রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত



৬১শ ভাগ, প্রথম খণ্ড, ১৩৬৮

সূচীপত্ত বৈশাখ—আশ্বিন

मन्नापक—बीटकनात्रन 'थ চট্টোগাধ্যায়

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

গু শ্ৰম্প দেন				এ কুমুদরঞ্জন মালক		
— হাতিয়া ভোপীর কি কানী হয়েছিল ?	. ,		৬৯২	—ফুলের আলোয় (কবিতা)		
শ্রী গমিভারুমারা বস্ত	•		•	— मक्ष्म'श (कविष्टा)	•••	ŧ
– নাম চিকা (গঞ্জ)		•••	966	— শুভ নৰ বংশার ১৬৮৮ দাল (কবিত)	•••	
শ গ্রিতাভ মুখোপাধ্যায়			-	श्रीकृष्ठल हल		
—প্রাচীন ও মধাবুগের হিন্দুসমাজে বিধব। বিবাহ		•••	899	— শিশুদরদী রবীক্রনাথ		3
জী অমিয়কুমার মতুমদার				है कृष्धन रह	•••	•
— পাখীদের দান্প্তা জাবন		• • •	60)	— शुत्र एव (अर्ध्वान)		2
্ৰাঅমিয়া সেন			•	— प्रशीप्र क्रामानक हट्डोপाबारियद अक्रिक्टिन (क्रिक्टा)	•••	•
— সাধারণের কবি রবীক্রমাথ		•••	93	विशिश्वानात् (प		•
च्या वर्ग व दमन	•			— উমদনের দৃষ্টিতে রবী-দুলাথ		
জলছবি (গল্প)	3	•••	866	্ ত্রণালের সূচ্চতে র্যাল্ডনাথ শ্রীগোহ্য মেন	•••	•
জ্বিত্ত বিষয় জ্বিজ্ঞানিক বাধ	<u>.</u>		•••	্ৰত্যাভৰ গেৰ - — আগৰ্য্য বিনোৱা		
— বলেন্দ্রনাথের রচনা সাহিত্য	Ø		890	থাসার বিলোধা থাসার মাহাত্ম্য		٠,
শীআনন্দ্রোহন বহু	_		0.0	ने हॉर्गका (भन	•••	3 (
—রামপ্রদার ও লোচনরাসের একটি বিশিষ্ট ছ ম্মু	6		(52)			,
थीवार्य (पर	/* .			—দে নাহ, দে নাহ (উপস্থাদ)	« & 8 ,	71
— হেলে-গেচা কোণ (গল্প)			• • • • • • • • • • • • • • • • • •			
— হেলে-সেল কোন (গর) শ্রী গালা দাস		•••	00%	—'পলাতকা'র নারী ঐজ্যোতির্শ্বয়ী দেবী	•••	હર
আসালা গাণ শাকুফকী বনকাব্যে সমাজ্ঞতি ত্র						
— अप्रथम सम्बद्धाः यो नगाः श्रीत्र व विकास भूति (सर्वो		•••	829	— সেই ছেলেটা (গল্প)	•••	ű t
একড়র অভাবে (গল্প)			৬০৬	ইতপতী স্থোপাধায়		
— निर्धाक (श्रह)			26	—এশিয়া-আফিকার নারী-জাগ্রুণ	•••	• •
শীউমা দেবা		•••	~ .	শীতারকপ্রসাদ খোদ		
— ५८% थ्रं (कविडा)			- 4	—মৃত্যুর প্রতি (কবিভা)	•••	₹0
— ৩০জ ৭ (কাব হা) শ্রীউমাপদ নাথ		•••	્દ	শ্রী নিলীপকুমার রায়		
				—-व्याहार्याः श्रक्ताहरू	•••	eri
—দাগ (গল্প) শীট্যা বিখাস		•••	750	বিশ্বরূপ	•••	8%
্রত্য । ব্যাস পাক্ বিটিশ ভারতে প্রাথমিক শিকাব্যবস্থা			0.05	—সঙ্গীত-শ্বৃতি	•••	٠
		•••	200	ভক্টর শীহুর্গেশ5ক্র বন্দ্যোপাধ্যায়		
শ্ৰীক্ষণা দাশগুণ্ড				—শান্তিনিকেতন-আশম ও রবী-এনাথ	•••	804
— সু হাজ্যী দীনেশ মজুমদার		•••	6 20	4 (04) - 3(1)		
শীকরণানয় বহু				—একট নূতন প্রতাধিক আবিধার	•••	७৯)
—এই গান ও শান্তিনিকেতন (কবিতা)		•••	२७	बै.नदबस <i>(</i> पर		
—ম্বান্দী (কবিভা)		•••	923	—ভাবেজীর ভাবাওর	•••	870
শ্রীকালিকারঞ্জন কাত্রনগো				—রবীন্দ্র-বিদৃংণের প্রহেলিকা	•••	२९४
— রাজপুথানার চারণ জাতি		•••	৬৮৩	ৰী নলিনী কুমার ভগ্ন		
— मक्ष्यम्		۶٩,	२ऽ१	—নৃত্যশিল্পী ভান্ধর রাহচৌধুরী	•••	२७४
ভট্টর শকালিদাস নাগ	_			এ নিধিলকুমার নন্দী		
—আৰক্ষীতিক প্ৰাচ্যবিদ্যা-কংগ্ৰেম ও মোভিয়েট স	१९द्वा इ	•••	હક્ષક	—রবী দ্রাথের পত্রেখা	•••	₹89
जी। को िलाम बाब				ঐপুলিনবিহারী সেন ও পাথ বস্ত		
—কলিকাতার দেনেট হল (কবিত্তা)		* * * s.	૭૧૨	– রবীক্র রচনাপঞ্জী ১১২, ২৪৩,	৩৭৮,	635
— মেখের দেভি (কবিতা)		} *•••	799	প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী		
—মৌলিকতা (কবিতা)	(·	•••	99	— विश्ववीद्र क्लोवन-मर्गन ०১, २०१, ८१७, ६৮১,	e27,	9.58
শ্রিকালী কিম্বর সেমগু প্ত	l;		£"	শ্রীপ্রকৃষ সরকার	•	
— রবী অ -প্র ভার দিগ দূর্ণন		€	687	আকাশের সীমানা (গল্প)	•••	•93

. =		•	•			•
শ্ৰীপ্ৰভাৰমোহন বন্দ্যোপাধায়			এ রবি গুপ্ত ়			
ুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	•••	e9 ¢	—নীল কক্ষ (গন্ন)	••	••	€08
শ্ৰীপ্ৰিয়ৰঙ্গ সেন			শীরণী লুকুমার দিদ্ধান্তশাস্ত্রী			
— উড়িলার ভক্তকবি শীমধ্বেনন (দচিত্র)	•••	৬৫	—ফা-হিয়েনের ভ্রমণ বুড়াও	••	••	40 9
পথিকৃৎ শীমধুপুদন	•••	361	রবী ক্রনাথ ঠাকুর			
—্যতীক্রমোহন রায়	•••	93.9	— জ ग्रांवरन •	• •	• •	€ ₹ 0
শীপ্রেমেরা মির			ডক্টর শীরমা গৌপুরী			
—ন্তন্ধ প্রহর (উপক্যাস) ৮২, ২৬০, ৩৯৪, ৪৮৮,	હ`૭,	969	রামান্তস্ত্র-বেদান্তের বৈশিষ্টা ও উৎকর্ষ	•	• •	৬৬৯
শ্বিফণিভূবণ চক্র বর্ত্তী			—রামানুজ মতে সাধন ও ধর্মত্ত	• •	• •	469
ଅନୁମଧ୍ୟ ଓଷ	•••	278	শ্বীরামপদ মুখোপাধ্যায়			
बै विष्ट। गत्रकात			— হাঞাের (নচিত্র)	• (• •	740
– শৃণ্ড বিখে অমৃত্তা পুৰাঃ	•••	: 40	রেজাউল করীম			
এ বিমল মিআ			—সাহিত্যে আগ্রন্থীর প্রান	• •	• •	600
—-গ ্ল র মত গল (গল)	• • •	622	অধ্যাপক শ্রীশহর দ ন্ত			
জীবিমলচন্দ্র ঘো ষ			—ইবিহানে পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের প্রন্ন	• •	••	e02
—পরিক্রমা (কবিড়া)	•••	900	<u>क</u> ोमाच् (पर्वो			
বোম্মানা বিখনাথম			গল্প ৪০ছে পেমের গল্প	••	• •	502
—মুহণ্ডদ তেলী ও বদরী (অন্থবাদ গল)	•••	98	— ব্ৰুৱাজ (গল্প)	••	••	ars
শ্রীওজমাধন ভট্টাতার্য্য			ইশান্তি পাল			
ুড়িন সংগর (উপকাস) ৮৭, ২৩০, ৩৬৫, ৪৬ ১	605	901	—অঞ্কতী (কডি!)	•	••	966
্রিভারশচন্দ্র মাইতি	, •••,	,•	শ্রীনতীশ বায়			
— देनी कुनाय ७ श्रक्तुक्षण		82¢	—রবীক্রনাথের জীবন-সাধনা	•	••	se.
জিলুপেন দাস জিলুপেন দাস		0 \ •	সম্ব্ৰু			
— वरीन कोराशांत्रीत ईंटिशंग .		203	—জ্মকথা (গল্প)	•	••	900
— प्रताच कार्याचाम संदर्शन । चैम्मीन्स्लान वस्	•••	•,,,	শ্ৰীনাতা দেবী			
প্रतिष्ट्रसन (श्रह्म)		222	— মন মোর বরমায় (গল্প)	•	••	60
	•••	२७৮	্ৰ — শৈৰ্ঘ (গ্ৰপ্ত)		••	35V
খ্ৰাজ্য কৰা স্থান কৰা (বিল্লা) শ্ৰীন্দৰী বেখা স		(0)	শীমুখলভা রাও			
च्यानशस्त्राचा । —-भिक्षो-नक्षमी कृती-खनाच (प्रठि.०)		386	—মাত্থের মন	•	••	974
ভক্তব মুহন্দ্ৰ শহীপুলাহ			শীস্ ভিত্ কমার মুগোপাধায়			
		હર		•	••	828
—কুত্রিবাসের গৌড়েখর কে ? শিক্ষালেপ্রথাসক চুম্	***	94	द्वीचनाथ ७ शास्त्री	•	••	786
শীৰ্ত্যঞ্গথসাদ ওহ —তুৰ্য		639	রবী স্থলাথের তপোবন	•	• •	२५७
—- ^{সূত্ৰ} —- সৌরশক্তির রহস্থ		900	শ্বিপারকুমার লাহিড়ী			•
—ংশারশাওপ রহত শুমুতৃাঞ্জ মাইতি	•••	100	—ডাওার নীলরতন সরকার	•	••	993
—- অভিগি (গল্প) শুক্তবিশ্ব ক্রম	•••	२२७	শ্ৰী স্থীরকুমার চৌধুরী			
श्रीमानिनो तञ्			—ময়না (নাটক)	265 7	90,	৩০৬
—ঝোড়ো জাহাজ (কবিতা) মুক্তির ক্রিয়ানী প্রয়োল ওটালী	•••	२४१	শ্রীপ্রধীর চক্রবর্ত্তী			
ডক্টর শ্রীষতী প্রবিষল চৌধুরী			—সমান্তরাল (কবিতা)	•	••	869
—ভারত-ভাঝরম্ (নাটিড়া)	•••	₹ € €	—হে উজ্জনা (কবিতা)	•	• •	90.
এ বিভালে নিয়ন দ ৰ						
—একান্নবর্ত্তী পরিবার-প্রথা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ	• • •	890	কীন্দ্ৰীরচন্দ্র রাহা —-আমার ব্যাত্র শিকার (গল্প)			963
≛ রঞ্জত চট্টোপাধ্যায়			वाभाव वाज । नकाव (यद्य)	•	••	150
— শৃশু উত্তর (গল্প)	•••	21	শ্রীথনীলকুমার নন্দী			
· .		•	— নিশা করোজ্জল (কবিতা)	•	••	२६१
শীরণজিৎকুমার কেন			— শিশ্বভূপায় কবি : দেবেন্দ্রনাথ দেন	•	••	619
—কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ ও বাংলা সাহিত্য	•••	730	—র হাক্ত স্বপ্ন (কবিতা)	•	••	116
—প্রমথ চৌধুরী: বীরবল	•••	69 0	–-ন্ম [ে] র অন্ধকা ে (ক্ বিকা)	•	• •	869
🖹 রণজিৎ ভট্টাচার্য্য			ইফবোধ বহু			
— খাদেশিকতায় রবীক্সনাথ	•••	894		••	•	284

প্রবাসী

কুশাল সিংহ	🖣 হরিনারায়ণ চটোপাধায়
—ভ প (গছ)	••• ৭১৭ —টেউ (গল্প)
वित्नोटमन दनन	🛢 হরিভূষণ বস্থ ও 🕮 বর্ণকমল ভট্টাচার্য্য
—স্থিরচিত্র (গল্প)	••• २३७ — त्रवीता-काल
মুখৰ্কমল ভট্টাচাৰ্য্য	শীহীরেন মূৰোপাধ্যায়
রবী-স্থ-ভাল	••• ২০৮ — জাতীয় শিল্প সংৰক্ষণে আমাদের ভূমিক

বিষয়-সূচা

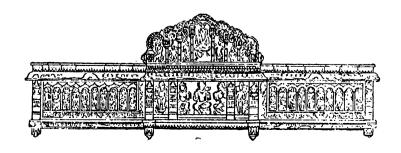
কলিকাডার দেনেট হল (ক্ৰিডা)	·· (sag	শীরামপদ মুখোপাধার ডিন সাগর (উপস্থাস) শীরন্দাধৰ ভট্টাচার্ব্য ৮৭, ২৩০, ২৬৪, ৪		
		আরামপদ মুধোপাধাায়	•••	31
—- এ তপতী মুৰোপাধ্যায়	. 128			
এশিয়া-আফ্রিকার নারী জাগরণ			•••	41
—== विश्वेद्धारमञ्जूष	890	****		
একান্নবত্তী পরিবার-প্রথা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ		(एडे (अ ड)	•••	٦٠.
— দ্বীআশাপুৰ্বা দেবী	606			•-
একটুর অভাবে (গল্প)	•	ডাক্তার নীলরতন সরকার	•••	
श्रीनरत्रन खेंद्रीठांद्री	0))	ভৰগৰের গৃছতে রবাজনাথ ——≅গোপাললাল দে	• • • •	
একটি নূতন প্রগ্নতাত্বিক কাবিধার	•	— অধাণেন। বহ টমসনের দৃষ্টিকে রবীক্ষনাথ	•••	ર
	. e	प्यार्क स्थापकार श्रेमांसिनी वश्	46-	,
উড়িখার ভক্তকবি খ্রীমণুস্দন (দ,চঃ)	,,,	—	•••	
শ্রীকরণামর বস্থ ••	२७	লাতীয় শিল্প সংরক্ষণে আমাদের ভূমিকা —- অ হীয়েন মুগোপাধ্যায়		
এই গান ও শান্তিনিকেতন (ক্ৰিডা)	507	শ্রীস্থর্ণর সেন সংক্রীয় প্রিক্স সংক্রমণে স্রোধানের স্কর্মনের	•••	8
व्यक्षोभक श्रीभक क्ष	00)	জ্বলছ্বি (গল্প)		_
ইতিহাসে পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের প্রশ্ন	168	— সমূত্র — সমূত্র	•••	٩
আনার ব্যাত্র শিক্ষার বৈদ্ধা ইংফুণীরচন্দ্র রাহা	4/2	জন্ম ক্থা (গ ল্ল)		
	055	— শ্বীসাভা দেবী	•••	\$
আন্তর্জাতিক প্রাচ্যবিদ্যা কংগ্রেস ও দোভিয়েট সংস্কৃতি —ডক্টির শ্রীকালিদাস নাগ	088	ঘন খোর বরষায় (গল)		
	•• 548	ब ीक्ष्यम (प	•••	ε
জ্ঞাচাৰ্য) বিনোব। — শ্ৰীগোতম দেন		श्वक्रप्रव		
— भिनितीপक्षांत्र तांत्र	•• •••	—রবীশ্রনাথ ঠাকুর	•••	•
আ্টার্থ্য প্রফুল্লচন্দ্র	4. -	জ্ঞাদিনে		
" — শ্রীপ্রমূল সরকার •••	693	— ইবিমল মিত্র	•••	
আকাশের সীমানা (গল্প)	_	গল্পের মত গল্প (গল্প)		
— মুশান্তি পাল	964	শ্রীশান্তা দেবী	•••	
অরণ্ণতী (কবিতা)		গল্প প্রচেন্ড্র প্রেমের গল		
— ইফণীভূষণ চক্ৰবৰ্ত্তী	>>8	 ভক্তর মৃহত্মদ শহীত্রলাহ 	•••	
অতুলচন্দ্র গুপু		কুণ্ডিবাদের গোড়েশ্বর কে ?	•	
- ex	•• 330	14 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•••	
অধিথ (গৱ)		কালীপ্রদূর ঘোষ ও বাংলা সাহিত্য		

রবীক্রনাথের প্রলেখা			সমান্তরাল (কবিতা)	
[া] — শু•িবিলকুমার নক ী	•••	289	— শ্রীপ্ধীর চক্রবর্ত্তী	••
রবী-জ-প্রতিভার দিগ দুর্শন			সাধ (কবিতা)	
—শ্রীকালীকিন্ধর দেনগুপ্ত	•••	687	— শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	••
त्र ी ख-तिङ्गणन अ ध्हलिक।			সাধারণের কবি রবীন্দ্রনাথ	
शैनेदबर दनव	•••	२१४	— শ্ৰী অমিয়া দেন	•••
রবাজ রচনাপঞ্জী			দাহিত্যে আত্মজীবনীর স্থান	
- শীপুলিনবিধারী মেন ও পার্থ বহং	332, 230, oak	674	— 🖹 রেজাউল করীম	••
রাজপুডানার চারণ জাতি			হ্ জি তচক্রের সম্প্রা (গল্প)	
শ্রীকালিকারগুন কান্থনগো	•••	673	 শ্রীমণীক্রলাল বহু 	••
রাম্থ্যাদ ও লোচন দাদের একটি বিশিষ্ট ছন্দ			সূ ৰ্য	
– শ্ৰীআনন্দমোহন বস্	•••	७२५	দীমৃত্যুগ্ৰম্পাদ ভং	•••
রামালুজ মতে সাধন ও ংশতহ			হুৰ্যাপ্ৰণাম	
ডক্টর জীরমা চৌবুরী	•••	386	শ্ৰীস্থবোধ বস্থ	••
রামানুজ-বেদান্তের বৈশিষ্ট্য ও উৎকর্ষ			সেই ছেলেটা (গল্প)	
- ডক্টর শীরমা তৌদুরী	•••	668	-—খ্রীজ্যোতির্ময়ী দেবী	•••
শাভিনিকেতন-আলম ও রবীক্ষনাথ		•	দে নহি দে নহি (উপভাদ)	
— ७४ वे वर्षा न्य समाप्तायाय	•••	8 ৬৬	শ চাপক্য সেন	६७, ३६४, ७२७, ८७६, ६७
শिक्ष् तत्रको द्वतौक्तनाथ			দৌরশক্তির রংস্থ	
भे।द्रयन्ऽभः ५ भ	•••	878	— ইমৃত্যঞ্গপনাদ গুহ	•••
শিল্পী-দরদী রবীক্রনাথ (সচিএ)			ন্তক প্রহর (উপন্তাদ)	•
শীমহাতোগ বিধান	•••	>>6	—- শ্বীপ্রেমেন্দ্র মিত্র	४२, २७७, ७३ ८, ४४४, ७२
শুভ নৰ বংগৰ ১০৬৮ দাল (কৰিছা)			ন্ত প (গল্ল)	
— ইঃ াুস্বরঞ্জন মলিক	•••	٤ą	শ্ৰীস্থাল দিংহ	•••
শুন্স উৎর (গ্র)			শ্বির চিত্র (গল্প)	
— শ রস্থিত চট্টোপাধ্যায়	•••	२१	— -শ্রীদোমেন সেন	•••
পুন্ধ বিধে অমূহক পুকাঃ			স্বর্গীয় রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের জন্মদিনে	र (कविदा)
🛎 বিভা সরকার	•••	74.	— শ্রীকুষ্ণবন দে	• • •
শ্রীরুষধ্বীতনকারে) সমাজচিত্র			স্বাদেশিকতায় রবীক্রনাথ	
- জীঞাশা দাস	•••	8२ १	—শ্রীরণব্দিং ভট্টাচার্য্য	•••
সঙ্গীত শ্বতি			হে উচ্ছলা (কবিতা)	
- শীদিলীপকুমার রায়	•••	৬৬	— भैथ्रोत हक्रवर्डी	•••
সময়ের অন্ধকারে (কবিতা)			হেলে-বেচা কোণ (গল্প)	
[©] শুনীলকুমার নন্দী	•••	859	— ইআৰ্ধ দেশ	••



বিবিধ প্রসঙ্গ

			offers adoubt noticed		
"অচলায়তন"	•••	22	প্ৰিচম বাংলার মফঃপল		(00
অধ্যাপক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ্য	•••	6 69	পশ্চিম বাংলায় বেকার সমস্যা	•••	806
অভিশপ্ত নগর কলিকাতা	•••	•	পশ্চিম বাংলায় শিক্ষাদ্যস্যা	•••	३ 9७
শ্ৰীৰ্ষমিতাভ গেধুরী	•••	600	পাটির প্রয়োজন আছে কি ?	••	
আগামী দাধারণ নির্বাচন ও প্রার্থী মনোনয়ন	•••	803	প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি ও জেলা কংগ্রেস কমিট	•••	800
আচাৰ্য্য জগদীশ বৃত্তি	100	•	वाःला ७ वाटाजी	•••	२५३
আ্রুরক্ষা ও শক্রদমন	•••	669	বাংলা ভাষা	•••	309
উঃতির পরিক্পনা	•••	১৩৭	বাংলার কৃষ্টি	•••	٩
এ রাজ্যের রাজা কে বা কাহারা ?	•••	১৩১	বাংলার খাদ্যাভাব	•••	669
কংগ্রেসরাজ, স্বরাজ বা অরাজ	•••	:47	বাংলার রাজস্ব বাঞ্চেয়াপ্ত	•••	3 24
ক্মৃ।নিষ্ট পাৰ্টির 'গোপন দলিল'	•••	667	বাঙালী ও কেন্দ্রীয় সরকারী চাকরি	•••	७७२
কলিকাতা পৌরুমভা	***	211	বিজয়চকা মজুমদার	•••	৬৬৭
কলিকাতার প্থঘাট	•••	200	বিমলচন্দ্র গিংহ	•••	১৩৮
কলিকাতার পে:র-প্রতিষ্ঠান ও "পোর-পিতৃকুল''	•••	805	বিশ্বকবির ভাষা	•••	306
গান্ধীবাদ শিক্ষা	•••	€06	বিখশাভির কথা	•••	৬৬৫
গোপালগঞ্জ ও গোরেশ্বর	•••	606	ব্যক্তিত্ব ও মানবপ্রগতি	•••	80%
কাতীয় কাগরণ ও স্বাধীনতা সংগ্রাম	•••	V	ব্যক্তির অধিকার কোথায় ?	•••	8
জাতীয় সমস্তা প্রবাহ	•••	604	ব্ৰেক্সনাথ শীল	•••	686
ন্ধার্মানীর ফেডারাল রিপাবলিক		833	ভারতীয় সভ্যতা	•••	20
ठां ४ व दिवतिषा लग्न	•••	:00	ভারতে পাকিয়ানী অনুপ্রবেশ	•••	660
ডঃ ধীরেক্সনাথ দেন	•••	وجر	মতিবাল নেহণ	•••	259
ভূতীয় পরিকল্পনায় পশ্চিম বাংলা	•••	653	মহাযুদ্ধের পরে	•••	809
নূহন আইন সংস্কৃতি	•••	હહર	মুক্তধারা	•••	>
ন্তন আইনের পরিকল্পনা	•••	(O)	রণীক্স-শতশর্ষিকী	•••	>
त्वहरू ७ इ वी स्थाय	•••	3 08	রাই হাথা	•••	3 Þ O
নেহরুর ভোট অভিযান	•••	875	রুশে "মত্য গের" পরিধল্পনা	•••	৫৩৯
প্রণপ্রথা নিবারণ বিল	•••	300	শান্ত্রীর বিধান	•••	ર ৮0
প্রভিত নেহঞর রবী-ল্র-প্রশন্তি	•••	3.06	সংবাদপত্তের মাধ্যম প্রচার	•••	€08
পথের বিপদ	•••	216	সাম্প্রদায়িক কলহের কারণ কি ?		666
পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষাপ্রকরণ	•••	€ ૭૨	ডা: স্ববোধ মিত্র	•••	666
পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষান্ম্যা	•••	667	चामन, धारनन ও মহাদেশ	•••	२ १४
WE CONTROLLED TO THE CONTROL OF THE					



চিত্রসূচী

রঙান চিত্র			দওকারণে। লক্ষীনগর আমে কীর্ত্রনকথার মহড়া চলিতেছে	
ষভাৰ্থনা—			সর্ নীলরতন সরকার	
(প্ৰাচীন কাংড়া চিত্ৰ)	•••	२१७	পঞ্চা চিত্রাবলী	
"কল্মৈ দেবায় হবিণা বিধেম"—				
ঞীবীরেখর দেন	•••	108	— অ ক	
জন্মেলয়ের দর্প-যজ্ঞের আমোজন—			— ३ ७शास्त्राह्म	
(প্ৰাচীন কাংড়া চিত্ৰ)	••	3	—ইবেডির পায়ের নাগ	
ব্যাধ-বপু			—ইয়েতির মাধার চামড়া	
শ্রীকর্দ্ধেশ্রপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	۲۶	— ডোডো 	
বিবাহ দভা—			রামফড়িংকাস	
(প্ৰাচীন কাংড়া চিত্ৰ)	•••	805	— হৃদ্ঘটিকা	
"আবণের ধারার মত পড়ক ঝ'রে, পড়ক ২	⊬'রে ,		भनीवान ा -	
ভোমার ঐ গানটি আমার মুখের 'পরে, চোখে	ার 'পরে।''		ফটোঃ 🖺 রামকি জর সিংহ	
শ্রীসারদাচরণ উকীল	•••	648	পুৰ্বক্তাগহ ৰবীক্ৰনাথ	
সাধু সন্দৰ্শনে—			विद्वी खत्रमा (भवा।	
(প্রাচীন কাংড়া চি≇)		६२३	ভারতীয় নৃত্যক্ষপায়ণে ভাস্কর ও অন্তান্ত শিলী	
যুদ্ধবাত্তা			মুলা রচনায় ভাশ্বর ও তাঁর নৃত্যসঙ্গিনী	
(প্রাচীন চিত্র)	•••	•61	মেদিনীপুরে সোভিয়েট ট্রাক্টর	
রবী-স্থাপ			রমারে লি ৷৷ ও রবীক্রনাথ	
नी(परी) श्रमाप नामरहोधुनी	•••	259	वर्गेळनाच	
রাজস্থানী পটের অনুসরণে—			রাষ্ট্রপতি হাদপাতাল হইতে কিরিয়া আদিলে পৌত্রী তাঁহাকে	
শ্ৰীরামগোপাল বিজয়বর্গী	• • •	२১१	'আরতির' দ্বারা অভ্যর্থনা করিতেছেন	
একবৰ্ণ চিত্ৰ			लखनच्च कमन ७८४ तथ निस्न थ्रमनेनी	
আচাৰ্য্য ব্ৰক্ষেনাথ শীল ও রবীক্ষনাথ			ডাঃ ললিভা ঘোষ	
উড়িষাার ভক্তকবি শ্রীমধুসুদন চিত্রাবলী—	•••	249	শিল্পীদরদী রবীস্থনাথ চিত্রাবলী—	
—कवि श्रीप्रपुरम्न	•	9-9>	—বিশক্ষির স্বাক্ষরিত উপহারলিপির স্বালোকচিত্র	
— পাথ আৰম্পুৰ্যণ কলিকাতায় শিল্প প্ৰদৰ্শনীৰ পশ্চিম্বঙ্গ শাখা দৰ্শনৱত ৰাণী :	o Gambaro		—বীরভূমের পলী	
- दिन्ति	ચાળ લ /(વચ	6. 3	্ সাহিত্য তীর্থ অন্তম বার্ষিক সম্মেলন ও রবীক্স জন্মশ ক্তবর্ধোৎসৰ	
करते : बीतांमिक्यत गिःह		848	উদ্বোধনী ভাষণরত ক্ষিমজনীকান্ত দাস	
परण • प्यत्रानार क्यानार थनव छन्छि—	•••		সুৰ্য্য চিত্ৰাবলী	
क्रिंड क्रिकानक मृत्यांभागांग	• • • •	a L a	—ছটামণ্ডল	
ब्रेटेन —		.,,	— হচাৰ্ডণ —-সৌরকল র	
ফটো : শ্রীরামকিকর সিংহ		•o ¢	—- শোরকণক —- সুধ্যপুঠের স্থালোকচিত্র	
ভাঞ্লের চিনাবলী —	12	- - - 	— স্থাপৃষ্ঠের একটি জংশ	
—নন্দীকেশ্ব মন্দির—তাঞ্জোর	•-			
— उद्गीयत अस्मित — का क्षात			সেবায়ত্তন আশ্রমে রবীক্স শতবার্ধিকী উৎসব	
ত্রিভঙ্গ নৃত্যভিগিতে ভাগ্ধর	•••	२७२	সোভিয়েট দেশে শ্রমিক ও কুষকদের সহিত রবীস্থলাথ	
ৰওকারণো হুগাকুও ইইতে মেয়েরা জল লইয়। বাইতেছে	•••	866	সোভিরেট শিক্ষার্থীদের মাঝে রবীন্দ্রনাথ	



ঃ ৺রামানন্দ চট্টোপাঞ্চায় প্রতিটিত ঃ



"সত্যম্ শিবম্ স্কলবম্" ''নায়মায়া বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শ ভাগ ১৯ খণ্ড

বৈশাখ, ১৩৬৮

>ম সংখ্যা

বিবিধ প্রদঙ্গ

রবীন্দ্র-শতবার্ষিকী

"থাজি হতে শতনর্দ" পুর্বের বৈশাথের ২৫শে, এক পুণ্যতিথিতে, কলিকাতা নগরে যে মহামানব জন্মগ্রহণ করেন, গাহার জন্মনাসরের শতনার্ষিকী অমুষ্ঠানের পূর্ণ আয়োজন চলিতেছে দারা পৃথিবীতে। কোথায়ও সে উৎসব রাজ-পুরুষদিগের ও দেশের ভাগ্যনিয়্মাদিগের সন্মর্গনে সমারোহে পূর্ণ, কোথায়ও বা তাহা রবীন্দ্রনাথের ভক্তজনের অর্থ ও পুষ্পাঞ্জলী মাত্রে অলম্কৃত হইবে। আনার কোথায়ও বা তাহার অন্থত ও অমুরক্ত জন শাস্ত ভাবে সেই মহাপুরুষকে স্মরণ করিয়া তাহার ম্যুতি-তর্পন করিবে।

এই অভিশপ্ত কলিকাতা নগরেও শতবার্ষিকী উদ্যাপনের খাগ্রোজন নানা দিকে নানা সভাসমিতি করিতেছে। অধিকাংশ ক্রেতেই আড়ম্বর মুখ্য হইয়া পড়িতেছে এবং প্রদ্ধা নিবেদন সেই কারণে আছর হইয়া পড়িতেছে। উৎসবের অধিকারীবর্গ অধিকাংশ ক্রেতেই ভূলিয়া যাইতেছেন যে; যাঁহাকে লইয়া উৎসব তাঁহার কবি-মানস এই সকল অহুষ্ঠানকৈ কিরূপ চক্ষে দেখিতেন। সেই কারণে আছ আমাদের প্রদ্ধা নিবেদন দিই তাঁহারই ২৫ বৎসর পুর্বেধ লিখিত রচনার আংশিক উদ্ধৃতি:

"যারা আমার গান শুনেছেন, যারা মনে করেছেন যে, হয়ত আমি কিছু আলো জালিয়ে যেতে পেরেছি এই অন্ধকারে, তাঁদের পক্ষে আজকের দিন প্রাপ্তিস্বীকারের দিন। যিনি আমায় এই বিশের মধ্যে স্থান দিয়েছেন তিনি প্রসন্ন হয়েছেন কি না জানি না, কিন্তু আমি প্রসাদ পেয়েছি।

"আরও একটা কারণে আজকের দিনের উৎসবের সকল অর্ঘই নির্মিচারে গ্রহণ করতে মন কুঠিত হয়। যে জিনিসটি সাজাবার জন্যে বহু লোক মিলে যোগ দেয়, তার সাজানোর উৎসাহটা সাজানোর উপলক্ষ্যকে ছাডিয়ে যায়। রচনার সমারোহে রচনাকর্তা গৌরববোধ থাকে। সেই গৌরবের অনেকখানিই এই নাট্যের নায়কের প্রাপ্য নয়। সমারোকে আয়তন বুদ্ধির অহ্সার বিস্তর অবাস্তবের কাঠ-খড় আনুসাৎ ক'রে স্ফীত হয়, সবটাই তার মূল্যবান নয়। অহম্বারের মোহে একথা ভূলতে ইচ্ছা করে না। যদি ভুলি তবে আপন বৃদ্ধির প্রতি অবিচার করা হয়। বহুজনের দত্ত সন্মানে যে অপমিশ্রণ থাকে তার প্রতি যেন আমার লোভ না থাকে, এই আনি কামনা করি। যেন নিশ্চিত জানি যে, **মাথাগুণতির বছলতে** জনতার গৌরব নয় এবং অতি নিকটবর্ত্তী বর্ত্তমানের কণ্ঠধানি দূর ভাবীকালের কণ্ঠস্বারের পরিমাপও না হতেও পারে।

"গ্যাতির কলরবমুগর প্রাঙ্গণে আমার জন্মদিনের থে আসন পাতা হয়েছে সেগানে স্থান নিতে আমার মন যায় না। আজ আমার প্রয়োজন স্তর্কভায় শান্তিতে। দীর্ধ-কাল সংসারের সেবা আমি করে এসেছি। সে সেবা জনতার মধ্যে। সব সময় ভাতে সিদ্ধিলাভ করি নি, তা নাই হ'ল, যে মনিবের কাছে ফলের দামের চেয়ে ফলাবার চেটার দাম কম নয়, তিনি আমাকে কিছু পুরস্কার-দেবেন লোকচকুর অস্তরালে, তার বেশী আর আমি চাই নে। সংসারে যা পাওয়া যায় তা অনেক ফিরিয়ে দিতে

হ্ম, কেন না সে পাওনা থাকে বাইরের থলিতে, কিছ যে পাওনা ভিতরে, সংসারের জরিমানা পৌছয় না।"*

পঁচিশ বংদর পুর্বেকার এই নাণীর আজ কি দার্থকতা थाकित्ज भारत ? উৎসবই शाहास्त्रत अधान लका, उँशिएन निकछ छेशा द्वानरे मूना नारे, अवः छेश कुछ वाकाममहिमाज जाहारमत निकहे गाहारमत लोबवरवाय এই উৎসবের আয়তন বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে অথবা যাঁহাদের নিকট এই শতবাধি চী বেচাকেনার বা নিজেকে শাধারণের সম্মুপে রবীন্ত্র-জ্যোতির স্কুদ্র প্রতিফলিত রশিতে উদ্থাসিত করা স্থযোগ নাত্র।

কিন্তু বাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত প্রদ্ধানিবেদনের আকাজ্জাই **চরম উদ্দেশ, বাহারা দীর্ঘদিন সেই মহাপুরুষের বাণী** শ্রদ্ধা ও ভব্তির পহিত গুনিয়াছেন, এবং বাঁহারা জানেন या, এই দেশের জনগণ উৎপবের উন্মাদনায় কি ভাবে শ্রদাভক্তি নিবেদনের কার্য্য দক্ষযুক্তে পরিণত করিতে পারে তাঁহারা বুঝিবেন কবিগুরুর ঐ আম্বরিক নিবেদনের তাৎপর্যা ।

एप् कि अनर्भनी ७ (मनाय अवः हैहेनाथत-कः की एहेत खुर्प तरीख-गजरार्थिकीत উप्रापन नार्थक श्रेरत ! আন্তরিক শ্রদ্ধানিবেদনের জ্বন্ত দেশের ও দশের কি আর কোনও কিছু করিবার নাই । ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালের পাণ দিয়া প্রতিনিয়ত কত শতদহস্ত লোক যায় আসে। कप्रजन किर्देश स्मृति (मेर्ड मिर्ट्स) कांत्र मरन चार्ड ভিক্টোরিবার কথা ? পেষ পর্যান্ত কি র্বীক্রনাথের স্মৃতি ও ঐ ভাবে আড় ই হইবে ?

অবশ্য ইহা সভ্য যে কবিগুরুর অমর লেখনী বাংলা-माहिट्डा उथा विश्वनाहिट्डा रा मूखाइ निया शियार তাহা অক্ষ। কবিতায়, গল্প-রচনায়, গল্পে, উপস্থাসে, গানে, গীতিনাট্যে তিনি যে কীৰ্দ্তি রাখিয়া গিয়াছেন তাহাই তাঁহার স্মৃতিকে সৌরভময় করিয়া রাখিবে, যত-দিন বাংলাভাষা ও সাহিত্যের যশসৌরভ থাকিবে। এবং ইহাও সত্য যে, পশ্চিমবঙ্গ সরকার ও কেন্দ্রীয় সরকার রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যকীবির প্রচারের জ্বন্থে তাহার মূল ও প্রাদেশিক ভাষায় তাহার অহবাদ প্রকাশের বিপুল আয়োজন করিয়াছেন, যদিচ সেই আয়োজন ঠিক সরকারী ব্যবস্থা অমুযায়ী হইয়াছে—আগে থেকে টাকা জমা দাও তার পর সরকারের অহুগ্রহ, গোঁজামিল ও গাফিলতির ফলভোগের জন্ম ধৈর্য্য ধরিয়া থাক।

किंद्ध त्रवीस्त्रनाथ कि एधु कवि वा नांडेरकात वा "कथा-

সাহিত্যে"রই পরিবেশক মাত্র ছিলেন ? তাঁহার কণ্ঠ-নিস্ত বাক্যে বা তাঁহার লেখনীমুখ-প্রবাহিত রচনায় কি তিনি দেশবাদী ও জুগংবাদী জনগণকে কোনও শিক্ষা-দীক্ষা, কোনও উপদেশ, কোনও আদর্শের সন্ধান কোনও সতক্বাণী দিয়া যান নাই ?

আজ দেশের যে অবস্থা তাহাতে শুধু ছাপার অক্ষর व। हैह-भाषत-लोश-कः की दित है मात्र श्वाशी कान अ কিছু হইবে না। দেই দৌধগুলির অপব্যবহার ও তাহা দখলের ছন্ত সরকার বাহাত্বের শিবাদলের আফালন ত নিকট ভবিষ্যতেই হইবে। গ্রন্থরাজীর অধিকাংশই রসিক বা ভক্তজনের আয়তের বাহিরে চলিয়া যাইবে এবং শতবাৰ্ষিকীর উত্তেজনা ক্ষান্ত হইলে তাহা গ্ৰন্থকীটের ভক্ষ্য হইয়া থাকিবে। রবীন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে অপপ্রচার ত সবে মাত্র শতবাধিকীর কোলাহলে চাপা পড়িয়াছে! সরকারী उक्कानिनान थाभिलारे जाश शूनवीत जात छ श्रेत।

রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, "কিছু আলে। জ্বালিয়ে যেতে পেরেছি এই অন্ধকারে" এবং চাহিয়াছেন প্রাপ্তি স্বীকারের কথা। সেপ্রাপ্তি স্বীকার কি আন্ধ কোথায়ও শোনা যায়, না তাহার পথ এই আড়ম্বরের আযোজন ? এই সাময়িক প্রবল উত্তেজনার পর অবসাদ কিরূপ মারায়ক হইবে সে কথা কেহ কি ভাবিতেছেন। উচিত ছিল শান্ত, সংহত ভাবে রবীক্রনাথের শিক্ষা-দীক্ষায় দেশের. দশের ও বিশ্বমানবের স্থায়ী উপকারের ব্যবস্থা কিলে হয় তাহার স্থচিন্তিত ব্যবস্থা করা। রবীন্ত্রনাথ চাহিয়াছিলেন অন্ধকারে আলে জ্বালিয়া প্রগতির পথে উজ্জ্বল রশ্মিপাত করিতে—আজ তাঁহার "দোনার বাংলা" কোন পথে চলিয়াছে? তিনি তাঁহার "অচলায়তন", "তাসের দেশ" ইত্যাদি লিখিয়াছিলেন অন্ধবিশাস ও কুস'য়ারকে মুর্জ করিয়া ধরিতে দেশের সোকের সামনে—সেই চিত্তের কোনও লেশমাত্র ফল কি আজ দেখা যায় বাংলার সমাজের গতিতে গ

তাঁহার গান ত আজ পণ্যদ্রব্য এবং অক্স পণ্যদ্রব্যের মতই এই অভাগা বাংলা দেশে তাহাতেও ভেজাল এতই অধিক যে Greshams Law অমুযায়ী দাচ্চা মাল গুঁজিয়া পাওয়া ভার। শাস্তিনিকেতনেই মেকীর চালান হইয়া-ছিল রবীন্দ্রনাথের তিরোভাবের পরেই ত অম্মের দোষ কে দিতে পারে 🕈

তাঁহার Religion of Man পুস্তক এবং Crisis of Civilization জাতীয় প্রবন্ধের ব্যাখ্যা ও সমাদর বিশ্ব-. জগতে হইতেছে, ওণু হইতেছে না ভারতে—বিশেষ वांभा प्रति।

উপায় কি । উপায়ের পথ এখন পাওন শাইবে না। কেন না এখন উত্তেজনা ও আন্ধবিজ্ঞপ্তির কড় বভিতেছে। তার পর যদি কোনও স্থোগ-স্থাবিধা থাকে তখন হইবে উপাধের কথা—যদি দেকথা বলিবার ও জনিবার অবকাশ কাহারও থাকে। কেননা ভয় হয় তাহার প্র গদেশের যে অবস্থা হইবে, তাহাতে প্রকৃতি অসুরাগী জন Thomas Moore-এর ভাষার বলিবেন:

I feel like one
Who treads alone
Some banquet hall deserted
Whose lights are fled,
Whose garlands dead
And all but he departed.

আচার্য্য জগদীশ রুত্তি

প্রায় ছয় মাদ পুর্বের কৈন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী এক ঘোষণায় জানাইয়া ছিলেন যে, বিজ্ঞান ও জ্ঞান সগদের অন্তাহ্য কেন্তে যাহাতে যোগ্য শিক্ষার্থীদিগের প্রথম হইতেই শিক্ষা ও গবেষণার পথে অগ্রদর হইবার স্থযোগ দেওয়া হয়, সেইজহ্ম কেন্টায় শিক্ষাবিজ্ঞাগ যোগ্য শিক্ষার্থীদিগকে ধুজিয়া বাহির করার জহ্ম এক ব্যবস্থা করিয়া তাহাদের বিজ্ঞান, ইঞ্জিনীয়ানিং, ফলিভবিজ্ঞান ইভ্যাদিতে পটুছ বা উপষ্ক বৃদ্ধিমন্ত্রা কাহার কত্রী আছে দেখা হইবে। তাহার উপর ইহাও দেখা হইবে যে, ভাহারা কোন্বিশেষ বিসয়ে জ্ঞানলান্তের জহ্ম উপযুক্ত অর্থাৎ বিজ্ঞানের কোন্শার্যা বা ফলিভবিজ্ঞান ইভ্যাদির কোন্ বিজ্ঞানের কোন্শার্যা বা ফলিভবিজ্ঞান ইভ্যাদির কোন্ বিজ্ঞানের কোন্শার্যার ফলিভবিজ্ঞান ইভ্যাদির কোন্ বিজ্ঞানের কাহার কাহার কহন্য স্থাভাবিক যোগ্যতা আছে।

এই ঘোষণার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা হয় যে, এইক্লপে ছাত্রছাত্রীদিগের যোগ্যত! বিচার ও থোগ্য ছাত্রছাত্রীর জন্ম সকল স্থযোগ-স্বিধা দিবার ব্যবস্থা ভারতে এই প্রথম হইল।

কিন্তু মন্ত্রীবরের ঘোষণার তুই বংসর পূর্ব্বে আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের শতবার্ষিকীতে এই ব্যবস্থার কথা প্রথমে উঠে। জামদেদপুরের লোহ-ইম্পাৎ কারখানার সর্বাধ্যক্ষ প্রিছেহাগীর গান্ধী সেই সময়ে প্রস্তাব করেন যে, আচার্য্য জগদীশের আরক ব্যবস্থার মধ্যে এইরূপে বিজ্ঞানে বাভাবিক যোগ্যতা যুক্ত ছাত্রছাত্রীদিগের জন্ম অহসন্ধান এবং যোগ্য প্রাথীদিগের ভবিষ্যতে শিক্ষার জন্ম ব্যবস্থা ও আর্থিক সহায়তা করার আ্যোঞ্জন করা হউক। ঐ প্রতাব তথনই গৃহীত হয় এবং কি ভাবে ঐ অহসন্ধান করা হইবে তাহার পূর্ণ তপ্য জানিবার জন্ম ফোর্ড

ফাউণ্ডেশনের সাহায্যে আমেরিকা হইতে বিশেষ্ট্র আনাইষা ঐ পরীক্ষাকার্য্য চলে।

বিগত ২৮ শৈ চৈত্র কলিকাতায় পণ্ডিত নেহক ঐ পরীক্ষায় নির্কাচিত নয়টি ছাত্র ও একটি ছাত্রীকে আচার্য্য জগদীশ বস্থ আরক রুন্তি এবং উহার চিহ্ন (Insignia) প্রদান করেন। পণ্ডিত নেহক স্বীকার করেন যে, তিনি জানিতেন না যে, আচার্য্য জগদীশচন্ত্রের আরক হিসাবে এই "জাতীয় বিজ্ঞানপ্রমুখত্ব সন্ধান" ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এইরূপ অতি প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা, যাহাতে উপযুক্ত ছাত্রছাত্রী, গরীব-ধনী নির্কিশেষে বিজ্ঞান শিক্ষার অত্যুচ্চতম সোপানে পৌছাইত গাবে, তাহা কলিকাতায় প্রথম হইল অথচ সে সংবাদ দিল্লী প্রয়ন্ত পৌছাইল না।

অভিশপ্ত নগর কলিকাতা

কলিকাতায় বসবাস ও জীবনযাত। নির্বাহ সাধা**রণ** গৃহস্কের পক্ষে—বিশেষ এই অভাগ। দেশের স্কান-সস্তুতির পক্ষে—নরক্ষপ্রণাতৃল্য হইয়া দাড়াইয়াছে।

যাত্রার কথায় প্রথমত: পথথাটের কথাই বলি। পায়ে চলার পথ অথাৎ ফুটপাথ ত হকার, ফড়িয়া, ফলবিক্রেতা ইত্যাদি যাঁহারা বিনা লাইদেন্সে, বিনা ভাড়ায় ও বিনা ট্যাল্লে কারবার চালাইতে দক্ষ তাঁহাদেরই এলাকা। অবশু শোনা যায় যে, কোন কোনও অঞ্চল কোন কোনও থানাকে ইজারা দেওয়া আছে—যথা কলেজ স্কোনার অঞ্চল মুচিপাড়া থানার তালুকদারীর মন্যে পড়ে—এবং প্লিসের ছোটবড় অধিকারী দেগান হইতে স্তীর গহনা এবং বেনামী বাড়ী ভৈয়ারীর গরচ। উস্পল করেন।

ফুটপাথ ছাজিয়া যানবাহনের পথে দাধারণ পথচারী নামিলে অনেক ক্ষেত্তেই তাহার ভব্যস্ত্রণা সঙ্গে সংস্থা হয়। নিম্নে ভুধু ২৯শে চৈত্তের কিঞ্ছিৎ নমুনা ও০শে চৈত্তের সংবাদপত হইতে দেওয়া হইল:

"পোমবার এবং মঙ্গলবার ক্ষেক্টি শোচনীয় প্রথ জ্বটনায় ৬টি জীবন বিনষ্ট হইবার পর বুধবার পুনরায় এই জ্বটনা।

"রাতি ৭।টা নাগাদ খামবাজার পাঁচমাথার মোড়ের অদুরে মহেন্দ্রলাল ইন্দু (৪৫) নামে এক ব্যক্তি পরিবহন কর্পোরেশনের একথানি বাদের ধার্কায় গুরুতরক্ত্রেপ আহত হন। তাঁহাকৈ আর. জি. কর হাসপাতালে খানাস্তরিত করা হয়। তথায় সাড়ে ১০টায় তাঁহার মৃত্যু হয়।

রাত্তি সাড়ে ৮ ঘটিকা নাগাদ শিয়ালদহ ক্টেশনের নিকট এক মহিলা বাস চাপা পড়েন এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার মৃত্যু হয়। ঘটনার সময় নাকি ঐ অঞ্চলটি নিপ্রদীপ অবস্থায় ছিল।

গাঁহাদের যানবাহন আছে তাঁহাদেরও নিষ্কৃতি নাই, পথঘাটের হুর্দ্দশা তো চরমে পৌছিয়াছে, উপরস্ক মেরা-মতের নামে পথে থানাথন্দ কাটিয়া মাদের পর মাদ ফেলিয়া রাখা আছে।

তার পর আলো বাতাস। সে ত বিছ্যুৎ সরবরাহের উপর নির্ভর! তাহারও একদিনের সংবাদ দেওয়া গেল: "কলিকাতার বিছ্যুৎ সরবরাহ ব্যবস্থা এরূপ অস্বাভাবিক পর্য্যায়ে পৌছিবার ফলে রাজ্য সরকার চিস্তায়িত হইয়া পডিয়াছেন।

"বুধবার অধিক রাত্রি পর্যান্ত সংবাদ লইখা জানা যায় যে, এই দিন সন্ধ্যার দিকে শ্যামবাজার, বাগবাজার, ভূপেন বস্থ এভিখ্যা, বেলগাছিয়া, পাইকপাড়া, বেণ্টিস্ক ষ্ট্রীট-মিশন রো এলাকা, ধর্মতলা-মৌলালি, রিপণ ষ্ট্রীট, ইণ্টালি, গোবরা, বালিগঞ্জের অংশবিশেম, কালীঘাট ও ভবানীপুরের কিছু এলাকা, টালিগঞ্জ প্রভৃতি বিস্তীর্ণ এলাকায় বিদ্যুৎ সরবরাহ বন্ধ হইয়া অন্ধকারের রাজত্ব নামিয়া আসে। কোন কোন অঞ্চল সর্বাধিক তিন ধণ্টকাল তমসাচ্ছর থাকে।

সন্ধ্যায় বিছ্যুৎ সরবরাহ সাময়িকভাবে বন্ধ থাকায় আর. জি. কর হাসপাতালের জরুরী বিভাগে কর্ত্তব্যরত ডাক্তারগণকে বেশ ফ্যাসাদে পড়িতে হয়। বিভিন্ন ছর্শ্বটনায় আহত কয়েক ব্যক্তি ছাড়া সাপের কামড়ে সঙ্কটাপন্ন এক ব্যক্তিও ঐ সময় জরুরী বিভাগে উপস্থিত।

শোনা যায় কলিকাতা ইলেক্ট্রিক সাপ্লাই ১৯৫৫ সন হইতেই এইরূপ অবস্থার আশব্ধা জানাইয়া বিদেশ হইতে নুতন যন্ত্রপাতি ও অত্যাবশুকায় যন্ত্রাংশের জন্ত বিদেশী এক্সচেঞ্জ চাহিয়া হয়রাণ হইয়াছেন, কিন্তু আমাদের কর্ণ-ধারবর্গ কর্ণপাত করেন নাই। অলমিতি বিস্তারেণ!

ব্যক্তির অধিকার কোথায় ?

শুনা যায়, ভারতবর্ষে কংগ্রেস পার্টি সাধারণতম্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন ও উক্ত সাধারণতম্ব সর্বসাধারণের মঙ্গলের জন্ম স্থানিয়ন্তিত শাসন প্রণালী অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষকে ক্রতগতিতে সেই আদর্শ পরিস্থিতির দিকে লইয়া যাইতেছে যেখানে অভাব নাই, অজ্ঞতা-নিরক্ষরতা নাই, অন্যায় নাই, অসত্য বা অধর্ম নাই, এমন কি হিংসা-ছেম-কলহবিবাদও নাই। ভাঃ রাজেল্রপ্রসাদ ও পণ্ডিত নেহরুর যুক্ত সার্রথিছে ভারতের মহারথ এই মহাদেশাস্ত্র-র্গত সকল ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশবাসী বিভিন্ন ভাষাভাষী ও অনস্ত বৈচিত্রপূর্ণ সামাজিক রীতিনীতি, ধর্মসত, রাষ্ট্রীয়

নীতিবাদ বা স্থবিধাবাদ অহুসরণকারী অসংখ্য সন্ধীর্ণ গণ্ডির লোক সকলকে বক্ষে ধারণ করিয়া সেই "অন্তিম ও চরম" (ক্যুনিষ্ট প্রেরণার ভাষায়) পরিবেশের দিকে চলিয়াছে, চলিতেছে ও চলিতে থাকিবে। মহাকালের প্রাঙ্গণে কোন কিছুর শেষ নাই, সীমা নাই ও সম্ভবতঃ স্বরূপও নাই। স্থতরাং এই যে মহাগতি ও ভারতীয় মহামানবের এই যে বেনামদার মারফতে প্রগতির প্রয়াস. ইহার চরম, অস্তিম অথবা শেষ পরিণাম কি হইবে তাহা কে বলিতে পারে ! কিছু না হইলেও এমন কি কিছু ত্বৰ্গতি ঘটলৈও হয়ত "গুঁতার চোটে" মানিয়া লইতে হইবে যে, উন্নতি অন্তিম ও চরম রকম হইয়াছে। কারণ, বর্ত্তমানে ভারতীয় গোয়ালাদিগের প্রাক্তন আদর্শের অমুসরণে যে জলমিশ্রণ পদ্ধতি সর্ব্বতঃ রাষ্ট্রীয়ভাবে অমুস্ত হইতেছে, তাহাতে উপস্থিত অবস্থার এক ভাগের সহিত আদর্শ মিথ্যার তিন ভাগ মিশাইলেই উন্নতি সর্বাঘটে শতকরা চারিশত প্রমাণ হইয়া গিয়াছে বলিয়া সরকারী ইস্তাহারে প্রচার করা হইয়া থাকে। ভারতীয় মুদ্রা ক্লপেয়া বাটাকা বর্ত্তমানে ক্রয়শক্তিতে পূর্বের তুলনায় 🕏 হইয়া দাঁডাইয়াছে। অর্থাৎ এক টাকার আর্থিক অর্থ কংগ্রেসি প্রচেষ্টার ফলে চার নানা দাঁড়াইয়াছে। এই "উন্নতি"র ফাঁকে বহু রাজকর অজানাভাবে গরীবের টঁ্যাকে প্রবেশ করিয়া তাহার ছরবস্থা আরও প্রগাঢ়তর করিয়া দিয়াছে। কিন্তু সরকারের ইন্তাহারে দেখা যায় (य, जामातित जार्थिक जवका भठकता)२ इटे(ठ)> जात्र উল্লত হইয়াছে। রাজকরগুলির সমষ্টি যে শতকরা ১৯ হইতে ৪৯ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে সে কথা "ভূলক্রমে" সে ইস্তাহারে বলা হয় নাই। মামুষের আয় কত তাহার বিচার করিতে হইলে দেখা প্রয়োজন যে, তাহার নামে যে আয় কাগজে-কলমে লিখিত হইতেছে তাহার মধ্যে কতটা তাহার পকেটে বা ট্যাকে আসিয়া তাহার নিজের খরচ বা সঞ্চয়ের জন্ম তাহার নিজের অধিকারে সংরক্ষিত হয়। যদি কাহারও কাগজে-কলমে মাসিক ৫,০০০ পঞ সহস্র মূদ্রা আয় হয় তাহা হইলে ১৯৩৯ এটাকের তুলনায় তাহার কতটা আর্থিক উন্নতি হইল এ কথার বিচার করিতে হই**লে** দেখা প্রয়োজন: (১) ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দে তাহার কত টাকা আয় ছিল; (২) এক টাকার ক্রমণক্তি এখনকার তুলনায় তখন কতটা ছিল; ও (৩) রাজকর তখন কত ছিল ও এখন কত। আলোচনা ঠিক ভাবে हरेल मच्चरणः प्रथा यारेत त्य, ১৯৩৯ औद्योदम त्मरे র্যাক্তির ১,৫০০ দেড় হাজার টাকা আয় ছিল ও সেই সময় টাকার ক্রয়ক্ষমতা টাকায় টাকা বা শতকরা একশত প্রমাণ ছিল। রাজকরগুলি মিটাইয়া সেই ব্যক্তি নিজ বায় ও সঞ্ধের জন্ত ১.২৫০১ সাড়ে বার শত টাকা ঘরে আনিতেন। বর্ত্তমানে তিনি "ইনকম ট্যাক্স" দিবার পরে ধরা যাউক ৩,০০০ তিন হাজার টাকা ঘরে তুলিয়া আনেন। সেই তিন হাজার টাকার পণ্যক্রয়ণক্তি পর্বেকার 🖟 এক-চতুর্থাংশ হইয়াছে বলিয়া তিনি ১৯৩৯ খ্রীষ্টান্দের তলনায় মাত্র ৭৫০২ সাড়ে সাত শত টাকা ঘরে আনিতেছেন বলিয়া হিসাব হওয়া উচিত। কিন্তু "হুধে জল মিশান" নীতির তাড়নায় বলিতে হইবে যে, দেই ব্যক্তির আর্থিক উন্নতি শতকরা ১৯ ভাগ বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই মিথ্যাকে "সত্যমেব জয়তে" মার্কা দিয়া প্রচার করা উচিত কি না, সে কথার বিচার ভারতের মহামানব করুন। একটা কথা বলা হয় নাই। ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দে ভারতের মানব যে সকল বস্তু ক্রয়ে অথবা অবাস্তব অভিলায পুরণে নিজ অর্থ ব্যয় করিতে পারিতেন, বর্ত্তমানে তাহার মধ্যে অনেক বস্তুই তিনি কংগ্রেদী "ম্যানেজিং এজেনি"র ব্যবস্থায় বাজারে পাইবেন না, কিম্বা মাডোয়ারী ভাটিয়া বানিয়াদিগকে "কালো বাজারে" "চোরা-খাজানা" দিয়া তবে পাইবেন। ইহা ব্যতীত উক্ত "ম্যানেজিং এজেন্ট"দিগের নির্দেশে সে वाकि रेष्ट्रा रहेला वर वर वर्ष थाकित्न वितन जगत यारेट পातिरान नाः भित्राल व निर्मा अवध भारेरन না, নিজের কোন মুল্যবান বিদেশী যগ্র বিগডাইয়া যাইলে তাহার ভগ্ন অংশ স্থায়মূল্যে ক্রম করিতে পারিবেন না, ইত্যাদি, ইত্যাদি, ইত্যাদি। তাঁহার যে পূর্বেকার সঞ্চিত অর্থ তিনি ব্যাঙ্কে অথব। ইনসিওরেন্সে রাখিয়া-ছিলেন দেই অর্থেরও অবস্থা ঐ এক-চতুর্থাংশ হইয়া গিয়াছে। বাকি তিন ভাগ কে লইল ? অথবা কোথায় (शन। (महे नहेन, (य हाकांत्र "जन मिनाहेश्रा" हाकांत्र ক্রমশক্তি ক্রমণ: এক-চতুর্থাংশে নামাইয়াছেন। যে ব্যক্তি ১৯৩৯ औष्ठीत्म ১,००० মণ চাল বিক্রয় করিয়া ব্যাঙ্কে ৪,০০০ টাকা জমা রাখিয়াছিল দেই টাকা আজ ञ्चरित वानत्न ४,००० वाठ शकारत माँ एवंश्वर धता যাউক। আজ এক হাজার মণ চাল কিনিতে ২৫,০০০ **होको नांशित जनः जै नाह्यि ५,००० होकां यां**ज ooologo मण हाल शाहेरव। हान ना इहेशा यिन गृह অথবা ভূমি বিক্রম্ন করিয়া সেই টাকা জমা করা হইয়াছিল তাহা হইলে গৃহ অথবা জমির মূল্য ১৯৩৯ औष्ट्रीस्मित তুলনায় অধিক ক্ষেত্রেই শতকরা এক হাজার দাঁড়াইয়াছে। অর্থাৎ সেই ব্যক্তি ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দে দশ কামরার গৃহ অথবা এক বিঘা জমি বেচিয়া বর্তমানে

ছুই কামরার কুঁড়ে অথবা ছুই কাঠা জুমি ক্রয় করিতে मक्स इहेरत। वर्ग विक्रम कतिया थाकिल २८ होकात স্বর্ণ বর্জমানে ১৪৪১ টাকা মূল্যে বিক্রয় হয়। স্বতরাং ১২৫ ভরি মর্ণের পরিবর্ত্তে এই ব্যক্তি এখন ৫৫% ভরি মর্ণ পাইবেন। এই ভাবে সকল সঞ্চয়ের ধনে অর্দ্ধেকের অধিক ভাগ ৰসাইয়াই ভারত সরকারের মালিক কংগ্রেস পার্টি খুশী হয়েন নাই। যাহা রহিল তাহার উপর মূলধন কর বসাইয়া সকল সঞ্চয়ের উপর নিজ অধিকার বিস্তার করিতে বাস্ত হইলেন। ব্যক্তির কোন অধিকারেই কংগ্রেদের বিখাস নাই এবং ব্যক্তির অবস্থার উত্তরো**ত্ত**র হানা করিয়া কংগ্রেদ স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা সম্পূর্ণ করিতেছেন। যে "মহামানবে"র কথা কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন সেই মহামান্য আজুনীচ প্রকৃতির নেতা-দিগের কবলে পড়িয়া ধর্ষিত, অনমানিত ও দাসত্বের কারাগারে অবরুদ্ধ। কনষ্টিটিউশনের বিভিন্ন অধিকার"গুলিতে "জল" মিশাইয়া কংগ্রেদ আজ অধিকার কণাটির অর্থ বদলাইয়া দিয়াছেন। অধিকার অর্থে বুঝিতে হইবে ধর্ম ও ত্যাগের অভিনয়কারী নেতাদিগের ক্ম্যুনিষ্টগণ কংগ্রেদের এই কার্ণ্যে মহা আনকে মশগুল। এক পার্টির দিংগ্রাদনে অপর পার্টির বিসিতে সময় লাগেনা। যে আমলাতন্ত্রের নাম আছ ক্ম্যুনিজম দেওয়া হইয়াছে কংগ্রেদও দেই আমলাভগ্নেরই প্রবর্ত্তক। "মহামানব" আমলাদিগের চরণ গেবা করিয়া जिन अक्रान कतित्वन, देशा करायती अक्रानिष्ठ ताक्षिय আদর্শ। শিক্ষার "জল" মিশাইয়া দেই "জলে" মানবের মস্তিফ ধোলাই করিয়া দে মস্তিক্ষে কংগ্রেদী অথবা ক্ম্যুনিষ্ট "আদর্শ" মাত্র রক্ষিত থাকিবে এবং নিজ অধিকার ও স্বাধীনতা বা স্বাধীন চিন্তার আগ্রহ মন্তিক हरेट धुरेशा-मूछिशा निः (न हरेशा याहेटन । এই आमना-চরণদেবা নীতির ফল কি তাহা "আমাদিগের" নব-প্রতিষ্ঠিত রাজকীয় কারখানাগুলিতে উত্তমরূপে দেখা যায়। যেখানে "প্রাইভেট" অথবা বেদরকারী কারখানা-গুলিতে কারখানার বেদরকারী চালকদিগকে উপযুক্ত বেতন, বিভিন্ন "বোনাস", "ওভার টাইম", বেতন প্রভৃতি দিতে শ্রমিকগণ বাধ্য করিয়াছে; সেই শ্রমিকগণই সরকারী সকল প্রতিষ্ঠানে সেই সকল স্থখ-স্থবিধা পাইতে অধিকারী নহে। অথচ সেই কারখানা ও প্রতিষ্ঠানগুলি "ভারতের মহামানবের" নিজস্ব বলিয়া প্রচারিত। যাহা কোনও ব্যক্তির অধিকারে নাই, যাহা ইইতে কোন ব্যক্তির স্থ-স্থবিধা সম্পূর্ণ হইতেছে না; ওধু লাভ इहेट्डिक चामला, विर्मित विर्मित कन्मिक्टित ও यञ्च

স্থাবরাহকারী দিপের কিম্ব। কংগ্রেদী নেতা দিশের "ভাতিজা" দিগের; দে কারধানা বা প্রতিষ্ঠান ভারতের মহামানবের িজম, একথা একটি অতি নিচ্হরের প্রবঞ্চনা ও মিথ্যার অভিন্যক্তি। সরকারী ধরচায় ধানা ধাইয়া তাহাতে সাধারণের ক্ষুণ্ণির ইয়াছে বল! যত বড় মিথ্যা; ইহা তাহ। হইতে কোন অংশে কম মিথ্যানহে। কারধানাথ চাকুরি পাইয়া শ্রমিক দিগের শরীরের, মনের বা আয়ার উল্লিড হইতেছে, ইহাও সত্য নহে। কবির "অচলায়তন" ও "মুক্তধারা" এই প্রদক্ষে পাঠ করা উচিত।

পার্টির প্রয়োজন মাছে কি?

অনেক পার্টির নেতা বা অগ্নচর আমাদিগকে বলিয়া থাকেন যে পার্টিনা থাকিলে সাধারণতল্পের আদর্শ রক্ষা সম্ভব হয় না এবং তথাকথিত "ডিমক্রাদি" চলিতে পারে না। আমাদের মনে হয় যে, এপর দেশে সাধারণ হয় নিজ স্বরূপ, স্বভাব ও আদর্শ বন্ধায় রাখিয়া চলিতে হইলে পার্টি গঠন করিয়া দে কার্য্য স্থপাধিত করিতে পারে; কিন্তু ভারতবর্ষে তাহা পাবে না। ইহার কারণ এই দেশের সাধারণ বছ শতাদী রাষ্ট্রীয় অত্যাচার, উৎপীড়ন ও তুর্বলের উপর প্রবলের আর্থিক, নৈতিক, সামাঞ্জিক ও অপর দকলপ্রকার আধিপতা সন্ত করিয়া ও মানিয়া লইয়া চলিতে অভ্যন্ত, এবং এই হীন অভ্যাদের স্থবিধ। অবলম্বন করিয়। ছনীতিপরাধণ লোকে এদেশে বহুকাল হইতে জনদাধারণের শোষণ কার্য্য নিছেদের লাভের জন্ম চালাইয়া আদিয়াছে। রাজপুত, মারাঠা ও শিখের আত্মবলিদানের ফলে যখন ভারত হইতে মোগলসাম্রাজ্য ক্রমশ: লোপ পাইতে আরম্ভ করিল তখনও দেখা গিয়াছিল বগাঁর, ঠগাঁর, পিণ্ডারির ও কুদ্র কুদ্র ডাকাইত ও রাজার আবির্ভাব: আজ ব্রিটিশের ভারত সামাজ্যের অবদানে দেখা যাইতেছে, প্রদেশকেন্দ্রিক ক্ষদ্র নেতা ও তাহাদিগের অহচরদিগের অত্যাচার ও শোষণ। এবং কেন্দ্রক দিল্লীতে দেখা যায়, পরিকল্পনার নামে জন-সাধারণের ভোগের বা সঞ্চয়ের অর্থ যথা ইচ্ছা রাজকর বদাইয়া পার্টির আগতে আনিয়া যেনতেন প্রকারে অপবায় করিয়া পার্টির সহায়কদিগের স্থবিধা স্ষ্টির চেষ্টা। ইহা ঠগীও বগীর অত্যাচারের মত হিংস্র ও বর্ধর ভাবে অমুপ্রাণিত না হইলেও ইহার ফলে সাধারণের ক্ষতি হইরা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি ও গণ্ডির লাভ হইতেছে। আসামে পার্টীর লোকেরা বাংলাভাষাভাষীর উপর যে অত্যাচার করিয়াছে তাহা বর্গীর আক্রমণের সহিত

তুলনীয়। এই সকল কথার বিস্তৃত আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, স্থাংযত রাষ্ট্রীণ পার্টি গঠনে ভারতের সাধারণ অক্ষন। কংগ্রেদ স্বাধীনতা সংগ্রানের সময় পার্টি ছিল না, ছিল বিক্লব জনমত ও সার্বাগনীন স্বাধীনতা প্রয়াদের প্রতীক। স্ববেন্দ্রনাথ, চিত্তর দ্রুন, গান্ধী প্রভৃতি নেতাগণ গণ্ডিগত শল পাকাইয়া কিছু করিচেন না। তাঁহাদিগের তেজ ও উদ্দীপনা সাধারণে প্রক্রিপ্ত হইয়া (नশব্যाপী জাগরণের স্বষ্টি করে। যাহার। সেই যুগে স্বাধীনতার জন্ম দর্বস্থ পণ করিয়া অস্ত্রের সাহায়ে অপবা বিনা অস্ত্রে ব্রিটশের সহিত যুক্তিয়াছিলেন, কোন রাষ্ট্রীয় পার্টি গঠন করিবার জন্ম দে সমরে যোগদান করেন নাই। আমেরিকার "ওয়ার অফ ইণ্ডিপেণ্ডেন" তদ্বেশর "রিপাবলিকান" কিখা "ডেমোকাট" পার্টির ছারা চালিত হয় নাই। ইংল্ডের "ম্যাগনাকার্টা" হইতে আরম্ভ করিয়। শেষ "রেপ্রিজেণ্টেশন অফ দি পিপ্লস আ্টে" প্ৰ্যুক্ত কোন স্বাধীনতা চেষ্টাই জন-সাধারণকে বাদ দিয়া কোন রাষ্ট্রীয় দল চালান নাই। হাঙ্গেরীতে "কম্বথ", ইটালিতে "কাভুর", ফ্রাণে "জান-मार्क" इरेट्ड "त्वावम्भित्वत-छाउँ" तकहरे त्वाथा । भार्षि গঠন করিয়া ভাগাকে ব্যবসায়ে পরিণত করেন নাই। পার্টি গড়িলেই যদি তাহা ক্যুনিষ্টের মত থাল কাটিয়া কুমির ঢকাইবার চেঠা অথবা কংগ্রেপের মত সামাভ সংখ্যক লোকের স্থবিধার অস্ত্র আমলাতন্ত্র হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে আমাদিগের কন্ষ্টিটেউশন পরিবর্ত্তন করিয়া পার্টিগুলিকে বেমাইনী করিয়া দেওয়া প্রয়োজন : কোনও রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠানে প্রবেশ করিতে হুইলে উত্তমন্ত্রণে গঠিত উন্তম ব্যক্তির স্থারা চালিত বিচারকদিপের নিকট "ভোট" প্রার্থীদিগকে প্রথমে যাইতে হইবে। তাঁহাদিগের অমু-সন্ধান ও বিচারে যদি কেন্তু লোকসভা অথবা বিধান-সভার সভা হইবার উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হন; তাহা হইলে তথন দেই সকল ব্যক্তি নির্বাচনের আসরে নামিতে ভারতের বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে যাইতেছে পার্টি জাতীয়তার ও স্বাধীনতার শক্র হইয়া দাড়াইয়াছে। প্রদেশগুলি ক্রুচেতা নেতৃত্বের তাড়নায় সকল আদর্শ ভূলিয়া ঠগী, বগী ও পিণ্ডারির মনোভাবে অহুপ্রাণিত হইয়া চলিতেছে। কেন্দ্রীয় সরকার ভারতের সকল লোকই হিখিভাষাভাষী নতুবা হিখি "সভ্যতা" অভিলাণী এই মাতালের স্বপ্নে বিভোর। এই অবস্থায় ভারতবর্ষে পার্টির বিষ ছড়াইয়া পড়িয়া এই মহাজাতিকে .ধ্বংসের পথে ফ্রন্ত **ল**ইয়া চলিয়াছে।

কবিশুরু রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন ভারতের সভ্যতা

একটি সাক্ষান পুলাওছের মত। প্রত্যেকটি ফুল তাহাতে নিজ স্থান্ধণ ও দৌল্ব্য পূর্ণরূপে বজায় রাখিয়া পূলাওছের দৌল্ব্য, বৈচিত্র্য ও অভিনবত্ব পূর্ণতর ভাবে প্রকাশ করিতেছে। কাহারও মাতৃভাষা হিন্দি না হইলেও হিন্দী বলিষা মানিতে হইবে, ধর্মে নিজের মত অপরের মতে মিলাইতে হইবে, আসামে বাঙালি মেয়েদের মেখলা না পরিলে অবমানিত ও ধর্ষিত হইতে হইবে ইত্যাকার "আদর্শ" বর্ষর পাটিবাজির মতলবে প্রচারিত। ভারতের জাতীয়তা এই সকল মতলবের স্বারা নই ও ধ্বংসিভূত হইবে। ক্রিভ্রুক বলিয়াছিলেন:

"প্রভেদের মান যদি ঐক্য পাবে তবে,
প্রভেদ ভাঙিতে গেলে ভেদ বৃদ্ধি হবে।"
"আঁধার একেরে দেখে একাকার ক'রে,
আলোক একেরে দেখে নানাদিক ধ'রে।"
"ভালো করিবারে যার বিষম ব্যন্ততা
ভালো হইবারে তার অবসর কোথা।
"ভালো যে করিতে পারে ঘোরে ঘারে এসে
ভালো যে বাসিতে পারে সর্বত্ত প্রবেশে।
"আগে খোঁড়া করে দিয়ে পরে লও পিঠে
তারে যদি দয়া বল, শোনায় না মিঠে।"
"প্রেমেরে যে করিয়াছে ব্যবসার অঙ্গ

পণ্ডিত নেহরু ও শ্রীমোরারজি দেশাইয়ের এই কথাগুলি পাঠ করিয়া শুদয়ঙ্গম করা প্রয়োজন। তাঁহাদের "জাতীয়তাকে সত্যই বাদ দিয়া চলিতেছে এবং জাতিধর্ম একটা মহা অন্সায় হইয়া দাঁড়াইতেছে, তাহা তাঁহাদিগের জানাইবে কে ?

(লেখক--১৯২৬)

বাংলার কৃষ্টি

বঙ্গাহিত্যে সমুদ্ধে জোয়ার-ভাঁটার আসা-যাওয়ার
মতই একটি স্বভাবজাত পরিবর্জনশীলতা লক্ষিত হয়। এই
সাহিত্য কথন জীবস্ত ও উন্নতিশীল ও কখন বা অবনতির
গভীরে পতনোমুগ দেখা যায়। ইতিহাদে বছবার এই
ওঠা-নামার খেলা হইয়া গিয়াছে এবং মনে হয় এ খেলার
শেষ হয় নাই। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার "আধ্নিক সাহিত্য"
সালোচনায় বদ্ধিচন্দ্র প্রসঙ্গে বলেন,

শ্বামরা কিশোরকালে বঙ্গসাহিত্যের মধ্যৈ ভাবের সেই নবসমাগমের মহোৎসব দেখিরাছিলাম; সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করিয়া যে একটি আশার আনন্দ ,নুতন হিলোলিত হইয়াছিল তাহা অঞ্ভব করিয়াছিলাম—দেইজন্ত আঞ্জ মধ্যে মধ্যে নৈরাশ্য উপস্থিত হয়।···

"বৃদ্ধিমচন্দ্র স্বহন্তে বঙ্গভাষার সহিত যেদিন নবযৌবন-প্রাপ্ত ভাবের পরিণয় সাধন করাইয়াছিলেন, সেই দিনের সর্কাব্যাপী প্রফুল্লভা এবং আনন্দ-উৎসব আমাদের মনে আছে। সেদিন আর নেই।

"এইরূপ হইয়া থাকে এবং এইরূপই হওয়া আবশ্যক। কিন্তু কালার প্রসাদে এরূপ হওয়া সন্তব হইল নে কথা শর্ম করিতে হইবে। আমরা আলাভিমানে সর্বাদাই তাহা ভুলিয়া যাই।

"ভূলিয়া যে যাই তাহার প্রথম প্রমাণ, রামমোহন রায়কে আমাদের বর্জমান বঙ্গদেশের নির্মাণকর্জ। বলিয়া আমরা জানি না। কি রাজনীতি, কি বিভাশিক্ষা, কি সমাজ, কি ভাষা—আধুনিক বঙ্গদেশে এমন কিছুই নাই, রামমোহন রায় স্বহুন্তে যাহার স্ত্রপাত করিয়া যান নাই। এমন কি, আজ্ব প্রাচীন শাস্ত্রালোচনার প্রতি দেশের যে এক নৃতন উৎসাহ দেখা যাইতেছে রামমোহন রায় তাহারও পথপ্রদর্শক। যথন নবশিক্ষাভিমানে স্বভাবতই প্রাতন শাস্ত্রের প্রতি অবজ্ঞা জন্মিবার স্ভাবনা, তখন রামমোহন রায় সাধারণের অনধিগম্য বিশ্বতপ্রায় বেদ-প্রাণ-তন্ত্র হইতে সারোজ্যার করিয়া প্রাচীন শাস্ত্রের গৌরব উজ্জ্বল রাথিয়াছিলেন।

"বঙ্গদেশ অন্ত সেই রামমোহন রায়ের নিকট কিছুতেই হুদুয়ের সহিত কুডজ্ঞতা স্বীকার করিতে চাহে না।

"রামমোহন বঙ্গদাহিত্যকে গ্রানিট-ন্তরের উপর
স্থাপন করিয়া নিমজ্জন দশা হইতে উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন, বঙ্কিমচন্দ্র তাহারই উপর প্রতিভার প্রবাহ ঢালিয়া
ন্তরবদ্ধ পলিমৃত্তিকা ক্ষেপণ করিয়া গিয়াছেন। আজ
বাংলা ভাষা কেবল দৃঢ় বাস্যোগ্য নহে, উর্বরা শস্তভামলা হইয়া উঠিয়াছে। বাসভূমি যথার্থ মাতৃভূমি
হইয়াছে।…"

নিজ কিশোরকালের তুলনার পরবর্তীকালে যে
সাহিত্যরণ ঐশর্যের অভাব কবি রবীন্দ্রনাথ অমুভব
করিয়াছিলেন; তিনি নিজেই সে অভাব বহুত্বে দ্র
করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্ধ তাঁহার পরে বাংলা সাহিত্য
আবার অবনতির গভীরে নামিয়া যাইতে আরম্ভ করিল।
ইহার কারণ রূপরসভাব ও কর্মনার দৈন্ত এবং কষ্টকল্পিত
"প্রেরণার" অভিব্যক্তি চেষ্টা। মধ্যে মধ্যে অবশ্য
সত্যকার আলোকও দেখা গিয়াছে। অক্তজ্ঞতা, গুণীর
অসন্থান ও নিশ্বলৈর জায়পান প্রস্তৃতি দোলও শতাধিক

বৎসর মজুত রহিয়াছে। আজ রবীন্দ্র শতবার্ষিকীর সময়
আমাদের তাঁহার বহুবর্ষ পুর্বের কথাগুলি বিশেষ করিয়া
শরণ করা প্রয়োজন। বিভা, জ্ঞান ও সত্যের অভ্সরণ
না করিয়া সন্তার চালাকি ও কারসাজির সাহায্যে জাতীয়
উন্নতিসাধন যে অসম্ভব, আজ তাহা স্বীকার করিয়া
অমুতপ্তপ্রাণে নৃতন পথে চলিবার চেষ্টা করা প্রয়োজন।

জাতীয় জাগরণ ও স্বাধীনতা সংগ্রাম

ভারতের জাতীয়তাবোধ কোন্ সময়ে প্রথম জাগ্রত হইয়া ভাষায় ও কার্য্যে ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হইল, ইহা লইয়া বহু জল্পনা-কল্পনার সৃষ্টি আজকাল হইতেছে। সকল সত্য-মিথ্যার ও মিথ্যা-সত্যের অবতারণার কারণ হইল সমষ্টিগত ভাবে জাতীয় কুল-পঞ্জিকায় অভিজাত-বংশে স্থানলাভ চেষ্টা। ভারতের জাতীয়তাবাদ কাহারা আরম্ভ করিল, জাতীয় ভাবে স্বাধীনতা সংগ্রামই বা কাহারা প্রথম ঘোষণা করিল, জাতীয় স্বাধীনতা প্রয়াসের জন্ম কে প্রথম আত্মবলিদান করিয়া ভারত-ইতিহাসে অমরত্বের অধিকারী হইল; ইত্যাদি বহু প্রশ্নের উত্তর ইচ্ছা ও স্থানিখামত ভাবে দেওয়া হইয়াছে, হইতেছে ও হইতে থাকিবে। আমরা যাহারা উত্তর ও বিহার প্রদেশাগত পুলিসের লাঠি ছই-চারি ঘা খাইয়াছি, স্বদেশী चात्मानातत मगत हहेए चामाराम ग्राम भूनिरमत महिज উক্ত হুই প্রদেশের "মরদ"দিগের সম্বন্ধ অটুট ভাবে জড়িত রহিয়াছে। আমরা স্বাধীনতা সংগ্রামের কথা উঠিলেই মনে করি স্বদেশী ও মাণিকতলার বোমার বাগানের কথা। মনে করি, এঅরবিন্দ, কুদিরাম বস্থ, উল্লাসকর, ধাংরা, সাভারকর ও আরও শত শত আত্মত্যাগী বীরপুরুষের कथा। পরে আরও অনেক নরনারী সেই যুদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন, যাহাদের মধ্যে উত্তর ও বিহার প্রদেশেরও অনেক যোদ্ধা আসিয়াছিলেন। কিন্তু যদি পুস্তক লিখিয়া ও গল্প প্রচার করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা হয় যে. ভারতে সর্বপ্রথমে বিহার কিংবা উত্তর প্রদেশের কোনও लारकरे जाजीश साधीनणा मध्याम चात्रख कविशाहिरनन, তাহা হইলে দেই পুস্তকে বা গল্পে বিশ্বাস আমাদের হইতে পারে না, কারণ আমরা সাক্ষাৎভাবে জানি যে, স্বদেশীর যুগেই প্রথম সেই সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছিল বাংলা দেশে। আমরা একথাও জানি যে, জাতায় ভাবে চিস্তা করিতে এখনও উত্তর প্রদেশ ও বিহারের লোকেরা পারেন না—তথন ত পারিতেনই না। তাঁহারা এখনও নিজেদের কুদ্র স্বার্থ ও অকারণ অহমিকার আবর্ডে পড়িয়া হাবুড়বু থাইতেছেন। জাতীয়তা নাই তাঁহাদিগের; প্রাদেশিকতা অথবা ভাষার গণ্ডি স্বষ্টি করিয়া
তাঁহারা নিজেদের চরিত্র, ক্লষ্টি ও আদর্শবাদের অক্ষমতা
ভারতের বক্ষে বিরাট পাথরের মতই চাপাইয়া দিয়া দেশ
শাসনের ব্যবসায়ে সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশীদারের অধিকার
দাবি করিতে ব্যস্ত। থাক সেকথা।

ভারতের জাতীয়তাবাদ আরম্ভ হইয়াছিল আরও
পূর্ব্বে শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান জনসমাজে কলিকাতায়,
বোষাইয়ে ও হয়ত আরও কোন কোন শহরে। বাঁহাদিগের কথা অবিশ্বাস করিবার কোনও কারণ নাই ও
বাঁহারা সকল দলাদলির উপরে থাকিতেন সর্ব্বকালে ও
সকল অবস্থায়; তাঁহাদিগের মধ্যে কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের
স্থান সর্ব্বোচে। তাঁহার কয়েকটি কথা এই স্থলে
প্নরাবৃত্তি করিলে উপরে আলোচিত বিষয়টি কিছুটা
পরিষ্কার হইবে বলিয়া মনে হয়। এই কথাগুলি রবীন্দ্ররচনাবলী, প্রথম খণ্ডের (বিশ্বভারতী ১৩৫২)
শ্ববতরণিকা" হইতে উদ্ধৃত।

"আমি এসেছি যখন, এ বাসায় তথন পুরাতন কাল সভা বিদায় নিয়েছে, নতুন কাল সবে এসে নামল, তার আসবাবপত্র তথনও এসে পৌছয় নি।

" · · · · তখন বাড়ীর হাওয়া সেকৃস্পীয়রের নাট্যরস সম্ভোগে আন্দোলিত, সার ওয়াল্টার স্বটের প্রভাবও প্রবল। দেশ-প্রীতির উন্মাদনা তখন এ দেশে কোণাও নেই। বঙ্গলালের 'স্বাধীনতাহীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে' আর তার পরে হেমচন্ত্রের 'বিংশতি কোটি মানবের বাস'কবিতায় দেশমুক্তি-কামনার স্থর ভোরের পাখীর কাকলির মত শোনা যায়। হিন্দুমেলার পরামর্শ ও আয়োজনে আমাদের বাড়ীর সকলে তখন উৎসাহিত, তার প্রধান কর্মকর্ত। ছিলেন নবগোপাল মিত্র। এই মেলার গান ছিল মেজদাদার লেখা 'জয় ভারতের জয়', গণদাদার লেখা 'লজ্জায় ভারত-২শ গাইব কি করে' বড়দাদার 'মলিন মুখচন্দ্রমা ভারত তোমারি'। জ্যোতি-দাদা এক গুপ্তসভা স্থাপন করেছেন, একটি পোড়ো বাড়ীতে তার অধিবেশন, ঋথেদের পুঁপি, মড়ার মাণার খুলি আর খোলা তলোয়ার নিয়ে তার অহুষ্ঠান, রাজ-নারায়ণ বস্থ তার পুরোহিত; দেখানে আমরা ভারত-উদ্ধারের দীকা পেলেম।

"এই সকল আকাজ্জা উৎসাহ উদ্যোগ এর কিছুই ঠেলাঠেলি ভিড়ের মধ্যে নয়। শাস্ত অবকাশের ভিতর দিয়ে বীরে ধীরে এর প্রভাব আমাদের অস্তরে প্রবেশ করেছিল। রাজ-সরকারের কোতোয়াল হয় তথন সতর্ক ছিল না, নয় উদাসীন ছিল, তারা সভার সভ্যদের মাথার খুলি ভঙ্গ বা রসভঙ্গ করতে আসে নি।"

অর্থাৎ যদি ঠাকুরবাড়ীতে ১৮৬৫-৭৫ খ্রী: অব্দে জাতীয়তাবাদ সবেমাত্র জাগতি লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল; তাহা হইলে ১৮৫৭ খ্রী. অব্দে কেহ কোপাও জাতীয়তা ও স্বাধীনতা অম্বভৃতির প্রেরণায় গরু শুকরের চব্বির নাম করিয়া জাতীয় স্বাধীনতা সংগ্রাম আরম্ভ করিয়াছিলেন, একথা ভাবিবার কোন ঐতি-"হইলে ভাল হইত, স্বতরাং হাসিক কারণ নাই। इरेश्वारह", এरे ध्वरानव ज्ञाय ও দর্শন অধুনা প্রবল ভাবে প্রচলিত। কিন্তু ইহার মধ্যে সত্য ও সদ্বৃদ্ধির কোনও পরিচয় পাওয়া যায় না। জাতীয় ভাবে ও জাতীয় আদর্শে অহপ্রাণিত হইয়া বাহার। স্বাধীনতা সংগ্রাম স্বরু করিয়াছিলেন তাঁহাদিগের উপযুক্ত শ্রদ্ধা নিবেদন করা 🗸 আমাদের গ্রাতীয় ধর্ম। সাপ্রাদায়িকতা বাঁহাদের ধর্ম, ভাষার, ধর্মের, প্রদেশের বা জাতির যে কোনও প্রকারের ভাগা হউক না কেন; ভাঁহারা জাতীয়তাবাদের শত্রু। রাজনারায়ণ বস্থ শ্রীঅরবিন্দের আত্মীয় এবং রামমোহন গ্রাথের ভক্ত ছিলেন।

মুক্তধারা

কবিশুক্র রবীন্দ্রনাথের যন্ত্রের যুগের প্রতি দন্দেহ ও অবিশাসের ভাব ছিল। তিনি নিছক আধ্যান্ত্রিকতার অথবা ওধুমাত্র কাব্য-স্থর বা সৌন্ধ্যবাদে নির্ভর করিয়া জগতবাসীকে মানবজীবন পদ্ধতি গঠন করিতে বলেন নাই; কিন্তু তেমনি আবার অধিক মাত্রায় যান্ত্রিক বাড়াবাড়িতে জড়াইয়া পড়িতেও ইন্ধিতে নিবেধ করিয়াছেন। "মুক্তবারা" নাটকের ত্বই-চারিটি কথা এই স্থলে উদ্ধত করিতেছি; ভাহার চিন্তার ধারা যাহাতে আমাদের মন হইতে দম্পুর্ন্ত্রপে অপস্তত না হয় সেই জ্লা। বিভৃতি কামার যথন "মুক্তধারা"কে নিজের দানবীয় যত্রে বাঁধিয়া কেলিল তথন তাহাকে কাঁধে উঠাইয়া তাহার বক্সরা গাহিল

"নমো	यञ्च, नत्मा यञ्च, नत्म। यञ्च, नत्मा यञ्च ।
তুমি	চক্রমুখরমন্ত্রিত,
তু মি	বজ্ৰব হ্নিবন্দি ত,
তব	বস্তুবিশ্বব ক্ষোদং শ
	ধ্বংস-বিকট দ্ব্য ।
তব	দীপ্ত অগ্নি শত শতদ্বী
	বিদ্ববিজয় পছ।
তব	<i>লৌহগলন শৈলদলন</i>
	অচল-চলন মন্ত্র।

ক ভূ	কান্ঠলো ষ্ট্ৰইষ্টকদৃঢ়
	ঘনপিনদ্ধ কাথা,
কভূ	ভৃতল-জল-অস্তরীক
	লজ্মন-লমুমায়া,
′্তব	খনি-খনিত্ত-নথ-বিদী র্ণ
•	ক্ষিতি বিকীৰ্ণ-অম্ভ
<i>'</i> তব	পঞ্চভূত-বন্ধন কর
	हेन्सका <i>ल प्</i> रस्

কবি যে যন্ত্রের পূজারী ছিলেন ন। তাহার পরিচয় এই গানের কথায় ও উপহাদের ভঙ্গিতে পাওয়া যায়। যন্ত্রটাকে পছল করা শক্ত। যে রাজার আদেশে যন্ত্রটাকে গড়িয়া আকাশের আলোক আঁধার করিয়া বিকটভাবে দাঁড করাইয়া দেওয়া হইল, তিনি নিজেই বলিলেন;

"দেখেছ, ওর পিছন থেকে স্থ্য যেন **কুদ্ধ ংরে** উঠেছেন। আর ওটাকে দানবের উদ্যত মু**ছির মত্ত** দেখাছে। এ০টা বেশী উচু করে তোলা ভাল হয় নি ।"

যুবরাজ অভিজিৎ যন্তের বন্ধন অগ্রান্থ করিয়া চলিতেন। তিনি মানবের মুক্তির জন্ত পাগল। বন্ধর শৃঞ্জল কঠিন ও ব্যাপ্ত করিয়া মাছদের মনের-প্রাণের, আনন্দের ও মহলের প্রদার হয় একথা তিনি মানেন না। তিনি বলিলেন, "ক্রান্থত পারছিনে ওই বীভৎসটাকে যা এই ধরণীর সঙ্গীত রোধ করে দিয়ে আকাশে লোহার দাঁত মেলে অটুহান্ত করছে। অর্গকে ভাল লেগেছে বলেই দৈত্যের সঙ্গে লভাই করতে যেতে দিয়ে পথ বন্ধ করে বা-হাতের বদান্তর কার্পায় দিয়ে পথ বন্ধ করে বা-হাতের বদান্তায় বাঁচান যায় না।" যেন মোরারজীর অর্থনীতির উদ্দেশ্যেই লিগিত। ফুলওয়ালী যথন প্রশ্ন করিল বিভূতি মাহ্যটিকে, সাধ্পুরুষ বৃঝি শিত্যন রাজকুমার সঞ্জয় বলিলেন.

- " সাধ্পুরুষ না হ'ক, বুদ্ধিমান পুরুষ বটে।
- "...কি কাজ করেছেন তিনি গ
- "···आभारमत यत्रगाठारक (वैश्वरह्म ।
- [†]…বাঁধে কি দেবতার কাজ হবে **?**
- "…না, দেবতার হাতে বেড়ি পড়বে।"

অর্থাৎ প্রসংযত দত্তে অতিমাত্রায় যন্ত্রবৃদ্ধি দেশের পক্ষে;
গরীবের পক্ষে প্রগতি ও উন্নতির রথের চক্র নির্মাণ
নহে, অধ্মর্শের বক্ষের উপর দিয়া চক্রবৃদ্ধির চক্র চালনার
মতই দে যন্ত্রবৃদ্ধি সাধারণের যন্ত্রণা ও সর্ব্বনাশের কারণ
হয়। কবিশুক্র রবীন্দ্রনাথ আজ এই দেশে থাকিলে তিনি
নিশ্চয়ই শিশুর হৃদ্ধ, ক্রগীর ঔবধ, শিক্ষার্থীর পাঠ ও
কুধার্ম্বের অন্ন কাডিয়া লইয়া কারখানা নির্মাণের বিক্রছে

একটা অভিযান করিতেন। ডান হাতের কার্পণ্য ও বাঁ হাতের বদান্ততার চূড়ান্তও তিনি নোরারজীর কর্মকুশলতায় দেখিতে পাইতেন। অ

ভারতীয় সভ্যতা

ভার হায় সভ্য হার স্বন্ধপ কি, দেক্থা কবিওক রবীন্দ্রনাথের ভাষাত্র আজ আবার বলিবার প্রয়োজন অফ্তর করিতেছি। "নান্তিনিকে হন" প্রবন্ধনালার অন্তর্গত "তপোবন" প্রবন্ধে তিনি ভার হীয় ও আমেরিকার অরণ্য বিজয় প্রাচেষ্টার ভুলন। করিয়া লেখেন:

শ্বিনাবিকার প্রব্যোধে তপস্থা হথেছে তার প্রতাবে বনের মধ্যে থেকে বড়ো বড়ো শহর ইন্দ্রপালের মতো ছেগে উঠেছে। তার চবর্ষেও তেমনি করে শহরের স্পষ্ট হয় নি তা নথ কিন্তু তার তবর্ষ দে দঙ্গে অবল্যকেও অঙ্গীকার করে নিষেছিল। অরণ্য তার তবর্ষের দারা বিলুপ্ত হয় নি তার চবর্ষের দারা সার্থক হয়েছিল, যা বর্ষরের আবাস ছিল তাই প্রধির তণোবন হয়ে দাঁড়িয়েছিল। আমেরিকার প্রব্যাপনের সামগ্রী,কোগাও বা তা ভোগের বস্তুও বটে, কিন্তু যোগের আশ্রম নয়। তুমার উপলব্ধি দাবা এই অরণ্যগুলি পুণ্যস্থান হয়ে ওঠেনি। মান্ত্রের শেষ্ঠতর অন্তর্যর প্রস্কৃতির সঙ্গে এই আরণ্য প্রকৃতির পবিত্র মিলন স্থাপিত হয় নি। অরণ্যকে নব্য আমেরিকা আপনার বড়ো জিনিস কিছুই দেয় নি, অরণ্যও তাকে আপনার বড়ো পরিচয় থেকে বঞ্চিত করেছে।…

''নগর-নগরীই আমেরিকার সভ্যতার প্রকৃষ্ট নিদর্শন
—এই নগর-স্থাপনার দারা মাহুদ আপনার স্বাভস্তার
প্রতাপকে অভ্রভেদী করে প্রচার করেছে। আর তপোবনই ছিল ভার তবর্ষের সভ্যতার চরম নিদর্শন; এই বনের
মধ্যে মাহুদ নিখিল প্রকৃতির সঙ্গে আল্লার মিলনকেই
শাস্ত সমাহিতভাবে উপলব্ধি করেছে।

"কেউ না মনে করেন ভারতবর্ষের এই সাধনাকেই আমি একমাত্র সাধনা বলে প্রচার করতে ইচ্ছা করি। আমি বনঞ্জিশেষ করে এই কথাই জানাতে চাই যে, মান্তব্য স্থায় নেই।…

"মাগুনের ইতিহাস জীবধর্মী। সে নিগুঢ় প্রাণশক্তিতে বেড়ে ওঠে। সে লোহা পিতলের ছাঁচে ঢালবার জিনিস নয়। বাজারে কোনো বিশেষ কালে কোনো বিশেষ সন্ত্যতার মূল্য অত্যক্ত বেড়ে গেছে বলেই সমস্ত মানব-সমাজকে একই কারপানায় ঢালাই করে ফ্যাশনের বশবর্তী, মৃচ্ খরিদ্ধারকে খুশি করে দেবার হ্রাশা একেবারেই বৃথা। "ছোটো পা সৌন্ধ বা আভিছাত্যের লক্ষ্ণ, এই মনে করে ক্বত্রিম উপায়ে তাকে সংক্চিত করে চীনের মেয়ে ছোটো পা পায় নি, বিক্তুত পা পেয়েছে। ভারতবর্ধও হঠাৎ জবরদন্তি ঘারা নিজেকে য়ুরোপীয় আদর্শের অহুগত করতে গেলে প্রকৃত য়ুরোপ হবে না, বিকৃত ভারতবর্ধ হবে মাত্র।"

দিল্লীর হিন্দুস্থানী আভিজাত্যের যে পাশান্ত চঙের অভিব্যক্তি; যাহার তাড়নায় সর্বাত কিন্তু চকিমাকার ঘরে ঘরে নকল বিদেশী প্রতিষ্ঠান ও আচরণের হাস্ত কর অস্করণ-চেষ্টা প্রকট হয়ে উঠেছে; সে "আদর্শ" আমাদের সভ্যতার নহে এবং তাহার ফলে অফিস দপ্তর ডিপার্টমেন্ট কমিশন, এমনি কারখানা অবধি গড়িয়া উঠিতে পারে কিন্ধ ভারতবর্ষের তাহাতে মনের প্রাণের কতটা লাভ কিন্ধা উত্নতি হইতে গারে তাহা ভাবিবার বিষয়। উৎকট অম্করণপ্রিয়তার ফল যে অস্তরের অবন্তি তাহ। আজ জাতিকে টানিস্থ লইয়া চলিয়াছে কিন্ধ দে অবন্তির পরিবর্জে পাওয়া কি যাইবে তাহা জানা যায় নাই। কবি অতংপর বলিতেছেন:

"এ-কথা দৃঢ়কণে মনে রাখতে ২নে, এক জাতিব সংস্থাত জাতির অভ্সরণের সম্বন্ধ ন্য, আদান-প্রনারের সম্বন্ধ :…

"ভারতবর্ষ যদি খাঁটি ভারতবর্ষ হয়ে না ওঠে ংবে পরের বাজারে মজুরিগিরি করা ছাড়া পুথিবৈং চার আর কোনো প্রয়োজনই থাকবে না। তাংলে চার আপনার প্রতি আপনার সন্মান-বোধ চলে যাবে এবং আপনাতে আপনার খানস্বও থাকবে না।

তাই আছ, আমাদের অব্হিত হয়ে বিচার করতে হবে যে, যে-সত্যে ভারত্বর্ষ আপনাকে আপনি নিশ্চিত ভাবে লাভ করতে পারে সে স্তাটি কী। সে স্ত্য প্রধানত ব্যাক্তর্মির নয়, স্বারাজ্য নয়, স্বাদেশিকতা নয়; সে স্ত্য বিশ্বজাগতিকতা। সেই স্ত্য ভারত্বর্ষের তপোবনে সাধিত হয়েছে, উপনিষ্দে উচ্চারিত হয়েছে, গীতায় ব্যাগ্যাত হথেছে.

"প্রবলতার মধ্যে সম্পূর্ণতার আদর্শ নেই। সমগ্রের সামঞ্জন্ম নই করে প্রবলতা নিজেকে স্বতম্ব করে দেখায় বলে তাকে বড়ো মনে হয় কিন্তু আসলে সে ক্ষুদ্র। ভারতবর্ধ এই প্রবলতাকে চায় নাই, সে পরিপূর্ণতাকেই চেয়েছিল।"

বিধানচন্দ্রর ত্র্গাপুরের অরণ্য ধ্বংস, কলিকাতার ময়দান ও রাজভবনের উন্থান বিনাশ এবং জবাহরলালের বিভিন্ন প্রচেষ্টার সহিত আজ আমাদের পরিচয় ঘনিষ্ঠতর হইতে চলিয়াছে। ভারতের কারখানার সংখ্যা রুদ্ধি পাইলে ভারতীয় কৃষ্টি ও ভারতীয়ের প্রাণের আনন্দ কতটা বাড়িবে তাহা ওজন করিয়া দেখিবার সময় শীঘ্রই আসিবে। পেটের ক্ষুধা, মন্তিকের নিরেট ভাব ও মনের অশাস্তি কারখানাজাত দ্রব্যে ও চাকুরীলন বেডনে কতটা দূর হইবে ভাহাও দেখিবার সময় হইয়া আসিল। আমাদের মনে একটা আশস্কা জাগিয়া উঠিতেছে যে, চয়র এই সকল কর্মোর অভিযান যে-উদ্দেশ্যে আরম্ভ হুইয়াছে সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইবে নাঃ আধ্যায়িক জ্বাতে ভাৰত নিজের উচ্চস্থান হারাইয়াবছ নিমে চলিয়া আলিবে। কারখানার জগতে তাহার স্থান অল্ল কিছ উঠিবে, কিন্তু অতি অল্প মাত্র। পেটের ক্ষুধা ইত্যাদি দুর हरेत ग, तदर अञ्च शारेश आत । वाफिश উঠিत। নকল-প্রবল্তার আগ্রহে ভারতের প্রদেশগুলি নকল স্থাধীনতা সংগ্রাম নিজ নিজ মতলবে করিয়া ভারতবর্ষকে ক্রমশঃ ওঠাল করিয়া 'আনিবে। মোট কুফল যাহা ংউবে 'তাহা **অমদলের ও অওত।** এবং ইহার জ্বন্ত দানী বহিবেন ব্ৰীক্ৰনাথ ও গান্ধাৰ পৰে যাঁথাৰা ভাৰতে গুরুব আদ্রে বসিয়াছেন। গুরু তাঁহারা **দাজি**য়াছেন কিন চিন্তা প্রাচারিকের অঞ্জন।

"অচলায়তন"

মংাকবি রবান্ত্রনাথের "অচলায়ত্র" নাটকে তিনি বহু পুৰাত্ৰ দংস্কার, নিয়ম, পদ্ধতি, বিশ্বাস ও ত্থাক্থিত স্বয়ংগিদ্ধ "দভেৱে" উপর গঠিত রাতিনীতির আদ্ধ ও ক'ঠোর প্রযোগের বিরুদ্ধেনিজ্ञ মত সরল প্রবিশ্বাসের ভাষাৰ ব্যক্ত করিয়াছেন। পঞ্চক নিভিক, িংলাছা ও সত্যকে হতের বন্ধনে বাধা না রাখিণা যাচাই করিনা দেখিতে উৎস্ক। আচার্য্য অতি মাতায় প্রকৃতি ও মানব চরিত্রের দমনকারক অনুশাসনের উপর নির্ভর করিয়া শেষে চফু কর্ণপ্রাণ খুলিয়া মুক্তির অনন্ত প্রাঙ্গণে বিচরণ-ইচ্ছুক গ্রহীয়া পড়িলেন। মহাপঞ্চক ভাঙেন কিন্তু মচকান না। তিনি শেষ অব্ধি মৃক্তির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিব। নিজ অন্ধ বিশ্বাসের নিকট আত্ম-বলিদান দিলেন। মুক্তির দেবতাকে মানিতে হইল যে কঠোর নিয়মের ও অদুস্য আস্ত্রসংযমের যিনি শেষ সীমা অবধি পৌছিয়াছেন ভাঁহাকে কেং "স্পর্ণ করিতেও" পারে না ও তাঁহার নিকট কাহারও "তলোয়ার পৌছয় না"! থোলা হাওষায় যাহারা পূর্ণ মুক্তির আবেগে খুরিয়া ফেরে; মহাপঞ্জের নিকট তাহারা "মন্ত্রহীন कर्मका ७ मेन सम्बन्ध ।" अवनाय छन । वाहित आही त দিয়া চতুদ্দিকে আবদ্ধ, ভিতরে লৌহকপাট দিয়া স্থরক্ষিত, বাহ্নির হাওয়া সেখানে প্রবেশ করে না। তাহার হাওয়া মন্ত্রপৃত, তাহার অধিবাসীরা পূজা, প্রায়শ্চিত্ত, সাধনা ও কঠিন আশ্লদমনের দারা অভিভূত। উপাধ্যায় সেই অস্বাভাবিক সংগঠনের একজন প্রধান পুরোহিত।

তিনি ক্ষুদ্র শিহকে উপবাদ কিম্বা পিপাদায় মরিছে দেখিলে বিচলিত হন না বিশ্বাদের শক্তিতে। তাঁহার মতে "চুচ্ছ মাসুদের প্রাণ আজ আছে কাল নেই, কিন্তু সনাতন ধর্মবিধি ত চিরকালের"। পঞ্চক ঐ সুকল কথা গ্রান্থ করেন না। "যে নিখম দত্য তাকে ভাঙতে না দিলে তার যে পরীক্ষা হয় না।" সত্যকে পরীক্ষা করিবার ত্বংসাহদ পঞ্চের আছে। তিনি মেচছদিগের সঙ্গলাভে আনন্দ বোধ করেন। অচলায়তনের রুদ্ধ মন্ত্রপুত বাতাসে তিনি দরজা-জানলা পুলিয়া বাহিরের মুক্ত হাওযার ্ভজাল দিবার চেটা করেন। কোনো মন্তে গ্রহার আস্থা নাই অথচ অপরকে খুনী করিবার জন্ম দেগুলি আবৃত্তি খেলাচ্ছলে করিয়া থাকেন। আচার্য্য পঞ্চককে শেষ व्यविध मानियां लहे(लगः) विल्लिनः "(जिलाहक यथन দেখি আমি মুক্তিকে যেন চোথে দেখতে পাই! এত চাপেও যখন দেখলুম তোমার মধ্যে প্রাণ কিছুতেই মরতে চায় না ভগনই আমি প্রথম বুঝতে পারলুম মালুষের মন মল্লের চেয়ে সত্য, হাজার বছরের অতি প্রাচীন আচারের চেয়ে সভ্য।"

অচলায়তনের প্রাচীর লৌহকপাট যথন এবিশ্বাদী মন্ত্রহীনরা হাদ্যের রাজা ভক্তের ভগবানের সাহায্যে ভাঙিয়া ফেলিয়া সেই কারাগারে মুক্তির বায়ু সঞ্চালিত করিয়া দিল তথন কাংগবও মনে হইল না যে একটা বিরাট ও মণন প্রতিষ্ঠান, ধ্বংস ংইগা গেল। সকলেই দেখিল যে, সেই সকল নিঃমণদ্ধতি, রীতিনীতি, যাগযজ্ঞ, পূজা প্রায়শ্চিত, মন্ত্রহের ইত্যাদি ওপু মাত্র মানব মনকে সন্মোহিত করিয়া রাখিবার একটা উপায় ও মানবাল্লার প্রগতিকে শৃশ্বলে বাধিয়া অগ্রগয়নের আড়াই অভিনয় মাত্র। সকলে এই ভাঙার মধ্যে মুক্তির আস্বাদ পাইয়া উৎকল্প হইয়া উঠিল।

আধুনিক ভারতে এই আড়ের অভিনয় একাধিক আকারে লক্ষিত হয়। ঐ যে প্রাচীনের কুদংস্থারাছন্ত্র মারামুগ্ধ অবসর গতিহীনতা, তাগাত ভারতসর্ধে র্যাপ্ত রিছিয়াছেই : তাহার উপরে আধুনিক মুগের নব নব অস্ক বিশ্বাস সকলের গতি ও মুক্তিকে নাশ করিতে সর্কাদাই উন্থত। কত "ইজ্ম্" যে আসে ও কত "ইজ্ম্" যে যায় তাহার হিসাব নাই। কেহ বলেন আমরা এই উপায়ে, এই পথে, এই পছায়, এই মন্ত্র জ্পিরা স্বর্গনাভ করিব : কেহ বলেন না ঐ উপায়, পণ, পছা ও মন্ত্র ঠিক নহে ; সত্যপথ ও অল্রান্ত মত ও মন্ত্র হইল অন্ত প্রকার। কিন্তু কেহই নিজ প্রচারিত "সত্য" পরীক্ষা করিয়া দেখিতে প্রস্তুত্ত নহেন। পাছে মত বা মতলব বাতিল হইয়া যায়। এমত অবস্থায় কবির মুক্তির গান গুনিলে বিশেষ লাভের সন্তাবনা আছে মনে হয়।

ভারত-ধর্ম ও রাজনীতি

শ্রীগৌতম সেন

মানবত। অপেক্ষা পার্টি বড়। ইহাই রাজনীতির পর্ম। এই পর্মের অফুশাদন চলিতেছে দমগ্র ইউরোপ জ্ডিলা। কিছ ভারতবর্ষ কোনদিনই পলিটিক্যাল স্বাভপ্তাকে স্বীকার করে নাই। এবং হিন্দু-সভ্যতা রাষ্ট্রায় ঐক্যের উপরেও প্রতিষ্ঠিত নহে। সে চিরকাল সমাজকেই স্বীকার করিয়া থাদিয়াছে। এবং এই দানাজিক ঐক্যই তার সভ্যতার মূলে রহিয়াছে। রবীন্দ্রনাথও এ সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "ঝামাদের হিন্দুসভ্যতার মূলে দমাজ, মুরোপীয় সভ্যতার মূলে রাষ্ট্র-নীতি। দামাজিক মহন্তেও মাহুদ মাহাস্ক্য লাভ করিতে পারে, রাষ্ট্রনীতিক মহন্তেও পারে। কিন্তু আমরা যদি মনে করি, মুরোপীয় ছাঁদে নেশন গড়িয়া ভোলাই সভ্যতার একমাত্র প্রকৃতি এবং মহুয়াছের একমাত্র লক্ষ্য, তবে আমরা ভূল বুঝিব।"

এই আর একটি শব্দ 'নেশন'—যাহার প্রতিশব্দ আমাদের ভাষায় নাই, কোনকালে ছিলও না। আমলা ইহাকে ভালবাসিছে শিবিধাছি ইংরেজী শিবিবার পর। অপচ উহাদের এই ক্যাশনাল মত্ত্ব আমাদের জাতীয় আদর্শের মধ্যে নাই। আমাদের ইতিহাস, ধর্ম, ধমাজ— এমন কি আমাদের গৃহস্তালীর মধ্য হইতেও উহা গড়িয়া উঠিবার প্রযোগ পায় নাই। সেইজ্লু আমাদের স্বাধীনতার অর্থও জিল্ল। ইউরোপ সেখানে রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা। এই সামাজিক স্বাধীনতা। এই সামাজিক স্বাধীনতা। হইতেই আসে আস্থার স্বাধীনতা। আজ দে আদর্শ আমাদের স্মাজের মধ্যে নাই বলিয়া, ইউরোপের আদর্শকেই আমরা প্রবল ভাবে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছি।

আজকের রাজনীতি আমাদের দকল কাজকে অধিকার করিণা আছে। পলিটক্স চুকিয়াছে রন্ধনশালায়। আজ ছাত্রদের নৈতিক-আচরণকেও কল্বিত করিয়াছে এই পলিটক্স-এর বিস। দোস উহাদের নহে।
আমরাই আপন আপন স্বার্থে ভাহাদের নিয়োগ করিয়াছি। আজ ভাহাদের দোয দেওয়া র্থা।
ভাহাদের গতি-শক্তির আবেগ আজ এতটা উচ্চুসিত যে,
আমাদের দৈনন্দিন জীবনও ইহাতে বিপর্যান্থ। এই উচ্ছুশালতা যে প্রগতি নহে, তাহারা জানেও না।, ইহার

উন্তর আয়প্রকাশ যে আমাদেরই ওদাদীয়ে আছ মাহ্যের জীবনধর্মকে কলঙ্কিত করিয়া হুলিভেছে, তাহ আমরাও বিশ্বত ১ইয়াছি।

আজ সমাজের প্রতিটি স্তবে, প্রতিপদক্ষেপে ়ে উচ্ছ্ঞ্লার আত্মপ্রকাশ ঘটিতেছে, তাংগকে নিয়ন্ত্রি করিতে হইলে, রাজনীতির বাহিরে চিস্তা করিতে হইবে ভারত-ধন্মকে জানিতে হইলে, ভারতের ইতিহাস লক করিতে ২ইবে। ভারত চিরকালই চাহিয়াছে, বিভেদ্ধে জোড়া দিতে, নানা পথকে একই লক্ষ্যপথে লইয়া যাওয়াই হইল তাহার ধর্ম। এই এক করার চেষ্টা এবং বছর মধ্যে এককে প্রত্যক্ষ করার স্বভাবই তাহাকে রাষ্ট্র-গৌরবের প্রতি উদাসীন রাখিয়াছে। কারণ রাই-গৌরবের মূলে রহিয়াছে বিরোধের ভাব। পরেয় বিরুদ্ধে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার যে চেষ্টা, তাহাই রাজনীতির **ধর্ম**। কিন্তু প্রকে যেখানে স্মাজ-বন্ধনে বাঁধিয়াছি, দেখানে বিরোধের প্রশ্নই আদে না। বিরোধের মধ্যে সামগুরু-স্থাপনের চেষ্টা, ইতাই ভারত-পর্ম। এই পর্মবলেই সমাজ উরত মইয়াছে। এবীয়া-নাথের কথায় আদি, "যুরোপীয় সভ্যতা যে ঐক্যকে আশ্রয় করিয়াছে তা বিরোধমূলক 👝 ভারতবদীয় সভ্যতা ্য ঐক্যকে আশ্রয় করিয়াছে ভাহা মিলন-মূলক। মুরোপীয় পলিটিক্যাল ঐক্যের ভিতরে যে বিরোধের ফাঁস রহিয়াছে তাহা তাহাকে পরের বিরুদ্ধে টানিয়া রাখিতে পারে কিন্তু তাহাকে নিজের মধ্যে সামঞ্জন্ত দিতে পারে না। এইজন্ম তাহা ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, রাজায় প্রজায়, ধনীতে দরিদ্রে বিচ্ছেদ ও বিরোধকে সর্বাদা জাগ্রত করিয়াই রাখিয়াছে।

"ভারতবর্ষ বিসদৃশকেও সম্বন্ধনে বাঁধিবার চেষ্টা করিয়াছে। যেখানে যথার্থ পার্থক্য আছে সেখানে সেই পার্থক্যকে যথাযোগ্য স্থানে বিশুস্ত করিয়া সংযত করিয়া তবে তাহাকে ঐক্যদান করা সম্ভব। তেওঁকামূলক যে সভ্যতা মানবজাতির চরম সভ্যতা, ভারতবর্ষ চিরদিন ধরিয়া বিচিত্র উপকরণে তাহার ভিন্তি নির্মাণ করিয়া আসিয়াছে। পর বলিয়া সে কাহাকেও দ্র করে নাই, অনার্য্য বলিষা কাহাকেও বহিষ্কৃত করে নাই, অসঙ্গত বলিয়া সে কিছুকেই উপহাস করে নাই। ভারতবর্ষ সমস্তই প্রচণ করিয়াছে, সমস্তই স্বীকার করিয়াছে।"

দেখানে ইউরোপ পরকে দ্র করিয়া, উচ্ছেদ করিয়া নিজেদের নিরাপদ করিয়াছে। এ পরিচয় আমরা আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া, নিউজিলাও হইতে বহুবার পাইয়াছি। ভাহারা পরকে মারিয়া বা তাড়াইয়া দিয়া বিরোধকে বাঁচাইয়া রাগিয়াছে। ভারতবর্ষ কোনদিনই তাহা করে নাই, সে সকলকে আপনার করিবার চেষ্টা করিয়াছে—ইহাই তাহার ধর্ম, ইহাই তাহার আদর্শ।

"পরকে অপন করিতে প্রতিভার প্রয়োজন। অন্তের
মধ্যে প্রবেশ করিবার শক্তি এবং অন্তকে সম্পূর্ণ আপনার
করিয়া লইবার ইন্দ্রজাল, ইহাই প্রতিভার নিজস্ব।
ভারতবর্ষর মধ্যে দেই প্রতিভা আমরা দেখিতে পাই।
ভারতবর্ষ অসংকাচে অন্তের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।
বং অনাযাদে অন্তের সামগ্রী নিজের করিয়া লইয়াছে।
প্রথিবার সভ্যসমাজের মধ্যে ভারতবর্ষ নানাকে এক
করিবার আদর্শন্ধণে বিরাজ করিতেছে, ভাহার ইতিগাস
হইতে ইংট প্রতিপন্ন হইবে।"

ভাষাদের দেশে যুদ্ধবিগ্রহ, রাজকার্য্য এবং বিচারকার্য্য রাজ। করিয়াছেন, অন্তান্ত সমস্ত কাজই সমাজ
করিষাছে। সমাজের কাজে কেহ হাতও দেয় নাই,
সমাজও কাহারও নিকট হাত পাতে নাই। আজ নাই
নাই বিলিয়া দর্বতে রব উঠিলাছে। এ চীৎকার পুর্বেছ ছিল
না। নালিশ করিব কালার নিকট গুমামার ব্যবস্থা আমিই
করিব। আসল কথা, আজ সমাজের মনটা সমাজের
মধ্যে নাই। মন গিয়াছে বাহিরের দিকে। বাহির
হইতে সাহায্য পাইবার প্রত্যাশা আমাদের সকল দিক
দিয়া পশ্ব করিয়া দিয়াছে। আমাদের সকল কাজই
চাপাইয়া দিয়াইছ সরকারের উপর। কিন্ত দরকার
সমাজের কেহ নয়।

পূর্বেনে গেল আমল হইতে ইংরেজ আমল—এমন কি বর্ত্তমানেও সরকার হইতে গুণী ব্যক্তিকে সম্মানিত করা হয়। কিন্তু এমন একদিন ছিল, তাঁহারা এই রাজ্ঞাদকে যথেষ্ট জ্ঞান করিতেন না—বরং সমাজের প্রশাদ রাজ্প্রসাদ অপেক্ষা তাঁহাদের কাছে বড় ছিল। গাঁয়ের লোকের মুখ হইতে 'মহাশ্রু' ডাক গুনিয়া তাঁহাদের বুক ফুলিয়া উঠিত। ইহাতেই বুঝা যায়, রাজ্ধানীর মাহাস্ত্র্য, রাজ্পভার গৌরব ইহাদের চিন্তকেনজের পল্লী হইতে বিক্ষিপ্ত করিতে পারে নাই।

চারিদিক হইতে কানে আসে বিশ্ব-মৈত্রী, আন্তর্জাতি-কতা, বিশ্ব-জাতিস্ত্র, মানব-সভ্যতার আদর্শ, মিলনের মধ্র বাণী—ওধু ক্ষণিকের জন্ত। আবার তেমনি চলে বাস্তবতার বীভৎসতা, তেমনি চারিদিক হইতে কানে আদে পরস্পর পরস্পরকে খুন করিবার জন্ত গোপনে অস্ত্র শানাইতেছে। বিশ্বব্যাপী অবিশাস, আর ম্বুণা, আর আপ্তর্মক্ষিতার আংগ্রেজনের বাস্তবতায় ভূবিয়। যায় আদর্শবাদীর ক্ষণি স্তর।

আজ্বের সভ্য পৃথিবীতে তাই চরম রহস্তের ব্যাপার হইষা উঠিয়াছে, মাধুদের দেই চরম আদর্শ বিশ্ব-মৈত্রীর পরিকল্পন। আদর্শের এমন নির্লক্ত অপমান, পৃথিবীর ইতিহাসে আর কখনও এমন ব্যাপকভাবে দেখা দের নাই। মাধুদের মুখের কথা থার মাধুদের আচরণের মধ্যে পার্থক্য আজ এমন প্রবল হইয়া উঠিয়াছে যে, তাহার জন্ম মাধুদ বিশুমাত্ত কুঠা বা লজ্জা অমুভব করিবারও প্রয়োজন বোধ করে না। মিগ্যা আজ এমন সংজ্ঞ ও স্বাভাবিক হইয়া উঠিয়াছে যে, তাহার মধ্যে যদি কেছ ভূলিয়া সভ্য কথা বলিয়াও ওঠেন বা সভ্য আচরণ করেন, তাহা হইলে ভাঁচাকেই লজ্জিত হইয়া আড়ালে লুকাইয়া থাকিডে হয়।

এই যে নিখ্যার বিশ্বব্যাপী স্বীক্কতি, এই হইল বর্জমান রাজনীতি। ইউরোপ এই রাজনীতি পৃথিবাতে আনিয়াছে। এবং এই রাজনীতির কাছে সে এমনভাবে নিজেকে সমর্পণ করিয়াছে যে, ইচ্ছা করিলেও, তাঁহার বাঁধন হইতে মুক্ত ইইবার পথ তাহার সানা নাই! এক মিখ্যা হইতে আর-এক মিখ্যায়, এক চুক্তি ১ইতে আর-এক চুক্তিতে, এক ব্যর্থতা সার-এক ব্যর্থতায় ইউরোপ সমগ্র পৃথিবীকে বীভংস করিয়া ভুলিয়াছে।

ভারতবর্ষে অহুস্থত এই বীভংগ রাজনীতির কল-কাঠিতে বাংলা আজ সর্বস্থ ধারাইতে বসিয়াছে। তাই আজ বাংলার মামুদের নৈতিক-মেরুদণ্ড এমন করিয়া ভাঙিয়াছে।

আসাম-ত্রিপুরা-কুচবিহার-সিংভূম-মানভূম এবং বিহার সম্বলিত বাংলার সে-মানচিত্র বাঙালী আঞ্জও ভোলে নাই। চিরদিন আঘাতের পর আঘাত আসিয়াছে এই বাংলা দেশের উপরেই—বাঙালী জাতির উপরেই।

রাজনীতির কুটচালে বাংলার অনেকখানি অংশ যেদিন বিহারে গিয়া প্রবেশ করিয়াছিল—আসমুদ্র-হিমাচল সেদিন ইংরেজের এই আচরণে কুর হইয়াছিল, বিদ্রোহ করিয়াছিল।

আদ্র ইংরেজ-শাসনের অবসান হইয়াছে, কিন্তু আজ্ঞ বিহার-কবলিত বাংলার অঞ্চলগুলি বাংলার অন্তর্গত হয় নাই। কেন হয় নাই, ইহার কারণ আজ্ঞ সুস্পন্ত নহে।

় বাংলার অঙ্গ-ছেদের খেটুকু অবশিষ্ট ছিল, তাহাও সম্পূর্ণ হইল পাকিস্থানীর পাকচক্রে। পূর্ববঙ্গ সম্পূর্ণজ্পে বিচ্ছিঃ হইয়া গেল। বাংলা বলিতে যাহা অবশিষ্ট পড়িখা রহিল, তাহার মূল্য ক্ষিবার আছে আর প্রয়োজন নাই। বাংলা আঞ্চ দক্ষিধার। প্রার্থীর মত পাক-অবিকৃত নিজেরট অঞ্লের দিকে আজ তাতাকে সত্যত-নয়নে চাহিয়া থাকিতে হয়। বাংলার বাম হাত ও দক্ষিণ হাতকৈ সম্পূর্ণক্লপে বিচ্ছিল করিয়া দিয়া এই বাঙালার উপর চরম আঘাত করিয়াও, বাঙালীকে জন্দ করিবার পরিকল্লনা আজ্বও শেষ হইল্না। ভারতের দর্পার্থের ভাষা ছবি। ও বাংলাভাষা রাজসভায় স্থান পাইল না। আজ (य-ভাষা ৩৭ সমুদ্ধই নয — (य-ভাষা জগং-প্রাণ স্থানের স্থিত স্থান লাভ করিয়াছে, ভাগাকে কোণ-ঠাদ। কৰিবা রাখিবা ভারতের সংস্কৃতিকে নই করা **१हे**(७८७। हार्देशाया हिन्ता हाउना छेतिछ, कि तार्या হওয়া উচিত-এ তকেরও আজু অবসান ইইয়াছে, কি**ন্ত** শেষ হয় নাই বাংলা ভাষা ভাষা অঞ্চলের ভাগ্য-নির্দ্ধারণ।

বাবিলায় হিন্দী হইয়া সে-ভাষা সমুদ্ধ হউক, ইহাতে কাহারও থাপতি থাকিতে পারে না, কিন্তু মান্ত্রের মন ইইতে বাংলাভাষাকে ভূলাইয়া দিরাব যে-সর অপকৌশল উাহারা কারতেছেন, আমাদের আপত্তি সেইখানেই। একদিন ইংরেজ যে-কৌশল করিয়া ভাহাদের ভাষাকে আমাদের রাল্লায়রে কোইয়া দিয়াছিল, আছু স্বাধীন রাষ্ট্রে মেই নিচিঃ পূর্বাহ্মতি দেখিয়া আমরা লজ্জায় মরিয়া যাইতেছি: ইংরেজ যাহা করিয়াছিল, সে ভাহার জাতির স্বার্থ্য প্রবাজনে করিয়াছিল, কিন্তু এখানে কাহার স্বার্থ্য প্রদশ্ এক, জাতি এক, স্বার্থ এক। তবে ?

প্রশ্ন আমাদের এইখানেই। সত্য বটে, বাংলা হইতে সেরপ চাঁৎকার করিয়া দাবি জানান হয় নাই। কিছ আছও কি সেই প্রতিবাদ করিয়া, দাবি জানাইয়া আদায করিয়া লইবার মনোবৃত্তি আমাদের যাইবে না ?

না যাইতেছে, বিহার সুল হইতে বাংলার পরিবর্তে হিন্দীভাষা শিখাইবার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। বাঙালীকে আজ তাহার মাতৃভাষা ভূলিয়া গিয়া নৃতন করিয়া তাহাদেরই নির্দিষ্ট ভাষা শিক্ষা করিতে হইবে। বহু ভাষা শিক্ষা করার বহু গুণ থাকিতে পারে, কিন্তু মাতৃভাষাকে ভূলিয়া অন্ত ভাষাকে আয়ন্ত করিতে হইলে আজ না হোক, তুলিশ বছব পরে না হোক, একদিন-না-একদিন তাহাকে আর বাঙালী বলিয়া চেনা যাইবে না। এই ভূলাইবার মনোভাব লইয়াই বাংলার বাহিরে এক

ষড়যন্ত্রের জাল পাতা হইয়াছে। বাংলার এত বড় সর্বানাশ বোধহয় ইংরেজও করে নাই।

কিন্তু এ কোন্ মান্ত্ৰং এই মান্ত্ৰই সাধনা করিয়াছে—হাজার হাজার বছর ধরিয়া সাধনা করিয়াছে, এ সাধনা সত্যকে জ্ঞানিবার, নিজেকে চিনিবার। কিন্তু এতদিনের সাধনায় মান্ত্ৰ্য কি পাইলং আজও দেখি, মান্ত্ৰ্যের মধ্যে ছুইটি মান্ত্ৰ্য সমানভাবে কাজ করিয়া চলিয়াছে—একটি অপরটিকে দাবাইয়। রাখিতেছে। কিন্তু কেবলমাত্র দাবাইয়। রাখিবার জন্তুই কি মান্ত্ৰ্য এতকাল সাধনা করিয়াছেং কোথায় সেই সভ্যতা, যে-সভ্যতার ঐতিহ্য লইয়া ভারতবাদী এতকাল গর্ক করিয়া আদিতেছেং হাহার মুগ-মুগাস্তের সংস্কৃতিকে বিস্ক্র্যন দিয়া মান্ত্ৰ্য অজ কোথায় আদিয়া দাঁড়াইলং ভাবিতেও কই হয়, মান্ত্র্য করি জায়গায় দাঁড়াইয়া আছেং শিক্ষার ঘারা আমরা নিজেকে পরিমার্জ্জিত করিয়াছি কিন্তু প্রকৃতি বদল করিতে পারি নাই।

একদিন নোবাপালির প্রতিক্রিয়া বিহাবে দেখা গিয়াছিল, কিন্তু চাহাতে হত্যা বন্ধ হয় নাই—ভারতের দর্বব্র আগুন জলিবাও দে অগ্নি নির্বাণিত ১ইল না। হিংপার বর্গল হিংপার জগতের কোনদিনই কল্যাণ আগে নাই। ভাই প্রথম মহাযুদ্ধের পর বিতীয় মহাযুদ্ধ সম্প্র হইয়াছে এবং হতীয় মহাযুদ্ধের আশক্ষাও দেখা দিয়াছে।

গগতের দর্বশ্রেষ্ঠ রাজনীতিবিদ ইইমাও থিনি মানবভার মূর্বপ্রতীক, দেই মহারা গান্ধী তাই দকলকেই উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন. "হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া পশুশক্তি জগতে আধিপত্য করিয়া আদিতেছে, মানব-দমাজ বরাবর তাহার কুফল ভোগ করিতেছে— ইহা যে-কোন ব্যক্তিই ব্ঝিতে পারেন। ভবিশ্বতেও ইহা হইতে কোন কল্যাণের আশা নাই। যদি অন্ধনার হইতে আলোকের উৎপত্তি সম্ভব, তবেই কেবল ম্বণা হইতে প্রেমের আবির্ভাব সম্ভব হইতে পারে।"

তিনি ধর্মকে বাদ দিয়া কোনদিনই রাজনীতি করেন নাই। যাখা আত্মার দৃষ্টিতে ধর্ম, তাহাই নীতি। ইহা তাঁহারই কথা। তাই তো তিনি এমন জোর করিয়া বলিতে পারিতেন, "অহিংদার উপর গঠিত সমাজে অধীর হইয়া কেহ অপরের ধ্বংদের আয়োজন করিতে পারে না। কারণ ত্ত্বতকারী নিজের সংশোধন না করিলে নিজেকেই ধ্বংস করিতে বাধ্য হয়। অন্তায় নিজের জোরে কখনও বাচে না।"

আমরা এমন, একজন মহামানবকে কাছে পাইয়াও

তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পাঁরিলাম নী ইহাই পরিতাপের বিষয়।

মহান্ত্রা গান্ধী যে-আদর্শ লইয়া ভারতবর্ষ গড়িতে চাহিরাছিলেন, আত্ম কি আমরা সেই মহান আদর্শের মূলে কুঠারাবাত করিব ? নীতি গিয়াছে, আদর্শ গিয়াছে—বোধহ্য ধর্মও যাইতে বদিয়াছে। দচেতন হইবার এখনও সময় আছে, নহিলে ধর্মহীন রাজনীতির বস্তায় আমরা অসহায়ের মতো একদিন ভাদিয়া যাইব। স্বেণ রাখিতে হইবে, সে-রাজনীতি আমাদের জ্ঞানহে—ভারতের নীতি স্বতন্ত্র, আদর্শ স্বতন্ত্র। এ আদর্শ রাশিয়ার সাম্যবাদের মধ্যে নাই, ফরাদী বিপ্লবের ইতিহাদের প্রায় নাই—যুক্তরাই আনেরিকার সাধারণতন্ত্রের মধ্যেও নাই এ আদর্শ।

তাই জগৎ একদিন বিশিত নেত্রে মহারা গান্ধীকে নিরীকণ করিয়াছিল—এ তাঁহার কোন্ রাজনীতি, যে-রাজনীতিকে সইয়াছেন তিনি তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবনের সহিত এক করিয়া প

তাঁহার এই দ্যিত-জীবনের এক্লপ এপুর্বা সম্মেলন সভাই ইতিহাসে নৃতন।

িংগার প্রতিযোগিতায় মন্ধ-ছগৎ যথন আপন মদমধতার তাতার দকল জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রযোগ করিয়া শুধু
মান্নদ্রেরই অন্ত নির্মাণ করিয়া চলিয়াছে, তথন
নক্ষাত এই নহাতাপদই জগতের দমস্ত উপহাদ আর
বিজ্ঞাপ্রেক মাথায় লইয়া জানাইলোন—নৈতিক এবং
আধ্যাল্লিক জীবনের মধ্য দিয়াই মানবের আল্লার পরিশুত্তি হয়, কিন্ত বিদ্বেশ ও যুদ্ধ-সজ্জার মধ্যে মানবের দেহ
ও মন উভয়ই বিনষ্ট হইয়া যায়।

তবে ভূল তিনিও করিয়াছেন। এ কথা তিনি নিজেও জানিতেন। তিনি বলিয়াছিলেন, মাম্বমাত্রেই ভূল করিবে— থামিও করিয়াছি এবং ভবিন্ততেও করিতে পারি। গান্ধীজী ভারত-বিভাগে সম্মতি দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কিন্তু জিলার লোক-বিনিময়ের প্রস্তাবে রাজী হইতে পারেন নাই। গান্ধীজীর এত বড় ভূলের পরিণামই হইল, পূর্বে বাংলার বর্ত্তমান অবস্থা। আজও বাহারা মাটি আঁকড়াইয়া সেখানে পড়িয়া আহে, তাহারাও শেষ পর্যাস্ত চলিয়া আদিতে বাধ্য হইবে। অথচ, এই সর্বাধ্যংশী পরিণামের জন্ম কেহই আমরা প্রস্তুত ছিলাম না। কিন্তু ভাগ্য আমাদের সেই পরিণাম-পথে লইয়া চলিয়াছে।

কিন্তু সকল ছ্:থের কারণকে ভাগ্যের উপর ছাড়িয়া দিলেই বা চলিবে কেন! ছ:খ আমরা নিজেও স্ষষ্টি করিয়ছি। স্বাধীনতার বর্ণ-বৈচিত্রের প্রতি ছুনিবার আকর্ষণে আমরাই বাংলা-বিভাগের সমতি দিয়া রাতারাতি কাগজে-কলমে সহি করিয়া দিয়াছি। আমরাই বলিয়াছি, •মেটুকু পাইতেছি—চোরের কৌপীন লাভের মত. তাগাই লাভ। তাই আপাত-লাভের প্রত্যাশার আমরা ভবিশ্বৎ-বিচার পর্যান্ত করিতে ভূলিয়াছি। আমাদের এই হ্বলিতার স্ক্রেমাণ লইয়া একদল মুনা-রাজনাতিক বাংলার শক্তিক্ষয়ের সহস্র ব্যবস্থা করিয়া লইলেন।

शूर्व वाःलाध वात वात चामारमत এই महत्येष অবস্থার সমুখান হইতে হইয়াছে। কিন্তু বার বার চুক্তি-পতে স্বাক্ষর করিয়াও, উভয় রাথ্টে শান্তি আনা যায় নাই। মাহুষের সহজ বৃদ্ধি এ নিষ্ঠুরতা পরিপাক করিতে পারে না। কিন্তু রাজনীতি চলে সম্পূর্ণ ভিন্ন পথে। রাজনীতি যাহার! করে, তাহারাও মাতুষ, থার যাহারা তাহা করে না তাহারাও মাহুদ। রাজনীতিক মাহুদ তাহার রাষ্ট্রের প্রয়োজনকেই বড করিয়া দেখিয়াছে। নরহত্যা, শিশুহত্যা, স্ত্রীহত্যা করিতেও তাহারা এতটক বিচলিত ২য় না। এই একই রাজনীতি আজে সমগ্র ভুগতে তাহার কাজ করিয়া চলিয়াছে। বন্ধু নয়, আত্মীয় নয়, কিন্তু রাজনীতির বাহিরে তাহার। একই টেবিলে বিষয়া, আহার করিতেছে, একই পান-পাত্র পরস্পর পরস্পারের মুখে তুলিয়া ধরিতেছে—আবার এই ছই মানুদকেই দেখি তাহার কর্মক্ষেত্রে, যেখানে তাহারা ঘাতকের চেয়েও নির্মান, সর্পের চেয়েও খল-এই ক্রুর মানব তাহীন মামুণই হইল, বর্তমান গুণতের রাজনীতিক মাসুষ।

কাশ্মীরকে লইয়া, সমগ্র বাংলাকে লইয়া যে-রাজনীতির খেলা চলিয়াছে—থেলা হিদাবে ভাষার
চমৎকারিভাকে কেণ্ড অস্বীকার করিবে না, কিন্তু খেলা
যাংলারা খেলিভেছেন, ভাঁহারা সাধারণ মাস্থারে কেন্
নন। কিন্তু হংখ সেখানে নয়, বিংশ শতাব্দীর সভ্য
মাস্থারে এই নিষ্টুর খেলায় যে-মানবভাকে আমরা
হারাইয়া আসিলাম, ভাগা আর ফিরিয়া পাইব না, ইহাই
তঃখ

এই রাজনীতির খেলায় দমগ্র জ্বগৎ আজ বিশ্বিত।
ওদিকে কোরিয়া পারস্থা, এদিকে তিব্বত-নেপাল-কাশ্মীর।
ইহাই হইল আগামী যুদ্ধের টার্গেট। এই রক্ত্রপথ
দিয়াই যুদ্ধকামী মাহ্য প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতেছে।
এইরূপ ছিদ্রপথ দিয়াই বার বার যুদ্ধ আসিরাছে। আজ
যোগণা কেহ না করিলেও, যুদ্ধের প্রস্তুতি চলিতেছে সকল

প্রেই। অবশ্য দেশকে খণ্ডিত করিলেই তাহার প্রতিক্রিয়া আছেই। প্রাচীনকাল হইতে ইহা চলিয়া আদিতেছে। দেই জনি লইয়া লড়াই। একই জনির উত্তর-দক্ষিণ কিংবা পূর্ব-পশ্চিম-এর জ্যামিতিক রেখা। কিন্তা ইহাত গুর্ দিঙ্নির্গন্ধ নয়—এই পরস্পরবিরোধী একই দেশের মাহুদ, এক আর-একর্কে করিতেছে আঘাত। যে-শকুনিদল অন্তরীক্ষ্যে সর্বাদাই বিচরণ করিতেছে, যাহাদের দৃষ্টি আছে পৃথিবীর নিম্নভূমির দিকে, তাহারা এই স্বযোগই যুজিতেছে।

দিতীয় মহাযুদ্ধ শুরু হইয়াছিল, একটুখানি পোলাগুকে কেন্দ্র করিয়া। আজ কোরিয়া যত শুদ্রই হোক, তাহাকে কেন্দ্র করিয়াই সহস্র সন্তাবনা গড়িয়া উঠিতেছে। চিম্বাশীল ব্যক্তিরা যে যাহাই বলুন, দিতীয় মহাযুদ্ধের আতঙ্ক আজও মাহুদের মন হইতে মুছিয়া যায় নাই। দিতীয় মহাযুদ্ধের যে ভ্যাবহ সর্কনাশ, যাহা মাহুদের কৃষ্টিকে বিদ্বিত করে নাই, মাহুদের নৈতিক মেরুলগুকে পর্যান্ত ভাঙিয়া চুরমার করিয়া দিয়াছে, দে-মাহুদ আজ আত্রেছ শিহ্রিয়া উঠিতেছে যে-কোন যুদ্ধের নামেই।

ক্রক্ষেত্র মহাযুদ্ধের পরেও, ঠিক এমনি করিয়া এক দিন জাতির প্রয়োজনে সাবধান-বাণী উচ্চারণ করা হইয়াছিল। এক-একটা যুদ্ধ আদিয়া ওপু লোক-ক্ষয়, শক্তিক্ষয় করিয়া দিয়া যায় না—যুদ্ধ ওপু দেশই ধ্বংস করিতে আলে না, যুদ্ধ জাতির মেরুদণ্ড ভাঙিয়া দিয়া যায়। তবু এই সর্বধ্বংদী যুদ্ধোনাদনা হইতে জাতি আজও নিজেকে রক্ষা করিতে পারিল না।

দিতীয় মহাযুদ্ধ শেষ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার ক্ষয় আজও বন্ধ হয় নাই। সে-ক্ষয়, অন্তমুখী নয়। এক মাহুষ শান্তির ললিত-বাণী লইয়া জগতের হারে হারে প্রার্থনা জানাইতেছে, অপর মাহুষ জগতের অন্তরালে বিদ্যা গোপনে অন্ত শানাইতেছে। আজ মাহুষের প্রতি মাহুষের আর সে বিশ্বাস নাই, সে প্রীতি নাই—মান্ত্রীয় আত্মীয়কে চিনিতে চায় না, প্রয়োজন ছাড়া কথা বলিতেও মাহুষ আজ ভূলিয়া গিয়াছে।

যদিও জানি, ঝড়ের রাতে ঝড়টাই সব নয়। ভারত-বর্ষের স্কলীর্শ্ব ইতিহাসে, স্বার্থে ও সংঘাতে, অবিচারে ও অত্যাচারে জাতির প্রাণগঙ্গা আজিও শুকাইয়। যায় নাই। ভারতবর্ষ বাঁচিয়া আছে, দারিদ্র্য-লাঞ্চিত ক্বনকের কুটীরে, প্রতারিত শ্রমিকের ছন্দোময় পেশীর বেগে, মাসুষের আবেগে ও আকাজ্জায়—আর বাঁচিয়া আছে দকল মাসুষের বন্ধন-মুক্তির চেতনায় ও প্রেরণায়। এই জ্ঞাননিষ্ঠ তপঃক্লিষ্ট সনাতন ভারত অমুকূল পরিবেশে দাময়িক স্থাঘোর হইতে বার বার জাগিয়া উঠিয়াছে। তার সেই জাগার পরম ক্ষণগুলি স্ক্টের অভিনবত্বে, মৃত্যু-হীন স্থিতির দাবিতে ও সঙ্গতগর্বে সঞ্চারিত হইয়াছে মুগ হইতে মুগাস্তরে, কাল হইতে কালাস্তরে। ইচাই চইল, ভারতবর্ষের জ্যোতির্মন্ধ রূপ।

আজ সকলেই বলিতেছে ততঃ কিম ? প্রতিদিনের জীবনের হাজার সমস্তাকে ছাড়িয়া, খাওয়া থাকা-বিশ্রামের সমস্থার বাহিরে, প্রত্যেক দেশের স্বতম্ব রাজ-নীতির সমস্থার বাহিরে, আজ পৃথিবীর সর্বত মামুদের মনে এক বিরাট প্রশ্নের ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে, ততঃ কিম ? ভুধ আমাদের দেশে নয়, জগতের প্রত্যেক সভ্য দেশে, সাধারণ মাহুষের মনের কোণেও বিচিত্র অস্পষ্ট সব ভাবনা জাগিয়া উঠিতেছে। চারিদিকের এই বিভেদ, আর আতম্ব আর পুঞ্জীভূত হুর্ভাবনার মধ্যে এমন কি কিছু নাই, যাতে মাতুৰ—তা দে যে-দেশেরই মাতুৰ হোক নাকেন, পরম নিশ্চয়তায় নির্ভর করিতে পারে 🕈 বিজ্ঞানের হাজার আবিষ্কার আবে রাজনীতির হাজার মতের অরণ্যের মধ্যে হাঁপাইয়া উঠিতেছে মামুদের মন —কোণাও কি কোন নীতি, কোন ধর্ম, কোন তত্ত্ব নাই, যাহার মধ্যে মাত্রুষ আনন্দের পরম আশ্বাস পাইতে পারে ৷ মাহুদের ক্লান্ত-শ্রান্ত মনে এম্পট্ট অবান্তব ভাবনা গইতে ক্ৰমণঃ স্পষ্ট বাস্তবমৃত্তিতে জাগিয়া উঠিতেছে এক বিচিত্র মানসিক ক্ষুধা। ইউরোপ আর আমেরিকার **দমস্ত রাজনৈতিক আয়োজনের আড়াল হইতে, যান্ত্রিক** শক্তির সমস্ত আক্ষালনের পিছন হইতে, ধীরে ক্রমণঃ স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে একটা ছোট দী**র্ঘ**শাস, একটা চাপা কাল্লা, একটা মথিত হাহাকার! সুর্য্যোদম হইতে সুর্য্যান্ত পর্য্যন্ত ঠাদা বস্তুর আয়োজনের মধ্যে আজ পশ্চিমের অন্তরাম্বাও হাঁপাইয়া উঠিয়া থু জিতেছে, কোণায় আছে একটুথানি লীলার অবকাশ, মুক্তির স্বাদ 📍

মরু-বধু

खीर्कालकात्रधन काश्वनशा •

[श्राहीन मात्रवाफ़ी (श्रमशांशा "टाना-मातः ता पृशा" कावा-शितहत्र],

(3)

বোডশ শতাকীর অষ্টম দশকের কোন এক অজ্ঞাত সন্ধ্যায় আকবরের স্থপ-পূরী ফতেপুর সিক্রীর বাদশাহী যথারীতি গুণীমগুলীর সাপ্তাহিক মজলিস্ বসিয়াছে। মহলে দগু, মুকুট ও রাজপরিচ্ছদ বক্জিত স্বয়ং সম্রাট্ এই আসবের মধ্যমণিক্রপে বিরাজমান। এই অন্তরঙ্গ সম্মেলনে দরবারী আড়ইতা নাই, ভাষা ও ভাব বিনিময়ে সরস ভব্যতা আছে, দ্রছ কিংবা সন্ধোচ নাই। বিকানীরপতি রাযসিংহের কনিষ্ঠ ভাতা স্কবি কুমার পৃথীরাজ বাঠোব সম্রাটকে অভিবাদন করিতেই তিনি স্বিতহাস্থে বলিয়া উঠিলেন, "কুমারজী, আপনার 'বেলি' (প্রেমকুঞ্জ) দোলা-র উট উজার করিয়া গিয়াছে!"

ঢোলা-র উট প্রভুর বিরহিণী মরু-বধ্কে আনিবার

গ্রু মালব হইতে পুকরের পথে বিকানীরের নিকটবর্ত্তী

পূগল যাইকার কথা; উহা কেমন করিষা পৃথীরাজের

কবিকীজি গ্রাদ করিল ? তিনি বুঝিলেন, ভ্রমর উন্থানবল্লবী মাধবীর মায়া কাটাইষা কাঁটাবনে কেতকীর

গাহাগে মজিয়াছে অর্থাৎ কাব্য-বিচারে সম্রাটের রুচিবিকার দেখা যাইতেছে। অভিমানী কবি নিতাস্তঃ

সপ্রতিভ ভাবে শ্লেষ আশ্রুষ করিয়া নিবেদন করিলেন,

"কাঁহাপনা! 'বেলি'-র জন্ম আফ্রমেনি একটি সপ্তা

শমীরক্ষ শোভা পাইতে পারে!" কেহ কেহ বলেন, কবি

াজ "দোহা"-কৈ হার মানাইবার অভিপ্রায়ে স্থান্ত্ব-সালংগা নামক অহরণ একটি "বার্ডা" বা প্রেম-কাহিনী রচনা করিয়াছিলেন, এবং উহা সম্রাটের প্রশংসাও লাভ করিয়াছিল। কিন্তু কালপ্রভাবে "ঢোলা"-র উটের গ্রাস হইতে বিলি" রক্ষা পাইলেও স্থান্ত্ব-সালংগা কবিতা হিসাবে উটের ভূলনায থচ্চর সাব্যম্ভ হইয়াছে।

১ এই ছলে বুকিতে হইবে বে "বেলি"-র প্রতি আকবর ইক্লিত করিরাছিলেন উহা পৃথুীরাল রচিড'কিনন্-রক্ষণীরী রেলি' দাসক শুলার-

কবি পৃথীরাজ বিদগ্ধ সমাজের জন্ম**ই বেলি র্চনা** করিয়াছিলেন, আকবর উপলক্ষ্য মাত্র। তাঁহার প্রায় गमगामधिक कवि -- नन्माग क्रिक्शी-मन्न वदः चाक्दाबुद অন্ততম দরবারী কবি নরহরি রুক্মিণী-হ**রণ লিখিয়া-**ছিলেন। এই কাব্যদ্য অপেকা বেলি নিঃদ্দেহ উৎক্ট-তর। ঝুলা চারণ নামক এক কবি ডিঙ্গল ভাষায় রুশ্মিণী-মঙ্গল মহাকাব্য ঐ সময়ে লিখিয়াছিলেন। দোহা **গছছে** কিম্বদন্তীর স্থায় আকবর কর্ত্তক ঝুলা চারণের কাব্য প্রশংসারও অমুরূপ জনশ্রুতি প্রচলিত ছিল। ক**থিত** আছে, বেলি-ও রুক্মিণী-মঙ্গলের কাব্য-বিচারে সম্রাষ্ট প্রথমে বেলি শ্রবণ করিষা পরে দ্বিতীয় কাব্য শুনিয়া-ছিলেন। চারণের কবিতায মুগ্ধ হইষা আকবর নাকি বলিয়াছিলেন, "কুমারজী! চারণ বাবার হরিণ আপনার বেলি খাইষা গিয়াছে।" হিন্দী আলভারিক ও কাব্য-সমালোচকগণ এই কিম্বদন্তীম্বকে ভিন্তিহীন বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন; যেহেতু দোহা কিংবা রুক্মিণী-স্বধ্বর তাঁহাদের প্রাচীনপন্থী কাব্যাদর্শে বেলির সহিত তুলনার যোগ্যই নছে। বেলির সর্বাপেকা আধুনিক টীকাকার২ অধ্যাপক আনন্দপ্রকাশ দীক্ষিত উহার প্রশংসায় পঞ্চমুখ। विरमि ने ने निष्य के विषय कि निष्य के निष्य कि न কবিতার Horace এবং এতদ্বেশীয় অর্কাচীন পণ্ডিত মোতিলাল মেনারিষা বলিষাছেন Homer; পশুড স্ব্যপ্রকাশ পারীথ বলিয়াছেন "ভবভৃতি"।

রসাত্মক ডিঙ্গল ভাষাব লিখিত উৎকৃষ্ট কাব্য। এই কাব্যের একাধিৰ টীকা হিন্দী ও সংস্কৃত ভাষাব পরবর্তীকালে হিন্দী সাহিত্যবসিক্ষণ রচনা করিরা সিরাছেন এবং ইছা বর্তমানে লক্ষ্ণৌ বিষবিস্থালয়ে স্নাতকোন্তঃ শ্রেণীর পাঠ্য। বিষরবন্ধ হিসাবে "বেলি" বাংলা ও মারাঠী সাহিত্যের ক্ষিমী-হরণ, ক্ষমিণী-মলল শ্রেণীর কাব্য। নাগরী প্রচারিণী সভা কর্জ্বর প্রকাশিত "চোলা-মাক্র রা দুহা" গ্রন্থ অবলখনে এই প্রবন্ধ লিখিত। এই ক্ষই কাব্য সংক্ষেপে বধাক্রমে "বেলি" এবং "লোহা" নামে উল্লেখ কর্ হইবে। "বেলি" সম্পাদক মন্তব্য করিরাছেন স্প্র্প্-সালংগা আন্দে পৃথীরাজের রচনা নছে। ফ্রইব্য—"প্রাক্ষন" (চোলা-মাক্র) পৃঃ ধন পাদিটীকা।

नीकि जीत प्रविचर्षी तिन ममालाहक ११ मित्राच कित्रशाहन, पृथीताज আকবর गारी আमलেत मर्वत एक हिन्दी किव এবং বেলি ডিঙ্গল সাহিত্যের তাজমহল, নিজ্ব কাব্য শিলের স্বর্গ কিত রস্ এবং ভাবের অপ্রবিভিত্য ও মাধ্র্য! এ হেন বেলিকে বাদশাহ কেমন করিয়া ঢোলার উট কিংবা চারণ বাবার হরিণের মুখে তুলিয়া দিলেন? ইহা কি পরিহাস-জল্পত না কাব্যের ম্থার্থ ম্ল্য-নির্পণ । বেলির প্রতি আকবরের এই আপাত: দৃষ্ট অবিচার কি তবে কবির হ্রভাগ্য—"অরসিকে রসন্তানিবেদনম ।"

আক্রর বাদশাহ অপাঠিত হইলেও অপণ্ডিত ছিলেন না। বছবিধ কার্য, দর্শন ও ব্যবহারিক বিহা বিষয়ক গ্রন্থ কাণে শুনিয়া অসাধারণ স্মৃতিশক্তির গুণে তিনি বছ-শ্রুত পাণ্ডিত্যের অধিকারী হইয়াছিলেন। কবি পৃথীরাজের কবিছ ও পাশ্রিত্য বিচারের বিহা ও রসবোধ আক্ররের ছিল বলিয়াই তিনি কবিকে দরবারে এবং অন্তরঙ্গ সমাজে উচ্চাসন দিয়াছিলেন, এবং কবির মৃত্যুর পর তাঁহার স্মৃতিতর্পণে শোকের দীর্ঘ্যাস ত্যাগ করিতেন। স্মাটের শেস জীবনে প্রাণের নিঃসঙ্গতার হাহাকার আমরা তাঁহার স্বরচিত দোহায় আজও শুনিতে পাই—

"পীথল সুঁ মজলিদ গই, তানদেন সুঁ রাগ। রীঝ বোল ইঁদি খেলনো, গয়ো বীরবল দাথ॥"

(পৃথীরাজের সঙ্গে মজলিদের আনন্দ, তানসেনের সহিত সঙ্গীত, বীববলের সাথে সাথে হাসি-কৌতুক চলিয়া গিয়াছে।)

ঐতিহাসিকের পক্ষে কাব্যের উৎকর্ষত। বিচার "অব্যাপারের ব্যাপারং",—বিপদের সন্তাবনা বিলক্ষণ। অথচ, হিন্দী সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ কিংবা মোহিতলাল মক্ষ্মদারের সমগোত্রীয় কোন কাব্য-সমালোচক নাই বাহাদের বিচার চূড়ান্ত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। হিন্দী সাহিত্যের ইতিহাস মিশ্রবন্ধ্-বিনোদ গ্রন্থে শ্রীযুত গামবিহারী মিশ্র বেলিকে দিতীয় শ্রেণীর কাব্য বলিয়া মন্তব্য করিয়াছেন। তাঁহার মত পণ্ডিত-সমাজে গৃহীত না হইলেও অহিন্দী ভাষী আমাদের কাছে মনে হয় বেলির স্থান দিতীয় শ্রেণীর উপর নয়; কিন্তু দোহা যে প্রথম শ্রেণীতে স্থান পাইবার যোগ্য তাহা নহে। প্রাচীন কাব্যাদর্শ অম্পারে দোহা আদে কাব্যই নহে, লোক-

গীতি* মাত্র; কাব্যের শ্রেণী-বিভাগের বাহিরে, যাহার স্থান সম্পূর্ণ স্বতম্ভ। বেলি কবিতার তাজমহল নহে, আকবরশাহী আমলে মথুরার গোবিকজীর মন্দির।' বেলির রূপ আছে, কল্পনার বিলাগ-সজ্জা আছে, মিলনের याधुर्या चाहि, किन्न वितरहरू वाषा नाहे। "चूनि नाहे, चूनि नारे, जूनि नारे थिया"त हिन्नकर्थ (काकित्नत (नव-निरवपरनत रवमना रविन जामारमत श्रीरंग माणू जागाय না। মানব হৃদয়ের এই শাখত বেদনার বাণী নারবার ত্র্পের রাজপ্রাসাদে নায়ক ঢোলার দীর্ঘশাসের সহিত ধু ধু মরুর দক্ষিণ-পবন-দঞ্চালিত হইয়া প্রতি বর্ষা-সমাগ্রে প্রোমিত-ভর্ত্বাকে আজও আকুল করিয়া তোলে। মরুবাসী সরল যাযাবর পশুচারক, ক্বমক এবং বিরহিণী পথিক বধুর প্রাণে মুদলমান যুগের পূর্বে হইতে দোহার ছন্দ এই বেদনার প্রতিধ্বনি জাগাইতেছে। বেলি **ठारमली ; "वनरक्यारन्ना" नरह । दिल** কুলীন; দোহা গ্রামীণ। বেলি কৌষামীর মোহিনী বাণা "ঘোষবতী"; দোহা রাখালের বাঁশবনে বাতাসের শানাই।

ŧ

"ঢোলা-মারু"র প্রেমগাথা কে কিংবা কাহারা কোন্ যুগে রচনা করিয়াছিলেন কেহ নি:সংশয়ে বলিতে পারেন না। এই কাব্যের কবি অজ্ঞাত এবং সম্ভবতঃ একাধিক সংগ্রহকর্তাগণ বহু শতাব্দী পরে এই লোকগীতিকে কাব্যের রূপ প্রদান করিয়াছেন। এই লোকগীতির নায়ক-নায়িকা গতাত্বগতিক ভাবে রাজা-রাণী হইলেও ইহা নিতাস্তই গরীবের কবিতা, রাজস্থান মরুর স্বতঃস্মুর্ত্ত করুণ হাহাকার। রাজপুতনার নিরক্ষর "ডোম" ও "ঢাটী" জাতীয় যাযাবর গায়ক সম্প্রদায় সর্বপ্রথম "চোলা• মারু"র লোকপ্রিয় কথাবস্তুকে অবলম্বন করিয়া বিক্ষিপ্ত ভাবে গীত রচনা করিয়াছিল—এইরূপ অহুমান, করা অসঙ্গত নহে। কারণ, ইহার অধুনা-আবিষ্কৃত সুঁথি সমূহের পাঠ স্থানে স্থানে বিভিন্ন। "ঢোলা-মারু"র কথা এখনও রাজপুতানা এবং মধ্যপ্রদেশের বিভিন্ন স্থানে আম্য কথক ও কবিগণের মুখে মুখে মূল আখ্যান কিঞিৎ রূপাস্তরিত হইয়া চলিয়া আসিতেছে। বোডশ শতাব্দীর পূর্ব্বেও অস্তত: ৪০০-২০০ বংসর পর্যান্ত উক্তরূপ পাঠান্তর,

২ স্ত্রস্ত্রা--বেলি কিসন-ক্লকমণারী, গোরশ্বপুর বিশ্বিত্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত। ভূমিকা পূঃ ১৬-১৭৩।

ও জয়সন্মীর অধিপতি ইররায় আকবরের অক্সতম খণ্ডর। রাবল ইররারের আদেশে জৈন পণ্ডিত কুশল-লাভ বা কুশল-চাদ দারা ১৬১৮ বিক্যান্দে (এ: ১৫১২) "দোহা"র সংগ্রহ ও সকলন কাট্য শেব করিয়া-ছিলেন। পৃথীরাজের বেলির রচনাকাল বি: ১৬৬৮ আর্থাৎ ১৫৮২

প্রকেপ (interpolation) এবং যোগ-বিষোগ চলিষা আদিতেছিল। সংগ্রহকর্তাগণ উহাদেব স্ববিত দোলা, এই "কথা"ব মধ্যে জুড়িষা দিয়াছেন—এইরূপ সন্দেহ কবিবাব সঙ্গত কাবণ আছে। কথকতা এবং গ্রাম্য আদবেব "গাত" রূপে ইহা ১য় ত প্রথমে প্রচলিত ছিল। বাংলা দেশেব বাহিবে, অস্ততঃ উন্তব প্রদেশে, ছলোবন্ধ পূঁণি একটানা পাঠ কবা হয় না, পূঁণিব খানিকটা পডিযা পাঠক উহাকে পল্লবিত কবিয়া ব্যাখ্যা কবেন। ইহা অসুমান কবা যাইতে পাবে। "ঢোলা-মাক"ব দোহাও প্রোত্রাগণকে পল্লী-কথক "ডোম" ও "ঢাটী" এই ভাবে শুনাইত। এই জন্ত কোন কোন পা গুলিপিতে "দোহা"ব মাঝে মাঝে ডিঙ্গল-গতে "কথা" অংশ পাওয়া যায়। কোন কোন সংগ্রহকর্ত্তা "কথা" ব গ্রাংশ বাদ দিয়াছেন। এই ক্য যাহা এককালে "বার্ত্তা" রূপে প্রচলিত ছিল, উহা "দোহা" বা কবিতায় পবিণতি লাভ কবিয়াছে।

"দোলা-মাক"ব কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে কি না-এই মীমাংদা এখনও চ্ডান্ত হয় নাই। এই নাকণীতিৰ বচনাকাৰ নিৰ্দ্ধাবিত কবিবাৰ কোন বহি:-প্রমাণ কিংব। অন্তঃপ্রমাণ নাই। এই লোকগাতি হব ১ কল্পনা-ক্রত্ম নতে। এই লোকগীতিব নাবক ঢোলা নাববাব (গোনালিষৰ বাজ্যে ল'সাবশিষ্ট Narwar) বাজ্যেব বাজা, নাযিক। মাববনী বা মাঞ্ণী বর্ত্তমান विकानीव वार्ष्काव २६ ८कान ५ खत-পन्टिम क्यमन्मीव সীনাস্তে অবস্থিত পুগলেব অধিস্বামী পিঙ্গল রাষেব ক**ন্তা**। পুগল ও নাববাব ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থান। কোন "পাথুবে প্রমাণ" (inscription) দ্বাবা সমর্থিত না হইলেও রাজপুতানাব "খ্যাত" (কাহিনী) অমুসাবে ঢোলা বায ঐতিহাসিক ব্যক্তি, নাববাব তাঁহাব পিতৃ বাজ্য। ঐতিহাসিক টডেব মতে নাববাব বাজ্য স্থাপ্যিতা নলেব তেত্রিশ পুক্ষে ঢোলাব পিতা সোডদেব বাজা ১ইযা-हिल्न। लाजरमत्व मृज्यकाल दाना वाय नावानक ছিলেন। রাজ্যাপহারক পিতৃব্যেব ভয়ে শিশুপুত্রকে শইরা তাঁহার মাতা শীনা আতির পূর্বত্ম রাজ্য বর্তমান अवश्रुव, बारका जाला अवश् करवत् । शाक्ष न्त्रक नर्गकणाव বাজপুত সন্তান বিশাস্বাতকতা করিয়া মীনা জাতিব প্রধানগণকে বধ কবিলেন এবং উহাদিগকে পদানত কবিয়া কছবাহ বংশ প্রতিষ্ঠা কবিলেন। বাজপুতকে আশ্রয় দেওয়াব ছবুদ্ধিব দকণ ভাগ্যবিপর্য্যে মীনা তদবধি তন্তব্য, মীনা দুস্মা, বাজপুত গাঁদ্বিত শাসক। গোলা বায় একদিন সন্ত্রীক দেবীদর্শনে গিষাছিলেন। অতর্কিত আক্রমণে প্থিমধ্যে মীনাগণ গোলা বায়কে হত্যা কবিল। তাঁহাব গর্ভবতী বাণী মাববনী কোনক্রমে বক্ষা পাইলেন।

বলা বাহুল্য, টড এহ স্থানে কচ্ছবাহ বংশেব সঠিক ইতিহাস বিবৃত কবেন নাই। বংশাবলী ই**হা অপেকাও** অনৈতিহাসিক। সপ্তদশ শতাব্দীর ঐতিহাসিক নৈন্সী জনশ্রুতিব উপব নির্ভব কবিয়া লিখিয়াছেন, নাববাৰ वाका मश्चापक नरलव भूज एनाला माववनीरक विवाह কবিষাছিলেন। কেং কেছ মনে কবেন, টড সাহেব জন-শ্রতিমূলক এই চোলাব দহিত বর্জনান জ্যপুব বাজ্যের স্থাপ্যিতা তুল্হা বাষেব সহিত গোলমাল কবিষা ফেলিষা-(ছन। ऐएउ किमादि (जाना वार्यं ममयकान २०२०) বিক্রম সম্বত (আত্মানিক ৯৬৭ খ্রীষ্টাব্দ)।' কিন্তু শিলা• निभिन श्रमार्ग इन्हां नार्यन भूर्त्तक की जिनमा ১०१৮ সম্বতেব পূর্বের (১০২২ গ্রী:) বাজত্ব করেন নাই। স্থতবাং কীভিবৰ্মাৰ অধন্তন সপ্তম পুৰুষ ছুন্হা বায গ্ৰীষ্টাৰ দ্বাদশ শতাব্দীব দ্বিতীয়াদ্ধে বাজ্ব কবিয়াছিলেন, অসুমান কৰা যাইতে পাবে। **চোলা**ৰ কনিষ্ঠা বাণী মালব বাজ ছহিতা মালবনী (সংস্কৃত মালবিকা) উজ্জ্বিনীৰ অধিপতি বাজা ভীমেৰ কন্তা। পৃথীবাদ্ধ-বাদো মহাকাৰ্য্যে বাদা ভীমকে পুথাবাজেৰ শণ্ডৰ বলা হইযাছে। স্বতবাং বাঙা ভীমেৰ ঐতিহাসিত্ব সন্দেহমূলক হইলেও বাঞ্জপুতানাব জনশ্রতি অমুসাবে তাঁহাব সমৰকাল দাদণ পতাব্দীৰ শেষপাদ— অৰ্থাৎ মুসলমান বাজত্বেব প্ৰাক্কাল।

৩

खरे लाकगेणित नात्रिका मात्रवनी वा माक्रटक सम्। दरेशाद पृथान-ताच भिक्रण तात्रित कछा। पृथान ते के पृथानार्व रेणिशाटन वीत्रत्रक्ष्मेण श्रीत्र चान। गृद्धे देश कत्र मान्य विकासित विकासित भरत्व श्रीत का अधिक प्रकार विकासित भरत्व श्रीत का अधिक प्रकार श्रीत विकासित भरत्व श्रीत अधिक वार्ष विकासित भरत्व श्रीत विकासित भर्मे श्रीत वार्ष का वार्ष विकासित स्वाम भ्रीत नामक्ष मूलक नाम। भिक्रण वार्ष का दिना का भ्रीत नामक वार्ष का वार्ष का स्वाम भ्रीत नामक वार्ष का वार्ष का स्वाम भ्रीत नामक वार्ष का वार्ष का स्वाम का स्वाम वार्ष का स्वाम का स्वाम वार्ष का स

প্রীষ্টাব্দ। রাবল হররার মৌগর্ল সরধারে রাঠোর-ক্ষিত্র জাতি ধ্ববি করিবাব উদ্দেশ্যে গোহার স্কলন করিবাছিলেন বলিরা বে কিছাবাটী প্রচলিত আছে উহা সত্য না হইলেও ১৫৮২ খ্রীষ্টাব্দের পরে কোন সমবে দোহা সর্বপ্রথম আক্ষবরের দরবাবে উপস্থাপিত হইবাছিল—জনশ্রতিব এই অংশ সম্ববতঃ মিগা নব।

अहेवा--- (मांश्र आंक्शन शृ: ৮-> ও পामणिका।

শ্বশি নিভান্ত আলাবাদী। "দোহা"র সম্পাদক স্পতিভ শীসুত স্ব্যকান্ত পারীর এই কাব্যের ঐতিহাসিকতা বিচারে বলিয়াছেন, ভবিয়ৎ ঐতিহাসিক গবেষণায় পিলল রামের অন্তিত্ব হয়ত আবিদ্ধার হইবে! যে কোন মরু বালিকার নাম "মারু" হইতে পারে, রাজক্ঞা হইবে এমন কোন কথা নাই। এক মেষণালকের মুখে "মারু" তাহার সহিত ঘরকলা করিতেছে শুনিয়া নায় ঢোলা প্রায় অজ্ঞান হইয়াছিলেন। ঢোলার উট অে য় কষ্টে এই "মারু" যে রাজক্ঞা "মারু" নহে উহা বুঝাইয়া প্রভুকে প্রকৃতিস্থ করিয়াছিল।

নায়িকা "মারুর" পিতৃকুল প্রমার রাজপুত বলিয়া প্রাচীনতম পুঁথিতে উল্লেখ পাওয়া যায়, পরবর্ত্তী পুঁথিতে াল। হইয়াছে, যত্নংশী ভটি। এই মতাস্তরের কারণ কি ? ঢ়ালাকে लहेश होनाहि छ। कतित्व ''ঢ়োলা-মারু" त ভোব্য রচনাকাল পাওয়া যাইবে না; এই মতাশ্বরের গারণ বিশ্লেষণ করিলে হয় ত সত্যের কাছাকাছি আমরা পৌছিতে পারি। পরাক্রান্ত পরমার কুল মুসলমান মাক্রমণের পূর্ব্বে সর্বাপেক্ষা বহু-বিস্তৃত ছিল। এই জন্মই 'সারাভূঁপমার-কা" জনশ্রুতির উত্তব। এক সময়ে ারমার কুল সমস্ত মালব, রাজপুতানা এবং সিন্ধুপ্রদেশ ার্য্যন্ত অধিকার করিয়াছিল। এই সময়ে ভট্টিকুল বিক্ষিপ্ত চাবে পঞ্জাব এবং সিন্ধুনদীর পশ্চিম তীরে আফগানী-ছানে গজনী পর্যান্ত উপনিবেশ স্থাপন করিয়া রাজত্ব দ্বিতেছিলেন। স্থলতান মামুদের উদীয়মান সাম্রাজ্যের গপে ভটিকুল ক্রমশঃ সিন্ধুর পূর্ববতীরে দরিয়া তুকী আক্রমণের গতিরোধ করিয়াছিল। ভটি াজপুত কয়েক শতাকী পরে প্রমারগণকে স্থানচ্যুত ারিয়া সম্ভবতঃ ত্রেয়াদশ শতাব্দীতে জয়সল্মীর রাজ্য াপন করেন এবং ভট্টিপ্রাধান্ত ক্রমশঃ বর্ত্তমান জয়পুরের ান্তর্গত শেখাবটী পর্য্যন্ত বিস্তার লাভ করে। "ঢোলা-ারু''র রচনাকালের শেষ সীমা স্নতরাং দ্বাদশ শতাব্দীর রে হইতে পারে না। পরবর্ত্তী কালে পরমার কুলের ্তি যথন ভট্টিকুলের প্রভাবে লুপ্তপ্রায় হইয়াছিল তথনই ্গল রাজকুমারী মারুর পিতৃকুল জনশ্রতিতে ভট্টি হইয়া গল। এই জ্বন্তই ষোড়শ শতকের পরে লিখিত কোন হান পুঁথিতে ভাটি পাঠ পাওয়া যায়। গোত্রাস্তর টিলেও মরু-কন্তার ক্লপখ্যাতি আজিও অমলিন।

রাজপ্তানায় কথাই প্রচলিত আছে:
মারবাড় নর নিপজে নারী জয়সল্মীর।
শিক্ষা ভুরাহী সাম্ভা করহল বিকানীর ॥
স্ক্রাং মারবাড়ের প্রুষ, জয়সল্মীরের নারী, সিদ্ধু-

দেশের বোড়া এবং বিকানীরের উট ব বিশির মধ্যে তুলনা-রছিত।

পরমার নন্দিনী নায়িকা মারুকে এই জম্মই পরবর্জী ভাট চারণগণ পুগলের ভাটিবংশী করিয়া ফেলিয়াছে।

8

ঢোলা-মারু-র "বার্ছা" ও গীত রাজ্ম্বানে অতি প্রাচীন (ঘণা পুরাণা); কিন্তু কত প্রাচীন নির্ণয় করিতে গেলে ঐতিহাসিকের অবস্থা সাপে ছুঁচো ধরার মত হইয়া পড়ে। বাংলায় "কাফু", ব্ৰজবুলিতে "কন্হৈয়া" ছাড়া যেমন গীত নাই রাজস্থানী ডিঙ্গল ভাষায় তেমনই ঢোলা ব্যতীত গীত কিংবা "গাথা" হয় না। একাদশ শতানীর প্রাক্ত ব্যাকরণ প্রণেতা হেমচন্দ্র "ঢোলা". "ঢোল" (সংস্কৃত "হুলভি") নায়ক অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। রাজস্থানী ভাষায় গ্রাম্য কবিতা ও গীতে "ঢোলা" শব্দের নায়ক, পতি কিংবা বীর অর্থে প্রয়োগ প্রচলিত ছিল এবং বর্জমানেও পাওয়া যায়। "ঢোলা" শব্দের স্থায় গীত ইত্যাদিতে নায়িকা সাধারণ অর্থে "মারু"-র ব**হল প্র**য়োগও দেখা যায়। **"মারু" শব্দের লিঙ্গান্ত**র ঘ**টিয়া যাওয়াতে** উহা নায়িকা অর্থে প্রযুক্ত হয় না, মেড়ো (মরুবাসী) নায়ক অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে 18

ঢোলা এবং মারু যদি বাস্তবিক রাজারাণীর নাম বলিয়া মানিয়া লওয়া যায় তাহা হইলে এই নামদ্বয় যোগরাড় হইলে এই নামদ্বয় যোগরাড় হইতে অস্ততঃ হেমচন্দ্রের পূর্ব্বে একশত বংসর নিশ্চমই লাগিয়াছিল; স্কৃতরাং ঐতিহাসিক ব্যক্তি হইলে ঢোলা-র সময়কাল খ্রীঃ দশম শতাব্দী হইয়া পড়ে। কোন সাহিত্যে ঐতিহাসিক নাম এইরূপ যোগরাড়ছ লাভ করিবার উদাহরণ অতি বিরল। ব্যাপার কিন্তু সম্পূর্ণ বিপরীত হওয়াও অসম্ভব নয়।

ঢোলা-মার-র নায়ক-নায়িকাকে ইতিহাসে বেআইনি চালান দেওয়! হইয়াছে কি না কে বলিতে পারে ? জন-শ্রুতিরক্ষিত ইতিহাসে ইহা প্রায়ই রাজপ্তানায় ঘটিয়াছে যথা—পদ্মিনী উপাধ্যান।

আমাদের সহজ বৃদ্ধিতে মনে হয় প্রাচীন ঢোলা-মারু প্রেম-গাণায় ব্যক্তিবাচক নামন্বয় অন্তান্ত গীতের ন্তায়

৪ রাজস্থানী ভাষার "মারু"-র রূপান্তর "মারুবী", "মারুবণ" এবং "মারুবী"। "মারু" পুলিক হওরার পর বাজালা দেশের সহিত তাহার পরিচর হইরাছে এবং কলিকাভাবাসীর মূখে বিকৃত "মেরো" বা "মেড়ো" হইরা গিরাছে। "ঢোলা"-র টিপ্লনী, জটব্য দোহা, সম্পাদকীর পরিশিষ্ট পুঃ ১৬৭-৯।

নায়ক-নায়িকা অর্থেই ব্যবহার করা হইয়াছিল। বিতীয় কথা, ঢোলা-মাক্-ব লোকগীতির কাঠামেব মধ্যে যেন নিতান্ত হালকা ভাবে বাজাবাণী বাজকুমাবী লাগিষা বহিষাছেন। সনাতন কাল হইতে রাজতন্ত্র শাসিত ভাৰতভূমিতে বাজারাণীৰ প্রতি জনসাধাৰণেৰ অহেতৃকী ভক্তি ও অজান মোহ ছিল, আছে এবং আবও কিছুকাল শুপ্তরূপে থাকিবে। এই জন্ম বান্ধাবাণী ব্যতীত কোন গল্প গ্রাম্য আসবে কিংবা অবোধ শিল্প কাছেও জমিয়া উঠে না, লবণ ছাডা তবকাবীৰ মত বিবদ লাগে, স্থদৰ অতীতেব যাত্ব শ্রোতাকে সম্মোহিত কবে না। পুগল বাজকভাব কিংবা তাঁহাৰ সপত্নী মালৰ বাৰকুমানীৰ বিবহুবেদনায় গ্ৰীবেৰ দ্ৰদীপ্ৰাণ যেমন উভলা ১ইয়া উঠে, ঝুন্ধুনওয়ালা শেঠানীব মৌন-বিবহ ভাষা পাইলেও সেরপ সাডা পাইবে কি ? কেহ কেহ আপত্তি কবিবেন ঢোলা এবং মাক-কে বিধাতাব সৃষ্টি হইতে উডাইয়া দেওয়া সম্ভব নয়। যদি দোহা-ব নাযক-নাযিকা নিছক कन्ननारे रुप जत्व भववर्षी काल वाक्रभूजानाय लाक्विव ঘবে উহাদেব কাল্পনিক চিত্র অঙ্কিত হইয়া মুর্ত্তিরূপে শ্রতিষ্ঠিত ৽ইয়া পূজা পাই ৷ কেন ৷ হোলিব ণোভা-যাত্রাব ভাষ আজ পর্য্যস্ত গোলা-মাক-ব শোভাযাত্রা বাহিব হয় কেন १৫ ঢোলা-মাক মকস্থলীৰ সান্তিক প্রেমেব দেব গা, ব্রজভূমিব ক্লফ-বাধাব সমতুল্য। স্থতবাং ইহাবা কি মিখ্যা ৩ইতে পাবেন ৷ আজমীব ও পুন্ধবে ্ৰোলা-ব শোভাযাত্ৰায় বাতসহ বসিক গ্ৰামীণ মাত্ৰই नायरकर अञ्चल । এই জন্ম উৎসব-মন্তা নাবীগণ তোলা-মাক-ব গীত সহবোগে মহিদচর্ম-পাতুকার অবিবাম আখাতে তাহাদিগকে অভিনন্দিত কবিষা থাকেন। টোলা ছিলেন ঢিলাঢালা কাছাখোলা প্রেমিক। কি দোষে বর্জমান কালে উহাব এই ছুর্দ্দশা কেচ বলিতে পাবে না। কুজা-ভদ্ধা বংশীধাবী যদি মথুবা হইতে বুকাবনে ফিবিতেন তাহা হইলে কুপিতা গোপিনীগণ ঠাঁহাব মাথায় ঘোলেব হাঁডি ভাঙিয়া মনেব সাধ মিটাইত কি না কে শপথ কবিষা বলিতে পাবে গ

মোট কথা, দোহার ঐতিহাসিকতা বিচাবে আমাদের "ন যথোন তক্ষো" অবস্থা! এই নীবস ভণিতায় বসজ্ঞ, পাঠক নিশ্চয়ই অসহিষ্ণু হইষা উঠিয়াছেন। অতঃপর আমবা কথাবস্তুব অবতাবণা কবিব।

গোবালিয়ব ছুর্গেব নিকটবর্জী অধুনা ধ্বংসপ্রাপ্ত নাববার নগৰী একসময় স্থবিস্তৃত কচ্ছবাহ বাজপুতকুলের আদি বাজধানী ছিন। সেখানে নল নামক প্ৰাক্রান্ত ৰূপ**তি** বর্ত্তমানকাল ১ইতে প্রাথ এক হাজাব বংসব পুর্বের রাজ্য কবিতেন। তাহাব জ্যেষ্ঠপুত্ত সালহ কুমাব (ভাক নাম ্রোলা) তৃতীয় বংসবে পদার্পণ কবিবাব পর সপবি**জন** বাছা নল তীর্থযাত্র৷ উপলক্ষ্যে আজমীবের অদূবে পুরুর তীর্থে আসিয়াছিলেন। পুষ্ব হ্রদ পশ্চিম-ভারতের কাশী, মককবলিত পশ্চিম বাজস্থানেব জীবন-বাপী। বাঙ্গলা-त्मान हिया छत्वव मश्खव अकवाव इटेशाहिन, मात्रवाषु বিকানীৰ জ্বসল্মীৰে স্থাপুৰ অতীত হইতে অভাৰধি প্রতিদশকে ছোট মন্তব্ত একবাব প্রায়ই হইয়া আসিতেছে। অন্নেব ছভিক্ষ অপেক। অনার্ষ্টিজনিত জলেব ছভিক্ষ মকস্থলীতে অতি ভগানক। প্রকৃতি এই অঞ্চলের অধিবাদীগণকে এখনও অর্দ্ধযাযাবন্ধ कविया वाथियाहिन। এই क्रथ हिन्त क्रिमान, वायल, গৃহস্থ, দাধু, দোৰ, ডাকাত, পা**লিত ও বস্তপত ওধু** বাঁচিবাব আশাধ স্থদীর্ঘ মকভূমি অতিক্রম কবিষা পুন্ধবেব দিকে চুটিযা আসে, হদেব চতুম্পার্থবর্তী স্থান তৃষ্ণার্থ বিপদ চ্ছুম্পদেব অস্থায়ী আশ্রয়ণিবিবে পবিণত হয়। প্রবন্ধী वर्षाय खुतृष्टि इटेरल मकरलटे ख ख खारन किविया याय, মৰুব পাংভুমুখে স্থদিনেব হাসি ফুটিয়া উঠে।

এমন এক ছ'কালে-ব (সংস্কৃত ছ্ম্বাল) তাড়নায় পুগলেব অধিস্বামী পিঙ্গল বায় স্ত্ৰী ও শিশুকন্তা মাক-কেন্ সঙ্গে লইয়া পুদ্ধবে আসিযাছিলেন।৬ বাজা নলেব বাণীর

कः लोश वाक्यन, शुः १ वदः भागीका

ক নাগবা প্রচারিগ সভা প্রকাশিত দোহাব সম্পাদক্রেম বিচল্প পভিত। তাঁহ'বা পাবিশিন্তে পুঁথিব বিভিন্ন পাঠ ঘোগ কবিবা হাবিবেচনার পবিচব দিয়াছেন। অনুবাদসহ মূল যে পাঠ তাঁহাবা দিয়াছেন (মূল পুঃ ১) উহাতে লেখা আছে পিঙ্গল বায নাববাব গিয়াছিলেন এবং রাজা নল তাঁহাকে ঘোতা চাকর-নোকব উপহাব দিয়া অভ্যর্থনা কবিবাছিলেন। আর একটি পাঠ তাঁহারা "অহাত্ত শুল বলিবাছেন। অগত উহাতে লেখা আছে পিঙ্গল রায় পুদ্ধে অ'দিরাছিলেন। (আবি পুলি পুছবি ভতারয়া)। পিঙ্গল রাযের ভাট ক্লাব দশ্বর প্রস্তাব লইয়া নারবাব গিয়াছিল এবং তাঁর্থ বাত্রাব উদ্দেশ্যে রালা নর পুছরে আদিবাছিলেন (পৃঃ ১৮৬-০০) মূল পাঠে ভাটের কথা বাদ দেওবা উচিত হববাছে।

্ সহিত মাক-ব মাতাব পৰিচয় জন্মণ ঘনিষ্ঠ হইল, বাণী
ক্ষানশ্যস্থলনী মাক-বে বৰ্দ্ধপে প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন।
ক্ষানশ্যস্থলনী মাক-বে বৰ্দ্ধপে প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন।
ক্ষানশ্যস্থলন প্ৰজিল বাজে মালাভিমান তীত্ৰত হণ,
ক্ষেত্ৰাণ এই সগদ্ধ পিকলবাষেৰ মনঃপুত চইল না। তিনি
জীকে বলিলেন, জঃসময়ে ধনীৰ নৰে ময়েৰ বিবাদ দিলে
লোকে হাসিৰে। কুণিী ধমক দিনা কহিলেন, পাগলামি
কবিও না, বিবাদ মানি স্থিব কৰিলা কেলিবাছি, বৰ-বৰ্ধ
বিধাদা অপুৰ্বি মিনাইয়াছেন। নহা ব্যধায়ে বিবাহ
হইমা গোন। সৰ্বেৰ ব্যস্তিন ব্ৰংক্ৰ, ক্যান দেড
বংস্র ।৭

বিবাণের 1ব বর-বধ বিতামাতার সঙ্গে স্বাস্থ্য বাজ্যে প্রস্থান কবিলেন। নোনা বয়প্রাপ্ত : এবাব াবে বাজা नम शृत्व श्रथम निवाद्य क्या मण्यूर्व त्यापन क्रिया भाकारतव भक्त भ्यानि वास्त श्रीरमव अवस कार्यन भी वतर च्यान प्राचीनिया क्या। यान्यगीव गिर्ध श्रूराव विवाध দিলেন। পুৰু বিশাদেৰ কথা গোলা কিছুমাণ জানিতে পারিল না . বিদ্ধ স্থান্য মালবকুনারী প্রিপ্ত आंत्रियां १५ रख भारिता। कविता (यानिहान । आनक्षाव বিচলিত না তেন তিনি মহনত সংগীৰ বিক্ৰে সংগামে তথ্য প্রস্তুত ১ইলেন (गना नावनाव **मिश्शागरम भारतारम क**ितान त्व माननकुमानो वाका अ বাজ্যের মানিক ১ইনা ব্যিনে। সাল-প্রাণ, অকপ্ট চোলা বাণাৰ মা, গুণ ও ৭কনিই প্রমে গণিৰ জন इहेगा जिना ७ न । नान क्रमन-मर्नानाव नालत-मिन्गी (काकाशनी विभाग नीनाहकन कूमून, नि **"কু**মুদ্ব চা-বেণু-ণিষঙ্গ-বিগ্ৰণ" ভূজ। কোলা নিক্ছেণে ্ৰ খুমাৰ, মালবনা খুমেও যেন কিছু পাবাইবাৰ ভবে সজাগ থাকেন।

পিপনেৰ মক গানে বালিক। মক-বৰ্ধ কৈশোৰ অতিক্ৰম কৰিষা উদ্দ্ৰ- বাবনা দুইনাটেন। বাজা বাব বাব নাৰবাবে দুহ পেৰণ কৰিতেছেন কিন্তু নাৰবাবে যে যাষ সে আৰু ফিবিয়া আদে না। আশালুকা মুগ্ধা-মাক প্ৰামাদ-শিখৰে উঠিয়া চক্ষাৰ্ভ চাহকীৰ ভাষ আকুল মনে

প্ৰকাশের বুজ্সাচ • কাৰণে • ল পাট জান আংশা আকি কিবল পরি •ি গ হচ • প টাল্ডব শহণ কৰিবণাছন কেচ (জজাত হচাৰ আইজ প্ৰকাশন কৰা • ব

৭ মাণেৰ পোট সধান থা কৈ লোক ক' ব জাওৰ ভাৰ তব যে কোনো প্ৰাদেশ বাং 'ল্ব কান আংশ্যাৰ বস্ম ।ছেব না । এই যুগাও আইন উপোশাৰ নিশা ভূজ গোৱা নিশাৰ বিবাহ সহ গ লেখা যোগ, সুত্ৰা চোলা-মাক্ৰ বাণি ব কিছুমান আ বিখাল নাই। পথপানে চাহিষা থাকে। নিশীথে বিরহ-শ্যায় অদৃষ্টপূর্ব প্রিষ্ঠম মাক-কে স্বপ্নে দেখা দিয়া প্রভাতের আলোকে অন্তর্গ্তিত হন, দিগুল ছংগের দীর্ষাদ ছাডিয়া মাক কাঁদিয়া উটে। আলাটের প্রথম বর্ষণে উল্লাসমূপর পাপিয়ার "পিউ পিউ" (পী থাব) ডাক শুনিষা স্কুল্ব ইইতে প্রিন্থগনের আহ্বান-ভ্রমে মক-বধ্ উত্লা ইইয়া উঠে। প্রাবিশের ঘনব্রষায় ন্যুবের কেকাবর, কামাতুরা দাছ্রীর প্রেমনিবেদন যেন মাক-ব প্রতি নিম্কল উপহাস। নব-ল্লবিত ক্রীর জ্বাের গণান্তরালে বসিষা বিবহিনী ক্রোঞ্চ-বধু নৈশনীবর্গ ভঙ্গ ক্রিয়া ককণ বিলাপে মক-বধ্বকে আখাদিত করে। পাগীর প্রভাত আছে, কিন্তু মাক-ব স্প্রপ্রত্ব ক্রাের খুরিবার নতে কেই হার গণি শুক ক্রিন্থ

৬

৭০ > ওদাগৰ টোনাৰ বাজ্যে বোডা দেচিয়া ফিবিবাৰ মে মেগ ল আসিৰাছিল। গিঙ্গল বাৰ গাণাৰ কাড়ে শুনিনেন মালবক্মাবী পাপনে প্যন বলেবিস্থ কবিষাছেন ৫ে. গুগন ১ইতে কেং নাবৰাৰ বাঙ্গে গেলেই ाश्य कर्ता डेकाफिशत्क त्वमान्म अभ कविना .श्रल। তিনি স্থিব কবিনেন বাজপুৰোতিতকৈ পাঠাইবা একবাৰ শেব চেষ্টা क^रव(वन । वाधा नाधा जिया विलासन, पड़े কাজ পুৰোহিত্তৰ দ্বাৰা ১ইৰে না। "গটী"-কে৮ পাঠাইতে ইবে। তাটী গ্ৰুৰেণাৰ ভিক্ষাজীনী গা।ক, দেশে দে শ গান কৰিয়া বে গাব, ছো ১ বড সকল লোকেব সনবে স্বন্ধবে সর্বাত্ত তাহাদেব স্বব্যাণ্ড গতি। ৬৯বেশ পাবণে নিপুণ, ইঙ্গিতজ্ঞ ও বাক্পটু। যাতাব পুর্বে মক-নন্দিনী প্রিবত্যেব নিকট তাঁহাব বিন্যপত্রিকা "মাক"-বাগে৯ গাহিনা <u>না</u>চী-দিগকে শুনাইলেন। একবার শুনাইয়া মুশ্ধা মক-বধুব ৩প্তি হয় না, বাব বাব গাইয়া खनीय ।

٩

গীতিচ্ছন্দে এই বিনষ পতিকাষ "মরু"-নিবাসিনী
দাসী নমে বাজপদে বাজেন্দ্র-ব মতো ভাষাব ঝঙ্কাব নাই,
শ্লেষ বক্রোক্তি নাই। নাষিকাব মূখে কবি যাহা
শুনাইযাছেন উঠা সবলা পল্লী-বধুব প্রাণেব কথা, আকুল
কাকৃতি, অভিমান ও আল্লনিবেদন। নাযক-নাষিকা

৮ ঢাঢ়ী জাতিৰ পৰিচৰ, স্তম্বন, "দোহা", টিশ্পনী পৃ: ১৪

স্বামী-স্ত্রী হইলেও ইহা গতামুগতিক গা>স্থ্য প্রেম নচে। দেও বৎসব ব্যসে তিন বৎস্বেব ববেব চেগ্ৰামাৰু-ব निक्त्यंडे मत्न हिल ना, अपेशीशुटश रम भनार्भाख करत नारे। ব্যস্থা অবস্থায় মাক স্বামীব নাম ওনিয়াছিল, মা, বাণ ও দ্বিদেব মূপে স্বামী বড়ই স্থূন্দ্ব, এই কথা ছাড়া দে আব কিছুই ওনে নাই, পতিব দোষ-ওণ, স্বভাব-চবিএ এবং সপরী সধয়ে পুগলে কেং কিছু ওনে নাই। কৈশোবেব প্রাবস্তে নাথিকাব কল্পনাথ নাথবেব কাল্লনিক মৃতি ভাদিষা উঠিবাছিল, যৌবনে ণকনিষ্ঠ প্রমেব দাবনাব এ৯ "নিবাকাৰ" তাহাৰ কাছে স্বপ্লেই সাকাৰ হইৰা থভিদাবে **পাণিযাছিল, নিদ্রাভঙ্গে** গাহাকে নিবাশাব শাবাৰে ডুবাইষা লুকাই । শেল। বাস্তব দৃষ্টিতে যাগাকে জীবনে দেখে নাই তাশাৰ সহিত প্ৰনে ।ভা কি সম্ভব १ এই কথাৰ উত্তৰে নাক স্বীগণকে বলি।।ছিল-থিনি াণাব জীবন তিনি তাণাব দেহভাণ্ডেই থাকেন (তন ি মাঁতি বসন্থ)। প্রক্রত প্রমিক সমুদ্রাবে থাকিসেও পদ্ধে বিবাছ কৰেন প্ৰস্তু কুম্মেণী বপ্ত প্ৰমিক **५ेठारन विना शांकिरा ३ मरन २न फारान वा**ंकारन সনুদ্রেব পব ।।বেই গিয়াচে।

দূত বিদাযেৰ ক্ষণে মাক ে। মুর্যা প্রোণমেৰ উদ্দেশ্যে •বেদন কবিয়াভিল উণাব ভাষা-কলি আগাছাব শাডালে স্তুল-জাত কুচ্চী ফুন কি॰বা গুলস্বেক উঠানে 🤟 ত চাাা, সীবভ-গব্দিত স্বৰ্ণ-চম্পক নতে। এই অর্থে ব নপ্র বাঁবা-বর্বা नारमव तूनि नय, निष्पांत घरनाथ गरनव विलाप, धानाव থাব্ঢাব। মাক বলিবা পাঠাং দেন, আচ্চা ভাল মাত্র ুণি! ভুমিচিঠি সিখনাকেনং যদিভূমি এই কেলে ধাৰ্ন নাসে না আস আমি চন্দ্ৰীত নাচেব ভাল কবিষা োলীব আগুনে লাফাইনা প্রিব। ফার্ন চৈত্রেব মন্যে পুমি না খাসিলে আগামী কার্ত্তিকেব ফদল কার্চা ০১ বে০ আমি যাত্রাৰ জন্ম বোডায় জিন ক্ষিত্র। যৌৰনেৰ ভ্ৰমল পাকিষা গিষাছে , বাডী আদিষা ৩ুমি তোনাব প্রাপ্য শ°শ (বাজস্বানী ভোগ) লইষা যাও। প্রিয় ১ম ! প্রাবণ মাসিষাছে, বিবঃ-বাষু-তাডি গ্রেবিনেব উত্থাল গ্রন্থ বোধিবে কে । যদি ভূমি আবণেব ওল্ল ভূতী।।ব (প্রথম তীজ) না আস তাহা হইলে এই মুগ্ধা মেণেৰ ক্ষণপ্ৰভাকে খালিঙ্গন কবিবে। যদি তুমি ভাদ্র মাদেব ক্বঞ্চ ২তাবাব (কাঙ্গলিয়াবা তীজ্ঞ) কাজ্বা পৰ্বেব না আদু তাণা ২ইলে আমাৰ মাথায় ৰাজ পড়িবে। তব। প্ৰেমেৰ ভাষা নাই।
ইংগ্ৰাবাৰ স্থা, কাহাকৈও বেলিবাৰ ৬পায় নাই, কেবলী
বাৰ বাৰ মনে কৰিল। ননস্তাপ। শেস কথা, যদি
এইখানে আসিবাৰ অবকাশ তোমাৰ না হয়, হবে ঘেন
হুমি বহুদিন ৰাজ্য প্ৰথ ভোগ কৰ। প্ৰণাম! প্ৰণাম!
অসংখ্য প্ৰোগনা

ь

গা গাচৰগণ পুগল ১ই ে পুৰুব পৌছিষা ছন্মবেশে बालवकुबावीन हरतन परा छिडिया পछिल। ০ইতে বাত্রিব অন্ধবা**ে থ চলি**থা •াববাৰ তুর্গে উপ**স্থিত** ম্মূল। তুৰ্গৰক্ষীদিণ ব নানা বাণে পান শুনাইৰা চা**টী-ৰ** पल প্ৰদেশী ।। চক - দিসাৰে বা শাসাদেৰ খাডো কবিবা ৰহৰ বাত্রিকালে চাব প্রহব পর্য্যন্ত नामराच बन्यान, तथन भाष्ट्रातन स्वाची সম্ভ্রমাও এনা। স্থাগ বুনিনা ছলবেশা গায়কগ্ৰ মালবেৰ প্ৰাণ মাতোৰাৰ। ৰবুহাৰ বাগে টোলা-মাৰু-ব विवरभव गान पारेर भागि। त्रा । उभव-मश्ल राहे কৰণ-গম্ভীৰ গাঁত শুনিষ। পুৰু বাগেৰ চাঞ্চল্য অভিভূত ১১লেন। বাতি প্রভাতে তিনি শাবকদিগকে ডাকাইযা প্রিজ্ঞাসা কবিলেন তোনাদেব গানেব ঢোলা কোন ব্যক্তি মাকই বা কে ৫ অ ৩:পৰ নূ ৩ন প্রেমেৰ বিষক্তিনা আৰম্ভ ২ইন। গতিব ৬দাস ভাব দেখিষা বাণা শঙ্কিতা ২ইলেন, বাব বা। কাবণ জিটোদা কবি। 19 সত্ত্তৰ পাইলেন না। খাদল কথা শোণন ববিধা ঢোল। বলিলেন, তুমি যদি হাসিমুখে বিদাৰ দাও তাত। হইলে একবাৰ বিদেশ খুরিষা भाषि। गानवक्षांवी विश्विका भ्या विनित्नन, **किराग्व** জ্ঞা ভোষাৰ দেশৰা আহি যাহাৰ ববে শাণাৰ ৰাজাৰ, বসাল পান, স্থান্ধিৰ সৌৰভ সত্তথাৰে বোডা এ**বং ঘৱে** প্ৰন্দুবা আ থাতে তাণাব পাৰাব দেশাগন বি ৪১১

্রোনার স্নতপ্রবণ মন। নাবর্দ্মাবীর ক্লপশুণ
শহাব সমস্ত সন্তাবে এশ্বাব কবি। সাছে। নাষক
হঠাৎ দাতানা সোতে উভ। কল্পে শুডিষা চালাকি
কবিবাব চেটা কবিলেন, কিন্তু নাথিকা প্রধিক চতুবা।
ইডব বাজ্য হইতে নানববা অন্ত্রাব, মুলতান হইতে
সন্তাব ভাল গোডা, বচ্চদেশ হইতে অভি বেগ-গামী উট,
ওজবাই হইতে দক্ষিণী সাডা, সমুদ্র গাব হইতে একলাব
ববশ বব নুক্কাব দানা খানিবাব লোভ দেখাইয়া স্তীব

[ু] ১৯ বিজ্ঞান মকৰ নজ্ফ বাগ হুহাকে মীন, কোলায়ও নীত বিবা

^{·°} হিন্দুখানী গোলিব ডৎসাব গাডসহক[†]বে ডঝাম পৃত্য।

১১ ্ৰুৰ উত্তা-নাদ জাবা শ্ৰন্ম, ধ্ৰ_ে ফু বি জ^{*}াই। আসন জুৰি বাব গৌৰভা, ।ক্সভ ।দম'ডৰ জাই**। পৃ: ৪১**

স্মতি চাছিলেন। মালবকুমাবী বুঝাইথা দিলেন, ঘরে বিসাই তিনি ঐ সমস্ত অনাধাদে কিনিতে পাবেন; কিন্তু কছেদেশে উট কিনিতে গিষা দে দেশেব "হবিণাকা" নাবীৰ ক্লপেব হাটে খবিদাৰ নীলামে উঠিবাৰ ভষ আছে!——ঢোলা কিছুতেই নিবস্ত হইবাৰ বাবে দেখিয়া মালবকুমাবী অভিমান ভবে বলিনেন, হয় ত আমাব কোন অপবাধ হইযাছে। তোমাব লক্ষণ ভাল দেখিতেছি না, উদাস চাহনি মাটিতে নখেব আন্মনা আঁচড, ব্যাপাৰ কি? স্ত্রীৰ জেবায় হাব মানিধা ঢোলা হঠাৎ মনেব কথা কাঁস কবিষা দিলেন। "মাক" নাম শুনিতেই "মালবনী" ধ্বাম কবিষা মাটিতে পডিযাই অঞান, অনেক কঠে ঢোলা গোলাপ গল ছিটাইবা পানাৰ বাহাদ কবিষা ভাঁচাৰ জান ফিবাইয়া আনিলেন।

৯

त्नाना त्कान् .भगीव नायक, "तीरवानाख" ना भाव किइ, डेशंव विहाव भानकावितकवा कवित्वन। श्रव ইহা বলা যাইতে পাবে বাদ্ধা বাদশাণ ঠাকুব আমাব এবং সম্প্রদায বিশেষ বৈশুব ও শাক্ত সাধক যেমন "ঘবকা भूजी नान नतावन" जान कर्वन, त्रांला-त नृजन (अभारम পর্যাবেব ছিন না। পিতাব দোষে এবং নিজেব অভান-কৃত অপবাধে পিতৃগৃতে নির্বাসিতা মক-বধুকে তাঁতাব নিজ অধিকাবে প্রতিষ্ঠিত কব। স্বামীব মহান্কর্জব্য মনে কবিষা তিনি পূগল থাতাব জ্ঞা মালবকুমাবীব অনুমতি চাহিধাছিলেন। মালবকুমাবী বাণা ১ইলেও নি গান্তই श्राकृ नावी, कालिनारमव नाविका शाविभी किश्ता মুচ্চকটিক নাটকেব ধৃতা নহেন। কানেব ভিতৰ দিবা মৰমে পশিবা নবীন প্ৰেম যে অঙ্কুৰ তোলা-ৰ হাদৰে উপ্ত কবিবাছে উংগতে মিলন-বাবিদেক বিলম্বাধিত কবিলে হযত লাপনিই ওকাইয়া যাইবে,--- এই আশাৰ মালবনী নানা ছলে চোলা-ব বিদেশযাবা স্থগিত কবিবার জন্ম চেষ্টা কবিলেন।

যাহা হোক, মুর্চ্ছান্তে অভিমানের অজন রেগ গামলাইতেই নোলা গাঁপরে পড়িলেন, মন দালাযমান হইল। কবি এই স্থনোগে মকস্থলীব "ঋতু-সংগাব" শুনাইয়া পাঠককে আশন্ত কবিষাছেন। বেলিব কবি ঋতু বর্ণনায় হিলী সাহিত্যের কালিদাদ, উহারা যে বস পবিবেশন কবিয়াছেন উহা অতি স্থপবিশ্রুত, স্ক্ষ অম্ভূতি ও পাণ্ডিত্যের সৌরতে স্কর্জিত; অর্থাৎ

শবাবে শীবাজী, গদ্ধে গোলাপ, রূপে চক্রমল্লিকা, স্লিগ্ধতায শবৎ কৌমুদী। ভোজন-বদিকেব নিকট कानिमारमव कविजा मिल्लीव त्मारन्-रामुया किश्वा কলিকাতাৰ সন্দেশ। ইংাদেৰ কবিতাৰ তুলনায দোহাৰ বচনা মাদকতাষ কাঞ্জিক (কাজি), পাঞ্জাবী দিধ (সং শিধু) গল্পে মকস্থলাৰ অয় প্ৰবিদ্ধিত বৰ্ষায় বিকানীৰেৰ বাজ্বাব আডালে, কাটাবনে স্বচ্নজাত বিবল বেলফুল (तना ना तनी) .- क्राप चकुनीन, शिखान मिर्धानन সববত। মোদক মধ্যে ইহাৰ গণনা মথুবাব পেডা কিংবা সাণ্ডিলাব লাড্ড.ব শ্রেণীতেও নহে। ইহা পশ্চিম বান্ধ-স্থানেব অবিমিশ্র মিছবিব লাড্ড, যাহা অতিথিবৎসল-সম্পন্ন গু০ম্ব হাডি ভবিষা বাখে, তৃষ্ণার্ড পথিক অমু৩-জ্ঞানে যাগ চিৰাইথা জন থায়। মাটিব সঙ্গে সম্পক-বৰ্জ্জিত, মাটিৰ গল্পেৰ স্থিত অপৰিচিত, মাঠেৰ হাওয়া গাঁহাদেব দখেব জিনিদ, মকপ্রকৃতি গাঁহাদেব ভ্য-স্থান, মৰুব ক্ৰো-ব্দে-গন্ধে ভবা "দোহা"ৰ ক্ৰিতা তাহাদেৰ क्य न्ट्र

বাংলাদেশেব বাহিবে বডঋতু শুধ্ পুঁথিতেই আছে, জড়প্রকৃতিতে, কেবল গ্রীপ্প, বহা ও শী । দোহাব ঋতু-পবিচর্য্যায় পতিব প্রবাস্থাতাব আশকাব আকুলিতা গৃং স্থবধুব আপ্লাক্ষ সমর্থন, জডপ্রকৃতিব আলোকচিত্র, এবং নাযক-নাবিকাব মনেব উপব প্রকৃতিব প্রতিক্রিন। আমবা প্রত্যক্ষবৎ দেখিতে পাই।

এক বধাব বনদ্যায় চাদা-পানকেব মাক বাগে নক্বর্ব প্রেন নিবেদন শুনিষা তালা-ব মন নালবক্নাবিব পোনা টিযাবাগাব ভাষ উডিবাব জ্ঞ ছতকট কবিতেছিল। বধা শবং ছেমন্ত শীত বদন্তেব দশ মাস কাটিনা গেল। পুক্ষেব বাবমাসাব স্থান কান্যবীতিতে নাই কিবি কিপ্ত কৌশলে উহাও আমাদিগকে শুনাইযাছেন। গ্রীম্ম আসিন। প্রেনে পড়িলে ঠাণ্ডা-গবম জ্ঞান থাকে না। চোলা প্রেমে পড়িলে ঠাণ্ডা-গবম জ্ঞান থাকে না। চোলা প্রেমি ক বলিলেন, এইবাব অন্তমতি দাও, কিন্তু তকে জ্ঞালোকেব সহিত পুক্ষ কোন দিন পাবিষা উঠিবাছে? তিনি উন্টা ধমক খাইষা ছই মাসেব জ্ঞান্ত হইষা গেলেন। ধমকে যুক্তি ছিল, দবদও কমছিল না। মালবনী বলিলেন, মকভ্মিব বালুতাতিযা মাণ্ডন হইষাছে, লু সামনে চলিতেছে (থল তন্তা, লু গাম্হা)। পথেব মধ্যে পুড়িষা মবিবে নাকি? আমাব কণা শুন, ছই মাস ঘবে বিস্বাথাক।

আবাৰ বৰ্ষা আদিল। ঢোলা ও মালবনী কবোকায় বদিষা বৃষাৰ শোভা দেখিতেছিলেন। আকাশে কুণ্ডলীক্বত আদন্ন বৰ্ষণ কাল মেদের ঘটা দেখিষা ঢোলা-ব মনে পড়িল, গৃহিণীর কথার মেবাদ ফুরাইরাছে। প্রেরদীর কণ্ঠলগ্ন হইরাও তাঁহার দৃষ্টি উদাস, মন বহদ্রে মরুর মাঝে পথ হারাইরাছে। ঢোলা মালবনীকে বলিলেন, পথঘাট জলে ভরিয়া গিয়াছে, পুকুরে পদ্ম ফুটিবাছে, বর্বা আসিবাছে, বিদার দাও। মালবনী বলিষা উঠিলেন, বৃষ্টিবাদলের যে ছ্র্যোগে বকও মাটিতে পা ফেলেনা উহার মধ্যে তৃমি ঘরের বাহির হইবে? এই ঋতুতে পরনের কাপড়, ঘোভার জীন, ধহুকের ছিলা জলেনা ভিজিষাও নরম হয়। কোন প্রেমিক এই ঋতুতে স্তীকে একা ঘরে ফেলিয়া যায়না। নদী নালা ঝরণা জলে ভরপুর। উটের পা কাদায় পিছলাইয়া যাইবে। পথিক! পুগল দ্র, বহুদ্র! এমন দিনে যে প্রবাদে যায় নাগর নহে, উজবুক্ গোঁষার!

ইং। যেন কাটা ঘাষে স্নের ছিটা। ঢোলা তবুও বলিতে লাগিলেন:

বাজরিষ। হরিষালিষঁ।, বিচি বিচি বেল। ফুল।
জউ ভবি বুঠউ ভাদ্রবউ, মাক-দেস অমূল॥
ধব নীলী ধন পুগুবী, ধরি গহগহই গমাব।
মাক-দেস স্থহামনউ সাঁবণি সাঁঝী বার॥
অর্থাৎ বাজরাব কেত হরিত বর্ণ হইষাছে, মাঝে মাঝে
বেলা ফুল।

ভাদ্রমাদে যদি ভরা বর্ষা হয় তবে মরুদেশের শোভাব তুলনা নাই। ধরণী (দিনে দিনে পরিবর্দ্ধমানা শাম-শস্তবাদ্ধি-) নীলা, ধনিনা (বিবহ) পান্ত্বা। গ্রামে ক্ষক গৃহস্কের গৃহে গৃহে আনন্দেব কোলাহল, আসর গম্ গম্।

মালবনী কিছ নিজের কথা বলিয়া চলিতেছিলেন।
পাপিযার "পিউ পিউ", কোকিলের কুছ কুছ,
ভামাযমান বনানীর অন্তরালে ময়্রের ষডজ-সংবাদিনী
কেক।-মুথরিত বর্ষায় ভিথারী, চৌব এবং পরের চাকর
এই তিন শ্রেণীর জীব ব্যতীত কে ঘরের বাহিবে পা
বাডায় ? বর্ষণ-বধিরু নিশীথে কান্ত বিনা কামিনীর রাত্রি
কেমন করিষা প্রভাত হইবে ? আমার মিনতি, বর্ষা
ঝত্তে যাত্রা করিও না; কপালের লেখা কেহ ধণ্ডাইতে
পারিবে না। যথন নিতান্তই যাইবে, দশহবা পর্যান্ত
অপেকা কর।

দশহরা (দীপালী ও পৌষ পার্বণ) পার হইষা মাঘ মাসের শীত পড়িল। এই বার ঢোলা মরিষা হইষা মালবনীকে সাফ্ জবাব দিল হাসিমুখে বিদাষ দাও ভালই, না হয় আধারাতে আমি বাহির হইয়া পড়িব!

মালবনী হাল ছাড়িবার মেয়ে নয়। এই বার তিনি

শীতের প্রাদ্ধ আরম্ভ করিলেন। যে শীতে পালা পড়ুয়া গাছপালা ঠাণ্ডায় আধ-পোড়া হয়, মোটা কম্বলের গারবাদ "ঠাপ"র ছাড়া ঘোডাও যে শীত দহ করিতে পারে না, যে শীতে প্রোধিত-ভর্ত্কা প্রৌটাও কাহিল হইয়া পড়ে, তেমন-শীতে বিরহিনী নবযুবতীর কি দশা হইবে ! এয়ন দিনে সাপও গর্জের বাহির হয় না। আজ উত্তরের বাতাদ জোর চলিতেছে, এই হাওয়ায় পাকা তিলের কলি ফাটিবে, মনের আগুনে প্রিয়া-বিরহিত প্রেমিকের গায়ে ফোন্ক। পভিবে, বিরহিনী পুড়িয়া ছাই চইবে, নিঃসঙ্গ বিবহী পথিকের কলিজা ফাটিবে!

মাঘ গেল, ফার্ন আসিল। গোলা-র মন পুগলে হোলি থেলিবার জন্ম উতলা হইষা উঠিল; ঢোলা ঘোডার জীন ক্ষে, মালবনী থোলে। ঢোলা রেকাবে পা দিলে মালবনী লাগাম ধরিষা ঝুলিষা পড়ে, স্ক্রুর চোথে ফোষারা ছুটে। এই ভাবে উভষ পক্ষই ধৈর্য্য- হাবা হইল। একদিন মালবনী মনের ছংখে বিলয়া ফেলিল, সর্বাদা "গোলাম, গোলাম" করিও না; যদি সভা সত্যই যাইতে চাও, তবে আমি ঘুমাইষা পড়িলে উটের সাজ ক্ষিবে—ইহাই শেষ নিবেদন।

ঢোলা "তথাস্ত্র" বলিষা যাত্রার উত্তোগ আরম্ভ कतिन। এकिपारिके नात्रवात हहेए पूरान (भौहाहेएड পারে তাঁহার এমন একটি উট চাই। আন্তাবলের একটা কচ্ছদেশীয উট রাজাকে বলিল, চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে যদি দে এই কাজ সমাধা করিতে না পারে কচ্ছী কালি উটুনীর পেটে তাহার জন্মই রুখা। এই উট যদৃচ্ছবিহারী; মাঙ্গলোরের (দাক্ষিণাত্যের Mangalore ?) বাগানে চডে, নাগর-বেলি (লতা বিশেষ ; টীকাকারের "কদম" সম্ভাব্যের অতীত) ছাড়া বাজে লতাপাতা মুখেই তোলে না; এক ঘড়ীর (২৪ মিনিটে) মধ্যে যোজন পথ চলে; মোগল সম্রাটগণের স্থার "গঙ্গাধু ভিন্নমন্থুন পিবতি", পঞ্চাশ দিন বরং নিরস্থু এकामनी कतित्व। এই मित्क भानवनीत तार्थ यूरमत কোন লক্ষণ নাই। আযোজন পাকা হওষার পর তিনি উট্টপ্রবরের শরণাপন্না হইলেন। মেজাজী উট প্রথমে वित्रम मूथ जात्र विकन्ने कित्रमा तागीत्क धमक मिया विमन, थाय, थाय ज्ञूनती, ঐ नव हिन्दि ना। (शाँ छाईवात छान কবিলে রাজা পাযে গরম লোহার ছেঁকু.দিবে, ভূমি দিবে (तक श्वामि मात्रा याहे जात कि श्यानवनी माँ ज़िहा দাঁড়াইযা কাঁদিল, দরদী উটের মন ভিজিষা গেল, প্র ৰিধায় পড়িল। সে ভাবিতে লাগিল, যায় কোন পথে ? সে :ুসবে মাত্র উটুনীকে একলা (রাজস্থানী-হেক**লী**,

পু: ११) ফেলিয়া আসিয়াছে, প্রেয়সীর চোথে জল দেবিয়াছে; মাত্র্যের ঘরেও এই ব্যাপার! **মনিবে**র কাছে ফাঁকি দিলে শাপ লাগিবে। মালবনীর **জিত হইল,** ঢোলা-র যাত্রা পিছাইয়া গেল। রাণীর ইশারায় এক দাসী রাজাকে বুঝাইল তাহার বাপের দেশে উট খোঁডাইলে গাধার পায়ে ছেঁকা দিয়া উটকে **সারাই**তে সে দেখিয়াছে! যে যাহা বলে রাজা বিবেচনা मा করিয়া উহাই ঠিক মনে করেন, না হয় তিনি "তুর্লভ" (ঢোলা) হইবেন কেন ?

24

উটের চালাকি শাহুড়ীর কাছে ধরা পড়িবার পর मानवनी चावात উটের কাছে গেলেন। উট তাঁহাকে **ভরসা দিয়া একটি কান্ধ করিতে রাজী হইল ; যথা—রাজা** ব্লেকাবে পা দিতেই উট উৎকট চীৎকার করিয়া মালবনীকে খুম হইতে জাগাইয়া দিবে। ইহার পর:

"পনরহ দিনহু জাগতী প্রীস্থ প্রেম করস্ত। এক দিবদ নিদ্রা সবল স্থতী জানি নিচস্ত ।

দজি কদণা, করি লাজ গ্রহি, চট্য়িউ দান্হ কুমার। করহ কর কউ শ্রবণ **স্থ**নি, নিদ্রা জাগি নার ॥" (প: ৮০-৮১)

মালবনী পনর দিন দিনরাত জাগিয়া রহিল, প্রিয়তমকে প্রেম-সাগরের মাঝ তরঙ্গে ভাসাইয়া রাখিল। একদিন প্রবল ঘুমের ঘোরে তিনি নিশ্চিম্ত মনে ঘুমাইতে-সাল্হকুমার (ঢোলা) উটের পিঠে, পেটে বন্ধন-রজ্জু ক্ষিয়া লাগাম হাতে লইতেই উটের (সাঙ্কেতিক) শব্দে নারী জাগিষা উঠিলেন। কিন্তু ঢোলা তথন দৃষ্টির বাহিরে।

আগামীবারে সমাপ্য

এই গান ও শান্তিনিকেতন

ঐকরণাময় বসু

এই গান, এই প্রাণ অসীমে ছড়ানো কতোকাল; কিছু তার রোদ হথে, ফুল হথে, পাথি হথে ফিরে এলো বসস্তের তরুণ সকাল। **মাত্র্যের** মনে মনে চম্পাছাযাবনে কিরে এলো রামধ্য গাঢ় রঙে গোধুলি নির্জনে : সেই রঙ আকাশের স্থরে ঢেউ হয়ে ভেদে গেল উ চু নিচু লাল পথ, শোনাভাঙা মাঠে মাঠে, কোপাই নদীর ধারে স্থান্ত-আবির মাখা

শান্তিনিকেতনে, দূরে আরো দূরে। **७**हे पृत जोनी वन (यथारन व्याकान-यन प्रें एक यरत कारक, সেখানে তোমার গান আবণের কালা চোখে ছায়া হযে কেউ যেন বুকে করে রাখে! সেই গান আলো হয়ে শরতের পদ্মবনে কাঁপে, হেমন্তের ঘুমচোথ মুছে দেয় করুণ আলাপে;

সেই গান কতো দ্র নিরুদেশ মরাল ডানায় বসস্তের শান্ত মেঘে মিশে গেল ছায়া-অজানায়। চৈত্র শেষে ক্ষীণস্রোতা নদীতীরে বসে মনের প্রদীপথানি জেলে দেই কতো না স্বতির রঙ, মায়াময় স্থার পরশে: সেই মন, সেই দীপ তোমার গানের স্থরে ছু য়ে গেল স্থদূরের এক প্রাস্ত, আকাশের ছটি ভুরু মাঝখানে সন্ধ্যাতারা মনে হ'ল ष्यनष्यत्य कांहरभाका हिन : তোমার গানের স্বর জেলে দিল আশ্চর্য প্রদীপ! এই গান অলে-ওঠা চুণী পানা ঝিলিমিলি মীনে করা হার, আকাশের শৃত্ততাকে পূর্ণ করি দিলে উপহার। এই গান বেলা শেষে ছরে-ফেরা পাখির ছদয়, এই গান ফেলে-যাওয়া বিদায়ের ফুলমালা মান, এই গান বুকে করে ঘুমায়েছি অনস্ত সময়।

শৃ্যা উত্তর

শ্রীরঞ্জিত চট্টোপাধ্যায়

স্থ্যালজেরার ব্যাকেটগুলো আজ আর জেরা হয়ে ছুটে বেড়াছে না খাতাময়, তারাবাজির তারা হয়ে চোথের সামনে ভেলে বেড়াছে না দশমিকের ফুট্কিগুলো। বরং একটু একটু করে যেন চেতনার স্ক্ষ তারে ঘা দিছে। একটা অজানা আনশে উজ্জ্বল হয়ে ওঠে বিশ্ব মুধ। ধৃশির জোয়ারে পেলিলের শিস্ ফ্রুত সরে সরে যায় সাদা পাতার ওপর।

উত্তরমালার পাতা খোলে সে। সঙ্গে সঙ্গে চক্চক্
করে ওঠে চোখ ছ্টো। পর পর তিনটে অছই এক চাজে
রাইট! বোধ করি আনন্দের আতিশ্যেই জিব দিয়ে
তালুতে একটা বিচিত্র শব্দ করে বিলু। পরক্ষণেই চোখ
দেয় পরের অছটায়। বইয়ের পাতা থেকে টুকতে থাকে
খাতার পাতায়। কিন্তু চোখ তার হঠাৎ কেমন যেন
আবার ছায়া-ছায়া হয়ে ওঠে; মুখের রঙ যায় বদলে।
পারবে কি সে এই অছং এও সরল, তবে রাজ্যের
জটিলতা এর মধ্যে। অন্ততঃ তার কাছে তাই মনে হয়।
এটাতে ভুধু ব্যাকেট নয়, কিম্বা ভুধু দশমিকের ফুটুকি,
আছে তিনের চার ইন্টু পাঁচের চারের মাথায় লম্বা ড্যাস,
আর গোড়ার দিকের অংশটায় ঘুড়ির ল্যাজের মত নেমে
এদেছে কয়েকটা সাতের আট পাঁচের তিন। সিঁড়িভাঙানা কি বলে যেন একে।

তবু—তবু সে একবার দেখবে চেষ্টা করে। না হয় শিথে নেবে কারো কাছ থেকে। যেমন করেই হোক, নিতাই-পট্লার দলকে সে বুঝিয়ে দেবে মাথা তার নিরেট নয়। একবার-ছ'বার-তিনবার—বার বার ধরে সে চোখ বুলোয় আকটার ওপর। সরলে 'BODMAS'-এর কাজ আগে। কিন্তু মাথায় ওই ছাতার মত ড্যাসলাইনের কাজটা কখন হবে? 'BODMAS'-এর আগে না পরে? ক্লাসে যখন বুঝিয়ে দিতে গিয়ে গলা চিরে ফেলেছিলেন নিবারণবাবু, বদমায়েস ছেলে ওই নিতাই-পট্লার সঙ্গে কেন সে তখন হাসি-ময়রায় মেতে ছিল? কেন সে শোনে নি তখন?

মনে মনে গাল দের বিলু নিতাই-পট্লার দলকে, আর চেয়ে থাকে অঙ্কটার দিকে। অনেকক্ষণ ধরে হি বেন ভাবে। আন-মনেই কখন একসমূর পেলিলের শিস্টা আলতোভাবে টোকা দিতে থাকে চৌকির ওপর। বিশালক চোথের সামনে তেঁতুলে বিছের মতো অঙ্কের অকরণ্ডলো ঝাপসা হয়ে আসে এক-ব্যায় থাতাখানাও, আর তার জায়গায় যেন আবছা হয়ে ভেসে ওঠে গতকালের একটা দৃষ্য :

ক্লাস নাইনের 'সি' সেক্সন। অভিভাবকদের অহরোধে
পরীক্ষায় পাস-না-করা যে সব ছেলেকে প্রমোশন দেওয়া
হয়েছিল, এ-সেক্সন শুধু তাদেরই। তারই লাই বেঞ্চের
কোণায় বসে বিলু। অক্টের মাষ্টার নিবারণবাবুর নির্দেশ
মতো হঠৎ কেমন যেন মন দিয়ে বসল বিবিধ প্রশ্নমালার
একটা আছে। অল্প সময়ে, সবার আগেই মিলে গেল
আছটা হঠাৎ। অথচ এক চান্সে কেন, চার চান্সেও, তা
সে যত সহজই হোক, অল্পটাকে চিরকাল তেল-জ্লের
সংমিশ্রণের মত মনে হয়েছে বিলুর। নিবারণবাবু খাতা
দেখলেন, নম্বর দিলেন, তার পর পিঠ চাপড়ে বললেন,
ভেরি গুড্! দেখলে তো, প্রসেস জানা থাকলে কভ
সহজে অল্প মিলে যায়!

বিলু বলতে যাচ্ছিল যে, প্রসেস সে মোটেই জানে না, নেহাংই আন্দাজে মিলে গেছে অঙ্কটা, কিন্তু সে-অবসর সে পেলো না। তার আগেই নিবারণবাবু বলে উঠলেন, যাও, বসো গে যাও, ফাষ্ট বেঞ্চে বসো।

সরে সরে বসল ফাষ্ট বেঞ্চের ছেলের। বিলু গিরে বসল তাদের মাঝে। এদিক-ওদিক তাকাল। দেখল, আনেকগুলো চোখ তার ওপর নিবদ্ধ। আশ্চর্য, অবাক, আর কোতৃকে ভরা। কেমন একটা চাপা আনশ আর লজ্জা বোধ করল সে। একবার মাষ্টার মশাইয়ের ওপর চোখটা বুলিয়ে নিয়ে সে চট্ করে নিজের খাতার মন দিল।

তং তং করে সেদিনকার মতো স্কুলের শেব ঘণ্টা বাজ্প।
আর সঙ্গে সঙ্গে একটা চাপা গুঞ্জন উঠল ক্লাস থেকে।
থাতা বন্ধ হ'ল কারো কারো, দাঁড়িয়ে উঠল ত্ব-একজন,
আর নিবারণবাবু বলে উঠলেন, বিলু যে বিলু—সেও কবে
ফেলল কত চট্ করে। আর তোমরা ঘণ্টা কাবার করে
ফেললে! যাই হোক, সোমবার করে এন—ওই প্রশ্নমালার পরের সাতটাও করে এন।

ংবেরিয়ে গেলেন নিবারণবাবু। আর সঙ্গে সঙ্গে বিরিমে পড়ল চিরুণী, হাত-লাষ্ট্র, আর মাউও অর্গান। বিলুকে বিবে দাঁড়িযে গেল একটা দল। একটা হিন্দি-গানের আধ্রথানা কলি মাউও অর্গানে বাজিষে, 'কি বে, মেরে দিষেছিস একচোট!' বলেই রমেন বাকি আধ্রথানা কলি শেষ করল।

বিলু চুপ করে রইল দেখে, মুখে বিচিত্র একটা শব্দ করে নিতাই বলে উঠল, খুব যে ডাঁট লিচ্ছিদ! বাইচাল একটা অঙ্ক না হয মিলিযেই ফেলেছিদ—

বিলু এবার কোঁদ করে উঠল, বাই-চাল! বাই-চাল হবে কেন, আমাব মাথা কি তোদের মতো নিরেট নাকি?

আবে বাখ্ বাখ্! অমন ঢের দেখেছি।—ঢেউ-খেলান রুখু চুলে চিরুণীটা একবার বুলিযে নিযে পট্লা বললে, আমাদেব কাছে আব বঙৰাজি করতে আসিস নিবে! তোর মতো—

তাকে শেষ করতে না দিয়ে, হাত-লাষ্ট্রটা তাব সাকের কাছে ছেডে আবার টেনে নিষে হাবুল বলল, চল্ চল্!

চিস্তাস্ত্রতা হঠাৎ ছি'ড়ে গেল বিলুর। সদর-দরজায সজোরে কে কড়া নাড়ছে। নিশ্চযই ভাতৃ্যা। পাডার ধাঙ্গর। কলতলা পরিকার করতে এসেছে।

আন্ত্ৰক গে, দবজা খুলবে না বিলু। তার কি গরজ ?
কলতলা তো তাদের একার নয, আর পারখানাও তারা
একা সরে না। আবার মন দিল বিলু অঙ্কের ওপর।
কিন্তু বাধা পেল পরক্ষণেই। দরজার কড়াটা বেজে
উঠল দিতীয বার। এবার আরো জোরে। সেই সঙ্গে
হাতের ধাকা। বিরক্ত হযে উঠল বিলু। শুধু বিলু নয,
বিলুর বাবা সত্যবাবুও। ভোরের আমেজী ঘুমের
চটকা ভেঙে যাচ্ছে বলেই বোধ হয়। গজ গজ করতে
করতে পাশ ফিরলেন: শুযোরের বাচ্চা প্রতিদিন ঘুম
ভাঙাবে! মেঝেয শুষে নিরুপিসিও গজরাচ্ছিল, মুখপোড়া,
রোজ আলাবে এই ভোরে। যত বলি, সাতটার আগে
আসিলুনা—!

চৌকির দক্ষিণ দিকে শুষে বিলুর বড় শস্তু একবার নাকটা কুঁচকাল, জড়ান গলায় কি একটা বললও বুঝি, বোঝা গেল না। শুধু টুলু আর ভোলা মেঝেয় পিসির ছ'পাশে ট্যারা-বাঁকা হযে যেমন অকাতরে খুমোচ্ছিল, তেমনিই খুমোতে লাগল।

আবার কড়ানাডার শব্দ, সেই সঙ্গে দরজায় ধারা।
তিড়িং করে লাফিষে উঠে পড়লেন সত্যবাবু। জানলায়

মুখ বাড়িয়ে থেঁকি কুকুরের মতো খাঁকে খাঁক করে উঠলেন, শালার ব্যাটা শালা, বেলায আসতে পার না! রাত থাকতে দরজা খুলে দেবে, তোমার বাবার চাকর আছে এখানে ?

বাংলা গাল বুঝল কি না কে জানে, তবে প্রত্যুম্বর একটা দিল ভাত্যা ম্যাপর। সত্যবাবু সে-কথার কান দিলেন না, আবার বিছানা নিলেন। কিন্তু থানিকক্ষণ এপাশ-ওপাশ করে ঘুম এল না বলেই বোধ হয উঠে পড়লেন আবার। চৌকির পাশেই পেরেকে টাঙান ঘামে লাল মথলা ফড়্যার পকেট থেকে বের করলেন বিড়ির কৌটো আর প্রনো লাইটারটা। একটা বিডি দাঁতে চেপে ধরে জানলায মুখ বাড়িযে দেখলেন ম্যাথরটা চলে গেছে কি না। তার পর নিশ্চিম্ব হযে বিডির মুখে লাইটারের আগুনটা ঠেকিযে তেবছা চোখে একবার তাকালেন জাপানী ও্যাল-ক্র্টার দিকে। বিল্কে জ্ঞানা করলেন, ভুই এত ভোৱে উঠে কি করছিস ?

थाजा (थरक कांथ ना जुरनरे तिन् कतात मिन, वह ।

আছ! মনে মনে একবার কথাটা উচ্চারণ করলেন সত্যবাব্। ঠোটের ফাঁকে একটু হাসলেনও—কি ডেবে কে জানে। তার পর আবার জিজ্ঞাসা করলেন, মনসার দোকান খুলেছে বে ?

দেওষাল-ঘড়ির দিকে তাকিষে বিলুবলল, খুলেছে বোধ হয়।

তাহলে একবার যা দিকিন, একটু চা নিষে আষ।
দাঁত দিষে বিজিটা চেপে ধরে ফত্যাব পকেটে আর
একবাব হাত চ্কোলেন সত্যবাব্। একটা আনি বের
কবে বিলুর হাতে দিলেন।

ইজেরের পকেটে আনিটা বেখে, চৌকির তলা থেকে সর্বাঙ্গে টোল-খাওয়া হাতলবিহীন পোড়া কেট্লিটা টেনে নিম্নে বিলু বেরিয়ে গেল ঘর থেকে।

সম্ভ-ধরানো বিভিটা শেষ হযেছে কি হয় নি, বিলু ফিরে এল দেখে সত্যবাবু বলে উঠলেন, কি রে, ফিরে এলি যে! দোকান বন্ধ নাকি ?

দোকান বন্ধ কেন হবে—এনেছি তো চা! কেট্লিটা জানলার ধারে নামিয়ে রাখতে রাখতে বিলু বলল।

সত্যবাব্ মুহূর্তের জ্ঞাচুপ করে থেকে বললেন, তাহলে দে, গেলাসটাষ ঢেলে দে।

চা ঢেলে, গেলাসটা এগিয়ে দিয়ে, অনেকগুলো ইট দিষে . উচ্-করা তব্জপোষটাব উপর লাফিয়ে উঠতে যাচ্ছিল বিলু, পেছন থেকে নিরুপিসি গুয়ে গুয়েই বলে উঠল, কয়লা না হলে উত্বন ধরবে না—দোকানটা খুললেই একবার দেখিস!

কথাটা বিলু গুনল এই পর্যস্ত। সঙ্গে সঙ্গে তক্তপোষে উঠে মন দিল আবার অস্কটায়। একবার, ছ'বার, তিন-বার ধরে সে কবল সেটা, কিন্তু উত্তর সেই ভদ্রলোকের এক কথার মতো শুন্তের বদলে চার-অক্ষরি হয়েই রইল।

চতুর্থ বারের জন্মে তৈরী হচ্ছিল বিলু। ভিজে কাপড়ে ঘরে চুকে নিরুপিসি বলে উঠল, কিরে, এখনও যাস নি ? বেলা যে আটটা বেজে গেল! এমন একথানাও কয়লা নেই যে উম্মটা ধরিয়ে দিই—

घिषत मित्क धक्वात तिथ ज्रा ठाकान विश् ।
तिर् ना शिल् षाठे थीय वार्षा-वार्षा। भनाठे।
धक्वात घत्यत्र करत श्राना षामत्नत काशानी घिष्ठे।
धात भिनि ठे जित्नक वार्षा म्या मर्क कत्रत । धक्वात भिनि ठे जित्नक वार्षा म्या प्रक कत्रत । धक्वात भिनि ठे जित्मक वार्षा भारत घत्र प्रक वर्षा १ दिन ६ देशति कि छि ।
ध्वात भारत धाकात निर्य देश वर्षा कथन धर्म प्रक श्रामत कथन धर्म प्रक श्रामत वार्षा दित्र श्रामत था ।
ध्वात भारत प्रक काना मिर्य । क्ष्या भारत वार्षा द्वित्य श्राम श्रीत था ।
ध्वात भारत प्रक हिलान प्रक । प्रम प्रमान भारत भारत धात व्यात प्रक ।
ध्वात प्रक हिलान वार्षात वर्षात क्षा क्षा क्षा हिलान वार्षात प्रमारत प्रक हिलान वार्षात प्रमारत प्रक हिलान वार्षात प्रमारत वर्षा विभाग कि ना ।

কেমন একটা অম্বস্তি বোধ করল বিলু। খাতা আর আঙ্কের বইপানা তক্তপোদের একপাশে সরিমে রেখে সে উঠে পড়ল তাড়াতাড়ি। বলল, দাও, প্রসা দাও পিসি। কত নেব !

জলের বালতিটা ঘরের এক কোণে জলচৌকির ধারে নামিয়ে রেখে নিরুপিদি বলল, পাঁচ দের নিবি। দেখে নিস্, শুচ্ছির **শুঁ**ড়ো আর কাঁচা কয়লা না দেয়।

তক্তপোষের তলা থেকে কাঠের বাক্স খুলে নিরুপিসি একটা আধুলি বের করে বিলুর হাতে দিতে দিতে টুলুকে লক্ষ্য করে বললে, ও টুলু, কাঠ ক'খানা কেটে দে না বাবা।

খাঁচার বাটি পরিষার করতে করতে টুলু বলল, আমি পারব না—দাদাকে বল।

নিরুপিসি চটে উঠল। বলল, সে-রাজপুস্তুর সাত-সকালেই মাথায় চিরুণী বুলিয়ে কোথায় বেরিয়েছেন। তুই দে—

দাদা ছাদে গেছে। রাস্তার দোরের কাছ থেকে ভোলা বলে উঠল। নিরুপিসি দে-কথায় কান দিল না। বলল, তুই-≹ দে বাবা, কতক্ষণ আর লাগবে!

ঘাড় ফিরিয়ে টুলু বলল, আমি পারব না।

নিরুপিসি যেন কেপে গেল। বলক, পারবি নাত খাবার সময় আসিস, মুখে ছাই ছঁজে দেব 'খন।

গতিক স্থবিধের নর বুঝে চটু করে দেওয়ালের পেরেক থেকে থলেটা টেনে নিমে বিলু সরে পড়ল সেখান থেকে। কে জানে, এখুনি হয়ত তারই ঘাড়ে পড়বে কাঠ কাটার দায়।

পথে যেতে যেতে হঠাৎ স্থানাভনের কথা মনে পড়ে গেল বিলুর। ওদেরই সহপাঠা। ফাষ্ট-সেকেণ্ড হয়। খানকয়েক বাড়ীর পরেই মোড়ের মাথায় হল্দেরছের দোতলা বাড়ীখানায় থাকে। অহ খ্ব ভাল জানে। আটের কোঠায় নম্বর তোলে। ও হয়ত—হয়ত কেন. নিশ্চয়ই কষে দেবে সরলটা সঙ্গে সঙ্গে আর ব্ঝিয়েও দিতে পারবে তাকে।

র্যাশন ব্যাগটাকে ভাঁজ করে বাঁ-হাতে ধরে জোরে জোরে পা চালাল বিলু। বাড়ীটার সামনে এসে এক লাফে লাল রোয়াকের ওপর উঠে দাঁড়িয়ে জানলায় উকি মারল; কিন্তু পরক্ষণেই মুখটা সরিয়ে নিল সে।

সংশোভন রয়েছে বটে, কিছ ওর বাবাও বলে আছেন
সামনে খবরের কাগজ নিয়ে। ডাকব কি ডাকব না—
কয়েক মিনিট ভাবল বিলু। কে জানে, যদি ওর বাবা
বকে ওঠে ? যা রাগি-রাগি মুখ। তার পর কি ভেবে
রোয়াকের নিচে নেমে এসে আল্তো গলায় ডাকলে,
স্পোভন।

গুনতে পেলো কি না কে জানে, সাড়া না পেয়ে বিলু আর একবার একটু জোরে ডাকল, স্বশোভন।

কে ?—ভারি গলার আওয়াজের সঙ্গে জানলায় দেখা দিল স্থাোভনের বাবার মোটা ফ্রেমের চশমা-পরা ভারি মুখ। বিলুর আপাদমন্তকে একবার চোখ বুলিয়ে নিয়ে জিজ্ঞেস করলেন, কাকে চাই ?

গলার স্বর নামিয়ে বিলু বলল, স্থােভনকে। ও এখন পড়ছে, পরে এসাে।

চোখ নামিয়ে বিলু চলে এল। অনেকটা এগিয়ে এপেও একবার পেছন ফিরে দেখল, স্থোভনের বাবা তথনও তার দিকে তাকিয়ে। লোকটাকে কেমন ভয় করে বিলুর।কোনোদিন হাসতে দেখে নি, সর্বদাই মুখটা গোমড়া, গভীর গলা, জানলা-জোড়া চেহারা। পরে

আসতে বললে, অথচ আজ রোববার, সারাদিনই বাড়ি থাকবে। তার চেয়ে—

কমলের কাছে গেলে কেমন হয় ? চোথ ছটো বিশুর
মূহুর্তের জন্তে একবার চক্চক্ করে উঠেই আবার মান
হয়ে গেল। ও ছেলেটা ভয়ানক স্বার্থপর। নিজের
কাজের বেলায় সবার কাছে আসবে, কিছু ওর কাছে
কেউ গেলে দেখা করে না পর্যন্ত। ওর বাড়ির লোকভলোও কেমন অভ্তুত। স্রেফ বলে দেবে, বাড়ী নেই,
দোকানে গেছে, কি বাজারে গেছে, কি বেরিয়েছে
কোথাও। যত সব মিথোবাদী!

তবে কার কাছে যাবে সে । নিমাই । কিন্তু ও পারবে কি । ভালো ছেলে হলে কি হয়, অক্টেই কাঁচা। নইলে অন্তান্ত সাব জেন্টে যা নম্বর তোলে, অনেকে বলে, ষ্ট্যাণ্ড করতে পারত। তা ছাড়া ছেলেটা খুব মিন্তকে আর সদাই হাসিখুশি। স্বার সঙ্গে স্মান ভাবে মেশে। বড় লোকের ছেলে বলে গর্বও নেই; লেখাপড়ায় ভাল বলে গুমোরও নেই। বিশ্বর খুব ভালো লাগে ওকে।

কয়লার কথাটা বোধহয় ভূলেই গেল বিলু। দোকান পরে রইল ডান দিকে, সে চলল এগিয়ে। মিনিট দশেক পর সে গোয়াবাগানের একটা বাগানওলা বাড়ির ফটকের সামনে এসে দাঁড়িয়ে পড়ল। কিন্তু নিমাইকে ডাকবার আগেই দেখা হয়ে গেল তার সঙ্গে। ফটক খুলে সে সামনেই একটা অপেক্ষমান মোটরে উঠতে যাছিল, বিলুকে দেখেই এগিয়ে এসে বললে, কিরে, ভূই এখানে ?

বিলুকেমন একটু সঙ্গোচ বোধ করল। বলল, এই দিক দিয়েই যাচিছলাম। তুই কোথায় যাচিছস ?

আমরা যাচ্ছি ভবানীপুরে, মামার বাড়ি। ওথান থেকে বাবা নিয়ে যাবেন একজিবিদন দেখাতে।

বিল্র চোখ ছটে। যেন চক্ চক্ করে উঠল। বলে উঠল, একজিবিসন! কোথায় হচ্ছে রে ?

ইডেন গার্ডেনে।

কত দিন হবে 📍

আজই শেষ দিন।

একটু মুমড়ে পড়ল বিলু। খানিক চুপ করে থেকে বলল, কখন ফিরবি ?

নিমাই বলল, রাত্রে। কিন্তু কথাটা শোনার আগেই সরে এলো বিহু। নিমাইরের বাবা, মা, দিদি আর ছোট ভাই ফটকের দিকে এগিয়ে আসছে। বিলুর দিকে চেয়ে একটু মুচকি হৈসে নিমাই গিয়ে ওর বাবা-মার সঙ্গে গাড়িতে চেপে বসল। আর গাড়ি ছেড়ে দেবার পর যতক্ষণ না সেটা গলির বাঁকে মিলিয়ে গেল, এক দৃষ্টে চেয়ে রইল বিলু। তার পর র্যাশন ব্যাগটার দিকে চোখ পড়তেই জ্রুত পা চালাল সে।

দেরিতে ফেরার কৈফিয়ৎ হিসেবে অন্তদিন বেমানুম মিথ্যে কথা বলে বিলু, দোকানে ভিড় ছিল, কি দোকান-দার স্থান করতে গেছল, কিন্তু আজ হঠাৎ সত্যি কথাটাই তার মুখ দিয়ে বেরিয়ে এল। বলল, একটা ছেলের বাড়ি গিয়েছিলাম।

যাকে উদ্দেশ্য করে বলা হ'ল, সেই ভোলা তথন একটা কাঠকয়লার টুকরো নিয়ে দেওয়ালে পদ্মফুল আঁক-ছিল। মুখ ফিরিয়ে বলল, ওতো গুলি নিয়ে যায় নি।

তোকে যা বলছি, তাই কর।—নিরুপিসি ঝাঁঝিয়ে উঠলেন।

নিরুপিসি কথাও বলছিল যেমন, ক্রত : হাতে উস্থনের মাথায় বেছে বেছে কয়লা চাপাছিলও তেমনি। শেষ হলে, উম্বনটা ধরে সদর দরজার ধারে রাস্তার ওপর নামিয়ে রেখে এসে চাল ধুতে বসলেন। আর, কাঠক্যলার টুকরোটা কুলুসীতে রেখে, কোমর থেকে খসেযাওয়া ইজেরটা ঠিক করে নিয়ে ভোলা বেরিয়ে গেল ঘর থেকে।

কাঁধের ওপরকার কয়লার গুঁড়োগুলো ঝেড়ে নিয়ে বিলু আবার গিয়ে তক্তপোষে উঠল। বই-খাতা পেড়ে, সবে খাতাটা খুলবে, এমন সময় সত্যবাবু তাঁর এক বন্ধুকে নিয়ে ঘরে চুকলেন। বিলুকে দেখে বললেন, তুই ওখানে কি করছিস? নেমে আয়, যা, বাইরে গিয়ে যা হয় কর।

মনে মনে একটু বিরক্ত হ'ল বিলু, কিন্তু প্রতিবাদ করল না। যদিও সে জানে, তক্তপোবে বসে এমন কিছু কাজের কাজ করবে না তার বাবা—দাবার ছক নিয়ে বসবে। নি:শব্দে অঙ্কের বই আর একখানা খাতা নিয়ে সে বেরিয়ে এল ঘর থেকে। সোজা উঠে গেল সিঁড়ি বেয়ে ছাদে। সেখানটা একটু নিরিবিলি। যদিও ানে ভরে গেছে, তবু চিলেকোঠার চতুকোণ একটা ছায়। ডে উন্তর দিকে। কিন্তু দিঁড়ির শেষ ধাপে পৌছেই গকে থেমে যেতে হ'ল। ছাদের দরজা-গোড়ায় তার দো অর্থাৎ শস্তু দাঁড়িয়ে। কথা বলছে তাদেরই পাশের রের ভাড়াটেদের মেয়ে চন্দনার সঙ্গে। কি কথা বলছিল জানে, বিলুকে দেখেই কিন্তু বিরক্ত হয়ে উঠল। বলে ঠল, কিরে, কি দরকার এখানে । যা, নিচে যা।

বিলুকি বলতে যাচ্ছিল, তার আগেই চন্দনা কেমন কটু থতমত খাওয়ার ভঙ্গিতে বলল, আমি যাই, মা াবার বকাবকি করবে।

কুনার নামার আগেই বিলু নেমে এল। দোতলার রাশাটা কাঁকা। বাড়িওয়ালী বুড়ি আর তার একমাত্র । ইপো থাকে ছ'খানা ঘরে। কিন্তু হলে কি হয়, বুড়ি দের দেখতে পারে না ছ'চকে। ওর বাবা ঘরের ভাড়াতে পারে না সময় মতো, তাই দিনরাত গাল পাড়েড়ি, ওদের দেখলেই খাঁকে খাঁকে করে ওঠে। ইলেক্ুকৈর লাইনটাও কেটে দিয়েছে আজ ক'মাস হ'ল।

বিলু আবার নেমে এল নিচেয়। কিন্তু বসবৈ কোথায়
। একথানা ধর ওদের। তারই মধ্যে রারা, ধাওয়া,
।কা, শোওয়া। বর বোঝাই জিনিস। ভাঙা তোরঙ্গ,
।চৈকেশ, কাঠের বাক্স। ইট দিয়ে উঁচ্-করা তক্তপোষের
।চটা রাজ্যের আসবাবে ভতি। মেঝেয় এদিকে-ওদিকে
লা-বাসন, বঁট-খৃস্তি, ধামা-চুপড়ি। জানলার পালার
ায়ে আটকানো ছথানা খাঁচা। একটায় এক ঝাঁক ম্নিয়া,
ার একটায় ময়না। ঘরের এক কোণে গোটা তিনেক
।ড়ী কুকুরের বাচচা। বেড়াল আছে ছ্টো—তাদের
বশ্য নির্দিষ্ট কোন জায়গা নেই থাকবার। সারাদিন
ধার-ওধার ঘোরে, খাবার সময় আসে ছ'বেলা, আর
াতে হয় তক্তপোষের ওপর কারো কোল ঘেঁষে কিংবা
থঝেয় কারো পায়ের তলাটিতে কুঁকড়ে পড়ে থাকে।
কে আসবাব, তার ওপর ওখানেই রায়ার দরুন ঘরখানা
ালাঘরের মতোই অন্ধ্বার।

বিলু এসে দেখল আধ-জ্বলা উত্নটা নিরুপিদি ঘরের বা এনে ফেলেছে এরই মধ্যে আর তার থেকে ধোঁ যা বিরে ঘরধানা ভরতি হয়ে গেছে। বাবা তার বন্ধু মে তব্ধপাবের ওপর দাবার মধা। মেঝের যে বদবে কটু বিলু তারও জ্বো নেই। এধারে জ্লের বালতি, লিনোড়া আর ওধারে বঁটি আর আধ-কুচনো বির-তরকারী।

তবু কোনোরকমে একধারে একটু জায়গা করে নিয়ে বু বসল একটা হেঁড়া পাড়ের আসন বিছিয়ে। যেমন করেই হোক, আর বেভাবেই হোক, আছ তাকে মিলোতেই হবে। নিতাই-পট্লার দলের কাছে হার সে কিছুতেই মানবে না।

উদাহরণমালায় কি নেই এই ধরনের অক্ক ! কথাটা মাথায় আসতেই বিলু টেনে নিল অঙ্কের বইথানা, ফরফর করে উল্টে গেল পাতা, গিলে-খাওয়া চোখ দিয়ে প্রথম দিকের আধখানা বই তোলপাড় করে ফেলল, কিন্তু না, কোনো হদিসই সে পেল না।

হঠাৎ জানলার বাইরে থেকে একটা 'সিটি'র আওয়াজ তার কানে ভেসে এল। হাঁটুতে ভর দিয়ে একটু উচু হয়ে বিলু মৃথ বাড়িয়ে দেখল, তারই বয়ু মদ্না। চোখা-চোখি হতেই বিলু উঠে জানলার ধারে এসে বলল, এখন বেরোব না, কাজ করছি একটা।

কি এমন কাজ করছিদ বে! গলায় বাঁধা টাইয়ের
মতো রুমালটা বাঁ-হাতে নাড়তে নাড়তে ফিদ্ফিদিয়ে
মদ্না বলল, আয়, আয় শালা, আর ল্যাকামি করিদ না।
এগারোটা বেজে গেছে, এই দময় জায়গাটা রেখে আদি।
শালার ভিড় হচ্ছে ধ্ব ছবিটাতে। পরত, কাল ফুল
হাউদ গেছে। লোটন বললে, মধ্বালা নাকি কেলাদ
পার্ট করেছে মাইরি!

সিনেমার নামে লোভ যে বিশুর একটু না হ'ল তা নয়। তবু নিজেকে সংযত করে নিয়ে সে বলল, না ভাই, আজ সময় হবে না।

আবে, রাণ তোর কাজ! যাবি ত চল! শালা লাচ দেখলে মাথা থারাপ হয়ে যাবে!

না ভাই, আজ যাব না।

তবে জাহান্নমে যা শালা! বলে, ঘাম-চক্চকে মুখ-খানা রাগে কুঁচকে মদ্না চলে গেল।

বিলু এদে বদল আবার আদনে। খাতার মন দেবার চেটা করল, কিন্তু পারল না। অঙ্কটার চোখ বুলোতেই কেমন একটা অস্বস্তিতে মন তার ভরে গেল। এদিক-ওদিক চাইল, উত্থন-জ্বলা গরমে আর ধোঁয়ায় মাথাটা কেমন ঝিম্ঝিম্ করছে। তার ওপর মাঝে মাঝে ঘোড়া আর হাতী নিয়ে বাবার চীৎকার, দেই সঙ্গে কড়ার ফুটস্ত তেলে জ্লধোওয়া আলুর চড়বড়ানি।

বিশু একবার তাকাল ঘড়ির দিকে। সওয়া এগারোটা। আর একবার স্থশোভনের কাছে গেলে কেমন হয় ? এতক্ষণ আর নিশ্চয়ই তার বাবা বাইরের ঘরে বদে নেই, কিংবা বই মুখে বদে নেই স্থশোভন। এখন গেলে নিশ্চয়ই দে ক্ষে ব্ঝিয়ে দেবে তাকে অঙ্কটা।

অঙ্কটা একটা কাগজে টুকে নিম্নে বিশু উঠে পড়ল।

শুশোভন বাইরের ঘরে বসে তথন ক্যারার বেলছিল
তার ছোট ভাই আর দিদির সঙ্গে। বিলুরোয়াকে উঠে
উঁকি মেরে দেখল একবার, কিন্তু ডাকভে পারল না।
কেমন যেন লক্ষা করতে লাগল তার। এখুনি হয়ত
শুশোভন তাকে ডাকবে ভেতরে, আর তার ছোট
ভাইরের সামনেই জিজ্ঞাসা করবে কি চাই তার। তথন
কি করে সে ওই ওদের সামনে বলবে যে, এই সহজ সরল
আন্টা ক্ষিয়ে নেবার জন্মে সে এপেছে। হয়ত অবাক
হযে ফ্যাল্ফ্যাল্ করে তাকাবে ওই ছোট ভাইটা। হয়ত
লু কুঁচকাবে ওর দিকে তাকিয়ে ওর দিদি। তার চেয়ে—

বিলু নেমে পড়ল রোয়াক থেকে। আপন মনেই কতক্ষণ এধার-ওধার করল। ডাকবে কি না ইতন্তত: করল ত্'একবার, যদি স্থশোভন একবার জানলা-গোডায়. আসে— এই ভবসায তাকাল বার ত্ই সেদিকে ঘাড় উচু করে। শেষে নিরাশ হযেই ফিরে চলল নিজের বাডীর দিকে।

ত্বপুরে গুরে গুরে কথাটা হঠাৎ মাথার এল বিলুব।
এর-ওর-তার কাছে ধর্ণা না দিরে নিবারণবাবুর কাছে
গেলেই ত হয় ! কি দরকার একে-ওকে-তাকে পোসামোদ
করবার। ওঁর কাছে গেলে উনি ধুশি হয়ে ভালভাবেই
বুঝিয়ে লেবেন। আজ রবিবার, কোচিং-ক্লাসে যাবেন
না উনি, বাড়ীতেই থাকবেন বিকেলের দিকে। স্থতরাং
কোনো অস্থবিধেই নেই।

অনেককণ চুপচাপ পড়ে রইল বিলু। একদৃষ্টে তাকিরে থাকল ঘরের কোণায় জড়ো-করে রাখা এঁটো বাসনের বোঝায—বেখানে এক সঙ্গে তিনটে চড়ুই পাখা ফরুকর করে ভাতের দানা ঠুকরোচ্ছিল। আজ আর কিছুতেই ঘুম আসছে না যেন তার, কিংবা একটু তন্ত্রাও। ঘড়ির দিকে তাকিষে দেখল একবার সে। প্রায় তিনটে বাজে। কাঁসারীর থালা বাজানো শেষ হয়েছে। এবার ফরু হবে কর্পোরেশনের রাজা ধোওয়া। ফরু হবে ঘূঘনী আর মুড়ি-বাদাম ফেরীওয়ালার চীৎকার। সেই শকেনিরুপিসির ঘুম ভাঙবে, বাবাও জেগে উঠবে। হয়ত ফরমাস করবে কোপাও যাবার, কিংবা আদেশ হবে পাটিপবার। তার চেয়ে আগে থাকতে সরে পড়াই ভাল।

আতে আতে বিলু উঠে পড়ল। জামাটা কাঁধে ফেলে, পা টিপে টিপে ভোলাকে ডিঙিয়ে, নিরুপিসিকে পাশ কাটিয়ে বিলু বেরিয়ে এল বাইরে। অঙ্কের সেই কাগজটা আছে কি না দেখে নিল একবার জামার প্রেটটা।

পথে পড়ে নিতান্ত এলোমেলো ভাবেই সময় কাটাতে লাগল বিলু। নিবারণবাবুর কাছে যাবে দে পাঁচটা নাগাদ। এখনও ঘণ্টা ছয়েক বাকি। অকারণেই একবার পাড়াটার এমোড়-ওমোড় করল সে, হেদোয় গোটা তিনেক পাক দিল। 'জলি-টীপ'-এর বাস্তের সামনে এসে দাঁড়াল কিছুক্রণ। বড় রান্তার মোড়ে একটা লাইটপোষ্টে হেলান দিয়ে ট্রাম-বাসের লোক ওঠা-নামা দেখল। তার পর বিড়ির দোকানের একটা ঘড়ি দেখে ভটিভটি এগোল দজিপাড়ার দিকে। নিবারণবাবুর বাজীটা ঠিক সে চেনে না। একদিন ও-পাড়া দিয়ে আসতে আসতে ব্যাকোয়ার স্কোষারের কাছে একা অত্যক্ত সক্র খোষা-বাধানো গলির মধ্যে চুকতে দখেছিল সে তাঁকে পরদিন স্ক্লে শুনেছিল ওই গলির মধ্যেই নিবারণবাবু থাকেন।

জিগ্যেস করে করে বিলু একসময সেই সরু গলিটার একটা ভাঙা বাড়ীর সামনে এসে দাঁড়াল। নিবারণবাবু তথন বাড়ীতেই ছিলেন। বিলু কড়া নাড়তেই নেমে এলেন আলগা গাযে। তাকে দেখে একটু অবাক হলেন। বললেন, কি ব্যাপার । তুমি । বাড়ী চিনলে কি করে ।

বিলুবলল সব। তার আসার উদ্দেশ্টাও।
তান নিবারণবাবুর মুখের হাসি একটু কমে এল।
বললেন, এলে বটে, কিন্তু আমি যে এখন একটু বেরুবে ?
যাকগে, যখন এসেছ, করে দিচ্ছি। বইখানা এনেছা।
কোন্ অঙ্কা ?

পকেট থেকে বিলু অঙ্কের কাগজটা বার করে নিবারণ-বাবুর হাতে দিল। দোরের পাশেই একটা ভাঙা রক ছিল, সেটার একধারে বসে নিবারণবাবু অঙ্কটাষ একটু চোধ বুলিষে বললেন, এ আর এমন কঠিন কি ? পেলিল আছে ? নেই ? আছো বসো, আমি আনছি।

ভেতর থেকে একটা ফাউণ্টেন পেন এনে নিবারণবাব্ অহটা কনলেন। তার পর জিজ্ঞাসা করলেন, কি, এই উত্তর ত ?

খুশী হযে বিলুবললে, হাঁ। ভার, শুগু উত্তর।
উঠে দাঁড়িযে নিবারণবাবু জিজ্ঞানা করলেন, তুনি
পড় কার কাছে ?

নিজে নিজেই। শুকনো গলায় বিলু বলল। বাবা কি করেন ? বড়বাজারে একটা দোকানে কাজ করেন।

. তুমি আমার কোচিং-এ ভতি হবে যাও না! বাবাকে বল, তোমাকে কন্দেসন করে দেব 'ধন। বিলু জানে বাবাকে বললে কি উন্তর পাওয়া যাবে। তবু বলল, বলব স্থার।

নিবারণবাবু একটু খুশি হযে বললেন, হাঁ। বল। আর শোন, যখনই আটকাবে, এসো আমার কাছে, বুঝিয়ে দেব 'খন।

বিলুব পিঠটা একবার চাপড়ে নিবারণবাবু ভেতরে চুকে গেলেন আর বিলু বেরিষে এল বাইরে। তখন সন্ধ্যে হয়ে আগছে। একে একে জলে উঠছে গ্যাসবাতি। সামনেব পার্কটায় ছেলেমেযেদের ভিড কমে আসছে। বিলু সোজা এদে ঢুকল দেই পার্কটায। একটা ফাঁকা বেকে বদে, পকেট থেকে অঙ্কেব কাগজটা দে বেব করল। গ্যাদের মান আলোয চোখ বুলোতে লাগল বার বার। খুণিতে আবাৰ উজ্জ্বল হযে উঠল মুখখানা। একে একে চোথের দামনে ভেদে উঠতে লাগল নিতাই-পটুলা-মনে পড়ে গেল তাদের ব্যঙ্গ-তীক্ষ ব্যেনের মুখ। কথাগুলো। কাল গাদের সে একবার দেখে নেবে। বাই-চাপ অঙ্ক যে তাদেব মেলে না, মেলে আর পাঁচজন ভান ছেলেব মতোই মাথা ঘামানোর ফলে—কাল সে क्रारमरे अ तमिर्य (मर्दा । उधु काल है नय, अवात (थरक थि जिनिन हे—नियमिज ভाবেই। जात्मत तम वृत्रित्य तम्तन, এতদিন নেহাৎ মন দেয় নি বলেই ফেল করে এসেছে দে গ্ৰীকাৰ, নইলে তাদের মতো নিরেট মাথা त्म नय। जात ७५ जात्करे नय, देशदाकी, সংস্কৃত-প্রতিটি বিষ্থেই। আজুই বাবাকে সে বললে নিবারণবাবুব কোচিংয়ে ভর্তি করে দেবার জন্তে। বাবা ना রাজি হলে দে নিবাবণবাৰুব হাতে-পাষে ধরবে। যেমন কণেই হোক, ভালে। তাকে ২তেই হবে। ভোঁতা ক্বতেই হবে নি হাই-পটলাব থোঁতা মুখ। পরীকাষ যাতে কোনো বিষয়েই সে ফেল না করে, তার আপ্রাণ খাটবে দে। দিনবাত প্রত্বে—যেমন সামনের বাজিব হর্ণ বলে ছেলেটা পডে। তার পর वित्नार्हे नित्य, छत्य छत्य इनात्वत मत्जा नय, बुक कृलित्य বাডিতে চুক্বে, মাথা উচু করে স্বাইকে দেখাবে।

হঠাৎ পরীক্ষার রিপোর্টের কথাট। মনে আসতেই বিশ্ব মুখে যেন মেঘ ঘনিষে এল। গত পরীক্ষার রিপোর্টিটা এখনও সে তার বাবাকে দেখায় নি। মাঝে একদিন তার বাবা খোঁজ নিষেছিল বটে, মাইনে বাকি থাকার জন্তে রেজাল্ট দেয় নি বলে সে ঠেকিছে রেখেছে। অথচ রেজাল্ট তাকে অন্ত ছেলেদের দেবার দিন-ছই পরেই দেওয়া হয়েছিল। ন'টা বিষয়ের ছ'টায় সে ফেল করেছে বলে তরে ভয়ে শুকিয়ে রেখেছে। ভাগ্যিস বাবা তার কোনোদিন স্কুলে যায় না খোঁজ নিতে কিংবা নিয়মিত মাইনে দেখ না, নইলে ধরা পড়ে যেত সে, আর ধরা পড়লেই পিঠের চামড়া আর পায়ের দাবনা তার লাল হযে উঠত ছাতার বাঁটে।

বিলু ঠিক করল, রেঞ্চান্টা সে তার বাবাকে দেখাবে। আর মার যদি খায়, সে তো এই শেষবারের জন্মেই। পরের বার থেকে তে। সে আর ফেল করবে না।

অনেককণ চুপচাপ বসে রইল বিলু। আকাশ অন্ধকারে ঢাকল, আশগনাশের বাড়ির আলো উজ্জ্বল হ'ল, তবুও যেন তার খেষাল নেই আজ বাড়ি ফেরার, ভুলেই গেল যে সন্ধ্যের পর আর সে বাইরে থাকে না, বিশেষ করে ছুটির বারে—বাবা যে।দিন সারা দিনরাতই বাড়ি থাকে।

রেডিও-র ঘডিতে চং ৮ং করে আটটা বাজতেই ধড়মড়িষে উঠে পড়ল বিলু। ফুত পাথে, এক রকম ছুটেই
বলতে গেলে, সে চলে এল তার পাড়ায। কিন্ত খানতিনচার বাডির আগে হঠাৎ তাদের বাডিটা চোখে পড়তেই
বুকটা তার কেমন ধড়াস করে উঠল। চলার গতি হ'ল
মন্দীভূত।

ভাকাত-পড়া চিৎকারে বাড়িটা খেন তাদের ফেটে পড়বার উপক্রম হযেছে। তাব বাবার গলা, নিরুপিসির গলা, ওপরের বাড়িওলি বুড়ি আর পাশেব ঘরের ভা ঢ়াটেলের ছটো ছেলেব মিচি ও মোটা গলা মিলে এক বিচিত্র ধ্বনির সৃষ্টি কবেছে।

দোবের সামনে রাস্তার ওপর ছ্'হাতে ছ্'খানা'থান ইট নিথে উলস অবস্থাথ নাড়ুগোপাল হযে ভোলা দাঁড়িয়ে। তার থেকে হা চ চার-পাঁচ দ্রে পাড়ারই গোটা ছুই ছেলে ফিল্ ফিল্ কবে কি যেন বলাবলি করছে আর হাসছে। সে হাসির সঙ্গে স্থ্ব মিলিথে ভোলাও মুচকি মুচকি হাসছে আর মাঝে ম'ঝে এক একবার প্রেছন ফিরে ঘরের দিকে তাকিযে গর্ভার হযে যাচ্ছে, কিংবা থান ইটের ভারসাম্য রাখতে না পেরে টলে টলে পড়ছে।

এধারে ওধারে ওপরে নিচে একবার তাকাল বিসু।
আশপাশের বাড়িব জানলা-দরজার অসংখ্য ছোট বড়
মাঝারি কৌতুহলী মুখ। চাপা হাসি আব ফিস্ফিসানি।
বিলুর একখাব ইচ্ছে হ'ল পালিয়ে যায় ওখান থেকে,
কিন্তু পরকশেই কি মনে হ'ল, দাঁড়িয়ে পড়ল।

সত্যবাবু তথনও চেঁচাচ্ছিলেন; শ্যোরেব বাচ্চাদের জয়ে খাটতে খাটতে মুথ দিয়ে আমার রক্ত উঠছে, আর ওরা কিনা এক একটি কে চোর হচ্ছে, গুণা হচ্ছে, ্বিদমাযেস ইচ্ছে। শালার। মান-সমান আর কিছু রাথলে না আমার। শালাদের গলায পা ভূলে মেরে ফেলতে ইচ্ছে করে।

পরক্ষণেই নিরুপিসির গলা পাওষা গেল: কেন মিছিমিছি টেচামেচি করছো দাদা, বলছি তো শস্তু আত্মক, বিলু আত্মক, ওবা নিষেছে কি না জিগ্যেস করো—

তাকে থামিষে দিষে সত্যবাবু আবার চিৎকার করে উঠলেন, আবে, জিগ্যেস আবার করব কি, বোঝাই তে। যাচছে বিলু নিখেছে। হাবামজাদা বেরিখেছে সেই ছপুবে — নিশ্চথই দিনেমায় গেছে। দিনেমার প্যসা সে পাষ কোথায় এ ০ হাব কোন্ বাবা তাকে বোজ রোজ দিনেমার প্যসা যোগায় শুনি ৪

এই সমধ বাডিওয়ালী বুডি চাব খন্খনে গলায় বলে • উঠল, দেখো বাপু, এটা ভদ্ধ লোকের বাডি, থিস্তিখেউব করতে হয় রাস্তায় গিয়ে কবে। গে। আমাব বাডিতে বসে ওসব চলবে না।

তোর বাড়ি, না তোব বাবাব বাডি—আবাব সত্য-বাবুর গলা শোনা গেন, যতক্ষণ ভাডা দিই, ঘর আমার। আমার ঘবে বসে মামি যা-খুশি কবি, তাতে কাব বাবার কি!

পাশের ঘবের ভাডাটেদের ছেলে নগেন এবার তেডে উঠল, এটা কি মগের মূলুক নাকি ? যা খুশী তাই কববে ?

নগেন ব্যসে ছোট বলেই বোধ হয় সত্যবারু ক্ষেপে গেলেন আরও। বলে উঠলেন, ই্যা, হাই কবন—যা খুশী আমাব তাই কবব। তাতে তোমাব কি—তোমাব বাবারই বা কি ?

এর পব ক্ষেক্টা নুঙ্ ত কোথা দিখে খার কি ভাবে যে কেটে গেল, বুঝতে পারল না নিলু। ভোলা হঠাৎ একবার পেছন দিরে তাকিষেই এমন ভাবে চমকে উঠল যে, হাত থেকে তাব ইট ছ'খানা খদে পডে গেল মাটিতে, আব সঙ্গে লাফিযে উঠে সবে দাঁডাল তাব সামনের সেই ছেলে ছটি।

বিলু তাডা তাড়ি ছুটে এল দরজার গোডায। দেখল,
নগেন একটা লাঠি নিষে তেড়ে আসছে তার বাবার
দিকে। ডাকে বাধা দেবার কোনো পথ না পেযে বিলু চট্
কবে ঘরে চুকেই দরজাটায দিল খিল লাগিষে। বাইরে
থেকে নগেন দডাম দডাম করে লাখি মারতে লাগল
দরজায আর চেঁচাতে লাগল: বুকের পাটা থাকে বেরিযে
এস বলছি, নইলে দরজা ভেঙে ফেলব!

খণেন এগিযে এসে বাধা দিল তার দাদাকে। হাত হুটো ধরে সঞ্জোরে টেনে নিধে গেল ভেতব দিকে। থেতে থেতে গজরাতে লাগল নগেন: কালই এর একটা বিহিত করব। ভদ্রলোকের পাড়ায বসে যত সব ইতরোমি—যত সব—

সত্যবাবু তথন সমানে চিৎকার করে চলেছেন: ই্যা, ই্যা, কে কার বিহিত করে দেখব 'খন। ভদ্রলোকের ঘর চডাও হযে মারতে তেড়ে আসা—আমিও দেখে নেব 'খন— '

হঠাৎ বিলুব দিকে চোখ পড়তেই সত্যবাবু প্রসঙ্গ পাল্টে গলা নামিষে বললেন, এই শ্যোর, কোণাথ বেরিখেছিলি রে সেই ছুপুরবেলা !

বিলু থতমত থেষে গেল। আমতা আমত। করে কি বলতে যাচ্ছিল, তার আগেই সত্যবাবু আবার বলে উঠলেন, আমার পকেট থেকে গ্যাড়া করে কোথায বেরিযেছিলি ? বল্, কোন্ ভাগাড়ে গেছলি নাচ দেখতে ?

কথা শেষে সত্যবাবু সজোবে একটা চভ কনিযে দিলেন বিলুব গালে। বিলুও গিয়ে ছিট্কে পডল জলটোকিব ধাবে।

তাডাতাডি ছুটে এদে সত্যবাবুকে ধরতে গেল নিরুপিদি, কিন্তু দরেগে হাত ছাডিষে নিয়ে সত্যবাবু মানাব
এগিষে গেলেন বিলুর দিকে। রাগে মুখখানা বিক্তৃত্ব
করে তেমনি চিৎকার কবেই বলে চললেন, বল্ শতছোডা,
কেন আমাব পকেট থেকে টাকা নিষেছিলি গ চুবি
করবার আব ভাষগা পাও নি শুষোবের বাচচা! আমি
শালা এদিকে তোমাদেবই জন্তে মাথাব ধাম পাষে ফেলে
মুখ দিযে রক্ত ভুলে খাটছি, আব তোমবা শালা এদিকে
পকেটমার তৈরী হছত গ

মেঝে থেকে রুটি বেলনার বেলুনটা তুলে নিতে থাচ্ছিলেন সত্যবাবু, পা দিযে সেটা গড়িথে দিযে গালে হাত বুলোতে বুলোতে বিলু উঠে বসে বলল, আমি চুরি করি নি—

চুরি কর নি মুখপোডা—তবে হাওধায় উডে গেল টাকাটা! শালা, চুরিও করবে আবার মিছে কথাও বলবে!

কথাশেষে চুলের সুঁটি ধরে বিলুকে দাঁড় করিষে
দিতেই হঠাৎ সে যেন কেমন ফুঁদে উঠল, তবে বেশ
করেছি নিষেছি—যা পার কর গে—

সত্যবাবু যেন ফেটে পড়লেন রাগে। গড়ানো বেলুনটা মেঝে থেকে তুলে নিতে নিতে বললেন, যা পার কর গে—আবার চোপড়া! এত দূর বয়ে গেছ—

'মুখের কথা শেষ করার আগেই বেলুনটা ছুঁড়ে দিলেন তিনি বিলুর মাথা লক্ষ্য করে। কিন্তু তার আগেই মাণাটা সরিয়ে নিমে বিশু দরজার খিলটা খুলে ফেলল এবং দৌড়ে বেরিয়ে গেল বাইরে। আর বেলুনটা দেওযালে লেগে ঠিকরে এসে পড়ল জানলার ধারে-রাখা শিস্-ওঠা প্রনো হারিকেনটার ওপর। দপ্করে এক-বার জলে উঠেই হারিকেনটা উল্টে গেল মেঝেয়।

সত্যবাবু ছুটে বেরোতে যাচ্ছিলেন ঘর থেকে, নিরু-পিসি দরজা আগলে দাঁড়িয়ে বলে উঠল, কি স্কুরু করেছ দাদা! এথুনি যে খুন হযে যেত ছেলেটা—

খুন ছওয়াই দরকার। সত্যবাবুরাগে গর্গর্করতে করতে বললেন, অমন ছেলে থাকার চেযে মরাই ভাল।

সজোরে চেপে ধরে নিরুপিসি সত্যবাবুকে তক্তপোষের কাছে নিযে এল। বলল, আর লোক হাসিও না—বস চুপ করে— সত্যবাবু বসলেন, কিন্তু থামলেন না। বলে চললেন, রাশ রাশ টাকা থোষাছি মাসে মাসে, আর ছেলে কি না চুরি করতে শিখছে—বাপের মুখের ওপর কথা বলতে শিখছে! কালই যাছিছ ইন্ধূলে, নাম, কাটিয়ে দিয়ে আসছি! ভামে দি টেলে কোনো লাভ নেই—

ধর থেকে বেরিষে বিলু সোজা এসে বসল মোড়ের মাথার ভাঙা রোযাকটার ওপর। অনেকক্ষণ ধরে কি ভাবল, তার পর পকেট থেকে অঙ্কের কাগজখানা বার করে ছিঁড়ে টুকরো টুকরো করে ছড়িয়ে দিল রাস্তার ওপর। হাওয়ায় ভাসতে ভাসতে সেগুলো উড়ে গিষে পড়ল নর্দমার ধারে।

মূহুর্তের জন্মে সেদিকে একবার তাকাল বিলু, তার পর ছুই হাঁটুর মাঝে মুখ লুকিষে চুপচাপ বদে রইল।

ছুক্তে য়

শ্রীউমা দেবী

সে গিথেছে ফিরে— হুজ্ঞেয গভীরে অশ্রুর গোনাকি জ্বেলে চোখের তিমিরে।

দে যদি বা একবার আসতো নিকটে
নিলন আখর আঁকা স্থদয়ের পটে—
ক্ষযে-যাওযা মঞ্জে-যাওযা জীবনের তটে।

ন্থীক স্তুপের মত এ মাটির জীবনের ধন— ভিজিয়ে দিয়েছে তাকে হুর্ভাগ্যের হুর্কার ক্রন্দন, বিচ্ছিন্ন হয় নি তবু পৃথিবীর নাড়ীর বন্ধন।

এ এক আশ্রুষ্য শক্তি ফেরে ক্লান্ত বক্ষের শোণিতে—
ভূবেও ডোবে না তাই স্মৃতিগুলি ভাঙা তরণীতে,
বেদনার শুঞ্জরণ হৃদরের নীরব ধ্বনিতে।

সে গিখেছে ফিবেন অক্ল তিমিরে— গুদুযের দীপ তবু জ্বলে কেন আশার গভাবে।

মনে হথ যেন ঐ অন্ধকার চিরে আর বার স্থনিশ্চিত আসবে সে মনের গভীরে শোনাবে নতুন গান নয়নের নীরে।

আদ্ধকে রাতের তরু কি আশায দানায মর্মর কি এক প্রত্যাশা পেয়ে তারাগুলি কাঁপে থরথর— মৃত্যুর রহস্ত-পদ্দা সরিষে দেবার যেন এই অবসর।

আসবে সে যে গিয়েছে ফিরে— মরণের হুজ্ঞের্য গভীরে অশ্রুর জোনাকি জ্বেলে চোখের তিমিরে।

সঙ্গীত-ম্মৃতি

শ্রীদিলীপকুমার রায়

আমার "লাম্মাণের দিন-পঞ্জিকা"র সঙ্গীতাধ্যায় শেষ হয়েছিল ১৯২৬ দনের শেষের দিকে। তার পরে আমার সঙ্গীতচর্চায় বৈরাগ্য আদে বীরে বীরে—কি ভাবে আমি শ্রীঅরবিন্দের প্রভাবে প'ড়ে শেষে পণ্ডিচেরি প্রয়াণ করি, সে-কাহিনী আমার "স্থাতিচারণ"-এর দিতীয় পর্বের শেষে দিখেছি। পণ্ডিচেরিতে পুরো আট বৎসর অঞ্চাতবাস ক'রে তিন মাসের জন্মে ফিরে আসি কলকাতায়। ফিরে এখানে-ওখানে নানা নবীন সঙ্গীতজ্ঞদের সঙ্গে দেখা হয়। এঁদের মধ্যে ক্ষেকজনের নাম উল্লেখ না করলে "দিন-পঞ্জিকা" অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। তাই বলি। সব শেষে দিখব কীর্তন ও ভঙ্গনের কথা।

আমি লক্ষে থেকে নম্বে হয়ে পণ্ডিচেরি পাড়ি দিই ১৯২৮ সনে নভেম্বর মাদে। দেখানে অজ্ঞাতবাদ করি ১৯৩৭ সনের মার্চ অবধি—আট বৎসরের উপর। তার পর কলকাতায় এদে তিন মাদ ধ'রে নানা গায়ক-গায়িকার গান শুনি।

এ আট বংসরে প্রথমেই চোথে পড়ল নব্যুগের
অভ্যাগমে নতুন অনেক কিছু অঘটন ঘ'টে গেছে। মনে
পড়ত সে সময়ে বারীনদা'র (মহামতি ৺বারীক্রকুমার
ঘোষ) একটি রসিকতার কথা। বারীনদা তখন
পণ্ডিচেরিতে প্রায় মৌনী হয়ে একাস্তে বাস করছেন।
একদিন এলেন তাঁর এক আগেকার বন্ধু—১৯২৯ সনে
হবে। বারীনদা তাঁকে তথালেন: দাদা, বলো তো,
কলকাতায় কি কি ঘটছে আজকাল । ছেলেরা দলে
দলে সিগারেট খাছে ।"

"থাচ্ছে।"

"মেয়েরা গান গাচেছ ?"

"বিষম গাচ্ছে।"

"ট্রামে বাসে অকুতোভয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে 🕫

"তা আর বলতে!"

"ঘোমটা খুলে ?"

"म-माभुटि।"

"নাচছে প্রাণের মায়া ছেড়ে ?"

[#]অক্রে অক্রে।*

বারীনদা হাহাকার ক'রে ব'লে উঠলেন: "ঐ দেখ,
আমি বার বার সেজদাকে (প্রীঅরবিন্দকে) ব'লে এসেছি
যে, ঐ সব ঘটবেই ঘটবে। ঘটলও। কেবল—" কপাল
চাপড়ে—"আমিই দেখতে পেলাম না।"

তার পর তিনি কলকাতায় এসে এসবই চুটিয়ে দেখতে পেয়েছিলেন—১৯৩০ সনে। কিস্ক আমার বাংলার নওজোয়ান ও প্রগতিশালিনীদের নবণীতি চোখে পড়ে ১৯৩৭ সনে। দেখি, সত্যিই চমৎকার গান গাইছে—আর রীতিমত ওস্তাদি গান: ঠুংরি ও খেয়াল। বিখ্যাত দঙ্গীতগুরু ৮/গিরিজাশঙ্কর চক্রবর্তী মহাশয়ের কাছে শিখে তিন-চারটি মেয়ে গীতঞ্জী উপাধি পায়। (তাদের মধ্যে কয়েকজনকে আমি অল্ল-স্বল্প গানও শিখিয়েছিলাম।) শ্রীগিরিজাশঙ্করের অসামান্ত দঙ্গীতপ্রতিভার সঙ্গে আমার নিবিড় পরিচয় হয়েছিল অনেকদিন আগে যৌবনে, যখন আমি বছবারই মুগ্ধ হয়ে তাঁর বেয়াল-ঠুংরি ওনেছি। বিখ্যাত হার্মোনিয়মবাদক গণপংরাওর শিষ্য শ্রীশ্ঠামলাল ক্ষেত্রীর বাড়ীতে বড়-বাজারে গিরিজাবাবু আমাকে সানন্দেই আপ্যায়িত করতেন তাঁর সদাশয় গীতিকোলীয়ে। "গীতিকোলীয়া" কথাটি ব্যবহার করছি এই জ্বন্তে, সে-যুগে আমি আর কোনো বাঙালী গায়ককে পাস স্থিদুস্থানী চালে এমন মধুর ঠংরি গাইতে শুনি নি। তাঁর মুখে "ননদিয়া, পান थार्य मूथ लाल" र्रु: तिष्ठि ज्लार ना कारनामिन । किन्छ বড় গায়ক হলেই বড় শিক্ষক হওয়া যায় না, যেমন বড় माधु श्लाहे तक श्वक ह ७ था या य ना। है १ दे की एक तरन, "Leaders are born, not made"; ঠিক তেমনি বলা যায়: "Gurus also are born, not made." গিরিজাবাবুর সাঙ্গীতিক শুরুশক্তি ছিল সহজাত। তাই তিনি তাঁর শেষ বয়সে বহু শিষ্য-শিষ্যাকে খাঁটি হিন্দুসানী চালে খেয়াল ও ঠুংরি শিখিয়ে বাংলা দেশের সঙ্গীত-আবহকে সমৃদ্ধতর ক'রে রেখে যান। বাংলার উদার মহৎ সঙ্গীতসাধকদের ইতিহাস যদি কোনোদিন লেখা হয় তবে গিরিজাবাবুর নাম তাতে স্বর্ণাক্ষরে উৎকীর্ণ থাকবে। কিন্তু যা বলছিলাম।

এই সময়ে একদিন শ্রীভীমদেব চ্টোপাধ্যায় থিয়েটার

রোডে আমাদের আসরে এসে গান করেন। আমি
ভীমদেবের গান একবার সঙ্গীতসমাজে তনেছিলাম।
তথন তিনি গেরুয়াধারী বালক। আমি থানিকক্ষণ তার
অভুত স্বরসাধনা ও কালোয়াতি কস্বৎ শুনে বিমিত তথা
বিরক্ত হয়ে উঠে এলাম, ভাবলাম সদীর্ঘধাসে: "এমন
মেধাবী ছেলেটি এত অল্পবয়সেই পড়ল কি না ওস্তাদিয়ানার
থপ্পরে! কায় বে, এর সমাধি হবে কোন্তাকুন্তির

এ হেন ভীম্বদেবের কি অভ্ত পরিবর্তন! গানে স্থরের
কি নিগুঁৎ গুদ্ধ! মিড়ের কি মনোহারিত্ব! তানের
কি মাধ্র্য! সর্বোপরি, এক সম্পূর্ণ অন্যতন্ত্র ভঙ্গিতে
সাধা অপূর্ব গেয়াল, ঠুংরি, সার্গন! বিলম্বিত আলাপের
সোধা কি আভ্ত দীপ্তি! সবচেয়ে আশ্চর্য হলাম তাঁর
সার্গনে। সার্গমে এমন বিশ্বয়কর প্রাণোচ্ছল কলাকারুর
প্রের্কন অভাবনীয় বৈকি! দক্ষিণী কালোয়াৎরা সার্গমের
বিহাৎগতিতে ভীম্বেলকেও হার মানাতে পারে মানি,
কিন্ত কিছুক্ষণ সে-প্রাণহীন সানিধাপা সানিধাপা শুনতে
শুনতে মন হাঁপিয়ে ওঠে—মনে হয় কেবল শ্রৎচল্রের
কথা: "সে-ওস্তাদ থামেন তো ?" দক্ষিণীরা সত্যিই
একবার গমক বা সার্গম স্তরু করলে আর থামে না।

কিন্ত ভীমদেবের ছিল আশ্চর্য সেষ্টিবজ্ঞান—sense · of proportion : গাইতে গাইতে নানা তানালাপ ক'রে খানিকক্ষণ দার্গন ক'রেই তিনি পুনরায় গানের বুড়ি ছুঁথে চমংকার সমাপ্তি টানতেন। কিন্তু শুধু এই থামতে জানাই নয়, তাঁর সার্গমের একটা গাঁথুনি ছিল—আর সে ় গ্রন্থনে ছিল প্রথম শ্রেণীর শিল্পীর পরিকল্পনা। অযথা দার্গমের চর্কিবাজি বহু ওস্তাদেই করতে পারে। কিন্তু ভীম্মদেব স্তরে স্তাক্তাতেন তাঁর প্রতিটি দার্গম-আলাপ, থার ফলে তাঁর স্বরালাপ হয়ে উঠত দীপ্যমান, জীবস্তা। দ্ব রস্গ্রহণেই চিনতে-পারার আনন্দ একটা গভীর হপ্তির পরিমণ্ডল গ'ড়ে প্তোলে যার উন্টো পিঠে থাক্বে অচিনের আবির্ভাব। অর্থাৎ যা জানি তাকে উস্কে দিয়ে যা কখনো সম্ভব ভাবি নি তার প্রবর্তন—এ ছুই-ই চাই। শ্রীঅরবিন্দ একটি চিঠিতে আমাকে লিখেছিলেন আমাদের প্রতি মনে বিরাজ করে যুগপৎ দ্বিবিধ স্ববিরোধী চাহিদা (demand): "Novelty is difficult for the human mind, or ear, to accept, but novelty s asked for all the same in all human activities for their growth, amplitude and richer life". এক কথায়, মাহুষ যুগপৎ অতীতের রক্ষণশীল ত্র্গবাদীও বটে, আবার ভবিশ্বতের নব নব রাজ্যের পথিকংও বটে।

ভীমদেবের গানে মনের এ-ম্বিবিধ তৃষ্ণারই খোরাক মিলত। থেয়ালে তিনি রকমারি আরোহ অবরোহ মিড় মুর্ছনা সার্গমে প্রতি রাগের চলতি রূপটির ছবি এঁকেই স্থ্যুক করতেন নর নব স্প্তি: নতুন নতুন তানের বিছাৎ- নলক, নতুন নতুন মিড়ের মঞ্জুল ব্যঞ্জনা, জানা বোল তানের পথে ঘরে ফিরেই আবার নানারঙা অজানা আকাশে স্থাবিহারে মনপ্রাণ মাতিয়ে তোলা। তাঁর গান যথনই ওনেছি তথনই মুগ্ধ হয়েছি আর মনে হয়েছে স্মার কবি হাফেজের বিখ্যাত পার্দী গজলের ছটি চরণ:

মুৎরিবে খুশনভা বেগু তাজাবতাজা নও বনও। বাদয়ে দিলকুষা বেজু তাজাবতাজা নও বনও॥

> তোমার কলকঠে গুণী যেন শুনি নিতৃই নব গান। নিতৃই নব রঙিন স্থা ঢেলে সুধা মিটাও, মাতাও প্রাণ।

এই সময়েই একদা হঠাৎ বিখ্যাত দরদী বন্ধু পাহাড়ী সাফ্রালের ওখানে একটি নম্র যুবকের সঙ্গে দেখা। পাराफ़ी रनन: "मन्द्रेमा! এর নাম তারাপদ চক্রবর্তী, অভুত গায়ক…" ইত্যাদি। পাহাড়ী, স্বভাবে চির-উদার, উদ্ধির উঠতে তার কোনোদিনই বাধত না। আমাদের দেশে প্রায় প্রতি নামজাদা ক্রিটিকই কারুর প্রশংসা করবার আগে সব প্রথম ভাবেন--"রয়ে সয়ে বাপু! রুদো, অপরে তারিফ করছে কি না আগে থবর নিই। ক্রিটিক নাম বজায় রাখতে হবে তো!" পাহাড়ীর মধ্যে এ-ধরণের পরিণামদশিতা কেউ কোনোদিন দেখে,নি। কোনো গান সত্যিই ভালো লাগলে কে কি বলবে না বলবে সে ভ্রাফেপও করত না। সঙ্গীতজগতে এছেন উদার সর্বভুক্ সমজদার যে বড় বেশী মেলে না ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন। এই ক্ষেত্রে তার সঙ্গে খ্যাতনামা সঙ্গীত-কোবিদ **শ্রীজ্ঞানপ্রকাশ ঘো**ষের মতিগতির গভীর **স্বভাব-**সাদৃত্য আছে। এদের ছু'জনকে তাই স্নেং নাক'রে থাকতে পারা যায় না। মনের কথা বলতে বাধে না। বাউলের গানে আছে না ৽

মনের কথা কইব কি সই কইতে মানা,
দরদী নৈলে প্রাণ বাঁচে না।
মনের মাহ্য হয় যে-জনা
(ও তার) নয়নেতে যায় গো চেনা,
সে হ'এক জনা।

ভাবে ভাগে রগে ডোবে,

(ও সে) উজান পথে করে আনাগোনা। কিন্তু মনের মাহুদের কণা থাক, তারাপদ-রূপী গানের ফাহুদের প্রসঙ্গে ফিরে আসি।

শ্রীতারাপদ চক্রবর্তীকে গানের ফাঁহুষ উপাধি দিয়েছি, না দিয়ে উপায় নেই ব'লে। কারণ তিনি যে-ধরণের তানের দীপ্তি, মিড়ের মাধুর্য, স্থরের ব্যঞ্জনা তাঁর গানে ফুটিয়ে তোলেন সে-ধরণের তানালাপ মনের অস্তরীক্ষে দেখতে দেখতে ঝিকুমিকিয়ে ওঠে। তাঁর স্থরে নানা স্ফলিঙ্গের ফুলুরারি না'রে পড়ে। সার্গমও তাঁর আশ্চর্য, কিন্তু তাঁর গানে যে-রুসটি আমাদের মনকে সবচেয়ে রসিয়ে তুলেছিল দে হ'ল তাঁর স্থরের মাধুর্যের সাবলীলতা ও বৈচিত্র্য। নানা ওস্তাদের কাছ থেকেই তিনি নিয়েছেন নানা গ্রহণীয় স্থারের অলঙ্কার। অনেকে এজন্মে তাঁকে দোষ দেন—বলেন, সাত নকলে আসল খান্তা। কিন্তু আমি এখানে তাঁর পূর্ণ সমর্থন করি। একরকম মন আছে চলে একটি ধারায়-– যেমন ছিলেন আমার খেয়াল-ওস্তাদ গ্রীবামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় একেৰারে রক্ষণ-শীলতার আদর্শ। তাই একদিন আবছল করিমের "তৃজীনবোল্" ছুর্গা রাগে ঠুংরির একটি মিষ্ট তান ব্যঞ্জনার ছোঁয়াচ লাগতে না লাগতে স্থানত্যাগ করেন। আমাকে वरननः "এ (अश्रानरे नश्र मिनीश, এ शाम(श्रशन।"

আমি তাঁর বক্তব্য বা বেদনা যে বুঝি নাতানয়। काभीत क्ष्मभे इतिनाताशभवावु छन्मन हो त्वत (अशान-ভঙ্গিম দ্রুপদ শুনে এমনিই বাপিত হতেন। তাঁর মতে— তাঁর গুরু ৺রামদাস গোস্বামীর ঘরানা যত্নভাটী গ্রুপদ ছাড়া আর সবই অ-দ্রুপদ, স্নতরাং অগ্রাহ্ন। আমাদের বাংলা দেশেও এই শ্রেণীর হুচিবেয়ে সমালোচকের অভাব নেই। তাঁরা চান গতামুগতিকতা, বলেন শিষ্য শিখ্বে কেবল একটি মাত্র ওস্তাদের কাছে, হয়ে উঠবে তারই ঘরানা তানের উত্তরাধিকারী। তারাপদ এদের দ**লে** ্নন। তিনি যে-ওম্ভাদকেই ভালোবেসেছেন তার কাছেই নাডা বেঁধে শিখতে প্রস্তুত। পাহাড়ী যে-সময়ে তারা-পদর সঙ্গে আমার আলাপ করিয়ে দেয় সে-সময়ে গান শেখার স্থযোগ ও সঙ্গতি তাঁর ছিল না-পাহাডীই আমাকে বলেছিল। কিন্তু তারাপদর ছিল প্রতিভা, তার উপর নিষ্ঠা---যাকে বলে মণিকাঞ্চন যোগ। উত্তরকালে তিনি গিরিজাবাবুর কাছে রীতিমত শেখেন অনেক কিছু। কিন্তু তার আগেই তিনি আবত্বল করিমের ৮ঙে দীকা নিয়েছিলেন গ্রামোফোন থেকে। তাঁর সন্ধীতসাধনার ইতিহাস আমার বর্ণনীয়নয়, আমি জানিও না। আমি তাঁর সঙ্গে অন্তরঙ্গতা করবার স্থযোগ পাই নি, যেমন পেরেছিলাম ভীমদেবের, শচীম্র দেব বর্মণের বা জ্ঞান-প্রকাশের সঙ্গে। কিন্ত তাঁর ছিল সেই শ্রেণীর প্রতিভা যাকে প্রতিভা ব'লে চিনতে বেগ পেতে হয় না, এক আঁচডেই চেনা যায়।

শেষ তাঁর গান গুনি কবে মনে পড়ছে না। তবে মনে আছে, তাঁর গুরুদেব পিনিরজাশক্ষরের জীনোৎসবে তিনি আমাকে যখন নিমন্ত্রণ করেন তখন আমি তাঁর গান গুনে গভীর আনন্দ পেয়েছিলাম। তাঁর গান গুনে আরো অনেক কিছু আনন্দ আহরণ করার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু মাহুদের সব সাধ পূর্ণ হয় না তো—তাই স্থযোগ হয় নি। তবে আশা হয় আবার তাঁর কমনীয় মুখে স্লিগ্ধ নম্র হাসি দেখব ও গুনব তাঁর স্থবেলা কপ্তের মধুর উচ্চসঙ্গীত।

এ বংসর (১৯৬০) তাঁর জন্মদিনে আমি তাঁকে আমার আন্তরিক প্রীতি ও শ্রদ্ধার অর্ধ্য পাঠাই। সেই অভিনন্দনটি উদ্ধৃত ক'রেই তাঁর প্রতিভার অঙ্গীকারের ইতি করব। আমি লিখে পাঠিয়েছিলাম তাঁকে:

চিরদিন যেন তুমি কলতান উৎসারি' জীবনে
সঙ্গীত-স্থায় তব আনন্দ বিলায়ে জনে জনে
কতক্বত্য হও, হে অক্লান্ত দীপ্ত স্থরের পূজারী!
বাণীর মূছ না তব কণ্ঠে নিত্য উঠুক ঝংকারি'
আরো দিনে দিনে—যেন সমাদর তব প্রতিভার
আমরা করিতে পারি ক্বত্ত অস্তরে আনিবার।

১৯৩৭ সনে কলকাতায় গিয়ে আমার আর একটি
মন্ত লাভ হয়, সঙ্গীতকোবিদ জানপ্রকাশ ঘোষের সঙ্গে
পরিচয়। লাভ বই কি ! এ-চলচঞ্চল জগতে এমন
স্থশীল, স্কুমার, স্লেহশীল স্থায়ী বন্ধু পাওয়া সহজ নয়।
আজ মাহ্ব সংসারে জীবন-সংগ্রামে নাভানাবুদ হয়ে
এতই বাস্ত হয়ে পড়েছে যে, প্রীতি-স্নেহকে সে বেশী
আমল দিতে বেগ পায়। তার জীবনের মূল মন্ত্র হ'ল:

সময় যে নাই, তথু আগে চল্ ভাই!
কি বা আসে যায় দিশা যদি রে না পাই!
তবু চলতেই হবে—ছুটিও না চাই।
তথু কাজ—যতিহীন পত্তে সদাই।
বাণার্ড শ বলেন : ব্রুল্যতা চাই।
ক্লান্তি এলেও, ওরে, তুলিস নে হাই।
ঘুমহারা বৈচাথে চল্ চল্ সবে ধাই,
অকুলপাণারে চল্—স্থী তো তারাই
ভাবে না ভুলেও যারা, দিয়ে তাই তাই

শিশুসম গায় :— 'স্নোগানের জুড়ি নাই'।"
প্রতি পাঁচ বংসর বাদে আরো চাই
টেক্স বসানো — সোশালিস্ম্ জপা-ই
গোলোকধামের পথ। কী ! শস্ত নাই ।
আমেরিকা দেবে ধার— শোধের বালাই!
ভাবিস নে—ভেবে পার পাবি নে রে ভাই!
ভধু আগে চল্—হাতে দিয়ে তাই তাই।

জ্ঞান কিন্তু আজও ভাবতে ভূলে যায় নি--সাক্ষাৎ রেডিওতে সরকারী চাকরি ক'রেও স্বাধীন চিস্তায় বিশ্বাস করে—কিমাশ্চর্মত:পরমৃ ? ওর মধ্যে এই চিস্তাশীলতার পরিচয় পেয়েই আমি ওকে প্রথম ভালোবেদে ফেলি। তার পর দেখি ভালোবেশে বুদ্ধির কাজই করেছি, কারণ ওর ওধু যে নানা মানসগুণ আছে তাই নয়, আছে সেই সদা সজাগ হৃদয়বস্তা যার অভাবে কেউ শিল্পী হতে পারে ম। কত রকম বাজনাই যে ও বাজাতে পারে: গিটার, হার্মোনিয়ম, তবলা—আর যাই বাজাক তার স্থরের আগুন নিরস্তর ফুল কাটে—তুবড়ির মতন। পরে তারা-পদর সঙ্গে রাগসঙ্গীতও ও শিখেছিল গিরিজাবাবুর কাছে। আর ও কি কম ওস্তাদের গানের দঙ্গে দঙ্গত করেছে! ফলে আজ ও রাগরাগিণীর নাড়ীনক্ষত্র জানে। একটি দৃষ্টান্ত মনে আছে—অবিশ্বরণীয়। কেসর বাঈকে আমি অভ্যর্থনা করছি থিয়েটার রোডে – (তাঁর কথা পরে বলছি)—তিনি একটি অপ্রচলিত রাগ গাইলেন। আমি ধরতে পারলাম না। এক বাঙালী ওস্তাদকে ওধালাম জনান্তিকে: "কি রাগ স্তর ?" "স্তর" মুখে ঘোর গান্ডীর্যের ধনঘটা টেনে তাচ্ছিল্যের স্থরে বললেন: "কত রাগ আছে !" সমসেটি ম'ম একবার লিখেছিলেন, বয়সের অনেক দোন আছে কেবল এই একটি গুণ আছে যে সে "জানি না" বলতে বেগ পায় না। কিন্তু ওস্তাদ "শুরে"র তখনো তেমন বয়দ হয় নি তো, তাই কেমন ক'রে স্বীকার করেন যে, কেসর বাঈ এমন রাগ গাইছে যা তাঁর অজানা । আমি তথঁন জ্ঞানকে ভগালাম। সে ব'লে দিল টুক ক'রে—কিন্তু সবিনয়ে: "বোধ হয় অমুক রাগ" (রাগটির নাম মনে করতে পারছি নে।) গানের শেষে কেশর বাঈকে বললাম: "অপূর্ব গাইলেন শেষ রাগটি। কিন্তু কি রাগ, বাঈ সাহেব !" তিনি বললেন হেসে: "আমি ওনেছি আপনার বন্ধুটির ফিশ ফিশ। তিনি ঠিকই ধরেছেন। কেবল আমি জানতাম না বাংলা দেশে এ-রাগটি কেউ চিনতে পারবে।"·

এহেন জ্ঞানপ্রকাশের নামকে নাম না ব'লে উপাধি বুলুতেই সাধ যায়। কিন্তু এ-ও বাহু। •জ্ঞানের গুণপুনা নানামুখী। তার সবচেরে বড় গুণ কোন্টি বলা কঠিন, তবে একটি মহাগুণ নিশ্চয়ই এই যে, সে স্বভাবে বিনয়ী। আর একটি—যে সে গুণ-গ্রাহী—ওস্তাদ তথা ওস্তাদপন্থীদের মধ্যে যে-গুণটির দেখা পেলে বলতে ইচ্ছা হয় গুধু এই নয় "বড় বিশয় লাগে হেরি তোমারেঁ",—জুড়ে দিতে হয়: "কে গো ক্ষণজন্মা, দৈত্যকুলে প্রজ্ঞাদ ?"

ঠাট্টা নয়। মাস্ব প্রায় সব শিল্পেই সচরাচর অস্থার

—এবং সব দেশেই। ঈর্ষা বা মাৎসর্য তার মজ্জাগত।
পরের একট্ট্-আগট্ট্ ভালো হোক সবাই চায় বটে, কিন্তু
চেনাণোনা কারুর বেশী প্রীবৃদ্ধি দেখলে সাড়ে পনের
আনা মাস্থের মনই খুঁৎ খুঁৎ করে। ঠিক যেমন রাজনীতিতে রাজনৈতিক দিক্পালরা চান সব দেশই বেঁচেবর্তে থাকুক, কিন্তু অত্যধিক প্রগতিশীল না হয় যেন।
"ব্যালান্স অফ পাওয়ার" মূল স্ব্রটিই তাঁদের জপমন্ত্র।
ওস্তাদ ও ওস্তাদপন্থীদের মধ্যে এই সংকীর্ণতা রাজনীতিকদের মতন ব্যাপক, এতটা বললে অত্যক্তি হবে,
কিন্তু আমার "ল্রাম্যাণের দিন-পঞ্জিকা"-য় আমি এত বেশী
ওস্তাদের বোলচাল শুনেছি যে শেষ্টায় হাল ছেড়ে
দিয়েছি: না:, এ-জাতের স্বভাব হ'ল আল্প্লাঘা আর
স্বর্ষ পর্ব্বিকাতরতা।

জ্ঞান ঠিক ওস্তাদ না হোক—ওস্তাদপন্থী ও খাঁটি গুণী
—মানতেই হবে। তবু কেমন ক'রে ও মন খুলে সব
গুণীরই গুণপনার প্রশংস। করে ভেবে আমি বারবারই
আশ্চর্য হয়েছি। বিশেষ ক'রে ওস্তাদপন্থী হয়েও ভজন
গানে ও সাড়া দেয় কেমন ক'রে—আজো ভেবে কুলকিনারা পাই নি। বহুদিন ধ'রে ভজন কার্তন গাইছি—
ওস্তাদপন্থী কাউকে বড় একটা আমার ছামা মাড়াতে
দেখি নি। ভজন কীর্তন কি আর গান । গান তো
ফ্রপদী দ্ন চৌদ্ন, থেয়ালী কালোয়াতি, হলক তান,
তেলানা, চতুরঙ্গ, সাগমের চরকিবাজি, তালিয়ানার
ধুমধড়াকা। ইত্যাদি।

এহেন পরিবেশে যে গ'ড়ে উঠেছে তার মনে ভক্তিমূলক সরল বাংলা বাউল কীর্তন বা হিন্দি স্তব ভজনে শ্রদ্ধা এল কোথেকে ! তাই জ্ঞানকে দৈত্যকূলে প্রহ্লাদ ব'লে কি আমি ভুল করেছি !

তথু তাই নয়—বাংলা লেখারও ওর হাত আছে।
সাহিত্যসাধনায় হয়ত ও কোনোদিন মন দেবার সময়
পাবে না, এ-সাধনায়ও সব সাধনার মত হাড়ভাঙ্গা
খাটতে হয়। কিন্তু লেখার সাধনা না ক'রেও জ্ঞান কেমন
ক'রে•ওর রুশদেশে সফরের কথা এমন চমৎকার ঝার্মর

নাংলার লিখল আমি ভেবে পাই নে। ওর "এলেম নতুন দেশে" বইটির ছত্তে ছত্তে ওর নম্র অথচ ভাবুক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় মেলে। রুশদের স্বভাব-সন্থদয়তার যে-ছবিটি ও সল্প-পরিসরে এঁকে ফুটিয়ে তুলেছে—সে-ছবিটি সত্যিই মনোজ্ঞ, রসময় তথা তথ্যমূলক। এ-বইটি থেকে ওর চরিত্রের একটি চারুচিত্র রুশদেশের চিত্রের সঙ্গে পাশা-পাশি ফুটে উঠেছে পদে পদে।

কিন্তু না—এ-ও বাছই বলব। তাই এবার জ্ঞানের সাঙ্গীতিক প্রতিভার একটু তারিফ করি। ও গুণী বা চিম্বাণীল ওস্তাদপদ্বী বা সমঝদার এসবই ওর ব্যক্তিরূপের এক-একটা দিকু। কিন্তু ও সব-আগে গানে স্কল্বের সাধক—যন্ত্রী, মৃদঙ্গী, গায়ক, হার্মোনিয়ম-বাদক, স্থরকার, যন্ত্র-ঐক্যতান গঠক, সর্বোপরি সঙ্গীতে চিরজ্জ্ঞাস্থ, শক্ষাণী। এ সব শুণের জন্তেই ওকে গুণধাম উপাধি দেওয়া চলে, কিন্তু ও সব-আগে অভিনন্দনীয় এই জন্তে যে ওর মধ্যে দেখতে পাই আমরা একটি খাঁটি বাঙালী শিল্পীপ্রাণ স্থরসাধককে, স্থিকুশল ও গুণীকে। তাই আমি সর্বান্তঃকরণে চাই ও আরো বড় হয়ে ফুটে উঠুক। ওকে বলতে চাই—ব্যক্তিগত ভাবে নয়—বাংলার স্থরসাধকদের প্রতিনিধি হিসেবেই:

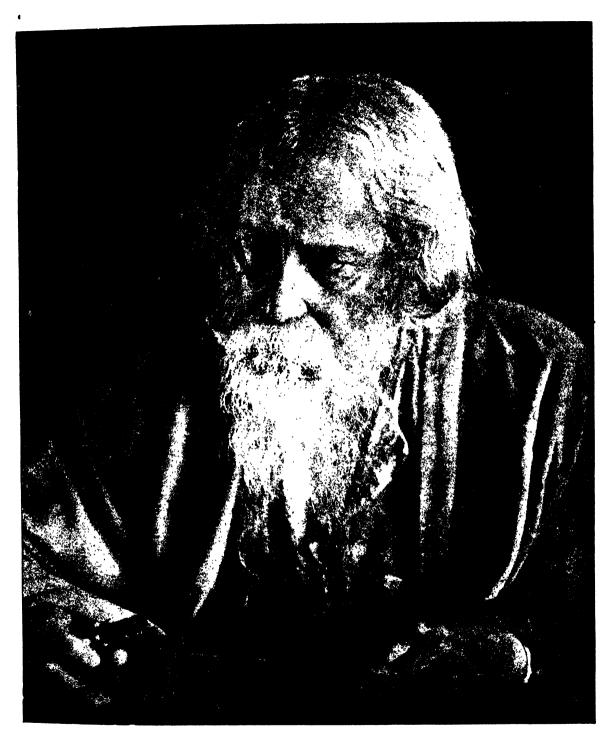
বাণীর বরে পেয়েছ স্থর-জ্ঞানের যে-প্রতিভা প্রাণ সাধনা তোমার যেন প্রকাশে সেই বিভা। রেডিওলোকে দোসর তব হয় ত আজ নাই, সে-গণ্ডীর মধ্যে শুধু থেকো না হে সদাই।

১৯৩৭-০৮-৩৯ সনে কুমার শচীন্ত্র দেব বর্মণের সঙ্গে সংস্পর্শে আসি। সে নানা কাজে ব্যস্ত থাকত---গান শিখত ভীম্মদেবের কাছে—নানা সভায় গাইতে হ'ত— নানা শিষ্যকেও শেখাতে হ'ত—কাজেই আমার আসরে বেশী আদতে পারত না। তবু যথনই আদত আমার মন ভরে উঠত-ভধু আমার নয় সকলেরই। বড় বংশের কুল্তিল্ক—আভিজাত্য ছিল তার স্বভাবসিদ্ধ। যেমন মিষ্টি হাসি, তেমনি অনবত্ত শীলতা, তেমনি উদার গুণ-গ্রাহিতা—সর্বোপরি এমন মধুর স্থরেলা কণ্ঠ বেশী শোনা याग्र ना। शूर रनिष्ठं कर्श्व रनर ना, अन्नि (अग्राटन निष्ठि লাভ করতে হলে কঠের যতথানি স্থিতিস্থাপকতা থাকা দরকার ততথানি স্থিতিস্থাপকতা হয়ত তার ছিল না, যেমন ছিল কিন্নরকণ্ঠ জ্ঞানেন্দ্রপ্রসাদ গোস্বামীর। ভীশ্ব-দেবের মতন আশ্চর্য দীপ্তিও তার গানে ছিল না, তারাপদর স্থরের জাছও মিলত না তার গানে, কিন্ত একটি জিনিষ তার ছিল যার দাম স্থররসিকের কাছে

অম্লা: সরল স্থিম গান গেমে শ্রোতার হৃদয়ে একটি স্থিম অ্বমার পেলাব পরিমগুল গ'ড়ে তোলা। এ সবাই পারে না। বলতে কি, যারা সবচেয়ে কম পারে তাদেরি নাম ওস্তাদ। তারা খুবই পারে চম্কে দিতে, তাক লাগাতে, ঝড় বওয়াতে, কিন্তু মন গলাতে হলে ওস্তাদির পরেও আরো যে-বস্তুটি চাই তার নাম মন-গলান মাধ্র্যের নিঝর। এই অম্লা সম্পদ্টি ছিল শচীল্রের সহজাত—বিশেষ ক'রে ওর ভাটিয়ালি গান শুনে মুগ্ধ হ'ত জনে জনে। নানা বাংলা গানেও ওর কলকঠ এমন সহজে প্রাণদঞ্চার করতে পারত যে বলতে ইচ্ছা হ'ত:

"যে পারে সে আপনি পারে, পারে সে ফুল ফোটাতে।" ওর আরো একটি মস্ত সম্পদ্ছিল—বাংল। গানের স্বরশৈলীতে ওর বিশিষ্ট মনোহর ঢং। ওর তান মিড় মুছনা গমক কিছুই ছুরাং ছিল না, কিঙ এমন স্কুমার ললিত গতিতে টুক টুক ক'রে ও চলাফেরা করত যে কান ও মন ছুইই খুশী হয়ে উঠত দেখতে দেখতে। ওর এ-ভঙ্গির বৈশিষ্ট্য অল্পদিনের মধ্যেই অনেক বাংলা গায়কের ঢংকে প্রভাবিত করেছিল। তাই এ-ছ:খ রাখার আমার জায়গা নেই যে, এমন গুণী ও স্ফ্রনী প্রতিভা গানের রাজধানী "আসর" ছেডে গেল গানের শ্মণান দিনেমায়। আশা করা যাক, দিনেমাথেকে ও ছেলে ফিরে পুনরায় **সত্যিকার** ঘরে শঙ্গীত সাধনায় মনোনিবেশ করবে। কারণ সিনেমায় সে কিছুতেই দিতে পারবে না যা তার দেওয়ার আছে। সে-আবহে গান হয় না--হয় ওধু গানের নামে সন্তা স্থরের ফিরি ক'রে পাঁচজনের মনস্তুষ্টি-সাধন, যে-তুষ্টির না আছে ऋषिष, ना भोतर। महीस एनर दर्भन ऋजारनिल्ली, বিশেষ ক'রে বাংলা গানে সে একটি অপরূপ বৈশিষ্ট্যে উष्क्रन रायरे भीरत भीरत कूटि উঠिছन। नीनामरयत লীলা বোঝা ভার—এংেন মাত্ব গান ছেড়ে চ'লে গেল কি না গানের নামে সিনেমার ত্তুমবরদার হতে! এ কাজ করুক তারা যারা গানে স্বপ্রতিষ্ঠ হতে। পারে না। শচীন্দ্র এ-শ্রেণীর অশিল্পীর দলে যোগ দিল কি তুঃথে 💡 কৈশোরে জন মলির একটি লেখা পড়েছিলাম, মনে পড়েছিল ও যখন স্ফ্রন ছেড়ে সিনেমায় প্রয়াণ করে। তিনি বলেছিলেন, যে-মাহুষ সাহিত্যে বড় হতে পারত, সে যদি রাজনীতি আখড়ায় ঢোকে তবে তাকে কেবল একটি উপাধি দেওয়া যায় : "পাগল"।

আমি বলছি না সিনেমার আবহাওয়া রাজনীতির আবহাওয়ার 'মতন মিধ্যাজীবী। সিনেমায় তাংলা



র**বীন্দ্র**নাথ

ছবি হয়, অক্টত: হতে পারে কালেডদ্রে—যে-সব ছবি দেখে মন উন্নত হয়, প্রাণে পুলক জাগে। নির্মল চিত্তরঞ্জন নিশ্বনীয় নয়। কিন্তু সিনেমাধ বেশির ভাগ দর্শক চায় দেখতে—গুনতে নয়। কাজেই গান (বা আবহসঙ্গীত) সেথানে সন্তা শ্রুতিহিল্লোলের উর্দ্ধে উঠতে ভরুষা পায় না---অর্থাৎ ভালো গান হয় না, যার জন্মে চাই যথাযথ পটভূমিকা ও সমষ। আধুনিক সিনেমায এ ছুইবেরই অভাব। ছু'মিনিটের বেশি দর্শকেব। উপথুস করে। ইউরোপে আমেবিকাণ যে-সব ! দৃষ্গীতচিত্ৰ (musical comedies) অভিনীত হয ্দেখানেও কোনে। গুণী উচ্চদঙ্গীতের প্রবর্তন করতে গেলেই বাতাবাতি নোটশ পান: "ব্যুগ! এখানে ন্য--- খন্ত গোচাবণ করো গে।" এ ছেন পরিবেশে লাভঃতে পাবে তথু সবকালী মেডেল বা ভাতা কিঙ ' বিশুদ্ধ গানের শিল্পী চিব-প্রসাদার্থী শুধু বীণাপাণিব ও স্থকুনাৰ মতি সঙ্গাতৰসিকেৰ—সরকাৰেৰ পুঠপোষকতাৰ ં નવ :

এই সময়ে শীজ্ঞানেক্রপ্রদাদ গোস্বামীর গান শোনাব সোভাগ্য থামাব হথেছিল। অকুঠেই বলব তাঁর সমকক কঙ্গ বাংলা দেশে এ যুগে আমি আর শুনি নি। ধ্রুপদ, থেবাল, উপ্না ত্রিবিধ স্থবলোকেই তিনি অবাধে বিচরণ কৰতে পাৰতেন। তাঁর কণ্ঠে তানেরও কি আশ্চর্য দীপ্তিই ে ফুঠে উঠত সে কি বলব! গানে মিষ্টতা মাধুর্য ভঙ্গি-বৈশিষ্ট্য ও ওজ্প, চারটি প্রধান গুণই প্রধানত: মনকে মুগ্ধ করে। জ্ঞানেক্রপ্রসাদের গানের সব চেযে বড সম্পদ ছিল তাব ওজস্। মিষ্টতা বা মাধুর্য তাঁর ছিল না এমন কথা বলি না, কিন্তু ভীন্মদেব বা তারাপদর মতন তিনি ওস্তাদি গানে মাধুর্যের অফুবস্ত নিঝর বহাতে পারতেন না। কিন্তু কোনো গুণীরই প্রতি স্থবিচার হয় না, তাঁব কাছে কি পেলাম না তাব উপরে জোর দিলে। ুদ্^বে হবে কি পেলামু তাঁর কাছে গানের রাজ্যে, কি কি রসেব আমদানি হ'ল তাঁব প্রতিভাব প্রদাদে। জ্ঞানেন্দ্র-প্রসাদের অলোকদামান্ত গীতিপ্রতিভা ও ওঙ্ক:শক্তি শ্রো হার মনকে পুলকিত ক'রে তুলত মুহুর্তে। গান স্থক করবার আগে উদান্ত কণ্ঠে যথন তিনি সা-তে দাঁড়াতেন ত্র্বন মনের মধ্যে শিহরণ জাগত সত্যিই। বাংলা দেশ স্কণ্ঠেব দেশ। আমার শ্বতিচারণে আমি একথা বলেছি নানা দৃষ্টান্ত দিয়ে। কিন্তু এ যুগে সে. স্কুকেঠের উত্তরাধিকারী দেখতে পাই না যেমন মহৎপ্রাণের ও কুলতিলকের বড় একটা দেখা পাই না। এ হেন যুগে ख्डातिस्थानारित প्रकाणि ७ ष्ट्रियो क्षे एत धानत्म व्यशीत हर्य थ्रार्थना कत्रजाय: जिनि नीर्षकीनी रहान—नारमारू मूथ ताथून—नात्न ७ ष्ट्रात्र भागना त्यात्रा वहेरय। किस नियणि एकन नामाण १ — ७ - एकन व्यापाण कित्रत्र क्षेष्ठ व्यकारनहें नीवन हैंना। व्याष्ठ भर्यस्थ जात्र मृश्च सान पूर्व कर्वाल भारति नि व्यात् तक्षे ।

এবার আমি বলব একটি স্কুকুমাবীর কথা। সে ছিল আমাব গীতিশিয়া—কথাশিয়া। তাই তাব প্রতি আমার পক্ষপাত হওবা স্বাভাবিক। হোক। গুণীবা তার সম্বন্ধে আমাব তাবিফকে বাদ-দাদ দিয়ে গ্রহণ কববেন নিজেব নিজের মর্জি-মাফিক। আমি তার কথা এখানে বলতে চাই, কেননা ভদ্র শিক্ষিত সমাজে মেযেদের মধ্যে তাব মতন আশ্চর্য প্রতিভা আমি থার দেখিনা। আমাব এ কথায় ভীমদেব, জ্ঞানপ্রকাশ ও হিমাংও দত্ত দায় দিতেন—আবও বহু সঙ্গীতকোবিদ দায় দিতেন—লবশেষ ক'বে তাব মুখে ভীম্মেব শেখান গান ওদা। স্বযং ফৈষদ খাও গাব প্রতিভাগ চমৎক ০ হয়ে তাকে আশীবাদ করেছিলেন—জ্ঞানই বুঝি এ স্থাবরটি আমাকে দিয়েছিল।

কিন্তু সাটিফিকেটেব বিডম্বনা কেন १—যখন তার অপরাপ কঠের পবিচয় আছও পাওয়া যায় গ্রামোফোনে १ তার নাম উমা বস্থ। অকালে কাল তাকে আমাদের কাছ থেকে নিয়ে যায়, নইলে সে আছ হাজাব হাজার সঙ্গীতরসিকদেব তার কঠামৃত বিলিয়ে তৃপ্ত করত। তার গান শুনে মৃশ্ব হয়ে তারাপদও তাকে শেখাতে চেযেছিলেন। কিন্তু তখন সে ভীগ্নেব কাছে শিপছিল ব'লে ভীগ্ম রাজি ২য় নি। আমাব ইচ্ছা ছিল, সে বাংলার এই ছই শ্রেষ্ঠ গায়কের কাছেই শেখে।

আমি তাকে শিথিযেছিলাম শতাধিক বাংলা গান—
বাউল, ডাটিযালী, কীর্তন, ডব্রুনসীত, হিন্দী ভব্ধন,
দিজেন্দ্রলাল, অতুলপ্রদাদ ও আমাব স্বর্গচিত গান, ও
ফু'চারটি উর্ছু গজল। তার অতুলনীয় ভাবকঠে সে
প্রতি গানেরই রূপ দিত এমন আশ্চর্য মধ্ব স্থবে যে,
যে-ই শুনত সে-ই মুগ্ধ হ'ত। পরে ভীগ্নের কাছে বিলম্বিত
চালে শংকরা, বসন্ত, জৌনপুরী, প্রভৃতি রাগও সে
শিখেছিল। ভীন্ন তাকে প্রাথ এক বৎসর গান শিথিযে
হঠাৎ পণ্ডিচেরি চ'লে আসে। শ্রীঅরবিন্দ আগ্রমে থাকে
বছর ত্বই। উমা আকুল হযে লিখত আমাকে যে, রোজ
তিন ঘণ্টা ক'রে তানপুরার সঙ্গে ভীগ্নেব ও আমার

শ্বেখান গানগুলি সাধে—কিন্তু আবও শিখবে কাব পাছে ? ভীশ্বেব সে ছিল বিষম গুক্ত।

তাব গীতিপ্রতিভা দখন্ধে আমি আমাব "ছাষাব আলো" উপন্থাদে লিখেছি যা আমাব লিখবাব ছিল। তাই দে-দবেব পুনবার্ত্তি কবা বাহুল্য হবে। তবু আম্যমানেব দিন-পঞ্জিকাব দিতীয় সংস্ক্রবণেব পবিশিষ্টে তার প্রতিভাব একটু তর্পণ বেখে যেতে চাই এই জন্মে যে, আমাব জীবনেব শ্রেষ্ঠ সঙ্গতি অভিজ্ঞতাব যখন একটা এজাচাব লিখে বাখতে যাচ্ছি, তখন তাব সম্বন্ধে কিছু না লিখলে বিব্বণী অসম্পূর্ণ থেবে যাবে।

কিন্ত কি লিখন ছ' কথান এ অসামান্ত প্রতিভামনীব সধকে—উরু এইটুক্ ছাড়া যে, গান তুলনা নক সে-হ, আব কেউ নন প গাকে আনি প্রানই বল গাম যে, মেনেদেব মন্যে গাব সনকক্ষ কণ্ঠ আমি কেবল নকটিমাত্র শুনেছি, কাশীব নোহি নাঈ। সে আমাব মুখ চেপে ব'বে বল হ: "কি যে বলো মন্টু দা! কাব সঙ্গে কাব তুলনা প কোথান আমি—গানেন ক খ শিখেছি মাত্র, আব কোথান মোহি নাঈ! লোক শাসিও না ভূমি। যা-ও।" ইংবেজিভ্ unselfconscious কপবতী ও গুণব গান কথা পড়েছি। উমা ছিল এই প্রেণীন মেনে—"না গ্রমচে হন-প্রতিভা"।

বিশ্ব ঠিক সেই ছন্তেই তাব গান এত লোকেব মন টান ত। গবেব লেশও ছিল না তাব। শিশুব সাবল্য ও নম্র নাজ্ক তা ছিল তাব সহজাত কনচ-কুণ্ডল। এ সম্পেকে মনে পড়ে কেসব বাইয়েব একটি উক্তি। বলি-ই নাকেন। এক চিনে ছই পাখী মাবা হবেঃ কেসব বাইয়েব কথাও ত বলাহ চাই—তাই এইখানেই স্থককবি প্যাবেশ্বেসিসেব ভঙ্গিতে। ফিবে খেই ধ্বৰ—উমাব কথাওই ফিবে এসে। মন্দ কি—শ্বতিচাবণে এপদ্ধতি যথন বেমানান ন্য গ

কেসব বাঈ্থেব নাম আমি আমাব শ্বতিচাবণ দ্বিতীয় পর্বে উল্লেখ কবেছি। বোদ্বাইতে তিনি গামিকাদেব মুকুটমণি এ কথা সর্ববাদিসমত। পণ্ডিত ভাতথণ্ডে আমাকে বলেছিলেন বহুদিন আগে যে, কেসব বাঈ যে-৮৫ থেখালেব দীক্ষা নিমেছেন সে-ধবণেব খেখালে সিদ্ধিলাভ কবতে হলে বহু বৎসবেব সাধনা চাই। আল-ওয়াবেব বিখ্যাত গামক আল্লাদিয়া খাঁ ছিলেন তাঁব শুক। তাঁব গান আমি শুনেছি, তবে বোদ্ধাদেব মুখে শুনেছি যে, তিনি খেখালে না কি আবছল কবিমেব চেযেও বড় ছিলেন। এ কথা সম্ভবতঃ সত্য, কাবণ ক্ষেক বৎসর আগেও এ-অশীতিপব বুদ্ধ বোদ্ধাইতে এক

শঙ্গীতসভাষ স্বাইকে চমৎক্বত ক'বে দেন তাঁব আশ্চর্য বসোচ্ছল থেযালে। শুধু গুণী হিসেবেই নম, ওস্তাদ হিসেবেও তিনি থেযালীদেব নমস্ত ছিলেন—তাঁব কঠ-সাধনা না কি এমন অন্তুত ছিল যে, তিনি অসম্ভব অসম্ভব স্ববিস্থাস অবলীলাক্রমে গেঁথে চলতেন—অর্থাৎ এমন সব ত্বর্ধ স্বব্যামেব তান দিতেন যা কঠে পবিক্ষৃট কবতে পাবে কেবল অধ্টন-পটীধনী প্রতিভা।

খামি নিজে এ শ্রেণীব কুন্তি-কসবতেব বিবোধী।
এতে মাহুদকে অবাক্ কবা যায বটে কিন্তু মুদ্ধ কবতে
চলে চাই হৃদ্যেব বসায়ন, শুধু দীর্ঘ কণ্ঠসাধনায় মেলে
না মন-ভিছিবে প্রাণ কাডবাব শক্তি। আলাদিবা খাঁব যে ৭ শক্তি ছিল তাব শ্রেষ্ঠ প্রকাণ—তাঁব শিষ্যা কেসব বাঈবেব গান। খনেকে বনেন কেসব বাঈ শুক্মাবা বিছা আয়ন্ত ক'বে শুক্তকে ছাপিবে গেছেন গানেব মিইবে। এতেন প্রতিভামনীব গান শুনতে মানি উৎস্ক্ক ছিলাম— বলাই বেশী।

পণ্ডিচেবি থেকে ফিবে ১৯০৮ সনে যখন কলকা তাব ৭ক দৃষ্টাত-সন্মিলনাতে প্রথম কেসব বাঈবেব গান ন্ত্রনি এখন গভীব আনন্দ পেষেদিল।ম। শাস্ত-সনাহিত অথচ বলিষ্ঠ সেবান হতিপুবে .কানে। বাঈণিব মুখেহ শুনি নি, এক ভা ৩নগবেব চন্দ্রপ্রভা ছাড়া। ত্বে চন্দ্রপ্রভাবও এমন ৬দান্ত কণ্ঠ ছিল ।। এমপুবে। গংব বাঈ অপদ্ধপ খেবাল গাহতেন বতে বিশু বেসব বাঈষেব ওঙ্গ ভাব ছিল না। বলতে বি, পানে বে মেষেবা ওদস্বিনী হতে পাবে ৭ খানি কেমব বাজকে না দেখনে বিশ্বাস কবতে পাবতান না। কেসব বাঈকে কিল্লব-কণ্ঠা বন্ধ না মোতি ৰাঈ্থেৰ মতন। কিন্তু খেথালেব বদদীপ্তিতে তিনি জ্যোতির্মধী। তাঁব একটি অপন্ধপ ক্বতিও ছিল এই যে, তিনি স্তবকে স্তবকে দীৰ্ঘ তান নিতে নিতে ধখন বাপে বাপে আবোহণ বা অববোহণ কবেন ৩খন সে-সব তানেব মধ্যে একটি বিস্মযক্ষ স্থাপ গ্ৰ-পৰিকন্ধনাৰ (architecture) দেখা মেনে ব'লে মনে ওবু পুলকই নন, সম্রমও জাগে, ইংবেজিতে যাকে বলে catching one's breath—বাংলাৰ বলা চলে, ভাব-লাগা বা থম্কে যাওবা।

তাঁব থেণালেব বিস্তাবিত বর্ণনা বাহুল্য, কেন না বহু সঙ্গীত-সম্মিলনীতেই গান গেথে তিনি হাজাব হাজাব শ্রো গাকে চমৎক্বত কবেছেন। তবে এই স্ত্রে একটি স্ববণীথ ঘটনাব উল্লেখ কবব স্থৃতিচাবণী ভঙ্গিতে।

তাঁর অপূর্ব থেষাল ওনে মুগ্ধ হযে আমাব সাধ হ'ল তাঁকে প্রকাশ্য অভিনন্দন করাব। কিন্তু ওনলাম, তিনি পাঁচন' টাকার কম দক্ষিণায় কোথাও গান না। দ'মে গেলাম, তবু গেলাম ম্যাজেষ্টিক হোটেলে, যেখানে তিনি উঠেছিলেন।

ঠিক ছ'দিন আগেই অমৃত বাজারে আমার দীর্ঘ প্রশক্তি ছাপা হয়েছে। তাতে আমি লিখেছি, কেসর বাঈ খেয়ালে অপ্রতিঘন্দী—আবছল করিমের পর এমন পেয়াল কলকাতায় কেউ গায় নি ইত্যাদি। কিন্তু সব শেষে লিখেছিলাম যে কেসর বাঈ খেয়ালের শেশে "দ্রৌপদী পুকারী" বলে একটি ভজন না গাইলে ভালো করতেন। গানটির বিষয় ছিল দ্রৌপদী কাত্র হয়ে ডাকছেন লক্ষানিবারণকে যথন ছংশাসন তাঁর বস্তুহরণে উন্নত। কেসর বাঈ এহেন করুণ গানটি গাইছিলেন সদর্পে খাসতে হাসতে। আমি তাই ব্যথিত হয়ে লিখেছিলাম, খেযালের নিটোল আনন্দ পরিবেশণ করার পরে ভজনের নামে এহেন অশোভন ওস্তাদি নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়ে তিনি রসভঙ্গ করেছেন।

আমি ভাবিও নি থে, কেসর বাঈ আমার লেগাটি
পড়বেন কঠ ক'রে। কিন্ধ তাঁর ওগানে উমার সঙ্গে
পোঁছিলে দেখি তাঁর মুখে ঘনঘটা। আন্দাজ করলাম
কারণটা। আপশোদ হ'ল বৈকি—না লিখলেই হ'ত
তাঁর অ-ভগনের কথা।

যা ভয় করেছিলামঃ কেসর বাঈ বিরস কণ্ঠে আমাকে বললেন, ৫০০ দক্ষিণা বিনা তিনি গান করেন না। খামি দবিনয়ে বললাম, "আমরা অত মোটা দক্ষিণা দিতে পারব না, তবে আমরা করব তাঁর যথোচিত সম্বর্ধনা— কলকাতার সর্বশ্রেষ্ঠ ওস্তাদ ও বোদ্ধরা আসবেন অপূর্ব থেয়াল শুনতে।" তিনি বিরদ কণ্ঠে বললেন, "আমার অপমান ক'রে এখন সম্বর্ধনা ৽ গোড়া কেটে আগায় জল ?" আমি অবাকৃ হয়ে বললাম, "অপমান ? সে কি বাঈ সাহেব ? আমি লিখি নি কি এ-যুগে এমন পেয়াল আবছল করিমের পরে আর কেউ পরিবেষণ ক'রে নি কলকাতা শহরে 🕍 তিনি একটু নরম হয়ে বললেন, "তা লিখেছেন বটে—কিন্তু তার পরেই টিপ্পনি করেছেন ্যে, আমি ভদ্ধন গাইতে পারি না। লোকের কাছে আমার মাণা হেঁট হ'ল না এতে ?" আমি বললাম, "কেমন করে ? আপনার সিদ্ধি খেয়ালে, ভজনে নয়। যদি কেউ কোনো ^{বড়} কবিকে বলে, তিনি কবিতা লেখেন অপূর্ব কিন্তু গগ তাঁর কাঁচা, তাতে কি তাঁর মাথা হেঁট হয় ?" বাঈ সাহেবের অপ্রসন্ন মুখের মেঘ আরো একটু ফিকে হয়ে এল। তিনি বললেন, "ভজন বলতে আপনি কি বোঝেন শুনি ? ভজনে याली जानानान शाकरत ना ?" जाभि मननाम, "(कन

থাকবে না ? তবে ভাব বজায় রেখে। করণ ভজ্মে করণ তান, উল্লাদের ভজনে উল্লাদের তান। জম্কাল, ভজনে জম্কাল তান। কথাটা এই যে, ভাব ও স্থরের বিরোধ না ঘটে। স্বোপরি, ভজনে ভক্তিভাবের স্থর আসা চাই—নইলে সে ভজন হয় না।"…ইত্যাদি নানা কথাই বললাম—খানিক তর্ক হ'ল এই নিয়ে—সব মনেনেই, বলাই বাহল্য—আমি শুধু সারম্মট্কু পেশ করছি।

শেষে কেসর বাঈ বললেন, "আচ্ছা, আপনি শোনান তো একটি ভজন!" আমি তখন আগে উমাকে একটি ভজন গাইতে ব'লে পরে নিজে একটি মীরা ভজন গাইলাম। ভনে খানিকক্ষণ চুগ ক'রে থেকে কেসর বাঈ আমার কাছে করজোড়ে বললেন, "আপনার আহুত সভায় আমি গাইব—কিন্তু দক্ষিণা নেব না। তবে আমাকে আপনি একটি লকেট মেডাল দেবেন আপনার নাম লিখে।"

বাইরে এসে উমার সে কি উল্লাস! "নেরে দিয়েছ' মন্টুদা! উঃ, কেসর বাঈ গাইবেন থিয়েটার রোডে! কি চমৎকার!" ব'লেই হাততালি। তার সে উচ্ছল সরল আনন্দ ভুলব কি কোনোদিনও!

একটা কথা বলতে ভূলেছি। আমাদের ভজনের গানের পর উমা তাঁর কাছে "বুল বুল মন" গানটি গেয়েছিল। এ-গানটি গ্রামোফোনে গেয়ে ওর খুব নামডাক হয়। এ-গানটির স্থর একটি রুব গান থেকে নেওয়া
— অর্থাৎ একটি রুব গানের স্থরে গাওয়া জর্মন গান আমি
শিখেছিলাম তারই স্থরে বদান। জর্মন গানটির প্রথম
ত্ব'লাইন—

Nachtigal O Nachtigal!
Suesso holde Nachtigal!

্র গান্টির আমি টেপ-রেকর্ড করিয়েছি সঙ্গীত-জিজ্ঞাস্থদের জন্থে—২য়ত কোনোদিন কারুর কাজে আসবে।)

এ গানটির বাংলা রূপে আমি আস্থায়ীতে—মূল স্থর (ইমন ঠাটে)—রেথে অস্তরার শেষে বড়জ-সংক্রমণ ক'রে (অর্থাৎ সাবদূলে)

> চল দূর বন্ধুর উদ্দেশে চিরচরণের শরণের রেশে

চরণ ছটিতে ভৈরবী টেনে এনেছি—এ বড়জ-সংক্রমণের সাহেবী নাম modulation, রক্ষণশীল রাগপহীরা এ গানটির রাগমিশ্রণকে বলবেন "গুরুচগুলী"—আরও এইজন্মে যে, এতে ভৈরেঁারও আমেজ আছে। এ-গানটির মূল স্করকে ভেঙে আমি ঢেলে দাজিষেছি। অনেকে খুব ভালোবাদতেন এ-গানটি বিশেষ করে উমার কলকঠে।
বলতেন, "ও গখন গাষ 'বুলবুল মন ফুল স্থারে ভেষে চল
নীল মঞ্জিল উদ্দেশে'— ১গন সত্যিই মনে হয় যেন বুলবুল
গাইছে।" মহালা গান্ধিও একে সাদরে "বুলবুল" ব'লে
ভাকতেন যে-কথা আমার "ভুষর্গ চঞ্চল"এ লিখেছি।

সত্যিই অপদ্ধপ গাইত ও এ গানটি— যাঁরা প্রামো-ফোনে গুনেছেন তাঁরা মানবেনই মানবেন। নানা নিখুঁৎ তানের সঙ্গতে ওর মুগে এ-গানটি দশ গুণ মধুর শোনাত। কেসর বাঈ এ-গানটি গুনে মুখ হযে ওর স্থরের কান ও স্থা কঠের উচ্ছাসিত তারিফ ক'রে আমাকে বলেন, "ওকে গান শেগাবেন তালে। ক'বে, ওর মধ্যে আছে স্থরের আলো।" এই ধ্রণের তারিফ তিনি সত্যিই ক্রে, ছিলেন তবে ঠিক কি ভাষায় মনে নেই।

যাই হোক, কেসর বাঈকে আমি একটি সোনার লকেট উপহার দিই – হার মধ্যে গুরুদেবের ছবি রেখে। কিন্তু লকেটে তাঁর গুণের প্রস্কার হবে কেমন ক'রে। তিনি থিযেটার বোডে আশ্চর্য গেষে আমাদের মন্ত্রমূগ্ধ ক'রে রেখেছিলেন। গানের আগে হাকে মালা। দিষে বরণ করল আমার মামাতো বোন ব্রন্ধনালা। সে-আসরে কলকাতার প্রেষ্ঠ গাষক গুণী ও সমাজদারদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন—সঙ্গী তকোবিদ অমিষনাথ সাভাল ছিলেন তাঁদের পুরোধা হথা প্রতিনিধি।

এর পর কেদর বাঈধের অমুরোধে তাঁকে নিযে আমি বরানগরে গিথেছিলাম কবিগুরু ববীক্রনাথের কাছে---শ্রীপ্রশান্ত মংলানবিশের বাডিতে। কবিশুরু প্রথমে আমাকে বলেন তিনি ক্লান্ত। কিন্তু কেসর বাঈ গান ধরতে না ধরতে নার মুখের ক্লাস্তি কেটে গেল। ব'দে ছিলেন একটি আরান কেদারায়, আমি মাটিতে তাঁর পদতলে। कि चानमरे य পেষেছিলাম এভাবে ব'সে কবির নানা মৃত্ বিশ্বযোক্তি ওনতে। তিনি হিন্দুস্থানী সঙ্গীতের যে এক গুন প্রকৃত বোদ্ধা ছিলেন তার প্রমাণ পেয়েছিলাম নতুন ক'বে থখন কেদর বাঈষের গান ভানে তিনি আমার অমুরোগে তার সঙ্গীত সম্বন্ধে তথনি তথনি এই উচ্চদিত প্রশস্তি লিখে দিলেন এক আঁচডে (২৩-৪-12CF)

"I consider myself fortunate in securing a chance for listening to Kesar Bai's singing which is an artistic phenomenon of exquisite perfection. The magic of her voice with the mystery of its varied modulations has repeatedly proved its true significance not in any pedantic display of technical subtleties mechanically accurate, but

in the revelation of the miracle of music only possible for a born genius. Let me offer my thanks and my blessings to Kesar Bai for allowing me this evening a precious opportunity of experience.

Rabindranath Tagore."

উমার সম্বন্ধে গুধুকেদর বাঈ নষ, কাশীর মোতি বাঈষের প্রশক্তিও ভূলবার নষ। মোতি বাঈষেব কথ। আমি আমার শ্বতিচারণ দ্বিতীশ পর্বে লিখেছি। তবু রেকর্ড রাখার জন্মে এখানে সংক্ষেপে ফের বলি তাঁর কথা উমার প্রদঙ্গে।

১৯০৮ সনে উমা, আমার বোন মাধা ও ভগিনী এষাকে নিয়ে আমি কাশ্মীরে যাই। সেগানে উমাকে গান শেখাতাম শিকারায় বসে এনগরের ঝিলম নদীতে। দে কাহিনী লিখেছি আমার "ভুষর্গ চঞ্চল"-এ। ভাই এখানে তুধু বলি--দিনের পর দিন তাকে আমার নিত্য নতুন গান শেখানর অভিজ্ঞতা আজও আমাব জীবনের একটি অবিশারণীয় সম্পদ হয়ে আছে। সঙ্গে সঙ্গে মনে পডে—লাহোরে লালা লাজপৎ রায় হাসপাতালের জন্ম আমাদেব একটি চ্যারিটি কন্সার্ট দেওয়া। তথ উমাও আমি গাইলাম—শেষে এষা নাচল উমার গানেব সঙ্গতে। উমাদে আসৰে ছুই সারঞ্চিযার মাঝে ব'সে যথন ধরল আমার শেখানো উছ্ গঙ্ল: "নিতা উলফৎকা ইন দো নাজুকোঁমে সথ্ত মুক্সিল হয" তখন সার্জিয়া ছু'জুনের মধ্যে একজন ফিস ফিস ক'রে সঙ্গীকে গুণালঃ থে কৌন বাঈ হৈ ভাই ?" দি তীয় সার সিয়া জ্বাব দিল: "আরে, বাই নহী"—বঙালিন হয।" প্রথম সার্জিয়া क्रवाव मिनः "बूष्टृं! বঙালিন-কি আওয়াঞ্ কভি ঐসী স্থরীলী হো সকৃতী !"

এহেন স্থরেল। কলক্সীকে নিয়ে গেলাম কাণী।
সেখানে উমা ধরল, মোতি বাঈষের গান শোনাতেই হবে।
কি করি ? থোঁজ ক'রে গেলাম মোতি বাঈষের রমণীয
স্থরনিলযে। তিনি সাদরে আমাদের জলযোগ করিয়ে
তাঁর কিন্নরকণ্ঠের গান শোনালেন। গানের শেষে উমা
তো আনন্দে অধীর! বলে, "মণ্টুদা, এ যে সাক্ষাৎ
পাপিযা!" মোতি বাঈকে বলতে তিনিও ওকে ধরলেন
গান শোনাতে। উমা ভয়েই সারাঃ মোতি বাঈয়ের
কাছে সে গাইনে কি ? মোতি বাঈ তাকে অনেক তুতিযে-

পাতিষে গাওযালেন ছ'তিনটি গান। শেশ গানটি ছিল "বুলবুল মন"। গানের শেষে মোতি বাঈ সম্বেহে ওর চিবুক হ'রে বললেন ই বুলবুল কন্ডি পপীহাদে জর তী হয় ক্যাং" (বুলবুল কি পাপিষাকে দেপে ভয় খায়ং) ভারতের ছই শ্রেষ্ঠ গাধিকার প্রশংসার পর উমার সঙ্গীত-প্রতিভার সন্ধন্ধে আর না লিখলেও চলে। তবু শুধু আর একটি কথা বলব এখানে যেতেত্ খামাব এ প্রশস্তি অপ্রাস্থিক নয়।

উমার কর্পের সম্পদ ছিল মদামান্ত বটে, িছ আরো অসামান্ত ছিল ওর চরিত্রের অবিশ্বাস্ত পবিতাতা। ও ক্মারী ছিল তুণ্দেহে নয—মনেও। ইংরেজাতে যাকে বলে vestal virgin, তাই এ একটুও বাডান ন্য। ধাঁবাই এব সংস্পূর্ণে আসতেন, মুগ্ধ হতেন শুণু এর কণ্ঠ-सुन। शान क'रंव नय-एमरे माम अत कुमाती-स्नारवत প্ৰিক্তার স্পূৰ্ণ প্ৰেয়েও বটে। ওৰ মুখে তিনটি গান ভ্রেমুদ্র হ'ত স্বাই: "ত্ব চির্চর্ণে চাই শ্রণাগতি", "বুলবুল মন",+ "আধ ফোটা ছোট তারা।" ভক্তি বলতে যা বোঝাষ তাওর ছিল না— তবে ওব **সদয়ে**র নিটোল প্ৰবিতা ভক্তির ব্লপ নিষ্টে ওব ক্রে ক্রেগ ও গান ধরতে-না-প্রতে। "আধ্ফোটা ছোট গাবা" গানটি আমি ভৈরবী স্থবে বদিষে গ্রামোফোনে গা ওয়াই ওকে দিয়ে; দে সময়ে এ গানটি খুব লোকপ্রিব হথেছিল। একদিন ওদের বাড়ীতে শ্রী হারাপদ চক্রবাহীর মভুদেশ ০খ। আমি ওকে বলতে ও পরলঃ

> ঐ তারার মালাব কুঞ্জে আনি আধফোনি ছোট তারা ঐ চাঁদের আলোব পুঞ্জে ভই আবেশে আপনহারা।

চাবাপদনাবু মুগ্ধ হ্যে "আহা আহা" ক'রে স্বতঃপ্রবৃত্ত
হযে ওকে গান শেখাতে চাইলেন—যে-কথার উল্লেখ
করেছি। এখানে এ-বটনাটির পুনরুল্লেখ করলাম শুধ্
এই জন্তে থা, এ-গানটি ওর কঠে যেমন মানাত তেমন
আর কারুর কঠেই নয়, কারণ এই শুল আধফোটা
তারার ভাবাহ্মদ্ম ও শুচিস্লিগ্ধ কুমারী-স্পাশীকে থিরে
সাত্যিই গড়ে উঠত যেন একটি বিকচ হারার আধফোটা
হামায়। মনে পড়ে একদিন এক ভক্ত সভায় পণ্ডিত
প্রমায়। মনে পড়ে একদিন এক ভক্ত সভায় পণ্ডিত
প্রমায়। কন্দেতি এর মুখে "মন তুমি কুমিকাছ জান না"
গানটি শুনে দাশ্রনেত্রে আশীর্বাদ ক'রে বলেছিলেন: "এ

পুরানো বামপ্রসাদীটিকে তোমার পবিত্র অদ্যবদে যেন্
ভূমি ফেব বসিষে জাগিথে তুললে মা—ভূমি নীর্বজীবী
হও।"

অদৃষ্টের পরিহাসঃ ও পরপারে প্রযাণ করল মাত্র একুণ বৎসর ব্যুসে, আর ওব জন্মদিনে ২২শে জাস্থারী, ১৯৪২ সনে!

খবর পেযেছিলাম আমি মাল্রাজে—যে কথা বিশদ ক'বে লিখেছি আমার "ছাযার থালো" উপস্থাদে।

সেদিন ওব তর্পণে লিখেছিলাম :

ব্যথাবে আড়ালে রাখি' আনন্দ যে বিলাত উচ্ছলি';

স্থলরের নম্ন যার প্রাণে নি ত্য ভূলিত বংকার;

বসন্তের মন্দাকিনী ছিল যাব হাসির উৎসার;

স্থা সে বাসে নি ভালো, স্থা ভালোবেসেছিল বলি':

টুটিল বীণার তন্ত্রী কেন তারা স্থর না বাঁধিতে ?

অকালে ঝরিল কেন খবিকচ আলোক-কলিকা ?

আগফোটা ছোট তারা চিন্তে যাব আলিত দীপিকা

অবেলায নিভিল সে কোন্নব দিগন্তে জলিতে ?

কানি না। কেবল জানি—শুল ছাতি ব্যর্থ কভু নয:

অন্ধকাবে স্বসান কোথা তার যে চির বিল্য ?

ণবার এ-প্রিশিষ্টের ইতি কবি কীর্তন-ভঙ্গনের প্রসঙ্গে। বলি কি ভাবে, কোন্পথে ভক্তিসঙ্গীতে আমার মন পূর্ণদীক্ষা নেস।

"স্মৃতিচারণ"-এর প্রথম পর্বে আমি লিখেছি, কীর্তনের সার্সাতিক মূল্য নিথে পিতৃদেবের সঙ্গে আমি কিরকম বাচাল তৰ্ক কৰতাম, বলতাম প্ৰায়ই যে, কীৰ্তন কানে শুনতে মিষ্টি হলেও সঙ্গীত হিদেবে রাগসঙ্গীতের মতন অপরূপ সৃষ্টি নয়। তিনি গেসে আমার কপালে টোকা মেরে বলতেন: "ওরে বাবা! আগে বড হ, তবে বুঝণি কীর্তন কি বস্তু! জানিস্, তোর মস্ত ওস্তাদ ঠাকুদা শেষ বষষে কীৰ্তন শুনে চোখেব জল ফে**লে** এ**ক মস্ত** কীর্তনীকে বলেছিলেন: 'র্গোসাইজি, বুণাই শ্বেষাল শিখে সম্য নষ্ট করেছি, যদি কীর্তন শিখতাম!" শুনে আমি কানে আঙুল দিতাম না বটে, কিন্তু ঘা খেতাম বৈকি! অবশ্য কীর্তন যে শৃতিমপুর আমিও মান তাম, ৩ক করার সম্যেও ঠাট্টা ক'রে বল তাম: "যে-কান বলে যে, কীর্তন শ্রুতিকটু সে নিশ্চয়ই পূর্বজন্মের কোনো অশ্রাব্যশ্রবণের অপরাধে খভিণপ্ত।" তর্কের ঝোঁকে কীর্তনের বিরুদ্ধে যে অভিযোগ আনতাম তার মোদা কথা এই যে, কীর্তনের ক্রতিমধুরতা সম্ভা লাবণ্য, রাগসঙ্গীতের শ্রুতিমধুরতা মহার্থ সম্পদ্।

^{* &}quot;চিৰচনৰ" ও "ব্লবুল" গান ছটি আমাৰ "আনামী"তে ছাপা হয়েছে। "আধফোটা ছোট তার।" গানখানি লতিকা দেবীর লেখা---কোনো বইয়ে ছাপা হয়েছে কি না জানি না।

এ অভিযোগ যে ভিজিহীন বুনতে পারি ক্রমশঃ
বয়দের দক্ষে দক্ষে কীর্তনের মধ্যে নব নব গভীরতর
রদের রস গ্রহণ করার অহপাতে। কথায় বলে, চাখতে
চাখতেই চাখনদার হয়। আমার ও ভাবতে ভাবতেই
বীরে বীরে বোধোদয় হ'ল, আর অমনি আমি দেখতে
পেলাম যে, কীর্তন সন্তা শ্রুতিমাধুর্যের বেদাতি করে একথা
বলতে পারেন শুধু তাঁরাই ধারা কীর্তনের মধ্যে শ্রুতিমাধুর্য ছাড়া আর কোনো গভারতর মাধুর্যের পাতীর হন
রদের রিদক হতে হলে ভক্তির গ্রাহক হতে হবে, শুধু
তার শ্রুতিমধুর গার দর দিলে চলবে না, কারণ কীর্তনের
উদ্ভব ভক্তিতে, ভরণ ভক্তিতে, অবসান ভক্তিতে। একটি
বিখ্যাত সংশ্বত শুব আমি গাই কীর্তনের স্বরে:

স্থাবসানে ছিদমেব সাবং
হঃখাবসানে ছিদমেব গেথম্।
দেহাবসানে ছিদমেব জাপ্যম্
গোবিন্দ দামোদর মাধবেতি॥
স্থাবের দিন ফুরালে জপি তোমারি বঁধু, নামঃ
ছবের নিশি পোহালে গাই তোমারি অধু নামঃ
শেবের শ্বাস মিলালে জপি তোমারি শুধু নামঃ
৫ গোবিন্দ, হে দামোদর, মাধব অবিরাম!

কীর্তনের সন্তব্ধেও এই কথাঃ তাকে স্থাে-ছঃখে, वामरल-किवरन, जीवरन-भवरन शिल जरवरे स्म रहत পরম পাওয়া। কিন্তু এ-প্রাপ্তির চাবি ত্তপু ভক্তির গাড়ে, স্থর তালের কি আঙ্গিকের হাতে নয় নয়। সঙ্গীতলোকে এ-ধরণের ভক্তিবাদে নান্তিক আর্ট-ফর-আর্ট্স-সেক বাদীরা অগ্নিশর্মা ১৫ে উঠলে আমি নিরুপায়—আমার জীবনের একটি গভীরতম উপলব্ধি কীর্তন—তার কথা বলতে ২লে ভক্তির মান্তিক্যকে পাশ কাটিয়ে সঙ্গীত-শৌখিনতার চাট্কার হ্ব কিসের লোভে ৭ তাই বলবই বলব যে, কীর্তন (তথা ভঙ্গনের) বুকের নিশ্বাস, চোখের चाला, श्रमायत तक ३'ल ७कि—छक्टिक नाम मिरा কীর্জনের প্রকৃত মূল্যায়ন খানিকটা সোনার পাথরবাটির স্বরূপ নির্ণয়ের মতনই অসম্ভব--কিশ্বা দাহেবী উপমায় वला यात्रः (छनगार्कंत ताककूमातरक वान निरंत्र शामरलंघ অভিনয়। আমার এ-প্রতিপাছটি প্রাঞ্জল করতে আর একটি উপমা দেব।

'১৯২২ সনে বিখ্যাত মস্কে। আর্ট থিয়েটারের রুষ নট-নটীরা বালিনে কয়েকটি রুষ নাটক অভিনয় করেন। আমি আমার রুষভাষী বন্ধু শাহেদের সঙ্গে যাই ডস্টয়েভ্স্কির বিখ্যাত "বাদাস কারামাঞ্জ" উপস্তাস্টির নাট্যক্রপ উপভোগ করতে। উপভোগ করেছিলাম সত্যিই, কিন্তু তাই ব'লে কি বলব যে, শাহেদ এ নাটকটি থেকে যে নিটোল রসের স্বাদ পেয়েছিল আমি সে-স্বাদের নাগাল পেয়েছিলাম রুষভাশা না জানা সত্ত্বেও ? ঠিক তেমনি কীর্তনের প্রাণের কথাটি হ'ল ভক্তির ভাষা, তারি হাজারো ব্যঞ্জনার মধ্য দিয়ে কীর্তন নিজেকে জানান দেয়: ভক্তির বীজেই তার উন্মেদ, ভক্তির রসধারায়ই তার পৃষ্টি, ভক্তির আলো-হাওয়া আশীর্বাদেই তার উপ্ধেনিকাশ। পিতৃদেব পরিণত বয়সে তাঁর স্বভাব-ভক্তিপ্রবণ হৃদয়ে এই গভীর সত্যটি উপলব্ধি করেছিলেন ব'লেই আমাকে বলেছিলেন যে, বড় না হলে বোঝা যায় না কীর্তন কি বস্তু—কেননা, ভক্তির পূর্ণ বিকাশ বয়সের ভাব রুচির পরিপক্তার অপেক্ষা রাথে।

विष् इनाम देव कि गरेनः गरेनः। कीर्जरनत ञ्चत-লাবণ্যও কানে চুকল, কিন্তু মর্মের নাগাল পেল কই ? अब मायने ठिक तनाती मिनीशकुमारतत नव त्य, तक ২ ७४। मरञ्ज कीर्जन खरन मजल ना। २ स्विष्टिल कि, খাবাল্য পিতৃদেবের নানা কীর্তন ও কীর্তনাঙ্গ গান আমার ভালো লাগলেও পূর্ণ যৌবনে পদার্পণ করার আগে কীর্তনের পালাগান—ভক্তির নাট্যদঙ্গীত শোনার স্থযোগ হয় নি। ফিরে এদে প্রথম মাথুর কীর্তন গুনলাম বিখ্যাত কীর্তনী গণেশ দাদের মুথে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের বাডীঠে। মনে আছে শুনে মুগ্ধ হয়েছিলাম। কারণ গণেণ দাস ছিলেন ভক্ত তথা স্নকণ্ঠ তথা পালাগানে রসম্রপ্রা। কিন্তু তাঁর সঙ্গে যারা দোয়ার দিচ্ছিল তারা থেকে থেকে এমন বেখাপ্পা চেঁচাল ও খোলীর। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে খোল বাজাতে বাজাতে এমন কুশ্ৰী নাচানাচি প্ররু করল যে, ক্রমাগতই রস**ভঙ্গ** হওয়ার *ফলে* শেষটায় আমি বিরক্ত হয়েই স্থান ত্যাগ করি। কাজেই কীর্তনের সঙ্গে এই স্থতে আমার ওভদৃষ্টি হলেও কীর্তনের ভাষায়

"দোঁতে দোঁহা দৰশনে উপজিল প্রেম—

দারিদ্র্য লভিল যেন ঘটভরা হেম।"
এ প্রথম প্রেমের—first love-এর—অভিজ্ঞতাটি হয় নি।
আমার ওস্তাদি-রসবিহ্বল মনকে ভক্তিরসোচ্ছল কীর্তনের
নীল মোহানার মুখে যিনি রওনা ক'রে দিয়েছিলেন তিনি
সে-সময়ে আমার দৃষ্টিচক্রবালের বাইরে অপেক্ষা করছিলেন আমাকে কীর্তনের প্রাণ—অর্থাৎ ভক্তি-মস্ত্রে দীক্ষা
দিতে। তিনি ছিলেন একটি আক্ষর্য মাহ্যয—একাধারে
মহাকীর্তনী তথা মহাভক্ত তথা মহাগুরুর বালব্রন্ধচারী
শিষ্য ও সেবক। তাঁর নাম "কোকিল্কণ্ঠ" রেবতীমোহন
সেন।

বেবতীবাবুব খ্যাতি ওনেছিলাম শ্রীগগেল্র মিত্র প্রমুগ পিতৃবন্ধুদেব কাছে, কিন্তু তাঁব কীর্তন শোনবাব স্থযোগ জোটে নি, কৈশোবে ও যৌবনে কীর্তনে আমাব তেমন আগ্রহ ছিল না ব'লেই। চাই নি তাই পাই নি, আব কি! মাঝে মাঝে মনে হ'ও: বেবতীবাবুব দঙ্গে দটাং গিষে আলাপ কবলে কেমন হব । কিন্তু ঐ মনে হওবা পর্যন্তই। তথন দাবা ভাবত চ'বে বেড়াচিছ ওন্তাদি গানেব আবাদ কবতে। ভক্ত কাতনীব দন্ধানী হবাব দুস্ব কই । বেদব্যাদ মুনি মহাভাবতে উচ্চাবণ কবেছেন এবটি বেদবাক্য: "কালেন সবং বিশি গং বিধাতা, পর্যাযযোগেন লভতে মহন্তা:"—সব কিছুবহ একটা সময আছে, মানু, যব প্রম প্রাপ্তি হব যথাপ্যাবে—ভর্থাৎ কিনা, বোড়া ডিভিবে বাদ খাওবা বাব না।

এংগন ওস্তাদিমুগ্ধ অবস্থাৰ কাণাতে এক আসৰে

নাহছি খড়-ম্প্ৰসাদেব বাংলা ঠুংবি, এমন সমৰে দেনি

ববেব কোণে একটি গেকনা-পৰা মুঠি মাব একটি সৌম্যমুঠিব বাণে নাসীন। আমাব গান শেষ হতে গৃংকতা

মামাব সঙ্গে নালা। কবিষে দিলেন গেক্যাধাবা

কিবণচাদ নবনেশেব ও বেবতীবাবুব সঙ্গে। এহেন ছ্ঠ

বন ভাগবতকে আমাব গানেব শ্রোতা পেৰে আমি

মুনবি ০ বে ৬ঠলান—সমন্দাব শ্রোতা যদি লাখে না

নিলে এব' হয়, তবে ভক্তিমন্ত শ্রোতা মেলে কোটিকে

গাটিক্ট বল্ব।

বুবেব বঞ্চে ৬ বক বেছে উচল খানন্দে—বিশেষ ৩:, চাকু। ক'বে প্রভুপাদ বিজ্যক্ষের শিশ্য কোকিলবণ্ঠ বেৰ গীৰোহনকে—আমাৰ বহুদিনেৰ অধিষ্ঠ বন! বেৰতা-বাবুকে গিথে প্রণাম কবতেই িনি আশীবাদ ক'বে বললেন: "আহা! এমন ভগবদত্তকণ্ঠ, বাবা! ঠুংবি বেৰে কাতন গাইৰে কৰে?" আমি হেদে টুপ ক'বে कायनाञ्चल विनास वननाम: "स्यिनि वाशनि स्थारिन, ঠাকুব!" তিনি হাত জোড ব'বে বললেন: "আমি ঠাকুব-ঢাকুব নই বাবা, ঠাকুবেব ভক্তেব দাস।" আনিও সোজা বান্দা নই, পিঠ পিঠ হাত, জোড ক'বে বললাম: "এবে ভক্তেব দাদেবও দাসকে একটি বীতন শেখান।" তিনি হেদে বললেন: "মে তো হবাব জো নেই বাবা! আনি কোনো আসবে মজলিসে কি ছ্যি কমে গাই না, আমি গাই তুৰ্ ঠাকুবেব বিগ্ৰচেৰ সামনে। ভূমি সাননেৰ জন্মাষ্টনীতে যদি কলকাতায থাক তবে এসো পদ্মপুকুবে হেমেল্রপ্রসাদ মিত্র মহাশ্যের বাডী। সেগানে জন্মান্তমীন উৎসবে আমি গাইব তিন ঘণ্টা পালাগান।"

निवान श्लाम देव कि जिनि शान शाइँदन ना वलाय,

কিছ সঙ্গে সঙ্গে একচু চম্কেও উঠলাম গুনে যে, ঠাকুবেব বিগ্রহেব সামনে ছাডা তিনি আব কোথাও গান না। কেন জিল্লাসা কবায় তিনি উত্তব দিয়েছিলেন, "বাবা! কার্তন ০ শতিবিলাসেব জন্মে নয—কার্তন ১'ল প্রস্থুব ভোগ। তাকে নিবেদন না ক'বে কোনো কিছুই গ্রহণ কনা চলে না। আব ভোগ তাকে নিবেদন কবলে ৩বেই হ। প্রসাদ। কাতন-সাবনাব লক্ষ্য কানকে খুণী কবা নব বাবা, খাটি-কা নী বার্তন গাব ঠাকুবেব লীলা-কাহিনীব প্রসাদ নিশে পেতে ও আব পাঁচজনকৈ ববিবেশণ কবতে।"

ঠাব কথাগুলি থে খানকল এইছ ছিল তা বলছি না, গবে এইছ ছিল তাব মো, বক্তন্য। খানি আবও বিশ্বিত হ'লাম এ কথা খনে। পানও থে প্রসাদ হয় কিশিনকালেও শুনি নি। তাই ইবত শুনেই গাথে কাঁটা দিনঃ এ ইন কাতনো দৃষ্টিভঙ্গিক— যুক্তি শ্রুতিভঙ্গিন— বৈশিষ্ট্য শ্রীকান কবনে কেং

তাব পৰ কাশতে বেৰ হাবাৰুৰ কাছে কাভন শেখা স্থক কৰনাম। তবে মাত্ৰ ছ'খানি কাতন তাৰ কাছে শিথেছিনামঃ চণ্ডাদাদেব—"বিনোদ ণলে বিনোদ মালা বিনোদ বিনোদ দোলে" ও "বঁধু কি আব বলিব তোবে, খলপ ব্যাস পিবিতি ববিষা বৃতিতে না দিলি ঘবে।" ণ গানটি আমাৰ খুবং ভান লাণত কেবল ঐ "পিৰিতি" কথাট ছ.ভা। ব্রাহ্মদমাজেব তথা আবুনিক সাংস্কৃতিক —বৈদেশিক আবৰাও। যে মাত্মত ৩--বিবিতি নাগৰ বৰ্গীয কণা উচ্চাবণ ব্ৰুতে বাৰ্ত। তাই কৰ্তাম কি. "বিবিতি"কে "প্রণয"রূপ নিম্বন্ধ ব্লাউদ পবিধে সম্ভাভব্য ক'বে গান্টিব নৰ্ব বস্টিব শাদ্যপ্ৰাদ্ধ বৰ হাম। স্থ্ৰীগ্ৰ কল্পনা কক্ৰ ৭ গান্টিতে শিবিতিকে প্ৰণ্য-ৰূপ বৃতিবাস পাৰিৰে পেশ কৰলে দিদিখাকৈ গাউন প্ৰানৰ মতন কাও ০ব বি না! মনে পড়ে দেশবন্ধ চিত্তবঞ্জন দাশেব ব্রাহ্মসমাজেব 'এই ভুচিবাই' নিয়ে হাসাহাসি কবা। যা হোল গা•টি এই :

বৰ্কি খাব বাবৰ গোৰে!
খ ৰপ ব্যসে পিৰিতি কবিধা বিতি না দিলি বৰে॥
কামনা কবিষা সাগবে মবিব সাবিব মনেব সাবা।
মবিয়া তে নীনক্তনক্তৰ হোলাবে কবিব বাবা॥
পিৰিতি কবিটা ছাডিটা যাইব বছিব কদস্ব হলে।
বিজ্ঞ হইযা মুবলী বাজাব যথন যাইবে জনে॥
মুবলা শুনিষা মোহি ৩ হবা সহজ কুলেব রালা।
চণ্ডীদাস কৰ ৩খন জানিবা—পিৰিতি কেমন জালা॥
গান্টী আমাৰ কি যে ভাল লেগেছিল কি বলব।

প্রেমের অভিমানের এমন অপূর্ব ক্লপ কি বৈশ্বব কৰিব।
ছিাড়া, আর কেউ দিতে পেরেছে ? ইংরেজী কান্য অভি
উৎকৃষ্ট মানি, কিন্তু সে ভানাতে কি এমন অভিমান
কোটান যায় ? সে ভানায় অভিমান-শন্দটিরই যে
প্রতিক্রপ নেই ! বছ বংসর বানে পণ্ডিচেরিতে গিয়ে
শুনি এ-গানটি এঅরবিন্দেরও একটি প্রিশ গান। কিন্তু
পিরিতিব জালাব সঙ্গে অভিমানের রস যে তাঁর মতন
অদি তায় অহ্বাদকের হাতেও ফোটে নি ইংরেজী ভাষায়,
তাঁর অহ্বাদের শেষ স্তবক ছটি পড়তে না পড়তে
প্রতীষ্মান হয় না কি ?

Then I will love thee and then leave;

Under the codome's boughs when thou goest by Bound to the water morn or eve,

Lean on that tree, fluting melodiously. Thou shalt hear me and fall at sight

Under my charm; my voice shall wholly move Thy simple girl's heart to delight;

Then shalt thou know the bitterness of love.

পিরিতি ও জালা এই ছটি শন্দেব সম্বাদ শ্রীঅরবিশ্বকে করতে হগেছে love ও bitterness দিয়ে।
——"সহজ কুলেব বালা" অনুদিত হযে ক্লপ নিষেছে "the simple girl": ফল কি হযেছে রসিকরা মর্মে অমুভব করবেনই কববেন।

কিন্তু আমি এ-গানটির সম্পর্কে এত বাগ্জাল বিস্তার করেছি শুধু এ-গানটির মধ্যে প্রেমের অভিমান-রদের তারিফ কবতেই নথ—শুধু এইটুকু বেঝোতেই নয যে, এ-গানে তর্জমা শিবেরও অসাধ্য—আমাব কাছে এ-গানটি কা তন সঙ্গীতের একটি মর্মবাণী হযে আমার কানের মধ্যে দিয়ে প্রাণে পৌছেছিল—এই কথাটি বলতেই এত ভণিতা। আমদের সমগ্র বাংলা সাহিত্যেও এ-গানটির অভিমান-রদের জুড়ি মিনবে না।

আমাকে রেবতীবাবু খাঁটি গদাবলীর কীর্তনে দীক্ষা দিয়েছিলেন এই গানটিরই প্রাত্মধে। মাধ্যের প্রীবনে এমন অঘটন কখনে। কখনো ঘটে—একটি ছোট্ট ঘটনাথ তাব যেন চোগ খুলে যায়, কান শুনতে পায় এমন ডাক যা শোনবার কথা সে কোনোদিন কল্পনাও করেন নি। তাই রেবতীবাবুকে যদি আমার কীর্তনের আদিশুরু উপাধি দিই তাহলে অত্যক্তি হবে না।

এর পরে আমি বৈশ্বব পদাবলী পড়া স্কুরু করি।
পদাবলী কৈশোরেও পড়েছিলাম একট্-আধট্, কিন্তু তার
রসকোষে প্রবেশের পথ তখন খুঁজে পাই নি। রেবতীবাবুর
সংস্পর্শে আসার সঙ্গে সঙ্গে থেন একটা নতুন জগৎ খুলে
গেল: এ কি কাণ্ড! প্রেমের অন্তঃপুরের স্থগোপনতম

রহস্ত পূর্বরাণে, অহরাণে, আলাপে, অহ্যোগে.
অভিমানে, বেদনায়, আনদে, হাসি-অক্রর রামধহ-রড়ে
এমন ক'রে কোন্ দেশের কাব্যে ফুটে উঠেছে অবিম্মরণী
ছবির পর ছবি এঁকে, যার পরম সমাপ্তি হণেছে মধ্র
রসের চরম আত্মসমর্পণে যে লজ্জা, মান, ভয়, উদ্বেগ
পিছুডাক এমনকি পাপ-পূণ্যের সংস্কারও কাটিযে চেয়েছে
ভগ্:

সতী বা অসতী তোমাতে বিদিত ভালো মন্দ নাহি জানি কহে চণ্ডীদাস: পাপ পুণ্য মম তুহারি চরণখানি।

কিন্ত তখনও রেবতীবাব্র মুখে ওনি নি তো পালাগান—তাই চোথের ঠুলি খ'দে পড়লেও যা দেখলাম তার
রস চুইমে চুইযে গহন মর্মকোদে নবস্থান রসলোক গ'ড়ে
তোলে নি। পূর্বরাগ এসেছে, কিন্তু সে অহরাগ আসে
নি যার কানে পূর্ণ আর্মমর্পণের ডাক পৌছে দব কিছু
তছনছ ক'রে দেখ বলেই সে বলতে পারে, আর কিছু চাই
না ওধু:

মনেক সাধের পরাণ বঁধুয়া নখনে লুকাথে থোব।
চিন্তামণির শোভাতে গাঁথিয়া হিসাব মানাবে লব।
এই নিবেদন গলায় বদন দিয়া কহি শামরায়।
চণ্ডীদাস কয়: জীবনে মরণে না ঠেলিং রাঙাপায়।
তাই তো রেব তীবাবুর কাছে কীর্তন শেখার ছেদ পড়ল—অতুলদা'র ডাকে লক্ষ্ণী গিয়ে অচ্ছন বাঈথের কাছে ঠুংরিতে তালিম দেওয়া স্থক করলাম।

মাখনের মন স্বভাব-চঞ্চল—আমার মন তো আবাল্য চঞ্চলতাথ নিত্যদিদ্ধ। ফলে অচ্ছন বাঈথের এপরূপ স্ক্রম্বরে মনমাকু একেবারে হুণ ক'বে ফেব ওস্তাদি দঙ্গীতের রংমহলে লাফ দিল কীর্তনের বুলাবন ছেডে।

কিন্তু আমিই একটি কবিতায় পরে লিখেছিলাম একটি চরণ, শ্রীঅরবিন্দ যার উচ্চ-প্রশংদা করেছিলেন পগুলুচরিতে: "A sigh that wakes can sleep no more". বেবতীবাৰুর দাঙ্গীতিক গুরুণজ্জিতে আমার মনে ছেলেবেলার দীর্ষনিশ্বাদ, ব্যাকুলতা ফের জেগে উঠেছিল—নিছক শ্রুতিমধুরতার মাধা তাকে ঘুম পাড়াতে পারবে কোখেকে? আমি কলকাতায় ফিরে গিয়ে ফের রেবতীবাবুর খোঁজ করলাম। শুনলাম তিনি মফঃখলে, তবে জন্মান্টমীতে হেমেন্দ্রবাবুর বাড়ীতে গাইবেন ঠিকই।

পদ্মপুক্রে জনাষ্টমীর দিন সকালে উপস্থিত হলাম;
বিগ্রহের সামনে রেবতীবাবুকে থোল ধরতে দেখেই
বুকের রক্ত উচ্ছল হয়ে উঠল। এক ঘর লোক—ছ'দিকে
'চিকের আড়ালে মেয়েরা। আমি একদৃষ্টে রেবতীবাবুর
মুখের দিকে চেয়ে। কি অপক্লপ ভাবতন্ময়তা! বিগ্রহের

দিকে ঠায় চেষে তন্মগ ছবে তিনি গেগে চলেছেন ক্ষুদ্যলীলা!

সব ফেন ওন্য-পালট হযে গেল বুকেব মব্যে—কেশন ক'বে যে কি হ'ল হাব বর্ণনা নেব .কান্ ভাষাব ? ববান্দ্র-নাপেব ৭কটি চবল মনে পদেঃ "যা দেপেছি, না পেবেছি পুলনা হাব নাই।" উদ্ধন্মে খোল বাজিবে ৭ ভক্ত কাকিনক ঠাল ব্যাস্থাৰী আগবেব পৰ আগব দি.ব নিবেদন ক'বে চলেছেন হাব প্রাণ্যালা প্রেমভক্তি বাব ভাকে হিনি সংসাবে .পকেও চিবদিন বৈবাগী-জীবনই যাপন ক্রেছিলেন গুক্পদাশ্বে। নইলে কি হাঁব প্রাণ্ক্তি উচ্ছিনি হ হ'ত স্থান্যেব ভাক, যে যুগে সুগে প্রহি বাবা হিনাকে ববছাছা ক'বে নিজেই লোনে নিজেব প্রেম্বান্যেন বাধাব ক্লিয়ে নাব প্রতিক্রিন জাগিয়েঃ

ভাবিনা দেবিত্ব ৭ তিন পুৰনে কে থাব থামাব আছে ? বাং। বনি .ক> ভুণাইতে নাই দাঁডাব কাণাব কাছে ?

গাই তো গাব গুৰু একটি গতি আছে:

৭-কুনে ও-কুলে ২-কুলে গোকুলে খাবনা বলিব কান ? পা•ন ব্ৰিমা শ্বণ নইলুঁ ও-ছটি ক্মন পাৰ।

চণ্ডানাদের এই আর্বা আর্রনিবেদনের গানটি গেথে যথন তিনি এশক করনেন, আমি বিহ্বল হবে শুন্ বিগবের নিকে তাকিলে। কানে এবে আনছিল শুধ্ তিকেব আভালে এবেদের চাগা কারাব স্বব!

সে¹নন বুঝলাম কীর্তন কি বস্তু— কন ঠাকুবদা কার্তন স্থান বলেছিনেন: "বুখাই থবাল শিখে সন্থ নই ক্রেছি," ান ি গদেব বলেছিলেন: "প্রবে, কীতন কি বস্তু বুগবি বছ বল ," কেন সাকুবদা প্রস্তাদ হবেও কাতন না শিবে বেধান ,শ্যাকে নাম দিবেছিলেন "সন্থ নই"।

াৰ মানলাম। তাৰ পৰ কৰেকলিন থেকে থেকে কেবলই কানে বেজে উঠতে খাকে বেৰতাবাৰুৰ নানা আঁগৰ, চোখে ভেদে ওঠে তাৰ অশ্সিক্ত প্ৰেমতন্মৰ মুখ মাৰ মনে হৰ এব পৰে সঙ্গাতেৰ মাৰ কি দেবাৰ পাকতে গাৰে ?

এ- খাশ্চর্য অহ ভূতিব পরে আমার মধ্যে দে যে কি এক অন্তর্নিপ্রর বাই গেল ভাষায় তার বর্ণনা অসন্তর। কিন্তু গমনি মাহদের মন থে, শ্রেষ্ঠ কার্ডন শ্রেষ্ঠ ওন্তাদি গানের চেবে মনেক বভ স্বীকার করতে কোথায় ব্যথা বাজত। কারণ ওন্তাদি গান ছিল আমার — যাকে বলে first love: আমার কৈশোবেই ওন্তাদি গানেব বহু বিচিত্র আবেদন আমি আমার প্রতি তন্ত্ব দিয়ে গ্রহণ করেছিলাম, ওধু গ্রহণ করা নয়, আমার বালক মনের প্রম অভীপ্রা

ছিল আমাকে ২তে হবে একাধাবে আবছুল কবিমুও স্বেলনাথ মজুমদাব। সে সমথে যদি কেউ বলতঃ "একাধাবে গণেণ দাস ও .ববতামোঃন হলে কেমন হব ?" তা হলে আমি নিশ্চমই নিজ্ঞ হেসে বলতামঃ "গাগল না ক্ষাপা! • কোথাৰ মুডি আব কোথাৰ নিছবি!"

গছাড়া আমাৰ মন্যে খহমিকা ছিল প্রবলঃ গাই ওস্তা। লগা গেকে কী হনৰ চেনে বছ বলাৰ আমার দিক্এন হনেছে ৭কৰা স্থীকাৰ কৰতে যন লজ্জা। মাথা কাটা যেত। কিন্তু আনাৰ ৭ক ন বাঁটোৰা ছিল, আনি আলৈশৰ আমাভিমানেৰ চেনে ও সংক্ৰম ভালোৰেছে। এই যবনই কানো কিছুকে সংগ্ৰাক বিনাৰ বুকেছি এখন কেন্দ্ৰ উপলব্ধি যদি গানাৰ আলোৰাৰ কোনো প্রিয় ব্যাক্তি বছন কৰত, স্থানিক্ষণ আমাভিমানকে বাচাতে আপ্রাণ তক কৰনেও তাৰ বাবেই চিন্তুলানি আদত। মনে বছত পিছদেশৰ বাল্য দাক্ষাঃ

"ন চ প ত্যাৎ প্ৰো ম স্তথ্যাৎ স ত্যং ন নোগ্যেৎ। । (• ভাভাব ত, শাস্তিপ্ৰ।)

গৰাৰ আমি টিঠে-নিতৈ কাতন নিখতে থাৰত কৰলাম বিখাত কাতনশিক্ষক শান্দ্ধী জিলাসীৰ কাছে। তিনি স্থান্ক ছিনেন না, কিন্তু শেখাতে নাবতেন চনংকাৰ। তা ছাড়া পাল বাজাতেন ৭০ প্ৰশ্ব যে, তাৰ খোলেন সঙ্গে তাৰ বাং স্বে-শেশা কীৰ্তন গাইতে গাইতে আমাৰ বোমে বো.ম পুনক এগে টিইন।

ণ্ট সঙ্গে আৰু ণ্কটি আন্তৰ াবিৰ্ভন হ'া: হিন্দু-স্থানা এজন আমি কিছু শিনেছিলান আমান প্রথম এজন-ওক শীন্তিনান্দ ব্ৰজচানাৰ কাজে - 111 কা৷ বলেছি ণৰ আগে আমাৰ "স্ভিচাৰণ"- থৰ ছিতাৰ '.বৰ .প্ৰে। কিন্তু হু'চাবটে ভজন আৰু কৃতকাৰ পাওবা যাব ৷ অথচ विभूषांना भाग भाषे (७३ धाव (७३३ (भागा भाषे ना-মৰ্থগান ভাৰগীন "নন্দিনা নান খাবে মুখ নান" বা "ৰাজুৰদা খুৰি ধুলি বা।' গাও।। কেনন ধেন বিজখনা বোধ হব। অগত্যা ভজন সংগ্ৰহে মন দিলাম। যা-ই কৰ তাম চুটিয়ে না ক'ৰে থাকতে পা। তাম না। যা-ই ধব তাম জাবটে ধৰ তাম—মাকে বনে বছ অভিনি। এক क्षाव, উक्कान गरम इन । भागाव हेरमान्टक का तर्य। তাব উপৰ আমাৰ ছিল অটুট স্বাস্থ্য ও উচ্ছেল প্ৰা-াণাক্ত 🗕 ক্লান্ত হতাম না সংজে। ফলে নানা লোকের কাছেই ধর্ণ। रि 3या ञ्चक कर्यलाम ७ कन निथरि । भन्तिर्य ना छ ह'ल ৺ক্ষিতিমোহন সাকুবেব কাছে গিবে ক্ষেবটি মীবা বাঈথেব ভন্ধন পেৰে। তিনি স্বল স্থাবে গাইতেন, আমি তাদের ৫েলে সাজিযে নানা তান দিবে গাইতাম: "চাকব

রাপোজী, স্থনি নয় হরি আওন কি আওয়াজ, মেরে র্পিরধর গোপাল, চিতনন্দন বিল্যাই, ইত্যাদি। (পরে ইন্দিরার কাছে তার সমাধিতে শোনা ছ' সাতশো মীরা-ভদ্তন আহরণ ক'রে ভদ্তনের পুঁজি আমার টইট্যুর হয়ে ওঠে কিন্তু সে অনেক পরের কথাণ) কিন্তু ভঙ্গনের প্রেরণাপেতে হলে ওধুই ভন্ন সংগ্রহ করে চললে কি **হবে**--ভদ্দ-গায়কের গানও তো_শোনা চাই, নইলে আদর্শ ফটে উঠবে কি ক'রে ? কিন্তু হায় রে, আমার ভদ্দন-উগুধ জীবন-নাট্যের এই অক্ষে আমি একটিও এমন কোনো ভঙ্ন-গায়কের দেখা পাই নি যাকে বলা যায় महीशान । काट्यहे (नवहां अधिक कत्रनाम (य, शिनुषानी রাগদঙ্গীতের আওতায় ভত্তনের চারাগাছ বেশী বাড়তে পারে না, দক্ষিণে ত্যাগরাঙ্গের ভঙ্গন শেখা যাক। কিন্তু দক্ষিণে ত্যাগরাজের ভজন তুনতে গিয়েই চকুস্থির: ওমা! ওরা দে-সব তেলেও ভঙ্গে ঠিক তেমনিই ওস্তাদি চর্কিবাজি আরোণ করে যেমন পরে কেসর বাঈ করে-ছিলেন "ড্রোপদী পুকারী" ভদ্ধনে।

এমন সম্য আমার ডাক এল পণ্ডিচেরি থেকে—
একেবারে আচম্কা। তথন থাকল কোথায় বারাগসঙ্গীত, কোথায় বা কীর্তন, কোথায় বা ভঙ্ন! আমি
১৯২৮ সনের ১৫ই তারিখে পনের মিনিটের মধ্যে মন
স্থির ক'রে শীমরবিন্দকে 'তার' ক'রে পাড়ি দিলাম
"অচিনের মিভিগারে"। যে কথা আমার "স্থৃতিচারণ"—
এর দ্বিতীয় পর্বে বলেছি। শীমরবিন্দকে উদ্দেশ ক'রে
গান বাধলাম:

যবে অচিনের পথ চেয়ে এ-জীবন তরী বেয়ে দিলাম পাড়ি এ-অক্**লে**, তুমি হে দিশারি গ্রুবতারা, দেখা দিলে পথহারা এ-পাণার মরু বিপুলে।

ৰাকি লাইনগুলি মনে নেই। কিন্তু যা বলছিলাম— ভজনের কথা।

লক্ষে থেকে গোজা বোধাই গিয়ে উঠলাম আমার এক প্রিয় চিরসদয় বন্ধুর ওবানে, যিনি আঙ্গো আমার প্রতি তেমনি সদয় আছেনঃ মনীমী তথা দরদী ক্ষিতীশচন্দ্র সেন। এমন প্রফুল্ল, সংস্কৃত, তাক্ষ্ণী অথচ শ্রদ্ধালু মাধ্য আমি খুব কমই দেখেছি ভূ-ভারতে। তিনি আমাকে সাদবে বরণ করলেন চিরপরিচিত দিলীপ ব'লে, যে ছিল ওস্তাদি-গান-পাগল। তাঁকে বলি নি তে। আমার বৈরাগ্যের কথা, তিনি জানবেন কি ক'রে ? তাই তিনি প্রদিন বললেন (আমি তথন শ্রী অরবিন্দের 'তারে'র আশায় অপেক্ষা করছি) যে, আবহুল করিম গাইছেন

তার এক মারাসী বন্ধুর বাড়ী। মারাসীরা আবহুল করিমের দারুণ ভক্ত—তাই দে অহুকুল পরিবেশে করিম সাহেব চার ঘণ্টা ধ'রে গাইলেন—রাত হুটো পর্যন্ত । অপূর্ব গান বটেই তো! কিন্তু যে-মন মাবহুল করিমের গানে এক সময়ে উজিয়ে উঠত দে তথন গা-ঢাকা দিয়েছে, কাজেই আবহুল করিমের গান ওনে আমার হৃদয়তন্ত্রী আর তেমন বেজে উঠল না। কেবল মনে পড়তে লাগল রেবতীবাবুর নানা চণ্ডীদাসী পদ—একটি পদে আজও আমার বুকের রক্ত হুলে ওঠে—রাধার অপরূপ স্বাদীকার:

কলঙ্কিনী বলি ডাকে সব লোকে তাহাতে নাহিক ত্ব্ধ, তোমার লাগিয়া কলঙ্কের হার গলায় পরিতে স্থ্ব। বাড়ী ফিরে বিষাদে মন ছেয়ে গেল— শ্রী মরবিন্দের 'তার' তো কই এলো না "স্বাগত" জানিয়ে! এমন সময়ে বন্ধুবর বললেন, এক মন্দিরে বিফু দিগম্বরের গান হচ্ছে।

বিষ্ণু দিগধরের গান আমি মাত্র একটিবার ওনেছিলাম, দিলী কংগ্রেদে যে-বচন সভাগ দেশবন্ধু ও স্থভাবের টানে আমি ডেলিগেট হয়ে দেশ উদ্ধার করতে গিয়েছিলাম—রাজনীতির আম দরবারে সেই প্রথম ও শেষ ফর্মরায়ন। (সত্যই সেখানে বহু বক্তার মধ্যে নগণ্য গায়ক হয়ে কেবলই মনে হ'ত "সফরী ফর্মরায়তে" উপমাটি!) একমাত্র বিঞ্ছু দিগম্বরের গানে আনন্দ পেয়েছিলাম, নইলে দিলী যাওয়া আমার ব্যুর্থ হ'ত।

কিন্তু সে-গান তো ভজন নয়—কি একটা স্বদেশী গান গেয়েছিলেন তিনি মনে পড়ছে না—বন্দেমাতরম-ই ২বে। কেবল সে উদাক্ত কঠের আশ্চর্য শিহরণ অবিশ্বরণীয়। অবাঙালী কোনো ওস্তাদের কণ্ঠে এমন প্রবল মাধুর্যের (प्रथा পाই नि—वर्था९ **अ**क्षप्र ७ नावर्गात ताकर्याहेक। সঙ্গে সঙ্গে হৃদয় হেচে উঠল ত্তনে যে, বিষ্ণু দিগম্বর ওস্তাদি मन्नी ত ছেড়ে দিয়েছেন— उपु ভঙ্গন গেয়ে বেড়ান মন্দিরে মন্দিরে। বিহ্যৎ-ঝলকে মনের মধ্যে খেলে গেল খুষ্টের বাণী –তিনি তো মিখ্যা বলতে প্রারেন না: Who seeketh findeth—" খুঁজলে পাওয়া যায়ই যায়। আমি তে। খুঁজছিলাম আদর্শ ভজন গায়ককে: মিলিয়ে দিলেন বাঞ্চাকল্পতরু। মন্দিরে গাইবেন ভারতের হিন্দু ওস্তাদদের মুকুটমণি বিষ্ণু নিগম্বর—গান্ধর মহাবিতালয়ের প্রতিষ্ঠাতা। এ-কথাবললে অত্যুক্তি হবে নাথে, কোনো হিন্দু ওস্তাদেরই এত গায়ক-শিষ্য হয় নি আজ পর্যন্ত। এহেন বিঞু নিগম্বর ওস্তানি-সঙ্গীত ছেড়ে নিয়ে ভঙ্গনে তাঁর অভুত কঠ ও সাধনাঙ্গিত ওস্তাদি-নৈপুণ্য নিয়োগ করেছেন-এইই তে। চাই। মনে পড়ল রেবতীবাবুর

একটি কথা: "বাব।! এমন কণ্ঠ, এত সাধনা—এ-সব ঠাকুরের দেবায় নিয়োগ না ক'রে কেন মিথ্যে পাঁচজনের চিন্তরঞ্জন ক'রে বেড়াচছ। ও-পথে কোনো গোলোকধামে পোঁছানো যায় না।"

গেলাম মন্দিরে—মন-প্রাণ উদ্ধিয়ে উঠেছে পরমানন্দে।
বেশি আশা করলে নিরাশ হতে হয় অনেক সময়েই,
যে-জন্তে বার্ণার্ড শ' বলেছেন, আশা না করাই ভালোঃ
He who has never hoped can never despair.
ভাগনতেও আছে বিলাসিনী পিঙ্গলা আশাকে ছঃখময়
ছেনে বিগর্জন দিয়ে তবেই শান্তি পেয়েছিলেন—জপ
ক'রেঃ "আশা হি পরমং ছঃখং নৈরাশ্যং পরমং স্থম।"

কিন্ত বিধাতা লীলামগ্ন, তাই এমন অবটনও ঘটে কৈ কি যথন বাস্তব রঙিনতম আশাকল্পনাকেও হার মানাবঃ বথা পমুদ্র, হিমালয়, কাশার, তাজমহল। বিষ্ণু দিগধরের ভজন আমার কাছে এই শ্রেণীর অবটন হয়েই এপেছিল। যা শুনলাম, কল্পনার শিখরকেও ছাড়িয়ে গেল!

দে-মন্দিরটি আমি ভুলব না। সেখানে ছিল না ওস্তাদি-পথা গোতা — সার সার ব'দে শুধু নম, ভক্ত, জিজ্ঞাস্ক, সাধক, এদ্ধাবান্ শাস্ত্রী ও বহু ভক্তিমতী। বিফু দিগম্বর দাঁড়িরে ভঙ্গন করছেন একদল দোধার নিযে—খানিকটা বাংলা কীর্তনের ভঙ্গিতে। তাঁর কিন্নরকণ্ঠে তিনি যেই স্করু করলেন, বিধ্যাত তুলদীদাদী ভক্তন:

ভক্ত মন রামচরণ স্থখদায়ী

জিটি চরণন্দে নিক্সী স্থরসারি শঙ্কর জটা সমাঈ · · · আমার মনের দব বিযাদ কেটে গেল। এ-গানটি আমি লক্ষোয়ে বালক চন্দ্রশেগরের কাছে শিখেছিলাম, বিক্তম ভৈরবী-ত্রিতাল। কিন্তু সে কী ভৈরবী! সবে ওনে এসেছি আবহুল করিমের অপ্রতিদ্বন্দী ভৈরবী "বাজুবন্দা খুলি খুলি জায়—" তান-কর্তবে তিনি বিষ্ণু দিগম্বরের চেবে কোনো অংশে কম ছিলেন না, কিন্তু সে স্থারের ইন্দ্র-জালে তো ভক্তির মন-মাতান, প্রাণ-জাগান আলো পড়ে নি তাই সে-স্বরের মাধুর্যে আমার ভক্তি-উন্মুখ মন উজিয়ে উঠবার অবকাশ পায় নি। কারণ তথন আমি তো আর গানে চাইছিলাম না যা আগে চাইতাম। আমি যা চাইছিলাম, দিলেন বিষ্ণু দিগম্বর উজাড় ক'রে ত্ব'হাতে চেলে—কিন্তু ওহাদ দিগম্বর নন—সাধক দিগম্বর, পূজারী দিগম্বর। সত্যিই তো দিগম্বর—ভক্তির প্রমানশ্বে সর্বহারা আনন্দের দিগম্বর, এ-রিক্ত শ্রীহীন শোকতাপ-্পানিভরা জগতে অশোক অব্যয় অমল আনন্দের জয়- ধ্বনিতে উচ্ছল দিগম্বর—ত্ব'চোবে ধারা বইছে শ্বার ভক্তবৃন্দ দোয়ার দিচেছ:

> র্থুপতি রাঘ্ব রাজারাম পতিত পাবন গীতারাম···

আরো কত ভদনই যে গাইলেন তিনি মনে নেই। তথু মনে আছে যে, আমার মনের গভার অবসাদ এক মুহুর্তে উল্লাদেব জন্মানে ক্লপ নিল, মনে হ'ল এইই তোপরমানকের আলোক-আরোহণী যিনি জীবনে:

গতির্ভর্তা প্রভুঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থ**হৎ** প্রভবঃ প্রলগঃ ভানং নিধানং বীজমব্যুয়ম্।

তাঁকে জীবনের যুগসঞ্চিত আনেগ-আকৃতি-উচ্ছাসস্পান্দিত সঙ্গীতে নিবেদন করা —লক্ষ মানবিক অপূর্বতাকে
সেই পরমপূর্ণের স্পর্শনিণ-স্পান্দি অণ্ণািত করা—অধরার
আশীর্বাদে এই ধূলিবনণীকে অমৃতায়িত করা—সর্বোপরি
পরম তাম্যতায় নিজেকে তাঁর চরণে নিবেদন ক'রে বিষ্ণু
দিগস্বরের মতন তুলসাদাসী ভন্নে গাইতে পারা:

নাথ ভূ অনাথকো, অনাথ কৌন মোসোঁ। १ মো সমান আরত নহী, আরতিহর তোসো। পালক ভূ—জীব হুঁ, ভূ ঠাকুর—ময় চেরো ডাত মাত গুরু সথা ভূ—সব বিধি হিত মেরো। অনাথের নাথ ভূমি—কে অনাথ

সংগারে নাথ, আমার মতন ?
আর্ত আমার মতন কে আছে ?
তোমার ম'ত কে আতিহরণ ?
পালক ঠাকুর— হুমি, আমি—
ভীব, শিশু, চুরণদাস, পূজারী:

পিতা, মাতা, গুরু, সথা এলে ভরিতে আমারে ফে কাণ্ডারী!

७५ उँ।त एकत विचाल जिश्र मानविष्ठी न गार्थक हरा शारत—७५ एमरे प्रमालत याक ज था वागत थिन तक न "तमाना तम जम्म मन गांत शानक न्यान थिन तक न विचान के स्वान के स्

All music is only the sound of His laughter; All beauty the smile of His passionate bliss; Our lives are His heart-beats; our rapture the bridal Of Radha and Krishna; our love is their kiss. ঙনি যেথায় যত গান—ধ্বনি তার উ**ছল স্বহান্তে**র ; যত মাধুরী—তার আনদ্বেরি স্মিত স্থাসণ : মানব জীবন—বুকের স্পদ্দন তার ; পুলক আমাদের— বাদর রাধান্যামের : প্রেম আমাদের—তাদেরি চুম্বন।

এর প্রেই এল ঐিমরবিশের 'তার': "Welcome. Blessings…Sri Aurobindo." বাঙ্গালোর ও মাল্রাজ হয়ে পৌছলাম ঋষিশুরু-পদাশ্রায়—২২শে নভেম্বর ১৯২৮।

তার পর গানে ছেদ পড়ে নি—বহু গান গেয়েছি, বেঁধেছি, শিখিথেছি শেখাজো সে-প্রেরণা মান হয় নি— তবে ধারা বদলে গেছে: আগে গাইতাম পেয়াল, ঠুংরি, গঞ্জ, আজ গাই ভঞ্জন, কাঁতন-স্থোতা।

শুভ নব বংশর ১৩৬৮ সাল

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

স্থাবনার সোনার স্থাকে হতে,
হোনবর্গ এসো হে এয়ন পথে।
হুমি এনে দাও স্থা সমৃদ্ধি—
শুদ্ধ বিবেক, মহৎ প্রবৃত্তি।
মানব-নিতালি গ্রহে গ্রহে পাক ঠাই
পর প্রজানারে আমরা জানিতে চাই।
বিশ্বনাথের বিপুল বিশ্ব মাঝ—
শ্রামরা যে চাই দিব্য এক সমাজ।
শুমুত সত্রে স্ব হোক এক জাত—

ঘুচাইয়া দাও সেথাকার উৎপাত।

ভক্তি রাজ্যে কি আবিদ্ধার নব—
এনে দেবে বলো গুভ আগমন তব ?
চিস্তামণির নবাবিদ্ধত খনি—
সারা বিশ্বকে করিয়া দিবে কি বনী ?
ধর্ম ক্ষেত্রে কিছুই কি নাই আর
নৃতন খণর জানিবার জানাবার ?
বহাইয়া দাও তুমিই নূতন হাওয়া—
অপ্রাপ্যকে যায় যেন যায় পাওয়া।
জীবনের পথে হেরে যেন অমুরাগ—
ধ্বজবজ্ঞাকুশ চিক্তের দাগ।

জ্ঞানের পরিধি আরও বেড়ে গিয়া শেষে
বিনীত বেশেতে যেন ভব্জিতে মেশে।
তিন কুড়ি পাঁচ রাত দিন তিন শত
শোভে তব হাতে মালতী মালার মত,
এক আকাজ্জা জাগিছে আমার চিতে—
নিবেদন করে শ্রীহরির পদে দিতে।
তুমি হও এক চিহ্নিত বৎসর—
দেবের দেউল হউক প্রতিটি ঘর।
এই এক বর—এ আশীষ মোরে দিয়ো—
যাহা করি আমি হয় যেন তাঁর প্রিয়।

দে নহি দে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

শীতের দাপটে দিল্লী শহর যথন লেজ-গোটান কুকুরের শ্রে জড়োগড়ে। ১খন নামল বৃষ্টি, আকাশ জুড়ে থনিয়ে ্রাল বিষয় কালো মেঘ, উত্তর আর পশ্চিম থেকে চাড়-🖣 পুনে নির্মাহাওয়া। এ নয় সেই বর্ষাকালের মেণ, খুঁ৷ ঐ আসে ওই অতি ভৈরৰ হরদে, আসে ক্লান্তিংর মন-ু শাতান কান্তিতেঃ এ হচ্ছে গগন-চুম্বী হিমালয়ের আমাসল চেহারার তুহিন পরিচয়। বরফ ঝরছে ক'দিন ধ্রে নিমগিরির পাদদেশে পাহাড়ী জনপদে—কাশ্মীরে হাওয়াই ছাহাজ যাওয়া বন্ধ, কুলু উপত্যকা, সিমলা, জ্মালমোডা লাকা পড়েছে বরফের শ্বেচ খাল্ডরণে। দিল্লীর নিয়ত্ম তাগ চল্লিশের নীচে নেমে এসেছিল, কিন্তু রোদ ছিল লকককে, আকাশ নীল। বাগানে মৌসুমী कूरलत नाना-वर्ग (कोलूम; शार्क, बाखात रहीमाधाम গোল-৮৫ক ধারা ছপুর রৌদ্র-বিলাদী মাছ্যের এলস ভিড়। গ হিমেল শীতের নেশা আছে, আকর্ষণ আছে। শতরে মাত্র চায় নীলাকাশ, কড়া-রদ্র শীত, আর আনের চার্যা বৌজে নেধের ক্লক্ষ-ছার্যা, যে-মেধ আন্তর वृष्टि, शरमत एकर । कमल नाष्ट्रत, रमानालि । एव छिठरन মাঠ শীতের শেষে। তাই তুহিন শীতে একদিন, বিধা তা বিরূপ না হলে, আকাশে কালো মেঘ জ্যে : বৃষ্টি নামে। একবার নামলে সংক্রেগ্তে চার না। দিনের প্র দিন আকাশ অবিরত কাঁদে, কনকনে হাওয়া পাগলের মতো দ্বাপাদাপি করে। শহুরে মাহুষ শেষ-সম্বল শীত-বস্ত্রের বর্ম ধারণ করে, চার্মার মুখে ফোটে হাসি। উঁচু মানের বাংলো ও ফ্ল্যাটে বৈহ্যতিক আগুন জ্বলে নয় ত বসবার ্^{ষ্}রে ফায়ার-প্রেদে কয়লা। উর্জার্থ-সন্ধ্যায় আগুন ঘিরে করেন দপ্তর-ফেরৎ ড্রেসিং-গাউন-আবৃত লাহেব, হাউদ-কোট শোভিছা মেমদাব, ছেলেমেয়েঃ নিয়ত আগুনের উত্তাপে রক্তপ্রেবাহ ঠিক রেখে সাহেব চোপ বুলিয়ে যান বয়ে-আনা জরুরী ফাইলে। কেরাণীরা সিশ্ব্যা নামতে আহার সেরে লেপের নিচে আশ্রয় নেয়। তাপ-নিয়ন্ত্রিত হোটেলে ওভারকোট-পরা দেশী-বিদেশী স্ত্রী-পুরুষ ভিড় জমাষ, হুইস্কি পান করে, বিলিতী কায়দায় নাচে, ক্যাবারে দেখে।

ফিরোজ শা রোডের যে বাড়ীটায় সাবিত্রী আন্মা

বাস করেন, অথবা প্রবাস, তা তৈরী হয়েছিল ইংরেজ আমলে, স্বাধীনতার আগে। দেকালের অ্যাসেম্বলির মেধারদের জন্মে। বড় কম্পাউণ্ডের তিন দিক পেরা একটান। একতলা পাঁচটি বাংলো, একের সঙ্গে অত্যের সংযোগ প্রশস্ত ঘোরান বাবানা। করেছে সরকারী মালী, তাই যে-পরিমাণ সার দিয়েছে তত্তী কুল ফোটে নি। সাত দিন খনিরাম বর্ষণে দে-বাগান নিস্তেঞ্চ, বিষয় : ফিকে-সবুজ ঘাস জলে ভেঞ্চা, পিচ-চালা রাস্তার চালুতে। বৃষ্টির ছল। সাবিত্রী আন্মার বাংলোয় ছ'খানা প্রশস্ত শোনার ঘর, বড় রানাঘর, ভেত্রে প্রকাণ্ড বারান্দা, একপাশে তৃ ঠায় আধো- খন্ধকার অতিরিক্ত ঘর। তার পর বাধান উঠোন। উঠোনের একদিকে স্নানের গর, বাইরের পায়খানা, কয়লা, কাঠ আর ঘুঁটে রাখবার ছোট্ট ঘর: অপর দিকে বেশ বড় একখানা ঘর, অতিথি বা কর্মচারীর জন্মে নিদিষ্ট। উঠোনের পশ্চিম-প্রান্তে এক সারি কলাগাছ, ডালিম গাছ, এক গুচ্ছ নয়নতারার বন। পূব দিকে তুলগী, গ্রবা ও গাদা ফুলের গাছ।

সাবিত্রী আমার মুম ভেঙ্গেছে, রোজ যেমন ভাঙ্গে, ভোর না হতে, পাঁচটা বাজবার মাগে।

দামনের বারান্দায়, যেথান দায় বাংলোর প্রবেশ স্থার, তার সঙ্গে সক্ত সভ্যবিদ- দাকা করিছের সোজা গেছে পেছনের বারান্দা পর্যন্ত । চুকেই বাঁ হাতে যে বড় ঘরটা, সাবিত্রী আন্ধা সেখানে কাজ করেন, শ্যন করেন। ছানলিপিলে। বিছান সরকারী পালক্ষে ধব্ধবে সাদা বিছানা। একপাশে বড় সেক্রেটারিয়েট টেনিলে রাশি রাশি কাগজ, কিতাব, চিঠিপত্র, লিখবার সরঞ্জাম। দেয়াল-বরাবর তিনটি সেল্ফে সাজান বই। টেনিলের একপাশে গদি-আঁটা চেয়ার, সাবিত্রী আন্মার নিজের; অন্ত পাশে খানচারেক গদিহীন বেতের চেয়ার। পালক্ষের পাশে আরাম-কেদারা।

দি তীয় বড় শয়নঘরটা এখন থালি। ওটা সাবিত্রী আন্মার স্বামীর ধর, যখন তিনি দিল্লী আদেন, অথবা তাঁর একমাত্র কন্তা সরোজার, যখন তার এখানে থাকার ইচ্ছে হয়। তু'খানা পালত্ক এ ঘরটায়, কাছাকাছি ৴নয়, বেশ একটু ব্যবধানে। ছুটো কাঠের আলমারী,
এক কোণে রেক্সিন-বাঁধান দোফা-দেট, মাঝথানে গোল
টেবিল। এ ঘরের পাশে যে অতিরিক্ত ঘর, দাবিত্রী
আমার চাকর তা ব্যবহার করে। দক্ষিণ থেকে আনা
রামস্বামী।

যেতেতু দানিত্রী আমা দীর্ঘকাল গান্ধীর শিয়া ছিলেন, তাই উদার আগে নিদ্রাভঙ্গ তাঁর প্রাচীন অভেগে। এককালে, আগের কালে, রজনীর শেষ যামে শ্যা লাগে ক'রে চরকায় স্তো কাইতেন। এখনও, এই পরিণত বগসেও, নিদ্রা ভাগে শন্ধকার না যেতে, কিন্তু চরকা আর কানিন না সে কাল আর নেই। বিছানায় বসে শন্ধরাচার্গের শিবস্তোত্র পাঠ করেন, তার পর রামস্বামীকে তুলে দেন বৈছ্যতিক ঘটা লাজিয়ে। সংবাদপত্র পাঠ করে স্থানে যান; স্থান সেরে পুজায় বসেন। সাবিত্রী আমা শৈব, শিবপুজা করেন, গলাপুজা করেন। আরতি করেন গুণ গুণ মন্ত্র গেয়ে। রামস্বামী পুপ জেলে দেয়, চন্দন বেঁটে দেয়। পুজা সেরে কৃণকুমের জলন্ত কোঁটা পরেন মাবিত্রী আমা কৃষ্ণিত গোব কৃণকুমের জলন্ত কোঁটা পরেন মাবিত্রী আমা কৃষ্ণিত গোব ক্লাকুমের

পুজাত্তে রামস্বামী প্রাতঃরাশ নিয়ে আসে। ইডলীর সঙ্গে নারকেল ও সর্বদের চাটনি। আর আনে ফুটন্ত তাঙা কফি। খুঁলাস কফি পান করেন সাকিত্রী আমা। চারখানা বড় বড় নর্ম ইডলি। তার প্র ফিরে আদেন নিজের ঘরে। তাঁর ফিরবার আগেই রামস্বামী ঘর সাফ্ করে রাজে, কোনও রক্ম নোংবা বা दिनु अल। भारिकी जाया महा करतन ना। भारिकी जाया বাকুমকে ঘর দেখে প্রসন্ন হয়ে দরক্ষা খুলে বাইরে ष्पारमन। वांशारन ष्पायचन्छ। शाहेनाती करवनः एनयां হলে প্রতিবেণীদের সঙ্গে ছু' একটা কথাবার্ত্ত। হয়। আধ-পাকা কোঁকড়া ভেজা চুল পিঠে ছড়িয়ে দেন: দামী মোটা সিক্ষের রঙিন শাড়ীতে এখনও তাঁকে স্থন্দর দেখা। একে একে লোক স্মাদতে থাকে প্রাচীর-ধেরা পাঁচ-বাংলোর ফাটক খুলে। কেউ বা গাড়ীতে, কেউ পাগে হেঁটে। সাবিত্রী আত্মালক্ষ্য করেন কারাকোন বাংলোর বাইরের বারান্দায় চেয়ারে আসন নেয়। দেখতে পান, কেউ কেউ তাঁর দরজার সামনে বৃদ্ গেছে। কোনও দিন আসে পরিচিত লোক, কোনও দিন অপরিচিত।

প্রতিংভ্রমণ শেষ হলে সাবিত্রী আক্ষা ঘরে ফেরেন। বারান্দায় এসে জার হাতে অপেক্ষমান ব্যক্তিদের নমস্কার করেন। ঘরে চুকে বসেন টেবিলের একদিকে সংরক্ষিত আসনে। রামস্বামী এসে সাক্ষাতপ্রার্থীদের স্বাক্ষরিত নামের কার্ড বা টুকুরো কাগজ উপস্থিত করে। আগে একবার সবগুলিকে দেখে নেন সাবিত্রী আমা; তার পর প্রথমাগতের ডাক পরে। এই ভাবে সাবিত্রী আমার দৈনন্দিন কর্মগীবন স্কর্ক হয়।

সাবিত্রী আন্মা লোকসভার সদস্<mark>তা, প্রবীণা কংগ্রেস</mark> নেত্রী।

আছা বৃষ্টি-পচা শীতের সকালে ঘুম ভাঙলেও সাবিত্রী আথা শ্যাত্যাগ করেন নি। গত রাত্রে উপমন্ত্রী উমিলা থাপরের গৃহে নিমন্ত্রণ ছিল, কেরবার সময় মনে হচ্ছিল জ্ব-জ্ব গা, রাত্রি কেটেছে অপূর্ণ নিদ্রায়। প্রভাতে ঘুন-ভাঙা দেহে একটু একটু ব্যথা, মাথা ভার। স্কুতরাং স্থান চলবে না। চলবে না সকাল বেলাকার পারচারি। বাইরে সারারাত বর্ষণের পরেও টিশ্ টিপ্ বৃষ্টি। পূজা করতেই হবে, কিন্তু তার দেরা আছে। বিছানায় ত্রে ত্রে সাবিত্রা আথা থানমনে স্বর করে আর্ভি করলেন, "দেবি স্বরেশ্বনী ভগবতী গঙ্গে।" বুঝলেন গলাটা ধরে আছে, সামাল্ল ব্যথাও লাগল। ধরা-গলায় গেয়ে চললেন, "নমন্তেতু গঙ্গে তরঙ্গে ভূজ্জেনে।" ভোত শেষ করে তথ্ থাওড়াতে লাগলেন, "শিব, শিব, হর, হর, শিব-শিব-হর…।"

ভনতে পেলেন রামস্বামী উঠে স্থান করল, ষ্টোভ জেলে কফি বানাল। এবার উঠে সাবিত্রী আন্দাদরজা খুললেন। গরম জামা গায়ে চাপিষেই ভয়েছিলেন, উঠনার সময় ভূমের আলোয়ানে দেহকে সংরক্ষিত করলেন। বাঁ হাঁটুভে বছরখানেক একটা ব্যথা, আজ বেডেছে। উঠতে গিয়ে লাগল। একবার মুখ বিশ্বতি করেই সাবিত্রী আন্দা মৃত্ হাদলেন। বয়সের দাবী। তেনট্রি অভিক্রান্ত হয়েছে। মাথার অধেক চুল পেকেছে। গায়ের চামড়ায় ভাঁজ। ভাঁজ পড়েছে কপালে, গালে, চোখের নিচে, গলায়। দেহে মেদের প্রাহ্রভাব। বুকে একটা মৃত্ ব্যথা বোধ করে হাত রাখলেন। জোরে নিংখাদ নিলেন, বুঝলেন, ব্যথাটা হাল্কা, ঠাণ্ডা লাগার ব্যথা।

রামস্বামী গ্রম কফি নিয়ে এল; সাগ্রহে ছ্'গ্লাস পান করলেন। বললেন, "জ্রে-জ্রে লাগছে, আ্জু আর স্থান করব না।"

রামস্বামী টাকরায় জিভ লাগিয়ে লোভস্চক আওয়াজ করল। বলল, "ডাক্তারকে টেলিফোন করে দি ?"

"দে হবে 'খন। তুমি পুজার ব্যবস্থা কর।" রামস্বামী জানাল তা দে করে রেখেছে।

সাবিত্রী আমা স্নান্ধবে গেলেন। প্রশস্ত স্নান্ধ্ব, শ্যনঘবের সঙ্গে। আলনায শাড়ী-জামা রামস্বানী স্যত্তে ভছিযে বাথে। সবকাৰী ডেুসিং-টোবলটা সাবিতী আখা स्नानघरत शांशन करतरहन। वर्ष वायनाय निरंकरक मन्त्रुर्ग দেখতে পান। দেখলেন, গ্লানি ও নিদ্রাহীনতায় মুখখান। ক্লান্ত, চোখেব নিচে কালি। শাডী-জামা ত্যাগ কবতে গিবে আবাৰ হাসি পেল। কি দেহ কি ২ যেছে ! ক্ষ্যেৰ পথে এগিগে চনেছে, একনিন হয় ত যে-কোনদিন একে-वारव निःश्वि कर्य यार्त । क्ठी९ (मर्डे अन्किकार्यन পুবনো চিন্তাটা ঝিলিক দিয়ে উঠল: তখন ৪ তথন আমি কোথাৰ থাকৰ, আনি ? এই 'মামি' দাবিতী আত্মাকে চিবদিন জালিথেছে, আজ আব জালায না। আজ হুধ এক-একবাৰ মনেৰ আকাশে পছন্ত তাৰাৰ মত বিলিক দেব, সাবিতা আখা জানেন, ণখুনি সে বিদায় নেবে। অথচ এই 'আমি' একদিন তাকে विद्धारहव शर्थ छित्न । १ति । 'আনি'কে তিনি বাঁপতে পাবেন নি। অতি সংৰক্ষণণীা সাবেকী ঘৰেব মেনে ও বৰু শ্যেও স্বাধীন তা-সংগ্রামের জনপণে বেৰিয়ে এপেঞ্নেন। সৌশর্ধ তাব বহুগ্ধন প্রশংসিত ছিল। নিজে । দেহ দেখে নিজেই বিষয়ে হতেন। দেই সঙ্গে মনে ছিল অগ্নিতি তেজ, ভাষণ আনা! দেই থতি সুকা .দংখন আজ এই মেদবছন, জবাকান্ত পবিণতি। সে ८० % ও নেই, জানাও শেষ হবে এসেছে। সেদিন ভাব বেবী েই যেদিন এ দেহটাও থাক্রে না। "বাদাংদি জীণা। "মনে মনে আওডালেন সাবিতী আখা। আমি शान्त ना, ७४ जामात आंजा शाक्रत, जात्नवत, रा । जन . न हे, जुड़ा (हे, तिह (नहें, खान (नहें, त्य ताथान कारन ना, जानवामाय काँति ना ; त्य वित्वारी नय, याव जान। নেই, দণ্গ্ৰাম নেই, মুক্তি নেই। অব্যক্ত ব্যুগাৰ চোৰ ष्वानां करन मानिजी धाधान। भाषी तुमल सानग्रन বাইবে এলেন। সোজা চলে গেলেন পুঞ্চাব घटत ।

পূজা সমাপ্ত কবে সাবিত্রী আন্ধা যথন শোবাব ববে
ফিবলেন, বর্ষণ ক্ষান্ত চথেছে, পাতলা মেবেব জান ভেদ
কবে স্থেবি মান সন্ধুচিত বিশা দেখা দিথেছে। দেখানে
বছ ঘডিটায আটটা বাজতে দেবী নেই। বাইবে এসে
দবজা পুলে বাবান্দায দাঁডাতে সর্বশ্বীব শীতে কেঁপে
উঠল, দেহ অমুস্থ লাগল। বুঝলেন, একটু জব এপেছে।
ঘবে ফিবে টেনিফোন কবলেন ডাক্তাব চৌবুবীকে।
দিল্লীব দক্ষিণ-ভারতীয় সমাজে তামিল, তেলুগু চিকিৎসক
বেশ ক'জন থাকা সন্ধুও, বাঁর প্রভাব অসামান্ত।

ভাক্তাৰ চৌৰুবীৰ কাছ থেকে অনতিবিলম্বে পৰিদৰ্শনের। আশ্বাস পেৰে সাবিত্ৰী আশ্বা বিছানাৰ শুষে পছলেন।

বামস্বামীকে ডেকে বললেন, "ডাকুবি চৌধুবী একটু পবে আগছেন। আমাব বোধ হয জ্বৰ এসেছে।"

क्षान চাপ্তে বাম্যানা জানাল, কাল এই ঠাণ্ডাব মধ্যে বাইবে যাওবা তাঁব এবেবাবে উচিত হব নি, সে বাব বাব বাবণ কবেছিন। ঠাণ্ডা লেগে জব হযেছে, এখন একা সে কি কবৰে ভগশন জানেন! সাবিত্রী আশা ক্লান্ত হেসে বন্দেন, তাব কথা না উনে অভায কবেছেন। বিশ্ব সানাভ জব নিবে এ০ ভাবনাব কাবণ নেই। তবে মাজ খাব তিনি লোকসভাব বাছেন না, মন্ত্রঃ এবেনা ০ নবই। মাব দেখা কবতে কেউ যদি আসে সেবেন বলে লা, বেন বুজিবে বিন্ধের সঙ্গে বলে, আলে তিনি এম্বর, মাজ কাকব সঙ্গে দেখা কবা সন্তব নব।

কথাগুনি বলতে বনতে কেমন ক্লান্ত লাগল, সাবিত্রী আমা চোগ বুজনেন।

বামস্বামী বিভুক্ষণ দাঁডিবে বইন, তাব পৰ ঘৰখানা মাবও প্ৰিকাৰ কয়ে ওছান। দাবিলা আমা তাৰ কর্মের সশন্দ প্রমাণ গেলেন, সে যে খবিবাম গত বাতেব অহ্নিত বহিগ্ননেৰ জন্ম বিডাৰিড কৰে দে জানাচ্ছে তাও ভনতে পেনেন। চোখ বুদে নিঃশুদে ভুদে থাকতে ভান লাগছিন, কিন্তুন্ন তাঁব অনুস্ছিন্না। লোক-মভাৰ উপস্থিতি সংজ্ঞেতিনি বন্ধ কৰেন না, নিছাবান সদস্তাদেৰ মধ্যে অন্ত হনা ৰলে তাৰ প্ৰাম। চোৰ ৰুছে ভেবে নিনেন লোকসভাৰ আজ কি কি কাজ, অহা খিতি ক্ষতিকৰ হবে কি না। প্ৰবানমধী ,ৰাষাই গেছেন, স্তুত্তৰাং रेनर्निक भौि निर्व वर्ष कि इ व्वाव मछावना ८ है। চাব্রে স্বৰাৰা বিল উথাপিত হ্বাব কথা, কোনটাতেই সাবিতা খাখাব বিশেষ উৎদাত নেই। নালোতে গত-कान भाजप्तर ७११ भूनिम लाठि था। काश्रान वावहाव करतरह , विशक भग निक्य कि है देह केवरवन, কিন্তু স্পীকাৰ ভাদেৰ মুস্তুৰী প্ৰস্তাৰ অবশুই গ্ৰাহ কববেন না। ছটো কমিটি নিটং বথেছে অপবাত্তে, না গেনে সাবিত্রী আত্মাৰ মুম্বতি নাগ্ৰে, কিছ খুৰ একটা মতি হবে না, এবটাতে হাঁব বক্তব্য হিনি পেশ কবেছেন, অভগাতে কৰাৰ সময় এখনও আছে। নাৰী-শ্রমিণদেব বেতন নিয়ে বেদববাবী যে প্রস্তাবগ কাল উঠবে তা নিষে তাঁৰ বলবাৰ আছে, দেজতো তৈবী হবাৰ তাগিদ ব্যেছে; বইপত্ৰ, স্বকাৰী একগাদ। রিপোর্ট নিষে এদেছেন, পড়তে হবে, অথচ মাথাটা শ্ব্যপাকরছে, ভার। ১যে আছে।

্ঠাৎ ্যাবিতা আখার মন সভাগ হয়ে উঠল। রামস্থানীকে ডাক্লেন।

"একটি মেনে এপেছিল গ"

"না ্ডা!"

"ক'ন বেজেছে ৪, সাডে আন। একটু পরেই সে আসবে।"

"ঠিক আছে। ভাগিয়ে দেব।"

•"না, না। গাকে ভাাগিবে দিয়ো না। বাঞ্চালা নেখে। নামটা হচ্ছে—হা', রাখ, মিদ রাখ। তাকে ভেতরে নিয়ে এদো।"

রামস্বামী বিরক্ত হ'ল। বিজ বিজ করে বলল, আছ কথা বেশী বললে জব বাজবে, তাতে বিপদ তো তারই বেশি: কিন্তু গর্নীৰ নগণ্য মানুষ সে, তার কথার কি দাম আডে १

সাবিতা আখামুহ ১৮সে বললেন, 'আগে ভিজেস করে নিয়োনাম। অভা কাউকে এনে চুকিয়োনা।"

টেবিল থেকে যে বইখানা তুলে নিয়ে সাবিত্রী আশা।
পড়তে চেষ্টা করলেন, ভারত্বর্ষে নারী-শ্রমিকদের কর্মব্যবস্থার ওপর বছর পনের আগে তৈরী সেটা এক
সরকারী রিপোট। পড়ায় মন বসল না, চোখ বুজে এল,
বুনি-বা একটু ঘুমিষেই পড়লেন। হঠাৎ তল্রা কেটে
গেল, ওনতে পেলেন মোটর-গাড়ীর শব্দ, সে গাড়ী এসে
থামল ভার বাংলোর পাশে। ভাবলেন বুদ্ধি ভাক্তার।
কিন্তু পরক্ষণেই নারীকণ্ঠ কানে এল। ওনতে পেলেন,
রামস্বামীর প্রশ্নের উত্তরে কোন মহিলা নাম জানালেন,
মিস রায়। রাম্যামী বললে, সাবিত্রী আশা অস্ত্র্য়।
উত্তর হ'ল, তা হলে আজ থাক, আমি আর একদিন

শাসব। রামস্বামী বলল, আমা তাঁর সঙ্গে দেখা করবেন, কিন্তু তিনি থেন বেশী সমধ না নেন : ডাব্রুরার আমাকে বেশী কথা বলতে বারণ করেছেন। হাসি পেল সাবিত্র; আমার। রামস্বামী চিরদিন এমন করে থাকে। তাঁকে দেখাশোনা করার দাধিত্ব যেন তার নিজের।

রিপোট সরিরে রেখে সাবিতা আখা উচে বসলেন, সঙ্গে সঙ্গে ঘরে চুকল দর্শনপ্রাথিণী। জোড়-ছাতে নমস্কার করল, সাবিতা আখা ছেসে বললেন, "আস্থুন, এই চেয়ারটায় বস্ত্ব।"

শ্বাপনার শরীর ভালো নেই," আন্তে আন্তে সে বলল, "আজ না হয় আমি চলেই মেতুম। আপনি ভালো বলে আবার আসতুম। কিন্তু আপনার চাকর বললে, আপনি আমার ছন্তে অপেক্ষা করছেন।"

"ঠিকই বলেছে।" সান মুখে ক্লান্ত হেসে বললেন সাবিতা আগা। "একটু জর হয়েছে, এমন কিছু ব্যাধি নয়। বয়স বেড়েছে তাই অল্লেই ক্লান্ত হয়ে পড়ি। জানেনই তো ছোটখাটো জরে চুপ করে ওয়ে থাকার চেয়ে মনোমত কাকর সঙ্গে গল্প করতে ভালো লাগে।"

"ওা লাগাে।" বলে হেসে ফেলল, "আমিও অসুগ খলে একা ওয়ে থাকতে পারি নে। কেনদ একটা অস্তিকর আতম হয়ে।"

হোহোকরে হেসে উঠলেন সাবিজী আন্ধা। যেন বারোবছরের ছোট্ট থেয়ে। হাসতে হাসতে বললেন, "তাই নাকি ? আমারও ঠিক অননি হ'ত বুড়া হবার আগে। এখন আর হয় না। অন্থ হলেই ভয় হ'ত বুনি মরে যাব। এখন মরবার ভয় চলে গেছে।" শেষ কথাগুলি বলতে বলতে ক্লান্ত হয়ে গড়লেন সাবিজী আন্ধা।

নবাগতা বিব্ৰত ১'ল। বুঝল, এঁকে বেশিক্ষণ আটকে রাখা অহচিত ২বে। অথচ কাজের কথা তুলতে অস্বস্থি লাগল। ২য় ত ইনি একটু হালকা গল্প করতে চান, কাজের কথা তুলতে চান না।

তাকে নীরব দেখে সাবিত্রী আত্মা বললেন, "বেঁচে থাকাটা বড় রহস্তময়, না গু"

"থুব।" মৃহ স্বরে সে উচ্চারণ করল।

"যথন মরবার কথা ভাবতে ভয়ানক ভর হ'ত," দাবিত্রী আন্মাবললেন, "তথন ভাবত্ম, জীবনকে বুঝি বড় ভালোবাদি। বড় বেশী ম্ল্যবান মনে হ'ত জীবনকে, ভাবত্ম কত কিছু করতে হবে। এখন মরতে ভয় নেই। কাজকর্ম সব যেন শেগ হয়ে গেছে।"

"ভয়টা জয় করলেন কি করে ?"

"জন্ম করি নি তো!" সামান্ত হেসে বললেন সাবিত্রী আমা। "এমনি চলে গেছে।" একটু থেমে, "আপনি ছেলেমান্থন, তায় বৈজ্ঞানিক। অনেক বছর বিদেশে কেটেছে। তবু একদিন বুঝবেন, ভারতবর্ষে হিন্দু হয়ে জন্মাবার কতগুলি মৌলিক বৈশিষ্ট্য আছে।"

"এখনই যে একেবারে বুঝি না তা নয়।"

"আপনি যে পথে চলুন, কতগুলি উপলন্ধি আপনার হবেই। অবশ্য যদি আপনি মননশীল হন, আপনার মন অহুভূতিশীল হয়। তার একটা হ'ল, এই যা বলছিলাম, দ্বীবন ও মৃত্যুর মিতালি। বয়স বাধ কৈয়র কোঠায় চলে গেলে কোথা থেকে কে এসে আপনাকে বলে দেবে, তুমি বেঁচে আছ আর ভূমি মরে গেছ, এর মধ্যে ব্যবধান থুব বেশি নয়।"

(म नीतर्य छन्न।

"এই দেখুন, কি সব বাজে বকছি," সলজ্জ ছাসির সঙ্গে বললেন সাবিত্রী আশা। "বুড়ো হলে এননই হয়, কথাবার্তার ঠিক থাকে না।"

"না, না, এ কি বলছেন আপনি ?"

"যাক গে এদব কথা।" হঠাৎ অত্যন্ত গঞ্জীর হলেন দাবিত্রী আন্মা। কপালে চারটি দৃঢ় কুঞ্চন পড়ল। গালের ত্ব'প্রান্তে ত্টি ছোট মাংস-পিগু জমল। চোথ ছটি আশ্চর্য জ্যোতিতে তরে উঠল।

"কাজের কথা বলি। আপনার প্লান আমি পড়েছি।"

দে আগ্রহে নীরব রইল।

"তথু পড়ি নি, শিক্ষামন্ত্রীর সঙ্গে কথাও বলেছি। তিনিও দেখেছেন আপনার প্ল্যান।"

"কি মনে হ'ল আপনার ?"

"আমার ত প্রথম দিন খানিকটা ওনেই ভালো লেগেছিল। পড়ে অধরও ব্রলাম আপনার উদ্দেশ, আপনার সমস্তা।"

"আপনার সমর্থন আছে ত ?"

"না থাকলেও কিছু ক্ষতি হ'ত না, তবে আছে। আপনাকে সাহায্য করতে পারলে আমি স্থপীই হব।"

"অনেক সৌভাগ্য আমার! মগ্রী সাহেব কি বললেন ?"

শমন্ত্রীরা থোলাখুলি কথা কম বলেন। তবে যা বৃমলুম, সরকারী সাহায্য পাওয়া আপনার অপেকান্ধত সহজ হবে। অবশ্রি, মন্ত্রীর কাছে আপনি যাবেন, এবং জাঁকে যথাযোগ্য, বা তারও বেশি সম্ভান দেখাবেল।" "এবং দার-উদ্বাটনে তাঁকে পৌরোহিত্য করবার। অহুরোধ করব •ৃ"

"দরকার ব্ঝলে করবেন বৈকি।" গজীর গলায় জবাব দিলেন সাবিত্রী আর্মা। "প্রথম চেষ্টা করবেন রাষ্ট্রপতি স্বয়ং যাতে আসেন। তা নয় ত প্রধানমন্ত্রী। অগত্যা, শিক্ষামন্ত্রীকেই ডাকবেন। জানেন তা, এদেশে কোন্ রাজপুরুষ আপনার প্রতিষ্ঠান উদ্বাটন করলেন তাই দিয়ে সংবাদপত্রগুলি তার মূল্য বিচার করবে!"

ত্ব'জনেই একটু হাসলেন। সাবিত্রী আমা আবার বললেন, "আপনার কাছে আমার কয়েকটা জাতব্য বিষয় রয়েছে এই প্ল্যান বিষয়ে।"

"वन्ना।"

"আপনি উচ্চতর বৈজ্ঞানিক গবেষণার কেন্দ্র খুলতে চান। বলছেন, বাড়ী-ঘর নিয়ে পনের লক্ষ টাকা লাগবে। সরকারী সাহায্য প্রথম খাতে বেশী পাবেন না, বড়জোর লাখ-খানেক। বাকী টাকা আপনাকে সংগ্রহ করতে হবে।"

"তা অসম্ভব হবে না। টাকা বা গবেদণার যন্ত্রপাতি, লেবরেটরীর সরঞ্জাম মোটামুটি জোগাড় হয়েই আছে। অর্থাৎ, নির্ভরযোগ্য আশাস আমরা পেয়েছি।"

"আমরা কে কে ? আপনার সঙ্গে আর কেউ আছেন নাকি ?"

নবাগতা হঠাৎ নীরব হ'ল। মুখখানা মুহুর্তের জন্ম সামান্ত রক্তিম হয়ে উঠল। সহজেই নিজেকে সামলে নিল। যতটা সম্ভব নির্বিকার স্বরে বলল, "আমার একজন সংক্মী আছেন।"

"পুরুষ না স্ত্রীলোক ?"

"পুরুষ।"

"তিনি কোথায় ?"

"য়ুরোপে। ভিয়েনায়।"

"এটা বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠানই পরা ২বে হয়ত ?" খানিকটা আপন-মনে বললেন সাবিত্রী আমা।

"কেন ? তা কেন হবে ?" একটু উদ্ভেজিত হ'ল দে। "আমরা ছ'জন বাঙ্গালী বটে, কিন্তু অর্থ ও যন্ত্রপাতি যাঁরা দিচ্ছেন তাঁরা সবাই বিদেশী। তাছাড়া, গবেষণার ছাত্রী আমরা দেশের সর্বত্র থেকে নেব। প্রাদেশিকতার বিচারে একেবারেই নেব না।"

"আপনার আন্তরিকতায় আনি অবিখাস করি নি। কিন্তু এদেশে কতগুলি নূতন মনোর্ভি দেখা দিয়েছে, অনেক দিন বাইরে থেকে আপনি তাদের সঙ্গে হয়ত প্রিচিতে নন। স্থানিতা পাবার পর জীবন-ত্যুগা বাম বৈজে গেছে আমাদের, অণচ স্বযোগ সে অস্পাতে বাড়ে নি। তাই থা কিছু তৃষ্ণার বারি, তাই নিয়ে কাড়াকাড়ি। চাকুরি নিয়ে, পার্লামেণ্টে, বিধানসভাষ আসন নিয়ে, এমন কি কলেজে, খুনিভার সিটিতে গীট নিধেও কাড়াকাড়ি পড়ে যায়।"

"আমাদের গবেষণা কেন্দ্রকে সর্বভারতীয় করার সংকল্পই আমাকে বাংলা দেশের অনেক দ্রে রাজধানী দিল্লীতে স্থান নির্বাচনে অহপ্রোণিত করেছে। তা সত্তেও যদি বাঙ্গালী-মান্তাজীর প্রশ্ন ওঠে তা বড় ছঃথের হবে।"

সাবিত্রী আশা ক্লান্ত হাসলেন। "দিনকাল কেমন যেন বদুলে যাছে, বদুলে গেছে", বললেন, ছোট্ট দীর্ঘ-নিঃশাস ফেলে। "আমরা যত ছোট্ট হছিছ আমাদের ছায়াগুলো তত বড় হছে। সবটা বুঝি নি, বুঝবার চেষ্টাও করি নি আর। তা যাক। কথাটা আমি এমনই তুললাম। আমার নিজের মনোভাব দিয়ে নয়; তাঁদের বাদের মনোভাবের দাম বেশী। শেষ পর্য্যন্ত ওতে আটকাবে না। আপনার আসল প্রয়োজন জমির। তা আশা করি পেয়ে যাবেন।"

"ধন্তবাদ"। খুশিতে মুখ উচ্ছল হ'ল নবাগতার। "এ আপনার অম্প্রহের ফল। কতদিন লাগবে ?"

"এ সব কাজ সহজে তাড়াতাড়ি হতে চায় না আমাদের দেশে। অনবরত পেছনে লেগে থাকতে হয়। যাদের কাছে তদির করতে হয় তাদের অনেককেই হয়ত আপনার ভাল লাগবে না। কিন্তু মন বিশ্বাদ হলেও দমবেন না, কারণ কাজের চাবিকাঠি এদেরই হাতে। লেগে থাকতে পারলে, মাস্থানেকের মধ্যে জমিটা পেয়ে যাবেন। সরকারী সিদ্ধান্ত এক রকম হয়ে গেছে।"

"আপনি ভয় পাইয়ে দিচ্ছেন। তবু লেগে থাকতেই হবে। দরকার হলে এখানে ছুটে আসব।"

"নিশ্চয় আদবেন। ই্যা, আরও ত্'একটি জানবার বিষয় আমার বয়ে গেছে।"

"বলুন।"

"আপনি গবেষণাগারে কেবল মেয়েদের নেবেন কেন ৷ ছেলেরা কি অপরাধ করল ৷"

"কিছু না। মেয়েদের জন্তে স্থযোগের অভাব বলে।" "ছুর্দশাপন্ন, ডিস্ট্রেষ্ট, মেয়েদের জন্ত এত বিশেষ স্থবিধার ব্যবস্থাকেন করতে চান ?"

"তাদের স্থযোগ আরও কম, তাই।"

"হঁ, ঠিকই বলেছেন। এবার প্র ব্যক্তিগত হ্'একটা প্রশ্ন করব। আপন্তি থাকলে উত্তর দেবেন না, আমি একট্ও কুশ্ব হব না।" "করুন।"

"আপনার বয়স কত ?"

"একচল্লিশ।"

"কে কে আছেন খাপনার ? তারা কোথায় ?"

"মা আছেন। কলকাতায়। একটি বোন, সে ইংলপ্তে ডাব্লারী পড়ছে।"

"বিয়ে করেছিলেন ক'বছর আগে ?"

"পনের।"

"ক'দিন টি কৈছিল বিবাহিত জীবন ং"

"তিন বছর।"

"আপনার সন্তানটি কোথায় ?"

্বুকের কাঁপন প্রাণপণ চেপে সে বলল, "সে লগুনে — কিন্তু এত সব আপনি জানলেন কি করে ?"

"বুদ্ধি দিয়ে। যাক ; আপনার স্থস্পষ্ট জবাবে বড় স্থী হলাম। আপনার সম্বন্ধে আমার ধারণা আরও বড় হ'ল।"

বাংলোর বাইরে আর একখানা গাড়ী এদে থানল। হর্ণের ছোট্ট আওয়াজে সাবিত্রী আন্ধা বুনলেন ডাক্তার চৌধুরী। সেই মুহুর্তেই রামস্বামী এদে বলল, "ডাক্তার এদে গেছেন।"

"এক মিনিট বদতে বল ওঁকে।" সাবিত্রী আর্মা হেসে তাকালেন বিস্মিত। অতিথির দিকে। সে থাবার জন্ম প্রস্তুত। হাত ছ'থানি তুলে নমস্কার করছে। একটু ইতস্তুত করে সে বলল:

"একটা অমুরোধ ছিল।"

"বলুন।"

"আমাকে এবার নাম ধরে ডাকবেন। আমি আপনার মেয়ের মত।"

গন্ধীর হয়ে গেলেন সাবিত্রী আমা। যেন কোনও ভাবাবেগ জোরে চাপলেন। মুখধানা কঠোর হ'ল। একবার চোথ বুজে জোরে নিঃশ্বাস নিলেন। যথন ভাকালেন, চোথে প্রশাস্ত হাসি; স্নেহ ঝরছে।

বললেন, "বেশ তো। তুমি বড় ভালো মেয়ে। তোমার সাহস আছে। আজই হয়ত তোমায় নাম ধরে ডাকতুম, কিন্তু, সত্যি বলতে কি, তোমার নামটি ভূলে গেছি। মনে আছে শুধুমিস রায়।"

"আমার নাম দেববাণী।"

"দেববাণী! আহা, বেশ নাম।" ক্রমশঃ

		3	ক্ষ-সংশোধন	
পৃষ্ঠা	જ	পংক্তি	হইবে না	
٤٥.	•	२¢	ডানলিপিলো	ডানলোপিলো
68	૨	৩৭	লোভসূচক	ক্ষোভসূচ ক
**	>	₹€	. জীৰ্ণায়	कोर्गान
*	>	•9	বুদ্ধি	বুঝি

টম্সনের দৃষ্টিতে রবীন্দ্রনাথ

অধ্যাপক শ্রীগোপাললাল দে

কবি, ভাবুক, দার্শনিক রবীন্দ্রনাথকে জগৎবাসীর নিকটে পরিচিত করিতে যে সকল বিদেশী গুণগ্রাহী সহাদয় চেষ্টা করিয়াছেন স্বর্গত আচার্য্য এডওয়ার্ড টম্সন তাঁগাদের অন্ততম। ইনি মেণডিস্ট মিশনরী সোসেথেটির (তৎকালে ওয়েশ্লিয়ান মিশন) পাদরি রূপে বাঁকুড়া জেলায় কার্য্য করেন এবং প্রধানতঃ বাঁকুড়া খ্রীষ্টান কলেজে (তৎকালে ওয়েল্লিয়ান কলেজ নামে খ্যাত) অধ্যাপক, সহাধ্যক্ষ এবং অধ্যক্ষরূপে কার্য্য করেন। রবীন্দ্রনাথের দার্শনিক কবি-প্রতিভায় তিনি কিভাবে আরুষ্ট হন আমরা জানি না, তবে প্রথম মহাযুদ্ধের পূর্ব হইতেই ভাঁহাকে জানিবার, বুঝিবার এবং ভাঁহাকে জগৎ-সমক্ষে প্রকাশ করিবার বাসনা তাঁহার হয়। নবে**ম**রের এক সন্ধ্যায় ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দে যেদিন কবিকে নোবেল পুরস্কার দেওয়া হইয়াছে এই সংবাদ বহন করিয়া 'দামুদ্রিক ভার' আদে তথন ঘটনাচক্রে অধ্যাপক টম্সন শান্তিনিকেতনে ছিলেন এবং তিনিই প্রথম অনাবাসিক ইউরোপবাসী, যিনি কবিকে অভিনন্দন জানান। ইহার পরেই ১৯১৪ গ্রীষ্টাব্দে ইউরোপে প্রথম মহাযুদ্ধের দামামা বাজিয়া উঠে এবং অধ্যাপক টমসন মিশনের পক্ষে যুদ্ধে যোগদান করেন। যুদ্ধশেষে স্বকার্য্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে তাঁহার ঈপ্দিত কার্য্য আ**র**ম্ভ হয়। ১৯২• খ্রীষ্টাব্দ হ**ই**তে ১৯২৪ খ্রীষ্টাব্দ মধ্যে প্রথম পর্য্যায়ের পরিচয়, সমালোচনা এবং কবির বিষয়ে ভাঁহার গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। তখন এই গ্রন্থের নাম ছিল, 'Rabindran ath Tagore, His life and work.

কবি রামেন্দু দেও 'যুগান্তর' রবিবাসরীয় সাহিত্য অংশে (৫ই ফেব্রুয়ারি, ১৯৬১) টম্সনের এই চেটার যে সামান্ত পরিচয় দিয়াছেন এখানে তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। "রবীন্দ্রনাথের কবিতার অস্বাদ ও তাহার সম্বন্ধ এছরচনায় টম্সন সাহেব প্রচুর পরিশ্রম করিতেছেন ও ইংরেজি অনাস ক্লাসের সেরা ছাত্রদের সাহায্যে তাহা সর্বাক্ত অনাস করিবার চেটা করিতেছেন। তথন রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে তাহার এত ভাব যে; টেলিগ্রামে বক্তব্যের আদান-প্রদান হইতেছে এবং শান্তিনিকেতন হইতে 'অ-শান্তিনিকেতন' (টম্সন্ সাহেব নিজের

কলেজকে কৌতুক করিয়া ঐ নামে অভিহিত করিতেন— তখন জোর স্বদেশী অসহযোগিতা চলিতেছে ১৯২১ খ্রী:) পর্য্যস্ত অনবরত ছুইজনের পত্র বিনিময় হ'ইতেছে।" টম্**সন** . তৎকালে কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তৎকালীন ইংরেজি অনাস ক্লাসের সেরা ছাত্র শ্রীনারায়ণচন্দ্র ঘোষ, এম. এ. (কলিকাতার প্রাক্তন সমাহর্তা) এবং বর্ত্তমানে বাঁকুড়া অধ্যাপক শ্রীকালীপদ গ্রীষ্টান কলেজের ইংরেজির मूर्याशाधास, वम. व. वदः वात्र व्यत्तरक हम्मरनत वह প্রচেষ্টায় প্রচুর সহযোগিতা করিয়াছিলেন। পরবন্তীকালে রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় এবং বিশ্বাস্থ সংবাদ 🔇 উচ্চাঙ্গের সমালোচনা ব্যাপারে অধুনা বিশ্ববিখ্যাত এবং তদীয় সহধ**মিণী ীপ্রশান্তকুমার মহলানবিশ** শ্রীনির্মালকুমারী মহলানবিশ টমসনকে সর্ব্ধপ্রকার সন্তাব্য अञ्चकारलव भर्भा त्रवीत्सनाथ সাহায্য করিয়াছিলেন। সম্পর্কে টম্সনের ইংরেজি গ্রন্থ প্রকাশিত হয় (১৯২৬) এবং বহুল সমালোচিত হয়। প্রথম প্রচেষ্টা বলিয়া পুস্তকটিতে অহ্বাদের এবং তথ্যে কিছু কিছু ভূল ছিল; কিন্তু টম্সনের মতামত অভাবধি সকল স্মালোচক শ্রন্থা করিয়া আসিতেছেন।

টন্সন অক্সফোর্ডের বাংলা অধ্যাপকরূপে বিলাতে চলিয়া যান, কিছুদিন পরে আচার্য্য (Doctor) উপাধি পান এবং অতলান্ত মহাসমুদ্রের উভয় পারে রবীল্র-সমালোচক ও বাংলা-সাহিত্যবেন্তারূপে পরিচিতি ও আদর পান। আরও বহুদিন বাংলা সাহিত্য এবং রবীল্র-সাহিত্যের আলোচনা করিয়া আচার্য্য টম্সন তাঁহার পরিণত জ্ঞান ও বিচার-বৃদ্ধি সাহায্যে এই গ্রন্থের দিতীয় সংশোধিত, পুনঃলিখিত সংস্করণ রচনা করেন। ইহা প্রকাশিত হয় ১৯৪৮ খ্রীষ্টাব্দে। আচার্য্য টম্সন ১৯৪৬-এর তরা মার্চ্চ অক্সফোর্ড অরি-এল কলেজ হইতে এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখেন এবং এই খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে এপ্রিল মারা যান। পুন্তকের প্রকাশ তিনি দেখিয়া যাইতে পারেন নাই। এই গ্রন্থের নাম, 'Rabindranath Tagore: Poet and Dramatist, Oxford University Press-এ ছাপা।

টম্সনের পুস্তক রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও সাহিত্যকে

বৃহর্জগতে পরিচিত ও আদৃত করিতে বিশেষ সাহায্য করিয়াছে। তাঁহার মতামত ভাবাবেগের ছারা, পূর্ব-সঞ্চিত পক্ষপাত ছারা প্রভাবিত নয় এবং তাঁহার দৃষ্টি জাতীয় প্রৈতির বর্ণালীর মধ্য দিয়া ক্রিয়াশীল নয়। স্বতরাং রবীন্দ্র-কাব্যসাহিত্যের যে দেশকালাতিগ মূল্য ও সারবন্তা আছে তাহা আমরা তাঁহার মতামতের মধ্য দিয়া ব্রিয়ার চেটা করিতে পারি।

ভাচার্য্য টম্পন তাঁহার রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে শেষ
মূল্যায়নে নাটকের কথা প্রথমে বলিয়াছেন। রবীন্দ্রনাটককে তিনটি প্রধান ভাগে ভাগ করা যায়:
(১) ভাঁহার রূপকভাবমুক্ত প্রথম ব্যুদের রচনা, যথা:
'বাল্লীকি-প্রভিভা', 'রুড্রচণ্ড', 'রাজ্মি' উপন্থানের গল্পাংশ
লইয়া রিচিত 'বিসর্জন', 'বৌঠাকুরাণীর হাট'-এর গল্পাংশ
লইয়া লিগিত 'প্রায়শ্চিত্ত', 'চিত্রাঙ্গলা', 'বিদায় অভিশাপ',
'মালিনী' ইত্যাদি; (২) সংস্কৃত কাহিনী অথবা আর্য্যগাথার কাহিনী অবলম্বনে রচিত নাট্যকাব্য (বা কাব্যনাটিকা) যথা: 'গান্ধারীর আবেদন', 'কর্ক্তী সংবাদ',
'সতী' ইত্যাদি এবং (৩)জীবনের শেষাংশে রচিত রূপক
বা রূপকাশ্রিত, 'নাটকগুলি', যথা: 'ডাকঘর', 'মুক্তধারা',
'শারদোৎসব' নটরাজ প্রত্বঙ্গণালা ইত্যাদি।

প্রথম পর্য্যায়ের নাটকগুলি সম্বন্ধে টম্যন্ বলেন-তেৎকালে ইংরেজি এলিজাবেথায় নাটকগুলিই কবি পড়িয়া ছিলেন এবং দেই সকল নাটকের বহু ব্যবহৃত পুরাতন ৱীতিনীতিও আঙ্গিক তিনি গ্রহণ কবিয়াছিলেন। আধনিক রুচি পরিবর্ত্তিত হওয়ার ফলে বাংলা রূপে তথা আধুনিক রুচিতে তেমন শস্তোগ্য নয়। গত নাটকগুলির মধ্যে তিনি এলিজাবেণীয় অথবা সংস্কৃত প্রভাব দেখেন নাই। এগুলির নিশিতি, টম্দনের মতে কিছুটা জটি-বিশিষ্ট। তিনি বলিয়াছেন, এগুলিকে কেবল সাহিত্য-ক্সপে না দেখিয়া কালোপযোগী নাটকাভিনয়ের সমস্ত চারুকলা, যথা-মঞ্চদমারোহ, দৃশ্য, নৃত্য, বেশ-বিস্থাস, গীত हेजाि जित्र महर्याा विठात कति उहरेव अवः मिल्य এগুলি একেবারে আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত আনন্দ না দিয়া পারিবে না। কবির সঙ্গীত এবং গগু নাটকগুলি কবির অপুর্বে চারুকলাময় স্বাধীন স্ষ্টি। ইহারা অসাধারণ সাফল্য লাভ করিয়াছে এবং বর্ডমান জগতের আধুনিক নাটকগুলির মধ্যে নিজেদের যোগ্য স্থান লাভ করিয়াছে।

নাটকগুলির প্রযোজনায় ও অভিনয়ে স্বয়ং কবি, দীনেন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, শান্তিনিকেতনের শক্ষক, অধ্যাপকগণ এবং ছাত্রগণের যে স্মরণীয় সমাবেশ হইয়াছিল ভাষাতে বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া টম্সন্ বলিয়াছেন যে এই দৃশ্য যে এই প্রুমেই হারাইয়া যাইবে অথবা
ভাষার শৃতি যে মান হইয়া যাইবে—ইহা কি নিদারুণ
ছঃখের। টমসনের মতে দিতীয় পর্য্যায়ের নাটকগুলিতে
(যথা, চিত্রাঙ্গদা, বিদায় অভিশাপ, গায়ারার আবেদন,
কর্ণকৃষ্ণী সংবাদ, সতী মালিনী, নরকবাস ইত্যাদি)
কবির নাটকীয় শক্তির চরম বিকাশ। ভাষার হাস্তকৌতুকময় নাট্যগুলির ও টম্সন্ বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন।

কাব্য-দাহিত্যকে কোনো কোনো সমালোচক মহীরুহের সহিত তুলনা করিয়াছেন, ইহার মূল থাকে মাটির গভীরে, काछ नाशामि शास्क शृशिवीवाभीत आयुष्ठभीमाय, अनाशा পল্লব মুকুল ফুল ফল থাকে অভ্ৰভেদী উৰ্দ্ধ আকাশে। কাব্য **শাহিত্যের** পরিবেশ ও আশয় প্রধানতঃ বাংলার মাটি জল ও মাতুষ, কিন্তু ইহা ব্যঞ্জনায়, গভীর ও স্বদূরপ্রসারী আবেদনে সমগ্র ভারত, সমগ্র জগতের মামুমের চিন্তকে আয়ন্ত করিয়াছে। টম্সন বলিয়াছেন, রবীন্দ্রনাথ মাহুষের প্রতি একান্ত বৎসল; তিনি বাংলার থাম, নদী, বাজার, মেলা, আম্রকাননের উপরিভাগে আকাশে ভাসমান চন্দ্র ও অপরাহুকালীন আকাশের তিনি ওলতাকে কাব্যে সাহিত্যে পরম অপুর্বতা দান করিয়াছেন। এত উৎক্বন্ত প্রকৃতির কবি যে ফুল পাখার স্ক্ষতর বৈচিত্র্যগুলিও ভাঁহার চোথ এড়ায় নাই এবং স্বাভাবিকত। ও বাতাবরণ স্বষ্টিতে তাঁহার অপেক্ষা অধিক পারদশী হয় ত আর কেহ নাই।

আচার্য্য রাগাক্কান্ ভাঁহার (The Philosophy of Robindra Nath Tagore) গ্রন্থে লিখিয়াছেন, রবীন্দ্রনাথ সৌন্দর্য্যের জন্ত সৌন্দর্য্যকে ভালবাদেন না কিন্তু রূপকে দেখেন ভাগবতসন্তার একটি বিশেষ প্রকাশ—এই-রূপ দৃষ্টিতে।' এই সম্পর্কে উমসন্ বলেন. 'ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, স্বভাব সৌন্দর্য্যের প্রতি আর কোনোও কালে আর কোনোও কবির আরও অন্তর্ক্ত অম্ভূতিছিল না।' সাহেব স্বীকার করিয়াছেন যে, কবির ক্বতিত্ব অবশ্য ইহা অপেক্ষা আরও অনেক বেশী।

শীবুদ্ধদেব বস্থ একস্থানে দাবী করিয়াছেন যে, জগতের মন্মর (lyric) কবিদের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ দর্শশ্রেষ্ঠ। এ বিষয়ে মন্তব্য করিয়া টমসন বলেন: যে সব
অহবাদ তিনি পড়িয়াছেন তাহা-হইতে এই দাবী স্বীকার
করা অসন্তব, তবে কবি নুন্দ্রতার তাব, ভঙ্গী, ছন্দ,
পর্য্যায়াদির বৈচিত্র্য, নিশ্চিত অন্তর্মতা, প্রমুল্লতা,

মনোহাবিত্ব, গাজীর্য্য ইত্যাদিতে যে অধিকাবের পরিচয় দিয়াছেন, একই বস্তুর বাব বাব প্রকাশে কল্পনার যে বিলাস দেখাইয়াছেন (যাহা স্বভাবপ্রকৃতির বা বিশ্ব-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্যেরই অহ্বন্ধ) তাহাতে বস্তুর মন্তব্য বিশ্বাস করিতে টমসন্ প্রবণতা অহ্বত্ব করেন।

উচ্চ ০ম কবি পণ্যায়ে আদন লাভেব যোগ্যতাৰ অন্ততম লক্ষণ, টমদনেব মতে কোনোও দৃশ্যেব কাকণ্য একটি শক্তচ্ছ অথবা একটিমাএ শব্দে দমগ্রব্ধপে প্রকাশ কবিবাব অসামান্ত ক্ষম তাব, ববীন্দ্রনাথেব অভাব ছিল না। শন জুইটি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন, 'কর্ণকুম্বী সংবাদ' কর্ণেব ভকঃ

> 'লজ্জা তব, ভেদ কবি অন্ধকাব স্তব প্ৰশ কবিছে মোৰ, স্বাঙ্গে নীৰবে, মুদিৰা দিতেছে চক্ষু।'

এবং 'সতী' নাট্যাংশে চিতায় নিক্ষেপের প্রাক্কালে • মানার 'পিতঃ' বনিষা চীৎকার।

সম্পনের নতে জগতের কাব্য-শাহিত্যে এক্লপ আবেগাতিশনিতার নিদর্শন সংখ্যায় অনেক আছে কিন্তু এত উচ্চগামের (pitch) প্রকাশ অতি অল্পই আছে , গদিকে ব বব 'বলাকা' গ্রন্থের শ্রেষ্ঠ কবি গাগুলিতে যে স্মান্ত শাহাত আগতে বিদর্শন জগতের কাব্য শাবে বা বে বেশা নাই।

শ্বন । শ্বন্ধ তম বেদনাব বিহাৎ-বিলাস-বৎ প্রকাশে ববীক্রনাথ ।বশেষভাবে সমর্থ হইষাছেন, হাই ভাঁহাব মতে ববাক্র মহাববি।

কবি প্রাচী ও প্রতীচী উভযকেই নিজ ভাবনা-বেদনাব থাপন কবিষাছেন, উভযেন প্রতিই তাঁহাব অম্বাগ দমান, তিনি উভয় জগতেন প্রতি গভীবভাবে ঋণী। দত্য তাহাব প্রতিতা ভাবত-গাত কিন্তু পাশ্চান্ত্য চিন্তা ও ইংবেজি সাহিত্য সে প্রতিভাকে পবিপুষ্ট কবিষাছে। তিনি জাতীয়তাবাদীর মুকু,মণি হইষাও তদ্দ্দে, জাতিব অথচ দর্শ্ব মানবেব। ভাবতীয় সাহিত্য-ক্ষতিব ইতিহাসে ববীক্র-কাব্যই সর্শ্বাধিক বৈচিত্র্যপূর্ণ।

শোঁচ-ছয জন মহাকবিকে নির্বাচিত কবিষা তাঁহাদেব সর্বাচেত্র জন মহাকবিকে নির্বাচিত কবিষা তাঁহাদেব সর্বাচেত্র সাহি গ্রন্ধ তিব (master pieces) পাশে আমবা সচ্ছলে ববীন্দ্রনাথেব নিম্নলিখিত সাহিত্যক্রতিগুলি বাখিতে পাবি। চিত্রাঙ্গলা, বিদাষ অভিশাপ, উর্বাণী, স্বর্গ হইতে বিদায়, অহল্যা, মেঘদ্ত, দিনশেষে (?) (Evening), জ্যোৎস্পারাত্রে, সিক্কুত্রক এবং অগ্রাপ্ত স্থার উপব ঝড়েব কবিতা, (কল্পনা গ্রন্থে), সতী,

গান্ধাবীৰ আবেদন, কর্ণকৃতী সংবাদ, নবকবাস কবিত্র দিনকবর্ণনা, 'কথা' কাব্যেব শুরুগজীব কাহিনীগুলি, 'পলাতকাব' শাস্তম্বেবৰ আখ্যাষিকাপ্তলি, 'বলাকা'ব মহিমময় দীপ্তকাব্য, লিপিকা পূববী এবং মহুয়াব কবিতাশুলি, এবং কবিব আর্দ্ধশতান্দীব্যাপী অবিবত কর্মমন্ত্রীবনেব প্রতিপাদেব নৃত্য-নাট্যেব অসংখ্য গীতিগুলি।ইহাব প্রম মূল্য ঠিক আমাদেব কালেই নিঃশেষে নির্দ্ধাবিত কবা চলে না, তবে ইহা ইতিমধ্যেই স্পষ্ট হইষা উঠিষাছে যে, ববীন্দ্রনাথকে কেবল 'ভাবতীয় কবি' পর্য্যাবে গণনা কবা যায় না, 'জগৎ-কবিসভায়' ভাঁহাব আসন প্রতিষ্ঠিত!

ববীশ্র-সাহিত্য যে দেশাতিশ্যী হইয়াছে তাহা বিতকেব উর্দ্ধে। নানা দেশই তাহাব প্রমাণ দিয়াছে। ভাবত-মহাসাগবেৰ দ্বীপ,উপদ্বীপ, আফগানিস্থান, পাবস্তু, আবব, তুবস্ক তাঁহাকে আন্তবিক সম্বৰ্দ্ধনা জানাইযাছে, চীন নিজ দেশে লইষা গিষা 'চু-চেন্-তান্' (চৈনিক ববীক্রনাথ) আখ্যা দিয়াছে। জাপানে দাস-দাসী পৰ্য্যায়েৰ ব্যক্তি পৰ্য্যন্ত কৰিব গীতাঞ্জলীব থোঁজ বাথিয়াছে। প্রথম মহাযুদ্ধের অব্যবহিত প্রেই বরীন্ত্র-নাথেব তিন সপ্তাহ কাল পশ্চিম জার্মানীতে অবস্থান কালে 'সাধনা'ব জার্মান অমুবাদ মুদ্রণ এবং প্রকাশ হইয়া পঞ্চাশ হাজাব বিক্রীত হইষাছে এবং দিতীয় মহাযুদ্ধে যেদিন সন্ধ্যাথ প্যাবিদে শেষ এবং চবম গোলাবর্ষণ হইতেছিল, যাহাৰ পৰেই ফ্ৰান্স জাৰ্মাণীৰ নিকট পৰাজয় স্বীকাৰ কৰে, সেই গোলাবৰ্ষণেৰ সময় প্যাবিদ বেডিওতে কবিব 'ডাকঘব'-এব অভিনৰ হইতেছিল। দক্ষিণ আমেবিকাব দেশগুলি কবিকে অসীম শ্রদ্ধা ও স্মান্জাপন ক্ৰিয়াছে। ক্ৰি যে দেশে যাইতে পাৰেন নাই তেমন দেশও পাশেব সমুদ্রপথে যেদিন কবি জাহাজ-যোগে গিযাছেন সেইদিন জাতীয় ছুটি ঘোষণা কবিযাছে। এই সব হইতে ইংাই প্রমাণিত হয় যে, ববী প্র-সাহিত্যে এমন কোনো আবেদন আছে যাহা একান্ত ভাবে দাৰ্বভৌম।

এ ০ গেল দেশ বা পৃথাব কণা! কাল ? মহাকাল কি কবিবে ? মহাকাল কি ভাহাব কঠেব অমান মালিকায় ববীন্দ্র-সাহিত্যেব শ্রেষ্ঠ পুষ্পগুলি সাদবে ধাবণ করিবে ? আমবা কেবল অহমান ও আশা কবিতে পাবি, শেষ কণা বলিবাব অধিকাবী আমাদেব উত্তব-পূক্ষের।। একদিন ভাহাবাই ইহাব উত্তব দিবে।

Tagore Birthday Nnmber

কৃত্তিবাদের গৌড়েশ্বর কে ?

অধ্যাপক ডক্টর মুহম্মদ শহীহল্লাহ্

কৃত্বিনাদের কাল-নির্নাপণের জন্ম বছ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধে আধুনিকতম প্রয়াস অধ্যাপক শ্রীস্থাময় মুখোপাধ্যায়ের 'কৃত্বিনাদ-পরিচয়' (১৯৫৯)। ইহাতে তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, কৃত্বিনাদ কৃক্ম্পীন বারবক্ শাহের (১৪৫৯-৭৪ গ্রীঃ) দরবারে উপিধিত হইয়াছিলেন এবং তাহার পূর্বেই তিনি শুকুর আজ্ঞায় রামায়ণ রচনা করিয়াছিলেন। আমরা ইহার আলোচনা করিব।

বাস্তবিক কৃত্তিবাসের কাল-নিদ্ধপণের জন্ম তাঁহার আত্মজীবনী ব্যবহার অপরিহার্য। কিন্ত ইহা সর্বনাদি-সমত যে, আত্মজীবনীটি আসলে কৃত্তিবাস-রচিত ইইলেও তাহাতে পাঠবিক্বতি ঘটিয়াছে। বন্ধুবর পরলোকগত ডক্টর নলিনীকান্ত ভট্টশালীর অবলম্বিত পুথিতে এই আত্মজীবনীর প্রথম ছয় ছত্তে আছে:

পূর্বেতে আছিল বেদামুজ মহারাজা।
তার পুত্র আছিল নারসিংহ ওনা॥
দেশের উপাস্ত ব্রাহ্মণের অধিকার।
বঙ্গভোগ ভূঞিলেক সংসারের সার॥
বঙ্গদেশে প্রমাদ পড়িল হইল অস্থির।
বঙ্গদেশ ছাডি ওনা আইল গঙ্গাতীর॥

পরম শ্রদ্ধেয় ডক্টর দীনেশচন্দ্র সেনের অবলম্বিত পাঠের সাহায্যে ইহার সংশোধন নিম্নলিখিতক্সপ হইবে:

পূর্ব্বেতে আছিল বেদামুজ মহারাজা।
তাঁহার পাত্র আছিল নারদিং ওঝা॥
দেশের উপাস্ত ত্রাহ্মণের অধিকার।
বঙ্গভাগে ভুঞ্জে তিঁহ স্থথের সংসার॥
বঙ্গদেশে প্রমাদ পড়িল সকলে অহির।
বঙ্গদেশ ছাড়ি ওঝা আইল গঙ্গাতীর॥

ইতিহাসে কিংবা কুলজীতে কোন স্থানে "বেদাফ্জ মহারাজা" পাওয়া যায় না। কিন্তু তাম্রশাসনে অরিরাজ দফ্জ মাধব দশরথদেবের নাম পাওয়া গিয়াছে। তাঁহার পিতা দামোদর দেব অন্ততঃ ১২৪৩-৪৪ গ্রীষ্টান্দে বিক্রেমপুরে রাজত্ব করিতেন। কুলজীতে দহজ মাধব নামক এক কুলীন ব্রাহ্মণগণের পৃষ্ঠপোষক রাজার নাম পাওয়া যায়। মুসলিম ইতিহাসে দেখা যায় যে, ১২৮১

এীষ্টাব্দে সোনারগাঁও অঞ্চলে রায় দহুজ রাজা ছিলেন এই তিন জন অভিন। (স্থেময় মুখোপাধ্যায়, 'রাজা গণেশের আমল', পৃঃ ১২১।) আত্মজীবনীমতে নারসিংহ ওঝ। তাঁহার পাত্র ছিলেন, পুত্র নহেন। কুলজীতে নারসিংহ ওঝার পিতা শিব বা শিয়ো। স্বতরাং "পুত্র* পাঠ ভ্রান্ত। প্রথম চরণের শুদ্ধ পাঠ হইবে "যে দমুজ"— "বেদাহজ" স্থানে। কুলজী-গ্রন্থে চন্দ্রদ্বীপপতি এক দম্জ্মর্দনের নাম পাওয়া যায়। তিনি বঙ্গজ কায়স্থ গোষ্টিপতি ছিলেন। বাঙ্গালা দেশের আর এক রাজা দম্জ্মর্দন দেবের মুদ্রা ১৪১৭ ও ১৪১৮ খ্রীষ্টাব্দের পাওয়া যায়। ক্বরিবাসের দমুজ মহারাজা ব্রাহ্মণ। স্ক্তরাং তিনি চন্দ্রদীপপতি কায়ত্ত গোষ্টিপতি দমুজমর্দন ২ইতে পারেন না। ইতিহাসের দহুজ রায়ের সময় ১২৮১ খ্রীষ্টাব্দ। কুত্তিবাসের দুখুজ মহারাজা, তাহা তিনিই যে (দখাইতেছি।

কৃত্তিবাদের কুলজী এইরূপ : আয়িত>উদ্ধন>শিন> নারসিংহ>গর্ভেশ্বন> মুরারি>

বনমালী> क्वखितात्र ।

আয়িতের জন্ম ১১৩০ গ্রীষ্টান্দে। তিনি রাজা লক্ষ্মণ সেন কর্তৃক কৌলীস্থ পদ প্রাপ্ত হন। স্নতরাং নারসিংহ অয়োদশ শতকের শেষের বা চতুর্দশ শতকের গোড়ার দিকের লোক। তিনি কিছুতেই পঞ্চদশ শতকের দহজ-মর্দন দেবের সমসাময়িক হইতে পারেন না। তাঁহার পৃষ্ঠ-পোষক অবশ্য অয়োদশ শতকের শেষ পাদের আদ্ধান বংশীয় দহজ রায়। তিনি পূর্ববঙ্গের পূর্বাঞ্চলে রাজত্ব করিতেন। তাঁহারই সম্বন্ধে বলা হইয়াছে:

দেশের উপাস্ত ব্রাহ্মণের অধিকার
১৩০১ এটিকের কাছাকাছি সময়ে স্থলতান
শামস্থদীন ফিরোজ শাহের রাজত্বকালে (১৩০১-১৩২২
এটিকে) পূর্বক মুসলমান অধিকারে আসে। এই
ব্যাপারকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে:

বঙ্গদেশে প্রমাদ পড়িল সকলে অন্থির।
বঙ্গদেশ ছাড়ি ওঝা আইল গঙ্গাতীর।
এই সময়ে বঙ্গদেশ অর্থে পূর্বক বুঝাইত।
নারসিংহন ওঝা ১৩০১ ঞ্জীষ্টাব্দের কাছাকাছি সময়ে

ফুলিয়ায় আসিয়া বিবাহ করেন। তাহার ফলে তাঁহার
পুত্র গর্ভেশ্বর জন্মগ্রহণ করেন। ইহা আমরা আস্মানিক
১৩০৫ খ্রীষ্টাব্দে বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি। ৩৩ বংসরে
এক পুরুষ ধরিলে মুরারির জন্ম ১৩৩৮, বনমালীর জন্ম
১৩৭১ এবং ক্বন্তিবাসের জন্ম ১৪০৪ খ্রীষ্টাব্দে অসমান
করিতে পারি। যদি ২৫ বংসরে এক পুরুষ ধরা হয়,
তবে ক্বন্তিবাসের জন্ম বংসর হইবে ১৩৮০ খ্রীষ্টাব্দ।
পরলোকশত যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধির গণনামুযায়ী
ক্বন্তিবাসের জন্মকাল:

১৩৭৫, ৭ জারুয়ারী ১৩৭৯, ২৩ ,, ১৩৮৯, ৩ ,, ১৩৯৯, ১৩ ,,

(দা. প. প. ৪৮ ভাগ, ১০৫ পুঃ)

এই চারি বংসরে (কিংবা ইংাদের পরেও) ইওয়া গৈন্তব। তিনি রাজা গণেশের সভার উপস্থিত ইইয়া-ছিলেন এবং তাঁহার দারা আদিষ্ট ইইয়া রামায়ণ রচনা করেন, এই ধারণার বশবুতী ইইয়া সকলে তাঁহার জনকাল অনুমান করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে আমরা কোন্ তারিধ গ্রহণ করিব, তাহা বিচার করিতে ইবৈ।

শ্বানশের মহাবংশে (১৪০৭ শকে = ১৪৮৫।৮৬ খ্রীর্টান্দে) দেখা যায় যে ১৪০২ শকে (= ১৪৮০ খ্রীর্টান্দ) মালাধরি মেল প্রবৃতিত ইইয়াছিল। এই মালাধরী ক্বজিবাদের ভ্রাতৃপুত্র ছিলেন। ঐ সময়ে অবশ্য ক্বজিবাদ কিংবা ভাঁচার ভ্রাতৃগণের কেহ জাবিত ছিলেন না। যদি ক্বজিবাদের মৃত্যু ৭০ বংসর ব্যুদে ১৪৭০ খ্রীষ্টান্দে হয়, তবে ভাঁহার জন্মান্দ ১৪০০ খ্রীষ্টান্দ হয়। ভাঁহার জায়ু ৭০ বংসর অপেক্ষা অল্প ধরিলে ভাঁহার জন্ম ১৪০০ খ্রীষ্টান্দের পরে হইবে।

কৃতিবাদের পৌরস্থানীয় সুনেণ পণ্ডিত আমুমানিক
১৫১৬ খ্রীষ্টান্দের মত সময়ে জীবিত ছিলেন (ডক্টর
নলিনীকান্ত ভট্টণালী, 'রামায়ণ', ভূমিকা, পৃঃ।/০)।
এই সময়ে তাঁহার বয়স ৫৬ বৎসর ধরিলে তাঁহার
জন্মকাল হইবে ১৪৬০, তাঁহার পিতার ১৪২৫ এবং
পিতামহের ১৪০০ খ্রীষ্টান্দ। পিতামহম্থানীয় কৃতিবাদের
জন্মকাল ইহার নিকটবর্তী সময়ে হইবে। পিতার
জন্মকাল ১৪৩৫ না ধরিয়া ১৪২৫ ধরিবার কারণ আছে।
সামেণের জ্রেষ্ঠ সহোদর গঙ্গানন্দ ১৪৮০ খ্রীষ্টান্দে ফুলিয়া
মেলের প্রকৃতি নির্বাচিত হন। সেই সময়ে তিকিত।
বংসর বয়য় হইলে উাহার জন্মকাল হইবে ১৪৫০

খ্রীষ্টাব্দ। ইহাতে তিনি স্থাবেণ অপেক্ষা ১০ বৎসর জ্যে হইবেন। তাঁহার পিতার জন্মদাল হইবে ১৪২৫ খ্রীষ্টাব্দ।

এই সকল গণনাদারা ক্ষেত্রবাসের জন্মকাল আহমানিক ১৩৮০, ১৪০৪ এবং ১৪০০ খ্রীষ্টাব্দের কাছাকাছি
সময়ে ধরা হইমাছে। ইহাদের দারা আমরা বিভানিধি
মহাশরের গণিত ১৩৯৯ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই জাম্মারী
ক্ষেত্রবাসের জন্মতারিখ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।
এক্ষ্ণে আমরা বিচার করিব, ক্ষান্ত্রবাসের আল্প্রাবনীতে
বণিত কোন্ গোড়েশ্বরের সভায় তিনি উপস্থিত
হইয়াছিলেন।

অধ্যাপক শ্রীস্থ্যময় মুখোপাধ্যায় স্বীকার করিয়াছেন, "গণেশই যে ক্বজিবাদ-উল্লিখিত গৌড়েশ্বর, এ কথা বলার অহ্নক্লে যুক্ত বিশেষ জোরালো নয়। আর এই গৌড়েশ্বর যে হিন্দু তারও কোন প্রমাণ নেই।" (ক্বজিবাদ পরিচয়, ৩৯ পৃ:)। রাজা গণেশের বিরুদ্ধে একটি যুক্ত এই যে, তাঁহার সময়ে রাজ্বানী ছিল পাত্নগর বা পাত্র্যা। তাঁহার উত্তরাধিকারী প্র জালালুদ্দীন মুহম্মদ শাহ গৌড় নগরে রাজ্বানী স্থানান্তরিত করেন। রাজা গণেশ যে ক্বজিবাদের পৃষ্ঠপোদক হইতে পারেন না, তাহার অন্থ কারণ গণেশের রাজত্বের শেষ বৎসরে ক্বজিবাদের বয়স ছিল মাত্র ১৯ বৎসর। অধিকন্ধ কোনোও কুলজীতে বা জনপ্রবাদে রাজা গণেশের সহিত ক্বজিবাদের নাম জড়িত হয় নাই।

কয়েক বংসর পূর্বে (১৯৪৮, ৩১শে ডিসেম্বর) পূর্ব পাকিস্থান সাহিত্য সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণে আমি বলিয়াছিলাম: "ক্ষন্তিবাসের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এক গৌড়েশ্বর। তাঁর প্রশংসায় কবি বলেছেন—

'পঞ্চ গৌড় চাপিয়া গৌড়েশ্বর রাজা।

পোড়েশ্বর পূজা কৈলে গুণের হয় পূজা ॥'
এই গৌড়েশ্বর থুব সন্তবতঃ রাজা গণেশ নন; কিন্তু তাঁর
পূত্র ও উত্তরাধিকারী জালালুদ্ধীন মুহম্মদ শাহ্। রাজা
গণেশের রাজত্বকাল অল্প এবং অশান্তিপূর্ণ ছিল। আমরা
ভাঁকে সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষকদ্ধপে কোথাও দেখি না।
অন্তপক্ষে জালালুদ্ধীন মুহম্মদ শাহ্ দীর্ম্মকাল শান্তিতে
রাজহ্ব করেন (১৪১৯-১৪৩১ গ্রীঃ)। তিনি ভরত মল্লিককে
নানা উপহারসহ বৃহস্পতি ও রায়মুক্ট এই ত্ই উপাধি
দিয়েছিলেন। স্বর্শব্যাগী বলে বোধ হয় ক্তরাস এই
গৌড়েশ্বরের নাম উল্লেখ করেন নি।"

শ্রীস্থখময় মুখোপাধ্যায় ক্বন্তিবাসকে রুকমূদীন বারবক্ শাহের (১৪৫৯-১৪৭৪ ঞ্জী:) অমুগৃহীত মনে করিয়াছেন। তিনি আত্মজীবনীতে উল্লিখিত—কেদার রায়, নারায়ণ ও গন্ধর্ব রায়—রাজ্যতাসদ্গণের সময় বিচার করিয়া এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। আমিও নিজের বিবেচনা অহ্যায়ী বিচার করিয়া দেখিব। বারবক্ শাহ ১৪৭০ খ্রীষ্টান্দে এক কেদার রায়কে ত্রিছতের নায়েব নিযুক্ত করেন। তিনি রাজ্যতাসদ্ ছিলেন না। অত্যপক্ষে ৭১ বংসর বয়সে কন্তিবাসের রাজ্যতায় গমন অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। একজন রাজ্যতায় গমন অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। একজন রাজ্যতাসদ্ কেদার রায় সম্বন্ধে পরলোকগত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিয়াছেন যে, "তাঁহার (ধীরসিংহের) রাজ্যকালে তাঁহার কনিষ্ঠ আতা তৈরবেন্দ্র বা ভৈরবসিংছ গৌড়েশ্বরকে পরাজিত করিয়াছিলেন। কথিত আছে যে, ভৈরবেন্দ্রের পরামর্শে গৌড়েশ্বরের প্রতিনিধি কেদার রায় মিথিলা রাজের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন।" ('বাঙ্গালার ইতিহাস', ২য় ভাগ, ২০২ পুঃ)।

ধীরসিংহের রাজত্বললে ছুইটি লিপি পাওয়া গিয়াছে। একটি লং সং ৩২১ অন্দের কাতিকী পূর্ণিমায় আর একটি লং সং ৩২৭ অনে লিখিত (J. B. O. R. S. vol. X, প্রথমোক্ত তারিখ হইতে পরলোকগত মনোমোহন চক্রবর্তী ১৪৩৮ গ্রীষ্টাব্দের ১৮ই অক্টোবর তারিথ স্থির করিয়াছেন। ইহাতে শেনোক্ত তারিথ হইতে ১৪৪৪ খ্রীষ্টাব্দ হইবে (J. A. S. B. 1915, XI, ধীরসিংহের পিতা নরসিংহদেবের একটি p. 425) শিলালিপির তারিথ শ্রাশ্ব্যদন। ইহা হইতে কে. পি. জয়ম্বল ১৩৫৭ শক (১৪৩৫ খ্রী:) নির্ণয় করেন (J. B. O. R.S. vol. XX, pp 18-19)। মনে করা যাইতে পারে যে, কেদার রায় ১৪৩৫ এীষ্টাব্দের পূর্ব হইতে গৌডেশ্বরের সভাসদ ছিলেন। ইহাতে অমুমান হয় যে, তিনি জালালুদীন মুহমদ শাহের (১৪১৯-১৪৩১ খ্রী:) সময়ে বিশ্বস্ত সভাসদ্ ছিলেন। জালালুদীনের পরবর্তী মুলতান শমস্থদীন আহমদ শাহের (১৪৩২-১৪৩৬ খ্রী:) সময়ে সম্ভবত: হিন্দু প্রজাগণের প্রতি তাঁহার ত্র্ব্যবহারের জ্জ্য তিনি তাঁহার পক্ষ ত্যাগ করিয়া ভৈরব সিংহের পরামর্শে মিথিলারাজ ধীরসিংহের পক্ষাবলম্বন করেন। वातवक् भारहत समरयंत्र क्लान नाम शृर्दाक क्लान नाम হইতে ভিন্ন হওয়াই সম্ভব। এক মুসলমান বাদশাহের প্রতি বিশাস্ঘাতক হিন্দুকে অন্ত মুসলমান বাদশাহ নায়েব नियुक्त कतिरातन, हेश मखतात विनया मरन रहाना। অধিকন্ত এই সময়ে কেদার নামটি পুবই জনপ্রিয় ছিল বলিয়া মনে হয়। ক্বন্তিবাদের গৌড়েশ্বের সভায় একজন क्लात ताम्र चात अक्जन क्लात था हिल्लन।

এক্ষণে নারায়ণের সময় বিচার করিব। ভরত মল্লিক তাঁহার পৃস্তকে নারায়ণের নাম উল্লেখ করিয়াছেন (পূর্বোক্ত 'ক্বন্তিবাস-পরিচয়', পৃ ৪২, ৪৩)। ভরত মল্লিক যে জালালুদ্দীনের সভাসদ ছিলেন, তাহা সর্ববাদীসমত। স্ক্তরাং নারায়ণেরও জালালুদ্দীনের সভাসদ হওয়া সম্ভব।

একণে গন্ধর্ব রায়ের কথা। কুলগঞ্জী অমুসারে এক গ**ন্ধ**র্ব খাঁ উপাধিধারী গোবিন্দ বস্থু 'শ্রীক্টঞ্চবিজয়'-রচয়িতা মালাধর বস্থর জ্ঞাতিভ্রাতা ছিলেন। ১৪৭৩ হইতে ১৪৮০ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে তাঁহার গ্রন্থরচনা करतन। शक्षर्व तारयत किनष्ठे मरहामत हिल्लन शूतच्यत थी উপাধিধারী গোপীনাথ বস্থ। তিনি নাকি স্থলতান হোসেন শাহের সময় (১৪৯৩-১৫১৯ খ্রী:) রাজ্য-মন্ত্রী ছিলেন। গন্ধর্ব থাঁ সম্ভবতঃ ঐ সময়ে বর্তমান ছিলেন ('ক্বন্তিবাদ-পরিচয়', পু ৪৩, ৪৪)। তিনি যে বারবকু শাহের সভাসদ ছিলেন, তাহার কোনও প্রমাণ নাই। এখানে ইহা বলা বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হইবে না যে, যিনি মালাধর বস্তুকে গুণরাজ খাঁ উপাধি প্রদান করেন, তিনি বারবক্ শাহের পরবর্তী স্থলতান শমস্থদীন ইয়ুস্কফ শাহ (১৪৭৪-৮২ খ্রী:)। এই উপাধি নিশ্চয়ই তাঁহার 'এীক্লফাবিজয়'-রচনার জন্স। ঐ গ্রন্থের সমাপ্তি ১৪৮০ খ্রীষ্টাব্দে। বারবকু শাহের সময়ে তাহার আরম্ভ হইলেও, সমাপ্তির পূর্বে তাহার প্রসিদ্ধি এবং তক্ত্রন্ত উপাধিলাভ অবিশ্বাস্ত । গ্রন্থ শেষ করিয়াই তিনি যেমন গ্রন্থের আরম্ভ ও সমাপ্তির তারিখ দিয়াছেন, সেইক্লপ আপনার গুণরাজ थाँ উপाधिश्राञ्जित विषयु विनयार्हन। शक्तर्व थाँ वदः পুরন্দর খাঁ সম্বন্ধে শ্রীস্থময় মুখোপাধ্যায় বলেন, "পুরন্দর খাঁ এবং গন্ধর্ব খাঁর সময়, এমন কি, অন্তিত্ব পর্যন্ত বিতর্কের বিষয়, কারণ কুলজী গ্রন্থভালকে নাতি-প্রামাণিক বলেই গণ্য করা হয়।" (ঐ) যদি গ**ন্ধর্ব**খাঁর সময় ও অভিডেত্ব বিশ্বাসযোগ্য হয়, ভবে নিশ্চয়ই তিনি ক্বপ্তিবাসের প্রশংসিত গৌড়ের মূলতানের সভাসদ গন্ধর্ব রায় হইতে পৃথক্ ব্যক্তি।

এখন প্রশ্ন উঠে ক্বন্তিবাদ 'রামায়ণ' রচনা করিয়া-ছিলেন, গুরুর আজ্ঞায় কিংবা গৌড়েশ্বের আজ্ঞায়। শ্রাদ্ধেয় দীনেশচন্দ্র সেনের উদ্ধৃত ক্বন্তিবাসের আল্পবিবরণে আছে—

"সম্ভই হইয়া রাজা দিলেন সম্ভোক।
রামায়ণ রচিতে করিলা অম্রোধ ॥…

া বাপ মাথের আশীর্কাদে, গুরু আজ্ঞা দান।
রাজাজ্ঞায় রচি গীত সপ্তকাণ্ড গান॥"
বন্ধুবর ভট্টশালীর উদ্ধৃত আত্মবিবরণে—"সম্ভই হইয়া…

অহবোধ" – এই ছই ছত্ত নাই। শেষ ছই ছত্তেব স্থানে আছে—

বাপ মাযেব আশীর্বাদ শুক্ব কল্যাণ।
বাল্মীকি প্রসাদে বচে বামাষণ গান॥
আমাব মনে ২য় "দপ্তই ২ইষা" ইত্যাদি শ্লোকটি খাটি।
বাদ্যব শ্লোবটিব প্রক্বত পাঠ হইবে—

বাপ মাথেব আশীর্কাদে গুঝুব কল্যাণ। বাজাক্রাথ বচি গীত সপ্তকাণ্ড গান॥

স্থাত বাং দেখা যাইতেছে যে, "গুৰু আজা দান" ভ্ৰান্ত পাঠ, ইহা ডক্টব ভট্টশালাব পাঠে নাই। ডক্টব .দনেব পাঠে ভিক্ থাজা দান" ববং দেই সঙ্গে "বাঞ্চজায় বিচি প্যি প্ৰস্পাব বিবোৰী। স্থাতবাং "গুৰু আজা দান" স্থান প্ৰায়ত গাঠ "গুৰুব কন্যাণ।"

যে যুগে (ডুটবা দীনেশচন্দ্র সেন, 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য', ৮ন সংস্থাণ, ৬৬ পুঃ)

> "অঠাদশ পুৰাণানি গামস্ত চবিতানি চ। ভাষাধাং না•বঃ শ্রুয়া বৌৰবং নবকং ব্রুছেৎ ॥"

শোক প্রসিদ্ধ ছিল এবং ক্বন্তিবাদের শিবে বামায়ণ বচনার জন্ম—

"क्वखित्तरम, काशीरमरम व्याव वामून (चैँरम,

এই তিন **গৰ্বনেশে**"

এই কটুজি বর্ষি চ হইষাছিল, সে মুণে বামাষণ বচনা কবিতে গুক-আজ্ঞা দান কিংব। হিন্দু বাজাব আজ্ঞাদান সম্পূর্ণ অসম্ভব। ক্বজিবাসের কলঙ্ক ক্ষালনের জন্ম পরবর্তী কালে এই "ওক-আজ্ঞা দান" প্রক্রিপ্ত হইষাছে ববং মুসলমান গৌডেশ্বরের নাম উহু বাধা হইষাছে। এই কাবণেই বাজাজ্ঞার কথাও লোপ কবিবার চেষ্টা কবা হইযাছে।

উপসংহাবে আমি বলিতে চাই যে, খুব সম্ভবতঃ ক্ষতিবাস একণ বথসে গৌডেশ্বৰ জালালুদীন মহমদ পাছেব সভাৰ শানন কবেন এবং ঠাহাবই আজ্ঞাৰ বামায়ণ বাংলা ভাষাৰ বচনা কবেন।

উড়িয়ার ভক্তকবি শ্রীমধুসূদন

প্রীপ্রিযবঞ্জন সেন

१ त९मव वा॰न। माहिर्डाव **रे**डिशास यावणीय, विर्वत कित्या वनीच जन-१०नानिकी निला व्यवश्र मनुष्तित्व भगवक्वि (भवनामन १४व क्य- भ ठना भिकी विना अवरहे। শাক্ষাৎ ভাবে যোগাযোগ না থাকিলেও আজ অভ্য এক মধুস্দনেব নাম স্থাপ কবি, বিনিও ভাবত সাহিত্যে নব-যুগ প্রবতকদেব ন্রে এঁকজন। বতমান যুগেব ওডিষা माहि श (। कराइन मनोनीन एच्छीय मखन इडेशार्ह, छञ्ज যুগেব বীতিব প্রভাব অতি ক্রম কবিষা বাঁখোবা নব্যুগেব নবসাহিত্য গভিব। তুনিবাছেন, নুতন ছন্দ ও নুতন পদ-বিভাগে দাহিত্যের প্রকাশভঙ্গীকে বুহত্তব ব্যঞ্জনা নবভাবনাকে ৰূপ नियार्डन, মধুস্থদন তাঁহাদেব মধ্যে অহাতম অপ্রণী। ভাষা ও সাহিত্যেব অগ্রগতিব সমুথে নিত্যকাব সাধাবণ পাঠক অতীতকে ভূলিয়া বর্তমানেব প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ কবে, किश्व ইতিহাদ পূর্বশ্ববীদেব ভূলিয়া যায় • না, ভূলিতে

পাবে না, পৃষ্ঠায পৃষ্ঠায তাঁচাদেব কীতিব কথা নিখিয়া বাগিতে চায, বলিতে চাথ—ইংগাদেব দেখ, ইংগাদেব বচনা দ্বাবাই তোঁমাদেব বর্তমান সমৃদ্ধি সম্ভব হইতে পাবিষাছে। এমনি একজন স্থী ছিলেন উডিগ্যাব মধুস্দন বাও। উড়িগ্যাব গ্রামাঞ্চলে এখনও পর্যন্ত লোকে ভক্তিব সহিত ঠাহাব কথা স্ববণ কবে, ভক্তবে নামেই তিনি পবিচিত।

১৯১২ গ্রীষ্টাব্দে মধুস্বদনেব দেহাস্কব হয়, তিন বৎসব পবে ১৯১৫ গ্রীষ্টাব্দে তাঁহাব গ্রস্থাবলী প্রকাশিত হয়। গ্রন্থাবলীব পূর্বভাগে তাঁহাব ছাত্রদেব অন্ততম পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জব বাব তাঁহাব সংক্ষিপ্ত জাবন কথা ও স্থুসাহিত্যিক

ধতমি'ন ব্যাব প্রিপ্লিক্ত ন্র্প্লন রাও নহাশাংক জাবনী উচিত্র কল্পা। ও প্রিত শিবনাব শাল্লা মহাশাংক পুক্র বুক্তা অবস্তা দেবী বচনা,করিব'ছন • হা শীল প্রকাশিত হইবে।

নিধুস্থান দাশ মহাশয় তাহার ভূমিকা লেখেন। দাশ
মহাশরের ভূমিকার শেষ ভাগে কবি যে নবযুগে স্থক্তিশিক্ষা বিষয়ে প্রকৃষ্ট আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন তাহার
বিশেষভাবে উল্লেখ আছে। বিভিন্ন রচনার কালাম্ক্রমিক
স্কাও ভূমিকাতে দেওয়া আছে।

ভক্তকবি সাহিত্য রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন ওধু অন্তরের প্রেরণায় নয়, প্রয়োজনেরও অহুরোধে। তথনও ভারতীয় সাহিত্যে শিশুসাহিত্যের স্ষষ্টি বিশেষ হয় নাই। এদেশে শিশুসাহিত্য অর্থাৎ শিশুরা যাহা বুঝিতে পারে এবং বুঝিয়া আবৃত্তি করিতে পারে, এ দেশে তাহার জনা ও পরিপৃষ্টি আধুনিক কালেই। প্রভাত ও সন্ধ্যার সৌন্দর্য ও ঈশ্বরের সরল স্তবস্তুতি আমরা কোমলমতি শিণ্ডদের অনায়াদে বোধগম্য বলিয়া মনে করি। তাহাদের পাঠ্য-পুস্তক এইরূপ রচনার জন্ম একটা স্থানও রাখিয়া দিই, কিছ স্থান রাখিলে কি হইবে, বস্তুও ত চাই। তথ্নকার ওড়িয়া সাহিত্যে এক্সপ কবিতার নিতাস্তই অভাব ছিল। जिनि व निगर्य পথ कतिया नित्नन, जारे 'প्रिक्ट नाम তাঁহাকে বেশ মানায়। গ্রন্থাবলীর ভূমিকা লেখক মধু বাবু বলিয়াছেন, কবিতাগুলির মধ্যে নিবেদিত ভক্তি ও প্রীতি শুধু শিশু কেন, বয়স্কদেরও উপভোগ্য ও অহুভবনীয় — আমাদের মনে হয়, কবির বুহত্তর প্রয়াগের বীজও এখানেই প্রথমে নিহিত ছিল, প্রকৃতি সৌন্দর্যে মগ্ন হইয়া বিশ্বপিতার জয়গান করার মধ্যেই।

শিশু এবং কিশোরের কান্য পাঠ বা কাব্য শিক্ষা প্রকৃতি বর্ণনাও স্তব ও প্রার্থনার মধ্য দিয়াই অধিকাংশ সময় অগ্রসর হয়। মধুস্থদনও 'ছন্দমালা' দেই উদ্দেশ্যেই রচনা করিয়াছেন! শৈশবে বাহারা ছন্দমালার কবিতা কিছু কিছু কঠস্থ করিয়াছিলেন, আজ প্রোচাবস্থায়ও তাঁহাদের সেই সকল কবিতার ক্ষেকটি স্তবকের বার বার আবৃত্তি করিতে ইচ্ছা করে, আজও সেই আবৃত্তির দারা তাঁহাদের কাব্যরস আস্বাদন হয়। যেমন—

হে আনক্ষয় কোটিভূবনপালক
অধম অক্ষম মুহিঁ অবোধ বালক,
জ্ঞানদাতা ভগবান
দিঅ মোতে শুভবুদ্ধি দিঅ দিব্য জ্ঞান।
সত্য পথে ধর্ম পথে যেনি যাঅ মোতে,
ভদাত পরাণ মোর তব প্রেমস্রোতে,
প্রভো পরম শরণ
এ জীবন শ্রীচরণে কলি সমর্পণ।
ছক্ষমালায় অভাভা প্রস্কের সমপ্র্যায়ে দেশপ্রোমকে

शानिषशास्त्र।

ভূহি মা জনম ভূমি পবিত্র ভারত ভূমি,
তোরে সস্তান আন্তে অটু সরবে;
তোর শ্রীচরণ সেবা পাঁই মন প্রাণ দেবা
গাহিবা তোহর নাম আনন্দ রবে।
তো আনন্দে হোইবা স্থী,
কান্দিবা ছঃখরে তোর হোইণ ছঃখী।

দিতীয়ত, কবি এখানে পূর্বাচরিত ওড়িয়া ছক্ষ ও রাগরাগিণী হইতে নিজেকে বিযুক্ত করেন নাই—শিশুশীতে যেমন করিয়াছেন। কলহংস কেদার, কেদার চক্র-কেলি প্রভৃতি বৃত্ত অবলম্বন করিয়াই রচনা করিয়াছেন। কবিতা স্বরে লয়ে গাহিনার জহাও বটে। এক কালে শীত বা গানই ছিল কান্যের প্রাণ। এ কালে সে প্রাণের স্থানে আদিয়াছে অহ্য প্রাণ—কবিতা গাওয়া চলিবে না। আর্ত্তি হইবে, পড়া হইবে। ছক্মালায় এই ত্বই প্রবৃত্তি আসিয়া মিলিয়াছে।

তৃতীয়ত, বিষয়বস্তু সম্বন্ধে দেখি, মহাভারতের কর্ণবধ্ব অবলম্বনে কাব্য রচনা। কবির রচনার দিক হইতে ইহা সমধিক গুরুত্বপূর্ণ। নবমূগের সাহিত্য সাধনা প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতির মেরুদগু রামায়ণ মহাভারত বাদ দিয়া নয়, তাহার উপাখ্যান অবলম্বনে ভারতীয় ভাবধারার নুতন রূপে দেওয়ার একটা নিজস্ব পথ।

চতুর্থত, ঋতু বর্ণনা। বাংলায় বারমাদী বর্ণনা কবিদের রীতি ছিল। উড়িয়ায় বিভিন্ন ঋতু বর্ণনা সাহিত্যে
নানা অধ্যায়ে বিক্ষিপ্ত আছে। তাহার পার্শে ছান্দমালার
বসস্ত হইতে শিশির পর্যন্ত ছয় ঋতুর সরস স্কুলর বর্ণনা শুধু
শিশুদের নয়, সাহিত্যামোদী বয়স্ক পাঠকদেরও আনন্দবর্ষণ করিয়াছে ও করিবে।

ইহার পরবর্তী 'বালরামায়ণে' নবাধ্যায়ে বালকাণ্ড ও অসম্পূর্ণ অযোধ্যাকাণ্ড এক অধ্যায়ে রচিত। বাল-কাণ্ডের প্রতি অধ্যায়ের শেষে আছে সংস্কৃত কাব্য রচনা রীতির অহ্যায়ী 'ভণিতা' বা অধ্যায় পরিচয়—যেমন ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে অহল্যা-উদ্ধার-নাম চতুর্থ অধ্যায়, বা ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে পরশুরাম-পরাজ্যো-নাম দপ্তম অধ্যায়, বা ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে ভরত মাতুলালয়গমনোনাম অপ্তম অধ্যায়।

ইহার পরে ছই ভাগে সম্পূর্ণ কবিতাবলী—প্রথম ভাগে সাতটি ও বিতীয় ভাগে তিনটি। I am the monarch of all I survey দিয়া আরম্ভ Alexander selkirk-এর soliloquy ইংরেজী কবিতার ওড়িয়া অস্থান প্রথম ভাগের অন্তর্গত, বিতীয় ভাগের তিনটি কবিতার মধ্যে 'অ্যোধ্যা প্রভ্যাগমন'—রমুবংশ হইতে অন্দিত। সংস্কৃত ও ইংরেজী উভয় সাহিত্যের প্রতি লেখকের অহুরাগ ছিল দেখা যাইতেছে।

'কুস্মাঞ্জলি' ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত। 'অঞ্জলি' অবশ্য কবি রাধানাথ রায়ের প্রদত্ত, অর্থাৎ উৎসর্গ করা হই্যাছে—'মোর পূজ্যপাদ কৈশোর গুরু/পর মাল্লীয় যৌবন স্থা/চিরজীবনের পরম হিতৈদী/পবিত্র সাহিত্য দেবাবতর পথপ্রদর্শক/বন্দনীয় কবি রাধানাথ রায় মুহোদ্য শ্রীচরণকমলরে/এ কুমুমাঞ্জলি শ্রদ্ধাভক্তিরে উৎসর্গ কলি।' কবিতাগুলি ১৮৯৪ হইতে ১৯০১ মধ্যে বিভিন্ন সম্যের রচনা। এগারটি কবিতার শেষ ছুইটি শোকগাথা--একটি মহারাণী ভিক্টোরিয়াব, অন্তটি বামস্তাধিপতি স্কুচলদেবের পরলোকগমনে শোকপ্রকাশ। অগ্ৰ ন্যটি কবিতা নৃতন ভাবেই লেখা—অথবা নৃতন ও পুরা এনের যোগস্তা। 'এ সৃষ্টি অমৃত্যয় ৫ে' কবিতার মধ্যে আছে স্ষ্টিতে আনন্দের নাংকার, 'নবযুগর অভিষেক'-এ আছে নবীন যুগকে স্বাগত বিজ্ঞাপন—মানব সন্থান যে ব্রন্ধের সন্থান, সেই কথাটাই ঘোষণা করিতে ম্মান্ত্র পির স্থানের আলোকে চারিদিক সমু**জ্জল,** বিশ্বকাবরা অমরবীণা লইয়া অমৃতজ্যী অভিনন্দন গাঙিতেছেন, ভাঁচাদের স্থারে স্থার মিলাইতে হইবে।

কিন্ত কুত্মাঞ্জলির ছুইটি কবিতা অবশুই পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে—একটি হইল 'ভারত-ভাবনা', দেশভক্তি বা অতীত ভারতের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের সঙ্গেদ দঙ্গে বর্তমানের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ, অন্তটি হইল, অপূর্বছন্দে উপনিশদের প্রদক্ষ—'ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ'। 'ভারত-ভাবনা' নয় পংক্তির একাদশ স্থবকে রচিত, প্রতি স্থবকের শেষ অর্থাৎ নবম পংক্তি অন্তভলি হইতে কিঞ্চিৎ দির্ঘ, ইংরেজী ottava rima-র দঙ্গে যেন একটি Alexandrine জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, স্পেনসারের 'ফেয়ারি কুইনে'র ছন্দের মত। 'ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ' — পৌর্দাসী জ্যোৎস্মা ধবলিত ভুবনে পবিত্র উ্যাকালে পবিত্র ঋশিবংশে জাত যুবকের প্রাণের অমৃতবাণী। কোথা হইতে কি করিয়া সেই বাণীর আবির্ভাব হইল, কে বলিবে। চোগ মেলিয়া ঋষি দেখিলেন, এক নির্মল জ্যোতি, ভিতরে বাহিরে সর্বত্র তাহার দীপ্তি—

ক্ষিতি অপ্মরুদ্যোম তেজ একাকার নিবেদন্তি ঋষি আহা চিনায় সংসার। মৃত জয় আজি আহা! কি অমৃতময় বন্দা নিঃশ্বাতে পূর্ণ বন্ধাণ্ড স্বদয়।

এই কবিতাটির সম্ধ্রে 'সাধনায়' রবীল্রনাথের অক্টিত প্রশংসা বাহির হইয়াছিল। 'ফ্রারত-ভাবনা'র দৃপ্ত ছন্দের মধ্যে ও চিস্তার মধ্যে বঙ্গীয় কবি হেমচন্দ্রের কথা মনে হইতেও পারে। কিন্তু ব্রহ্মোপলরির এই চিঞ বাস্তবিকই হুর্লভ, ভক্ত কবির এ যে সাধনালর অহস্তৃতি।

তাহার পর বৃদক্ত গাথা—ইহার অধিকাংশ কবিত বদস্তকালে রচিত বলিয়া এই নাম—কতকগুলি চতুর্দশপদী কবিতার সমষ্টি। গণনায় সাতাইশটি। বিষয়ের গণ্ডি রহৎ, তাহা কবির কল্পনা ও আগ্রহের প্রসার স্টেড করে। ব্যক্তিবিশেষের প্রশন্তির সঙ্গে আসিয়া মিশিয়াছে বসস্ত পৃণিমার অর্ধরাত্তি, একামকাননের মাহাম্ম্যা, নববর্ষের অভিনন্ধন, যৌবনের স্বন্ধ, আরও কত কি! চতুর্দশণদা কবিতার চরণে চরণে মিল অবশ্য বহু প্রকারের আছে, কক খথ গগ, ঘঘ ইত্যাদি, চরণে চরণে, অথবা প্রথম ও তৃতীয়, দ্বিতীয় ও চতুর্থে মিল, যেমন কথ কথ গঘ গঘ; অথবা কথ কথ গগ ঘঘ, এইরূপ।

ইহার পর গ্রন্থাবলীতে সন্নিবিষ্ট আছে উৎকলগাথা-সাতটি কবিতা। বঙ্গভঙ্গের পরবর্তী স্বদেশী
আন্দোলনের স্রোত তথনও অবরুদ্ধ হয় নাই। কিছ
এগুলি বৃহত্তর ভারতভূমিকে লইয়া নয়, একমাত্র ধর্মক্ষেত্র
উৎকলেরই বন্দনা। কবি নামকরণও করিয়াছেন
'উৎকল-গাথা।' ভুধু একটিতে (পঞ্চম কবিতায়)
ভারতকভাদের উদ্দেশ করা হইয়াছে।* মনে হয়, বিভিন্ন
সময়ে বিভিন্ন উপলক্ষে কবিতাগুলি রচিত হইয়াছিল।
ইহাদের মধ্যে 'হিমাচলে উদয়-উৎসব' একটু অভ্য ধরনের
কাঞ্চনজংঘার স্থোদিয় দেখিয়া কবির সন্মুধে বিস্তীপ
দৃষ্টিপটে ভাসিয়া ওঠে শংকরী-পরমেশ্বের মিলনদৃশ্য,
বর্ণের অপূর্বভায় সে দৃশ্য পরম মনোহর।

মধুস্দন রচিত শোক শ্লোক ময়ুরভঞ্জাধিপতি
ভীরামচন্দ্রের পরলোকগমনে রচিত; ব্রহ্মপ্রাণ ব্রহ্মপথা
তত্ত্বদশী ব্রহ্মভক্ত ব্রহ্মনন্দন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের
উদ্দেশ্যে রচিত কবিতাটিরও ঐ একই উপলক্ষ্য।
বামস্তারাজ প্রশস্তি জয়মঙ্গলাইক অন্ত উপলক্ষে রচিত
ভক্তবামনার অভিনন্ধন জানাইয়া।

তাঁহার দঙ্গীতমালা ১০৪টি দঙ্গীতের সমষ্টি। সমাজে ঈশ্বরপ্রীতি উন্মেষিত করিবার জন্মই এগুলির রচনা। অধিকাংশই বাংলা ও ওড়িয়া রাগিণী অনুসারে লিখিত— তিনটি সংস্কৃত ছন্দে এবং তিনটি সৌরাষ্ট্র অঞ্চলের বন্দনা রীতি অনুসারে রচিত।

এই কবিতাটি কবির লাতু-পুঞা রেবা রায় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত 'আদর্শ বালিক। বিদ্যালয়ে'র প্রথম পারিতোদিক বিতরণ উপলকে, অনুমান ১৯০৭ খ্রীষ্টাবে, রচিত ও গাঁত হইয়াছিল।

এই প্রসঙ্গে কবি লিখিয়াছিলেন, বঙ্গীয় সঙ্গীত **ঁলে**খকেরা অন্যান্ত ভাষার রাগিণী ও বৃত্ত প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া সেই অমুসারে নিজ ভাষায় সঙ্গীত যথন রচনা করিয়াছেন, তখন ওড়িয়া ভাষায় অন্ত ভাষার রাগিণী সংস্ষ্ট সঙ্গীত লেখা আমার গক্ষে দোদের বলিয়া বিবেচিত হইবে না। সঙ্গীত মালার ছুইটি সঙ্গীত বাংলা হইতে অমুবাদ বলিয়া স্পষ্ট উল্লেখও করিয়াছেন। উডিয়ার কবি নন্দকিশোর বল এই সঙ্গীতমালা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রণিধানযোগ্য: "অচ্যত অনস্ত প্রভৃতির ভদ্ধন ছাড়িয়া দিলে উৎকলে সঙ্গীত বিলাসের সামগ্রী বা আদিরসের উৎস ছিল। ভক্তকবি মধুস্দন আধুনিক উৎকলে দর্বপ্রথম দঙ্গীতকে বারনারী-আবাদ ও বিক্বতরুচি নাটকের আগড়া হইতে মুক্ত করিয়া ব্রহ্ম-মন্দিরে স্থান দিয়াছেন।" অত্যুক্তি ছাড়িয়া দিলেও মধুস্দন যে কি পরিমাণে রুচির পরিবর্তন সাধন করিয়া-ছিলেন তাহা ভাবিষা দেখিবার মত।

তাঁহার 'ভণ্ডরদায়নে' ও অন্ত ব্যঙ্গ কবিতাটিতে হেমচন্দ্রের প্রতিধ্বনি অস্বীকার করা যায় না। 'সাবাস সাহিত্য চর্চা দাবাদ দাবাদ'—হেমচন্দ্রের 'দেলাম টেম্পল চাচা দেলাম দেলাম'-এর দক্ষে তুলনীয়। সরলা দেবার "বিশি তোমায় ভারতজননী বিভাবিনয়-দায়িনী' -- অপমান ক্ষত জুড়াইবি মাত: থপর করবালিনি" এবং রবীজনাথের 'আট কোটি সম্ভানেরে হে বঙ্গ জননি, রেখেছ বাঙালী করে, মামুষ কর নি'—ইংাদের প্রতিধানিও মধুস্দনের কাব্যে ছই এক স্থানে পাইয়াছি। যথা 'বসন্ত গাথা'য় জয়গানে 'যুগযুগান্ত মোহ অন্তে জাগ মা বীর্যণালিনী, বিভূপ্রসাদে জ্যোতির্ময়ী ছঅ भीनशानिनी।' वना वाहना, ইहाতে उाहात कवियम ম্লান হয় নাই। ভবভূতির উত্তর-রাম-চরিতের তিনি সংস্কৃত হইতে ওড়িয়ায় অমুবাদ করিয়াছিলেন। উত্তর-রাম-চরিতের শব্দ-ঝনৎকার অহুবাদ করা সহজ কথা নয়, কিন্তু কবি এই কঠিন পরীক্ষায় স্থব্দর ভাবে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, ইংা কম কথা নয়। 'প্রণয়র অন্তুত পরিণাম'ও 'হেমমালা' এই ছুইটি হইল তাঁহার ওড়িয়ায় কথাসাহিত্যেরও স্থত্র ধরাইবার প্রয়াস। মাতৃভাষার পুথ যাহাতে সবদিকে খোলা থাকে সেজগু তাঁহার চেষ্টার আর অস্ত ছিল না। 'প্রণয়র অভুত পরিণাম'-এর কথাবস্তু সিসিলির এক কাহিনী অবলম্বনে রচিত, আর 'হেমমালা' তেলুগু হইতে অহ্বাদ বলিয়া হইয়াছে।

আমরা এ পর্যস্ত মধুস্দন গ্রন্থাবলীর ক্রম অসুসাংর

কবির সাহিত্যসাধনার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিলাম। কবির রচনার সমগ্রতা বুঝিবার জন্ম ইহার প্রয়োজন আছে।

তাঁহার সাহিত্য-জীবনের তিনটি কথা এখানে বাদ পড়িয়াছে। প্রথম রাধানাথ ও ফকিরমোহনের সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ। রাধানাথ রায় যথন বিদ্যালয়ের শিক্ষক হিদাবে জীবন আরম্ভ করেন, তথন তাঁহার ছাত্র-রূপে পাইলেন মধুস্দনকে। মধুস্দন গজীর প্রকৃতির ছিলেন, তাঁহার দৃষ্টি ছিল তত্ত্বায়েণী; তিনিও অল্প বয়সেই শিক্ষকতা আরম্ভ করেন। বালেশ্বরে শিক্ষকতা কালে রাধানাথ ও ফকিরমোহন উভয়েরই ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে তিনি আসেন। এই সাহিত্যিক বন্ধুত্ব ইতিহাসে অতি মনোজ্ঞ ঘটনা।

দিতীয় কথা, মধুস্দন শুধু কবি বলিয়া নয়, গদ্যলেখক রূপেও পথিক্বং। তখনকার দিনে বালেশ্বর হইতে
'উৎকলদর্পন' নামে এক মাসিকপত্র বাহির হইত।
রাধানাথ, ফকিরমোহন, চতুর্জ ও অস্তান্ত লেখকদের
দঙ্গে সঙ্গে মধুস্দনের নানা প্রবন্ধ ও কবিতায় দর্পণের
কলেবর পুষ্ট হইতে লাগিল। রাধানাথের মেঘদ্ত,
ইটালীর যুবা, বিবেকী, কালিদাস প্রভৃতির সঙ্গে সঙ্গে
মধুস্দনের নিশীথচিন্তা, নির্বাসিতর বিলাপ, অ্যোধ্যা
প্রত্যাগমন, বুদ্দেব, স্থ্য, উন্ধাপিণ্ড প্রভৃতি পদ্য ও প্রবন্ধ
প্রকাশিত হইল। মধুস্দনের প্রবন্ধগলি পরে প্রবন্ধমালা
নামে প্রকাশিত হইয়াছিল। স্বতরাং আধুনিক ওড়িয়া
গদ্য সাহিত্যের পুষ্টি সাধনে তাঁহারও কৃতিত্ব ছিল যথেষ্ট।

তৃতীয় কথা, রবীন্দ্রনাথের 'সাধনা'য়, অহুকুল সমালোচনা লাভ তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইয়াছিল। ১২৯৮ সালের নব্যভারতের অগ্রহায়ণ সংখ্যায় তাঁহার কবিতা প্রকাশিত হইল, পৌষ মাদেই সাধনায় এই সমালোচনা বাহির হইল। কবিগুরু লিখিলেন, প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে বাংলার অধিকাংশ লেখক যাহা লেখেন ভাহার মধ্যে প্রাচীনছের প্রকৃত আস্বাদ পাওয়া যায় না।…কিন্তু 'ঋষিচিত্ত' কবিতার মধ্যে একটি প্রাচীন ধ্রুপদের স্থর বাজিতেছে।' কিঙ্ক নব্যভারতে যে বাংলা কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা এবং ওড়িয়া কবিতাটি (গ্রন্থাবলীতে যেরূপ পাই) সর্বতোভাবে এক নয়, বাংলা কবিতায় তাহার আর এক স্তবক (ছয় পংক্তি) বাড়িয়াছে। আরও পরিবর্তন—গুরুতর পরিবর্তন হইল, 'উদ্বোধন' ও 'ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ' এই ছুইটি কবিতা গ্রন্থাবলীতে পাশাপাশি বা পর পর, কিন্তু পুথক কবিতা কিন্তু নব্যভারতে উদ্বোধন দেবাবতরণেরই উদ্বোধন, আর **প্রকৃতপক্ষে তাহাই তো হও**য়া উচিত।

সমস্ত কবিতাগুলি একতা দেখিলে, অথবা কাব্য-পুস্তক দেখিলে, বসস্তগাথা ও কুস্থমাঞ্জলির কথাই বেশি করিয়া মনে পড়ে। শ্রীঅরদাশস্কর রায় সমালোচনা করিতে গিয়া যাহা বলিয়াছেন (উৎকল সাহিত্য, পৌশ, মাঘ, ফারুন, ১৩৩২ সাল) তাহার সারমর্ম এই:

"ওড়িয়া সাহিত্যে বসস্তগাথা ও কুসুমাঞ্জলির তুলনা नाइ, किन्न এই छुईটि সংগ্রহের মধ্যে আবার কবির মনের দৌশর্য, চিত্তের প্রদার, হৃদয়ের অহভূতি, কল্পনার বিলাদ, প্রকাশের স্বতঃস্কৃত লীলা, ভাষার ঝন্ধার কুসুমাঞ্জলিতে যেমন ধর্বত লক্ষিত, অপরিক্ষৃট ও অলভ, বসন্তগাথায় তেমনটি नय। अनिश्रार्थ प्रतानज्जर्भन रेविष्क मरञ्जन মত দারল্য, সামগাথার মত গান্তীর্য, ভাষার ওজ্বিতা, দৃষ্টির মহানহিমতা (grandeur) তুলু বসন্তগাথায় কেন, मधुर्भत्व अञ कान अध्य वास्ट्रे नारे। मधुर्भत्व नाणी এতথানি উচ্চভাবপূর্ণ আর কোথাও হয় নাই। 'নব বসস্ত ভাবনা'র যে ভাবনা, তাহার তুলনা কোথায় ৽ 'এ স্টি এমৃত্যয় হে', 'নব্যুগর অভিসেক', 'আশা'— কাহাকে ছাড়িয়। কাহার নাম করিব १ কুস্থনাগুলিতে এমন কয়েকটি কবিতা আছে যাহা দেশ-कारलंद अ शै ठ, याश भर्तरम्दा, मर्दकारलंद, मर्द्रकानेन, চিরন্তন। 'ঋণিপ্রাণে দেবাবতরণ' ও 'নব বসন্ত ভাবনা' থে কোনও দেশের যে কোনও কালের কবি-লেখনীব উপযুক্ত।"

১৯২৫-২৬ প্রের উৎকল-সাহিত্য পত্রিকায় অল্লা-বাবুর এই আলোচনাটি প্রকাশিত হইয়াছিল। দীর্ঘদিন পরে পড়ি : 1 ও ঐ সকল মন্তব্য কোথাও অসঙ্গত বলিয়া মনে ১ইল না। অন্দাবাবু বলিয়াছেন, যাঁহারা কবি-মানদের উচ্চতম স্থর দেখিতে চান, তাঁহারা কুসুমাঞ্জলি পড়ুন, কিন্তু বৈচিত্তের সন্ধান ক্রিতে গেলে কুসুমাঞ্জলি অপেক। বদস্তগাথাই ভাল লাগিবে। আরও কিছু আলোচনার পর তিনি বলিয়াছিলেন, "য়াবৎ উৎকল-সাহিত্য, ভাবৎ 'বসন্তগাথা', 'কুসুমাঞ্জলি', 'হিমাচলে উদয়-উৎসব'। বিশ্বদাহিত্যে উৎকল-দাহিত্যের দান षानिए इट्टॉल 'श्रीयश्रीत (मृतावज्रव', ভাবন।', 'হিমাচলে উদয়-উৎসব', 'বিচেছদে' অবশুই দেখিতে হইবে।" অন্দাবাবুর এই তালিকার সঙ্গে 'ভারত-ভাবনা'ও যোগ করিতে চাই ইহার একটি স্তবকের ইংরেজী অসুবাদ yojana পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল, এবং তাহা সমাদৃতও হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

মধুস্দন শিক্ষক ছিলেন, শিক্ষাকর্মী ছিলেন, পত্রকার



কবি মধুস্দন

বা সাংবাদিকও (Journalist) ছিলেন, ধর্ম-সংস্থারক ছিলেন। কিন্তু তাঁহার কবিপ্রাণ কোথাও চাপা পড়ে নাই। তাঁহার সভাবত গজীর রচনার সঙ্গে ব্যঙ্গ কবিতা তেমন মানায় নাই বলিয়া আমার ধারণা। তাঁহার সঙ্গাত-মালারও একটা বিশিষ্ট স্থান আছে, তাহার মধ্যেও দেখিতে পাইয়াছি, 'বর্জন করিয়া নয়, গ্রহণ করিয়াই বড় হইতে পারি'—এইরূপ একটা মনোভাব। সংস্কৃত হইতে অমুবাদের পথে, রামায়ণ, মহাভারত হইতে অমুবাদের পথে, রামায়ণ, মহাভারত হইতে অমুবাজের চর্চা করিয়া তিনি মাতৃভাযার উন্নতি-সাধনে আগ্রহশীল ছিলেন।

সাহিত্যের আর এক দিকে মধুস্দনের দানের কথা শরণযোগ্য। সেটি হইল সংগঠনের দিক। সাহিত্য-সংগঠনের অক্তান্তর মাধ্যম হইল পত্রিকা। তিনি যথন বালেশ্বের ছিলেন, উৎকল-দর্পণের সংশ্রবে আসিয়া তিনি তাহার মাধ্যমে রাধানাথবাবুর সহযোগে লেথকদের সংগঠিত করিলেন। তাঁহার সহযোগিতা উৎকল-দর্পণের পক্ষে-সামান্ত ছিলুনা। তা ছাড়া মধুস্দন বালেশ্বে

था कि नाम थाइ ७ घ्रेशनि मानिक शव खाइ छ करतन, इिंह खंडामू, वकि ति नाम 'शिक्क', अञ्चित नाम 'श्र्य-र्वाधने'। मध्यप्रतात नतान दे शिक्षानार विदेश नी जित रंगोतन श्राचार खाइ ७ निष्ठा हिल। मृञ्जू अस साम महानम जित का अर्थ ७ निष्ठा हिल। मृञ्जू अस साम महानम जित है प्रतिश श्राचार के निष्ठा हिल। मृञ्जू अस साम महानम जित्र श्राचार श्रीत प्रतिश श्राचार विद्या विद्या श्रीत श्रीत विद्या है । 'अर्था तक' ७ 'रान क', 'खाना' वर 'श्रीत क' लिया हिल। 'श्रीत क' ७ 'रान क', 'खाना' वर 'श्रीत क' लिया लाख कि समाहिल। 'श्रीका तक्षा वर खानी 'निक्रा है । वर खानी के समाहिल। 'श्रीका तक्षा वर्ष खानी 'निक्रा है । वर खानी समाहिल। 'श्रीका तक्षा वर्ष खानी के समाहिल। 'श्रीका तक्षा वर्ष खानी के समाहिल। 'श्रीका तक्षा वर्ष खानी के समाहिल। 'श्रीका तक्षा वर्ष के हिल्लन।

সাহিত্য-সংগঠনের আর একটি দিক হইল, সাহিত্য প্রতিষ্ঠানের স্থাপন। কটকের উৎকল সাহিত্য সমাজ মধুস্থদনের অন্সতম কীতি। আবার এই উৎকল সাহিত্য সমাজের মুখপত্র হিদাবেই 'উৎকল-দাহিত্য' পত্রিকার স্ষ্টি। উৎকল দাহিত্য সমাজের মূলে যেমন ছিল মধুস্দনের একাস্ত আগ্রহ, যত্ন এবং নেতৃত্ব, উৎকল সাহিত্য পত্রিকার জন্মও তেমনই প্রধানত: ওাঁহার আগ্রহ ও আকাজকার ফলেই ঘটিয়াছিল। তাঁচার নিকট হইতেই আশা, ভরদা ও উৎসাহ লাভ করিয়া ১৮৯৭ খ্রীষ্টান্দে তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য বিশ্বনাথ কর এই পত্রিকার পরিচালন ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ট্রেনিং স্কুলের অধ্যক্ষ থাকাকালেই মধুস্দনের প্রতিষ্ঠিত উক্ত বিভালয়ের আলোচনা সভা উড়িয়ার প্রথম সাহিত্য চর্চার কেন্দ্র ছিল। এই সভাতে পঠিত ও আলোচিত প্রবন্ধাবলীর অধিকাংশই বছকাল পর্যস্ত উৎকল সাহিত্যের কলেবর পুষ্ট করিয়াছিল। বিশ্বনাথবাবুর সম্পাদনায় এই পত্রিকা দিন দিন শ্রীরৃদ্ধি লাভ করিয়া উৎকলের সাহিত্য ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছিল। মধুস্দনের প্রতিষ্ঠিত আলোচনা সভাই প্রধানত তাঁহার উল্লোগে প্রশন্ততর ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়া ১৯০৩ সনে উৎকল সাহিত্য সমাজ নামে সমগ্র উৎকলের সাহিত্য পরিষদ রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। আমরণ তিনি এই সমাজের সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া উড়িয়ার সাহিত্যিক মান বাডাইতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন।

১৮৫৩ সনে তাঁহার জন্ম, ১৯১২ সনে তাঁহার দেহান্ত হয়। তথনকার ওড়িয়া সাহিত্যের অবস্থা অরণ করিলে ওড়িয়া সাহিত্যে মধুস্দনের স্থানের কথা থানিকটা বুঝিতে পারা যাইবে। তিনি শুধু সাহিত্যের ইতিহাসের সম্পর্কে অরণীয় নহেন, অর্থাৎ শুধু ঐতিহাসিক ব্যক্তি

নহেন। অবশ্য ঐতিহাসিক স্থানও উপেন্ধার বস্তু নয়।
চিপ্লিণ বৎসরের বন্ধু ফকিরমোহন সেনাপতি মধুস্দনের
বিয়োগে বিলাপ করিতে গিয়া বলিয়াছেন — 'দরিদ্র
উৎকল ভাষা মধুধারে ঋণী।' মধুস্দন দাশ মহাশয়
তাঁহার গ্রহাবলীর ভূমিকায় এই বলিয়া শেষ করিয়াছেন
— "আধুনিক সাহিত্যক্ষেত্রকে আভ্যানন্ধর কবিস্ক স্থান
স্চচ, তাহাঙ্কর কবিতাগুড়িক এহি নবমুগরে স্করুচি শিক্ষা
বিষয়রে প্রেক্কই আদর্শ এবং সেগুড়িক লাভ করি অধুনা
অতি দীন দীন উৎকল সাহিত্য যে পৃষ্ট হোইআছ এবং
স্বকীয় সৌরভ চতুদিগরে বিস্তার করিবা লাগি কিয়ৎপরিমাণরে হেলে মম হোইঅছি, এহা বোলিবা বাছল্য
মাত্র।"

· পণ্ডিত মৃ**ত্যুঞ্জ**য় রায়ও মধুস্থদন গ্রন্থাবলীতে কবির জীবনকথা প্রদঙ্গে বলিয়াছেন, "তাঙ্কর কবিতা ও প্রবন্ধ পুণ্যশ্রীমণ্ডিত এবং মাজিতরুচিসম্পন্ন। ভাবরাজ্যর প্রধান কবি।" মাজিতরুচি সাহিত্যের তথন থবই অভাব ছিল। জটিল হইতে জটিলতর অলঙ্কারে প্রাচীন কাব্যলগী ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। মধুসদনের অলম্বার স্বাভাবিকভাবে কাব্যলন্ধীর দেহে সনিবেশিত হইয়াছে। তাহাতে একসঙ্গেই সমাজের সংশোধন ও সাহিত্যরুচির পরিবর্তন হইয়াছে। সেই পরিবর্তনের স্থফল ওড়িয়া সাহিত্য উপভোগ করিতেছেন। সাহিত্যের এই নীরব অথচ স্ব্দূরপ্রসারী বিপ্লবের মূল্য ভুচ্ছ করিবার নয়। ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রাকৃকালে ইংরেজি দাহিত্যে অহুরূপ পরিবর্তন ঘটাইবার জন্ম ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও কোলবিজ প্রমুখ মুকবি-সমালোচক-কথা স্মরণ করি, আরু বিশ্বসাহিত্যের পটভূমিকায় স্ম<mark>রণ</mark> করি পতঞ্জলির সেই নিপুল অর্থগভিত বাক্য—একঃ শব্দঃ সম্যকু জ্ঞাত: স্বষ্ঠ প্রযুক্ত: স্বর্গে লোকে চ কামত্বতু ভবতি। ভায়কার একটিমাত্র শব্দের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, মধুস্থদনের কোনও কোনও কবিতা সেই কারণে অল্প পরিসরের মধ্যে থাকিয়াও স্বীয় সৌন্দর্য ও প্রাঞ্জলতার ভণে সমুদ্ধ হইয়া বিশ্বসাহিত্যে কি সমাদরণীয় বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না গ

আজকাল চারিদিকে বিষাদের, নিরাশার ঘনছায়া। কিন্তু মধুস্থান ছিলেন ধর্মপ্রাণ, ব্রহ্মনির্ভর, স্মৃতরাং আশা-বাদী কবি। দীর্ঘকালের জড়তা, অজ্ঞান ও কুসংস্কার ত্যাগ করিয়া তিনি জাতিকে উদ্বৃদ্ধ হইতে আহ্বান করিয়াছেন—

প্রভাতিলা ছঃখ শর্বরী দেখ ভাই আকাশে, স্বরগর প্রেম-আলোক চউদিগে প্রকাশে।

উৎকল-সাহিত্য, ১৩২৭, মার্গশির সংখ্যা ।

হিরণায় প্রেম কিরণ বিচ্ছিন্ন বিভিন্ন ভারত বর্ণভেদ ধর্মভেদর মহাযোগে হেব ভারত	দেখ ভারত শিরে এক হেউছি ধীরে। দিন হেউছি শেষ, মহাভারত দেশ।	প্রব পশ্চিম উন্তর গাউছন্তি প্রেম সঙ্গীত পৃথিবী ডাকই সকলে মো জননী তু ভ জননী	পুণি দক্ষিণ আশা কিবা অমৃতভাবা তুণ জগতবাসী, হুঅ প্রেমে বিশ্বাসী।	
পুণি ওণ নবসম্পদ একমাত্র বিশ্ববিধাতা আসিয়া যুৱপা আফ্রিকা সম্মেলন হেউ অছস্তি	সর্বে উল্লাসে মাতি এক মানবজাতি। আমেরিকা সঙ্গতে প্রেম-বিধান মতে।	প্রেমর বিজয় পতাকা জয় প্রেম জয় গাজহে কোটি কোটি কণ্ঠ মিলাই একমাত্র বিশ্ববিধাতা	উডুঅছি অম্বরে গাত্ম মধ্র স্বরে। গাত্ম আনম্দে মাতি— এক মানবজাতি।	•

দাধারণের কবি রবীন্দ্রনাথ

শ্রীঅমিয়া সেন

উনবিংশ শতাকী বাঙালীর জাতীয় জীবনে সোনার শতক। মৃতপ্রায় পরাধীন জাতি এই শতকে নিজেদের জাবন-দাধন। নিযোগ করেছিল জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-শংশ্কতির হারান রহস্ত পুনরুদ্ধারের চেষ্টায়।

দক্টা গাতি বা দেশ যথন সক্ষদিক দিয়ে হুর্ভাগ্যের ধারা নিরন্তর পীড়িত হতে থাকে তথন তার বি**কুর হ**দর মুক্তির গুল্ফ চারিদিকে ছড়িয়ে পড়তে চায়, জীবনের কোনো না-কোনো ক্ষেত্রে একটি সাফল্যের গান সে রচনাক্রতে চায়। এই প্রয়াসের নামই জীবন।

উনিশ শ তকে জীবনের এই লক্ষণই ফুটে বেরিয়েছিল বাংলার সর্বাঙ্গ ভিরে।

কিন্তু রাত্রি তথন্ও গভীর কালো, পদে পদে বাধা-সক্ষী সংসারের কুল্লাটিকায় দিগন্ত আচ্ছন। আলোকের প্রত্যাশার শিক্ষিত জনেরা মুথ ফিরিয়ে চেয়ে আছেন। পশ্চিমের দিকে।

এমনি এক বিক্ষুর যুগ-সন্ধিক্ষণে প্রভাত-স্থাের মতা স্থামল বাংলার কোলে উদিত হলেন রবীক্রনাথ। বন্ধুর পথ নিজের বুকের ঘর্ষণে মস্থ ক'রে জাতিকে তুলে আনলেন সেই পথে।

দেশের আর্থিক, নৈতিক ও শিক্ষা-সংস্কারের প্রচেষ্টার বিভিন্ন মনীশীর প্রথর ব্যক্তিত্ব যথন নানা দিক দিয়ে আত্মপ্রকাশ করছিল, তথন এ দেশের মৃঢ় মান মৃক মুখগুলির দিকে তাকিয়ে কবির বেদনা-ব্যাকুল কণ্ঠ বিদীর্ণ হয়েছে— অন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্ত বায়ু" সাহস-বিস্তৃত বক্ষপটের প্রার্থনায়। বাস্তবতার সংস্পর্শপূত লালিত কাব্য এ নয়, সাধারণ জীবনের নিতান্ত দাধারণ চাহিদার স্থ্য এর ছত্রে ছত্রে। তাই ছস্পোবদ্ধ হয়েও প্রাঞ্জল, মর্মস্পর্ণী।

বাস্তব জীবনের স্থল প্রেরোজনগুলি যে কেবল বাঁচবার পক্ষেই অপরিহার্য্য, তাই নয়, বৃহত্তর জীবনে উত্তীর্ণ হবারও দেতু। বাস্তবের কুধা পরিতৃপ্ত হলেই মাহ্য বাস্তবোক্তর জীবন-মহিমার স্বপ্ন দেখতে পারে। কুলে প্রোণ সমিলিত হতে পারে বিশ্বপ্রাণে।

"এবার ফিরাও মোরে" কবিতায় এই সত্যই বিশ্বত হয়ে আছে। এক রক্তাক্ত অমুভূতির মধ্য দিয়ে কবির লোকোন্তর প্রতিভা ক্রমশঃ এগিয়ে এসেছে সাধারণ মামুষের কাছাকছি—

> এ ছুর্ভাগ্য দেশ হতে হে মঙ্গলময় দ্র ক'রে দাও তুমি দর্ব তৃচ্ছ ভয়,— লোকভয়, রাজভয়, মৃত্যুভয় আর।

সকল ছুর্গতির মূল ভীরুতা ও কৈব্য থেকে দেশকে উদ্ধারের জন্ম এ কবির আণ-মন্ত্র। "হে মোর ছুর্ভাগা দেশ" কবিতায় দেশের জন্ম এই ব্যাকুন্সতা আরও স্পষ্ট।

यूग-यूगाखरतत व्यक्त श्लीकामि, त्मरानत त्य गर्सनाम

আৰ্শিন্ন করে তুলেছে, স্তম্ভিত বেদনায় কবি এসে
। দাঁড়িয়েছেন সেই সর্বানশের মুখোমুখি। ছঃখের আঘাতে
কঠ থেকে ধ্বনিত হ'ল চরম ভবিয়াদ্বাণী—

মাহ্যের অধিকারে বঞ্চিত করেছ,যারে, সমুথে দাঁড়ায়ে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান, অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।

অপমানিত দেশের লাঞ্চিত চেহারাটা কবির কবিতার মধ্য দিয়ে মৃতি ধরে এসে হাজির হয়েছে সাধারণের দরবারে। আমাদের সংস্থারাবদ্ধ চেতনা কবির চৈতন্তের স্পর্শ পেয়ে এই সব পশ্চাতে ঠেলে-রাধা মাস্থদের পানে পিছন ফিরে চেয়েছে।

মহৎ প্রতিভা চির নি:শঙ্গ, চির একাকী, কারণ ধূলি-মলিন পৃথিবীর স্বল্লায়তন মাটির ঘরে তাকে আঁটে না, অসীমের উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে তার নিত্য বিহার।

সেই জন্ম ব্যাস বাল্মীকি কালিদাসের জগতে সাধারণ জীবনের কলরব কোলাহল স্তর।

কিন্ত উনবিংশ শতাকীর রবীন্দ্রনাথ এর প্রকাণ্ড
ব্যতিক্রম। মহাকবিদের নিভ্ত কল্পকুঞ্জবন থেকে
তিনি এসে দাঁড়িয়েছেন মাটির সমতলে, নিম্নতমদের
মাঝখানে। এই সমগ্রকে ঘিরেই তাঁর সাধনা সম্পূর্ণ,
উপলব্ধি পূর্ণতম। সর্ববি সর্বজনের মধ্যে তিনি খুঁজে
ফিরেছেন জীবন-দেবতাকে।

কবির স্থানর কেবল স্থারম্য হর্ম্যে বান্তবতার দংস্পর্ণ শৃষ্ঠ হরে কল্পনার খোল-খোলায় মেতে নেই। চামের ক্ষেতে চামীর মধ্যে, নদীর বুকে মাঝির প্রাণে, কর্মারত মুটে-মজুরের মাঝখানে সে উদ্ভাসিত প্রাণ-চাঞ্চল্যে—

ওরা চিরকাল
টানে দাঁড় ধরে থাকে হাল ;
ওরা মাঠে মাঠে
বীজ বোনে, পাকা ধান কাটে।
ওরা কাজ করে
নগরে প্রাস্তরে।

খচ্ছ দৃষ্টি, সংবেদনশীল মনের জন্ত তাই কবির প্রাণে বেদনা এত গভীর। আনন্দকে, স্থন্দরকে তিনি পৌছে দিতে চান প্রত্যেকের দারে।

স্বদেশী যুগের সর্বান্ধক বিপ্লবের অনেক আগে থেকেই কবি ক্ষেত্র প্রস্তুত করছিলেন, মহয়ত্বের আর জাগৃতির। সংগ্রাম-মুহুর্ত্তে তাঁকে দেখা গেল জনতার হাটে, প্রকাশ্য পথের মাঝে। মুক্তির মন্ত্র জাতীয় পুরোহিত—

. স্থামার সোনার বাংলা আমি তোমায় ভালবাসি। মুক্তি ত এই ভালবাসায়। আর এ ভালবাসার জ্যোতির্শায় রূপটি সাধারণের অস্তবে জাগিয়ে তোলার এর চেয়ে কোনো সহজ মন্ত্র আজ পর্য্যস্ত আর কেউ রচনা করেন নি।

ক্ষুদ্র থেকে বৃহৎ, ব্যাপ্তি থেকে পরিব্যাপ্তি,— স্বাধীনতা-যজ্ঞের ঋত্বিক ধীরে ধীরে আমাদের নিম্নে চলেছেন মহা-ঐক্যের মোহনায়—

> পাঞ্জাব দিন্ধু গুজরাট মারাঠা দ্রাবিড় উৎকল বঙ্গ বিষ্ণ্য হিমাচল যমুনা গঙ্গা উচ্ছল জলধিতরঙ্গ।

সাধারণের জন্ম কবির দান কতথানি, তা স্মরণ ক্রতে গেলে আমাদের জাতীয় জীবনে তার অবিস্মরণীয় অবদানের কথাই সর্বপ্রেথমে মনে হয়।

"বিংশ শতাব্দীতে বাংলা দেশে স্বাধীনতা আন্দোলনের ঝড় বন্ধে যায়, তথন সেই ছুর্গম পথযাত্রীদের পুরেট্রা স্বরূপ ছিলেন রবীন্দ্রনাথ।

"বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে যে ছ'জন মহাপুরুষ ভারতের ইতিহাস বির্ত ক'রে জাতীয় জীবনের শীর্ষস্থান অধিকার করেছেন ভারা হলেন রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী।" (ভারত সন্ধান, ৩৭৯ প্র:। শ্রী নেহরু।)

আর এ যুগের স্ষ্টে উজ্জ্বল হয়েছে সাধারণ মাত্রের মনে আশার প্রদীপ জ্বেলে, আরমর্য্যাদার মুর্চিত্ত প্ররটিকে জাগিয়ে তুলে।

কেবল দেশাত্মবোধই নয়, আমাদের সমাজবোধ, জীবনবোধের জাগৃতির মূলেও তিনি। দেশকালের গণ্ডি পেরিয়ে দে বোধ স্পর্শ করেছে সমস্ত বিশ্বসংসারকে। তাঁরি হাত ধরে আমরা আপন প্রাণকে মিলিয়ে দিতে পেরেছি মহাজীবন-প্রবাহে।

ভারত তীর্থের শঙ্খধ্বনিতে এই নতুন সমাজের উদ্বোধন গান—
এসো হে আর্য্য, এসো অনার্য্য, হিন্দু-মুসলমান।
এসো এসো আজ তুমি ইংরাজ, এসো এসো এগৈ এগৈ না
এসো রাহ্মণ, শুচি করি মন ধর হাত স্বাকার,
এসো রাহ্মণ, শুচি করি মন ধর হাত স্বাকার,
এসো হে পতিত, হোক অপনীত স্ব অপমান-ভার।
মার অভিষেকে এসো এসো ত্বা, মঙ্গলঘট হয়নি যে ভরা,
স্বার পরশে পবিত্র-করা তীর্থনীরে।
আজি ভারতের মহামানবের সাগর-তীরে।
এ জগতে আর কোন্ দেশের কোন্ কবি সাম্য, মৈত্রী,
প্রেমের এমন মাঙ্গলিক মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে স্বদেশের
মৃত্তিকায় সকল জনকে আমন্ত্রণ করেছেন জানি না।
জানি না, আর কোন্ মহৎ প্রোণ বিশ্বের সঙ্গে স্বদেশকে

, মিলিনে, স্বদেশেৰ দ্বাবে বিশ্বকে এইভাবে টেনে আনতে পেৰেছেন।

কবিব হাত ংবে আমবা পৌছে যাই বিশ্বস্থীবৈও এলনোকে—

ননে ব যন সে ধূলিব তলে

যুগে সু,গ থামি ছিন্ন হাণ জনে

পে হ্যাব বুনি কৰে কোন্ছানে বাহিব হযেছি এমণে,

কে মুক মাটি ন ব মুখ চয়ে লুটাৰ আমাৰ সামনে।

তে নি ন্নৰ্নেৰ আশোব শিবাটি ভাব হুহাৰ্কে

থানো খানোমা কৰে দি.বছে। বন্ত পেৰেহেন,

"প্ৰাস কো তি হাণিৰে চিবে ছন্মে ম্বণে।"

হাণাৰের সাবনবোৰকে তিনি শ্বপ্রবাদী ক'বে ছভিন্ন ছেন বিশ্বন্ধ।

াধ ১০ বত এংং, বৃংধ চেতনাৰ সনিবাৰা যে কৰি, বাং-মাং-মাং চাা-চুয়োতাল সামীছাছা অসভ্য "লোনাত্ৰ ভাৰ দিবে বি পোৰ-দৰ্শ! নিজেৰ সমস্ত নিতি, সমস্ত স্থাতি, সমস্ত স্থাতি, বিধিক দেখিৰে দেশ লোক

চনে নাব বৰ্ষ হবে বছৰ দৰ্শেক,
প্ৰেব ব্বে মাহ্বৰ,
বৰ্ন ভাগে বেডাৰ ধাবে আগাছা—
মানাৰ বহু নেই,
আছে আলোক বা তাম বৃষ্টি
াকা নাক ড ধ্লাবানি,
কংনো ছালা কো না মুডিবে,
কানো মাডিবে দো গকতে,
ব্ মৰতে চাফ না, শক্ত হবে শঠে,
ভাগিটা হব মোটা,
পাতা হব চিকণ স্বুজ—

"ছেলেগ" গাব চোপের সামনেই কুন পাডতে গিয়ে গাছ ভাঙ্গে, বুনো বিষক্ত থেগে ভিঞ্মি নাণার, বথ বেখনে গিয়ে নাবিয়ে বাচ, হাবিরে গিরে ফিবে আসে —

> মাব খাব দ্মাদ্ম, পান খায অজ্ঞ,

ছাড়া পেলেই খাবাব দেয় দৌড়। এ "ছেনেটা" নাশ-কভাব দেন। পাবাব খাণায় দামে-ভবা পুকুবে ডুব দিয়ে জীবন বিপন্ন ক'বে তোলে, মাষ্টাবেব ডেকুসেব মধ্যে হেনে সাপ বেখে দিয়ে ভাবে .

"দেখিই নাকি কৰে মাষ্টাবমশায"—-চুবি কৰতে লজ্জা নেই, সাপে-ব্যাভে ঘেলা নেই, মাব খেতে ভাবনা নেই, এমন ছেলেগাও বিবিৰ মণকে গঙ্গীৰ মুমতাৰ বেৰে বেখেছে।

ওব গোদা, হাড দেব-কবা দেশী করুব নাব প্রণিঘাত মবণে, "ম্মান্তিক ত্থাও কোনদিন স্ব দেবোৰ নি যে-ছেনেব চাখে" ছ্বিন যে নে লুবি ে লু ি েকেঁদে বিভান, মল্লেল ত্যাগ কবল, কবি তার নক্ষাত সাক্ষা।

সকনের মনটিকে স্পষ্ট ক'বে পাও বার, না-বলা কগাটিকে ভাগানে ওয়াব দাব বন বকনা ক'বৰ। হাবন-ব্যানী ৭০ সাবনাও ন ভাব বাতে ১৮০ না। হাই অস্থিকা মাষ্টাৰ যখন এঃব ব'বে ভাঁব বাতে নাতে এ.নান,

"শিশুনাতে আপনাৰ লেখা কবিত'ও ।। ততে ওব মন লাগে না বিছুতেই, এমন নিবেত বুজা।"

কৰি এখন সমস্ত খাবাধ নিয়ে । নাড নিৰে বিনানেন, "সে ০০টি খামাটে। গান লৈ না া গাটি কথাটি পাৰছি কি লিখতে – খাব কেট ন্ডা কুক্ৰেৰ । দ্বৈভিটি ।"

এ কথা গুননে বুবতে পাবি .দশেব সমস্ত নালাবণ লোক যেন ঐ "ছেনে।", আব কবি । টা। তাদেব যেমন দাবী গমন আব কাকব নব। ছুহু বি ।। জনি. পুবাতন ছুত্য, নিস্নতি, গািচিব, বিস্জ্লিন – প্রভূতিব বেশাব বেখায তাদেব দাবীই ছবিব মত ফুতে টুংছে।

বিবাট ববীশ্রনাথ, গুক ববীশনাথ, শান্তজ্ঞাতিক ববীশনাথকৈ যদি আমবা ছুতে নাও ।।বি, তই নাোযা ববীশ্রনাথকৈ অনামাসেই দেকে গ্রেমাটিব ববের গ্রেম আসন প্রেত বসাতে পাবি। এনন ব্যব্য ব্যুণী হিত্রকানি আমাবেৰ থাব কে থাছে!

কোন প্ত বিবিশ না, কবিব এপরা স্টি গতা বাবা, ছোট গল্ভনিব শিক্ডে বে ব্যোধাৰা প্রশানিত, তাব উৎসম্পত্ত এই সাধাৰণ জাবন। শেতাৰ হাটে পৌঞ্লে গাব অপরাপ শামে সমস্ত পংস্কাৰকে নামে ক'বে দিছে গাবে, কাবু তিশানাহ হাব প্রনাণ। কাবুলেব সেই প্রান্য বানিবাৰ শহের হাবা ব্যাকান মধনা কালজখানি আমানেব হাব হৈব সঙ্গে গাবা ব্যাহে বিশ্ব জন্মনান্তবেও সে হাব্ব ছাব বুক থেকে বুঝি মুছে যাবেনা।

বিদিয় সমাজেব চেতনাব খোলাক জোগাবান জন্ম দেশে দেশে সর্ববানে জন্মগ্রংশ করেন জ্ঞানা ও পণ্ডি ত-জনেবা। সাধাবণ মাসুষ কোনদিন তানেব মনাধাব নাগাল পায় না। কিন্তু তাদেব প্রক্রে .চতনার স্ত্যু, স্ক্রেবেৰ জন্ম যে মন্ত্রীন ব্যাকুসত। তামাহান বেশনায

নিশিদিন শুংবে মবে, সে অপেক্ষা ক'বে থাকে এই বকম এক জন প্রকাশ জন্ম। আমাদের সোভাণ্য যে, আমবা তা'পেনে । স্যাতির শাষাদন থেকে, আভিজাত্যের প্রাদান্য পরে করে । স্থাতির শাষাদন থেকে, আভিজাত্যের প্রাদান্য পরে নাবার নাহলের চিবস্তন স্থাকে। জীবনের এমন বুরুটি নিকুনেই, নানন-চিন্তনের এমন একটি গ্রাক্ষ নেই, মোন গিয়ে বুর্বান্য করাবাত করেন নি। আশ আনাবের গানে তিনি, প্রানে তিনি, প্রানে তিনি, প্রানের তিনি। কুদু স্থান্ত্রে, কুছে ত্মদাবেদনান লাবন বের প্রে তিনি। জুদু স্থান্ত্রে, কুছে ত্মদাবেদনান লাবন বের প্রে প্রে তিনি। আমুণ্ড হুন্ত্রিক কলা-জীবনের অমুণ্ড হুন্ত

उन् १९ ११ नग्, भगख जान ज्ञानस्मन भावि ज्ञानकिन्नि भारः वर्षा १९ १६ जान जाक ११ त्र म्हानित ११ व्ह्र ज्ञान्ति । १९ १८ म्हानित जात्र १९ १८ म्हानित वर्षा । १५१ १७४ १ — "त्रन जात्र भाविष्य भाविष

(करा) और लाद भारति होता है।

আমাদেব চিস্তা-জগতেবও নতুন নির্মাতা তিনি।
তাঁবি স্টেব গোপান বেষে আমবা সাধাবণেবা মহীষান্
হযেছি, গবীযান্ হযেছি, দীক্ষিত হযেছি প্রাণানন্দে,
মুক্তিব নবীন তম্বে। উঠে এসেছি স্পর্দ্ধিত জগতেব সম্মুখে
উন্নত শিবে—

"লোকাল্যেব বাহিবে পেষেছি আমাব

নিৰ্জ্জনেব সধী,

হাবা আমাৰ অন্তবন্ধ, আমাব স্বৰ্ন, আমাৰ স্বগোত্ৰ,

হাবো শিত্য গুচিতাৰ আমি গুচি।

হাবা সত্যেব পথিক, জ্যোতিৰ নাৰক,

অমৃতেৰ অবি চাবা।

নাহ্যকে গভাৰ মধ্যে হাবিষেছি।

নিনেছে হাব দেখা

দেশ বিদেশেৰ সৰল সামানা বিষে।

হ নহান্ পূক্ৰ, বস্তু আমি, নেখেছি হোনাকে

হামদেৰ প্ৰধাৰ হ'ত –

আমি ব্রাত্য, আনি জাতিশবা।"

মুহম্মদ তেলা ও বদরা

(আখ্তাৰ মুহিউদ্দীন) বহুবাদৰ: বোমানা বিশ্বনাথম

ভোগিতে-ন- ুল নাজাৰণ, কালা ওঠ্ উচে পছ। বেচাবা পুৰুষ কালা বিধায় বি

'।।। ' ।। ০ া।। (৩)বে পুন ৭৬বে মাটি বা গা। না। বি বে বি বি চাডা এনন কোন কউ বি বি বি বি বি সাব ওসব দিকে নাক্য বি বি বি বি সাব ওসব

মুশ্নন .৩৭। ভালা প্রশি। আমা দব বাড়ীব পাশেই কিও। বা ই কানে আমত, হলপতাকে সামালাব দিছে। না.ঝ মাফে মাতে। ব্যস্, এ ছাড়া আবে কিছু শানা যেও লা। লোকটা অভুত ধ্বনেব। গাব কোন আনা স্বেজন আছে ব'লে জানি না। কাওে দিনে অভিবাদন আদান-প্রদান কবতেও কোন দিন দেখি নি। তুবু আশে-পাশেব হু'গাব বাভীব নোকবা গাকে চিনত। কিন্তু লোকটা একটা বাডীব লোকেব সঙ্গেও কথা বনত না। মিশত না। নোকে গাব ঘানিব তেল কিনতে গিবে দেখত, সে বলদেব কাছে দাঁডিযে বিছ-বিড ক'বে বকছে—বদবা, হুই খাস খাচ্ছিস না কেন ৪ বাগ কবেছিস গা গোৱা গাবে লাও বুনিয়ে নিই…।

মুংমাদ তেলা নিজেব বলদ ছাড়া বদাচিৎ কাবও সংক্ষে বথা বলে। কালেভদুে মন-মেজাজ বিগছে গেলে তেল কিনতে যারা যেত তাদেব বলত, কি কবব, এই বদবী নাই আমাব সব। এ পেট ভবে ঘাস খেলেই আমি একটু স্বস্তি পাই। যতক্ষণ না পেট ভবে ঘাস খায আমি ঠিক শান্তি পাই না।

সেই মুংসাদ তেলী আজ মাবা গেল। ওব মাবা যাওগাব ফলে কোন শিশু অনাথ হয় নি। কোন সংক মাথাব সিত্ব মুছে ফেলতে হয় নি। কোন মাব বুবে বাছ তেনি। পৃথিবীৰ বাৰও বাড়া-ভাত নষ্ট হয় নি। ব্ৰিছ ক কেউ নেই তাৰ। কাঁদাৰ কেউ নেই। বুক চা দহ-ছতাশ কৰাৰ নেই। পাড়াৰ ছ'চাৰজন জড় হয় তাৰে নাইৰে কাঁধে ক'বে নিৰে গেল গোৰস্থানেৰ কিবে।

০ ব্যাপা ব আনাব যা কৰাৰ ছিন ক'লে থেকে- দ্যে ি ত্তিব্য ভ্লাম।

া বাব বেক ফিবতেই নণৰ পড়ল মুদ্ধদ নাব বি উবে। সেখানে আলো এইটা টিম্টিম্ কবে থ । কথাৰ অস্পত্ত স্থা ভেসে আগছে। ধৰে দুবে নাব্যাতে এননান সেখানে গঞ্চাতে বংগছে।

– ্ণাণেও শবাব কিসেব ওতাং আশ্চর্ম হয়ে কিন্যাস্বিব্যাক।

— * ানে কোথেকে হঠাৎ গদে জুঠেছে মুহম্মদ
নীবেলেক আগ্লীফ। মাকিজপাগ্লক স্থানে বলে।
— া. ৷! শমি খুব আশ্চর্ম লোম। আজ গর্মস্ত লোক চাতে দে ৷ ৩ দবেৰ কথা, ওদেৰ সম্প্রেক বান কাত হাল নি ৷ এনও আনি নিশ্চিত যে, লোক নি কাল আগ্লীনিক তাৰ খবেৰ লোকানাৰ বেলতে দেখি নি। মুহম্মদ হেলাও কোন আগ্লীবকে তাৰ খবেৰ আগ্লীব বাদ গৈছে বলে শুনিন। আমাৰ মতে তাৰ আগ্লীবৰ লাভটি—বলনী।

তা গুৰই ছে হ'ল ওদেব দেখাৰ। সাত্য ত, কাৰা হাৰা মাতে-না-মৰতে তিন লাকে এগে হাজিৰ হৰেছে!

মুক্ষন তেনীৰ বাজীটা ছিল দোতলা। নীচেব দবটাৰ থাকে লানি আৰু বলদ—নদনী। আৰু উপৰেব বনটাৰ, যেগকৈ একটা ছোট-বেড়াৰ মালা বললেই ঠিক বলা হয়, দেটাই ছিল তান নিজেব থাকাৰ ঘৰ। দেই ঘবেই তাৰ বালাবাড়া, গাওৱা—সৰ। ঘুমানও। তথু গাই নয়, দেই ঘবেই তেল বাখা হয়। বিক্রিক ক'বে দেই ঘবে বদেই। এই দোতলায় উঠতে আমি নীচেব ঘবে চুকলাম। বকটি লাঁশেৰ মই লেষে উঠতে হয় উপৰে। নীচেব ঘবে চুকলাম। বক্টি লাঁদোৰ মই লেষে উঠতে হয় উপৰে।

कठार गक ममा तमा (याभव.न निकाम .६८७ জোরে মানা নাচন। - ে - 'ন যেন ন বুব চাপ খাডেছ। তাব উন্ব দ্যা হ'ব। তার কি, ধানিও মুশ্মদ Co.114 मन ना नार्जित । , ता ।, रा । र पिछम ना त्वम १ वाव, त्रा भारता राज्य । विश्व भागाम मा। (मः १४०) उत्तर ४ गा। कथा 3 . रका भी। १४० (पार्टिश लि। रिन (कड़े (भार व्या! old 'न गांग क 'न मान ८०-1, ब्रामि ८०-1 वर्न ६छ। वार । छानि । वन, 'ঐ' । মট। আমাৰ বাহে ।বা ওবা ২া। শালে আমি মুণ্মদ তেরি উপবেই বিবর ি।ন। খেদত a कि की व विराग । ६ ना । नार गर १३ (गन सन-प्रन तारे। (४ हे शद (०६) भिर्ट वार्स (०। एख কাউবে বিৰে কৰতে যা। ন। বাৰও সক্ষে বোন থোগ নেহ। বদাহে বাব সব। বাসেচেই হত কথা। বাব বাছে থেবে থেকে দেও যেন তলদ তনে জানোযাব কোথাবাব।

খানিটাকে নেয়ে লোক নিও খ্ৰত বদাৰ দিছনে পিছনে। দেখে বিজ্ঞাণত আনাৰ নাৰ্যানাৰে আবাৰ বদৰীকে বন্ত যে, তাড়াতা ড বোন্। নংন এব টুখাট্। পৰে তোৰ আদৰ্যঃ কৰব। ব বিজ্ঞান কৰি। জোৰে খাব আদৰ্যঃ কৰব। ব বিজ্ঞান কৰি। জোৰে খুবি আদৰ্যঃ কৰব। ব বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰি আকই চক্ৰে। ব বাৰ বিজ্ঞান কৰি। কোন লক্ষ্য কৰে। কোন লক্ষ্য কৰি। কোন লক্ষ্য নেই। বোন লক্ষ্য কৰে। তোগে মুন্ন বাৰ ব্যক্ত আৰু বিজ্ঞান কৰি। তাৰ বাজ সেকৰ্ছে। কিন্তু মুক্ত্ৰণ প্ৰতি জ্বিন্ত কি ৰোন লক্ষ্য নেই বিজ্ঞান সাম্বাদিন কৰি, ওদৰ উন্ব আনাৰ এব না সহাত্ত্তি জেবেছে। এই মুংত্তি বনৰ ব গ্ৰেই ভাৰছি। আমাকে দে ভাৰিয়ে ভুলেছে। কথানা আবাৰ

भूर्य थल। तलाउ है एक कतल, तलतो शोव्हिम ना तकन ?

•••िक भातलाम ना, रकान कथा रिकल ना भूथ निरम।

যাই হোক, উপরে উঠলাম। পঞ্চাধেত বদেছে।
তাদের মধ্যে তিনজন লোককে অচেনা ঠেকছে। বুঝলাম,
তারাই মুখ্মদ তেলীর আর্থায়। আমাকে দেখতে পেযেই
একজন বলল, এদ ভাই এদ, এদিকে বদ।

অভা একজন বলল, এখন আব দেরী করা উচিত নয। লেখাগডা-জানা একজন যখন এদে গেছে, মামাংসা একটা হবেই।

কথাটা ওনে আমার মনে মনে বেশ একটা গর্ব হ'ল। কিন্তু তা প্রকাশ না কবে গন্তীর ভাবে বসে রইলাম।

কিছুক্ষণ পরে একজন গ্রেশ্ম করলাম, কি ব্যাপার ? এত লোক ত কোন নিন এখানে জড় হয় নি এর আগে।

একজন প্রতিবেশী ঐ নবাগত তিনজনকৈ দেখিয়ে বলল, এরা মুগ্মাদ তেলীর আমীয়স্কন। তার পর এক একজনের সঙ্গে মামান পরিচয় করিয়ে দিতে দিতে বলে, ঐ যে ভদ্রলোক, পাগড়ি মাথায়, উনি হলেন মুগ্মাদের ক্ষেঠহুতো ভাইযের শালা। আর ওঁর পাশে যিনি বসে আছেন, উনি হলেন ওর বাবার মামাতো ভাইয়ের জামাই। আর ওঁার পাশে যিনি বসে আছেন, তিনি হলেন । আর বলতে পারল না, কারণ প্রতিবেশী নিজেই এখন হলে গৈছে লোকটা কি সম্পর্কে মুহ্মাদের আগা। হঠাৎ পাচিন করাতে করাতে থেমে যাওয়ায় লোকটা নিজেই বনে উঠল, আনি মুহ্মাদের একেবারে নিকট আগ্রীয়। মুহ্মাদের দাছর দাছর একজন ভাইছিল। তাঁর কোন সন্তান ছিল না। উনি বরজ্লা গাঁযের রহমানভাবকে পোয়পুত্র নিষেছিলেন। তাঁরই ছেলের ছেলে হলাম আগি নিজে।

ওদের কথা ভুনে মনে হ'ল মুঃমদের প্রত্যেক আগ্লীয় সরাসরি আকাশ থেকে প্যারাস্থটে করে স্বেমাত্র মাটিতে নেমেছে। আব থাকতে না পেরে বললাম, আজ পর্যস্ত কোননিন ত মাগনাদেব দেখি নি।

কিছুক্ণ কাটল নিস্তর্নতায়। তার পর তাদের মধ্যে একজন ইঠাৎ বলে উঠল, আর বলবেন না। রাজ্যের ঝানেলা পোযাতে ইয়। আগ্রীযস্তজনদের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করার ইজা থাকলেও উপায় থাকে না। সময় থাকলে দেখা করা আর এমন কি কঠিন কাজ ? মুহুম্দের সঙ্গে দেখা করে হাত্যার কথা প্রায় প্রত্যেক দিন আমার বউ বলত। কিন্তু কি করব, এক মুহুর্তের জ্যেও এ মরার জীবনে হুরসত…

আ জ কি করে ফুরসত পেলেন ? আমার প্রশ্নবাণে বিজপের বিষ ছিল।

— হায় খোদা, এও কি একটা প্রশ্ন। আজ আমি বিকেল তিনটের সময় গুনলাম মুহম্মদ মারা গেছে। গুনে আমি ত আর কোন কথা বলতে পারলাম না। গিন্নীকে খবরও দিতে পারি নি। তা ছাড়া বউথের এমনিতেই বারমাদ অহুথ লেগে খাছে তার ওপর এ ধবনের খবর দিলে হু হু করে আবও বেড়ে যাবে। তাই শোনার পর একছুটে এসেছি এখানে। ও! আমার প্রতি তার কিটান ছিল।

তা অবশা ঠিক, আপনার প্রতি তার খুব টান ছিল।
কিন্তু আমার প্রশ্ন হ'ল, তার প্রতি আপনার কোন টান
ছিল কি । লোকটা চুপ করে বইল। কোন উত্তর দিতে
পারল না।

্আমার এই ধরনের প্রশ্নে সেখানে উপস্থিত সকলের মধ্যে একটা চাঞ্চল্য দেখা দিল। অনেকে উঠি উঠি করছিল। বিরক্ত হথে কেউ কেউ ভাবছে, এই মহা আইনজ্ঞ আবার কোখেকে উডে এসে জুডে বসলরে বাবা! তারা নিজেরা বিচার করলে সেই কখন রায দিয়ে চলে যেত।

গ্যত এই অবস্থা ব্নেই ঐ তিনজনের একজন বলল, এখন আপনারাই বলে দিন ধর্মত কোন্ জিনিষ কার ভাগে ফেলা উচিত।

ধর্মের নামে কি ধরনের ভাগ বাঁটোগারা হয আমার তা ঠিক জানা নেই। এসব ব্যাপার একটু ঘোলাটে ঠেকে আমার কাছে। আর তা ছাডা এ সবের কাগদা-কাহ্ন একমাত্র মৌলবী আর পীররাই ভাল জানে। ওরা এসব এক পলকের মধ্যে ঠিক করে দিতে পারে। আমি বাবা মৌলবী নই। অনেকক্ষণ ভেবেচিন্তে বললাম, আমি ধর্মত কে কি পাবে বলতে ঠিক পারছি না। তবে হাঁ, এ ব্যাপারে আইন কি বলে তা একটু জানি।

- —বেশ ত, আপনি আইনের কণাই বলুন না। তুনি না, আইন কাকে কি দেয়।
- আইন অহুসারে ত আপনার। কেউ কোন ভাগ পেতে পারেন না। কারণ কোনদিন আপনাদের মুংমদের সঙ্গে দেখি নি। আপনারা যে তার আত্মীয় তার কোন প্রমাণ নেই। কোথেকে সব এসেছেন ভাগ বসাতে! রাতারাতি তার আত্মীয় সেক্তে গেলেন।

আমার এই কথা ওনে ঐ তিনজন হো হো করে হেসে উঠল। আর আমার প্রতিবেশী ছ্'একজন ভাবল, আমি ঝৈ ওদের ভাগ না দিযে ভাগিযে দিযে নিজেই সব মেবে তেযাৰ তালে আছে।

যাই হোক্, অবশেষে আমি নিজেব একটা মত দিথে লোম। কিও আমাব মত মৃহম্মদের ভাইষেব শালাব ক্ হ'ল না। সে এমন ভাব দেখাল যেন তাব ওপব বাট একটা অপবাধ কবা হবেছে। আমাব মতেব ক্ষের্ সে ক্লোভ প্রকাশ কবল। তিনজনেব মধ্যে ত্যেকেই বদবী বলদটাকে নিজেব ভাগে ফেলতে চাষ। বে কোখেকে! বলদ একটা, আব ওবা তিনজন। ত বাবোন পর্যন্ত বাক্বিত্তা চলল। তাব গব স্ব্মতিক্মে ঠিক হ'ল যে প্রেব দিন স্কালে আবাব ধ্যায়ত বস্বে।

আমিও ঘবে ফিবে যাচছি। বদবীব দিকে তাকানাম।

অমনভাবে মাগা নাড্ছে যেন কোন বোগে ধবেছে।

ইম্বাবি ভাবল। মনে হ'ল, মুহম্মদ তেলী মানা
গেছে হলে সে কাদছে। একবাব ইচ্ছে কবন বলি,
ব্দিনী, নাস হাচ্ছিস না কেন ? আয়, আম একটু হাত
ব্নিবে দিই তোব গাযে। প্ৰক্ষণেই ভ্যাংল। পাছে
কেউ নেগে ফেনে। আমাকেও যদি লোকে মুহম্মদ ভেলী
বনে ভাকে। আমি ত আবাব ও নাম শুনতেই
পাবি না।

সাবা বা হ আম⁴ব চোখে ঘুম নেই। একটা ৩০ন্তাছের

অবস্থায় পডেছিলাম। কিন্তু ভোব ২তে না হতেই মা ডাকল, বাবা ওঠ, উঠে পড। লোকে তোকে ডাকছে। বিচাব-টিচাব কি থেম বসবে।

আমি উঠে সোঞা মুহম্মদ তেলীব ঘরে গেলাম।
বদবী মাবা গেছে। আব তাকে ঘিবে মুহম্মদ
তেলীব আগ্লীষম্বজন আব পঞ্চাযেতেব লোক দাঁডিষে
আগছে।

- বেচাবা আদ্ধ ক'ৰিন বিছু থেতে পাষ নি। পঞ্চাযেতেৰ একজন বলল।
- আনি মৃহমদেব আন্নাগদেব দিকে তাকালাম অর্থ-পূর্ণ প্রশ্নেব দৃষ্টিতে। তাবা চুণচাণ দাঁডিয়ে আছে। ওদেব যেন বলাব কোন কথা নেই এখন। কবাব মত বোন বাজও নেই।

শেষে গঞ্চাথেতেবই একজন বলন, এতদিন কে খাওবাবে তাকে বিছ ঠিক ছিন না। তিনজনেব মধ্যে কেউ ত জানত না কাব ভাগে বসদটা পড়বে। কেউ কি আব আজকানকাব দিনে বিনাস্বাৰ্থে খাওয়াৰ!

এ কথা শুনে আমি ৩ থ ১৫৭ গোলাম। ঠায় দাঁডিয়ে বইলাম অনেকক্ষণ। রা কাডতে পাবলাম না।

মৌলিকতা

শ্রীকালিদাস রায়

নতুন হজানা বলিবাব কিছু নাই।
বেগনী আমাব কানে গুঁজিবাছি তাই।
তেবে বাগি বাতে যে কথা বলিব, শাগায শাখায ডাকি
তিনি প্রতি প্রাতে সে কথা বলিছে পাথী।
আমাব নিঙেব মর্মেব কথা, ভাবি, কেছ ত না জানে।
ও মা, দেখি তাই তক্পল্লব ক্য মব্যুব তানে
তিটিনীবা কলগানে,

ভাষা কেপগানে,
ভাষা নেই যাব সেও বলে, শুনি মাইক লাগানো কানে।
নীববে বলিছে শামস ক্ষেত্র, মেঘচুডপর্বত,
গগনে চন্দ্রতাবাবলী ছাষাপথ।
নীববে কহিছে আঁখিজলপাবা ভাষাযে ব্যথিত বুক,
দীন ভিখারীর ছলছল আঁখি, কুধিতের মানমুখ।

শিশুৰ অধৰে মধুৰ হাস্ত, জননীৰ চুম্বন, নীৰ্বৰে সে-কথা বলিছে বধুৰ লাজে নত ছ্'ন্যন। নীৰ্বৰে ভাষা শুনিতে বুঝিতে শিখিনি ক এত কাল,

তাই বুনিবাঙি ক ০ না বাক্যজাল। যা-যা এতদিন জনকোলাহলে কানে পশেনি ক হায, আজি নির্জনে বসি' আনমনে সকলি তা শোনা যায।

किंड्रे वजाव नारे।

ওবাই বলিছে দব কথা, আমি যা কিছু বলিতে চাই। কবি বলিবনি আকুলিবিকুলি কবিছে যে কথা প্রাণে,

खत्न व्यकारे अवा जा मनारे कातन।

জাতীয় শিশ্প সংরক্ষণে আমাদের ভূমিকা

ীহীরেন মুখোপাধ্যায়

পরিচয় হয়েছিল ভারতবর্ষের **हे**टबारतारशत भएक বাণিজ্যের হতে। হত্তপাতটা ভাল হয় নি। এমনই যাতে পরস্পরকে চেনা-জানার বিশেষ অস্থবিধা ঘটে। ইয়োরোপ গোঁজ পেয়েছিল ভারতবর্ষের বাইরের **ঐশর্বের,** অন্তরের ঐশ্বরের খবর সে রাথে নি। তার পর একদিন বণিকের মানদণ্ড রাজদণ্ডরূপে দেখা দিল। শাসকজাতি মনে করল এই অসভ্য বর্বর জাতিকে সভ্য করার নৈতিক দায়িত্বতার। এ জাতিরও যে সভাতা, সংস্কৃতি, পিল্লকলার এক দীর্ঘ অবিচ্ছিন্ন ইতিহাস থাকতে পারে, এ সে ভারতেই পারল না। এদেশের সাহিত্য ও শিল্পকলা সম্পর্কে তারা কি ধারণা পোষণ করত মেকলে ও বার্ড উডের সদন্ত উদ্জিই তার পরিচয়। সাহিত্যের কথা এখন থাক, আমরা শিল্পকলা নিয়েই আলোচনা করি। এদেশের শিল্পকলার মর্মোদ্ধার করা একজন বিদেশীর পক্ষে সভিচ্ছ ত্রুর : এক-একটা মৃতির আট-मगढ़ी शांड आहे-मगढ़ी माथा. डारमत मरन तरूपथात ना কবে ভীতি উদ্দেকই করত। ঐতিহাসিক ভিন্সেণ্ট শ্বিথ ত স্পষ্টই বললেন, নটরাজের অতগুলো হাতের মধ্যে ছটো রেখে বাকি ক'টাকে 'আম্পেট' করলেই মতিটি স্কুশর ও স্বাভাবিক হ'ত। সিথসাহেব যে ভারতবর্ষকে ভালবাদেন নি তা নয়, ভারতবর্ষের শিল্পকলা তিনি বিচার করেছেন যথেষ্ট সহাত্মভূতি দিয়েই, কিন্তু নটরাজ-মৃতির শিল্পরস উপভোগ করার মত ক্ষমতা তাঁর ছিল না। তখনকার দিনে শিল্পকলার উৎকর্ষতা বিচারের মানদণ্ড ছিল গ্রীক আর্ট। মৃতির অ্যানাটোমি, পাস-পেক্টিভ যতক্ষণ না নিখু ত হচ্ছে ততক্ষণ মুতিটিকে উৎকৃষ্ট শিল্পফটি হিসাবে গণ্য করা হ'ত না। ছাভেল সাহেবই সর্বপ্রথম এই ধারণার মূলে কুঠারাঘাত করলেন (১৯০৮)। তিনি বললেন, ভারতীয় শিল্পকে বিচার করতে হবে ভারতীয় আদর্শের মানদণ্ডে, তার তুলনা অন্ত কোণাও খুঁজতে গেলে চলবে না। ইতিহাসের বিচিত্র গতি-যে শাসকশেণী এসেছিল ভারতবাসীকে নৃতন করে শিল্প-कना (गंशारक कारमत्रहे अकजन कांत्र श्रीक्रियाम कत्रामन, তিনি বললেন, ভারতবাসীকে শেখাবার আমাদের কিছু নেই তাদের কাছেই আমাদের শিথতে হবে। ভারতীয়

সাংস্কৃতিক পুনর্জাগরণে ছাভেলের দান যে কতথানি তা বিচার করবার দিন এসেছে, কিন্তু যোগ্যতর ব্যক্তি তা করবেন এই আশায় রইলাম। ছাভেলের ইণ্ডিয়ান স্বাল্লচার এগাও পেন্টিং (১৯০৮) প্রকাশিত হ্বার সঙ্গে বিদ্বন্দাজে আলোড়ন স্কৃষ্টি হ'ল। ইয়োরোপীয় কলা-সমালোচক রোজার জ্বাই (Roger I'ry) Quarterly Review (Jan. 1910)-এর পাতায় লিগলেন,

"These claims have got to be faced; we can no longer hide behind the Elgin marbles and refuse to look; we have no longer any system of acsthetics which can rule out, a priory, even the most fantastic and unreal artistic forms. They must be judged by themselves and by their own standards."

হাভেলকে সাহায্য করার জন্ম এগিয়ে এলেন এক ভূতাত্ত্বিক, নাম আনন্দ কেটিদ কুমারধামী। হাতেল ও কুমারস্বামী না থাকলে আমাদের সাংস্কৃতিক পুর্জাগরণে কত্যানি শুন্ততা বিরাজ করত তা আজ আমরা কল্পনাও করতে পারি না। ১৯০১ সনে কুমারস্থামী এসেছিলেন ভারতবর্ষ বেড়াতে, ভারতবর্ষের বিভিন্ন শিল্পকীতির সঙ্গে পরিচিত হতে। ভারতবর্ষে থাকাকালীন কোলকাতায় জোডাসাঁকোয় তিন সপ্তাহ ছিলেন কবিগুরুর অতিথি হয়ে। ইতিমধ্যে ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অফ ওরিয়েন্টাল আর্ট প্রতিষ্ঠিত হয়েছে (১৯০৭), অবনীন্দ্রনাথের নেতৃত্বে নব্যভারতীয় চিত্রকলার চর্চা স্থক হয়েছে। কুমারস্বামী অবনীন্দ্রনাথ-গগনেন্দ্রনাথের সঙ্গে পরিচিত হলেন, তাঁদের শিল্লচর্চা দেখলেন, তাঁদের উৎসাহিত করলেন। এর পরের বছর কুমারস্বামী আবার এলেন ভারতবর্ষে, সারা দেশ ঘুরে প্রচুর অর্থব্যয়ে সংগ্রহ করলেন ভারতশিল্পের শ্রেষ্ঠ নমুনা। তাঁর ইচ্ছা ছিল, তাঁর এই বিপুল সংগ্রহ তিনি ভারতবর্ষেই রেখে যাবেন যদি দেশবাদী তাঁকে একটি সংগ্রহশালা গড়ে দেয়। তিনি নিজে দেই সংগ্রহ-भानात व्यशुक्त रुरा थाकरा (हर्राहितन। किन्न राम द्व আমাদের দেশ! দেশে তখন বিলাতী কাপড়ের বহু ্যং-সব চলছে। স্থাধীনতা আন্দোলনের নামে রাজনৈতিক

ন তলামো চলছে। জাতীয়তাবাদেব এই বিকাব দেখে াবাক্সনাথ শক্ষিত হয়ে নিজেকে জনসাবাবণ থেকে স্বিয়ে এনেছেন, এজন্ম তাঁকে কম নিন্দা-অপমান সহা কৰতে হয় নি। বাব বাব তিনি জাতীযতাবাদেব বিশক্তিযা সম্বনে সাক্ষান বাণী উচ্চাবণ কবছেন। কিন্তু কেউ সেদিন তাব কথাৰ কান দেয় নি, কুমাৰস্বামীৰ আহ্বানেও কেউ সেনিন দাঙা দিল না। এব পবে যা ঘটল যে-त्वान भश्राति वा अन्ति लब्बाय माथा ८१३ वरता। কলাক্ষানী বিছুদিন অপেকা কবলেন তাব পৰ ১৯১৬ मान (ताभेन मिछे जिनारमन आमन्तन त्थरन रामार करन গেলেন তাঁৰ সমস্ত সংগ্ৰহ নিষে। বোফন মিছাত্ৰামেৰ ক্তৃপক্ষ •াব জন্ম ভাষ্টাৰ শাখা খুলে দিলেন এবং তাকে তাব 'বা াব' (K eper) নিযুক্ত কবলেন। ছনিযাব শোণাও আজ এক শাৰ্থগায় এত্ৰড ভাৰতীয় শিদ্ধো সংগ্ৰহ এই। কুণাবস্বানী আমেবিকা নিবাণিত হলেন এবং দেই সঙ্গে ভাবতবাদী ৭২ অম্যুয় সম্পদ থেকে 'ব'ঞ্চ হ'ল। ভাৰত্বৰ কুমাবস্থামীকে জানুণা না নিলেও কুমাবশামা ভাবতবৰ.ক কোনদিন ভোণেন নি। মৃহ্যা বিছুদিন আণেও O C. Gangoly-কে বেখা এক 'bbc' निर्माहरान, भाव हैरा । इन कोवरान राम क'हा দিন ভাবতব্যে কিবে দেবাহন বা আনুমোড়াব ম'ত বোল ি ৮০ পাৰত্য অঞ্চলে কা নাবেন। আক্ষিক মৃত্যু তাঁব । স ইচ্ছা পুৰণ কৰে নি।

কুমাবস্বামী-সংগ্রহ এদেশ থেকে চলে যাওবাই প্রথম
ও শা যা গা নব। এব আগেও অনেক ইংবেল বাজস্কুন ৭০ ডাচ ও পুর্ণীক বাণক কৌ গুললব নশে
এদেশেব শিল্পন্য স এই কবে দেশে ফিবে বিক্রী কবে
প্রেচ্ব এর্ব উপার্জন কবেছিলেন। সে সব সংগ্রহেব বেশীব
ভাগই আজ পৃথিবান বিভিন্ন মিউদ্বিষম ও ব্যক্তিগত
সংগ্রহে বন্ধিত হযেছে। কিন্তু এসন সংগ্রহেব পিছনে
কোন নিদিই নীতি ছিল না, যাব কনে শ্রেষ্ঠ শিল্পেন নেশাব
ভাগ ম শই নেশে গেকে গিষেছিন। কিন্তু কুমাব্যামান
সংগ্রহ চনে যাওশাব সঙ্গে ভাব হীয় শিল্পেন —িবিশেষ
কবে চিএব নাব এেষ্ঠ অংশ বিদেশে চনে গেল।

ইতিমধ্যে হাভেন ও কুমাবস্বামীব লেখাব ভিতব দিয়ে ভাবত শিল্পেন সঙ্গে পাশ্চান্ত্যবাসীব পৰিচন হনেছে। পাশ্চান্ত্যবাসীদেব মধ্যে তথন ভাবতীন শিল্প-সংগ্ৰহেব প্ৰতিযোগিতা স্কুক হ্যেছে। এদেশী শিল্পেব ভান ভাল নমুনা তাবা অহ্যুচ্চ মূল্যে ক্ৰুষ কৰে জাহাজে চাপিষে দেশে নিবে যাছে। বাধা দেবাব কেউ নেই, তাব বাবন ভাবত প্ৰাধীন এবং বাজনীতিক নেতা ও শিক্ষিত

ভাবতবাদীব মনে শিল্প-সচেতনতা জাগে নি। তা ছাড়া যেসব ইংবেজ বাজপুৰুষ এদেশে ছিলেন তাঁদেব অনেকেই শিল্প-সংগ্রাংক ছিলেন, যেমন, শিথ, উদ্ভব, ব্লাণ্ট বোনাল্ডশে, থর্ণ চন, বাবমাইকেল, ফ্রেঞ্চ আর্চাব প্রভৃতি। শিল্প-সংগ্রহেব ব্যাপারে নিশেষতঃ প্রাচীন চিত্রকলা-সংগ্রহে এ দৈব স্থবিধাও ছিল অনেক। এ দৈব **অনেকেই** দিভিল দাভিদেব লোক **২ওযায় দে**শায় বাজ্ঞ**ত্যবর্গ ও** তাদেব আনী।-স্বরুনদেব সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আসতেন। এইসৰ বাজভাৰৰ্গ ও তাদেৰ আমাৰ-স্বলনদেৰ সংগ্ৰহে ভাৰতীয় চিত্ৰকনাৰ একটা বুঃৎ অংশ ৰক্ষিত ছিল যা তাৰা উত্তৰাধিকাৰ হ'বে গেনেছিলেন। বাজনৈতিক अन्दे-शान्तः व. मा बत्तरक्वरे व्यवस्था थावात **रा**य বাম যাব ফলে ২০েকেই তাদেব পাবিবাবি**ক সংগ্ৰহ** বিঞা কবে দিতে বাব্য হন। এই বিঞা ব্যাপাবে ই'বেজ বাজপুক্ষবা **ওাঁনেব** প্রভাব পূর্ণনাতান নিয়োগ কবে ঐ সব সংগ্রহ নিজেবা, কিনে নেন। গঁবা এ দেশ ত্যাগেব সঙ্গে সঙ্গে ভাবতীয চিত্রক নাব একটা বুহৎ অংশ দেশান্তবী হয়। যে জ্রুত-হাবে এই সৰ অমূন্য সম্পদ এদেশ ত্যাগ কৰে চলে থাচ্ছিল তাতে কিছুদিনেব মধ্যেই এদেশ প্রাচীন চিত্রকলা সম্পদে নিঃস্ব হয়ে যেত যদি না জনকযেক ভাবতীয় দংগ্রাংক দমন্ত প্রতিবন্ধকতা তুচ্ছ কবে ভাবতীয় প্রাচীন চিত্রকনা সংগ্রহ কবে যেতেন। এদেব মব্যে যাঁদের নাম সর্বাত্যে উল্লেখযোগ্য তাবা হলেন কলবাতাব ঠাকুর-ভাতৃষয়, পাটনাৰ পি, সি, মাত্ৰক, কলবাতাৰ অঞ্চিত र्याय, त्राधार-এव वि, এन, (बेंकावा अथाना , आरमन-বাদেব এন, সি, নেটা, কাশীৰ বাৰঞ্চলাস, সাঁতাৰাম শা, পাটনাব আৰ, কে, জালান, কলকাতাৰ পুৰণটাদ নাহাৰ, शांतिक क वाताविया वदः ७, मि, शाक्ष्णी। वात्व সংগ্রতেব পবিণান আলোচনা কবলেই বুঝতে পাবব পাতী। শিল্প-সং।ক্ষণে আমাদেব কত্বানি আগ্ৰহ।

এ শতকেব হতাৰ দশকে অৰ্থ নৈতিক বিপ্ৰগ্যে পজে
ঠাকুব ভাতৃত্বৰ তালেব সংগ্ৰহ বিকা কবে দিতে মনস্থ
কবেন। তথনকাব দিনে এই সংগ্ৰহেব মূল্য ছিল চাব
লক্ষ টাকা, এই থেকেই ধাবণা কবা যেতে পাবে এই
সংগ্ৰহ কি বিপুল ছিল। শ্ৰদ্ধেষ ও, দি, গাঙ্গুলী 'রূপমে'ব
পাতাৰ জনসাবাবণেব বাছে আবেদন জানালেন
সংগ্ৰহটিকে দেশে বক্ষা কবাব জন্ম। কুমাবস্বামী-সংগ্ৰহ
দেশ থেকে চনে যাও্যাব পৰ ঠাকুব-সংগ্ৰহই ছিল বৃহস্তম,
এখন এ সংগ্ৰহটি যদি দেশেব বাইবে চলে যেত তাহলে
দেশ সত্যিই শিল্পস্পদে নিঃস্ব হ্যে পড়ত। স্বৰ্গীয়

আঞ্জান্তান মুখোপাব্যায় চেষ্টা করেছিলেন সংগ্রহটিকে কলকাভায় রাখবার জন্ম কিন্তু তাঁর চেষ্টা সফল হয় নি। শেষে আনেদাবাদের কস্তরভাই লালভাই সংগ্রহটিকে কিনে নিয়ে কুমারখনি-বইনার পুনরার্ত্তি বন্ধ করেন।

ठीकृत-मः धर्मत शर्वा रे तालि अनः देवांचर वात मित्र (य-चृष्टि भः श्रद्धत कथा भर्व श्रथम मत्न श्रद्ध । इत्ह्र (पाय-मः शह अतः मार्क-मः शह । (पाय-मः शह त तनीत ভাগই আছ সারা ছনিয়ার ছড়িয়ে গেছে এবং মাত্তক-সংগ্রহ মাত্রক মারা যাওয়ার পর তাঁর উত্তরাধিকারিণী बिन द्वाल्य निलाइट माडिय द्वानिश्चेन विडेकियारम निर्य (एन। अनिक भिरंत्र पृष्ठी छ श्रापन करतर इन का भीत রায়ক্রধনাস। তিনি তাঁর সমস্ত সংগ্রহ দিয়ে কাশী হিন্দু विश्वविद्यालायत (य मःधश्याल। गए निरम्रहर देविशेष ও বৈচিত্রে দারা ভারতে তাখনম। এর পরেই যে দংগ্রহ দবচেয়ে উল্লেখযোগ্য তা হচ্ছে বোম্বাই-এর টেলারী ওয়ালা-দংগ্রহ। কিড়দিন আগে এযুক্ত টেলারী-ওয়ালা মারা গেলে তাঁর পরিবারবর্গ প্রায় ছ লক্ষ টাকা মূল্যের এই সংগ্রহ বিক্রী করে। দিতে উভোগী হন। এই मः शहि वारेत हल (यह, यनि ना अफ्रिय ७, मि, গালুলী সময়মত পিয়ে পড়ে তাশানাল মিউজিয়ামের কর্তৃপক্ষকে দিয়ে সংগ্রহটিকে কিনিয়ে নিতেন। আজ ক্যালানাল মিউজিয়ামের প্রাচীন চিত্র-সংগ্রহের একটা হ'ল টেজারী ওয়ালা-সংগ্রহ। মিউজিয়ানের কতুপিক ও, সি, গাঙ্গুলীর সংগ্রহ কিনে নিয়ে তাঁদের সংগ্রহ আরও বৃদ্ধি করেছেন। অ্যান্ত উল্লেখযোগ্য সংগ্রহ যেমন এন, দি, মেটা-সংগ্রহ, দী তারাম শা-मংগ্রহ, রামক ও জালান-সংগ্রহ, গোপীরশু কানোরিয়া-সংগ্রহ আজও পারিবারিক সংগ্রহভুক্ত হয়েই রয়েছে।

ব্যক্তিগত সংগ্রহের ভাল মদ হুটে। দিকই আছে। ভাল দিকের আলোচনা আমরা আগেই করেছি, এ রা না থাকলে দেশের এই অমূল্য সম্পদ কিছুই আছ আর অবশিষ্ট থাকত না। কিন্তু এর একটা মদ্দ দিকও আছে, সংগ্রহ শুটিকয়েক লোকের মধ্যে গীনাবদ্ধ থাকায় দেশের সাধারণ লোক এ সম্পদের অংশভাগী হতে পারে নি। অবশ্য সাবারণ লোক আজও শিল্প-সচেতন হয় নি, কিন্তু তাদের শিল্পসচেতন করতে হবে। এ ছাড়া অহসন্ধিৎস্থ ও গ্রেষকরা এসব সংগ্রহ দেশতে না পাওয়ায় ভারতীয় প্রাচীন শিল্পকলা—বিশেশতঃ চিত্রকলা সম্বন্ধে গ্রেষণা ব্যাহত হচ্ছে। বর্তমান গণতান্ত্রিক রাইব্যবস্থায় দেশের শিল্পসম্পদের উপর প্রতিটি নাগরিকের সমান অধিকার থাকবে কিন্তু তাই বলে এই নয় যে, দেশের আপামর

জনদাধারণ তাদের খেয়াল-খুদী মত এই সমস্ত জিনিস ব্যবহার বা অপচন্ন করবে। তাদের হাতে পূর্বপুরুষের দঞ্চিত সম্পন ছেড়ে দেওয়ার আগে বুঝিয়ে দিতে হবে এ সমস্ত জিনিদের উপযুক্ত ব্যবহার করার অধিকারই তাদের আছে, নই করার অধিকার তাদের নেই। এই বুঝিয়ে দেওয়ার দায়িই রাষ্ট্রের এবং শিক্ষিত জন-দাধারণের।

প্রত্যক্ষভাবে সরকারী তত্ত্বাবধানে যেখানে এই সমস্ত শিল্পদ্রতা সংরক্ষণ করা হয় তাকে বলা হয় গবর্ণমেন্ট আর্ট-भागाती। भित्रकरा (कर्मा अवः मःत्रक्रम साभारत (मथारम সরকারের পূর্ণ কর্তৃত্ব, যদিও বেশীর ভাগ ক্লেতেই একটি বোর্ড অফ ট্রাষ্ট্র হাতে সংগ্রহণালার পরিচালনা ভার গ্রস্ত থাকে। কিন্তু টাকাক্ডির ব্যাপারে সরকারের মুগাপেদী হওয়ায় এই সমস্ত বোর্ড অফ ট্রাষ্টির বেসরকারী সভ্যদের করবার কিছু থাকেনা। তাছাড়া বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই অ্যোগ্য লোক সভ্য মনোনীত হন, বারা শিল্পকলার কিছুই বোঝেন ন।। দেশের সাধারণ মাহুদের দঙ্গে এই সমস্ত সংস্থার সম্পর্ক অতি ফীণ। অবতা গণতাপ্তিক রাথে সরকারী নিয়ম-নীতিকে জন-সাধারণ প্রভাবিত করতে পারে কিন্তু লালফিতা ও আমলা হরের দৌরাল্যে তা সম্ভব হয় না। পাশ্চান্ত্যে প্রতিটি মিউলিয়ামে জনসাধারণকে শিল্প-সচেতন করার জন্ম পপুলার লোকাচারের ব্যবস্থা আছে। বিলাতে সাউথ কেনিসিংটন যা ব্রিটেশ মিউজিয়ামে বছরে অস্ততঃ ছ'টি লেকচার দেওখা হয় কেবলমাত্র ভার ঠীয় শিল্পকলার উপর, আর দে জায়গায় আমাদের ইণ্ডিয়ান নিউজিয়ামে এ বছর একটি লেকচারের ব্যবস্থা করা হয়েছিল ভারতীয় চিত্রকলার উপর। দেখানের প্রতিটি মিউজিয়ামে প্রতি বছর নতুন নতুন শিল্পদ্রব্য সংগ্রহ করা হয় আর আমাদের ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামে গত বিশ বছরের মধ্যে একথানি প্রাচীন ছবি কেনা হয়েছে বলে আমাদের জানা নেই। শেখানে জনসাধারণকে মিউজিয়ামের কার্যাবলীর স**ঙ্গে** পরিচিত করার জন্ম নিয়মিত বুলেটিন ও ক্যাটালগ প্রচার করা হয়, তাতে এত তথ্যবস্তু থাকে যা আমাদের দেশের ছাত্র ও গ্রেষকরা কল্পনাও করতে পার্বেন না। তা ছাড়া জনসাধারণের শিল্পষ্টিকে জাগ্রত করার জন্ম 'পিকচার পোষ্টকার্ড' নামমাত্র মূল্যে বিলি করা হয় যাতে ৄ প্রাচীন চিত্র বা ভাস্বর্ধের নিখুঁত প্রতিলিপি থাকে আমাদের দেশে একমাত্র বোদাই-এর প্রিন্স অফ ওয়ের মিউজিয়াম ছাড়া কোথাও রঙীন 'পিকচার পোষ্টক' 🐣 ব্যবস্থা নেই। ۱ ډ



প্ৰবাদী প্ৰেস, কলিকাতা

· ব্যাধ-বধু শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় (প্রবাসী---১০৩০, ভাক্ত হইতে গুনমু ক্রিড)



্ লণ্ডনন্থ কমন্ওয়েলথ শিল্প প্রদর্শনী। ট্যাঙ্গানাইকার জনৈক শিল্পীর চিত্র-দর্শনরত লেডী ক্যারিংটন



কলিকাতার কৃষি প্রদর্শনীর পশ্চিমবঙ্গ শাখা—দর্শনরত রাণী এলিকানেল

সম্প্রতি সবকাব দিল্লীতে স্থাশানাল মিউজিযাম প্রতিষ্ঠা কবেছেন। ক্যেক বছবেব মধ্যে স্থাশানাল ক্লিউজিয়াম যে ভাবে গড়ে উঠেছে তা সত্যিই প্রশংসনীয়। ক্রিম্ব কেবলমাত্র কতকগুলি পাথব ও শিলালিপি নিয়ে একটি মিউজিয়াম খাড়া কবা যায় না। সাধাবণ মাসুষেব कार्ड अ ममल जिनित्मव कान बारवहन तन्हे, जारहव যা দহজে আরুষ্ট কবে তা হচ্ছে ছবি। যতক্ষণ না প্রাচীন ভাবতীয় চিত্রকলার একটি প্রতিনিধিত্বমূলক সংগ্ৰহ গডে উঠছে ততক্ষণ জাতীয় মিউজিযামকে স**ম্পূ**ৰ্ণ বলা যায় না। এ ব্যাপাবে কতৃপিক্ষ গোডা থেকেই একটু অস্ক্রবিধাষ পড়েছেন তাব কাবণ ভাল ছবিব বেশীব जागरे वारेत চলে गिरमहा। এব ওপবে স্বকাব যে নাতি অহুসবণ কবেছেন তাতে ভাল ছবি সংগ্ৰহ কথা তুঃদাধ্য। এ দেশী মৃষ্টিমেয যে ক'জন সংগ্রাহক এ এ শতাব্দীৰ স্থৰু থেকে ছবি সংগ্ৰহ কবেছিণেন তাঁদেৰ কাছে কিছু সংখ্যক ভাল ছবি আছও অবশিষ্ট আছে ৭বং অবস্থা বিপর্যযে পড়ে •াবা আও তাঁদেব সংগহ বিক্রী করে দিতে উৎস্থক কিন্তু স্বকাব তাব বিনিম্যে উপযুক্ত দাম দিতে বাজी নন। ফলে হচ্ছে কি এই সব সংগ্ৰহ আজ ধীৰে ধীৰে চাবদিকে ছডিয়ে পডছে, কিছু বা भर्यमञ्जी तनित्कव हात्ज नित्य পড्राह, याता आक एप व्यर्थ मक्षय करवरे ज्ञान त्मरे मर्म निज्ञ-मर्थारक হিদাবেও নাম কিনতে চান। এতে যা ক্ষতি হচ্ছে তা জাতীয় ক্ষতি। ইযোবোপের প্রতিটি বিশ্ববিত্যালযের সঙ্গে ৭কটি কবে সংগ্রহণালা থাকে। অক্সফোর্ড ও কেমব্রিজ বিশ্ববিভাল্যেব ভাবতীয় শিল্প-সংগ্রহ পৃথিবী বিখ্যাত। আমাদেব দেশে কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালযেৰ ভাৰত কলাভবন এবং কলকাতা বিশ্ববিত্যালযেৰ আশুতোষ মিউজিযাম ছাড়া আব কোন বিশ্ববিভালয়েব নিজস্ব

সংগ্রহশালা নেই। আমাদেব পশ্চিমবঙ্গ একাধিক বিশ্ববিদ্যালয়ের পশুন কবেছেন কিছু সেসব বিশ্ববিদ্যালয়ের সংগ্রহশালা গড়ে তোলাব মতো কোন পবিকল্পনা আছে বলে আমাদেব জানা নেই। আসলে এসব বিষয়ে এ দেব কোন উৎসাহ নেই, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টাকা ব্যয়ে এ রা বিন্ধিং তুলবেন কিছু বিশ ত্রিশ হাজাব টাকা ব্যয়ে একটা সংগ্রহশালা গড়ে তোলাকে এ বা ভাবেন অর্থেব অপচ্যমাত্র।

এছাড়া পাশ্চান্ত্যের প্রতিটি শহরে একটি করে মিউনিসিপ্যাল আর্ট গ্যালাবী এবং সেই সঙ্গে এক বা একাধিক পাবলিক আর্ট গ্যালাবী থাকে। আমাদের কলকাতাৰ মত শহৰে যেখানে কৰ্পোৰেশনেৰ বাজেট একটা ছোটখাট বাজিট্র বাজেটের সমান, এবং যার একটা বৃহৎ অংশ অপচয হয সেখানে আজ অবধি একটা মিউনিদিপ্যাল আর্ট গ্যালাবী তৈবি হ'ল না। তথু তাই নৰ কলকাতাৰ মতো এত বড় শহৰে শি**ল্প**পতি বা' ব্যবসাধীৰ সংখ্যা কিছু কম নেই, কিছু তাঁৰাও আজু অবধি একটা আর্ট গ্যালাবী তৈবি কবে দিতে পাবলেন না (অ্যাকাডেমি অফ ফাইন আর্টিসেব নতুন বাডী তৈরি হবাব সময অনেক কিছুই আশা কবেছিলাম কিন্তু আছ আব সে সম্বন্ধে কোন মোহ নেই)। এঁদেব চোখ খুলে **मिट्ट शाद दाम्राहेरम्य जाहामीत पार्ट ग्रामाती।** অ্পচ শুনি এই কলকাতাই নাকি সাহিত্য, শিল্প ও সঙ্গীতেব চর্চার অন্ত সব প্রদেশ **থেকে** গেছে। এখানকার জনসাধাবণ এত 'কালচার্ড' হওয়া সত্ত্বেও এই কলকাতা থেকেই একে একে ঠাকুব-সংগ্ৰহ, ঘোষ-সংগ্ৰহ এবং গা**ঙ্গু**লী-সংগ্ৰহ কলকাতাৰ বাইৰে চলে গেল। ধন্ত আমাদেব কালচাব-বোধ!



ন্তব্ধ প্রহর

প্রেমন্ত্র মিত্র

আলোগুলো অনেক আগে জ্বলে উঠেছে এপারে-ওপারে।

দিনের আলোয় কালাপানির নোনাজলের টেউ-এ টোল-খাওয়া রঙ-চটা যে জাহাজটাকে একাস্ত রুশস্ত-রুগ্ধ হাঘরের মত দেখাচ্ছিল সেটা হঠাৎ আবছা অন্ধলরের যাত্বতে যেন নিরাময় হয়ে গিয়েছে। ওপারের আলোর ফোটা-সাজান আকাশ আর নগর-শিখরের পটভূমিকায় তার গোটা চেহারাটার কালচে ছোপ যেন নিরুদ্দেশ গতির প্রতীক।

নদীর জল আর দেখা যাচ্ছে না। ছটো বিরাট্ গাধাবোট ছ'পাশে নিয়ে একটা ছোট লঞ্হাঁফাতে হাঁফাতে আর্তনাদের মত মাঝে মাঝে ধরা গলার ভে'। ছেড়ে যেন ছ'পারের সকলের করুণা ভিক্ষা করে চলেছে।

দ্রের হাওড়ার পুলটা যেন স্বপ্নের সেতৃ, হাওড়া-কলকাতার মত ছটো নোংরা ঘিঞ্জি কুশ্রী এ-যুগের শহর নয়—কল্পনার ছই অজানা পুরী ছুড়ে দেবার জন্মে বাহ বাড়িয়েছে।

আশ্চর্য! এ সব কথা এখনও ভাবতে পারছে: পারছে পর পর সাতদিন এই জেটির ধারে বসে র্থাই অপেকা করার পর!

প্রথম দিন সত্যিই আর ফিরে যাওয়ার ক্ষমতাটুক্ও ছিল না। মনে হয়েছিল, তিন বছর আগেকার শোভনা হলে হয়ত সত্যিই ওই জেটির শেষ প্রাস্তে গিয়ে জীবনের সমস্ত দায় ওই কালো-শীতল জলের তলায় নামিয়ে দিতে পারত নি:শব্দে।

কিন্তু তিন বছরে সে-শোজনা আর নেই। আর কিছু না হোক, এই তিন বছর মৃত্যুর সঙ্গে প্রতি মৃহুর্তের সংগ্রামে জীবনের মূল্য বুঝতে তাকে শিখিয়েছে। দিয়েছে চরম হতাশাকে উপেক্ষা করবার অনমনীয় সম্বন্ধ।

তাই প্রথম দিনের সেই হতাশ বিহবলতাও সে জয় করে ফিরে গিয়েছিল।

তখনও মনে হয়ত ক্ষীণ একটু আশাও ছিল যে, কোন রকম একটা অপ্রত্যাশিত আক্ষিক বাধাতেই অহপম এসে পৌছতে পারে নি।

আজ না হোক কাল সে আসবেই। আর এলে ওই নির্দিষ্ট জারগার ছাড়া সে দেখা করতে পারে কোধার ? আশায় ভর করে পর পর সাতদিন এখানে এসে অপেকা করছে সেই দিন থেকে। তৃপুর থেকে সদ্ধ্যা পার হয়ে যত রাত পর্যন্ত সম্ভব।.

কিন্তু অমুপম আদে নি। একটা চিঠিও লেখে নি।
চিঠি সে লিখবে না, অবশ্য বোঝাই উচিত ছিল। ধরবার-ছোঁবার কোন চিহ্ন রাখবার মত আহাম্মক সে নয়।

কিন্তু আহাম্মক না হোক, সে এমন নির্মম নির্বিকার হতে পারে এ কি কল্পনাও করতে পেরেছিল কখনও!

কখনও, মানে সেই পাঁচ বছর আগে প্রথম যখন পরিচয় হয়েছিল, তখন।

তাদের আধাবস্তির গলিটা দিয়ে বেরুবার পথে কাপড়-ধোলাই-এর একটা দোকান।

গলিটা যেমন খোলা আর টিনের চাল ফেলে শহরে থেকেও এখনও জন্ধ হয়ে উঠতে পারে নি, দেখানকার মাম্বগুলোরও তাই। মিস্তি মজুর দোকানের চাকরে উদাস্তই সব। কিন্তু কলকাতা শহরে তাদেরও ভব্য হবার দরকার হয়। তাই খোলার চালের কাপড়-ধোলাই-এর দোকান চলে।

সেই দোকানের দিকে ছ'বেলা যেতে-আগতে চোধ ছটো বুঝি আপনা থেকেই যেত।

কিছ এ সব কথা কি ভাবছে ?

নদীর ধারের বেঞ্চিটা থেকে শোভনা উঠে পড়ল। সত্যিই বেশ রাত হয়েছে। এতক্ষণ এখানে বদে থাকাও নিরাপদ্নয়।

কথাটা মনে করে হাসিও পার। নিরাপদ্ কথাটার মানে তার কাছে এখনও আছে।

একলা অল্প-বয়সী একটি মেয়েকে একটি বেঞ্চিতে বসে থাকতে দেখে কৌভূহলী কেউ যে হয় নি তা নয়।

সাহস যাদের কম তারা ছ'চারবার খুরে খুরে গেছে সামনে দিয়ে।

ত্ব' একজন সাহস করে এসে বসেছে বেঞ্চিটার আরেক ধারে।

স্বাইকার উদ্দেশ্য হয়ত খারাপও নয়। বসস জায়গা এদিকটার বড় কম। একটি মেয়ে একটা ে বৈঞ্চি দখল করে থাকলে অস্থায় হয়। তা ছাড়া মেয়ে-দের সে ছন্তর দ্রত্ব এ যুগই খুচিয়ে দিয়েছে ট্রাম-বাসের নিরুপায় ঘনিষ্ঠতায়।

এ সব কথা তখন অবশ্য ভাবে নি। বেঞ্চির ওধারে কেউ এসে বসবার পর উঠে পড়ে কাছাকাছি কিছুক্ষণ শ্বুরে বেড়িয়েছে। তার পর আবার বেঞ্চি খালি হলে এসে বংসছে।

বদেছে কোন আশা না নিয়েই। এ যেন অসুপমকেই একবার শেষ স্থোগ দেওয়া তার কথা রাখবার। সে যে অমাসুষ হয়ে যায় নি তা প্রমাণ করবার।

অহুপম আর আসবে না। জীবনে হয়ত আর তার গঙ্গে দেখাও হবে না, শোভনা মনে মনে নিশ্চিত ভাবেই এখন জেনে নিয়েছে।

কিন্তু আজ পা ছটো ভারী লাগছে না বেঞ্চি থেকে উঠে প্রায় নির্জন-হয়ে-আসা খ্র্যাণ্ড রোডের ধার দিয়ে হাঁটতে।

• হতাশার সীমা ছাড়িয়ে একটা কেমন নির্লিপ্ত শৃ্ন্যতায় সে গিয়ে পৌছৈছে। যেখানে চেতনা শুধু বর্তমান মুহূর্ততেই সীমাবদ্ধ।

প্রত্যেকবার পা ফেলার সঙ্গে একটা জুতোর ষ্ট্র্যাপ যে প্রায় ছেঁড়বার উপক্রম তা টের পাচ্ছে। ডান পা-টা একটু টেনে চলতে হচ্ছে তাই।

হাইকোর্টের কাছে এসে ট্রামে উঠবার সময় ই্ট্র্যাপটা ছি'ড়েই গেল।

ট্রামটা এখানে একেবারে খালি। জুতোটা মাটি থেকে ভূলেই নিলে অসংক্ষাচে। লোকজন থাকলে কি সংক্ষাচ হ'ত । বোধ হয় না। এ সব সংক্ষাচ সত্যিই চলে গেছে অনেক দিন। শুধু সংক্ষাচ যে হয় সেই মৃতিটুকু আছে।

ড়ালহাউদী স্কোয়ার পর্যন্ত ট্রামটা প্রায় খালিই গেল। দেকেণ্ড ক্লানের ট্রামেই উঠেছে।

ভাড়া দিতে গিয়ে দেখা গেল একটা নুতন পরসা কম হচ্ছে। হিসেব মত কম হবার কথা নর মনে হ'ল। সন্তা ছোট চামড়ার ব্যাগটার কোণে কোথাও হরত আটকে থাকতে পারে ভেবে বার বার সেটা খুঁজে দেখলে। তার পর বাধ্য হয়েই পাঁচ টাকার নোটটা

কণ্ডান্টার এতক্ষণ বিজপের হাসি নিয়েই ব্যাগ-থোঁজা দেখছিল, এবার অপ্রসন্ন মুখেই বললে, পাঁচ টাকার ভাঙানি হবে না। খুচরো দিন। পাঁচ টাকার নোট দেওয়া যে ভাড়া ফাঁকি দেওয়ার ফিকির, কণ্ডাক্টারের ক্লচ স্বরে তার স্পষ্ট ইঙ্গিত।

এই নোট ছাড়া খুচরো আমার কাছে নেই !—
শোভনা কণ্ডান্টারের মুখের দিকে তাকাল। সে দৃষ্টিতে
বা স্বরে কাতরতা থাকলে, বিশ্বাস করক না করুক,
কণ্ডান্টার হয়ত অত কর্তব্যপরায়ণ হ'ত না। কিছ
শোভনার চোখে বা গলায় স্পর্ধাও যেমন নেই তেমনি
দয়াভিকাও নয়।

তা হলে নেমে যেতে হবে।—কণ্ডাক্টার নিজের কর্তব্যই করল নির্বিকার ভাবে।

পাঁচ টাকার ভাঙানি আপনি দিতে পারেন না !— প্রশ্ন নয়, তুধু একটু তিক্ত বিস্ময় শোভনার গলার স্বরে।

না।—কণ্ডাক্টার অবজ্ঞাভরে বলে অন্ত যাত্রীর কাছে চলে গেল।

ডালহাউসী স্কোয়ারে এসে তখন ট্রাম থেমেছে। শোভনা নীরবে নেমে গেল।

রাত কম হয় নি। অফিসের ছুটি হয়ে গেছে অনেক আগে। তবু ডালহাউদী স্কোয়ার একেবারেই নির্জন নয়।

ট্রাম থেকে নেমে দীঘিটার পাড়ের কাছে শোভনা এগিয়ে গেল। এ ট্রাম থেকে নামতেই যথন হয়েছে তথন এইখানে একটু অপেক্ষা করবে। গঙ্গার ধারের চেয়ে এ জায়গাটায় অন্ততঃ নির্ভাবনায় অনেক বেশীক্ষণ থাকা যায়।

বাসায় অবশ্য তাকে ফিরতেই হবে। পাঁচ টাকার নোটের ভাঙানি তার জ্ঞেদরকার। কিন্তু সে ভাবনা এখন নাই ভাবল।

মনের শৃষ্ট অসাড়তাতেও কণ্ডাক্টারের অহেতৃক অপমানটা একটু বুঝি লেগেছে।

কিন্ত সেই সঙ্গে মনে হয়েছে, আজকের দিনের স্থরের সঙ্গে এই অপমানটুকুও যেন মেলান। ট্রাম থেকে লাঞ্চিত হয়ে নামতে বাধ্য হওয়ার মধ্যে যেন তার জীবনের কি একটা রূপক রয়েছে, যা সে ধরতে পারছে না।

পারছে নাই বা কেন ? অনেক স্বপ্ন আশা সাধ দিয়ে যে জীবন গড়ে তুলতে চেয়েছিল, বিনা অপরাধে তা থেকে নির্বাসন মেনে নিতেই হবে, এই ত এ রূপকের ইঙ্গিত।

কিন্ত তার পর । নির্বাসন মেনে নিলেই কি সব ফুরিয়ে গেল । না। কিছুতেই নয়। মৃত্যুর কাছে সে হার মানে নি। জীবনের কাছেও মানবে না। ওধু সাধপুরণের বাঁচার চেয়েও বড় কিছু আছে। অক্ত: আছে কি না তারই সন্ধান তার মৃত্যুর হাত থেকে ছিনিয়ে-নেওয়া-পরমায়র অবশিষ্টটুকুকে উদ্বেল করুক।

আজ সে ডালহাউনী স্বোয়ারের গৌরব-হারান দীঘিটার ধারে ছেঁড়া জুতো হাতে আধময়লা পোশাক-পরা নগণ্য একটা মেয়ে।

नगगा, किस निवर्धक नय।

এই জটিল ছুর্বোধ বছ মামুষের বাসনা কামনা প্রবৃত্তির সংস্পর্শে সজ্মাতে মূর্ত ও বিবর্তনশীল মহানগরের একটি প্রাণকেন্দ্রে তার সমস্ত অতীতের বাহুপাশ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে একলা দাঁড়িয়ে থাকাও একটা দ্ধপক হোক নতুন ভবিশ্বতের। বাঁদিকে বিরাট্ উজ্জ্বল টেলিফোন ভবনের আয়তনটায় তারই আখাস ভাবতে ক্ষতি কি ?

ভাবতে বাধা নেই। কিন্তু এ ভাবনাও একরকম বিলাস, শোভনা বোঝে।

চরম হতাশা ও অবসাদের শৃহ্যতাও নেশার মত মনে
্একটা ঘোর লাগায়। দিগস্তে যা সাজায় তা হয়ত শুধ্
কল্পনার মরীচিকা ছাড়া কিছু মুয়।

শোভনাকে ফিরে আসতে হয় একেবারে নির্মম বাস্তব বর্তমানে। যেখানে পাঁচ টাকার নোট ভাঙিয়ে বাসায় ফিরে যাওয়ার তৃচ্ছ ব্যাপারটাই সবচেয়ে বড় সমস্তা।

এই নোট ছাড়া খুচরো আমার কাছে নেই।— বলেছিল কণ্ডাক্টারকে।

সত্য কথাই বলেছিল কিন্তু তার সঙ্গে উহু ছিল অনেক কিছু। সে কথা কণ্ডাক্টার বুঝবে কেমন করে!

এই পাঁচ টাকার নোটটি ছাড়া তার কোন সম্বল আর কোথাও যে নেই সে কথা কাকে বলবে !

চলে যাবার দিন অহুপম উদারভাবে যে কুড়িটা টাক।
দিয়ে গিয়েছিল তা এতদিন অতি সাবধানে বরচ করেও
এই পাঁচ টাকায় ঠেকেছে।

সাবধান হবার দরকার ছিল না অবশ্য প্রথমে। অমুপম ত এক হপ্তা বাদেই আসবে। এখানকার পাট চুকিয়ে তাকে নিয়ে চলে যাবে।

কোণায় নিয়ে থাবে তা তখন বলে নি। জিজেদ করলেও বলতে চায় নি। সেই একটু মিষ্টি মিষ্টি লাজুক হাসি হেসেছিল, যে হাসিই একদিন তার কাল হয়েছিল বলা যায়।

বিষের পর পাশের বাড়ীর সোনাবৌদি এই নিয়েই একদিন ঠাট্টা করে বলেছিল,—শেষকাঙ্গে ওই একটা মেনিমুখো বর তুই পছন্দ করলি!

रगानारवीमित विषठो हिल यान्गा। मूर्थ किहू

আটকাত না। মনটা নেহাৎ গঙ্গাজলের মত বলে তার কথায় ফোস্কা পড়ত না কারুর কোথাও। কিন্তু এ ঠাট্টার ভেতরে কিছু সত্য ছিল না এমন নয়।

আধাবন্তি পাড়ার মধ্যে শোভনার একটু আলাদ
মূল্য ছিল। যেখানে বাংলা অক্ষর-পরিচয়ও সকলে
নেই, সেখানে সে পড়ান্তনা-করা মেয়ে। সে পড়ান্তন
যে কলেজের দরজার চৌকাঠ পেরোতে না পেরোতেই
শেষ হয়েছে তাতে তাদের কিছু আসে যায় না। স্বন্দরী
না হোক, চেহারাতেও স্থা বলা যায়। সেই মেয়ের
ঘরবর একটু অন্ত রকম হবে আশা করা সোনাবৌদির
মত পাড়াপড়শির পক্ষে অস্বাভাবিক নয়।

কেন অমন পছক তার হয়েছিল শোভনা কি নিজেই বোঝে! ওই লাজুক মেয়েলি হাসিটুকুই যে তার সব চেয়ে বড় আকর্ষণ ছিল একথা ভাবতেই তার অবাক্ লাগে। মনের হদিসুকে কবে পেয়েছে!

কাপড় ধোলাই-এর দোকানেই প্রথম দেখা। ডাইং ক্লিনিং-এ কাপড় কাচাবার মত অবস্থা তাদের নয়। কিন্তু বাধ্য হয়ে দেদিন শাড়ীটা নিয়ে যেতে হয়েছিল। ধ্তে দিতে নয়, ভধু ইস্ত্রি করাতে। যে কলেজে কিছুদিন পড়েছিল দেখানকার এক সংপাঠিনীর বিয়ের নিমন্ত্রণ। তাদের তুলনায় বড়লোকের মেয়ে। এই আধাবন্তিতে নিজে এদে দেধে গেছে যাবার জন্তে। স্থতরাং না গেলেই নয়।

পোশাকী শাড়ী একটাই। কাজের জন্মে উমেদারী করতে যাবার সময় সেইটেই পরে যায় বাড়ীতে কেচে নিয়ে ইস্ত্রি করে। শাড়ীটা ইস্ত্রি করাই ছিল তোরঙ্গের মধ্যে তোলা। মা যে ইতিমধ্যে কি খুঁজতে তোরঙ্গ ঘাঁটাঘাঁটি করেছেন তা জানে না। বার করতে গিয়ে দেখা গেল শাড়ীটা লাট হয়ে গেছে। বাড়ীতে বিকেলে সব দিন উত্বন ধরান হয় না, কয়লা বাঁচাতে। ইস্ত্রিকরবার জন্তে তাই ডাইং ক্লিনিং-এ যেতে বাধ্য হয়েছিল।

দোকানে যে কাজ করে, সে-ছেলেটকৈ আগেও হয়ত দেখেছে এ পথে যেতে। এত কাছাকাছি থেকে নয়। লক্ষ্যও করে নি তাই। লক্ষ্য করার মত কিছু নয় অবশ্য সাধারণের চোখে।

কিন্তু শোভনার কি তখনই মনে কোণাও একটু ছবোঁধ সাড়া জেগেছিল ?

ঠিক মনে পড়ে না।

শাড়ীটা ইন্ধি করবার ভাবনাই তথন প্রধান। তাতে অপ্রত্যাশিত বাধা এসেছে।

হৈলেট সঙ্কুচিত ভাবে একটু হেসে ব**লেছে,** এ**খ**ন ত

ইন্সি হবে না। রেখে গেলে কাল দিতে পারি।

আজ রাত্রে আমার দরকার, কাল নিয়ে কি করব ।
অবৈর্থের স্বরে বলেছিল শোডনা। ডাইং ক্লিনিংএ
একটা ইস্তি হয় না!

আবদারটা যে অযৌক্তিক, কথাটা বলেই শোভনার ন হয়েছিল। বলামাত্র ইস্তি করে দেবার দায় াইং ক্লিনিং নেবে কেন ! কিন্তু তখন যুক্তির কথা গাববার সময় নেই।

' ছেলেটি কিন্ত অপরাধীর মতই বলেছিল, এখন লাকজন কেউ নেই কি না!

নেই মানে ? ওই ত পেছনেই আপনাদের দব কাজ য়, আমি জানি না। ওধু ইস্তি বলে নিতে চান না, চাই বলুন।

বেশ একটু তিক্ত স্বরেই কথাগুলো বলে শাড়ীটা নিয়ে চলে আসার সময় ছেলেটি কুন্তিত মৃত্ত্বরে বলেছিল— বাবেন না। দাঁড়ান। শাড়ীটা রেখে যান।

যিরে দাঁড়িয়ে কাউন্টারের ওপর শাড়ীটা রাখবার সম্য ছেলেটির মুখের দিকে চেয়ে শোভনার একটু অসুশোচনাই হয়েছিল অকারণে তার ওপর তিব্রু হবার জন্তে। ছেলেটির সত্যি কি দোষ ? দোকানের মালিক নিশ্চয় নয়। কর্মচারী মাত্র। খদ্দেরের অভ্যায় আবদার রাখতে দোকানের নিয়মভাঙা তার পক্ষে সত্যিই শক্ত। দোকানের নিয়ম আর খদ্দেরের বায়নার মধ্যে পড়ে এমন একটা কাতর অদহায় চেহারা তার মুখের, যে দেখলে মায়া হয়।

কিন্তু মায়া করে শাড়ীটা ফিরিয়ে নিয়ে যাবার অবস্থা তার নয়।

'এক ঘণ্টার মধ্যে চাই কিন্তু। বলে শোভনা চলে গিয়েছিল।

বাড়ীর কাজকর্ম দেরে নিমন্ত্রণে যাবার তৈরী হতে এক ঘণ্টার কিছু বেশীই লেগে গিয়েছিল বোধ হয়।

শাড়ীটা আনবার জন্ম বেরুবে, এমন সময় বাইরের সরকারী উঠোনে সোনাবৌদির গলা শুনতে পেয়েছিল, কে গা তুমি ? রেতের বেলা গেরস্ত বাড়ী চুকে ঘাপটি মেরে দাঁড়িয়ে আছ ?

উঠোনটা যদিও তিনদিকের টিনের ও খোলার চালের ভাগ ভাগ করা ঘরগুলির বাদিন্দাদের এজমালি, তবু অনধিকার প্রবেশের দায়ে অভিযুক্ত লোকটি বোধ হয় ভয়ে ভয়েই স্পষ্ট করে তার কৈফিয়ৎ দিতে পারে নি। কৈফিয়ংটা অন্ততঃ শোভনা তুনতে পায় নি। সোনাবৌদির পরের কথায় ব্যাপারটা বোঝা গিয়েছিল।

শাড়ী ইস্ত্রি করতে দিয়েছে! তোমাদের **শাজোর** দোকানে? কেন, এখানে সব গতরে পোকা পড়েছে নাকি? যাও যাও, ভাল মামুষের বাছা। পথ দেখ।

শোনাবৌদি মুখ ছুটিয়ে আরও কিছু বলার আগে শোভনা তাড়াতাড়ি বেরিয়ে আগস্কককে বিপদ্ থেকে উদ্ধার করেছিল।

হেসে গিয়ে বলেছিল, মিছিমিছি বকাবকৈ করছ কেন সোনাবৌদি! আমিই শাড়ী ইন্তি করতে দিয়েছিলাম। ও মা, তুই দিয়েছিলি!—সোনাবৌদি তখনই জল হয়ে গিয়ে উল্টো হ্লর ধরে রসিকতা করেছিল—কিছু মনে করোনা বাপু! আমি ভেবেছি, শাড়ী দেবার ছুতোয় কে কি মতলবে না জানি চুকেছে! পাপ মন ত, রাত বিরেতে উটকো কেউ খামোখা শাড়ী দিতে এলে সম্প হয়!

ছেলেটি তথন শাড়ীটা শোভনার হাতে তুলে দিয়ে পালাতে পারলে বাঁচে।

তার অকারণ লাঞ্চনা একটু লাঘব করবার জন্তেই শোভনা বলেছিল, আপনি আবার নিজে আনতে গেলেন কেন ? আমি ত এখুনি যাচ্ছিলাম!

ছেলেটি অপরাধীর মত বলেছিল, আজু মানে একটু সকাল সকাল দোকান বন্ধ করতে হ'ল কি না। আপনিও এক ঘণ্টার মধ্যে এলেন না। জরুরী দরকার বলেছিলেন, তাই নিজেই দিয়ে গেলাম।

হেলেটি যাবার জন্মে ফিরে পা বাড়াতে শোভনা হঠাৎ অবাক্ হয়ে জিজ্ঞাসা করেছিল, আচ্ছা, এখানে চিনে এলেন কি করে ? আমি ত ঠিকানা দিয়ে আসি নি!

না, মানে এইখানেই থাকেন জানতাম! কোন রকমে কৈফিয়ৎটা দিয়ে ছেলেটি আর দাঁডায় নি।

সোনাবৌদি হেসে বলেছিল তার পর, বেশ সাজো-ধোপাটি পেয়েছিস্ত, ঠিকানা খুঁজে বাড়ী বয়ে শাড়ী দিয়ে যায় আবার ইন্তির পরসাও নেয় না!

শোভনার থেয়াল হয়েছিল এতক্ষণে। সত্যি, ইস্তির প্রসাত দেওয়া হয় নি। ছেলেটি চায়ও নি।

ট্রাম থেকে যখন নামল তখন বেশ রাত হয়েছে।

পাঁচ টাকার নোটের ভাঙানির জন্মে এবার আর কোন অম্বিধা হয় নি। সমস্তাটার অত সহজ সমাধানের কথা গোড়ায় মাথায় আসে নি। ট্রামে উঠবার আগে ডালহাউপীর কণ্ডাক্টারদের ঘাঁটিতে গিয়েই ভাঙানি ় পেয়েছিল। ট্রীমেই ভাৰতে ভাৰতে আসছিল সেদিনের চথাগুলো।

ট্রাম স্টপে মাটিতে পা দিয়েই একেবারে বর্তমানে ামতে হ'ল।

এবার ঘরে ফিরতে হবে। মান্ত ছু'মাস আগে যে রে অহপম হাসপাতাল পেকে এনে তুলেছিল, প্রথম াসের পর দিতীয় মাস যে-ঘরের ভাড়া এখনও দেওয়া হনি, যে ঘরে প্রথম তিনদিন এক সঙ্গে থাকবার হেই কাজের ছুতোর অহপম ছ'চার দিন বাদ দিয়ে দিয়ে সিতে হরু করেছে। তার পর ওই নির্দিষ্ট জায়গায় থা কর্বার গোপন পরামর্শ করে একেবারেই নিরুদ্দেশ র গিয়েছে। দেখা কর্বার কথা সাতদিন আগের নিবারে। অহপম গিয়েছে তারও এক হপ্তা আগে।

ট্রাম থেকে অনেকখানি হাঁটতে হয়। বড় রাস্তায়
শ খানিকটা গিয়ে তার পর গলি। সে গলি এঁকেকে বহু দূর গিয়ে যেখানে শেষ হয়েছে সেখানে শহরের
স্ত বেগ গাঁয়ের প্লানির সঙ্গে মিশেছে। নতুন পাকাডী আছে একটা-আষটা, সেই সঙ্গে কাঁচা নর্দমা, নোংরা
াবা, টিনের চালের মাটকোঠা, প্রায়-ধ্বসে-পড়া পুরণো
ডগোড় বেরুন ভিটে।

এমনই একটি পুরণো ভিটের এক কোণের একটি ই পৃথিবীতে এখন তার একমাত্র আশ্রয়।

ডোবাটার ধার দিয়ে সরু কাঁচা রাস্তাটা দিয়ে যেতে ড়ীওয়ালার নিজের থাকবার দিক্টা পেরিয়ে যেতে

একটু বুঝি নিশ্চিন্ত হ'ল বাড়ীওয়ালার ঘরের দরজাটা দেখে। না, ভয়—বাড়ীওয়ালার তাগাদার নয়। ত্য কথা বলতে গেলে বৃদ্ধ ভদ্রলোক এ পর্যন্ত একদিন ড়ীভাড়ার কথা তোলেনও নি, ভয় তাঁর প্রশ্নকে। সে শ্লের পেছনে উদ্বিধ মমতাই হয়ত সত্যি আছে। কিন্তু ই জন্থেই তা আরও অস্বৃত্তিকর। আজু সকালেই

বাগানের একটা লাউ নিজে হাতে তার ঘরে নিয়ে এলে বলেছিলেন, এই নাও মা, একেবারে ফুল-কচি লাউ। ছটো হয়েছিল। তা ছটো ত আর আমার লাগে না।

শোভনা বিনা আপন্ধিতেই লাউটা নিয়েছিল, আপন্ধি করে কোন লাভ নেই সে জানে। বৃদ্ধ ইতিমধ্যে অনেকবার নিজের বাগানের ফলমূল, [এটা-সেটা তাকে দিয়ে গেছেন। আপন্ধি করলে অত্যন্ত কুঞ্ম হয়েছেন।

বৃদ্ধ লাউটা দিয়ে চলে যেতে গিয়ে ফিরে দাঁড়িয়ে বলেছেন, চিঠিপত্র কিছু পেয়েছ নাকি!

শোভনা মৃত্যুরে বলেছে, না।

চিঠি দেয় নি ? তাহলে আজ, আজ নিশ্চয়ই আসবে।
তুমি কিছু ভেবো না মা। চিঠি যখন দেয় নি তখন
নিশ্চয়ই আর আসতে দেরী করবে না। কিছু একটা
অস্ত্রবিধা নিশ্চয় হয়েছে, বুঝেছ কি না—আজকাল মাহ্য়
ত আর মাহ্য় নয়, কলের চাকায় বাঁধা কল। নিজের
ইচ্ছেয় কিছু করবার স্বাধীনতা কি কারুর আছে ?

সান্থনা দেবার চেষ্টায় নিজেই যেন অস্থির হয়ে বৃদ্ধ চলে গেছেন। আজ এত রাত্তে দেখা হলে অবস্থাটা অস্বস্থিকরই হ'ত।

পেছন দিকের ভাঙা বারান্দা দিয়ে তালা খুলে নিজের ঘরটায় ঢুকে শোভনা তাড়াতাড়ি দরজায় খিল এঁটে দিলে।

এই একটা অন্ধকার ঘর আর একটা রাত তার নিজের একলার। এত ক্লান্তিতেও ঘুম হয়ত আসবে না, তবু আলো সে আলবে না। পেছনের সব বন্ধন-ছেঁড়া অজানা অনিশ্চিত সম্ভাবনার এক নতুন সকাল তার জীবনে কাল আসছে। একটা বিনিদ্ধ রাত শুধ্ মাঝখানে থাক তার জন্মে প্রস্তুতির।

ক্ৰমশঃ

তিন সাগর

গ্রীব্রজমাধব ভট্টাচার্য

দোতলা বাস। একটি বছর-চল্লিশের লোকের পাশে
গিয়ে বসলাম। স্থন্দর চেহারা। বিজ্ঞাপনে যেমন শাস্ত্রশিষ্ট
পোশাক-পরা ছাঁচে-ঢালা ইংরেজের চেহারা দেখতে
পাওরা যায় তেমনি সৌম্য অপচ কাজ-করিয়ে চোখা
চোখা চেহারা। কণ্ডাকটর টিকিট দিতে এসেছে।
ইচ্ছে করে বাজে কথা বললাম—"টেট গ্যালারি।"

"টেট গ্যালারির বাস তো এটা নয়।"

ভদ্রলোক আড় চোখে চেয়ে একটু নড়ে-চড়ে বসলেন।

আমি যেন ভাবছি।

"তবে একটা মোটাম্টি ভদ্রগোছের জায়গার টিকিট দাও।"

কণ্ডাকটর দাঁড়িয়ে থাকে।

ভদ্রলোক বলেন, "অল্ড উইচের টিকিট দাও— ইণ্ডিয়া হাউস।"

আমি মাথা নীচু করে বলি "থ্যাঙ্কস্।" টিকিট নিয়ে কণ্ডাকটর চলে যায়।

আমি বলি, "যখন সাহায্য করলেন তখন আর এ চ্টু সাহায্য করুন।"

"বলুন।"

"ইণ্ডিয়া হাউদের কাছে কোথাও লাঞ্চ পাওয়া যাবে ?"

"নিশ্চয়। ইণ্ডিয়া হাউদেই পাওয়া যাবে। ওদের একেবারে ওপর তলায় ভারতীয় থানা দেওয়া হয় ওনেছি।"

"আপনি তো বেশ খবর রাখেন! যান নাকি ইণ্ডিয়া হাউদে ?"

"না। কবে এসেছেন ?"

[#]কয়েকদিন হ'ল। লণ্ডন বেশ লাগছে।"

"নতুন জায়গা ভালো লাগবেই।"

"কেন? তা ছাড়া ভালো লাগার কিছু নেই নাকি?"

শ্লিণ্ডন তো ইংলণ্ড নয়। ইংলণ্ড লণ্ডনের চেয়েও ফুল্র। লণ্ডনে পণ্ডিভরা, ব্যবসায়ীয়া আরু রাজ- নৈতিকরা থাকে; তাদের ভালো না লাগলেও তাদের মুখ চেয়ে ভালো বলতে হয়।"

"ভালো কি তবে **!**"

"গাঁ-দেশ। ছোট ছোট নদীর ধার, বনের ধার, পাহাড়। ডেভনশায়ার, কাম্বার ল্যাণ্ড এমনকি যদি হাস্পশায়ার কিডরসেটও যান ইংলণ্ড দেখবেন, ইংলণ্ডের সৌন্ধর্য দেখবেন ?"

ত্মামি বলি,—

Wide is the world, to rest or roam, And early 'tis for turning home: Plant your heel on earth and stand, And let's forget our native land.

1

When you and I are spilt on air Long we shall be strayers there; Friends of flesh and bone are best; Comrade look not for the West.

ভদ্রবোক পাশ ফিরে ব্যেন। Houseman— হাঁগ-হাঁগ-

> By bridges that Thanes run under In London, the town built ill, 'Tis sure small matter for wonder If sorrow is with one still.

স্থলর হাসতে থাকেন।

অন্ড উইচ এদে গেছে। নেমে পড়তে হবে। ভদ্রলোক বললেন, "আমি যাব ভাশনাল গ্যালারিতে। তা এখনও প্রায় উনিশ মিনিট সময় আছে। চলুন, আমিও নামি।"

একটা মিল্ক বারে আইস্ক্রীম খেতে খেতে যখন গুনি রিচার্ড রষ্টকোষ্ট স্কুলের শিক্ষক নয়, একটা ওষুধের কারখানার পারিসিটি অফিসার, তথন মনে মনে বুঝি এ দেশের পারিসিটিতে কত ধ্রন্দর পণ্ডিত থাকেন। রষ্টকোষ্ট তখনকার মত চলে যায়, কিন্তু বলে যায় যে, বিকেলটা আমার সঙ্গে কাটাবে।

"আমি তোমায় আধ্যণীর মধ্যে টেলিকোন করব। কি বললে, হেমরজনী ? বেশ। ফোন করব।" (श्मत्रक्नी व्यापकार कत्रिन।

ও বলল, "হাঁা, আমিও ঠিক করে রেখেছি তোমার ইণ্ডিয়া হাউসে খাওয়াব। চল।"

দেখলাম লিফট্ম্যান সকলকে চেনে, তাই শুধুনর, কোন্ যুবকের সঙ্গে কোন্ তরুণীটি সচরাচর যাতারাত করে সে ধবর রাখে। প্রত্যেকের সঙ্গেই হ্-একটা বলার মত কথা ওর আড়তে মজুত।

হেমরজনী বলে—"ভারতবর্ষের বন্ধু ? উনিও মাষ্টার বোধ করি। বেশ, বেশ,—লগুনে একটা চাকরি জোগাড় করে নিন…"

ইণ্ডিয়া হাউদের ওপর তলায় যে মাদ্রাজ্বের আধ্রা ভোজনালয় দেখতে পাওয়া যাবে কে জানত? সেই রস্গম্, ওয়াডন্তা, ভারতের ডাঁই আর পেঁয়াজ কুমড়ো আলুর একটা লদকা-লদকি।

বুকে, সেল্ফ-সার্ভিদ। মাদ্রাজী কনটাকটর চালায়।
দিব্যি ভিড়। নৈহ টাঙ্গানো আছে। দেখে চেয়ে
নাও। পরসা জমা কর। টিকিট কেনো। টিকিটের
দাম মাফিক খাবার নাও; মাংস ইচ্ছে মাংস, ভাত
ইচ্ছে ভাত, নৈলে রসম, তরকারি, ইডলী, দোসা—
যাচাও। দই আছে, কফি, চা—লগুন যেন চিদাম্বরম্।

মস্ত বড় হল। সকলেই প্রায় ভারতীয়। সর্ব-ভারতীয় মেল। রাষ্ট্রভাষা কেউ বলছে না। পররাষ্ট্র ভাষাতেই ভারত সেবা করছে। আমি আর হেমর দ্বনী একটা টেবিলে বদি। পাথরের টেবিল। আমাদের ধারেই একটা টেবিলে গুটি-ছয়েক যুবক বদে আছেন। দিব্যি খোশগল্প চলছে।

মনে হচ্ছে সম্ম একজন ভারতবর্ষ হয়ে এসেছেন।
তিনি অস্কুত রকম ইংরেজ-মারা ইংরেজীতে খোকাহাকিমদের দেশ শাসন খেলার ফিরিস্তি দিচ্ছেন। শিশুরাষ্ট্র ভারতের নানা ছেলে খেলার বর্ণনা দিচ্ছেন।

"মিঃ—র সঙ্গে দেখা করেছিলি, তার সংবাদটা বল্—, বলু বলু ভারি মন্ধার।"

অন্ত একজন বলে, "বলিস কি ?"—র সঙ্গে দেখা হয়েছিল ? কি বললে, কি বললে ?"

"বলবে কি । আমিই খবর নিয়ে নেমন্তর করি জিমখানায়। এলো। নাচতে ত খ্ব ওস্তাদ ! মিস্
—কেও যথারীতি—"

সকলে একদফা হেসে নি**ল**।

"থানিই লাত কুড়ুলান। খানলও ; নাচলাম আমি। অবশ্য ইণ্ডিয়ায় মদের দাম অসভ্য রকম।" "পরে তোকে নেমস্তল করে নি ?" ঁ "করবে না আবার । তথুনি। পরের ব্ধবারেই নেমস্তর গে-লর্ডে। বৃধবারে গে-লর্ডে গিয়ে আবার কিছু ধসল। কিন্তু শ্রীমান আর এলেন না।…"

ব্দাবার এক তোড় হাসির হর্রা। বোঝা যাচ্ছে, লণ্ডনে এটা ভারতীয় খানাদর।

••••বার বার। একটি বার একটি পরসা গলাতে পারলাম না হে! এইটাই দেরা ছঃগ রয়ে গেল।"

"এই সব লোক শিশুরাষ্ট্রের শাসক। ভালোই করেছিস্, চলে এসেছিস।"

শ্বাগে তবু যা মান-ইজ্জত রাখা য়েতো, এখন যদি হোটেল, রেন্তরা, কাবারেগুলোতে যাও—একেবারে বসা যায় না। ভারতবর্ষ ত দেউলে হ'ল বলে। এই ফরেন পলিসি নিয়ে কি আর দেশ-শাসন চলে?

অন্ত জন যোগদান করেন, "আর কি যে জার্নালিদম্ জানি না। একখানা কাগজ হাতে নেবার যুগ্যি নয়।"

"বম্বেতে কি হয়েছিল—ফিল্ল কোম্পানীতে— বলুনা।"

ওরা আবার নড়ে-চড়ে বদে।

বেদব্যাস আবার মহাভারত শোনাতে থাকেন।

হেমরজনী চুপি চুপি বলে, "অতো মন দিয়ে কি ভনছো ?"

"বিলেত দেখছি।"

"সে কি !"

"স্থের আলোয় বালি তাতলে কি অসন্থ হয় দেখছি। সকলেই ইণ্ডিয়া আপিদে ইণ্ডিয়ার পয়সাই খায় ?''

হেমরজনী তাড়াড়াড়ি আমায় তুলে নিয়ে আসে ওখান থেকে।

নীচে নামতেই হেমরজনীর সহকর্মী জগদীশ সিং বলে তোমার টেলিফোন আছে।''

হেমরজনী টেলিফোন ধরে আমার হাতে দিয়ে বলে, "তোমার।"

রষ্টকোষ্ট টেলিফোন করছিল।

রষ্টকোষ্ট আমায় নেমস্তন্ন করছে। ওল্ড ভিক্-এ রিচার্ড থাড অভিনীত হচ্ছে। ও তিনখানা সীটের ব্যবস্থা করতে পারে।

তথনকার মতো 'ই্যা' বলে হেমরজনীকে রষ্টকোষ্টের কথা বললাম।

হেমরজনী বলে, "রষ্টকোষ্ট ? সে ত ভারি দিল-দরিয়া বৈঠকী লোক হে। মন্ত নামী পাবলিদিটি অফিসার।, ভাগ্য ভাল তোমার। নইলে বাসের মাধায় কবিত্। আওড়ালে সোজা পাগল বলে পুলিসে জমা করে দিত।" হেমরজনীর তথনও অফিস। তবে ঘণ্টাথানেক অবকাশ তথনও আছে।

রষ্টকোষ্ট, ওল্ড ভিক্ আর রিচার্ড থার্ড ছাপিয়েও মনে মনে তথনও রাগ ওপর তলার ঐ মহিশাস্থরগুলোর কথা মনে করে।

উঠে আদি। কিন্তু মনে কথা; বলি,—"ইণ্ডিয়া হাউদ দেখাচ্ছ হেমরজনী, গেটের ধারে গান্ধী আর টাগোরের পাথর-জমা পিণ্ডি, দ্যালে দ্যালে আঁকা-বাঁকা অজস্তার চংখের আলপোনা, দিলিং অবধি উঁচু ফাইল, আর পালিশ করা মেঝে কি করব। ওতে চিড়ে কত ভিজবে ! এর অবয়বে, অঙ্গে, শিরায় শিরায় ঐ সব পারিবারিক আর বংশগত ফেরঙ্গ রোগ যতদিন আছে ততদিন ত সুস্থ-সবল জাতিগড়া অদন্তব হে!"

হেমরজনী মিতবাক্ স্থাল কর্মী। মৃচ্মুচিয়ে হাসে, যেন দাঁতের চাপে ভাজা চিড়ে। বলে,—"গত্যি বলতে কি, তোমার এই নধুর রাগের বৈচিত্র্যই তোমার চরিত্র। তোমায় ভালবাসি তোমার অম্বাগে নয়, রাগে।"

"কর্তা-গিন্নী রাগ আর অহরোগ ভাগাভাগি করে নিয়েছ আর কি!"

"বুদ্ধিমান্ স্বামী গিনার অহরাগের রিসার্চ করে না হে। সে বলতে পারি না। রাগ তোমার চিনি। প্রথম প্রথম আমারও রাগ হ'ত। এখন সম্মে গেছে।

"ওরা ছ' জন। তিনজন পড়তে এসে শ্রেফ সটুকে পড়েছে। এক-একটা মেয়েমাস্থের পাল্লায় পড়ে দকে আটকে গেছে। যদিও মনে মনে আপশোদ, বাড়ী ফিরতে পারে না। ছুটো এখনও পড়ছে, তবে ওদেরও খাঁচা তৈরী হচ্ছে। আর ঐ যে লাউডস্পীকারটি দেখলে, ও-ই মজার ছেলে। ওর জালায় যন্ত্রণায় ইণ্ডিয়া অফিস সমেমিরে। যে মেয়েটার সঙ্গে স্বামী সম্পর্ক পাতিয়ে আছে সে ওকে ছু' চক্ষে দেখতে পারে না ওর অভ্তুত মেজাজ আর স্বার্থপরতার জন্ম। অফিসে প্রতিটি মেয়েওর ঠাটার জালায় অস্থির। অথচ এদেশী মেয়েমহলে ওর জনপ্রিয়তা অদামান্ত। এরা লগুনে ইণ্ডিয়া অফিসের প্রায়পুত্র।

"এই ত আজই একটা কেদ্ করলাম। বোম্বের ধনীর একমাত্র ছেলে। ছেলেটাও ভাল। পড়তে এদেছিল এঞ্জিনীয়ারিং। এদে একটা কোন খপ্পরে পড়েছে। ইংরেজও নয়, ইংলণ্ডেও নয়। ওর টাকা ত আমাদের মারকং আদে। প্রতি বার টাকাটা আসার আগে খরচ করে। তার পর কি ভোগান্ ভোগে। এক্স্চেঞ্জের এমন কড়াকড়ি চলেছে এখন যে, টাকা দরকার মত আনাতে পারছে না। প্রতি বার চলে যায় জার্মানীতে। সব টাকা খরচ করে এসে আবার আমায় বিরক্ত করে। অথচ এত ভাল ছেলেটা যে আমারও মায়া পড়ে গেছে।

আমি বলি,—"বিয়ে করে না কেন ?"

"ঐ ত ব্যাপার। বাপের এক ছেলে। বাপকেও ভালবাসে। অন্ততঃ বাপকে ছাড়তে পারবে না। এদিকে মেরেটাকে পেরে বসেছে। এক এক সমরে নিজেই ঘাবড়ে যায়। আমি ত খ্ব চেষ্টা করছি যাতে ও ভারতবর্ষে ফিরে যায়। আজ ধমক দিলাম যে আর টাকা দেব না। দেখি কি হয়।"

"এদের দায় তোমাদের কেন ?"

হাদে হেমরজনী। "আমার দায়, তোমার দায় না হতে পারে। ভারতীয়ের দায় ভারতেরই দায়। ভারতের দায় বলেই ইণ্ডিয়া অফিসের দায়। আর তাই আমাদের দায়। বিদেশে ভারতীয়দের ব্যবহার সমীচীন হোকু এ কি কাম্য নয় ?"

আমায় এমনি আর এক ঘটনার সমুখীন হতে হয়েছিল ব্যক্তিগত ভাবে।

গোলেমালে দিল্লীর লয়েডস্ ব্যাছ আমার টাভলাস কৈকের পেছনে যে To be encashed in British Guiana লিখে দিয়েছিল তা লক্ষ্য করি নি। একে জ্ব পিছনে লিখেছিল তাতে ট্রাভলাস কৈকে ও কথা লেখার কোনো মানেই হয় না।

লগুনে টাকার দরকার। কি করি। পথেও দরকার
হবে। সুরতে সুরতে যাবার ইচ্ছে। হেমরজনীকে বলি।
লগুনে লয়েডস্ ব্যাঙ্কে গেলাম। ভক্ত ব্যবহার।
সাহায্য করার জন্ম প্রস্তুত। বলল, যদি ইণ্ডিয়া কমিশন লিখে দের এখানে এটা ভাঙ্গানো যাবে আমরা বাকী
ব্যবস্থা করে দেব।

হেমরজনী ফোন করে দিলেন। ইণ্ডিয়া অফিসের ফিনান্স দপ্তর অল্ড উইচে নেই। সেজ্জ আবার হে মার্কেটের তল্লাটে যেতে হবে। যাক, গেলাম।

প্রধান প্রুষ মন্ত্রদেশীয়। দপ্তরী দ্বাবেজের ঘূণ। আর ফ্'চার বছরেই রিটায়ার করবেন। অফ্রিক মাধাননাড়া এবং মুর্ধণ্য বর্ণের ওপর অবাভাবিক (স্বাভাবিক ?) ব্যাকুল আলিঙ্গন-পিপাস। ত্রিশ বছরের লগুনবাসে কাটে নি।

भूवं **छ**ज्ज वाउरात्र ।

আমার কোটের ওপর একটা ছোট্ট নীল ব্যাজ ছিল। ওটা আমার স্কুলের ব্যাজ। কোন কারণে বা অকারণে ওটা রয়েই গিয়েছিল। খোলা হয় নি। নজর পড়েছে সেটার ওপর।

'''' ওটা কি !'' অদ্বীক অমুসন্ধিংসা, যার জন্ম সন্দেহ ও একোলসেঁড়েমী থেকে। ও ছুটো অদ্বীক ধারার বাহক। মোটেই মানানসই নয় লগুনে।

निकार हारा विन, "त्रून वााक !"

"স্কুল ৷ এখনও স্কুল !"

"ওটা আর ছাড়তে পারি নি গত চল্লিশ বছরেও।"

"চল্লিশ !—বয়স কত !"

"বছর দশেক পরে পেন্সন বন্ধ করতে গেলে বিশেষ স্পাবেদন করতে হবে।"

"আছে। তবে এই বয়দে এতদ্রে যাওয়াকেন ?"

"কপালের দণ্ড, খণ্ডাবে কে !"

"ভাগ্যদেবী !"

় "কে নয় ? ডিস্পেপ্টিক আর আয়ে ছাড়। কেবল আনানে বিখাস করে কে ?"

"(कन, जाज्ञखती, जश्हाती।"

"আপনার কাছ থেকে আমায় কাজ আদায় করতে হবে বলেই ঐ মোক্ষম কথাটা বলি নি।"

খুব জোরে হাসেন ভদ্রলোক।

"মাষ্টার ? স্কুল মাষ্টার ? স্কুল মাষ্টার এত চতুর ?"
"তবু মানায়। স্কুলে দব চলে যায়। কিন্তু বোক।
কিনাল ডিরেক্টর একেবারে অচল।"

থুব হেদে ওঠেন কর্তা।

"আপনাকে ওরা ডাকছে কেন ? থোঁজ পেল কি করে ?"

সেও ছর্ভোগ। প্রথম যৌবনের স্বপ্নে এক বন্ধুকে কথা দিয়েছিলাম এককালে ভারতের বাইরে যদি যাইও ইত্থেঞ্চার্ড ভারতীয় সমাজে গিয়ে ভারতের হয়ে কাজ করব। কে জানত সেই বন্ধু কলাগাছ হয়ে দাঁড়াবে। আমায় ডাকবে কলাবাগানের ভোজে। এখন তো আর দেওয়া কথা ফেরৎ নিতে পারি না।

"বিষে থা ? সংসার ?" ভদ্রলোক উদগ্রীব হয়ে জিজ্ঞাসা করেন।

"সে সবই করতে হয়েছে। পাপকর্মের কোনটা বাদ দিই নি। যেটা বাদ ছিল তাও করতে চলেছি।" "কোন্টা।"

"লোক ঠকিয়েছি, লোক সমাজ ঠকাই নি। অর্থাৎ লীডার হতে পারি নি। এখন তাই হতে চলেছি। ওরা জবরদন্ত একজন প্রিলিপ্যাল চায়।"

 পালকে !" এবারকার হাসিতে এত তাদ্দিল্য আর উপহাস যে, কটু না লেগে পারে না।

"যাদের দেখতে ভয়ঙ্কর নয় তাদের ভয়ঙ্কর সত্যি ভয়ঙ্কর জানেন তো ? রাবণের সাধুবেশই সবার চেয়ে ভয়ঙ্কর হয়েছিল।"

"জবরদন্ত প্রিনিপ্যাল তার পরিবারবর্গকে ছেড়ে এলেন ?"

"হাা। গতি কি ?"

"ভাগ্যবান্। যদি আমরা পারতাম।"

দীর্ষধাস পড়ল ভদ্রলোকের। কথা ক'টার মধ্যে কোথায় যেন সভ্যিকার একটু বেদনার ছোঁয়া ছিল।

ঐ कथा रश्यत्रक्रनीरक कानारा ও বলেছিল—" अत्र कृतिन । ज्ञारे । ज्ञार हाजावश्चात्र ज्ञात्र विराध करत मश्यात्र करतरह । ज्ञात्र विराध कर्म कर हह । यन काल कर्म । क्षित स्था । क्षित विराध काल विकास कर विकास

"জান, একজন ভাজার আছেন এখানে, বাঙালী ডাজার—ঘোষ। প্রায়ই আসেন আমার কাছে। এমন কি গিন্নীর জন্ম পব ব্যবস্থাও করে দিয়েছেন যাতে সে অথে থাকে। কেবল দেশে গিয়ে মরতে চায়। বলে 'জানি যে দেশ থেকে এসেছি পঞ্চাশ বছর আগে কার সে দেশ আর পাব না। আমার দিকে চাইবার লোকও নেই। তবু দেশ, দেশই। মরতে এখানে চাই না। মরার আগে দেশে যেতে চাই।' এখন উকিলের সঙ্গে পরামর্শ করছে কি করে ডিভোর্স করা যায়। আমার কাছে প্রায়ই এসে কান্নাকাটি করে। ওর বুড়ী কালা-আদমীর দেশে সাপের কামড়ে মরতে নিতান্ত নারাজ। পাথর আর গাছ আজও যার। পুজো করে তারা কি মাহুষ ? বুড়া যেন হাঁকায় ভারতের নামে, আর বুড়ো লাফায়।"

"এদের নয় টাকা আছে। ব্যবস্থাও হয়, আবার দেশে ফেরার পয়সাও জুটে যায়। এমন তো কত আছে যারা এসেছে এখন ফেরার পয়সা নেই।"

"বছ বছ। কত আবেদন আছে। আমরা আন্ধারা দিই না। বড় গাছের শেকড় ছিড়ে অন্তর লাগাতে গেলে অনেক বিপদ আছে ভাই। কিন্তু এ একটা বড় সমস্তা আমাদের।"

লভনে ভিবিরীর কথা বলছিলাম। এমনি একদিন

যাছি পিকাডেলীর বড় পথ দিরে। ইাটতে ইাটতে রীজেন্ট দ্রীট দিয়ে পার্ক ক্রীসেন্ট-এর দিকে চলেছি। পথে বুড়ো একজন ভারতীয় এসে মধ্র আলাপ স্থক্ত করে। ভারথানা, "দেশের লোক; দেখলেও বুক ছুড়োয়।" তার পর গরা। কবে জাহাজে রানাঘরের কাজ করতে করতে আসে। পরে রানাকরার কাজই করে। তার পর জামা সেলাই। পরে কোন্ ছুর্নজ্বর পাল্লায় পড়ে জেল। তার পরে খ্রোক, পক্ষাঘাত। তার পরে—তার পরে— তার পরে। কথা ও ছুর্ভাগ্যের নানা গলি পেরিয়ে যখন ও মাত্র ছু শিলিং-এর সীমানায় এসে থামল তখন দিতে দিতেও মনে হ'ল সোহোর কোন ভাঁটিখানায় এই ভারতপ্রেম, স্বদেশ হলহল চিন্ত, এমন শাঁসালো গল্প বীষারের স্রোতে আর জুয়ায় ভেসে যাবে। হেমরজনী বলে—"এখানে ভারতীয় ভিক্কক না থাকে

এ চেষ্টা আমরা খুব করি। কিছু অসাধ্য। শেষ অবধি মাঝে মাঝে ছ্ব' একটা এমন রিপোর্ট পেরেই ঘাই। যার্ কথা বলছ তাকে হয়ত চিনি। লোকটার নাম শন্ধনাথন্ আর জর্জও কথনও কখনও। ভীষণ মাতাল। তবে কাজ জানে। রুব ভাল। কিছু ওর মাতলামির জন্তই ওর কাজ জোটে না।"

থেমরজনীকে তার অফিসে ছেড়ে পাঁচটার লওন ব্রীজের মোড়ে দেখা হবে বলে তখনকার মত টহল-দারীতে বেরুলাম। আমার আর কি ? কেবল ত ঘুরে ঘুরে বেড়ান আর মৌকামতো গালগল্প করা।

আমি ভাবছি ছুপুরের দিকটা হাইড পার্ক আর বাকিংহাম প্যালেদের দিক হযে চলি। হঠাৎ একটা বাদে উঠি। বাদ আমায় নামিয়ে দিল ভিক্টোরিয়া ষ্টেশনে। ক্রমশঃ

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

১৯০৬ থেকে ১৯০৮ সনের মধ্যে অস্থালন সমিতির প্রকাশ শাথা বাংলা দেশের সমস্ত জিলায় বিস্তৃত হয়। প্রতি শহর, বন্দর, ব্যবসায়কেন্দ্র এবং অধিকাংশ গ্রামেই সমিতির শাখা স্থাপিত হয়। জাতি-বর্ণ নির্বিশেষে হাজার হাজার যুবকই সমিতির সভ্য হয়। অনেক প্রোঢ় ও বৃদ্ধ ব্যক্তি সভ্য-তালিকাভুক্ত হয়েছিল।

সমিতির প্রতি বিরুদ্ধাচরণ না করলেও সাধারণত বড় বড় বড় বারসারী, প্র্ভিপতি ধনীরা খ্ব বেশী সমিতির সভ্য হয় নি। তাদের মধ্যেও আবার সরকারী দমননীতি ক্ষর হওয়ার পর অনেকে আন্তে আন্তে সরে পড়ে। ব্যতিক্রম যে হয় নি তা নয়। ভাগ্যকুলের রায়বাব্রা সেকালে বাংলা দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ ধনী ছিলেন। রাজা জানকীনাথ রায়ের প্র রমেন্দ্রনাথ রায় সমিতির কাজে উৎসাহী ছিলেন। তিনি ভাগ্যকুলে ক্ষিতির শাখা খাপনের জন্ত ও শিক্ষা দেওয়ার জন্ত ঢাকা কেন্দ্র থেকে লোক নিয়েছলেন। পরে রায় পরিবারের প্রায় সমন্ত

যুবকগণই সমিতির সভ্য হয়েছিল। রমেন্দ্রবাবু তার একটা বন্দুকও দিয়েছিলেন। বিপদের সন্তাবনা ঘটার পর তিনি বিলেত চলে যান। মুশিদাবাদ জিয়াগঞ্জের জমিদার শ্রীযুক্ত স্থারেন্দ্র সিংহও সমিতির উৎসাহী সভ্য ছিলেন। স্থাপ্রতাপ্রস্থার হয়ে তিনি ঢাকা থেকে লোক আনিয়ে জিয়াগঞ্জে সমিতির শাখা স্থাপন করান।

শ্রমজীবী শ্রেণীর জনগণ—কুলী, মজুর, মাঝি-মাল্লা প্রভৃতি সমিতির সভ্যশ্রেণীভূক্ত সাধারণত হয় নি। দেখেছি, সমিতির প্রতি কোন বিদেব মনোভাব ছিল না বরং তারা শ্রদ্ধাই করত। এদেরকে সভ্যশ্রেণীভূক্ত করার উপর যদিও কোন,নিধেংছিল না কিন্তু এদের মধ্য থেকে সমিতির সভ্য করার কোন চেষ্টাও হয় নি।

যে সমিতিঃএকদিন সহস্ত দুসহস্ত কেন লক্ষ যুবকের সংস্থায় পরিণত হয়, তারঃ প্রতিষ্ঠার দিনটি বিশেষভাবে স্বরণযোগ্য।ৣঃপি. মিত - এবংূবিপিনচন্দ্র পাল ঢাকায় গিয়ে অসুশীলন সমিতিতে যোগদানের জন্ম প্রকাশ্য সভায় এবং ব্যক্তিগত আলোচনার মধ্য দিয়ে যুবকদের কাছে আবেদন করেন। তথন তাঁদের বক্তৃতায় উত্তেজিত হয়ে চুয়ান্তর (৭৪) জন যুবক সমিতির সভ্য হওয়ার ইচ্ছা প্রকাশ করে নাম লেখান। কিন্তু পুলিনবাবু যখন সমিতির কাজ আরম্ভ করেন তথন প্রথমদিনে মাত্র একজন উপস্থিত হয়। পরে পুলিনবাবু এদের বাড়ী গিয়ে বোঝালেন, তর্ক করলেন, স্বাধীনতা সংগ্রামে যোগদানের যুক্তিযুক্ততার কথা বললেন। ফলে চৌত্রিশ (৩৪) জন সমিতিতে উপস্থিত হয়। ক্রমে তারা প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করে এবং ঢাকায় তথা পূর্ববঙ্গে সমিতি স্থাপিত হয়।

স্থানানেল স্থলের ছাত্রসংখ্যা প্লিনবাব্র চেষ্টায় বাড়তে থাকে এবং তিনি তাদেরকে অফ্লীলন সমিতির সভ্য করে নেন। বিলিতি মাল পিকেটিং করতে যারা যেত তাদের মধ্য থেকেও বাছাই করে সমিতির সভ্য করা হতে স্থক হয়। জগনাথ কলেজের বিজ্ঞান-অধ্যাপক সমিতির সভ্য হলেন এবং ঐ কলেজ হোষ্টেল থেকেই প্লিনবাব্ একশত সভ্য সংগ্রহ করেন। শহরের সর্বত্র, পাড়ায় পাড়ায় এবং বাড়ী বাড়ী ঘুরে এবং ছোট ছোট সভায় বক্তৃতা করে সমিতিতে যোগদানের জন্ম সকলকে আহ্বান করতে লাগলেন। কলেজ হোষ্টেল আর মেদভলতে ঘুরে ঘুরে ছাত্রদের সঙ্গে মেলামেশ। করে অধিকাংশকেই সভ্য করলেন। যদিও প্রাতন সভ্য কেউ কেউ ভাগতে লাগল কিঙ্ক নতুন সভ্যসংখ্যা এত ক্রতগতিতে বাড়তে লাগল যে, মোটের উপর সভ্যসংখ্যা বৃদ্ধির দিকে চলল।

ষদেশী আন্দোলনের স্থকতেই যে ছাত্রদলন আরম্ভ হয় তারই প্রতিবাদে ঢাকায় নানু। স্কুলে বিশেষ করে সরকারী ঢাকা কলেজিয়ট স্কুলে ধর্মঘট হয়। এই ধর্মঘট সংগঠনে পুলিনবাবু নেতৃত্ব করেন এবং জাতীয় বিভালয় (National School) স্থাপনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন। নিজে জাতীয় বিভালয়ে শিক্ষক হন এবং যারা শুধুমাত্র দেশদেবা হিসেবে কাজ করতে প্রস্তুত বিনা বেতনে, তেমন শিক্ষক নিযুক্ত করে জাতীয় বিভালয় চালাতে থাকেন। ঢাকার নেতৃস্থানীয় উকিল ত্রৈলোক্যনাথ বস্থা, রিদিকলাল চক্রবর্তী, আনন্দ চক্রবর্তী (পাকড়াশী) ও অস্থান্থ প্রসিদ্ধ লোকের আস্তরিক সাহায্য লাভ করেন পুলিনবারু।

তথন পূর্ববেক্স স্থলসমূহের কর্তা ষ্টেপল্টন সাহেব (Stepleton) খুব কড়া, জবরদন্ত ও অত্যাচারী ছিলেন। স্থলের বাইরেও যাতে ছেলেরা সর্বদা খেলাধ্লা, বিশেষ করে ফুটবল খেলায় মন্ত থাকে সেদিকে নজর দিলেন।

कांत्रन जाहरला जातां विद्याला निर्माण कांध्राज हिल् हेजानिए त्यांग निरम विश्वेती मत्नांचात कांध्राज हेजां द्वारांग शांत्र ना। व्यामतां अपनत कथा एडत्वर व्यामात्मत कृत्ल कृतेन्न त्थलात श्रेष्ठलन कत्र उहे निहे नि हे हाजत्मत अक्ष्मज करत कर्ष्ठ श्रेष्ठल त्थलात श्रेष्ठलन क्रांचाम त्य, व्यामत कृतेन त्थलत अक्ष्मज करत कर्ष्ठ श्रेष्ठल त्थलात व्यामता त्यामत त्यामत व्यामता त्यामत व्यामत व

তা ছাড়। আমাদের স্কুলের ডিল মাষ্টার ছিলেন অহশীলন সমিতির একদ্বন বিশিষ্ট সভ্য এবং স্থানীয় পরিচালকদের অন্ততম। স্কুলের ডিল সমিতির ডিলে পরিণত হ'ল। আবার ছাত্রদের মধ্যে যারা সমিতির বিশিষ্ট সভ্য হওয়ায় স্কুলেও ডিল প্যারেড করাত তাদের প্রভাবেও ছেলের। নানাভাবে সমিতির প্রতি প্রভাবান্থিত, হতে লাগল।

নারায়ণগঞ্জ সমিতির কেন্দ্র হিসেবে কোন ভাড়াটিয়া বাড়ী ছিল না। পরিচালকের বাড়ীতেই অফিস হ'ত। আর ডিল প্যারেড ইত্যাদি বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন জায়গায় করা হয়েছে। নারায়ণগঞ্জের অধীনে যে সমস্ত শাখা-সমিতি ছিল দেখানে লাঠি-ছোড়া, খেলা ও ডিল শেখাতে নারায়ণগঞ্জ খেকে লোক প্রেরিত হ'ত। আমিও অনেক-বার গিয়েছি এমনি কাজে। এ কাঞ্জ করতে গিয়ে অনেক সময় স্থানীয় নমশ্রু, গোয়াল ব্যবসাদার লাঠিয়ালদের প্রতিদ্বন্দ্রিতার আহ্বানে সমিতির মানরকার্ধে সাড়া দিতে হয়েছে।লাঠি খেলা জানলেও আমার এ বিষয়ে তেমন কোন স্থনাম ছিল না। কিন্তু তা সত্ত্বেও মনের জোরে ওদের সঙ্গে প্রতিদ্বিতা করে জয়ী হয়েছি।

সমশ্ব পূর্ব ও উত্তরবঙ্গের সমিতির কেন্দ্র ঢাকায় স্থাপিত হয়, উয়ারীর পঞ্চাশ নম্বর বাড়ীতে। পরে দক্ষিণ মৈশস্তরীর একটা বড় বাড়ীতে কেন্দ্র স্থানাস্তরিত হয়, প্রশস্ত আঙ্গিনাসহ এই বাড়ীটা বহুকাল ভূতের বাড়ী বলে কুখ্যাত ছিল। ভয়ে কেউ সে বাড়ীতে যেত না। সমিতির কেন্দ্র স্থাপিত হওয়ার পর সে বাড়ীতে আর কোনদিন ভূতের উৎপাত হয় নি। এখানে প্লিনবাব্ সপরিবারে থাকতেন এবং সর্বক্ষণের গৃহত্যাগী স্ভারা থাকতেন। এ বাড়ী সর্বক্ষণের জন্ম সমিতির সভ্যদের প্রহরাধীন ছিল এবং বিনা অস্মতিতে কেউ প্রবেশ করতে পারত না।

সমিতির এই কেন্দ্রকে বলা হ'ত বজ্রপুরী আর গৃহত্যাগী সভ্য যারা এখানে থাকত তারা হতেন বজ্রী। দধীচির অন্থিতে যে বজ্র তৈরি হয় তার সাহায্যে দেবরাজ ইন্দ্র বৃত্তাস্থরকে বধ করে স্বর্গরাজ্য উদ্ধার করেছিলেন। দেশের উদ্ধার কামনায় যারা সর্বস্থ উৎসর্গ করে সর্বক্ষণের কর্মী হয়েছে তাদের পবিত্র অস্থিতেও বজ্রের শক্তি নিহিত আছে, যার বলে দেশের স্বাধীনতা অর্জন করা যাবে—তাই তারা বজ্রী।

প্রথমদিকে অল্প কয়েকজন গৃহত্যাগী সভ্য হন, যেমন
শচীন বাঁড়ুজ্যে, মতি সেন প্রভৃতি। তারা প্রথমে
উয়ারীর শ্রীউপেন্দ্র নাগের বাইরের দিকে একটা ছোট
বড়ের ঘরে আশ্রম পায়। ছোট ঘরের একপাশে ছটো
তক্তপোশ আর একদিকে রালার জন্ম উম্বন ইত্যাদি।
সভ্যদের নিজেদেরই রালা করে থেতে হত। পরে যথন
সভ্যসংখ্যা অনেক বৃদ্ধি পায় এবং বজপুরীতে এদের
থাকার ব্যবস্থা হয় তখন সেই বড় বাড়ীতেও স্থান
সম্কুলান হ'ত না।

আন্ত দাশগুপ্ত, স্থরেন নাগ প্রভৃতিকে নিয়ে পুলিনবাবু প্রথমে সমিতি স্থাপন করে। শশী সরকার, শচীন
ব্যানার্জি, মতি সেন, স্থরেন ঘোষ, উয়ারীর বোচাবাবু,
অমলা ঘোষ, প্রভাত দে, হেমেল্র রাম সর্ক্রণের কর্মী
(whole timer) হন।

প্রথমে গাঁরা গৃহত্যাগ করে আদেন তাঁদের বয়স গোল থেকে বাইশ বৎসরের মধ্যে ছিল। অনাবশুক কাহাকেও গৃহত্যাগ করান হ'ত না। যে সমস্ত সভ্যের বাড়ীর সকলেই সমিতির প্রতি সহাত্ত্তিশীল ছিল তারা বাড়ীতে থেকেই গৃহত্যাগী সভ্যের মতো কাজ করতে পারত। ঢাকায় এ রকম সভ্য হন প্রথম শশাঙ্ক হাজরা, শান্তিপদ মুখার্জি, শিশির গুহরায় প্রভৃতি। বীরেন চ্যাটার্জি এবং লালমোহন দেও প্রথম যুগেই গৃহত্যাগ করে আদেন। নারায়ণগঞ্জের সভ্য সীতানাথ দাশ, আদিত্য দন্ত, বাণীকান্ত রক্ষোপাধ্যায়, আমি ও আরও কয়েকজন গৃহে থেকেই গৃহত্যাগী সভ্যের পর্যায়ভূক্ত ছিলাম।

ঢাকার স্থপ্রসিদ্ধ উকিল আনন্দ পাকড়াশী প্রথম যুগেই সমিতিতে যোগদান করেন! তিনি ছিলেন ঢাকার প্রসিদ্ধ ত্রিপুরালিঙ্গের শিশু। এর সঙ্গে সমিতির খুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক স্থাপিত হয়। স্বামী ত্রিপুরালিঙ্গের আশ্রমে প্রথম শিব-লিঙ্গই স্থাপিত ছিল। সমিতির সম্পর্কে আসবার পর সেধানে কালীমুন্ডি প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রতিষ্ঠা উৎসবে সমিতির সভ্যরা উৎসাহের সঙ্গে যোগদান করে, এবং খেত ছাগ বলি দেওয়া হয়—খেতকায় ইংরেজদের মনে করে।

স্বামী ত্রিপুরালিঙ্গ ঢাকার স্বামীজী নামেই প্রাসিদ্ধ ছিলেন। তথু স্বামীজী বলেই সমিতির সভ্যরা স্বামীতিপুরালিঙ্গকে বুঝাতেন।

তাঁর অতীত বা বয়দ সম্বন্ধে ঢাকায় কেউ কিছু জানত না। চেহারা দেপে তাঁর বয়দ অম্মান করা যেত না। বহু বৎসর যাবৎ যারা তাঁকে দেখেছেন তাঁরাও বলতেন যে, একই চেহারা তারা দেখে আসছেন। তার সম্বন্ধে নানা গুজব ছিল। প্রচলিত ছিল যে তিনিই নাকি দিপাহী বিদ্যোহের নায়ক প্রদিদ্ধ নানাসাহেব। তাঁর চেহারা ও বয়দের অম্মান অনেকটা এ গুজবের সমর্থন স্টক ছিল। নানা সাহেবের শেষ কি হয়েছিল তা কেউ জানে না। ইংরেজরাও তাঁকে বন্দী করতে পারে নি। মামুষের মনে এমনি বিশাদ হওয়ার কারণ ছিল, তাঁর স্বদেশ প্রেমের কথায় এবং ব্রিটিশ-বিরোধী মনোভাবে।

তাঁরে কাছে যে সমস্ত লোক নানা স্থান থেকে আসত তাদের গতিবিধি অত্যন্ত রহস্তজনক বলে মনে হত। তৎকালীন ভারতীয় সৈহদলের এবং সশস্ত্র পুলিস বাহিনীর অনেক স্থবেদার জমাদার স্বামীজীর নিকট যাতাযাত করত। অনেকে তাঁর শিয়ত্ব গ্রহণ করেছিল। এমন গটনাও ধটেছে যে, কোন সৈহ্য বিভাগীয় স্থবেদার হয়ত জানতে পেরেছে যে, সরকার মুসলমান নেতাদের সঙ্গে সড্যন্ত করেছে। স্থবেদার পুর্বেই স্বামীজীকে এ খনর পৌছে দিয়েছে এবং রাত্রিতে আশ্রমে প্রহরায় নিযুক্ত থেকেছে। এমনি ঘটনার সঙ্গে সমিতির আদি সভ্য স্থবেক্রচন্দ্র নাগ মহাশয় জড়িত হয়েছিলেন এবং অংশ গ্রহণ করেছিলেন। এ কাহিনী তাঁর কাছেই শুনেছি।

তিনি ঢাকা এসে প্রথমে আশ্রম পান ভালপটিতে, হিন্দুস্থানী দরিদ্র ডাল বিক্রেতাদের কাছে। ডালপটিতে তখন বাস করত কয়েক ঘর দরিদ্রশ্রেণীর হিন্দুস্থানী যাদের স্ত্রীপুরুষ মিলে নিজের চাকিতে ডাল ভেঙে তা বিক্রয় করত।

সমিতির প্রধান স্ভ্য এবং ঢাকার অন্ততম শ্রেষ্ঠ
উকিল আনন্দ পাকড়াশী মহাশ্র ছিলেন স্বামীজীর শিশু।
ক্রেমে ঢাকার অনেক শিক্ষিত ভদ্রলোক স্বামীজীর শিশু
হন। পুলিনবাবু অনেক সময় স্বামীজীর সঙ্গে সমিতিবিষয়ে আলোচনা করতেন ও তার পরামর্শ চাইতেন।

শামীন্দীর আশ্রম ছিল সমিতির একটা প্রধান আড্ডা এবং তিনি দেখানে সমিতির কাজের নানা স্থবিধা করে দিয়েছিলেন। আশ্রম এবং নিকটবতী জমিতে কয়েকবার আমাদের ক্বত্রিম যুদ্ধের মহড়া হয়েছে। ব্রিটিশ সরকার যখন সমিতি ধ্বংস করতে উন্থত এবং ধরপাকড় আরম্ভ করে তখনও তিনি ভীত হন নি। ভাঁর আশ্রম যে অঞ্চলে প্রতিষ্ঠিত তা আজ্ঞ স্বামীবাগ নামে পরিচিত।

এদিকে বারীন্ত্রক্মার ঘোদ, উপেন্তর্নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্থৃতির পরিচালনায় অন্ত্র সংগ্রহের কাজ থ্ব ক্রত অগ্রসর হতে থাকে। হেমচন্দ্র দাস ফ্রান্স থেকে বিক্ষোরক দ্রব্য প্রস্তুত-প্রণালী শিথে আসেন এবং বোমা প্রস্তুত আরম্ভ করেন। মাণিকতলার মুরারীপুকুরের বাগানে বোমা তৈরীর বিরাট কারখানা স্থাপিত হয়। কলিকাতা, মেদিনীপুর প্রস্তৃতি স্থানে গুপ্ত কাজকর্ম থ্ব জোরের সঙ্গেচলে এবং কিছু কিছু সন্ত্রাসবাদী ঘটনা ঘটে। প্রথমদিকে সরকার এগুলিকে রাজনৈতিক ঘটনা বলে মনে করতে পারে নি। মেদিনীপুর নারায়ণগড় ষ্টেশনের কাছে লাট্ন্যাহেবের ট্রেন ডিনামাইট দিয়ে উড়িয়ে দেওয়ার যে চেষ্টা হয় তার জন্ম রেল-রাস্থ্য সারাইয়ের কাজে নিযুক্ত কতগুলি কুলীর কারাদণ্ড হয়। পুলিসের অত্যাচার সন্থ করতে ন। পেরে নির্দোষ কুলীরা অপরাধ স্বীকার করে। এমনই আরও কয়েকটা ঘটনা ঘটে।

এত গেল বারীনবাবুদের কথা। অপর দিকে পি.
মিত্রের নেতৃত্বে ও সতীশবাবুর ও পুলিনবাবুর পরিচালায়
ঢাকায়, পূর্ব-উত্তরবঙ্গে এবং পশ্চিমবঙ্গে, যেমন,
মুর্শিদাবাদে অহুশীলন সমিতির কাজ খুব ক্রত গতিতে
এগিয়ে যেতে লাগল। সমিতির প্রকাশ্য কাজকর্ম
সরকারের বিময় ও আশহা উদ্রেক করল। আর দেশের
লোকের মনে জাগিয়ে তুলল শ্রহ্বা ও আশা। সতীশবাবু ও পুলিনবাবু উভয়েই অস্ত্র সংগ্রহ করতে লাগলেন

এবং কাজকর্মের জন্ম আদান-প্রদানও করতেন। সভ্যরা জিল, প্যারেড, নৌকা চালনা, মোটর চালনা প্রভৃতির সঙ্গে আয়েয়াস্ত্র চালাতে ও শিখতে লাগল। এজন্ম ক্ষেকজন সভ্য নৌকায় কয়েক সপ্তাহের জন্ম বেরিয়ে পড়ত। জঙ্গলে গিয়ে হরিণ, পাখী, বন্য-শৃকর প্রভৃতি শিকার করত। অস্ত্র সংগ্রহের জন্ম স্বরেন নাগ ও আরও কয়েকজনকে বিদেশ যেতে নির্দেশ দিলেন প্র্লিনবাবু। ইঞ্জিনীয়ারিং বিদ্যা শিখবার জন্ম কয়েলক ছাত্র সভ্যকে বিদেশ যেতে উৎসাহিত কয়লেন। এই সময় থেকেই প্রকৃতপক্ষে সভ্যদের গৃহত্যাগ স্কর্ক কয়ান প্রলিনবাবু।

অমৃত হাজরা এবং স্থার কয়েকজন মিন্ত্রীর কাজ শিখলেন পুলিনবাবুর নির্দেশে। ঢাকা শহরের অন্তর্গত বেচারামের দেউড়ি অঞ্চলে এক হিন্দুস্থানী লোহার মিস্ত্রী থাকত এবং তার একটা দোকানও ছিল কুদ্র ধরনের। সে বন্দুক, রিভলভার, পি**ত্তল প্রভৃতি আথেয়ান্ত্র** সারাবার कां अपूर जान कर्त्रहे जान छ। এই ছिল এक त्रक्म अत्र . ব্যবসা। এই লোকটি সমিতির গুপ্ত বিষয় সমন্তই জানত এবং স্বামী ত্রিপুরালিঙ্গের কাছে যাতায়াত করত। অমৃত হাজরা এর দোকানে বসতেন ও কাজ শিখতেন। সমিতির অস্ত্রসস্ত্র সারাই, পরিষ্কার, ব্যবহার করার উপযুক্ত করে দেওয়া সব কাজই এ মিস্ত্রী করত। সমিতি বে আইনী ঘোষিত হওয়ার পরও আমরা এই হিন্দুস্থানী মিস্ত্রীর কাছে অনেক দাহায্য পেয়েছি। আমি নিজেও মেরামতের জন্ম এর কাছে গেছি। অমৃত হাজড়া ছাড়া মণীন্দ্র রায় (মনা রায় নামে সমিতিতে পরিচিত) দীগেন মুখুটি প্রভৃতি খুব ভাল ভাবেই আগ্নেয়ান্ত মেরামতের কাজ শিখেছিল। কিছুকাল পরে অমৃত হাজর। বোমার শেল (shell) নির্মাণে খুব নিপুণতা অর্জন করেছিলেন।

ক্ৰমণ:

নিৰ্মোক

শ্ৰীআশাপূৰ্ণা দেবী

না, একই পাড়ায় বাড়া নয় ছ্'জনের, একসঙ্গে পড়েও নি
কখনো। একজনের বাড়ী লেক্ রোডে, আর একজনের
ত পাইক পাড়ায়। তবু সেই ছেলেবেলা থেকে ছ'জনের
দেখা হবার কামাই ছিল না। হরদমই দেখা হ'ত।
তার কারণ ছ'জনের মামার বাড়ী ছিল একই পাড়ায়,
আর ছ'জনেই বছরের প্রায় সব ছুটিগুলোই তাদের
কাঁসিররাণী রোডের মামার বাড়ীতে কাটিয়ে যেত।

পাঞ্চালীর বাপ নেই, কাকা-জ্যেঠাদের সংসারে থাকতে হয়, কাজেই তার বিধবা মা মেয়েটার ছুটি হলেই, হুঁ'এক দিনের জন্মে হলেও ভাইয়ের সংসারে পালিয়ে আসতেন। আর শিবাজীর ত বরাবরই নিজেদের লেক্ রোডের পাড়াটা এত বাজে আর বিশ্রী লাগত যে ছুটি হলেই ছুটত মামার বাড়ীতে হাঁফ ফেলতে।

শিবাজী হচ্ছে ওই ঝাঁসির রাণী রোডের বটু ডাক্ডারের ভাগে, আর পাঞ্চালী ওখানকার উপানন্দ উকিলের ভাগা। তবে পাড়ার আর সব লোককে ভেবে তবে ঠিক করতে হ'ত কে কার ভাগে-ভাগা। দেখতে গেলেই দেখা যেত, হয় বটু ডাক্ডারের বারান্দায় শিবাজী আর পাঞ্চালী, নয় উপানন্দ উকিলের ছাতে পাঞ্চালী আর শিবাজী। উকিল বাড়ীতে বারান্দা নেই কাজেই বাধ্য হয়ে তাঁর ভাগীকে এবাড়ী ছুটে আসতে হ'ত রাজ্যা দেখবার ইচ্ছেটা তীব্র হলে। আর ডাক্ডার বাড়ীতে নেই ছাতে ওঠার সিঁড়ি, কাজেই শিবাজীর ঘুড় ওড়ানোর বাসনাটা অদম্য হয়ে উঠলে তার গতি কোথায় পাশের উকিলবাবুর ছাত ছাড়া ?

তা সেব ত সেই ছেলেবেলাকার ছেলেমাম্বী।
তথন 'ৰৌচাক' আর 'শিশুসাথা' নিয়ে কাড়াকাড়ি করে
ঝগড়াও হ'ত কম নয়, 'আড়ি'র পিরিয়ডটা কোনও
কোনও বার আপন আপন বাড়ী ফিরে যাওয়া পর্যান্ত
চলত, এবং ফিরে গিয়ে অমৃতাপানলে দম্ম হলেও চিটিপত্রের মাধ্যমে যে সেই অমৃতপ্ত হলরকে মেলে ধরা যার
তা তথন তাদের বোধের জগতে ছিল না। অতএব
নাবার সেই মামার বাড়ীর ভরসা, আর পরবন্তী ছুটির
নাশায় দিন গোণা।

তার পর অবশ্য যথন নাবালকত্বের গণ্ডি কাটল, তথন আর মামার বাড়ীর গণ্ডিটুকুই একমাত্র ভরগানির রইল না। অলিখিত নিয়ম, আর অলক্ষিত নিষেধের গতি ভেঙে নিজেরাই নিয়মিত দেখা হবার মতো জায়গা শৃষ্টি করে নিল। অর্থাৎ বাল্যের 'ভাললাগা'টা যৌবনের 'ভালবাসা'য় পরিণত হলে আদি অস্তকালের প্রেমিকযুগল যা যা কল-কৌশল করে থাকে ওরা তার কোন কিছুতেই ক্রটি করল না। অভিভাবকদের সামনে সরল সাজল, অবোধ সাজল, সময় সময় কাণ্ডজ্ঞানহীনের ভূমিকা অভিনয় করে কপাল চাপড়াল, জিভ কাটল, এবং আড়ালে অনেক বাহাত্বীর হাসি হাসল সেই অভিভাবকদের নির্কোধ, অবোধ আর অন্ধতেবে।

• অবশ্য অভিভাবকদেরও ত অন্ধ, অবোধের ভান আর অভিনয়ই করতে হয়! এযুগে কেউ চট করে প্রত্যক্ষ সংগ্রামের ক্ষেত্রে নেমে আসে না। আসায় যে বিপদ আছে সে কথা কোন্ বিজ্ঞ অভিভাবক না জানেন! জানাই ত কথা, যারা নেহাৎ কাগুজানহীনের ভূমিকা অভিনয় করছে, একবার তাদের দিকে ভুক্টি নিক্ষেপ করে জ্ঞান প্রদান করতে গেলেই, মৃহুর্জে তারা লঙ্কাবাণ্ড বাধিয়ে বসতে দিধা করবে না।

কাজেই ওরা যখন হয়ত পোষ্টকার্ডেই তু'ছত্র প্রশ্ন করে, "শিবাজীদা অমুক বইটা কি তোমার আছে ? না থাকলে জোগাড় করে দিতে পারবে ?" আর এক ছত্রে তার উন্তর যায়, "বইটা আমার নেই, চেষ্টা করব," তখন অভিভাবকর। সেই নির্দোষ পোষ্টকার্ডথানি নেড়েচেড়ে ব্যঙ্গ হাসি হেসে বলেন "হঁ"।

তবে এক্ষেত্রে অস্তত: তেমন সংগ্রামী মনোভাবও তাঁদের নেই, কারণ পাত্র হিসেবে শিবাজী অতীব উদ্বম, আর পাত্রী হিসেবে পাঞ্চালী হেলা করবার মতো নয়। ঈশ্বর আমুকুল্যে আবার জাতে কুলে এক।

তবে আর বাধা দেবার কি আছে? ভালই ত হয়েছে।

নানানধানা ঝঞ্চাট পুইরে উপযুক্ত পাত্র-পাত্রী জোগাড় করে বিয়ে দিলেই ত হ'ল না ওগু, জটিলতা যে অনেক! কে বলতে পারে অভিভাবকের নির্বাচিত সেই জীবন-সাথীকে তাদের মনে ধরবে কিনা! কে বলতে পারে পরে সারা জীবন তাই নিম্নে মা-বাপকে খোঁট। দেবে কিনা!

এ বাপু তোমাদের নিজেদের কাঁটা-খাল, নিজেদের ডেকে-আনা কুমীর, অত এব ভাল-মন্দের দার তোমাদের। ভাগ্যে স্থ-ছ্:থ যা আছে তাই ভূগবে তোমরা। একালে ছেলেমেয়েরা প্রেমে পড়ে বিয়ে করে ওপরওলাদের কাজ অনেক কমিয়ে দিছেে বৈকি। তাই বাইরে
একটু রাগ-রাগ ভাব দেখালেও ভিতরে ভিতরে একরকম
হাঁপ ছেড়ে বাঁচছে মা-বাপেরা।

সবের মধ্যে সব, 'মেয়ের বিয়ে' বলতেই যে মোটা থরচের অঙ্কটা চোথে ডেসে ওঠে, প্রেমঘটিত বিয়েতে ত সেটা তেমন ভীষণাক্বতি হয়ে দাঁত বদাতে আদে না।

এতে ক্যাপক্ষ পারল পারল, না পারল না পারল! মেয়ে-জামাইকে যৌতৃক দিলে ত উত্তম, না দিলে বলার কিছু
নেই।

পাঞ্চালীর বিধবা মায়ের মেয়ের বিষের ভরদা ত দ্যাওর-ভাস্কর, ভাই-ভাজ, কাজেই মেয়ে নিজেই স্করাহা করে নিচ্ছে দেখে ভিতরে ভিতরে তিনি খুণী বৈ অধুণী হন নি।

অত এব গ

ভাতএব প্রেমের তরণীতে দিব্যি পাল তুলে মন্দমধ্র হাওয়ায় এগিয়ে যাচ্ছিল পাঞ্চালী আর শিবাজী। অবিখি 'প্রেম' বলতে দৃশুতঃ 'গেলাম গেলাম মলাম মলাম' কিছু নেই, কারণ প্রেমের প্রকাশটা অনুক্তই আছে। চিরদিনের চেনা মাস্ষটার সঙ্গে ত আর নতুন করে আবেগ, মধ্র রোমাঞ্চ ইত্যাদি ভাল ভাল কিছু হয় না ! প্রিয়ার হাতটা যদি নিতান্তই একবার ধরতে ইচ্ছে করে শিবাজীর ত ট্রাম থেকে নামতে কি দোতলা বাসে উঠতে, "পড়ছিলে যে!" ব'লে নেহাৎই যেন ওকে পড়ে যাওয়া থেকে সামলাতে চেপে ধরে হাতথানা, হয় ত বা সে হাতটি প্রয়েজনীয় সময়ের থেকে একটু বেশীক্ষণই রাথে হাতের মধ্যে। হয় ত বা প্রিয় স্পর্শস্থ অম্ভব করবার বাসনাটা প্রবল হলে পাঞ্চালী কথা বলতে বলতে শিবাজীকে অহেত্ক ঠেলা মারে, "কোন দিকে মন রেথে বঙ্গে আছ় !"

তথু এই। বাহিক প্রকাশ এর বেশী নয়। ছ'জনের কেউ কোনদিন গদগদ ভাষণে বলে নি "তোমায় নইলে আমার জীবন বুধা, আমার আকাশ মাটি চল্র স্থ্য অর্থহীন।" কিন্তু 'নইলে' যে জীবন বুধা, চল্রস্থ্য অর্থহীন, সেটা চক্রস্থেয়ের মতোই স্থিরী কৃত হয়ে আছে।

বিষেটা অবধারিত, কাজেই ও নিয়ে ছ্ন্ছিন্তা নেই, উচাটন নেই। ও ত হবেই। জন্ধনা-কল্পনা গুধু ভবিশ্বতের যুক্ত-জীবন নিয়ে। নিত্যদিন বোকাটে চাতুরী আর জোলো জোলো কৈফিয়ৎ রচনা করে করে ছ'জনে একত্রে এদে জ্টে দেই ছবিতেই নতুন নতুন রং চড়ায় ঘণ্টার পর ঘণ্টা বদে। বিষেটা তাড়াতাড়ি হচ্ছে না গুধু সামান্ত একটু বাধায়।

শুধু শিবাজীর একটু ভালমতো কাজ পাওয়ার ওয়ান্তা! অবিশি পাবেই যে সেটাও অবধারিত। গুণী ছেলে, পিছনে বাপ-কাকা ছ' ছটো খুঁটির জোর, স্বাস্থ্য ভাল, চেহারা ভাল। অতএব তার রাজধানী বাস মারে কে? তবে যেমন তেমনে চুকে পড়ায় বাপের আপন্তি, তার চেয়ে আপন্তি কাকার। বেয়ে-চেয়ে দেখতে লাগলেন ওরা। ইত্যবসরে খুঁটিহীন বাপ-মরা মেয়েটা ভাবল, বসে না থাকি, বেগার খাটি। হেলায়-থেলায় করি না একটা কিছু, কতদিন আর কাকা-জ্যেঠার অল্পংশাব ?

'দমদম উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়ে' সহকারী প্রধানা শিক্ষরতীর একটা পোষ্ট খালি ছিল, দেটা আর খালি থাকল না।

তা প্রথম প্রথম কম ক্ষেপাত না শিবান্ধী, যধন-তথন দেখা করত আর বলত, "এই যে সহকারিণী, কি খবর ?" পাঞ্চালী বলত, "সহকারের খবরটা শোনার আশায় হাঁ করে আছি, এই খবর।"

"খুঁটি পেকে এসেছে। কাকা বলছেন, 'মারি ত গণ্ডার লুঠিত ভাণ্ডার! একেবারে মিনিষ্টাতে চুকিয়ে তবে ছাড়ব।"

"বলছেন ত অনেকদিন থেকে। হচ্ছে কই ? তার চাইতে মোটাম্টি গেরস্থালী গোছের একটায় চুকে পড়লে এতদিনে—"। এতদিনে যে কি হতে পারত দেটা আর ভাষায় নিজে ব্যক্ত করে না পাঞ্চালী। ব্যক্ত করে তার রুদ্ধ হয়ে আদা স্বর, অভিমানাহত ছলছলে দৃষ্টি।

শিবাজী বাড়ী এদে নতুন করে আবার কাকার কাছে আক্ষেপ আর বাপের কাছে অভিযোগ জানায়, "কি হচ্ছে ছাই ? কতদিন আর বেকার হয়ে ঘুরে বেড়াব ?"

"বেড়াচ্ছিদ ত কি ? থেতে পাচ্ছিদ না !" কাকা বলেন।

"খাওয়াটাই বুঝি সব ?"

"হবে বাবা, সবই হবে, এই দেথ—" একদিন এক চিঠি দেখাল, কাকা। তাঁর দিলীর এক হোমরা-চোমরা

বন্ধ লিখেছেন, "ভাইপোকে পাঠাও চট্পট্, পার ত প্লেনে। মনে হচ্ছে লাগাতে পারলাম।"

শ্লেনেই গেল শিবাজা। যাবার আগে 'দমদম উচ্চ বালিকা বিদ্যালবে'র দরজায় গিষে ধর্ণ। দিয়ে খবর দিয়ে গেল "দহকার চললেন। সংবাদ গুড়।"

দে রাত্রে আর ভাল করে খুম হ'ল না পাঞ্চালীর, আবেগে প্রত্যাশায় মন কেমন রুরার জন্যে। মনে মনে নিজেকে দিল্লী পৌছে দিল, তার না-দেখা না-দেখা রাস্তায় খুরে বেড়াতে লাগল শিবাজীর সঙ্গে, আর একখানি ভালবাসায় গড়া সংসারের স্বপ্ন দেখতে লাগল সরারাত জেগে জেগে।

এ সংসার ত আদ্ধকের গড়া নয! এর নক্সা আঁকা হ্যেছে সেই কোন বাল্যকালে, আর ঘর গড়া হয়েছে তিলে তিলে প্রতিদিনে। বাল্য থেকে কৈণোরে, কৈণোর থেকে যৌবনে! তা ছাড়া! হাঁা, তা ছাড়াও একটা কথা আছে বৈকি। আবাল্যের সাহচর্য্যে যে তৃষ্ণা বাসনা কোনদিনই তেমন তীব্র হথে ওঠে নি, সেটাও যেন আদ্ধকাল প্রায়ই ভিতরে ভিতরে মাথা তুলছে। বলছে, 'আব কতদিন গ আব ত পারা যায় না।'

সাবারাত্রি প্রায় জেগে কাটিষেও সকালবেলা খোলা জানলায় তাকিয়ে পাঞ্চালার মনে হ'ল আকাশ বুঝি আজ নীলেব পরশ সাজিয়ে বসেছে। মনে হ'ল সুর্য্যের সব বং বুঝি রূপোর জল হযে গলে গলে ছড়িযে পড়ে ঝকঝকে করে তুলেছে সেই নীলকে। মনে হ'ল পৃথিবীর সমস্ত শব্দ একটিমাত্র সঙ্গীত হযে সেই রূপোমান্ধা নীল আকাশেব গাযে তরঙ্গ তুলে তুলে বেড়াচ্ছে। সে সঙ্গীতের স্বব "আর হবে না দেরী, আর হবে না দেরী!"

(पत्री तिरे, चात (पत्री तिरे, এथन चात पिन शांगांत भागां नह, शांगां पित्तत भागां।

চা থেতে বসে আজ পাঞ্চালীর ছোট খুড়ির অতি তীক্ষ মুখটা বেশ যেন মোলাযেম মনে হ'ল। ভাত থেতে বসে জ্যেটির চিরবিরক্ত মুখখানা স্নেহমণ্ডিত লাগল। এ সংসারে যে কুশ্রীতা আর যে অসৌন্দর্য্য অবিরত চোখকে আর মনকে পীড়িত করেছে, আজ যেন মনে হ'ল সেগুলোর উপর একটা স্বমার আবরণ বিছান। প্রতি মৃহুর্ছে যেখান থেকে চলে যেতে ইচ্ছে হয, আজ সেখানটা ছেড়ে চলে যাবার সময় আসন্ন হয়ে এসেছে ভেবে মনটা একটা মনকেমনে টনটন করে উঠল।

এই কোমল হয়ে আসা মনটার পাঞ্চালীর ইচ্ছে হ'ল সামনের বারে মাইনে পেলেই ওধু বাড়ীর কুচোকাচালের টফি লজেল দিয়ে না সেরে বড়দেরও কিছু কিছু উপহার দেবে। 'জ্যেঠিকে একটা চওড়া লাল-পাড় তাঁতের শাড়ী,
থ্ডিকে ছাপা-পাড়ের দিব। মাদের টাকাটা প্রায় সবই
সংসার খরচ বলে জ্যেঠার হাতে ভুলে দিতে হলেও এই
উপহারের ইচ্ছেটা প্রবল হ'ল।

স্থল গিয়েও বাজতৈ লাগল একটা মধ্য প্রের রেশ। বিষয় মধ্র। একেরও ত ছেড়ে থেতে হবে। এই ক'মাসেই বেশ ভালবাসা পড়ে গেছে স্থলটার উপর। মনে মনে ঠিক করল ভবিয়তে যথনি কোন সময় দিল্লী থেকে আগবে, স্থলে দেখা করে যাবে। হয় ত বা টুক্টাক কিছু উপহার আনবে বাংলার টিচার উমার জন্তে, অহ্বর টিচার স্নন্দার জন্তে।

তথন নিশ্চয়, মনে মনে হাসল পাঞ্চালী শিবাজী ওর ভালবাসার ভাগীলারদের নিষে ঠাট্টা করবে। পাঞ্চালীও ঠাট্টা করবে, "তবু ত ওরা মেষে, ছেলে হলে না জানি—"

চিস্তাষ ব্যাঘাত পড়ল।

স্থলের সেক্টোরী ভবেশবাব্ এদেছেন, অফিদ ঘরে ' ডাক পডেছে।

কি ব্যাপার!

ব্যাপার বোঝালেন ভবেশবাবু। হেডমিট্রেস্ তিন মাসের ছুটি নিজেন, এই সমষ্টা পাঞ্চালী, জাঁর কাজ্জা চালিয়ে নিতে পারবে কি না!

কাজ চালিযে নিতে! হেড মিথ্রেসের সেটা হয় ত অসম্ভ নয়, কিন্তু কই । ছুটি নেওয়ার কথা ত শোনে নি পাঞ্চালী! কালও কতক্ষণ কথা হয়েছে।

শোনে নি, তার কারণ হেড মিট্রেসেরও এটা আকমিক সিদ্ধান্ত। অন্ত মাকে নিযে চেঞ্জে যেতে হবে তাঁকে। সঙ্গে আর কার যেন যাবার কথা ছিল, তার যাওয়া হ'ল না তাই! ভবেশবাবুর কথায় মনে হ'ল এই নিয়ে প্রধানা শিক্ষার্তীর সঙ্গে তাঁর কিছু কিঞ্ছিৎ বচসা হযে গেছে। মহিলাটি বোধ করি বাধা পেলে কর্মত্যাগেও পশ্চাদ্পদ নন।

রাজী হতেই হ'ল পাঞ্চালীকে। সকালের হান্কা মনটা আর রইল না। কিন্তু কর্মের ভারের একটা মোহও আছে, সে মোহ মাস্থকে কঠিনের দিকে, ত্রহের দিকে টেনে নিযে যায়।

রাজধানীতে মোটা একটা চাকরি বাগিরে এল শিবাজী। ক'দিন পরেই জয়েন করতে হবে, দশদিনের কড়ারে কলকাতায় এসেছে গোছগাছ করতে। "কিন্ত শুধু জামা, কাপড়, বিছানা, বাক্স শুছিয়ে আর কি কল হ'ল", বলল শিবাজী হতাশ-নিশাস ফেলে, "জীবনটাকে যদি এর মধ্যে শুছিয়ে গাছিয়ে নিয়ে যেতে পারতাম তবে না! কে জানত পাঁজী আর প্রতক্ষ এমন ভাবে আমার শত্তা করবে !"

শিক্ষী আর পুরুতকুলের সাধ্য কি যে শক্রতা করে যদি বাড়ীর লোকের। তাঁদের সহায় না হ'ন। শিবাজীর বাবা আর পাঞ্চালীর মা যদি ঘোষণা করতেন, "হোক ভাদ্র মাস, এই নাসেই হোক বিষে।" ওরা কি করতে পারত!

কিন্ত তাঁরা তা করলেন না, কাজেই শিবাজীর এই হঠাশ নিখাস। গুধু সালু নয়, আধিন কার্জিক আরও ছ'মাস বন্ধ। পাঞ্চালী ভাবল তা এক হিসেবে ভালই হ'ল, মাত্র ক'দিন আগে সেক্রেটারীকে কথা দিয়েছি তিন মাসের দায়িত্ব নিয়ে, এর মধ্যে হঠাৎ বিষের সানাই বৈজে উঠলে বিশ্রী একটা অবস্থার সৃষ্টি হ'ত। লক্ষায় আর মুখ দেখাতে পারতাম না তাঁর কাছে, কারও কাছে। শিবাজীকে বলল মৃহ হেসে, "এতদিনই যখন ধৈর্য্য ধরতে পারলে!"

অঘান মাদে বিয়েটা হবে ঠিক হ'ল।

অগত্যাই শুধু জামাকাপড় শুছিয়ে নিয়ে চলে যেতে হ'ল শিবাজীকে। গিয়ে লম্বা একখানা চিঠিও লিখে ফেলল। মনে হচ্ছে ধৈর্যের বাঁধ বুঝি আর থাকছে না।

কিন্ত বিধাতা নিম্কণ!

পাঁজী-পৃথি যথন ঘোষণা করল বাধামুক করে দিলাম, তথন অফিসে ছুটি মিলল না শিবাজীর। তার উপর আর এক বিদ্রাই, চাকরিটা যত সহজে জুটে গিয়েছিল, তত সহজে ভাষানা জুটছে না। কোয়াইাস নেই। কাকার বন্ধুর বাড়ীতেই এখনও কাটাতে হচ্ছে। অবশ্য আখাদের কথা—শিবাজীর এবং শিবাজীর অহরূপ পদমর্য্যাদা সম্পন্ন কতিপ্যদের জন্ম সরকার বাহাত্ব উপযুক্ত আন্তানা গড়াছেন! লাখ লাখ টাকা টেলে কিছুসংখ্যক ভেতর-কাঁণা, ওপর-চটক, বাড়ী হচ্ছে, তারই একটা শিবাজীর অধিকারে আসবে আশা পাওয়া গেছে।

পাঞ্চালীকে আখাসলিপি পাঠায় শিবাজী 'সব্বে মেওয়া ফলে' এই নীতিবাক্য অরণ করে বসে আছি।" তা সব্রটা পাঞ্চালীর পক্ষে শাপে বর হচ্ছে। কারণ পাকাপাকি ভাবে প্রধানা শিক্ষাজীর পোষ্টটাতেই বসতে হয়েছে: তাকে এগন। সেকেটারীর , সঙ্গে বনি-বনাও না ছওয়ায় প্রধানা পদত্যাগ করেছেন। ইত্যবসরে ফুলটাও পরিসরে বেড়ে চলছে, কাছের ভিড়ে পাঞ্চালীর হাঁফ ফেলবার সময় নেই। মোটা গোছের একটা গবর্ণমেন্ট 'এড' পাওয়া গেছে ফুল-বিভিঙের জন্স, তাই নিয়ে নিত্য ফুল কমিটির মিটিং বসছে, পাঞ্চালীকেও তাতে যোগ দিতে হচ্ছে অগত্যা। আগের প্রধানা ছিলেন একটু এক-বগ্গা গোছের, বনত না প্রায় কারো সঙ্গেই, পাঞ্চালীর জেদ কম, ধৈর্য্য বেশী। বিবেচনা বুদ্ধি আছে, কর্মকমতাও প্রচুর। সকলেই সম্ভ্রমের চোখে দেখে তাকে, পরামর্শ নেয় তার। কাজেরও তার তাই অবধি নেই। ঠাণ্ডামাথা আর কর্ম্মণিক, এই ধাকা মানেই তো জগতের যত কাজ এসে ঘাড়ে চাপা।

তবু, স্কুলে আগার পর স্কুলের এই বাড়-বাড়স্কার বেশ একটু নেশা এসে গেছে পাঞ্চালীর। কাজের নেশা, ভাল কাজ দেখাতে পারার নেশা। নিজের উপর আস্থা বেড়ে গেছে অনেকটা। স্কুলটাকে সর্বার্থসাধক করে ভোলা যায় কি না ভাই নিয়ে নিজেই আলাপ আলোচনা চালাচ্ছে গ্বর্থমেণ্টের শিক্ষা দপ্তরের সঙ্গে।

সেক্টোরী যথন তথন ক্বতজ্ঞচিক্তে জানাচ্ছেন ভাগ্যিদ আপনাকে পেয়েছিলাম!''

এনিকে নতুন বিভালর ভংনের সংলগ্ন প্রাঙ্গণে শিক্ষয়িত্রীদের জন্ম আবাস তৈরি হক্ষে।

মা∢ মাদটাও যেতে বদল ?"

হতাশ নিশাদ ফেলেন পাঞ্চালীর মা।" "অতবড় চাকরি-হ'ল শিবাজীর অথ স্থাকবার বাড়ী জুটছে না, কি হতচ্ছাড়া কালই পড়েছে বাবা!" ইস্কুল ইস্কুল আর কাজ কাজ করে এত মেতেছে যে তার সঙ্গে ছুটো স্থেধ ছুংখের কথা কইবারও সময় নেই। বাড়ীতে আসে তাও কাগজপত্র খাতা ফাইল কত কি নিয়ে।

মেয়েকে মাঝে মাঝে বকেন তিনি, "মাইনে দিছে কাজ করছিদ এইত সম্পর্ক, তবে আবার তা নিয়ে এত মাধা ঘামানো কেন তোর ? ইস্কুলট। কি তোর নিজের হয়ে যাবে ?"

মেয়ে তর্ক করে না, প্রতিবাদ করে না, ওধু মার দিকে চেয়ে একটু অম্কম্পার হাসি হাসে।

মাব গেল, সঙ্গে সংসাই দীর্ঘ এক টেলিপ্রাম এসে হাজির হ'ল শিবাজীর। কোরাটাস মিলেছে, ছুটিও। তবে অল্পিনের জন্তে। সামনের সপ্তাহেই আসহে সে, সুমত্ত কিছু যেন প্রস্তুত থাকে, সে এসেই যাকে বলে একেবারে ইাদনাতলার এসে গাঁড়ারে। মুহুর্ন্তে লেক রোড আর পাইকপাড়া প্রায় একপাড়া হয়ে উঠল।

এবাড়ী ওবাড়ী দ্বাড়ীতে নাপিত, পুরুত স্থাকরা, ময়রা, হালুইকর, ডেকরেটার একযোগে সকলের তলব পড়ল, মার্কেটিঙের সমারোহ স্থরু হয়ে গেল বীর-বিক্রমে। পাঞ্চালীর মা দিন পেয়ে মেয়েকে গঞ্জনা দিয়ে উঠলেন, "নাও এবার চাকরিতে দাঁড়ি টানো ? গায়ে হলুদ মাথা পর্যান্তও কি ইকুলে ছুটবে ?"

চাকরিতে দাঁড়ি।

পাঞ্চালী বিচলিত স্থারে বলে, "দাঁড়ি আবার কি, ছুটির জন্মে দর্থান্ত করছি।"

"ছুটি! ছুটির জন্মে দরখান্ত। বিমে করে তোকে এখানে রেথে যাবে শিবাজী। নাকি রোজ একবার করে প্লেন চড়ে এসে ইস্কুল সামলে যাবি।"

পাঞ্চালীর চাকরি হয়ে ইন্তক দ্যাওর-ভাস্থরের সংসারে মান-সমান বেড়েছিল ভদ্রমহিলার, ইচ্ছে মত ছ'পাঁচ টাকা থরচ করেও বাঁচছিলেন হাত মেলে, কিন্তু আপাততঃ তাঁর বাক্য-বিভাসের ভলিতে মনে হ'ল, পাঞ্চালী যেন গোঁয়াতু মির বশে খ্ব একটা কিছু গহিত কাজ করছিল, এতদিনে তিনি শাসনের স্থযোগ পেয়েছেন।

দেড়হাজারী জামাই পেয়ে মেজাজ গরম হয়ে গেল ভদ্রমহিলার, না কি মেয়ের উপর সন্দেহের আতত্কে আগে থেকেই রণসাজে সাজছেন ? পাছে পাঞ্চালী তার 'স্কুল-স্কুল' করে দিখাগ্রস্ত হয়, তাই সেই স্কুলকে একেবারে নস্থাৎ করে দিতে চান ?

তা নস্থাৎ তো শিবাজীও করেছে। গোড়া থেকেই করে, আজতো করবেই। টেলিগ্রামের পরবর্তী যে চিঠি এশেছে তার, সে চিঠি পাঞ্চালীর নামে। এতদিনের প্রতীক্ষা, এতদিনে সকলতার দরজায় এসে দাঁড়িয়েছে বলে বেশ একটু কবিছই করে ফেলেছে প্রথমটায়, তার পর উচ্ছসিত বর্ণনা দিয়েছে সগুপ্রাপ্ত সরকারী আন্তানার। পাঞ্চালী যে বাড়ী পেয়ে একেবারে বিভোর হয়ে যাবে তাতে সন্দেহ নান্তি। ভয় হচ্ছে ঘর, সংসার পেয়ে শিবাজীকেই না শেষ পর্যন্ত অবান্তর বলে অবহেলা করে। লিখেছে শিবাজীর সহকর্মী বন্ধুমহল শিবাজীর চিরপরিচিতা এবং নবপরিণীতাকে দেখবার জন্তে উৎম্ক হয়ে আছে। আর অবশেষে লিখছে 'তোমার' দমদম উচ্চ বালিকা বিভালয় এবার আছাড় থেয়ে মাটিতে

পড়বে আর কি! এমন একখানি একাধীরে সর্বান্তশ্ব-সম্পন্নাকে কি আর পাবে ।"

পাঞ্চালী সুল থেকে ফিরে মারের বকুনি খেতে খেতে
চিঠিটার একবার চোখ বুলিয়েছিল, তার পর ঠেলতে
ঠেলতে গিয়ে ঠেকলো একেবারে সেই অনেক রাত্তে।
হাতমুখ ধূতে না ধূতে এল স্থাকরা, এল বেনারসীওয়ালা,
এলেন বটু ডাজার, এলেন উপানন্দ উকিল, ওারা
পাঞ্চালী আজকে পর্যান্তও স্থলে গিয়েছিল তনে ভংগনা
করলেন, বিমায় প্রকাশ করলেন, এবং কালই কাজে
ইত্তফা দিয়ে দেবার জন্মে নির্কন্ধ প্রকাশ করলেন,।
উপানন্দ উকিল তো ইত্তফাপত্রের খসড়া পর্যান্ত ছকে
দিলেন, এবং উদাভকঠে আখাস দিলেন, "আচমকা
হেড়ে দিলে তোর ওই 'দমদম উচ্চ' যদি কেস্ করতে
আসে আমি আছি।"

অনেক কথা, অনেক গোলমাল, অনেক হিজিবিজির পর অনেক রাত্রে চিঠিখানা ফের চোখের সামনে মেলে ধরে বসলো পাঞ্চালী। "দীর্ঘকাল ধরে এ যাবৎ ছজনে যে সংসার গড়েছি, এবার একা তোমার সে সংসার শুছোবার পালা এসেছে বুঝলে হে প্রধানা ? বিশ্বজ্ঞ পাক বিশ্বের বাইরে, তোমার, আমার মাঝে আর কিছু নাইরে! অবস্থাটা মক্ষ নয়, কি বল ?"

সমস্ত চিঠিটা নতুন করে পুঞাহপুঞা পড়বে বলে বিদেছিল পাঞ্চালী, যেন কেমন আলিখ্যি এল, মুড়ে রেখেছিল বালিশের তলায়, আলো নিভিয়ে জানলার বাইরে তাকিয়ে বসে রইল চুপচাপ। তাকিয়ে রইল নক্রগাঁথা অনস্ত আকাশের দিকে।

কিন্ত যতই নক্ষত্র খচিত হউক আকাশ ত শৃহ্য মাত্রই।

চিরদিনের জানিত সত্য। তবু হঠাৎ আকাশটা এত
বেশী শৃষ্য লাগছে কেন !

শৃত্য আর অস্পষ্ট !

যেন আকাশটা হঠাৎ কোধায় হারিয়ে যাছে, । মিলিয়ে যাছে—অনম্ভ ধুসরতায়।

বলে বেশ একটু কবিত্বই করে ফেলেছে প্রথমটায়, তার উপানক্ষ যে ইন্তফাপত্রের খদড়া করে দিয়ে গিয়ে-পর উচ্ছিসিত বর্ণনা দিয়েছে সগুপ্রাপ্ত সরকারী আন্তানার। ছিলেন, দেটা দেবেণ্ডনে ঠিকমতে। করে লিখে রাখলে পাঞ্চালী যে বাড়ী পেয়ে একেবারে বিভাের হয়ে যাবে ভাল হ'ত, সকালে সময় হবে না। অথচ আর দেরী করা তাতে সক্ষেহ নান্তি। ভয় হচ্ছে ঘর, সংসার পেয়ে চলে না। উঠে ফের আলো আলাল পাঞ্চালী, খসড়া-শিবাজীকেই না শেষ পর্যান্ত অবান্তর বলে অবহেলা কাগজটা পুঁজতে লাগল।

चाकर्ग्र, काषात्र त्य राज !

এই ত স্থলের এই ফাইলগুলোর সঙ্গে রেখেছিল! সেও খসড়াপতা। মেয়েদের হাফইরালির পরীক্ষাপতা তৈরি হচ্ছে, তারই খসড়ার ফাইল। এ পরীক্ষা যথন হবে, তখন আর পাঞ্চালী এখানে থাকবে না! বিশ্বজগৎ রবে বিশ্বের বাইরে! কল্পনা করন, একখানি নিছত নির্জন নীড, সেখানে বিশ্ব-বিশ্বত হয়ে যাওয়া ছটি প্রাণী। আর ছ'জনের মাঝে আর কিছু নাহি রে!"

সমস্ত বিশ্বের বিনিময়ে সেই একখানি নীড়, সেই একখানি ঘর। যে-ঘর আবাল্যের স্বগ্নছবি। কিছ স্কুলের এই কাগজপত্রের গোছার সামনে বসে হঠাৎ আগাগোড়া ব্যাপারটাই কেমন অভুত অসম্ভব লাগল পাঞালীর।

ইন্ডফাপত্রের খসড়া থুঁজছিল সে ! পাগল হয়ে গেছে না কি !

এই গতকালই না শিক্ষাবিভাগ থেকে টাকা মঞ্বর করে প্রতিশ্রুতি-পত্র দিয়েছে ? বলেছে না স্কুলকে উপযুক্ত উন্নতির পথে এগিয়ে নিয়ে যেতে পারলে সরকার থেকে উপযুক্ত সাহায্য মিলবে ?

এই সময় স্থল-বোর্ডের একাস্ত শুরসাস্থল, বলতে গেলে যার চেষ্টাতেই এতটা সম্ভব হয়েছে, সেই প্রধানা শিক্ষািত্রী আচম্কা স্থলটাকে ভাসিয়ে দিয়ে নিজেকে লালচেলির আঁচলে মুড়ে বরের পিছন পিছন গুটি গুটি গিয়ে চুকবে বাসর-ককে?

এত বড় একটা বিসদৃশ ব্যাপারের হাস্তকর অযৌক্তিক দিকটা কিছুতেই কারও চোথে পড়ছে না কেন ?

সকালে উঠে বলল, "মা, তোমার ওই সব তারিখ-টারিখ পিছিয়ে দাও, এখন অসম্ভব।"

তারিখ পিছিয়ে দেব ? বিয়ের তারিখ ?" মা ঝেঁকে উঠে বললেন, "তুমি পাগল হয়েছ বলে ত আর সংসার-'অ্ব্ধুলোক পাগল হয় নি ? পরও সকালেই শিবাজী আসছে, তামনে রেখ।"

"ওকে নয় আসতে বারণ করে—তার করে দাও না ।" অসহায়, অসহায় ভাবে বলল পাঞ্চালী, "এখন যে বড় শোচনীয় অবস্থা।"

"ওকে বারণ করে—তার করে দেব ? কি কৈফিয়ৎটা দেব শুনি ?"

"বল যে, স্কুলের ব্যাপারে আমার এখন মরবার সময় নেই—"

মা কথা শেষ হতে দিলেন না, মেরেকে ধিক্ষার দিরে উঠলেন, "তা সেটা বরং তুমি নিজেই দাও গে। ছি ছি

পলি, স্থল-স্থল করে এমন অজ্ঞান হয়ে গেছিস্ তৃই বে, এতদিনের এত ভাব-ভালবাসা ভূলে যাচ্ছিস্ ।"

"ভূলে আবার কি যাব ? বলছি আর ছ্'তিনটা মাস সব্র করতে। অবস্থাটা এক টু—"

"ছ্'তিন মাস ? বলতে তোর একট আটকাল না পলি ? শিবাজী না জানিয়েছে সাত-আট মাসের মধ্যে আর ছুট পাবে না!"

তা বেশ, না হয় তাই-ই। এতদিন যদি গেল—!"
"এতদিন গেছে বলেই—আর একদিনও যাবে না।"
মা কুরমুখে রায় দেন, "তুই কি মনে করছিস, জগৎসংসার তোর ইচ্ছায় চলবে !"

"আমার ইচ্ছায় নয় মা," একটু বুঝি গণ্ডীর হ'ল পাঞ্চালী, "জগতে একটা কর্মচক্র আছে, তার ইচ্ছায় সংসার চলে।"

"ভারী তোর কর্মচক্র! ক'ট। টাকা রোজগার করতে শিথে দেখছি ভারী অহঙ্কার হয়েছে তোর।"

"টাকাটাই আসল নয় মা।"

"বেশ নয়, টাকা নয় মান্তই হ'ল। থুব মানী হয়েছিল তুই। কিন্তু এতদিন পরে তুই যদি এখন বায়নাক। তুলিস, শিবাঞীর মন খুরে যেতে পারে—সে ভয় ুনই ?"

"মন খুরে যাবে!" পাঞ্চালী হেদে ফেলে বলে, "কি যে বল! এতদিন ওযে এত বায়নাকা করল, কই আমার তমন ঘোরে নি ?"

মা প্রথমটা হতবৃদ্ধি হয়ে বললেন, "ছুই-ই এক হ'ল ?" তার পর দৃঢ়য়রে বললেন, "পাগলামি খেয়াল ছাড়, বিয়ে তোমাকে ওই তারিখেই করতে হবে।"

"আচ্ছা, ঠিক আছে, বিয়ে ওই তারিখেই হবে।" বলে নিজের ঘরে গিয়ে কাগজপত্তে মন দিল পাঞ্চালী।

নির্দিষ্ট দিনে শিবাজী এল, শুনল—পাঞ্চালীর আবেদন। তার পর হেসে উঠে বলল, "আমার শালী নেই বলে কি তুমি সে পোষ্টটাও ক্রীয়েট্ করছ ।"

"তার মানে ?"

"তার মানে, 'বিষের পর অস্ততঃ তিন-চার মাস' তুমি এখানে পড়ে থাকবে, এ প্রস্তাবের মতো জোরালতামাসা ভালিকার পক্ষেই সম্ভব।"

"জিনিসটাকে এতই বা অযৌক্তিক ভাবছ কেন ।" "একেবারে অযৌক্তিক বলেই।"

"বলছি ত, স্থুলটাকে অনেক চেষ্টায় দাঁড় করাচ্ছি—" "নিকুটি' করেছে তোমার স্থুল! 'দমদম বালিকা- বিস্থালয়' দাঁড়াল কি বাড় ভেঙে পড়ল তাতে তোমার কি এসে যাচেছ !"

মায়ের দিকে মাঝে মাঝে যেমন অম্কম্পার দৃষ্টিতে তাকায় পাঞ্চালী, তেমনি দৃষ্টিতে একবার তাকাল।

শিবা জীর অবশ্য এখন এ সব দৃষ্টির কারুকার্য্য বোঝবার নতো মনের অবস্থা নয়, তাই সরবে হেসে প্রবল স্থ্রে বলে, "কত মাইনে দেয় তোমায় দমদম ? আমি সেটা পুনিয়ে দেব।"

"মায়ের মতো তুমিও ওই টাকার কথাটা তুল না, লোহাই 'তোমার!"

তিবে কোন কথাটা তুলব ?" শিবাজী হতাশ ভাবে বলে, "তোমার ওই ভবেশ-বুড়ো যদি অত টেকো বুড়ো না হ'ত, তা হ'লেও না হয় তোলবার মতো একটা বিষয় পাওয়া যেত। হতভাগা দমদম বিদ্যালয়কে 'সর্বার্থ সাধক' করে তুলতে পারলেই তোমার পরমার্থলাভ হবে, এইটাই কি বিশ্বাস করতে হবে ?"

"তা কথাটা এতই কি অবিশ্বাস্তা । মাসুষের জীবনে প্রমার্থ ত একটা থাকবেই।"

"তা হলে এইটা**ই তোমার সম্বল্প !**"

"এতক্ষণ ধরে তাই ত বোঝাছি।"

"অর্থাৎ, বিষে করেও স্বামীর ঘর করবার ফুরসং তোমার হবে না ?" শিক মৃশ্বিল চিরকালের মতো বলছি কি ? ক'টা মাসের জয়ে—"

হঠাৎ ভারী রুক গলায় বলে উঠে শিবাজী, "আর
আমি যদি বলি আমার আর কোন দিনই ফুরসৎ হরে
না ?"

সত্যি নৈজাজকে আর ঠাণ্ডা রাখতে পারছে না বেচারা। কিন্তু পাঞ্চালী নিজেকে আশ্চর্য্য রকম ঠাণ্ডা রাখে। প্র শাস্ত গলায় বলে, "তা হলে মেনে নিতে হবে বিয়েটা এ জন্মের মতো গুগিত রাখতে হবে।"

শিবাজী কিছুক্ষণ নিষ্পলক চোখে তাকিয়ে থেকে কুৰ গলার বলে, "আমার চাইতে তোমার ওই স্থলের কাজটাই বড় হ'ল !"

"তোমার চাইতে নয় !"

"তবে গু"

"সে তুমি বুঝবে না !"

না, সত্যিই বুঝবে না।

বোঝানোর চেষ্টাও র্থা। এ-সমাজের প্রুষ সমাজ কবে আর মেয়েদের জীবনের পরমার্থকে বুঝেছে। বুঝতে চেয়েছে। বুঝলে ত অনেক সমস্তা আর সংঘর্ষের সমাধান হ'ত।

ময়না

(ত্রিঅঙ্ক নাটক) শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

পাত্র	-পাত্ৰী
	C 3

ইশাক পার্ক দার্কাদের অধিবাদী প্রৌচ ভদ্রলোক। গৌরবর্ণ দীর্ঘায়ত দেহ, উন্নত স্থগঠিত নাদিকা, দয়ত্বে ছাঁটা কাঁচাপাকা দাড়িগোঁফ।

আজিজ ইশাকের যুবক পুত্র। পিতার চেয়ে মাথায় খাটে।, কিন্তু স্পুক্ষ। দাড়িগোঁফ রাখে না। বোশন

স্থললিত পার্ক সার্কাদের অধিবাদী প্রোচ় ভদ্রলোক। কিঞ্চিৎ স্থূলকায়, সদাহাস্ত মুখ দাড়ি গোঁকে সমাচ্ছন্ন।

স্থমোহিত স্থললিতের যুবক পুত্র, আজিজের সমবয়সী বন্ধু এবং তার সঙ্গে একই অফিসে কাজ করে। ঠোটের ওপর সরু গোঁফের রেখা। প্রিয়দর্শন।

ভূপেন বালিগঞ্জ রেফুজীক্যাম্পের যুবক-কর্মী।

আও ভূপেনের সহক্ষী।

অনিমেষ .

शीय्य "

নিৰ্মাল "

নারায়ণ পার্ক সার্কাসের অধিবাসী অপর একটি ভদ্রলোক, বয়স পঁয়তাল্লিশের কোঠায়। রোগা ছিপছিপে গড়ন, গঞ্জীর-প্রকৃতির লোক। গৌফদাড়ি রাখেন না।

কাত্তিক স্থমোহিতের ভূত্য।

বলাই বালিগঞ্জ ডিফেন্স পার্টির একজন কন্মী।
এ ছাড়া পার্ক সার্কাস রেফুজী ক্যাম্পের একজন
মূসলমান মুবক কন্মী, আট নয় বংসর বয়সের
একটি রেফুজী হিন্দু বালক, একজন পাচক
ঠাকুর, বালিগঞ্জ ডিফেন্স পার্টির আরও চারপাঁচজন কন্মী।

নিরূপমা স্থমোহিতের স্ত্রী, ৪৫এর মত বয়স। করুণা-মাধানো মুখঞী।

পদ্মা নারায়ণের স্ত্রী, চল্লিশের কাছাকাছি বয়স,
স্থানী কিন্তু কিঞ্চিৎ ক্লক ধরনের চেহারা।
লালিতা নারায়ণের কন্তা, বয়স উনিশ, ক্লপসী।

সাঈদা ইশাকের ভগিনী, পঞ্চাশের মত বয়স, গৌরবর্ণা, দীর্ঘ-দেহা, অভিজাত বংশীয়া বলে সহজেই চেনা যায়।

দৌলৎ সাঈদার ক্সা, বছর ত্রিশেক বয়স, ক্ষীণাঙ্গী

রোশন দৌলতের শীণাদী অন্দরী কন্সা, বছর আঙেক বয়স। একটি রেফুজী হিন্দু তরুণী, ভামবর্ণা অন্দরী, কবরী-ভার-পীড়িতা।

স্থান কলিকাতা।

काल) ७२, ११२, १४३ वदः १३८म जागमे, १३८७।

প্রথম অন্ধ

প্রথম দৃশ্য

(১৬ই আগফ রাত সাতটা। পার্ক সার্কাসে ঝাউতলা রোডে ইশাকের বাড়ীর একতলার একটি ঘর। পেছনে ডানদিক ঘেঁষে একটি খড়খড়িওয়ালা জানালা, খডখডিগুলো বন্ধ। বাঁদিকে আধ খোলা पत्रका, त्रहेशात माँ फिर्य हेशाक मात्य मात्य বাইরে মুখ বাড়িয়ে দেখছেন, মুখে চোখে উদ্বেগের ভাব। ইশাকের পরণে শাদা ঢোলা ইজের, শাদা জোবা। ঘরের মধ্যে দরজা আর জানালার মাঝখানে, পেছনের দেয়াল ঘেঁষে একটি তক্তপোশ। मामत्नत पित्क जानभारण अकि माधातण छिविन, তার তিন পাশে গুটি পাঁচেক হাতাবিহীন চেয়ার। নেপথ্যে পেছনে দূরে বহু কণ্ঠে আল্লাহু আকবর, আল্লান্থ আকবর! দরজা ঠেলে ত্রন্তপদে আজিজের প্রবেশ। আজিজের পরণে শাদা ঢোলা ইচ্ছের, শাদা ঢোলা পাঞ্জাবী। বাপের পাশে এসে দাঁড়িয়ে **पत्रकात शाला ए**টো शूल पिरत्र)

আজিজ। এই যে এদিকে। চ'লে এস স্মৃ! মা, আসুন। আসুন স্থার!

· (নেপথ্যে পেছনে, অপেকাকৃত কাছে, আল্লাছ আকবর! · আল্লাছ আকবর! · শভ্কে লেকে পাকিন্তান, মারকে লেঙ্গে পাকিন্তান । · · · পাকিন্তান জিলাবাদ · · · কংগ্রেদ মুদ্বাবদ · · · আল্লাছ আকবর · · · আল্লাছ আকবর ! আটপৌরে পোশাকে স্থললিত ও নিরুপমা বাদামী রংএর কর্ডুর্রের ট্রাউজার্দ ও সাদা হাফ শার্ট পরা স্থমোহিত ও একটা এলোপাথাড়ি ক'রে বাঁধা মন্ত বড় বোঁচকা কাঁবে নিয়ে অল্ল একটু বোঁড়াতে বোঁড়াতে কান্তিকের প্রবেশ। কান্তিক দরজার কাছে থেমে বাইরে মুঁকে কিছু একটা দেখবার চেষ্টা করছিল।)

ইশাক। (চাপাগলায় ধমক দিয়ে) এই বেওকুফ! কি দেবছ ় ভেজিয়ে দাও দরজাটা।

(আজিজ দর ছাটা ভেজিয়ে দিলে) বোঁচাকাটা রাখো এই তক্তপোশের ওপরে। তার পর (ডানদিকু দেখিয়ে) ঐ করিডরে গিয়ে দাঁড়াও বা বোস, যা তোমার শ্বশি।

(কার্ন্তিক ভবে ভয়ে বোঁচকাটাকে তত্তপোশের ওপর রেখে, একটু খুঁড়িয়ে খুড়িয়ে ভানদিক্ দিয়ে বেরিষে গেল।)

আদাব! আদাব! আপনারা এসে পড়েছেন, থাকুন আমার বাড়ীতে। তক্লিফ থুব হবে আপনাদের, কিন্তু কি করব, আমি নাচার। আমি হলে আপনাদের বলতান, বেরিয়েই যখন পড়েছেন বাড়ী থেকে, চ'লে যান পাড়া ছেড়ে, মারধাের এখনাে ত কিছু হচ্ছে না

তরপর স্কর হবে। কিন্তু আজিজ কি বুঝল তা দেই জানে।

স্থললিত। চ'লে যেতে হয়ত পারতাম। কিন্ত স্থাপনারই ভরসাতে ত থেকে গেলাম। (হাসলেন।)

ইশাক। ভরদা খ্ব বেশী আর দিতে পারছি কই ?

সে যাক, এদে যথন পড়েছেন, থাকুন। একতলার তিনটি
কামরাই আপনাদের জন্তে রইল। ছটো কামরাতে
শোওয়া চলবে, একটাতে রস্থই করবেন। করিডরের
ওদিকে গোদলখানা। আপনাদের চাকরটা করিডরে
ভতে পারে, নয়ত রস্থইখানাতেই শোবে। ওকে একটু
ভালিম দিয়ে রাখবেন, বোকামি ক'রে ধরা প'ড়ে না সব
বরবাদ করে।

স্মোহিত। ও ত ভয়ে আবমরা হয়ে আছে, আপাততঃ সব ভালমন্দের বাইরে।

ইশাক। ভীতৃ লোককেই ত ভর বেণী। আর আপনারা বথাবার্ডা কিন্ত খুব আত্তে কইবেন। আমরা সরাইকে বলব ঠিক করেছি, আজিজের মৃত্যু, বোন আর ভাগ্নী ভবানীপুর থেকে পালিয়ে এগে এখানে রয়েছে। •••
কিন্তু আপনাদের ঐ চাকরটাকে আমার ভয়।

স্থমোহিত। ওকে আমি সামলাব স্থার!

ইশাক। তা বেশ! সামলিও। তবে আজিজ, এদের ত এখানে এনে ভূলেছ, এখন যেন বুড়ো আব্বার ওপর সব ভার ছৈড়ে নিয়ে নিজে স'রে প'ড়ো না। ওঁনের তিরির-তদারক তোমাকেই করতে হবে, সেটা মনে থাকে যেন।

আজিজ। সে ত আমি করবই। আমি হামেশাই হাজির থাকব দেজন্যে।

(নৈপথ্যে খুব কাছে, আলাছ আকবর !...
লড়কে্লেঙ্গে পাকিস্তান, মারকে লেঙ্গে পাকিস্তান।
নিরুপমা ছেলের হাতটা চেপে ধরলেন।)

ইশাক। ভয় পাচ্ছেন, ভয়ের কারণ ত রয়েছেই।

আজিজ। না সুমু, তোমরা মোটেই ভয় করবে না।
আফতাব আজিজকে তুমি ত জানো। আমাদের বাড়ীতে
তোমরা যতক্ষণ রয়েছ, জান কবুল, তোমাদের কেউ কিছু
করতে পারবে না। আছা, এখন তোমরা হাতমুখ ধুরে
একটু আরাম কর। আমি ওপর থেকে তোমাদের জভ্যে
কিছু সেই আণ্ডা, রুটি, মাখন, এই সব পাঠিয়ে দিছি।
আর কিছু ত জুটোতে পারব না আজ রান্তিরে?

ইশাক। এর পরেও জুটোতে পারবে না। তক্লিফ এঁদের থুব বেশীই হবে।

আজিজ। আর, ছটো শতরঞ্জি আর গুটিকয়েক কুশন পাঠিয়ে দিচ্ছি, তাই দিয়ে বিছানার কাজ চালিয়ে নেবেন। পাথা থুলে রাথলে মশা কামড়াবে না।… আপনাদের তক্লিফ থুব হবে, সে ত ঠিকই কথা, কিছ কি উপায় ? (বেরিয়ে গিয়ে পেছনের দরজাটা টেনে বয় ক'রে দিল।)

ইশাক। আমিও যাই, আপনারা বিশ্রাম করুন।

(বেরিয়ে যাচ্ছিলেন, এমন সময় ডানদিক্ থেকে কার্ত্তিক চুকল খোঁড়াতে খোঁড়াতে, একটু উচু গলাতেই ডাকল, মা!)

এই বুদ্ধু! এত জোর গলায় কথা বলা চলবেন। এখানে। আহামক!

(কার্ত্তিক ভর পেয়ে একটু বেনী খ্ডিয়েই বেরিয়ে গেল আবার ডানদিক্ দিয়ে। পেছনের দরজাটা খুলে ইশাক বেরিয়ে গেলেন, বাইরে থেকে দরজাটা বন্ধ ক'রে।)

নিরূপমা। (একটা চেয়ার টেনে নিয়ে ব'সে) আমানের ব্যবস্থা ত এক্রকম ভালই হ'ল, কিছু ঐ কার্ত্তিক বাঁদরটা ত ওদের ছোঁওয়া কোনো জিনিব খাবে না।

স্পলিত। (আর একটা চেয়ারে ব'সে) খ্ব ভাল কথা। ওর খাবারের ভাগটা আমায় দিও।

নিরূপমা। দেব, যদি ওর কাজগুলো তুমি সব ক'রে দাও।

(বাইরে কোলাহল। নিরুপমা উঠে গিয়ে পেছনের জানালাটার খড়খড়ি তুলে বাইরে দেখছেন।)

নিরুপমা। উ:, ঐ লোকটাকে কি ভীষণ মারছে! লোকটা মনে হচ্ছে যেন আমাদের লছমন গোয়ালা।… ও যে প'ডে গেল…ও কি ম'রে গেল ।…ওগো!

স্মোহিত। (পোঁটলা খুলে কাপড়-চোপড়, তোয়ালে, 'ইত্যাদি বের ক'রে ক'রে রাখছিল, ছুটে গিয়ে খড়খড়িটেনে বন্ধ ক'রে দিয়ে) মা! তুমি ওদিকে চ'লে যাও। এদব ছাইভন্ম তোমাকে দেখতে হবে না।

(নিরুপমা ফিরে এসে চেয়ারটাতে বসলেন।) স্থললিত। ত্ব্ব ব'লে কত জল এদের বাইয়েছে, আজ এরা তার শোধ নিচ্ছে আর কি ?

(বাইরে কোলাহল। পাকড়ো, মারোঁ, লড়কে লেঙ্গে, মারকে লেঙ্গে, আগ লাগা দেও, আগ লাগাও, ইধর, ইধর, পাকড়ো ইস্কো, পাকড়ো, ভাগতা হায়, পাকড়ো, ইত্যাদি। স্থমোহিত দরজার হড়কো এটে দিস। ডাইনে করিডরের দিকৃ থেকে লাল আলোর ঝলক আসহে মাঝে মাঝে, একটা বস্তি জ্বছে স্থারে কোথাও।)

নিরূপমা। শব্দটা এইদিকেই আগছে মনে হচ্ছে না ? ওরা নিশ্চয় আমাদের এ বাড়ীতে চুকতে দেখেছে। (উঠে গিরে স্থমোহিতের পাশে দাঁড়িয়ে) স্বমু! কি হবে ?

সুললিত। কি আবার হবে ?

(কোলাহল খ্ব কাছে এসে প্রচণ্ড হয়ে উঠে আবার দ্বে যেতে যেতে ক্রমণঃ ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হয়ে গেল। নিরুপমা আবার ছুটে যাচ্ছিলেন খড়খড়ি তুলতে।)

স্মোহিত। (চাপা গলায়) মা!

নিরূপমা। (ফিরে এদে) ওরা চ'লে গেল, না ?

সুললিত। ফিরে ডাকব !

নিরূপমা। ওরা কিন্ত আমাদের বাড়াটার দিকেই গেল, বাড়ীটা বোধ হয় লুট হয়ে গেল এতক্ষণে।

(দরজার টোকার শব্দ। নিরুপমা চেরারে ব্যেছিলেন, উঠে দাঁড়ালেন, স্থমোহিত গিরে দরজাটার পাশে দাঁড়াল। দরজার আবার টোকার শব্দ, এবারে বেশ একটু জোরে।)

নিরুপমা। নিশ্চয় ওরা জানতে পেরেছে। কি হবে ? স্থললিত। কি আবার হবে ?

স্থমোহিত। (স্থললিতের দিকে ফিরে) দরজা খুলব ?

(দরজায় আবার টোকার শব্দ, ঘন ঘন এবং জোরে জোরে।)

স্থললিত। (হেদে) যদি মনে হয়, না খুলে থাকতে পারবে ত খুলো না।

স্থাহিত। আছে।, খুলছি। কিন্তু তুমি মাকে নিয়ে পাশের ঘরটাতে চ'লে যাও। সাবধান হতে ত দোব নেই ?

স্থললিত। তা অবশ্য নেই। (নিরূপমার কাঁবে হাত দিয়ে তাঁকে নিয়ে বাঁদিকু দিয়ে বেরিয়ে গেলেন। স্থমোহিত দরজা খুলে দিয়ে এক পাশে স'রে দাঁড়ালে ইশাক চুকে দরজাটা ভেজিয়ে দিলেন।)

স্মোহিত। (বাঁদিকের নেপথ্যের কাছে গিরে একটু ঝুঁকে) বাবা! ইশাক সাহেব!

কে এল, দেখবার জন্তে কান্তিক চুকেছিল ডানদিক থেকে, ইশাক তার দিকে কট্মট ক'রে তাকাতেই সে আবার খোঁড়াতে খোঁড়াতে বেরিয়ে গেল।)

ইশাক। দরজায় খিল দিয়ে রেখেছিলেন, ভালই করেছিলেন, হামেশা তাই রাখবেন। আমি বা আজিজ যখনই তদ্বির করতে আসব, ছটো ক'রে টোকা দিয়ে একটু ফাঁক দেব, তার পর আরও ছটো টোকা দেব, তখন দরজা খুলবেন। মোট চারটে টোকা, মনে রাখবেন।

ত্মললিত। রাখব।

ইশাক। হাঁা, আর একটা কৃণা আপনাদের ব'লে রাখা দরকার।···বসতে পারি •ৃ

স্থললিত। ইঁ্যা, ইঁ্যা, নিশ্চয়, নিশ্চয়। এই যে, বস্থন, বস্থন!

(স্থলালত একটা চেয়ার টেনে এগিয়ে দিলে ইশাক বসলেন। স্থলালত বসলেন অন্ত একটা চেয়ারে।)

ইশাক। এ্যালেনবি রোডে আমার এক বোন জার মেরে-জামাই আর নাতনীকে নিয়ে থাকেন। তেওঁ যাদের এখানে এনে রেখেছি বলছি আর কি। শুনলাম, ডবানীপুরে ঐ এলাকাতে শিখরা থুব উৎপাত করছে, তাই মনে হডেহ, ওরা হয়ত পালিয়ে আসবারই চেষ্টা করবে। তা যদি আসে ত আপনাদের—তার পর ত এখানে আর আমি রাখতে পারব না।

নিরূপমা। আমরা ঘরগুলো ছেড়ে দেব, ঐ করি-ভরটাতেই নাহয় মাধা গুঁজে থাকব।

ইশাক। ভবানীপুরে যা কাণ্ড হচ্ছে ব'লে শুনতে পাচ্ছি, দেখান থেকে এসে এ বাড়ীতে আপনাদের দেখলে ওরা খুশী হবে কি ? আমার বোনটকৈ নিয়ে মুশকিল তত নেই, কিন্তু আমার ভাগীটি একটু অভ ধাতের মাহুষ। সে খুবই গোলমাল করবে।

সুললিত। ওঁরা নিতান্তই যদি এদে পড়েন, আমর। যেখানে হয় চ'লে যাব, আপনার কোনো অস্থবিধা ঘটাব না।

ইশাক। (উঠে দাঁড়িয়ে) আমার অস্থবিধা আর কি, ওর। এলে আপনাদের লুকিয়ে রাখা ত যাবে না, তখন আপনারাই খুব অস্থবিধায় পড়বেন।...আছা, চললাম। মনে কিছু করবেন না। আজিজের উচিত ছিল, এ সব কণা আগে ব'লে তবে আপনাদের এখানে আনা। লেখাপড়াই শিখেছে, আকোত কিছু হয় নি?

(ইশাক দরজটা ভেজিয়ে দিয়ে প্রস্থান করলে স্নমোহিত হুড়কো এঁটে দিল।)

. নিরুপমা। তুমি ত বেশ বললে, যেখানে হয় চ'লে যাব, কিন্তু পথে বেরোলেই কচুকাটা হব যে!

ञ्चलिल । जारत ना, ना, कठ्काठी इत ना।

(বাইরে অস্পষ্ট কোলাইল, নিরুপমা ছুটে গিয়ে জানালার খড়খড়ি ফাঁক ক'রে বাইরে দেখছেন।) স্থমোহিত। মা!

নিরূপমা। (খড়খড়ির ফাঁকে চোখ রেখে) ওরে, মিন্তিরদের বাড়ীর সেই ছোকরা নেপালী চাকর বাহাছরটাকে ধরেছে। মারতে মারতে নিয়ে চলেছে। ...মিন্তিররা ত বিকেল না হতেই গাড়ী চ্'ড়ে সব চ'লে গেল, ঐ চাকর ছোঁড়াটার আর জারগা হ'ল না গাড়ীতে।...উ:, কি ভীষণ মারছে!

অমোহিত। (ছুটে গিয়ে খড়খড়ি টেলে বন্ধ ক'রে দিয়ে) মা! এই রকম যদি কর ত এই তোমার পাছু যে দিব্যি করছি, আমি এখুনি ঐ দরজা খুলে বেরিয়ে যাব ওদের মধ্যে।

নিরূপমা। না, আর করব না। (খ্নোহিতের হাতটা চেপে ধ'রে জানালার পাশের তব্জপোশটাতে বসে) ওরে, ঐ নেপালী ছোঁড়াটা...ফাঁক পেলেই আসত, কত গর করত! জর হলে প্রথমেই ছুটে এসে একগাল হেসে আমাকে বলত, জানেন মা. জামার জন ক্রের্ডন

বলতাম, তা আর হরেছে ত বাড়ী যা না। বলত, আমার বাড়ী, সৈ ত বহুৎ দূর মা, এখানে আমার বাড়ী কোণা? সত্যিই ত, এই পোড়া দেশে ওর বাড়ী ত নেই, তাই না আছু এমন ক'রে মরছে? (আবার খড়খড়ির ফ্রাকে বাইরে তাকিয়ে) সত্যিই মরছে... ছটফট করছে পথে প'ড়ে। ওরে, ওরে, তোরা কেউ—

ত্বলিত। নেপাল ছেড়ে এদেছিল কেন এখানে মরতে ? কে বলেছিল ?

দৃশান্তর।

দ্বিতীয় দৃশ্য

(১৬ই আগস্ট রাত ন'টা। বালিগঞ্জ ফার্প রোডে অন্নপূর্ণ। গার্লস্ স্কুলের বাড়ীতে রেফুজী ক্যাম্প। স্কুলের একটা ক্লাম্প-বর। একটা টেবিল, একটা চেয়ার, পেছনে জানালার ধারে ব্ল্যাক-বোর্ড একটা কোণাকুণি ভাবে, শুটিকয়েক জোড়া-বেঞ্চি। ব্ল্যাকবোর্ডে চক দিয়ে বড় বড় ক'রে একটা ভয়া'শের অঙ্ক কবা রয়েছে। শাঁথ বাজছে দ্বে, নেপথ্যে জয় হিন্দ্, জয় হিন্দ্, জয় হিন্দ্, ভানদিক্ থেকে ভূপেন, আগু আর নির্মালের প্রবেশ, তাদের সকলেরই পরণে শাদা টাউজার্স আর শাদা হাক্য-শার্ট। ভূপেন চেয়ারটাতে বসলে আগু টেবিলটার এক কোণে শরীরের আধ্বানার ভাব রেখে এক পা ঝুলিয়ে আর এক পা মাটতে রেখে তার দিকে ঘুরে বসল। নির্মাল দাঁড়িয়েই রইল।)

আও। ভূপেন, ভূমি এখান থেকেই কিছু খেলে যাও, রাত্তে এরপর কোথায় কি ছুটবে ?

ज्रान। रत वरन।

আন্ত। ওদের ডেকে ব'লে দিই। (উঠে বাঁদিকের নেপথ্যের কাছে গিয়ে) ঠাকুর! ঠাকুর!

(একহাতে একটা পিতলের বালতি, অন্তহাতে পিতলের একটা হাতা, কোমরে গামছা জড়ানো একজন ঠাকুর চুকল।)

ঠাকুর। ডাকছিলেন ?

আন্ত। ইাা, শোন, ভূপেনবাবু এখানে খেরে যাবেন। কম পড়বে না ত १

ঠাকুর। কম পড়বে কি বাবু ? লোক ত অবিশি বাড়ছেই, কিন্তু আমরাও সেই বুঝে হাঁড়ির পর হাঁড়ি চড়াছিছ। এদিকে আবার এরা কিছু খাবে না বলছে।

व्याउ। कारमत कथा वनह, कात्रा थारव नां ?

আও। কেন, ওরা আবার কি বলছে ?

ঠাকুর। বলছে ত খাবে না।

নির্মাল। বে-অবহার মধ্যে সব পড়েছে...একটু স্থস্থ হোক, খাবে এখন পরে।

ঠাকুর। ওরা এগানে জলস্পর্শ করবে না বাবু!

আও। দেকিং কেনং

ভূপেন। আত্ত, একটু খবর নাও।

নিৰ্মাল। কতদিন এখানে এখন ওদের পাকতে হবে কে জানে ? কিছুনা খেয়ে, জল না খেয়ে ক'দিন পাকৰে ?

ঠাকুর। সঙ্গে সাত-আট বছরের একটা কচি মেয়ে গোবাবু। জল খাব, জল খাব ব'লে কাঁদছে, মাটির ভাঁড়ে ক'রে জল দিতে গেলুম, তা ওর মাদিতে দিলে না।

আন্ত। কি বিপদ্! কোথায় আছে তারা ।
ঠাকুর। (বাঁদিকে দেখিয়ে) ঐ যে গো, ঐ
ওপাশের বড় ঘরটায়।

ভূপেন। আর কে আছে সেখানে ?

ঠাকুর। আমাদের হিন্দুমেয়েছেলে জনা পাঁচ-দাত আবার আছেন আব কি।

ভূপেন। আত, ওদের একসঙ্গে রাখাটা ঠিক হচ্ছে
না। ভূমি নিয়ে এস ওদের এখানে, দেখা যাক
ব্যাপারটা কি।

(বাঁদিকু দিয়ে আওও তার পেছন পেছন ঠাকুর বেরিয়ে গেল। বাইরে আবার কিছুক্ষণ কোলাহল, বন্দেমাতরম্, জয় হিন্দ্, জয় হিন্দ্, শাঁথ বাজছে।)

ভূপেন। ওরা কখন এল, কি ক'রেই বা এল ?

নির্মান। এ্যালেনবী রোডে ওদের বাড়ী। কর্জাটি গোলনালের জন্মে বাড়ী ফিরতে পারেন নি, বিকেল থেকে পাড়ার শিখরা ওদের বাড়ী লুই করবে আর ওদের মারবে ব'লে শাসাচ্ছিল। মেয়েটার চেঁচামেচি শুনে আমাদের এল্গিন রোডের আথড়ার ছেলেরা গিয়ে প'ড়ে অনেক কটে ওদের উদ্ধার ক'রে এনেছে।

(আওর পেছন পেছন বাঁদিক থেকে প্রথমে চ্কলেন সাঈদা, আপাদমস্তক কালো বোঁরখায় ঢাকা, কেবল মুখের খানিকটা খোলা। তাঁর পেছনে সালোয়ার-কামিজ পরা রোশনের হাত ধ'রে চ্কলেন দৌলং, পরণে হলদে ব্লাউজ, লাল রছের শাড়ী, গা-ভরা ভড়োয়া গহনা, পাণে জরীনার নাগর।। তিনজনই অত্যন্ত সুশী দেখতে। ভূপেন ও নির্মাণ উঠে

ভূপেন। (নমস্বার ক'রে) বস্থন আপনারা।

(সাঈদা ও দৌলৎ একটা বেঞ্চিতে বসলে রোশন তাঁদের পাশ ঘেঁষে দাঁড়িয়ে রইল। মাঝে মাঝে সে রুমাল দিয়ে চোখ মুছছে।)

ভূপেন। একে জল খেতে দিচ্ছেন না কেন ?

(কয়েক মুহুর্জ চুপ ক'রে কাটল।)

नानेन। त्नोनर, तन, कि तनता! (तानन फूलिय कान्दर।)

দৌলং। গিয়ে দেখ্না ছুঁড়ী, কল কোথায় আছে, আঁজলা ক'রে জল থেগে থা।

আও। এস তুমি আমার সঙ্গে, তোমাকে কল-তলাতেই নিয়ে থাচিছ।

(আগুর পেছন পেছন মেয়েটি, ও তার হাত ধ'রে দৌলং বেরিয়ে গেলে বাঁদিকু দিয়ে)

ভূপেন। আপনি জল খাবেন ?

সাঈদা। এখন খেতে পারি।

(নির্মাল বাঁদিকে ছুটে বেরিয়ে গিয়ে একটা মাটির ভাঁড় আর পিতলের jug-এ ক'রে জল নিয়ে এলে সাঈদ। হ'বার জল নিয়ে খেলেন।)

ভূপেন। আপনারা কি হিত্র ছোঁয়। খাবার খাননা ?

সাঈদা। গোস্ত হলে খাই না, অন্ত খাবার খাব না কেন, খাই। আজকাল সবাই ত খাছে।

ভূপেন। এখানে কিছু কেন খাচ্ছেন না 📍

সাঈদা। সে আমার মেয়ে জানে, তাকেই জিজ্ঞেস কর, সে ফিরে আস্কে।

নির্মাল। উনি আপনার মেয়ে, আর ছোটটি বুঝি তাঁর মেয়ে ?

माञ्जेला। देंगा

নির্মাল। কি নাম মেয়েটির গ

मान्नेना। (এक हू (इटन) द्वानन।

(আত্তর সঙ্গে দৌনৎ আর রোশনের প্রবেশ।)

ভূপেন। নির্মল যাও, এ'দের খাবারটা এইখানে আনতে বল।

দৌলং। আনতে হবে না, আমরা ধাব না, আনাদের মিদে নেই।

রোশন। আমার খুব ফিলে পেয়েছে, খুব— দৌলং। চুপ, বেতরিবত, বেতমিক!

(রোশন রুমালে খন খন চোথ মুছছে।)

সাঈদা।. আক্রা দৌলৎ, যদি আমি খাই ত তোমরা

দীলং। তোমার খুশি হয়, তুমি বাও। রোশনকৈ কিছুতেই এথানে আমি কিছু থেতে দেব না।

(রোশন মুখে রুমাল চাপা দিল।)

গালদা। ও কতদিন না খেয়ে থাকবে, যদি গোলমাল শীগ্গির না মেটে ? মাহ্ম ত বিষ খেয়েই কেবল মরে না, না খেয়েও মরে।

ভূপেন। ও, এই কথা!

নির্মল। আচ্ছা, আমি একটা কথা বলব ।
আপনাদের মেরে ফেলাই যদি আমাদের উদ্দেশ্য হবে, ত
শিখদের সঙ্গে এত ঝঞ্চাট ক'রে আপনাদের এখানে
আনব কেন আমরা। এ্যালেনবী রোডে আপনাদের
ছেড়ে রেখে এলেই ত সে কাজ খুব সহজে সমাধা হয়ে
যেত !

गान्नेना । त्नीन । वन्, धवादा कि वनि ।

দৌলৎ। আপনাদের অনেক মেংরবানি। আর একটু মেহেরবানি ক'রে পুলিশে খবর দিয়ে দিন্, আমাদের কোনো একটা মুসলিম মহল্লায় ছেড়ে দিয়ে আস্কুক। আমাদের জন্তে আর কোনো তক্লিফ তাহলে আপনাদের গোয়াতে হবে না।

ভূপেন। (হেসে)পুলিশ । পুলিশ কোথা।
আন্ত। কবে পুলিশকে খবর দিতে পারব, তারা
আসবে, ততদিন এই বাচচা মেয়েটা না খেয়ে শুকিয়ে
থাকবে—এ হতে পারে না, এ অসম্ভব কথা।

(রোশন ফুঁপিয়ে কাঁদছে।)

নির্মাল। নতুন বিস্কৃটের টিন একটা কিনে আনতে পারলে হয়ত এঁবা নিশ্চিম্ত মনে খেতে পারতেন, কিম্ব দোকানপাট ত ছপুর থেকেই বন্ধ, কবে যে খুলবে তারও ঠিক নেই কিছু।

(রোশন আশায়িত মুখ ক'রে নির্মালের মুখের দিকে তাকিয়ে ছিল, এইখানটায় আবার রুমালে মুখ গুজন।)

ভূপেন। কোথাও কারও বাড়ী থেকে কিছু ফল জোগাড় ক'রে এনে দাও।

দৌলং। এখানে আমরা কিছুতেই কিছু মুখে দেব না।

(রোশন আকুল হয়ে কাঁদতে লাগল।) আও। ঢের ঢের মা দেখেছি, কিঋ—

ভূপেন। আ:, আন্ত! তুমি চ'লে যাও এখান থেকে।

আও। চ'লে যেতেই ত চাইছি। এ অসহ। (ফ্রুত বেরিয়ে গেল ডানদিকু দিয়ে।) ভূপেন। ওকে কোনো কাজে কিছুক্ষণ এখন পাওয়া। যাবে না। নির্ম্বল, তুমি যাও এঁদের কোনো একটা আলাদা ঘরে শোবার ব্যবস্থা ক'রে দাও গে।

নির্মল। আসুন আপ্নারা।

(সকলের ° বাঁদিক্ দিয়ে নিজ্মণ। পাড়া কাঁপিয়ে প্রব উঠল, জয় হিন্দ্, জয় হিন্দ্, বন্দেমাতরম্ •••ফাঁকে ফাঁকে অনেক দ্র থেকে অস্পষ্ট কানে আসছে, লড়কে-লেঙ্গে পাকিস্তান, মারকে-লেঙ্গে পাকিস্তান, পাকিস্তান জিন্দাবাদ, আল্লাহ্-আকবর, ইত্যাদি।)

দৃখান্তর।

তৃতীয় দৃশ্য

(১৬ই আগস্ট, রাত এগারোটা। ইশাকের বাড়ীর একতলার ঘর। টেবিলটার তিনদিকে ব'সে অললিত, নিরূপমা ও স্থােহিত খাচ্ছেন।)

স্থললিত। সেই কথন থেকে বলছি ক্ষিদেয় পেট জ'লে যাচ্ছে, তা তুমি রাত এগারোটা না ক'রে আর পারলে না!

নিরূপমা। যা হয়েছিল ঘরদোরের অবস্থা, একটু ঝাঁটপাট না দিইয়ে এর মধ্যে ব'দে থাওয়ার কথা ভাবত্তেও পারি নি।

স্থললিত। খাওয়ার সঙ্গে ঘরদোরের কি সম্পর্ক! রাস্তায় দাঁড়িয়ে কি লোকে খায় না ?

নিরুপমা। বাবা রে বাবা! খাচ্ছ ত! এখন আর এত কথা কেন ? তাও বলি, ধন্তি তোমার ক্ষিদে বাপু। এই যে নারকীয় কাণ্ড চলেছে চারদিকে, তারও মধ্যে তোমার ক্ষিদেট ঠিক আছে।

স্তললিত। আমার আহারে অরুচি হলে এই
নারকীয় কাণ্ড বন্ধ হয়ে যাবে কি !

(বাইরে অস্পষ্ট কোলাহল। নিরূপমা উঠে ধড়খড়ি খুলতে যাচ্ছিলেন।)

স্মমোহিত। (উঠে দাঁজিয়ে) মা! নিরুপমা। আচ্ছা, আচ্ছা, দেখব না, কাজ নেই।

(ফিরে এসে বসলে খ্রমোহিতও বসল। হঠাৎ পেছনের দরজায় ছটো টোকা, একটু ফাঁক, আবার ছটো টোকা।)

নিরূপমা। চাপা গলায় মেয়েরা কথা বলছে মনে হ'ল বাইরে। নিক্ষয় আজিজের ফুফুরা এসেছেন। এইবারেই হবে আমাদের মুশকিল। কি হবে ?

স্থললিত। দেখতেই পাবে কোথায় যাই।
থাওয়াটা আগে শেষ ক'রে নাও ত ? (নিরূপমার হাত থেকে ডিম একটা নিয়ে খাছেন। দরজায় আবার টোকার শব্দ, এবারে একটুজোরে জোরে।)

স্মোহিত। (উঠে দাঁড়িয়ে) এখন ত দরজাটা খুলতেই হয়।

স্পলিত। একটু দাঁড়াও। (রুটিতে মাখন মাধাচ্ছেন।)

নিরূপমা। একটু দাঁড়ারে ! ওরা ভাবুক না যে, আমরা ঘুমিয়ে পড়েছিলাম, উঠতে দেরি হচ্ছে। একটু স্থির হয়ে ভেবে নে, কোথায় যাবি, কি করবি। তেগো খাওয়াটা রাখো না এবারে।—তের ত খেয়েছ।

স্থললিত। থেতে থেতে কি ভাবা যায় না । (খাচ্ছেন।)

নিরূপমা। বল না, কি ভাবছ । কোথায় যাব আমরা । আমাদের বাড়ীটাতে ত শুনেছি গুণ্ডাদের আন্তানা হয়েছে।

(দরজায় এবার খুব জোরে টোকার শব্দ।
স্থললিতের খাওয়া শেষ হয়েছে, তিনিও উঠে
দাঁড়িয়েছেন। নিরুপমা আঁচলে চোখ মুছতে মুছতে
স্থাহিতের মাথায় হাত বুলোলেন, তার পর
স্থামীর হাতটা চেপে ধরলেন। স্থললিত তাঁকে
আখন্ত করবার জন্তে তাঁর পিঠে আর একটি হাত
রাখলেন। স্থামিতি গিয়েদরজা খুলে দিয়ে এক
পাশে সরে দাঁড়ালে আজিজ চুকল এন্তপদে।)

আজিজ। আপনাদের ঘুম ভাঙালাম, মাফ করবেন। কিন্ত (বাইরের দিকে দেখিয়ে) এই এরাও এসে পড়েছেন, এঁদেরও জায়গা দিতে হবে, উপায় নেই। এই যে এদিকে। আস্থন, আস্থন আপনারা।

প্রথমে নারায়ণ, তারপর পদ্মা এবং সর্বলেষে ছোট্ট একটি খাঁচা হাতে ললিতার প্রবেশ। খাঁচার ভিতর একটি ময়না। সকলের পরণে আটপোরে সাধারণ পোশাক। আজিজ দরজাটা ভেজিয়ে দিল।) নিরূপমা। আত্মন, আত্মন বোন, এসো মা। কি ভাগ্যি। আমরা আবো ভাবছিলাম—

স্বলতি। আস্ন নারায়ণবাবু।

(स्याहिल श्रेषारक वक्षे कात्र विश्व

বসতে, নিরুপমা ললিতাকে বসালেন, তার পর নিজেও একটা চেয়ার নিয়ে পদার পাশে বসলেন। মুমোহিত পাখীর খাঁচাটা সরিয়ে রাখবে ভেবে ললিতার হাত থেকে সেটা নিতে যাছিল, ললিতা ছাড়ল না। জানদিকের নেপথ্যের পাশ খেঁবে নিজে যেখানে বসেছিল সেইখানে পায়ের কাছে নামিয়ে রাখল খাঁচাটা।)

The state of the s

পদ্মা। ওটাকে ও ছাড়বে না। ওটার দাম ওর
নিজের প্রাণের চেয়ে, আমাদের সকলের প্রাণের চেয়ে

ঢের বেশী ওর কাছে। তিন দিকৃ থেকে বাড়ী ঘেরাও
করেছে, যত বলছি, ওরে চ'লে আয়, শীগ্গির চ'লে আয়,
কে কার কথা শোনে ? সেই তিনতলার সিঁড়ি ভেঙে
উপরে উঠল, দক্ষিণের বারান্দার ঐ ধার অবধি দৌড়ে
গিয়ে পাখীটাকে নিয়ে তবে নামল। আর পাঁচ মিনিট

দেরি হলে কি যে হ'ত জানি না।

আজিজ। আচ্ছা, আমি যাই তাহলে ? আপনাদের অস্থবিধা থুব হবে, কিন্তু ভয় পাবেন না! আমি দরজার বাইরেই ব'দে থাকব আজ সারারাত। শিখরা হয়ত পাড়ায় হামলা করতে আসতে পারে, তাই রাত জেগে পাহারা দিছি আমরা।

নিরূপমা। তুমি সারারাত জাগবে বাবা ? কণ্ট হবে না ?

আজিজ। কোনো কট হবে না মা। রমজানের মাস ত† রাত আমাদের এমনিতেই জাগতে হয় ধানিকটা। আছোচলি।

(আজিজ চ'লে গেলে মুমোহিত দরজাটা বন্ধ ক'রে দিল।)

স্থললিত। কিছু বুঝি নিয়ে আসতে পারেন নি, নারায়ণবাবু ?

নারায়ণ। ঐ যে ত্নলেন, একটা পাখী এনেছি। প্রাণে বেঁচে এগেছি সেই ঢের।

স্বললিত। আপনাদের রাত্রের খাওয়া ?

नाताय्व । त्यद्य এत्यहि । व्यापनात्मत्र ...

স্থললিত। এই পিন্তিরক্ষা হয়েছে কোনো রকম ক'রে।

নিরুপমা। তোমরা এবার একটু ও ঘরে যাও দেখি। স্বমু, তুইও যা। আমরা এই ঘরেই রাত্রে শোব ত তিনজনে ? এবারে একটু শোবার জোগাড় করি, সুম_পাচ্ছে। তোদেরও ঐ ঘরে তিনজনকে শুতে হবে কোনো রকম ক'রে, তাত জানিস ? কান্তিক রামাঘরে শোবে এখন। (भूक्रव जिनक्षम जानिक् पित दिवित याक्रिलन, अमन ममम क्री पे पे जान एजज एथिक भागीने एउक जिंज, क्रिक्स, क्रिक्स, क्रिक्स, क्रिक्स । क्रिया जानि शक्तिके । मह्म महम अथरम प्रमाहिज, जान भरत नानाम किर्न अलन तन्म अथरम प्रमाहिज, जान भरत नानाम किर्न अलन तन्म अथरम का एथिक, प्रमानिज किर्न पाँ जिर्माहिन । नानिजा एमान एएक जिटे पे जानिएस निरम परन प्रजम आर जिर्म पंजान । मना रे प्रमान क्रिय जारक पित प्रमान जानम, किस महा प्रकार नाम का नाम, यिन राभारन प्रमान एम कर्म प्रमान एथिक हे जिन्न पृष्टि निरम भागीनारक एम एक ।)

পলা। হ'ল ত প দেখলে ত প আমি জানতাম, এই হবে। এখন সামলাও পাখীটাকে।

স্থমোহিত। বাইরে থেকে কেউ শুনতে পেলে খুব মুশকিল হবে।

নারায়ণ। কেউ গুনতে পায় নি আশা করি। অমোহিত। এখন হয়ত পায় নি, পরে পেতে পারে। নারায়ণ। কি করা যাবে তা হলে ?

পদ্ম। তুমি আর ব'লো না; তুমিই ত আস্থারা দিয়ে দিয়ে মেধেটার মাথা থেয়েছ। নইলে গয়নার বাক্স রইল প'ড়ে, রইল প'ড়ে ব্যাঙ্কের চেকবুক, লকারের চাবি—

নারায়ণ। আহা হা, ওসব কথা ব'লে আর এখন হবে কি । পাখীটাকে কি ক'রে সামলে রাখা যায় তাই না হয় ভাবো।

ললিতা। (এ দের দিকে প্রায় পেছন ফিরে দাঁড়িয়ে ছিল এতকণ, এক ঝটকায় মুখ ফিরিয়ে) কাউকে কিছু ভাবতে হবে না পাখীটাকে নিয়ে।

মুমোহিত। ভাবনাটা আসলে নিজেদের নিয়ে, পাখীটা ত উপলক্ষ্য।

(ললিতা জ্রক্ঞিত ক'রে তাকাল স্থমোহিতের দিকে। ওদের ত্ত্তনের দিকে দেখে একটু হেলে স্থলিত প্রস্থান করলেন।)

নিরূপমা। স্থমু! পাখীটাকে পুষেছে যত্ন ক'রে, তাই মায়া প'ড়ে গেছে। ওটাকেও নিজেদের একজন আস্ত্রীয়ের মত মনে হচ্ছে তার।

ু অমোহিত। এখন তা মনে হচ্ছে, এর পর আর মনে হবে না। (পাখীটা আবার বলতে যাচ্ছিল হরেক্স্ক) পদ্মা। (ছুটে গিয়ে) এই, চুপ কর্, চুপ!

(পাখীটা থেনে গেল, বোধ হয় হক্চকিয়ে।)
এখানে এগে ওর ডাকবার উৎসাহ যেন আরো বেড়ে
গেছে!

নারায়ণ।. এই কি চলতে থাকবে সারাক্ষণ ? ওটা ইরিনাম করবার চেষ্টা করবে, আর ভূমি ধমকে ওকে বিধামাৰে ?

পদ্ম। কি করব, তোমরা না হয় ব'লে দাও।
ললিতা। কাউকে কিছু বলতে হবে না, আমি
বলছি। দরজা-জানালাগুলো যেরকম ক'রে বন্ধ করা
আছে, তাতে বাইরে থেকে ওর গলা কেউ তুনতে পাবে না।

স্মোহিত। দরজা-জানালার একটু কাছে কেউ এসে যদি দাঁড়ায়, ঠিক ওনতে পাবে।

পদ্মা। না বাবা, গুনতে এমনিতেও পেতে পারে, 'বিশেষতঃ রাত্রে। আর যদি শোনে, আমাদের দশাটা কি হবে তথন ? তুমি বাবা এর উপায় একটা ভেবে ঠিক কর।

(ললিতা কোলের ওপর হাত রেখে অত্যস্ত বিমর্থ ফ'রে বদে আছে।)

স্বমোহিত। আচ্ছা, দেখছি ভেবে। আপনারা এখন শোবার জোগাড় বরুন ত, রাত অনেক হ'ল। পাখীটাকে এ ঘরে রাখবেন না, রাস্তার উপরকার ঘর ত । বাইরে করিডরে বাথরুমের পাশে রেখে দিন, আওয়াজ কম যাবে কিছু বাইরে।

পন্ম। চল বাবা, আমিই ওটাকে রেখে আসছি।

(স্নোহিতের গঙ্গে পদা ডানদিক্ দিয়ে নিজ্ঞান্ত হয়ে গেলে, ললিতার মাথায় একবার হাত বুলিয়ে নারায়ণও চ'লে গেলেন দেদিক্ দিয়ে।)

ললিতা। আমি জানি, উনি এখন পাখীটার পেছনে লাগবেন।

নিরূপমা। কে, স্মোহিত । না, না,— ললিতা। ই্যা লাগবেন্, আপনি দে'খে নেবেন।… অবিশ্যি আমি হলেও লাগতাম।

নিরূপমা। (হেসে, চেমারটাকে ললিতার একটু কাছে টেনে নিয়ে) তুমি নিজে একথা বলছ !

ললিতা। পাখীটাকে নিয়ে সত্যিই ত মুশকিল। নিরূপমা। বুঝেও তুমি কিছু করতে পারছ না, না মা ? ললিতা। ওকে মেরে ফেলতে দিতে পারব না ডাঞ্চ

ঠিক।

নিরূপমা। না, না, মেরে কেন ফেলতে হবে ? শ্বমু একটা-কিছু উপায় ভেবে বের করবে।

ললিতা। পারবেন না। ওকে ওঁরামেরে ফেলবেন, দেখবেন আপনি।

(পদ্মা ঢুকছিলেন, ললিতার শেষ কথাটা শুনতে পেয়ে দাঁড়ালেন একটু।)

পন্ম। ওকে ত কেউ মারবে না, ওই স্বাইকে মারবে। তেকি হ'ত ওকে বাড়ীতে রেখে এলে। কি হ'ত। কেউ একজন ওকে দেখতে পেয়ে নিজের বাড়ী নিমে যেত, খেতে দিত পুষত, পাখীটাও বাঁচত, আমরাও বাঁচতাম। (এদে ব'দে) না হয় হরিনাম আর করত না, আলা আলা বলত, তা দেও ত বলতে গেলে ভগবানেরই নাম, না বোন।

নিরুপমা। হাাঁ, সে ত ঠিক কথা।

ললিতা। স্বাই মিলে তাই কর না, স্ব গোল তাহলে তুমিটে যায়।

পদা। কি তৃই বলিস্ ? পাবী আর মাহ্ব এক কথা হ'ল ? অমার এখন এক এক সময় ইচ্ছে করছে, পাথীটার ঘাড় মটকে দিই। মাহ্ব হলে পারতাম ?

লালিতা। (ংচপে) তাও ত অনেকে বেশ পারছে। (তিনজনে এর পর কিছুক্ষণ চিন্তায়িতভাবে চুপ ক'রে রইলেন।)

ওকে কোথায় রেখে এলে মা তোমরা ? একটু দেখে আসি ওকে।

(ডানদিক দিয়ে বেরিয়ে গেল।)

নিরুপমা। আপনার ঐ একটিই বুঝি ?

পদ্মা। তা হ'লই বা একটি, তাই ব'লে কি আস্কার। দিয়ে মাটি করতে হবে ?

নিরুপমা। বয়স কত হ'ল 📍

পদ্মা। সেদিকে ক্রটি কিছু নেই, উনিশে পড়ল। কেউ বলবে দেখে। কেউ বলবে, ও মেয়ে বি-এ পাশ। দেশলেন ত ওর রকম-সকম। ওর বাপ ওকে থুকী বানিয়ে রাখতে চায়, তাই খুকীর মতই থেকে গেছে ওর বৃদ্ধিস্কি।

निक्रभग। विद्य प्रवात कथा ভावरहन ना वृति !

পদ্মা। বিষে! বিষের কথা বললে ওর বাপ যে তেড়ে মারতে আসে। এইটুকুন মেয়ের আবার বিয়ে কি !

নিরূপমা। একটা মাসুষের ওপর মন পড়লে পাখী আর মাসুষে যে কি তফাৎ, দেইটে ৰুমতে পারত।

(ললিতার পুন:প্রবেশ।)

নিৰুপমা। পাখী ঠিক আছে ত মা ! • লিকা। কতক্ষণ ঠিক থাকবে কে জানে ! (এসে নিরুশমা। না না, ও ঠিকই থাকবে! তুঃম ঐ তক্তপোশটাতে শোও ত মা, হুই বুড়ীতে আমরা মেছেতে কম্বল বিছিয়ে শোব। এমন ভীষণ ঘুম পেয়েছে! ইশাক সাহেবের বোন ভাগারা এসে পড়লে আমাদের তথপুনি চ'লে যেতে হবে জানেন ত বোন । আজ রাজিরেই যদি তাঁরা আসেন, ত তার আগে যতটা ঘুমিয়ে নেওয়া যায় ততটাই লাভ।

(অনেক দ্র থেকে অস্পষ্ট হয়ে কানে আদছে, বন্দেমাতরম্, জয় হিশ্। এ পাড়ার থেকে তুম্ল শব্দ উঠল, আল্লাহ আকবর, আল্লাহ আকবর! ললিতা আলো নিবিয়ে দিল, করিডর থেকে একটুকরো আলো এদে পড়েছে ঘরে।)

পদ্ম। (নিরূপমা ওয়ে, তাঁর পাশে মেজেতে ব'সে)
ইশাক সাহেবের বোন-ভাগ্নীরা এলে আমাদের কি গতি
হবে বোন ? কোথায় আমরা যাব ? আপনার কপাল
ভাল বোন, আপনারটি ছেলে। ঐ মেয়েটাকে নিয়ে যে
আমার কি ভাবনা!

নিরূপমা। (দশব্দে হাই তুলে) কথায় বলে, মরার বাড়া গাল নেই। ঐ ছেলেটাকে নিয়েই আমার ভাবনা কিছু কি কম ? তবে হাঁা, তফাৎ একটু ত আছেই।

পদ্ম। আর ভাবতে পারি না বোন, ভাবতে পারা যায় না। কেবল মনে হচ্ছে, এ যেন সত্যি নয়, যেন মুমিয়ে তুঃস্বপ্ন দেখছি।

নিরুপমা। তাই যেন হয় বোন, ছ্: স্পপ্নই যেন হয়, তার বেশী কিছু না হয়। (হাই তুললেন) আমার কর্তাবলেন, কি আবার হবে, কিছুই হবে না, আর ওঁর কথার উপর নির্ভর ক'রে জীবনে আমি কখনো ঠেকি নি বোন। তাই, ভয়ের কথা ভাবছি, ভয়ের কথা বলছি, কিন্তু ভয় যেন পাছি না সত্যিই।

(বাইরে থেকে স্পষ্ট শোনা গেল পাখীটার ডাক, হরেক্কঞ, হরেক্কফ, হরেক্কফ।)

পন্ম। এ যে স্পষ্ট শোনা গেল বোন, এতটা দূর থেকেও! কি হবে বোন ? ও বোন, ওনছেন ? ও বোন ? স্থামিয়ে গেলেন ?

(নিরুপমা গভীর ঘুমে অচেতন। ললিতা উঠে বেরিয়ে যাচ্ছিল ডানদিকু দিয়ে)

এই, তুই আবার কোথার চলেছিস্ ?
ললিতা। তোমরা ঘুমোও মা, আমি করিজরটাতে
একটু ঘুরব। আমার ঘুম আসছে না।

((विदिश्व (श्रेम ।)

পটক্ষেপ।

ক্ৰমণ:

প্রতিহনন

শ্রীমণীন্দ্রলাল বসু

স্টেশনের লোকস্রোতের মধ্যে লোকটিকে দেখে চমকে উঠল্ম, সাত বছর আগে যেমন বিস্ময়াতক্ষে শিহরিত হয়েছিল্ম, সেরকম নয়; যাত্রীদলের আড়াল হতে করুণ বিস্ময়ে তার দিকে চাইলুম।

এ দহরে আবার আসা ত তুর্ ছঃসাহস নয়, এ যে
নির্মান নির্বোধ স্পর্না। দেদিন সে ছিল হিংগোনান্ত
জনতার প্রোভাগে, জনতার আশ্রে আক্রমণের নেতা,
আজ যাত্রীজনতার সে একপাশে, একা, অপরিচিত;
আজ আক্রান্ত হলে কে তাকে রক্ষা করবে!

ে পে কি ভাবছে, স্বাই ভূলে গেছে, সে আর আক্রমণীয় নয়; নগরের লোকচলাচলের আড়ালে সে গুপ্ত রইবে। কিন্তু সংরে প্রবেশ ক'রেই সে যে আমার চোখে পড়ল!

দে কি জানে না, লোকে ভালবাসা ভূলে যেতে পারে, প্রেমবর্ত্তিকার দীপুশিখা ধ্যোলার ক'রে নির্বাপিত হয়ে যায়, কিন্তু প্রতিহিংসানল যে একেবারে ভঙ্মিত হয় না, ভঙ্মারত অঙ্গারের মত ধিকিধিকি করে, স্বপ্ত আগ্রেমগিরির অতর্কিত অগ্নিস্থাবের মত কথন বাহির হবে কে জানে!

সে কি ভাবছে, বেশ পরিবর্ত্তন করলেই তার রূপ পরিবর্ত্তন হবে, সে অপরিচিত হয়ে উঠবে! কিন্তু বিশেষ সাজ ক'রেই যে সে বিশেষিত হয়ে উঠেছে। মাথায় কালো ভেনভেটের মনিন টুপি, ঘন নীল গাবারভিনের ট্রাউজার, ছাইরঙের জ্যাকেট, কাচকড়ার মোটা চশমা, কালো কাচে চোখের দৃষ্টিপাত লুকিয়েছে, যেন কোন নবাগত বিদেশী।

শেদিন ছিল কৃষ্ণকেশগুচেছর ওপর লাল রুমাল বাঁধা, গারে হল্দে-কালো ডোরা-কাটা কোট, বাবের চামড়ার মত। আজ শান্তির স্থিরেঙের সাজ। এ ছল্লবেশে, যে কপটতা প্রকট হয়ে উঠেছে! এক নিমেষে তাকে চিনে নিলুষ।

সাত বছর আগে, সে ছিল স্থপরিচিত প্রতিবেশী,
স্থ্যস্থাপনে তার বিশেষ উল্ভোগ ছিল, কিন্তু, আমার
অন্তর্মহলে বাশ্ববন্ধপে তাকে বোধ হয় স্থান দিই নি।
তার পর বিপ্লবাগ্নিতে দার ভেঙে সে প্রবেশ করলে,
এ সাত বছর অন্তর্দাহের মত মনের এক কোণ দখল করে

ব'সে আছে। সে কি ভাবে, বিচিত্র কালস্রোতে সে দহনজালা প্রশমিত, নিরাময় হয়ে যাবে ? হয়ত কিছু হয়। শীতের শবাকীর্ণ রক্তসিক্ত রণক্ষেত্র নব শরতে আবার স্বর্ণশীর্ষ শস্যভাবে সমূজ্জ্বল হয়ে ওঠে।

লিখেছিল বটে, বন্ধুকে রক্ষা করবার জন্মে শত্রুর বেশে যেতে হ'ল।

এক বছর পরে যদি দেখা হ'ত, হয়ত ধ্নোধ্নি হ'ত; ছ'বছর পরে দেখা হলে, মারামারি হ'ত; তিন বছর পরে হয়ত তথু বকাবকিতেই শেষ হ'ত; তার পর নির্বাকৃ ঘণায় মুখ ফিরিয়ে চ'লে যেতুম।

কিম্ব আজ তাহাকে দেখে ত দ্রে চ'লে যেতে পারছি না, অথচ তার নিকটেও যেতে পারছি না, কাছে গিয়ে বলতে ত পারছি না, কি বন্ধু, কেমন আছু ?

মৌন তাপে দাঁড়িয়ে আছি। হয়ত হাত ধরতে গিয়ে মুখে এক ঘুঁদি বদিয়ে দেব, কালো চশমা ধৃলিময় কংক্রিটেয় মেজেতে খান্খান্হয়ে যাবে।

কি অভিপ্রায়ে দে এদেছে ? বাড়ী ত বহুদিন বিক্রি ক'রে দিখেছে। তবে সব টাকা ক্রেতার কাছ থেকে পায় নি, দশ হাজার টাকা বাকী আছে। দে টাকা পাবার আশায় কি এদেছে ? অথবা অন্ত কোন চক্রান্ত ?

বোতাম-আঁটা পকেট হতে হলদে নোট-বুক বাহির করছে। যে ঠিকানা মুখস্থ ছিল, নগরের জনতাকল্লোলে দে গলির নাম স্থরণ করতে পারছে না।

আমি দে অধমর্ণ ক্রেতার দিশা দিতে পারি, টাকা হয়ত পেতে পারে, রিদদ সই ক'রে দেবে। কিন্তু সে টাকা নিয়ে ওই সপিল শঙ্কিল গলি হতে বাহির হয়ে আসতে পারবে কি ! টাকা দিয়েই গুণ্ডা দেনদার তার দলকে জানিয়ে দেবে। আর আমিও ত আছি। কে তাকে এ সহরে রক্ষা করে!

হন্হন্ ক'রে চলেছে, ট্রামসঙ্গমের অভিমুখে চলেছে।
আমিও হন্ হন্ ক'রে চলেছি। অফিসের কাল বরে
যায়, হতুমানপ্রসাদ অপেকা ক'রে ব'সে আছে, কনটাক্ট
সই হবে, টাইপিন্ট হয়ত বাড়ীতে টেলিফোন করবে,
মিথ্যা কারণ বলতে হবে। আজ আমার অফিস
বয়।

আফ্সগামা কেরাণীকুলে ট্রামে বাসে গাদাগাদি।
শৈষের দিকে এক স্বল্পযাত্রীপূর্ণ ট্রামে উঠে এক কোণে
সে বসল, মাঝে মাঝে যেন চমকে কেঁপে উঠছে, নিশ্চয়
আমাকে দেখেছে! তাহার ত্রাসের স্পর্ণে আমিও
ত্রাসিত। ট্রামে উঠতে সাহস হ'ল না, সামনে দাঁড়িয়ে
রইলুম, ভিড়ের আড়ালে ভিড়ের মধ্যে উঠে থাকতে
হবে। ট্রাম চলতেই ছুটো লোককে ঠেলে লাফিয়ে উঠে
পড়লুম। এমন অসাবধানে ওঠা উচিত ছিল না।

ট্রাম চলেছে; আমার বুক ছরু ছরু কাঁপে কেন। নীল চশমাটা প'রে নিল্ম, মাথায় কালো beret-টা লাগাল্ম; চেনাতেই ত চাই, তবু ভয় পাই।

অফিদ-পাড়ায় টাম থামতেই লোকটি তাড়াতাড়ি নেমে গেল। আমিও ভেবেছিল্ম, এখানে দে পালাতে চেষ্টা করবে; কোন অফিদে সদর দরজা দিয়ে প্রবেশ ক'রে পেছনের কোন গলির পথে পালাবে। জানে না ত, এ পাড়া আমার সব জানা!

ধীরপদে দে চলেছে, আমিও চলেছি। ছ'ধারে অন্তঃলিছ অট্টালিকাশ্রেণী চিত্রপটের মত স্থির, এ জনারণ্যে শুধু আমরা ছ'জনে সজীব গতিমান। মনে পড়ে, একবার মধ্যভারতের অরণ্যে অস্ত্র হাতে এক শিকার অহুসরণ ক'রে ঘুরেছিলুম; কখনও দীর্ঘ বৃক্ষ-ছায়াঘন সন্ধান পণ্ দিয়ে, কখনও উপলসন্থল জলধারা পার হয়ে, কখনও কাঁটার ঝোপে আঁচড় খেয়ে, শিকার শিকারীতে সে লুকোচুরি খেলা শিকার বধের চেয়েও অধিক সুখের, অপুর্ব্ব উত্তেজনাময়!

এক চলস্ত বাসে সে লাফিয়ে উঠল। খনই গতিমান
যাত্রীবাসের পেছন পেছন ছুটলুম, যখন থামল ক্রতবেগে
উঠলুম। এক তলায় কোন সিটে সে নেই। দোতলার
সিড়ির মধ্যে দাঁড়িয়ে রইলুম, ঝাঁকুনি খেতে খেতে মনে
হ'ল যেন নাগরদোলায় চলেছি। ছ'ধারে হলদে সাদা
বাড়ীর সারি সিনেমার ছবির মত প্রবাহিত।

থামতে থামতে বাস্ চলেছে, সে লোকটা কোথাও নামছে না, আমাদের পাড়া নিকটতর হয়ে আসছে। অভ্তপূর্ব আনন্দ অস্ত্র করছি; শিকার ধ'রে থাঁচার ছারে ব'সে শিকারী বোধ হয় এইরূপ আনন্দ পায়।

শেষ স্টেপনে এসে বাস্থামস। নেমে এক থামের আড়ালে দাঁড়াল্ম। বাস্থালি হয়ে গেল। সে ত নামল না। সে কি অতকিতে মাঝপথে কোথাও নেমে গেছে ? বুক ছক ছক ক'রে উঠল। বাস্নড়ে উঠেছে। এবার সিঁড়ি দিয়ে সশব্দে যেন নামছে।

এবার কোন্ দিকে ?

একটা ট্যাক্সি পাশ দিয়ে চ'লে গেল।

মনে হ'ল ইসারায় সে ডাকলে, কিন্তু ট্যাক্সি থামল না।

वावात (महे इनाम त्नांग्रे-वहे वाहित करतहा।

ধীরপদে চলেছে ফুটপাথ দিয়ে; কখনও দোকান-গুলির সাজান জানলাগুলির দিকে চেয়ে দাঁড়াছে। শ্রাস্ত না ভয়ার্ব্ত! বারবার চারিদিকে চাইছে আর চলেছে।

वक शान्त द दाकान त नामान ए श्वाम । शिशामार्छ। नान मव्क त्मानी—नाना वर्तंत त्वाज्ञ माति मानित्व मज विकिमिक करत । अञ्च कत्वम, आमात जामार नामा । मण्लू (कां-मथा", श्वादम कत्व ज्वाम होना ना, अहे त्माकान गिराय वक्षे जा जा जा है। जा कि ना। यत त्वीत्म जाना-जता त्वार्थ जामून-विश्वित मित्क तिर्व जा जा है। त्वादि वक्षे हिला कन-जता त्वाज्ञ हात्व निर्व म्य क्रिय शान क्वर्ष, वक निरम्प त्वाज्ञ मृश्च कर्तत निर्व ।

কালো চশমা খুলে মুখ মুছছে। আমার দিকে তাকাল,
স্থির নয়নে চেয়ে আছে, দৃষ্টিতে কোন বিস্ময় নেই; তার
পর মান হেসে চশমা পরল। বিস্ময়ে আমিও চেয়ে
আছি। চিনতে সে কি পেরেছে? মনে হ'ল, কোন
গোপন স্থিয়রসে আমার কণ্ঠ সিক্ত হয়ে গেছে, তৃষ্ণার
ভালা নেই।

এবার সে ক্রতগতিতে চলেছে, কিন্তু মাঝে মাঝে পা কাঁপছে, বুঝি সহসা পথে প'ড়ে যাবে।

বাম পাশে এক চওড়া গলিতে সে প্রবেশ করলে, রৌদ্রতাপময় জনবিরল পথ শানিত কান্তের মত বক্ত। আমার অস্মান ভূল নয়। সেই ক্রেতা খাতকের বাড়ীর দিকে সে চলেছে—গলির পর গলি।

সে গলি হতে আরও সরু গলি সরীস্পের মত এ কে-বেঁকে গেছে। বাঁকের পর বাঁক। কথনও তার কালো টুপি হারিয়ে যায়, আর মলিন জ্যাকেট চোখে পড়ে।

একবার সে পিছন ফিরে পম্কে দাঁড়াল, আমি পামলুম না, প্রতিহিংগা-নাগিনী বুঝি উদ্যত-ফণা। পকেটের ওপর হাত চাপড়ালুম। একটা ছুরি সব সময়ে পাকে।

আর এক মোড়, তার পর নিরালা সরু পথ, সোজা চ'লে গেছে, থাম-ওয়ালা এক লোহার দরজায় শেষ ইয়েছে। ওই তার অধমর্ণ ক্রেতার বাড়ী, সহরের এক কুখ্যাত ভণ্ডা, দিনের বেলায় বাড়ীর সব দরজা-জানালা ন্ধ, অন্ধকার : সন্ধ্যার মিটিমিটি আলোয় চোরাই মালের কারবার চলে, গভীর রাতে নাচঘরে ঝাড়সঠন জ্বলে, জুয়াখেলা ২য়।

একবার সে পিছনে থিরে তাকাল, দেখে কি নিল আমি পিছনে আছি কি না গ সে কি নিশ্চিম্ভ হতে চার! দে কি ভাবে আমি তাহার'প্রতিহারী রক্ষক!

ছায়াময় স্থড়কের মত গলি দিয়ে লোকটি বেগে চলেছে, মন্ত্র - চালিতের মত ওই লোহ-ছারের দিকে ছুটেছে।

আশ্চর্য্য, আঘাত করতেই দরজা খুলে গেল, অন্ধ গহুরে দে নিমেৰে হারিয়ে গেল।

বাঁকের মুখে দাঁড়িয়ে রইলুম। এক কোণে আঁন্ডাকুড়, মাছের কাঁটা, মাংদের হাড়,উনানের ছাই, মরা আরসোলা, হুর্গন্ধের গ্যাস উঠছে, অপর দিকে লোহার গরাদ-ভাঙা রানাঘর হতে পচা তেলে মাছ-ভাজার গন্ধ আসছে।

ওধু জল-পিশাসা নয়, ক্ষ্ণাও অস্তব করলুন। মনকে বললুম, তুমি ত ত্র্বল, হননশক্তি তোমার নেই, দাঁড়াও দেখবে তোমার শক্রর প্রতিহনন।

তিমির বিবর হতে এত শীঘ্র দে বাহির হয়ে আসবে, ভাবি নি। হয়ত কালের গতিবোধ মন্দীভূত হয়ে গিয়েছিল। চকিত পদে এগিয়ে গেলুম সামনের দিকে, এবার যেন আমিই অমুসরণীয়।

চতুর্থ বাকে দি জাতে হ'ল। ত্রান্ত-চরণে সে চুটে আগছে, চোথে আর চনমা নেই, দ্বিপ্রহরের স্ব্যাদীপ্তিতেও সে পথ খুজে পাচছে না, দিণাহারার মত আগছে। তার পেদনে হুইটি যুবক বেগে আগছে, একটি দীর্ঘান্ততি, আর একটি হস্বকায়, থাকী প্যাণ্ট ও রঙীন নক্সা-আঁকা বুশশার্ট-পরা, গুণ্ডার অহ্চরের কপ্ট-সজ্জা;

ঋজুদেহ যুবকটি প্রায় সামনা-সামনি এসেছে, হস্তে লৌহ-ফলক চিক্চিক্ করছে, ছুলকায় দ্রে পেছনে হাঁপাছে।

বাঁকের মুখে পথ রোধ ক'রে দাঁড়ালুম। পথরোধ বললে ভূল হবে, সেই লোকটি ও লম্বা গুণ্ডার মধ্যে গিয়ে দাঁড়ালুম। খবরদার! এ আমার শিকার! Hands off!
নিরালা নিঝুম গলি আমার কুর কঠধবনিতে কেঁপে
উঠল। লম্বাটে হকুচকিয়ে দাঁড়িয়ে গেল। এ গলির

পাড়ায় তাদের ক্ষমতা অপ্রতিহত। এ কে!

লোকটা পমকে দীজিরে চমকে চাইলে, শুল ও ভরসায় শিহরিত, কালো চোথ ছটি অবন্ অব্ করছে, যেন ধুম-কুগুলীর মধ্যে দীপশিখা।

ত্মি! তুমি বন্ধু! এ কি চেহারা! তোমার সঙ্গে যে অনেক কথা আছে!

কে বন্ধু । এ নিৰ্কান্ধৰ পুৱী — পালাও । না, না, শোন।

পালাও! পালাও!

লম্বোদরটি এতক্ষণে এগিয়ে এদেছে। ব্যঙ্গ স্বরে ব'লে উঠল, এ শালা কে আমাদের পাড়ায় ? কি করছিস্ তুই!

কথাগুলি গুনে লখাটে বোধ হয় অপমান বোধ করলে, এগিয়ে গেল আমার দিকে।

মনে নেই, দেহের কোন্ অংশে মৃষ্টিপ্রহার হ'ল, ওধু প্রাচীরের মত অবরোধ ক'রে দাঁড়ালুম।

শুধু মনে পড়ে, খোওয়া-ওঠা পথের ধুলায় 'বেদনার ' মাথা নত ক'রে বলে পড়েছিলুম আর লে লোকটির ক্ষিপ্ত পদধ্বনি,শুনেছিলুম।

মাথ। তুলে যথন শৃত্য গগনে চাইলুম, সে পদশব্দ মিলিয়ে গেছে, অত্যদিকে দীর্ঘ ও হ্রন্থ মৃতিযুগল
অন্তর্জান করেছে।—

ওধু কানে এল, শালা, পালাবে কোথায়, **আবার** আসতে হবে।

কোন অস্থ নয়, তবু এক মাদ শ্যায় বিশ্রাম নিতে হ'ল।

দে সতিয় পালাতে পারল কি না জানি না, ভুধু অহ্তব করছি, অভরের দে অভুদাহ ভুধু প্রশামত নয়, অভুহিত হয়েছে। মনের সে ভার নেই।

অতুলচন্দ্র গুপ্ত

শ্রীফণিভূষণ চক্রবর্তী

দেখিতে চোগে পড়িবার মত ছিলেন না, গুনিতেও এমন কিছু ছিলেন না যে কথার চমৎকারিত্বে মনে চমক লাগিত, তবু বাহিরের দাবারণত্বের সহিত ভিতরের অদাবারণত্ব মিলিয়া স্বর্গত অতুলচন্দ্র গুপ্তের মধ্যে এমন একটা অপূর্কা ব্যক্তিত্বের স্পষ্ট করিয়াছিল যে, তাঁহার দম্পর্কে কেবলই মনে হইত এই মাহ্যটির দোসর সমকালীন বাংলা দেশে কেহ নাই। যাঁহারা তাঁহার কর্মমাত্র দেখিতে পারিয়াছিলেন, যাঁহারা দ্ব হইতে তাঁহার কর্মমাত্র দেখিতে পাইতেন এবং যাঁহারা তাঁহার স্বল্লায় দাহিত্যক তিটুকুই জানিতেন, দকলেরই মনে হইত, যেন চারিদিকের দামাত্যভার মধ্যে একটা অদামাত্য চরিত্র ও অতুলদম্পদৃশালী চিন্তের প্রকাশ দেখিতেছেন।

১৮৮৭ সনে রংপুরে তাঁহার জন্ম হয়। এই পরিবারের আদিনিবাস ছিল ময়মন্দিংহ জিলার টাঙ্গাইল মহকুণা, কিন্তু পিতা উন্নেশচন্দ্র গুপ্ত ওকালতি ব্যবসা করিতে तः श्रुतः शिक्षा (मथानकात्रे तामिका हरेका यान । **अ**जूनहस्र তাই উত্তরবঙ্গের সন্তান। এই কথাটা স্মরণ রাখিবার প্রয়োজন আছে, কারণ যে প্রবল ভায়াতুরাগ ও নিম্প সাহসিকতা অতুলচন্ত্রের চরিত্রে দীপ্যমান যেখা যাইত, তাহা বহুকালাব্যি উত্তরবঙ্গে পরিব্যাপ্ত ভাবজ্গৎ হইতে अदर्ग कविशाधिन विनया गत्न इश । शहैने श्रीनरन বিরাট পুরুষ ১ইয়া উঠিলেও ছাত্রদ্বীবনে অতুলচন্দ্র অন্ত দশজন মেধানী ছাত্র ইইতে পুথকু কিছু ছিলেন না, কর্মক্ষেত্রে যে পথপরস্পরায় চলিয়াছিলেন সাধারণ বুদ্ধিজীবি বাঙালীর চিরচলিত পথ। উক্ত, কখনও স্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া বিশ্ববিদ্যা-ল্যের প্রীক্ষাগুলি উত্তার্ণ হইয়াছিলেন, তাহার প্র শিক্ষকতার বৃত্তি লইয়া তিনি কর্মগ্রীবন আরম্ভ করেন। কিন্তু অবিক্ৰিন শিক্ষক থাকেন নাই। অল্লবালের ग(भारे राजमा পরিবর্তন করিয়া রংপুরেই ওকালতিতে প্রবেশ করেন এবং কিছুদিন পর হাইকোর্টে চলিয়া व्यानिश (करनमाञ रिश्रन) माफनाई वर्ष्टन करतन नाई, ব্যবহারশান্তের প্রকৃত মর্মাঞ্জ এবং তত্ত্বলী ব্যাখ্যাতা বলিয়া অশেষ সমান ও বিস্তৃত খ্যাতির অধিকারী र्न।

এইটুকু পরিচয়েই যদি অতুলচন্দ্রের সত্য ও সম্পূর্ণ পরিচয় হইত, তাহা হইলে সাধারণের তাঁহাকে লইয়া গোরব করিবার মত কিছুই থাকিত না' এবং তাঁহার তিরোধানে একট। বিরাট্ শৃন্ততাবোধও এমন করিয়া দেশের স্থীদমাজের মন আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত না। দৈনন্দিন কার্য্যে প্রচর দৃক্ষতা প্রকাশ করিতে পারে, এমন লোক দেশে নিত্যই জনাইতেছে, তাঁহাদের সংখ্যা বুদ্ধি করিয়া কেহ লোকপ্রশংসার উদ্রেক করিবে অথবা জাতির অন্তরে সমানের আসন লইয়া স্থিত হইবে, এমন সম্ভাবনা কিছুমাত্র নাই। অতুলচন্দ্র যে তাঁহার দেশ-বাদীর সন্মুথে এক মলোচ্চমৃত্তিতে প্রকাশিত ছিলেন, তাহার কারণ যে তিনি জীবিকা অর্জনের কর্মে ি:শেষ হইয়া যান নাই! সেই কর্মেও তিনিয়ে মন্নণক্তি প্রয়োগ করিতেন, তাহা ছিল যেমন মৌলিকতায় এপরূপ, তেমনই অগ্রদর-প্রবণ, কিন্তু ব্যবদাকর্মের প্রয়োজন সম্পূর্ণ মিটাইয়াও সেই শক্তির একটা বুংৎ অংশ উদ্বত্ত থাকিত। সেই উদ্ভ অংশ লইয়। তিনি দেশের সর্বাপ্রকার রাজ-নৈতিক ও সামাজিক বল্যাণচেষ্টার সহায়তায় ভগ্রসর ररेशा आगिर्जन जनः जाराराज्य निर्मित्र ना ररेशा स्रार দের সর্বাপ্রকার সাংস্কৃতিক প্রয়াদের পোশকতায় নিজের চিত্তের ও অর্থের দাক্ষিণ্য চতুদিকে বিকীৰ্ণ করিয়া দিতেন। একাধারে অসামান্ত প্রতিভাবর ভারণাস্ত্রী, অকুতোভয় চিম্বানায়ক, বিশিষ্ট সাহিত্যশিল্পী ও সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যরসবেতা এবং তরুণ-শিল্প ও সাহিত্য-সাধকদের আশ্রম্প্রল হইয়াই এই বদনে ভূদণে নিতান্ত সাধারণ ও আচারে ব্যবহারে সম্পূর্ণ নিরভিমান ব্যক্তিটি সকলের হৃদয় জয় করিয়া লইয়াছিলেন।

প্রাচীন ও পরিণত অতুলচন্দ্রের যে মুর্তি দেখিতে আমরা অভ্যন্ত ছিলাম, তাহা ছাড়াও তরুণ অতুলচন্দ্রের আর একটা হৃত্তি হিল। কালের ব্যবধানে কিছুটা অন্তরালে পড়িয়া গেলেও তাহা কথনই বিলুপ্ত হয় নাই। তাঁহার সেই মুর্তির কথা অনেকের অজ্ঞাত, কিন্তু উহাকে দেখিয়া না লইলে তাঁহার সমগ্র পরিচয় পাওয়া যাইবে না এবং যে স্কাল্কে দেশপ্রেম ও অনমনীয় দৃঢ়তা তাঁহার

দকল চিস্তায় ও কর্মে প্রকাশ পাইত, তাহার স্থ্র উৎদের সন্ধানও মিলিবে না। যে উত্তরবঙ্গে অতুলচন্দ্রের উদ্ভব, দেই উত্তরবঙ্গ সন্ত্যাসীবিদ্রোহের দেশ, দেবীচৌধু-রাণীর দেশ, দেখানকার মাটিরই যেন গুণ যত অসম-সাহদিক অভিযান ও কঠিন প্রয়াদের জন্ম দেওয়া। ইংরাভ রাজত্বের শেষভাগে বহুদিন ধরিয়া সেই উত্তর-বঙ্গের আকাশে বাতাদে বিপ্লবের ভাবনা ঘূণিত হইতে-ছিল এবং দেই ভাবনার উত্তাপে এমন সব অভিতেজ্যা মাহুদের সৃষ্টি হইতেছিল যাহারা স্বদেশের মুক্তিবতে নিজেদের সম্পূর্ণ উৎদর্গ করিয়া দিয়া মন্ত্রের সাধন অথবা শ্রীর পাতন করিতে অস্থির হইয়া পড়িতেছিলেন। কার্জন কর্তৃক বঙ্গবিভাগের পুর্বেই উত্তরবঙ্গে বহু গুপ্ত স্মিতি স্থাপিত হয় এবং তাহাদের মধ্যে 'বান্ধব স্মিতি' ুল্ম ক্ষান্ত নাধা-প্রনাধা বিস্তার করিয়া বহু দুট্চরিতা বালক ও যুবককে তাহার ছায়ান্ধকারের মধ্যে সমবেত করে। বছবিভাগের পর যথন 'বক্ষোতরম্' বলিবার অথবা রাজনৈতিক সভায় যোগদান করিবার অপরাধে দলে দলে ছাত্রের। সরকারী বিভালা হইতে বহিষ্কৃত চইতে লাগিল, তখন দেশের প্রথম জাতীয় বিভালয় স্থানি চ্যা রংপুরে এবং দেই বিদ্যাল্যের অক্লান্ত[্]র্মা শিক্ষকদের মধ্যে প্রধান ভিলেন তরুণ অভুলচন্দ্র গুপ্ত। তিনি 'ত্রণন কলিকা তাব ,বিশ্ববিতালধের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া রংপুরে সভা ফিরিগাছেন। তখন একদিকে গুপ্তসমিতির নেতাবা ভরুণ যুবকদিগকে বিপ্লবের মল্লে দীক্ষিত করিতেন এবং অন্তদিকে কি করিয়া যে অতুলচন্দ্র গুপ্ত বিদালয়ের ছাত্রদিগকে নানা দেশের মুক্তিসংগ্রামীদের ্বাতহাদ শোনাইয়া ও জাতীবতাভাবাপ**র সাহিত্য** পড়াইয়া দেশদেবার শিক্ষায় শিক্ষিত করিয়া তুলিতেন, তাহার বিস্তৃত বিধরণ আমি একজন প্রাক্তন বিপ্লবীর রচিত এণটি অপ্রকাশিত পুস্তকে পড়িয়াছি। প্রফুল চাকী ইত্যাদি অনেক স্থানিতিনামা বিপ্লবী অতুলচন্ত্রের নিকট পাঠম্বীকার করিয়াছিল। তিনি নিজে কোন বিপ্লবী সমিতির সহিত সংশ্লিষ্ট না হইয়াও অস্ত প্রকারে উত্তর-বঙ্গের বিপ্লবীদের সর্বাক্ষণ সহায়তা করিয়াছেন। যে তেজ্বিতা তাঁহার চরিত্রের বিশেষ ভূষণ ছিল এবং সকল ত্ব:সাহদী ও সঙ্কট্যাত্রায় যাত্রীদের প্রতি যে মমতা তাঁহার মধ্যে সর্বাদাই দেখা যাইত, তাহার অস্তত: কিছুটা অংশ উত্তরবঙ্গের ভাবপরিমণ্ডল ও জাতীয়তা আন্দোলনের সহিত তাঁহার প্রথম জীবনের সংস্রব হইতে আদিয়াছিল, এমন অভ্যান করা বোধ করি অসঙ্গত হইবে না। ইদানীং তাঁহার প্রশাস্ত আননে যে মৃত্ হাস্ত মাঝে মাঝে

দেখা যাইত, তাহার আড়ালে যে কত আভন ঢাকা ছিল, তাহা জানিতে না পারিলে তাঁহার পরিচয় অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়।

ভাঁহার প্রথম জীন্তের এই রাজনৈতিক বর্দের কথা অনেকে না জানিলেও প্লিস জানিত। তাই যথন একবার ভাঁহাকে হাইকোটের বিচারক নিযুক্ত করিবার প্রভাব হয়, তথন তাহারা ভাঁহার পূর্বে ইতিহাস উদ্ধার করিয়া কর্ত্তুপক্ষকে জানাইয়া দেয়। ফলে ভাঁহার জজ্ঞ পদে নিখোগ ঘটে নাই। যে পুলিস কর্মচানিটি এই । গবেশণাকার্য্য করিয়াছিলেন, তিনি বোগ হয় জানিতেন না যে, বাংলা দেশের কি মহোপকার তিনি করিতেছেন। অভুলচন্দ্র জ্ঞ হইলে আমাদের পরিচিত অভুল গুপ্তকে দেশ পাইত না।

कि दातशात शीतो, कि बा हरेन जिक, कि माहि जिक, দকল ভূমিকাতেই অতুনচক্র সমক্ষা অন্ত দব মাতুষ হইতে খতমু ছিলেন। কি গুণ তাহার ছিল সে সকল কর্মে সকলের থাকিয়াও তিনি गदश মধ্যে নিশিয়া হাইতেন না এবং সকলেরই মনে হইত মেশামিশির भर र ५ उ তিনি জনতার উদ্ধে মাথ। তুলিয়া নিজের উন্নত মহিমার স্থির হইয়া আছেন ? আমি যতটা বুদিতে পারি, তাঁহার প্রধান বিশেষর ছিল মনমণক্রির প্রাচ্গ্য ও চিত্তের অপরের কর্ত্রমুক্ত অন্যত্রতা। ব্যবহারজীবীরূপে তাঁহার যে ম্বকীয়ত্ব ছিল, তাহার কথা দার্ঘকালের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি। তাঁহার সহিত সহকারা হইয়া কাজ করিয়াছি, তাঁহার বিরুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছি. বিচারকের স্থান হইতে অসংগ্য ক্ষেত্রে তাঁহার ব্যাখ্যান শুনিয়াছি এবং তাঁহার চিন্তার মৌলিকত। ও শুখ্বনা দেখিয়া উত্তরোত্তর আমার বিশায় বাড়িয়াছে। স্বীকার করিতে আমাদের আল্লম্মানে যতই আঘাত লাগুক, একথা নিদারুণ সত্য যে, আদিকালে নব-নব-উল্নেষ-শালিনী বিচিত্র প্রতিভার পরিচয় দিয়া আমাদের দেশের মন বছ শতাব্দী যাবৎ সম্পূর্ণ অবসানগ্রস্ত ও জড়ত্বপ্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে—এমনই এক অজনার অভিণাপ এই দেশের উপর পড়িয়াছে যে, এখানে নৃতন ফদল আর ফলে না। জ্ঞান-বিজ্ঞানের কোন কেঁত্রে ত স্বাধীন চিস্তা অথবা উদ্ভাবনী শক্তির চিহ্ন দেখা যায়ই না, কোন বিষয়ে মনঃস্থির করিতে হইলেও আমরা পুরাতন বিধি ও নিষেধ খুজিয়া বাহির করি এবং বিধিটি পালন করিয়াও নিষেধটিকে স্বীকার করিয়া-কর্ত্তব্য স্থপসন্ন করিলাম 🖯 ভাবিয়া স্থা হই। চারিদিকে কেবলই ঋণ করিয়া পরের

कथात भूनद्वावृष्टि अथवा निष्कृतवह भूताज्यनत निष्कृष्टे অফুদরণ। আইনের কেতে, বাহারা আইন প্রযোগ করেন, তাঁহারা যদি তীক্ষবৃদ্ধি ও শক্তিশালী মনের অধিকাৰী না হন, তাহ। হইলে এই গতাহুগতিকতা বিশেষ প্রশ্রম পাষ, অহুরূপ অবস্থায় গৃহীত কোন পূর্বতন निद्धास यपि व्याविकाव कर्ता याय, जाहा इहेटन जाहाटक অহুসরণ করিবার একটা চিরাচরিত প্রথা দেখানে বর্ত্তমান আছে। এই প্রথা পালন কবিবাব প্রবৃত্তি খতি ব্যাপক, কিছ অতুলচন্দ্রের মধ্যে ইগার ব্যতিক্রম দেখিতাম। তিনি নিজেব বিচারবৃদ্ধি দিয়া প্রচলিত ধারণাকে পরীকা করিয়া **লই**বাব শক্তি ও সাহস রাখিতেন এবং তাঁহাব মন পুরাতন প্রথা ও অভ্যাদকে অতিক্রম কবিয়া স্বাধীন চিস্তার মুক্ত আকাশে পক্ষ বিস্তাব কবিষা দিত। তাই তাঁহার কঠে নৃতন দিনে সমাজেণ অগ্রসর চিন্তার অহুবর্জী হইয়া পুৰাতন প্ৰশ্নেরও নৃতন উত্তা দিবার আহ্বান ন্তনিতাম, আর যে সব সমস্তার অন্ধকার কোণ পুর্বগামীর। তেমনই রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাও দেখিতাম যে, তাঁহার প্রথর বৃদ্ধির দীপ্তিতে আলোকিত হইয়া উঠিতেছে। আমার ব্যবহারজীবী ও বিচারক-জীবনে কেবলমাত্র তাঁহারই মধ্যে মৌলিক চিন্তাণক্তি ও একটা অপববশ সমুপাভিমুপী মন দেখিযাছিলাম এবং ইহাই তাঁহাকে অন্তদেব হইতে স্বতম্ব বলিধা চিহ্নিত কবিণা দিয়াছিল ৷

আর দেখিবাছিলাম ওাঁহার কর্মবীতির আভিজাত্য। তিনি সংশ্লিষ্ট কাগপুণতা পড়িগা নিজের গভীর জ্ঞান ও প্রথব বৃদ্ধির সাহায়ে যথার্থ বিচার্য্য বিষ্যটি কি ও তাহার সম্পর্কে সত্যই কি বলা যায়, তাংগ নির্দ্ধারণ করিয়া **লইতে**ন এবং বিচারালথে গিথা কেবলমাত্র **ঐটুকুই** বলিতেন। যাহা তাঁহাব বিবেচনায অবাস্তর অথবা ভ্রমাত্মক, তেমন কিছু বলিয়া নিছের বুদ্ধিবৃত্তি ও চারিত্রিক সাধুতাৰ অবমাননা করিতে তিনি কিছুতেই স্বীকৃত इटेर्डिन ना, याहा विनवाद त्यांगा त्कवनमां जागहे বলিবাৰ গ্ৰায়সকল গ্ৰহতে তাঁহাকে বিচলিত করা অসম্ভৱ ছিল। ইহার ফল সব সম্য তাঁহার মছেলেব পক্ষে ভাল रहेठ ना। निजास पूर्व ना रहेरल अथवा हालाकी कतिया কার্য্যসিদ্ধ করিবার অভিপ্রায় না থাকিলে যে কথা কেছ বলিতে পাবে না বলিষা তিনি ভাবিতেন, কাৰ্য্যকালে প্রতিপক্ষ হয়ত ঠিক সেই কথাটাই বলিত এবং বিচারক তীক্ষবুদ্ধিশালী না হইলে তিনিও হযত প্রতিপক্ষের গেই कथाটाই গ্রহণ করিতেন। এইরূপ বিপর্যায়ে তাঁহাকে নির্বিকার দেখিবাছি, এমনকি বিশেষ জেদের সহিত প্রতিবাদ করিতেও তিনি অবজ্ঞাবোধ করিতেন। যেন ভাবিতেন যে, যথার্থ সমস্তাটা বুঝিয়া লইযা স্থবিচার কবিতে হইলে যে সকল বিষয় বিবেচনা করি। প্রযোজন তাহার পর্য্যালোচনাতেই তিনি সহায়তা কবিতে পারেন, অযথা কুতর্কের চক্রে ঘুরপাক খাইয়া মবা অথবা ফাঁকিবাজির ছন্দ্রে লিপ্ত হু গুয়া ভাঁচার কর্ম্ম নয়।

ব্যবহারজীবী অতুলচন্দ্রের কথা শেষ কবিবাব পুর্বেষ্

হই হুই বার দেশের প্রমান্ধটের দিনে তাঁহার অশেষ
পরিশ্রম ও অকুষ্ঠ দেশার কথাও বলিতে হয়। প্রথমে,
ভাবতের স্বাদীনতা লাভের সঙ্গেই বাংলা দেশ বিভাগের
সময় অসংখ্য দলিলপত্র মানচিত্রাদি ঘাঁটিয়া পশ্চিবলের
বক্রব্য প্রস্তুত করিবার ও বাটোষারা আদালতের সম্মুখে
দীর্ষকাল ধরিয়া সেই বক্রব্য পেশ করিবার গুরুভার তিনি
সাত্রহে ও সানন্দে বহন করিয়াছিলেন; ছিতীর বার
ব্যাগেটাইবিউন্থাল কর্তৃক কতকগুলি সীমানা নির্দারণের
সময় তিনি নিজে উপস্থিত না হইলেও পশ্চিমবঙ্গের বক্রব্য
প্রস্তুত করিবার ও উহা শিখাইয়া দিবার ভার তাঁহার
উপরই পড়িয়াছিল। তুই ছুই বার বন্ধ্যমাধ্য সেবার
জন্ম তাঁহার নিক্ট পশ্চিম বাংলার ঋণ অপরিদীম।

অতুলচন্ত্রের আইন-ব্যবদা বহু বিস্তৃত হইলেও উহা তাঁহাকে গ্রাণ করিতে পাবে নাই এবং তাঁহাকে দেখিলে কাহাব ও সন্দেহ নাত্র থাকিত না যে, ঠাহার অস্তবজীবনের অবলম্বন অন্ত কিছু। এমনকি তাঁহার সহিত আলাপ-আলোচনায প্রকাশই পাইত না যে, তিনি আইন-बारमाथी। बारमात कार्या ३४० उँ। सन् मनीसाव অফুণীলন ১ইত, কিন্তু তাঁহার প্রাণবান্ ও জনদেবাপরাম্বণ মহুব্তু ঐ ক্ষুদ্র কর্মে তৃপ্তি পাইত না। বার বার দেখা যাইত যে, তিনি রাজনীতির কেত্রে উপস্থিত হইযাছেন এবং দেশের অমকল হইবে এমন কিছুর স্চনামাত্র एशिएमहे डाँशात करे थात्म था**डिवाए**न शब्दन कतिया উঠিত। গভীর রাজনীতিজ্ঞান, নিষ্কুষ দেশপ্রেষ ও তাঁহার উন্নত চরিত্রেব গৌরব বহন করিয়া মানিত বলিয়া ঐ সকল প্রতিবাদ, কর্ম্তপক্ষ বিচলিত হউন বা না হউন, দেশবাদীর মনে গভীর রেখাপাত করিত। কিছু সব সমযে তিনি বিবৃতি অথবা বক্ততায প্রতিবাদ করিয়াই কান্ত থাকিতেন না। কিছুদিন পূর্বেষ যখন পশ্চিম বাংলা ও বিহার একত্রিত করিষা একটি যুক্তপ্রদেশ গঠন কবিবার উল্লট কল্পনা স্থানীয় রাজনৈতিক কর্তাদের মন্তিকে, প্রবেশ করিয়াছিল, ত্ৰন হইয়া ঐ প্রস্তাবে বিকুন্ধ দেশবাসীদের নেভূত্বে শ্বয়ং গ্রহণ করিয়াছিলেন^{*} এবং প্রবল জনমতের এমন এক স্থর্ভেড

প্রাচীর ভূলিয়া সরকারী বহিনীর পথ রোধ করিয়া দাভাইয়াছিলেন যে, কল্পনাটির উদ্ভাবক উহাকে লইয়া আর অগ্রসর হইতে সাহস করেন নাই। যেমন আইনের কেত্রে, তেমনই রাজনীতির কেত্রেও তিনি সম্পূর্ণ অনমতন্ত্র ছিলেন। যে রাজনীতি কেবলমাত্র দল গডিয়া ক্ষমতার আসন অধিকার করিবার চেষ্টা, তাথাতে তিনি কোনদিন লিপ্ত হন নাই, চিরাভ্যন্ত রাজনৈতিক বুলিগুলির পুনরাবৃত্তিও কেহ কখনও তাঁহার মুখে শোনে নাই। তিনি সকল দল চইতে দুরে থাকিয়া এবং কোন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠার কামনা না করিয়া কেবলমাত্র মধ্যে মধ্যে ও প্রয়োজনবোধে দেশের সেই বিরাট জনদাধারণের পক হুট্যা কথা কহিতেন, যাহারা কোন দলের মামুষ্ট্নয়, অথচ যাহাদের ভাগ্য লইয়াই খেলা। তাঁহার এই রাজনীতি ছিল একমাত্র দেশকল্যাণনিষ্ঠ রাজনীতি এবং যে সকল কথা তিনি বলিতেন, তাহা ওনিয়া মনে হইত ্যে, কোন এক জ্ঞানীজন গভীর অন্তদুষ্টি দিয়া দেশের বর্ত্তমান ও দুরদৃষ্টি দিয়া দেশের ভবিষ্যৎ স্থত্ত্বে পর্যানেকণ করিয়া তাঁহার দেশবাদীকে সাবধান করিতেছেন অথবা কোন নুতন পথের সন্ধান দিতেছেন। তাঁহার রাজনৈতিক কর্মের আর একটা প্রণালী ছিল যাহাকে পরোক্ষে রাজ-নীতিচর্চা বলিতে পারি। কোন একটা চেষ্টা করিতেছে জানিতে পারিলেই তিনি রাজনৈতিক কন্মীদিগকে অকাতরে অর্থসাধায় করিতেন। ভাঁহার অমুমত প্র অম্পরণ করুক্: গার নাই করুক, কত রাজনৈতিক কন্মী ও সংস্থা থ্রে তাঁহার অক্তপণ দাক্ষিণ্যে উপকৃত হইয়াছে, সুনাহার ইয়তা নাই। একটা ক্রিয়াশীল রাজনৈতিক "জীবন বাঁচাইয়া রাখাও যেন তিনি একটা রাজনৈতিক কর্ত্তব্য ও সংকর্ম বলিয়া মনে করিতেন।

and the second s

আইন ব্যবসাতে বৃদ্ধির্ত্তির চালনা হইত, রাজনীতির চর্চায় নামরিকের কর্ত্তব্যালনের তৃপ্তি হয়ত লাভ হইত, কিয় স্পষ্টত:ই এই সকল কর্মে অস্তরের আনন্দপিপাসা মিটিত না। অতুলচন্দ্রের মননজীবী অস্তঃকরণ তাই বালকৈ সাহিত্যকর্মে উব্লুদ্ধ করিয়াছিল। ভাগ্যে করিয়াছিল, নহিলে কিছুদিন পর তাঁহার অপূর্ব্ব চিন্তসম্পাদের কোন চিছ্ছই আর থাকিত না। যত বড় মনস্বীই হউন, কোন ব্যবহারজীবী বিচারালয়ে যে প্রতিভা দিনের পর দিন মুখের কথায় বিচ্ছুরিত করিয়া আন তাহা নিতান্তই নখর, কয়েকজনের স্থৃতিতে অল্প কিছুদিন মাত্র বাঁচিয়া গাকিয়া অবশেষে তাহা একেবারেই বিশ্বপ্ত হইয়া যায়। মতুলচন্দ্র আইনের অথবা রাষ্ট্রবিক্রানের কোন প্রন্থ রচনা ব্রিয়া যান নাই, এদেশের আইনপত্রিকার ব্যবহার-

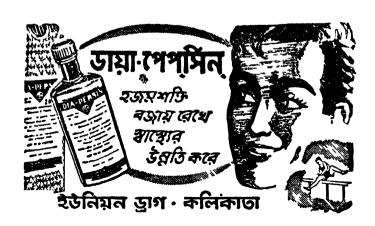
জীবীরা বিচারালয়ে আইনের যে ব্যাখ্যান করেন, তাহার কোন বিবরণও মৃদ্রিত হয় ন', স্বতরাং ইহা নিশ্চয় যে, কিছুদিন পর অত্লচন্দ্রের আইন ও রাজনীতিজ্ঞানের আরক আর কিছুই থাকিবে না। কিন্তু তাঁহার সাহিত্য-কর্মান্তক আর কিছুই থাকিবে না। কিন্তু তাঁহার সাহিত্য-কর্মান্তর থাকিবে ৮ উহার আয়তন অতি ক্রু, কিন্তু সেই স্বল্পরিসারের মধ্যেই যে মনীমার দীপ্তি, ভাবের বিভৃতি, ভাষার সৌষ্ঠন ও রচনার প্রীপ্রকাশ পাইয়াছে, তাহা একমাত্র শ্রেষ্ঠ সাহিত্যেই থাকে। চলিত কথার বলা যায় যে, এই লেখা একেবারে 'জাত লেখা'।

সাহিত্যবিচার গ্রন্থ, 'কাব্যক্সিজ্ঞাদা'; একটিমাত্র পত্রগুচ্ছ, 'নদীপ্থে'; একটিমাত্র বক্ততামালা, 'ইতিহাসের মুক্তি': এবং মাদিকপত্তে ইতন্তত: বি**ক্ষিপ্ত** ক্ষেক্টিমাত প্রবন্ধ-এই দৃষ্টতঃ হল্পদল্টুকু লইয়া কি করিয়া তিনি একেবারে সাহিত্যশিল্পীদের শীর্ষশ্রেণীতে উঠিয়া গেলেন এবং দেখানেও এমন একটি আসন পাইলেন যাহার দক্ষিণে ও বামে আর কাহারও আসন আজ পর্যান্ত নাই ৷ আদলে কিন্ত ইহা কিছু আ**ল্চর্য্য** घটना नश, कावन मूलानान इट्टा इट्टाइ बुद्ध इट्टा इद् হীরা-জহরতাদি পৃথিবীর মূল্যবান্তম বস্তুঞ্জি সবই অকারে কুদ্র। তাঁহার রচনার গুণ বিশ্লেষণের নয়. এইটুকুমাত্র বলিব তবে সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তিনি গতামুগতিকতা হই**তে** সম্পূর্ণ মুক্ত, যাহা লিখিয়াছেন, তাহার বিষয় ও ভঙ্গি উভয়ই তাঁহার স্বকীয়তার হ্যুতিতে ভাসর। 'কাব্য-জিজাসাতে তিনি এভিনবগুপ্ত ও আনন্দর্বর্নের সাহিত্য বিচার ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়াছেন সত্য, কিন্তু গ্রন্থথানি একটু যত্ন করিয়া পড়িলেই দেখা ঘাইবে, এ ছই আলম্বারিককে উপলক্ষ্যমাত্র করিয়া কি আশ্রর্য্য নৈপুণ্যের সহিত তিনি প্রকৃত কাব্যের নিত্যলক্ষণগুলি তাঁহার নিজ্য চিন্তা ও রসাহভৃতি দিয়া পরিস্ফুট করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার কোন রচনার ধ্বনিই অতা কাহার 🕏 প্রতিধ্বনি নয়, যদিও বুঝিতে পারা যায় যে, এই রচনা কেবলমাত্র সহজাত ক্ষ্মতাতে স্বস্টু হইতে পারিত না— অনেক চিস্তা, অনেক অধ্যয়নের দ্বারা চিন্তসংস্কারের প্রঞ্ অনেক সমুদ্র মন্থন করিয়া এই অমৃত উঠিয়াছে। ভাবের গভীরতা ও ভাষার মনোহারিছের সহিত যে পরিমিতি জ্ঞান ও চিস্তার শৃঞ্জা তাঁহার রচনায় দেখা যায়, তাহার व्यपूर्व, बे ७० नका कतियारे त्रवीसनाथ वनियाहित्नन (वे মাথা ও হাতের তাল রক্ষা করিয়া এমন লেখা লিখিব ক্ষতা হুৰ্ল্ড। তিনি প্রবন্ধ ছাড়া আর কিছুরচন করেন নাই, কিন্তু তাঁহার রচনাতে বাংলা-সাহিত্যের ষ্মস্তপা দবিদ্র প্রবন্ধ-ভাণ্ডাবে মহার্ঘ ধনবত্ব সঞ্চিত হইযাছে।

যেমন বাজনীতিৰ ক্ষেত্ৰে, তেমনই দাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰেও তিনি নিজেব কর্মেন মধ্যেই নিজেকে সীমাবদ্ধ বাখিতেন না। হৃদ্ধেৰ দাক্ষিণ্য চুঞ্দিকে প্ৰদাবিত কবিষা দিষা অপবেৰ সাহিত্য-চেষ্টাৰ আত্মুল্য কৰিতে ভাঁহাৰ বড আমানক ছিল। নোধৰ-সমাজে তিনি ফেন ছিলেন সমাজ পতি। ছোট, বছ, স'িলোব সণিত নিবর এবং দ্ব-मण्यवीय भव । जर्व विचित्रा (य दिलाहे (योध-अविवाद. তিনি তাশ্ব খেন সকলন্ত্ৰদ্বেষ সকলেব প্ৰণ্ডি প্ৰসন্ন বৰ্ত্ত। অভাবত প্রতিধান বি বে প্রিত থাকিবে বেং মত স্কলি স্তুনামূদ ইবাও যে যাহা গুড়িত দিত, তিনি স্বালে প্রিত্তন বেং জেশ বাব বাগ্য হই ন প্রেশংস। তিনি তুপ্রাভ ব্রিবেন। क्रिटिंग गृता प्रवास मिल्लिश मिल्लिस क्रिया উৎসাহিত ক্ৰিতেন শুখা, পুডি, নালাভিন্য প্রোদ-ভ্রমণ মণ্ডা অহা বোন ওয়া, যাহা বিছব আবোজন ববিৰাই দেৱৰ সানিন্তিবেৰা ভাষাকে ভাবিত, তিনি আগাঃ ববিষা উপস্থিত শইতেন এবং তাঁহাৰ ড ফিতিঃ ছাৰা মণ্টানেৰ ২ চালা বাডাইবা मिट्टन। ४२८- ६८ न <u>इ</u>न टाइन हे ४४ वर्ग रिर्चन। ব্যবহাণভাবা, বাহনাহিব, মাণিত্যব—এ স্বৰ ত

তিনি ছিলেনই, কিছ তাহা ছাড়াও ছিলেন দেশপ্রেমিক—কেবলমাত্র সাধাবণ অর্থে নম, বাংলা দেশ, বাঙালী ভাতি ও বাংলা ভাষাব প্রতি তাহাব অসামাত্র দুশ্দ ছিল বিন্যা। 'অন্ন-চিন্তা' শীর্ষক যে প্রবন্ধটি লইষা তিনি 'সবুজ-পত্রে'ব পৃষ্টাব সাহিত্যক্ষেত্রে প্রথম প্রবেশ কবেন, তাহাতে চতুর্দিকে অবহেলিত ও সবলেব নিন্দায় লাঞ্ছিত আদর্শ-পাগল বাঙালী তকণ-সমাজেব প্রতি যে গভীব মতা প্রবাশ ববিষাছিলেন, ভাহাব ভুলতা নাই।' আমাকে এবাধিববাব লিষাছিলেন যে, যেদিন হাই-কেণ্টে তিনি বাংলা ভাষায় আমাদেব নিকট ভাহাব বক্তব্য বিন্তে গাধিবেন এবং ভানতা বাংলা ভাষাতেই আন্দেব প্রতিম্পুলাত বিব্রেন।

া গুলের উত্র সাধাবণ্ডে, বুকিব তীর্ন্তায়, মননশতির প্রাচুর্যো, স্থান্থের উনাব তায়, চার্বির সাংসিক্জে
তার প্রথার অন্য সাশাপ্রায়ণ মামার নিক্ষ্
তারাকে উচ্চতন বাগো টারের এও বিগ্রহ বনিয়া মনে
১৯০। বিশ্রহ মন্ত্রাবী তিনি অব সাং শামানের
মধ্য ২ইতে অন্তরিত ক্র্যা গিয়াতেন। এনেকে বলিয়াছেন যে, তাঁহার মত ভার বেহ বহিল না, তাহা শুধ্
কণাব ব্যান্য, অতি নিলাকণ ও শোচনীয় সভ্য।





মাটির গন্ধ——^{জ্ন}রামপদ মুখোপাধ্যায়, প্রীগুরু লাইবেরী, ২০৪, কর্ণভ্যালিশ ষ্ক্রট, কলিকাতা ৬। মূল্য চার টাকা মাত্র।

শংর ছাড়িয়া প্রামে বাদ করিবার চেটা আজ মানুষের মনে নৃতন করিয়া জাগিয়াছে। সারাজীবন শংরের বন্ধ বাতাদে তাখাদের প্রাণ শাগাইয়া উঠিয়াছে, তাই চায় মৃক্ত বাতাদে খাত-পা মেলিয়া একটা দংজ-জীবন যাপন করিতে। সভাতা তাখাদের পলী ছাড়াইয়াছে বছদিন। আজ পলীর কণা নৃত্ন করিয়া তাখাদের মনে পাড়তেছে। কিন্তু বছদিনের পরিত্তক্ত পলী মানুষের আভাবে চূষিত খ্ইয়া উঠিয়েছে। ব্যামন কর্ম্যা পরিবেশ তেমনি বুর্গতি আবাধার্য। পাকৃতিক সৌল্ম্যা এখনও আবাত, কিন্তু মানুষের প্রকৃতি বদ্লাইয়াছে। শংর ছাড়িয়া মানুষ বার বার আনিয়াছে, বার বার বার ব্যাহিয়া গিয়াছে।

এমনি একটি চিত্র জাকিয়াছেন এছকার তাহার মাটির গন্ধ উপজ্ঞান-থানিতে। তিন সরিকের বাড়ী। আগে দুরে পাকার ভাত্-রীতি যেনন ্তিল, কাছে আদার তাহা আরে রহিল না। জগদীশ ছিল দেশের বাড়ীতে। সেহ জমি-জমা দেখামনা করিত। এখন সকলে আন্দান ভিড় করায় তাহার আগে আ পড়িল। কৌশল করিয়া সে-ই পুণক হহবার কথা পাড়িল। বড় ভাই, বুহৎ কয় লইয়া যিনি গায়ে আগ্রেমাছিলেন, তাহার ষ্ণ ভাঙিয়া গেল। ভাইরা পাছে আনত ই হয়, তাহাদের আংশ সব কিছু ছাড়িয়া দিয়া নিজে চর- হিছুলিতে আনিয়া ঘর বাবিলেন - শংর হইতে তু' মাইল দরে গলার কিনারার। 'আগে বর্ধাকালে গলার জল বাড়লে প্রায় পতি বারই এর চার ধারের জমি জলে ডুবে বেত – মাঝধানে মীপের মতো জেগে থাকত চর- হিছুলি: পাচ-সাত ঘরের বসতি নিয়ে বিস্তাপি আবাদের মানে ছোট একটি গ্রাম। পতি বছরের বস্থায় পলি-মাটির আবের জমে জমে চার পাশের নাগান জমিওলো ভরাট হয়েছে জমে।' গ্রহণ জমে জমে চার পাশের নাগান জমিওলো ভরাট হয়েছে জমে।' গ্রহণ করিত। ভারেই ভরনার তিনি ঘর বাধিলেন। এই চর- হিছুলির চিএ আকিতে আনকগুলি বিভিন্ন চরিত্র ভিন্ত করিয়া আবিয়া পড়িয়াছে। বেমন আনিয়াছে হল্ধর, সাধ্বাবা, বিষ্টু, ভেরবী বা মঙ্গলা। এই সাধ্বাবাকে কেন্দ্র করিয়া আর একটি গল মানা বাবিয়ছে। এই চরিত্র ভিন্ত করি বা ভারতির হিছুলির তিন এই চিক্রিল ভারতির সাহ বার্বাবিয়ছে। এই চরিত্র ভিন্ত করিয়া আর একটি গল মানা বাবিয়ছে। এই চরিত্র ভিন্ত বিরহি স্থার একটি গল মানা বাবিয়ছে। এই চরিত্র-চিত্রণে প্রস্তুক্তিরর মাপ্র মুলিয়ানার পরিচয় পার্মা ঘার।

কংগ্রুক বছর বন্ধানা হওয়ায় চর-হিজুলি বেশ সমুদ্ধ হইয়া উঠিয়া**ছিল** কিন্তু ভগবানের অভিপ্রেত অস্তরপা। গতি বন্ধা মানুষকে পণে বসাই**য়া**



সব ভাসাইয়া লইয়া গেল। চর-হিজুলিতে হাহাকার উঠিল। বঞ্চার জল নামিল বটে, কিন্তু পলির এ°টেল কাদা শীপ্র গুকাইবার কোনো সন্তাবনাই নাই। তবু হলধররা প্রায় সকলেই কোমর বীধিয়া থর বীধিতে ফিরিয়ারী আাসিল। গুধু আাসিলেন না তিনি, গাঁহাকে তাহারা ঠাকুরমশাই বলে। প্রস্তুকারের করেকটি কপায় ইহার মশ্মণি পরিজুট হইয়াছে।

"হলধর এনে বলল, ঠাকুরমঙাশয়, আমেরা চব-হিজুলিতে কাল কিরে বাব ৷ আপেনি বাবেন ত ?

আমি! চমুকে উঠলাম। আর একটু জন-কাদা না ওংকালে-

হলধর আমার মুখের-পানে তাকিয়েছিল একদৃরে লক্ষ্য করছিল, ভাব পরিবর্ত্তন। আমাকে ইতপ্ততঃ করতে দেখে থেসে বলল, না ঠাকুল্লমশায়, ও জল-কাদা কোনো এয়ে ওকোবে না। যার যা দেশ— সেই তার সগ্গ। কোটা-বালাধানার মানুষ আপনারা— জল-কাদার দেশে যাবেন কি ছঃখে! ভোষাদের সব লোকই কি কিরে বাবে? বাবে---নিচের বাবে। কথার বলে: আপন বরধানা আধারে আলো, চুস করে পড়ে মরি-- সেও গিরে ভালো।"

এ আকরণ, কিসের আকর্ষণ কেহ জানে না। ত্বংশ পার তব্ ছাড়তে পারে না। জানে, "এর মধ্যে হার যত না আছে, আছে প্রচুর কোলাহল। তুচ্ছ, তুচ্ছ বিষয় নিয়ে কথা কাটাকাটি, হাসি, কারা, কলহ, উন্মা, রেষ, সোহাগ, সান্ধনা— সব কিছুই প্রতি দিন আর প্রতি রাত্তির দও প্রহরের অবিছিন্ন ধারায় মিশে বরে চলেছে। আপচ দূর খেকে নারিকেল পাছের ব্রু সক্ষেত্ত দেখলেই মনটি নেচে ওঠে।"

্র সংস্কৃতিই ভাষাদের আকর্ষণ করিতেছে। সে আকর্ষণ ছাড়াইবার কাধারও সাধা নাই। 'গ্রন্থকার ইহাকেই বলিয়াছেন, 'মাটির গল'। আক্তকের দিনে এরূপ বই-এর প্রয়োজন আছে।

শ্রীগোত্ম সেন



काञ्चना विज्ञात नानेना — वर्गकमन छुडे। हार्था, छुन्नरान छुडे। वर्गने का छुन्। वर्गने वर्गने

গ্রন্থানির নানকরণ কর। হইয়াছে। করি থাকিনলের নাম পাঠক-সমাজে পাণারিটি চনর। তবে দাবিনিল তাহার দেখা বড় একটা চোঝে পাড় নাই। করি হারিটি চনর। তবে দাবিনিল তাহার দেখা বড় একটা চোঝে পাড় নাই। করি হারিটি চনর। তবে দাবিনিল তাহার দেখা বড় একটা চোঝে পাড় নাই। করি হারিটির অবিকাশেই গ্রামাচারী বা নিরপ্তরের লোকদের লইয়া দেখা। ইহাদের করা প্রেই কেই বা-লননা। আবে করাজন করিই বা তাহাদের পার রাখন। আবে ইহাদের করাই সংক্রের বেশী বলার ছিন। একরে বিভিন্ন করির হাতে পাড়িয়া, যে চিত্র উন্বাটি ই ইইয়াছে তাহা পাড়িতে পাড়িতে আবে বোর বাহাল করে করা যার না। একটে করিতার করেকটি লাইন তুনিয়া নিবার বোর সংবেরণ করিছে পারিনাম না।

সমাবিতে তার প্রবীপ জারারে দিতে
"উলারী এক দিন,
দেখিন এক জামজন গাছ
উঠেছে সমাবি চিরে।
কোতৃকে জার উলানে উলারী—
ভাবিন তাংগর স্বামী—
উঠেছে সাতা বে.চ
জামজন গাছ ংয়ে।
তথন পেকে নিতা যে ঢালে জন,
জামজন গাছ পান ক.র বুঝি বাসে,
"কত না রৌ.দ্র কত না জানতে ভিজে

দর্দি কবি এমান কার্যাহ মালার পর মালা গাণিয়া গিয়াছেন। দর্দ না পাকিলে বেমন গনে হয় মা, দর্দ না পাকিলে তেমনি কবিতাও হয় না। তাই দর্দিক বির এই এয়পেরিমেটিকে আম্মেরা আভিন্দিত করি।

শ্রীগৌতম সেন

এপার গঙ্গার গল্প—হাওড়া জেলা যুবসজ্ব---১০, কেন্দ্র ব্যানাজী েন, শিবপুর, হাওড়া। মূলা –২, টাকা।

বংগের নাম পাড় মান হবে —এপার গলার গলগুলি বুঝি ওপার গলার গলির চেটা ভিল্লতা । জেলার বৈশিটা, গ্রামা আ্থেমজ, কলকারখানার জীবন আবা নবান লেখকদের চিন্তাখারা কোনটি বা প্রধান হয়ে উঠেছে গল বলার রাতিতে । ব্যাধান আছে ছিন এককালে —গলার এপার ওপারের বাবধান । ইদানাং একটি মাত্র দেতুর সংযোগে সংস্কৃতি কেন্দ্র কলকাতা আর শিলপাণ হাওড়া এক হয়ে গোছে । যানবাংল আর গতির টানা-পোড়েল ছ'বারের শংর মিলিয়ে ছ'কুল শোভিত চমংকার একখানি শাড়ীই তৈরী হয়েছে । এই বুনলে ক্রম ও শিল্পা কত্রটুকু সে ।হসাব মিলিয়ে নেওয়া আলে কঠিনট । বাংলা সাহিত্যের, বিশেষ করে কপানাহিত্যের খাতির হলে—গ্রাম শহর বা জেলা কোনটির দানই কম নয়। পৃথিবীর কথা-সাহিত্যেও এর মূল্যমান খাকুত । এপারের গলার কয়েকটি এই মূল্যমান নির্মান কিরু সহায়তা করেছে।

একুণটি ছোট গলের সঙ্কলন এটি। এর সেখকমণ্ডণী সাহিত্য জগতে নবাগত। এছের মুখালে প্রসিদ্ধ কথাশিরী নারাক্রণ গলেগণাখ্যার বনেছেন তথাকের স্বভাবিই প্রাথমিক প্ররাম, কোন কেনেটি হয় ত একেবারেই প্রথম গল। কিন্তু তা সংস্কৃত লেখক-লেখিকাদের আন্তেরিকতা, জীংনবোধ, মনোগংনের আন্তর্মনান, দৃষ্টিভিন্নির বৈচিত্রা, টেক্নিকের নৃতনত্ত এবং বেশ করেকটি গলে প্রতিভার উজ্জান চিক্ সভাবতঃ পাচকের দৃষ্টি এডিয়ে বাবেনা। সর্বোপরি বে সভ্জেন ভারণা সমস্ত গল্পগুলিকে একটি ভাবগত এক্য-

স্ত্রে বেঁগেছে সেটও সমগ্রভাবে আগামী কালের মতুন কেথক-নেধিকার্দের মানন-প্রস্তুতি ও নিলচেতনার পরিচর পরিস্টুট করে তুনতে।

আলোচ্য গল সংগ্রহ প্রকাশের বাবস্থাটিও লক্ষ্ণীর। কোন অর্থনানর অনুমাহ বা পুশক প্রকাশকের অর্থানুকুলো বইটি প্রকাশিত হয় নি। একুশ জন কেবলখিক। ও সাহিত্যরসিক গুভানুধ্যায়ীর সামান্ত, আর্থ সাহাব্য স্থল করে এটি আরপ্রকাশ করেছে। এর পিছনে রয়েছে একটি শিশু প্রতিষ্ঠান—হাহড়া-জেন। যুবসভা। এই সভ্জের ব্যুক্ষী কাষাকরী স্থলীর মধ্যে সাহিত্য চঠা ও সাহিত্য বিষয়ক পুশুক প্রকাশ অন্তেজর। পরিক্রকলাটি সমবার ভিত্তিক। এইভাবে দশেমিলে কর্ম পরিচানার নুবা ব্যুক্ত মেলেনা।। নুতন সাহিত্যবহীদের এই উন্তাম প্রশংদনীয়।

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

কাব্যচয়নিকা—দেৱেভনাগ সেন। বন্ধভারতী গ্রন্থালয়। সাভ্রাগাছি, হাওড়া। ফুলাং, টাকা।

এই সকলে গ্রান্থর কবিতান্তনি নির্মাচিত করিংছেন ৺কবি মোণিত লাল মন্থ্যদার ও শ্রীপামহন্দর মাইতি। রবীপ্রপ্রতাব হইতে মৃক পাকিয়া যে সকল কবি বাংলা সাহিত্যের কাবাধারাকে ভাবহন্দর ও জন্মুধ্র করিয়া তুলিয়াছিলেন, কবিবর দেবেশ্রনাপ সেন যে উ'ংাদিঙের মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য সকলা এগন আর নূতন করিয়া বলিবার প্রভাৱন নাই। কবিবর দেবেশ্রনাপ সেন মুলতঃ গাতিকবি; তাংগর কাবাতলিতে সহজ সরল ভাবধারার আভাবিক বিকাশ দেখি ত পাওয়া যায়। ভাহার বিশ্বতপ্রায় কবিতাতলির বাংগার রসাখানন ও আলোচন। করিতে চান তাংগদের কাছে এ গ্রন্থ বিশেষ মুলাবান্। শ্রীপামহন্দর মাইতি কিথিত ভূমিক। "কাবাপরিচিতি" এই সকলন গ্রন্থর গোরব বৃত্তি কারিগাছে।

শ্ৰীকৃষ্ণধন দে

নাৱতী ও কারিগরী রঙের

এই গুণগুলি বিশেষ প্রয়োজন!

- স্থায়ী হওয়া
- সংরক্ষণ ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করা

এই সকল গুণবিশিষ্ট রঙের প্রস্তুতকারক :—

ভারত পেণ্টস কালার এণ্ড ভাণিশ ওয়ার্কস্ প্রাইভেট লিমিটেড।

২৩এ, নেভান্ধী স্থভাষ রোড, কলিকাভা-১

ওয়ার্কস্ :—

ভূপেন রায় রোড, বেছালা, কলিকাতা-৩৪

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাদীতে প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনার স্ফা শ্রীপুলিনবিহারী সেন ও শ্রীপার্থ বসু

এই স্কীতে উরিপিত রচনাগুলি পরে রবীক্সনাথের কোন্ গ্রন্থে দরিবিষ্ট হইয়াছে, রচনার নামোল্লেখের পর তাহার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। যেগুলি এখনও রবীক্সনাথের কোনো গ্রন্থের অক্ত ফুক হয় নাই, দেগুলি 'অপ্রকাশিত' বলিয়া চিহ্নিত করা হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের যতগুলি গানের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে সবই গীতবিতান তিন খণ্ডে সংকলিত হইয়াছে; সেগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশের নির্দেশ স্বতম্ত্র দেওয়া হইল না; গীতাজ্ঞলি, গীতিমাল্য ও গীতালির ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রম করা হইয়াছে। ছোটগল্পগুলির অধিকাংশ গল্পচ্ছের অন্তর্পত, তাহারও গ্রন্থাকারে প্রকাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্বরলিপিও স্বরবিতানে সংকলিত হইয়াছে।

এইরূপ তালিকায় ক্রটিবিচ্যুতি থাকিয়া যাইবার প্রভূত সম্ভাবনা; কেহ যদি কোনো ভ্রম লক্ষ্য করেন তবে তাহা সংকল্যিতাদের গোচরী ভূত করিলে তাঁহারা বিশেষ ক্লুতক্ত হইবেন।

5006

বৈশাধ

প্রবাগী। "সব ঠাই মোর ঘর স্বাছে।" ৩ ফারুন,

2009

উৎদর্গ

5000

বৈশাৰ

প্রবাসের প্রেম ১-২। "দে তো দেদিনের কথা",

"নৰ নৰ প্ৰবাদেতে"

উৎসর্গ

মাগ ও ফাহ্ৰ

खुन्त । "वाभि हक्त दः"

উৎসর্গ

3030-30

এই কর বংসর রবীন্দ্রনাথের কোনো রচনা প্রকাশিত হর নাই। ১৩০৮-১২ সালে রবীন্দ্রনাথ বঙ্গর্পনের এবং ১৩১২ - ১৩ সাঙ্গে ভাগুার পত্রের সম্পাদক।

2028

আবৃদ্দ মান্তারমশায়, ভূমিকা ও ১-৭ ুগল্প ^{শ্রাবন} মান্তারমশায় ৮-১১

অহ্বর্জ

ব্যাধি ও প্রতিকার

त्रीत्र-त्रह्मावनी ১०, श्रविभिष्ठे

EIE

গোরা ১-৩১

আ খিন

"ব্যাধি ও প্রতিকার"

দেবকুমার রায় চৌধুরী প্রণীত পৃত্তিকার আলোচনা অপ্রকাশিত

মাঘ

যজভঙ্গ

ववीन-तहनावनी ३०, श्रविभि हे

M = =

় পাবনা প্রাদেশিক সন্ধিলনী উপলক্ষে সভাপতির বক্কতা

সমূ হ

> 'পোরা' উপদ্যাস এই সংখারে আবস্ত ও পরংতী সংখ্যাসনুহ বারাকাহিক প্রকাণিত ইইরা ১৩১০ কারেল সংখ্যার সমাপ্ত হয়। পর্বতী সংখ্যাতিনির স্ট্রীডে 'গোরা' বতুর উনিবিত ইইল না।

2 6 6

বৈশ্বৰ

ভেরা সেজোনোভা প্রবন্ধ প্রদরে, দেশের রাষ্ট্রী। অবস্থা সম্বন্ধে মন্তব্য ।

অপ্রকাশিত

আ গাড

সমস্যা

রাজ। প্রজা

4149

সতুপায়

সমূহ

ets

পূৰ্ব্ব ও পশ্চিম

সমাজ

क इ न

নবযুগের উৎসব

শান্তিনিকেতন ৫

2016

25.13

স্বর লিপি। "বাঁচ, ন, বাঁচি মারেন মবি" ও "তিমির

ত্যার খোলো"

স্বলিপি দিনেন্দ্র গাথ ঠাকুর

স্বরলিপি। "আবো আরো প্রভূ"

ব্বলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

최소의

একটি দৃষ্টান্ত

'সংকলন ও সমালোচন'২ বিভাগে 'র' স্বাহ্মবে মুদ্রিত।

পাঠসঞ্চয, "আমেরিকার একটি বিদ্যালয"

রচনায় অপূর্বঙা

'সংকলন ও সমালোচন' বিভাগে 'র' স্বাহ্মরে মুদ্রিত।

অপ্রকাশিত

স্বর*লি*পি। "আজি প্রাবণ্যন গহনমোহে" "মেঘের পবে মেঘ জমেছে"

স্রলিপি দিনেজনাথ ঠাকুর

EIN

স্বর লিপি। "হদযে ভোমার দয়া যেন পাই"

স্বলিপি দিনেশ্রনাথ ঠাকুব

আণিন

স্বরলিপি। "জগত জুডে উদার সুরে"

স্বৰ্ণিপি দিনেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

কার্ভিক

স্বর**লিপি। "**গ্রামছাড়া ঐ রাঞ্চামাটির পথ"

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

অশহাহণ

ল।মার প্রাণদণ্ড

'সংকলন ও সমালোচন' বিভাগে মুদ্রিত। স্বাক্ষর-বিহীন। রবীন্দ্রনাথের পাঠসঞ্চের অন্তর্গত হইষাছে. রবীন্দ্রনাথের রচনা হওয়া সম্ভব, এই অমুমানে বর্তমান তালিকাভুক্ত। কিন্তু ইহা নিশ্চিত প্রমাণ নহে।

স্বরলিপি। "অমল ধবল পালে"

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

পৌষ

তপোবন

শাস্থিনিকেতন ১। শিক্ষা ১৩৪২ ও পরবর্তী সংস্করণ

বিশ্ববোধ

শান্তিনিকেতন ১০

সাহিত্যসন্মিলনে রবীন্দ্রবাবুর ভাগলপুর

বক্তভা

অপ্রকাশিত

শিবাজি ও গুরুগোবিন্দ সিংহ

ইতিহাস

5059

বৈশ্বশ্ব

বিরহ কাব্য

বক্দৰ্শন ১৫০৮ আহণ সংখ্যায় মেঘদূত সম্বন্ধে "মেঘদ্ত" নামে প্রকাশিত ও "নবর্ষ" নামে বিচিত্র প্রবন্ধ গ্রন্থে পুনমুদ্রিত প্রবন্ধের পরিপুরক।

অপ্রকাশিত

२ "डिनि [वरौक्तनाम] चडः धरुख इरेंग्रा मीर्यकान धरामीत 'স'কলৰ' বিভাগেৰ পরিচালক ছিলেন। আমি তাঁহাকে ইংরেজী অনেক মাসিক পত্ৰ পাঠাইয়া দিতাম। তিনি তাথা ২ইতে ভাল ভাল প্ৰবন্ধ [']বাছিয়া শান্তিনিকেতন ব্ৰহ্মচয**়জা**শ্ৰমের **অ**বাপক ও ছাত্ৰদিগকে তাহার দারদংগ্রহ ও অনুবাদ করিতে দিতেন। অনুবাদওলি তাহার হাতে পৌছিবার পর সংশোধনের পালা আরম্ভ হইত। সংশোধন ও সংক্ষেপণ ত পু াই হইত, আং নক কলে প্রায় সমন্তটাই তিনি নিজে প্রত্যেক পুগার वीषिटुकत्र बाति खाद्मशात्र निबिद्या किएएन।"- नार'नन हरछाशावात्र, "ৰ্বীস্ত্ৰনাধ ও মাসিক পত্ৰ", শাস্ত।নকেতন পত্ৰ, জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩

W 115

গুহাহিত

শান্তিনিকেতন ১১

쁘14여

অপমান। "হে মোর ছর্ভাগা দেশ"

গীতাঞ্জলি

মাতৃ-অভিষেক। "হে মোর চিত্ত"

গী তাঞ্জলি

ET

প্রণতি। "যেথায় থাকে সবার অধম"

গীতাঞ্জলি

সাধনা। "ভজন পূজন সাধন আরাধনা"

গীতাঞ্জলি

রা**জবেশ।** "রাজার মত বেশে তুমি"

গীতাঞ্জলি

শ্রোবণ - সন্ধ্যা

শান্তিনিকেতন ১১

অ'বিন

গ্যেটের উক্তিসংগ্রহ

'গংকলন ও সমালোচন' বিভাগে মুদ্রিত। স্বাক্ষর-বিহীন। রবীন্দ্রনাথের পাঠসঞ্চয়ের অন্তর্গত হইয়াছে, রবীন্দ্রনাথের রচনা হওয়া সন্তদ, এই অস্মানে বর্তমান তালিকাভুক্ত।

ઝુલ

শান্তিনিকেতন ১২

গান। "জীবনে যত পূজা"

গী হাঞ্জলি

কাতিক

ম:তৃশ্ৰাদ্ধ

শাহিনিকেতন ১২

মাৰ

জাগরণ

শান্তিনিকেতন ১২

म इ.न

অাত্মবোধ

শান্তিনিকেতন ১৩

मञ्जून।

'Stephen Philips এর Marpessa কাব্যের অন্থনাদ।' মূলত: এই দিরাদেবী চৌধুরাণী কৃত এই অন্থবাদ রবীন্দ্রনাথ সংশোধনকালে অধিকাংশই নৃতন করিয়া লিখিয়া দেন। এই পাড়ুলিপিটি শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্র-কানে আছে। প্রবাসীর জন্ম রবীন্দ্রনাথ স্বহস্তে যে-২পি

করিরা পাঠান তাহা প্রবাসীর সহকারী সম্পাদক চার্ট্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের পুত্র, শ্রীকনক বন্দ্যোপাধ রের নিকট রক্ষিত আছে।

প্রবাসীতে অহ্বাদকের নাম উল্লিখিত নাই, রচনা-শেষে 'গ্রী' মুদ্রিত।

1016

বৈশাপ

ব্রাহ্মসমাজের সার্থকতা

শাস্থিনিকেতন ১৩

(कार्ड

নববর্ষ

শান্তিনিকেতন ১৪

ৰাধাচ

বাংলা ব্যাকরণে তির্যকরূপত

বাংলা শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

ভাত্র

জীবনম্বতি

অতঃপর ধারাবাহিক প্রকাশিত হট্যা ১৩১৯ শ্রাবণ সংখ্যায় সমাপ্ত ও পরে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত (১৩১৯)। প্রবাসীর পরবর্তী সংখ্যার কিন্তিও'লি স্বতন্ত্র উল্লিখিত হইল না।

বাংলা ব্যাকরণে বিশেষ :বিশেষ্য বাংলা শহুতত্ত্ব (১৩৪২)

৩ স্টা ২ইতে দেখা ৰাইবে, এই সময়ে রবি শিলুনাপ কিছুকাল ধারা-বাহিকভাবে শক্তর্ঘটিত প্রবন্ধ প্রবাস'তে প্রকাশ করেন্দ : এইগুলি লইয়া বিধ্যসমাজে কিছু আালোচনাও হয়, রবীন্দ্রাপ তাহার কোনে, 'নকোনোটির প্রভাতরও দেল ; নিয়ে তাহার সংশিক্ষ বিষয়ণ প্রদত্ত হইল।

শ্বাচ্ সংখ্যায় প্রকাশিত রবীন নাগের প্রবাহর প্রানোচনা— সতীশুচল্র বহু, "বাংলা ব্যাকরণে তিথকুরপ"। ভাদ্র সংখ্যায় প্রকাশিত "বাংলা ব্যাকরণে বিশেষ বিশেষ" প্রবাহর পাদটিকার রবীল্রনাগ ইহার উত্তর দেন। যোগেশচল্র রায় রবীল্রনাথের "বাংলা ব্যাকরণে তিথকরপ" প্রবাহর কালোচনা করেন ১০১৮ ভাচ্ছের প্রবাসীতে "বাঙ্গানা ব্যাকরণের বিচাধ" প্রবাহ্ন নাগে যোগেশচল্রের বক্তব্য বিষয়ে প্রানোচনা করেন আধিন সংখ্যায় প্রকাশিত ভাহার "বাংলা নিদেশিক" প্রবাহর "নোট"-এ। রবীল্রনাথের বক্তব্যের উত্তর যোগেশচল্র দেন মাঘ সংখ্যায় প্রকাশিত ভাহার "বাঞ্গানা ব্যাকরণে বিচাধ" নিবন্ধে।

শ্রীবসন্তর্মার চটোপাধ্যার "বাংলা ব্যাকরণে বিশেষ বিশেষ্য" ও "বাংলা বিদেশিক" প্রবান্ধর আন্তোচনা করেন বগাক্রমে ভাষার "বাকালা ব্যকরণ সহক্ষে করেকটি কথা" (প্রবাসী, আছিন ২০১৮) এবং "বাংলা নির্দেশ্যক" সহক্ষে করেকটি কথা" (প্রবাসী, কার্ডিক ২০১৮) শীর্ষক আলোচনার।

১০১৮ ভাজ সংখ্যা প্রবাসীতে প্রকাশিত বিজয়চন্দ্র মজুমদারের "বাঙ্গলা ভাষার সংখ্যার" প্রবাদ্ধের বাইনাংগর 'সক্ষরটিত' কোনো কোনো মন্তব্যের আনোচানো আছে।

थ भिन

মুচলায়তন

সম্পূর্ণ নাটকটি এক কিন্তিতে মুদ্রিত ও পরে শ্বস্থাকারে প্রকাশিত (১৯১২)।

वाःमा निक्मिंगक

বাংল। শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

কাতিক

বাংলা বছবচন

বাংলা শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

પ્રાક્ષ

ন্ত্ৰালিঙ্গ

বাংলা শব্দতত্ত্ব (১৩৪২)

হিন্দু বিশ্ববিভালয় ৪

পরিচয়

ভগিনী নিবেদিডা

পরিচয়

পৌষ

রূপ ও অরূপ

স ধ্ষয়

द:३न ८

ধর্মের অধিকার ৬

প্রথমে পুন্তিকাকারে (১৯১২) পুনমুদ্রিত, পরে সঞ্চয়

গ্ৰন্থভ

> 0 > a

(e : *

ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা ৭

পরিচয়। ইতিহাস

না-জানা। 'ভাগ্যে আমি পথ হারালেম'

গীতিমাল্য

Cars

সাপুড়িয়া। 'কে গো তুমি বিদেশী'

গীতিমাল্য

বিদায়। 'পেষেছি ছুটি বিদায় দেহ ভাই'

গীতিমাল্য

ভীর্থযাতা। 'এমনি বরে ঘুরিব দূরে বাহিরে'

গীতিমাল্য

আৰু বাঢ়

যাত্রা। 'ওগো পথিক দিনের শেষে'

গীতিমাল্য

অবসান। 'এবার ভাগিয়ে দিতে হবে আমার

এই তরী'

গীতিমাল্য

<u></u>

নিকটের যাত্রা। 'অনেক কালের যাত্রা আমার'

গীতিমাল্য

🍑 ়। 'কড়ে যায় উড়ে যায় গো'

গীতিযাল্য

জলস্ব

পথের সঞ্চয় ৮

ত্বই ইচ্ছা

পথের সঞ্চয়

e 12 .

লণ্ডনে

প্থের সঞ্য

ল ল।। 'আমায় আমি করব বড়'

গীতিখাল্য

স্থব্দর। 'স্থনর বটে তবে অঙ্গনথানি'

গীতিমাল্য

এই হচীতে উলিখিত পাণের সঞ্চ ঐ প্রান্থর উক্ত বিতীয় সংবরণ বুনিতে হইবে। ব্যতিক্রমান্ধকে প্রথম সংবরণ বিশেষ ভাবে উলিখিত।

৪ 'চৈত্ত লাইত্রেরি অবিবেশন উপলক্ষে রিপন কলেছের ২৯শে আইোবর [:৯১:] ভারিশে পঠিত।'

[ে] কাছন ও চৈত্র সংখ্যার র ীল নাগের জ্যেষ্টা ওচিনী নৌদামিনী দেবী নিশিত "পিতৃস্মতি" প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছ। এই রচনায়, পূর্বাক্ত "মল্লুনা"র স্থায়,রবীলনাগ প্রভূত সংস্থার করিয়াছিলেন, রচনাপাঠে এইক্লপ অনুমান হয়। প্রবাসী-সম্পাদক রামানন্দ চাট্টাপাধ্যায় মহাশ্যুকে রবীজনাগ এক পত্রে নিধি তাছন —"বড়িদিরি লেখাটি পাঠাই।"

সম্প্রতি দেখিবছি যে, প্রবাসীতে প্রেন্থিত পাণ্ড্রিপি সম্পূর্ণই রবীক্রনাপের ২ন্ড্রিপিড: ই.সীতা দেবী এটি রক্ষা করিয়াছিলেন, সম্প্রতি শান্তিনিকেতন রবীক্রসদনে উপহার দিয়াছেন।

ও মাথেৎসব উপলক্ষ্যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে ১২ মায ১৩১৮ সাহিকালে পঠিত হয়।

 ^{&#}x27;চৈতক্স ধাইত্রেরির জ্ববিশ্বন উপরক্ষো ওভার**ুন হলে ০ চৈত্র**[:৩:৮] তারিধে পঠিত।'

৮ পাণের সকর ১০৪৬ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। ১০১৯ সালে বিলাহমাতার সময় ও বিলাত-প্রবাসকালে রচিত প্রবেশনী এই প্রশ্বে সংকলিত হয়; এই সংকলনে পরবর্তী বিলাহমাতাকালে (১৯২০) নিশ্বিত পরে, এবং পরিশিষ্টে কতকতনি চিঠি সংগৃহীত হয়, কিন্তু ২০১৯ সালে বিলাহমাতাকালে লিশ্বিত আনকতনি প্রবেশ এই সংকলন সংগৃহীত হয় নাই। গৃহীত রচনাগুলির আনকতনি প্রবেশ, যেমন সামুভাষায় লিশ্বিত প্রবেশ্বর চলতি ভাষায় রূপাছর, ইত্যাদি সাথিত হয়। ১০৪৪ সালে প্রকাশিত প্রথম সকর পরিশ্বর মান্ত্রীত হয়, এবং সকর প্রশ্বের মানুভাষায় লিশ্বিত প্রবেশ্বর মানুভাষায় রূপাছর, ইত্যাদি সাথিত হয়। ১০৪৪ সালে প্রকাশিত প্রথম এবং সব প্রবেশ্বর মানুলারলে মুক্তি হয়, এবং সব প্রবেশ্বর মানুলারলে মুক্তিত হয়।

বিকাশ। 'যেদিন ফুটল কমল'

গীতিখাল্য

ष'िन

শিক্ষাবিধি

পথের সঞ্চয়

कारहत गाथी। 'नामशाता এই नमीत शादत'

গীতিমাল্য

শরৎ-প্রভাতে। 'আজিকে এই সকালবেলাতে'

গীতিমাল্য

ক:িক

বিলাতের চিঠি

পথের সঞ্চয়, "স্টপফোড ক্রক" নামে

কবি য়েট্স

প্রথের সঞ্চয়

সন্ধ্যা সংকীর্তন। 'এই যে এরা আছিনাতে'

গীতিমাল্য

অপূর্বে। 'এই ছয়ারটি রেখেছ খোলা'

গীতিমাল্য

> 0 2 0

বৈশ থ

বিনামূল্যে। 'কে নিবি গো কিনে আমায়'

গীতিমাল্য

हाक्र

জাতি-সংঘাত

নিউইয়ৰ্ক রচেন্টারে আহুত উদারধর্মামতাবলম্বি-গণের মহাসভায় (The Congress of the National Liberal Federation of Religious Liberals) পঠিত Race Conflict প্রবন্ধের অজিতকুমার চক্রবর্তী কৃত অহবাদ।

জ্যৈষ্ঠ ১৩২• (১৮৩৫ শক) সংখ্যা তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতেও প্রকাশিত।

অপ্রকাশিত

শ্ৰাবণ

রবীন্দ্রনাথের পত্র

- ১ "দেবাস্থরে মিলে যখন" [১৩ কান্তিক, ১৩১৯]
- ২ "আমেরিকার বিভালয়ে অধ্যাপনার প্রণালী"
- ৩ "চিকাগোয় থাকতে সেখানকার একটি ভালো

বিষ্ণালয়"

১-সংখ্যক চিঠিখানি পথের সঞ্চয়ের প্রথম সংস্করণে প্রকাশিত। অপর তুইটি অপ্রকাশিত। **4** 7 4

বিলাতের চিঠি

"আমাদের বিভালয় দেখবার জন্ম ইংরেজ অতিথির"। আখিন ১৩২০ সংখ্যা তত্ত্বোধিনী পত্রিকাতেও মুদ্রিত

অ শহারণ

ष्ट्रिभनी ১-२०

১০ ও ২০ সংখ্যক দ্বিপদী স্ফুলিক প্রন্থে, অপরগুলি
লেখন গ্রন্থে প্রকাশিত

পৌষ

মণিছার। 'এ মণিহার আমায় নাহি সাজে'

গীতিমাল্য

কা€ন

ছোট ও বড় ১

শান্তিনিকেতন ১৫

চৈত্ৰ

গান

- ১ ভোরের বেলায় কখন এসে
- ২ গাব ভোমার স্থরে
- ৩ বাজাও আমারে বাজাও
- ৪ জানিগোদিন যাবে
- ৫ তোমায় আমায় মিলন হবে বলে
- ৬ আমার মুখের কথা ভোমার
- প্রাণে খুসির তুফান উঠেছে
- ৮ প্রাণ ভরিয়ে তৃষা হরিয়ে
- ১ প্রভু, তোমার বীণা যেমনি বাজে
- ১০ তোমারি নাম বলব
- ১১ আমার সকল কাঁটা ধন্ত করে
- ১২ অদীম ধন তো আছে তোমার
- ১৩ লুকিয়ে আস আঁধার রাতে
- ১৪ নয় এ মধুর খেলা
- ১৫ আমার যে আসে কাছে
- ১৬ এ হরি হস্পর

১-১৫-সংখ্যক গান গীতিমাল্যে প্রকাশিত। ১৬-সংখ্যক গান অমৃতসর গুরুদরবারে গীত আরতি-সংগীতের অম্বাদ, গীতবিতান তৃতীয় খণ্ডে মুদ্রিত।

একটি মন্ত্ৰ

শান্তিনিকেতন ১৬

আদি রাক্ষসমালে রক্ষোৎসবে সক্যাকালে পঠিত !

দোল। 'বসন্তে আজ ধরার চিত্ত হল উতলা' ইতিমাল্য

5025

বৈশাৰ

গান। 'রাজপুরীতে বাজায় বাঁশি'

গীতিমাল্য

লৈট

[কবিতা] 'শ্রীমান্ নন্দলাল বস্ন পরম কল্যাণীয়েষু।' 'তোমার তুলিকা রঞ্জিত করে'। কবির হস্তাক্ষরে মুদ্রিত। বিবিধ প্রদন্ধ, পু১৫৩। অপ্রকাশিত

व्यादिन

্ অভিনন্দনপত্র] 'স্বর্ত্তম শ্রীযুক্ত রামেন্দ্রস্কর বিবেদী'র প্রতি। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবং-অষ্ঠিত অভ্যর্থনা উপলক্ষে পঠিত। কবির হস্তাক্ষরে মুদ্রিত। বিবিধ প্রসঙ্গ, পু৬৩১

অপ্রকাশিত

হাতের লেখা। "লিখন তোমায় রঙীন পাতায় কোন্বারতা", ১১ আবাঢ় ১৩২১

্ডা: বিজেন্দ্রনাথ মৈত্তের ব্রাক্ষরসংগ্রহ-পুস্তকে লিখিত।

গীতরূপ 'তোমার রঙিন পাতায় দিখব প্রাণের কোন্ বারতা।'

গ।ল। 'বাধা দিলে বাধবে লড়াই' গীতালি

নূতন গান ও স্বরলিপি

- [>] अत्मन्न कथात्र शंका नात्र ১०
- [২] ভোরের বেলা কখন এসে ১০
- [৩] এরে ভিগারী সা গারে

তিনটি গানই গীতিমাল্যে প্রকাশিত

खत्र निश्चितिस्य नाथ ठी ह्व

শরতের গান

- [১] খালো যে যায়রে দেখা
- [२] এই শরং আলোর কমলবনে
- [৩] তোমার মোহন রূপে
- [8] আমার গোপন হাদয় প্রকাশ হল ১১
- [৫] শ্বং তোমার অরুণ আলোর
- [৬] কোন্বারতা পাঠালে
- [৭] তোমার এই মাধ্রী ছাপিয়ে আকৃাশ
- [৮] ভালোবে আত্ত গান করে

গীতা'ল

চরম নমস্কার। 'ঐ যে সন্ধ্যা প্লিয়া ফেলিল'

শেষের দান। 'ফুল তো আমার ফুরিয়ে গেছে'

গান। 'আবণ হয়ে এলে ফিরে'

গীতালি

यत्र निशि मह। यत्र निशि पित्यस्तार्थ ठीकुद्र

🕶 यशहरी

গীতিগুচ্ছ

- ১ ছঃখের বরষায়
- २ जागि श्रम्ता त्य भेष (करिं हि
- ৩ পথ চেয়ে যে কেটে গেল
- ৪ আমি যে আর সইতে পারি নে
- ৫ যথন তুমি বাঁধছিলে তার
- ৬ আগুনের প্রশম্পি
- ৭ এক হাতে ওর কুপাণ আছে
- ৮ ঐ यে काला माहित वामा
- ১ যে থাকে থাক্ না দ্বারে
- ১০ ওধু তোমার বাণী নয় গো
- ১১ মোর মরণে তোমার হবে জয়
- >२ ना वाँ हारिव व्यामाय यिन
- ১৩ ^{*}মালা হতে খদে-পড়া
- ১৪ সামনে এরা চার না যেতে১২
- >६ भिष नाहि य भिष कथा (क वन्ति
- ১৬ এই কাঁচা ধানের ক্ষেতে যেমন
- ১৭ তোমার এই মাধ্বী ছাপিয়ে আকাশ১৩
- ১৮ তোমার অগ্নিরীণ। বাজাও তুনি
- ১৯ কাণ্ডারী গো, এবার যদি
- ২০ মেঘ বলেছে যাব যাব
- ২১ আমার স্থরের সাধন
- २२ পूष्प मिरत गारता यारत
- ২৩ এবার কুল থেকে মোর
- ২৪ তোমার কাছে এ বর মাগি গীতালি

ক্রমণঃ

> जनतारिनो शिवक। छोज २०२२ मरका स्ट्रेटक युनम् जिल

১১ পরিবর্ভিত - 'হাদর আমার প্রকাশ হল'

১২ পরিবর্তিত---'বেতে বেতে চায় না বেতে'

১০ কার্তিক সংখ্যাতেও মুক্তিত, 'দরতের গান'

বাংলা ১৩৬৮ সালের বৈশাৰ মাদ থেকে প্রবাদীর প্রকাশনার একবৃষ্টিতম বর্ষ স্থ্র হবে। এই স্থুনীর্ধ বৃদ্ধির বাংলা দাময়িক পত্রিকার ক্ষেত্রে প্রবাদী যে গৌরবময় ঐতিহের স্বষ্টি করেছে, শিক্ষিত দেশবাদী তার সঙ্গে স্থাবিচিত। নৃতন বংদর থেকে প্রবাদী যাতে অধিকতর চিন্তাকর্মক ও দর্মজন-মনোরঞ্জক হয় তার আয়োজন করা হয়েছে। এ বংদর প্রবাদীর মাধ্যমে পরিবেশিত হবে তিনটি উপস্থাদ—লিখবেন প্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র, শ্রীঅর্দাশঙ্কর রায় ও শ্রীচাণক্য দেন। বৈশাধ থেকে ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হচ্ছে ছটি উপস্থাদ।

পুরস্কার প্রতিযোগিতা

এ ছাড়া উৎকৃষ্ট গল, প্রবন্ধ, কবিতা এবং অস্থান্থ বিচিত্র রচনাসম্ভাবে প্রতিটি সংখ্যা প্রবাদীকৈ সমৃদ্ধ করবার সহস্ত আমাদের আছে। এই উদ্দেশ্যে গল্প, কবিতা, প্রবন্ধ, ইত্যাদির প্রতিযোগিতার ব্যবস্থাপ্ত কর। হয়েছে। গছ-প্রতিযোগিতার প্রথম প্রস্থার ১০০০ টাকা, দিতীয় প্রস্থার ৭৫০ এবং তৃতীয় প্রস্থার ৫০০ টাকা নির্দ্ধারিত হয়েছে। প্রস্থারপ্রথাপ্ত না হলেও যে সকল গল্প প্রবাদীতে প্রকাশযোগ্য ব'লে বিবেচিত হবে তাদের রচ্মিতাদের প্রত্যক্তে ৩০০ টাকা ক'রে দক্ষিণা দেওয়া হবে।

উৎকৃষ্ট কবিতা প্রকাশেও প্রবাদীর কৃতিছের কথা স্থাবিদিত। স্বাং ক্বিগুরু রবীন্দ্রনাথের অজ্ঞ শ্রেষ্ঠ কবিতা প্রকাশিত হয়েছে প্রবাদীতে। কবিতাকে যথোচিত মর্গ্যাদা-দানের উদ্দেশ্যে উৎকৃষ্ট কবিতার ভক্তও নিম্নলিশিত হারে প্রস্থাশেরব্যবস্থা কবা হয়েছে: প্রথম প্রস্থার ১০০০ টাকা, বিতীয় প্রস্থার ৫০০ টাকা এবং তৃতায় প্রস্থার ২৫০ টাকা। যে-সকল কবিতা প্রস্থার পাবে না, কিন্তু প্রকাশিযোগ্য ব'লে বিবেচিত হবে, তাদের প্রত্যক্টির জন্ম ১০০০ ক'রে দক্ষিণা দেওয়া হবে।

শুধু রদসাহিত্য নয়, মননদাহিত্য পরিবেশনও প্রবাদীর লক্ষ্য। চিস্তাশীল প্রাবিদ্ধিকদের উৎসাহবর্দ্ধনের উদ্দেশ্যে রাজনীতি, অর্থনীতি, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, সাহিত্য, ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ক প্রবন্ধের জন্মও প্রস্থার প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়েছে। পাঁচেটি প্রস্থারের হার যথাক্রমে: প্রথম প্রস্থার ১০০০, দিত্তীয় প্রস্থার ৪০০, তৃত্থি প্রস্থার ৪০০, গঞ্চম প্রস্থার ৩০০,টাকা। এই সকল রচনার সঙ্গে ব্যবস্থাত প্রেক্টি কোটোর জন্মে লেখকরা পাবেন অতিরিক্ত আরো পাঁচে টাকা।

ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতামূলক সত্য ঘটনা অনেক সময় গল্প উপস্থাসের চেয়েও চিন্তাকর্ষক হয়। পাঠকগণ যাতে নিজ নিজ জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনা অথবা অভিজ্ঞতার কথা লিখতে উৎসাহিত হন সেই উদ্দেশ্যেও আমরা প্রস্থাবের ব্যবস্থা করেছি। মনোনীত প্রত্যেকটি রচনার জ্ব ২৫ টাকা করে দক্ষিণা দেওয়া হবে। রচনা যাতে প্রবাসীর ছ' পৃষ্ঠার বেশী না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। লেখার সঙ্গে প্রেরিত যে সকল ছবি প্রবাসীতে ব্যবস্থৃত হবে তাদের প্রত্যেকটির জন্ম ৫ টাকা ক'রে দেওয়া হবে।

উপরিউক্ত প্রতিযোগিতাগুলির জন্ম প্রেরিত রচন। ১৩৬৮ সালের ৩২শে জ্যৈষ্ঠ পর্যান্ত গৃহীত হবে।
"প্রতিযোগিতার জন্ম" এই কথাটি রচনার উপর লিখিত থাকা প্রয়োজন।

পুনরুজীবিত ভারতীয় চিত্রকলার ধারক ও বাহকরপে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা উভয়বিধ পদ্ধতির চিত্র পরিবেশনে জনকাল থেকে আজ পর্যান্ত প্রবাসী শুধু বাংলার নয়, সমগ্র ভারতের সাময়িক পত্রিকা-জগতে শীর্ষমান অধিকার ক'রে আছে। চিত্রশিল্পীদের উৎসাহলানও প্রবাসী তার একটি প্রধান কর্ত্তব্য ব'লে মনে করে। স্থিরীক্বত হয়েছে যে, যে সকল চিত্র প্রবাসীতে গ্রহণযোগ্য ব'লে বিবেচিত হবে তাদের প্রত্যেকটির জন্ম ১০০ টাকা ক'রে মূল্য দেওয়া হবে।

ন্তন বংসর থেকে প্রবাসীকে সর্বাঙ্গস্থশররূপে প্রকাশের এই ঐকাস্থিক প্রচেষ্টায় নবীন প্রবীণ সকল শ্রেণীর লেখক-লেখিকা এবং পাঠক-পাঠিকার-আন্তরিক সহযোগিতা একান্ত কামা।



श्चरोत्री (श्रम्, कत्रिकाष्ट्रा



"সত্যম শিবম স্বন্ধরম" ''নায়মান্তা বলহীনেন লভ্যঃ"

১শ ভাগ ১ম খণ্ড

বিবিধ প্রসঙ্গ

মতিলাল নেহরু

वाश्त्रा ১২৬৮ সালের ২৫শে বৈশাথ ভারতের ইতিহাসে এক আশ্চর্য্য শুভদিন। ঐ দিনে ভারতের তুইটি অভিজাত ব্রাহ্মণ পরিবারে তুইটি শিশুর জন্ম হয় কলেক ঘণ্টা আগে-পরে, যাহাদের आमार्मित (मर्गत ७ मर्गत क्रम व्याप कन्यांगश्रम इत्र। এই ছুই জনের একজন জন্মগ্রহণ করেন কলিকাতার জোড়াসাঁকোর ঠাকুর পরিবারে, থাহার লোকোন্তর প্রতিভা, অলোকসামান্ত ব্যক্তিত এবং বিসম্বকর ভাষা ও ভাবের উপর অধিকার তাঁহাকে জগৎবরেণ্য করে ! এবং দেই কারণে আজ তাঁহার জন্মশতবার্ষিকী দেশ-দেশাস্তবে মহোৎসবের ক্সপে পালিত হইতেছে।

কিন্তু ভারতের জাতীয়তার ইতিবুদ্ধে দ্বিতীয় জনের আসনও অন্য-সাধারণ। ঐ ২৫শে বৈশাথে তিনি জনগ্ৰহণ করেন, আগ্ৰায় এক কাশ্মীরী ব্রাহ্মণের ঐ শিহর নাম দেওয়া হয় মতিলাল। মতিলালের পিতা গঙ্গাধর নেহরু মুঘল বাদশাহের নিযুক্ত দিলীর শহররক্ষক (কোতোয়াল) ছিলেন। সিপাহী-বিদ্রোহের পর তাঁহার পরিবার-পরিজ্ঞানর পক্ষে দিল্লীতে বদবাদ অদন্তব হওয়ায় উ'হাদের দিল্লী ছাডিয়া আগ্রায় চলিয়া আদিতে হয়। ঐ পরিবারে শিক্ষার উপর আগ্রহ थ्वरे हिन এवः त्रहे ज्याहे चातवी, कातनी, उर्फ, हेजािक ভাষার সহিত ইংরেজী শিক্ষাও ঐ পরিবারের একজন षात्रख करतन এवः ये देःदिकी कानात कातर् शृत्रावरतत वर्भ निक्छि इहेवात विश्व इहेट तका शांत १ दर मना এ পরিবার দিলী হইতে পুলাইরা আধার প্রতিটিটি পথবাট বিশ্ববিপদ্সমূল।

विद्याशी मन इड़ारेश चारह, जाशामत नुरेशां ज्यन . চলিতেছে, এবং দেই দলে তাহাদের খুঁজিয়া ফিরিতেছে প্রতিহিং সায় উন্মন্ত কোম্পানীর ইংরেজ সেনা।

পথের মধ্যে এক জায়গায় ঐরূপ এক সৈত্তদল নেহরু-পরিবারকে ধরিয়া তাহাদের ইংরেজ সেনাধ্যক্ষের সম্মধে লইয়া যায়। নেহরু-পরিবারের এক তরুণীর উচ্চেল রক্তিমান্ত গৌরবর্ণ এবং মুখ, চক্ষু, ইত্যাদি দেখিয়া ইংরেছ व्यक्तिमात श्वित करत रय, रम हेश्टत ज-कन्ना अवश विस्तारहत মধ্যে তাহাকে হরণ করিয়া লওয়া হইয়াছে। 👌 কল্পিড অপরাধে দৈনিকপ্রবর সরাসরি ঐ পরিবারের সব করটি পুরুষের উপর মৃত্যুদণ্ডের আদেশ দেয়। বলা-বাহল্য এই ভাবে অসংখ্য নিরপরাধীর ফাঁসী বা গুলীতে মুত্যু তখন চলিতেছিল, কেন না ইংরেজ ধেনানায়ক সাধারণ ভাবে গোমুর্থতা ও হঠকারিতার জন্মই কুখ্যাত ছিল। ভাগ্যক্রমে নেহরু পরিবারে একজন ভাল ইংরে**জী** জানিতেন। তিনি ঐ মেয়েটি যে কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ তাহার নানা প্রমাণ দেওয়ায় উ হারা রক্ষা পাইয়াছিলেন।

এই শিক্ষার পথেই প্রতিত মতিলাল পরের জীবনে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন। ব্যবহারাজীব ক্রপে তিনি অসাধারণ খ্যাতি এবং অশেষ সম্পদ্ অর্জন করেন ৷ ঐ বিষয়ে তাঁহার নাময়শ সমস্ত উত্তর-ভারতে ছড়াইয়া যার। জমিদারী সংক্রাম্ব আইনে তাঁহার দখল অসাধারণ ছিল এবং আদালতে জেরার বিবরে তাঁহার সমকক খুবই कम क्रिन।

क्रुक्तहत्तकः यम चिमि छेगार्कान कतिशहिरमन धर्मः 14. Restricted from Horce

বিজ্ঞলীবাতি জলে, তাহার পরে লাটগাহেবের প্রাদাদে বিজ্ঞলী আদে। মতিলালের মৃত্যুর পর "ষ্টেট্স্ম্যান" লেখে যে, "তিনি লাট-বড়লাটকেও নিজের সমকক জ্ঞানকরিতেন না এবং সত্য সত্যই মতিলালের গৃহসজ্জার এবং তাঁহার ভোজনাগারে 'খানাপিনা'র বিষয়ে তিনি যেরূপ রুচির পরিচয় দিয়াছেন, সেরূপ রুচিসম্পন্ন লাট-বেলাট এদেশে অতি অলই আদে।"

বস্তুত যে ছুইছন ঐ ২৫শে বৈশাখ, ১২৬৮ সালে জন্মগ্রন করেন তাঁলাদের কেহই ক্ষুদ্রের অভিশাপগ্রস্ত (Inferiority Complex) ছিলেন না। মতিলালের চলাফেরা, আদান-প্রদানে দেটা স্কুম্পন্ত ছিল। লাটভবনে তাঁলার একসময় খুবই সমাদর ছিল, কিন্তু তিনি দে সমাদর কবন ও চাহিয়া ফিরেন নাই। অন্তদিকে তাঁলার শিকার; ব্যায়ান ইত্যাদিতেও যথেই উৎসাহ ছিল। এই শতাদ্দীর গোড়ায় প্যারিসে যে বিশ্ব-প্রদর্শনী হয়—যে প্রদর্শনীর জন্ত বিখ্যাত আইফেল টাওয়ার নির্দ্ধিত হয়—তাহাতে মতিলাল গিয়াছিলেন প্রদিদ্ধ কৃত্তিগীর গোলাম রুস্তম ও তাঁলার আতা কালুকে লইয়া, এবং দেই দঙ্গে তিনি লইয়া গিয়াছিলেন বিখ্যাত দেতার ও স্রোদ্বাদক আতাদ্য কউকব থাঁ ও কেরামণ্ডলা খাঁকে।

গোলাম রুস্তম ঐ প্রদর্শনীতে জগতের কুন্তি "চ্যাম্পিয়ান" মাদর আলি নামক তুর্ককে পরাজিত করিয়া জগতে ভারতীয় কুন্তিগীরদিগের খ্যাতি স্থাপন করেন।

কিন্তু এই অতুল ঐশ্বর্যা ও ভোগবিলাস, সবকিছুই তুছে করিয়। মতিলাল দেশের মুক্তি ও কল্যাণের ব্রতে দুচ্পদে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই আজ আমাদের দেশ সে বিষয়ে লাভবান্। তিনি স্বাধীন ভারত দেখিয়া যাইতে পারেন নাই, কিন্তু ভারতকে স্বাধীনতার পথে অগ্রসর করাইতে যে পথিক্রংগণ জীবন উৎপর্গ করিয়া গিয়াছেন, মতিলাল নেহরু তাঁহাদেরই একজন। ভারতের সংবিধানের প্রথম প্রয়াস, "নেহরুরিপেটে" তাঁহারই চেষ্টায় ১৯২৮ সনের কলিকাতা কংগ্রেশে প্রকাশিত হয়। সেই কংগ্রেশের সভাপতি ছিলেন মতিলাল নেহরু।

ভারতের জাতীয আন্দোলনে এই রিপোর্টের গুরুত্ব অসাধারণ। ১৯২৮ সনের ফেব্রুয়ারী এবং মার্চ্চ মাসে দিরীতে সর্ব্ধদলীয় সম্মেলনে স্থির হয় যে, ভারতের সংবিধানের প্রাটি "পূর্ণ দাধিত্বশীল সরকারের" ভিন্তিতে আলোচিত হইবে। বিতীয় বিষয় ছিল সাম্প্রদায়িক সম্পর্ক ও অমুপাতের প্রশ্ন। মে মাসে ভক্টর আনসারীর সভাপতিতে একটি প্রতাব গৃহীত হয়। পণ্ডিত মতিলাল

নেহরুর সভাপতিত্বে এক কমিটি নিযুক্ত করা বের সংবিধানের নীতি নিয়মের খসভা রচনা করার জন্ম।

জাতীয়তাবাদের কেতে ও ভারতীয়তার কেতে পণ্ডিত
মতিলাল নেহরুর চেষ্টা শেষদিন পর্যন্ত ছিল। তাঁহার
মধ্যে প্রাদেশিকতা ছিল না। ক্ষুরধার তীক্ষুবৃদ্ধি, সমস্তাবিচারে অদীম ধৈর্য্য এবং তাহার প্রতিটি দিক নিথ্ত
ভাবে নিরীক্ষণ করার ক্ষমতা এবং পন্থা নির্ণয়ে ক্রত ও
নিভূল বিচার, এ বিষয়ে বোধ হয় পণ্ডিত মতিলালের
সমকক্ষ আর গান্ধীজীর মণ্ডলীতে কেহই ছিলেন না। সেই
জন্তই নোধ হয় ১৯৩১ দনের ৭ই ফেব্রুণারী, মতিলালের
মৃত্যুতে গান্ধীজী বলিয়াছিলেন "মতিলাল্জীর মৃত্যুতে
আমি যা হারাইলাম তাহা চিরকালের জন্তই হারাইলাম।"

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের এই রণনায়ককে আমরা ভূলিতে বসিয়াছি, ইহা আমাদেরই কলম্ব।

পণপ্রথা নিবারণ বিল

বিগত ২৬শে বৈশাথ পার্লামেণ্টের উভয় অংশের মিলিত অধিবেশনে ঐ বিলটি গৃহীত হয়। নূতন আইনে পণগ্রহণ, আইনবিরোধী এবং দগুনীয় অপরাধ বলিয়া ধার্য্য করা হইয়াছে। বিলের ৪নং ধারায় পণ দাবী করাও দগুনীয় অপরাধ বলিয়া ধার্য্য করা হইয়াছে।

এই বিল কিছুদিন যাবৎ পার্লামেন্টের বিবেচনাধীন ছিল। ইহা লইয়া নানা বিতর্ক ও নানা মতামত উচ্চারিত হয়। যাঁহারা ইহার বিরোধিতা করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেরই মুখ্য উদ্বেশ ছিল বর্ত্তমান লোকাচার-চালিত সামাজিক ব্যবস্থাকে সচল রাখা। সেই লোকাচারের ফলে সমাজে কিরূপ কুফল ফলিয়াছে তাহার বিচার করায় তাঁহাদের বোধ হয় বাধা ছিল এবং সেই বাধার মূলে আছে ভোট। অবশ্য কয়েকজন হয়ত সামাজিক প্রথাকে সমাজকল্যাণ চিন্তার উপরে স্থান দিয়াছেন, তুধুমাত্র অদ্ধবিশ্বাদের থাতিরে। তবে তাঁহাদের মধ্যে কোন কপট উদ্বেশ্য ছিল মনে হয় না। বিতর্ক্তালের মন্তব্যর মধ্যে ছুইটি অসুধাবনযোগ্য।

শ্রীজয়পাল দিংহ (ঝাড়ঝণ্ড—বিহার) বলেন, গুধু আইন করিয়া পণপ্রথা বন্ধ করা সন্তব নয়। যাহারা পণ দিতে চায় এবং নিতে চায়, তাহারা আইনকে কাঁকি দিবার উপায় আবিদ্ধার করিতে পারিবে। বিবাহ যতদিন নারীর পক্ষে একমাত্র নিরাপন্তা, পণপ্রথা একভাবে না একভাবে ততদিন বজায় থাকিবে।

ঁ তিনি বলেন যে, এই বিল আদিবাদীদের দামাজিক ব্যবস্থা ওল্ট-পাল্ট করিয়া দিবে। ্ আচার্য্য কুপালনী বিলটির বিরোধিতা করেন। তিনি বলেন, বিলের বিধানসমূহ কার্য্যে পরিণত করা সভব নয়। এই আইনের সাহায্যে ছুষ্ট ব্যক্তিগণ বিবাহের ছুই পক্ষকে অম্ববিধায় ফেলিবার চেষ্টা করিবে। যদি দেখা যায় যে, পণ দাবি করা হইয়াছে এবং দেওয়া হইয়াছে, তবে আদালতের ব্যবস্থার ফলে বিবাহ ভাঙ্গিয়া যাইবে।

তিনি বলেন, আমি এই বিলের বিরোধিতা ক্রিতেছি, ইহা দারা কেহ যেন মনে না করেন যে, আমি পণপ্রথার উচ্ছেদ চাহিতেছি না। দেশে বহু সম্প্রদায় আছে, বহু খণ্ডজাতি আছে। তাহাদের সামাজিক প্রথাও বিভিন্ন। কিন্তু প্রধানতঃ নিমুমধ্যবিত্ত শ্রেণীর কথা মনে করিয়াই এই বিল করা হইয়াছে। মচিলা সদস্থাণ চাহিতেছেন যে, বিলটি গৃথীত হউক। किश्व मक्ल गातीरे अन हारहन ना-रेहा मत्न कतिरल जूल আচার্য্য কুপালনী নারীজাতিকে পণপ্রথার বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহ করিতে বলেন। তিনি বলেন যে. আইন অপেক্ষা ইহাতে সাফল্যের সম্ভাবনা বেশী। তিনি বলেন যে, বিল যদি আইনে পরিণত করিতেই হয়, তবে ইগার বিধানসমূহের কঠোরতা যথাসম্ভব স্থাস করা वाङ्गीय । উপহার যেন পণ বলিয়া গণ্য নাহয়। পাইবার ইচ্ছা অথবা পণ চাওয়া অপরাধ বলিয়া গণ্য হুইতে পারে না। ইহা আইনের নীতিবিরোধী।

গণপ্রথার ফলে বাংলায় কি হইয়াছে তাহার নৃতন বিবরণ দেওখার প্রয়োজন নাই। তথুমাত এই কথা বলা প্রশোজন যে, আইন ও দণ্ডবিধি ছাড়া এই প্রথা দূর করার চেষ্টা যে কিভাবে ব্যর্থ হইয়াছে তাহার দৃষ্টান্ত এই বাংলা দেশ। গ্রীজ্ঞগাল সিংহের মত যে, অবিবাহিতা নারী অসহায় যতদিন থাকিবে ততদিন পণপ্রথাও থাকিবে, ইহাও কিন্তু সত্য।

এ রাজ্যের রাজা কে বা কাহারা ?

কিছুদিন যাবৎ ভারতের প্রদেশগুলিকে নৃতন আখ্যা দেওয়া হইয়াছে, অর্থাৎ "প্রদেশ" এখন "রাজ্য"। এই নৃতন আখ্যার তাৎপর্য্য কি তাহা আমরা সকলে বোধ হয় সম্যক্ ভাবে হুদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ। পথঘাটও এখন রাজপথ নাম পাইয়াছে যদিও কোন্ রাজা কখন সেই পথে চলাচল করেন তাহা সাধারণের অজ্ঞাত। এই রাজ্যগুলির রাজাই বা কে দে কথাও আমাদের জানা নাই। তবে কালের গতিতে দেশে যে প্রকার অরাজকের স্ষ্টি হইতেছে তাহাতে মনে হয় যে, একাধিক রাজা এই রাজ্য দখলের জন্ম চেষ্টিত এবং আমরা যারা। "জনসাধারণ" বলিয়া অবংগলিত, দলিত ও শোষিত হইতেছে, আমরা উলুবড়েরই মত তাঁহাদের মতিগতি, দয়া-দাক্ষিণ্যের বা অফায়-অনাচার ও অত্যাচারের নির্দ্ধীব ভূকভোগী নাতা। বিশেষ যদি আমরা এই অভিণপ্ত পন্চিমবঙ্গের সন্তান হই। কেননা সারা ভারতে "গতগৌরব হৃতআদন, নতমন্তক লাজে" যদি কেউ হয় তবে সেই জড়ভরতের শিয়বর্গ।

এখানে একদল মহাশয়ব্যক্তি আছেন বাঁহারা শোষণ कार्या (छ च तम्याहेट क गर्ज अवन्नीय। ভেজাল, কাপড়ে রদিস্থতা, সিমেন্টে গলামাটি, ইত্যাদির মিশ্রণে ইঁহারা যেরূপ দিদ্ধহন্ত, আবার ঐ অপরূপ ইন্দ্রদাললর বিপুল ঐশর্যের স্রোতকে পাতালগামিনী করিয়া সরকারী ওক্ত ও আয়কর বিভাগকে দগ্ধকদলী अनर्गत्न हैशता मगारन मक्ता वह बारका-उँगशासत মতে—অধিকার পুর্ণমাত্রায় তাঁহাদেবই। কারণ হিসাবে তাঁহারা বলেন যে; পঞ্জাবকেশরী রণঞ্জিৎসিংহ যে**ন্ধপে** "পাঁচজুতি" মূল্যে কোহিত্বর ক্রয় করিয়াছিলেন উহারাও "ठाँ निक कु ि" প্রোগে এই দেশ-পু ড়, রাজ্য-অধিকার করিয়াছেন। পথেঘাটে ইংাদের দেই আস্ফালন প্রতিনিয়তই চক্ষুগোচর ও কর্ণগোচর হয়, কিন্তু এ "চাঁদিকি জুতি"র মহিমা কিছুদিন যাবৎ আমাদের জ্ঞান-চক্ষুর গৌচরীভূত হইয়াছে। আমাদের ধারণা ছিল, রাজ্যের শাসনতপ্তের অধিকারীবর্গ ই বুঝি সেই রৌপ্য-পাছকা নি:সত অমৃত সিঞ্চনের পাত্র। কিন্তু কিছুদিন পূর্বে আমাদের এক বন্ধু সে ভুল ধারণা দূর করিয়া দিয়াছেন। তিনি দে সময় ঐ রাজভাবর্ণের চালিত এক বিরাট্ কর্মণালার অধাক্ষ নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সেখানের কন্মীগণ প্রকৃতই শ্রমিক—অর্থাৎ তাঁহাদের কন্মশালায় যথার্থই পরিশ্রমের বিনিময়ে জীবিকার অর্জন সম্ভব। কিন্তু সেই কঠোর পরিশ্রমও অধিকারীবর্গের মনঃপৃত না হওয়ায়, আমাদের এই বন্ধুর উপর আদেশ হয় যে, আরও অধিক সময় শ্রমিকদিগকে ধাটাইতে হইবে। তিনি তাহাতে প্রশ্ন করেন যে, "ওভারটাইম" যে-হারে দেওয়া নিয়ম তাহাতে কি উৎপন্ন দ্রব্যের পড়তা পোষাইবে ? উত্তর হয় যে, "ওভারটাইম কে দিতে विनिতেছে । नाधात्र मञ्जूतित हिनात्वरे होका (म ७ शा হইবে।" বন্ধু তাহাতে বলেন যে, ঐব্ধণ কার্য্যের ফলে ধর্মঘট ইত্যাদি হইতে পারে। অধিকারী মহাশঃ তাহাতে উচ্চহাস্তে প্রশ্ন করেন, "ট্রাইক চালাইবে কে ।" এই বলিয়া তিনি অধ্যক্ষকে নিজের খাদ কামরায় লইয়া এক খাতা প্রদর্শন করিয়া চমৎক্বত করেন। ঐ থতিয়ানে

রোপ্যপাত্তকামৃত বন্টনের মাদিক ও দাময়িক বিবরণ ছিল। বাঁহারা দে প্রদাদ লাভে কতার্থ তাঁহাদের নাম দেখিয়া বন্ধুবরের মনে হয়, এ যেন শ্রীক্ষেত্র; জনগণের নেতা, গণজনের নেতা, শ্রমিকের চালক, মজগুরের মুশিদ, দ্বাই দেখানে আছেন। তবে অধিকার-ভেদে প্রদাদের পরিমাণে তারতম্য আছে।

আমাদের এই কাহিনী গুনিবার পর ধারণা জ্মাইল যে,এই রাজ্যের রাজ্যবর্গ ঐ ° চাঁদিকি জুতি" প্রয়োগকারী গোষ্ঠী এবং অন্তরা ভূয়া। কিন্ধ কিছুদিন পরে আরেকটি বিশাল প্রতিষ্ঠান, যাহার অধিকারী ঐ গোষ্ঠীরই এক প্রতিষ্ট্রালন, হঠাৎ ধর্মাটে বানচাল হইতে চলে। আমরা থোঁজে লইয়া জানিলাম যে প্রমিকদিগের ছই দলের দলপতিবর্গ, দলগত স্বার্থে, একচ্চত্র অধিকার প্রাপ্তির জষ্ঠ মুদ্ধে নামিয়াছেন এবং অমৃতভাও ঠেলিয়া কেলিয়া প্রতিষ্ঠান দিখল" করিতে প্রমন্ত। তখন বুঝিলাম, ঐ রাজ্যবর্গেরও রাজ্য একেবারে নিক্টক নহে এবং ঐ "অমৃত" ও "সর্ব্বরোগহর" নয় এবং "চাঁদিকি জুতি" সকল অবস্থায় আশুকলপ্রদ নহে। রাজ্যে সামস্ত-রাজ্ও আছেন অনেক এবং ভাঁহাদের কুপা করুণা কখন কোন্পথে যায় তাহা "দেবা ন জানপ্রি।"

ইহার উপর আছেন আমাদের,শাসনতন্ত্রের অধিকারীবর্গ ও তাঁহাদের অহ্গ্রহভোগী মহাশ্রগণ এবং সর্ব্বোপরি
আছেন আমলাতন্ত্র ও পুলিশ। এই শেষোক্তগণ যে সকলেই
ছরাচার, ছষ্ট বা অত্যাচারী তাহা নয়। বরঞ্চ এ কথা সত্য
যে, ইহাদের অধিকাংশই সং, দেশের ও দশের জভ
অব্যবস্থা ও অবিচার করিতে উৎস্কক—এবং অসহায়।
অসহায় এই কারণে যে, এই দেশ এখন হিন্দী প্রবাদবাক্য
অস্থায়ী "অদ্ধেরি নগরী বেবুঝ রাজা। টকা সের ভাজী,
টকা সের খাজা।" অর্থাৎ উচ্চ অধিকারীদিগের রজ্ঞে
চাটুকার রূপ শনি প্রবেশ করায় সজ্জন ও কর্মঠ কর্মচারীর
অনাদরই বেশী এবং কাঁকিবাজ, ঘ্নীতিপরায়ণ লোকেরই
সমাদর, ফলেন সংকর্মচারী অসহায় ও ক্ষুক্ত।

সম্প্রতি কলিকাতার হাসপাতাল "ক্র্মী" দিগের ধর্মঘট হইয়াছিল। রোগীর সেবা শুধু স্থায়ধর্মের অঙ্গ নয়, উহা জাতির প্রগতির একটি প্রধান অংশ। এই হাসপাতালের ক্রমীগণ "ক্রমী" আখ্যার কতটা যোগ্য তাহা যে অভাগাকে হাসপাতালে যাইতে হইয়াছে, নিজের জন্ত বা আত্মীয়স্বজনের জন্ত, সেই জানে। এই বিষয়ে "যুগাস্তর" যাহা লিখিয়াছেন তাহা এইরূপ:

'রাজ্য সরকারের স্বাস্থ্য দপ্তরের উপরতলার দলাদলির সংবাদ স্মবিদিত। সেই পরিপ্রেক্ষিতে ইহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করার যে, পশ্চিমবঙ্গ মেডিক্যাল কলেজ ও হাসপাতাল ওয়ার্কাস ইউনিয়ন এবং পতিমবঙ্গ হাসপাতাল ও ম্যালেরিয়া কর্মা ফেডারেশন যে সকল দাবী পেশ করিয়াছেন, উহাদের প্রথম দফাই হইল— "ছ্নীতিপরায়ণ জয়েণ্ট হেলথ ডিরেক্টর কর্ণেল চ্যাটার্জির অবিলয়ে অপসারণ চাই।" ইহার পরে কর্মচারীদের দাবী স্থান পাইয়াছে।

'অগচ, স্বাস্থ্য-দপ্তরের যে সকল ছ্নীতির অভিযোগ সম্পর্কে ছ্নীতি দমন বিভাগের রিপোর্ট চাপিয়া যাইবার চেষ্টা করা হইডেছে, সেই বিষয়ে এই ইউনিয়ন হইতে কোন উচ্চবাচ্য করা হইতেছে না।

'১৯৫৮ সনের অক্টোবর মাসে হাসপাতাল কর্মচারীদের এই ইউনিয়ন ধিধাবিভক্ত হইয়া যায়। তুই ইউনিয়ন
তদবিধ তীত্র প্রতিদ্বন্দিতায় রত হইয়াছে। অভিযোগ
এই যে, স্বাস্থ্য-দপ্তরের একটি শক্তিশালী মহল এই
প্রতিদ্বন্দিতার স্থযোগ লইয়া নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করার
চেষ্টা করিতেছেন এবং ইউনিয়নটিও নিজেদের শক্তি বৃদ্ধি
করার জন্ম স্বাস্থ্য-দপ্তরে তাহাদের প্রভাব-প্রতিপত্তিকে
কাজে লাগাইতেছে।

'প্রকাশ, এই ইউনিয়নের কন্মীরা বলিয়া বেড়াইতে-ছেন যে, তাঁহারা রাইটার্স বিভিং হইতে অনায়াসেই চাকুরী আদায় করিয়া লইয়া আসিতে পারেন, বরখান্ত কর্মচারীকে পুনর্বহাল করাইয়া দিতে পারেন, এক কথায়, যে কোন কাজই স্বাস্থ্য-দপ্তরকে দিয়া করাইয়া আনা তাঁহার পক্ষে মোটেই কঠিন কাজ নহে।

'তাঁহাদের এই কথা যে অসার দন্তমাত্র নহে, কতকশুলি ঘটনায় সম্প্রতি সেই সন্দেহ দেখা দিতেছে। যেমন,
কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতালের চারজন
কর্মচারী আদালত কর্তৃক দন্তিত হইয়া বরখান্ত হওয়া
সন্থেও রহস্তজনকভাবে পুনরায় বহাল হইয়াছেন।
মফ:স্বলের একটি ম্যালেরিয়া হাসপাতাল হইতে বরখান্ত
আর একজন কর্মচারীকে হাওড়া জেনারেল হাসপাতালে
চাকুরী দেওয়া হইয়াছে। শন্তুনাথ পণ্ডিত হাসপাতালে
গত ১৯৫৮ সালে একজন ডাজারকে প্রহার করার
ব্যাপারে যে মামলা দায়ের করা হইয়াছিল, তাহাও
কিছুদিন পরে প্রত্যাহার করিয়া লওয়া হয়।

পশ্চিমবন্ধ সরকার হাসপাতালগুলিতে ধর্মঘটের বিরোধী এবং গত মাসে আর. জি. কর. হাসপাতালের কর্মচারীরা যথন ধর্মঘটের নোটিশ দেওরা হয়, তথন মুখ্য-মন্ত্রী ধর্মঘট না করার জন্ত নিজে আবেদন জানাইরা-ছিলেন। অথচ, গত মাসের শেষের দিকে সামান্ত একটা ছুতায় শস্ত্নাথ পণ্ডিত হাসপাতালে যে ধর্মঘট করা হয়, তাহার জন্ম ধর্মঘটি কর্মচারীদের বিরুদ্ধে কোন ব্যবস্থাই অবসম্বন করা হয় নাই।'

যদি এই মন্তব্যগুলি যথার্থ হয়, তবে প্রথমত: ঐ
"শক্তিশালী মহলের" বিরুদ্ধে রীতিমত শান্তির ব্যবস্থা
প্রয়োজন। এবং সেই সঙ্গে প্রয়োজন হাসপাতাল"ক্মা"দিগের এই যথেচ্ছাচারের প্রতিকার।

রাজ্য সরকারের উচ্চ অধিকারীবর্গ পাঁচ বংসর অস্তর ভিন্ধার ঝুলি লইয়া আদেন। কার্য্য সিদ্ধি হইলে তার পর তাঁহারা যে মুর্ত্তি ধারণ করেন—এবং গুণু উইগরাই কেন, আমাদের মুখপাত্র ও কর্ণধার সাজিতে ব্যস্ত অভ্য সকলেও যে রূপ ধারণ করেন—তাহা ভূলিয়া যাই আমরা ক্ষণিকের আরুপ্রসাদন লাভে বা অপরিণত-মন্তিদ্ধদের উদ্ধাম গণ্ডগোলে। এবারেও যদি তাহা হয় তবে আমাদের পরিত্রাণ বিধাতার ঈপ্সিত নয় বুঝিতে হইবে। ক্লিকাতার পথ্যাট

কলিকাতার পথঘাট যাঁহারা প্রথমে গঠন করেন, তাঁহারা বোধহ্য কল্পনাও করেন নাই যে, সেই সকল পথে এক বিশাল মহানগরীর জনস্রোত প্লাবনের প্রবাহের মত চলাফেরা করিবে। আমাদেরই মনে আছে, এই সকল রাঙ্গপথে পান্ধী, ছ্যাকড়া, বগি ও ফেটিং গাড়ী ত্বইটি-চারিটি গদাই-লম্বরীচালে চলিতেছে, মাঝে মাঝে টাম্যুক্ত পথে, ধীরমন্থর গতিতে জোড়া ওয়েলার ঘোড়ায়-টানা ট্রামও চলিতেছে। যানবাহনের পথের ছুই পাশে ফুটপাণে লোকও চলিতেছে, তাহাদের সংখ্যা কম ও মৃত্মন্দ। ভ্রুতগতিতে চলিত সাহেবদিগের "অফিদ যান" এবং সৌখীন বাবুদের সখের টম্টম্, জুড়ি এই ভাবেই গত শতাব্দীর শেষ পর্য্যস্ত কলিকাতার পথঘাটে লোকজন ও যানবাহন চলিত। রান্তা থুব পরিষারও ছিল না. আবার লোকের বসতি শেকণ ধন না হওয়ায় আবিৰ্জনাও বেশী পড়িত না। ভোরের মুখে ধাঁড়ে-টানা স্বাভেঞ্জারের গাড়ীতে বোঝাই করিয়া (পরে ঘোড়ায় টানা গাড়ী) ঝাছুদারের দল তাহার চৌৰুআনা তুলিয়া ফেলিত।

ক্রমে জনসংখ্যা বাজিঙ্গ, এবং কলকারখানা, ব্যবসাবাণিজ্যের প্রসারের সঙ্গে সেই সকল ব্যাপারে নিযুক্ত লোকজনের যাতায়াতে পথের জনস্রোতও দ্বিগুণ হইল। টাম চালনে বিজ্ঞার শক্তি নিযুক্ত হইল, তাহার গতিও বাজিল। প্রথকদের মধ্যে যাহারা সেই গতিবৃদ্ধির সঙ্গে তাল রাখিতে পারিত না, তাহাদের মধ্যে ছ্র্মটনা হইল স্বনেক। ফুটপাথেও প্রথকসংখ্যা কিছু কাজিল, প্রথ

যানবাহনের সংখ্যাও দিওল হইল। কিন্তু পথঘাটের পরিসর একই রহিল এবং তাহার নির্মাণ ও সংস্কার একই ভাবে চলিল। ফলে পথঘাট বে-মেরামত ও অপরিষ্কার হইতে থাকিল। নৃতন রাজপথ নির্মাণের কথা তখনও উঠে নাই।

প্রথম বিশ্ব-মহাযুদ্ধের পর কাজকারবার, কলকারখানার বৃদ্ধির দরুণ কলিকাতার জনসংখ্যা ফুলিয়া উঠিল এবং পথের জনস্রোত প্রায় দশগুণ বাড়িল। রাজপণ্ডে মোটরের সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। কিন্তু বাদ গাড়ী দেখা দিল অনেক পরে। পথবাটের পরিসর পুরানো ক**লি**-কাতায় একই রহিল, ওধুমাত্র উত্তর-দক্ষিণের যোগপণ-ক্লপে একটি বড় রাজ্পথ স্থামবাজার অঞ্চল হইতে টালি-গঞ্জের মুখ পর্যান্ত নির্মিত হইল। দক্ষিণ কলিকাতার নগর বিস্তারের সঙ্গে অনেকগুলি পথ নিমিত হইল, কিন্তু তাহা দেখানের বাদিন্দাদিগেরই কাজে আদে, কেননা 👌 অঞ্চলে নৃতন কোনও কৰ্মকেন্দ্ৰ গড়িয়া তোলা হয় নাই। তাহার পর আদিল বিতীয় বিশ্ব মহাযুদ্ধ। ঐ সময়ে কয়টি ঘটনায় কলিকাতার পথঘাটের চরম তুর্গতি হয়। প্রথমত:, জাপান যুদ্ধে নামিলে পরে কলিকাতা মহাযুদ্ধের আওতার আদিল। বোষাই ও দিল্লী যুদ্ধের অটেল খরচের দৌলতে নানাভাবে জাঁকিয়া ফুলিয়া উঠিল, কিন্ত কলিকাতায় একদিকে দেখা দিল চরম বে-বন্দোব**ন্ত**— শঙ্কিত ব্রিটিশ সরকারের বিচলিত অবস্থার জ্ঞা—এবং তাহারইফলে সময় মত টাকার ও রাস্তা মেরামতি মালের অভাব এবং অ*ড দিকে সাম*রিক বাহিনী**ঙলি**র বিরাট আটচাকা, বারোচাকা ও আঠারোচাকা লরীর দিবারাত্র চালনের দরুণ পথের অবস্থাও ক্রমেই থারাপ হইয়া চলিল। তাহার পরে ব্রিটিশ আরাকানের পথে বর্মা পুনরধিকার করার জ্বন্স উচ্ছোগ করেন। আরাকানে পথঘাট নাই স্মৃতরাং কলিকাতা পৌরপ্রতিষ্ঠান এবং ইম্প্রভমেণ্ট ট্রাষ্টের যাবতীয় পথ নির্মাণের সরঞ্জাম তাঁহারা বে-ওজর আরাকানে লইয়া যান। কিন্তুজাপানীরাপান্টাআক্রমণ করায় সেই সব যন্ত্রপাতি জন্সলে ফেলিয়া ব্রিটশদিংহ, ভালো ছেলেরই মত, ঘরে ফিরিয়া আদেন—তবে ফিরে নাই দেই যন্ত্র-পাতি। নুতন পথঘাট তৈয়ারী বন্ধ রহিল, মেরামতি কাজও বন্ধ, মিলিটারী লরী, ট্রাক্টর, ও ট্যাঙ্কের উৎপাত বাড়িয়াই চলিল। পথঘাটের হিদাবে কলিকাতা মহা-নগরী যে তিমিরে সেই তিমিরেই রহিল।

যুদ্ধোন্তরকালে, দেশ স্বাধীন হওয়ার পর আসিল বাংলার নিলারুণ ছঃসময়। প্রথমে হইল দেশ বিভাগ এবং সেই সঙ্গে পূর্ব-পাকিন্তানে মাৎক্রতার, যাহার ফলে অগণিত বাস্তহারায় কলিকাতা ছাইয়া গেল। তাহার পর জনক্ষীতি প্রায় প্রপায়ের জলক্ষীতির মতই নগরকে প্রাবিত করিল। কলিকাতার কর্মকেন্দ্রগুলি জ্যামিতিক অহপাতে বাড়িয়া চলায় বৃহস্তর কলিকাতা, সহরতলী ও মফংখল হইতে লক্ষ লক্ষ নৃতন কর্মী জীবিকার্জনের জ্লা এখানে দৈনিক চলায় প্রথাটের জনস্রোত শতগুণ বাড়িল এবং দেই সঙ্গে বাড়িল মোটর এবং বিরাট্ বাসের সংখ্যা। বাড়িল না শুধু প্রথাটের পরিসর এবং হইল না কোনও নৃতন জনস্রোত চালনের নৃতন প্রণালী।

উপদস্ত আছেন পৌরপ্রতিষ্ঠানে নিম্মার দল এবং—
"গোদের উপর বিষ ফোড়া" রূপে পশ্চিমবঙ্গ সরকার।
যানবাহন চলার পথ মেরামতের অছিলায়, বা দ্রীমের লাইন ঠিক করার অভুহাতে, সন্ধার্গ হইতে স্থীপতির করা
হইতেছে পথের মানে স্থার্ঘ থাল কাটিয়া। খাল
কাটিবার পর দীর্ঘকাল নিদ্রাধ কাটে, ভাহার পর যদি বা
দশ গঞ্জ পথ মেরামত হয় ত আরও ত্রিশ গন্ধ খানাথক
কাটা হয়। সেই খানাকাটার রাবিশ ঢালা হয়
ফুটপাথে, যাহাতে পায়েচলা পথিক ফুটপাথ ছাড়িয়া
যানবাহন-চলা রাজপথে নামিতে বাধ্য হয়, যেখানে
রাম-রাবণের যুদ্ধ প্রায় দিবারাত্রই চলিতেছে— স্টেবাসচালক ও লরী-চালকের ক্বপায়!

শোনা যায় যে, কলিকাতার প্রেঘাটে তুর্ঘটনার সংখ্যা বাড়িতেছে বলিষা "কর্তৃপক্ষ" চিস্তিত হ্ইয়াছেন। আমরাত আন্চর্য্য ২ই যে, ঐ সকল পথে যাহারা চলে তাহাদের মধ্যে এত লোক অক্ষত শরীরে ঘরে ফিরিয়া যায় কেমন করিয়া—কোন দেবতার ক্লপায় ? অবশ্য একথা আমরা জানি যে, ঐ পথিকের জনস্রোত এবং ঐ মহারথী-দিগ্রে দানবীয় পরিবহনযন্ত্রবাহিনীকে যথাযথ ভাবে শৃঙ্খলার মধ্যে আনিবার জন্ত পুলিদের "ট্রাফিক" নামে বিভাগ আছে। এবং ইহাও সত্য যে, কলিকাতার রাজপথের ছুই-চারটি যোগস্থলে ট্রাফিক পুলিস দেখা যায় -- বিশেষে যে সকল হলে মন্ত্রীজাতীয় ব্যক্তিদের যাতায়াত আছে। কিন্তু যানবাংনের যথেচ্ছ উদ্দাম গতিতে ভাহিনে-বাঁয়ে চলাফেরার নিয়ন্ত্রণ বেহই করে না। কিছুদিন পূর্বের্ব প্রায় সকল প্রধান চৌমাথায় এই ট্রাফিক পুলিস দিনের আলোকে দেখা যাইত। সম্প্রতি প্রায়ই সে সকল স্থান হইতে তাঁহারা অন্তর্জান করিয়াছেন।

খবরের কাগজে দেখিতেছি যে, "কর্তৃপক্ষ" ছাড়াও আর একদল এই পথের পথিকদিগের ছুর্গতিতে চিস্তিত ছইয়াছেন। "যুগাস্তর পত্রিকা" তাঁহাদের বিবৃতি দিয়াছেন এইভাবে: "আমরা গভীর উদ্বেশের সাথে লক্ষ্য করছি যে, কলকাতার পথ-ছ্র্বটনা দিন দিন বৃদ্ধি পাছে। এই ছর্বটনার একটা বড় অংশ আমাদের জাতীয় প্রতিষ্ঠান পরিবহন বিভাগের বাসগুলি দ্বারা সঙ্ঘটিত হছে। হ্র্বটনার একটি কারণ ছাইভারদের ও পথচারীদের অসাবধানতা; কিন্তু তাহাই একমাত্র কারণ নয়। ইতিমধ্যেই বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় এই সমস্তা সম্পর্কে আলোচনা মারকৎ এটা স্কুম্পন্ত হয়ে উঠেছে যে, রাজ্য পরিবহন বিভাগের পরিচালনার ক্রাটির ফলে বিষয়টি আরও জটিল হয়ে উঠেছে।

"এই অবস্থায় আমরা দাবী করছি যে, অবিলম্বে একটি নিরপেক্ষ তদস্ত কমিটি মারফং (যে কমিটিতে যান-বাংন নিশেষজ্ঞ, সরকারী প্রতিনিধি, জন-প্রতিনিধি এবং শ্রমিক-প্রতিনিধি থাকবেন) অমুসন্ধান করা হউক। কলিকাতায় স্কুঠু পরিবহন ব্যবস্থার জন্ম, হুর্বটনা কমানোর জন্ম, রাজ্য পরিবহনের মত জাতীয় প্রতিষ্ঠানের মর্যাদানরকায় জন্ম এই তদন্ত অতীব প্রয়োজনীয়।"

অবশ্য এই বিবৃতির যুক্তিত্ত্ত আমাদের বোধগম্য হইল না। ঐ তদন্তের সঙ্গে পথঘাটের জন-চলাচল বা যানবাহন-চলাচলের কি সম্পর্ক আমরা বুঝিলাম না। কেননা ঐরপ তদন্তের সহিত জনকল্যাণের কোনও সাক্ষাৎ সম্পর্ক আমরা থুজিয়া পাইতেছি না। সেকথা আরও বিশদভাবে দেওয়া উচিত।

নেহরু ও রবীক্রনাথ

বিশ্বভারতীতে ২৬শে বৈশাখে যে বিশেষ সমাবর্জন তাহাতে পণ্ডিত নেহরুর ভাষণ 'আনন্দবাঞ্চার পত্রিকা' নিয়রূপে দিয়াছেন:

আচার্য্য ঐনেহরু তাঁহার ভাষণে বলেন, পৃথিবীব্যাপী রবীন্দ্র জন্মণতবার্ধিকী পালনের মধ্যেও শান্তিনিকেতনে এই উৎসব পালনের গভীর তাৎপর্য্য আছে। এই প্রতিষ্ঠান গুরুদেবেরই স্থাপনা এবং এইখানেই তাঁহার বাণীর ও আদর্শের মূর্ত্ত প্রকাশ। এখানকার ছাত্রছাত্রী ও কর্মাদের উপর তাই বিশেষ দায়িত্ব বর্ত্তাইয়াছে। কারপ বিশ্বভারতীকেই গুরুদেবের আদর্শের মূল উদ্দেশ্য প্রচার করিতে হইবে।

শ্রীনেহরু বলেন, রবীন্দ্রনাথ শিক্ষায় যে নৃতন চিস্তা-ধারা আনিতে চাহিয়াছিলেন, যে ভাবে মাস্য গড়িতে চাহিয়াছিলেন, বর্তমান অশান্তির যুগে তাহার এক বিশেষ মূল্য আছে। রবীন্দ্রনাথ ছিলেন কণজনা পুরুষ। তিনি আয়র্জ্জাতিকতাবাদী হইয়াও ছিলেন গভীরভাবে জাতাৰতাবাদা এবং মহৎ বাঙালী হইয়াও মহৎ ভারতায় ছইতে পারিয়াছিলেন।

শ্রীনেহর বলেন, ভারতে এখন শত শত ভেদ। জাতিভেদ, ধর্মভেদ, ভাষাভেদ। এইগুলি আমাদের জাতীয় ঐক্যের অন্তরায়। রবীন্দ্রনাথ ঐ দকল ক্ষুদ্র ভেদজ্ঞান হইতে চিরকাল মুক্ত ছিলেন বলিয়া বর্ত্তমানে ভাঁহার আদর্শকে আঁকড়াইয়া ধরার অত্যন্ত প্রয়োজন দেখা দিয়াছে।

রবীল্রনাথের সঙ্গে নিজ ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের কথা আবেগ-জড়িত কথে উল্লেখ করিয়া তিনি আরও বলেন, বিশ-ভারতীর প্রতি তাঁহার একটা কর্ত্ব্য ছিল এবং আছে। সেই কর্ত্ব্য কতদ্র পালন করিতে পারিয়াছেন তাহা তিনি জানেন না; তবে কামনা করেন এই প্রতিষ্ঠান যেন বিশেষ ধরনের এক গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাকেল্র হইয়া ওঠে।

ঠাকুর বিশ্ববিত্যালয়

২৫শে বৈশাথ ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তি-স্থাপন উপলক্ষে ডাঃ রাম্বের বির্তি সম্পর্কে 'আনন্দ্রাজার পত্রিকা' ২৭শে বৈশাবে নিয়ন্ত্রপ মন্তব্য প্রকাশ করেন:

রবীপ্রজন্মশতবার্ষিকী উপলকে দোমবার অপরা**ছে** গোড়াসঁ'কো ঠাকুরবাড়ী প্রাঙ্গণে ঠাকুর বিশ্ববিভালয়ের ভিত্তিপ্রস্তার স্থাপনের অষ্ঠান হয়।

এই অণ্ঠানে ছুইটি বিষয় উপস্থিত অনেকের মনে
বিসর ও ক্ষোভের স্ষষ্টি করে। একটি হইতেছে, কবিগুরুর স্থিপ্তি যে স্থানটিতে আজ পশ্চিমবঙ্গ সরকার
ঠাকুর বিশ্ববিভালন স্থাপনে উভোগী হইয়াছেন সেই
স্থানটিকে রক্ষা করিবার পিছনে যে বিরাট কর্মপ্রচেষ্টা
ছিল সরকারী মুখপাত্রের মুখে তাহার অম্প্রেখ। অপরটি
হইতেছে, ভীড়-নিয়স্ত্রণের ব্যবস্থাপনায় কলিকাতা
প্রলিসের শোচনীয় ব্যর্থতা।

যে স্থানটিতে প্রধানমন্ত্রী নেহরু ঠাকুর বিশ্ববিভালয়ের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন, সে স্থানটি রবীল্র-ভারতীরই অবদান বলা যাইতে পারে। রবীল্রনাথের ভিরোভাবের পর ঠাকুরবাড়ীর বেশ কিছু অংশ উত্তমর্ণের হাতে চলিয়া যায়। তথন উহাকে রক্ষা করিবার জন্ম নিথিল ভারত রবীল্র স্থাভিরক্ষা কমিটি গঠিত হয়। প্রথম দিকে এই কমিটি তেমন অর্থ সংগ্রহ করিতে সক্ষম হন না। পরে ১৯৪৫ সনে আনন্দবাজার পত্রিকার অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা স্বর্গত স্থরেশচন্দ্র মজুমদার সাধারণ সম্পাদক হিসাবে ঐ কমিটিতে যোগদান করেন। ইহার পর হইতে প্রধানত ভাহার কর্মতংপরতায় এবং আনন্দবাজার পত্রিকার সক্রিয় সহযোগিতায় জনসাধারণের নিকট হইতে দীন হিসাবে

বছ টাক। সংগ্রহ করা হয়; ঐ টাক। হইতে ঠাকুরণাড়ার বিক্রিত অংশগুলি পুনরুদ্ধার করা হয় এবং পশ্চিমবঙ্গ সরকারের মাধ্যমে ঐ জায়গা দখল করা হয়। ঐ মেমোরিয়্যাল কমিটিই পরে 'রবীন্দ্র-ভারতী' নামে রেজেঞ্জি হয়।

সোমবারের অহঠানে পশ্চিমবঙ্গ দরকারের পক্ষ হইতে মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় তাঁহার বস্তৃতায় ঠাকুর বিশ্ব-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে রাজ্যদরকারের কর্মপ্রচেষ্টাই শুধু বিবৃত করেন।

৩০শে বৈশাখের 'আনন্দবাঞ্চার পত্তিক।' নিম্নে উদ্ধৃত সংবাদ দিয়াছেন:

কবিগুরুর জন্মশতবায়িকী অষ্ঠান উপলক্ষে সরকারী প্রচেষ্টাসমূহের বর্ণনা প্রদক্ষে ডাঃ রায় বলেন যে, জোড়া-সাঁকো ঠাকুরবাড়ীতে ঠাকুর বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন অহুষ্ঠানে সময়াভাবে তিনি দ্ব কথা বলিতে পারেন নাই। রবীক্রভারতী ও বিশ্বভারতীর প্রচেষ্টার কথা তিনি বলিতে পারেন নাই। বস্তুতঃপক্ষে রবীন্দ্রনাথের পৈত্রিক বাসভূমি গ্রহণের ব্যাপারে সর্ব্বপ্রথম আনন্দবাজার পত্রিকার অন্তত্তম প্রতিষ্ঠাত। স্বর্গত স্থরেশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ই উদ্যোগী হন। যে দব বাড়ী দংরক্ষণের প্রয়োজন সেগুলিরকার জন্ম তিনি উদ্যোগী হন। তিনি জন-সাধারণের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করেন এবং জোড়া-সাঁকো বাসভবনের একাংশ ক্রয় করেন। স্বথানি ক্রয় করিতে পারেন না। অবশিষ্টাংশ রাজ্য সরকার ক্রয় করিবার ব্যবস্থা করেন এবং সমগ্র বাসভবন ও জায়গা-জমি জুড়িয়ারবীক্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় (ঠাকুর বিশ্ব-বিদ্যালয়) নিশ্বিত হইবে।

বিশ্বকবির ভাষা

দত্য জগতের প্রায় দকল দেশেই কবিশুরু রবীশ্রনাথের শতবার্দিকী জন্মোৎদব গভীর অহরাগ ও শ্রদ্ধার
দহিত অহন্তিত হইয়াছে। বিভিন্ন মত, বিভিন্ন ধর্ম্ম,
বিভিন্ন কৃষ্টি ও ভাষা, ২৫শে বৈশাথে ক্ষণিকের জন্ম
নিজেদের বিভেদ ভূলিয়া এক প্রাণে ও এক স্থরে দেই
ঋশি ভূল্য মহাকবির মহন্ত্ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার জয়গানে
মিলিত হইয়া, পৃথিবীতে এক অপক্রপ দামঞ্জন্ম ও দমন্বয়ের
ছন্ম ধ্বনিত করিয়াছিল, যাহার ভূলনা মানব-শভ্যতার
ইতিহাদে কোথাও পাওয়া যায় না। অতীতকালের বহু
বিশ্ববিজ্ঞেতার জয়ধ্বনি ধ্বিত ও বিজ্ঞিত জাতির লোকেরা
ভীতকঠে বহুবার করিয়াছে, কিন্তু দে বিজ্ঞার বিজ্ঞান্তির
মধ্যে মানবাল্যার লাঞ্ছনার ও অবমাননার স্করই দর্বদা
জাগিয়া উঠিয়াছে। হিংদা, লাল্যা ও প্রভূত্বের আকাজ্ঞা

যে প্রাবল্যের স্থষ্টি করে তাহার প্রতি কাহারও শ্রন্ধা হইতে পারে না, ভালবাদার কথা ত উঠিতেই পারে না। र्य महानक्षि निष्क्रिक वाश्रुत मठ, ष्क्रालत मठ, प्वालाकित মত পৃথিবীর বক্ষে ছড়াইয়া দিয়া চুরাচরে প্রাণ সঞ্জীবন করিতে পারে, তাহার সহিত বিকটদশন হিংস্রতার যে ভয়ানক শক্তি তাহার কোনও সাদৃশ্য নাই। সুর্য্যের উদয়কালের প্রভার সহিত দেশ-অধিকারে আগত শত্রুদেনার উন্থত আয়ুধের ঝলক এক প্রকার বলা যায় না। উৎকট প্রাবল্যের সম্মুবে মামুষ ভীত আড় অবস্থায় আত্মসমর্পণ করে। যে মহাশক্তি মানব-প্রাণকে উদ্দীপিত করে, মানবাস্থাকে উদ্বন্ধ করে ও মানব-মনকে জ্ঞানের আলোকে উদ্ভাষিত করে; তাহার নিকট মাহুষ শ্রদ্ধাভক্তি অমুরাগে সম্মোহিত হইয়া ধরা দেয়। কবি-গুরু রবীন্ত্রনাথের প্রতিভা সেই মাধুর্য্যের সম্ভারে ঐশ্বর্য্য-मानी हिल, रा माधुर्ग मानतथान ও আञ्चारक পूढे दलिष्ठ করিয়া তোলে ও যাহার মধ্যে আকর্ষণীশক্তি আছে, আবেগ, বিহবলতা সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা আছে। জ্রকটি, खर्मना वा खर्यत वावहात रम व्यावाहरन नाहे। हर्म, ম্বরে, ভাষায় ও বর্ণে তিনি যে সত্য ও স্থন্দরের মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া গিয়াছেন, সে মন্ত্র স্বভাবতঃই মানবমনকে উদ্বন্ধ করিয়াছে মিধ্যা ও কুৎসিতকে বর্জ্জন করিতে। এই মূল অমুপ্রাণনা হইতেই মানব-ক্লষ্টির সকল আদর্শের জনা। শিক্ষা, সমাজসংস্থার, অর্থনৈতিক উন্নতি, জনকল্যাণ, শিল্পকলার প্রচার ও বিস্তার, স্বাধীনতা-প্রচেষ্টা ও আধ্যান্মিক প্রগতির কথা ক্রমশঃ ঐ একই উৎস হইতে উৎপত্তি লাভ করে। জগতের ইতিহাসে মানব-মন ও মানব-প্রাণকে এইরূপে সকল ভাবে ও সকল দিক দিয়া আর কোনও মহাপুরুষ আকর্ষণ করিয়া নিজের অতি-निक्रि गिनिया नरेरा शास्त्र नारे। विश्वमानवरक पूर्व আগ্রহে কোন এক মহাপুরুষের বাণী এত গভীর ভাবে অন্তরে গ্রহণ করিতে আর কখনও দেখা যায় নাই। কেননা মহাকবির বাণী তাহার সত্যতা ও অপুরূপ সৌন্দর্য্য ও পৰিত্ৰতা দিয়া বিশ্বজ্ঞনের মনকে মুগ্ধ করিয়া ফেলিয়া-ছিল ও দেই মন্ত্রমুগ্ধ ভাব আজিও কবির নাম করিলে नकल माश्रवत मर्या लक्षा कता यात्र। বাংলা দেশের মহা সৌভাগ্য যে বিশ্বক্ষবি রবীক্সনাথ এই দেশে জন্মলাভ করিয়াছিলেন। আমরা সকলে সে কথা मत्न त्राथि ना नकन नमत्र। आमता जूनिया यारे त्य, তাঁহার জন্মই আজ ভারত জগতের চক্ষে এক মহাতীর্থে পরিণত হইয়াছে। বাংলা ভাষা আজ এক নৃতন গৌরবে স্বাত-অভিবিক্ত হইয়া জগতে সকল ভাষার

শোভমান হইয়াছে। দে গৌরব আমরা যদি বোধ করিতে অক্ষম হই তাহা হইলে আমাদের হীনতাই তাহাতে প্রমাণ হইবে। সেই জন্মই আমরা বলি, বাংলা ভাষা শিক্ষা আছ আমাদের জাতীয় কর্তব্যের মধ্যে প্রধান কর্ত্তব্য।

পণ্ডিত নেহেরুর রবীন্দ্র-প্রশস্তি

বিগত কয়েক সপ্তাহ হইতে পণ্ডিত নেহেরু বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা, মহত্ব ও আদর্শবাদের বিচারে শত-मुथ श्रेश ७५ कविशुक्त क्यागात आञ्चनित्यां कतिया-ছেন। তাঁহার বক্ত তাগুলিতে ইহাই প্রমাণ হয় যে, তাঁহার ক্যায় রবীক্সভক্ত অতি বিরল এবং তিনি রবীক্স-নাথের সকল আদর্শ রক্ষা ও প্রচার করিতে অভিশয় আকুল। পণ্ডিত নেহেরুর বিগত কয়েক বৎসরের কার্য্য-কলাপে আমাদের মনে হয় নাই যে, তিনি রবীক্রনাথের মহাভক্ত। তাঁহার স্বভাব বাংলাও বাঙ্গালীর স্থবিধাও উন্নতির বিপরীত কার্য্য করা। আমরা বাঙ্গালীরা সর্ব্বদাই দেখিতে পাই ও বুঝি যে, পণ্ডিত নেখেরুর বাঙ্গালী জাতি, বাংলা দেশ, বাংলা ভাষা বা বাংলার কৃষ্টির প্রতি বিদেষই পূর্ণমাত্রায় আছে, প্রীতি কিছুমাত্র নাই। তিনি রবীন্দ্র-নাথকে ভাঙ্গাইয়া জগত সভায়-নিজের ও নিজ চাট্কার-বর্গের স্থান স্থরক্ষিত করিবার জন্ম ব্যস্ত। রবীন্দ্রনাথের আদর্শ, "বিশ্বমৈত্রী" মাত্র পণ্ডিত নেছেরুর প্রাণে কোন প্রকার একটা ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর অম্বরণনের সৃষ্টি করে। তাহার কারণ তিনি বিশ্বসভায় একজন কেওকেটা হইয়া বিচরণ করিতে কামনা করেন। বাংলার কবি রবীন্দ্রনাথ वाःना दन्न, वात्रानो जाठि, वाःनात कृष्टि ও वाःना ভাষাকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন। যে তাঁহার এই সকল অহুভৃতিকে অগ্রাহ্ন বা ঘুণা করে তাহার পক্ষে রবীভ্রস্তক হওয়া সম্ভব নহে। রবীভ্রনাথ মহাপুরুষ ছিলেন, তিনি বাংলাকে যেমন মর্মে মর্মে ভালবাগিতেন তেমনই তিনি ভারতকে ও ভারতীয় ক্লষ্টি ও ঐতিহ্যকেও নিজ প্রাণের অস্তরতম করিয়া রাখিয়াছিলেন। বেদ-উপনিষদের ঋষিরা ভাঁহারই অস্তরের ও একাস্ত নিজের উপদেষ্টাগুরুর স্থানে অবস্থিত ছিলেন। হইতে বিম্বাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি কবিরা, ভারতীয় সঙ্গীতের রাগ-রাগিনীর রচনাকারীরা, ভারত শিল্প-ভান্তর্য্য-স্থাপত্যের পথপ্রদর্শকগণ मकल्बर नार्षत्र এकाञ्च चाननात्र कन विरनन । जाहात्र भरनत अ প্রাণের প্রদার তাঁহাকে আরও দুরে দইয়া যাইত।
অমর কবি হোমার, কিম্বা ইউরিপিডিদ, সফোক্লিদ,
ভাজিল, দাস্তে, দেরূপিয়র, গয়টে, মলিয়ের প্রভৃতি
দকলেই তাঁহার আপনার জন ছিলেন। বাংলার মাঝি
যেমন তাঁহার নিজের বন্ধু, বাংলার বাউল যেমন তাঁহার
নিজের হুর গাহিত, নেপল্দে রিম্বা ভলা নদীর নোকায়
তেমনি তাঁরই বন্ধুরা হুরের জাল বুনিত। ওয়াল
ছইটম্যান, মাক্সিম গর্কি, লিয়োনার্ভে ভা ভিঞ্চি, রোদ্যা
রোম্যা রোল্যা, রূপার্ট ক্রক কিম্বা ভারতের ত্যাগরাজ,
তুলিদাদ, কবীর তাঁহারই গান গাহিতেন, তাঁহারই
রঙ্ভি ভূলি ভ্বাইতেন ও তাঁহার হুদ্ধে হুদেয় মিলাইতেন।

পণ্ডিত নেহরুর দৃষ্টি ভাঁহার ও ভাঁহার পার্টির স্বার্থের প্রাকারের পরপারে যায় না। ভাঁহার প্রাণের আবেগ রাষ্ট্রনৈতিক আগ্রহ ও মতলব দিয়া বাঁধা। তিনি এই মহাকবি, মহাগানি ও মহামানবের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিলে আমরা মনে করি, তিনি নিজ প্রবৃত্তিছাত অধি-কারের দীমা ছাড়াইয়া অনধিকারের ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের আস্থা আজ্কালকার মতলব-বাদের বহু উর্দ্ধে, অনস্ব জ্ঞানলোকে।

বাংলা ভাষা

ভাষা ও চিম্বার ইতিহাসে যে সকল ভাষা বৈশিষ্ট্য ও আভিজাতোর অধিকারী; যথা সংস্কৃত, লাটিন, গ্রীক ও পরে ইংরেজী, ফরাসী কিংবা জার্মানী; সেই উচ্চ স্থান ও কৌলীয় আহরণ করিতে ঐ সকল ভাষা ওধু মাত্র বছ সংখ্যক মহাশক্তিশালী রচয়িতার গুণেই পারিয়া-ছিল। ভারতের প্রাচীন ঋষিগণ গাঁহারা বেদ-বেদা**ন্ডে**র वहना कविद्याहित्नन ७ शत्व महाकवि कानिमात्र ७ অপরাপর অমর কবি সকলে সংস্কৃতের এই উচ্চস্থান नाष्ड्रत काद्रण। त्राक्तांहिंग चाद्रिगहेंहेन, क्षिटिं।, ইউরিপিডিদ, দফোক্লিদ প্রভৃতি দার্শনিকদিগের গৌরবে থীক ভাষার গৌরবময় ইতিহাস গঠিত ল্যাটিনও তেমনি অসংখ্য ঐতিহাসিক, দার্শনিক ও কবির প্রতিভায় উদ্ভাসিত ও বিশ্বের নিকটে এক মহাভাষা বলিয়া পরিচিত। এই সকল দার্শনিক চিন্তাশীল লেখক, কবি, নাট্যকার প্রভৃতিরাই পুরাতন ভাষাগুলির গৌরবের कात्रण। मशुयुर्ग ७ वर्षमान कार्लं अक्रांन, त्रक्त्-পীয়র, ভিক্টর হিউপো, গয়টে, শোপেন হাউয়ের হেগেল, কান্ট, স্পিনোৎসা, মলিয়ের ও অপরাপর মহামানবের কর্মগৌরবে তাঁহাদিগের মাতৃভাষার প্রদার ও পরিচয় ব্যির ও নিশ্চয়ভাবে স্মপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আজ বাংলা ভাষাও জগতে অমরত্ব লাভ করিতে চলিয়াছে রবীস্ত্র- নাথের বছমুখী প্রতিভার জন্ম। বাংলা ভাষা যদিও ভারতে কোন কোন প্রদেশে অপমানিত ও লাঞ্চিত; তাহা হইলে মানব ভাষার দরবারে প্রসিদ্ধ, প্রাচীন ও আধুনিক ভাষা সকলের মধ্যে তাহার স্থান। এমন কি পাকিস্থানেও বাংলা রাষ্ট্রভাষা বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। বছ বিদেশী আজ বিশ্বকবির নিজের ভাষার রচনা উপভোগের ইচ্ছায় বাংলা শিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আস্থানজ্ঞানহীন কিছু ভারতবাসী কিছে নিজেদের এই স্কর্ম্ব ভাষার সন্মান রাখিতে চাহে না।

অ

উন্নতির পরিকল্পনা

দঙ্গীত, শিক্ষা, নৃত্য, অভিনয়, রস উপলব্ধি, স্কুঞ্চী প্রচার ও জ্ঞানের বিস্থার: এই সবই ছিল কবিওরুর ইহার সহিত তিনি যোগ করিয়াছিলেন মানব সমাজ ও মানব জীবনের আদি কেন্দ্র গ্রামগুলির সংরক্ষণ ও সমৃদ্ধি সাধন। গ্রামগুলি সবই পরিবেষ্টিত থাকিবে কর্ষিত ক্ষেত্র, উন্থান, সরোবর ও অনস্ত বনানী দিয়া। কবিগুরু শহর, কারখানা, বাণিজ্য প্রভৃতিকে অস্বীকার করেন নাই। তিনি বিজ্ঞানের প্রচারকে বড় করিয়াই দেখিয়াছিলেন এবং বৃহৎ বৃহৎ সভ্যতার কেন্দ্র-গুলিকেও মানবপ্রাণের অভিব্যক্তি বলিয়াই মানিয়া লইয়াছিলেন। কিন্তু মন ও আত্মার দিক দিয়া ও আধ্যান্ত্রিক অনুসন্ধিৎসার প্রয়োজন আছে জানিয়া, তিনি ভারতের চিরম্বন সভ্যতার অবস্থিতি অধিকাংশে গ্রাম ও আশ্রমগুলির মধ্যেই দেখিয়াছিলেন। শাস্তিনিকেতনের আদর্শ ও বনমহোৎদব প্রভৃতির প্রচার তিনি সেই জন্মই করিয়াছিলেন যাহাতে মানবমন ভোগ ও জডবাদক্রিষ্ট হইয়া নিজের আত্মাকে হনন করিয়া দেই পথে পূর্ণ আগ্রহে না চলিয়া যায়, যে পথে গিয়াছে পাশ্চান্তোর জাতি সকল ও যাহার ফলে একটির পর একটি মহাযুদ্ধের আরম্ভ হইয়া মানবজাতি ক্রমশ: ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইয়া যাইতেছে। পাশ্চান্ত্যের দান বিজ্ঞান মানব জীবনকে স্থময় করিয়াছে কিন্তু অপর পক্ষে তাহারই উন্নতিতে মানবমন আজ আতঙ্কে অধীর। কবিগুরু ছইয়ের, অর্থাৎ, বিজ্ঞান ও সত্যজ্ঞানের যে সমন্বয়ের কথা ভাবিয়াছিলেন, আজ সর্বাত্র তাহার সর্বানাশের চেষ্টা প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। বনানী ধ্বংস করিয়াও গ্রাম উচ্ছেদ করিয়া বৈজ্ঞানিক পরিকল্পনা নিজ দানব দেহ ধারণ করিয়া উৎকট ভঙ্গিতে সর্ব্বত্র বিচরণশীল। ভারতবাদীর সাবধান হওয়া প্রয়োজন।

বাংলার রাজম্ব বাজেয়াপ্ত

বাংলা সরকার কেন্দ্রীয় সরকারের সহিত ক্রমাগত তর্ক-বিতর্কে প্রবৃত্ত আছেন যাহাতে কেন্দ্রীয় ভাবে আদায়কত রাজ্ঞ্যের অংশ বাংলা সরকার যথায়থ পরিমাণে কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট হইতে প্রাপ্ত হন। বাংলা সরকারের মতে অপরাপর প্রদেশ যে পরিমাণে কেন্দ্রীয় আদায়ের রাজ্যের অংশ পাইয়া থাকেন--্রে আদায়ের প্রদেশগত পরিমাণের অমুপাতে—বাংলা সরকার বাংলা দেশ হইতে কেন্দ্রীয় সরকার যতট। রাজস্ব আদায় করেন, তাহার মোট পরিমাণের অমুপাতে কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট হইতে স্থায্য পরিমাণ ফেরৎ পাইতেছেন না। অর্থাৎ কেন্দ্রীয় সরকার বাংলা সরকারের ম্থায্য পাওনা বাজেয়াপ্ত করিয়া দেই অর্থের সাহায্যে অপরাপর প্রদেশগুলিকে স্থবিধাদান করিতেছেন। এই তর্কবিতর্কের ছইটি দিক আছে। আজকালকার প্রচলিত বিভেদের আদর্শ অমুদারে প্রত্যেকটি প্রদেশ নিজেকে স্বয়ংসম্পূর্ণ বলিয়া মনে করিতেছেন। অর্থাৎ তাঁহার। সকলে প্রায় ভিন্ন ভিন্নবাজ্য বলিলেই চলে। ইহাই যদি রাষ্ট্রীয় নীতি বলিয়া গ্রাম্ব হয় তাহা হইলে কেন্দ্রীয় সরকারের কোন রাজস্ব আদায় দপ্তর বা কর্মচারী প্রদেশগুলিতে থাকা উচিত নহে। উচিত সকল রাজম্ব প্রাদেশিকভাবে আদায় করা ও আদায় হইলে পর প্রদেশের জনসংখ্যা অথবা মোট রাজ্যের পরিমাণ অহপাতে কেন্দ্রীয় সরকারকে রাজকর ধরিয়া দেওয়া। এইরূপ ব্যবস্থা হইলে প্রাদেশিক সরকারের নিজ দেশে কেন-কাহারও নিকট ছোট হইতে হইবে না। যে সকল লোকের একাধিক প্রদেশে রোজগার আছে, তাঁহারা প্রত্যেক প্রদেশে নিজ নিজ জগতব্যাপী রোজগার অহুপাতে প্রাদেশিক রোজগার হিসাবে ট্যাক্স দিবেন। আমদানী-রপ্তানির মালের উপর যে ওক্ত ধরা হয়, সেই ত্তবের অংশ সমূদ্র বন্ধর যে প্রদেশের সেই প্রদেশ আদায় कतिर्लंख, य अर्मि इटेर्फ मान वानिशाष्ट्र व्यथन। य প্রদেশে শেষ পর্য্যন্ত যাইবে দেই সকল প্রদেশকেই খরচ বাদে নিজ নিজ অংশ দিবার ব্যবস্থা করা অসম্ভব হইবে না। অপরপক্ষে আমরা যদি ধরি যে, প্রদেশগুলি প্রদেশ-মাত্র; ভিন্ন ভিন্ন অর্দ্ধ-স্বাধীন রাজ্য নহে, তাহা হইলে কেন্দ্রীয় সরকার সর্ব্বত আরও অধিক শক্তি ও রাজকার্য্য নিজেদের তরফে রাখি*লে মন্দ* হয় না। এবং *সে ক্ষে*ত্রে কোন নীতি বা পদ্ধতি অমুসারে কার্য্য ও রাজ্তবের ভাগ-বাট হইবে সেই সকল নীতি ও পদ্ধতি পরিষ্কারভাবে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতির ও পদ্ধতির পর্য্যায়ে লিখিত ভাবে
যক্ত ও বিজ্ঞপ্তি করিতে হইবে। তাহা যতক্ষণ না করা
হইবে ততক্ষণ অস্থায় ও অবিচারের শেষ হইবে না।
অপর প্রসঙ্গে ডাঃ বিধানচন্দ্র রায়কে এ কথা বলা যায় যে,
তিনি তথু রাজক্ষের ভিতর দিয়া বাংলার অর্থ অপরের
ভোগে লাগিলেই যদি আপন্তি করেন; কিন্তু ব্যবসাদার,
চাকুরে লোক, মাল রপ্তানিকার প্রভৃতি লোকেরা যদি
অপর প্রদেশ হইতে দলে দলে এ দেশে আসিয়া বাংলা
ও বাঙালীর সর্বাম্ব গ্রাস করিবার ব্যবস্থা ছলে বলে
কৌণলে স্প্রতিষ্ঠিত করে; ডাক্তার রায় সে ক্ষেত্রে মুথ
বন্ধ রাখেন কেন? ছই জাতীয় "লুঠ"ই লুঠ এবং বাংলার লোকে ডাক্তার রায়কে গদিতে বদাইয়াছে সব অস্থায় ও
সকল প্রকার লুঠ ও প্রবঞ্চনা হইতে আত্মরক্ষার জন্ত,
তথু রাজক্ষের অংশ আদায়ের জন্ত নহে। তিনি নিজ
কর্তব্য পূর্ণক্রপে কেন করেন না?

Ø

বিমলচন্দ্র সিংহ

পশ্চিমবক্ষ সরকারের ভূমি ও ভূমি-রাজস্বমন্ত্রী, স্পরিচিত সাহিত্যিক, কান্দী রাজ-পরিবারের সন্তান বিমলচন্দ্র সিংহ গত ১৭ই এপ্রিল পরলোকগমন করিয়া-ছেন। মৃত্যুকালে ভাঁহার বয়স মাত্র ৪২ বংসর হইয়াছিল।

পরলোকগত রাজা মণীল্রচন্দ্র সিংহের জ্যেষ্ঠপুত্র কুমার বিমলচন্দ্র, ১৯১৮ সনের ডিসেম্বর মাসে কলিকাতায় জন-গ্রহণ করেন। তাঁহার ছাত্রজীবন প্রতিভার দীপ্তিতে সমুজ্জল ছিল। অর্থনীতিতে তিনি কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ে বি-এ ও এম-এ পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করেন।

১৯৪৭ সনে তিনি ড: প্রফুলচন্দ্র ঘোষের মন্ত্রীসভার সদস্ত নিযুক্ত হন। ১৯৪৮ সন হইতে ১৯৫২ সন পর্যস্ত ডা: প্রীবিধানচন্দ্র রায়ের প্রথম মন্ত্রীসভায় পূর্ত্ত ও রাজস্ব-মন্ত্রীরূপে এবং পুনরায় গত ১৯৫৭ সনের ২৩শে এপ্রিল হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত রাজস্ব-মন্ত্রীরূপে পশ্চিমবঙ্গ মন্ত্রীতি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। মধ্যবর্ত্ত্রীত বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। মধ্যবর্ত্ত্রী পাঁচ বৎসরে অস্তান্ত কাজের মধ্যে পশ্চিমবঙ্গ প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটির রাজ্যপুনর্গঠন কমিটির সদস্তরূপে প্রভূত পরিশ্রম করেন ও সবিশেষ যোগ্যতার পরিচয় দেন।

মন্ত্রীরূপে ও কংগ্রেগ-নেতারূপে বিমলবাবুর রাজ-

নৈতিক পরিচয়টিই যদিও অনিবার্যাভাবেই জনসাধারণের
নিকট বড় হইয়া উঠিয়াছিল, তথাপি স্পণ্ডিত, স্লেখক
ও মাৰ্জিত বৃদ্ধি ও রুচিসম্পন্ন স্থাসক ব্যক্তিরূপেও তাঁহার
যথেষ্ঠ খ্যাতি ছিল এবং অস্তবঙ্গ মহলে তাঁহার এই দিতীয়
পরিচয়ই অনেক সময় বড় ছিল। শিক্ষা, সমাজ, সাহিত্য,
অর্থনীতি ও রাজনীতি সম্পর্কে তাঁহার কয়েকধানি প্রবন্ধপুত্তক আছে। বস্তুতঃপকে, আধুনিক বাংলা গাহিত্যে
প্রস্কুকারদের পুরোভাগে তাঁহার স্থান ছিল। তিনি
রবীল্র-ভারতীর সম্পাদক ছিলেন।

বিমলচন্দ্র বাংলার এক কীর্ত্তিমান ব্যক্তি ছিলেন। বাংলার সাংস্কৃতিক পুনর্জ্জাগরণে তাঁহার দান অসীম বলিলে অত্যক্তি হয় না। বাংলার বর্তমান সমাজ-ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন্সাধনেও চিস্তাশীল এই তরুণ প্রায় কুড়ি বংদরকাল পূর্বের এক অসামান্ত স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। অবিভক্ত বাংলার ভূমি ব্যবস্থার সংস্কার দম্পর্কে তদানীস্তন সরকার কর্ত্তক গঠিত কমিশনের সমক্ষে यथन বाংলার ভুমাধিকারিবৃদ এক্যোগে জমিদারী অফুর রাখার জন্ম সাক্ষ্যদান করেন এবং আরকলিশি পেশ করেন, তখন তরুণ ভুমাধিকারী বিমলচন্দ্রই একমাত্র জ্মিদার ছিলেন, যিনি বাংলার স্মাজ-ব্যবস্থার স্ব্রাঙ্গীন কল্যাণের জন্ম জমিদাবী প্রথা বিলোপের দাবি জানাইলেন। জমিদারগোষ্ঠার সম্মিলিত সংস্থা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশনে ধুরন্ধর ও প্রবীণ বছ জমিদার বিমলচন্দ্রকে এইজন্ম সমালোচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু নিজ্ঞার্থ বা একটি বিশেষ শ্রেণীর স্বার্থের চেয়ে বিমল-চল্লের নিকট বাংলার ছুর্গত জনসমাজের স্বার্থই সেদিন বড় বলিয়া মনে হইয়াছিল।

দনচেয়ে উল্লেখযোগ্য, রাজ্যপুনর্গঠন কমিশনের দমক্ষেপশ্চিমবঙ্গ প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটির পক্ষ হইতে ১৯৫৫ দনে যে দীর্ঘ স্থারকলিপিটি পেশ করা হয়, ঐতিহাদিক নজীর হিদাবে উহা একটি মূল্যবান দলিলক্ষপে পরিগণিত। ঈস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী এবং তাহারও পুর্বেষ্ণ নবাবী আমল হইতে ইংরেছ আমলের শেষ পর্যান্ত বাংলার দমাজ ও রাজনৈতিক জীবনের পূর্ণ চিত্র ঐ স্থারকলিপিতে লিপিবদ্ধ ছিল। অসংগ্য দলিল, প্র্থিপত্র সংগ্রহ করিয়া তিনি উহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, বিহারের, আসামের এবং উড়িয়ার অংশবিশেষ বাংলারই অঙ্গ। বিহারের কতকগুলি জেলা আবহমানকাল স্থবা বাংলার অন্তর্গত ছিল এবং রাজনৈতিক, ভৌগোলিক, দাংস্কৃতিক ও ভাষাগত সর্বাদিক দিয়াই ঐগুলি বঙ্গদেশের এলাকা! এই স্থারকলিপি রচনার ক্লতিত্ব বিমলচন্ত্রেরণ।

আজ বাংলার অতিবড় ছ্দিনে বিমলচন্দ্রের মত ব্যক্তির জীবিত থাকা অত্যস্ত প্রয়োজন ছিল। ছ্র্ভাগ্য বাংলা দেশের!

डं धीरतस्त्रनाथ रमन

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের রাইবিজ্ঞান বিভাগের সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জি অধ্যাপক ও খ্যাতনামা সাংবাদিক ডঃ ধীরেন্দ্রনাথ সেন মন্তিকে রক্তমোক্ষণের ফলে অত্যন্ত আকস্মিকভাবে গত ২রা যে পরলোক গমন করিয়াছেন।

১৯০২ সনে ফরিদপুর জেলার কোটালিপাড়া গ্রামে ধীরেন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন। হেয়ার স্কুল, প্রেসিডেন্সী কলেজ ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে শিক্ষালাভ করিয়া তিনি সাংবাদিকতায় যোগ দেন। সার্ভেন্ট, ফরোয়ার্ড, এড্ভান্স এবং পরবন্তীকালে হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড ও অমৃতবাজার পত্রিকার প্রধানতম সম্পাদকীয় লেখকরূপে একদা ড: সেন প্রভৃত খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছিলেন। বিভিন্ন দৈনিকপত্তে ইংরেজী ভাষায় ভাঁহার সম্পাদকীয়গুলি যেমন স্বচ্ছ ও সাবলীল ছিল, তেমনি তথ্যে, তীক্ষতায় ও বিশ্লেষণে সেই সমস্ত मुल्लानकीय मुम्मामधिक कोट्नु इंजिहारम जात्नीय इहेया রহিয়াছে। তাঁহার অভাবে কলিকাতার ইংরেজী ভাষার সাংবাদিকতা ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে সন্দেহ নাই এবং তাঁহার স্থান আর শীঘ্র পূর্ণ হইবার নহে। কেবল প্রতিষ্ঠাবান্ সাংবাদিকর্মপেই নহেন, একজন খ্যাতিমান্ অধ্যাপকর্মপেও ছাত্র, যুবক ও শিক্ষকমহলে তাঁহার মর্য্যাদার আসন স্কপ্রতিষ্ঠিত ছিল। সাংবিধানিক আইনের বিভায় তাঁহার পাণ্ডিত্য ছিল স্থগভীর এবং এই দিক দিয়া তিনি বহু ক্বতিত্বেরও পরিচয় দিয়াছেন।

ড: সেন কয়েকটি মূল্যবান্ গ্রন্থও রচনা করিয়াছেন। তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য—'প্রোবলেম্দ্ অব মাইনরিটিঙ্গ', 'ছইদার ইণ্ডিয়া', 'রিভোলিউশন বাই কন্দেণ্ট', 'ক্রম রাজ টু স্বরাজ' এবং 'প্যারাডক্স অব্ ক্রীডম' ইত্যাদি। প্রথম গ্রন্থটির জন্ম ১৯০৯ সনে তিনি কলিকাতা বিখবিভালয় হইতে 'ডক্টরেট' লাভ করিয়াছিলেন এবং 'ক্রম রাজ টু স্বরাজ' গ্রন্থটি স্বাধীনতার পরবর্ত্তী ভারতবর্ষের রাজনৈতিক অবস্থার বাস্তব বিল্লেমণে অত্যন্ত শুরুত্বপূর্ণ। এই সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিলে রাজনীতির যে কোন ছাত্র উপলব্ধি করিবেন যে, ডঃ ধীরেন সেনের দৃষ্টিভঙ্গি কত স্বচ্ছ এবং দেশের বাস্তব অবস্থা সম্পর্কে ভাঁছার জ্ঞান কত গভীর ছিল।

প্রচার-মাহাত্ম্য

গ্রীগৌতম সেন

এমন একদিন ছিল যেদিন আল্ল-প্রশংসা শুনলে, মাতুষ লজ্জায় ম'রে যেত। কিন্তু আজু দেদিন আর নেই, নিজের ঢাক নিজে না পেটাতে পারলে, সমাজে কোন প্রতিষ্ঠাই পাওয়া যাবে না। গুণিজনকেও সন্মান আদায় ক'রে নিতে হয়। এটা কাসের ধর্ম। এই কাল-ধর্মেই রাজা ফকির হচ্ছে, ফকির রাজা হচ্ছে। প্রচারের এমনি মাহাল্য, তুমি যা নও তাই হচ্ছো, আবার যা তুমি-প্রচার-মাহাম্ব্যে তাও হয়ত থাকছ না। এ ব্যবস্থা ওধু वाक्टिक्ट निरंग नग— अगराज्य मवकिं हुई **এই প্রচা**র-প্রদাদে ওঠা-নাম। করছে। সেই জন্মেই এ কালকে কেউ কেউ পাবলিসিটির যুগ ব'লে থাকেন। সাহিত্য-ক্ষেত্রেও এর প্রভাব কম নয়। প্রচার-ধর্মে তথু ছোট-বড়ই নিরূপিত হচ্ছে না—ভেজাল-সাহিত্যও খাঁটি ব'লে চলে যাছে। আজ আসল-নকল হারিয়ে প্রচারের স্বষ্ট গেছে পরিবেশনে। বনস্পতির তৈলজাত পদার্থকেও এই প্রচার-কৌশলে 'ঘি' বলে আমরা গলাধ:করণ করছি। কলা-विछा शिराद व अनात ७५ जामारित रित्य में नहें, माती পৃথিবীতে এক বিশিষ্ট মর্য্যাদা পেয়েছে। শিল্প হিসেবে এর স্থান পূর্বে ছিল না। এতে ভালও যেমন হয়েছে, ক্ষতিও তেমনি হয়েছে। শিল্পের চাকচিক্যে আমাদের বস্তুজ্ঞান লোপ পাচ্ছে। বড় বড় প্রতিষ্ঠানকেও দেখেছি, বিজ্ঞাপনের খাতে একটা মোটা টাকার অঙ্ক তাঁরা নিদিষ্ট ক'রে রাখেন। ব্যবসা ঢালু রাখতে হলে এর প্রয়োজনকৈ অস্বীকার করা যায় না। কি**ন্ত** এর মন্দ দিকটাও আছে—অর্থাভাবে অনেক ভাল প্রতিষ্ঠানও নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। পাল্লা দিতে গিয়ে অনেক সংকেও অসৎ হতে হচ্ছে। আমি এমন এক শিক্ষিত ব্যক্তিকে জানি, যিনি সরকারী চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ ক'রে একটা তেলের মিল কিনেছিলেন। তিনি জানতেন, অ-বাঙালীর হাতে পড়ে মাহ্ন তেলের স্বাদ ভূলে গিয়েছে —তিনি প্রায় প্রতিজ্ঞা করেই কাজে নেমেছিলেন, তেলে কোনদিন ভেজাল দেবেন না। কিন্ত কাজে নেমে ,দেখলেন, সরিষা সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রদেশের হাতে। তারাই ইচ্ছামত বাজারকে নিয়ন্ত্রিত করছে। যে দামে তাদের হাত দিয়ে সর্যে কিনতে হ্য়, তাতে তেলের পড়তা পড়ে না। অস্থাস ব্যবসায়ীরা সেই পড়তা রাখতে ভেজাল মিশাতে বাধ্য হয়। বন্ধুটি ছই বংসর লোকসান দিয়েও সঙ্কল্প স্থিৱ রেখেছিলেন। তাঁর এই নির্ব্দ্ধিতা দেখে অস্থাস ব্যবসায়ীরা মুখ টিপে হাসে। শেষে একজন বললে, এ বাবুজি, ভূমি এত বোকা কেন আছ! সর্যোগেকেংনা তেল মিলে—কারবার রাখতে হলে, হামলোকস্ব কা ক'রে, দেখো।

সভ্যি, ওরাই ঠিক। বন্ধু অনেক টাকা লোকসান দিয়ে এ তথ্য পরে বুঝেছিলেন। তাই বলছিলাম, তুমি সং থাকতে ইচ্ছা করলেও, সং থাকতে পারবে না। কাল-ধর্ম তোমাকে বিপথে নিয়ে যাবেই। প্রচারের যুপকাঠে মাহুদ নিয়তই বলি হচ্ছে। এই আজকের দিনের প্রচার-বিজ্ঞান!

প্রচার চিরকালই ছিল। চৈতন্তদেবও তাঁর মতবাদ কীর্জনের সাহায্যে প্রচার করেছিলেন। জগতে ধর্মান্দোলন প্রায় অহরপ ভাবেই সংঘটিত হয়েছে। তবে আজকের প্রচার-রীতি স্বতন্ত্র। এর চটকে মাহুদের বিভ্রান্তির সম্ভাবনা আছে। তবু সাহৃদ এর সাহায্য নিয়েছে এবং এখনও নিছে। ঠাকুর রামক্বঞ্চদেবেরও প্রচারের প্রয়োজন হয়েছিল। দক্ষিণেশ্বের এক নিরক্ষর পুরো-হিতকে কে চিনত যদি না ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন প্রথমে ভারতবর্ষে এবং স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর ঐ নামকে ভারতে ও ভারতের বাইরে ঐভাবে প্রচার করতেন।

আফ্রিকায় সত্যাগ্রহ আন্দোলনের সময় গান্ধীজী একবার ভারতবর্ধে এদেছিলেন। সত্যাগ্রহের মত একটা সংবাদ—যে সংবাদ ঘটা ক'রে সাধারণ্যে প্রচার হওয়া উচিত ছিল, তা হ'ল না। বরং ব্যঙ্গ-বিদ্রেপ ক'রে তাঁরা এই আন্দোলনকে উড়িয়ে দিতে চাইলেন। গান্ধীজী চেষ্টা ক'রেও খবরের কাগজওয়ালাদের মন গলাতে পারেন নি। শেষে 'ইংলিশম্যান' একটা পাবলিসিটি দেওয়ায়, অভাভ কাগজওয়ালাদের চৈতভ হয়। পরে এই গান্ধীজীরই একটা 'অতি তৃচ্ছ' খবর ছাপবার জভে তাদের মধ্যে কাড়াকাড়ি প'ড়ে গিয়েছে, এও দেখা গিয়েছে। তাই হয়, প্রচারই প্রচারিত ব্যক্তিকে বাহবা দিচ্ছে! ভারতের প্রধানমন্ত্রী জ্বাহরলালের আত্ম-

প্রতিষ্ঠার মূলে এই প্রচার যে কতটা কাজ করেছে তা সকলেই জানেন।

আছু বিজ্ঞানের কল্যাণে সংবাদ-পরিবহনের কাজ কত ফ্রত সমাধা হচ্ছে। এই যে সংবাদ-পরিক্রমণ, এর মঙ্গল-দিকও যেমন আছে, তেমনি মাস্যকে 'এক্সপোজ'ও করে দিছে। এ মাহুষের কিন্তু স্বভাবের মধ্যে নাই। সে আত্ম-গোপন করতেই ভালবাদে। কিন্তু যুগধর্ম তাকে অন্ত সাস্যে পরিণত করছে। তবে প্রচার আজ অসাধ্য সাধন করছে. একথা অস্বীকার করবার উপায় নেই। উট্লাহরণ স্বরূপ, গত বিতীয় মহাযুদ্ধের কথাই ধরা যাকু। িল্ভন শহর তখন একেবারে অন্ধকারে হিটলারের বোমারু বিমান প্রহরে প্রহরে হানা দিচ্ছে টেম্স নদীর তীরে। রাজপ্রাসাদের ভিৎ কেঁপে উঠছে, পার্লামেন্ট হাউদ এবং আকাশচুম্বী দব বাড়িগুলো গুঁড়িয়ে ধুলিসাৎ হয়ে যাচ্ছে—লগুনবাদীরা সরীস্থপের মত মাটির গহ্বরে গিয়ে আশ্রয় নিয়েছে। এই ভীতিকাতর অবস্থায় জীবন রক্ষার একমাত্র উপায় হিসাবে তথন তারা প্রচার-কলার আশ্রয় গ্ৰহণ क्त्रन । গোয়েবলসের মত স্থদক্ষ প্রচার-বিশারদ আর অন্তদিকে লগুনের অন্ধকার দেওয়ালে, আর দৈনিক কাগজের পাতाय करयकि रेखाशात, निर्द्धननामा ও সাবধানবাণীत বলিষ্ঠ ইঙ্গিত। দেশে যুদ্ধ বাধলে কি করতে হয় আর কি করতে হয় না, তারই সরকারী আর বে-সরকারী ৈ বিবৃতি বিজ্ঞাপন-মারফৎ জানিয়ে দেওয়া হ'ত। এতেই কাজ হ'ল—যুদ্ধের গতি ফিরল। কে বলতে পারে, ওধু এই বিজ্ঞাপনের জোরেই ইংরেজের জয় হয়েছিল কি না গ

এই বিজ্ঞাপন ও প্রচার-শিল্পকে বৈজ্ঞানিক উপায়ে জনসাধারণের কাছে উপস্থাপিত করার ক্বতিত্ব সম্পূর্ণ এব্রুগের। প্রচার পুর্বেও ছিল, কিন্তু সে ছিল নিছক ব্যক্তিগত রুচির ওপর নির্ভরশীল এবং তার দায়িত্বও এমন শুরুত্বপূর্ণ ছিল না। বিজ্ঞাপনের পয়সা লোকসান বলেই ধারণা ছিল ব্যবসায়ীদের। তবে তারা দিতেন, নিজেদের নাম ও মাল জাহির করার জন্মেই। সেই কারণেই, আগেকার দিনে বিজ্ঞাপনের চেহারা ছিল অমাজ্জিত। হু'ইঞ্চি বাই ছু'ইঞ্চি আকারে ক্সুদ্রতম টাইপে মহাকাব্যের ভানায় বেনো ভাষা মিশিয়ে বর্ণনা করা হত মালের শুণাবলী এবং তারই পাশে এককোণে ছোট একবানি ফটো থাকত মালিকের।

किन्न जान राज्ञ भाज्ञभाज यमन श्राह्म । এই यमन (पित्र) शिर्म्न , अथम मश्रम्म (थरक। जर्मानिन्दिन कामाज्ञभाना (थरक जान अनाज जिर्दे अस्मर्ह मिन्नीस्मज প্রয়োগশালায়। সেখানে প্রচারকে শিল্প ও বিজ্ঞানের যৌপ দায়িত্ব দেওয়া হচ্ছে। শিল্পের স্থদ্য। এবং বিজ্ঞাপনের স্থদ্যতা।

প্রথম মহাযুদ্ধের সময় পৃথিবীর এক একটা অংশ ছিল এক একটি শক্তির অধীন। দাসত ছিল ব্যাপক ও কুৎসিত। আত্তর্জাতিক বাণিজ্য বলতে ক্যেকটি রাষ্ট্রের একচেটে অধিকারকেই বোঝাত, আর প্রতিম্বন্থিতা কম থাকার জত্যে বিজ্ঞাপনের ভঙ্গীও ছিল অতিসাধারণ।

কিন্তু এদৰ হ'ল অ-সামরিক মাল সরবরাহের ক্ষেত্রে।
তাই প্রথম মহাযুদ্ধের গোড়ার দিকে ইংলণ্ডে একটিমাত্র
প্রচার-পত্র চালু হয়েছিল এবং তার নির্দেশও ছিল একমুখা—'ব্যবদা চালু রাখ'। এ কথা বলার উদ্দেশ্যই হল,
ব্রিটিশ নৌবহর আজও সমুদ্রের রাজা। আমাদের বৃহৎ
দাস্রাজ্যের দর্কত্র মাল রপ্তানি হতে পারে। দেশের
অর্থনৈতিক বনিয়াদ দৃঢ় রাপতে হলে, ব্রিটিশ দাস্রাজ্যের
দকল বন্দর থেকে প্রদা লুঠে আনা চাই। 'রপ্তানি চালু
রাখ'—'ঘরে ব্রচ কম কর, বিদেশে আরও মাল
পাঠাও।'

প্রথম মহাযুদ্ধের প্রায় অনেক দিনই, ইংলণ্ডে ছটি মাত্র প্রচার-পত্র জনসাধারণকে টেনে রেখেছিল। প্রথমটিতে ছিল, তর্জ্জনী উন্নত লর্ড কিচেনারের ছবি—'দেশ তোমাকে চায়।' আর দিতীয়টি হ'ল—'ব্যবসা চালু রাখ।' যুদ্ধের গোড়ার দিকেই ইংলণ্ডে এই প্রচার-দপ্তর গঠিত হয়। সেই দপ্তরের প্রথম মন্ত্রী ছিলেন লর্ড বীভারক্রক। সে সময় সমগ্র ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সহ-যোগিতা আদায় করেছিল সেই প্রচার ও স্তোক।

প্রচার-দপ্তরের কাজ বড় মারাশ্বক। প্রথমতঃ জনসাণারণের কাছে যে প্রচার তার মধ্যে হুম্কি দেওয়া
চলে না। সেই জন্তে প্রচারের ভাষা যত সোজা তত
তীক্ষ এবং তার মধ্যে তত আবেদন থাকা চাই। দেশের
চেতনাকে জাগাতে হবে, সকলকে দেশপ্রেমে উজ্জীবিত
করতে হবে। আর এই দেশপ্রেম এমন এক আশ্চর্যা
জিনিস যে, তার পরিবেশে মাহ্য ভায়-অভায়কে চিনতে
গারে না। তাই ত এই দেশপ্রেমের ধূয়া ভূলে নিরীহ
মাহ্যকে হত্যা করার উন্মন্ততায় মাতিয়ে তোলা যায়।
পৃথিবীতে দাসপ্রথা অকুয় রাগার জন্তে দেশপ্রেম, অভ
দেশের নরনারীকে শোষণ ক'রে রক্তহীন করার জন্তে
দেশপ্রেম, নিজের দেশে ক'টি মাত্র লোকের হাতে শাসন
ও শোষণ ক্ষমতা চিরস্থায়ী রাথার বড়যন্ত্র এই দেশপ্রেম।
আর তার মধ্যে অর্ক্ব-সত্যটাই প্রধান বলে, তার ভঙ্গিতে
বলিষ্ঠ নির্লক্ষতা থাকা প্রয়োজন।

ফ্যাসিষ্ট দেশের প্রচারের মধ্যে এই আবেদনটুকুর অভাব অন্যন্ত । দেখানে জনসাধারণকে হকুম করা হয় এই প্রচারের সাহায্যে—তা সে কি নিজের দেশে, কি অধিকৃত এলাকায়। দেই জন্মেই জার্মানি এবং জাপান যেখানেই সামরিক কর্তৃত্ব স্থাপন করেছে, দেখানেই প্রচারপত্র নির্দেশ বহন করেছে—'পুলিশকে মেনে চলাই জনসাধারণের কর্ত্ব্যাংশ পুলিশ যে জনসেবক, সে বোধ তাদের না দিলে, তাদের পক্ষে পুলিশ ও মিলিটারীর কুৎসিত কর্তৃত্ব মেনে চলা হুঃসাধ্য হয়ে পড়ে।

শক্রর বিরুদ্ধে অন্ততম অন্ত হিদেবে প্রচারকে অবশ্য প্রথম মহাযুদ্ধের অনেক আগে থেকেই কার্য্যকরী করা হয়েছিল। লোকমুখে অর্ধ-সত্য প্রচারের দ্বারা শক্র-দৈন্তের এবং শক্র-রাষ্ট্রের অসামরিক জনসাধারণের মনোবলকে ক্র্য় করার চেষ্টা ইতিহাসের মতই প্রাচীন। প্রচার-পত্র সাহায্যে এই অভিযান অপেক্ষাঞ্বত সাম্প্রতিক। নেপোলিয়ানের বিরুদ্ধে যুদ্ধকালে লর্ড ককরেন ফরাসী উপকূলে জাহান্ধ ভিড়িয়ে ঘুড়ির সাহায্যে শক্রস্ত্রের পিছনে প্রচার-পত্র ছড়িয়ে দিলেন। প্রথম মহাযুদ্ধে বিমান থেকে এই ভাবে প্রচার-পত্র বিলি করা হয় এবং এর প্রত্যক্ষ ফল এই সময়েই বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করে-ছিলেন সেনাপতিরা।

দিতীয় মহাযুদ্ধের প্রস্তাতিত যথন ইউরোপের আকাশে প্রাক্ নটিকা শাস্ত, তথন জার্মানীতে ঘরোয়া প্রচারের একটি মাত্র বাণী ছিল — 'মাখনের বদলে বারুদ।' প্রথম মহাযুদ্ধের আত্ম-সমর্পণের প্রতিশোধকরে এর চেয়ে উত্তেজক আর কোন বাণী সেদিন চায় নি জার্মানীর মুবচেতনা রাষ্ট্রের কাছে। এই প্রতিশোধের নেশার তারা চরম ত্যাগের জন্মই প্রস্তুত্ত হচ্ছিল গোপনে গোপনে। কিন্তু ব্রিটিশ রাষ্ট্র-রণীরা তথন কড়ের পুর্বাভাষকে স্বীকার করতে প্রস্তুত্ত ছিলেন না। তাই যুদ্ধ যথন লাগল তথন তারাও 'সব ঠিক হায়' বলে প্রচার চালাতে লাগলেন।

কিন্তু ভূল ভাঙ্গতে তাদের দেরী হ'ল না। এবারের যুদ্ধ যে আর রণাঙ্গনেই আট্রকা থাকবে না, তা গোড়াতেই বোঝা গিয়েছিল। বরং এবার যুদ্ধক্ষেত্রের তৎপরতার চেয়ে যেন বে-সামরিক নর-নারীর ক্ষতি-সাধন করাতেই ভার ঝোঁক বেশী, এ বোঝা গেল। তার প্রতিকার ছিলেবে নিশুদীপ স্করু হ'ল সর্ব্বত।

এই নিপ্রদীপ ব্যাপকভাবে প্রথম প্রথম প্রচারের কাজ করেছিল। প্রথম যখন অন্ধকার-আকাশে আলোয় লিখে প্রচারের কাজ হ'ত, তখন জনসাধারণের বেশ উৎসাহ ছিল, किन्ত এ বেশী দিন করা চলল না। কারণ অবস্থা ঘোরালো হয়ে উঠল। দোকান, সিনেমা—এমন কি বাড়ীর বাতায়নে অতি অল্প আলোর ব্যবস্থা হওয়ায়, রাত্রে প্রচারের কাজ প্রায় বন্ধ করতেই হ'ল। তার ওপর ছিল সাইরেন ও বোনাবর্ষণ। আকাশে শক্র-বিমানের হানা—জলপথে ডুবো-জাহাজের রাহাজানি, এরাও প্রচারকে ব্যাহত করেছে পদে পদে। সংযোগ বিচ্ছিন্ন হরেছে—সংবাদ চলাচলের ব্যাঘাত ঘটেছে। কিন্তু ধ্বংশ যত ব্যাপক হয়েছে এবং বাণিজ্য যত ব্যাহত হয়েছে, ততই বেশী প্রয়োজন হয়েছে শক্তিশালী হাতিয়ার হিসেবে প্রচারের। সর্বচেরে বেশী কাজ করেছে চাচিলের ছটি আঙ্গুল। ছই আঙ্গুল তুলে ধরলেই 'V'-এর মত দেশায়। 'ভি' হ'ল 'ভিকৃটিম।' অর্থাৎ জয় আনাদের অবশ্যস্তাবী। এই ছটি আঙ্গুল তুলে ধরা ছিন—তিনি শেষ পর্যান্ত রেখেছিলেন।

'চালু রাখ'—এই একটি মাত্র নির্দেশ ছিল যুদ্ধের গোড়ার দিকে। তথু যুদ্ধের ছাপ পড়েছিল তাদের বিজ্ঞানের ঢঙে। দৈনিক, গোলন্দাজ ও এ-আর-পি মেশ্বেরা বিজ্ঞাপনের পৃষ্ঠায় নানা ভাবে আসা-যাওয়া করত। যে পুরুষ কোট-প্যান্টে একটি মেশ্বের মন জ্য় করতে পারে নি, সে যে নেভির পোশাকে সহজেই মেশ্বেটিকে বধু হিসাবে পেশ্বেছিল—এ প্রচারও চলত বিজ্ঞাপনের পাতায়। যুদ্ধ যতই ঘোরাল হয়ে উঠতে লাগল, ব্যবসায়ীরা বুমতে পারলেন যে, এবার আর সহজে নিপান্ত হবে না, তখন এলো বিরাট পরিবর্জন। সামরিক কারণে প্রায় সমন্ত কারখানাই যুদ্ধের কাজে ব্যবস্থত হতে লাগল। এ ছাড়া জনসাধারণ যাতে

মিতব্যমী হয়, সে নির্দেশও ছিল সরকারের। স্ক্তরাং
বিএমন ভাবে প্রচার হতে লাগল, যাতে লাকে সৌধীন
ভাল জিনিসের বদলে সাধারণ দ্রব্য নিয়ে কাজ চালাতে
অভ্যন্ত হয়। অভাবে পড়ে মামুদেরও তখন আর এ
ছাড়া গত্যন্তর ছিল না। কিন্তু স্বভাব অনেকে ছাড়তে
পারলেন না। তখনই প্রয়োজন হ'ল প্রচার-বিজ্ঞানের
সাহায্য। এই সময় থেকেই প্রচারের ক্ষেত্রে নতুন দৃষ্টিভঙ্গিও প্রকাশভঙ্গির পরিচয় পাওয়া যায়।

'মুদ্ধে গেছে শীগ্গির ফিরবে'—এই রকম নির্দেশ থাকত কতকগুলি বিজ্ঞাপনে। যেসব মালের বাজারে চাহিদা ছিল প্রচুর অথচ একেবারে বন্ধ করে দিতে হয়েছিল ঘরে এবং বাইরে, দেইসব কোম্পানী তাদের জিনিসের নামকে লোকের স্মরণে রাপবার জন্মে এই গদ্ধতি নিলেন।

যুদ্ধ এবং অভাব এই ভাবে লোকের চাহিদার ভঙ্গিই বদলে দিয়ে গেল। প্রনো অভ্যাস ত্যাগ ক'রে লোকে তথন নতুন অভ্যাস ধরতে স্থক করেছে।

কাজের অভাব ছিল আর এক অস্করায়। অবশ্য এবারের যুদ্ধে ব্যাপক দায়িত্ব নিয়েছিল অনেকে। যেমন পত্রিকায় বিজ্ঞাপন, প্রচার-পত্র, প্রচার-পৃত্তিকা, শুভদিনের পত্রলিপি, প্রাচীর-পত্র, সংবাদ প্রতিষ্ঠান ও প্রেস। মাইকোন্দোন, বেতার, চলচ্চিত্র এবং সরকারের নিজস্ব প্রচার-দপ্তরও অনেক কাজ করেছে। স্বাই মিলে এই দায়িত্ব নেওয়ায়, কাগজের দায়িত্ব অনেকটা ক্যে যায়।

দিতীয় যুদ্ধে ইংলণ্ডের বেতার রীতিমত কাজ করেলছিল। বেতার ষ্টেশন থেকে যারা পৃথিবীর দ্রতম অংশের শ্রোতার জন্মে যুদ্ধের সংবাদ পরিবেশন করতেন, তাদের মধ্যে অনেকেরই বাচনভঙ্গি ও বক্তব্য-বিষয়কে বিশ্লেষণ করার কৌশল বেশ মর্ম্মম্পর্শী হ'ত। কিন্তু জাপানী ও জার্মান-অধিকৃত বেতার কেন্দ্রগুলি থেকে যে প্রচার হ'ত, তার মধ্যে আফালন ও নিছক মিথ্যার আশ্রয় থাকত অতিমাত্রায়।

প্রচারের মধ্যে নিছক সত্যও থাকে না, নিছক
মিথ্যাও থাকে না। সত্য-ঘেঁদা প্রচারকে নিপুণ শিল্পী
দরদ দিয়ে যে ভাবে উপস্থাপিত করেন, তার মধ্যেই
প্রচারের কর্মকারিতা নির্ভর করে। নইলে রাশিমার
যুদ্ধক্ষেতে যত জার্মান-সৈত্ত মরেছিল প্রচার-দপ্তরের নিত্য
সংবাদপত্তে, তাতে আজ জার্মানীতে মাহ্য থাক্রার
কথা নয়। প্রচারের এই আতিশয্যে প্রচার-দপ্তরই
জনসাধারণের কাছে হাস্তাম্পদ হয়ে উঠেছিল এবং তার
ফলে জনসাধারণের মনে যে বিভাক্তির জন্ম হয় তাতে

সরকারের মূলতঃ ক্ষতিই ঘটতে থাকে। অবশ্য এ হ'ল ঘরোয়। প্রচারের ক্ষেতে। বিদেশী সৈত্য-ব্যহের মধ্যে অথবা শক্ররাষ্ট্রে এই ধরনের প্রচারের ফলে কিছুটা কাজ হয়ই—বিশেষ করে, যথন সরকারের শক্তির ওপর দেশের লোকের আহা হাস হতে থাকে নানা কারণে। সেই সময়েই প্রচার মীরাস্ত্রক অস্ত্রের কাজ করে। যে শরীরে প্রতিরোধ ক্ষমতা কমে যাচ্ছে, তাকে যেমন নিঃশক্ষেরোগ এসে দখল করে—প্রচারও তেমনি ভাবে দখল করে দেশকে, যেথানে মনোবল ক্ষর।

আমরা একলা নই। বিমান আক্রমণ ও মুদ্ধের অনিশ্যুতার মধ্যে এই একটি কথা আমাদের মনে অপরিসীম ধৈর্য্য ও সাহসের সঞ্চার করে। আমরা সবাই হুঃখী, এই বোধ জাগাতে পারলে সমষ্ট্রিগত ভাবে জনসাধারণ অনেক ক্রেশ নির্কিল্লে বহন করতে পারে। গত মহাযুদ্ধে এই ধরনের ক্যেকটি মাত্র প্রচার বা নির্দেশ সার্থকতার সঙ্গে কাজ করেছিল। 'থাত্ব যুদ্ধের রসদ— অপচয় করবেন না। সর্ব্বতি শক্রর কান—কানাকানি করবেন না। বাসে ছ্টি মেয়ে গল্প করছে, আর তাদের পিছনের সীটে বসে আছে হিটলার।'

এ বিজ্ঞাপনের মূল্য অনেক গালভরা বক্তব্যের চেরে গুরুত্বপূর্ণ। গুজবে কান দেবেন না। অর্থাৎ আপনি যথন বাজারে গেছেন, গিনেমায় গেছেন, পার্টিডে গেছেন আপনার মুখ বিবর্গ—এ ছবি মনে রাখা সহজ। 'লাঙল চালাও—ফলল ফলাও'—এ প্রচার ভারতবর্ষে নির্প্তক, রিক্তাইলেখে এ প্রচার সার্থক হয়েছিল। 'নাল খালাস করতে যাচ্ছি—দাঁড়াবার অবসর নেই।' লরী-ডাইভার প্রদিশের নির্দেশ ডিঙিয়ে চলে যাছে। আঁকার কৌশলে এ ছবি অনেক বেশী মর্মস্পর্শী।

'অনাথ গৃহহারা ছেলেনেরে — এদের দিকে তাকান।' বোমা-বিধবন্ত ইংলণ্ডে বহু পরিবার এমনি ধরনের হাজার হাজার ছেলে-মেয়েকে ধাইয়েছে, পরিয়েছে। মৃত দৈনিক্থিতার উর্দ্ধানী আয়া স্থির দৃষ্টিতে চেয়ে আছে আপনার দিকে—আপনি শিশুকে কোলে করে ছ্ধ খাওয়াছেন। এর মধ্যে অস্ভৃতির চেয়ে তাগিদের দাবী আগে।

এবারের যুদ্ধে বিশেষ ভাবে মেয়েদের ও গৃহিণীদের জায়েও প্রচারের ব্যবস্থা করা হয়েছিল। শাস্তির সময় যে-মেয়ে অভিজাত সমাজের বৌরাণী—যুদ্ধের কাজে সে অক্রান্তকর্মী। গৃহিণীরা এ যুদ্ধে বিশেষ সাহায্য করেছেন। খাবার টেবিলে এবং পরিচ্ছদে তাদের বিচক্ষণতা যে-ভাবে অপচয় নিবারণ করেছে এবং মিতব্যয়িতার সঙ্গে

প্রয়োজনীয়তার সামঞ্জন্ম ঘটিয়ে যেতাবে গৃহের ও জাতির স্বাস্থ্য রক্ষা করেছে, তা ভাবলেও অবাক হতে হয়।

় অত বিমান-আক্রমণ এবং অভাব-অনটনের মধ্যেও ইংলত্তের মনোবল যে অক্ষুণ্ণ ছিল তার পিছনে ইংরেজ মেয়েদের ও গিলীদের স্বার্থত্যাগ বা নৈপুণ্য কম নয়।

অবশ্য ভারতবর্ষের কথা আলাদা। যুদ্ধকালীন ভারতবর্ষের একমাত্র দারিত্ব ছিল ততটুকু প্রচারের, যার মব্য' দিয়ে শোষণনীতি অব্যাহত থাকতে পারে। জনসাধারণের থান্ত ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কোন দায়িত্ব সেনেরনি—নিতে চারও নি। তার জ্বন্থে যুদ্ধের মধ্যেও আমরা ভূগেছি—এখনও ভূগছি।

স্থাশনাল সেভিংস কমিটি এই সময় অনেক কাজ করেছে। যেমন প্রচারের সাহায্যে দে মুঠো মুঠো টাকা निया अत्राह जनमाशातरात भरके एथरक मतकाती তহবিলে। কাগজে প্রচার ছাড়াও আম্যমান চলচ্চিত্রের দাহায্যে দে দূরতম গ্রামেও অনেক খবর পৌছে দিয়েছে। এমনি করেই দে জনসমাজের কাছ থেকে সহযোগিতা আদায় করেছে। আর গাড়া করে বক্তারা যখন প্রচারে বেরোতেন, তখন প্রথমেই বাজাতো তারা গান বা যন্ত্র-সংগীত—যার ফলে লোক জমে যেত। এমনি করে লোক-আকর্ষণ করবার ব্যবস্থা আজও চালু আছে। পল্লীর হাটের ধারে বসত চলচ্চিত্র প্রদর্শনের সাময়িক এই ভাবে প্রচার ভারতবর্ষেও চালানো হয়েছিল। এতে চমকৃ থাকার দরুন লোকের উৎসাহে ভাঁটা পড়তে পারত না। এই ধরনের প্রচারের সাহায্যে ইংলপ্তে ১৯৪০ সনেই জাতীয় তহবিলে সংগৃহীত হয়েছিল আটচল্লিশ কোটি পাউগু।

যুদ্ধের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ অন্থবিধাগুলির মধ্যেও জনসাধারণ মনটাকে হাল্কা করতে চেয়েছে। তার মানে,
যথন লোকে বুঝতে পারল, এর থেকে পরিত্রাণ নেই
কিছুতেই তথন তার মধ্যে থেকেই লোকে বাঁচার আনক্ষ
খুঁজে নিল। আমাদের দেশেও, যুদ্ধের থবর, বিমানআক্রমণ, থাওয়া-পরার দরুন অনটনের প্রশঙ্গ নিয়ে লোকে
হাসাহাসি করেছে। এতে জাতির মনোবলকে ভিতর থেকে
ধ্বসে থেতে দেয় নি। এর মধ্যে জাতির জীবনীশক্তির
অনেকথানি পরিচয় পাওয়া ষায়। আর ষাই হোক,

আমরা ঠিক আছি—এ কথা বলার মধ্যে অস্ততঃ হেরে ব্ যাওয়ার মনোবৃত্তি প্রকাশ পার না। সরকার পক্ষ থেকে এই ধরনের হাস্তরসকে সে সময় উৎসাহ দেওয়া হয়েছিল।

ঘুণা হ'ল প্রচারের আর এক অস্ত্র। শক্ত-দৈন্ত ও
শক্ত-নায়কদের ব্যভিচার এবং অমাহ্বিকতার বিরুদ্ধে
দেশের জন-সমাজের মধ্যে তীব্র ঘুণাবোধ জাতিকে
প্রেরণা দেয় কষ্টসহিষ্ণুতার। জাতি তথন কঠিন হয়ে
ওঠে আক্রোশে। যুদ্ধকেত্রে সৈনিকরা বাড়ী থেকে যেসব চিঠি পায়, সেগুলির শুরুত্ব অনেক। একজনেরও
চিঠি এলে তাদের মধ্যে উৎসব লেগে যায়। সকলকে সে
চিঠি দেখায়—তাদের মধ্যেও কাড়াকাড়ি পড়ে যায়।
একের আনন্দ তারা সকলে মিলে ভাগ করে নেয়। এই
সব চিঠির আবেদন, প্রচার-পত্রের চেয়েও বেশী মর্দ্দেশনী।
যুদ্ধকালীন রাশিয়ার মেয়েদের লেখা, এই রকম কতকগুলি
চিঠি জার্মান-বিরোধী মনের এমন প্রত্যক্ষ ছবি তুলে ধরে,
যা ভাবতেও বিশ্বয় লাগে।

প্রত্যেক দেশে শ্রেষ্ঠ লেখক ও শিল্পীরা এই প্রচারের জন্মে কলম বা তুলি ধরেন। এ তাঁদের ধরতেই হয়। কথনও দেশের তাগিদে, কথনও বা লোভ ও বাধ্যতার তাগিদে। নিজের দেশ ও জাতির শ্রেষ্ঠত্ব নিয়ে লেখা বাছবি আঁকাই অনেকের মতে নিছক প্রচার, কিন্তু মৃত্তিকা যথন কলঙ্কিত এবং মাস্থ্য যখন বিপন্ন তখন এ দায়িত্ব তাদের ঘাড়ে নিতেই হয়। তখন প্রচারের ভাষা ও ভঙ্গি সব সময় মাজ্জিত পথে নাও চলতে পারে। যুদ্ধের সময় প্রচারের ভাষার সেটা বার বার লক্ষ্য করা গিয়েছিল।

'এই যুদ্ধ আমাদের জ্ঞানের পরিধিনুবাড়িয়ে দেয়।' এ কথা প্রচারেরও মূল্য আছে। তথন বিজ্ঞাপন শুধ্ 'বিজ্ঞাপন' থাকে না, বিজ্ঞাপনের সঙ্গে লোকে সহজ্ঞ ভাষায় জানতে শেখে অনেক কিছু। শিক্ষাদপ্তর যা বছদিন ধরে করতে পারে না, যুদ্ধের প্রচার-দপ্তর তার জমি তৈরী করে দেয় বহুলাংশে। শাস্তির সময়ই হোক বা যুদ্ধের সময়ই হোক, প্রচার সব সময়ই নিপুশ্ অস্ত্র। ভাকে ব্যবহার করার কৌশল জ্ঞানলে তা অসাধ্যসাধন করার ক্ষতা রাখে। আদলে প্রচার বাদ দিয়ে আজকের, হুনিয়ায় এক পা নড়তে পারে না রাই।

রবীন্দ্রনাথ ও গায়ত্রী

শ্রীস্থজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

অঙ্গাদলাৎ সম্ভবসি জ্বদয়াদধিজায়সে। আন্থা বৈ পুত্তনামাসি স জীব শরদঃ শতম্। মার প্রতি অঙ্গ হতে তুমি জন্মগ্রহণ করেছ

"আমার প্রতি অঙ্গ হতে তৃমি জন্মগ্রহণ করেছ। আমার হৃদয় হতে তোমার আবির্দ্তাব হয়েছে। তৃমি আমার দিতীয় সন্তা। হে পুত্র, আমার নবরূপায়িত আমিত্ব তোমার মধ্যে। তৃমি শতবর্ষ জীবনধারণ করো।"

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। পৃথিবীর অন্ততম সোভাগ্যবান্ পুরুষ। তাঁর স্থগঠিত অঙ্গ এবং জ্যোতির্ময় হুদয় থেকে রবীক্সনাথের আবির্ভাব।

রবীক্রনাথ বিধাতার বরপুত্র। তাঁর আনক্ষমর রাজ্যের যুবরাজ। বিশ্বের অসীম রূপসাগরে ডুব দিয়ে তিনি অরূপরতনের স্পর্শ পেয়েছিলেন। সেই স্পর্শে তাঁর সকল ভাবনা সোনা হয়ে গিয়েছিল। তারই বিচিত্র প্রকাশ তাঁর কাব্যে।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের কাছ থেকে উন্তরাধিকারস্বরূপ যে আধ্যাত্মিক সম্পদ রবীন্দ্রনাথ পেয়েছিলেন—গায়ত্রীমন্ত্র তার অন্ততম। এই মন্ত্র মহর্ষির জীবনে কী স্থান অধিকার দরেছিল —্বে সস্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন:

"এই মন্ত্রটিকে তিনি যে গ্রহণ করেছিলেন এবং রক্ষা করেছিলেন, লোকাচারের অত্মরণ তার কারণ নয়। হাঁস যেমন স্বভাবতই জলকে আশ্রয় করে, তিনি তেমনি স্বভাবতই এই মন্ত্রটিকে অবলম্বন করেছিলেন।" "ভক্ত"— শান্তিনিকেতন, ২য় খণ্ড, ৪-৫ পৃঠা।

কত সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে, কবে কোন্ মন্ত্রন্তটা ঋবি গান্ধনীমন্ত্র প্রত্যক্ষ করেছিলেন! দেই অজ্ঞাত প্রাগৈতিহাসিক কাল থেকে, যুগে যুগে, দেশে, দৈশে, কত সাধক সেই মন্ত্র জপ করে সিদ্ধিলাভ করেছেন—কত তপন্থীর জীবন সার্থক হলে গেছে। কত মনীধী, কত জ্ঞানী, কত বিশ্বান, কত ভাবুক, নানা দেশে, নানা ভাষার সেই মন্ত্রের ব্যাখ্যা করেছেন!

আজও অগণ্য ভারতবাদীর জপমন্ত্র গায়ত্রী। ধ্যানের মন্ত্র সাবিত্রী।

চারবেদের সার এই সাবিত্রী—এই গায়ত্রী। রবীস্ত্র-নাথ পিতৃদত্ত এই মন্ত্র জপ করতে করতে তাকে দর্শন করেছিলেন।

"মন্ত্রকে দর্শন করেছিলেন"—কথাটা অনেকের কাছে অভুত ঠেকতে পারে, কিন্তু কথাটা সত্য। একই মন্ত্র হাজার হাজার ব্যক্তি জপ করছে, কোনো ফল হচ্ছে না। আবার একজন সেই মন্ত্র জপ করেই সিদ্ধিলাভ করলেন। মন্ত্রের স্বরূপ তিনি দর্শন করেলেন।

ক্ষেত্রকে প্রস্তুত করতে হয়, তবে ত বীজ অঙ্কুরিত হবে! তবে ত ফদল ফলবে! তেমনি মনকেও প্রস্তুত করতে হয়। তবে ত মন আণ লাভ করবে! তবেই ত মন্ত্র সার্থক হবে!

অঙ্ত শক্তিশালী এই মন। বৈদিক ঋষি বলেছেন ! যজ্জাত্রতো দ্রমুদৈতি দৈবং তত্ব স্থস্ত তথৈবৈতি। দ্রংগমং জ্যোতিবাং জ্যোতিরেকং তম্মে মন: শুভসংকল্পমন্ত ।

"যে দিব্য মন জাগ্রত অবস্থায় দ্রে, দ্রাস্তরে, মুহুর্ডে পৃথিবীর একপ্রাস্ত হতে অন্তপ্রাস্তে গমন করে, স্থা অবস্থাতেও যার সেই গতি তেমনি অব্যাহত থাকে, সেই দ্রংগম সকল জ্যোতির একমাত্র জ্যোতি আমার মন ওভসংকল্লযুক্ত হোক।"

শিকল জ্যোতির একমাত্র জ্যোতি" এই মন! মন
না থাকলে এই জ্যোতির্মর স্থাও অন্ধলারে পরিণত হয়।
মূহিত মানবের কাছে জগতের সমন্ত জ্যোতি লুপু। সমন্ত
জ্যোতির জ্যোতি আমার এই মন শুভ ভাবনায় নিমগ্ন
হোক!

গুভ ভাবনায় নিমগ্ন হলে এই মনই অসাধ্য সাধন করতে পারে। জগতের মহামানবগণ তার দৃষ্টান্ত। আবার অন্তন্ত ভাবনায় নিমগ্ন হলে স্ষষ্টি সে ছারথার করে দিতে পারে। এযুগে এও আমরা প্রত্যক্ষ করেছি।

তাই বিধাতার অপূর্ব দান—এই পরম শক্তিকে সংপ্রে পরিচালিত করে সমস্ত প্রাণীজগতের কল্যাণ করাই মানবজীবনের লক্ষ্য।

মনকে মুক্ত করতে হবে, মনকে মুক্ত করতে পারে যে, আণ করতে পারে যে, সেই হলে। মন্ত্র! গায়তীমন্ত্র সর্ব-মন্ত্রের শ্রেষ্ঠ মধ্য।

দেহকে সুস্থ রাখ: চ হলে উগুক্ত প্রাস্তরে, আকাশের নীচে, আলোকে ও বাতাদের মধ্যে প্রতিদিন প্রভাতে শ্রমণ করতে হয়। মনের সম্বন্ধেও অহরেপ ব্যবস্থা।

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন: "স্বাধ্যকামী বেরূপ রুদ্ধগৃহ চাড়িয়া, প্রভূবে একবার উন্মুক্ত মাঠের বায়ু সেবন করিয়া আসেন, সেইরূপ আর্যসাধু, দিনের মধ্যে একবার নিখিলের মধ্যে, ভূভূ বি:ম্বর্লোকের মধ্যে নিজের চিন্তকে প্রেরণ করেন। তিনি সেই অগণ্য জ্যোতিঙ্কথচিত বিশ্ব-লোকের মাঝধানে দাঁড়াইয়া কী মধু উচ্চারণ করেন,

তৎ সবিতৃবরেণ্যং ভর্গো দেবস্থ ধীমহি। 'এই বিশ্বপ্রসবিতা দেবতার বরণীয় শক্তি ধ্যান করি।'

"এই বিখলোকের মধ্যে, সেই বিখলোকেখরের যেশক্তি প্রত্যক্ষ তাহাকেই ধ্যান করি। একবার উপল্
কিরি, বিপুল বিশ্বজ্ঞগৎ একদঙ্গে, এই মুহুর্তে এবং প্রাত
মুহুর্তেই তাঁহা হইতে অবিশ্রাম বিকীর্ণ হইতেছে। আমরা
যাহাকে দেখিয়া শেষ করিতে পারি না, জানিয়া অস্ত
করিতে পারি না, তাহা সমগ্রভাবে নিয়তই তিনি প্রেরণ
করিতেছেন।

"এই বিশ্বপ্রকাশক অসীম শক্তির সহিত আমার অব্যবহিত সম্পর্ক কী স্তো ! কোন্ স্তা অবলম্বন করিয়া উাহাকে ধ্যান করিব !

'ধিয়ো যো ন: প্রচোদয়াৎ'—

"যিনি আমাদিগকে বুদ্ধিবৃত্তিসকল প্রেরণ করিতেছেন, জাঁহার প্রেরিত সেই ধীম্ত্রেই তাঁহাকে ধ্যান করিব।"

"স্থের প্রকাশ আমরা প্রত্যক্ষভাবে কিদের দ্বারা জানি ? স্থা নিজে আমাদিগকে যে-কিরণ প্রেরণ করিতেছেন—সেই কিরণেরই দ্বারা। সেইরূপ বিশ্ব-জগতের সবিতা আমাদের মধ্যে অহরহ যে-ধীশক্তি প্রেরণ করিতেছেন, যে-শক্তি থাকাতেই আমি নিজেকে ও বাহিরের সমন্ত প্রত্যক্ষ ব্যাপারকে উপলব্ধি করিতেছি, সেই ধীশক্তি তাঁহারই শক্তি—এবং সেই ধীশক্তি-দ্বারাই

তাঁহারই শক্তি প্রত্যক্ষভাবে অস্তরের মধ্যে অস্তরতমন্ধপে অস্থভব করিতে পারি।

"বাহিরে যেমন ভূর্ত্বংমর্লোকের সবিত্রূপে তাঁহাকে জগৎচরাচরের মধ্যে উপলব্ধি করি, অস্তরের মধ্যেও সেইরূপ আমার ধীশক্তির অবিশ্রাম প্রেরয়িতা বলিয়া তাঁহাকে অব্যবহিতভাবে উপলব্ধি করিতে পারি।

"বাহিরে জগৎ এবং আমার অন্তরে ধী, এই ছুই-ই একই শক্তির বিকাশ, ইহা জানিলে জগতের সহিত আমার চিন্তের সহিত সেই সচিচদানন্দের ঘনিষ্ঠ যোগ অন্তর করিয়া, সংকীর্ণতা হইতে, স্বার্থ হইতে, ভয় হইতে, বিষাদ হইতে মুক্তিলাভ করি। এইরূপে গায়ত্রীমন্ত্র বাহিরের সহিত অন্তরের এবং অন্তরের সহিত অন্তরের এবং অন্তরের সহিত অন্তরের বেং বেংগাসাধন করে।

"ব্রহ্মকে ধ্যান করিবার এই-যে-প্রাচীন বৈদিকপদ্ধতি, ইহা যেমন উদার তেমনি সরল। ইহা সর্বপ্রকার ক্ষত্রিমতা-পরিশৃন্ত। বাহিরের বিশ্বজগৎ এবং অস্তরের ধী, ইহা কাহাকেও কোথাও অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতে হয় না—ইহা ছাড়া আমাদের আর কিছুই নাই। এই জগৎকে এবং এই বৃদ্ধিকে, তাঁহার অপ্রাস্ত শক্তি-ঘারা তিনিই অহরহ প্রেরণ করিতেছেন। এই কথা শররণ করিলে, তাঁহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ, যেমন গভীর-ভাবে, সম্ব্রভাবে, একাস্তভাবে হালয়ংগম হয়, এমন আর কোন্ কোশলে, কোন্ আঘোজনে, কোন্ কৃত্রিম উপায়ে, কোন্ ক্লনানৈপুণ্য হইতে পারে, তাহা আমি জানি না। ইহার মধ্যে তর্কবিতর্কের কোন স্থান নাই, মতবাদ নাই; ব্যক্তিবিশেষ্পত প্রকৃতির কোন সংকীর্ণতা নাই।" "ধর্মের সরল আদর্শ"—ধর্ম; ৩৫-৩৭ পৃষ্ঠা।

এই ধ্যানের জন্ম কোন ক্বরিম প্রতীকের প্রয়োজন নাই। তাঁর আনন্দরূপ এই জগৎই এই ধ্যানের স্বাভাবিক প্রতীক। এই রূপকে অবলম্বন করে সেই অরূপের ধ্যান করি।

তাঁরই প্রদন্ত আমার এই চিৎশক্তির দারা সেই চিন্ময়ের ধ্যান করি।

"তাঁহার প্রেরিত এই জগৎ দিয়া দেই জগদীখরকে উপলব্ধি করি, তাঁহার প্রেরিত এই বৃদ্ধি দিয়া, সেই চেতনস্বরূপকে ধ্যান করি।" "নববর্ষ"—ধর্ম, ৮৫ পৃষ্ঠা।

রবিকরে যেমন কমল প্রস্ফুটিত হয়, তেমনি সেই
সচিচদানন্দের চিংশক্তি আমার চিন্ত-কমলকে বিকশিত
করছে। বীণার মূল তারটির সঙ্গে অন্ত তারগুলি যদি
একস্মরে বাঁধা থাকে, তবে একটিতে আঘাত করলে,
অন্ত তারগুলিতে অসুরণন ওঠে, ঝংকার ওঠে—আমার

81

াই চিৎশক্তিকে যদি সেই চিৎশক্তির সংগে একস্বরে মলাতে পারি, তা হলে সেই চিৎশক্তির অস্বরণন হবে মামার হৃদয়ে, আমার হৃদয়-বীণায় ঝংকার উঠবে। দ্বীবন আমার মধুর স্করে, স্কললিত সংগীতে ভরে উঠবে।

শগায়কের প্রাণের সঙ্গে, শক্তির সঙ্গে, আনন্দের সঙ্গে গানের হুর একেবারে চিরমিলিত হয়েই প্রকাশ পায়। । । এই বিশ্বসংগীতটিও তার গায়ক থেকে এক মুহূর্তও ছাড়া নেই। তাঁর বাইরের উপকরণ থেকেও এ গড়া নয়। একেবারে তাঁরই চিন্ত তাঁরই নিশ্বাসে তাঁরই আনন্দরপ ধরে উঠছে। এ গান একেবারে সম্পূর্ণ হয়ে তাঁর অন্তরেরয়েছে, অথচ ক্রমাভিব্যক্তরূপে প্রকাশ পাছে, কিন্তু এর প্রত্যেক হুরই সেই সম্পূর্ণ গানের আবির্ভাব—এক হ্বরকে আর এক হুরের সঙ্গে আনন্দে সংস্কৃত করে চলেছে। এই বিশ্বগানের যথন কোন বচনগম্য অর্থও না পাই তথনও আমাদের বিন্তের কাছে এর প্রকাশ কোন বাধা পায় না। এ যে বিশ্বের কাছে চিন্তের অব্যবহিত প্রকাশ।

"গায়ত্রীমস্ত্রে তাই তো শুনতে পাই সেই বিশ্বসবিতার ভর্গ, তাঁর তেজ, তাঁর শক্তি, ভূর্ভুবিংশঃ হয়ে কেবলই উদ্পৃদিত হয়ে উঠছে এবং তাঁরই সেই এক শক্তি কেবলই ধীরূপে আমাদের অস্তরে বিকীর্ণ হচ্ছে। কেবলই উঠছে, কেবলই আদছে স্থরের পর স্থর, স্থরের পর স্থর।"

"শোনা"—শান্তি, ১ম খণ্ড, ৬০-৬১ পৃষ্ঠা। " উ ভূভূ বি: স্ব: — গায়তীর এই অংশটুকুর নাম ব্যাহাতি। ব্যান্ততি শব্দের অর্থ—চারিদিক হইতে আহরণ করিয়া আনা। প্রথমত ভূলোক-ভূবলোক-স্বলোক সমস্ত বিশ্বজগৎকে মনের মধ্যে আহরণ করিয়া আনিতে ষ্য ; মনে করিতে হয়, আমি বিশ্বভূবনের অধিবাসী— আমি কোন বিশেষ প্রদেশবাদী নহি, আমি যে রাজ-অট্টালিকার মধ্যে বাসস্থান পাইয়াছি, লোকলোকাস্তর তাহার এক-একটি কক। এইক্লপে, যিনি যথার্থ আর্থ, তিনি অন্তত প্রত্যহ একবার চন্দ্রস্থ্গ্রহতারকার মাঝখানে নিজেকে দণ্ডায়মান করেন, পৃথিবীকে অতিক্রম করিয়া, নিবিল জগতের সহিত আপনার চিরসম্বন্ধ একবার **डे** अनिकि कतिया नन।" धर्म, ७६ शृष्टी। 🌣 শব্দে স্পর্শে রূপে রূসে বর্ণে গন্ধে, এই বিশ্বপ্রকৃতি গানব-চিন্তকে অনবরত আকর্ষ**ণ করছে।** এই ছুয়েরই ংধ্য যিনি সমানভাবে, ওতঃপ্রোতভাবে মিলিয়ে রয়েছেন, ^খনি অগ্নি, জল, ওষধি, বনস্পতি, বিশ্বপ্রকৃতিতে অম্- -প্রবিষ্ট হয়ে আছেন, আবার যিনি নয়নের নয়ন, শ্রবণের विन, প্রাণের প্রাণ, মনের মন, সমস্ত ইন্দ্রিরে,

সমন্ত অন্তিরে অণুতে পরমাণুতে বিরাজ করছেন, বাহির ও অভ্যন্তর এই ত্ইয়েরই উৎস যিনি—এই ত্ইয়েরই সাহায্যে তাঁকে ধ্যান করবার উপদেশ দিয়েছেন গায়ত্রী।

TO THE STATE OF STATE

ওঁ ভূভূ বিঃস্বঃ। তৎ সবিভূর্বরেণ্যং ভর্গো দেবক্ত ধীমহি ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ।

"একদিকে ভূলোক, অস্তরীক্ষ জ্যোতিঙ্গলোক, আর একদিকে আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি। আমাদের চেতনা— এই ছুইকেই বাঁর এক শান্তি বিকীর্ণ করছে, এই ছুইকেই বাঁর এক আনন্দ যুক্ত করছে, তাঁকে, তাঁর এই শক্তিকে, বিশ্বের মধ্যে এবং আপনার বৃদ্ধির মধ্যে ধ্যান করে উপলব্ধি করবার মন্ত্র হচ্ছে এই গায়ত্রী।"

"ভক্ত"—শান্তি, ২য় খণ্ড, ৪ পৃষ্ঠা।

বাহিরের এই আনন্দর্রপ আমার অন্তরে আনন্দ পরিবেদণ করে। কিন্তু অন্তর আমার শুক্ত নীরদ হলে বাহিরের এই আনন্দর্রপের অন্তিত্ব অহভূত হয় না। অন্তর ও বাহির এই ছই-এর মধ্যেই আনন্দ স্টিকরছেন যিনি, তিনি দেই রদস্বরূপ দবিতা। তাঁরই যোগে বাহিরে আনন্দর্রপের বিকাশ এবং অন্তরে আনন্দের দঞ্চার।

সেই রসম্বরূপের ধ্যান বাহির ও অন্তর্বকে সরস ও আনন্দময় করে, উজ্জীবিত করে।

যে ধীশক্তির সহায়তায় অস্তরে সেই রসস্বরূপকে ধ্যান করব, সেই ধীশক্তি তাঁর থেকেই অনবরত আমার অস্তরে প্রেরিত হড়েছ, যে ভূভূবঃস্বর্লোককে অবলম্বন করে তাঁকে ধ্যান করব—সেই ভূভূবঃস্বর্লোক সতত তাঁর থেকেই উৎসারিত হচ্ছে এই কথা অরণ করে—

"আমাদের ধ্যানের দারা স্পষ্টিকর্তাকে তাঁর স্প্টির মারাখানে ধ্যান করি। ভূর্ত্বংখং তাঁ হতেই স্প্টি হছে। স্ব্যানজ্ঞাহতারা প্রতি মূহুর্ভেই তাঁর থেকে প্রকাশ হছে, আমাদের চৈত্য প্রতি মূহুর্ভেই তাঁর থেকে প্রেরিত হছে, তিনিই অবিরত সমস্ত প্রকাশ করছেন—এই হছে আমাদের ধ্যান।

"এই দেখাকেই বলে সত্য দেখা। আমরা সমস্ত ঘটনাকে কেবল বাহু ঘটনা বলেই দেখি। তাতে আমাদের কোনে আনন্দ নেই। সে আমাদের কাছে পুরাতন হয়ে যায়, সে আমাদের কাছে দম-দেওয়া কলের মতো আকার ধারণ কড়ে।…

"যথন কেবল ঘটনার নিকে তাকিয়ে দেখি তখন এইরকমই হয়। সে আমাদের রস দেয় না, খাদ্য দেয় না। সে কেবল আমাদের ইন্দ্রিয়কে, মনকে, স্বুদয়কে কিছুদ্র পর্যন্ত অধিকার করে; শেষ পর্যন্ত পৌছয় না।
এইজন্তে তার যেটুকু রস আছে তা উপরের থেকেই
শুকিয়ে আদে; তা আমাদের গভীরতর চেতনাকে
উদোধিত করে না।···

"কিন্তু সত্যকে যখন জানি, তখন আমাদের আত্মা পরিতৃপ্ত হয়। সত্য চিরনবীন, তার রস অক্ষয়। সমস্ত ঘটনাবলীর মাঝখানে সেই অন্তর্রতম সত্যকে দেখলে দৃষ্টি সার্থক হয়। তখন সমস্তই মহত্ত্ব, বিশ্বয়ে, আনক্ষে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে।

"এইজন্তেই 'আমাদের ধ্যানের মস্ত্রে আমরা প্রতিদিন অস্তত একবার সমস্ত বিশ্বব্যাপারের মাঝখানে বিশ্বের যিনি পরমসত্য তাঁকে ধ্যান করবার চেষ্টা করে থাকি। ঘটনাপুঞ্জের মাঝখানে যিনি এক মূলণক্তি, তাঁকে দর্শন করবার জন্তে দৃষ্টিকে অন্তরে ফেরাই। তথন দৃষ্টি থেকে জড় হের আবরণ ঘুচে যায়; জগৎ একটা যপ্তের মতো আমাদের অভ্যাদের কক্ষ জুড়ে পড়ে থাকে না। প্রতি মূহুর্তেই এই অনস্ত আকাশব্যাপী প্রকাণ্ড প্রকাশ একটি জ্ঞানময় সত্য হতে নিঃস্ত হচ্ছে, বিকীর্ণ হচ্ছে, ইহাই অস্তব করে আমাদের চেতনা পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। তথন অগ্রি, জল, ওম্বি, বনস্পতির মাঝখানে দাঁড়িয়ে বলতে পারি, অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত ব্রহ্ম, সর্বত্রই আনন্দর্মণে, অমৃতক্রপে ভার প্রকাশ।

"অগণ্য ঘটনাকে অগণ্য ঘটনান্ধপে দেখেই চলে যাব না; তার মাঝগানে অনস্ত সত্যকে স্থির হয়ে স্তব্ধ হয়ে দেখব, এইজন্মেই আমাদের ধ্যানের মন্ত্র গায়ত্রী।

ওঁ ভূভূ বি: ম:। তৎ সবিভূর্বরেণ্যং ভর্ণো দেবস্ত ধীমহি ধিয়ো যোন: প্রচোদয়াৎ।

"ভূলোক, ভূবলোঁক, স্বলোঁক—ইংাই যিনি নিয়ত স্ষষ্টি করছেন, সেই দেবতার বরণীয় শক্তিকে গ্যান করি— যিনি আমাদের ধীশক্তিকেও নিয়ত প্রেরণ করছেন।"

"সত্যকে দেখা" শান্তি, ১ম খণ্ড, ২৭১-৭৩ পৃষ্ঠা। রবীন্দ্র-সাহিত্য পাঠ করতে করতে মুহুর্তে তার ম্পর্শ লাভ করি। রবীন্ত্র-কাব্যের ছত্তে ছত্তে তাঁর কঠম্বর শ্রবণ করি। "শান্তিনিকেতন" ভরে তাঁর অলোকিক সন্থা বিরাজমান। সেথানে তিনি পথহারাদের পং দেখাছেন, অন্ধজনে আলো দিছেন, মৃতজনে প্রাণ্ড দিছেন। বরষার বারিধারার স্থায় তাঁর আশিস ব্রষ্থিত হছে। তিনি নাই—একথা বিশ্বাস হতে চায় না; কথন যদি অবিশ্বাস আদে—তথনি তাঁর অ্মধ্র সংগীতে আশাস্বাণী ধ্বনিত হয়:

"কে বলে গো সেই প্রভাতে নেই আমি সকল খেলায় করবে খেলা এই আমি—"

চোথের আলোয় তাঁকে দেখতে পাচ্ছিনা। তাই বলে কি তিনি নাই !

চোখের দেখাই কি একমাত্র দেখা ? যে বায়ু, প্রতি
নিঃখাদে গ্রহণ করে আমরা জীবনধারণ করছি—দে
বায়ুকে ত চোখে দেখি না ? তার অন্তিত্ব কি অস্বীকার
করতে পারি ? যে কাব্যামৃত, যে সংগীতস্থা প্রতিনিয়ত
পান করে, মানব আমরা আমাদের মানবজীবন ধারণ
করছি, সেই অমৃতের অধিকারী, অমৃতপরিবেশনকারীর
মৃত্যু হয়েছে—একথা কেমন করে বিখাস করি ?

এই ত তাঁর অপূর্ব গায়ত্তী-ভাষ্যের মধ্য দিয়ে তাঁর সঙ্গে সঙ্গে আমরা ভূভূ বংস্বলোকে স্থ্চন্দ্রগ্রহনক্ষত্রথচিত বিশ্বজগতে বিচরণ করলাম—যেথানে বাতাস মধু বহন করে, আকাশ মধু বর্ষণ করে, স্রোতস্বিণীগণ মধু ক্ষরণ করে, যেথানে রাত্রি মধুময়, দিবস মধুময়, ওষ্ধি মধুম্য়, বনস্পতি মধুম্য়।

চক্ষে কি অমৃতাঞ্জন তিনি পরিয়ে দিলেন জানি না, তাঁর সংগে স্থর মিলিয়ে আমিও বলতে পারলাম:

"এ হ্যলোক মধ্ময়, মধ্ময় পৃথিবীর ধ্লি
অস্তবে নিয়েছি আমি তুলি।…
সত্যের আনন্দরূপ এ ধূলিতে নিয়েছে মূরতি
এই জেনে এ ধূলায় রাখিম প্রণতি।
"মধুময় পৃথিবীর ধূলি"—আরোগ্য।

সূর্য্য প্রণাম

শ্ৰীসুবোধ বস্থ

গাড়ী ধরিবার জন্ম এমন ছুট আগে কখনও লাগাই নাই। খবর পাইয়াছিলাম দেরিছে। ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখিলাম দ্রেন প্ল্যাটফর্মে পৌছিয়াছে, তবে তখনও থামে নাই। আমি আগে-পিছে না চাহিয়া সমানে সামনের দিকে দৌড় লাগাইলাম। অম্ভবে ব্ঝিলাম, আরও অনেকে আমার পিছনে পিছনে ছুটিয়া আসিতেছে। কিন্তু দৌড়ের প্রতিযোগিতায় অপরাপর সকলকে পরাজিত করিয়া আমি ঠিক কামরাটির পা-দানিতে উঠিয়া দাঁডাইলাম।

শরৎচন্দ্র তাঁর এক উপস্থানে থার্ডক্লাস প্যাসেঞ্জারদের

• এই মরিয়া-দৌড়ের বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু এই দৌড়
প্রথমশ্রেণীর কামরার জন্ম। তা ছাড়া, আমি প্যাসেঞ্জার

নই। প্যাসেঞ্জার রবীন্দ্রনাথ।

রবান্দ্রনাথ জানালার ধারে বসিয়াই ছিলেন। আমার ব্যগ্র প্রণাম সহু করিয়া, হয়ত আমার উচ্ছুসিত বদন-মণ্ডল লক্ষ্য করিয়া স্মিত সম্মেহ হাস্ত করিয়া প্রশ্ন করিলেন, 'এটা কোনু ষ্টেশন ?'

কলিকাতার কলেজে পড়ি। পূর্ব্ব বাংলার এক মহকুমা শহরে বাবা বদ্লি হইয়া আদিয়াছেন। ছুটিতে মা-বাবার কাছে আদিয়াছি। দহসা একদিন থবর পাইলাম, সদ্ধ্যার গাড়ীতে রবীন্দ্রনাথ এখান দিয়া যাইবেন। এত বড় চাঞ্চল্যকর ব্যাপার এই গন্তময় শহরটায় আমার সারা ছুটির মধ্যেও ঘটে নাই। সব কাজকর্ম খেলাধ্লা ফেলিয়ারেল ষ্টেশনের দিকে ছুটিয়া আদিয়াছি।

'তোমাকে কোথায় দেখেছি।' তাঁর স্বাস্থ্য সম্পর্কে আমার প্রশ্নের জবাব দিবার পর তিনি কহিলেন।

রীতিমত গর্মিত বোধ করিলাম। আমার পায়ের
নিচে প্ল্যাটফর্মে যারা ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়াছেন, কবি
তাঁহাদের প্রতি সৌজ্জ নমস্কার জানাইয়াছেন। কিন্তু
আমি তাঁহার আরও নিকটবর্তী। আমাকে তিনি প্রশ্ন করিয়াছেন। আমি তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়াছি।. এসব
গর্ম তো ছিলই। তার উপর স্বয়ং রবীশ্রনাথ শ্বীকার
করিলেন, আমাকে যেন কোথায় দেখিয়াছেন!

''ক্য়েক হপ্তা আগে আপনি ইড়েন হিন্দু হঙেলের

উৎসবে সন্তাপতিত্ব করতে গিয়েছিলেন। ডেইলে আপনার কাছে আমি দাঁড়িয়ে ছিলাম। তখনই দেখে থাকবেন।

এই ছুর্লভ মুহুর্জের পূর্ণ সদ্ব্যবহারের জন্ম আর কি কি কথা বলিয়াছিলাম মনে নাই। তবে মনে আছে তরুণ কিশোরের কৌভূহল তিনি সহামুভূতির সঙ্গেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন সময় অরসিক গার্ড ছইসিল দিয়া বসিল। গাড়ী নড়িয়া উঠিল। 'মনোপলীর' আসন হইতে অত্যন্ত অনিজ্ঞাসহকারে গন্তময় য়্যাটফর্মে লাফাইয়া পড়িতে হইল।

বস্তত: রবীন্দ্রনাথ তখন আমাদের কাছে দেবতা।
আমাদের প্রেসিডেন্সী কলেজের রবীন্দ্র-পরিষদ দার্শনিক
পণ্ডিত ডা: স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশয়ের সভাপতিত্বে
আল্ল দিন আগে মাত্র গঠিত হইয়াছে। কিন্তু রবীন্দ্রসাহিত্যপ্রীতি ও রবীন্দ্র-ভক্তির সেটা একটা কোরাম্
মাত্র। বাঙালীর সাংস্কৃতিক জীবনে রবীন্দ্রনাথের
আধিপত্য ইতিপুর্বেই স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গানে,
গল্পে, কবিতায়, নাট্যকলায়, দার্শনিক চিন্তায়, সামাজিক
চিন্তায় রবীন্দ্র অবদান তখন সারা দেশের চিন্ত জয়
করিয়াছে।

খুব ছেলেবেলা হইতেই রবীন্দ্রনাথের নাম শুনিয়া
আসিয়াছি। আমার এক মামা শ্রীপ্রধীরকান্ত মিত্র
শান্তিনিকেতনের একেবারে প্রথম দিকের ছাত্র। তাঁর
মাধ্যমে শান্তিনিকেতনের বৈশিষ্ট্যের কিছু ছাপ আমাদের
বাড়ীতে আসিয়া পোঁছায়। বাড়ীর বড়োরা কেউ কেউ
সে সব লইয়া হাসি-ময়রা করিতেন। কিছু শান্তিনিকেতনের রকম-সকম যে অ-সাধারণ এটা আমরা সেই
বয়সেই বুঝিয়া লইয়াছিলাম। ইহাও সহজেই ব্ঝিয়াছিলাম যে, এসব কায়দাকাহনের শ্রন্তী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
এমন একজন বিশেষ ব্যক্তি যাকে অস্বীকার করিবার
উপায় নাই। নানা রকম নতুনত্ব আমদানী করিয়া তিনি
একটা প্রবল চাঞ্চল্যের স্ষ্টি করিয়াছেন।

মফস্বলের এক শহরের এক জিলা স্থলে ম্যাট্রিক পড়িতাম। সেখানেও কাউকে কাউকে রবীন্দ্র-সাহিত্য লইমা কৌতুক করিতে তুনিয়াছি। টুলো পণ্ডিত ছোট- খাট ব্যাকরণের ক্রটি লইষা ঠাট্টা করিয়াছেন। তা যে কত অবাস্তর তা বড় হইষা বুনিষাছি, কিন্তু ম্যাট্রক ক্লাসের ছাত্রের বুদ্ধি সব সমযে তার উর্দ্ধে উঠিতে পারিত না। আমার প্রাইভেট টিউটর স্থপগুত লোক ছিলেন। রবীন্ধ্রনাথের কোন্ কবিতার কোন্ লাইনে ব্যাকরণের কোন্ ক্রটি আছে তাহা দেখাইতে গিয়া তাঁর কাছে খ্ব বকুনি খাইয়াছিলাম, মনে আছে। তবু কিশোর মনে একটা বিরূপ সমালোচনার মনোভাব ছিল। নিঝরির স্বাধ ভঙ্গের সঙ্গে এই কুসংস্কার একদিন অক্সাৎ ভাসিয়া গেল।

ম্যাটি,ক পরীক্ষার ফল বাহির হইবার পর পিতার কর্মস্থল হইতে কলিকাতায় আসিতেছি। প্রেসিডেন্সী **কলেজে** ভত্তি হইব। থলনায় দ্বামার হইতে নামিধা ট্রেনে চাপিয়াছি। কামরাটা ছোট। আরও তিন জন ছাত্রশ্রেণীর ছেলেও উঠিয়াছে সেই কামরায়। অনেকক্ষণ অপেকাকবে গাডী। তিন বন্ধু খাওয়া-দাওয়া ও গল্প-গুজবে মণগুল আছে। আমি একাকী। অধৈর্য্যে অন্থির ২ইযা উঠিয়াছি। গাড়ী তাহাতে ভ্রক্ষেপ মাত্র না করিয়া আমাকে আরও ভোগাইয়া সহসা নিদ্রা-ত্যাগ করিষা চলিতে স্থরু কবিল। যেন মুক্তির আনন্দ বোধ করিলাম। মন ছটিয়া চলিয়াছে কলিকাতায়, অথচ গাড়ী আলস্থ করিষা দেরি করিতেছে, এ কি কম যন্ত্রণা! ষ্টেশন, শহর ও শহরতলা পার হইষা গেল। কাচের জানালা দিয়া উগুক্ত প্রান্তর চোথে পড়িল জ্যোৎস্নায উদ্ধাসিত। মাঠে মাঠে যেন রূপার জোযার আসিধাছে:

> "আজিকে প্রভাতে রবির কর কেমনে পশিল প্রাণের 'পর কেমনে পশিল গুংার আঁধারে প্রভাত-পাখীর গান···"

চমকাইযা উঠিলাম। বন্ধুত্রয় কথন গাড়ীর অবশিষ্ট তিনটি বার্থ অধিকাব কবিয়াছেন লক্ষ্য করি নাই। আমি নিচের ছটি বার্থের অন্তর্মের অধিকারী। আমার বিপরীত দিকের উপরের বার্থ হইতে প্রায় মন্ত্রোচ্চারণের মত উপরোক্ত পংক্তিগুলির আবৃত্তি ভাসিয়া আসিয়া যেন আমার চৈতন্তের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিল। মুগ্ধ হইয়া শুনিতে লাগিলাম। অন্দর কঠম্বর। স্পষ্ট উচ্চারণ। ছন্দের দোলায়, শব্দের ঐশ্বর্য্যে, রামধ্য-আঁকা কল্পনার প্রবাহে যেন মনের ভিতরকার অবরুদ্ধ নিঝ্র সত্যই বাহির হইয়া পডিয়াছে। ইহারই জলের উচ্ছাস জ্যোৎস্লা হইয়া মাঠে মাঠে প্লাবনের শৃষ্টি করিয়াছে। ইহার পর 'তাজমহল'। কবিতার সঙ্গে সঙ্গে মন ছুটিযা চলিল মুঘলযুগে। সত্যই যেন শাজাহানের রাজত্বে পৌছিয়া গিয়াছি। প্রতিটি শব্দ, প্রতিটি সমাসবদ্ধ পদের ঝক্কার, প্রতিটি আলেখ্য যেন আকার গ্রহণ করিল।

রবীন্দ্রনাথ আমাকে জয় করিলেন। প্রেসিডেন্সী কলেজে ভর্ত্তি হইবার পর পাগলের মত রবীন্দ্র-সাহিত্য পডিতে লাগিলাম। সবই যে সম্যক বুঝিতাম তাহা নয, কিন্তু উহাতে অপূর্ব্ব রসের স্বাদ লাভ করিলাম। কথার ভঙ্গিতে, বব্ধব্যের নতুনত্বে, একটা উচ্চশ্রেণীর রুচির ছাপে যেন এক নতুন জগত! কলিকাতার সামাজিক জীবনেও রবীন্দ্রনাথ তখন অদিতীয়। তাঁর প্রভাব পোণাকে, গানে, আসবাবে, শিক্ষিত লোকের কথাবার্ত্তায়, তাদের নৈতিক জীবনে। রবীক্সনাথ যদি কোনও নবজাতকেব নামকরণ করেন, তবে তা প্রকাণ্ড-তম অহুগ্রহ। রবীন্দ্রনাথ যদি চিত্রগুহের নাম ঠিক করিযা एनन, जरत जाहा अवरहराय वा अहात। तती खनाथ यनि কোনও সভায উপস্থিত হন, তবে তাহাতে প্রবেশের অধিকার পরম সোভাগ্য। কাহারও অটোগ্রাফ খাতায যদি ছুই লাইন কবিতা লিখিষা দেন, তবে সে,সকলের ঈর্ষার বস্তা।

রবীন্দ্রনাপের কাছে যাইবার কথা তখন ভাবিতেও পারিতাম না। কিন্তু ঠাকুরবাড়ীতে বা অন্তত্ত রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর শান্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীরা কোনও অভিনয কবিলে আমরা হাডাতাডি তার টিকিট কিনিয়া আনিতাম। জোডাসাঁকোর ঠাকুরবাডীর এম্পায়ার (বর্ত্তমান রক্সি), ম্যাডান থিষেটাস এণ্ড প্যালেদ অব ভ্যারাইটিজ (বর্ত্তমান এলিট) এবং নিউ এম্পাধারে বহুবার রবীন্দ্রনাথের অভিনয় দেখিয়াছি। ঋতরঙ্গশ্রেণীর অমুষ্ঠানে তিনিই অধিকাংশ করিতেন। একক বা মিলিত সঙ্গীত করিত তাঁর ছাত্র-ছাত্রীরা। কিন্তু কখনও কখনও তিনি নিজের উচ্ছাস দমন করিতে না পারিয়া গান গাহিষা উঠিতেন। তাঁর গলা বাঁশীর মত মিঠা ছিল। স্বস্পট উচ্চারণ। অপুর্বা modulation। রবীন্দ্রনাথ-পরিচালিত সে-সকল অমুষ্ঠানে যে-সব ছাত্রছাত্রী সঙ্গীতে বা নত্যে বিশেষ পারন্পিতা দেখাইত তাহারাও ছাত্রসমাজের আলোচনার বস্তু হইয়া উঠিত। প্রথম বার যথন ঠাকুরবাড়ীতে অভিনয় দেখিতে যাই, তখন উড়নি চাদর সংগ্রহ করিয়া পাঞ্জাবির উপর চড়াই ও নাগ্রা জুতা পায়ে দিয়া যাই। বস্ততঃ রবীন্দ্র-নাথের সান্নিধ্যে যাইতে হইলেও স্থরুচিপূর্ণ ও প্রাচ্য প্রীতির সাজপোশাক করিয়া যাইতে হইবে, আমাদের মনে এই বিশেষ সম্ভ্রম প্রদর্শনের মনোভাব স্থষ্ট হইথাছিল।
অভিটোরিষমের দর্শকেরাও কলিকাতার সবচেথে সম্থান্ত
শ্রেণীর। দেওযালে বিলম্বিত প্ল্যাকার্ডে পডিলাম:
"হাততালি দিবেন না।" সম্ভ্রমবোধ আরও বাভিষা
গেল। সহসা জ্বঢাকের গন্তীর আওযান্ত শোনা গেল।
যবনিকা উঠিল। প্রথম বার বোধহ্য "তপ নী"র
অভিনয় দেবিযাছিলাম। অভিনয়ের সম্মানে রবীন্ত্রনাথ
শাদা দাভি কালো করিযাছেন। রবীন্ত্রনাথের আর্ত্তি,
ছাত্রছাত্রীদের সন্ধাত ও নৃত্যা, অভিনয়কলা ও মঞ্চরীতিব
অভিনয়ত্ব একটা নতুন রসজগতের সন্ধান দিল।

त्रतीस्त्रनाथरक बात्र कार्ष पिश्वाम बामाप्त्र रे कल्ला । त्रतीस्त-প्रतियम् ब्रिश्तिम खेशलाक्ष प्रतियम्त अधिराम खेशलाक्ष । प्रतियम् ब्रिश्तिक अधायक छाः स्रत्नस्त्र । प्रामिष्ठ । एयन स्वरः वान्नीकिरक माम लहेश मंजिकक व्यमिर्फिनी कल्लाक्ष दक्ति । ल्लाद्रकेती । क्षिक्कृम् थिर्योदाद्र अधाय करिल्ला । पूर्व गानातीत व्यक्तिक मिक् खेशिया मां हिश्या मधान प्रवाहेल करिरक । ग्रतम्त अ भानशान-प्रवाह मधान एकाहेल करिरक । ग्रतम्त अ भानशान-प्रवाह मधान । एवन प्रवाकाल्य अपि । तीत्र, माग्र, व्यनास्त्र, मीवाकात भुक्तम ।

বনীন্দ্রনাথ মুখে মুখেই একটি নাতিদীর্ঘ বক্তৃত।
দিলেন। বোধহয সাহিত্যের রূপ সম্পকে। 'কলোল'
পতিকাকে ঘিরিয়া তখন "তরুল" লেখকেরা "বিদ্রোহে"র
নিশান খাডা করিষাছে। এই বক্তৃতাষ রবীন্দ্রনাথ তাদের
নক্ত্রনথ স্পষ্টর প্রচেষ্টাকে অভিনন্দন কবিলেন কিন্তু অনাচার
সম্বন্ধে তাদের ছঁ দিবার করিলেন। কি স্কুল্র বলিবার
ভঙ্গি! কোনও অস্পষ্টতা নাই, আড্রুতা নাই, ঠিক
শক্ষটি গুঁজিয়া পাইতে কোনই কই হইতেছে না, বক্তব্য
এক প্রতিপাত্ত হইতে পরের প্রতিপাত্তে যুক্তিপূর্ণভাবে
অত্যপর হইতেছে। এই বক্তৃতাটি অম্লেখিত হইয়া
পরের সংখ্যা প্রবাদী'তে প্রকাশিত হয়। রবীন্দ্রনাথের
মৌখিক বক্তৃতা যে উচ্চপ্রেণীর সাহিত্য তাহার জ্লজ্যান্ত
প্রমাণ পাওয়া গেল।

আছকাল ব্যাকমার্কেট সর্বজনবিদিত। চাল-ভাল, কাপড়-ক্ষলা, সিমেন্ট-লোহা, ওর্ধপত্র সব কিছুই স্থায্য ও নির্দ্ধারিত দরের চেষে বেশি দামে বিক্রি হয়। কিন্তু কোনও বাংলা বই বেশি দামে বিক্রি হইতেছে এমন তুনি নাই। বহু বছর আগে নিজের অভিজ্ঞতাতে এক-বার সাহিত্যে ব্যাকমার্কেটের পরিচ্য পাইয়াছিলাম।

'প্রবাদী'তে দেবার রবীন্দ্রনাথের "রক্তকরবী" নাটকটি সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয়। প্রবাদীর দাম তথন প্রতিসংখ্যা আট আনা। এই বিশেষ সংখ্যাটির দামৎ তাই ছিল। তথন ইডেন হিন্দু হষ্টেলে থাকি। কলেছ দ্বীটেব মোড়ের মাদিক পত্রিকার ষ্টল হইতে আট আন ব্যয় করিষা এক কপি 'প্রবাদী' সংগ্রহ করিষা আনিলাম ইহার কিছুদিন পরে আমার ক্ল-জীবনের প্রাইভেট টিউটর মহাশ্যের কাছ হইতে এক চিঠি পাইলাম: "আমার জন্ম এক কপি বর্জমান সংখ্যা 'প্রবাদী' কিনিয়া পাঠাইবে—যাগতে রবীন্দ্রনাথেব "রক্তকরবী" নাটকটি আছে। রবীন্দ্রনাথের প্রতি যথোচিত সম্মান না দেগানোয় ইনিই একদিন আমাকে ধ্যকাইযাছিলেন। তাডাতাভি আরেক কপি 'প্রবাদী' কিনিভে গেলাম। এবার আর তাহা এক টাকার কমে সংগ্রহ করা গেল না।

রবীক্রনাথের খুব কাছে খেঁদিখা দাঁড়াইবার স্থযোগ হইথাছিল আরও কিছুদিন পবে। ইডেন হিন্দু হপ্টেলে প্রায় প্রতি বংসরই রবীন্দ্রনাথের কোনও নাকোনও নাটক অভিনীত ১ই৩। ছই-একবার রবীন্দ্রনাথ অভিনেতাদের নিজের বাডীতে ডাকিয়া তাদের অভিনয় সম্পর্কে উপদেশও দিয়াছেন। কিন্তু আমি এদের দলে ছিলাম না। তবে অন্য একবার ভাঁর নিমন্ত্রণে ২ট্টেল ২ইতে আমরা তাঁর কোনও লেখার পাঠ শুনিতে যাই। রবীন্দ্রনাথ তাঁর লেখা পড়িখা ভনাইবার পর আমাদের সহপাঠী স্থনীল সরকাব তাঁর সঙ্গে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সাহিত্য সম্পর্কে তর্ক স্থরু কবে। আমরা তার এই "ঔদ্ধত্যে" শঙ্কিত হইষা উঠিযাছিলাম, কিন্তু রবীক্রনাথ অনেককণ তার সঙ্গে তর্ক করেন এবং সম্ভবতঃ তার যুক্তিপ্রযোগ-ক্ষমতাদেখিয়া সম্ভষ্ট হন। "ঝণাতোমার ফটিক জলের স্বচ্ছধারা" এই কবিতার পাদটীকায় রবীন্দ্রনাথ স্থনীলের যুক্তিধারার প্রতি আস্থা প্রদর্শন করিয়াছেন। সরকার বর্ত্তমানে বিশ্বভারতীতে অধ্যাপক। নিযোগের মূল দেদিনের তর্ক হইতে উদ্ভূত, ইহাতে **সন্দে**হ মাত্র নাই। কিন্তু দেদিন আমরা তার সৌভাগ্যে ঈর্য্যা বোধ করিয়াছিলাম এই জন্ম যে, সে নিজের চেষ্টায় রবীক্রনাথের সাথে পরিচিত হইযাছে। আমরা নামহীন पर्भक्याज हिलाम। ववीजनात्थत काल्हर विषयाहिलाम. কিন্তু তার বেশী নয।

রবীক্সনাথের কাছে ঘেঁষিথা দাঁডাইবার স্থ্যোগ হয়
ইডেন হিন্দু হছেলের এক উৎসবে। রবীক্সনাথ উৎসবের
সভাপতি। কথাশিল্পী শরৎচক্র মাত্ত অতিথি। আরও
বছ প্রেসিদ্ধ ব্যক্তি উপস্থিত। আমি ডেইসে রবীক্সনাথের
কাছে দণ্ডায়মান। বর্জমান উৎস্ব সম্পর্কে তাঁর কি
করণীয় এসব তিনি অ্যুমাকে জিঞ্জাসা করিয়া জানিয়া

नरेलन। উৎসবের অশ্বতম অস্ঠান প্রস্কার-বিতরণ।
গান, বেলাধূলা প্রভৃতি নানা বিষয়ে প্রতিযোগিতা হইত
হাইলে। সবচেয়ে ক্বতী অধিবাসীদের প্রস্কার দেওয়া
হইত। এবার রবীন্দ্রনাথ প্রস্কার বিতরণ করিলেন।
ছেলেদের মধ্যে সবচেয়ে পালোয়ান বলিয়া গোপালদা-কে
প্রস্কার দেওয়া হইল। বস্তৃতা দিতে উঠিয়া রবীন্দ্রনাথ
বলিলেন, 'সবচেয়ে শক্তিণালী প্রস্কার নিম্নে গেল, আর
সবচেয়ে যে ত্র্বল, সে আপনাদের কাছে বস্তৃতা দিতে
দাঁড়িয়েছে।' বস্তুত: রবীন্দ্রনাথের শরীর তথন ভালো
ছিল না। প্রেসিডেলী কলেজ ও ইডেন হিন্দু হাইলের
ছেলেদের প্রতি স্নেহবশত:ই তিনি এই উৎসবে উপস্থিত
হইতে রাজি হন। সভার কাজ শেষ হইবার প্র্রেই
শরৎচন্দ্রকে সভাপতির আসনে বসাইয়া তিনি বিদায়
গ্রহণ করেন।

শরৎচন্দ্র অত ভালো লিখিলে কি হয়, ভালো বলিতে পারিতেন না। ছেলেদের আগ্রহাতিশয্যে তিনি উঠিয়া ছই-এক কথা বলিলেন। বার বার থামিয়া যাইতেছেন। এর পর কি বলিবেন, যেন খুঁজিয়া পাইতেছেন না। অবশেষে তিনি বক্তৃতার নিম্নলিখিত উপসংহার টানিয়া আনিলেন: 'এখন অন্ত কথা থাক। এবার মন্টু একটা গান করুক।'

মণ্ট্র অর্থাৎ সঙ্গীতজ্ঞ শ্রীদিলীপকুমার রায়। তিনিও সে সভার আমন্ত্রিত অতিথি ছিলেন।

রবীন্ত্রনাথ পৃথিবীর নানা দেশের আমন্ত্রণে প্রায়ই বাহিরে যাইতেন। তথু ইউরোপ ও আমেরিকা নয়, চীন জাপান ইন্দোনেসিয়ায় তিনি ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতিনিধি হিসাবে ভ্রমণ করিয়াছেন। একবার তাঁহার বিদেশ যাওয়া উপলক্ষ্যে একটি সম্ভাশ্রেণীর বাংলা দৈনিক টিপ্পনী कां है या निश्रिन : "धरत कि शा नार नवनी!" রাগিয়াগেলাম। ইহার একটা উপযুক্ত জবাব দিবার জ্ঞসুমন উদ্ধুদ করিতে লাগিল। সম্পাদকের কাছে প্রতিবাদ পত্র লিখিব কি ? আর কি উপায়ে প্রতিবাদ জানান যায় ? সে সময় ঐীযুক্ত হমায়্ন কবীর প্রেসিডেন্সী কলেজ পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন ৷ কাগজের পরবর্ত্তী সংখ্যার জন্ম ছাত্রদের কাছ হইতে রচনা আহ্বান করিয়া তিনি স্কুল নোটিশ বোর্ডে নোটিশ টানাইয়াছেন। ইহাই আমার প্রতিবাদ জ্ঞাপনের স্থযোগ! রাত জাগিয়া এক প্রবন্ধ থাড়া করিলাম। রবীজ্ঞনাথের বিদেশভ্রমণ যে ভারতকে বিদেশে স্থপরিচিত করিতেছে. ভারতের শংশ্বতি প্রচারে সহায়তা করিতেছে এবং দেশে দেশে ভারতের বন্ধুর সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে তাহা সপ্রমাণ

করিবার চেষ্টা করিলাম। যাহারা এই সফরের বৃহন্তর তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিতে সক্ষম মাত্র তারাই উক্ত সংবাদপত্রটির মত থেলো টিপ্লনী করিতে পারেণ্ট্র ভারতের বৃহন্তর স্বার্থের জন্ম, আন্তর্জ্জাতিক মৈত্রীর জন্ম রবীন্দ্রনাথের বিদেশযাত্রা বিশেষ সমর্থনীয়—এই সব কথা বিশেষ আণ্ডার গ্র্যাজুয়েটস্থলত পাণ্ডিত্যের সঙ্গে সেই প্রবন্ধে লেখা হইল। সম্পাদকের কাছে পৌছাইয়া দিয়া তবে শান্তি। ভাবিলাম, গুরুদক্ষিণা দেওয়া হইল।

অল্প কয়দিন পরেই প্রবন্ধটি ধন্তবাদের সঙ্গে ফেরৎ সাহিত্যসেবায় ইহাই বোধ হয় প্রথম প্রত্যাখ্যান। মনে বড় ব্যথা লাগিল। ব্যথা আরও স্থায়ী হইত যদি না কবীর-মহাশয় নিজেও শীঘুই সমালোচনার সম্মুখীন হইতেন। কলেজেরই এক সাহিত্য-সভায় ডা: স্মরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশয় সভাপতি ছিলেন। প্রবন্ধ পাঠক শ্রীযুক্ত হুমায়ুন কবীর। শ্রীযুক্ত কবীর অত্যস্ত মেধাবী ছাত্র ছিলেন। তাঁর চরিত্রমাধুর্য্যে তিনি কি অধ্যাপক, কি ছাত্র সকলেরই প্রিয়[্]ছিলেন। ছাত্রাবস্থায় কলেজের রাজনীতিতে তাঁর বিপক্ষতা করিয়াছি, কিন্তু কখনই তাঁর মধ্যে হুলতা ও দৌজক্সের অভাব দেখি নাই। স্টেট্স্ স্কলারশিপ লইয়া তিনি অক্সফোর্ডে যান ও সেখানে "মভার্ণ গ্রেটস"-এ ফার্ছ ক্লাস পান। আমাদের সেই সাহিত্যসভায় রবীন্দ্রনাথের ছেলেবেলার কোনও कारात्रहमा ज्यालाहा विषय हिला। श्रीयुक्त कवीत त्यशाती ছাত্রের উপযুক্ত এক প্রবন্ধ লিখিয়া সে-সৰ কবিতার অন্তর্নিহিত দার্শনিক ভাৎপর্য্য স্থস্পষ্ট করিয়া ভুলিবার পর সভাপতি দাসগুপ্ত মহাশয় উঠিয়া কহিলেন, 'হুমায়ুন, রবীন্দ্রনাথ কি দাড়ি নিয়েই জন্মগ্রহণ করেছিলেন १'

দাশশুপ্ত মহাশয় নিজেও একদিন পরিহাসের মধ্যে পড়িয়াছিলেন। বিশেষ পণ্ডিত ছিলেন তিনি। য়ুরোপ ও আমেরিকায় তিনি আমন্ত্রিত হন] এবং তাঁর ভারতীয় দর্শনের বই আন্তর্জ্জাতিক খ্যাতিলাভ করে। ডাঃ রাধাক্ষনের সমপর্য্যায়ের খ্যাতি ছিল তাঁর। আগেই লিখিয়াছি, আমাদের রবীক্স-পরিষদের প্রথম সভাপতি ছিলেন তিনি। রবীক্সনাথের তিনি বিশেষ অন্তরঙ্গ ছিলেন। তাঁর কন্থা শ্রীকুলা মৈত্রেয়ী দেবীর কাছে মংপুতে রবীক্রনাথ কয়েরকার থাকিয়াছেন। সেই অবস্থানের বহুমূল্য স্মৃতি মৈত্রেয়ী দেবী তাঁর "মংপুতে রবীক্রনাথ" নামক বইয়ে ধরিয়া রাখিয়াছেন। মৈত্রেয়ী দেবীও পিতার সঙ্গে প্রায়ই রবীক্র-পরিষদের অধিবেশনে যোগ দিতে আসিতেন। সয়্ব্যাবেলায় অধিবেশন বসিত পরিষদের। টেবিলের উপর সর্ব্বদাই রক্ত্মীগন্ধার গুচ্ছ

থাকিত বড় বড় ফুলদানিতে। ধুপের ধোঁয়া উঠিয়া
একটা প্রাচ্য আবহাওয়ার স্বষ্ট করিত। উপসংহারের
বক্তৃতাটি সর্বাদাই দাসগুপ্ত মহাশয় দিতেন। সংস্কৃত
কাব্য হইতে, দর্শন হইতে কত যে উদ্ধৃতির উল্লেখ করিয়া
রবীক্র-সাহিত্যের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিতেন, তার ইয়প্তা
নাই। এমন পাপ্তিত্য সচরাচর দেখা যায় না।

শদের অলম্বারের মোহে কখনও কখনও তিনি একটু বেশী বলিতেন। আবার কৌতুক স্ষ্টির জন্তও দালম্বার শব্দের আমদানী করিতেন। রবীন্দ্রনাথ রবীন্দ্র-পরিষদের এক দভায় উপস্থিত হইয়া দাহিত্যের স্বরূপ দম্পর্কিত একটি বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তা আগেই বলিয়াছি। এই দভায় রবীন্দ্রনাথের পরিচয় প্রদক্ষে তিনি একাধিক বার রসিকতা করিয়া কবিকে "কবিরাজ" বলিয়া উল্লেখ করেন, অর্থাৎ কবি-শ্রেষ্ঠ! বক্তৃতা দিতে উঠিয়া রবীন্দ্রনাণ বলেন, 'দাসগুপ্ত মশায় আমাকে বার বার কবিরাজ বলে সংখাধন করেছেন। তিনি বৈল্পবংশদম্ভূত। এ দশোধন তার পক্ষে স্বাভাবিক!'

সমস্ত অভিটোরিয়ম হাসিতে ফাটিয়া পড়িবার উপক্ষ। কিন্তু গন্তীরমুখে রবীন্দ্রনাথ বলিয়া চলিলেন। এই হুগা রসিকতা তাঁর বৈশিষ্ট্য!

ইংর পর রবীজনাথের দঙ্গে মুখোমুখি দাক্ষাৎকার
থ বেশ কয়েক বৎসর পরে। ইতিমধ্যে রবীজনাথের
প্রভাবে সর্বভাবেই প্রভাবাধিত ইয়াছি; তাঁর সাহিত্য
ভাগাজ্ঞান দিয়াছে, চিন্তা করিবার, কল্পনা করিবার পথ
অগম করিয়াছে। ডাঃ স্করেজ্ঞনাথ দাসগুপ্ত মহাশয়
প্রায়ই বলিতেন, 'লোক দেখিলেই বুঝা যায়, এ লোকটা
রবীজ্ঞনাথ পড়েছে আর এ লোকটা পড়ে নাই।' বস্ততঃ
রবীজ্ঞ-শাহিত্য পাঠ করিয়া মনের পরিধি যতটা বাড়িয়াছে
ত তটা আর কিছুতে বাড়ে নাই। তাঁর নিকটে যাইবার
প্রযোগ না হইলে কি হয়, সাহিত্য রচনার প্রথম পাঠ
এবং বহু পাঠ তাঁর কাছ হইতে লইয়াছি।

রবীন্দ্রনাথ এ সমগ্ন প্রধানত: 'প্রবাসী' ও 'বিচিত্রা'
মাসিক পত্রিকাছটিতে লিখিতেন। তাঁর সঙ্গে একই
সংখ্যায় ঐ কাগজছটিতে আমিও লিখিয়াছি—'বিচিত্রা'য়
'ত বহুবার একই সংখ্যায় লেখা বাহির হইয়াছে। এটা
আমার একটা গর্কের বিষয়। বর্ত্তমান কালের নবীন
লেখকেরা এ বিষয়ে নিশ্চয়ই আমাদের ঈর্ব্যা করিবেন।
ইহার ঐতিহাসিক তাৎপর্য্যের কথা অবশ্য তখন ভাবি
নাই, ভাবটা ছিল: "আমরা ছ'জন একটি গাঁয়ে থাকি,
সেই আমাদের একটিমাত্র স্কুখ।" মাসিক পত্রিকার

মাধ্যমে হয়ত লেখকের নামটা এবং রচনা রবীন্দ্রনাথের নজরে পড়িয়া থাকিবে।

'প্রবাসী'তে একবার 'মামার মোটর' নামক আমার একটি হাসির গল্প বাহির হয়। তার পর ২ইতে সকৌতুক গল লেখার জন্ম ছোটখাট একটা প্রসিদ্ধি জন্মাইল। 'বিচিত্রা'য়ও হাসির গল্প অনেকগুলি লিখি। একবার যখন 'বিচিত্রা'-সম্পাদক উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় পরবর্তী সংখ্যার জন্ম হাসির গল্পের জন্ম অনুরোধ জানাইলেন তখন প্রতিবাদ করিয়া কহিলা**ম: 'আমি** দিরিয়দ গল্প লিখতে চাই, আপনারা আমাকে হাসির গল্পের লেখক তৈরি করছেন!' এ অভিযোগ আগেও ক'বার করিয়াছি। এবার তিনি কহিলেন, 'রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে কথাপ্রসঙ্গে এই আপত্তির কথা তুলেছিলাম : তিনি বললেন, 'ওকে বলো কানা আংশিক সত্য, হাসি পূর্ণ সত্য।' রীতিমত পুলকিত বোধ করিলাম। আমার লেখা লইয়া রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আলোচনা হইয়াছে এবং তিনি আমার আপত্তির জবাব দিয়াছেন! আলোচনা করিয়াছেন এবং উপরোক্ত মন্তব্য করার জন্ম আমার লেখাপড়া মোটেই দরকার হয় কিনা তাহা ভাবিয়া দেখিবার প্রয়োজনীয়তা বোধ করিলাম না। লেখক হিসাবে আমার নামটা লক্ষ্য করিয়াছেন ইহাই যথেষ্ট সন্মানজনক মনে হইল। 'বিচিত্রা'য় পারও একটি হাসির গল্প প্রকাশিত হইল !

পূজায় দার্জ্জিলিঙে আমাদের পরিবারের সবাই চেঞ্জে গিয়াছিলাম। বিশেষ প্রয়োজনে আমাকে হু'দিনের জন্ম কলিকাতায় আদিতে হয়। প্রয়োজন শেষ হইবার পর আবার দার্জ্জিলিং ফিরিতেছি। আমার এক আস্ত্রীয় আমাকে ট্রেনে তুলিয়া দিতে শিয়ালদ আসিয়াছেন। তথন পাকিস্তান হয় নাই। দার্জ্জিলিং নেল সারা ব্রিজ পার হইয়া পার্ববতীপুর হইয়া সরাসরি শিলিগুড়ি যাইত। এক রাতের রাস্ত। মাত্র দার্জ্জিলিং। আমার আগ্রীয়টি কিছুক্ষণের জন্ম অন্তর্দ্ধান করিয়া তু'টি ইলিশ মাছ হাতে করিয়া হাজির হইলেন। বলিলেন, 'শিয়ালদ বাজার থেকে কিনে আনলাম। ওদের জ্বস্ত নিয়ে যা। এখানে অঢেল পাওয়া যাচ্ছে। ওখানে ওরা হয়ত মোটেই পায় না।' আপনার জনের জ্বল্য এ^{*}র স্লে*ছ* ক্বতজ্ঞতার সঙ্গেই স্বীকার করিলাম, কিন্তু পিছনে পিছনে এক জোড়া ইলিশ মাছ ঝুলাইয়া কেতাত্বরস্তশহর দার্জ্জিলিঙে হাজির হইয়া কেতাত্বস্ত ভিজিটরদের নাসিকায় অবজ্ঞার কুঞ্চন তুলিতেছি ভাবিয়া ভীত ও বিত্রত বোধ করিলাম। কিন্তু তিনি প্যুদা খরচ করিয়া

মাছ আনিয়া হাজির করিয়াছেন, না লইয়া উপায় কি ? গাড়ীর বেঞ্চের তলায় তাচা লুকায়িত রাখিয়া নিজের ফ্যাণান অব্যাহত রাখিলাম ও গাড়ীর জানালা দিয়া প্রাটফর্মে নতুন নতুন দাজিলিং যাত্রীকে লক্ষ্য করিতে লাগিলাম :

্ আরে! একে । বড় বড় করিয়া চোথ মেলিয়া চাহিংগন। দেখিলান, আলখালা-পর! এক প্রশান্তম্তি ধীরে ধীরে দামনের দিকে খাগাইয়া যাইতেছে। এ মৃতিকে ভুল করিবার উপায় নাই। হাজার লোকের জিডের মধ্যে এ মৃতি চোধে প্রতিবে! এ স্বয়ং রবীক্রনাথ!

উভরেই দার্জিলিং চলিয়াছি। এত বড় চাঞ্চল্যকর ন্যাপার আর কি হইতে পারে । কিন্তু ইলিশ মাছ ছ'টির কি করি! রবীক্রনাথ এ কামরার আরোহী নন। সকালে শিলিগুড়িতে নামিয়া তিনি যদি আমাকে দেখেনও তবু চিনিতে পারিবেন না। ছ'তিন বার গায়ে পড়িয়া তাঁহার সঙ্গে কথা বলিয়াছি বটে, কিন্তু তাহা তাঁহার মনে যাকিবার কথা নয়। আমি জনতার একজন মাত্র। কিন্তু পরবন্তী প্রভাতের কথা ভাবিয়া অন্বতিতে গারা হইলাম।

সকালবেল। শিলিগুড়ি ষ্টেশনে মুটে আমার অগ্রান্ত বালের সঙ্গে ইলিশাবয়কেও প্ল্যাটফর্মে নামাইয়া আনিল। রাতে বড় গরম গিয়াছে। মাছ ছুইটি পচিয়া যায় নাই ত!কেমন যেন লাল লাল দেখাইতেছে। কুলির মতামত কিজ্ঞানা করিলাম। বলা বাহুল্য, দে আমার ধারণার সমর্থন করিল। পচা মাছ লইয়া গিয়া লাভ কিং কেহ ত আর খাইতে পারিবে না! বিবেক মুক্ত হইল। কুলিকে কিজ্ঞানা করিলাম, দে মাছ ছু'টি উপহার হিলাবে গ্রহণ ক'রতে রাজি আছে কি নাং দে সহজেই রাজি হইল। ছুটা। গিয়া কোনও বন্ধুর জিমা করিয়া আদিল। আমি ইলিশবিমুক্ত হইয়া অকুতোভয়ে অগ্রসর হইলাম।

রবীন্দ্রনাথ অন্ত কোনও গেট দিয়া বাহির হইয়া গিয়াছিলেন, তাঁর সঙ্গে আর দেখা হইল না। কিন্ত ইনিশ বিদর্জনের জন্ত কোনও অন্থতাপ বোধ হইল না। বরঞ প্যারোডী-লেখক আমার মনোভাবকে নিম্নলিখিত ভাবে বর্ণনা করিতে পারিতেন:

্চবুরাজার ত্লাল গেল চলি মোর ঘরের সম্মুখপথে ই'লশ মৎস্ত না ফেলিয়া দিয়া রহিব বল কি মতে;

পাগাড়ীপথে চড়িতে চড়িতে রাজার ছ্লালের সঙ্গে পথা হইল। বস্তুত:, পৃথিবীর কোথাও কোনও রাজার চনাল ভগবদন্ত এত ঐশর্যোর অধিকারী ছিলেন কি না সংক্ষয়। প্রবন্ধ, ধর্মালোচনা, গল্প, উপস্থাস, কবিতা, নাটক, সঙ্গীত, চিত্রকলা, সংগঠন যাহাতেই তিনি হাত দিয়াছেন, তাঁর প্রতিভায় তাহাই বিশেষ হইয়া উঠিয়াছে। প্রশম্মি নিল তাঁর হাতে।

আমি টেশন-ওয়াগনের যাত্রী। রবীন্দ্রনাপের মোটর বার বার আমাদের অভিক্রেম করিয়া সমুথে আগাইয়া গেল, আবার আমরাও তাঁকে, অর্থাৎ তাঁর মোটরগাড়ীকে বার বার হারাইয়া ছাড়িলাম। শাল ও পাইনশোভিত ফলে আব্ছা বিশ্বিম শৈলপথে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বহুক্ষণ লুকোচুরি খেলা ও ছুটের পালা চলিল। একবার তিনি অনেকটা আগাইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু কাশিয়ঙে পৌছিয়া তাঁকে ধরিয়। ফেলিলাম।

তথন দার্জ্জিলিং কার্ট রোডে একদিকে মাত্র ট্রাফিক চলিতে দেওয়া হইত। কিছুটা পর্যান্ত উপরের ট্রাফিক নিচে নামিতে দেওয়া হইত, কিছুটা পর্যান্ত নিচের ট্রাফিককে উপরে চড়িতে দেওয়া হইত। তার পর এক জায়গায় উভয় দিকের মোটরগাড়ী ইত্যাদি পৌছিলে আবার নির্দিষ্ট দ্রন্থ পর্যান্ত তাহাদের নামিতে বা উঠিতে দেওয়া হইত। এই নিয়ন্ত্রণের ফলে রবীন্দ্রনাথের গাড়ীকে কার্শিয়ভ ষ্টেশনের কাছাকাছি কার্ট রোডের উপর লাইনক্রীয়ারের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া পড়িতে হইয়াছিল।

স্বযোগ বুঝিরা আমি আমার বাহন হইতে নামিরা পড়িলাম এবং চকিতে কবির রুদ্ধগতি বাহনের কাছে হাজির হইয়া তাঁর পায়ের দিকে হাত বাড়াইয়া দিলাম। কবি গাড়ীতে একাই ছিলেন। চোগ মেলিয়া তাকাইলেন। আমি সবিনয়ে নিজ নাম বলিলাম এবং বলিলাম, কিছুদিন আগে তাঁর ঠিকানার আমার সভ-প্রকাশিত সর্বপ্রথম বইটি ডাক্যোগে পাঠাইয়াছি। তাঁর মুখে প্রসন্ন স্বীকৃতির একটা আভাস ফুটিয়া উঠিল। সম্বেহ কঠে তিনি জিঞাদা করিলেন, 'তোনারই নাম স্ববোধ গ'

ভারি গর্কিত বোধ করিলাম। যত হোক, আমার এখন একটা পরিচয় আছে!

'এখানেই থাক ?'

'আজে না, দার্জিলিং যাচ্ছি আপনার পেছনের গাড়ীতে।'

'আমি কিছুদিন থাকব দাৰ্জ্জিলিঙে। যেও একদিন। গ্লেন ইডেন।'

আমার সাগ্রহ ঘাড় নাড়াতে সন্দেহের অবকাশ মাত্র ছিল না যে, এই আমন্ত্রণে ধন্ত হইরাছি। এই সময় দাৰ্জ্জিলিঙ হিমালয়ান রেলওয়ের ডি. টি. এস-র আপিস হইতে প্রায় এক ডজন অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান ও ভারতীয় কর্মচারী এই পথে আদিতেছিলেন। কবির গাডীর দিকে নজর পড়ামাত্র প্রত্যেকে মাথা হইতে টুপি তুলিয়া ভাঁহাকে অভিবাদন জানাইলেন।

বলা বাহুল্য, দার্জ্জিলিঙের অবণিষ্ট পথ দেদিন আমার কাছে আরও মনোরম হইয়া উঠিয়াছিল।

মাত্র ত্ব'তিন দিন তাঁকে পথশ্রম অপনোদনের সময় দিলাম। তার আগেই "গ্লেন ইডেন" খুঁজিয়া বাহির করিয়া রাখিয়াছি যাতে নিদিষ্ট দিনে গস্তব্যস্থলে পৌছিতে সামান্তমাত্র দেরী না হয়।

माউन्ট এভারেষ্ট ধোটেল হইতে অন তিদুরে মাাকিন্টদা রোড (বর্ত্তমান আচার্য্য জগদীশচন্ত্র রোড) ও অকলাও রোডের (বর্তমান গান্ধী রোড) মাঝামাঝি कायुगाय এक हे भी गाना त भर्या क्षिन हेर छन नश्वत अयान अ শ্লেন ইডেন নম্বর টু-এই ছটো বাংলো বাড়ী অবস্থিত ছিল। কয়েক বছর আগে দার্জ্জিলিঙে গিয়া এ বাড়ী इंटि यात युँ जिया भारे नारे, अपन এবারে আচার্য্য জগদীশ রোডের "রথা-মে" নামক যে বাড়ীটিতে ছিলাম, প্রেন ইডেন ঠিক ভার নীচে থাকিবার কথা। কাছাকাছি ঐ ধরনের আর ছটি বাংলো ছিল যারা একই নামের বাড়ীর এক নম্বর ও ছুই নম্বর। কিন্তু সে বাড়ীর নাম মেন ইডেন নয়। আমার স্পষ্ট মনে পড়িতেছে, রবীশ্র-শাথ যে বাড়ীতে ছিলেন তার নাম "গ্লেন ইডেন নম্বর \$^{9য়ান}।" হয় সে বাড়ী দাৰ্জ্জিলিঙে যে ভূমিকম্প হ**ইয়া**-্ছিল তাগতে বা অন্ত কোনও কারণে নিশ্চিহ্ন হইয়াছে 🙀 থবা আমার স্থাতি আমাকে লইয়া বড় রকম একটা পরিহাদ করিতেছে। নাম শুনাইয়া দিয়াছি। কিন্তু সে রাই হউক, একদিন সকাল ৮।১টার সময় রবীন্ত্রনাথের **ন্ধ্রীঙ্গে** শাক্ষাৎ করিবার জন্ম ভয়ে ভয়ে দেই বাড়ীর সি^{*}ড়ির নৈছে হাজির হইলাম। সামনের বারান্দায় মধ্যবয়স্ক কু নেপালী বেয়ারা বদিয়াছিল, আমাকে দেখিয়া কাছে ৰীগাইয়া আসিল।

'কবি আছেন ?'

'বড়া সাব্ ?'

একটু যেন ধাক্কা লাগিল। দাৰ্জ্জিলিঙে স্বাই ইহেব। কবিও কি 'বড়া সাহেব' হইয়াছেন। কিন্তু ক্ষেণেই বুঝিলাম, নেপালী বেয়ারার কাছে কবির রিচয় বড় নয়, মনিব পরিচয়ই বড়। স্মৃতরাং রাগ করা ১ল না।

অমিয় চক্রবর্তী মহাশন্ধ তথন রবীন্দ্রনাথের সেক্রেটারী ্লেন। তিনি উপস্থিত হইলেন এবং আমার আগমনের ক্ষিশ্য তনিয়া ভিতরে নিয়া বসাইলেন। কৈহিলেন, করেক মিনিট দেরি হইবে, রবীন্দ্রনাথ স্নানে গেছেন।
ভিতর হইতে বার বার জোরে গলা গাফ করিবার
আওয়াজ আদিল। অসুসন্ধান করিলাম, ইহা রবীন্দ্রনাথের। শৃত্য ঘরে একা বদিয়া বেশ একটু নার্ভাগ বোধ
করিলাম। অর্কাচীন আমি আদিয়াছি জগৎ-বিখ্যাত
মনীবীর সঙ্গে দেখা করিতে। কি বলিব তাঁকে? কি
আমার বলিবার আছে? স্বভাবতই আমি কুনো।
অপরিচিতের কাছে যাইতে সর্বাদাই দিধা কবি। বিখ্যাত
লোকের কাছ হইতে শত হস্ত দ্রে থাকি। কিন্তু
রবীন্দ্রনাথ আমার কাছে ছ্র্বার আকর্ষণ। মনোজগতে যিনি এত পরিচিত, স্বযোগ পাইলে তাঁর কাছে
আগাইয়া না আদিয়া থাকিতে পারি নাই। মনে
হইয়াছে, একান্ত আপনার লোক। দ্রে থাকার জন্মই
পরিচয় নাই। এই দ্রত্ব দূর করিতে হইবে।

মিনিট পাঁচ-সাত পরেই কবি ভিতরে প্রবেশ করিলেন। তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইলাম। প্রশাম সারিয়া দাঁড়াইবার পর তিনি আমার মুখের দিকে চাহিলেন। কহিলেন, 'এসেছ। বদো।'

তিনি লেখার টেবিলে নিজের চেয়ারে বসিবার পর আমিও টেবিলের বিপরীত দিকের চেয়ারে বসিলাম।

কতক্ষণ সাধারণ আলাপের পর তিনি কংিলেন, 'তোমার বই পড়েছি।'

চুপ করিয়া পরবর্ত্তী মস্তব্যের জন্ম অপেক্ষা করিয়া রহিলাম।

'দেণ্টিমেণ্ট একটু বেশী আছে।'

রবীন্দ্রনাথ আমার কাঁচা হাতের প্রথম লেখার প্রশংসা করিবেন এমন আশা লইয়া আসি নাই, তবু দমিয়া গেলাম।

'নতুন লেখকের পক্ষে এ কিছু অস্বাভাবিক নয়।'
তিনি হয়ত আমার মুখের দিকে চাহিয়া সহাস্তৃতি বোধ
করিয়া কহিলেন। 'তবে মনে রাখতে হবে, সাহিত্যে
সংযমের বিশেষ প্রয়োজন আছে। সাহিত্যিকদের
সায়াস পড়া উচিত মনে করি! সায়াসের বই লেখার
জন্ম একটা সায়ান্টিফিক মনোভাব তৈরীর জন্ম।
আমি নিজে হাক্সলির বায়োলজির সবগুলো ভলুম
পড়েছি।' এই প্রসঙ্গে তিনি আরও কতগুলি বইথের
নাম করিয়াছিলেন, কিন্তু তাদের নাম আমার মনে নাই।
কোনও একটি বই অরিজিন্তালে পড়িতে পারেন নাই
বলিয়া আক্ষেপ করিয়া জানাইয়াছিলেন, 'ফ্রেঞ্চ আমি

'নিজে যা দেখেছ, জেনেছ, যা সম্বন্ধে তোমার

অভিজ্ঞতা আছে শুধৃ তাই লিখবে। তবে তা সত্য এবং স্পান্ত হয়ে উঠবে। 'গল্প-গুছে'র গল্পগুলি লিখে আমি খুব তৃপ্ত বোধ করেছি। ওর সবই আমার অভিজ্ঞতার মধ্যে। তাই অত সহজে তা বেরিয়ে এসেছিল…'

গুরু-শিশ্ব সংবাদের কথা পড়িয়াছি। জগতের সাহিত্য-গুরু অপরিচিত শিশ্বের জন্ম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিবেন, এমন অভিজ্ঞার সৌভাগ্য আশাও করিতে পারি নাই।

তাঁর মুখের দিকে বিনীত সম্রদ্ধ দৃষ্টিতে তাকাইয়া তাঁহার উপদেশ শুনিতে লাগিলাম।

গায়ে গরম আলখালা। রেশমের মত সাদা দাড়ি। ট্রিন বন্ধনহীন শাদা চুল। ছথের মত শাদা গায়ের রং। চওড়া কপাল। দীর্ঘ চোথ গভীরতায় পূর্ব। সৌম্য দেবমূর্ভি! বস্তুতঃ রবীক্রনাথের কাছে যাইয়া যত উগ্লীত বোধ করিয়াছি অন্ত কোনও বিখ্যাতের কাছে গিয়া তেমন বোধ করি নাই। দেব্যক্তিত্বের তুলনা নাই।

'নতুন কিছু লিখছ <u>?</u>' 'সামাভাই।'

'নতুন জিনিস তোমরাই লিখবে। আমাদের যা দেবার তা তো আমরা দিয়ে ফেলেছি।'

সপ্রতিবাদে তাঁর দিকে চোথ তুলিলাম। কহিলাম, 'এ বয়সে যিনি 'শেষের কবিতা' লিখতে পারেন, নতুনত্ব স্ষ্টির প্রতিযোগিতায় কে তাঁর সঙ্গে পারবে । এখনও তিনি অনেক কিছু নতুন স্ক্টি করতে পারবেন…'

প্রাথ সঙ্গে সঙ্গেই একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার ঘটিল। কবির বড় বড় ছটি চোথ আরও বড় হইয়া উঠিল। এই দীর্ঘ চোথের উপর খুশির যেন প্রোত বহিয়া গেল। গভীর সমুদ্রের উপর দিয়া যেন হিল্লোলিত জ্যোৎস্না গড়াইয়া গেল। সেই দৃষ্য জীবনে ভূলিতে পারিব না। ধুশির সেই রূপ চোখ বুজিলে এখনও দেখিতে পারি।

'জীবনস্থতি'তে পড়িয়াছি, এক বি-এ পাদ কবির বইয়ের বিরূপ স্থালোচনা করিয়াছেন শুনিয়া কবি ভয়ে তটস্থ ২ইয়া পড়িয়াছিলেন। এক অর্জ্ঞাচীনের প্রশংসা শুনিয়া বিশ্ববরেণ্য কবি যে এতটা খুশি হইতে পারেন, তাহাও উহার চেয়ে কম আশ্রুণ্য ঘটনা নয়।

এর পর আরও কতক্ষণ নানা বিষয়ে আলাপ হয়। নেতৃত্বলাভের জন্ম বাংলা দেশে তখন যে দ্বন্দ চলিতেছিল, তিনি তাংকতে বিশেষ ছঃখ প্রকাশ করেন।

সকালবেলা কবির লেখার সমর। সামনের টেবিলে কাগজ। তার উপর বড় সাইজের একটা ফাউণ্টেন পেন অপেক্ষা করিতেছে। তাঁর প্রায় আবঘটা সময় নষ্ট করিয়াছি। নিজেকে অপরাধী বোধ হইতেছে। উঠিবার জন্ম উস্থাস করি হৈছি। অপচ তাঁর অহ্মতি ছাড়া উঠি কি করিয়া ? কবি এই অস্বস্তি লক্ষ্য করিলেন। কহিলেন, 'আছো, আরেক দিন এসো।'

একুশ বছরের এক তরুণের সঙ্গে তিনি যে এত সব বিষয় আলোচনা করিবেন, ভাবিতেও পারি নাই। আনেক সহাত্মভূতি থাকিলে তবেই ইহা সপ্তব হয়। বড় বলিয়া অহস্কারে নিজেকে তিনি কথনও দূরে রাথেন নাই।

যখন ম্যাকিন্টশ্রোডে ফিরিয়া আদিলাম, ওখন আনন্দে ও গর্বে ডগনগ করিতেছ। মনে হইল, দার্জিলিং শহরের সর্বোচ্চ স্তর জলাপানড়ে চড়িয়া সারা দার্জিলিছের কাছে ঘোষণা করি, 'আমি এইমাত্র স্বয়া রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে স্বনামে দেখা করিয়া আদিয়াছি, তিনি আমাকে উপদেশ দিয়াছেন, আমার সঙ্গে নানা বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন, ছোক্রা বলিয়া তাছিলা করেন নাই, এমন কি আরেক দিন যাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ পর্যন্ত করিয়াছেন!'

দে নহি

দে নহি

শোচাণক্য সেন

ছই

গাড়ী স্টার্ট দিয়ে বড় রাস্তায় নেরিয়ে দেববাণী ঘড়ির দিকে তাকাল। ন'টা কুড়। অনেকগুলো ্ সারাদিনের জন্ম লাইন বেঁধে দাঁড়িয়ে আছে, একে একে ভাদের দাবী মেটাতে হবে। সাবিত্রী আখার সঙ্গে কথাবার্তায় মনটা খুশী হয়েছে। কার্যসিদ্ধির সম্ভাবনা তার একমাত্র কারণ নয়; প্রথম সাক্ষাতকারেই এই ব্যীয়দী মহিলার প্রতি দেববাণীর মন আরুষ্ট হয়েছিল। ্এঁর স্থনাম শুনেই অবশ্য সে গিয়েছিল সাহায্যের প্রয়োজনে: দারস্থ হয়ে কেবল যে শৃত্ত হাতে ফেরে ীন গুট নয়, কেমন একটা আকর্ষণ বোধ করেছে। সাবিত্রী আত্মার জীবনের কোনও বিশেষ কিছুই তার ্জানা নেট; তবু মনে হয়েছে, কোথাও ঐ ভাঁজ-পড়া মস্থণ উজ্জন থকে লুকায়িত কোনও স্তরে, তার নিজের জীবনের সঙ্গে কিছু একটা মিল রয়েছে। তিনি প্রথম আলাপে দেববাণীকে আপনার ক'রে নিয়েছেন। হঠাৎ বেঁকে-আশা এক সাইকেল-আরোহীর সামনে গাডীকে (वक एएए। माँ। कताएक शिर्य (मनवागीत भाग केन.) (यमन जात आधरे मत्न रुप्त, जीवन की विष्ठित, की রংশুময়। একদিন, এই ত যেন সেদিন, দারে দারে আমার জন্তে কিসের ভাণ্ডার সাজান ছিল ? লাছনা, ष्यप्रमान, क्षानित । जीतरन भात स्थर्ध रकान ७ फिरक्र य्य थालात मन्नान ছिल ना, পদে পদে পুঞ্জীভূত অনকার। আজ থেন সব ছ্য়ার খুলে গেছে, জীবন আনায় স্বীকার ক'রে নিয়েছে। এ স্বীকারে পরিতৃপ্তি ধানিকটা মাদকভাও; কিন্তু ছঃখের স্থৃতিতে জড়ান এ স্বীকার। পরাজয় সহজে মানে নি নিষ্ঠুর পৃথিবী, অনেক দাম দিয়ে তাকে জয় ^{করতে}ু ^{২য়ে}ছে। তবু কি সত্যি**ই আমি জিতে**ছি**?** তবুকি মাঝে মানে মনে ২য় ন। বড়বেশি দাম দিতে হ'ল, আর যা মিলল, যেটুকু সার্থকতা, পূর্ণতা, পরিত্প্তি, তার সঙ্গে র'য়ে গেল অনেকগানি ব্যর্থতা, শৃন্ত, অভ্প্ত **ত্**কা! পুণিনার চাঁদও কি তার জ্যোৎসা দিয়ে কলঙ্ক হাকতে পারে १

বৃষ্টি এখন আর নেই। বরং মেঘ ফিকে হুমে এসেছে।

চাপা, লাজুক রোদ উঠেছে। জোর কন্কনে হিমেল হাওয়া বইছে, ডান হাতের দরজা দিয়ে দে হাওয়ার স্পর্শ লেগে শীতের পোশাকে আবৃত শরীর বার বার কেঁপে উঠছে। দেববাণীর মনে তখনও সাবিত্রী আন্মার স্পর্শ। প্রথম দিনের সাক্ষাতকারে সাবিত্রী আত্মা যেসব প্রশ্ন করেছিলেন তার জবাব দিতে তার একট্টও বিব্রত লাগে নি। বরং বিজ্ঞান সমৃ**দ্ধে তাঁ**ৰ **স্থু অনুস্ধিৎসা** ভালই লেগেছিল। আরও ভাল লেগেছিল গবেষণা কেন্দ্র স্থাপন প্রস্তাবে তাঁর স্বতঃক্ষর্ত উৎসাহ। আমি ছিলাম একেবারে অপরিচিত; আমার মত অনেকেই নিশ্চয় নিয়ত সাবিত্রী আমার সাহায্যপ্রাণী। তথাপি তিনি নির্ভেগাল উৎসাফের সঙ্গে প্রস্তাবটি গ্রহণ করে-ছিলেন: ছ'ঘণ্টা ধ'রে নানা রকম প্রশ্নে তার যা জানবার সব জেনে নিয়েছিলেন। বিদেশে আমি কি কি কাজ করেছি জানতে তাঁর আগ্রহের সীমা ছিল না। আমার প্লানটা মনোমত হয়েছিল বলেই, কাজের এত চাপ সত্ত্বেও, নিঃস্বার্থ পরহিতৈষিতায় তা নিয়ে তদ্বির করেছেন, কাজ সাফল্যের পথে অনেকথানি এগিয়ে রেখেছেন। আজ অস্তুস্তা নিয়েও আমায় স্থত্নে কাছে ডেকেছেন; কথাবার্ডায় বার বার আমার প্রতিদরদ প্রকাশ পেয়েছে । কিন্তু তবু সাবিত্রী আমা স্ত্রীলোক: নারীর জীবন স্থায়ে নারীর কৌ ১১ল তিনি এড়াতে পারেন নি। বেশি কিছু জানতে চান নি,কিন্তু সামাগ্র ক'টি প্রশ্নে জানিয়ে দিয়েছেন, তিনি জানেন, আমি স্বাভাবিক সাধারণ নই। অবাকু লাগছে, কি ক'রে তিনি আমাকে চিনলেন, কি ক'রে তাঁর দৃষ্টি আমার বর্তমান ভেদ ক'রে অতীতে পৌছল, যে অতীত অর্থহীন হয়েও মিথ্যে নয়, সারা জীবন ঘ্যেও যা নিশ্চিহ্ন হবে না। হঠাৎ মনে পড়ল দেববাণীর, হিমাদ্রি একদিন বলেছিল, "তুমি যতদিন অতীতকে ভয় করবে, ওতদিন সে তোমার পেছনে লেগে থাকবে।" ভয় । হিমাদি এতদিনেও, জানে না কি গভীর অন্ধকার অরণ্যের মত रम ভश । श्यामि श्रुक्तम जारे रम कारन न। रमतनापी নারী, তাই সে জানে। তাই তার মুক্তি নেই।

গাড়ী মথুরা রোভ ধ'ের নিজামুদ্দিনের দিকে ছুটেছে।

সে আছে। এই ছুটো শব্দ উচ্চারিত হতেই দেববাণীর শরীর কেঁপে উঠল। শীতে নয়। দেই পুরাতন ভয়ে। ছুমাদ হ'ল দে ভারতবর্ষে ফিরেছে দীর্ঘ দশ বছর বিদেশে কাটিয়ে। মাত্র আট দিন কলকাতায় কাটিয়ে বাকী দমগুটা দে দিগ্রীতেই রয়েছে। ভারতবর্ষের মাটিতে পা দেবার দঙ্গে দঙ্গে এ ছুটো শব্দ বার বার তার মনে মেঘ-গর্জনের মত নিনাদিত হয়েছে। নিজের অজ্ঞাতে বার বার তার ভয়ার্ভ চকিত চক্ষু রান্তার আচনা-অজানা মানুদের ভিড়ে দতর্ক দৃষ্টি নিক্ষেপ করেছে, বুঝি বা আবার একটা দাইকেল এদে হঠাৎ তার গতিরাধ করল, বুঝি বা পৃথিবী কাঁপিয়ে ঘোষণা করল: আমি আছি।

একটু ন'ড়ে চ'ড়ে বদল দেববাণী নরম আসনে।
বিরাট আমেরিকান গাড়ী, পাথীর পালকের মত নরম
আসন, চলে নিঃশন্দ গতিতে, রাস্তার ভেদে। বিদেশে
বড় গাড়ী চালিয়ে আরাম, কিন্তু দিরীর রাস্তায় বড়
অস্থবিধে, বার বার গতিবেগ কনাতে হয়, রাস্তা ছেড়ে
দিতে হয় সাইকেলকে, গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ীকে।
মুহূর্ত আগের অহেতুক ভয়ের কথা ভেবে দেববাণী
নিজেকে সাহ্স দিল, বোঝাল, এই শহরে দশ বছর পরে,
এই বিরাট চলমান গাড়ীতে দে সম্পূর্ণ নিরাপদ্।

নিজামুদ্দিনে এক নিংলা বাংগীর ফটকে দেববাণী গাড়ী নিয়ে চুকল। এখানে তার সামরিক বাসস্থান। এক মার্কিন ভদ্রলোকের গৃহে দেববাণী স-খরচায় অতিথি। মার্কিন ভদ্রলোক, ডাক্তার এডোয়ার্ড পোন্ট দিল্লীতে নতুন স্থাপিত আমেরিকান মিশন হাসপাতালে স্পোশালিন্ট ডাক্তার। শিকাগো বিশ্ববিভালয়ে দেববাণী যথন গবেষণা করত,তখন এই পোন্ট পরিবারের

Commence of the commence of the second

এডোয়ার্ড পোন্টের স্ত্রী আইরীণ দেববাণীর বন্ধু। স্বামীর পাশে ছোট দেখালেও দেববাণীর চেয়ে সে বেশ খানিকটা লম্বা। একটু মোটা; তা নিয়ে ক্ষোভের শেষ নেই। তিনটি সম্ভানের সে জননী; ছটি ছেলে, দেশে স্কুলে পড়ছে; একটি মেয়ে, বছর সাতেক বয়স, তাকে ওরা সঙ্গে এনেছে ভারতবর্ষে। কান্দের তাগিদে স্বামীকে প্রায়ই ঘুরে বেড়াতে হয়। আইরীণ প্রথম প্রথম সঙ্গে যেত, এখন যাবার উৎসাহ নেই। এত বড় বাড়ীতে তাকে একা থাকতে হয়। তাই দেববাণী যখন আইরীণকে লেখে গে দিল্লী আসছে গবেষণা-কেন্দ্র স্থাপনের উদ্দেশ্য নিয়ে, ওরা স্বামী-স্ত্রী ত্ব'জনেই অতিথি হবার সাদর নিমন্ত্রণ জানায়। দেববাণীরও বেণ চিস্তা ছিল, ভারতবর্ষ ছাড়ার আগে দিল্লী সে আসে নি, শহরটা তার অপরিচিত। মার্কিন বন্ধু দম্পতির আমন্ত্রণ খুশী হয়ে সে গ্রহণ করেছিল। এডোয়ার্ড পোস্ট তার কাজে সাধ্যের অতিরিক্ত সাহায্য করছে, ছতিনজন বিদেশীর দঙ্গে পরিচয় ক'রে দিয়েছে, যাদের কাছেও দেববাণী সাহায্য পাচ্ছে। পোস্টদের গাড়ী সে ব্যবহার করছে। वाफ़ीत (माजनाम जात्क अता घ्र'भाना पत मिरम्रह, একখানা শোবার, অগুখানা কাজকর্মের। একটা আলাদা টেলিফোনের ব্যবস্থা পর্যন্ত করতে एटरहिल, प्रवराणी बाजी इय नि । जाहात ও वामचात्र জন্ম টাকা অবশাই সে দিচ্ছে, কিন্তু যে আরামে যত্নে আছে তার তুলনায় কম।

া গাড়ী থেকে নেমে দেববাণী দোতলার সি ড়ি দিয়ে ওপরে উঠতে আইরীণের কণ্ঠস্বর শুনতে পেল। "বাণী!"

"বল।" নেমে এল দেববাণী।

"তোমার ছটে। চিঠি আর একটা তার এসেছে।"

"কেব্লু গ"

"না। ইন্ল্যাও।"

"দেখি।"

চিঠি ছ'খানাই বিদেশ থেকে। একখানা হিমাদির।

অভখানা দেবযানীর। কিন্তু তার । চিঠি ছটো সরিয়ে
রৈখে সে তারটা আগে খুলল। আইরীণ তাকিয়ে
আছে। তার প'ড়ে দেববাণীর মুখ হাসিতে ভ'রে গেল।
আইরীণের দিকে তাকিয়ে বলল:

"কালই আসছেন।"

"(本 ?"

"বা <u>।"</u>

"তাই নাকি ? কালই! খুব ভালো!"
হাসতে হাসতে দেববাণী গন্তার হ'ল। বলল,
আইরীণ, এখনও সময় আছে, ভেবে দেখ।"

"আবার তোমার মাথায় ভূত চাপল !"

"গতিয় বলছি, এখনও অন্ত ব্যবস্থা করা সম্ভব।"

"তোনার পক্ষে পব সম্ভব তা জানি। কিন্তু ওকথা নাবার কেন ? যাঠিক হয়ে আছে তা নিয়ে এই শেষ-্ষুর্তে কেন অস্থির হচছে ? তার চেয়ে বল, আজ সকালে এক কাজ হ'ল।"

ৃ "কাজ অনেকটা এগিয়েছে। সাবিত্রী আন্দা মন্ত্রীকে বিষয়ে কিছুটা কাজ করিয়েছেন। বললেন, মাস-খানেকের বিধ্যে জনিটা পেয়ে যাব।"

ূঁ "খুব ভাল। এবার বাড়ীর প্ল্যানটা পাশ কর, আর লি একটা কন্টাক্টর দেখ।"

"তাকরব। এড**্ক**বে আসছে জান**ং পরওং"** "হ'।"

^{"এ} সপ্তাহেই হুটো কাজ ক'রে রাখতে হবে।" "গাবিত্রী আত্মা আর কি বললেন ?"

"গাল গল হ'ল। ঠাণ্ডা লেগে ওঁর একটু জ্বর ছ। তাসত্ত্বে অনেকক্ষণ কথাবার্তা বললেন।" 'তোমার সেই চিরস্তন চার্ম।"

'তাই বটে। বয়স্কাদের ওপর প্রতিক্রিয়া তার ব। মিসেদ ডোনাটের কথা মনে নেই !"

নিই আবার !" ছ'জনেই হেসে উঠল। বিষ্ণোনা।" দেববাণী বলল, "বুড়ী বিগলিত না আজকের কাজে হাত দিতুম কি ক'রে !"

'তা বটে।" আইরীণ হাসতে হাসতে বলল।

মণিবন্ধে যড়ির দিকে নজর নিক্ষেপ ক'রে দেববাণী বলল, "গল্প করার সময় কি আমার আছে, হে ঈশ্বর ? সারাদিন আজ দুরে বেড়াতে হবে।"

"শোফার এগে যাবে আধ-ঘণ্টার মধ্যে। আমিও এফুণি বেরুব। ফোর্ডটা আমি নিচ্ছি। তুমি শোফারকে নিয়ে বেরিয়ো।"

"চারটে নাগাদ ফিরে মার জন্ম ঘর গুছিয়ে রা**খতে** হবে। তুমি কি তার আগেই ফিরবে ?"

*নিশ্চয়। ভোমাকে আমার সঙ্গে চায়ের নিমন্ত্রণ করছি।"

इ'ज्रत्न (श्रुप छेठेल ।

मि ७ तरव ला जनाव त्या वर्ष पर पर पर वर्ष निवर्ष न गतन এখন ও मः नय छ एम चार्छ। या आमर हन कानरे। মা'র কথা মনে হতেই অপুর্ব অহুভূতিতে দেববাণীর অন্তর ভ'রে যায়। আনন্দ, ভয়, ভালবাদা, ভক্তি ও ব্যথা, সব এর দঙ্গে একতারে বেজে ওঠে। মা যে আদবেন তা ঠিকই ছিল; দেববাণী নিজেও চায় মা আহ্মন। কিন্তু এই বিদেশী গুহে তিনি আতিপ্য নেন, সে চায় নি। মা-কে নিয়ে আলাদা ফ্ল্যাটে থাকবে ঠিক করেছিল; কাছাকাছি একটা ফ্ল্যাট দেখেও রেখেছিল। আইরীণ ও এডোয়ার্ডের ভীষণ ইচ্ছে মা এখানেই থাকুন। অন্তত কিছুদিন। তাঁর অস্থবিধা হলে অন্ত ব্যবস্থা অবশ্যই করতে হবে, করা যাবেও। দেববাণী সহজে রাজী হয় নি। মা'র কোনও তুলনা হয় না, কিন্তু তবু তিনি বয়স্থা, নিজম্ব জীবন-রীতিতে অভ্যন্ত। সকালে পূজো করেন। নিজের হাতে রান্না ক'রে খান। এ বিদেশী পরিবেশে হয়ত তিনি সংকুচিত হবেন। কিংবা হয়ত এই মাকিন-দম্পতি তাঁর আচার-বিচার নিয়ে ধাদবে, কৌতুক করবে। দেববাণী তা দইতে পারবে না। অথচ মা-কে দেখবার, মা'র সঙ্গে পরিচিত হবার, আগ্রহ যেমন এদের তীক্ষ্ণ, এদের জানবার আকাজ্জা তেমনি তাঁর অসামান্ত। তা ছাড়া এ বাড়ীতে বাস করায় দেববাণীর অনেক স্থবিধা। গাড়ী পাওয়া যায়। সারাদিন দেববাণীকে শহর চ'ষে বেড়াতে হয়। কোথায় সে য়ুনিভারসিটি, সেখানে আজই তার একুস্টেনশন লেকচার স্থরু। গবেষণা কেন্দ্র স্থাপন নিয়ে ঘোরাঘুরি ত আছেই। টেলিফোন ছাড়াও ত দেববাণী পঙ্গু হয়ে পড়বে। এ সব দিক্ থেকে একুণি এ বাড়ী ত্যাগ করা তার পক্ষে বড় অম্ববিধা। অথচ মা'র আরামের কাছে তার অমুবিধা তুক্ত। তাই সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিল দেববাণী অন্ত ফ্ল্যাট যেতে। কিন্তু আইরীণ এডোয়ার্ড পপরোধ

করে দাঁ ঢ়াল; ওদিকৃ থেকে মা এদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের আগ্রহ প্রকাশ করলেন।

কাল মাকে আনতে স্টেশনে যেতে হবে।

घत एक उन्निधामडे। एकवाणी निथवात उनितन কাঁচ চাপা দিয়ে রাখল। তার ঘর ছ'থানা বেশ বড়। চক্চকে মোগেক-করা মেঝে, বড় বড় ফরাদী-জানালা দিয়ে প্রচর আলো-বাতাস খরে আসে। কাঞ্চের খরে একটা ञ्चलत (भाषा (भंडे, इ.छ। जानभाती, नरे-এর लान्य, निथवात छितिन, वनवात एमात, **(क**नाता। आहेतीन मानीत्क निरंध कूननानीत्छ प्रश्नारह ছু'বার নতুন ফুল রাখায়। পাশেই শোবার ঘর। প্রশস্ত পালত্ব, ডানলোপিলোর আচ্ছাদনে নরম। মেঝেয় কার্পেট। এক পাশে ওযার্ড্রোব, অন্ত দিকে চেস্ট অব রেডিও। অন্ত পাশে আর একটা টেবিল, তাতে বই, कलम, फूलमानी। त्नावात धरतत मरत्र स्नात्नत घत, বিদেশী কামদাম। কল থেকে ঠাণ্ডা, গরম জল পাওমা যায়। এক প্রান্তে, প্রশস্ত বরটার এক কোণ জুড়ে, ড্রেসিং (हेरिन, वानना, नित्नन रख।

মনে মনে দেববাণী মা'র জন্তে কি ব্যবস্থা করা হবে ভেবে নিল। এ বড় পালস্কটা, আইরীণ বলেছে, সরিষে ত্রটো ছোট খাট পেতে দেবে। স্থতরাং শোবার কোনও অস্ববিধে হবে না। মার সঙ্গে এক বিছানায় গুতে পারলে দেববাণী খুশী হ'ত। কিন্তু কণাটা মুখ ফুটে বলতে লজ্জা হ'ল। মা'র এ বাডীতে থাকা নিয়ে আইরীণ-এডোয়ার্ডের সঙ্গে যখন সনেক আলোচনা হ'ত, তখনই আইরীণ ব'লে রেখেছিল, বাড়ীতে হুটো বাড়তি খাট রয়েছে, বড় পালস্কটা সরিষে পেতে দেওয়া হবে। বলেছিল একটু রঙ্গ-রস ক'রে, আইরীণের যা স্বভাব। এডোয়ার্ড যেমন গজীর, আইরীণ তেমন প্রগণ্ডা।

"ছোট খাটছটো ওঘরে পাঠাতে হবে। বাণীর ত আবার একা শোবার অভ্যেস। অন্তের সঙ্গে এক বিছানায় শুতে বোধকরি ও ভুলেই গেছে।"

(फरवांगीत पूच लाल हरा उठिहिल।

"সব ব্যাপারেই তোমার মুখ-ধারাপ না করলে। চলে নাং"

"আহা, আহা, বেচারা লাল হযে গেল। সত্যি বল, বাণী—"

্ "তুমি মার খাবে।" বাণী উঠে পড়েছিল। "আমি চললুম।" "না, না। আর বলব না। তাহলে এই ঠিক হ'ল । ছুটো খাটের ব্যবস্থা করা হবে।"

অনেক দ্রের বিশ্বতি থেকে একটা দৃশ্য দেববাণীর চোখের ওপর ভেদে উঠল, বাথরুমে কাপড় ছাড়তে ছাড়তে।

সেই গ্রাম, সেই নিরালা, নিজাব, নিস্তর গ্রাম। যার নাম সে এত কণ্ট ক'রেও ভুলতে পারল না। সেই আম। আর দেই মাটির-মেঝে, টিনের-দেয়াল দেই ঘর। সেই ঘর আর সেই মানুসগুলি, আর সেই লোক। দেববাণী (काथ वृक्त । आমि (मध्य ना, (मध्य ना, (मध्य ना। তবু তারা ছবির মত স্থির হয়ে দাঁড়াল দৃষ্টির অন্ধকারে। সেই ছোটু দ্যাতদেতে ঘরে পুরানো কালের অসম্ভব ভারী পাথরের মত শক্ত চৌকি। মা'র পাশে সারারাত দেববাণী জেগে। মাও জেগে, সেও জেগে। কত কথা হ'ল, এত কথাও তখন জীবনে ছিল! শীৰ্ণ গৰুতে টানা ছ্যাকড়া গাড়ী চ'ড়ে সারাদিন থুঁজে খুঁজে মা তাকে বার করেছিলেন দেই গণ্ডগ্রামের জীর্ণ গ্রহে। রাত্রিতে দেববাণীই তাঁকে ফিরতে দেয় নি। মা'র দেহে ক্লান্তির পাগড়। তবু নিদ্রাহীন তাঁর চোখ। শ্রান্তিহীন তাঁর মন। মা-কে জড়িয়ে ধ'রে কত কান্নাই দেববাণী কেঁদে-ছিল। সে কি ছঃখের কানা ় খাজ আর মনে নেই।

"বাণী! বড় ভূল করলি!" বার বার একট কথা বলেছিলেন মা। "বড় ভূল করলি রে, বাণী।"

রাজি যখন ভোর হয়ে এল, দেববাণী শুধু বলেছিল :
"মা, যদি সত্যিই ভূল ক'রে থাকি, ভূল যেদিন ভাঙবে, সেদিন ত বড় নিঃস্ব, বড় গুর্বল, বড় একা হয়ে যাব। দেদিন তোমাকে পাব ত ১"

মা তক্ষণি উত্তর দেন নি। বেশ খানিকক্ষণ ভাবনায় ডুবে ছিলেন। দেববাণী শুনতে পেল, তিনি অতি মৃত্ব হবে বিফু-স্তোত্র পাঠ করছেন। জানলার কাঁক দিয়ে প্রভাতের স্নিগ্ধ আলো দেখা দিল। মা উঠে বসলেন। ডান হাত বুলিয়ে দিলেন দেববাণীর মাথায়, মুখে, শরীরে। যেন তার হৃদয়ের মধ্যে মুখ রেখে বললেন, "বাণী, বড ভুল করেছিস। এ ভুল তোর ভাঙ্গবে। কিন্তু ই ভেঙ্গে পড়িস্ নে। তোকে আমি নরম ক'রে তৈরী করি নি। সর্বদা মনে রাখিস, জীবনে পরাজয় যে মানেনা, সে হারে না। একদিকে রাস্তা বন্ধা হলে, দশদিকে রাস্তা খোলে। আর মনে রাখিস, তোর মা আছে। এ কথাটা এক মুহুর্তের জ্যে ভুলিস নে! অন্তত্ত ছ্ংখের সময়, বিপদের দিনে কখনও ভুলিস নে।"

তোমীয় আমি কোনওদিন ভূলি নি, মা। দেববাণী

গভীর নিঃশাদ নিয়ে বলল। ভুলব কি ক'রে ? ভুমি ত মা গুধু নও, ভূমি যে জননা ! ভূমি হিমালয়ের মত কঠিন, সমুদ্রের মত অতল, শরতের আকাশের মত উদার, বর্ধার মেধের মত স্নেংদিক্ত। আমি আজ যে বেঁচে আছি, মাহুদের মত বেঁচে আছি, সে গৌরব তোমার। জাহাজে চ'ড়ে সমুদ্র পাড়ি দিতে বার বার তীরহীন সীমাহীন স্থনীল জলধির পানে তাকিয়ে তোমাকে মনে পড়েছে। তোমার কথা মনে হয়েছে প্রত্যেক সাফল্যে, প্রত্যেক ব্যর্থতায়। আজ আমার যতিত্ব গৌরব, সব তোমার।

আজও আমার যেটুকু লজা, যা কিছু ভয়, তোমার জভো।

ছুটো খাট থাকবে শোবার ঘরে, বুঝলে মা, কিন্তু শোব আমি তোমার দঙ্গে, তোমার পেটের মধ্যে গুটিস্থটি মেরে। এই বদবার ঘরটায় বাকী দব আদবাব দাজিয়ে নেব। বাথকমে তোমার কোনও অস্কবিধে হবে না, কিন্তু 'কমোড' ভূমি ব্যবহার করবে কি ক'রে। হয়ত সহজেই পারবে, কি-ই বা ভূমি না পার, না পেরেছ ? ভূমি ত আনাকে আগলে থাকবার জন্তে একবার আমেরিকা প্র্যান্ত যেতে তৈরী হচ্ছিলে! তোমার পূজো? এই শোবার ঘরেই এক কোণে তোমায় দারতে হবে। ভূমি যাব নিজের ইচ্ছেয় আইরীণের আতিথেয়তা স্বীকার করেছ, আনায় আল লগাই নিতে দাও নি, তথন এরই মধ্যে তোমায় মানিষে নিতে হবে, মা। যদি না পার, অল ব্যবস্থা করব।

মান সেবে দেববাণী আবার বেরুবার জন্তে তৈরী হল। চুল ভেজায় নি, শুধু মাথায় একটু জল দিয়েছে। ফিকে সবুজ রংএর মাদ্রাজী সিল্লের শাড়ী পরেছে, তার সঙ্গে পুরো হাতার কালো কার্ডিগান। ওয়ারড্রাব থুলে ওভারকোট ভুলে নিয়েছে। উলের মোজা পরেছে পায়ে আর সামায় উচু হিল জুতো। ব্যাগ হাতে বাইরে এসে দেববাণী দেখল, শোফার স্বজন সিং উপস্থিত। ছোট ফিয়াট গাড়ীটা ঘনে-মেজে চক্চকে করছে। এই ছিপ্রিপে বলিষ্ঠ শিখ যুবকটিকে দেববাণীর বড় পছলং; কথা বলে কম, সর্বদ। সেবা-প্রায়ণ, সতর্ক, মুখে চোখে ধারাল ব্যক্তিত্বের ছাপ। মাথায় গোলাপী কাপড়ের পাগড়ি, গালে সবেমাত্র নতুন দাড়ি গজিয়েছে। দপ্তর থেকে পাওয়া কালো পশমী উদি পরিষ্কার, পরিপাটি। এমন কি জুতো পর্যন্ত পেয়ে স্বজন সিং হাত তুলে

নমস্কার করল। বলল, "এখুনি বার হবেন, না একটু দেরী আছে।"

দেববাণী হাতের ঘড়ি দেখল। প্রশ্ন করল, "মেমগা'ব বেরিয়ে গেছেন।"

"জী হাঁ।"

"তোমার কি কোনও কাজ বাকী আছে ?"

"না মাঈজি। পালিশ একটু বাকী আছে, পরে ক'রে নেব। আপনি আন্থন।"

চট্পট্ সে গাড়ীর দরজা খুলল। দেববাণী বদল ভেতরে। মিনিটের মধ্যে স্কেন দিং গাড়ী স্টাট্দিল।

দেববাণীর কিছু মনে পড়ল। বলল, "সুজন দিং, খানসামাকে একবার ডাক।"

গাড়ী বন্ধ ক'রে স্থজন সিং খানসামাকে ডেকে আনল।

এ লোকটিও পঞ্জাবী, নাম লছমন দিং। একে দেববাণীর তেমন পছন্দ নয়। রান্না করে ভাল, বিলিতি রানা জানে অনেক রকম। অবশ্যি আইরীণ রাধতে ভালবাদে, খেতেও, তাই বুঝি ওর দেহে সামান্ত মেদাধিক্য। কিন্তু লোকটা যেন বড় বেশি চালাক, প্রায় ধূর্ত। দেববাণীর সন্দেহ নেই, সে আইরীণের সংসার থেকে বেশ ছ'পয়স। গুছিয়ে নিচ্ছে। বিদেশী সংদারে দেশী এক মহিলার আবির্ভাব সে ভাল চোখে দেখে নি, প্রথমে দেববাণীকে খানিকটা অবহেল। করতে চেষ্টা করেছে। পারে নি, কেননা দেববাণী অবহেলার পাত্রী নয়, যে কোনও অবস্থাতেই তার ব্যক্তিত্ব স্থপ্রকাশ। পারে নি, তাই দেববাণীর কাছ থেকে সে দূরে দূরে থাকে। সহজে সামনে আসতে চায় না, যদি এসে পড়ে চটুপটু পালাতে চায়। স্কুজন সিং দেববাণীকে প্রথম দিন মেমদা'ব বলেছিল, দেলাম করেছিল, আইরীণকে করে। ছেলেটিকে প্রথম দর্শনেই ভাল লেগেছিল, তাই দেববাণী বলেছিল 'মেমসা'ব', বা 'দেলাম' তার পছক নয়, সে যেন তাকে 'মাঈঞ্চি' বলে, 'নমস্তে' করে। লছমনকে দেববাণীর ভাল লাগে নি। তার কাছে দে মেমদা বই থেকে গেছে।

লছমন এদে বলল: "মেমগা'ব!"

শোন। আমি লাঞ্থেতে আদব না, চায়ের আগে ফিরব। বিকেলে একটু কাজ আছে। তুমি, ইব্রাহিম আর মোহন, তোমরা তিনজন তৈরী থেক।"

গাড়ীতে ব'সে দেববাণী বলল, "আজ অনেক কাজ আছে, স্বজ্বন সিং। তোনাকেও দোকানে থেয়ে নিতে হবে। বাড়ী যেতে পাবে না।" "তাতে কোনও বাৎ নেই মাঈিজ।" "প্রথমে চল যেকেটারিগেট্।"

স্বদেশের রাজ্বানীতে সেক্টোরিয়েট্ ব্যাপারটা দেববাদীকে খানিকটা শ্বভিত্ত করেছে। ছাত্রী জীবন কেটেছিল কলকাতায়। রাইটাস্ বিভিং-এর নাম ওনেছিল তনেক, কিন্তু দেই একবার ছাড়া, কোনদিন তার সংস্পর্শে আসতে হয় নি। কোম্পানী আমলের ওই লাল ইটের বাড়ীটাকে ভাল ক'রে দেখে নি পর্যন্ত কোনওদিন। ওমু একদিন, জীবনের এক চরম ছ্দিনে, একবার ভাকে সেই লাল বাড়ীটার গহুরে চ্কতে হয়েছিল। 'এককার প্র, অন্ধ্রার ঘর, আর মোটা একজন সহাত্ত তিহীন মাঝবয়্দী মাক্স ছাড়া কিছু এখন খার মনে তেই। ওমু মনে আছে সেই লোকটির কর্ষণ কণ্ঠস্বর, আর, ইয়া, আর ডান গালে বড় কাল আঁচিলে ছটি প্রাক্তা চল।

कलका शंध तारहे। मृ विल्डिः ना एकतन थाका लाए, কিন্ত দিল্লীতে সেক্টোরিযেট না জেনে, না মেনে, বাঁচবার উপাধ নেই। এ শহরের প্রাণকেন্দ্র হ'ল 'বড়া দপ্তর', দে এত বড়, এত তার দাপট, তার কাছে মারুষের মুল্য তুচ্ছ। সে চলে নিদ্ধের অমোঘ নিয়মের বেডালে: আপন याश्रह्म **ए**नवराणी एक्टरिवन, एमट्किनेत्रियर्डेड रफ मार्ट्ड्डा বুদ্ধিমান, কর্মকুশল, দেশের কল্যাণ তাঁদের একমাত্র ন! গোক্, প্রধান কামা। কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে, প্রয়োজনের ভাগিদে, গাঁদের সংস্পর্শে তাকে আসতে ইমেছে তারা অন্য জাতের মাগুষ। তারা নিজেদের দাম বড় বেশি বোঝেন, অন্থের দান বড় কম। ভারা বাস্তব रथरक परव नाम करतन, शृथिदी निर्कर पर्यन निष्य अक ক্বত্রিম দৃষ্টিতে, তাই দেখেন বিশ্বত ক'রে। তাঁরা দায়িত্ব এড়াতে চান, সিদ্ধান্ত নিতে ভয় পান। বলেন বেশি, শোনেন খুব কম। সর্বদা বুলিয়ে দেন, তাঁরা যা ভাবেন ভাই ঠিক, যা করেন তা নি ছুল। দেববাণীর রাগ হয়, মজাও লাগে। পশ্চিমে তার দশ বছর কেটেছে, কিন্তু ব্যুরোজ্যটেদের মাহাত্র্য বোঝবার স্কুযোগ হয় নি। য়বোণ খামেরিকায় দিভিল সার্ভেণ্টদের চেয়ার ছেড়ে দিতে সমাজ অভ্যন্ত নয়। ভারতবর্ষেই আদশ নায়ক আই সি. এস.। ভারতবর্ষে রাজপুরুষের মর্যাদা আকাশ-উঁচু। পাশ্চাত্ত্যে সরকারী চাকুরেদের প্রতি বেশরকারী মাহুশের বরং একটু প্রচ্ছন্ন অবহেলা। ওদেশের সিভিল সার্ভেণ্ট সেবক। এদেশে তারা শাসক। এই ক' সপ্তাহে, বহুবার যে তিক্ত অভিজ্ঞতা দেববাণীকে পীড়া দিয়েছে, দেক্রেটারিয়েটের উন্তর ভবনেরিসেপ্শন আপিদে দাঁড়িয়ে আজ তারই পুনরার্ন্তিতে দে রুপ্ট হ'ল। পাঁচ নিনিট দাঁড়িয়ে থাকবার পর রিসেপ্শনিস্ট তার দিকে তাকাল। দেববাণী বলল, মি: শ্রীবান্তবের দঙ্গে দেখা করতে চায়। প্রশ্ন হ'ল, অ্যাপয়েন্ট মেন্ট আছে ! দেববাণী বলল, আছে। রিসেপশনিস্ট বিরাট তালিকা থেকে শ্রীবান্তবের টেলিফোন নম্বর বার করল। ডায়াল ক'রে যাকে পেল সে শ্রীবান্তবের দেক্টোরী। শুনতে পেল, শ্রীবান্তব মিটিং-এ ব্যন্ত।

"গিটিং কখন শেষ হবে ?"

"তা জানি নে।"

"তিনি আমাকে এ সময়ই আসতে বলেছিলেন।"

রিদেপশনিস্ত্রন অভ দাক্ষাৎপ্রাধীকে 'স্বাগত' করছে।

"আপনি মিঃ শ্রীবাস্তবের সেক্রেটারীকে জিজ্ঞেদ করুন মিটিং কথন শেষ হবে, এবং আমি ওপরে গিয়ে অপেকা করতে পারি কিনা।"

একটু উত্থার সঙ্গে কথাগুলি বলায় রিদেপশনিস্টের দৃষ্টি দেববাণী আবার আকর্ষণ করল। আরও একটু জোর দিয়ে এবার দেববাণী বলল, "আমার সময় অত্যন্ত মূল্যবান, একেবারেই অপচয়ের নয়।"

ঘর-ভর। লোক এবার দেববাণীর মূখের -দিকে তাকিয়ে। দেববাণী ব্রাল, দে রেগে গেছে। নিজেকে সে সামলে নিল।

"আপনি অহমতি করলে আমি একটু বদতে পারি। আগস্ককদের বদতে বলার নিয়ম বোধ ২য় এখানে নেই।" এবার একটু হেদে কথাগুলি বলল দেববাণী।

"বস্থন, বস্থন", টাক মাথ। ভদ্রলোক ব্যস্ত হলেন। "ধ্যুবাদ। আপনি টেলিফোন করলে বড় বাধিত ব।"

"টেলিফোনের দরকার নেই। আপনি ওপরে চ'লে যান। আমি স্লিপ তৈরী ক'রে দিচ্ছি।"

শ্রীবান্তবের সেক্টোরী দেববাণীকে বসতে দিল।
মিনিট দশেকের মধ্যেই তিনি এসে যাবেন। দেববাণী
ব'সে ব'সে এলোমেলো অনেক কিছু ভেবে নিল। ট্রেন
লেট আসে কিনা, ফেণনে টেলিফোন ক'রে কাল সকালে
জেনে নিতে হবে। স্থজন সিং-কে আসতে বলব, না
নিজেই যাব গাড়ী নিয়ে শ্রীবান্তব যদি বলে আরও
মাসখানেক দেরী হবে তাহলে কি মাদ্রাজের কাজটা
সেরে আসব ইমাদ্রির চিঠি এসেছে ছ'দিন হ'ল, আজ
তাকে লিখতে হবে। হিমাদ্রির লেখা কয়েকটা কথা

মনে বেজে উঠল। "হুমি ভারতবর্ষে, আমি ভিয়েনার, এও যেমন সত্যা, তেমনই সত্যা যে আমর। ছ'ভনে একই পৃথিবীতে, একই পৌর-জগতে। দূরত্ব ও নিকটতের কোনও মাপুনেই, বাণী। ছুটো মার্য পাশাপাশি তমে থেকেও অনেক, অনেক দূর; আবার নর্থ পোলে দাঁড়িয়ে সাউথ পোলের বলুকে মনে হ'তে পারে বড় কাছে।…" হিনারি বৈজ্ঞানিক হ'লে কি হবে, ওর মন শিউলি ফুলের ইসারায় যত সহজে সাড়া দেয়, গ্র্যাভিটেশনেও তত্ত নয়। হিমারি বলে, "পদার্থবিত্যা নিয়ে মাণা ঘামালে কি হবে, মানুষ্টা আনি অপদার্থই রয়ে পেলাম।"

দেববাণীর মন থেকে ভিক্কত। টুকু ধুরি কেটে গিয়ে-ছিল; কোতৃকল্লিয় একটি হাসি ওর স্থাঠিত চিধুকে হেলা করছিল। ললিতপ্রসাদ শ্রীবান্তব মিটিং শেষ ক'রে নিজের কামরায় ফিরবার সময় দেখলেন, বেশ খুণী মনেই দেববাণী অপেক্ষা করছে। তাই আরও দশ্ মিনিট পরে ভার কামরায় দেববাণীর ডাক পড়ল।

ললিতপ্রদাদ প্রাবাস্তব ফাইলে চোগ রেথেই বললেন, "বড় হঃথিত। থাপনাকে অপেফা করতে হ'ল।"

দেববানী কঠে ধামাল গ্রেব এনে, মুখে হাসি বেখে, নবল, "আব ঘটা। এখনও যদি আংখানা মন দিয়ে আমার সংস্কেথা বলেন, ভাল্লে আজু না হয় থাক।"

"না, না। প্রোমন নিয়েই কথা বলছি।" প্রীবান্তব দোনা-বাঁধান দাঁত বার ক'রে হাসলেন। দেববাণী দেখতে পেল, হাসলে তাঁর চোখ প্রাগ্ প্রোপ্রি বুজে যায়। "আমাদের জাবন ত আপনারা জানেন না! আমরা মনুষ্যসমাজের একেবারে বাইরে।"

"थडि-माष्ट्रगत সমা**জ**।"

* "এতি কিমানেতি জানি নে।" চোগ বুজে শীরান্তব পুনরায় হাদলেন। "তবে মারুব যে আর নই, তা বেশ বুঝতে পারি। এখন বলুন, কি খাপনার জন্ম করতে পারি।"

"এমন ভাবে কথা বলছেন যেন আমি এই প্রথম আপনার সাক্ষাৎপ্রাহী।"

তাই নাকি ?" চোথ বুজে আবার হাসলেন শ্রীবান্তব। "অভ্যেদ, বুবলেন ডাঃ রায়, অভ্যেদ। বাড়ীতে গিন্নী কাছে এদে দাঁড়ালেও ব'লে ফেলি,হোয়াট্ ক্যান্ আই ডুফর ইউ ?"

"আমার প্ল্যান্টার কি হ'ল ? বলেছিলেন আজ খবর নিতে, তাই এদেছি।"

"ও, ইঁগ়, আপনার বিসার্চ দেনীর ় দেবীন, ডাঃ

রায়, প্ল্যানটা ত ভালই মনে হচ্ছে, কিন্তু ওটা প'ড়ে কতগুলি ডিফেক্টু যেন দেখতে পেলাম ''

"ডिफ्टें! कि बत्तरवत !"

"থামি একটা নোট নিষ্কেছি ওপ্তলো দেখিয়ে : ১ খ্রী মহোদয়ের কাছ থেকে এখনও ফেরত আদে নি । অস্তত এসেছে ব'লে আমি জানি নে।"

"অর্থাৎ, ব্যাপারটা যাতে আরও ভটিন হয়ে যার, আরও দেরী হয় তার ব্যবস্থা আগনি ক'রে রেখেছেন।"

"কি করব, বলুন। আমাদের সব জিনিল পুটিলে দেখতে হয়। দেশের স্বার্থ, পাব্লিকের অর্থ যেখানে জডিত, সেখানে চট ক'রে সিদ্ধান্ত নেওখ! উচিত নয়।"

"কি ধরণের ডিফেক্ট্র আপনার চোবে পড়ল গ"

"তা ত আগনাকে বলা যাবে না, ডাঃ রায়। ওটা হ'ল সরকারী ব্যাপার। আমাদের অনেক কিছু তেবে দেখতে হবে। ধরুন, তেবে দেখতে হবে, এমন একটা রিমার্চ দেওটার, যার প্রযোজনীয়তা আমরা সবাই স্থাকার করি, কোনও ব্যক্তিবিশেষের কড় হৈ না হয়ে সরকারী কড় ছেই হওয়া উচিত কিনা। প্রাইডেট ম্যানেল নেও থাকলেও সরকার যদি জমি ও অর্থ সাহায় দেন, তাহলে কত্থানি নজর তার ওপরে রাখা দরকার হবে। তা ছাড়া আরও কথা আছে, যা আগনাকে বনা যায় না।"

ত্তনতে তুনতে দেববাণীর গা জ'লে গেন। এবিস্তব थागरन रम भाष्ठ कठिन खरत दनन, "एनपून भिः औनाखन, আপনি যদি ভেবে থাকেন এ রিসার্চ গেণ্টার স্থাপন করার পেছনে আমার কোনও হুট স্বার্গ আছে, বৃঢ় ভুল করছেন। আমি একটি ভারতীয় নারী, নিজের চেষ্টায় বিদেশীদের সাহায্যে, য়ুরোপে ও খামেরিকার কিছু কাজ করেছি। ভারত সরকার আনায় কোনও সাহায্য করেন নি। কই ক'রে কিছু মর্থ আমি সঞ্চয় করেছি। তার मह्म आभात विहासी अञ्चलता तिन किए अर्थ हो। कत् उ প্রস্তুত। ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের প্রদার নিয়ে আপুনার। व्यतिक कथा व'रन थारकन। धानद्वा कुछ (पहरून प'र्ड আছি, এগোবার আমাদের কি ভীনণ দরকার, আগনিও জানেন, আমিও। দিল্লীর স্বত্র প্রচর খোলা জান। আমি ক্ষেক একর জমি ও সামাত্ত অর্থ আপনাদের কাছ থেকে চাইছি। সেন্টারের পরিচালনার ভার খানি একটি বোর্ড অব ট্রাষ্টির হাতে দেবার প্রস্তাব করেছি, ভাতে আপনাদের মনোনীত সদস্তও থাকবেন। খনি আপনারা রিসার্চ সেন্টার না চান, আমাকে প্রিমার ব'লে দিন। আমার ত্বঃ হবে, কিন্তু স্বার্থহানি হবে না : স্কি কারুর হয়, হবে দেশের, কিন্তু এই ত আপনি এফুণি বললেন,

দেশের কল্যাণ আপনারা বেশি বোঝেন, আমরা হয়ত একেবারে বুনি নে।"

শীবান্তব যেমন ভাল বকা তেমন ভাল শোত।
নন, কিন্তু দেববাণীর ব্যক্তিত্বপূর্ণ উপস্থিতি, তার শাস্ত, দৃঢ়
কণ্ঠস্বর, তার ঐকাস্তিকতা, এত দীর্ঘ রুপাগুলিও তাঁকে
চুপ ক'রে ওনতে বাধ্য করল। দেববাণী থামতেই তিনি
বললেন, "আপনার উদ্দেশ্য বা আস্তরিকতা নিয়ে
আমাদের সন্দেহ নেই। আমাদেরও ত বিষয়টা বিচার
ক'রে দেখতে হবে! যে-সব বিদেশী আপনাকে অর্থ
সাহায্য করছেন, তাঁদের কোনও অন্ত উদ্দেশ্য আছে কি
না ভেবে দেখার মত। আপনি বলেছেন, এক মার্কিন
মহিলা আপনাকে ছ' লক্ষ ডলার দিতে রাজী আছেন।"

"আমাকে नय। त्रिमार्घ (मण्डोत्र ।"

"একই কথা। যদি দেণ্টারটা আমি স্থাপন করি তিনি নিশ্চয় এক পয়সা দেবেন না।"

"একটা ভাল কাজে দান করতে রাজী হয়ে তিনি অপরাধী গ"

"নিশ্চয় নয়। কথাটা আমি এমনিই তুললাম। এদব বিদেশী সাহায্য-প্রস্তাবগুলি আমাদের তেবে দেখতে হবে।"

দেববাণী প্রায় হতাশ হ'ল। "তেবে দেখতে কত সময় নেবেন আপনারা ?"

"তা সময় ত একটু লাগবেই। এগৰ কাজ ভাড়াভাড়ি হয় না।"

ঁ কিন্তু আমার হাতে সময় থে বড় কম। আমি ত্ব'মাসের বেশি থাকতে পারব না, যদি আপনারা রিসার্চ সেন্টোর খোলবার অহমতি না দেন।"

"এর মধ্যেই আমাদের সিদ্ধান্ত আপনি জানতে পারবেন আশা করছি।"

"একটু দয়া করবেন।" দেববাণী উঠল। "আমি ত্ব' মাসের ছুটিতে দেশে এসেছি। দিল্লী ও মাদ্রাজ বিশ্ব-বিভালয়ে আমার কয়েকটা এক্স্টেন্শন লেক্চার আছে কিন্তু আসল কাজ আমার এই সেন্টার স্থাপনের ব্যবস্থা করা। যদি আপনারা অন্থমোদন করেন, হয়ত থেকে যাব বছর ত্ব'এক। তা নইলে চ'লে যাব।"

শ্রীবাস্তবও চেয়ার ছেড়ে একটু উঠি-উঠি করলেন। এমন সময় টেলিফোন বাজল।

দেববাণী পা বাড়াতে গিথে গ্রীবান্তবের মুখে নিজের নাম গুনে দাঁড়িয়ে গেল। ব্ঝতে পারল গ্রীবান্তব উর্দ্ধতন কোনও অফিগারের সঙ্গে তারই বিষয়ে কথা বলছেন:

্রীকাজে ইন, ভার; ডা: রায় আমার দ্রেই

আছেন । …ফাইলটা ত আপনাকে গত সপ্তাহে পাঠিয়ে দিয়েছি …না, ভার, এমন কোনও ডিফেক্ট নেই যা বাধা হয়ে দাঁড়াতে পারে …হাঁা, ভার, আপনি খুব ঠিক কথা বলছেন …না, ভার, এ ধরণের কোনও রিসার্চ সেন্টার আমাদের নেই …হাঁা, ভার, মেয়েদের পক্ষে খুব স্থবিধে হবে …নি করে, ভার, অবশ্ত …"

টেলিফোন নামিয়ে রেথে শ্রীবাস্তব দেখতে পেলেন দেববাণী চেয়ার জুড়ে ব'লে আছে। মুখে তার সহাস্ত কোতৃক।

"আমার সম্বন্ধেই কথাটা হচ্ছিল যেন, মিঃ শ্রীবান্তব।" "তা ত শুনতেই পেলেন। আগনি আগামী সপ্তাহে সেক্রেটারীর সঙ্গে দেখা করবেন। মঙ্গলবার ফোনে এ্যাপয়েন্ট্মেন্ট্করবেন। এর পরে যা বলবার তিনিই আপনাকে জানাবেন।"

"নমতে। আপনার সাহায্যের জন্ম আমি সতিয় কৃতজ্ঞ।"

দেববাণী এবার উঠে দরজার দিকে এগোল। শ্রীবাস্তব উঠবার চেষ্টা না ক'রে ফাইলে ঝুঁকে রইলেন।

লিফটের জন্মে অপেক্ষা করল না দেববাণী। লঘুপদে

সিঁড়ি বেয়ে নীচে নামল। কাজ এগোছে। সে বুরল,

সাবিত্রী আমা কাজ এগিয়ে দিছেন। হিমাদিকে আশাজনক কিছু লিথবার মত তাহলে পাওয়া গেল। রিসার্চ

সেন্টারের ম্বল্ল আসলে তার নয়, হিমাদির। হিমাদির
উৎসাহ দেববাণীকে টেনেছে। আমেরিকা ছেড়ে যাবার
আগের দিন হিমাদি বার বার এরই কথা বলেছে।

"বাণী, তুমি নিজে বড় ইয়েছ, এবার দেশের দিকে
তাকাও। স্বযোগ পেলে অনেক মেয়ে তোমার মতো
হতে পারবে।"

"আমার মত হওয়াটাকে কোনও মেয়ের পক্ষে সৌভাগ্য মনে কর ভূমি ?" বিষয় হরে জবাব দিয়েছিল দেববাণী।

বোস্টন শহরে একটা ছোটখাট রেস্তোরায় ছ্'জনে কফি পান করছিল। গন্তীর হয়ে হিমাদ্রি বলেছিল, "সোভাগ্য ব্যাপারটা কি, আজও বুঝলাম না, বাণী। ধন নয়, মান নয়, গুধু স্মুখের বাদা ? গুধু ভালবাদা ?"

"তাই বা নয় কেন দু"

"এই দেথ, তুমিও জানো না। তোমার ভাগ্য তোমাকে যেখানে টেনে এনেছে তার কাছাকাছি পৌছতে পারলে অনেক মেয়ে ধন্ত হবে।"

"তাতে এটুকু বোঝা গেল যে মেয়েদের সম্বন্ধে তুমি কিছু জান না।" "আমি তোমাকে জানি।"

"আমাকেও তুমি জান না, হিমাদ্রি। আর জান না ব'লেই তুমি কাল ভিয়েনা চ'লে যাচছ।"

"তা নয়।" কফির পেয়ালায় চুমুক দিয়ে হিমাদ্রি বলেছিল। "তা নয়, বাণী। তোমাকে জানি ব'লেই আমি যাছি। তোমরা ভাব, ভাবতে ভালবাস, আমরা তোমাদের জানিনে। কিন্তু আমরা যে তোমাদের জানি তা তোমরা জান না। তোমাকে আজ বোল-সতর বছর দেখে আসছি, একা দীর্ঘকালের চেষ্টায় তোমাকে আমি জানি। জানি কোথায় তোমার দ্বিধা, কোথায় দ্বল; কোথায় তোমার শক্তি, কোথায় ছ্বলতা। অনেক বড় হয়েও কেন তুমি মাথা নীচু ক'রে থাক। সব আমি জানি। তোমার কথা, যা অনেক কিছু তুমিও জান না, তাও আমি জানি।"

কেমন ক'রে তুমি আমায় এমন ভাবে জানলে, • श्याि १ भिं । भं व के देव प्तववाणी वाहेरव अल। আমি নিজেই যে নিজেকে জানি নে! বুঝি নে কেন মন হঠাৎ ভারী হয়ে ওঠে, কেন দে পালাতে চায়। এই ত এক্ষুণি সে আবার পালাতে চাইছে। বলছে, কি হবে এ সব রিসার্চ সেন্টারে, চল, চ'লে যাই অন্ত কোথাও। চল লগুনে যাই। দেবকুমার, দেবু, আছে ওখানে; দেব্যানী আছে। চল ভিয়েনা যাই, হিমান্তি আছে। চল বোটনে, তোমার কত কাজ বাকি রয়েছে। দেশে আসবার জন্মে অন্বির হয়েছিলাম, এসে ভালই লাগছে, কিন্ত হঠাৎ যেন কিছুই ভাল লাগে না, মনে হয় চ'লে गारे, এक निन, जातक निन जारा, रामन ह'रल शिरा-ছিলান। কিন্তু তেমন যাওয়া জীবনে আর হবে ন। সে ছিল মুক্তির ডানায় ভর দিয়ে অনস্ত অজানা আকাশে উড়ে যাওয়া, স্ত্যিকারের পালান,পাগী যেমন পালায় বন্ধ ঘরের দরজা হঠাৎ খোলা পেয়ে, নদী যেমন পালায় সমুদ্রে।

বাইরে দাঁড়িয়ে গাড়ী খুঁজছিল দেববাণী। হঠাৎ দেখতে পেল, স্কান সিং গাড়ী নিয়ে তার সামনে। দরজা খুলে দিল। ভেতরে ব'সে দেববাণী বলল, "য়ুনিভার সিটি যেতে পারবে ?"

"की हैं।" शाफ़ी हनन।

নত্ন দিল্লীর প্রশস্ত রাজপথ পেরিয়ে, প্রাতন দিল্লীর জনাকীর্ণ রাস্তা ছাড়িয়ে, অনেক দ্রে দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়। শহরের একেবারে বাইরে নত্ন উপশহর। নির্জন, নিঃশব্দ ছায়াশীতল পরিবেশ। বিশ্ববিদ্যালয়ে গিয়ে বস্তৃতা দিতে হবে ভেবে দেববাণীর রক্ত কিঞ্চিৎ চঞ্চল হ'ল। বিদেশে তিনটি বিশ্ববিদ্যালয়ে •সে পড়িয়েছে,

কিন্তু ভারতবর্ষে, নিজের দেশে, বিশ্ববিভালয়ে নিমন্ত্রণ এই তার প্রথম। ধাবমান গাড়ীতে ব'সে দেববাণী নিজের জীবনের স্থদীর্ঘ ছবি দেখতে পেল। সেই আমি কি এই আমি ৷ এই ত সেদিন, সব কিছু অন্ত রকম ছিল, এই ত সেদিন! হাতিবাঁগানে সরু নোংরা গলির পুরাণো দোতলা ফ্রাটে ছ'খানা ঘরে ছোট্ট সংসার: মা, আমি, দেবযানী। সেখানে যাদের ভিড়, তারা কেবল ভবিষ্যতের রং-বেরং স্বপ্ন। সে স্বপ্ন-জগতে আকবর বাদশা আর হরিপদ কেরাণীর ছিল না কোনও তফাৎ। তার পর এল ঝড়। কোথা থেকে কি ক'রে এল আজও জানি নে। সব ৩চনচ হয়ে গেল। ভেঙ্গে গেল আমাদের অনেক আশা-দিয়ে-ঘেরা বাদা, আমি ছিটকে প্রভলাম অন্ধকার গহ্বরে। যেদিন মৃচ্ছা ভাঙ্গল, কি ক'রে দেদিনও বেঁচে ছিলাম । মা নিয়ে এলেন অর্ধচেতন আমাকে। তার পর শুরু: হ'ল নতুন ক'রে বাঁচবার লড়াই। কি ভীষণ দে সংগ্রাম! একটি নির্যাতিতা বাঙ্গালী মেয়েকে জীবনের রাজপথে দাঁড়াতে দিতে এত মাহুষের এত আপত্তি যে কেন দানা বেঁধে উঠল, আমি কোনও দিন বুঝতে পারি নি। তাকে রাস্তায় মুখ থুবড়ে প'ড়ে থাকতে দেখে তারা সবাই কি স্থী হ'ত ? দে সংগ্রামেও আমি জিতলাম। না, আমি নয়, মা জিতলেন। তার পর ? তার পর এক অম্বন ঘটল। আমার আশে-পাশে, ঘোরতর ছদিনে, একজোড়া সতর্ক স্নেহশীল চোখ যে এতদিন বিচরণ ক'রে এগেছে তা কি আমি জানতাম ? কোণা থেকে কোন্ যাহতে কলেজে চাকরি পেলাম, রিসার্চের স্থ্যোগ পেলাম। তখন কোথায় আমার সময় ? সকাল না হতে যে পরিশ্রম ওরু হ'ত মধ্যরাত্তি পেরিয়ে তার শেষ। একজোড়া বন্ধু চোখ একদিনও আমি দেখতে পেলাম না। যেদিন ডক্টরেট পেলাম, মা, তুমি আনক্ষে কাঁদলে, দেবযানীর খুশির শেষ নেই, আর আমার কি গভীর, অতল শ্রান্তি, কি নিস্পাণ নির্বোধ খুম! এর পরে একদিন হঠাৎ পৃথিবী আমায় ডাকল। আটাশ বছর বয়সে যে মেয়ে বাংলা ছেড়ে একবার মাত্র জব্বলপুর গিয়েছিল, সে চ'লে গেল লণ্ডন। নতুন, নতুন, সব কিছু নতুন। তথু শহর নয়, পথ-বাজার নয়, মা**হুব** নয়, সমস্ত জীবনটাই যে নতুন! দশ-বার বছর য়ুরোপ-च्यारमित्रका पूरत रय रम रवा भी रेजती ३'न रम रक १ रम কি সেই মেয়েটি ? দেববাণীর নাম ২'ল। তার গবেষণা **আন্তর্জাতিক সমান পেল। বিশ্ববি**গালয়ে বড় চাকরি (भन म । এই দেববাণী कि (मई দেববাণী १ এখন म আণি মাইল বেগে গাড়ী চালাতে পারে; পুথিবীর ফে

কোনও প্রাস্তে একা হাজির হতে পারে; কাউকে তার জয় নেই। না, কাউকে নয়। সেই অতীতের ছ্শমন ছায়াকে পর্যন্ত নয়। সেই দেববাণী ছিল পরাধীন লাজুক, ভীর ভারতবর্ধের মেয়ে। এই দেববাণী আণ্টিক যুগের পৃথিবীর নারী বৈজ্ঞানিক।

আণবিক যুগ! হাসি পেল দেববাণীর। এই আজকের (एवरापी (करन व्यापिक यूर्णत नाती नत्र, देवळानिक। আন্তর্জাতিক স্থনাম তাকে ডেকে এনেছে, সাদর নিমন্ত্রণে এনেছে ডেকে, স্বদেশের ছ'টি বিশ্ববিদ্যালয়ে। আজ, আাধ ঘণ্টা পরে, সে প্রথম বক্তৃতা দেবে ভারতবর্ষের মুনিভারদিটেতে। কি বলবে । বিষয় ত নির্বাচিত। मात्रािकिक् महान, विकानयूर्वत मास्य। अथारन 'महान' মানে যে পুরুণ নয় দেববাণীই তার প্রমাণ। কিন্ত দেববাণী ত কেবল মাহুধ নয়, সে থে মেয়ে মাহুধ। मिन त्म हिल त्यरः, अथन नाती । छुत् नाती नयः, छात्रज-तर्रात नाती। मारिजी आभा आकरे मकारन दनहिरनन, ভারতবর্ষে হিন্দু হয়ে জন্মাবার একট। ত্রপনেয় দায়িত্ব আছে। দেববাণী জানে। ভারতবর্ষ দেশ নয়, সংস্কার। चागामत तरका खारा धमनीर धमनीर छात्र छात्र छ প্রবাহিত। তাই এই আণবিক যুগেও বিদেশে গিয়ে আমরা একা। পশ্চিম আমাদের শিক্ষা দেয়, দীক্ষা দেয় িনা; সভ্যতা শেখায়, সভ্য করে না। ভারতবর্ষে জন্মাবার माशिष् मर्वक्रम व्यामात्मत तृत्कत अभत त्वाया हरा थात्क। দশ বছরের বিদেশ-প্রবাস দেববাণীকে হাড়ে হাড়ে এ সত্য বুঝিয়ে দিয়েছে। অনেক কিছুই আমরা করতে িপারি নে, জানতে পারি নে, দিতে বা নিতে পারি নে, ং থেহেতু আমরা ভারতবর্ধের মেয়ে। অনেক কিছু আমরা বুঝতে পারি, জানতে পারি, দেখতে পাই, যা ওরা জানে ्मा, द्वार्यना, एएरथना, कात्रण षामता ভाরতবর্ষের মেয়ে ।

ভারতবর্ধ জন্মাবার দায়িত্ব যে কত বড়, বিদেশে
যাবার আগে দেববাণীর একদিন্ত ননে হয় নি।
বিদেশে গিয়ে প্রতি মুহুর্তে এ দায়িত্ব সে অহন্তব করেছে।
তথু বিদেশী পুরুষ-বন্ধুদের সানিধ্যে নয়, একান্ত ভারতীয়
হিমাদ্রি বস্থর কাছেও। হিমাদ্রির কাছে যেন আরও
বেশি, কেন না, হিমাদ্রি ভারতবর্ষের প্রাণশক্তির জীবন্ত
টুকরো, তাকে জানবার আগে দেববাণীর ভারতবর্ষ-জ্ঞান
অপুর্ণ ছিল। তাই ত বার বার দেববাণী হিমাদ্রিকে
বলেছে, এটা বিদেশ, দেশ থেকে অনেক দ্র। এখানে
আমরা স্বাধীন। বিজ্ঞান আমাদের পাথেয়, আমাদের
প্রথ। কিছ্ক তবু ত্মি আর আমি, ভারতবর্ষের হুটি
সন্তান। আমাদের মধ্যে যা স্বচেয়ে বড় ব্যবধান, তার
নাম ভারতবর্ষ।

কি বিচিত্র এ দেশ, এ ভারতবর্ষ! কোথাও এর সংহতি নেই, সমন্বয় নেই, মিল নেই। কি ছস্তর ব্যবধান, কি ভয়ংকর অমিল। জীবনের ঝড়ে টুকরো টুকরো ভারতবর্ধ। য়ুরোপ আমেরিকা তাই আমাদের জানে না, বোঝে না। ভারতবর্ষের মেথেরা ওসব দেশের ওরা ভাবে, শাড়ীর ভাঁজে পুরুণদের কাছে রহস্ত। ভাজে আমরা গোপন যাহ লুকিয়ে রাখি। জানে না, যা লুকিয়ে রাখি তা আমাদের হাজার হাজার বছরের প্রাচীনতা। শত্রণত বছরের অভিজ্ঞান লুকিয়ে নিয়ে আমরা চলি। ওরা আমাদের বৈষম্য দেখে অবাকৃ হয়। ওরা বৈষম্যকে জয় করেছে, ধ্বংদ করেছে, আমরা আরও विषय करति । आयारित रित्य रायता भन्नी, ताक्रव्छ, देवछानिकः जामारम्ब रम्रास्य त्यार्थना स्नारना, मूर्य, পर्मान-শীন, শত অপ্যানে, নির্ঘাতনে ধরিতীর মত নির্বাক্। ভারতবর্ষ কার পরিচয়ে পরিচিত ৷ যে নারী মগ্রী, যে 'মধ-বিদেশিনী, যে আমার মত গাড়ী চালায়, আজ রোম কাল নিউইয়র্ক করে, তার ৪ না, যে এখনও সকাল থেকে মাঝ রাত্রি পর্যন্ত দরিদ্র স্বামী, একপাল সন্তানের দেবা ক'রে তু'মুঠো অন্নের সঙ্গে সহ্য করে অশেষ গঞ্জনা, এজস্র অপ্যান, তার ? না, আমার মা'র মত যারা বহু শতান্দীর বিপ্লব নিজের জীবনের মধ্যে হন্ধ্য ক'রে নিয়ে-ছেন, যাঁদের জ্ঞান অপরিগীম অথচ শিক্ষা সামাতা, বল অতুলনীয় অথচ স্থল তুচ্ছ, ক্ষমা ও সংনশীলতা বাদের অক্ষা, তাঁদের ? এ আণবিক যুগে ভারতবর্ষের প্রতীক (मरत्र काता, शूक्त काता ? (मत्तानी मीर्चिनःशाम (कल বলল, আমি জানি নে।

গাড়ী চুকল বিশ্ববিদ্যালয়ের ফটকে। দেববাণী সতর্ক হ'ল। দেখতে পেল ক্ষেকজন অধ্যাপক-অধ্যাপিকা, ছাত্র-ছাত্রী তার অ.পক্ষায় দাঁড়িয়ে আছে। গাড়ী থামল। তারা স্বাই এল এগিয়ে। দ্রজা খুলে বাইরে আসতে ভারা দেববাণাকে স্বাগত করল।

জীবনের এক বড় ঘটনার সামনে দাঁড়িয়ে দেববাণীর মন হঠাৎ বহুদ্রে চ'লে গেল। সহর কলকাতা। সাকুলার রোড়। সায়াল কলেজের বিরাট সাদা অট্টালিকা। ক্লান্ড, ক্লিপ্ট একটি নেয়ে, শুধু জীবনে হার-না-মানার সংকল্প সম্বল ক'রে, ধীরে ধীরে, প্রশস্ত সি'ড়ি বেয়ে উঠছে। হাঁা, সে উঠেছিল। অনেকের অনেক বাধা সন্তেও সে উঠেছিল।

তুমি যে তাকে উঠতে দেখেছিলে, হিমাদি, দেই প্রথম দিন থেকে, তা সে জানত না। আজ জানে। তাই আজ সৈ দেখতে পাচ্ছে, ভিয়েনা য়্নিভারদিটির গবেষণাগারে বংশে, তুমি খুনির হাসি হাসছ: ক্রমণঃ

পথিকৃৎ শ্রীমধুসূদন

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

পাশ্চান্তা ভাবের সংগাতে বাংলার জীবন-তরণীতে কি ভাবে দোলা লাগিয়াছিল দে কথা যতই বলা যায় সহছে শেষ হয় না। নৃত্ন শিক্ষার নেশা যেদিন তরুণ বাঙ্গালীকে পাগল করিয়া তুলিয়াছিল, যাহা কিছু প্রাচীন তাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া তাহার সম্বন্ধে প্রশ্নের পর প্রশ করিয়া ভাহার বিরুদ্ধে পাশ্চান্ত্য হাব-ভাব, রীতিনীতি দাঁড় করাইয়া নিজেকে সভ্য বলিয়া জাহির করিতে চাহিয়াছিল। নিষিদ্ধ মাংস নিষিদ্ধ কেন, মতাপান গহিত -কেন, ইয়ং বেঙ্গল এ প্রশ্ন করিয়া বিদিল। ডিরোজিও এই জিজাদার প্রসৃত্তি জাগাইয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার শিক্ষাদান অতি অল্পকালব্যাপী হইলেও ইয়ং বেছলের স্থিত তাঁহার নাম জ্বডিত আছে। কিন্তু भपुष्तानत क्रीतनरक हैशः (तन्नालत प्रयास राम्नालन চলিবে না, তাঁহার সারস্বত জীবন তাঁহাকে যে দৃষ্টি দিয়াছিল তাহার বলেই তিনি ছিলেন এ সবের উধ্বে। তাই তাঁহার প্রহদনে তিক্ততা নাই, ছঃখের ছায়া নাই, মর্মান্তিক দুশেও আছে লঘু পরিহাস—পশ্চিমের farce-এ যাগা আছে তাহা হইতে স্বতম্ব। সধবার একাদশীতে যে চোথের জলের পরিচয় তাহা মধুস্থদনের প্রহদনে नारे।

নাটক হইল জীবনের প্রতিচ্ছবি; আবার তুর্ প্রতিচ্ছবি নয়, ভূল-প্রান্তির ছবি দেখাইয়া তাহা হইতে বাঁচিবার পথও বলিয়া দেয়—আত্মসাীক্ষার একটা প্রকার। ইংরেজ কবি বেন জনসন তাঁহার কোনও কোনও মিলনান্ত নাটকে মাছবের মূর্থতা লইয়া থেলা দেখাইতে চাহিয়াছিলেন। Sport with human follies, not with crimes—জনশিক্ষার উপায় হিসাবেই এরূপ নাটকের স্প্রে। মধুস্পন তাঁহার 'একেই কি বলে সভ্যতা'ও 'বুড়ো শালিকের ঘড়ে রোয়া' এই ফ্ইটি প্রহুসনের মধ্য দিয়া তরুণ ও প্রাচীন উভয় সম্প্রনাবের মধ্যে যাহা কিছু নিন্দনীয় তাহাকে উপ-হাসাম্পদ করিয়া দেখাইতে চাহিয়াছিলেন। শুনিতে পাওয়া যায়, এই ফুইটি প্রহুসনের লক্ষ্যীভূত হইয়াছেন মনে করিয়া, পাইকপাড়া রাজবাড়ীর আত্মীয় বা অন্তর্গেরা অভিযোগ করেন বলিয়া, প্রহদন ছুইটি রাজবাড়ীতে অভিনতির অভিনতের জন্ম রচিত হইলেও রাজবাড়ীতে অভিনতি হইতে পারে নাই—শেষে রাজবাড়ী হইতে অভিনয়ই উঠিয়া গেল। সংস্কারের আবর্ত দেশে যে কি বিপর্যয় আনিয়াছে, মধুস্থদন তাহা বুঝিতে পারিলেন, এবং বিশুদ্ধ হাম্মরসও যে গায়ে লাগে বা বেঁধে তাহার পরিচয় পাইয়া অবাক হইয়া থাকিবেন। ইহার পর তিনি আর প্রহদন রচনায় হাত দেন নাই কেন, তাহা কে বলিবে । এই কারণেই নয় তো । সাহিত্য রচনার এই উৎক্রষ্ট ধারায় এরপ সার্থকতা লাভ করিয়াও ওাঁহাকে থামিতে হইল।

কিন্ধ তাঁহার 'একেই কি বলে সভ্যতা'র অস্পরণ করিয়া বহু নাটক রচিত হইয়া থাকিবে, নবীন সভ্যতার অন্ধভাবে অস্করণে কিন্ধপ অবস্থার স্প্তিহয়, তাহা **লইয়া** ক্ষেক্টি মাত্র মুদ্রিত নাটকের পরিচয় দিতেছি।

5

'একেই কি বলে বাবুগিরি ।' ইং। যে 'একেই কি বলে সভ্যতা'র ছাঁচে ঢালা, নাম হইতেও তাহা অস্মান করিতে পারা যায়। প্রজ্ঞদেপটে ছিল:

> একেই কি বলে বাবুগিরি ? নামক নাটিকা। প্রীকালাচাঁদ উকীল

> > 3

শ্রীবিপ্রদাস মুখোপাধ্যায় বিরচিত। কলিকাতা

নিমতলা ৩২ সংখ্যক ভবনে সংবাদ জ্ঞান রত্বাকর যন্ত্রে মুদ্রিত। শকাব্দাঃ ১৭৮৫। ভাদ্র। মূল্য ।০ চারি আনা মাত্র।

লেখকের। মহেশপুর গ্রামের অধিবাদী ছিলেন। উহারা "হঠাৎবাবু"দের অবস্থা ব্যক্ত করিতে চাহিয়া-ছিলেন। হঠাৎবাবু, নকলবাবু, ফুলবাবু ও গুটকেবাবু— ইহাদের স্বরূপ বর্ণনাই নাটকের উদ্দেশ্য। সংস্কৃত নাটকের প্রবেশকের ধারা ইহাুরা টানিয়া আনিতে চাহিয়াছিলেন, তাই কবিতার দারাই 'মালিনীর প্রবেশ' করাইয়াছেন। ভারতচন্দ্রের প্রভাব স্বস্পই:

হুৰ্য যায় অন্তগিরি আইসে যামিনী।
হেন কালে তথা এক আইল মালিনী॥
"কথায় গীরার ধার হীরা তার নাম।
দাঁতে মিদি মাজা ছোলা হাস্ত অবিরাম॥
গাল ভরা পান তার পাঁচনলী গলে।
কানে ঢেঁড়ি, কড়ে রাঁড়ি, কথা কয় ছলে॥"
ফিদী ভাবে বাঁপা চুল পরা জল ডুরে।
তা দেখে যুবার মন বদ্ধ প্রেমডোরে॥ ইত্যাদি।

কিন্ত ভারতচন্দ্র ও মণুস্থানের মধ্যে যে ব্যবধান, শুধু সময়ের দূরত্ব নয়, ভাবের ও আদর্শেরও দূরত্ব—তাহার কথা পাঠককে বলিয়া দিতে হইবে না। সংস্কৃতি বিপর্যর বা সন্ত্যতার সংঘাত ভারতচন্দ্রের যুগে তে। এমন করিয়া দেখা দেয় নাই, ভাঁচার আদিরস নিতান্তই আদিরস।

নাটিকাটি চার অক্ষে সমাপ্ত, হিতকথা বলিয়াই শেষ হইয়াছে। শেনে বড় বড় হরপে 'ইতি' ছাপা হইয়াছে— লেখকেরা দীর্ঘছনে বাবুদের স্বন্ধপ বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণনা করিতে গিয়া হাঁপাইয়া উঠিয়াছেন মনে করিলে অসঙ্গত হইবে না।

9

'এঁ রাই আবার বড় লোক!'

ইহাও প্রহণন, অঙ্কেও গর্ভাঙ্কে বিভক্ত, এবং ১২৭৪ সালের দুকার্ভিক মাসে (ইংরাজী ১৮৬৭) প্রকাশিত, স্ট্যানহোপ যথ্নে মুদ্রিত। প্রহণনের নান্দীতে আছে—
'সময় দোল বর্ণনে, করি নাই হেন মনে, কটাক্ষ
বিশেষ জনে,

করিব সন্ধান। একতা স্বভাব সব করি রচি ছবি নব, দেখিলে তাহে স্বভাব, দে দোষ আপন জেনো॥'

ছ্শ্চরিত্র জমিদারপুত্র "রাজাবাবু" ও ডাব্রুনরর কুলীন রমণীদের কথাই প্রহসনের উপজীব্য। রাজাবাবু বাহিরে ভাল, দাতব্য ঔষধালয় স্থাপন করিয়াছেন, সংস্কারকদের দলে মেশেন, বলেন, "ব্রাহ্মসভায় খানিক সময় কাটাই গে"—কিন্তু ভিতরে তিনি অসার। মাষ্টারের female emancipation জন্ম তাঁহার স্ত্রী গৃহত্যাগ করেন। রাজাবাবুর স্ত্রী নির্মলার মৃত্যুর পরে নাট্যকার বলিতেছেন:

"এঁরাই আবার সমাজের ভূষণ! এঁরাই আবার নেনুনের লোকের প্রতিনিধি! এঁরাই আবার বড় লোক!" প্রহসনে এইভাবে মুখে মিষ্ট অস্তবে গরল ভণ্ড ধর্মধ্বজীদের নিন্দা করা হইয়াছে।

8

আভা একটি প্রেংগনের উদ্ধেখ করি:
'একেই কি বলে বাদালী সাহেব ''
প্রহসন।
কভাচিৎ
বিভাশ্ভ ভট্টাচাৃ্য প্রণীত এবং

বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমির অধ্যক্ষ শ্রীষ্ত বাৰু শরচ্চন্দ্র ঘোষ কত্কি প্রকাশিত। কলিকাতা।

স্ট্যানহোপ যন্ত্রে মুদ্রিত। ইং:৮৭৪ দাল।

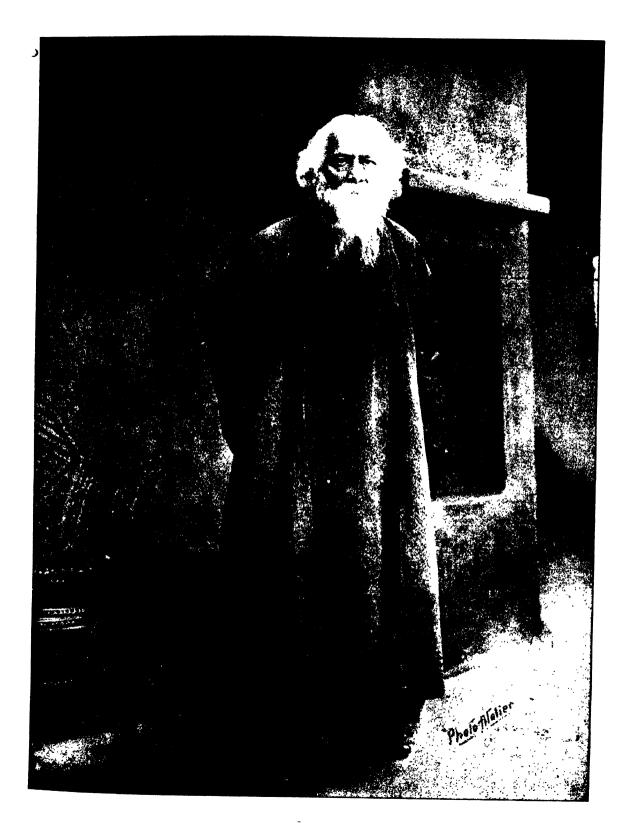
নাটকে ছয়টি অঙ্ক আছে। ইহা আধুনিকতার বিরোধী, বিশেষ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজ-সংস্কারের বিদ্বেষী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। দ্বিতীয় অঙ্কে ভারত আশ্রমের বিরুদ্ধে কটাক্ষ আছে।

"দে Calcutta শহরের কাছে একটা বাগানে আদে, দেখানে Bengalee ব্রিলোকদের মেমসাহেব বানায়— দেখানে reformation এবং সভ্যটা মেয়েলোকভের শিক্ষা ডেয়।" তৃতীয় অঙ্কে সর্বধর্মে সমানত্ব সম্বন্ধে প্রতিবাদ জানানো আছে—"হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, গ্রীষ্টায়ান, ব্রাহ্ম, positivist, millite, utilitarian, আন্তিক, নান্তিক, ইত্যাদি পৃথিবীতে যত রক্ষের ধর্ম বা সেই সম্বন্ধে বিশ্বাস আছে সে কথা থাক।" বিশেষ করিয়া শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের সম্বন্ধে কটাক্ষ আছে, তাঁহার নামকরণ হইয়াছে শস্তুনাথ—"শস্তুনাথ ভারি ভাল ছেলে, ভারি বৃদ্ধিমান, সংস্কৃত কলেজে ভাল, তবে উপবীতত্যাগী।"

বাক্ষণমাজের সংস্থারচেষ্টা নাট্যকার ভাল চোথে দেখেন নাই—"দেবতা মানে না, জাত জানে না, ছবিশ জেতের সঙ্গে বসে ভাত খার" ইত্যাদি। "কে একজন পুক্ দিশি বাঙ্গাল বভি সে নাকি একজন বড় বেম্মা"—প্রহসনটি ব্যক্তিগত ও সম্প্রদারগত নিন্দার উদ্বে উঠিতে পারে নাই।

Œ

'একেই বলে বাঙ্গালী সাহেব' নামের একটি প্রহুসন
—ইহা নৃতন বাঙ্গালা যন্ত্রে মুদ্রিত এবং ১৯৩৩ সম্বতে



রবান্দ্রনাথ



Lomain Lolla

The Of Mount

রমীয়া রোলীয়া ও রবাঞ্চনাথ



অর্থাৎ ১৮৭৬ খ্রাষ্টান্দে প্রকাশিত। লেখকেব নাম
'গ্রীগিবি গোবধন'। বিদ্যাশৃষ্ঠ ভট্টাচার্যেব মত ইহাও
যে ছল্পনাম তাহা বলাব প্রযোজন নাই। কিন্তু বিদ্যাশৃষ্ঠ
যেমন কটাক্ষপাত কবিযাছেন, সংস্কাব চেষ্টা ও ব্রাদ্দন
সমাজেব প্রতি বিজ্ঞপবাণ ছাডিতে ইতন্তত: কবেন নাই,
তেমনি গিবি গোবর্ধন আবাব সংস্কাবেব চেষ্টাকে সমর্থন
কবিযাছেন। বিশেষ কবিযা কেশবচন্দ্র সেন মহাশব ও
তাহাব সহাযক-মগুলীব প্রশংসা কবিযাছেন। বড়ল
গ্রানেব গদাধববাবু প্রহ্সনটিব নাষক। কিন্তু যদি কেহ
ইহাকে বিদ্যাশৃষ্ঠ ভট্টাচাযেব পালটা জবাব বলিয়া মনে
কবেন, সেই সাশস্কায় লেখক ভূমিকায় বলিয়াছেন—

"এই প্রহসন পাঠ কবিষা যদি আপনাদেব জ্ঞানচকু উন্মীলিত হয়, তবে দেশেব পবম পোডাগ্য। থামি পাঁচালি দলভুক্ত নহি যে, অত্যেব সহিত বাগ্বিত্ডাব প্রবৃত্ত ১ইব। অনেকেই এই পুস্তকেব নাম পাঠ কবিবা মনে কবিতে পাবেন যে, ইহা ইহাব সদৃশ অপব এক প্রহসনেব উত্তব-স্বরূপ। খামি ভাঁহাদিগকে নিশ্চষ কহিতেছি যে, কোন প্রকাব জনবঞ্জনকাবী পুস্তক পাঠেইহা লিখিত হব নাই। আমি দে পুস্তব কি প্রকাব এবং তাহাব বিষয় কি, অদ্যাপি অবগত নহি। এ প্রহসনেব উদ্বেশ কেবল দেশেব হিত-সাবন।

শ্রীগিবি গোবধন।"

বিজ্ঞপ্তি হাস্তকৰ, অনেকটা 'ঠাকুৰ ঘৰে যে আছে সে বিলাখাৰ না'-ৰ অসুক্ৰপ

3

আব এবটি মাত্র নাটি 'ব নাম বাবষা প্রদক্ষ শেষ কবি, 'এই এক প্রেছসন হহা ১২৮৭ সালে দেখা, বিজ্ঞাপনেব তাবিখ ১২৮ ১৭ই আষাঢ়। স্বস্থতী যন্ত্রাবিবাবী ক্ষেত্রমোহনবাবু নাকি আন্যোপান্ত সংশোধন কবিষা দি নাছিলেন। মন্দপথে চলাব যে কি দোষ ভাহা নাটবায় যথাযথ ভাবে ব্রণিত হইবাছে। বামপদবাবু শেষটাধ হাতে-পাষে ধবিষা প্রাণে বাঁচেন ও "সত্য-

নাবাধণেব" গান কবিয়া মাতালবাৰুকে শোধরান। প্রেবণা বা নৃতনত্ব কিছু না থাকিলেও নাম ও বিধয়বস্তুর জন্ম ইং। এই পর্যায়েব অস্তর্ভুক্ত হইতে পাবে।

মধুসদনেব নেখা প্রচসন পডিখা এই দেখিয়া আৰুৰ্য গ্ৰহত হয় যে, কি অন্তুত ভাবে তিনি জীবনেৰ হা**ল্কা** স্থব ও তাহাব সঙ্গী চোঝেব জল মিশাইখা প্রহসন তুইটি বচনা কবিষাছিলেন। মেবনাদবধেব মেঘনাদ বা জীমৃত-•ল্র থাবাব অন্ন জগতেব কথা, বল্পলোবেব কাহিনী। কিন্তু আমাদেব চাবদিকে সমাজে নৃতননাৰুদেব অভ্যুদ্য, যাহাবা ই°বেজী ৮ং দোৰ্ষা ও ছ'পাতা ইংবেজী পডিয়া সমাজেব আনুল দংস্কাবেব চেষ্টায় বে-দামাল হইযা-हिल्लन, डांशाप्तव अङ्ग्रापय स्त्रवे अक्षत्व लिथिया नांहेक वा প্রহুসনেব আকাবে বঙ্গভূমিব উপযোগী কবিষা নৃতন পাঠক-সনাজেব সমুখে ববিতে পাবাও তাঁগাব পক্ষে সম্ভব হইযাছিল। সেদিন হইতে এ পুয়স্ত বহুবাব নবীন সভ্যতাৰ ^টলামতাৰ বিৰুদ্ধে বাণী শোন। গিয়াছে, স্বামী বিবেকানন্দেব প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য সন্দর্ভে, ববীন্ত্রনাথের বেশভূষা যও খন্ত সকল প্রকাবে উদাবতাব ভিত্তিতে জা হায হাব সমর্থনে, আজও 'একেই কি বলে সভ্যতা'ব প্রশ্ন জাগ্রত থাকছ। মধুস্বদন বাংলা প্রচন্দ্রের মাধ্যমে যে চিত্র তথনকার পাঠকদের সম্মুখে ধরিবাছিলেন, তাহার অমুক বলে বেসৰ প্রহুসন বচি ৩ ১ইয়াছিল, কালেৰ বিশ্বতি-গর্ভে গাখার মনেকগুলিই নিশ্চয, লান হইষা গিষাছে কিন্ধ উপবে প্রদন্ত বিবৰণী ২ইতে তথনকাৰ সাহিত্যিক এালোডনেব বিছুটা আভাস পাওয়া যায—অমিত্রাক্ষ**র** ছন্দে, নৃতন ববনেব পদবনে, ভাষাব শিথিলতা বর্জনে, নাটক বচনায মধুস্থান যে নৃত্ন ভঙ্গিব প্রবর্তন কবিষা-ছিলেন প্রহুগনেব দিকেও তিনি তথনকাব লেথকদেব প্রেবণা জোগাইযাছিনেন, সেই নৃতন ভঙ্গিব স্ত্রপাত কবিযাছিলেন এক্নপ মনে কবাব সঙ্গত কাবণ আছে।

ময়না

(ত্রিঅঙ্ক নাটক) শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

দ্বিতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

স্ললিত। ও, তাই বৃঝি ? আছো, আছো। (অভ একটা ঘুটি চাললেন।)

নারায়ণ। (এক^{্র}া চাল চেলে) রাজিরে মুম হয়েছিল ?

স্থললিত। গোড়ার দিক্টায় হয়েছিল, তার পর হঠাৎ ঘুমটা ভেঙে গেল, দেখলাম খুব ক্ষিদে পাচ্ছে, তার পর থেকে ছট্ফট্ ক'রে কেটেছে বাকী রাত্র।।

নারায়ণ। পাগীটা রাত্রে আর ডাকাডাকি বেশী করে নি, না !

স্থললিত। বোধ ২য় থাইয়ে এনেছিলেন ভাল ক'রে, পেটটা ভরা ছিল, তাই সুমের ব্যাঘাত হয় নি। (একটা ঘুটি চাললেন।)

নারায়ণ। (একটা চাল চেলে) আমার ঐ মেয়েটা জানেন, একেবারে পাখীঅস্ত প্রাণ।

ত্বলিত। (হৈদে) স্বমু বোধ হয় বলবে, পাখীটাও প্রাণান্তকর পাখী।

(সঙ্গে সঙ্গে বাইরে হরেক্বফ, হরেক্বফ, হরে-ক্বফ। স্থমোহিত উঠে বসল।)

নারায়ণ। কি মুশকিল। মাসুষ ভয় পেলে হরিনাম করে, আর আমাদের কপালে দেখুন, হরিনামকেই আমাদের এখন ভয়। · · · খুব কি স্পষ্ট শোনা গেল এখান থেকে ?

স্মোহিত। (দাঁড়িয়ে) খুব স্পষ্ট। এখনই এর একটা বিহিত করা দরকার।

नाताय। कि विहिত कत्रवि १

. স্থললিত। ময়নানাহয়ে হাঁস বাপায়রা যদি হ'ত তবিহিত খুব সহজে হয়ে যেত।

(বাইরে আবার হরেক্বন্ধ, হরেক্বন্ধ, হরেক্বন্ধ।)
স্থললিত। বুলিটি আওড়াচ্ছে কিন্তু পরিন্ধার!
স্থমোহিত। কিছুতেই আলাহু আকবর ব'লে ভূল করবার জোনেই।

ে (ডানদিকু দিয়ে ক্রত প্রস্থান।)

नातायण। कि कता यात्र वन्न ७ १ अनिज । या कतवात अपूरे कतता।

(ডানদিক্ থেকে এসে কান্তিক টেশিলের ওপর ছটো ডেক্চি রেখে চ'লে গেল, যেমন যায়, একটু থোঁড়াতে থোঁড়াতে। স্থমোহিতের পুন:প্রবেশ। স্থললিত তব্জপোশ থেকে নামবার উপক্রম করছেন।) স্থললিত। দেখা যাক কি আছে ডেক্চিছ্টোতে। নারায়ণ। কিন্তু আমি আপনার রাজা নিচ্ছি যে। স্থললিত। (নেমে দাঁড়িয়ে) নিন্ন, নিন্ন, নিশ্বে বাজা

স্বললিত। (নেমে দাঁড়িয়ে) নিন, নিন, নিরে রাজা হোন্। আমি এখন ছ'মুঠো খেতে পেলেই খুশী। সারা রাত উপোস ক'রে আছি মশায়!

(ডেক্চির ঢাকনা থূলতে যাচ্ছিলেন, নিরূপমা ও পদ্মা ঢুকলেন ডানদিক্ থেকে।)

নিরুপমা। আর তর সইছিল না, না 📍

স্থললিত। সারা রাত না থেয়ে আছি। বল না, কি আছে ডেক্চি ছুটোতে !

নিরুপমা। আপনিই নাহয় ব**লু**ন বোন।

স্থললিত। বলতে বুঝি কট হচ্ছে তোমার ? বেশ, আপনিই বলুন, কি আছে ডেকচিতে ?

পদা। ভাত।

স্থললিত। তা ভাত ত বেশ ভাল জিনিষ। (নিরূপমার দিকে ফিরে) ওটা বলতে বাধছিল কৈন তোমার ? (পদার দিকে ফিরে) গুধু ভাত বুঝি ?

পদ্মা। না, কুমড়ো ভাতে, আৰু ভাতে আছে সঙ্গে। মাধন দিয়ে মেথে থেতে ভাল লাগবে।

স্থললিত। ভাল লাগবে ? এ যা ব্যবস্থা আপনার। করেছেন, এ ত চমৎকার, অপূর্ব্ব ! আর দেরী না ক'রে তাহলে—

(ডানদিকু থেকে হস্তদস্ত হয়ে ললিতার প্রবেশ।)

ললিতা। মা, আমার ময়নার খাঁচার দরজাটাকে কে খুদে রেখেছিল । চান ক'রে বেরিয়ে এদে দেখি, হাঁ ক'রে খোলা। যদি পালিয়ে যেত ?

পদ্মা। আপদ্ যেত, কিন্তু যায় নি ত ? ও যাবে না আমাদের সকলকে শেষ না ক'রে, ভাবিস নে তুই।

(দরজায় ছটো টোকা, তার পর একটু ফাঁক দিয়ে আবার ছটো টোকা।

স্থমোহিত গিয়ে দরজা খুলে দিলে ইশাক প্রবেশ কর্**লে**ন।)

ইশাক। আদাব! আদাব! আপনারা নাস্তা করতে বসেছেন ? বেশ, বেশ, ক'রে নিন। বিহারের ধবর খুব খারাপ। আমার বোনরা যে পাড়ায় থাকে সেখানে বিশ্রী দব কাও হছে। শুনছি নাকি কয়েক শ' মুর্দা প'ড়ে আছে রাস্তায়। বেঁচে যদি থাকে ত যে কোন দময় ওরা এসে পড়তে পারে। তাই বলতে এলাম, আপনারা তৈরি হয়ে থাকুন, ওরা আসছে শুনলেই যেন চ'লে যেতে পারেন।

নিরুপমা। চ'লে কোথায় থাব আমরা, ইশাক সাঙ্গে চারদিকে ত লোক ঘুরছে, পথে বেরুলেই টুকরো টুকরো ক'রে কেটে ফেলবে।

ইশাক। নিসিবে সেরকম কিছু থাকলে কি ২বে জানি না, কিন্তু এ পাড়ার থেকে পালিয়ে অনেকে ত গেছে, এখনও যাচ্ছে। খোলাতালার ওপর ভর্ষা রেখে চ'লে যাবেন।

(কার্ডিক কয়েকটা প্লেট নিয়ে ঢুকছিল, ইশাককে দেখে round about turn ক'রে ফিরে গেল।)

অললিত। এই, কি হ'ল ? কাৰ্ডিক ?

ইশাক। আপনাদের বিপদ্ যদি কিছু হয়, ঐ উজবুক্টার জন্মে হবে। আচহা চলি।

(ইশাক বেরিয়ে গেলে স্থমোহিত দরজাটা বন্ধ ক'রে দিয়ে এল।)

নিরুপমা। কি হবে ?

স্বলিত। তোমার ঐ এক কথা, কি হবে, কি হবে। ক্ছিয় যে হতেই হবে তার কি মানে আছে ? এটা কেন ভাবছ না, যে, আজিজের ফুফুরা হয় ত আসবেন না শেষ পর্যান্ত। আমরা যেমন এখানে এঁদের আশ্রামে নিরাপদে রয়েছি, ওঁরাও হয়ত তেমনি ওখানে কোন হিন্দুর আশ্রায়ে নিরাপদে রয়েছেন।

(वार्टेरत रहतक्य, रहतक्य, रहतक्य।)

স্মােহিত। নিরাপদে রয়েছি, বলতে পারতাম, যদি ঐ পাখীটা না থাকত।

ললিতা। যত দোষ ঐ পাখীটার।

নারায়ণ। পাখীটার হয়ে এইটুকু বলা যেতে পারে যে, নিশ্চিত বিপদ্টা নিয়ে যে ফুফুরা আসছেন, তাঁরা এর ডাক ওনে আস্ছেন না।

স্মোহিত। তাঁরা এসে পৌছবার ঢের আগে এর ডাক ৩নে অন্ত থারা এসে পড়তে পারেন, তাঁরাও নিশ্চিত বিপদূ নিয়েই আসবেন। তা ছাড়া আজিজের ফুফুরাত নাও আসতে পারেন।

নারায়ণ। তা হলে বাবা, তোমার যা ইচ্ছে হয় কর পাখীটাকে নিয়ে।

ললিতা। (দুচ়স্বরে) না।

- স্মোহিত। না! নামানে কি ? ঐ একটা পাখীর জ্ঞাকে এতগুলি মাহ্দকে প্রাণ দিতে হবে ? ছেলে-মাহ্দির একটা কোথাও সীমা থাকা দরকার।

নিরুপনা। স্বমু, তুই রাগ করছিদ, কিন্তু এই মেয়েটির দিকুটাও তোর দেখা উচিত।

ললিতা। আমার দিক্টা কাউকে দেখতে হবে না। কিন্তু আমি জানতে চাইছি, এই পাখীটারও নিজের দিক্ কি একটা নেই ? ও ত জেনেশুনে কোন অন্তায় করছে না ? কেন তাহলে ওকে মেরে ফেলা হবে ?

স্থাহিত। (একটু নরম হয়ে) ওকে মেরে কেলা হবে, এমন কথা কেউ বলে নি। আর, ও যা করছে তা জেনেশুনে করছে কি না সেটা কোন কথা নয়। জানব শুনব ত আমরা।

ললিতা। দে যাই হোক, আমার পাখীর গায়ে আপনারা কেউ হাত দেবেন না, ব'লে দিচ্ছি।

(ডানদিকু দিয়ে ক্রত প্রস্থান।)

ত্বলিত। আমার মনে হয়, কালবিলম্ব না ক'রে থেয়ে নেওয়া কর্ত্তব্য। আর, সকলে একসঙ্গে ব'সে পড়াই ভাল, কান্তিক দেবে এখন। ভাতে ভাত ঠাণ্ডা হয়ে গেলে আর মুখে দেওয়া যাবে না।

নিরূপমা। কিন্তু টেবিলে ত সব ক'জনকে ধরবে না ? স্থললিত। তোমার যত সব! টেবিলট। কি অপরিহার্য্য ? বাচ্ছি ত কুমড়ো ভাতে আর আলু ভাতে ভাত, পাশের ঘরে মেজেতে খবরের কাগজ বিছিয়ে ব'সে খেলে পেট ভরবে না ং

নিরুপম।। তাই ভাল। আহ্ব বোন, কার্ত্তিককে গিয়ে বলি, ডেক্চি ছুটো নিয়ে যাবে ওঘরে।

> (স্থললিত, নারায়ণ ও পদ্মার এক্সান ডানদিক্ লিয়ে।)

নিরূপমা। (যেতে যেতে স্থােহিতকে) কই, আয়।
স্থােহিত। তুমি যাও মা, আমি যাছিছ একটু পরে।
নিরূপমা। সত্যি, পাখাটাকে মারিস নারে।

স্থমোহিত। নামা, না, মারব না, ভেব না তুমি। (নিরুপমার প্রস্থান। ডেকচি হুটো নিতে কার্ত্তিকের প্রবেশ।)

স্মোহিত। ওরে শোন্। একটা কাজ করতে পারবিং বকশিদপাবি, কিন্তু ধ্ব দাবধানে করতে হবে।

কান্তিক। ঐ ইশেক-সায়েবটির কাছে যেতে ব'লোনি দাদাবাবু। (মুখে ভীতির ভাব স্পষ্ট।)

স্থাহিত। নারেনা, না। কারুর কাছেই তোকে যেতে হবেনা।—শোন্! স্থানের ঘরের পা**শে** থাঁচাতে ময়নাটা আছে নাণ

कार्छिक । है।।, भाषावातू।

স্মোহিত। আমরা দ্বাই যখন খেতে বদ্ব, তুই এক কাঁকে দেটাকে নিখে, স্নানের ঘরের জানালাটা খুলে, হাতটা একটু গলিয়ে বাইরে উভিয়ে দিবি। পারবি না !

কান্তিক। এ আর একটা কি শক্ত কাজ দাদাবাবু, কেন পারব নাং কিন্ত এই গরুবোর মেলেছদের বাড়ীতে ঐ পাখাটা একটু তবু ঠাকুর-ভাবতার নাম শোনাছেল—

স্থানেহিত। আরে বোকারাম, প্রাণে বেঁচে থাকলে তবে না ঠাকুর-দেবতার নাম শুনবি । ওর গলায় ঠাকুর-দেবতার নাম শুনলে স্বাই যে জেনে যাবে, আমরা এখানে রয়েছি। তথ্ন ।

কান্তিক। আচ্ছা নাদাবাবৃ, করব যা বলছ আপনি।
(নেপথ্যের কাছে এসে স্থললিত—কান্তিক!)
কান্তিক। যাই বাবু।

(ডেক্চি ছ্টো নিয়ে ভানদিক্ দিয়ে প্রস্থান। নেপথ্যের কাছে নিরুপমার কঠে, স্বমু! স্বমু!) স্মোহিত। যাই মা।

(বেরিয়ে যাচ্ছিল, ললিতা ঢুকল ডানদিক্ থেকে।) সুমোগিত। আপনি খেতে বসলেন নাং ললিতা। যাচিছ; আপনিও যান, ওঁরা ব' আছেন, কিন্তু যাবার আগে আমার একটা কথার জব দিন।

স্মোহিত। বলুন, কি কথা?

ললিতা। থাঁচার দরজাটা আপনি খুলে দি ছেলেন †

স্থাহিত। খাঁচার দরজা ?

ললিতা। হাঁ, থাঁচার দরজা। যে কথা হচ্ছি একটু আগে। থাঁচা একটা আছে এ বাড়ীতে, জাে-নাং এমন ভাব দেখাছেন, যেন আকাশ থেঃ পড়লেন।

স্থমোহিত। না, না, আকাশ থেকে পড়ব কেন আকাশ থেকে পড়িন। থাঁচার দরজাটা খুলে ময়নাটাটে একটু আদর করতে গিয়েছিলাম, কিন্তু হাতের আস্থ্ এমন ঠুকরে দিল—এই দেখুন, যদি বিশ্বাস না হয়। তার পর সে কি যন্ত্রণা আস্থলে। থাঁচার দরজাটা খোগ আছে, না বন্ধ করেছি তা ভাববার মণ্ডন কি আর অব ছিল তথন ৪

ললিতা। অন্তের মধনাকে আপনি আদর করে গেলেন কেন ? বেশ করেছে ঠুকরেছে। দেখি আস্থল

ইস্, সত্যিই ত! লাল হয়ে আছে জায়গাটঃ আছে। হাঁদা ত ঐ পাখীটা। দাঁড়ান, ওকে দেখা মজা। (যাছিল)।

সুমোহিত। আহা, থাকু পাকু। একটা পাৰী, কিই বা বোঝে গু শুমুন।

(ত্'পা এগিয়ে গেল ললিতার দিকে, বি
ললিতা বেরিয়ে গেল ডানদিক্ দিয়ে এবং এহ
পরেই—স্বমোহিত যখন মাথা চুলকোতে চুলকো
ফিরে আসছে ঘরের মাঝখানটির দিকে—ছুটে ফি
এল।)

ললিতা। আমার ময়না কি হ'ল, আমার ময়ন শীগ্রির বলুন, কি করেছেন আমার ময়নাটাকে নিয়ে নয়ত রসাতল করব।

সুমোহিত। আপনার ময়না কোথায়, আমি । জানি ?

শলিতা। নিশ্য জানেন, মিথ্যে কথা বলবেন ন লজ্জা করে না, মিথ্যে কথা বলতে ? খাঁচার দরজা খোদ পাখীটা নেই। আপনি ওকে মেরে ফেলেছেন, নয় সরিয়েছেন।

স্থমোহিত। আমি ত এই ঘরেই রয়েছি সকাল থে

পাখা কি ক'বে আমি সরালাম, কখন সবালাম, আর মেরেই বা ফেললাম কেমন ক'বে !

ললিতা। তা আমি জানি না। আমি আমাব পাথী ফিরে চাই। ভাল চান ত দিন ফিবিযে, এফুনি, এই মুহুর্জে। আমাব এতদিনকাব পোষা, এমন স্থাব মযনা!

সুমোহিত। Riot থেমে যাক, কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়ে হোক, লোক লাগিযে হোক, আপনাব পাথী আপনাকে আমি ফিবে এনে দেব। দেবই, কথা দিচিছ। ললিতা। এ সব কথাব কাবচুপিতে খামি খুসছি

ना। जामाव शाथी जामि हारे, वश्नि हारे।

(বাইবে হবেক্কা, হবেক্কা, হবেক্কা।) ললিতা। ঐ, ঐ, ঐ ত আমাব মধনা।…যাই আমি।

(ছুটে বেবিয়ে গেল ডানদিক্ দিয়ে।) প্রমোহিত। ধেতেবি!

(বার্ত্তিকেব প্রবেশ।)

কাৰ্ত্তিক। দাদাবাবুগো, ১লনি।

স্থোচিত। ৩। ত দেখতেই পাচ্ছি, কিন্তু কেন হলনি ত্ৰিং

কাৰ্ত্তিক। উভিষে • দিছলুম গো দাদাবাৰু, জানলাঠা বন্ধও ক'বে দিছলুম, কিন্তু ঐ যে চিলেকোঠাব দবজাই, সানা ৩ খোলাই .ছল, ভাই দিয়ে ফিবে গদে চুকেছে। ভাপনি দেখাৰে এস, এমন মুখখানি ক'বে ব দে আছেন বাঁচাতে. যেন কিচ্চুটি জানেন না।

(বাইবে - বেকুফা, হবেকুফা, হবেকুফা। নেপথােুব কাছে এসে নিকপমা——সুমুা স্বনু! আব কত দেবি কববি ।

স্মোহিত। যাছিছ ন।।

(কার্ত্তিক ও স্থমোহিত উভযেব প্রস্থান।) দৃশাস্তব।

দিতীয় দৃশ্য

(১৭ই আগস্ট, বাত দেডটা। ইশাকেব বাড়ীব এক তলাৰ কবিডব। পেছনে ডানদিকেব নেপথ্য দেঁনে একটা ও বাঁদিকেব নেপথ্য দেঁনে একটা ও বাঁদিকেব নেপথ্য দেঁনে একটা ভালিকেব নেপথ্যে বুব কাছে একটা জলচৌকিব উপবে খাঁচাটা ব্যেছে দেখা যাছে। বাঁদিকেব দ্বজাটা সন্তর্পণে খুলে পা টিপে টিপে স্থমোহিতেব প্রবেশ, তাব হাতে একটা কম্বল। খাঁচাটার পাশে উই হযে ব'সে সে

কম্বল দিয়ে বেশ ভাল ক'বে তেকে দিল সেটাকে।
পাখীটা ভেকে উঠল, হবেকৃষ্ণ, হবেকৃষ্ণ। ততটা
জোবে না হলেও শোনা গেল স্পষ্ট। স্থমোহিত
থবাব কম্বনটাকে ছভাজ ক'বে খাঁচাটাকে ঢাকছে।
তাব পেছনে ভানদিকেব দবজাটা খুলে ললিতা
দাঁচিয়ে দেখছে, গাবণৰ এগিয়ে আসছে পা টিপে
টিপে। স্থমোহিত কম্বনেৰ চান ধাবটা বেশ ভাল
ক'বে টেনে টেনে নিছে, যাতে কোনদিকে কোন
লাক না থাকে। সেটা হবে শোলে খাঁচাৰ কাছে
ম্থ নিয়ে মূহুক্ষে বলল,মননা, বন, হবেকৃষ্ণ, হবেকৃষ্ণ,
থবেকৃষ্ণ। ম্যনা বনল, দবেকৃষ্ণ খবেকৃষ্ণ! এবাবে
বেশ অস্পষ্ট, প্রায় শোনাই গেন না। তৃষ্ণিতে
ছগত বচলাতে কচনাতে উঠে ফিবে যাবে, দেখল
ললিতা পেছনে দাঁডিয়ে আছে। স্থমোহিত অপ্রস্তুতি
ঢাকবাৰ ছত্তে গাসল একটু।)

ললিতা। এব চেয়ে ওব গনাটা টিপে দিলে ত ঢের তান -'ও। একটা নিবাহ প্রাণাকে এবকম আত্তে আতে দম বন্ধ ক'বে মাববাব কি দবকাব ?

(ক্সিপ্ৰেখন্তে কম্বনেব চাকাব একটা দিক্ **খুলে** দিল।)

স্থায়েহিত। (এক এটকাও কম্বনটা ভূলে নিয়ে) এটাকে খাণনি বলছেন নিবীহ প্রাণী!

লিনিহা। হানাহকি, ওবাধনা ভালুক ?

স্থোচিত। (গনাব স্থব বদনে) আচ্ছা, এই
সহজ কণাটা কেন ব্ৰুতে পাবেন নাং সামান্ত একটা
পাখীব জন্তে এ হগুলি মাহ্দেব জীবন বিপন্ন হতে দেওষা
কি উচিতং আপনি বড হযেছেন, লেখাপড়া শিখেছেন—

ললি গা। বড *২নে* আন নেখাপড়া শিখ**লে কি** মাধামমতা বিসৰ্জন দিতে হয় ?

স্মোহিত। মাধামমতা বি শুধু পাণাটাব **জন্তেই** থাকতে হবে, মামুষ্ণনোব জন্তে থাকতে নেই ?

ললিতা। আচ্ছা, ওঠা পাখা না হয়ে যদি আমার

৭কটা ছোট এওটুকু ভাই হ'ত, আব ছুষ্টুমি ক'বে খেলা
ক'বে এইবকম হবেক্নগু, হবেক্নগু বলত, বোঝালেও যদি
না বুঝত, বাবণ কবলে না ভনত, তাকে নিয়ে আপনাবা
কি কবতেন । তাকে কি কদল চাপা দিয়ে মেরে
ফেলতেন, না তাডিয়ে দিতেন বাড়ী থেকে ।

সুমোগ্তি। এ কিন্তু আপনি অত্যস্ত লাছে কথা বলছেন; একটা ছোট ছেলে আব একটা পাখীব দাম এক হতে পারে না। ললিতা। দামটা ঠিক ক'রে দেবার মালিক কে ? আপনি ?

(ভানদিকের দরজাটা খুলে পদ্মার প্রবেশ।)

পদা। লতা!

ললিতা। কিমাণ

পদা। রাতকত হ'ল খেয়াল আছে । দেই কখন থেকে ওনছি, একটানা বক্বক্ করছিস্। আজ আর ওতে-টুতে হবে নাং

ললিতা। এই যে, যাচিছ।

(সন্ধিয় দৃষ্টিতে ছ্জনকে দে'থে নিয়ে পদ্মার প্রস্থান।)

স্মোহিত। আপনার মা হয়ত ভাবলেন—

ললিতা। যা গুশি ভাবুন গিয়ে। আমার ভাবনা এখন কেবল ঐ পাধীটাকে নিয়ে।

স্থমোহিত। আমারও তাই।

ললিতা। হুজনের ভাবনার গতিটা কেবল উল্টো-দিকে।

স্মোহিত। কিছু যদি মনে না করেন, সত্যি কথা বঙ্গব। পাখীটা থাকতে কিছুতেই নিশ্চিম্ত ২তে পারছিনা।

ললিতা। গাবেশ, ঝামি হার মানছি। বলুন, কি করতে চান। ওর গলাটা টিপে দিতে চান ং

স্নোহিত। উ^{*} । না, তবে তাই করলেই বোধ হয় ভাল হয়।

ললিতা। ভাল ১৭ ৩ দিচ্ছেন না কেন, দিন গলা টিপে। না কি ও কাঞ্টা আমাকে দিয়ে করিয়ে নিতে চান १

`স্থমোহিত। না, না, ছিঃ, কি যে বলেন! আর পাখীটার ওপর আপনার এতই যখন মায়া, তখন ওটাকে মেরে ফেলার কথা ত উঠতেই পারে না।

ললিতা। আর কি তাহলে করবেন ? উড়িয়ে দিয়ে ত দেখেছেন, ফিরে এদেছে। আবার উড়িয়ে দিয়ে দেখতে পারেন, লাভ কিছুই হবে না। আমরা দরজা জানালা এটে থাকলেও দোতলার কোন জানলা দিয়ে করিডরে এদে চ্কবে। না, দিন্ ওটাকে শেষ ক'রে। আমি ছংখ পাব, তা না হয় পাব। আমার কথাটা না ভাবলেই হ'ল।

স্মোহিত। না, না, আপনার কথাটা ভাবতে হবে বই কি !

(বাঁদিকের দরজা খুলে স্থললিত ঢুকে এলেন।) স্থললিত। তুমি এখানে রয়েছ ? রাত কিন্তু অনেক হয়েছে। শোবে না? স্মোহিত। এই পাখীটার ভাবনায় **আমার ঘুমটু** সব উবে গেছে বাবা!

স্থললিত। তোমাদের নিয়ে ঐ ত মুশ্কিল তোমরা খাও না পেট ভ'রে তাই ঘুম পায় না, আর ঘুই না হলে যত রাজ্যের ভাবনা এসে পেয়ে বসে, তখন ভাবো, ভাবনার জন্মে ঘুম হচ্ছে না। (প্রস্থান।)

স্বমোহিত। বলুন ত, ভাবনার সত্যিকারের কারণ থাকলেও কি না ভেবে কেউ পারে !

(হাঁটু মুড়ে, ছই হাতে হাঁটু জড়িয়ে মেঝেতে বদল।)

ললিতা। (একটু দ্রে মেনের ওপর স্থমোহিতের আনা কম্বলটার ওপর ব'সে) কিন্তু ভেনেই বা কি করবেন। করবার কিছু যে নেই!

স্নোহিত। (ছই হাঁটুর মণ্যে মৃথ গুঁজে একটুক্ষণ চুপ ক'রে থেকে) আচ্ছা, আপনাদের বাড়ীর সদর দরজার চাবিটা কার কাছে আছে ?

ললিতা। হয়ত মা'র কাছে আছে, কেন ? স্থােচিত। ওটা আমাকে এনে দেবেন ?

ললিতা। কেন, সে চাবিটা নিয়ে কি করবেন আপনি ? আর ওরাত সদর-দরজা ভেঙে বাড়ীতে চুকে-ছিল, চাবিটা এখন কোন্কাজে লাগবে ?

স্বমোহিত। (উঠে দাড়িয়ে, খাঁচাটা ভূলে নিয়ে) তাংলে আর কথা নেই, আমি চললাম।

ननिज। (উঠে দাঁড়িয়ে) म कि, কোথায় ?

প্রমোহিত। আপনাদের বাড়ীতে এটাকে রেখে। আসব, যেখানে এটা থাকত।

ললিতা। সে কি ? (এগিয়ে এসে খাঁচাটা ধ'রে) না, না, কিছুতেই না।

স্থােহিত। সবকিছুতে আপনি যদি কেবল না না করেন, তাহলেত আর পারা যায় না। চাল কয়েক-মুঠো, আর বেশ বেশী ক'রে খাবার জল রেখে দিয়ে আসব খাঁচাতে, গোলমাল যে ক'টা দিন চলবে, ও খেয়ে-দেয়ে ভালই থাকবে। আপনি ভাববেন না।

ললিতা। না, আপনি যাবেন না।

সুমোহিত। এ আপনার অন্তায় আবদার। আমি যাব। ,

(যাচ্ছিল, ললিতা খাঁচার একটা দিকৃ শক্ত ক'রে চেপে ধরল।)

ললিতা। আমি আপনাকে যেতে দেব না।

সুমোহিত। (খাঁচা থেকে ললিতার হাত সরিয়ে দিয়ে) আমি যাবই, আমাকে বাধা দেবেন না আপনি।

ললিতা। (স্থমোহিতের হাতটাকে চেপে ধ'রে)
আপনি যেতে পাবেন না। আপনি কি পাগল হয়েছেন ?

(স্থমোহিত দে-হাতটা ছাড়িয়ে নিতে ললিত।
তার অস্থ হাতটা চেপে ধরল। স্থমোহিত দে
হাতটাও ছাড়াতে চেষ্টা করছে, কিন্তু ললিতা ইতিমধ্যে সেটাকে ছু'হাতে চেপে ধরেছে আর নিজের
এক হাতে খাঁচাটা রম্বেছে ব'লে ছাড়াতে পারছে না।)
স্থমোহিত। আচ্ছা, আপনি এমন অবুঝের মত

ললিতা। অবুঝ কি আমি, না আপনি ? (হাত কাড়াকাড়ি চলছে) ওরা রাত জেগে পাড়া পাহারা দিচ্ছে, আপনাকে পথে পেলে আন্ত রাখবে ?

স্থুমোহিত। পাণের ঐ পোড়ো জমিটার ওপর দিয়ে কম্বল মুড়ি দিয়ে চ'লে যাব, কেউ দেখতে পাবে না।ছেড়ে দিন আমাকে, ছেড়ে দিন।

ললিতা। কিছুতে ছাড়ব না।

স্থমোহিত। ছাড়ুন, ছাড়ুন বলছি। (খাঁচাটা রেখে দিয়ে হাত ছাড়াবার চেষ্টা করছে।)

ললিতা। না, না, না, ছাড়ব না। আপনি বেশী জেদ করলে এখথুনি চেঁচিয়ে সবাইকে ডাকব।

(বাঁদিকের দরজা খুলে স্থললিত ও নারায়ণ, থার ডানদিকের দরজা খুলে নিরুপনা ও পদ্মাপ্রায় একই দক্ষে চুকলেন। চার জোড়া চোখের দৃষ্টি ওদের ছ'জনের দিকে এবং পরস্পরের দিকে পর্য্যায়ক্রমে পড়ছে। ওরা ছ'জন পরস্পরের হাত ছেড়ে দিয়ে একটু স'রে দাড়াল।)

নিরুপমা। সুমু!

পঝা। লতা!

নিরূপথা। স্থমু, কি হয়েছে রে १

পদা কি হয়েছে রে লতা ? · · · কথার জবাব দিচ্ছিদ্ নাকেন ! এ আবার কি চঙ! কি হয়েছে বল্না!

ললিতা। কি আবার হবে ? কিছু ত হয় নি ?

পদা। কিছু আবার হয় নি! কি হলে তোদের কিছু হয় ?

নারায়ণ। আঃ, চুপ কর ত তুমি। কিছু না জেনে না বুঝে ওচ্ছের কতগুলি বাজে কথা বলতে স্থুক় করেছ।

পদা। তুমি চুপ কর। ঐ ক'রে মেরেটার মাণাটা ত চিবিয়ে খেয়েছ, আবার আমাকে কথা শোনাতে এসেছ, লঙ্জাও নেই। । ছি। লতা, ঘরে চল্। চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইলি যে । ঘরে চুল্!

ললিতা। তুমি যাও, আমি একটু পরে যাচিছ।

পদা। না, একটু পরে-টরে না, এখুনি চল্। দলিতা। এখন আমার যাবার উপায় নেই। যেতে পারব না।

পদা। তার মানে ?

নিরুপমা। ° আমি যাই, ওয়ে পড়ি গে। (হাই তুলে) এত বেশী চুলছি যে হঠাৎ হয়ত কখন প'ড়ে যাব।

পদা। আপনিত ভতে যাবেনই বোন, আপনার আর কি ?

নারায়ণ। নাঃ, এ ধরণের সব মস্তব্য দাঁড়িয়ে শোনাও এক যন্ত্রণা। আমিও চললাম।

(নিরূপমা হাই তুলতে তুলতে চ'লে গেলেন।
নারায়ণ থাচ্ছেন বুনেই মাথাটাকে একবার একটু
চুলকে স্থললিত চুকে গেলেন বাঁদিকের দরজায়,
নারায়ণ ভার অহসরণ করলেন।)

সুমোহিত। আপনি অকারণ এর ওপর রাপ করছেন। আমি এই পাখাটাকে আপনাদের বাড়ীতে রেখে আসতে যাচ্ছিলাম, উনি কিছুতেই আমাকে যেতে দেবেন না, আমি যাবই, উনি যেতে দেবেন না, আমি যাবই, উনি যেতে ক্রমণ:—

(পাখীটা হরেক্সঃ, হ্রেক্সঃ, হরেক্সঃ!)

পদা। (তেড়ে গিয়ে) চুপ, 'চুপ, চুপ কর্, মুখপোড়া পাখী কোথাকার। জালিয়ে পেলে একেবারে সবদিক্ দিমে। (প্রমোহিতের দিকে ফিরে) আর তুমিও চুপ কর বাপু। ওর হয়ে ওকালতি করতে তোমাকে ত আমি ডাকি নি ? এই বজ্জাত পাখাটাই যত নট্টের গোড়া। আদ্ধরাতেই কাটারি দিয়ে কেটে ওকে ছ'খানা ক'রে নারাখিত কি বলেছি। তুই তাহলে যাবি না এখন লতা ?

लिलिका। गा।

পদা। বেশ, যাস নে, কিন্তু আমিও ব'লে দিয়ে যাচ্ছি, আৰু থেকে আমি তোর ভালতেও নেই, মন্তেও নেই। থাকু তুই তোর পাখী নিয়ে।...ছি, ছি!

(ডানদিকের দরজায় চুকে সেটাকে জোরে বন্ধ করতে গিয়ে করলেন না। আন্তে বন্ধ করলেন।) স্থমোহিত। কি একটা কাণ্ড বাধালেন, বলুন দেখি গ

ললিতা। আমি বাধালাম ?

সুমোহিত। তা নয় ত কি ? আমাকে যদি যেতে দিতেন, আমার জন্মে আপনার দরদ যদি হঠাৎ এমন উথলে না উঠত, তাহলে ত এসব কিছু হতে পারত না। ললিতা। ময়নাটাকে বাঁচাবার জন্মে আপনি মারা

পড়বেন, কি ক'রে দেটা বরদান্ত করি বল্ন। ওটা যেমন কৈষ্টর জীব, আপনিও ত কেষ্টরই জীব ?

স্মোহিত। আমি কেবল ময়নাটাকে বাঁচাবার কথা যে ভাবছি না, তা আপনি বেশ.ভাল ক'রেই জানেন। আমি আপনাদের কথাই বেশী ক'রে ভাবছি, আপনাদের প্রত্যেকের কথা। আর তাই আমি ঠিক করেছি, আমি যাবই, এটাকে রেখে আসব আপনাদের বাড়ী। এ নিয়ে আপনি যেন আবার একটা scene করবেন না।

ললিতা। এর অন্তথা বুঝি কিছুতে হবে না !

স্বমোহিত। কিছুতে না।

ললিতা। ঠিক্ং

স্থমোহিত। ঠিক।

ললিতা। বেশ, তাহলে চলুন।

স্নমোহিত। (পশ্বিগ্ধ ভাবে) চলুন ! চলুন মানে কি !

ললিতা। চলুন মানে, চলুন, আমিও যাচ্ছি আপনার সঙ্গে। একলা থেতে আপনাকে আমি দেব না। যাই, আর একটা কথল নিয়ে আসি গে, মুড়ি দিতে হবে।

স্মোহিত। কি মুশকিল!

ললিতা। ই্যা, তা মুশকিল মনে করলে মুশকিল ত বটেই, কারণ আমি যেমন আপনাকে আটকাতে পারছি না, আপনিও পারবেন না আমাকে আটকাতে।

সুমোহিত। তার মানে যেতে আমাকে কিছুতেই দেবেন না ? আপনাকে সঙ্গে যেতে আমি দেব না সে আপনি বেশ ভাল ক'রেই জানেন।

ললিতা। হঁগা, সেরকম সংশহ মনে একটু আছে বই কি ° (মৃত্ একটু শব্দ ক'রে হাসল।)

স্মমোহিত। আমার কিন্ত হাসি পাচ্ছে না মোটেই।

(ললিতার কাছ থেকে দ'রে গিয়ে অন্তদিকে মুখ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল।)

ললিতা। (তার কাছে গিয়ে) আপনি মিথ্যেই ভাবছেন। মা যেরকম চটেছেন পাগীটার ওপর, ওর সদ্গতি একটা আজ হয়েই যাবে। আমার মাকে ত আপনি জানেন না ! তাঁর যে কথা সেই কাজ।

শ্বমোহিত। আপনি বলছেন, উনি এটাকে, ঐ থে ব'লে গেলেন, কাটারি দিয়ে—

ললিতা। ঠিক তাই! তাই বলি কি, পাখীটাকে ভাঁর হাতে ছেড়ে দিয়ে আপনি নিশ্চিম্ব হয়ে যান।

স্মোহিত। আপনার খুব কট হবে যে!

ললিতা! তা হোক। চলুন, ঠিক ক'রে ফেলা যাক, বাড়ী ছেড়ে কেউ বেরুব না, কাউকে কারুর আর আটকাতেও হবে না তাহ**লে, হু'জনেই ঘু**মোতে থেতে পারব। বেশ ঘুমও পেয়েছে।

স্থমোহিত। তাই চলুন।

(বাঁদিকের দরজাটা ঠেলে স্থানেহিত, আর
ডানদিক্কার দরজা দিয়ে ললিতা ঢুকে গেল, তার
পর হুটো দরজা ভেজিয়ে দিল হু'জনে। কয়েক
মিনিট স্টেজ খালি রইল। তার পর একটা দরজা
সম্ভর্গণে খুলে স্থানিহিত এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই অন্ত
দরজাটা খুলে ললিতা এল স্টেজে।)

স্থােহিত। ও কি ? আপনি না ঘুমােতে গেলেন, আবার উঠে এলেন কেন তবে ?

ূলিতা। আপনিও ত ওতেই গিয়েছিলেন। আপনিই বা উঠে এলেন কেন ং

স্থমোহিত। যদি বলি, বিশ্বাদ করবেন ?

ললিতা। বিশাসেযোগ্য কথা যদি হয়, কেন বিশাস করব নাং

স্থমোহিত। একটু মায়া প'ড়ে গিয়েছে আমারও ঐ, ঐ পাবীটার ওপর। আপনার মা সত্যিই যদি ওটাকে···ঐ থে ব'লে গেলেন, কাটারি দিয়ে—

ললিতা। কেটে ছ'খানা ক'রে রাথবেন।

স্থােহিত। ওটা হতে দিতে চাই না। তাই ভাবছি, রাত জেগে পাহারা দেব। আর খাঁচাটার ঠিক পাশেই ব'লে থাকব এই কম্বলটা নিয়ে। ও যথনই ডেকে উঠতে যাবে, ত্থাঁজ করা কম্বল দিয়ে খাঁচাটাকে চাপা দেব, থেমে গেলেই কম্বল দরিয়ে নেব।

ললিতা। সারারাত এই রকম ক'রে জাগবেন ! স্থমোহিত। তাতে আর কি হয়েছে ! খুমোনোটা বড়, না সকলে মিলে নিশ্চিন্ত মনে বেঁচে থাকাটা বড় !

(স্থমোহিত থাঁচাটার পাশে হাঁটু মুড়ে বসলে ললিতাও একটু দ্রে বসল মেঝেতে, একটি হাতের ওপর শরীরের ভার রেখে।)

স্থমোহিত। ও কি । বসলেন যে । ললিতা। থাকি ব'সে। আর ত কিছু করতে পারব না ; স্থমোহিত। (যেন বেশী খুশী হয় নি) আবার কি করতে হবে।

পেল। ডানদিকের দরজাটা সম্বর্গণে খুলে গলাটা একটু বাড়ালেন, তার পর এদের দেখতে পেরে এবারে দড়াম্ ক'রে দরজাটা বন্ধ ক'রে দিলেন। এরা ছ'জনেই চম্কে উঠল একটু, তার পর ছ'জনেই চোখ-চাওয়া-চাওয় ক'রে মুখ টিপে হাসল।)

দৃখান্তর ।

তৃতীয় দৃখ

(১৮ই আগস্ট, সকাল ন'টা। অন্নপূর্ণা গার্ল্ স্
স্থ্রের ক্লাস ধর। ভূপেন ব'সে আছে চেয়ারটায়,
আর একটা জোড়া বেঞ্চির উ টু বেঞ্চিটার উপর পা
মুলিয়ে ব'সে নির্মাল সিগারেট ধরাচ্ছে। আট-নয়
বংসরের একটি ছেলের কান ধ'রে টানতে টানতে
আগুর প্রবেশ। ছেলেটার হাতে একটা জিভে গজা,
কালার ফাঁকে ফাঁকে সে সেটাতে কামড় দিছে।
জোড়া বেঞ্ছিভলোর আর একটাতে এসে বসল আন্ত,
তার পর তেলেটার কানটা প'রে পেকেই)

ুখাও। বল্, আর কখনো করবি নাএরকম, নয়ত ছাড়বুনা।

ছেলে। আর কাব না—আ—আ—(**জিতে গজা**য কানড়) আ—আ—

আত। এখন বলছিদ করবি না, কিন্ত জানি করবি। ভূগেন। কি হয়েছে, মারছ কেন ওকে १

নিমাল। **আণ্ড যে আবার কারুর গা**রে হাত **তুলতে** গারে চাত জানা ছিল না!

শাও। দেখনা, সৰ ক'লাকে বললাম এত ক'রে, তোমবা খাবার গাতে ক'রে রোশনের ঘরের সামনে কেট যাবে না, তা একটু কি কথা শুনল । ওকেই দেখিয়ে দেখিয়ে ওদের দরজার সামনে দাঁড়িয়ে গজা খাতে!

(ছেলেটা চুপ ক'রে এতক্ষণ এদের কথা গুনছিল, এইগানটার আবার আগের কান্নার জের টেনে গগায় কামড় দিল।)

মাত। (শেষ একবার ওর কানটার ভাল ক'রে মোচড় দিয়ে) যাঃ, পালা, লক্ষীছাড়া বাঁদর। আর যদি কখনো দেখি ওরকম করতে তামেরে হাড় গুঁড়ো ক'রে দেব।

(গজায় আর একটা কামড় দিয়ে কাঁদতে কাঁদতে ছেলেটার পলায়ন।)

নির্মল। এ নিয়ে আবার ক্যাম্পে না হলুসুল হয়। আন্ত। হোক, কি করব । পারলাম না নিজেকে সামলাতে।

স্থান। বদ্মাইদি করলে মার খাবে বই কি; বিখেবাড়ীতে বর্ষাত্র আদেনি, সেটা এদেরও মনে রাখা ভাল।

নির্মল। কোথায় আর মনে রাখে 🕫 কর্মীরা যে

নিজেদের টাকায় ক্যাম্প চালাচ্ছে না, দেটা তাদেরই সারাক্ষণ মনে রেখে চলতে হয়।

ভূপেন। রোশন, না কি নাম মেধেটির, তাকে পারলে না খাওয়াতে ?

আও। না। মেথেটাকে যে লুকিয়ে নিয়ে গিয়ে এক কাঁকে খাইয়ে দেব, তারও জো নেই; ওর স্নেহময়ী মা সারাক্ষণ ওকে চোখে চোখে রাখছে।

ভূপেন। কিন্তু মেয়েটা না গেয়ে মরণে এও ত ২তে পারে না ? উপায় একটা ভেবে বের কর।

আন্ত। অনেক ভেবেছি। গ্লোরজুলুম করা ছাড়া অস্ত উপায় কিছু ত দেখতে পাচ্ছিনা।

ভূপেন। খবর্দার, অমন কাজও ক'রো না। ওরা বঙ্গরের মেয়ে, প্রাণের চেয়ে মানের দাম ওদের কাছে বেশী। উল্টো উৎপত্তি হয়ে একটা অত্যন্ত বিশীরকমের অবস্থার স্পষ্ট হতে পারে।

আণ্ড। তবে মার আমার দারা হবে না। ক্যাম্পের ভার তোমারা আর কাউকে দাও।

ভূপেন। 'আর কেউ যদি পারে, ভূমিও পারবে।
আন্ত। আমি পারছি না।

নির্মাল। আচ্ছা, আণ্ড। ভট্চায্যি বামুনের ছেলে হয়েও তুমি ওদের দলে ভিড়লে কেন বল ত ? গুনছি, কাল রাত থেকে তুমিও নাকি হিছুর ছোঁওয়া খাচ্ছ না ?

ভূপেন। ভূমি খাচছ নাকেন ?

আগু। খেতে পারছি না। তোমরা ত বাইরে বাইরেই ঘোর বেশী, আমাকে চকিল ঘণ্টা ক্যাম্পে থাকতে হয়। ঐ মেষেটার গোঙানির শব্দ যথন কানে আদে, নিজে খাব কি, ঐ রেফুজীগুলো খাচ্ছে দেখলে তাদেরও থালাপ্রদ্ধ ভাত বাইরে ছুঁড়ে ফেলতে ইচ্ছে করে। হয়ত বেদামাল হয়ে কথন সেইরক্মের কেলেস্কারি কিছু ক'রে ফেলব, তাই বলছিলাম, তোমরা আমাকে হেডে দাও।

ভূপেন। ছেড়ে দেব মানে তোমার মুখে এ ধরণের কথা তুনব, আশা করিনি।

আন্ত। আমি সত্যিই পারছি না ভূপেন। আমাকে না হয় ডিফেল্ পার্টিতেই তোমরা দাও, আমি সেইখানে কাজ করব, এই ক্যাম্পে আর নয়।—মেয়েটার একটু জরও হয়েছে রাত থেকে। অবন ডাক্তার বললেন, ডিস্পেলারি ত সব বন্ধ, তাঁর বাড়ী থেকে ওর্ধ পাঠিয়ে দেবেন, কিন্তু মেয়েটার রাক্ষণী মা তাও ওকে থেতে দেবেনা।

নির্মাল। খাবারে যথন বিষ মেশানো তথন ওষুধ ত আনকোরা বিষ!

ভূপেন। কথা হচ্ছে, মেখেটার জ্বরও বোধ ইয় হয়েছে শক্ খার ক্ষিদের ছট্ফ ক্ষনি থেকে। ওকে খাওয়াতে হবে। কি ক'বে সেটা সম্ভব হয়, ভেবে ঠিক কর। আন্ত ক্যাম্পের কাজ ছেড়ে দিয়ে চ'লে গেলে সমস্তাটাত মিটছে না ?

আও। ৮'লে আমি যাবই ভূপেন। যদি জোর কর, পালাব।

ভূপেন। ভাবতাম, তোমার মধ্যে পদার্থ কিছু আছে, এখন দেখছি সেটা ভূল।

আন্ত। •••ঐ শোন...কাঁদছে!

নির্মাল। কেই, কিছু শুনতে পাচ্ছি না ত १ ভূপেন, তুমি শুনতে পাচ্ছ १

ভূপেন। কই…ন।!

আন্ত। আমি ভনতে পাছিছ। তনে তনে মুখস্থও হয়ে গিয়েছে। তনা, আমায় গেতে দাও, নানী, আমায় থেতে দাও। ঐ ত ওরা বাছে, ওরা ত বাছে। এইটুকু থেতে দাও, নেশী না, এইটুকু। আমার যে বড্ড কষ্ট হছে, আমি যে আর পারছি না, আমি যে ম'রে যাছি, মা, নানী। তেই! (ছ'হাতে ছ'কান চাপা দিয়ে) এ আর শোনা যায় না।

নিম্মল। (আন্তর পিঠে একটা হাত রেখে দাঁড়িয়ে)
ক্যাম্পের কাজ আশ্তকে দিয়ে সত্যিই আর হবে না
ভূপেন। শেষটা কি ক্ষেপে যাবে ? ওকে ছেড়ে দাও
ভূমি। ডিফেন্স্পার্টিতে কাজ করতে চাইছে, তাই করক
গিয়ে।

ভূপেন। ঐ মুরোদ নিয়ে করণে ডিফেন্সে কাজ । মারপিট দেখলে ত মুর্চ্ছা যাবে!

নির্মাল। কিন্তু এখানে না খেয়ে কাজ করবেই বা কি ক'রে ৷ ক'দিন করবে ! অস্ত্রে পড়বে যে !

ভূপেন। আচ্ছা যাও। ••• যাও আন্ত। অনিমেৰকে কাজ বুঝিয়ে দিয়ে চ'লে যাও।

আও। বিকেলে এগে কাজ বোঝাৰ, এ বেলাটা তোমরা আমাকে একটু বিশ্রাম করতে দাও।

ভূপেন। আচ্ছা, ধাও, বিশ্রাম কর গে।

(আঙর ডানদিক্ দিয়ে প্রহান।)

একদম বাজে মার্কা। নিউরটিক।

নির্মাল। মনটাবড্ড নরম ওর।

ভূপেন। এসব লোক দিয়ে সত্যিকারের কোন বড়কাজ হয় না কখনও। (একটা খাতা হাতে ক'রে বাঁদিকু থেকে ক্যাম্পের সেক্রেটারী অনিমেষের প্রবেশ।)

অনিমেষ। এইমাত্র আরো সতেরজন এল। (থাতার পাতায় চোখ বুলিয়ে) পার্ক সার্কাস থেকে পাঁচ, এন্টালী থেকে সাত, বেলেঘাটা থেকে ছই, আর তিনজন এসেছে, তিনজনই স্ত্রীলোক, তারা নিজেদের নাম পর্যন্ত বলতে পারছে না, এমনিই তাদের অবস্থা! এখন এত লোকের জায়গা হয় কি ক'রে ক্যাম্পে। আন্ত কোথা !

ভূপেন। আন্ত গেছে ডিফেন্সের কাজে, বিকেলে তোমায় কাজ বুঝিয়ে দেবে। ক্যাম্প এখন তোমাকেই চালাতে হবে।

অনিমেশ। আশু ক্যাপেশর কাজ ছেড়ে দিলে কেন ? ভূপেন। সেকথা পরে হবে।

খনিমেষ। কিন্তু এত লোককে খামি এখন ধরাই কোথায় ? (প্রস্থান।)

(নেপথ্যে বাঁদিকে অস্পষ্ট কোলাহল। ক্লাবের অ্যাসিস্ট্যাণ্ট সেক্রেটারী পীযুগের প্রবেশ।)

পীযুষ। আরও একুশসন এল এইমাতা। কি এর পর করব আমরা) ক্যাম্পে গোলমাল স্কুক্ন হবে এর পর।

(বাইরে বাঁদিকে স্বম্পষ্ট কোলাংল।)

নির্মাণ। গোলখাল স্কুর বোধ হয় ২য়েছে।

(বাঁদিক্ থেকে ১৭১৮ বৎসর বয়সের একটি তরুণীর প্রবেশ। কুস্থমফুলী রঙের শাড়ী নর আঁচল কোমরে জড়ান।)

তরুণী। আইচ্ছা, কন্দেখি, খাপনাগো কিরকম বিবেচনা ? অত বড় ঘরডা তিনডা মাইয়া মামুদরে দিয়া রাখছেন, আর এইদিগে আনাগো বদনের জাগা নাই। তবু যদি হিন্দু হইত ত বুঝতাম। ওগো মুদলমান ক্যাম্পে পাঠাইয়া দেন না ক্যানু ?

ভূপেন। কে নিয়ে যাবে ?

নির্মাল। যারা যাবে তারা ফিরে আসতে পারবে প্রাণ নিয়ে ?

ভূপেন। হিন্দু ছেলেরা মুসলমান জেনানা ফিরোতে এসেছিল, না নিয়ে পালাজিল, বুঝিয়ে বলবার সময় পাবে না।

(বাইরে বিভিন্ন কঠে: থোন্ ফালাইয়া…ওদের আমরা কেন এখানে থাকতে দেব ? তেওঁইরকম কইরা থাকন যায় ? তথারে, ঘাড় ধইরা বাইর কইরা দেও তথতম কিজিয়ে, থতম কিজিয়ে। ছ্-একটা টেবিল চেয়ার ওল্টানোর শব্দও কানে এল। পীযুষ আর সেই মেখেট ছুটে বেরিয়ে গেল বাঁদিক দিয়ে।)

ভূপেন। নির্ম্বল, আমরাও যাই চল। এদের একুণি থামিয়ে দেওয়া দরকার। ছোট্ট অস্কস্থ মেয়েটা ভীষণ ভয় পাবে, যদি বুঝতে পারে।

(याष्ट्रिन, -- (तर्रा चिनित्यत्मत भूनः अर्तन ।)

অনিমেষ। ভূপেন, ভাই! একটা বড় রক্ষের গোলমাল পাকিষে উঠছে মনে হচ্ছে।

ভূপেন। কিরকম?

অনিমেষ। ছুটো লোক এসেছিল এইমাত্র, গুণ্ডাধরণের চেহারা, একজন রাজস্থানী আর একজন শিখ।
ধুব শাসিয়ে গেল। বললে, আপনারা কি মুদলনান
রেখেছেন এই ক্যাম্পে ! বললাম হাঁা, রেখেছি, তাতে
কি হয়েছে ! বললে, কি যে হয়েছে তা মালুম হয়ে
যাবে একটু পরেই। তার পর ঘুরে ঘুরে চোখ পাকিয়ে
চারদিক্টাকে ভাল ক'রে দেখে নিয়ে চ'লে গেল।

जृत्भन। हल, याष्ठि, तिथे।

(সকলের প্রস্থান।)

দৃশ্যান্তর।

চতুৰ্থ দৃশ্য

(১৮ই আগস্ট, বেলা সাড়ে এগারোটা। অরপুর্ণা গার্ল্ সুকলে রোশনদের ঘরের সমুখকার ৮ওড়া বারান্দা। পেছনে এবং বাঁদিকে অস্পষ্ট কোলাহল। ভূপেন, নির্মাল, অনিমেশ ও পীষ্ষের প্রবেশ ডানদিকৃ থেকে। সকলেরই হাঁটাচলা ধরণধারণে উদ্বেগর ভাব। পেছনে রোশনদের ঘরের হুটো দর্জা, ভেজান।)

ভূপেন। বাইরের ছটো দরজাই বন্ধ আছে ? পীযুষ। বন্ধ আছে। পাহারাও রেখেছি দরজাতে।

(বাঁদিকে, একটু দ্রে একটা দরজায় করাখাত, সঙ্গে সঙ্গে একাধিক পুরুষ কঠে: দরজা খোল, দরজা খোল, দরজা খোল শীগগির। একটু পরে সম্ভবতঃ পদাঘাত এবং তার চেয়েও জোরালো আঘাতের শব্দ তার পর আবার দরজা খুলে দাও, নয়ত আমরা দরজা ভেঙে চুকব। রোশনদের ঘরের ভেতর খেকে ভয়-ব্যাকুল চাপা আর্জনাদের শব্দ কানে এল।)

ভূপেন। সকালে গোলমাল স্থক হতেই.ডিফেন্স পার্টির কয়েকটা ছেলেকে এখানে এনে রাখা উচিত ছিল।

নির্মল। আমি বলেছিলাম ওদের কঁয়েকজনকে।

সবাই বললে, আমাদের ক্যাপ্টেন এখন নেই, টহল দিতে বেরিয়েছে, তার হকুম না পেলে ত আমরা যেতে পারব না । মুসলমান ঠ্যাঙানোর ব্যাপার হলেও বা কথা ছিল: মুসলমানের হয়ে হিন্দু ঠ্যাঙানোর কাজে নিজের দায়িছে যেতে সাহস হচ্ছে না।

(দরজায় আঘাতের শব্দ ক্ষিপ্রতর ও প্রচণ্ডতর হয়ে উঠল। মনে হল, এবারে আরও একটা দরজায় করাঘাত ইত্যাদি চলছে। বাঁদিকে এবং পেছনে কোলাহল। ঘরের ভেতরে মৃত্ব আর্ডনাদ।) ভূপেন। দরজা মুটো—

অনিমেষ। দরজা ছটো খুব মজবুত, ভাঙতে পারবে না।

ভূপেন। তাহলে তুমি যাও পীযুন, দেখে এস, ওগুলোকে আরও মজবুত করা যায় কি না।

(পীযুব বেরিয়ে গেল বাঁদিক্ দিয়ে। কোলাহল ক্রুমে বাড়ছে। কোলাহল ক্রুমে কাছে আসছে। পীযুব ছুটে ফিরে এল।)

পীযুব। ভূপেন! ওরা চুকে পড়েছে। ভেতর থেকে কে দরজা খুলে দিয়েছে ওদের!

ভূপেন। কি কাণ্ড! (রোশনদের ঘরের একটা দরজার কাছে গিয়ে) আপনারা দরজায় খিল দিয়ে দিন, ছুটো দরজাতেই খিল দিয়ে দিন। কিছুতেই খুলে দেবেন না দরজা। আমরা এইখানেই আছি, ভয় পাবেন না।

(সঙ্গে সঙ্গেই বাঁদিক্ থেকে চারজন মণ্ডা চেহারার ছেলে চুকল। তাদের একজনের হাত চেপেধ'রে)

ভূপেন। বলাই, তুমি ?

বলাই। (এক ঝট্কায় হাত ছাড়িয়ে নিয়ে) স'রে দাঁড়াও!

(ওরা রোশনদের খরের দিকে যাচ্ছিল, ভূপেনের দল বাধা দিতে গেলে হুই দলে প্রচণ্ড হাতাহাতি বাধল। ক্রমে ঘুঁমোঘুঁমি, জড়াজড়ি, ধ্বস্তাধ্বস্তি। কেউ কেউ প'ড়ে যাচ্ছে, আবার তথুনি উঠে লড়ছে। হঠাৎ ধোঁয়ায় স্টেজ ভ'রে গেল, আর, আগস্তুক দল চীৎকার ক'রে বলতে প্ররুকরল,"আগুন, আগুন, আগুন!" তাদের দলের লোক আরও ছিল আশেপাশে, তারাও তারস্বরে চেঁচাতে লাগল, "আগুন, আগুন!" সঙ্গে সঙ্গে বলতে লাগল, "বেরিয়ে আস্বুন, বেরিয়ে আস্বুন, ঘর ছেড়ে বেরিয়ে আস্বুন স্বাই! আগুন, আগুন, শীগ্গির বেরিয়ে

আহ্ন।" ব্যাপারটা যে কি তাবুনতে ভূপেনের দলের একটু সমর লাগল। বগন বুকল, "না, বেরুনেন না, থবজার বেরুনেন না" ব'লে তাদের চীৎকার সে অটুরোলের তলায় চাপা প'ডে গেল। বেরিষে আসতে যারা বলছে তারা শক্রপক্ষ না মিরুগক্ষ বোঝাও সংজ ছিল না। দরজা পুলল, অক্ট্রুজারিনাদের শব্দ কানে এল, আর চক্ষের নিমেষে যথামানা ছেলেদের একজন বিহুৎবেগে চুকে রোশনকে পাঁজাকোলা ক'রে নিয়ে তেননি বেগে বেরিষে গেল ডানাদক্ দিয়ে। সঙ্গে সঙ্গেন প্রতি কোলাও বেরিয়ে গেল তারা পেছন। বিশ্বল, গীযুর, অনিযের, ভূপেন ছুটে গেল সেইদিকে।

পরের ভেতর থেকে আর্ত্রকণ্ঠের চীৎকার, "খোদা! গোদা! এ কি করলে । এ কি হ'ল । রোশনকে কেন নিয়ে গেল ওরা, কোথায় নিয়ে গেল । রোশন, রোশন, রোশন!" দৌলং ছুটে বেরিয়ে যাচ্ছিল,সাঈদা এসে তাকে ধ'রে ফোলনে। দৌলং "ছেড়ে দাও, ৬েড়ে দাও" ব'লে চীৎকার করছে, প্রাণপণে নিজেকে ছাড়াবার চেষ্টা করছে। "কি হ'ল, কি হয়েছে" বলতে বলতে রেকুজীরাও এসে জড় ইচ্ছে।*

প্ৰক্ৰেপ :

কুম্ব

* গত সাখা। প্ৰাদীর ২০২ পৃথিং প্ৰিদ্ধানী প্ৰিচ্ছে শিক্ষম। কললিতের স্ত্ৰী পড়তে ধবে !

শৃৰন্ত বিশ্বে অমৃতস্য পুত্ৰাঃ

শ্রীবিভা সরকার

ভারতের এই পুণ্য ভূমিতে দেই কোন্ গত যুগে তিকাল্ড খাদিনের কঠে, উদাভ্যুরে সামগান দানিত হ'ত। আকাশ বাতাসকে মুখরিত করে আবণ্যকের স্লিগ্ধ ছাগাতল থেকে উথিত হয়ে সে ধ্বনি দিকে দিগন্তে উদ্বেলিত হয়ে চুটে নেত। সেই পুণ্য যুগ যে-মহামানৰ আমাদের চোখো সামনে জীবন্ত ব্লেপ গ্রুলে প্রতে সক্ষম হযে-ছিলেন, সেই বিরাট্ প্রাণ্পুরুষ, পরিপুর্ণতার পুরোহিত মহামানবটিকে অরণ করি। তিনি ছিলেন মহতো মহীযান, নিতাক্তম রাজ্মি। যিনি আমাদের জন্ম যুক্তনকরে প্রার্থনা করে গেলেন---

"অস্তো মা স্কাময়, তম্পো মা প্র্যোতির্গ্যয়"

সমস্ত জাতিকে তিনি অসত্য থেকে সত্যে, অন্ধকার থেকে আলোয়, অজ্ঞানতার তমসা থেকে জ্যোতির্ময় চৈতত্ত সম্বায় উর্ত্তীণ করতে আপ্রাণ চেষ্টা করে গেছেন তাঁকে নিবেদন করি প্রাণের প্রণাম।

একটি মান্দের মধ্যে আমর। প্রত্যক্ষ করেছি বছ রূপ।
কানও তিনি সাধারণ নগান্য নরনারীদের স্থা ছঃথে
কাতর। মাটিমাথের কোলের ভেলেমেয়েদের ছোট
কোট স্টিনার সম্পাণী, সম্বাণী তিনি। আবার কগনও
দেখি বাজ্বেশে রাজ্যজাধ বিদশ্ধ জন-সমাজের তিনি
গ্রিপ্রানে। আবার কগনও প্রম বৈরাগী। বৈরাগ্যের

গেরুষা রেছে রাছা তাঁর অংকর আছরাখা। আবার দেখি বাউলের একতারা হাতে পরম উদাসী তিনি। একাধারে তিনি ঋষি, তিনি যুগস্তাই। পরম ঋজিক, আবার স্নেচে করুণায় পরম কারুণিক। কাব্যকলায় জগৎসভায় পরম রিসক।

রবীন্দ্রনাথ অভিজাত কবি। তার সংজাত সংযম, তার সমস্ত ভাব, রদ ও বৈচিত্র্যকে আতিশয্য থেকে দকল সময় স্থপ্নে রক্ষা করে এদেছে। তাঁর কাব্যকলা গভীর শান্ত রদে মন্ম। তিনি চিরস্কলেরের উপাদক এ কথা সত্য,কিন্তু তাঁর স্থাষ্টি কখনও সংযমের ছন্দ ভেলে অস্কলেরের উপাদনা করেনি।

রবীন্দ্রনাথের কাব্য রামায়ণ, মহাভারত, বেদ, পুরাণ, বৈঞ্চব-দাহিত্য, সংস্কৃত দাহিত্য, বিশেষ করে কালিদাষ ভবভূতির কাব্য ছায়ায় ওতপ্রোত হয়ে আছে কিন্তু কোনখানেই তাঁর স্বকীয়তা বা মৌলিকতা হারায় নি। জগৎ কবি সভায় তিনি তাই "এক্ষেবাদ্বিতীয়ম্"।

যৌবনের, চিরনবীনের উপাসক তিনি—সরসতায় ভাবরসের সজীবতায় তাঁর কাব্য কানায় কানায় ভরা। কিন্ধ এ সবই যেন তাঁর বাহুরূপ। এ বিশ্বে বিরল পুরুষ তিনি, তিনি আজন্ম ব্রহ্মজিজ্ঞাস্থ। যদি বিদ্যানিষ্টে তিনি জন্মেছিলেন অত্যুক্তি হবে না। এ তাঁর জন্ম-

কুনান্তুরের পুণ্য সংস্কার। সব চঞ্চলতা, সব ব্যাকুলতাকে ছাপিয়ে একটি একক ধ্যানমৌন নি:সঙ্গ <u> বৈরাগীকে</u> আমরা মারালা রবীন্দ্র-চরিত্রে থুজে পাই। জগৎসভায় ভার যাসন পাতা, িনি বিশ্বসভায় সভাকবি এ কথা স্তাকিও দে খেন হাঁ: বাহারণ--আসলে তিনি অস্তরের নিভত লোকে বিশ্বরাজের চির্উপাসক আনন্দনয়ের নিতা সহচর, অন্তুরে ভার - বাউলের ঘর-ভোলানো একতারা চিরন্তর তেতে চলেছে। জীবনের চলার পথে চিরপথিক তিনি। মান্ত্রের তিনি ব্যথার ব্যথা, তিনি চিব্মর্মীয়া। তিনি যে জন-সাধক, জন-উদাসী এর ভুরি ভুরি দৃষ্ঠান্ত আমরা ১:৫ নিজের ভাষায় ব্যক্ত জীবনস্মৃতি থেকে তুলে ধরতে প্রাণি। এ কথা আমরা সকলেই জানি, তাঁর সংযত-বিদ্রামন চিরদিনই আরকথা প্রচারে কৃষ্ঠিত ছয়েছে ত্র কথার ২০কে ফাঁকে মনের অনবধানভাষ যে সামান্ত ট্রিটারি কথা তাঁর আগু সম্বন্ধে প্রকাশিত ুহুষেছে, আমাদেব পঞ্চে তাই যথেষ্ট, তাই আনেক।

অতি শৈশতের কথাই বলি। তিনি তখন দশ এগার বছরের বাল্রমাত। সবে তাঁর উপন্যন সংস্থার হয়েছে। এননি এক দিনে একালে তিনি গায়ত্রী মন্ত্র জ্বপে বুসে এক অস্ত্র স্পত্রত সংস্কৃতি পেয়েছিলেন। এটি তাঁর **সাধক-**জীব্ৰে প্ৰাণ কল উপ্লাগি বলা যায়। তিনি বলছেন, ^শএকদিনের কথা মনে পড়ে—খামাদের পড়িবার ঘরে সান-বাধান মেকের এক কোণে বসিয়া পাযতী জ্বপ ক্রিতে ক্রিতে সহস্যা আমার ছই চোগ্র ভরিয়া কেবলই জল পড়িতে লাগিল।" গায়ত্রীর তত্ত্বোঝবার বয়স তখন ভার নয়। এটি বলব তার জন্ম-সংস্থারের প্রভাব। বিদ্ধি পিতার তিনি প্রিখ পুর। অতি বালক অবস্থাতেই তাঁর হিমাল্যের ধ্যান্গল্পীর রূপ দর্শনের সেণ্ডাগ্য ঘটে-ছিল। 'অতি শৈশবেই তিনি সেই ম**ান্তপু**রুষের স্পর্শ অন্তরের গভীরে উপলব্ধি করেছিলেন। আগ্রসাক্ষাৎকারের বীজটি নিখেই তিনি জ্নালাভ করেছিলেন, তাই তিনি আছল নিৰ্লন চা-প্ৰিণ নিংস্প একক মানুষ।

জীবনজনির আর এক পাতায় সামরা তাঁর কাছে জনি থবন বরল হয়েছে আঠারে। কি উনিশ "সদর স্থীটের রাজাই থেবানে গিরা শেল হইয়াছে, দেইখানে বোপ করি ক্রান্থলেব বাগানের গাছ দেখা যায়। একদিন সকালে বারান্দার নিড়াইয়া দাঁড়াইয়া আমি সেই দিকে চাহিলাম। তথন সেই গাছগুলির প্রবান্ধরাল হইতে স্থোলয় হৈছেল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহর্জের মধ্যে আমার চোথের উপর হইতে যেন একটা পদ্দা সরিয়া গোল। দেখিলাম, একটি অপর্ক্ত মহিমায় বিশ্ব-

সংশার সমাচ্ছন্ন, আনন্দে এবং সৌন্দর্য্যে সর্ব্বেছই তরঙ্গিত। আমার হৃদ্যে স্তরে স্তরে যে একটা বিশাদের আচ্ছাদন ছিল, তাগা এক নিমিষেই ভেদ করিয়া আমার সমস্ত ভিতরটাতে বিশ্বের আলোক একেবারে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িল।" এই যে তাঁর উপলব্ধি, এ উপলব্ধির প্রভাব তাঁর জীবনে আজন ওরঙ্গায়িত ছিল। তাই উদিত স্থ্য তাঁর নিত্য সহচর। যেদিন স্থ্যোদ্য তাঁর দর্শন হ'ত না দেদিনটাই তাঁর কাছে ব্যর্থ হয়ে গেছে বলে মনে হ'ত। নবারুণের কিরণ ছটায় তিনি সেই পরম জ্যোতির্ময়কেই আতাস পেতেন। তাঁর কাব্যে তাই স্থ্য বন্দনার অস্ত নেই। মহতের ঘরে তাঁর জন্ম। মহর্ষির মত পিতার আবাল্য সংস্ক লাভ জন্মাস্তরের স্কৃতি বিনা সম্ভব নয়।

সেই অতি বাল্যকালে তপস্বীদের বিচরণভূমি অধ্যাত্ম মহিমায় ধ্যানমগ্ন নাগাধিরাজ হিমালয়ের বুকে বসে এক্ষর্ষি পি তার কাছে গীতামৃত পান করেছিলেন তিনি—পাঠ করেছিলেন মহর্দি বাল্লীকির রামায়ণ। তিনি বলছেন, "আর আমি পিতার কাছে স্বথং মং দি বাল্লীকির স্বরচিত অফ্ট্রুভ ছলের রামায়ণ পড়িয়া আদিয়াছি, এই গবরটাতে মাকে সকলের চেয়ে বেশী বিচলিত করিতে গারিয়া ছিলাম।" তিনি আরও বলেছেন, "প্রায় প্রতিদিনই বিশুদ্ধ উচ্চারণে অন্যূল আর্ত্তি করেছি। উপনিশ্বের ল্লোক।" দেই অতি শৈশ্বেই তাঁর বেদ উপনিশ্বেদ দীক্ষা চয়েছিল যোগ্যতম মানবশ্রেষ্ঠ গুরুর ন্নকাছে এ তাঁর জ্মান্তের শুভ সংস্কার ছাড়া আর কি বলব।

রবীন্দ্রনাথ ঋণি কবি। রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক। আপন আত্মসাধনায় দেই প্রমাত্মার একাত্ম হয়ে তিনি আজ্ম দীপ্তিমান। আবাল্য তিনি একান্তপ্রেয় নিঃদঙ্গ লাজুক মান্দ্রটি ছিলেন। বিশ্বের কোলাহলে তাঁর ঠাঁই ছিল না। তাই ত তিনি মহৎ পিতার নির্জন নিরালা আশ্রমের ছাতিম ছায়ায় বদে প্রম ব্রেন্ধর সাক্ষাৎ লাভ করতেন। তাই ত তিনি বনুর রুক্ষ রাঢ়ভূমিতে শান্তির আশ্রম রচনা করে হারিয়ে যাওয়া বৈদিক যুগের মত উদার নীলাকাশের চন্ত্রাতপের নীচে মাটিমায়ের মুক্ত কোলে মানব-শিন্তদের মুক্তির আস্থাদন, প্রম আনম্পর আস্থাদন দিতে প্রাণপণ করে গেছেন। একক একলা মাধ্য একটি যুগ স্প্রিকরে গেছেন। একটি বিশ্ব-নিকেতন রচনা করে গেছেন।

এই বিখে বিরল মাহুনটিকে ভাল করে উপলব্ধি করার জন্মও জনাস্তের স্থকতির প্রয়োজন। আজ তাঁর শত-বার্ষিকীর দারে এদে এ প্রশ্ন জোর করে করতে পারি, আমাদের মধ্যে কয়জন তাঁকে উপলব্ধি করতে পেরেছি? কয়জনে তাঁর রচনা সত্যকার পাঠ করার মত করে পড়েছি ? এত বড় একটি বিরাট্ প্রতিভাকে আমাদের
মধ্যে পাওয়ার সোভাগ্য লাভ করেও আমরা তাঁকে গ্রহণ
করতে পারি নি। তিনি আমাদের অনেক উর্দ্ধেই রয়ে
গেছেন। মহৎ কিছু গ্রহণ করার যে মহিমা, দে ক্বতিত্ব
মনে হয়, আমরা তা থেকে বঞ্চিত হয়েছি, নিজেদের
বঞ্চিত করেছি। দিলেই নেওয়া যায় না—গ্রহণ করতে
পারার জন্মও একটা স্ক্রুতি থাকা চাই।

একদিন এই তপোনিষ্ঠ ভারতভূমি থেকে ঋণিকণ্ঠে ধ্বনিত হয়েছিল, "বেদাগমেতং পুরুষং মহাস্তম আদিত্য বর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ"—তমসার পারে সেই জ্যোতির্ময় মহান পুরুষকে আমি জানিয়াছি।

রবীন্দ্রনাথের কণ্ঠেও সেই একই ধ্বনির প্রতিধ্বনি আমরা ভনতে পাই, "দেবিয়াছি দেহের ভেদিয়া যবনিকা অনির্বাণ দীপ্তিময়ী শিখা।"

"অনস্ত মৌনের বাণী" তিনি ওনতে পেয়েছিলেন। এ বাণী সেই প্রম ব্রহ্মেরই আহ্বান।

"রূপের পল্লে অরূপ মধুপান" তিনি প্রাণভারে করে-ছেন, তিনি বলেছেন,—

"আমি যে রূপের পদ্মে করেছি অরূপ মধুপান, হুংখের বক্ষের মাঝে আনন্দের পেয়েছি সন্ধান, অনস্ত মৌনের বাণা শুনেছি অস্তরে,

দেখেছি জ্যোতির পথ শৃত্তময় আঁধার প্রান্তরে—"
আজন তিনি ক্র্যা কিরপের মতই নিজেকে বিশ্বের গোচরে
ছড়িয়ে দিতে চেয়েছেন। তিনি বলেছেন "বিশ্ব মানবের
মহাযত্তে আনশের হোমহুতাশনে আমার জীবনের সমস্ত
স্থা-তুঃখ লাভ ক্ষতিকে পূর্ণ আহুতির মত সমর্পণ করে
দেবার জত্তে আমার অস্তরের মধ্যে কোন তপস্থিনী মহানিজ্র্মণের দার প্রুজে বেড়াছেে" আজন তিনি নিজেকে
রিক্ত করে উজাড় করে বিশ্বের দ্রবারে বিলিয়ে দিতে
চেয়েছেন। এ নিজ্র্মণ তাঁর সত্যের পথে, জ্ঞানের পথে,
অমৃতের পথে চির্যাতা। তম্যা থেকে মহাজ্যোতিতে
ওত্প্রোত হয়ে যাওয়ার অন্মনীয় আকাজ্কা।

তিনি বলছেন, প্রতিদিন উবাকালে অন্ধকার রাত্রির প্রান্তে শুরূ হয়ে দাঁড়িয়েছি এই কথাটি উপলন্ধি করবার জন্ম যে, যত্তে রূগং কল্যাণতমং তত্তে পশ্যামি। আমি দেই বিবাট সন্থাকে আমার অম্ভবে স্পর্শ করতে চেয়েছি যিনি সকল সন্থার আত্মীয় সম্বান্ধর ঐক্যতন্থ, যার খুশীতেই নিরস্তর অসংখ্য রূপের প্রকাশে বিচিত্র ভাবে আমার প্রাণ খুশী হয়ে উঠেছে—বলে উঠেছে, কোন্থে বানাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দ ন স্থাৎ ॥'

এই পৃথিবীকে তিনি হৃদয় দিয়ে গ্রহণ করেছিলেন।

ভালবেদেছিলেন, তাই তিনি উদান্ত কঠে বলে পেরেছেন, "সমস্ত আবর্জ্জনা বাদ দিয়ে বাকি যা থাকে আশা করি তার মধ্যে এই ঘোষণাটি স্পষ্ট যে, আমি ভাল বেদেছি এই জগৎকে, আমি প্রণাম করেছি আমি কামনা করেছি মুক্তিকে, যে মুক্তি পরম পুরুষের কাছে আত্মনিবেদনে, আমি বিখাস করেছি मर्थाः, यिनि नेना कनानाः क्रम्र সত্য মহামানবের সন্নিবিষ্ট:। আমি এসেছি ধরণীর মহাতীর্থে—" এ জীবন তাঁর তীর্থযাত্রা, এ পুথিবী তাঁর মহাতীর্থ। এ তীর্থে আদা তাঁর দফল হয়েছে, দার্থক হয়েছে, তাই জীবনের শেষ প্রান্তে দাঁড়িয়ে তাঁর মুখে আমরা শুনেছি তাঁর অন্তত আত্ম উপলব্ধির কথা—তিনি বলছেন, 'নিজের ভিতরকার वहे आगमग्र दश्चारक, ठः इस्नः भृष्मश्अविष्ठः, व्यम्भारक, त्मरे निशृहरक कि नाम एत कानितन।-किन्न আমি তাঁকে বার বার অমুভব করেছি। বিশেষ ভাবে আজ যথন আয়ুর প্রান্ত সীমায় এসে পৌছেচি তখন তাঁর উপলব্ধি আবে। স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।"

তিনি ছিলেন চিরচঞ্চলের উপাসক। এ জগতের সঙ্গে পরম ব্রহ্মকে, আপন আত্মাকে, একই আনন্দ রসধারায় তিনি ওতপ্রোত দেখেছেন। তাই জীবন সায়া*ছে* শা**ন্ত** নিঃসংশয় কুঠে তিনি উচ্চারণ করতে পেরেছেন, ''এই সম্ভর বৎসর নানাপথ আমি পরীক্ষা করে দেখেছি, আজ আমার আর সংশয় নেই, আমি চঞ্চলের লীলাসহচর।… আমি তত্বজানী শাস্ত্রজানী গুরু বা নেতা নই—হুত্র নিরঞ্জনের যাঁরা দূত, তাঁরা পৃথিবীর পাপক্ষালন করেন, মানবকে নির্মাল কল্যাণব্রতে প্রবৃত্তিত করেন, তাঁরা আমার পুজ্য; তাঁদের আদনের কাছে আমার আসন পড়েনি। কিন্তু সেই এক গুস্রজ্যোতি যথন বহু বিচিত্র হন, তখন তিনি নানা বর্ণের আলোকরশ্মিতে আপনাকে বিচ্ছবিত করেন, বিশ্বকে রঞ্জিত করেন, আমি সেই বিচিত্রের দূত।…তাঁর খেলাঘরের যদি কিছু খেলনা জুগিয়ে দিয়ে থাকি, য়াটির ভাঁড়ে যদি কিছু আনশরস জুগিয়ে থাকি, সেই যথেষ্ট। এই ধুলো-মাট-ঘাসের মধ্যে আমি হৃদয় ঢেলে দিয়ে গেলাম বনস্পতি ওষধির মধ্যে। যারা মাটির কোলের কাছে আছে, সারা মাটিতে হাঁটতে আরম্ভ ক'রে শেষকালে মাটিতেই বিশ্রাম করে, তাদের সকলের বন্ধু আমি, আমি কবি।'

ধন্য হয়েছে তাঁর মুখে

"সুত্যের আনন্দ রূপ এ ধূলিতে নিয়েছে মুর্তি এই জেনে এ ধূলায় রাখিম্ প্রণতি।'' আমিও প্রণাম জানাই এই মহাসন্তার অধিকারীকে।

তাঞ্জোর

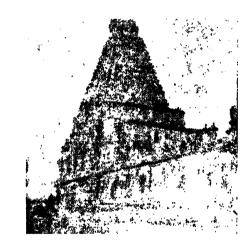
শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

ত্রিবাক্রাম থেকে তাঞ্জার দীর্ঘপথ। মাঝখানে মাত্রা আর ত্রিচিনাপল্লা ছুঁরে যেতে হয়। আরও অনেক নাম-করা শহর বা তার্থভূমি রয়েছে এর মধ্যে—সেগুলি কোনটা রাত্রির অন্ধকারে কোনটা বা দিনের আলাে পার হয়ে এসেছি। রাত আটটায় ত্রিবাক্রামে ট্রেনে চেপে বেলা দশটায় মায়রা আর ছটো আলাজ ত্রিচি ছুঁয়ে গােধূলির আলােয় আমরা তাঞ্জার পৌছলাম। ট্রেনের ছ'ধারে শস্তামল মাঠ ত ছিলই—ত্রিচি থেকে তাজ্ঞার পর্যান্ত পথের ছ'ধারে কদলা কুঞ্জের সংখ্যাও যেন বেড়ে গেল। দক্ষিণ ভারতের অন্ততম সম্পদ এই কদলা কানন। যেমন কেরলের নারিকেল কুঞ্জ আর কাজ্বনাামের বন। আম কাঁঠাল প্রভৃতি ফলের প্রাচুর্যাও এদেশে কম নয়—বাংলার মাটির সঙ্গে এখানকার মাটি একাত্মতা লাভ করেছে এই দিক দিয়ে।

টেশনে পৌছানর আগেই বৃহদীশ্বর মন্দিরের চূড়া নজরে পড়ে। দক্ষিণের অন্ত মন্দিরের দক্ষে এর পার্থক্যটাও অমনি স্পষ্ট হয়ে ওঠে। মাদ্রাজ থেকে রামেশ্বরম্ মাছ্রা পর্যন্ত যত তীর্থভূমির সন্নিকটবর্ত্তী হয়েছি—দূর থেকে চোপে পড়েছে মন্দির চূড়া নয়—গোপুরম্। এদিককার মন্দির-বিমানগুলি নজর-ধরা নয়—যত বিশাল করে আর শিল্পজারে ভরিয়ে রেখে গোপুরম্গুলিকে মাম্মের চোথে তুলে ধরার চেটা দেখা যায়। তাঞ্জোরে দেখলাম এর ব্যতিক্রম। দূর থেকে গোপুরম্ দেখা যায় না—বৃহদীশ্বের চূড়াটিই সবার আগে দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

পথেই ঠিক করে নিষেছিলাম তাঞ্জোরের রাজছত্রমে আশ্রয় নেব। প্রকাণ্ড প্রাসাদোপম অট্রালিকা। তিন শ্রেণীর ঘরের জন্ম তিন রকম ভাড়ার ব্যবস্থা। জল, আলো, শৌচাগার, স্নানাগার—পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতায় একটি আদর্শ বাসভবন। নিশ্চিম্ব মনে মজুরের মাথায় মালপত্র চাপিয়ে পদত্রজেই ছত্রমের দিকে অগ্রসর হওয়া গেল। রেল প্রেশনের খুব কাছেই ছত্রমটি, গাড়ীর দরকার হয় না।

ছত্ত্রে পৌছে যেন অকুল পাথারে পড়লাম। কোথাও তিলধারণের স্থান নাই। তিনটি শ্রেণী মিলিয়ে প্রায় চল্লিশথানা ঘর—একথানিও থালি নাই। নারান্দাতেও আশ্রয়-সন্ধানী অনেকগুলি যাত্রী দেখলাম। সামনে রাত্রিকাল—অজানা জায়গায় কোথায় যে আশ্রয়ন্ত্রপাব এই ছন্টিস্তাই প্রবল হয়ে উঠল।



বৃহদীশ্বর মন্দির—তাঞ্জোর

ম্যানেজার বললেন, মিউনিসিপ্যাল রেষ্ট-হাউস আছে, হোটেলও আছে, ওইখানে চেষ্টা দেখুন। যদি রাতের গাড়ীতে কোন যাত্রী চলে যাম্ব এখানে অবশ্য জায়গা হতে পারে, কিন্তু কেউ যে যাবেনই—তেমন খবর এখনও পর্যাস্ত পাই নি।

মালপত্ত ও মেয়েদের ছত্তমে রেখে মজুরকে নিয়ে চললাম আশ্রাহ্পদ্ধানে। বিজ্ঞলী আলো ও দোকান-পাটে জমজমাই শহর; ভোজনাগারগুলিতে লোক গিজ্ গিজ্করছে। একে একে তিন-চারটি হোটেলে খবর নেওয়া গেল, কোথাও স্থান নাই। স্থানীয় কোন পর্বাদিন নয়—অথচ মাসুষের এত ভিড় কেন !

একজন হোটেল-মালিক বললেন, বাদ-ষ্ট্যাণ্ডের

কাছে মিউনিসিপ্যাল রেষ্ট-হাউসে ধবর নিন—ওধানে নিশ্চয় আশ্রয় পাবেন।

কাবেরা থাল পার হয়ে মিউনিসিপ্যাল রেই-হাউসে এলাম। সেথানেও স্থানাভাব। বৃহদীশ্ব আবার আমাকে ঠেলে দিলেন রাজছত্রনের দিকে। মাইলটাক পথ বৃথা অমুসন্ধানে কাটিয়ে ফিরে এলাম সেইখানেই। এবার স্থির করলান, ষ্টেশনেশ্ব রেইক্রমে অথবা বিশ্রামাণগারে গিয়ে আন্তানা পাতব। রাতটা ত কাটুক এই ভাবে—সকালে বৃহদীশ্বকে দর্শন করে রওনা হব চিদম্বন্মর দিকে।

এতক্ষণে বৃহদীশার হয় ত আমাদের মনোবেদনা ব্রালেন। ফিরে আসতেই ম্যানেজার বললেন, একটি ঘর খালি হবে এক ঘণ্টার মধ্যে—একটু অপেকা করবেন কি । যদি পছন্দ হয়, ব্যবস্থা হয়ে যাবে।

আমার তথন দেই অবস্থা—মধ্, ভাত থাবি ? না— হাত ধোব কোথায়! বললাম, নিশ্চয়।

অনেকক্ষণ ধরেই অপেক্ষা করছি, মজুর তাগাদা দিল তাকে ছেড়ে দেওয়ার জন্য। এই অকুল সমুদ্রে সেই একমাত্র প্রবতারা। যদি একাস্তই রাজ্ছত্রমে আশ্রয় না পাই তাকে ধরেই ষ্টেশনের আশ্রয় থুঁজে নেব ঠিক করেছিলাম, কিন্ধু সে বেচারাকে অনির্দিষ্ট কালের জন্ত আটকে রাথাও ত অন্যায়। যা থাকে কপালে বলে ওদের বিদায় করে ম্যানেজারের ঘরে এদে বসলাম। দেখলাম সেখানে আরও জন ছই ওদেশীয় যাত্রী আশ্রয়-প্রার্থী হয়ে অপেক্ষা করছেন। সক্ষেহ হ'ল, সম্পূর্ণ বিদেশী আমি—ক্ষাতি-প্রীতির উৎসমুধে না ভেসে যাই! কিন্ধু তেমন ছুর্ঘটনা হ'ল না—শেষ পর্যান্ত আমিই আশ্রয় প্রেম্ব

চমৎকার একটি বাদা—বিজলী আলোযুক্ত শোবার ঘর, রান্নার বারান্দা, পাঁচীল-ঘের। একফালি উঠোন—
দম্পূর্ণ আলাদা ব্যবস্থা। আদল ছত্তম্ থেকে দামান্ত দ্রে আলাদা ব্রকের ঘর। মাছ-মাংস প্রভৃতি যা খুদী রান্না করে খাওয়ার অস্কবিধা নাই। রাজছ্ত্রমের এই উদার ব্যবস্থার স্থোগ নিয়ে থাকেন অনেকেই—আমরাও নিয়েছিলাম।

দেব-দর্শনের ক্ষেত্রে আর একটি উদার ব্যবস্থার কথা তানে চমৎক্বত হজাম। সকলেই জানেন—ছুঁৎমার্নের বাড়াবাড়িটা এই দক্ষিণ দেশে কত অনর্থপাতের হেতু হয়েছে। এক কালে মন্দিরে প্রবেশ করে দেব-দর্শন ত দ্রের কথা—যে পথে বর্ণহিন্দুরা চলাফেরা করতেন সেদিকে অস্পৃষ্ঠদের পদপাত ছিল নিষিদ্ধ। গভীর ঘুণা-

বোধে হিন্দু সমাজেরই এক অংশ আর এক অংশকে নির্মম ভাবে অস্বীকার করে চলত। সেই ছুদিনে দেব-শুদ্ধাচার বজায় রাখতে এবং এই সব অস্ত্যজকে সাম্বনা দিতে হয় ত বা গোপুরম্-গাত্রে নানা পুরাণ থেকে দেবদেবীর মৃত্তি উৎকীর্ণ করার ব্যবস্থা ছিল। এর বহু পরে মন্দির প্রবেশ নিয়ে স্থক্ক হয় আন্দোলন। সে আন্দোলন সর্ব্বভারতব্যাপী। অধিকাংশ ক্ষেত্রে কোথাও মন্দির ছ্যার বন্ধ করে, কোথাও বা মন্দিরের সামনে শব্দু বেড়া তুলে ওচি রক্ষার প্রহ্মন চলেছিল এবং অত্যস্ত লজ্জার কথা, স্বাধীন ভারতেও এ প্রহসন কোন কোন মন্দিরে আজও চলছে। সম্প্রতি-কালে ভারতীয় সংবিধানে মন্দির প্রবেশের বাধা অপশারিত হয়েছে। কিন্তু বুংদীশ্বর মন্দির বহু পূর্ব্বেই এই কলম্বভার থেকে মুক্তিলাভ করেছিল। মন্দির-সংবিধান তৈরী হবার আগে ১৯২৯ সনে ভাঞ্জোর-মন্দিরের ভাগী রাজা শ্রীরাজারাম রাজা সায়েব হরিজনদের জন্ম এই মন্দির-ছ্য়ার উন্মুক্ত করে দিয়ে-ছিলেন। এই রাজবংশের বদান্ততার আরও বহু দৃষ্টাস্ত আছে। উদার শিক্ষার আলোকে হিন্দু সংস্কৃতির মর্ম-কথাটি এ'রা বংশ পরম্পরায় অনুধাবন করেছেন।

যেমন মাহুরাতে তামিল সঙ্গম তেমনি তাঞ্জোরের সরস্বতী মহল। এই বিরাট গ্রন্থাগারেরও তুলনা নেই দক্ষিণ দেশে। নায়ক এবং মহারাষ্ট্রীয় নুপতিরা তাঁদের সংগ্রহের দ্বারা এই সাংস্কৃতিক আলয়টিকে পরিপুষ্ট মহারাষ্ট্ররাজ দ্বিতীয় সারফোজি ছিলেন একাধারে সাহিত্য, সঙ্গীত, নৃত্য, চিকিৎসা ও কলা বিভাহরাগী, বারাণসী থেকে ক্যাকুমারী পর্য্যন্ত বিস্তীর্ণ ভূমিখণ্ডের পরিব্রাজক, বৃহদীখর মন্দিরের কুম্ভাভিষেক উৎসবের প্রধান উদ্ভোক্তা। তাঁর সময়ে সরস্বতী মহ*লে* হাতে-লেখা পুঁথির সংখ্যা ছিল আটাশ হাজারেরও বেশী। তার মধ্যে সংস্কৃত পুর্ণির সংখ্যা প্রায় পঁচিশ হাজার। পণ্ডিতজনেরা বলেন—হাতে **লে**গা পু[°]থির সংগ্রহে সরস্বতী মহল হ'ল পৃথিবীর বৃহত্তম গ্রন্থাগার। এইভাবে সংগৃহীত পুঁথির মধ্যে প্রায় সাড়ে ছ' হাজার পুঁথি এ পর্য্যন্ত ছাপা হয়েছে। যেমন সারস্বত প্রতিষ্ঠান স্থাপন করে সাংস্কৃতিক পরিমগুলটিকে উচ্জ্বল করে রাখতেন এ দেশের রাজা ও বণিকবৃন্দ, দেবমন্দিরে তেমনি তাঁদের দানেরও লেখাজোখা ছিল না। দানটা দেব-অর্থে উদিষ্ট হলেও মন্দিরের সেবায়েত, কর্মচারী ও শিল্পীগোষ্ঠী এর থেকে পরিপালিত হ'ত। মন্দির **ছিল** नर्सनाधात्र । यत मर्था वा काष्ट्रिकि

থাকত বিদ্যালয়, আরোগ্যশালা; ধর্ম সম্বন্ধীয় বক্তৃতা হ'ত বিস্তীপ মগুপগুলিতে; সামাজিক বৈঠক, সাহিত্য-মভা, নৃত্য-গীতের আসর প্রভৃতির অম্চান ত এই স্থানেই প্রশস্ত। এক কথায় আধ্নিক টাউন হলের ভূমিকা ছিল সেকালের মন্দিরের।

কি পরিমাণ অর্থ দান করতেন অর্থবানের। আর কিভাবে পুরোহিত, গায়ক-গায়িকা, নর্ত্তকী, স্থপকার, ভূত্য, মালী ও বাছকরেরা দেবতার প্রসাদে পরিজনবর্ণের ভরণপোষণ করত তার একটি দৃষ্টান্ত রাজ রাজ প্রতিষ্ঠিত বৃহদীশ্ব মন্দিরের ইতিহাস থেকে নেওয়া যেতে পারে।

বৃহদীশ্ব মন্দিরে রাজ রাজ দান করেছিলেন— মুদ্দে লুটিত যাবতীয় মণি-মাণিক্য। তার মধ্যে ছিল ৪১,০০০ বর্ণ কালাঁজু (২॥ কালাঁজুতে এক ভরি। 'কাল্লু' কালাঁজুর অর্দ্ধেল। তবে এর ওজনের কোন দ্বিরত্ব ছিল না।) ১০,২০০ কাল্লু মুল্যের মণি-মাণিক্য, ৫০,৬৫০ কালাঁজু রৌণ্যাদি যা নাকি ৬০০ পাউণ্ড ট্রয় ওজনের সমত্ল্য। এর সঙ্গে উৎসর্গ করেছিলেন লক্ষাদ্বীপের ও আর কয়েকটি বিজিত রাজ্যের বার্ষিক আয় যার পরিমাণ ১,১৬,০০০ কালাউস অর্থাৎ ৫৮,০০০ কাল্লু মুদ্রার সমান। নগদ টাকাও ১,১০০ কাল্লু। রাজভগ্না কুন্দবাল ১০,০০০ কালাঁজু স্বর্ণ ও ১৮,০০০ কাল্লু মুল্যের তৈজসপত্র দান করেছিলেন। আরও বহু দানের কথা মন্দিরের স্বস্থেছ, দেওয়ালে ও নানাস্থানে উৎকীর্ণ রয়েছে।

এই মন্দিরে বৃদ্ধিভোগী ছিল ৪০০ দেবদাসী; এরা ভরণপোনণের জন্ম জমি পেত, ধান পেত, বাস করবার জন্ম পেত গৃহ। ২১২ জন ছিল নৃত্যশিক্ষক, গায়ক, বাদক, পোষাক প্রস্তুতকারক, স্বর্ণকার, হিসাবরক্ষক, ইত্যাদি। প্রশাশ জন গায়ক প্রতিদিন দেবস্তোত্র আবৃন্তি করত।

মন্দিরের অর্থভাণ্ডার থেকে গ্রাম-পঞ্চারেৎকে টাকা ধার দেওয়া হ'ত শতকরা ১২ টাকা হার স্কদে। আবার অর্থ ছাড়াও কর্পুর, ধসথস, চাঁপামূল, এলাচদানা প্রভৃতি দান হিসাবে গৃহীত হ'ত। চোলেদের রাজত্বকালে কি ভাবে মন্দিরের আয়র্দ্ধি করার জ্ব্যু ব্যবসায় হ'ত তাঞ্জার মন্দির তার একটি দৃষ্টাস্ত । তেখু তাঞ্জোর মন্দির নয়—এখানকার প্রায় প্রতিটি নাম-করা মন্দিরকে কেন্দ্র আর্দ্ধিত হ'ত রাজ্যের সংস্কৃতি, সমাজ-জীবন, ধর্মধারা, লোকহিতৈষণা প্রভৃতি। মন্দির-দেহের সঙ্গে দেশের জীবন ছিল অসাঙ্গীভাবে জড়িত।

তাঞ্জোরের ইতিহাসখ্যাত মন্দিরটি চোলরাজ রাজ রাজের সময় তৈরি হয়। চোলেরা নিজেদের স্থ্যবংশীর বলে দাবি করেন। তাঁরা নাকি কুরুক্তেত্র সমরে বুধিষ্ঠিরের পক্ষাবলম্বন করেছিলেন। এই বংশের সবচেয়ে প্রতাপশালী রাজা ছিলেন রাজেন্দ্র চোল। ধর্মপরায়ণ বলেও তাঁর ব্যাতি ছিল। চিদম্বর্ম নটরাজ মন্দিরের ম্পরিচালনার জন্ম তিনি বহু বিষয় সম্পত্তি দান করেছিলেন। এই কারণে ব্রাহ্মণরা তাঁকে রাজরাজেশ্বর এবং শিবপদশেখর উপাধি দান করেন। তাজোরের রাজরাজেশ্বর্ম দেউলটি ১০১০ খ্রীষ্টান্দে শেস হয় রাজ রাজ চোলেরই রাজত্বালে।



নন্দীকেশ্বর মন্দির—তাঞ্জোর

অনেকের অসমান রাজরাজেশরম্ একটি প্রাতন
নগরী ছিল। বিস্তীর্ণ এক ভূমিথণ্ডের চারিদিকে ভগ্ন
প্রাচীর, ইষ্টক স্থৃপ,পাহাড়ের মত উঁচু জমি, ঘন লতাগুলা
বেষ্টিত বনভূমি এবং পরিখা প্রভৃতি থেকে প্রমাণিত
হয়েছে এককালে ছুর্ভেগ্ন ছুর্গের মধ্যে অবস্থিত ছিল এই
বিরাটকার প্রাগাদ। এখনও ভগ্নস্থ্পের নি:দঙ্গ সৌক্র্য্য
দর্শনার্থীর দৃষ্টিকে বেশ কিছুক্ষণের জন্ত আকৃষ্ট করে।

পরিষা ও অর্জভয় প্রাচীর বেষ্টনী পার হয়ে থাটো একটি গোপুরমের সামনে দাঁড়ালেও এই মন্দিরের মহিমাকে ঠিক মত উপলব্ধি করা যায় না। কিন্তু গোপুরম্ সীমা পার হয়ে মন্দিরের বিশাল-বিস্তৃত অঙ্গনে পৌছান মাত্র যেন এক বিরাটের সাক্ষাৎকার ঘটে। অতি প্রশন্ত অঙ্গন চারিদিকে তার শিব শক্তি কান্তিকেয় গণপতি প্রভৃতির অসংখ্য মন্দির—সামনে নন্দীকেশ্বর রুষের মপ্তপ—তার সামনে অপরূপ কারুকার্য্যপ্রচিত গগনস্পর্শী শিব মন্দির। সারা ভারতবর্ষে এই একটি মাত্র মন্দির, যা নাকি আগাগোড়া গ্রানাইট পাথরে তৈরি। মন্দিরের আরও কয়েকটি বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখ করলেন পথি-প্রদর্শক। স্ব্য্য পূর্ব্ব থেকে পন্দিমে দিক পরিবর্ত্তন করলেও—প্রান্ত্রণে মন্দির-বিমানের ছায়া

পড়ে না—এটি মন্দির তৈরির প্রধান বৈশিষ্ট্য। আর
মন্দির-শীর্ষে আমলকাবৎ যে কলসটি রয়েছে, ওটি একটি
অথপ্ত পাথরে তৈরি—ওজন আশী টন। চৌন্দতলা
সামনে উঁচু (২১৬ ফিট) বিমানে কি কৌশলে ঐ
কলসটি স্থাপিত হয়েছিল—ভাবতে আন্চর্য্য লাগে
বৈকি! তথন ত আর শক্তিশালী ভার-উত্তোলক
যাস্ত্রের (কেনের) চলন ছিল না! তৃতীয় বৈশিষ্ট্য হল
১০০ ফুট লখা ও ২০০ ফুট চওড়া মন্দির প্রাঙ্গরেলাল এর বিভিন্ন অংশ নির্মিত হয়েছে—যা এর গঠনরীতি থেকে
স্পষ্ট বুধতে পারা যায়।

এই চৌদতলা সমান উচু বিমানের গায়ে অসংখ্য মৃত্তি উৎকীর্ণ আছে। তার মধ্যে দক্ষিণের সর্বানিম ভাগে জ্রীবিনাধক, মহাবিষ্ণু, শূল দেব, দক্ষিণা মৃতি, মার্কণ্ডের ও নটরাজ মৃত্তি-বামদিকের নীচের লিঙ্গোন্তব ও অর্দ্ধনারীশ্বর মৃতি এবং উত্তর ভাগে গঙ্গাধর, কল্যাণ-স্থার আর মহিষাস্থামদিনী মৃত্তি—দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই উত্তর দিকের বাম প্রাত্তে বহু নরমূতি দেখা যায়--তার মণ্যে তিন তলাগ একটি ইউরোপীর বেশধারা দর্শকের কৌতুহল সঞ্চার করে। হিন্দু মশিরগাত্তে এই विश्वात श्रेष्ठि (कन छे९कीर्ग इन - এ निष्य 'अरनक ठक-বিতক হয়ে গেছে। এক মতে--কাঞ্চীপুর থেকে এক ধর্মপ্রাণ শিল্পী এসেছিলেন মন্দির নির্মাণ করতে। ক্যোতিষ শাস্ত্রেও তার নাকি অসামান্ত দখল। তাঞ্জোরের মন্দির-গাত্রে আরও ক্ষেক্টি মহুদ্য মৃত্তির সঙ্গে এই বিধর্মী মৃতিটি উৎকীর্ণ করে ইনি ভবিষ্যম্বাণী করেছিলেন— टाल, वाखा, नायक, मातांशे जवर हेर्रत कता यथाकरम এই রাজ্যে আধিপত্য বিস্তার করবেন। অন্ত মতে, সপ্তদশ শতাকীর কোন নায়ক রাজার বিদেশী বন্ধু ডেনমাকের মধিবাদী রোলাও ক্রেপের মৃত্তি এটি। তৃতীয় মতে –এটি বিখ্যাত ভ্রমণকারী মাকোপোলোর মৃতি। মহুমান যাই হোক—কোল রাজাদের সময় থেকে ইউরোপীর বণিকদের প্রভাব ্য এখানে বৃদ্ধি পেষেছিল—ভার প্রমাণ এই হাটকোটবারী মৃতি।

মন্দির প্রাঙ্গণের বৈশিষ্ট্যের কথা পুর্বেই বলেছি। প্রাঙ্গণের পূর্বে দক্ষিণ দিকে এবেছে রন্ধনশালা, ভোজনালার, যজ্ঞশালা, ভাঁড়ার ধর প্রভৃতি, উত্তর পশ্চিম সীমান্তে বহু শিব মন্দির। মন্দির প্রবেশ মুখে গণেশ, হুর্গা, ভৈরব, শনি প্রভৃতি ছাড়াও হুটি অতিকাং দ্বারপাল মুজি চোখে পড়ে। এই মুজি ছ'টি আঠার ফুট উঁচু আর পরিধিতে আট ফুট, এক একটি অথও গ্রানাইট পাথর

থেকে তৈরি। দারপালকে অতিক্রম করে ভিতরে প্রবেশ করলে দেখা যাবে, নৃত্য ও সঙ্গীতশালা, স্থাপনা মণ্ডপ, মহামণ্ডপ, অৰ্দ্ধমণ্ডপ প্ৰভৃতি। এগুলিকে বেষ্ট্ৰন করে ভিতরের পরিক্রম। পথ। এর পর মূল বিমানে পৌছে বিরাট লিক্স্তির মুগোমুখি দাঁড়ালে তিল্মাত্র সংশয় থাকে না-এর বুহদীখন বা রাজরাজেখন নামটি কেন দার্থক। এত বড় লিঙ্গমৃত্তি ভারতবর্ষের আর কোন মণিরে আছে কি না জানি না। মৃত্তির নিম্নভাগের বেড় হল ৫৪ ফুট, উচ্চতায় ৬ ফুট, উর্দ্ধ ভাগের বেড় সাড়ে তেইশ ফুট, আর নয় ফুট উচ্চ। এই থেকে মোটামুটি এর বিপুলছের ধারণা করে নেওয়া চলে। কিন্ত মৃত্তির मागतः अरम नाष्ट्रात्न तम हिमानताथ अ कुछ ह राष्ट्र याथ । ত্বত্ত উত্তরীয় আচ্চাদিত ওচিরম্য বেদী আর স্থবর্ণরেখা-উজ্জ্বল ত্রিপুণ্ড,শোভিত শিরোদেশ যেন জ্যোতির্ময় দিনকর মন্দিরের গর্ভগৃত খালো করে রয়েছেন। সেদিক থেকে বিষয় দৃষ্টিকে ফিরিয়ে আনা কঠিনই ৷ বিরাটের পাথের তলায় দাঁড়িয়ে নিজেকে কত ভুচ্ছ বলে মনে হয়। পলকে एष्टित धानिश्रास्त घुटि চলে या। यन-श्रास्त জন-মৃত্যুর প্রধার ধারায় জীবনের ফুলগুলি পরণাতীত কাল খেকে এখনে চলেছে, পরিপুষ্ট করছে শ্বন্থিলীলাকে, ব্দ-আনন্দে পাগল মাতৃষ অন্তেষণ করছে প্রথ-সভাকে আর প্রার্থনা করছে, তমদা মা জ্যোতির্গনে মুক্যোর্মা-মৃতং গময় আবীরাবীর্ম এধি।

বহুক্ষণ আনিষ্টের মত চেয়ে রইলাম মৃত্তিব পানে।
পুরোহিত মস্ত্রোচ্চারণ করে পূজা করলেন—আরতি
করলেন—বিভৃতি প্রদাদ দিলেন যাত্রীদলকে: যাত্রীরা
অক্ট কঠে দেবতার জয়ধ্বনি করলেন: একটি নৈশিষ্ট্য দেখেছি দক্ষিণ-তীর্থে—যাত্রীরা প্রাণ-মাতানো উচ্চকঠে
চীৎকার করে না। পূজা, আরতি, দর্শন, দেবতার স্তবগান বা জয়ধ্বনি সমস্তই প্রায় নিঃশক্ষে চলে, একটি শাস্ত রসাম্পদ ভাব মন্ধিরের সর্বব্র জড়িয়ে থাকে।

নিঃশধ্দ পদসঞ্চারে সকলেই বা'র হয়ে এলান। এবার মন্দিরের চারধারে দেবাদিদেবের পরিজনবর্গকে দর্শন করার পালা। এঁদের মধ্যে রয়েছেন উমা পরমেখরী (পেরিয়া নায়াগি), মহাগণপতি, কান্তিকেয় (মুরুগা), নন্দীকেশ্বর প্রস্তৃতি। এঁদের মন্দিরগুলি বৃহদীশ্বর মন্দিরের চেয়ে ক্ষুদ্রাফৃতি হলেও শিল্পকর্মে অঙুলনীয়। বিশেষ করে উত্তর দীমানায় অবস্থিত মুরুগা-মন্দিরের গঠন নৈপুণা—ছ'দণ্ড চেয়ে দেখবার মত। স্তম্ভ বা অলিন্দ গাত্রের কারুকার্য্য দক্ষিণের প্রতিটি মন্দিরে কম্বরী চোবে পড়ে, কিন্তু স্চীছিদ্রময় দেওয়ালের এমন

অপুর্ব্ব বিশ্বাস দক্ষিণের আর কোন মন্দিরে দেখি নি।
বড়ানন মুরুগা-মুন্ডি। তাঁর বাহন ময়ুর এবং শিরোদেশের
জ্যোতিচক্র সবটাই একখানি অখণ্ড পাণর খুদে তৈরি
হয়েছে। এই মুন্ডিকে ঘিরে অতি হল্প শিল্পকর্মের
সৌন্দর্যাজাল বুনেছেন শিল্পী যা পাশাণ-অক্ষরে একটি
নিশ্ত কবিভার ছন্দে রূপ নিধেছে।

উমার (পেরিধা নায়াগি) বিগ্রহও চমৎকার। শোনা যায়, এই রণ-ভঙ্গিনা দৃপ্ত বৃহৎ বিগ্রাট আগে শিব-গঙ্গার উজানে ছিল, নায়ক-বংশের কোন রাজা নৃতন মন্দির নির্মাণ করিয়ে ওটিকে স্থানাস্তরিত করেন। চোল, নায়ক, মারাসী প্রভৃতি বিভিন্ন রাজবংশের শাসনকালে এই মৃত্তির কুস্তাভিষেক হয়।

মৃল মন্দিরের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে রয়েছে মহাগণপতি
মন্দির । নারাঠা-রাজ দিতীয় সারফোজির রাজত্বকালে
এটি নিমিত হয় : এই মৃত্তিটিও প্রন্দর । এ ছাড়া উত্তব্বর্ল কোণে মটরাজ মৃত্তিটিও প্রন্দর । এ ছাড়া উত্তব্বর্ল কোণে মটরাজ মৃত্তিটিও দেখনার মত । দক্ষিণের
প্রোণ প্রতিটি শিন-দেউলে নটরাজও নবগ্রহের মৃত্তি দেখা
যায় । চিদম্বন্মের আদি নটনাজের প্রভাব দক্ষিণের
সর্বার । দেশদেউলের সীমায় ভরত নাট্যনের নৃত্যা
প্রস্তুলি উদাহরণের দারা সহজ্বোধ্য করার প্রচেষ্টা
এদেশের প্রাচীন নৃত্যাপ্রবাগেরই পরিচয় বহন করছে।
পুর্বেব প্রতিটি মন্দিরে দেবদাসীর নৃত্যগীত ছিল দেবঅর্চনার অন্ধ-বিশেষ; এখন দেদিন আর নাই।

মূল মন্দিরের পশ্চিমে আর একটি মন্দির আছে ঋষি শ্রীকারু-ভূষারে'র। এই ঋষি নাকি চিদম্বমের বিখ্যাত নটরাজ মৃতি নির্মাণ করেছিলেন। ইনি প্রথম রাজেন্দ্র চোলের সমসাময়িক।

বৃহদীশ্বর মন্দির প্রাঙ্গণের সবচেয়ে বিসায়কর সৃষ্টি হ'ল नकीरकथत वृष्त। वृष्ट्रनीथरत्रत যোগ্য নন্দীকেশর। যেমন আকার অবয়বে বিপুল, তেমনি निष्य-रेनश्रा अभाशात्। বামেশ্বমের বিপুলকায়—কিন্তু তাঞ্জোরের নন্দীকেশ্বরের প্রতিটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও শয়ন-ভঙ্গিমা শিল্পীর নিথুতি বাস্তব-জ্ঞানের পরিচয়বহন করছে। এমন শিল্প-স্বন্ধর স্ববৃহৎ মৃত্তি— সারা ভারতবর্ষে ছ্'একটি হয় ত আছে। মহিষুবের নন্দীর কথা স্বভাবতই মনে পড়ে। সেটির উচ্চতা ধোল ষুট। বৃহদী খরের নন্দী তৈরী হইয়াছে পঁচিশ টনের বৃহৎ একটি কালে। পাধর কেটে। উচ্চতায় বার, লম্বায় সাড়ে উনিশ আর চওড়ায় সওয়া আট ফুট বাড়টি হাঁটু মুড়ে তব্বে আছে। সামনের মোড়া হাঁটু ছু'টি ঈষৎ তোলা। যাদেখলেই মনে হবে এখনই হয় ওঁ বা উঠে

দাঁড়াবে। রৌদ্র-বৃষ্টি থেকে রক্ষার জ্বন্স একটি প্র-উচ্চ মণ্ডপের মধ্যে এটি সংস্থাপিত হয়েছে। অভ্যুত একটি প্রবাদ আছে এর সম্বন্ধে। প্রতিষ্ঠার পর বৃষ নাকি দিন দিন বেড়েই চলেছিল। সেই বৃদ্ধি রোধ করার জ্বন্স এর পৃষ্ঠদেশে একটি লোহার পেরেক পুঁতে দেওয়া হয়েছে।

তাঞ্জোর নগরী চোল বংশের রাজত্বকালে প্রসিদ্ধি লাভ করে—নায়ক এবং মারাসী রাজারাও এর শ্রীবৃদ্ধি সাংন করেন: কাবেরী নদী থেকে কয়েকটি খাল টেনে এনে এর ভূমিকে শস্ত-শামলা করার চেষ্টা হয়েছে। ধর্ম, সংস্কৃতি কিংবা রাজনীতি সর্ববন্ধেতেই এর অবদান উল্লেখযোগ্য।

পৌরাণিক কাহিনী বলে এ নগরীর নাম ছিল অলকাপুরী। দেবতাদের ধনাধ্যক্ষ কুবের এই পুরীতে বদে দেবাদিদের মহাদেবের অর্চনা করেছিলেন। এই ক্ষেত্রেই তপ্স্থায় বদেছিলেন ঋণি পরাশর। দানবদের উৎপাতে জপ্স্থার বিদ্বু ঘটাতে তিনি বিষ্ণু এবং উমার কাছে প্রতিকার প্রার্থনা করেন। বিষ্ণু তাঞ্জো এবং দণ্ডক দৈত্যকে নিধন করেন, উমার হাতে নিহত হয় তারক দৈত্য। মৃত্যুকালে ভাঞো দৈত্য মিনতি জানান, যেন তাঁর নামে এই পুরীর নামকরণ হয়। দেই থেকে এই পুরীর নাম হাতাঞোর।

ইতিহাদের ই'ঙ্গত দিয়েছি আগেই। নবম শতা**ব্দীতে** চোলেরা তাঞ্জোর থেকে রাজধানী স্থানাম্বরিত করেন। একাদণ শতাব্দীতে আরব কোবিদ আল বেরুণি এগানে এসে হতশ্রী তাঞ্জোরকেই প্রত্যক্ষ করেছিলেন ৷ অয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে পাণ্ড্য-রাজ্ঞারা তাঞ্জোরের পুর্ব গৌরব ফিরিয়ে আনেন। মালিক কাফুরের আক্রমণের বেগটা ভিন্নমুখী হওয়ায় তাঞোর ধ্বংস মুখ থেকে রক্ষা পায়। নায়ক-রাজাদের সময় তাঞ্জোর খ্যাতির সর্ব্বোচ্চ শিখরে ওঠে। আবার নায়কবংশের গৃহ-বিবাদের ফলে একোজী ভৌগলের নায়কত্বে তাঞ্জোর আসে মারাঠীদের হাতে। এঁদের সময়ে তাঞ্জোরের সাংস্কৃতিক ছ্যুতি বহু দূরপ্রসারী হয়। পূর্বেই বলেছি রাজপ্রাসাদের একাংশে সরস্বতী মহলেই প্রথম জ্ঞানবর্ত্তিকা জ্ঞালান নায়ক রাজারা, তাঁদের অহুসরণ করেন মারাঠি ভূপতিরা। সেই শিখা তিনশ' বছর ধরে উজ্জ্বল হয়েছে সারস্বত অবদানে। এই মহলের তুলনা ছিল না বিশ্বে। আজও বিশয় জাগিয়ে রেখেছে।

আটতকা সমান উ চু প্রাসাদটি নানা অংশে বিভক্ত। এর একটি অংশে দরবার গৃহ। দরবারে প্রবেশ করার আগে ত্'পাশের দালানে গুপ্ত ও পাল যুগের বৌদ্ধ মৃতির সংগ্রহশালা। দ্র দক্ষিণে বৌদ্ধ প্রভাব কি ভাবে বিস্তৃত হয়েছিল এই সংগ্রহশালার নানা ধরনের মৃতিগুলিতে তা পরিস্ফুট।

मन(हर्य व्याक्तर्य) लार्श प्रवर्गात शृहर श्राटम क्रांत মুখে। এই জনহীন প্রাসাদে এত মাহুদ কোণা থেকে এল ? এরা ভুধুরাজ-অম্চর বা তাঁর পরিজনবর্গ নয়---আধুনিককালের পুলিস, পেয়াদা, বেহারা, আরদালিরাও ভিড জ্মিয়েছে। কেউ দাঁড়িয়ে কেউ বসে নানা বিচিত্র ভঙ্গিতে দরবার গৃহকে জীবস্ত করে রেখেছে। लाक्जन-किस (कामाध्य गारे, ध्यारकतात विभूख्या নাই। আরও নিকটে এলে দৃষ্টির ভ্রম ঘোচে, কিন্তু বিশ্বয় কমে না। মুৎশিল্পের নৈপুণ্যে বাংলার একটি অখ্যাত গ্রাম ঘূণী যেমন ভারতবর্ষে চিহ্নিত হয়ে রয়েছে—তেমনি শিল্প-চাতুরী তাঞ্জোরের মৃৎশিল্পীদের কাজেও। বাংলার সঙ্গে এই দূর দক্ষিণের কোথায় যেন মিল রয়েছে। রাজ্যের দীমা লজ্মন করে, ভাষার প্রাচীর ভূমিদাৎ করে, ভাবের ভূমিতে দ্রাবিড় আর বাংলা দাঁড়িয়েছে একায় হয়ে। এই সত্য আর একবার ভাল করে অহুভব করেছিলাম পরের দিন—তাঞ্জোর থেকে চিদম্বরমে আসবার পথে।

ট্নে-কামরায় এক দীর্ঘদেছ গৌরবর্ণ স্থরশিল্পীর সঙ্গে আলাপ হ'ল। তাঁর বাড়ী হ'ল কুস্তকোণামে। আমরা কুস্তকোণামে নামব না গুনে আক্ষেপ করলেন ভদ্রলোক। এমন স্থান্ধর মন্দির দেখবে না তোমরা । আমার অফ্ররোধ নেমে পড়, কিছু অস্ক্রিবা হবে না।

মনে হ'ল আমরা কুন্তকোণামে নামলে উনি যথাসাধ্য সাহায্য করবেন। ওঁর হৃত্যতায় হু' পক্ষের আলাপ জমে উঠল। অনেক কথা জেনে নিলেন উনি, জানালেনও অনেক কথা। অবশেষে জিজ্ঞাসা করলেন, আপনি বাস্থাণ পদবী কি ?

वननाम भनवी।

বান্দণ তনে আর একবার আনস্পে উদ্ভাসিত হ'ল ওঁর সর্বাদেহ। জিজ্ঞাসা করলেন, মুখাজ্জী—কোমার গোতা ? বললাম—ভরদাজ।

যেমন বলা ভদ্রলোক লাফ দিয়ে এশে জড়িয়ে ধরলেন আমায়। নিবিড় আলিঙ্গনে বেঁধে আনন্দ-গদৃগদৃ স্বরে বললেন, মুখাজ্জী তুমি আমার আস্ত্রীয়। আমিও ভরদাজ। তুমি থাক বাংলায় আমি মাদ্রাজ্জে—কিন্তু আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষরা ছিলেন অভিন্ন। একই রক্ত বইছে তোমার আমার দেহে।

সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ল পণ্ডিত জনের একটি অহুমানের

একদা দক্ষিণ দেশে এসেছিলেন আর্য্য ঋষি অগন্তঃ। দ্রাবিড় রাজসভায় বহু সম্মান লাভ করে আর্য্য সংস্কৃতির মেল বন্ধনে বেঁধেছিলেন দ্রাবিড়-ভূমিকে। এঁর পরেও বহু আর্য্য এসেছিলেন এ দেশে—তখন দ্রাবিড়ভূমি আর অনার্য্যভূমি থাকে নি। এই যে প্রাণ ভন্ত্র, মহাভারত-রামায়ণ কাহিনী—এই যে উপনিষদ,গীতা আর বৈষ্ণব তত্ত্বের মর্ম্মোদ্বাটন, এই যে ভাস্কর্য্য শিল্প, নৃত্য বা নাট্যশাস্ত্র, ধৈত ও অধৈতবাদ নিয়ে সাংস্কৃতিক পরি-মণ্ডল রচনা—এর উৎসমূল কোথায় ্ অথণ্ড ভারতবর্ষের সমস্ত ভূমি মিলিয়ে উলাত করেছিল যে অঙ্কুরকে, কালে সে হয়েছিল বিরাট বনস্পতি, এবং তারই ছত্ত-ছায়ায় এসে দাঁড়িয়েছিল একটি জাতি—হিন্দু। এ জাতি কোন একজন ধর্মপ্রচারকের তৈরি বিধিবিধানে কায়ালাভ করে নি। এর মধ্যে ত্রিকালদশী ঋষিদের প্রভাব ছিল— जातित कर्छ हिल वह मन्नीज, हत्म हिल ध्वनि-रेविहज, দৃষ্টিতে ছিল সর্ব্বরূপময় এক সম্ভার অহুভূতি যা সর্ব্বেন্ডিয় গুণাভাসং সর্বেক্সিয় বিবর্জিতম্। শিব, শক্তি, বিষ্ণু, গণেশ আর স্থ্য—এই পাঁচটি আদি দেবতাকে নিয়ে গড়ে উঠেছিল ধর্মদম্প্রদায়—কি আব্যভূমি কি দ্রাবিডভূমি এঁদের গোতা অভিন্ন। নিজ নিজ মতবাদ নিয়ে প্রচুর বিবাদ-বিসম্বাদ হয়েছে, কিন্তু অথণ্ড এক পর্মসন্তাকে কেউ অস্বীকার করেন নি। গাঁরা সম্প্রদায়ের স্রষ্টা उारित मृष्टिए जाविना हिन ना-भववर्षी क्ला-চামুগুারা নিজ নিজ প্রভুত্ব স্থাপনায় ঈশ্বরের সঙ্গে মামুদের বিভেদ সৃষ্টি করে কলহের স্ব্রপাত করেছিল। রাজ-শক্তির আশ্রয় লাভ করে উগ্র হয়ে উঠেছিল কোন কোন সম্প্রদায়। তার অবশ্যন্তাবী পরিণতি পর্ববত-প্রমাণ গ্লানির কথা লিপিবদ্ধ রয়েছে ইতিহাসের পাতায়। অতঃপর নানা বিবর্জনের মধ্য দিয়ে কল্যাণবৃদ্ধি জাগ্রত হয়েছে মাহুষের মনে। সে বুঝেছে সমস্ত রূপের মূলে একই বস্তু – সেই পরম ত্রন্ধের সঙ্গে প্রতিটি জীবনের যোগ অচ্ছেন্ত। চৈতন্ত রূপে সেই শক্তি সর্বভূতে অধিষ্ঠিত, তাকে নস্থাৎ করে দিলে জীবের মঙ্গল নাই। উদার ছব্দে পরমানন্দে সেই নরদেবতাকে বন্দনা করার আয়োজন আজ সর্বত্ত।

ভালই লাগল তাঞ্জোর। একটানা দীর্ষ ভ্রমণে কিছু ক্লান্তি জমেছিল—ছ'টি দিন বিশ্রাম নেওয়া গেল। রাজ-ছত্রমে যেমন জাতিবর্ণ ও খাত্তাখাত্তের গোঁড়ামি নাই, তেমনি উদার প্রসম্নভাব শহরের সব জায়গাতেই লক্ষ্যণীয়।

कारवत्री (थरक এकिंট शान हिंदन এरन भइत्ररक कर्ष-

চঞ্চল সজীব করার চেষ্টা হয়েছে-- যদিও সেচকর্ম্মের প্রয়োজনই এ ক্ষেত্রে মুখ্য উদেশ্য। খালের জল ময়লা হলেও স্রোত প্রথর। সেই স্রোতময়ী নদীশাখার এপারে ওপারে নৃতন পুরাতন ছুই অংশ মিলিয়ে তাঞ্জোর। পুরাতন অংশের পথঘাট আঁকাবাঁকা সঙ্কীর্ণ, বাড়ীঘর দোকান-পদার যে-কোন প্রাচীন শহরের দমতুল্য। নৃতন অংশের সর্বাত্র আধুনিকতার ছাপ। পীচমণ্ডিত প্রশন্ত পথ, বিছাৎআলো বিলসিত দোকান-প্যার, হোটেল-রেস্তর া, দিনেমা, বাদন্ত্যাও মায় পাঁচমাথা রান্তার মোড়ে **গেকালের প্রকাণ্ড** গীৰ্জ্জাটা পর্যান্ত ঝক্ঝক্ তক্তক कतरहः यानवाहरन् प्रवेशानत ममध्य माधन (क्षेत्रा) व्यमः श्रा वाम नाना नित्क प्रमूता खत इति इति कत्ह। তার দঙ্গে পালা দিয়েছে মোটর আর সাইকেল রিকশা। সাইকেলের ত সীমাসংখ্যা নাই। পুরাতন দিনের গো-শকট বাইণ্ডিগুলির (এখন অবশ্য অশ্ব-শক্টই) কোন .কোনটিতে আবার রবার টায়ারের চাকা জুড়ে নৃতন কালকে স্বাগত জানাচ্ছে। সিনেমা পোষ্টারে ও স্বরবর্দ্ধক যত্তে শহর সর্বাক্ষণই ধ্বনিমুখরিত।

তথু তরিতরকারির বাজারটায় চুকে মনে হ'ল পুরাতঃ কালটা যেন ধাই যাই করেও যেতে পারে নি। পণ্যন্তব্য ও ওজনের চেহারা সেই ত্রিশ বছর আগে যেমন দেখেছিলাম, তেমনই। এক সের আলু কিনতে গিয়ে থানিকটা হতভদ্বই হয়েছিলাম। তার চারগুণ ওজনের আলু কিনে তবে বাংলাদেশের সের পুরণ করতে হয়েছিল। কুড়ি. তোলাতেও সের হয়—এ যেন গজক্ষয়ে মৃশিকমৃত্তি! স্বাধীন ভারতে রাষ্ট্রভাষা সমস্তায় যত সঙ্কটই প্রকট হোক—অধুনা প্রবৃত্তিত নয়া মুদ্রার সঙ্গে কিলোর কিলটা দেশের সর্বাত্ত ছড়িয়ে পড়লে কড়ি ও ওজনের মানটা সকল মাহুদকে অস্ততঃ আখস্ত করতে পারবে।

শমষয়-শধানা কর্মব্যস্ত শহর তাঞ্জোর। এট কিন্তু
তার বাহিক রূপ। এই শহরের অন্তরের সম্পদ সঞ্চিত
রয়েছে বৃহদীখরের দেউল সীমানায়। সেই স্থবিস্তীর্ণ
দেউল প্রাঙ্গণে এসে দাঁড়ালে—কয়েক শতান্দীর পিছনে
ঠেলে নিয়ে যাবে মাম্যকে। অবশ্য সেই মাম্যই পিছনে
চাইতে পারে—যার মনে ওঠে ভাবতরঙ্গ, যে ভালবাসে,
ভারতবর্ষকে, ভালবাসে তার ইতিহাস, ঐতিহ্য, ধর্মবােধ,
সমাজচেতনা মিলিয়ে সংস্কৃতির একটি অথও রূপকে।
নতুবা ওধু চােখ বুলিয়ে বর্জমানের জীবন-যন্ত্রণাকে আর
অতীত দিনের বৃহদীশ্বকে স্ব স্ব রূপে হৃদ্যুক্তম করা
কঠিনই।

রবীন্দ্রকাব্যধারার ইতিহাস

শ্রীভূপেশ দাস

রবীক্রকাব্যধারাকে তুলনা করা যায বিচিত্রগতি প্রোতিধিনীর সঙ্গে। পর্বতশিখরের হিমানীনিঝার থেকে উৎপত্তি লাভ করে বহু অরণ্য-উপত্যকা-জনপদের মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হয়ে নদী যেমন সাগরসঙ্গমে নিজেকে বিলীন করে দেয় রবীক্রকাব্যপ্রবাহও তেমনি বিচিত্র ভাবাহত্তি ও রূপকল্পনার মাঝে প্রকাশিত হয়ে বিথ-জনীন সত্যের অথপ্ত রসমৃতির মধ্যে নিজেকে ধরা দিয়েছে। রবীক্রনাথের কাব্যসাধনা আধ্যাত্মিক সাধনারই নামান্তর। রূপ-রঙ্গ-গদ্ধ প্রভৃতি পঞ্চতনাত্রের মধ্যে এর বহিরক্স প্রতিষ্টিত হলেও সব শেষে আধ্যাত্মিক আনন্দের পূর্ণ অবগাহনের মধ্যেই তার চুড়ান্ত পরিণতি। সেখানে কবির কাব্যজীবন ও ব্যক্তিজীবন এক হয়ে মিশো গেছে।

রবীন্দ্রকাব্যের প্রধান স্কর পৌন্দর্য ও আনন্দ। সৌন্দর্য ও আনন্দের মধ্যে বস্তুত: কোন পার্থক্য নেই। যা স্ক্লুর, তাই আনন্দকর—a thing of beauty is a joy for ever—সত্যম্-শিবম্-স্কলরম্। এই স্ক্লুরকেই কবি আজীবন কাব্যম্তি দিয়ে গেছেন। আনন্দর্রপমমৃতম্ যদিভাতি। আনন্দের লীলাখেলাই এ জগতের সর্বত্ত। আনন্দের এই অলোকস্কলর ছোতনাই কবিচিন্তকে চিরদিন অহ্প্রাণিত ও উজ্জীবিত করেছে।

রবীন্দ্রনাথের প্রথম দিকের কাব্যে দেখি একটা তীব্র উন্মাদনা ও উদ্ধাসবাহল্য ক্রমপরিণতির দিকে ধেরে চলেছে। এ উন্মাদনায় রয়েছে বাঁধ ভাঙ্গার স্পৃহা, সৌন্দর্যোপভোগের বাসনা। সন্ধ্যাসংগীত, প্রভাতসংগীত, ছবি ও গান, কড়ি ও কোমল কাব্যগুলি তখনকারই রচনা। কবির সৌন্ধর্য্য মন নিখিল বিশ্বকে নিবিড়-ভাবে উপভোগ করতে চায়, নি:লেষে তাকে পেতে চায়। কবির যৌবনস্থা তাঁর কল্পনার মান্সীকে খুঁজে বেড়ায়। এই সময়ে রবীন্দ্রকাব্যে দেহবোধ কিছুট। প্রাধান্ত পেলেও পরবর্তী কাব্যসমূহ থেকে তা সাপের খোলসের মত আলগা হথে গেল।

মানসী থেকে বব শুকাব্য একটি বিশিষ্ট মোড নিযেছে এবং ধীরে ধীরে এগিধে চলেছে পূর্ণ পরিণতির দিকে—
বাস্তব সৌন্দর্য ও প্রেমকে তিনি ভাবলোকে উন্নীত করতে
প্রেমানী হয়েছেন, বস্তুজগতের সমস্ত সৌন্দর্যকে এক অথও
সন্তার্মণে কল্পনা করে সেই রূপকল্পনার ভিন্তিতে প্রেম ও
সৌন্দর্যের জয়গান গেয়েছেন, রূপমুগ্ধ চোখে এই অনস্ত রহস্তপূর্ণ জগতের দিকে চেয়ে চেয়ে আনন্দচেতনায় লীন হয়েছেন। মানসী থেকে চিলা পর্যান্ত চলেছে এই
রূপাভিসার।

এই অভিসার্যাতা পূর্ণতা পেল জীবনদেবতার সংগ্ন আত্মার নিবিড মিলনে। জগৎ ও জীবন, সৌন্দর্য ও প্রেম—এর মধ্যে তিনি মিলিয়ে দিলেন এক প্রেমময় সন্তার অনির্বচনীয় মাধুরী। চৈতালি থেকে ক্ষণিকা পর্যন্ত দেখি এই অহভূতিরই জয়্মতাতা। স্পষ্টির মধ্যে অহুস্যুত রয়েছেন যে প্রেমময় ও সৌন্দর্যময় স্রষ্টা, সেই চিদানন্দ সন্তার উদ্দেশ্যে তাঁর কাব্যকৃতি এখন থেকেই ভোগবিরহিত। ক্রিমনের এই ভাবঘন অবন্ধা লীলায়িত হয়েছে আরও বিশদভাবে থেয়া থেকে গীতালি পর্যন্ত।

তার পরে এল বলাকার যুগ। এবারে কবি প্রক্নতি-মানব-ভগবান সম্বন্ধে এবং এদের পারম্পরিক সম্পর্কের শ্বরূপবিষয়ে চিন্তা করেছেন, উপলব্ধি করার চেষ্টা করেছেন এই নিগৃচ তত্ত্বকে। এখন থেকেই কাব্যের সঙ্গে দর্শন ও ও তত্ত্ব এসে যুক্ত ২ওয়ায় রবীক্রকাব্যুদাধনা এক বিশেষ প্রকাশে সমুজ্জল হতে লাগল। রবীন্তকাব্যধারা সাগর-সঙ্গমে পৌছবার পূর্বমূহুর্তে মোহানার নিকটবর্তী হ'ল।

বলাকা-যুগে কবি যে দার্শনিক চিন্তাধারার স্ত্রপাত করলেন সেই চিন্তন-মননই তাঁর পরবর্তী কাব্যস্টিকে বিশেষ একটি স্বাদের চমকে অস্তৃতিনিবিড় ও অধিকতর সংহত করেছে। স্টিরছস্তের যথার্থ স্বরূপ, মানবের অন্তর্গুচ্ সন্তার জটিলতা, অনিত্য প্রকৃতির মধ্যে নিত্যের অথও লীলা, নিজের ব্যক্তিসন্তার স্বরূপ উপলব্ধি প্রভৃতি নানা দার্শনিক ভাব ও চিন্তার আলোকে বলাকা-পরবর্তী কাব্যসমূহ বিশিষ্টতা পেথেছে। পরিশেষ, বীথিকা, পত্রপুট পর্যন্ত চলেছে এই দর্শনচিন্তার ব্যাপক সমারোহ।

জীবনপ্রান্তে এদে কবির ভাবজীবন তথা কাব্যজীবন আরও একমুখী হয়েছে। শেশযুগে তিনি কবি রবীন্দ্রনাথ থেকে ঋষি রবীন্দ্রনাথে রূপায়িত হলেন। তাঁর শেষ-জীবনের কাব্যে অধ্যাত্ম-সত্যদর্শনের তীব্র আবেগে গভীর দার্শনিক তত্ত্ব ও তথ্যের যে সংমিশ্রণ হয়েছে তাতে তিনি কবির চেয়ে সত্যদ্রস্তার অভিধায়ই ভূষিত হবার যোগ্য। রবীন্দ্রকাব্যধারা এখানে এদেই মহাজীবনের সঙ্গে মিলিত হয়েছে, যুক্ত হয়েছে অনস্তের সঙ্গে, অসীমের সঙ্গে।

অতি সংক্ষেপে এই হচ্ছে রবীন্দ্রকাব্যপ্রবাধের ইতিহাস।

রবীন্দ্রনাথ কখনও যুগসমস্থাকে খুব বড় করে দেখেন নি। কোন একটি বিশেষ জাতিরও গুণকীর্তন করেন নি। তাঁর কাব্যসাধনা দেশ-কাল-জাতিকে অতিক্রম করে বিশ্বমানব ও বিশ্বপ্রকৃতির শাখত সত্যকে উদ্ঘাটিত করেছে। এর অমুপ্রেরণা তিনি পেয়েছেন এক অতি-লৌকিক সৌন্দর্যাম্ভূতি থেকে যা বিশ্বজনীন সত্যের রহস্থোপলন্ধির সর্বাতিশায়ী আনন্দে উন্মুখর। আগেই বলেছি তাঁর কাব্য স্ক্রদরের অমুধ্যানে অস্তলীন। এই স্ক্রদরের সঙ্গে যুক্ত হয়েছে বিশ্বদেবতা। এবং এইখানেই রবীক্রকাব্যের পরিপূর্ণতা।

माग

শ্রীউমাপদ নাথ

ফপালের নীচে পিট্পিট্ করে ছোট্ট ছটো চোখ, মাছের চোখের মত গোল। বয়দের ছোঁয়ায় তাতে কেমন একটা ফ্যাকাশে থয়েরী রঙের ছোপ। কিন্তু তার ভিতর থেকেই ধারাল দৃষ্টির ছটো রোশনাই বেশ চিনে নেওয়া যায়। তার এক সময়ের ক্ষিপ্র চাতুর্গের বিজ্ঞাপন রয়েছে এখনও।

খারও আছে। রামপ্রসাদ রায়ের ছোট কপালের
মাঝনানে আছে ছোট একথানা উলকি। ছোট একটা
ফুলের নঝা। সবুদ্ধ রংটা প্রাচীন হয়ে ফিকে হয়ে
গিয়েছে একটু। আর নাকের নীচে আছে একজোড়া
মোচ। রামপ্রসাদের সতর্ক দৃষ্টি এড়িয়ে চতুর মোচের
লেজহুটো নীচের দিকেই ঝুলে থাকে। তথাপি রামপ্রসাদের গোঁফগর্ব আছে। উর্ধমুখী না হলেও গোঁফদোড়া লম্বায় আছে। আর গোঁফের চুল যে শক্ত, রামপ্রসাদ বলে, সেটা শক্ত পৌরুষেরই লক্ষণ।

আরও একটা বস্তু আছে। সেইটার ইতিহাদই রাম-প্রাদ দেদিন বলল।

তার কপালে ডান চোথের ভুরুর উপরে একফালি আড়াআড়ি দাগ। কোঁড়াফাড়ার দাগ নয়। রামপ্রসাদ কথনও হাসপাতালে যায় নি। ডাক্তারের ছুরির নীচে নিছের বদন পেতে দেয় নি। ডাক্তারের দাওয়াই খায় নি কোন দিন। তবে । দেইটার কথাই দে বলল সেদিন।

শে একটুখানি দাগ নয়, অনেকধানি। একখানা
ভূকর থেকেও লম্বা। রামপ্রদাদের কপালে এই দাগটাই
হ'ল সবচেয়ে জোরদার জিনিস। সবচেয়ে স্থায়ী আর
শরণীয় উলকি।

"হাঁ বাব্জি, ঠিক, উলকিই বটে।" রামপ্রসাদ বলে "উলকিই পিনিয়েছে বটে!"

সে আড়কের কথা নয়। রামপ্রসাদ কণালে তখনও উলকি পরে নি। তখন গোঁফ ছিল সরু, লাকের নীচ দিয়ে কালো রঙের হুটো অসি-চিছ। আজকে স্থ ফ্যাশন আর তখনকার ফ্যাশন ছিল আলাদা। তখন কাজ করত বাংলা দেশে আর বনে' গিয়েছিল একেবারে খাঁটি বাঙালী।

প্রথমে জ্টমিলের দারোয়ান ছিল রামপ্রসাদ। তার
পরে স্বাধীন ব্যবসা। ভাটপাড়ার মিল-এরিয়ার মধ্যে
ভাল জায়গা দেখে খুলে ফেলল একথানা স্কল্পর পানের
দোকান। রামপ্রসাদ এখনও বলে, "বাবু, সে রকম
পানের দোকান কোথায় আজকাল ? দেখি না ত আমি।
পানের আদরই উঠে যাচ্ছে ক্রমে—"

বলতে বলতে নিজের ডিবে থেকে এক জোড়া পানের থিলি মুথে পুরে আর তার সঙ্গে সঙ্গে থানিকটা লোকা-কিমান জিভের উপর ছিটিয়ে দিয়ে দোকানের বর্ণনা দিতে থাকে রামপ্রসাদ।

সে দোকানের নমুনাই আলাণ!। আঁটোসাটো টুঙ্গিডিজাইনের ছোট্ট একটা ঘর। কোন শিক্ষিত পানরসিকের স্থপারিশে দোকানের নাম রেখেছে বীটেল কেবিন। ঝক্ঝকে পিতলের থান দিয়ে মোড়া মঞ্চথানা। সামনে ছ'আঙ্গুল উচু কার্নিশ। আর তাতে কি নক্সা! রামপ্রসাদের মতে সে সব জিনিস দেখা যায় না আজ-কাল। পানের সঙ্গে সঙ্গে পানের দোকানের সাজও উঠে যাচ্ছে এখন। সেই পিতলের ফরাসে চক্চকে রূপোর পানদানে পানের খিলি। আর তিন পাশ দিয়ে রেলিং দেওয়া পিতলের তাকে যত পানের মশলা।

''খমের স্থপুরি থেকে আরম্ভ করুন।" কড়ে-আ**ঙ্গুলে**র প্রথম রেখায় বুড়ো আঙ্গুলের মাণাটা চেপে ধরে রাম-প্রদাদ। তার পরেই আঙ্গুলের মুদ্রার সঙ্গে কথার স্থুর পালটায়, বলে, "সে স্থপুরি কি আজে, চিকি স্থপুরিকে বলে তফাত। সে সব জিনিসই আলাদা।" এবার তর্জনীর প্রান্তে বুড়ো আঙ্গুলটা ঠেকিয়ে দিয়েছে ঘনিষ্ঠ করে।—"এই চিকন চিকন করে। কাটা। একেবারে জিরে জিরে। কাঁচের বয়ামে সাজান गव गांत्रवन्त्री তাকে। তার পরে চলল থয়ের—স্বাজ্ঞে, খাঁটি জৌন-পুরী ধয়ের দে, তার পরে ধরুন কিমাম, মুস্কি পাতি জর্দা, বাদশাহী আতর, গুলাবী মিঠা, দিলবাহার পিয়াদের আরাম পিপারমিণ্টি। আবার ধরুন সাদা-ভাজা মশলার বহর—ধনেরচাল, মৌরী এক আনি⋯''

এক **ত্ই করে** রেখা ছুঁয়ে ছুঁয়ে বুড়ো আ**ঙ্গুল**টা এগিয়ে আদে অনেক দ্র। . এ-সব ছাড়া আর একটা জিনিস ছিল রামপ্রসাদের দোকানে। ছিল একটা মন্ত বড় আরনা। রামপ্রসাদের এখনও মনে আছে, চার আঙ্গুলের কম পুরু ছিল না তার কাঁচ। একোধারে আস্লি বিলিতি চিছ।

তার পর একটু থেমে, একটু ঙেবেচিস্তে আবার গল্প আরম্ভ করে রামপ্রসাদ।

ঐ আম্বনাথানা! ঐ আম্বনাথানাই ডেকে এনেছিল তাকে। দোকানের দামনে দিয়ে তার থাতায়াতের রাস্তা ছিল কি না!

রাজলগ্রীর কথা বলছে রামপ্রসাদ। কানিংহাম রোড থেকে পা চালিয়ে একটা গলি ধরে এই রাস্তায় পড়ে হন্ধন্ করে এ্যাংলো ইণ্ডিয়ান জুটমিলের হাসপাতালের দিকে এগিয়ে যায় যে রাজলক্ষ্মী দিনের পর দিন।

রাজলক্ষী ছিল হাসপাতালের ধাই। পাসকরা নাস বা ধাত্রী না হলে কি হয়, হাতের গুণের জন্মে ওর যথেষ্ট খাতির ছিল। হাত ত নয়, যাকে বলে একেবারে থেশিন।

বছর তিরিশের ভারিকিচালের শরীর তথন রাজলক্ষীর। গোলগাল মুথে নাকের ফুলখানা মানিয়েছিল
কি! রামপ্রশাদ মোচে পাক দিয়ে খুদে চোখহটো খেলিগে
নেয় একটু। প্রাচীন স্মৃতির উন্তাপে মনটা উন্ধও হথে
ওঠে বুনি একটুগানি। বলে, "গুলাবের ওপর যেন
বোলতা বসে আছে।"

হঠাৎ একদিন রামপ্রদাদের চোপে ধরা পড়ে গেল,
চাসপাতালে যাবার সময় গোছালে। শরীরটাকে একটু
আয়নায় দেখে নিচ্ছে রাজলন্ধী। তার দোকানের বিরাট্
আয়নায় রাজলন্ধীর গোটা দেহের ছবি কুটে ওঠে।
আর সেই আয়নার মধ্যে চকিতে একবার তাকিয়ে নিচ্ছে
রাজলন্ধী। নিজের সাজবেশের সাফল্যটা বুরে নিচ্ছে
রামপ্রদাদের আয়নায় ক্ষে। কগনও শাড়ীর আঁচলটা
আরও জড়িয়ে টেনে নিচ্ছে। কগনও পাগের গতি
বাড়াতে বাড়াতে হ্-হাতের তালু দিনা বাধা শোপাটা
এ-পাশ ও-পাশ করে পিটে দিচ্ছে একটুখানি।

হাতে পানের শির ছিঁ ড়তে ছিঁ ড়তে চোৰ ছটোকেও চালু করে দিত রামপ্রদাদ। রাজলক্ষীর ভারী বাঁধা দেহটা তার দৃষ্টিকে টেনে নিয়ে যেত, যেন বাঁধা অবস্থায়।

"মাইরি বলছি, বাব্," কথা বলতে বলতে হলপ্ করে নেয় রামপ্রসাদ। "তথ্য বয়সও ছিল আজে, দিনও ছিল আলাদা।"

ক্রমে একদিন নিজের দিকটাও আবিদ্বার করল রামপ্রসাদ। ছ'টা কিংবা দুর্ণটা কিংবা ছুটো বাজার

একটু পূর্বেই মনটা কেমন চঞ্চল হয়ে ওঠে তার। সঙ্গে সাত দিনে একবার ডিউটি বদল হয় রাজলক্ষীর। আর বেলা দশটায় যাবে না, আজ থেকে এক হপ্তা ছুটোয় যাবার পালা। দোকানের ঘড়ির দিকে একবার তাকায় রামপ্রদাদ। ছটো বাজতে এখনও মিনিট পনের। আর একট্ব পরেই ভেঁা বাজ্বে কারখানার। একটু পরেই ডিউটি চালু হয়ে যাবে রাজলক্ষীর। তবে কই দে ? চঞ্চল দৃষ্টিতে রাস্তার ওমোড় থেকে খানিকটা এদিক পর্যন্ত তন্ন করে খুঁজতে থাকে রামপ্রসাদ। নেতি-নেতি করে এক-একটা পথিককে বেছে ফেলে দেয় মনে মনে। তবে কি! না না, ঐ যে, ঐ যে বুঝি আঁচল দেখা গেল, ঐ ভারী-ভারী আঁটোসাঁটো দেহটাই তো। ও দেহ কখনও ভুল করতে পারে না কামপ্রদাদ। একট্ট স্পষ্ট হয়ে ওঠে রাজলক্ষীর ভারী চালের গজমন্বর গতি। কোন দিন আর একটু জোরেও পা চালাতে দেখেছে তাকে। হয়ত দেদিন, হয়ত না ঠিকই, দেদিন একটু দেরিতে বেরিয়েছিল রাজলক্ষী।

সেদিন ও মিনিট পনের আগে বেরিয়েছিল ও। কিছু দ্র আগে থেকেই দোকানের দিকে গু-একবার তাকিয়েছিল। রামপ্রসাদ তা দেখেছিল। তার পর গোছালো শরীরটাকে আয়নার সামনে দিয়ে রাজার এ-পাশ-বরাবর সম্মুগগামী না করে রাজার সীমানা ডিঙিয়ে এপিয়ে দিল একবারে আয়নার সামনে। দোকানের ঝাঁপের নিচে এপে গেল একবারে রাজলক্ষী। থেখানে খদ্দেররা দাঁড়িয়ে পান কেনে, একেবারে সেইখানটায়। ভাগ্যিতখন দোকানে খদ্দের ছিল না। কিংবা তখন খদ্দের ছিল না। কিংবা তখন খদ্দের ছিল না বলেই হয়ত ও এসে দাঁড়িয়েছিল। ঐ অত কাছে, একেবারে আয়নার সামনে। একেবারে নিশ্বাস্সমানার মধ্যে। লুকোবার কিছু নেই, রামপ্রসাদের বুকের মধ্যে ছৎপিভের কাজ চলছিল তখন খুব জোরে জোরে। হযত তার নিশ্বাসের হাওয়া গিয়ে লেগেছিল রাজলন্ধীর টানটান বুকের কাপড়ে।

"হায়রে রাজলন্ধী! দেই রাজলন্ধী—"

গল্প বলতে বলতে কথার মানখানে গভীর শ্বাসপ্রশ্বাসের একটা মহড়া দিয়ে নেয় রামপ্রসাদ। হয়ত
সত্যিই এখনও পুনে রেখেছে রাজলক্ষীর শ্বতিটাকে তার
ঐ প্রাচীন বুকের মধ্যে। মুহুর্তের মৌনের পর আবার
গল্প চলতে থাকে। আবার আরম্ভ হয় রাজলক্ষীর
কথা।

রাজলন্দ্রী এসে দাঁড়াল একেবারে পানদানের কাছা-

কাছি। তথু দাঁড়াল না, কথাও কইল। বামপ্রসাদেব চোখের দিকে তাকিয়ে মিষ্টি কথাব স্থব লাগিষে বললে, "একটা পান দেবে—এক খিলি পান ?"

হাষবে হার, তা আব দেবে না বামপ্রদাদ ! পান দেবাব জন্মেই তো দোকান । এতদিন পানেব দোকান খুলে বসে আছে, তাব মধ্যে এই একটি দিন তাব মন-পছদেব মামুষটি নিতে এসেছে এক খিলি পান । এ কি যে-সে কথা ! এক খিলি কেন, হাজাব খিলি পান খাওবাবে তাকে বামপ্রসাদ ।

दलल, "एवन ना भान!" ছোট ছোট চালাক চোখ ছটোকে একটু এ-পাশ ও-পাশ চালিথে মোচেব নিচে পান-খাওথ। ঠোটে এক ঝলকু আবেগেব হাসি খেলিয়ে নিল বামপ্রসাদ। তাব পব বড দেখে, তাজা দেখে, একখানা আন্ত ছাঁচি-পান তুলে নিল বেছে। সাবধানী হাতে কাঁচি চালিথে শিবটা কেটে বাব কবে দিল। তাব পব আব একখানা কাটা-পান উপবে বসিষে দক্ষ হাতে চুন-খথেব লাগিযে সক সক স্থপ্থিব কুচি বাখন তাব উপবে। তাবপবে হাত বাডাল মাজা-পি গলেব তাকেব দিকে। ছোট ছোট ব্যাম খেকে নানাবিধ স্থাছ মশল। নিষে ছিটিযে দিতে লাগল দেই পানেব উপবে। তাব উপবে পডল স্থগন্ধি আত্বেব ছিটে। প্রাণ দিযে পানেব খিলি তৈবি কবল শমপ্রসাদ। এ তো পানেব খিলি নয়, এ তাব প্রাণেব গিলি।

"थान की तनव ? लांखन, कियाय, कर्ना ?"

বামপ্রেসাদেব মুখে মিষ্টি হাসি। দোকানীব সৌজভোব হাসি ন্য, ভালবাসাব স্থান্য চালে। হাসি। আর চোণে সেই আবেগেব ৩ডিং।

"দাও একটু দোক্তা, দোকাব নেশাটা আছে।"

বা:! বামপ্রসাদেব হৃদ্ধ ভবে গেল। এত কথা! এত কথা বলল নিজেব থেকে!

শব থেকে ভাল জর্দা, কিমাম, দোক্তা বাব কবল বামপ্রসাদ। বাজলক্ষীব স্কুম্পষ্ট হাতেব তালুব উপবে ঝুর্ঝুর্ কবে ঝবিষে দিল সেগুলো। আহা, বামপ্রসাদেব এখনও মনে পড়ে, স্কুদ্ধব হাতেব উপবে কী স্কুদ্ধ গড়িযে পড়ল বঙ-বেবঙের পাতমোড়া জ্লার দানাগুলো! একখানা খিলিব চেষে অনেক বেশি মশলাই ঢেলে দিল রামপ্রসাদ।

"वाव की हाहे ?"

"না, আর কিছু না।"

তবু ছাড়বে না রামপ্রদান। সব দেওয়া হলেও

আব একটু বাকি আছে দেওয়াব। বোঁটায কৰে একটুখানি চুন এগিষে দিল বামপ্রসাদ। হাত বাডিযে দিভে দিতে একটু হাসল—"চুন।"

এ তো চুন ্ৰওয়া ন্য, নিজেকে চুৰ্ণ কৰে দেওয়া মনপছৰে হাতে।

দেই থেকে বৈশি পান খেথে যায বাজলন্ধী। প্রথম প্রথম জোব ছটাব ডিউটিতে বাদ যেত। কিন্তু দেকদিন গ ভোব-ভোব কবে দোকানেব বাঁপ তুলে পিতলেব ফবাস মুছতে মুছতে নিচু স্কবে গান ভাজে এখন বামপ্রসাদ—যেবা দিলকী প্যাবী। বন্ধু-বান্ধবদেব বলল, "ভাই, ডিউটিব লোক নিষেই আমাব কাববাব। ছ'টাব যানেবানাদেব তো পান গাওধাতে হবে আমাকে।" মানে, কাবখানাব এ-শিফ্টেব জ্ঞেই যেন তাব ছটাব আগে দোকান খোলা। কিন্তু ঐ দিং সাতেক, তাব প্রব আবাব পিছিয়ে প্রভ বামপ্রসাদ।

এগোনো আব পিছোনো, ছুই চলছে তথন। কিছু এক কদম পিছোষ তো দশ বদম এগিনে যাধ। না এগিয়ে উপায় নেই। বাজ্বন্দীব জন্মে পাগল হয়ে উঠেছে বামপ্রদাদ। এক গা বাঙালী মেয়ে-মামুষেব সঙ্গে গড়িই যদি মহকাৎ স্যে যাব! ভাবতেই কত আবাম।

কিন্ত শুবু ভাবলেই তো থাব ভাব ২৭ না। ভাবাব পিছনে কবা চাই। আব সে কবা চুকু দে কবভে পাবৰে না প সে মদ মানুষ, বা পুরুতেব বাচছা। বাঙালী মবদেব থেকে বেশি মবদ সে। বাঙালী ছাঁটেব গোঁফেব উপবে আটো দিলবাহাবেব হাত ঠেকিষে একটা নিবর্থক গামেবে একদিন বেবিষে পডল বামপ্রসাদ।

সাত দিন পবে ডিউটি বদলেব মুখে ছুটিব দিণ সেদিন বাজপক্ষীব। ঘবেব দাওষাষ বসে ৩খন বাইনা বাঁটছিল।

নাতিস্থল দেওটাকে নাচিযে •াচিষে যে বাট্না বাঁট্ছিল, তাব ছবি এখনও মনে খাছে বামপ্রদাদেব। চিতাষিত হবে আছে চিত্তে।

"পুক্ষ রূপেয়া চাব না বাবুজি, চায় রূপ।"
দার্শনিকেব মতো কথা বলে এখনও বামপ্রসাদ। কথা
বলে বসান দেয়।

একটু গলা খাঁকারি দিতেই চোখাচোগি হথে গেল বামপ্রসাদেব দঙ্গে। না, সব ঠিক আছে, চটে নি বাজলক্ষী। অস্তত তাই মনে হ'ল। নডস্ত দেহটাকে একটু থামিষে গোল মুখেব গালে এক জোডা টোল খাইয়ে পানপোক্ত দাঁতের উপর দিয়ে এক ঝিলিক্ হাসি খেলিয়ে দিয়েছে রাজলক্ষী।

ছরু ছরু বুকে এগিথে গেল রামপ্রদাদ। ভাবের আতিশয়েই বুক ছরু ছরু করছে বলতে হবে। একটা বাঙালী মেয়েমাছষের হাসির ইশারায় এগিয়ে থাছে সে, এই অম্ভৃতিতে শিউরে শিউরে উঠছে শরীর। একটু কাছে গিয়ে ঠোঁট খুলল সব শক্তি প্রয়োগ করে, "আপনি—মানে তুমি—পান থেয়ে কেন অমনি করে পয়স। ফেলে দাও ? তুমি পান কিনবে কেমন কথা! তুমি থে পান-অলাকেই কিনে বসে আছ গা!"

একচোটে বলে কেলে হাঁপাতে লাগল রামপ্রদাদ। হাঁপাছে আর তাকাছে ব্লাজলদ্মীর দিকে। কথাগুলোর ফল কি দাঁড়াছে কে জানে! দিল্লাগি ২ছে, না, দিলে দিলে লেগে যাছে।

না, ঠিক আছে। খুশীই মনে হ'ল রাজলখ্যীকে। তাখুশী হবে নাং পানের সঙ্গে আগেই যে পান করিয়ে দিয়েছে হৃদয়ের পেয়ালা।

বারাশায় উঠে বদল রামপ্রসাদ। বদতে বদতে চাদরমোড়া বগলের নিচে থেকে বার করল একখানা শাড়ী। বাঙালী মেয়েছেলের উপযুক্ত একখানা চোখেলাগা শাড়ী। অনেক খুজে-পেতে দেখেগুনে কিনেছে।

"এইখানা—এইখানা যদি নাও—"

"শাড়ী!" সত্যিই হাত পেতে গ্রহণ করল রাজলঞ্চী। যেন হাত পেতে দেবতা গ্রহণ করলেন ভক্তের নিবেদন।

আহা! থুশীতে তরে উঠল রাজপুতনন্দনের মন।
আজ সে ধোল আনা বিজয়ী। ততদিনের প্রবাদ সার্থক
হ'ল আজ। মনে মনে হাজার দাবাদ দিল নিজেকে।

এক থেকে ত্ই, ছই থেকে তিন। এমনি করে বছ।
এক পা ছ-পা করে বছ পা এগোলো রামপ্রসাদ।
এগিয়ে, আপনারা বিশ্বাস করুন খার না করুন, নিবিদ্রে
গস্তব্যে হাজিরও হ'ল সে। অর্থাৎ, গৃহ বাঁধল রামপ্রসাদ। আর সে গৃহের লক্ষী হ'ল রাজলক্ষী।

"কিন্তু তার পর কি হ'ল রায়জি ? এখন ত রাজ-লন্দীকে দেখি না ?" আমরা যারা রামপ্রসাদ রায়কে জানি, তাদের সকলেরই এই প্রশ্ন।

"হুজুর", রামপ্রসাদের কণ্ঠে এবার অন্ত স্থর বাজে। এখন সে যেন হারজিতের বাইরে। হেরেছে, না জিতেছে, তার পক্ষে বলাই মুস্কিল।

বলে, "হজুর, সব ভেঙে গেল একদিন। বড় মহরুৎ হয়েছিল কিন্তু। থুব হাসত, তামাসা করত, গায়ের ওপরে গলে পড়ত আহ্লাদে! পানের পিক্ লাগিয়ে দিত কুর্তায়।"

"তবে কি ২'ল ? ছাড়াছাড়িটাই ঠিক, না, মারা গেল রাজলশা ?"

ঝুলে-পড়া গোঁফ জোড়াকে নিচের দিকেই সাট করে ধরে রামপ্রসাদ। মুখখানাও নিচু করে দেয় মাটির দিকে। বলে, "মারা গেল না ত, মেরে গেল।"

"কেন, কেন የ"

"চলে গেল—আমি হিন্দুস্থানী বলে।"

নিমর্থ মৃথে একটু মৌন থেকে আবার কথা বলে রামপ্রাদ। "আমার দেশেরই একজন মাথা থেমে গেল একদিন। ফাঁদ হয়ে গেল দব। দেদিন রাজলাধীর কি মেজাজ! ফাঁদ্ করতে লাগল গোখ্রো দাপের মত। দেশের লোকটি বেরিয়ে যেতেই গর্জন করে উঠল বিলাদপুরী শালা, হারামি কাঁহাকার! বলেই, হাতের কাছে পানের রেকাবি ছিল, তাই দিল অমান ছুঁড়ে।"

" হার পর ?"

"তার পর এই যে!" অভিমানীর মত কপালে হাত ছোঁয়ায় রামপ্রসাদ। "এই যে রেকাবি দিয়ে উলকি পরিয়ে দিয়ে গেল হারামজাদী।"

"কিস্ক, এত বড় একটা মহ্দাৎ হাওয়া হয়ে গেল এক মুখুর্তে! শুধু তুমি খিদুস্থানী বলে!"

"তা হবে না ? ও ভেবেছিল, আমি বাছালী। আর আমি ভেবেছিলাম ও বাছালী। নইলে, আমি ভেবেছিলাম, বাছালীর মেয়ে—মেরেছে বেশ করেছে। বাছালীর মেয়ে মারবে না ? রেকাবি ত দ্রের কথা, প্যজার-বি মারতে পারে।" রামপ্রেসাদের ছোট ছোট গোল গোল চোগ পিট পিট করে নেচে ওঠে।—"পরে জানলাম, শালীও ছিল এক বিলাপপুরীয়ানীর বেটী। ওর বাপ ছিল বাঙালী। মানে, বুমলেন না, হিন্দুখানীর ভেজাল ছিল শালীর রক্তে। আর ঐটাকে রাখব আমি ? আমি রাজপুতের বাচ্ছা, বিলাসপুরী মরদ। দিলাম একদিন আচ্ছা করে ঠেডিয়ে।"

"তার পর ?"

"আর তার পর নেই। দিন ক্ষেক পরেই একদিন হাওয়া হয়ে গেল। গুনলাম চলে গেছে এক বাঙালী ছোক্রার সঙ্গে।"

সঙ্গে সঙ্গে একটা জোৱালো হাওয়া বেরিয়ে এল রামপ্রসাদের বুকের ভিতর থেকে।

তাকিয়ে দেখি, সেই ভাবটাকে ঢাকবার জ্ঞে শিরা-ওঠা হাত দিয়ে ঝুলেপড়া মোচ ছ্টোয় ঘন ঘন চাড়া দিয়ে যাচ্ছে লোকটা।

শিপ্পী-দরদী রবীক্রনাথ

শ্রীমহীতোম বিশ্বাস

প্রায় কুড়ি বছর আগের কণা। রামগড়ে কংগ্রেস
অধিবেশন শৈগ হয়েছে আর ঐ সময় গুডফ্রাইডের ছুটিও
পড়েছে। কবি রবীন্দ্রনাথ তখন শান্তিনিকেতনে।
কংগ্রেস অধিবেশনে যোগদানের পর অনেক সদস্থ ফিরতি
পথে কবিকে (দেখতে শান্তিনিকেতনে এদেছেন, আবার
দেশের অনেক স্থান থেকে অনেকে, ছুটিতে বেড়াতে
এসেছেন। বহু লোকের সমাগম সেবার শান্তিনিকেতনে।

অতিথিশালায় আর ঠাই নেই, কাজেই কর্পক্ষ সংবাদপত্তে ঘোষণা করলেন, যেন এই সময় আর কেউ এখানে না আসেন। এই ঘোষণার পূর্বেই আমি অতিথিশালার কর্মক ভাকে চিঠি দিয়েছি, কাজেই হয় ত ঠাই পাব এই ভ্রমায় তল্লিতল্পা নিয়ে রওন। হলাম। সঙ্গে আরও ছু'গন বন্ধু। তিনগনই আমরা একই কুলের শিক্ষক।

বর্ণ মান এদে-গাড়ীতে উঠে দেখি
বহু লোক শান্তিনিকেতনের যাত্রী।
আবার ঐ ট্রেনেই স্থার যত্নাণ
সরকার, রায় বাহাত্বর খগেন্দ্রনাথ
মিত্র প্রস্তি বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি কবিকে
দেখতে চলেছেন। মন বড় খারাপ
হয়ে গেল। মাভাবল কবির সঙ্গে
সাক্ষাত ত দ্রের কথা অতিণিশালায়
থাকার স্থানও পাব না। যাই হোক্,
স্থান না পাই অস্থা কোথাও থেকে
কবির যাতে দর্শন পাই সেই কামনা
মনে মনে ঐভিগবানের কাছে নিবেদন
করলাম।

বেলা এগারটা নাগাদ আমরা
শান্তিনিকেতনে ফটকের সামনে
এসে দাঁড়ালাম। পুর্বে যখন একবার
এসেছিলাম তখন এখানে কোন
ফটক ছিল না। উন্মুক্ত মাঠ, এদিকওদিক ঘর বাড়ী।

ভাগাক্রমে ফটকের সামনে দেখি আমার পরিচিত বন্ধু ভক্তলাল মণ্ডল। ছেলেটি তথন ওথানে বি. এ. পড়ছে। ভক্তকে দেখে খুব খুশী হলাম। আমাদের আসার হৈতু তাকে জানালাম। ভক্ত আমাদের নিয়ে অতিথিশালার দিকে চলতে লাগল। তবে যেতে যেতে সে ধা বলল তাতে আশা হ'ল কম, সে বললে, "বহু লোক এসেছে।" তবুও চেষ্টা করা যাকু বলে ভক্ত



বিশ্বকবির স্বাক্ষরিত উপহার লিপির আলোকচিত্র

একেবারে অতিথিশালার কর্মকর্তার (প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার ?) কাছে নিয়ে এল। কিন্তু তিনি আমার পরিচয় পেয়ে বললেন, "এইমাত্র আপনার চিঠি পেলাম। দাঁড়ান দেখি কি করতে পারি।"

একটু পরে ফিরে এসে জানালেন, একজনের ঠাই তিনি দিতে পারেন, তিনজনের হবে না। তথন পরামর্শ করে স্থির করলাম, আনরা নোলপুরে থাকব। আমার কাছে একটা ঠিকানা ছিল। আমার এক বন্ধুর আগ্লীয় বোলপুরের বিখ্যাত ডাক্তার ঘারিকানাথ ঘোল তাঁর বাড়ীর। প্রভাতবাবু এ প্রস্থাবে খুব খুনী হ'লেন, এবং কবির সঙ্গে সাক্ষাতের ব্যবস্থা করে দেবেন এই আশাও দিলেন। আমরা আবার তল্পিতল্পা নিয়ে বোলপুরের দিকে রওনা দিলাম।

ছপুর গড়িয়ে চলেছে। ক্ষিদেয় সকলেই অস্থির, কাজেই আগে ডাক্ডারনাবুর নাড়ীর সন্ধান না করে একটা হোটেলে ওঠা গেল। যতদ্র মনে হয় এক উড়িয়ার হোটেল। মাটকোঠা, দোতলায় আমাদের থাকনার এক ঘর দিল। কিন্তু হোটেলে খাওয়ার ন্যবস্থা ঘরের আর হোটেল-ওয়ালার চেহারা দেখে আমাদের বেশ ভাল লাগল না। তাই সন্ধ্যার আগেই আমরা বিছানা-পত্র নিয়ে পথে নেনে ডাঃ ঘোনের বাড়ীর সন্ধানে বেরুলাম। কিছু পরেই বাড়ীর সন্ধান মিলল। ডাক্ডার স্বারিকানাথ ঘোশ মশাই আমাদের থাকবার স্থান ত দিলেনই খাওয়ার ন্যবস্থা ক্ষেক্দিন করলেন। ভাঁর সেই আদর-আগ্যায়নের কথা ভোলবার নয়।

পরের দিন সকালে আমর। আবার শান্তিনিকেওনে গোলাম। অভিথিশালায় গিয়ে পূর্ব কথামত প্রভাতবাবুর সঙ্গে দেখা করলাম। দ্বির হ'ল ঐদিন বৈকালে কবির দর্শন পাওয়া যাবে। সাক্ষাতের সমস্ত ব্যবস্থা তিনি করে দেবেন, অবশ্য যদি কোন রক্ম বিশেষ অন্তরায় নাঘটো।

খামরা একটু এদিক-ওদিক ঘুরে খাচার্য নন্দলাল বহার বাড়ীর দিকে রওন। হলাম। পূর্বদিনে ভক্তকে জিঞাসা ক'রে জেনেছিলাম তাঁর বাড়ী শান্তি-নিকেতনের পথে। কিন্তু নিনি তিনি কোণাই নদীর ধারে বনভোজনে গিয়েছেন জেনে খামরা খার সাক্ষাতের জন্ম যাই নি। কিন্তু খাজ সকালে তাঁর সাক্ষাৎ পেলাম। তাঁর বাড়ীর সামনের বারান্দায় একটি খাটিয়া ছিল, ভাতে ব'সে তিনি কিছু কথা বললেন, খামার বন্ধু ছ'জন কিন্তু রাজার গার বাড়ীর সামনে গাঁড়িয়ে রইলেন। প্রণাম করার পর

তিনি পরিচয় জেনে আমাদের "সোসাইটি" (আর্ট ক্ল) সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করলেন। ত্ব'একজন ছাত্র সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করলেন। সাধারণ ভাবে চিত্রকলা সম্বন্ধে ত্ব'এক কথা বললেন। আমার কাছে আমার স্কেচ বইছিল। কয়েকটি স্কেচ তিনি দেখলেন। গাছের পাতা আঁকা সম্বন্ধে কিছু উপদেশ দিলেন। ঐ দিন ভারতের শ্রেষ্ঠ শিল্পীর দর্শন পেয়ে নিজেকে ধন্ত মনে করলাম। বৈকালে কবিগুরুর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্ত আমরা প্রস্তুত হ'লাম। কিন্তু একটা ব্যাপারে বন্ধু ত্ব'জনের মাথায় যেন আকাশ ভেঙ্গে পড়ল, নিজের নাম ছাপা কার্ড তাঁদের নেই। বললাম, বেশ ত যদি প্রস্থোজন হয় হাতেলিখে দেব ছাপার মত করে। বন্ধু ত্ব'জনে আমার কথায় আশ্বন্ত হ'লেন।

শান্তিনিকেতনের পথে আবার আমরা রওনা হ'লাম। যতদূর মনে হয় তখনও পিচের রাস্তা হয় নি। পথের ধারে তেমন দোকান-পদারীও নেই। মাঝে সাঁওতাল পল্লী।

পথে আর একজন আমাদের দঙ্গী হলেন। ইনি
তখন ব্যারাকপুর হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক। ছিলাম
তিনজন হলাম চার। বন্ধু একজন বললেন, তিনের
চেয়ে চার ভাল, যাত্রা শুভ হয়। কিন্তু প্রভাতবাবুকে
বলেছি আমরা তিনজন স্মৃতরাং আবার একজন বেশী
হ'লে কোন অস্ক্রিধা হবে কিনা দেটাও একটা আমাদের
ভাবনার কথা হ'ল। কিন্তু ভদ্রলোকের অস্বরোধে
আমরা তাঁকে দলে নিলাম। বিশেষ ক'রে তিনি যথন
বললেন যে, সাত-সাতবার চেষ্টা ক'রেও তিনি পূর্বে
কবির সাক্ষাৎ পান নি।

শান্তিনিকেতনে পৌছে দেখি সে এক অভ্তপূর্ব
দৃষ্ট। কত দেশের যে কত লোক এসেছে তার আশ্ব
ঠিক নেই। একজন ইংরেজ ভদ্রমহিলা স্থন্দর নীল
রংয়ের শাড়ী পরেছেন আর তাঁর স্বামী পরেছেন ধৃতি ও
পাঞ্জাবী। এই বেশে তাঁদের বেশ মানিয়েছে। আমার
এক বন্ধু জিজ্ঞাসা করলেন, এই পোশাক পরার উদ্দেষ্ট।
ইংরাজ ভদ্রলোক সহাস্টে উত্তর দিলেন যে, কবির সঙ্গে
সাক্ষাতের সময় ভাঁরা ভারতীয় পোশাক পরে সাক্ষাৎ
করতে চান। কথাটা বেশ লাগল।

পূর্ব বন্দোবস্ত মত উত্তরায়ণে কবির সঙ্গে সাক্ষাতের ব্যবস্থা হ'ল। কোন কার্ড দেখানর প্রয়োজন কি নৃতন সঙ্গার জন্মও কোন অস্কবিধা হ'ল না। সকলে একে একে উত্তরায়ণে প্রবেশ করলাম। উত্তরায়ণের বারান্দায় একখানি বিতের চেয়ারে ব'সে আছেন বিশ্বকবি রবীন্দ্র-

নাথ তাঁকে বেল্ল ক'বে সামনে
পালে ছোট-বড শ্বেত পাথবেব ও
কাঠেব চৌকি। তাতে অনেকে
বসে আছেন। আমাদেব চৌকি
দেওয়া ২ ল। বন্ধু তিনজন বসলেন।
আমি এক পালে দেব-দর্শনেব মত
দাঁডিয়ে কবিকে দুখতে লাগ্লাম।

কবি স্থিব শ্য ব্যে আছেন। প্ৰনে গ্ৰুষা বংবেৰ পায়জামা, शास्य वारा। वः स्थव नमा शास्त्रानी বা নাকে খান্যাথাও বলা চলে। দেই কালো বংষেৰ জামাৰ উপৰ কবিব শুদ্র শুশুগুলি।বশ নানাচ্চিল। মাথাব সাদ। চুনগুলি এদিকৃ-ওদিব্ ছড়িবে (ড়েছে। খালি পা। কৰি ণক একজনেব কথাৰ ^টৰৰ দিচ্ছেন। প্রথম নিবিধা বাবেন, মনে হা তিনিক গুলু মনিবেশনে গোগদান ক'বে ৭বানে ৭সেছেন। বাপুজী, জ'বলাল সমুদ্রে কণ **୬ চিচল**। কগা বল-ভদ্রোক শংবাদাত bem। कित थेन नौरन नीरन সংক্ষেপে উত্তব দিচ্ছিলেন। ৯'ণকটি িগি এখাও ক্রফিলেন।

নক গকে খনেকে শাব সংগ কথা বৰলেন, খনেকে শাব ফগো পুলাবন। যে যা জিজ্ঞাসা কবানে কি সংক্ষাপে হাব উত্তব দিলেন। ছবিও খুলাহে দিলেন। আনেকে কথা শাকে বিদাষ নিলেন, আবাব ভু'এক জন

বদেও থাকলেন। সনশেষে আনাদেব কথা বলাব পালা। ভিড কমেছে দেখে এনাব কবিব সামনে এসে ভাকে প্রধাম কবলাম। বন্ধুণণও উঠে দাডালেন। এক বন্ধুব ইচ্ছা কবিব লেখা "বলাকা" সম্বন্ধে কিছু পিঞাসা কবেন।

কিন্তু কবিব সেক্রেটাবা এীযুত চন্দ-মশাই আমাদেব কাছে এসে জানালেন, কবি বড় ক্লান্ত, বলক্ষণ বসে আছেন। চন্দ-মশাষেব ইচ্ছা, আমবা আব কোন কথা না বলি। কিন্তু কবি সে কথায় কান না দিয়ে আমি প্রণাম ক'বে দাঁভাতেই জিজ্ঞাসা কবলেন।

"কোথায বাডী ?" বললাম, "কালনা, বর্গমান জেলা।" "কি কবা হয ?" কবিব প্রশ্ন।



नोत भूरभव পजी

ণৰ দত্তৰ আশোনা দিয়ে উপ্ৰৱে আমাৰ যে ছোট্ট ছবিখানা কাছে ছিল আৰু স্বেচ ৰই ছিল তা কৰিব হাতে দিলাম। তাৰ পৰ বনলাম, "ছিনি আৰি, আৰ একটি স্ব্লেড্ৰং মাটাবেৰ কাজ নিষেছি"

কবি এবাব আমাব মুখেব দিকে চাইলেন। তাব পৰ ছোট্ট ছবিখানাৰ মধ্যে যা লেখা ছিল তা পডবাৰ চেষ্টা কবলেন। ছোট যে ছবিখানা ছিল তাকে "উপহাৰ লিপি" নাম দিযেছিলাম। চাবদিকে নক্সা বা ডিজাইন এঁকে মানখানে বিবিৰ একটি কবিতা লেখা ছিল। "পুণ্য পাপে, সুখে ছুংখে পতনে-উখানে, মাহ্দ হইতে দাও তোমাৰ সন্তানে।" এই কবিতাটি।

কবি পড়তে পাবছেন না দেখে শীঅনিলকুমাব চন্দ মশাই বললেন, "আপুনাব একটি কবিতা"— কথা শেষ না হতেই কবি তখন চশমা বার ক'রে ফেলেছেন। এবার চশমা পরে দেখে বললেন, "বা; বেশ খুদি খুদি লিখেছ তো, কি করে লিখলে ?"

এ কথাৰ জৰাৰ না দিয়ে চুপ করে দাঁডিয়ে রইলাম।
কৰি এবার বললেন, "কাজটি তো বেশ হয়েছে,
কোথায় শিখেছ ?"

বললাম, "আমি সোদাইটির ছাতা। কি তীক্রনাথ মজুমদার মণাই আমার শিক্ষক।"

কবি এবার সহাস্তে বললেন, "বটে ? আরে তবে তো খামাদেরই দলে, কি নাম গোমাব।"

নাম বললাম। কবিব মধুর কথায় কেমন যেন অভিছুত হয়ে পডলাম। কি বলব, যেন কোন কথা ভেবে পাচ্ছি না। ১ঠাৎ বলে ফেললাম. "আমার পরম সৌভাগ্য, আপনার আশীর্বাদ পেলাম, পাষের ধুলো পেলাম।"

কিবি সংগ্ৰেছে বিধিক তা কবে বললেন, "সে কি ! আশীবীদি তোমাধ কৈ করলাম! আব পাষে দেখ আমার ধুলোই শেই।"

উপস্থিত সকলে এ কথায় হেসে উঠলেন। আমি চুপ ক'বে দাভিষে রইলাম।

কবি একটু পবেই আবাব কথা বললেন, কিন্তু বলাব আগে হঠাৎ কেমন গণ্ডীর। দৃষ্টিও যেন অনেক দূরে প্রসাবিত, কেমন উদাস ভাব তাঁব মনে, কি যেন ভেবে নিলেন।

বললেন, "তোষাদেব 'সোদাইটির' পুরো নাম কি ?" বললাম, "ইণ্ডিখান দোদাইটি অফ্ ওরিযেন্টাল আট।"

"এর প্রতিষ্ঠা চা কে জান ?" কবির পশ্ম।
বললাম, "শ্রদ্ধেয় অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুব।"
কবি আবার বললেন, "ওখানে কি শেখান ১২ ?"
বললাম, "ভারতীয চিত্রকলা আর ভাস্কর্য।"
. "ভারতীয চিত্র বলতে কি বোঝ ?"

কবির এই প্রশ্নে কেমন যেন থতমত থেষে গেলাম।
কিন্ত বিশেষ না ভেবে যা মনে এল উন্তর দিলাম।
"ভারতীয় পদ্ধতির চিত্রকলা।"

কবি বললেন, "ভারতীয় পদ্ধতি কাকে বলে ?"

বললাম, যেমন অজস্তা, মোগল, রাজপুত, কাংড়া চিত্র পটুষাদের "পটচিত্র"কেও বলা চলে। তাছাড়া অবনীন্দ্রনাথ প্রবতিত যে পদ্ধতি আমরা শিখেছি, একেও ভারতীয় চিত্র বলব।"

কবি আবার বললেন, "পটুষাদের ছবি তুমি দেখেছ ?" বললাম, "আমি স্কলে পড়ার সমষে কালনায পটুষাদেব কাছে অবসরে কাজ শিখতাম, তাদের সাকরেদি করেছি।"

কবি এবার যেন আনন্দে উপচে উঠলেন। বললেন, "বটে, বেশ বেশ, এবার আমি আশীর্বাদ করছি। কিন্তু একটি সর্ত, যে ব্রত গ্রহণ করেছ তা নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করবে।"

কবির এমন দরদের কথা শুনে কেমন সঙ্কোচ কেন্টে গিষেছে। আপন জনেব মত মনে হচছে। হঠাৎ বলে ফেললাম, "হঃখ-কষ্ট, বিশেষ কবে, অর্থাভাবেব জ্যুই আমাদের চর্চার অস্ত্রবিধা।"

কবি সঙ্গে সজে উত্তর দিলেন, "সে ৩ পর্বাক্ষা, সাধনায় কতক্ঠিন প্রীক্ষা আসে। কিন্তু দারিদ্য কি, যে-কোন বাধা জয় করতে হবে।"

কবি এ হগুলি কথা বলে কেমন থেন আন্মনা হযে গেলেন। তাঁকে ক্লান্ত মনে হচ্ছিল। এদ্ধেষ অনিলকুমার চন্দ মশাষ আমাদেব থার কিছু বলতে নিষেধ
করলেন। বন্ধুর "বলাকা" সম্বন্ধে আব বলা হ'ল না।
ইতিমধ্যে কবি আমার স্কেচ বই আর ছবিটি ফিরিয়ে
দিলেন। তার আগেই তিনি তাঁর স্বাক্ষর দিষেছেন সেই
ছবিতে আর একটি স্কেচে।

এবার বিদাষের পালা। নত হযে আমর। সকলেই তাঁর চরণ স্পর্শ করে প্রণাম করলাম। উত্তরাষণ হতে বেরিযে এসে চারদিকে একবার চেথে দেখলাম। রবীন্দ্র-নাথের স্ষষ্ট এই শাস্তিনিকেতন যেন মনের মধ্যে একটা মহাশান্তি এনে দিল। বিশ্বের শ্রেষ্ঠ কবির প্রতি আমরা শ্রন্ধা নিবেদন করে চারজনে আবার পথে নেমে পড়লাম।

মেঘের দৌত্য

শ্রীকালিদাস রায়

কোন' রাজা যদি বলিত তোমারে—"শোন দেখি বলাংক, শ্রীমন্ত্রেসন সামন্তরাজ সীমান্তরক্ষক,

তার কাছে এই বার্তা জরুরি
নিয়ে যাও দেখি, মিলিবে মন্ত্রি!
জান আমি রাজা, কোটি মাসুদের অদৃষ্ট নিয়ামক।"—

তা শুনি তোমার ধৈর্যচ্যুতি হই তই নিশ্চম !
ভূবনবিদিত বংশে জনমি এত অপমান সম ?
একে যে প্রণমী তাতে যে বিরহী—
তাহার করুণ আবেদন বহি?
বশু হইলে, তুমি যে দরদী বিদক্ষ রসময়।

বগু হইয়া যাত্রা করিলে তাই ও গর্বভরে, বিজুরি চমকে গুরু গুরু তানে মাতাইয়া চরাচরে, বারিকণা দহ তৃষিত ধরাতে প্রণয়ানক ছড়াতে ছড়াতে নাচায়ে শিখীরে ফুটায়ে কুটজ কদম্ব থরে থরে।

উপু তাই নয়, যক্ষবধ্র শুনেছিলে বর্ণনা,
তারে নিজ চোখে হেরিতে রসিক হয়নি কি বাঞ্না
্
মান মুখে তার ফুটাইতে হাসি
ছিলে না কি, দ্ত, তুমি প্রত্যাশী
ভিলে না কি লোভ পাইতে তাহার আতিথ্য-বন্দনা
ভূ

ফুলের আলোয়

• ঐীকুমুদরঞ্চন মল্লিক

গাছ-ভরা সব শুভ্র বেলী, রং-বেরঙের নাইক দাজ,
সর্ব-শুক্রা-সরস্বতীর স্লিগ্ধ জনের এই সমাজ।
আজকে আমার মনের মাঝে,
কোন ত্রিদিবের ন'বং বাজে।
শোনার চেয়ে মধুরতর অশোনা যে সেই আওয়াজ।

₹

বাগান না এ চিত্রশালা !—অবাক হয়ে যাই চাহি,—
অলথ ্হাতের আঁকা ছবি—পটে রেখা রঙ নাহি।
মিলন-দেহী অদেহীতে—
অরপ এল রূপ দেখিতে
গন্ধ কহে সকল কথা—ভূলের দেশে এই রেওয়াজ।

೨

কই শুনিনি ফুলের ভাষণ—আজকে প্রথম শুনছি ত,— কত বড় সম্পদ হতে ছিলাম আমি বঞ্চিত। এ যে স্থারের সৃষ্টি সম,— অভিরাম ও অসুপম ও অস্থাব-দ্বের বাণী করতে প্রকাশ তাই নারাজ।

8

মনে আমার লেগেই আছে—বেলীফুলের স্নিগ্ধ তা—
ফুলের পরণ শুচি করে নূতন গড়ে ঠিক কথা।
স্পর্শ গীতি পুণ্য আলো—

এক সাথেতে বুক জুড়ালো,
ভাল আমার লাগছে না আর ছক্ষ কথার কুচকাওয়াজ।

অনেক কঠিন তপস্থাতে হওয়া বুনি যায় রে ফুল, দেহ হাদ্য বিভিন্ন নয় রূপে রসে ছই অতুল। দেখছি বদল ভাবে রূপে বিসায়েতে চুপে চুপে ভাবছি শুধু ধ্যান করা আর পূজা,কিরাই শ্রেষ্ঠ কাজ।

মৃত্যুর প্রতি

'It is a bad habit of man to die.' —Sri Aurobinda

শ্রীতারকপ্রসাদ ঘোষ

এ-পারের যত আলো সোমস্থ্য-গ্রহতারকায় বিষিত প্রতিটি ক্ষণে নানা রূপ নানা রঙে ভরি অজ্জ প্রাণের স্রোতে উর্ন্মিয় সন্তা-আলোড়নে, জড়ের নিক্ষেত্ত হ'তে কম্পমান অক্ষি-মণিকায় জাগায় নিরুক্ত স্বাদ, ততই-সে কালের-প্রহরী অন্ধ অমা-যুবনিকা ঈ্ষিকায় আঁকে সঙ্গোপনে!

বেতস ভশ্বুর-দেহী মোরা শীর্ণ এ-পৃথীর জীব
মৃত্যুভয়ভারাক্রান্ত আর্ড-মুখে শরি নচিকেতা,
মুবিশাল আয়ুমান ঐহিকের বিপুল বিশায়,
দেহে যার দিব্য জ্যোতি জাগদ্ধক কালজয়ী শিব —
মৃত্যুর সংখুগে স্থির অবিচল অনপেক্ষ-চেতা,—
যে-মৃত্যু দেখাল রূপ উন্মোচিয়া তমিশ্রা-বলয়!

হিমাদ্রি শিখরে দোলে ভূক-পন-নিপাটন রোগ প্রমৃষ্ঠ প্রোধি-বক্ষে প্রব্যাদিত হঙ্কার পাংগুল, উন্মাদ বৈশাখী ঘূণি নির্ঘোধে-যে লয়-শঙ্কাদ, বাধাবন্ধহারা সে-কী-মৃত্তিমান রুদ্র-অসন্তোধ,— মরণ প্রকটভঙ্গি, বিজ্ঞপ-বিভঙ্গ অমুকূল— উদ্বেশিত এ-ফেনিল জীবনের তীত্র বিসম্বাদ!

প্রলম্ব-সে আঁপারের ছিন্ন বৃহে দীর্ণ মাধাঞ্চাল,
নয়ন-উৎখাত ছাতি, রক্তছটা আশ্চর্য্য-সম্ভব—
নিয়তি-নিয়মতন্ত্রে বদ্ধগতি মৃত্যুর-দেবতা,
স্কুচির শ্রামল-নীল-কৃষ্ণ-কক্ত-তিমির-ত্যাল
জালায় ঈস্পার-দীপ,—প্রদীপ্ত-সে আয়ুর অর্ণব,
নশ্বের দীপিকায় দেয়ালির সে-কী সমগ্রতা!

ত্ব্য ত্রতিক্রম তোমার অথও আবর্তন,
জীবন-সংঘাত নিত্য জীবনের পশ্চাতের দিকে,
যেথা ভয়-ত্ব:খ-শোক নিরাশার নিরেট সস্তাপ
প্ঞিত যুগান্ত হ'তে, যেথা তব শ্যাম-আলিঙ্গন
ব্যাধির প্রচ্ছায়ে দংশে নিয়ত নিঠুর নিনিমেখে,
তব্ও কী তুমি 'শ্যাম', ওগো মৃত্যু,—মৃত্যু-অপলাপ ং

তবুও তোমার ব্যাপ্তি মৃত্তি-মরু এ-প্রাণ-দৈকতে উদয়-এস্তের মাঝে অপ্রকাশ্য সংবেদ নিথর, দিনহারা ক্ষণহারা নিমেষের আবেগ-বুদুদে সহসা জাগিয়া ওঠে,—লীন হয় মহাকাল-স্রোতে, যে-কাল পূর্ণতা আনে যুগ হ'তে যুগ-যুগান্তর— গণ্ডীর-এককে বদ্ধ, নহে ব্যাপ্ত অযুতে-এর্ব্রুদে!

'কেন নয় ?'—এ-প্রশ্নের আমরণ পরমা জিজ্ঞাদা খুঁজেছে বেদাস্কতলে অন্তহীন রহস্তের মাঝে, প্রাকৃত নিয়ম-উর্দ্ধে স্ষ্টি-লয় যেখা পরস্পর একের প্রক হয়ে জাগায় যে অনন্ত পিপাদা,— মৃত্যু-অহুগত মোরা শুষি প্রাণ প্রত্যুহের কাজে, অন্তে তাই ভূলে যাই, ওগো মৃত্যু, প্রাণ-দহচর !—

তবুও প্রচেষ্টা রবে, রবে নব সন্মার্গ-প্রয়াস,
আগামী-কালের-গর্ভে জ্রন যার বুঝি অহ্নদাত,
সার্ধিক সাকুল্যে তার পাবে রূপ সমষ্টির-চিতে
স্তর হ'তে স্তরাস্তরে মননের অপূর্ব্ব উচ্ছাস
মানস-মণ্ডলে হবে চিদানন্দে তন্ময় তদগত,
সে-দিন, হে মৃত্যু, তুমি হবে ঋত নৈশ্বত-পৃথীতে!

এ-সন্তায় যদি বুঝি অমৃতের মোরা অধিকারী,
অসংখ্যের মাঝে নছে উপলব্ধ একের-চেতনা—
আছে আয়ু, আছে আলো, অনন্তের মত অফুরান্
অগাধ ঐশ্ব্যাস্থ চিজপের, সর্বাভয়হারী;—
ভাঙিবে-যে দেহতটে এ-প্রাণের বিচ্ছেদ-বেদনা,
ধ্বনিবে গেদিন চির-জীবনের জয়-ঋদ্ধ গান!

এই মাটি, এই জল, এ-মরুর উবর স্মারক
হবে না আক্রান্ত কভু অকারণ তোমার তুহিনে,
মরণ ঐচ্ছিক তবে দেশ-কাল-পাত্রের মাঝার,—
স্থান্তির সরল গতি, সম্মুখের মোরা মানবক
অনস্ত-পথের্যাত্রী, এ-গ্রহের অমৃত্তির দিনে
তোমারে পশ্চাতে রাখি উত্তরিব কালের-পাণার!

গম্পগুচ্ছে প্রেমের গম্প

শ্রীশান্তা দেবী

আজ বাংলা দেশ ছোটগল্পে প্লাবিত। তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য গল্প এবং বিখ্যাত লেখকের সংখ্যাও কম নয়। আশ্চর্য্য মনে হয় যে, এই বাংলা দেশেই সন্তর বংসর আগে ছোটগল্প বলতে কিছু ছিল না। রবীন্ত্র-নাথই প্রথম পথ দেখালেন ছোটগল্প রচনার।

তিনি কবি, এবং যে বয়দে তিনি ছোটগল্প রচনার মধ্যে ডুবে ছিলেন, দে বয়দটা আধুনিক লোকে তরুণ বয়দই বলবে। কিন্তু তাঁর মানদিক পূর্ণতা তথনই এমন সর্বতামুখী হয়ে গড়ে উঠেছিল যে, তরুণ লেথক-দের মত কেবলমাত্র প্রেমের গল্প লিখে তিনি খাতার পাতা ভরাতেন না। তাঁর স্কবিখ্যাত গল্প কাবুলিওয়ালা, খোকাবাবু, দিদি, ছুটি, অতিথি কোনোটিই প্রেমের গল্প নয়। বাস্তবিক বলতে গেলে অল্প বয়দে প্রেমের গল্পের তারে অন্থ গল্পের উপরেই তাঁর ঝোঁক বেশী ছিল। মানব-জীবনকে তিনি দব দিক দিয়ে দেখেছিলেন।

প্রেমের গল্প বলতে যদি প্রেমোনজতা বা প্রেমের জন্ম বৃহৎ ত্যাগ অথবা প্রেমের মনস্তত্ত্বকে চুল চিরে বিশ্লেষণ করা বোঝায় তবে দে রকম গল্পের দেখা আমরা বেশী পাই না গল্পজছে। ছ্রাশা, বিচারক, কল্পাল, মহামায়া, একরাত্রি, ত্যাগ, অধ্যাপক, দালিয়া, প্রভৃতি গল্প কোনো না কোনো দিকু দিয়ে প্রেমের গল্পই বটে; কিন্তু 'ছ্রাশা'র মত রোমাণ্টিক প্রেমের গল্প অন্তগুলি নয়। রোমান্সের ছোঁয়া একটু-আবটু আছে হয়ত; কিন্তু বহু ক্ষেত্রে তা বসস্তরাত্রির বনপুষ্পের স্করভির মত শুধু দ্র থেকে ভেসে এসে মনকে নাড়া দিয়ে যায়। পুষ্প-স্করভির মতই তা কায়াহীন ও স্থলতা-বজ্জিত।

'ছরাশা' রোমাণ্টিক গল্প বটে; কিন্তু এ রোমান্স একটি মুগলমান বালিকার মনেই গড়ে উঠছিল, বাহতঃ তার প্রকাশের উপায় ছিল না। এর সমাপ্তিও তার মনেই হয়।

বজাওনের নবাবের কন্তা মুসলমানী হয়েও হিন্দুরান্ধণ কেশরলালের ধর্মাচারে মুগ্ধ হয়ে ক্রমে "ধুমলেশহীন জ্যোতিঃশিখার মত" এই ব্রাহ্মণ-কুমারের প্রতি
আক্ত হলেন। বালিকার মনে স্বাভাবিক ধর্ম-পিপাসা
হিল। কেশরলালের পূজার্চনা-দৃশ্য তার মনে যে ভক্তি-

মাধুর্য্য জাগিয়ে তোলে তাই প্রেমে রূপান্তরিত হ'ল। সিপাহী-বিদ্যোহের সময় রণক্ষেত্রে বেরিয়ে এসে কেশর-লালকে বদ্রাওনকুমারী মৃত মনে করেছিলেন। তাঁর পিতা কেশরলালের প্রতি বিশ্বাস্থাতকতা করেন। এই বেদনায় বদ্রাওনকুমারী গৃহত্যাগ করেন। তিনি রণ-ক্ষেত্রে মুতপ্রায় কেশরলালকে খুঁজে বার ক'রে যখন रमनाय उक्षमाय जाँक नृजन कीनरन काशिय कुललनन, তথনই কেশরলালের দঙ্গে তাঁর প্রথম এবং শেষ পরিচয়। যবনীর হাতে জল পান করেছেন জেনে অক্তত্ত কেশর-লাল বদ্রাওনকুমারীকে "বেইমানের কন্তা" বলে কপালে প্রবল আঘাত করে বিদায় ক'রে দিলেন। "বিহিঃ সংসারে পদক্ষেপ করিবামাত্র সংসারের নিকট হইতে—ভাগার সংসারের দেবতার নিকট হইতে এই প্রথম সম্ভাবণ।" বালিকার মন নিলিপ্ত ব্রাহ্মণকে মনে মনে সম্বোধন করে বললে, "হে ত্রাহ্মণ, তুমি হীনের সেনা, পরের অল্ল, ধনীর मान, युवजीत स्थोवन, त्रमशीत स्थिय किइरे ध्रश कत ना। তোমাকে আল্লসমর্পণ করিবার অধিকারও আমার নাই।"

কেশরলাল যমুনার জলে নৌকা ভাসিয়ে চলে গেল। বালিকা কিন্তু তার ব্যর্থ জীবন যমুনার জলে বিসর্জন দিতে ্দে আউত্রিশ বৎসর ধরে কেশরলালের সন্ধানে ফিরল। গল্পে প্রেমলীলার কোনো ছবি নেই, প্রেমের জন্ম মুদলমান কুমারীর ব্রাহ্মণত্ব লাভের তপস্থার ইতিহাসই আসল। যবনী বলে যাকে কেশরলাল অপমান করেছিল সেই যবনী কি করে দিনে দিনে পলে পলে ব্রাহ্মণী হয়ে উঠতে পারে—এই হ'ল তার সাধনা। ব্রাহ্মণত্ব লাভ করে সে কেশরলালকে জয় করবে। যবনী সত্যই ব্রাহ্মণী হয়ে উঠল কায়মনোবাক্যে। কিন্তু বহু দিনের সাধনায় যখন দে বিভদ্ধ ভচিতা লাভ করেছে, যখন সে জেনেছে "জীবনের চরমতীর্থ অনতিদূরে", তথনই একটি ফুৎকারে তার জীবনব্যাপী হোমশিখা নিভে গেল। সমস্ত ভারতবর্ষ খুরে দাজিলিঙে এদে বদ্রাওনকুমারী আবিষ্কার করল কেশরলালকে, দেখল "রুদ্ধ কেশর-লাল তাহার ভূটিয়া স্ত্রী এবং পৌত্র-পৌত্রী লইয়া মান বস্তে মলিন অঙ্গনে ভূটা হইতে শস্ত সংগ্রহ করিতেছে।" "যে ব্রাহ্মণ্য বালিকার কিশোর হৃদয় হরণ করিয়া লইয়াছিল"

এত দিনে বার্দ্ধক্যের প্রান্তে এদে নবাবকুমারী জানলেন, তা অভ্যাদ, তা সংস্কার মাত্র!

গলটি আগাগোড়াই কল্পনার লীলা; তবু প্রেমমুগ্ধ
ভক্তিনম্র রমণীর তপস্তা ও রাম্পণার্গিত গুদ্ধাচারী
পুরুষের নিষ্ঠাভদের এটি যেন একটি তুলনামূলক
সমালোচনা। প্রেমের আগুনে পুড়ে মুসলমান নবাবনন্দিনী তপন্ধিনী রান্ধানী হয়ে উঠল আর তার ভক্তিবেগকম্পিত দেহমনপ্রাণের প্রতিদানে যে জলদ্বিত্লা
নিম্পুন রান্ধান অবজ্ঞাভরে দন্ধিন হস্ত দারা স্কুন্মারী
বালিকার কপালে শুধু ছংসহ অপমানের কঠিন আখাত
দিয়েছিল, সে কিনা মেছ হয়ে ধ্লিক্লেদের মধ্যে নিশ্চিন্ত
আরামে তার অনাদি অনন্ত ধর্ম ভূলে বার্ক্র যাপন
করছে।

বজাওনকুমারী বললে, "হায় ব্রাহ্মণ, তুমি ত তোমার এক অভ্যাদের পরিবর্দ্তে আর এক অভ্যাদ লাভ করিয়াছ, আমি আমার এক থৌবন, এক জীবনের পরিবর্দ্তে আর এক জাবন থৌবন কোথায় ফিরিয়া পাইব ?"

কবির শেষ বয়সের লেখা "তণস্বিনী" গল্পেও স্ত্রী-পুরুবের সাধনার কতকটা এইরূপ চিত্র আছে। পুরুষকে जिनि यन अनिधानां ने तत्न नाम करतरहन। त्रमं त প্রেম তপস্থায় জলে জলেও দার্থক হয়। প্রেমে তপস্থার অবসর নেই। অথচ তপস্থাই এই ছটি নারীর প্রেম। বদ্রাওনকুমারীর জীবন যৌবন গেল প্রেমলাভের ভপস্থায়, তপম্বিনী "মোড়েশী"র ধন জন त्योवन मन्त्रामी स्वाभीत त्यामा मन्त्रामिनी स्वी स्वात ব্রাহ্মণ্যচ্যুত কেশরলালকে আবিষ্কার করলেন; নোড়শীর সাধনা অন্তে দেখা দিল কাপড়কাচা কলের এক্রেণ্ট আমেরিকা-ফেরত স্বামী। রমণী প্রেমের মর্গ্যাদা এই পেল এ ছ'টি গল্পে। "তপস্বিনী" গঠন-পারিপাট্যে, প্লটের গতিভঙ্গি ও পরিণতিতেও অপূর্ব্ব, "পয়লা নম্বরের মত এতেও আর্টের পরিপূর্ণ ক্ষুরণ দেখা দেয়। 'পয়লা' নম্বর ট্র্যাজিক গল, তপস্বিনীতে ত্বংখের মধ্যেও হাস্তরদ উচ্চলিত হয়ে ওঠে।

পুরুষের প্রেমাস্থৃতির গল্প যে একেবারে নাই তাবলা যায় না। "একরাত্রি" একটি বিখ্যাত প্রেমের গল্প।
কিন্তু হিমালগ্রের মেঘলোকে অকক্ষাৎ আবিভূতি তপস্থিনী
বদ্রাওনকুমারীর গল্পের মত ইহার আবহাওয়। কল্পলের লোকের নয়। একেবারেই বাংলা দেশের স্ক্লের সেকেণ্ড মান্তার তার বাল্য ও যৌবনের গল্প বল্ছেন।
এক সময় শৈশবে স্করবালা তার সঙ্গিনী ছিল; তার উপর

নায়কের বাল্যকাল হতেই একটা বিশেষ দাবী ছিল তার সঙ্গে বিবাহ হলেও হতে পারত; কিন্তু একদিনায়কেরই তুচ্ছ-তাচ্ছিল্যে সেই স্করবালা হয়ে দাঁড়াল তাঁর প্রতিবেশীর স্ত্রী। আর নায়ক তথন আজীবন বিবাহ না করে স্বদেশের জন্ম মরবার প্রতিজ্ঞা করছেন। কিন্তু দৈবছর্ব্বিপাকে তাঁর গ্যারিবল্ডি হওয়া হয় নি, নায়ক হলেন ইস্ক্লের সেকেণ্ড মান্টার। প্রতিবেশী উকিলের বাড়ীতে তাঁর স্ত্রীর মৃত্র একটু চুড়ির টুংটাং শুনে যৌবনকালে একদিন তাঁর "শৈশবের সেই স্করবালার জন্ম বেদনায় মনটা টন্টন্ করিয়া উঠিল।" মনে পড়ে গেল "বিশ্বাস, সরলত। এবং শৈশবপ্রাতিতে চলচল ছ্খানি বড়ো বড়ো চোখ, কালো কালো তারা, ঘনক্ষ পল্লব, হির স্লিগ্ন দৃষ্টি।" মনকে শাসন করে বলা হ'ল "স্বরবালা তোমার কে ?"

মন বলিল, "মুর্বালা আজ তোমার কেইই নয়, কিন্তু সুর্বালা তোমার কী না ইইতে পারিত ?" আজ স্থরালাকে চোপে দেখা যায় না, কিন্তু মনে সেই সব ঠাই জুড়ে বসে আছে—এমনি ভাবেই দিন কাটছিল। অকমাৎ এক প্রলায়রাত্রিকালে ঝড় ও বৃষ্টি কেমে বহার প্রাধনকে গৃহ-ছারে এনে উপস্থিত করল। প্রতিবেশী উকিলবাবু বিদেশে গিয়েছেন, স্থরবালা ঘরে একা; ইমুল মান্টারও তার ঘরে একা। মান্টারের মনে হল স্থরবালাকে স্কুল ঘরে ডেকে আনে। কিন্তু পণে বাহির হতে না হতে হাঁটু পর্যান্ত জল। পণে পুক্রিণীর পাড় এগারো হাত উচু। "পাড়ের উপর আমিও যথন উঠিলাম, বিপরীত দিক হইতে আর একটি লোক উঠিল। লোকটি কে তাহা আমার অন্তরাল্লা, আমার মাথা হইতে পা পর্যান্ত বুরিতে পারিল। এবং সেও যে আমাকে জানিতে পারিল তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।"

শ্আজ আমি ছাড়া স্থৱবালার আর কেহ নাই।...
জনস্রোতে দেই নব বালিকাকে আমার কাছে আনিয়া
ফেলিয়াছিল, মৃত্যুস্রোতে সেই বিকশিত পুপটিকে
আমারই কাছে আনিয়া ফেলিয়াছে—এখন কেবল আর
একটা ঢেউ আসিলেই পৃথিবীর এই প্রাস্তাইকু হইতে।

বিচেহদের এই বৃস্তটুকু হইতে, খদিয়া আমরা ছজনে এক হইয়া যাই !"

কিন্তু সে মিলন হ'ল না। ঝড় থেমে গেলে, জুল নেমে গেলে, ছুজনে কোনে। কথা না ব'লে, নিজ নিজ ঘরে চলে গেল। একটি কথাও কেহ বলে নাই।

এ গল্পে প্রেমের মাতামাতি নেই, ত্যাগের আক্ষালন নেই, সামান্ত ভাঙা স্কুলের সেকেণ্ড মাষ্টারের জীবনে কোনো দিন কোনো দিকু দিয়ে কোনো বিরাট সার্থকতাই আসে নি। তার "সমস্ত ইহজীবনে কেবল ক্ষণকালের জন্ত একটি অনস্ত রাত্রির উদয় হইয়াছিল—আমার পরমার্র সমস্ত দিন-রাত্রির মধ্যে সেই একটিমাত্র রাত্রিই আমার ভুচ্ছ জীবনের একমাত্র চরম সার্থকতা।"

অত্যন্ত সাদাসিধা গল অকমাৎ শেষ প্রান্তে এসে জীবনের পুঞ্জীভূত বেদনার একটি অক্ষয় সঙ্গীত মৃত্তি ধ'রে দাঁড়াল। এত সহজ গল্প একটি রাত্রির প্রলয়ে উত্য পক্ষের নীরবতার মধ্যেও এমন ক'রে রূপান্তরিত হ'য়ে উঠল। এইখানেই এর অভিনবত্ব।

রবীজনাথের বিখ্যাত গল 'একরাত্রি', 'মহামায়া' ও 'প্যলা নম্বর' নীরবভার ভিতর দিয়েই গল্পের চরন দৌশুর্টি ফুটিয়েছে।

'বিচারক' একটি নারীর প্রেম ও একটি পুরুষের প্রমোদণত্ততার কাহিনী।

কলম্বনী ক্ষীরোদা যৌবনপ্রাস্থে অনুমূষ্টির জন্ত বারে বারে প্রশ্বের মন ভোলানোর খেলায় বীতম্পৃহ হয়ে শিশুপ্তটিকে কোলে নিয়ে ক্পের মধ্যে ঝাঁপ দিয়েছল। মৃহ্য হ'ল শিশুটির, কিন্ত ক্ষীরোদা বেঁচে গিয়ে জজের বিচারে ফাঁদির হুকুম পেল। তার ছংসহ জীবনের প্রতি মায়া দেখিয়ে উকিলেরা তাকে ক্ষমা করতে অহরোব করেন। কিন্তু জজ মোহিতমোহন রাজী হলেননা। "তাঁহার মত এই য়ে, রমণীগণ কুলবন্ধন ছেদন করিবার জন্ত উনুধ হইয়া আছে, শাসন তিলমাত্র শিথিল হইলেই সমাজপিঞ্জরে একটি কুলনারীও অবশিষ্ট থাকিবে না।"

তাঁর যৌবনের ইতিহাসই এই বিশ্বাসের কারণ।

তাঁর কলেজজীবনের সময় পাশের বাড়ীর একটি বিধবা বালিকা তাঁর সোনার চশমা ও সাহেবী পোশাক-আশাকে আঞ্চ হয়ে মনে মনে তাঁকে প্রুদশ্রেষ্ঠ ভেবে পূজা করত। "বৈধব্যের বেইন অন্তরালে হেমশনী সংসার হইতে যেটুকু দ্রে পড়িয়াছিল, সেই দ্রজের বিচ্ছেদ্বশত সংসারটা তাহার কাছে পরপারবর্তী পরম রহস্তময় প্রমোদভবনের মত ঠেকিত।" হেমশশী মনে করত, এই বৈধন্যের ব্যবধানটুকু দৃঢ় করতে পারলেই সংসারে স্বর্গস্থ গাওয়া যাবে, দেবতা ত অদুরেই আছেন।

মোহিতমোহন বিনোদচন্দ্র ছন্মনামে একদিন স্বর্গ হাতে ক'রে এই বালিকার দ্বারে এদে দাঁড়ালেন। একদিন গভীর রাত্রে পিতামাতাল্রাতা গৃহ সব ছেড়ে হেমশশী মোহিতের সঙ্গে এক ঘোড়ার গাড়ীতে উঠে বসল। যথন তার চেতনা হ'ল তথন দেবতা মোহিত তার ক্রন্সনে কর্ণপাত করলেন না। "ইহার অনতিকাল পরেই দেবতা এবং স্বর্গ প্নশ্চ আর একটি দ্বিতীয় শ্রেণীর জীর্ণরথে আর এক পথে প্রস্থান করিলেন—রমণী আকণ্ঠ পঙ্কের মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া রহিল।"

মোহিতনাহনের পূর্ব ইতিহাদে এরূপ আরো ঘটনা বিরল নয়। এখন তিনি শুদ্ধাচারী হয়েছেন, "আছিক তর্পণ করেন—এবং বাড়ীর মেয়েদিগকে স্থ্যচন্দ্র মরুদ্-গণের ছপ্রবেশ্য অন্তঃপুরে প্রবল শাসনে রক্ষা করিতে-ছেন। কিন্তু এককালে তিনি একাধিক রমণীর প্রতি অপরাধ করিয়াছেন বলিয়া আজ রমণীর সর্বপ্রকার সামাজিক অপরাধের কঠিনতম দণ্ডবিধান করিয়া থাকেন।"

ক্ষীরোদার ফাঁদির ছকুম দেওয়ার পর মোহিত বিদিনীশালায় তার অহতাপ হয়েছে কি না দেখতে যান। দ্র থেকে ঝগড়ার শব্দ শুনে কাছে গিয়ে শোনেন ক্ষীরোদার চুলের ভিতর একটি গোনার আংটি লুকানোছিল, প্রহরী সেটি কেড়ে নেওয়ায় কলহ বেধেছে। ক্ষীরোদা বলিল, "ওগো জন্ধবাবু, দোহাই তোমার। উহাকে বলো, আমার আংটি ফিরাইয়া দেয়।"

মোহিত গহনাপর্বাস্ব মেগ্রেদের কথা মনে করে মনে মনে হাস্লেন। বললেন, "দেখি আংটি"।

আংটি হাতে ক'রে তিনি যেন জলস্ত অন্নার হাতে লইলেন, এগনি চমকিয়া উঠিলেন। আংটির একদিকে হাতীর দাঁতের উপর তেলের রঙে আঁকা একটি শুদ্দ-শাশ্রণোভিত যুবকের অতি ক্ষুদ্র ছবি বসানো আছে এবং অপর দিকে সোনার গায়ে খোদা রহিয়াছে 'বিনোদচন্দ্র।'

তথন মোহিত আংটি ইইতে মুখ তুলিরা একবার ফীরোদার মুখের দিকে ভালো করিয়া চাহিলেন। চব্দিশ বৎসর পূর্বেকার আর একটি অক্সনজন প্রাতিস্থকোমল সলজ্জ শন্ধিত মুখ মনে পড়িল। সে মুখের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে।"

"আজ মোহিতের চোখে "কলন্ধিনী পতিতা রমণী

একটি স্বর্ণাপুরীয়কের উজ্জ্বল প্রভায় স্বর্ণময়ী দেবী প্রতিমার মতো উদ্ভাসিত হট্যা উঠিল।"

এখানে যদিও কবি পতিতা রমণীর বালিকাজীবনের প্রথম নিকল্ব প্রেমের স্থৃতিরক্ষার সঙ্গে কামোন্যন্ত পুরুষের পরজীবনের শুদ্ধাচারের তুলনামূলক সমালোচনা করে প্রুষকে কঠিন কশাঘাত করেছেন, তবু এক মৃহুর্জের জন্ম ঐ পতিত প্রুষকেও তিনি মহয়ত্বের ও প্রেমের উচ্চলোকে তুলে ধরেছেন। হেমশশীর যুবক বন্ধু 'বিনোদচন্দ্র' তার যে রূপ কোন দিন দেখে নি, আজ পরিণত্বয়স্ক বিচারক মোহিত ফাঁদীর শুকুম দেবার পর তার সেইরূপ আবিদার করল।

'পেষ্টিনাষ্টার' গল্পটি স্থবিখ্যাত। এটিকে প্রেমের গল্প নাম দিলেও প্রেমের কথা গল্পের মধ্যে কোথাও খুঁজে পাওয়া যাবে না। তার চেয়ে সহজ কথায় একে ভালবাদার গল্প বল্লে মানায় বেশী।

কলিকাতার ছেলে উলাপুরে পোষ্টমান্টার হয়ে গিয়েছেন। উলাপুরে কথা বলার মত কোন লোক নেই, হাতেও কোন কাজ নেই। পোষ্টমান্টার নিজে রেঁধে খান আর গ্রামের একটি অনাথ বালিকা তাঁর কাজকর্ম ক'রে দেয়। দিনান্তে অন্ধকার দাওয়ায় ব'সে যখন পোষ্টমান্টারের মনে নানা ভয এসে জড়ো হ'ত তখন এই রতনকে ডেকে তিনি উভয়ের জীবনের গল্প জুড়তেন। পায়ের কাছে মাটির উপর ব'সে রতন তার মা-বাপভাইয়ের গল্প করত। তার পর রুটি সেঁকে এনে বাবুকে খেতে দিত এবং নিজে খেত।

ক্রমে রতন 'দাদাবাবু'র কাছে পড়ান্তনা অরু করল। রতনের দিন স্থােই কাটছিল। কিন্তু একদিন ঘনবর্ষায় বাবুর জ্বর হল। "এই ঘোর প্রবাদে রোগ-যন্ত্রণায় স্বেহ্ময়ী নারী-রূপে জননী ও দিদি পাশে বিসিমা আছেন এই কথা মনে করিতে ইচ্ছা করে। এবং এ**স্থলে প্রবা**সীর মনের ইচ্ছাব্যর্থ হইল না। বালিকারতন আর বালিকা রহিল না।" সে মায়ের মত সব কর্<mark>ডব্য ক'রে</mark> সেবায় ঔষধে পথ্যে বাবুকে সারিয়ে তুলল। পোষ্টমাষ্টারের মনে রোগের ভয় হ'ল। তিনি অস্বাস্থ্যের উল্লেখ করে বদলির দরখান্ত করলেন। তুধু নিজের কথাই ভাবলেন। কিন্ধ রতন আবার তার পুরানো জীবনের মধ্যে ফিরে যাবে আশা করেছিল। তবুরতনের আর ডাক পড়ে না। দরখান্তের উত্তরের চিস্তায় বাবু তখন ডুবে আছেন। রতন কাজ সেরে পুরানো পড়া প'ড়ে দিন আর কাটাতে পারে না। অবশেষে একদিন ডাক পড়ল। বাবু বললেন, "রতন, কালই আমি যাচিছ।"

রতন বলিল, "আবার কবে আসবে ?" পোষ্টমাষ্টার, "আর আসব না।"

রতন কাজ সেরে ওধু একবার বলল, "দাদাবাবু, আমাকে তোমাদের বাড়ী নিয়ে যাবে !"

পোষ্টমাষ্টার ছেসে বললেন, "সে কি ক'রে হবে ?"

যাত্রাকালে পোষ্টমাষ্টার বললেন, "রতন আমার জায়গায় যে লোকটি আসবেন তাঁকে ব'লে দিয়ে যাব, তিনি তোকে আমারই মত যত্ন করবেন।"

রতন এইবার কাঁদিয়া কহিল, "না, না, তোমার কাউকে কিছু বলতে হবে না, আমি থাকতে চাই না।" পোষ্টমাষ্টার তাকে যথাসাধ্য টাকা দিতে গেলে সে ধূলায় প'ড়ে তাঁর পা জড়িয়ে বললে, "তোমার ছ'টি পায়ে পড়ি, আমার জন্মে কাউকে কিছু ভাবতে হবে না।" এই বলে রতন "এক দৌড়ে পলাইয়া গেল।"

নিতাস্তই সাধারণ গল। কিন্তু নারীর ভালবাসারই গল। রতন বালিকা ছিল। কখন মনে মনে নারীত্বের বয়সে জেগে উঠেছিল, "যে বয়সে ভালবাসা 'দেওয়া এবং ভালবাসা পাওয়াই রমণীর সকল স্থুখ এবং অফ্র সকল কিছুর চেয়ে স্বভাবতই বেশী মনে হয়।"

দাদাবাবু যখন চলে গেল তখনও সে পোষ্ট আপিদের চারিধারে মুরে মুরে বেড়াতে লাগল, যদি দাদাবাবু আবার ফিরে আদে।

পোষ্টমাষ্টারের মনে তথন তত্ত্বপা জেগেছে, "পৃথিবীতে কে কাহার !" রতন পোষ্টমাষ্টারের কাছে কোন আদর-যত্ন পায় নি, কোন প্রেমের কথা শোনে নি, তথু সেবার অধিকার পেয়েছিল এবং সেবার ভিতর দিয়েই নিজেকে পরিপূর্ণরূপে দান করেছিল। সে তথু সেইটুকুকে চিরস্থায়ী মনে ক'রে ধ'রে রাখতে চেয়েছিল। মৃঢ় বালিকা!

পোষ্টমাষ্টারের নিঃসঙ্গ দিনগুলিকে সব দিক্ দিয়ে ভ'বে তুলবার জন্স যে বালিকা মনপ্রাণ ঢেলে দিয়েছিল পোষ্টমাষ্টার তাকে অরের বিনিময়ে সেবিকামাত্র ভেবেছিলেন। সে যে নৃতন প্রভু চায় না, অর্থ চায় না শুধু দাদাবাবুকেই চায়, এটি পোষ্টমাষ্টারের যেন আকম্মিক আবিদার। নৌকায় ওঠার পর তাই তার করুণ মুখছেবির মধ্যে যে মর্মব্যথা বিশ্বব্যাপী হয়ে দেখা দিল তার জন্ম ইছলা হ'ল "ফিরিয়া যাই, জগতের ক্রোড্বিচ্যুত সেই অনাথিনীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসি।" কিছ পৃথিবীতে কে কাহার' এই তত্ত্বপা সেই শুভবুদ্ধিকে ভূবিয়ে দিল। "কিছ রতনের মনে কোনো তত্ত্বপার উদয় হইল না।" তার মনে তথনও 'আশার কুহক পুরিতেছিল।

'মেঘ ও রৌন্ত' গল্পটির সৌন্দর্য্য অপক্ষণ; "এস হে ফিরে এস" গানটি তার মাধুর্য্য আরও বাড়িয়েছে। এটিও ভালবাসারই গল্প। কিন্তু নায়িকা আট বৎসরের বালিকা গিরিবালা। আট হতে দশ বৎসর বয়সে যুবক শশিভূষণ এম-এ, বি-এল-এর সঙ্গে গিরির বাল্যলীলা চলত। আঁচলে বাগানের জাম নিয়ে শশিভূষণকে দিতে আসা তার দৈনিক কাজ ছিল। একাজে শশীর চেয়ে গিরিরই উৎসাহ বেশী ছিল। তবু শশীর অমনোযোগ দেখলে গিরিবালার অভিমানের শেষ ছিল না।

শশীর কাছে গিরিবালার পড়ান্তনাও স্কুক হয়। তুর্
অক্ষর আর বানান নয়, শশিভূষণ কাব্য পড়েও গিরিকে
তার ব্যাখ্যা শোনাত। গিরি বুঝত না, অসংলগ্ন
প্রসঙ্গাস্তরে চ'লে যেত। তবু তাতে শশিভূষণের ছঃখ
ছিল না। কারণ এ গ্রামে গিরিবালাই তার একমাত্র
সমজদার বন্ধু। তাই তার সাহিত্যচর্চাও গিরির সঙ্গে।

শশিভ্ষণ একদিন গিরিবালার জাম ও কথামালা কেলে, তার বকুলফুলের মালা উপেক্ষা ক'রে যেন গিরি-বালার অন্তিত্ব ভূলেই মামলা-মোকদমা ও আইনচর্চায় ডুব দিলেন। এদিকে গিরিবালার বিবাহ হয়ে গেল। আইনবটিত ব্যাপারটি দীর্ঘ এবং এই স্থমিষ্ট গল্পটির রস ভঙ্গ করে। তবু তার মাঝে মাঝে শশীর মনকে স্থকোমল বন্ধনে যে বালিকা বেষ্টন ক'রে ধরেছিল তার কথা সেই বাল্যলীলাভূমিতে পাঠককে টেনে নিয়ে যায়।

শণিভূষণের জেল হ'ল। দীর্ষ পাঁচ বংসর জেলবাসের পর যথন "গৃহহীন আত্মীয়হীন সমাজহীন" শশী এত বড় জগৎ-সংসারে একলা এসে দাঁড়ালেন তথন তাকে এক বৃহৎ জুড়িগাড়ী ক'রে কেউ একজন নিজ গৃহে নিয়ে গেল। পথে বৈষ্ণব ভিখারীদের গান

> "এসো এসো ফিরে এস নাথ হে ফিরে এস আমার ক্ষিত ত্বিত তাপিত চিত, বঁধু হে ফিরে এসো!"

শশিভ্যণের অদয়ে একটা আন্দোলন তুলে দিল, শশি-ভূষণও গান গেয়ে চললেন।

যে বাড়ীতে এসে পৌছলেন তার স্থসজ্জিত লাইবেরী ^{ঘরের} টেবিলে গিরিবালার বিদীর্ণ স্লেট, প্রাতন খাতা, কথামালা ইত্যাদি স্যত্নে সাজান। কোথায় এসেছেন বোঝা গেল।

কৃত্র ছাত্রী গিরিবালা একদিন স্নেহের পাত্রী কৃত্র ছাত্রী মাত্র ছিল। সেখানে প্রেম বা রোমান্সের কোন ছায়া পড়েনি। কিন্তু আজু দীর্ঘদিন পরে বালিকার সেই মুখখানি তার "অনাদৃত ব্যথিত অভিমানমলিন মুখের শেষ স্মৃতিটি যেন বিধাতারচিত এক অসাধারণ আশ্চর্য্য অপরূপ অতি-গভীর অতি-বেদনা পরিপূর্ণ স্বর্গীয় চিত্রের মত তাঁহার মানসুপটে প্রতিফলিত হইয়া উঠিল।" জেল-প্রত্যাগত শশিভূষণ তাঁর কুধিত তাপিত তৃষিত চিন্ত নিয়ে এই গৃহহীন জগতে যদি গিরিবালার গুহে একা এদে না দাঁড়াতেন, হয়ত পুরানো দিনের শিশু ছাত্রীর বাল্যলীলা, তার অভিমানজড়িত স্নানমুখ আজ বিশ্ব-क्षपराय ममल इःथ ও निवरहत ऋश ध'रत जाँत मभूर्य প্রতিভাত হ'ত না। সেদিনকার তুচ্ছ ঘটনা তুচ্ছই থাকত, তাকে প্রেমাশ্রুজলে নৃতন রূপ দেওয়া হ'ত না। वालिका वालिकाई थाक्छ हित्रस्त्रनी विवृहिंगी नावी हर्य উঠত না। "শশিভূষণ যথন ছুইবাহুর মধ্যে মুখ লুকাইয়া দেই টেবিলের উপর দেই স্লেট বই খাতার উপর মুখ রাথিয়া অনেককাল পরে অনেক দিনের স্থপ-ছ:খের স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন" তখন মুত্নুদ্দে সচকিত হয়ে মুখ তুলে দেখলেন, নিরাভরণা বিধবা গিরিবালা তাঁকে প্রণাম করছে। কুদ্র বালিকা তাই আরও অনায়াসে অবহেলিতা ব্যথিতা নারীর রূপে ধ'রে দাঁডাল। বালিকা গিরিবালা যথন বালিকা ছিল তখন তার প্রতি যে প্রেম তিনি অমুভব করেন নি, আজ বিধবা গিরিবালা সেই প্রেম অতীতে প্রসারিত ক'রে নিয়ে গেল।

'অধ্যাপক' পুরুষের ব্যর্থ প্রেমের গল্প। কবি স্বয়ং পুরুষ বলেই বোধ হয় পুরুষের প্রতি করুণ। তাঁর কম। 'একরাত্রি' গল্পটিতে পুরুষের প্রেমাম্ছুতিকে তিনি মহীয়ান্ করে তুলেছেন। কিন্তু 'অধ্যাপকে' যেন কবি অস্তরাল হতে সকৌতুকে নায়কের প্রেমবেদনা নিরীক্ষণ করছেন। যেন বেচারীর প্রেমে পড়ায় কবির একটা হাসির জিনিম্ও আছে।

বামাচরণ ব্রাদ্ধ অধ্যাপক। মহীন্দ্র ছাত্র, বক্তৃতা দেয়, কবিতা লেখে, সাহিত্য-সমালোচনা করে। ছেলে-মহলে নাম আছে। কিন্তু বামাচরণ তার ভাগ্যাকাশে শনিরূপে দেখা দিলেন। একদিন তর্কসভায় মহীন্দ্রর একটি লেখা সম্বন্ধে তিনি বললেন, "আমেরিকার স্থলেখক স্থবিখ্যাত লাউয়েল সাহেবের প্রবন্ধ হইতে প্রবন্ধটির যে অংশ চুরি, সে অতি চমৎকার এবং যে অংশ লেখকের সম্পূর্ণ নিজের, সেটুকু পরিহার করিলেই ভাল হইত।"

এইভাবে বারে বারে মহীন্দ্র অপদস্থ হ'তে লাগল। স্থির করল কোন স্থশ্ব নির্জ্জন জায়গায় গিয়ে বিশ্বশ্রেম বিষয়ে "সারাইম" গোছের কিছু একটা লিখবে। বি-এ পরীক্ষার পর, গঙ্গার ধারে ফরাসভাঙ্গার অমর কীর্ত্তির রচনার উদ্দেশ্যে মহীক্র চলে গেল। কিন্তু সেগানে "শরীর মাটি হইল, বিশ্বপ্রেমের কোনো অন্ধি-সন্ধি খুঁজিয়া পাওয়া গেল না।"

বামাচরণের উপর রাগে তাঁরই নামে একটি প্রহসন লিখে কলিকাতা যাত্রার উল্পোগে মহীক্র প্রস্তুত হলেন। এমন সময় যাত্রায় ব্যাঘাত হ'ল।

গঙ্গার ধারের বাগানের উত্তর দিকে আর একটি বাগানবাড়ী সহদা একদিন চোখে পড়ল। দেখানে একটি পাঠরতা শোড়ণী যুবতী মহীন্তের হৃদয় হরণ করলেন। এই প্রতিবেশিনীর খার একটু দর্শনলাভের षानाय गन्नाय त्नोका-जगर्ग मशैक नाहित श्लन। হৃদয়ের যেটুকু নিজের খাতে ছিল ক্রমে সবটুকুই সেই শকুন্তলাক্ষপিণীর পদতলে অপিত হ'ল। মহীন্ত পাশের বাড়ী গিয়ে সেই কুমারীর পিতার সঙ্গে পরিচয় করলেন। ভবনাথবাবুর বাড়ী মহীন্দ্র এখন নিত্য অতিথি। ভবনাথ-वावूत मरक पर्यन चारलाहनात जान हलला। यशेख मरन করতেন কিরণবালা এসব বোঝেন না তাই নানা ছলে, श्य छिर्छ यान, नय मशैक्तरक रमयारन পেরেক নারতে অথবা বাগানে লেবু পাড়তে ছেকে নিয়ে যান। মহীন্দ্ৰ মনে করতেন এমনি নানা ছলেই কিরণ বুঝি তার ভালবাসা জানাচ্ছে। কিরণ যদি সহজ স্থারে বলত, "মহীন্দ্রবাবু কাল দকালে আদবেন ত ?" তবে মহীক্র তাহার মধ্যে ছব্দে লয়ে ৩নত:

"কি মোহিনী জান বন্ধু কি মোহিনী জান!
অবলার প্রাণ নিতে নাহি তোমা হেন।"
তাহার "সমস্ত দিন রাত্রি অমৃতে পূর্ণ হইয়া গেল।"

তাহার সমন্ত দিন রাত্রে অমৃতে পূণ হইয়া গেল।"

এদিকে ছুটি শেষ হয়ে এল। পরীক্ষার ফল বাহির
হ'ল। মহীন্দ্র পাশ হয় নাই, কিরণবালা বন্দ্যোপাধ্যায়
প্রথম বিভাগে উত্তীর্গ হয়েছেন। তবু মহীন্দ্র মনে মনে
বলিল, "আমার রচনাবলী আমার জয়স্তন্ত ।" সে
অকুষাৎ ভবনাথবাবুর বাড়ী গিয়ে দিস্তের ভাবে রুক্ষহাস্ত হাসিয়া কহিল—ভবনাথবাবু আমি পরীক্ষায় ফেল
করিয়াছি। যে সকল বড় বড় লোক বিভালয়ের পরীক্ষায়
ফেল করিয়া জীবনের পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ
হয় ?" নিজেকে আজ তাঁহাদের মধ্যে গণ্য করল।
ভবনাথ বিষ্যিত হলেন। "এমন সময় আমাদের কলেজের
নবীন অধ্যাপক বামাচরণবাবুর সহিত কিরণ সলজ্জ
সরসোজ্জল মুখে বর্ষাধীত লতাটির মত ছলছল করিতে
করিতে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। কিছুই আর বুঝিতে
বাকি রহিল না। রাত্রে বাড়ীতে আসিয়া রচনাবলীর খাতাখানা পুড়াইয়া ফেলিয়া দেশে গিয়া বিবাহ করিলাম।"

यिष गत्न इत्र मशैस्त्र (अमकाहिनीत পिছत्न লেখকের একটি প্রচ্ছন্ন সকৌতুক হাস্ত যেন তার প্রেম-বিধ্বলতাকে একটু হাল্কা ক'রে দিচ্ছে, তবুও তা কবির "আমি" জবানীতে লেখা ব'লে দেই প্রেমাত্বভূতির বর্ণনা-গুলি অপূর্ব্ব গভকবিতার মত। কিরণবাল। তাঁর বৃদ্ধ পিতার হাত ধরে মৃত্ বিশ্রস্তালাপের সঙ্গে বাগানে পদ-চারণা করছেন, অস্তরাল থেকে মহীন্দ্র তা দেখে বলছেন, "আমার এস্তিত্ব যেন প্রসারিত হইয়া সেই ছায়ালোক বিচিত্র ধরণীতলের সহিত এক হইয়া গেল, আমি যেন আমার বক্ষঃস্থলের উপর ধীর বিক্ষিপ্ত পদচারণা অহুভব করিতে লাগিলাম, যেন তরুপল্লবের সহিত সংলগ্ন হইয়া গিয়া আমার কানের কাছে মধুর মৃত্ গুঞ্জনধ্বনি শুনিতে পাইলাম। এই বিশাল মূঢ় প্রকৃতির অন্তর্বেদনা যেন আমার সর্বশরীরের অস্থিগুলির মধ্যে কুহরিত হইয়া উঠিল; আমি যেন বুঝিতে পারিলাম, ধরণী পায়ের নীচে পড়িয়া থাকে, অথচ পা জড়াইয়া ধরিতে পারে না বলিয়া ভিতরে ভিতরে কেমন করিতে থাকে, নতশাখা বনস্পতিগুলি কথা শুনিতে পারে অথচ কিছুই বুঝিতে পারে না বলিয়া সমস্ত শাখায় পল্লবে মিলিয়া কেমন উর্দ্ধ-খাসে উন্মাদ কলশব্দে হাহাকার করিয়া উঠিতে চাহে।"

পাঠরতা বা কর্মরতা কিরণের নানা শব্দচিত্রে গল্পটি সাজানো।

'মহামায়া' একটি ছোট্ট গল্প। কিন্তু তার গঠন-পারিপাট্য ও ঘটনা-সন্নিবেশ অপূর্ব। নামটিও ঘেন সার্থক। প্রেমের গল্প, কিন্তু প্রেমের কথা নাই। নায়িকা মহামায়া যেমন নীরব ও গন্তীর, লেখকের লেখনীও সেইক্লপ নীরব ও গন্তীর। অথচ গন্তীর প্রেমই গল্পটিকে গড়ে তুলেছে।

গল্পগুচ্ছে বয়স্থা কুমারীর গল্প দেখা যার না। এক-মাত্র 'মহামায়া' কুলীনকন্তা, চিরিশ বৎসর বয়সেও অবিবাহিতা। রাজীব অলবয়সে গ্রামান্তর হতে মহান্যায়ার গ্রামে আসে। তারা বাল্যসঙ্গী, ক্রমে যৌবন-প্রাপ্ত হয়েও পরস্পরের সখ্য ছিল। রাজীব একদিন অনেক চেষ্টা ক'রে মহামায়াকে এক ভাঙা মন্দিরে ডেকে এনে মনের কথা বলবে ঠিক ক'রে। কিন্তু মহামায়ার গন্তীর মুখ দেখে তার মনের সব সাজানো কথা গোলমাল হয়ে যায়। সে শুধু বললে, "চল আমরা পলাইয়া গিয়া বিবাহ করি।" মহামায়া কুলীনকন্তা, সে বললে, "সে হতে পারেনা।" দ্র হতে মহামায়ার দাদা তাদের

দেপে সেধানে এদে উপস্থিত হলেন। রাজীবকৈ মহা-মায়া পালাতে দিল না, হাত ধ'রে আটক ক'রে রাখল। এবং বললে, "রাজীব তোমার ঘরেই আমি যাইব। তুমি আমার জন্ম অপেক্ষা করিও।"

মহামায়ার দাদা নিঃশব্দে চলে গেলেন, কিন্তু দেই
রাত্রেই এক শাশান-যাত্রীর দঙ্গে মহামায়ার বিবাহ
দিলেন। প্রদিনই মহামায়া বিধবা হ'ল। শোনা গেল
দে সহমূতা হবে। রাজীব পাগলের মত ছুটে কিছু
একটা করার উদ্দেশ্যে বাহির হচ্ছে এমন সময় প্রবল
নাড়-বৃষ্টি। সহদা কে দরস্থা ঠেলা দিল। দরজা
খোলামাত্র ঘোনটায় মুখ চেকে মহামায়া ঘরে এল। সে
চিঙা হতে উঠে এসেছে। সে রাজীবের ঘরে আসবে
বলেছিল, রাজীব যদি রাজী হয় ভবে সে সেখানেই
থাকবে। কিন্তু একটি কথা আছে—রাজীব যদি কোন
দিন ভার ঘোনটানা পোলে ভবেই সে থাকবে, নতুবা
চি্তায় ফিরে যাবে।

মহামায়াকে ফিরে পাওয়াই রাজীবের পরম ভাগ্য, দেরাজী হ'ল। কিন্তু জীবনে তার প্রখ হ'ল না। ছ'-জনের মান্যানের এই ঘোমটার অন্তরাল "মৃত্যুর মত চিরস্থানী, মুখ্চ মৃত্যুর অপেকা যন্ত্রণাদায়ক।"

একদিন নিম্পন্দ জ্যোৎস্নারাত্রে চন্দ্রাহত রাজীব মহানায়ার শ্বনকক্ষে চুকে পডল, দে যেন স্বপ্রচালিত, দব নিরম হলে গেছে। "আজ বর্ষারাত্রি তার মেঘাবরণ খুলিয়া ফেলিয়াছে এবং আজিকার এই নিশীথিনীকে দেকালের সেই মহামায়ার মত নিস্তব্ধ স্থন্দর এবং স্থগন্তীর দেখাইতেছে। তাহার সমস্ত অস্তিত্ব সেই মহামায়ার দিকে একবেগে ধাবিত হইল।"

রাজীব মুখ নত ক'রে দেখল, ঘুমস্ত মহামায়ার মুখের উপর জ্যোৎস্না এদে পড়েছে। কিন্তু হায়! চিতানল-শিখা তার মুখের একাংশের সৌন্দর্য্য একেবারে লেহন করে নিয়ে গেছে।

রাজীবের মুখের অস্ট্র্ ধ্বনিতে মহামায়ার ঘুম ভেঙে গেল। মহামায়া উঠে দাঁড়াতেই রাজীব বলল, "আমাকে ক্ষমা কর।" কিন্তু মহামায়া নিরুত্তরে ঘর ছেড়ে বাহির হয়ে গেল। "সেই ক্ষমাহীন চিরবিদায়ের নীরব ক্রোধানল রাজীবের সমস্ত ইহজীবনে একটি স্থদীর্ঘ দগ্ধচিহ্ন রাখিয়া দিয়া গেল।"

এই গলটিকে ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে রাজীব ও মহামায়ার মুখে অনেক প্রেম ও ত্যাগের কথা দিয়ে বড় করা যেত। কিন্তু মহামায়ার 'নিন্তুর গন্তীর সৌন্দর্য্য' তার 'নীরব ক্রোধানল'ও রাজীবের হৃদয়ের 'দগ্ধচিহু' তাতে মানই হয়ে যেত, আরও ফুটে উঠত না।

রবীন্দ্রনাথের গল্পে মাঝে মাঝে দেখি কতকগুলি চিত্র-মালার সমষ্টি। সেখানে নায়ক-নায়িকারা বক্তৃতা করে না; তার। কবির অস্কিত শব্দের রেখা ও রঙে ফুটে ওঠে এবং সেই শব্দচিত্রের অস্তরালে কবির কঠ হতে একটি গানের স্থা ধ্বনিত হতে থাকে। সেই গানই চিত্রগুলিকে প্রাণ দেয়। নায়ক-নায়িকার অব্যক্ত কথা কবির গানের ভিতর দিয়ে পাঠকের হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করে।

যে যুগে রবীন্দ্রনাথ গল্পগ্রুছ লেখেন সেটা যাট থেকে সত্তর বৎসর পূর্ব্বে। তখন মেয়েদের বিবাহ হ'ত আট থেকে দশ বৎসরের মধ্যে। স্নতরাং প্রেমের গল্পের নায়িকাদের বয়স আট-দশ হওয়া ছাড়া আর যা উপায় ছিল তা বিধবা, কুলীনক্সা, মুসলমানী, পরস্ত্রী, নিজ্স্ত্রী বা অগত্যা ব্রাহ্ম-ক্সাকে নায়িকা করা। গল্পভচ্ছে সব রকম নায়িকাই আছে। 'প্রলানম্বর' পল্লের নায়িকা বিবাহিতা পরস্ত্রী। কিন্তু এই গল্প**টি লেখা ১৩২৪ সালে।** পুরাতন গল্পভচ্ছে এ গল্পটি নেই। গল্পটির প্লট ও গঠন-পারিপাট্য **স্থন্তর। 'একরাত্রি'র স্করবালা বাল্যকালে** যা**র** বধু হবে ধরা ছিল তার দেশপ্রেমের উৎদাহে পরের ঘরে বিবাহিত হতে বাধ্য হয়। স্থরবালার মনের কথা গল্পে জানা থায় না, সবটাই স্কুলমান্তারের মনের কথা। যে সব গল্পে মেয়েদের মনের কথা আছে সর্ব্বতই তা সংযত বাঁধনের মধ্যে, কোথাও বা তথু একটু ইঙ্গিতে কথাটুকু জানা যায়। 'পয়লা নম্বরে' নায়িকা ধর ছেড়ে নিরুদেশ ২য়ে গেলেন; কিন্তু তিনি স্বামীকে বা প্রণয়াকাজ্ঞীকে কিছুই জানান নি। ভধু প্রেমপত্রগুলি রঙীন ফিতায় বেঁধে রেখে দিয়ে গিয়েছিলেন এবং উভয়েরই হাতের বাইরে চলে যান। 'কঙ্কাল' গল্পে বিধবা নায়িকার মনের কথা অল্প কয়েকটি কথায়ই ফুটে উঠেছে।

পাঠক যদি রবীন্দ্রনাথের 'গল্পগুচ্ছে' অসংযত কোন চিত্রের দর্শন পাবেন আশা করেন তৈবে তাঁর আশা পূর্ণ হবে না। প্রেম এখানে ''নিক্ষিত হেম''; পুষ্পস্করভির মত স্ক্রা। অত্থ্য প্রেমের বেদনা বিরহ-সঙ্গীতের মত গল্পের ভিতর দিয়ে বেজে উঠেছে, কোথাও স্লিগ্ধ করুণ, কোথাও রুদ্র গন্তীর। যেখানে ট্রাজেডি হয় নি, সেখানে মাধ্র্যের নিঝ্র অল্প ক'টি কথায় ঝ'রে পড়েছে। প্রথম যুগের গ্রন্থভিছের এই করুণ বা মধ্র স্কর প'চিশ-ত্রিশ বৎসর পরে রচিত গল্পগুলিতে ঠিক অমন ভাবে পাই না; মনকে আকুল-করা সে স্কর অনেকখানিই নিস্তর।

রবীক্র-তাল

শ্রীস্বর্ণকমল ভট্টাচার্য

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের দান ওধু কাব্য, উপস্থাস নাটকেই সীমাবদ্ধ নয়। সঙ্গীত, নৃত্য ও তাল স্ফতিওও তাঁর দান অপরিদীম। পৃথিবীর কোন কবি এত অধিক সংখ্যক গান রচনা করেছেন বলে আমাদের জানা নেই।

স্থান স্থান কৰিব দান অপরিমের। তাঁর কবিজীবনের প্রথমদিককার গানগুলি প্রাচীন গ্রুপদ ও
থেয়ালের তালমান অমুসারে গীত হবার জন্তে রচিত
হলেও পরবর্তীকালে তিনি মার্গ-সঙ্গীতের সঙ্গে তৎকালে
প্রচলিত বাংলা-গানের কতক তাল ও স্থর মিশ্রিত করে
নৃত্র স্থাই করেছেন। তাঁর সঙ্গীত সাধনা চলেছিল
স্থানি বাট বছর ধরে ১৮৮০ থেকে ১৯৪১ প্রীষ্টাব্দ পর্যন্তঃ
এই সময়ে তিনি রচনা করেছেন বিচিত্র রসে ভরপুর
বিচিত্র স্থরে হিল্লোলিত আড়াই হাজার গান, অসংখ্য
গীতিনাট্য ও নৃত্যনাট্য। কোন জাতির সঙ্গীতসাহিত্যে এক কবির এত দান নেই।

ভারতীয় দঙ্গীতে রবীন্দ্রনাথের অহাতম অবদান তাঁর নৃতন তাল-রচনা। তবলা ও পাখোয়াজের জহা তিনি কয়টি নৃতন অভ্তপূর্ব তাল স্ষষ্টি করে গিয়েছেন। তাদের নৃতন নামও দিয়েছেন তিনি। সে কয়টি তালের নাম—
ঝম্পক, রূপকড়া, নবতালক, একাদশী, ষষ্ঠী, নবপঞ্চক ইত্যাদি।

ঝম্পক দশ মাত্রার তাল, বোল হচ্ছে—
ধাগে না ধাগে। ৩+২
ধাগে না তেটে। ৩+২

অনেকে ভাবতে পারেন ওন্তাদ কবি বাধ হয় বাঁপতাল থেকে ঝপ্পক স্ষ্টি করেছেন। এমন মনে করা নিতান্তই ভূল। কারণ যদিও বাঁপতালের মত ঝম্পকেও দশ নাত্রা তথাপি বাজনার দিকে একটু লক্ষ্য করলেই ব্যতে পারা যাবে বাঁপতাল থেকে ঝম্পক সম্পূর্ণ ভিন্ন। তার গতি আর ছন্দ সম্পূর্ণ আলাদা। এ তালটি কবিকে বড় প্রয়োজনের তাগিদে রচনা করতে হয়েছিল। কবি দেখলেন প্রচলিত তালের সাহায্যে তাঁর, 'বিপদে মোরে রক্ষা কর', 'ছ্থের বেশে এসেছ বলে' প্রভৃতি গানগুলিতে স্কৃষ্ঠ প্রস্ফৃতিত করা যায় না, তাই তিনি স্ষ্টি করলেন এ কয়টি গানের যোগ্য তাল—সম্পূর্ণ অভিনব তাল— রম্পক।

আট মাত্রার তাল রূপকড়ারও সৃষ্টি কবির প্রাসিদ্ধ

গান, "কত অন্ধানারে জানালে" এর স্থর-সঙ্গতির উদ্দেশ্যে। তার বোল হচ্ছে—

ধাগে তেটে তেটে। ৩
তাগে তেটে। ২
কেটে তাগে তেটে। ৬

তার পর নবতাল হচ্ছে নয় মাত্রার তাল। তার বোল হচ্ছে—

> ধাদেন্তা। ৩ তেটে কতা। ২ গদি ঘেনে। ২ ধাগে তেটে। ২

এ তালটিও অতি-অভিনব। এর সঙ্গে আর ছুই মাত্রা যোগ করে কবি সৃষ্টি করেছেন একাদশী তাল।

ধা দেন তা। ৩
তেটে কতা। ২
গদি ছেনে। ২
ধাগে তেটে ধাগে তেটে। ৪

প্রত্যেকটি তাল নিয়ে রচিত হতে পারে অঙ্জ গদ্ গদ্ কায়দা, রেনা, মোহরা। যেমন ঝম্পকের অন্থায়ী গদ্ হতে পারে—

ধাগে নেধা তেরে কেটে ধিনা।

ধাগে নেধা তেরে কেটে। ৩+২ ধাগে নেধা তেরে কেটে ধিনা।

ধাগে নেধা তেটে তেটে। ৩+২ তবলাশাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিতের। এ বিষয়ে মনোযোগী হলেরবীক্রতাল নিম্নে অনেক সাধনার ও চর্চার স্ক্রযোগ পেতে পারেন।

রবীস্ত্র-প্রতিভা যে কত বহুমুখী ও বহু বিস্তীর্ণ ছিল এর থেকেই অস্মিত হতে পারে। এই প্রতিভা-পর্বত-মূলে এসে শুধু মাথা নত করে অবাক হরে দাঁড়াই আর ক্রির ভাষাতেই বলি,

> "ভূমি কেমন করে গান করছে গুণি, আমি অবাক হয়ে গুনি।"

গুরুদেব

वनात्रनीमान ठजूर्वमी

व्यश्वापक--- श्रीकृष्ण्यन (प

রবীন্দ্রনাথের জোড়াসাঁকে। ভবনে যখন দীনবন্ধু এও রুজ কিছুদিন ছিলেন সেই সময়ে, তারিখটা তরা মে ১৯১৮, আমি তাঁর সঙ্গেদেখা করতে যাই। তিনি আমাকে প্রশ্ন করে' বসলেন, "কি, আপনি শান্তিনিকেতন দেখেন নি ?"

আমি উন্তর দিলাম, "শান্তিনিকেতন আমাদের তীর্থ-কেত্র। নিশ্চয়ই যাব সেধানে।"

তেতাল্লিশ বৎসর আগেকার কথা, সেই প্রথম -পান্তিনিকেতনে যাই। সৌভাগ্যক্রমে সেদিন ছিল বুধবার, আর সেখানে প্রত্যেক বুধবারে রবীক্সনাথের বাণী শোনা যেত সেখানকার প্রার্থনামন্দিরে। ছাত্রের मन, **অ**ধ্যাপকের দল, অতিথির দল সকলেই সেই দিনটিতে গুরুদেবের বাণী শোনবার জ্ঞে উৎস্ক হয়ে থাকতেন। আমিও ধীরে ধীরে এগিয়ে গিয়ে তাঁর বেদীর কাছে বসলাম। দেখলাম, কি অসাধারণ ব্যক্তিত্ব তাঁর। সেই দিব্য মুখমগুলের দিকে চেয়ে সকলে মন্ত্র-মুধ্বের ভাষ বসে রইলেন। দীম্বাবু তাঁর সঙ্গীদের নিষে শুরুদেবের রচিত একখানি গান গাইলেন। তারপরে আরম্ভ হ'ল রবীজ্ঞনাথের কণ্ঠ থেকে ভাষণ। তেজোগর্ভ कथा, क्षेत्रदात माधुर्या, नक विज्ञारमत कोनन मव यन মিলিত হয়েছে তাঁর সেই বাণীতে। আমার মনে হ'ল আমি যেন উপনিষদের যুগে কোন ঋষিকণ্ঠের বাণী ভনছি। বাংলা ভাষা পুব কমই বুঝতাম, কিন্তু তাঁর ভাষণের সারাংশ বুঝতে কন্ত হয় নি।

পরদিন আমি গুরুদেবের সঙ্গে দেখা করতে গেলাম।
তাঁর চরণে প্রণাম জানিয়ে আমি বসলাম তাঁর পদতলে।
তিনি আমার দিকে চেয়ে ইংরেজীতে প্রশ্ন করলেন—
"আমার গতকল্যকার ভাষণ আপনি ব্ঝেছেন কি?
'আমার মনে হয় আমার বাংলা ভাষায় ভাষণ আপনার
পক্ষে বোঝা একটু শক্ত হয়েছিল।"

আমি বিনীত ভাবে বললাম: শুরুদেব, বিভাসাগর ও বন্ধিমের বাংলা ব্ঝতে ত আমার কোন কট্টই হয় না,:আপনার বাংলা ভাষণের সারাংশ আমি তখনি ব্বে নিয়েছি। শুরুদেব কৌতৃকভারে বললেন, "তাঁদের ভাষা ছিল সংস্কৃত-ঘেঁষা আর আমার ভাষা হোল কথ্যভাষা।"

কথাপ্রসঙ্গে আমি গুরুদেবকে গভীর ছু:খের সঙ্গে জানালাম যে কবি সত্যনারায়ণ কবিরত্ব আর ইহজগতে নাই। তানে তিনি বললেন: "তরুণ ব্যুদে তাঁর মৃত্যু হ'ল। তিনি "রবি" ও "ইক্র" কথা ছটি দিয়ে কি চমংকার একটি কবিতা লিখেছিলেন, এখনও সেটি আমার স্মরণ আছে। তাঁর অকাল মৃত্যুতে আমি ছু:খিত।"

ইংরেজী ১৯১৪ সনে যথন রবীন্দ্রনাথ আগ্রায় গিয়ে-ছিলেন তথন কবি সত্যনারায়ণ কবিরত্ব তাঁর অভ্যর্থনার জন্ম "রবীন্দ্র বন্দনা" নামে এক কবিতা লেখেন। সেই হিন্দী কবিতার একস্থানে লেখা ছিল—

বেথা 'রবি'-'ইক্র' মেশে, আকর্য্য সে ভাষা, হিন্দী-চাতকীর তাই বেড়েছে পিপাসা।

সে সময়ে আমি শুরুদেবের শান্তিনিকেতনে তিন চার
দিনের বেশী থাকতে পারি নি। কিন্ত ত্'বছর পরে,
ইংরেজী ১৯২০-২১ সনে, চোদ্দ মাস ধরে সেখানে
থাকবার আমার সৌভাগ্য হয়েছিল, তার ফলে প্রায়
প্রতিদিন আমি শুরুদেবের দর্শন পেতাম। এ ছাড়া
তাঁর সঙ্গে কথাবার্তা বলবারও অনেক স্থ্যোগ আমি
পেয়েছিলাম। আমার স্বচেয়ে পরিতাপ এই যে,
সে সময়ে আমি শুরুদেবের বাণীশুলি লিখে রাখি নি।
অবশ্য, পরে কিছু কিছু লিখে রেখেছিলাম।

শাস্তিনিকেতনের বেণুকুঞ্জে থাকতেন দীনবন্ধু এণ্ড্রজে।
সেথানে গুরুদেবের সঙ্গে নানা বিষয়ে কথাবার্ডা চলত।
একদিন আমাকে ডেকে গুরুদেব বললেন—"তোমার
কাছে আমি হিন্দী শিখতে চাই। হিন্দী ভাষায় স্ত্রীলিঙ্গ
ও পুংলিঙ্গের যে ব্যবহার, সেটাই আমার কাছে কঠিন
বলে মনে হয়। তুমি কি এর জন্মে কিছু সময় দিতে
পারবে ?"

আমি বিনীত ভাবে জানালাম "আপনার দেবা করবার স্থযোগ পেলে আমি ধস্ত হব।"

अक्रराव वनरान, "नाश्विनिरक्जन-পুरुक्याना (थर्क

আমি নিজে কিছু অমুবাদ করতে চাই। আশা করি, একটু চেটা করলেই আমি পারব।"

আমি বললাম, "আমি হিন্দী-ভাষাভাষী। আসনার রচনা থেকে কিছু অহুবাদ করবার স্থামা পেলে ধ্য হব। অবশ্য এর জয় আমার গর্বেরও সীমা পাকবে না।"

শালতরুকুঞ্জে গুরুদের পদচারণ। করছিলেন। আনিও তাঁর অহুসরণ করছিলান। আমি তাঁর সঙ্গে ইংরেজীতে হ'একটি কথা বলবার পর তিনি হেসে বললেন, "আমার সঙ্গে তুমি ইংরেজীতে কথা বলতে চাইছ কেন। আমি হিন্দী শিখতে চাই, তুমি হিন্দীতে বল। না হয়, বাংলাতে বলতে পার।"

আমি বিনীত ভাবে বললাম, "আমি বাংলা ব্ঝতে পারি, কিন্ধ বলতে পারি না।"

গুরুদেব বললেন, "বেশ ত, বাংলা শিখে ফেলো।"
আমি বললাম, "নিয়মিতরূপে বাংলা পডাওনার
স্থোগ আমার হয় নি। চ' সাত বছর আগে আমার
হিন্দী-বাংল। শিক্ষকের কাছ থেকে যেটুকু শিখেছিলাম,
দেটুকু দিয়েই কোন রকমে কাজ চালিয়ে নি।"

গুরুদেব বললেন, "তা হলে নিয়মিতক্সপে বাংলা শিখতে আরম্ভ কর। আমি নিজেই তোমাকে পড়াব।"

নানা বিষয়ে ব্যস্ত থাকা সত্ত্বেও গুরুদেব আমাকে আর আফ্রিকা প্রত্যাগত মিঃ প্যাটেল নামে এক ভদ্রলোককে বাংলা শেখাতে লাগলেন। কিন্তু হুর্ভাগ্য-বশতঃ বেশীদিন আমি তাঁর কাছে গড়বার স্থযোগ পাই নি। কিছুদিন পরেই আমাকে শান্তিনিকেতন ছেড়ে বোম্বাই চলে যেতে হ'ল। সেখান থেকে কাঁচা বাংলায় তাঁকে একথানি চিঠি লিখি। সেই চিঠির উত্তরে গুরুদেব আমাকে লিখলেন, "আপনার বাংলা চিঠিখানি স্কল্য ইইয়াছে। ছুই একটি যা ভূল আছে তাহা যৎসামান্ত।"

গুরুদেবের এক জন্মদিনের সনারোহ আজও আমার মনে পডে। সঘন আমকুঞ্জের নীচে গুরুদেবের বসবার জাতাবেদী প্রস্তুত হয়েছিল। আমুপত্রের মালায় পদ্মভূল বাঁধা। রবীন্দ্রনাথের সামনে দাঁড়িয়ে পণ্ডিত বিধুশেধর ভট্টাচার্য্য (শাস্ত্রী) মহাশয় সংস্কৃত ভাষায় প্রশন্তি কবিতা পড়লেন,

তার পর গুরুদেবের হাতে রাখী বেঁধে তাঁর ললাটে চন্দনরেখা এঁকে দিলেন।

বহু হিন্দী লেখক ও কবিকে আমি শুরুদেবের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলাম। নানা কাজে শুব ব্যস্ত থাকা সত্ত্বেও ডিনি তাঁদের সঙ্গে দেখা করতে কখনও অস্বীকার করেন নি। সারাদিন কাজ করবার পর তিনি যখন বিশ্রাম করতেন তখন তাঁর কাছে গেলে তিনি অস্ততঃ পনের কুড়ি মিনিট আমার সঙ্গে কথাবার্ডা বলতেন। যখন দেখতাম কোন হাসির কথা এসে পড়েছে আর তিনি বেশ কৌতুক বোধ করছেন, তখন আর তাঁর কাছে বেশীক্ষণ থাকতাম না, তাড়াতাড়ি নমস্কার করে চলে আসতাম। 'মধুরেণ সমাপরেৎ' এই নীতিবাক্য আমি তাঁর সঙ্গে দেখাসাক্ষাতের সমন্ধ মেনে চলতাম। তবে শুরুদেবের কাছে দে কথা প্রকাশ করতাম না।

শুরুদেব কৌতুক করবার স্থযোগ পেলে সহজে ছাড়তেন না। একদিন একদল হিন্দী লেথকের সামনে তিনি বললেন, "হিন্দী না বলতে পারার জন্তে আপনারা আমাকে ক্ষমা করবেন, আমিও বনারসীদাসকে বাংলা না বলার জন্তে ক্ষমা করে থাকি।" পৌণে এক ঘণ্টা কথাবার্তার পর তিনি আবার আমাকে দেখিয়ে কৌতুক করে বললেন, "পঞ্চাশ বছর আগে যখন আমি হিন্দী শিখতে চেয়েছিলাম, তখন আমার দক্ষিণ দিকে উপবিষ্ট এই ভদ্রলোকটি জন্মগ্রংণই করেন নি।

তাঁর একথায় সকলে হেসে উঠলেন।

অবশ্য আমি এটা বলতে চাই না যে, গুরুদেব হিন্দী জানতেন না। উনি অনেক হিন্দী গ্রন্থ পড়েছিলেন। যথন হিন্দী শব্দদাগর প্রকাশিত হ'ল, তিনি তার অনেক পাতা চিছিত করে রেখেছিলেন। নানা হিন্দী পত্রিকার লেখাও তিনি স্বত্বে পড়তেন। আমার বেশ শ্বরণ আছে যথন "বিশাল ভারতে"র প্রথম সংখ্যায় প্রেমচন্দ্ জীর গছকাব্য নামক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, তখন তিনি তার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত পড়েছিলেন। ঐ রচনার লেখক প্রীরামদাস গৌড়। পরে যথন আমি শান্থিনিকেতনে যাই তখন গুরুদেব উক্ত লেখাটির প্রশংসা করেন ও উপ্রেমচন্দ্ জীর সঙ্গে দাক্ষাতের ইচ্ছা প্রকাশ করেন। আমারও অভিলাষ ছিল এই ছুই মহান্ কলারসিকের ক্রোপক্রথন শুনি। কিন্তু অনেক চেষ্টা করেও এ মিলন সন্তব্ হয় নি।

একবার আমার এই ব্যর্থ চেষ্টার কথা গুরুদেবকে জানালে তিনি বললেন, "প্রেম দ্বী বােধ হয় আসতে সঙ্কোচ বােধ করলেন, তাই শান্তিনিকেতনে এলেন না।" তারপর গুরুদেব হাস্থ করে বললেন, "এ কথা ভূলে যেও না যে, কবি হলেও আমি স্বভাবতঃ লাজুক। তবে আমি সারা পৃথিবী সুরেছি।"

গুরুবেব হিন্দী ভাষার শক্তিতে মুগ্ধ ছিলেন ও তাঁর

"চোথের বালি" উপস্থাসটির হিন্দী অমুবাদ "আঁথকী কির্কিরী" পড়ে প্রশংসা করেছিলেন। একবার তিনি বন্ধুবর শ্রীহজারীপ্রসাদ ত্রিবেদীকে বলেন, "তোমার হিন্দী ভাষা বেশ শক্তিশালী; তোমার মত শক্তিশালী লেথক এ যুগে বিরল।"

শুরুদের হিন্দী ভাষার শুশুকামনা করতেন। শ্রীহজারী-প্রসাদ ত্রিবেদী ও শ্রীজগরতী প্রসাদ চংদোলাকে হিন্দিভাষার বই লেখবার জন্মে নানা বিষয়বস্তু বলে দিতেন।
হিন্দী কথা বলবার সময় তিনি এই ভেবে সঙ্কোচ বোধ
করতেন যে, পাছে হিন্দী ভূল হয়ে যায় বা অশুদ্ধ হিন্দী
বলতে তাঁর অস্তরাস্থা সায় না দেয়।

শুরুদের গ্রিপীর প্রচার পুর চাইতেন। তাঁর কার্য-পদ্ধতি ছিল আলাদারকমের। একবার তিনি বলেছিলেন, "হিন্দা ভাষাভাষী লোকসংখ্যা দেখে মনে মনে পুশী হয়ে। না। হিন্দীতে বড় সাহিত্য স্থাষ্টি করে লোকের মন ভাক্ত কর।"

পার**স্প**রিক সহযোগ চিন্তা

যথন শ্রীচন্দ্রশুপ্ত বিভালকার ও তাঁর সমিতির সভ্যের।
শান্তিনিকেতনে আসেন তথন ৪০-৫৫ মিনিটকাল আমি
তাঁদের সঙ্গে গুরুদেবের কথোপকথন শুনি। সেই সময়ে
আমি তাঁকে নিবেদন করি—"আমরা পরস্পরকে কম
জানি। একে অপরের মনের ভাব ব্যতে পারি না।
নিকট সম্পর্কের মধ্যে আমরা আসি না, আর অপরকে
পৃথক করে রাখি। এতে পরস্পরের মধ্যে একটা বিরূপ
ধারণা জন্মে আর প্রাদেশিকতা বৃদ্ধি পার। এই
প্রাদেশিকতা শুরু মুর্থতাপ্রস্তত নয়, ধ্র্ততাপ্রস্তও বটে।
অজ্ঞানতাই এর মূল। আমি আপনার সঠিক পরিচর
পাই না, আমার কাছে আপনি যেন বিদেশী। পরস্পরের
মধ্যে আমরা পরিচিত হতে চাই।"

যথন কবিবর শ্রীমাখনলাল চতুর্বেদী ওরফে জৈনেন্দ্রজী গুরুদেব সন্দর্শনে শান্তিনিকেতনে আসেন তথন গুরুদেব বলেছিলেন, "আমি হিন্দী ভাষাভাষীর থুব নিকট সম্পর্কে থাকবার জন্ম উৎস্কক হয়ে আছি। এখানে আমরা সংস্কৃতি প্রচারের জন্ম যা কিছু চেষ্টা করবার তা করছি। আমি চাই হিন্দী ভাষাভাষীরা এখানে আস্কন। আমরা ভাষা ভাগাভাগি করে লাভবান হই।"

তাঁর এ কথা শুনে আমি বললাম, "আমাদের এখানে তীর্ণস্থান ভেবে আসা উচিত।"

ভরদেব স্থান উত্তর দিলেন, "আমি চাই হিন্দী লেখক ও কবিরা আমার কাছে আস্থন। তুর্ এখানে আসাটা তীর্থযাত্রা ভেবে কি হবে। আমার আশ্রমে

আমি হিন্দী ভাষাকে এক সজীব ভাষাক্সপে পেতে চাই।
আমার ইচ্ছা, শাস্তিনিকেতন নিথিল ভারতীয় সংস্কৃতির
এক কেন্দ্ররূপে পরিগণিত হোক। আমার অভিলাষ,
শাস্তিনিকেতনে ভারতবর্ষের সমস্ত ভাষা আর সমগ্র
এশিয়ার সংস্কৃতির মাধ্যমে পরস্পরের সঙ্গে দহযোগ ও
ভাবের আদান-প্রদান চলুক।"

শুরুদেবের এ কথায় শাস্তিনিকেতনে "হিন্দীভবন" প্রতিষ্ঠা বিষয়ে নিশ্চিন্ত হলাম। তিন বৎসরের চেষ্টার ফলে আমার সে স্বপ্ন সফল হয়েছিল। ট্রাষ্টিদের অস্থাদনে হিন্দীভবন নির্মিত হ'ল। দীনবন্ধু এশুরুজ হলেন তার রক্ষক আর পশুত জবাহরলাল নেহরু তার ঘারোদ্বাটক। এ সম্বন্ধে বিশেষ পরিশ্রম করেছিলেন শ্রীভগীরথজী কানোড়িয়া আর সীতারামজী সেকসরিয়া।

শান্তিনিকেতনতীর্থে হিন্দী ভাষাভাষীদের আনয়ন ও গুরুদেবের সঙ্গে তাঁদের মিলন ঘটাবার ভার আমি নিয়ে-ছিলাম। একদিন রহস্ত করে তাঁকে বললাম. "গুরুদেব, আমি শান্তিনিকেতন আর ওয়াধন, এই ছুই জায়গারই পাণ্ডা হয়ে গেছি।"

শুক্রদেব তখনি উত্তর দিলেন, "আপনার এ ব্যবসা আজকাল ভালই চলছে তা,হলে।"

কারণ এই, সেদিন আমি অনেক হিন্দী সাহিত্যি**ককে** গুরুদেবের কাছে নিয়ে গিয়েছিলাম।

ভাই >জারীপ্রদাদগী ত্রিবেদী তুধু আমার সহকারী পাণ্ডা ছিলেন না, হিন্দীভবনের আত্মাশ্বরূপও ছিলেন।

একদিন আমি গুরুদেবকে বললাম, "আপনি দয়া করে দীনবন্ধু এগুরুজকে স্বাগত জানিয়ে যে কবিতাটি ১৯১৩ অথবা ১৪ সনে লিখেছিলেন, সেটি নিজের হস্তাক্ষরে লিখে দিন।"

গুরুদেব বললেন, "ও কবিতা আপনি কোথায় পেলেন ?"

আমি বললাম, "এক পুরানো হস্তলিখিত পত্রিকা থেকে।"

গুরুদের বললেন, "আছো নিয়ে আসুন, আমি আবার লিখে দিছি।"

শুরুদেবের নিজের হাতের লেখা সেই কবিতাটি আজও আমার সংগ্রহালয়ের শোভা হয়ে আছে।

> প্রতীচির তীর্থ হতে প্রাণ রসধার হে বন্ধু, এনেছ তুমি করি নমস্কার। প্রাচী দিল কঠে তব বরমাল্য তার হে বন্ধু, গ্রহণ কর, করি নমস্কার।

খুলেছ তোমার প্রেমে আমাদের ধার থে বন্ধু, প্রবেশ কর, করি নমস্কার। তোমারে পেয়েছি মোরা দানরূপে বাঁর থে বন্ধু, চরণে তার করি নমস্কার।

— শ্রীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর

শুরুদেবের দর্শনলাভ নানা পরিস্থিতির মধ্যেও আমার ঘটেছিল। তাঁকে শাস্তিনিকেতনের জন্ম আর্থিক চিস্তার চিস্তিত দেখে আমার মনে খুব কপ্ত হত। একবার কথাবার্তার মাঝে উনি বললেন, "দেশের একজন বড় নেতা আমাকে প্রশ্ন করলেন, শাস্তিনিকেতনের জন্ম আপনার কত টাকা চাই ।"

আমি বললাম, "পাঁচ-ছয় লাখ টাকা হলেও চলবে।" তিনি বললেন, "গুধু এতেই হবে ?"

"এর পরে কত রকম ছোট-খাট ব্যাপারেও তাঁর সহায়তা চেয়েছিলাম, কিন্তু পাই নি।"

উক্ত নেতামহোদয় শান্তিনিকেতনে কোন অর্থ সাহায্য না করলেও তিনি মহাত্মা গান্ধীর ছারা অনেক সাহায্য দানের ব্যবস্থা করে গুরুদেবকে ঐ সময়ে চিস্তামুক্ত করেছিলেন। এ কথা এখানে বলা আবগুক যে, রাষ্ট্রপতি বাবুরাজেল্রপ্রসাদ এ বিষয়ে বিশেষ যত্ম করেছিলেন। তিনি পাটনা থেকে মহাত্মা গান্ধীর কাছে গিয়ে শান্তিনিকেতনের আর্থিক সংক্টের কথা বলেন।

চিরদিন শুরুদেব মাতৃভাষা, স্বদেশ আর জগতের জন্ম কি না দিয়েছেন ? নিজের বই থেকে যা কিছু আর সবই তিনি দিয়েছেন শান্তিনিকেতনে। আর কতই না পরিশ্রম করেঁটেন তিনি। বৃদ্ধ বয়সেও চাঁদা সংগ্রহের জন্ম তিনি দিয়েছেন তিনি। বৃদ্ধ বয়সেও চাঁদা সংগ্রহের জন্ম তিনি দিশু-বিদেশু-ঘুরেছেন। শত সহস্র বিভার্থীর জীবন বিকশিত করবার জন্ম তিনি যথেষ্ট সাহায্য করেছেন। ঘি, কালি প্রভৃতি অনেক জিনিসেরই তাঁকে প্রশংসাপত্র দিতে হত। একবার আশ্রমের এক ব্যক্তি শুনংসাপত্র দিতে হত। একবার আশ্রমের এক ব্যক্তি শুনংসাপত্র দিতে বিষয়ে আলোচনা করলে শুরুদেব বললেন, "যা কিছু জিনিসেরই প্রশংসাপত্র দিই না কেন, সেফ্টিরেজারের কোন কালেই দেব না।"

একবার লোকমান্স তিলক গুরুদেবকৈ বলেছিলেন,
"আপনি বিলাত যান।" গুরুদেব বললেন, "আমি ত
রাজনৈতিক নেতা নই, এতে আমার লাভ কি!"
লোকমাল্য তিলক তখনি উত্তর দিলেন, "আপনি বিলাত
গোলে আমাদের স্বরাজ্য সংগ্রাম যথেষ্ট সাহায্য পাবে।"

এ ক্ষেত্রে গুরুদেবের প্রীতিভাজন স্বর্গীয় রামানক চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের কথা মনে পড়ে। শান্তিনিকেতনের জন্ম তিনিও যথেষ্ঠ কাজ করেছেন। তিনি বলেছিলেন "শুক্রদেবের ৬৭।৬৮ বৎসরের সব লেখা ছাপানো হলে বড় রয়েল আটপেজী সাইজের ১৭-১৮ হাজার পৃষ্ঠার বই হবে। শুক্রদেব ইহধাম পরিত্যাগ করলে তিনি বলেছিলেন, "আমার আকাজ্ফা ছিল যে কবির মৃত্যুর আগেই আমার মৃত্যু হোকু। রবীন্দ্রহীন জগতের কল্পনা আমি করতেই পারি না।" তিনি যে কত বড় রবীন্দ্রশুক্ত ছিলেন, এতেই তার প্রমাণ। একথা দীনবন্ধু সী, এফ,, এশুকুজ সম্বন্ধেও বলা যায়। তিনিও শান্ধিনিকেতনে তাঁর যথাসর্বন্ধ দিয়ে গেছেন।

শুরুদেব, দীনবন্ধু এশুরুজ আর বড় দাদার কথা মনে হলে অভিভূত হয়ে পড়ি। এই তিনজনকৈ একসঙ্গে শাস্তিনিকেতনে প্রায়ই দেখতে পেতাম।

১৯৪০ সনে শুরুদেবের অন্তিম সময়ে তাঁর দর্শন লাভ আমার ভাগ্যে ঘটেছিল। সে সময়ে তাঁর চক্ষু ছটি প্রায় নিপ্রভ হয়ে এসেছে। তিনি বললেন "তোমার লম্বা দেহ দেখে আমি অমুমান করেছি যে তুমি বনারসী দাস।

এ কথা আমি আমার বন্ধুবর, সিয়ারামশরণজী গুপ্তকে লিখলে তিনি জানিয়েছিলেন, যে চক্ষু ছটি জগতে কত কি দেখেছেন, আর আমাদের কত কি দেখিয়েছেন, তার জ্যোতি যে কমে গিয়েছিল, এটা কত বড় ছভাগ্যের কথা!

শাস্তিনিকেতনে গুরুদেবের চরণতলে বসে কত যেদিন কাটিযেছি, এখনও তার মধুর স্মৃতি সর্বাদা মনে পড়ে। গুরুদেব তাঁর 'সেকাল' শীর্ষক কবিতার 'আমি যদি জন্ম নিতেম কালিদাসের কালে' পড়ে যেতেন, আর শ্রোত্গণ তাঁর বাণী শোনার আনন্দ উপভোগ করতেন। একটু দ্রে দাঁড়িয়ে থাকলেও প্রতিশব্দের ধ্বনি আমাকে মুগ্ধ করত। বাংলা ভাষায় ষতটুকু বুঝতাম, তাতেই সস্তোষ-লাভ করতাম। জানি না গুরুদেবের সেই আবৃত্তির টেপ-রেক্ডিং হয়েছিল কি না।

একবার আমার কয়েকজন মাড়োয়ারী বন্ধু নিয়ে শান্তিনিকেতনে গেলে, তাঁদের মধ্যে একজন গুরুদেবকে অহরোধ করলেন,—"গুরুদেব, আপনি গায়্তীমন্ত্র আবৃন্তি করে শোনান।" গুরুদেব মৃত্ত হেসে তাঁর অহরোধ রক্ষাকরলেন। এই সময় আমি ধৃষ্টতাবশতঃ এমৃ সেনের একথানি ইংরেজী জীবনচরিত স্বাক্ষরের জন্ম তাঁর সামনে ধরলাম, আর গুরুদেব তার উপরে এক বৈদিকমন্ত্র লিখে দিলেন।

তথন অসহযোগ আন্দোলনের দিন। গুরুদেবও আমেরিকা থেকে সবেমাত্র ফিরেছেন। কোন কোন উৎসাহী ব্যক্তি তাঁকে ধরে বসলেন, সেই আন্দোলনে তাঁকে যোগ দিতে হবে। ঐদিন এক বিদেশী অতিথি শান্তিনিকেতনে এসেছেন। গুরুদেব তাঁকে বললেন, "এই দেশে যখন একদিন ভগবান্ গৌতম বৃদ্ধ এসেছিলেন তখন সকলেই যথাশক্তি তাঁকে শ্রেষ্ঠ উপহার দিয়েছিল। সেইবকম আজ মহাপ্রা গান্ধীর এদেশে আগমন উপলক্ষে আমি আমার সর্বশ্রেষ্ঠ উপহার—এই শান্তিনিকেতন—তাঁর হাতে দিলাম। কেউ এটা চাগ্থ না যে গোলাপগাছে যুইফুল আর গাঁদাগাছে চামেলি ফুল ফুটুক। আমার কাছে আর কি আশা করা যেতে পারে ?" আমি অবশ্য লুকিয়ে লুকিয়ে এই কথোপকথন শুনেছিলাম।

একদিন ছপুরবেলায় আমার অভ্যাসমত একটু বিশ্রাম করছি, এমন সময় একজন এসে আমাকে বলল— "গুরুদেব আপনাকে ডাকছেন।" আমি উঠে গুরুদেবের কাছে যেতেই তিনি বললেন,—"আমি আপনার মাড়োয়ারী বন্ধদের কাছে অমুরোধ করতে চাই যেন তাঁরা মহিলা বিভালয়ের ছাত্রীনিবাসের ছ'একখানা ঘর তৈরী করিয়ে দেন। এ রকম অমুরোধ কি ঠিক হবে ?"

আমি আগ্রহতরে বললাম,—"আপনার হিন্দী ভবনের জন্ম অনুরোধ করাটাই ঠিক হবে।"

আমার কথাহসারে গুরুদেব ঐ রকম অহুরোধই করলেন। সে দৃষ্ঠ এখনও আমি যেন দেখছি, যখন মাড়োয়ারী বালিকা বিভালয়ের ছাত্রীগণকে নিম্নে শীসীতারাম সেকসরিয়া তাঁর সঙ্গে দেখা করতে এসেছিলেন, তখন গুরুদেব তাঁকে হিন্দী ভবনের জন্ম সাহায্য

করতে অম্বরোধ করলেন। সেইদিনই যেন হিন্দী ভবনের ভিজিম্পাপন হ'ল।

সেইরাত্তের কথা এখনও আমার মনে আছে। আমি
তখন আমার পুস্তক "ভারতভক্ত এগুরুজ" লেখা শেষ
করেছি। এর ভূমিকা অনেকদিন আগেই মহাত্মা গান্ধী
লিখে দিয়েছিলেন, তার পরে গুরুদেবের কাছ থেকেও
এর ভূমিকা লিখিয়ে নি। শান্তিনিকেতনের মুক্ত আকাশের
নীচে আমি তখন এই প্রার্থনাই করেছিলাম, যেন এই
রক্ম মুক্ত আকাশ আর মুক্ত অবসর পাই। চল্লিশ বৎসর
পরে এই ছটিকেই আমি প্রচুর মাত্রায় পেয়েছি আর
তাকে শান্তিনিকেতনের আশীর্বাদ বলেই মেনে নিয়েছি।

শান্তিনিকেতনের সেই স্থন্দর প্রভাতের কথা আমার এখনও মনে পড়ে। বিংগকাকলীর দঙ্গে সঙ্গে বিভাগীরা গান গাইতে গাইতে আপন আপন কক্ষ থেকে বেরিয়ে আসত। আশ্রমের শালতরু, অশোকতরু, লতাকুঞ্জ, আর চারিদিকের পারিজাতের মত প্রস্কুট কুস্মগুলি আশ্রমকে যেন স্বর্গাম করে তুলত।

১৯২০ সনের ১৫ই জুন দীনবন্ধু এণ্ড্রেক্ত আমাকে জানালেন আপনি দিল্লী কলেজের চাকরী ছেড়ে দিয়ে আমার কাছে আহ্বন। আমি তাঁর সেই আদেশ মান্ত করে শান্তিনিকেতনে এলাম। এখানে নিত্য গুরুদেবকে দর্শনলাভের সৌভাগ্য আমার হয়েছে। এটা আমি আমার মাতাপিতার আশীর্বাদ আর আমার পূর্বজন্মের পূণ্যকল বলেই মনে করি।

"শিশুদরদী রবীন্দ্রনাথ"

बिकृषध्य ध्य

প্রবন্ধটি থারত্ত করার আগে রবীন্দ্রনাথের "শিও" ও "শিও ভোলানাথ", কবির জীবনে কতকগুলো ঘটনা এবং তথনকার সময় কবির মনের অবস্থা কিছুটা বলা প্রয়োজন—আশার মনে হয় তাতে মূল বক্তব্যটির আলোচনার পথ স্থগন হবে।

"স্ত্রী-বিষোগের পর এক বংদর যাইতে না যাইতেই
মধ্যমা কন্তার মৃত্যু হইল। তাহাকে বায়ু পরিবর্জন.
করাইবার জন্ত যখন তিনি আলমোড়া পাহাড়ে ছিলেন,
তখন একটি নৃতন কাব্য দেখানে রচনা করিয়াছিলেন
তাহার নাম 'শিশু'। পীড়িত কন্তা, মাতৃহীন শিশুপুত্র
শ্মী, কবির কাছে মাতার ও পিতার উভয়ের স্নেহলাড
করিয়াছিল। দেই একটি গভীর স্নেহ হইতে উৎসারিত
এই কাব্যটি বাৎদল্য রদে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।
পুত্রের মধ্যে আলনার কল্পনা-প্রবণ বালক হৃদয়ের স্বধছংখ জাগিয়া এই কাব্য শিশু-জীবনের আনন্দলোককে
উদ্যাটিত করিয়াছে।"

যখন তিনি "শিও" কাব্যের রচনাগুলি লিখ্ছিলেন, সেই সময় শ্রীমোহিতচন্দ্র সেন কবির কাব্য-সংগ্রহ ছাপছিলেন। তিনি কবিকে কতকগুলি শিশু-পর্যায়ের কবি তা লিখতে অহ্রোধ করেন। মোহিতবাবুর ঐ অহ্রোধ কবিকে অহ্প্রেগা জোগায়। কিন্তু কেবলমাত্র বাইরে থেকে এই অহ্প্রেগাই সবটা নয়, আসলে অন্তরের মধ্যে থেকে প্রেরণা না পেলে তুধু বাইরের ঐ অহ্প্রেরণা কার্যকরী হয়ে উঠত না। এখন প্রশ্ন হচ্ছে অন্তরের ঐ প্রেরণার মূল উৎস কোথায় ?

"কবি অল্প বয়সেই মাতৃহীন হন, মাতৃস্নেহ-সুধা তিনি পান নি, ভবিশ্বতে পাবারও কোন সন্তাবনা ছিল না। মাতৃস্নেহ-স্থার বৃভূক্ষা কবির অন্তরের ক্ষা, এই ক্ষার তাড়নায় তাঁর অন্তর হাহাকার করে উঠত। তাই পত্নী-বিয়োগের পর মাতৃহীন শিশু-কন্সা ও প্রের দিকে তাকিয়ে কবি মানস-চক্ষে দেখতে পেলেন আপন ক্ষাকে প্রক্সার মধ্যে, নিজেকে অস্ভব করলেন এক শিশুক্রপে।"

নিজেকে শিশুরূপে কল্পনা করা ও শিশু-স্থলত মনো-বৃত্তি লাভ করা কবির পক্ষে অসম্ভব ছিল না। এর অনেক পরে কবি "শিশু-ভোলানাথ" কাব্য রচনা করেন । "দে-ও লোকরঞ্জনের জন্মে নয়, নিজের গরজে।"

कित (महे मगन्न व्याप्यतिकात्र स्रमान (वितिष्य हिन। কর্মব্যস্ততার মধ্যে কবি স্পষ্ট করে বুঝেছিলেন যে, মাহুষের এই জমিয়ে তোলার মোহ, সঞ্চয়ের লোভ, এ সবই मिथा ां—এक पिन नवहे (नव हत्। माश्रु तव अहे जमानाव মোহ যত বাড়ছে, ততই সে নিজের চারিদিকে একটা আবরণের জাল সৃষ্টি করছে—যা চিরুচঞ্চলতাকে দিচ্ছে বাধা। এই জালের আবরণের মধ্যে নিজেকে বন্ধ রেখে মাহ্য মুক্তির প্রকৃত স্বাদ আস্বাদন করতে পারে না। কবির ভাষায় বলি—"আমেরিকার বস্তু গ্রাস থেকে বেরিয়ে এসেই 'শিও ভোলানাথ' লিখতে বসেছিলুম, বন্দী যেমন ফাঁক পেলেই ছুটে আসে সমুদ্রের ধারে হাওয়া খেতে তেমনি করে। দেয়ালের মধ্যে কিছুকাল সম্পূর্ণ আটকা পড়লে তবেই মাহুষ স্পষ্ট করে আবিদ্ধার করে, তার চিত্তের জন্মে এত বড়ো আকাশেরই ফাঁকাটা দরকার। প্রবীণের কেলার মধ্যে আটকা পড়ে সেদিন আমি তেমনি করেই আবিষ্কার করেছিলুম, অস্তবের মধ্যে যে শিশু আছে তারই খেলার ক্ষেত্র লোক-লোকাস্তরে विञ्छ। এই জভে कन्ननाय मिट भिन्नीनात मर्था पूर **मिन्य, मिर निरामात जिल्ला माजात कार्वेन्य, यन्हों क** মিথ করবার জন্মে, নির্মল করবার জন্মে, মুক্ত করবার জ্বে।"

"ওরে শিশু ভোলানাথ, মোরে ভক্ত ব'লে
নে রে তোর তাগুবের দলে;
দে রে চিন্তে মোর
সকল-ভোলার ঐ ঘোর,
থেলেনা-ভাঙার থেলা দে আমারে বলি।
আগন স্প্রের বন্ধ আগনি হিঁড়িয়া যদি চলি
তবে মোর মন্ত নর্জনের চালে
আমার সকল গান ছন্দে ছন্দে মিলে যাবে তালে।"
এই ছই কাব্যের ছই শিশুর মধ্যে একটা পার্থক্য
চোথে পড়ে। "শিশু" কাব্যে কবি একটি বিশিষ্ট শিশুর দা র\
আক্রন্ট হয়েছেনে। কিন্তু "শিশু ভোলানাথে"র শিশু কবির

कार्ष वकि जाननं निकार थें थें समान राय है - जारे कार्य कि स्था वकि जा जा स्व त्य व्या कि कि के कि कार्य कि स्व भृथितीए य पष्टि राय जामा - पष्टित मारे नी नामा कि त स्था कान लाज नारे, कान जामिक नारे, नारे कान कुलाज। वहें निक मः मार्त्य जा नामा कि जा कि जान कुक्त हिमान-निकार वह जिक्क, वहें निक जानन रमार्कर जानि जा कि न्वेशानरे जात विरम्प । वहें निका सर्था कि व मुक्ति विकार निकार ।

শ্বাবার ওগো শিশুর সাধা
শিশুর ভূবন দাও ত পাতি
করব ধেলা তোমায় আমায় একা।
চেয়ে তোমার মুখের দিকে
তোমার, তোমার জগৎটিকে
সহজ চোথে দেখব সহজ দেখা।"

. কথার বলে শিশুর সঙ্গে মারের নাড়ীর সম্পর্ক, সেখানে পিতার কোন স্থান নেই। কারণ শিশুর জগৎ রূপকথার— এই রূপকথা-জগতের যে দীমানা, সেই দীমানার মধ্যে মাতার আনাগোনা চলে—পিতার সেখানে প্রবেশ নিষেধ। তাই শিশুর কাছে পিতা পরবাদী। শিশুর যত কথা দব মাতার দঙ্গে, আবার দে-কথা চোখে চোখে, হাদিকারার, আদরে সোহাগে।

"জনকথা" শিশুর কাছে রহস্তমায়। এই রহস্তের বিশায় কেবল শিশুর কাছেই নয়, মাতার কাছেও বটে। শিশুর প্রায়া—

"এলেম আমি কোণা থেকে,

কোন্ থেনে তুই কুড়িয়ে পেলি আমারে।"

মাতা কী উত্তর দেবেন এ প্রশ্নের ? তিনি জানেন না এ রহস্তের কথা। তাই মাতার কাছ থেকে সঠিক কোন উত্তর পাওয়া যায় না। থোকা যে তাঁর মনের মধ্যে, মা-দিদিমার ইচ্ছার মধ্যে তাঁর যৌব্নের রূপ-লাবণ্যে, প্রেমে, পুতুল খেলার মধ্যে।

"সব দেবতার আদরের ধন নিত্যকালের তুই পুরাতন, তুই প্রভাতের আলোর সমবর্ষনী।"

তাই না বললে—

''নিণিমেষে তোমায় হেরে, তোর রহস্ত বুঝি নে রে, শবার ছিলি আমার হলি কেমনে।"

পরিণত বরস্কার। সাংসারিক জ্ঞান ও বাস্তব অভিজ্ঞতার দারা একটা স্বতম্ব জগৎ গড়ে তুলেছেন i এখানে
> "মাবার আমি তোমার থোকা হব, 'গল্প বলো' তোমার গিল্পে কব। তুমি বলবে, 'গ্নৃষ্টু, ছিলি কোণ।' আমি বলব, 'বলব না সে কণা'।"

এই ক্লপকথার জগতে কোন ভেদাভেদ নেই। এখানে ভণী নিভাৰ, বিদ্বান মূর্য, ধনী দরিদ্র—সকলেই সমান। এই জগতের অধিবাসী শিশুর কাছে বাস্তব ও কল্পনার সীমা স্পষ্ট নহে। তাই তার কাছে যা ইচ্ছে তা হওয়া অসম্ভব নয় এবং বয়য় মাহবের মতো পশুপক্ষী, জীবজন্ত ও মাহবের মধ্যে সীমাস্তকে নিশ্চল মনে না করাই সম্ভব। শিশু বুঝতে পারে না—

''যদি খোকা না হয়ে
আমি হতেম কুকুর-ছানা।"
তবে কেন তার মা দূর দূর করে তাড়িয়ে দিতেন।
''য়দি খোকা না হয়ে
আমি হতেম তোমার টিয়ে।"

কেনই-বা তার মা শিকল কাটার জ্বস্তে পালি দিতেন।

নির্জন মাঠের মধ্যে দিয়ে থোকা মা'কে নিয়ে চলেছে বিদেশে। এমন সময় "হারে রে রে রে রে" শব্দ করতে করতে দস্ক্যদল তেড়ে এল। মা বললে, "যাসনে খোকা ওরে।" খোকা বললে, "দেখো না চুপ করে।"

"কী ভয়ানক লড়াই হল মা বৈ ভনে তোমার গায়ে দেবে কাঁটা। কত লোক যে পালিয়ে গেল ভয়ে, কত লোকের মাথা পড়ল কাটা।" মা বল্লে, "ভাগ্যে খোকা সঙ্গে ছিল! কী ছদিশাই হ'ত তা না হলে।" কিছ খোকার দ্ধপা-জগতের ঘটনা আ বান্তব-জগতের ঘটনার সঙ্গে মিলবে কেন ? তাই খোকা আক্ষেপ করে—

> "রোজ কত কি ঘটে যাহা তাহা এমন কেন সত্যি হয় না আহা।"

থোকা কিন্ত কিছুতেই বুঝতে পারে না দাদা থোকাকে বোকা বলে কেন। থোকা তথু বলেছিল, সক্ষেবেলায় কদম গাছের ভালে আটকে-পড়া চাঁদকে কি কেউ ধরে আনতে পারে? তাই না তনে দাদা বল্লে, দ্র বোকা চাঁদ যে অনেক দ্রে থাকে। থোকা দাদার কথা মানতে চায় না, বলে "কেন মা যথন জানলার ফাঁক দিয়ে হাসে, তখন কি মাকে অনেক দ্রে মনে হয়? এ ত ছোট চাঁদ, আনতে পারি ওকে ছটি মুঠোয় ধরে। দাদা হেসে—

"বললে আমায়, থোকা তোর মতো আর দেখি নাই তো বোকা। চাঁদ যদি এই কাছে আগত দেখতে কত বড়ো।"

খোকা বললে---

"কি ভূমি ছাই
ইস্কুলে যে পড়ো।
মা আমাদের চুমো খেতে
মাথা করে নিচু,
তখন কি মার মুখটি দেখায়
মন্তো বড়ো কিছু।"

এতক্ষণ আমরা শিগুকে দেখলাম শিগুর মাতার এবং কবির দৃষ্টি দিয়ে। রবীন্দ্রনাথ নিজে কি দৃষ্টি দিয়ে শিগুকে দেখেছেন সেই বিষয়ে আলোচনা করব। রবীন্দ্রনাথের অন্তর্দৃষ্টি বিশ্বলোক-দৃষ্টি। খণ্ড ও অসম্পূর্ণতাকে তিনি অখণ্ড সম্পূর্ণতার মাঝে দেখতে পান। তাই "খোকা থাকে জগৎমায়ের অন্তঃপুরে।"

খোকার মা'কে জগৎমায়ের কাছে না নিয়ে গিয়ে, কবি জগৎমাতাকে নামিয়ে এনেছেন খোকার মায়ের কাছে।

> "মাধের প্রাণে তোমার লাগি জগৎমাতা রয়েছে জাগি।"

মেবে মেবে রংগ্রের বৈচিত্র্য, স্থুলে স্থুলে গদ্ধের মাদকতা, পাতায় পাতায় মর্মরধ্বনি, ঢেউয়ে ঢেউয়ে কলহাস। নদীবারি এত স্বাহ্ কেন, ফল এত মধুর কেন, এ কিসের আলো আকাশে বাতাসে । পরিণত বয়ক্ষের।
ব্রতে পারে না, এর কারণ কি । এ প্রশ্নের উম্ভর মেরে
—"রঙিন থেলেনা দিলে ও রাঙা হাতে।"

শিশুর রাজ্য ছড়িয়ে আছে প্রকৃতির মাঝে, শিশুর থেলা তরিষে তুলেছে প্রকৃতির রাজ্যকে, সাজিয়ে রেখেছে প্রকৃতি দেবীকে রূপ-রস-গল্পে। তাই মনে হয় রূপকথা
—জগতের সঙ্গে কল্পনা-জগতের নিশ্চয় কোন যোগস্ত্র আছে। তা না হ'লে এক জগতের কম্পন অস্তু জগতে আলোড়ন তোলে কেন ?

খোকার গায়ে "যে কচি কোমলতা" এতদিন তা কোণায় লুকিয়ে ছিল !

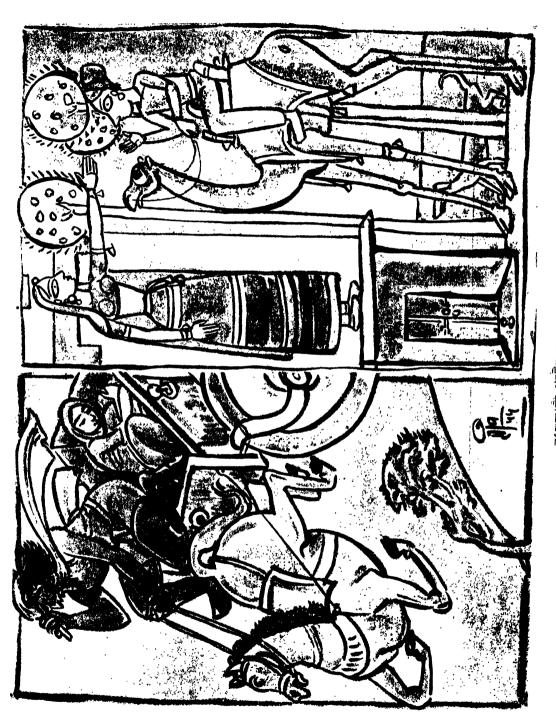
শা যবে ছিল কিশোরী মেয়ে
করুণ তারি পরণে ছেয়ে
মাধুরী রূপে মুরছি ছিল—
কহেনি কোন কথা—"
তাই যদি হয় তবে খোকা আশিস্ পায় কোথা হতে ?
"ফাশুনে নব মলয় খাসে
আবণে নব নীপের বাসে
আশিনে নব ধান্ত দলে
অধান্ত নব নীরে—"

ষভাবতই মনে প্রশ্ন জাগে থোকা যে জগতে থাকে, সে জগতে যাবার পথ কোথায় ? পরিণত-বয়স্করা ত ভিন্ন জগতের লোক। সেখানে প্রবেশ করা তাদের পক্ষে সম্ভবপর নয়। তাই যদি হয় তা হলে এই থোকার ভার কে নেবে ? রবীন্দ্রনাথ বলেছেন আমাদের সে বিষয়ে চিস্তা করার কোন প্রয়োজন নেই। বিশ্বভূবনই খোকার ভার নেবে।

> "হিরণময়-কিরণ-ঝোল। বাঁহার এই ভূবন-দোলা তপন শশী তারা কোলে দেবেন এরে রাখি—"

শিশুদরদী রবীন্দ্রনাথ তাই এদের আশীর্বাদ কর-ছেন—

> "ইহাদের করে। আশীর্বাদ ধরায় উঠেছে ফুটি গুল্ল প্রাণগুলি, নন্দনের এনেছে সংবাদ— ইহাদের করে। আশীর্বাদ।"



মরু-ব্রু

শ্রীকালিকারঞ্জন কান্তুনগো

[প্রাচীন মারবাড়ী প্রেমগাথা "ঢোলা-মারু রা দূহা" কাব্য-পরিচয়]

50

কাব্যর্থিকগণের বিচারে "মালবনীর বিলাপ" দোহার मुक्तारमका मर्यञ्जनी वाला। भन्नवर्की कारन । रिक्ती সাহিত্যে কবি মালিক মহমদ জ্যায়দীর পদাবত কাব্যে "নাগমতীর বিরহ-বর্ণনা" ব্যতীত ইহার সহিত তুলনার যোগ্য অন্ত কিছু নাই। মারুর ছঃথের সহিত মালবনীর ডঃবের তুলনা হয় না। যাহার স্বামী-সন্দর্শন মনেই ছিল না, ধ্যানে প্তির মানসমৃত্তি কল্পনা করিয়া যে নাম্বিকা বাস্তবের উপাদনা করিতেছিল, তাহার ত্ব:খ তীব্র হইলেও মালবনী-র ছংখের তুলনায় উহা ভাব-বিহ্বলতা মাত্র; রুণিণীর হা ক্বফ ! হা ক্বফ ! করিয়া রোদন,—সত্য-ভানার প্রাণে ষোড়শ কিংবা ষোল শত সপত্নী শল্যের ব্যথা উহাতে কোথায় 🕈 ছঃখান্তে মারুর স্থাপের মাধুর্য্য धातामनादत मील पर्मन-एय मील व्यवनिष्ठ कीवरनत অখণ্ড-প্রদীপ। ছঃখের সহিত মালবনীর পূর্ব্ব পরিচয় নাই : স্বামীগুছে-তিনি অধিশ্বরী, স্বামীর যৌবন-সঙ্গিনী, থামীর প্রেম তাঁহার সঞ্জীবনী-স্থা। মারুর বিলাপ মনোগ-বিরহের অস্থিরতা; উহাতে মিলনে ছেদ-ঘটিত বাস্তব বিরহের তীব্রতা এবং সহস্র **স্থ-শ্বতির বৃশ্চিক** দংশন কোথায় ? মালবনীর বিলাপে কামনা নাই, কোধ নাই, দেশও নাই। ইহাতে আছে স্থৃতির দীর্ঘাস, এবং সামীর মঙ্গল কামনা। স্বামীর স্পর্শ গৃহসভার মধ্যে প্রত্যক্ষরৎ নিরীক্ষণ করিয়া ক্রন্দন, তিলক কাজল তামুল ত্যাগ, অর্দ্ধানাত্ততার অসংলগ্ধ প্রলাপ—অতি সাধারণ, অপচ অনম্পাধারণ সহদেয়তা ও করুণ অমুভূতির বস্তু।

চোলা-র সঙ্গে সঙ্গে মালবনীর খাসবায় ছাড়া সবই
গিয়াছে, মায়াবিনী আশা তব্ও তাঁহাকে মাথায় বৃদ্ধি ও
কর্মে প্রেরণা যোগাইতেছে। আতৃকল্প আদরে প্রতিপালিত তাঁহার এক তোতাপাথী ছিল। নারবার ত্র্র
ইইতে অরুণোদয়ে মুক্ত হইয়া স্পচত্র শুক চন্দেরী ও
বৃদ্দীর মধ্যবন্তী কোনস্থানে রাজার কাছে পৌছিল।
তখন তিনি গাছের কচি ডাল ভাঙ্গিয়া দাঁতন করিতেছিলেন। তক ব্যস্ত হইয়া বলিল, রাণী মালবনী আপনার
যাত্রার পর গতাস্থ হইয়াছেন, আপনি ফিরিয়া চল্লন।

প্রিয়ার মুম্মু অবস্থা শুনিলে ঢোলা ২য়ত বাড়ী ফিরিতেন, কিন্ত মৃতের জন্ম শোক ও প্রারক্ষ কার্য্য হইতে বিরতি তিনি অম্চিত মনে করিলেন। তাঁহার শেষ কর্জব্যের ভার তিনি শুককে সমর্পণ করিয়া বলিলেন, নয় মণ চন্দন এবং এক মণ অন্তর্কর চিতা সাজাইয়া মালবনী-র দাহকার্য্য সম্পন্ন করিবে: আমার স্থলবন্তী হইয়া তুমিই যথারীতি মৃতার জন্ম সাই (শাশানে বুক চাপড়াইয়া মারোয়াড়ী শোক-ক্বত্য) করিবে।

চাল বানচাল হইল দেখিয়া শুক সত্য গোপন করিল না। রাজাকে আশীর্কাদ দিল, আপনার দিদ্দিলাভ মালবনী আপনার দা**দী**; হতভাগিনীকে ভুলিবেন না। "দোহা"-র টিয়াপাখী পদাবত কাব্যের "হীরামন" তোতার পূর্ব্বপুরুষ; তবে ঘর-ভাঙ্গানী প্রেমের मञ्चनाठा ताक-छक नटर, পाशी टाना ও मानवनी উভয়ের সমান হিতাকাজ্জী। ত্বক রাজার কথাগুলি গোপন রাখিয়া কৃত্রিম ক্রোধের ভান করিয়া মালবনীকে শুনাইয়া দিল, যাহার রেকাবে পা, হাতে লাগাম তাহার মर्জ्जि ना इहेरल रक छाहारक फिताहरत ? भालतनी-त्र আশার আলো নিবিল, পুরুষের প্রেমের উপর তাঁহার আর আস্থা রহিল না। তিনি শোকের আবেগে একবার ঢোলাকে উদ্দেশ করিয়া বলেন, তুমি ঠগ, তুমি কপট হুর্জনের ভালবাসা এবং পাহাড়ী নালার স্রোত,—হুইটাই প্রথমে কুল ভাদাইয়া পাগলের ভায় ছুটিয়া আদে, পরক্ষণে ভুধু বালু ও পাথর। ভোমার প্রেম স্থ্রাভাণ্ডের১ সহিত শরাবীর সোহাগ, মাল ফুরাইলেই ঘাড় মটকায়। জলের মাছকে ডাঙ্গায় তুলিলেই ছট্ফট্ করিয়ামরে, জ্জল মনের আনন্দে তরু তরু করিয়া বহিয়া

মালবনী আবার গলিয়া জল হয়, আকাণে কাল মেঘ হইতে চায়; কেননা সে মেঘ হইলে ঢোলা-র মাথায়

১। রাঞপুতানায় দেকালে মদের বোতল ছিল না। ঐ দেশে হাঁদের আবাকৃতি মাটির হরাই হরাদেবীর বাংন ছিল। এই জন্ম রাজহানে ইহার প্রচলিত নাম বতক (হিঃ বত্তক্)। ফুলে আবাছে — মতবালা রো বতক জার্ড প্রিয় নই প্রহরিয়াহ। (পৃঃ ১৭)

ধ্যাদ পড়িতে দিত না। তাহার স্থলদেহ শৃত্য পতিগৃহে, মন স্ক্ষা শরীর আশ্রয় করিয়া প্রিয়তমের অহ্সরণ
করিতেছে, মনশ্চকুতে দেখিতে পাইতেছে যেন যে পথে
টোলার উট চলিয়াছে দে পথের ধারে ধারে রক্ষলতা
অনার্টিতেও সব্জ হইয়াছে। এক সতেজ "জাল"ভালকে মালবনী (মোহ অবস্থায়) জিজ্ঞাদা করিল,
তোমার গোড়ায় কেহ কি জল ঢালিয়াছে ? বায়ু-তাজ্তিত
পত্রহীন "জাল" জানাইয়া দিল—কেহ জল ঢালে নাই;
তবে ঢোলা আমার ছায়ায় উট বাধিয়াছিল।

١٥

সেইনিন "বলেবা"-র (প্রাতরাশ, ছোটা হাজিরী, নাস্তা) সময় ঢোলার উট পুদর পৌছিয়া গেল। পুদরের কিছুদ্র হইতেই রাজপুতনার থল বা ন্মরুস্থলী। ঢোলা এইখানে বিশ্রাম করিয়া উটকে কাঁটা ঘাদ উট-কাটরা ও করীল গাছের ডালপালা খাইতে দিলেন। অখাত দেখিয়াই রাজার উটের পিন্ত জ্বলিয়া উঠিল। মুখ ফিরাইয়া উট দাফ জ্বাব দিল, পঞ্চাশ দিন উপবাদ করিলেও এই জিনিদ দে কিছুতেই খাইবে না। ঢোলা অনেক সাধাসাধি করিয়া বলিল, যে তোকে নিত্য কিশমিশ খাইতে দিত দে এখন বহুদ্রে। এইখানে নাগর-বেলি কোথায় ? উট জ্বাব দিল, কপালে ছ:খ আছে। এই দেশ ভাতি বিরংগা [বাজে জায়গা]। খাওর বাড়ীর নিন্দা নুতন জামাতা বাবাজীর প্রাণে লাগিল:

করহা দেস স্থামন্উ, জে মুঁ সাসরবাড়ি। আব্ সরীখউ আক্ গিনি, জালি করীর বাড়ি। (পু: ১০০)

(আরে উট! এই দেশ বড় স্থন্দর, বড়ই মধুর। ইহা আমার শ্বন্তরবাড়ী। এই দেশের আকন ? আহা! অন্ত জায়গার আম। এই দেশের করীরের ঝাড় যেন (ছায়া-ঘন) জালবৃক্ষ!)

কথায় উটের পেট ভরিলনা, যেগ্ছে সে জামাই নহে; ঢোলা-র চোগে মনে "রং" ধরিয়াছে, ধৃ ধৃ বালু সেরাঙ্গা দেখিবেই।

ঢোলার উট ঝড়ের বেগে আরাবল্লী পর্বতের সাফ্দেশ পার হইয়া চলিয়াছে। ঐথানে একটা ঢিলার উপর
বিশ-বাইশটা ছাগল লইয়া এক গড়রিয়া পশুচারক
বিসাছিল। সে পথিক-কে লইয়া রসিকতা করিবার
মতলবে হাঁক দিয়া বলিল, সাবাস্ জোয়ান্! ঘরে কি
কোন মুখা তোমার পথ চাহিয়া আছে, যাহার আশায়
দারুণ ঠান্ডা হাওয়ার মুখে উঠ হাঁকাইয়া চলিয়াছ।

গ্রামীণের সহিত কবিত্ব করিতে গিয়া ঢোলা ভাষা পাইল না i২

"মারু" শক্টা শুনিয়া গাড়লের বুদ্ধি ঠাওরাইল পরদেদী মারু ছোক্ডীর তালাণে আদিয়াছে, হালের খবর জানে না। সে বলিল, "মারু এখন আমার ঘরকরা করিতেছে, কালই ছাগল চড়াইতে আদিয়াছিল।" প্রেমে পড়িলে মাহ্ম কি কার্য্য না করে, অজা-র অভক্ষ্য উদ্ভিদ্ কি আছে । এই জন্ম প্রেম-গাথার কবিগণ নায়কদিগের জন্ম একটা "গুরু" খাড়া করিয়া সঙ্কট-মোচন করেন। জ্যায়দীর নায়ক রতন দেনের "গুরু" ছিল স্থবিজ্ঞ "হীরামন" তোতা। দোহা-র মরুবাদী কবি উটকেই স্ক্রাপেক্ষা ভালরকম জানেন; স্থতরাং ঢোলা-র উট প্রভুর নিভৃত স্কুদ্দ, উপদেষ্টা ও পথপ্রদর্শক।

পশুচারকের কথা শুনিয়া চোলা বজাহতের মত নিশ্চল ও অসাড় হইয়া পড়িলেন। উট ধমক দিয়া বলিল, "চল চল, রাস্তা ধর। এই বেটা উদ্ধর্ক (গঁমার, পাড়া-গোঁয়ে) মিছা কথা বলিতেছে; তাহার স্ত্রী অন্ত কোন মারু হইবে।" একটা কাঁড়া না কাটিতেই অন্ত একটা উপস্থিত। নিকটে একজন চারণ ঢোলা-র জন্মই অপেকা করিতেছিল। চারণবাবা নিতান্ত হিতৈশীর ন্যায় তাঁহার সহিত আলাপ জমাইল। চারণের মুথে শুনা গলেল, যে "মারু"-র জন্ম তিনি চলিয়াছেন, দে মারু এগন অথর্ব বুড়ী হইয়া গিয়াছে। ঢোলা দিশাহারা হইয়া গিয়াছে। ঢোলা দিশাহারা হইয়া গিয়াছে। ঢোলা দিশাহারা হইয়া গিয়াছ দেশে কি বলিব ? উট প্রভূকে অনেক বুকাইল। চারণ যে ঠগা, মিথ্যাবাদী—এই কথা ঢোলার প্রত্যা হইল না। ব্র ব্যক্তি আগলে উম্রাহ্ময়া নামক লম্পট রাজপ্ত দস্ম সন্ধারের গুপ্তচর ছিল।

দোলায়মান চিত্তে ঢোলা আরও কিছুদ্র চলিলেন।
পথে আর একজন চারণ "মহারাজের জয় হৌক" (ভভরাজ) বলিয়া তাঁহাকে আশীর্কাদ করিল। চারণের নাম
বিভ, বোধ হয় প্গল হইতে আদিতেছিল। ব্যাপার
জানিতে পারিয়া বিভচারণ তাঁহাকে অনেক বুঝাইল;
কিন্তু ঢোলার দশেহ ঘুচিল না। অবশেষে বিভচারণ
বলিল, রাজকভা মারু-র বয়দ যথন মাত্র দেড় বৎসর এবং

(역: ১০૨)

[যে গৃছ ইইতে মার উৎপন্ন ইইয়াছিল (?) উঠার এক টুক্রা ছাল মাটিতে পুলিলা পড়িলাছিল। বিধাতা উইাকে চল্রমা করিলা আমাকাশে স্থাপন করিয়াছেন]

২। "জই র*ঝা মারু ছই ছবড়উ পড়িয়উ তাস। ডই ছয়োচনটে কিয়ই, লই রচিয়উ আমাকান॥

আপনার তিন বংদর তখন আপনাদের বিবাহ ইইয়াছিল। ইতিমধ্যে মারু যদি বিগতযৌবনা গুরুকুস্তলা হইয়া গিয়া থাকেন তবে আপনার এই নবীন যৌবন কেমন করিয়া দন্তব হয় ? এইবার ঢোলার ভ্রম ঘুচিল। তিনি বিগু-চারণকে পাইয়া বদিলেন এবং মারুর রূপগুণের যথাযথ বর্ণনা তাঁহার মুখে গুনিতে চাহিলেন।

১২

পূর্বেই বলা হইয়াছে দোহা-রচয়িতা আম্য আসরের কথক; গ্রামের আদরে মরুবাদী দাধারণ লোকের বৃদ-তৃপ্তির জন্মই তাঁহার উন্নয়। কবি-র কিছু পুঁথিগত বিভা থাকিলেও উগার দৌড় বেশীদূর নহে। তাঁহার **हिखरां की कल्लगांकि नारे, जागांग नक्मण्यम नारे**; স্থ-নী-প্রতিভার অস্তরালে নিপুণ ললিতকলা অপরিস্টু। माङ-त ज्ञापनर्वनात উপमाय গতামুগতিক খঞ্জन, কোকিল, হরিণ, দিংহ, হাতী ইত্যাদি ব্যতীত মৌলিক কিছুও পাওয়া যায়। উপমার দারা বুঝাইতে অপারগ হইয়া কবি সোজা বলিয়াছেন সিংহিনীর ভাগ স্থমধ্যে মারু-র কোমা হুই আঙ্গুল মোটা !০ উপমার মধ্যে উদ্ভটতা ও নূতনত তুইটারই সমাবেশ হইয়াছে। যথা—মারু আত্র মকুলের ভাষ স্পর্শ-কাতর, ছুইলেই ওকাইয়। যায়; এমন অকুমারী, যেন হাওয়া লাগিলে পাকা আমের মত টুপ করিয়া মাটিতে পড়িবে। নায়িকার নাক সরু শলাকার মত সরল তীক্ষাগ্র। মারু "কণিকার" তথকের স্থায় দীর্ঘাঙ্গী (সোঁদাল ফুলের থোকা ? কণয়র-কন্বু)। ভাঁহার স্কঠাম एन श्रञ्जू, विरामग्रञः मीर्च श्रम्वत्र जीरतत ग्रञ स्माजा। তিনি গঙ্গাপ্রবাহের জায় গৌরাঙ্গিনী এবং উজ্জ্বল হীরক-দশনা, তাঁহার মুখ-মণ্ডল আদিত্য-মণ্ডলের স্থায় উল্জ্বল কিংবা উজ্জলতর (আদীতার্ত উজ্জ্বলী); হরিণীনয়না হইলেও কবুতরের চোখের মত লালিমাযুক্ত, ঠোঁট এবং চোণ ছইটি মধুভরা, "মারু" মাধুর্য্যে যেন কিশনিশ (দাণ)! মারু-র রূপের উপমান্থল নাই, বিভাচারণ তাদৃশ দেখে নাই ;—তবে স্বর্য্যোদয়ে প্রস্তাত-রবির প্রথম কিরণচ্ছটা মারু-র রূপের ঝলক বলিয়া কিঞ্চিৎ ভ্রম জনাইতে পারে---

থোড়ো সে। ভোলে পড়ই দণয়র উগহস্তাই।

প্রেমগাথার অপরিহার্য্য অঙ্গ শৃঙ্গার (নখশিথ-নিরূপণ, রূপ-সজ্জা) এই অংশ দোহার কবি বিও চারণের মুখে এবং অস্তাত্ত বাদরসজ্জায় শুনাইয়াছেন এই বর্ণনায়

চমৎকারিতা আছে, ইহার ঐতিহাসিক মূল্য আছে এবং উপমায় কিঞ্চিৎ হাদির খোরাকও আছে। রূপসজ্জায় বেলি-কাব্যের রুফ্রিণী যেন "যোধপুরী" বেগম-ক্রপ-সজ্জায় মারোয়াড়ী পদ্ধতির সহিত মোগলাই ভেজাল। দোহার নায়িকা মারুর রূপদজ্জায় কোন বিজাতীয় ভেজাল নাই; ইহা আদি এবং অঞ্চত্রিম; মরুত্থলীতে যে রূপসজ্জা মরুকভারা সে যুগে করিত, এ যুগেও করে, এবং যাহা জয়দল্মীর রাজ্যের "ঠাকুরাণী"-র (সামন্ত-গৃহিণী) কিংবা কলিকাতায় নবাগতা শেঠানীদের পায়ে দোনার নূপুর ব্যতীত অঙ্গে অত্য অলঙ্কার অন্তর্মহলে দেখা যায়। যথা—মাথায় সিস্ফুল (অলকে "নব-কুরবক" নচে); সি^{*}থির ঝাঁপা(१)। ভুরুর উপরে কপালে रमाहिली 8; कारन कूछल; नारक नक्षृ्लि (वाःला নাক-ফুল)৫; গলায় টকাবলঙ হার। ছই বাহতে বাউটি (বহরখা ; বেলি-র বাজুবন্ধ), কমুই হইতে মনি-বন্ধ পর্য ভাষাতীর দাঁতের পেঁচদার এবং আঁটাআঁটি চড়া বাচ্ড়ি (প্রোচি; পই্টার বিকল্প)। মণিবন্ধে "স্রস্তং শুন্তং" কনক-বলয়ের স্থানেও মামুসী চিলা চুড়ির গোছা। কটিবলে মেগলা (রাজস্থানী কর্ধনী), পাথে ঝনকু ঝনকু "কাঁঝর"[নৃপুর],পরিধেয় বস্ত্র সাড়ী কি ঘাগরা বুঝাযায় না, তবে काँচुनी ठिक चाहि। উহা কোন মাপের জানা যায় না ; যেহেতু প্রকাণ্ড কিছু না হইলে মারোয়াড়ীর মন উঠে না। বিভাপতি যে প্রত্যঙ্গের "কনক-কচৌরা" উপনা দিয়াছেন মারোয়াড়ী কবি দেস্থলে কল্পনা করিয়াছেন করী-কুম্ভ! বেলির নায়িকা রুগ্নিণীর কাঁচুলি যেন মন্ত হন্তীর দৃষ্টিদক্ষোচক সচঞ্চল প্রাবরণ !

। দোহা ভূনুঁহা উপরি সোহলো পরিঠিড জ'াণি কা চংগ। (পঃ১১০)

[মাক ভুকর উপর সোহলী ধারণ করিলে মনে হয় যেন **অ**কিশে ঘুট্ উ**ড়িতেছ** !]

বেলির কবি লিখিলছেন মুখ ও মাধার স্থাহলে রক্তমণ্ডিত "তিলক"। (পুঃ ১২)

- ে। দোহা পৃঃ ১০৮। নগ, বেদর, আংট। ইত্যাদি উল্লেখ নাই। এইগুলি দোহার রচনাকানের পরেই সম্বতঃ প্রচনিত হইয়াছিল। বেলির কবি নিশিয়াছেন, ক্ষিণার নানাগ্র হইতে মুক্তাকন ছ্লিতেছিল, যেন শুক্তদেব ভাগবত পাঠ করিতেছেন! (পুঃ ২১)।
- ৩। দোহাপুঃ ১-৪। দোহার শ্রোহাগণের চিরপরিচিত ট*কাবল, আবাজও প্রচলিত। ইহার পার আবাধুলি ও পুরাণে। টাকার প্রচায় গালা ছড়া। মার-র পিতালামে মার রাজা। উহার কভার গায়ে মাম্লী রূপার গহলা; তবে কভার বর্ণের আছায় রূপাও সোলা বলিয়ামনে হইত। [সোই ঝাঝা সোন্ত জো গলি পহির্ভ রূপক উ]

বেলির নাহিকার গলায় মৃক্তার বহু-সহরী মালা; কোপাও রূপার স্থান নাই (পু: ২০)।

ত। মূল- মার্র-ল'ক ছুই আছা গুল' (পু: ১০৯)। বেলির নায়িকা ক্লিপ্রির কটিও মুষ্টগ্রাহা।

110

বিশুচারণের কথা শুনিতে শুনিতে দেশ-ছাড়া প্রেমের পাগল চোলা আরুবিজ্বল হইয়া পড়িলেন, উটের অদহিষ্ণুতা, অস্তাচলগামী স্থ্য, পৃগলের অফুরস্ত পথ যেন তিনি ভলিয়া গেলেন। চারণ আবার শুনাইল:

"গতি গদা মতি সরসতী সীতা সীল স্থাহ।
মহিলা সরহর-মারুই অবর ন ছ্ছী কাহ॥
নমনী, খমনী, বহুগুণী, স্থকোমলা, জু স্থকছ।
গৌরী গংগা-নীর জুয়, মন গরবী, তন অছে॥

মৃগনয়নী, মৃগপতি-মুখী, মৃগমদ তিলক নিলাট। মৃগরিপু-কটি, স্থন্দর বাণী, মারু অইগ্ই ঘাট॥

থল ভূরা, বন ঝংগরা, নহী স্কচম্পউ জাই। গুণো স্থান্ধী মারবী, মহকী সহু বনরাই॥

তেতা মারু মাহি গুণ, জেতা তারা অধ্য। উক্তৰ-চিত্তা সাজ্যা, কহি কাউ দায়উ দম্ভ॥

অর্থাৎ—(মারুর) গতিভঙ্গী গঙ্গাপ্রবাহের ভাষ বীর-গঞ্জীর। তিনি জ্ঞানে সরস্বতী, সীতার ভাষ অ্থীলা। মহিলামগুলে তিনি প্রবিতীয়া। তিনি বিনয়শীলা, ক্ষমা-শালিনী, অুকুমারী, "অুকক্ষা" (of handsome bust) বহুগুণসম্পন্না, গঙ্গানীর-গৌরী, মানিনী, ত্রী। (মারু) মুগনয়নী, মুগপতি-মুখী, পলাটে মুগমদ-তিলকধারিণী ক্ষীণকটি, অুমধুরভাষিণী, দেহসেষ্ঠিবশালিনী।

মরুম্বলী (থল) বালুকাধ্দর, অরণ্যানী শ্রামঞীবিহিনা (হিন্দী বংথাড়); ঐগানে চাঁপাফুল ফুটেনা; কিন্তু মরুদ্হিতার গুণসৌরভে মরুদেশ স্থরভিত। আকাশে যত তারা মারুর তত গুণ। হে উচ্ছল-চিন্ত ভালমাহ্দ, উহার সমন্ত গুণ বর্ণনা করা কেমন করিয়া সম্ভব ?

এইবার ঢোলার চৈত্ত হইল, বেলা প্রায় শেষ হইয়াছে। তিনি বিশুচারণকে এক মোহর বকশিস দিয়া

সন্ধ্যার পূর্ব্বেই তাঁহার আগমন সংবাদ পূগলে পৌছাইবার জন্ম বিদায় দিলেন। নায়কের "ঘড়ী" অর্থাৎ ২৪ মিনিটে যোজনগামী উট্টরত্ব অপেক্ষা ক্ষতত্ব-গতি কোন্ বাহনে চড়িয়া চারণ পূগলে গেল কবি আমাদিগকে বলেন নাই। এই দিকে ঢোলা উটে চড়িয়া এক এক বাবে দশ দশ ছড়ি মারিয়া, গালাগালি করিয়া বেচারা উটকে অস্থির করিলেন। গালাগালি ও প্রহারে উট উড়িল না দেখিয়া তিনি তোশামদ আরম্ভ করিলেন:

করহা, বামন রূপ করি চিহু চলণে পগ পুরি। তুথাকউ উদনউ ভূই ভারী, ঘর দ্রি॥

িহে করভ, তুমি তিবিক্রম রূপ ধারণ করিয়া চরণ চতুষ্ট্রধ ধারা পথ অতিবাহিত কর। তুমি ক্লান্ত হইয়াছ, আমিও অবসন্ন; বিলম্ব অসহা হইয়াছে। পথ স্থানীর্ঘ, গৃহ বহুদ্র]

গৃহমুখী পথশ্রান্ত পথিক তথা প্রেমদাধনার দিদ্ধির সমীপবর্তী দাধকের এই মর্মবাণী, (ভূঁই ভারী, ঘর দ্রী)-ঢোলার দীর্ঘাদের সহিত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া মানবের জীবন-মরুর বুকে প্রতিধানি জাগাইতেছে।

ঢোলার উট ক্ষণজন্মা পশু। সে কথা দিয়াছিল মরু-বর্ ঘুমাইয়া পড়িবার পূর্বেই যাত্রার চব্দিশ ঘন্টার মধ্যে মালিককে পুগল পৌছাইয়া দিবে। উট ঢোলাকে আগতপ্রায় সদ্ধ্যায় আখাদ দিয়া বলিল, ছড়ি মারিও না, লাগাম ছাড়িয়া দাও, পাগড়ি ঠিক রকম ক্ষিয়া বাঁব। মধ্যরাত্রিতে নারবার পশ্চাতে রাধিয়া পরের দিন সদ্ধ্যাবাতির দময় অথাৎ বিশ ঘন্টার কম দময়ে উট পুগলের কাছে পৌছিয়া গেল !৮ নিকটে একজন চালা প্রাণান্তকর পরিশ্রম করিয়া "থল" দেশের "নাঠ-প্রুষ" প্রায় ৩৬০ ফুট) গভীর কুপ হইতে জল টানিতেছিল। ঢোলা

ছুর্ভাগ্যের বিষয়, ম্যাপে পথ মাপিয়া ঘড়ি ঘটা। হিদাব করিয়াছয় দিনে নায়ক হলরের খেড়ার পক্ষে বর্দ্ধনান পৌছান সম্ভব কিনা কোন বাঙালী প্রমাণ করিলেন না!

কবি এরূপ বিবেকপরাংশ সমালে।চককে কি পুরস্থার দিতেন অমুখান করা কঠিন নয়। ।

৭। মুগপতি-নুখা, ও পুর্বেগ্র হ্বাম্খাঁ [আগোতাহাঁ উজলো]
পরশারবিরোধা উপমা। কবি ও সাহিতিকের উজি "ভদ্মলোকের এক
কথা" নথ। কবির কচনা সমালোচকের আগুল হারা নিগপ্তিত নহে।
আমাদের পাথমিক সুলের নমাণ কাবারসিক পণ্ডিত মহাশয় একবার কবি
নবীনচন্দ্রের উপর দারণ কেপিয়া নিয়াছিলেন। "তপ্ত লোইদম ধমনীতে
রক্তন্তোভ হয় প্রবাহিত।" ইংগ কেমন কপাণ রক্তের সহিত মাটির গরম
চেলার উপমাণ উহাকে আবোর ধমনীতে প্রবাহিত করাণ আমারা
ব্বিলাম নবীনচন্দ্র নিজন্ধ নহেন! যাহা হৌক্, কাব্য সমালোচনার এই
রীতি বর্তমানে অচল বলিয়া মহাপুরষগণ বলেন।

৮। "দোহা" সম্পাদক হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন নারবার ছর্গ ১ইতে পুগলের চূর্ব প্রায় ২২৫ কোশ (৪৫% মাইল) এবং এই বিষয়ে তিনি নিঃসন্দেহ ২ইছাছেন যে, চোলার উটের পক্ষে কুড়ি-একুশ ঘটায় এই রাখা অতিক্রম করা কঠিন হইলেও অদন্তব নয় (ভূমিকা পুঃ ১০৪)। এইরূপ বাস্তব বৃদ্ধির পরিচয় বঙ্গ সন্তানের সমালোচনায় আসেরা অন্তাববি পাই নাই। ভারতেক্র লিপিয়াছেন---

[&]quot;কাঞীপুর বর্জমান ছয় মংসের পণ। ছয় দিনে উভরিল অখ মনোরণ॥

চাষার ত্ংথে গলিয়া সহাস্তৃতি দেখাইয়া ভাল কথা বলিলেন। জল-টানা গোঁয়ার ইহাতে রাগ করিয়া ধমক দিল—ঘরে যাও, আমার জভ্য তোমার কি ছ্শ্চিস্তা পূমধ্যরাত্রি পর্যান্ত জল টানিয়া আমি জলাধার ভরাইয়া থাকি! গায়ে পড়িয়া নীচের প্রতি দরদ দেখাইতে যাওয়া মানব-প্রেম নহে; আকাট মুর্থতা।

۶ د

শুলদংবাদ বিশুচারণ পূর্বেই আনিয়াছিল। গরীবের দেশে জামাতার অভ্যর্থনা এবং ভোজন ব্যাপার অত্যস্ত গল্পম ; এই জন্ম কবি নীরব। বাঁহার পথ চাহিয়া চাহিয়া এতদিন মরু-বধুর চোথ জলে ভাসিয়াছিল—তিনিই আসিয়াছেন। প্রিয়তমের আগমনে কবি-পরম্পরাগত নামিকার হর্ম, পুলক স্বেদ রোমাঞ্চ ইত্যাদি ভাব-বিলাস মরুবাসী গ্রামীণ গ্রোতার অস্ভৃতি ও কল্পনা বিলাস্ত করিতে পারে, এই আশহ্বায় বোধ হয় দোহার কবি কিছু মোটা মথচ অতি মৌলিক উৎপ্রেক্ষার দারা প্রিয়সমাগমে মারুর খানন্দের আতিশয্য আমাদিগকে শুনাইয়াছেন; উহার কবির ভোঁতা মনের উপরও দাগ কাটে। আনন্দে অর্দ্ধোলনি মারু স্থীকে বলিতেছেন:

সোই সজ্জন আবিয়া, জঁহিকী জোতী বাট।
থাঁ ভা নাচই, ঘর ইঁসই, খেলণ লাগী খাট॥
অর্থাৎ দীর্ঘ প্রতীকার পর স্কুজন বঁধু আসিয়াছেন।
(দেখ, দেখ, দালানের) থাম নাচিতেছে, ঘর হাসিতেছে,
খাট (চার-পাই) খেলা জুড়িয়া দিয়াছে!

চোলা শণ্ডর বাড়ীতে ১৫ দিন ছিলেন, তিনি মারুর জন্ম মুক্তার মালা আনিয়াছিলেন। বাদরঘরে মারু উহা হাতে লইয়া হাদিয়া ছু ডিয়া ফেলিলেন। অজুহাত, তাঁহার হাতের মেহেদীর রং ও চোখের কাজল নির্মাল (११) মুকার উপর প্রতিবিশ্বিত হইয়া গুঞ্জাফল (কুঁচের বীজ) লম জনাইয়াছিল। দিন রাত্রির অষ্ট প্রহরের দাম্পত্যক্রীড়া কবি উৎসাহের সহিত বর্ণনা করিয়াছেন! এই বর্ণনা মরুদেশের অমৃতত্ব্রা অজ্ঞা-ত্র্মণ্ট পায়দার, যাহা দেবতার ভোগে লাগে না, পাঠক-পংক্তিতে পরিবেশন করা যায় না।

ক্রম্প্য যৌতুক, বিশ্বর উট-ঘোড়া, দাস-দাসী লোক-লস্কর সঙ্গে দিয়া পিঙ্গল রায় কন্তাকে পতিগৃহে বিদায় দিলেন। পুগল হইতে যাত্রা করিবার পরের দিন সন্ধ্যার পূর্বের এক জায়গায় ঢোলা তাঁবু ফেলিয়াছিলেন। রাত্রিতে নিদ্রিতা মারুর মুথে কস্তুরীর গন্ধে আকৃষ্ট মরুভূমির এক পীহনা সাপ মোহনলতা ভ্রমে স্ক্রীর কণ্ঠলগ্ধ হইরা

প্রভাতে তাঁহার প্রাণবায়ু নিখাদের সহিত টানিয়া লইয়া অদৃশ্য হইল। সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে ঢোলার তখন ইন্দুমতী-হারা আজে রাজের অবস্থা; তবে দোহাদ্রের কথা, ভূভারতে অন্ত কেহ কবি কালিদাদের অজ-বিলাপের সহিত তুলনীয় বিলাপ লিখেন নাই। খণ্ডর-বাড়ীর শোকার্ড লোকন্ধন ঢোলাকে গ্রামীণ শ্মশানবন্ধুর স্থায় প্রবোধ দিয়া বলিল, বাডীতে ফিরিয়া গেলে তাহারামারু অপেকাতিন বংদরের বড় এবং তিন শুণ অধিক স্বন্দরী আর এক রাজকন্তার সহিত তাঁহার বিবাহ দেওয়াইবে। ঢোলা তাহাদের কথায় কর্ণপাত করিলেন অল্পমাত্র কয়েকজন লোক ব্যতীত অধিকাংশ লোকজন পাগলের সঙ্গ ত্যাগ স্থ্রদির কাজ বিবেচনা করিয়া পূগলে ফিরিয়া গেল। ঢোলা প্রিয়ার সহিত সহ্মৃত হইবেন স্থির নিশ্চয় করিয়া চিতা সাজাইতেছিলেন এবং প্রায় অগ্নিপ্রবেশ করিবেন এমন সময় এক যোগী ও যোগিনী দেখানে উপস্থিত হইলেন। ঢোলাকে বাধা দিয়া যোগী বলিলেন:

নর নারী স্থা ক্র জালাই, নর স্থানারি জালান্ত।
সাল্হকুঁবর, জোগী কহই, অহল উ কেম মরন্ত।
[যোগী বলিলেন, পুরুষ নারীর সহিত কেন পুড়িয়া
মরিবে ? নারীই পুরুষের সঙ্গে জলিয়া মরে। সাল্-হ্

कूमात्र, व्यागडे। तृथा विमर्ब्धन मिछ ना ।]

ভদ্ধ প্রেমে পতঙ্গ-বৃত্তি প্রেমিক ঢোলা যোগীকে ধমক্
দিয়া বলিল, ওহে যোগী! আমি পুড়িয়া মরিব, তাতে
তোমার ত্থে কি । পথিক ত্নি, নিজের রাজা দেপ;
পরের কথা লইয়া মাথা ঘামাইও না। যোগী বিমনা
হইলেন; কিন্তু যোগিনী তাঁহাকে শাদাইলেন, হয় মৃতা
নারীকে বাঁচাইয়া দাও, না হয় আমি ইহাদের সহিত
চিতায় ঝাঁপ দিব। যোগী ফাঁপড়ে পড়িলেন; যেহেতু
যোগীনী স্করী, তাঁহার কাছে প্রাণেভ্যোহপি গরীয়পী।
তিনি কমণ্ডুলুর জল মন্ত্রপুত করিয়া মৃতা মারুর মুখে
ছিটাইয়া দিলেন; অমানিশার ঘনাদ্ধকার ভেদ করিয়া
সহদা শরৎচন্দ্রমা হাদিয়া উঠিল; যোগী-দম্পতী (হরপার্বাতী) লীলা শেষ করিয়া অদৃশ্য হইলেন!

ঢোলা নিজের উটে মারুকে উঠাইয়া অন্চরবর্গকে লটবহর লইয়া পশ্চাতে আদিবার হুকুম দিলেন। পথ চলিতে চলিতে মনের আনন্দে তাঁহার হুঁসুরহিল না। রক্ষীদিগকে ছাড়িয়া তিনি বহুদ্র আদিয়া পড়িলেন। মারুর নাকে ধ্লার গন্ধ লাগিল, কানে ধাবমান অখপদধ্বনি ভাদিয়া আদিল। ইহা হুর্লকণ অন্থান করিয়া মারু উটকে সাবধান করিয়া বলিলেন, হয় কাহারা প্রাণড়েয়ে

পলাইতেছে, না হয় আমাদের অচিস্তা হানি আছে (কাঁই অচন্তী হাঁন)। এমন সময় পথিমধ্যে এক অধারোহী পিছন হইতে ডাবিল: ঠাকুর হো, একাকী এইভাবে কোণায় চলিয়াছ ? আমরা নারবার যাইতেছি। একটু বিশ্রাম করিয়া অম্মল-পানি (আফিম জল্যোগ) করা হৌক!

নিতান্ত ভদ্রতার খাতিরে অসন্দিশ্ধচিত ঢোলা উটকে বসাইয়া ছই জনেই নামিয়া পড়িলেন। উটের ছই পাদড়ি দিয়া বাঁপিয়া, লাগাম ও ছড়ি মারুর হাতে দিয়া ঢোলা আতিথেয়তা গ্রহণ করিতে গেলেন। মন্ধলিসে আফিম শরাব গীতবাত চলিতেছিল, ঢোলার মন উহাতে ছ্বিয়া রহিল। ঐপানে মারুর পরিচিতা পুগলের এক ডোম্নী (নীচ জাতিয়া গীতবাতনিপুণা পেশাদার নর্জকী) সারেন্দী বাজাইতেছিল। আফল ব্যাপারের আঁচ সেপুর্বেই পাইয়াছিল। মারুকে সাবধান করিবার জন্ত তাহার তন্ত্রীর তানে ঝন্ধার উঠিল:

তত তণকই, পিউ পিয়ই, করহউ উগালেই। ভল বউলাবো দীহড়া, দই বলাবণ দেহ থল মথ্থই উদ্ধাসভূউ, থে ইন কেহই রংগ। ধন লীজুই, প্রী মারিজুই, ছাঁড়ি বিউন্ট সংগু॥১

ি জী বান্ বান্ বান্ধিতেছে, প্রিণতম শরাবের পোরালায় চুমুক বদাইয়াছে, উট বদিয়া বদিয়া জাবর কাটিতেছে। দৈব থদি প্রতিকুল না হয় দিন ভালই কাটাও। থলের মধ্যে ইহা জনশৃষ্ঠ উজার জায়গা। তোমার এই কেমন রঙ্গ (ঢংগ) । এখনই স্ত্রীকে ধরিয়া লইয়া যাইবে, স্বামীকে মারিয়া ফেলিবে; (ধূর্জ লংপট) বিউলের (বিউন্ত) দক্ষ ত্যাগ কর… (অবশিষ্ঠাংশ) আরে পাড়াগেঁয়ে আনাড়ী মারুণী! স্বামীকে বাঁচাইতে চাদ্ ত উটকে ছড়ি মারু]

আশহা ভারাক্রান্তা মারুর কান অতি সজাগ ছিল। ছড়ির ঘা খাইয়া ছই পা-বাঁধা উট হড়মুড় করিয়া দৌড়ল; মারু লাগাম ছাড়িল না। উট পলাইল দেখিয়া ঢোলাও দৌড় দিল, কাহারও কথা গ্রান্ত করিল না। কিছু দ্রে চোখের আড়াল হইবার পর মারু ঢোলাকে বলিলেন, উম্রাত্মম্রা (স্থমরাহ্ রাজপুত, নাম উমরা) আমাদের পাছ, লইয়াছে, লড়াই করিবে। কিছুক্ষণ ইতন্তত: করিয়া ঢোলার মনে হইল স্ত্রী বাত্তবিক ঠিক কথাই বলিতেছে। উটকে বলাইয়া ছই জনে উঠিয়া পড়িল, কিন্তু ভোলামন ঢোলা রায় উটের ছই পায়ের দড়ি খুলিতে ভুলিয়া গেলেন। শিকার হাত ছাড়া হইল ভাবিয়া ছর্ম্বর্ধ উম্রা ঝড়ের বেগে ঘোড়া ছুটাইল। পা-বাঁধা বাহাছর উট দস্মদলকে অনেক পিছনে ফেলিয়া আরাবল্লী পর্বতের দিকে অগ্রসর হইল।

١.

পথিমধ্যে সার এক জন চারণ ঢোলাকে "কু ভরাজ" (বাহ্মণের "জয়োস্ত") জানাইয়া জিজাসা করিল, উপরে ছইজন সওয়ার, অথচ উটের ছই পা বাঁধা, বাাপার কি প ঢোলা এইবার অতিরিক্ত সাবধানী ওটি হইতে না নামিয়া চারণকে একখানা ছুরি আগাইয়া দিয়া দিছে কাটিয়া দিতে বলিলেন। পরের দিন ভোরবেলা উম্বার সহিত চারণের দেখা হইল। চারণ বলিল, ঢোলার পাবাধা উটকে ভ্রফানের বেগে "আরাবলা"র টিলা-টকর অতিক্রম করিয়া বড় "ঘাট" (গিরিবর্ম্ম) পার হইতে আমি দেখিয়াছি, এবং এই হাতে ঢোলার ছুরি দিয়া উটের পায়ের দড়ি কাটিয়াছি। তিনি এতক্ষণে নারবারের কাছাকাছি পোঁছিয়া গিয়া থাকিবেন। উহার পিছনে ঘোড়া দেখিড়াইয়া মিছামিছি ঘোড়া খুন করিও না।

ঢোলা নিরাপদে নারবার ছুর্বে ফিরিয়া আদিলেন। স্ত্রীলোকেরা মঙ্গলগীত গাইয়া বর-বধুর দম্বর্দ্ধনা করিল, নগরী উৎদবে মাতিয়া গেল।১০

ম। দোহা, মূল পুঃ ১৪২-০। কবি অঞ্জাতনারে মঞ্ছুমির প্রায় দৈনন্দিন প্রবিটনা এবং মারোধাড়ী চরিত্রের একটা দিক ইঙ্গিতে এই স্থলে জানাইয়াছেন। বরষানাধের উপর হান্লা করিয়া নৃতন বৌকে ছিনাইয়া লগুয়া এ দেশে প্রায় শুনা বায়। এমন কি জয়পুরের বাহিরেও বড় বড় শেঠজীর ছেলের বিবাহে একটি রাজপুত বালককে বরের বছমূল্য জমকান পোশাক পরাইয়া গোড়ায় চড়ান হয়। বেচারা আসেল বর সাধারণ পোশাকে বোড়ার পাশে পাশে চলে। দশ বিশ জন রাজপুত রক্ষী ব্যুতীত দুরের জায়গায় কোন "বরাত" যায় না। "গোহ না"র (বিরাগমন) দীর্ঘ বোন্টা-পরা বৌকে লইয়া স্থামী ষাইত্রেছে; পাশে বাহে করিবার জন্ম বোচ্কা ও বৌ রাজিয়া জন্মলে গোল; ইভিমধ্যে নিঃশক্ষে ছ-ই গায়েব! রেলে দেখা যায় কাছা পুলিয়া শেইজী য়াটিকরমের বাহিরে ললুশংকা করিতেছেন, টেন ছাড়িয়া গোল। একবার মধ্যরাতে গন্তবাস্থানে নামিয়া এক শেইজী বিভায় শেলির প্রীলোকের গাড়ীতে ভাহার তৃতীয়পক্ষের প্রীকে ঠাহর করিতে পারিলেন না; একজন হিত্তমী বন্ধু বলিল, "আ্বে! একটো লেহি লে!"

১০। প্রকৃতপকে এইখানেই দোহার সমান্তি হওয় উচিত ছিল।
কোন তৃতীয় কেনীর কথাশিলীও আজকান এই রকম কাহিনীর উপদংহার
কিখিতে সাহসী ইইবেন না। ইহার পরবর্তী আশে কাবা "কেন্ডা"র
দশা প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু হপণ্ডিত সম্পাদকগণ বাহা ধুসু মনে করিয়াছেন অর্কাচীন অহিন্দীভাষী সমালোচক উহা উপেকা করিতে পারেন
না। বিশেষতঃ বৃদ্ধিনিত্রের তিরোভাবের পর তাহার উপভানের নায়কনায়িকাগণের বাকী জীবনে কি হইল ভাবিয়া ভাষিয়া উনবিংশ শতাকীতে
হবন বৃদ্ধি-ভক্তগণের প্রনিচা হয় নাই, তবন তাহার আ তঃ ছয় শতাকী
পুর্ব্বে দোহার কবি আধুনিক সাহিত্য-শিল্পের অর্ফুত হইবেন এমন আশা
করাও অস্তার।

कित विनियारहन, এक महत्न छ्टे तांगी नहेया छाना तात्र सूर्यारे हिल्लन। व्यविश्वाम कतिवात कात्रण नारे; যেহেতু দে যুগ ছিল স্ত্রী-পক্ষে পুরুষের যুগ-নিতান্ত পরুষ, কঠোর, স্বার্থকলুষিত ও নির্মা। দে যুগে দাম্পত্য-মুখের সংজ্ঞাই ছিল একতরফা; নারীর মনের বেদনা পুরুষকে বিচলিত করিত না। নৃতনের মোহে পুরাতনের প্রতি দর্মত্র নিত্য এই অবিচার আবহমান কাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে। যাহা হৌক, মারোয়াড়ী হিসাব বিভ পাকাপোক্ত। কবি বলিখাছেন, ঢোলা নিয়ম করিয়া-ছিলেন প্রতি তিন রাত্রির এক রাত্রি মালবনীর, ছুই রাত্রি মারুর। যিনি বিবাহ-জীবনের প্রারম্ভ হইতে এতদিন ঢোলার উপর যোল আনা ভোগদখলের দম্ব জারী করিয়া আদিয়াছেন, এখন তিনি পাইলেন পতির সোহাগ ও সাহচর্য্যের পাঁচ আনা চার পাই অংশ। তাঁহার মনের আগুন কিছুদিন ধুনাগ্রিত ছিল। একদিন তিন্ত্ৰ একত ব্যিষাভেন; হঠাৎ ছই সতীনের ঝগড়া বাধি। গেল। ভোলাকে উপলক্ষ্য করিয়া মালবনী মারুর বাপের দেশের শ্রাদ্ধ করিয়া ছাডিলেন। তাঁহার বব্দবা:

বাবা! (ভগবান অর্থে) আমি এমন দেশের মুথে আন্তন দিই যে দেশের লোক আধা-রাতে উঠিয়া (কুয়ার জল টানিতে টানিতে) এমন "কুছ্রুড়া" (শ্রমলাঘব ধ্বনি) আন্তরাজ দেয় যেন কেছ মরিয়া গিয়াছে। দে দেশের মুথে আন্তন, যে দেশে জলের কট্ট; যে দেশে স্তাকে আধা-রাতে বিছানায় ফেলিয়া পুরুষ জল তুলিবার জন্ত দৌড়ায়। বাবা! আমাকে মোটা-বুদ্ধি নারুয়া গড়রিয়ার (মেম ছাগল যাহারা চড়ায়) হাতে দিও না, যেখানে মাথায় জলের ঘড়া ও কাঁধে কুড়ালি (আলানী জলল কাটিবার জন্ত টাঙ্গি) লইয়া পুরিতে হয়, থলের উলার বালুর মধ্যে বাদ করিতে হয়…বরং কুমারী থাকিব তব্ও মারুয়ার দেশে বিবাহ দিও না; মাথায় জলের ঘড়া, হাতে কটোরা (রাজস্থানী "কটোলা", মৈথিলী কটোরা অর্থাৎ গোম্পান হইতে জল কাটিয়া ঘড়া ভরিবার বাটি) লইয়া জন দিঁটিতে গাঁচিতে মরিয়াই যাইন।

প্রে মারুকে দোজ। গুনাইলেন:

"মারু, থাকই দেস দুই এক ন ভাজই রিজ্ঞ।
উচালউ ক অবরসনউ, কই কাকউ কই তিজ্ঞ।
জিন ভূই পর্গ পীরনা, ক্য়র-কঁটালা রুখ।
আকে-ফোগে ছাঁহড়ী, হুছাঁ ভাজই ভূখ॥
পহিরণ-ওজ্গ ক্ষলা, সাঠে পুরিদে নীর।
আপন লোক উভাধরা, গাড়র-ছালা বীর॥
অধাৎ ওহে মারুণী, তোমাদের দেশে, লোকের বড়

১০। ইথাই সক্ষণীর জীবনখানার আলোক্চিত্র সা আতি বাস্তব বর্ণনা যাথা এখনও আয়াওব নছে। মার গাড়ের নিম শ্রেণীর দারিজ ও মোটা চালচনন নে যুগে রাজপুতানায় হাসির খোরাক জোগাইত। মথা-রাজা যশোবস্তা সিংহকে অফারাজারা বলিতেন

> আংক্রী ঝোপড়া ফোপ্রী বাড় রাজরারী রোটি মোট্রা দাড়[ল] দেখো গোরাজা তেরী মারব'ড়।

বরে আকল পাতার ছানি, চারিদিকে ফে'গের (জঙ্গলী কুল্কাটার) বেড়া। বাজরার ফটি "মট" নামক' নিকুইতম ডাল- ইহাই মারবাউ।

ভূরট এক রক্ষ বস্তু থাস বা আগোছা, এক হাত দেড় হাত উটু। উহাতে একরক্ষ কাটা ফল ধরে। উগর ভিতরের শাস কুরিয়া গরীবেরা কটি তৈথার করে। ফোগ বা ফোক্ একপ্রকার জন্মী কুম, সোপ তিন গাতের বেশা উটু হয় না, উহাতে আঁটি সর্ক্ষ ছোট ছোট ফল হয়। দিনীতেও আসের। উহা স্ব করিয়া থাইয়াছি, কোঁচা ভ্রিয়া গরীব মেয়েদের কুড়াইতে দেখিয়াছি। দিলীর পাহাড়া এলাকা হইতে বেলুচিয়ান প্যায় ফোগের ঝোপ ছাড়া পায় অন্ত কিছু দেখা যায় না। উমর ভূমিতে পাহাড়ের গায়ে বনে-জন্মলে উহাই মাতুষ ও পশুর আহার।

মহাভারতের যুগে মদ্র (পৃঞ্জিম পঞ্চনদ প্রদেশ) দেশে "স্থুনশংখান্বিতা ক্ষল প্রিবৃতা" নারীর নন্ন। পশ্মিম রাজস্থানে এবং হরাপ্লার প্রামাঞ্জে দেখা যায়।

জন্মপুরিগার বলে মারবাড়ের লোকের। শাক ধাইলা ঘিন্নের চেকুর ভোলে, গরে শুকুনা রুটি থাইলা বাহিরে যাওয়ার সমল গোঁকে ঠোঁটে প্রচুর যি মাপাল, নিজের দেশের সাব কিঞুর অভিরিক্ত বড়াই করে। জন্মপুর রাজ্যের আংশিত কবি হ্রেসিক বিথারী মাড়োলারবাসীকে লক্ষ্য করিয়া বিশিল্যাছেন —

মরণর পায়ে মতীর্জ মারুক্হত প্রোধি !

িমারবাড় নূপতি একটা মতীরা (তরবুজ জাতীয় বিশ্যাত ফল) পাইয়াছেন। মঞ্চাসী বলাবলি করে, গোটা দাগর পাইয়াছেন]

ইহার মধ্যে ইতিহাস আছো। মতীর। শব্দের দারা মারবাড় রাজ্য বৃশিতে হইবে - যাহা মোগল সমাট Wat জায়গীর হিসাবে যোধপুরের মহারাজকে দিয়াছিলেন। রাঠোর বড়াই করিংতন যেন তিনি স্সাগরা পৃথিবীট ইনাম্পাইয়াছেন।

মারু ইংার জ্বাবে মালব দেশের নিন্দা ও মরু দেশের প্রশংসা ওনাইয়া দিলেন, যথা:

"नाना! এমন দেশের মুখে আজন যে দেশের জলের উপর শেওলা (সেবার) ভাদে, যেখানে গৃহস্থ বধুগণ দল বাঁদিয়া জল আনিতে যায় না, যেখানে (গঙীর কুপ হইতে) জল টানিবার সমগ্র পুরুষের লয় তান-মধুর "কুষ কুয়" পরনি শুনা যায় না; যে দেশের পুরুষের রস্কম নাই (ফীকরিয়া), স্ত্রীলোকেরা সব "কালী", এবং যেখানে স্ত্রীলোকের পরণে কাল ('নীলার্থে') সাড়ী দেখিয়া মনে হয়) সর্কাদা ঘরে ঘরে শোক-প্রকাশ যেন লাগিয়াই আছে (ঘরি ঘরি দীসই দোগা)। স্থরির নি ভাল্ত কুপা হইলেই দক্ষিণ দেশের (রাজপুতনার দক্ষিণ, দাক্ষিণাত্য নহে) লোকের ঘরে মরুকামিনী পা বাড়ায় (মারুকামিনী দিখনি ঘর হরি দীয়ই তউ হোই)।

চোলা মধ্যস্থ হিসাবে বিবাদ মিটাইতে গিলা মর-দেশের প্রশংসা এবং নিজের দেশ মালবের নিশা করিয়া নাকি মারুর কাছে প্রেমের পরীক্ষায় পাশ হইয়া গোলেন!১২

দোহার অজ্ঞাতনামা কবির অধিক বিভাছিল না, এবং তাহার কল্পনাশক্তি সমকালীন সামাজিক অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া নৃতন কিছু নির্মাণ করিবার পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে হয় না। স্থপণ্ডিত কবি এবং নিপুণ সাহিত্য-শিল্পী অপেক্ষা এই জন্মই দোহার কবি ইতিহাদের দিক হইতে অতীতের অধিকতর নির্ভরযোগ্য সাকী। কুমার পুথারাজের "বেলি কাব্য" পরিপাটি নারায়ণের ভোগ। ইহার রূপ রুস গন্ধ শাস্ত্রভাণ্ডারের গবিত্র বস্তু হইতে আছত; কোনটির মধ্যে মাটির গন্ধ নাই, মাটির দহিত স্পর্শ নাই, যেহেতু ঐ ভোগ রাজরাজেশ্বরের মর্য্যাদার উপযুক্ত কল্পনাদীপ্ত রত্বাধারে স্কর্বর্ণ বেদিকার উপর স্থাপিত হইয়াছে। "দোহা" মরু ভূমির বুকে বালুকাগহররে অযত্ম বন্ধিত রাজস্থানের মতীরা ফল, গন্ধে রদে অহুপম, রূপে আভিন্নাত্যহীন। রাজ্যানের দরিদ্রনারায়ণের উপহার-ক্লপে দিল্লীশ্বর উহা গ্রহণ করিয়াছিলেন। মরুস্থলীর মাটির গন্ধ ও স্পর্শ রসগ্রাহী স্থাট দোহার কথাবস্তুর মধ্যে হয়ত পাইয়াছিলেন। দোহার গ্রাম্যকণ্ঠে মরুর মহাগীত ভাষা পাইয়াছে, মর-প্রকৃতি ইহার মধ্যে দর্পণ প্রতিবিশ্বের ভাগ ধরা পড়িয়াছে।

১৬

উপসংহার

দোহার প্রতি স্থাট আকবরের পক্ষপাতিত্ব-স্থ্র অবলম্বন করিয়া ভাঁহার মনের পরিচয় পাইবার ত্রাশায় বিভ্রান্ত হইয়া আমরা রাজস্থান-মরুর চোরা-বালিতে পড়িয়া গিয়াছি, অথচ দিল্লীশবের মন পাণ কাটাইয়া গেল, কেন এই দরল নিদর্গ-স্থলর পল্লীগীতিক। তাঁহার এত ভাল লাগিয়াছিল, বুঝা গেল না! কবিতা রদের ব্যাপার, কাব্যের রুসস্থান নির্ণয় ঐতিহাসিকের কর্ম নয়। যিনি যথার্থ "রস-বেস্তা" তিনি বলিবেন রসই ব্রহ্ম, স্কুতরাং উভয়ই বাক্য এবং মনেরও গোচরীভূত নহে; জগৎরদময়; শুষ্ক কাষ্ঠেও নিশ্চয়ই রদ আছে নাহয় আজীবন কুটুকুট করিয়া মুনিক দম্ভক্ষ করে কেন ? মাত্মৰ অজ্ঞতাবণত: ইত্রকে গালাগালি করে। রদ ও রুচির ব্যাপার অতি জটিল। দোহা সম্বন্ধে স্বয়ং আক্বরকে এই প্রশ্ন করিলে তিনিও হয়ত ইহার জ্বাব থুঁজিয়া পাইতেন না, বিব্রত হইয়া ধমকু দিতেন, "নাহান্ণাহর মৰ্জিল"!

ইতিহাসের কিন্তু কঠোর নির্দেশ, "কেন" (Why) এবং "কিন্ধপে"র (How) উত্তর ঐতিহাসিককে দিতেই হইবে। জাহাঙ্গীর বাদ্শাহর মূথে বিকানীরের বাজরার থিচুড়ি অপূর্ব্ব লাগিয়াছিল কেন ? নবাব হায়দর আলী মোগলাই খানা ফেলিয়া মাঝে মাঝে দিন ছদিন ছোলাভাজা চিবাইতেন কেন ? লফ্লোর শাহী বাবুচ্চী খানার ব্যঞ্জনাদি, বিশেষতঃ মাধকলাইয়ের দাল নিত্য নৃতন মাটির খ্রিতে কেন পরিবেশন করা হইত ? ঐতিহাসিক ইহার কি সহস্তর দিবে ?

সমাট আকবরের রাজ্বন্থ। (Akbar as a king)
এবং লোকসন্থা (Akbar as a man), উভয়ই হুজের রহস্থ-সন্থল এই জন্মে তাঁহার ইতিহালে "কেন"-র বহর অফুরস্ত: মাঝে মাঝে সাংঘাতিক "কেন"-র চোরা কবাটে মাথা ঠুকিয়া ঐতিহাসিকের প্রাণাস্ত হইলেও উত্তর সহজে মিলিবার নহে। যথা:

তিনি দৈত্যক্লে প্রস্থাদ হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন কেন ? যদিই বা প্রস্থাদ হইলেন আধখানা হিরণ্য-কশিপু উহার মধ্যে কেমন করিয়া রহিয়া গেল ? "চণ্ডাশোক" এবং প্রিয়দশী "ধর্মাশোক", রাজ-রাক্ষস

১২। এই প্রবন্ধের কথাবস্ত মূল কাব্যের ছারা অবলম্বনে লিখিত, আক্রিক অনুবাদ নহে। ডিঙ্গন কবিতা স্বল্লাফিলী, ফালাময়ী, উহার গতি ধীর-সমীর নহে; মঞ্জর বাতাদের মত চঞ্চল, ঝড়ের মত উহার বেগ অপ্রতিহত। বাংলা ভাষায় মূলের সৌন্দর্যা বজায় রাখিলা আক্রিক অনুবাদ অর্বাচীন লেখকের পক্ষে সম্ভব হয় নাই।

তৈমুর-চেঙ্গিজ ও রাজ্যি জনকের "সহাবস্থান" একই চবিত্রের মধ্যে কিরুপে সম্ভব হইল ! রাজা তথা মামুষ ভিসাবে ভালমুক উভয় দিকেই আকব্য অপ্রমেয়, ভোগ এবং ত্যাগে তুল্যরূপ অপরাজেয়। বন্ধুবাৎদল্যে তিনি বালক, জিঘাংসায় দানব। ইবাদত-খানার ধর্মসভায় তিনি সংস্কারমূক্ত, श्वित्रवृक्षि, मृत् यूक्तिवामी ; किन्छ निक ধর্মাণ্য (Din-i-Ilahi) স্থাপনায় তিনিই আবার বিশাসপ্রবণ, অন্ধ্যারপূর্ণ "সৌর", জ্যোতিঃ ত্রন্ধের উপাদক: কখনও বা গ্রামা মোল্লার মত রোগ নিরাময়ের জন্ম "জলপড়া" দিতেও দিবাহীন। তিনি বাহিরে ভোগী, ভিতরে বীতম্পুর সন্মাসী, দীন-তুনিয়ার মালিক হইয়াও ওাঁহার মন মুসাফিরের মত চঞ্চল ও উদাস; জ্ঞানে প্রবীণ হইয়াও তিনি নৃতনত্বের মোধে বালকের স্থায় कुइली। तात्रातिक ও আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান আহরণে দিল্লীশ্বর দেশ ধর্ম জাতি ও কালনিরপেক্ষ নিষ্ঠাবান্ স্থানিয়, রদের অফুশীলনে তিনি আরণ্য মধুকর। তিনি ধঁর্মের ব্যাপারে সব ঘাটের জল **খাই**য়া**ছেন, সকল** নৈবেছে ঠোকর মারিয়াছেন, সকল ফাঁদকে ফাঁকি দিয়া অবশেষে স্বথাদদলিলে ডুবিলেন। নেশার ব্যাপারে আমীরী শিরাজী, পাঁজি ফিরিঙ্গী (শরাব) গরীবের তাড়ি তাঁহার কাছে সমান উপাদেয় ছিল: ফিরিসী তামাক তাঁহার কাছেই - হিন্দুস্থানে কলকে পাইয়াছে ৷

াহেন ব্যক্তির কার্য্য "কেন"-র অপেক্ষা করে না;
এণচ ঐরপ কার্য্য নিছক থেয়াল কিংবা বাতিক বলিয়া
উড়াইয়া দেওয়াও যায় না। "কার্য্যের" সন্তাব্য
"কারণের" মধ্যে "কর্ত্তার" ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য প্রচন্ধ থাকে।
স্পষ্টির ক্রম বিকাশের সহিত স্রষ্টার স্বরূপ মানস-দৃষ্টির গোচরীভূত করিতে না পারিলে ইতিহাসের স্বার্থকতা কোথায় ? ইতিহাস লিখিতে বসিয়া কোন্ ঝোপে বাঘ লুকাইয়া আছে ঐতিহাসিক সঠিক বলিতে পারে না;
এই জন্ম সব ঝোপ ঠেকাইতে হয়, বাঁহারা বাঘ দেখিবার
আশার মাচানের উপর বসিয়া থাকেন, ভাঁহারা কেহ ল্যাজ কেহ ডোরার বেশী দেখিবার প্রত্যাশ। করিতে পারেন না। নর-শার্দ্দল সম্রাট আকবরের পক্ষেও উহার অধিক ঐতিহাসিকগণও আজ পর্যন্ত কিছু দেখিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

याहा दशैक, त्नाहात मामला-मीमारमात अग्र व्याकतत-চরিত্রের "কেন ?"-র জঙ্গলে না চুকিয়া উপায় নাই ? "দোহা" কেন আকবর-কে মোহিত করিল !—ইহার উত্তরের আভাদ পান্টা প্রশ্নে পাওয়া যাইবে। গরীব চাষীর খোলার ঘরের উপর স্থপতি-সৌন্ধ্য-পিপাস্থ গুভদৃষ্টি পড়িল কেন ? ফতেপুর সিক্রীর (याधवाइ-महत्वत विज्ञान वातानात हान हात भाषत খোদাই করিয়া সামান্ত বস্তুকে তিনি অসামান্ত অত্মকরণের অর্ব্য কেন নিবেদন করিয়াছেন ? দিক্রীর রাজান্তঃপুরে জ্বলাথের রথ কিংবা বৌদ্ধ বিহারের অমুকরণে তিনি পাঁচ-মহল প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন কেন ? তাঁহার চোথে মুদলমানী মেহ্রাব (Arch) অপেকা প্রাচীন হিন্দুস্থাপত্যের খিলান (Lintel) অধিক স্থন্দর লাগিয়া-ছিল কেন ? লোকবিশ্রুত ইরান-তুরানের চিত্রশিল্পের সহিত যাহার শৈশবেই পরিচয় হইয়াছিল পরিণত বয়সে তিনি পালকি-বাহক কাহার জাতীয় দদবস্তের আঁকাা-পটে তাহার অশিক্ষিত পটুত্ব আবিষ্কার করিয়া মোগল দরবারে চিত্রশিল্পে যুগাস্তর আনয়ন করিলেন কেন ! তিনি ভারতীয় সনাতন সংস্কৃতিকে ইসলামের রা**চ্**ঞাস হইতে মুক্ত করিবার পরিকল্পনা করিয়া দারুণ বিপদের ঝুকি লইয়াছিলেন কেন ?

এই সমস্তের পশ্চাতে যে বিরাট সন্থার প্রেরণা রহিয়াছে, কাব্যবিচারেও আমরা আকবরের সেই লোকসন্থার মধ্যে সহজাত অনক্যসাধারণ রসবোধের কমতার পরিচয় পাইতে পারি। বেলির প্রতিস্পদ্ধী দোহার চমৎকারিতা সন্থাটের প্রশংসা নিতান্তই প্রাণের কথা। "দোহা"-র ঝছারে মরুর করুণ শীতি আবহমান কাল পর্যান্ত ধ্বনিত হইতেছে, যাহার কান আছে সেবর্ধানিশীথে আজও দেই গীত শুনিতে পাইবে।

অতিথি

শ্রীমৃত্যুঞ্চয় মাইতি

রাত্তি শেষের স্টেশনে দাঁড়িয়ে কেন যেন আমার জীবনটাকে সে মুহুর্তে কেবল অর্থহীন বলে মনে হয়েছিল। মনে হয়েছিল, আমি যেন এক নির্বাক পটভূমি, যার সম্মুধে নানান মাহুষের বিচিত্ত অভিনয় চলছে রাত্তির সম্মুধ প্রাহর ধ'রে।

এইনাত্র নীলাকে নিয়ে ট্রেনটা চ'লে গেল।
আমি নিঃসঙ্গ দাঁড়িয়ে রইলাম বোবা শিরীষ গাছটার
পাতার অন্ধকারে।

कि वामही মाড পেরিয়ে এদে স্টপেজে দাঁড়াল।
অক্সমনস্ক চোথ মেলে পথের এক পাশের দোকানের সারি,
লোক চলাচল দেখছিলাম। এক সময়ে হঠাৎ দেখলাম,
যে মেয়েটি একটি লেডীজ সীটের সামনে এসে দাঁড়াল,
দে নীলা। প্রথমে আবছা দেখায় ওকে চিনতে কষ্ট
হয় নি। কারণ কলেজ ছাড়ার পরও কখনও কখনও
আমাদের দেখা হ'ত কোন রেষ্টুরেন্টের অপরিসর
কেবিনে। আর তখন ভাল লাগত ওর এই দঙ্গটুকু।
না, ওকে ভালবেদেছিলাম কি না বা প্রেমে পড়েছিলাম
কিনা—এসব আটপোরে প্রশ্নের কাছ দিয়েই যেতে চাইনে
আমি। আমার ভাল লাগত ওর চোখ ছটি, ভাল লাগত
ওর অগোছালো ভাবে ছুরৈ-যাওয়া স্ক্রুর দীর্ঘ আঙ্গলভলোর স্পর্শ। নীলা জানত আমি কি গভীর ভাবে
স্বাদ নিই ওর এই ঐশ্বের। ভাব, ভাষা, ছন্দ, সব
নিয়েই নীলা যেন একটি স্ক্রুর গীতি-কবিতা।

নীলা একটা লেডীজ সীটে বসল।

আমি দেখলাম ওর স্থন্দর কবরীটি, এমনি আলতো-ভাবে বাঁধা।

নীলা ব্যাগ থুলে টিকিটের প্রদা বের করল। ওর প্রসার মধ্যে দ্রের ঠিকানার আভাস। ভাগ্য ভালই বলতে হবে, আমার সামনে সীট থেকে ছটি ভদ্রমহিলা উঠে গেলেন। আমি ওর নাম ধ'রে আন্তে ভাকলাম।

নীলা ফিরে তাকাল, এ কি ? রমেন তুমি। হঠাৎ ভালো লাগার খুশিতে ওর চোখ ছটে। উজ্জ্ব হয়ে উঠল। নির্মেঘ ভোরের আলোর হাসি, ও ছড়িয়ে দিল ধারা মুখে। সামনে খালি সাট্টায় নীলা সরে এল, বলল, আমি ভাবতেই পারি নি যে তোমার সঙ্গে দেখা হয়ে যাবে এমনি 'ড়ামাটিক' ভাবে।

তুমি কদুর যাবে ?
আমি দেশপ্রিয় পার্কের কাছে যাব।
কেন, তোমরা শিয়ালদায় থাকতে না ?
তাই ব'লে কি বালিগঞ্জে যেতে বাধা আছে নাকি ?
না, তা থাকবে কেন, বরং আমার লাভ, এক সঙ্গে

নীলা স্থলর ছেলে তাকাল, বলল, তুমি বাড়ী যাজ্ নিশ্যই !

হাঁ, কিন্তু তুমি, অর্থাৎ তোমরা আমার নতুন বাড়ীতে একদিনও এলে না !

কেন ? চল আজই যাই।

অনেকদূর যাওয়া যাবে।

আমি একটু অবাক হলাম, বললাম এই রাত্রে, মানে, এখন আটটা বাজে। ফিরতে সেই প্রায় এগারটা।

হোক নাচল যাই। আর নাই বা কিরলাম রাত্রে। তোমার বেশি ঘর আছে তো ?

ও, হাঁ, একটা সর্ভ আছে কিন্তু, অনেক গান শোনাতে হবে, কতদিন তোমার গান শুনি নি !

কিন্ত তোমার সেই দেশপ্রিয় পার্কের কাছের বাড়ীতে যেতে হবে না ?

না, ওটা মামার বাড়ী, যাব বলে তো আগে বলি নি। কাজেই না গেলেও চলবে।

বাস থেকে কতথানি হেঁটে যেতে হবে ভোমার বাড়ী যেতে হলে !

একটুও না, কারণ আমরা রিক্সা ক'রেই যাব।

বেশ লাগবে, তোমার শহরতলীর আবছা অন্ধকার রাস্তায় রিক্সা ক'রে যেতে তাই না ?

হাঁ ভালই লাগবে। তাহলে তুমি যাচছ ? সত্যি যাচিছ। কিন্তু তোমার সর্তটা মনে আছে ত ? আছে।

দেশপ্রিয় পার্ক ছেড়ে বাসটা এগিয়ে এল।

শেষ স্টপে এলে বাসটা দাঁড়াল।

শহরতলীর বন্ধুর পথে পাশাপাশি একটি রিক্সায় কাছ ঘেঁষে ব'সে আমরা যেন পুরনো বন্ধুছের স্বাদ নতুন ক'রে পাচ্ছিলাম।

আমরা তুজনেই চুপ ক'রে ছিলাম।

এক সনয়ে আমি বললাম, তোমাকে একটা কথা বলতে ভূলে গেছি নীলা, আমার স্ত্রী কিন্তু বাড়ীতে নেই। তোমার কোন; অস্ত্রবিধে হবে না তো ?

ভূমি আমাকে ভেবেছ কি বলতে পার ? তোমাদের সরকারের একটা গার্লস কলেজের একজন প্রফেসর আমি। বুঝতে পেরেছ ?

এতক্ষণে পারলাম।

আমার ছোট্ট বাড়ীটা দেখে নীলা সত্যি থুসি হয়ে উঠল। সামনের বাগানটায় অন্ধকারে একটু এসে দাঁড়াল। বৃক ভরে নিখাস নিল, যেন মুক্ত হাওয়ার প্রথম স্পর্শ পাছে। সবৃষ্ণ ঘাসে খালি পায়ে স্থম্পর ছুটি পাফেলে ফেলে হাঁটল একটু।

আমি চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখতে লাগলাম। ইজিচেয়ারটা বাইরে দিতে বলব কি ৪

না, না, দরকার নেই, এই বেশ ভাল আছি। আচ্ছা বাথক্ষে জল আছে ত হাত-মুখ ধোবার।

আছে। তুমি স্নান করবে কি ?

স্থান করার কথা ওনে নীলা যেন লাফিয়ে উঠল।
বলল, এতে। জল, সত্যি বিকালের স্থান আমার হয় নি।
কাপড়টা বদলানো দরকার বোধ হয়। চাকরকে
ফ্রাক থেকে একটা ধোষ্টা শাভি বের করে দিতে
বললাম।

বাথরুম থেকে ফিরে এল নীলা। ওাঁতের দাদা শাড়িটি পরেছে ও। কালো পাড়। বেশ লাগছে দেখতে।

নীলা আমার সামনে এসে তার দীর্ঘ কবরীটি খুলল।
আমি দেখলাম সারা পিঠে চুলগুলো ছড়িয়ে পড়ল কোমর
ছাড়িয়ে। বেশ ঘন। কালো দীর্ঘ চুল। ও আমার
চিরুণিটা দিয়েই চুল আঁচড়াচ্ছিল। আমি বললাম, দেখ
চিরুণিটা যেন ভেঙে না যায়, যা চুল এখনো তোমার
মাথায়।

চিরুণির শোকটা কি তুমি আমার এই চুল দেখে ভুলতে পারবে না ?

তোমার চুল দেখে অনেক শোক ভূলতে পারি, কিছ পরম শোক হ'ল, তোমার এই চুলগুলোকে আমি কখনও ছুতে পারলাম না। এই নাও না, ছোঁও, নীলা তার চুলের গোছাটা আমার দিকে এগিয়ে দিল।—ধন্তবাদ, দরকার নেই।

দেখলে । পারলে না। তোমার চারিদিকে
মর্যালিটির বেড়া দেওয়।। অথচ এই বেড়া না ডাঙলে
আনন্দের স্বাদ্তোমার কাছে আসবে না, বুঝলে
কবিবর।

নীলা কবি ব'লে আমাকে কলেজে ঠাটা করত। অথচ আমি জানি, নীলা নিজেই খ্ব ভাল কবিতা লিখত লুকিয়ে লুকিয়ে।

আমি চুপ করে রইলাম। নীলা চুলগুলো কেন খেন বাঁধল না। হয়ত ভেজা ছিল, হয়ত ওর মনে হয়েছিল, এই রাত্রির ছায়ায় আমার খরে বদে, দেয়ালে-রাখা অনেকগুলো স্থলর পেন্টিংস্ এবং শেলফে-রাখা রবীন্দ্র-নাথের কবিতার জগতের মাঝখানে ও একটি জীবস্ত ছবির মত বদবে এবং বদে থেকে আমার মনে গন্ধ ছড়াবে।

নীলা বলল, এবার তোমার গান স্কুর হোক। খেয়ে নিলে হয় না ? চাকরটিকে আর কতক্ষণ বসিয়ে রাখব।

হাঁ, তুমি থেয়ে নাও, আমি খাব না, খেয়ে বেরিয়েছি। দে কি, তুমি আমার অতিথি, আমার বাড়ীতে খাবে না, এটা কেমন যেন দেখায় না ? আর তা ছাড়া একটু মাংস ছিল।

আচ্ছা ছেলেমামুষ! এমন ক'রে লোভ দেখাছ কেন !

দেখাচ্ছি, যদি ভোমার ক্ষিধেটা হঠাৎ বেড়ে যায়।
নালা হাদল, বলল, এমনি ফাজলামো করলে খুঁষি
মারব কিন্তু। নীলা আমার প্লেট থেকে চাম্চে দিয়ে
ছ'টুকরো মাংস তুলে নিল।

খাওয়া শেষ করে আমরা পড়ার ঘরে এলাম। নীলা একটা বেতের চেয়ার টেনে নিম্নে আমার খাটের কাছে বসল। বলল, আচ্ছা, এখন একটা কাজের কথায় আসা যাক্। ভোর রাতে তোমার এমন কোন ট্রেন আছে যে টেনে গিয়ে শেয়ালদায় ভোর সাড়ে চারটের ট্রেন পেতে পারি ?

এত রাত্রে চলে যাবে ? সে কি ?

যেতেই হবে, তুমি টাইম-টেবলটা একটু দেখ না ?

দেখা গেল চারটায় একটা ট্রেন আছে। নীলা বলল
ঐ ট্রেনে আমি যাব। আমায় ডেকে দিও। ভূলে যেও
না কিন্তু।

নীলাকে কেন যেন গঞ্জীর দেখাচ্ছিল, অচেনা মনে

ইচ্ছিল এই মৃহুর্তে। আমি ওর মুখের দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে তাকিয়ে একটি প্রনো কবিতার পাতৃলিপি যেন উদ্ধার করছিলাম।

নীলা উঠে ঘরের উজ্জল আলোটা নিবিয়ে দিয়ে টেবল-ল্যাম্পটা জালল। সারা ঘরের অন্ধকারের মাঝখান থেকে একটু আলোর আভাস পাচ্ছি ওদ। রাত্তি গভীর হয়ে আসছে।

একটু পরে এক পশলা বৃষ্টি নামল ঘরের চারিধারে। তুমি আমি এই বৃষ্টির মাঝখানে বদে আছি। কেমন ভাল লাগছে না ? আমি জিভ্যেদ করলাম নীলাকে।

নীলার চোখ ছটো নরম হয়ে এল।

ঘরের আলোয় ঘুমের বেদনাগুলো বৃষ্টি-বিন্দুর মত ছড়িরে পড়ছে। নীলা আন্তে আন্তে বলল ওর নরম গলায়, সত্যি ভাল লাগছে, আন্ত ইচ্ছে করছে তোমার ঘরে যদি আমার এই রাত্তির কোন চিহ্ন রেখে যেতে পারতাম। ট্রেনে তুলে দিয়ে এসে তুমি দেখতে যে অতিথি এসেছিল, এ যে তারি চলে-যাওয়ার চিহ্ন।

আমি ওর মুখের দিকে চেয়ে রইলাম। থাক। এবার গান শুনি তোমার। গানের কথাটি ভোল নি দেখছি।

কি ? মেনেদের স্তুতি তোমার এখনও ভাল লাগে ত ? না, বিষে ক'রে দব হারিয়ে ফেলেছ ?

না, না, সেরকম ব্য়েদ আছেও ২য় নি। আছে।, দাঁড়াও। আমি এস্রান্ত নিয়ে বদলাম।

গভীর রাত্রি নামছে আকাশ থেকে। চাকরটি তার যরে সুমিয়ে গেছে। কেবল দ্রে দ্বে রাস্তার বিনিদ্র আলোগুলো একাকী জলে আছে।

আমি থামলাম।

নীলা চোগ বুজে শুনছিল সেই গান, "জানি বন্ধু জানি, তোমার আছে ত হাতখানি।"

গান শেষ হতে নীলা চোখ মেলল।

আমার মনে হ'ল, নীলা যেন কোন দ্রাস্তের দেশ থেকে স্মৃতির সমুদ্র সাঁতরে সাঁতরে এইমাত্র তীরে এসে নামল। ওর চোখে-মুখে সেই যাত্রাপথের গ্লানি।

রমেন, সত্যি তোমার গান বড় ভাল লাগে। সারা জীবন তাই তোমাকে ভূলতে পারলাম না। কত বন্ধু হারিয়ে গেল। না, এ হারিয়ে যাওয়ার ছ:খ নেই, যাদের বেঁচে থাকার মত কোন সম্পদ নেই তাদের মৃত্যুই ভাল। তাই না ? তুমিই বল। নীলা থেমে থেমে বলছিল, খার আমি শুনছিলাম।

আচ্ছা, নীলা তোমার : স কথা মনে আছে। একটা 'কালচারেল ফাংসানে' কীর্তন গুনতে গুনতে তুমি কেঁদে ফেলেছিলে। আথর দিয়ে গাইছিল লোকটি—বলছিল, 'মাত্র ছটো চোখ আমায় কেন দিলে তোমার এত ক্লপ আমি দেখব কি ক'রে।' তোমার চোখ থেকে জল নেমেছিল। আমি তোমার দিকে চেয়েছিলাম। তুমি লজ্জা পেয়েছিলে, হেসে আঁচল দিয়ে মুখ মুছে উঠে গিয়েছিলে।

সত্যি, আমি যেন বড় বেশী রোমাণ্টিক, তাই না রমেন ? এই দেখ না, তোমার সংগে চলে এলাম। একবার ভেবেও দেখলাম না, এই রাত্তে যাওয়া উচিত হবে কি না, থাকা উচিত হবে কি না ? অথচ আমাদের জীবন কত পাল্টে গেছে। তুমি বিয়ে করেছ আর আমি ছু'টি ছেলের মা, এক নিরীহ নির্ভরশীস ভদ্রলোকের স্ত্রী।

এবং একটি নারী, এখনও যার কটাক্ষণতে ত্রিভূব্ন যৌবন চঞ্চল হয়ে ওঠে, আমি বললাম।

আঃ. থাম, থাম, আমার স্তুতি তোমার না করলেও চলবে।

একটা হুপ্তির আনন্দ দিয়ে নিজেকে চেকে দিল নীলা।

ছ'একবার হাই তুলল। আমার মনে হ'ল ঘুমের ছোঁয়া লেগে নীলার চোধের পাতা ভারি হয়ে উঠেছে।

এই মুহুর্তে ওর জন্ম আমার করুণ। হ'ল। বাড়ীর পরিবেশ থেকে ছিনিয়ে নিয়ে, যেন ওর দাহচর্যের স্বাদটুকু জোর করে আমি একা নেন বলেই, নীলাকে পণ থেকে ধ'রে এনেছি ব'লে আমার মনে হতে লাগল। এতক্ষণে বাড়ীতে থাকলে ছোট ছেলে ছটিকে ঘুম পাড়িয়ে দিয়ে বিজনের কাছটিতে শুয়ে পড়ত; কি চুপিচুপি গল্প করত, কি অভিমানের অভিনয় করে বিজনের হাত থেকে বেশীক'রে আদর আদায় করত।

অথচ এখানে আমার ঘরে, এই গভীর রাত্তে, এই অস্পষ্ট আলোর দ্বীপে, চেয়ারে হেলান দিয়ে চুপ ক'রে বসে আছে নীলা একটা ছবির মত চোখে খুমের স্বাদ বিছিয়ে নিয়ে।

বৃষ্টি থেমে গেছে কথন। তবু মেঘে, অন্ধকারে সারা আকাশটা ঢেকে আছে। ঠাণ্ডা হাওয়া আসছে বাইরে থেকে।

এবার শুয়ে পড় নীলা, ওঘরে বিছানা করা আছে। নীলা আন্তে আন্তে চেয়ার ছেড়ে উঠল। ওঘরে গিয়ে আলোটা আলল। আমি আমার ঘরের আলোটা নিবিয়ে দিলাম।

অনেক সময় পেরিয়ে এলাম। আমার চোখ থেকে
মুম হারিয়ে গেছে। কেবল এক অস্কৃত মৃত্ব চঞ্চলতা
মুমের বিশ্রাম থেকে আমাকে ছিনিয়ে নিয়ে এই অন্ধকারে
ডুবিয়ে রাখল।

ওঘরে নীলা ঘুমিয়ে পড়েছে বোধ হয়। কারণ, আলোটা কখন যেন নিবে গেছে। তবে কখন যেন তন্ত্রা নেমেছিল। এখন কেবল বিছানায় তায়ে তাযে রাত্রির গান তনছি। দুরের দেয়ালঘড়িতে ছটো বাজল।

নীলার ঘর থেকে কোন শব্দ আসছে না।

আমি বিছানা থেকে আন্তে আন্তে উঠে এলাম, নি:শব্দে দরজা থুলে বাইরের উঠোনে এসে দাঁড়ালাম। নিজীব রাত্রির জগৎ আমার সংগে কথা ব'লে উঠল।

রাত্রির প্রহরগুলো নিশাস্তের মোহনার দিকে এগিয়ে থেতে লাগল ক্রমশঃ। আমি বিছানায় ফিরে এলাম। ভাবলাম, নীলাকে ডেকে এনে আবার ছ'জনে যদি তেমনি ক'রে বিসং! জীবনে আর কোন রাত্রি কি এমনি করে আগবে, যথন সমস্ত পরিবেশ, পরিজন ও প্রয়োজনের সীমানা পেরিয়ে আমরা ছ'জন আদিম মাহুষের মত জেগে থাকব। না, নীলা ঘুমিয়ে আছে। ওকে দরজাটা ভেতর থেকে বন্ধ ক'রে দিতে বলেছি, কারণ, জানালা দিথে জোর বাতাস এলে দরজাটা খলে যায়।

দ্রের ঘড়িতে সাড়ে তিনটা বাজল। এখন না উঠলে
নীলা চারটের ট্রেন পাবে না। আমি উঠে পড়লাম,
জানা পরলাম, টেবিলের আলোটা জাললাম। তার পর
নীলার ঘরের দরজায় 'নক্' করলাম। দরজাটা খুলে
গেল। নীলা কি তবে ওটা বন্ধ করতে ভূলে গেছে!
আমি বাইরে দাঁড়িয়ে আবার 'নক্' করলাম। নীলা
উঠল। আমি বললাম, এখন না বেরুলে ট্রেন পাবে না।

আবার আমরা ত্ত্তনে সেই পথে চলেছি পাশাপাশি। রাভার বাতিগুলো সারা রাত আলো দিয়ে দিয়ে এখন বিধিমিয়ে পড়েছে। নীলা কখন চুল বেঁধে নিয়েছে; কাপড়টা পাল্টেছে। কিন্তু চোখে অনিদ্রার ক্লান্তি। আমরা নীরবে পথ হাঁটছি। ত্ব'জনের পায়ের শক্তলো ত্ব'ধারের গাছের কোলে গিয়ে হারিয়ে যাচেছ।

चामि এक्वात वननाम, चावात करव एनथा श्रव ?

এক রাত্তিতে মাথা প'ড়ে গেল ? নীলার গলাষ
পরিচিত পরিহাস বেজে উঠল। সৌশনে পৌছলাম।
ডাউন দিয়েছে। একটা ফার্ষ্ট ক্লাশের টিকিট কিনে এনে
ওকে ট্রেনে উঠিয়ে দিলাম। নীলা ব্যাগটা 'গীটে' রেখে
আবার দরজায় এসে দাঁড়াল। 'কিছু মনে কর না রমেন,
ভোমায় কন্ত দিয়ে গেলাম'—নীলার গলায় সেই এক
চিরস্তন রহস্ত, যে রহস্ত হঠাৎ এইরাত্রে আমার বাড়ী
ভাসার মধ্যে লুকিয়ে ছিল।

আমি বললাম, কিছু বুঝতে পারছি না। তোমার আসাটা যেন একটা "মিট্রি"। ঝগড়া করেছ বিজনের. সংগেপ

না, পাগল নাকি । নীলা চাপা গলায় বলল, আমি
"এ্যাবস্বগু" করে আছি। প্লিদ কেবল 'ফলো' করছে।
ক'দিন আদৌ বিশ্রাম নেই। তুমি দামী সরকারী
অফিসার। একটা রাত্তির বিশ্রামের পক্ষে তোমার
বাড়ীটা 'দেফেন্ট প্লেদ'। তাই না! আছো
'গুড বাই'।

ট্রেনটা ছেড়ে দিল। আমি স্তব্ধ হয়ে দাঁড়িযে রইলাম।
নীলার হাতের একাংশ এখনও ট্রেনের জানালায দেখা
যাছে, দেখা যাছে সেই স্কল্পর আঙ্গুলগুলো, যেগুলোর
ছোঁয়ার স্মৃতি নিয়ে আমি সারারাত্তি না খুমিয়ে
কাটিয়েছি।

মুগ্ধ অন্ধকারগুলো মুছে মুছে ভোরের আকাশটা দিনের আলোর জন্ম তৈরী হচ্ছে এখন। রাত্রির শ্বতিটাকে প্রনো টিকিটের মতো কৌশনে কেলে দিয়ে আমি বাড়ীর পথে পা বাড়ালাম।

তিন দাগর

শ্ৰীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

২৩

মনে করা যাকু নয়া দিলী দেখতে গেছি। আর আমায় দেকালের কুইনস্ওয়ে আজকালের জনপথ আর কার্জন রোড ধরে সেণ্ট্রাল ভিস্তা ঘুরিয়ে কুইন্মেরীজ এভিম্য ঘুরিয়ে শোজা পালম্ এয়ারড্রোমে তুলে দেওয়া र'न—তাতে कि দেখनाम नम्ना निल्ली। यिन लानी कलानी है ना त्मथलाम, विनय नगत ना (मथलाम, त्का हैला ना (प्रथमांग,---ना (प्रथमांग मान, भान, (प्रता मार्का नज़त কথানার চৌয়াল ঘেঁদে চাপরাশীদের থাকার বন্তী, ইমারৎ গোড়নেওলাদের ঝোপড়ীর স্তৃপ, যদি না দেখলাম রাব-দিনা রোডের মোডের বেওয়ারিশী টিফিন খাবার নরক-क्ष, जरत नमा निली कि (मथनाय। य छाउना द क्रीत জিত নাদেখে, রক্ত থুতু আরও আরও পরীক্ষা নং করে কেবল ন্যাঙ্কের পাতা, মোটরের নম্বর, বয়স আর দৌন্দর্য দেখেই রোগীনীর রোগ নির্ণয় করার চেষ্টা করেন, ভাকে রুডলফ ভ্যালেণিনো বলে খাতির করতে পারি, কিন্তু বি**ধা**ন রায় ব**লে ভূল** করব না।

লগুনে গেছি, লগুন "দেখেছি" বলতে গিয়ে যদি এ তল্লাট বাদ দিয়ে যাই, লোকে অবশুই বাঙ্গাল বলবে। হঠাৎ মনে পড়ে যাচ্ছে— লগুনে বাঙ্গালীর সংখ্যার মধ্যে বাঙ্গালের সংখ্যাই বেশী দেখেছি। তবে বাঙ্গাল, কেউ স্থপ্ত বাঙ্গাল, কেউ লুপ্ত বাঙ্গাল আর কেউ চুপ্ত বাঙ্গাল। দীপ্ত বাঙ্গাল ছ'চারজনই গুপ্তরা বেশীর ভাগই সেনে, দাশে ধরা পড়ে যান ; নৈলে দিতে চান না; স্বপ্তরা জানেন যে তাঁরা পদার ওপারে ছিলেন। কিন্তু কথায়-বার্ডায় এমন একটা আদায় করা চাল, সে বোঝা যায় যে সিংহের চামড়াটাকে সিংহ বলে মেনে নিলেই খুশী। ওঁরা জেগে ঘুমুচ্ছেন—হপ্ত। লুপ্ত বাঙ্গালের। বেচারী। এতকাল বাংলাদেশের বাইরে যে ওঁরা পদ্মার এ-পার ও-পার একাকার করে বোমভোলা হয়ে বাঙ্গালী দেজেই খুমী। মজা লাগান চুপ্ত বাঙ্গালরা। বাঙ্গালকে বলেন, অবশ্য চুপি চুপি—'আমি বাঙ্গাল।' বেশ ভরদা রেখে বলেন। আবার অবাঙ্গালদের-ঘটি-দের বলেন-মানে ত্রেফ কিছুই বলেন না-সেও চুপি চুপি। বেশ সময় কেটে যায়। বাসা লাগে দীপ্ত বাঙ্গাল-

দের। বাঁরা এখনও কোনও কমপ্লেক্সে তাঁদের ভাষা ও মাটির দীপ্তির স্বাক্ষর না ভূলেছেন, না ভূলতে চেয়েছেন। ওয়েলদম্যান বা আইরিশ বা স্কচ-কখনও ভূলেও লগুনে এ**দে লণ্ডনার বনতে চায় না, দেখেছি। কোলকাতা**য় থেকে ভাইগনার থোউ আর বুইন্ঝির জামাইরে বেশ চিবিয়ে চিবিয়ে নাউ খেতে আর নেবু গিলতে দেখেছি। तात्काल माज प्राची मारेयथा कतात मनाय कैं। याज নিয়াপাতি বাচ্চা আর হাতে ঝুনো বাচ্চা নিয়ে চলতেও দেখেছি। ইংরেজ বলে কোনো ভাত নেই, যেমন কোলকাতাইয়া বলে কোনো জাত নেই। কাজেই আইরিশ হবার পরম গর্বকে আইরিশ লণ্ডনে এসে ভুলতে চায় না; ওয়েদেক্সের কবি আর শ্রপশায়ারের কবি নিজের নিজের ভাষার প্রতিভার পরিচয় নিজের নিজের কারে রেখে গেছেন। নিল্টন যেমন লগুনের, বার্ণদ তেমনি স্কটল্যাণ্ডের, শ' তেমনি আয়র্ল্যাণ্ডের বা ডিকেন্স তেমনি লণ্ডন-ডোভারের লেখক বলে পরিচয় দিতে লজ্জা পান नि । विषे कार्त्य माहिर्लाई नय ७४, मभार्क, त्रवहार्त्व, ভাষায়, কায়দায় একেবারে পাকাপাকি।

লগুনে গিয়ে বাঙ্গালপনা জাহির করার ইচ্ছে যতই থাক, ছোশের ছাওল ছোশে ফিরে আসার পর কেউ বাঙ্গাল বলুক এটা সত্যিই চাইনি। তাই—লগুনের বেয়াকুব মহল ছেড়ে ইয়াকুব মহলটাও দেখতে আসা গেল। মেরিলবোন্, গ্রস্ভিনর, পল্মল্ এলাকা না দেখেলগুন দেখার জাঁক আমার টিকবে না।

অথচ কি যে দেখার আছে জানি না। ধনীরাই সত্যিকারের ইণ্টারফাশফাল। ওদের বিলাস, ব্যসন, ভোজন, পরণ—সবই একটা প্রবল স্রোতে লটপটয়মান। ও-পাড়া, ও-মুখ নাড়া, ও-চোখ সাড়া বুনোসেয়াসে, কাপ্রীতে, মনাকোতে আর পল্মলে যেমন—তেমনিই মালাবার হিল্সে, কার্জন রোডে, পুসা রোডে, নিউ বালিগঞ্জে আর পার্ক সার্কাসেও। ওর মধ্যে পাইনা তফাৎ বাহরিণের তেল-কুলির, মালায়ার রবার-চাষীর, শিলংয়ের চা-কুলির, লগুনের ইষ্ট ইণ্ডিয়া ডকের মাল্লামিস্রীর। গরীবির স্থরে স্তরে, দেশে দেশে নানান্ রূপ। বর্তমান রোবোপের সমাজতান্ত্রিক দেশের গরীবি মৃত্ত-

পুনের মতো মজেদার ; বেণ্টিছ দ্বীটের গলির মতো চীনাতত্ত্বে গণ্ডীর। কিন্তু জাঁক, নিওন্, গিফন আর নাইলনের চেহারা—সর্বত্র এক। অর্কেট্রা, নাইট ক্লাব, রেস্কোর্স আর ক্লাবের ক্লপ সর্বত্র এক।

বাদ এদেছে হোয়াইট হল পার্লামেন্ট দ্রীট, ভিক্টোরিয়া দ্রীট ধরে। বেবাক তল্লাটটাই দরকারী দপ্তরে ছয়লাপ। হোয়াইট হল প্যালেদ, ওয়ার অফিদ, হল গার্ডদ্ এভিহ্য, এডিমিরাল্টি, এমন কি মিন্মিনে ডাউনিং দ্রীটটি পর্যন্ত, তা ছাড়া ফরেন অফিদ, দবই এই পাড়ায়, পর পর, দারি দারি। এধারে এই পথ থেকে, পশ্চিমে লোন দ্রীট আর উন্তরে নাইট্দ ব্রীক্ব অর্থাৎ হাইড পার্কের দীমানা হয়ে গ্রীণ পার্কের উন্তরে পিকাডেলার পথ ঘুরে দেন্ট জেম্দ্ দ্রীট, মাল্, পল্মল্, দেন্ট জেম্দ্ পার্ক, বাকিংহাম প্যালেদ—এই হলো লগুনেরই নয় শুধ্, দারা য়ুনিয়ন জ্যাক প্রভাবিত ইতর-ভদ্র দেশের নন্দনকানই বলা যাক্ বা মোকধামই বলা থাক। এর বড় আর আছে কচ়। এই দবার বড়।

এই স্বার বড় স্থানে স্বার ছোট আমার মুরতে এটেম বোমার গায়ে গুঁডো পিঁপডের মতো না ছিল কষ্ট, ना हिल देवां ने छै। जब चुत्र हि। अथात है गाँकि चुन, আর ট্রাক্সিয়ালগুলে। ধেডে ধেডে খ্যাকশিয়াল। আমায় যদিকেউ জিজ্ঞাদা করে লণ্ডনের শ্রেষ্ঠ জিনিস কি 🏾 আমি একটা ঢোঁক অবধি না গিলে, পাপের ভয় না রেখে বলব—লণ্ডন-পুলিশ। ওর আর দোস্রা নেই। তা বড় তা বড় গল্প আছে লণ্ডন-পুলিশ নিয়ে। স্বদে সের। গল্প ভনেছি মিস্—সির কাছে। বলে, "সেকালে তো ওপৰ ঘরের ওই ধরনের বাচ্চা জমা করার জন্ম বিশেষ বিশেষ মনাষ্টরি থাকত। প্রটেষ্ট্যাণ্ট ইংলগু মনাইরি তুলে দিয়ে কিছুদিন ভারি কষ্ট পাবার পর এই লগুন-পুলিশ স্তুষ্টি করেছে। ওরা ও সব ছেলে এমন অবলীলা ভারে জমা নেয় যে, মনে হয় এই জন্মই ওদের আবিষার।" যত ৰুঝিয়ে বলি—"আরে মনাষ্টরি তো সেই হেনরী এইট্থের সময়ে গেল, লগুন-পুলিশ তো সিদ্নের ব্যাপার। স্তুর রবার্ট পীল—" ও তত বলে— "রাখে। তো তোমার হিষ্ট্রী। সব কথায় হিষ্ট্রী। যা বললাম, মনে রেখো। বৃদ্ধি হলে বুঝতেও পারবে। হবেই না ঁ এমন তো কোনো কথা নেই।" এই তো লগুন-পুলিশ! পথ বলে দেয়। ভাঙ্গা গাড়ী ধারু। দেয়। दरपादात पाता थामायः , जनपूरत्रक पत्रमूर्शं करता মোট বয়, মার সয়, কথা কয়, কি না হয়! জানে না वयन ज्ञान तारे, तितन ना वयन वर्ष तारे, त्यातन ना वयन কথা নেই, মানে না এমন কাম্বন নেই। সর্বজ্ঞতায় ওরা দ্বীরকে ছেলেমাম্ব ভাবে; সমদ্বিতায় ওরা আকাশচারীদের কানা ভাবে; সর্বব্যাপকতায় ওরা দিল্লীর
ধ্লোকে নুস্তাৎ করেছে; সার্বভৌমতায় ওরা সোভিয়েৎদর্শনকে পকেট-ধারাপাত বানিয়ে ছেড়েছে। রাণী না
থাকলে ইংরেজ থাকবে; ওরা না থাকলে ইংলও
থাকবে না।

অষ্টম হেনরীর সময়কার ফ্যাশানেবৃল্ পাড়া আজও ফ্যাশানেবল। হাইড পার্ক কর্নারের বিখ্যাত আর্ট আর মার্বল আর্চ-এই ছটোই প্রধান প্রবেশ পথ। হাইড পার্ক বর্ণারের মতো জমজমাট জায়গা লগুনে খুবই কম। গাছের তলায় তলায় ছ'চার শ' ফোল্ডিং দেখলাম। তাতে মেয়ে-পুরুষ সবাই পড়ে আছে না মরে আছে, বোঝার জো নেই! কারুর মূখে খবরের কাগজ চাগা; কারুর মূখে কাপড়। জিজ্ঞাদা করে জানলাম ও নাকি স্থেরি আলোয় স্থান করা হচ্ছে, রংকে ট্যানালো করার জন্স। পালিশ করা চামড়ার রং মাসুষের চামড়ায় এলে নাকি তার ডাক্সাইটে খোলতাই হয়, চেকুনাই বাড়ে। কত বিপত্তিই যে আছে সংসারে। যাদের রং পালিশ-করা তারা ঘ্যা-মাজা করে কি করে তাকে মরা-মান্বের গায়ের রং করে তুলবে, সেই চেষ্টায় ফতুর; আর যাদের গায়ে রং শাদাই, তারা মরছে ঘাড কাৎ করে করে ছনিয়ার চোখের ওপর তাংটার অধিক হয়ে কি করে ছ-পোঁচ চড়ানো যায় সেই সাধনায়।

राहै छ পার্কের অন্ত এক মজাদার ঘটনা প্যাকিং বন্ধ ওরেটর। কে-না ছিল । কবডেন, পীল, গ্লাড্টোন, বার্ণার্ড শ, লান্ধি, এটলী, বিভান্, বেভিন্—প্রত্যেককেই ঘাড়ে বান্ধ বয়ে এনে হাইড পার্কের গাছের তলায় গলা হাঁকড়াতে হয়েছে। এখনও ছনিয়ায় ঘটো জায়গা আছে যে কোনো সন্ধ্যেয় গিয়ে ফোকোটে ঘণ্টা ছই বক্তৃতা শুনে আসা যায়। এক কাশীর দশাখ্যের অহল্যাবাঈ ঘাটে, অন্ত লগুনের হাইড পার্কে। এ ব্যবস্থা অন্তত্ত ফুর্ল্ড। কারণ এখানে বক্তৃতার মান অত্যন্ত উঁচু দরের। আর তানা হলে পচা ডিম আর টম্যাটো আছে।

জিম রোপায়ের বক্তব্য—কিছুদিন আগেও লগুনের থিয়েটারের সামনে আর হাইড পার্ক কর্ণারের পাশে ঠেলাগাড়ীতে ডিম আর টম্যাটো যা বিক্রী হতো তাতে তিন ভাগ থাকত। তিন ভাগের তাৎপর্য তিনটি টুকরো কাগজে লেখা থাকত। এক ভাগে লেখা For kitchen; অন্যটায় লেখা থাকত For table; আর তৃতীয়টায় লেখা থাকত For throwing!

शहेष भार्क यात्व हेरास्त्रि करत्र अथह अरहनिःखन পেনিনুস্লার এবং ওয়াটালুর যুদ্ধে যে সব ফরাসী-কামান वार्ष्क्यां कर्त्विष्म एमरे मन कामान गमारना शकू पिर्ध গড়া একিলিসের মৃতি দেখবে না, এমনটা হয় না ৷ এও একটা স্বৃতি চিহু আর W. H. Hudson-এর স্বৃতিতে গড়া এপষ্টিনের Rima-ও একটা স্মৃতিচিহ্ন। কত প্রভেদ। সার্পেন্টাইনের জল দেখে কালিঘাটের গঙ্গা বলা যেত যদি 🔄 নোংৱামী দেখতাম। দেখলাম হাঁদ নৌকা বিহার চলছে। কেনসিংগটনে ভিক্টোরিয়ার প্রথম জীবন কেটেছে। তাই কেনসিংগটন সবই দেখি, কিন্তু জেনেভার গার্ডেনও বিখ্যাত। সেই রোজ গার্ডেন আর কোথাও দেখি না। কেনসিংগটন গার্ডেনের ফিজিক্যাল এনাজির মর্মর মৃতির চেষেও পীটার প্যানের মৃতিটি অনেক ভাল লাগল। তবে সত্যি কথা বলতে রোম ছেড়ে এসে অন্ত কোনো মৃতি আর ভাল লাগে নি।

একজিবিশন রোডের ছ'ধারে ভিক্টোরিখা-আলবার্ট ম্যুজিয়ম, সায়েল গ্যালারি আর ইম্পিরিয়ল ইন্ষ্টিট্টে। বাইরে থেকে চলে আদা ছাড়া তথন উপায় নেই। আলাকজাগু াগেট দিয়ে চুকে ওয়েলিংটন মেমারিয়াল আর রয়্যাল আর্টিলারি মেমারিয়ালের পাশ দিয়ে বেরিয়ে কনষ্টিট্টশন হিল দিয়ে বাকিংহাম প্যালেসে এসে পড়েছি। দামনেই ভিক্টোরিয়ার বিখ্যাত মুতি। কতবারই কভ ভাবে এ মুতি দেখেছি। আজ একেবারে সামনে। মনে পড়ে যায় নয়া দিল্লীর রাষ্ট্রপতি ভবন। সামনেই 'মাল্'—সেণ্ট জেম্সের পার্ক।

এদিকে ভীড় হাল্কা। কিছ হাইড পার্ক কর্ণারে গাড়ীর পর গাড়ী। সকাল আটটা থেকে বিকেল আটটার মধ্যে একাশী হাজার গাড়ী এখান থেকে যায় অর্থাৎ মিনিটে—একশো তেরোখানা গাড়ী, ঘণ্টায় ছ' হাজার সাতশো সাতাশীখানা।

ঘড়ি দেখছি আর জিম রোপারকে বলছি "আর ঘোরাতে হবে না। ওয়াটার্সু ব্রিজে চল। কেবল এক জায়গায় একটু চা খেয়ে নেব। তুমি নয় অন্ত কিছু খেও।"

ও এল্ খেলো। আমি চা খেলাম। আসল তখনও যে দশ মিনিট ছিল জিম রোপারের সঙ্গে গল্প করে কাটল। গল্পও শোনাল জিম রোপার।

"কি না করতে হয় বলুন। রোজগার, রোজগারই।

য়াহ্যের মুখ দেখেই ধরতে হয় কেমন লোক, কি দেবে,
কোপায় যাবে। মাঝে মাঝে ইয়াচড় লোকও তো পাই।

গত জামুয়ারীর কথাই বলি। তথন লণ্ডনে ট্যাক্সি গে-ই চালাচ্ছে যার নেহাৎ দরকার।..."

বাধা দিয়ে বলি, "মাসিক জানতে চাই না, দৈনিক কত আয়ে হলে তোমরা বেশ খুশী থাক।"

ও বলে, "তিন পাউত্ত হলে খুনী থাকি। পাঁচ পাউত্তও হয়। ট্যুরিষ্ট পেলেই অত ওঠে।" আমার হাসি দেখে ও নিজেও হেসে বলে, ঠকিয়ে নয়। লত্তনের ট্যাক্সিওলা সাধারণতঃ ঠকায় না। সে পারে পারিসে, রোমে। সত্যিকার রোজগারে। ট্যুরিষ্টরা বোরে খুব, আবার দাঁড়ায়ও খুব। নৈলে ছ'পাউত্তের কম হলে মনমরা হয়ে থাকি। বেশীটাই গাড়ীর মালিক, সোসাইটিকে দিতে যায়। ট্যাক্সির মালিক বেশীর ভাগই অন্ত লোক। তাকে দৈনিক একটা বেলায় দশ শিলিং দিতেই হয়।

"তা জাহয়ারী বলে তো আর কাজ বন্ধ থাকে না।
লগুন ছুটি চায় মে, জুনে। লগুন খেটে নেয় জাহয়ারী
ফেব্রুয়ারীতে। লোকটা টুয়রিষ্ট। সারাদিন দেখালাম।
এমন বিপদে পরে, বলে পয়সানেই। আমি পুলিশে
দিতাম। কিন্ধ দেখেই বুঝলাম মিছে বলছে। বায়য় হয়ে
একটা নিরালা জায়গায় নিয়ে একটু শুণামির পাঁয়াচ
দেখালাম। পয়সা পেলাম। এমন হাঁয়চড়ামো দরকার
হয় না এশিয়ার আর ইজিপেটর লোকের কাছে। বিশেষ
তো ভারতীয়। ওদের বেশ ভদ্র ব্যবহার। গরীব
ভারতীয়ও আছে দেখেওছি; ইতর ভারতীয় দেখি নি।"

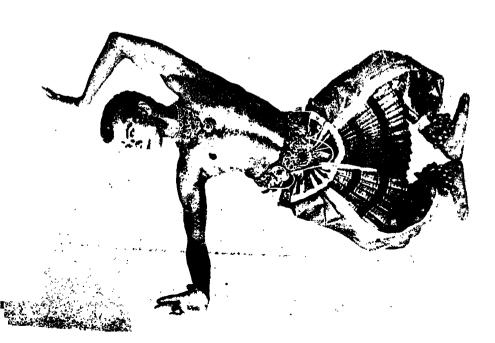
"বল কি । ভারতীয়ের। তো জন্মে। ইতর, অকুলীন।"

"হতে পারে কেতাবে বা বড়ো পাড়ায়। গালভারা
গালাগাল দেওয়া শান-জমানোর একটা সহজ কায়দা।
আমি কেন, সারা ট্যাক্সি-সমাজে ভারতীয় মক্কেলের পুব
খ্যাতি। গল্প করতেও অমন লোক নেই।"

"ট্যান্ধিওলাদের খ্যাতি কিলে ? লোক চেনায় ?"

হাসে রোপার। "ক'দিন আগে রাতে একটা অল্পন্ধনী ভারতীয় ছোকরাকে নিজেই ডেকে গাড়ীতে বসালাম। কতক্ষণ লাগল গ ঘণ্টা তিনেক। লগুন খুরিয়ে দেখালাম। জানতাম ওর কাছে পরসা নেই। ছাত্র, গরীব। তবু ভাল লাগল খুরতে। সেদিন ছ' পাউগু অনেকক্ষণ ছাড়িয়েও গেছে, তা ছাড়া অমন কাঁচা-বরিসী মক্ষেল আজ ঘোরালে কালে লগুন ট্যাল্লি-সমাজের খ্যাতি বাড়বে। কিছু মাঝে মাঝে আমাদের পুলিসের কাজ করতে হয়। আমার এক বন্ধু, আজ্ তার ঢের ভাক-নাম; উলিরাম চার্লিস্হাউরেস, নিজেই বুড়ো, প্রতি সপ্তাহে স্কটল্যাগু







ইয়ার্ডে যায় বুকের পরীকা দিতে—পঞ্চাশ পেরুলেই প্রতি টাব্রিওলাকে ঐ সাপ্তাহিক পরীকা দিতে যেতে হয়। হাউরেদ তার গাড়ী নিয়ে রাত এগারোটা চেরিংক্রশের क्षात्र मिरत्र याटकः। इठा९ नाती-कटर्शत ही९कात स्नारन "হেলণ্, হেলণ্।" হাউএস্ যাচ্ছিল গাড়ী নিয়ে। ক্ষনতে পেখে ঘাড বার করে ব্যাপারটা জানতে চায়। ঘটনা শ্রনে জানে বেচারার বাক্সটি নিয়ে কোনও এক ত্বরিতমতি, ত্বরিতগতি হয়ে সট্কান মারছে। "ঐ যে, ঐ যে পালাছে। আমার সাধ্য নেই আমিধরি।" वृजी वर्तन। "यामात चारह।" वर्तन हाउँयम छारक ধরে। গাড়ী চালিয়ে পেডমেন্টের ওপরে ভালের সঙ্গে তাকে ঠেনে ধরে। পুলিশ কোর্টে ম্যাছিথ্রেট হাউয়েস্কে यर्थष्ठे अन्यम करवष्ट्र। आमारकरे अकवात कि य भारत विभए अ प्रांत हरिष्ठ । इति महिला अर्थ हल्टि । একজন পীড়িতা, এহস্থা। অঞ জন বুড়ী। আমায় **डाक्न, थानि (श्रनाम। तनन, माज्यमाना (क्रम।** দিব্যি নিয়ে চলেছি। একটা নাতৃসদনের দোরে এলাম। বুড়ী বলে ওর বাড়ীতে ওকে প্রথম নিয়ে যেতে। গেলাম। দেখান থেকে কি দব জিনিদপত্র নিয়ে ঠিকানা নিল এক ডাক্তারের। ডাক্তারের ঘরে দেই যে গেল মার এল না। উঠি ওদের থোঁজ নিতে। বাড়ীর মধ্যে িারে দেখি মস্ত বাড়ী। অন্ত ধার দিয়ে অন্ত দরজা। সময় নষ্ট না করে দোজা গাড়ীতে এলাম। তবে গাড়ীর ভেতরটা পরীকা করা সঙ্গত বোধ করলাম। যা ভেবেছি তাই। একটা ঝোডায় একটি সদ্যন্তাত সন্তান—"

"বল কি! গাড়ীতেই বাচ্চা হয়ে গেল টেরও পেলে না ? একি গল্পের গোরু ?"

"দে কি 📍" অবাক্ হয় রোপার।

ওকে গপ্পের গোরুর কীতিকলাপ বলতে ও হেদে বাঁচে না। "না, না; তোমায় গুল্তাপ্পা মারতে বদি নি। বাচ্চাটা আগেই হওয়া। জায়গা প্ঁজছিল রেখে যাবার। বোধ করি বড়ো ঘরের মেয়ে। যাক্—ও দব তো তথন মাথায় নেই। মাথায় তথন ঐ বোঁচকা। তাকে জমা করা, প্লিশ করা এবং অবশেষে তার গড়-কাদার হওয়া দব আমার কপাল। এখন ছেলেটা স্ক্লে পক্তে। তার নামও দিয়েছি রোপার। তবে প্রথম भागिष्ठ। (त्राभात (त्रत्थ (शत्यत नामिष्ठ) 'नाहरू' (त्रत्थिष्टि । त्राल्ड (शत्यष्टि जार्रे।"

"ছাড় নি বাচ্চাটাকে।"

रताभात व**नम. "भर**त्रत्रहो। এ**मে** ছাড়ব। ছাড়ি নি। রোপার থুব ভাল লেখাপড়ায়। স্বলারশিপ পেয়ে পড়তে পারবে বোধ হয়। গত যুদ্ধের মধ্যে ট্যাক্সি-ওলাদের যারা দেখেছে তারা সবাই জয় জয় করেছে। বোমা পড়ছে, সহর ভাঙছে পুড়ছে। সাইরেন বাজ্ঞ, গাড়ী থামাও; সাইরেন ছাড়ল অল ক্রিয়ার তোকের চল। যেন পথ চলতে ট্রাফিক সিগন্তাল। অমনি সাইরেনে সার সার গাড়ী দাঁডিয়ে। সা**ই**রেন অল ক্লিয়ার দিল। একখানা গাড়ী বিগড়ে সামনে দাঁডিয়ে বিকট শব্দ করতে লাগল আর রাশি রাশি ভাপ ছাড়তে লাগল। রেডিয়েটার তেতে লাল! কোন मान्दित माथात ठिक थाटक वन ? जथन ७ छा ख्रि अना-. পেছনের ট্যাক্সিওলাটা নেমে বিপন্ন ভাষাকে গালাগাল না नित्य वलन, "नामा, गवह त्जा त्कांगाफ करविष्टम माणिक; চা আর চিনিটুকুও কি বার করবি এবার 🕈 রাতটা এখানেই কাটিয়ে দিই।"

হাসি আমি—"তোমার ঘটনা ?"

"নাং জানা ঘটনা। গপ্প শুনেছি। এত গপ্প, কত শুনবে ? অনেক বলতে পারি। বরং চল ওয়াটালু ব্রীজে চলা যাক, তোমার তো সময় পার হয়ে গেছে।"

তা গেছে। কিন্তু জ্বিম্ রোপারকে ছাড়া কঠিন। বলি, "জ্বিম কাল ভোমাকে কোথায় পাব •ৃ"

"বেখানে চাও। পয়সা পেলে আমরা নরকেও যাই।" "অনেককে নিয়ে গেছ বুঝি ?"

"তা গেছি। প্রসা পেয়ে অবশ্য। প্রসা দিয়ে নর।" "তফাৎ কোথায় ?"

"অনেক। প্রসাদিরে যারা যায় তারা গিয়ে কেরে না। নিয়ে যারা যায়, যেমন জিম বোপার, কেরে, যেমন এই দেখছ। কাল সকালে যদি আমায় ন'টার সময়ে ট্রাফালগার স্করার ষ্ট্রাণ্ডে না পাও ওখানেই ধবর পাবে।"

ওয়াটালু ব্রীজে হেমরজনী দাঁড়িয়েই ছিল। জিম রোপার ওয়েটিং চার্জ নিচ্ছিলেন। কিন্তু নিতে বাধ্য করলাম। ক্রমশঃ

.নৃত্যশিশী ভাষ্কর রায়চৌধুরী

শ্রীনলিনীকুমার ভদ্র

•

ভারতের ক্লাদিক্যাল নৃত্যের চারিটি রূপ: ভরত নাট্যম্, কথাকলি, কথক ও মণিপুরী। স্বদ্র অতীতে দক্ষিণ-ভারতের তীর্থমন্দিরসমূহকে কেন্দ্র করে উন্তুত হয়েছিল ভরত নাট্যম্ নামক নাট্যশাস্ত্রসমত নৃত্যকলা, কেরালা দেশে হয়েছিল মুখোনপরা নৃত্যনাট্য কথাকলি আর মোহিনী আত্তমু-এর অপূর্ব্ব উন্নতি। মোগল যুগে উত্তর-ভারতে পারস্থ এবং তুরস্কের নৃত্যকলার দঙ্গে রাধাক্ষ্ণের লীলাকাহিনীর সংমিশ্রণে সঞ্জাত হ'ল কথক নৃত্য, আর পূর্ব্ব-ভারতে মণিপুর রাজ্যে রূপোভ্রুল মহিমায় বিকশিত হয়ে উঠল অপূর্ব্ব মনোহর মণিপুরী নৃত্যকলা।

উপরোক্ত চার শ্রেণীর নাচের মধ্যে ভরত নাট্যম্-এর আসন হচ্ছে সকলের পুরোভাগে এবং শীর্ষস্থানে। ভরত নাট্যম্-এর সঙ্গে যে সকল পৌরাণিক কাহিনী এবং ঐতিহ্য বিজড়িত তৎসম্বন্ধে আলোচনা করলে মনে হয় যে, ভারতের মাটিতে এই নৃত্যকলারই উদ্ভব হয়েছিল সকলের আগে।

ভরত নাট্যম্ মূলতঃ পরিকল্পিত হয়েছিল নারীদের জন্ম এবং নারীরাই এর অসুশীলন করতেন। কোন অরণাতীত-কালে নৃত্যপরা দেবদাসীর দেহভঙ্গিতে দক্ষিণ-ভারতের দেবমন্দিরে প্রথম হয়েছিল দেবতার বন্দনা, তা আজ সঠিক করে বলবার উপায় নেই। কিন্তু একথা সত্য যে, মুগ্যুগান্তর ধরে দেবদাসীরাই বাঁচিয়ে রেখেছে প্রাচীন ভারতের এই সর্বাশ্রেষ্ঠ নৃত্যকলাকে।

যে পদ্ধতি অহুসারে আজকের দিনে ভরত নাট্যম্
অহাষ্টিত হয় তা নির্দ্ধারিত হয়েছিল শতবর্ষ পূর্বের
পাণ্ডানাল্লর পন্নাইয়া, ভাডি-ভেলু এবং শিবনন্দন এই
তিনজন প্রখ্যাত নৃত্যকুশলীকর্ত্ক। এ দের পরবর্ত্তী
আমলে আমরা পাছি শ্রেষ্ঠ নৃত্যশিল্পী এবং এই নৃত্যকলার স্থনিপূণ ব্যাখ্যাতা গুরু মীনান্দী-স্বন্দরম্ পিলাইকে।
বর্জমানকালে যে ক্ষজন নৃত্যশিল্পীর চেষ্টায় এই নৃত্যের
উৎকর্ষ সাধিত হয়েছে, এবং যারা একে প্রতিষ্ঠিত
করেছেন সাংস্কৃতিক ভিন্তির ওপর তাদের মধ্যে ছ্'জন
হচ্ছেন মহিলা—বালা সরস্বতী ও রুক্মিণী দেবী। আর
বাঙ্গালোরের রামগোপাল হচ্ছেন প্রথম পুরুল নৃত্যশিল্পী

যিনি আধুনিক মঞ্চে এই নৃত্যুকলা প্রদর্শন করে দর্শকদের ভূয়সী প্রশংসা অর্জন করেন। রামগোপালের পরে ভরত নাট্যম্-এ সাফল্য অর্জন করেছেন আর একজন প্রুষ নৃত্যুশিল্পী। নাম তাঁর ভাস্কর রায়চৌধুরী। ভারত-বিখ্যাত শিল্পী এবং ভাস্কর শ্রীদেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরীর একমাত্র পুত্র এই তরুণ নৃত্যুশিল্পী অল্প বয়সেই স্বদেশে এবং বিদেশে ভারতের ক্লাসিক্যাল নৃত্যুকলায় যে নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন তাতে তাঁর অধিকভর গৌরবাজ্জ্বল ভবিষ্যৎই নয়, বিদেশেও ভারতীয় নৃত্যুকলার প্রসার সম্বন্ধে আশা পোষণ করবার যথেষ্ট কারণ বিভ্যমান।

২

আজ থেকে এগার বৎসর পূর্বের মাদ্রাজের ভিক্টোরিয়া পাব্লিক হলে মাদ্রাজের চিফ জাষ্টিদ রাজমানার, রাজম্ব-মন্ত্রী সীতারাম রেড ডি প্রমুখ গুণী-জ্ঞানীদের উপস্থিতিতে বিংশতি বৎসর-বয়স্ক তরুণ নৃত্যশিল্পী ভাস্কর রায়চৌধুরী যেদিন 'স্ব্যুনুত্যু' 'নাগনুত্যু' প্রভৃতির রূপবৈচিত্র্য প্রদর্শন করেন, সেই দিনটি তারে শিল্পী-জীবনে বিশেষ ভাবে স্বরণীয়। ভারতের ক্লাসিক্যাল নৃত্য ভরত নাট্যম্-এর भाञ्चाक्र्यामिक नव क्रशायन (मर्स्य मर्गक्यक्षेत्री (मिन মুগ্ধ বিশয়ে জানিয়েছিলেন তাঁকে অকুণ্ঠ অভিনন্দন। সমবেত দর্শকদের এই ভ্রাম্ভ ধারণাও অপনোদিত হয়েছিল त्य, खद्ग नांग्रेम् ७५ त्यातान्त्रहे वकत्त्रते वकक नृजा। ভাস্করের অঙ্গদৌষ্ঠব, লীলায়িত দেহভঙ্গি, শোভন ভঙ্গিতে ক্তত অঙ্গ সঞ্চালন এবং ছন্দোময় পদক্ষেপ এইটেই অকাট্য ভাবে প্রমাণিত করল যে, ভরত নাট্যম্-এর প্রকৃত রূপকে পরিপূর্ণ ভাবে বিকশিত করে তুলতে পারেন পুরুষ নৃত্য-শিল্পীই। এই প্রসঙ্গে প্রখ্যাত নৃত্যবিদ্ এবং ভারতীয় নুত্যকলার অন্ততম শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা প্রজেশ পাধ্যায়ের নিমোদ্ধত কথাগুলি প্রণিধানখোগ্য। তিনি

—… Bharata Natyam, is now performed by males as well, and is better executed by them. Because the type being very technical sometimes becomes very difficult for the women to be executed at its highest perfection. The time measurements in it are so very difficult that too much of hardship, practice and labour is required to master them, and at the same time agility and flexibility of the body is utterly needed. A male person at times can make a swifter movement than the females." ('Dance of India'-by Projesh Banerji, P. 134-35)

সহজাত সজনী প্রতিভার অধিকারী ভাস্কর কঠোর পরিশ্রম এবং সাধনা দ্বারা আয়ন্ত করেছেন ভরত নাট্যম্এর ত্বর্রহ আঙ্গিককে। আলারিপ্প, তিলানা এবং পদম্সম্হে তাঁর কুশলতা নৃত্যসমালোচককে স্মরণ করিয়ে
দিরেছিল ভরত নাট্যম্-এর আর একজন নিপুণ শিল্পী
রামগোপালের কথা। কিন্তু নৃত্যুচ্ছন্দে ভরত নাট্যম্-এর
ভানগান্তীর্য্য রূপায়ণে রামগোপালকে অভিক্রম করতে
সমর্থ হয়েছেন ভাস্কর। 'স্থ্যুনৃত্য' এবং 'নাগনৃত্য'
তাঁর অবিস্মরণীয় স্প্রে। ভরত নাট্যম্-এ পুরুষ নৃত্যুশিল্পীর দেহভঙ্গিমা এবং চরণছন্দে যে কি অমুপমেয় ভাবরসের স্প্রে হতে পারে, মাদ্রাজের নৃত্যু-আসরে বিশেষ
ভাবে এই ছটি নৃত্যু সাধারণ দর্শক ও বিদগ্ধ সমালোচক
স্বাইকে সে বিষয়ে সচেতন করে তুলেছিল।

ভগবদত্ত প্রতিভাবলৈ এবং দীর্ঘ দিনের নির্লস সাধনা দারা ভাস্কর আজ দেশে এবং বিদেশে খ্যাতির অধিকারী হয়েছেন। কিন্তু এ কথাটা প্রয়োজন যে, তাঁর প্রতিভা-বিকাশে বিশেষ ভাবে महायुक श्राह्य जांत शुरुत श्रीत्रात्म। বিশ্রুতকীর্ত্তি শিল্পীর পুত্র তিনি, পিতার নিকট থেকে উন্তরাধিকারস্ত্তে পাভ করেছেন স্জনী প্রতিভা। ভাস্কর্য্য এবং চিত্রকর্ম্বের মাধ্যমে পিতা স্বপ্তাহে যে ক্লপলোক স্বষ্টি করে রেখেছেন তা পুত্রের মনে অল্পবয়দেই সঞ্চার করেছিল রূপস্ঞ্চির প্রেরণা। কৈশোরেই নৃত্যকলার প্রতি গভীর আকর্ষণ অহুভব করেন তিনি, তা সত্ত্বেও কিন্তু তাঁর ছেলেবেলাকার উচ্চাভিলাষ ছিল ভারতের কোন বিশাল আরণ্য অঞ্চলে ক্রুক্রেট রেঞ্জার হওয়া। পিতা কিন্তু পুত্র যাতে নিয়মিত ভাবে দেহামুশীলন দারা শক্তি অর্জনে সমর্থ হয় সে বিষয়ে তৎপর হয়ে উঠলেন। ফলে মাত্র পনের বংসুর বয়সেই ভাস্কর হয়ে উঠলেন প্রোকেশনাল মৃষ্টিযোদ্ধা।

এমনিভাবে বছর ছই কাটবার পর অকমাৎ একটি মুভি ইুডিওতে কাজ করবার স্বযোগ প্লেয়ে গেলেন ভাস্কর। পিতা ছিলেন পুত্রের এই বৃদ্ধি অবলয়নের ঘোরতর বিরোধী, ভাস্কর কিন্ধ তাঁর সঙ্করে অবিচলিত রইলেন। জেমিনি ষ্টুডিওর কর্তৃপক্ষ তথন প্রাচ্য দেশসমূহে প্রদর্শনের জন্তে চলচ্চিত্র নির্মাণে ব্যাপৃত ছিলেন। এই প্রতিষ্ঠানে নৃত্যশিল্পীরূপে যোগ দিলেন ভাস্কর। যদিও তথন নির্দিষ্ট প্রণালীতে কোনপ্রকার নৃত্য-শিক্ষা তাঁর হয় নি, তথাপি বক্সিং রিং-এ তিনি যে গতিভঙ্গি আয়ন্ত করেছিলেন, উক্ত প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ তা দেখেই পরিতৃপ্ত হলেন, তক্বনা ঠিক এই জিনিষ্টিই চেয়েছিলেন তাঁরা।

এমনি ভাবে জেমিনির প্রায় ত্রিশটি চলচিত্রে কাজ করলেন ভাস্কর। সেখানে প্রথমে ছিলেন তিনি নৃত্য-শিল্পী, তার পরে হলেন অভিনেতা, অভিনেতা থেকে হলেন যৌথনৃত্য উপস্থাপনার ভারপ্রাপ্ত Choreographer.

চলচ্চিত্রে নৃত্যশিল্পী রূপে যোগদানের সঙ্গে সংশ্বই উপযুক্ত শুরুর নিকট ক্লাসিক্যান্স নৃত্য শিথবার সঙ্কর ভাস্করের মনে উদিত হয়। ভাস্কর-জননী চারুশীলা দেবী নৃত্যকলার প্রতি পুত্রের অহুরাগ দেখে তাকে ওপু উৎসাহ দিয়েই ক্ষান্ত হলেন না, উপযুক্ত শুরুর নিকট যথাযথ ভাবে ভাস্করের নৃত্যকলা শিক্ষার ব্যবস্থা—করবার জভ্যেও তৎপর হয়ে উঠলেন। প্রকৃতপক্ষে নৃত্যকলার অহুশীলনে এই শিল্পীর প্রেষ্ঠ উৎসাহদাত্রী হচ্ছেন তাঁর জননী এবং এত অল্প বয়সে ভাস্কর যে ক্লাসিক্যান্স নৃত্যে এতটা পারঙ্গম হতে পেরেছেন সেজ্তে সর্ব্বাপ্রে অভিনন্সন জানাতে হয় তাঁর জননীকে, কেননা পুত্রের নৃত্যশিক্ষার পথ স্থগম হয়েছিল তাঁরই আয়াসের ফলে।

থব অল্প বয়ুদে মাদ্রাজের থ্রীশ্চান কলেজে ভাস্করের যে নৃত্যামুষ্ঠান হয় তাতেই পাওয়া গিয়েছিল তাঁর ভাবী সাফল্যের পূর্ব্বাভাস। কেরালা দেশের কথাকলি নৃত্য শিক্ষা করেন তিনি গোপীনাথ এবং উদয়শঙ্করের নিকটে। তার পর ভরত নাট্যম শিখবার জন্মে তাঁর মনে প্রবন্দ আগ্রহের সঞ্চার হয়। তার সে আকাজ্ফা চরিতার্থ হবার স্থযোগও অচিরেই ঘটে গেল। ভরত নাট্যম-এ ক্রিয়াসিদ্ধ শুরু বিদ্বান্ এলাপ্লার শিশুত্ব গ্রহণ করে ভাস্কর একাগ্র নিষ্ঠায় ঐ নৃত্যকলায় নৈপুণ্য অর্জনের জন্ম কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হলেন এবং শেষ পর্য্যন্ত শ্রেষ্ঠ গুরুর উপযুক্ত শিয়ারূপে নিজের আসন অপ্রতিষ্ঠিত করতে সক্ষম হলেন। প্রকাশ্য মঞ্চে যেদিন এই নুত্যশিল্পীর প্রথম আবির্ভাব হয় সেদিনকার অহুষ্ঠান পরিচালনা করেছিলেন স্বয়ং তাঁর শুরু। নুত্যের আহুষঙ্গিক তাঁর কান্তকোমল স্থললিত সঙ্গীত প্রেকাগতে সে রাত্তিতে যেন স্থরের ইন্তজাল রচনা করেছিল।

নৃত্যশিল্পী ভাস্করের অতুলনীয় সম্পদ তাঁর কমনীয় মুখ প্রী এবং অনিশ্য দেহ সে ঠব। নিয় নিত জাবে দেহা মুখ শীলনও করে থাকেন তিনি। তিনি নিপুণ শিকারী এবং বক্সিং-এ যে তাঁর বিশেষ পটুতা আছে সেকথা আগেই বলা হয়েছে। এই সার্থক শিল্পীর মধ্যে দেহলাবণ্যের সঙ্গে শক্তির যে সমন্বয় হয়েছে তা হুর্লজ এবং আক্বতিগত এই বৈশিষ্ট্যের জন্মে মঞ্চে আবির্জাবের সঙ্গে সংক্ষেই তিনি দর্শকদের মন জিতে নেন। তারপর নৃত্য আরম্ভ করবার সঙ্গে সঙ্গে তাঁর আননে যে ভাবাবেশের অভিব্যক্তি মুটে ওঠে তা দর্শকদের যেন মন্ত্রমুগ্ধ করে ফেলে। তাঁর নৃত্য যে কেবল আঙ্গিকের দিক দিয়েই নিখু ত তেমন নয়, নৃত্যুরত অবস্থায় তাঁকে দেখলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, তিনি যেন ডুবে গেছেন কোন এক অতলস্পর্শ ভাবলোকে। শিল্পের জন্মেই শিল্পকে ভালোবাসেন ভাস্কর এবং এর জন্মে যে-কোনো ত্যাগন্ধীকার করতে প্রস্তাত তিনি।

৩

১৯৫০ সনের শেষের দিকে বাইশ জন নৃত্যশিল্পী
এবং সঙ্গীতশিল্পীর সহযোগিতায় মাদ্রাজের ভিক্টোরিয়া
পাব্লিক হলে ভাস্করের নৃত্যাস্চানের কথা পুর্বেই
বলা হয়েছে। এই অস্চানের সাফল্য তাঁকে নব প্রেরণায়
অস্প্রাণিত করে এবং নিজের দল নিয়ে ভারত-পরিক্রমায়
তিনি বের হন। এই সম্প্রদায়কর্তৃক ভারতের বিভিন্ন
অঞ্চলে প্রায় একশত নৃত্যাস্চান প্রদ্শিত হয়।

ভারত-পরিক্রমান্তে মাদ্রাজে প্রভাবর্ত্তনের পর ভারবের মনে হ'ল যে, নৃত্যকলার ক্ষেত্রে প্রথাগত বন্ধনের মধ্যে গুধু গভাহগতিকার পুনরাবৃত্তি করলে চলবে না, এ পর্যান্ত তিনি যে ধরনের অহন্ঠান করে এসেছেন তাতে পরিত্ত্তা না থেকে তাঁকে নৃতন পথের সন্ধান করতে হবে। নিজের হাতে গড়া সম্প্রদায়টি তিনি ভেঙে দিলেন এবং পরবন্তী প্রচেষ্ঠার পরিকল্পনায় ব্যাপ্ত হলেন। নব নৃত্যপরিকল্পনায় তিনি ক্লাসিক্যাল হিন্দু-নৃত্যের আঙ্গিক অবলম্বন করলেন বটে, কিন্তু বিষয়বস্তু হিসেবে গ্রহণ করলেন অ-ভারতীয় কাহিনী। এ ক্ষেত্রে তাঁর একেবারে প্রাথমিক প্রচেষ্ঠার ভিত্তি হ'ল মেরি ম্যাগ্ডালীন্-এর কাহিনী।

জনসাধারণের অভিনন্দন ছাড়া ছটি শ্রেষ্ঠ সন্মান ছুটেছে ভাস্করের ভাগ্যে। ১৯৫২ সালে ভারতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নৃত্য-সমালোচক ই. ক্বন্ধ আয়ার কলমো প্ল্যান এগ্জিবিশনে হিন্দু-নৃত্যের একমাত্র প্রতিনিধিক্কপে নৃত্য-কলা প্রদর্শনের জন্মে ভাকে সিংহলে নিয়ে যান। ১৯৫৫ সালে এক বিরাট রাষ্ট্রীয় অম্চানে নৃত্য-প্রদর্শনের জন্মে তাঁকে নির্বাচিত করা হয়। অম্চান-শেষে প্রধানমন্ত্রী নেহরু তাঁকে পদক ধারা ভূষিত করেন।

ভাস্কর গুধু যে পরম্পরাগত ভরত নাট্যন্-এর অক্সতম ধারক,বাহক, ক্রিয়াসিদ্ধ এবং ব্যাখ্যাতা তাই নয়, আধুনিক কালে ভারতীয় নৃত্যকলার ভাগুরে তাঁর একটি নিজস্ব দানও আছে। তিনিই হচ্ছেন প্রথম হিন্দু নৃত্যশিল্পী যিনি ক্লাসিক্যাল নৃত্যের ত্রিভঙ্গ শৈলীকে আধুনিক কালে কার্য্যকরী ভাবে প্রয়োগ করবার উপযোগী ক'রে পুনরুজ্জীবিত করেছেন।

ভাস্করের একটি স্বপ্ন ছিল ভারতের সীমানার বাইরে হিন্দ-নত্যের প্রচার ও প্রসারসাধন। এই উদ্দেশ্যে বৎসর . ছফেক পূর্ব্বে প্রায় নি:সম্বল অবস্থায় তিনি চলে যান আমেরিকায়। নিউ ইয়র্কে সর্ববসাধারণের সমক্ষেপ্রথম নুত্যকলা প্রদর্শন করেই তিনি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন অতঃগর পার্ল বাক কর্ত্তক 92nd St. Y. A.-তে আয়োজিত একটি প্রোগ্রামে অপর একজন হিন্দু নৃত্য-সঙ্গীর সহযোগিতায় তাঁর একটি কনসার্ট অফুষ্ঠিত হয়। বিশ্ববিদ্যালযের উল্লোগে আমেরিকার বিভিন্ন স্থানে একক নৃত্য প্রদর্শন করে ভাস্কর নিউ ইয়র্কে ফিরে আদেন এবং হিন্দু-নুত্যে অমুরাগী জনকম্বেক আমেরিকান নৃত্য-শিল্পী নিয়ে একটি সম্প্রদায় গঠন করেন। নৃত্যমঞ্চে এই সম্প্রদায়ের প্রথম আবিউীব হয় ১৯৫৬ সালের শেনের দিকে ব্রুকলীন একাডেমি অব মিউজিক-এ। তার পর নিউ ইয়কে এবং মাকিন যুক্তরাষ্ট্রের বিভিন্ন অঞ্চলে বছবার **ाँ (** एत नृज्याश्रेष्ठान जेन्याशिज स्टाइ ।

আমেরিকায় শেল অয়েল কর্ত্ক নিমিত ছটি শিল্পবিষয়ক চলচ্চিত্রেও ভাস্কর নৃত্যশিল্পীর ভূমিকায়
অবতীর্ণ হয়েছেন। ১৯৬০ সালের গ্রীম্মকালে চিকাগো
মেলাতে নৃত্যকলায় ভারতের প্রতিনিধিত্ব করে তিনি তার
সম্প্রদায় সহ জেক্বস পিলো নৃত্য-উৎসবে এবং কেনেবাঙ্কপোর্ট, মেইন, সামার থিয়েটারে নৃত্যপ্রদর্শন করেন।
আমেরিকার বিখ্যাত পত্রপত্রিকাগুলিতে ভাস্করের নৃত্যকুশলতা সম্বন্ধে উচ্চুসিত প্রশংসা প্রকাশিত হয়। তার
খোলনৃত্য' এবং 'নাগনৃত্য' সম্বন্ধে The New Yorker
(May 7, 1960) লেখেন:

... "The cast includes a dancer named Bhaskar, whose astounding physical elasticity enables him to gambol with gold plates balanced on the palms of his hands and to flex his torso with an oiled, arched abandon

that makes him resemble a king cobra preparing to strike."

আমেরিকার ভাস্কর-সম্প্রদায়ের অঞ্জলি, জয়তিশা, গোরী, মাই-সান এবং দীনোও বেশ স্থনাম অর্জ্জন করেছেন। এই সম্প্রদায় কর্তৃক ভরত নাট্যম্, কথাকলি, কথক এবং নণিপুরী ভারতীয় ক্লাসিক্যাল নৃত্যের এই চারটি রূপই আমেরিকায় প্রদশিত হয়ে প্রশংসা অর্জ্জন করেছে।

আমেরিকায় ভাস্কর অত্যন্ত কর্মব্যন্ত জীবন্যাপন কর-ছেন। ওদেশে ভারতীয় নৃত্য, বিশেষভাবে ভরত নাট্যন্ যাতে জনপ্রিয়তা অর্জ্জন করে পেজন্তে তাঁর চেষ্টার অন্ত নেই। Ballet Arts-এ তিনি নিয়মিত ভাবে হিন্দু-নৃত্য শিক্ষার ক্লাস নিচ্ছেন। ভাস্কর মনে মনে এই আশা পোষণ করেন যে,
আনতিদ্ব ভবিষ্যতে তিনি তাঁর আমেরিকান নৃত্য-সম্প্রদায়
সহ এক উভেছা মিশনে ভারতবর্ষে যেতে পারবেন এবং
কেরবার সময় একদল সঙ্গীতশিল্পীকে সঙ্গে করে নিয়ে
আসতে পারবেন আমেরিকায়। তাতে করে ভারতীয়
নৃত্য অধিকতর উপভোগ্য হবে আমেরিকারাসীদের
নিকট। নৃত্যকলার মাধ্যমে ভারত ও আমেরিকার মধ্যে
সাংস্কৃতিক যোগস্ত্র স্থাপনই শিল্পী ভাস্করের জীবনত্রত।
এই উদ্দেশ্যে তিনি নিজ সম্প্রদার সহ আমেরিকার বিভিন্ন
অঞ্চল পরিক্রমা করছেন। শিবান্তে সন্ধ পছানঃ"—
'তোমার পথ মঙ্গলম্য হোক', এই ঋষিবাক্য
উচ্চারণ ক'রে উদীয়মান ভাস্করকে আমরা স্বাগত
জানাই।

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

थ्रजूलह्य गात्रूनो ·

অহশীলন সমিতির সর্বদিকের কাজের সঙ্গে সঙ্গে শুপ্ত-বিভাগের কাজও থুব ক্রত বেড়ে গেল। কিন্তু দেখা मिन पार्थिक धनछन। श्रुनिनवावृत्त निजय कर्यक महत्य টাকা ফুরিয়ে গেল। সরকারী অত্যাচার বৃদ্ধি পাওয়ায় অনেক সাহায্যকারী ভয় পেল। সাধারণত: মধ্যবিস্ত গৃহস্থরাই সাহায্য করত। কিন্তু নিজের পরিবার-পরি-জনকে বিপন্ন করে সমিতিকে সাহায্য করতে ভীত হ'ল। গৃহত্যাগী সভ্যদের অন্নবন্ত্র সংগ্রহই কঠিন হ'ল। অনেকে একবেলা থেয়ে দিন কাটাতে শুরু করল। আশ্রয়ও **छरेप**रह। ७ अन ठिक इ'ल रा एए एन जाक याएन इ সাহায্য করবার ক্ষমতা আছে তারা যথন স্বেচ্ছায় টাকা দেবে না তখন বলপূর্বক অর্থ সংগ্রহ না করে আর উপায় ক্রি—তবে ডাকাতি এমনি ভাবে করতে হবে যেন সবকার এগুলিকে স্বদেশী ডাকাতি বলে সাব্যস্ত করতে না পারে। হ'লও তাই। কোন কোন ডাকাতিতে निर्फाय थागा लाटकत नाण्डि र्थ।

টিঙ্গি, শেথের নগর, নারায়ণগঞ্জ প্রভৃতি স্থানে ভাকাতি হ'ল। নারায়ণগঞ্জ শহরের জনাকীর্ণ রাভায় যেখানে ডাকাতি হয় সেখানে একণাটি জুতা পাওয় যায়। অহুসন্ধানে মুচি সাক্ষ্য দেয় যে, ঐ জুতা নারায়ণগঞ্জ স্থলের ডিল মাষ্টারের। অবশ্য এই প্রমাণেই তার কোন সাজা হয় নি, যদিও তিনি নারায়ণগঞ্জ শাখায় নেতৃত্বানীয় ছিলেন।

প্রকৃতপক্ষে বাড়রা ডাকাতি হওয়ার পর থেকেই সরকার ও দেশের লোক বৃঝতে পারে যে বিপ্লব-সমিতি অর্থ সংগ্রহের জন্ম ডাকাতি করছে। বাড়রা ঢাকা জেলার দদর মহকুমার অন্তর্গত একটি গ্রাম। ডাকাতি করে ফেরার পথে প্লিদের দঙ্গে সংঘর্ষ হয়। স্বন্ধ পরিসর নদীর ছই তীর থেকে তাদের নৌকার উপর আক্রমণ হয়। ধলেশ্বরী নদীর উপর একটা প্লিদ ষ্টিমলঞ্চও অহুসরণ করে নৌকো ধরার চেষ্টা করে। এই সংঘর্ষে উভারপক্ষেই গুলি চলে এবং হতাহত হয়। সশস্ত্র প্লিদ অপর পক্ষের পান্টা আক্রমণে পর্যুদন্ত হয়ে ক্রত পলায়ন করে এবং ষ্টিমলঞ্চ-আরোহী সশস্ত্র প্লিস্ও পরাজিত হয়।

এই যুদ্ধে কীরোদ, ঘোষের হাতে মণিবদ্ধের নীচে

গুলি একদিক দিয়ে বিদ্ধ হয়ে অপরদিক দিয়ে বেরিয়ে যায়। আরও লোক আহত হয়েছিল। পোপাল সেন গুলিবিদ্ধ হয়ে প্রাণত্যাগ করে। পুলিস জীবিত, মৃত বা আহত কোন বিপ্লবীকেই ধরতে পারে নি।

এই ডাকাতির পরিকল্পনা ও নির্দেশ পুলিনবাবুর। পরিচালনা করেন আন্তরোষ দাসগুপ্ত। তথন পুলিনবাবুর পরেই ছিল তার স্থান সমিতিতে। পরিচালনাকার্যে আন্তরাবুর প্রধান সহকারী ছিলেন শিশির রায় ও শান্তিপদ মুখাজি। এই ডাকাতিতে তৈলোক্যবাবু এবং সতীশ দাশগুপ্তও (স্বামী সত্যানন্দ) যোগদান কবেন।

বাড়রা ডাকাতির সংবাদে সমগ্র দেশে প্রবল উত্তেজনার সঞ্চার করে। সকলেই বুঝতে পারল যে, এরা সাধারণ ডাকাত নয়। যুবকদের সঙ্গে তিন-চারিটার বেশী বন্দুক ছিল না। বহু সংখ্যক পুলিস। সকলের হাতেই রাইফেল। যুবকগণ ছিল নৌকায়। পুলিস তীরে এবং স্টিমলঞ্চে। প্রবল পরাক্রমশালী ব্রিটিশ আজ মৃষ্টিমের বাহালী যুবকের কাছে পরাজিত হ'ল। সকলেই গর্ব অহুভব করল। নদীর হুই তীরের গ্রামের অগণিত অধিবাসীরা হতবাক্ বিশায়ে যুবকদের কার্যকলাপ লক্ষ্য করেছিল।

এই সময়ই পূর্ববঙ্গে ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত নড়িয়া গ্রামের প্রকাণ্ড বাজার আক্রান্ত হয় এবং বহু সহস্র টাকা শৃষ্ঠিত হয়। সরকার ও দেশবাসী সকলেই অন্মান করল যে, অহুশীলন সমিতির সভ্যরাই এ কাজ করেছে

পি. মিত্র মহাশ্যের অহুমোদন ও জ্ঞাতদারে এ সমস্ত কাজ সংঘটিত হয়। ডাকাতি-দারা প্রাপ্ত অর্থের হিদাব-সহ কাগজপত্র এবং সমিতির শুপু কার্যাবলী সংক্রাপ্ত চিঠিপত্র তার নিকট প্রেরিত হয়েছিল। অহুশীলন-সমিতির শুপু কার্যাবলীর সঙ্গে মিত্র মহাশ্যের সম্পর্ক প্রমাণিত করবার জল্ল যখন পুলিস তার বাড়ী খানাতল্লাসী করে, তখন এই সমস্ত কাগজপত্র ও চিঠি তার বাড়ীতেই ছিল। কিন্তু অত্যন্ত স্থকৌশলে গোপনে সেগুলি সরিয়ে ফেলা হয়। এ ব্যাপারে আলিপুরের সরকারী উকিল হেমেন্দ্র মিত্রের অনেক সাহায্য পাওয়া গিয়েছিল বলে শুনেছি।

এতেই নোঝা যাবে যে, ব্রিটিশ সরকার সমিতির কার্যাবলীর জন্ম বিশেষ চিস্তিত ও শক্কিত হ'ল। সহস্র সহস্র যুবকের ড্রিল, প্যারেড ও ক্বতিম যুদ্ধ সবই যে বিপ্লবের আয়োজন, এ কথা তারা বুঝতে পারল। এরা স্থাশিকত এবং স্থাসীত হয়ে অপরাজেয় হওয়ার পূর্বেই এদেরকে অঙ্কুরে বিনাশ করা বৃদ্ধিমানের কাজ মনে করে বিশ্বাসঘাতকের সন্ধানে সরকার ব্যাপৃত হ'ল। কিন্তু সমিতির সন্ত্যদের মধ্যে যেই বিশ্বাসঘাতক হত তাকেই সরকার আর পুঁজে পেত না। অকুমার রমনায় এবং বীরেন গাঙ্গুলী পদ্মানদীর চরে এই অপরাধে মৃত্যুদ্তে দণ্ডিত হয়। অকুমারের মৃতদেহ ওদের হন্তগত হওয়ায় বৃমতে পারল এ সমস্ত লোক কোপায় যায়। অফ্শীলন দমিতিকে ধ্বংস করবার জন্ম ব্রিটিশ সরকার দেশব্যাপী আয়োজন করল।

ঢাকার জেলা ম্যাজিষ্ট্রটে বি. গি. এলেন। অফ্শীলন সমিতি ধ্বংসের কার্যে অগ্রণী হলেন। সমিতির কার্যাবলী সম্বলিত কার্যজপত্র-সহ উচ্চতম কর্তৃপক্ষের নিকট রিপোর্ট পাঠালেন যে অবিলম্বে সমিতি বিনাশ না করলে অনিষ্ট ভয়ানক হলে। অবিলম্বে দমন-নীতি চালাবার অহমতি চাইলেন। নিজেই কর্তৃপক্ষকে সব বুঝিয়ে বলার জহ্ম কলকাতা রওনা হলেন। পথে গোয়ালনন্দ ষ্টেশনে বিপ্লবী কর্মীদের দারা গুলিবিদ্ধ হন, আক্রমণকারীরা যাত্রীর ভিড়ে মিলিয়ে যায়। এর পর এলেন সাহেবের নাম আর কেউ শুনতে পায় নি। ব্রিটিশ সরকারও এলেন সাহেব জীবিত কি মৃত তা প্রকাশ করে নি।

মেদিনীপুরে বিপ্লবী সমিতির কাজ পূর্ণোভ্যম চলছিল। পরলোকগত জ্ঞান বস্থ মহাশয় ছিলেন পরিচালক এবং সত্যেন বস্থ, হেম দাস প্রভৃতি প্রধান কর্মী। স্কুদিরাম বস্থ ছিলেন তখন বালক কর্মী।

১৯০৮ দনেই মজ্ঞ:ফরপুর বোমা বিস্ফোরণের ফলে সব কিছু প্রকাশ হয়ে পড়ে যে, দেশের উদ্ধারের জন্ম এদেশের যুবকরা বোমা-বন্দুক নিয়ে শত্রুর বিরুদ্ধে সংগ্রামে জয়ী হওয়ার জন্ম প্রস্তুত হচ্ছে। কলকাতার অত্যাচারী প্রধান প্রেদিডেন্সি ম্যাজিট্রেট কিংশকোর্ড তখন মজ:ফরপুরে বদলী হয়েছে। সেধানে তাকে হত্যা করবার জন্ম কুদিরাম বহু ও প্রফুল চাকী প্রেরিত হন। ছুর্ভাগ্যবশত: তারা যে গাড়ীতে বোমা নিক্ষেপ করেন সেখানে কিংস্ফোর্ডের বদলে জজ কেনেডির পরিবারের ত্ত্রন মহিলা ছিলেন। তারা ত্ত্তনেই মারা যায়। কুদিরাম বস্থ ও প্রেফুল্ল চাকী ঘটনাস্থল থেকে পলায়ন করতে সমর্থ হন। কিন্ধ প্রফুল্ল চাকী মোকামা ঘাট্রঞ্ছেশনে. ইনস্পেক্টর নন্দলাল বাঁড়ুজ্যে কর্তৃক ধৃত হওয়ার উপক্রম হলে রিভলভার দিয়ে আত্মহত্যা করেন। বিদেশী শাস্কের ফাঁসি কাষ্ঠে না ঝুলে নিজ হাতেই মৃত্যু বরণ করা শ্রের মনে করেন।

কুর্দিরাম বস্থও প্রায় চবিবশ মাইল দুরবর্তী এক

রেলওয়ে ষ্টেশনে গ্রেপ্তার হন। বিচারে তার ফাঁপি হয়।
তিনি ছিলেন মৃত্যুভয়রহিত। হাসিমুখে ফাঁসির মঞ্চে
আরোহণ করেন। শত শত বৎসরের পরাধীনতাজনিত
ভীরুতার অন্ধকারে বিহাৎ চমকে উঠল। বাংলার প্রথম
শহীদ ক্ষ্দিরাম ও প্রফুল্ল চাকীর নিভাক আম্বনান
দেশের যুবকদের মন থেকে ভীরুতা, হীনতা, ছুর্বলতা দ্র
হয়ে গেল।

আমি তথন নারায়ণগঞ্জ হাইস্ক্লে পড়ি। ক্ল্দিরাথের কাঁদির দিন আমরা থালি পাষে গুধু চাদর গারে দিয়ে স্কুলে গিয়ে সমস্ত ছাত্রদের একত্র করে স্কুল থেকে বেরিয়ে এসে শোভাযাতা করে নীরবে শহর প্রদক্ষিণ করলাম।

মাণিকতলার বোমার কারখানা আবিষ্কৃত হ'ল।
স্থাকরা খ্রীটেও এক বাড়ীতে বোমা আবিষ্কৃত হ'ল।
সারা দেশব্যাপী ধরপাকড় ও খানাতলাসীর বহা ব্যে
গেল। অরবিন্দ ঘোদ, বারীন ঘোদ, উল্লাসকর দন্ত,
ক্লেমচন্দ্র দাস, উপেন বন্দ্যোপাধ্যায়, নিখিলেশ, অবিনাশ
ভট্টাচার্য, সত্যেন বস্কু, কানাইলাল দন্ত, নরেন গোস্বামী
প্রভৃতি আরও অনেকে গ্রেপ্তার হ'ল।

অম্শীলন সমিতি বে-আইনী ঘোষিত হ'ল। সমিতির সমস্ত সম্পত্তি সরকার বাজেয়াপ্ত করল। প্রকাশ্য সমিতি তেন্দে গেল বটে, কিন্তু কিছুদিনের মধ্যেই সমিতি সম্পূর্ণ গুপ্ত ভাবে আবার জেগে উঠল।

১৯০৮ সনের ভিদেম্বর মাসে ঢাকায় পুলিনবাবু ও ভূপেশ নাগ ১৮১৮ সনের তিন আইনে গ্রেপ্তার হলেন। সারা বাংলায় আরও সাতজন তিন আইনে গ্রেপ্তার হলেন শামস্থলর চক্রবর্তা, শচীক্রপ্রসাদ বস্থ, অমিনীক্রমার দত্ত, কৃষ্ণক্রমার মিত্র, মনোরপ্তন গুহঠাকুরতা, সতীশ চটোপাধ্যায় ও স্ববোধ মল্লিক। এদের মধ্যে প্লিন দাস, ভূপেশ নাগ ও স্ববোধ মল্লিক বিপ্রবী দলের সম্পূর্ণ ভাবে যুক্ত ছিলেন। বাকি কয়জন কমবেশী সহাস্ভৃতিশীল ছিলেন।

ঢাকায় সমিতির কেন্দ্র বজপুরী উঠে গেল। সেখানে যে সমস্ত গৃহত্যাগী সভ্য থাকতেন তারা চারদিকে ছড়িয়ে গেলেন। এদের অনেকের নামে গ্রেপ্তারী পরোয়ানা ছিল।

- শশিতি নে-আইনী ঘোষণা করার পর অমৃত হাজরা এবং আর কয়জন ময়মনসিং গোলোকপুরের জমিদার কুমার উপেল্রচন্দ্র রায়চৌধুরীর কাছে আশ্রয় পান। তিনি ছিলেন সমিতির গৃহী সভ্য। সমিতির পূর্ণ সমর্থক দিনাজপুরের প্রেদিদ্ধ উকীল সতীশ রায় মহাশয় অনেককে আশ্রয় দেন। কয়েক বৎসর পর আমি তথন° পলাতক। আমার নানে যুদ্ধোদ্যম-ষড়যন্ত্র যামগার গ্রেপ্তারী পরোম্বানা আছে। ডবনও দিনাজপুর গিয়ে সমিতি পুনর্গঠনের কাজে সতীশবাবুর পূর্ণ সমর্থন লাভ করেছি।

ঢাকা জেলার অন্তর্গত মাণিকগঞ্জ মহকুমার প্রশিদ্ধ মোকার রজনীবসাক মহাশয় ছিলেন সমিতির সভ্য। তিনি তার উপার্জিত অর্থ সৎকার্যে দান করতেন। নিজ গতে বহু ছেলেকে রেখে তিনি থাকা-খাওয়া এবং লেখা-পড়ার সমস্ত ব্যয়ভার বহন করতেন। এও আমাদের একটা প্রধান আশ্রেম্থান হয়ে উঠেছিল। মাণিকগঞ্জে আমাদের থুব স্থবিধে ছিল এই যে, ওখানকার হাইস্থলের হেডমান্টার রজনীবাবু, দ্বীমার টেশনের মান্টার, পোই-মাষ্টার: অনেক গণ্যমান্ত উকীল-মোক্তার এবং ব্যবসায়ী, পমিতির সভ্য ছিলেন। মাণিকগঞ্জ মহকুমার অন্তর্গত তিলির প্রতিভাশালী ব্যক্তি যোগেন্দ্র রায় মহাশয়ও সমিতির ছত্রতঙ্গ সভ্যদের আশ্রয়স্থলে ছিলেন। এ ছাড়াও আর যার৷ সনিতির সভ্য এবং আশ্রমদাতা ছিলেন তাদের মধ্যে—মাদারীপুরের অন্তর্গত বাজিতপুরের জমিদার মণীন্ত্র মজুমদার, গৌরীপুরের (ময়মনসিং) চারি আনার জমিদার-ম্যানেজার অন্নদাবাবু, নোয়াখালীর অন্তর্গত দেবপাড়ার প্রসিদ্ধ ধনী, সমানী ঠাকুর বংশের বড় কর্তা সারদা ঠাকুর মহাশয়ের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

যারা কলকাতা এদে পড়ল তাদের আশ্রেরে জন্ম পি মিত্র মহাশর সতীশ বস্থকে নির্দেশ দিলেন। তিনি ১৯, কর্পওয়ালিশ খ্রীটের সমিতির কেন্দ্রে পলাতকদের থাকবার ব্যবস্থা করে দিলেন। কিছুদিন অবশ্র আন্ততোষ দাসগুপ্ত ও বীরেন চ্যাটার্জি শ্রামবাজারে ঘর ভাড়া করে থাকতেন। পরে সকলেই সমিতির কেন্দ্রে গিয়ে ওঠেন। আন্তবার্ট পলাতক সকলকে খোঁজ-নবর করে একত্রিত করেন। পি মিত্র মহাশয় সমিতির সভ্যদের মনোবল-রুদ্ধি ও স্থশৃঞ্জাল করার জন্ম এই সময় প্রাণায়াম, যোগসাধনা এবং চাতুর্ধান্ত করাতেন। মিত্র মহাশয়ের এসবে বিশ্বাস ছিল এবং নিজে ভালভাবেই জানতেন।

১৯১ • পনে কানাই ধর লেনে যথন একটা বাসা করে সমিতির গৃহত্যাগী সভ্যরা বাস করছিলেন, তথন আর্থিক ছরবছা এমন হয়ে পড়েছিল যে, সভ্যরা মাঝে মাঝে অনাহারে দিনাতিপাত করতে বাধ্য হরেছেন। আঞ্ড দাশগুপ্ত মাঝে মাঝে লোকের ছ্যারে ছ্যারে ভিক্ষা করে আহার্য সংগ্রহ করে সবাই মিলে আহার করতেন। কিছুদিনের মধ্যেই ফরিদপুর শহরের কাছে একটা ভাকাতিতে কিছু অর্থলাভ হয়।

বে-আইনী ঘোষিত হওয়ায় আমাদের নারায়ণগঞ্জ

শীখা-সামাতও বিভিন্ন হয়। আমরা এর এভিত্র রফারে জন্ম পূঢ়-সঞ্চল ব্যে কাজ চালিয়ে যাওয়ার সিদ্ধান্ত করলাম। কালীরবাভার আমলাপাড়ার প্রধান রাস্তায় কয়েকখানা ঘরের পেছনে একটা বৃড় ঘর ভাড়া করলাম। প্রকাশ্য সমিতিতে যারা যোগ দিয়েছিলেন পরিবর্তিত অবস্থায় তাদের মধ্যে থেকে নিষ্ঠাবান বিশ্বাসয়োগ্য সভ্যগণকে বাছাই করতে আরম্ভ করলাম। এদের মধ্যে ছিল--র জনাকান্ত রায়, সীতানাথ দাস, গুণেল্র সেন, আদিত্য দত্ত, বাণীকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, হেমেল্র ধর, নগেন্দ্র চৌধুরা প্রভৃতি। এই ভাড়া-করা ঘরে আমরা বিশ্বাদী গভালের নিয়ে ব্যায়াম, ছোরাখেলা, যুযুৎস্ক, বক্সিং চালিয়ে থেতে লাগলাম। তরবারি ও বড় লাঠি-খেলা এখানে প্রবর্তন করা সম্ভব হয় নি। তা ছাড়া স্মিতির আদর্শ স্থায়ে আলোচনা, স্বদেশ প্রেমোদীপক পুস্তুক, নানা দেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস, স্বামী বিবেকানন্দ, যোগেন্দ্র বিভাভূষণ, বঙ্কিমচন্দ্র প্রভৃতির পুস্তকাবলী গোপনে গড়ানোও আলোচনার ব্যবস্থা হ'ল। এই গুপ্ত আড্ডায় পমিতির বিশিষ্ট সাহগী কর্মী শান্তিপদ মুখোপাধ্যায় এবং আরও কয়েকজন এসে বাস

নারাধণগঞ্জে আমরা কিছু অন্তর্গ সংগ্রহ করলাম।
এম. ডেভিড কোং-এর ম্যানেজার মরগ্যান সাহেবের
বাংলো থেকে তার সমস্ত অন্ত আমাদের হাতে এসে
পড়ল। আরও কয়েক জায়গা থেকেও রিভলবার
সংগৃহীত হয়। জার্মানী থেকে রিভলবার আনার চেষ্টা
করতে গিয়ে আমার সহপাঠা ব্রজ্বল্লভ দাদ কারাদণ্ড
লাভ করে। কয়েকটা রিভলবার ডাকে আসে। পুলিশ
টের পেয়ে ডাক-পিওনকে দিয়ে বিলি করার সঙ্গে সঙ্গে
ব্রজ্বল্লভকে গ্রেপ্তার করা হর। তথন তার বয়্ল পনেরো
বৎসরের বেশী নয়।

তথন তৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী ছিলেন নারায়ণগঞ্জ
মহকুমার অন্তর্গত সাটিরপাড়া আনে হাইস্থলের ছাত্র।
তিনি, যহুনাথ চক্রবর্তী ও বিনোদ কিছু অন্তর্গত নারায়ণগঞ্জ নদীতে একটা নৌকায় গ্রেপ্তার হয়। পরে প্র্লিশ
তাদের নামে নৌকা চুরির মিথ্যা মামলা দায়ের করে
এবং দণ্ডিত করে। প্রলিশের সহায়ক মুসলমান গুণ্ডার
সঙ্গে মারামারিতে একজন নামকরা গুণ্ডা আহত হয়।
তার ফলে মামলায় আদিত্য দক্ত প্রভৃতির সাজা হয়।

১৯০৯ সনে রাজেন্দ্রপুর ট্রেন-ডাকাতি হয়। নারায়ণ-গঞ্জ থেকে কিছু টাকা ময়মনসিংধ যাওয়ার কথা ছিল। ট্রেন রাজেন্দ্রপুর ষ্টেশনের কাছাকাছি আসতেই টাকা ান্ত্র থাক্রমনকারার। গাড়া থামিয়ে রেল-লাইনের হ'পাশের শালবনের মধ্য দিয়ে পালিয়ে যায়। ইয়াই আমাদের দেশে প্রথম ট্রেন-ডাকাতি। দেশে খুবই উত্তেজনা হয়। এ প্রসঙ্গে স্বরেশ সেনের নাম খুব প্রসিদ্ধি লাভ করে। নারায়ণগঞ্জে রজনীকান্ত রায়, সীতানাথ দাস এবং সম্ভবত গুণেন্দ্র সেন গ্রেপ্তার হয়। যদিও এরা ডাকাতিতে অংশ গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু প্রমাণাভাবে মুক্তিলাভ করে। পরে পূর্ববঙ্গ সরকার সীতানাথ দাসকে ঢাকা কলেজ থেকে বহিদ্ধার করে দেয়। এর পরেই নারামণগঞ্জের নিকট গোপচরে ধলেশ্বনী নদীর উপর ডাকাতি হয়। এবারও রজনীকান্ত রায় এবং গুনেন্দ্র প্রভৃতি গ্রেপ্তার হয় কিন্তু প্রমাণাভাবে মুক্তিলাভ করে।

এই গমধেই সমিতির পুনর্গঠন হয়। মাখনলাল পেন সমিতির প্রধান নেতা হন। তিনি ছিলেন তার নিজ-প্রামে বিক্রমপুরের পোনারং গ্রামের জাতীয় বিন্থালয়ের প্রধান শিক্ষক। এই বিন্থালয় ও স্কুল-বোর্ডিং হয় সমিতির প্রধান কেন্দ্র। কলকাতা এবং অন্থান্য জায়গা থেকে অনেক পলাতক বিচ্ছিন্ন সন্ত্য ফিরে এলেন পোনারং কেন্দ্র। স্কুলের সব শিক্ষকই সমিতির বিশ্বাস্থোগ্য গৃহ-তাগী সন্ত্য ছিলেন এবং ছাত্রদের মধ্যেও অনেকে। ঢাকা কেন্দ্রের বন্ত্রপুরীর মতই আবার পোনারং কেন্দ্র গড়ে উঠল।

তখন নেতৃত্ব-স্থলে মাখনবাবুর পরেই স্থান ছিল
নরেন্দ্রমোহন দেনের। তার দৃক্তা, উৎসাহ এবং
দৃঢ়সঙ্কল্পতার ফলে সমিতি প্নরায় নব-জীবন লাভ করে।
নরেনবাবুর নেতৃত্বেই রাজনগর, গোহনপুর বাজার,
ঘড়িসার এবং আরও কয়েকটা ডাকাতি সাফল্যলাভ
করায় সমিতি কিছু অর্থলাভ করে। সোনারং-এ সমিতির
কেন্দ্র স্থাপিত হওধায় নারায়ণগঞ্জের শাখা তার সঙ্গে যুক্ত
হয় এবং সোনারং-এর নেতৃত্বাধীনে চলতে থাকে। কিছুদিনের মধ্যে পুলিনবাবু মুক্তিলাভ করে ঢাকায় এসে
সমিতির সভ্যদের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করে সমিতির
নানা জেলার সভ্যগণকে সোনারং কেল্রের নিয়ন্ত্রণাধীনে
কাজ করতে নির্দেশ দেন।

নারায়ণগঞ্জে পুলিদের উৎপাত ভীষণ বৃদ্ধি পেতে লাগল। কয়েকজন সভ্য বিশেষ করে, সীতানাথ দাস ও আদিতা দন্তের অবস্থা এমন হ'ল যে, ওদের কাজ-কর্ম একেবারে বন্ধ হওয়ার উপক্রম। বাধ্য হয়ে সোনারং কেব্রুকে খধর দিলাম, যদি গৃহত্যাগী সভ্যের প্রয়োজন

থাকে তবে ওদেবকে অবি**লখে** পাঠণতে পারি। যদিও আমবা ক্ষেক্জন সভ্যই গৃহত্যাগ ক্বার জন্ম সদা**স্**ৰদা প্রস্তুত ছিলাম তথাপি আমি এবং আবও জনকষেক তখনও পুলিদেব তেমন সন্দেহেব পাত্র হযে দাঁড়াই নি। স্থতবাং আবও কিছুদিন আমাদেব এখানে থেকেই কাজ-কর্ম চালান সম্ভব ছিল। এমনি অবস্থায় একদিন নলিনী-কিশোব গুহ মহাণ্য সন্ধাব সময আমাকে সংবাদ দেন দীতানাথ দাসকে গৃহত্যাগ করিয়ে অবিলয়ে দোনাবং পাঠাবাব জন্ম। সীতানাথ দাসকে ডেকে কেন্দ্রেব নির্দেশ জানালাম। সে দানশে সেদিন শেষ বাত্রিব অন্ধকাবে পিতামাতা, ভাইবোন, শ্যাব শাষ্টিতা যুবতী স্ত্রী সব প্রিত্যাগ করে স্বাধীনতা সংগ্রামের অতি কঠিন জীবন-যাপনেৰ জন্ম গৃহত্যাগ কৰলেন। তিনি ছিলেন তাৰ পি তাব জ্যে। পুএ, সংসাবেব ভবসাস্থন। ছাত্র হিসেবেও তিনি ছিলেন মেধাবী। সোনাবং বেল্লে কিছুদিন থেকে তিনি গেলেন ফেণী মহকুমা শৃতবেব স্কুলেব শিক্ষকতা কাৰ্য নিবে সমিতিৰ কাজ কৰবাৰ জন্ত। সেথানে তিনি পৰিচা দিয়েছিলেন তাৰ ঢাক। কলেছেৰ সহপাঠী স্থবেন্দ্ৰ-কিশোব নাদেব নাথে। বিশ্ববিভালযেব প্ৰীক্ষায় ছুজনেই পাদ কৰেছিলেন। স্থাতা দেখানে অমুদন্ধান কবলে ২১াৎ প্রকাশিত : ওয়াব ভয় ছিল না। এ**খানে বিশে**ষ ভাবে উর্বেথযোগ্য যে, সীতানাথ দাসেব পক্ষে পলায়ন কবাও খুব সহজ কাজ ছিল না। পুলিস যে তথু তাকে দাবাদিন অনুধ্বন ক্ৰত তা নম্ব, বাজিতেও নাঝে মাঝে এদে জাণিয়ে দেখে যে ৩, ঠিক বাডিতে আছে কিনা।

কিছদিনের মন্যেই পুন্রায় খবর পেষে আদিত্য দত্তকে সোনাবং কেন্দ্রে পাঠাই সীতানাথ দাসের মত। ক্রমেন্মেশ আচার্য, ববীক্র সেন, ব্যেশ চৌধুবী প্রভৃতি গৃহত্যাগ করে সোনাবং গ্যন ক্রেন।

দোনাব' বোর্ডিং-এ ঠাকুব-চাকব বাথবাব নিয়ম ছিল না। স্কুলেব শিক্ষক ও ছাত্রদেবই সব কাজ কবতে হ'ত। গৃহত্যাগ কবে সোনাবং বোর্ডি-এ গিষে অনেক সভ্যকেই প্রথমে পাচক ও ভূত্যেব কাজ কবতে হত। আহাব, বিহাব, পোসাক-পবিচ্ছদে বিলাসিতা থাকতে পাবত না। গৃহত্যাগী সভ্যদেব সোনাবং কেক্রে কিছুদিন থাকুবাৰ পব মফঃস্বলে সমিতিব কাজে পাঠান হ'ত।

১৯১০ সনেব এপ্রিল মাদে আমাব পিতৃদেব পবলোক গমন কবেন। সঙ্গে সঙ্গে আমাব জীবনেব এক অধ্যায শেষ হবে যায়। যদিও আমাব ব্যস তথন মাত্র হোল, কিন্তু জ্যেষ্ঠপুত্র হিসেবে আমাব উপবই সব এসে গেল। যদিও দ্যাতৃদেবী সংসাব চালাবাব মত বৃদ্ধি ও ক্ষমতা রাধতেন কিন্তু একজন পুরুষ তত্বাবধায়কেব একান্তই প্রযোজন ছিল। তাছাড়া পিতৃদেবেব জীবিতাবস্থায় কথনও জানতে পাবি নি কি আছে আব নেই।

সমস্ত কাগজপত্র পবীক্ষা কবে এবং যাদেব সঙ্গে লেনদেনেব সম্পর্ক ছিল তাদেব সঙ্গে কথাবার্তা বলে বৃঝতে
পাবলাম যে, বৃদ্ধি কবে চলে পিতৃদন্ত অর্থ ঠিকভাবে
খাটাতে পাবলে শুধু পবিবাব প্রতিপালনই সম্ভব হবে
তা নয়, প্রচুব ধন-সম্পত্তির মালিক ২য়ে স্থাবে দিন্যাপন
কবতে পাবল। আব একটা কথা বৃনতে পাবলাম এই
যে, কেবল শোচনীয় দাবিজ্যাই বিপ্লবী-জীবনেব
অগ্রগতিব প্রতিবন্ধক নয়, প্রচুব ধন-সম্পত্তিও সমভাবে
বাধা স্বরূপ হয়ে দাঁডায়।

পি ১দেবের মৃত্যুব অব্যবহিত পবেই আমি জ্বাক্রাস্ত इर्य रहिन नेयानांनी हिनाम। अर्व अर्व नःनार्वव ভবিষ্যৎ, নিষ্কেব কর্তব্য ভেবে স্থিব বৰলাম কোন প্রলোভনেই বিপ্লবী-জীবনেব যে ব্রত গ্রহণ কবেছি তা থেকে বিচ্যুত হব না। এ বিষয়ে আমাব মাতৃদেবীৰ কাছ থেকে যথেষ্ট উৎসাহ পেযেছি। তিনি বনলেন, "তুমি তোমাব কর্তব্য কবতে থাক। কোন কিছুব জ্লুই তোমাকে ব্রত পবিত্যাগ কবতে হবে না। আমাদেব দিন একবকমে চলে যাবে।" এমনি কবেই তিনি আমায় চিবকাল সাহায্য কবেছেন এবং উৎসাহ দিবেছেন। তিনি সমন্ত বিপ্লবী যুবকদেবই নিজেব সন্তানেব মত দেখতেন। সেকালেব বিপ্লবীবাও তাকে মাযেব শ্রদ্ধা দান কবেছেন। পববর্তী জীবনে যখন আমি বছবেব পব বছব কাবাগাবে দিন কাটিষেছি তথনও আমাব অত্নপস্থিতিতে তিনি বিপ্লবীদেব আশ্রম, আহাব ও অর্থ দিয়ে সাহায্য কবেছেন। কোনদিনই তাকে আমি ভীত হতে দেখি নি। পুলিশের অত্যাচার তিনি উত্তরণিরে বংন করেছেন। তাৰ চাৰিপুত্ৰে। মধ্যে যখন তিন পুত্ৰই কাৰাগাৰে তখনও তিনি দিশেহাবাহন নি। কথেক বাব এমন হযেছে যে. এক জাষগা থেকে আব এক জাষগায় অন্ত্ৰশন্ত্ৰ নিষে या अया व कार क (हेरन शियार व या क विश्वन ना घर है रम क्र अ মা বিভলবাব, পিন্তল ইত্যাদি আমাদেব কাছ থেকে निर्व काष्ट्र वाथर इन-"(भर्यरभव क मत्मर कवरव ना, আমাব হাতে দে।"

শুধু মা ও ভাইবা নয, আমাব ভগ্নিপতি ঢাকাব উকীল মনোবঞ্জনবাবু অহশীলন সমিতিব সঙ্গে যুক্ত হয়ে পড়েন এবং তাব বাসা সমিতিব একটা আশ্রয কেন্দ্র হধে দাঁড়ায। ঢাকাব শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় আমাব আপন পিসত্ত ভাই। ছেলেবেলা থেকেই দেশপ্রেমব মধ্য দিয়ে অফ্শীলন সমিতির সঙ্গে ধনিষ্ঠ ভাবে জড়িত হয়ে পড়েন। মনোরঞ্জনবাবুর বাসায় একজন বোবা থাকত। সে কলকাতা মুক-বধির বিভালয় থেকে কিছু কথা বলতে শিখেছিল। দে অনেককেই চিনত, কিন্ত গোয়েন্দা-পুলিশ যখন তাকে থানায় নিম্নে গিয়ে নানা প্রলোভন ও ভয় দেখাত, সে কোনদিনই বিশাস্থাতকতা করে নি। আমাদের বাড়ির ভূত্যদের বিশ্বস্ততার কথা উল্লেখ করেছি। একবার কেবল আমাদের এক ভৃত্যের গতি-বিধিতে মা দশিখান হয়ে এক ঘরে আবদ্ধ করে বললেন — "সমস্ত সত্যি করে বল, নইলে এখনই তোকে মেরে ফেলা হবে। আমি হুকুম দিয়ে তোকে হত্যা করাব।" ভয়ে সমস্ত স্বীকারোক্তি করে বলে যে, সেপুলিশের ডেপুটি-স্থপার মনোমোহন চক্রবতীর নিযুক্ত লোক। অনেক চেষ্টা করে সে এ বাড়িতে নিযুক্ত হয়েছে। সে গোয়েন্দা-পুলিশের নির্দিষ্ট বেতন ও ভাতা পায়। আর বিপজনক কাজে নিযুক্ত আছে বলে কিছু অতিরিক্ত টাকা পায়। পরে আমার মায়ের পা জড়িয়ে ধরে বলে -- "आयाय तका करून, প্রাণে মারবেন না। জীবনে আমি আর এমন কাজ করব ন।। সব ছেড়ে দিয়ে দেশে চলে থাব i" বাড়ির সকলকে সতর্ক করে দিয়ে মা তাকে তার প্রাপ্য বেতন দিলেন ও চাকরি থেকে বরথান্ত করলেন।

ঢাকায় আমাদের পাড়ায় আশে পাশের সকলের সঙ্গে আমরা সৌহার্দ বজায় রেখে চলতাম। মা ও ভগ্নিরাও এ সমস্ত বাড়ির মেয়েদের সঙ্গে আলাপ করে রাখতেন যাতে বিপদের মুমুর সাহায্য পাওয়া যায়। আমাদের অবাঞ্নীয় বাড়ীর সামনে যাতে আপতে পারে, তার ব্যবস্থ: দেখতেন মনোরঞ্জন বাবু। পাড়ায় কয়েক ঘর মুদলমান গাড়োয়ান বাদ করত। এদের আচার-ব্যবহার, কথাবার্তা অত্যস্ত অলীল ও বিরক্তিকর ছিল। পাড়া ত নোংরা করে রাখতই, স্থবিধে পেলে ছোটখাট জিনিসও চুরি করত। আমাদের বাড়ি থেকেও ছু'একবার করেছে। পাড়ার লোক এদেরকে ভুলে দেওয়ার জন্ম সরকারের কাছে নানা ভাবে চেষ্টা করেছে। কিন্তু মনোরঞ্জন বাবুর চেষ্টায় এ ममख पति प्रमनमान वाखशाता रह नि । भूनिन अपनत्क হাত করে আমাদের বাড়ির তথ্য জানবার চেষ্টা করেছে। বাড়ি এবং আন্তাবলে বদে গোয়েন্দারা আমাদের বাড়ীর উপর নজর দিতে প্রচেষ্ট হয়েছে, কিন্তু কোন দিনই এরা বিশ্বাসঘাতকতা করে নি। যদিও এরা সাধারণত অপরাধ-প্রবণ লোক ছিল, চুরির দায়ে প্রায়ই থানায় যেতে হ'ত এবং পুলিশের কুনজরে পড়লে রুজি-রোজগার বন্ধ হয়ে যেত কিন্তু কোনদিনই আমাদের গতিবিধির থবর পুলিশকে দেয় নি। বরং তাদের থবরই আমাদের কাছে আনক সময় পৌছে দিয়েছে। সেকালে এত মোটর ছিল না। বড় রকমের খানা-তল্লাসীতে বহু পুলিশের যাতায়াতের জন্ম অনেক ঘোড়ার গাড়ির প্রয়োজন হত। এ জন্ম ভাড়াটিয়া গাড়ির গাড়োয়ানরা পুলিশের গতিবিধি কিছু কিছু টের পেত। অনেকবার অনেক খবরই তাদের কাছ থেকে পেয়েছি। মনোরঞ্জন বাবুর গ্রেপ্তারের আয়েজনের থবর এক গাড়োয়ানই এসে প্রথম দিয়ে যায়। কাদির, লালু মিঞার কথা আজ্ঞ ভুলতে পারি নি।

বহু বৎসর পরে হিন্দু-মুসল্গান দাঙ্গায় যথন এই সমস্ত মুসল্মানের বাসস্থান, গাড়ি প্রভৃতি ভত্মীভূত হওয়ার থবর কারাগারে বসে পাই তথন বাস্তবিক পক্ষেমনে ব্যথা পেয়েছিলাম। ১৯৪৬ সনে কারামুক্তির পর ঢাকা ও কলকাতায় যে কুখ্যাত গ্রেট্ কিলিংয়ে হাজার হাজার লোক নিহত হয় সেই আগস্ত মাসে উক্ত লালু মিঞা—সে তথন বৃদ্ধ—তার নাতিকে কোলে নিয়ে আসে আমার সঙ্গে দেখা করতে আমার মুক্তি সংবাদ পেয়ে। সেদিন আমি আমার মনের আবেগ রুদ্ধ করতে পারি নি। লালু মিঞাকে বুকে জড়িয়ে ধরে গভীর পরিতৃপ্ত হলাম। কিন্ত হিন্দুপাড়া থেকে সে আজ আর প্রাণ নিয়ে ফিরতে পারবে না ভেবে ব্যাকুল হলাম। শেষে নিজেই তাদেরকে মুসলমান পাড়ার কাছাকাছি পৌছে দিলাম।

আমাদের বাদা নারায়ণগঞ্জ থেকে উঠে এদে ঢাকায়
আমার ভরিপতি মনোরঞ্জন বাবুর পাশাপাশি হয়।
খাওয়া-দাওয়া বহুদিন পর্যস্ত একসঙ্গেই হ'ত। দলের
অনেক সভ্য প্রতিদিন আমাদের বাড়ি আহার করতেন।
একটা নিয়মই ছিল থে, প্রতিদিন অতিরিক্ত চারজন
লোকের আহার্য প্রস্তুত থাকত। সমিতির লোকের
জন্তই এ ব্যবস্থা হয়। যদি চারজনের বেশী আসত এবং
মেয়েদের পূর্বে আসত তবে অতিথির আহার শেন হওয়ার
পর প্নরায় রায়া হত। আমরা জেলে যাওয়ার পরও
মা ও ভগ্নী এ নিয়ম রেখেছিলেন। দলের অনেক বিশিষ্ট
সভ্য বৈলোক্য চক্রবর্তী, রমেশ চৌধুরী, আন্ত কাহিলী
প্রভৃতি আরও অনেকে ঢাকায় এলে সরাসরি আমাদের
বাসায় এসে উঠতেন—আমরা বাড়ি থাকি না থাকি
তার সঙ্গে কোন সম্পর্ক ছিল না।

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাসীতে প্রকাশিত ববীন্দ্র-রচনার স্ফী ॥ পূর্বাহুবৃত্তি শ্রীপুলিনবিহানী সেন ও শ্রীপার্থ বস্থ

এই স্চীতে উলিখিত বচনাগুলি পবে ববীন্দ্রনাথের কোন্ প্রন্থে সন্নিবিষ্ট ইইবাছে, বচনাব নামোল্লেখেব পব তাহার নির্দেশ দেওয়া ইইবাছে। যেগুলি এখনও ববীন্দ্রনাথের কোনো গ্রন্থেব অন্তভ্ ক্ত হয় নাই, সেগুলি 'অপ্রকাশিত' বলিয়া চিহ্নিত করা ইইয়াছে।

বনীন্দ্রনাথেব যতগুলি গানেব সন্ধান পাওষা গিষাছে সবই গীতবিতান তিন খণ্ডে সংকলিত হুইযাছে, সেগুলি গ্রন্থাকাবে প্রকাশেব নির্দেশ স্বতন্ত্র দেওয়া হুইল না গীতাঞ্জলি, গীতি াল্য ও গীতালিব ক্ষেত্রে ইহাব ব্যতিক্রম কবা হুইয়াছে। ছোটগল্পগুলিব অধিকাংশ গল্পগুছেব অন্তর্গত, তাহাবও গ্রন্থাকাবে প্রকাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্ববলিপিও স্বববিতানে সংকলিত হুইযাছে।

ণইক্লপ তালিকায় ক্রটিবিচ্যুতি থাকিষা যাইবাব প্রভূত সম্ভাবনা, কেহ যদি কোনো ভ্রম লক্ষ্য কবেন তবে গাহা সংকলবি তাদেব গোচবীভূও কবিলে তাঁহাবা বিশেষ ক্বতজ্ঞ হইবেন।

5015

গান। 'পাখান পাখান বিভাববী' স্বার্লিপি

ি ১ | ২বু তোমাৰ বাণী নয গো(১)

[২] পোহাল পোহাল বিভাৰবী স্ববনিণি দিনেন্দ্ৰনাথ ঠাকুব

1 6 4

मुक्ति। 'यथन आमाय हाट्ट ८८व' वनाका 'वा'

স্বৰ্গ (কাথায় জানিস কি তা ভাহ বন্ধা

(b c

এেমের বিকাশ। 'জানি আমাব পাষেব শক্ষ' বনাকা

5033

(14 9 (10)

পল্লার উন্নতি

'ন্ধীন ি তুসাধন মণ্ডলীব প্রথম অনিবেশনে কথিত ও ্ণুপ্রে বক্তামহাশ্যের দ্বাবা প্রনাদীব জন্ত লিখি ১।' মিপ্রকাশি ত **অগ্ৰনী।** 'ওবে ভোদেব ২ব সং না আব' বলাকা

যা**ত্রাগান।** 'আনস্গান উঠুব তবে বাঞি' বনাক।

স্বর লিপি ও গান। 'ওগো দ্বিন হা ওষা', কান্তু-ী স্বশলিপি নিনেল্লনাথ ঠাকুব

(E 13)

স্বর লিপি। 'নীবে বঙ্গুলা ধীবে', ফান্তুনী স্ববলিপি দিনেজনাথ ঠাকুব

oon to a

দেওয়া-নেওয়া। 'ত্মি দেবে, ত্মি মোবে দেবে' বনাকা

ব†িক

পথভোলা। 'কোন্ ক্যাপা শ্রাবণ'

গান

ডাক। 'ভোমাৰ নৰন আমাৰ বাবে বাবে'

নি ম পকাশি • গানটি • যুক্ত ববীন্দ্ৰন গ ঠাবুৰ মহাশ্যের জমিদাবী শিলাইদ্যেৰ পাগ আফি দেব চাক- • বকরা কিন গ হিশা গাহিয়া ববে হারে কিনি বিবি কবিত। এই গান্টি গাবুৰ মহাশ্যেৰ হ'ব সে ছটিও কিনন্দ্ৰণ ও গান্দৰীয়াৰ কিন্তি হিল কেন্দ্ৰায়াই মহাশ্য দেবই ব্চিত '

গানটি আমি কোপ্য পাবত বজানাব ন্নব চনুষ থাবে।' জেনস্থাংযপুৰ্ণবপাঠনুসিং।

আবাধিন স্থাধ ব্ৰীশুনাং স্পৃথীত লালন ফ্কিবেৰ ছংটি গান প্ৰকাশিত হয়।

⁽১৬) * পাষ দ খা ৩ জাবা বিনী পাৰিকা হল * গন্দিত

⁽৫) এই সংখ্যার হাবামণি নামে নতন বিভাগ প্রবৰ্ণিত হয় — 'এই বিভাগ আমাষা অজ্ঞাত আখ্যাত প্রাচীন ববিব বা নিবঙ্গব খুলাক্ষব গ্রাম কবিব উৎঃয় কবিতা ও গান সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিব।

অগ্রহারণ

নিশীথ রাতের বাদলধারা

গান

রাতে ও সকালে। 'কাল রাতের বেলা গান 'এল মোর মনে'

গান

পৌষ

নে**ড়ের থেয়া**। 'দ্র হতে কি গুনিস মৃত্যুর গর্জন' বলাকা

চৈত্ৰ

খোলা জানলায়। 'আমার মনের জানলাটি আজ'

মাধবী। 'কত লক্ষ বর্ষের তপস্থার ফলে' বলাকা

3030

বৈশাৰ

যৌবন। ,'যৌবন রে <mark>তু</mark>ই কি রবি' বলাকা

वांश्मा वानान।

'আমাদের এই যে দেশকে মুসলমানেরা বাঙ্গালা বলিতেন তাহার নামটি বর্ত্তমানে আমর। কিন্ধণ বানান করিয়া লিখিব' এ বিষয়ে ১৩২২ চৈত্র সংখ্যা প্রবাসীতে প্রকাশিত বীরেশ্বর সেনের আলোচনার 'জ্বাবদিহি'। অপ্রকাশিত

গান ও স্বরলিপি। 'তুমি কোন্পথে যে এলে' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

3058

বৈশাখ

চির-আমি। 'ষখন পড়বে না মোর পায়ের চিহ্ন' গান

গান ও স্বর্জিপি। 'এমনি করেই যায় যদি দিন' স্বর্লিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

ছাত্র

কর্তার ইচ্ছায় কর্ম

কালাম্বর। পুর্বে মতগ্র পুন্তিকাকারেও প্রচলিত ছিল।

গান। 'দেশ দেশ নন্দিত করি'

কাণিক

[গান ও] স্বর লিপি। 'এই তো ভালো লেগেছিল' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

রাজা রামমোহন রায়

২৭ সেপ্টেম্বর' রামমোহন মৃত্যু-বার্ষিকীতে রাম-মোহন লাইবেরিতে সভাপতির অভিভাষণ। তত্ত্বেম্দী ও সঞ্জীবনী পত্রিকা হইতে বক্তৃতার তাৎপর্য বিবিধ প্রসঙ্গে (পু ১১৪-১৫) প্নমুদ্রিত। সঞ্জীবনীতে প্রকাশিত তাৎপর্য ভারত-পথিক রাম-মোহন রায় (১৩৬৬ সংস্করণ) পুত্তকের গ্রন্থপরিচয়ে মৃদ্রিত।

রাজনারায়ণ বস্থ

বার্ষিক শ্বতিসভায় রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা। সঞ্জীবনী হইতে বক্তৃতার চুম্বক বিবিধ প্রসঙ্গে (পৃ১১৬-১৭)পুনমুদ্রিত। অপ্রকাশিত

ভাগহায়ণ

ছোট ও বড়

কালান্তর

স্বরলিপি। 'আমি চঞ্চল ড়ে'

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

পৌস 41 -

. মঞাকে ন। 'মাত্মনির পুণ্য অঙ্গন'

নিপ্^{পাড়ু}জান-মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে রচিত গান।

...ঠানপত্র হইতে কবির হস্তাক্ষরের পুন্মুন্ত্রণ।
পু২৩০

মাব

স্বাধিকারপ্রমন্ত:

কালান্তর ১:৫৫ সংস্করণ বাণী। 'বল বল বন্ধু বল' গান

कार्न

[গান ও] স্বরলিপি। 'কেন সারাদিন ধীরে ধীরে'

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

চৈত্ৰ

বিজয়ী

প্রবী

্**িগান ও] স্বরজিপি। '**ওহে স্কলর মরি মরি' স্বর্গলিপি দিনে**স্ত্রনাথ ঠাকু**র

5036 বৈশ্ব 'সে কোন্ বনের হরিণ ছিল আমার মনে' গান (১৬) স্ববলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুব निक्रफ्रम (১৬) প্ৰাতকা, 'প্লাতকা' যেনাস্থাঃ পিতরো যাতাঃ পনাতকা, 'নিষ্ণৃতি' আছে ১চ মালা ালা এবা 4+19 আ সল পলা • কা অ হব ভূমিলক্ষী হ'মলর্মা আশ্বিন ১৩২৫ সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত। (১৭) শ্পকাশি গ 3035 **અ** ₹|6 গান। 'এই বুঝি মোব ভোবেৰ ভাৰা' বাতায়নিকের পত্র কা**লবৈশাখা।** 'ঐ বুকি কালবৈশাখী' গান িরামেন্দ্রস্থানর ত্রিবেদী 🛚 পঞ্চাশ বৎদব পূতি উপলক্ষ্যে ববীন্দ্রনাথ-লিখিত

অভিনন্দনপত্র। বিবিধ প্রসঙ্গে (পু ২৯১) পুনমু দ্বিত।

রবীম্রনাথ ঠাকুরের পত্র

নাইটপদৰী পৰিত্যাগপত্ৰ (ইংবেঙি) বিবি**ধ প্ৰসঙ্গে** (পু ৩০১) পুনমুদ্ভিত

4149

ক**র্তার ভূত** নিপিকা

অ' খিন

পায়ে-চলার পথ

লি পিকা

কার্নিক

মেঘদূত

নিপিকা

শক্তিপূজা

কানান্তব

অবহ দ্ব

শিবনাথ শাস্ত্রী

থপ্রকাশি গ

একটি চাউনি

লিশিকা

একটি দিন

লিপিকা

17

ভাষাতত্ত্ব আলোচনা

১০২৬ আশ্বিন-বার্তিক শান্তিনিকেতন 'বত্তে নিপিত ও প্রবাসীতে উদ্ধৃত 'বাংলা কণ্যভাষা', 'অত্বাদচর্চা প্রভৃতি প্রবন্ধ সম্বন্ধে বিজ্যচন্দ্র মজ্মদাব প্রভৃতিব মন্তব্য প্রসঙ্গে আলোচনা।

অপ্রকাশি ១

বাঙালীর সাধনা

'শ্রী>} টাউন-ল প্রাঙ্গণে জনসাধাবণের অভিনন্দনের উন্তবে বক্তৃতা—৬।১১।১৯১৯

অপ্রকাশি হ

ফ'্ৰ

সাহিত্য-বিচার

ववीन्तवहनावनी ४, 'घरव-नाहरव'व अञ्चलविहय

5059

বৈশ্ব

গল্প বল

লিশিকা, 'গল্প'

মাধবী। 'মাবী হঠাৎ কোথা হতে'

গান

⁽⁾ দিনক্নাথ সানুবেব পোষা হবিণ পলাতক অবস্থায় নিহত ১ইনে লিখিত। শ্রুণান্মিদেব ঘোষ এই তথা নিপিবদ্ধ কবিষাছেন শ্রুণৰ ভাষ্ট্র ব্রাক-স শত এত, ১৯৫ স স্থাণ পুত ৭। নিধ্দেশ ব্রাক্তিক বিশ্বেও এই ব্টনা।

⁽⁻৭) প্রণামী পরে দাশকা ধরিং। বিভিন্ন পা ২হতে ববা নকা প্র রচনা ডাণ্ড স্থান্ত এই সকল প্রিকার আনেকগুলি এন নি গুর ও ছপালা। শে-সকল পানের স্বতম দুটা পস্তুত করা এখনই সম্বব নাহ সেই সকা ডাণ্ড বচনাব ডাঙ্গে এছ দুটাতে করা ইল। স্বৃত্প ব, মাজিনিকে এন পা প্রভৃতি ২হতে উদ্ধৃত্ রচনার উভেখ কবা হহস না সেওলিব শুন্ধ গালিকা আছে মুন্তিহ, শীক্ষাত্ত বা শিল্পই সংহবে।

ভাক

গান। 'আমার বোঝা এতই করি ভারী' আনাচ সংখ্যা মোদলেম ভারত হইতে উদ্ধৃত।

অ'বিন

মীমাংসা [নাটক ও উপন্থাসে প্রভেদ] (১৮) অপ্রকাশিত

স্বাবলম্বন সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মত

বিবিধ প্রসঙ্গে (পৃ ৫০৭) মুদ্রিত রবীন্দ্রনাথের পত্র। অপ্রকাশিত।

5026

বৈশাশ

স্থর লিপি [ও গান]। 'বসস্ত তোর শেব করে । দেরঙ্গ'

স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

হৈন্ত

রবীব্দ্রনাথের একখানি চিঠি। 'এবার তোমাদের ছুটি কবে আরম্ভ', ২৪ ফাল্পন, ১৩২৭। শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের উদ্দেশে তথাকার সর্বাধ্যক্ষকে [জগদানন্দ রায়কে] লিখিত। (১৯)

আৰাধার

রবীন্দ্রনাথের পত্র

- ১ 'দেশের থেকে একজনের চিঠিতে'। ৬ মে ১৯২১
- ২. 'অনেকদিন পরে তোমার চিঠি পে**রে'** 'শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের কোনো শিক্ষককে লিখিত।'(২০)

अति भि 'এरा। এरा। जिर्वे अरा। वँध् रह!' विज्ञानिक जिर्मा करा।

বিলাতে রবীন্দ্রনাথের সহিত আলাপ

The Venturer মাসিক পত্তের প্রতিনিধির সহিত অসহযোগ আন্দোলন সম্বন্ধে আলোচনা। শ্রীসীতা দেবী কর্তৃক অনুদিত।

শ্ৰাবণ

স্বর**লিপি।** 'বড় বেদনার মত' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

orto

নতুন পুতুল লিপিকা

আ খিন

শিক্ষার মিল্ন

কালান্তর ১৩৫৫ সংস্করণ গান ও স্বরলিপি। 'হায় গো ন্যথায় কথা' স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

কাতিক

সত্যের আহ্বান

কালান্তর

ভুল স্বৰ্গ

লিপিকা

গান। 'হৃদয়ে ছিলে ভেগে'

খেলা ভোলা

শিত্ত ভোলানাথ

নামের খেলা

মোসলেম ভারত ভাদ্র ১৩২৮ দংখ্যা হইতে উদ্ধৃত। লিপিকা

অগ্রহারণ

গান। 'গারা নিশি ছিলেম শুয়ে' মোদলেম ভারত আখিন ১৩২৮ সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত।

মাৰ

শিশু ভোলানাথ

শিশু ভোলানাথ

গান। 'আকাশে আজ কোন্ চরণের' প্রভাতী শীত সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত। গান। 'শীতের হাওয়ায় লাগল নাচন' বেতাল মাঘ ১৩২৮ সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত

(40)1 414 3460 1(4)1 44

চৈত্ৰ

ফাণ্ডন পূর্ণিমা। তিনটি গান

- ১ ফাগুনের স্বরু হতেই
- ·২ এনেছে ঐ শিরীষ বকুল

৩ রাতে রাতে আলোর শিখা [ক্রমশ:]

⁽১৮) প্রাদীতে ১৩২৭ বৈশাপ সংখ্যা হইছে 'বেতালের বৈঠক' নামে একটি বিভাগ প্রবর্তিত হয়-'এই বিভাগে চিকিৎসা ও আহন সংক্রান্ত প্রশোভর ছাড়া দাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিগদ, শিল্প-বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ও উত্তর ছাপা হইবে।'

ভাদ্র সংখ্যায় খ্রিকুন্দরঞ্জন মলিকের একটি 'ভিজ্ঞানা' প্রকাশিত হয় — 'নাটক ও উপস্থানে প্রভেদ কি ?' আধিন দ খাায় বেভালের বৈঠকে রবীজনাগ ইহার 'মামানো' করেন।

⁽১৯) পত্রধানি অবসংযোগ আন্দোলন প্রসঙ্গে লিখিত। এই পত্রের বক্তব্য প্রসঙ্গে তৎকালে শান্তিনিকেতনের অধ্যাপক পঞ্জিত বিধুশেপর .শাস্ত্রীর আংলোচনা ও এ আংলোচনা সংধ্যা "সম্পাদকের মন্তব্য" আয়াঢ় সংখ্যায় (পুরত্তত্ত্ব) দ্রষ্টব্য।

⁽२०) এই চিঠি ছুটিও অসহখোগ আ न्मानन প্রসঙ্গে।

রবীক্সনাথের পত্রলেখা

শ্রীনিখিলকুমার নন্দী

'আনারি আঁক। পত্রলেখা, আমারি মালা বুকে।' রবীন্দ্রনাথ যথন কবিতার চরণে এ কথা বলেন, গছে তথন
ভারও চেযে বেশি বলেন। এখানে কবিতার ব্যঞ্জনাধর্মে আশ্রিত আছে দেশে-দেশে সাংস্কৃতিক মাল্যবিনিময়ের ছবি, যা ইতিহাদ। এবং গদ্যে এই ইতিহাসবর্ণনার বাহুল্য স্বপ্রকাশ। জাভাষাত্রীর পত্রে ১০, ২১,
২ সংখ্যক তিনটি বিস্তৃত চিঠির বিশদ বিবৃতিতে উক্ত
চরণাশ্রিষ্ট 'সাগরিকা' কবিতাটির মর্ম নিহিত। যেহেতু
কবিতার প্রাণম্পর্শে যা সংক্তে সাধ্য, পত্রপ্রবন্ধের
মন্থিতায় তা বিশ্লেষণ্যাপেক।

এখানেই মনে হয়, রবীন্দ্রনাথের প্রসাহিত্যের, আনি যাকে প্রলোগ বলতে চাই, ছই-কালবর্তী মেরু-পর্যায় ও মেরুস্থভাব স্বচ্ছ হয়ে আসে। একপ্রাস্তে প্রাণের সংগ্র প্রবর্তনা, অন্থপ্রাস্তে মনের সংগ্রামী পথনির্মাণ। একপ্রাস্তে মৃলত কবির লেগা 'ছিন্নপত্র,' অন্থপ্রাস্তে শ্রীঅনিয় চক্রবর্তীকে লেগা 'কন্গ্রেস' (১৯৩৯) নামান্ধিত কবিকশীর প্রপ্রস্কা।

ব্বীন্দ্রনাথ জন্মাবধি বাঙালী কবি, ভারতীয়; অথচ বিশ্বসভাষ ভার নিত্যনিমন্ত্রণ, নিত্যবদতি। ভাঁর চিঠি-পত্রে আগাগোড়া যথন ও যেখানে যতটুকু দেশপ্রীতি, জাতীয়তা ও অন্তরঙ্গতা ফুটে উঠেছে, তা যত উদ্বেল ও গভীরই থোক, তাকে জড়িয়ে ও ছাড়িয়ে সঙ্গে দেখা গেছে অস্ট্র আন্নবিশ্বতি-সাধনার স্বদূর আকাজ্ঞা এবং কোণাওবা স্পষ্টত আগ্নমূলকতার অস্বীকৃতি, স্বদেশ-স্বকাল যাব গ্রীণ সব স্বল্পতার চুর্ণিত পরাহত ধ্যানমূতি, ভূমাসন্ধান ও সন্দর্শন। এবং এই প্রমায় পৌছতে তিনি যেমন জীবনের বাঁকে বাঁকে বহুবার দেশসীমা পেরিয়ে প্রবাদ তীর্থ তর্পণে মনোযোগী হয়েছেন, তেমনি প্রবাদে গিয়ে স্বদেশভূমির ব্যাকুল আহ্বানকে, যার জন্ম তাঁর .সংল পর্নী মনের অত্লনীয় উদার ভালোবাদায়, বার বার আলোড়িত করেছেন আপন অন্তিথে। দেশে ঘর খুজলেও আপন দেশেই তাঁর শাশ্বত বাসাটিকে পুনর্বার অধিকার করতে যেন চিরদিনই ভারতপথিক-মন উদাসও উনুথ হয়েছে। এমন বহু নজিরের মধ্যে একটিকে এখানে উপস্থিত করা থাক:

'এখান থেকে বিদায় নেবার মুহুর্তে মনে মনে ভাবছি, দ্বীপটি স্থন্দর। এখানকার লোকগুলিও ভালো, তবুও মন এখানে বাদা বাঁকভে চায় না। দাগর পার হয়ে ভারতবর্ষের আহ্বান মনে এসে পৌছচেচ। শিশুকাল থেকে ভারতবর্ষের ভিতর দিয়েই বিশ্বের পরিচয় পেয়েছি বলেই যে এমন হয় তা নয়; ভারতবর্ষের আকাশে বাতাদে আলোতে, নদীতে প্রান্তরে, প্রকৃতির একটি উদারতা দেখেছি; চিরদিনের মতে। আমার মন তাতে ভূলেছে। দেখানে বেদনা অনেক পাই, লোকালয়ে তুর্গতির মৃতি চারিদিকে; তবু সমস্তকে অতিক্রম করে সেখানকার আকাশে অনাদিকালের যে কণ্ঠধানি ওনতে পাই, তাতে একটি বৃহৎ মুক্তির আস্বাদ আছে। ভারত-বর্ষের নীচের দিকে কুদ্রতর বন্ধন, তুচ্ছতার কোলাহল, জীর্ণতার বিভ্রমনা, যত বেশি এমন আর কোথাও দেখি নি: তেমনি উপরের দিকে দেখানে বিরাটের আসন-বেদী, অপরিদীমের অবারিত আমপ্ত্রণ। অতি দূরকালের তপোবনের ওঙ্কারধ্বনি এখনো সেখানকার আকাশে যেন নিত্য-নিখুসিত। তাই; আমার মনের কাছে আজকের এই প্রশান্ত প্রভাত দেই দিকেই তার আলোকের ইঙ্গিত প্রদারিত করে রয়েছে।' 'জাভাযাত্রীর পত্তে'র এই ১২ সংখ্যক চিঠিতে শ্রীঅমিয় চক্রবর্তীকে ১৯২৭, ৮ই সেপ্টেম্বর (य-क्यां छिन हे जिल्ने यात जारण तरन रशहन, वरी सनार्थव সারা জীবনে এর ভূমিকা এক সদর্থক আলোকিত সমন্বয়ে পরিব্যাপ্ত। বিশেষত তাঁর পত্রসাহিত্যের বিভিন্ন পর্যায়ে তাঁর একটি গভীর ঐক্য স্থনিবিড় বিচিত্র ভূমিকা-বতরণকেও যেন মুহুর্তে আমাদের গোচরে এনে দিতে এই অংশটি স্বিশেষ সক্ষম। যদি বলি 'ভারতবর্ষের আকাশে বাতাসে আলোতে, নদীতে প্রান্তরে, প্রকৃতির একটি উদারতা' যে তিনি দেখেছিলেন অথবা 'লোকাল্যে ত্র্গতির মৃতি' দেখে বেদনাহত চিত্তেও যথন 'সেখানকার আকাশে অনাদিকালের যে-কণ্ঠধ্বনি ওনতে পান'তাতে 'একটি বৃহৎ মুক্তির আসাদ আছে' মনে করেন তখন কি তাঁর এ-অভিজ্ঞতার পরিচয় তাঁর আদি ও অঞ্চত্রিম 'ছিন্ন-পত্রে'র পদ্মা-নদী-তীরবাসী প্রশ্বতি-মাত্বয-সঙ্গম-সাক্ষী দিন-রাত্রিগুলি বহন করে. নাণু এবং এই সঙ্গে, দূরাবয়ী

🖟 আবোপ বলে যদিনা মনে হয়, বলতে ইচ্ছে করে, ্ তাঁর 'চিঠিপুর' পুর্যাধী বিভিন্ন সমন্ত্রের দেশচিন্তা, সাহিত্য ও সমাজসমীকা, আব্যায়িক রূপারপধ্যান সমস্তকে নিও ছে নির্জনা আনকেন মত টল্টল করছে পরেব বাকাটির নির্মোহ সত্যকথন: ভাবতবর্ষের নীচে যে ক্ষুদ্রতা, তুচ্ছতা ও জीণ । তার ওপরে আছে 'বিরাটের আদনবেদী, অপরিসীমেব অবারিত আমস্ত্রণ'; থার 'অতি দর-কালের ত্থোবনের ওঙ্কারপানি এখনো দেখানকার আকাশে যেন নিত্য-নিশ্বসিত।' এই সংযোগসাধন যে কষ্টকল্পিত নয় তার সমর্থনে আমি সমকালবর্তী 'চিঠিপত্র' ধারার বিভিন্ন প্রাপকসাপেফ গণ্ডরচনা আস্বাদনে পাঠক-দের একসঙ্গে মনোযোগী ২তে বলি। তাতে পত্রশেথকের যে বিভক্ত ও অথও প্ৰিচ্য পাও্যা যাবে, তা আমার উপরি-উদ্ধৃত রবীন্দ্রনাথকে স্থানিশ্চিত লক্ষ্য করবে বলেই মনে করি। 'দুরোপপ্রবাদীর পত্তে' থার অন্ধর সেই পত-লেখক রবীন্দ্রনাথ ভার তাৎপর্যময় দীর্ঘ পরমায়ুতে বহু লক্ষ্যে-উপলক্ষে যে অসংখ্য চিঠিপত্র লিখেছেন তাতে তাঁর এই খণ্ডব্যক্তির ও ব্যক্তি-মতিক্রমী অখণ্ড মানবচরিত্র-প্রকাশের মল নীতি তিনি কদাপি বিশ্বত হন নি, জীবনের কেন্দ্র থেকেই থেহেতু তার স্বতঃ উৎসার। 'ছিরপত্র' বা 'চিঠিপত্রে' আগ্রিত রণীন্দ্রনাথ ও গবিণত বনসের 'রাশিষার চিঠি' প্রভৃতি আশ্রিত রবীন্ত্রনাথ এই মহৎ নৈতিক তায় অভিন । কিন্তু গত্ররচনাব রাতি ও প্রকৃতি-লক্ষণে হারা এ হই আলাদা যে, আমরা প্রায়শই ভূলে যাই যে, পত্ররচনাধারার পূব ও উত্তর যুগে এই বিপুল রীতিগত ব্যবধান আদলে ভাঁর জীবনশিল্পরচনার সাধনা ও দিদ্ধি অধ্যাথের ফলাফল।

বিষয়টা আরো পরিকার করতে গেলে অনিছাদন্ত্র একটি বিবাধের মধ্যে যেতে ৮য়। অনেকে এমন মত পোষণ করেন বা বলেন যাতে লক্ষ্য করি রবীপ্রনাথের গ্রন্থিত চিঠিপত্র বলতে বোঝায় ও বোঝানো উচিত ছিল্লপত্র (বর্তমান ছিলপত্রাবলী), চিঠিপত্র ১ম-৭ম পর্যাষ, ভাম্পিংহের পত্রাবলী, গণে ও পথের প্রাস্তে। জাভাযাত্রীর পত্র, রাশিষার চিঠি, প্রভৃতি তার থস্তাজীবনের পত্রাকার লেখাগুলি আদলে পত্র নয়। হয়ত তারা বলতে চান পত্রাকার প্রবর্ধ বা অমণ-রুভান্ত। কিন্তু পত্রাকার কেন প্রথাকার প্রবর্ধ বা অমণ-রুভান্ত। কিন্তু পত্রাকার কেন প্রথাক এ বিষয়ে রবীক্রনাথের এককালীন সিদ্ধান্ত ছিল এই যে, প্রবন্ধের বিষয় কখনো গত্রে বিস্তুত্ত করা যায় না, উচিত্র নয়। চিঠিপত্রের ৭ম খণ্ডে শ্রীম তানির্যারী সরকারকে তিনি লিখেছেন: 'ত্নি যে ছক্ষহ প্রশ্রের উন্তর্গ জানিতে চাহিশা্ছ পত্রের মধ্যে হাহা

বিস্তারিতভাবে ব্যক্ত করা অসম্ভব। আমি এ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিতে প্রস্তুত হইবাছি, তাহাতে আমার মত যথাসম্ভব স্পষ্ট করিব।' এবং ভ্রমণ-বৃত্তাস্তও তিনি প্রমাধ্যম ব্যতিরেকেই লিখেছেন। থেমন জাভাষাত্রীর পত্র, সমকালীন পশ্চিম-যাত্রীর ভাষেরী ও তাৎপূর্বিক জাপান্যাত্রী, পারস্তে, প্রভৃতি।

আসলে রবীন্দ্রনাথের জীবনে স্পষ্টত পৃথক্ ছই পর্যায় আমাদের এই অস্বভিবোদের জনক, যেতেতু, 'ছিরপত্র'ও 'চিঠিপত্র' ইত্যাদির পাশে রাশিযার চিঠি জাতীয় গত্ররচনার প্রকৃতি-বৈলক্ষণ্য কিঞ্চিৎ ২তবৃদ্ধিকর। রবীন্দ্রনাথ আবাল্য গভীর পরিণতিসন্ধানী। কেবল তিনি কবি বা ভাবুক নন, তিনি বৃক্তিজিজ্ঞান্ত ও কর্মী। এবং জীবনের বৃহস্তর পরিণাম অঘেষায় এসামান্ত উত্তমশীল উত্যোগী জীবন-শিল্পী। চিঠিপত্রে সেই জীবনশিল্প রচনার প্রথম প্রগাচ্ পরিচয় ছিন্নপত্রের সলক্ষ হৃদ্য-সংবাদ, ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণীর প্রাপকভূমিকার অনুপস্থিতিতে যা অকল্পনীয়। এবিষধে রবীন্দ্রনাথের অকুপ্ঠ স্বীক্ততি শিরোধার্য:

'তোৰ এঞ্জি সভাবেৰ মধ্যে একটি সরল স্বচ্ছতা আছে, সত্যের প্রতিবিশ্ব তোর ভিতরে বেশ অব্যাহত ভাবে প্রতিফলিত হয়। সেহজে সত্য আকর্ষণ করে নেবার ক্ষমতাটি তোর আছে। স্বাযরন মৃব'কে যে-দমস্ত চিঠিপত্র লিখেছিল তাতে কেবল বায়রনের স্বভাব প্রকাশ পাষ নি, ম্রের স্বভাবও প্রকাশ পেনেছে—দে-সব চিঠি যত ভালোই হোক তাতে বাষরনের আন্তরিক স্বভাব সম্পূর্ণ প্রকাশ পাষ নি, ম্বের স্বভাবের উপর প্রতিহত হযে দে এক বিশেশ মৃতি পারণ করেছে। যে শোনে এবং যে বলে, এই ছ্জনে মিলে তবে রচনা হয়—তটের বুকে লাগে জলের চেউ, তবে দে কলতান উঠে। সংইত্যাদি (ছিঃপ্রাবলী ২৬০)।

প্রাণকের সত্যাকর্ষক-শক্তিদাপেক্ষ এই প্ররচনা স্বতই চিঠিপত্র সম্পর্কে আমাদের অত্যন্ত ধারণাকে বিপর্যন্ত করে। 'সত্য মানে হচ্ছে অক্তরিম ভিতরের কথাটি, যেকথাটি সব সময়ে আমরা নিজেও জানতে পারিনে—কেবল গল্প-গুলুব আলাপ-পরিচ্য হাসি-তামাদা নয়।' স্বতরাং রবীন্দ্রনাথের চিরাচরিত প্ররচনায় শেষোক্ত-দ্রিকৃটির পরিচয় অমুপন্থিত না হলেও কখনোই যে মুখ্য হতে পারে নি তার সহেত্কতা এখানে বোধগম্য। এবং বলা বাহুল্য গল্প-গুলুব আলাপ-পরিচন্ন হাসি-তামাদার ক্ষান্তি আছে, ছেদ আছে, অবসান আছে, হয়ত অবদাদও আছে, কিছ অক্তরিম ভিতরের সত্য কথাটির কোনো বিরাম নেই,

বিচ্ছেদ নেই; সে ফিরেফিবেই নতুন, বাবেবাবেই নতুন।

তাই ববীক্রনাথ বিভিন্ন বয়দে বিভিন্ন প্রাপক সাপেক্ষ পত্রবচনায় তাঁদেব সত্যাকর্ষক শক্তিব তোঁলে যে অক্তরিম ভিত্রের কথাগুলি ওদ্ধন করেছেন তাদেব প্রকৃতি তাই ক্ষণে ক্ষণে বদলেছে, প্রস্পাব-দ্বকালবতী বচনাই কেবন নব, সমকালবতীবাও সে-সাক্ষ্য প্রিচ্ছন্নভাবে বহন করে চলেছে।

এটা ঠিকই যে 'ছিন্নপত্ৰ' ছাডা আব কোথাও খানাচেব বনবস্থেব মাতামাতি ববীন্দ্রনাথকে ৭মনভাবে কখনো দদশান্ত কবেনি যে, ছাপা সাডে তিন পৃষ্ঠাব প্রলামাটী বন্যসন্তোগেব খানন্দসংবাদ-ভাপনেব পব ভাকে প্রশাতে লিপতে হযেছে, 'খাসল যে কথাটা বলতে গিগেছিলুম সেটা বলে নিই—ভ্য পাস্নে, আলাব চাব পাতা জুডব না—কথাটা কছে প্রলা আনাচেব দিন বিকেলে খুব মুসলগাবে বৃষ্টি হযে গেছে। বাস।

• স'পর আবেগেব এই স্বতঃসূর্ত প্রকাশকে 'ছিন্নাত্রে'ব কভিপ্য পত্রই কেবন 161 প্রপ্রাপকের স্বভারগুণ <u> চাডাও</u> বৰাঞ্নাথেৰ সন্যোচিত মন্সিতাৰ ভাৰবিখীন প্ৰাণ্বাদিতাৰ, যা তাৰ তাৎকালিক গল্পগুচ্ছে, কবিতাষ, এমন কি সাম্যিকীব ুশ্জ প্রবন্ধ বচনায়ও নিবিনে ফুটিয়ে তুলেছে, এব জভ। সং ৩ জ যৌবনেব উনুখ দিন-বাত্রিগুলিকে যে স্বচ্ছন্দ মুক্ত প্রদান প্রকৃতিচেত্র তথ্য অতন্দ্র বেখেছিল তার আলো পড়েছে দেদিনকাৰ কবিতাছতে: 'ননে হন স্থুখ অতি সহজ দৰল। আবাৰ পাশাপাশি দেদিন বুংৎ দিগস্তেৰ খানিন্দনে মাধুদী জীব-েব অচিবত। খনি গুতা অধাৰিত্ব-জ্ঞানের আলোকশিখায় মানবভাষার, বিশেষতঃ কবি তার, সাধ্যসীনাও তিনি প্রজ্ঞলিত ক্রেছেন: 'এক এক সম্বে কোথাকাৰ কোন ছিদ্ৰ দিয়ে জগতেৰ বভ বড প্ৰবাহ चामा(५व क्रम्(थव मत्वा প্রবেশ কবে, नाव (य এकडी ধ্বনি ২০ে থাকে সেটাকে কথাৰ ভৰ্জমা কৰা অসাধ্য। শেই জন্মে দেগেছি সামাৰ মনেৰ অনেক স্থ**ীৰ স্থ**গভীৰ ভাব কবিতায় লেখা হয় নি। হয়ত আমাৰ লেখাৰ মধ্যে মাঝে মাঝে আভাদেব মত প্রকাশ পেয়ে থাকবে' (ছিন্নপতাবুলী ১২৮)। ছিন্নপত্র হ'ল ববীশ্রনাথেব এই স্থা অমু ভূঁতি-নির্ভব স্থগভীব স্থতীর ভাবেব আভাসিত সমন্বয়।

কেবল কবিতা সম্পর্কে নয়, নিখিল অন্তিত্বে সমস্ত অর্থ, অনর্থ ও প্রমার্থ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ তদ্বধি অতি-প্রথর জিল্ঞানায় চঞ্চল হয়েছেন; ক্রমে ক্রমে সচেতন ও

স্থিতপ্রজ্ঞ হবেছেন আপন শক্তি ও ছর্বলতায়, বাষ্ট্রগত •ও সমষ্টিগত , সংসাব সমাজ স্বদেশ ও জগতেব ভালমন্দ চ্ছমহতেব সন্ধান এনেছেন, ক্ষুদ্র-বুহতেব ব্যর্থতা ও সার্থক তা বুরেছেন, সত্রক পদক্ষেপে গিনে পৌছেছেন স্বদেশসামা পেৰিবে বিশ্ব ইতিহাসে, ক্রৈব জন্ম উন্সাদনা ছাডিবে মানব-জীবনেব উল্লাসে। এবং পর্ব থেকে প্ৰাস্ত্ৰ ভ্ৰমণে এ সত্যই স্মৰণ ক্ৰিনেছেন যে, তাঁৰ এ ভ্রমণ ছবাকাজেক্ব রুখা ভ্রমণ নন, দুবাকাজ্জীব অব্যর্থ প্ৰিক্ৰমা। আৰু সে বিষ্ধে তিনি নিজেও এত নিশ্চিত ছিলেন, বিচাবপ্রবণ, প্রস্তুত যে, মূলত হযেও সেই ছিন্ন-পত্রের প্রকৃতিভাবুক নির্জ্ন তার 'নেঘদূদে'র সংসর্গদাপেক • ওয়াব প্ৰমন্ত্ৰে কেবাডেৰ Philosophical Essays সঙ্গী ক্ৰেছেন, বি **ত**ক্ব**হুল বামমো**গ্ৰেব বচনাব্নী পাঠে পলাগীবেৰ ইন্দ্ৰিৰ-উত্তেজক আহহা ওবাকে লাগিয়েছেন গ্ৰং সম্কালেই, তাঁব চিঠিব সাক্ষ্যে জানা यात्ष्ठ त्य, तानभूत वर्षभ-बाकून मत्न ७िन 'माधना'व প্ৰতে 'ণোলিটিক্যাল প্ৰবন্ধটা' নেখা তাগিদ অহুভব কবছেন।

गतः १ ভात्रहे : प्रशं । शन, धनायात्म এक प्रिन वतीस-নাথ ছি:্নপত্রের একলা-জগৎ গেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন কবে একটি নিবাচিত গ্রোতীব জাষগায় এখন অনেক শ্রো গা, অনেক কান্ধ, এনেক কতব্য। 'চিঠিপত্র'-পর্যায়ী দশেব স্পষ্ট-সঙ্গাতুব বিচিত্রবেশ চিঠিগুলি তাবই অভিজ্ঞান। এখানে তিনি কখনও সাববানী সাংসাবিকেব ভূমিকাৰ নিজেৰ, আগ্লাৰবান্ধবেৰ উপকাৰ-বিধানে অধীৰ (नुपानिनो (परीटक (लशा विविध्य अथय ; वशीसनाथ, বলা দেবা, প্রভৃতিকে নেপা পঞ্চম, জ্বাদীশচন্দ্র, ચનના (નતી?ক ભાગા ગઢ ચહ હાકેના), সামাজিক ও সাণিত্যিক দাবিত্ব পালনে চিস্তিত, উল্লিক্ত, উত্তোগী (চিঠিপত্র পঞ্চম খণ্ডেব পাবিবাবিক ও প্রেম্থ চৌধুৰা ইদ্দিষ্ট চিঠিগুলিৰ প্ৰাৰ সৰতা পাঠ্য, ভাহুসিংহেৰ পত্রাবনী, পথে ও পথেব প্রান্তেব কতকাংশ), আবাব কখনও-বা আচার্যেব শ্রদ্ধাদন থেকে অর্থপবিচিতার প্রতি কল্যাণী বাণীবহনেও তিনি এক্বপণ (চিঠিপত্র সপ্তম দ্রপ্তব্য), এমন কি মুণালিনী দেবীব সাংসাবিকা সহধর্মিণী দাযি ে ব বাঞ্তি এ দি তাকে স্থ-ছঃখ নিস্পৃহ নিদাম কর্মীৰ আত্মিক সমু: তি-সফলতাৰ পৰিপ্রেক্ষিতে বাব বাব প্রাঞ্জল ও প্রোজ্জল কবে তুলতেও অক্লাম্ব (চিঠিপত্র প্রথম দ্রষ্টব্য)। এবং সর্বত্র তাঁব মুখেচোখে অপবাজেয়েব স্থামিত লাবণ্য ছড়ানো, ভাষণে অবিচলিতেব প্ৰাক্রমী रगीवन, जीवान जगाउ नवीं चन व्हीजूरम ও अजीकादा

প্রহরারত স্থিতধী প্রুষের বিষয়তালেশহীন নিশ্চল দুরদৃষ্টি।

'ছিন্নপত্ৰে' তিনি অনেকটাই প্ৰাক্বতিক ছিলেন, অপ্রয়োজনের আনন্দে ভরপূর। ক্রমে ক্রমে বাস্তব-মাহ্নী প্রয়োজনের জাগতিক জটিলতায় জড়িয়ে জড়িয়ে নিজেকে করে তুললেন সাংগারিক, ব্যবহারিক 'কেজো' ভূমিকাটি আর অগোচর রইল না, অমুষঙ্গী হয়ে এল নিশ্ছিদ্র জনাকার্ণ কর্মজীবনের ফাঁকে ধর্মজীবনের নিরালা আখাস, তিনি আধ্যান্মিক হয়ে উঠলেন। শেষ অধ্যায়ে প্রাক্বতিক প্রাণবাদে ব্যবহারিকতা, বৈষয়িকতা ও আব্যান্মিকতার সংযোগে পুরোপুরি মানবিক, বিশ্বমানবিক मनिश्व ठाय छेखीर्ग हत्नन, ठाँत मनीया-मः मर्रा त्राकृत ह'न বিশ্ববাদী। তার ডাকে সাড়া দিতে গিয়ে তিনি নতুন করে লাভ করলেন নিজেকে, স্বদেশকে, শতাব্দীর সভ্যতাকে, শাখত মানবতাকে। তার ইতিহাস রচনা করল, তাঁর অভাগ ভাবলেখার পাশে, দে জাতীয় চিঠিপত্র যাকে এতাবৎকালবাহিত চিঠিপত্রের স্থুরসঙ্গতিতে হয়ত হঠাৎ মেলানো যায় না, কিন্তু গভীর অভিনিবেশে ধরা পড়ে যে, সে-চিঠির চরিত্র আসলে স্বতম্ব-প্রাপক ভূমিকা-নির্ভর চিরাভ্যস্ত চিঠির সত্যচেহারা থেকে প্রক্বতই খুব দুরস্থিত নয়। যেমন, 'রাশিয়ার চিঠি' চিঠির ক্রম-অমুসারে স্বতন্ত্র-প্রবন্ধ-নামাঙ্কিত হয়ে একে একে যথন প্রবাসাতে বেরিখেছিল তথন তাকে প্রবন্ধ বলে মনে হওয়ায় হয়ত ভান্তি নেই, কিন্তু আজ তার গ্রন্থিত রূপে চিঠির অন্তরঙ্গ ধ্বনিনিৰ্মাণ কি আদৌ অহুপস্থিত ? তা নয়।

'ভোমার মত ভদ্রমহিলাকে সাধারণ ভদ্রগোছের চিঠি না লিগে এ রকম চিঠি যে কেন লিখলুম তার কারণ চিম্বা করলেই বুঝতে পারবে, দেশের দশা আমার মনের মধ্যে কি রকম তোলপাড় করছে। জালিয়ানওয়ালা-বাগের উপদ্রবের পর একবার আমার মনে এই রকম অশান্তি জেগেছিল। এবার ঢাকার উপদ্রবের পর আবার সেই রকম ছঃখ পাচ্ছি। সে ঘটনার উপর সরকারী চুণকামের কাজ হয়েছে, কিন্তু এ একম সরকারী চুণকামের যে কি মূল্য তা রাষ্ট্রনীতিবিৎ স্বাই জানে। এই রক্ম ঘটনা যদি সোভিয়েট রাশিয়ায় ঘটত তা হলে কোন চুণকামেই তার কলঙ্ক ঢাকা পড় ১ না। স্থবীন্দ্র, আমাদের দেশের রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে যার কোন শ্রদ্ধা কোন দিন ছিল না, সেও এবারে আমাকে এমন চিঠি লিখেছে যাতে বোঝা থাচেছ সরকারী ধর্মনীতির প্রতি ধিকার আজ আমাদের দেশে কতদূর পৌছেছে। যা হোক, তোমার bb वनमाथ बरेन-कानक वदः नमय कृतिय वानाह, পরের চিঠিতে এ চিঠির অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করব।'

১৯৩০, ২৮শে সেপ্টেম্বর এই চিঠির মহলানবিশকে যা তিনি লিখছেন বোঝা যায় 'দাধারণ ভদ্রগোছের বলতে লোকে যা মনে করে, এমন কি তিনিও, তা আর তাঁর লেখা সম্ভব নয়। স্থানকাল অবস্থার চাপে পড়ে ভঙ্গিকে বদলাতে হয়েছে। রবীন্দ্রনাথ কবি, কিন্তু क्विल किं निम् । क्विनिष्ठ (प्रत्येत प्रविधित मन्त्रें। চিম্বা তাঁকে ছেড়ে যায় নি, পরিণত বয়সে স্বভাবতই আরো পেয়ে বদেছে। তথাকথিত ধুরন্ধর 'রাষ্ট্র-নীতিবিৎ' তিনি না হোন, রাইনীতি চিন্তায় তাঁর মতামতের, অংশগ্রহণের একটি অমেয় মূল্য চিরস্বীরুত। বিশ্বরাজনীতির ঘূর্ণাবর্তকালে তারই বিভিন্ন প্রান্ত থেকে তাঁকে যে বার বার আমগ্রণ জানানো হয়েছে, তা কেবল তাঁর কবিত্ব-স্বীক্বতি নয়, সেখানে রাজনৈতিক উদ্দেশ্যও সক্রিয়। এবং রবীন্দ্রনাথ এ-স্থ্যোগ গ্রহণে কার্পণ্য না করে জাতির, দেশের, বৃহত্তর মানব-সম্পর্কের অবিশ্রান্ত কল্যাণসাধন কবে গেছেন। সেক্ষেত্রে স্থবীশ্রনাথ দত্তের মত রাজনীতিবিমুখ আধুনিক বাঙালী কবিকে যে ঘটনা ভাবায়, রবীন্দ্রনাথের মত বিশ্বপ্রবণ অথচ ভারতপ্রাণ পুরুষকে যে তা উদ্বিগ্ন করবে তাতে আর আন্চর্য কি! এবং উক্ত উদ্বেগের ছায়া এই চিঠিতে ও পরবর্তী অনেক-গুলিতে বিস্তৃত ভারতপরিক্রমায়, বিশ্বজিজ্ঞাসায়, উপস্থিত সমালোচনায় উপলক্ষাত্বগ ভাবে ভঙ্গীতে পুনরাবৃত্ত হয়েছে। ১৪ সংখ্যক চিঠির ভারতপরিক্রমা লক্ষ্য করা যাক:

'দেখলুম কিছু ছংসংবাদ পাঠিয়েছ, শরীরের এ অবস্থায় পড়তে ভয় করে পাছে ঢেউয়ের ঘায়ে ভাঙন লাগে। বিষয়টা কি তার আভাস পূর্বেই পেয়েছিলুম— বিস্তারিত বিবরণের ধাক্কা সহু করা আমার পক্ষে শক্ত। তাই আমি নিজে পড়ি নি, অমিয়কে পড়তে দিয়েছি।

'যে বাঁধনে দেশকে জড়িয়েছে টান মেরে মেরে সেটা ছিঁড়তে হয়। প্রত্যেক টানে চোঝুর তারা উল্টে যায়। কিন্তু এ ছাড়া বন্ধনমুক্তির অন্ত উপায় নেই। ব্রিটিশরাজ ক্লুক্জের বাঁধন নিজের হাতেই ছিঁড়ছে, তাতে আমাদের তরফে বেদনা যথেষ্ট, কিন্তু তার তরফে লোকসান কম নয়। সকলের চেয়ে বড় লোকসান এই যে, ব্রিটিশরাজ আপন মান খুইয়েছে। ভীষণের ছুর্ন্তুতাকে আমরা ভয় করি, সেই ভয়ের মধ্যেও সম্মান আছে, কিন্তু কাপুরুষের ছুর্ন্তুতাকে আমরা মুণা করি। ব্রিটিশ সাম্রাজ্য আজ্ব আমাদেব ঘুণাব ধারা ধিক্কত। এই ঘুণায আমাদেব জোব দেবে, এই ঘুণাব জোবেই আমবা জিতব।'

এবং প্রেই বাশিষাব আলোকে স্বদেশের আন্ধকাব বঞ্জিত ক্রেছেন:

. 'সম্প্রতি বাশিষা থেকে এসেছি—দেশেব গৌববেব পথ যে কত ছুর্গন তা অনেকটা স্পষ্ট কবে দেখলুম। যে অসন্থ ছুঃখ পেষেছে সেখানকাব সাধকেবা, পুলিদেব মাব তাব তুননায পুষ্পর্টি। দেশেব ছেলেদেব বোলো, এখনও অনেক বাকি আছে—তাব কিছুই বাদ যাবে না। অ ১এব তাবা যেন এখনই বলতে শুকুনা কবে যে বড় লাগছে—দে কথা বললেই গুণ্ডাব লাঠিকে অধ্য দেওবা হয়।'

ষিতীয় অস্চেছেদেব তিব্ৰুতা ১৯০০ সনেই 'সভ্যতাব সম্বট' প্ৰবন্ধেৰ জন্ম দিতে পাৰত, কিন্তু তা হ'ল না, এখানে যেহে এ বৰীন্দ্ৰনাথ ভাৰতবৰ্ষ সম্পৰ্কে অতিসম্পৰ্কিত, গতই গভীৰ ব্যক্তিগ ১ভাবে, যা প্ৰায় আৰ্তনাদেব মত শোনাছে। তৃতীয় অহছেদে 'দেশেৰ ছেলেদেব বোলো' ইত্যাদি সন্থানৰে ল্যান্সভাউন থেকে পত্ৰলেখক বৰীন্দ্ৰনাথ যেন স্বদেশেৰ তিক্ৰবিক্তবিক্তিত বাদ্বপথে সশ্বীৰে নেমে এসে দাহিষ্যেছেন। সংবেদনশীল পত্ৰদোতগুণেই এ'টি সন্থাৰ স্যোছে।

৭০ং এফেন শক্ত কণাব শক্ত ভাবনাব জগতেও
বনীন্দনাথকে যে, সবৌতৃক ঘনিষ্ঠ স্থাদ্ব ভাবভাঙ্গ গবেবাবে ছেড়ে যায় নি ভাব প্রমাণ এই চিঠিবই আবন্দভাগ, যা এক হিসেবে পত্র বচনানৈপুণ্যেবই গৌবব:

'ইতিমধ্যে ছই-একবাব দক্ষিণ-দবজাব কাছ খেঁদে
গিষেছি। মন্য-সমীবণেব দক্ষিণ দ্বাব নয়, যে দ্বাব
দিয়ে প্রাণবামু নেবোবাব পথ থোঁজে। ডাক্তাব বললে,
নাড়াব সঙ্গে কংপিণ্ডেব মুহূর্তকালেব যে বিবোধ ঘটেছিল
সেটা যে অল্পেব উপন দিয়েই কেটে গেছে এটাকে
অবৈজ্ঞানিক ভালায় মিবাক্ল বলা যেতে পাবে। যাই
হোক, যমদ্তেব ইণাবা পাওয়া গেছে, ডাক্তাব বলছে
এখন থেকে সাবধান হতে হবে। অর্থাৎ, উঠে হেঁটে
ক্রেড়াতে গৈলেই বুকেব কাছটাতে বাণ এসে লাগবে—
উষে পড়নেই লক্ষ্য এড়িয়ে যাবে। তাই ভালো
মাহদেব মতো আধশোওয়া অবস্থায় দিন কাটাছি।
ডাক্তাব বলে, এমন কবে বছব দশেক নিবাপদে কাটতে
পাবে, তাব পবে দশম দশকে কেউ ঠেকাতে পাবে না।
বিছানায় হেলান দিয়ে আছি, আমার লেখার লাইনও

আমার দেছ-বেখাব নকল ক্বতে প্রবৃত্ত। বোসো একটু উঠে বিদ।'

এই শাবীবিক অকুশল সংবাদজ্ঞাপনেব অতিব্যক্তিগত বৈঠকী চালেব কথাগুলিতে, চল্লিশেব পাবে যাবা আমবা এসেছি তাবা জানি, একটা নিষ্ঠুব আযবণিও ছাইচাপা আগুনেব মত বয়ে গেছে, শেস ছটি বাক্যেব আগেবটিতে 'বছব দশেক নিবাপদে কাটতে পাবে' অ'শে যা কানার মত নিহিত, আগেই বলেছি এ চিঠিব নিপিকাল ১৯৩০।

জাভাষাত্রীব পত্রও স্থনিশ্চিত পত্রনেখা। কিন্তু সমকালীন পশ্চিমযাত্রীব ডাযেবী কেন ডাযেবী হবে বসল তাব উন্তবে ববীন্দ্রনাথেব ২৯শে সেপ্টেম্বব, ১৯২৪-এব যে-দিনলিপি পাওয়া যাচ্ছে তাব শেশাংশ উদ্ধৃতিযোগ্য:

'বিশেষ কোন একজনকে চিঠি লেখবাব একটা প্রচ্ছন্ন বীথিকা যদি সামনে পাওয়া যেত তাহলে তারই নিভ্ত ছায়াব ভিতব দিয়ে আমাব নিকদ্বেশ বাণীকে অভিসাবে পাঠাতুম। কিন্তু সে বীথিকা আজ নেই। তাই অপবিচিত ক্যাবিনে আলো জেলে নিজেব কাছেই নিজে বকতে বসলুম। আলাপেব এই অদৈতক্ষণ আমাব পছন্দ্বই নয়। সংসাবে যথন মনেব মতো দৈত ছুল্ভ হয়ে উঠে তথনই মান্থ্য অদ্বৈত সাধ্নাৰ মনকে ভূলিয়ে বাখতে চায়। কাবণ, সকলেব চেষে ছ্বিপাক হচ্ছে অ-মনেব মত দৈত।'

কথাগুলিতে যে-বেদনা ধ্বনিত তা ক্লিষ্ট মনে স্বীকাব কবেই বলতে হয়, ববীন্দ্রনাথের পক্ষে এ সময়ে এ ছাড়া কোন উপায ছিল না। 'বিশেষ কোন এক ছনে'ব অভাব তাঁকে যে বোধ কবতে হচ্ছে, এ তাঁব ভবিতব্য। অবস্থাবীর্ণ জনাবণ্যেব তাপে, বুহত্তব জীবনেব সংঘর্ষে, মহন্তব উপলব্ধিব সিঁডি ভাঙতে ভাঙতে তিনি আজ যেখানে উপনীত, সেখানে তিনিও বিশেষ কাবও নন, 'দ্বাভাষাত্রীব পত্র', 'রাশিষাব চিঠি'ব উপলক্ষ স্থনির্বাচিত বিদগ্ধমণ্ডলীব পোষ্টা গুৰুদেব ছাড়া, নিবিনমুক্তিব আযোজনে যেহেতু তিনি একে একে দৰ জীৰ্ণ বন্ধনই খদিষে দিযেছেন, আপন সাধনাব সিদ্ধার্থ—তিনি একবকম স্বেচ্ছানির্বাদিত, নির্দিশেষ মনস্বী ববাক্সনাথ ঠাকুব। স্থতবাং 'চিঠি লেখবাব একটা প্ৰচ্ছন্ন বীথিকা' সন্ধানেব পবে এবাবেব মত বলতে গেলে তাঁব অনাবন্ধই থেকে গেছে। তা ছাডা হুই বিশ্বযুদ্ধের মধ্যবর্তী দামগ্রিক বিশ্ব-সংকটে তিনি একটি কঠিন দৈত ভূমিকায অবতীৰ ছিলেন। যথন তিনি স্বদেশেব তথন তিনি সর্ব দেশেব। তিনি যথন প্রবাদেব তখন তিনি স্বদেশেব। এবং সম্যেব স্নায়ুযুদ্ধ তাঁকেও আক্রমূপ কবেছিল।

প্রবন্ধাত্মক করে তুলে সম্পীময়িক অনেকটা সমভারাক্রাস্ত সোদরপ্রতিমদের দামনে ত। ধরে দিয়েছেন, যেন বুহৎ দেশের কাছে, বিশ্বের কাছে দিলেন। যেমন পদ্মাতীরের মেঘ ও রৌদ্র জড়ানো জীবনোত্তাপ গল্পভচ্চের গল্পেই রয়ে গেল, তিন দঙ্গীতে সংক্রমিত হতে পারল না, চোখের বালির সামাজিক সহাত্বভূতি চার অধ্যায় শেষের কবিতার বৃদ্ধিচর্চায় রুদ্র রূপ নিল, সোনার তরী-চিতা-চৈতালি-থেয়ার নিরুদেশযাতা পুনশ্চ থেকে শেষ লেখার विखीर्ग ज्ञेश ७ एए णेवाहिनीत माक वनमान, जानस्त्र কবিতা কাটাকুটিপূর্ণ ছবির আদল বিযাদের অন্ধকার মুতিরঞ্জনে অবসিত হ'ল, ইংরেজ ভারতবাদী প্রবন্ধের সপ্রাণতা 'সভ্যতার সংকটে' এসে বৈদম্ব্যে পর্যবসিত হ'ল, তেমনি 'ছিন্নপত্র'-'চিঠিপত্রা'দির প্রাণপ্রবল মানবমুতি 'রাশিয়ার চিঠি' প্রভৃতিতে মনস্বী-রৌদ্র বিচ্ছুরণে নিযুক্ত হ'ল। যে জন্ম কালান্তরে'র সময়লাঞ্চিত প্রবন্ধগুলির অন্তত তিনটি রচনা যথা: ক্ষুদ্রাকার 'হিন্দুমুসলমান', 'রায়তের কথা' ও 'কন্গ্রেদ' (১৯৩৯) মূলত পত্রলেথা হয়েও প্রবন্ধ দ্ধপেই গণ্য হয়ে রইল। অথচ এখানকার প্রথম ও তৃতীয় চিঠি বিশেষতঃ আঙ্গিক ও আত্মিক উভয় পরিচয়েই চরিত্র-বান চিঠি। জাভাযাত্রীর পত্র, রাশিয়ার চিঠির পরিশিষ্ট হিসেবে তারা শান্ত। দেশকালের কঠিন সীমানা মেনে নিয়েও তদতিশায়ী বসতি বানাবার যে লোকোন্তর-মনস্বী বাসনা রবীন্দ্রনাথ এযুগে বিশেষত করে গেছেন, তার চিহ্ন এ রচনাগুলি বহন করছে সভ্যা, তৎসঙ্গে প্রাপকের ভূমিকা সাপেক্ষতা, এমন কি স্বতম্ত্র-সাংচর্য-নির্ভরতা এই রচনা ক'টিকেও যে নিয়ন্ত্রণ করেছে প্রভাবিত, প্রতি পত্রপ্রভাবনায় তার প্রেমাণ আছে।

রবীক্রনাথের পত্রসাহিত্য, তাঁর অন্থান্ম রচনার মতই,
যথানিদিষ্টপথে পরিণতিসন্ধান করেছে ও পরিণত হয়েছে।
'ছিন্নপত্রে'র প্রাকৃত লাবণ্যে যে রবীক্রনাথ আর প্রত্যাবৃত্ত
হবেন না তা তিনি দেদিনই জানতেন, তিনি লিখেছিলেন: 'কিন্তু যদি কালক্রমে আমার কল্পনার এই
সঙ্গীবতা চলে থায়, বাহুপ্রকৃতি আমার মনেরই জড়ত্ববশত: জড়বং প্রতিভাত হয়, তা হলে আজ যে কথাটাকে
এমন অন্তর্গ সত্য বলে জানছি সেইটেকে যৌবনকালের
এক সময়ের একটা খেয়াল বলে মনে হবে—মনে হবে,
বেশ একটা স্কুলর থিয়োরি—হয়ত প্রবীণ বয়সের শুক্
হাস্ত উদ্রেক করবে। কিন্তু আমার এই প্রত্যক্ষ-অমুভূত
গভীর আনন্দ তোর অনেক চিঠিতে লিপিবন্ধ হয়ে আছে,
সেইগুলো দেখলে বোধ হয় ভ্রুচিন্তের মধ্যে সরস্ভার

সঞ্চার হতে পার্বে—আমার প্রকৃতিনিহিত ধর্মটি ফিরে পাব।

কথাগুলি মনোরম, কিন্তু অবিসম্বাদী নয়। হয়ত -রবীন্ত্রনাথও তাঁর পরিণতির চূড়ায় দাঁড়িয়ে একে পুরো-পুরি স্বীকার করতেন না। সেদিনের 'প্রত্যক্ষ-অহত্ত গভীর আনন্দ' আর ফিরে আসে নি, আসবার কথাও নয়, যৌবনের দজীবতা দর্শতা প্রোচত্তে লভ্য নয় তাও সত্য, কিন্তু চিত্তের যে গুৰুতা রবীন্দ্রনাথ বয়োধর্মের কথা ভেবে আশঙ্কা করেছিলেন তা তাঁর জীবনে কোনদিনই আসে নি। সর্বোপরি 'প্রক্বতিনিহিত ধর্মটি তাঁর বরাবর অবিকল থেকেছে, পরিণতির সদভিপ্রায়ে সাড়া দিতে যৌবনের 'অস্তরঙ্গ সত্য' কেবল প্রবীণতার নতুন 'অস্তরঙ্গ সত্যে' রূপাস্তরিত হয়ে গেছে, স্থানকালের মাপে অভীষ্টের সিদ্দিলাভে প্রতিনিয়ত সে সাজ বদলেছে। দীর্ঘকাল থাদের বাঁচতে হয়, এবং থারা উৎস্ক, উন্মুখ, জাগ্রত, বাঁরা পরম পরিণামে পৌছতে অক্লান্ত অব্যবসায়ী, তপস্বী, বিশেষত যাঁরা নিখিল পরিচর্যার স্থমহৎ কর্তব্যব্রতে দেশকালসীমাকে চূর্ণিত করতে নিষত প্রস্তুত, তাঁদের পক্ষে এ রূপান্তর সাধনের পাল। অনিবার্য।

রবীন্দ্রনাথেও তা হয়েছে, দব বিদয়ে, দর্বক্ষেত্রে।
চিঠিপত্রও অব্যতিক্রম। তবে তাঁর অস্ত্যপর্যায়ী চিঠিগুলি
যাতে বিশ্বব্যাপী মনস্বিতায় উজ্জ্বল তরিষ্ঠতা, যুক্তি ও বুদ্ধিগ্রাহ্বতা, বিশ্লেষিত উপলব্ধি প্রধান, প্রাণবন্তা, কল্পনা
বিস্তার, সংহত অহতেব গৌণ, তাদের সনান্তরালবর্তী পথে
ও পথের প্রান্তর ক্র্যায়তন দলান্ত আটপৌরে মন্ময়ভাবের চিঠিগুলি একটু আশ্চর্য মনে হতে পারে। ১৯২১৪১ এই কুড়ি বছরের মধ্যবর্তীকালে দর্ববিধ্বংসী নিখিল
মূল্যবোধ বিপর্যয়ী দর্বনাশ মানবয়জ্ঞের যে ভয়াবহ
টাজেডি ঘনীভূত হয়ে উঠছিল এবং যার ছায়া তাঁর
চিঠিপত্রসমেত এ সময়কার সব রচনায় ধূমজাল বিস্তার
করেছে সেখানে এই কভিপয় পত্রের গ্রিশ্ধ হাসি ও
বিকিরিত কথা যেন অনেকটা তৈরি জিনিষ, ভারসাম্যের
জন্তে প্রয়োজনীয় রিলিফ, রবীন্দ্রনাথের অবসন্ধ প্রহরের
অবকাশরঞ্জন।

বয়োপরিণতি, অবন্ধা-পরিবর্তন ও সময়তাড়নাকে রবীন্দ্রনাথ তাঁর চিঠিপত্র রচনার বিভিন্ন পর্যায়ে যেন চলচ্চিত্রবাঁধনে বেঁধেছেন, লিপিগ্রন্থনে কোথাও অবিবেক প্রকাশিত হয় নি, কিম্বা কোনক্ষপ অবিবেচনা। সচেতন শিল্পীর স্থনিপুণ প্রয়োগে, প্রতায়ে, অভ্যাসে পত্রভাবিক তিনি যে মহিমা দান করেছেন তা পত্রদেখা'র মতই

সৌন্দর্যভাবিত, শিল্পচর্চিত, একনিষ্ঠ। তাই এগুলি শুধু পত্র নয়, পত্রলেখা।

এবং লেখক-প্রাপক সম্পর্কে স্থানকালপাত বয়স
অভিজ্ঞতা উদ্দেশ্য দায়িত্ব প্রভৃতির প্রকারভেদে যতই
তাদের আকৃতি ও প্রকৃতি বদলাক, প্রলেখাস্থলভ চরিত্র
তাদের বরাবর অক্ষ্ম রেখেছে, রূপাস্তরে রবীন্দ্রনাথের
ভাবাস্তরকেই গেঁথে ভূলেছে, নিয়তপরিণামী সম্প্রতপরিণত
রবান্দ্রমহিমাকে প্রতিষ্ঠিত করে বন্দনা করেছে। এ বন্দনা
কখনও প্রাণপ্রতপ্ত সৌহার্দ্যের, কখনও স্নায়ুপীড়ক
মননের। কিন্তু উভয়তই তা বন্দনা। ছিন্নপ্রাবলীর
২০৪ সংখ্যক পত্রে যে রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন, '…মন

নামক পদার্থটি শ্রদ্ধার যোগ্য, কিন্ধ ভালবাসার পাত্র
নয়…' তাকেই সহযোগী করে এখানে বলা যায়, প্রথম
বাট বছরের দীমান্ধিত তাঁর পত্রলেখা প্রধানত ভালবাসানির্ভর, পরের কৃড়ি বছরের ফসল, এই 'মন নামক পদার্থ'
সমবায়ে, শ্রদ্ধাজাত। তাই হয়ত তাদের প্রাংশ
ভালবাসার সামগ্রী, উত্তরাংশ শ্রদ্ধার বস্তু। প্রণয়ে যেমন
প্রসাধনকলা ও সাধনবেগ (মহুয়ার ভূমিকা দ্রন্থর্য) হুইই
আছে, চিটিপত্রেও এই ভালবাসা ও শ্রদ্ধা উভয়ই বাহিত।
ছুই কালপ্রান্তের রবীন্দ্রনাথ তার পত্রলেখার সেতৃবন্ধনে
এই উভয়ত্রসিন্ধির মাত্রায় লক্ষকাম প্রক্রমক্রপে স্বাযোগ্য
ভাবে চিরউৎকীর্থাকবেন।

<u> শ</u>াধ

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

খালতা দিদি, বোন.

চালতা বনে চাঁদ উঠেছে, আগার কথা শোন। পাল হলে ঐ নৌকো চলে লাল্ডা গাঁয়ের হাটে, বল্ডো এখন মন কি লাগে গোয়াল ঘরের পাটে ? এই তো এলেম সেঁজেল দিয়ে—বুক-ভরা তার ধোয়া, তুলসীতলায় পিদিম জেলে একুণি চাই থো'য়া ? শিকের ফাঁকে জ্যোৎস্না ভাকে জানলা দিয়ে ওই! শান বাঁধানো ঘাট কোথা যে মনের কথা কই ? আল েগ হাতে ধকৃড়ি নিকোই, জল নিতে হয় ভুল, হেঁদেল গরে জালতে উত্বন বোল্তা ফোটায় হুল। কাঁঠাল ধুলের গন্ধ ভাষে ঐ যে উঠোনময়, নাল্তে পাতার চচচড়ি আজে নারঁখিলে কি নয় 📍 বোকীনোতে জল দিতেই হবে—বালভিতে চাল ধুয়ে ৽ আজও কি ফেন গালতে হবে নামিয়ে হাঁড়ি ভুঁয়ে 📍 পিস্শাওড়ীর বাতের মালিস নইলে দেবেন গালি ? খুড়খউরের পানের ডিবে রয় যদি আজ থালি— দেজঠাকুরের পোরের ভাত আর বড়ঠাকুরের রুটি একটা দিন আজ না হয় যদি— খুব কি হবে কুটি ?

তলতা বাঁশের ঝোপের ধারে তালবাগানের কোলে
ঝিলামলিয়ে আলোছায়ার আলপনা যে দোলে,
ছলতে কি নেই ওদের মতন দাঁড়িয়ে থানিক সোজা ?
ভূলতে কি নেই একটা দিন এই ফালতু কাজের বোঝা ?
আকাশ পাতাল মাতাল হ'ল চাঁদের স্থা থেয়ে—
উতল হাওয়া মাঠের পথে চলেছে গান গেয়ে—
জলে স্থল ফুল ফুঠেছে—আলতাদিদি বোন,
কাংলামাছের সাঁংলে মুড়ো কাটবে এমন ক্ষণ ?

আলতাদিদি মোর.

এমন দিনে ঠাকুরজামাই পলতা গেছেন তোর।
কাল নাকি তাঁর সালতামামীর হিসাব দিবার দিন:
চৈতী চাঁদের কে দেয় হিসাব ? কে শুধবে তার ঋণ ?
ঘরের মাহ্ম তোমার আমার কারোই ঘরে নাই,
লক্ষীছাড়া রালাবাড়া কিসের তরে ভাই ?
চল্ ছ'জনে বেরিয়ে পড়ি কলসী নিয়ে কাঁথে।
শোন্ তো কেমন দ্রের গাঁষে 'চোখ গেল' ঐ ডাকে!
দ্যাখ তো কেমন ঝাউএর পাতা ঝিরঝিরিয়ে কাঁপে!

এমন রাতে কেউ কখনো বোক্নোতে হুধ মাপে 📍 গরাদ-ঘেরা গারদ ঘরে হাঁপিয়ে ওঠে মন। আজ নদীতে বান ডাকাল চাঁদের নিমন্ত্রণ— প্রাণেতে বাণ ডাকবে না কি ? জাগবে না কি লোক ! থুলবে না কি আল্দে কুড়ের চাল্দে-ধরা চোখ ? খতর ভাস্তর সামনে পিছে মানব না আর কিছু; ঢের থেকেছি ঘরের কোণে চোখটি করে নীচু। চাঁদের আলোর ঢল নেমেছে কালকা হলে বনে, কনক চাঁপার বাস ছুটেছে তাল পুকুরের কোণে। মাদার তলায় আলো-আঁধার লাগায় যেথা ধাঁধা— ঐ ওখানে শানের ঘাটে সাল্তি কাদের বাঁধা— ছই পাশে তার ঝিলিক হানে রূপোর বরণ জল---ছুই বোনেতে আজ দেখানি ভাসিয়ে দিগে চন্। বিলের জলে বাইব তরী আছকে দখিন বায় আমরা হ'টি রাজার মেয়ে মসূরপভ্যীনায়। আলতা-গোলা রঙ আমাদের—মেঘের বরণ কেশ, **চাঁদের আলো**য় খুঁজতে যাব রূপকুমারের দেশ।

বলিস কি ভাই, ছি!

বরকে মনে ধরতে না আর ্তাই কি বলেছি ? আজ শুধু এই রাতের মতো রূপোর কাঠি লেগে সত্য যা তা ঘুমিয়ে পড়ুক-–স্বপ্ন উঠুক জেগে। 'ঘনির বিল' আজ সাত সাগরের নিকুনা কেন পাঠ 📍 তেপান্তর আত্ব খোকু না কেন দিগ বেড়ের ঐ নাঠ 📍 আকাশেতে সাত ঋষি হোক সাতটি চাঁপা ভাই, পারুল বোনের ডাকে তাদের আজকে জাগা চাই। ময়ুব-পেখম শাড়ী হোক এই হাবড়া-হাটের ডুরে, ত্ব পাথরের রাজপুরী হোক মোদের মাটির কুঁড়ে। আল্বোলা বোল কাঁকাল মোদের কুস্থম ফুলের জাঁতা— চামরপারা ঝামর-চুলে মুক্তো মাণিক গাঁথা— গলায় দোলে শতেক নহর গজমোতির মালা---পায়ে সোনার চরণচক্র--- হাতে হীরের বালা--আমরা যেন কিসের খোঁজে চলেছি কোন্ দেশে: মাণিক ঝরে ঝরঝরিয়ে যখন উঠি হেসে; কাদলে পরে মুড্জো ঝরে; ক্লপে ভূবন ভরে; (मथरण (मार्गित श्रंथत शांत माणरिक क्ल श्रंत ।

মন পবনের নৌকো মোদের সোনালি পাল তুলে
সাত সমুদ্র তেরো নদীর ফিরবে কুলে কুলে।

যমযমুনার দেশ পেরিয়ে অছিন-ভছিন পুর—

কড়ির পাহাড তুধ-সরোবর ছাড়িয়ে অনেক দ্র—

তরতরিয়ে পেরিয়ে যাবে রাত না হ'তে শেষ—

চন্দ্রকলা, কলাবতী, নিদ্রাবতীর দেশ।

রূপের বৈঠা আমার হাতে পড়বে তালে তালে,
রূপকুমারী থাকবে তুমি বঙ্গে হীরের হালে।

আলতাদিদি, ভাই, মনপবনের নৌকাখানি কোথায় গেলে পাই ? দেইটি পেলে আজকে বোধ হয় সাধ মিটিয়ে ভাসি, হারিয়ে যাওয়া দিনগুলিতে আবার ঘুরে আসি। আবছা-আলোর স্বপ্ন যত আবার দাঁড়ায় ঘিরে, কমলাপুলির সোনার টিয়া আবার আদে ফিরে। नाई वा (भनाम मुक्लामानिक माज महना वाफ़ी, नारे ता रलाभ ताककुमाती—आधन পाটের শাড়ী, ডঙ্কা নবৎ সাত্রশ' দাসীর কিসের প্রয়োজন---অরুণ বরুণ ভাই যদি পাই—কিরণমালা বোন ? আমকাঁঠালের ছায়ায় দোলা ছলত বারোমাস, হট্টুমালার দেশে হ'ত গাইবলদে চাম: এপার গঙ্গা, ওপার গঙ্গা, মধ্যিখানের চরে শিবসদাগর আমায় কাছে ডাকত আদর করে। ডাকত আমায় চাঁদের বুড়ি আকাশ থেকে ওই, ধরত বুকে দেখন-হাসি নয়নতারা সই। কাপাস বনের মাসীপিসী—আতা গাছেৰ তোতা— দেশতে পেতাম ভালিম গাছে পিরভু নাচে কোথা। আকাশ জুড়ে মেঘ বনালে স্থব্যি গেলে পাটে যে খুকু যায় কলদী-কাঁবে পদ্মদীঘির ঘাটে— হাঁটুর নীচে ঢেউ খেলে যার চিকন কালো চুলে— আগিই তো ভাই, সেই থুকু সেই পদ্মণীবির কুলে। আজও দেখি দোলায়-শোয়া ননীর পুতুল ভা'য়ে, याभूत यूभूत घूभूत वार्ष्क नाभूम छ्भूम शारत । তিল ঝুরঝুর ভিলওলাতে কাঞ্চলা নদীর বাঁকে লক্ষী পিদিম জালিয়ে যে মা আজও আমায় ডাকে, সকল জালা জড়োয় যদি তার বুকে পাই ঠাই। আলতা দিদি, বলু না সেথা কেমন করে যাই 📍

ভারত-ভাস্করম্

ডক্টর যতীক্রবিমল চৌধুরী অহবাদ—ডক্টর রমা চৌধুরী

বালক-কবি প্রতিভা প্রকরণ স্থান —কলিকাতায় জোড়াসাঁকোর মংশি ভবন। কাল—১৮৬৯। প্রভাত।

রবীক্রনাথ (বয়র্গ ৮), বালক ভূত্য গ্রামচক্র, বয়স্ক ভূত্য ঈশ্বর, নেয়ামৎ খালি দ্রজি, তারা গোয়ালিনী।

শ্যামচন্দ্র। আমার খুব ভাগ্যি ভাল যে বালক রবীন্দ্রনাথ, আমি যে গণ্ডি তার চারদিকে কেটে দিই, তার নধ্যেই চুপ করে বদে থাকে, বাইরে পালিয়ে চলে যায় না। দেত প্রায় দব সময়ই আমাদের কাছেই থাকে; কিন্তু কাউকে জালাতন করে না। মায়ের কাছে নাথেকেও মারৈ জন্ম কখনও কারাকাটি করে না। দে জন্ম, আমার পেলা করবারও অনেক সময় থাকে।

(উচ্চম্বরে) ও ছোট ঠাকুর! এদিকে এস। (অন্তম বর্নীয় রবীন্দ্রনাথের প্রবেশ)

রবীন্দ্রনাথ। এই ত আমি এদেছি। আমি ত খেলা করছিলাম। কেন আমাকে ভাকাডাকি করছ ধ

খামচন্দ্র। বেলা বেড়ে চলেছে। আমরাও সকলে কাজে-কর্মে ব্যস্ত। দে জন্ম, ছোট ঠাকুর, অন্যান্ত দিনের মত, তুমি আজও এই গণ্ডির মধ্যে চুপচাপ বদে থাক, মতক্ষণ আমি না আদি। (গণ্ডি কেটে দিল)

রবীজনাথ। (সজোরে আপন্তি জানিয়ে)—বা:! বেশ মজা ত! তুমি চলে যাবে, আর আমি একা একা একানে সারাদিন বসে থাকব। আমি যে এখন খেলা করছি।

শ্যামচন্দ্র। (ভর্জনী ভূলে) চুপ ! কোন কথা আর বল না। জান না কি, এই গণ্ডির মধ্যে থাকলে ভোমার আর কোন বিপদ ঘটবে না। কিন্তু ৰাইরে গেলেই খুব বিপদ হবে—মনে থাকে যেন।

(প্রস্থান)

. • বনীপ্রনাথ। (স্বগত)—(সভয়ে গণ্ডির ভেতর
বিসে)—সভাই ত, রামায়ণে আছে যে, সীতা দেবী
যতক্ষণ লক্ষণের গণ্ডির মধো বদে ছিলেন, ততক্ষণ তার
কোন বিপদ হয় নি। কিন্তু তিনি যথনই বাইরে চলে
আসেন, তথনই রাবণ তাঁকে ধরে নিয়ে গেল। কাজ
নেই আমার বাইরে গিয়ে, এথান থেকেই সফ দেখি।

(বয়স্ক ঈশ্বর ভৃত্যের প্রবেশ)

ঈশ্বর। (গন্তীর ভাবে) ছোট ঠাকুর! তুমি এই স্থানে স্থির হয়ে আছ দেখে আমি অতিশগ্ন আনন্দিত হলাম। কথনো বাইরে যেয়োনা।

রবীন্দ্রনাথ। (সহাত্তে-স্বগত)—বাঃ! ঈশর বেমন দন সময়ে নইয়ের ভাদায় কথা বলতে ভালবাদে, এবং থা নিয়ে বড়রা গাসাহাসি করেন—দে রকম ভাবেই ত আজ্ঞ কথা বলছে।

(প্রকাশ্যে) না, না, ঈশ্বর আমি কোথায়ও যাব না। এখানেই থাকব।

ঈশ্বঃ (আরও গন্তীর ভাবে)— ভূমি কি আরও হ্য় ও লুচি খেতে ইচ্ছুক ?

রবীস্ত্রনাধ। (স্বগত)—সামি ছধ ও লুচি আর থেতে চাই শুনলে ঈশ্বর চটে যাবে, তার নিজের ভাগে যে কম হয়ে যাবে।

(প্রকাশ্যে) না, না, ঈশ্বর, আমি এখন আর কিছু খেতে চাই না।

ঈশ্রর। (সন্তুষ্টিত্তে)সত্যুই, অধিক থে**লে শ্রীর** ন্তুহ্য।

ছোটবাবুলগ্নী হয়ে থাক। তোমাকে রাত্রে রামায়ণ মহাভারত পাঠ করে অনেকক্ষণ শুনাব বলে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করলাম।

রবীন্দ্রনাথ। (স্বগত) আর অনেকক্ষণে কাজ নেই।
কত রাত হয়ে যায়, আমরা ঘুমে চুলে পড়ি, তবুও ত
ঈশ্বের পড়া শেষ হয় না। ভাগ্যিদ, বাবার লোক
কিশোরী চাটুজে মাঝে মাঝে এদে দাও রায়ের পাঁচালী
পড়ে শেষ করে দেয়, ভাই রক্ষা।

(প্রকাশ্যে) তা, বেশ।

(विश्वतंत्रत श्वश्वान)

त्रवील्पनाथ। (जानना निर्ध श्रीष्ठीन नीचि प्रत्य, प्राह्मारम) आत वाहेरत शिर्धहे कि श्रव! कि स्थमत वहे नीचि। তার পূর্বেদিকে দেওয়ালের গা चেँদে একটি প্রাণো বটগাছ; দক্ষিণদিকে সারি সারি নারকেল গাছ আ: कि स्थमत দেখাছে। আর আমার মনে কোন ছঃখ নেই।

(হাততালি দিয়ে)

বাঃ, কি মজা! কতজন কত রকমেই না স্নান করছেন। কেউ কেউ তাড়াতাড়ি স্নান সেরে নিচ্ছেন, কেউ বা স্বান্তে আত্তে। কেউ কেউ কান বন্ধ করে, কেউ বা হৃদ্ করে ডুব দিচ্ছেন। কত রাজহাঁদ, পাতিহাঁদও দ্রে ভাদছে।

আমার সবচেয়ে ভাল লাগছে এই প্রকাণ্ড, আকাশ ছোঁয়া বটগাছটি। তার ধন পাতার মধ্যে কি যেন মায়া লুকিয়ে আছে।

বড় বড় জটা ছাওয়া এই যে মহাবট।
তারি তলায় লুকিয়ে আছে মায়া রাজ্য পট॥
ঝির ঝির ঝির বহে হাওয়া ছুলিয়ে পাতা।
দবুজ জলে মুখ দেখে বট মুঁ কিয়ে মাথা॥
দেওয়াল বুকে আদরেতে দাঁডিয়ে আছে বট।
ঝর্ ঝর্ ঝর্ পড়ে পাতা বেয়ে কত জট॥
জটার জালে গুঁড়ি ছাওয়া অন্ধকারে ভরা।
কোন্ ওরে এক স্বজনপুরী পাগলকরা॥
গাছের তলে বদেছে আজ অন্তুত মেলা।
না-জানা দব লোকের দনে একি মজার খেলা॥
আরো দেখ দেখ!

নীল পাতা নীল মেঘ নীল দীঘি জল।
নীলে নীলে এক হল নীল ধরাতল।
(নেয়ামৎ আলি দর্বজ্বি প্রবেশ)

নেয়ামৎ আলি। ছোট ঠাকুর! তোমার জগু একটা জামা করে এনেছি। প'রে দেখ দেখি, ঠিক হয় কিনা। প'রে নিশ্চয় তোমার ভাল লাগ্রে।

রবীন্দ্রনাথ। (জামাটি পরীক্ষা ক'রে) দ্র! এর পকেট কোথায়! আমার যে অনেক জিনিস আছে— মার্বেল, লাট্ট, এই সব। সে সব রাথব কোথায়!

নেয়ামৎ আলি। (সম্বেহে ছেসে)—আহা! আমার ছোট ঠাকুরের কতই না জিনিসপত্র আছে! তা থাকৃ! বড় হলে নিশ্চয় তোমার পকেট হবে।

(প্রস্থান)

त्रवीखनाथ। मीर्चिनःशाम (कृत्न चात्र किरे वा कति।

(তারা গোয়ালিনীর প্রবেশ)

তারা। (সমেহে) দাদাভাই! কি কর্ছ তুমি, একলা এখানে, কেন তোমাকে ছ:পিত দেখাছে।

রবীক্রনাথ। দীঘি দেখে আমি যে পৃথিবীকেই দেখছি। (উচ্চহেশে)

দিদি! আমার আর কোনো ত্থে নেই। আহা! কি সুন্দর এই বট গাছটি যা পৃথিবীকে শীতল করেছে, কোলে ক'রে রেখেছে। এর নীল পাতা আমাকে পাগল করেছে। দেখ! এই যে সামনের পথটি, তা কি স্বর্গ-মর্ত্য ছেয়ে চলে গেছে!

দিদি! হঠাৎ মনে হচ্ছে—কোথা থেকে আমি এলাম, কোথাই বা যাব ?

তারা। বাছা! তোমার দাদাদের এদব কথা জিঞাদা কর। তারা ত খুব লেখাপড়া জানেন। তারাই তোমাকে এর উত্তর দিয়ে দেবেন। তবে আমি এইমাত্র জানি যে, আমরা দকলে ত এক জায়গা থেকেই এদেছি, এক জায়গাতেই যাব। কেবল জন্মের দময়ে উচ্চনীচ ভেদ করা হয়, কিশ্ব মৃত্যুর পরে দব দমান।

থাক্, আমি কিই বা জানি। কেন এগৰ কথা এই ছোট ছেলেকে বলে তাকে বাস্ত করছি:

দাত্বধ খাবে তুমি ?

রবীন্দ্রনাথ। না, না, আমি হ্ধ চাইনা। এখন আমার মনে খুব আনন্দ হচ্ছে।

তারা। গোপাল আমার! মাকে ছেড়ে এখানে কেন একলা বদে আছ १

রবীন্দ্রনাথ। না, না, আমি ত একা নই। আমার ত এখানে অনেক দঙ্গী আছে; আমি একলা কেন হব ? 'তাকিয়ে দেখ না—দব জায়গাতেই ত আমার বন্ধু আছে; দেখছ না, এই দীঘি, এই তালের শ্রেণী, এই বট, এই আকাশ, এই বাতাদ, এই পৃথিবী—এরা ত সবই আমার বন্ধু; আমার দঙ্গে কত কথা বলে, কত খেলা করে, কত মদা করে। দেজন্ম থামার মন স্থাধে ভরা।

তারা। আহা! আমার আদরের গোপাল! জগৎ জয় কর। আহা তৃমি যে আমার নিজের ছেলেথেয়ের চেমেও আমার মনকে বেশী টান্ছ। তৃমি জগতের প্রাণের আনন্দ হও। ভগবান তোমাকে একশ'বছর বাঁচিয়ে রাখুন। হরি! হরি!*

(প্রস্থান) ়

রবীল এয়য়ী উপলক্ষে ডয়র ঘতীলেবিমল চৌধুরী বিরচিত সংস্কৃত নাটকের এক १ দৃগ।

নিশাকরোজ্জ্বল

बीयुगीलकुमात ननी

শরতে হেমন্তে গ্রীমে শীতে আর বসতে বর্ষায়
প্রতিটি ঋতুর রঙ্গে বৃকভর। রূপময় স্থর
বাজায় রূপদী বাংলা। কোন এক রবীন্দ্র ঠাকুর
পৃথিবীর আলোর শরিক হয়ে তন্ময় নিষ্ঠায়
যদি না স্থরের গঙ্গা বহাতেন প্রাণের প্রবাহে,
তা হলে বাংলার ওই জলেস্থলে মাঠ-নদী-বনে
এত যে স্থরের মায়া রূপায়িত মনের গহনে
হতে। কি! আবার দেখো, আমাদের ব্যাকুল উৎসাহে...

কে দিত তরিষ্ঠ দৃষ্টি, দৃষ্ঠ হতে দৃষ্ঠের ওপারে অলৌকিক বীজমন্ত্র, বীতস্পৃত সমন্ত্র সংশন্ত্র পাড়ি দিতে! নিশাকরোজ্জন আগ্রা ঘন অন্ধকারে প্রাণের প্রবাহে নামে, জাগতিক অপার বিস্মন্ত্র গানে গানে খুজে ফেরে ত্বংসাহদী তীব্র অন্থেষায় বাংলারই ঘাসজুলে, শুসুশুন্ত মাঠের হা ওয়ার:

ঝোড়ে জাহাজ

श्रीमानिनी वसू

নিশির ডাকেরা মন্ত বাতাদে লবণ-জলের হালাকার বয়ে ছুটাছুটি করে কালো জাহাজের ঝোড়ো মাস্তলে ; কোথা উড়ে যায় সাগর-ঘোড়ার ফেনিল কেশর ছুই হাতে চেপে; উধাও-হাওয়ার নিশির ডাকেরা এ ঝোড়ো জাহান্স কোথা নিয়ে যায়। নিমেৰে নিমেৰে এ জাহাজ বুঝি ডুবে যেতে চায় ৷— निरमत्त्र ज्त जूत गांश,—त्नत्थ इ'त्राथ व्राक অতল চেউয়েরা জানালার গায়ে বেড়ায় খুঁজে,— আৰ্ত্ত কি এক আনন্দে শোনে কে যেন বাজায় তাদের কানা বেহালার স্থরে নিবিড় কথায়— অতলান্তিক বেহালার স্থর। দূর মান্তল থর থর কাঁপে উন্মাদ রাতে, শৃন্থের চুল ্উবেল হয় ঝোড়ো জাহাজের বিজন ডেকের ্ফুর রেলিঙে; আকাশে ঝাঁপায় গাঢ বাতাদের আবেগের শুাঁক ; কালো হাওয়া ছিঁড়ে কখনো আবার ধুদর জ্যোৎসা মৎস্থনারীর চক্ষুতারার মৃতহিম মোহঘূলি সে রচে দাগরে; জাগায় মৃহ্যর লোভ, ডোবার বাসনা! তবু ছুটে যায়, তবু উড়ে যায় স্বপ্নজাহাজ! লবণ-জলের ম্রাণের কান্না উড়স্ত ঢেউয়ে নিশির ভাকের

় মত মায়া করে; মায়ায় ভূলিয়ে কোথা নিয়ে গায়— কোথা কুল, কোথা তল নেই, বাধা নেই যে কোথায় সিন্ধুপ্রেমিক ঝোড়ো জালাজের। কোথায় স্থদূর বোবা স্বপ্লেতে বাজে কথা বলে বেহালার স্কুর। মুহুমান সে চেউ ভাঙে। হায়, প্রাণ, তুমি আর ঘুরে ফিরিয়ো না অস্থির ক'রে ডেকের আঁধার পথিক-জাহাজে। ছোটে তো ছুটুক শেষহীন ঝড় রুদ্ধ মনকে অস্থির ক'রে; রেলিছের 'পর হাতে মুখ রেখে স্থির হও তুমি। ওড়ে তো উড়ুক কালো হাওয়া হয়ে উদ্দাম চুল; হাতে রেখে মুখ তুমি স্থির হও। তেঙে ধারায়োনা টেউয়ের মতন। ওনিবারে দাও। অহুভব করি—যেই নির্জন মীড় ত্তনিবারে বাসনা-আর্ত্ত ঘুরেছিল প্রাণ, ছ ছ ক'রে বাজে অক্ট্র সেই বেহালার গান আকাশে সাগরে। পাগল চেউয়ের বুকের ভিতর সাগরেরে খুঁজে কাঁদিছে বেহালা। আর তারপর মীড় হয়ে এসে গড়ায়ে অশেষ দাগর-৮েউয়ের প্রেম সে ডুবাবে ঢেউগুলি সব আমার বুকের, বুক ফেটে যবে ছাড়। পাবে মোর হাজার পাথার— "আমরা তোমার, হে ঝোড়ো হৃদয়, আমরা তোমার!"

রবীন্দ্র-বিদূষণের প্রহেলিকা

শ্রীনরেন্দ্র দেব

আমরা জাতি হিসাবে বরাবরই একটু বেশি রকম রক্ষণশীল। পুরাতন কিছুকে যেমন চটু ক'রে ছাড়তে চাই না তেমনি নৃতন কিছুকে সহজে গ্রহণ করতেও চাই ना। তালে कि वर्रा, कि तार्धे, कि भगार्क, कि निकाय, এমন কি সাহিত্যেও। বৌদ্ধর্মের গলা টিণে হিন্দু-ধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠানা করা পর্যন্ত আমরা নিশ্চিন্ত হ'তে পারি নি। সমুদ্রযাতা নিষেধ ক'রে দিয়ে বাইরের সংস্পর্ণ থেকে আমাদের শুচিতা রক্ষার চেষ্টা ক'রে এসেছি। যত্তিন না সতীদাহ আইন অমুসারে দণ্ডনীয় অপরাধ ব'লে গণ্য ২য়েছে ততদিন আমরা শঙ্খা-ঘণ্টা বাজিয়ে সতীদাহ ক'রে এসেছি। বিধবা-বিবাহ বিধিবন্ধ হওয়া সত্ত্বেসমাজ তাকে সেদিন প্রসন্ন মনে গ্রহণ করতে পারে নি। শিক্ষার ব্যাপারেও নৃতন পদ্ধতির প্রচলনকে আমরা সাধ্যমত বাধা দিয়েছি এবং এখনও দিচ্ছি। সাহিত্যক্ষেত্রেও দেখা যায়, পয়ার ত্রিপদী ও লঘু ত্রিপদীর বাঁধা রাস্তা ছেড়ে নৃতন পথে যাত্রা করতে বাংলা কাব্যকে বহু লাঞ্চা ভোগ করতে হয়েছিল। गारेरकल मधुरुपन यथन अधिजाय्यत ছत्म (मधनाप्तवध কাব্য রচনা ক'রে আমাদের কাব্যজগতে এক নব যুগের স্ষ্টি করেছিলেন তথন রক্ষণশীলা সমালোচকের দল তাঁকে প্রবল আক্রমণ করেছিলেন। 'মেঘনাদ্বধ' কাব্যের অহকতিতে 'ছুছুন্দরীবধ' নামে এক ব্যঙ্গ কাব্য রচনা ক'রে সেই প্রতিভাবান কবিকে অপদস্থ করবার হীন প্রচেষ্টা হয়েছিল। কিন্তু মেঘনাদ্বধ কাব্যে অভিনব স্ষ্টির যে অতুলনীয় দৌন্দর্য ও ঐশ্বর্য প্রকাশ পেয়েছে তাকে উপহাস ক'রে উড়িয়ে দেওয়া আন্ধা সংস্থারাবদ্ধ রক্ষণ-শীলদের পক্ষেও সাধ্যাতীত। পদ্মের স্থগন্ধকে কটু বললেই শতদলের শ্রিগ্ধ সৌরভ কখনো বিক্বত হয় না। তাই 'মেঘনাদবধ' কাব্য সাহিত্য-সাগ্রের এক নূতন 'দিগ ্দর্শন' হয়ে মৃধুস্দনকে অমরত্ব দান করেছে।

হেমচন্দ্র, নবীন্চন্দ্র, রঙ্গলাল প্রভৃতি শক্তিশালী কবিদের প্রবৃতিত পথ অহুসরণ না ক'রে আর একজন প্রতিভাবান্ কবি এক নৃতন পথ ধ'রে কাব্যলোকে যাত্রা করেছিলেন। সাধারণ পাঠকদের মধ্যে তাঁর খ্যাতির প্রসার ঘটে নি বটে, বিস্কু অল্প কয়েকজন প্রতিভাবান্ তরুণ কাব্যরদিক তাঁর ভক্ত হয়ে উঠেছিলেন। তাঁদের
মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর বোঠাকুরাণী
কাদম্বরী দেবী এবং কবি অক্ষয়কুমার বড়াল। তিনি
সেকালের নূতন কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী। কাদম্বরী
দেবী এ ব 'সারদামঙ্গল' কাব্য পাঠে মুগ্ধ হয়ে কবিকে
নিজের হাতে একখানি আসন বুনে উপহার দিখেছিলেন।
কবি এই স্বীক্ষতি পেয়ে এত খুশী হয়েছিলেন যে, 'সাধের
আসন' নাম দিয়ে একখানি কাব্যই রচনা ক'রে
কেলেছিলেন।

কবি অক্ষয়কুমার বড়াল তাঁর গুরুর ছন্দাহ্বতী পথ অতিক্রম ক'রে নৃতন পথে অগ্রসর হতে সাহস করেন নি। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ আপন অসামান্ত প্রতিভার প্রভাবে নিত্য নব-নব পথ খাবিদ্বার ক'বে কাব্যলোকে এক নৃতন অমরাবতী স্থিক'রে গিয়েছেন।

কিন্ত অমরাব হীর আনন্দ উপভোগের যোগ্যতা আমরা গ্র্জন করতে পারি নি তখনও। সংস্থারের মোহান্ধকারে নিমজ্জিত আমরা তখনও জীবনের ও সমাজের সকল ব্যাপারেই ছিলাম রক্ষণশীল। তাই রবীন্দ্রনাথের সেই অভূতপূর্ব স্ক্রন-মহিমাকে আমরা তার প্রাপ্য গৌরব না দিয়ে বরং কঠোর ব্যঙ্গ-বিজ্ঞাপ ও উপহাস ক'রে কবিকে আখাত করেছি দীর্ঘকাল।

রবীন্দ্রনাথের 'কড়ি ও কোমল' কাব্য গ্রন্থখানি প্রকাণিত হবার প্রায় পাঁচ বৎসর পরে হিতবাদী সাপ্তাহিক প্রিকার সম্পাদক কালীপ্রদন্ন কাব্যবিশারদ 'রাহু' এই ছদ্মনাম নিয়ে একখানি ব্যঙ্গকাব্য প্রকাশ করেছিলেন, যার নাম দিয়েছিলেন 'মিঠেকড়া'! কবিকে উপহাস করবার এ হংসাহস হয়েছিল তাঁর তদানীস্তন পাঠকসমাজের বিশ্বত রুচির প্রশ্রেষ্ণ পেয়ে। কিন্তু, সে রাহু 'রবি-হ্যতিকে' একটুও মান করতে পারে নি। রাহুকে লোকে আজ ভূলে গেছে। 'মিঠেকড়া' বিশ্বতির অতলে বিশুপ্ত। কিন্তু 'কড়ি ও কোমলে'র সম্মিলিত প্রদার যে অনব্য স্থর সেদিন বংক্ত হয়ে উঠেছিল, রসিক-জনের কানে ও প্রাণে আজও তা স্বধাবর্ষণ করছে।

'রাছ'গ্রাদের দেই ব্যর্থচেষ্টার বহুকাল পরে, রবীক্স-নাথের ফ্শোরশ্মি যথন দিগস্তবিস্থৃত হয়েছে, এমন সময় এদেশের রদিক-সমাজে এক অপ্রত্যাশিত বিশার স্থী
ক'রে কবি ও নাট্যকার দিঞ্জেল্পাল রাম ছ্নীতি ও
অল্লীলতার অভিযোগ নিমে এলেন—রবীন্দ্রনাথের
অতুলনীয় কাব্য 'চিত্রাঙ্গদা'র বিরুদ্ধে। স্থরেশচন্দ্র
সমাজপতি সম্পাদিত 'সাহিত্য' পত্রিকাম 'কাব্যে ছ্নীতি'
নাম দিয়ে এই রচনাটি প্রকাশিত হয়েছিল। 'সাহিত্য'
সম্পাদক স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি তারপ্রিকাম প্রতি মাসেই
প্রায় রবীন্দ্রনাথের কোনও না কোনও রচনার অভিকঠোর বিদ্রুপূর্ণ বিরুদ্ধ-সমালোচনা প্রকাশ করতেন।
পাঠকেরা সেই জ্বন্থ বিদ্বুণ একটা বৈচিত্র্য হিসাবে
উপ্রোগ করলেও অন্তরের সঙ্গে সমর্থন করতেন না
কেউই।

किञ्जनीक्रमार्थंद 'हिञ्चादरा' कानाभागित निक्राम 'অখ্রীল'ও 'রিরংদাজো চক' ইত্যাদি অভিযোগ এনে ৰিজেলুলাল যথন 'কাব্যে ছুৰীতি' প্ৰবন্ধ**টি সাহিত্যে** প্রকাণ করলেন, মৌচাকে চিল মারার মতই বিজেজ-লালের সেই বচনা রবীন্দ্রাহারাগী কবি ও সাহিত্যিকগণকে বিশেষ উত্তক্ত ক'রে তুলেছিল। তারা দদলে 'মানদী ও 'ভারতী' প্রিকা হু'খানিতে হিজেন্দ্রলালের সমালোচনার ভীর প্রতিবাদ করেন এবং তাঁদের মতে দিন্দেরাল তাঁর কার্যে ও নাইকে এবং হাসির গানে যে কত বেশি নগ্ন মন্ত্রীলতা ও তুর্নীতি প্রচার করেছেন তাঁর রচনাবলী থেকে মাসের পর মাস সেই সেই অংশ উদ্ধত ক'রে প্রত্যক্ষ প্রমাণ সকলের সম্মুখে উপস্থিত করেন। বিশেষতঃ তাঁর 'পাষাণী' নাটকখানিতে তিনি যে যে স্থানে শ্লীলতার দীমা অতিক্রম ক'রে গিয়েছেন সেই অংশগুলি ভূলে ভূলে দেখিয়ে দিয়েছিলেন যে, তিনি এই ছনীতির ব্যাপারে কত বেশি অপরাধী।

এর ফলে বিজেল্রলাল আরও বেশি উত্তেজিত হয়ে উঠে রবীন্দ্রনাথ ও তাঁর ভক্ত অহরাগার্দ্দকে ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ ক'রে 'আনদ্বিদার' নামে নদ্দবিদায়ের এক 'প্যারডি' প্রহান লিথে কেললেন এবং 'প্তার' থিয়েটারে দেই বিদ্রুপান্ধক প্রহানথানির অভিনয়েরও ব্যবস্থা করলেন। কিন্তু প্রথম অভিনয়-রজনীতেই দর্শকদের প্রচ্ছ বিশোভ ও প্রতিবাদের মড়ে অভিনয় ওরু হতে না হ'তেই বন্ধ হয়ে যায়, এবং বিজেল্রলালকে কুন্ধ দর্শকদের আক্রমণ থেকে আত্মকার জন্ম রঙ্গালয়ের পিছনের দরজা দিয়ে বেরিয়ে থেতে হয়।

অথচ আশ্চর্য হয়ে মাই যথন একথা ভাবি যে, দ্বিজেল্র-লালের ভার রবীন্দ্রনাথের এত বড় গুণগ্রাহী ,কবিবন্ধু অন্নই ছিল। রবীক্ষনাথই স্বপ্রথম দিক্ষেল্রলালের কবি-

প্রতিভার প্রতি বিদগ্ধ-সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন তাঁর নৰপ্রকাশিত প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'আর্যগাথা'র প্রশংসা-স্থচক সমালোচনা ক'রে। পরে 'বঙ্গদর্শন' পত্রিকায় তিনি দিজেন্দ্রলালের 'মন্দ্র' কাব্যেরও এক বিস্তৃত প্রশৃত্তিবাচক বিচার বিশ্লেষণাত্মক সমালোচনা করেন। একটি স্মরণীয় দিনের কথা আজও আমার মনে আছে। নুদ্রুমার (होधरी त्लात (वर्जभारत िष. अल. वास क्षेत्रि) विदश्वस-লালের 'স্বরধাম' গুহের প্রাগ্নেও প্রায় প্রতি সন্ধ্যাতেই একটি সাহিত্যিক ও সাহিত্যরসিকদের মজলিশ বসত। এখানে উপস্থিত থাকতেন কবি অক্ষয়-কুমার বড়াল, রদময় লাহা, বিজয়চন্দ্র মজুমদার, দেবকুমার রায়চৌধুরী, বরদাচরণ সেন, স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি, পাঁচ-কজি বন্দ্যোপাধ্যায়, রায় দীনবন্ধু মিত্র মহাশয়ের পুত্র ললিতমোহন মিত্র এবং আরও অনেকেই। আমরাও কয়েকজন ভরুণের দল সেই আসরের আশেপাশে সমন্ত্রে হাজির হতাম। আমাদের প্রধান আকর্ষণ ছিল তাঁরে বিচিত্র হাসির গান, দেশান্নবোধক সঙ্গীত এবং নব নব নাইক ও প্রহুসনগুলির প্রথম আস্বাদ পাবার লোভ। বিজেন্দ্রলাল এই আসরে প্রায়ই তার নূতন রচনা প'ড়ে শোনাতেন। এ ছাড়া তাঁর সেই লনে আমাদের টেনিস ও ব্যাডমিণ্টন থেলার স্থযোগও পাওয়া যেত। চায়েরও খোলাভাণ্ডার ছিল। অনুত্রলাল বস্তু ক্ষীরোদপ্রদাদ বিদ্যাবিনোদও মধ্যে মধ্যে আসতেন। এই সব মনীষী-দের সঙ্গে পরিচয়ের লোভও আমাদের কম আকর্ষণ ছিল না।

'সুরধানে'র সেই সবুজ প্রাঙ্গণে এমনিই এক সান্ধ্যআসরে আমরা একদিন শুনলাম দিজেন্দ্রলালের বন্ধুগণের
মধ্যে কেউ কেউ স্পর্দার সঙ্গেই বলছেন, দিজুরায়ের সঙ্গে
রবিঠাকুরের কোনদিকু দিয়েই তুলনা করা চলে না।
এমন প্রাণমাতানো হাসির গানের হর্রা, এমন দেশমাতানো নাটক, আর দেশপ্রেনের সঙ্গাত রবিঠাকুরের
কাছে কখনও আশাও করা যায় না।

দিজেন্দ্রলাল চুপ ক'রে ব'দে ন্তাবক-বন্ধুদের এই সব মন্তব্য শুনছিলেন এবং ঠোটের একপাশ দিয়ে মৃচকে মৃচকে হাসছিলেন। শেষে বন্ধুদের এই প্রশন্তির বাড়াবাড়ি যথন তাঁর কাছে খদহ হবে উঠল, তিনি তাদের ভর্পনার মরে ডেকে 'স্বরধামের' প্রান্ধণন্থ একটি আকাশ-ছাঁয়া তালগাছ দেখিয়ে বললেন, শোনো বলি: এ কথাটা তোমরা কোনও দিনই ভূলোন। ধে, রবীন্দ্রনাথের আসন যদি হয় ঐ তালগাছটির মাথার চুড়োয় তবে আমার আসন পড়বে ঐ গাছের তলায় মাটির ওপর। রবীন্দ্রনাথের 'চিত্রাঙ্গদার' অল্লীলতা নিমে এই মাহ্ববটিই একদিন যথন মাতামাতি করছিলেন, তাঁর হাতে পড়ল রবীন্দ্রনাথের সম্মঞ্জানিত 'গোরা' উপন্থাস্থানি। 'গোরা' প'ড়ে তিনি এতই মুগ্ধ হয়ে গেলেন যে, অ্যাচিত ভাবে 'গোরা' উপন্থাসের এক স্থলীর্ম প্রশংলাপূর্ণ সমা-লোচনা প্রকাশ ক'রে কবির প্রতি তিনি যে অন্থার করেছিলেন তার কতকটা প্রায়শ্চিন্ত করেন। তার পর দেখতে পাই মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে 'ভারতবর্ষ' পত্রিকার সম্পাদকায় নিবন্ধে লিখেছিলেন যে, আমাদের দেশ যদি স্বাধীন হ'ত তবে রবীন্দ্রনাথ এতদিনে peerage পেয়ে সম্মানিত হতেন। বিজ্লেলাল দেখে যেতে পারেন নি যে তাঁর অন্থিম ইচ্ছা কতকটাপূর্ণ হয়েছিল; বিদেশী সরকারই ববীন্দ্রনাথকে 'নাইটছড' দিয়ে সম্মানিত করেছিলেন।

একদা এহেন রবীস্তক্ত দিজেন্দ্রলালের লেখনী 'রবীক্রবিদূনণে' নিযুক্ত হয়েছে দেবে আমরা যেমন বিশ্বিত হয়েছিলাম, ততোধিক বিশিত হয়েছিলাম দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশ 'নারায়ণ' পত্রিকা পরিচালনা কালে যুখন मारमत शत भाम 'तवील विमृत्रन' छक करत हिल्लन। व्यथक এই চিত্তরঞ্জন দাশ যেদিন কবিষশঃপ্রার্থী হয়ে 'সাগর-সঙ্গীত' রচনা করেছিলেন এবং তাঁর সেই প্রথম কাব্য-গ্রন্থানি রবীন্দ্রনাথকে উপহার পাঠিয়ে সবিনয়ে তাঁর সদয় অভিমত প্রার্থনা করেছিলেন, রবীন্দ্রনাথ সেই নবাগত কবির বিনীত অমুরোধ রক্ষা করেছিলেন। 'দাগরদঙ্গীতে'র তিনি একটি স্থদীর্ঘ দমালোচনা ক'রে সেই রচনার অন্তর্নিহিত দৌন্দর্য ও রসপরিবেশনের মূল্য নিধ্রিণ করেছিলেন। 'সাগরস্পীতে'র কবি ছিলেন দেনিন কাব্য-জগতে এক অখ্যাত, অজ্ঞাতনামা আগন্তক। রবীন্দ্রনাথই তাঁকে প্রথম সাহিত্যের রসলোকে বরণ ক'রে নিয়েছিলেন যথাযোগ্য সমাদরে। সেই মাত্বকে সহসা একখানি মাসিকপত্র প্রকাশ ক'রেই লেখায়, রেখায় ও ব্যঙ্গচিত্রে রবীন্দ্রনাথকে সর্বলোকচক্ষে হেয় ও হাস্তাম্পদ করতে সচেষ্ট দেখে আমরা হেসেছি এবং ছঃখও পেয়েছি। তবে সাম্বনার কথা এই যে সে, মিণ্যা প্রচারের ভিত্তি-মূলে কোনও সভ্যের শব্দু মাটি না থাকায় তা অল্পদিনের মধ্যেই নিশ্চিক্ হ'য়ে গিয়েছিল। রবীন্দ্র-প্রতিভার দীপ্তিকে তা কিছুমাত্র স্লান করতে পারে নি।

রমাপ্রদাদ চন্দ একজন ঐতিহাসিক ব'লেই পরিচিত ছিলেন। তাঁর কারবার ছিল প্রাতত্ত্বে অস্থীলন। হঠাৎ দেখা গেল, 'বস্থমতী' মাসিক্পত্তে তিনি 'রবীল্র-বিদ্যপে অবতীর্ণ হয়েছেন। তাঁকে এই অনধিকার চর্চা করতে দেখে অনেকেই সেদিন অবাক্ হয়ে তেবেছিলেন এই ঐতিহাদিক হতীটি অকমাৎ কাব্যের কমলকুঞ্জেও প্রবেশ করলেন কেন ? পিছনে কি কোনও মাহত আছে সুকিয়ে ?

রমাপ্রদাদ চন্দ মহাশয় আমাদের প্রতিবেশী ছিলেন।
তাঁর সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। বছদিন বছ
সময় তাঁর বসবার ঘরে নানা আলোচনায় কাটিয়েছি।
পণ্ডিত ব্যক্তি। প্রত্নতত্ত্বে তাঁর বিশেষ ব্যুৎপণ্ডি ছিল।
'ভারতীয় মুর্ভিতত্ত্ব' তাঁর একখানি গবেষণামূলক গ্রন্থ।
সর্বত্র প্রশংসিত। কাব্য-নাটক বা সঙ্গীত-শাস্ত্র তাঁর
অসুশীলনের বিষয় না হলেও তাঁর ব্যক্তিগত গ্রন্থ-সংগ্রহের
মধ্যে এ সব পৃত্তকেরও কিছু কিছু ছিল দেখেছি। রবীক্র
কাব্যের বিরুদ্ধ কোনও সমালোচনা আমরা তাঁর মুধে
কখনও শুনি নি। অবশ্য সরকারী প্রত্নতত্ব বিভাগের
অনেক হোম্র'-চোম্রার বিরুদ্ধে তাঁর অভিযোগের
অস্ত্র ছিল না!

যাই হোক, প্রত্ন-তাত্ত্বিক রমাপ্রসাদ চন্দের সে
বিরীল্র-বিদ্দেণ" মৃতবৎসার সম্ভানের ন্যায় স্থতিকাগারেই
পঞ্চত্ব পেল। তাঁর এ অনধিকার-চর্চাকে পাঠকেরা কেউ
আমলই দিলেন না।

ইতিমধ্যে ব্যক্ষ-বিজ্ঞাপ-প্রিয় পত্রিক। "শনিবারের চিঠি" রবীল্ড-প্রতিভার প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ ক'রে প্রায় প্রতি সংখ্যায় তাঁর নানা রচনার বিরুদ্ধ সমালোচনা প্রকাশ করতে লাগলেন। এর কারণ অমুসদ্ধান করলে দেখা যায় যে, 'শনিবারের চিঠি' কাগজখানিতে যে সব আধুনিক তরণ লেখকের রচনার অতি আপন্তিজনক সমালোচনা প্রকাশ হচ্ছিল প্রতি সংখ্যায়, রবীল্রনাথ তাঁদের মধ্যে কয়েজজনের সাহিত্য-প্রতিভাকে স্বীকার ক'রে তাঁদের কঠে কবির জয়মাল্য পরিয়ে দিয়েছিলেন।

সম্ভবতঃ এই অপরাধের জন্মই কবিগুরু রবীন্দ্রনাথকেও তাঁরা নামিয়ে আনতে চেয়েছিলেন তাঁদের নিন্দাবাদের কাঠণড়ায়। তাঁদের প্রধান অভিযোগ যা উপস্থিত করেছিলেন কবির বিরুদ্ধে সে হ'ল তাঁর 'শেষের কবিতা' বইখানি লেখা। ওতে নাকি আগাগোড়াই অতি আধুনিকতার জয়ধ্বনি। কবির এ ধুষ্টতা তাঁদের পক্ষে ছংসহ হয়ে উঠেছিল। কবিগুরু ছিলেন চিরদিনই নবীনের পূজারী, তারুণ্যের নিত্য চারণ তিনি। শনিবারের চিঠির চোখে এইটেই হয়ে উঠেছিল কবির অমার্জনীয় অপরাধ, তিনি কিনা কচি কাঁচা অবুঝ-সবুজদের পুচ্ছ তুলে নাচতে আহ্বান করেছেন! এইখানেই তিনি দেশের ও জাতির নাকি সমুহ সর্বনাশের পথ খুলে দিয়েছেন।

পুর্বেই বঙ্গেছি শনিবারের চিঠির কবির উপর

রাগের কারণ, তিনি কয়েকজন প্রতিভাবান্ তরুণ সাহিত্যিককে আগামীকালের ঋত্বিক রূপে বন্দনা করেন। এ একটা রেষারেষির ব্যাপার। কবি যদি শনিমগুলের নিন্দাভাজন তরুণ লেখকদের অমন প্রশংসাপত্র না দিতেন কাহলে সম্ভবতঃ তাঁরা রবীন্দ্র বিদৃশণে অবতীর্ণ হতেন না। কবির 'ঘরে-বাইরে' উপস্থাসে তিনি নাকি ভারত-প্র্যামহীয়সী নারী-চরিত্র সীতাকে 'অসতী' আখ্যা দিয়ে নিন্দতা ক'রে তোলবার প্রয়াস পেয়েছেন এ অভিযোগ 'শনিবারের চিঠি'ই প্রথম কবির বিরুদ্ধে নিমে এসে-ছিলেন। আমাদের দেশের অনেক অল্প-শিক্ষিত পাঠক শনিবারের চিঠির ধ্রা ধ'রে কবির প্রতি এই সীতা-অমান্সের জন্ম থডাইস্ত হয়ে উঠেছিলেন।

কবিকে শেষে এক দীর্ঘ কৈফিয়ৎ দিয়ে সকলকে বোঝাতে হয় য়ে, লেগকের রচনার মধ্যে পাত্র-পাত্রীদের মুখে যেসব সংলাপ দেওয়া হয় সেগুলি সেই চরিত্রের আসল রূপটি পাঠকদের সামনে ফুটিয়ে তোলবার জহুই সেই চরিত্রোপ্যোগী কথাই তার মুখে দিতে হয়। তার অর্থ এ নয় য়ে, গ্রন্থকারও নিজে সেই মত পোষণ করেন। কতকগুলি দেশী-বিদেশী লেথকের নজির তুলেও দেখাতে হয়েছল কবিকে তাঁর বক্তব্যের সমর্থনে।

সবচেয়ে অবাক্ করেছিলেন আমাদের কবির একান্ত অহরাগী ভক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। কবির প্রত্যেকটি কবিত!, প্রত্যেকটি গান শরৎচন্দ্রের কণ্ঠন্থ ছিল। অনেক সময় প্রসন্নচিন্তের আনন্দ মুহূর্তে তাঁকে আবৃন্তি করতে শুনেছি কবির কত না কবিতা। স্বমধ্ব কণ্ঠে তন্ময় হয়ে গাইতে শুনেছি কবির কত শেষ্ঠ গান। বিশেষ ক'রে কীর্তনের চঙে রচিত কবির এই গানখানি শরৎচন্দ্রের অত্যন্ত প্রিয় ছিল। প্রায়ই তাঁর কণ্ঠে বংক্বত হয়ে উঠতে শুনেছি শ্বামার পরাণ যাহা চায়, ভূমি তাই, ভূমি তাই, ভূমি তাই, ভূমি তাই গো!" আমাদের কানে শরৎচন্দ্রের সে স্বধাক্ঠ যেন আছও বাজ্ছে!

শরৎচন্দ্র ছিলেন রবান্দ্রনাথের 'একলব্য' শিষ্য। গুরুশিষ্যে যখন দেখা-সাক্ষাৎ পর্যন্ত হয় নি, তখন থেকেই তিনি
মনে মনে সংকল্প করেছিলেন, যতদিন না রবীন্দ্রনাথের
মত লিখতে পারব ততদিন কোনও লেখাই আমার
প্রেকাশ করব না। এ প্রতিক্রা তিনি পালন করেছিলেন
শরৎচন্দ্রের প্রথম রচনা ছাপার হরকে মুদ্রিত ও প্রকাশিত
হয় যখন, শরৎচন্দ্রের বয়স তখন প্রায় ৩৬ বৎসর, অর্থাৎ
প্রোচ্ছের পথে প্রায় পা বাড়িয়েছেন।

'বঙ্গনী' মাসিক পত্রিকায় সম্পাদকীয় তত্তে যথন মাসের পর মাস রবীশ্রনাথ ও তাঁর রচনাবলীর কুৎসা প্রকাশ হচ্ছিল সে সময় শরৎচল্রকে প্রই উত্তেজিত হরে উঠতে দেখতাম। মৃচ সীতাকে রবীন্দ্রনাথ 'অসতী বলেছেন এ ছুর্নামের বঙ্গশীও একজন দোহার ছিলেন। শরৎচল্রের মুখে এমন কথাও শোনা গিয়েছিল যে, এই ছুর্নামকারীদের গুলি ক'রে মারা উচিত।

কিন্ত পৃথিবীতে কত আশ্চর্যই না ঘটে। শরৎচন্ত্র ব্দ্ধদেশ ছেড়ে কলিকাতায় আদার পর রবীন্দ্রনাথের সংক্র তার সাক্ষাৎ আলাপ ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়েছিল। রবীন্দ্র-নাথ শরৎচন্দ্রকে খুবই স্নেহ করতেন। শরৎচন্দ্রের প্রতিভার অম্বাগী ছিলেন কবি। কিন্তু, মুশকিল বাবল শরৎচন্দ্রের 'পথের দাবী' বইখানি নিয়ে। ইংরেজ সরকার বইখানিকে রাজদ্রোহমূলক ঘোশণা ক'রে বাজেয়াপ্ত ক'রে দিলেন।

এই রাজরোধে পড়বার আশক্ষাতেই 'প্থের দাঝু' বইবানি তদানীস্তন কোনও মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করতে সাহস করে নি। তখন, তুঃসাহসী শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় তাঁদের 'বঙ্গবাণী' পত্রিকায় ধারাবাহিক ভাবে উপন্যসটি প্রকাশ করেন। এ সময় সরকার পক্ষ থেকে কোনও বাধা পাওয়া যায় নি। কিন্তু পুন্তকাকারে 'প্থের দাবী' প্রকাশ হবার পরই তা 'নিষিদ্ধ গ্রন্থ' ব'লে পরওয়ানা জারি হয়। শরৎচন্ত্র এ নিয়ে সরকারের বিরুদ্ধে একটা আন্দোলন খাড়া করতে চান। তিনি তখন হাওড়া জেলা কংগ্রেসের সভাপতি। এ আন্দোলনে কংগ্রেসও তাঁকে সাহায্য করতে প্রস্তত ছিলেন।

শরৎচন্দ্র এসে রবীন্দ্রনাথকে ধরলেন, আপনাকে এ অন্থায়ের প্রতিবাদ করতে হবে। রবীন্দ্রনাথ বললেন, বইখানি তুমি আমায় দিয়ে যেও। প'ড়ে দেখে কর্তব্য ইর করব। বইখানি আছোপান্ত স্থায়ে প'ড়ে কবি শরৎচন্দ্রকৈ যে পত্র লিখেছিলেন তার সারমর্ম কতকটা এই রকম, "এ বইখানির প্রচার বিদেশী সরকার নিষিদ্ধ করেছেন ব'লে তাঁদের সে কাজের প্রতিবাদ করা চলে না। তুমি তাঁদের বিরুদ্ধে যে সব কথা লিখেছ তা সত্য হ'লেও, অপর কোনও সরকারের শাসনাধীনে থাকলে তোমাকে এর চেয়ে অনেক কঠোর শান্তি ভোগ করতে হ'ত। ইংরেজ সভ্য জাত, তুমি তাই অল্লেই পরিত্রাণ পেয়েছ

কবির এ পত্র শরৎচন্দ্রকে এত বেশি আঘাত করেছিল যে, কবির প্রতি দারুণ অভিমানে তিনি শেষ পর্যন্ত একজন ঘোরতর রবীন্দ্র-বিদ্বেণী হয়ে উঠেছিলেন। কবির পত্র-খানি তাঁর পকেটে পকেটেই ঘুরত। পরিচিত লোক, বিদ্বাদ্ধৰ এবং বিশেষ ক'ৰে রবী দ্রান্থরাগী শুক্তদের তিনি সেই পত্র দেখিয়ে অত্যন্ত উত্তপ্ত কণ্ঠেই বলতেন, এই দেখ তোমাদের গুরুদেবের কাণ্ড! ইংরেজের মহিমায় তিনি একেবারে মুগ্ধ! ব্রিটিশের গুণগানে একেবারে পঞ্চমুখ! সরকার যথন 'পথের দাবী'কে নিষিদ্ধ ব'লে ঘোনণা করেছেন, তখন সে রাজাদেশের বিরুদ্ধে কি তোমাদের করি কথা বলতে পারেন ?

কবির প্রতি শরৎচন্ত্রের যথন এই বিরূপ মনোভাব উদ্গ্রহয়ে উঠেছে, দেই সময় একজনের 'অটোগ্রাফ' খাতাফ লিখে দিয়েছেন দেখি—"নিয়ত দেশবিদেশে ঘুরে বেড়াবারও একটা বয়স আছে। এক সময় থামা দরকার। যথন তথন কোনো প্রবীণ মামুষের পক্ষেসমুদ্রযাত্রা শোভন নয়, সমীচীনও নয়।"

নি বিচিত্রায় প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের 'সাহিত্যধর্ম' প্রবন্ধের এই সময় শরৎচন্দ্র এক স্থলীর্ঘ ও স্থতীর সমালোচনা করেন। কিন্তু এই বিরুদ্ধতা সন্ত্বেও শরৎচন্দ্রের মনের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রতি শ্রদ্ধাভাক্তি কোনদিনই নিংশেষ হয়ে যায় নি। নিদারুণ অভিমানেই যে তিনি প্রিয়-জনকে আঘাত করেছিলেন এতে কোনও ভূল নেই। কারণ, আমি জানি এই সময় একজন বিশিষ্ট যশস্বী অধ্যাপক একদিন শরৎচন্দ্রের কাছে এসে হয়ত তাঁকে তোষামোদে তুই করবার জন্মেই বল্ছিলেন, "রবীন্দ্রনাথ কি যে লেখেন আমরা কিছুই বুঝতে পারিনে। কেমন যেন একটা রহস্থাবৃত ধোঁয়াটে ভাব। ভিতরে প্রবেশ

করা যায় না। তার অর্থ হারয়পম করাও তাই আমাদের পক্ষে হুঃদাধ্য। কিন্তু আপনার লেখা ভারি চমৎকার। কেমন হান্তর, প্রাঞ্জল, মর্মস্পর্নী। কোণাও বুঝতে আমাদের একটু বেগ পেতে হয় না।"

শরৎচন্দ্র গড়গড়ার নলে লম্বা একটা টান দিয়ে মৃত্ব হেসে বললেন, তার কারণ কি জানেন অধ্যাপক মশাই ? রবীন্দ্রনাথ লেখেন আমাদের পড়বার জন্ত। আমরাই হলুম তাঁর সমঝদার পাঠক। আর আমি যা লিখি—তা আপনাদের পড়বার। আমার পাঠকশ্রেণী ২লেন আপনারা।

শরৎচন্ত্রের এই উক্তি থেকে একথা সংজেই বোঝা
যায় যে, তাঁর মনে যে রবীক্রনিদ্বেষ এসেছিল তা সামগ্রিক
অভিনান বশেই। ক্ষণস্থায়ী উত্তেজনা মাএ। স্থানের বিলয
যে, অচিরে এ বিরূপ মনোভাব শরৎচক্রের মন থেকে সম্পূর্ণ
নিশ্চিক্ত হয়ে গিয়েছিল। নিজের ভুল বুঝতে পেরে
তিনি এই হঠকারি তার জন্ত অহতেও হয়েছিলেন।
মহাকবির চরণতলে আবার তিনি পূর্বের ভাগ গভার
ভক্তি শ্রেরা নিয়ে ফিরে এসেছিলেন।

রবীশ্রনাথ, কোনও আক্রমণেরই কগনে। জ্বাব দিতেন না। নিঃশব্দে সকল দহন সহাকরতেন। বরং আক্রমণকারীদের স্বর্গারোহণের পর তিনি তাঁদের প্রত্যেকেরই উদ্দেশে একাধিক প্রশৃত্তি রচনা ক'রে গিয়েছেন।



স্তব্ধ প্রহর

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

ছই

অন্ধকারেই তক্তপোশটা খুঁজে নিয়ে শোভনা তার ওপর গিয়ে বসল।

নদবার সময় পায়ে লেগে কি একটা ঝনঝন শব্দ করে উল্টে গেল। কাঁদার গেলাঘটাই হবে। বিকেলে বেরুবার সময় জল থেয়ে মেঝেতেই রেথে বেরিয়ে গেছল ভাডাতাড়িতে।

হাতড়ে গেলাদটা খুঁজে দোজা করে রাখতে গিয়ে মনে পড়ল, থাবার জল ঘরে নেই। যাবার আগে তুলে রাখবার দময় হয় নি। ছেঁড়া ব্লাউদটা দেলাই করে নিতেই দেরী হয়ে গিয়েছিল। ব্লাউদ আর নেই তা নয়। কৈন্তু ওইটেই পরে যেতে চেয়েছিল। হাদপাতাল থেকে এখানে নিয়ে আদবার দিন অহুপম ক'বার তার দিকে চেয়ে হেদেছিল। তার দেই লাজুক মিটি হোদি।

হাসহ কি **? জিজাসা করে**ছিল শোভনা,—ছেঁড়া ব্লাউসটা দেখে ?

না, না। কেমন একটু কুঠিতভাবে বলেছিল অহুপম। গুঁড়া কোগায় ? বেশ ত মানিয়েছে।

আ আমার কপাল! এই পুরণো পচা ব্লাউদটাতেই মানিছেছে? তাহলে ঠেঁড়াথোঁড়া পুরণোতেই আমার মানায়!—শোভনা হাল্পা **হথ**। একটু রাথতে চেয়েছিল আসাপে।

কিন্তু একট্ হাদা ছাড়া অনুপম আর কিছু বলে নি। কেমন শেন অপ্রস্তুতের মত নৃথ ফিরিয়ে নিয়েছিল।

কণা দে আগেও খুব কমই বলত। কিন্তু এতদিন বাদে মৃত্যুর বার থেকে ফিরে আবার ঘর-বাঁধবার প্রথম দিনটায় আর একটু মুখর কি হওয়া যেত না!

হাসপাতাল থেকে ছাড়িয়ে নিয়ে ট্রেন এসে ওঠা, ট্রেন ক'টা ফৌশন বাদেই শিয়ালদায় এসে নামা ও তার পর বাদে উঠে যতদ্র পর্যন্ত যাওয়া যায় গিয়ে রিক্শায় ওঠা পর্যন্ত ক'টা কথাই বা সে বলেছে।

° পণ যে ফুরোয় না! কোথার যাচ্ছি আমরা বল ত ? জিজ্ঞেসও করেছিল একবার পোভনা।

প্রথম অমূপম তথু একটু হেদেছিল। পেড়াপীড়িতে ও বলেছিল—দেখ না! শোভনা আর তার পর কিছু জিজ্ঞানা করে নি। তা বলে দেদিন ফুরও হয়নি এক টুও। অমুপমের স্বভাব সে জেনে মেনে নিয়েছে। ওই চাপা স্বভাবেরও কিছু একটা আকর্ষণ আছে তার কাছে।

আজ বিকেলে বার হবার সময় কিন্তু অমুপ্রের পছক্ষ মনে করেই ওই ছেঁড়া রাউসটা পরবার জন্তে সেলাই করতে বলে নি। বসেছিল কিরকম একটা আহত অভিমান থেকে। তখনই যেন মন থেকে অমুপ্রের সঙ্গে দেখা হবার আশা সে প্রায় মুছে ফেলেছে। যাবার জন্তে তৈরী হয়েছে গুধু একটা জেনের খাতিরে।

किन्छ छंटलं तरावञ्च। तृति। ना कतरल नय।

সারা রাত কিছু না খেয়েই থাকবার জন্তে প্রস্তুত ছিল। এখন বুঝতে পারে, তেইা কিন্তু অনেক আগে থাকতেই পেয়েছে। নির্জ্ञ। উপবাদ করবার কোন মানে হয় না। সেরকম আগ্রপীড়নের কোন অভিলাধ অস্ততঃ তার নেই।

আলোটা তবু সে জালে না। জানা জায়গা। কলসিটা অন্ধকারেই থুঁজে পায়। সেটা নিয়ে খিল খুলে আবার তাকে বার হতেই হ'ল।

টিউব-ওয়েলট। দামনের দিকে। তার ঘর থেকে বেরিয়ে বারাল। দিয়ে ঘুরে থেতে হয়। বাড়িওয়ালার বুড়ো বয়দের পাৎলা ঘুম। পাম্প করার শব্দে হয়ত জেগে উঠতে পারেন। কিন্তু দে ভয় করা আরু চলে না।

বারা দার ভাঙা ধাপ ক'টা একটু সাবধানে নেমে সে সামনের দিকে টিউব-ওয়েলের কাছে গিয়ে দাঁড়াল।

কৃষ্ণপক্ষের বিলম্বিত চাঁদ পূব দিকের কাদের নারকেল স্থণারী বাগানের ওপর দিয়ে ঘোলাটে লালচে চোথ নিয়ে উঠছে। যেমন একটা রুগ্ন জ্যোৎস্থার বিমঝিম করছে চারিধার। ডোবার ধারে ধারে বুনো কি একটা গাছের ঝোপ। হুরহুরে না কি নাম। হলদে শাদাটে ফুলগুলোর ক্রপ নেই, শুধু কটু একটা গন্ধ। দিনের বেলা চোখেই পড়ে না, বা মনেই থাকে না। এখন যেন মৃতের মুখের বিক্কত হাগির মত দেখাছে।

শোভনা পাম্পের হাতলটা ধরে কিছুক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে রইল।

এ সব অত্নভূতিতে হয়ত তার নিঙ্গের মনেরই ছায়া।

এই জ্যোৎস্বাই হয়ত অন্ত কোন মনের অবস্থায় ভালে। লাগত। ভালো লাগত এই আচ্ছ্য় নিস্তৰ্কতা অস্ততঃ।

় আজু আর অনিশ্চিত আগামী কালের মাঝধানে <mark>অকটা প্রস্তুতির বিনিদ্র রাত সে চেয়েছিল।</mark>

া সে প্রস্তুতি মানে কি, ভালো করে নিজের মনেও বোঝে নি নিশ্য ।

ু কি**ন্ত** সে প্রস্তাতির মাঝধানে খাবার জল তুলতে জলের পা**লে**পও আসতে হয়।

শোভনা কলসিটা নিচে রেখে জল তোলবার জঞে হাতলটা এবার নাড়তে স্কুক্র করলে।

্ জল উঠল না। অনেকক্ষণ অব্যবহারে জল নিচে নেমে গেছে। পাম্প কাজ করছে না। এখন ওপর থেকে কিছুটাজল ঢালাদরকার।

ি কিন্তু এখন জল পাবে কোথায় ^ছৃতার কলসি ত খালি।

পাম্প করা বন্ধ করতেই বাড়িওলার ঘরে কাশির শব্দ শোনা গেল। টানা টানা কাশির শব্দ বুড়ো বয়সের ইাপানির।

বাজিওয়ালা তাহলে জেগেছেন। এখুনি হয়ত বেরিয়ে জ্যাসবেন।

তা আমুন। শোভনা তাঁর কাছেই জল চাইবে পাম্পে ঢালবার।

किस वाफ् अशाला वात रल ना।

শোভনা খানিকক্ষণ অপেক্ষা করে পাম্পে ঢালবার জ্বল কোথায় পাওয়া যায় তাই ভাবল।

জল না থেয়েই আজ রাতটা কাটিয়ে দেওয়া যায় অবস্থা। কিন্তু কেমন একটা জেদ চেপে গিয়েছে এখন।

. কিংবা শৃন্ত ক্লান্ত হতাশ মন এমনি একটা ছুতো চায় নিজেকে ভুলে থাকবার।

কিন্তু কোথায় জলের জন্মে যাওয়া যায় ? বাড়িওলার কাছে যেতে চায় না।

সে ছাড়া আর এক ঘর ভাড়াটে আছে মাত্র।
বারান্দার একেবারে শেষ প্রান্তের ঘরটার। এক বৃদ্ধা
আর তাঁর ছেলে। বাড়িতে আরো ঘর অনেক ছিল, কিন্তু
সেগুলি ভেভেচুরে কোথাও দেওয়াল কোথাও কড়িকাঠ
ধবসে পড়ে অব্যবহার্য। বাড়িওয়ালার সেগুলো সারাবার
সঙ্গতি হয়ত নেই কিংবা ইচ্ছে।

ছেলে বলতে ছোকরা কেউ নয়, বেশ বয়স্ক শুদ্রলোক। শুদ্রলোককে একবার-আধ্বার দেখেছে মাতা। শুদ্রালাপ হয়েছে সামাত ত্'চারবার তাঁর মার সঙ্গে। সে ইচ্ছে করেই ঘনিষ্ঠ হয় নি। ঘনিষ্ঠতা সে এখানে স্থাসার পর সকলের সঙ্গেই এড়িয়ে চলতে চেয়েছে। প্রথম হয়ত নিরুপদ্রবে সংসার পাতবার উৎসাহে, তার পর অমুপনের আসা-যাওয়া অনিয়মিত হতে স্কুরু করবার পরই অস্বস্তিকর প্রশ্নের ভয়ে।

ভদলোক কি করেন, কখন থাকেন কিছুই জানে না। জানবার স্থােগও নেই। ওঁলের ঘর থেকে আলাদা একটা রাস্তায় বার হওয়া যায়। টিউবওয়েলটি ছাড়া সুই ভাড়াটের সংযােগের স্থােগ আর কোথাও নেই।

এত রাত্রে ওঁদের কাছেই যাবে নাকি জল চাইতে ! তা ছাড়া উপায় কি !

তাকে যেতে কিন্তু হয় না। কলসিটা রেখে ছ'পা বাড়াতেই বাড়ীওয়ালা আওবাবুর ঘরের দরজা খুলে গেল।

কাশতে কাশতে বেরিয়ে এদে আগুবাবু একটু কর্কণ কণ্ঠেই হাঁক দিলেন—কে ওখানে !

আর চুপ করে থাকা চলে না। সামনে একটু এগিয়ে গিয়ে শোভনা বললে,—আমি কাকাবাবু! খাবার জল স্তুলতে এসেছিলাম!

থাবার জল তুলতে! এত রাত্তে!—আগুবাবুর কঠে বিশয় থাকলেও কর্কশতা আর নেই।

আজ তুলতে ভূলে গিয়াছিলাম!—শোভনাকে কৈফিয়ৎ দিতে হ'ল।

কিন্ধ এখন জল পাবে কি করে ? তোলার ত অনেক হাঙ্গাম। মধু আবার আজই ছুটি নিয়ে গাঁয়ে গিয়েছে!

মধু আন্তবাবুর সব কিছু করবার একমাত চাকর। বৃদ্ধের কেউ কোথাও আছে বলে শেভিনা জানে না। এই পোড়ো বাড়ীটি আর ওই চাকরটি নিয়েই তিনি থাকেন।

থাক তাহলে! কাল সকালেই তুলব!—শোভনা কলসিটা তুলে নিয়ে নিজের ঘরের দিকে যাবার চেষ্টা করলে।

সে কি কথা! - আগুবাবু ব্যস্ত হয়ে উঠলেন,—খাবার জল না হলে চলে না কি! কলে না গিয়ে আমাকেও ত ডাকতে পারতে! আমার ঘরে কি জল নেই! কাশির আর একটা টান না এলে আগুবাবু হয়ত আরও কিছুবলতেন।

শোভনা আর বাক্যব্যয় না করে কলসিটা নিয়ে তাঁর ঘরের দিকেই গেল।

কাশিটা দামলে আগুবাবু আবার ব্যস্ত হয়ে উঠলেন, —এদ এদ মা! আচহা বোকা মেয়ে ত তুমি!

আতবাবুর ঘরে এর আগে কখনও ঢোকে নি। ঘরটা

প্রকাণ্ড। এককালে এইটেই এ বাড়ীর বৈঠকখান। ছিল বোধ হয়।

জিনিদপত্তে ঠাদা হয়ে দে প্রশন্ত চেহারট। এখন আর তেমন বোঝা যায় না। জিনিদপত্ত খুঁটিয়ে দেপবার দময় না থাকলেও বোঝা যায়, জীবনের পথের প্রায় দব দঞ্চয় দিয়েই আগুবাবু নিজেকে থিরে রাখতে চেয়েছেন। এক নজরেই লোহার দিলুক, দেরাজ-আলমারী, পর পর দাজানো তোরঙ্গ, ওপর ওপর চুড়ে! করা ভাঙা টেবিল-চেয়ার, গড়গড়া, মায় তব্তুপোশের নিচে রাখা পিকদানটা পর্যন্ত চোখে পড়ে প্রথমটা যেন কোন নিলেমের ঘরে চুকেছে মনে হয়। ঘরের কেমন একটা বন্ধ হাওয়ায় ওষুধ ওষুধ গন্ধেও অস্বন্তি লাগে।

তাড়াতাড়ি এখান থেকে বার হবার জ্ঞেই শোভনা বললে, ব্যস্ত হবেন না। আমার তুরু এক গ্লাস জ্ল হলেই চলবে!

. বিলক্ষণ! এক গ্লাসের জায়গায় ত্'য়াস নিলে কি আমি ফতুর হয়ে যাব নাকি! তুমি নিজেই গড়িয়ে নাও মা এই ঘড়াটা থেকে! আমার আবার রাত্রে হাত-পা-ছলো একটু কাঁপে, নইলে আমারই দেওয়া উচিত।

্দ কি বলছেন १---শোভনা সত্যিই কৃষ্ঠিত ভাবে গৈসে জল গড়াতে গেল। কোন রকমে জলটা নিয়ে এখন সে বেরিয়ে যাবার জন্মে ব্যাক্ল। বৃদ্ধ এখুনি নিশ্চয় অম্পমের কথা তুলবেন।

খাওবাবু কিন্তু সে কথা তুললেন না।

জল গড়ানো যথন প্রায় শেষ হয়েছে তথন হঠাৎ বললেন,—জল ত নিয়ে যাচছ। পাওধা চয়েছে আজ গাতে !

এ প্রশ্নের ছন্তে প্রস্তুত থাকলে শোভনা অতটা থতমত বোধ হয় খেতনা। একটু দেরীই হয়ে গেল তার উন্তরটা দিতে, ই্যা মানে—আজ আর খাওয়ার দ্রকার নেই। আচ্ছা আপনাকে খুব কট দিলাম।

দাঁড়াও !

শোজনা তখন প্রায় দরজার চৌকাঠ পর্যস্ত পৌছে গেছে, অপরাধীর মত পালিয়ে যাবার আগ্রহে।

্র আওবাব্র গলার স্বরে তাকে থামতে হ'ল। গলার স্বরটাও আলাদা।

শোনো, ঘরে এসে একটু বোসো।—আভিবাবু আবার বললেন শোভনার কানে অনভাল্ত গলায়।

শোভনাকে ফিরে এসে দাঁড়াতে হ'ল। আঞ্চবাৰু ভতকণে একটি চৌকির ওপর রাখা জালের ঢাকনা দেওয়া একটা রেকানি বার করেছেন। রেকাবিতে কটি সন্দেশ, কটি কাটা ফল।

শোভনার দিকে সেটা বাড়িরে দিরে আওবাবু বললেন,—যাও, নিয়ে •যাও। বেশী কিছু নয়, কিছ রাত-পিন্তি পড়াটা বাঁচবে!

এবার শোভনা সত্যিই অভিভূত বিমৃচ। ধরা গলায় বলবার চেষ্টা করলে,—কিন্তু আপনার—

তাকে বাধা দিয়ে আগুবাবু বললেন,—না, আমার কোনো অস্থবিধা হবে না। রাত্রে ওই একটু মিটিটিটি ছাড়া আর কিছু খাই না। আজ সন্ধ্যের দিকেই টানটা বাড়ায় আর খেতে ইচ্ছে হয় নি। অত রাত্রে খেতেও পারৰ না। কোন রক্ম কিছু না হয়েই স্তরাং নিয়ে যেতে পারো। ছোঁয়াছুঁ রির বালাই থাকলেও ভাবনার কিছু নেই। ওওলো এঁটোটেঁটো নয়, তাছাড়া আমি বান্ধণ।

শেষ কথাগুলো একটু হেসে বলতে গিয়ে আণ্ডবাৰু আৰার কাশতে স্কুকরলেন মুখ ফিরিয়ে। প্রয়োজনের অতিরিক্ত এত কথা বলার মধ্যে আণ্ডবাবুরও কি একটা অম্বন্ডি যেন লুকোন থাকছে না।

শোভনা এ ঘর থেকে পালিয়ে যাবার জভেই ব্যঞা হয়েছিল। কিন্তু রেকাবিটা হাতে নিম্নে পা ছটো যেন তার অচল হয়ে গেছে মনে হল।

মুখে যা বলতে চেয়েছিল তা আর বলা হ'ল না। তথু চোবছটোই তার সজল হয়ে উঠল। কিন্তু তথু ক্বতজ্ঞতায় বুঝি নয়, এই অ্যাচিত কর্নণার দান নিডে হওয়ার একটা অসহায় দীনতাতেও।

ঘরে একটি মাত্র হারিকেনের আলো। আলো বেশ উজ্জ্বল হলেও তাতে বার্দ্ধক্যের ক্ষীণ দৃষ্টিতে তার চোথের জ্বল দেখতে পাওয়ার কথা নয়। দেখতেও আওবাষু নিশ্চয় পান নি; কিন্তু তাঁর পরের কথার মনে হল সেটা যেন তিনি কেমন করে অহুমান করে ফেলেছেন।

এবারও তাঁর পক্ষে এখাভাবিক স্বরে আওবাবু বললেন—ভাবছ তোমার মত একটা ভাড়াটে মেয়ের ওপর এত অহৈতুক মায়া কেন। তোমার মত আমার একটি মেয়ে ছিল বলতে পারলে বোধ হয় ভালো ২'ত! কিছু সে রকম কেউ কখনো আমার ছিল না। তোমার ওপর ঠিক মায়া পড়েছে কি না তাও জানি না। কারণ, ও জিনিস্টার সঙ্গে আমার পরিচয়ই নেই। স্থ্তরাং বুড়ো হওয়ায় অভ লক্ষণের মত এটা একটা ছ্র্বলতাই মনে করে নাও।

- আওবাবুর এ ধরনের কথার প্রাচুর্যের নধ্যে ভার

পরিচয়টাহ যেন বদলে যাচেছ। তাকে এ কয়দিনে যা জেনেছে, সে মাসুষ যেন তিনি আর নন।

রুদ্ধকণ্ঠটা কোনরকমে এতক্ষণে যেন মুক্ত করতে পেরে শোভনা বললে, আপনাকে যা বলা উচিত তা কি করে বলব আনি ব্যতে পারছি না। আমাদের সম্বন্ধে ঠিক ধবর কিছুই আপনি জানেন না। জানেন না যে•••

জানি। আণ্ডবাবু আবার গন্তীর স্বরেই বাধা দিলেন, অন্ততঃ সবচেয়ে যা জানা দরকার তা বোধহয় জানি।

্ শোভনা সবিশ্বয়ে তাঁর দিকে তাকাল। কি জানেন এ প্রশ্নটা গুধু তার মুখ দিয়ে যেন বেরুতে চাইল না।

আন্তবাব্ একটু চুপ করে থেকে বললেন, আজ তুমি কখন ফিরেছ আমি জানি। ইচ্ছে করলে তখনই তোমায় ডাকতে পারতাম। তুমি ফিরলেই ডাকব বলে তৈরী হয়েও ছিলাম। কিন্তু তা সত্ত্বেও পারি নি। ভেবে-ছিলাম কাল সকালেই তোমায় বা জানাবার জানাব। জানি তুমি ক্লাক্ত হয়ে কি মন নিয়ে ফিরেছ। আজ রাতটুকু তাই তোমায় বিশ্রাম করতে দিতে চেয়েছিলাম।

এ সব কি হেঁয়ালি । না, মনের মধ্যে এ সব কথা কোথায় পৌছোবে সে আগে থাকতেই বুঝতে পেরেছে।

আওবাবু যেন দিবাভরে একটু থেমে তার মুখের দিকে চেয়ে বললেন, আজ বিকেলে তুমি যথন ছিলে না তথন একটা চিঠি এসেছে।

ক চিঠি, কার তা জিজ্ঞাসা করবার প্রয়োজনও শোজনা অম্বত্তব করলে না।

আওবাবু বলে চললেন, অন্তায় আমি নিশ্চয় করেছি, বুড়ো বয়দের কৌতূহল দমন করতে পারি নি। চিঠিটা পড়েছি।

শোজনা নিম্পন্দ ১৫খ দাঁড়িয়ে রইল, কোন মস্তব্যই করল না।

আওবাবু যেন তারই জন্তে অপেক। করলেন কয়েক মুহুর্ত। তার পর বললেন, পোষ্টকার্ডে লেখা তোমার নামে চিঠি। নিচে কোন নাম সই নেই। কিন্তু চিঠি যে অমুপ্যবাবুর সে বিদ্যা সন্দেহ নেই।

আন্তবাবু বিছানার ওপর বালিশের তলা থেকে পোন্ট-কার্ডটা বার করে শোভনার হাতে দিলেন। বললেন, এবানেই পড়ে দেখ।

শোভনা পড়বার চেষ্টা করল না। সন্দেশের রেকাবীটা ভান হাতে ধরা ছিল। বাঁ হাতে সেটা বদল করে চিঠিটা নিজের অঞ্জাভগারেই ভান হাত বাড়িয়ে যে নিয়েছে সেটুকু লক্ষ্য করবার ত্রহাল খাকলে সে বোবংয় নিজেই অবাক্ হ'ত।

কই, পড়লে না ! শোভনাকে নীরবে রেকাবী আর চিঠি নিয়ে ফিরে যেতে দেখে আন্তবাবু সবিশ্বয়ে প্রশ্ন করলেন।

থাক। ঘরে গিয়ে পড়ব। শোভনার ভাবলেশহীন যান্ত্রিক কণ্ঠস্বর।

কিন্ত যার জন্মে এ ঘরে ডাকলাম সেই জল নিতেই ত ভূলে যাচ্ছ। আণ্ডবাবু কণ্ঠটা সহজ করবার চেষ্টা করলেন।

যেতে গিয়ে শোভনা আবার ফিরে দাঁড়াল। সত্যিই জলের কলসিটাই ত ফেলে থাছে ! কিন্তু চিঠি থাবারের রেকাবী, জলের কলসি এক সঙ্গে নিয়ে যাওয়া যায় কি করে!

জীবন যে কি স্থুল ব্যঙ্গরসিক তা লক্ষ্য করবার মত মনের অবস্থা তার নয়। থাকলে হয়ত বুঝত, যা পরম, যা নিদারুণ, তাতে অবাস্তর অকিঞ্ছিৎ উপদ্রব ছিটিয়ে পরিহাস করাতেই জীবনের নির্মম কৌতুক।

আওবাবুই সমস্তা মেটাতে চাইলেন। বললেন,—চল, কলসিটা আমিই দিয়ে আস্ছি।

আপন্তি জানিয়ে অনর্থক কথা কাটাকাটি করতে শোভনার ভাল লাগল না। শুধু বললে,—না আপনি বরং এই রেকাবীটা নিন। কলদিটা আমিই নিচ্ছি।

(महे वावश्राहे ह'न।

আশুবাবু ঘরের দরজা পর্যস্ত এগিয়ে দিতে এসে অন্ধকার দেখে বললেন,—তুমি ত আলোও জাল নিদেশছি।

এইবার জ্ঞালব।—জ্ঞাণ্ডবাবুর হাত থেকে রেকাবীটা নিম্নে দরজাটা বন্ধ করার ভঙ্গিতে যেভাবে পালা ছটো ধরে সে দাঁড়াল তার ইঙ্গিত ব্রেই কি না বলা যায় না, আশুবাবু আর সেখানে অপেক্ষা করলেন না। ফিরে যাবার আগে শুধু বলে গেলেন,—খাবারটা খেয়ো কিন্তু।

মনের যে কোন অবস্থাতেই যান্ত্রিক কাজগুলো বোধ হয় আপনা থেকে সারা হয়ে যায়।

শোভনা দরজা বন্ধ করে প্রথমে লঠনটা জ্বালাল। তার পর গ্লাসটা একটু ধরে নিম্নে জল গড়িয়ে মেঝের ওপরই রেকাবীটা নিয়ে খেতে বসল।

চিঠিটা তব্ধপোশের ধারেই রেখেছে। রাখবার সময় ঠিকানার দিক্টাই ওপরে ণড়েছে এটাও বোধ হয় ভাগ্যের কৌতুক।

কিন্তু চিঠি পড়বার জন্মে কোন আগ্রহ যেন আর

তার নেই। কি আছে ও চিঠিতে তা মনের গভীরে জানে বলেই কি! না-ও যদি জানে, আন্তবাবুর কথার চিঠিটার আসল মর্ম তার কাছে স্পষ্ট হয়ে উঠতে ত বাকী নেই!

অপ্রত্যাশিত যদি কিছু থাকে তার জন্মেও সমন্ত রাত আছে। না জানলেই বা কি হয় ?

শোভনার মনের এই অবস্থায়, হয়ত এই অবস্থার দরণই অন্ত্ত একটা ধেয়াল মাথার মধ্যে থেলে যায়। কি হয় চিঠিটা একেবারেই না পড়ে ফেলে দিলে!

ওই অনিশ্চিত জিল্ঞাসার চিষ্ট্ট্কুই থাকু না যে জীবন ভার শেষ হয়ে যাচেছ তার অতে!

অগ্নপ্রমের শেষ বক্তব্যটুকু অবজ্ঞায় জানতে না চাওয়ার মধ্যে যেন প্রতিশোধের একটা তৃপ্তি আছে।

কিছ সত্যিই প্রতিশোধের কোন ইচ্ছে তার মধ্যে তার হয়ে আছে কি । তীর না হোক, একেবারে নেই তাও নয়। আগুবাবুর কাছে চিঠির কথাটা শোনবার সমন্ই হঠাৎ একটা জালা অস্ততঃ স্থান্তর মধ্যে অস্তব করেছিল। সে জালা তার পরই অনেক শাস্ত হয়ে গেছে। তার জায়গায় এখন একটা তিক্ত অবসাদের আছ্মতা।

জোর করে খেতে বসলেও একটার বেশী মিষ্টি শোভনা খেতে পারল না। জলের গ্লাসটা শেষ করে সে করুপোশের ওপরই উঠে বসল।

চিঠিটা বাঁ হাতে ধরে একটু নাড়া-চাড়াও করলে। ঠিকানার লেখাগুলো গোটা গোটা স্পষ্ট, প্রায় নিখুঁত। অম্পমের হাতের লেখা সত্যিই ভাল।

প্রথম সে লেখা দেখার পর ঠাটা করে বলেছিল একদিন,—তুমি ছেলেবেলা কত কপেবুক মন্ত্র করেছিলে বল ত ং

কেন *—অমুপম একটু অবাক্ হয়ে জিজ্ঞাসা করে-ছিল,—হাতের লেখা কি থারাপ ? খারাপ বলছি! না হিংসে করছি! এটুকুও বোঝ না!—বলে শোভনা হেসেছিল।

শে কবেকার কথা! অত্পম ঠিক যাকে প্রাণোচ্ছল বলে তা যে নয় তা সে তৃথনই জানে, কিন্তু তার জল্পে অত্পমের মাধ্য তার কাছে বেড়েছে বই কমে নি। অত্পমের সন্কুচিত ঈষৎ অসহায় ভাবটাই তার ভাল লেগেছে।

কবে অমুপমের প্রথম লেখা দেখেছিল 🕈

একটা মেয়েদের স্কুলে কাজ পেয়ে মফ: স্বলের এক পাড়াগাঁরে গিয়ে কিছুদিন থাকবার সময় ৷

কি লিখেছিল সে ভালে। করেই মনে আছে। বেশী কিছু নয়। তার কথাও যেমন সংক্ষিপ্ত, চিঠিও তেমনি।

লিখেছিল, তোমার চিঠির আগে চিঠি দিতে পারি নি, সত্যি কথা বলতে গেলে সাহস পাচ্ছিলাম না। তোমার চিঠি পেয়ে ভরসা পেলাম। তোমার গ্রীমের ছুটির ত আর দেরী নেই। আসার তারিখ জানিও।

ব্যস ওইটুকুই। কিন্ত ওইটুকুই সেদিন কি ঝঙ্কার ভূলেছিল মনে। 'আসার আগে জানিও!' ওই কটা অক্ষরের মধ্যেই লাজুক স্বল্পবাক্ মনের সমস্ত ব্যাকৃলতা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

मि कि उथन है जात मत्नद ज्ला ।

কিন্তু এ সব কি ভাবছে!

চিঠিটা এরই মধ্যে কখন উল্টে ধরেছে জানে না। কয়েকটা মাত্র লাইন। ইচ্ছে করলে অনায়াসেই পড়ে ফেলা যায়।

কিন্তু শোভনা চোথের দঙ্গে মনটাও ফিরিয়ে নিতে চায়।

কেন এ চিঠি না পড়ে সে কেলে দিতে পারবে না ? এইটেই তার নতুন জীবনের সঙ্করের প্রথম পরীকা মনে করতে দোষ কি!

ক্ৰমশ:

স্থজিতচন্দ্রের সমস্যা

শ্রীমণীন্দ্রলাল বসু

ৰাভূমি ওনছ না।

ওৰ্ছি বাবা।

না, তুমি রাগ করে আছে।

ফু:, রাগ করতে আমার বযে গেছে।

বা, আনি ত টেলিফোন করেছিল্ম, আমার গলা ভন্তে পেয়েছিলে গ

है, तक एडारक ट्रिलिएकान कत्र उठ वरलिइल १

বা, আমি নিজেই করলুম। বাবা, টেলিফোন করলেও দোষ, না করলেও দোষ।

অতই যদি বোক ত সোজা বাডী দলে আসলেই পারতে।

বা, আমি কি করব, স্কুল থেকে বের হয়ে দেখি গেন্টের কাছে নাব', হাঁ করে দাঁড়িখে।

কি জন্মে দাঁড়িয়ে রে ং

কি জানি মা, সাটের বোতাম খোলা, কোট নেই, নোধ হণ আমার জন্মে দাঁডিয়ে ছিলেন।

ত তুমি দেখলে কেন্দ্ৰ গমন ত চোধ-বোভা শেলাক্য—আমি বখন কাউকে দেখতে পাছিছ না।

বাং, রাকাষ বুঝি দোগ বুজে চলতে হয়, ভূমি ত নারণ কলে দিশেছে।

আমার দব বারণ ভুনে উল্টে যাচছ!

বা, আমার কি দোষ। বাবা বললেন, খোকা!

ও. নাম ধরেও ডাকে নি, বললেন, খোকা! ফু:!

কেন, খোকা বুঝি আমার নাম নয় । শোন না—

তোমার এ কাহিনী ওনে আমার কি হবে ?

কেন, এই জ বলছিলে, কি ই'ল সব বল্। বাবা বললে, থোকা, চল্ তোকে বাজী পৌছে দি। আমি বললুম, আমি ত রোজ একাই বাজী যাই, ওই ত গলির শেষে আমাদের বাজী।

তার পর ১ন্হন্ করে চলে এলি না কেন।

না, নাবা যে আমার হাত ধরলে, নললে, এই গাড়ী করে তোকে পৌছে দেব। কি হুলর গাড়ী না! নতুন ঝক্মক্ করছে, আমাদের দেই পুরানে গাড়ীটার মত ছোলকালো নয়, কি হুলর সোনালী ক্লপালী স্বুজ রং।

তাই দেখে তুই ভুলে গেলি।

না মা, আমি কি সহজে ভোলবার ছেলে? বাবা

বললে, চল্ তোকে নতুন গাড়ী করে বেড়িয়ে নিয়ে আসি।

আর তুই হ্যাংলার মত উঠে পড়লি।

কি করব, বাবা শোষ্কারকে বললে, ভেতরে গিয়ে বোদ। তারপর দরজা খুলে আমাকে উঠিয়ে দিলে, আর নিজে চালাতে বদল। আর কি জান মা, একটু আগে বিষ্টি হয়ে গেছল ত, তারপর আলোয় চারিদিক্ এমন ঝিক্মিক্ করছিল, আকাশে মেঘের কি বাহার হয়েছিল, ইচ্ছা করছিল, অনেক দূর চলে যাই।

তাই বাপের স্বপুত্তের মত উঠে হাঁ করে নগলে।

স্থ্ৰ কি মাং

্যমন তুমি একটি!

আমি! কি করেছি । বললুম না, বাবা আমাকে জোর করে তুলে নিল গাড়ীতে। আবার তুনি বেগে যাচছ।

তোমার বাবার কোন্ অধিকার আছে নিয়ে যাবার । কোটের অভারে তিনি মাসে একবার দেখা করতে পারেন, আমি বা তোমার ঠাকুমা উপস্থিত পাকব— সেত আসতে সাহসংহ্যা।

७, ठारे (ताथ इस नाता अत्मिष्टिम ।

আমি ,ছ**লে** চুৱির অপৱাধে **জেল দিতে পা**বি।

ना, मा, वार्वार क्लाल भाष्ठिख ना। रमशास छ हात-छाकार छता थारक।

তোমার বাবা কি ভাদের চেয়ে ভাল নাকি ? কি জানি মা, এসব আমি বুমতে পারি না।

বাড়ীতে নিধে যাবার কি মংলব ছিল কে জানে!

ন্দ, আমি ত বল্**নুম**।

কি বললে তুমি, খুব লায়েক হয়েছে, না 📍

নাবা বললে, খোকা, নতুন বাড়ী দেখতে যাবি ? বাব। এম: মিটি করে বললে, যেমন চেঁচিয়ে বাবা ক্থা বলে, সে রকম নয়:

শার ভূমি গলে গেলে।

না ম:, বলছি ত, দেখলুম, বাবার খুব ইচ্ছে আমি তার নতুন বাড়ী দেখে আসি। আচো, কেউ নতুন বাড়ী করলে স্বাইকে দেখাতে ইছে করে ত ? আমি বললুম, আচ্ছা, চলো বাবা, কিন্তু আমি বেশী দেরী করতে পারব না---সেখান থেকেই ত তোমায় টেলিফোন করলুম।

আচ্ছা, খুব করেছ, এখন চুপ কর।

মা, তুমি আবার রেগে গেছ। অমন দাাদ দাাদ করে আলু কুটছ কেন—গেদিন আঙ্গুল কেটেছিলে, মনে নেই ?

তুমি দ্যা করে একটু চুপ করবে !

বা, নতুন বাড়ীর কথা গুনবে না বুঝি। টেলিফোনে ত তুমি নলছিলে, ভাল করে নতুন বাড়ী দেখে আদিন, আমাকে এসে বলবি। কি স্থন্দর মেজে মা, মোজেইক সব, লাল, নীল সবুজ বেগুনি, কত রকম যে রং, কত ফুল লঙাপাতা আঁকা। আর একএক ঘরের দেওয়াল এক-এক রছের। আর শোবার ঘরের জানলায়, জান মা, সব সিল্লের পর্দা, তোমার যেমন সব শাড়ীর পাড়। আছো, শাড়ীর পাড় মা পদায় লাগায় কেন ?

ণোবার ঘরে ভোকে কে যেতে বললে!

কেন, ওই যে বাবা বললে, চল্ তোর নতুন-মা'র কাঙে নিয়ে যাই। নত্ন-মা! তৃই তাকে বললি নতুন-মা! বা:, আমি বলব কেন ! বাবা ত বললে। বাবা! বাবা! বাবা সব বললেন! উনি ছাকা খোকা! হতচছাড়া!

বাঃ, আমায় বকছ কেন ? আমি ওপরে উঠতে চাই
নি। তথু সিঁ ড়ির রেলিং দেখছিলুম, রুপোর মত ঝক্ঝক্
করছে। বাবা ত দোতলার ঘরে নিয়ে গেল। কি
সাজান ঘর মা। চারিদিক্ ঝিক্মিক্ করছে, বড় বড়
আয়না, কাঁচের টেবিল, সে যে কত রঙের কত চঙের
শিশি, সব পাউভার সেন্ট। আর জান মা, আমি ত
প্রথমে চিনতেই পারি নি। আছো, বাড়ীতে এমন রঙীন
বেনারসী পরে কেউ থাকে জানি না—যেন ঝিল্কি
মারছে। তার পর দেখি, ওমা, লিলি-মাসী! মনে
আছে মা, লিলি-মাসী একবার থিয়েটার করেছিল, কি
স্কর সেজেছিল, ঠিক সেই রকম সাজ পরে বসে.
আছে।

আর তুই হাঁদার মত চেয়ে রইলি। হতভাগা! কেন আমায় ৩ধু বৃক্ছ। আমি কিন্তু রেগে যাব। শোন মা, তার পর কি হ'ল জান, বাবা ঘরে চুকতেই



দিলি-মাসী যেন ক্লেপে গেল, বাবাকে বক্তে আরম্ভ করলে, ও: দে কি বকুনি!

हा! हा! कि तक्रा (त, कि वनरा !

সে আমার মনে নেই মা। আমার কেমন ভয় হ'ল, ছঃখও হ'ল বাবার জয়ে।

ও, ওঁর ছঃখ হ'ল ! কি দরদী! কি বকুলে বল্না। হেসোনামা, সে সব আমার মনে নেই।

ও, অত কণা মনে আছে, আর বকুনির কণা মনে নেই, তোর বাবা নিশ্চয় বলতে বারণ করে দিয়েছে।

ওই নতুন গাড়ী নিয়ে ফিরতে দেরী হয়েছে বলে বকুনি। লিলি-মাগীর কোথায় পার্টি, দেরী হয়ে গেছে। তোর বাবা চুপ করে দাঁড়িয়ে বকুনি খেলে ত । বেশ হয়েছে।

হাঁ মা, আমার কেমন কট হ'ল। ভাবলুম, বাবা রেগে বক্ছে না কেন। ভাবলুম, আমিই রেগে বলি, কেন বাবাকে বকছ, কেমন ভয় হ'ল। কিন্তু লিলি-মাসী কেমন মজার জানো—তার পর আমার দিকে চেয়ে হেসে উঠল, তার পর বাবার গালে এক ঘুদি মেরে কি হাসি!

তোর দিকে চেয়ে হাসতে লাগল ত!

हैं।, मा। निनि-मात्री शांशन नाकि! शांशन! थुव रायाह!

এই দেখ, মা, সেই তুমি আঙ্ল কাটলে। বলসাম, অমন ঘ্যাস্ ঘ্যাস্ করে আলু কুটো না, টিনচার-আইডিন এনে দিই।

থ্ব আদিক্ষেতা হয়েছে, এখন চুপ করে ছ্ধ খেছে নে।
ছ্ধ! আমি ত খেয়ে এদেছি, এখন খেতে পারব না।
আবার খেয়েও এদেছ!

হা মা। লিলি-মাসী এক ঘণ্টা টিপলে, ডাকলে, বয়! বয়! আছো Boy মানে ত বালক, দেখি দাড়ি-ওয়ালা পাক্তামা-পরা এক বুড়ো এসে হাজির। লিলি-মাসী বললে, বয়, এই খোকা-বাবুর জন্মে এক আইন্-ক্রীম আর কেকুলে আও। আছো, বল না মা, দাড়িওয়ালা বুড়ো বয় কেন হল ?

দেখ খোকা, আর জালাস্নে চুপ কর্। সারাকণ তোর প্রশ্নের উত্তর দিতে পারব না।

আমি জিঞাস। করি, আর তোমরা কেউ উত্তর দাও না, আমি যে কিছু বুঝতে পারি না। আচ্ছা, মান্টার-মশাইকে জিঞাসা করব মা ?



ना, जात नमा करत ७ मन कथा माहीय-मनारेक राजा, ना।

তবে কাকে বলি! ঠাকুমাকে জিজেদ করি ?

দেখ, বড় বাড় বাড়ছিস্। বল্ছি না, কাউকে এ সব কথা বলবি না ? জেনো তোমার বাবা নেই।

কি যে বল বুঝি না। কিন্তু জান মা, বাবা আনায় ঠকিয়েছে।

ঠকাবে না, একটা শঠ, বঞ্চক, প্রতারক, তার কাছ থেকে কি আশ। করতে পার!

বঞ্চক কি মা ?

জানি না, চুপ কর্।

ঠিকিয়েছে কেন, বলি। যথন রবীক্র-মেলার সামনে
দিয়ে যাচ্ছিলুম, আমি বললুম, আমি ত মেলা দেখি নি।
বাবা বললে, আচ্ছা, তোকে মেলা দেখাব। আমি
জিজ্ঞেদ করলুম, আছই ? বাবা বললে, হাঁ, আজ
ফেরবার পথে মেলা দেখাব, নাগরদোলায় চড়াব। তার
পর ফেরবার সময়, ওমা, আমাকে এক প্রানো কালো
গাড়ীতে শোফার দিয়ে পাঠালে, নিজেও এল না, আর
দেই নতুন চক্চকে গাড়ী করে লিলি-মালী সেজে বেড়াতে
গেল। বাবা কিন্তু গেল না।

থত লিলি-মাণী <mark>লিলি-মাণী করিদ না। বেশ</mark> হয়েছে!

কে জানে!

দেশ হুঞ্জিতচন্দ্র, তোমার এ সব বদ্মাইদি আর চলবে না। আমি কাল স্কুলে লিখে পাঠাব, রোজ দরওয়ান তোমাকে বাড়ীতে দিয়ে যাবে। না হয়, আমিই গিয়ে নিয়ে আসব।

সে-ই ভাল হবে মা। যদি বাবা আগে নিতে, ভোমরা বোঝাপড়া করো!.

চুপ, ফাব্দিল ছেলে! বাবা যদি মোড়ে দাঁড়িয়ে থাকে, তুই কি করবি ?

চোধ বুজে দেখৰ না।

রাস্তান্ন হৈ বুজতে বারণ করেছি না ? তুমি দেখেও দেখবে না। কি করবে ?

আনি দেখেও দেখৰ না। আর যদি হাত ধরে ?

হাতু ছিনিয়ে নেবে!

আমি জোরে পারব কেন !

যদি হাত না ছাড়ে, বলবি, পুলিশ ডাকব।

বাবার সঙ্গে ত প্লিশের মিনিষ্টারের ভাব, তুমি বলেছিলে।

मूथ कितिरत्र চলে आमृति। कि कत्रवि ! मूथ कितिरत्र চলে आमृत्। যদি বলে, গাড়ী করে বেড়াতে নিয়ে যাব, কি বলবি ?

বলব, মা বারণ করেছেন যেতে।

দ্র! বলবি, তুমি আর আমার বাবা নেই, আমি অজানা লোকের সঙ্গে যাই না।

আর একটা কথা তোমার বলতে ভূলে গেছি মা। বাবা জিজ্ঞেদ করছিল কি জানো, বললে, তোর খামশ-মামা আদে ?

জিজেদ করছিল! কি আম্পর্কা! কি অধিকার তার! বললিনি কেন, ই। আদে, বেশ করে আদে। হাজার বার আদবে।

আমি ও সব বলিনি মা। বললুম, ইা, মাঝে মাঝে— ও, ভয়ে মরে যাব।

তার পর বাবা বললে, আমি যদি কোর্টে দরখাত করি, তুই আমার কাছে থাকবি, নতুন বাড়ী নতুন-মা সব পাবি—আমি যাব না মা।

আবার নতুন-মা! বেশ, তোমার এক নতুন বাবা আনছি।

নতুন বাবা! সে কি মা! বাবা বলছিল, তুমি নাকি খ্যামল-মামাকে বিয়ে করবে—তখন।

(तन, जामात श्री, जामि कदत।

ও ড খামল-মামা।

ও ত সত্যিকার মামা নয়।

তবে, মিথ্যে-মামা মা । নকল মামা । আমি কিছু ব্যতে পারি না, মামা কি করে নতুন বাবা হবে । ওই ঠাকুমা, দেখ, কি রকম ছুটে আগছে, বোধ হয় মালা জপ্তে জপ্তে পাশের ঘর হতে গব ওনছিল।

কি ! কি হবে বৌ-মা । অমি বেঁচে পাকতে ও সব হবে না, হবে না।

কেন হবে না! আপনার ছেলে আবার বিষে করতে পারেন—আর আমি—জানেন, আপনার ছেলে আজ আমার ছেলেকে চুরি করতে এদেছিল।

চুরি করতে! দেখতে বোধ হয়, কোর্টের ত ছকুম আছে।

ছাই হুকুম! হাঁ, দেখতে, তবে ছেলেকে দেখতে নয়।

কিন্তু, আমি হাত জোড় করে বলছি বৌ-মা, এখন কিছু কোরো না, আমি মরে গেলে যা খুশি কোরো।

আর সারাজীবন এক হাঁপানি বুড়ী আর এক বদমাইন ছেলেকে নিয়ে অলে পুড়ে মরতে হবে!

वलिছ छ। व्याभि व्याद क'निन। भव वृक्षि द्वी-या।

ভোনাকে আমি পছক করে ছেলের বৌ করেছিল্ম, ভোমাকে আমি বরণ করে এই ঘরে এনেছি, ভূমি দন্ত-বাড়ীর কুললন্ধী, ভোমাকে আমি ছাড়তে পারব না, পারব না— আমার দব সম্পত্তি ভোমাকে দিয়ে যাব— আজ স্থজিতের কল্যাণের দিকে চাও।

ও সব বক্তৃত। অনেক গুনেছি, আর চিঁড়ে ভেজে না। আমি যে অলে-পুড়ে মলুম।

মা !

কি ! তুমি আবার বক্তৃতা দেবে নাকি !

থামার কেমন গা বমি-বমি করছে, বমি পাছে ।

ওকে নৰ্দমার ধারে গিষে বমি করতে বল, বৌ-মা।

না, খোকা, এইখানেই বমি কর্, ওরা বিষ বাইয়েছে,
এবানে বমি কর্, বমি কর্।

বিষ খাইয়েছে ?

হতে পারে, আকর্য্য কি ?

এই ভর**সদ্ধা**য় তৃমি আর অ**লুকু**নে কথাসব বো**লো** না।

মা ।

আয় বাবা আমার বুকে আয়।

ছাড় মা, যদি বমি করি ভোমার গাম্বে করে দেব।

সেই ভাল রে, সেই ভাল, সব বিষ আমার গায়ে চেলে দে। ুমি অমন করে কেঁলোনামা, খামার একপলে বনি আবি কালাপাছেনে।

একটু চুপ কর, বাবা।

আনি যে কিছু ব্ৰতে পারি না। আছো, বড় হ'লে বুঝতে পারব !

বড় হলে—তথন আরও সহট, আরও সমস্তা, আরও কালা।

কিন্ত আমি যে বড় হতে চাই, ওইরকম বড় বাড়ী করব, বড় গাড়ী কিনব, তুমি বেড়াতে যাবে—আমরা বাবার গাড়ী চড়ব না। তুমি—অমন কেঁদো না মা, ঠাকুমাও যে কাঁদতে আরম্ভ করল, আমরা সবাই মিলে. তাহলে কাঁদি—

আমায় কাঁদতে দে, তুই কিন্ত কাঁদতে পাবি না, সোনা আমার।

কে যেন বেল বাজাচ্ছে, ভাষল-মামা বোধ হয়। ৰাজুক বেল, আমরা ওনব না, দরজা খুলব না। কেন, মা ় আমি কিছু বুঝতে পারছি না।

কিছু বোঝবার দরকার নেই, কিছু বোঝা যায় না রে, তথু বোঝা বাড়ে—আপনি আবার কি বিড় বিড় করে মস্তর পড়ছেন—আয় বাবা তথু আমার বুকে আয়—ঠাকুর, আর পারি না—

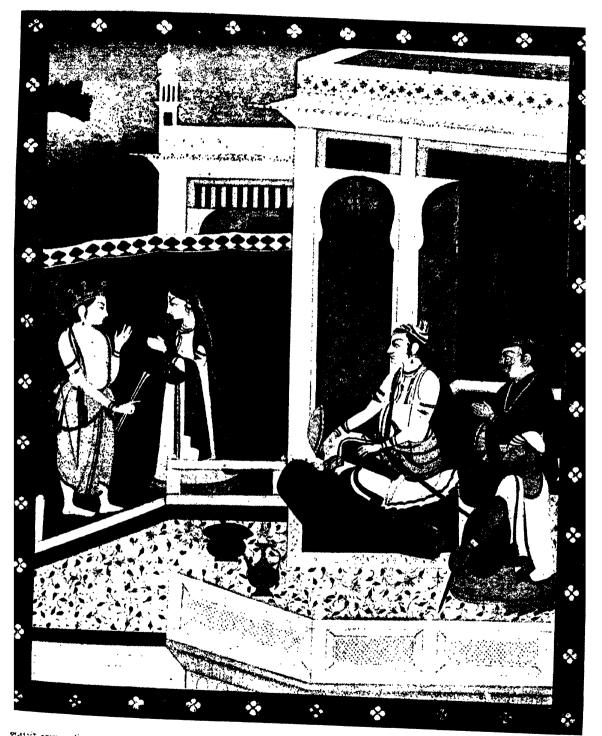
यार्गा ।

শুদ্ধিপত্ৰ

পুৱা	** ***	ছত্ত	অত্তন্ধ	ওদ
or	ર	৩৪	পত্ত্	ছ न्म
8¢	ર	>>	বিলয়	চিন্ম য়
85	ર	৩ ৯	ক্ষিতিমোহন ঠাকুর	ক্ষিতিমোহন সেন

গত বৈশাথ সংখ্যায় বোম্মানা বিশ্বনাথমের 'মোহম্মদ তেলী ও বদ্রী' গল্পটি কাম্মীরী গল্প হইতে অনুদিত। ইহার উল্লেখ নাই বলিয়া জ্ঞাতার্থে জানাইলাম।

मनापक-अदिकलान्ननाथ ट्रिशायान्



প্রবাদা প্রেদ, কলিকাত:

• গ্রন্ত্যাথনা
প্রাচীন কাংডা চিত্র—ি শ্রেশাক চট্টোপাধ্যাগ্রের সৌজন্তে

:: ৺রামানন্দ চট্টোপাশ্রায় প্রতিষ্ঠিত ::



"সত্যম্ শিবম্ স্ক্লেরম্" "নায়মালা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শভাগ ১ম খণ্ড

আহাতি, ১৩৬৮

্তস্থ সংখ্যা

বিবিধ প্রদঙ্গ

পশ্চিম বাংলায় শিক্ষা সমস্থা

খবরের কাগজে বিগত কয়দিনের মধ্যে শিক্ষা
সম্প্রকিত কয়েকটি সংবাদ প্রকাশিত হুইয়াছে। বর্ত্তমানে
এই প্রদেশের যে কয়টি ছটিল সমস্তা জটিলতর হুইতেছে
তাহার মধ্যে শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে বেকার-সমস্তাই
সর্বাপেক্ষা প্রধান। স্কুতরাং এই সংবাদগুলির গুরুত্ব
সূহতেই অসুমেষ।

প্রথম সংবাদে বলা হয় থে. পশ্চিম বাংলা সরকার স্থির করিয়াছেন যে, তৃতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সময়ে দিতীয় স্তরের বিভালয়গুলির মধ্যে শতকরা ৭৫টিকে फिछ य मात्न (जान। इहेरत। हेशा वना इहेशा (इ (य, <u> वैजिय(बार्ड २.०७% है विजीय खादत विष्णानासत गर्धा</u> ৭২০টিকে উচ্চতম মানে তোলা হইথাছে। পশ্চিমবঙ্গ দরকার দেই দঙ্গেই বলিয়াছেন যে, দিতীয় পরিকল্পনা কালে পশ্চিম বাংলার স্কুল-যাওয়ার বয়দপ্রাপ্ত ছেলে ও মেয়েদের মধ্যে শতকরা ২৪টি ছেলে ও শতকরা ১৪টি মেধে কুলে পড়িতেছে। ইহাদের ব্যদ দেওয়া হইয়াছে ১১ হটতে ১৪ বংদর এবং ১৪ হইতে ১৭ বংদর, স্থতরাং ^{ইংারা} দ্বিতীয় **স্ত**ের উঠিয়াছে। বলা হইয়াছে যে, তৃতীয় পীরিকলনার সময়ের শেষে শতকরা ৪০ জন ছেলে ও শতকরা ২৫ জন মেয়ে স্কুলে যাহাতে পাড়তে পারে সেই ^{ব্যবস্থাই} করা হইতেছে। মেয়েদের শি**ক্ষার জন্ম, বিশে**ষে रकः अरल विराम बावस्रा कता इंडेरज्राह वला इंडेग्राहि। প্রতি জেলায় মেয়েদের বোডিং-স্কুল স্থাপিত হইবে।

সেখানে শিক্ষয়িত্রীদিগের (শিক্ষিকা শক্ষটি অতি বাজে) পাকিবার ব্যবস্থা করা হইবে। আরও বলা হইষাছে যে, তৃতীয় পরিকল্পনা সময়ের শেষে পশ্চিম বাংলায় ৮৭,০০০ শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রী নৃতন বিভালয় ও উন্নীত বিভালয়ে লওয়া হইবে।

দ্বিতীয় সংবাদটি দিয়াছেন যুগান্তরের ষ্টাফ রিপোর্টার। এবারের বি-এ পরীক্ষায় বা'লা প্রশ্নপত্রের অপরূপ উন্তরের নানা হাস্তকর উদাহরণে এই দীর্ঘ রিপোর্ট ভন্তি। রিপোর্টের আরম্ভেই বড় অক্ষরে (ঐ পরীক্ষার্থীদিগের সম্পর্কে) মন্তব্য করা হইয়াছে, "বাংলা ভাষায় লজ্জাকর অজ্ঞতা", "শোচনীয় বানান ভূল", "হাস্তকর বাক্যগঠন", এবং উহাদের বিষয় বলা হইয়াছে যে (উহারা) "পাঠ্য বইও পড়ে না" ও "পাঠশালারও অযোগ্য"। যুগান্তর রিপোর্টার লিখিতেছেন:

বিশেষজ্ঞদের মতে এ-বছরের বি-এ পরীক্ষার আবিশ্যিক বাংলা প্রশ্নপত্তের বিরুদ্ধে কঠিনতার অভিযোগ উঠতেই পারে না, কিন্তু বিপুলসংখ্যক পরীক্ষার্থীর লেখা উত্তর অত্যন্ত হতাশাব্যঞ্জক।

এই অভিজ্ঞ পরীক্ষকদের সুস্পষ্ট ধারণা—অনেক পরীক্ষার্থী পাঠ্যবইগুলো ভাল করে পড়েন নি। অনেক পরীক্ষার্থী আবার এমন দব অভুত উত্তর লিখেছেন যে, তাতে মনে হয়, তাঁরা ভাল করে পড়া দ্রে থাক বই-এর পাতাই বোধ হয় একেবারে ওলীন নি, আর বাতায় বোধ হয় কলম ছোঁয়াবার অভ্যাস হয় নি। না হলে এমন উত্তর লিখবেন কেন তাঁরা: "শক্ষলা রাছা ছ্মস্থ

কতৃক প্রত্যাথিত হইয়া মরিচের বনে তপস্থা করেন। তারপর কুমারসন্তব শকুন্তলাকে বিবাহ করিয়া লইয়া যান। ে (বানান ভুলগুলি দ্রষ্টব্য)।

"চন্দ্রশেপর অতঃপর দলনীকে বিবাহ করিয়া লইয়া গোলেন।"···

"কর্ণ অধিরথের গর্ভে জন্মাইয়া ছিলেন বলিয়া স্তর্ধর পুত্র বলিয়া বিখ্যাতি হইয়াছিলেন। সেইজন্ম পাওবদের মনে হিংসা উঠাইবার জন্ম রাজা জ্রজোধন কর্ণকে অঙ্গদের রাজে অভিধিক্ত করিলেন।"…

শপঞ্চপাণ্ডবের জনোর পর কর্ণের জনা হওয়ায় কুঠী তাঁকে চফুলজ্জায় বাড়ী হইতে তাড়াইগা দিলেন। তাই এক স্ত্রধরের ক্সা স্বীয় শুন্তপান করিয়া কর্ণকে মাহ্য করিয়া ভূলিলেন, যার জন্মে করের খুব নিন্দা হইল। কিন্তু হুর্যোপোন তাহাকে কুড়ুক্তেরের রাজা দিলেন। এমন ছুর্যোধোনকে কর্ণ বিশ্বাস্থাত্ক করেন নাই।"…

থারও বহু উদাহরণ ঐ রিপোর্টে আছে, দে সকল এখানে দেওয়া নিপ্রয়োজন, তবে এ কথার উল্লেখ প্রয়োজন যে, রিপোর্টারকে এক পরীক্ষক বলিয়াছেন যে, কয়েক বৎসর যাবৎ এই প্রকার উত্তর তিনি পাইতেছেন।

তৃতীয় সংবাদ দিয়াছেন আনন্দবাজারের ষ্টাফ রিপোটার। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য ডাঃ স্থবোধ মিত্র ঐ রিপোটারকে বলিয়াছেন যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিসংখ্যান ও নৃতত্ত্ব বিভাগের উদ্যোগে ছাত্র-ছাত্রীদের ভবিগ্যৎ গঠনে অভিভাবকদিগের ভূমিকা, ছাত্রছাত্রীদিগের স্বাস্থ্য, পড়ান্তনার অভ্যাস, শিক্ষার ব্যাপারে শিক্ষার্থীদিগের লক্ষ্য চাকুরি বা কারিগরি কিংবা পেশাগত কাজ, এই সকল বিষয়ে এক দীর্ঘদিনব্যাপী সমীক্ষা করা হইয়াছে। দশ হাজার ছাত্রছাত্রী ও অভিভাবক সম্পর্কে তথ্য ঐ সমীক্ষায় সংগ্রহ করা হইয়াছে। রিপোটারকে উপাচার্য্য বলিয়াছেন:

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্পক্ষ মনে করেন, অভি-ভাবকদের ইচ্ছাত্থার। শিক্ষালাভের পর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ছাত্রছাত্রীরা উন্তর-জীবনে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না এবং তাখাদের মধ্যে আশাভঙ্গের গভীর বিষাদ নামিয়া আদে।

ঐ সমস্থাটির গভীরত। সম্পর্কে প্রধান্নপুদ্ধ অন্থ-সন্ধানের উদ্দেশ্যে সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত একটি সর্ব্বান্ধক সমীক্ষার কাজ শেষ করিয়াছেন। আগামী জুলাই মাদে সরকারী-ভাবে এই সমীক্ষার রিপোট প্রকাশ করা হইবে বলিয়া জানা গিয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য ডাঃ স্থবোধ মিত্র সম্পর্কে বলেন, ছাত্রছাত্রীদের সম্পর্কে নানারূপ তথ্য সংগ্রন্থ ছাড়াও অভিভাবকদের শিক্ষাণত যোগ্যতা এবং আথিক ও পারিপাশ্বিক অবস্থা সম্পর্কে অস্পন্ধান ঐ সমীক্ষার প্রধান অস্প ছিল। কলেজে অধ্যয়ন কালে ছাত্রছাত্রীরা তাখাদের অভিভাবকদের কাছে পড়ান্তনা এবং ভবিষ্যৎ গঠনের ব্যাপারে কতটুক্ সাহাষ্য্য পায়, তাহাও উহাতে যাচাই করা হইয়াছে।

উপাচার্য্য আরও বলেন যে:

ঐ সমীক্ষায় বর্ত্তমান শিক্ষাধারা সম্পর্কে হতাশার ছাপ ই নাকি পরিক্ষৃট গ্রহ্মাছে। অভিভাবক যে তাগাদের ছেলেমেয়েদের ভবিষ্যৎ জীবন সম্পর্কে চিন্তা-শীল নহেন, এ বিষয়ে ঐ সমীক্ষার রিপোর্টে বিশেষ উল্লেখ থাকিবে বলিয়া নির্ভর্যোগ্যস্ত্রে জানা যায়।

উপাচার্য্য আরও বলেন, অনেক সময় দেখা যায়, অভিভাবকণণ নিজেদের আর্থিক সঙ্গতির কথা বিবেচনা না করিয়াই ছেলেমেয়েদের ব্যয়সাধ্য কোসে ভিত্তি করিয়া দেন। ইহার পরিণাম অবিকাংশ ক্ষেত্রেই অণ্ডত হইয়া থাকে। অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিয়া ছেলেমেয়েদের শিক্ষা প্রদানের ফল সাধারণভাবে ভাল হইতে পারে না। স্থতাং এক্ষেত্রে সুষ্ঠ পরিব প্রনার নিতান্ত প্রয়োজন।

ডাঃ মিত্র জানান, স্বাভাবিক প্রবণতা অনুসারে ছেলেনেয়েদের শিক্ষা দেওয়ার ব্যাপারে অভিভাবকদের সাহাব্য করা সম্পর্কে কি করা যায়, সে বিগ্যে তাঁহারা এখন ভাবিয়া দেখিতেছেন। এ প্রসঙ্গে তিনি কলেজেকলেজে এবং বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে অভিভাবক ও শিক্ষকদের মধ্যে স্থায়ী সম্পর্ক স্থাপনের উপর জোর দেন।

উপরোক্ত তিনটি দংবাদই বাংলার ও বাছালীর জাবন্যাতার বিদ্যে অত্যস্ত শুরুত্বপূর্ণ, কেন না বাছালীর প্রধান ভরদা তাহার শিক্ষালক দংশদের ব্যবহারে। এই শিক্ষারই গুণে বাছালী গুণু শিক্ষক বা অব্যাপক নহে, ছাক্রারি, ওকালতি এঞ্জিনীয়ারিং ইত্যাদি পেশাগত ও কারিগরি বিভায়, খ্যাতি প্রতিপত্তি ও প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়াছে। ঐ পথে সহজে জীবিকা-অর্জনের উপায় হয় বলিয়া ব্যবদা-বাণিজ্যের চাইতে এই দিকেই আমাদের বোঁক হইয়াছে প্রায় এই বিংশ শতকের আরম্ভের সময় হইতে। ঐ বোঁকের ফলে এখন শিক্ষিত মধ্যবিত্তের একমাত্র সম্বল এই শিক্ষা।

কিছুদিন যাবৎ এই শিক্ষার ন্যাপারেই পশ্চিম বাংলায় শঙ্কাজনক বিপর্যায় দেখা দিয়াছে। প্রতি-যোগিতামূলক পরীক্ষায়, কারবারী বা ব্যবহারিক কর্ম- কেন্দ্রে বাঙালী ছেলেমেয়ে যে ংটিয়া যাইতেছে, তাহার কারণ শিক্ষা বিদ্যে তাহাদের নিদারণ অবনতি। আমাদের নিজের অভিজ্ঞতার আমরা বলিতে পারি দে, যেখানে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ছাত্র-ছাত্রীদিগের প্রতিযোগিতা হয় দেখানে দাধারণ ভাবে বাংলার সন্তানগণ দাঁড়াইতে পারে না। এই অযোগ্যতার মূলে তাহাদের যে কোনও জাতিগত বা উত্তরাধিকার হত্তে প্রাপ্ত দোব বা দৌর্বল্য আছে, দে কথা আমরা বিশাদ করি না, কেন না আমাদের জীবনকালের প্রথম ও মধ্যভাগে আমরা দেখিয়াছি বাঙালী কিরণ প্রগতেশীল ও জ্ঞানপিপাপ্র ছিল এবং কি ভাবে দে বিভার্জন করিয়া জগতের গুণীজন মধ্যে—শত বাধা সত্ত্বে নিজের স্থান বিশ্বাক্তিরে করিয়া লইতে সমর্থ ছিল। তবে এখন তাহার থাজ এই ছর্দশা কিদের কারণে গ

আমাদের একটা দোষ আছে। কোনও ছুরবস্থা বা ছুদ্ধার জন্ম পামরা কাহারও স্কন্ধে দামিত্ব রোপণ করিয়াই দৃষপ্ত হই। প্রতিকার কিভাবে ও কাহার দারা হওয়া সম্ভব দে বিষয়ে আমরা চিন্তা করিতেও প্রস্তুত নই, কেন না তাহাতে হয়ত আমাদের নিজেদেরই কোনও দামিত্বের ভার লইতে হইবে। এই যে পরকে নোলি করিয়া নিছে ক্রিক দেওয়ার চেন্তা, এইটিই আমাদের সন্তানগণ শিক্ষা করিয়াছে আমাদের কাছে। ভানদিপের এ বিষয়ে কোনও দোষ নাই একথা বলিতে চাহি না, কেন না তাহারা এ বিষয়ে "গুরুনারা বিছা" আয়ন্ত করিয়া নিজেদের জীবন অভিশপ্ত করার ব্যবস্থাই করিতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে দেশকেও রসাতলে দিবার আয়েজন করিতেছে।

কিন্ত শুক্রতর দায়িত্ব শুক্রজনের—এবং কর্তৃপক্ষের।
শিক্ষায় দীক্ষায় বাঙালী অধোগামী ইইয়াছে ইগাদেরই—
অর্থাৎ আমাদেরই—দায়িত্বজ্ঞানের অভাবে। বিশ্ববিভালয়ের সমীক্ষায় অভিভাবকদিগের ক্রটি ও দায়িত্বজ্ঞানশৃস্ততার বিষয় প্রকাশিত ইইবে। কিন্তু তাহার প্রতিকার
কোথায় ? বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশের পূর্ব্বেকার ব্যবস্থা
ত বিশ্ববিভালয়ের হাতে নাই। সে দিকে ত সরকারী
ব্যবস্থা অক্সরপ। বিশ্বিভালয় অবশ্য সংশ্লিপ্ত কলেজপ্রেলিকে বাধ্য করিতে পারেন যে, অযোগ্য ছাত্রকে ওর্তি
না করিতে। কিন্তু যেখানে শিক্ষার মান এইভাবে
গোড়ায় অবনত সেখানে যোগ্য ছাত্র কয়টি পাওয়া যায়
এবং কলিকাতা তথা বাংলার বিরাট কলেজগুলি ঐ
কয়টি লইয়া চলিবে কেমনে ?

যে গাছ চারা অবস্থায় সার, জল পায় নীই, সে যে

থর্ব ও অন্তঃসারশৃত্য হইবে তাহাতে আকর্য্য কি । যে ছাত্র বা ছাত্রী প্রাথমিক ও দিতীয় ন্তরের বিভালয়ে কাঁকি দিয়া গার হইয়াছে, দে বিশ্ববিভালয়ে গিয়া যে, দিথিজয়ী পণ্ডিত হইবে তাহা আনা। করাই বাতুলতা। স্কতরাং প্রতিকারের পথের সন্ধানে প্রথমেই খোঁজ লইতে হয় প্রথমিক ও দিতীয় ন্তরের বিভালয়ের চালান দেওয়া ছাত্রছাত্রীদিগের শতকরা ৯৫টি এই অপন্ধাণ কাঁকি দেওয়ার প্রবৃত্তির পায় কিন্ধাণে এবং ঐ প্রবৃত্তির সংশোধন ঐ সকল বিভালয়ে হয়, না সমর্থন হয়।

প্রাথমিক বা দিঠীয় স্তরের শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীদের উপর লোফার্পণ করার উদ্দেশ্য আমাদের নাই। আমরা বছবার লিখিয়াছি ও প্রকাশ্য সভায় বলিয়াছি যে, যে দেশে বিভালয়ের শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীর ভদ্রস্থ রক্ষার সঙ্গতি জোটে না সে দেশ সভ্যতাবা ভদ্রতার বিশয়ে অজ্ঞ। কিন্ধ এ কথার অন্তাদকও আছে।

আমাদের দেশে গুরুণিয় সম্পর্কে প্রাচীন একটা সংস্থার ও প্রথা ছিল। গুরুণিয়কে সন্তানের স্থায় লালন পালন ও শিক্ষাদান করিতেন। বিচ্ছার্পণ বা টাকা-প্রসার প্রশ্ন দেখানে ছিল না। শিয় অবশ্য গুরু ও গুরুপদ্দীকে পিতামাতার মত দেখিত এবং গৃহস্থ সন্তান পিতৃগৃতে যে সকল কাজ করে সেই তাবে দেও দেখাওনা, গৃহকার্য্য ইত্যাদি করিত। সম্পর্ক ছিল একদিকে স্নেহের ও দায়িত্বের অন্থাদিকে ছিল শ্রদ্ধান্তন্তির এবং সেবার। গুরুদ্ধিশা বলিয়া একটা দেয় ছিল শিয়ের, তবে সেটা ছিল শ্রদ্ধা ও সঙ্গতি অহুসারে, সেখানেও মূল্যদান বা বেতন ও গারিশ্রমিকের কোন প্রশ্ন ছিল না। গুরুর সংসার্যাতা নির্কাহ করিতেন ভূষার্মী বা অন্থা অবিকারী, উপরস্ক ছিল অধ্যাপকবিদায় ইত্যাদি শ্রদ্ধার দান বা প্রাণ্ডিত্যের পারিতোলিক।

পাশ্চান্ত্য দেশের যেখানে যেখানে শিক্ষা ও সভ্যতার মান উচ্চ, দেগানে ঐ গুরুণিয় সম্পর্ক আছও অটুট আছে, প্রাথমিক বিভালয় হইতে উচ্চতম বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণা কেন্দ্র পর্যান্ত । এদেশের গুরু যেমন শিশ্যের গোরবে নিজেকে গৌরবাধিত মনে করিতেন—যেমন সেদিনও করিয়া গিখাছেন রদময় মিত্র, আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, হেরখচন্দ্র মৈত্রেয় ইত্যানি প্রাতঃশারণীয় শিক্ষক ও অধ্যাপকগণ—সেইরপে ছাত্রের ভবিশাৎ সম্বন্ধে আগ্রহণীল ও চেষ্টিত এবং তাহার দাফল্যে নিজেকে অভিনন্দিত মনে করেন আজও পাশ্যান্ত্য অনেক দেশের শিক্ষক ও অধ্যাপক, প্রাথমিক ন্তর হইতে উচ্চতম বিভাগ পর্যান্ত । প্রাথমিক স্কুলের শিক্ষয়িত্রী "School marm"কে শ্রদ্ধা

্ত ভালবাসার সহিত সরণ করে না এক্নপ লোক পাশ্চান্ত্য
দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ে অতি অল্প। এই সম্পর্কের
শোচনীয় ব্যতিক্রম হইতেছে গুধু আমাদের দেশে।
ছাত্রের বা ছাত্রীর ভবিষ্যৎ সম্পর্কে দায়িত্বজ্ঞানের সম্পূর্ণ
অভাব অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা দিয়াছে। উপরস্ক আসিয়াছে, ছলে, বলে, কৌশলে ছাত্রকে শোষণের চেষ্টা,
বছক্ষেত্রে এবং বহুবিষয়ে।

শিক্ষক বা শিক্ষাত্রী হইয়া আজিকার দিনে সংগার-যাত্রা কিরূপ ছর্বহ তাহা আমর। জানি। এবং এই কারণে আজ যাহার অন্ন কোন পথ নাই সেই-ই শিক্ষা-ব্রত গ্রহণ করে, ইহাও আমরা দেখিতেছি। এইজগ্র শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রীদিগের অভাব, অভিযোগ, আন্দোলন সব কিছুই আমরা সমর্থন করিয়াছি এবং এখনও করিতে প্রস্তা কিন্তু এই অভাবের কারণে শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে বে পিতামাতা ও সম্ভানের অমুদ্রপ স্লেহময় ও দায়িত্বপূর্ণ সম্পর্ক, তাহার ব্যতিক্রম আমরা ভাল চোখে **দেখিতে অসমর্থ।** ছাত্র বা ছাত্রীকে শোষণ করিয়া অর্থা-গম করা বা ফাঁকিবাজীকে প্রশ্রয় দিয়া তাহাদের মন্তক-চর্বাণ করা, ইহা শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীর চরম অযোগ্যতার পরিচায়ক আমাদের মতে। এখানে বলা প্রয়োজন থে. শোষণ বলিতে আমরা অন্তায় উপায়ে অর্থাগমের কথাই বলিতেছি। শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রী যদি নিজ দায়িত পালন করেন তবে তাঁহাদের জীবিকানির্বাহের দায়িত্ব সরকারকে এবং অন্থ অধিকারীবর্গকে লইতেই হ*ইবে*। অভাবে ক্রিষ্ট শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রী শিক্ষাদানের দায়িত্ব কি করে পালন করিবেন দেই প্রশ্ন সম্পর্কে কর্ত্তপক্ষ উদাসীন হওয়ার ফলে আজ বাংলার শিক্ষার বিষয়ে এই অধ:পতন।

আজ পশ্চিমবঙ্গ সরকার গান গাহিতেছেন তৃতীয় পরিকল্পনায় দেশের কিশোর-কিশোরীদিগের শতকরা ৪০ ও ২৫ জনকে শিক্ষাদানের পালায়। সেই সঙ্গে ৮০,০০০ শিক্ষক-শিক্ষাল্লীর কর্মসংস্থানের কথাও বলিতেছেন। কিছ কিরূপ শিক্ষা এবং কি কাজের শিক্ষা, সে বিষয়ে কিছুই বলেন নাই। বোধ হয় সে বিষয়ে শিক্ষাদপ্তরে কেহ ভাবেও নাই।

যে শিক্ষার গুণে এবং যে শিক্ষা পদ্ধতির ক্বপায় অভিশপ্ত বাংলার এই হতভাগ্য ছাত্র-ছাত্রীদল, মাতৃভাবার বিনা যুক্তাকর পরিচয়ে পঠ্যে পুস্তকের সঙ্গে সম্পর্ক না রাখিয়া বি-এ পরীক্ষা পর্যন্ত পৌছাইতে পারে সে শিক্ষার মৃল্যুই বা কি এবং সেই শিক্ষা যাহার, তাহার যোগ্যতাই বা কি ! এ বিধয়ে বাংলা সরকারের শিক্ষা দপ্তরই বা

কি ভাবেন, দে কথা আমাদের জানিতে ইচ্ছা করে।

সবশেষে অভিভাবকদিগের কথা। মনে পড়ে কিছু দিন পূর্বের বাঙালী ছাত্রের লেখাপড়ায় অবহেলা এবং শিক্ষাদীক্ষায় অধোগতির আলোচনায় আমাদের এক রসিক বন্ধ বলেন, "আমডা গাছে কি ল্যাংডা ফলে ! यारमत वाश नकाल मन्ना। । व्याप्छ। मिर्य ताका ऐकीत মারে, যাদের মা পাড়া বেডিয়ে, গালগল্প নিয়ে, এর ওর কুষ্ঠী কেটে বেড়ায়, তারা আকাট-অন্ডান হবে না কেন ?" বন্ধবরের এই কথা বর্তমানে বাংলার শিক্ষা সমস্তার বিষয়ে কি শেষ কথা ৷ আমরা এই প্রশ্নের উত্তর এখন জানি না, হয় ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সমীকা বিবরণ প্রকাশিত হইলে তাহাতে পাইব। সমীক্ষা বিবরণে কি তথ্য পাওয়া যাইবে দে খবর সঠিক জানা যায় নাই, কিন্তু "অভিভাৰকের ভূমিকা" বলিতে যাহা বুনিতে পারি তাখাতে মনে হয় অভিভাবকের কর্ত্তব্য থাহা উহা সেই কথা এবং সেই কর্ত্তবা পালনে বাংলার অভিভাবক্সণ কতটা কি করিয়াছেন তাহার বর্ণনা পাওয়া যাইবে সমীক্ষার বিবরণে।

বাংলার ভবিষ্যৎ যে এই শিক্ষার সমস্তা পুরণের মধ্যে নিহিত, সে কথা পুনর্কার বলার প্রয়োগন নাই। সারা ভারতে আজ শিক্ষার মান নামিয়া যাইতেছে এ কথা প্রত্যক বিশেষজ্ঞ বলিতেছেন। এবং সেই অধােগতির মধ্যে কে কোথায় যায় সে দিকে লক্ষ্য রাথার কি কেহই নাই ? আমাদের অবহিত হওয়ার প্রয়োগন হইয়াছে যাহাতে বাংলা ও বাঙালী সর্কানিয়ে নামিয়। না যায়। সে বিশয়ে দেশের লােকের দৃষ্টি যদি আকর্ষণ করিতে পারে তবেই এই সমীকা সফল হইবে।

বাংলা দেশে ত ভেজাল ও মেকীর রাজ হ। অন্ন বস্ত্রের ব্যাপারে ত ভেজালের চোটে বাঙালীর দেহমন অবসন্ন হইয়াছে—সরকার সেদিকে প্রতিকার কিছুই করিতে সক্ষম নহেন। শিক্ষায় মেকী চালানর ব্যাপারেও কি আমাদের কর্তৃপক্ষ সেইরূপ অক্ষমতাই জানাইবেন ?

পথের বিপদ

সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের টনক নড়িয়াছে যে, পশ্চিম বাংলায় পথে চলা বাগাড়ী চালানো বিপজ্জনক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই কারণে মোটর চালাইবার লাইসেন্স দেওয়ায় কিছু কড়াকড়ির ব্যবস্থা হইবে শোনা যায়। ট্রান্সপোর্ট কমিশনারের দপ্তর মোটর চালানো শিক্ষার প্রকরণ নৃতন ভাবে করিয়াছেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের ইচ্ছা কলিকাতার অলিগলিতে যে অসংখ্য "মোটৰ ট্রেনিং স্কুল" গঙ্গাইয়া উঠিঘাছে সেগুলিকে ক্র শিক্ষা প্রক্রণ ও নিষমাবলী যথায়থ ভাবে শিখাইতে বাধ্য ক্রা।

ক্র শিক্ষা প্রকবণ অস্থাবে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে উপযুক্ত
শিক্ষকের কাছে ছয় মাদ শিখিতে হইবে। সরকার ঐ
সকল মোটর চালানো শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানকৈ ছাত্র ও শিক্ষকের
বেজিষ্টার বরং হান্ধরি, শিক্ষাদানের সমধ ইত্যাদির
হাতাপর মোটর ভেহিকল্স্ থাইন অস্থানী ঠিকমত
বানিতে বলিয়াছেন। দালপোর্ট দপ্তরের এক মুগপাত্র
ষ্টেন্স্যানের বিপোর্টারকে বলেন যে, ঐ সর "মোটর
বেনিত স্ক্র" মোটর ভেহিকল্স্ আইন অস্থানী কাজ
কদাচিৎ করে বলং তাহালের শিক্ষকদের মধ্যে অল্ল
লাকই আছে যাহারা উক্ত আইন জানে বা ব্রুয়াইতে
পারে।

বিগাব, উত্তৰ প্রদেশ বা গাঞ্জাব হইতে আগত দেশতি চাৰা মোগ ঢাকা নিয়া এই সব স্কুলে টোকে এবং ক্ষু বি বাছকাডে নবীতে মাদ ছুই চলাফেবা কবিষা মোটব খেহিকাস অফিদ ১ইতে লাইদেল পায়। যথাযথ তদ্বি (প্র্যাৎ পূলিশ অফিসাবকৈ ঘুন দিবাব ব্যবস্থা) হইলে প্রা মন্ধ-শিক্ষিত বা অশিক্ষিত নোকেব পক্ষে নাইদেল পাণ । শক্ত নয়, বক্ষাও বিপোটাবকে বনা হয়।

মাইব লাইদেশ বিভাগে সম্প্রতি কিছু নৃতন ব্যবস্থা কৰা হইৱাছে। প্ৰীক্ষকদিণেৰ এগ্যে প্ৰাণো দলেৰ কেহই নাই এবং বেসৰকাৰী দক্ষ লোককে এই প্ৰীক্ষাৰ ব্যাণাৰে প্লিশ সাৰ্ছ্জেটেৰ বদলে নিযোগ কৰা হইষাছে। কিন্তু গাহা সন্ত্ৰেও "গছিব" দ্বাৰা লাইনেন্স আদায় কৰাৰ সম্ভাবন। একেবাৰে যায় নাই। ঐ সকন এমটিৰ স্কুলেৰ মণ্যে অনেকগুনিই এত্যন্ত খনাচাৰ কৰে কিন্তু সেগুলিৰ পিছনে প্রতিপন্তিশালা নাক থাকায় তাহাদেৰ ছাটাই বৰে বাদ দেওবা সম্ভব নয়।

ঐ সকল স্কুলেব একদল প্রতিনিধি ট্রান্সপোর্ট কমিশনাব ঐ ব্যানাজ্জিব সঙ্গে দেখা কবিবা নৃত্ন শিক্ষা প্রকবণেব নিষমাবলী বেশ কিছু "ঢিলা" কবিবাব অনুবোধ ধানাইতে ঐ ব্যানাজ্জি ভাহাতে বাজা হন নাই। তিনি বলেন যে, জনসাধাবণেব স্বার্থবক্ষার দায়িত্ব স্কুল কপ্রপক্ষকে মানিতেই হুছবে। প্রেথবাটে ছুর্ঘটনা যে শ্রেছিয়া ভলিতেছে হ, ছাব প্রবান কাবণ ঐ অশিক্ষিত মোটবচালকেব দল। তিনি আবও বলেন, গ্রাগুড়াক্ষ বোড এখন মান্থ-মাবা কাঁদে পবিণত হুইযাছে। তিনি খাবও বলেন, সবকাব এইক্বপ বিপজ্জনক অবস্থাকে শ্রাছ কবিধা মানিধা লইতে বাজী নধ। মোটব স্কুলভলিকে নিষম মানিধা চলিতেই হুইবে।

এ বিষয়ে আমবা বহুবাব লিখিষাছি। দৈনিক বাংলা সংবাদপত্ৰ এ বিশ্যে উদাসীন। ঢা-সপোর্ট বিভাগের নৃতন ব্যবস্থা সম্পর্কিত মালোচনা যেদিন ষ্টেটস্ম্যান পত্রিকা দিখাছেন, প্রদিন ছুইটি প্রধান বাংলা সংবাদপত্রের মধ্যে একটি মোটর স্প্রের ইইনা দাফাই গাহিষাছেন (জানি না "তদ্বিরের" ফলে কিনা) অভটি চুপ। অথচ এ বিশ্যে কাহারও সম্পেহ মাএ নাই যে, বাংলার পথবাট এখন বাঙানীর খাণ্ডের বাহিরে যাইতেছে এইভাবে।

পশ্চিমবঙ্গ স্বকাৰের এই সকল ব্যবস্থা ধোপে টি'কিবে কি না জানি না। বাংলার জনসাধারণ ক্রমেই সকল বিষ্ঠে প্রস্থায় হইষা পড়িতেছে এবং বা নাব সংবাদ-পত্রও এখন বাংলাৰ বাহিবে হাস্তাম্পদ—যাহার কারণ বাংলার সাংবাদিক।

ফল যাগাই হউক, সবকাব যে এতটুকুও অগ্রসব হইযাছেন, ইহাই শুভ লক্ষণ—যদি ন' অন্ত অনেক স্থব্যবস্থাব মত ইহা পবিশেষে গুদিবেব গুণে বাজে কাগজেব টুকবিতে যায়।

কলিকাতা পৌরসভা

সম্প্রতি এক সংবাদ প্রবাশিত হইণাছে যে, কনিকা গা পৌৰসভাব বিভিন্ন ষ্ট্যাণ্ডিং কমিটিলে ইউ-সি-সি দলেব সদস্যদিগকে না লওয়াষ তাহাবা শেগ পর্য্যন্ত পৌৰসভাব বিকদ্ধে "কব দেওয়া বন্ধ" এন্দোলন আবস্ত করাব আবোজন কবিতেছেন। যে ৩১টি কেন্দ্র হইতে ইউ-সি-সি দল নির্বাচিত হইযাছেন সেইগুলিতেই ঐ আন্দোলন স্থক কবা হইবে বলা ইইযাছে। ইউ নি-সি দলেব একজন স্থাবিচিত সভ্য তাঁহাদেব এক বৈঠকে সম্প্রতি বলিযাছেন रम, कः (श्री नत्न "এक मूर्या" (এक চোপো ?) ভাবেব দক্ষণ ইউ দি-দি দলেব এলাকায় নাকি কোনও উন্নয়ন মূলক কাজ হইতেছে না। ইউ-দি-দি দলেব কোনও নিদেশই বিভাগা। কর্মকর্ত্তাগণ পালন কবিতেছেন না এবং ইছাব ফলে কবদা গাদিগেব নিক্ট ইউ-দি-দি দদন্ত-দিগেব "নাবানি-চুবানি গাইতে" ইইতেছে। উক্ত সদন্ত বলেন যে, প্রতিকাব ছিলাবে কব বন্ধ আন্দোলন স্নক কবা প্রয়োজন গবং নাহাব ঐ প্রস্তাব ঐ বৈঠকে গৃহী হয়। হবে আন্দোলন এখনই আবন্ত কবা হইবে না বলা হয়, কেন নাইউ-দি-দি-ব পক্ষ হইবে।

উন্নৰ্বক কাজ বন্ধ হও।াৰ ইউ-সি-সি দৰ কুৰ এবং ক্য বন্ধ ক্যা থানোনন চানাইতে উঅত, এই খবন ছাপাৰ অফুৰেন' দেখিনে বিশ্বাস হইত না। আমৰা ত জানি গৌৰসভা তথু দ্ময়নৰূলক নৰ — গ্ৰুণী নিত্যকাৰ কাজে অব্ভেনা কবিতেতে মাজ প্রায় ছয় বৎসব যাবৎ এবং কাদ্ধ বন্ধ কবাৰ বিষয়ে গতবাৰেৰ পৌৰসভাৰ সর্ব্বাপেক্ষা উৎসাঠা ভিনেন এই ইউ-সি-সি দলেব সভ্য-গণ্ট। এবত আমাদেব ধাবণা ভুল হটতে গাবে, এবং দেই জন্ম খামৰা জানিতে চাই যে, বিগত তিন বংসৰে ইউ সি-সি দল এই "উ::\ব-মুনক কাজ" চালাইবাব জ্ঞা ক্ষবাৰ মুখ ফুটিয়া প্ৰস্তাৰ আনিষাছিলেন। অজুহাতে পৌৰসভাৰ এবং গাহাৰ বিভিন্ন ষ্ট্যাণ্ডিং ক্রমিটিব কাজ বন্ধ ক্রায় উৎসাহ মব্ল সকল সভাই দেখাইবাছেন, কেহবা প্র হ্রাজভাবে কেংবা প্রোক্ষভাবে, তাহাৰ মধ্যে ইউ-সি-সি-ব দল ধেন বেশা উৎসাহী ছিলেন মনে হয়। হবে খাজ কেন "উল্লয্নমূলক কাজ বল্ন" হওয়ায় এই বিন্ধপ ভাব গ

পৌবদভাব উপযুক্ত দোশব জ্টিবাছে কলিকা । দাম কোম্পানী। বাস্তাঘাটেব অবস্থা পৌবদভাত "উপ্লযন" যাহা কবিবাছেন তাহা সকলেই জানে। নাম কোম্পানী রাস্তা খুঁ ছিবা লগুভও কবিষা ফুটপাথে বাবিশেব স্ত্ত্প চালিয়া পথযাতীকে নবক্ষাতাব সামিল কবিষাছেন। পৌবদভাকে এই অবস্থাব প্রতেকাব কবিতে বলায় পৌব-দভা নাকি নাম কোম্পান কে "মেবী বহিন" বলিয়া মনে ছঃখ দিতে চাভেন না। কি অপ্র্র্প ভগ্নাপ্রেম!

স্বদেশ, প্রদেশ ও মহাদেশ

ভাবতবৰ্ষ একটি মহাদেশ। এই মহাদেশে বহু জাতি

অতীতকাল হইতে মূলত: একই ঞ্টির অমুসরণ ববিষা वाम कविया वामित्उरहर्न, ভावजवर्त त्य मवन रितनीवा কখন কখন আসিয়া যুদ্ধে দেশ জ্য কবিয়া বাজ্ত্ব কবিয়া-ছেন তাহাবাও ক্রমণ: ভাবতীৰ কৃষ্টিব সহিত নিজ কৃষ্টিৰ সমন্বয় স্থাপন কবিধা ভাবতীয় কৃষ্টিকে আবও বিচিত্র ও পুর্ণাঙ্গ করিষা ভূলিখাছেন। ভাঁহাবা অধিক ক্ষেত্রেই নিজ দেশে আৰু ফিবিনা না গিষা ভাৰতেৰ "মহামাননেৰ" চবিতে নিজ্ঞ চবিএ ও গুণাগুণ মিশাইয়া দিবা ভাব তীয বলিষাই প্ৰিচিত ১ইতে থাকেন। একমাএ বিটিশ জোতি নিজ দেশ ও কৃষ্টিৰ সহিত বৰাবৰ পূৰ্ণ সংযোগ ৰাখিনা ভাৰ তীয় মানবেৰ সহিত পূৰ্ণযোগ স্থাপন না কবিষা চলিখাছিলেন ও ভাবতাৰ কৃষ্টিৰ সহিত সহযোগিতাকবিলেও তাহাব স্থিত নিজ কৃষ্টিব সম্বৰ্ণ নুতন কোন সভাত। সৃষ্টি কবিবাব চেষ্টা ক্ৰেন নাই। তাহা হইলেও ভাবতীয় সন্তাতা বিটিশেব সহিত ঘনিষ্ঠতাৰ ফলে এক নৃতন ৰূপ ধাৰণ কৰিয়াছে। বর্তমানে যে "হিশি" সভ্যতা দিলা ও ম্ভাজ শহবে প্রভাব বিস্তাব কবিতেছে হাংগও নিয়ন্তবের বিটিশ ও থামেবিকান। ব্যবহাৰ ও চিন্তাৰ ধাৰাৰ সহিত গভীৰ ভাবে জড়িত বৃহিষাছে। মোগল অথবা গাঠান কিংবা ব্রিটিণ কেহই কিন্তু কোন সময় ভাবতের জাতি সকলের নিজ নিজ ভাষা ও মাচাব-ব্যবহাৰ লইমা নাডাচাডা ক্ৰিয়া সেই সকল ভাষা ও জাবন্যাতা পদ্ধতিব ।বিবৰ্ত্তন প্রচেষ্টা কবেন নাই। আবব ও পাবস্ত অথবা তুক দেশেব ভাষা ভাবতে কোথাও বাজ দববাব ব্যতীত অপৰ স্থলে প্রবোগ বা আবোপ কবিবাব চটা কবা হব নাই। বাজ দ্ববাব তৎকালে প্রজান-লে শিক্ষা, গাম-উন্নতি বা অন্য কোন প্ৰিক্ষনাৰ নাম কৰিবা জাতীয়জীবনে নিজ প্রভাব বিস্তাব চেষ্টা কবিত না। মান্তল ও খাজনা আদাষ, শাসন, বিচাব, দেশবক্ষা, ছপ্তেব দমন প্রভৃতি বাজ-কার্গেটে তৎকালেব বাজাবাদশাংগণ ু পা**ন্ত**নিধ্যেগ কবিতেন। ব্যবদা, বাণিজ্য শিক্ষা, মত প্রচাব, সামাজিক বীতিনীতিব সংস্থাব ইত্যাদি বাজকার্য্যের অন্তর্গত ছিল না। বিটিশ বাজ্ঞে নানা উপাবে ভাব গ্রীযদিগকে মুখ ও ছব্বন কবিষা বাখিষা এবং বিভিন্ন ভাবে ভাবতেব শিল্পকলাগুলিকে নষ্ট কবিবা ব্রিটিশেব স্বার্থসিদ্ধিব ব্যবস্থা কবা হইত এবং ঐ ভাবে ভাবতেব ঐশ্বৰ্য্য ক্ৰমণ: ব্রিটেনের হন্তগত ১ইয়া যায়। কিন্তু ভাষা ও কুষ্টির ক্ষেত্রে ব্রিটিশ কখনও ভাবতীয়দিগকে ব্রিটেনেব ভাষা ও ক্ষষ্টিকৈ মানিয়া লইখা নিজ সভ্যতা ত্যাগ কবিতে বাধ্য করিবার টেষ্টা করে নাই। এমন কি এ কথা বলা যায

মোগল পাঠান বাজাবাদশাহগণ যেরপে ভাবতীয়

শক্ষত ভাষাগুলিব উন্নতি সাদনে আন্ননিযোগ কবিষা

শবা ও অন্তান্ত ভাষাব বহু উপকাব কবিষাছিলেন,

টিশ আমলেও তেমনি ভাবতেব প্রাদেশিক ভাষাগুলিব

হু উন্নতি হুইযাছিল। বাংলা ভাবাব ইতিহাসে বিটিশ

াছন্বেৰ সময় হাহাব বিশেব উন্নতিব যুগ আসিমাছিল

বলিলে ভূল হয় না। ইংবে গ্লী ভাষাৰ প্রচাব ও ব্যবহাব

হাব হ্ব্যাপী কবিবাব জন্ম ইংবেজ কথনও কোন ভাব হীব
ভাষাব সর্কাশ চেষ্টা কবে নাই।

হাবত যতদিন প্ৰদাসত কবিষাছে ভাৰতীয দত্যতাৰ বৈচিত্ৰ্য তত্দিন বুদ্ধি নাভ কৰিয়া জগত-নভা তাৰ ইণিহাদে নৃত্ন নৃত্ন স্ঠিব পথ খুলিয়া বাখিয়া-ছিন। পাবস্তু, খাবৰ, তুবমান দেশ, চীন প্রাঞ্তিব নভাহাৰ ভাষাৰ হটতে ভাৰত যথাইচছা ৰূপ, বস, বৰাকৌশল ইণাদি আহবণ কবিয়া নিজ সভাতাব শক্তি ক্রমশঃ বাডাইনা তাহাব গৌবৰ এমন কবিয়া •ুনিবাছিল যাহাব তুলনা হয় না। ভাস্কর্য্য, চিত্রশিল্প, স্থাপত্য, দঙ্গীত, নৃত্য, পোশাক, আসবাব, বন্ধন, উদ্যান ণঠন প্রভৃতিব ক্ষেত্রে ভাবত মপ্রাপ্র সভাতার মালঞ্চের বিভিন্ন র্ষ্ট-কুস্মন চ্যন কবিয়া আনিখা অপ্রূপ মাল্য বচনা করিবা জগতকে দেখাইয়াহিল যে, স্থচিম্বিত ও স্থাচত সমন্ব্যেব ফলে যাতা আপাতদ্ধিতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন তাতা তেওঁত কেমন কাববা নব নব ছলে, বর্ণে, বলে ও ব্ৰেন্ন্ৰ নভনতৰ অভিবাক্তি হইতে পাৰে। কথা বিলা যাব যে, আহীতেৰ যে দাসও ভাৰতকৈ কখন কখন বিনাশেব অতি নিকটে টানিবা লইয়া গিয়াছিল সেই দাসত্বেব ভি হবেই ভাবত নবজীবনেব প্রাণশক্তি আবিষ্কাব কবিষা বে দেব প্রবাহ উটা মুনে পুরাইনা দিয়া ভাগার মণ্ডেই নতন স্বষ্টিব তবঙ্গ উজ্জলিত কবিষা তুলিয়াছিল। চিম্বাব ক্ষেত্রে, ধর্মবিশ্বাদের ক্ষেত্রে, সমাজ গঠনের পরি-কল্পনায, মুদলমান গৃষ্টানেব আগমনে, ভাবতেব ধর্ম ও দর্শনেব বিওদ্ধতা যেমন একদিকে নষ্ট হইয়াছিল, তেমনি আবাৰ দেই সংঘাতেৰ ফৰে তাহাৰ জাতীয় মনেৰ প্ৰদাৰ ও বিস্তাব ব্যুনা হী হ ভাবে বাভিষা উঠিতেও সক্ষম হয়। আমাদেব বতগুলি ক্ষুদ্র বৃহৎ ভাষা ও কৃষ্টিব দ্বাগা সীমাবদ্ধ জাতি চিন্দ, ভাবতেব যে যে অঞ্লে, দেইগুলি উপবোক্ত বিদ্বাতিব ও বিধৰ্মীৰ সহিত সজ্বাতে আৰও সৰল হইৰা নিজ নিজ স্বরূপ পূর্ণত্ব রূপে স্থ্বক্ষিত কবিষা বাড়িয়া উঠিতে সক্ষম হব। প্রত্যেক জাতিই নিজ নিজ যদেশ ও প্রদেশের সভ্যতার আদর্শ রক্ষায় বাখিষা এই মধাজাতি ও মহাদেশেব গৌবব অকুগ বাখিতে সক্ষম চইয়াছিল।

আজ আমবা স্বাধীন হইযাছি। বাহিবেৰ শত্ৰু ও বাহিবের ভাষ, কৃষ্টি, বাজশক্তি অথবা প্রতিদ্বিতা আজ আমানিগ্ৰে বিকাশ কৰি ত বিশেষ কৰিবা কোথা ও উন্থত নছে। কিন্ধু এই নবলক স্বাধানতাব সহাযতায় আজ আমবা প্ৰস্পৰকে এাগ ও বিনাশ কবিতে উদ্যুত। হিশি ভাষাভাষী ও তথাক্ষিত হিন্দু ভাষাভানী গণ্ডিব ভাৰত-বাসীদেব নেতাদিগেব চকান্তে আছ আনাদেব ছোট চোট "ফদেশ" ও প্রদেশগুলি বিনাশের মতলে **প্রবল** ভাবে নিক্লিপ্ত ২ইতেছে। হি∻াকে ক্রমণঃ ইংবেজী ভাষাৰ "উক্ত" আসনে বসাইবা গ্ৰাহাৰ প্ৰতিফলিত আলোকে নিজেদেৰ আৰ্থিক অবস্থা ৭ প্ৰতিষ্ঠা উচ্ছল ও উন্নত কবিষা তুলিবাৰ খাগতে হিন্দ "দামাজ্যব'দেব" শক্তিলোলুপ ভাৰতশক্ষণ আৰু সৰ্বত বীভৎসভাবে মড-যন্ত্রে লিপু। ইহাবা যেমন একদিকে গবীবকে গবীব বাখিবা, ঘাহাৰা গ্ৰীৰ নহে তাহাদিগেৰ অৰ্থ নানা উপাৰে কাডিষা লইষা এক দাবিদ্যক্রিষ্ট সাম্যেব স্থাষ্ট কবিতে ব্যস্ত্র, তেমনি অপ্রদিকে নানা উপায়ে ভাবতের অপেকা-কৃত উন্নত ভাষা ও কৃষ্টি নিচ্যেব সর্বানাশ সাধন কবিষা নিক্ট অপবিণ ০ ভাষা, কৃষ্টিৰ প্রচাৰ ও প্রসাবেৰ মভিনয কবিষা অল্লে অন্তে হিন্দাকে প্রবল ও সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ভাষাব আসনে বসাইয়া হিন্দিভাণীদিগেব প্রত্নত ভাবতে চিবস্থায়ী कविवाव (५%) कविया हिल्यार । हिनारवानरन उपार्ल आफ निर्देशिय वीचि, नीचि, भाषाय-गायभाव अ खीवन-যাত্রা পদ্ধতিব শ্রেষ্ঠত্ব প্রচাব কবিতেও সজ্জা অহুভব কবিতেছে না। দিলীব বাইপতি ভবনেব মাদবাৰ ও গালিচাৰ অবস্থা দেখিলেই সংজে বুঝা যায় যে, সে জীবন্যাত্রাব ধবন ধাবণ কি প্রকাব। এবং কলিকাতাব कृडेशाथ ও शाला (वावाकशुलिट एर मवल डेक बाठीय ব্যক্তিবা বসবাস কবেন ভাঁথাদিগেব চালচলন ইইতেও কিছুটা বুঝা যা যে, মোগল, পাঠান বিংবা ইংবেজেব সহিত তুলনাষ তাঁহাবা কি পৰিনাণ উৎকৃষ্টিৰ আধাৰ: हेश मकत्त्व काना প্রযোজন। কাবণ অপবেব ভাষা নিজেব কবিয়া লইনো ক্রমণঃ ভাষাব স্থিত অপবেব চবিত্র ও মনোভাবও শিক্ষার্থীব মধ্যে সংক্রামিত হয়। এই কাৰণে ফাৰসী ও ইংবেজীৰ দাবা ভাৰতেৰ জন-সাধারণের মধ্যে যে স্কুক্চি ও কর্মকুশনতা সঞ্চাবিত इडेगाहिल, हिनी निका कवित्ल डाशांव विश्वी उट्टेवात সম্ভাবনাই অধিক। কাৰণ হিশা ভাষা ভাৰী দিগেৰ চিস্তা, ক্চি, চালচলন, খাদ্য, বস্ত্র, কোনও কিছুই অতি উৎকৃষ্ট নহে। তাঁহাদিলেৰ ভাষা এবলম্বন কৰিয়া হাঁহাদিলেৰ অফুকবণে নিজেদেব জ্বনযাতা পদ্ধতি, চিস্তাও ক্টিব

ধাবা গঠিত কবিলে ভাবতেব অধিক জাতিব লোকেদেবই বিশেষ ক্ষতি হইবে। এবং ইহাবা হিন্দিকে শুধু আদালত, দপ্তব ও দবাবে গ্ৰামা কবিনা ছাড়িবেন না, ইহাবা চাহিবেন যে, ভাবতেব সাধাবণ হিন্দিকে সকলেব মাতৃ-ভাষাব উপবে স্থান দিবা হিন্দিনোলনেওথালেদিগকে প্রভু ও গুকুব পদে অধিষ্ঠিত কবিনেন। বছ বছ চাকুবি, ভাল ভাল ব্যবসা, লাভজনক সবকাবী কন্ট্রাক্ট প্রভৃতিও নজরানা কিংবা দক্ষিণা হিসাবে ভাহাদেবই প্রাপ্য হইবে।

রাষ্ট্রভাষা

বাইভাষা বলিষা হিন্দাকে ভাৰতেৰ বাহীয়ক্ষেত্ৰে প্রতিষ্ঠিত কবিতে যান কংগ্রেসের নেতাগণ স্থিব কবিবা-ছিলেন, ৩খন তাঁহাবা একথা প্ৰিষ্কাৰভাবেই স্বীকাৰ कविया लर्रेयां हिल्लन (य, निकीटक वादे जावाजाता शहर কবিবাৰ অজুহাতে তাঁহাৰা হিন্দীভাষা জনসাধাৰণেৰ কোন বিশেষ আর্থিক বা অপব প্রকাব স্থবিধা কবিয়া দিবেন না। ভাবতেব কংগ্রেদ বচিত বাষ্ট্রায় নীতি ও পদ্ধতিব মধ্যেও মূলনীতি বলিষা এই কথা মানিষা লওষা हरेगारह, रय रकान विराग खाया जाना अथना ना जानाव জ্ঞ্য কোনপ্রকাব বাধীয় বা গর্থনৈতিক এধিকাব হইতে কোন ভাব তবাসী বঞ্চিত ২ইবে না। বিস্ত বস্তুত: উভ্য বিশ্বেই প্রতিশ্বতি বন্ধা ক্যা হয় নাই। যেগানেই কোন প্রদেশে একাধিক ভাষা ব্যবহার হওনা প্রয়োজন, সেই गक्न अर्पाएक ग्राधिक वाकिवा अथवा विकीखक সংখ্যালঘু সম্প্রদায়েব লোকেবাও বিশেষ অধিকাব লাভ कवियार जवर याशावा मरश्याव अल अथवा हिनीमश्ची-দিগেব অনজবে নাহ, তাহাদেব সকলভাবে বঞ্চিত कतिवाव (छष्टी कवा इरेशारक। य मकन 'अक्षान हिनो অথবা স'খ্যাগুক্দিগের ভাষা ব্যবহার হয় না, সেই সকল অঞ্চলে সাধাৰণেৰ অৰ্থে স্কুল প্ৰভৃতি গঠিত কৰিয়া এবং অক্সান্ত উপাধে সংখ্যালঘু এথবা হিন্দীপ্রীতিহীন লোবেদেব শিক্ষাতে, কর্মনিযোগে, ব্যবসাতে, স্বকাবী কণ্ট্ৰাক্ট ও মাল দৰবৰাহে ও বছ অপৰ উপায়ে বিন্বস্ত कविवाव व्यवस्थ कवा ३ हेशा छ। यथा, जागरमन्त्रुतव খ্যায় অহিন্দীভাষী অঞ্নে ভোত্তপুৰীদিগেৰ উৎপাতে বাঙ্গালী, পাঞ্জাবী, মাদ্রান্ধী প্রভৃতিব শাস্তিতে বাদ অথবা কার্ষ্যে নিযুক্ত থাকা কঠিন চইষা উঠিয়াছে। দিংহভূমি **प्त्रमा** विकृपूर वाका अ हिस्कान वांश्मार अर्र्श्व हिन। এই ছেলাব বাদিশাগণ হয বাঙ্গালী ন্যত -আদিবাসী বৃটিশ বাজহেব অবসানকালে এই জেলা বিহার প্রদেশেব সহিত যুক্ত হইযাছিল অন্তাধ ভাবে।

এই অক্তাৰ কংগ্ৰেদেব সভাষ বহুবাব স্বীকৃত হইষাছে। किन याधीन ७। लाए व पर ए ए छ पूरी मल हिम्मी व अमाव ও নিজেদেব আর্থিক স্থবিধার জন্ম এই সন্তায চালাইয়া যাইতেছেন। উপৰঙ্ধ অভাযকে আৰও বন্ধিতভাৰে वित्रश्राधी कविराव वावश कवा व्या, अर्था**९ ए**५ विशास প্রদেশের অন্তর্গত বাখিষাই তদেশবাদীদিগের শান্তি সম্পূর্ণ হইল না, তাহাবা আবও অধিক সংখ্যায় হিন্দী-ভাষী বিহাৰীদিগেৰ সভিত ঘনিষ্ঠভাবে বাস কৰিতে বাধ্য হইল। বর্তমানে সিংহভূমিতে ভোজপুরী, মাগধি ও মৈথিলি ছাতায় লোকেদেৰ প্রভুত্ব অপ্রতিহতভাবে প্রতিষ্ঠিত। মনে হয বাঙ্গালী অথবা আদিবাসীগণ এই সকল নকল হিন্দীভাণীদিগেৰ অভিভাবকত্বে এই অঞ্চলে বাস কবিতেছেন। শতকবা পাঁচজনও হিন্দী ভাষী এই জেলায বাস কবে না এবং ইতিহাসে বাংনায় মুসল্মানশক্তি প্রদাব বন্ধ কবিতে একমাত্র এই সঞ্চলেব মলবাজাবাই সক্ষম হইযাছিলেন। আজ স্বাধীন হাব দ্ববাবে যেখানে যে অতীতে বা বৰ্তমানে দেশেব স্বাধীনতাৰ জ্বস্তু যুদ্ধ কবিষা প্রাণপাত কবিষাছিল, সক্লেবই অপমানেব ও ত্র্দশাব চুডান্ত কবা ২ইতেছে। ইহাব মূলে বহিষাছে (महे विवार्ड मिथा।, याहाव द्वावा किनी जाबाव माहान्ना প্রচাব কবিষা সত্যকাব ও নকল হিন্দীভাষাদিগেব স্থবিধাৰ ব্যবস্থা সৰ্ববত্ৰ কৰা হইতেছে। আমাদেৰ জাতীয মন্ত্র হইবাছে "দত্যমেব জযতে" কিন্তু দিল্লীব ও এপবাপব দৰবাবে সত্ত্যেৰ স্থান কোথাৰ তাহা খুঁজিৰা পাওবা যায না।

শান্ত্রীর বিধান

আসাম প্রদেশের কত সংগ্যক অনিবাসী আসামী ভাষাভাষী এবং কত লোকে পার্ব্বত্য জাতির অন্তর্গত সে বিষ্যের সত্যকার থবর সরকার্থা গণনার বিবরণ হইতে পাওয়া যায় না। আসামে বাংলা ভাষাভাষা কত লোকের বাস তাহার সত্য থবর কিছুই পাওয়া যায় না। কারণ আসাম এবং অপরাপর প্রদেশেও জনসংখ্যা গণনার কার্য্য বৈজ্ঞানিক নিশ্চয়তার সহিত্ত করা হয় বলিয়া আমাদের মনে হর না। মতলর সিদ্ধির জন্ত জনসংখ্যা-সংক্রান্ত বিবরণগুলি মিধ্যা করিয়া সাজাইয়া প্রস্তুত্ত করা হয় বলিয়াই অনেকের বিশ্বাস। ১৯৫১ হউতে ১৯৬১ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে আসামের আসামী ভাষাভাষী জনসংখ্যা এত অধিক হারে বাভিয়া গিয়াছে, যাহা বিজ্ঞানসম্বত্ত ভাবে হইতে পারে না। অর্থাৎ আসামে আসামীর সংখ্যা বাডাইয়া দেখান হইয়াছে, আসামীদিগকে উক্ত

প্রাদেশে স্**র্বেসর্বা করিয়া বসাইবার জন্ত** । আসামীরাও ্টে মিথ্যা ও সাজান পরিস্থিতিতে নিজেদের অধিকার স্ত্র-প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে ও তাহারই প্রিচয় আমরা গত বৎসর "বাঙ্গাল খেদা" আন্দোলনের মধ্যে পর্ণভাবে পাইয়াছি এবং বর্তমানেও সেই প্রচেষ্টারই প্রকাশ দেখা গিয়াছে শিলচরে বাঙ্গালী দত্রাগ্রহীদিগের উপর অকারণে গুলী চালানর মধ্যে। এই ব্যাপারে বহু নর-নারী ও বালক-বালিকার প্রাণহানি চ্ইয়াছে এবং আরও অনেকে জখম হইয়া মরণাপন্ন ৃইয়াছেন। কাছাড বাংলার অন্তর্গত এবং রাষ্টীয় ঘোরপাঁটেও ফন্দিবাজির ফলে আজ আসামের সহিত সংযুক্ত। আসামীরা চাহেন যে, জনসাধারণের মাতৃ-ভাষা নির্কিচারে সকলকে আসাম প্রদেশে কেবলমাত্র আসামী ভাষাকে প্রাদেশিক ভাষা বলিয়া মানিয়া লইতে ध्हेर्**र । राजानी भागायरा**निशन हेश गानिया नहेर्छ প্রস্তুত নহেন এবং তাঁহাদিগের ন্যায়া দাবী **অগ্রান্ত** হঁওয়াতে তাঁহারা সত্যাগ্রহ আরম্ভ করেন। এই সত্যা-এহ সম্পূর্ণ শান্তিপূর্ণ ভাবে চালিত হয় এবং তৎসত্ত্বেও चामारमत वन्त्रभाती श्रु निम्मण मज्याशी निर्मत छै पत নির্মম ভাবে গুলি চালাইয়া এক দিতীয় জালিওয়ান-अवालावारभव कहना कविया पियार्ष्टन । वर्खमारन मञ्जा-গ্রহ চালিত রহিয়াছে এবং ভাষা কি হইবে এই কথা লইয়া বন্ত প্রকার আলোচনা চলিতেছে।

শ্রীলালবাহাত্বর পাস্ত্রীজ্ঞান ও বিভার জন্ম প্রসিদ্ধ নহেন। তিনি পণ্ডিত নেহরু কর্তৃক আসামে প্রেরিড ইন এই ভাগাসমস্তার সমাধান করিবার জন্ত। শাস্ত্রী মহাশয় অচিরাৎ বৃঝিয়া লইলেন যে, আসামের জন-সাধারণ নিজ নিজ মাতৃভাষার চর্চা করিতে চাহেন এবং আসামীরা চাহেন গায়ের জোরে সকল আসামবাসীকে আসামী করিয়া দিতে। শাস্ত্রী মহাশয় এই সমস্তার স্মাধান অতি সহজেই করিয়া দিলেন। বলিলেন সকলে **पथन रेश्टराखी रन ও পরে हिन्मी रनिও তাহা হইলেই** আর কোন ঝগড়া থাকিবে না। ঝগড়াটা হইল বাংলা বলিবার অধিকার আদামের বাঙ্গালীর রাষ্ট্রীয় দরবারে थाकिरत कि ना এहे कथा नहेशा। विहात हहेन याहा, शंशांत अर्थ माँफ़ारेल (य, वांश्ला खाशा विलाद ना। विलाद ইংরেজী ও পরে হিন্দী। এই বিচার গুনিয়া কংগ্রেদের অন্দরমহলে ধন্ত ধন্ত রব উঠিল। শাল্রী "ফরমুলা" নাম হইল এই উন্তট মীমাংসার। বিড়ালের পিঠা ভাগের সময় যেমন বাঁদর বিড়ালদিগের দাবীর সত্য-মিথ্যা ভূলিয়া निष्क भिठी बारेबा (भारत मित्रन, व क्लाव नाजी महानेवर সেইরূপ ভাবে আগামী ও বাংলা ভাষার ঝগড়া মিট্মাট্ করিয়া দিলেন হিন্দীকে এই স্বযোগে উচ্চে উঠাইয়া ধরিয়া। অ

কংগ্রেসরাজ, স্বরাজ বা অরাজ

বিগত ১৪ বৎদর আমরা স্বাধীন হইয়াছি, কিছ স্বাধীন দেশের মাসুষের যে সকল স্কথ-স্করিধা অধিকাংশ সভাদেশে থাকিতে দেখা যায় ভারতবর্ষে সে সকল স্থবিধা ত নাই-ই, বরং পরাধান অবস্থায় যে অল্প পরিমাণ জীবনযাতা নির্বাহের স্থযোগ ছিল তাহাও আর না**ই**ু বলিয়া বর্তমানে বহু লোকের সন্দেহ হয়। কংগ্রেদের রাজত্বে দেশের পরীব, মধ্যবিভা বা ধনী সকলেরই অবস্থা উত্তরোত্তর খারাপ হইয়া চলিয়াছে এ**বং** ব্যক্তির অধিকার ক্রমশ: খর্ব হইতে হইতে প্রা**য় লোপ** পাইয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না। গরীবেরা পুর্বেষ যে ভাবে সহজে মালমশলা ছোগাড করিয়া বিভিন্ন কার্য্যে আম্বনিয়োগ করিয়া দিনগুজুরান করিতে পারিত, অথবা ছোট-বড় কারখানাতে (যেখানে আমদানী মালমশলা যন্ত্র ও যন্ত্রের অবয়ব দর্বাদাই প্রয়োজন হইত) মজুরি করিয়াও চালাইত; বর্তমানের বাঁধাবাঁধি অর্থনীতির ধাকায় তাহাদের কার্য্য বা মজুরির অবস্থা অত্যস্ত সঙ্গীন হইয়া দাঁড়োইয়াছে। কংগ্রেসরাজের পরিকল্পনা ও মতলব-জাত কার্য্য ব্যতীত অপর কোন প্রচেষ্টার বর্ত্তমান ভারতে কোন মূল্য অথবা ইজ্জত নাই বলিয়াই বুঝা যায়। কত **लक ग**तीरवत रा এই कश्यामी व्यर्थनी जित व्याक्रमा **हत्रम** তুর্গতি হইয়াছে তাহা কে গণিয়াছে ? অনেকের চাকুরি গিয়াছে, ছোট বড় কারখানা হইতে মালের অভাবে উৎপাদন বন্ধ হইয়া যাওয়াতে। অনেক স্থলে কয়লাবা অপরাপর স্বদেশজাত মোটা মাল রেলে আসিয়া না পৌছানর কারণে কাজ বন্ধ ও ছাঁটাই প্রভৃতি হইয়াছে। অথবা মাল থাকিলেও বৈহ্যাতিক শক্তির অভাবে কাজ চলেনা। কারণ, সর্বক্ষেত্রেই কংগ্রেসী অর্থনীতির নিজ পরিকল্পনার খাতিরে সাধারণের সকল অস্থবিধা ও ক্ষতি নিৰ্লজ্জ ভাবে ঘটাইয়া চলিবার অভ্যাস। যাহাকিছ বিদেশে ক্রয় করিবার ক্ষমতা অজ্জিত হয় সাধারণের কর্মণক্তির দ্বারা ও রপ্তানী কারবার হইতে তাহার প্রায় প্রত্যেকটি কাণাকড়ি অবধি নিজেদের মতলব সিদ্ধির জক্ত ব্যয় করিয়া, সাধারণের জক্ত প্রায় কিছুই না রাখিয়া বিদেশা অর্থের থলি শৃন্ত করিয়া ফেলাই কংগ্রেদী অর্থনীতি। কিন্তু সকল ব্যক্তিকে কর্মে নিযুক্ত করিয়া त्म मत्रकाती मानिकानावारमत पूर्वरवृत मात्रिक अहन



করিবাব সাহস বা শক্তি কংগ্রেদেব নাই। বাষ্ট্রীয় কোন कुछ शिख्य यर्थष्ट्राচावरक यनि ममष्टिवान वा तमामिया-লিজম বলিখা মানিতে ১ম তাহা হইলে কংগ্ৰেমেব এই জনকল্যাণ-বিৰুদ্ধ স্বেচ্ছা এয় হয় ৩ গায়েব জোবে (मानियालिक्टे निवा हिला भारत। विश्व एय वीडि বা পদ্বতিৰ ফলে অবিবাংশ লোবেৰ আহিক ক্ষতি হৰ এবং স্বাবীনতা সম্পূর্ণরূপে জাবনের সকল ক্ষেত্র ২ইতে লোপ পাইনা অন্তর্তিত হয়, সেই বাতি ওপদ্ধতিকে সোসিয়ালিজম বলা এতি বড় নিগা। বংগ্রেদী অর্থনীতি অহুদ্রণ কবিবা বহু স্বার্থপ্র, প্রবঞ্চক ও প্রতারক ঐশ্বয়-শালী • হবা উঠি ।ছে। সৎ ও ভদ্রলোকের পক্ষে কোন-প্রকাব ব্যবসাবাণিক্য কবা বর্ত্তমান ভাবতে অসম্ভব। কেনা, বেচা, গৃহনিমাণ, কণ্ট্রাষ্ট পাও্যা, মা। স্বৰবাহ ক্ৰা, লাইদেদ পাৰ্মিট প্ৰেচ্ছি জোগাচ ক্ৰা বা অপৰ কোন কাজকাৰবাৰ কৰিয়া বোজগাৰ কৰাও সংপ্ৰে থাকিয়া অসম্ভব। চাক্বিতে যোগ দিলে মালিকেব জালজুযাচুবিব সহাযতা পূর্ণক্পে না কবিলে, অথবা তাহাৰ মনে চাকুৰিব প্ৰতিবিশ্বাস জাগ্ৰত কৰিতে না পাবিলে, চাবুৰ হইতে বহিয়ত হত্যা ৭কান্ত নিশ্চন। वह वांडाना ७५८लारकन ठाकूनि गरे नानरण व्यवांडानान मर्खेत २ हेर ७ शांतिक २३ ।। शि । एह । कारन त्हारन रहारिन हे ভাতভাব স্থবিদিত থাকে, এবং অসৎ ব্যবসায়ী নিজ ভাই বেবাদাবি ব্যতীত কাহাকেও বিশ্বাস কবিতে পাবে না। এই कावरण नार ना मर्ग कमनः नक नक खवाडानी खानिया ঢুকিতেছে কাৰণ তাহাদিণকে প্ৰবঞ্চক মানিকেৰা বিশ্বাস ক্ৰিতে গাবে। গ্ৰীবেৰ কাঞ্চৰ্ম্ম নাই, তাহাৰা না খাইবা মবিতেছে। বাবিগব সকলেই সর্বাণেব পথেব পথিক এবং অনেকেই কোদান চালাইষা ছই মুঠা ভাত খাইতে গাইতেছে ও অনেকে অন্নেৰ এভাবে মবিতে বসিবাছে। মধ্যবিত ভদ্রলোক, শিক্ষার সভাতায জাতিকে সজীব কবি। বাবিতেন, তাঁহাদিগেৰ অবস্থা শোচনীয়। চাকুৰি ২ইতে বিতাড়িত, পুত্ৰ কভাব শিক্ষাৰ ব্যয় বহনে অসন্থ। পূর্ব্বপুক্ষের ছমিলমা গুহাদি হইতে উৎপাটিত এবং সর্বাত্র অপমানিত হইয়া ইংবা ধ্বংদেব পথে বহুদূব অবধি পৌছিষা গিষাছেন। কংগ্ৰেসী সবকাব ইহাদিগেব নিগ্রহেব কাবণ হইলেও ইহাদিণকে কোন প্রকাব সাহায্য কবিতে অনিচ্চুক , কেননা তাহা কবিতে হইলে নিক্ত দলপতিদিগেব অপ্রিয় কার্য্য কবিতে হয়। ধনীযাহাবা তাহাদিগেব মধ্যে শঠ ও প্ৰেবঞ্চলিগেব কংগ্রেস গ্রথমেন্টের সহিত সন্তার বহিষাছে। ইহারা বাজবর ফাঁকি দিয়া ও সমাজকে ঠকাইয়া টাকা কবিষা

কালোবাজাবে টাকা লইষা ছিনিমিনি বেডাইতেছে। यनि কোন ধনী সৎপথে থাকেন তাহা হইলে তাঁথাকে আষের উপৰ শতকৰা কৃষ্ডি টাকা অধিক বাজকব দিয়া ঞমশঃ দেউলিয়া হইয়া যাইতে হইবে। কংগ্রেদী বান্ধনৰ নিৰ্দ্ধাৰণ পদ্ধতি এমনই উৎক্লষ্ট যে, সে পদ্ধতি অসুসৰণ কবিষা কোন জাতি বাঁচিষা থাকিতে পাবে না। বিখ্যা, অগায়, অধর্ম, প্রবঞ্চনা, ছল, চাতুবী, প্রতাবণা প্রভৃতিই এই পবিস্থিতিতে বাঁচিয়া গাকিবাব প্রকার পর।। কণ্যাস মিথ্যা ও অধ্যামিক উপক জীবনেক বাজাবে সত্য ও ভাষেব তুলনায অধিক মূল্য বাঁধিবা মিথ্যা ও অধর্মেব এই মুন্যবৃদ্ধিব জন্ম ভাৰতে সততাৰ আৰু কোনও নাই। হাটে, স্থান বাজাবে, বাজদববাবে দৰ্ধত্ৰ অন্তায, অবশ্ম ও নিথ্যাব প্রকোপ প্রবল ২ইতে প্রবলত্ব স্ইতেছে এবং আন্যান্মিকতাৰ জন্ম যে প্ৰদিদ্ধি লাভ কৰিয়া আসিয়াছে, আজ তাহাব স্থনাম গ৩প্রায়। এই ভাবে চলিলে অদূব ভবিষ্যতে ভাবত কেবলমাত্র চবিত্রহীনতাব প্রতীক বলিখাই জগতে প্রবিচিত ১ইবে। এবং এই সঙ্গে ভাৰতেৰ অধিকাংশ নিষ্পাপচবিত্ৰ নাকেৰ অপ্সৰ্থও সমাপিত হইয়া যাইবে।

বাংলা ও বাঙালা

বাংলা দেশ ও বাখালী জাতিব এবটা কোন বিশেও আছে যাহাৰ জন্ম বাংলাও বাংলীকে অপৰ ভাৰত-বাসীবা একটা বিভিন্নতাৰ অবিাৰী বলিৰা শ্বীকাৰ কবেন। কেহনিজেব ইচ্ছামত এগ বিভিন্নতাব মধ্যে বাঙালীব গুধু দোৰই দেখিতে পান, কেহবা তাহাৰ মধ্যে কিছু কিছু গুণও লক্ষ্য কবিতে পাবেন। আমাদেব ভাবতীয় জনসাবাবণের যে স্বল দোষ্ণ্ডণ আছে, বাঙালীব দেই দোষওণগুলি পূৰ্ণ মাত্ৰায় আছে বলিষা আমাদেৰ মনে হয়। বাহালী বিশেৰ কৰিয়া আৰাম-প্রিয় ও অনুস এবং অপুরাপুর জাতি হাহা নহেন। পাঞ্জাবী ক্ষতিয়বা এক সময বাংলা দেশে কর্মস্ততে আসিথাছিলেন। ভাঁহাবা বহু ঐশ্বৰ্য্য অৰ্জ্জন কবিষা "বাঙালী" ২ইবা গেলেন ও নিজেদেব ব্যবসা বাণিজ্য নষ্ট কবিষা সম্পত্তিব ভাগবাঁটোযাবা, গিষা প্রস্পাবের সহিত ঝণড়া ও অবস্থাপন্নের উপযুক্ত অপবাপৰ সথ ও বদ অভ্যাসে ক্রমণঃ সে হইতে বিচ্যুত হইষা অর্থেব ক্ষেত্রে নীচে গেলেন। কৃষ্টিব ক্ষেত্রে অনেকে আবাব দেইক্সপ খ্যাতি ও যণ অর্জন কবিলেন যাগা তাঁহাদিগেব পূर्व्यभूक्षेण कथन व्यर्कन कविएठ পাবেन नाहै।

মাচবাৰী আদিলেন তাহাৰ পৰে। প্ৰথমত, মাডবারী-গণ বিশেষ ভাবে শ্রম কবিষা নিজেদের স্থান স্থপ্রতিষ্ঠিত দ্বিলেন। প্ৰে তাঁহাবা অৰ্থ উপাৰ্ছ্জন কবিনা পবিশ্ৰম इतिया, उप भ्या (श्रामियां, कात्वावाकाव हालाइया अ कि कि विश्व भनीक (शार्षिक व्यःभीनात्वक प्रवादक मध्याव अ हा जीत (थला (थलिया, मगा(क निक्कात कान नकाय বাহিবার চেষ্টা কবিতে থাকিনেন। বর্ত্তমানে আবাম, শ্ৰণ হা, চবিত্ৰহীন হা, দ্ৰ ও বিবাদে মাড্ৰাৰী ডবিষা খাছেন, মনে হয় শাঘুই তাহাদিগের অবস্থা, ইষ্ট ইণ্ডিয়া চাম্পানীৰ আমলেৰ ৰান্ধানী ধনপতি ও ৩ৎপৰেৰ যুগেৰ াঞানী ক্তিথেব অধুক্ৰই ংইথা দাঁডাইবে। এখন यान्द्राञ्जी, আসিতেছে ভাটিনা, नि। মকাক ভাবতাযেবা, যাহারা এখনও পবিশ্রম কবিতে নারাজ ন্দেন ৭বং ঠাঁ হাদিগের ম্ব্যে অল্প ব্যসে জীবনবা তা নিকাহ কৰা এখন ও চলিত মাছে। গ্ৰে ইশ্বৰ্য্য ও তথা-ক্থিত ইউবোপীৰ কাৰ্যদাৰ বদ মত্যাস স্বন্ধেও কুনশঃ চ্চিত্রা বৃদ্ধিতেছে এবং মনে হব তাঁহাবাও শ্চিবে সেই প্ৰেৰ্থ প্ৰিক • ইবেন, যে পথে চলিয়া राधानी १कवारन निर्कापन रन मण्याख বিক্ত ডে চাকুবিব সন্ধানে ঘুবিতে আবন্ত কবেন।

वाञ्चि जावर न्व स्मार्क अथम ३: वां ला एमर्स गारियाहिएनन नाभागीन प्रक्रिक प्रश्लाणिका कतिया ভাবন নিৰ্ব্বাহ কবিতে। পৰে ঠাহাবা নিজেৰ পায়ে নিজে দাঁডাইতে শিথেন, কিন্তু বাঙ্গালীৰ সহিত বন্ধুত্ব ভাঁহা-নিগেৰ ম.ধ্য অটুট থাকিষা যায়। প্ৰথম ও দিতীয মগাস্ত্রের বাজাবে যথন ইংবেজ ও থামেবিকানদিগের **िकार धार धीर राजनामारिका छार्यर प्रथ मण्यूर्ग छा**ग ববিণা জান, জুয়াচবি, প্রবঞ্দনা ও প্রতাবণাব আদবে নামিধা পড়িলেন, তখন চাঁচাদিগেৰ অক্সাৎ মনে ণ ডবা গেল যে, ভাঁহাবা বাঙ্গালী নহেন; ক্ৰিকাতাৰ ৰক্ষে ব্যিষা ইণ্ৰেজেৰ সহিত মিলিষা অধুৰ্মেৰ পথে অর্থ উপার্জ্জনেব অধিকাবী। অবদ্ব সময়ে ইংবেজ, মাড্ৰাৰ্বা, ভাটিয়া প্ৰভৃতি মহাগুণ্ণালী ব্যক্তিবা বাঙ্গালীৰ নিশা কবা এবং প্রস্পবের চিত্তবিনোদন নিশ্মিতভাবে কবিনা চলিতেন আব সেই নিস্পাব অর্থ বিশ্লেষণ কবিলে (मर्था यांच (य, क्रांति यम) शानात्छ शूर्वकारन हेशतक मामाकातानीवा (य मकन तानानीतिकक्ष कथा वनिया प्रथ পাইতেন, পবে তাঁহাবা সেই সকল কথাই নিজেদেব ুচ্^{বির} সহায়ক ভাবতীয় "ব্যবসাদাব"দিগকে শিখাইযা-ছিলেন। বর্জমানে সেই কথাগুলিই অবাঙ্গালী ব্যবয়াদাব-দিগের মধ্যে চলে; এবং চলে তাঁহাদের মধ্যে ঘাঁহারা

চাকুবিব বাজাবে বাঙ্গালীব প্রতিদ্বন্দী। যথন হইতে হিন্দি ভাষাৰ প্ৰচাৰ লইয়া দিল্লী সরকাৰ ভাৰতীৰ জন-সাধাৰণেৰ খৰচে উঠিবা প্ৰচিবা লাগিয়াছেন তথ্য ইইতে বাংলা ও বাঙ্গালীৰ উণাৰ কংগ্ৰেদী গণ্ডিৰ শোনদৃষ্টি আবও অধিক ভীক্ষভাবে নিবদ্ধ দইয়াছে। এককালে বাঙ্গালীবা ভাৰতবৰ্ষেৰ ৩০ কোটিৰ মধ্যে সংখ্যাৰ ৮ কোটি ছিলেন ও ভাষায় কৃষ্টিতে ও কর্ত্রস্পরাষণভাষ ভাঁহাবা ভাবতে বহু উচ্চস্থানেই ছিলেন। আজ কংগেনেব হুদ্র্বেব ফলে ভাৰত ও পাকিস্থানে বাংলা ভাষাভাষী নোকেব সংখ্যা নিশ্চষ্ট ১০ বোটিৰ অধিক , বিস্ত স্বাধীন ভাৰতে আমবা শুনি যে, বাঙ্গালী বলিতে ২য়ত নাথ তিন কোটি োকই আছে। বাকি বাংনা ভাষাভাষীদিগেৰ উপৰ জুলুম কবিণা গাংগদিগকে হিন্দি, আসানী এগবং ওডিয়া ভাণাভাষী কবিষা ভুলিবাব চেটা ২ইতেছে এবং এই চেষ্টাৰ মূলে বহিষাছে কংগ্ৰেদ গঠিত কেন্দ্ৰীয় ও প্ৰাদেশিক শাসকগোষ্ঠাৰ লোকেবা। বাণ্ডানীবা অনুন ১ইতে পাৰেন কিন্তু কলিবা তাব পশ্চিমা দ্বাববান, চাণ্বাদা, আবনালি ও পেয়াদাদিগের তুলনায় তাঁহাদিগের সে আলগু কিছুই নহে। কাৰণ কলিকাতাৰ যে ২০২৫ হাজাৰ ঐ জাতীয ব্যক্তি টুনেব উপৰ ৰণিৰা দিনে আট ঘটা হাই তুনেন ও কখন কখন এক আধ্রুন উপব্রুয়ালাকে দেনাম অথবা আবও অধিকসংখ্যক সাধাবণ লাকেদেব প্রপ্যান কবিষা मार्म ১००।১৫० मूमा बज्जन करवन ; त्नरे मकन त्नारकव খান আজ পৃথিবীতে সর্বোচে। বাবখানা প্রভৃতিতে দেখা যায যে, ইউবোপীযদিগের তুলনায চার-পাচ জন थनां डाली मज्जून विकलन इंडिताशीर्यन मनान काज করে। ইহাক্টিন প্রমেব প্রিচাবক ন্দে। ভারতবর্ষের সকল জাতিব লোকেবাই অন্নবিত্তব অনির্ভবশীন। বাংগাকেও বিশ্বাস কবিষা কোন কিছু ঠিক্ষত চালান সম্ভব হয় না। কিন্তু গুচবা অবিশ্বস্ত চা, অর্থাৎ বাজাবেব প্রধাচ্বি, হুণে জন নিশান, চাউলে কাঁবড মিলান, ওজনে কম দেওবা ভেজানত্ত বানিক্ত মান চানান ইত্যাদি কাজ খবাণানীৰ মধ্যে অপেকাকত আছে বলিয়াই মনে ১য়। এই দকল বাণালী-বিক্দ নিশাবাদ প্রথমত ইংবেজ কর্ত্তক প্রবোচিত এবং প্রে হিন্দি "সামাজ্যবাদী"দিগেব হাবা প্রচাবিত। ইতাব মূলে বহিষাছে বাঙ্গালীকে অপদক্ত কবিষা সর্ববি শঠ, প্রবঞ্চনা ও প্রতাবক "বাজ" প্রতিষ্ঠিত কবা। ধর্মহান দেশশক্র বণিক সম্প্রদাষের পূর্ণ প্রতিষ্ঠার পথে আদর্শবাদী বান্ধালীবা একটা প্রবল অস্তবায়।

আচাৰ্য্য বিনোৰা

শ্রীগোতম সেন

গত জুন মাদে সমগ্র আদামেব ব্রহ্মপুত্র উপত্যকাষ বে-সবকাৰী গুণ্ডাৰা দৰকাৰী পৃষ্ঠপোষকতায় যে হাজাৰ शकांव वाक्षांनी পরিবাবকে উচ্ছেদ কবিয়াছিল, ভাহাব ভষাবহ শ্বতি আজও কেঃ ভূলিতে পাবে নাই। আসামীব এই বাঙালী-বিধেন আজ নূতন নহে। যে আগুন এতকাল ধ্যাধিত ছিন, তাহা যে একদিন অগ্নাৎসবে माजिया উঠिবে, हेटा मक्लाहे वृत्तियाहिल। कार्यन, म আঞ্চন নিৰ্বাপিত হয় নাই—নিভাইবাৰ চেষ্টাও কৰা হয় নাই। ভবিসাতে আবও কিছু ঘটিবাৰ আশস্কায় বাঙালীবা শ্ৰীবিনোবাকে আহ্বান কবিয়াছিল। কাৰণ ভাহাৰা চোথের উপর দেখিয়াছিল, চমল উপত্যবার তিন-পুরুষী **দস্যাদে**ব আশ্লিক পৰিবৰ্ত্তন। যাহাদেৰ ধৰিবাৰ জ্বন্ত পুলিশ হাযবান হইযা গিযাছে, যাবা অত্যাচাবে অত্যাচাবে সমগ্র অঞ্চলকে বিপর্য্যন্ত কবিষা দিয়াছে, সেই ছর্দ্ধর্ব দম্যুদল একটি লোকেব আহ্বানে মন্ত্রমুগ্ধ গুজ্বেব यत वितावाव निकं भाग्नमपूर्ण कविन, हेश कान শক্তি ? যে-শক্তিই হোক, সকলে অভিভূত হইযা পড়িল।

এই জন্মই সকলে চাহিতেছিল, বিনোবা একবাৰ আসামে আমুন। যিনি দম্বাদলের মন গলাইতে পারেন, তিনি অতিঅবখ আসামীদেবও মনেব পবিবর্ত্তন আনিতে পাৰিবেন। আচাৰ্য্য বিনোবা যখন জানাইলেন, তিনি আসাম প্রিদর্শনে আসিতেছেন, তথন সকলেই আশা কবিয়াছিল, এই সর্বাঞ্চনপুজ্য মহদাশয ব্যক্তিব উপস্থিতি ও নৈতিক প্রভাবই আসামেব জনজীবনকে নুতন কবিষা গডিয়া তুলিবে। গত জুন মাস ১ইতে আসামেব অবস্থা তখনও স্বাভাবিক অবস্থায় আদে নাই। এই জন্মই আশহা ছিন, ঐ অস্বাভাবিক অবস্থাই একদিন বিপর্য্য ডাকিষা আনিবে। গত বংগৰ ভাষা-আন্দোলনেৰ স্থ্ৰ ধবিষা আদামেৰ বাংলাভাষী অধিবাসীদেৰ উপৰ যে অবর্ণনীয় অত্যাচার হইয়াছিল, তাহার তদস্ত পর্যাস্ত হয় নাই। কেন্দ্রীয় স্বকাব কিংবা আসাম বাজ্যস্বকাব কেহই বাঙালী-বিবোধী হাঙ্গামাৰ ণঢ় কাৰ্য্যকাৰণত্তত আবিষ্কার কবাও কর্ত্তব্য বলিষা মনে কবেন নাই। অথচ **क्टिं अ**श्वीकांत कविटि शास्त्र ना एर, এই हान्नामार বিস্তীণ অঞ্চলে সম্পূৰ্ণ নিৰ্বিবোধ ও শান্তিপ্ৰিয় বাংলা-खाबीया- (करन नाधानी विनयारे खनशीयान कर्जुक অমাহ্যিকভাবে লাঞ্চি, নিগৃহীত এবং গৃহচ্যুত হইযা-हिल। जामाय এই वाक्षानी-छेरमानन-निधन-चिष्ठातित ফলে প্রাণহানি, সন্তমনাশ এবং অন্যান্ত ক্ষক্তি যাহা

पिषाद ग्रांच निष्ठाविज विवर्ग এখানে न्जन कविश्वा मिवाव প্রযোজন নাই। कावन, প্রতিবাব হোক না হোক, শেষ পর্যন্ত অসমীয়া নেতাবাও স্বীকাৰ কবিতে বাধ্য হইবাছেন যে, আদামেব হাঙ্গামায সম্পূর্ণ নির্দোষ বাঙালীবাই একেবাবে একতবফা মাব খাইযাছে। স্বাধীন ভাবতেব বোন অঙ্গবাছে ভাষাগত সংখ্যালমু সম্প্রদায় ইহাব পূর্বে কখনও এক্নপভাবে নির্য্যাতিত হয় নাই। ঘটনা অভ্তপূর্ব বলিয়াই আচার্য্য বিনোবা আদাম পবি-ভ্রমণেব দায়িত্ব গ্রহণ কবেন। সেইসঙ্গে একথাও তাহাবা নিংসন্দেহে অহ্মান কবিষাছিল, বাংলা ভাষা-ভাবীবা যাহাতে আদামে নির্বিবাদে স্বাধীন নাগ্রিক হিসাবে বসবাস কবিতে পাবে, সেই আবহাওয়া স্বষ্টি কবিতেই আচার্য্য ভাবে আসাম সফব কবিতেছেন।

আচার্য্য বিনোবা আদর্শনিষ্ঠ উদাব কদয এবং প্রগাচ জানী। তিনি যে-উদ্দেশ্যে আসাম সফব কবিতেছেন, তাহাও স্থমহৎ সন্দেহ নাই। তবে ৭কপা সত্য, বাঙালীবা—যাগাবা আসামেব হাঙ্গামাষ নির্য্যাতিত ও ক্ষতিগ্রন্ত, তাহাদেব শুধু সাম্বনা দিতে বিনোবা আসিবেন, ইহা তাহাবা চাহে না। কাবণ, সাম্বনা ও সহাম্মুতিব বাক্য আসামেব হতভাগ্য বাঙালীবা অনেক শুনিষাছে এবং তাহা শুনাইবাব লোকেবও অভাব নাই। আসামেব জনজীবনে দীর্ঘকাল ধবিষা যে বিদ্যোভবিদ সঞ্চিত হইষাছে, আচার্য্য ভাবেব মত মহৎ ব্যক্তি তাহা দ্ব কবিতে চেষ্টা কবিবেন ইহাই আশা ববা গিষাছিল।

কিন্ত বার্যাত: দেখা গেল, তিনি বাঙালীকেই তিবস্বাধ কবিষা আদিলেন। খাদামে ধে-অত্যাচাব-অনাচার ঘটিযাছে, তাহাব জন্ম বাঙালীদেব চবিত্র এবং আচবণই প্রধানত: দাযী—এমন উদ্ভট অভিযোগ কোন অসমীয়া বা বাজনীতি-ব্যবদায়ী কবিলে তাহাতে বিন্মিত হইবাব কিছু ছিল না। কিন্তু আচার্যোব মুখে এই কথা!

আসাম একটি বছভাগী বাজ্য। অসমীযাগণের মত বাংলাভাগী এবং উপদাতীয় অধিবাসিগণ নির্ব্বিবাদে ও সদখানে বসবাস কবিতে চাষ। ইহা নিশ্চয়ই অফ্লায় নয়। আসামের বাংলাভাষীবা এক শতাব্দীকাল ধরিয়া আসামেরই সন্থান। তাহাবা যে বাংলাভাষী এবং বাংলাভাষা ব্যবহাবের চিবাচবিত অধিকার বক্ষা কবিতে চাষ, ইহাও কখনই তাহাদের আচবণের ক্রটি বলিয়া গণ্য হইতে পাবে না। ভাবতের অফ্লান্ত অলবাজ্যেও

ভাষাগত সংখ্যালঘুরা নির্বিবাদে সসমানে বসবাদ করিতেছে—তাহারা অধিকারচ্যুত বা নির্যাতিত হয় নাই। আসামে যে অস্বাভাবিক পরিস্থিতি সৃষ্টি হইয়াছে, সেজন্ত দায়ী ভাষামোহাদ্ধ অসমীয়াগণের উৎকট বাঙালী-বিদেশ।

গান্ধীজীর মন্ত্রণিয় আচার্য্য ভাবে এই উৎকট বিদ্বেদবিদ দ্ব করিতে সর্ব্বশক্তি নিয়োগ করিবেন, ইহাই আমরা
আশা করিয়াছিলাম। কিন্তু তাহা না করিয়া, তিনি যদি
বলেন, বাঙালীদেরই দোদ, কেন না, প্রতিবেশী রাজ্যসমূহে কেহই বাঙালীদের পছন্দ করে না, তবে ছু:পের
সহিত বলিতে হয়, আচার্য্য ভাবে গান্ধীজীর দৃষ্টিভঙ্গি
অস্পরণ না করিয়া প্রকারান্তরে আন বিদ্বেষকেই
স্বাভাবিক ও অনিবার্য্য বলিয়া মানিয়া লইতেছেন।
অসমীয়ারা বাঙালীদের পছন্দ করে না ইহা সত্য হইলেই
কি অমনি প্রমাণিত হইল, দোল বাঙালী-চরিত্র ও
আচরণের
শ্ আভিজাত্যক্ষী বর্ণহিন্দুরাও হরিজনদের
পছন্দ করে নাই, কিন্তু দে-কারণে গান্ধীজী কথনও বলেন
নাই যে, হরিজনরাই তাহাদের সামাজিক ছ্র্গতির জন্তু
দায়ী।

মাতৃতাদা রক্ষার জন্ম বাঙালী প্রতিবাদ করিয়াছে—
ইংা কি তাহার অপরাপ ? অথচ এই বিনোবাজীই
একদিন নিজের মুখে ব্যক্ত করিয়াছেন, 'শব্দের অর্থবাধ
না হইলে ভাষা চিন্ত স্পর্শ করিবে কেন ? এইজন্ম আপন
আপন মাতৃভাষার সাহায্যে সকল শিক্ষা হওয়ার
প্রয়োজন। প্রার্থনাও মাতৃভাষার হওয়া উচিত। চিন্তে
ছাপ না পড়িলে জীবন-ভদ্ধি হইবে কোথা হইতে ?'

এই বিনোবাকেই আমরা পূর্ব্বে দেখিয়াছি, মানুষের সেবা করিবার জন্মই মাত্র একুশ বছর বন্ধসে তিনি গৃহত্যাগ করেন। মহাত্মা গান্ধীর তিনি মন্ত্রশিষ্ট। তাঁহার
নির্দেশেই তিনি চালিত হইয়াছেন। উপযুক্ত গুরুর
উপযুক্ত শিয়কেই আমরা দেখিব ভাবিয়াছিলাম, এবং
ইহাও জানিতাম, গান্ধীজীর যোগ্য উন্তরাধিকার তিনিই।
এই বিনোবাজীকে আমরা সাধু-সন্ত বলিয়াই জানিয়া
আসিয়াছি। কারণ এ-পর্যান্ত তাঁহার চরিত্রে বা আচরণে
সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়া আসিয়াছে। তিনিই একদিন
বলিয়াছেন, "কতিপয়ের 'উনয়' আমাদের লক্ষ্য নয়।
অধিক লোকের উদয়ও আমাদের লক্ষ্য নয়। বহুসংখ্যক
লোকের উদয়ও আমাদের লক্ষ্য নয়। বহুসংখ্যক
লোকের উদয়ও আমরা তুষ্ট নই। আমরা চাই
সকলের উদয়। একমাত্র তাতেই আমাদের তুষ্টি।
ছোট-বড়, বৃদ্ধিমান-অবোধ সকলের উদয় আমরা চাই।
আর তবেই আমাদের স্বস্টি।"

वित्नाना नृजन भर्षत्र याजी, वित्नाना विश्ववी। গান্ধীজীর পরে এমন লোকেরই দরকার ছিল। ক**র্ম**-জীবনেও দেখিয়াছি গান্ধীজীর মতই তিনি অক্লা**ন্ত ক্**ৰী। পদত্রজে সর্বত ভ্রমণ করেন, আর্থিক সমতা রক্ষা করিতে ভ-দানের প্রবর্ত্তন করেন। বিনোবাজী যাহা করিতে-ছেন, একদিক দিয়া দেখিতে গেলে গান্ধীজীর কাজ হইতে তাঁহার কাজ কঠিন। তথন ভারতবর্ষ **ইংরেজের** অধীন ছি**ল।** পরাধীনতার লাঞ্চনা লোকে ম**র্মে মর্শে** অহুত্তব করিতেছিল। যাহাদের হৃদ্ধে এই পরাধীন**তার** জালা ছিল না বা তীব্ৰ আকাৰে ছিল না, তেমন লোকও গান্ধীজীর পরোক্ষভাবে সহায়তা করিয়াছে। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত-শ্রেণীর স্বার্থ ছিল, ইংরেজ চলিয়া **গেলে,** ইংরেজের হস্তশ্বলিত শাসনস্থত্ত তাহাদের হাতে আসিয়া পড়িবে। আর ব্যবসায়ীশ্রেণী দেখিয়াছিল, ইংরেজ চলিয়া গেলে, বণিক-ইংরেজের ব্যবসা-বাণিজ্য তাহাদের হাতে আদিবে। এইক্নপে পরাধীন ভারতে **ত্রিবিধ**় মনোভাব গান্ধীর স্বাধীনতা সংগ্রামের অহুকুলে কাজ করিতেছিল। তাই গান্ধীজীর পিছনে প্রায় সমগ্র ভারতের প্রতাক বা পরোক সমর্থন ও সহায়তা ছিল।

আজ রাজনৈতিক স্বাধীনতা আসিয়াছে। শাসনক্ষমতা মধ্যবিত্ত শিক্ষিত শ্রেণীর প্রতিনিধিদের হত্তগত

ইয়াছে। ইংরেজ চলিয়া গিয়াছে, ভারতীয় ব্যবসামীদের মনস্কাম অনেকখানি পূর্ণ ইইয়াছে। আজ তাহারা
প্রভৃত অর্থের মালিক। প্রভৃত অর্থ মানেই প্রভৃত
প্রভাব। আর প্রভৃত প্রভাব মানে প্রচুর ক্ষমতা।
তখন ইংরেজ বণিকের ইঙ্গিতে ইংরেজের রাজদত্ত
পরিচালিত হইত। আজও ঠিক সেই পথেই ভারতীয়
বণিক-প্রধানদের পরোক্ষ প্রভাবে ভারতের রাজদত্ত
নিয়য়িত হইতেছে। বিনোবা চাহিয়াছিলেন এই অবস্থার
বিপর্যায় ঘটাইতে। ভ্-দান ভাঁহার প্রথম পদক্ষেপ।

নেতা সময়োপঘোগী কাজ থোঁজেন, আর কাজ থোঁজে যুগোপযোগী নেতা। এবং বিপ্লব অমুকূল-সময় বাছিয়া লয়। এই তিনের যখন সময়র হয়, তখন বিপ্লব পূর্ণাঙ্গ হয়, সাফল্যের দিকে সহজগ্তিতে অগ্রসর হয়।

অনের প্রতিশ্রুতি যাহার। দের, অন্নহীন লোকে তাহাদের পিছনে চলে। ভারতের অগণিত লোক অন্নহীন। একদিকে নিদারুণ দারিদ্রা, আর একদিকে চরম ভোগবিলাস। এই অবস্থাকে শাস্ত করার উপায়— অনাভাব দ্র করা, আর্থিক বৈষ্ম্যের অবসান ঘটান। ভারতবর্ষ ক্ষিপ্রধান দেশ। কিন্তু এ দেশের অধিকাংশ ক্রমক ভূমিহীন। অত্এব অন্নাভাবকে দ্র করিতে হইলে

চাষীকে ভূমির মালিক করিতেই হইবে। মালিক বলিলে ভূল বল। ইইবে— খাদলে, মালিকানা বলিয়া কিছু থাকিবে না—জমি ইইবে গামের সম্পত্তি। আর গ্রাম ইইবে এক বুহৎ প্রিবার। এইস্কপ ব্যবস্থা করিতে পারিলেই, আর্থিক খস্মতা খাপনা ইউত্তিদ্ধ ইইয়া যাইবে।

গ্রানের ছমি দিন দিন মহাজন ও জমিদারের হাতে চলিয়া যাইতেছে দেখিলা বিনাবা একদিন বলিয়াছিলেন, আমি এক সীমা নিষ্কেশ করিয়া দিব। প্রত্যেকে কতটা জমি রাখিতে পাইবে তাহা বাঁবিয়া দিব। তাহা হইবে বিশ বা তিশ একবের মত। এতিরিক্ত জমি কাজিয়া লওয়া হইবে, আর যাহাদের জমি কম বা আদে নাই তাহাদের বাঁটিয়া দেওয়া হইবে।

 এই সং উদ্দেশ্যে জমি তিনি অনেকের নিকট ছইতেই পাইয়াছেন—খনিও জানি না, সে জমিগুলির কি দৃণ্
তি
ছইয়াছে ।

১৯৪০ সনে পান্ধী ছাও বলিয়াছিলেন, "মান্থ্যের মত বাঁচিয়া থাকিতে যতটা জমি চাই তাহার বেশী কাহারও থাকিবেনা। জন্মাধারণের হাতে জমি নাই। আর ভাহাই হইতেছে তাহাদের নিদারুণ দারিন্তার হেতু "

আমাদের প্রশ্ন সেইখানেই—এ দারিদ্রা কি দূর ভইষাছে ৷

আমরা লক্ষ্য করিষাছি, বিনোবা চরিত্রে কোথাও খলন নাই। স্থিতপ্রজ্ঞ, এধ্যায়-শক্তিতে শক্তিমান, দৃচ্প্রতিজ্ঞ, কর্ত্তব্যনিষ্ঠ এবং আজন ব্রহ্মচারী থাকিয়া আহিংস ও সংযত। চরিত্রের এই বড় গুণগুলি হইতেই তিনি লোক আরুষ্ট করিয়াছেন।

জনাবিধিই বিনোবার শরীর ছর্বল। যে-কারণেই হউক, চোগও তাহার খারাপ ছিল। চশনা অভাবে কিছুই দেখিতে পাইতেন না। অবশেষে গানীজী তাঁহাকে চশনা করাইয়া দেন। চশনা পরিয়া তিনি একদা বলিয়াছিলেনঃ "আশ্রমে যে ঘরে থাকিতাম, দে ঘরে অসংখ্য লাল পিঁপড়ে ছিল। দেখতে পেতাম না। চশনা এল। আর খোলে সেখানে পিঁপড়ে দেখতে লাগলান। মনে হল, আন্ধ পর্যান্ত কত পিঁপড়ে যে পায়ে দলেছি, তা ভগবান ভানেন। বহিশক্ষ্র সম্বন্ধে যে কথা, বৃদ্ধি সম্বন্ধেও পে কথা। চিন্তা যদি স্বচ্ছ না হয়, জ্ঞানচক্ষ্ যদি অন্ধ হয়, তবে আনাদের দ্বারা কত অন্থচিত কর্ম যে অস্থিত হয়, তার সীমা সংখ্যা নেই।"

এই বিনোবাজীর আগামে বাঙালী-নিধন দেখিয়াও জ্ঞানচকু অন্ধ হইয়াই বহিল ইহাও ত আশ্চর্য্য গীতা-প্রবিচনে থাহার জীবন প্রতিফলিত, তাঁহাকে আমরা গীতার পুরুষক্লপেই দেখিতে চাহিয়াছিলাম। গান্ধী জীর স্বরাজ্য কল্পনাকে বিনোবা যে দ্বাপ দিতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহার মূল বিভাজন ছিল এই: (১) সর্বনাষ্ট্রীয় প্রাভৃতাব, (২) রাষ্ট্রের সকল লোকের সজ্ঞান ও ফার্শানিক এবং স্বতঃস্কৃত্ত আন্তরিক সংযোগিতা, (৩) সমর্থ অল্প সংখ্যকের ও সর্বাদারণ বহু সংখ্যকের হিতৈক্য, (৪) সকলের সর্বাদ্ধীণ ও সমান বিকাশের দৃষ্টি, (৫) রাজসন্তার ব্যাপকতম বিভাজন, (৬) অল্পতম শাসন, (৭) স্থলভতম শাসন ব্যবস্থা, (৮) ন্যুনতম ব্যয়, (৯) যথাসম্ভব কম খবরদারি, (১০) সাক্রিক অব্যাহত নিরপেক অথবা মুক্ত জ্ঞান প্রচার।

কিন্ত বিনোবার এই রূপ-কল্পনার সহিত কাজের কোথাও মিল খুঁজিয়া পাইতেছি না, ইহাই ছঃগ। তবে কি বুঝিব, তাঁহার মনের গভীবে রাজনীতি কিথা করিতেছে । অথচ এই বিনোবাজীই একদিন বলিয়াছেন, "রাজতপ্তের যুগ গিয়াছে, অভিজাত-তপ্তের যুগও গিয়াছে, প্রভাতপ্তের যুগও গিয়াছে, অভিজাত-তপ্তের যুগও গিয়াছে, প্রভাতপ্তের দিনও ফুরাইয়াছে। সর্বান্তরে দিন আগত। সর্বান্তরে অর্থ সকলের ভোটাধিকার মাত্রনয়, আন্তরিক সহযোগ।"

বিনোবাজীর একথাও আছ রাজভণ্ডের সহিত তালগোল পাকাইয়া গিয়াছে। সাধারণ মান্ত্রের মত তিনি
ভূল করিয়া বসিবেন, একথা ভাবিতেও কেমন লাগে!
তবে কি বুনিতে হইবে, সাধু-সন্তের ছদ্মবেশে তিনি সর্বর্গর বেড়াইতেছেন ? কারণ একথা ভাবিনার পক্ষে
তিনি অনেক আচরণ ইহার পূর্বেক করিয়াছেন। ভাষাভিত্তিক সংগ্রামের সময় বিনোবা বাছিয়া বাছিয়া ঠিক
পুরুলিয়ায় গিয়া ডেরা গাড়িলেন এবং স্কুক্র করিলেন
হিন্দী বজুতা। লোকসেবক সঙ্ঘ আপত্তি করিয়াছিল,
বিনোবা ওনেন নাই—গুনিতে পারেনও না। এবং ফিরিয়া
আসিয়া পণ্ডিত গীকে ওনাইয়াছিলেন, সমগ্র মানভূমে
তিনি হিন্দীতে বজুতা করিয়াছেন ও সেখানকার লোকেরা
তাহা মন দিয়া ওনিয়াছে। এই বিনোবাই বেকবাড়ী
প্ররাতিতে নেহরুর সমর্থন করিয়াছিলেন।

তথাপি তিনি বাঙালীর নিকট শ্রদ্ধা পাইয়। আসিয়াছেন। সে শ্রদ্ধা তিনি রাখিতে পারিলেন না। এক
বৎসর ধরিয়া আসামে যে কাগুটা ঘটিতেছে, তাছা চোথে
দেখিয়া, কানে ভানিয়াও বিনোবা কিছু বলেন নাই। যখন
বলিতে আসিলেন তথনই তাঁহার মুখোস সম্পূর্ণরূপে
খুলিয়া গেল। ভূলিয়া গেলেন, এই কিছুদিন আগেও
তিনি বলিয়াছিলেন, "এত বড় দেশের ঐক্যের জন্স চাই
একদিকে উদার অভেদ-বুদ্ধি, আর অন্সদিকে চাই
অহিংসায় নিষ্ঠা।"

নিখিল আসাম বঙ্গ ভাষাভাষী সমিতির সভাগণ

জীবিনোবার সঙ্গে দাক্ষাৎ করিয়া দশ মাস পূর্বের যাহা याश घिषा हिल-एनरे वाक्षानी निर्या उत्तर পूधा पूर्ध বর্ণনা সম্বনীয় পুস্তিকাদি তাঁহার হাতে দেন। আশা ছিল तित्नावाकी मर वावशारे कतित्वन। किन्न छाँशाव ১ইতে কোন আখাদের বাণী বাহির **হইল** না। **ब**बुः বলিলেন, আসামের একমাত্র সরকারী ভাষা হইবে অসমীয়া এবং বাঙালী-অধ্যুষিত এঞ্চলগুলিতে বাংলা ভাষাকে স্বীকার করার জন্ম তাঁহারা রাইপতির নিকট যে আবেদন করিয়াছেন, ভাহা যদি ভাঁহারা প্রভাাহার করেন তবেই তিনি রাইপতিকে বাংলা ভাষা স্থ্যে স্বিবেচনার জন্ম অহুরোধ করিবেন। নতুবা তাহা যাহাতে বাতিল হয়, দেইরূপ চেষ্টাই তিনি করিবেন। বাণালীরা নিজ দোষেই আজ সর্বত অনভিপ্রেত। বিহারে, উড়িয়ায়, আসামে সর্বত তাঁহারা আপদ-বিশেষ। আল্লেখন যদি ভাঁহার। না করেন, ভাহা হইলে াঁহাদের নিশিষ্ট হওয়া কেছই ঠেকাইতে পারিবে না।

আশর্য্য, এই কথা বলিবার প্রায় সঙ্গে সংস্কেই শিলচরে নিরীয় বাঙালীদের উপর সরকারী গুলী চলিল! এই শিলচরের ঘটনা জুলাইয়ের ঘটনার দ্বিতীয় অধ্যায়, অর্থাৎ আসাথে বাংগলী উৎসাদনের দ্বিতীয় পর্ব্ব। যে হিংসা জুলাইয়ে চরি তার্থ করা যায় নাই, ১৯৬১ সনের মে মাসে সেই হিংসা চরি তার্থ করা হইল পুলিশের ও সৈন্তবাহিনীর বদুকের ঘারা। এহিংস কংগ্রেস-সরকার হিংল্র হুইয়া ইঠিন।

এখন কথা হইতেছে, বিনা প্ররোচনায় শান্তিপূর্ণ সভ্যাগ্রহীদের উপর আসাম সরকার এই বর্পরতা অন্তানে সাহপী হইল কেন ? সাহসের একমাত্র কারণ, অসমীয়া নেতৃত্বন্দ ও খাসামের সরকার জানেন যে, ন্যাদিলীর কেন্দ্রীয় সরকার এবং কংগ্রেস হাইকমাণ্ড নারীধাতী, শিশুঘাতী এই বর্পর হাকে আড়াল করিবে। হত্যাকারীর পিতা যেমন তার খুনে-সন্তানকে আগ্রাদান করে, অহিংসার ব্রভ্যারী কংগ্রেসী হাইকমাণ্ড তেমনি এই হুর্তুদলের পৈশাচিকতাকে উচ্চাঙ্গের তত্ত্বে স্বারা খাছাল করিবে। ভারতীয় সংবিধান, মৌলিক অধিকার, মাতৃভাশার অধিকার এবং ভায়বিচার ও নিয়ম-শৃথলা বিচালীর জন্ত নহে, উহা সর্পত্র অ-বাঙালী-শাসন ও শোলণ অব্যাহত রাখিবার জন্ত।

আবার ধর্মের দিক হইতে বিনোবান্ধী একদিন নওগাঁথের দান্ধার হত্যাকাণ্ডকে বেদান্তের মায়া বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন। বেদান্তের দৃষ্টিতে জীবন ও মৃত্যু পরস্পারের পরিপ্রক মাত্র। স্থতরাং বৈদান্তিক বিনোবার মুখ হইতে বেকাঁণ কিছু বাহির হইয়া পড়িলেও, বিস্মিত হইবার কিছু নাই। তবে বিশিত হ্ইয়া গিয়াছি যে-মুহুর্তে এই বৈদান্তিকের মুখ হইতে নিঃপত হইল, বাঙালীকে বাংলা ভাষার দাবী ছাড়িতেই হইবে, বাঙালী যদি তাহার মতিগতির পরিবর্ত্তন না করে, তবে সমস্ত প্রদেশ হইতে সে নিশ্চিহ্ন হইবে। ইহার পরেই কাছাডে নিরীহ সত্যাগ্রহীদের উপর গুলী চলিল। ২ত্যার **উদ্দেশ্য** লইয়াই পুলিশ গুলী চালাইয়াছে। ব্রিটিশ সরকারের গাডোয়ালী দৈভৱাও পাঠান সত্যাগ্রহাদের উপর **গুলী** চা**লা**য় নাই—তাহারা কারাবরণ করিয়াছে, তবু **অ্লায়** ভাবে গুলী চালাইতে সমত ২য় নাই। জালিয়ান ওয়ালা-বাগ হত্যাকাণ্ডের বীভংগতাকেও লান করিয়া দিলাছে এই হত্যাকাণ্ড। সনচেয়ে আশ্চর্য্য, এই হত্যাকাণ্ডের मगर स्वरः ভারতের প্রবানমন্ত্রী সেখানে উপস্থিত থাকিয়া, আসাম সরকারের অভ্যর্থন। গ্রহণ করিতেছিলেন। গ্রন্ত जूनारे मारात पात्रात अत अरे लोशिंटि पाँडाहेशाहे প্রধানমন্ত্রী সংখ্যালঘুদের প্রতি যে আখাস দিয়াছিলেন, তাহা আজ পর্যান্ত পালিত ২য় নাই। এবং উদাস্তদের পুনর্বাসনের দারা আসাম তাহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করে নাই। দাঙ্গার সামগ্রিক তদন্ত সম্বন্ধে শ্রীনেংক পালামেন্টে দাঁড়াইয়া যে-প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়াছিলেন তাহাও রক্ষিত হয় নাই। এমন কি ভাষা সমস্তা সমাধানের জন্ত পদ্বের যে আপোণ করমূলা ছিল, আদাম কংগ্রেদ তাহার উপরও ছুরিকাথাত করিয়াছেন। কিন্তু এই ঘটনাগুলির কোনটি নেহরু গীর নিষ্পাপ বিবেককে বিচলিত করে নাই। সমগ্র আসামে—উধু কুড়ি লক বাগালী নয়, পাঁচটি পার্বত্য জেলার অধিবাদীরাও যে বিন্ধোতে এবং অন্তর্দাতে জ্বলিতেছে, কেন্দ্রীয় সরকার সেদিকেও চোগ বন্ধ করিয়া আছেন। এমন কি নেংরজী এবং কেন্দ্রীয় সরকার এ সহজ সত্যটি ভুলিয়া যাইতেছেন যে, গণতাগ্রিক রাষ্ট্রে কোন সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ই চিরকাল অপমান ও অবিচার মাথা পাতিয়া দহ্য করিবে না। কাছাড় বর্ত্তমানে যে অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ করিতেছে, তাহার আরকলিপি আন্দোলনের পূর্বে গত ১২ই মে দিল্লাতে খ্রীনেইক্রকে দেওয়া হইয়াছিল। এই সারকলিপিতে কাছাডের পক্ষ হইতে বলা হ্ট্যাছিল, পার্কাত্য কেলাগুলির স্থায় কাছাড়কেও স্বায়ত্তশাসনমূলক জেলার মর্য্যাদা দিতে হইবে, নতুবা ভাহার৷ আদামের এন্ত ছু ক্তি থাকিতে রাজী নন। বিকল্প হিসাবে তাঁহারা একথাও বলিয়াছিলেন যে, মণিপুর ও ত্রিপুরারাজ্য মিলিয়া একটি বুহুৎ সংযুক্ত আসামরাজ্য হাষ্ট করা হোক এবং তাহার মধ্যে প্রত্যেকটি ভিন্ন ভাষাভাষী অঞ্চলকে স্বায়ত্তশাসনের মর্য্যাদা দেওয়া হোক, .তাহাতেও তাঁহারা সম্ভন্ন ।

বলা বাহল্য যে, নেহরুজী এই দাবী মানিয়া লন নাই।
কিংবা অপর দিকে তিনি একথাও জার গলায় আখাদ
দিতে পারেন নাই, আদামের সংখ্যালঘুদের অধিকারের
তিনি একটা ব্যবস্থা করিবেন। তাঁহাদের অধিকার
যাহাতে থকা নাহয়, ভাদা আইনের যাহাতে সংশোধন
দটে এবং আদামে যাহাতে ভাষ ও গণতস্তের প্রতিষ্ঠা হয়,
শীনেহরু তাহার ব্যবস্থা করিবেন, এরূপ কোন সঙ্গলেরই
পরিচয় দেন নাই।

ইংরেজ সরকার ১৯১৯ প্রীষ্টান্দের এপ্রিল মাদে যথন জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ড ঘটাইয়াছিলেন, নিরস্ত্র নরনারী ও শিশুকে পাইকারী হারে যথন খুন-জথম করিয়াছিলেন, তথন দেই দানবীয় নরবাতনের, দেই উলঙ্গ বর্ধরতার বিরুদ্ধে এই বাংলারই কবি রবীন্দ্রনাথ বজকঠে ধিকারশ্বনি উল্ভারণ করিয়াছিলেন—শাহার জন্ম-শতবাধিকীতে নেহরু সাতেব এই সেদিনই কলিকাতায় যোগ দিয়া গেলেন, দেই নেহরু সাহেবের সম্মুথে আজ কাছাড় জেলায় বাঙালীদের উপর জালিয়ানওয়ালাবাগের স্থেদী সংস্করণ অহন্তিত হইয়া গেল, ভারতের প্রধানমন্ত্রী জহরলাল একটি কথাও বলিলেন না। একদিন রবীন্দ্র-

নাথ সেই পশ্চিমী বর্ষরতাকে 'নারীবাতী', 'শি 3 বাতী' বলিয়া অভিশাপ দিয়াছিলেন, আজ সেই অভিশাপ কাহার শিরে বর্ষিত হইবে । অবশ্য নেহরু সাহেব কোন অভিশাপকেই গ্রাহ্ম করেন না, তাই নিহত শবের উপর দাঁড়াইয়া এবং হতাহতদের রক্ত ও অশ্রুসিক্ত মাটির উপর পা রাখিয়া প্রধানমন্ত্রী তাঁহার ভারতীয় গণতন্ত্রের অশোক মহিমাকে নৃতন করিয়া উপলব্ধি করিয়া গেলেন।

কিন্তু এই নেহরু গাহেবই অন্তর্জ ভিন্নমূর্ত্তিতে দেখা দিয়াছেন ইহাও দেখিতে পাই। দেরাইকেলা, খারসোয়ান, অন্ত্র, গুজরাট প্রভৃতি যখন যেখানেই ভাষার দাবীতে আন্দোলন হইয়াছে, দেখানেই তিনি তাহা সমর্থন করিয়াছেন এবং যেখানেই গুলী বা লাঠি চালনা হইয়াছে, ভিনি উহার বিরুদ্ধে তীত্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। আর বিনোবা ! এতবড় একটা কাগু হইয়া গেল, তিনি কিন্তু নির্ম্বিকার। অহিংসার পূজারী, বৈদান্তিক বিনোবা— পিশুড়া মারিতে বাহার প্রাণ কাঁদে, এতবড় হত্যালীলায় তাঁহার প্রাণে সামান্ত একটা রেখাপাতও করিল না!

তবে কি বুঝিব, তিনিই মাগা ? এবং মাগারূপী বিনোবাকে সমূথে রাধিগা নেহরু-সরকার অপরূপ খেলা দেখাইয়া বেডাইতেছেন ?

রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর

কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের পুত্র রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর গত ৩রা জুন তাঁহার দেরাগ্নের বাসায় অত্যস্ত আকমিক ভাবে আপ্রিক গোলযোগের দরুণ পরলোকগমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭৩ বৎসর হইয়াছিল।

রথান্দ্রনাথ ১৮৮৮ সনের ২৯শে নবেম্বর ক্লোড়াসাঁকোর জন্মগ্রহণ করেন। শান্তিনিকেতনে তিনি প্রাথমিক শিক্ষালাভ করেন। পিতা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের প্রথম পাঁচজন ছাত্রের মধ্যে তিনি ছিলেন অন্ততম। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার উন্তীর্ণ হইবার পর তিনি ১৯০৪ সনে কৃষিবিদ্যা শিক্ষার্থে আন্মর্রিকা যাত্র। করেন। ১৯০৯ সনে তিনি ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, শ্রীমতী প্রতিমা দেবীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। পিতার ইচ্ছার তিনি স্কর্মলে বৈজ্ঞানিক কৃষিপদ্ধতির পরীক্ষা আরম্ভ করেন। পরে ইহাই শ্রীনিকেতনের গ্রাম সংগঠনে পরিণতি লাভ করে।

পিতৃনামেই সমধিক পরিচিত, হইলেও রথাক্রনাথ

নিজে বিবিধ বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন। তিনি একজন স্থলেথক ছিলেন। বাংলা ভাষায় তিনি প্রাণতত্ত্ব ও অভিব্যক্তবাদ নামে ছুইটি গ্রন্থ রচনা করিষাছেন। তাঁহার ইংরেজী গ্রন্থ 'অন দি এজেস অব টাইম' একখানি স্থপাঠ্য স্থতিকথা। ছুই খণ্ডে অশ্বঘোষের 'বৃদ্ধ চরিত'-এর তিনি যে বাংলা অস্বাদ করিয়াছেন, তাহাও তাঁহার রচনানৈপুণ্যের পরিচয় দেয়।

চামড়ার উপর যে শিল্প-কার্য্য আজ সারা ভারতে বিস্তৃত হইয়াছে, তাহা তিনিই সর্বপ্রথম এই দেশে প্রবর্তন করেন। ইউরোপ ও মিশর হইতে তিনি এই বিদ্যা শিবিয়াছিলেন। কাঠের কাজেও তিনি তাহার দক্ষতা ও শিল্প-ক্ষতির স্বাক্ষর রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি একজন চিত্রকরও ছিলেন।

্এই রবীন্দ্রনাথের মৃত্যুতে কবিগুরুর বংশধারাতে একটা ছেদ পড়িয়া গেল। ইংগই সর্বাপেকা ছংখের কথা। কারণ রবীন্দ্রনাথ অপুত্রক ছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের তপোবন

শ্রীসুজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

প্রাচীন ভারতের তপোবন জিনিসটির ঠিক বাস্তবক্ষপ কি তার স্পষ্ট ধারণা আজ অসম্ভব : ক্রেড তপোবনের যে-চিত্রটি স্থায়ীভাবে রয়ে গেছে পরবর্তী ভারতের চিত্তে ও সাহিত্যে, সেটি হচ্ছে কল্যাণের নির্মল স্থন্দর মানদফ্রি, বিলাস-মোহমুক্ত বলবান আনন্দের মৃতি। অব্যবহিত পারিপার্থিকের জটিলতা, আবিলতা, অসম্পূর্ণতা থেকে পরিত্রাণের আকাজ্ঞা। ঐ কাম্যলোক স্থি করে ত্লেছিল, ইতিহাসের অস্পষ্ট শ্বতির উপকরণ নিয়ে।

পরবর্তীকালের কবিদের বেদনার মধ্যে যেন দেশব্যাপী একটি নির্বাদনছঃথের আভাদ পাওয়া যায়, কালিদাদের রঘুবংশে ভার স্থপ্ত নিদর্শন আছে। সেই নির্বাদন, তপোবনের উপকরণবিরল, শাস্তস্কর যুগের থেকে ভোগৈশ্বর্জালে বিজ্ঞাড়িত ভামদিক যুগে।

কালিদাসের বছকাল পরে জনেছি, কিন্তু এই ছবি রয়ে গেছে আমারও মনে। যৌবনে নিভতে ছিলুম পদ্মাবক্ষে পাহিত্যদাধনায়। কান্যচর্চার মানাখানে কখন একদময়ে সেই তপোবনের আফ্রান আমার মনে এসে পৌছেছিল। ভাববিলীন তপোবন আমার কাছ থেকে রূপ নিতে চেয়েছিল, আধুনিককালের কোন একটি অমুকূল ক্ষেত্রে। যে-প্রেরণা কাব্যরূপ রচনায় প্রবৃত্ত করে, এর মধ্যে সেই প্রেরণা ইছিল, কেবলমাত্র বাণীরূপ নয়, প্রত্যক্ষরূপ।

অত্যন্ত বেদনার সঙ্গে আমার মনে এই কথাটি জেগে উঠেছিল, ছেলেদের মাফ্দ ক'রে তোলবার জন্তে যে-একটা যন্ত্র তৈরি হয়েছে, যার নাম ইস্কুল, দেটার ভিতর দিয়ে মানবশিশুর শিক্ষার সম্পূর্ণতা হতেই পারে না। এই শিক্ষার জন্তে আশ্রমের দরকার, যেখানে আছে সমগ্র-জীবনের সজীব ভূমিকা।

তপোবনের কেন্দ্রস্থলে আছেন গুরু। তিনি যন্ত্র নন, তিনি মাহ্য। নিজ্ঞিলাবে মাহ্য নন, সক্রিয়ভাবে। কেননা মহন্ত্রের লক্ষ্যসাধনে তিনি প্রবৃত্ত। এই তপস্থার গতিমান ধারায় শিশুদের চিন্তকে গতিশীল করে তোলা তাঁর আপন সাধনারই অঙ্গ। শিশুদের জীবন এই যে প্রেরণা পাচেছ, সে তাঁর অব্যবহিত সঙ্গ থেকে। নিত্যজাগরুক মানবচিন্তের এই সঙ্গ জিনিসটিই আশ্রমের শিক্ষার সবচেয়ে মূল্যবান উপাদান। অধ্যাপনার বিষয়

নয়, পদ্ধতি নয়, উপকরণ নয়। তেরুর মন প্রতিমুহুর্তে আপনাকে পাচ্ছে বলেই আপনাকে দিছে। ত

···আর একটা গুরুতর কথা আমার মনে ছিল। ছেলেরা বিশ্বপ্রকৃতির অত্যস্ত কাছের সামগ্রী। আরাম কেদারায় তারা আরাম চায় না; গাছের ডালে তারা চায় ছুটি।

ভারতের তপোবন রবীন্দ্রনাথের মনে কিরূপ প্রভাব বিস্তার করেছিল, ভাববিলীন তপোবন রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে কিভাবে আকার গ্রহণ করতে চেনেছিল, তার কথা রবীন্দ্রনাথ তার "আশ্রমের রূপ ও বিকাশ" স্প্তিকার প্রকাশ করেছেন। আমরা তারই এক অংশ প্রবন্ধের ভূমিকারূপে ব্যবহার করলাম।

১৯০১ সনের ২২শে ডিসেম্বর (১৩০৮ সালের ৭ই পৌষ) রবীন্দ্রনাথের মানস তপোবন "এক্ষচ্থান্দ্রম" (বা এক্ষবিভালর) নামে প্রত্যক্ষরপ গ্রহণ করল।

ঋষিগণ তপোবনে তপস্থা করতেন। তাঁদের তপস্থাতেই তপোবন গড়ে উঠত। তপস্থা স্থাপের নয়, হুংখের। কঠোর ক্লেশ, অপরিদীম হুংখতাপ, এবং বিরাট ত্যাপের দ্বারাই তপস্থা সম্ভব হ'ত।

রবীন্দ্রনাথ তাঁর তপোবন স্কট্টির স্থক হতেই তপস্থার কঠোরতাপে পরিতপ্ত হতে থাকেন।

ব্রদ্ধাশ্রম প্রতিষ্ঠার এক বছরের মধ্যেই (২৩শে নবেম্বর, ১৯০২, ৭ই অগ্রহায়ণ, ১৩০৯) তাঁর সহধ্যিণী মুণালিনী দেবী পরলোকগমন করলেন। জ্যেষ্ঠপুত্র রথীন্দ্রনাথের বয়স তথন চোদ্দ, কন্সা মীরার বয়স দশ, এবং কনিষ্ঠপুত্র শমীন্দ্রনাথের বয়স আট।

১ বিশ্বভারতী Bulletin No 29. "আলমের রূপ ও বিকাশ" - রবীক্রনাপ ঠাকুর, আংঘাচ, ১৬৪৮।

পত্নীবিষোগের নিদারুণ ব্যথা বুকে নিয়ে তিনি মাত্হীন শিশুকে আনন্দদান করবার জন্ম "শিশুর" কবিতা (১৯০০ সনে) রচনা করলেন। তণম্বীর তপস্থার ফল সমস্ত পৃথিবী উপভোগ করে। রবীন্দ্রনাথের তপোলবা 'শিশু'ও পৃথিবীর সকল শিশুর আন্দের সামগ্রী হ'ল।

রথীন্দ্রনাথ ও শনীন্দ্রনাথের মত আর যে-ক'টি বালক তথন রবীক্সনাথের আশ্রয়ে এসেছিল তারাও সন্তানবৎ নিবিড় ক্ষেত্রে পরিপালিত ২তে লাগল।

আঘাতের উপর আঘাত। কবির পত্নীবিয়োগের নয মাসের মধ্যেই তাঁর কন্তা রেগুকার মৃত্যু হ'ল।

অতঃপর ১৯০৫ দনের ১৯শে জাম্যারী (৬ই মাব, ১৩১১) রবীক্রনাথের গিত্বিয়োগ। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের দেহত্যাগ। পিতা যে রবীক্রনাথের কাছে কি ছিলেন, তা বারা রবীক্রদাহিত্য পড়েছেন তাঁরাই জানেন।

পিতৃবিযোগের ছ্'বছরের নধ্যেই ১৯০৭ সনের নবেম্বর মাসে (৭ই অগ্রহারণ, ১৩১৪) কনিষ্ঠপুত্র শমীন্দ্র-নাথের মূঙ্গেরে আকম্মিকভাবে মৃত্যু ঘটল।

পত্নীবিয়োগ, পিত্শোক, প্রক্তার মৃত্যু, মহয়-জীবনের সবচেয়ে বড় আঘাত, সবচেয়ে হৃদয়বিদারক ছঃগ, তিনি তাঁর ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠার পর থেকেই পেয়ে গেছেন।

এরও উপরে ছিল বন্ধুবিখোগের ব্যথা। পরম গ্রীতি-ভাঙ্কন শিশ্ব এবং সহকর্মীর মৃত্যু।

১৯০৪ সনের ১লা ফেক্রেয়ারী (১০১০ সালের মাঘী পূর্ণিমায়) রবীক্রনাথের একান্ত স্নেহের পাত্র, সহকর্মী এবং সহধর্মী কবি সতীশচন্দ্র রায়ের অকালে শোচনীয়-ভাবে মৃত্যু হয়।

১৯০৮ দনের ৯ই নবেম্বর (২৩শে কার্তিক, ১৩১৫) রবীন্দ্রনাথের অন্তরঙ্গ সমবয়দী বন্ধু দাহিত্যিক জীপচন্দ্র মজুমদার পরলোকগমন করেন।

উপযুগপরি এই শোকের সমধ রবীশ্রনাথের অস্তরে কি বিচিত্রভাবের লীলা চলেছিল—তা তাঁর ভাষাতেই বলি:—

"উপনিষৎ বলিয়াছেন—

স তপোহতপ্যত। স তপস্তপ্ত্রা সর্বমস্কৃত যদিদং কিঞা। তিনি তপ করিলেন, তিনি তপ করিয়া এই যাহা-কিছু সমস্ত স্**ষ্টি** করিলেন।

দেই তাঁহার তপই ছ:খন্নপে জগতে বিরাজ করিতেছে। আমরা অন্তরে-বাহিরে যাহা-কিছু স্পষ্টি করিতে যাই, সমন্তই তপ করিয়া করিতে হয়— আমাদের সমস্ত জন্মই বেদনার মধ্য দিয়া, সমস্ত লাভই ত্যাগের পথ বাহিয়া, সমস্ত অমৃতত্বই মৃত্যুর সোপান অতিক্রম করিয়া। ঈশ্বরের স্ষ্টির তপস্থাকে আমরা এমনি করিয়াই বহন করিতেছি। তাঁহারই তপের তাপ নব নব রূপে মাদ্যের অন্তরে নব নব প্রকাশকে উন্মেষিত করিতেছে।"

এ কথা, কেবল কথার কথা নয়, পরম ছৃ:পের ভিতর দিয়ে, অপরিদীম শোকে, অস্তরের অস্তরতম প্রদেশ হতে এর প্রত্যেকটি শব্দ উচ্ছুদিত হয়েছে।

১৩১৪ সালের মাঘ-ফাল্পন মাসে পুত্র শমীন্দ্রনাথের মৃত্যুর ছ' মাস গরেই রবীন্দ্রনাথ তাঁর এই "ছ্:খ"২ শীর্ষক প্রবন্ধটি লেখেন:—

"দেই তপস্থাই আনন্দের অ**স**। সেইজন্ত আর-একদিক দিয়াবলা হইয়াছে—

আনশাদ্ধ্যের গ্রিমানি ভূতানি জায়স্তে আনন্দ হইতেই এই ভূতসকল উৎপন্ন হইয়াছে।

"আনস ব্যতীত স্টির এত বড়ো ছঃধকে বহন করিবে কে।

কো স্বোভাৎ ক: প্রাণ্যাদ্ যদেষ আকাশ আনন্দোন স্থাৎ

"কৃষক চাষ করিয়া যে ফদল ফলাইতেছে, সেই ফদলে তার তপস্থা যত বড়ো তাহার আনন্দও ততথানি। সমাটের দামাজ্যরচনা বৃহৎ ছংখ এবং বৃহৎ আনন্দ, দেশভক্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গড়িয়া তোলা গরমছংখ এবং পরম আনন্দ—জ্ঞানীর জ্ঞানলাভ এবং প্রেমিকের প্রিয়দাধনাও তাই।

"খ্রীষ্টানশাস্ত্র বলে, ঈশ্বর মানবগৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া বেদনার ভার বহন ও ছংখের কণ্টক-কিরীট মাথায় পরিয়াছিলেন। মাহুষের সকলপ্রকার পরিত্রাণের একমাত্র মূল্যই সেই ছঃখ।…

"বিপদের কঠোর পরীক্ষায় আমাদের মহয়ত্বকে সম্পূর্ণ সপ্রমাণ করিলে তবেই, হে রুদ্র, তোমার দক্ষিণমুখ আমাদিগকে পরিত্রাণ করিবে।…

"হে ভয়ংকর, হে প্রলয়ংকর, হে শংকর, হে ময়য়য়র, হে পি চা, হে বন্ধু, অন্তঃকরণের সমস্ত জাগ্রত শক্তির দারা, উন্তত চেষ্টার দারা, অপরাজিত চিস্তের দারা, তোমাকে ভয়ে, ছাবে, মৃত্যুতে, সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিব — কিছুতেই কৃষ্টিত অভিভূত হইব না—এই ক্ষমতা আমাদের মধ্যে উন্তরোত্তর বিকাশলাভ করিতে থাকুক—এই আশীর্বাদ করে।"

কবির প্রার্থনা অন্তর্যামী গুনেছিলেন। তাঁর আশীর্বাদ অঝোর ধারায় কবির উপর ব্যতি হয়েছিল। ছ:থে,

২ "হংগ", ধম- - ৯৮-১১২ পৃথি (প্ৰথম প্ৰকাশ, বক্সদৰ্শন, ১৩১৪ ফাছন)।

শোকে, বিপদে, তিনি কিছুতেই কুঞ্চিত অভিভূত হন নাই।

"তু:খ আমাদের শক্তির কারণ হোক, শোক আমাদের মুক্তির কারণ হোক—" রবীন্দ্রনাথের এই প্রার্থনাও ভার জীবনে সার্থক স্থেছিল।

"হু:খ ছাড়া আর কোনে। উপায়েই আগন শক্তিকে আয়ুখা জানিতে পারি না।"

বীণার তন্ত্রীতে আঘাত করলে যেমন বিচিত্র স্থরের বারণা বয়ে যায়, ত্থেরে আঘাতে রবীক্রনাথের হৃদয় ২তেও তেমনি কাব্য ও সঙ্গীতের অমৃত্রধারা প্রবাজিত হ'ল। পঞ্চাতপ তপস্থার অধি হতে বহিত্তি রবীক্রনাথ উজ্জ্বল জ্যোতির্ময মৃতিতে বিশ্বের সম্মৃত্যে দণ্ডায়মান হলেন। ১৯১০ সনে সেই তপঃসিদ্ধ রবির রশ্মি সমস্ত ক্গৎকে আলোকিত করল।

যথন জগৎজোড়া তাঁর খ্যাতি, বিশ্ব যথন তাঁর প্রতিভান্ধ, তথন কবি নিভ্তে, একান্তে, নিঃশন্দে, নিঁতান্ত অখ্যাত এক ক্ষুদ্র বিভালয়ে সামাথ কয়েকজন বালককে সন্তানের ভাগে অপরিষ্ঠাম ক্ষেহে পালন এবং শিক্ষাদান করতেন। শিল্ত-শিক্ষা এবং কাব্যসাধনা স্মান নিষ্ঠায়, একইস্পেতিনি নীর্বে চালিখে যাত্তেন।

"তপোবনের কেন্দ্রস্থলে আছেন গুরু। তপ্তার গতিমান্ ধারার শিষ্যদের গতিশীল করে তোলা তাঁর আপন সাধনারই অঙ্গ। শিষ্যদের জীবন এই যে প্রেরণা গাচ্ছে, সে তাঁর অব্যবহিত সঙ্গ থেকে। নিত্যজাগর্ক মানবচিন্তের এই সঙ্গ জিনিস্টিই আশ্রমের শিক্ষায় সবচেয়ে মৃল্যবান উপাদান। অধ্যাপনার বিষয় নয়, পদ্ধতি নয়, উপকরণ নয়।"

রবীন্দ্রনাথের ঐ আদর্শ গুরুকে আশ্রান্বাদিগণ রবীন্দ্রনাথের মধ্যেই প্রত্যক্ষ করেন—তাই রবীন্দ্রনাথ ছিলেন তাঁদের গুরুদেব।

১৯১৭ সনের মাঝামাঝি ১১ বৎসর বয়সে, আমি যখন ব্ৰহ্মচর্যাশ্রমে প্রবেশ লাভ করি, তথন হতে আমার দীর্ঘ ছাত্র-জীবনে আমি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করেছি—প্রভাতে শ্যা-ত্যাগ হতে, রাত্রে শ্যাগ্রহণ পর্যন্ত, বিভার্থিগণ তাঁর "অন্যবহিত সঙ্গ" পেয়েছে।

পিতা এবং পিতামহকে শিশুগণ যে ভাবে পেয়ে থাকে রবীন্দ্রনাথকে শান্তিনিকেতনের শিশুগণ সেই ভাবে পেয়েছে। তিনি ছিলেন একাধারে পিতা এবং পিতামহ। এমন এক শুরু বাঁর মধ্যে পিতা এবং পিতামহের সন্থালীন হয়েছে।

তিনি যথন দেশে থাকতেন, তখন তাঁর অধিকাংশ

সময় শান্তিনিকেতনেই কাইত। আবার শান্তিনিকেতনেও তিনি তাঁর অধিকাংশ সময় ছাত্র ও শিক্ষকদের নিয়েই কাটাতেন।

শষ্ঠ, পঞ্চম, চতুর্থ ও তৃতীয়নুর্ব্বে (Class V, VI, VII, VIII) তিনি আমাদের ইংরেজি পড়াতেন। ছেলেদের পড়াবার জন্তে তিনি "ইংরেজি সোপান" প্রথম (১৯০৪-এ) এবং বিতীয় (১৯০৬-এ) ভাগত রচনা করেছিলেন। সেই পদ্ধতিতেই (direct method-এ) তিনি এবং আশ্রমের ইংরেজি শিক্ষকগণ ইংরেজি পড়াতেন। আমার বেশ মনে আছে, সকাল সাতটা হতে বেলা দশটা পর্যন্ত রবীক্রনাথ ক্লাস নিয়ে চলেছেন। ইংরেজি ভাষারই বিভিন্ন শ্রেণীর ক্লাস। সেই সব ক্লাসেইংরেজি-শিক্ষকরা এবং এন্ত শিক্ষকগণ, বাঁদের ত্রখন ক্লাস থাকতনা, যোগ দিতেন।

রবীজনাথের শিক্ষাপদ্ধতি এমন চিন্তাকর্ষক ছিল যে, যে সব ছাত্রেরা ক্লাস ফাঁকি দিতে ওন্তাদ, তারাও তাঁর ক্লাসে নিয়মিত আসত। অনেক সময় আপো-ভাগে আসত। তিনি ক্লাস নিচ্ছেন, না গল্প বলছেন, না আমাদের সদে খেলা করছেন, বুঝবার উপায় ছিল না। ক্লাসের ঘটো যে কোথা দিখে কখন শেষ হবে যেত তা জানতেও পার চাম না। পরের ঘণীয় ক্লাস না থাকলে, অনেক সময় আমরা তাঁর পরব তাঁ ক্লাপেও ব্যে থাকতাম।

"আশ্রনের রূপ ও বিকাশ" পুর্তিকার অন্তত্ত কবি লিখেছেন—

"গবণেষে বলব আমি যেটাকে সবচেয়ে বড়ো মনে করি এবং যেটা সবচেয়ে ছুর্লভ। তাঁরাই শিক্ষক হ্বার উপযুক্ত, গাঁরা বৈধ্বান। ছেলেদের প্রতি ক্ষেত্ গাঁদের স্বাভাবিক।"

তাঁর এই শিক্ষকের আদর্শ তার জীবনেই মৃতিগ্রহণ করেছিল।

আমি স্কুলে তিন বছর এবং কলেজেও ছ্'বছর তাঁর কাছে পড়েছি। তাঁর অগীম সৈঠি এবং অফুরন্ত স্কেহ প্রতিদিন প্রত্যক্ষ করেছি।

আমার শান্তিনিকেতনে আমার ছ্'এক বছর পূর্বে একটি চাঞ্চল্যকর ঘটনা ঘটে। ঘটনাটি এমনই অন্তুত যে, তার উল্লেখ এখানে না করে পারছি না।

ও নিজ্ঞের ইংরেজি নিজার জান্ত যেমন থিনি "ইংরেজি সোপান", "ইংরেজি শ্রাভিনিজা (১৯০৯)", "অনুবাদ চচ। (১৯১৭)" প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা বরেন, তেমনি সাস্থত নিজার জন্তেও "সংস্কৃত নিজা" প্রথম ও বিভায় ভাগ ১৮৯৬ সান তিনি রচনা করেন। ব্রক্ষট্যাশ্রমের গোড়ার দিকে (১৯০৮-৯ সন প্রস্তু) সাস্থ্যতের রামও তিনি নিয়োছলেন।

পূর্বে বল। প্রয়েজন, অনেক অভিভাবকের ধারণা হয়েছিল, ত্বই-হর্লান্ত ছেলেদের সংশোধন করবার জন্মে রবিবারু তাঁর স্থল করেছেন। সেজন্মে যে সব ছাত্র কোণাও বেশীদিন আশ্রয় পেত না, অভিভাবকগণও যাদের বাগাতে পারতেন না, তাদের "বোলপুরে" পার্টিয়ে দিতেন।

এরপ ছাত্রদেরই শীর্ষখানীয় এক ছাত্র স্থাদ্র আদাম হতে এদেছিল। দে অবশ্য অসমীয়া ছিল না—ছিল বাঙ্গালী। নাম ভার এখানে না দেওয়াই ভাল, শাস্তি-নিকেত্রের প্রাক্তনদের নিক্ট দেখনামধ্য।

প্রকৃদিন ক্লাদে তার অশোভন ব্যবহার রবীজনাথের বৈর্গকেও গভীর ভাবে নাড়া দিল। তিনি তাকে সামনে. ডেকে কান মলে দিলেন। তৎক্ষণাৎ যা ঘটল, তা যেমন অভাবনীয় তেমনি অপ্রত্যাশিত। নিকটেই ছিল কিছু গান ইট। চক্ষের পলকে সেই হুর্দান্ত বালক তার থেকে একগানা ইট ডুলে নিল। সেটি সে গুরুদক্ষিশীর জন্মেই নিয়েছিল, কিছ গুরুদেবের আশ-পাশের গুরুগণ তৎক্ষণাৎ সেই 'অসাধারণ দক্ষিণাটি' তার হাত থেকে কেড়ে নিলেন। একটা মহা বিপদ থেকে ব্রীক্রনাথ রক্ষা

তিনি কিন্ত নির্দিকার, প্রশান্ত, গঞ্জীর! ছাত্রটিকে লেশনাত্র ভর্পনা তিনি করেন নি। শিক্ষকদেরও তাকে শাসন করতে নিষেধ করে দেন। সেই অতি-ত্র্দান্ত ছাত্রটিও অবশেষে গুরুদেবের বশীকৃত হয়।

আমি যখন শান্তিনিকেতনে এলাম তখন দেই অসাধারণ বালকটি আশ্রমে স্বনামধন্য। তার ট কীতি তাকে আরও স্থাচিছত করেছে। তার সঙ্গে ভাব হওয়ার পরে, একদিন সঙ্গোপনে তাকে প্রশ্ন করি—"আছা ভাই, ভূমি ত গুরুদেবকে ধুবই ভালবাস। তিনিও দেখি তোমায় বড় ভালবাসেন, তবু নাকি ভূমিই একদিন তাকে থান ইউ দিয়ে মারতে গেছলে ?"

বালকটি নিতান্ত অফুতপ্তচিত্তে উত্তর দিল—"আরে ভাই, আমি কি জানতাম উনি গুরুদেব! আমি ভেবে-ছিলাম—মা-ইা-র।"

তগনকার দিনে আমাদের দেশে মান্টারের সঙ্গে ছাত্রদের সম্পর্ক কেমন ছিল, এবং আমাদের গুরুদেবই বা ছাত্রদের কাছে কেমন ছিলেন সেই অসাধারণ তুর্দাস্ত বালকটির এই উক্তিই তার সাক্ষ্য রেখে গেছে।

त्रनीखनाथ वरनाएन:

"আজ পর্যস্ত মনে আছে, চরমশাদন থেকে এমন অনেক ছাত্রকে রক্ষা করেছি, যার জ্বতো অস্তাপ করতে হয় নি।"৪

শাস্তিনিকেতনে অবস্থানকালে গুরুদেব সকালে ক্লাস নিতেন, ছুপুরে পাঠ তৈরি করতেন, সন্ধ্যায় আর্স্তি অভিনয়াদি শিক্ষা দিতেন এবং রাত্রে আহারের পর শোবার আগে পালাক্রমে ছেলেদের ঘরে বসে গল্প বলতেন। ছাত্রেরা নিদ্রা গেলে, তিনি ঘুরে ঘুরে দেখতেন —কোন ঘরের জানালা বন্ধ আছে কিনা। শীতকালেও জানালা খোলা রাখতে হ'ত।

শিক্ষা ত রবীন্দ্রনাথের কাছে কেবল ক্লাদ নেওয়াতেই পর্যবৃদ্ধিত ছিলু না।

"নিত্যজাগদ্ধক মানবচিত্তের এই (গুরু-) দক্ষ জিনিসটিই আশ্রমের শিক্ষায় স্বচেয়ে মূল্যবান উপাদান"
— তাঁর নিজেরই এই আদর্শ অথুসরণ করে প্রভাতের জাগরণ হতে রাত্রের বিশ্রাম পর্যন্ত শিশুদের তিনি "অব্যবহিত সঙ্গ" দিয়েছেন।

জ্যোৎসা রাতে পারুল বনে, ছাএদের নিয়ে তিনি ও দিনেজ্ঞনাথ গানের ঝরণা বইয়ে দিতেন। বর্ষার অবিশ্রাম বর্ষণের মধ্যে স্করের ধারার সঙ্গে খোষাই-এর ধারা বেয়ে শিষ্য-পরিবৃত গুরুদেধের অভিযান চলত।

আশ্রমের বড়-ঋতুর নব নব রূপ রবীন্দ্রনাথের কাব্যে প্রতিফলিত এবং দঙ্গীতে রূপায়িত হবে, নববর্ষ, বর্ষামঙ্গল, শারদোৎসব, বসস্তোৎসব প্রভৃতি ঋতু-উৎসবে, নৃত্যে, গানে, অভিনয়ে ছাত্রদের মাতিয়ে ভুলত।

ভরদেবের "হান্সকৌতুক", "ব্যঙ্গকৌতুক" প্রস্তৃতি প্রহ্মনগুলি সন্ধ্যায় "বিনোদনপর্বে" ছেলেদের আনন্দ-দানের জন্মেই (১৯০৭ সনে) রচিত হয়েছিল। আমরা তাঁর সেই সব প্রহ্মন ও নাটক অভিনয় করতাম। বেশ মনে আছে, ভরুদেব একদিন আমাদের বললেন, "তোমরা কেন নিজেরা প্রহ্মন রচনা কর নাং নিজেরা প্রহ্মন ও নাটক রচনা করে অভিনয় কর—সে আরও মজার হবে।"

প্রথমটা সকলেই ভড়কে যাই। কিন্তু তিনি দমবার পাত্র ছিলেন না। মনে আছে, ক্রমাপত উৎসাহ দিয়ে তিনি আমাদের দিয়েই নাটক তৈরি করিয়েছেন। আমাদের নিজের রচিত প্রহ্মনাদি আমরা অভিনয়

^{। &#}x27;खा' শ্রের রূপ ও বিকাশ'-- পৃষ্ঠা, ৮।

করেছি, দে যে দাপ-ব্যাঙ কি হয়েছিল কে জানে, কিন্তু গুরুদের তাই দেখেই মহা উৎসাহ প্রকাশ করেছেন।৫

এই ভাবে তাঁর ছাত্রদের তিনি কবি, লেখক, সাহিত্যিক করবার চেষ্টা করেছেন। ছাত্রদের রচনা প্রতি সপ্তাহে "সাহিত্য সভায়" পড়া হয়েছে। "সাধারণের বক্তব্যে" ছাত্রগণ কর্তৃক তার প্রশংসা হয়েছে—নিন্দাও হয়েছে।

সুলে শিণ্ডদের, বালকদের, কিশোরদের পৃথক পৃথক "গাহিত্য সভা" হ'ত। আজও সে ধারা চলে আসছে।

প্রত্যেক ছাত্র বা ছাত্রী যাতে তার মনোভাব ভাষায় প্রকাশ করতে পারে, তার জন্মে রবীন্দ্রনাথ অপ্রান্ত পরিপ্রম করেছিলেন। তাঁর কল্যাণে আমরা অনেকেই আজ কলম ধরতে শিখেছি। আমাদের মধ্যে থেকেই প্রমথনাথ বিশি, দৈয়দ মুজতবা আলি, রাণী চন্দ, মহাখেতা (খইক) ভট্টাচার্যের উদ্ভব হয়েছে।

শিক্ষা বলতে 'শিশুর সর্বাঙ্গীণ বিকাশ'—রবীশুনাথ 'এই খাদশকৈ তাঁর বিদ্যালয়ে প্রথম থেকেই রূপ দেওয়ার চেষ্টা করেছেন।

"খাশ্রমের রূপ ও বিকাশে" তিনি লিখছেন—

"থাসাদের দেশে ছেলেদের আরকর্ত্রের বোধকে অম্বিধান্তনক, আগদন্তনক ও উদ্ধৃত্য মনে ক'রে সর্বদাদমন করা হয়। এতে ক'রে পরনির্ভরতার লজ্জা তাদের চলে যায়, পরের প্রতি দাবির আবদার তাদের বেড়ে যায়, ভিকুকতার ক্ষেত্রেও তাদের অভিমান প্রবল হোতে গাকে; আর পরের ক্রটি নিয়ে কলহ ক'রেই তারা আরপ্রদাদ লাভ করে।…

"এই বিদ্যালষের প্রথম থেকেই আমার মনে ছিল আশ্রমের নানা ব্যবস্থার মধ্যে যথাসম্ভব পরিমাণে ছাত্রদের কর্তৃত্বের অবকাশ দিয়ে অক্ষম কল্পংপ্রিয়তার ঘণ্যতা থেকে তাদের চরিত্রকে রক্ষা করব।"৬

ৎ ছেলেখেয়েকের আনন্দর্শনের জন্ম গুরুদেশ, ইেয়ালি কৌতুক-নটা বচনা করেছিলেন। যেমন "হাওকৌতুকেও" "রেংগের চিকিৎসা।" ইেয়ালির মধ্যে - "হাস", "পা" ও "তাল (তাল বঢ়া)" এর বারংবার উল্লেখ আছে। সর্বশেষে নাউকের নায়ককে ইন্সপাতালে পার্যনো ইয়েছে। এখনে ইেয়ালির উত্তব হ'ল—"ইাস্পাতাল।"

আনার মনে আছে গুলদেবের পীড়াপীড়িতে আমরা "পাগোল" নামে এইরূপ একটি ক্রোলি কৌতুক-নাটা রচনা করি। নাটকটির প্রথম দুশো ছিল—"পা" এর কথা দিতীয় দুগো "গোল (পুটবল)" এর কথা। ভূতীয় দুগো হয়েছিল এক "পাগোল (=পাগল)" এর আবিভাবন।

এখন সেই পাগলামির কথা মনে হলে হাসি পায়। ওকাদেব কিন্ত মুখ্য উৎসাহে সেই নাটক দেখেছিলেন।

💆 "আংশমের কপ ও বিকাশ"-- পুঠা ৫-১।

বৃদ্ধবিশ্বমে তিনটি বিভাগ ছিল—আদ্যু, মধ্যু, শিশু। প্রত্যেক বিভাগের ছাত্রদের জন্ম এক বা একাধিক ছাত্রাবাদের জন্ম একজন নায়ক, প্রতি পনের দিনু অন্তর নির্বাচিত হ'ত। ছাত্রেরাই তাদের নির্বাচন করত।

এইভাবে প্রত্যেক বিভাগেরও একজন নায়ক নির্বাচিত হ'ত। সর্বোপরি থাকতেন একজন সর্বাধিনায়ক (general captain)। তিনিও ছাত্র, এবং ছাত্রদের মারাই তাঁরও নির্বাচন হ'ত। তাঁর কার্যকলাপ হ'ত এক মাদ। বংদরের প্রথমে বারোজন স্বাধিনায়কের একটি প্যানেল (panel) তৈরি হ'ত।

যে-কোন নায়কের আদেশ ছাত্রদের নির্নিচারে গ্রহণ করতে হ'ত। তার সম্বন্ধে তথন কোন তর্ক চলত না। পরে অবশ্য তার বিরুদ্ধে উপরওয়ালার কাছে বিচার প্রার্থনা করা যেত।

স্বাধিনায়কের আদেশের বিরুদ্ধেও বিচার প্রার্থনার অবকাশ ছিল। কেন না, স্বোগরি ছিল এক "বিচার সভা"। বিচার সভার সভ্যগণও ছাত্র এবং তাঁরাও ছাত্রদের ছারাই নির্বাচিত হতেন। "বিচার সভা"র ক্ষমতা ছিল খুব বেশি। কোনো ছাত্রকে আশ্রম হ'তে বিদায় দেবার অধিকার পর্যন্ত এই সভাকে দেওয়া হয়েছিল। অবশ্য সভার এইরূপ চরম সিদ্ধান্ত ছাত্রশরিচালক (শিক্ষক) এবং গুরুদেবের স্মর্থনের জন্তে পাঠান হ'ত।

পাকশালাতেও ছাত্রদের নির্বাচিত প্রতিনিধি ছাত্র থাকতেন। পাকশালার পরিচালক (দেতনভোগী কমী) তাঁর পরামর্শ নিতেন। এ ছাড়া ছ্'জন "ডেলি ম্যানেজার" (daily manager) ছাত্র পাকশালার কাজে সাহায্য করতেন। প্রতিনিধি তাদের নির্বাচন করতেন।

রামাঘরের প্রতিনিধি, আশ্রম দক্মিলনীর সম্পাদক সাহিত্য সভার এবং সাহিত্য পত্রিকার (হাতে লেখা) সম্পাদকগণ সাধারণতঃ এক বছরের জন্ম নির্বাচিত হতেন।

এই ভাবে আশ্রমের সমস্ত বিভাগের পরিচালনায় ছাত্রদের আশ্চর্য রক্ষের অধিকার দেওয়া হয়েছিল।

ছাত্রদের মধ্যে এক্কপ স্বায়ন্ত্রণাসন রবীন্দ্রনাথই ভারতে প্রবর্তন করেন। তার পূর্বে পৃথিবীর অগ্যত এক্কপ স্বায়ন্ত্রশাসন আর কেউ প্রবর্তন করেছিলেন কি না জানি না।

অক্ষচর্যাশ্রমের প্রথম দিকেই এই স্বাঞ্জণাদন চালু হয়েছিল।

বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠার বৰীন্তনাথ কাদ প্রপ্র নিয়েছেন। তাঁর Wordsworth, **কা**/ছ আমরা Shelley প্রভৃতি পর্জেছি। বাংলা বলাকা পজেছি। বিশ্ববিখ্যা ৩ অংয়াপক দিলভাঁগু লেভি (Sylvain Levi) তাঁর বলাকা ক্লাসে যোগ দিতেন। লেভি বাংলা গ্লানতেন না। রবীন্দ্রনাথের সংসর্গ, তার কঠম্বর, প্রকাশভঙ্গি ও বাচনভঙ্গি তাঁকে আক্রু করত। সংস্কৃতবৃত্স বাংলা ভাষার যৎকিঞ্চিদ্ অর্থাগন, উপরি পাওনা হিসাবেই তিনি এগ্র করতেন। আজও আমার চক্ষের স্থাথে ভেসে আসহে তার ছবি। গুরুদেবের পাশে বদে পাশের কানটিতে হাতের আঙ্গুলগুলিকে চোঙার মত করে ধরে প্রকৈ পড়ে তিনি ওরুদেবের পাঠও ব্যাখ্যা ওনছেন। "লোচনে: গীয়নানঃ"— বলে গেছেন কালিদাস। আমরা (मिन (मिन-"त्नाहरेन: अदर्श: मर्त्वाखरें: शीवमानः" চক্ষ কৰ্ণ ব্যাসকল ইন্দিন দিয়ে পান কর্ছিলেন ভিনি बती**जना** (थत जाय, क्षेत्रब, जाया । जायगा

উত্তরাষণ নির্মিত হবার পূর্বে ভক্রদেব দেহলীতেও বাস করতেন। দে লীর উপর তলায় খামি প্রথম ভাঁর ক্লাণে যাই।

উত্তরাষণে প্রশাসে ছটি খড়ে-ছাওয়া মাটির বাড়ী তৈরী হয়, একটি ভারণেণেরে জন্মে, অভটি গঙ্গুজের জন্মে। অভ্যুক্তের বাড়ীটিতে পরে পিয়াস্নি বাস করতেন।

উ ররাধণে বাসকালীন গুরুদেব ক্লাশ নিতেন পুরাণো ঘটা ললার এ।ং বর্তমান "সম্বোধালংম"র (শিপুবিভাগের) মধ্যবালী স্থানে। সেখানে একটি "উট্ড" নির্মিত হয়। তাঁর ক্লাশের হন্ত। ক্ষেকটি খুটির উপর একটি গোলা-ক্কতি চালা। গোলাকুতি অনতি-উচ্চ মাটির বেদীর তিন্দিকে ছারেরা বসতেন, গুরুদেব মান্থানে। স্ক্ল ও ক্লেকের ছুইয়েরই ক্লাশ র্নিশ্রনাব এখানে নিয়েছেন।

তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম বর্গে (Class VI, VII, VIII), তিনি আমাদের প্যাভোরার কাহিনী, আন্টিয়াস, হারকিউলিদ ও বামনদের গল, ম্যাথিউ আরনল্ড এর "দোরাব বোস্তাম" এবং রাস্কিন (Ruskin) এর কিছু অংশ পড়ান।

আনার মনে আছে হতায় বর্গে (class VIIIএ),

Matthow Arnold-এর "সোরাব রোস্তাম" কাব্য কেমন করে তিনি পড়িয়েছিলেন। ভার সেই পড়ানোর কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে দিই:—

"সোরাব রোস্তাম" কাব্যে ব্যবহৃত বাক্যের অহক্ষপ বাক্য তিনি তাঁর খাতাতে লিখেছিলেন। আবার সেই বাক্যের অহক্ষপ অপেক্ষাকৃত সংজ্বাক্যও তাঁর সেই খাতায় লেখা ছিল। এইক্ষপ চার দফা, ছয় দফা, কখনো বা আট দফা বাক্য তিনি রচনা করতেন। ইংরেজি বাক্য এবং তার বিশ্বদ্ধ বাংলা প্রতিবাক্য।

প্রথমে সর্বশেষ দফার সহজ ইংরেজি বাক্য তিনি আমাদের খাতায় লেখাতেন। আমাদের তার বাংলা করতে হ'ত। সকলের বাংলা করা হ'ল তিনি আমাদের তার নিজের অম্বাদ করা বাংলা বাক্যটি শোনাতেন এবং তাও খাতায় লিখে নিতে বলতেন। আমাদের নিজেদের করা বাংলা বাক্যটির সঙ্গে, তার তৈরি বাংলা বাক্যটি মিলিয়ে দেখতে বলতেন।

এর পর খাতা বদ্ধ করিয়ে, মুপে মুথে ঐ বাংলা বিক্রাটর ইংরেজি অহবাদ করাতেন। শেশে যে যার ইংরেজি অহবাদ খাতার অপর পৃষ্ঠান্ধ লিখত। তিনি তা সংশোধন করে দিতেন। এর পর "প্রথমে খাতায় লেখা" তাঁর সেই ইংরেজি বাক্যের সঙ্গে আমাদের নিজে-দের করা ইংরেজি অহবাদ মিলিয়ে, উভয় ইংরেজি বাক্যের দোলগুণ বিচার করতে হ'ত। আমাদের বাক্যের দোল এবং তাঁর বাক্যের গুণ আমরা একবাক্যে স্বীকার করতাম।

এইভাবে মাদাধিক ধরে', তিন, চার থেকে, আট দশ
দখ। ইংরেজি ও বাংলা বাব্যের রচনা আলোচনা এবং
তুলনা করতে করতে যখন আমাদের বুদ্ধিতে কিঞ্চিদ্ ধার
এবং বিভাতেও কিঞ্চিদ্ ভার হোতো, তখন "দোরাব রোস্তাম" কাব্যটির ভারক্বত প্রাঞ্জল গভক্ষপ আমাদের
সন্মুর্থ উপস্থাপিত করতেন।৮ তারও পরে পভক্ষপী মূল "দোরাব রোস্তাম" গ্রন্থখানি আমাদের সামনে ধরতেন।

৭ রখাত নাগর প্রাংন আবাদ "দেহলী" জীর্ব ও লগদোর্থ হয়ে পড়েছিল! তার দাকার করতে সিয়ে দেখা গেল সমস্ট খনে পড়াছ। তথন দেহলীকে সম্পূর্ণ নতুন করেই নিমাণ করতে হ'ল! দেহলীর মাকথানের ধরটি, কারেটি দিরজা জানালা এবা ছটি নি[®]টি পুর্বের চিহ্ন বংল করছে। দেংলীয় আকৃতি অবশ প্রেরই মত্য প্রধানত বত্মান উপাচাব মহাশ্রের উত্তোগেই দেহলীকে আমরা ফিরে পেলাম।

৮ "সোরাব রোস্তাম (Sohrab and Rustum)" blank Vei8c-এ গ্রি: :

[&]quot;And the first grey of morning fill'd the east, And the fog rose out of Oxus stream. But all the Tartar camp along the stream Was hush'd, and still the men were plunged in sleen:

Sohrab alone, he slept not : all night long He had lain wakeful, tossing on his bed;" উপরোক ট াক্যন্তলি হ'তে 'grey" 'fill' "out of" "along"

অতঃপর সেই কাব্যগ্রন্থানি আমাদের কাছে আর গাণিনি ব্যাকরণের মত ভয়ঙ্কর লাগত না। তার রস্থাহণ তথন কঠিন হ'ত না।

"সবশেষে বলব, আমি যেটাকে সবচেয়ে বড়ো মনে করি এবং যেটা সবচেয়ে ছুর্লভ। ভারাই শিক্ষক হবার উপযুক্ত, বারা ধৈর্যবান।" ৯

তাঁর এই বাক্য অক্ষরে অক্ষরে চরিতার্থ দেখেছি তাঁর নিজের মধ্যে।

এই সবেরই মূলে ছিল ছাত্রদের প্রতি তাঁর অণরিণীয বাৎসল্য।

শরৎচন্দ্রের গ্রন্থে পড়েছিলাম—পণ্ডিতমশাই-এর পুত্রের কলেরার মৃত্যু হ'ল। সংসারের সমস্ত দীপ্তি তাঁর কাছে লুপ্ত হয়ে গেল। নিদারুণ সেই শোকের মধ্যেই, একদিন সকলের সন্তানের মধ্যে তিনি নিজের সন্তানকে ফিরে পেলেন।

শরৎচন্দ্র কি "পণ্ডিত মশাই"-এ রবীন্দ্রনাথের শিক্ষক •জীবনই চিত্রিত করেছেন ধ

শমীন্দ্রনাথকে হারিয়েও রবীন্দ্রনাথ তাঁকে পুনরায় ফিরে পেলেন। পেলেন তাঁর ছাত্রদের মধ্যে।

বছরের পর বছর অক্লান্ত পরিশ্রমে, নীরবে নি:শন্দে, লোকচক্র অন্তরালে রবীন্দ্রনাথ এইভাবে, তাঁর ছাত্রদের পুরবৎ শিক্ষা দিয়ে গেছেন। তাঁদের জীবনের সর্বাঙ্গীণ বিকাশে এইভাবে আগনিয়োগ করেছেন। এতই নি:শন্দে তিনি এই কাজ করে গিয়েছিলেন যে, বাংলা দেশের বিশিপ্ত শিক্ষাবিদ্দের অনেকেরই তা অগোচর ছিল।

১৯৩৩ দনে, শিক্ষা সমাপ্ত করে আমি যথন বাইরে

যাই, তথন পূর্ববেদ, আচার্য প্রফুলচন্দ্রের সঙ্গে একবার এক নৌকায় সারাদিন অতি অন্তরগ্রসভাবে নিলিত হবার দৌভাগ্য হয়। শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের দৈনন্দিন কর্মপদ্ধতির কথা তনে বিশয়ে অভিভূত হয়ে তিনি বলে ওঠেন: "বলো কি হে, বলো কি। এইভাবে তাঁর অনুল্য সময় তিনি তোমাদের দিয়েছেন। এই সময়ে তিনি কত অপূর্ব কাব্য স্থি করতে পারতেন। তোমরা তাঁর ছাত্রেরা সমস্ত জগৎকে ব্ধিত করেছ।" আপাতদ্ধিতে একথা অধীকার করা বায় না। কিন্তু

এত সময় শিশুদের পরিচর্যায় দান করলেও তাঁর কাব্য স্পষ্টির সময়ের অভাব হয় নি। তিনি ছিলেন -জিতনিদ্র পুরুষ। রাত্রি এগারটার পুর্বে তিনি নিদ্রা যেতেন না। অংচ তিনটার পরই তিনি শয্যা ত্যাগ করতেন। দিবানিদ্রা তাঁর ছিল না।

যাই হোক, কবির ঐ সমগ্রক্ষেপের হিসেব-নিকেশের সমগ্র আমরা যেন অরণ রাখি—কাব্য রচনা ও তপোবন রচনা, ছুই-ই তিনি প্রাণের আবেগে করে গেছেন।

তিনি নিজেই বলেছেন:

-- 0---

"যে-্প্রণ। কাব্যন্ধণ রচনায় প্রস্তু করে, এর মধ্যে দেই প্রেরণাই ছিল।"

জগতে এমন কবি আর কোথাও জন্মগ্রংশ করেছেন কি, যিনি একই সঙ্গে যুগপদ্ ছুই মহাকান্য স্টে করে গেছেন ?

বিশ্বভারতী রবীন্দ্রনাথের অন্ততম মহাকাব্য।১০ ভবিশ্বজ্ঞগৎ এর জন্মেও তাঁকে চিরকাল শ্বরণ করবে।

^{&#}x27;hush'' "plunge" "iio wakeful" "toss on"---এই শক্ষ ক্রিয়া, praposition ইভাদি ব্যবহার করে', ছাত্রদের পরিচিত এবং কৌভুক-জনক বিষয় আলেখনে তিনি বাক্য তৈরি করতেন।

এইভাবে মূলের একটি বাকোর জনা, কোপাও বা তিন-চারটি, কোপাও বা পাঁচ-ছয়টি কোপাও বা সাত-আটটি বাকা তাঁকে তৈরি করতে হ'ত। এইরূপ দশটি পাঁত বাকা কথানা কথানা তাঁকে তৈরি করতে হয়েছে- মূলের একটিমাত বাকোর জনো।

প্যাভোরার পেটরার কাহিনা (Pandora's Box), আন্পট্রাস (An'æus) হার্কিইলিস্ (Hercules) ও বামনদের (Pygmies) গল্পেও তুনি এইলপ একটি বাক্যের জনো, চার থেকে দশ দক্ষা প্যস্ত অনুস্থাপ বাক্য ভৈরি করেছিলেন।

^{🏲 &}quot;আৰ্ নমের রূপ ও বিকাশ" - পৃগা १।

so ".....when he (poet) brought together a few boys, one sunny day in winter, among the warm shadows of the sal trees strong, straight and tall, with branches of a dignified moderation, he started to write a poem in a medium not of words, (italics are ours)."

A Poet's School: by Rabindranath Tagore, p. 1. (Visva-Bharati Bulletin, No. 9.).

স্থিরচিত্র

बी(मी(भन (मन

লগনের আলোতে অন্ধকার একটু ফিকে হয়েছে। আকাণে মেঘ জমেছে বলে দরজা পেরোলেই অন্ধকার। অনস্ত একবার চোথ তুলে টিনের চালার নিচে বরগার দিকে তাকাল। চালাটা ঢালু। টিনের ডেউ-এ আলো-ছায়া পাশাপাশি, সমাস্তরাল।

এই ঘরটাতে অনস্ত বদে। রোজ। একলা। গোপাল যথন ডিস্পেন্সারিতে তালা লাগিয়ে লঠনের দোলায় নিজের ছায়াকে নাচাতে নাচাতে ক্রমশ অদ্শু হয়ে যায়, অনস্ত তথন এ-ঘরে এসে বসে। অনেক রাত অবধি কেউ ওকে বিরক্ত করবে না। রাত এগারোটার পর সনাতন জানিয়ে যাবে, খাবার সময় হ'ল। অনস্ত উঠতেও পারে, নাও উঠতে পারে। রোজ খাবার প্রবৃত্তি থাকে নাওর।

আটটার পর অনস্তকে কেউ বিরক্ত করতে আসে না।
রোগী দেখা, ওয়ধ লেখা দব ঐ আটটা অবধি। নেহাৎ
মরোমরো রোগী না থাকলে ওর দরজার কড়া নাড়বে
না কেউ। এ-অঞ্লের লোকেরা দকলে এ-হিদেবটুকু
রাখে। ওদের জানা আছে, এ-সময় ডাক্তারবাবু একটু
নেশা করেন।

পিঠ সোজা করে চেয়ারে বদে অনন্ত। ধীরে ধীরে क्षारम हुभूक रमय । क्षारमत तड रमरच । मिनारत है सतिरय একমুখ ধোঁয়া ছড়িয়ে দেয়। আবছায়া অন্ধকারে ওর নিজের চারণাশে একটি স্বতন্ত্র পরিমণ্ডল তৈরী হয়। পরে তা ব্যাপ্তি লাভ ক'রে ছড়িয়ে যায়। অন্ধকার ঘন হয়। জ্বলম্ভ দিগারেট থেকে যে ধোয়ার স্মতো প্রথমে ধীরে তার পর ক্রন্ত উপরে উঠতে থাকে, ওর দৃষ্টি সেটাকে লক্ষ্যকরে। আবার গ্লাসের রঙ দেখে। টেবিলের উপর লগ্ঠনের শিখার দিকে তাকিয়ে থাকে। অনেকক্ষণ। অনন্ত লক্ষ্য ক'রে দেখেছে এ-ভাবে কিছুক্ষণ সেই শিখার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ ক'রে রাখলে, তীব্র ক'রে রাখলে, সম্প্রকিত শিরাগুলি সক্রিয় হয়ে পড়ে। কম্পিত আলো ওর চোথের মণিকে ক্রমণ: উজ্জ্বল করে। চোথের পাতা উন্তুক হয়, দৃষ্টি উজ্জ্বল হয়; চেতনাকেন্দ্রাভিমুখী হয়। তার পর অন্ধকারে কিছুক্ষণ চোখ রাখলে দৃষ্টি পুনর্বার ন্তিমিত হয়। তথন গ্লাসের রঙ আরও ভাল লাগে। ঘনিষ্ঠ অন্ধকারে নিজেকে কেমন অন্তরঙ্গ বোধ হয়।

একসময় ইচ্ছিচেয়ারে শরীর এলিয়ে দিয়ে উপরের অন্ধনারকে তাক করে ধেঁায়া ছাড়তে থাকে। কিছু কি ভাবে ও ? কিছুই না। ঘরের আবছায়া দ্ধাপে মুগ্ধ হয়ে যায়। টিনের চালা, চালার টেউ, টেউ-এ আলোছায়া পাশাপাশি; তখন টেবিলে লঠন, লঠনের শিখা, কম্পিত আলো, বোতল, গ্লাস, অ্যাসটো, কোন নিরাসক্ত স্থির-চিত্রের রঙ-এর বিষাদের মত মনে হয়। স্থির অথচ ছন্দোবদ্ধ। লঠনের শিখা অনেক দ্রে বলে, অনন্তর দৃষ্টি প্রশন্ত হয় না, ঘরের আবছায়ার মত নিজের স্তিমিত চোখ ছটো ও যেন দেখতে পায়। এই অন্ত্ত বিমৃত্ত অন্তর্গতা ওকে আচছন্ন করে, আবিষ্ট করে।

কথনও বাতি নিবিয়ে দেয়। তথন বাইরের অন্ধকার একছুটে ভিতরে চলে আসে। ভিতর-বাহির একাকার হয়ে যায়। সেই অন্ধকার ঘরে আপন অন্তর্গগতায় মুগ্ধ অনস্ত ডাক্তার স্থির হয়ে বদে থাকে।

আজ চেয়ারে তেমনি বদেছে অনস্ত। যথারীতি টেবিলে বোতল, গ্লাস সাজিয়ে রেখে গেছে। কিন্তু আজ ও গ্লাসে মদ ঢালতে পারছে না। মদ খেলে অনস্ত ভাবতে পারে না। এটা ওর অভ্যাদ। বেশ খানিকটানেশাহওয়ার পর ৩, ধুনিজ্ঞিয় চেতনায় বঙ্গে পাকে। ডাব্রুগর হিদেবে অনন্ত জানে, মামুষের স্নায়ুর ক্রিয়া-প্রক্রিয়া অনেকটা অভ্যাদ-নিয়ন্ত্রিত । ব্যায়াম পদ্ধতিতে স্নায়ুকে সাময়িক ভাবে স্থিমিত করে রাখাও সম্ভব। ইচ্ছাশক্তির তীব্রতার ফলে স্নায়ুশক্তিকে একমুখী করে তোলা কঠিন নয়। অনস্ত ওধু চিন্তা-প্রক্রিয়ার কবল থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে রাখে। অস্তত এ-সময় টুকু ৷ মদ এবং চেষ্টার ফলে এই সময় এক আচ্ছন্ন চেতনায় ও প্রীত থাকে। সারাদিন রোগ, ওযুধ আর টাকা নিয়ে ব্যস্ত থাকে অনস্ত। ওকে ঘিরে মাহুদের माध-चाथ्लाम, वाँहवात देखा अकडू अकडू करत वारफ, কমে। কাউকে আশ্বাদ দেয় অনস্ত ডাক্তার, কারও মৃত্যু সম্ভাবনার কথা তাকে নিষ্ঠুর ভাবে তুচ্ছ কঠে শোনায়, কাউকে বাঁচাবার জ্ঞে আহার-নিদ্রা ভূলে যায়। কিন্তু এই আধা-অন্ধকার ঘরে এলে বাঁচা-মরার কোন তফাৎ বুঝতে পারে না ও। অন্ধকারের ত আগলে ্কৈন মানে নেই। এই অর্থহীন আন্ধকারকে সঙ্গী ক'রে 'লীববে ব্যেপ থাকে অনস্ত।

কিছ আজ ওকে ভাবতে হবে। দীর্ঘদিনের চেষ্টায় নিজেকে মোটামূটি একটা অভ্যাসের আওতায় এনেছিল। এখানে আসার আগে যে-ছক ও তৈরী করেছিল, তা ধীরে ধীরে যথেষ্ট রপ্ত হয়েছে। কিছু সমীরের চিঠি ওর অন্ধকার ঘরে মশাল ছুঁড়ে দেওয়ার মত। কোন আড়াল ক্রইল না কোণাও। এই নগ্নতার ভিতর নিজেকে কোণায় লুকোবে!

বোতলের ছিপিটা এখনও খোলা হয় নি। গ্লাস শৃত্য। চেয়ারে তেমনি টানটান বদেছে অনস্ত। সিগারেট থেকে ধোঁয়ার স্থতো তেমনি উপরে চালার নিচে অশ্ধকারে আশ্রয় খুঁজছে। ধান্ধা খেয়ে এলোমেলো হয়ে যাচ্ছে, তুপীঞ্চ অবয়বহীন। বোতলের ছিপি খুলতে গিয়ে সমীরের চিঠিটা আর একবার খুলল অনস্ত।

তোমার কাছে প্রতিজ্ঞা করতে হরেছিল, জীবনের কোন চরম মুহুর্তে তোমাকে একবার জানাব। তোমার কথায় সেদিন হেশেছিলাম। ভেবেছিলাম, জীবন থেকে যে পালিথে বাঁচতে চাইছে, তার কাছে কোনদিন ভরশার লোভে আমাকে দাঁভাতে হবে না। অথচ—

গাগতে ইচ্ছে করছে অনন্তর। ধাধা করে হেসে উঠতে ইচ্ছে গছে। সমীর সামনে থাকলে তার কাঁধ দাঁকিয়ে অনন্ত হাসত। অন্ধকার কাঁপিয়ে, ওর হাসিতে অন্ধকারের মানে দাঁড়াত অন্ধৃত।

কিন্ত ও একলা। একলা এই ঘরে, এই আধাথাম আধানগরে, চালু ছাদের নিচে, আধা অন্ধকারে, ও, অনন্ত ডাক্তরার বদে আছে। রাত আটটার পর যে মদের নিশায় বুঁদ হয়ে যায়, সে সমীরের চিঠি লাতে, শৃত্য প্লাদনে, ভাবতে হবে এই কণ। ভেবে শৃত্যমনে বদে আছে।

যাকে সমীর বলেছিল, এর চেয়ে তোমার আত্মছত্যা কলা ভাল।

অর্থাৎ সমীর বলতে চেয়েছিল, অনস্তর সিদ্ধান্তর কাপ্রক্ষতার তুলনায় আয়হত্যার জোর অনেক বেশি। অনস্ত হেদে বলেছিল, অত জোর পাব কোথায়!

ঝাজ এই মুহুর্তে, এই ঘরে, এই অন্তরঙ্গ নির্জনতাকে একটা দমকা হাগিতে বিশৃষ্খল করে দিতে ইচ্ছে হ'ল মনস্তর। কিন্তু ক্রেমণ দেই ইচ্ছা এক হয়ে গেল এই মালোছায়ার সঙ্গে। মান হয়ে এল। টেবিলের উপর ্ত শাস, ছিপি বন্ধ বোতল, লগ্নের কম্পিত শিখার ারপাণে দুরতে দুরতে, ঘ্রতে দুরতে ওর ইচ্ছার

তীব্রতার মৃত্যু হ'ল। যেন এই আশ্লিক যোগাযোগের বিষাদ সন্থ করতে না পেরে, মদের বোতলের ছিপি ধুলতে গিয়ে, না ধুলে আলো নিবিয়ে বসল অনস্তঃ কিন্তু পরমূহুর্তে ভীত হয়ে পড়ল এ, এমনি ক'রে নিজের সঙ্গে মুখোমুখি বছদিন বদে নি। আজ সমীরের চিঠি ওর নিজের কাছ থেকে নিজের স্যত্মে গড়া আড়ালটুকু অপসারিত করেছে। এখন এই অবলম্বনহীন অন্ধকার যেন তার পূর্ণ অবশ্বব নিয়ে অনস্তর সামনে দাঁড়াল। যেন কোন অস্পষ্ট দর্পণে নিজের ছায়া পড়ছে। অনস্ত আপনাকে কিছুতেই চিনতে পারছে না। একটা উলল দৈত ওকে বিদ্রুপ করছে কি । দর্পণের প্রতিবিশ্ব ।

সমীরও ওকে বিদ্রাপ করেছিল। অনস্ত যখন হঠাৎ-ই স্থির করেছিল, এখানে আদবে যেখানে ক'টা রেলের কেরাণী, ছটো-চারটে দোকানদার আর কিছু দেহাতীর বাদ, তখন দ্মীর হেদে উঠেছিল। হাদতে হাদতে উস্তেজিত হয়ে বলেছিল, একটা মেয়ে তোমাকে তেমন করে ভালবাদতে পারল না বলে, নিজের জীবনটাকে এ ভাবে নই করতে হবে, এমন মধ্যযুগীয় ভাববিলাদিতা কেন ?

অনস্ত একটা জলস্ত চুরুটের আড়ালে আগ্নগোপন করে ঠাণ্ডাগলায় বলেছিল, গোটা ব্যাপারটা তুই বানিয়ে তুলছিল সমীর। জীবন নষ্ট করার ন্যাকানির কথা তোর মনে আদছে কেন ! সব কথা তুই বুঝিদ তাই বা ভাবলি কি করে! একজনকে ভালবাসতাম, তাকে নিয়েই ত ক'দিন কাটল হৈ চৈ করে, এখন ছ'দিন বিশ্রাম করতে ভাল লাগছে।

একটু থেমে বলেছিল, বাবার তৈরী একটা বাড়ী যগন আছে, আর ডাব্রুরিটা যগন শিথে ফেলেছি, ক'দিন কাটিয়ে আসি না। এতে জীবন নষ্ট করার ভাবালুডা তুই দেখছিদ কোথায়।

অনস্তর ঠাণ্ডাগলাকে যেন বিজ্ঞা করেট গলা পুলে ংকে উঠেছিল স্মীর। টেবিলে চাপ্ড় মেরে বলেছিল, বাভো।

দীর্শদিন পরে গঠাৎ এই মুহুর্তে নিজেকে এমন ভাবে আবিকার করে বিরভ হয়ে পড়ল অনস্ত। যেন কোন অপ্রস্তুত অভিনেতাকে অকসাৎ মঞ্চের একরাণ আলোর মাঝখানে দাঁড় করিয়ে তাকে হতবাক ক'রে দিয়েছে। কোন্ পালায় দে সম্প্রতি নায়ক, এই বিজ্ঞাপিত সত্যটিও যেন তার মনে পড়ছে না। পাদপ্রদীপের আলো তার দৃষ্টি আছের করেছে, মনে হয় সম্মুধে অগণিত অশরীরী ওর অসহায়ত্ব দেখে অট্টাদি হাদছে, তেমনি অনস্তর মনে

হ'ল, এই নিরালম্ব অন্ধকারে যেন ওর চার পাশে অনেক-শুলো প্রতিবিম্ব ওকে দেখে অট্টহাসি হাসতে গিয়ে বিমাদের শিকার হয়ে পড়ল।

ফদ করে দেশলাই জালিয়ে দিগারেট ধরাতে গিয়ে দচেতন হ'ল অনস্থ ডাব্ডার। প্রর মাথা ধরেছে, একটা শিহরণ অহুতব করছে মাথায়। কানের পাশে একটানা একটা শব্দ, ঝিঁঝিঁর ডাকের মত। অনস্থ ডাব্ডার জানে মন্তিক আছের হলে মাহুদের এমন হয়। দীর্ঘকালের নেশার অভ্যাসের উগ্রতা ওকে দধল করেছে। মন্তিককে দম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ করার শক্তি এই মূহুর্তে ওঁর নেই। সারাদিন যথন রোগী দেখে, মূমুর্কে আখাদ দেয়, মৃত্যুর নিদান হাঁকে, তখন যেমন সহজে এ কাজটা দম্পর হয়, এখন তা ওর পক্ষে সম্ভব নয়। এখন অস্তত এক প্রাস্থান তা ওর পক্ষে সম্ভব নয়। এখন অস্তত এক প্রাস্থান পর দরকার।

লঠন আলিয়ে বোতলের ছিপি থুলে গ্লাসে খানিকটা মদ ঢালল অনস্ত। সোডা মিশিয়ে নিল।

তার পর ঐ প্লাসের রঙ দেখতে দেখতে অকমাৎ ওর মনে হ'ল, যেন এই ঘরে অনেক লোক, তারা সব চীৎকার করে কাঁদতে চাইছে, কিন্তু সেই কালা গলায় আটকে ওরা বিশ্বত মুখ হয়ে গেল। ছ'গতে মাথা চেপে বসে রইল অনস্তা।

প্রণতি একটা গান শোনাত ওকে, প্রায়ই। যেহেতু গানটির অনস্কর বড় প্রিথ ছিল। ওর এই বাড়ীতে যথন অনস্ত প্রথম এল, সময়টা তখন ছপুর। ট্রেন থেকে নেমে স্নান-খাওয়া দেরে একটা দিগারেট ধরিয়ে যখন ওর ঘরের জানালায় দাঁড়াল অনস্ত, তখন মাঠে রোদ ছুটছে। ঐ উজ্জলতায় বেশীক্ষণ চোখ রাখা যায় না। শব্দ মাটিতে প্রতিহত হযে এক হাত উপরে উঠে রোদ্ধুর কাঁপছে। যেন রোষে তাকাচ্ছে মাটির দিকে। কিন্তু দূরে একটা নিঃসঙ্গ গাছ যেন সমতা রক্ষা করল, অনস্তর দৃষ্টিকে শাস্তি দিল। এই অবারিত আলোয় **আগ্রত হয়ে** গেল **অনন্তর** দেহমন। আকাশে চোথ তুলল সে, চিলের শান্ত ডানায় সমতুল শাস্তি। গানটি যদিও গাইত প্রণতি, কিন্তু এই রোদের অমুষঙ্গে গানটি মনে পড়ল অনস্তর, মধ্যদিনের বিজন বাতাখনে, ক্লান্তিভরা কোন বেদনার মায়া শ্বপ্নাভাগে ভাগে মনে মনে…এই মধ্যদিনের ব্যাপ্তিতে অসম্যে বেহাগের স্থারে অনস্তর মনে যেন এক দ্বিতীয় বিধাদের জন্ম হ'ল। প্রীত বিধাদ। গানটি গুন্ গুন্ করে গাইতে লাগল অনস্ত। মনে পড়ল সমীর বলেছিল, তু:গ ভোলার জ্বে মাহ্য নির্জনতা চায়। কিন্তু তা হয়

না। তখন ছ:ৰটাই সঙ্গী হয়। মাত্ৰ কি কখনও একা আনন্দ উপায় করতে পারে ?

অনম্ব কোন জবাব দেয় নি। হেসেছিল মাত্র।
সমীর তথন উন্তেজিত হয়ে প্রেমের ব্যাখ্যা করতে শুরু
করেছিল। কিছু শোনে নি অনম্ব। আসলে ও জানে,
ভালবাসার মানে একটাই হয়, ভালবাসা। এর কোন
দিতীয় অর্থ নেই। ব্যক্তির মানসিক গঠনে তার যে
চেহারাটা গড়ে ওঠে, তাই সত্য। দিতীয় ব্যক্তি কি
তার ব্যাখ্যা করবে ?

গোপনে একটি উগ্র বেদনা বুকে করে এখানে এসেছে অনস্ত। সমীরের সঙ্গে আলাপে যতই চালাকি করুক না কেন, নিজের সঙ্গে সুকোচুরি থেলতে পারে নি। ভালবাসাকেই ভালবাসতে চাওয়ার এক তীত্র ইছে। নিরেই এখানে সে এসেছে। ডাক্তার হিসেবে অনস্ত জানে সে ইছার তীত্রতা ওকে একদিন বিকারগ্রস্ত করে তুলতে পারে। তবু নিজেকে নিজের কাছে ছাড়া আর কোথাও সম্পন্ন স্বস্তিতে আশ্রম দিতে পারল না। ছুটে এসেছে এখানে।

ইজিচেয়ারটা টেনে জানালার পাশে বদল অনস্ক।
এবার ওর চোঝের দামনে জানালার মাপের এক ট্করো
আকাশ আর তার স্থনীল গভীরতা। জানালার নীচে
অযত্বলালিত বাগানের একটি অংশ। অনস্ত ডাব্রুলার,
ডাব্রুলারী শিথে যার বৃদ্ধি দাধারণ অনেক মাস্থারে তুলনায়
প্রবীণ তারও কেমন ছেলেমাস্থ ২থে যেতে ইচ্ছে করল।
ঐ যে কাঁটা-তারের বেড়ায় হুটো শালিক বদেছে, তাদের
মত। কিছুতেই ওরা বদছে না, লাফাচ্ছে। এই হুপুরের
পবটুকু আনশ যেন ওদেরই। চারদিক থেকে শন্দ
আসছে। আবছা। ঐ যে আকাশের চিলটা তার জানা
মেলার শন্দ কি আসছে এতদ্র ? দামনের গাছে ঐ যে
কড়িং, দাদা-পাধা প্রজাপতি, তাদের ওড়ার শন্দ ওর
কানের কাছে। খুব মজা লাগল যেন অনস্তর, পাশের
মাঠে একটা গরু ঘাদ ছিউছে, তার শন্দ আসছে এতদ্র।

চিলটা শাস্ত জানায় খুরে খুরে আসছে। রোদে ভাসছে যেন। মধ্যদিনের বিজনবাতায়নে কোন বেদনার মাথা স্বপ্লাভাবে ভাগে মনে মনে। শুদ্ধ নিখাদের বিষাদে। স্থনীল শাস্তিতে সেই স্থর দিগস্তবিস্তৃত হয়ে গেল। অনস্ত মুক্তির মাঝে। এই অবারিত আলোয় যেন এক স্থবর্ণরেখার জনসাক্ষী হ'ল অনস্ত। থার শীতল পলিমাটির আশ্রেয়ে তার এই নবলক দিতীয় বিষাদের প্রীতি.।

ওদের বাড়ী এতদিন যে দেখাশোনা করেছে সে

বিষ্টুপদ এসে বলল, এখন আর কিছু দরকার আছে আপনার ? বাইরের ঘরটা আমি সাজিয়ে রেখেছি, ইচ্ছে করলে আজ থেকেই বসতে পারেন। এখানকার লোকজন এর মধ্যেই জেনে গেছে আপনি আসছেন। অবশ্য দোবটা আমারই। দেখবেন আজই হয়ত ছুটতে ছুটতে আসবে। প্রতাপকে খবর দিয়েছি, বিকেলে আসবে, ওকে সাইনবোর্ড কি লিখতে হবে বলে দেবেন।

অনস্ত বলল, বস বিষ্টুপদ। তোমাদের এই জায়গাটা আমার থুব ভাল লাগছে। এমন রোদ্র আমি বহুদিন দেখিনি।

বিষ্টু একটু অবাক হয়ে তাকাল, বলল, আজে হাঁ।। জায়গাটা ভাল। দেখতে ভাল আর স্বাস্থ্য ভাল বলেই ত বাবুরা এখানে বাড়ী করেন, ছুটিছাটায় ছুটে আসেন। কিন্তু আমি আর বসছি না, কাছাকাছিই থাকব, দরকার হলে ডেকে পাঠাবেন।

কিন্তু সব ভূলে এই জানালার পাশেই বসে রইল খনস্থা একটু একটু করে ছায়া জমল আকাশো। একটু একটু করে হৃপুরের সব শব্দ মিলিয়ে এল। উচ্চল রৌজের প্লাবনের পর প্রসন বিকেল এল ধীরে ধীরে। অনস্তর অহতবের ভিতর।

বিকেলটাকে যখন ওর ভাললাগা কোন গানের সঙ্গে মেলাতে চাইছে, তখন সনাতন এক কাপ চা এনে বলল, আপনার জন্মে এরা সব বঙ্গে আছে। আপনি এগেছেন খবর প্রেয়ে ছুটে এসেছে সব।

এক উচ্ছলতা থেকে আর-এক উৎসবে যেন উপস্থিত
। ল অনস্থ। রুয়, কুৎসিত, নোংরা লোকগুলো একজোট
হয়ে বসে আছে বারান্দায়। এ ওর গায়ে লেগে।
অনস্থ যথন ওদের মধ্যে এল. তথন কেউ ওকে প্রণাম
করল গড় হয়ে, কেউ হাত তুলে নমস্থার করল। একটা
ভারি চেহারার লোক, আলাপে জানা গেল এখানে
বাজারে একমাত্র পাইস হোটেলের মালিক সত্যহরি,
উপস্থিত সকলের প্রতিনিধিস্কর্মপ, জোড়হাতে, নাতিলীর্ধ
ভ্যিকা সমেত অনস্তকে অভ্যর্থনা জানাল। হাসিমুধে
অনস্ত শুনল। কেউ বা কৃষ্টিত স্বরে বোঝাতে চাইল,
এতদিন এখানে ডাক্টারের অভাবে ওদের কতজনা
মরে গেছে।

শতাংরি বলল, আপনি এয়েছেন, তবু একটা ভরসা হ'ল:

একটা গুঞ্জন উঠল, ঠিক ঠিক। ডাব্রুনার বাব্ আসাতে ওদের বুকে বল আসছে।

ও কে, কেন এখানে এদেছে, সব খেন ভূলে গেল

অনস্ত ডাব্দার। এই অসহায় লোকগুলো এখন থেকে ওর হাতে ওদের প্রাণ স্থঁপে দিল। পরম নির্ভরতায় ওরা ওর মুখের দিকে চেয়ে থাকবে। হাসিমুখে ওদের সঙ্গে কথা বলল অনস্ত। মিথ্যে করেই বলল, তোমাদের জন্মই ত শহর ছেড়ে এখানে এলাম আমি।

ঠিক এই কথাটি একটু খুরিয়ে, অস্তভাবে বলল, বলতে ভাল লাগল, এখানকার কেরাণীবাবুদের, এরা চলে যাওয়ার পর যারা এসেছিল। তথন সন্ধা। নামছে ধীরে ধীরে। বারান্দায় ইজিচেয়ার পেতে বসেছিল অনস্ত। অপরাছ আর সন্ধ্যার মাঝখানে এই অসীম শ্সতার স্বল্প সময়টুকুও অনস্তর স্তপ্রাপ্ত শাস্তির প্রলেপে স্কিশ্ব হয়ে উঠেছিল। যে-মৃহুর্তে নিজেকে একা কোণাও আশ্রয় দেওয়া যায় না, সেই মৃহুর্তে এই রয়, অসহায়, দীর্ঘনীর মাহ্মগুলোর জটলার কেন্তে নিজেকে আবিদার করল অনস্ত।

চোখ কোটরে বসা রোগা টিকিটবাবু, একটু ভূঁড়ি-সমেত স্টেসনমান্তার আর নিতান্তই মামুলি চেংবারর আরও ছ্'জন সন্ধ্যাবেলা শেষ আপ-ট্রেনটা চলে যাওয়ার পর এল অনন্তর সঙ্গে দেখা করতে। স্টেসনমান্তার ভূঁড়িতে হাত বুলোতে বুলোতে বলল, বাঁচালেন মশাই, ডাব্জার-বিভি করতে ত সেই সদরে ছুটতে হ'ত। এখন ঘর থেকে হাঁক দিলে আপনাকে পাওয়া যাবে। রোগ-শোক ত আছেই; আর তাস-দাবা আসে ত ! বাং বাং। তা হলে সময় করে মাঝে মাঝে বসবেন আমাদের সঙ্গে। নইলে এই পাগুববন্ধিত দেশে মাহ্য বাস করতে পারে!

ওরা চলে যাওয়ার পর অন্ধকার নামল। সনাতন বাইরের ঘরে একটা লঠন রেখে গেল। বারাশায় ইজি-চেয়ারে অনস্ত যেথানে বসেছে, তার পায়ের কাছে একফালি আলো এসে পড়ল। এই নিম্তর্ধ অন্ধকারে নিজেকে একবার দেখে নিল অনস্ত। ভাল লাগল, মনে হ'ল, একটা প্রীতির আবহাওয়া ওকে ঘিরে আছে। একটু আগে এই যে লোকগুলো একজোট হয়ে ওর কাছে এসেছিল, এদের শোকতাপ, শন্ধাভয়ের অনেকটাই এখন ওর একান্ত আপন হয়ে গেল। তার পরিবর্তে এরা দেবে ওকে প্রীতি, শ্রন্ধা। আবছা অন্ধকারে নিজেকে একটা স্বতন্ত্র চেহারায় গড়ে ভুলল অনস্ত। স্পন্দিত ছপুর থেকে প্রসন্ধ বিকেল উন্তর্গ প্রসার এপারে আপনগড়া এই ক্লপে ও নিজেই মৃশ্ধ হয়ে গেল।

পরদিন বিকেলে রেলের কেরাণী বিভৃতি এসে বলল, চলুন ডাব্ডারবাবু। এখানকার নদীটা দেখে আসবেন। ভাল লাগবে। এই ভদ্রলোক কালও এে সছিল। আজ ওর চোথে এক ন্তিমিত মুগ্ধতা লক্ষ্য করল অনস্ত। পরে সেই নদার তীরে, সন্ধ্যার আবছা আলোয় এক বিশায়ের আভাস পেল। নাকি সবটাই অনস্তর আপনগড়া, কে জানে। আসর সন্ধ্যার মান আলোয় সরু স্তোর মত নদীর তীরে দাঁড়িয়ে দূর পাখাড়ের গায়ে পুঞ্জীভূত মেঘ দেখল অনস্ত। এই নদীর তীরে এর পর বছবার হেঁটেছে ও। নদী যখন সরু স্তোর মত পড়ে থাকে তখন হেঁটে এপার-ওপার করেছে। কোনদিন বা তার ঠাণ্ডা জলে পা ফেলে হেঁটেছে খানিকটা। পায়ের নিচে বালি সরে সরে এক শীতল ঘরে ওকে পৌছে দিয়েছে।

বিভূতিকে জিজ্ঞাদা করল অনস্ত, নদীটার নাম কি ? বিভূতি বলল, ডলুং। সাঁওডালি নাম। নামটা আমার খুব ভাল লাগে। কোন কাব্যগদ্ধ না থাকলেও, একটা গানের স্থব যেন বাজে, তাই না ?

অনন্ত কেনে বলল, আসবার সময় স্থবর্ণরেখার কথা শুনছিলাম বলেই হয়ত আমার কেমন ধারণা হয়েছিল, হয়ত এব নাম স্থব্ধেখা হতে পারে।

বিভূতিও হাসল, তাতে কি আছে, আপনার ভাল লাগলে সেই নামই গাকুক না। ভৌগোলিক ভূল সত্তেও। আমার কিন্তু ডলুং নামটা বেশি ভাল লাগছে।

অনস্ত বলল, বিভৃতিকে উপলক্ষ করে যেন নিজেকেই বলল, স্বর্ণরেখার উৎসে যেমন একটা ঐশ্বর্যের আভাস মেলে, এখানে এই নদী যেন তেমন কোন ঐশ্বর্যের উৎস-মুখা। অভ ১ তেমন ভাবতে ভাল লাগছে, কি বলেন ?

কাল ছপুরে যে শব্দ গদ্ধ স্পর্শ ওকে এক দিতীয বিধাদের কুলে নিয়ে গিয়েছে আজ দায়াহের প্রায়াদ্ধকারে দেই বিধাদ ওকে উপস্থিত করল এক প্রীতনদীর উৎদে। এই অমুভবের জগতে কখন হারিয়ে গেল অনস্ত। এই নদীর গতিধারায় শীতল জলে পায়ে পায়ে ও যেন ঠিক সেই দেশে পৌছতে পারে, যেখানে এক অতুল ঐখর্গের আভাদ।

তার পর বহুদিন এই নদী, ছুপুর, আদ্ধকার আর লালমাটির শড়কে হেঁটে নিদ্ধের কথার অর্থ নিজেই আবিদার করতে চেয়েছে অনস্ত। এখানকার নিস্তরঙ্গ জীবনস্রোতে আপনাকে মিলিয়ে দিয়েছিল। সাইকেলের পেছনে চামড়ার বাক্স বেঁধে পাদ্রীসাহেবের মত খুরে বেড়াত ও। অহুমনস্ক গণে অক্যাৎ কোন ছুষ্টু ছেলের ধিই গো ডাক্তারবাবু' তনে ঘড় ফিরিযে খুসি হয়ে উঠেছে, তেলেটার খিল খিল খাসি তনে। লোলচর্ম বৃদ্ধের পাশে বঙ্গে তার যৌবনের কাহিনী তনেছে; কোন শ্বরম্বরার বিবাহোৎসবে মহুরা থেরে মাতাল হয়েছে। মেয়েটিকে ঠাট্টা করে খুসির কণ্ঠে শুনেছে, 'হেই গো ডাব্দারবাবু'। তার পর যেন কোটি কপ্ঠের হাসি ওকে পৌছিষে দিয়েছে ওর সেই প্রীতনদীর তীরে।

ওকে ঘিরে বাঁচবার ইচ্ছা জাগল মাম্বের, ক'টা খালিগায়ের মাম্ম, শালগাছের মত দেহ, মহয়ার গন্ধ শরীরে। ওর হাতে মরল কডজনা, বাঁচল কেউ কেউ। কিন্তু প্রণতি মরে গেল। জন্ম হ'ল স্বর্ণরেখার। গভীর নিচে বালি সরল ধীরে ধীরে। সেই শীতলতা ওকে আশ্রম দিল।

কিন্ত মুক্তি দিল না। এক সময় হঠাৎ আ বিকার করল অনস্ত, এই জটলায় নিজেকে সে কোণায় হারিয়ে বদেছে। ওর একাকী অন্তিত্বের মায়া কখন কোন অক্সমনস্ক মৃহুর্তে ওকে ত্যাগ করে গেছে। নিম্বন ত্বপুরের বিশ্রামে এখন কই সেই শুদ্ধ নিখাদের আনন্দ-বেদনা ? যার স্বত্তে ওর প্রিম্ব স্রোতধারার জন্ম ্বিভূতির চোখে বিশাষের যে-স্থিমিত আভাস ও দেখেছিল, তেমনি স্থিমিত আলো আবিষ্কার করল নিজের চোখে। প্লাবিত রৌদ্রের স্থনীল ব্যাপ্তিতে যে-চোখ আর ডানা মেলে ভাসতে কোন স্বপ্নাভাদেও নয়। ছুপুর থেকে विटकरन छेखीर्न मन्नात तहनन अत मृष्टित चाफ़ारन महि গেল ! সারাদিনের কর্তব্যের পর অপরাক্রের শৃত্য একাকীত্ব ওকে ক্রমশ আচ্ছন করল। গোটা অঞ্চলের ছস্থ, পীড়িত, অসহায় মামুদগুলোর শোকতাপের দায় ক্লান্ত মহিদের মত নিজের ঘাড়ে তুলে নিল অনন্ত আর আসল অন্ধকারে যেন পলির কোমলতায় দব জালা জুড়োবার লোভে গোটা শরীরটা কাদায় ভূবিয়ে রাখার মত, অন্ধকারেই আশ্রয় নিল ও। যেখানে ওর দঙ্গী কেউ নেই। যেখানে गाञ्चरमत कठेना गांठ अन्नकारतत कीरहेत्र मञ अवस्वशीन, পীড়াদায়ক। যেগানে আপন বিমুর্ত অন্তরঙ্গতায় ও মুগ্ধ হতে পারে। থে-'মন্তরঙ্গতা ওকে পুনর্বার নিয়ে যাবে সেই বিষাদের ঘরে, যে-বিষাদের জন্ম কোন এক আশ্চর্য ছপুরে, আকাশে চিলের ডানা মেলার শান্তিতে। ওর এই রাত্রির অন্ধকার আর সেই অবারিত আলোর ত্বপুরের স্থবর্ণরেখা যেন পরস্পরকে বলে, আমি প্রেম, তুমি দূর প্রীতি।

ওর রোগীদের একটা নৃতন হিসেব রাখতে হ'ল, রাভ আটটার পর ডাক্তারবাবুকে বিরক্ত করা চলবে না।

আজ এই ঘরে, এই নিরালম্ব অন্ধকারে, নিজের মুখোমুখি বঙ্গে বিমৃচ অনস্ত ওর এতদিনের গড়ে-তোলা আপনাহক কোথাও লুকোতে পারছে না। ওর সামনে

লগনের শিখা তেমনি কাঁপছে, টিনের ঢেউ-এ সমান্তরাল আলোছায়।, ঘরে প্রিয় আবছায়া অন্ধকার—মদভর্তি গ্লাদে এখনও চুমুক দিতে পারে নি। রঙিন বুদবুদগুলো মৃত। অথচ এক তীব্র অভাববোধে ওর মন্তিছের ক্রিয়া শিথিল হয়ে পড়েছে। মাথায় এখনও তেমনি শিহরণ, কানের পাশে একটানা নির্টির শন্দ। অনন্ত বুঝতে পারছে, যে অবলম্বনে ইতিপূর্বে সক্রিয় চিন্তাস্ত্রের পরিবর্তে প্রিয় আচ্ছন্নতায় কোন দূর প্রীতির হ্বর ও শুনুহে পোষেছিল, এখন দেই অবলম্বনের অভাবে, অন্ধকার দর্পণে নিজের ভিন্ন প্রতিবিম্ব ওকে বিদ্রূপ করছে। নেই হ্বর ত আর কানে বাজে না। ভীত হ'ল অনন্ত, যেন একসময় দে তলিয়ে যাবে।

দমীর ওকে লিখেছে, ভাবতে পারি নি, তোমার কাছে এমন দীন মুডিতে কোনদিন আমাকে দাঁড়াতে হবে। আমার টেনিলে একটা চিরকুট চাপা দিলাম, তুমি আমার এই চিঠি যখন পাবে, তখন ওরা খুঁজে পারে এই চিরকুট, যেখানে আমি প্রসন্ন কঠে উচ্চারণ করশান আমার মৃত্যুর জন্ম কেউ দায়ী নয়।

সমীরের আত্মহত্যার কারণ অনস্ত জানে না। কিং
এখন এই মুহুর্তে তার অহতব ওর শিরায়। গভীর নিচে।
থেকে বালি সরছে ক্রমশ, কোথায় পা রাখবে অনস্ত
একটা তীত্র বিজ্ঞাপের যখন এই অন্ধকারকে বিশৃষ্থাল ক'রে
দিতে চাইছে, তখন কোন এক উলঙ্গ বিষাদ যেন পারে
পায়ে এগিয়ে আসছে, ওর নজ্জনীল আলোয় উস্তাসিভ
শীতল পলির ঘরে। এক তীত্র আঘাতে যখন বন্ধ অর্গল মু
হয়ে যাবে, তখন কোথায় নিজেকে আড়াল করবে ও!

বধ্যভূমির অশরীরী আস্নার মত এক উলঙ্গ হাফি অমস্তর শিরাগুলিকে শিথিল ক'রে দিতেই, কান্নার ভীবতায় ও বিক্বতম্থ হয়ে গেল। অস্পষ্ট দর্পণে ওর প্রতিবিশ্বর মত।

ইতিহানে পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের প্রশ্ন

অধ্যাপক শঙ্কর দত্ত

ইতিগাদের গতি এবং প্রকৃতি সম্বন্ধে পথ এবং মতের পার্থক্য আজ বহুল-প্রচারিত এবং সর্বজনবিদিত। ইডিহাডো স্বব্ধ সম্পর্কে গতাত্বগতিক তথ্য, অর্থাৎ, "ইতিহাদ অতীতের ঘটনার অহুরুত্তি মাত্র"—আজ একাধিক দঙ্গত কারণেই অথৌক্তিক ব'লে উপেক্ষিত। উপেক্ষিত এই সাধারণ তথেরে সমাধির ওপর আদর্শবাদা, वखनामी, आमर्भ ও वखन ममनग्रनामी निष्णित न्यान्यान বীক্ষণ আজ চিস্তাশীল মহলে স্মপ্রচারিত এবং স্মপরিচিত। ইতিহাদের গতি এবং প্রকৃতিদম্বন্ধে উপরোক্ত বিভিন্নমুখী বিশ্লেষণ এবং দেই বিশ্লেষণ-জাত যুক্তি-বিতর্কের জটিল তার মধ্যে থেকে যে প্রশ্ন আজ ইতিহাসবিদ মহলে প্রধানুহয়ে উঠেছে, তা হচ্ছে, ইতিহাস রচনার পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গির প্রশ্ন, ঐতিহাসিকের দৃষ্টিকোণের প্রশ্ন। কোন্ দৃষ্টিকোণ থেকে ও কোন্ পদ্ধতির মাধ্যমে ইতিহাস রচনা করা অপেক্ষাক্বত বিজ্ঞানসম্মত, অথবা, বিজ্ঞান এবং যুক্তিসমত ইতিহাস রচনার জন্ম ঐতিহাসিকের কোন দৃষ্টিকোণ এবং পদ্ধতি গ্রহণের প্রয়োজন—বিভর্কবাহল্যের

মধ্যে এ প্রশ্নের সঠিক উত্তর সম্বন্ধে দাধারণ পাঠক আজ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বিভ্রান্ত। বহুবিতর্কিত এই প্রশ্নের সরল এবং সহজ্ঞতর পথনির্দ্ধেশের বিনীত প্রচেষ্টাই এ আলোচনার উপজীব্য।

ঐতিহাসিকের যথার্থ দৃষ্টিকোণ ব্যাখ্যায় পশুতমহল বহুমুখী মতামত প্রকাশ করেছেন। প্রথমত:, আদর্শবাদী চিস্তাশীলদের মতে ঐতিহাসিকের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ মন অথবা চেতনা-প্রধান হওয়া উচিত। আদিমকাল থেকে আজ পর্যান্ত মাহুদের ইতিহাসের বিবর্তনে প্রধান এবং প্রোথমিক অবদান হচ্ছে মন এবং চেতনার, বস্তু এবং বাস্তব পরিস্থিতির অবদান অপেকাক্বত গৌণ—আদর্শবাদীদের এই ত বিশ্বাস। দিতীয়ত:, বস্তুবাদী চিন্তাশীলদের মতে ইতিহাসের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ এবং ঐতিহাসিকের যথার্থ দৃষ্টিভঙ্গি বস্তুপ্রধান হওয়া উচিত। মানব সভ্যতার বিবর্ত্তনে বস্তু এবং বাস্তব পরিস্থিতির পরস্পরবিরোধী বৈশিষ্ট্যের ঘাতসংঘাতই প্রধান কথা, মন অথবা চেতনা সেই বাস্তব পরিস্থিতির প্রতিক্ষলন মাত্ত—বস্তুবাদীদের এই

তথ্যে স্বীকৃতি। তৃতীয়ত:, আদর্শ ও বস্তর সমন্বর্বাদীদের মতে মামুষের ইতিহাসের বিবর্জনের পিছনে যদি পরস্পর-विरताथी छूरे निभिष्ठात बन्द शास्त्र का क'ला, तमके देविभिष्ठा-ছয়ের প্রতিটিতেই মন এবং বস্তু পারস্পরিক নির্ভর-শীলতার প্রতিশ্রুতিতে আবদ্ধ। বাস্তব পরিখিতি থেকেই জনা নেয় গতিশীল মনে এক চলমান আদর্শোজ্জল ছবি, আবার গতিশীল মনের দেই আদর্শোজ্জল ছবি থেকেই পরিবর্ত্তিত এবং পরিবৃদ্ধিত হয় বাস্তব পরিস্থিতি। মন এবং বস্তুর পারস্পরিক সহযোগি তার মধ্যেই তাই চলমান জগৎ ও গতিশীল জীবনের উৎসমুখ—সমধয়বাদীদের এই ধারণায় অভ্রান্ত বিশ্বাস। অন্তর্নিহিত পার্থক্যও স্বপক্ষে এবং বিপক্ষে একাধিক যুক্তিসত্ত্বেও উপরোক্ত ত্রিবিধ মতামতের মধ্যে একটি ঐক্যের সন্ধান সম্ভব। ইতিহাসের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ অথবা ঐতিহাসিকের যথার্থ দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে উপরোক্ত মতামতাশ্রিত ঐক্যের সেই স্বাট হচ্ছে ইতিহাস রচনার পদ্ধতি সম্পর্কিত। দৃষ্টিভঙ্গির সামান্য अष्टा निर्वर्धे व कथा तल । । य र्य, आपर्मतानी, तखतानी এবং সমন্বয়বাদী-এর প্রত্যুক্তেই ইতিহাস রচনার অববোহ অথব। "ডিডাকটিভ" পদ্ধতিতে বিশ্বাদী। কথাটি निस्त्रमात्वत व्यासाकन ।

যুক্তিবিজ্ঞানে অবরোহ বা "ডিডাকটিভ" পদ্ধতি বলতে আমরা সাধারণ দতা থেকে একক সত্যে উপনীত হওয়ার কথাই বুঝি। এ ক্ষেত্রে যুক্তিবিজ্ঞানের সংজ্জন উनाइत्रवि इत्छः: "भन मायुव मद्रवनील, ताम मायुव, রামও মরণশীল"—অর্থাৎ, "সব মাতুষ মরণশীল"—এই সাধারণ সভা থেকে ''রাম মরণশীল''-- এই একক সত্তো উপনীত হওয়ার জন্ম আশ্রিত পদ্ধতিটি হচ্ছে অবরোহ পদ্ধতি বা ''ভিডাকটিও অ্যাপ্রোচ''। যুক্তি-বিজ্ঞানের थे श्रीशिक छान नित्य भावनीतानी, दखवानी विदः সমর্যবাদী—এই ত্রিবিধ তথ্যের শ্রুতিপাদ্য বিষয়ের দিকে দৃষ্টি দিলে বিভিন্নমুগী এই সব তথ্যের অবরোহ পদ্ধতিতে ঐক্যবদ্ধ স্বীকৃতির কথাই স্বীকার করতে হয়। আদর্শবাদীদের মদ এবং চেতনা-প্রধান পৃথিবীর তথ্য প্রকারান্ত্রে এক সাধারণ সভ্যের স্বীকৃতি। বস্তুবাদীদের বস্তুপ্রধান এবং সমন্বয়বাদীদের সমন্বয়প্রধান পুথিবীর তথ্য অমুদ্ধপভাবেই এক একটি সাধারণ সত্যের স্বীকৃতি। चामर्भनामी, वञ्जवामी चथना ममत्रथवामी मृष्टित्कारण विश्वाम নিয়ে যিনি ইতিহাস রচনা করবেন, স্বভাবত:ই, তিনি প্রতিটি মতের বিশেষ বিশেষ সাধারণ সত্যে স্বীক্ষতি জানিষেই ইতিহাস রচনার কাজ স্থরু করবেন। ছঃখের কণা, সাধারণ সত্যে স্বীকৃতি জ্বানিয়ে ইতিহাস রচনার এই অবরোগ পদ্ধতিটিকে ক্রটিবিহীন বলা যায় না। ইতিহাস রচনার পদ্ধতি ও ঐতিহাসিকের প্রকৃত দৃষ্টিকোণ সম্পর্কে স্থসশ্বত সিদ্ধান্তে আসার জন্মে অবরোহ পদ্ধতির ক্রটিগুলির বিশদ আলোচনার প্রয়োজন আছে।

একটি বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে ইতিহাস রচনা করতে বসলে অথবা সাধারণ কোন সত্যের ভিত্তিতে ঐতি-হাসিকের অনুসন্ধানপৰ্ব স্থক হলে, ইতিহাস সেই বিশেষ দৃষ্টিকোণ-জাত এবং ঐতিহাসিক দেই সাধারণ সত্য-অন্তর্গত পক্ষপাতিত্বের অভিযোগে অভিযুক্ত হতে পারেন। দ্বিতীয়ত:, অনুবোহ পদ্ধতিতে ইতিহাস রচনায় ঐতি-হাসিকের ব্যক্তিত্ব, বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি এবং তাঁর সাধারণ সত্যে বিশ্বাসের গভীরতা ইতিহাসের যথার্থ ঘটনাবলীকে বহু ক্ষেত্রেই প্রভাবিত করতে পারে এবং এই ব্যক্তি-প্রভাবিত ইতিহাদে দত্যের অপলাপের সমূহ সন্তাবনা থেকে যায়। তৃতীয়তঃ, কোন বিশেষ সাধারণ সভ্যে অখণ্ড বিশ্বাস থাকার ফলে ইতিহাসের বাস্তব ঘটনার যথাম্থ মুল্যায়ন প্রতি পদেই বাধাপ্রাপ্ত হয় এবং অ-বিজ্ঞানস্থাত এই মূল্যায়ন ইতিহাসের যথার্থ গতি এবং প্রকৃতি নির্দেশে নিশেষ সহযোগী হয় না। চতুর্থতঃ, এই অববোহ পদ্ধতি এবং বিশেষ বিশেষ সাধারণ সভ্যে স্বীকৃতি ইতিহাসের কঠোর সভ্যের মধ্যে দৃষ্টিভঙ্গির এক অন্তর্দলীয় সংখাতের স্থচনা করে এবং সেই সংঘাত ইতিহাসকে প্রকৃত সংগঠনের বেষ্টনী থেকে বিভান্ধনের দিকে, সংহতি ও ঐক্যের পথ থেকে বিভেদ এবং অনৈক্যের পথে আনীত করে। উল্লিখিত একাধিক কারণে ইতিহাস রচনায় অবরোহ পদ্ধতিকে যুক্তি এবং বিজ্ঞানের দিকু থেকে তাই, আঞ্জ সমর্থন করা যায় না। ইতিহাস রচনার প্রকৃত পদ্ধতি প্রসঙ্গে, ইতিহাসের ঘটনাবলীর যথায়থ মূল্যায়নের জন্তে আজ নতুন পথামু-সন্ধানের প্রয়োজন।

এই "নতুন পথ" কি হতে পারে १ এ প্রশ্নও আজ চিস্তাশীল মহলে আলোচিত হচ্ছে এবং বিশিষ্ট চিস্তাশীলেরা অবরোহ পদ্ধতির পরিবর্তে আরোহ বা "ইন্ডাকটিভ" পদ্ধতির নির্দেশ দিয়েছেন। "ডিডাকটিভ" অথবা অবরোহ পদ্ধতির মূল কথা যেমন সাধারণ সত্য থেকে একক সত্যে উপনীত হওয়া, আরোহ অথবা "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির মূল বক্তব্য হচ্ছে একক সত্য থেকে সাধারণ সত্যে উপনীত হওয়া। "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির স্মর্থকেরা "ডিডাকটিভ" অথবা অবরোহ পদ্ধতির বিরুদ্ধে যে শুরুতর অভিযোগ তুলেছেন, তা হচ্ছে, অবরোহ

পদ্ধতির সর্বাস্থীকৃত এবং অবিসংবাদিত সাধারণ সত্যের অভ্রাস্থতা সম্পর্কে অনিশ্চয়তা। এঁরা ভাই বলেন যে, অব্রোহ পদ্ধতিতে সত্যাহ্নস্নানের পুর্বের অব্রোহ পদ্ধতিতে সমর্থিত সাধারণ সত্যের যৌক্তিক প্রমাণের প্রযোজন আছে এবং দেই যৌক্তিক প্রমাণ আরোহ অথবা "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির মাধ্যমেই হওয়া সম্ভব। এর্থাৎ, অবরোহ পদ্ধতিতে সম্থিত "গ্র মামুষ মরণশীল"-এই দতোর যৌক্তিক প্রমাণের জন্মে আরোহ প্রয়োজন। আরোহ অথবা "ইনডাকটিভ" পদ্ধতির প্রধান ভিত্তি হচ্ছে বাস্তব জগতে প্রতিটি ঘটনার কার্য্য-কারণ দম্পর্ক (Causality) এবং সমপ্রিবেশে বস্তু-জগতের ঘটনাবলীর সমধ্যিতা (Uniformity of Nature)। বাস্তবন্ধগতের ঘটনাবলীর এই কার্য্যকারণ সম্পর্ক এবং সমধ্যিতা নির্দ্ধারণের নিশ্চিত পথ হিসাবে আবোহ পদ্ধতিকে নিরীক্ষণ (Observation), বীক্ষণ (Experiment), অমুখান (Hypotheses) ইত্যাদি বিভিন্ন আহুসঙ্গিকের আশ্রয় নিতে হয়। অর্থাৎ, আরোহ পদ্ধতিতে "সৰ মাত্ৰৰ মৰণশীল"—এ তথ্য প্ৰমাণেৰ জ্ঞ প্রথম একাধিক মাহুষের জন্ম-মৃত্যুর দিকে লক্ষ্য রেখে, দেই জনা-মৃত্যুর মধ্যে কার্য্যকারণ দম্পর্কে নির্দ্ধারণ করে, দেই কার্যকারণ সম্পর্কের সমধ্যিতা সময়ে নিশ্চিত হতে ংবে এবং এই নিশ্চয় লা পাপেকেই "সৰ মাকুষ মৰণ্ণীল" —এই দিদ্ধান্তকে "দত্য" হিদাবে এহণ করা যেতে পারে। <mark>আরোহ যুক্তিবিজ্ঞানের এই প্রাথমিক প</mark>রিচিতির প্রিপ্রেফিতে ইতিহাস রচনায় এই আরোচ অথবা "ইনভাকটিভ" যুক্তিবিজ্ঞানের প্রয়োগের বিভিন্ন দিক মালোচনা করা যেতে পারে।

খারোহ যুক্তিবিজ্ঞানাশ্রিত ইতিহাস রচনার প্রথম কথা হছে ক্রটিবিহীন তথা হুসন্ধান। প্রস্তাবিত বিশয়ের ইতিহাস রচনায় ঐতিহাসিককে প্রথম দৃষ্টি দিতে হবে প্রস্তাবিত বিদয় সম্পর্কিত বিভিন্নমুখী ঘটনার অহুসন্ধানে। দিতীয়তঃ, সংগৃহীত ঘটনাবলীর ভিন্তিতে বিশ্লেষণের বিভিন্ন দিক নির্দ্ধারণ করতে হবে ঐতিহাসিককে। হুতীয়তঃ, বিশ্লেষিত ঘটনার স্লসংগত পরিবেশনের দায়িত্ব নিতে হবে ঐতিহাসিককে। সঞ্চয়ন ও বিশ্লেমণের ভিন্তিতে আহ্রিত এবং ক্লপায়নের ভিন্তিতে প্রতিফলিত তথ্যকে আশ্রেষ করে ঐতিহাসিককে দৃষ্টিকোণ স্থির করতে হবে। আবোহ যুক্তিবিজ্ঞানের দিক থেকে সেই দৃষ্টিকোণই একমাত্র যুক্তি এবং বিজ্ঞানের সম্পতি দাবি করতে পারে। চতুর্যতঃ, এই দৃষ্টিকোণ নির্দ্ধারণকে ঐতিহাসিকের ব্যক্তিহ এবং ব্যক্তিগত ইচ্ছা-অনিচ্ছার উর্দ্ধে রাশ্বতে হবে।

অর্থাৎ ঘটনার নিরপেক অহধাবন থেকে অবিসংবাদিত সত্যে উপনীত হওয়ার মধ্যে কোন তৃতীয় প্রভাবের উপস্থিতি থাকনে না। ইতিহাসের বাস্তব ঘটনাবলীকে নিয়ন্ত্রণবিহীন ক্ষমতা দিতে হবে সত্যসন্ধানের এবং সত্য নির্দারণের।

এখন প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, ইতিহাস রচনায় আরোহ—"ডিডাকটিভ" অবরোহ অথবা "ইনডাকটিভ"—কোন পদ্ধতি অপেক্ষাক্বত বেশী স্বীক্বতির দাবি করতে পারে ৷ এ প্রশ্নের উত্তরে আজ চিন্তাশীল মহল দ্বিধাবিভক্ত। অবরোহ পদ্ধতির সমর্থকেরা আরোহ পদ্ধতিকে "জটিল", "থাপ্তিক" ও "উদ্দেশ্যবিহীন সত্যামু-সন্ধানের পন্থা" বলে এক দিকে উপেক্ষা করেন, অপর দিকে আবোহ পদ্ধতির কর্ণধারের। অবরোহ "भशुर्गीध", "अर्गोक्किक" এবং "अ-विজ্ञानमञ्जल" वर्ल অবহেলা করেন। কিন্তু অপেক্ষাক্ষত স্থির ভাবে চিন্তা করলে ইতিহাস রচনায় এই উভয় বিধ প্রয়োজনকে স্বীকার করতে হয়। শ্রেষ্ঠ যুক্তিবিজ্ঞানীদের ३१७७ :

"The difference between Deduction and Induction is not one of principle, but one of starting point"—

— খবরোঠ এবং আরোহ যুক্তিবিজ্ঞানের মধ্যে নীতিগত কোন পার্থক্য নেই, পার্থক্য শুধু পথের। অর্থাৎ, অবরোহ যুক্তিবিজ্ঞানের মত আরোহ যুক্তিবিজ্ঞানের মূল লক্ষ্য হচ্ছে পত্যাহ্বদন্ধান, এই সত্যাহ্বদনানে উব্দ ছটি যুক্তিবিজ্ঞানের মধ্যে যদি কোন পার্থক্য থাকে তা হচ্ছে পথ নির্দেশের পার্থক্য। একটির স্বীক্ষৃতি সাধারণ দত্য থেকে একক সতো আসার, অপরটির বিপরীত অর্থাৎ একাধিক একক সত্য থেকে সাধারণ সত্যে উপনীত হওয়ার। रेजिशास्त्र अधान कथा যদি সত্যাত্মশ্বান এবং সত্যপ্রতিষ্ঠা ২য়, সংস্কার এবং পক্ষপাতহান সত্যে অকুণ্ঠ স্বীকৃতিই যদি ঐতিহাসিকের প্রকৃত কাম্য হয়, তা হলে, সেই ঐতিহাসিককে ক্ষেত্র-বিশেষে অবরোহ এবং খারোহ উভয়বিধ পদ্ধতিকেই গ্রহণ করতে হবে। দৃষ্টিকোণ স্থির করে সত্যে উপনীত হওয়ার প্রচেষ্টা অথবা ফটিবিখীন তথ্যাহ্মদ্বানের ভিত্তিতে দৃষ্টি-কোণ স্থির করা—এই দিবিধ পন্থাই ইতিহাদের উপাদান আহরণ ও প্রতিফলনে বিশেষ সহায়ক। কোনু পদ্ধতি কোন্ ক্ষেত্রে বিশেষ সহায়ক হতে পারে—এ স্থিরীকরণের গুরুদায়িত্ব নিতে হবে ঐতিহাসিককে। স্থপ্রাচীনকালের ইতিহাস রচনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অব্রোহ অথবা

"ডিডাকটিভ" পদ্ধতি বিশেষ সহায়ক হয়। ইতিহাসের ঘটনা যেথানে অস্পষ্ট, ক্রটিবিহীন তথ্যাস্থসদ্ধানের অবকাশ যেথানে অস্পষ্ট, ক্রটিবিহীন তথ্যাস্থসদ্ধানের অবকাশ যেথানে অস্পষ্ট আলোকপ্রাপ্ত—সেই প্রাচীনকালের উন্নত ইতিহাসবোধ- বিহীন মাস্থার ইতিহাস রচনায় অবরোহ পদ্ধতি বিশেষ স্থফলপ্রস্থ হতে পারে। এই সব ক্ষেত্রে দৃষ্টিকোণ স্বির থাকলে ঘটনা অস্থসদ্ধান স্থসংগঠিত হতে পারে এবং ইতিহাসের বিক্ষিপ্ত ঘটনার জালে ঐতিহাসিককে বিভাস্ত হতে হয় না।

ত্মপ্রাচীনকালের ইতিহাস রচনায় ত্মবরোহ পদ্ধতি আধুনিককালের যেমন বিশেষ ফলপ্রদ, অপেকাকৃত ইতিহাস রচনায় আরোহ পদ্ধতির প্রয়োগ অহন্ধপ ভাবে ফলপ্রেদ এবং সার্থক হতে পারে। ইতিহাসের উপাদান এবং উপকরণ যেখানে প্রচুর, উন্নত ইতিহাসবোধ যেখানে প্রতি পদক্ষেপে ইতিহাসের ঘটনাকে স্বস্পষ্ট আঙ্গিক এবং পরিচিতি দিয়েছে, দেখানে নিরীক্ষণ, বীক্ষণ, কার্য্যকারণ সম্পর্ক নির্দ্ধারণ এবং সমধ্যিতা-অর্থাৎ, বিজ্ঞানের বিভিন্ন পথ সম্পেহাতীত ভাবেই স্প্রশস্ত। সংক্ষেপে তাই এ কথা বলা যায় যে ইতিহাস বচনাকে বিশেষ কোন দৃষ্টিভঙ্গি অথবা দৃষ্টিকোণ, পথ অথবা পদ্ধতির মধ্যে সীমাবদ্ধ করা চলে না। ইতিহাসের বিষয়বস্ত অমুখায়ী ইতিহাস রচনার পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণ নির্দারণ করতে হবে ঐতিহাসিককে এবং সেই নির্দ্ধারিত পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণ অমুযায়ী প্রতিফলিত করতে হবে ইতিহাসের স্বন্ধপকে। সত্যাত্মদ্বানের প্রথম কথাই দৃষ্টির ব্যাপকতা। বিস্তীর্ণ, ব্যাপক, উদার এবং সর্ব্বাশ্রয়ী দৃষ্টির ছত্রতলে জ্ঞান আহরণের বিভিন্ন পথ। জ্ঞান আহরণের এবং সত্য-সন্ধানের পথিককে কোন বিশেষ মত, পথ, পদ্ধতি অথবা দ্বষ্টিভঙ্গির মধ্যে দীমিত করা উচিত্যবোধের পরিচয় নয়। সত্যাহসন্ধানের আলোকোজ্জল পথে "রেজিমেন্টেশনের" কোন স্থান থাকতে পারে না।

প্রশ্ন করা মেতে পারে যে, ইতিহাস রচনায় ঐতিহাসিকের কি তা হলে নিয়ন্ত্রণবিহীন অধিকার আছে? নির্দ্ধেশের উর্দ্ধে নিয়ন্ত্রণবিহীন এই স্বাধীনতা কি ইতিহাস রচনায় অরাজকতা এবং বিশৃঞ্জালা স্ফার্টর অম্পামী নয়? এই প্রশ্নের সত্ত্বর দিয়ে এ প্রবন্ধের শেষ করা যেতে পারে। জ্ঞান আহরণের পথিককে বিশেষ মত, পণ, পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গির উর্দ্ধে রাখার কথা সমর্থন করা প্রসঙ্গে আমরা এ কথা স্বীকার করি না যে, ইতিহাস রচনায় ঐতিহাসিক সব কিছু দায়িত্বের উর্দ্ধে। ঐতিহাসিকের মূলগত ক্ষেক্টি দায়িত্ব আছে, তবে সেই

দায়িত্ব কোন বিশেষ মত, পথ, পদ্ধতি অথব। দৃষ্টিকোণের প্রতি অন্ধ আহুগত্য নয়—দে দায়িত্ব চিস্তাজগতের মূলগত কয়েকটি সত্য স্বীকারের। প্রথমতঃ, প্রকৃত ঐতিহাসিককে বিস্তৃত দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ঐতিহাসিক গবেষণায় নামতে হবে। ইতিহাসের বণ্ডাংশকেও বিশ্ব-ইতিহাস এবং মানবসমাজের বিবর্ত্তনের বিস্তৃত পটভূমিকায় উপস্থাপিত করার মত দৃষ্টিভঙ্গির ব্যাপকতা রাখতে হবে। ইতিহাস বিচ্ছিন্নবিক্ষিপ্ত ঘটনার সমাবেশ-বিশেষ নয়, ঘটনার অস্করালে ইতিহাসের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের খাত-সংঘাত; সেই ঘাত-সংঘাতের স্বরূপকে উপলব্ধি করার মত দৃষ্টিভঙ্গির প্রসারতা রাখতে হবে। অধ্যাপক বিউরির মস্তব্য এই প্রসারতা রাখতে হবে। অধ্যাপক বিউরির মস্তব্য এই

"I cannot imagine the slightest theoretical importance in a Collection of facts or sequences of facts, unless we can hope to determine the vital connection with the whole system of reality."(۵) ا দ্বিতীয়তঃ, প্রকৃত ঐতিহাসিককে ত্রুটিবিগীন তথ্যাত্মসন্ধানে নামতে হবে অক্রপণ ভাবে। পরিশ্রম ও আয়াস্সাধ্য হলেও প্রকৃত ঐতিহাসিক এ দায়িত্ব উপেক্ষা করতে পারেন না। তৃতীয়ত:, যথার্থ ঐতিহাসিককে সংগৃহীত তথ্যাদি বিশ্লেষণে নিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিশ্রুতি দিতে হবে এবং বর্ণনায় মার্জিত পরিবেশনের দায়িত নিতে হবে। Philip Bagby-র ভাষায়: "For most historians, the presentation of facts in an easily digestible literary form is an essential aspect of their understanding......The patient and humble labours of those who merely grub in archives are rarely dignified with the name historiography they are historical researchers, not historians, and the results of their efforts lie buried in a thousand learned journals until they are unearthed and vivified by the skilful pen of the true, the artisthistorian.''(२) । সর্কোপরি প্রকৃত হাসিকের হাতে যুক্তির স্থান হবে সব কিছু, বিশেষ করে অন্ধ বিশ্বাদের উর্দ্ধে এবং চিস্তায় যথার্থ ঐতিহসিককে

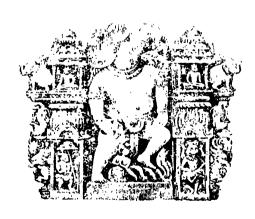
^{(1930).} J. B. Bury: Selected Essays (1930).

⁽a). Philip Bagby: Culture and History, (p. 43-44).

ছতে হবে সহনশীল। অধ্যাপক শিবনারায়ণ রাখের সাম্প্রতিককালের লেখা একটি প্রবন্ধাংশ এখানে প্রণিধান-যোগা। "ব্যক্তিকে স্বাধীন করার জন্ম উদারতন্ত্রের প্রধান নির্ভর ছিল মামুদের দঃজাত যুক্তিশীলতা। মধ্যযুগীয় 'অথরিটিকে' বরবাদ শাস্ত্রকারদের মতে মাপ্রদের চিস্তায়, নীতিবোধে এবং জীবনবাজায় বোর বিশৃশ্বলা ঘটা অবশ্যস্তাবী। ধর্মশাস্ত্র এবং রাজশক্তির নির্দেশ যদি অনির্ভর্যোগ্য প্রতিপন্ন হয়, তবে সাধারণ মাঞ্ কি ভাবে সভ্য-মিথ্যা, উচিত-অত্নচিত নির্ণয় করবে থই প্রশ্নের উত্তরে উদারতল্পী মনীধীরা দেখালেন যে, বিচিত্র, বছবাচনিক এবং নিয়ম-পরিবর্জনশীল অভিজ্ঞতার দ্বগতে যুক্তিই নির্ভরযোগ্য ঐক্যের প্রত আবিষ্ণার করে এবং এই ঐক্যের ওপর ভিত্তি করে জ্ঞান, নীতিবোধ, আইনকামুন, সামাজিক প্রতিষ্ঠান-অম্বর্চান ই গ্রাদি গড়ে তোলা শগুরপর। কিন্তু দঙ্গে দঙ্গে যুক্তির প্রয়োগের ফলে এটাও স্পষ্ট যে, সংসারে কোন সিদ্ধান্তই চরম সত্য নয়, প্রতিটি ধারণা, ব্যবস্থা, রাজনীতি পরিবর্ত্তনদাপেক। ফলে উলারতপ্রী ব্যবস্থায় কোন একটি भ ज्वाम व। विधानरक अवतम् चि कर्त मकल्मत घाए চাপানো হয় না : বিভিন্ন বিকল্প চিন্তাধারাকে সহ্য করা হয়, প্রএয় দেওয়া হয়—যাতে নানা ধারণার ঘাত-প্রতি-

ঘাত এবং বিচিত্র পরীক্ষা-নিরীক্ষার ভিতর দিয়ে প্রকৃষ্টতর ধারণা এবং-ব্যবস্থা গড়ে উঠতে পারে" ৩)। আলোচিত এই একাধিক মূলগত দায়িত্ব সম্পর্কে ঐতিহাসিকের শংশরবিহীন স্বীকৃতির মধ্যেই প্রকৃত ইতিহাস রচনার সম্ভাবনাময় প্রতিশ্রুতি এবং আলোকোজ্ঞল ভবিষাং। মত ও পথ, পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের বেষ্টনীতে ইতিহাস ও ঐতিহাদিককে দীমিত করার অর্থ দেই সম্ভাবনাময় প্রতিশ্রতির অপকর্ষ, দেই আলোকোচ্ছল ভবিষ্যতের অপমৃত্য। প্রকৃত চিম্বাশীলের। তাই ইতিহাসকে বিশেষ মত ও পথ, বিশিষ্ট পদ্ধতি ও দৃষ্টিকোণের মধ্যে সীমিত করার তথ্যে স্বীকৃতি জানাতে পারেন না। প্রখ্যাত ঐতিহাসিক-সমালোচক Fritz Stern যথার্থই বলেছেন: "There are abundant signs at the end of the post-war decade that we are on the threshold of another period of reconsidering the purposes and methods of history." (8)

- (৩) শনিবারের চিঠি, ফাস্কন, ১৩৬৬, "উদারতন্ত্রের অবক্ষয়"।
- (8) Fritz Stern: Varieties of History, Introduction.



ময়ন

(ত্রিঅঙ্ক নাটক) - শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

তৃতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

(১৮ই আগস্ট, সন্ধ্যা ছ'টা। অন্তর্পা গার্স্
স্থলের ক্লাসঘর। ব্যাকবোর্ডে প্রনো ভ্যাংশটাই ক্ষা
রয়েছে, কেবল তার নীচে চক্ দিয়ে কাঁচা হাতে
কেউ লিখে দিয়েছে: খড়কে ভেঙে পাকিস্তান,
কাঁকিস্তান নিন্দাবাদ। টেবিলটার এক কোণে এক
পা মাটিতে রেখে আর একটা পা ঝুলিয়ে ব'সে
নির্মাল পেশিল কাটছে, তার পাশে মাটির ভাঁড়ে চা।
জোড়া বেঞ্চির একটাতে হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে
ভূপেন। তার হাতে মাটির ভাঁড়ে চা। বাঁদিক্
থেকে কাংলি হাতে ঠাকুরের প্রবেশ।)

ঠাকুর। আর চা চাই বাবু !

ভূপেন। দাও আর একটু একটু।

(ভাডহুটো চা দিয়ে ভারে দিয়ে ঠাকুরের প্রস্থান।) খার একটা দিন খাগে যদি এঁকে টেলিফোনে পেতাম!

নির্মাল। কার কথা বলছা**? কাকে** প্রেছ টে**লি**ফোনে ?

ভূপেন। টালিগঞ্জ থানার ও-সিকে।

নির্মাল। ভগবানের রসিকতা! কি বললেন ও-সি !
ভূপেন। বললেন ত আজ রাত্রে একটা লরী আর
বন্দুকধারী পুলিস হ'ছন আমাদের পাঠিয়ে দেবেন।

নিম্মল । মুগলিম বেগুজিদেব উন্ধার করা হচ্ছে ৩ ? লাসবাজাবে কদর বাড়বে।

ভূপেন। সে যাই হোক, আমি এখন এদের বিদায় করতে পারলে বাঁচি। আবার কখন কি হয়। এমন একটা বিশ্রী কাণ্ড ঘ'টে গেল!

নির্মাল। 'আছে। পেসিল রে বাবা! যত কাটছি, শিষ ভেঙে ভেঙে প'ডে যাছে। এরই মধ্যে আধ্ধানা হযে গেছে, এই দেখ!

ভূপেন। মেয়েটার কি হ'ল কিছু বুঝতে পারছ ! নিম্মল। (ছুরী পেন্সিন পকেটে রেখে) না, তবে এইটে বুঝতে পারছি, বেশ ভালরকম তৈরি হয়েই ওরা

এদেছিল। (চায়ের ভাঁড় হাতে নিয়ে) দেখলে না, গাড়ীটা আগে থেকেই ফার্ট্ দিয়ে দরজা খুলে অপেক্ষা করছিল ? রোশনকে নিয়ে একজন চুকে গেল গাড়ীতে, অন্ত তিন জন আমাদের সঙ্গে আরও খানিক খুঁষোখুঁষি ক'রে যেই লাফিয়ে উঠে পড়ল, অমনি প্রচণ্ড স্পীড দিষে রেরিয়ে গেল গাড়ী।

ভূপেন। সব ব্যাপারটা কেমন যেন চক্ষের নিমেষে ঘ'টে গেল।

নির্মাল। তার মানে খুব ভালরকম তোড়জোড় ক'রেই ওরা এসেছিল। এখন ত বুকতে পারছ, ঐ আগুন-ফাগুন কিছু নাং ও রকম ক'রে ভয় না পাওয়ালে রোশনের মা-দিদিমা দর্জা খুলবে না এটা জানত, তাই পিচ্জেলে ধেঁ। ওয়া ক'রে আগুন আগুন ব'লে টেচিয়ে-ছিল।

ভূপেন। বলাই ২তভাগাটাকে ধরা দরকার। ওর বাড়ীতে কয়েকবারই থোঁজ করেছি, নাইতে থেতেও যায়নি আছে। আরও যেগানে যেগানে তার থাকবার কথা সব জায়গায় খবর নেওয়া হযেছে — সকালের ঐ ব্যাপারের পর থেকে কেউ তাকে দেখেনি।

নির্মাল। (চাষের খালি ভাঁড়গুটোকে বাইরে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে এসে) ওকে ধরতে পেলে ব্যাপারটার একট। হদিশ মিলবে ভাবছ ?

ভূপেন। তাই ত ভাবছি।

নির্মাল। নাও মিলতে পারে। ও যদি বলে, মেমেটাকে এখান থেকে নিমে যাওয়া অবধি জানে, তার পরের কথা তার জানা নেই !

(বাঁদিকু থেকে ৰাতা হাতে অনিমেশের প্রবেশ।)
অনিমেশ। তাই ভূপেন! ওরা ত যাবে না বলছে।
ভূপেন। যাবে না বলছে। তার মানে।

অনিমেয। বলছে, আমাদের রোণনের যে গতি হয়েছে, আমাদেরও তাই হোক, ওকে না নিয়ে আমরা এই ক্যাম্প ছেড়ে যাব না।

ভূপেন। এই রে, এই আর এক ফ্যাসাদ বাধল দেখছি। পুলিশের লরী এলে তাদের বলব কি আমরা 📍 নির্মাল। লরী না হয় ফিরে যাবে, সেটা বড় কথা নয়, কিন্তু ফিরে গিয়ে ওরা বলবে ত সব ? তোমাদের নিয়ে তথন না টানা-হেঁচড়া হয়।

ভূপেন। কি মুশ্কিল!

নির্ম্মল। কি করছে ওরা, অনিমেব ?

অনিমেন। কি আর করবে, বুকফাটা কালা কাঁদছে সারাক্ষণ। তা দিনরাত ওরকম কালা আরও অনেকেই ত কাঁদছে ক্যাম্পে ?

নির্মাল । ক্যাম্পের বাইরেও অনেকে কাঁদছে। অনিমেষ। অনেক জায়গায় এমনও হয়েছে ওনছি, কাঁদবার জভো কেউ বাকি নেই।

নির্মাল। কালাটার হিসেব ঠিকই থাকবে, কারণ ্দটা আসছে এর পরে, পাইকারি হিসেবে।

(এই সময় হঠাৎ বাইরে ডানদিক্ থেকে পীসুদের গলায়,—'নির্মাল, অনিমেষ, কে আছ ওগানে? শীগ্রির এস, শীগ্রির!' নির্মাল ও অনিমেষ ছুটে বেরিয়ে গেল ডানদিক্ দিয়ে। ভূপেন এগিয়ে গিয়ে দেখছে। একটু পরেই বলাইকে টানতে টানতে পীসুদ, ও ডাকে পেছন থেকে ঠেলতে ঠেলতে নির্মাল ও অনিমেষ এসে চুকল। বলাইয়ের গালে প্রচণ্ড এক চড় ক্ষিয়ে দিল পীসুষ।)

বলাই। (গালে হাত বুলোতে বুলোতে) এই, এই ∵মারছিস কেন †

পীবুস। না, মারবে না, গায়ে হাত বুলিয়ে আদর কববে! শালা! বল্, কোথায় নিয়ে রেখেছিস্ মেষেটাকে। (আবার মারল।)

অনিমেষ। (বলাইশ্বের পিঠে একটা কীল মেরে) বল্শীগ্গির।

বলাই। স্থারে, আরে, একটা লোককে ত্র'জনে মিলে মারছিস্কেন !

অনিষে। তোরা মারিস্ নি তখন তিনজনে মিলে আমাকে, শালা ? কথা বলছে, যেন ধম্মপুজুর মুধিটির। আর আম্পর্দ্ধা দেখ। সকালে এই কাণ্ড ক'রে গিয়ে এরই মধ্যে ফিরে এসেছে তামাদা দেখতে, আমরা কি করছি। দেখাচিছ তামাদা। (কানের কাছে একটা ঘুঁবি মারল।)

বলাই। (কানের কাছটার হাত বুলিরে) ভূপেনদা,
এরা আমাকে মারছে!

ভূপেন। নির্মাল, ও আমার মাসভূত ভাই হয়। তা ^{থোক}, আমি বলি কি, এমন একটা মওকা মিলেছে, ভূমিই বা বাদ যাবে কেন । হাতের স্থ একটু ক'রে নাও!

বলাই। ভূপেনদা, তুমিও শেষে—

পীযুষ। শেষ কিরে শালা । এই ত কলির সদ্ধার (মারছে।)

ভূপেন। পীযুষ, ওকে প্রাণে মেরো না, কারণ ত হলে যা ওর কাছে তোঁমরা জানতে চাইছ, তা আর জান। হবে না।

পীযুষ। প্রাণ একটু রেখে দেব, যাতে জবান না বন্ধ হয়ে যায়। বল্শালা, কি করেছিস্ মেয়েটাকে নিয়ে ? (মারছে।)

(এবারে পীযুষ যত ওকে মারছে ওতই বলাই হাসছে।) শালার সব বদ্মাইসি। নয়ত মার থেফে কেউ হাসে ?

(वलाहे शंगरह।)

ভূপেন। পীয্ন, অনিমেব, তোমাদের হাতের স্থধ যদি হয়ে গিয়ে থাকে ত এবারে ছেড়ে দাও ওকে। ছেড়ে দাও মানে, ধ'রে থাকো, মেরো না। এত মার থেষেও যখন হাসছে, তখন কিছু একটা আছেই এর ভিতরে। দেটা বদ্মাইসি, না আর কিছু, তা বুঝবার চেষ্টা করা যাক।

পীযুষ। এই শালা বদ্মাদ, বল্, কোণায় নিয়ে গিয়েছিস্ মেথেটাকে, কেন নিয়ে গিগেছিস্, কি করেছিস।

(অনিমেদ আর পীযুদ বলাইয়ের ছ্পাশে
দাঁড়িয়ে তার ছটো হাত শক্ত ক'রে ধ'রে আছে।
তাদের ভাবে মনে হচ্ছে, হাতের স্থুখ তাদের
পুরোপুরি হয় নি। নিম্মল এরই মধ্যে এক সময়
ভূপেনের পাশে এসে দাঁড়িয়েছিল। বলাই যেখানে
যেখানে কীল, চড়, ঘুষি পড়েছিল সে জায়গাভলোতে হাত বুলোচ্ছে আর মধ্যে মধ্যে হাসছে।)
ভূপেন। বলাই, ভাঁড়ামি রেখে তোমাকে যা
জিজ্ঞেদ করা হচ্ছে তার জবাব দাও।

বলাই। (হাসতে হাসতে) জবাবটা আমার চেয়ে ঢের বেশী ভাল ক'রে যে দিতে পারবে, ঐ যে সে আসছে।

(ডানদিকু থেকে আত্তর প্রবেশ।)

নির্মল। আরে, আতু!

ভূপেন। আত, ভূমি এই ব্যাপারে…

আন্ত। কি করব ভাই, kidnap না করলে ঐ ফুলের মত মেয়েটাকে বাঁচাতে পারতাম না।

(অনিমেষ ও পীযুষ বলাইয়ের হাত ছেড়ে দিলে
সকলে অর্দ্ধ গোলাকার হয়ে ঘিরে দাঁড়াল আগুকে।)

সোজাত্মজি জোরজুলুম করলে উন্টো উৎপত্তি হতে পারে, তুমি বলেছিলে, তাই বাঁকা পথ ধরতে হ'ল।

নির্মাল। সাবাস্! ডিফেন্স পার্টির ছেলেগুলোও বোধ হয় জানত সব, তাই এত ক'রে বলা সত্ত্বেও কেউ আসতে রাজী হ'ল না, না ?

আও। (৫:শে) রাজী হল না মানে ? যারা এদেছিল তারাসব ডিফেল পার্টিরই ত লোক।

ভূপেন। আসল কথাটাই শোনা হল না। রোশন কোথায় আছে, কেমন আছে !

আন্ত। ভাল আছে, আর আছে অবন ডাব্ডারের বাড়ী, এই পাশের গলিতে। সমস্ত ভবানীপুর আর বালিগঞ্জ স্থারিশে নিষে এসে ওকে এখানে নামানো হ'ল।

নির্মাল। খেয়েছে १

আও। ছবার। মহা তোষাজে। ওয়ুধের আর দরকার হয়নি।

ভূপেন। খুণী ?

আন্ত। ধুব। বুঝে নিয়েছে ৩ ব্যাপারটা । মা-দিদিমাকে এমন চমৎকার গল্পটা কভক্ষণে এসে বলবে, তাই কেবল ভাবতে এখন।

বলাই। কিন্তু আওদা, এরা আমাকে বড্ড বেশী মেরেছে। যথন হাদছিলাম, তথনও মেরেছে।

পীযুষ। ভাই, তোরাও আনাদের কিছু কম মারিদ নি। যদি মনে করিদ আনাদের ভাগে কম পড়েছে, ভ নে, মার্। হিদেবটা বরাবর বরাবর ক'রে নে। (গাল্টা বাড়িখে দিল। বলাই থেসে তার হাতটা ধ'রে ঝাঁকাছে. পীযুষও হাসছে। অভোরাও যোগ দিল সে হাসিতে।)

ভূপেন। (নেপথ্যের দিকে তাকিয়ে) রোশনের দিদিমা আদছেন, হাসিটা থামাও।

(বাঁদিক্ থেকে সাঈদার প্রবেশ। তাঁর বজ্জ-কঠিন মুখ, কাঁচাপাকা একগোছা চুল অসতকে বেরিয়ে পড়েছে বোরখার ফাঁকে, চোখের দৃষ্টি লক্ষ্যহীন, কিন্তু স্থির। সকলে সমন্ত্রমে তাঁকে নমস্বার করল।)

সাঈদা। বাবা, তোমরা আমার নাতিনটির একটু খোজও কেউ করলে না ? ত্যমণরা ঐ কচি বাচ্চাটাকে কোথায় নিয়ে গেল, কেন নিযে গেল—

নির্ম্বল। মা, আপনার নাতনীকে হ্বমণরা নিথে যায় নি।

সাঈদা। নিথে যাথ নি ? নিষে যেতে পারে নি বুঝি বাবা ? তোমরা রুখেছ ? কোথায় সে ? রোশন কোথায়, আমাদের রোশন ?

নির্মাল। মা, আপনি জানেন, মেরেটা ছ্দিন না থেরে ছিল, আপনাদের কাছে রেখে তাকে খাওয়ানো যাছিল না। আমাদের ক্যাম্পের ম্যানেজার এই আগুবাবু, তার ফিদের ছট্ফটানি আর দেখতে না পেরে ক্যাম্পের কাজ ছেড়ে দিয়ে চ'লে যান, পরে তিনিই আবার দলবল জুটিয়ে এসে ওকে নিয়ে গিয়ে পাশের গলিতে আমাদের পুব চেনা এক ডাজ্কারের বাড়ীতে রেখেছেন। রোশন সেখানে গিয়ে এরই মধ্যে ছ্বার গেয়েছ, ভাল আছে।

সাঈদা। বল কি বাবাং একি সতিঃং এ.যে কিস্সার মত শোনাছে বাবা।

আঙ। কিস্সা নয় মা, সভিচ। শেশন আসছে একটুপরেই।

শাঈদা। (ছটি হাওকে জোড় ক'রে বুকের কাছে অঞ্জলির মত ক'রে ধ'রে) খোদা মেহেরবান, খোদা মেহেরবান! আমি যাই, দৌলংকে বলি গে বাবা।

(ফতপ্ৰসান।)

নির্মাল। রোশনকে নিয়ে আবার এদের পাগলামি ত্রুরু ২বে নাত १

আও। রোশন থেয়েদেযে ভাল আছে দেটা চোখে দেখেও পাগলামি করবে ?

নির্মান করতে পারে। চারদিকে যা কিছু ২চ্ছে ভার সবই চপাগলামি। চোপে দেখে কেউ কি কিছু শিখছে ৪

(বাদিক্ থেকে দেই রুক্ষভাবিণী মেয়েটির প্রবেশ।)

তর্কী। আইচ্ছা, কন্দেখ, আপনেরা কোন্
ভাইতের মাত্য ? এই যে মাইয়াডারে ধইরা লইয়া গেল
— কে লইয়া গেল, কই লইয়া গেল, একটু দেখন লাগে
না ? বইসা বইসা গপ্পাইতে আছেন, আপনাগো লাভ
নাই?

ভূপেন। আমাদের দলের লোকদের খেয়াল আছে এ সমস্ত বিষ্ণেই, আপনি ভাববেন না।

তরুণী। হ, দলের লোকগো থেষাল আছে। তাগো কথা আর কন্ক্যান্! নির্কাইংশারা মাইরাডাবে মথন ধইরা লইয়া গেল, দলের লোকগো থেয়াল আছিল না! চৌথ আছিল না তাগো! চৌধ বাড়ীত্থুইয়া আইছিল, না. মুদলমান মাইয়া বইলা কইল না কিছু!

(প্রস্থান।)

ভূপেন। 'দেখলে, কেমন স্থর পাল্টেছে!

নির্মাল। আসল স্থরটা ঠিকই আছে। তা ওকে বললেনাকেন সব কথা !

ভূপেন। একটু পরে রোশনকেই দেখতে পাবে। অনিমেষ। তা ছাড়া, ব'শে দিলে ত ওর মুখের ঐ মিটি গোলগুলো ভনতে পাওয়া যেত না ?

নির্মাল। বেশ মিষ্টি লেগেছে শুনতে, না ? জানো ভূপেন, মেয়েটিকে দেখলেই অনিমেদের মুখটা যেন কেমন এক রকম হয়ে যায়।

্ সকলে হাসল, অনিমেষ স্কন্ধ। হাসি থামলে)
ভূণেন। বাজে কথা রাখো। শোন আন্ত। তোমার
সকালবেলাকার mock raid-এর পরে টালিগঞ্জের
পুলিশকে টেলিফোনে পেয়ে গেলাম। তারা আজ রাত্তে

একটা লগ্নী আর ছজন armed পুলিশ আমাদের দিতে রাজী হয়েছে। তুনি রোশনকে নিয়ে এলেই আমি এদের পাক সাকাদে পাঠাবার ব্যবস্থা করতে পারি।

আত। ওদের ঐ ছটো পুলিশের হেপাজতেই পাঠাবে ভাবছ ং

ভূপেন। তাই ৩ ভাল।

আত। উঁহ! ওদের বিশ্বাস নেই। হয়ত ভূল ক'বে শিখদের কোন্ গুরদোয়ারায় নামিয়ে দিয়ে আসবে। ভূল না ক'রেও সেটা করতে পারে। আমি ওদের সঙ্গে যাব।

খান্মেষ। আমিও যাব, যদি সঙ্গে নাও খামাকে। গীযুষ। খামিও যাব।

আন্ত। বেশ ত, চলু না, the more the merrier. নিৰ্মাল। আমি যদি কিছু করতে পারি ত বল।

আত। ত্মি ভাই এই কাজ্টার ভার নাও। জানো ত, war-এর সময় এ পাড়ার অনেক বড়লোকের ছেলে special constabulary-তে নাম লিখিয়েছিলেন। তাঁদের গোকায় কাটা খাকী পোনাক, বেন্ট, টুপী যতগুলি পারবে জোগাড় ক'রে আন। যাতে আমাদের গায়ের মাপের, মাথার মাপের তিনটে সেট্ অস্ততঃ ভার থেকে বেরোয়।

(সাঈদার পুন: প্রবেশ। সকলে উঠে দাঁড়াল।) সাঈদা। বাবা, রোশন ত কই এখনো এল না ? আগু। এই যে মা. আমি এখুনি তাকে আনতে যাজি।

সাইদা। আর বাবা!

আও। বলুনমা।

সাঈদা। দৌলৎ এতক্ষণে থেতে রাজী ২য়েছে। কিছুখাবার যদি আমাদের পাঠিয়ে দাও। (ছেলেরা সব ক'জন মহা ব্যক্ত হয়ে উঠল।)

ভূপেন। ঠাকুর! ঠাকুর!

অনিমেষ। ঠাকুর!

নিশ্বল। এই যে আমি যাচিছ। ঠাকুর! ঠাকুর! আত। আমি যাচিছ।

(नकल्ल तितिस यार्ष्क वीमिक् मिर्स ।)

দৃশ্যান্তর বিতীয় দৃশ্য

(১৮ই আগস্ট্, রাত দশ্টা। ইশাকের বাড়ীর একভেলার দর। সলিতা ও স্থমোহিত।)

ললিতা। যাক, এমন মাহব এখনো আছে তা হলে পৃথিবীতে, যে একটা পালীর জন্মে প্রাণ দিতে চাইতে পারে।

স্মোহিত। ঐ পাৰীটার জন্মে আমি কিছু করতে যাইনি তা আপনি বেশ ভাল ক'রেই জানেন।

ললিতা। পাষীটাও আপনার মনের অনেকথানি জায়গা জুড়ে ছিল, আমি জানি। আচ্চা, এ বিদয়ে পরে কথা হবে, এখন চলি, আপনার মা আদছেন।

(ললিতা ডানদিকু দিয়ে বেরিয়ে গেলে নিরুপম। চুকলেন বাদিকু থেকে। এদে তব্জপোশটায় বসলে স্থানাতিত বসল ভাঁর পাশে।)

নিরুপমা। হাঁারে স্থমু, কি হয়েছিল রে কাল রাস্তিরে ? লতার মা আজ সারাটা দিন রেগে এমন টং হয়ে আছে কেন ?

স্থানাহিত। এ পাখীটাকে দিজেদ কর মা। এটেই যত নাষ্টের গোড়া। ঠিক করেছিলাম ওটাকে লতাদের বাড়ীতেই রেখে আদব। গলির মোড়টা পেরুলেই ত ওদের বাড়ী গুণালের পোড়ো জমিটার ওপর দিয়ে কম্বল মুড়ি দিয়ে চ'লে যাব, রাত্রের অন্ধকারে কেউ লক্ষ্য করবে না। কিন্তুলতা আমাকে কিছুতেই যেতে দেবে না। ফ্রুহ'ল খাঁচা নিয়ে কাড়াকাড়ি, তার পর হাত ধ'রে টানাটানি, আর ঠিক দেই সময়—

নিরুপমা। ছি:।

স্মোহিত। (উঠে দাঁড়িয়ে) তুমিও ছি বলছ ? কিন্তু মা, ওর দিক্টাও একটু ভাবো। ও সত্যিই খুব ভন্ন পেয়েছিল, ভেবেছিল, আমি মারা পড়ব।

নিরুপণা। ওরে, আমি কি সেই জন্তে ছি বলছি ? ও মেয়েটাত ওরকম করবেই, ওর মনটা যে বড্ড নরম। তানা হলে একটা পাথীর জন্তে;ছট্ফট্ ক'রে মরে ? তোরা যখন রাগ করিস্, একবারও কি ভাবিস্—ঐ পাথীটার জন্মে বিপদ্যদি কিছু হয় ত সেটা ঐ মেয়েটারই সকলের চেয়ে বেশা হবে ? তবু যে গাখীটার হয়ে তোদের সকলের সঙ্গে সারাক্ষণ ঝগড়া করে, কেন করে ?

সুমোহিত। তা যদি বোঝ মা, তবে ত্মি ছি বললে কেন !

নিরূপমা। ছি বললাম তোকে। তুই এসব কথা পরিষ্কার ক'রে বলিসনি কেন ওখন স্বাইকে। কেন মেয়েটাকে লজ্জায় ফেললি।

সুমোহিত। (পায়চারি করছে) জীননে ওরকম অবস্থায় ত আগে আর গড়িনি মা । কি ন'লে স্কুরু করন ভাবছিলাম, দেখলাম তোমরা স্বাই স'রে গড়েছ, ওর মা ছাড়।। তেন নাকে স্ব বলতে চেষ্টা করেছিলাম, কিন্তু তিনি কিছু ওনতে চাইলেন না।

নি**রু**পমা। ভীষণ রেগে আছে, আর রাগটার সমস্তটাই গিয়ে প্ডেচে এখন ঐ পাণীটার উপরে।

সুমোহিত। (হেদে) জানো নাণু কাল রান্তিরে তিনবার বেরিয়ে এদেছিলেন করিডরে, বোধ ২য় ত পাণীটার একটা দদগতি করবার জন্মেই। আমি ভেগে বদেছিলাম দারারাত পাত্রিলকে আগলে, তাই স্থ্রিধা ২য় নি।

নিরূপমা। দারারাত তেপে ছিলি । (৫২৮ে) পাণীটার ওপুর তোরও একটু মায়া প'ড়ে গেছে, নারে ।

স্থােতিত। (এক নিচেয়ারে ব'লে) নিরীহ এক ন প্রাণী। নিজে সতিচই ত কিছু বুনতে পারছে না গুলার—

নিরুপমা। মেষেণা বড্ড ভাল রে! চারদিক্কার এই মারামারি, খুনোখুনি, এর মধ্যে কোথাও কারও মনে অফ কারও ভক্তে দরদ একটু আছে দেখলে মনটা খুশী হয়। হাও মাবার একটা পাখীর জ্যো। এটা আদলে যেকত বড় জিনিদ, হাবুনিদ্না ?

স্থােহিত। গোড়ায় বুঝি নিমা, এখন একটু একটু ক'রে বুঝছি।

নিরূপমা। সামাজ একটা মধনাকে যে এ৩ ভাল-বাসে, সে ভাল না ২য়ে যায় না।

হুমোহিত। সভ্যিকথা।

নিরুপমা। দেখ, এই বিপদ্টা যদি কেটে যায়, যদি স্থান আবার ফিরে খাদে, ঐ মেধেনার খোঁজ একটু রাখিস।

সুমোহিত। (নিরূপমার পাশে ব'সে একটু হেসে) এবারে মা, তুমি স্থামাকে মোটেই সত্বদেশ দিছে না।

নিরুপমা। থাম্, পাকামি করিস্নে। যা বললাম, মনে রাখিস্। ্ ডানদিক্ থেকে স্থললিত ও নারায়ণের প্রবেশ। তাঁদের পাশ কাটিয়ে স্থমোহিতের ভান-দিক্ দিয়েই প্রস্থান। স্থললিত ও নারায়ণ এসে হুটো চেয়ার নিয়ে বসলেন।)

স্ললি । আলু-কুমড়োর হোঁকাটা আছ কিন্তু খাসা খেতে ংয়েছিল। কাল ছুপুরে ঐ সঙ্গে কুমড়ো ভাজা আর আলু ভাজাও ক'রো। আলুর দমও একটা হতে গারে।

নিরুপমা। তোমার কথা ওনলে মনে হয়, বেশ একটা পিকুনিকের যত ব্যাপার কিছু এখানে হচ্ছে।

সুললিত। (ডেসে) মশাই, শুনলেন ত**ং কত** ছংগে যে কথাগুলো বলেছি, বুঝলনা। যাক গে। এবারে ব**লু**ন, আজিজ কি বলছিল আগনাকে এতকণ।

নারায়ণ। থিদিরপুরে, ওভিয়া নিজিদের নাকি সার দিয়ে বসিয়ে কচুকাটা করেছে।

স্ললিত। হিঁছ্রা কোথাও বিশেষ কিছু করতে পার্ছেনা, নাং

নারাষণ। তারাও চেটা করছে শোধ নেবার, তবে ঐ আর কি! গফলারা যথন খবর না দিয়ে নিজেরাই সাত তাড়াভাড়ি এগিযে গেল, তখন আমরা গোপারা তাদের সঙ্গে যাব কেন্। লড়তে ২য়, আমরা আলাদা লড়ব। লড়তে আমরা জানিনা নাকি । এই ধরণের স্ব্রাপার।

স্প্ৰতি । মুসলমানৱাই জিতবে, দেখে নেবেন। ধাঁড়ের ভালনা খায় ত ং

নিরুপ্যা। ক' গোলে জিতবে গোণ তোমাদের কথা শুনে মনে ১চছে, যেন মোহনবাগান আর মোহামেডান স্পোটিং-এর ফুটবল পেলা হচেছ।

নারায়ণ। ফুটবল ছাড়া আর কি । মা**হু**ষের মৃত্যুজলোনিয়ে ফুটবল।

(পদ্মার প্রবেশ ডানদিক্ থেকেই।)

গদা। আছো, আছও কি সারারাত এই রক্ষই চলতে থাকনে ?

নারায়ণ। কিসের কণা বলচাং কি চ**লতে** থাকবেং

পদা। ঐ অন্ধকার করিডরটার একধারে এ'দের চেলেটি পাগীটাকে আগলাতে ব'সে থাকবেন, আর ্চামার মেয়েটি ব'সে থাকবেন তাঁকে আগলাতে ?

নারাযণ। আহা হা, তাতে হয়েছেটা কি ? তোমার ইচ্ছা, হয়, ভূমিও ব'লে থাকো গে না, তাদের আ্যানলে। পদ্ম। আমার বয়ে গেছে। তার চেয়ে চের ণংজে । হয় সেইটে কর নাই চার দিকে এত মাসুষ পুন ছে, তোমরা কেউ একজন পারো না ঐ পাখটিাকে—

(দরজায় ছ্টো টোকা, ফাঁক, তার পর আবার ছ্টো টোকা। স্ললিত দরজা ধূলে দিলে ইণাকের প্রবেশ।)

ইশাক। (ঘরের ভেতরকার মাথুনগুলোকে।কবার দেখে নিয়ে গঞ্জীর মুখে) স্বমু কোণা ?

স্থললিত। আছে এইদিকে, ডাকব <u>।</u>

ইণাক। ডাকুন।

(স্লেলি চ ডানদিকের নেপথ্যের কাছে গিথে ডাকলেন, স্ব্যু! চার পর ফিরে এলেন। প্রায় দঙ্গে সঙ্গেই স্থানিহিত এল। তার একটু পরেই লিলি চাও এদে দাঁড়োল নেপথ্যের কাছে।)

ইশাক। সুমু! মহলার রেফুজী ক্যাম্প থেকে বর দিখে গেল, আমাব বোন-ভাগ্নীরা ক্যাম্পে এসে গেছে গ্রানীপুর থেকে। আজ রাত্তেই তাদের নিয়ে আদতে দেলছিল, কিন্ধু আজিজ ব'লে দিয়েছে, কাল ভোর ভোর গাদের আনতে লোক যাবে। ভোমাদের ত এখন গাংলে —

(নিরুপমা সুমোহিতের হাতটা চেপে ধরলেন।
নারাযণ উঠে এগিয়ে গেলেন ললিতার কাছে, মনে
হ'ল কিছু তাকে বলছেন, হয়ত বলছেন, ভয় পেও
নামা, আমরা রয়েছি। পদ্মাও একটু পরে সেই
দিকেই গেলেন। স্থলালত কথনো নিরুপমাকে
কথনো বা ইশাকের দিকে দেখছেন।)

স্থানিত। ওঁলাপুলিশ escort নিয়ে এদেছেন ত ং ইশাক। জানি না। কেন ং

স্থানিহিত। তাহলে ঐ পুলিশরা ফিরে থাবার সময় আমাদের নিয়ে যেতে পারে।

ইশাক। কিন্ত ক্যাম্পের লোকেরা ত জানে ন।
গোমরা এখানে রয়েছ । মহলার কেউ জানে না।
আর ওদের এখন সেটা বলতে যাওয়াও ভুল হবে।
ধর পুলিশরা যদি চ'লে গিয়ে থাকে,—এতক্ষণ কি আর
ব'সে আছে । তাহলে রুটুমুট্ লোক জানাজানি হয়ে
তোমরা ধুবই মুশ্কিলে পড়বে।

নিরূপমা। আমাদের চ'লে যাওয়া ছাড়াকি আর কোনো উপায়ই নেই ইশাক সাহেব !

ইশাক। আমার ভাগাটি এলে আপনারা থাকতে পারবেন না এখানে। তাছাড়া আরও একটা ঝামেল ।

জুটেছে। কাল সকালে মহলায় একটা সভা ২চ্ছে, সেখানে আমাদের কয়েকজনকৈ কোরাণশরীক মাথায় ক'রে বলতে হবে, আমরাকোনো হিন্দুকে বাড়ীতে শুকিয়ে রাখিনি।

স্ললিত। অ্বস্থা এত থারাপ হয়েছে ?

ইশাক। আপনাদের বলিনি আগে সে কথা।
পাড়ার বাঙালী শুদ্রোকদের কেউ কিছু বলবে না,
এইটেই গোড়াতে ঠিক ছিল, কিঙ চার নম্বর পুলের
কাছে একটা বাড়ী থেকে কাল ছ-তিনবার বন্ধুকের
আওয়াজ হওয়াতে সবাই বিগড়ে গিয়েছে।

স্থালিত। বন্দুকের আওযাজ ভয় পেয়ে করেছে। হিন্দু পাড়াতে মুগলমানরাও ভয় পেয়ে এ রকম বোকামি করেছে নিশ্চয়।

ইশাক। এ সব কথা কে কাকে বোঝাবে । তবে আসল কথা হছে, দৌলং আসছে, দে এমনিতেই একটু গোঁড়া বক্ষের মাহ্ম, তার ওপর শুনছি তিনদিন তার সোধানীর কোনো গোঁও পাওয়া যাছে না। হয়ত তার কিছু হয় নি, কিছু পাড়ার লোকের। গর্ম হয়ে আছে। এর পর এ বাড়ীতে আপনাদের কি ক'রে আর রাখা চলে! অলছা, আপনারা তৈরি হয়ে নিন। না হয় একটু রাত ক'রে বেরুবেন। যাবার স্ন্য দেখা হবে।

(ইশাকের প্রস্থান। স্থমোহিত দরজাটা বন্ধ ক'রে দিল।)

নিরুপমা। কি হবে ? ওগো!

স্বলিও। কিছু হবে না।

নিরূপনা: তোমার ভরদা ছিল আজিজের ফুফুর। আদবেন না। এখন ত ভনলে তাঁরা আদছেন, আর এও ভনলে ওরা ভীশণ ক্ষেপে রযেছে, পথে বেরুলেই ত আমাদের মেরে ফেলবে।

ञ्चलिक। चारत पृत । स्मरत स्मललहे इ'न १

(নারায়ণ, পদ্মা, ললিতা, স্থানাহিত দ্বাই এদে এ দের কাছাকাছি বদলেন। দরজায় আবার টোকার শব্দ। স্থানাহিত দরজা খুলে দিলে একটা পুঁট্লি হাতে আজিজের প্রবেশ।)

সুললিত। এসো আজিজ। আমরা চ'লে যাছিছ আজ, জানোতং

षाक्षिष । जारे उत्नरे धनाम।

স্থললিত। বড়ই আরামে কাটিয়ে গেলাম এই তিন দিন তোমাদের বাড়ীতে।

वाकिक। त्र कथा व'तन चात्र नका त्रत्व ना।

(পুঁট্লিট। তক্তপোশের ওপর রেখে) এর মধ্যে তিনটে বোরখা আর তিনটে পাজামা আছে। এই প'রে যদি আপনারা চ'লে যান, হয়ত হঠাৎ কেউ লক্ষ্য করবে না। মুলিম মহল্লা পার হয়ে গিরে বদলে ফেলবেন। গড়িয়াহাটের দিক্ দিয়ে চ'লে যান, তাড়াতাড়ি পৌছে যাবেন।

(স্নোহিতের দিকে না তাকিয়ে তার হাতটা একবার ধ'রে, তাতে একটা টিপুনি দিয়ে বেরিয়ে গেল।)

নিরূপমা। তোমার ভয় করছে না, ওগো ? স্থললিত। ভয় ? উঁহু !

নিরূপমা। কেন যে তোমার ভয় করছে না—

স্থললিত। ঐ কেনর উত্তরটি দিতে পারব না। আমার ভাষ করছে না, তা কি করব !

নিরুপমা। আমার কিন্তু ভীষণ ভয় করছে। কি হবে ! পদ্মা। (হাত জ্বোড় ক'রে) ভগবান্! ভগবান্! ভগবান!

নারায়ণ। (হাসতে চেষ্টা ক'রে) ও নামটা মুথে এনোনা, যতক্ষণ না হিন্দুপাড়ায় গিয়ে পৌছছে।

পদ্ম। ভালয় ভালয় পৌছতে মাতে পারি, ভার জন্মেই ত ডাকা। ভগবান্, রক্ষা কর! ভগবান্, রক্ষা কর! হে ভগবান্!

নিরুপমা। (চোখ মুছে) ভগবান্!

স্থলনিত। না, আপনারা বড় বেশী ভার পাচ্ছেন। আমরা তিনটে পুরুষমামুষ থাকব ত সঙ্গে!

স্মোহিত। (আজিছের দেওয়া পাজামা, বোরখা-গুলো পুলে খুলে দেখছিল, একটা বোরখা ললিতার হাতে দিয়ে) অভিনয় করার অভ্যেদ নেই, না ?

ললিতা। শিগে রাখলে আজ কাজে লাগত। স্থােহিত। ভয় করছে খুব !

ললিতা। করছে না, বলি কি ক'রে ?

সুললিত। আমরা ত থাকব সঙ্গে, থার তোমাদের আমরা ফেলেও পাদাব না। তা হ'লে তয় কিসের ?

নারায়ণ। ভর পেথে লাভই বা কি ? মুসলমান সেজে যদি পালাতে হয় তা হলে ত ভয়ের ভাব দেখালে একেবারেই চলবে না।

পদ্ম। আমার এই ক'দিন খুব বেশী ভষ করছিল না। জানতাম, যে কোনো সময় ঘরে হড়মুড় ক'রে লোক চুকতে পারে, মেরে শেষ করতে পারে, তবুও আজ পথে বেক্কতে হবে গুনেই হাত-পা কেমন যেন অসাড় হয়ে আসছে। পথে কেউ যদি কিছু জিজ্ঞেদ করে, আমি হয়ত চেঁচিয়ে উঠৰ ভন্ন পেয়ে।

ললিতা। দোহাই তোমার মা, এত বেশী জন্ধ পেও না। মন্নাটার চেয়েও তুমিই তাহলে বড় সমস্তা ২থে দাঁড়াবে।

পদ্মা। ময়না ? ময়নাটাও যাচ্ছে নাকি আমাদের সঙ্গে ?

ननिज। निन्ध्य।

পদ্ম। তুই বলিস্ কি লতা ? তোর কি মাথা খারাপ হয়ে গিয়েছে ? ও ত আমাদের হাতে-নাতে ধরিয়ে দেবে। মুসলমান সেজে আর কি লাভ তাহলে ? ফোঁটা তেলক কেটে বোষ্টম সেজে সবাই বেরুই।

দৃশান্তর। তৃতীয় দৃশ্য

(১৮ই আগস্ট্, মধ্য রাত্রি। ইশাকের বাড়ীর সামনেকার রাস্তা। সদর দরজা থেকে তিন ধাপ সিঁড়ি নেমে এসেছে ফুটপাথে। খাকী শার্ট আর শর্টপরা, visor-ওয়ালা খাকী টুপী মাথায় আন্ত, অনিমেম ও পীযুষের ডানদিক্ থেকে প্রবেশ। পীরুষ সিগারেট বের ক'রে আন্ত আর অনিমেষকে দিলে, অনিমেম লাইটার জেলে অন্ত ফ্'জনেরটা ধরিয়ে দিয়ে নিজেরটা ধরাল। তার পর রাস্তার বাতির আলোয় হাত-ঘড়িটা দেখে)

অনিমেষ। সওয়া বারোটা প্রায় বাজল। কতক্ষণ যে ওদের টায়ার বদ্লাতে লাগবে।

পীযুদ। ক্ষিদে যা পেয়েছে! আন্তর না থেথে থাকার অভ্যেদ আছে, আমার নেই।

অনিমেষ। আমারও নেই। ভেবেছিলাম, এদের ক্যাম্পে আদর ক'রে বিরিয়ানী কাবাব খেতে দেবে, ত। সেত দ্রস্থান, কথাই কইল না ভাল ক'রে!

পীযুব। তোমাকে বললাম আণ্ড, যে, এ পাড়াতে হিন্দু আর নেই, পাকতে পারে নাঃ হয় মরেছে নয় পালিথেছে। এদের ক্যাম্পের লোকরাও বলল তাই, কিন্তু তুমি শুনলে না। কি লাভটা হ'ল ? এতক্ষণে নিজেদের ক্যাম্পে ফিরে গিয়ে খিঁচুড়ি থেতে ব'সে যেতাম।

(त्रिं फ़ित्र शार्थ वनन।)

আও। দেখে না যাওয়াটা উচিত হ'ত না। মনটা ধূঁৎ ধূঁৎ করত। এখন হাল্কা মন নিম্নে ফিরতে পারছি। এই এফটা লাভ ত হ'ল !

(नि" फ़ित शाल वनन।)

অনিমেষ। কিন্তু এদের ক্যাম্পের লোকগুলোর ব্যবহার দেখলে ? এই পরিবারটার জত্যে তুমি যে এড করলে আণ্ড, তুমি দেখো, এটা ওরা মনে রাখবে না।

আও। আর কেউ মনে না রাথুক, রোশন মনে রাখবে। যতদিন বেঁচে থাকবে, মনে রাখবে। নিজের ছেলেমেয়েদের গল্প শোনাবে, নাতি-নাতনীদের শোনাবে।

অনিমেন। আর পাকিস্তান হয়ে যদি ছু'জন ছুটে।
আলাদা দেশে না প'ড়ে যাও ত তুমি যথনই যাবে ওর
কাছে, বিরিয়ানী কাবাব খাওয়াবে। খালি আমাদের
কপালেই কিছু জুটল না। রোশনের জন্তে মার যদিও
আমর। প্রচুর খেয়েছি। তেকে একজন আসছে।

পাড়ার রক্ষীদলের একজন যুবকের প্রবেশ।
. নীরবে অভিবাদন করল, অক্টেরা নীরবে প্রভাগিদন জানাল।)

গুবক। আপনাদের টায়ার পাংচার হয়েছে,
বদ্লাতে দেরি হবে। এ বাড়ীর চাকরটাকে ডাকি,
ভেতরে গিয়ে বস্থন। পাশের এই ঘরটাতেই সে শোম।
পীযুষ। না, না, এত হাঙ্গাম করবার দরকার কিছু
েনই, আমরা এখানেই ত বেশ ব'সে আছি।

আন্ত। (উঠে এসে) আচ্ছা, আপনি ত রক্ষীদলের লোক, আপনারা সব খবরই রাখেন। এ পাড়ায় হিন্দু .কউ কি কোথাও আছেন, বাঁদের আমরা নিয়ে যেতে পারি rescue ক'রে?

যুবক। না। থাকা সম্ভব নয়। কেন সম্ভব নয়, সেটাত বুঝতেই পারছেন ?

আত। ই্যা- দে ত ঠিক। দিগারেট ?

(যুবক আত্তর সিগারেট-কেস্থেকে একটা সিগারেট নিলে অনিমেষ লাইটার জেলে সেটা ধরিয়ে দিল।)

যুবক। Thanks! যদি কাউকে পান,—পাবেন না,—তবে সরিষে নিথে থাবেন। নানা রকমের উস্তট আজগুবি গল্প সব ছড়াচ্ছে চারদিকে, আর মাস্থাের মেজাজ ক্রমে বেশী ক'রে খারাপ হচ্ছে।

আব। কারা ছড়াচ্ছে এ সব গল্প ?

যুবক। জানতে পারলে এই riot কেন বেধেছে, কারা বাধিয়েছে, তাও পরিষ্কার হয়ে যেত। যার। মারছে আর মরছে, তারা এটা বাধায় নি সেটা নিশ্চিত। •••আজ্ঞা, বস্থন আপনারা, আমি চলি। আদাব।

আও। আদাব!

(যুবকের প্রস্থান। নেপথো, ভানদিকে, খুব কাছেই, তিনবার হর্ণের শব্দ।)

পীযুষ। (উঠে দাঁড়িয়ে) টাশ্বার বদ্লানো হরে গেছে, চল, চল!

আও। চল।

(অষ্ঠ ত্ব'জন এগিয়ে যাচ্ছে ভানদিকে, পীব্ব নিজের হাফ প্যান্টের seat ঝাড়ছে, এমন সময় সদর দরজার বাঁদিক্কার দদেয়ালের আড়াল থেকে স্পষ্ট শোনা গেল,—হরেক্ষ, হরেক্ষ, হরেক্ষ ।)

আত। (আওয়াজটা যেদিক্ থেকে আসছিল সে-দিকে ফিরে দাঁড়িয়ে) আরে!

অনিমেষ। (সেদিকে ফিরে আসতে আসতে) পাখী ? নয় ?

আন্ত। (ফিরে আসতে আসতে) হলেই বা পাবী, হিন্দু পাথা।

অনিমেষ। বাড়ীটা ত নিশ্চয়ই মুদলমানের, এখানে -হিন্দু পাখী ?

পীযুষ। হয় ত লুটের মাল, নয়ত কেউ পালাবার সময় গছিয়ে দিয়ে গেছে। চল, চল, বড্ড কিনেে পেয়েছে। অনিমেষ। চল।

(যাচ্ছিল। আবার শোনা গেল, হরেকৃষ্ণ, হরেকৃষ্ণ, হরেকৃষ্ণ।)

আ। । ওহে, দাঁড়াও। আর ত কিছুই হ'ল না, এই হিন্দু পাখীটাকে rescue ক'রে নিয়ে যাই। তবু ত ফিরে গিয়ে বলতে কিছু পারব ?

পীযুষ। তোমার যত সব আজগুবি থেয়াল।

অনিমেয। একটা পাখী নিয়ে এই রাত ত্পুরে শত্র-পুরীর মধ্যে আবার কি ঝঞ্চাট বাধাবে ?

আও। যদি সুটের মাল হয়, পুলিশ-লরী দেখলে দিয়ে দিতে পথ পাবে না। আর যদি কেউ গছিয়ে দিয়ে গিয়ে থাকে ত তাদের পোঁছে দেব বললে খুব খুশী হয়েই দিয়ে দেবে।

(সদরদরজার কড়া নাড়ল। সাড়া নেই। আরও জোরে কড়া নাড়ল। সঙ্গে সঙ্গে ডানদিকৃ থেকে প্রচণ্ড হর্ণের শব্দ পাড়া প্রকম্পিত ক'রে।)

অনিমেষ। চল, চল, আন্ত, আর দেরি নয়। এর। এবার আমাদের হয়ত ফেলে রেখেই চ'লে যাবে।

আও। (একটুও উৎদাহ না দেখিয়ে) আছো, চল।

(नवारे ह'ल याक्ट्न, मनत नतका पूरन चाक्रिक

নেমে এল রাস্তায়। সকলে ফিরে দাঁডাল। নেপথ্যে আবার হর্ণের শব্দ।)

আজিজ। কি ব্যাপার ? হর্ণের শব্দে পাড়া তোল-পাড় হয়ে গেল যে ?

আন্ত। ব্যাপার এমন কিছু নয়। লরীর টায়ার বদ্লানো ইচ্ছিল, দেটা হয়ে গেছে ব'লে হর্ণ দিয়ে আমা-দের ডাকছে। কিন্তু এদিকে আমরা একটা পাধীর ডাক স্পষ্ট শুনতে পেলাম ভেতর থেকে।

আজিজ। পাখীর ডাক १

আও। আজে হাঁ।, পাধীরই ডাক।

খাজিজ। এ বাড়ীর ভেতর থেকে 🕈

আন্ত। আজেইগা।

আজিজ। ভূল করেছেন।

আন্ত। কিন্তু স্পষ্ট শুনতে পেলাম যে!

আজিজ। কিপাণী গুমোরগ গুডাও ত আমর। রাখিনা বাড়ীভে।

পাও। পাজে না, মোরগ নয়।

(বাইরে আবার হর্ণের শব্দ।)

পীযুদ, যাও ত ভাই। বল, আমরা ছ'মিনিটের মণ্যে আসছি।

(পীযুদ বেরিষে গেল ডানদিক্ দিয়ে।)
আজে না, মোরগ নয়। আমরা গলা শুনেছি একটা--একটা হিন্দু পাধীর।

আজিজ। হিন্দুপাগা । (হেসে) মোরগনা হয় মুসলমান গাখা, কিন্তু হিন্দু পাখী। ও কি হিন্দু পাঁঠার মাংসের মত কোনো ব্যাপার ।

আন্ত। হরেক্ষ, হরেক্ষ ব'লে ডাকছিল। আজিজ। ও! এ বাড়ীর থেকে ? Absurd! আন্ত। তাহবে। আমরাই ভূল ত্তনেছি। (যাচ্ছিল) আজিজ। আচ্ছো তুম্ন।…আপনারা কি নেশাটেশ। করেছেন ?

আও। (ফিরে দাঁড়িয়ে)কেন আপনার তা মনে ২চেছ ?

আজিজ। তা যদি করেন নি, ত এই রাত ছুপুরে এ পাড়াতে একটা পাথীর খোঁজ করতে এসেছেন, একটা হিন্দু পাথীর ? কে আপনারা ?

আন্ত। আমরা হিন্দু গাড়ার রেফুজী ক্যাম্প থেকে একটি মুসলমান পরিবারকে আপনাদের পাড়ার রেফুজী ক্যাম্পে পৌছে দিতে এসেছিলাম।

আজিজ। কি কাণ্ড! আপনারা, আপনারাই তা হলে কি··এই ঘণ্টা ছয়েক আগে ? আণ্ড। আভ্ডে হাা, তা ঘণ্টা ছুয়েক হ'ল বই কি ণ আজিজ। আস্থন, আস্থন আপনারা। ভেতরে এসে বস্থন।

অনিমেষ। না, না, রাত অনেক হ'ল, আমরা এবার যাই।

আজিজ। আপনারা বাঁদের পৌছে দিয়ে যাচ্ছেন, তাঁরা কি এ্যালেনবী রোডে থাকতেন ? এক বৃদ্ধা, তাঁর মেয়ে আরু নাতনী ?

আ**ও**। নাতনীটির নাম রোশন, তাকে আর একবার দেখে থেতে পার**লে** হ'ত।

আজিজ। আপনারা ভেতরে আস্থন। আগতেই গবে।

আণ্ড। আজ আমাদের যেতে দিন। এইদব গোল-মাল মিটে যাক, তার পর, কথা দিচ্ছি, একদিন এদে চা বেধে যাব।

ष्यनित्यमः। विविधानी कावाव।

আজিজ। না, না, আপনারা থেতে পাবেন না। তমন। আমরা এই ক'দিন ছটি ফিদু পরিবারকে লুকিষে আশ্রয় দিয়ে রেখেছিলাম বাড়ীতে, আর উাদের রাখতে পারছিলাম না। আজ রাত্তেই বাড়ী চেড়ে বেরিয়ে যাবার কথা তাঁদের, পথে বেরিয়ে কি যে তাঁদের হবে, তা কেবল আল্লাই জানেন। যাদের নিয়ে এসেছেন তাঁরা আমার আত্মীয়া। স্থান্য বদ্লা হয়ে যাবে, এ দের আপনারা নিয়ে যান।

আন্ত। কি আশ্চর্য্য। চ'লেই যাচ্ছিলাম, হঠাৎ পাখীটার ডাক শুনলাম। থিদি না শুনতাম, কিছুই জানতে পারতাম না। আপনাদের সি ড়িতে ব'সে এক-একটা সিগারেট পুড়িয়ে গল্প ক'রে ফিরে যেতাম।

অনিমেষ। আর তাহলে দেরি করবেন না। বাদের নিয়ে যেতে বলছেন, তাঁদের পাঠিয়ে দিন তাড়াতাড়ি।

थाकिक। थाक्हा, ठारे मिक्हि।

(भनत नत्रकाश हूटक (शन।)

আও। ওহে অনিমেষ। তোমরা ত ভগবান্ মানো না। দেখলে নামের মাহাস্ত্রা থদি একটা পাখীর গলায় হরেক্সফ, হরেক্সফ ডাক না আজ ওনতাম ত ছুটো হিন্দু পরিবারের কি গতি হ'ত বলতে পার !

(ইশাক ও আজিজ সদর দরজার ত্ব'পাশে দাঁড়ালে, ললিতা, নিরুপমা, পদ্মা, নারায়ণ, স্বললিত, এবং সর্বশেষে খাঁচা হাতে স্থােহিত বেরিয়ে এল। অল্প কিছুক্ষণ সরব ও নীরব অভিবাদন ও প্রত্যভি-বাদনে কাটল।) ললিতা। খাঁচাটা আমায় দিন।
সুমোহিত। আমি এটাকে এত ক'রে বাঁচালাম!
আশু। ওটাকে আপনারা কে বাঁচিয়েছেন জানি না,
কিন্তু ও যে আপনাদের বাঁচিয়েছে সেটা আমি হলপ ক'রে
বলতে পারি।

দৃশ্যান্তর।

চতুৰ্থ দৃশ্য

(১৯শে আগস্ট্, বিকেল পাঁচটা। বালিগঞ্জেনারায়ণ ঘোষের ভাইয়ের বাড়ী। ত্ব'তলার লম্বা
ঢাকা বারান্দা, পেছনে ছটো খোলা দরজায় পরদা
গ্লছে। বাঁ ধারে কম্বেকটা বেতের চেয়ার ও ছোটবড় টিপয়। ছটো চেয়ারে মুখোমুখি ব'দে আছেন
নারায়ণ ও পল্লা, চায়ের সরঞ্জাম রয়েছে মাঝখানে।
ডানদিকে সিঁড়ির রেলিং-এর খানিকটা দেখা যাছে।
তার একপাশে একটা দরজার কারছ দেয়াল ঘেঁষে,
একটা টিপয়ের ওপর ময়নার খাঁচাটা রাখা আছে।
দেখানে একটা ঈজি-চেয়ার ও গোটা তিনেক চামড়াঢাকা মোড়া।)

নারায়ণ। এত যে ময়নাটার পেছনে সবাই লেগে-ছিলে, কাটারি দিয়ে কাটতে চেয়েছিলে ছ'খান! ক'রে,

পদ্ম। তাদে যাই হোক, তৃমি বাপু মেয়ের দামনে ঐ মঃনাটাকে এত বাড়িও না। এদে অবধি ত নিশ্ব-স্থদ্ধর কাছে ঐ ময়নারই গল্প সারাক্ষণ করছ, আর দেমাকে মেয়ের মাটিতে পা পড়ছে না!

নারায়ণ। আহা হা, তাতে হয়েছেটা কি ?

নারায়ণ। অকারণ শুচ্ছের বাজে কথা বলা তোমার স্থাব। সামলাব আবার কি ? কোথায় ওর কি বেসামাল দেখছ ?

পদা। এই তিনটে দিন কি চোথ বুজে ছিলে? কিছু দেখতে পাও নি? ছেলেটা ঠিক আবার এসে জুটবে দেখা। ওবানে ত ময়নাটাকে নিয়ে হ'ল, এবারে কিনিয়ে হয় দেখা যাক।

(ময়না: হরেক্স্ঞ, হরেক্স্ঞ, হরেক্স্ঞ।) পদ্মা। যত থুশি ডাক তুমি এখন, তোমার দিকে আর কেউ ফিরেও দেখবে না। বঙ্কাত পাথা কোথাকার। আলিয়ে মেরেছে এই ক'দিন।

(একটি ভূত্য উঠে এল সিঁড়ি দিয়ে।)

ভূত্য। একজন বাবু আপনার সঙ্গে দেখা করতে চান।

नाताः १। ° त्क वाव् १ नाम जिल्छा करति हिल्ल १ जृज्य । चाल्छ हाँ।। त्रमुर ना कि नाम वललन ।

পদ্মা। ঐ দেখ, ঠিক এসে হাজির হয়েছে, একটা দিনও তর সম্ম নি। বলেছিলুম কিনা ! বিদেয় কর, বিদেয় কর, বিদেয় ক'রে দাও নীচে থেকেই। কিছুতেই যেন ওকে ওপরে নিয়ে এস না।

নারায়ণ। তাই হবে।

(চটিতে পা চুকোচ্ছেন, এমন সময় হাসিতে মুখ ভ'রে ললিতা উঠে এল সিঁড়ি দিয়ে, তার পেছনে স্বমোহিত। ভৃত্যটি নেমে গেল সিঁডি দিয়ে।) ললিতা। বাবা, স্বমোহিতবাবু এসেছেন ময়নাটার সঙ্গে দেখা করতে।

(স্থমোহিত ললিতার মা-বাবাকে নত হয়ে নমস্বার করল।)

নারায়ণ। বেশ, বেশ! তা ত আসবেই। ময়নাটাই ত বলতে গেলে বাঁচাল আমাদের সকলকে শেষ পর্যাস্ত। এস বাবা এস, বোস।

(স্নোহিত বসলে পদ্মা একটু উস্থৃস্ ক'রে, ডানদিক্কার দরজাটার পরদা সরিয়ে চ'লে গেলেন পরদার ওপাশে।)

নারায়ণ। তোমরা কোথায় এসে উঠেছ এ পাড়ায় ।
স্থমোহিত। ফার্ন রোডে আমার এক বোনের
বাজীতে।

নারায়ণ। কোন অস্থবিধে নেই ত দেখানে ? স্নমোহিত। তা একটু আছে বই কি ?

নারায়ণ। কভদিনে যে এ গোলমাল মিটবে! .

স্মোহিত। যতদিনেই মিটুক, আমরা আর পার্ক সার্কাসে ফিরে যাচিছ না। এই পাড়াতেই বাড়ী ধুঁজছি।

নারায়ণ। তুন**লু**ম নাকি বাড়ীওধালারা ছু¹গুণ ভাড়া হাঁকছে **?**

স্থমোহিত। চারগুণ হাঁকছে। আজই হুপুরে একটা বাড়ী দেখলাম, পঁষ্ষট্টি টাকা ভাড়া ছিল, আড়াই শ' চাইছে। তাই দিয়েই আপাততঃ বাড়ীটা আমরা নেব ঠিক করেছি। আপনারা কি.করবেন ?

3000

নারারণ। জানি না, কিছু ঠিক করি নি এপনও।
মুসলমান ভাকাতদের হাত থেকে রক্ষা পেয়ে এসে হিন্দু
ডাকাতদের হাতে বধ হবার স্পৃহা খুব বেশী আছে তা
নয়। ফিরে যেতেই হয়ত চেষ্টা করব।

স্থুমোহিত। না, না, ফিরে আর যাবেন নাও পাড়ায়।

(मग्रनाटे। फाकन, २८४३क, २८४३क, २८४३के ।)

ললিতা। ওর খ্ব রাগ হয়েছে। ওর সঙ্গে দেখ। করতে এসে স্মোহিতবাবু একবারটি ওর দিকে ফিরেও দেখেন নি এতক্ষণের মধ্যে!

স্থাহিত। Sorry! (খুব ইতস্তত: করছে।)
নারায়াণ। (হেসে) ই্যা, রাগ ত ওর হতেই
পারে। এত করল তোমাদের জন্মে! ওর কাছেই .
প্রথমে তোমার যাওয়া উচিত ছিল। আছে। যাও,
কথা বল ওর সঙ্গে, আমি একটু আসছি। (বাঁদিকের
পরদাটা সরিয়ে পেছনে চ'লে গেলেন।)

ললিতা। আস্কন।

(লদিতা ময়নাটার একপাশে একটা মোড়া টেনে নসলে স্থমোহিত আর একপাশে আর একটা মোড়ায় তার মুগোমুখি বসল।)

সুমোহিত। ময়নাটাকে বলতে এলাম, ওকে কি ভীষণ miss করছি আমি।

ললিতা। ময়না! ও ময়না! ওনছ?

(भग्ना: इरत्रकृष, १रत्रकृष, इरत्रकृष।)

ভনছে। এবার বলুন।

স্থেমাহিত। ক'ধনীই বা ওকে দেখি নি, মনে ২চছ যেন এক যুগ! ওকে না দেখে আর থাকতে পারব ব'লে মনে হচছে না।

ললিতা। (শব্দ ক'রে ছেসে) সে কি ? এ ত তাংলে বড় মুশকিলের কথা হ'ল! কি করব বলুন ত ? ওর একটা ছবি তুলে আপনাকে পাঠিয়ে দেব ?

স্থােহিত। ছবি নিয়ে ধারা কবিত্ব করে, আমি তাদের দলে দেই জানবেন। আসল মাহ্যটাকে ভারা সেই পরিমাণে কম চায় আর কম ভাবে।

ननिछ।। यन्न, धामन भाषोदीरक।

স্মোহিত। আপনি হয়ত বিশাস করবেন না, কিন্তু আজিজদের বাড়ীর একতলার অন্ধকার করিভরনার করেছের আমার মন কেমন করছে। ভয়ানক মন কেমন করছে। চেষ্টা করছি, যেন কেই করিভরনাতে ব'সে হাত জাগছি আর ময়নাটাকে আগলাছি। যেন বিশ্লটা এত ভাড়াতাড়ি না কাটলেই

ছিল ভাল : · · · স্বৰ্গ কাকে বলে জানি না, কিছ জীবনে এই ক'ট। দিন যেন তার একটু আভাস পেষেছি। ঐ দরজা-জানালা জাঁটা একচলা বাড়ীটার অন্ধকার করিডরটাই হয়ে উঠেছিল আমার স্বৰ্গ।

ললিতা। (গন্তীর মুখে) ময়না ঠিকই তুনছে, কিন্তু মনে হচ্ছে, এই প্রদাটার ওপাশ থেকে আরও কেউ একজন শোনবার খুব চেষ্টা করছে।

সুমোহিত। কি হয়েছে শুনলে । আমি ত ময়নাটার সঙ্গে কথা বলছি, আর বলবার অসুমতিও পেয়েছি আপনার বাবার কাছ থেকে।

ললিতা। তা বাবার অহমটিত যখন পৈয়েছেন, তখন ময়নার সঙ্গে কথা বলতে কোনো বাধা নেই, বলতে পারেন।

(স্থেমাহিত তার মোড়াটাকে মধনাটার আর একটু কাছে সরিধে নিল। ললিতারও আর একটু কাছে এল সেই হুতো।)

সুমোহিত। ময়না! ভানো, তুমি ঠিক কতথানি এখন আমার কাছে!

(মধনা নিরুত্র ।)

আলাপটা খুব জমবে ব'লে মনে ২চ্ছে না।

ললিতা। (একটু হেসে) কথানাব'লেও আলাগ জমানো যায়।

সুমোহিত। তা যায়, কি**ন্ত** কথা কতগুলো গলার কাছে এসে ঠেলাঠেলি লাগিয়েছে, না বলতে পেলে দ্য আটকে ম'রে যাব।

ললিতা। ওরে বাবা, তাংলে ব'লেই ফেলুন। দম আউকে মরাটা ভাল নয।…তুমিও কিছু একটু ব'লো মযনা, নইলে আমার মান থাকবে না।

স্থমোহিত। ময়না! তুমি জানো, তোমাকে কি রকম ভালবেদে ফেলেছি আমি !

(ময়না নিরুপ্তর।)

কিছু বলল না ত !

ললিতা। ভাবল নোধ হয়, ও ত জানাই কথা, বলবার ওতে আর আছে কি !

সুমোহিত। (খুশী মুখে) তা হতেও পারে।
আক্রা ময়না। আক্রা আক্রা (গলাটাকে একটু
পরিকার ক'রে নিয়ে) আক্রা ময়না! রাগ ক'রে। না
জানতে চাইছি ব'লে। তুমি তুমি কি একটুও ভালৰাসো
আমাকে!

(সাধনা : হরেকাকা, হরেকাকা, হরেকাকা।) এবাদ্যেও আমার কথার জবাব দিল না ত ? ল্লিডা। কেন, ঐ যে দিল। বলল, হরেক্কঞ্, হরেক্কঞ্চ।

স্থোহিত। কি তার মানে !

ললিতা। ভেবে দেখছি।

সুমোহিত। ও যখন 'না' বলতে চায়, কি বলে । লিলতা। হরেক্ষা।

সুমোহিত। (মুখটা কালো হয়ে গেল, এবং সেই রক্ম রইল কিছুক্ষণ। ভার পর হঠাৎ সাগ্রহে) আর যগন হোঁবলতে চায়, তখন ?

ললি তা ! (মুখটাকে খ্ব গণ্ডীর ক े) ২বেক্স ।
স্মোহিত । স্থেতেই হরেক্ষ ! হ্যা বলছে, কি
না বলডে, কি ক'বে তাহলে সেটা বুঝব !

ললিতা। আপনি বুঝতে পারবেন না, কিন্ত আমার পোষা ম্যনা ত ? আমি ২য়ত বুঝতেও পারি চেষ্টা করলো।

স্থােহিত। (ব্যগ্রভাবে) একটু চেষ্টা ক'রে বুঝে বলুন না, ও কি বলল!

ললিতা। সেটা কি এখনই করা দরকার **?** স্বয়োভিত। ইয়া, ইয়া, এখনই।

ললিতা। অস্ততঃ একটা দিন ভাৰবার সময় দিন আমাকে। এর কথা বুঝতে আমার সময় লাগে একটু। সুমোহিত। না, না, আমি আজই জানতে চাই, আজই, এখনই।

লাকিতা। (একটু শব্দ ক'রে ছেসে) এই মুহুর্প্তে ! অংগোহিত। ইয়া, সম্ভব হলে এই মুহুর্প্তে।

ললিতা। কেন, এত তাড়া কিসের **ং পাখী**টা ত আর পালিয়ে যা**ছে**ন ।

স্থমোছিত। (একটুক্ষণ নতমন্তকে চুপ ক'রে থেকে) আকণ্ঠ যার তৃষ্ণা, তার সামনে অমৃতনিধরি বইছে, আর আপনি জানতে চাইছেন তাড়া কিসের !

ললিতা। অত্যস্ত সাধারণ একটা ময়না, কি এমন আপনি দেখলেন তার মধ্যে ?

স্থােহিত। দেখেছি আমার একটি আলাের ভরা, মানন্দে ভরা, চরিতার্শতা ভরা ভবিশ্বংকে।

লিলিতা। ও সব কেতাবী কথা আমার ময়না বুষতে গারে না।

স্থাহিত। আমি তোমাকে দেখেছি, একমাত্র তোমাকে, যে তুমি একান্তই আমার। সেগানে আর কি দেখেছি সে প্রশ্ন উঠতেই পারে না।

ললিতা। থামুন, থামুন! কথাটা ময়নার সঙ্গে ইচ্ছিল। স্মোহিত। তাই ত হচ্ছে। স্থামাকে একটুও ভালবাদে কি না, স্থামার এ প্রশ্নের উন্তরে ময়না কি বলল, সেটা স্থাপনার কাছ থেকে তুনব ব'লেই ত ব'দে স্থাছি।

ললিতা। ময়না বঁলল, কথা দিয়েই সব কথা বলতে হবে কেন ?

স্বাহিত। (আনন্দাজ্জল হাসিতে মুখ ভ'রে, ময়নাটার দিকে আরও একটু ঝুঁকে) ময়না, তোমায় আমি নিয়ে যাব, তুমি যাবে আমার সঙ্গে । আর একটা নাম তোমাকে শিখিয়ে দেব, ললিতা! এত যত্ন তোমাকে আমি করব, এত ভালবাসব, যা পৃথিবীর কোনো মাসুষ আর কোনো মাসুষ

ললিতা। পাখীকে।

স্মোহিত। পাৰীকে বাগে নি। যাবে ত আমার সঙ্গে !

(ময়না নিরুত্তর।)

কই, এবারে হঁয়া বা না কিছুই বলল না ত ? ললিতা। কথাগুলো যে ওর সঙ্গে ২চ্ছে না, সেটা হয়ত এতক্ষণে বুঝতে পেরেছে।

(এক সঙ্গে অনেকগুলি শাঁথ বেজে উঠল। সঙ্গে স্থা জয় হিন্দ্, জয় হিন্দু! আবার শাঁথ বাজছে।)

লিরিতা। (উঠে দাঁড়িয়ে) শাঁধ বাজছে! এ শাঁধ বাজার মানে জানো ত የ

স্মোহিত। (উঠে ললিতার পাশে দাঁড়িয়ে) জানি। মানে, যুদ্ধের জন্মে তৈরি হও।

ললিতা। ঠিক তাই। আমরা পারব ত 📍

স্মোহিত। পারব না, এমন কিছু পৃথিবীতে আছে ব'লে এখন মনে হচ্ছে না।

(भग्ना: इत्तक्ष, इत्तक्ष, इत्तक्ष।)

কি বলল ময়না ?

লিলতা। বলল, আমরা নিশ্চয় পারব। তুমি আমার কওটুকু জানো, আমিই বা তোমার কওটুকুকে জেনেছি, কিন্তু তাতে কিছুই এসে যাবে না। আমরা পারব। জেনে মাহৰকে বোঝা যায় না, ভালবেসে বুমতে হয়, সেই ভাবে পরম্পরকে আমরা বুঝেছি। আর ঐ ময়নাটা আমাদের বুঝিয়েছে, এমন একটা জায়গায় আমাদের মিল, আমরা পারব।

(পদ্ধার প্রবেশ, পেছনের পরদা ঠেলে।)

পদ্মা। লতা!

স্নোহিত। (উঠে) আমি এখন যাই তা হলে।

পদ্মা। আচ্ছা, এসো। এর পর আবার যদি এস ত মা আর বাবাকে নিয়ে এস সঙ্গে ক'রে।

স্মোহিত। তাঁদের ত একবার আনতেই হবে এখন।

(পদ্মাকে নত হয়ে নমস্কার ক'রে সিঁড়ি দিয়ে নেমে গেল।)

পদা। আছা, লতা!

ললিতা। মা।

পদ্ম। ময়নাটাকে তুই দিয়ে দিলি ?

ললি তা। দিয়েই দিলুম মা। তুমি ওনছিলে বুঝি আমাদের কথা ?

পদ্মা। তুনছিলাম মানে কি আর তুনছিলাম ? একটু

একটু কানে আসছিল। তা, তুই পারবি ময়নাটাকে ছেড়ে থাকতে ?

ললিতা। না।

পদ্মা। তবে १

ললিতা। পারব না জেনেও দিয়ে দিলাম।

পদা। তা বেশ করেছিস্ দিয়েছিস্। হাড়-জ্বালানে একটা পাখা। আর ছেলেটাও বড্ড ভালবেসে ফেলেছে পাখীটাকে। না দিলে ছঃখ পেত।

ললিতা। ছঃগ্যে আমি কাউকে দিতে পারি না, তা ততুমি গানোই।

यवनिका।

মারুষের মন

প্রীসুখলতা রাও

নিজের অহত্তির ভিতর দিয়ে আমর। জগতকে জানি।
আমাদের সব অহত্তি, বিশেষতঃ স্পষ্ট অহত্তিগুলি,
ঘটনা পরস্পরা একটা ছাপ রাথে আমাদের মনে। এই
ছাপটি পড়ে স্মৃতি দ্ধাপে। জড় মন্তিছের উপরেও প্রভাব
বিস্তারিত হয় নিশ্চয়ই।

এই যে মন, এ কেমন জিনিদ, দেহের সহিত সংশ্লিপ্ত কোনও শক্তির আবরণ, কি দেহের ভিতরে স্ক্ল দেহ, কি আর কিছু—তা মাস্থ্য আজও জানে না। এই মনে দঞ্চিত স্থৃতির উপকরণ নিয়ে মাস্থ্যের বৃদ্ধি কাজ করে মন ও দেহের ভিতর দিয়ে। মনকে ব্যাপকতর অর্থেধরতে গেলে বৃদ্ধি ও মনের অন্তর্গত। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মনীধীরা এ সম্ধান্ধে যে জান দান করেছেন, সেই জ্ঞানের আলোকের ক্ষীণ রশ্মি যতটুকু পেয়েছি, তারই সাহায্যে জীবনের অভিজ্ঞতাসকল যেটুকু বৃষ্ঠেত পেরেছি, সেই বিষয়ে কিছু বলবার ইছল।

মাম্যের মনের প্রধানতঃ তুইটি শুর আছে। যে শুর সাক্ষাৎ ভাবে দেহের ভিতর দিয়ে বাইরের জগতের সঙ্গে যুক্ত সেটিকে সচেতন মন বলা হয়। আরও গভীরে যে শুর আছে, যেখানে শুতি সঞ্চিত থাকে, তাকে বলা হয় অবচেতন মন। মনের গভীরতম প্রদেশে আর একটি চেতনার আভাস পাওয়া যায়। এই শুরশুলির সীমারেখা নির্দ্ধারণ করা যায় না। একটি অস্তাটর সঙ্গে এমন ভাবে মিশে থাছে যে, প্রাস্তদেশে একটির ভাব অন্টাতে সংক্রামিত হয়, বা গড়িয়ে পড়ে। অবচেত্রা, এক প্রান্তে বাহ্য চেত্রা, ও অপর প্রান্তে গভীরতম চেত্রার সঙ্গে যুক্ত।

এই প্রশক্ত সাধারণতঃ নিজা ও স্বপ্পাবস্থার কথা আলোচনা করা হয়। স্বপ্নে, স্বপ্ত মনের কোনও অংশ, কোনও কারণে উত্তেজিত হলে, স্থতিতে সঞ্চিত ছাপগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করে, এবং মনের এই ক্রিয়া স্বপ্নরূপে প্রতিভাত হয়। এ কাজ অনিয়মিত ভাবে হয়।

এ বিষয়ে উল্লেখ করা গেল, আর একটি বিষয়ের অবতারণার জন্স। মাসুষের মন যে কেবল নিজের উপর আধিপত্য করে তা নয়। একজনের মন অন্তজনের মনের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে। আর সাধারণ দৃষ্ঠান্ত আমরা আনেকেই দেখেছি 'হিপ্নটিজ্ম্'বা সম্মোহন বিভায়। সে ক্ষেত্রে, এক মন অন্ত মনের বাহু চেতনাকে প্রপ্ত করে তবে তাকে প্রভাবিত করে। 'থটু রীডিং' বা পরের মনের চিন্তা অমুধাবনের কথাও আমরা জানি। এ ক্ষেত্রে, বাহু চেতনা জাগরিত থাকে, যা ঘটে, স্ব-ইচ্ছায়, সচেতন অবস্থায় ঘটে। ত্ই মনেরই সম্পূর্ণ সহযোগ থাকে।

কদাচিৎ দেখা যায়, এক মনের ইচ্ছার অপেকা না

রেখে, অন্থ মন তার উপরে প্রভাব বিস্তার করে, তাকে কিছু দেখায় বা বলে। তখন মাত্ম নিদ্রায় এবং জাগ্রত অবস্থায়ও এক্লপ স্বপ্ন দেখে, অথবা অকথিত বাণী শোনে। এই ইন্দ্রিখ নিরপেক্ষ মন-জানাজানির ব্যাপারকে ইংরেজিতে 'টেলেপ্যাথি' বলা হয়।

এ কি করে দন্তব হয় । মনোবিজ্ঞান বাঁরা আলোচনা করেছেন তাঁরা বলেন, যেমন শব্দ-তরঙ্গ এক কেন্দ্রে ঘোষিত হয়ে, ঘরে ঘরে 'রেডিও' যথ্যে ধরা পড়ে, কতকটা দেইরূপ, মাহুষের চিস্তা-তরঙ্গও চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে এবং উপযুক্ত আধারে ধরা পড়ে।

हेव्हा निवर्णक यथ वार्डा खन्न मन त्थरक এक मन এरम त्भीहाय, जा नाना ভारत खामराज পारत। किन्छ खारम रम, जाव खरनक श्रमाण भाष्या याय। पूत प्वाच्छ खाँउ-क्रम करत, विर्मय श्रीराज्यन खारम। ह्र' वक्षि উपास्त्रण अभारन किहे। म्वश्रीलिहे विश्वेष्ठ स्ट्रांक श्रीवरन रिवास विराय हिं।

খামাদের এক বন্ধুর স্ত্রী উৎসবে যোগ দিতে কটক থেকে কলকাভায় আদেন। তাঁর শরীর স্থন্থই ছিল। কলকাভায় একদিন তিনি হঠাৎ অস্ত্রন্থ বোধ করেন এবং মৃত্যুনুথে পতিত হন। দেই সময়ে কটকে তাঁর স্বামী ধুমের ভিতরে স্বপ্প দেখলেন, স্ত্রী যেন তাঁর কাছে আসছেন, কিন্তু বাধা পড়ল, তাঁদের ত্ব'জনের মানখানে একটা সাপ মাথা ভূলে দাঁড়াল। স্ত্রীও অমনি যেন একটা আলোর মধ্যে মিলিয়ে গেলেন। বন্ধুটি বুঝলেন, তাঁর স্ত্রীর চিরবিদায়ের বাণী এমনি ভাবে পোঁছাল তাঁর কাছে। পরে কলকাভায় খবর এল।

এক রাতে, একটি যুবকের আকস্মিক মৃত্যু হ'ল।
তার দিদি তখন দ্রে অন্ত বাড়ীতে ঘুমিয়ে। একই
সমথে দিদি স্বপ্ন দেখল, তাদের পরলোকগতা জননী
অধীর ব্যাকুলতায় ছুটে আসছেন আর বলছেন, "বাঁচাতে
পারলি না ? তোরা বাঁচাতে পারলি না ?"

কোপায় পার্বত্য প্রদেশে একটি স্নেহের পাত্র ত্র্টনায় প্রাণ হারাল, কলকাতায় থেকে সে নিপদের ছবি দেখলনে তার প্রতি স্নেহশীলা মহিলা!

জড় জগতে অবস্থিত আমাদের আত্মা, জড় জগতের নিষমই অসুসরণ করে। অপরের মন থেকে আমাদের মনে যে বার্তা এসে পৌছায় তা প্রকৃতির নিয়ন স্ত্র ধরেই আমাদের চেতনায় সঞ্চারিত হয়। ঠিক কি এ নিষমগুলি আমরা আজও মানি না। তবে জানবার চেঙী। হয়েছে, এবং এই চেঙীর ফল দেখে মনে হয় অস্ততঃ কিছু জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব নয়। দেখা যায়, এক মনের বাহা চেতনা লুপ্তপ্রায় থাকলে, তবে তার অবচেতনায় অন্য মনের বার্ডা এপে পৌছতে সক্ষম হয়। অথবা, কারও মনের অবচেতনায়, ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ কোনও বার্তা গ্রহণ করতে হলে, সেই মনকে আত্মবিশ্বত হতে হবে। এইটি হল মন-জানাজানির প্রধান সর্ত।

খুমের ভিতরে যথন স্বভাবত:ই বাস্থ চেতনা স্বপ্ত থাকে তথন ঐক্পপ বার্তা পৌছতে পারে স্বপের আকারে। কিন্তু পে স্বপ্ন সাধারণ স্বপ্ন নয়। দে ছবি স্বষ্টি করে অন্ত কোনও মন, কোনও বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে। স্বষ্টি করে গ্রহিতার অবচেতনায়, তার বাইরের ইন্দ্রিয়ের শাহায্যে নয়, অস্তরের কোনও গভীরতম প্রদেশ হতে, এবং স্থাতিতে দক্ষিত উপকরণ নিয়ে। আমাদের চেতনাকে বিরে যে মনোময় জগৎ রয়েছে, তার পরিচ্য আমরা মাঝে মাঝে এমনি করে আমাদের মন মনাতীত আধ্যাপ্রিক মতের প্রতি উন্মুখ হয়।

আগে বলেছি, জাগ্রত অবস্থায়ও মামুষ ঐব্ধপ শ্বসাধারণ দৃশ্যও দেপতে পারে। কেউ ছবি দেখে, কেউ বাণী পোনে, কারও কাছে বা ক্লপকে বার্ডা জানান হয়। এর একটি দৃষ্টাস্ত আমার বিবৃত প্রথম ঘটনাটিতে পাওয়া যায়। বলা হয়, যার মনের গঠন যেমন তার কাছে সেই ভাবে খবর আগে। সব সময়ে যে পর**লোক-**ধাত্রী আত্মা বাণী প্রেরণ করে তা নয়। কেউ কেউ মনে করেন, পরলোকবাসীর কাছ থেকে ও খবর স্বাসে। ছু**র্ব**টনার দুশ্যটি যেখানে ফোটে, কার মনের চি**স্তা** প্রবাহ ধরে এসে অন্ত মনে পৌছায়, ঠিক বলা যায় না, অসুমান করা যায় মাতা। মনস্তত্বিদ্ 'মায়াস^{ৰ্ত} এর বই থেকে একটি দৃষ্টা**ন্ত তুলে দিই।** একজন ইউরোপীয় মহিলা, চা পানের পর বিশ্রাম করছিলেন। হঠাৎ তাঁর চোথের সামনে একটি ছবি ভেসে উঠল। তিনি দেখলেন, তাঁর ভাই, যিনি, জাহাজে কাজ করতেন, জাহাজের রেলিং-এর কাছে কি করছেন, হঠাৎ কেমন करत উल्टे ममूरस्त कल পড़ে গেলেন। यहिनािं দেখতে পেলেন, ভাইয়ের প্যাণ্টের নীচের দিক গুটিয়ে গুটিয়ে তোলা রয়েছে। এই যে ছবিটি তিনি দেখলেন, এ ছবি তাঁর ভাইয়ের মন পাঠিয়েছিল বলে মনে হয় না। তিনি তো নিজের পড়বার দৃশ্য দেখেন নি, বা পড়বার সময়ে প্যাণ্টের কথা ভাবেন নি। সেখানে লোকের মনের চিস্তা কোনও ছবিটি এসে থাকতে পারে। কিন্তু সেই লোকটির

(महे मूहू (७ ७३ माहला (क) अवत श्रीतात कथा आवाध সম্ভব নয়। অথচ বোন খবর পেলেন! সমুদয় ছবিটি যখন একজনের মনে এদে পৌছায় তখন ঠিক কি ঘটে জানা নেই। নানা রকম ব্যাখ্যা করা হয়। কিন্তু অতীৰ বিশায় এই যে, খবর এসে "পৌছায় তারি কাছে, যার আছে প্রয়োজন জানবার" যার প্রিয়জন সঙ্কটাপন ! দেখা গেছে, যদি কোন বার্ডা পাঠাবার দরকার হয়ে পড়ে, অথচ গ্রহিতার মন যদি তথন শাস্ত না থাকে, নিজ্ঞিয় না থাকে, বার্ডা গ্রহণ করবার উপযুক্ত না থাকে, তবে তার মনকে যেন বার্ডা গ্রহণ করবার জন্মই কোনও উপায়ে আন্ধবিশ্বত করে প্রস্তুত করে নেওয়া হয়। কে প্রস্তুত করেন কে বলবে ? বারা আন্ধিক বিষয় নিয়ে গবেষণা করেছেন, ভাঁরা বর্ণনা করেছেন, কেমন ভাবে অপ্রত্যাশিত মনোময় ছবি দেখা দেয় গ্রহিতার কাছে; অত্তৰিতে তার বুকের মধ্যে কোথা থেকে একটা ধান্ধা এসে লাগে, তার চোখের সামনে প্রতিভাত হয় অহজ্জল আলো এবং সেই আলোতে জেগে ওঠে ছায়াময় ছবি ৷

আমার নিজের অভিজ্ঞতা এ বর্ণনার সাক্ষ্য দেয়। আমার পরিচিত একটি ইংরেজ মহিলার কাছেও অস্ক্রপ বর্ণনা পেয়েছি। যার জীবনে এমনি ঘটনা ঘটেছে, সেকখনও এর রোমাঞ্চ ভূলবেন না। আমার জীবনে করেকবার আশ্বর্ধ ঘটনা ঘটে, ইচ্ছা হয় আত্মীয় স্বজনকে সে সব কথা জানাতে। সেইজন্ম, 'পথের আলো'ও 'Leading Lights' নামে আমার ছ'ধানা স্বৃতিকথার বইতে ঘটনাগুলির উল্লেখ করি।

বান্তবিকই বিশ্বসংসার প্রেমের ডোরে বাঁধা। যেথানে ক্ষেহ প্রেমের সম্বন্ধ আছে, সেথানে এখন অযাচিত আকৃষ্মিক অচিন্তনীয় ভাবে মন জানাজানি সম্ভব। এ রহস্তের কুল পাওয়া যায় না। আমাদের পথ দেখিয়ে নিয়ে চলেছেন যিনি, তাঁর করুণার অন্ত নেই।

সম্পূর্ণ অপরিচিত যারা, এমন লোকেদের ভিতরে মন-জানাজানি হয়, যদি এই জানাজানিতে কারও কোন উপকার হবার সভাবনা থাকে। যারা ক্ষকুমার মিত্রের আত্মজীবনী পড়েছেন, তারা এই রকম ব্যাপারের দৃষ্টাস্ত পেয়েছেন। কৃষ্ণকুমারবাবু স্কুলে হেলে পড়াছিলেন। হঠাৎ তাঁর বোধ হল, তাঁর মনে কেবলন, "বাড়ী যাও।" প্রথমে গ্রাহ্ম করেন নি, অসম্ভব বলে ভেবেছিলেন। কিন্তু দিতীয় বার এত প্রবল ভাবে এ বাণী ঘোষিত হল যে, তিনি তথনি উঠে বাড়ীর পথে রঙ্গা হলেন। বাড়ীর কাছাকাছি যেতে, তিনটি বিশ্রা

বিদেশিনী তরুণীর দেখা পেলেন। ছুই লোক কয়েকজন তাদের অন্থারণ করছিল। কৃষ্ণকুমার বাবুর প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব সাহদ ও সাহায্যের বলে তারা রক্ষা পেরে গেল। তিনি অন্তরে বাণী ওনেছিলেন, এবং সেই বাণী অন্থদারে কাজ করেছিলেন বলেই, তিনটি অসহায়া বালিকা মৃত্যুদ্তের হাত থেকে বাঁচতে পেরেছিল। বালিকাগুলির সম্ভ্রুত চিন্তার তরঙ্গ এসে আঘাত করল তাঁরই মনে, যিনি তাঁদের উদ্ধার করতে বিশেষ ভাবে উপযুক্ত ছিলেন। কেননা তাঁর বাড়ীর কাছেই ঘটনাটি হয়েছিল, এবং তাঁর মনছিল উন্নত পরত্বংশকাতর ও তেজস্বী।

অন্ত এক আন্চর্য ব্যবস্থা আছে মাস্থকে বিপদের কথা জানাবার। যেন, মাস্থের একটি ইন্দ্রিয় আছে। যেন, আমাদের মন তার অবচেতনায় আসল্ল বিপদের আভাস পার, যে আভাস পাওয়ার জন্ত, বিপদকে এড়িয়ে যেতে পারে।

একটি বিদেশী ভদ্রলোক আমাকে এই ঘটনার কথা বলেছিলেন, তিনি সাইকেলে চড়ে ধ্ব বেগে ঘাচ্ছিলেন একটা রাজ্ঞা ধরে। কিছুদ্র গেলে, একটা পুল পার হতে হবে তাঁকে। পুলের কাছাকাছি যেতে হঠাৎ তাঁর কি হল, তিনি গল্তব্য পথে না গিয়ে, পাশের একটা সরুরাজ্ঞা ধরে সাইকেল চালিয়ে দিলেন। ফিরে এসে ঘথন পুলের দিকে গেলেন, দেখলেন পুলটা ভেঙ্গে পড়ে গেছে! যদি অমন আশ্চর্য ভাবে, অন্থ পথে তাঁর সাইকেল না যেত, যদি যেমন আগছিলেন তেমনি একরোখা বেগে পুল পার হতে যেতেন, তবে সামলাবার অবসর থাকত না, সাইকেল শুদ্ধ ভাঙ্গা পুলের উপর থেকে নীচে পড়ে যেতেন।

ঠিক এমনি ঘটনা আমার জীবনেও হয়েছিল, যার জম্ম বিষধর সাপের কবল হতে রক্ষা পাওয়া গিয়েছিল। মাস্থবের জীবনে বিপদের দিন আসে, নিদারুণ ছঃধের অন্ধকারে সব কিছু ঢেকে যায়। তবু সেই অন্ধকারের পারে আমরা আলোর রেখা দেখতে পাই, অন্ধরে অভয়বাণী শুনতে পাই, মৃহ্মান প্রাণে বল লাভ করি। ধ্ব অল্পই এমন ব্যাপার হয়। কিন্তু যথন হয়, তথন তা আমাদের মনকে গভীর ভাবে নাড়া দেয়।

কি অপুর্ব আখাস! এই অপার রহস্তের অন্তর্রালে যে এক পরম স্থেহময় মঙ্গল ইচ্ছা বিরাজমান, তাতে কি সন্দেহ আছে! বাক্য মনের অতীত সেই উপস্থিতি। প্রাসিদ্ধ লেখক এমার্গনের একটি কথা দিয়ে আমার বক্তব্য শেষ করি":

As there is no screen or ceiling between our heads and the infinite heavens, so there is no bar or wall is the soul, where man the effect, clases, and God the cause, begins, We lie open on one side to the deeps of spiritual nature, to the attributes of God.

থেমন আমাদের মন্তকের ও অনন্ত আকাশের মাঝখানে কোন আড়াল বা ছাদ নেই, তেমনি আস্ত্রাতেও এমন কোন বাধা বা প্রাচীর নেই, যেখানে কার্যফল মামুষ শেষ হয়েছে, এবং কার্যের কারণ ভগবান আরম্ভ হয়েছেন। এক ধারে আমরা আধ্যান্ত্রিক প্রকৃতির গভীরতার প্রতি-ভগবানের স্বরূপের কাছে, উন্মুক্ত।

রামপ্রদাদ ও লোচনদাদের একটি বিশিষ্ট ছন্দ

শ্রীআনন্দমোহন বসু

কবি লোচননাদ ও কবিরঞ্জন রামপ্রদাদ দেন—ছ্ই যুগের ছই কবি। উভ্যের মানে ছ'শ বছরের ব্যবধান, কিন্তু বাংলা ছন্দ রচনার ক্ষেত্রে এঁদের ছ'জনকেই স্মরণে রাথবার মত। এঁরা উভয়েই কথ্যভাষার বাগ্ভঙ্গিষিষ্ট 'ছডার ছন্দ' অর্থাৎ 'দল্যাত্রিক (syllabic) ছন্দ'-কে কাব্যের ক্ষেত্রে পূর্ণ মর্যাদা দিয়েছিলেন। লোচন এক্ষেত্রে পথিকং, কিন্তু রামপ্রসাদও নিভান্ত নুন নন; তিনি এ-ছন্দকে ব্যাপকভাবে ব্যবহার করেছেন তাঁর শাক্ত-পদাবলীতে।

`

অষ্টাদশ শতা দীর অন্যতন শ্রেষ্ঠ কবি সাধক রামপ্রসাদ দেন। কবিত্বের দিক দিয়ে সমসাময়িক কবি ভারত-চল্রের পরেই তাঁর স্থান। সাধক-কবি রামপ্রসাদ বাঙালীর নিকট প্রধানত শ্যামাসংগীত বা শাক্তপদাবলী-রচয়িতা হিসাবেই পরিচিত। কিন্তু তিনি তথু শাক্ত-পদাবলীই রচনা করেন নি, যুগপ্রভাবে প্রভাবাধিত হয়ে ক্ষেক্থানি কাব্যন্ত লিখেছিলেন। তিনি কালীকীর্তন, কৃষ্ণকীর্তন, সীতাবিলাপ কাব্য ছাড়া বিভাস্ক্রের কাব্যন্ত রচনা করেছিলেন।

ভারতচন্দ্রের স্থায় রামপ্রসাদও কৃষ্ণনগরের মহারাজ।
কৃষ্ণচন্দ্রের প্রসাদভাজন হয়েছিলেন। মহারাজ তাঁকে
ভূগম্পত্তি দান ত করেছিলেনই, তা ছাড়া দিয়েছিলেন
'ক্ষিরঞ্জন' উপাধি। অষ্টাদশ শতাব্দীতে ভারতচন্দ্রের
সমসাময়িক কালে তুই জন রামপ্রসাদ স্থামাসংগীত রচনা
ক্রেছিলেন,—ক্বিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন ও দিজ রাম-

প্রদাদ। করিরঞ্জন রামপ্রদাদ হালিদহর প্রগণার অন্তর্গত কুমারইট্ট গ্রামে জনগছণ করেছিলেন, আর দিজ রামপ্রদাদ ছিলেন পূর্ববঙ্গের অধিবাসী। 'প্রদাদ'- ভণিতাযুক্ত যে-সব পদে পূর্ববঙ্গের ভাষার প্রভাব লক্ষ্য করা যায় সেগুলি যে পূর্ববঙ্গবাদী ধিজ রামপ্রদাদের রচনা, একপা অন্থ্যান করলে ভূল হবে না।

রামপ্রদাদ ক'জন ছিলেন, তাঁরা কি কি কাব্য রচনা করেছিলেন, এদব বর্তমান আলোচনার বিষয়ীভূত নয়; আমাদের আলোচ্য অষ্টাদশ শতান্দীর কবি রামপ্রদাদর রচিত শাক্তপদাবলীর ছন্দ। তাই সমদাময়িক তুই কবি কবিরঞ্জন রামপ্রদাদ ও ছিজ রামপ্রদাদের শাক্তপদাবলী নির্বিশেষে আমাদের আলোচনার অস্তর্ভুক্ত। রামপ্রদাদভণিতাযুক্ত অসংখ্য পদ নানাস্থানে ছড়িয়ে আছে। সেই দব পদ সংগৃহীত হয়ে পুন্তকাকারে প্রকাশের অপেক্ষা রাখে। রামপ্রদাদের ভণিতাযুক্ত দ্বাপেন্ধা অধিক শাক্তপদাবলী সংগ্রহ করে একত্র প্রকাশ করেছেন ডক্টর শিরপ্রদাদ ভট্টাচার্য তাঁর 'ভারতচন্দ্র ও রামপ্রদাদ' গ্রন্থের পরিশিষ্টে এবং শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত তাঁর 'দাধক কবি রামপ্রদাদ' গ্রন্থে। এই তুই গ্রন্থে রামপ্রদাদের ভণিতাযুক্ত যে তিন শতাধিক শাক্তপদাবলী সন্নিবিষ্ট হয়েছে আমার এই ছন্দালোচনায় সেইগুলিকেই সমধিক ব্যবহার করেছি।

রামপ্রসাদ তাঁর পদাবলীর মধ্য দিয়ে তাঁর উপাস্থ-দেবীকে একান্ত আপনার ভেবে স্থব-ছ্থে ও মনের কথা বলেছেন। তাঁর এই গানের মধ্যে ভাষার অলংকরণ একপ্রকার নেই বললেই চলো। তিনি তাঁর পদাবলীতে যে-সব বাগভাশি ও ক্রিয়াপদ ব্যবহার করেছেন তা কথ্য- ভাষার। তার পদাবলীর বাক্যগঠনরীতিও কথ্যভাষার চঙে। রামপ্রসাদ তাঁর অধিকাংশ পদাবলী রচনা করেছেন 'ছড়ার ছন্দ' অর্থাৎ 'দলমাত্রিক (syllabic) ছন্দে'। রামপ্রসাদী শাক্তপদাবলীর মধ্যে যেগুলির 'প্রসাদী স্থর—একতালা' তার অধিকাংশই এই দলমাত্রিক ছন্দে রচিত। এই সব পদাবলীর ছন্দোপংক্তি বা চরণগুলি অসমান—ছই বা চার পর্বের। অনেক চরণেই আদিতে ক্ষুদ্রাকার অতিরিক্ত পর্ব আছে। কোন কোন চরণের মধ্যে ও শেষেও অহুদ্ধপ অতিরিক্ত পর্ব লক্ষ্য করা যায়। দৃষ্টাস্ত,—

আদিতে অভিরিক্ত পর্ব---

(ক) **লবে**) কড়ার কড়া | ওস্ত কড়া | এড়াবে না | রতি মাদা | ওরে) মনের মতন | কর ফতন | রতন পাবে | অতি খাদা | িভারতচন্দ্র ও রামপ্রসাদ', ৯৫ নং পদ]

মধ্যে অভিরিক্ত পর্ব—

(ব) প্রসাদ বলে | বলবো কি মা |
বলতে কিছু | চায় রসনা |
ঐযে) কোরকা লাঠি | শিরকা উপর | (**আমার)**মন বুনেছে | প্রাণ বুঝে না |
তিদেব, ১৯১ নং পদ]

(গ) মুখে) জয় হুগাঁ শ্রী | হুগাঁ বল | এই) ভবের চডায় | তছুর জাহাজ | ডুবে ৰুঝি | (প্রায়ু) গরত হ'ল |

िठामव, २२७ नः भन

চরণের শেষে অপূর্ণ বা অতিরিক্ত পর্ব—

(খ) মা,) নিম খাওয়ালে | চিনি বলে | কথায় করে | ছ**লো** |

> ওমা) মিঠার লোভে | তিত মুখে | দারা দিনটা | **বেগলো** |

> > [७(५४, ৯১ नः १४)

(৬) প্রসাদ বলে | নির্জ্ঞালে | যদি থাবি | **চলি** | সকল **চে**ড়ে | হৃদ্ মাঝারে | ভাবরে মুণ্ড | **মালি** |

िटानन, ১৮৪ नः পদ

রামপ্রসাদের ছন্দের আর একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য হচ্ছে একই প্রকারের অন্ত্যাহপ্রাস বা মিল ব্যবহার। এই অন্ত্যাহপ্রাস দিতে গিয়ে বছস্থলে তিনি ক্রিয়াপদ ব্যবহার করেছেন। দৃষ্টান্ত,— এবার আমি সার **ভেবেছি**। এক ভাবীর কাছে ভাব **শিখেছি॥** ভাবীর কাছে ভাব পেশ্বে মা, সকল ভাবকে এক **করেছি**। ব্রিশির মঙ্গলার মাঝে শুদ্ধমন তার **রেখে**ছি॥

[जर्पन, ১१८ नः अप]

রামপ্রশাদ তাঁর পদাবলী রচনায় যে 'ছড়ার ছক্ব' অর্থাৎ 'দলমাত্রিক ছক্ব' ব্যবহার করেছেন তার পর্বে আছে চারটি করে দল (syllable)। মাঝে মাঝে এই চতুর্দল পর্বের সঙ্গে ত্রিদল পর্বও ব্যবহৃত হয়েছে। এই সব ত্রিদল পর্বে অস্তত একটা রুদ্ধদল (closed syllable) থাকা দরকার, না হলে ছক্বপতন অনিবার্য। চতুর্দল পর্বের সঙ্গে যে-সব ত্রিদল পর্ব ব্যবহৃত হয়েছে তার অধিকাংশই মধ্যের কোন পর্বে, তবে কোন কোন ক্ষেত্রে শেষেও ত্রিদল পর্ব লক্ষ্য করা যায়। ত্রিদল পর্ব ছাড়াও মাঝে মাঝে আবার পঞ্চদল পর্বের ব্যবহার পাওয়া যায়। রবীক্রনাথও তাঁর চতুর্দল 'ছড়ার ছক্বে' কখনও কখনও পঞ্চদল পর্ব ব্যবহার করেছেন। দুষ্টান্ত,—

ভযকে যারা | ভয় করে সব |

জাগিয়ে রাথে | ভয় |

রামপ্রসাদের পঞ্চল পর্বের দৃষ্টান্ত,—

মনরে আমার | যতন করে |

कृष्टिय कमल । करहे ता ना |

চতুর্দল ছড়ার ছন্দে উক্তরূপ পঞ্চদল পর্ব থাকলে তাকে সঙ্ক্ষ্ চিত করে ('জাগ্যে রাখে', 'চুট্যে ফদল') চতুর্দল পর্বের স্থায় পড়তে হবে।*

নিয়ে উদ্ধৃত গানটিতে রামপ্রসাদের 'দলমাত্রিক ছন্দের' অনেকগুলি বৈশিষ্ট্য একসকে বিধৃত হয়েছে।

তারা! তোমার | আর কি মনে | আছে |

মা,) এখন যেমন | রাখলে সুখে |

তেমি স্থ কি | পাছে |

শিব যদি হয় | সত্যবাদী | তবে কি তো | মায় সাধি | মাগো, ও মা,) ফাঁকির উ | পরে ফাঁকি |

ভান চকু | নাচে |

आत यिन था। कि उ ठाँ है।

্তামারে সা | ধিতাম নাই |

ওগো, ওমা,) দিয়ে আশা | কাটলে পাশা |

তুলে দিয়ে | গাছে |

^{*} ২০১৭ দালের অংথিন মাদের 'প্রবাদী'তে প্রকাশিত রেপকের
বাংলা ছন্দের দিজাতি ও তিলাতিবাদ' প্রবন্ধ ক্রইবা।

প্রসাদ বলে | মন দড় | দক্ষিণায় | জোর বড় | মাগো, ওমা,) আমার দকা | হলো রফা | দক্ষিণা হ | য়েছে | তিদেব, ১৬৯ নং পদ]

এই গানটিতে এই সব বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়---

- ক) চরণের আদিতে 'মা', 'মাগো, ওমা' প্রভৃতি অতিরিক্ত পর্ব।
- খ) চরণের শেষে অপূর্ণ পর্বের ব্যবহার—আছে, পাংস, নাচে, গাছে প্রভৃতি।
 - গ) হুই, তি**ন ও চা**র পর্বের চরণ।
- থ) তিন পর্বের চরণ মাত্র একটি—প্রথম চরণটি।
 ওই চরণটির প্রথম পর্বটিকে—(তারা! তোমার)—
 খতিরিক্ত পব হিসাবে ধরলে শুধু ছই ও চার পর্বের চরণই
 লক্ষ্য করা যায়। ছই ও চার পর্বের চরণের মিশ্রণে গান
 বচনা রামপ্রসাদের একটা স্বভাবসিদ্ধ বৈশিষ্ট্য।
- ং) কোন কোন ক্ষেত্রে দেখা যায় ছটি পর্বের মধ্য শব্দের ফাঁক নেই, বা হলস্বদল ব্যবহার করেও াক পৃষ্টি করা হয় নি। এই সব ক্ষেত্রে শব্দের মধ্যকার স্বরাস্তদলের উপর যতি পড়েছে এবং একটি শব্দকে ভেঙে ছই দলে চালান করতে হচেছে। দৃষ্টাস্ত—ফাঁকির উ | পরে ফাঁকি |, আর যদি থা | কিত ঠাঁই |, দক্ষিণা হ | যেতে |, ইত্যাদি।
- চ) ত্রিদল পর্বের ব্যবহার—মন দড় | দক্ষিণায় | কোর বড় | , ইভ্যাদি।
- ৬) গামপ্রসাদের দলমাত্রিক ছন্দ লক্ষ্য করলে দেখা যাবে, বেশীর ভাগ গানেই কিছুটা করে ধীর লয় এসে যাছে। 'দলমাত্রিক ছন্দ' স্বভাবতঃ দ্রেত-লয়ের ছন্দ হলেও রামপ্রসাদের গানে এই ধরনের প্রাপ্তির কারণ অধিকতর মুক্তদল পর্বের ব্যবহার।
- জ), চতুর্দল দলমাত্রিক ছলের প্রতিটি পূর্ণ পবে চার মাত্রা থাকে।•

রামপ্রসাদের চতুর্দল দলমাত্রিকে রচিত গানগুলির পর্বও তাই চতুর্মাত্রিক। বর্তমান প্রবন্ধে দেখান হয়েছে থে, কবিরঞ্জন তাঁর চতুর্মাত্রিক চতুর্দল পর্বের চরণে মাঝে মাঝে ত্রিদল ও পঞ্চদল পর্ব ব্যবহার করেছেন। এতে করে মাঝে মাঝে ছব্দপতন ঘটা অসম্ভব নয়, তবে ক্ষেত্র বিশেষে যে বৈচিত্র্য এসেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

রামপ্রসাদ অষ্টাদশ শতাব্দীর কবি—তাঁকে মধ্যযুগের কবি বলা চলে। তাঁর সময়ে বাংলা গভ স্কঠুব্ধপ ধারণ করেনি, পদ্য রচিত হ'ত সাধুভাষার বাগ্ভঙ্গিতে। সেই কালে তিনি গান রচনার কেত্রে কথ্যভাষাকে পূর্ণ সাহিত্যিক মর্যাদা দিয়ে যেরূপ ব্যাপকভাবে প্রয়োগ করেছিলেন, তার তুলনা আধুনিক কালেও বিরল। তাঁর কালে বাংলা ছন্দ্রণার ছিল না, একমাত্র মহাকবি ভারতচন্দ্র রায়গুণাকর ছাড়া আর কেউ ছন্দ প্রয়োগের দিকে যথার্থ নজর দেন নি। সেই যুগে কথ্যভাষার বাগ্ভঙ্গিও 'ছড়ার ছন্দ (দলমাত্রিক)'কে কাব্যে পূর্ণ মর্যাদা দিতে গিয়ে রামপ্রসাদের যেসব স্থালন-পতন-ক্রটি ঘটেছিল, তা অবশ্যই মার্জনীয়। আধুনিক কালে রবীন্দ্রনাথ যে-ছন্দকে পূর্ণ সাহিত্যিক মর্যাদা দিয়েছেন, যে-ছন্দে মহাকার্য রচনার সন্তাবনা আছে বলে স্বীকার করেছেন, তার দেড়েশ' বছর পূর্বে রামপ্রসাদ সেই ছন্দকে সত্যকার সাহিত্যিক মর্যাদা দিয়ে স্ক্রপ্রতিষ্ঠিত করে গেলেন।

ঽ

শাক্তকবি রামপ্রদাদের পূর্বে বৈশ্ববকবি লোচনদাস তার গানে এই ছন্দের প্রথম ব্যবহার করেন। তবে লোচনদাস এ-ছন্দ রামপ্রদাদের মত এত ব্যাপকভাবে প্রযোগ করেন নি। লোচনদাস নোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগের কবি। রামপ্রদাদের প্রায় হু'শ বছর (এখন থেকে চারশ' বছর) পূর্বে লোচন কবিতা রচনায় কথ্যভাগার বে বাগ্ভঙ্গি ব্যবহার করেছিলেন, তারই সার্থক অম্বর্তন করেন রামপ্রদাদ তার পদাবলীতে। লোচনের 'চৈ ত্রমঙ্গল' কাব্যের 'নদীয়া-নাগরী' বিষয়ক পদে এবং তাঁর 'ব্রজলীলা রসোদগার'-এর পদগুলিতে কথ্যভাষার বাগ্ভঙ্গি প্রযুক্ত হয়েছে এবং গতাম্গতিক প্রার, ত্রিপদী প্রভৃতি ছন্দের পরিবর্তে লম্বুগতি ছন্দ ব্যবহৃত হয়েছে। লোচনের এই শ্রেণীর পদগুলি 'ধামালীর পদ' নামেও প্রসিদ্ধ।

লোচনদাসের উক্ত কথ্যভাদার বাগ্ ভঙ্গিতে রচিত পদাবলীর ছক্ষ সম্বন্ধ প্রতীশচন্দ্র রায় মহাশয় তাঁর সম্পাদিত 'অপ্রকাশিত পদ-রত্বাবলী'র ভূমিকায় লিখেছিলেন, "লোচনদাস এই ধামালীর পদগুলিতে ওজোগুণ-পূর্ণ সালংকার সাধুভাদার পরিবর্তে স্বীজাতির সরল ও সাভাবিক কথ্যভাদার এবং প্রার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুরুগভাবিক কথ্যভাদার এবং প্রার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুরুগভাবিক কথ্যভাদার এবং প্রার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুরুগভাবিক কথ্যভাদার করে পরিবর্তে চমৎকার সভেজ ও লখুগতি মাত্রাবৃত্তের ব্যবহার করিয়াছেন। আধুনিক বাঙ্গালী কবিদিগের অনেকেই আজকাল বাঙ্গালা কবিতাষ এই মাত্রাবৃত্ত ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন; কিন্তু আমরা যতদ্ব জানিতে পারিয়াছি, প্রায় চারিশত

লেখকের 'বাংলা ছলের দ্বিজাতি ও ক্রিজাতিবাদ' প্রবন্ধ ক্রইবা :

বংসরের প্রাচীন পদকর্ডা লোচনদাসই বাঙ্গালা মাত্রার্ত্ত ছন্দের প্রথম ও শ্রেষ্ঠ প্রবর্তক।"

লোচনদাদের ধামালীর পদগুলির ছন্দ যে গতাম্গতিক 'পয়ার, ত্রিপদী প্রভৃতি গুক্রগান্তীর অক্ষরবৃত্ত ছন্দ'
নয়, এটা সতীশচন্দ্র রায় মহাশয় ঠিকই ধরেছেন, তবে
তিনি যে "লঘুগতি মাত্রাবৃত্ত' ছন্দ বলে এটাকে উল্লেখ
করেছেন সে বোধ করি এই জ্বন্থ যে, তখনও বাংলাছন্দের প্রকৃতি নির্ণয় বর্তমান কালের মত এরূপ উল্লভ
পদ্ধতিতে হয় নি বলে।

লোচনদাসের 'নদীয়া-নাগরী' বিষয়ক পদ ও 'ব্রজলীলা রসোলগার' অর্থাৎ 'ধামালীর পদ' যেগুলি 'অপ্রকাশিত পদ-রস্থাবলী'তে সংগৃহীত হয়েছে সেগুলির ছন্দ বিশ্লেশণ করে আমাদের যে ধারণা হয়েছে তা বিবৃত করছি।

লোচনদাণের কথ্যভাষার বাগভঙ্গি ব্যবহৃত পদের ছম্প প্রধানত 'ছড়ার ছম্প'বা 'দলমাত্রিক (syllabic) ছম্প'। এই দলমাত্রিক ছম্প রচনায় লোচনদাসের পারদর্শিত। রামপ্রসাদ অপেকাও অধিক। রামপ্রসাদ তার পদাবলীতে পর্বমধ্যে অধিকতর মুক্তদল (open syllable) ব্যবহার করায় যেখানে ছম্পের লম্মুগতি প্রথ যথোপযুক্ত পরিমাণে রুদ্ধদল (closed syllable) ব্যবহার করার ফলে দলমাত্রিক ছম্পের লম্মুগতি যথায়থ বজায় আতে। লোচনের একটি ধামালীর পদে দলমাত্রিক অর্থাৎ ছড়ার ছম্পের প্রথ প্রয়োগ লক্ষণীয়:

যুবা মাধ্যা | পথে পাধ্যা |
মধ্যে কিসের | কথা |
কেন কুঝি | দাদার আমার |
কেট করিবি | মাথা |
কিসের ওজ্জন | কিসের গর্জন |
কিসের ওেট | মাথা |
কথন কৈতে | ছিলাম নশ্বের |
পোষের সনে | কথা |
নশ্বের পোধের | সনে কথা |
কৈতেছিলাম | যদি |
তথন কেনে | ধরিস নাই লো |
থুব ড়া গর্বা | শুগী |
[পদ-রভাবলী', ২১৭নং পদ]

এখানে লক্ষ্মীয় যে গংক্তিগুলিতে চার সিলেবলের পর্ব ব্যবহৃত হয়েছে: ছন্দোপংস্কির শেষ পর্বটি অপূর্ণ—ছুই সিলেবলের। এতগুলি পংক্তির মধ্যে মাত্র একটি পর্বে (मर्छ পংক্তিতে 'কিদের হেট্') চার সিলেবলের স্থানে তিন সিলেবলের পর্ব ব্যবহৃত হলেও বেশ মানিয়ে গেছে। লোচনের অহরূপ দলমাত্রিক চতুর্দল পর্বে রচিত পদগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য একটি পদ 'নদীয়া-নাগরীর উক্তি (গৌরাঙ্গের রূপ)'; পদটি প্রসিদ্ধ। প্রথম ছুই গংক্তি এইরূপ:

> আর গুন্সাছ আলো সই গোরাভাবের কথা। কোণের ভিতর কুল-বধু কান্যা আকুল তথা॥

পদটিতে ছন্দের দিক দিয়ে যেমন উপরে উল্লিখিত বৈশিষ্ট্য রয়েছে, তেমন এই পদটি 'গৌরাঙ্গ-বিষয়ক' পদের মধ্যেও বিশেষ উল্লেখযোগ্য এই কারণে যে, এই পদটিতে নদীয়ার কুলনারীগণ গৌরাজক্লপে মোহিত হয়েছে, তার বর্ণনা পাই। এই শ্রেণীর 'নদীয়া-নাগরী'-পদ একমাত্র লোচনই চৈতন্ত-জীবনী গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট করেছেন।

লোচনের ধামালীর পদগুলির মধ্যে আলোচ্য কতক-গুলি পদে দেখতে পাই তিনি চতুর্দল পর্ব ব্যবহার করেছেন ৪+৪+৪+২—এই পর্বগঠন রীতিতে। এখানে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পর্বভাগ স্কুস্পষ্ট 'যতি'-দারা চিহ্নিত। কিন্তু তাঁর এই পদানলীর মধ্যে এমন কতকগুলি পদ পাই, যেগুলির কোন কোন ক্ষেত্রে পর্বভাগ উক্তরূপ নয়। যেমন 'অপ্রকাশিত পদ-রত্বাবলী'র ২১৮নং পদে:

একই নগৱে ঘর । ক্বফ খেলার সাথী।
সেই পিরিতে নাগর কানাই | আইসে নিতি-নিতি |
লোচন বোলে আগো দিদি | ভয় করিছ কারে |
ভূবন যাহার বশ | বশ কর্যাছ তারে | এখানে প্রথম এবং চতুর্থ পংক্তির 'একই নগরে ঘর'

এখানে প্রথম এবং চতুথ পংক্তির 'একই নগরে ঘর' ও 'ভ্বন যাহার বশ' অঙ্গ ছটি লক্ষণীয়। এই ছই ফলে যতিস্থান এইরূপ:

একই ন | গরে ঘর | ভূবন যা | হার বশ |

সতীশবাবু তাঁর 'গদ-রত্বাবলী'তে অনেকগুলি অহরপ পদকে ত্রিপদী আকারে সাভিয়েছেন। কিন্তু এণ্ডলিছক ত্রিপদী বললে রবীন্দ্রনাথের:

দিনের আলো | নিবে এল | স্থা্য ডোবে | ডোবে | আকাশ ঘিরে | মেঘ জুটেছে | চাঁদের লোভে | লোভে |

—রচনাকেও ত্রিগদী বলতে হয়। কিন্ত যথার্থ এগুলি ত্রিপদী নয়, ৪+৪+৪+২ (অর্থাৎ৮+৬) ভাগের 'দলনাত্রিক (syllabic) প্যার'।

লোচন উপরে আলোচিত 'দলমাত্রিক প্রার' ছাড়াও

আটমাত্রার 'দলমাত্রিক একাবলী'ও রচনা করেছেন—
(এখানে চরণের মাত্রা সংখ্যা আট):

ক্রপে রইল | আখি লাগি | হিয়ায় ভরল | প্রেম আসি | শ্রবণ হরিয়া (হর্যা ং) | নিল বংশী | মন মন্মথ- | অহি দংশি | ইত্যাদি। 'পদ-র্ত্বাবলী', ২১৫নং পদ]

এছাড়া লোচনের একটি দলমাত্রিক ছন্দে রচিত দীর্ঘ বিপদী বিশেষভাবে লক্ষণীয়। ত্রিপদীটির ৮+৮+১০-এর ভাগ দলমাত্রিক ছন্দে দাঁড়িয়েছে—৪+৪|৪+৪|৪+৪|৪+৪|। ত্রিপদীটি সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করা সম্ভব নয় তাই মাঝের খানিকটা বাদ দিতে বাধ্য হলাম এবং বিশেষ কারণে একটু ভিন্নভাবে সাজিয়ে দিতে হল। ত্রিপদীটি ৮সতীশচন্দ্র রায় সম্পাদিত শ্রীশ্রীপদকল্পতক্র গ্রন্থের ২১৪১নং পদ। পদটি এইরূপ:

ধ্বল পাটের | জোড় প্র্যাছে | রাঙ্গা রাঙ্গা | পাড় দিয়াছে | চরণ উপর . ছ্ল্যা যাইছে | কোচা॥ বাঁকামল | সোনার নুপুর | বাজ্যা যাইছে | মধুর মধুর | ক্রপ দেবিয়া ! ভূবন মু | রছা |

এমন কেউ | বেথিত থাকে |
কথার ছলে | খানিক রাখে |
নয়ন ভর্যা | দেখি রূপ | খানি | |
লোচন দাসে | বলে কেনে |
নয়ান দিলি | উহার পানে |
কুল মজালি | আপনা আ | পনি | |

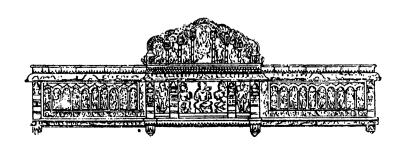
এইবার দলমাত্রিক ছন্দে রচিত লোচনদাসের পদাবলীর সঙ্গে রামপ্রসাদের পদাবলীর তুলনা করলে দেখতে পাব লোচনদাস দলমাত্রিক ছন্দে প্রার, ত্রিপদী ও একাবলী রচনা করেছেন, কিন্তু রামপ্রসাদের দলমাত্রিক ছন্দে রচিত পদাবলীতে যথার্থ ত্রিপদী ও একাবলী দেখতে পাই না, তবে পয়ায়ের নিদর্শন বিরল নয়। যেমন:

(ক) মা,) নিমখাওয়ালে | ঢিনি বলে |
কথায় করে | ছলো |
ওমা) মিঠার লোভে | তিত মুখে |
সারা দিনটা | গেলো |

(খ) প্রসাদ বলে | নির্জ্ঞালে | যদি যাবি | চলি | সকল ছেড়ে | হৃদ্মাঝারে | ভাব্রে মুগু | মালি |

রামপ্রসাদের পদাবলীর ছন্দোপংক্তি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অসম—দ্বিপর্বিক ও চতুর্পবিক মিশ্রণ, কিন্ত লোচনের ছন্দোপংক্তিগুলি সমানসংখ্যক পর্ববিশিষ্ট। রামপ্রণাদে অতিরিক্ত পর্ব অত্যধিক, লোচনে বিরল। লোচনের শেষপর্ব অনেক ক্ষেত্রেই অপূর্ণ, রামপ্রসাদের প্রায় সবক্ষেত্রেই পূর্ব। এইভাবে উভয়ের ছন্দ তুলনা করলে দেখৰ তাঁরা একই চঙে (নলমাত্রিক) কথ্যভাষার বাগ্ভন্গি-বিশিষ্ট ছন্দ রচনা করলেও পংক্তিগঠন ও সজ্জার ক্ষেত্রে নিজ নিজ পদ্ধতির অহুসরণ করেছেন। আর একটি বিষয়ও এক্ষেত্রে লক্ষণীয় যে, লোচন এ-ছন্দ অধিকতর ব্যবহার করেছেন লঘুওচটুল ভাবের পদ রচনার ক্ষেত্রে, আর রামপ্রসাদ তাঁর ভক্তিরসাগ্মক ভাব-গম্ভীর পদ রচনা করতেও এ-ছন্দ ব্যাপকভাবে প্রয়োগ करत्रष्ट्रन ।

মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে লোচনদাস ও রামপ্রসাদ ছাড়াও ক্বডিবাস, গোবিশদাস, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি কোন কোন কবি এ-ছন্দ ক্ষেত্রবিশেষে অতি সামান্ত প্রয়োগ করেছেন এবং সে নিতাস্তই নগণ্য। 'ছড়ার ছন্দ'কে ব্যাপকভাবে কাব্যরচনায় প্রথম ব্যবহার কর্লেন লোচনদাস এবং ব্যাপকতরভাবে প্রয়োগ কর্লেন প্রবর্তী কবি রামপ্রসাদ।



দে নহি

দে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

.

भारत दिन शानिका आहा (प्रविवाणी नामात्र किंत्रल।

ক্লান্ত হ'লেও মনে প্রচন্ত্র প্রশান্তি। মোলায়েম মলয় দিনের দক্ষিত অনেকখানি গ্লানি মুছে দিয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম দিনের বক্তৃতা আশাতীত বক্তৃতার শেষে অধ্যাপকদের ছাত্রপ্রিয় হয়েছিল। বিশ্রাম-কক্ষে দেববাণীর জন্মে ঘরোয়া একটি ছোট্ট স্বাগত-অফুষ্ঠানের 'থায়োজন হ'ল। ভাই্দ-চ্যান্দেলার চেয়ে-ছিলেন অধ্যাপক-অধ্যাপিকাগণ দেববাণীর সঙ্গে খোলা মনে কথাবার্তা বলবেন। কিন্তু ছেলেমেয়েরা এদে ভিড় ক্ষমাল: অমুষ্ঠান দখল ক'রে বসল। দেববাণীকে ঘিরে দাঁড়াল ারা, দলবন্ধ কচি, কোমল, অমুভূতি-কাতর মুখ, চোখে উৎস্কা, জিজ্ঞাদা, আনন্দ, দংশয়। বড় ভাল লাগল দেববাণীর। বক্তৃতা দেবার সময় শ্রোতাদের ব্যক্তি-স্বাত্যা বিলীন ৷ বহু ব্যক্তির বদলে বক্তার গোরের मामत क्रमां हे राव शांक निर्वाक्तिक ममष्टि, कठिन, ক্ষমাহীন, যেন বহু দূবের কোন বিজাতীয় পরিবেশ। বক্তা ও শোতার মধ্যে দে-বাতাবরণ গ'ড়ে ওঠে না যা যে সৰ মুখগুলি প্ৰকাণ্ড হল-ঘরের সংলাপ-প্রস্থ। গালারীতে দেববাণীর দিকে সারি সারি দৃষ্টিবদ্ধ হযে ছিল, তাদের মধ্যে কোথায় ছিল এই অতি-ঘনিষ্ঠ প্রাণ-প্রাচ্র্য, যা অধ্যাপকদের কমন-রুমে দেববাণীর চতুর্দিকে ঘন হয়ে দাঁড়াল! ওদের দিকে তাকিষে মনে পড়ল দেববাণীর, সে নিজেও একদিন এমনি ছিল। আমিও ছিলাম ভোমাদেরই একজন, কিন্তু সে ত আজকে ন্য, দে আজকে নয়, সে বছদিনের পুরাণো ইতিহাস। তবুলে জীবস্ত। এই যে তুমি, কি নাম তোমার !— কমলা চৌহান, ভোমারই মত সেদিন ছিলাম আমি, এমনি বেশবাদে উদাদীন, অবিস্তন্ত চুল, হাতে বই-খাতার বোঝা, চোথে অসংযত জিজ্ঞাসা, বুকে সমুদ্রের গর্জন। দে গৰ্জন কেবল আমিই ওনতে পেতাম: অন্ত সবাই বহু দূর থেকে সমুদ্র দেখে ভাবত, আহা, কি মহা-শাস্ত, কি মহা**-তৃ**প্ত!

কোন ছুৰ্ম্য বাৎপল্যে দেববাণী মেখেটির কাঁথে ছাত বেপে প্রশ্ন করল, "বিজ্ঞান পড় !"

"আজে रँगा। किक्ण् रैयात।"

"ফিজিকা ?"

"না। অ্যাপ্লায়েড কেমিষ্ট্রি।"

"খুব ভাল। পাশ ক'রে চাকরি, না গবেশণা, না বিষে ?"

"চাকরি ;"

"গ্ৰেমণা নয় ?"

"চাকরির দরকার আছে," মেয়েটি মৃত্, ঈষৎ মান স্বরে বলল।

"বেশ ত, চাকরি ক'রেও গবেষণা চলে। হিদেশে হাজার হাজার লোক তাই করে। তাদের মধ্যে মেয়ের সংখ্যা কম নয়।"

"আপনার বক্তৃতা আমাদের খুব ভাল লেগেছে," সরল খুশীর উচ্ছােদে মেখেটি বলল।

"যদি জিজেদ করি, কেন ভাল লাগল ?" দেববাণীর মুখে হাসি। সবার দিকে তাকিয়ে প্রশ্ন করল সে।

"বিজ্ঞানের কথা এমনি ক'রে আমরা আগে শুনি নি। এত প্রাণ দিয়ে কেউ আমাদের বলেন নি। বিজ্ঞানকে এমন ভাবে আমাদের জীবনের সঙ্গে মিলিয়ে মিশিয়ে আমরা আগে দেখি নি।"

মুখের হাসি মিলিযে গেল দেববাণীর। তনতে পেল, আবার সেই সমুদ্রের গর্জন। কোথায় সমুদ্র রাজে, বুঝি আমার হিয়ার মাঝে। ব্যথায় চোখ ভ'রে এল। দেববাণী বলল, ধীরস্বরে, প্রত্যেকটি কথা এক টুকরো বেদনা; "আমরা ব'লে থাকি, সবার উপরে মাসুদ্দ সত্য। কিছুকথাটা একবারও ভেবে দেখি নি। ভাবলে বিশ্বয়ের শেষ থাকে না। মাসুদকে সবার উপরে প্রতিষ্ঠা দিয়েছে বিজ্ঞান। জীবনের সম্ভাবনা-সীমানা এত বেড়ে গেছে যে, তার নাগাল আমরা লাগাম-ছাড়া কল্পনাতেও পাই নি। এক মহা আশ্চর্য যুগে আমরা বাস করছি। দেশ, কাল, পাত্র সব বদ্লে একাকার হয়ে যাছে। তোমাদের শুধু একটা কথা বলব, ভাবতে শেখ, বড় ভাবনা, অনেক

বড়, আকাশের চেয়ে উঁচু, পৃথিবীর চেয়ে বড়। মাছ্য ত আজ তাই। পৃথিবী তাকে ধরতে পারছে না। আকাশ তাকে বাঁধতে পারছে না। সমস্ত পৃথিবী এসে দাঁডিয়েছে তোমাদের প্রাঙ্গণে।"

বাড়ী ফিরে দেববাণী কাপড় বদলাল। লোকজন ডেকে আসবাব-পত্র বদলে ঘর ত্'থানাকে মা'র আসর আগমনের জন্ম নত্ন ক'রে সাজিয়ে নিল। স্নান-ঘরে গিয়ে মুথ-হাত-পা ধুয়ে আইরীণের চায়ের বৈঠকে যাবার জন্মে তৈরি হ'ল। পরল ফিকে নীল রং-এর কাশ্মীরী সিল্প, ওপরে গাচ নীল গরম কার্ডিগান। সামান্ত একটু প্রসাধন করল। পাউডারের ক্ষীণ প্রলেপ, চুলে চিরুণীর সমত্ব সঞ্চরণ। ঘড়ির দিকে তাকিয়ে দেখল, কিছু সময় এখনও আছে। বদল হিমাদ্রিকে চিঠি লিখতে। এখন শেশ হবে না, অনেক কথা আছে লিখবার; কিন্তু আরন্তেটা ক'রে রাখা যাক।

. নীচে নেমে দেববাণী যথন আইরীণের বৈঠকখানায় চুকল, তথন ছোট্ট একটি চা-পায়ী সমাবেশ ঘরখানাকে মুখর ক'রে ভুলেছে।

দেববাণীকে দেখে আইরীণ অবাক্ ২য়ে তাকিয়ে রইল। অস্তত ভয়ানক বিস্থের ভান করল। "বাণী! তামার হয়েছে কি ?"

সমবেতদের মধ্যে একজন ছাড়া সবাই দেববাণীর গরিচিত। তাদের সংক্ষিপ্ত অভিবাদন ক'রে সে গাসতে গাসতে বলস, "কি হয় নি তাই বল।"

্প্রেমে পড় নি নিশ্চম," দৃঢ় প্রত্যমের সঙ্গে আইরীণ জবাব দিল।

"ভুল। আজ ভয়ঙ্কর প্রেমে প'ড়ে গেলাম।"

"কার প্রেমে ?"

"এক পাল ছেলেমেয়ের।"

ংদে উঠল সবাই। দেববাণী বদল। আইরীণের চোখে চোখ রেখে বলন, "হতাশ হলে।"

আইরীণ কাঁধ আর বাহর ভঙ্গি ক'রে বলল, "তোমাকে নিয়ে আশা করলাম কবে, যে হতাশ হব ?"

এক টুকরা কেক থেতে গেতে দেববাণী বলল, "দত্যি আজ প্রেমে প'ড়ে গেলাম। তাই মনটা ধ্ণী-খূণী। খনেক দিন এমন ধুণী লাগে নি।"

খামপ্তিতদের মধ্যে স্থদর্শন, স্থচত্র, স্থবেশ একটি
যুবক, স্থভাদ প্যাটেল। আইরীণদের বাড়ীতে প্রায়ই
আদে। ফুলবাইট বৃত্তি পেয়ে আমেরিকা গিয়েছিল;
ফিরে এদে দরকারী কাজ পেয়েছে। দেববাণী তাকে

চেনে। খুব একটা পছন্দ করে না। আইরীণ স্বভাষ প্যাটেলকে বলল, "আজ বাণীর বস্তৃতা শুরু হ'ল দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ে।"

নিরুৎসাহ কঠে স্থভাদ প্যাটেল মস্তব্য করল, "বক্তা করতে পারলেই অধ্যাপকগণ নিদারুণ খুশী হয়ে ওঠেন।"

"ঠিক বলেছছন," মানল দেববাণী। "কিন্তু অধুনা এদেশে তাঁদের একটু অস্ক্রিদা দেখা দিয়েছে।"

"কি রকম ?"

"ওনতে পাই, এদেশে বক্তৃতা করবার একচেটিয়া অধিকার বর্তমানে পলিটিশিয়ানরা দখল ক'রে নিয়েছেন। অধ্যাপকদের আর কোনও স্থযোগ মিলছে না।"

"তাঁদের জভে ক্লাদরুম আছে। আর আছে দলে দলে অমনোযোগী ছাত্রছাত্রী, যার। কাণ দিয়ে দেখে, চোখ দিয়ে শোনে।"

"তাই বা আর পূরো রইল কোথায় ? তুনতে পাই, স্থল-কলেজেও অহঠান হলেই রাজনৈতিক নেতাদের পদস্পর্শে তাকে পবিত্র করতে হবে। ক্লাসরুমে ত বক্তৃতা হয় না, মিঃ প্যাটেল, পড়াগুনা ১য়। অস্তত হওয়া উচিত। পড়াগুনা ১'লে কিছু কিছু ভাল ছেলেমেয়ে তৈরি হয়; তাদের কেউ কেউ আবার বৃত্তি পেয়ে বিদেশেও যেতে পারেন।"

একটি মেয়ে ছিল উপস্থিত, দেববাণী তাকে আগে দেখে নি। ছিপ্ছিপে চেহারা, বেশ লম্বা, মুখখানা স্থান ডান গালে বড় একটি কালো আঁচিল। ববকরা চুল। ওঠাধর রঞ্জিত। শীতকালেও সে পাতলা চৌলি পরেছে, কোমরের বহুলাংশ অনারত; শিফনের শাড়ীর প্রগল্ভ আড়ালে শুন ছটি স্থপরিক্ট। ঠোটের রং বাঁচিয়ে সমত্বে সে বিস্কৃট, কেক আর স্থাণ্ড-উইচ দাঁত দিয়ে কেটে থাচিছল। এবার সক্ষ কঠে বলল, "আপনি বুঝি দিলী ধুনিভার সিটিতে পড়ান !"

দেববাণী সংক্ষিপ্ত জহাব দিল, "না।"

আইরীণ ব'লে উঠল, "মাপ কর, বাণী; ভূলে গিয়ে-ছিলুম তোমাদের পরিচয় নেই। ইনি হচ্ছেন প্রমীলা থাপর। স্থভাষের স্থাইট-হাট। আমেরিকান এক্সপ্রেসেকাজ করেন। আর, যদি কাউকে না বল, কবিতা লেখেন।" প্রমীলার দিকে তাকিয়ে যোগ দিল, "দেববাণী আমেরিকার এক বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ায়। ইংলণ্ডেও পড়িয়েছে। দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয় ওকে এক্সটেনশন লেকচারের জন্মে ডেকে এনেছে। এর পর মাদ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়েও ওর বক্তৃতা আছে।"

এই গুরুগন্তীর ভূমিকা প্রমীলা থাপরের মনে বিশেষ

রেখাপাত করল না। গুনতে গুনতে তার হাই উঠল, রক্তিম-নথ সরু-আঙ্গুল হাত তুলে ভৃত্তণ চাপল। তার পর বলল, "হাউ ওয়াগুারফুল।"

নিমম্বিতদের মধ্যে এক ইংরেজ দম্পতি, একটি তুকী यूवजी, এक মাर्किन जल्लाक। हैश्द्रक कन् कान ও মার্গারেট কোল পোষ্ট-দম্পতির বন্ধু, সে স্থবাদে দেববাণীর পরিচিত। জন কোল ইংরেজ দ্তাবাসের यायाति कर्यहाती, ऋष्टेन्या एखत लाक। इ'कूष्टे नश्न, তেমনি চওড়া; মাথা-ভরা চকুচকে টাক, চতুদিকে লালচে চুলের ক্ষীণ দীমারেখা। ঘাড়ে মাংদের তিন ভাঁজ। কানে গুচ্ছ গুচ্ছ কাঁচা-পাকা চুল। কথা বলে कम जन काल ; हुल क'रत शाक व'रल रह रा मरनार्यात्री শ্রোতা তাও নয়। এক সময় নিশ্চয় চোখছটি গভীর নীল ছিল; এখন ফিকে নীল আর ফিকে লাল মিলে এমন মিশ্র বর্ণ ধারণ করেছে যে মনে হয় না, জন কোলের কোন কিছুতে উৎসাহ আছে, কোন ব্যাপারে সে উম্ভেজিত। জীবন নিয়ে সে বরং বিরক্ত, তিক্ত-স্বাদ। যে কথা সর্বদা তার মন জুড়ে থাকে তা হচ্ছে সে রাষ্ট্রদূত। তার প্রতিটি কথার সঙ্গে পৃথিবীর ভাগ্য অদৃশ্য স্থতায় বাঁধা। তাই কথা বলে কদাচিৎ, যখন বলে थूर गार्वशात, ७ জन क'रत। याः गल गलात यथा (थरक কয়েকটি বিচিত্র শব্দ সে বার ক'রে আনে। কথার বদলে তার ব্যবহারে জন কোল পটু।

মার্গারেট কোল ঠিক উন্টো। সেও দীর্বালী। হাড়-প্রধান দেহ, নাক বড় বেশি উচুও তীক্ষ্ব, ওঠাধর একটু অতিরিক্ত চাপা। মার্গারেট কোল অদর্শনা নয়, অহাসিনী। হাসলে তাকে অকারণ স্থশী দেখায়; তাই সে কেবল হাসে, হাসে আর কথা বলে। ডিপ্লোমাটিক সমাজের গেজেট, সবাকার শেষ-সংস্করণ সংবাদ তার অবিদিত। এ বিষয়ে মুখরোচক আলোচনায় তার উচ্ছল উৎসাহ রাষ্ট্রদ্ত স্বামী জন কোলের বিষয় উচিত-বোধের তোয়ায়াকরে না। তবে, মার্গারেটের নিজেরও যে দায়িত্বোধ সজাগ, তার প্রমাণ দিয়ে অনর্গল স্বাহ্ ভাষণের মাঝে শ্রোতাদের সতর্ক ক'রে দেয়, "যা বলছি তা সবই কিন্তু অফ্ল' রেকর্ড; আমাকে আবার 'কোট' ক'রো না…"।

তৃকী মেয়ের নাম তানিয়।। তৃকী দ্তাবাদের প্রথম সেক্টোরীর কন্তা। ধব্ধবে ফর্সা, প্রায় ছ' ফুট লম্বা, প্রঠাম-প্রগঠিত দেহ। মুরোপীয় কায়দায় চুল ছাঁটা, চলনবলন সব মুরোপীয়, তবু কোথায় রহস্ত-ইংগিতে লেগে আছে প্রাচ্যের লালিত্য। আইরীণের কাছে মাঝে-মধ্য

শে আদে; দেববাণীর তানিয়াকে ভাল লাগে। স্বস্থ সবল সহজ সচেতন স্বকীয় সব কিছু দেববাণীর মনে সাড়া দেয়। তানিয়ার মধ্যে এসব গুণ কিছু আছে; ভাগ্যক্রমে যা নেই তাকে সোজা বাংলায় বলা হয় স্থাকামি।

আমেরিকান ভদ্রলোক এ বাড়ীর ঘনিষ্ঠ বন্ধুদের অক্তম। লিওনার্ড হোপ। এডোয়ার্ড পোষ্টের জুনিয়র স্ম্যাসিষ্ট্যাণ্ট। বেঁটে খাটো ছোট্ট মাসুষ; মার্কিন সমাজে হঠাৎ কেমন বেমানান। চওডা কপালের ওপর ভীষণ আত্ম-প্রচারক এক জোড়া ঘন কালো দীর্ব জ্র; বড় বড় দলা-বিশিত চোখ। লম্বাটে মুখখানা চিবুকের দিকে সংক্ষিপ্ত, কিন্তু ঠিক চিবুকের মাঝখানে বড় কালো ভিল। গুরু-গন্তীর কিছু বলবার আগ্রহ লিওনার্ড হোপের বেশি। সব কিছু মিলে মাহ্ৰটা কেমন কৌতুকময়; निर्द्धनान, किन्ह व्याद्यां ियानी। निउनार्ड रहान मरन করে দে মন্ত বৃদ্ধিবাদী, ইনটেলেকচুয়াল। দেববাণীর প্রতি তার সজাগ আগ্রহ পোষ্ট পরিবারে রহস্ত-কৌতুকের বিষয়। মাঝে মাঝে দেববাণীকে নিজের গাড়ী ক'রে সে কর্মস্বলে পৌছে দেয়, বেড়াতে নিয়ে যায়। গম্ভীর ভারিকী চালে কথাবার্তা বলে লিওনার্ড। দেববাণীর হাসি পায়, কিন্ধু আসলে মামুষটা ভদ্ৰ ও আন্ধ-সচেতন ব'লে, হাসে না।

জ্জন চেপে প্রমীলা পাপর বলল, "হাউ ওয়াগুরি-ফুল।"

তানিয়া দেববাণীর গা খেঁষে বসল। দেববাণী সম্বেহে হাত রাখল তার পিঠে। তানিয়া প্রশ্ন করল, "কি বিষয়ে বক্তৃতা হ'ল ?"

"দে ভারী গন্তীর ব্যাপার," উত্তর করল আইরীণ।
"দৃ' সাম্বাণ্টিফিকু ম্যান। বুঝতে পারি নে, শুধু ম্যান্
কেন! বিজ্ঞান কি পুরুষদেরই একচেটিয়া! বিশেষ
ক'রে বক্তা যথন নারী এবং বৈজ্ঞানিক, তথন বিশয়-বস্তুর
নাম হওয়া ছিল 'দৃ' সায়াণ্টিফিকু ম্যান অ্যাণ্ড উয়োম্যান্!"

"ম্যান মানে পুরুষ নয়, মাসুষ," বলল লিওনার্ড হোপ।

"হোপ মা<mark>নে হতাশা," ফো</mark>ড়ন কাটল আইরীণ।

"প্রভাষ যথন ষ্টেট্স এ ছিল," কফির পেয়ালা হাতে নিয়ে বলল প্রমীলা, "ওকে প্রায়ই অনেক বড় বড় সভায় বক্তৃতা করতে হ'ত। না, স্বভাষ শু"

স্থাৰ প্যাটেল বিত্ৰত হ'ল। "রেখে দাও ওসব প্রাণো কথা।" জন কোলের দিকে তাকিয়ে স্থাৰ বল্ল, "ইরাকের ব্যাপারটা কি রকম ব্রছেন, মি: কোল !"



় পুত্র কন্তা সহ রবীন্দ্রনাথ (বামে রথীন্দ্রনাথ ও দক্ষিণে বেলা)



সোভিয়েট শিক্ষাপ[®]দের মাবে রর্ব:লনাথ



সোভিবেই দেশে শ্রমিক ও ক্লকদের সঠিত রবীক্রনাথ

পাইপ-মুখে জন কোল খোঁৎ ক'রে আওয়াজ তুলল। তার মানে, আমার কি কিছু বলার উপায় আছে? যা বলব তাতে ইতিহাসের চাকা মুরে যায় যদি?

তানিয়া বলে উঠল, "ব্যাপার বিশেষ স্থবিধের মনে হচ্ছে না।"

জন কোল তার পানে কুঞ্চিত-জ দৃষ্টি হানল। প্রক্ষণেই মনে হ'ল, নির্বোধ বালিকার নির্বৃদ্ধি মস্তব্যে বিরক্তি দেখানোরও ভয়ানক কদর্থ হতে পারে। পাইপ টেনে দে নিরুৎসাহে নিমজ্জিত হ'ল।

আইরীণ মার্গারেট হোপকে প্রশ্ন করল, "পরন্ত অশোকায় ফ্যাশন প্যারাডে তোমাদের দেখলাম না কেন ?"

শিষ হায়, সে কথা আর ব'লো না," প্রবাহিত হ'ল মার্গারেট হোপ। "যাবার জন্মে সব তৈরি। কলকাতা থেকে নতুন ডেদটা পর্যন্ত এসে গেছল—আমি কলকাতা স্থাম্যেল ফ্রিট্সে ডেদ করাই তা জানই ত, যদি হোম্ 'থকে না আনাতে পারি, দিল্লীর এ সব নির্বোধ দরজির কাছে ত্মি কিছু নিজেকে সঁ'পে দিতে পার না—(আইরীণ অর্থস্চক হাসি হাসল)—কিছু তা হলে কি হবে, বাধার পরে বাধা। প্রথমে ত সেই চিরক্তন সমস্থা, চাকর-নোকর-খানসামা। আমি সত্যিই বুরতে পারি নি এরা কোন্ ধাতৃতে তৈরি। জনের স্থ্যালেট, সেই যে পাগড়িন্যাথা ছোকড়া, ডারম সিং, হঠাৎ উধাও…"

"কিছুনা জ্বানিয়ে ?" কুদ্ধ স্বরে হাদল প্রমীলা পাপর। "পুলিশে ফোন করলেন না কেন ?"

"প্রায় তাই। ইঠাৎ সকালে ব'লে বসল, বিকেলে সে থামে যাবে। থামে যাবার মানে জান ত, মাই ডিয়ার অর্থাৎ আর কেউ —মানে হ'ল, নোকরি করব না। াকে ফুদলে নিখেছে! লোকটা কাজকৰ্ম निश्विष्ट्रिन, चाउँ हिन यम ना, त्रहादा ७ तथरमत्तेवन ; শামি আগেই জনকে বার নার বলেছি, ও পালাল বলে, ওকে কিছু মাইনে বাজিয়ে দাও। দেওয়াও হ'ত, জন শব কান্ধ থব ভেবে চিস্তে করে, এ ব্যাপারটাও ভূমি যে ভাবছিলে ডালিং, আমি তোমার মুগের দিকে চেয়েই বুঝছিলাম। কিন্তু লোকটার একটু তর সইল না! বিদেয় হ'ল পরত বিকেলে। আমে যাবার নামে কোপায় উঠল গিয়ে জান ? জানবে কি ক'রে! এ যে আমাদের কল্পনারও বাইরে! উঠল গিয়ে কোপেনহাগানে। বুশতে পরিছ ত ় কোপেনহাগানে !! ওখানকার মহিলার অফ্ দ্' রেকর্ড, আমাকে আবার 'কোট্' ক'রে। না। মন-

মেজাজ বড় বিগড়ে গেল। একটা ভ্যালেট চে'ল গেল গে জন্মে নয়—একটা গেল, দণটা আসবে, এ ত আর মুরোপ নয়; কিন্তু ভেবে দেখ ত, আমরা যদি এ সব সামান্ত ব্যাপারেও একে অন্তের পেছনে ছুরি চালাই, তাহলে কোথায় আমাদের পশ্চিমী একতা, এক সঙ্গে দাঁড়িয়ে আমরা কম্যুনিজম্কে রুখবো কি ক'রে! এই প্রকৃত্ত আমি জনকে করলাম, তার উন্তর এখনও পাই দি। উচিত ছিল না কি কোপেনহাগানে একটা প্রতিবাদ পাঠান! অবশ্য এ সবই অফ্ দ্'রেকর্ড, ইউ মান্ত নট কোট মি। কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করতে চাই, পোলিশ কাষ্ট সেক্টোরীর চাকর কি পালিয়ে গিয়ে হালারীয়ান ট্রেড কাউনিলরের ঘরে নোকরি পাবে! এক সঙ্গে স্বাই ওরা ব'লে উঠবে, স্পাই!…"

"ডারম সিং তাহলে তোমার যাওয়াটা মাটি করল ? বড় ছঃপের কথা।"

"ভারম সিং মাটি করবে কেন ? সন মেজাজ খারাপ ছিল, সন্ধ্যা হতেই বড় মাথা ব্যথা গুরু হ'ল। তাও যেতাম, কিন্তু জন রাজী হ'ল না। বলল, তোমার কষ্ট হবে, তার চেয়ে গুয়ে থাক।"

"আদর্শ স্থায়ী জন," আইরীণ মুচকি হেসে টীকা করল। "এক দিকে পত্মীর প্রতি প্রশংসনীয় মনোযোগ, অন্ত দিকে সন্তাব্য ব্যয় থেকে আত্মরকা।"

জন কোল গলার মধ্যে পার্মর-ঠোকা শব্দ কর্ল।
অর্থ, তোমার বৃদ্ধি আছে, আইরীণ পোষ্ট, তাই তোমার
বাড়ী এসে তোমার কাছে ব'সে থাকতে আমার ভাল
লাগে।

দেববাণীর কিন্তু ভাল লাগছিল না। কোনও দিন সে এ ধরণের লপুকর বৈদক্ষ্যের অংশীদার হতে পারল না। সে জীবন তার অজ্ঞাত রয়ে গেল দেখানে কেবল হাল্কা মেথের দায়িত্ব-বিহীন সঞ্চরণ, না বর্ষে, না পুঞ্জীভূত হয়। যে আলাপের অর্থ নেই তার অভ্যাবৃত্তি দেববাণীর তুংসহ। যে বন্ধুতায় আন্তরিকতা নেই তার লমু ভার দেববাণী কটতে পারে না। যে আকাজ্ফায় আন্তন নেই তার নির্বাপিত ভত্ম দেববাণীর কুৎসিত লাগে। এ কারণে বিদেশে বিদ্যান মাজে চালু হ্বার টিকেট দেববাণী কোনও দিন পায় নি। তার বন্ধু-বান্ধবীর। বলেছে, সে বন্ধ বেশী সীরিয়স, হালকা হ্বার অন্যলি আনন্দে বঞ্চিত। অথচ দেববাণী জানে, তা নয়। আমি যে কত হাল্কা হতে পারি, ওরা জানে না। ওদের জীবন এত ভারী, বাইরের নেশা না হলে ওরা হালকা হতে পারে না। আমার জীবন ভারী নয়, পূর্ণ। পূর্ণতা যে ভার নয় ওরা

তানিয়া দেববাণীর সঙ্গে চুপি চুপি কথা বলছিল; •
লিওনার্ড এসে পালে দাঁড়াল।

"কেমন হ'ল আপনার লেকচার," লিওনার্ড প্রশ্ন করল দেববাণাকে।

"ভাল।"

"আবার কবে হবে ?"

"কাল।"

শ্রমার কাছে কিছু বই আছে, আপনার কাজে লাগতে পারে; যদি চান, দিয়ে যাব রাত্তিবেলা।"

"ধন্তবাদ। আর বই দিয়ে কি হবে ? আমি এমন কিছু জ্ঞান-গন্তীর বলছি না যে, বই-এর স্কুলাই না হলে চলবে না।"

"বুঝলাম না।" অত্যস্ত গণ্ডীরস্বরে বলল লিওনার্ড। অর্থাৎ, তোমার কথার কোনও মানে ২য় না।

"এটা কোনও বিশেষজ্ঞ খীপিদ নয়। পপুলার লেক্চার। বিজ্ঞান মাহধের জীবনকে কি ভাবে, কত ভাবে প্রভাবিত করেছে। তার কাহিনী। ভারী ভারী কেতাব দেখিয়ে ছেলেমেয়েদের ভড়কে দিয়ে কি হবে १ আমি যতটা সম্ভব সহজ ক'রে বলতে চেষ্টা করছি যাতে স্বাই বুঝতে পারে, স্বার মনে একটু দাগ লাগে।"

"আমার কাছে অনেক পপুলার সায়েলের বই আছে। ওটা আমার হবি। সেওলো আপনাকে দিয়ে যাব।"

"বেশ ত, দেবেন। অনেক ধন্তবাদ।" .

"আজ সঙ্কোয় কি করছেন ?" পাশের চেয়ারে বসল লিওনার্ড।

" এথাৎ কোথাও থাচিছ কি না ?" মৃত্ হেদে দেববাণী পান্টা প্রশ্ন করল।

"যাচ্ছেন কোথাও !"

"at 1

"চলুন না, কো**থা**ও যাওয়া যাক।"

"কোথায় যাবেন !"

"এই ধরুন সিনেমায়।"

"রুচি নেই।"

"তা হ'লে এমনি ঘুরে আসব। ওখলা চল্ন, অথবারীজে।"

শারাদিন একটানা কাজের পর দেববাণীর ক্লান্ত লাগছিল। একটু বেড়াতে পারলে মন্দ হয় না। বেশ শীত নেমেছে। আকাশ মেঘাচছন, যদিও বৃষ্টি আর নেই। ইলেকট্রিক হীটারে ঘর গরম; এ গরমে আরাম, কিন্ত দেববাণীর মাথা কেমন ব্যথা করছে, মনে হচ্ছে খোলা হাওয়ায় ভালো লাগবে।

"আমাকে তাড়াতাড়ি ফিরতে হবে।" পরোক্ষে শমতি দিল সে।

"কেউ আসছে ৃ''

"হাঁ। আমার মা। কাল সকালে আগছেন।

"সে ত কাল সকালে। অনেক দেরী।"

''অনেক দেরী নয়। ওটা কথা বলার কায়দা। আজ রাত্রির পরেই কাল সকাল।''

"মাঝখানে পূরো একটা রাত্রি।"

''শামান্ত একটা রাত। এক ঘুমে শেষ।''

''আপনি খুব খুমোন ?''

"আমি ভাল ঘুমোই। শোবার সঙ্গে সঙ্গে স্নিদা। নি:স্থ প্রায় সুস্থিও। যথন জাগি, তখন প্রভাত।"

''নো ল্লিপিং ডোজ ?''

"রক্ষে করুন! কখনও নয়। তাগলে বোধ হয় আর জাগবই না।"

''আপনি সম্পূর্ণ স্কুত্ব নন।'' গন্তীর রায় দিল লিওনার্ড হোপ।

''জানি।'' হাসতে হাসতে বলন দেববাণী।

"कथन दिरतादिन ?"

''পাঁচটা বাজে। ধরুন আংগ ঘণ্টার মধ্যে দু''

"ফিরতে চান কখন ?"

''দাতটায়।''

"এত তাড়াতাড়ি ?'' বিষৰ্ষ হ'ল লিওনার্ড।

"আজে ইঁা। কিছু মনে করবেন না। করেকটা কাজ প'ড়ে আছে:"

· ' তার মধ্যে সবচেথে বড় নি চর পরের লেকচার ।''

"হয়ত₁তাই ।"

মনে মনে দেববাণী বলল, তা নয়। হিমাদ্রিকে চিঠি লিখতে হবে।

সাতটা বাজবার কিছু পরে দেববাণী ফিরে এল। লিওনার্ড তাকে নামিয়ে দিয়ে বিদায় নিল। ভেতরে আর এল না।

বৈঠকখানার পাশে সিঁড়ির দিকে থেতে দেববাণী দেখল, এড়োয়াড ও আইরীণ আলিঙ্গনাবন্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে আছে। এড়োয়াড কৈ দেখে দেববাণী থুশী হ'ল। হঠাৎ ফিরে এসেছে সে। তাই আইরীণ তাকে ছাড়তে চাইছেনা।

দেববাণী সিঁড়িতে উঠতে যাবে, আইরীণের গলা ভেসে এল:

''वानी !''

मां फ़िर्य राज रनवानी।

''গৰে এস, ডালিং।''

•খবে চ্কল দেববাণী। আইরীণ তথনও স্বামীকে ছাড়েনি।

"এই দেখ, বাণী, এড্ এসে গেছে। হোয়াট অ' দারপ্রাইস!"

"তাই তোমার খুশীর শেষ নেই," হাসল দেববাণী।
"নিশ্চয়। আঃ, কি আনন্দ!" সজোৱে এডোয়াডের

মৃত্ত দে চৃষন চাপল। এডোয়াড স্নেহন্তরে তাকে
আলাদা ক'রে দিতে গভীর আবেগে আইরীণ ব'লে উঠল,
'বাণী, স্বামী না হলে কি মেয়েদের চলে!"

করণ হ'ল দেববাণীর মুখখানা। মুখের হাসি বজায় রেখে বলল, ''না। গাড়ী একেবারে অচল।''

"কোণায় গিয়েছিলে, বাণী ?" এডোয়ার্ড প্রশ্ন করল। এর মধ্যে রুমাল দিয়ে সে ওঠাধর থেকে পত্নীর অধবোষ্টের রক্তিম প্রলেপ সাফ করেছে।

''বাণীর আজ ডেট ছিল," ব'লে উঠল আইরীণ।

"হোঃ!" সিগারেট ধরাতে ধরাতে শব্দ করল এডোয়ার্ড। "কে সেই ভাগ্যবান্ ?"

"লিওনাড হোপ।" দীর্ঘ উচ্চারণে নামটিকে রমণীয় ক'রে বলল আইরীণ।

''शः शः'', হেদে উঠল এডোয়াড।

''লিওনাড কিন্তু বাণীর প্রেমে হাবুড়্বু খাচ্ছে,'' আইরীণ নাছোডবান্দা।

"বেতে দাও। পেট ফুলে উঠলে আর বাবে না।" এবার তিনজনেই হাসল। এডোয়ার্ড প্রশ্ন করল, "তোমার কাজ কতদ্র এগোল ?"

"কিছুটা এগিরেছে। জমি বোধ করি দিনু দশেকের মধ্যে পেরে যাব।"

"গুড। তোমার ত আজ বক্ততা ছিল! কেমন হ'ল।"

''আই 'शाम मत्त छ'', तलल (प्रवरागी।

"চমৎকার! সব তা হলে ভালোই চলছে।"

''তোমার সঙ্গে একটা কথা ছিল, এড্্,'' দেববাণী মৃত্ত্বরে বলল।

"বল।"

''কাল সকালে মা আসছেন।''

"ও:, এই কথা ? আমি আধ ঘণ্টা হ'ল এসেছি। তুমি কি ভাবছ, আইরীণ প্রত্যেকটি নতুন ধ্বর আমাকে দেয় নি ? মাই ডিয়ার গাল, সব ঠিক আছে। তাঁকে নিয়ে এসো। ঘদি তাঁর অস্থবিধে হ্য, তোমার জ্ঞে অন্ত ব্যবস্থা ক'রে দেব।"

এর পরে আর কথা চলে না। দেববাণী ওপরে গেল। যাবার আগে আইরীণকে বলল, "আমার খাবারটা যেন ঘরে পাঠিয়ে দেয়।"

আজ ওরা একা একা থাক্। দেববাণী মনে মনে বলল। অপ্রত্যাশিত স্বামীকে পেয়ে আইরীণ আনন্দে অধীর। আজ বাইরের লোকের ছায়ানা পড়ুক্ ওদের আহারে-বিহারে।

Q

সকাল সকাল উঠে পড়ল দেববাণী। চট ক'রে ঘর গুছিয়ে চ'লে গেল স্নান্দরে। গরম জলের কল খুলে বাথ-টব ভ'রে নিল। ঠাণ্ডা জল মিলিয়ে সহনীয় করল। তারপর আরামে অবগাহন।

স্নান সেরে স্টেশনে যাবার জন্তে তৈরী হ'ল দেববাণী।
মা আসছেন। সারা রাত খুমের মধ্যে পুশির মত এ
চিন্তা জড়িয়ে ছিল আমায়; বার বার স্থপ দেখেছি,
মা'র রেলগাড়া চলছে,নিঃশব্দে, পাছে আমার খুম ভাঙে।
এক একটা স্টেশনে গাড়া দাঁড়িয়েছে, আর মা আমার
থোঁজ করছেন। অনেক, অনেক দ্র থেকে আমি তাই
দেখছি, আর হাসছি, আর চেঁচিয়ে বলছি, মা, এই ত
আমি এখানে, দিল্লীতে। কোথাও যেন নেমে প'ড়ো না,
সোজা চলে এস দিল্লীতে। স্বপ্লের কথা মনে পড়ায়
ছোট্ট মেয়ের মত হেসে উঠল দেববাণী। কড়া শীত;
দেববাণী বিদেশ থেকে আনা উলের অন্তর্বাস পরেছে,
তার ওপর হাল্কা বেগুনি রঙের তাঁতের সাড়ী। কালো

কার্ডিগানে সংরক্ষিত দেহ। হাতে পশ্মী দন্তানা। পায়ে মোজা। সিক্ত চুল ছড়িয়ে দিল পিঠে। ক্রীম মেথে মুগগানাকে স্লিগ্ধতর করল। একটু স্থানাগাল চোগে।

মন গুন গুন গান গেয়ে উঠল দেববাণীর। মা খানেক যথে ত্'বোনকে গান শিখিছেছিলেন। দেববাণীর গলা ভারী, মধুর; দেবযানীর পাতলা, মিঠে। দেববাণীকে তাই শাস্ত্রীয় সঙ্গীতে শিক্ষা দিয়েছিলেন; দেববাণীকে তাই শাস্ত্রীয় সঙ্গীতে শিক্ষা দিয়েছিলেন; দেববাণীকে রবীক্ত-সঙ্গীতে। পুজাদ আসতেন সপ্তাহে ত্'দিন। দেববাণী ঘণ্টার পর ঘণ্টা কসরত করত। স্বরের ডেউ দেববাণীকে অমৃতের অতলে নিয়ে যেত, সে দেখতে পত করণা নেমে আসছে, মেঘে আকাশ কালো হয়ে এল, বিরহ-বিধুর নববধু নীরবে কাঁদছে, সমুদ্রু করছে উম্ল গর্জন, তাগুব তালে খাশানে নৃত্যু করছেন মহাদেব, গাছে গাছে হঠাৎ দূল ফুটে উঠল, দীপ জলল, লক্ষ্ণ শিশু একসঙ্গে উঠল হেদে। রাগ-রাগিণী গ্রাদ করত দেববাণীকে, মনে হ'ত, আমি নেই, আমি দেহহীন প্ররের মুছনা, মৃত্যুঞ্জনী অমৃতের নেশায় মাতাল।

সুর একদিন অস্থার হয়ে দেববাণীকে মারল। অমৃতির জন্মে হাত প্রতিছিল দেববাণী। পেল পাত্রভারা গরল। অনেক দিন, কতদিন তার হিসেব নেই, দেববাণী গান করে নি। অস্থারের মধ্যেও স্থা দেখে সে সমোহিত হয়েছিল, হংসহ আকর্ষণে মৃত্যুর স্পন্ধকারে ঝাঁপিয়ে পড়েছিল। যথন মৃক্তি পেল, তথন জীবনের নিষ্ঠুর কঠোর দাবীতে সঙ্গীতের স্থা ছিল না। সে স্থামি নির্বকাশ সংগ্রামে গান ছিল না।

তার পর একদিন আবার গান ফিরে এল। দেববাণী কিছুতেই সেদিনের কথা ভূলতে পারে না।

ত্মি আমায় আবার গান করালে, হিমাদ্রি। আমার ভাঙা-জীবনের টুকরোগুলি স্যত্ম সাজিয়ে ত্মি চাইলে দেববাণীকে আবার গ'ড়ে তুলতে। পারলেও অনেক-খানি। দেববাণা লগুন মুনিভারসিটি থেকে ফিজিক্সের ডক্টরেট পেল। তার গবেষণায় অধ্যাপকরা এত খুণীযে, তাকে গুধু স্বর্ণদকই দেওয়া হ'ল না, রয়াল আকাডমিতে তার ধীদিস প্রেরিত হ'ল, আকাডমির জানালে ছাপাও হ'ল। অক্সকোর্ড থেকে আহ্বান এল দেববাণীর। সে আরও পড়বে, আরও গবেষণা করবে।

টেম্স্ নদীর তীরে সন্ধাবেলা, হিমান্তি, তুমি দেববাণাকে নিয়ে বেড়াতে গিন্ধেছিলে। পরের দিন দে
চ'লে যাবে অক্সফোর্ডে। কথায় কথায় রাত এগিয়ে
গেল। অমন জনাকীর্ণ স্থানও জনবিরল হল। নিরিবিলি আধা-অন্ধকার বেঞ্চিতে ব'দে, হিমান্তি, তুমি আর

দেববাণী কত কথাই না বলেছিলে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা, পরিবর্তনশীল পৃথিবীর কথা, বহু দ্রের ভারতবর্ষের কথা, আরও দ্রের ভবিশ্বতের কথা।

হঠাৎ তুমি ব'লে বসলে, "বাণী, একটা কথা রাখবে !"

দেববাণী বলেছিল, "তোমার কোন কথা কি আমি রেখেছি ?"

"রেখেছ বৈ কি গ"

"কৈ ় মনে পড়ছে না ত !"

"এই যে তুমি আত্ম এত বড় ংযেছ, তাতে কি আমার কণা রাখা ১'ল নাং"

দেববাণা হাসল। "পুর বড় ২থেছি। বারার মত বড়াং যা হয়েছি, হিমাদ্রি, তা তথু তোমার কথা রাখন ব'লে নয়।"

হিমাদ্রি, তুমি চুপ ক'রে গেলে।

দোবাণী বলল, "তুমি খনেক খাণা দিয়েছিলে, জীবনে প্রতিষ্ঠিত হবার অনেক প্রেরণা দিয়েছিলে। তানু, তোমার কণা রাখতে হবে বলেই আমি এই দশ বছর নেশাগ্রস্তের মত একটানা পরিশ্রম করি নি। তার আরও কারণ ছিল।"

দেববাণী ব'লে চলল, "কারণগুলি আজ তোমাকে বলি। ম'রে গিয়েও যথন মরলাম না, তথন স'লয় করলাম, বাঁচার মত বাঁচন। হার মানব না, মানব না, মানব না, মানব না। ওক হ'ল খামার লড়াই। তার রসদ পেলাম কার কাছে। খানেকের কাছে। মা'র কাছে। তোমার কাছে।"

্তোমার নিজের কাঙেই সবচেয়ে বেশি।"

"ষা, তুমি, আরও একজন খাছে। জান সে কে !" "থোকন।"

শ্খোকন। মনে হ'ল, আজ আমি নিঃস্ব, লুন্তিত : অণমানে, গ্লানিতে, অশুদ্ধায় দীনহীন। আমাকে নিয়ে গর্ব নেই কারুর। আছে তবু লজ্জা।"

ভূমি, হিমান্তি, আমার হাত চেপে ধরলে।

"শ্বির করলাম, এ লজ্জ! আমায় দ্র করতে হবে। এমন কিছু হতে হবে যাতে মা দেববাণী বলতে গর্ব বোধ করেন। আমার ছেলে তার মায়ের কথা ভেবে গরিত হয়। আর তুমি—।"

"আমি की ?"-- মৃত্ शामल তুমি, शिमाछि।

"আর তুমিও একটু গর্ব অস্ত্র কর। নাভাব, যা গড়লে, ভাঙা টুকরে: জোড়া দিয়ে, তা নিতাস্থই কাঠের পুতৃল।" হাল্কা হলে তুমি, হিমান্তি। হেসে বললে, "তাহলে কোন কথাই তুমি আমার রাখ নি। আজ তার ব্যতিক্ম হোক। আজ একটা কথা রাধ।"

গ্রামার ব্যাপার বি , হিমাজি
 থত ব্যাকুল ত
ভোমাকে সহজে হতে দেখি নি
 কি কথা বল
 ল

"একটা গান ক'র।"

গান!! দেববাণী আকাশ থেকে পড়ল। হিমাদি, গান! গান কোথায় ? কোনও দিন কি ছিল তার মধ্যে! বিষয় নিজীব টেম্দ্ মুহুর্তে মিলিয়ে গেল। দেববাণী ভেদে চলল দেশ পেরিয়ে, সমুদ্র, মরুভূমি, জনপদ পেরিয়ে। কলকাতা শহরে হাতিবাগানের কাছাকাছি যে ছোট্ট ফ্র্যাটে অদে দে পৌছল, দেখানে সপ্তম্বের ঐক্যতান যেন একসঙ্গে বেজে উঠল: বিশিত দেববাণী স্থারের পরশ পৈল যুগান্তের ব্যবধানে। কি মান্তর্গ, চিমাদি, দেববাণীর বুকে গান বেজে উঠল।

"একল পান কর, বাণী।"

• "কেন্থ গাইতে বলছ কেন্যু"

ত্মি পূর্ণ হবে না গান না গাইলে। তোমার জীবনের ইমারৎ উঠেছে, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় নি। অদনা উৎপাদে, দৃঢ় প্রতিজ্ঞায়, অক্লান্ত পরিপ্রমে তুনি কর্মে গার্থক হা পেরেছ, এবার তোমার পথ খোলা। কিন্তু জীবনটা ত ওঘু শ্রম নয়, জীবন আনন্দ। তুমি যেদিন অহরছ হঠাৎ-খুশিতে গান গেয়ে উঠবে, দেদিন জীবনে তুমি আনন্দ পাবে।"

হিমাদ্রি, তুমি জান না, আমার হঠাৎ কি হল, নদীর নিস্তরঙ্গ জল থেকে, হাল্কা শীতল হাওয়া থেকে, ধুম-জাল-মান অন্ধকার হ'তে এমন কি অনতিদ্রের স্তিমিত ল্যাম্প-পোষ্ট থেকে, অগণিত বিচিত্র ধারায় স্থরের লহরী আমার মনে সঞ্চারিত হ'ল। শিউরে উঠলাম আমি, ভোষার হাতের মধ্যে হাত আমার ঠাণ্ডা হয়ে এল। চোধে জল এল থনিয়ে।

আমি বললাম, "বয়েদ কত হ'ল খেয়াল আছে, চিমাদ্রি ! অহরহ ধুশিতে গেয়ে উঠবার কথা বলছ, হায় রে হায়, গোদন কি আর আছে !"

"বৃদ্ধিম গী নারীর কথা হ'ল না, বাণী। রবি ঠাকুর শন্তর বঁছর বয়দেও গাইতেন। বিদেশে এত বছর কাটল, দেখছ না, জীবন এদের কী অফুরস্ক, কী অপরাজেয় । তুমি বাঙালী মেয়ে বলেই কি তিরিশে নিঃশেষ ।"

"না। ভামিও আশিতে পুশী হয়ে গলা ছেড়ে

গান গাইবা। তাতে জীবনের জন্ন ঘোষিত হ'তে পারে, কিন্ত প্রতিশৌদের আয়ু কমবে।"

"কথারাখ। গান কর।"

"বলতে লজ্জা করছে, হিমাদ্রি। গাইতে আমার ইচ্ছে করছে। কিন্তু কি গাইব ? কওকাল গাই নি। স্থাকি গলায় উঠিবে গ"

"উঠবে, উঠবে। তুমি স্থুরু কর।"

"এখানে !" ইতস্তত: করলাম আমি। "এই বিজাতীয় পরিবেশে বাংলা গান ! যদি পুলিসে ধ'রে নিষে বায় !"

"বাঞ্জে ব'কোনা। আন্তেগান ধর।"

"কি গাইব গু"

"যা ভোমার মন চায।"

অনেক, অনেক বছর পরে, আবার আমি গান গাইলাম, হিমাদি। কেবল তোমার কথা রেখেই গান গাইলাম। গাইলাম, গান আমার মনে বেজে উঠল ব'লে। গান বাছতেও মুহুর্তের বেশি সময লাগল না। খুঁজতেই অনেকদিন আগে শেখা মার অতি প্রিয় একটা গান গলায় অপেক্ষা করছে দেখতে পেলাম। কী আশ্বর্গ, হিমাদি, আদ্ধ এখন আবার আমি সে গানটাই গাইছি: 'নীরব আলোকে জাগিল হুদয়-প্রান্ত, অলম আঁগির আবরণ গেল সরিযা, জীবন উঠিল নিবিড স্থায় ভরিযা।'

হাত-ঘডির দিকে তাকিয়ে দেববাণী তৎপর হল। निथनात टोनिटन हिमासिटक लिया विक्रिंग अ'एए हिन। তুলে নিল। বেশ ভারী মনে হল খামটা। মৃত্ হাসল দেববাণী। মনে এখনও স্থর বাজছে: জাবন উঠিল নিবিড় সুধায় ভরিয়া। অনেক বড় চিঠি লিখেছি ডোমাকে, হিমাদ্রি; তুমি পেয়ে অবাক হবে। কাল রাত্রে যেন তোমার সঙ্গে কথা বলার নেশা আমায় পেয়ে বদল। লিখলাম, লিখে চললাম, থামলাম না। তার পর এক সময় দেখি কলমে আর কালি নেই। খেয়াল হল, এ ত চিঠি নয়, রীতিমত পাণ্ডুলিপি। রাত তখন এগারোটা বেজে গেছে। কাজের মাহ্র্য তুমি, হিমান্তি, এত বড় চিঠি দ্বীবনে কোনদিন পাও নি, পড়তে তোমার লাগবে। তোমাকে লিখতে খোকনকে আমার আর লেখাহল না। ঘুমে তখন চোথ ভ'রে এসেছে। আজ লিথব খোকনকে। মান্দা এসেছেন দিল্লীতে, জেনে সে খুব খুশী হবে।

किठिछे। ब्रार्थ द्वरथ द्वरवाणी नौंद्र त्नरम थन।

পোষ্ট পরিবারের তখনও প্রভাত হয় নি। হলেও,
শয়ন ঘরেই আবদ্ধ। দেববাণী গ্যারাজ থেকে গাড়ী
বার করবার কথা ভাবতে ভাবতে নীচে নেমে বিমিত
পরিতোধের সঙ্গে দেখতে পেল, মুজন সিং গাড়ী বার
করেছে, তার গাত্রমর্দনে ব্যস্ত। দেববাণীকে দেখে সে
নমস্তে করল।

"নমন্তে, স্কুন সিং। তোমাকে ত আসতে বলিনি।"

"আমি নিজেই এলাম, হজুর।"

"এই শীতের সকালে—"

"কোন বাৎ নেই, হজুর। আপনি একা গাড়ী নিয়ে সৌশনে যাবেন, তা কেমন ক'রে ২য় ?"

"স্থক্ষো, স্থজন সিং। এবার চল। গাড়ীর সময় হয়ে এল।"

শীতের সকাল। রাস্তা জনবিরল। কুয়াসা পড়েছে।
পাতলা ধোঁখাটে কুয়াসা, দৃষ্টি-রোধী নয়। গাড়ী বেশ
বেগে চলল। হাওগা আইকাবার জন্তে দেববাণী দরজার
কাচ ভূলে দিয়েছে। গাড়ী ফরেন পোষ্ট দপ্তরে দাঁড়
করিয়ে দেববাণী নিজেই নেমে গিয়ে চিঠিখানা ছাডল।
দশ মিনিটে গাড়ী স্টেশনে পৌছল।

গাড়ী আসবার তখনও মিনিট আটেক দেরী। দেববাণী নেমে গেলে স্কেন সিং প্রশ্ন করল: "কোন্ গাড়ী হজুর "

"জনতা। কলকাতার জনতা।"

স্ক্রন সিং যে অবাকৃ হল, দেববাণীর নজরে ধরা পড়ল। স্থাঠিত মূথে বড় বড় চোথ ছ'টির ওপরে তির্যক ক্র ঈষৎ বাঁকল, পরক্ষণেই স্বাভাবিক হ'ল। দেববাণীর মজা লাগল। স্ক্রন সিং ভাবতে পারে নি দেববাণীর মা জনতায় আস্বেন। আরও পরিষ্কার ক'রে দেববাণী দ্বিতীয়বার বলল: "আমার মা আস্চেন কলকাতার জনতায়।"

মা বেশি প্যসার আরামপ্রাদ রেল্যাতার বিরোধী।
সারা জীবন দারিদ্রা ও অভাবের সঙ্গে সংগ্রামে ত্'পক্ষে
কেমন মিতালি হয়ে গেছে। দারিদ্রা হেরেছে—এ জ্প্রে
নয় যে আজ দেববাণী যথেষ্ট রোজগার করে, মাকে সে
আনক আরামে রাখতে চায়: এ জ্প্রে যে মার অভাব বোধ নেই। দারিদ্রাকে তিনি আজীবন ভুচ্ছ করেছেন,
মাণা ঘামাবার সন্মানটুকু পর্যস্ত তাকে দেন নি। অল্প বয়সে
ছটি মেয়ে নিয়ে বিধবা হবার পর থেকে দারিদ্রোর সঙ্গে
তাঁর লড়াই। মেয়েদের মামুষ করতে হবে এ সহল্প
যেদিন তিনি অস্তরে গ্রহণ করলেন, সেদিনই জ্মা নিল অন্ত এক সঙ্কল্প: দারিদ্রোর কাছে হার মানলে চলবে না। হার কোনও দিন মানেনও নি। দেববাণী ও দেবযানী দব পেষেছে, যা তাদের পাওয়ার কথা তার চেয়ে বেশি। শিক্ষার কোনও ক্রটি মা করেন নি। শুধু স্থুল কলেজে পড়ান নি, গান শিবিয়েছেন, ছবি আঁক। শিখিথেছেন। দেববাণী-দেবযানী ছেঁড়া সাড়ী পরে নি, ছেঁড়া জুতা ব্যবহার করে নি। আবার তেমনি যা নিতান্ত প্রয়োজন, তার বেশি তারা পায় নি। গৌরব ও হু:থেব সঙ্গে মা বলেন, তোরা কত কষ্ট করেছিস। স্থুলে ফাষ্ট হতিস, কোনও দিন মাইনে লাগে নি; वृष्टि পেয়েছিলি, মাইনে লাগে তোদের জন্মে আমি আর কি করেছি। যা করেছেন, মুঙ্গলময় ভগবান্। এই হল মার 'সভাব। কোন কিছুর জন্মে ক্বতিত্ব নেবেন না। আজও, অভাব যখন বিগত, তিনি প্রয়োজনের বেশি কিছু নিতে রাজীনন। দেববাণী বলেছিল, বড্ড শীত হবে রাস্তায, তুমি ফাষ্ট क्रारमहे त्यत्या त्ने भारत नित्य व्यातास्य धूभितत । या হেসে বললেন, তোর যা কথা! কে নাকে থাকবে কম্পা**টমে**ণ্টে, আমি অমন ক'রে চলতে পারব না, তাছাডা আমি যাব জনতায়।

"জনতায় ় সে যে হু' রাত্রির পথ !"

শ্বেশ র য়ে-স'য়ে যাব, দেশ দেখতে দেখতে। থার্জ ক্লাসে গেলে একটা মন্ত স্থবিধে, জানিস
কৃত বিচিত্র মাহান দেখতে পাওয়া যায়। পকেট-কাটা থেকে সাধ্সন্ত পর্যন্ত। বর্ষাত্রী, নতুন বৌ গেকে থুড়থুড়ে বুড়োবুড়ী।"

শতাদের শরীরের বিচিত্র স্বাস। বিজির গন্ধ।

চিনেবাদাম খোসলের ছড়াছড়ি। বহু মাসুষের কফ্,
কাশি, থুতু। শিশুর কারা। যাত্রীদের বুক-ফাটানো

টেচামেচি। মালপত্র নিধে ঝগড়া।"

হাসতে হাসতে মা বললেন, "বল ত! এমন নাটক ফেলে ফাষ্ঠ ক্লাসে কি কেউ যায় !"

"খুম চাই নে তোমার হুটো পুরে। রাত ?"

"বার্থ রিজর্ভ ক'রে নেব। আরামে ঘুম দেব। তুই ভাবিস নে। তথ্ ঘুম নয় রে, ভাল ভাল স্থপ্ত দেখব।"

এর পরে আর কিছু বলার থাকে না। মা আ্সছেন জনতায়। দ্রে, বোধ করি যমুনা-পুলের এপারে, গাড়ীর ধোঁয়া দেখা যাছে। সিগম্খাল নামল। জলল সবুজ আলো। কুলিরা ব্যস্ত-সমস্ত। যাত্রীদের নামিয়ে নিতে যারা-এসেছে, দেববাণীর মত, তারা তৎপর। ট্রেন এবার আসছে। দেববাণীর মন নেচে উঠল। মা এসে গেছেন। ये जिल्ला शामा गांकी उष्ण्य यांजी एत भए। जिल्ल भागात मा। तांक्ल-पृष्टि एनवराणी जिल्ला राज । गांकी त गांकी यांचा । गांकी त गांकी यांचा। यांजी तां द्रा एं एं एं एं एं के रें त नाम एं । क्लिं ता मांजी तो कर एं । जरे इत स्र एं जिला मांचा ते के रें ते ! कांची त कर एं । जरे इत स्र एं जांचा । पांची जें कि प्र जांचा। पांची जिल्ला । पांची ति ज ! जांची जांची पांची के एं जांची जिल्ला । पांची ति ज ! जांची जांची पांची के प्र जांची जिल्ला के प्र जांची ज

একটা কম্পার্টমেণ্টের দরজায় দাঁজিয়ে দেববাণী ভেগরে উকি দিবে খুঁজছে, পেছন থেকে কে তাকে জড়িয়ে ধরল।

় দেহ তেঙ্গে পড়ল দেববাণীর। ভাল ক'রে না একিয়েই বলে উঠলঃ মা।

মা'র মুখে মিষ্টি হ্রশান্ত হাসি।

"কি রে, খুঁজে পেলি না ত !"

দেববাণীর কথা বলার শক্তিনেই। মার বুকে মুখ রাহল।

"উঃ! এর মধ্যে কাউকে ধুঁজে পাওয়া যায় ?"

"এই ত তোকে আমি পেলুম।"

"তোমার জিনিধপত্র কোথায় গু"

"ঐ ত, এগালে।"

"কুলি প্রেছ ়"

"পেষেছি। বাকা, বড় শীত রে তোদের দিলীতে!" "দিলী আবার আমার হ'ল কবে থেকে?"

"এবার হবে। তোর গবেষণাগার তৈরী হবে দিল্লাতে, ভূই-ও হয়ে যাবি দিল্লীর।"

"চল, এগোই।"

"**हल्।**"

"রাস্তায় কট হয় নি ত !"

"একটুও না।"

"ঘুমিয়েছিলে !"

"যত খুশি।"

"কিছু খেয়েছ ং"

"না, ছ'দিন উপোদ রয়েছি। তুই কি আমার গার্জেন হলি ! চল্, এগিয়ে চল্।".

ওদের বেরিয়ে মাসতে দেখে ক্ষম সিং গাড়ী নিয়ে

वितारि वन । वितारि त्यापित शाफ़ी त्याय या वनानिन, "अरत वावा, व त्य वितारि! कात तत ?"

"ডাঃ পোষ্টের। ড্রাইন্ডারও তার।"

"আমি ত ভাবলামঁ তুই একাই গাড়ী নিয়ে আসবি।" "তাই কয়ছিলাম। ওকে বলিও নি আসতে। সকালে দেখি নিজেই এসে গেছে। ছেলেটাও বড় ভাল।"

"আমি ভাবলাম, তুই বুঝি গাড়ী চালিয়ে আমায় নিয়ে যাবি।"

"আ:, ভূমি ছাড়ো। দেখো কত গাড়ী চালাই তোমাকে নিয়ে।"

"কেম্ন চালাস ?"

"দেখোই না।"

শ্র্যা রে, তোর আমেরিকান বন্ধুরা বাংলা জানে ত ং"

"চমৎকার জানে।"

"তাও ভাল। তা নইলে কথা বলব কি ক'রে ?"

"কেন ? ভূমি কি ইংরেজী জান না ?"

"ও মা, ওকে জানা বলে ? ঘরে ব'দে শেখাকে কি জানা বলে ?"

"বলে। তুমি যতটা ইংরেজী জান, হাজারে একজন আমেরিকান কোনও বিদেশী ভাষাও ততটা জানে না।"

"এদে প'ড়ে বড় ভাবনা হচ্ছে রে। এলাম ত উৎসাহ ক'রে। ওদের আতিথেয়তাও নিশাম। কিন্তু কথা ঘদি না কইতে পারি ?"

"চুপ ক'রে **ও**ধু হাসবে।"

"তা পারব। কিন্তু আমার সময় কাটবে কি ক'রে। ভূই ত তোর কাজ নিয়ে ব্যস্ত।"

"একটা দোভাষী রেখে দেব তোমার জন্<mark>তে।"</mark>

"রক্ষে কর। এ কি রাজনীতি, যে দোভাষী দিয়ে কাজ চলবে ? আমরা নিজেরাই নিজেদের কথা ঠিকমত বলতে পারিনে, দোভাষী কি করবে ?"

"তা হলে উপায় !"

"তোর বন্ধু আইরীণকে বাংলা শেখাস নি কেন ?"

[®]তার চেয়ে তোমাকে ফরাসী শেখানো সোজা।"

"হ্যা রে বাণী, ওরা কোন অস্থবিধায় পরবে নাত !"

ত্রিক-আধটু কি আর হবে না অস্থবিধা ? কিন্তু ওরা স্বীকার করছে না। তোমার কথাই ভাবছে। তোমার পাছে অস্থবিধা হয়।"

‴তোর কি মনে হয় •়• হবে •়"

"কোনদিন কোথাও তোনার অস্থবিধে হয়েছে ব'লে ত জানিনে, মা।"

"কিন্ত এখানে যে ভয়ানক স্থাবিধার ছড়াছড়ি, তাতে অস্থাবিধা বিলক্ষণ হতে পারে। যাক-গে, সাহদে বুক বাঁধি, কি বল!"

গাড়ী এসে গেল নিজামুদ্ধিনে। চুকল বাড়ীর ফটকে। দেববাণী নামল। মাকে নামাল। মা দেখতে পেলেন, স্বদর্শনা হাসি-খুশী একটি মেয়ে দাঁড়িয়ে। হাত জোড় ক'রে নমস্বার জানাল। ভাস। বাংলায় বলল, "আমার নাম আইরীণ। আসুন।"

মা তার পিঠে হাত বুলালেন। ভাঙ্গা ইংরেজীতে বললেন, "তোমাকে দেখে বড় স্থী হলাম। তোমার কথা অনেক শুনেছি।"

षाहेदी वायात यनन, "वाञ्चन।"

ক্রমণঃ

'পলাতকা'র নারী

শ্রীছায়া চৌধুরী

আলো আর আঁধার নিষেই একটি দিনের পুরোপ্রি সার্থকতা। এর কোন একটিকে বাদ দিলে আর তার কোন মাধ্র্যই থাকে না। তেমনিই পুরুষ আর প্রকৃতি মিলেই এই জগৎ স্থল্পর—সার্থক—মধ্ময়। একের অপমানে অন্তে পুর্ণান্ধ হতে পারে না। তাই পুরুষ যথন আপন শক্তিমন্তার অহন্ধারে জীত না হয়ে নারীর কোমল মাধ্রিমাকে তার অনাবিল পবিত্রতাকে বরণ করে—করে আবাহন, তথনই কবি বলেন:

এ হ্যালোক মধুময় —মধুময় পৃথিবীর ধূলি
অস্তবে নিমেছি আমি তুলি
এই মহামন্ত্রধানি
চরিতার্থ জীবনের বাণী।

আর নারী যথন এ সন্মান থেকে বঞ্চিত হয়, তার প্রাণ্য যথন সে গায় না, তখন সংগার হয়ে ওঠে ধূলিমলিন, জীবনের সকল গোনা-গলান-আলোর হয় অবসান।

আগের দিনের নারী তার স্বাধিকারকে জোর ক'রেই প্রতিষ্ঠা করেছে। তাই স্বীকৃতি পেয়েছে তার ব্যক্তি-স্বাতস্ত্রা। আর নারীর হাতের স্পর্শের পরশমণির ছোঁয়ায় তাই বীর্য্য আর পৌরুষ মাধুর্য্যের মোড়কে নিজেকে জড়িয়ে নিয়েছে। কিন্তু পঞ্চাশ বছর আগেও এই বাংলা দেশের নারীকে কি পরিমাণে অবলা, শক্তিহীনা, আত্ম-স্বাতপ্রাহীনা ছিল তার পরিচয় পলাতকার পাতায় পাতায়।

রবীস্ত্রনাথ চিরদিনই নারীসমাজের স্বপক্ষে। তিনি কবি—ভাই অস্তরেব তৃতীয় নেত্র দিয়ে যা তিনি দেগতে পেতেন, অন্থের পক্ষে তা ত্রধিগম্য ছিল। নারী কবির কাছে কোনদিনই তাই অবলামাত্র ছিল না। তার মাঝে যে আঞ্চাশক্তির অমিত সম্ভাবনা নিহিত আছে, সে সম্বন্ধে নারী অচেতন বলেই, অবলা হয়ে সে সমাজের অবহেলা আর নির্যাতন কুড়িয়ে কেরে। আর এরই স্বযোগে পুরুষ তাকে আজ্ঞাবহ দাসী ছাড়া আর কিছুই ভাবতে পারে না। এদেরই লক্ষ্য ক'রে তাই কবির দীর্শবাদ:

হায় রে শামান্ত মেয়ে হায় রে বিধাতার শক্তি অপব্যয়!

পলাতকায় নারীর এই 'দামাস্ত-মেয়ে' ক্লপেরই প্রকাশ। পাতায় পাতায় ওাধু তাদের ব্যর্থ দীর্ঘধাদ—আর দক্ষল দহনশীলতা।

ন' বছরের এক ভীরু মেয়ে তার সরল ডাগর ডাগর চোথ ছটে। মেলে দেখেছিল—দশের-ইচ্ছা-বোঝাই-করা এক সংসার।

তার পর দীর্ঘ বাইশ বছর কোন্ এক ফাঁকে চলে গেছে তার বন্ধ জানলার পাশ দিয়ে, তাগে জানতেও পারে নি। তবু, মনের অতি গছন গভীরে গে সংগোপনে নাড়া দিও—হেঁকে বলত:

(शन्त्र इ्यात (शन्।

কিন্ত হায়রে, সংসারের চাকায় বাঁধা পড়েছে তার
-দেহ মন। অবাধ্য মনকে তাই সংসারের কঠিন নিম্পেনণে
জুড়ে দিতে সে বাধ্য হ্যেছে। সংসার তাকে গুণু
শিপিয়েছে:

রাধাব পবে খাওয়া আবাব খাওয়াব পবে বাঁগা—।

এ জীবনটা ভালো কিংবা মন্দ, কিংবা যা হোক একটা কিছু, এ কথাটা বোঝাব অবসবও তাব ছিল না। তাই নীৰ্ব বাইশ বছৰ পৰে মৃত্যু যথন শিষবে এসে বসল— ধ্বন তাকে হাতছানি দিয়ে ডাকল, তথন আব সে বদ্ধ শৌবনে বন্দা হয়ে থাকতে পাবল না। এতদিনকাব এন্থ বেদনা তাই আজ ওম্বে উঠল। অবলা-মনে আজ তাই ২বলা-নাবী বিদ্যোতী হবে উঠল। আজ সে

আনি নানি, আনি নহিবসী
শামাৰ স্কৰে স্কৰ বেঁধেছে
জ্যোৎস্থা বীণাৰ নিজাবিহীন শশী আমি নইলো মধ্যা হত সন্ধ্যা হাবা ওঠা, মিথ্যা হ'হ কাননে কুন-ফোটা।

নবণনাদব ঘবে আনায

য দিনেছে ডাক-
ঘাবে আমাব প্রার্থা দে যে,

নব দে কেবল প্রভূ

ভেলা আমাব কববে না দে বভু।

৭০ এবংলা-হীন ভালবাসাই ছিল তাব স্থাবনেব সাবে বামন।। তাই বাইশ বছবেব দীর্ঘ স্থাবন তাকে ব াব্য দিতে পাবল না—মৃত্যু তাকে হাত ধবে সেই বহান সম্মানেব আসনে বসিবে দিল—সে প্রস্তুব দিবে বহুত্ব কবলঃ

মৰুব ভুবন, মধুব আনি নাবা।

িখন ব্যন তেইশ। কিন্তু সংসাধ তাৰ বিবাহিত গৈননৈ সকল বস—সকল সৌন্ধগ্যসন্তাৰ—সকল সৌন্ধগ্যসন্তাৰ—সকল সৌন্ধ প্ৰ. নিবেছিল। নানান-জোডাতাডা-দেওয়া জীবনটা নি থাব চলতে না পেবে থমকে দাঁডাবাৰ উপক্ৰম বৈল—উন্ ত্ৰনই সংসাব তাকে ছুটি দিল। কেন না ব্য থম্ভংগাৰশ্ভ —সে থাকলেও আব সংসাব তাব বাছে কোন উপকাব পাৰেনা। সে উন্ ভাব—উপু বাকামাত্ৰ। কিন্তু বিশ্ব মনে আছু একটি কথাই থস্থ নিবে বাব বাব বিশিক্ষিনি ব্যুব বাজুছে:

নিগিলে আছ একলা গুধু আমিই কেবল তাব কেউ কোপা নেই আব শ্বন্তব ভাত্তব সামনে পিছে ডাইনে বাঁয়ে—।

তাই জীবনেব এই পশ্বম পাওযাব আনন্দে পার্থিব এখার্যা তাব কাছে অতি ভূচ্ছ। জীবনেব যত এখার্যা আছে চাবদিকে তা ছডিথে, ছিটিথে না দিতে পাবলে—এই বহু বছবেব ব্যর্থ বন্দী-জীবনকে দে ভুলতে পাববেনা। তাই ঝামক কুলিব বউ কক্মিনিকে এক কথাতেই পাঁচিণ টাকা দিতে এতটুকুও ইতন্ততঃ কবল না। কিন্তু আগেব নাবীটিব মতোই বিহুও আব ফিবে আদে নি। জাবনে যানে পাব নি—জীবনেব পেবলোয এদে সেই স্থবাব সন্ধান পেয়েও দে মবণেব মাঝে পানিবে গেলা।

শুৰ্ সংসাবেৰ যাতনা—শুৰু স্বামী-বিচ্ছেদট অবহেলিতা নাবীৰ কাছে সৰ বেদনা নৰ। নিগ্যা কুসংস্কাবেৰ মিথ্যা জাতি-গবেৰ জাতাতেও দে নিপেষিতা। এবকম এক মেয়েৰ সাক্ষাৎ পাই পলাতকাৰ মঞুলিকাৰ মাঝে।

মঞ্লিকাব বিষে ঠিক হ'ল পাঁচ গুণ বয়সে বড় পঞ্চাননেৰ সঙ্গে। বাপেৰ সমৰ্থন এতে মোল আনা। কেন লা, মস্ত কুনীন ও যে! গাব নিজেৰ জীবন তাৰ কথায:

> এটাবক্র জমদান্ন প্রস্থতি সব ঋণিব সঙ্গে পূল্য মেথে মাস্ক বুঝানে না তাব মূল্য।

তাই উগাষ্ঠানা মণুলিকাব মা—-মেথেব বেদনাব সঙ্গে আপন বেদনাব প্রোত ৭ক কবে নেন নিঃশব্দে, নিবাক্যেঃ

> - अञ्चलीना अञ्चलनीय नीयन नीत्य इंग्रिनाचीय किन वटा याथ नीत्य।

— গ্ৰু মঞুলিকাৰ নিষে হ'ল দেই পঞ্চাননেৰ সঙ্গেই। বাংনা দেশেৰ অসহাযা শতকৰা নিবানকাইটি মেষেৰ মগোই তাই, সেও ছ'মাস না যেতেই—

নাপেব ঘবে ফিবে এন সিঁত্ব মৃচে শিবে—

অভাগিনী মাথেব একটিনাত্র উপায় ছিল। তিনি দেই মহাশান্তি মহামবণেব কোণে আশ্রয় নিলেন।

মঞুলিকা প্রাণপণে বাপেব দেবা কবে। বাপেব পানে যথন বাত ধবল, তখন তাব শৈশবেব খেলাঘবেব দাখি, যৌবনেব একান্ত খাপন-কবে-চাওষা প্লিনকে ডাবা হ'ল। নিষ্ঠ্ব দ'দাব তাব দব অলগ্পাব, দব ঐশ্ব্যা নিয়ে যেতে পাবে, কিন্তু— অন্তব তাব বাঙিষে ওঠে স্তবে স্থবে—সে বুঝতে পাবে না:

যে ছিল তাব ছেলেবেলাব
ধেলাঘনেব সাথি
আজ সে কেমন কবে
জলম্বলেব হাদযথানি দিন ভবে—
পুলিনেব বাছে ধবা প্ৰাব ভয়ে—
ভবে মুবে বিবহিনী—

শুনতে ,যন পাবে কেচ বক্তে যে তাব বাজে বিণি-বিণি—

তবু ধৰা পড়ে মণুলিকা।—

অদিকে স্ত্ৰীব মৃত্যুব পৰে এগাৰ মাদ না যে হেই, মাৰ স্থৃতি মুছে যাওবাৰ আগেই বাপ চললেন বিষে কৰছে। কেন না বিষে কৰাই ধৰ্ম। একেৰ পৰ এক স্ত্ৰী নবতে পাৰে—কিন্তু বাংলা দেশেৰ কুনীন হযে বিৰে না কৰাটাই অধ্য! তাই মেথেৰ জিজ্ঞাসাৰ জবাৰ এল—কিন্তু গৃহধৰ্ম:

স্ত্রীন। হলে অপূর্ণ যে বয মনুহতে মহাভাবত – সকল শাস্ত্রে কয---

ঙ্গু তাই নয— এব পৰ উপদেশ : থে কৰে ভয় ছঃখ নিতে ছঃখ নিতে

সে কাপুক্ষ কেনই আসে পৃথিবীতে—

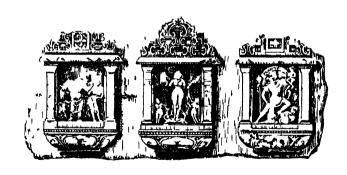
তাই মঞ্জুলিকা বাপেব উপদেশই শিবোধার্য্য কবে পুলিনেব সঙ্গে পলাতকা ২'ল।

ববীক্রনাথ চিবদিনই নাবীব সবলা-মূতি-প্রেমিক। তিনি চান চিত্রাঙ্গদাব নতো নাবী—যে বলনে দীপ্তবর্গেঃ

যদি পার্ধে বাখ···
আমাব পাইবে ৩বে পবিচ —

গাই তাণ বিপ্ৰেদাস বলেছে কুমুকে—
কুমু, অগমান সহা কৰে যাওলা শক্ত নল, বিশু সহ কৰা অভাল।

—এ বিশ্বাস ববীন্দ্রনাথেবই। তাই পলাতকাষ নাবী ক্রমশঃই আন্ন-স্বাতন্ত্র্য লাভেব পথে জ্বযাতা কবেছে— যাব পর্বপবিগতি দিলতে শেই নছবাব সংল বীর্ণ্যবাদ প্রেমেন মধ্যে।



হেলে-বেচা কোণ

প্রতিযোগিতার মনোনীত গল্প শ্রীআর্গ দেব

দারা দিনরাত কেমন এক বিশী হাওয়া বইছে। এহাওয়ায় পা শিরশির করে, ধূলো ওড়ে, মনের মধ্যে ভয়
জনায়। হাওয়ায় ছ'এক টুকরো মেঘ ভেদে আসে
য়ালাশে। মনে হয় বৃষ্টি হবে; কিন্তু চাষী জানে এহাওয়া সর্বানেশ হাওয়া, এ-হাওয়ায় মেঘ দাঁডয় না, জল
হয় না—এ এক ফাঁকা, বাঁজা হাওয়া। বর্ষাকালে দক্ষিণগ্র কোণের এ-হাওয়া নির্মিক, শক্তিনীন, বিভান্তকারী।
সবাই আকাশের দিকে তাকায়, সেখানে মেঘ আর
হাওয়াব ভিজে পদ্ধ প্রত্যাশা করে—মনে মনে প্রার্থনা
করে, পুরে যাক, ঘুরে যাক এই হাওয়া, দক্ষিণ-পুর কোণ
পেকে ঘুরে যাক দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে, আর ঘোরার সঙ্গে
সঙ্গে আকাশ ঘিরে ভিড় করুক কালো ঘন মেঘ, বৃষ্টি
ভেনুক অবোর ধারায়, বৃষ্টি পড়ক নদীনালা, খানাখন্দ,
নাঠ-বাই ভারয়ে দিয়ে।

ম্কি গড়ী ওরফে মুক্তি দাস হা-হা করে ওঠে, ই শালা হেলে-বেচা কোণের হাওয়া বইছে, ইয়াতে সক্ষনাশ হয়ে যাবেক আমাদের—

আকলু খাঁ ফুডুক ফুডুক বিড়ি টানতে টানতে বলে, গত্সন এজমা গেল, তার আগের সন বান গেল, আবার ইসন জল নাই—না খাতি পাষি আমরা মরি থাব—

দক্ষিণ-পূবের এ-ছাওয়ার নাম হেলে-বেচা কোণের হাওয়া। যে নিকল হাওয়ার ব্যর্থতায় চাষীকে হালের গরু পর্যন্ত বেচে কেলে নিজের অন্ন-সংস্থান করতে হয়, সে হাওয়া হেলে-বেচা কোণের হাওয়া। মাঠের ওপর যতনে চোগ চলে শুধু প্রচণ্ড রোদ জ্বান্তে, তার সঙ্গে মিশে আছে এলোমেলো নিকল এই হেলে-বেচা কোণের হাওয়া।

মৃক্তি হাড়ীর অনেকগুলো ছেলেপিলে, চান না হলে ও কি করে চালাবে ? তবু ওর ভাগ্য ভাল যে, ও ইউনিয়ন বোর্ডের চৌকিদার, মাস গেলে দশটা টাকা মাইনে
পায়; কিন্তু ওরই মত অভাভ চানীরা, যারা অনভাগ্রল
তারা কি করবে! আকলু খাঁ, হারু বাগ, খন্তা বাগদি
ওর মুবের দিকে তাকিয়ে থাকে, ওদের মন বলৈ মুক্তি

একটা উপায় বলে দেবে, হাজার হোক মুক্তি একজন চৌকিদার ত বটে!

মুক্তি বলে, আর চাদ কি করবে গো মিঞা, বীজ ত দল গরাথে যাতিছে। বোশেথ মাদে ধুলোর বীজ পাতলাম, তা দল গরায়ে যাতিছে—আবার কি নেয়াজ বীজ পাততি হবেক ই আমাচ মাদে ?

আকলু ঝাঁ ফাঁকা হাসি হাসে, তর আলাচ্**মাসও ত** কাটি গেল—-নেয়াজ পুত্ৰি ক্ৰন ং

মৃক্তির মুখটা চুপদে যায়—তা ঠিক, তা ঠিক, আমাত মাস গেল, আবণ মাস চলে যাবে, বৃষ্টি নেই। মাঠের চারিদিক খাঁ খাঁ করছে। বোশেং-জঠিতে যারা ধানের বীপ পুঁতেছিল এবং সেই সব বীজের চারা বেরিয়েছিল তারা এখন হা-হা করছে—চারাগাছের সবুজ পাতাগুলো জল না পেযে শুকিয়ে কালো হথে গেছে, রোদে শলসে গেছে।

মুক্তি হঠাৎ এক মজার কথা বলে আকলুকে, জানলি মিঞা, আজ এক সরকারী বাবু আইছিল—

—ত কি १

— দেখতা আইছিল ই যে চতুর্দিকে বীজ পরামে যাওয়ার কথা উঠছে উটা সত্যি কিনা—ত উ বোয়ালি ধান দেখা কইলো 'বাঃ, ই ত বেশ বীজ হইছে, থরাইল কৈ'—

মুক্তি হাড়ী আর আকলু খাঁ তেসে উঠলো। মাঠময় জায়গায় জায়গায় সবুজ ধান বেরিয়ে আছে। কিন্তু সেভলো বীজতলা নয়। গত বছরের করাধান থেকে ফুটে বেরোয় ঐ চারাগুলো। দেখলে অজানা লোকের ভূল হয় নতুন বীজ বলে।

সবাই এদিক-ওদিক ঘুরঘুর করে। কোথাও কোন কাজ নেই। মাঠে নেই, ঘরে নেই, খামারে নেই। মুক্তি, আকলু আরও কে কে যেন ঘরামির কাজ জানে, কিস্ত জানলে কি হবে—এখন ত কেউ কাজ করায় না—কাজ করাবে বর্ষার পরে। ওরা আশায় আশায় আছে বাবুলের বড় বৈঠকখানাবাড়িটা কবে সারানো হয়। ওবাড়ী কি আজকের!—ওর্ ছাটামো, পাড়, শাঁরকের

ওপর উই লেগেছে, কাবাড়ি আর কোনাচে কঠিগুলো হেলে পড়েছে —চাল খুলে সব বদলে ফেলতে হবে, নতুন করে বাধতে হবে, জাষগায় জাষগায় মেরামত করতে হবে।

ওদিক থেকে শিবু বাউরি খাদছিল সারাবাত মাছ ধরে। ক্যানেলে যে অল্প অকেছো জল বংগছে তাতে ছোটখাট মাছ থাকে। লঠনের তেল পুড়িষে, না ঘুমিষে শিবু সারাবাত মাছ ধনেছে।

মুক্তি জিগ্যেস করে, কি বে, কি পালি ?

শিবু তার ঝাঁপি খুলে দেখায় সরু সরু ক্ষেক্টা শাদা চিংডি, চারটে ডোট কৈ, তিন্টে ডোট লালচে রঙের মাপ্তর।

মুক্তি হেদে উঠল, লে, লে ইবার তুবাঞা হবি—
তর মাছ বিক্রি করে অনেক টেকা হবেক—শিবু ফ্যাল
ফ্যাল কবে গকাষ ওর লিকে তারপন কানিমুছে মাছগুলো আবার পুবে ফেলে ঝাপিতে। ওবা হাটের দিকে
যায়। হাট এখনো ঠিকমত জমে নি, আর জমবেই বা
কি নিয়ে— আনাজপাতি কিছুই পাওয়া যায় না এ-সমনে,
মাছের কথা ছেডেই দেওয়া গেল। হাড়ি, কলসা আর
রোজ রোজ কে-ই বা কিনছে, আন কেনবার প্যসাই বা
কোণায়! হাটের ওদিকে রমজান সেপের গরুর গাড়ী
তৈরির একটা ছোট কারখানা আছে:

—আরে, আদে। চৌকিলার, বিড়ি খাও —বিড়ি এগিয়ে দেয় রমজান।

খন্তা বাগদি বলে, ত অবস্থা দেখছ ই হাওয়ার।

—হা দেখছি ৩ —উত্তর দেব রমজান।

মুক্তি বলে, কিন্ধক এ্মাব গাড়া কিনবে কেডা, প্যাটে ভাত নাই, প্রনে কানি নাই—বাবুদের অবস্থাও ত খারাপ হইছে।

— হা ঠিক বটে—বনতে বলতে রমজান একটা
চাকার লা-যের ওপর ঠকে ঠকে আড়া বদায়, তার পর
লাম্বের ভেতব ঠকেঠাকে দেখে নেষ লোহার উলোটা
ঠিকমত বদেছে কিনা। দে-সব হয়ে গেলে ছটো চাকার
ছই লাম্বের ভেতর ধুরো চ্কিষে রোন্দ্রিল এঁটে দেষ।
তার পর নিজেও একটা বিভি ধরাষ।

আকলু था চাক। ছুটোব দিকে তাকিষে বলে, হা খুব ভাল হতিছে মনে লিচ্ছে—ই বীরমাটির দেশে চাকা শব্দ না করলি ভাঙি যায, ই পেনোমাটি লয়, বীরমাটি—ই আমাদের দেখো না বীরমাটির লোক বলি এখনো দাঁভাই আছি।

ক্রমে ক্রমে আরো ভিড় জমতে লাগল। রাম বাউরি,

হাবু বাউরি পায়ে পায়ে এসে দাঁডিয়েছিল। রাম
বাউরি বেশ আন্তে আন্তে কথন একেবারে মুক্তি
চৌকিদাবের প্রায় পাশে এসে বসে পড়েছিল। ওর মুথ
দেখেই যেন বোঝা যাচ্ছিল ও কি একটা কথা বলবললব করছে। এটা-ওটা সাত-পাঁচ কথার মধ্যে ও
এক-আধবার চেষ্টাও করছিল কি একটা বলতে, কিন্তু
বোধ ত্য সাংসে কুলোচ্ছিল না, তাই থেমে থেমে
যাচ্ছিল। ২ঠাৎ এক সময প্রায় মরিয়া ২যে ও মুক্তিকে
ভিগ্যেস করল, ভনতেছি গুরুপ লোন আস্থে।

মুক্তি দ্বজাস্থার মত রহস্থাম তুপিতে বলল, হাঁ, প্রিসিডেন সাহেব আর মেম্বরবাবুরা কইছিলেন চিঠি আসছে গুরুপ লোনেব। কিন্তুক কম টেকা মঞুর হইছেই ইউনিশ্বে, ত উথারাই ঠিক কর্বেন কারে কাবে লোন দেও্যা লাগ্বেক।

মুক্তি থামের চৌকিদার --সে ত সমস্ত কিছুর খবর রাখবেই, রাত্তিবে সে বোঁদ পাংগবা দেয়, পুলিদ বা অভ কোন কর্মলাবী এলে প্রথমে তাকেই গোঁজে, দে প্রামে ছন্ম-মৃত্যুর হিদেব রাখে, মাঝে মাঝে লোকজন সনাক্ত কবে

ওব সবজান্তা ঈশ্বরেব ভূমিকা দেখে আক্রুথা আর বমজান মিঞা আর রাম বাউনি এ এব মুখেন দিকে তাকায।

রাম বাউরি জিগ্যেদ করে, ত কারা কাবা পাবেক ?
মুক্তি বলল, যাদের জমি আছে তারা পাবেক, যারা
ভাগে চান করে তারাও পাবেক যদি জমিওদালারা
উযাদের জামিননার হয়, গুরুপে লিতে বাজী হয—

রাম বাউবিবা আবার পরস্পার মুখেব দিকে তাকায়।
তাদের কে নেবে গুরুপে! প্রথমতঃ, বোডই তাদের
নাম দিতে চাইবে নাঃ দিতীয়তঃ, বোড দিলেও তাদের
এত ধারদেনা যে, অন্ত কেউ তাদের দ্বামিন হয়ে
নিদ্ধেদেব গ্রুপে নিতে চাইবে না। ক্বন্ধিণ বটে, কিছ
অন্ত অনেক কাদ্ধ হত রাম বাউবির যদি সে ঋণটা পেত।
অন্ত কুডিটা টাকা পেলেও ওর পুরণো ধারদেনা
খানিকটা শোধ করত, জামাকাপড কিনত। কিছ
কুডিটা টাকাই কি পেত! নেবার লোক অনেক,
শেষকালে হয়ত পাঁচ টাকা ছ'টাকা করে ভাগে
পড়ত!

মুক্তি হাসল, ত টেকা লিখে করবি কি, জমিতে জল না পড়লি টেকায় কি হবেক, আর অত কম টেকা লিখে করবি কি ?

আকলু থাঁ তুম করে এক সময় বলে ফেলল, ই ত

গবীৰ মাহুষের টেকা, ত প্রতিবছবই বাবুরা গুরুপ করে কিছু কিছু লিযে লেন।

মুক্তি আবাৰ হাদে, ৩ বাবুৰ। লিবে না কেন কও, ইযাৰ মত স্থ্ৰিধাৰ ঋণ ত আৰ নাই, স্থদ কম প্ৰেড, আৰ একজন অন্তজ্নৰ জামিনদাৰ থাকে।

কিন্তু টাকা যা পাওষা যাবে তাতে এখন যদি বৃষ্টি ১য তাহলেও কোন লাভ নেই, এখন সাব কিনে ছডিথেও বিশেষ লাভ ২বে না। আব ও টাকা ত ওবা খেষেই ফেলবে, চামেব কাজে ব্যয় কববে না।

আবলু থঁ। হাই তোনে, এক সমষ উঠে পড়ে আব বলে, যাই দেখি, কিছু ধান যদি পাওথ। যায়, বাবুব ত দিতি চাৰ না, বলে ভবতি পাৰবি না

গাংশাধ কৰা ১ কম কথা নব। এখন যদি পঁচিশ নকা মণে একমণ শাব কৰে, গাংলে গান কাটাব পব যথন ধান সন্তাংবে—ধবা থাক দশ্যক। মণ হলে—তথন আছাই মণ ধান ফিলিবে দিতে হবে, ভাছাভা স্তদ ত শাছেই। গাহলে যে দশ্যণ ধান গোলে ভাব পাঁচমণ যাব ক্ষিব মালিবেব বাছে, মাছাই মণ থায় দেনা স্তুপ, বাকি আছাই মণে ক্ষিন চলে! এ সুবই ক্যা স্থা শোনা হিসেব।

বিন্দ্য মুখে গছাব হিসেব ক্ষলেও প্রত্যেকেব মুন ওবিবে যায় আবানেব দিকে চাইলে, মেব উঠছে দক্ষি-পূব দিক থেকে, হাওযাও উঠছে ওদিক থেকে, কিন্তু কিছুই দাঁচাছে না, সব নষ্ট, সব ব্যর্থ—হেলে-বেচা কোণেব হাওবা, অর্থহীন হাহাকাবেব হাওযা! কথায় বনে—পূবে বাহাস, পশ্চিমে মেঘ, উত্তবে ধ্বনি আব দক্ষিণে বিহ্যুৎ— এই চাবটি অবস্থাব নিল হলে ছোব বৃষ্টি হব, খেন চাবটি সমর্থ পুক্ষ মিলিত হলে এক গ ভাণ সংসাব দ্বোভা নাগে—কিন্তু কোণায় ভাব চিহ্ন, কোণায় তাব আভাস, চাবিদিক ভবনো খটুগটে।

জন নেই, বৃষ্টি নেই কিন্তু নদী আছে। এঁকেবেঁকে চলে গেছে একফালি নদী। নদীতে জলধাবা ক্ষীণ গাছাডা জমি থেকে অনেক নীচে দিয়ে বয়ে যাছে নদী, খাব ঐ মাঠেব পৰ মাঠ কি নদীব জন টেনে চমা যাগ! এবু শীতকালে তিলি-চাৰ্যাবা সাত্ৰেলে জলে ক্ষেত্ৰ বাথে। পৰ পৰ সাত্ৰী ঝাল তৈৰি কৰে। সাত্ৰানা ছনিতে সাত্ৰজন লোক জলে টেনে টেনে ওপৰে তোলে। কিন্তু ধানেৰ জমি ত বেগুনেৰ ক্ষেত্ৰ নষ!

ওদিকে ইউনিয়ন বোর্ড অফিসেব সামনে ভিড জমে যায়। প্রেসিডেন্ট, মেম্বর, সেক্টোরি যে যা পাবছে বোঝাতে চেষ্টা করছে সকলকে। কেউ থামে না, সবাই ট্যাচায:

- —এখন আমাদেব অবস্থা কি হবেক কথে দেন বাবুমশায···
- আপনাব ঘট্টোড়ীতে (গৃহস্থৰে) **আমাদের**, একটা কিছু কাজ দে• .
- আমবা পাতি না পাথি মবব, আমাবে **ধান**

ওব মধ্যে হঠাৎ এক জানগায় পুলিসের মাথা দেখা গেল। কি ব্যাপার । মের নেই, জল নেই, বোদ বাঁ৷ বাঁ করছে—এই খসমনে পুলিস কেন ।

সনাই একে ৭কে ওদিকে এগিথে গেল। ততক্ষণে খনব চাউব হবে গেছে, আবে, ছোবদেলা ব্যানিলের জল নিথে যে কগডাটো হবে গেল সিটিব তদাবক করতি আইছে—

— ৩ বেপাবখানা কি ১

মনা বাগ চেঁচিষে উঠল, উ ক্যানিলে। জন আ**মাদের** মাঠে না দিনে অন্ত মাঠে তাড়ি দিহিন উ **পালাব** ক্যানিনের পাহাবাদাব— ৩ উষাবে শুর মাবহে।

শিধু দাস মাথা নাওল, আগো না, কথাডা কি

ছানো—উ পাহাবাদাবটো দ্ব গাবেব লোকদেব কাছ
থেকা প্যদা লিবে, কিন্তুক যাবে খুশি হাবে জল দিবে।

শিধুব খাড়েব কাছে একগাদা ঘামাচি হয়েছিল; সেগুলো
চুলকোতে চুলকোতে এবং পুটপুট কবে মাবতে মাবতে
কথাগুলো বলন সিধু।

ওবা দবাই আবাব পাষে পাষে বোর্ড অফি**দের** সামনে গিয়ে দাঁডাল---যেন তাদেব 'ই বৃষ্টি, জন না হওথাৰ জন্তে দায়ী সেই পাহাৰাদাৰ্টি— তাকে এ**কবার** গেলে! ওদেব মাথাব ওপব চন্মন্ কবছে বোদ কিন্ত কোন জক্ষেপ নেই। বালো কালো গাবেষে ঘাম ঝবছে কিন্তু ক্লান্তি নেই। জলেব জত্তে সবাই অধীর, আব সেই জন নিধে ছেলেখেলা! কোক না এতটুকু **जन, या श्राय मवहारे मार्किय काहित हरन यादा, सिर्ह** জল ঠিকমত বিলি কবে না বেন পাহাবাদাবটা! এই এ টেল মাটি বা বীবমাটিব নেশেব লোকগুলিব মুখ কঠিন ভযঙ্কৰ হযে আছে। ঐ শক্ত মাটি গুন পেলে নরম হয়, शानिव हावा (फाउँ, আব ঐপক্ত, ক্লচ মুপগুলোতেও তথন হানি ফোটে, গলান গান বাজে। ना, ना, जल निरंग राजा कर्त, अथमा निरंग जल एका নাও বকম লোককে খুন কবে ফেনলেও বাগ ক্ষে না। ক্রমে জল নিয়ে গ্রামে গ্রামে ঝগড়া লাগে।

—না, আমবা আমাদেব জমিব উপব দিয়া ক্যানিলেব জাল উবাদেব গাথে যাতি দিব না—পাশেব গ্রামেব একজন গণ্যমান্ত লোক মব্যক্ষতা কবতে এলেছিলেন, তিনি বলে ফেললেন, তবা আব কস না, তদেব আমি চিনি, কিছু প্ৰসা পালি তবা জল ছাডি দিবি তদেব মাঠেব উপব দিয়া

আকলু খা চেচিষে ওঠে -বাবুমণাথ, মুখ সামলাথে কথা কইবেন। থানবা প্ৰদা লিই না, নিব না, কিন্তুক পশ্চিমেব জনিব উপৰ দিখা থাপনাদেব জমিতে জল যাতি দিব না। উথাতে থামাদেব ক্ষেতি হব, আমাদেব জমিব সাব নই হয়, উপৰবাৰ মাটি খাবাপ হয়ে যাব—

গণ্যান্য ভদ্ৰোকটি বেশ বেগে যান, বিস্ত কুষ চানীদেব সামনে নুখ গোনা সনীচীন না ফনে কৰে চুপ কৰে থাকেন, তথন গদিকেব এক মেম্বৰ বলেন, আবে, খালিত গশ্চিমে মাঠনাই জল পাবে, তা আপোবে মিট্মা কৰে নাও—

আকলু থা বলে, থাপোষ কিদেব কভাববুণ দেখেন হেলে-বেচা কোণেব হাওবা বইছে, আবাশে মেব নাই, বীজ হবা বাবে যাহিছে, ক্যানিনে হেটুক জন পেছি ভাতে কট্টুক জমিতে জন বাবেক, হ উবাব পেবা দিলে ··

—না, না, স্বাই ভাগ কবে নাও—বললেন মেম্বৰ-ৰাৰু।

অবশেষে ঠিক হ'ল একদিন এবা জল নেবে, একদিন ওবা। মাঠেব ওপৰ দিবে গে জল যাবে সে জল কেউ বেঁধে দেবে না। যত্টুকু পাওষা যাব তত্তুকুই লাভ, কিছ এতে আব কি হবে গ বিবাট মাঠ মকভূমির মত খা খা কবঢে। বৃষ্টি পড়বে, জল থৈ থৈ কবলে এই জাষগাটাই স্কজনা-স্ফলা শস্তভূমিতে পৰিণত হব। ধানেব সবুজে চাবিদিক । ল্মল্ কবে, বুক ভবে ওঠে আনকে—কিছ যা সবনেশে হাওবা বইছে এবাব, তাতে ও সব কি আব হবে!

ওদিকে হাক বাউবি তাব লাওলেব জোযাল, আঁকডো, থাঙং, বিস, বো গব কাঠ সব বিছু টেনেটুনে ঠুকেঠাকে দেখছিল।

মুক্তি ওকে দেশতে পেথে বসল, কি গো বাউবিব পো, কি ববছ !

হাক কাণে খাটো বলে কোন উচ্চবাচ্য কবল না।
মুক্তি চ্যাচান, খাবে ও হাক লাঙলপূজা কবছিস
নাকি ?

हाक हामल, जाला ना ला, এकটा ছেলা উদিক

থেকা টিকেল (উঁকি) দিছিল, ভাবলাম লাঙলটা জখম কবল কি না দেখা লই।

—আব জন্ম হইলেই বা কি না ১ইলেই বা কি—
তব ভিতৰডা ত জ্বম হইছে, মধ নাই, জল নাই—

হাকব চোষ ছুটো যেন জলে ভবে উঠল। বোশেগ মাদে মুচিব মেখে যেটুকু জল হথেছিল তাতে ও একবাব জমি চমে বেগেছিল, তগন ভেবেছিল যে দোষাবেব সময যগন চাষাব মেখেব জল হবে এবং হাব পব কাদানেব সময আবও ভাল কবে চমবে। পেকে গামে দিয়ে জলে ভিজবে। পাঁজালি থেকে আগুন নিয়ে বিভি মুকবে। আব সাবা দিনবাত সময় নেই অসময় নেই ওধু যাঃবে। আবপব নিভোবাব সময় এ গৈছেডা, পাতিবাস, জোবানে খাস ইত্যাদি আগাছাগুলো ছি ডে মেনবে। হাকব ছু' চোখ জলে ভবে থাকে। পবিশ্রম কবাব প্রেত ও ও তৈবি, হাজভাগু কঠোব পবিশ্রমেব জন্মে, কিন্তু পবিশ্রমে ঘামই বেবোৰ, জন ও খাব বেবোয় না—জমি ঠিক খট্খট্ কবতে পাকে। খাব ওবা কনে কি না ঘাহ কেটে জল বাব কবে দিতে ন বেন না, অত্যাহ জিনকে ভেজাতে হবে।

আব তুধু কি বৃষ্টিই ২৮ছে না! এই গ্ৰন্ম ব ৩ .নাক যে নাবা গেল তাৰ ঠিক কি! চুপীছাল থকে বিগলন প্ৰয়ন্ত ঐ যে বিস্তৃত ধানাজনিব মাঠ, যেখানে ২৩ .কান গাছ নেই, ছাখা নেই, এক ঘট জন পৰ্যন্ত পাও্যা যায না, দেখান দিয়ে আসতে আসতে ছু'দিন আগে মনা ফ্কিব মাবা গেছে।

- —िक इ'ल न्याभावरा १
- ৬ যে ফকিবটো ছিল না, ৬ যে চুপীডাণাব পীনেব আন্তানায় জেধাপু তগাছেব তনাব বিদি থাকতো, বোধন তিফা কবতি বাইব হইছিল, ৩ বিবালে ২ক বাগ যখন ফিব তাছিল চুপীডাঙাৰ দেখে কি আলেব কিনাবে একটা মান্দেব মত পইডে আছে— ৬ঠইতে দেখে আমাদেব ফকিবটো—
- —আহা, বড ভাল ছিল ফকিবটো, আমাৰ বেটাটাৰ অমুধে তাগা দিছিল—
 - —ঠিক কইছ, ইবকম ভাল লোক আব দেখি নাই—
 - —ত আমাদেব ওওনীতে কি হ'ল ওন
 - কি হ'ল **?**
- —উ বতন চৌকিদাবেব খুব ভেদবমি হইছিল, ত উযাব বেটাটো গেল দেড কোশ দ্বেব মধু ডাক্তাবকে ডাকতি—ত মধু ডাক্তাব যখন ত্ব' ঘণ্টা বাদ ঘোড়াষ চড়ি আসছিল দেখলো মাঠেব মধ্যি একটা মান্যের মত—

वाह्म शिवा (मथरना छ त्व राटी। वटि, यवि शिष् चाह्म ...

চবাই উন্থ - আহা কবে উঠল। সত্যি, ব্যাপাব কি! এ বক্ষ চলতে থাকনে ত সমস্ত জাবগাট। শ্মণান হযে যাবে। জমিতে ধানেব কথা দ্বে থাক, মান্থ্যেব প্রাণ বাঁচানোই ত্বহ হযে উঠবে।

এবই মধ্যে একদিন ঢোল-সহবৎ কবে জানানো হ'ল অমুক দিনে গ্ৰণ লোন দেওথা হবে। জল না থাকলেও গ্রপ লোন নেবাব দিন ভিডে ভিডে আব তিলগাবণেব জাবগাবইন নাবোর্ড খাপিদে। ওপাণ দিযে আঁবা-বাঁকা ছোট নদীৰ কালো জল বৰে যাছে। তাৰ পাডে नानना-काँ होत (याप। अमित्क धकरें। तथन गाह, धकरें। বট থাৰ একটা প্ৰকাণ্ড এশ্বৰ্থ গাছ দাড়িযে ৰয়েছে। তাব তলাব তলাব ভিড ছমে আছে। আট-দণ মাইল দ্ব পেকে হেঁটে হেং নোক এসেছে। যত বাতই হোক লোনের ঢাকা নিয়ে ফিবরে ওবা। বিভিন্ন বোর্ডের দেকে নাবীবা নির্দিষ্ট ফর্ম ভবে দিচ্ছে—ওদিকে টিপসই भित्र्ह लारकवा। **मन** होका, कुछि होका या हाक किहू ঋণ পেষেই অনেক লোক গ্রামেব প্রান্তে দোকানগুলোব দিকে যেতে লাগল। চাষ ত আছেই, কিন্তু ভালমন্দ ভু'একটা সুখেব জিনিসও ৩ দ্বকাব! মুক্তি চৌকিদাব ভিড সান্সায, ওব চেনাজানা লোকদেব দঙ্গে গল কবে, খাব ক্যোনা তে লোন ত লিছ, কিন্তুক ই ত তমাব াতনদিন খাইতেই ফুবহ যাবেক—

- —কিন্তুক বাজ যে খবায়ে যাতিছে উথাব কি বৰ্ণবৈক ?
- ২৷ মজ৷ দেখো, মাঠেব সিচেব পুকুবগুলা পর্যস্ত তকাই গেস—ই ধুলাব বাজ ছাডি দাও, জল নামলি মাবাব নেযাজ বীজ পাইতে '

দ্বাই আকাশেব দিকে তাকায়, হাওয়াব গন্ধ শোঁকে, গাওয়া অন্থল কৰে। কিন্তু ঠাণ্ডাব স্পৰ্শ কৈ, মেঘের আভাদ কোথায় ? আকাশে গন্ গন্ কবছে স্থা, নীচে গবম ঘাম, ধূলো, ক্লান্তি, ক্লান্তি! গৰুগুলো ধূঁকছে, পাডাব কুকুবগুলো পাগল হয়ে চেঁচিয়ে বেডাছে। কেউ মানত কবছে দেবতাস্থানে, কেউ পূজো দিছে এখানে-ওখানে! বৃষ্টি নেই, চাদ নেই, এন্থ কাজও নেই। কাজ কে দেবে ? যাবা ভাগে জমি পায় না, তাবা মুনিষ খাটে, কিন্তু দে কাজও কি আব পাওয়া যাবে! আজকাল বাবুবা হুমকা, সাওতাল প্ৰগণা আবও কত জায়গা থেকে গাডীভাডা দিয়ে সাঁও তাল মুনিষ এনে চাদ কবান—ওবা

নাকি কাজ কবে ভাল, খবচ কম পড়ে। তা এবা যাবে কোথায় ? জল নেই, জল নেই এই ধুযোতে এত শত কথা কাকব মাথায় এখন খেলে না।

মৃক্তি ঘুম থেকে উঠে যথাবীতি একবাব জন্ম-মৃত্যুর থোঁজ কবে। ইয়া, দিধু বাউবিব একটা বেটাছেলে হয়েছে—এই নিয়ে ওব সাতটি! দাও বাগেব একটা মেয়ে হয়েছে—হাতচিঠাব ওপব লিগতে লিগতে মৃক্তির মনটা চুপদে যায—এই ছেলেমেথেগুলো আবাব ওদেবই আনে ভাগ বসাবে! তাব পব মৃক্তি গোঁজ নেয় কেউ মবলো কি না—না, যে যে বুডোগুলেব মবা উচিত ছিল তাবা এখনও কেউ মবে নি, কেউ বোগণ্যায় আছে. কেউ ধুকছে! স্দিগমাতে মাবা গেছে সেই বুডোফকিবটা—কিন্তু বোন্ইউনিয়নেব লোক, ও ত সব জাযগাতেই ঘুবে বেডাব! তাব পব এ-ও-তাব সঙ্গে দেখা হয় ওব। স্বলেবই সেই এক বথা—জল নেই, জল নেই!

সেদিনই বিকেশে কিন্তু দাকণ ওমট কবেছিল।
হেলে-বেচা কোণেব সেই সর্বনাশা হাওযাটা থেমে গেল বলে মনে হ'ল, কিন্তু প্রথমে প্রাণ ওঠাগত হতে স্তুক্ কবলো। ওবা খনেকে বছ বান্তাব কাছে ছোট চাষের দোকানটিতে বসেছিল। বেশ বসিব দোকানটি। বসিষে বসিষে সে মুক্তিকে বলছিল, কি গো চৌকিদাব—শেষে চাষেব দোকানে খাইলে।

- —কেন, আসতে নাই १
- আহা, তমবা ইগানে আইলে উ শু ডিখানা আমায় গালি দিবে—

মুক্তি হাসল, হা ঠিক কইছ—এখন প্যদা নাই, প্যাটে ভাত নাই—এখন উ স্ব থামি থাছে।

ওবা স্বাই হো-হো ববে হাসন। দাও বাউবি ২ঠাৎ দেযালেব একটা কোণ দেখাল—কি । কি ।—উ ভাখে। কেনে, বালো পি প্রাবা মুখে ডিম লিমে চলছে—

স্বাট যেন তাজ্মহল দেখছে এমন স্থাক হয়ে দেখতে লাগল! আশ্র্য, আশ্র্য! তাংলে কি স্তিট্ট এবাব জল হবে! একটু প্রেই হাও্যা উঠন ·

मुक्ति वलल, मृव, हे असारनारन शंख्यां .

পঞ্চানন বলল, আবে না, না, দেখো না কোন দিকেব হাওয়া—বলেই পঞ্চানন এক মুঠো পূলো উডিযে দিল। দেখা গেল হাওয়াটা দক্ষিণ-পশ্চিম দিক থেকে বইছে। হাঁচ ত, হাঁচ ত, ওর কোঁচাব খুঁটটা খুলে গিথেছিল, দেটাও হাওয়ার অণুকুলে পত্পত্করে উড়তে আরম্ভ করল। ওদের বুক ভরে গেল হাওয়ায়, মুখ ভরে উঠল হাসিতে।

- . ওরে চল রে, লাঙল ঠিক করি রাখ…
 - -কি ব্যাপার গ
 - —জল হবেক।

পঞ্চাননই দেখাল, হুই দেখো—সত্যিই দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের আকাশে কালো মেণ উঠেছে, বিহুত্ত চমকাচ্ছে।

প্রা স্বাই ছুইল ঘরমুখো। লাঙল, গরু ঠিক করে রাখল। প্রাবণ মাদে প্রেক দেরিতে জল হচ্ছে। সময় নেই, কিন্তু আশা আছে। হাওয়া উঠেছে, সোঁদা সোঁদা গন্ধ ভাসছে—ওদিকে নিশ্চয় কোথাও বৃষ্টি হচ্ছে। রাজিরে ঝিম্ ঝিম্ করছে চারদিক। তেল-খনের ছোট-খাট দোকানগুলো ঝাঁপ বন্ধ করছে। কোথাও এক-আধটা লঠন জলছে। প্রধর্ষ চামীরা যেন আর অপেক্ষা সহতে পারে না।

তার পর দেখা গেল গ্রামের প্রান্তে দেই রান্তিরেই অনেকগুলো মাথা জড়ো হয়েছে। তথন আকাশ ঢেকে গেছে মেঘে। আস্তে আস্তে বৃষ্টি স্থক হয়ে গেল— জোরে কোঁপে বৃষ্টি এল। ওরা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেই বৃষ্টিতে ভিজতে লাগল, বৃষ্টি দেখতে লাগল। বৃষ্টির মধ্যেই ফিরে যেতে যেতে মুক্তি বলল, কাল আবার নেয়াজ পাততি হবেক—

—ভয়ের কি আছে—উ চাপান দিলি সব ঠিক হয়ে যাবেক—

মুক্তি হঠাৎ লাফিয়ে উঠল, দাপ, দাপ—

পঞ্চানন হাসল, আরে ছাড়ি দে, উ জলচোড়া বটে— সবাই হাসল, হো-হো করে।

মুক্তি বলল, হাঁ এতদিন উ আমাদের মতন ওকাই ছিল, এখন জল মাখতি বাইর হইছে।

আন্তর্জাতিক প্রাচ্যবিদ্যা-কংগ্রেদ ও দোভিয়েট শংস্কৃতি

শ্ৰীকালিদাস নাগ

মস্কো থেকে নিয়ন্ত্রণ পেয়েছিলাম গত বৎসর। আমার Discovery of Asia প্রেই U S S R Academy of Sciences নিমন্ত্রণ পাঠান, ১৯৬০ আগষ্ট মাদে তাঁদের অতিথি রূপে মস্বো প্রাচ্যবিত্যা-কংগ্রেসে (XXV International Congress of Orientalists) যোগ দিতে। আমাকে India Govt Delegates-দের সঙ্গেই মস্কো যেতে হ'ল তার মধ্যে বন্ধুবর স্থনীতি চট্টোপাধ্যায় (নেতা) चार्णरे रेडेरतान श्रा मञ्जीक मस्य। (नीरहिश्लन। ুসস্ত্রীক সিকিমের মহারাজকুমার, শ্রীমতী কমলারত্নম্, প্রতাত্তিক অমলেন ঘোষ (Director General of Archeology), অধ্যাপক Nizamuddin (Hyderabad), Dr. A. Saroor (Aligarh), অধ্যাপক ক্ষেত্রেশ চট্টোপাধ্যায় (কাশী), অধ্যাপক R. Dandekar ও পণ্ডিত লক্ষণ শাস্ত্রী (Poona), Dr. A. C. Chattiar (Madras), প্রীইন্নেখর এবং Principal Gaurinath Sastri (সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ)

ও আমি। সদস্ত আমরা Soviet Acroflot জেটু প্লেনে **ह** हुनाय। ख्या हेना शान-तिथुती, खात ब्हात ब्हात यहा তাঁর গাডীতে দিল্লী Aerodrome পৌছে দিলেন, কিন্তু প্লেন উডল প্রায় খা॰ টায়। দিল্লীর দিগস্তে তখন অরুণ-রাগ দেখা দিয়েছে, কিছুক্ষণ উভতেই, Soviet Land সম্পাদককে নিয়ে প্রেসিদ্ধ রুশ সাংবাদিক Elimov আমার দঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলেন। তাঁদেরই জন্ম স্বরং Captain তাঁর Airmaps আমাদের দেখিয়ে বোঝালেন: এক দিকে আমাদের সব চেয়ে বড় প্রতি-বেণী চীনরাথ্রের Kuen-lung প্রত-মালা, মধ্যে নেপাল-লাডাক-তিব্বত, সব পার হয়ে, Karakoram-এর উপর দিয়ে Aeroflot ছুটেছে; পশ্চিমে গান্ধার ও Afghan দেশ ফেলে, তাজিক, Khirghizistan হয়ে Uzebekistan-এর তাশকেশ শহরে (Tashkent)-এ নামিয়ে দিল। নেমে দেখি সেই মরুভূমি এখন সরগরম ১০।১২টা জেট-প্লেনের আদা-যাওয়ায়।

উজ্বেক-শিও বাবর (ওঁদের ভাষায় Baboor) ছিলেন তৈমুরলঙ্গের প্রপৌত্র অর্থাৎ তুর্ক-মোকল বংশীয়। ভাগ্যাথেষী বাবুর (১৪৮৩-১৫৩০) এই অঞ্চল থেকে পদরতে গগৈন্তে কেমন করে স্বদূর ভারতে এদে, সংগ্রাম-দিংহ প্রমুখ রাজপুত বীরদের হারিয়ে স্থবিশাল মোগল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন সে সব কথা মনে এল। এই আফগান রাজধানী কাবুলের গোলাপ-বাগিচায় তাঁর সমাধি আজও দেখা যায়। সব কথা ও কাহিনী, বিশেষ বাবর-রচিত "তুকা" ভাষায় লেখা তাঁর মনোজ জীবনী, মনে পড়ে গেল। মদগুল হয়ে তাশকেন্দ নামতেই এক বিদ্ধী মহিলা এসে অভ্যর্থনা করলেন। আমাদের পাঞ্জাবী ঠাকুমা-দিদিমার মত মুখখানি। তিনি আবার Uzbeck আকাদেমীর প্রতিনিধি হয়ে আমাদের মতনই Moscow খাছেন; তার কাছ থেকে Samarkand. Bokhara-র সৌন্দর্য্য ও কবিত (যা পারশিক সাহিত্যে পাই) ছাড়া তুকী Uzbeck দেশ তার ভাষা ও সংস্কৃতির অনেক নৃতন খবর পেয়ে স্থা হলাম।

মধ্য এশিয়া মানেই ভীষণ Gobi মরুভূমি, এমন ভুল ধারণা মাহুষের কেন হয়ে গেছে জানি না। কিন্তু তার প্রতিবাদ করেছে সোভিয়েট রাষ্ট্র এই মরুভূমিতে শস্ত ফলিয়ে ও ফুল ফুটিয়ে, তা স্বচক্ষে দেখলাম। মধ্যযুগের अक्षकात एथरक रहेरन मान्यावत आधुनिक यूर्ण Soviet এरन ফেলেছে: Uzbeck, Tajik Khirgiz, Turcoman ও Kazakstan-এর মাত্র্যদের স্বাই নিজ নিজ ভাষায় সাহিত্য গড়ছে ও (২০০ রকম প্রাদেশিক ভাষা থাকলেও) কেন্দ্রীয় রুশ ভাষার সাহায়্যে ২১২ মিলিমন মামুদের গোভিয়েটকে ঐক্যবন্ধনে বড় করে তুলছে; সেই প্রাণের স্পাশন ও জীবন-তরঙ্গ এই সব মরু ভূমির বুকেও পেলাম। বিশাল (Volga) ভন্না নদীর জ্বল দেখতে দেখতে বিকালে Moscow Aerodrome-এ নামা গেল। এই পথ দিয়েই পদব্ৰজে ভারতে এসেছিলেন প্রথম রুশপর্য্যটক Nikitin Vasco-da-Gama-7 (1468-74)আগে।

আমাদের ভারত-রাষ্ট্রের লোকদংখ্যা প্রায় সোভিয়েট বাষ্ট্রের দ্বিগুণ হবে কিন্তু ঐক্য চেতনার আমরা কত পিছিয়ে রয়েছি তার প্রমাণ ভারতে আজও ভাষার "ক্রুক্ষেত্র" পাঞ্জাব ও আসাম তার প্রমাণ; এটা না থামলে আমাদের সর্ব্যনাশ হবে। এর প্রতিষেধক অনেক প্রণালী সোভিয়েট থেকে আমরা শিখতে পারি, ক্রেমশঃ সে বব আলোচনা করা যাবে।

क्विन जानि ना—रङ्गठ द्ववीखनार्थद खर्याथा निश्च

বলেই আমাকে ১৫ই আগষ্ট সভাপতি পদে বরণ করা হল কংগ্রেসের সাহিত্য ও শিল্পতত্ত্ব (Aesthetics) বিভাগে। এর মধ্যে ওধু প্রাচ্যের শিল্প ও ভাষাতাত্ত্বিক নয়,প্রতীচ্যের (ইউরোপ ও আমেরিকা) অনেক বিশেষজ্ঞেরা ছিলেন। সভাপতির ভাষণে আমি শারণ করলাম যে আগষ্ট ৭ থেকে ১৫ তারিখের মধ্যে যেমন গুরুদের রবীন্দ্রনাথকে আমরা হারিষেছি, তেমনি এশিয়ার বিশাল ভারতরাষ্ট্র (১৫ আগষ্ট) স্বাধীনতা লাভ করেছে। তাই প্রায় ৪০০ মিলিয়ন ভারতবাদী, আজু সোভিয়েট-বন্ধ। পণ্ডিত জহরলাল নেহর ও মাননীয় কুশ্চেতের যুগ্ম-নেতৃত্বে, বিশ-শান্তির প্রতিষ্ঠায় তাঁরা প্রধাস করছেন। আমার প্রারম্ভিক ভাষণ শেষ হতেই এক রুণ-পণ্ডিত আমাকে আলিঙ্গন করে সারা সোভিয়েটের তরফে ভারত-নৈত্রী ঘোষণা করলেন। তাঁকে ক্বজ্ঞতা জানিয়ে কার্য্যারম্ভ করা গেল ছটি ভাল প্রবন্ধ (রচয়িতাদের অমুগস্থিতিকে) "taken as read" হল: শ্ৰীমতী হেমলতা জনস্বামী, ১৬৷১৭ হিন্দী কাব্যের—তুলনামূলক শতকের—তেলেগু ও আলোচনা করেছেন। আরো Eastern Theory of Literary Criticism প্রবন্ধ পাঠিয়েছেন আলিগডের জনাব এম. হোদেন এবং তাঁর স্থলাভিষিক্ত হয়ে অধ্যাপক ডা: এ. স্থারোর উদ্ ভাষায় সমাজ ও সাহিত্য সমালোচনা বিষয়ে স্থচিন্তিত প্রবন্ধ পড়লেন। ইনি, আলিগড় বিশ্ব-বিভাল্যে, 'উর্দ্ন, দাহিত্যে রবীক্র প্রভাব বিষয়ে গবেষণার স্ত্রপাত করবেন জানিয়ে, আমাদের ক্বতার্থ করলেন। নানা ভাষায় বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের রচনার প্রভাব কি ভাবে পডেছে তার যাচাই করার উদ্দেশ্যে আমি মস্কো কংগ্রেদে প্রস্তাব পাস করাই যে রবীন্দ্র "গ্রন্থপঞ্জী", বা International Tagore Bibliography সম্বন স্থরু করা হোক। আরো জানাই যে বিশ্বভারতীর নেতৃত্বে, প্রীপুলিনবিহারী পেন একেতে কাজ করে চলেছেন। ডা: ওয়ালটার রুবেন (পূর্বব জার্মানী) এবং Prof Norman Brown (ইউ. এস. ঠাকুর-শতবাধিকীর সভাপতি) প্রভৃতি আমার এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। এই প্রস্তাদ আমি আবার এনেছিলাম দক্ষিণ-পূর্ব্ব এশিয়া देवर्ठदक ।

শ্রীশিবদান সিং চৌহান (সন্ত্রীক) ছটি পৃথক প্রবন্ধে হিন্দী সাহিত্যে মানবিকতা Humanism বিষয়ে স্থাচিন্তিত আলোচনা করেন ও উত্তর-প্রদেশের শ্রীমতী কমলা রত্ম তাতে যোগদান করেন। চৌহানজীর গবেষণার বিষয় Classification of Indian Alamkaras or Indian Poetics its origin development and modern relevance—স্বভাবত:ই নানা জাটল মতবাদ ও তর্ক বিতর্কে পৌছায়। আমি রবীস্ত্র রসায়ন প্রয়োগে আপাত বিসন্থাদকে মৈত্রী-সহযোগে পরিণত করি ও নিবেদন করি যে—অমিল দূর করে—মিলের যাত্কর রবীস্ত্রনাথের শতাব্দী উপলক্ষ্যে, শিল্প সাহিত্য অলকারাদি শাস্ত্র মহন করে একটি ভারত রস-সাহিত্যের গ্রন্থপঞ্জী (Bibliography of Indian Art and Aesthetics) অবিলয়ে স্কুরু করা হোক্। স্বাই আমাকে এ ক্ষেত্রে স্মর্থন করেন।

তুকী আনুকারা বিশ্ববিশ্ববিত্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব সংস্কৃতের অধ্যাপক ডা: ওয়ালটার রুবেন (অধুনা পূর্ব্ব-বারলিন বিশ্ববিভালয়ে) Modern Indischen Romanen আধুনিক ভারতের উপস্থাস-সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করেন। তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান তিনি দেন বন্ধিম চট্টোপাধ্যায় ও তাঁর সহযোগী রমেশ দত্ত প্রভৃতি কথা-শিল্পীদের। জার্মানে এ প্রবন্ধ পরে ছাপা হবে। শেষে রুশ গবেষক ই. দেলিদেভ (মস্কো বিশ্ববিদ্যালয়) এক সারগর্ভ প্রবন্ধ পড়েন ও হিন্দীতে আলোচনা করেন, তার বিষয় ছিল "On the Evolution of Ideologial and Aesthetic Ideals in modern Hindi Poetry"। সেই আলোচনায় বন্ধ ভাষাবিদ অধ্যাপিকা ভেরা নবিকোরা, খ্রীগোপাল হালদার প্রভৃতি যোগদান করেন। এীমতী নবিকোবা তাঁর রচিত ছ্থানি ভাল "দঞ্চয়িতা" (anthology) বাংলা গভ ও পভের আমাকে উপহার দেন। মস্কো ও লেনিনগ্রাদে বহু नवनाती वाःलाय आमारमव मरत्र कथा वर्लन। अध्यापक নীরেন রায়ের কাছে শুনি একজন বাঙ্গালী লেনিনথাদে বহুদিন বাংলা পড়িয়ে সার্থক প্রচার করে গেছেন। Indian Delegation নেতা অধ্যাপক স্থনীতিকুমার চটোপাধ্যায় মঙ্গোলিয়ার উলান্ বাটের সফর সেরে, মস্কো অধিবেশনে আমাদের দঙ্গে যোগ দেন ও তাঁর বছমখী প্রতিভার পরিচয় পেয়ে স্বাই বিশিত হন। তিনি আমার Discovery of Asia-র ভূমিকা লেখেন ও দিতীয় খণ্ড সত্ম প্রকাশিত আমার 'Greater India' বইখানি 'ওরিয়েণ্টালিষ্ট কংগ্রেদ'কে আমার হয়ে উপহার উক্ত তুথানি বই আমি বিশ্ববিখ্যাত লেনিন লাইত্রেরীতেও উপহার দেওয়ায়, তাঁরা আমাকে "সদস্ত" নির্বাচিত করে সম্মান দেন ও Nikitin-এর ভারত ভ্রমণ" (১৪৬৮-১৪৭২) প্রভৃতি অনেক অমূল্য পুঁথি (manuscripts) আমাকে দেখান। মধ্য-এশিয়া ঐতিহের খনি, কত পু'থি ও শিল্পনিদর্শন যে ওখান থেকে সংগৃহীত হয়েছে

তা Moscow ম্যুজিয়ামে দেখে চমৎকৃত হয়েছি; এখানে এসে সব না দেখলে কল্পনা করাও কঠিন হ'ত।

লেনিনগ্রাড

তাই মস্কো ম্যুজিয়াম (পরে লিখব) দেখা শেষ করে, বন্ধবর পণ্ডিত গৌরীনাথ শাস্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে আগের রাজধানী লেনিনগ্রাড (প্রাচীন Petrograd) পরিদর্শনে ছজ্জনে বেরিয়ে পড়লাম। মস্কোপেকে যাওয়া-আগায় ছটি রাত্রি ট্রেনেই কাটাতে হল। কিন্তু রুশরাথ্রের কুপায় उप अथम (अभी नम् - अ-वत (अभीत याजी आगता इक्रान কি আরামে ও স্থনিদ্রায় কাটিয়েছি ও হজনে ফলাগাব করে কত মজার গল্পও করেছি সে দব স্থর্গিক বন্ধু গৌরীনাথ হয়ত লিখবেন। আমি তাঁকে দিয়ে স্থপ্রাচীন দেনিনগ্রাড অকাডেমির থাতায় দেবভাষা ভারতের ওভেছাও মঙ্গলকামনা লিপিবদ্ধ করালাম। তারাও খুব স্থী হয়ে বহু প্রাচীন অমূল্য গ্রন্থ পুর্ণি পত্র আমাদের দেখালেন। তার মধ্যে অবাক হলাম দেখে এক বাঙালী পণ্ডিতের হাতে-লেখা পুঁথি ও "বিবাদার্ণব" পর্যায়ের এক ১৮ শতকের পুঁথি (হিন্দু-ব্যবহার শাস্ত্র বিষয়ে) যেটি হয়ত জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের গোষ্ঠার কোন পণ্ডিত Sir William Jones (1746-1894) উদ্দেশ্যে নকল করেছিলেন ; এ খবর Jones Bi-Centenary Volume সম্পাদকরপেও আমি জানতাম না; এখানে স্বচক্ষে দেখে অবাক হলাম। ১৭৯৬ সনে ৰুণ মনীধী H. Lebedev কলিকাতায় প্ৰথম বাংলায় নাট্য যোজনা করেন জানাছিল। কিন্তু ভারেও আগে বাংলা থেকে পুঁথি সংগ্ৰহ হয়েছে পেট্ৰোগ্ৰাডে। তাই ১৮৫৫-১৮৭৫ এই কুড়ি বছর ধরে পুথিবীর বৃহস্তম শংস্কৃতের অভিধান (worterbuch), St. Petersburg Dictionary নামে প্রকাশিত হয়। তথন রাধাকান্ত দেব তাঁর 'শব্দকল্পভ্রম' রচনায় বহু পণ্ডিত নিয়োগ করেছেন। সেই বাঙালীর গৌরব "শব্দকল্পড্রম" ও তারানাথ তর্ক-বাচস্পতির "বাচস্পত্য" অভিধান ছটি সংস্কার করে পুনমুদ্রণ করা হোকৃ এ আবেদনও আমি জানাই যেদিন স্থপণ্ডিত শ্রীক্ষেত্রেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (ইনি বহু আলোচনায় যোগ দেন) ও শ্রীগোরীনাথ শাস্ত্রী তাঁদের স্মচিস্কিত ভাষণগুলি দেন কংগ্রেস সভায়। স্থকণ্ঠ গৌরীনাথের गःञ्च**ठ ভাষণ ও আ**বৃত্তি তুনে অনেকেই মুগ্ধ হন দেখে গর্ব্ব অস্তব,করেছি; আশা হয় যে ভারতের মৃশভাষা সংস্কৃতের প্রসার শর্কাত্র অচির ভবিষ্যতে বাড়িবে।

্লেনি-আড একদিকে জার বংশের অতীত গৌরবের খাশান। রুশ সম্রাটদের Summer ও Winter Palaceগুলি এখন জনশিকাকেন্দ্রও বিরাট ম্যুজিয়াম হয়ে উঠেছে। সারা রাশিয়ার শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্র হার্মিটেইজ ম্যুজিয়াম যেন শিল্পের এক বিরাট বিশ্বকোষ। তার উপর (Hermitage) পথক সচিত্র প্রবন্ধ লেখা দরকার। রাশিয়ার রাজবংশের গোডাপন্তন হয়, না Petrograd, না মন্বোতে, কিন্তু প্রাচীন Kiev (Ukraine রাজ্ধানী) সহরে। এখান থেকে Byzantine শিল্পপ্রভাব ও Greek Oxthodox গিৰ্জ্জা সাৱা রাশিয়ায় এক লিপি (seripp) ও সংস্কৃতি এনেছিল। El. Greco (1541-1614) ঐতিহাসিক Crete-এ জন্মে Spain দরবারে আশ্রয় নেন। তাঁর মৌলিকতা এমনি অসাধারণ যে, একদিকে মধ্যযুগের তিনি শ্রেষ্ঠ শিল্পী আবার অতি-আধুনিক (Futurist) চিত্রীদের আরাধ্যগুরু। স্পেন ভ্রমণের সময় Toledo সহরে আমি যাই চিত্রকর Greco শিল্পকীর্ত্তি দেখতে। তার কিছু চিত্র Hermitage মিউজিয়মে আসে (Peter ও Paul যথাম্ভি) ভারেই সমসাময়িক স্পেনের শিল্পী Velasques (1599-1660) ও তাদেরও আগেকার বিশ্ব-বিখ্যাত ইতালীর ওস্তাদ Titian (1485-1576) এবং Michael Angelo (1475-1564) Leonardo প্রভতিতে Hermitage (1452-1519) সবাই ग्रामाबीए आह्न। Raphael (1483-1520) এর ছবি দেখার জন্ম অনেকে Paris, Dresden, Rome ঘুরে বেড়ান; অথচ তাঁরা জানেন না Hermitage-এ কিছু অপূর্ব ছবি রাফেলের আছে। Remdrandt (1606-1669) Rubens (1577-1640) প্রভৃতির বহু ছবি আছে। Europe-Americaর প্রায় সব গ্যালিরী দেখেও আমি এবার Russian Collection प्तरथ व्यवाक श्रम्बा उपु classical अञ्चामना नम्र উনিশ শতকের শিল্পবিপ্লবী সেজান (Cezanne) (18391905) গোগা Gaugain (1848-1903) আঁরি 'মাতীস্
Heari Matisse (1864-1954) এবং আধুনিক ও অতিআধুনিক বছ শিল্পীদের এই লেলিনগ্রাদের Hermitage
শিল্প-সংগ্রহ দেখে বিম্মিত হয়েছি।

গোভিয়েট শুধু অর্থনৈতিক সমস্থায় মেতে আছে ও রাজনৈতিক উত্তেজনায় উন্মন্ত—এই সব "প্রোপাগাণ্ডা" ভারতবাসীরা যেন হজম না করে তাই ছোট প্রবাস্ক সতর্কবাণী শোনালাম। পৃথিবীর Stratosphere পার হয়ে Sputnik প্রথম মানব-বিজ্ঞানের ইতিহাদে অভিনৰ আবিষ্কার রূশ বৈজ্ঞানিকরাই করেন। আমি Moscow ছাড়ার আগেই প্রথম ছটি প্রাণী—শাদা ও কালোমানিক, জীবস্ত কুকুর ছটি পৃথিবীতে তার! ফিরিয়ে এনেছেন দেখে এলাম Major Gagarin স্বশরীরে উড়ে এলেন তার পরে। চন্দ্র-গ্রহের স্পর্ণ মাত্রুষ প্রথম পেয়েছে এই রুশ-বৈজ্ঞানিকদের অক্লান্ত গবেষণার ফলে। গ্রহ থেকে Mars, Venus প্রভৃতি স্থাপুর উপগ্রহে মাপুষ যথন Major Gagarin-এর মত যাবে, তখন সোভিয়েট শিল্পও বিজ্ঞান চর্চার প্রকৃত মূল্য নির্দ্ধারণ জগতে হবে। মাত্র ৪০ বছরের (১৯১৭-৫৭) মধ্যে গাণিতিক ও প্রয়োগবিজ্ঞানক্ষেত্রে এমন "যুগাস্তকর" আবিষ্কার যে জাতি ও দেশ করতে পেরেছে, তাদের শিক্ষা ও সমাজ-বিধি নিয়ে ভারতে আমাদের একান্ত আলোচনা করা আশু প্রয়োজন। গত ৪০ ব**ছরে** ভারতে আমরাই বা কি করেছি ও কেন অগ্রসর হতে পারি নি দে প্রশ্নও স্বভাবতই মনে জেগেছে। হয়**ত** আমার মত অনেকে একথা ভাবছেন। তাঁদের মতামত ও সংযোগ লাভের আশায় আমি আলোচনা স্থক করলাম। "প্রবাসী"র মাধ্যমে সোভিয়েট-ভারত মৈত্রী বন্ধন দুঢ় হবে এই আশায় লেখা স্বৰু করা গেল।

रेनमांच

শ্রীসীতা দেবী

নারায়ণ মধ্যবিত্ত গৃহত্ব ঘরের ছেলে। এই বর্ণনা শুনিলেই আজকালকার দিনে যে ছবিটি মানসনেত্রে ভাসিয়া উঠে, নারায়ণ ঠিক সেই রকম নয়। শরীর তাহার ভালই, দেখিলে অনাহারক্লিষ্ট একেবারে মনে হয় না। মুখ্প্রীও, মক্ষ নয়। লেখাপড়া করিয়াছে, এম্ এস্-সি. পাস। ঘরে বসিযাও নাই বেকার অবস্থায়।

এ হেন নারায়ণ যদি বৈশাখ মাসের প্রথর রোধে ক্রান্ডপদে হাটিয়া আসিয়া বাড়ীতে ঢোকে এবং স্নানের ঘরে গিয়া দেখে যে বড় জলের ড্রাম্টি থালি এবং বালতি ছইটির একটিতে খানিকটা সাবান-গোলা জল, অফটি শিশুর ছাড়া জামা ও জাঙ্গিয়ায় ভণ্ডি, তাহা হইলে রাগ করিলে তাহাকে দোস দেওয়া যায় না। সজোরে বড় বাল্তিটায় এক লাখি মারিয়া সে বেশ উচ্চকণ্ঠেই বলিয়া উঠিল, "এই ব্টুলি, আমি স্নান করন কিসে? বেলা বারোটায় তেতে-পুড়ে এলাম, তা মুখটা ধোবার স্ক্ষম জল নেই ।"

পাশের ঘর হইতে মিহি নারীকঠ ভাসিয়া আসিল।
"আজ বুটলি আর টুটলি মিলে জল নষ্ট ক'রে
কেলেছে, ওদের কাপড়-জামাও কাচা হয় নি।"

নারায়ণ গলাটা আবো চড়াইয়া বলিল, "ওরা যখন জল নষ্ট করছিল, তখন তুমি কোথায় ছিলে শুনি ?"

অন্তর্গালবন্তিনীরও কঠে এবার একটু ঝাঁনের আবির্ভাব হইল। বলিল, 'থাকব আবার কোন চুলোয়, বাড়ীতেই ছিলাম। দবে একটা পান মুখে দিয়েছি, একটু চুলুনি এদেছে, তারই মধ্যে এই কাণ্ড ক'রে ব'দে আছে। তা আমারও ত রক্ত-মাংদের শরীর ?"

নারায়ণ বলিল, "হাঁা, তোমারই এক রক্ত-মাংসের শরীর, অন্তদের সব লোহার শরীর। তা লোহার তাত কমাতে মাঝে মাঝে জল ঢালতে হয়। আমি রান্তার টিউবওয়েল থেকে জল আন্ছি,, এথুনি সরাও তোমার নোংরা কাপড়ের রাশ, না হলে মেঝেতে ফেলে দেব।"

তুম্ তুম্ করিয়া পা ফেলিয়া সে নিজের ঘরে ফিরিয়া গেল। বাহিরের পোশাক ছাড়িয়া সে এদিক-ওদিক চাহিয়া একটা ময়লা লুকি পরিয়া লইল। একেবারে খালি গায়ে বাহির হইতে ভাল লাগিল না, যদিও সে বাঙালীর দস্তান। একটা লাল চৌধুবি গামছায় দেহ
আবৃত করিয়া আবার সে স্নানের ঘরে গিয়া উপস্থিত
হইল। একজন শ্রামাঙ্গিনী বধু মুখে রাজ্যের রাগ ও ত্বই
হাতে কাঁডিখানেক নোংরা কাপড়-জামা বহন করিয়া
বাহির হইয়া আগিলেন। পারিলে চোখের দৃষ্টিতে
নেবরের গায়ে খানিকটা আগুন ছড়াইয়া দিতেন, তবে
ক্বতী দেবর, স্বামীর চেয়ে বেশীই উপার্জন করে, কাজেই
বধু ঠাকুরাণীকে একটুখানি সামলাইয়া চলিতে হয়। তব্
একেবারে বেমালুম হজম করিতে পারিলেন না, আপন
মনে গজ্ গজ্ করিতে করিতে নিজের ঘরে গিয়া
চুকিলেন, ''ই:, তেজ দেখনা গ আমাকে অত কথা
শোনান কেন রে বাপু গ আমি কি কারো খাই না পরি গ
না কারো কেনা কালের বাঁদি গ আমি কি ওদের শিবিষে
দিয়েছ জল নই করতে গ্"

ঘরের অপর কোণ হইতে ক্লান্ত বার্দ্ধক্যজড়িত কণ্ঠে কে একজন বলিল, "হ'ল কি লা নাত বৌ ! কে আবার তোকে কি বলল !"

বধুবলিল, ''ওমা, তুমি জেগে রয়েছ ঠাকুমা '' ''না জেগে করি কি ভাই 'ু যা কালবৈশাখীর গর্জন !"

বধু উষা রাগট। একটু সংযত করিয়া বলিল, "তা যা বল বাপু। আমার অত কথা সয় না। ইচ্ছে ক'রে ত কাউকে জালাতে যাই না । তোমরা সবাই বিভান মাহুদ, আমি না ২য় মুখ্যু, তাই ব'লে মান-অপমানজ্ঞান ত সকলেরই আছে ।"

দিদিশাওড়ী বলিলেন, "তাত থাকবেই। তা মান করবার লোকটি ত আপিদে, অপমানটা কে করল? নারায়ণ ? ও ত কারো দাতেও নেই, পাঁচেও নেই।"

উষা বলিল, "এমনিতে ত চুপ। থাকেই বা কতকণ বাড়ীতে? কিন্তু বাক্যি যথন ছাড়বেন, একৈবারে হল ফুটিধে দেবেন। বুট্লি টুট্লি আজ চানের জল নই ক'রে ফেলেছে, তা একেবারে রেগে টং। পারলে আমাকেই ছু ঘা বসিয়ে দেয়।"

ঠাকুরমা সবচেয়ে অন্ধকার কোণটি বাছিয়া গুইয়া ছিলেন। দিনের বেলা এই ঘরেই তিনি আসিয়া আশ্র গ্রহণ করেন, কারণ এইটিই সবচেরে ঠাণ্ডা। রাত্রে জাঁহার স্থান ভাঁড়ার ঘরে। তা নাতিদের দোষ দেওয়া যায়, না, সে ঘরখানিও ভাল, পরিকার-পরিচ্ছন। তিনি এখন উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, ''ওমা, তা হলে ও চান করবে কি ক'রে ? এই দারুণ গরম! ঘরের মধ্যে ব'লে আছি, তাতেই মনে হচ্ছে যেন আঁচে গ'লে যাচ্ছি। এই রোদ্রুরে আগে বাড়ীতে।"

উদা এইবার একটু অপ্রস্তত হইয়া গেল। বলিল, ''কি আর এখন করব বল ? এই তুপুর বারোটা সাড়ে বারোটায় কোথায় জল পাব ? কলের জল কোথাও কোনো বাড়ীতে নেই। রাস্তায় ত আর আমি যেতে পারি না জল 'মানতে?' তেমনি হয়েছে মেয়ে ছটো পাজি! একটু চোখে-পাতায় এক করেছি ত অমনি রাজ্যের অকর্ম ক'বে ব'দে আছে। উঠুক আন্দ্র, ঠেঙিয়ে হাড় এক ঠাই, মাদ এক ঠাই করব।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "থাক বাপু, অত বীরত্বে এখন কাছ নেই। চোখ রাখনা কেন মেয়েদের উপর १ রাধুনী রয়েছে, ঝি রুং,ছে।"

"চোগ রাগিনা মানে ? চোগনা রাগলে থাকত তোমাদের সংসারে একথানা আন্ত জিনিষ ? যা পাজির পারাডা। এক মিনিটের মধ্যে গিয়ে সব নষ্ট ক'রে এল। আহক তোমার নাতি। বলব এখন মেয়েদের জন্মে সেপাট রেখে দিতে। তাও বলি বাপু, একদিন একটু জল ফেলেছে মান্তর। ঘরে আন্তনও দেয় নি, হাত পাকেটেরক্রেগলাও হয় নি।"

নারাষণ এদিকে হন্ হন্ করিয়া টিউবওয়েলের কাছে হাজির হইল। ফুটপাথে পা রাখে কার সাধ্যি । যেন তপ্ত অঙ্গারের উপর দিয়া হাঁটা। ভাগ্যে টিউবওয়েলটা বাড়ীর কাছেই। এক মিনিট হাঁটিলেই পৌছান যায়। সকাল-বিকাল সেখানে স্ত্তী-প্রুর, বালক-বালিকা মিলিয়া ভিড় জমাইয়া রাখে। কথা কাটাকাটি, গালাগালি সমানে চলিতে থাকে। মারামারিও বাধিয়া যায় মাঝে মাঝে। এখন জল লইতে বিশেষ কেহ আদে নাই, তবে চার-পাঁচটা ছেলে মিলিয়া ভঙ্ ভঙ্ জল নষ্ট করিতেছে এবং পরস্পরকে মুখ ভ্যাঙাইতেছে ও গালি দিতেছে।

নীরায়ণ বিরক্ত হইয়া বলিল, "এই, স'রে যা ওগান থেকে, জল নেব।"

একটা ছেলে বলিল, "ই:, মন্ত বাবু এলেন। সরব না, কল কি তোমার একলার নাকি ।"

নারায়ণ তাহার কানটা ধরিয়া সজোরে সরাইয়া দিল। দুরে একটা পাহারাওয়ালা দেখা ঘাইতেছে। নারায়পের নিজের চেহারাটাও নিতান্ত ফ্যাল্না নয়।
মারামারি আরম্ভ করিলে তাহারা চারজন এই ছ্ইজনের
সঙ্গে পারিয়া উঠিবে কিনা সন্দেহ। তাহা ছাড়া, পাহারাওয়ালা জিনিষটা ভাল নয়। এই ক'দিন আগে জল
নষ্ট করা এবং মারামারি, গালাগালি করার অপবাধে
তাহাদের দলের কয়েকজন পুলিসের হাতে বেশ লাছিত
হইয়াছে। সে স্থৃতি এখনও মন হইতে মৃছিয়া যায় নাই।
স্থৃতরাং তাহারা কয়জন একটু দ্রে সরিয়া দাঁড়াইয়া নীচু
গলায় পরামর্শ আঁটিতে লাগিল। নারায়ণ বাল্তি ছ'টা
ধ্ইয়া ফেলিয়া জল ভরিতে আরম্ভ করিল। উ:, মাণাটা
যেন ফাটিয়া যাইতেছে। গায়ের গামছাটা ধ্লিয়া সে
মাণায় জড়াইয়া লইল।

হঠাৎ পিছন হইতে কে বলিল, "আমাকে একটু জল দেবেন ?"

নারায়ণ চমকিয়া ফিরিয়া তাকাইল। তাহার পিছনে একটি মেয়ে আসিয়া কথন দাঁড়াইয়াছে, সে জানিতে পারে নাই। বেশ লম্বা, ফরসারং, তবে বড় রোগা। দেখিলে ত মনে হয়, অস্ততঃ চৌদ্দ-পনেরো বৎসর বয়স হইয়াছে, অথচ একট। গোলাপী রঙের ময়লা ফ্রক পরিয়া আসিয়াছে। ভদ্র্যরেরই মেয়ে নি:সন্দেহ, কিছু এরকম বেশ কেন । নিজের বেশভ্যাও যে খুব উৎকৃষ্ট দরের নয়, সে বিসয়েও সে সচেতন হইয়া উঠিল।

নেখেটি উন্তরের প্রত্যাশায় তথনও তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া আছে দেখিয়া বলিল, "এই যে, এশ্নি আমার হয়ে যাবে। তার পর তুমি নিও।"

ফ্রক পরার স্থবিধা লইয়া, "তুমি"ই বলিল। এই মেয়ে শাড়ী পরিয়া সাজিয়া-গুজিয়া আদিলে, "আপনি" বলা ছাড়া উপায় থাকিত না।

মেষ্টে তপ্ত পথের উপর দাঁড়াইয়া ক্রমাগত পা বদশ করিতেছে: শাদা পা ছটি গরমে প্রায় পুড়িয়া উঠিয়াছে, বেশ লাল দেখাইতেছে। নারায়ণের কথার উন্তরে সেবলিল, "আপনি চ'লে গেলেই ও ছোঁড়ারা এসে কল ঘিরে দাঁড়াবে। আমাকে জল নিতে দেবে না।"

নারায়ণ দেখিল কথাটা মিধ্যা নয়। ছেলে চারিটা এখনও যায় নাই। তাহার চলিয়া যাইবার অপেক্ষায় ব্যঞ্জিতি চাহিয়া আছে।

নারায়ণ নিজের বাল্তিটা একপাশে সরাইয়া রাখিয়া বলিল, "আচহা, জল দিয়ে দিচিছ আমি, কিসে নেবে ?"

সঙ্গের একটি কুঁজা ও একটি ছোট বাল্তি অগ্রসর করিয়া দিয়া মেয়েটি বুলিল, "এইতে নেব।" নারায়ণ বালতি ও কুঁজায় জল ভরিয়া দিয়া বলিল, "কডদুর থেকে এসেছ !"

মেধেটি গলির মোড়ের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, "ঐ লাল বাড়ীটার এক তলার থেকে।"

নারায়ণ নিজের বাল্তি ভরিতে ভরিতে বলিল, ত্রিভাতাড়ি পা চালিয়ে চ'লে যাও। যা গরম! ছুটো একসঙ্গে বয়ে নিয়ে যেতে পারবে ।"

"পারতেই হবে," বলিয়া মেয়েটি কুঁজাও বাল্তি
লইয়া চলিতে আরম্ভ করিল। বাল্তির জল উছ্লাইয়া
কিছু কিছু পড়িয়া যাইতে লাগিল।

নারায়ণ নিজের বাল্তি ছুইটি ভরিয়া লইল। তাহার পর যথাসভাব ফ্রতগদে হাঁটিয়া বাড়ীর ভিতর চুকিয়া গেল। স্নানের ঘরে গিয়া জল রাখিয়া আসিল, তাহার পর কাপড়-চোপড় লইয়া স্নান করিতে চলিল। আজ্সানটা খুব আরামের হইল। অক্সানিন এক বাল্তি জলে তাহাকে স্নান সারিতে হয়। ঠিকা ঝি ইহার বেশী জল তাহাকে স্নান সারিতে হয়। ঠিকা ঝি ইহার বেশী জল তাহাকে স্নান সারিতে হয়। সে জলও কোনদিন থুব পরিকার থাকে না। ভাইনিরা সারাক্ষণ তাহাতে হাত ডোবায়, প্তুল চান করায়। আজ্ব নিতান্ত সাবান গোলা করিয়া ফেলায় ধর। পড়িয়া গিয়াছে। তাহাদের মাবেশীর ভাগ দিন এ সময়ে নিজাত্ব উপভোগ করেন, মেয়ে সামলাইবার চেটা করেন না।

স্থান করিয়া আজে নারায়ণের দেহ-মন যেন জুড়াইয়া গেল। অল্প একটু কট্ট স্থীকার করিলে যদি পরে এতটা আরাম পাওয়া যায় ত তাহা করাই ভাল।

তাহার ঘরে খাবার চাপা দেওয়া থাকে। রাঁধুনীটি ঠিকার কাজ করে, রালাবালা সারিয়া দিয়া চলিয়া যায়। ছেলেপিলে ও স্বামাকে বৌদি ভাত বাড়িয়া দেন, নিজেও শাইয়া লন। ঠাকুরমা স্নান করিয়া নিজের জ্ঞা ভাতে ভাত কোন রকমে সিদ্ধ করিয়া লন। রাত্রিতে রালাকরা কোন জিনিষ খান না। কাজেই বধু উমাকে যে শাটয়া সারা হইয়া যাইতে হয় না, তাহা বলা বাছলা। তবে যেটুকু করিতে হয়, তাহাতেই তিনি কাতর হইয়া পড়েন। মেয়েদের দেখাশোনাটা সকালের দিকে কিছু কিছু হয়, কারণ তাহা না হইলে স্বামীর কাছে বকুনি খাইবার ভয় থাকে। তাহার পর বেশীর ভাগ ভগবান্ই তাহাদের দেখেন। বুট্লির বয়স ছয় এবং টুট্লির বয়স চার, স্বতরাং খুব যে সাবালিকা তাহা বলা যায় না।

ধাইয়া-দাইয়া নারায়ণ এক মুম ঘুমাইয়া লইল। ইহাই তাহার নিয়ম। সে পরের চাকরি করে না, নিজে ও এক বন্ধু মিলিয়া ব্যবসা কাঁদিয়াছে। ছ্জানেই সং ও পরিশ্রমী হওয়ায় উন্নতি হইতেছে ক্রেমে ক্রমে। নারায়ণ নিজের বৃদ্ধির তারিফ করে। ভাগ্যে সে অন্ত ছেলেদের মত কেরাণীর চাকরির খোঁজে ফ্যা ফ্যা করিয়া খুরিয়া বেড়ায় নাই। তাহা হইলে ঐ ঘোরাই সার হইত, একটা একশ টাকার চাকরিও পাইত কিনা সন্থেহ। এখন ত অন্তত: সাড়ে তিন শ, চার শ টাকা ঘরে আনিতেছে মাসাজে। সে ভোরবেলা ওঠে, ইহাই তাহার অভ্যাস। চা ধাইয়া বাহির হইয়া যায়, গিয়া দোকান খুলিয়া বসে। সাড়ে এগারটা বা পৌনে বারটায় তাহার বন্ধু ফণী ধাইয়া-দাইয়া আসে। তখন নারায়ণ বাড়ী ফেরে। স্নানাহার ও বিশ্রাম করিয়া সে সাড়ে চারটা পাঁচটার সময় ফিরিয়া যায়। রাত আটটার পর দোকান বন্ধ করিয়া বাড়ী আসে।

আজও চারটা আন্দাজ দে জাগিয়া উঠিয়া বদিল।
আকাশে যেন মেঘের সঞ্চার হইয়াছে মনে হয়, দিনের
আলো স্লান দেখাইতেছে। তখনি বিছানা ছাড়িয়া
উঠিতে ইচ্ছা করিল না, ঘুমের ঘোর তখনও কাটে নাই।

কিন্তু পথে আবার ঝড়রৃষ্টির পালায় পড়িবার ভয় আছে। অনেকটা দ্র তাহাকে যাইতে হয়। উঠিয়া দাঁড়াইয়া জামা-জুতা পরিতে আরম্ভ করিল, চুলটা একবার আঁচড়াইয়া লইল। সদর দরজার কাছে আসিয়া দেখিল দরজা খোলা, বৌদি কপাট ধরিয়া দাঁড়াইয়া চীৎকার করিতেছেন, "বুট্লি, ও বুট্লি! কি মেয়ে বাবা, গোরাছিই নেই!"

নারায়ণ বলিল, "কতক্ষণ হল বাড়ীতে নেই ? এই দারুণ রোদে ঐটুকু মেয়ে কোথায় গেল ?"

উষা বলিল, "কে জানে বাবা!"

নারায়ণ আর কথা না বাড়াইয়া হন্ হন্ করিয়া রাস্তা অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। বাচচাগুলি অতি হুরস্ক, মা তাহাদের একেবারেই দেখে না। এখন পর্যাস্ত যে মারা পড়ে নাই বা একেবারে হারাইয়া যায় নাই, সেই ঢের। এই রকম ঘটনা প্রায়ই ঘটে বোধ হয়। তাহার পর ট্রামে উঠিল এবং কাজকর্মের চিস্তায় ভাইঝিদের ভাবনা ভূলিয়া গেল।

পরদিন সকালে বাহির হইবার আগে ঠাকুরমাকে ডাকিয়া বলিল, "ঠাকুরমা, ঝিকে ব'লো, আমার জঞ্জে মানের জল রাখবার দরকার নেই। জল এনেই স্নানকরব, ওতেই স্থবিধ।"

छेवा दिंग छे जे हिन, छद्द कथा विनन ना । ठीकूत्रमा

বলিলেন, "ব'লে দেব ভাই। আমি এই জন্তে সাত मकाल हान (मद्र निर्देशीय । वे वक्षि कल हान ক'রে কি আরাম হয় ?"

• खाशांड

আজও তুপুরে ফিরিয়া আসিয়া, কাপড়-চোপড় वमनाहेशा तम जन चानिए गाहेवात जागाए कतिए লাগিল। তবে মাজকার বেশভূষাটা কালকের মত অমন দঙ্গীন হইল না। ধৃতিটা মালকোঁটা মারিয়া পরিল, গায়ের গেঞ্জিটা রাখিয়াই দিল। গামছাটা অবশ্য আজও কাঁধে ফেলিল, যা রোদ, মাথায় কিছু একটা চাপা না দিলে ছমিনিটের বেশী দাঁড়ান যায় না।

আজ কলের কাছে দাঁডাইয়া ছইজন স্ত্রীলোক জল ভরিতেছে। বন্তীরই স্ত্রীলোক, গলা ছাড়িয়া আশে-পাশের ছেলেগুলোকে গালি দিতেছে। তাহারা একট দুরে দাঁড়াইয়া সেই রকম ভাষায়ই উত্তর দিতেছে, বোধ हर श्रीलाक छलित आश्री ग्रहे हहेरत ।

নারায়ণকে দেখিয়া স্ত্রালোক ছটি গলাবাজি থামাইয়া জল ভরার দিকে মন দিল। কলের পাশে বাঁধান জায়গায় বালতি ছুইটা নামাইয়া রাখিয়া নারায়ণ গলির মোডের দিকে তাকাইল। থেয়েটি বাহির হইয়া আসিতেছে। হয়ত নারায়ণের জন্মই অপেক্ষা করিয়া এতক্ষণ দাঁডাইয়া ছিল।

আজ কিন্তু আর ফ্রক পরে নাই। জীর্ণ একখানি ডুরে শাড়ী পরিয়া আদিতেছে। ইহাতে তাহাকে আরও বছর ছইয়ের বড় দেখাইতেছে, এবং নারামণ নিজের কাছে স্বীকার করিল, বেশ ভাল দেখাইতেছে। কাহাদের মেয়ে এটি ৷ বাড়ীতে আর কি মাহুষ নাই ৷ এই দারুণ রোদে একলা জল লইতে আদে, এবং এই মর্কট শিশুকলির উৎপাত সম্থ করে १

নিজের বালতিতে পবে জল ভরা আরম্ভ করিয়াছে, अयन ममन त्मरमणि जामिया भौहिल। निर्क्षे तिलल, "আমি দরজার কাছে দাঁড়িয়ে দেখছিলাম কতক্ষণে আপিনি আসেন।"

নারায়ণ হাত বাড়াইয়া বলিল, "দাও আগে তোমার জলটা ভরে দিই, তুমি তাড়াতাড়ি চ'লে যাও। যা ভীবণ গরম, খালি পায়ে বেরিয়েছ কেন । চটি পর না "

মেয়েটি রাঙা ঠোঁট উল্টাইয়া বলিল, "নেই-ই।"

নারায়ণ একটু অপ্রস্তুত হইয়া গেল। পোলাক দেখিয়াই তাহার বোঝা উচিত ছিল যে গরীবের খরের মেরে। মিনিট থানিক পরে জিজ্ঞাস। করিল, "তোমার বাবা কি করেন 🕍

মেয়েট বলিল, "বাবা কি আর আছেন যে কিছু করবেন তিনি ত মারা গেছেন এই **হ'বছর হ'তে** চলল। যথন ছিলেন তথন কলেজের লেক্চারার ছিলেন।"

নারায়ণ অল্পন্ন নীরবে জল ভরিতে লাগিল। মেয়েটির কুঁজা ও বালতি ভত্তি করিয়া দিয়া বলিল, "এই নাও। আছো, তোমার নাম কি ?"

মেয়েটি বলিল, "মালতী। আপনার নাম কিছ আমি জানি।"

নারায়ণ বিশিত হইয়া বলিল, "কি ক'রে জানলে ?" মালতী বলিল, "আপনি বুটলি-টুটলির কাকা ত ? ওরা যে ঐ বাড়ীতে থাকে তা ত জানি। **ওদের কাছে** বাডীর সকলের গল্প শুনি।"

নারায়ণ বলিল, "বুটুলি-টুটুলি যায় বুঝি তোমাদের বাড়ী ? তোমাদের বাড়ীতে ওদের বয়সী কেউ আছে নাকি ? কিন্তু তুমি এই ভিজেটায় একটু স'রে এস, পা যে একেবারে পুড়ে গেল।"

মালতী ভিজা সানের উপর সরিয়া দাঁড়াইল। বলিল, "যায় ত, প্রায়ই যায়। এক-একদিন ছুপুর বেলা ওথানে ঘুমিয়েও পডে। ছোট মা'র তিনটে ছেলে-মেয়ে **আছে** না ? তাদেরই দঙ্গে খেলে।"

নারায়ণের বেশ লাগিতেছিল মালতীর সঙ্গে গল করিতে। কিন্তু রাস্তার কলের ধারে দাঁডাইয়া আর কত কথা বলা যায় ? 'ছোট মা' বলিতেছে য**খন,** তথন নিশ্চয়ই সৎমা। বেচারীর কপাল এ দি**ক দিয়া** বেশ দরাজ দেখা যাইতেছে।

মালতী বলিল, "যাই এখন, সদর দরজাটা খোলা রেখে এদেছি," বলিয়া কুঁজা ও বাল্তি লইয়া সে চলিতে আরম্ভ করিল। ইহার পর নারায়ণের জল ভরা তাড়া-তাড়িই হইয়া গেল। বাল্তি লইয়া ধরে আসিয়া। চুকিল। বাড়ী এখন একেবারে নিস্তন্ধ। স্নান সারিয়া বাওয়া-দাওয়া সারিয়া সে অন্ত দিনের মতই বিছানাটা পাতিয়া লইয়া ওইয়া পজিল।

অন্ত দিনের মত চটু করিয়া কিন্ত পুন আদিল না। ওইয়া ওইয়া কত কি ভাবিতে লাগিল। পাডায় তাহারা আছে ত চের দিন। কিন্তু যেমন কলিকাতার নিয়ম, প্রতিবেশীর। বেশীর ভাগই তাহার অপরিচিত। কেহ যাচিয়া আসিয়া আলাপ করে না, দেও আলাপ করিতে যায় না। মালতীরা এতদিন এখানে আছে. (क जाति ? तूऐनिंगे चाति। किছू तफ़ श्रेल जाशाब

কাছে কিছু কিছু খবর পাওয়া যাইত। এমনিও হয়ত পাওয়া যাইতে পারে।

বেশ মেরেটি। বাঙালীর ঘরে মালতীর মত স্থলরী মেয়ে কদাচিৎ দেখা যায়। আর কেমন সপ্রতিভ। কিন্তু বড় অভাবের সংসার বলিয়া বোধ হয়। হাতে তথু প্ল্যাষ্টিকের চুড়ি, গলায় বা কানে কোনো গহনা নাই। আর ঐ ত শাড়ী-জামার খ্রী!

হঠাৎ কি মনে করিয়া নারায়ণ নিজের মনেই হাসিতে আরম্ভ করিল। তাহাদের আলাপটা অনেকটা চণ্ডালিকা"র আনন্দ ও প্রকৃতির আলাপের মত না ? "জল দাও" বলিয়া আলাপ। অবশ্য সাদৃশ্য ঐটুকু মাত্র। একেতে জল চাহিয়াছে মেয়েটি এবং জল দিয়াছে ছেলেটি। ছজনের একজনও চণ্ডাল নয় বা হরিজন নয়। সেনিজে বাল্লণ, মালতীরও চেহারা দেখিয়া যা মনে হয়, সে উচ্চ শ্রেণীরই মেয়ে। সন্মাসীও কেহ নয়। কাহারও প্রয়োজন হইবে না "রসাতলবাসিনী নাগিনী"কে আহ্বান করিবার। অস্থ মস্তেই আনা যায়। হাসিতে হাসিতে সে শেষে ঘুমাইয়াই পড়িল।

আজ ঘুম আদিতে দেরি করিয়াছিল, কাজেই ঘুম ভাঙিতেও দেরি হইল। উঠিল যথন, তথন বেলা গড়াইয়া গিয়াছে। টুট্লিকে তাহার মা ঠ্যাঙাইতেছেন, সে তার-খবে চীৎকার করিতেছে। বুট্লিকে ধরা যাইতেছে না, সে সারা বাড়ী ছুটিয়া বেড়াইতেছে।

একবার ছুটিয়া তাহার ঘরে আদিবাত্র, নারায়ণ খপ্ করিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলিল, বলিল, "এই, কি করেছিল, যে এত মারপিট লেগে গেছে ?"

বৃট্লি বলিল, "গস্তিদের বাড়ী গিয়ে ঘুমিয়ে গিয়ে-ছিলাম।"

নারারণ বলিল, "গন্তি আবার কে ?"

বুট্লি বলিল, "আঃ, জান না যেন ? ঐ যে প্রথম বাড়ীটায় থাকে। ওরা ত চেনে তোমায়।"

নারায়ণ বলিল, "কে কে আছে, ওদের বাড়ীতে ?"
বুট্লি বলিল, "গন্তি আছে, তার দিদি মালতী
আছে, ওদের মা আছে আর ফাড়া আর বোঁচা আছে।"

নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "পুরুষ মাতৃষ নেই কেউ ওদের বাড়ী ?"

"নাঃ, পুরুষমাত্ম ত ম'রে গেছে", বলিয়া বৃট্লি উর্দ্ধানে পলায়ন করিল, কারণ তাহার মা দরজার কাছে আসিয়া পড়িয়াছে।

নারায়ণ অতঃপর বাহির হইয়া পড়িল কর্মস্থানের উদ্দেশে। বুটুলিটা জানে বোধ হয় সব কিছুই। কাল শনিবার আছে, ত্বপুরের পর আর তাহাকে বাহির হইতে হইবে না, তখন বুট্লিকে কিছু খুষ্ দিয়া তাহার কাছ হইতে কথা বাহির করিতে হইবে।

আজ ছুপুরে জল ভরিতে গিরা কলতলার কাহাকেও দেখা গেল না। কি হইল ? আজ মালতীর জলের দরকার নাই বুঝি ? না কিছু অত্থ-বিত্থ করিয়াছে ? যা চমৎকার পরিবার, অত্থ করিলে ত চিকিৎসা হইবারও কোনো আশা নাই।

নিজের বাল্তি ছুইটা যথন ভর্ত্তি হুইয়া আসিয়াছে প্রায়, তথন দেখা গেল মালতীকে। আন্তে আন্তে আসিতেছে। হাতে আজ আর বাল্তিটা নাই, গুধু কুঁজা লইয়াই আসিয়াছে। নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "আজ এত দেরি যে ? আর একটু ফ্'লেই ত চ'লে যাছিলাম।"

মালতী বলিল, "শরীরটা আজ ভাল নেই। আসব কি না ভাবছিলাম। তাইতে দেরি হ'ল। তা জল না খেয়ে ত থাকা যায় না, কাজেই আসতেই হ'ল শেষ পর্যান্ত।"

নারায়ণ দেখিল সতাই মালতীর মুখ অত্যস্ত শুক্ষ দেখাইতেছে। বলিল, "কি অস্থ করল। আর নাকি!"

भानजी विनन, "बात श्उल शारत। सिव नि।"

নারায়ণ বলিল, "তোমাদের বাড়ী ঝি-চাকর এক-জনও কি নেই যে অস্থ করলেও তোমাকেই জল নিতে আসতে হয় ?"

মালতী বলিল, "ঝি-চাকর আবার কোণ। থেকে আদবে ! ছোটমা বাড়ীর লোকদের খেতেই দিতে চায় না, তা ঝি-চাকর রাখবে । অবিশি তারই বা কি দোষ ! কিছু নেইও ত !"

নারায়ণ বলিল, "তোমার নিজের ভাইবোন কেউ নেই •ৃ"

মালতী বলিল, "না।"

নারায়ণ আবার জিজ্ঞাদ। করিল, "তোমার ছোট মায়ের ছেলেমেয়েরা কত বড় বড় গু"

মালতী বলিল, "গস্তিটা বছর দশের হবে। স্থাড়া আপনাদের বুট্লির বয়সী, বুঁচিটা ছোট।"

নারায়ণ বলিল, "গস্তি এক কুঁজো জল নিতে পারে না ?"

মালতী আজ আসিয়াই ফুটপাথের উপর বসিয়া পড়িয়াছিল। এখন উঠিয়া দাঁড়াইয়া কুঁজাটা তুলিয়া লেইল। বলিল, "গস্তিকে ওর মা রোদে বেরোতে দেয় না। যাই এখন," বলিয়া ধীরে ধীরে চলিতে আরম্ভ করিল।

নারায়ণের ইচ্ছা করিতে লাগিল, দেই গিয়া কুঁজাটা পৌছাইয়া দিয়া আদে। কিন্তু কিছু মনে করে যদি ? অবশ্য মালতীদের পরিবার ও তাহাদের পরিবার একেবারে অপরিচিত নয়, ছেলেমেয়েদের মধ্যে আলাপ আছে। তবু দেটা গৃহক্ত্রী যথেষ্ট মনে না করিতে পারেন। তাহার ভাবনা শেষ হইতে না হইতে মালতী নিজের বাড়ী পৌছিয়া গেল।

ছুপুরের খুম সারিষা আজ নারায়ণ একটু বেলা করিয়াই উঠিল। আজ আর কাজে যাইতে গ্রহবেন।। আজ বাড়ীতেই চা ধায়। দাদার সঙ্গে চায়ের আসরে সপ্তাহের ভিতর শনি-রবিবারেই তাহার দেখা হয়। এ ছ'দিন বাড়ীতে কিছু জলধাবার তৈরি হয়, চাটাও গরম গরম পাওয়া যায়। নারায়ণের দাদা তিলোচন আবার একটু বেশী রাগী মাহুদ, কাজেই পত্নী-উমা এই ছ'দিন ফাঁকি দিবার চেষ্টা করে না।

চা ধাইতে বৃদিয়াই ত্রিলোচন বলিল, "তুই নাকি আজকাল নিজে টিউবওয়েল থেকে জল বয়ে এনে চান ক্রিদ ৪ কেন রে ৪"

নারায়ণ বলিল, "টের বেশী আরাম পাওয়া যায় বাপু। ঐ মোক্ষণ ঝিয়ের তিলালা আগ বাল্তি ময়লা জলে স্নানের কাজটা হয় না ভালভাবে।"

ত্রিলোচন বলিল, "তা জল ত আরো বেশী তুলিয়ে রাগা যায় গুথার জল ময়লা হবে কেন গু" শেষের ক্থাটা বলিল স্ত্রীর দিকে চাহিয়া।

নারায়ণ দেখিল বৌদিদি এবার বিপদে পড়িবে। গাহাকে বাঁচাইবার জন্ম বলিল, "এটা একটু physical exercise-এর কাজও দেয়। সারা দিন ত ব'সে থাকার পাট। শেষে তিশ পার হ'তে না হ'তে ভুঁড়ি গছাতে হক করবে।"

অলোচন শতঃপর লুচি-তরকারি শেষ করার দিকে
মন দিল। বুটলি-টুটলিও 'আছ বাবা ও কাকার
সঙ্গলাভের ইচ্ছায় আসিয়া চা থাইতে বসিয়াছে।
নারায়ণ বলিল, "এই, চা থেয়ে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হয়ে,
ভাল ফ্রক প'রে নে ত। তোদের লেকে বেড়াতে
নিয়ে যাব।"

কাকার সঙ্গে বেড়াইতে যাওয়ার যা অভিজ্ঞতা ইহাদের আগে হইয়াছে, তাহা উপভোগ্য। ছ'জনেই লাফাইয়া উঠিল, "যাব, যাব মা, এক্ষ্ণি ফ্রাক পরিয়ে দাও।" স্বামী ঘরে উপস্থিত, কাজেই ফ্রন্ক পরানটা থুব চট্ট করিয়া হইল না। হাত-মুখ মুছাইয়া দিতে হইল, পরনের ময়লা দব কাপড় ছাড়াইয়া পরিকার কাপড় পরাইতে হইল। মাথা আঁচড়াইতে হইল, মুখে পাউডার দিতে হইল।

বুট্লি-টুট্লি, মহোৎদাহে বেড়াইতে চলিল। কাকার সঙ্গে বেড়ান ত ওধু বেড়ানই নয় ? বেলুন পাওয়া যায়, লজেন পাওয়া যায়।

পার্কের ভিতর চ্কিয়াই বুটলি চীৎকার করিয়া উঠিল, "ঐ গস্তি এদেছে।"

নারায়ণ চাহিয়া দেখিল একটি বছর নয়-দশের মেয়ে ও একটি বছর সাত-খাটের ছেলে দোলনায় চড়িবার জন্ম ঠেলাঠেলি করিতেছে। মালতীর মত স্থন্দর দেখিতে কেহই নয়। তবে কাপড়-চোপড় কিছু ভাল।

বুট্লিকে জিঞাসা করিল, "গস্তির সঙ্গে ও কে ?" "ঐ ত ভাডা।"

নারায়ণ জিজ্ঞাদা করিল, "অন্য ভাইবোনেরা. বেড়াতে আদে নাং"

বুটলি বলিল, "বুঁচীটা আদে ত, আজ আদে নি। আর থুব যদি দেরি করে তা হলে ওদের দিদি এদে কান ব'রে হিড হিড ক'রে টেনে নিয়ে যায়।"

নারায়ণ ভাবিল আজ আর আসিবে না, শরীরটা তাহার মোটেই ভাল নাই। ভাইনিদের সে গস্তির সঙ্গে গেলিতে দিয়া কাছাকাছি খুরিতে লাগিল। একবার চারজনকে বেলুন কিনিয়া দিয়া আসিল, আর একবার ঝাল মুড়ি কিনিয়া দিল। তাহাদের পেলা আর শেষই হয় না, কাকার সঙ্গে আসিয়াছে, কোনো ভাবনা চিন্তা নাই। দিনের আলো দেখিতে দেখিতে খ্লান ইইয়া সন্ধ্যা হয় আসিল।

হঠাৎ নারায়ণ মালতীকে দেখিতে পাইল। সেই প্রায়-ছেঁড়া কাপড়খানি পরিয়াই সে ক্রতপদে বাচ্চাদের খেলার ক্রায়গার দিকে আসিতেছে। নারায়ণকে সেও দেখিতে পাইল। অমকিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আপনিও এসেছেন বেডাতে গ"

নারায়ণ বলিল, "শনিবারে বিকেলে কাজে থেতে হয় না, তাই এই ছুটোকে নিয়ে এদেছি। ঐ যে, তোমার ভাইবোনদের সঙ্গে খেলছে।"

মালতী বলিল, "এত ছুষ্টু এগুলো। দেখে এল বাড়ীতে অহুৰ, তবু ফিরবার নাম নেই সদ্ধ্যে প্র্যান্ত মামাকে আবার ছুটে আসতে হ'ল।" নারায়ণ জিজ্ঞা**শা করিল, "এ বেলা তৃ**মি কেমন ৽

মালতী বলিল, "আমি আছি একরকম, ওবেলার থেকে কিছু ভাল। তা আবার রুঁচীটার ধ্ব জব এসেছে। কে যে কাকে দেখে তার ঠিক নেই।"

নারায়ণ বলিল, "তোমার মা ত আছেন ় গস্তিও একেবারে কিছু ছোট নয় ্''

মালতী বলিল, "ছোটমা একবার রান্নাঘরে চুকালে একেবারে কাজ শেষ না হ'লে বেরোয়ই না, তায় যার যা হোক। আর গন্তির কথা আর বল্বেন না। ওর মত ছুষ্টু মেয়ে ভূভারতে নেই।"

নারায়ণের ইচ্ছা মালতীকে ধরিষা রাখিবার, কিন্তু অসুস্থ মাস্থকে তাহা বলা যায় কিরুপে ? তবু বলিল, ' একটু খোলা হাওয়ায় তবু ত বেরোতে পারলে ? সারাদিন ত ঘরেই ব'দে থাক, না ? স্কুলে বোধ হয় যাও না ?"

মালতী শ্লানভাবে হাসিয়া বলিল, "না, স্কুলে যাওয়ার পর্ব্ব বাবা মারা যেতেই শেষ হয়েছে। পোলা হাওয়ায় বেরোবারই বা সময় কোথায় ? বাজীর সব কাজ ত আমার ঘাড়ে। একথানা বই থুলে পড়বারও সময় পাই না। বাবা থাকতে কত পড়তাম।"

নারায়ণ জিজ্ঞাদা করিল, "কতদুর পড়েছিলে ?"

মালতী বলিল, "ক্লাস ফাইভে উঠেই ত ছেড়ে দিতে হ'ল। সব কিছু ভূলে গিয়ে আকাট মুখ্য হয়ে যেতাম, যদি না সতীদি থাকতেন।"

নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "সতীদি মানে সতী চৌধুরী নাকি ? যিনি মুনিভাসিটিতে first হমেছিলেন ?"

মালতী বলিল, "তিনিই। আমাদের বাড়ীর উপর-তলায় থাকেন যে ? তিনি রোজ রোজ আমায় থানিক থানিক পড়িষে দেন, তাই বাংলাটা আর ইংরিজিটা ভূলে যাই নি। আর কিছু ত শেখা হয়ে উঠল না।"

নারায়ণ বলিল, ''আনার কাছে বই আছে চের, যদি পড়তে চাও ত দিতে পারি।''

মালতী বলিল, "পময় কোথায় । আচ্ছা, সময় পেলে চেখে নেব। গন্তি কখনও কখনও যায় আপনাদের বাড়ী, তাকে বলব।"

এইবার একেবারেই অন্ধকার ২ইয়া আদিয়াছে, বাড়ী না ফিরিলে নয়। মাল গী তাহার ভাইবোনকে গ্রেপতার করিয়া লইয়া প্রস্থান করিল। নারায়ণও ভাইঝিদের লইয়া বাড়ী ফিরিয়া চলিল। পার্কে আলো জলিতে স্কর্ক করিল, এখনও লোকজনের ভীড় পরিপূর্ণ। এক ঝাঁক মেয়ে, রঙীন শাজে ঝল্মল্ ক্রিতে ক্রিতে নারায়ণের পাশ দিয়া চলিয়া গেল। বাতাসও যেন এসেন্সের গঞ্জে তার হইয়া উঠিল। নারায়ণ চাহিয়া দেখিল। এই ত সব চেহারা। কিন্তু সাজের ক্রটি নাই। আর যাহাকে এমন করিয়া সাজিলে মৃত্তিমতী লক্ষ্মী বলিয়া মনে হইত. তাহার অঙ্গে জীর্ণ বস্ত্রখণ্ড ছাড়া কিছু আর জোটে না।

বাড়ী ফিরিয়া নিজের ঘরে গিয়া শুইয়া পড়িল। আকাশ পাতাল কত কি ভাবিল তাহার ঠিকানা নাই। রালা হইতেও আজ বড় দেরি হইতেছে। খাইয়া-দাইয়া যখন শুইল, তখন রাত দশটা বাজিয়া গিয়াছে।

পরদিন রবিবার। আজু আগে আগে স্নান করিতে পারিত সে। রৌদ্র অত প্রথর হওয়া অবধি অপেক। না করিলেও চলিত। কিন্তু তাহা হইলে ত মালতীর সঙ্গে দেখা হইবে না ! এমনিতেই হইবে কি না সন্দেহ, যদি না খানিকটা আরো স্কুছ হইয়া উঠিয়া থাকে।

তবু বারোটা পর্যন্ত অপেক্ষা করিয়া সে জল আনিতে চলিল। আজ টিউবপ্তয়েলের পাশ হইতে ভীড় এখনও সম্পূর্ণ সরিয়া যায় নাই। নারায়ণ দাঁড়াইয়া রাস্তা দেখিতে লাগিল। দ্রে মালতীর মূর্ত্তি দেখা গেল, আন্তে আন্তে আসিতেছে।

কাছে আসিতিই নারায়ণ বলিল, "আজও ত ভাল দেখাচছে না, জার ছাড়ে নি †"

মালতী আজও শুধু কুঁজা লইয়া আসিয়াছে। একটা ইটের উপর বসিয়া বলিল, "খুব ভাল নেই। বুঁচীর জালায় ঘুমোতে পাই নি রাতো। স্নানও করি নি আজ, তাই এরকম দেখাচেছ।"

নারায়ণ বলিল, "জল নিয়ে তাড়াতাড়ি চ'লে যাও, এই গরমে আর দাঁড়িও না।"

কলের পাশে তীড় এখন হাল্ক। হইরা আদিরাছে।
নারায়ণ মালতীর হাতের কুঁজাটা লইয়া জল ভরিতে
আরম্ভ করিল। তাহার পর বলিল, "আমি দিয়ে আদি
না ? এক মিনিট মাত্র লাগবে।"

মালতী বলিল, "না, না, থাকু। কে আবার কি বলবে, আর ছোটমা তাই নিয়ে কঁয়াটর কঁয়াটর করবে।"

হাত বাড়াইয়া কুঁজাটা নারায়ণের হাত হইতে লইল। ভাল করিয়া ধরে নাই হয়ত, অথবা হাত তুর্বল ছিল, কুঁজাটা হঠাৎ তাহার হাত হইতে পড়িয়া সশকে ভাঙিয়া গেল।

মালতী একেবারে আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল, "কি হবে? কিলে জল নেব? ছোটমা ভয়ানক রেগে যাবে!" তাহার চোখ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িল।

স্থানকালপাত্র সব ভুলিয়া গিয়া নারায়ণ সান্থনা দিতে

ব্যন্ত হইরা উঠিল। মালতীর মাধার হাত বুলাইরা দিরা বলিল, "কেঁদ না, কেঁদ না। আমি এখনি কুঁজো এনে দিচ্ছি আর একটা। আমার ঘরে আছে ঠিক এইরকম 'দেখতে। কেউ তফাৎ বুঝবে না। এক মিনিট দাঁডাও।" সে একছুটে অদৃশ্য হইরা গেল।

সত্যই মিনিট দেড়ের মধ্যে সে ফিরিয়া আদিল কুঁজা হাতে করিয়া। একইরকম দেখিতে বটে, তবে সামান্ত একটু বড় হইতে পারে। তাহাতে জল ভরিয়া নারায়ণ বলিল, "চল, আমি এটা পৌছে দিয়ে আদি!"

মালতী ব্যস্ত হইয়া হাত বাড়াইয়া বলিল, "আপনাকে নিয়ে যেতে হবে কেন ? আমাকে দিন।"

নারায়ণ কুঁজা দিল না। বলিল, "এই অস্কুস্থ শরীরে, এই দারুণ রোদে তোমাকে আমি জল নিয়ে যেতে দেব না। এর একটা ব্যবস্থা করা দরকার।"

মালতী স্নানমূবে হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল,
"ব্যবস্থা আর আপনি কি করবেন ৷ যার যেমন কপাল !"

'নারায়ণ বলিল, "কপাল ত সারা জীবন একরকম থাকে না, মাঝে মাঝে বদলায়ও। ত্মি চল দেখি, এই রোদে আর দাঁড়িয়ে থাকে না। আবার জর এসে থাবে।"

মালতী বলিল, "আপনার বাল্তি ছটো কে আগ্লাবে ! যা চোরের পাড়া।"

নারায়ণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল। একটি বৃদ্ধা কাঁদার কলসী কোমরে লইয়া জল ভরিতে আদিতেছে। ভাহাকে ডাকিয়া বলিল, "বুড়োমা, তৃমি কি এখানে একটু বসবে এখন ?"

ন্ত্ৰীলোকটি বলিল, "এই ঘড়াটা মেজে জল নিয়ে যাব বাবা।"

নারায়ণ বলিল, "তাহলে পাঁচ মিনিট এই বাল্তি হটোর উপর নজর রেখো ত ? আমি এখনি আসছি। এসে তোমায় বথসিস্ দেব কিছু।"

র্দ্ধা বলিল, "আচ্ছা, বাবা।" সে কলতলায় বসিদ্ধা কাদা দিয়া কল্সী মাজিতে আরম্ভ করিল।

নারায়ণ কুঁজাটা তুলিয়া লইয়া বলিল, "চল মালতী।"
মালতীকে চলিতেই হইল। যাইতে যাইতে বলিল, হোটমাটা দেখে যদি, তাহলে বক্ বক্ ক'রে আর বাধবে না কিছু।"

নারায়ণ বলিল, "গস্তিকে দিয়ে একটু খবর দিও ত মামাকে। ওরা ত আজও পার্কে যাবে খেলতে ? খবর পেলে আমি ব্যবস্থা ক'রে দেব এমন যে, কোনোকালে মার বক্ বক্ করতে হবে না।"

মালতী তির্ব্যক্ দৃষ্টিতে একবার তাহার .দিকে চাকাইরা দেখিল, কিছু বলিল না। বাড়ীর কাছে আসিয়া নারায়ণ বলিল, "ঐ সদর' দরজার ভিতর আসি কুঁজোটা নামিয়ে রাখছি, তারপর তুমি ধরে নিয়ে যাও। গোলমাল কিছু হলে নিশ্চয় আমায় ধবর দিও কিন্তু।"

মালতী বলিল, "আচ্ছাঁ", তাহার গলার স্বরটা একটু অন্তরকম শোনাই**ল**।

নারায়ণ আবার কলতলায় ফিরিয়া আসিল। বৃদ্ধা তথনও কল্সীতে জল ভরিয়া বিসয়া আছে। তাহাকে চার আনা বথসিস্ দিয়া সে নিজের বাল্তি ছু'টিতে জল ভরিয়া লইয়া প্রস্থান করিল।

স্নানাহার করিয়া গুইয়া পড়িয়া আবার নানা ভাবনা ভাবিতে লাগিল। সোজা রাজপথ ত রহিয়াছেই একটা, মালতীকে উদ্ধার করিবার। সে পড়ান্তনাও শেষ করিয়াছে, বয়সও হইয়াছে সংসারে চুকিবার, উপার্জ্জনও মন্দ করে না। কিন্তু এতটা হটু করিয়া কাজ করা ঠিক হইবে কি ?

বিকালে চা খাইয়া আবার সে বাহির হইল বুট্লি টুট্লিকে লইয়া। উদা ইহাদের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার আশায় ডাড়াতাড়ি উহাদের সাজাইয়া-গুজাইয়া বিদায় করিয়া দিল।

পার্কে আদিবার অল্পন্ধ পরেই গন্তিকে দে দেখিতে পাইল। আজ সে একলাই। তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আজ একলাই যে? ভাড়া-বোঁচার দল কি হ'ল ?"

গক্তি বলিল, "হু'টোরই যে জর। মা আসতে দিল না।"

নারায়ণ বলিল, "আচ্ছা গস্তি, তোমার বাবার নাম কি জান ?"

গন্ধি বলিল, "জানি ত। হরিহর বন্দ্যোপাধ্যায়।" বালিকারা খেলা করিতে আরম্ভ করিল। দোল্নায় দোল খাওয়া, আর তাহাদের ভানায় 'স্লিপ' খাওয়া, ইহাতেই তাহাদের আনন্দ বেশী। নারায়ণের মধ্যে মধ্যে ভয় করিতে লাগিল, পাছে ইহারা হাত-পা ভাঙিয়া বদে। কিছ ইহারা ত রোজই এই ভঙামি করে, আজ না হয় নারায়ণ সঙ্গে রহিয়াছে। সে কাছাকাছিই ঘুরিতে লাগিল, পার্কের প্রবেশ-ছারের দিকে চোখ রাখিয়া।

মালতী আসিল থানিক পরে। নারায়ণ অগ্রসর হইয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি, বাড়ীতে গগুগোল হ'ল নাকি কিছু !"

মালতী বলিল, "না, দেখতে পায় নি আপনাকে। তবে কুঁজোটার দিকে ছু' তিনবার তাকাল।"

নারায়ণ বলিল, "তা ভাকাক্। যতক্ষণ না বকাবকি

করছে, ভূমিও কিছু ব'লো না। আছ কেমন এ বেলা ? বাড়ীতে ত আবো সব জবে পড়েছে ওনছি !"

মালতী বলিল, "হঁ্যা, ছোট ছ'টোরই জর। সামলে ওঠা দায়। ছোটমা-ও হয়রাণ হয়ে গিষেছে। বলছে দিন কতকের জন্মে বাপের বাড়ী যাবে।"

নারায়ণ ন্যস্ত ১ইয়া নলিল, "তুমি থাকবে কোথায় ?"
মালতী তাচ্ছিল্যন্তরে ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, "খাক
ত আগে। যা ছিরির সব ছেলেমেয়ে, কোন বাড়ীতে
ওদের বেশী দিন রাখতে চায় না। আমি বাড়ী আগলে
থাকি আর কি!"

নারায়ণ জিজ্ঞাদা করিল, "একলা থাক নাকি ?"

"একলাই প্রায়। তবে অন্ত ভাড়াটেরা খুব ভাল ত, . প্রায় আগীয়ের মত ২য়ে গেছে। রান্তিরে সতীদির দিদিমা এদে আমার কাছে ভয়ে থাকেন।"

এমন সময় বিকট চীৎকারে ছুইজনেই চমকাইয়া উঠিল। টুট্লি দোলনা হইতে ছিট্কাইয়া খোওয়া-বিছান পথের উপর চিৎপাৎ হইয়া পড়িয়াছে এবং প্রাণপণে চেঁচাইতেছে। নারায়ণ ছুটিয়া গিয়া তাহাকে টানিয়া ছুলিল। ছুইটা হাঁটু কাটিয়া রক্ত পড়িতেছে। নাকেমুখেও আঁচড় পড়িয়াছে কতকগুলি। নারায়ণ বলিল, "এখন এটাকে নিয়ে যাওয়া যায় কি ক'রে ? রক্তারজি হয়ে গেছে একেবারে।"

মালতী বলিল, "রুমাল দিয়ে একটা পা বেঁধে দিন। আর একটা পা, মাচ্ছা," বালয়া ফড্ ফড্ করিয়া নিজের শাড়ীর আঁচল হইতে থানিকটা কাপড় ছি ড়িয়া টুট্লির পা নিপুণভাবে বাঁধিয়া দিল। বলিল, "সারাক্ষণ বাড়ীতেও এই ২চ্ছে। বুট্লি-টুট্লিরও ত প্রায় হু' একদিন ছাড়া গাতে-পায়ে ব্যাণ্ডেজ বাঁধা দেখি। থাম্ না বাপু, অত কাদে না। দিন্ত ওকে একটা চকোলেট কিনে।"

যাহার পা কাটিয়াছে, তাহাকে এবং যাহাদের পা কাটে নাই, সকলকেই নারায়ণ চকোলেট কিনিয়া দিল। মালতী বলিল, "আমাকে আবার কেন? আমি কি ওদের সমান নাকি?"

নারায়ণ বলিল, "ক চই বা আর বড় ? কিন্তু শাড়ীটা ছিড়ে ফেললে যে, ্তামার ত কাপড় বেশী নেই ?"

মালতী বলিল, "চিঁড়তেই হ'ল, না হলে আপনি ওকে নেবেন কি ক'রে ? এত রক্ত গড়ালে ত রিক্শাতেও উঠতে দেবে না। আমি চেঁড়া দিকটা কোল-আঁচলের দিকে দিয়ে পুরব।"

তিনটি বালিকাই তথন লোহার বেঞ্চিতে বৃদিয়া

চকোলেট খাইতে ব্যন্ত। তাহাদের নিকট হইতে কয়েব পা পিছাইয়া আসিয়া নারায়ণ বলিল, "মালতী।"

गानी तनिन, "कि, तन्न.?"

নারায়ণ ব**লিল, "আমি** যদি তোমাকে কয়েকটা শাড়ী-জামা উপহার দিই, নেবে না তুমি <u>१</u>"

মালতীর মুখটা লাল হইয়া উঠিল, বলিল, "আপনি কেন দিতে যাবেন ?"

নারায়ণ বলিল, "বন্ধুতে দেয়ও ত বন্ধুকে ?"

মালতী একটু থামিয়া বলিল, "তা দেয় ত। আপনার কাছে নিতে আমি যদিই বা রাজী হই, ছোটমা নিতে দেবে কেন । যা তা বলবে!"

"ছোটমা-কে যদি রাজা করা যায় ?"

মালতী বিশিত হইয়া বলিল, "তাকে কি ক'রে রাজী করবেন ?"

নারায়ণ এক মিনিট ভাবিয়া লইল, ভাহার পর বলিল, "বলব যে এখন থেকে এইটেই নিয়ম হ'ল। ভোমার যা কিছু দরকার সবই আমি দেব। ক'দিন পরে থাকতেও যাবে আমারই ঘরে।"

ব্যাপারটা এতক্ষণ পরে মালতীর ভাল করিয়া বোধ-গম্য হইল। সে খানিকক্ষণ মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। নারায়ণ ব্যক্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ব্যবস্থাটা তোমার পছক হচ্ছে না বৃঝি ?"

মালতী মুখ তুলিয়া বলিল, "আমার কেন পছন্দ হবে নাং কিন্তু আপনি ত ঠ'কে যাবেন।"

নারায়ণ বলিল, "ঠকবার ছেলে নারায়ণ শর্মা নয়। সকল দিক দিয়েই জিতব বুনোই না এগোচিছ ?"

মালতী বলিল, আমরা ভীষণ গরীব, কিচ্ছু দেবার ক্ষমতা নেই।"

নারায়ণ বলিল, "তোমাকে ছাড়া আর 'কিচ্ছু' আমি চাইছি নাকি ?"

মালতী সত্য কথা বলিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইরা উঠিয়া-ছিল, বলিল, "আমি কিন্তু মুখ্য, আপনি ত এম এস-সি-পাস।"

নারায়ণ বলিল, "তুমিও পাস ক'রে নেবে। আমি নিজে পড়াব। দেখ, সব আপন্তি খণ্ডন করলাম ত ? না আর কিছু আছে ? আমাকে অপছন্দ নয় ত ?"

মালতী আরক্ত মুখে বলিল, "যা:, আপনাকে নাকি অপছন করা যায় ?"

় নারায়ণ বলিল, "বাঁচা গেল। এখন এখানে একটু দাঁড়াও ত্রলক্ষীটি, আমি একটা রিকৃশ ডেকে আনি। এটাকে খোঁড়া পায়ে হাঁটান যাবে না ত !" মালতী বাচ্চাদের আগলাইরা দাঁড়াইরা রহিল।
নারায়ণ রিকৃশ আনিয়া তাহাতে ছই ভাইঝিকে তুলিল।
মালতীর দিকে তাকাইয়া বলিল, "আজ ত থেতেই
হচ্ছে। কাল আবার দেখা হবে তং"

মালতী বলিল, "হাঁা জল, আনতে ত যাবই।" রিকৃশ চলিয়া গেল।

বাড়ীতে আসিয়া বুট্লি-টুট্লিকে তাহাদের মায়ের হাতে ফিরাইয়া দিয়া নারায়ণ চলিল ঠাকুরমার সন্ধানে। তিনি তথন মালা জপ করিবার আয়োজন করিতেছেন। নারায়ণকে দেখিয়া বলিলেন, "এ যে দিনে তারা দেখছি গো ? কি খবর ?"

নারায়ণ বলিল, "খবর একটু গ'ড়ে তুললেই ত হয় ? তোমার যে খেয়ালই নেই ?"

ঠাকুরমা বলিলেন, "এই কথা ? আমি নিশ্চিত্ত আছি যে, তুমি আমাকে নিয়েই খুশী।"

নারায়ণ বলিল, "তা ত আছিই। মন ত তোমাতেই ভ'রে আছে। কিন্তু রেঁধে-বেড়ে দেবার জ্বস্তেও একটা দরকার যে ?"

ঠাকুরমা বলিলেন, "তা কোন্ বাড়ীতে ভাল রাঁধুনীটি থাকে একটু ঠিকানা দাও, তবে ত ?"

নারায়ণ বলিল, "ঐ যে গন্তি আদে খেলতে—"

ঠাকুরমা কপালে একটা চড় মারিয়া বলিলেন, "আ কপাল, শেশে গন্তিকে পছন্দ হ'ল ৷ ওর চেয়ে যে আমিও ভাল রে!"

নারায়ণ বলিল, "কি যে বাজে বকো। গস্তি কেন ২তে যাবে ? ওর একটি দিদি আছে মালতী ব'লে। এত স্কর দেখতে যে ভাল গ্রাধুনী না হয়ে যায় না।

ঠাকুরমা বলিলেন, "সে ত নিশ্চয়। ভাল ত রাঁধবেই, তোমার মুগে ত থুবই ভাল লাগবে। তা স্থেদরীকে দেখলে কোথায় ?"

নারায়ণ বলিল, "ঐ যে জল আনতে যেতাম, . টিউবওয়েলে, সেও আসত জল নিতে।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "ভাল ভাই, ভাল। আধুনিক যুগ, যম্নাপুলিন ত জ্টবে না, তা টিউবওয়েলই সই। জলের সঙ্গে সম্পর্ক আছে একটা পিরীতের।"

নারায়ণ বলিল, "আচ্ছা, রসিকতা ত চের হ'ল। এখন ওদের ওখানে কথাটা তোলা যায় কি ক'রে তাই বলনা ?"

"তার আর কি ভাবনা ? আমিই ব'লে আয়ুব, একটা বিক্শর ভাড়া রেখে যেও। সদাশিববাবু থাকেন ত ওঁদের পাশের বাড়ীতে, তাঁর গিন্নীকে নিমে যাব। খুব: চেনে ওদের।

নারায়ণ বলিল, "এখন রাজী হ'লে হয়।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "ও ক্যাংলা ভাত খাবি, না হাত ধোব কোথায়। কাল তুপুরেই দেখবে ওদের ছাদে। শামিয়ানা ধাটাচ্ছে।"

ঘটিলও তাই। মালতীর ছোটমা ত প্রথম বিশাস করিতেই চান না, যে এমন ব্যাপার ঘটিতে পারে। তা থিয়েটার-বায়োস্কোপ দেখার যুগ, সবই সম্ভব এখন। আহা, মালতী না হইয়া যদি গস্তি হইত! কিন্তু নিজের পেটের মেয়ে হইলে কি হয়, পোড়া মেয়ের না আছে রূপ, না আছে গুণ। উহাকে কি আর কেহ দেখিয়া পছক্ষ করিবে ?

যাহা হউক মালতীর বিবাহটা কোনমতে চার-পাঁচ দিনের মধ্যেই হইয়া গেল। আয়োজন করার সামর্থ্য নাই, কাজেই সেই অজ্হাতে দেরী হইল না। সত্য সত্যই রাঙাশাঁখা ও লাসপেড়ে শাড়ী পরিধাই কলা বিবাহের আসরে নামিল, এবং পরদিন ট্যাক্সি চড়িয়া বরের বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। তবে শশুরবাড়ীতে পদার্পণ করিয়াই ছু'তিনখানা ভারি ভারি গহনা পাইয়া তাহার অলঙ্কারের অভাব মিটিয়া গেল। নারায়ণ আড়চোখে চাহিয়া দেখিয়া ভাবিল, গহনাগুলোরই খেন জন্ম সার্থক হয়ে গেল, এর গায়ে উঠে।

বিবাহের পর হু'টো দিন ত সে নিভূতে একটা কথাও' বলিতে পাইল না মালতীর সঙ্গে। সারাক্ষণ ভিড়, সারাক্ষণ তাহাদের ঘিরিয়া কোলাহল, আর আড়িপাতা।

বৌভাত ২ইয়া যাওয়ার পর বাহিরের লোক যাহারা আসিয়াছিল, সব প্রস্থান করিল। বাড়ীটাকে আবার বাড়ী বলিয়া বোধ ২ইল। চিরাচরিত প্রথায় আবার স্থানাহার, রশ্ধন, নিদ্রা প্রভৃতি চলিতে লাগিল।

ঠাকুরমা সকাল সকাল স্থান সারিয়া বলিলেন, "নাও, আবার এখন জলের ভাবনা ভাব। যতক্ষণ জল থাকে ততক্ষণ কেউ ন'ড়ে বসবে না, তার পর চলবে বকাবকি, গালাগালি। তা ভাই ছোটনাতি, এবার টুকটুকে বৌধের জন্মেও কি তুমিও জল তুলে আনবে ?"

টিউবওয়েলের জল সম্বন্ধে নারায়ণের সব উৎসাহ চলিয়া গিয়াছিল। সে বলিল, "আমার বন্ধে গেছে। পা পুড়ে, মাথা পুড়ে কি কম হয়রাণি ? কেন, এ ক'দিন চলল কি ক'রে ? আমি ত জল তুলি নি ?"

উদা অহচচকঠে বলিল, "এ ক'দিন বাড়তি ঠাকুর-চাকর ছিল, তারা এনেছে, আজ ত তারা নেই ? কেন, এতদিন পা-মাধার ভাবনা ত ছিল না ? তুমি যে ত্ব' বাল্তি আনতে, তাই আন না হয়। ছোট বৌকে পাশের বাড়ীর থেকে চান করিয়ে আনব না হয়, মানীমাকে বলা আছে।"

মাশতী ঘরের এককোণে মাথায় কাপড় দিয়া বসিয়া-ছিল। উষার প্রস্তাব শুনিষা সে সজোরে মাথা নাড়িল। উষা অবশ্য ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া ছিল, সে দেখিতে পাইল না।

নারায়ণ জ্রুটি করিয়া বলিল, "কেন, ঘরের বৌ পরের বাড়ী যাবে কেন স্নান করতে ? এমনি সংগার যে, বাড়ীতে স্নানের ব্যবস্থাও হয় না ?"

উষা রাগিয়া বলিল, "তবে ভাল ব্যবস্থাটা তোমরা হ'ভাইয়ে মিলে কর। এদিকে ত চার প্রসা থরচ বাড়লে খ্যাচাখেঁচি বেধে যায়।" সে দশকে পা ফেলিয়া চলিয়া গেল।

মালতী উঠিয়া নারায়ণের পাশে আসিয়া বসিল। তাহার একটা হাত ধরিয়া বলিল, "আর সবই ত বদ্লে পেল, খালি জলের কষ্টটা থেকে গেল।" নারায়ণ পত্নীর কোমল গণ্ডে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, "ওটাও থাকবে না।"

মালতী বলিল, "কি ব্যবস্থা করবে ? লোক রাখবে ?" নারায়ণ বলিল, "লোক কেন রাখতে যাব ? তাতে আর মজাটা কি ?"

মালতী বলিল, "আবার মজা কোণা থেকে আসবে এর মধ্যে ?"

নারায়ণ বালল, "আজ লোক ভাড়া ক'রেই জল আনিয়ে নিচ্ছি। কাল থেকে কি করব জান ? তুমিও ভোরে ওঠ, আমিও ভোরে উঠি। ছ'জনে মিলে গিয়ে লেক থেকে চান ক'রে আসব। বেশ হবে, না ?"

মালতী খুণীমুখে বলিল, "বেশ হবে। কিন্তু কেউ কিছু বলবে নাত !"

নারায়ণ বলিল, "ইস্, বললেই হ'ল। আমার বৌ আমি নিয়ে যাব, তাতে কার কি বলবার আছে ! তবে ঠাকুরমা বলবেন বটে যে, জলের সঙ্গে প্রেমের সম্পর্ক বড় গভীর। টিউবওয়েলটা যমুনাপুলিন নয় বটে, তবে লেকটা অনেকটা সেইরকম।"



अभथ की भूती : वी तवन

শ্রীরণজিৎকুমার সেন

একাধারে ক্রিটিক, কবি ও প্রাবন্ধিক এবং বীরবলী চংয়ে বৃদ-প্রবক্তা-এই দমুদয় গুণের একত্র 'নুসমন্বয় লক্ষ্য করা যায় প্রমণ চৌধুরীর মধ্যে। বীরবল ছিলেন মোধল সম্রাট আকবরের দরবারের বিখ্যাত হাস্তর্গিক; তিনি রুসিকতা করতেন মাহুষকে হাসাবার জন্মে, কাউকে আঘাত দেওয়া তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। এদিক থেকে বিচার করলে মনে হয়-প্রমথ চৌধুরীর 'বীরবল' ছন্ম-নাম যথোপযুক্তই হয়েছে। অথচ তিনি যেমন ইউরোপীয় দাহিত্যে স্থপণ্ডিত, তেম্নি ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রও তাঁর সমান অধিগত ছিল। সংস্কৃত সাহিত্যের অম্বরাগী পাঠক 'প্রমণ চৌধুরীর ফরাসী সাহিত্যে যেমন ব্যুৎপত্তি এবং বার্গসঁ প্রমুখ দার্শনিকদের তিনি যেমন ভাববাহী, তেমনি কালিদাস, ভাস, বাণভট্ট ও ভত্ত হরিরও তিনি ভাববাহী। সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি অন্থরাগই প্রমণ আলঙ্কারিক করে তোলে। কাব্য ও দাহিত্যে রস ও অলঙ্কার সম্পর্কে তিনি ইংরেজি ও সংস্কৃত সাহিত্য তুলনা করে মুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের 'কাব্য-বিচার' ও অতুলচন্দ্র গুপ্তের 'কাব্য-জিজ্ঞাদা'র ভিত্তিতে বলেন: " 'উপমা' প্রভৃতির নাম অলঙ্কার; ইংরাজিতে Figure of Speech। অলহারকে প্রাচীনেরা কাব্যের প্রাণ বলেন নি, এইমাত্র বলেছেন যে, অলম্বার কাব্য-শোভা বাড়ায়। সে যাই হোকু, অলঙ্কার সম্বন্ধে তাঁরা বহু তর্ক করেছেন আর তাদের শ্রেণী বিভাগ করে-ছেন। অলঙ্কার-শাস্ত্রীরা অবশ্য রদের সন্ধান পেয়েছেন ও কাব্যকে 'রসাত্মক বাক্য' বলেছেন। আমি যখন কলেজে পড়ি, তখন কবি জয়দেব সম্বন্ধে একটি প্ৰবন্ধ লিখি এবং উক্ত কাব্যের ব্যাখ্যা করি। অবশ্য সেকালে আমি অলম্বার-শাস্ত্র সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলুম, স্নতরাং অ-শান্ত্রী হিসেবে নিজের মত ব্যক্ত করি।—রস কথাটি ক্রমে নেহাৎ বাজারে হয়ে গিয়েছে, স্বতরাং নব্য অলঙ্কার-শাস্ত্রীরা রদ বলতে কি বুঝতেন, তা পরে বলব। এখন অন্ত কথায় যাওয়া যাকু। স্নীতি অলঙ্কার-শাস্ত্রের একটি বড় কথা এবং দাশগুপ্ত মহাশয় কাব্য-বিচারের একটি অধ্যায়ে তার সম্যকৃ বিচার করেছেন। রীতির অর্থ কি ? —Style। দাশগুপ্ত মহাশয় বলেন যে, তা নয়। কোন

ভাষারই একটি কথার সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলে যায়, এমন কথা অন্ত ভাষায় পাওয়া যায় না। কারণ কালে ক**থাটির অর্থ** বদলায়। Style ব্যতীত অহা কোন কথায় রীতির পরিচয় দেওয়া যায়, বলা কঠিন। কথাটি প্রাচীন অলম্বার-শাস্ত্রীর কথা। Keith বলেন, কাব্যাদর্শই অলম্বার-শাস্ত্রের আদি **এ**খ। এ এছে ছটি বিভিন্ন রীতির উল্লেখ **আছে:—** বৈদৰ্ভী বীতি ও গৌড়ী বীতি। দণ্ডী কাব্যের ভাবার দশটি গুণের ফর্দ্দ দিয়েছেন। সে গুণগুলির মধ্যে **প্রসাদ-**গুণ হচ্ছে প্রধান গুণ ও সমাধি (metaphor)। যে কাব্যে এ সমস্ত গুণের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, সেই **কাব্যই** বৈদভী রীতিতে রচিত। তাঁর পরবন্তী **আলঙ্কারিক** বামন বলেছেন যে, এ রীতি 'সমগ্রগুণা'। আর তার বিপরীত সকল দোষের আকর হচ্ছে তিনি এ রীতির যে উদাহরণ দিয়েছেন, তা আমাদের মতে—ponsense। অস্ত আলম্বারিকরা অপর অনেক রীতির কথা ব**লে**ছেন। তার ভিতর কু**স্তক নামে কোনও** অর্বাচীন আলম্বারিক 'স্কুমার রীতি' নামক রীতির উল্লেখ করেছেন। কালিদাসের কাব্য নাকি এ**ই** রীতিতে রচিত। কুম্তকের নাম আমি পূর্ব্বে কখনও তুনি নি। কুম্বকের এ রীতির সোদাহরণ বিচার চমৎকার ও আমাদের আধা-বিলেতি মনকেও প্রেদন্ন করে। কুল্কক অবশ্য নব্য আলম্বারিক নন। ভাষহ নামক একটি প্রসিদ্ধ প্রাচীন আলম্বারিকের একটি কথা 'বক্রোক্তি' হচ্ছে তাঁর আলোচনার অবলম্বন। বক্রোক্তি বলতে তিনি কি বোঝেন, আমরা তাবুঝিনে।—রসের বিচার প্রাচীন আলম্বারিকরা করেন নি। করেছেন নব্য আলম্বারিকর।। কাশ্মীরের আনন্দবর্দ্ধন ও অভিনব গুপ্তই যথার্থ রুসের বিচার করেছেন এবং তাঁদের পরবতী আলম্বারিকরা তাঁদের মতই অঙ্গীকার করেছেন। কুন্তক যদিচ অভিনৱ গুপ্তের সমদাময়িক ছিলেন, তবুও তিনি রুসের বিচার করেন নি ; থে রদ আমাদের নব্য সমালোচকদের এক-মাত্র বুলি হয়েছে। —রসের বিচার করেছিলেন একমাত্র ভরত। ভরত অলঙ্কার-শাস্ত্র লেখেন নি, লিখেছিলেন অভিনেতা ও অভিনেত্রীদের নাট্যশাস্ত্র। সেই সঙ্গে কোন রস প্রকাশ করতে হলে মুখচোখের কি ভঙ্গি

করতে হয়, দেই বিষয়েও উপদেশ দিয়েছিলেন। — অভিনব
ভপ্ত ভরতের রস-অধ্যায়ের চীকা করেন। এবং সেই
স্ত্রের রসের বিচার করেন। তাঁর কথা হচ্ছে এই — 'রস
অর্থে সাধারণ ভাব (emotion) বোঝায়। শিল্পের
দারা অভিব্যক্ত emotion ভাবকেই রস বলে।' সংক্রেপ
ভীত হলে মনে যে ভাবের উদয় হয়, তার নাম রস নয়।
রস বস্তুতেও নেই, মনেও নেই। কবিরা রসের স্পষ্টি
করেন ও আমাদের মনে তা সংক্রামিত করেন। অভিনব
ভ্তেপ্তরের রস-বিচার পড়লে কান্টের দর্শনের কথা মনে
পড়ে।"

এ পাণ্ডিত্য সাধারণ পাণ্ডিত্য নয়। দর্শন ও সাহিত্য সম্পর্কে প্রমথ চৌধুরী বলেন: 'আমার মতে পৃথিবীতে তুদু ছুই জাতীয় দর্শন আছে—এক আধিভৌতিক অধৈত-বাদ, আর এক আধ্যাশ্মিক অধৈতবাদ। এ ছু'য়ের একটি না একটির যিনি প্রচারক, তিনিই দার্শনিক। আর আমরা যারা এর কোনোটিরই বশবর্জী নই—আমরাই সাহিত্যিক। আমরা অবশ্য কথনও জড়ের দিকে ঝুকি, কথনও আস্থার দিকে। এই ছু'য়ের ভিতর ইতস্ততঃ করাই সাহিত্যের সহজ ধর্মা।'

यि कान है १८४ कि निश्ची वा नार्निनिकत मरत्र जात जुनना कत्रा इय, जात वनाज १य - वहनामार्गत मिक থেকে প্রমণ চৌধুরী অষ্টাদশ শতকের ইংরেজ প্রাবন্ধিক এডিগনেরই শিষ্য, কবি পোপ বা গলিভার-রচ্যিতা স্থাইফটের নয়। সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্পর্কে তাঁর মত ছচ্ছে: 'লোকে বলে সাহিত্যের উদ্দেশ্য হয় লোকের মনোরঞ্জন করা, নয় শিক্ষা দেওয়া। আমার বিশাস, সাহিত্যের উদ্দেশ্য হুই নয়, এক। এ ক্লেত্রে উপায়ে ও উদ্দেশ্যে কোনও প্রভেদ নেই। এই শিক্ষার কথাটাই ধরা যাক : সাহিত্যের শিক্ষা ও স্কুলের শিক্ষা এক নয়। সাহিত্যে লেখক ও পাঠকের সম্বন্ধ গুরু-শিষ্মের সম্বন্ধ নয়-বয়স্থের সময়। স্বতরাং সাহিত্যে নিরানশ শিক্ষার স্থান নেই। অপর দিকে যে কথার ভিতর সত্য নেই, তা ছেলের মন ভোলাতে পারে, কিন্তু মাহুষের মনোরঞ্জন করতে পারে না। রহস্ত করে বাঁদের মনোরঞ্জন করতে পারলুম না, হচ্ছে আলা ছেড়ে আলা রাখা। আর, কথায় যদি भाष्ट्र(वर भनरे ना পाउशा याश, जा र'ला (म कथा वला বিড়ম্বনা মাত্র।'

'বীরবল' ছথানামে মামুষের মনকে তিনি সেই রহস্তে বেঁধেছিলেন। কথা-সাহিত্যে বক্তব্যের চেয়ে রীতি ভার কাছে প্রিয়। কি বলা যায়, তার চাইতে কেমন করে বলা যায়, তার দিকেই তাঁর অধিক প্রবণতা লক্ষ্য করবার মতো। তাঁর রচনায় সর্ব্বত্তই একটা প্রচ্ছন্নর রিকতা থাকায় পাঠকের মনকে স্বভাবতঃই রসায়ুত করে। থিয়েফিল গ্যাটয়ারের শিল্প প্রসঙ্গে জনেক সমালোচক বলেছেন যে, তাঁর আটি যেন বিভিন্ন রঙের সমন্বয়ে একটি অবগু 'opal song', প্রমণ চৌধুরার গল্পও তেমনি নিরেট, নিটোল, তা যেমন স্বয়ংসম্পূর্ণ, তেমনি আপন ছ্যাডিতে ঝলোমলো।

ছ:থের বিষয় যে, তাঁর শিল্প-পরিচয়ের অস্তিত্ব সম্পর্কে এখনও আমাদের দেশের পাঠকশ্রেণী সচেতন নয়। তার জন্ম অবশ্য তাঁর শিল্পের প্রকৃতিই কিছুটা পরিমাণে দায়ী। তাঁর শিল্পের চরিত্র এবং এক হিসেবে তার বৈশিষ্ট্য হ'ল এই যে, তাকে শিল্প বলে চেনা কঠিন। বৃদ্ধি এবং রুচি হ'ল তাঁর শিল্পের টানা-পোড়েন, তার উপর স্ত্ৰ ফুলকাটা পাড় বদান। অম্বের সমন্বয় যে কতথানি স্থত্ন নৈপুণ্যের ফল, আমাদের চোখকে তা এড়িয়ে যায়। তার কারণ, বীরবলের শিল্প এত বেশী আগ্নসচেতন যে, তিনি কিছু একটা স্থষ্টি করে তুলছেন—এ সন্দেহ করবারও আমরা অবকাশ পাই না। ইতিমধ্যে শ্লেষ, বিদ্রূপ, চতুর-ক্ষুর্ধার হাস্তোজ্বল কটাক্ষ, চমক ধরান প্যারাডক্সের তীব্র তীক্ষ শ্রোতে আমরা ভেদে গেছি। ফলে প্রমথ চৌধুরীর রচনা मध्यक्ष आमारित अर्नाकतरे (भव धात्रेश) र'न এरे रय, বৃদ্ধিমার্গের এ এক অত্যাশ্চর্য্য তারের থেলা। ধারণা দুট্তম হয় তাঁর প্রবন্ধ পড্লে—যা সাধারণের মতে সবচেয়ে বীরবলী। বীরবলের শিল্পের সঙ্গে এই তারের খেলার অবশ্য বিচ্ছেদ নেই. কিন্তু তাঁর রচনায় এই তারের থেলাই যিনি দেখবেন, আন্ধের হাতী দেখার মতোই সে (प्रशाउँ। वीत्रत्वत मर्था एव निज्न काशकात चाहिन, ठाँतरे यिन चामता (तथा ना शारे, छत्व धात या **(मिथन, (करन जूनरे (मिथन। आंत्र এरे ज्ञानका**द्वत মুগোমুখি পরিচয় আমরা পেতে পারি তাঁর ছোট গল্পে।

তিনি একটি বিশেষ জাতীয় গল্পের আদি স্রষ্টা।
সে-জাতের গল্প—তাঁরই নিজের কথায় বলতে গেলে—
'শোন্বার জিনিষ, কিন্তু বিশাস করবার জিনিষ নয়।'
স্থাৎ বাল্জাকের অথবা রবীন্দ্রনাথের গল্প যে চিরিত্র,
ঘটনা অথবা পরিবেশ স্থাষ্ট করে, পাঠকের পক্ষ থেকে
তাকে বীকার করে নেবার জন্ম শিলীর আমন্ত্রণ থাকে
উন্ত্র। The Atheist's Mass অথবা 'পোষ্ট-মান্টার'
নামক গল্পে সে আমন্ত্রণ বীকৃত, স্বতরাং বাল্জাক অথবা

রবীন্দ্রনাথের শিল্পও সার্থক। প্রমণ চৌধুরীর গল্পে যে এ-আমন্ত্রণ অমুপস্থিত এমন নয়, তবে গৌণ এবং খানিকটা পরিমাণে রূপান্তরিত। তাঁর শিল্প ঘোরতর আশ্বদচেত্র: তার ফলে একটা দাদাদিদে গল্প দোজাস্থাজ ব'লে পাঠকের মনে illusion সৃষ্টি করা তাঁর পক্ষে অসম্ভব। বীরবলের গল্পে গল্পটাই থাকে পিছনে। অথবা বলা যায়, তাঁর পাত্র-পাত্রীদের অনর্গল, ছ্যাতিময় কথার জালে গল্প ধরা পড়ে পাখীর মত। বীরবলের গল্পের প্রধান বৈশিষ্ট্যই इ'न बहे (य, डांत भाज-भाजीता निष्कताहे निष्कतात व्याच्या करतः विरम्भयः अवः मगालाहना धरेनाः (भत एहरय रंगीन ज नयरे, नदर मुग्रा। जेनारदन रिर्माटन जाँद 'চার ইয়ারী কথা' ও 'ঘোষালের ত্রিকথা'র উল্লেখ করা যেতে পারে। 'ঘোষালের ত্রিকথা'র 'ফরমায়েসি গল্প' ধরা যাকু; এ গল্পে গল্পের চেয়ে কথা বড়। লেখকের কথা হ'ল, গল্প এগোবার দরকার নেই, আলাপটাই আদল। 'চার ইয়ারী কথা'র গল্পগুলিতে অবশ্য গল • অহুপস্থিত নয়, এবং পদ্ধতির দিকু থেকে তারা মোপাসাঁর গল্পের অহুরূপ। অনেক সময় পাঠককে তিনি কিছু বিশাস করাতে চান না, ভার গল্পে তাই গল্পাংশটি কেবলই অবলম্বন। গল্পের নগণ্য উপলখণ্ডকে ঘিরে উচ্চুসিত ংয়ে উঠছে তাঁর অপূর্ব্ব সংলাগ ; কখনও ত। হাস্তচ্চটায় খাতিময়, কখনও ব্যঙ্গের ভির্য্যকু রশ্মিতে ভাস্বর, কখনও বা নাটকীয় সংহতিতে অপক্ষপ। এ সংলাপকে হয়ত তারের খেলা ব'লে অভিযুক্ত কর। চলত-মদি না এই नःनार्भत मधा पिरावे लाथक धामारलत भठ, नील লোগিতের মত, চার ইয়ারী কথার পাত্রদের মত চরিত স্ষ্টিকরতে সক্ষম হতেন। নীল লোহিত সম্বন্ধে লেথক বলেছেন যে, সে একটি জ্যান্ত গ্রামোফোন যাতে ভগবান यथः प्रभ लाशिष्य प्रिट्य हिन् এ কথা অল্পবিস্তর বীরবলের মব চরিত্র সম্বন্ধেই প্রযোজ্য, কিন্তু বীরবলের শিল্পের বিশেষত্বই এইখানে যে, তাঁর গ্রামোফোনগুলি কথা বলতে বলতে কখন কোন অ গ্রাশ্চর্য্য উপায়ে জীবস্ত गाश्य राय छेर्टिए । य निल्लात षाता जाते। मख्य र'न, তাকে उधु অमाधातन वलल यर्षष्ठे वला इस न।।

বীরবলের শিল্প সম্বন্ধে অনেকের অভিযোগ এই যে.
শাস্ত্রোক্ত সংসারের মত তা উর্জ-মূল অবাঙ-শাথ। অর্থাৎ
বৃদ্ধির উজ্জ্বল শৃথে তাঁর শিল্প বিলম্বিত। মাটির সঙ্গে
তার সংযোগ নেই। এ অভিযোগকে সরল বাংলার
তর্জ্জমা করলে এই দাঁড়ার যে, বীরবল কেবল রিদিকতাই
করেছেন, ব্যঙ্গই করেছেন, পৃথিবীর যাবতীয় বিষয়
উপলক্ষ্যে কেবল শাণিত প্রবচনই শুনিয়েছেন, কিন্তু

মাহুষের চিরস্তন হৃদ্যাবেণের খবর তাঁর কাছে পাওয়া যায় নি। প্রথম কথা, জন্য়াবেগ বলতে যদি সন্তা চোৰের জল বুঝতে হয়, তা হ'লে অবশ্য স্বীকার করতে হয় যে, প্রমণ চৌধুরী ছাল্যাবেণের কারবার কোনদিন করেন নি। করা তাঁর পক্ষে অসম্ভব। কেননা তাঁর **শিলের** মলে রখেছে দেই বিওদ্ধ রুচি যা আতিশয্যের শত্রু। কিন্ত 'থাবেগ'কথাটিকে যদি আমরা প্রকৃত অর্থে বৃঝি, তা হলে বলতে হয় উক্ত অভিযোগ বীরবলের প্রতি **মারাত্মক** অবিচার। কেন না, আবেগ যে গুণু তাঁর গল্প-সাহিত্যে বর্ত্তমান, তা নয়, উপরস্ক আটের যাত্রস্পর্শে তা অমর দ্ধাপকল্পে বিশ্বদ্ধিকত। উদাহরণ স্বন্ধ 'আছতি', 'দেনের কথা' ও 'মেরি ক্রিস্মাদ'-এর নাম করা যেতে পারে। 'বীণাবাঈ' বিশেষ ক'রে সংহত সৌন্দর্য্যের জহা প্রেনের গল্পে শীর্ষস্থান অধিকার করবার থোগ্য। যাঁরা বৃদ্ধি ও রুচির ভক্ত, যাঁরা সচেতন শিল্প-বোধের পরিমার্জনায় নিটোল নীরন্ধ সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করতে পারেন, বীরবলের শিল্পের আমন্ত্রণ একমাত্র তাঁদেরই জন্ম।

এই প্রদঙ্গে ধূর্জটিপ্রদাদ মুখোপাধ্যায়ের মস্তব্যটি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেন, প্রমথবাবুর গল্প পড়তে পড়তে আমার মনে হ'ল যে, বীরবলী ভাষা প্রবন্ধে উপযোগী, কিন্তু ছোটগল্পে অনিবার্য্য। প্রধান कात्रन এই, ছোটগল্প কেবল ছোট ও গল্প হ**লেই সার্থক** হয় না, তার ছোটাও চাই; এবং ছোটবার জন্ম কোঁচানো ধৃতি-পাঞ্জাবীর পরিবর্ণ্ডে শর্ট ও শার্টই স্থবিধার। ভাষা যদি অযথা বিশেষণে, উপদর্গ ক্ব-গাতুর নাগপাশে আটকে যায়, তবে গতি ও পরিণতি রুদ্ধ হতে বাধ্য। কি অস্তুত কৌশলে, অথচ কত সংজে ফ্ল-ধাতুর ও অনাবশ্যক বিশেষণের ব্যবহার প্রমণবাবু পরিত্যাগ করেন, দেখলে थाकर्या लार्ग। श्रमथनातूत शाल मूर्यत निर्मा तिर्मय লক্ষা করবার জিনিষ। টানা চোখ, টিকলো নাক আর পাতলা ঠোঁট সকলেই লিখতে পারে, কিন্তু টানা টিকলো ও পাতলা শব্দ বাদ দিয়ে ঐ রক্ম নাক, মুখ ও চোধের বর্ণনা এবং তাদের অধিকারীর জীবন্ত স্বরূপ প্রকট করা কত শক্ত, তা একবার লেখকরন্দ নিজেরা চেষ্টা করলেই व्यादन। आमात वक्कवा वहे त्य, वीतवनी जामा उहे तम বর্ণনা থানিকটা সম্ভব, পুরোটার জন্ম অবশ্য প্রমণবাবুর প্রতিভার প্রয়োজন। এত কথা লেখবার উদ্দেশ এই যে, বাঙ্গালী গল্প-লেখক ঘটনাকে করায়ন্ত করতে পারেন না বলেই বিশেষণের আশ্রয় নিতে বাধ্য হন, সেই জন্ম গল্প বর্ণনাবছল হয়; এবং গতি সম্বন্ধে এক প্রকার

অচেতন ন'লে ক্ব-ধাতুর অপব্যবহারে জড়িয়ে পড়েন, ফলে কথোপকথন দীর্ঘ ও অবান্তর হয়। প্রমণবাবুর গলে বর্ণনা ও কথোপকথন একটুও অতিরিক্ত নয়, যতটা পরিণতির জন্ম দরকার, যতটা গতিকে পাহায্য করে, তার অধিক ব্যবহারে তিনি কপণ।

ফরাসী সমালোচক জুনেয়ারের সঙ্গেপ্রনথ চৌধুরীকে তুলনা করলে বোধ করি শোভন হবে। জুবেয়ার তার নিজের সধক্ষে লিখেছেন—

'If there is a man upon earth tormented by a cursed desire to get a whole book into a page, a whole page into a phrase, that phrase into one word,—that man is myself.'

প্রমণ চৌধুরী ও তেমনি বিরাট ক্যান্ভাসের পঞ্পাতী নন, তাঁর আটের প্রথম ও শেষ কণা মিতাফরতা।

ভাষার দিকু দিয়ে ভেমনি বাংলা সাহিত্যে তিনি কথ্যভাষার নব-প্রবর্ত্তক। তার পূর্বের যে বাংলা সাহিত্যে কথ্যভাষার আদে। প্রচলন ছিল না, এমন নয়। বঙ্কিম-চন্দ্রের পূর্কে এবং বিভাসাগরের তিরোধানের পর ১৮৫৭ সনে প্রকাশিত প্যারীচাঁদ মিত্রের 'আলালের ঘরের তুলাল' এবং ১৮৬২ সনে প্রকাশিত কালীপ্রদন্ন সিংহের 'হতোম প্রাচার নকা' মূলতঃ কণ্যভাষায় রচিত হয়। কিন্তু ভাষার নবন্ধণায়ণের চেষ্টা তাঁদের মধ্যে বড় একটা দেশা যায় নি, দেখা গেলে তৎকালীন ও তৎপরবর্তী বাংলাভাগ্য ও সাহিত্যের উপর তার প্রভাগ অবশ্যস্তাবী বিজাপাগরীয় রীভিত্তে বৃষ্কিমী-ভাষা এদেশে বহুকাল চলে এসেছে--- যার প্রভাব দেখা যায় রবীল্র-রবীশ্রনাথের গছরীতি নাথের প্রথমকালীন রচনায। যখন তাঁর ছোটগল্প রচনার কাল (১২৯১) থেকে নিজস্ব ধারায় প্রেরাচিত ২তে স্কুক করে, এবং সাধুভাষা যথন তার নিজ্য ত্যতিতে প্রকাশমান, এমনি সময় ১৩২১ সালে প্রমথ চৌধুরীর 'সব্জপত্তে'র আবির্ভাব--যার মাধ্যমে কথ্যভাষার উত্তাল স্রোত মন্দাকিনীর ধারায় প্রবাহিত ২তে খুরু হয়। সবুদ্ধপত্তের জন্ম সম্পর্কে প্রমণ চৌধুরী লেখেন : ... 'রবীক্রনাথ নোবেল প্রাইজ পাবার किছुकाल পরে যখন শিলাইদহের কাছারিতে ছিলেন, তখন আমি ও মণিলাল গাঙ্গুলী দেখানে যাই, উদ্দেশ্য রবীজনাথের সঙ্গে পাবনা দাহিত্য-সম্মিলনে যাওয়া। ছু' তিন দিন আমরা পদার উপর বোটে থাকি। রবীক্র-নাথ রোজ সন্ধ্যেয় পদার চরে বেডাতে থেতেন : আমি দে সময় বোটেই থাকতাম। কথাণ-বার্ত্তায় আমরা র**বীন্ত্রনাথের** একটি নব মনোভাব লক্ষ্যকরি। তিনি

বলতেন, তিনি আর লিগবেন না, কারণ বহুকাল ধরে আনেক লিখেছেন, আরও লিখলে পুনরুক্তি করবেন মাতা। আমি অবশু তাঁর এ অভিমতের ঘোর প্রতিবাদ করতুম। একদিন দক্ষায় তিনি ও মণিলাল চরে চক্র দিয়ে ফিরে এলেন, মণিলাল ফিরে এসে আমাকে বললে যে, রবীন্ত্রনাথ লিখতে রাজী আছেন, খদি আমি একখানা নতুন মাদিকপত্র বার করি ও তার সম্পাদক হই। তা হলে তিনি তাঁর দব লেখা দেই পত্রেই প্রকাশ করবেন। আমি হেদে বলগাম— থামি এই পত্রিকার বেনামদার সম্পাদক হতেরাজি আছি। আমি প্রতাব করলাম, পত্রের নাম দেব সর্জপত্র এবং দে নাম তিনি গ্রাহ্থ করলেন। তান

রবীন্দ্রনাথের দপ্তম উপভাদ 'ঘরে বাইরে' কথ্য-'ভাষাতেই সৰুজপত্ৰে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। রবীক্রনাথের প্রথম কথ্যভাষায় লিগিত উপ্যাস 'ঘরে বাইরে'। তার মূলে প্রমথ চৌধুরীর কথ্যভাষার আন্দোলন লক্ষ্য করবার বিষয়। রবান্দ্রনাথের নিজের মধ্যেও যে এ উন্থম ছিল না, এমন নয়; কিন্তু লিখন অভ্যাদের ফলে লেখকনাত্রেরই যেমন একটি নিজস্ব বীতি দাঁড়িয়ে যায়, এবং সেই রীতি থেকে সহসা বেরিয়ে আসতে গিয়ে নিছের কাছেই একটা স্বাভাবিক প্রশ্ন দাঁড়ায় যে, লোকে একে সহজভাবে এচণ করবে কিনা, রবীক্রনাথের ক্লেত্রেও তাই হয়েছে। 'সবুদ্ধণতের' মধ্য দিয়ে প্রমণ চৌধুরী এই সংশ্যের নির্দ্ধ করলেন। প্রমথ চৌৰুৱীর ভাষা যেমন এসময় ক্রেমে বীরবলী চংএ প্রতিষ্ঠার উত্তম শিখরে উঠল, রবান্তনাথের হাতেও সাধৃভাগার স্থলে ক্রমে তাঁর স্বকীয় কথ্যভাষা আত্ম-মর্য্যাদায় অভিব্যক্তি পেল। বাংনা সাহিত্যে বীরবলী ংটি কিন্তু প্রমণ চৌধুরীর প্রচলিত রচনারাতিকেও ছাড়িয়ে গেল। এনেক লেখক তার অন্তরণ করতে গিয়েও এই চংটি করায়ও করতে পারেন নি। এই ভাষা প্রেচলন করতে গিয়ে রক্ষণনীল ব্যক্তিদের কাছ থেকে তাঁকে বাধাও কম পেতে হয়নি। কিন্তু গে বাধায় হার স্বীকার করতে প্রস্তুত ছিলেন না তিনি। সালে 'কথার কথা' শীর্ষক প্রবন্ধে তিনি বললেন : 'আসল কথাটা কি এই নয় যে, লিখিত ভাষায় আর মুখের ভাষায় কোন তদাৎ নেই? ভাষা হয়েরই এক, ভুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন। একদিকে স্বরের দাহায্যে, অপরদিকে অক্ষরের সাহায্যে। বাণীর বসতি রসনায়। ভধু মুখের কথাই জীবস্ত, যতদূর পারা যায়, যে ভাষায় কথা কই, সেই ভাষায় লিখতে পারলেই লেখা প্রাণ পায়। আমাদের প্রধান চেষ্টার বিষয় হওয়া উচিত

কণায় ও লেখায় ঐক্য রক্ষা করা, ঐক্য নষ্ট করা নয়। ভাষা মাহুদের মুখ হতে কলমের মুখে আদে, কলমের মুখ হতে মাহুষের মুখে নয়। উল্টোটা চেষ্টা করতে গেলে মুখে কালি পড়ে।'

এ ভাষা যদি প্রচলিত না হ'ত, তাবে বাংলাভাষার जननि इ প্রকাশ যে আরও দীর্ঘকালের জন্ম ব্যাহত হ'ত, তাতে সন্দেহ নেই। তাঁর সম্পাদিত 'সবুজপত্র', 'ঘলকা' ওপরে 'রূপ ও রীতি'র মাধ্যমে যে দকল লেথক পুরুবন্তী কালে বাংলা সাহিত্যে খ্যাতির উচ্চ শিখ্রে আরোহণ করেছেন, তাঁরা প্রায় সকলেই কন-বেশী প্রমণ চৌধরীর প্রচলিত গল্প ও স্টাইলের মারা প্রভাবিত হয়েছেন বলা যায়। রাধাকমল মুখোপাধ্যায় বলেন: 'প্রমণ চৌধরী বাংলাভাষা ও সাহিত্যে অভেদায়ক পুদ্ধারী ।…তাঁহার উপর অন্তব্যবিশ্বের দাহিত্যের প্রভাব একসম্য খুব অধিকই ছিল। এই প্রভাবের ফলে আমরা পাই বীরবলকে বাংলার মনটেনের বহু শ্রেষ্ঠ প্রাবন্ধিক হিসাবে। ফরাসী রচনার মত াঁহার সমস্ত লেখায় ফুটিয়া রহিয়াছে একটা **আন্ত**রিক বাজিমুখিত!! পৃথিবীতে শালীন, বিদগ্ধ দৃষ্টিতে যাহা তিনি দেখিয়াছেন, সমাজের সন্ধার্থতা, রাজনৈতিক ভণ্ডামি, নীতিজ্ঞের একদেশদশিতা, রায়তের ক্লেশ বা শিক্ষিত যুদ্ধের ভারপ্রবণ দৌর্মল্য—সকলের মধ্যেই ামরা পাই একটানুত্র রঙের চশমার ভিতর দিয়া বাগালী জীধনের কল্পলোকবিস্থত চলচ্চিত্র। 🕱 যু তাই নং । তাঁখার প্রবন্ধ রচনার প্রাণই ২ইতেছে অত্যক্তি বর্জন, একটা সমতা ও সেফিব।'

তাক কথার বলা যায়—তাঁর গছভঙ্গী Neither poetic, nor prosaic। ডাঃ প্রীকৃমার বন্দ্যোপাধ্যার বলে: 'Paradox-এর খোঁচা দিয়া তিনি আমাদের দহত্বেই ভাবাবেশপ্রবণ, সংস্কারাচ্ছন্ন, নিদ্রালু মনকে জাগাইয়া ভূলিতে চেষ্টা করিয়াছেন—খাঁটি সত্যাম্পারিৎসা অপেকা জড়ভাবের প্রতিবেধক উত্তেজনা সঞ্চারই তাঁহার আসল উদ্বেশ্য। তিনি আমাদিগকে ভাববিহ্বলতার মোহ হইতে সচেতন করিয়া আমাদের চিস্তাশক্তিকে সক্রিয় আয়াম্পীলনে উদ্বুদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহার মত্বাদের মধ্যে যেটুকু সত্য আছে, তাহা তিনি ইচ্ছাপুর্বকই শতিরঞ্জন-বিকৃত করিয়া আমাদের প্রতিবাদস্পাহাকে জাগাইয়া ভূলিয়াছেন, এবং এই উপায়ে বাদ-প্রতিবাদ্দার্শক এমন একটা পরিস্থিতি স্ক্রি করিয়াছেন, খেখানে আমাদের স্বাধীন বিচারশক্তি মুক্রবায়্র ভায় অ্বাধে বিচরণ করিতে পারে। আমাদের ভক্তরেসমদির ও

আহ্বগত্যমন্থর মনোরাজ্যে তিনি ফরাদী দেশস্থলভ লঘু চপল ব্যঙ্গপ্রিয়তা ও শ্রদ্ধাবিমুখ অথচ মার্জ্জিত রুচি শ্লেষাত্মিকা, মনোর্ডির আমদানী করিয়াছেন।

প্রমথ চৌধুরী তাঁর নিজের কালে জনপ্রিয় না হবার ছু'টি কারণ প্রধান! প্রথমত: তাঁর লেখনী বছপ্রেদবিনীছিল না, এবং দিতীয়ত: তাঁর রচনায সাধারণ পাঠক-ঈন্সিত ভাববিলাসিতা বা সন্তা উচ্ছাস নেই; ফলে সাধারণ পাঠক তাঁর প্রতি সহজে আক্কট্ট হতে পারে নি। তারা বরং অধিকতর আক্কট্ট হয়েছে শরৎ-সাহিত্যে—যা অতি সহজেই মান্থদের মনকে এসে স্পর্ণ করে। এদিক্ থেকে বলা যায়, প্রমথ চৌধুরী ছিলেন writer of writers।

তাঁর বিশেষ লিখনভঙ্গির মধ্যে বাংলা দেশের সমস্তা-বলীও নিতান্ত চাপা ছিল না। 'ছুই ইয়াকি'তে যেমন গণতপ্তের ইতিহাস নিয়ে তিনি পত্রাকার প্রবন্ধে আলোচনা করেছেন, তেমনি 'রায়তের কথা'তেও প্রাকারে তিনি এদেশীয় ক্লমকদের অবস্থা বর্ণনা করে-ছেন। যদিও এ বর্ণনায় তিনি বুর্জ্জোয়া ডিমোক্রেসির উর্দ্ধে উঠতে পারেন নি, তবু তাঁর আলোচনা যে স্বচ্ছ ও প্রাণবন্ত, তাতে ভুল নেই। আলোচনা-সাহিত্যের দিক্ দিয়ে তেমনি তার 'নানা কথা' ও 'নানা চর্চা' বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস, দর্শন, শিল্প, জীবনী, ভূগোল, কাব্য, সমাজ-জিজাসা, রাজনীতি প্রভৃতি সবকিছুই এর মধ্যে আছে। 'নানা চর্চ্চা'র **প্রথম** প্রবন্ধ 'ভারতবর্ষের জিওগ্রাফী' তার এক অত্যাশ্চর্য্য রচনা। অতি হক্ষ বৈঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে **লেখা সত্ত্বেও** এটি হবে উঠেছে এক অপূর্ব্ব সরস সাহিত্যিক রচনা! ইতিহাদ রচনার ক্ষেত্রেও প্রমণ চৌধুরীর যে কতথানি ক্বতিত্ব, এ জাতীয় রচনা তার উল্জ্বল প্রমাণ। Lytton Strachya রচনার সঙ্গে তাঁর এই ধরণের প্রবন্ধগুলিকে একমাত্র তুলনা করা চলে। তিনি ওপু নব ভাবেরই রদিক নন, প্রাচীন ভারতীয় ঐতিহের তিনি যুক্তিবাদী প্রবক্তা।

কাব্যরচনা তাঁর সাহিত্যের আর এক মহন্তর দিক্। দেখানে Rhyme ও Reasonকে কেন্দ্র ক'রে এক উদার ভাবের স্ষষ্টি হয়েছে। 'পদচারণ'-এর উৎসর্গপত্রে বিনয়ের সঙ্গে বীরবল লিখেছেন যে, কবিতাগুলিতে আর কিছু থাকু আর না থাক, 'আছে Rhyme এবং সেই সঙ্গে কিঞ্চিৎ Reason।' কথাটা যত সহজে বলা গেছে, আদলে তালের সমন্বয়ের ক্ষেত্রে কিন্তু তারা তত সহজ নয়। তেমনি সহজ নয় 'আছতি'র Fantasy আর



'চেরিপুঞ্জের' উপর ছন্দবদ্ধ সনেট। তেমনি পেত্রাকীয় আদর্শে তাঁর 'গনেট পঞ্চাশং'-এর কাঠামোটি তাঁর নিজস্ব লিখনভদ্মীর সদ্দে একাজ হয়ে বাংলা সাহিত্যের এক অত্যুক্তরল সম্পদে পরিণত হয়েছে। পরবন্তীকালে যেসব কবি বিভদ্ধ আদিকে সনেট রচনায় কলম ধরেছেন, বীরবলের সনেট থেকে তাঁরা যথেষ্ঠ শিক্ষালাভ করেছেন। বীরবলের মন ও ক্লচির সঙ্গে সনেট যেন খাপে খাণে মিলে গিয়েছিল, 'সনেট পঞ্চাশং'-এর প্রথম কবিতাতেই ভাই ভিনি লিথেছেন —

'ভালোবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন, শিল্পী যাচে মৃক্তি লভে এপরে ক্রন্ধন।'

ভাৰপ্ৰাধান্তের পরিবর্ত্তে চিন্তার প্রাধান্তই এই কাব্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য। নিজের কাব্য সম্বন্ধে তিনি ।
নিজেই বলেছেন—

'কবিতার যত সব লাল-নীল ফুল, মনের আকাশে আমি স্বত্নে ফোটাই, তাদের স্বারি বন্ধ পৃথিবীতে মূল, মনোঘুড়ি বুঁদ হলে ছাড়িনে লাটাই।'

নিছক কল্পনাবিলাসে তিনি ডুবে থাকতে রাজি নন, কল্পনাবিলাসীদের দলে নিজেকে ভিড়াতে তাঁর যথেষ্ট আপত্তি আছে। তাদের প্রতি তাঁর অম্কম্পাও অসীম। ফলে জনপ্রিয়তার পরিবর্তে তাঁকে সীমিত পাঠকগোষ্ঠার মধ্যেই আগীবন কাটাতে ২থেছে। কিন্তু তাতে তিনি বিচলিত হন নি। বলেছেন—

> 'প্রসা করিনি আমি, পাইনি খেতার, পাঠকের মুখ চেয়ে লিখিনি কেতার।'

সাহিত্যবৃত্তিতে এবড় কম ছঃসাহসের কথা নয়।

এদিক থেকে প্রমণ চৌধুরীর মত ছ:সাহসী চারিত্রিক আভিজাত্য তাঁর সমসাময়িক কালে বা উন্তরকালেও বহু লেখকের মধ্যে দেখা যায় নি। তাঁর সম্পর্কে প্রকৃতই তাই রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—

'…আমি অনেক সময় খুঁজি, সাহিত্যে কার হাতে কর্ণপারের কাজ দেওয়া যেতে পারে, অর্থাৎ কার হাল ডাইনে বাঁয়ের চেউয়ে দোলাত্বলি করে না। একজনের নাম থুব বড় ক'রে আমার মনে পড়ে, তিনি হচ্ছেন প্রমথ চৌধুরী। প্রমথর নাম আমার বিশেষ ক'রে মনে আসবার কারণ এই যে, আমি তাঁর কাছে ঋণী। সাহিত্যে ঋণ গ্রহণ করবার ক্ষমতাকে গৌরবের সঙ্গে স্থীকার করা থেতে পারে। অনেককাল পর্যান্ত যারা গ্রহণ করতে এবং স্বীকার করতে পারে নি, তাদের আমি অশ্রদ্ধা ক'রে এপেছি। তার যেটা আমার মনকে আক্রপ্ত করেছে, সে হচ্ছে তাঁর চিত্তপুত্তির বাহুল্যবর্জিত আভিছাত্য, সেটা উজ্জ্বল হয়ে প্রকাশ পায় তাঁর বৃদ্ধিপ্রবণ মননশালতায়,— এই মননধর্ম মনের সেতৃত্ব শিখরেই অনারত থাকে. ষেটা ভাবালুতার বাষ্পম্পর্শহীন। তাঁর মনের সচেতনতা আমার কাছে আশ্চর্য্যের বিষয়। ভাই অনেকবার ভেবেছি—তিনি যদি বঙ্গদাহিতার চালকপদ গ্রহণ করতেন, তাহলে এ সাহিত্য অনেক আবর্জনা হতে রক্ষা পেতো। এত বেশী নির্বিকার তার মন যে, বাঙালা পাঠক অনেকদিন পর্যান্ত তাঁকে স্বীকার করতেই পারে নি: মুশ্কিল এই যে, বাললী কাউকে কোনো একটা দলে না টানলে তাকে বুকতেই পারে না 1...রদের অসংযম প্রমথ চৌধুরীর লেখায় একেবারেই নেই। এই **છ**૮૧૨ गत्न মনে তাঁকে জড়ের বিসিয়েছিলুম।…'



তিন সাগর

শ্ৰীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

২8

হেমর জনী বলল, "নতুন শহর। তার ওপর তোধার তো বন্ধু জোটাবার আর জ্ঞানগম্যি নেই। পেলেই হ'ল। জানতাম দেরী করবে। কিন্তু বেশী দেরী কর নি। তাড়াতাড়ি আসতে বলেছিলাম একটা চমৎকার জাগগায় নিয়ে যাব বলে।"

"পম্য নেই ? যাবে না সে জায়গায় ?"

"জারগার যাব; চমৎকারটা পাবে না।"

চমৎকার পাব না কি! সবই চমৎকার! লগুন! ভর্ত্তি তাতে নানা রকমের চমৎকার। চমৎকার ইণ্ডিয়া হাউসের ধ্রদ্ধর সায়েবরা; চমৎকার মাদ্রাজী ফিনান্স অফিসার; চমৎকার রষ্টকোট; চমৎকার জিম্রোপার। কাণাকড়িতে খেলতে জানার অনেক স্থবিধা আছে।

এই যে চলে পড়া অপরাক্রের মধ্যে একটি নির্বিপ্ন
শ্রুতা থেমদের তীরে ১৩৪ তো তা মালুম হচ্ছে। এ
নদীর থোলা জলেও তো গঙ্গার ছল্ছলানি; এই পুলের
ভাল থেকেও তো দিবদের কর্মনাস্ততার উত্তাপ এসে
লাগছে আমার মনে। আকাশ ভরা একটা পরিচিত্র
ব্যাকুল সন্ধ, যার সন্ধে আমার মনের মিল খুঁজে পেতে
ক্ট ইয়না। চমৎকার তো এর অন্ধে অন্ধে। বিলেতে
যেটুকুলগুন তাও চমৎকার দেগলাম।

রোদের ইশারা চমকাচ্ছে তখনও। মিঠে লাগে সব। হেমরজনীর একটা ছবি নিই। রষ্টকোষ্টের কথা বলভে বলতে এগিয়ে যাই ওয়াটালুর ব্রীজ ধরে। দূরে দেখা যায় লগুন গিল্ভস্ হল। ডান ধারে, দক্ষিণ পাড়ের ঐ প্রবল প্রতাপান্বিত ইমার্থটায় চোখ না পড়েই পারে না অনেকটা জায়গা দিব্যি থালি। তার মধ্যে নিফলঙ্ক ইম্পাতের ছাদ। ইম্পাত আর কাঁচে তৈরি বিশাল একটা হল। সারা তীরভূমিকে যেন খুশীতে উচ্ছল করে রেখেছে।

ক্ষণগাগরের বাঁধ থেকে বৃন্ধাবন-উপবন দেখতে যেমন মনটা খামোকা অস্থির হয়ে ওঠে তেমনি অস্থির হরে ওঠে তেমনি অস্থির হরে ওঠে অমন ফুলে লভায় ঘেরা বাড়ীখানা—বাড়ীখানা তো নয়, হলখানা সম্বন্ধে জানতে। পা যেন এগ্নিয়ে যায় নিজে নিজে।

হেমরজনী বলে ওটা রয়াল ফেষ্টিভ্যাল হল। **যুদ্ধের** পরে জাতীয় উৎসবের জন্ম ওপানে বিরাট একটা একজিবিশন হয়। সব ভার সরে গেছে। ঐ হলটা রয়ে গেছে।

"ওর মধ্যে একটা সেল্ফ-সাভিসিং রেষ্টুরাণ্ট আছে। একটু খাছ নিযে আর চা নিষে ছখানা চেষার টেনে ঐ লনে বসে গল্প করার মজাই আলাদা।"

সে আলাদা মন্ধা চাধা গেন। আসতে ইচ্ছে করে না। যখন বলি, "উঠতে ইচ্ছে করে না যে!" গেমর গনী জবাব দেয়, "তাই তো বলছিলাম জায়গাটা পাবে, চমৎকার টা পাবে না। চমৎকার ধসে-থাকা-টুকুনির মধ্যে।"

উঠে যাব। কেমরজনীর মুখে স্পষ্ট গাসি দেখে পিছনে গাকাই। রপ্তকোষ্ট। রপ্তকোষ্ট হেমরজনীরও বন্ধ। তাই এই যোগাযোগ খটেছিল ওদের উল্যের থিলিও চেষ্টায়।

অনেক্ষণ দেখেছি। আনি একটু ব্যবসায় সংক্রান্ত ব্যাপারে আইকে ছিলাম। কয়েকজন আর্টিষ্টকে নিয়ে বোঝাচ্ছিলাম আমার ঠিকমত দরকার কি। টার্মস্ ঠিক করছিলাম।

বাধা দিয়ে বলি—"আটিই! আমার সঙ্গে আলাপ করালেন না!"

"আমি বলেছিলাম ওদের। কিন্তু ওরা এখন কোথায় নাচের জলসায় থাছে। সময় নেই। আমি পেড়াপিড়ী করলাম না। একরকম সরেই পড়ল।" হেমরজনীর দিকে চেয়ে বলল—"লণ্ডন থেকে ওল্ড ভিক আসতে গেলে এখানে না আসাটা যেন পাপ! নয় মিটার হেমরজনী ?"

ওয়াটালু (ঔশন্টা খুব বড়ো। একবারে ইয়র্ক রোড
শক্তবারে ওয়াটালু রোড। ওয়াটালু রোডের ওপরেই
"ওল্ড ভিক্"—লগুনের অক্তব্য প্রাচীন নাট্যশালা।
লগুনের দক্ষিণ তীরেই দেকালে নাট্যশালা ছিল।
কলকাতায় যেমন শামবাজার-হাটপোলা অঞ্চলটাতেই
শ্রীরামক্কয়য় নমঃ মার্কা নাট্যমঞ্চের দদর কাছারি আর
তার আশেপাশেই যেমন আরও নানারকমারি পেশাদারী
আমোদ-প্রমোদ ও মোদ্ধাতুর নানাবিধ সরঞ্জাম তেমনি

শে-কালের দক্ষিণ লগুন, থেমস্-পারের ডাকসাই
নাম। শ্লোন, ব্লাকফাগ্রাস্, সোরান সবই এ পারের
ব্যাপার। ওগালু বীজ থেকে নিয়ে মোটামুটি লগুন
বীজ পর্যন্ত, বিশেষতঃ ব্লাকফাগ্রাস্ বা সাউথওগার্ক বীজ
পর্যন্ত পোর্যনিরটিকে সাউথওগার্ক পাড়া বলা ১৩ ১৫৭০
বীষ্টান্দে। এখনও ঐ নাম চালু। এরই মধ্যে ইংরেজ
রক্ষমঞ্চের তীর্ধ। ছুতোর মিঞা জেমস্ বার্বেজ প্রথম
থিয়েটার গড়ে। সে খার তার ছেলে রিচার্ড বার্বেজই
প্লোন, ব্লাকফাগ্রাস্ এই সব নাট্যমঞ্চে প্রথম নাটক
পরিবেশন করে। লগুনের রেপাইরি থিয়েটার স্প্রেদায়
আজ্ঞ এখানেই খাড্ডা গেড়ে ব্রে খাছে। ওল্ড ভিক্
তার অভ্যতম।

একালের শ্রেষ্ঠ নউদের অন্ত তম রিচার্ড বাটন এখানেই অভিনয় করেন। থদিও রিচার্ড বাটনের মত নাম নয়, তবুও শেকৃদপীয়ারিখন অভিনয়ে লগুনে গর্জন ঠাথের নাম খুব। মিস্রোজমেরী হারিস্, পল রজার্স, হারল্ড কাসকেট, জন উচ্ছাইন্ এদের নামডাক বেশ।

আমি গেছি রিচার্ড থার্ড দেখতে। বার্টন্ট রিচার্ড থার্জ করছে। ইংলড়ে ভালভাল থিয়েলার নেই, যেমন ফ্রান্সের থিয়েলার ফ্রালায়া। কিন্তু লণ্ডনে থিয়েলারের সংখ্যা চলিলের ওপর। খালি ৬ থেকে ১২ বছরের বাচ্চাদের জন্ম নিরালা থিয়েলার যেমন আছে তেমনি জ্রেফ নাচ-গানের থিয়েলারও আছে।

ওল্ড ভিক্ লে খার ষ্টার থিষেটার লল প্রায় এক-রকম। কিন্তু এন মঞ্চ বড়ো সংজ্ খার খনাড়পর। রিচার্ড বাট্নের ব্যবস্থাদন। খার নিযোগ খুবই স্পষ্ট আর সাধারণ। প্রথম দৃশ্যে বিচার্ড বার্টনকে প্রেক্ষা-গৃহের মধ্য থেকেই খাবৃত্তি করতে করতে সিঁড়িবেষে মঞ্চে উঠে থেতে দেখেছিলান।

সেক্দপীযারিয়ন এরাক্টিং দেখতে গিখেছিলাম।
দেখে এলাম। সেই দব পোষাক-আশাক, তেমনি
চীৎকার আর কবিতা পাঠের মধ্যে তেমনি করে জীবস্ত
করে তোলার চেষ্টা। আমার সের ভাল লেগেছিল
একালের অভিনয় গ্যাস্-লাইট। তবে হাসতে হাসতে
দব ভূলে গেছিলাম শেরিভানের কুল ফর স্বাণ্ডাল্দ্
দেখে। লগুনের রেপাটরি প্রতি সপ্তাহেই প্রায় বই
বদলায়। পুরোশে। নাটক থাকেই।

রষ্টকোষ্ট আর আমি সেই নাটকের মাধ্যমে এমন কাদা-মাটি গোলা হয়ে গেলাম যে, গর পর ক'দিনই বিকেলে ও আর আমি এক হয়েই থাকতাম। রষ্টকোষ্ট নিজেও ইংরেজী কবিতা লিখত। ওর কবিতাও শুনলাম। একটা লক্ষ্য করলাম। আমাদের দেশে হলে অমন আলাপী বন্ধুকে বাড়ী আনতাম, বা কবিতা শোনানোটাও অস্ততঃ বাড়ীতে করতাম। কিন্তু ও সবটাই করেছে বাইরে। কবিতা উনিখেছে সেই রয়্যাল ফেষ্টিভ্যাল ১লে।

রপ্তকোঠের সঙ্গে শবচেয়ে ভাল কেটেছে একটা সকাল টেট গ্যালারীতে। সে সকালটা আমার বেশ মনে আছে ও থাকদে অনেকগুলো কারণে।

विति साइगरक खरनक छे९भार्ज ममूर्थ १५ए७ १४। किছू ना जान जमन काम्य एरक खार्ह, निर्करक थन छेह मान हम । खान ममार प्राप्त कर्म छेह मान हम । खान ममार प्राप्त निर्करक वर्ष होन खमश्य मान हम । कान मान प्राप्त ना हम । कान मान प्राप्त ना हम । खान ह

মনে আছে ওয়েষ্ঠমিনপ্তার এ্যবেতে আমার ঘোরা।

সেদিন ইচ্ছে করেই খুব ভোৱে উঠেছি। দেবস্থানে থাব। ভোরের বাতাসই ভাল লাগে। হাজার কেন অন্ত দেশ ভাবি না, গান্ধার ঠগ-জোচ্চোরের জায়গা ২উক না, ৭ও চ ভুলতে পারি না যে এখানেই বছ সাধু-সন্ত মগানাও বাদ করে গেছেন। এ্যবে কথাটাই ত বাদস্থান বলে ব্যবহার করা হয়। সাধু-সম্ভরা থাকতেন, সে ত এই সে দিনের কথা নয়। সেণ্ট বেনেডিক্টের মতে সল্ল্যাস ধর্ম পালন করার ব্রত নিয়ে আয়র্লণ্ড থেকে প্রথম যে ধার্মিক খ্রীষ্টানরা আদেন,স্থান করে নেন ক্যাণ্টারবারিতে। তার পরে ষষ্ঠ শতাব্দীর শেষাশেষি শার্লমেনের সময় থেকে আরম্ভ হয় ইংলণ্ডের সত্যিকার সংস্কার। পোপ গ্রেগরি সেণ্ট অগষ্টিনকে ইংলণ্ডে পাঠান। এই সময়ের কাছা-কাছি বেনিডিক্টের সম্প্রদায়ই একটু জায়গা নিয়ে এখানে বসবাসের স্থান করে আশ্রম গড়ে তোলেন। তার পরে যুগে যুগে কালে কালে ওয়েষ্টমিনষ্টর পাড়ার সেই এ্যবে আজ সমৃদ্ধশালী। এখন তার কলেবর বৃদ্ধি ঘটেছে। টাওয়ার ছটোই ২২৫ ফুট করে লম্বা; ৫৩০ ফুট লম্বা চার্চ। পেই হারল্ডের কাল থেকে ইংরেজদের প্রতিটি রাজা-রাণীর অভিষেক হয়েছে এখানে; এডোয়ার্ড প্রথমের ব্যবহৃত সরু মত চেয়ারখানার উপরে বদেই আজও অভিবেক করা হয়। তার তলায় থাকে স্কোণের পাথর। কালো পাথর। স্কটল্যাণ্ড থেকে জিতে আনা। বলে বাইবেলে বর্ণিত দেই জ্যাকবের-বালিশ এটাই। এমন বদ্ধমূল ধারণা এই কয়েক বছর আগেই পাথরখানা দেশপ্রেমী কোন স্কট স্রেফ চ্রিক করে নিয়ে গিয়েছিল। আবার তা ফেরৎও এসে গেছে। এমন তারিফ সে চ্রির যে না নেওয়ারকালে না দেওয়ারকালে শ্রীমানকে কেউ ধরতেই পারে নি। স্কটল্যাণ্ড বলে বর্তমান এলিজাবেথকে ওরা এলিজাবেথ-দ্বিতীয় মানবে না, কারণ ওদের সঙ্গেই লণ্ডের মেলমেলাপ ত মাত্র জেম্পের সময়

নগড়াটা মোক্ষম। স্কটনা আর ইংরেজরা যেন বাঙ্গাল আর ঘটা, মিশ থেয়ে খেষেও খার না। এখনকার দিনের দ্রবিড় খাজাঘমদের তর্জন গর্জন আর উত্তর-ভারতের চর্জন গর্জনের দঙ্গে তুলনাও ঠিক জনে না; অনেকটা জনে দেকালের পাঠান আর মুঘলদের আগসা-আগসী। স্কটল্যান্ড ভারি গোঁড়া আর গন্তীর দেশ; যেমন চেনে স্কদ, তেমনি চেনে তলোয়ার। রাজপ্তদের মত গোঁ আর সেই রাজপ্তানার মাড়োয়ারীদের মতই এর্থ-টন্টনে ব্রেমায়ী বুদ্ধি।

ঐ দেশের ভোফ। স্বন্দরী মেরী। রাণী মেরীকে রাম-হাড়ান হাড়িয়ে স্কটেরা যে দেশ থেকে তাড়িয়ে ছাড়ল এতে ওদের বিদ্ধার নেই। কিন্তু এলিজাবেথ যে সেই স্কট রাণী মেরীকে কোতল করলেন এ রাগ ওরা ভোলে নি। ওরা ভোলে নি ফ্লডেন ফিল্ড, কিনি ক্রান্ধীর হার। ইংরেজদের ওরা শ্রেফ অন্ম একটা সম্প্রদায় বলে ভাবে। ওদের রাজপুত্র জেন্দই ইংলণ্ডের পদীতে চেপে বদেন, এলিজাবেথ মারা যাবার পর। সেই থেকে ইংলণ্ডে স্বটেদের রাজত্ব স্থক্ত এই ওরা স্বীকার করে। তাই ওদের মতে এই এলিজাবেথ ওদের এলিজাবেথ প্রথম। ইংরেজ राल, "त्क रनाल जिन्हात्वथ अथम। जिन्नात्वथ षिতীয ইনি।" মেরীর হত্যাকারিণী এলিজাবেথকে স্বটেরা কিছুতেই আমল দেবে না। এই নিয়ে ভীষণ ফ্যাদাদ। দে দব ফ্যাদাদেরই অন্তম এই পাথর চুরি। এখনও স্কটল্যাণ্ডের কাগজে-পত্তে এই রাণী এলিজাবেথ একমান্বিতীয়ম হয়ে আছেন।

ওগেষ্টমিনষ্টার এ্যবের যেমন স্থনাম প্রাচীন গির্জাঘর বলে, তেমনি ওর স্থনাম হেনরী এইট্থের প্রবৃতিত নতুন গির্জা-সংস্কারের ঘাঁটি বলে। ইংরেজের রাজ-প্রিবারের গর্মের ঘাঁটি এটা। এখানেই উল্সী, ক্রমওয়েল, মুর, লড এঁরা সব থেঁকে গেছেন। এখানে যিনি বিশা তিনি ইংরেজদের সর্বে স্বা। তবে অভিষেক করার জন্ম আসেন ক্যান্টারবারির আক্বিশপ। তাঁর হাতই প্রিত্তম আর আইনগ্রু হাত।

ে দেখতে যাব দেই ওয়েইমিনইার এাবে। একালের ওয়েইমিনইার ক্যাথিড্রাল নয়। দেটা ভিক্টোরিয়া ইেশনের পথে এগ্রল প্রেদে তৈরি হচ্ছে। অনেক খরচ হচ্ছে, হবে; শেল হতেও অনেক দিন লাগবে। বিশাল ক্যাথিড্রাল হচ্ছে তৈরি। ওয়েইমিনইার এাবে যেমন প্রভেটান্টদের ওয়েইমিনইার ক্যাথিড্রল হবে তেমনিক্যাথিলকদের:

আমার মন বিশাল তায় নেই। প্রাচীন তায়। ভোর-বেলা চলেছি সেই চার্চে। সোমবার। নালাও ব্যবস্থা যেখানে খুনা যাবার। এফ দিনে নিষেধ্ ও আছে, আবার প্রথা খ্রচ ও আছে।

ভোরের বা হাস আর সথ জাগা স্থের আলোর মধ্যে কে বেশী মিটি ভাবতে ভাবতেই দেখি লোখার ছড় দিয়ে বেরা সবুজলনের ওপর গির্জা। সামনেই গেট।

ভারতবর্ষে বিশাল বিশাল মন্দিরে বিশাল বিশাল গোমুখম্ দেখে এভাস্ত। গেউটা নর্মান পদ্ধতির তোরণ। বড়ই মামুলি বলে বোধ হ'ল। তা ছাড়া রোদটা ওপাশে। চোকবার দিকটায় যেন অন্ধকার-অন্ধকার লাগল।

মাঠে দেখি কালো পোষাক পরে এক এ্যবট বা মহ্ব বা কেউ—জানি না পাদ্রী বলাই ভাল কাঁট দিচ্ছেন লন্। তৎক্ষণাৎ মনে পড়ল হুটো কথা। লগুনের হু' তীরে থাকত হোয়াইট-ফ্রায়ার্স আরু ব্লাক-ফ্রায়ার্স। আরু বেনেডিক্টাইন আন্ত্রনার্সার্সারি ক্রেন্সার্ভ্রাইন আন্ত্রনার্সার্সার করে লগুরা পাপ। খুব কঠিন পরিশ্রম করবে। দেই ট্রাডিশনের ফলে হয়ত কালো পোষাকে আরুত সন্ত্রাপী ভোৱে প্রস্থনে ঝাড়ুদারের কান্ধ করছেন। দেখে ভালই লাগল এ দৃশ্য।

যাকু, চলে গেলাম ভেত্রে।

খুব স্থন্দর লাগল। বোধ হয় দেবধান মাত্রেই আমার তাল লাগে যদি ছটো জিনিস পাই—এক শাস্তি, অস্ততঃ শাস্ত গন্তীর নিংশকতা; এবং শুচিতা, নানে পরিছ্বতি। ফুল-পাতার ভাঁই, কাদায় কাদায় পেছল, ঘামের গদ্ধ আর বি-ধুনো মালা-চটকানো একটা গদ্ধ, সর্বোপরি রাম-টেচান টেচানো যেন ভগবৎভক্তিকে শূলটক্ষেশ্ব করে ছাড়ে। এর ওপরে যদি থাকে পাঁঠার ব্যা-ব্যা, কথাই

নেই। মদজিদের ভেতরটা বরাবর ভাল লাগে। গির্জাও ভাল লাগে। শঙ্কর মঠ, কাশীর তুলদী ঘাট, দক্ষিণের ত্রিচুন্দুরেতে স্থলন্ধণ্যমের মন্দির কাশীরের মার্ভপ্তমামীর মন্দির এই জন্ম এত ভাল লাগে। আগ্রাফোর্টে মোতি মদজিদের চাতালে বদে কত অপরূপ সন্যা কেটেছে।

কিন্ত ভেতরটায় বড় বেণী মথমল, দোনা, রূপো— সাজসক্ষা। তা কোক। নিস্তর। ভোরবেলা, কেউ নেই। যে পার্জী ঝাড় দিচ্ছিলেন একবার ঘাড় ভূলে দেখলেন: সেই মাত্র।

আমার পরনে কালে। সার্জের ট্রাউজারের ওপর কালো সার্জের আচকান। হঠাৎ দেখে মিশনারী মনে হওয়া বিচিত্র নয়। সামনেই পাথরের গায়ে কারুর না কারুর নাম কোঝা। পা যেন আড়াই হয়ে যায় ওর ওপর হাঁটতে। সাবধানে চলি। একটা জায়গা পেতলের থাম আর লাল-হলদে সিন্ধের মোটা দড়িতে ঘেরা। লেখা পড়লাম। আজাত সৈনিকের স্মৃতিচিহ্ন। গত মহাযুদ্ধেরও একটা আছে। ওপরে ফুল রাঝা; প্রদীপ জলছে।...ভাবি. যারা মরেছে ভারা কিসের আসায় মরেছে গুলে আল। কতথানি পূর্ণ আছে। ঐ আলা বদি আজ বিগবেনের ওপর থেকে চেঁচিয়ে জিজাসা করে—"এত প্রাণ মে যৌবনেই শেষ হয়ে গেল, বিদিময়ে এই ফুল আর প্রদীপ, আর পাথরের বোঝা ছাড়া আর কি দিলে গ"—জবাব কি প

যে দিকে তাকাই কেবল শ্বতি। কেমন যেন নেশায় পেল। ডান হাতি ছোট্ট দরজাটা দিয়ে স্নডা্ক করে ভেতরে চুকে পড়লাম। কেউ দেখে নি।

সে-ও একটা প্রশস্ত অঙ্গন। নিচু নিচু সেকেলে ছাদ। সরু সরু পাথরের থাম। মারখানটায খোলা। চারধারের খেরা ছাদের তলায় কেবল সমাধি আর সমাধি।

নোবেল প্রাইজ না-পাওয়াই যেমন সাহিত্যের উৎকর্ষতার অস্বীকৃতি নয়, ওয়েষ্টমিন্টার এব্যেতে সমাধিস্থ না হওয়াও তেমন শ্রেষ্ঠ মানবতার অস্বীকৃতি নয়। নোবেল প্রাইজ পাওয়া যেমন সাহিত্যের চরম পরিচয়পত্র নয়, তেমনি ওয়েষ্টমিন্টার এব্যেতে সমাধিস্থ হওয়াও প্রেষ্ঠ ইংরেজের চরম পরিচয় নয়। বহু বহু নাম পেলাম যাদের আজ কেউ জানেও না। বোঝাই যায় এমন সময় ছিল যথন একটু টাকা-পয়সা গরচ করলেই এখানে জায়গা জুটত।

প্রনো প্রনো নাম, প্রনো প্রনো অক্ষরে লেখা,

কেউ পাদ্রী, কেউ ডাব্জার, কেউ ওস্তাগর, কেউ বা আবার গাইয়ে, নানা ধরনের নাম। দেখতে দেখতে মগ্ন হয়ে গেছি। এক জম এদে বললেন, "এদিকে ত আসা যায় না।"

হাদলাম। "যায় না নাকি ? গেল কি করে ?"

অতি বিনীত হাসি। "দেখা হয়ে গেলে চলে যাবেন।"

আবার হেদে বললাম। "নিশ্চয়, দেশে পরিবার রেখে এসেছি।"

পাদ্রীর শে কি হাসি!

চলে यात्र, किंद्र हात्र, जात शारत।

বাইরে তখন প্রের দোর আর রঙীন শাসী-ঘের! জানলা দিয়ে একরাণ রোদ এসে পড়েছে। রাজাদের সমাধি দেগছি। গ্লাড্টোন্ ডিগ্রেলী, ড়্যক অব ওয়েলিংটন্, বালফ্র, ভিক্টোরিয়া—সব দেখছি। এসে গেলাম পোয়েটস্ কণারে। দেখে ঘেরা ধরে গেল। শেক্সপীয়র, জন্দন্, মিন্টন, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ, সাদে, — এরা আছেন সত্যি; আবার সেই সঙ্গে আছে স্তর উইলিয়ম ডেজ্নান্ট, নিকোলাস্রো।

কেউ শুনেছেন এঁদের নাম ? অথচ এঁরা সকলেই ইংলণ্ডের জাতীয় কবি, 'পোয়েট্ লরিয়েট' ছিলেন !!! টেনিসন, বাউনিং-এর পাশে এ সব নাম কেমন লাগে ?

একটা নিরালা কোণে চুপ করে দদে একটু প্রার্থনা করছি। চোখ ছিল বোঁজা।

চোথ থুলে বিশায়! একজন পঞ্চাশোদ্ধ পাদ্রী: স্থানিত ও শুটিশিত চেগারা। আমায় বলেন,—"তুমি কি করছিলে।"

শকালটা ভালই কেটেছে। মনে গান এদেছিল।
চুপ করে বদে গানও গেষেছি শব্দ না করে। তৃপ্তিও ছেয়ে আছে চেতনা। একটুও তখন বচদা করার মেজাও নেই। বলি,—"প্রার্থনা করছিলাম।"

গন্তীর উত্তর আদে,—"কিন্তু এটা ক্বন্চান চার্চ !"

ভারী বিশ্রী লাগল। বললাম, "তাই নাকি ? ভেবে-ছিলাম ভগবানের মন্দির! তা নয় ৰুঝি ?"

সেই গন্তীর চোথ, চশমার ফাঁকে স্থিমিত হয়ে উঠল। ধীরে ধীরে ভদ্রলোক আমার পাশে বগলেন। অনেককণ অস্তরঙ্গ কথা হ'ল, ভারতের দর্শনতত্ত্ব নিয়ে, মৃতি পৃঞা। শ্রাদ্বাদি কর্ম, বাল্য বিবাহ, বহু বিবাহ নিয়ে।

অতিবৃদ্ধ একজন পাঞ্জীকে প্রায় বছন করে ছ'জন এনে বঙ্গালেন একটা উঁচু আসনে। তিনি প্রার্থনা করে চলে গোলেন। যাঁরা নিয়ে এসেছিলেন তাঁরাই আবার



গ্রক নিয়ে ভিতরের দিকে চলে গেলেন। এটা ওধু মন্দির নয়, এ্যবে। আশ্রম। এ্যবটের, এ্যবটদের থাকবার জায়গা। মন্দিরই নয় ওধু, মঠও।

বাইরেটায় ঝলমলে সকাল।

ওয়েষ্টমিনষ্টার গির্জার ওপরে বঙ্গে একটা দোয়ালো পাথা নাড়ছে। ্চয়ে দেখি একটা নয়, অনেকগুলো।

এগিয়ে চলি। পার্লামেণ্ট হাউদের দিকে। ক্রমওয়েলের মৃতির পাশ দিয়ে পুরদিকে আরও খানিক গিয়ে দেখি হাউস অব লর্ডসে চোকার পথ। ছেড়ে দিয়ে আরও এগোই। একটা দরজা, ছোট দরজা খোলা।

চুকে পড়ি।

যা কিছু ভাগ্যে ঘটবে তাও ৩ জীবনের এক হয়ে থাকবে। চুকে পড়ি।

পর-পর পর-পর কত ঘর, কত হল, কত বারান্দা, পার হই আর পার হই। কোট অব স্টার চেম্বার, যে ঘরে পার্লামেণ্ট মেম্বারদের নাম লেখা খাতাখানা আছে, প্যে ধরে ইংলিশ নোবিলিটীর পরিচয় লেখা খাতা আছে, যে ঘরে হাউস অব লর্ডস বদে, যে ঘরে—ঘর ত নয় বিশাল হল, উইলিয়াম রুফদের গড়া হল, ওয়েষ্টমিন্টার म्न नत्न. त्य इत्न वर्ष रेल्शीन तमले इत्य शाह, श्रीत्कार्छ, **धार्लभ्र कार्ट्ड, अधारतन दर्ष्टिश्म** ; य राल क्रम अरम्रल, वार्क, শেরিডন, পিট্—বজুতা করেছেন—সে হল, সব দেগছি, কিন্ত একা একা। জনমনিশ্যি নেই। যেন সব ভুতুড়ে। থবশেষে একটা প্যাদেজে এমে বিখ্যাত ক্ষেক্টা প্রাচীর-চিত্র দেখতে দেখতে মগ্ন হয়ে যাই।

তখন একটা কোলাহল শুনি। একরাশ সাহেব-মেম সমেত গাইড আসছে বক্তৃতা করতে করতে। আমি একটু গা ঢাকা দিতে চাই তখন। কোথায় যাই। একট্ এগুতেই দেখি পার্লামেন্ট পোষ্টাপিদ। গোল একটা হল। তার চারধারে পথ। একটা পথ নেমে গেছে ্সাজা ভিক্টোরিয়া এমব্যঙ্কমেন্টে। একটা পথ দিয়ে ত আমিই বেরুলাম। অভ্যপ্রতা গ্রেছে হাউদ অব কমন্দের দিকে। অন্তটা কোন্ ১ল হবে জানি না। জানার স্থােগ হয় নি। কেন হয় নি সেটাই মজার কথা।

ভিড়টা চলে যাক, এই আশায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পোষ্টাপিদের কাউণ্টাবেই ছু'খানা চিঠি লিখলাম। ভিড্ত চলে গেল আমিও হাউদ অব কমন্সের হলে চুকেছি।

একটিও লোক নেই লাল কার্পেটে মোড়া আগা-গোড়া মেঝে। কিন্তু ছোট, পুৰই ছোট মনে হ'ল। বসার ব্যবস্থাও ভারতীয় পার্লামেণ্টের মত স্থন্দর নয়। ভারতীয় পার্লামেণ্ট এ ভুলনায় অনেক বড় হল। কিন্তু ফুটে গাছের তলায় বদে টেবিলের ওপর কি দব রেখে

এর ঐতিহাং হাউদ অব কমন্স—্যেখান থেকে মানব সভ্যতার এক বিশয়কর প্রতিষ্ঠান জন্ম নিয়েছে। হেনরী এইট্রথ থেকে নিয়ে আজ পর্যস্ত মামুষের অধিকার নিয়ে লডাই ঝগড়া ২য়েছে এখানে; এখানেই **প্রথম অষ্টার-**লিজের পতন, ওয়াটারলুর বিজয়, দাসপ্রথা নিরোধ, ডানকার্কের গ্লানি, আলা-মীন আর বালিনের **জয়ের** ঘোষণায় এই বন্ধঘরের বাতাস ভারী হয়ে উঠে**ছে।** বোমার ভেতরেও রাত রাত কেটে গেছে এখানে **বসে** বিতর্ক করতে। হাউস অব কম্সের ইতিহাস **কেবল** ইংরেজের ইতিহাদই নয়, বর্তমান যুগের সভ্যতার ইতিহ†স ।

বাইরে বেরিয়ে অন্তধারে যাব, পুলিদ ধরেছে।

"আপনি কে ?"

"পর্যটক !"

"কোন দলের সঙ্গে এসেছেন ?"

"কোন দলই নয়। একাই ঘুরছি।"

"একা ৪ একা খোৱা এখানে নিষেধ যে !"

"জানি নাত ভাই! জানলে নিয়ম-শৃ**থলা ভালতে** যাব কেন, বিশেষত: নিয়ম-শৃখলার আঁচুড়ঘরে ?"

करनष्ठेवल ३ शारत ! "अरल कि करत !"

ছই পায়ে ছ' হাত দিয়ে বড় রকম শব্দ করে বলি, "এই পা ছটোয় করে। আরও উপায় আ**ছে** নাকি ?"

ইংরেজ জাতের মধ্যে রদিকতা প্রিয়তা এত **প্রথর** যে অনেকবার মধুর বিশয়ে অমৃতাপ করেছি আমাদের দেশে যদি এই সহজ রদিকতা বোধটুকু থাকত। আমরা কেমন যেন সহজেই জেপে থাই; ওরা কেমন যেন সহজে ক্ষেপতে জানেও না, চায়ও না।

ও ১েদে বলে, "তা ত ১'ল, চুকলে কি করে ! গাইড ছাড়া ত চোকা যায় না।"

"কি করে জানব বল। চুকলাম। সোজাস্থভি, না नुकिएय, ভদ্রলোকের বাড়ী ভদ্রলোক যেমন ঢোকে, তেমনই ঢুকলাম। কেউ ত বারণ করে নি।"

আশ্চর্য হয়ে যায় কনেষ্টবল।

"কোন্ পথে চুকেছ !"

"দে ত বলা মুশকিল। আমি নয়া-আদমী। কেমন करत्र त्वाबारे। তবে এই वाज़ीत একেবারে পূবের দিকে ছোট্ট যে দরজাটা আছে—**"**

"—यात পরেই পার্লামেণ্ট গার্ডেনসৃ **?**"

"হাঁা, হাা। এক জোড়া ফুতি-হাসিথুনী দেখেছিলাম

খাচ্ছে আর নদীর শোভা দেখছে। নেহাৎ বেড়া দেওয়া **ছিল, তাই** ওধারে যেতে পাই নি।"

"সেই দরজা দিখে চুকেছিলে ?"

"কেউ ণ্ডক্ষণ ভোমায় দেখেও নি, বারণও করে নি ?"

"কেউ দেখেছে কিনা কি করে বলব; আমি কারুকে দেখি নিঃ এবং বারণ করলে না শোনার মত অসভ্য বলে আমায় মনে হচেছ কি ?"

ভদ্রলোক আবার হাদে।

আমিও খুশী ইই। মনে মনে জোর পাই।

যদি আমাদের দেশের পুলিসের সঙ্গে আমায় এতক্ষণ কথা বলতে ১'ত, বিশেষ পার্লামেণ্টের সেই খাকী-পোশাকের ওপর 'তুর্রা ফৈলানো সাফ।" পেশোয়ারী পুলিদের 'তুস্দী, তুয়াড্ডি' সামলাতে হ'ত, कि मभारे इ'ज चामात। এ मिट्न श्रृ निरमत नारेरत यारे থাক ভেতরটা ভদ্র, সিভিলিযান। আমাদের দেশের পুলিস ধৃতি-পাঞ্জাবী পরলেও ভেতরে ভেতরে হলো-বেড়াল।

ছু'জনের হাসি-গল্পের মধ্যে ব্যাপারটার তত্ত্ব শেষ অবধি জানা গেল।

সবেমাত্র ঐ ছোট দরজাটা খোলা ১থেছে। मार्ভिम (ভার। বিভিংয়ের খবরদারী করনেওয়ালারা আসা-যাওয়া করবে বলে সকালে ঘণ্টাথানেক থোলে। এদিককার বড় দরজাগুলো খোলার দঙ্গে দঙ্গে ওটা বন্ধ হয়ে যায়। ছু' চার মিনিটের, কি এক মিনিটের ফারাকে হয়ত আমি ঢুকে পড়ার দঙ্গে সঙ্গেই ওপুও দিকটাই বন্ধ হয়ে গেছে তা নয়, ও তল্লাটেই কেউ আর हिल ना। प्रकल्वे पायत्वत पिक পाशता पित्रः। প্র্যটকের। এ সময়ে থুবই আসে। তাই গাইডদের নিয়ে তারা যেমন যেমন এগুতে থাকে তেমনি তেমনি সব সচেতন হয়ে ওঠে। আমায় কেউ লক্ষ্য করবে কি ? चामि পর্যটকদের বাধাধরা রুটের উল্টো ধার দিয়ে চুপি চুপি একলাট গড়িয়ে গড়িয়ে দেখতে দেখতে আসছি। আমায় কেউ দেখেও নি, রোখেও নি। তা ছাড়া জানা না থাকায়, আর মতিটা ওদ্ধ থাকায় চলন-চালনে কোনই আড়প্টতা ছিল না, তাই কেউ টেরও পায় নি।

"এখন ?"

"এখন আর কি, যতক্ষণ জানতাম না যা খুশী করেছ, এখন জেনে ত আর নিয়মভঙ্গ করতে পারি না। সোঞা পুৰু ধৰে নেমে যাও।"

সেই বেরিয়ে এলাম।

বার বার মনে হতে লাগল পুলিদ ভদ্রলোকের (मोग्र), विनशी, मनानाशी व्यवशात । (महे कथाहे व्यावात মনে হয়। লণ্ডনের শ্রেষ্ঠ সামগ্রী কি १—লণ্ডন পুলিস!

রষ্টকোটের সঙ্গে দেখা হবার কথা টেট গ্যালারিতে। আজ টেট গ্যালারী ছিল মিলব্যাক্ষের বিত্রী কারাগার। স্থার হেনরী টেটু আশী হাজার পাউত্ত ধরচা করে বিভিং করান দেই কারাগার ভেঙ্গে। জীবনের অমূল্য সম্পদ বহু তৈলচিত্র দিয়ে সে বাড়া সাজিয়ে দান করেন জাতিকে। স্থাশনাল গ্যালারি থেকে খাঁটি ইংরেজী রীতির ছবিগুলো এনে এই টেট গ্যালারির প্রতিষ্ঠা ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে।

টেট গ্যালারির শ্রেষ্ঠ সম্পদ টার্ণারের কাজ! আর নবকালীন বর্ণোমণ্ডতার বৈচিত্র। রষ্টকোষ্টের সঙ্গে দেখা ১য়ে গেল খানিক পরে।

মাঝে আমি কেঁদে গিয়েছিলাম এক গ্রিপাকে। **পार्नारम** वागानहे। उमन किছू माजारना नय। जाति মধ্যে গাছের তলায় বা রঙীন ছাতার তলায় জোড়া জ্বোড়া থুশীর ভেউ দামনে চায়ের টেবিল দাজিয়ে বদে তোফা-সকালটাকে তোফাতর করে দেখ নে ওলার হাড় জালাচ্ছে।

অনেকটা কাটিয়ে উঠেছি ঐ উন্মনা ভাব। যদিও পাগী ডাকছে আর বুঝতে পাচ্ছি উনি আর .কউ নন জীমান্রেন্বা শ্রীমতী নাইটিঙ্গেল (কেবলে রাভে ছাড়া উনি গান গান না। আমি নিজে ওনলাম—তবু ঐ কথ। १) তবুও নানা রকম কথা ভাবছি যাতে মনটা অমন ছল্ছল করে নাওঠে। ভাবছি জগতে কত ছু:খ কট্ট: ডেনরী এইট্থ্কেমন কুচ কুচ করে বৌষের পলা কাটত, মেরিট্যুড়ধের সময়ে স্মিথ কিস্তের বাজারের সামনে গর্ভবতীমেধেকে টাঙ্গিয়ে জালানো ২য়েছিল। বাঁধতে গিয়ে তার বাচ্চা হয়ে গেল। তা হোক। বাচ্চাটাকেও আগুনে দেওয়াহল। যত রকম অভাবনীয় ভাবনায় মনকে ভারী করার চেষ্টা করে, পাগলা হাতীর পায়ে শেকল বেঁধে কামদায় এনে ফেলেছি, আর এক ফাঁডা।

টেট গ্যালারি সংলগ্ন এক তোফা উন্থান বাটিকা আছে। সেখানে গিয়ে মনে পড়ে যায় ব্যাকরণ কৌমুদীর সেই "দক্ষিণেন বৃক্ষবাটিকায়াং আলাপ ইব শ্রমতে!"— তৃতীয়া করণে। তৃতীয়াটিই বাকে, আর করণটিই বা কি প্রকার। যত বলি—"তোর বাপু কি! গ্যালারি দেখুবি, গ্যালারি দেখ। এ সব যেতে দে।" ততই পত্ত্যাং পকু না হয়ে পত্ত্যাং যেন বিহকু !! একটা একাসিয়া

গাছের তলার চাপ চাপ মথমলের মত ঘাস। তার ওপর আর এক জোড়া। পৃথিবীতে ওরা একমাত্র দম্পতী তথন। টেট গ্যালারি ব্যাক গ্রাউণ্ডে।

অন্ত মনে চলি পথে। তবুও তাহার। প্রাণের নিঃশাদ বায়ুকরে স্থমধুর। ভূলের শৃত্ততা মাঝে ভরি দেয় – শেষ অবধি রষ্টকোষ্ট। রষ্টকোষ্টকে কে চাইছিল।

রষ্টকোষ্ট হাদে। "জুনের লগুনে সকালের গাছের ছাষা, নরম ঘাদ। ও তুমি দেখ না—দেখ না। এখন এসব আক্চার দেখবে। কণ্ট্রি থেকে কত লোক আসছে যাছে, কেবলমাত্র ফুতি করতেই আসে। আমরা দেখিও না।"

"আমি দেখতে চাই না, কিন্তু দেখি। আমাদের চোখে যেন দেখার জিনিসই।"

"একটু আঘটু দেখ। ওরা খুণীই ২বে। বেশী দেখনা। ভূমি খুণী হবে না।"

"বেশী না দেখেই অথুশী হয়ে উঠেছি!"

(ङ) ८०१ करत विज्ञां होिंग होगल तथेरकां है।

ও থাকায় টেট গ্যালারি ১ ভাল দেখা হলই, সঙ্গে সঙ্গে নবকালীন আর্টের অনেক আঙ্গিক তত্ত্ব শোনা গেল এবং বোঝার ভাগ করা গেল। কত আর না বুঝে গাকে সুস্ক সবল একটা মাহুষ!

বলি, "শিল্প কি কার্য না কারণ "

''মানে বলতে চাও আ**ও**জার না করণ।"

"না আরও হৃদ্দ কায়দা না কায়দা? যা ওভরালো

তার স্বাদ না কেমন করে ওতরালোসেই পাক প্রণালী !"

"সত্যি বলতে কি মাথা দিয়ে বুঝে চুমু খাওয়া আমার হল না। মনের স্পর্শই ঠোঁটে জড়ো হলে তা চুমুহয়ে ফুটে ওঠে।"

"সাবাস্ রষ্টকোষ্ট! চল আমরা ওই ভেলাৎ কোয়েৎ, ক্লবেন্স, কনষ্টেবল্, টার্ণার, এমন কি দেগাস্, ইনগ্রেস্, মানে, মোনে অবধি দেখে সরে পড়ি। এব্দট্রাকট্ আর সার্রিয়ালিষ্ট এখন মাথায় থাকুক ভাই। প্রেমে হাব্ডুব্ খেয়ে পাঁক ঘাটাও সইবে, কিন্তু আকাশে চড়ে জিমন্তাষ্টিক সইবে না। এটাই টেষ্টের কথা।"

''এ তো টার্ণার ভক্ত তুমি, কনষ্টেবল্কে এত ভালবাস, ডাচ-মান্টারস্ তোমার প্রিয়, ত চল না ইংলিশ কাণ্ট্রি সাইড ঘুরে আসি।"

"সময় কই ভাই ?"

"ওরই মধ্যে সময় কর। হাম্পশায়ারে এ্যালভারশটের কাছে ছোট গাঁ—ফুটি। আমাদের বাড়ী সেখানে। এক বোন আছে। আর কেউ নেই। চল যাই। দিব্যি লাগবে। ইংলগু দেগতে চাও, ইংলগুর আদ্ধিসদিধ। লগুন আবার দেখবে কি ? লগুন নিজেই এক বিরাট্ চরিত্র। বিশ বছর দেখেও একে শেষ করতে পারবে না, অথচ ইংরেজ জাতকে চিনতে পারবে না।"

ঠিক হয়ে গেল যাব এ্যালডারশট্। ক্রমশঃ



কলিকাতার সেনেট হল

গ্রীকালিদাস রায়

ন্যথা যে অবুঝ বড় যুক্তি সে না মানে।
এই যে সেনেট হল এর অঙ্গে গাঁইতি যে হানে
শত শত শ্রমিকেরা, হর্মে তুর্ সে আঘাত নয়,
মর্মে পায় সে আঘাত সহস্র হৃদয়।

দানবীয় শক্তি দিয়ে এই যে ভাঙন যাতে আজি চূর্ণ হয় স্থপ্রাচীন দেব আয়তন, এবো মূলে যুক্তি আছে, নয় অকারণে— এ বোধে প্রবোধ তবু কই পাই মনে ?

সিন্দেন্টের যুগ এটা, ফুরায়েছে স্থরণীর দিন,
উহার স্থাপত্য-রীতি নিতান্ত প্রাচীন,
যা কিছু প্রাচীন তারে ভাঙিবারই কথা,—
জরাজীর্বে বুকে ধরি অক্রপাত মুগ্ধ ছ্বলতা।
শতঞ্জীব জরদ্গব জীর্ণ পিতামহে
পৌত্রগণ কত দিন সহে !
প্রাচীনের অপ্যার স্থান্থত নব্যে দিতে ঠাই,
নিজে না ভাঙিখা গেলে গাঁইতি চালানো তাই চাই।

বিশাল 'শৃষ্ট যার পুণ্য পীঠন্থান.
দীর্ঘ শত বর্ষ ধরি বাঙ্গলার যত স্থদস্তান
জ্ঞান ধর্মে দীক্ষা লভি যারে নিত্য করেছে প্রণাম—
—একাধারে চৈত্য, মঠ, বিহার, মন্দির, সংঘারাম—
দে আজিকে চুর্গ হয়। হেরিভেছি পরিণাম তার
প্রত্যেক আঘাতে কাঁপি পৌরভূমি করে হাহাকার।
পূর্ণ হইবার আগে আয়ুদ্ধাল—তাহার পতন,
বিলম্ব সহিবে কত যুগের জরুরি প্রয়োজন ?
যুক্তি আছে তাহা মানি, বেদনাও অহেতুক নয়,
বিরাটের এ পতনে কাঁদেনাক কাহার স্থদ্য ?

পূর্ণ নাহি হতে আয়ুদ্ধাল প্রয়োজন-তাড়নায় অন্ধুনির খর শরজাল জরাজীর্ণ পিতামহে করেছিল মৃত্যুশযাগত ; শক্র মিত্র কার নেত্রে অক্রচ্ছাস হয়নি উদ্গত ; অন্ধুনের শরদীর্ণ পৃথা ভেদি শীত প্রস্তবন গাঙ্গেষের ত্বাহারী-ভোগবতী-ধারার মতন।

স্বর্গীয় রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের জন্মদিনে

গ্রীকৃফধন দে

তোমারে স্মরণ করি তব পুণ্য জন্মতিথি ক্ষণে
তে মনীনি, কর্মবীর—বাঙ্গালীর মুমুর্জীবনে
তুমি দিযেছিলে আশা, দিখেছিলে শব্ধি চেতনার।
তোমার লেখনী হতে নব প্রাণ করেছ সঞ্চার
আত্মবিশ্বতের মাঝে, চিরপৃজ্য তুমি মধনীয়,
তোমার কীর্ত্তির বুকে রবে তুমি চির বরণীয়।

সাহিত্যের পুণ্যাঙ্গনে সর্বদিক করেছ মুখর তব শুভ শঙ্খনাদে—শুচি, গুদ্ধ, সভ্য ও স্থল্পর। নির্জিভের মৌন ব্যথা, ছুর্বলের নীরব ক্রেশন ভুনি গুনায়েছ বিশ্বে : রক্ত ক্ষরা নির্মম শাদন তোমারি লেখনীমুখে লভিয়াছে সহস্র বিকার : নির্ভীক সস্তান ভুমি উৎপীড়িতা দেশমাত্কার।

খাজি বাংলার বুকে নেমে আদে তিমির রক্ষনী,
বিভ্রান্ত বিক্ষুক চিন্তে কে শোনাবে বাণী জাগরশী
লেখনীর অগ্নিমন্ত্রে ? তব সম জ্ঞান-তপন্থীর
কোথা দেখা পাব আর ? নিপীড়ন-আতঙ্ক-অধীর
জাগিছে বাঙ্গালী-কঠে দিকে দিকে কুক হ:হাকার"ফিরে এস রামানন্দ, দাও শক্তি অভেয় ছ্বার।"

আজি তব জনদিনে, হে উদার, লোকহিতমতি, এ দীন কবির লহ অন্তরের একান্ত প্রণতি।

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

পুলিনবাবু কারাগার পেকে মুক্ত হুপে স্মিতির পুনর্গঠনে মনোযোগ দিতে না দিতেই একদিন নানা জেলায় ব্যাপক ভাবে খানাতলাদী গ্রেপ্তার হয়। সমাটের বিরুদ্ধে যুদ্ধোভাষের মানলার এক যড়যুপ্ত আয়োজন হয়। পুলিনবাবু, আও দাসগুল, শান্তিপদ মুখোপাধ্যায়, গোপীবলভ বসাক, অক্ষম দন্ত (পরে যিনি গোরক্ষনাথের আসনে অধিষ্ঠিত প্রসিদ্ধ সন্ত্রাসী শান্তিনাথ নামে পরিচিত হন), নলিনীকিশোর গুহ, রজনী সরকার, स्वील (प्रन, উकिल लिकिट्याइन बाब, भीरन्य पुरुकी, মাণিক্য মুক্তফী, টাঙ্গাইলের মোক্তার অমরেন্দ্রনাথ ঘোষ, অধিনাকুমার ঘোষ, শশী সরকার, দক্ষিম দেন প্রভৃতি অনেকে গ্রেপ্তার হন। অনেকের নামে গ্রেপ্তারী পরোয়ানা চক্রবর্তী বাহিব ২৮। ঐতিত্রলোকনোথ মোকদমার একজন পলাতক আগানী।

এই মোকদ্দমা বহুদিন চলে। সরকার পক্ষ সমর্থন করতে কলকা তা থেকে আসেন ব্যারিষ্টার গার্থ (Garth) পি. এল. রায়, এন. গুপ্ত প্রভৃতি। আসামী পক্ষে ছিলেন ব্যারিষ্টার সি. আর. দাশ এবং শ্রী শ্রীশ চট্টোপাধ্যায় সহ নকার মনেক উকিল।

অধিকাংশ খরচ সমিতিকেই বংন করতে হয় এবং অর্থ সংগ্রহ করতে কয়েকটা ডাকাতি সংঘটিত হয়।

প্রচারের দিক থেকে এই মোকদমার সমিতির লাভই হ'ল। দেশবাসী সমিতির উদ্দেশ্য জানতে সুযোগ পেল। যদিও কেউ কেউ ভীত হয়ে সমিতির সঙ্গে সম্পর্ক ছিল্ল করেছিল, কিন্তু মামলার প্রচারের ফলে সমিতির সভ্য ও সমর্থকের সংখ্যা মোটের উপর বৃদ্ধি পেল।

পুলিনবাবু, আন্তবাবু প্রভৃতি অনেকেই দ্বীপান্তর দণ্ডে দণ্ডিত হন এবং অনেকে মুক্তিলাভও করেন।

এই সময়েই মাখনবাবুর সঙ্গে সমিতির অবিকাংশ সভ্যের মতুদ্বৈধ হয়। ১৯১০ সনে তিনি কলকাতা গিয়ে বসবাস করতে থাকেন। সমিতির সম্পূর্ণ দায়িত্ব নরেন্দ্র-মোহন সেনের উপর হাস্ত হয়। মাখনবাবুর মত ছিল সমিতি নতুন আকারে গড়ে তুলতে হবে। বলপ্রয়োগ, ভাকাতি প্রভৃতি বর্জন করতে হবে যারা গৃহত্যাগ করে এসেছে তাদের গৃহে ফিরে গিয়ে ধর্ম, শিক্ষা, দেবাকার্যের

মধ্য দিয়ে দেশের দেবা করতে হবে। রামক্লা মিশনের সঙ্গে মিশে গিথে কিংবা হাদের অধ্যাপ কাজ করে থেতে হবে। এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, ঢাকা সমিতির বজ্পপুরীতে এবং সোনারং বোডিং-এ যে, দশাবতার স্তোত পাঠের নিয়ম ছিল। তার মধ্যে আ ার প্রিয় প্লোক ছিল:—

"ল্লেছঃ নিবহঃ নিধনে, কলগদি করবালম। ধ্মকেতুমিৰ কিমপি করালম॥

কোৰৰ সূত-কজিশরীর, জয় জয়দীশ হরে॥"
কারণ, আমরা মনে কর তাম যে পৃথিনী থেকে শ্রেচ্ছ অর্থাৎ
যারা শব্দির দভে জনগণের উপর অত্যাচার করত,
তাদের ধ্বংপের জন্ম ভগবান দেহ ধারণ করবেন, আমাদেরই মধ্যে যারা গুদ্ধাচারী, নিষ্ঠাবান, প্রতিতে উৎস্গীক্বত প্রাণ। আমাদের ঘারাই ভগবান তার অভিপ্রেত
কার্য সম্পন্ন করবেন।

দোনারং বোডিংগে একটি ঠাকুরথর ছিল। দেখানে রামক্বন্ধ পরমহংসদেবের পূজা হ'ত। রামক্বন্ধ-বিবেকা-•ক্ষের নির্দেশিত পথে আমাদের আস্বর্গঠন করতে হবে। নাখনবাবুর নির্দেশ এবং প্রভাবেই আমাদের মধ্যে এই পরিবর্তন দেখা দিল। আমরা রামক্বন্ধ-বিবেকানক্ষের পুস্তকাবলী পঠন-পাঠন এবং প্রচারের ব্যবস্থা করলাম।

কিন্তু মতবৈধ আসল উপলেধের ব্যাখ্যা নিয়ে। মাখনবাবুও তাঁদের সমর্থকরন্দ বললেন যে, আগে ধর্ম,
ব্রেক্ষোপলিকি তার পর সব। আগে ঈশ্বর দর্শন করে
চাপরাস লাভ কর, তার পর জীবহিতে লেগে যাও।
আমাদের মত হ'ল যে, ব্রেক্ষোপলিকি যদি মহ্যা-জীবনের
চর্ম উদ্দেশ্য হয় এবং তা যদি আগেই লাভ করি, তবে
অন্ত কাজ করার কোন অর্থ ই থাকে না। আমাদের মতে
আগে কর্ম। কর্মবারা চিন্ত শুদ্ধ হলেই তবে ব্রেক্ষাপলিকি
হবে। ঈশ্বরাভিপ্রেত কর্মই হ'ল শ্রেষ্ঠ কর্ম। এবং
দেশের স্বাধীন তার জন্ত সংগ্রাম এবং কোটি কোটি জনগণের ত্বঃ-হর্দশার অবসানই ঈশ্বরাভিপ্রেত। স্থতরাং
আমাদের আন্ত কর্তব্য বিপ্রবারোজন করে বৃটিশ নিধন
এবং এ জন্তই সমিতি গঠন। বলপ্রারোগর পথ আমরা
পরিত্যাগ করব না, কারণ তা ছাড়া অত্যাচারীর ধ্বংস
সাধন হবে না। গীতা-নির্দিষ্ট পথই আমাদের।

2011

মাখনবাবু একবার পূর্ববঙ্গে বিভিন্ন জেলায় নিজের
মত সভ্যদের কাছে প্রচারের জন্ম ভ্রমণে বার হলেন—
অবশ্য অত্যন্ত গুপ্তভাবেই। আমাদের সঙ্গে অনেক তর্ক
হ'ল! কিন্তু তিনি স্বমতে অটল রইলেন এবং দলাদলি
এবং দলের মধ্যে বিভেদ স্বষ্টি ইত্যাদি ক্ষতিকর কার্য
থেকে দ্রে থাকবার জন্ম কলকাতায় গিয়ে স্থায়ীভাবে
বাস করতে লাগলেন। কিন্তু বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য
এই যে, মাখনবাবু বা তার মতাবলধীদের কারুর সঙ্গেই
কোন মনোমালিন্য, দলাদলি, বিশ্বেষ কিছুই হয় নি।

তথন যে আলোচনা, তর্ক-বিতর্ক চলেছিল তাতে নবেনবাবু ইচ্ছে করেই প্রধান অংশ গ্রহণ করেন নি। তাঁর মনে আশক্ষা ছিল পাছে লোকে ননে করে যে, তিনি নেতৃত্বের লোভেই এ সমস্ত করছেন। আলোচনা, তর্ক-বিতর্ক, চিঠি লেখালেখি আমি ও বৈলোক্যবাবু করতে লাগলাম: বৈলোক্যবাবু চিঠির একটা ধারাবাহিক অহলিপি লিখে ফেললেন। ঐ চিঠিগুলি থাকলে সন্ধিক্ষণে বিপ্রবী-চিন্তাধারায় একটা সম্যক্ প্রিচ্ম পাও্যা যেত। মাখনবাবু দায়িছভার প্রিত্যাগের প্রাঞ্চালে নরেনবাবু তাঁহাকে বারে বারে তাগিদ দেন যেন তিনি নিজ হাতেই সমিতির সমস্ত কার্যভাৱ রাগেন ও প্রিচালনা করেন।

উপরে উল্লেখ করেছি যে, নরেনবাবু এর্ক-বিতর্কে যোগ দেন নি। ও কাজ নেশীর ভাগ আমিই করেছি। তার কারণ এই যে, তার কিছু পূব থেকেই নরেনবাবু আমার সঞ্চে থুব গিশতে থাকেন এবং স্মিতি সম্পর্কে সমস্ত কাজের সংস্প আমাকে ওয়াকিবহাল করতে লাগলেন। আমি হখন চাকা কলেজের ছাত্র এবং নারায়ণগঞ্জ-ঢাকার দৈনিক যাত্রী। তিনি কলেজে আসতেন প্রতিদিন ছপুরবেলা। যে সময় ক্লাশ থাকত না ওখন দলের সভ্যা, যাদের সভ্যা হওয়ার সম্ভাবনা আছে এবং সহাত্বভূতিশীল, চরিত্রবান ও প্রোপকারী যুবকদের নিয়ে কলেজ-প্রাস্থাবের কোন গাছের তলায় বদে নানা আলোচনায় কাটাতাম।

সে যাই হোক, মাখনবাবুর কলকাতা যাওয়ার পর সমিতির সব কিছুই যখন নরেনবাবুর উপর এসে পড়ল এবং আমি তাঁর সংকারীক্ষপে পরিচিত হয়ে গেলাম তখন নরেনবাবু আমায় বললেন, "মাখনবাবু ত গেলেন। এখন সমিতি বাস্তবিক আমাদিগকে চায় কি না তার একটা পরীক্ষা করা দরকার। কায়দা করে আমরা দলপতি হয়ে গড়লাম এখন একটা কথা কেউ মনে না করতে পারে।" আমরা ছ'জনে পরামর্শ করে স্থির করলাম যে, কিছুদিন আমরা কতকটা গা ঢাকা দেওয়ার মত থাকব।

লোকের যদি বিশ্বাস থাকে তবে আমাদের ডেকে নেবে।
অবশ্য এতে সমিতির ক্ষতি না হয় সে দিকে দুষ্টি রাখতে
হবে। দলের বিশিষ্ট নেত্বর্গের মধ্যে জনপ্রিয় তৈলোক্য
চক্রবর্তী তখন ত্রিপুরা ষ্টেটের উদয়পুরে। এ সম্বন্ধে পরে
বলছি।

উপরি উক্ত পরামর্শক্রমে দমিতির অস্ত্র-শস্ত্র ও সম্পদ নিরাপদ স্থানে রেখে আমি গেলাম আমাদের গ্রামের চুড়াইনের বাড়ী এবং নরেনবাব্ গেলেন তাঁদের গ্রামের বাড়ী নারায়ণগঞ্জের অস্তর্গত সোনারগাঁর আমিনপুরে।

তখন সমিতির মধ্যে একটু দিশেহারা ভাব আসে।
লোকে চিঠি লিখলে জবাব পায় না, দেখা করতে এসে
ফিরে যায়। সমিতির অহ্রাগী সভ্যগণ নরেনবাবৃও
আমার থোঁজ করতে থাকেন। সে সময় উদয়পুর থেকে
ত্রৈলোক্যবাবৃর লেখা একটা কোভূকপূর্ণ চিঠি মনে
আছে। তিনি লিখলেন, "আমি এখানে গাঁজার চাম
খারস্ত করেছি। আপনি ও নরেনবাবৃ যে ভাবে সমস্ত
কাজকর্ম পরিত্যাগ করে নিশ্চিন্ত মনে বাড়ী গিয়ে বসে
আছেন তাতে আপনাদের এখন এই জিনিসটারই সবচেয়ে
বেশী প্রয়োজন। বাড়ী ছেড়ে শীঘ্র চলে আহ্বন।"
অহরপ চিঠি তিনি নরেনবাবৃকেও লেখেন। তখন আমি
ও নরেনবাবৃ প্রালাপ করে হু'জনেই ঢাকায় ফিরে এসে
পূর্ণোভ্যমে কাজ শুক্র করলাম।

এখানে উদয়পুরের একটু পরিচয় দিয়ে রাখি। উদয়পুর এিপুরা রাজ্যের অন্তর্গত একটি মহকুমা। তপনকার
দিনে যাতায়াতের কোন ব্যবস্থানা থাকায় উদয়পুর অভি
হর্গম স্থান বলে পরিচিত ছিল। আগরতলা কিংবা
কুমিল্লা শহর থেকে গ্রিশ মাইল পাহাড় অঞ্চলের পথ
হেঁটে যেতে হ'ত। সেখানের জমি ছিল সন্তা। আমাদেরই
এক গৃহী-সভ্য দারিক রায়ের নামে বহু জমি সংগ্রহ করেছিলাম সমিতির টাকায়। তিনি ছিলেন আমাদের
বিশাসী গৃহী-সভ্য।

সেখানে আমাদের কাজের একটা পরিকল্পনা ছিল এবং দলের কয়েকজন পলাতক ও গৃহত্যাগী কর্মী থাকতেন। চাষের কাজের দঙ্গে সঙ্গে সভ্যরা বন্দুক চালনা শিক্ষা করবে। অস্ত্র-শস্ত্র তৈরি ও রক্ষার ব্যবস্থা থাকবে। ত্রিপুরা দেশীয়রাজ্য হওয়ায় সেখানে ব্রিটিশ প্লিশের তত্টা যাতায়াত ছিল না। এ স্থানে একটা ঘাটি স্থাপন করে নিকটবর্তী পাহাড়ীদের মধ্যে প্রভাব বিস্তার করবার স্থযোগ পাব। ঘাঁটি স্থান্ট করতে পারলে উদয়প্রকেই কেন্দ্র করে আমরা সশস্ত্র অভ্যুথানের কার্য পরিচালনার স্থযোগ পাব। যদি সমতল ক্ষেত্র থেকে

হটেও যেতে হয়, তথাপি বহুদিন পর্যন্ত পাহাড় অঞ্চলে সংগ্রাম চালিয়ে যেতে পারব।

সভ্যরাই সেখানে চাধীদের মত চাধের কাছ করতেন। বৈলোক্যবাবু মাঝে মাঝে গিয়ে কাছ-কর্ম দেখে আসতেন। ব্রজেন্দ্র চক্রবর্তী সেখানে অনেক দিন স্থায়ীভাবে বাস করেছিলেন। তাঁর ডাক নাম বসন্ত ও দলীয় নাম শর্বরীকান্ত। তিনি ছিলেন বিক্রমপুর নিবাসী এবং সমিতির থুব বিশ্বাসভাছন ও নিষ্ঠাবান কর্মী।

তখন নানা কাজের মাধ্যমে আমি ও নরেনবাবু এমন ভাবে মিশে গিয়েছিলাম যে, ঢাকায় তাঁদের নিজস্ব বাড়ী থাকা সত্ত্বেও তিনি প্রায়ই আমাদের বাড়ীতে আহার করেছি। নরেনবাবুর বাড়ীর সকলেই, মায় ভৃত্যগণ সকলেই সমিতির প্রতি সহায়ভৃতিশীল ছিলেন। ঐ সময়েই সমিতির কেন্দ্র গোলারং পেকে ঢাকায় এসেছে। নরেনবাবুরও আমাদের বাড়ী ছিল প্রধান আড্ডা।

• চাঁদসীর ডাক্টার মোহিনীমোগন দাশ ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রাতা কেশব দাশ সমিতির সভ্য ছিলেন। এ'দের ঢাকার বাড়ী আমাদের একটা গুপ্ত আড্ডা ছিল। পলাতক সভ্যগণ প্রায়ই এই বাড়ীতেই আহারাদি এবং শ্যন করতেন। বিপ্লবীদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগে ভারা কখনও প্রলিসকে ভার করেন নি।

নরেনবাবুর সঙ্গে আমার মেলামেশার মধ্যে একটা সমিতিগত বৈশিষ্ট্য ছিল। কেন না, যে সমস্ত সন্ত্যের মধ্যে ভবিষ্যত নেতৃত্ব গ্রহণের সন্তাবনা সমিতির কতৃপক্ষ দেশতে পেতেন, গোড়া থেকেই তাঁরা এই সমস্ত সভ্যকে সমস্ত কার্যের উপযুক্ত করে গড়ে তুলতেন। সমিতির কাজের জন্ম ছোট বড় কাজের কোন তারতম্য ছিল না। সমিতির মঙ্গলার্থে সবই বড বলে গণ্য হ'ত। সশস্ত অভিযানে অংশ গ্রহণ আর ডাক বাল্লে চিঠি ফেলা সমান দায়িত্বপূর্ণ বলে বিবেচিত হ'ত। কারণ সামান্থ কাজেও ক্রটি থাকলে বৃহৎ অনিষ্টের সন্তাবনা থেকে যেত। স্বিধি কাজই নিষ্ঠা এবং স্তর্কতার সঙ্গে করতে হ'ত। সমিতি সংক্রান্ত সমস্ত কাজে অভিক্রতা সঞ্গর করতে না পারলে ভবিষ্যুতে নেতৃস্থানীয় হতে পারত না।

প্রদেশত অফুশীলন সমিতির নেতা নির্বাচনের আসল
মর্ম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। সমিতির নেতা
বিশেষত গুপ্ত-সমিতির যুগে নির্বাচিত বা মনোনীত
(nominated) হত না। নানাবিধ কাজ, কুশলতা,
ভাগি, বুদ্ধিমন্তা ও নিষ্ঠার মধ্য দিয়ে নেতৃত্ব যেন পূর্ব
পেকেই নিধারিত হয়ে পাকত। নেতা নির্বাচনের কোন

রীতি-অহঠান সম্পন্ন না করে সকলেই পূর্ব হতেই যেন সভ্যরা নিজের মনে স্বীকার করে রাখত। মাধনবাবুর পর নরেনবাবুর নেতৃত্ব লাভ কোন রীতিগত অহঠান বা ভোটের মাধ্যমে হয় নি। সকলে অন্তরের দিক থেকেই সহজে তাঁকে নেতারূপে গ্রহণ করে নিয়েছিলেন।

নরেনবাবু ভবিষ্যতের জন্ম আমাকে গড়ে তুলতে শুরু করলেন। সর্বকার্যে আমাকে তাঁর সহকারী ক**রে** অভি**ভা**তা অর্জন করাতে লাগলেন। সমিতির বিভিন্ন শাখাকেন্দ্ৰ থেকে আগত সমস্ত চিঠিপত্ৰ আমাকে দি**য়ে** পড়াতেন। পরামর্শ করে কি উত্তর দিতে হবে তা বলে দিতেন। চিঠি লিখে আমিই 'দেন' দম্ভগত করতাম। কিছুদিন পর নরেনবাবুর নির্দেশে আমিই একা পতাদি পড়ে উত্তর দিতাম। যদিও দম্ভখত 'দেন' বলেই থাকত। নরেনবাব যথন পুলিশের বিশেষ সন্দেহভাজন ১য়ে পড়লেন এবং নানা জায়গায় পুলিশ গোপনে পতাদি পড়ে দেখতে ওরু করল এবং আটক করে দিতে লাগল তখন নৱেনবাবুর নির্দেশেই আর 'দেন' দম্ভখত করতাম না। আমার নিজম দম্ভপতই করতাম। নরেনবারু বলেছিলেন, ''আমি আর বেণীদিন বাইরে থাকতে পারব না। কাজই, বুঝে আপনি নিজেই সমস্ত কাজকর্ম চালাতে থাকুন।" পত্রমারা তিনি সব জাগ্রগায় জানিয়ে দিলেন থে, চিঠিপত্তে প্রভুলবাবুই দম্ভগত করবেন এবং লেখা থাকবে "গাঙ্গুলী"। বরিশাল শভ্যন্ত মামলায় রাজসাক্ষী প্রিয়নাথ আচার্য তার সাক্ষ্যে এই কথাই विनिश्राष्ट्रिल ।

খামাদের সমিতির আর একটা বিশেষ নিয়ম ছিল যে, যার ওপর বিশেষ দাযিত্বপূর্ণ কার্যের ভার থাকবে তার একজন সংকারীও রাখতে হবে, যাতে একজন থেপ্তার হ'লে কাজকর্মের ক্ষতিনা হয়। একই কারণে প্রধান ও তার সহকারী ত্বনই কোন বিপদ্জনক কার্যে একসঙ্গে যাওয়ার নিয়ম ছিল না।

এই সমস্ত কারণেই নরেনবাবু এেপ্তার হওয়ার পুর্বেই আমাকে সমিতি পরিচালনায় প্রস্তুত করে রাখলেন।
এমন কি তিনি উপস্থিত থাকা সত্ত্বে আমাকে কার্য
পরিচালনা করতে ৮'ত এবং নানা বিদ্য়ে দিদ্ধান্ত গ্রহণ
করতে হ'ত। মফঃস্বল থেকে কোন লোক এলে অনেক
সমস্ত আমিই আলাপ করে দিদ্ধান্ত জানিয়ে দিতাম।
অবশ্য আগে কিংব। পরে যখনই হউক নরেনবাবুকে
সমস্ত জানিয়ে রাখতাম।

১৯১০ সনে একদিন সস্ত্তোবেলা নরেনবাবু আমাকে ডেকে পাঠালেন। ঢাকার মাহতটুলীতে মণীক্র রায়ের বাড়ীর বাইরে বদবার ঘরের দিঁড়ির উপর বদে আলাপ হয়েছিল। বিষয়বস্তু একটু বিশেষ ধরনের ছিল বলে আছও সব মনে আছে। নরেনবাবু আমায় বলেছিলেন—"দেখুন, সমিতির সবরকম কার্যের দায়িত্তার ক্রমণ: আপনাকেই নিতে হবে। কে কখন আমরা ধরা পড়ি, মারা যাই, তার ঠিক নেই। নতুন লোক অগ্রমর হয়ে না এলে সমিতি টিকবে না। ছএভঙ্গ হয়ে পড়বে। আপনি নিজেকে প্রস্তুত করুন। সবরকম কাজে যোগদান করলেই সমিতি পরিচালনায় যোগ্যভা বাছবে।"

আমি বল্লান—"সমিতির কাজের জন্ম এ!মি সর্বন্ধণ প্রস্তুত আছি। উপযুক্ত মনে করে যদি কোন দায়িত্তার দেন তবে তা নিশ্চয়ই গ্রহণ করব।"

ন্রেন্বাব্ - "দশস্ত অভিযানে থেতে হবে। পরি- '
চালকর্পে অন্তর্ক এ কাজে পাঠাতে হবে। স্তরাং
প্রাঞ্জন মত আপনার নিজেকেও যেতে হবে। তবেই
শিক্ষা দিতে পারবেন—শুল্ পরিচালক নয় সভ্য সকলকেই
রাজন্যোগায়ক পৃষ্টক। বিতরণ হতে খুন-ভাকাতি পর্যন্ত সমস্ত কাজের জন্ম তৈরী থাকতে হবে। কোন কাজেই
ভীত হবেন না। ধীর, স্থির ও কর্তব্যে এটল থাকতে
হবে। সফলতায় বিফলতায়, জ্বে প্রাঞ্যে, কিছুতেই
চিন্ত-চাঞ্চল্য বাব্দিলংশ হতে পারবেন না।"

আমার কাছ থেকে প্রয়োজনীয় সম্মতি পেয়ে নরেন-বাবু আমাকে একটা ডাকাতিতে যাওয়ার কথা জানালে আমি আমার প্রস্তুতির কথা জানিয়ে দিলাম।

এই ডাকাতি সংঘটিত হয় ১৯১১ সনের ৩রা ফেব্রুয়ারী। আমি, বিমলা গাঙ্গুলী (পরে তিনি কিছুকাল কলেজে প্রকেসরি করে ১৯২০ সনে কংগ্রেসের কার্যে সম্পূর্ণরূপে আয়নিযোগ করেন), বানীকান্ত বন্দ্যোপান্যায় (পরবতীকালে তিনি রাজশাহী গভর্গনেই কলেজের রসায়ন শাস্ত্রের অধ্যাণক হয়েছিলেন) আমরা এই ক'জন রাত এগারটার পর নারায়ণগঞ্জ ষ্টেশনে গোয়ালন্দ মিকৃষড ষ্টিমারে (Mixed steamer) তৃতীয়শ্রেণীর ডেকে অহান্ত যার্ত্রাদের সঙ্গে ওয়ে পড়লান। ঢাকা থেকে আরও কয়েকজন এসেছিল। রাজাবাডী ষ্টেশন থেকে উঠলেন ত্রৈলোক্য চক্রবর্তী, রবীন্দ্র সেন, অমৃত সরকার ও কলকাতা থেকে অমৃত হাজরা প্রভৃতিকয়জন।

পরে আমরা তারপাশা ষ্টেশন থেকে ষ্টিমার বদল করে চাঁদপুরগামী ষ্টিমারে উঠে ফরিদপুর জিলার অন্তর্গত স্থরেশ্বর ষ্টেশনে নামলাম। তথন বেলা পড়ে আসছে। স্থামরা কেঁটে ঘড়িদার হয়ে ঘুরে ফিরে এক মাঠের ভিতরের রাস্তায় পৌছলাম। চলতে চলতে তৈলোক্যবাবু গান ধরলেন—"নিশি অবদান প্রায়, আর কভ
দেরী, প্রাণ যে সঞ্চে না।" সঙ্গীতে আরু ই হয়ে
নিকটবর্তী জঙ্গল থেকে এক ব্যক্তি একটা শব্দ করে এদে
আমাদের সকলকে এক জঙ্গলের মধ্যে নিয়ে গিয়ে
অন্ধকার স্থানে বদাল। খারও লোক দেখানে আগে
থেকেই জমাধেত ছিল।

যথাগন্যে আমরা অভিযানে চললাম। অপরপক্ষের প্রবল বাধা এবং অক্তাক্ত নানা বিপদের মধ্যেও নির্দিষ্ট কর্ম সমাধা করে আমরা যে যার গন্তব্যস্থানে ফিরে গোলাম। বাড়ী ফিরে গিয়ে প্রবের কাগজে দেখলাম, যে গ্রামে ডাকাতি হয়েছে তার নাম পশুক্তিগার।

এই কার্যের পরিচালনার ভার ছিল তৈলোক্য চক্রবর্তীর উপর। তৈলোক্যবাবুর নিছের দায়িত্ব ও পরিচালনায় ইহাই প্রথম সশস্ত্র অভিসান। এই কার্যের পরই সকলের মনে প্রভাগ জন্মিল যে, তৈলোক্যবাবুর নেতৃত্বে এমনি প্রভিয়ানে সাক্লা প্রজন করা যায়। নরেনবাবু উপস্থিত না থাকলেও চলে। তাঁকে ছাড়াও কাজ চলতে পারে এমনি পরীক্ষা করবার জন্মও নরেনবাবু ইচ্ছাপূর্বক এ কার্যে অহুপস্থিত ছিলেন।

এ প্রদক্ষে একটা কথা বলা প্রয়োজন। নরেনবাবু সমিতির নেতৃত্ব এমনি ভাবে পরিকল্পনা করেছিলেন যার ফলে সমিতির গঠন সংক্রান্ত কাজকর্মের দায়িত্ব আমার উপর অন্ত হয় আর সশস্ত্র কার্যের দায়িত্ব অপিত হয় জৈলোক্যবাবুর উপর। কর্মক্ষমতা, দক্ষতা, দৃঢ়সঙ্কল্ল এবং বৈর্যে তৈলোক্যবাবুর উপর দশস্ত্র কার্যে আন্থা স্বতঃই সকলের মনে স্থান পেয়েছিল। সংক্ষেপে বলতে গেলে, তার মধ্যে আদর্শ বিপ্লবী চরিত্রের সমস্ত গুণরাশী এমন ভাবে বিকশিত হয়ে উঠছিল যে, তিনি অহশীলন-দ্মিতির এক অম্ল্য সম্পদ্রমণে পরিগণিত হলেন।

পরবর্তী যুগে অনেক দশস্ত্র কার্য দেশে দংঘটি গ গমেছে। অনেক চমকপ্রদ ঘটনাও ঘটেছে। কিন্তু প্রথম অবস্থায় তখনকার দেশের জনদাধারণের অবস্থা এবং কর্মীদাধারণের মনোবিকাশ বিবেচনা করলে বোঝা যাবে, দে সময় এসমন্ত দশস্ত্র কার্যে সফলতা অর্জনের দারা কর্মী-গণের মধ্যে আল্পবিশ্বাদ জ্মানো কত কঠিন কাজ ছিল। ত্রৈলোক্যবাব্র নেতৃত্বে ডাকাতি এবং প্রাণদণ্ড দেওয়ার কাজ ক্রমাগত সাফল্যমণ্ডিত হতে লাগল।

পণ্ডিতপার ডাকাতির কিছুদিনের মধ্যেই বিক্রমপুরের অন্তর্গত গাওদিয়া গ্রামে ডাকাতি সংঘটিত হয়। পরি-চালক ছিলেন তৈলোক্যবাবু। অংশ গ্রহণকারীর মধ্যে ছিলাম আমি এবং আরও অনেকে যাদের মধ্যে আছেন
—সতীশ দাশ গুপ্ত, রমেশ আচার্য, বীরেন চ্যাটার্জি,
দীগেন মুখ্টি, শশধর দক্ত, অমৃত হাজরা, নগেন সরকার,
বিমলা গাস্থলী, নলিনী মুখার্জি (পরে তিনি র্ন্দাবনের
প্রেম মহাবিভালথের শিক্ষক হথেছিলেন। সমিতিব
কাজেই তিনি র্ন্দাবনে ছিলেন), এবং উৎপল স্বকার
(তিনি পরে সরকারী কৃষি বিভাগের অফিসার হন)।

ষ্টিমার থেকে তারপাশা ষ্টেশনে নেমে নৌকোষ ধানকুনির খাল দিয়ে কিছুদ্ব এগিয়ে বাকী পথ পদবভে যাই।
খালের মূথে জলপুলিশ আমাদের নৌকো থামিয়ে—
মনেক জিজ্ঞাদাবাদ করে। কিন্তু বারেন চ্যাটার্জির
সহজ ও স্বাভাবিক হাস্তারদপূর্ণ কথায় পুলিশ কোন সন্দেহ
কবতে পাবে নি—যদিও আমাদেব সঙ্গে কিছু অস্বশস্ব
নং লোহার দিনুক ভালার যন্ত্রপাতি ছিল।

থামরা যখন গ্রামের কাছে এসে নামলাম তখন রা ত থমে গিথেছে। নিকটেই এক বিশাল মাঠের মাঝখানে দি গ্রামমান এক প্রকাশু বটবুক্ষের নীচে এসে মিলিড ললাম আবস্ত অনেকের সঙ্গে, যারা বিভিন্ন স্থান থেকে এগেছে। পূর্বপরিকল্পনা অন্থায়ী কে কোন কাজ করবে, কে কোথায় দাঁডাবে তা সকলকে গানিষে দেওয়ার পর গদস্যায়ী লাইনবদ্ধ হয়ে আমর। কার্যে অগ্রসর চলাম।

এই ডাকাহিতে একটা ঘটনা সামার মনে গভীর
নেখাপাত করেছিল। যে ঘরে লোহার সিন্দুক ছিল
নি ভলবার হস্তে সে ঘরের প্রহরায় নিযুক্ত ছিলাম আমি।
দেই ঘরে ছিল এক বৃদ্ধ এবং যুব তা জ্বী—বোধ হয় বাজির
মালিক এবং তার প্রবর্। বলামাত্র মহিলাটি তার
দেহের প্রচুর স্বর্ণালন্ধার একে একে গুলে দিলেন। থেকে
গেল কাণের ছটি গহনা। আমাদের মধ্যে একজন তা
হাত দিয়ে দেখিগে চাওধান সঙ্গে সঙ্গের একজন সিনিষর
মত্য হাকে প্রচণ্ড চপেটাঘাত করলেন এবং আমরা
সকলেই হাকে ধমক দিলাম। কারণ মহিলাদের অঙ্গ
শর্পা করা সম্পূর্ণ নিমেশ ছিল। গাথে হাত দিয়ে জোর
করে নেওধা সপরাদ বলে গণ্য হ'ত। বাজির লোক বা
মহিলা কারুর উপরই অন্তাচার নিষেধ ছিল। তথু
অহবোধ এবং ভয় দেখিয়ে ঘতটা সম্ভব হ'ত।

বরে একটা মাটিব প্রদীপ মিটমিট করে জলছিল। একটা হারিকেন আলো দেথিধে ওটা জালিথে দেওযার ছম্ম অহরোধ করলাম বৃদ্ধকে। সে ত ভয়ে পরথর করে কাঁপছে। কিছুতেই আর জালিথে উঠতে পারছেনা। তথন মহিলাটি আমাদের দিকে ভালভাবে একবার তাকিষে দেখে নিয়ে বললেন—"বাবা, দিন আমি আলোটা দালিথে দিছি । আপনি কিছু ভার করবেন না। এরা সে ডাকাত নয। আমাদের কোন ভারের কারণ নেই।" যুবতীব সেই দৃপ্ত ভাল আজ্ও চোখে ভালে। আমাদেব সকলের মুখেই মুখোস ছিল।

কার্য শেষ হওষার পর আমরা হেঁটে সোনারং স্থাশান্যাল স্থল বোর্ডি থে এলাম। রমেশ আচার্য তথন স্থলের পরিচালক ওপ্রধান শিক্ষণ। তিনিও যে ডাকাতিতে অংশ গ্রহণ করেছিলেন তা পূর্বেই উল্লেখ করেছি।

নোষাখালীর অন্তর্গত দেবপাড়ার ঠাকুরবাড়িতে গিষে পৌছলাম বাত্রিতে। সেখানে পরের দিবাভাগ কাটিয়ে সন্ধ্যার পর ডাকাতির জন্ম বার হতে হবে। ঠাকুরবাডির বভঠাকুব দারদা চক্রব তী মহাশ্য ছিলেন সমিতির সভ্য। **ঠাকুরবাডি আবাব আমার মাতৃন বংশেবও আন্নীয।** মুস্কিল হ'ল যে, খামার এক দম্পকে মামাত ভাই তখন গাকুরবাদিব টোলে পড়ত। আমার অবস্থান সম্পূর্ণ গোপন রাখবার ছত্ত সারাদিন এক ঘরে মাবদ্ধ থাক-লাম। সন্ধ্যার পর শুনতে পেলাম যে, নেওয়ানজা বাড়ির পুরোহিত বংশের যে ছেলেটি আমা-দের পথপ্রদর্শক ও সংবাদদাতা হথেছিল সে গা ঢাকা দিখেছে। তাকে মার খুঁজে পাওনা যাড়েছ না। তখন আর কি করা যায়। একেবারে ফিবে না গিয়ে চৌপল্লী প্রামে গিয়ে ডাকাতি করলাম। ক্রমণ:

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাসীতে প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনার স্টী ॥ পূর্বাস্থবৃত্তি

শ্রীপুলিনবিহারী সেন ও শ্রীপার্থ বস্থ

এই প্রতীতে উল্লিখিত রচনাগুলি পরে রবীন্দ্রনাথের কোন্ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, রচনার নামোল্লেখের পর তাহার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। যেগুলি এখনও রবীন্দ্রনাথের কোনো গ্রন্থের শ্রন্থভূকি হয় নাই, দেগুলি 'অপ্রকাশিত' বলিয়া চিহ্নিত করা হইয়াছে।

রবীক্রনাথের যতগুলি গানের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে সবই গীতবিতান তিন খণ্ডে সংকলিত হইনাছে: সেগুলি গ্রন্থানের প্রকাশের নির্দেশ স্বতম্ব দেওয়া হইল না; গীতাজ্ঞলি, গীতিমাল্য ও গীতালির ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রম করা হইমাছে। ছোটগল্পগুলির অধিকাংশ গল্পগুলির অন্তর্কানের প্রকাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্বরলিপিও স্বরবিতানে সংকলিত চইয়াছে।

এইরূপ গালিকায় ক্রটিনিচ্যুতি থাকিয়া যাইবার প্রভূত সম্ভাবনা; কেহ যদি কোনো ভ্রম লক্ষ্য করেন এবে গাহা সংকল্পি তাদের গোচরী ভূত করিলে তাঁহারা বিশেষ স্কৃতজ্ঞ হইবেন।

3033

(तमाश्र

মুক্তধার।। সম্পূর্ণ নাটকটি এই সংব্যায় মুদ্রিত। পরে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত।

(618

পুনরার্ত্তি

লিপিকা

অাধাচ

ঘাস ৷ 'কগন বাদল-ভোঁওগা লেগে'

গান

वर्या-शाद्धा 'भाक वर्षाताद इत :नरम'

গান

প্রাণশক্তির রসম্রোত

নব্যভারত, ১০২৯ জোষ্ঠ হইতে পুন্মু দ্বিত

এপ্রকাণিত

.백(49

আসা-যাওয়ার মাঝথানে। ১৮ থাবার ১৩২১

গান

গত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

পূৰবী

ভার

ভাসে। 'জলে ডোবা চিকণ শ্যামল'। ৩১ আষাঢ় আতাই নদী

গান

গোপনবাসা। 'কান পেতে রই'

গান

গান। 'বহুযুগের ওপার থেকে'

অলকা, আযাঢ় [১৩২৯] হইতে পুনমুদ্রিত

গান। 'আজ নবীন মেঘের স্থর লেগেছে'

'বুধবার' পত্রিকা হইতে পুন্মু দ্রিত

বিভাসাগর

কলিকাতায় বাহ্মসমাজে বিভাগাগর স্মরণসভায়

বক্তুতা। ১৭ শ্রাবণ ১৩২১

বিভাসাগরচরিত, ১০৬৫ সংস্করণ

আ বিন

वृष्टि-द्रबोफ

मत्मन, ভाদ [১৩২৯] श्हेर् भूनम् क्रिज

কাহিক

শেলি

এভিভাষণ

ভারতী আখিন [১৩২৯] হইতে পুনমুদ্রিত।

```
অপ্রকাশিত
                                                     গান। 'আকাশতলে দলে দলে'
                                                    প্রাচী, ভাদ্র [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমুদ্রিত
 গান। 'সেদিন আমায় বলেছিলে'
ভারতী, আখিন [ ১৩২৯ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                    অগ্ৰহায়ণ
(थना । 'रकान् रथना रा रथना कथन'
                                                    সমস্তা
গান। বিজ্লী হইতে পুনমুদ্ভিত
                                                    কালাম্বৰ
                                                    সমাধান
গান। 'এল যে শীতেব বেলা'
                                                    কালাম্বর
ভাবতী, কাতিক [ ১ং২৯ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                    উই লিয়াম্ পিয়াস ন
                                                    অপ্রকাশিত
প্রথম আলোর চরণধ্বনি। ১০ পৌষ ১৩১৯
গান
                                                    রাখী। 'তোমার হাতের বাখীগানি'
                                                    গান। প্রাচী আগ্নন [১৩৩•] হইতে পুনমু দ্বিত
154
গান। 'তোব গোপন প্রাণে একলা মাহুষ যে'
                                                    কৈ ফিয়ৎ
প্রবর্তক, মাঘ ১৩২৯ হইতে পুনমুদ্রিত
                                                    প্রবন্ধ। বিজ্ঞলী, ২০ আখিন ১৩৩০ হইতে পুনমুদ্রিত।
                                                    যাত্রী গ্রন্থেব "পশ্চিমযাত্রীব ভাষাবিব" ২৪ সেপ্টেম্বর
>000
                                                    ১৯২৪ তারিখ-চিহ্নিত বচনার প্রধান অংশ ("কবি
1518
                                                    হোন · · · · বেলা বযে না যায।") রূপে গ্রন্থান্তভূ জি।
দূরদেশী সেই রাখাল ছেলে
                                                    রথযাত্রা
গান
বিদায়। 'ভবা থাকু শ্বতিস্থায'
                                                    বনীন্দ্ৰ-রচনাবলী ২২, 'কালেব যাত্রা'ব পবিশিষ্ট
                                                    বিশ্বভারতী নারীবিভাগ
                                                    পত্র, বিবিধ প্রসঙ্গে ( পু ২৬৬ ) মুদ্রিত। অপ্রকাশিত
পাখা ও চাঁপা। 'পাখা বলে চাঁপা'
গান
                                                   "যৌবন-বেদনা-রসে উচ্চল আমার দিনগুলি"
শাবণ
সংহ তি
                                                    প্রবাদীর ক্লোডপত্র
সংহতি, জ্যৈষ্ঠ [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                    পুৰবী, 'হপোভঙ্গ'
অপ্রকাশিত
                                                    "মাঘের বুকে সকৌতুকে কে আজি এল ?"
গান। 'পুব হাওযাতে দেয় দোলা'
                                                    পুববী, 'আগমনী'
গান। 'পথিক মেঘের দল জোটে ঐ'
                                                    গান [ ও স্বরলিপি ]। 'দিনশেষের বাঙা মুকুল'
প্রাচী
                                                    স্বরলিপি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুব
প্রাচী, আযাচ [ ১৩৩০ ] হইতে পুনমু দ্রিত
                                                   > 0 0 >
त्रवील-त्रहनावनी ১৫, 'পরিশেষ'-এর সংযোজন।
স্বতন্ত্র পরিশেষ ( ১৩৫০ ও পরবর্তী সংস্করণ ) গ্রন্থেও
                                                   जीमागत्रिनी
মুদ্রিত
ভাষিন
                                                   পুরবী
মূতন গান। 'ভেবেছিলেম আগবে ফিরে'
                                                   ेकाश्र
প্রাচী, শ্রাবণ [১৩৩০ ] হইতে পুনমুদ্রিত
                                                   বকুল-বনের পাখী
কার্তিক
                                                   পুৰবী
গান
                                                   গান। 'যখন এসেছিলে অন্ধকাবে'
১ 'আমার আঁধার ভাল'
                                                   প্রাচী, ফাল্পন ১৩৩০ হইতে পুনমু দ্রিত
২ 'কোন্ভীক্ৰকে ভয় দেখাবি'
                                                   বৰ্ষদেষ
উপাসনা, ভাদ্র [ ১৩৩০ ] হইতে পুন্মু দ্রিত
                                                   গান। 'রজনীর শেষ তারা'
```

তরুণ, চৈত্র ১৩৩০ হইতে পুনমুদ্রিত

সাহিত্যের মূলতত্ত্ব

পরিচারিকা, ফাল্লন ১৩৩০ হইতে পুনমু দ্রিত।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার (১মার্চ) অফুলিপি।

'সাহিত্যের পথে' এওে 'সাহিত্য' নামে এই বস্তৃতার স্বডন্ত্র লিপি মুদ্রি ১—এই পাঠ বঙ্গবাণীতে (১৩৩১ বৈশাখ) প্রকাশিত ২ইয়াছিল।

সাহিত্যের রসভন্

প্রিচারিকা, ফান্তুন ১৩০০ হইতে পুন্মুদ্রিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার (২ মাচ) অহুলিপি

'সাহিত্যের প্রে' এতে 'তথ্য ও সত্য' নামে এই বস্তার স্বত্ধ লিপি মুদ্রিত। এই পাঠ বস্বাণীতে (১৩৩১ ভাদ্র) প্রকাশিত হুইয়াছিল।

होदन त्रवीखनाथ

রবীন্দ্নাথের ১ বৈশাখ [১৩৩১] ভারিখের চিঠি। বিবিধ প্রসঙ্গে (পৃ২৮৫) মুদ্রিত।

অপ্রকাশি হ

অ' গ' চ

বেঠিক পথের পথিক

পুরবী

সাহিত্য

পল্লীজী, বৈশাখ ১৬৬১ ইইতে পুনমুদ্ভিত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার (২০ ফাল্লন ১৬৬০) অধুলিপি।

'সাহিত্যের পথে' গ্রন্থে 'স্ষ্টি' নামে এই বক্তৃতার স্বতপ্ত লিপি মুদ্রিত—এই পাঠ বঙ্গবাণীতে (১৩৩১ কাতিক) প্রকাশিত হইয়াছিল।

ভান

বধূমঞ্চল

গান। 'ওগো বধু স্কুৰ্নী'

'শ্রীষুক্ত গগনেজনাথ ঠাকুরের অক্ষিত ''সাতভাই চম্পা" নামক চিত্র-সহযোগে পরিণয়-উপহারন্ধপে রচিত। চিত্রটি বিশ্বভারতী পত্রিকার বৈশাথ-আঘাঢ়

১৩৫২ সংখ্যায় পরে মুদ্রিত হয়।

সাৰ। 'নাই খদি বা এলে তুমি'

व्यिश्न

রক্তকরবী

সম্পূর্ণ নাটকটি সংখ্যারভের পূবে স্বতন্ত্র ক্রোড়-পত্রের ভাষ মুদ্রিত। পরে স্বতন্ত্র প্রন্থাকারে প্রকাশিত।

কার্হিক

যাত্রার পূর্ব্বকথা

দক্ষিণ আমেরিকা যাইবার পূর্বে শান্তিনিকেওনে কথিত। ১৭ই ভাদ্র ১৩৩১

বিশ্বভারতী, ১১ সংখ্যক প্রবন্ধ

চীন ও জাপানে ভ্রমণবিবরণ

পূর্ব এসিয়া ছইতে প্রত্যাবর্তনের পর ইউনিভাসিটি ইনষ্টিটিউট হলে বঞ্তা। ৭ আবণ [১৩৩১] অপ্রকাশিত

অগ্রহ[†]ই,ণ

দক্ষিণ-আমেরিকা যাত্রার পূর্বদিন

শাস্তিনিকেতন মন্দিরে কণিত। ১৮ ভাদ্র ১৩৩১ অপ্রকাশিত

পূৰ্ণতা

প্রবী

যাতারস্ত

পশ্চিম্যাতীর ডায়ারি, ২৪-২৯ সেপ্টেম্বর ১৯-৪ যাতী

[সাবিত্রী] পৃ২০:

পুৰবী

"উপায়" পত্রিকার প্রস্তাবনা

উপায়, বৈশাগ-শ্রাবণ ১৩৩১ হইতে পুনমুদ্রিত অপ্রকাশিত

ভূমিলক্ষ্মী

ভূমিলক্ষী নবপর্যায় প্রথম সংখ্যায় রবীন্দ্রনাথের ভূমিকা, 'বিবিধ প্রসঙ্গে' (পৃ২৮০) উদ্ধৃত।

পৌষ

আহবান

পুরবী

পশ্চিমযাত্রীর ভায়ারি ৩০ দেপ্টেম্বর-২ অক্টোবর

३३२४

যাত্ৰী

ছবি

পুরবী

গান [ও স্বর্রালপি] 'গানের ঝরণাতলায়' স্বর্বলিপি শ্রীঅনাদিকুমার দন্তিদার

2118

পশ্চিমযাত্রীর ডায়ারি ৬-৭ অক্টোবর ১৯২৪

यां वी

निशि

পুরবী

```
[ক্ষণিকা] প ৪৩৬
                                                     এই সংখ্যার ভারারির অন্তর্গত (পু ৩) অপর একটি
                                                      কবিত 'যাত্রী' প্রস্তে 'পশ্চিমযাত্রীর ডায়ারি'র অন্তর্গত
পুরবী
                                                      আছে; পরে 'লক্ষ্যশূত্য' নামে পঞ্চদশ খণ্ড রবীন্ত্র-
খেলা
                                                      রচনাবলীতে 'পরিশেষ' কাব্যগ্রন্থের সংযোজন-
প্রবী
ফ"হান
                                                      ন্নপেও মুদ্রিত।
ভাবীকাল
                                                      রক্তকরবী
পুরবী
                                                     অভিভাষণ
অপরিচিতা
                                                     রক্তকরবীর প্রথম সংস্করণে 'প্রস্তাবনা' রূপে মুদ্রিত,
পূরবী
                                                     বর্তমানে 'গ্রন্থপরিচয়'ভূক।
[ গান ও স্বরলিপি ] পু ৬৩৫
                                                     গান। স্বরলিপি
'আজ কিছুতেই যায় না মনের ভার'
                                                     'তোমায় চেয়ে আছি বসে', ৬ কান্তুন ১৩৩•
স্বরলিপি শ্রীদাহানা দেবী
                                                     স্বরলিপি এঅনাদিকুমার দন্তিদার
আন্মনা
                                                     গান। স্বর্জিপি
বিচিত্রা ১৮ মাথ ১৩৩১ হইতে পুনমুদ্রিত
                                                     'আজ কি তাহার বারতা পেল রে'
পুরবী গ্রন্থে ইহার পাঠান্তর মুদ্রিত।
                                                     স্বরলিপি ঐত্যক্তরতী দেবী
हिर्चि
                                                     ভোক
পুরবী
                                                     পশ্চিম্যাত্রীর ডায়ারি ১৫ ও ১৪ [১-২]
চৈত্ৰ
                                                     ফেব্রুয়ারি ১৯২৫
ঝড়
                                                     যাত্ৰী
গুরবী
                                                     প্ৰবাহিনা
আকন্দ
                                                     পুরবী
পুরবী
                                                     প্রাণ-গঙ্গা
কম্বাল
                                                     পূরবী
পূরবী
                                                     স্ষ্টিকৰ্ত্তা
                                                     পুরবী
>00>
                                                     মুক্তি
বৈশ!ৰ
                                                     পুরবী
পশ্চিম্যাত্রীর ভায়ারি ৭, ৯, ১১, ১২, ১৩
                                                     তৃতীয়া
ফেব্ৰুয়ারি ১৯২৫
                                                     পুরবী
যাত্ৰী
                                                     কোটোগ্রাকের উত্তরে
                                                     পুরবী, বিরহিণী
পরে পূরবীর অন্তভুক্ত নিয়লিখিত কবিতাগুলি
প্রবাদীতে এই ভায়ারিতে মুদ্রিত—
                                                     বিশ্বস্থঃখ
                                                     পুরবী, 'ঝড়' কবিতার স্থচনাংশ
[না-পাওয়া] পূ ৬
প্রবাসীতে প্রকাশিত কবিতাটির পাঠ পুরবীতে মুদ্রিত
                                                     মৃত্যুর আহ্বান
ক্ষিতার পাঠ হইতে স্বতন্ত্র।
                                                     পূরবী
[ আন্মনা ] পু ১
                                                     ত্বঃখসম্পদ
[ 백설 ] 영 ১০
                                                     পূরবী
[ আশা ] পু ১৩
                                                     বেদনার লালা
[ অন্ধকার ] প ১৫
                                                     পূরবী
[বনম্পতি] পু২০
                                                    [গান]। 'মরুরিজ্যের কেতন উড়াও'
```

বিবিধ প্রসঙ্গে 'রবীন্দ্রনাথের জন্মতিথি উৎসব' প্রসঙ্গে মুদ্রিত "নৃতন গান"

অ'বাঢ়

একখানি চিঠি। "এখন, আমর। যাকে সায়াজ বলি"

टारन

ভারতবর্ষীয় বিবাহ

সমাজ, চৈত্ৰ ১৩৪৪ সংস্করণ

আনন্দলহরী

"এনেছিলে সাথে করে"

এই কবিতা দেশবন্ধু চিন্তারঞ্জনের একটি চিত্তার সহিত স্বতম্ম মৃদ্রিত হয়। এই কবিতা ও চিত্র এই সময়ে অহা অনেক পত্রিকাতেও মৃদ্রিত হইয়াছিল। অপ্রকাশিত

ভান্ত

মর মিয়া

ক্ষিতিমোগন সেন মহাশয়ের দাদ্ এছের ভূমিকারুপে লিখিত

অপ্রকাশিত। দাদ্ গ্রন্থে প্রকাশিত।

অ'বিন

গৃহপ্রবেশ। সম্পূর্ণ নাটকটি এই স'ব্যায় মৃদ্রিত। পরে গ্রন্থাকাবে প্রকাশিত।

অরূপ রতনের গানের স্বরলিপি

১ তোমার প্রেমে হব সবার

২ এখনো গেল না আঁধার

স্বরলিপি শ্রীসাহানা দেবী

কাৰ্ণিক

िंडी

চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিত

- [১] "তোমার রাখী সাদরে দক্ষিণ হ**ন্তে।**" ২ কার্তিক ১৩**:**৬
- [২] "তোমাকেই চিঠি লিখব বলে।" ১৬ কার্তিক ১৩১৬
- [৩] "আমার লেখা সম্বন্ধে কিছু না লিখলেই ভাল করতে।" ২৯ ভাল ১৩১৭
- [8] "আমি এখানে একটা লেখাতে হাত দিয়েছি।" [৩ নবেম্বর ১৯১০]
- [৫] "কিছুদিন পূর্বে।" ২৬ ফাল্কন ১৩১৭
- [৬] "বা: তুমি ত বেশ লোক।" [১৬ মে ১৯১১]
- [৭] আমার জীবনের প্রতি দাবি করে।"
 ৬ জৈঠ ১৩১৮

অপ্রকাশিত

রবীন্দ্রনাথ ও রম্যা রলা

রমঁটা বলাঁব ষষ্টিতম জ্বোৎসৰ উপলক্ষে লিখিত ইংরেজ্বী প্রবন্ধের অম্বাদ। উক্ত প্রবন্ধটি রলাঁ-অভিনন্দনগ্রন্থ "Liber Amicorum Romain Rolland" হইতে বিশ্বভারতী-প্রকাশিত "Rolland and Tagore" গ্রন্থে পুনমুদ্ধিত।

অগ্রহায়ণ

নামঞ্জুর গল্প

ছোটগল্প

িঠি। চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়কে লিখিত

- [৮] "শেষকালে নাটকটা" [১৪ জুলাই ১৯১১]
- [৯] "তোমার চিঠি পেয়ে পুসি হলুম।" [৭ আগষ্ট ১৯১২ ী
- [১০] "বারম্বার আমার সম্মান-সম্বর্ধনার কথা" [১৩ সেপ্টেম্বর ১৯১২]
- [১১] "চারু আসল কথা আমার আদবে আর লিখতে ইচ্ছা করে না:" ৩ হৈয়ন্ত ১৩২০ (২১)
- [১২] "চারু, অনেক দিন পর তোমার চিঠি পেলুম।"
- [১৩] "তুমি চেয়েছ তাই পাঠাচ্ছি।" [৫ মার্চ ১৯১৪]

শুড়েধর্ম কালান্তর

"গড়ড লিকা"

পরশুরাম-রচিত গড়জিকা গ্রন্থের আলোচনা। অপ্রকাশিত

পৌৰ

চিঠি। চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়কে লিখিত

- [১৪] ^{*}চারু ছটো নূতন কবিতা ৷" ২৩ মাঘ ১৩২১
- [১৫] "চারু, ক্ষিতিমোহনবাবুকে মোব্দার করে" [৭ এপ্রিল ১৯১৭]
- [১৬] "কবিকয়ণ এবং অমদামঙ্গল" [১৭ মে ১৯১৯]
- [১৭] "শোনা গেল, জগদানন্দ।" ১১ অগ্রহায়ণ ১৩২৬

(২১) চিটিথানির পরবর্তী একটি অংশ--

" এবাসীর সঙ্গে আমার দেখনীর একটা বোগ সাংন হয়ে গেছে এবং তার প্রতি আমার অন্তরের স্বেহ আছে — সেই মমতাবন্ধনে হরতো আবার কোন দিন জড়িয়ে পড়ব, কিন্তু মুক্তি লাভের অক্টেই চেটা করতে হবে। আমার হাটের বেসাতি হয়ে গেছে বোধ হচ্ছে বেন — এবার ভিড় ঠেলাঠেলি এবং লাভ-লোকসানের হিসাব চুকিয়ে বুকিয়ে দিয়ে ঘরের মুধে রঙনা হতে হবে— নইলে রাত্রি এদে পড়বে— আর পণ দেখতে পাব না। …''

এই চিটিতে বাহাই দিখিয়া থাকুক, "মনতাবন্ধন" ংইতে বে রবীল্র-নাথ ইংজীবনে মুক্তিলাভ করিতে পারেন নাই, এই তালিকার অবশিষ্টাংশ ভাষারই নিবর্শন।

- [১৮] "গল্প লেখবার মতো।" ২২ ফাল্কন ১৩২৬
- [১৯] "চারু, ছুটিতেও কি তোমায় দেখা।" [১০ মে ১৯২৫]
- [২•] "আমার ব্যাকরণ এবং বড়দাদার গীতাপাঠ।"
- [২১] প্রবাদীর জন্ম রেজেব্লিডাকে অপ্রকাশিত

মাঘ

গান। 'ধ্বনিল আহ্বান মধুর গন্তীর'

ভারতবর্ষীয় দার্শনিক সঙ্গের সভাপতির অভিভাষণ

ইংরেজি অভিভাদণের অম্বাদ। অপ্রকাশিত বেতে যদি হয়। গান। 'যাবো যাবো যাবো তবে'

ভারতী বৈশাধ-জৈষ্ঠ-আষাঢ় ১৩৩২ হইতে উদ্ধৃত

কাইৰ

জলের[রাণী

গান। 'ওগো জলের রাণি'

ভারতী কান্তিক-অগ্রহায়ণ-পৌৰ ১৩৩২ হইতে উ**দ্ধৃত** শু**ভ ইচ্ছ**।

৭ পৌষ ১৩৩২ শান্তিনিকেতন মন্দিরে উপদেশের অহলিখন

অপ্রকাশিত

চত্ৰ

ি গ্রামে শিল্প-শিক্ষা প্রবর্ত্তন]

পত্র। দেশবিদেশের কথা বিভাগে (পৃ৮৭১) মুদ্রিত

অপ্রকাণিত

[কুমিল্লা অভয়াশ্রমে অভিভাষণ]

দেশ-বিদেশের কথা বিভাগে মুদ্রিত। পৃ৮৭৪ অপ্রকাশিত

- ১ ঢকো ম্যুনিসিপালিটির অভিনন্দনের উত্তরে
- ২ ঢাকা করোনেশন পার্কে অভিনন্দনের ় উত্তরে

[৭ ফেব্রুয়ারি ১৯২৬]

অপ্রকাশিত

ক্রিয়ণ:



শ্রীহরিনারায়ণ চট্টোপাধাায়

মোট। লাল পেলিলটা আঁকড়ে ধরে মালতী দেন খদ খদ করে থাতার ওপরে কয়েকটা আঁচড় কটেল। স্ত্রীশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে রচনায় শতকরা শাট জন মেয়ে যোগ দিয়েছে চাকরি-বাকরির ব্যাপারে। শিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য যেন অর্থোপার্জন। শিক্ষার আর নিজস্ব কোন শুণনেই।

দাঁত দিয়ে ঠোঁট চেপে মালতী যেন কিছুক্ষণ বিড় বিড় করল। কাল ক্লাপে গিয়ে ভাল করে বোনাতে হবে বিষয়টা। আর ব্নিয়েই বা কি হবে। রূপাই শুণু চীৎকার করে মরবে মালতী। এক বর্ণও মেণেদের মাণায় চুক্বে না। লেখাপড়ায় আজকাল কারও ধুমন আছে নাকি, যে কান দেবে তার কণায়! অধ্যমন তপস্তা। তক্ষচিন্তে, একাগ্রমনে শুনতে হয়। গ্রহণ করার মন নিয়ে বৃশতে হয় ক্লাদে।

মোন্ডারের মন যে কোথার থাকে তাও প্রজানা নয় মালতীর। পড়ার বইয়ের তলায় নিদিদ্ধ বই রেখে নিবিষ্টিচিন্তে পড়ে যাচ্ছে, ঠিক ধরে ফেলেছে মালতী সেন। কাঁপিয়ে পড়েছে বাথের মতন। নিতান্ত ফাষ্ট ক্লাদের মেয়ে, তাই আর গায়ে হাত তুলতে পারে নি। কিন্তু নাড়া আধ ঘণ্টা বিঁধিয়ে বিঁধিয়ে বলেছে। ভীত লোমকূপে বিষাক্ত তীরের ফলার স্পর্শের মতন। মেয়েটি চোথে আঁচল চাপা দিয়ে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কেঁদেছে দাঁডিয়ে।

সার। ক্লাসে মালতী সেনের নামই ছিল মালতীবাধিনী। অবশ্য এ নামকরণ চালু ছিল শুধু ছাত্রীদের
মধ্যে। মাঝে মাঝে অসতর্ক ঠোঁট থেকে এ নাম মালতী
সেনের কানেও পৌঁছেছে। কান থে ক মরমে। বলা
বাছল্য মধু বর্ষণ করে নি। কিন্ত হাতে-নাতে ধরতে না
পারলে কিছু করবার উপায় নেই, এই আপশোস অন্তরে
চেপে মালতী সেন সারা ক্লাসের ওপর কড়া নজর
রেখেছিল।

সজনে গাছের মতন দীঘল চেহারা। লাবণ্যের বালাই নেই। চোথে কড়া পাওয়ারের চশমা, টান করে চুলগুলো বাঁধা। রং হয়ত একসময়ে গৌর ছিল, এখন তামাটে। বেশ বোঝা যায় এ দেহ নিয়ে গ্রীম, বর্ষা, শীত সবই আব্তিত হয়েছে, কেবল বসস্ত ছাড়া। এ সব অবশ্য ছাত্রীদের কথা। স্থল কম্পাউণ্ডের বুড়ো বটগাছটার মতন। বিশেষ একটা বয়সের পরে মালতী সেন আর একটি পাও এগোয় নি। দিনের পর দিন একই নীর্ষ কাঠামো, একই ভিক্ত মন।

প্রগলভা মেয়েরা অন্ত কথাও বলে। দোষ মালতী দেনের নয, তার মাধের। জন্মের সমধ মধুর বদলে নিম ঠোটে ঠেকানোতেই এই বিপন্তি। জের চলেছে নিরীহ ছাত্রীদের ওপর। তিক্ত নিমের দঙ্গে বয়দের তিক্ততা মিশে সবকিছু আরও বিস্থাদ করে তুলেছে।

শংশিকিকারা ও মালতী সেনকে এড়িয়ে চলে। লঘু পরিহাস ত দ্বের কথা, কোনদিন মন খুলে তাকে কেউ হাসতেও দেখে নি। প্রয়োজন ছাড়া কথাও বলে না, এবং সে প্রয়োজনও লেখাপড়াকে কেন্দ্র করে।

এ দৰ মালতী দেন জানে। জানে বলেই নিজেকে গুটিয়ে নিষেছে শামুকের মতন। বিজ্ঞপ, পরিহাদ, বক্রোক্তি দবকিছু তার নিস্পৃহতার পোলদে লেগে ভোঁতা হয়ে যায়। ঠুলি বাঁধা ঘোড়ার মতন দিনের পর দিন মালতী দেন বাঁধানো শড়ক ধরে চলে। একটু এদিক-পুদিক নয়।

খাতাপ্তলো সরিষে রেখে মালতী উঠে দাঁড়াল।
কোণে রাখা কুঁজো থেকে জল গড়িষে খেল এক গ্লাস,
তার পর আবার খাতাপ্তলো টেনে নিষে বসল। মিনিট
দশেক। গেট খোলার একটা শব্দ আগেই একটু কানে
এসেছিল, মালতী মুখ তোলে নি। এবার মুখ তুলতেই
হ'ল।

একেবারে দরজার সামনে একটি তরুণী। বয়স বছর কুড়ি। অঁটি-সাঁট গড়ন। শ্যামাঙ্গী। মাথার আঁচল কোমরে জড়ানো। মালতী সেনকে দেখেই একটু থতমত খেয়ে গেল।

চশমাটা চোধের ওপর চেপে ধরে মালতী কঠিন গলায় জিজ্ঞানা করল, কে ? কি চাই এখানে ?

তরুণীটি হাসার একটু চেষ্টা করছিল, কিন্তু মালতীর কথার ধরনে হাসি নিভে গেল। আমতা আমতা করে বলল, আমরা পাশের বাড়ীতে এসেছি।

এটা পাশের বাড়ী নয়, আমার বাড়ী। প্রত্যেকটি কথা মালতী সেন চিবিয়ে চিবিয়ে বলল। তরুণী আর এক মুহূর্তও দাঁডাল না। ক্রতপাষে বাইরে বেরিষে গেল। বদে বদে জানলা দিয়ে মাল চী দেখল, গেটের কাছে স্থবেশ একটি ভদ্রলোক দাঁডিয়ে ছিল। হরুণী তার কাছে গিয়ে হা হ-মুগ নেডে কি বলল। ভদ্রলোক আড্চোথে কিছুণা ভ্যমেশানো দৃষ্টিতে মাল চী দেনের দিকে দেখেই মাথা নিচু কবে চলে গেল।

সদর রাস্তায উঠে চরুণী তদ্রলোকেব একটা হাত আঁকডে উচ্ছসিত হাসিতে তেঙে পডল।

খাতায় নম্ব দিতে দিতে মালতী চমকে উঠল। অসভ্য, ববৰ। এমন মাত্রাছাড়া হাসি হাসে মাহুষে। লোকের কাক ভুলিয়ে দেয়, হিসাবেব গোলমাল করে।

খাতাৰ ওপৰ ঝুঁকে পড়ে মালতী আবাৰ নতুন কৰে যোগ দিতে আৰম্ভ কৰল।

বাতে খেতে বদে মাল হী দেন চমকে উঠল। গিল পিল হাসিব শব্দে। বামপিযারী প্লেটে হবকারি ডেলে দি'চ্ছিল, মাল হীর দিকে চেযে ১৮সে বলল, এ হদিনের পোডো বা দীটায ভাডাটে এসেছে দিদিমণি। ভারি খাম্দে মাঞ্ধ দু'জ্নে।

বামপিয়ারী খার কথা শেদ করতে পাবল না। তীক্ষ, ঘদত ছ'টি দৃষ্টিব দামনে প্রে থেমে গেল।

গাওথা শেষ কবে রোজকার মতন ইজিচেয়ারে স্ত তে যাবাব মুখেই বাগা। আবার সেই হাসিব শব্দ, সেই বঙ্গে হ্মদাম আওযাজ। মালতী ঠিক করল উঠে ছানলাটা বন্ধ করে দেবে। দক্ষিণ দিকের জানলা। ফুর-ফুরে বাতাগ এই সময় এইদিক দিয়েই আসে। জানলা বন্ধ কবে দিলে ঘবে একটু গুমট হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু উপায় নেই। এই মারাগ্রক হাসির চেথে হাওয়া বন্ধ হওয়া চেরে বেশী কাম্য।

উঠে জানলার পাল্লাটা নানতে গিষেই মালতী থেমে গেল। একেবাবে পাশাপাশি বাংলো। মাঝখানে শুধু একটা খেত কববীব ব্যবধান। ওদিকের জানলা খোলা থাকলে স্পষ্ট দ্বকিছু দেখা যায়।

জোর বাতি। কোথাও ছিটেফোঁটা অন্ধকার নেই।
সারা ঘরে ছ'জনে দৌডাদৌডি করছে। ব্যাপাব দেখে
মনে ৯'ল, তরুণীকে তরুণটি ধরার চেষ্টা করছে। মাঝে
মাঝে ছুঁতে গিষে পাবছেনা, তাই তরুণীব খিল থিল
হাদি।

মালতীর অনেক দিনেব দেখা এক দৃশ্য মনে পড়ে গেল। হাজারীবাগেব কথা। মোটরে বনভোজন করতে যাচ্ছিল। কিছু ছাতীও সঙ্গে ছিল। মোটরের হর্ণের শব্দে চমকে উঠে এক কুরকী তীরবেগে ছুটেছিল মোটরের পাশ দিখে। তার পব এক সময়ে অরণো আর্থ্যোপন কবেছিল। তরুণীটির চঞ্চল গতির মধ্যে সেই কুরকীর লালিতা আর ক্ষিপ্রতা।

াকটু অখ্যনক হথে পড়েছিল মাল গা। চোধ তুলেই লজ্জা পেল। ভাদ্রলোকটি গুণুণীকে আঁকড়ে ধবে তার খোঁপাথ বেলফুলের মালাটা জড়িথে দিছে। আশ্রুর, গুরুণীটির ধরা পড়ার ভঙ্গী দেখে কিন্তু একটিবারের জন্মও মনে ২ছেনো যে, এই মালা পরানোর বাপোরটা এড়াবার জন্মই দে এভক্ষণ ছুটোছুটি কবছিল।

জানলাটা বন্ধ না করেই মালতী নিজের জায়গাষ ফিরে এল। হাতের বইটা দে বহু কষ্টে জোগাড় কবেছিল। মামেরিকার স্ত্রী-স্বাধীনতার পতিপ্রকৃতি। প্রথম পাতা দশেক খুব ভাল লেগেছিল। কিন্তু আজ তিন-চার পাতা পড়ে যাওযার পর থেযাল হ'ল, পাতার পর পাতা কেবল চোথ বুলিষেট গেছে, মগজে কিছুই ঢোকে নি। ববং শক্ষরগুলো তালগোল পাকিষে কেবল ছুটে বেডিষেছে পাতার ওপর। মানে মাঝে কালো হবফগুলো চমৎকার এক করবীর রূপ নিষেছে।

বিবক্ত ২যে মালতী উঠে দাঁডাল।

শোবার আগে ড্রেসিং টেবিলের সামনে বসে চিরুণী দিযে চুলগুলো খাঁচড়ে নেষ। চুলের ক'টাই বা অবশিষ্ট আছে! কানের পাশে পাশে রুপোলী ঝিলিক। মাঝে মাঝে মুঠো মুঠো চুল ওঠে। এভাবে চললে আর বছর হুষেকেব মধ্যেই চুল ক'টা শেষ হয়ে যাবে।

খাষনার সামনে বসে মাল তী নিজেকে খুঁটিখে খুঁটিয়ে দেগল। বোজই বসে, কোনরকমে কাজ সেরে উঠে পড়ে। আজ কিন্তু নিজেব প্রতিচ্ছবির দিকে নিরীক্ষণ কবে ফেলল। কপালে, গালে অজ্ঞ হিজিবিজি রেখা। সম্থেব স্বাক্ষর। জ্যোতিহীন, নিস্পাচ চোখে। সারা মুখে আসল স্বারে মান ছাখা।

শবীব ভগু শবাবের ছলনা। কোথাও লাবণ্যের সামাভ স্মাভাসও নেই।

বুক কাঁপিথে একটা দীর্ঘখাস বের হতেই মাল টা উঠে পড়ল। রাত হযেছে। এখন না গুলে, ভোবে উঠতে পারবে না।

ওতে থাবাব আংগে খার একবার জানলার গরাদে বুক ঠেকিযে দাঁডাল। ওদিকের বাংলো এদ্ধকার। চোখ কুঁচকেও কিছু দেখার উপায় নেই। আর হাসির কোন হিল্লোল ভেষে থাসচে না। সব নিস্তর। কেবল কাঠালিচাপার মৃত্ব গন্ধ ভেসে আসছে বাতাসে। মাতাল-করা স্থবাস।

শোৰাৰ ববে চুকে নীল বাতিট। মালতী আবালিষে দিল। বামপিয়াৰী বিছানা কৰে বেখেছে। পৰিপাটি বিছানা। একজনেৰ।

বাতি মালা থাকলে মালতীব খুমের অস্থবিধা হয়, কিন্তু মাজ ইচ্ছা কবেই মালতী বাতিটা জ্বালিয়ে বাথল। পাশাপাশি ছুটো বাংলোই অন্ধকাবে ডুবে থাকবে এটা ঠিক নয়।

ওপাশের বাসিন্দার। বুরুক। সাবারাত পাহারা দেবার মতন সদাজাগ্রত চোথ এপাশে বয়েছে। ১২ চৈ বেলেল্লাপনা চলবে না। নিজেবা অন্ধকারে মুখ ঢাকলেও নিস্তার নেই।

কণাগুলো ভাবতেও মাল হীব অছু হ লাগল।
কোণায় কে পড়শা এন, হাব জ্বন্ত হাব এত কি মাথাব্যথা। আজ চাবাদেব আবো ক্ষেকটা গাহা দেখে
রাখা উচি চিল। বইটা অধেকেব বেশা শেষ হযে
যেহ। কর্তব্যে খবচেলা ক্বেছে মাল হী, নিবেই নীবক্তা
জীবন্যাবাৰ মবে। হাব খবজ্যে বিচুচি প্রবেশ ক্বেছে।

পা হন। চাদৰ ই। আগাণোড়া মৃচি দিয়ে মাল হী ওয়ে পড়ল। বাহুবের পৃথিবীকে নাকতে পাবলেই যেন অস্ববের সব দৈতা নকা পড়ে যাবে।

খুব ভোবে ওঠা মানতাব চিবকালেব অভ্যাস।
সকালে উঠে সামনেব ছাট্ৰ বাগানটাৰ একটু পাষচাবি
কবে। গাছপালাৰ হুদাৰক। নাঝে মাঝে শান বাঁধানো
বকুল গাছেব হুবাধ বই নিখে বলে।

পেদিনও নাই কবন। বেলকুনেব গোডাগুলো এক চু পুঁডে দিন। শ্রুত শপবাজি তাব ল তাটা মাচা ছেডে মাটি. ৩ খনে শডেছিল, ৰাল টা পেটাকে ঠিক কবে দিন। তাবসং স্কুলাছেব তলাধ বসল। বই নিবে নব। এমনিই।

বংস বংসই দেখল, বাংশব বাংবো থেকে একণ- একণী বৈব হ ন। একণী থাচন নাটিতে লুকাছে। তকণটি বাবহুষেক আঁচন কুলে লবাব চেষ্টা কবল কিন্তু সফল হ'ল না। একনীটি ইচ্ছা করে 'ুকে বিকৈ দলতে শুক্ কৰাষ বাব বাব আঁচল খ্যুস প্রলা।

. মাল গীনুখ ঘুণি: বসল। ৭মন নিলজ্জ নম্পতি দে জীবনে দেনেনি। চমুনজ্জাব সামাত বালাই নেই।

স্পষ্ট দেখতে পল মালতা, পাণেব বাস্তা দিয়ে চলতে চলতে তরুণীটি ভদ্রলোকের হাতে চিমটি কেটে বকুল- তলাব দিকে দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা করল। ভদ্রলোক একবার দেখে মুখ টিপে হাসল। ব্যস, ওই পর্যন্ত। ছ'জনেব কেউ আর মালতীব দিকে ফিরেও দেখল না। একমনে গল্প কবতে কবতে এগিষে গেল। তুধু কি গল্প শাঝে মাঝে উচ্চ্বিত হাসির শক।

আশ্চর্য লাগন মালতীব। মাসুষ এত হাসতেও পারে। পৃথিবীতে এত হাসবাব মতন ওরা কি এমন পেল।

স্থান-খাওয়। সাবাব কাঁকে কাঁকে মালতী বাব ছইতিন উঁকি দিল। না, ওবা কেরে নি। সম্ভবত: ষ্টেশন
ছাড়িযে পাহাড়েব দিকে চলে গেছে, কিংবা এদিকেব
বনেব পাশে ছোট্ট ঝবণাব ধাবে হযত ছন্ত্রনে বসেছে।
এক বাশ হুডিব ওপব। মেষেটিব সঙ্গে ঝর্ণাব কোথাব
বেন মিন ব্যেছে। ছু'জনেব অবিকল এক হাসিব শক।

স্থৃন থাবাব পথেও মাল গী ফিবে ফিবে দেখল।
চঙা বাদ উঠেছে। এই বোদে বত বেলা পর্যন্ত বে ভাষ
মান্দে! ছ্ছনেই ছেলেমান্দ্ধ। সংসাবেব ব্যাপাবে
বোধ হয় সম্পূর্ণ মনভিজ্ঞ। কে ওদেব বোঝাবে, ছীবন
তথু হাসিব কুল্পুবি নয়। দাধিত, কর্তব্যজ্ঞান, সাধাবণ
শিষ্টাচাব ব-সব না থাকলে মনন্ত কঠ প্রে ইয়
উত্তবকালে।

ক্লাদেও মালতা এই সব কথাই বলন। বচনাব পিবিৰত ছিল। মাসুনেব ভদ্রতাবোধ সম্বন্ধে মানতী নাতিদীর্থ একটা বঞ্চা দিন। ক্লাদেব মেবেদেব উপলক্ষ্য কবে কথাগুলে। বলল বটে, কিন্তু খাদল লক্ষ্য ছিল প্রগন্ত দম্পতি। শিষ্টাচাববর্জি ৩, তদু তাবিতি ৩। যাদেব কারণে মকাবণে হাদিব শব্দ এখনও মানতীব কানে নেপে ব্যেছে।

শহাদিন সুলেব পবে মাল তা লাইবেবি-ক্ষে কিছুক্ষণ কাটাব। নিজে বদে বদে বদ পড়ে, কিংবা খন্ত মেবেবা যাবা দেখানে থাকে, তাদেব সঙ্গে কোন বিষয় নিষে আনোচনা কবে। খাজ কিন্তু ছুটিব পবে মান তা একটুও অপেকা কবন না। প্রায় শেষ ঘণ্টা বাজাব সঙ্গে সঙ্গেপথ পা দিল।

বা ছীব কাছাকাছি গিথেই মাল হী থমকে দাঁডিধে পঙল। ভাগ্যে হাতেব বইগুলো ৭কটু শক্ত কৰেই ধবেছিল, ন্যত হাত থেকে ছিইকে দেগুলো পথেৰ নুলোৰ ওপবই পডে যেত।

.বাদেব তেজ নেই, ত্রু মালতা হাতেব ছাতাট। খুলে. নিজেকে আভাল কবল। এ ছাড়া উপায়ও ছিল না। পেযাবা গাছেব নীচু ভালে দোলনা টাঙানো হবেছে।
কাঠেব তক্তা আর দভি দিয়ে গামষিক ব্যবস্থা। তক্লণাটি
মনেব আনন্দে দোল খাছে আব ভদ্রলোকটি ঠেলে
দিছে। যত বাব দোলনাটা ওপবেব দিকে উঠছে,
তক্ষণীটি খিল খিল হাসিতে ভেঙে পড়ছে।

মাল তীব স্থূলেব মেষেবা এ ধবনেব বেষাভাপনা কবনে কি শান্তি পেত, ভাবতেও মালতীব সাবা মুখ আবক্ত হথে উঠল। কিন্তু সকলে তাব ছার্ত্তা নথ, এমন একটা ছঃখ বুকে চেপে বাধা ছাড়া উপাধ নেই।

খুব জোবপাষে মালতী বেডাব পাশ দিয়ে নিজেব ফ্রন্তেব সামনে এদে দাঁডাল। ওদেব ছন্ত্রনেব কাবোবই দক্ষেপ নেই। একটা মামুদ নয়, কোন দ্বস্ত কিংবা কাটগতক্ষই বুঝি বাস্তা দিয়ে হেটে গেল। সঙ্কোচ বা সমীচেব কোন প্রশ্নই যেন ওঠে না।

এক গৈ তথু সান্তনা। সন্তবত: এবা স্থাধী বাসিন্দা নয়। বাষ্-পৰিবর্তনেৰ জন্ম কথেকটা দিন থাকৰে কিংবা বড়ঁজোৰ ক্ষেকটা মাস। তাৰপৰ নিশ্চিন্তে মালতা দ্বা ক্ৰা ক্ৰতে পাৰ্বে। নিক্পদ্ৰে। হাসিব বাবাৰো ফ্ৰাৰ বাব বাব মালতাৰ মন ক্ষত্ৰিক্ষত হৰ্না।

গদিব নানা ধবনেব মতন আমোদেবও বকমফেব মাছে।

কোন কোন ভোববেলাই খাবৃত্তি শুক হব। ছ্'জনে ক'প কলে মিলিনে। ববান্ত্রনাথ, নন্ধকস, মোহিতবাল। গতেব বইটা মুডে মালতী চুপচাপ বসে বসে শোনে। মাঝে নাঝে ইচ্ছা হয়, একেবাবে তাদেব সামনে গিষে গড়াষ। কঠিনকণ্ঠে বলে, আবৃত্তি তো থুব কবছ, প্রথম গংক্তি ছটোব মানেটা কি বল তো? কবি কোন্ সম্যে কি অবস্থায় লিখেছিলেন কবিতাটা? কবিব জীবন-জিঞাসাব সঙ্গে এব মিল কত্টুকু ?

ফল কি গবে তাও মাল তীব অজান। নয। ক্লাদেব উত্তব দিতে না পাবা মেথেদেব মতন সাবা মুথ আবিব-বাঙা হযে উঠবে। ছল ছল ছটি চোখ। আনতমুখে তথু মাটিব দিকে চেবে পাকবে। নিঃশেষে শুকিষে যাবে াসিব উৎস।

আবার কোনদিন মাল তীব চোখে পডেছে। বাংলোব

াণেব বাগানে ইট দিষে উনান তৈরী হয়েছে। তাব

ওপব মাটিব হাঁডি। মেথেটি আঁচল কোমবে বেঁধে
বারাব কাজে ব্যস্ত। ভদ্রলোক একটা বঁটি নিষে বাগানে

বিশে অনিপুণ হাতে তরকাবি কুটছে। আড়চোখে বাব

বাব সেদিকে চেয়ে মেথেটি হাসিতে দুটিয়ে পড়ছে।

মালতা বেশ শব্দ কবেই জানলাটা বন্ধ কবে দিখেছে। ওই টুকু তো মেযে, কত টুকই বা শবীব, অথচ বুকের জোব কম নয। জানলা বন্ধ, তাও ইট, কাঠ ভেদ কবে হাসিব শব্দ এ বাড়ীতে আসছে। ঝালাপালা কবছে মালতীব ছটি কান।

নিজেব মনেই মালতী আওড়াতে থাকে। সবস্ততঃ
মা-বাপেব অর্থেব পবিদামা নেই। মানতীব মতন সব
ছেড়ে, স্বাইকে ছেড়ে, এ০ দ্ব দেশে, এ০ কষ্ট কবে
খাছেব দানা সংগ্রহ ববাব প্রযোজন নেই। তাই এড
হাসি, এ০ উচ্ছলতা। শবীব ছাপিযে উপচে পড়ছে
আনন্দেব স্রো০। হঃখেব আঁচে প্ডতে হয় নি কোনদিন, বোন জালায় জলতে হয় নি।

দিন তিন-চাব মালতী নিজেব বাজে ডুবে বইল। ছাত্রীদেব খাতা দেখা, নিজেব পড়াশোনা, সংসাবেব খুঁটিনাটি। জানলাব দিকে পাবতপক্ষে এল না। খুবলও না জানলাব কপাট। এবু হাসিব টুকবো ছিটকে এল এপাশে, কিংবা বলা যায না হাসিব স্ববটুকু হযত ওব মনেবই স্ষ্টি।

দিন তিন চাব পবে ইচ্ছা কবেই মালতা দ্বানলাটা খুলে দিল। স্থাব ভব নেই। মনকে কঠিন কবে নিষেছে। নিস্পৃহতাব আববণ ছডিবে একেবাবে বৈবাগী। ছোট হাসি, ছোট আনন্দ এসবেব উদ্দেশ।

জানলা খুলেই মাল গা মনাক্। ওপাশেব জানলা আগভেজানো। কোন সাডা শব্দ নেই। মালতী আনেকক্ষণ উঁকিঝুঁকি দিল। কেউ কোথাও নেই। বাডী ছেডে সব চলেই গেল নাকি ? না, তাও ত নয়। বাইবেব তাবে শাডী কাপড় উকাচ্ছে।

বামপিষাৰীও নেই যে খবৰটা নেৰে। সে কদিন ছুটিতে গেছে। একদিন সব কান্ধ মালতীকেট কৰতে হবে। শুধু স্কুলেৰ ঝি এসে সকাল বিকান ঝাঁটপাট দিয়ে যায়।

সাবা দিন কাজকর্মেব ফাঁকে কাঁকে মাল ী বেশ একটু অন্তমনস্ক বইল। চলতে, ফিবতে কান পাতল গানলাব কাছে। হাসিব শব্দ দ্বে থাক, কোন আওযাজই কানে এল না।

খাওয়াদাওয়াব পৰ একটা পত্তিকা হাতে নিষে মালতী বাগানে গিয়ে বদল। এখান থেকে পাশেব বাড়ীব ভিতর দিকেব কিছুটা দেখা যাব। হাতে পত্তিকা কিন্তু নজব রইল সেই দিকে। না, কেউ কোপাও নেই। এমনও হতে পাৰে, বেবিখেছে ছজনে। কিন্তু গভাবে ঘবদোব খুলে বেখে কি বাইবে গাবে। ঝি-চাক্বেব হাতে সর্বস্থ সঁণে দিষে!

কি ছানি বি মনে হল মাল গীব। নিছেব বাড়ীব দবজাটা টেনে দিয়ে বাস্তাধ বেবিয়ে পডল। একেবাবে পাশেব বাড়াব লোক। সন্চেয়ে কাছেব প্রতিবেশী। একটু থোঁজ নিতে আব দোসটা কোণায। ওবা ছন্ধনে বাড়ীতে না থাকলেই ভাল। না থাকাই সন্থন। থাকলে এ তক্ষণ হাসি চীৎকাৰে পাশেব বাড়ীব লোককে অভিষ্ঠ কৰে তুল গ। বি বিংবা চাকবেব কাছে খবব নিলেই হবে।

খুন সম্ভর্পণে মালতো গেট গ খুলল। এক চু শক্ত না কৰে। তাৰ পৰ পাটিপে টিপে দিছি দিয়ে চাতালে দাঁড়াল। কাকৰ দেখা নেই। বি-চাকৰ হয়ত খুমাছে। দাড়িৰে দাঁডিৰে ভাবন, নকল কাশিব শক্ত কৰ্বে কি না, এমন সম। একেবাৰে মুখোমুখি দেখা হয়ে গেন।

ভদ্রোক : স্বদস্থ হবে বাইবে আস্ছিল, মালতাকে দেখেই দাঁড়িয়ে ওজন। ছচোখে জীতিব ছাপ। তাব স্ত্রীকে আপ্যায়নেব বাবা যে মধ্ব হয় নি, সে কংগ ভদ্লোক এখনও ভোৱে নি। ভোলাব কথাও নয়।

মালতী একটু অস্থবিধাষ পড়ল। বলা নেই, কও্থা নেই, সেও একে বাবে বাডীব মধ্যে চুকে পড়েছে।

তবু মাল তী নিজেকে সামলে নিল। হাতেব পত্তিকাটা দেখিয়ে বলল, বদে বদে কাগজটা পড়ছিলাম, হঠাৎ চোগ হলে এথাল হল আপনাদেব দবজা হাত কৰে খোলা, আৰু ধাৰে কাছে আপনাৰা কেউ নেহ। এখানে বড় চুবিচামাৰি হয়, তাই ভাবলাম একবাৰ খোজ নিয়ে যাহ। দাবধান কৰে যাই চাকববাকবকে।

ভিদ্ৰাকে খুব ক্লাস্তি. নিস্তেজ গালায বললা, ওব কদিনি খুব অস্থা।

কাব ? মাল তী প্রযোজনের অতিবিক্তই গল। চডাল।

আমাব শ্বী 1।

কি অমুগ ?

मार्ति मार्ति चडान इत्य राध।

ক ৩ দিন থেকে ৭মন ২ গেছে ? শিক্ষিকা মালণী ডাঙনাবৈৰ ভূমিকা নিন।

খামানে মেয়েগা মাণা শাবাৰ পৰ পেকে। তা প্ৰাথ বছৰ আড়াই। সেই পেকে ভাক্তাৰ বলেছেন ওকে সৰদা গাসিখুণা ৰাখতে। এন লা বাখা বাৰণ। আমি সৰ সমষ্টে সঙ্গে থাকি। এখানে এসে বেশ ভালট ছিল। সৰ সমষ হৈ চৈ কবত। বদিন আগে কি স্বপ্ন দেখে ঠেচিয়ে উঠল, ন্যাস তাৰপৰ থেকেই শ্ৰীৰ স্বাৰাপ।

আমি একটু ভিতৰে যেতে পাৰি। খুব কৰণ কণ মানতীব। প্ৰাৰ অক্তেছা। ভদ্ৰনোক অপ্ৰস্তুত হযে গাড়া গাড়ি দৰে গেল সামনে একে। বলল, আস্ক্ৰ, মাস্ক্ৰ, ণ দিবে।

ণকেবাৰে কাণেৰ দিকেব খপবিসৰ ঘৰ। ছোট শক্ষা গাট। তাৰ ওপৰ মেষেটি ভ্ৰেম আছে। মাণাৰ চুল বালিশে ছড়ানো বাসি খেতপলোৰ মতন শ্লান, বিষয় মুখ।

একট্ই হস্ত তঃ কৰে মালতী খাড়েব একপাণে ৰূপে 'পড়া। হাত ৰাজিনে মেষেটিৰ গাষেৰ হাপ অঞ্ভব কবন। গাৰবফেৰ মতন ঠাণ্ডা। বক্তগ্ৰ, ফ্যাকাণে ঠোঁই। চুষ্যে চেকে মালতী অনুক্ষণ ধ্ৰে দেখল।

জচ-বাক্দ এক অধিশিলাকা। দাপিখোন, উভাপাথীন। খাবাব কোনদিন জালে উঠি পাবে, এ খন ভাবাই যানা।

ভাকাৰ *সংক্*তিলে• নিশ্চৰণ

হ্যা, ডাক্তাৰ বাৰটোৰুকী বোজই একৰাৰ কৰে। আসভেন।

ডাব্রাব বাব চৌধুনী খুবই ভাল ডাব্রার এখানে ব্র খুব নাম। মালতী ঘাড নাডল, ব্রুকে কল দিয়ে ভালই ক্রেছেন।

ভদ্রলোক মাব ৭বটু এগিথে এল খাটেব দিকে। মেযেটিব বানেব কাছে মুখ নিথে গিষে মাজে আতে বলল. সু, সু, কে এসেছেন দ্য।

মেষেটিব ছ'টি দা একটু কুঁচকে গোল। কেঁপে উঠল চোপেব হুটো পাতা। ঠোঁট ছুটো নডল—আতে আতে চোগ গুলেই .চাগ বন্ধ কবে কেলল। মিনিট ছুষেক, কাব পৰ মাবাৰ চোগ খুলল। এবাৰ ছ' চোধে অস্বভিৱ বেশ।

নেশ বুঝতে পাবল মালতী, প্রথমনাবেব অভ্যর্থনার কণাটা বুঝি মনে পচে গেছে মেখেটিব, ভাই এ ঘবে নানতী ক দেখে অস্ক্রিধাই বোদ কবছে।

শামনে এঁকৈ পড়ে মাল'নী একটা হাঁত বাখল শেষটিব মাথায়। চুলে বিলি কান্তে কাটতে বলল, চোল পুলতে ংবে না, সুমোবাব চেষ্টা কব।

মেৰেটি চোখ বুজল।

'ফাৰণা ক্ৰক্ষণ যে স্পেছিল, নিছেও জানে না। েণান হ'ল ডাব্ৰাৰ চৌধুৰীৰ পায়েৰ শক্ষে। ভাক্তাবও মালতীকে এখানে দেখে একটু অবাক হ'ল। রাষ চৌধুবীব মেষেও পড়ে মালতীব স্ক্লে, কাক্তেই এই শিক্ষিকাব ধবন-ধাবণেব সঙ্গে তাব কিঞ্চিৎ পবিচ্য ছিল। মেষেব মাবফং। উপযাচিকা হযে মালতী সেন কাবও বাডীতে দেবা-উক্রমা কবতে আসবে এ ভাক্তাবেব ধাবণাবও অতীত।

তবু দাকুৰে খাত তুলে -মস্কাৰ কৰল, এই যে ভাল আছেন মিদ দেন ?

মালতী গাঁও ইলে নিকাৰে কেবত দিল, তাৰ প্ৰেই মনে প্ডে গোল, অনেকেকণ সে বাড়ী ছেডে এসেছে। গুৰাৰ ফেবা দ্বকাৰে।

দিন তিন-চাব প্ৰেই মেষেট অনেকটা সেবে উ১ল। আব এই চাব দিন সকাল বিকাল ছ'বেলা নালতা মেনেটিব কাছে গিয়ে বস্ত। স্থুল রওনা হবাব আগে, স্থুল ফেবত।

থেগেটিব নাম স্থানাথা। এক দিন তাকে মাল তী বিলেই যবা, তুনি তাভাতাড়ি দেবে ওঠ স্থলেখা তোমাব দই প্রাণনোলা হাসি না শুনতে প্রেষে আমাব দুন মান্ধে প্রাস্টে।

সং। খ গব টু পেবে উঠতেই কিন্তু মান ঠা আবাব গন্তাব থে গল। গানলা দিয়ে স্থলেখা বাব হুই ডাকল, মাল ঠা গড়িবে গেন। কাজেব ছু গোব। দেবী কবে স্থলে থেকে ফিবল। আবও সকালে ববিষে পড়ল স্থল। যাবাব পণে সক্রোবিব বা গী কিছক্ষণ সময় কাটান। শিক্ষিবাদেব আর্থিক উন্নিত, স্থল কমিটিব ভবিশ্বং কর্ম পহালি। চাথেব কাপে তুফান তুলল। লাইব্রেবি—ক্মে অযথা সমযক্ষেণ কবল। একটি একটি কবে ব্যন্ত তাব ফুকে। ইট সাজিষে নিজেকে বিবে প্রাচীব গড়ে তোলাব চেরা। বাইবেব ঝাপটা হাওযায় হুদ্ব থাতে ভাবসাম্য না হাবায়, বানচাল না হয়।

কিন্ধ নিজেকে সবিষে বাপতে পাৰল না মানত।। যে হঃস্বাপ্তের সে চোগ বুজতে ইত্তাত ক্ৰত, সেই ৯ঃস্থাই প্রথব দিনেব আলোব তাব সামনে এসে দাঁডাল।

ছুটিব দিন। এক বাশ বই নিয়ে মালতী প্রশ্নপতা তৈবী কবছিল, দবজাব শব্দ হতে উঠে দাঁড়াল। এনে ইল মনৈকক্ষণ ধবে কে যন দবজায় কবাৰাত কবছে। খুব মুছ কবাঘাত।

দ্বজা খুলেই মালতী হু' পা সবে এল। স্থলেখা আর তাব স্বামী। স্থলেখা ফেটে পডল, কি ব্যাপাণ বলুনত মালতীদি, :আজকাল আমাদেব বাডী মাড়ানু না ? কি ক্বেছি আমবা ? একটু সময় নিম্নে সংযত-গলায় মালতী উত্তব দিল, মেষেদের পবীক্ষা নিয়ে একটু ব্যস্ত আছি। একেবারেই সময় পাছিছ না।

মালতীব নিকস্তাপ, নিকচ্ছাস কণ্ঠস্বরে একটু বুঝি আহত হ'ল স্থলেখা। উস্তব দেবাব চেষ্টা কবেও পাবল না।

উত্তব দিল স্থলেখাব স্বামী।

আমবা বাল সকালে চলে যাছি। তাই **ভাবলাম** একবাব দেখা কবে যাই।

ধ্যা সকাল ছ'টা ডিপ্পান্নৰ গাডীতে।

কিন্তু এই সময় সীজনটা এখানে ভাল। **অ্লেখার** উপকাব হ'ত।

এ হ কথা মাল হী বলহে চাথ নি। কার কিশে উপকাব হয় তাব জন্ম ওব কি মাথা ব্যথা। কিশেব অন্তবন্ধ হা। পাশেব বাংলায় ক'দিনেব জন্ম ভাড়া এদাছল। পবিচয়েব পবিনি হ এইটুকু। কিছু সব সময় নিজেব মনকেও মাহুল বুরে উঠহে পাবে না। নিজেব অন্তব্ধ বিশাস্থাতকতা কবে।

উপাথ নেই, স্থলেখাব স্বামী মৃত্গলায় বলল, আমার অফিস থুলে যাচ্ছে। যেতেই হবে।

স্থলেখা এগিথে এদে মাল গীব পা ছুঁথে প্রণাম কবল। স্থলেখাৰ স্থামা হাত তুলে নমস্কাৰ কবলেন।

ওবা ছ'জনে বেবিথে যেতে মাল গা নিজেব ওপবই বিবক্ত হ'ল। অযথা দবদ দেখাবাব গাব কোন প্রযোজন ছিল না। কাব শবীবেব উন্নতি বা অবনতি হবে সে দায়িত্ব ওব নয়। ভালই হ'ল। প্রীক্ষাব আগেই ওরা চলে যাচছে। দিনবাত হাসিব হুলোডে কাজের ববং অস্থবিপাই ১৩। বলা যায় না, সময় নেই, অসমৰ নেই, দমকা হাওযাৰ মতন হুট কবে স্থালেখা হয়ত এ বাড়ীতে এসে পড়ত। কাজ ভূলিয়ে দিত। সময় নই কবত।

শুধু আছকেব বাতটা। কাল ভোবেব পবে আর ওদেব দেখা যাবে না। মাল গ্রীব শান্তি নষ্ট ঃবাব আব কান সন্তাবনা নেই।

সাবাবাত মালতী বিছানাথ ছট্ফট্ কবল। খুমোবাব অনেক চেটা কবল, কিন্তু ঘুম এল না। একটু চোধ বুছলেই খিল গিল্ হাসিব শক্ষ। বিছানা থেকে উঠে মালতী পাথে পাযে জানলাব কাছে এসে দাঁডাল। না, নি:ঝুম, নিসাড়। সাবা বাংলো অন্ধকাব। তবে স্থলেখাব হাসিব উদ্ধাসটুকু বুঝি মালতীর বুকেব পাঁজবেই আটকে গেছে। কাজের কাঁকে কাঁকে এমনি করেই তাকে চঞ্চল করে তুল্বে।

খুব জোরে মালতা বিছানার উপর উঠে বসল।
তখনও আবছা অন্ধনার। ভোরের ট্রেন ধরতে হলে এই
সময়ই এখান থেকে বেরোতে হবে। রাস্তার ওপরে
একটা সাইকেল-রিক্সা এসে দাঁজিয়েছে। অন্ধকারে ছ'
একটা ছায়াকে ঘোরাখুরি করতেও দেখা গেল।

সাইকেল-রিঝার ঠুন ঠুন শক ছাপিয়ে উদ্ধাম হাসির শব্দ। গুণু স্থলেখা নয়, ছু'জনেই হাসছে। মালতীর মনে হ'ল অনেক বছরের পুরাণো কাড়-লঠন যেন ভেঙে চুরমার হয়ে গেল। গাছের ডালে পাথীর কাকলী আর ভোরের বাডাদের আওয়াজ ছাপিয়ে হাসির আবর্ড।

এই হাসি মালতীর অস্তরের স্বটুকু আনন্দও যেন নিংছে নিয়েগেল।

জানলার গরাদে বুক চেপে মালতী চুপচাপ দাঁড়িয়ে-ছিল। যতক্ষণ গাসির শক্ষ কাণে গেল, নড়ল না একটুও।

এক সময় দৰ থেমে গেলে মালতী কোণের ঘরে ফিরে এল। এ ঘরে অব্যবহৃত টুকিটাকি জিনিদ। বাতিল করাটাক, টেড়া কাগজপত্রের রাশ।

একেবারে নীচেম রাখা ট্রাঙ্কটা টেনে বের করল।

মেঝের ওপর বদে ডালাটা **খুলল। পুরাণো কাপড়,** ক্রেড়া কাগজ, দেলাইয়ের সরঞ্জাম।

সব টেনে বাইরে ফেলল। হাতড়ে হাতড়ে একেবারে তলা থেকে জিনিসটা বের করল। কাঁচটা ফেটে গেছে। মরচে ধরেছে ফ্রেমে। ছবিটাও অস্পষ্ট, তব্ তারই ওপর মালতী হুমড়ি খেয়ে পড়ল।

এখনও দেখা যায়। আয়ত ছটি চোখ, বুদ্ধিদীপ্ত মুখ, স্বাস্থ্যোজল তরুণ। কিছুদিন পর এটুকুও দেখা যাবে না। পোকা আর কাল সমস্ত নই করে দেবে।

ছবিটা একেবারে ঝাপসা হয়ে থেতে মালতীর চেতনা হ'ল। আঁচল দিয়ে চোথ ছটো চাপা দিল। ফটোটা রেখে দিল ট্রাক্ষের মধ্যে।

. আশ্চর্য, মালতীর ধারণা ছিল সব বুঝি নিঃশেষে মুছে গেছে। মনের অক্রেও কিছু অবশিষ্ট নেই, কিছু এত-কাল পরে ওই ছন্নছাড়া হাসির শব্দ বালি খুঁড়ে খুঁড়ে জলবের করার মতন সময় খুঁড়ে খুঁড়ে পুরাণো স্থৃতি তুলে ধরেছে চোখের সামনে। বুঝি বা মনেরও সামনে।

ডালাটা সশব্দে মালতী বন্ধ করে দিল। আর ভয় নেই। বাইরের হাসির শব্দ আর তাকে মাতাল করতে পার্বে না। পিছন দিকে চোখ ফেরাবার অবকাশও হবে না।



একটি নৃতন প্রত্নাত্ত্বিক আবিষ্কার

শ্রীনরেন ভট্টাচার্য্য

বিশ্ববিত্যালয়ের উদ্বোগে সেখানকার এলাহাবাদ প্রত্বতাত্ত্বিক বিভাগের প্রধান অধ্যাপক শ্রীজি আরু শর্মার অধীনে কৌশাম্বীতে যে সাম্প্রতিক খননকার্য চালান হয়, তার ফলাফল প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের পক্ষে স্থুদুরপ্রসারী। স্থপ্রাচীন সিন্ধুসভ্যতার সঙ্গে এই নতুন খননকার্যপ্রস্ত নিদর্শনগুলির অম্ভুত সাদৃশ্য রীতিমত তাৎপর্যপূর্ণ। স্কপ্রাচীন এই সভ্যতার নিদর্শন পাওয়া গেছে কৌশাদ্বীতে। এলাহাবাদের বর্ত্তিশ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে যমুনা নদীর পাশে অবস্থিত কৌশাম্বী (বর্তমান কোশাম) প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ ^{*}অংশ অভিনয় করেছিল। এই কৌশাম্বীরই একজন বিখ্যাত রাজা উদয়নের উল্লেখ পাই ভাসরচিত প্রতিজ্ঞা— যৌগন্ধরায়ন গ্রন্থে। বৌদ্ধগ্রন্থ দিব্যাবজানেও তাঁর উল্লেখ আছে। তিনি নাকি প্রথম জীবনে বুদ্ধ-বিদেষী ছিলেন এবং তার স্ত্রী মাগদ্ধিয়ার প্ররোচনায় তিনি বৌদ্ধ সন্ন্যাসী-দের নির্যাতন করতেন এমনও প্রমাণ আছে। রোমাণ্টিক আখ্যায়িকার নায়ক এই উদয়ন রাজা শতানীকের পুত্র ছিলেন। কৌশাদ্বী সম্বন্ধে আমাদের এটুকু জেনে রাখা ভাল যে, এই কৌশাদ্বীতেই কুরুকুল হস্তিনাপুর ত্যাগ করে এদে বাস করছিল। পৌরাণিক পরীক্ষিতের মতা হ্যায়ী শতানীক, পর জন্মেজয়, আভিপ্রতারিন, অখ্যেধদন্ত ও নিচাকু হস্তিনাপুরে রাজ্জ করেন। তার পর একটি সর্বনাশা বভায় হস্তিনাপুর দেশে চলে আদে। পুরাণে নিচাক্ষু থেকে ক্ষেমক অবধি 'শনেকগুলি রাজার নাম দেওয়া আছে। এই ক্লেমকেরই বংশধর হচ্ছেন শতানীক এবং উদয়ন। এ হেন ইতিহাস-প্রাসিদ্ধ স্থানেই বর্তমান প্রত্নতাত্ত্বিক আবিষ্কার হয়েছে। তত্ত্বাবেষীর। হয় ত হস্তিনাপুরে বন্থা এবং কুরুকুলের স্থানান্তর গমনের সঙ্গে এই প্রত্নান্ত্বিক আবিষ্কারের একটা যোগস্থত খুঁজে পেতে পারেন। এই কারণেই কৌশাম্বীর প্রাচীন ইতিহাদের কিছু অবতারণা করেছি।

কৌশাস্বীতে যা পাওয়া গেছে তার একটা তালিকা সংক্ষেপে দেওয়া প্রধান্তন। ছুর্গ-সমন্বিত শহরের যে

কাঠামো পাওয়া গেছে তার সঙ্গে দিরুসভ্যতায় **প্রাপ্ত**. নিদর্শনের যথেষ্ট সাদৃশ্য বর্তমান। ইটের বাড়ী ও জ**ল**-নিকাশের স্ব্যবস্থার চিত্র সিন্ধুসভ্যতার কথাই স্মরণ করিয়ে দয়। কয়েকটি বেদিকা এবং যুপকাষ্ঠের **সন্ধান**ি পাওষা গেছে। বেদিকাগুলি সম্ভবতঃ যজের প্রয়োজনে ব্যবহৃত হ'ত। যে সকল মুৎপাত্র পাওয়া গেছে সৌক**ৰ্যের** . দিক থেকে সেগুলির সঙ্গে অনায়াসে সিন্ধুসভ্যতার নিদ**র্শন** গুলির সঙ্গে তুলনা করা যায়। ষ্টিয়েটাইট এবং লাইম-ষ্টোনের যে জিনিসঞ্চলি পাওমা গেছে সেগুলি সাধারণতঃ লাল এবং কালো রঙ দিয়ে চিত্রিত। ধুসরবর্ণের **এবং** সম্পূর্ণ লাল রঙের কিছু সামগ্রীর সন্ধান পাওয়া গেছে। এই মৃৎশিল্পের নমুনাগুলিকে খ্রীষ্টপূর্ব এক হাজার বছর পূর্বেকার বলে দাবী করা হচ্ছে। সিন্ধুসভ্যতার সঙ্গে বস্ত ক্ষেত্রে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলির এমন অদ্ভুত সাদৃষ্য থাকা সত্ত্বেও কমেকটি জামগার কিছু কিছু বৈসাদৃশুও আছে, যেমন ত্বর্গ নির্মাণের পদ্ধতির ক্ষেত্রে এবং বেদিকাগুলির ক্ষেত্রে।

এখন, এই আবিষারের ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি 🕈 হরপ্লা ও মহেন-জো-দারো নগরের ধ্বংসাবশেরে নিদর্শনগুলি আবিষ্কৃত হ্বার পর থেকেই প্রাগার্য সভ্যতার অভিত সম্বন্ধে দুঢ়নিশ্চয় হবার স্থযোগ পাওয়া **গেছে।** কালক্রমে প্রায় গোটা বেলুচিস্তানের বিভিন্ন অংশে আর্য-পূর্ব গ্রামীন সংস্কৃতির বহু নিদর্শন পাওয়া গেছে যেণ্ডলিকে ষ্টুয়ার্ট পিগট প্রমুখ প্রত্নতাত্ত্বিরা কয়েকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন। প্রাচীন স্থমের থেকে আবিষ্কৃত কিছু নিদর্শন, সেখানে প্রাপ্ত কিছু হরপ্লায় শীলমোহর ইত্যাদি থেকে এটুকু অমুমান করা সম্ভব হয়েছে যে, স্থমের, নিলেড, ব্যাবিলন, লাগাম, উর, স্থমা, পাণিপোলিশ হয়ে একই জাতীয় একটি সভ্যতার ধারা সিন্ধু তীর অবধি বিস্তৃত হয়েছিল। এই সভ্যতাগুলি স্বয়ংসম্পূর্ণ ছিল এবং এদের মধ্যে সংখোগ ছিল মুখ্যতঃ বাণিজ্যিক এবং শাংশ্বতিক। সম্প্রতি সিশ্বসভ্যতার আরও নিদর্শন ভারতবর্ষের বিভিন্ন জায়গায় খুঁজে পাওয়া সম্ভব रुराह । यथा-- निक्ष ७ जता है, महाता है, तकात, ज्ञात, পশ্চিম বাংলার চন্দ্রকৈতৃগড়। কৌশামীর এই আবিদ্যারের ফলে এটুকু অহমান করা এমন কিছু অসম্ভব ব্যাপার নয়

বে, স্থানেব থেকে যে প্রাগার্য সভ্যতাব ধারাব শুরু গবেছিল তাব শেন হলেছিল পশ্চিম নাংলাষ। মধ্যদেশে
কৌশাধাব এই নবাবিষ্কৃত ধ্বংসস্ত্রপ সিন্ধু উপত্যকাব
হবপ্লা মতেন-জো-দাবো এবং পশ্চিমনাংলার চন্ত্রকেপুগড়েব
মধ্যবেশা।

দিকু তীব প্রাপ্ত প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনগুলিব দঙ্গে বৈদিক আর্যসভ্যতীর সম্পক কি ৩। নিষে মোটামুটি ছ'বকম ম৩ প্রচলিত মাছে। এবটি মত ১চ্ছে, সিন্ধুসভ্যতা প্রাকৃ-বৈদিক ও অনার্য। মার্শাল সাহেব এই মতের প্রথম প্রবক্তা। তাঁব মতে দিল্পুসভ্যতা থেকেই বৈদিক স্থার্যবা ক্লুদ্র উপাদনা শিথেছিল কাবণ ম্বান্ত বৈদিক দেবতাব থেকে ৰুদ্ৰ স্বতন্ত্ৰ, চাঁব উপাসনা-বিবিও স্বতন্ত্ৰ। প্ৰথমে আৰ্যবাসিকুদভাতাৰ ঐতিহ্যবাহী শিল্প অৰ্থাৎ নিঙ্গো-পাসনাকে ঘুণা কব ১। পবে তা আর্যসমাজে স্থান পাব। সংস্কৃতিব দিব থেকে গৈন্ধৰ এবং আৰ্য সংস্কৃতিৰ স্বস্পষ্ট পার্থক্য স্থাচিত ১৪ ঋথেদেব তাবিখ নির্ণষ এবং সিন্ধ-সভ্যতাৰ কালনিৰ্থ নিৰ্বাবিত হবাব পৰ। মোক্ষমূলৰ श्राप्तात्व गाविश परविष्टालन ১২००-১००० औष्ठेशृतीक। ভাষাতাত্ত্বিক বিচাবে ঋগেদ বচিত হযেছিল ১০০০ এছি-পूर्वात्म । १३ विमात्ववे अध्यान कवा हत्न (य, ১৫०० औष्ठेशृवीत्मव शृत्वं देविषक धार्यवा जावर० भारमि। এবং ১৫০০ গ্রীষ্টপুর্বান্দকে থার্যদেব ভাবতে আগমনেব তাবিখ ধবলেই ক্যাপাগেদিথার বোগা ছকুই শিলালেখেব তাৎপর্য এবং ব্যাবিলনীয় কুলেফর্ম লিপিতে লেখা তেন-এল-আমর্ণতে প্রাপ্ত ইন্দো-ইউনোপীয় নামগুলিব তাৎপর্য हेजािक नावा करा याय। ১৫०० औहेश्रीएकरे (य বৈদিক আর্যগণ কত্ কি সিন্ধুসভ্য গা ধ্বংস ১ যেছিল তাব প্রমাণ ঐ দন্যেই থার্যজাতিব অপব এক শাখা সিদ্ধসভ্য তাব হিটু বাই বৈদে ব **bt**at মশ্যপ্রাচ্যেব সমগোত্রীয় সভাতাগুলি ধ্ব'স ১যেছিল। **छ**३ेन এবং পিগদেব মতাস্যাধী ১৫০০ খ্রীপপুরাব্দে আর্যগণ কর্তৃক সিন্ধুসভ্যতা ধ্বংসেব নজিব ববেছে ঋণ্যেদে। **क्तितानाम इत्या**व में गाये थाये ने स्वर्धी थेव स्वर्ध कर्तन । এই 'পূব' নিশ্চ্যই সিদ্ধুসভ্যতাৰ নগৰাবলী ভিন্ন আৰ কিছু হতে পাবে না। এ ভিন্ন সিন্ধুসভ্যতা যে বৈদিক-ষুণেৰ পূৰ্বৰতী ভাৰ প্ৰমাণ ২চ্ছে সিন্ধুসভ্যতাৰ কাল-নিৰ্বয়। উব এবং কিস্-এ হবপ্পাব অহুরূপ যে শীলমোহব-শুলি পাওষা গেছে ঐতিহাসিক গবেদণাষ তাব ৩০০০ থ্রীষ্টপূর্বান্দেব বলে বিবেচিত হবেছে। এ ভিন্ন স্থমেরে २৮०० ब्रीडेश्वाटक श्वश्राव मत्त्र वानिष्काव त्यानात्यात्वव প্রমাণ স্থমেব থেকে পাওয়া গেছে। এই কারণেই সাংস্কৃতিক দিক থেকে দৈশ্ববগণ আর্যদেব থেকে পৃথক এবং পূর্ববর্তী।

দিতীয় মঙটি ২চ্ছে যে, সাদলে সিন্ধুসভ্যতাৰ সঙ্গে আর্যসভ্যতার নৌলিক ঐক্য আছে। উভ্যেব সম্পর্ক অতি নিবিড। এ'দেব মধ্যে আবাৰ একদল মনে কবেন যে, সিন্ধুসভ্যতা আসলে বৈদিক আর্যদেব স্বষ্টি। এ দেব পক্ষে প্রধান যুক্তি গছে যে, স্থানাস্তব গমনকাবী জাতিবা কখনোই গাদেব পিতৃভূমিকে ভূলে না। যদি আর্যবা আসলে বাইবে থেকে খাসত তা হলে তাদেব অ-ভাবতীয পিতৃভূমিব উল্লেখ গ্রাদেব প্রাচীনতম গ্রন্থ ঝর্থেদে কবত। <u>তা যখন তাবা কৰে নি তখন তাবা বাইবে থেকে আসে</u> নি। এঁদেব দিতীয় দল মনে কবেন যে, যদিও আর্যবা • পিকু্পভ্যতাৰ স্ৰষ্টা নধ, তবুও দৈশ্বৰ জনসমাজে তাৰা উল্লেখযোগ্য ভাবেই উপস্থিত ছিল। এঁদেব মূল ១ঃ ছটি যুক্তি। একটি ক্ষে আর্যদেব ভাবতে আগমনেব যে शिविथ ধব। হবেছে সে গাবিখেব পক্ষে এমন কোন সবল ঐতিহাসিক যুক্তি নেই যা দিয়ে বলা চলতে পাবে আর্যরা ১৫০০ খ্রীষ্টপূর্বান্দে এখানে এসেছিল। দ্বিতী বতঃ সি**দ্ধ**-সভ্যতায প্রাপ্ত যে ক≀টি মাথাব খুলি পাওবা সেগুলিকে চাবটি গুগান্তিক শ্রেণীতে ভাগ কবা যায়। প্রটো-সঞ্চালখেড, আপ্লিনযেড, নঙ্গোলবেড মেডিটেবেনীযান। ৭ থেকেই প্রমাণ ১ব নাগবিকগণ মিশ্র ছিল এবং যদি সিন্ধুসভ্যতা মিশ্রসভ্যতা বলেই স্বীক্বত ১ম তাহলে স্বীকান কবতে বাধা নেই যে. সৈশ্বৰে জনতাৰ মতে আৰ্যবাও ছিল।

এই ছ'বকম মতবাদেব মধ্যে প্রণমটিকেই যুক্তিযুক্ত বলে মনে কবাই সঙ্গত। কাবল প্রথম মতবাদটি প্রত্ব-তাল্থিক এবং ভাষাতাল্থিক প্রমাণেব দাবা বহুলাংশে সম্পিত হংগছে। এই হিসাবে বলা চলতে পাবে যে, দিল্পুদভ্যতা বেদিকসভ্যতাব প্রবর্তী উভ্যেব মধ্যে কোন বিশেষ যোগাযোগ নেই। তবে স্থানীয় অধীন দেশ্ধবদেব বাছ থেকে আর্যবা তাদেব সংস্কৃতিব কিছু প্রবর্তীকালে গ্রহণ কবে থাকবে যুমন কলোপাসনা ইত্যাদি।

এখন, কৌশাদ্বী থেকে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলি থেকে আমবা কি সিদ্ধান্তে আসতে পাবি ? সিদ্ধান্তত্তাব সঙ্গে নানান বিষয়ের অঙু ১ সাদৃশ্য দেখে এটা অহমান কবা খুবই সন্তব যে, সেখানে প্রাগার্য অনার্য সভ্যতাব বসতি ছিল। মহেন জো-দাবো, কৌশাদ্বী এবং চন্ত্রকভূগড় একট বংশেব। তবে কৌশাদ্বীব ছটি পর্যায়। প্রথম পর্যায়ে কৌশাদ্বীতে বিশুদ্ধ অনার্য সংস্কৃতিব অধিকার

ben । প্ৰবৰ্তীকালে আৰ্য অম্প্ৰবেশেৰ ফলে ধীৰে পীৰে ব শাস্বীব নতুন ক্ষপাস্তব ঘটল। আর্য সংস্কৃতিব সংমিশ্রণের নেৰ্শন হিলাবে আমবা কৌশাম্বীতে প্ৰাপ্ত বজ্ঞবেদিকাৰ উল্লেখ কৰতে পাবি। কৌশাম্বী উদ্বাটনেৰ প্ৰাণমিক প্রায়ে নব্বনিধ নিদর্শন পাওয়া গিয়েছে। নব্বনিদান খাদিম আর্য সংক্তিব একটা বিশেষ অঙ্গ ছিল। প্রুষ্থেধ াজ আসনে নববনিদান। ঐতবেৰ বান্ধণেৰ গুনংশেফ প্রু, পুরাণ ও মহাকাব্যে বহু ন্ববনিব নিদর্শন এই नगा है खेगा कर्य। जा हाल नकथा श्रीतात कदर इस য়, কৌশালী সভাতায় আর্যদেব দান আছে। ঐতিহাসিক শানার ক্রেমন দিক .থকে বিচাব কবলে দেখা যাবে এ এণুনান অয়থার্থ নব, কাবণ যদি ১৫০০ খাষ্ট্রাদে শা গেণ স্থাসিকু অঞ্জে স্স্বাস্ক্রে থাকে তাহনে খুব ना जा जिन विगर्म ३००० ० भे निवासन मर्गा भे जारिक . তুদেশে বৃদ্ধতি বিস্তাব সম্ভব হবে থাকবে। এ ভি:। থাবও একটা কথা খাছে। মধ্যদেশে কুক-পঞ্চাল বাজহ ৈবিৰ মুণে গড়ে উঠেছিল এবং আৰ একট় পূৰে গছে -८५'इन (कानज १२९ निर्मन-वाका। मश्रुमिका अधन रक (रिकि भ या नित ताकशाना क्यान: नशा ७ वन (मर्ग रा प्राप्ति (तिमिक युर्गिय गोतामानि। अथोर रेनार । भारत भारत स्वर्मन त्मर पर्य १ हेकू सावना कवा र मध्य (य. १६ मणा) (ग्रांग १करी कायशांव १८५ তিতা মনানে বৈদিক সভাতাৰ বিকাশ প্ৰোমাঞায ্ছেন। এখন, ৭গ ৭৫ গা দাবজনীন স্বাক্তি সভা যে, াব হা বিদিক সভা হা অনার্যদেব কাছ থেকে অনেক কি ১ই গ্রহণ করেছিল। এব প্রমাণ অথববেল। কৌশাম্বী থবে প্রাপ্ত হব থেকেই বোঝা গাছেছে যে, এই আর্থ-খনার্থ সভ্যতাৰ মিশ্ৰণ মধ্যদেশেই স্থক হযেছিল।

নিকুসভ্যতা যে সকল আর্য কর্ত্ব সংসং থেছিল তাবা প্রতিব দিক থেকে ছিল প্রবর্তী আর্যদেব কুলনায় যথেষ্ট বি।। এব প্রমাণ পাওবা বাব ঋ্রেদের ক্ষেকটি স্থানে হলনেবে ভ্যাবহ চিত্রিণে। গ্রীকদের ভূলনায় রামকগণ থেমন বর্বর ছিল, বোমকদের ভূলনায় গণ, হণ, ভ্যান্ডাল, স্থান্ন, লম্বাছ প্রভূতিবা যেমন ববর ছিল, ঠিক হুমনি সিন্ধুসভ্যতার অধিবাসীদের ভূলনায় আদি বৈদিক হার্যরা ববর ছিল। এই কার্যেই হারা সিন্ধুসভ্যতার শ্র-সৌকর্যের মূল্য উপলব্ধি কর্তে সক্ষম হন নি। গ্রানে যা প্রেছে ভেটে-চুরে গুডিয়ে দিয়েছে। নগ্রেন ছিল তাদের কাছে অপ্রিচিত, কাজেই হরপ্রানহেন-ছো-দাবোর নগ্রস্থার ভেণ্টে চুরমার করে দিতে

তাদেব বিদ্যাত হাত কাঁপে নি: দিবোদাস প্রঞ্তিব দিক থেকে ছিল ঃণ আটিলাবই অপব পিঠ। কিন্তু ধীবে নীৰে যখন এই ছপুৰ্য খাৰ্যবা স্থিতিশাৰ হ'ল তখন তাৰা সভাতাগড়ে তোলাৰ প্ৰহোগন বাধ কৰল। তিৎস্থ বংশীষ দিবোদাস এবং দেই বংশীৰ স্থাতেৰ পাৰ্বক্য যেন চেঙ্গিজ খা ও কুবলাই খা- ণব পার্থব্যের মত। স**প্ত**িস্কু অঞ্জে স্থিতি হবাব বৈ হাবা যান ব্দিবে থাকা কবল দে এতায় ৩খন খাব বাবাব্বের উদ্দেশ্যীন ছবাবতা ছিল না। হাতে ছিল হিহিনীন মানুষেৰ সন্ধানী প্লচাৰণা। এই কাৰণেই যথন হাৰা ম্লাদেশেৰ ট্য়হত্ব অনাৰ্যসভাতাৰ সংশ্বে এল ৩৭ন তাৰা তাৰেৰ ছধ্ৰ াবপুক্ষদেব মত সেই সভ্যতাকে বাংস কবন না। সেই সভ্যতাৰ পদ্ধতি তাৰা গৃটিয়ে পৰ্যবেক্ষণ কৰল গৰং তাৰই नौजित्ज निष्कता भरनताश्यम निष्मप्रम याप भाष्ट्रस নিল। ছুগেব প্রযোজন গাবা উপলব্ধি কবতে পাবল এবং এই কারণেই তাবা কৌশাঘাব হুগগুলি.ক বাংদ'না কৰে নিজেবাই সেগুলিৰ ব্যবহাৰ কৰতে লাগল গৰং সেগুলিকে আবও উঃ ০ কবে **ুল**ন।

প্রদম্বত উল্লেখ্যোগ্য যে, কাশাখাব হর্গগুলিক চাবি-দিকে টে উচ্চ প্রাচীব ও প্রবাক্ষ বুজে গাওবা সেছে সিশ্বসভাতায় তা অনুগস্থিত। এ ভিন্ন প্রাচান হর্গেব সা-নে ৪০০ কুট চওড়া গ্ৰং ২৮ বু গগগা পাৰ পাওবা গছে। এ। সঙ্গে কৌটিন্যক্থিত গৌ নিৰ্মাণ প্ৰণালাব মিন আছে। অর্থান্ত্রেব ছিতাব নণ্ডেব ৩০'য অন্যায়ে কৌটিলা ৬৮ক হুণ মুর্থাৎ বন। প্রবিধাবেষ্টিত সর্গেব বথা ব্ৰেছেন। ঐ অধ্যাথে এই ৫২ অফ্টছেদে তিনি দৰ্গ-भागरिक ऐर्स्नय करवर्षित । अर्थिन कोविरनाव नदाव मृत्या १ छत्त । १ १७ जितक द्वीविना प्रवर्ग वर्णा वर्णा वर्णा कारन (कोडिएन)र आरंग अस्तक वार्रेनोनियम अस्त-हित्नन गार्मित श्रन्थ १९८क द्वीष्टिना डाँव अर्थनारमव উপাদান দৃশ্যুত কবেছিলেন। কৌটিন্য তাদেব কণাব **ট্লেখণ্ড ক্ৰেছেন অৰ্থনাম্বে প্ৰেথন খণ্ডেব বি**হাৰ चन्नार्य। अँदान मर्त्या (कोविना निर्मिष धारत উল्लंथ ক্রেছেন মন্ত্র রুম্পতি ও দ্বা সম্প্রদায়েব। এ দেব কণা মহাভাবতের শান্তিপবে গ্রীমণ্ড উল্লেখ করেছেন।

সম্পূর্ণ কৌশাধী উদ্দাইন এখনও ইয় নি। ইবত কৌশাধীৰ আৰও অনেক হথ্য শাধ্য গোচৰীভূহ পৰে। হবে প্রাপ্ত নিদর্শন থেকে এটুকু অনুমান কৰা সম্ভব পে, কৌশাধীতেই আর্ম এবং অনার্ম সংপতিৰ উল্লেখযোগ্য সংমিশ্রণ হয়েছিল।

স্তব্ধ প্রহর

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

৩

'সু,

• আমি নিরুপায়। তোমার দক্ষে আর আমার দেখা হবে না, এই কথাটা ছ'জনকেই মেনে নিতে হবে। আমার জন্মে রুণা অপেকা ক'রো না। খোঁজবারও চেষ্টা ক'রো না।'

হ্যা, চিঠিটা শেষ পর্যস্ত শোভনা পড়ল। না পড়ে পারল না, পড়ল, না পড়ার জেদটাও ছেলেমাস্ধী অভিমানের নামাস্তর মনে হ'ল বলে।

চিঠি ওইটুকুই।

স্বাক্ষর নেই, নেই কোনও ঠিকানা।

ে তিক্ত অবদাদ মনটা আচ্ছন্ন করেছিল, এ চিঠি পড়ার সঙ্গে দেটা আবার একটু নাড়া পেল নাকি ?

চিঠিটা পড়েই নিলিপ্ত ভাবে মন থেকে মুছে দেওয়া গেল কই!

সামান্ত সংক্ষিপ্ত চিঠি। বতদ্ব সম্ভব সহজ করে লেখা। কিন্তু এই ক'টা ছত্তার মধ্যেই কি নির্বিকার নির্মম আঘাত যে প্রচ্ছন এয়ে আছে, যে লিখেছে সে নিজেও কি তা জানে ?

এ চিঠি অনুপম অবশ্য না লিখলেই পারত। লেখাটা তার পক্ষে অস্বাভাবিকই বলা যায়। নিজেকে যে এমন করে অসঞ্চোচে সন্নিয়ে নিতে পেরেছে কি দরকার ছিল তার এই চিঠিটুকু লিখে সম্পর্কের দাঁড়ি-টানাকে স্পষ্ট করতে যাবার!

চিঠির ভাষায় শোভনার মনের দিক্টা সম্বন্ধে কতথানি অবজ্ঞা ভরা উদাসীয় ফুটে উঠেছে তা কি অমুপম নিজেও বোঝে!

দেখা হবে না এই কথাটা মেনে নিতে হবে! হবে কি না হবে তা শ্বির করবার অধিকার গুধু অহুপমের!

শোভনার কোন বক্তব্য থাকতে পারে কি না তা গ্রাহ্

শেষ ছটো কথাতেই অম্পমের এ চিঠি লেখার উদ্দেশ্য এতক্ষণে যেন বোঝা যায়।

'আমার জন্তে বৃথা অপেকা ক'রো না। থোঁজবারও চেষ্টা ক'রোনা।'

খোঁজবার চেষ্টাকেই তাহলে অমুপমের ভর। যেন

চিঠি লিখে বারণ করলেই শোভনা এ আদেশ শিরোধার্য বলে মেনে নেবে-ই।

কিন্ত খোঁজবার চেঠা সত্যিই যদি শোভনা করে ।
ঠিকানা দেওয়া নেই চিঠিতে। কিন্ত যেখান থেকে ফেলা
হযেছে সে পোষ্টাফিসের ছাপ ২য়ত পড়াও খেতে পারে।
পোষ্টাফিসের ছাপ দেখে কারুর সন্ধান পাওয়। প্রায়
অসম্ভব নিশ্চয়ই। নিজের এলাকার বাইরে কোগাও
থেকে চিঠি ফেলতেও কোন বাধা নেই।

তবু খোঁজ করবার চেষ্টা করলে কিছুই কি করা যায় না !

শোভনা ত পুলিশে গিয়েও খবর দিতে পারে, দেখতে পারে মন্ত্র পড়ে বিয়ে করার দায়িত্ব ওধু নিরুপায় বলেই এড়িয়ে যাওয়া যায় কি না।

'নিরুপায় !'

শুধু ওই একটা শব্দের মধ্যেই সব দায় থেকে নিয়ুতির মন্ত্র যেন লুকোন আছে!

কেন নিরুপায় তা জানধার দরকার নেই ্ছানবারও দাবী নেই শোভনার ্

সব সম্পর্ক ছিঁড়ে ফেলা যার উদ্দেশ্য, তার পক্ষে এ
চিঠিটুকু লেখাও ত মারাশ্বক ভূল। এই চিঠি নিষ্টেই
কাল সকাল থেকে শোভনা স্ত্রীর অধিকার আদায করবার চেঠা করতে পারে না কি ?

পুলিশে গিযে নালিশ জানালে হয়ত কিছুই হবে না। কিন্তু হতেও ত পারে!

দেশ ছেড়ে কোপাও অহপন পালিয়ে যাবে বলে মনে হয় না। নিজের পেট চালাবার জন্মেও কোন না কোন কাজ তাকে করতে হবে। তার প্রথম হাসপাতালে যাবার সময় অহপম কোথায় কাজ করত শোভনা জানে। সে কাজ অহপম ছেড়ে দিয়েছে অবশ্য। কিন্তু কিছু একটা হদিস আগের ঠিকানায় গেলে কি মিলবে না গতা ছাড়া এখনও তার কাছে বিষের পরের তোলা তাদের হ'জনের ছবিটা ত আছে। সে ছবির চেহারা অহপমের এখনও বদলায় নি। ওই ছবি আর এই চিঠি নিফে কাল দে সত্যিই যদি কোন ধানায় গিয়ে তার অভিযোগ জানায় ?

কিছুই কি তাতে হবে না! বাডিওযালা **আও**বাবুব সাঃায্যও দে ত এ ব্যাপাৰে পেতে পাবে।

কিন্ত শেষ পর্যন্ত অনুপ্রকে খুঁজে পাওয়া গেলেও কি হবে !

ভাবতে গেলেই আলানতেব ৭কটা অম্পই ঘোলাটে চলি ভোল মানে। প্রথম মফঃস্থলেব স্কুলে পড়াতে যাওয়াব দমা একবাব মহকুমা আলালতে য়তে হয়েছিল সাফালিতে। পাড়াগাঁষেব স্কুল। একটি ছাত্রীব বাবা নেফর পবীক্ষায় কেলে কবা নিবে ঝগড়া কবতে এলে বাগেব মাথায় অফিসববেব কাগজপত ছিডে হেড নিস্টেবেব গাথেই এক বা বালানো খাতা ছুডে মেবেছিল। সম্পাত্র ববে উপস্থিত থাকাব দকন শোভনাকেই সাফোণ্যে যতে হয়েছিল।

মাদালতের ছবিনা বুব স্পষ্ট তাবে মনে পড়ে না। দুই হন তুর অধ্তিত্বৰ আডুই হাবটা মনে আছে।

ষধ্পমণে তেননি খাদালতের কাঠগ ছাব দাছাতে বি.বাং বে। খাব তাকে তাব জ্বানবলী বিতে বে। বৃটিং খুটিয়ে ছবিল তাদেব বিবাহিত জীবনেব গভাব গাপন বৰ বৰ্বৰ জিজাপা বৰ্বে, সকলেব সামনে তা নিম্ম ভাবে চুন্চেবা বিশেষণেৰ জভো মেনে বৰ্ব!

শাভনা নিজেব • নেই শিউবে উঠন। হাসিও পেল

সংহ সংক্ষা নিজেব ওগবেহ কক্ণাব হাসি। মনেব

ভতব কাথাও একন ক্ষোভেব ছড এখনও আছে

ভিতৰ। নইনে এবন কথা ভাববে কেন ।

কিন্তু অনুপম কি ৭৭ন **ভাবছে? কি আছে** এব মনে ৪

াদপা গালে থাকাব সম। শ্রুপ্মেব ন্নেব এই বিবর্তনেব কোন আভাস পেয়েছিল । ঠিক বুঝ্তে বিবে না। শ্রুপ্ম ববাববই কেমন একটু চাপা। ছত্বে যাই থাক বাইবে তাব প্রকাশ বড় ফীণ। কিন্তু তেওবে কিছু ত ছিল! যা ছিল তা কেমন করে নিশ্চিক্ত কি সভ্যিই হয়ে গেছে ৷ তা কি সম্ভব ৷

শেষের দিকে গাসপাতালে অনুপ্রের দেখা করতে আসা অনিষ্মিত হয়ে গুদেছিল। খাবাপ লাগলেও তানিয়ে অনুপ্রের সঙ্গে মান-অভিমানের ঝগভা করে নি.শাভনা। নিজেকেই বৃথিয়েছিল কাজকর্ম ফেলে তার কাছে বেশী হাজিবা দেওখা অনুপ্রের পক্ষে সহজ নয়। তা ছাড়া ট্রেন যা তাযাতের ভাড়াটাও, ধবতে হয়। কিই বা তার বোজগার যে হপ্তায় তিন দিন এই ভাড়া

খনায়াদে বহন করতে পারে? শেষ দিকে অবশ্য হপ্তাকে হপ্তাই কেটে গেছে। অহুপম খাসতে পাবে নি।

বাগ অভিমান কৰাৰ বদলে শোভনা উি ধিগ্নই হযেছে বেশী, অমুপমেৰ কোন অমুখ-বিস্থা বা বিপদ্ হয়েছে ভেবে।

এই যদি তার মনে ছিল তাহলে শ্রম্পম ত হা**স-**পা তাল থেকে তাকে না নিছে এলেই পাবত!

গাসপাতালে তাব সঙ্গিনী ক'টি মেথেব বেলাই ত তাই হযেছে। সেবে ওঠবাব পব কেউ তাদেব নিতে আসে নি। হাসপাতাল আব বাখবে না এথচ বাইবে কোথাও যাবাব জাবগা নেই। হাসপাতালেব লোকেবাই বিপদে পড়েছে এদেব নিষে। ছ'একগনকে হাসপাতালে ছোটখাট কাপ্প দিয়েছে। কিন্তু সকলকে ত আব কাজ দেওয়া যায় না। নিবাশ্রয় মেষেবা অকুলপাথাবে পড়েছে।

তাদেব একজন নিজে থেকেই মবিধা শ্যে একদিন আশ্রুথহীন সংসাবে বেবিধে গিষেছিল। ফিবে ওপেছিল মাসক্ষেক বাদে। আবাব সাংঘাতিক ভাবে অন্ত্র্থ বাধিষে।

আবেক জন অমনি বেবিৰে গিৰে আৰু ফেৰে নি। মাইল ছ্যেক দ্বেৰ একটা ঝিনে তাৰ মৃত্ৰেচ পাওষা গিষেছিল দিনসাতেক বাদে।

বেন কৰে নি ?

নিৰুপায় বলে দে যাই বোঝাতে চাকু, সৰ উপায় কি এখানে বাসা বাঁগবাৰ প্ৰই তাৰ শেষ হবে গেছে!

না, কি এই তাব চবিত্তেব স্বাভাবিক প্ৰকাশ, যে চবিত্ৰ গোড়া থেকে বুনতে পেবেও শোভনা তাব মধ্যে সৰ্বনাশেব সঙ্কেত কখনও দেখতে চায় নি। চবিত্তেব এই দুচতাব অভাবই ববং কোন ছুজে মিকাবণে ভালবেদেছে।

চিইটা আবার অভ্যমনস্কভাবে তুবে ধবতে প্রথম সম্বোধনটাই যেন নিস্তর্গ ববে ডঞ্জিত হয়ে ওঠে।

'''

এই চাব আদৰেব ডাক নাম। এ নাম শোভনাই শিথিষেছিল অম্পমকে। ঠিক শেখাৰ নি, কথায় কথায় একদিন ঠাট্টা কবে বলেছিল, শোভনা নামটা আমাব ভালো লাগে না। কেমন যেন পোষাকী পোনাকী। বিশেষ চোমাৰ মুৰে ভালো লাগে না।

অমুপম দেই স্থরেই ব্লুতে পারত, দে তাহলে আমার

মূখের দোষ: দেই রকম কিছুই শোভনা আশা করে-ছিল। কিন্তু দে কথা অমূপম বলে নি। কেমন একটু অপ্রস্তুহাতে বলেছিল, কি বলে ডাকব তাহলে ?

অহপ্রের মুগ দেখে মনে হয়েছিল, সে যেন সত্যিই গভীর ভাবে ভাবতে হুরু করেছে।

শোভনা তার মুখের চেহারা দেখে হেসে ফেলে বলেছিল, ভূমি বরং একটা অভিবান নিয়ে এসো, খুঁজে-পেতে নাম বার করবে!

অভিধান! এবার অধ্পমও ১২েছেল, অভিধান. দেখে নাম বার করতে হবে!

নইলে তোমার মাথাধ ত থাদবেনা! শোভন। আদরের স্করে বলেছিল, শোন, তোমার এত আর ভাবতে হবেনা। আমার স্বলে ছেকো। তাহলেই আমি গুণা!

ञ्च! अञ्चलभरक रकमन अकर्रे निम्ह प्रविश्विष्टल ।

ই্যা, সং! বারাণটা কি ? দাকবার পরিশ্রমটা কমবে তোমার। আর মামিও তোমায় কু বলে ডাকব, কেমন ?

এবার ছ্পনেই ংসেছিল নিজেদের ছেলেমাছ্দীতে। কত সামান্ত কিছুতেই দেদিন ভাদের খুশির জোয়ার উথলে উঠেছে।

তক্ষীর এক প্রারে গেই ভাড়াটে ঘরে তথ্য থাকে শহরতলীর এক প্রারে। ডোট এক চলা বাড়ী। তিনটি মার্
ঘর। তিনটি হেই আলাদা আলাদা ভাড়াটে। এখানকার
মতই এজনালী জলের কল। তবে টিউব ওয়েল নয়,
সরকারী কল।

দেই একটি গর আর তার সামনের বারান্টাটুকু নিয়ে তাদের প্রথম সংসার স্থক। এর চেয়ে ভালো বাসা ভাড়া নেওয়ার সঞ্চি কোথায় ?

কিন্তু একখানা সন্ধীর্ণ ঘরই তাদের কাছে আনন্দের দিগন্ত ছড়িয়ে রাগে নি কি গ

অভাব অস্ত্রবিধেগুলোই আনন্দের উত্তেজনার খোরাক জ্গিয়েছে।

কলের জলেব পারা ওই অঞ্চলে অত্যন্ত ক্ষীণ।
সকালে বিকেলে হ'বার কিছুক্ষণের জন্তে এসেই বন্ধ হয়ে
যায়। ভোরে উঠে প্রথম কলের জল ধরবার জন্তে
রীতিমত লড়াই করতে হ'ত। কেকত ভোৱে উঠে

আগে গিয়ে বালতি ধরতে পারে তারই প্রতিযোগিতা। একটু দেরী করলে রালা-খাওয়ার জল যদি বা জোটে স্নানের জলের আশা নেই।

দেই জল পরার ব্যাপারেই প্রতিদিন কি উল্লাস উদ্বেগ উত্তেজনা!

ক তদিন স্নান না করেই কাটাতে হয়েছে প্রথম প্রথম। তার পর বাড়ীর কলের জল না পেলেও স্নানের স্কবিধে করতে পারায় সে কি দিখিজয় করার আনন্দ।

স্থানিবে আর কিছু নয়, পাশের বাড়ীর দেই ছ্থী বৌ-এর দক্ষে ভাব।

ছ্থী বৌ নামটা কে দিয়েছিল মনে নেই। পাশের ঘরের ভাড়োটে বুড়ীর সেই ফাজিল মেয়েটার কাছেই ওনেছিল বোধ হয়।

নানটা হিংসে করেই দেওয়া মনে হয়েছিল প্রথম। ছবী বৌ-এর ছংখের কিছু আছে বলে মনে হয় নি। তাদের পাড়ার সবচেয়ে বড় সাজানো-গোছানো ছবির মত বাড়ী। গাঙুল নাড়লে ছকুম তামিল করবার মতি বি চাকর দারোয়ান। কখনও কখনও খেতে-আসতে স্বামীটিকেও দেখেছে। থিয়েটার বায়স্কোপেও অমন চেহারা ফেলনা নয়। বৌটি নিজেও স্কল্বী না হোক কুৎসিত বলা যায় না। বিকেলে ধারাকায় কি ছাদে যখন ছুরে বেড়াতে দেখা যায়, তখন সাজ-পোশাকে গহনায় অন্ততঃ রাজক্যে রাজক্যেই দেখায়।

তাহলে ছঃখী কিসেণ্ ধামী বদ্ধোলাণি তাও শোনে নি কারুর কাছে। নিঃসন্তানও নয়। একটি ছেলে আছে শুনেছে, দাঞ্জিলিং না কোথায় স্কুলে পড়ে।

কিলে ছঃখী, জেনেছিল মেথেটির সঙ্গে ভাব হওরার অনেক পরে, প্রায় তাদের ওবাড়ী ছেড়ে চলে থাসার সময়। ছ্থা বৌনান থারা নিয়েছিল তাদের তা জানবার কথা নয়। না জেনেই তারা মেয়েটির গোপন ব্যুথা অহুমান করেছিল কি করে কে জানে।

বৌটির সঙ্গে ছ'দিন আলাপ-সালাপ হতেই স্নানের জলের সমস্তাটা মেটাতে আনন্দের আর সীমা ছিল না।

জলের কঠের কথা কি প্রসঙ্গে গুনে নৌট নিজেই বলেছিল, দরকার হলে তাদের বাড়ীতে এসে স্নান সেরে যাবার। সে বাড়ীতে জলের অভাব নেই। টিউব্ওদ্ধেলের ইলেকট্রিক পাম্প করা অন্তেল জল। নিচে ওপরে তিন তিনটে স্নানের ঘর। ঝি চাকর বাদে মাহ্দ বলতে তারাত মাত্র স্বামী-স্ত্রী হ'জন। স্বামীও সেই সকালে বেরিয়ে রাত্রের আতো বাড়ী ফেরেন না। শোভনার স্বতরাং ধোন সঙ্গোচের কারণই ছিল না। খার নেই ধ

স্কোচের কারণ না থাক নেহাৎ অন্তর্থ না হ'লে শোভনা সে বাড়ীতে স্থান করতে যেত না। যেত না, বড়লোকের অন্ত্রহ নিতে অনিচ্ছার জ্ঞেই নয়, যেত না জলের হুর্লততাটুকু ভূলে না থাবার জ্ঞে। ছুথী বৌ-এর প্রশস্ত হালফ্যাশানের স্থানের ঘরের অন্তর্গত জ্লে স্থান করতে করতেই একদিন তার একথা মনে হ্যেছিল। মনে মনে সেই দিনই গভীরভাবে যেন বুকাতে পেরেছিল, এভাব না থাকলে কোন পাওয়াই স্তিয়কার পাওয়া হয় না।

সত্যিই অভাব-অন্টন ও সেদিন যেন উপভোগ করেছে। দারিদ্যোর সঙ্গে নির্ভীক সংগ্রামের ভেতর দিয়ে ে'গনে খারও যেন কাছাকাছি এসেছে বলে মনে হয়েছে। অখ্পমের মনে সেসব দিনের স্মৃতি কি একেবারেই

'স্থ' বলে গ্ৰেষ্থন লেখবার সময়ও কি একবার বুকটা মোচড় দিয়ে ওঠে নি!

া, তা ওঠে নি, সে জানে।

াঃ নিজের বুকেও এসৰ খতি তেমন করে আর মেচড় দের কিং মনে ২খনা, যে এসৰ যেন আর করে খনেকবার পড়া গল্প, নতুন করে প্রতিবার পড়বার সম্ধ্যার সাড়া ক্রমণ্ট্ কীণ হয়ে আসেং

নাইরে কোথায় খনেকগুলো কুকুর এক**দঙ্গে জুমাগত** ডাকছে। এক প্রান্ত থেকে আরেক প্রান্তের কুকুরের পাল তার ধুয়ো ধরল।

কিছুক্ষণ আর এ উপদ্রব থামবে না। কত রাত হুগেছে কে জানে। শোভনা লগুনটা নিভিয়ে দিয়ে তুয়ে পুড়ল। ঘুম না আস্কে, একটু বিশ্রাম আর না করলে নয়। সমস্ত শরীর ক্লান্তিতে হতাশায় তেছে পড়ছে।

সুকালে ঘুন যথন ভাঙল তথন বেশ বেলা হয়েছে। খোলা জানলা দিয়ে কড়া রোদ্ধুর মুখে এসে পড়াতেই ঘুমটা ভেঙেছিল। কিন্তু শোভনার ঘুমের মধ্যে মনে হয়েছে কে যেন হঠাৎ রূঢ় কঠিন হাতে তাকে স্পর্শ করে জাগিয়ে দিলে।

ভক্তপোশটার ওপর উঠে বসতেই কি একটা নিচের মেনেয় পড়ে গেল। অহুপমের সেই চিঠিটাই।

যাক্। ওটার আজ আর কোন দামই না থাক। উচিত তার কাছে।

তীর রোদের আলো নয়, জীবনই তাকে রূঢ় স্পর্শে শাহ জাগিয়ে দিয়েছে মনে করতে পারে।

উঠে গিয়ে দরজাট। খুলতে চোখটা প্রথম একটু

ধাঁধিষে গেল। জানলা দিয়ে রোদের একটি তীক্ষ রেখাই এদেছিল। এ একেবারে আলোর প্লাবন। ধ্ব গভীর ভাবে ঘুমিখেছে নিশ্চয়। শরীরটা বেশ সফল্দ মনে হচ্ছে। সেই সঙ্গে মনটাও নয় কি! সমস্ত প্লানি অবসাদ যেন কেটে গেছে এক রাত্রেই।

ওদিকের বারানা খুরে আগুবাবু আসছেন। তার কাছেই নিশ্চয়। হাতে বাগানের ক'টা খানাজ।

শোভনা ভেবেছিল, তাকে বুঝি তার কিছু দিতে এগেছেন। কিন্তু দেখা গেল ত। নয়। কাছে এগে দাঁড়িয়ে আন্তবাবু বললেন, আগে একবার এগেছিলাম। ঘুমোচ্ছিলে বলে আর ডাকি নি।

শোভনা চুপ করে এইল। বোঝাই যাডে আওবাবু অন্ত কিছু একটা বলবার ভূমিকা করছেন। কথাটা কালকের প্রদাস নিয়ে ২ওযাটাকেই তার তথ। দে প্রদাস আজ এই উদার আলোর স্কালবেলায় সে মনেও আনতে চায়না। আকাশের মত মনটাকে একটা বেলা অস্ততঃ নির্মল রাখতে চায়।

আহবাবু যে প্রদঙ্গ তুললেন না। যা বললেন তা একেবারে অপ্রত্যাশিত না হলেও কিছুটা অভিত্ত করবার মত।

বললেন, মধু ৩ আজও খাদৰে না। হুমি আজকের রালা-বালাটা যদি আমার করে দাও!

সহজ্ স্বাভাবিক কণ্ঠ। অহুপ্রের মিথ্যে ভাগ নেই, অহুগ্রের স্বর্ও না।

আওবাবু তার উন্তরের জ্ঞে অপেকা পর্যন্ত করলেন না, এইটুকুর জ্ঞেই বুঝি শোভনা সব চেয়ে কু হজ্ঞ।

দরকাধরে শোভনা ক'চক্ষণ স্তর ২েগে দাঁড়িয়েছিল তার মনে নেই।

কি ভাবছিল, সে নিছেই ভাল করে বলতে পারবে না। ভাবছিল থানিকটা বোধ হয় এই যে, সংসার অকারণে হয় নিচুর নয় অহৈতুক দ্যালু। তুই রূপই তার সমান অস্বস্তিকর কি না তাই বোধ হয় বুঝতে চেষ্টা করছিল মনের মধ্যে তলিয়ে।

নমস্বার! তনে তার চমক ভাগল।

ওদিকের ঘরে যে ভদ্রলোক বৃদ্ধা মাকে নিয়ে থাকেন তিনিই সামনের উঠোনে দাঁড়িয়ে।

ভদ্রলোককে এর আগে ছ'একবার দেখেছে মাত্র। আলাপ হয় নি।

আজ তিনি নিজেই এগিয়ে এসে বললেন, আমি এই ওদিকের যরে থাকি, জানুেন বোধ হয় ং



করলে।

ভদ্রলোক নিজেই নিজের পরিচয় দিলেন—আমার নাম নিখিল, নিখিল বঞ্জী। প্রতিবেশী হিসেবে আগেই অবশ্য আলাপ হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু এতদিন প্রায় প্যাচা হয়ে ছিলাম কি না ? রাত-জাগার কাজ দেরে

শোভনা মাথা নেড়ে যথাবিহিত একটু হাসবার চেষ্টা দিনের বেলা এসে বিছানা ছাড়া আর কারুর সঙ্গে আলাপের সময় পাই নি।

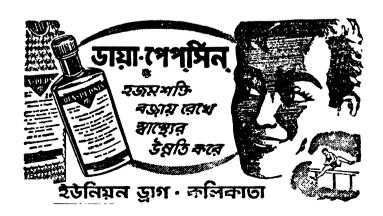
> নিখিলবাবু একতরফা কথার ভোড় একটু থামিয়ে তার আপাদমন্তক একবার চোখ বুলিয়ে হঠাৎ হেদে বললেন, প্রতিবেশী হবার দাবিতে আপনার ওপর একটু অত্যাচার করতে এলাম।

ভ্ৰম সংশোধন

প্রবাদী জ্যৈষ্ঠ ১০৬৮

दवी अनारथत शजरलथा : भौनिश्रितकु मात नकी

পৃষ্ঠা	ন্ত হ	ছত্ৰ	এও দ	ও গ
२ 8 १	২	319	ফু লতর	ফুদ্ তার
₹ 80	,,	ø	জাভাযাত্রীর	জাভাষাত্রীর
			পত্ৰ, সমকালীন	পত্ৰ-সমকালীন
17	,,	>•	মূলত হয়েও	মূলত কবি ২য়েও
•-	••	و، چ	স্পষ্ট-সঙ্গাতুর	স্পর্শস্পাত্র
२१५	>	२১	পত্ৰদৌ তগুণেই	পত্রদৌত্যগুণেই
,,	2	ピッシ	সিদ্ধার্থতিনি সিদ <u>্</u>	নৰ্থ তিনি অতঃপর
٦-	••	৩৬	পরে	এর পরে
٠,	,,	>>	ইংরেজ ভার ১ব	াপী ইংরাজ ও
				ভারতবাসী
11	٦.	<u>) </u>	অ ব্যবসায়ী	অধ্যবসায়ী
२०७	2	5	একনিষ্ঠ	স্নিষ্ঠ





রবীজ্রনাথ ঃ মনন ও শিল্প— শীহণীর চলবঙী সম্পাদিত। অসমায়তন প্রকাশনী। পরিবেশক ১৯, জামাচরণ দে ষ্টাট, কলিক' তা-১২। পঃ ২০৮। দাম পাঁচ টাকা।

রবীন্দ্র জন্মণ হবংনিকী উপলক্ষে রবীন্দ্র-চর্চার ব্যাপকত। ক্ষাগত। বলাবাজনা এর স্বটালিছক সাহিতা-সীতিলয়। এর মধো বাবসা-ব্রি যেমন কিচু আছে, কেমনি আছে বাছনা পাওয়ার ক্ষমনীয় আকাঞ্চা! ুথাপি, এ বিরাট রবী-দু-আবুশীলনের পরিণত প্রভাব ওভ হতে বাবা ! ্ম এপীয়র পাব বেশি সংখ্যক নাউক লেখেন নি: ছিজেন্দুলাল রায় বেংব করে বেশি লিখেছেন। অথচ সেলপীয়র-চকা বছ শতাক্ষীবাপী, পৃথিবী-প্রমারিত: ডি. এল, রায়ের নাউন্বেলীর একখানা উপযুক্ত অতুশীলন অ'ছে কিনা সন্দেহ। (আনাছর হলেও বলে রাখি, বাংলা সাহিত্যের হিজেন্ত্র-উদ্পৌত্ত অমার্জনীয় অপরাধ।। রবীন্তনাপ সেম্পীয়রের মত নাটক নিখতে পারেন নি, কিন্তু তার পজনী প্রতিভা, প্রতী-ব্যাকুল ব্যক্তিত্ব, ্ষ্যুপীয়বের চেয়ে আনেক মহান: প্রিপূর্ণ মাতুষ হিসেবে তিনি পুণিবীর অন্টি-দশ্রুন মহামানবের অক্সন্তম। দে-বিচারে, রবীন্দ-চক্ষা মাত্র শুরু হয়েছে, এ বছর হা **অনেকথানি** এগিয়ে গেল! এই সেদিনত, বাংলা-ভাষয়ে রবান্স-১৯টা স্নাত্যকান্তর পরীক্ষা পাশের শ্রহারিক দৃষ্টিকোণের মধ্যে সংমাৰদ্ধ ভিন। বুবাল-অতুশালন থকীয় দাবীতে বাংলা সংহিতোর অন্যতন আকলীয় কেন্দ্ৰ সৰে নাম গড়ে উসছে। কালে তাবত প্ৰাব্ত ংবে। র্বী-সন্থের বৃত্তুৰা ওদুর্থসারা জীবন ও তার সম্ভ-প্রমাণ পুষ্ট আমোদের সমালোচনা-স্থিকে আবেও গভার ভাবে টানবে। তাতে 141-এ-প্রকাণ বতুনা কেন শক্ষিত্তন, বাংলা-নাতিতা তথা ভারতের ্বভিন্ন আৰ্ফ্লিক ও জাতীয় সাহিত্য গা বিধনাহিতা লাভবাৰ হবে। বস্তুপ্রকে রবান্দ্রাথকে বাছালী করে রখির অপচেয়া বহু দিন আগে াবস্থািত ১৪য়া উচিত ছিল ৷ বিগল নহিলে তোমারে ধরিবে কে বা 🕐

অ'লোচা এক্স জন্মণ চবং নিকীতে ব্যালি-চ্ছান্ন একটি উল্লেখগোলা সংগাল। এব প্রধান বিশেষত্ব, এব নেধকগণ তরণ, মনন্দান। এ'দের দুই ধকান্ন বেশিস্থে উজ্জাল। একদা বঙ্গদেশীয় ভ্রণ ক্ষেকদের মধ্যে বেশিল-বিদ্যোহর নিংসার অহুজ্বিনা ছিন। তা থেকে এ'বা মুক্ত। জ্বোর, প্রাচান ব্যাল-ভক্তদের আদা অকনার শুলাও এ'দের মনন্দ্রাথকে ব্যাহত করে নি। ব্যাশি অকনাও ব্যাল-বিদ্যোহ এই ছই মনান ক্তিকর প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে এ'বা প্রভাকে ক্তিকর প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে এ'বা প্রভাকে ক্তিকের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে এ'বা প্রভাকে ক্তিকের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে এ'বা প্রভাকের নিনা দিক এলা, অতুস্কিৎসা, তথা ও তথানুবাল, অন্ত্রুন্তি ও প্রাক্তিকের নানা দিক এলা, অতুস্কিৎসা, তথা ও তথানুবাল, অন্ত্রুন্তি ও প্রভাব দানা দিক এলা, অতুস্কিৎসা, তথা ও তথানুবালা, অন্ত্রুন্তি ও প্রভাব করে সক্ষা হয়েছন। পত্র-প্রকার "বিশেষ ব্যাশিস্তাকর দিলার করে প্রকার নিনা করিছের এক কথান আল্লাক্তিতে ইপাইকের চিত্ত যথন করে, তথন এই এছটি অনেকথানি মতেজ, নতুন বাতাব্রণ প্রতি করে। ব্যাশিশ-চক্তার উৎসাহী পাইকদের প্রধান মুল্য এখানে।

সম্পাদক হণীর চক্রবর্তী বলেছেন, "লেথকবৃন্দ সর্কান্ট রবীন্দ্রনাথর প্রকট মহিমার কথা অরণে রেখে নবীন মনীবার প্রবিচার করেছেন। কোণাও কোগাও তাদের অপ্র আমাদের আবিংমান রবীন্দ্ধারণাকে আহত করবে। কিন্তু সে অপ্রান্ত, ভীত্মের প্রতি অর্জ্যেনর মৃত, ভালার প্রকাশ।" এ মন্তব্যকে আমি সমর্থন করি। ছুটাগ্যবশতঃ আমাদের দেশে ভিতির যেমন বক্তা, শুলার তেমনি অভাব। যে রব্যীন্দ্রাণ বয়ং উজিবাদের শৃথ্য বার বার বার ক্রেছেন, আজি ভাতেই তিনি বহলাংশে

বন্দী। এমন প্রবন্ধ এই মধা-বংসরে পড়েছি, বছ বেছনায়, যাতে রবীস্ত্র-কবিতায় ওড়িয়া, অসমীয়া, তামিল বা হিন্দী ভাষাত্তর নিয়ে কঠিন বিজ্ঞপ করা হয়েছে, যেন বাংলা ভাষাই একমাত্র তাঁকে ধরে রাধার চিরন্তন অধিকার দাবী করে!

আলোচনার জনা লেখকদুন্দ রুগীলু-প্রতিভার যে কর্মট দিক নির্ব্বাচন করেছেন, ভাতে বেশ কিছু মৌলিকতা আছে। কবির রাজনীতিক দশন আলোচনা করতে গিয়ে খারেলনাথ চক্তরী রবালনাথের রাজ-নৈতিক চিন্তাধারার সঙ্গে তার প্রবংমান কাব্যচিতা ও মননের মুন্দর সংখোগ প্রতিষ্ঠা করে।ছন। ভাতে কবির রাজনে(এক চিন্তার পূর্বতর বিকাশ সুথ্য হয়েছে। দেবাপদ ভটাচায়া লিখেছেন, 'রবীজু-স্পাইছে। ধর্মবোধ ও শিশুচিত' বিষয়ে: রুবাক্লাপ নে মালবধর্মের' উল্লোখনের ক্ষেত্রে শিশুচিতকে ওক্ষত্বপূর্ণ স্থান দিয়েছেন "হার প্রধান কারণ শিশুচিত্ত প্রভাতের নির্মান আলোকের মত, ঝরণাধারার মত, বস্তোদগমে কচি কিশলয়ের মত সকল মালিনা, সকল আবিলতাহীন ," রবীক্র-সঙ্গীত সম্পর্কে রাজ্যের মিত্রের নিবন্ধ আন্দোকসম্পাতী: হার "পর্ণতার মহত্ত্ব' তিনি বিশেষ করে দেখিয়েছেন। স্থানাভাবে প্রত্যেকটি প্রবন্ধের পরিচয় দেওয়া সম্ভব নয়। আলোচিত হয়েছে রবীশুনাণের বিজ্ঞানচচন, ইতিহাসচিতা (বিশেষ উল্লেখযোগ। নিবন্ধ), সনেট (কবির বিচিন্নুখী প্রতিভাসনেট রচনায় উৎ১ক হল কেন, ও কতথানি সাফলোল), গল-কবিতা (কবির "তিনটি দাবী"র মুগ্না আলোচনা), রবীন্দ-নাটকে গানের খান (এ নিবশ্বটি অনেকাংশে মৌলিক এবং আহতাত ওলত্বপূর্ব). ণুতানাটা, চিত্রকলা, কবির গভা-রীতি (নিশিল নন্টার এ প্রবন্ধ অনুধাৰেন্যোগা), ইত্যাদি। হিন্দীকাথো রবীন্দ্রভাব বিষয়েও একটি প্রবন্ধ সম্বর্গন স্থান পেয়েছে। প্রভাক ব্যেথক তার নিকা।চত বিষয়কে রবীকু-মনাধার সাম্ভিক প্রকাশের সঙ্গে মিলিয়ে দেখেছেন। ভাতে প্রথকের মলা বেছেছে।

এই থ্বেশ থম্ছিত গ্রন্থটি সংক্ষে আমার কেবল গুটি সামান্য থাপতি। প্রথম, লেগকদের মধ্যে কেউ কেউ অবরও সংগ্রু গান্তে, বাকারতিতে লিগ্রেশ পানেকর পক্ষে থবিধে হত। কোণাও কোণাও কালেক কলিও বচনারাতি পাড়ালায়ক। বিসম্বর্গ্যত এটিল থাকে, দেশক যুত্ত মনন্দাল হল, ভাষা তত থ্বহ, স্বতঃপূর্ত হওয়া দরকার; তা নইলে পানেকর মনে সাড়া জাগেল।। আমারে বিভাগ আপতি, বত্তমান কালে বাংলা লেগকদের emphasis দেওয়ার আনিয়িছিত প্রবণ্তা নিরে।ইংরেজী ভাষার আন্যতম প্রধান তেজ হচেত তাতে জোর-কর। emphasis এর অভাব। ইংরেজীকৈ সেজন্য বলা হয় language of understatements বাংলা যারা সতিয়কারের ভাল লেখেল বা যুত্ত করের লেখেল, তাঁদের এ কপটো ভেবে দেখতে বলি। আজকাল হৈ' 'ও' টো'ইত্যাদির দাপটে বাংলা গত্য নিপীড়িত। অপচ এতে কোন গলিভার তৈরা হয় না। উলাহরণ দি। প্রথম দৃষ্টিতে চোবে পড়ল নিমের করেকটি বাক্যঃ

যে-যুগে রোমাণ্টিক কল্পার উদ্বেল শ্রোতে তিনি অনুগলিত ঠিক সেই সময়েই পত্রিকা-সম্পাদকের তীক্ষ বিবেচক দান্তিরও নিয়েছেন।" এ ধরনের বাকা হ্রপাঠা নর। "ঠিক সেই সময়েই" নিয়েছেনায় emphasis।" বদেশীতে রবীক্রনাথের হাতেখড়ি শৈশবেই, হিন্দুমেলায়"। "ই"-র প্রয়োজন আছে? "এই যে গান এতে অন্তরাটুকুর বেশি আমরা আশা করি না—এইটুকুতেই গ'শাটি সম্পূর্ণ হয়েছে।" এক বাকো ভ্রবার

"টুকু" ভাল শোনায় না. "এইটুকুতেই" না বলে এইটুকুতে'' নিধলে বেশি জোর হয়; "পরিশেষে একথা বলব রবী জুনাপ কবি-দার্শনিক, এটুকু মনে রেখেই ভার ইতিহাস-চেতনার সমাক বিজেষণ সম্ভৱ।'' ছুটি আবান্তর হসন্ত-চিচ্চ বাদ দিলাম, কিন্তু "রেখেই" কণার মানে কি ? "দেইজনোই অংমি রবীক বুতান'টাওলি প্রিডি এবং গীতিনাটা পংঠের ष्यानक शिर्दे।'' '(महेकानाई' (कन १ '(महेकाना' कान कि मन है। बना হল না ? 'রবী শুলুতানাটাওলি' কুরূপ শৃদ্ধ : রবী শুলুতানাটা ১রূপ। এ ধরনের উলাহরণ বাড়িয়ে লাভ নেই। যে কোন বাংলা রচনায় এদের মর্মান্তিক ছণ্ডছি। কমনেশি আমরা সকলে এই রোগে ভুগছি। অপ্ত বাংলা ভাষাকে এ রোগ কি ভাবে পঙ্গু, সংখ্রাবা, প্রন-কঠিন করে তুলছে ভেবে দেখাঁছ না। বর্ষান গ্রন্থে বরা এ রোগের প্রকোপ অপেক্ষাকুতি কম। এঅঞ্চনমার সিক্সারের সনেট সম্পর্কে নিবন্ধে প্রায় নেই বলবে হয় ৷ বে মন্দর্গন লেখক বল্প সমবেত প্রচেপ্রয় এমন জন্তর গ্রন্থ রচনা করেছেন ভারাভানার এ অপের্ভ বিবেচনা করে দেখাবন আশো করি।

কাব্যচয়নিকা- অকলব্মলে বহাল ৷ লগভালতী গন্ত প্রের **স**ীতরগিটে, হাওড়া। মুদ্র েটাকা।

এই গ্রন্থে কবিবর অবস্থানার বড়ালের কারা হইতে নানা বিষয়ক কতকগুলি কণিতা দক্ষনি • ০০ই ছে। কবিভাগুলি চয়ন করিয়াছেন ৺কবি মোহিত্যাল মহমদার ও শ্বামঞ্জর মাইতি ৷ বাংলা সাহিত্যের **কাব্য**বিভাগ কৰি অক্ষকুমারের প্রতিভাগোকে কি ভাবে একদি**ন** সমুজ্জ হইয়া উঠিয়াছিল ৭বং অ'ল প্যান্ত ভাষার কবিতা রবীন্দ্রনাগের স্কটলেংক হইতে নিজ স্বাভিন্য রক্ষা করিয়া কিরুপে বাটিয়া অংছে, তালার মন্ধান এই কবিচয়নিকার মধ্যে পাওয়া ধার।। কবি গাওলি অক্ষক্মারের কবে গ্রন্থ প্রদাপ, কলকাঞ্লি, হুল শ্বয় এবা ও প'ত হ্ছতে সংগ্রহাত এবং কবি-মানদের বিবাদন অনুসারে শেনীবন্ধ। এই মধ্যলন গ্রন্থপার বাংলা-কাব্য সার্কিটোর এম বিকাশ অনেকেরং (চালে পাডেলেও অক্ষর্মারের কবিডার সঙ্গে থনিও পরিচয় লাভ বটিবে। - শ্রামহ্নর মাইতির হাচ্ছিত ভাষক। ^শকাৰা পৰিচিতি এই গড়ের আক্ষনীয় সংযোগন ৷ একপ গ্ৰন্থকাৰ পারা বঙ্গনাহিত্তার একটি বিশ্বত্রপাধ অবলায় যে পুনরায় আনলাকে।জ্জল इक्स एकिन, १५१४ है। भरकर बर्द्ध ।

শ্রীকৃফ্ধন দে

আলোয় আধারে — ম্বি এক্সাপাধ্য, ১৯ বি মনন দত্ लान, कलिक: श-२२ । एक अध्य (प्राप्त है की ।

আলোচা প্রথানির বিধয়ন্ধ এওয়া ১৪য়াছে একটি ফরাসা গল ইইয়ান। বিদেশী ঃহালেও নেথক ১৯টকে অ'গ্রন্থ করিয়া এমন সম্ভ সরল ভ'ষ'য় ফুটাইয়া ছালয়াছেন যে, কোগাও বিদেশ পোশাকের অপোভনতা নাই।।

কলিকাতা হাহকোটোর পয়তানিশ বছরের প্রবীণ ব্যারিষ্ঠার বিপ্রদাস । বিপ্রদাস চরিত্রের ভাষকা জেপক এইরূপ নিয়াছেন "---সম্পূর্ণ নিয়েক জীবন যাপন। করে চারছে বিপ্রদাস। হাইকে'টে মামলা মেলে নি। বন্ধুও ভার নেই, কি হাই,কাটে বা হাইকোটের বাহরে। পুরাতন ব্য'ব্রিধাত্রর দল ৩৪কে ১নে কিন্তু এছিয়ে চলে ৷ ভাবুক ভবদারে লেপ্তের সঙ্গে প্রিচয় রাশায় লাভের ১৮য়ে লোকসান্য বেশা। তাই নির্মান্ধব

বিপ্রদাস ধীরমন্তর পায়ে হাইকোটে আদে, ঘরের পর ঘর মুরে বেড়িছে, গাউন থুলে রেখে ঠিক পাঁচটার সময় টাডনহলের সামনে ফুটপাত বেয়ে. ময়দানের দবুজ ঘাদ সাড়িয়ে, নীল আমকাশের তলা দিয়ে ফিরে ষাঃ লোয়ার মাকুলার রোডের নির্ভান ফ্রাটে! এই মপ্তানের তিন দিনের কটিন। বাকী তিন দিন কাটে আলিপ্রের জাতীয় পাঠাগারের শীতল, भारत (कार्त, शाहा ७ अ'न्हांका प्रभीतित शरवश्यां ।"

এ হেন বিপ্রদানের জীবনে নিত্তি অপ্রতা শিত্তবে একটি মামলা অংলিয়া ছটিল। ভূটিল, কোন বাারিপ্রই এই মামলাটি লইতে রাজী হর নাই বলিয়া। অবংসংমী মুক-ব্ধির এবং বিকুটার বাহার চরিছের কোন দিকটাই প্রিদার নতে ৷ তাহার উপর আসোমার পুনের স্বীড়তি, ম'মলাটকে অ'রও জটিল করিয়া তৃলিয়াছে।

"লওন ১ইতে কলিক'টাগামী 'জলযাত্রা' আহতের ইংরাজযাত্রী মিঃ রবার্ট বিচাম তাঁহার কেবিনে পুন এইয়াছেন। পাঁচিশ বংসর বয়ক্ষ তরুণ যুরক মিঃ বিচাম ব্রিটিশ পালান্মন্টের প্রবাণ সদস্য মিঃ হেনরী। বিচাহের চাৰিকা সেন একমাত্ৰ পুৰ। ও জাগড়াজ্ঞ প্ৰথম জেলাতে যাবী ।ছালেন ই দাপক সভ ও 51점 점 [

> "**অ**শ্ব-বোৰা এবা কালা দীপক দত কয়েক বংষর পূর্বের বিবর্গনিত আ গা ওপতাদ লিপিয়া আলোড়নের স্থা করিয়াছিলেন। উপতাদটির হ°রাজী দাক্ষরণ বিনাতে বিশেষ দান্তা তুলিয়াছিল।

> "ই'ল'ডের এক দ'ত্র'র উপ্রেশগে এক'ব'রে অসম কানা এবং বোবাদের সমস্যা সম্বাক্ষে বাও তা বিবার জন্য জানত পাঁচ বাংসর প্রবেধ মুগায় গ্রমন করেন ৷ গতপাচবংসর বিটিশ দীপপুঞ্জের নানা জানে তিনি বঙুতা এবং অধ্যাপনা করিলটেছন। সঙ্গে ছিলেন ও'ংরি ধা। বস্তুতঃ স্ত্রীর স্তি-চয়ে এবং স'হ'বোই শ্রদ্রের এই ভ্রমণ স্থিক ১২৪(ভিন।"

> এই দাপক দত্ত রব্ডি বিচামকে ২তা করিয়াছে আহনতঃ না **ংইলেও, ইহা একলাপ প্রমাণ ইহলা (গলা.৬**)। বিশেষ করিলা দাপকের ষ্ঠারতি এই মামলাটিকে আরেও তোরতে। করিয়াছে।

> বিপদাস মামনা প্রণ কার্যা, প্রথমেই দীপকের প্রবিকার্যনের তথান ওলি সাপ্র করিলেন। পাত্র উহিব চ্রিত্র অধ্যয়ন করিতে এট্টালেন, ভতুই ত'হার ৮৮ ধ'রণা হুইল, দীপক এ-কাজ করি।তুহ পারে না । তাব হত্যা করিল কে ? এবা কি-ছ বা ভারার করিও ?

উভয়প্থেকর সাক্ষীর জব'নবন্দীতে জটিলত। থাকিলেও, উহারই মধ্ ৬২:ত সত্যকার অপেরাধী বাহির এইর। পড়ে। এই জব'নবন্দীগুলি সাজাইয়া গুছাইয়া সেখক এক অবুকা গল কা'দ্যাছেন। এক নিগাসে পড়িব'র মতবং : ১টনাওলি যেন পর পর ছ'লা-ছবির ভার পরশার সংলগ্ন হইয়া আছে। কেবলম'এ জব'নবন্দীর মাব্যমে এতবড় একটি জাটল গ্লাক আবাহ্যালহয়া বাজ্যা, লেপকের কম কুভিছের কপান্য ! লেখকের ভাষা কছে এবা সাবললৈ ৷ পাঠক-সমাজে ইছা আবৃত হইবে বলিয়াই আমাদের বেখান। তাব বইখানির এম-প্রমাদ এবং ছাপা মনকে বড়ই পাঁড়িত করে। ভবিষ্যতে লেখককে এদিকে দৃষ্টি দিতে অনুৱোধ क ता

গোত্ম সেন

সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাথ্যায়

মুদ্রা কর ও প্রকাশক —শ্রীনিবার্ণচন্দ্র দাস, প্রবাসী প্রেদ প্রাষ্ট্রেট লিং, ১২০া২ আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড, কলিকাতা



াবৰভেস্পৃত্য তেতি শিক্ত ভূতি ধৰণ অংশক চট্টোত লেখেৰ সেইজন্তে



"সত্যম্ শিবম্ স্কলরম্" "নায়মালা বলগীনেন লভ্যঃ"

৬১শভাগ ১ম খণ্ড জাৰণ, ১৩৬৮

বিবিধ প্রদঙ্গ

আগামী দাধারণ নির্মাচন ও প্রাথী মনোনয়ন

অল্ল কিছুদিন পূর্বে পশ্চিম জার্মানীর এক বিখ্যাত দুনিকের ভারতীয় সংবাদদাতা আমাদের কাছে কিছু প্রশ্ন লইনা আসেন। তিনি আসিবার পূর্বে জানাইয়া-ছিলেন ঠাঁচার সঞ্জ প্রশ্নের তিনি সোজা উত্তর চাহেন। যেগুলির সোজা উত্তর আমরা দিতে চাহি না বা পারি না সেগুলিতে তথু "উত্তর দিতে পারিব না" বলিলেই হইবে। আমরা ভালাতে গর্ভ করি যে, প্রশ্নোত্তর ছই তর্ফা হইবে এবং ঐ ভাবে সোজা উত্তর বা উত্তর দিতে অস্বীকার করিতে হইবে। কোনও প্রশ্ন এড়াইয়া যাইবার চেটা কেইই করিবেন না।

ঐ প্রশ্নোন্তরের পাল। দীর্ঘফণের জন্ম চলে। সে শকল প্রশ্নের মধ্যে একটি প্রশ্নের ধারা অনেককণ চলে। সেটির বিষয়বস্তু ছিল, আমাদের অধিকারিবর্গ দেশের ও জাতির দূর ভবিশ্বৎ সম্পর্কে কোনও চিন্তা করেন কিনা এবং যদি তাহা করেন তবে সেরূপ দুরদ্শিতার কি পরিচয় আমরা পাইতেছি। এই প্রশ্নের পিছনে কি কারণ আছে জিজাদা করায় জার্মান সাংবাদিক বলেন যে, আমাদের মন্ত্রীবর্গ ও বিভিন্ন দলের অধিকারিবর্গ उंशिए के जीतरात - अर्था क क की तरात त्याम कृतारेल পরে কে বা কাহারা ভাঁহাদের কার্য্যের ধারা চালাইয়া যাইবে, সে বিষয়ে যে কোনও চিস্তা করা বা ব্যবস্থা করা প্রয়োজন মনে করেন, তাহার কোনও নিদর্শন তিনি খুঁজিয়াব।জিজাদা করিয়াপান নাই। তিনি গত ছই रिश्मत यावर नम्ना पिल्ली, किनकाला, नाम्नी, वाचारे अ মাদ্রাজ ঘুরিতেছেন এবং সকল উচ্চ অধিকারীর নিকট এই এক প্রশ্ন করিয়াছেন যে, তাঁহাদের পরে তাঁহাদের কাজ-

কর্ম কে বা কাহার। চালাইবে সে বিষয়ে ভাহার। কি চিন্তা ও কি ব্যবস্থা করিতেছন। সকলেই দেই প্রশ্নের জবাব হয় খুরাইয়া, নয় সোজাস্থজি এড়াইয়া গিয়াছেন। মনে হয় সকলেই ভাবেন যে, ভাঁহার। অজর, অমর ও অপরাজেয়। যদি দৈবাৎ কিছু হয় তবে "After me the Flood—" আমার অবর্তমানে প্রস্থা আদিবে। জার্মান সাংবাদিক সেই সঙ্গে বলেন যে, এরূপ মনোর্জি কোনও প্রগতিশীল সাধারণতত্ত্বের ভবিষ্যতের পক্ষে আশাপ্রদান এবং পাশ্চান্ত্য দেশের কোনও সাধারণতত্ত্বে বিশাসী দল তাহাদের কোনও নেতার এরূপ মনোর্জি বরদান্ত করে না, কেননা উহা প্রগতি-বিরোধী।

দত্য সত্যই এক্সপ মনোবৃদ্ধি সাধারণতন্ত্রের পরিপন্থী, উহা একনায়কত্বের সমর্থক। সেকথা স্বীকার করিয়া আমরা ভবনগরে কংগ্রেস প্রেসিডেণ্টের দশ বৎসর ক্ষমতার মেয়াদের নির্দ্দেশন বিষয় বলি। জার্মান সাংবাদিক তাহাতে প্রশ্ন করেন যে ঐ নির্দেশ কার্য্যতঃ কতদ্র চলিবে। সে কথার উত্তর আমরা দিতে অসমর্থ এ কথা বলিলে তিনি মৃত্ হাস্ত করিয়া বলেন, "তা হলে সেটা নিশ্চিত নয়।"

ঐ কথাবার্তার পর তুর্গাপুরে কংগ্রেদী দলের অধিবনেন কংগ্রেদ শভাপতি শ্রীদঞ্জীব রেডিড সেই প্রদক্ষই কিছু মোলায়েম করিয়া বলেন। আরও কিছু দিন পরে উড়িয়ায় মধ্যকালীন নির্বাচনে দেখা গেল যে, জোয়ানের দল বুড়াদের চাইতে ঐ কাজে বেশী সক্ষম ও দফল। সেই সাফল্যের পিছনে টাকার খেলা আছে এইরূপ মস্তব্য অবশ্য বিরোধী (ও বিফলকাম) দলের অনেকে করিয়াছেন, কিছু যে ভাবে অল্প শমরের মধ্যে ব্যাপক

ভাবে নির্ধাচনের কাজ করা হইয়াছে দেখা গেল, তাহাতে গুদু টাকার জোরে উহা হইয়াছে বলা বাতুলতা। কর্মাদের ও ভোটারদিগের মধ্যে নুতন দলের উপর বিশাস ও আশা-ভরসা না থাকিলে ক্বেরের ভাণ্ডার দুটাইলেও উহা সম্ভব হইত না।

আমাদের আশা হইল থে, উড়িয়ার নির্বাচনের ইঙ্গিত কংগ্রেদী মহারথাদিগের কাছে ব্যর্থ হইবে না। কিছু এখন দেখিতেছি যে, পুরাতন পাপীদিগের চাপে শ্রীসঞ্জীব রেড্ডিই স্থর আরও নরম করিতে বাধ্য হইতে-ছেন। যুগান্তরের সংবাদদাতা জানাইয়াছেন:

'নয়াদিল্লী, ১৩ই জুলাই—আগামী সাধারণ নির্বাচনে কংগ্রেসের পক্ষে প্রাণী মনোনয়নকালে মহিলা ও সংখ্যাল্ল সম্প্রদায়কে উৎসাহদানের নীতি অমুসরণ করা হইবে নলিয়া কংগ্রেসের কেন্দ্রীয় নির্বাচনী কমিটি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। স্থির হইয়াছে যে, শতকরা ১৫টি আসন মহিলাদের জন্ম সংরক্ষিত রাখা হইবে। সংখ্যাল্ল সম্প্রদাযের জন্ম যদিও কান শতকরা হার নির্দ্ধিষ্ট হয় নাই, তথাপি তাহাদেরও মথেষ্ট সংখ্যক প্রতিনিধিকে মনোনয়ন দেওয়া হইবে। কংগ্রেস সভাপতি শ্রীসঞ্জীব রেডিড আফ এক সাংবাদিক বৈঠকে এই সংবাদ ঘোষণা করেন।

তিনি আবও বলেন যে, আগামী সাধারণ নির্বাচনে কংবোদ প্রাণী মনোধনের ব্যাপারে দশশালা ফর্মূলা (অর্থাৎ দশ বংশর কোন পদে অধিষ্ঠিত থাকার পর অব্দর গ্রহণ করার নীতি) বাধ্যতামূলক নম এবং এ সম্পর্কে হাইকমাণ্ড প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটিগুলিকে কোন নির্দ্ধিও দেন নাই।

'ভবনগর ও গ্গাপুর অধিবেশনে কংগ্রেস দলের নিকট তিনি "কথা প্রসঙ্গে যে প্রস্তাব" করিয়াছিলেন, তাহার ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে শীরেডিও বলেন, "প্রামি শুধু ইহাই চাহিয়া-ছিলাম যে, বাঁহারা দশ বৎসর বা প্রারও অধিককাল ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত বহিষাছেন, ভাঁহারা স্বেচ্ছায় প্রাগামী নির্বাচনে প্রতিদ্বিতা হইতে নিবৃত্ত হইবেন এবং কংগ্রেস প্রতিষ্ঠানের কাজে প্রাশ্বনিয়াগ করিবেন।"

'প্রীরেডিড জানান যে, তাঁহার প্রস্তাবটি কংগ্রেস দল, বিশেষত: দলের কেন্দ্রীয় নির্বাচনী কমিটি কর্তৃক বিবেচিত হইয়াছে এবং এই নীতি কঠোর ভাবে প্রয়োগ করা হইবে না বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। প্রীরেডিড অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে এই কথাও বলেন, "দশ বংসর বা ততোধিককাল যে সকল কংগ্রেস-কর্মী ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহা-দের প্রতি আমার আবেদন এই যে, তাঁহারা যেন যতদূর সম্ভব স্বেচ্ছার পদত্যাগ করিয়া কংগ্রেস দলকে শক্তিশালী করিবার কাজে আম্বনিয়োগ করেন।"

'রেডিড আরও বলেন যে, রাজ্য বিধানসভাসমূহ ও সংসদের বর্জমান সদস্তগণের মধ্যে এক-তৃতীয়াংশের অবসর গ্রহণ করা উচিত বলিয়া হাইকমাও মনে করেন।

'প্রশ্ন। বাঁহারা কিছুদিন রাজ্য-সরকারে এবং কিছু-দিন কেন্দ্রে কাজ করিয়াছেন, তাঁহাদের ক্লেত্রেও কি "দশ বুৎসরের" নীতি প্রযুক্ত হইবে !

'শ্রীরেডিড। ইগা।'

বলা বাহুল্য "অমুরোধ" বা আবেদনের কোনই ফল হইবে না। গুধু যাঁহাদের বাদ দিলে "পুরাতন পাপী" দল আরও নিশ্চিম্ব হইতে পারে তাঁহাদের নামই কংগ্রেস মনোনীত প্রার্থীদের তালিকায় থাকিবে না। রাজ্যগুলির বিধানসভা ও সংসদের এক-তৃতীয়াংশের অবসর গ্রহণ নীতিও ঐ ভাবে চালিত হইবে এই আশ্বাও আছে।

মহিলা ও সংখ্যাল্ল সম্প্রদায়ের मःशा नाषात्मा **घरे** छ । এই मःनाम् । স্থুসংবাদ নয়। আমরা দেখিতেছি যে, ভারতের প্রার্থ সকল দলের নেতৃবগই ছই প্রকার প্রার্থীকে পছন্দ করেন। প্রথমত: অতি অল্পংখ্যক স্থদক ও চক্রান্থে নিদ্ধরন্ত । ইহারাই নেতৃর্বের ভয় ও ভর্মা, ছইবেরই আধার। দিতীয়ত:, দেইরূপ অহুগত জন বাচারা নেতার ইঙ্গিতে লক্ষ-রম্প করিয়া, চিৎকারে আকাশ ফাটাইয়া দলের ও দলপতির জ্যধ্বনি করে, আবার অন্ত ইঙ্গিতে মুক-বধির ও জড়ভাব আশ্র্য করে, লোকের মধ্যে স্ত্রী-পুরুষ বলিবা--দেশের ও দশের প্রতিনিধি হিসাবে--কিছু পার্থক্য অথবা দংখ্যাল্ল বা সংগ্যাগুরু কিছু নাই। 'অবশ্য সংখ্যাল্লদিগের সম্প্রদায়গত খভাব-খভিযোগ ব্যক্ত করার স্থযোগ ভালভাবেই দেওয়া প্রয়োজন—তবে দেখানেও যোগ্যতার প্রশ্ন আদে। কেননা দেশের স্বার্থ সকলের উপরে, যে কথা আমাদের রাজনৈতিক দলপতিগণ ভুলিয়া গিয়াছেন।

ব্যক্তিগত ও দলগত স্বার্থ চিস্তাই এখন আমাদের দেশের ও জাতির চুর্গতির চরম কারণ দাঁড়াইতেছে। এ বিষয়ে কংগ্রেদী দল কোন অংশেই দোষমুক্ত নহেন। যেটুকু ভরদা আমরা শ্রীসঞ্জীব রেডির ভবনগরের ভাষণে পাইয়াছিলাম তাহা ক্রমেই উবিশ্বা যাইতেছে।

বিদেশীদিগের চক্ষে আমাদের ভবিয়তের আশা কিন্ধপ আচ্ছনপ্রায় দেখায় তাহার পরিচয় এখন ধীরে ধীরে বিদেশী সংবাদপত্তে ও বিদেশী পর্য্যটক ও প্রত্যক্ষদর্শী-দিগের বিবরণে দেখা যাইতেছে। তথুমাত্ত ইট-পাথর, লোহা-কংক্রীটের আবরণে তাহাদের কাছে আমাদের ভিতরের দৈল্প, নেতৃত্বের অবন্তি ও দ্রদর্শি গার মভাব ঢাকা যার না। তাহাদের দেশে বাহিরের উল্ভোগ-আয়োজন, আড়ম্বর ও কলকারখানা এখানের চাইতে বেশীই আছে, উপরন্ধ এখন ভবিশ্বৎ-দৃষ্টি ও জ্বাতিগঠনের মূলগত নীতিতে প্রগতির চিন্তা ও চেষ্টা প্রায় সকল ব্দ্নিফু জ্বাতেই দেখা যাইতেছে। সেখানে তাহারা ভাবিয়াছিল যে, এদেশ অনেক বিষয়ে অস্তরের ঐখর্য্যের প্রকাশ দেখাইতে পারিবে।

যেখানে আমরা মুপে বলিতেছি বিশ্বপ্রেম, কাজের বেলায় ব্যক্তিগত, দলগত ও জাতিগত অতি নীচ স্বার্থের উপরে উঠিতে আমরা অসমর্থ, এবং তাহার নিদর্শন সামাদের ঘরের ভিতরেই দেখা যাইতেছে—যেমন শাসামে।

কংগ্রেদী নেতৃবর্গ কি দেশের ভবিষ্যতের কথা আদৌ ক্ষা করেন না ! ভাঁহারা কি সতা সতাই মনে করেন বে. াগাদের গঙ্গাপ্রাপ্তির সঙ্গে দেশের ভবিষ্যৎও গঙ্গায় ভাগাইয়া দেওয়া উচিত !

প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি ও জেলা কংগ্রেস কমিটি

বর্জমান সময়ে যেভাবে কংগ্রেসের ক্রত অধোগতি গলিখেছে ভাগার কারণ আনেক। কিন্তু স্থল কারণ ্ৰ'ট। প্ৰথমতঃ, স্থানীয় ও কেন্দ্ৰীয় কংগ্ৰেদ প্ৰতিষ্ঠান-থল ওধ নামেমাত্র স্থানীয় ও কেন্দ্রীয় সরকারের ও াদনত্ত্বের অধিকারীদিগের প্রভাব হইতে মুক্ত, কার্য্যতঃ ে গলি ঐ অধিকারিবর্গের আজ্ঞাবহ ক্রীড়াপুন্তলী মাত্র। দিনীয়তঃ, কেন্দ্রীয় কংগ্রেদের কার্য্যনির্বাহক সভা. ানও প্রদেশে বিশেষ সমস্থা উঠিলে, বা বিভিন্ন भएनवामी मिर्मित मर्था कान कातर्ग विवास वाधिरम. **শ্বানে সালিশ বা মধ্যক্ষরূপে বিচার না করিয়া হয়** প্রলতম পক্ষের সমর্থনের জন্ম উন্তট, বিপরীত বা মবাস্তর যুক্তির আশ্রের গ্রহণ করেন বা উট পাখার মত ালিতে মাথা ভাঁজিয়া উপস্থিত সন্ধটকে না দেখিবার ^{চেষ্টা} করেন। অবশ্য এই দ্বিতীয় কারণটি নুতন নহে— ^{বিশেষ} যেখানে বাংলা বা বাঙ্গালীর সমস্তা পুরণের প্রশ্ন ^{খাসে}। .কিন্তু আগেকার দিনে কংগ্রেসের একটা ^{সংবিধান} ছিল, যাহার কিছু খংশ লিখিত এবং বাকী ^{জংশ} মৌধিক আলোচনায় গৃহীত ও কার্য্যতঃ সক্রিয়। ^{উপরস্ক} ঐ সংবিধানের একজন প্রকৃত সত্যকাম, জায়-^{দুর্মজ্ঞান}যুক্ত ও দৃঢ়চেতা রক্ষক ছিলেন যিনি ঐক্পপ সমস্তায় ^{সহজে} পিছাইয়া যাইতেন না, যাঁহার নাম ছিল মোঁহনদাস করমচাদ গান্ধী।

বছদিন পূর্বেকার এক ঘটনা উদাহরণক্রপে দেওয়া
যায়। তথন বিগত মহাযুদ্ধ চলিতেছে এবং প্রেলের ও
সংবাদপত্রের কঠরোধের যুদ্ধকালীন বিধিব্যবস্থা তথন
সচল ছিল। ঐ স্থযোগে ঢাকায় সাম্প্রদায়িক দালা
বাধাইয়া, পূর্বাঞ্চলের বালালী-হিন্দুর সর্বনাশের ব্যবস্থা
হয়। সংবাদ প্রকাশের বিরুদ্ধে নির্দেশ সেই সঙ্গেই
দেওয়া হয়, যাহাতে ভারতে উপস্থিত বিদেশী
সাংবাদিকেরা সেই থবর না পায় এবং স্বচক্ষে দেখিয়া
বিটিশ সরকার ও তাহার অহুগত ভূত্যবর্গের কার্য্যাবলীর
মুখোস না খুলিয়া দেয়।

স্বৰ্থত আমাপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায় নিজে গিয়া স্বচক্ষে সবকিছু দেখিয়া ও শুনিয়া আসেন কিন্তু সে ধবরাখবর প্রকাশিত হয় কি করিয়া? একমাত্র উপায় ছিল বিধান-সভায় ঐ কারণে অন্যুন ৫০ জন সভা উঠিয়া দাঁড়াইয়া সভার কার্যক্রেম স্থগিত করার প্রস্তাব আনিয়া বিষয়টি বিধানসভায় বাধ্যতামূলক ভাবে আলোচনা করাইবার ব্যবস্থা করা। বিধানসভার আলোচনা প্রকাশ করার কোনও বাধা ছিল না। খামাপ্রসাদ সেই উদ্দেশ্যে কংগ্রেস দলের কাছে সমর্থনের চেষ্টা করায় তাঁহারা কংগ্রেস প্রেসিডেন্টের (তথন রাজেল্রবার প্রেসিডেন্ট) অহমতি চাহেন। প্রেসিডেণ্ট সরাদ্রি সত্যাগ্রহের ব্যবস্থা দিয়া কংগ্রেস দলকে নিসেধ করেন বিধানসভায় প্রস্তাব সমর্থন করিতে। প্রেসিডেণ্ট ছিলেন পাটনায় এবং অতি কটে তাঁহাকে পুনর্কার টেলিফোনে ডাকিয়া খামাপ্রদাদ নিজে অবন্ধা কিরূপ সঙ্গীন এবং বিধানসভায় ঐ প্রস্থাব অতি শীঘ্র আনা কত প্রয়োজন দে কথা বলিতে চেটা করেন, কিন্তু রাজেন্দ্রবাবু শুনিতে চাহেন না। তাহাতে তাঁকে অমুরোধ করেন যে, তিনি কলিকাতায় আসিয়া সৰ শুনিয়া যেন বিচার করেন। ভাখাতে রাজেন্দ্র-বাবু বলেন যে, তিনি ওয়ার্দ্ধা যাইবেন ও সেখান হইতে সিন্ধিয়া শিপ্রিন্ডিং কোম্পানীর নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ত ভিজাগাপটাম যাইয়া ফিরিবার সময় তিনি "চেষ্টা করিবেন" কলিকাতায় আসিতে—অর্থাৎ দিন পনেরো-কৃতি পরে, বিধানসভা বন্ধ হইবার পর !

আমরা এই সংবাদ পাইয়া শ্যামাপ্রদাদকে পরামর্শ
দিই যে, তিনি যেন সকল বৃত্তান্ত সবিশেষে লিখিয়া
গান্ধীজীকে প্রেরণ করেন। দলের লোকের বিশেষ
আপন্তি সন্তেও শ্যামাপ্রদাদ রাজী হওয়ায় আমাদের বন্ধু,
আগ্রার পণ্ডিত শ্রীরাম শর্মার মারফৎ উহা ওয়ার্দ্ধায়
প্রেরিত হয়। গান্ধীজী শ্যামাপ্রসাদের পূর্ণ বিবরণ পাইবা
মাত্র পড়িয়া সকলের সমক্ষে রাজেক্রবাবুকে এ বিবরে

ছিল্ডাদাবাদ করেন। শর্মান্ধী উপস্থিত ছিলেন এবং ভাগার কাছেই আমরা গুনি। গান্ধীন্ধী প্রশ্ন করেন:

রিজেন্ত্র, ঢাকার দাঙ্গার কথা ভূমি শুনিরাছ জানিলাম। এ বিশয়ে কি ব্যবস্থা করিয়াছ এবং বিধান-শভায় ভাষাপ্রসাদের প্রস্তাব সমর্থনের অত্মতি কিরণশঙ্করকে দাও নাই কেন ।"

"আমি সত্যাত্রহে বিশ্বাসী স্বতরাং সেই পথই লইবার ব্যবস্থা দিয়াছি।"

"উন্তম কথা। সত্যাগ্রহ চালু করিবার কি ব্যবস্থা তুমি নিজে কংগ্রেদের সভাপতি রূপে করিয়াছ ?"

রাজেন্দ্রবাবু নিরুতর। গান্ধী জী বলেন:

তুমি কলিকাতা ও ঢাক। যাইয়া, সরেজমিনে তদস্ত করিয়া, এ বিষয়ে ব্যবস্থা কর নাই কেন। ?"

"আমার এখানের কান্ধ ও ভিজাগাপটমের নিমন্ত্রণ সারিয়া যাইব মনস্থ করিয়াছি।"

তুমি দেইগুলি বেশী জরুরী মনে করিলে কি করিয়া ।
কংগ্রেদের প্রেদিডেন্ট হিদাবে দারা দেশের মঙ্গল চিন্তা।
তোমার কর্জব্য এ কথা তোমার মনে আদে নাই কেন ।
তুমি এই মুহুর্জেই নাগপুরে যাইয়া কিরণশঙ্করকে বিধানসভার প্রস্তাব সমর্থনে অহুমতি, তার ও টেলিফোন বোগে
দাও এবং প্রথম ট্রেনে কলিকাতা যাও।

বলা বাহল্য, রাজেল্রবাবু তাহা করেন ও পরের ঘটনাবলী সাধারণে জানে কেননা সে-সবই সংবাদপত্তে প্রকাশিত হয়।

আজ কাছাড়ে যে অবস্থা স্টি হই থাছে, ইহার স্ত্রপাত বেশ কিছুদিন পূর্বেই হয়। কেন্দ্রীয় কংগ্রেদ সরকার সে বিষয়ে কি করিয়াছেন দে কথা এপানে বিচার করা প্রয়োজন নাই। আমরা জানিতে চাহি যে, নিখিল ভারতীয় কংগ্রেদ কমিটি, তাহার কার্য্যনির্ব্বাহক সভা ও ছবং কংগ্রেদ প্রেদিডেণ্ট এ বিষয়ে কি করিয়াছেন ও করিতেছেন। সংবাদপত্রে নিমন্থ সংবাদটি প্রকাশিত হইয়াছে:

'শিলং, ১২ই জুলাই—"দাংঘাতিক রকম শৃঞ্জালা ভঙ্গ করা হইয়াছে" অতএব কেন জেলা কংগ্রেদ কমিটিগুলি বাতিল করা হইবে না ? ইহার কারণ দর্শাইবার জন্ত আসাম প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটির কার্য্যনির্বাহক পরিষদ করিমগঞ্জ হাইলাকান্দি ও শিলচর জেলা কংগ্রেদ কমিটি-ত্রষের নিকট কৈফিয়ৎ তলব করিয়াছেন। প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটির সভাপতি শ্রীদিদ্ধিনাথ শর্মার সভাপতিত্বে আজ কার্য্যনির্বাহক কমিটির যে অধিবেশন সমাপ্ত হয়, তাংগতে এই কৈফিয়ৎ তলবের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। 'জেলা কংগ্রেস কমিটিতায় যাহাতে ১৫ দিনের মধ্যে তাঁহাদের কৈফিয়ৎ দাখিল করেন, দেই মর্মে তাঁহাদের উপর নির্দেশ দিয়া বলা হয় যে, যে সব কার্য্যের ফলে কংগ্রেসের তথা আসাম সরকারের ইজ্জৎ নষ্ট হইতে পারে, তাঁহারা এমন কোন কার্য্যে লিপ্ত হইতে পারিবেন না।

'রাজ্য কংগ্রেস যদিও জেলা কংগ্রেস কমিটিত্রের বিরুদ্ধে শুরুতর শৃঙ্গলা ভঙ্গের অভিযোগ আনিয়াছেন, কিছু যে সব অধস্তন কংগ্রেস কমিটি বা কংগ্রেসকর্মী জেলঃ কংগ্রেসের নির্দ্ধেশ অমান্ত করিয়াছে বা জেলা কংগ্রেস কমিটি কর্তৃক গৃহীত প্রস্তাবের বিরোধিতা করিয়া স্বাধীন মত ব্যক্ত করিয়াছে, তাহাদের বিরুদ্ধে সংশ্লিষ্ট জেলা কংগ্রেস কমিটিত্রয় কোন প্রতিকার ব্যবস্থা করিতে পারি-বেন না বলিয়া প্রদেশ কংগ্রেস কার্য্যনির্ব্বাহক ক্মিটির প্রস্তাবে নির্দ্ধেশ দেওয়া হইয়াছে।

'প্রদক্ষতঃ স্মরণযোগ্য যে, করিমগঞ্জ, হাইলাকান্দি ও শিলচর কংগ্রেদ কমিটি এয় তাঁহাদের দকল দদস্তকে আদান প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটি এবং আদান বিধানসভা হইডে পদত্যাগের নির্দেশ দিয়াছিলেন।

'প্রদেশ কংগ্রেসের কার্যানির্বাহক কমিটির এই অধি-বেশনে গৌহাটির গুলী চালনা এবং গোরেশরের দাঙ্গা তদস্ত কমিটির রিপোর্টও আলোচনা হয় বলিয়া জানা গিয়াছে।

'ঙ্গু কাছাড়ের জেলা কংগ্রেস বাতিলের হুম্বি দিয়াই আসাম প্রদেশ কংগ্রেস কমিটি ভাগাদের কর্ত্তব্য শেষ করে নাই। উপরস্ক তাহারা শিল্লচর জে**লা** কংগ্রেষ কমিটির সভাপতি শ্রীনন্দকিশোর দিং, করিমগঞ্জ জেল: কংগ্রেসের সভাপতি ঐীরণেন্ত্রমোহন দাশ, বিধানসভার সদস্য শ্রীমতী জ্যোৎস্না চন্দ এবং সংগ্রাম পরিষদের সভাপতি এীআক্ল রহমান চৌধুনীকে কংগ্রেস হইতে সাসপেণ্ড করিয়াছে এবং তাঁহাদের বিরুদ্ধে এখন অভিযোগনাম। তৈয়ারী হইতেছে। ইহা ছাডাও, হাইলাকান্দি জেলা কংগ্রেসের সভাপতি শ্রীসস্তোষকুমার রায়, শিলচর মিউনিদিপ্যালিটির চেয়ারম্যান এমিহীতোদ পুরকায়ন্থ, শিলচর শহর কংগ্রেদ কমিটির সম্পাদক ঐপ্রথবকুমার চন্দ প্রভৃতি আরও ১৩ জন বিশিষ্ট কংগ্রেস কমীর বিরুদ্ধে অভিযোগ তালিকা প্রস্তুত করা হইয়াছে, কিন্ত তাঁহাদের কাহাকেও সাসপেও করা হয় নাই।

আমরা জানিতে চাহি যে, এই কৈফিয়ৎ তলব ও আদেশজারী কংগ্রেসের সংবিধান অম্যায়ী কিনা, বিশেষ আদাম সরকারের "ইজ্জৎ নষ্ট" বিষয়ে যে আদেশ আহে। আমরা আরও জানিতে চাহি যে, এই জবাব- দিহি, তলব ও আদেশ ইত্যাদি কংগ্রেদের হাইক্মাণ্ডের অসুমোদিত কিনা।

আমাদের সমুবে গুধু আসন্ন নির্বাচন নাই সেই সঙ্গে আছে জাতির ভবিশ্বৎ চিন্তা। আসাম প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটির আদেশ-নির্দেশের পরিণতির উপর আমাদের বিচার করিতে হইবে কংগ্রেসে সংলোক ও ভদ্রনের আদে স্থান আছে কিনা।

পশ্চিম বাংলায় বেকার সমস্থা

শহ্পতি (সোমনার, ১০ই জুলাই) পশ্চিম বাংলার প্রমায়ী শ্রী মান্দুদ সান্তার স্থানীয় শিল্পতি ও ব্যাপারীদিগের নিকট এই প্রদেশের সন্তানদিগকে কাজেকর্মে
নিয়োগ করার জন্ম এক আবেদন করিয়াছেন। এই
আবেদন তিনি লালদীঘির মহাকরণে, জনাপঞ্চাশ শিল্পগতি ও স্থানীয় চেধার্স অফ কমার্সপ্তলির প্রতিনিধিগণের
এক সম্মেলনে করেন। এই সম্মেলনে তিনি নানা তথ্য ও
শংগ্যাবলী দেখাইযা বলেন যে. বেকার সমস্তা এখন
এমনই সন্ধীন অবস্থায় পৌছিয়াছে যে, বলা যাইতে পারে
মামরা বোমার উপর চাপিয়া বদিয়া আছি। এই
গাজ্যের চাকরির আবেদনকারীদিগের সরকারী রেজিটারে
এখন প্রায় ও লক্ষ লোকের নাম আছে। মন্ত্রী বলেন যে,
তিনি সকল কাজেই স্থানীয় লোক নিয়োগের দাবি
করিতেছেন না। তবে যতদ্র সন্তব স্থানীয় লোক নিযুক্ত
করিতে তিনি বলিতেছেন।

তিনি বলেন সে, বেসরকারী প্রতিষ্ঠানগুলিতে এখানের কর্ম-নিয়োগ দপ্তরের ত্বপারিশের অম্থায়ী লোক ভর্তি মাত্র শতকরা ২৫টি কর্মখালির বেলায় করা হয়, যেগানে সরকারী প্রতিষ্ঠানে শতকরা ৫০টি কাজে ঐরূপ লোক নিয়োগ সম্ভব হইতেছে। কর্ম-নিয়োগ দপ্তর প্রেরিত লোকের থোগ্যতা সম্বন্ধে বিচারে এই প্রভেদের কারণ তিনি বুনিতে অসমর্থ। এবং ইহাতে বেকার সমস্তা সমাধানে জটিলতা বাড়িতেছে কেননা কর্মখালি বেশী হয় বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে। দৃষ্টান্ত স্বরূপে তিনি বলেন, ১লা জুন, ১৯৬০ হইতে ৩১শে মে, ১৯৬১ সনের মধ্যে কর্মখালির বিজ্ঞপ্তি গিয়াছিল ৫০ হাজারের অধিক এবং তাহার মধ্যে প্রায় ২৭,০০০ ছিল বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে।

ঐ সম্মেলনে উপস্থিত কর্জা-ব্যক্তিদের মধ্যে কয়েকজন বলেন যে, সরকারী নিয়োগ দপ্তর সব সময় ঠিক লোককে প্রেরণ করেন না, অর্থাৎ কাজের প্রয়োজন অহ্যায়ী যোগ্যভাযুক্ত লোক তাঁহারা পাঠান না। আরার একজন মহাশয় ব্যক্তি বলেন যে, শ্রানীয় লোক এই শক্ত তাঁহার পছন্দ নয় যেহেতু উহাতে এক ভারতীয়ের সহিত **অস্ত** ভারতীয়ের পার্থক্য জানানো হইতেছে :

ঐ দিনই "বাঙালী জাগো" এই আন্দোলনের আরম্ভ জানাইবার জন্ম একটি নিছিল, পোন্টার ইত্যাদি লইয়া লালদীঘি অঞ্চলের ১৪৪ ধারায় নিমিদ্ধ এলাকায় প্রবেশ করার চেষ্টা করে। বৌবাজার ও চিৎপুর গোডের নোডে পুলিশ মিছিলকে আটুকায়। প্রথমে ঐ দলের পাঁচজন মহাকরণে গিয়া শ্রমমন্ত্রী শ্রী আন্দুস সান্তারের নিকট তাঁহাদের দাবি জানান। এই পাঁচজন ফিরিলে পরে মিছিলের লোকেদের মধ্যে উন্তেজনা দেখা যায় এবং পাঁচজন পুলিশ বৃাহ ঠেলিয়া অগ্রসর হইলে তাহাদের গ্রেপ্তার করা হয়। বৌবাজার দ্বানে পথ চলাচল ঐ সম্যে দেড় ঘণ্টা বন্ধ থাকে।

ইংলের দাবি ছিল যে, পশ্চিমবঙ্গের কর্মধালির শতকরা ৮•টিতে বাঙালী নিয়োগ করিতে হইবে।

সমস্থা যে ভাবে ক্রমেই জটিলতর হইতেছে তাহাতেশ্রমমন্ত্রীর বিনামর উপর চাপিয়া" বদিবার কথা বলা ঠিক,
সন্দেহ নাই। কিন্তু সমস্থার সমাধান কি এই ভাবে

হইবে ক্রম্মন্ত্রীরা কেন বাঙালী লইতে চাহেন না সে
বিগয়ে আরও তলাইয়া দেখা প্রয়োজন। যদি তাহা

ওধু স্বজাতি পোগণ ও বাঙালী বিদ্নেমর দরুণ হয় তবে
সে ক্রেন্তে আরও দৃঢ় ভাবে ছেদ করা উচিত, ওধু
আবেদনে চলিবে না। পশ্চিম বাংলা ছাড়া আর সকল
প্রদেশেই ভিন্ন প্রদেশীয়ের বিষয়ে বর্জন ব্যবস্থা সক্রির
আছে। প্রাদেশিকতা ওধু বাঙালীর বেলায় দোক,
অন্তদের বেলায় তাহা স্বজাতি প্রেম। এখানে কঠোর
ব্যবস্থা প্রযুক্ত না হইলে অ-বাঙালী শিল্পতি ও
বাণিজ্য-ব্যাপারী মহলে বাঙালীর অসহায় অবস্থা সম্পর্কে
যে ধারণা আছে তাহা দ্র হইবে না।

অন্ত দিকে ইহাও বিচার করা প্রয়োদ্ধন যে, কি কারণে বাঙালী কর্মীকে দাধারণ ভাবে অযোগ্য বা অবাঞ্চনীয় মনে করা হইতেছে। এখানের (পশ্চিম বাংলার) কয়েকটি বিদেশী প্রতিষ্ঠান—যাহাদের নিকট বাঙাশী-অবাঙালী সমান—অক্ত প্রেদেশে উঠিয়া গিয়াছে, যথা একটি বিরাট বৈহ্যতিক যম্ত্রপাতির কারখানা বাঙ্গালোরে গিয়াছে। অন্ত কয়েকটি প্রতিষ্ঠানও এগানের কার্থানা ইত্যাদি শুটাইবার চেষ্টা পীরে ধীরে করিতেছে। এইক্লপ করার কারণও খুঁজিয়া দেখা প্রয়োজন। যদি কিছু কারণ পাওয়া যায় তবে তাহা স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ করিয়া তাহা শোধরাইবার হে ছা প্রয়োজন। গণ-বিক্ষোভ বা আন্দোলনের কারণ স্থেষ্ট রহিয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু

কৰ্মী-নিয়োগ কেন্দ্ৰগুলি উঠিয়া গেলে বা বন্ধ হইলে হিতে বিপরীত ভইবে।

সমস্থা পূরণ একজন মন্ত্রী ও তাঁহার দপ্তর করিয়া উঠিতে পারিবেন না, তাঁহাদের অন্ত কাজও আছে। এই বেকার সমস্থা বিষয়ে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ ও প্রতি-কারের পথ দেখার জন্ম বিশেষজ্ঞ ও দক্ষ একাধিক লোকের প্রয়োজন।

কলিকাতার পৌর-প্রতিষ্ঠান ও "পৌর-পিতৃকুল"

শল্প কয়দিন পূর্বে এই মহানগরীর পৌরসভার আবার বিশৃথলা ও চুমূল গোলযোগ হয়, যাহার ফলে মেয়র সভার কার্য্য স্থাগিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তার পরদিনই সংবাদপত্রে দেখা গেল যে, সরকার পৌরসভাকে বাতিল করিয়া কিছুদিনের মত সরকারী ভাবে পৌর-প্রতিষ্ঠানকে চালিত করার কথা ভাবিতেছেন। জানি না ব্যাপার কতদূর গড়াইয়াছে, কিন্তু সত্য স্তাই যদি ভাগা ঘটে তবে বাঙ্গালার মুখে চুণকালি পড়িবার আর কিছুই বাকী থাকিবে না। যদি ঘটে তবে অবশ্য একে অস্থের ঘাড়ে সকল দোশ চাপাইয়া নিজের আন্ধ্রনানি দূর করার চেষ্টা করিবেন এবং কলিকাতার খববের কাগত্বের মহলে তুবড়ির অগ্নিস্কুলিঙ্গের মতে জালাময়ী বাকোর ফোযারা ছুটিবে। তাহা কার্যাতঃ নিজল আফালন হইবে—অবশ্য কাগত্বের বিক্রী লেখার উন্ধার অম্থায়ী বাডিরা যাইবে।

কিন্ত এপন কলিকাতা নগরের যে অবস্থা দাঁডাইয়াছে, ভাগতে পৌরসভার কার্যক্রম যদি পুশৃত্বল ও ক্রত না হয় তবে নাগরিকদিগের স্বাস্থ্য ও স্বাচ্চল্যের যে সকল অস্তরায়, দীর্ঘদিনের অবচেলার ফলে, এইখানে দেখা দিয়াছে, সেগুলির প্রতিকার ও হইবেই না, উপরস্ক দিনে দিনে আরও ভ্যানক হইয়া পড়িবে।

এই অন্তরায়গুলি সকলেরই জানা এবং আমাদের বিশাস যে কোনও পৌরসভার সভাই—তিনি যে দলেরই হউন—চাহেন না যে সেইগুলি চিরস্থায়ী হইয়া কলিকাতার পৌরসভা ও তাহার সভ্যগণের নাম কলঙ্কিত করুক। একদিকে জলের অভাব, অন্তদিকে বৃষ্টির জল নিষাশনের ব্যবস্থার অভাব, পথঘাটে আবর্জ্জনার স্তুপ কোণাও লোকজনের চলাফেরার ও স্বাস্থ্য রক্ষায় বাধা দিতেছে, অন্ত জায়গায় রাস্থা ও কুটপাণ, তুইই, মেরামতের অভাবে থানাখলে ভর্তি। রাত্রে পথচলায় একদিকে আলোর অভাব অন্তদিকে পচা আবর্জ্জনার স্তুপ সমানে বিপদের আকর হইয়া দাঁড়াইতেছে। সোজাস্থিজ

বলা যায় যে, এই অবস্থা আরও কিছুদিন চলিলে কলিকাতা মহানগরীর নাম কলিকাতা মহানরকে দাড়াইবে।

বিগত তিন বংসর কলিকাতা পৌর-প্রতিষ্ঠানের কার্যক্রেম যেক্সপে ব্যাহত হইয়াছিল তাহাতে এই নগরের অবস্থা ও নাগরিকদিগের স্থনাম হুই বিশেষভাবে সুগ হয়। উহার জন্ত কে দায়ী আমরা সে কথার বিচার নিরর্থক মনে করি কেননা দায়ী আমরাই—অর্থাৎ কলিকাতার নাগরিকগণ। আমরা এই পৌরসভা নির্বাচনের বিষয়ে এতই কম গুরুত্ব আরোপ করিয়াছি যে, বাঁহার। নির্বাচিত হইয়াছেন তাঁহার। আমাদের বিষয়েও সমানই উদাসীন। পাঁচ-ছয় বৎসর পুর্বেও পৌরসভার সভ্যগণ নিজ নিজ বেন্দ্রের অধিবাদীগণের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে যেরূপ সচেতন ছিলেন আছ সেরূপ নাই, একথা আজ আমরা সকলেই গানি, এবং সকলেই নিজ্ঞিয়ভাবে গ্রহণ করি কেননা প্রার সকলেরই ধারণা যে, ইহার প্রতিকার নাই। আমরা ইহাও জানি যে, আমাদের মধ্যে অনেকেরই নাম ভোটারের তালিকা হইতে "উধাও" হইয়াছে কেননা সেই সেই অঞ্চলের নির্বাচনে যিনি স্থায়িত চাহেন এইরূপ প্রভাবণালী সভ্য মনে করেন যে, ঐ নাম থাকিলে তাঁহার নির্বাচনে বাধা পড়িতে পারে। কিন্তু ইহার প্রতিকার ত আমাদেরই হাতে ছিল। সম্য মত নিজের নাম তালিকায় আছে কিনা দেখিলে নাম তুলিয়া দেওয়া সম্ভব ২ইত না।

দে যাহা হউক, এখন বর্তমান অবস্থার প্রতিকার প্রয়োজন। কলিকাতা পৌরসভার একর্মণ্যতা বাঙ্গালীর কলঙ্কের কারণ দাঁড়াইতেছে। এই দেদিন এক মন্ত্রী মহাশয় এই নগরকে ভারতের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা ময়লা ও ক্রেদপূর্ণ নগর বলিয়া গিয়াছেন এবং সেজন্ত আমাদের আনেকে রুট্ট হইয়া আমাদের স্বভাবমত তাঁহাকে গালিগালাজ করিয়া কাস্ত হইয়াছি। বিদেশের কাগজে এদেশে ভ্রমণ কাহিনীর বিসয়ে যাহা লেখা হয় তাহাতে দিল্লীর দেওয়ানই-খাস, আগ্রার তাজমহল ও বেনারসের গঙ্গার ঘাট এবং মন্দিরমালার সঙ্গে কলিকাতার ময়লা, ছর্গন্ধ ও বন্ধির কথা উল্লেখ করা হয়, কেননা উহাই বিদেশীর চক্ষে ও নাসিকায়—কলিকাতার বিশেশছ। উহা ত গালিগালাজ করিয়া উড়াইয়া দেওয়া বায় না। আমাদের বুঝা উচিত যে, তথ্ কটুবাক্যে কোনও কাজ হয় না বরং যে করে সে বিজ্ঞপ ও অবহেলার পাত্র হয়।

সরকার যে পথে প্রতিকারের কথা ভাবিতেছেন

তাহা তাঁহাদের কর্জব্যের অংশ সন্দেহ নাই। কিন্ত কলিকাতা মহানগরীর পৌরসভাকে বাতিল করিয়া যদি সরকারকে পৌর-প্রতিষ্ঠান নিজের হাতে লইতে হয তবে আমাদের সারা ভারতে হাস্তাম্পদ হইতে হইবেই —"কুঁহলে" স্ত্রীলোকের মত গালিগালাজে তাহার প্রতিকার হইবে না।

কলিকাতার সংবাদপত্রগুলির এ বিষয়ে দায়িত্ব আছে। নগর ও নাগরিকদিগের নিরাপত্তা, স্বাস্থ্য ও ধাচ্ছেশ্য বিষয়ে যাহা করা প্রয়োজন সেরূপ বিষয়গুলির উপর গুরুত্ব আবোপ করিয়া পৌরসভার সকল সভ্যাকেই ুস বিষয়ে সচেতন করা প্রয়োজন।

মহাযুদ্ধের পরে

ব্যক্তি স্বাধীনতা ও মানবের আত্মসম্মান রক্ষার কথা যাহা পুর্বব প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে তাহার আরও বিশদ ব্যাখ্যা করা যায় বিগত মহাযুদ্ধের অবসানে কোন কোন .দশে মানবতার অবস্থা কিন্নপ হইয়াছিল ও তাহার জাতীয় ফল বিচার করিয়া। অর্থাৎ যেক্সপ রুশ, চীন, হাঙ্গেরী বা ভারত অতি মাত্রায় সমষ্টিবাদ চালাইয়া প্রায় পুকল ব্যবসা-বাণিজ্য রাষ্ট্রের করায়ন্ত করিয়। জাতীয় মর্থনীতির সফলতা বৃদ্ধির চেষ্টা করিয়াছে, সেইক্লপ থপরাগর কোন কোন দেশ নিজ জাতির ব্যক্তি **ও** মানবের দখান ও প্রতিষ্ঠা অক্ষুণ্ণ রাখিয়াকি করিয়াছে গাং। দেখিলে এই ছুই বিপবীত অর্থনীতির মূল্য বিচার উপযুক্তরূপে করা যাইতে পারে। সমষ্টিবাদের প্রধান দোষ তাহার নীতি ও রীতির পরস্পর বিরুদ্ধতা। নাতিতে সকল ব্যক্তিই সমষ্টিবাদে সমান শক্তিও সম্মানের প্ৰিকারী—রীতিতে সে অধিকার মাত্র সমষ্টি নেতা-শিগের দাসত্বে পর্য্যবসিত হয়। অর্থাৎ যদিও সকল ইমারত, অট্টালিকা, গাড়ী, ঘোড়া, জলুদ থানা ও শ্বপরাপর দভোগ ও ছকুমত সকল বাক্তির সমান অধিকারে **গুন্ত,** তাহা হই**লেও বস্তুত: তুধু দলের** পাণ্ডা-দিগের ভাগেই উত্তম যাহা কিছু তাহা পড়িয়া থাকে— ্লাকসমষ্টির অপর সকলে আদর্শের অঙ্গুলি লেহন করিয়াই তৃপ্ত হইতে বাধ্য হইয়া থাকেন। ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব অধিকমাত্রায় বৃদ্ধিলাভ করিলে নেতৃত্বাদ চলা অসম্ভব হুইয়া উঠে। এই কারণে নেতাগণ সর্বাদাই ব্যক্তিমহলে বাহারা বিশিষ্ট তাঁহাদিগকে কোণঠাসা করিয়া রাখাই প্রকৃষ্ট পত্না বলিয়া ধার্য্য করেন। ফলে জাতির দরবারে ক্রমশ: বিজ্ঞ, বৃদ্ধিমান্ ও শক্তিশালী ব্যক্তির অভাব হইতে আরম্ভ হয় ও তাঁহাদিগের স্থান ^{চা}ট্কার ও বিজ্ঞাপনের জোরে—উন্নত জ্বাতির লোকের

দারা পূর্ণ করা হয়। এই ভাবে কিছুকাল চলিতে পারে কিন্তু কোন না কোন সময় এই কারণে জাতীয় অবনতি আরম্ভ হয়। সত্য গুণের অসমান যে গুণু সমষ্টিবাদের জন্মই হইতে পারে তাহা নংহ, ইতিহাদে বছবার দেখা গিয়াছে যে, সমাট, রাজা অথবা অন্ত জাতীয় শাসক-দিগের চাটকার-প্রীতির ফলেও একই ভাবে দেশের অবনতি হইয়াছে। ভারতের ইতিহাসে শি**ও**নাগ ও নন্দ অথবা মোগল ও ব্রিটিশ আমলে চাটুকার ও অহচর পোষণের কৃদল দেখা গিয়াছে। ইংলণ্ডে জর্জদিগের লুইদিগের সভাসদ-অভিজাত-চাটুকার-পোষণ জাতীয় অবনতির কারণ হইয়াছিল। জ্ঞানী ও বুদ্ধিমানের সমান যে দেশে যে কারণেই না ২য় সেই দেশের অবনতি কেঃ নিবারণ করিতে পারে না। দল ও গণ্ডি গঠন করিয়া জাতির সকল সম্পদ্ও শক্তি নিজ করায়ন্ত করিয়া যে সকল নেতাগণ জাতীয় জীবনে উন্নতি আনয়ন করিতে চেষ্টা করেন, ভাঁচাদিগের সর্বাপ্রধান শত্রু তাঁচাদিগের দলের পাণ্ডা ও চাটুকারগণ। এই সকল ব্যক্তি স্বভাৰতই নিক্ট মনোভাবের বশ এবং ইংাদিগের একমাত্র উন্নতির পথ চাট্টকারিতা ও নিজ অপেকা প্রবলতর ব্যক্তির পদলেখন। এই জাতীয় ব্যক্তিরা সর্ব্রদাই প্রক্লুত গুণুণালী লোকদিগকে দরবার হইতে দুরে রাখিবার চেষ্টা ও ব্যবস্থা করিতে তৎপর হন: কেননা স্ত্য গুণের অধিকারী যাঁহারা, তাঁহারা যদি দরবারে যাওয়া-আসা করিতে পারেন ভাহা হইলে অপ-নেতাদিগের নেতত্ত অল্পণই থাকিতে গারে । সম**ষ্টির** নামে দল গঠন এবং সকলের অধিকার দলের করায়ন্ত করা ও দলের প্রধান পাণ্ডার জন্মশঃ একচ্চত্র সমাটের শক্তি অর্জন প্রভৃতি সমষ্টিবাদ নামক রাষ্ট্র গঠন নীতির ক্রমবিকাশের কথা। কভদিনে এই জাতীয় সমষ্টিবাদ ব্যক্তিত্বের অবমাননার চর্যে পৌছিয়া উত্থানের পথ হ**ৈ**তে সরিয়া পতনের দিকে চলিতে আরম্ভ করে, তাহা নির্ভর করে নেতৃত্ব ও পাণ্ডা-চাটুকারবাদ কতটা রাষ্ট্রের অস্থিমজ্জাগত হইয়াথাকে তাহার উপর। বহু রাষ্ট্রই প্রথমে ব্যক্তিত্বের হানি করিয়া পরে সদ্ভণের আদর করিতে আরম্ভ করে ও ধীরে ধীরে অপনেতা গণ্ডি দকলের বিনাশ করিয়া প্রকৃত গুণবান্ লোকেদের উপযুক্ত পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে আরম্ভ করে। ইহাতে সমষ্টি-বাদের দাঁত ভাঙ্গিয়া গ্রিমা ক্রমশঃ জাতির দেহে উপযুক্ত ভাবে জীবনীশক্তি বহুমান হুইতে আরম্ভ করে। যে সকল জাতির অদৃষ্টে ইহা ঘটে নাসেই সকল জাতি কোন না কোন অবস্থায় পতনের চরমে চলিয়া গিয়া

ন্তন বিপ্লবের পথে নিজ স্বাস্থ্য পুনরায় ফিরাইয়। পার।

গত মহাযুদ্ধের পরে পশ্চিম জার্মানী ও জাপান শত্রুর व्याक्रमान निश्वष्य इहेशा श्वरापत हताम भौतियाहिल। युष्क व्यवसारन कि इकाल (पटे व्यवस्थ এक रे ভाবে शाकिया যায় এবং শত্ৰুপক চেঠা করে যাহাতে জাপান ও চিরতরে শক্তিগীন इट्रेप्ट! याग्र। জার্মানা পৃথিবীর জিল্ল জিল্ল রাষ্ট্রের পরস্পর বিরোধের ফলে এই তুই জাতি ক্রমণ: নিজ শক্তি ফিরাইয়া পাইয়া নিজ চেষ্টায় যাহা করিয়াছে ভাহার সহিত তুলনায় রুশ, চীন অথবা ভারতের অর্থ নৈতিক প্রেচেষ্টা ও পরিকল্পনা ওল্পনে কিরূপ দাঁডায় তাহা বিচার্য। রূশের কর্মশক্তি ও আর্থিক উ::তি চীন ও ভারতের তুলনায় বিশেষ ভাবে উন্নত। সত্য সত্যই রূপ জগতে নৃতন কিছু করিয়া (प्रशाहिशा हि। जाश करेल अ अन्तिम कार्यानी अ कार्यात्र পুনর্গ ঠনের ইতিহাল উপভাসের মত শুনায়। যুদ্ধের পরেও এক কোটি কুড়ি লক্ষ লোক পূর্ব্ব জার্মানী হইতে পলাইয়া পশ্চিম জার্মানাতে 'বাস্তহারা' অবস্থায় প্রবেশ করে। আজপশ্চিম জার্মানী তাহার আর্থিক উন্নতির এই দকল লোকগুলিকেই পুৰ্ণ মধ্ব্য অর্থোপার্জ্জনে দক্ষম করিয়া জাতির আর্থিক কাঠামোর মধ্যে অঙ্গীভূত করিয়া লইখাছে। পশ্চিম জার্মানীতে এক-জন ঝাছুদারেরও বেতন মাদিক ১০০।১,৫০০ টাকা পরি-মাণ। সকল জার্মান সে দেশে কাজ করিয়া থাইতেছে এবং তহ্বপরি বাহির দেশের কয়েক লক্ষ লোক সে দেশে কর্ম্মে নিযুক্ত আছে। প্রায় ৫০ লক্ষ স্তব্যুৎ বহুলোকের ব্যসোপ-যুক্ত গৃহ সে দেশে নৃতন করিয়া নিঝিত হইয়াছে। পুর্বা জার্মানী আজ ধ্বংসের গহ্বর হইতে উথিত হইয়া আখিক উন্নতির উচ্চতম স্থারে আদিয়া বদিয়াছে। অপরাপর জাতিরা আজ এই পুনর্গ ঠনের ইন্দ্রজাল দেখিয়া বাক্যখীন, পশ্চিম জার্মানীর কারখানা হইতে অবিরাম স্রোতে দ্রব্যসম্ভার জগতের সর্বতে বহিয়া চলিয়াছে এবং তাহার **উৎ**পাদন ক্ষমতা ইংলগু, আমেরিকা কিম্বা রুশের তুলনায় किছুমাত্র কম ও নহেই—অধিকই হইতে পারে।

জাপান আজ যুদ্ধ এবসানের পরে পৃথিবীর বাণিক্যা-পোত নির্মাণ কার্য্যে সকল দেশকে পিছনে রাখিয়। প্রথম স্থান দখল করিয়াছে। অপরাপর কারখানা ও বিভিন্ন ভোগ্য বস্তু উৎপাদনে জাপান কোন জাতির পশ্চাতে পড়িয়া নাই। যতদ্র বোঝা যায় জাপানের শ্রমজীবীগণ পৃথিবীর সকল জাতির শ্রমজীবীদিগকে টেকা দিয়া এক বংশরের বেতন উপরি পাওনা বা বোনাস হিসাবে

পাইয়াছে। এই অবস্থায় জাপানের সহিত তুলনাং महाठीत्नत व्यवसा धर्मना ও मातिलाकिहे সমষ্টিবাদী বলিয়া প্রতীয়মান হয়। পশ্চিম জার্মানী ও জাপানের এই অসাধারণ উন্নতির মূলে বিশেষ দ্রপ্তব্য হইতেছে পুনর্গঠনের পন্থা। এই ছই দেশেই কোন পঞ্চ, সপ্তম मः गुक वार्षिकी मुद्रकाती **প**द्रिकञ्चन। এবং সরকারী ও জাতীয় অর্থে গঠিত কারখানা ইত্যাদি গডিয়া তোলা হয় নাই। ব্যক্তির অধিকার পূর্ণক্রপে সংরক্ষিত রাখিয়া ব্যক্তির অর্থকরী প্রচেষ্টায় কোন বাধানা দিয়া এবং কেবলমাত্র স্বাস্থ্যবান পরস্পর প্রতিযোগিতা জাগাইয়া রাখিয়া ও অন্তায় উপায়ে অপরকে শোষণ করা বন্ধ করিয়া এই ছুই জাতি নিজ নিজ উন্নতি স্থপশন করিতে দক্ষম হইয়াছে। ভারতের দকল পরিকল্পন। সত্ত্বেও ভারত নিজ লোকসংখ্যার শতকরা তিনন্ধন বাস্তহারাকে ঠিক করিয়া উপযুক্ত বসাইতে পারে নাই। পশ্চিম জার্মানী ভাষার লোক-সংখ্যার শতকরা ২৩জন উদ্বাস্ত্রকে উচ্চ রোজগারের উপায় করিয়া বিয়া নিজ দেশে পূর্ণরূপে নিজের করিয়া বদাইয়। লইয়াছে। জাপানের কথাও সেই একই প্রকার। ইহার মধ্যে জাপানের জনসাধারণ পূর্বকালের নরদেবতা भिकारणारक अनिक मानवीय शान वमारेया नरेया अकना বিশেষ সমাজ সংস্কার কার্য্যও করিয়া লইয়াছেন। কিন্ত জাতীয় ভাবে মূলধন ও তাহার ব্যবহার ও অর্থনৈতিক প্রচেষ্টানাত্রই জাতীয় ও সমষ্টিগত প্রচেষ্টা বলিয়া শুগ্রগমন চেষ্টা জাপানীরা করেন নাই।

অপরাপর জাতির অর্থনীতির ইতিহাস চর্চা করিলে **(मर्था यात्र (य. हेश्नर्छ, व्यास्मित्रका, क्ष्रेर्ह्य, हनार्छ,** ইটানি, ফ্রান্স প্রভৃতি বহু দেশেই যুদ্ধের পরবর্তী যুগে সমষ্টিগত প্রেচেষ্ট। না করিয়া ব্যক্তিত্বের স্থান বজায় রাখিয় উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এবং চীন ও ভারতের তুলনাঃ পুৰই অধিক উন্নতি হইয়াছে। ব্যক্তির আথিক অবস্থ বিচারে রুশের অপেক্ষাও এই সকল দেশে আর্থিক উন্নতি বহু অংশে অধিক হইয়াছে। এই অবস্থায় আমাদিগে? নেতা জহরলালের পরিকল্পনাগুলিকে যেরূপ অভার আকারে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত করা হইতেছে তাহা আমাদিগের সমালোচনার দৃষ্টিতে দেখিয়া তৎপং গ্রাহ্ম করা উচিত। জহরলালের চিম্বার ধারা বিদেশী দিগের প্রেরণায় বহিয়া চলে। বিদেশীরা এবং জহর লালের দল ও গণ্ডির লোকেরা আমাদিণের বন্ধু বলিয় বিখাস করিবার কারণ নাই। আমরা নিজেদের ভবিয় নিজেদের হাতে রাখিলেই মঙ্গল।

ব্যক্তিত্ব ও মানব প্রগতি

সমাজ, রাষ্ট্র ও ব্যক্তির অধিকার লইয়া বছ আলোচনা মানব সভাতার ইতিহাসে বছবার হইয়াছে। কেহ বলিয়া-ছেন যে, ব্যক্তির অন্তরেই প্রাণবান্ ও বোধশক্তির আধার দেই আলা আছে, যে আলা সম্ভবত: সকল চেতনার আকর পরমান্বার অংশ, যাঁহার আত্মপ্রকাশ এই অনস্ত বিস্তত স্ষ্টের ভিতর দিয়া বিচিত্র ভাবে হইয়া রহিয়াছে ও চ্ইতেছে। স্থতরাং ব্যক্তির মনের অহত্ততি এবং সেই অমুভতির নির্দেশে ব্যক্তি যাহা নিজে করেন অথবা অপরাপর ব্যক্তিদিগের সাহায্যে করিবার ব্যবস্থা করেন, ্দই দকল কার্য্যই স্মষ্টির মূলনীতি-অহুগত এবং দেই দকল কার্য্য ও ব্যবহারের প্রবাহই মানবভার ক্ষেত্রে স্থায্য ও স্বাভাবিক। অপর জাতীয় সকল প্রচেষ্টাই মানবের কই-কল্পনার ফল ও মানব প্রাণের পূর্ণ পরিণতির সহায়ক নহে; কারণ ওধু ব্যক্তির অম্ভৃতি, চেতনা ও প্রাণই দকল প্রগতির পথ-প্রদর্শক এবং দেই ক্ষেত্রে উচিত-অঁত্চিতের বিচারে পূর্ণরূপে দক্ষম। মাত্র্য দলবন্ধ ভাবে যাহা করে, সকলের মিলিত চিস্তা ও বিচারের নির্দেশে ভাহার প্রকৃত মূল্য বিশেষ নাই; এই কারণে যে,সমষ্টিগত ভাবে মাহ্য যে চেতনা, অহভুতি, বিচারশক্তি দেখাইতে পারেন তাহা মামুষের বান্তিক সম্বন্ধ রক্ষা চেষ্টার ফলমাতা।

অম্বরের অমুভূতি ও প্রঞ্চিগত বিচারশাক্তর ব্যবহার চাহার মধ্যে থাকে না কেননা, প্রাণ, চেতনা ও অহুভূতি ন্যক্তির নিজম্ব ও তাহার আস্নার অন্তর্গত এবং সমষ্টিগত প্রচেষ্টা অথবা মতামত প্রস্কৃত ভাবে অস্তর হইতে চালিত ও উদ্ভূত নহে, বাহিরের প্রভাবে সঞ্চারিত মাত্র। বাঁহারা মনে করেন মাহুষের সাক্ষাৎ অহুভূতি ও আত্মবোধের যাপকাটিতে মাপিয়া পারিপাখিকের মূল্য নির্দারণ মানব জাতির উন্নতির সহায়ক নহে এবং বিচার ও সত্যপথ ্রু জিয়া লইবার জন্ম মামুষের সমষ্টিগত প্রচেষ্টাই অধিক নির্ভরযোগ্য, তাঁহারা স্বভাবত:ই ব্যক্তিকে নিজ অধিকার শশাজ ও রাষ্ট্রের হত্তে তুলিয়া দিয়া সেই সমষ্টিগত শক্তির নিকটে নিজেকে সম্পূর্ণ ভাবে দাসত্বে নিযুক্ত করিতেই भिक्षा भिया थात्कन। व्यर्था९ **এই मकन ठिस्ना**भीन पित्रत निक्टि मान्यस्त वाङ्गिष्ट भङ्गिशीन এবং नमाज, पन व्यथना াষ্ট্রই সর্বা শক্তিমান বলিয়া গ্রাহ্ম হয়। অনেকের মতে এই প্রকার চিন্তা করাটা একটা অতি বড় আধুনিক গ্যাপার এবং মানব ইতিহাসের অতীত যুগে এই ধরণের চিন্তা কেহ করিত না। শুধু ব্যক্তির অধিকার লইয়াই পূর্বকালের লোকেরা মন্ত থাকিতেন। বস্তুতঃ এ কথাটি শিহুনাত্র সত্য নহে। কারণ, যানব ইতিহাসে সমাজ ও

রাষ্ট্রের প্রভাব ও শক্তি সকল যুগেই পূর্ণরূপে দেখা গিয়াছে! রামচন্দ্র লোকমতের থাতিরে সীতার প্রতি অন্তায় ব্যবহার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। যুগে যুগে বহু মানব সমাজের, রাথ্টের এবং দলের তাড়নায় নিজ মত বিসর্জ্জন দিয়া অপর সঁকল ব্যক্তির মতে চলিতে বাধ্য হইয়াছে। গ্রীক মহাপণ্ডিত সোক্রাটিস অপর লোকেদের অসম্যোগ হেতু আত্মহত্যা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। স্থতরাং বহুসংখ্যক লোকের মত যে ব্যক্তির মতের তুলনায় অধিক মাননীয় এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারে। অধিক সংখ্যক লোক ঐশ্বর্যাহীনতার জন্ম কখন কখন নিজ শক্তি ব্যবহারে অক্ষম থাকেন কিন্তু দে অক্ষমতা চির-স্থায়ীহয়না। পাকিয়া থাকিয়া স্বপ্ত জনশক্তি জাগ্রভ হইয়া প্রবল ভাবে নিজেকে সংখ্যাল্থিষ্ঠদিগের ধর্ষণে নিযুক্ত করে। ফরাদী বিপ্লবের কিম্বা ভাগারও পূর্বে ক্রমওয়েল ও অপরাপর রাজধর্ষকদিগের কাহিনী সকলের বিদিত আছে। মানবশক্তি সত্তই বহু মানুবের দলবন্ধ হওয়ার উপর নির্ভর করে, কি**ন্ধ** ইহাতে একথা প্রমাণ হয় না যে, ব্যক্তির জ্ঞান, বৃদ্ধি, অমুভূতি, চেতনা ও চিন্তাশক্তি কোন মানবসমষ্টির সমবেত ও মিলিত চিন্তার ধারা অপেকা নিক্ট ও মানব প্রগতি ও উন্নতির महिष्याकः । भाष्ट्रम मनविष्य रहेशा कार्त्या व्यथना हिन्दाश নিযুক্ত হইলে সচরাচর এক বা ততোধিক ব্যক্তির নেতৃত্বেই চালিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ সমষ্টিবাদ ও সমষ্টি-গত প্রচেষ্টার ক্ষেত্রেও ব্যক্তির ব্যক্তিরই দেই শক্তি আনিয়া দেয়, যে শক্তির বলে আদর্শ অথবা আদর্শ-অমুগত কার্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পারে। পৃথিবীর ইতিহাদে অনেক যুদ্ধে সমবেত ভাবে অনেক দৈত যোগদান করিয়াছে। কিন্ত যুদ্ধ জয়ের যশ ও স্থনাম অর্জন করিয়াছে কোন সেনাপতি কিম্বামহারথা। বিজ্ঞান, দর্শন, কাব্য, স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য কিম্বা অন্ত কোনও ক্ষেত্রে বৃহৎ কোন কর্ম-প্রচেষ্টা অথবা গুঢ় কোনও তথ্য আবিষ্কার ও অপরূপ কোন রচনা কি গঠন কার্য্য দিদ্ধ করা ব্যক্তির হইয়া থাকে, বহু ব্যক্তির মিলিত চেষ্টায় "লাস্ট সাপার" অন্ধন, তাজমহল নিৰ্মাণ, বাষ্প কিমা বৈহ্যতিক শক্তি ব্যবহারের উপায় আবিষ্কার কিম্বা "ইলিয়ড" রচনা সম্ভব हरेज ना। कार्ल भाका, त्वानिन ७ को निन किथा मा **७-९**८१-টঙ্গ ব্যক্তিগত জ্ঞান, বৃদ্ধি ও চিস্তাশক্তির দারাই নিজ নিজ্ কার্য্য উৎকৃষ্টক্লপে সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এ কথা বিচার সাপেক যে, এই সকল মহামানব যদি পূর্ণরূপে নিজ দলভুক্ত সকল মানবের সহিত পরামর্শ করিয়া চলিতে ও চিন্তা করিতে বাধ্য হইতেন তালা হইলে তাঁহারা কর্ম-

ক্ষেত্রে বিশেষ কিছু করিতে পারিতেন কিনা। এই कातर्ग हे रवाध हय, रा मकल बार्ड मर्क मानरव ममाधि-কারবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, বিশেষ করিয়া সেই সকল तार्देरे यह मः गांक लाकित कथा मानिया मकल वाकित्क চলিতে বাধ্য করা হইয়া থাকে। কারণ বহু লোকের মিলিত চেষ্টায় যেমন রন্ধন অথবা চিত্রান্ধন সম্ভব হয় না, রাজকার্যতে সেই প্রকার বহু লোকের সমবেত চিম্বা ও মতের উপর নির্ভর করিয়া অবাধে ও উত্তমরূপে গাধিত হইতে পারে না। বাস্তব কার্য্যক্ষেত্রে বহুলোকের হস্তপদ সঞ্চালন প্রয়োজন হয়, কিন্তু চিন্তা ও মতের জন্ম लाटकत मस्कि रहेट हरे कि छू शहर कता नासकनक रहा। এই জন্ম যত অল্পংখ্যক লোকের পরামর্শ লইয়া যে কার্য্য করা যায় সেই কার্যেরে সাফল্য তত্ই সহজ্বভা হইয়া, থাকে। কোন বিষয়ের পরিকল্পনা যদি মতের উপর গঠিত হয় তাহা হইলে সেই পরিকল্পনার পরিণতি সম্বন্ধে সন্দেহ হওয়াই স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়ায়। চলিত প্রবাদ বাক্যে ক্থিত আছে যে, "ভাগের মা গঙ্গা পায় না" সে কথার সত্যতা অবশ্বস্বীকার্য্য। মানব-সমাজে যে সকল প্রতিষ্ঠান, প্রচেষ্টা ও পরিকল্পনা বহু মানবের স্থা-ছঃথের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংযুক্ত হুইয়া পড়ে, সেইগুলির প্রচলন, সংস্থাপন প্রভৃতির নীতি, রীতি ও পদ্ধতির গঠন ও নিয়মন অল্ল সংখ্যক মানবের ছারা হওয়াই বাঞ্নীয়। ব্যক্তির মত, চিস্তা ও বিচার নির্ভর-যোগ্য ২য় এবং উপযুক্তরূপে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি খুঁজিয়া পাওয়া দর্বাদেশেই সম্ভব হয়। কিন্তু কোন বিরাট সজ্বের সকল মানব একত্র হইয়া স্কৃচিস্তার পরিচয় দিবেন এ আশা সকল সময় পূর্ণ না ২ওয়াই সম্ভব। স্বতরাং দলবন্ধভাবে চিন্তা করিতে যাওয়া বিপদ্জনক এবং সঙ্ঘ বা দলের নেতাদিপের উপর চিস্তার ভার পূর্ণক্রপে দিয়া দেওয়াই সুবৃদ্ধির কার্য্য, যদি নেতাগণ বৃদ্ধিমান্ ও সৎ বলিয়া গণ্য ছইতে পারেন।

আধুনিক কালে দেখা যাথ যে, জাতীয় নেতাদিগের
মধ্যে জনশক্তিকে চাটুকারিতার ঘারা নিজেদের প্রতি
আক্কাই করিবার চেষ্টাই সাধারণতঃ প্রচলিত রীতি।
দকল নেতাই প্রায় সকল কথায় জনদাধারণকে টানিয়া
আদরে নামাইয়া বদাইবার চেষ্টা করেন। দর্বগণ্ডণ ও
দর্বশক্তির আধার মানব-সমাজের দর্বজনই দম্মিলিত
ভাবে, এই কথা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বলিতে কোন
জননেতার কিছুমাত্র লজ্জা হয় না। এবং দর্বসাধারণের
মধ্যে নিজেদের বিচারশক্তির উপর বিশাস এই কারণে
মধ্যে বিশ্বাধ্য হংতেছে। ফলে বিচার্য্য বস্তুর উৎকর্ষ

ক্রমশ: লোপ পাইতেছে এবং ব্যক্তির যে পূর্ণগুণশার্লা ব্যক্তিত্ব পূর্বের মাহ্বে উন্তরে উন্নতির পথে লইয়। যাইতেছিল, আজ সে সতেজবৃদ্ধি, ব্যক্তিত্বও লোপ পাইতে বিদ্যাছে। বিশেষজ্ঞ ও উচ্চশিক্ষিত জ্ঞানি ব্যক্তিরাও আজ আর নাই বলিলেই চলে। সজ্ববদ্ধ মানব কোন প্রকারে "মনকে চোপ ঠেরাইয়া" নিজেকে ব্যাইতেছে যে, তাহার সকল প্রচেষ্টা ঠিক পথেই চলিতেছে ও তাহার উন্নতি পূর্বে যুগের ব্যক্তিপ্রধান সমাজের তৃলনায় অতি ক্রতগতি অগ্রগামী হইয়। ধাবমান। বস্তুত: এই ধারণা অতিমাত্রায় কল্পনাপ্রস্তুত এবং বর্ত্তমান সমষ্টিবাদ-বিশ্বাসী সমাজ ও রাষ্ট্রগুলির অবস্থা ওধু বিজ্ঞাপনের মধ্যেই উন্নত। ক্রমশ: অল্পন্দির জ্বানীতিপরায়ণ লোকেদের উপর নির্ভর করিয়া এই জাতীয় রাষ্ট্রগুলি অবনতির পথে আজ বহু দ্রে নামিয়া আদিয়াছে।

রুশ মহারাট্ট ইহাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কিন্তু তাহারও যতটা আগ্নহিমা প্রচার হয়, কর্মে ততটাই সক্ষ্মতা সত্য সত্যই আছে কি না সন্দেহ। চীন বিশেষ করিয়া কাঁকা আওয়াজে শ্ৰুষ্মান। সে দেশে বহুলক লোক আজিও অনাহারে মরিতেছে কিন্তু চীন দেশের নিছ প্রচারকার্য্য অপ্রতিহতভাবে আমরা ভারতবাদীগণ ঠিক পূর্ণ দমষ্টিবাদে বিশ্বাদী নহি ! কিন্ত আমাদিগের নেতা জহরলাল নেহরু দেই পথের পথিক। তিনি সকল কার্য্য এই মহাজাতির নামে নিজ করায়**ত্ত** করিতে একাম্ভ ভাবে উন্তোগী। তাঁহার রাজ্যের বিরাট্ বিরাট্ শহরগুলিতে লক্ষ লক্ষ ভিক্ষক পথে ভিক্ষা চাহিয়া ঘুরিতেছে, বহু কোটি লোক বেকার অথবা প্রায়-বেকার। যাহাদিগের রোজগার আছে তাহারা অতি অল্প বেতন বা লাভে কাজ করিয়া কোন প্রকারে নিজেদের অন্তিত্ব রক্ষা করিয়া বাঁচিয়া আছে। প্রতি ভারতবাদীর মাথা পিছু আয় বার্ষিক ৩০০ শত টাকারও কম এবং এই টাকা মুদ্রায়ন্ত্রের সাহায্যে ক্ৰমাগত বৃদ্ধিত হাৱে মুদ্ৰিত হইয়া ক্ৰমশ: ক্ৰয়শক্তি হারাইয়া ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দের তুলনায় বর্ত্তমানে মূল্যে চার আনা প্ৰমাণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এক টাকায় এখন সাধারণতঃ ১৯৩৯ গ্রীষ্টাব্দের হিদাবে চার আনার মাল মাত্র ধরিদ করা যায়। স্থতরাং ভারতীয় মানবের সমষ্টিগত স্বাধীনতা জহরলালের অধীনে অসম্ভবরূপে বাড়িয়া গিয়া থাকিলেও ভারতের প্রায় সকল ব্যক্তির साधीन जारे अन-वज्र-भृष्ट-भिक्षा-धेषध, देनश्कि-देवधाक নিরাপতা—বাহিরের শক্ত হইতে আন্তরকা—রাষ্ট্রীয়

অধিকার ইত্যাদি বহু ধারার অভাবে নিরাকার অবস্থা প্রাপ্ত হইতে চলিয়াছে। সমষ্টিগত ভাবে জহরলালের হাজনাও মান্তলের দাবি ক্রমাগত মিটাইয়াও তাঁহার আবদারে আমদানি-রপ্তানি ও অন্তান্ত প্রকার ব্যবসা ক্রমাগত তাঁহার তাঁবেদারদিগের কজায় তুলিয়া দিয়া ভারতবাসীর অধিক লোকেরই অবস্থা অভাবের গভীরে নামিখা চলিয়াছে। তাঁহার অর্থ নৈতিক পরিকল্পনা দেশ-বিদেশের বহু তথাকথিত বিশেষজ্ঞের স্বারা রচিত-সজ্জিত-ব্র্দ্ধিত-ক্তিত হইয়া নিত্য নবন্ধপে ভারতবাসীর স্বাধীন প্রাদের প্রে নৃত্ন নৃত্ন বাধার স্ষ্টি করিয়া ব্যক্তির জীবন্যাত্রা ক্রমশঃ অস্থ অভাবের তাড়নায় ছবিষ্ ক্রিয়া তুলিতেছে। রুশ তাহার জাতীয় গৌরববুদ্ধি করিয়া ব্যক্তির স্বাধীনতা ও অর্থ নৈতিক অভাবের কিছু প্রতিদান দিয়াছে। চীন তাল ঠুকিয়া এক সমর অভি-যানের অভিনয় করিয়া ব্যক্তিকে গতির আবেগে প্রভাববোধশুক্ত অবস্থায় আনিয়া ফেলিয়াছে। ভারত-্ণতা জহরলান অন্তরে কম্যানিস্টবাদ ধারণ করিয়া বাহিরে ব্যক্তির স্বাধীনতা মানিয়া লইয়া ছুই নৌকায় পদ রক্ষা ক্রিয়া অতি ধীরে গতিমান। কোনু পথের যাত্রী িচনি 'চাহা কেহ বলিতে পারে না। **অনেকগুলি** ারগানা তিনি স্থাপন করিয়াছেন অতিরিক্ত ব্যয় ও িনেশে বহু অর্থ কর্জন করিয়।। অনেকগুলি খাল কাটিয়াছেন ও বিছাৎ সরবরাহের ব্যবস্থা বিদেশীর সাংবাথ্যে কিছু কিছু ২ইয়াছে। কৰ্জার তুলনায় কার্য্য ড ট্টা হয় নাই এবং পত্থা ও পদ্ধতির ধার্কায় দেশের পূর্ম-প্রতিষ্ঠিত অসংখ্য ক্ষুদ্র, বুহৎ কারবার নষ্ট হইয়া গিয়াছে ও আরও যাইতেছে। মোট লাভ-লোকসানের হিদাব কেছ করে নাই এবং ভারত দরকারের ঢাক-ঢাক ওড়-ওড় নীতির পরিস্থিতিতে হিসাব সম্ভবও নহে। শাধারণ ভাবে মনে হয় জহরলালের বীতিনীতি ব্যক্তি-স্বাধীনতা-বিরোধের উপরই ক্রমশঃ স্থগঠিত ও স্বপ্রতিষ্ঠিত হটতেছে এবং আর কিছুকাল এই ভাবে চলিলে সকল राकिरे ভারত সরকারের যে কয়টি চাকুরির স্ষ্টি হইবে, সেই কয়টি ভাগ বাট করিয়াই দিন গুজরান করিতে বাধ্য হইবেন। অধিকাংশের ভাগেই কিছু জুটিবে না— শরকারী, ভিক্ষার অন্ন ব্যতীত। প্রাইভেট বা ব্যক্তিগত ভাবে যাহা গড়িয়া উঠিবে তাহা মূলতঃ লোক দেখাইবার भग्रे थाकित्व এवः राष्ट्र मकन अिर्छात्मन मानिक श्रेत অল্পংখ্যক ব্যক্তি, যাঁহারা দেশনেতার সাহায্যে অতি গোপনে আত্মনিয়োগ করিবেন। "প্রাইভেট" কথাটির অপর অর্থ "গুপ্ত"। ভারতের অর্থনীতি প্রকাশ ও ভুপ্ত

এই ছই ধারায় চলিবে বলিয়া মনে হয়। গুপ্ত কারবার ও ব্যবসায় বাছাই করা ব্যক্তিদের হল্তে রাখা হইবে এবং তাহারা কালো-বাজার ও অপরাপর বেআইনী উপায়ে গুপ্ত উপায়লক্ষ অর্থে নিজেদের ও রাষ্ট্রীয় দলের পৃষ্টি সাধন করিবে।. ভারতের দেশরক্ষা—ব্যক্তিশাধীনতা রক্ষা—মানবের সম্মান রক্ষা প্রভৃতি কোন কিছুর গৌরবই আজ নাই। আর্থিক অবস্থা টলায়মান। কিসের আগ্রহে কোন্ আদর্শের প্রভাবে জহরলাল চলিতেছেন তাহা কেহ দেখিতে পাইতেছে না। অসম্মান ও অভাব সকলের ভাগ্যে পূর্ণ মাত্রায় জ্মা হইতেছে। ভারতীয় মানব স্বাধীনতা, সম্মান, সচ্ছলতা হারাইয়া পৃষ্ণু অবস্থায় পড়িয়া আছে।

জার্মানীর ফেডার্যল রিপাবলিক

পশ্চিম জার্মানীর অর্থদচিব ডা: লুডভিগ এরহার্ট তাঁথার "প্রসপেরিটি থু কম্পিটিশন" (প্রতিযোগিতা অবলম্বনে ঐশ্বর্য্য আহরণ) পুস্তকে তিনি কি ভাবে ও কোন্ আদর্শে পশ্চিম জার্মানীর জনসাধারণের বর্ত্তমান ঐশ্বর্যার পরি-কল্পনা কবিয়া অসাধারণ সফলতা লাভ করিয়াছেন তাহার আলোচনা করিয়াছেন। তিনি ১৯৪৮ গ্রীষ্টাব্দ হইতেই অপরাপর অর্থনৈতিক পণ্ডিতগণ যে সকল ধারণার বশবর্ত্তী হুইয়া চলিতেন, দেই দকল ধারণা যাচাই করিয়া দেখিলেন যে, সকল ব্যক্তির সমান আয় অথবা অধিক রোজগারী ব্যক্তিদিগকে ট্যাক্স বাডাইয়া তাংশদিগকে গরীবের সমান সমান করিয়া দেওয়া; এবং রাষ্ট্রীয় ভাবে সকল অর্থনৈতিক পরিকল্পনা ও অধিকাংশ মূলধন করায়ন্ত করিয়া জনসাধারণের জীবন ঐশ্বর্য্যময় হইতে পারে না। স্বতরাং তিনি তথাকথিত "সোসিয়ালিজন্" বর্জন করিয়া সেই সত্যকার "সোসিয়ালিজম্"এর দিকে নিজ জাতিকে লইয়া যাইতে আরম্ভ করিলেন যে সোসিয়ালিজম্ প্রতি-যোগিতাকে পূর্ণব্ধপে জাগ্রত রাখিয়া এবং শ্রমঞ্জীবী শোষণ বন্ধ করিয়া দিয়া, সকল মানবের হত্তে জাতীয় ক্রমশক্তি উপযুক্ত ও স্থায়ত: অজিত ভাবে তুলিয়া দিয়া সকলের জীবন্যাত্রা ক্রমশঃ সচ্চল হইতে সচ্চলতর করিয়া তোলে। গাঁহারা ধন উৎপাদনের ক্ষেত্রে মালিকের পদে রহিলেন তাঁহাদিগের অসামাজিক ও অন্তায় কার্য্য করা পশ্চিম জার্মান রাষ্ট্রে ক্রমশঃ অসন্তব হইয়াউঠিল। ভাষ ও ধর্ম পুর্ণরূপে মানিয়া চলিয়া এবং সকল কৰ্মীকে নিজ নিজ অজ্জিত সম্পদ্ যথাযথভাবে দিয়াও যে ব্যক্তিগত বেদরকারী ধননীতি চলিতে পারে পশ্চিম कार्यानी क्र १९८क जारा (तथारेग्रा निन। मकन मूनधन

রাথের হইবে এবং কর্মীগণ রাথের আজ্ঞাবাহী ভতামাত্র হইয়া হকুম তামিল করিয়া জীবন নির্বাহ করিবে; ভোগে, ব্যবসাথে, বুভিচন্তনে অথবা দাধারণ ভাবে চিন্তায়, কর্মে ও ব্যবহারে রাষ্ট্রের নিয়ন মানিয়া নিজ ব্যক্তিত্ত বলিদান দিখা সকলকে চলিতে হইবে; এই জাতীয় চিন্তার ধারা ও আর্থিক বিলিব্যবস্থা আজ পুরাতন পত্না বলিয়া পশ্চিম জার্মানী প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ইংলও, জাপান ও অপরাপর জাতিদিগের জীবনেও चानर्ग-পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে এবং দকলেই প্রায় ট্যাক্স, খাজনা, চাকুরি, তলৰ ও লখা লখা নিষেধের ইস্তাহার ভূলিয়া সাবীন ও মুক্ত ভাবে কর্ম ও ভোগকে সমান ওছনে সন্ত্র রাখিয়া ঐশ্বর্য লাভের নুতন পথে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্টালিন, হিটলার অথবা নেহরুর অর্থনীতি আছু বাতিল ২ইতে চলিয়াছে এবং উচ্চ আয়-কর, মুল্যন্ত্র, মুগ্রং নিষেধ ও ছাড়প্রের যুগ আজ প্রাে গ্রিয়া রচিয়াছে।

পশ্চিম কার্মানী আজ যাহা দেখাইয়াছে তাহার একটু
সহজ পরিচ্য ডা: এরহার্ট তাঁহার পুস্তকে দিয়াছেন।
১৯৪৯ হইতে ১৯৫৬ গ্রীষ্টান্দের মধ্যে তাঁহারা জার্মানীর
জাতায় আয় ১৯৬৬ গ্রীষ্টান্দের মূল্যে বিচার করিয়া
দেখাইলেন যে, জাতীয় আয় কিভাবে বৃদ্ধিলাভ
করিয়াতে। তাহা নিমে দেখান হইল:

নোট জাতীয় আয় (১৯৩৬ সনের মূল্যের হিসাবে) (শতকোটি ডি: এম এ)

ভার নীৰ টাকার হিদাবে পশ্চিম জাখান জাতি ১৯০৬ হইতে ১৯৪৭ পর্য্যন্ত আয় হ্লাদ সহ্য করিয়া তৎপরে ৭ বংশরে আয় দ্বিগুল করিয়া ৫,০০০ কোটিকে ১০,০০০-তে পরিণত করিল। অর্থাৎ সংখ্যায় ভারত অপেক্ষা কমবেশী এক সপ্তমাংশ হইলেও আয়ের দিকু হইতে এই জাতি ভারত অপেক্ষা বছন্তন ঐশ্ব্য্য দেখাইয়াছে। ১০,০০০ কোটি ১৯০৬-এর মূল্যে যাহা হয়, ভারতীয় মূল্যের হিদাবে ১৯৫৬ গ্রীষ্টাব্দে ভাহা প্রায় ৩০,০০০ কোটিতে দাঁড়ায় বলা চলে। অর্থাৎ লোকসংখ্যার অর্থাতে পশ্চিম জার্মানীর জনসাধারণের গুজনায় প্রায় ১৯৫৬ গ্রীষ্টাব্দে ভারতীয় জনসাধারণের তুলনায় প্রায় ২১ গুল হইয়াছিল। ভারতের এক ব্যক্তি যে স্থলে এক বংগরে ২৫০ টাকা লইয়া অন্ধাহারে ধুঁকিতে থাকিত পশ্চিম জার্মান মানব সেই স্থলে ৫,২৫০ পাইত।

णाः এরহার্ট বলিতেছেন, "এই অবস্থা দেখিয়া বুঝা याहेर्र रय. आमानिरात अर्थरेन जिक आनर्न आमानिगरे **ए जारव मकनकाम कविशारह, जाशास्त्र क्हारे कानज्ञ**ल খঁত বাহির করিতে পারিবেন না। জাতীয় আয় **ক্রমা**গত বাডাইয়া চলাই আর্থিক ক্ষেত্রে জাতীয় উন্নতির শ্রেষ্ঠ পম্বা। যেটুকু আয় হইতেছে তাহার ভাগ-বাট লইষ! কচ্কচির কোনই সার্থকতা থাকে না, যদি না জাতীয সম্পদ যথেষ্ট হয়।" অর্থাৎ পশুত নেহরুর যে ঐশুর্য্যের সমবিভাগের আদর্শ, তাহাতে ঐশ্বর্য না থাকাতে, দারিদ্যের সমবিভাগ বলিয়া ঘোষণা করিলে ভুল হয় না। ভারতের বর্ত্তমান অর্থনীতিতে বুহৎ বুহৎ যে সকল গলদ আছে তাহার মধ্যে জুলাচুরি-সংরক্ষণ ও সত্যকর্মী-ধর্ষণ ছুইটি অতিকায় গলদ। ভারত যতদিন ছুষ্টের ও ধুষ্টের দমন না করিয়া ভুধু শিষ্ট ও শ্রমশীল কমীদিগকে ভাঙ্গাইয়া রাজকার্য্য চালাইবে, ভারতের ততদিন কোন উন্নতি হইবে না।

নেহরুর ভোট অভিযান

কিছুকাল পুর্বেব পণ্ডিত নেগ্রু রাঁচিতে কংগ্রেদের গুণ ব্যাখ্যা করিতে পিয়াছিলেন। এক বিরাটু সভার ব্যবস্থা করা হয় র । চির "প্যারেড" ময়দানে। প্রায় ৩,০০০ পুলিশ গোয়েন্দা সাদা থদ্ধের জামা, কাপড়, টুপি পরিরা কংগ্রেদীর ছম্মনেশে উপস্থিত ছিলেন। আরও বহু সংস্র আনিবাদী ও অপরাপর সাধারণ পণ্ডিতকৈ দুৰ্শন করিতে উক্ত স্থানে গমন করেন। যথার্থ কংগ্রেদ কথাগণ নিছেদের তৈলাক্ত টপিও ঘর্মাক্ত-অধ্যেত বন্ধশোভিত হট্যা বিলাবিতা বর্জনের বিজ্ঞাপন-ক্লপে সেই স্থলে বহু সংখ্যায় হাজির হইয়াছিলেন। গোয়েলাদিগকে সহজেই সনাক্ত করা সম্ভব ছিল কেননা তাঁহারা অভায়েই পরিষ্কার বন্ধে সজ্জিত ছিলেন। পণ্ডিত নেহরু যখন আসিলেন তখন সেখানে জনতা প্রায় ৫০,০০০ হাজার। তিনি ইতস্ততঃ হস্ত উদ্ভোলন করিয়া সকলকে অভিনন্দন জ্ঞাপন করিয়া "মাইকের" নিকটে গিয়া হিন্দী ভাষায় অভিভাষণ দিতে যথন আরম্ভ করিলেন, জনতা তথনই উঠিয়া চলিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। গোয়েন্দা ও কংগ্রেদ কন্মীগণ দকলকে বদিতে বলাতে তাহারা উত্তর দিল. "দর্শন তো হো গয়া, বাত ওনকে ক্যা হোগা---সমঝতা ভি নেহি।" পণ্ডিত হতাশ হইয়া বদিয়া রহিলেন; তাঁহার বাণী অমুচ্চারিত রহিয়া গেল।

ভাবেজীর ভাবান্তর

শ্রীনরেন্দ্র দেব

প্রান্তের বিনোবাজী ভাবে সর্যাসী মাহস। কিন্তু উলাসী নন। তিনি সর্বত্যাগী। কিছ প্রেমকে ত্যাগ কয়েন নি। স্বজাতির প্রতি মমতা থেকেও মুক্ত হ'তে পারেন নি। সর্বোদ্য মান্দোননের নেতৃত্ব করছেন। বিবিধ যাচনার আবেদন নিয়ে সারা ভারতে পদযাতা ক'রে ঘুরে বেড়াছেন। বলছেন, যারা প্রযোগনের অতিরিক্ত ভূমির मालिक, जृतिशैनामत जन्म मां जात किছू यान एएए। যারা প্রচর ধন্যত্পত্তির মালিক, নি:ম ভাইদের জন্ত দাও किছू वनवङ्ग नाम । अलभ विज्ञारम निन्यायन कवष्ट् यावा, এস এথিয়ে, দেশের কল্যাণের জন্ম শ্রমদান কর। কে আছ অঞ্জিম দেশপ্রেমিক, দেশের জন্ম জীবন দানে এগিয়ে এম ৷ বিধাতার দেওয়া এই আলোক ও বাতাম যেনন কারুর বংক্তিগত সংপত্তি নয়, নদনদীর জল যেমন কারুর ব্যক্তিগত সম্পত্তিবা, স্থা-কিরণ এবং চাঁদের আলো যেনন কারুর ব্যক্তিণ ১ দম্পত্তি নয়, তেমনি ভগবানের স্থষ্ট अहे लुलिता भागित छैलत नकत्नतह नगान भविकात। ভূমিতে কারুর ৭২/৬/ট স্বর স্বানির স্বীরত হ'তে भारत ना ।

বিনোবাদ্ধী আশা করেন, ভূষামীরা এ আবেদনে অবগুট সাড়া দেবেন। অর্থের স্ত্রের উপর বারা ব'সে বলেছেন, হুর্ভাগা দেবেন। অর্থের স্ত্রের উপর বারা ব'সে বলেছেন, হুর্ভাগা দেবেন টারাগরীবের অগস্থত ধন ফিরিয়ে দিয়ে তাদের হুঃখ দ্ব করতে। বিনোবাদ্ধী চান, উন্মার্থনী মানব-ছানরের পরিবর্তনসাধন করতে। এ পরিবর্তন রাইশক্তির বলপ্রয়োগের দারা হবেন।। অস্ত্রাবাতের ত্যা দেখিয়ে হবেনা, আইনের সাহায্যেও হবেনা। হবে— একমাত্র মাহুবের মনে করুণা, মৈত্রী ও প্রেম্ভাব উল্লিক্ত করতে পার্লে।

বিনোবাজা মাহ্যের উপর বিশাস হালান নি।
তাদের বিশুপ্ত সহ্যাজ উদোধনের চেষ্টায় তিনি প্রামে
থামে, নগরে, জনপদে অক্লান্ত ভাবে ঘুরে বেড়াছেন।
দল্লাদীর আবেদন যাদের মর্ম স্পর্শ করছে, তারা নিবিচারে
নিয়ে আসছে এই ভিকুর চরণতলে তাদের সাধ্যমত
নানের অর্ধ্য। কিছু ভূমি, কিছু অর্থও পাওয়া যাছে।
কিছু শুম'ও 'জীবন' দানের মভাব।

বহুলোক এ ব্যাপার দেখে নিখিত হচ্ছে। ভাবছে, দেশের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত উত্যা সম্প্রদায়ের মাহুবেরা অনেকেই এই বৈরাগীর কথা মেনে নিচ্ছে কোন্ যুক্তিতে? এটা কি তবে কেবলমাত্র একটা সাময়িক হুজুগের বন্তা? না, এর মধ্যে যথার্থ ই কিছু সত্য আছে? কিংবা সাধুর সম্ভোধসাধন ক'রে চতুর্বর্গ পাতের লোভ নয় ত ?

এই বিজ্ঞান-অধ্যুষিত বর্তমান প্রগতিশীল জগতে, বিশ্বব্যাপী এই অর্থনীতির কঠিন সমস্তাসংকুল যুগে, ঠাণ্ডা লড়াইষের ধাকার সার। পৃথিনীর মাহুদের পা যথন অন্ধির মাটির বুকে টলমল করছে, জীরু দৃষ্টি মেলে তারা যথন চেয়ে দেখছে বিরুদ্ধ শক্তির ছাতে ঝোলানো জারসাথ্যের জ্লাদণ্ডের কাঁটার ছেলে পড়ার গতির দিকে, তখন দেখা যাত্তে এই পুর্বাঞ্চলে সাধু বিনোবাজীয় সেজ্ত কোনও ছ্লিস্থা নেগ। তিনি সর্বোদ্যের কল্পনায় অগ্রসর হয়ে চলেছেন। ভারতে শাসনগান, শোষণহান, দণ্ড-নিরপেক, বিকেন্দ্রীভূত সাম্যবাদী সমাজ প্রতিষ্ঠার ব্রত গ্রহণ করেছেন। তিনি বলেন, থেটে গাও। অন্তের শ্রমলন্ধ অরু অহায় ভাগ বসিও না।

এদিকে অহিংসাবাদী মহাগ্রা গান্ধীর নাম নিয়ে কংগ্রেস আজ রাজদণ্ড হাতে পেয়ে গান্ধী-আদর্শ-বিরোধী রাষ্ট্রনীতি অহুসরণ ক'রে চলেছেন। গান্ধী-শিষ্ট্র বিনোবাজা এদের স্বপক্ষে আপন বিবেকের সমর্থন খুঁজে পাছেন না। তা সত্ত্বেও কংগ্রেসের ভুল সংশোধনের চেষ্টা ক'রে ওাঁদের বিরাগভাজন হ'তেও চান না। রাষ্ট্রপতি রাজেশ্রপ্রদাদ ও প্রধানমন্ত্রী নেহরুর প্রদ্ধানিমন্ত্র প্রথিত প্রেম্থ তিনি পরিভুষ্ট। কংগ্রেস ও সর্বোদ্যের ভিন্ন খ্যাক্ষ্যাক্ষ্যি প্রতিযোগিতামূলক সহাবস্থান তিনি মেনে বিয়েছেন।

বাংলা দেশের অধিকাংশ চিন্তাশীল সংস্কৃতিবান উচ্চশিক্ষিত সম্প্রনায় নিনোবাজার এই সর্বোদয় আন্দোলনকে
নিতান্ত অপ্রদার সঙ্গে তাচ্ছিল্য না করলেও ওটা যে
দেশকে বর্তমান যুগে এগিয়ে নিয়ে যাবার একটা কার্যকরী
উপায়, এটা তাঁরা কোনও যুক্তি দিয়েই বিশ্বাস করতে
পারছেন না। একমাত্র এদেশের গ্রাম্য-পরিবেশে ব্রিত,
বল্পশিক্ষত, প্রাচীনপন্থী, এবং অলৌকিক শক্তিতে বিশ্বাসী

ধর্মজীক মাহ্য ছাড়া আর কেউ বিনোবাজীর এই আন্দোলনকে এক কল্পনাবিলাগী রাজনৈতিক সাধ্র দিবাধধ ভেবে কোনও আমলই দিতে চাইছেন না।

বাংশার শিক্ষিত সম্প্রনায় কল্পনাবিলাদী যতটা, বাস্তবাদ্রাগীও ততটা। অসন্তবের রাজ্যে যেটুকু সন্তান্য সেইটুকু মাত্র তার। মানতে চান। তার বেশি অপ্রদর হওগাকে তার। কাককথার রাজ্যে খুরে বাতাদে হুর্গর কর্নার মনার্থক চেঠা ব'লে মনে করেন। অল্প ক্ষেক্ষন অন্ধবিধানী আদর্শনানী শিক্ষিত লোক ছাড়া, এই মহাজ্যের দেশব্যাপী যাচন-যজ্যের ভিক্ষাপাত্র বহন ক'রে ঘুরে বেড়াবার আন্থরিক প্রেরণা অস্থ্যুব করছেন নাকেউ।

বছর পাঁচ-ছয় খাগে বিনোবাজা একবার প্রথাতা. ক'রে যথন সাংলাদ এদেছিলেন, বাংলা দেশের কয়েকজন বিশিষ্ট সাহিচ্যককে তিনি আময়ণ ক'রে এনেছিলেন এবং মর্বেদিয় আন্দোলনের স্বপক্ষে তাঁদের সাহায্য ও भश्याणि श धार्यना करविश्वन । जिने वर्षाध्यन, ष्यांगि एकागारतत कार्ड कृतिनान हाई ना। अल्लेखनान চাইনা। আমদানও চাইনা। আমি চাই তোমাদের 'कन्नभ'। भाष्ट्रि शत्र अञान भाष्ट्रित कृत्य भावित्र्वर्तिक निर्मित्र भश्चिक । । माहिका बाध्यरक चूठन धानर्स प्रेब्रुक्त ক'রে ভুলতে পারে। ইতিহাস এর সাক্ষ্য বুলন করছে। বিখের বহু বিপ্লবের মূলে সাহি তাই দেশে দেশে মাখুমকে প্রেরণা যুটাযেছে। শাসকদের অন্তার অত্যানারের বিরুদ্ধে গাহিত্যিকেরাই চির্দেন সাহস ক'রে প্রতিবালের ঝড ডলেছে। চোমাদের কলম যদি আমার এই আন্দোলনের সমর্থনে এগিয়ে আনে, আমার বিখাস সর্বোদ্যের আদুর্শ সহজেই সার্থক হয়ে উঠবে।

বাংলার ধাতিতিকরুল বিনোবাজীকে সেদিন কোনও প্রতিশ্রুতি দিলে পারেন নি। তারা বলোছলেন, কারও প্রথবাধে-উপরোধে কখনও সাহিত্যস্প্রি হ'তে পারে না। সর্বোদয় আন্দোলন যে পর্যন্ত না তাদের মনকে নাড়া দিতে পারছে, সে পর্যন্ত তাদের কলম এতে সাড়া দেবে ব'লে মনে এম না। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাংলা দেশের কোন নেতাকেই সাহিত্যিকদের ভেকে বলতে হয় নি তোমরা তোমাদের কলমের দারা এ আন্দোলনকে দেশময় প্রচারে সাহায্যুকর। নবজাগ্রন্ত দেশার্থবাবের দ্বার আকর্ষণে দেশ জুড়ে স্প্রেই হয়েছিল সেদিন কও পান, কভ কবিতা, কভ কাহিনী, কভ প্রবন্ধ, গরু, উপতাদ, গাছা ও নাটক যা আজও বাংলা সাহিত্যের ভাণ্ডারে অক্ষয় হয়ে রয়েছে। প্রচারের

মুখাপেকী হ'তে হয় নি সে আন্দোলনকে। কারণ বিশ্বব দেশের মর্মন্ল থেকে স্বতোৎসারিত হয়েছিল।

বিনোবাণীর সঙ্গে সাক্ষাতের পর ফিরে একে সাহিত্যিকের। কেউই সর্বোদয় আন্দোলন সম্বন্ধে বিশেষ কিছু নেগেন নি। কবি ও সাহিত্যিকের। সাধারণতঃ একটু ভাবালু হন বটে, কিন্তু একেত্রে ভার ব্যতিক্রমই দেখা গেল। এক মাত্র শ্রীভারাশংকর বন্দ্যোপাধ্যায় বেশ কিছুদিন পরে ভার একটি রচনায় এ বিষয়ে কিছুটা বলবার চেট। করেতিনান, কিন্তু সে অহ্রোধের লেখা পাঠকের মন পেশ করতে পারে নি।

শিশুকাল খেকে ছেলেমেয়েদের শেখান হ'ছে, সদা সত্য কথা বলিবে, কদাচ মিখ্যা বলিও না। না-বলিয়া পরের দ্রব্য লইলে চুরি করা গয়। তবু, দেশস্ক্ষ লোক আজ চোর হয়ে উঠল কেন ? দিন দিন বালক ও বয়স্ক অপরাধার দংখ্যা সর্বত্র সেড়েই চলেছে। ভারতবর্ষে যুগে যুগে মহাপুরুষ ত বড় কম আবিভৃতি হ্ন নি ? কিন্তু কোথায় মিলিয়ে গেল তাদের দৈবী প্রভাব ? পৃথিবী আজ জত বদুলে চলেছে। মাহুদের সামনে আর বিশ্বাস করবার বা নির্ভর করবার মত উচ্চ আদর্শ কিছু নেই। হিরোণিম। ও নাগাদাকির নরমেধ ধঞ্জ তাই আজও সম্ভব হচ্ছে। গী গ্রাপ্রবচনের প্রবক্তা ভগবান শ্রীক্বঞ্চের প্ররোচনাতেই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ সম্ভব হয়েছিল। মাহুদ অজুনি জ্ঞাতিবধে সমত ছিলেন না। ঐক্তিষ্কের প্রতি **অন্ধভক্তি**র ব**ে**শই শেষ পর্যস্ত হত্যায় হয়েছিলেন। এঁর কুটবুদ্ধির প্রভাবে সত্যবাদী যুধিষ্ঠিরও

াবধ্যপ্রস্ত চিত্ত ।নথে মিথ্যা বলতে বাধ্য হয়োছলেন।
সূতরাং, দেখা যাছে অন্ধ ভক্তি ও বিশ্বাস মাত্যকে
অনভিপ্রেত পথেও পরিচালিত করতে পারে। দক্ষিণ
আফ্রিকার ও আমেরিকার বর্ণবিধেষ সাদা-কালো
মাত্যের মধ্যে এমন প্রচণ্ড বিভেদ আনতে পারত না, যদি
প্রতিবেশীকে ভালবাস' এ সত্পদেশ মাত্যের হৃদয়ের
পরিবর্তনসাধনে সক্ষম হ'ত।

বিনোবাজী তাঁর ভাষণে পুরাণ প্রভৃতি থেকে প্রায়ই খতীতের দৃষ্টান্ত তুলে তুলে দেখান। কিন্তু,তিনি ত জানেন, ঘতীতকে আর ফেরান যায় না। চলমান কালপ্রোতে যা ভেদে চলে যায় ভাকে পুনরায় ফিরে পানার আশা इंडाना माळ। विरागांकीत मीर्च मन वर्मरत्त्र निवलम চেষ্টায় দেখা যাচ্ছে, তাঁর দেশ-দেশান্তর ঘুরে যাচনা ক'রে বেড়ানটা আংশিক সাফল্য লাভের গৌরব অর্জন করতে পেরেছে। এ কথা বহু সভায উচ্চকণ্ঠে তিনি বোদণা**ও** কুরেন। ধ'রে নেওলা গেল, খনেক ভূমি তিনি পেয়েছেন, ্বশ কিছু মোটা টাকাও তাঁর হাতে এগেছে। অমুরাগী ভক্তরা তাঁর কাজে শ্রমদানেও কাতর নন। হয়ত কোনও কোনও 'ফ্যানাটিক' বা উৎকট গৌড়াভক্ত আচার্যের খাদেশে ছীবনদানেও প্রস্ত ! কিন্তু, এতে হ'ল কি ! দর্বোদ্ধের উদয় এ পূব আকাশে আজও লোকচকুর অগোচর !

কোনও বিরাট কর্মকাণ্ডের পরিকল্পনায় এ ধরনের মত সাফল্য নিতাস্ত সামন্ত্রিক উত্তেজনার উত্তাপ নাত্র! মতরাং ক্ষণস্থানী। বারো বছরের কংগ্রেস শাসন আনাদের কি দিয়েছে তার সঙ্গে তুলনা ক'রে দশ বৎসরে বিনোবাজীর 'সর্বোদয়' আমাদের কি দিয়েছে দেখলে বোঝা যায়, 'এক ভন্ম ছাই আর, দোন-গুণ কব কার ?' তবু 'কংগ্রেস' কয়েকটা বড় কাজ আমাদের চক্ষের সামনে খাড়া ক'রে তুলেছেন। কিন্তু, বিনোবাজী দেখি গুণু অনীম ধৈর্থের সঙ্গে দীর্ঘকাল ব'সে স্বাক্ষর দিয়ে দিয়ে গজারে গীতা প্রবচন' বিক্রয় করছেন এবং তুলান, সম্পত্তিনান ও শ্রমদান সম্পর্কে দণ্ড কালের জন্ম জনসাধারণকে অতি মনোরম জনপ্রিয়-ভাষণ উপহার বিছের। তার পরেই ছুট্রেন আর এক জনপদে ভিক্ষাপাত্র*নিয়ে।

এই ভারতবর্ষের উর্বর মাটিতেই দেখি, একদা গারা
মহাপুরুষদের চেলা বা চারা রূপে দেখা দেন, তারাই
কালক্রমে হয়ে ওঠেন মহীরুহ বা বনস্পতি। জনসাধারতের
মধ্যে এ রাই প্রচার করেন হায়ে, ধর্ম, সত্য, সুনীতি।
সংপথে সাধু জীবন্যাপনের প্রেরণা পায় মাহুদ এ দেরই

কাছে। তাই সাধুদন্ত দেবলেই অদেশের মাহবেরা তাঁদের পিছু পিছু ছোটে। তাদের আশা যদি সাধুর কুপায় বরাতটা ফিরে যায়। সাধুকে প্রসন্ন করবার চেষ্টায় প্রাণপণে তাঁর দেবায় লাগে। কিন্ত ছংগের বিষয় এই সব সাধুদের দেহত্যাগের পর তাঁদের প্ণ্যপ্রভাব জনসাধারণের মধ্যে ক্রমে ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হয়ে আসে এবং শেষ পর্যন্ত তাঁর কয়েকজন দীক্ষিত শিষ্যের মধ্যেই তা সীমাবদ্ধ হয়ে পড়ে। তথাপি একথা অনম্বীকার্য যে, এই সব সাধু মহাপুরুষদের সঙ্গলান্ডের কিছুটা সার্থকতা আছে। এ দের পুণ্যপ্রভাব স্থায়ী না-হলেও, মানব-সমাজের কিয়দংশের সাময়িক কল্যাণ্যাধনে এ দের আবিভাব নির্থক নয়।

অবশ্য এ প্রশ্ন অনেকে তুলতে পারেন যে, এদেশের অবিকাংশ মাহুদ উচ্চেশিকার স্থযোগ না পাওয়ায় তর্ক. বিচার ও বুল্কির মানদণ্ডে মহাপুরুষদের উক্তির সত্যাসত্য বিশ্লেশণ ক'রে, সমাক্তাবে তেবে ও বুনো তা গ্রহণ করতে পারেন না বা চান না। কারণ তাঁদের ধারণা, 'বিশ্লাদে মিলয়ে ক্বন্ধ তর্কে বহুদ্র!' আবার জনকয়েক উচ্চেশিক্ষিত ব্যক্তিকেও দেখা যায়, কোনও কোনও সাধুর আলৌকিক ক্রিয়াকলাপ দেখে তাঁরা সেই মহাপুরুষদের একান্ত অহুগত হয়ে পড়েন। তাতে, আপাত কল্যাণ কিছু দেখা গেলেও শেন পর্যন্ত তা শুভফল প্রস্বন না ক'রে কেবল কুদ্যোর ও অন্ধবিশাদকেই বাড়িয়ে দিয়ে যায়। এর প্রমাণ পাই আমরা পরব্ তাকালের মানব-সমাজের মধ্যে ধর্মের নামে সাম্প্রনায়িক বিরোধ ও শোচনীয় নৈতিক অধংপতনের প্রসার দেখে।

আছ ভারতের এই খতিবড় ছ্বিনে ইতিহাদের কোন্
পরিপ্রেক্তিত আমরা বিনোবাজীকে একজন দৈবপ্রেরিত
আণকর্তা ব'লে নিঃসংশ্যে নেনে নিতে পারি । অদ্ধরিখাদ
মাহদকে শেষ পর্যন্ত অদ্ধুক্পের মধ্যেই টেনে নিয়ে যায়।
যুক্তিহর্কের বাইরে দাঁড়িয়ে অনেক সময় যে বস্তুকে আমরা
মেনে নিই তা শেষ পর্যন্ত এক মরীচিকা বলেই প্রমাণিত
হয়। যা পাবার জন্ম প্রাণের মায়া ত্যাগ ক'রে মরণের
মধ্যে বাঁপিয়ে পড়তে হয়, দেখানে পৌছবার সহজ পথ
কিছু নেই। তর্কে যেটা বহুদ্ব, দেটাকে দঠিক ভাবে
জানতে হলে বহু দ্রেই আমাদের যেতে হবে। মহৎপ্রাপ্তি স্থাভ নয় এবং তা অর্জনের কোনও স্থাম উপায়ও
নেই। সাগর পার হ'তে হ'লে অর্ণবিপোতে পাড়ি দিতে
হবে। সাঁতার দিয়ে সমুদ্র পার হওয়া যায় না।

কিছুদিন থেকে বিনোবান্ধীর নানা উক্তির মধ্যে এমন কিছু দাযিত্বজানের অভাশ প্রকাশ হয়ে পড়ত্বে গা মাহুসকে ্তথুবিমিতই নয়, রীতিমত শক্ষিত করেও ভুলছে। তিনি বলছেন, ভারতের প্রতিরক্ষা বাহিনীকে ছুটি দাও। শামরিক বিভাগ বিলোপ কর। দিপাহীর। সব হাতিয়ার क्लि एन किर्त शिक्ष व्यानिस हाय-वाम कब्रक, कृष्टित-শিল্প প্রদারে নিযুক্ত হোক। কিন্তু যে দেশের দীনান্তে এসে পাকিস্তানী দেনারা ঘন ঘন উৎপাত করছে, কাম্মীরের ছই-তৃতীয়াংশ প্রায় জবরদ্ধল ক'রে ব'দে আছে; চীন দৈয় যেখানে ভারতের উত্তর দীনান্তের মধ্যে চুকে প'ড়ে কয়েক হান্ধার বর্গমাইল ভূমি অধিকার क'रव राभाग मिकिय 'चुडेारनव मिरक लालूभमृष्टि निरक्षभ कद्राप्त : (मशास्त्र विस्तावाकीत এই উপদেশ মেনে চলা যে কতবড় বিশক্ষনক, একথা একটা স্থুলের ছেলেও বোঝে। निर्दाताशीत मूर्य अकथा खुरन ठाइ व्यवाक लार्या আমাদের। ধর্মোনাদনা অনেক সময় দেশের ও জাতির गर्वनागरे एए क बारन। विस्तावाजीत श्रवित्रकावाहिनी পড়ছে। কোনও একটি প্রচণ্ড গুরুভক্ত শিয়া অকুষাৎ শঙ্কটাপর রোগে আক্রান্ত হয়েছিলেন। চিকিৎসক এসে বললেন, রোগ কঠিন। এখনি হাসপাতালে নিয়ে যান। শিষ্য বল্পেন, জয়গুরু! হাসপাতালে যাব গুরুদেবকে খবর দাও। সাধ্বী পত্নী ছুটলেন গুরুদেবের কাছে। গুরুদের বললেন, ভয় নেই, সেরে যাবে। এই পাদোদক নিয়ে যাও। দিনে চারবার ক'রে বিল্পত্রে ভিজিয়ে বাওমাবে। ঔষধপত্র ও চিকিৎসার কোনও প্রয়োজন নেই। পত্নী দৈবণক্তিতে গভীর বিশ্বাসী। পরম ভক্তিভরে 'জয়গুরু' ব'লে সেই পাদোদক দিতে লাগলেন। রোগীর অবস্থা ক্রমেই খারাপ হয়ে এল। অজ্ঞান অচৈতন্ত অবস্থায় তিনদিনের দিন তাঁর অকালমৃত্যু ঘটল। যাবার সময় একবার 'জয়গুরু'ও উচ্চারণ হ'ল গেনাবাহিনী দম্বন্ধে বিনোবাজীর আদেশ भानन कतरण, अवस्रा এইরকম সম্ভাপর হবারই আশক্ষা चार्छ।

বিনোবাজী বলেন, দেশে যে দিন দিন বেকার সংখ্যা বেড়ে চলেডে এর কারণ দেশস্থদ্ধ লোককে উচ্চশিক্ষার স্থযোগ দেওয়া হচ্ছে। উচ্চশিক্ষা বন্ধ ক'রে দিয়ে সকলকে শুধু বুনিয়াদা শিক্ষা দিয়ে ছেড়ে দাও। 'নদীয়া তালিম' নিয়ে তারা দৈহিক শ্রমের কাজে লেগে যাক। কৃষি, কৃটীর-শিল্প, কায়িক মজুরি, ছোটখাটো ব্যবসায় আত্মনিযোগ ক'রে সকলে আত্মনির্ভরশীল হোক। চাকরির মোহ থেকে সকলকে মুক্ত ক'রে দাও। নিজেরা নিজেদের প্রতিপালন করতে শিশ্বক। বিনোবাজীর এ আদেশ পালন করলে শিক্ষা শংস্কৃতি ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের কেন্তে ভারতবর্ধ বর্তমান পৃথিবীর অস্থান্ত দেশের তুলনার শুধু যে অনেক পিছিয়ে পড়বে তাই নয়, সারা দেশটাই চাধী মজুর কারিগর আর বেনে ব্যাপারির বাসস্থান হয়ে উঠবে। তার ফলে আজকের পৃথিবীতে কি আমাদের সম্মান ও গৌরব কিছু বাড়বে ? শিক্ষার আলোয় অজ্ঞানতার অন্ধকার যদি দ্র না হয় তবে আরও বহুবিধ কুশংস্কারের অস্বাস্থ্যকর প্রভাব আমাদের মধ্যে প্রবল হয়ে উঠবে না কি ?

বিনোবাজী বলেন, 'জন্মনিয়ন্ত্রণ' মহাপাপ। এ পাপকে প্রশ্রম দিলে নাকি জাতির ভবিষ্যৎ বংশধরের। তুর্বল ও ফীণ্দ্রীবী হয়ে পড়বে। তুপু তাই নয়, আগামী-কালের নরনারীরা স্বাস্থ্যখীন ও স্বায়্বিকারগ্রস্ত হয়ে উঠবে।

ভাবেদ্বীর এই উন্তট আশঙ্কা বর্তমান বৈজ্ঞানিকদের বিচারে দম্পূর্ণ কুদংস্কারপ্রস্থত। স্মৃতরাং সমর্থনযোগ্য নয়। ভাবেজীর গুরুদেব গান্ধীজী নিজে যদিও বহ সম্ভানের জনক ছিলেন, তথাপি বহু সম্ভানের জন্মদানের বিরোধী ছিলেন তিনি। তবুও কিন্তু জন্মনিয়ন্ত্রণপ্রথা তিনিও সমর্থন করেন নি। তিনি মালুষের সংবৃদ্ধি ও স্থবিধেনাপ্রস্ত সংখ্য ও ব্লচ্য পালনের ছারা প্রজনন বন্ধের পক্ষপাতী ছিলেন। গুরু-শিশ্য উভযেরই উদ্দে**ত্য** সাধু, দলেহ নেই। কিন্তু কার্যত এ উপদেশ প্রতিপালিত হওয়াযে সম্ভব নয়। কারণ প্রকৃতির ধর্ম এড়িয়ে চলা যৌবনের পক্ষে সহজ্বসাধ্য নয়। আলাদের **দা**রা মস্ জৈব স্বভাব মাহুষের মধ্যে স্বপ্ত থাকলেও একেবারে লুপ্ত হয় না। মহামূনি পরাশর তাই মৎদ্যগন্ধাকে দেখে আল্প-সম্বরণ করতে পারেন নি। মহাভারত এর সাক্য मिटक्ट।

কঠোর দৈন্ত ও অভাবের এই ষন্ত্রণাময় জীবন্যাত্রার মুগে মাহ্ব যথন ছ' একটি সন্তানের মুথেই অন্ন যোগাতে পারছেন না, তথনও দে যদি স্ত্রী-সহবাদে সংযত হ'তে না পারে, কারণ ঐটুকুই তাদের বঞ্চিত-জীবনের বিনাব্যযে একমাত্র উপভোগ্য আনন্দ. তার ফলে যদি সাত-আটটি পুত্র-কভার জনক হয়ে বসে, তাদের ক্ষ্ণার অন্ন, পরিধেয় এবং শিক্ষা-দীক্ষার ব্যবস্থা করতে অক্ষম হয়, দারিদ্র্য ছংখ তাদের বেড়েই চলে, এক্ষেত্রে তাদের ব্রহ্মচর্য পালনের সহ্পদেশ না দিয়ে জন্মনিয়ন্ত্রণের বৈজ্ঞানিক স্থযোগ নিতে বলাই কি বিচক্ষণতা ও স্থবিবেচনা নয় ? অথচ দেখতে পাই, বিনোবাজী বিজ্ঞানকে জাতীয়-জীবনের উন্নতির পক্ষে একটি প্রয়োজনীয় উপায় বলেও স্বীকার করেন।

টাৰ এই 'গ্ৰাম' ও 'কুল' ছুই রাখাৰ নীতি তাই আমানেৰ বিভান্ত কৰে।

विश्व व प्रभावे। ভाव उवर्ष। व व माविष्ठ ভ किय या प्रांच ह हाता वर्ष ह । मार्म एउन जे भर्म निर्मात । विकास निर्मा व देन व देन कार निर्मा किया व किया किया व किया किया व कि

• পা '- খুণ্ডেৰ স্থা বিচাৰ ব'বে চনা সংসাৰজেত্তে म (नाव ९८क हेव्हा था १८ व कार्य ७ मञ्जव ३८व अर्र ।। भरतामार्था এও ১१०। कार्य, गार्य पर्वकानि ।।।शास्त्रिक भवस्राव भाग। नित्तरका नःसन व'रा া সাক্ষি মানব-দ্যাপে বহুকান থেকে প্রচলিত ে। বিভ, এই বিবেক বস্তুটি বি মানুম না ১গর্ভ रक मरत्र निरा चूनिष्ठं शार ना, जान आर्रेननरतन ि म तो भा, भाविधार्त्रिक तर भविद्यम, देनिक बार्त्नामी -किन्नरम्य ५९ राज्य এतः निर्देश मञ्जा । म्या প্রসূতি সদ্ভণেব প্রভাব ও পাবিবাবিক সত্যনিষ্ঠ াবেননেৰ আৰহাওয়ায় নাবে ধীৰে এই বপ্তটি তাৰ - নেব মধ্যে নিছেব অঞা ১মাবেই আশ্রয়লাভ ব বে ক্রমে ্ বা হযে ওঠে । মাহুণের চবিত্রগঠনের প্রধান সহারক ্ট। কিছ, এও দেবা বাব যে, জীবনযাতাৰ একান্ত প্রথোজনে এবং সাংসাবিক ছববস্থাব চাপে শাহুষ এব ^দা গামুনক নির্দেশকে অধাকাব কবতেও কিছুনাত্র ' গম্বতঃ কবে না।

সবোদ্যেব একজন প্রবান পাণ্ডা এবং বিনোবাজীব 'কজন ভক্ত-সহকর্মাকে একবাব প্রশ্ন কবা হয় যে, হুনিগীন নিঃস্ব মাস্থকে ভূমিদান ও সম্পত্তিদান ক'বে নাপনাবা কি ভাবীকালেব জন্ম আবাব এক ভূসানী 'প্রদাবেব বীজ বপন ক'বে যাচ্ছেন না ! আপনাবা কি 'নৈ কবেন যে, এবা পুক্ষপবম্পবা ওই পাঁচ একব জনি নিযেই পবিত্প্ত থাকবে—না, আপনাদেব এ সর্বোদ্য শিলোনন দেশে একটা স্থাদিন ফিবিথে আনাব ৰপ্নমাত !

এ অবাস্তব আন্দোলনের ফলে দেশের কোনও স্থামী কন্যাণ হওবা সম্ভব নয়। আব, তাছাডা এই গ্রহ থেকে গ্রহান্তবে চুটে চনা বংশটের প্রচণ্ড গতিবেগের মুগে আগনাদের এই বিবন্ধর পদযাত্রায় লক্ষ্যস্থলে পৌছতে বোধ কবি আবও এক ন্যন্তব নেগে যাবে। এবং আমবা আজ যেখানে আছি হবত সেনিনও সেখানেই থেকে যাব।

ভদ্রলোক এই অপ্রিন সত্য এমন নরভাবে বোধ কবি কাঁকৰ কাছে আগে শোনেন নি। সবদাই ৩ এবা স্তাবক ও স্থাবিধানা ভক্তেব দ্বাবা গবিবেষ্টিত থাকেন। এই বাচ মন্তব্য শুনে তিনি আমাৰ উাৰ একেবাৰে কিপ্ত १८व উठितान नित्ने, किन्न नित्नितन प्रमर्थत कान अ युक्ति দিতে বাবলেন না। ও,৮৭ নাথাব মণি বিনোবাজাকেও প্রশ্ন ববা হবেছিল, প্রস্থা প্রহান কোনগ্র ববৈ আমবা চনব—একটু ব'লে দিন। ব প্ৰেস কথা। কথাৰ মহাগ্লাৰ नास्य क्षानारे पित्व तत्न (६न, 'अक्ष ग्राविशी अवित जनाव' माक्ना आभारता मकन इः य घृष्टिए एतरत । माभाराषी वा কথায় কথাৰ কাৰ্ল মান্ত্ৰ মাৰ এংগেলেৰ নান ক'ৰে বলংছন, ৰুশ চীনেৰ পদাম্ব হুমুৰৰণ কৰা, বেই ভ'বে এ'টো থেষে বাচবে। আৰু আপনি বনুছেন, খানাকে তোমবা জনিদাও, তাকাদাও, শ্রন দাও, জাবন দাও, তবেই তোনাদেব হুঃখ ঘুচৰে। এখন কোন্দলের কথা মেনে চননে মুক্তি পাব খামবা—ব'লে দিতে পাবেন ?

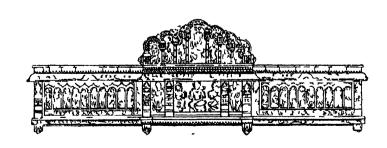
निर्माताकी तलरान, কংগ্রেদের গ্রান অবংপতন ব্ৰেছে। সে ধনতাশ্বিক ও পুঁজিবাদী হবে প্ৰেছে। দিলাব বিনাদ ও ঐশর্থেব ফাবদমুদ্রে ভাদভে। তাদেব কাছে খাণা কববাব খামাদেব আব কিছু নেই। নেহৰুজী নিজে লোকটা খাঁটি মাহুৰ হ'লেও তিনি স্বাধীন নন। দনীৰ চক্ৰান্তেৰ বাঁদে তাঁৰ হাত-পা বাঁধা। বাষ্ট্ৰীয কুটনীতিৰ চাপে সত্যকথা বলবাৰ সাহস নেই ভদ্ৰ-নোবেব। আব এদেশেব ওই সব তথাক্থিত সান্যবাদী বামপখাৰ দূৰণ ওবা সমাজতন্ত্ৰবাদেৰ কোনই ধাৰ तार्य ना। मूशकृ तूनि आउपाय। मामाया अर्थाए कन-हीन या वलरह ७१३ तमवाका। **९८५व नि**रूप्पत बलवाव **किছ तिहै। मान्यताना मधाक उद्य धानत्मित निक नित्र** পুবই ভান। একমাত্র সাম্যবাদেব প্রভাবেই স্বদাধ।-বণেব উল্লতি গওয়া সম্ভব, কিন্তু, ওদেব ওই জ্ববদস্তিব পথ निष्ट्रेत ष जाठात क'रत, जग मिथिरा, धनी हानिरा এবং মিথ্যাব श्रान तूरन नानावक्य (वांका निरंघ भाष्ट्रमःक দলে টেনে আনাব চেষ্টা গ্রেষ: পথ বনা যায় না। আমাব বিশাস এই সর্বোদয়েব সোজা পথই শ্রেষ্ঠ পথ। প্রেম,

করণা, মৈতী ও ত্যাগের দ্বানা মাহুদের দ্বদ্য পরিবর্তন করতে পাবনে দেটা হয় স্থানা কন্যাণের সহায়ক।

এই বকম উত্তৰই আমৰা আশা কৰেছিলাম। কাৰণ, नवननके व'तन थारकन 'भारमकः भवन' वक, आभारनव পণ্টাই ঠিক। তা দে কি ধর্মপ্রচাবকেব দল, কি বাজ-रैनिजिक पन, कि ममाज ठाशिक पन। किञ्च, এक डी कथा चामवा वृति नो, यिनि माधु माधूम, यिनि शास्त्रिवांनी उ শান্তিৰ প্ৰচাৰক, তিনি শান্তিপ্ৰিয় স্বেচ্চাদেবকদেৰ নাম বেখেছেন 'শাফিদেনা' কেন গ দেনা বা দৈনিক তাদেবই কলা হয় যাবা সশস্ব যোদা। 'সেনা' শক্টি সাম্বিক শক্ষকোদেনই এন্তৰ্গত। বিনোবাজী শাহিত্রিয় মার্ল, তিনি এনেব 'ৰাভিনেবক' বা 'ৰাভিযাবক' না ব'লে 'লাক্সি দৈনিক' নামে খভিতিত কবােন কেন ৪ এও এক প্রাহেলিকা! মনঃসমীক্ষকেবা ১৭০ বলবেন, তাঁর মধ্যে মহাবাষ্ট শোণিত প্রবাহিত। আজ ন্মির্ছাবী হ'লেও একদা তাবা অগিজীবীই ছিলেন। তাই শান্তিব ক্ষেত্রেও তাঁবা 'দৈনিক' সংজ্ঞাটাই পছন্দ কবেন বেশি। অবশ্য মনস্তত্তবিদদেৰ কথাৰ উপৰ আমৰা তেমন, কিছ গুৰুঃ আমাৰোপ কৰতে চাই না। বাৰণ, ঠাৰা,কানও মাহুবেৰ সন্মান বেথে কথা বলেন না। তাঁবা বনেন বিনোবাজাব এই পদ্যাতা অসাধ্যসা,ন কিঞুন্য। জৈন সাব্বাও (मन-(मनास्त्रत्व (यर) कान १ यानवाश्त वादश्त करवन দার্ঘ অভ্যাদেব ফলে বিনোবার্ছার পদযাতাটা এখন ব্যদ্দে দাঁড়িয়ে গেছে। পৰ পদ্যাতা বদি আছ ব ব ক'বে দেওয়া হৰ, উনি নি: সন্দেহে অস্কু হয়ে পড়বেন। মানবছাতিৰ বল্যাণ একমাএ আমাৰ ধাৰাই হবে. এ বিশ্বাস ওঁর মনে বন্ধমূল হযে গেছে! নইলে কুৎসি।
সিনেমাব ছবিগুলি সব চালু বেখে কেবল তাব বিজ্ঞাপনে
পোন্টাবগুলি ধ্বংস কববাব জন্ম ভাঁব সর্বোদ্যী কটব
নিযুক্ত কবতেন না। ভাবতীয় যুবকদেব নৈতিক চবিত্র
বক্ষাব কত সহজ্ঞ উপায়ই না তিনি উদ্ভাবন কবেছেন,
ডেবে বিশ্বিত হ'তে হয়!

मन्दार्ग को उत्कव ब्राभाव रह्य, वित्नावाकी वांला एनरन এरम वार्गनीत छए।त अनःमाय प्रक्रम्थ इरव উঠেছিলেন। আবাৰ খাসামে গিখে বলছেন, বাংলীৰ দোষেই বাংলাব প্রতিবেশীবা কেউ তাকে দেখতে পাবে না। বাঙালীবা যদি নিজেদেব সংশোধন কৰতে না পাবে, তবে মে লুপ্ত হযে যাবে। এবখা তাঁব এ কথাব উপব তেমন গুরুত্ব দেবাব প্রযোজন নেই। মহাবাষ্ট্র ও সৌবাষ্ট্রের কলহের সময় তিনি স্বজাতির ৭ফই এবলম্বন ক্রেছিলেন। থাক সে শ্র কথা। উপসংহাবে उप এই कथा हेक वनलिই यर्थ हरत एयं, विस्तावाकीरक (मर्गा याय, প্রযোজন মত তিনি কখনও গান্ধীবাদী, কখন 3 भाखितानी, क्वन ७ वा ममाक्रवाना, क्वन ७ वा ग्रवीनय-বার্দ', সম্প্রতি আবার নিজেকে 'বেদান্তবাদী' ব'লে প্রচাব করেছেন। বিস্ত বেদান্তবালা ভূমি চা।কেন ? বিজ্ঞ চাষ্ক্ৰণ এম চাষ্কেন গ জীবনই বাচাৰ্কেমন करव १ (उनाखनामीय कार्ष्ठ ७ जगर निया। इत्य भ কেন বলে "জ্য জগং!"

তবে কি ইনি স্থবিধাবাদী গ ৭ ন নিতি কি তবে 'যখন যেমন তখন তেমন ?'



দ্বন্দ্ব

অধ্যাপক শ্রীস্থজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

বালিগঞ্জ নিবাদী অবদরপ্রাপ্ত জিলা ও দায়রা জজ শ্রিযুত
শশিশেরর ভট্টাচার্য্য মহাশয় দপরিবারে ইদলামর্থ গ্রহণ
করিয়াছেন—ইংরেজি, বাংলা, হিন্দি, উর্ত্ব, নানা পত্রিকায়
এই অস্কুত চাঞ্চল্যকর সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। পথে,
পার্কে, ট্রামে বাদে, ক্লাবে, রেস্তর্নয়, স্কুলে, কলেজে,
মাদালতে, বৈঠকখানায় দর্বত্র এই সংবাদ পঠিত ও শ্রুত
ইংতছে। যে পড়িতেছে এবং যে গুনিতেছে, দেই
বিশয়ে স্তন্তিত হইয়া যাইতেছে। আজকের দিনে কোন
শিক্ষিত সম্বাস্ত পরিবারের ধর্মান্তর গ্রহণ বাস্তবিক বিশয়রর। বিশেশতঃ কলিকাতার ভয়ংকর দাম্প্রদায়িক
শিল্পার শ্রতি সমুজ্জল থাকিতে থাকিতেই এইরূপ এক ঘটনা
ভিন্দু সম্প্রদায়ের মধ্যে অত্যন্ত চাঞ্চল্য আনিয়াছে।

বাদ্দালী, বিহারী, মারাসি, পাঞ্জারী সকল প্রদেশের
িলুদলে দলে তাঁহার বাড়ীর পারে ভিড় জ্মাইতেছে।
বাড়ীর সামনের রাস্তায় জনতা নিয়ন্ত্রণের জন্ম বিশেষ
প্লিশের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। দীর্ঘকালের জন্ম প্রাক্তন
কল সাহেব স্বগৃহে অস্তরীণ হইয়াছেন। তাঁহার বাড়ীর
বাহির হইবার উপায় নাই।

তদ্বি-সংগঠনের উদ্যোক্তাগণ অন্তরত তাঁহার বাড়ী
যাইতেছেন। তাঁহাকে স্বধ্যে ফিরাইয়া আনিবার জ্ঞা
াহারা প্রাণণণ চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু কোন ফল
ইইতেছে না। শশিশেবরবাব্র এক উত্তর "আমি সজ্ঞানে,
স্ব্রুচিত্তে মুসলমান হইয়াছি! আমার প্রেক এখন আর
হিন্তু হওয়া অসম্ভব। আপনারা আমাকে ক্ষমা করবেন।"

শশিশেখরবাবু আমার বহুকালের পরিচিত। এককালে আমি তাঁহার অন্তরঙ্গ এবং স্নেহভাজন ছিলাম।
তিনি যথন ফরিদপুরে সাবজজ ছিলেন তখন আমি
াহারি কোটে ওকালতি গুরু করি। তিন বছর সেখানে
আমাদের একত্রে কাটে। ভাটপাড়ার বিখ্যাত পণ্ডিতবংশে তাঁহার জন্ম। তিনি শুতি ধার্মিক এবং আচারনিষ্ঠ
হিন্দু ছিলেন। ফরিদপুরে বিচারক হিসাবে যেমন তাঁহার
রনাম ছিল—মাস্ব হিসাবেও তেমনি তাঁহার স্ব্যাতি
হিল।

বয়স তথন তাঁহার অল। বোধহয় ত্রিশও তুগন পার

হয় নাই, নবপরিণীতা স্ত্রীকে লইয়া তিনি তাঁহার কর্মখনে যান। সেখানে থাকিতে থাকিতেই তাঁহাদের একটি সন্তান হয়। কিন্তু ছংখের বিষয় বছর দেড়েকের মধ্যেই তাহার মৃত্যু ঘটে। এই আঘাতে তাঁহারা অত্যন্ত বিচলিত হইয়া পড়েন। তাই যথাসম্ভব সর্বর ফরিদপুর পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারা রংপুর চলিয়া যান। সেখান হইতে বাংলা ও আসামের নানা দিলায় ঘুরিতে ঘুরিতে স্বশেষ কলিকাতায় খাসেন এবং আলিপুরের জক্ষ হন। মাত্র মাস ক্ষেক হইল অবসর লইয়াছেন। এখন তিনি কলিকাতাতেই বাড়ী করিয়া বাস করিতেছেন। আমিও উদ্বান্ত হইয়া কলিকাতায় আশ্রয় লইয়াছি।

শশিশেখনবাবু কলিকাতায় আদার পরেও তাঁহার
সহিত আমার বছবার দেখা হইয়াছে। নাদ কয়েক
আগেও আমি তাঁহার বাড়ী গিয়াছিলাম। দামাজিক
আচার-ব্যবহারে এখন তিনি উদারপথী হিন্দু। কিছ
তাঁহার ধর্মতের কোন পরিবর্তনই লক্ষ্য করি নাই।
স্থতরাং সংসা তাঁহার এই ধর্মান্তর এইণে আমি ঘেমন
বিচলিত তেমনি বিম্মিত হইয়াছি। এই ঘটনার পর,
তাঁহার সহিত দেখা করিবার আগহত ও কৌতূহল
আমারও কম হয় নাই। তথাপি এই চাঞ্লোর মধ্যে
তাঁহার বাড়ী যাওধা আমার স্মীটীন মনে হইল না।
আমি উপবুক্ত অবদরের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম।

আমরা বাঙ্গালী, ভারপ্রবণ জাতি। বন্থার বেশের ন্যায় আমাদের আবেগও প্রবল ভাবে আদে আবার শীঘ্রই শাস্ত হইয়া যায়। এ বিষয়েও তাহার ব্যতিক্রেম হইল না। মাস ছ্ই-তিন পরেই শশিশেখরবাবুকে লইয়া আর বিশেণ কেহ মাণা ঘামাইল না। তিনিও হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন।

এই সময় একদিন সদ্ধার দিকে আমি তাঁহার বাড়ী গেলাম। বহুদিন পর আমাকে দেখিয়া তিনি খুব খুশি হইলেন। হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "মুসলমানের ঘরে চা-পানে আপত্তি আছে নাকি ?"

আমি বিনীত ভাবে বলিলাম, "আজে না।" নানা উপকরণদহ চা আদিল এবং নানা হাদিগল্পের মধ্য দিয়া আমরা তাহার সন্থাবহার করতে লাগিলাম।
একটুপরে শশিশেখরবাবুর সহধমিনী স্থরমা দেবী
আসিলেন। তিনিও হাসিমুখে আমাকে অভ্যর্থনা
করিলেন। এবং খুশি হইয়া আমাদের বিনোদনপর্বে
যোগ দিলেন। তাহাদের উভয়ের আচরণে মনেই হইল
না যে, এত বড় একটা পরিবর্জন ঘটিয়াছে। অন্তরে যেন
তাহাদের আনন্দের হিল্লোল জাগিয়াছে। ব্যাপার কি
ইসলামধ্য গ্রহণ করিয়া তাহাদের থৌবন ফিরিয়া আসিল
নাকি ?

বহু প্রশ্ন মনের মধ্যে ভিড় জমাইতেছিল। জজ সাহেব তাহা বুনিতে পারিয়া হাসিমুখে বলিলেন, "ব্যস্ত হইও না। তোমাকে আমাদের মুদলমান হইবার কারণ বলিভেছি। দে এক আশচর্য কাহিনী। ধৈর্য ধরিয়া শোন।

কলিকাভায় তথন ভয়ানক দাঙ্গা চলিতেছে। সেই দাঙ্গার মধ্যে পত্র পাইলাম আমার এক পরিচিত ব্যক্তি শ্রীরেশ্বর দন্ত পত্রীক বরিশাল হইতে আসিতেছেন। তাঁহারা আমার বাড়ীতেই উঠিবেন। বরিশালের লোক। কলিকাভায় কথনও আদেন নাই। তাহার পর এই অস্বাভাবিক অবস্থা। আমার ইেশনে যাওয়া একান্ত প্রয়োজন। থবর লইয়া জানিলাম—সেদিন স্কাল হইতে অবস্থা অনেকনা শান্ত আছে। আমার শিথ ড্রাইভার অমৃত সিংও অভ্য দিল। স্কুতরাং 'যা থাকে কপালে' ভাবিয়া বাহির হইয়াছি, এমন সময় "পরিবার ভার সাথে যেতে চায়" পুরুষের সেই চিরন্তন ফ্যাসাদ। আমাকে তিনি একা এই বিপদের মধ্যে ছাড়িয়া দিবেন না। তিনিও সঙ্গে যাইবেন। তিনি সঙ্গে না যাইলেই যে বিপদ ক্যে—এ কথা ভাহাকে বোঝান গেল না। স্কুতরাং ভাঁহাকেও সঙ্গে লইতে হইল।

নির্বিদ্ধে শেথালদা পৌছালাম। কিন্তু ফিরিবার সময় বিপদে পড়িলাম। হঠাৎ বর্মতলায় একদল মুসলমান আমাদের নোটরের ওেডলাইট, সামনের কাঁচ ভাঙিয়া চুরমার করিয়া দিল। ছাড়ে এক লাঠি পড়িতেই শিথ ছাইভারের সমস্ত বীরত্ব উবিয়া গেল। বরিশালী বীরেশ্বর কিন্তু রুমার দাঁড়াইলেন। তিনি একজনের হাত হইতে লাঠি কাড়িয়া লইয়া দমাদম মার দিতে লাগিলেন। তাহাতেই কিন্তু বিপদ বাড়িয়া গেল। দেখিতে দেখিতে আরও বহু মুসলমান দেখানে জড় হইল। সকলের হাতেই মারায়ক জন্ত্র। একা বীরেশ্বর কি করিবেন। ছাইভার অজ্ঞান। আমি অপারণ। চিরকাল দাঁলাকারী-দের বিচারই করিয়াছি, দালা কখনও করি নাই। এদিকে

স্ত্রীলোক ত্ইজন ভয়ে কাঁপিতেছেন। তাঁহাদের গুণাগণ বিরমা কেলিয়াছে। কেহ কেহ তাঁহাদের টানিয়া লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছে। দেখিয়া বীরেশ্বর তাহাদের দিকে ধাবিত হইলেন। আমিও তাঁহাকে অসুসরণ করিলাম। কিন্তু বেশিদ্র যাইতে হইল না। মাথায় এক সড়কির খোঁচা খাইয়া বীরেশ্বর পড়িয়া গেলেন। আমার সমুখে এক রুদ্মৃতি যুবক। তাহার প্রকাণ্ড ছোরা আমার বক্ষের উপর লক্ষ্য করিয়াছে। আমি ভয়ে চক্মু মুদ্রিত করিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। এমন সময় মহাসিন, মহাসিন, করিস কি—থাম থাম বলতে বলিতে এক শুল্মাক্র মুদলমান পিছন হইতে ছুটিয়া আসিয়া যুবকের হাত ধরিয়া ফেলিলেন। মুহুর্তের জন্তু আমি বাঁচিয়া গেলাম।

বৃদ্ধ যুবকের হাত হইতে ছোরাখানা কাড়িয়া লইয়া ছুড়িয়া ফেলিয়া দিলেন। পলকের মধ্যে আক্রমণকারী জনতা শান্ত হইয়া গেল। বৃদ্ধ যুবকের হাত ধরিয়া আমার পাছুইয়া প্রণান করিতে আদেশ দিলেন। যুবক দে আদেশ পালন করিল। আনার যুবকের দেখাদেখি দেই দণ্ডায়মান জনতা আমাকে দেলাম দিল।

এইরণ অপ্রত্যাশিত ঘটনাপর পারার আমি ভাষে বিশাসে তার চইয়া গিয়াছিলাম। এ কি সাত্য ? না থামি স্বপ্ন দেখিতেতি। কে এই বুর। কেনই বা ইনি আনার প্রাণ বাঁচাইলেন। ুকনই বা ঐ যুবককে আমার পাছুঁইয়া প্রণাম করিতে বলিলেন—সমস্তই আমার নিকট প্রহেলিকার ভাষে মনে চইতে লাগিল।

আমার এইরূপ বিমৃত অবস্থা দেখিয়া বৃদ্ধ বলিয়া উঠিলেন—"হুজুর আমায় চিনিতে পারিলেন না। আমি তমিজুদিন। ফরিদপুরে আপনার কোর্টে পেস্কার ছিলাম।"

তাত্ত্বলৈ চিনিলাম। তমিজ্দিনই বটে। আমি তাত্ত্বিক আহলাদে বুকে জড়াইয়া ধরিলাম। বলিলাম
— "লাহেব, কি বলিয়া তোমাকে ক্বত্ত্বতা জানাব।
ভগবান তোমার মঙ্গল করুন।"

তমিজুদিন যুবককে দেখাইয়া বলিল, "হুজুর, এই আমার ছেলে মহসিন। আমার একমাত ছেলে। ইহাকে আপনি মাপ করুন। নতুবা আথেরে ইহার খারাপ হইবে।" এই বলিয়া দে তাহার পুত্রে আবার আমার পাণে হাত দিয়া প্রণাম করিতে বলিল। সেই প্রণত্যুবকের মাথায় হাত দিয়া সত্যই আমি মনেপ্রাণে তাহাকে আশীর্বাদ করিলাম।

ইহার পর সেধানে সমবেত ঐ আততায়ীদের

সাধাষ্টেই ড্রাইভাব ও বীবেশ্ববেব অচেতন দেহ মোটবে • ব বাডী ফিবিলাম।

আমি প্রাণে বাঁচিলাম। স্ত্রীলোকদের সম্ভ্রম বক্ষা

ইল। কিন্তু বহু চেটা কবিষাও বীবেশ্বর ও ড্রাইতার মন্ত্র সিংকে বাঁচাইতে পাবিলাম না। নুশংদ জনতা নতাদিশকে উপার্টি মাবাল্লক মাবাত কবিবাছিল।

श्रिकृषित्व कथा चूलिए भावि नाहै। स्विनिश 'न्ट्रम्व भाव किला जाव खन्हा नथन भावाव सालाविक रहेन, श्रिन এकिनि शांवि द्राह्मि ताहित इहेनान। राग्व ठिकाना पाउरा वठिन इहेन ना। द्राना, राव .क्ट्रम मध्मिर्क (ह्राना र्म खक्षान अमन रागन पुर कम्के हिन।

গাংগদের তুই জনকৈ গাণীতে কবিনা বাডা খানি াাম

— শামার স্থা স্থবনা স্থা গাংগদের সাদরে অভ্যানি।

ব বা । বাদিন সাবাদিন ধ্যান বাড়ীতে মানন্দোৎসর

না ।

• হবান পবে কোন খাবনাৰ জনেৰ সাক্ষাৎ পাইনে

• বন গুণিতে ভবি । উঠে, তিনজুলিনকৈ পাইবাও

• বন গুণিতে ভবি । শেইনিন শতে সে প্রাবই

• বাব বাঙা

• বন্ধ কৰে। সেৰু শাৰাদিশকে জাবাৰ বাঙা

বা । মাৰাকৈ টিয় জাবাৰও খন্তৰ প্রাকিত

• ছে।

ামজুদ্দিন ফ্ৰিলপু বৰ লাক। কিন্তু কাৰ্যোৰাংক পাশ্চন বাংনাৰ নালা স্থানে ঘুৰিষাছে। বৰ্ধনান, া , হাওড়া ও কলিকাতাৰ নানা আদাৰতে শ'ৰ্ধবাল া কাৰবাছে। অৱসৰ গ্ৰহণেৰ পৰ ক্ৰিকাতান ৰাড়ী বাংবাৰ স্থাৰী ভাৱে বাস ক্ৰিতেছে।

দশ বিভাগের পর তাশের অন্তান্ত স্থন্মিদের ভাব ভাবে থাকিতে দেও ভ্য পাইলছিল। কনিকা তার শোহনি থাকি লাক দেল ব্ববাছা ছাছি গাণাকিস্তানন গাইতে ছিল তথন দেও বাছা বিকাক বিবাপাকি-শে চাযা যাইরে কিনা ভাবিতে ছিল। কি কবিরে কিছুই শবিতে না পাবিষা দে আমার উপদেশ চাব। আ্যান্থি গাকে নালা যুক্তিতকের বাব। হিন্দু ছানে বদবাদ তই প্রবোচিত কবি। আন্থানে আমার প্রামর্শে ভাবে থাকিবে বনিমাই দে মনস্থিক কনিষাছে। বিভাব তাহাদের ব্যবদা চলিতেছে। এদপ্রান্তেদ শ্বের চশমার দোকান। তাহার আয় বেশ ভাল। ভাল চলিতেছে। বাড়ী বেচিয়া চালু ব্যবসা ওঠাইযা পাকিস্তানে চলিয়া যাইতে তাহাদেব মন সবিতেছিল না।

সংসাবেব অবস্থা গ্রাহাদেব বেশ স্বচ্ছল। সংসাব বলিতে ৩মিজুদিন গ্রাহার স্থী ফতেমা ও তাহাদেব একমাত্র সন্তান মহদিন।

মংসিন শিক্ষিত। কলিবাতাৰ থাৰিষা কলেজে পিডবাছে। এবং ভান কিয়া বি-০ পাশ কৰিবছে। তাহাৰ চাকৰি পাওয়া মোটেই কঠিন িনা। কিন্তু স চাকৰিব চেষ্টা না কিয়ো পোকান নোলে। চশমাৰ দোকান। বছৰ ছুই-এ। মণ্ডেই তাংবি পোকানেৰ উন্নতি লো কৰেই নাম ইন সে নাবৰ দোকান বৌবংগাৰ হুইত প্ৰপ্লানেজে উন্টিয়া আনিষাতে।

ा भिन्न नाष्ट्रांत प्रमय मन्तित्व त्य क्षात्र (प्रतिभाकिनाम, का । अया ज्ञातित । आगत्न तन विनौ इ उद्धम्यान । मन्यानिक नामा ज्ञानिक उद्ध क्षात्र कार्यन विनो द्वारा वाणिवादि ज्ञानित यानी वक अञ्चल वक्ष नामाय मुश्रीतिक विचादि कार्यन यानी विवाद कार्यन विना वाण्या मन्ति विचादि वि

स्विति नित्र वित्र प्रीति भाषि (म शहीत स्राज्यिक क्षा थिति। भाषेतिए। ८०० प्रताप्त भाष, म्कत्य, श्तेर्माना स्राप्त म्हार्य प्रिक्त (स्विति नामा स्राप्ति महिल लोकार ज्ञार्यन (स्वाप्त)। १८ म शहीत त्री। (क त्रि.त ४, ११ निम (म स्राप्त) निर्शांत शंक्षती नाम नाम दिल्ला

মংসিনো গাস্তোদ্দা স্থান মূল মন্তি মন্ত্র ব্যেষ্টাৰ সংক্ষেই সামসকৈ আন্ধান বানে থানাৰ স্থোধন দংক্ষেই সামসকৈ আন্ধান বাংছ আদে। স্থানা বিশ্বেৰ আলোচনা ববে। বা বিশেষ আমাৰ প্রাণ্শি চাষ। স্থানাও তা কি পুৰ ভালাসকেন। প্রাণ্শি ভালাক তালিক ভালাক তালাক ভালাক তালাক ভালাক ভালাক তালাক ভালাক তালাক ভালাক তালাক ভালাক তালাক ভালাক তালাক তালাক

হাহাব শিহা ত্ৰিজ্প লব বণা খাব ব বলিব।
শামাৰ গৰম অন্তবন্ধ পুৰ্বেশ প্ৰেল্প হা দেক্তি হ সম্বন্ধ
কৰে উভ্যেৰই অন্তোতে দ্ব হই। শি াতে। এখন হাহা
বিত্তাবলাভ ববিষা বিশ্বন্ধ ব্যুৱে গ্ৰিণ্ড বহুবাছে।
হাহাব প্ৰতি আনাৰ আৰ্হ্য খাত্ৰিক নান। ছ্দিন
হাহাকে না দেয়িলেই উৎক্তিত হই। প্ডি।

ণকবাব নে পাকিস্থান পোল। মাদানেক ভাহাব দেখা নাই। চিঠিপত্রও নাই। অত্যন্ত দৈংব তিত চইয়া খিদিরপুরে তাহার বাড়ীতে গেলাম। গিয়া দেখি দে ফিরিয়া আদিবাছে এবং আদিরাই বাড়ীতে মিরী
লাগাইয়াছে। তাহাব এক তলাব উপব দোতলা
উঠিতেছে। ১মিছুদ্দিন মহাব্যস্ত । চাবিদিকে ঘূবিষা
ঘূবিষা কাজের ১দাবক কবিতেছে। আমাকে দেপিয়াই
ছুটয়া আদিল। হাতে ধবিমা বাডীব ভিতৰ লইষা
গোল। বলিন, "ফবিদপুবেব বিষয় সম্পত্তি সমস্তই বিক্রম
করিষা আদিলাম। দেই টাকাটঃ কাছে নাগাইতেছি।"

আমি বলিসাম, "বেশ কবিবাছ। এখন তোমাব দোটানাভাব দ্ব ১১ল। এবাব ছেলেব বিবাহ দিয়া বৌ আন। ঘব ভবিবা উঠুক।"

তমিজু দিন বনিস, " থামাব মনেব কথাই বলিবাছেন। পাতীৰ সন্ধান কৰিতেছি। এখন খোদাৰ দযা।"

ত্মিতৃদ্দিন কবি ০কমা। দো ০লা তাহাব সম্পূর্ণ
১ইখাছে। এবাব দে মংদিনের জন্ম পানীর দন্ধানে
ম্বুবি ০ছে। মাঝে মাঝে মানার বাজী মাদে। কোণার
কেমন মেষে দেখিয়া আদিল, পু্থাম্পু্ছার্মপে তাহাব
পবিচব নেব। একমাত্র ছেলে -- তাই পাতী খাব তাহাব
কিছুতেই পছৰু বে না।

সেদিন সন্ধাৰ শমজু দন ঘৰে চুকিবা নিতান্ত বিষয়-ভাবে বসিবা পড়িন। অন্তদিন চৌকাঠ পাব ছইলেই তাহাৰ কথাৰ ত্ৰজি ছুটিতে থাকে। খাব খাপু মুখে কথা নাই। কেমন যেন অন্তমনস্ক।

প্রশ্ন কবিলাম—"বি মিন্টা, পাতী বুঝি পছক হইল না!"

্মিজুদিন উত্তৰ দিস, "পাত্ৰী পছৰ ২ইবে কি ? আমি যাংগ চাই ফ(১মা তাংগ চাব না। মাবাৰ ফ(তেমা যাংগ চায আমি হাংগ চাই না।"

ব্যাপাৰ বুঝিলাম। বিৰিধ সঙ্গে বিলাদ। গাই এমন গোমডা মুখ।

জিজাপা কবিলাম, "তা ফতেমা বিবি কি বলেন, আব তুমিং বা কি চাও গ"

১মিজুদিন ব**িলে, "আমি চাই সম্ভান্ত ধনীগৃ**হেব রূপদী কথা।"

"আৰ ফতেমা বিবি কি চান---ভিধাৰীৰ ঘৰেৰ কুক্সপাক্তাং"

"না, খ ০ ন্ব নব। সে ০ স্থেকী মেবে চাষ। তবে তাহাব ভক্ন, সেই মেষে গ্ৰীবেৰ ঘৰ হইতে আনিতে হইবে।"

ত। গ্ৰীবেৰ ঘৰেৰ ইইলে ক্ষতি কি দ মেষে স্থন্দ্ৰী ও সুশালা ইইলেই ইইল। তোমাৰ তো আৰু টাকাৰ অভাৰ নাই। থৌতুক নাই বা লইলে।" তমিজুদিন উত্তেজিত হইয়া বলিল, "যৌতুকের দাবি আমাব নাই। কিন্তু তাই বলিয়া হাঘবের বাজীর মেযে আমি কিছুতেই আনিব না।"

গৰ্বাবেৰ উপৰ তমিজুদ্দিন সাহেবেৰ দেখি বড়ই বিৰাগ।

প্রশ্ন কবিনাম, "মহসিন কি চাষ, তাহাব মত কি, তাহা কি জিঞাদা কবিষাছ ?"

তমিজ দিন বলিল, "এ তদিন তো দে বিবাহই কবিতে চায নাই। এখন কোনোক্সে মত কবাইবাছি। দে বলে, 'মেযে থে-কোনো ঘবেবই হউক, যেমনই দেখিতে হউক, আপস্তি নাই। কিন্তু শিক্ষিতা হওয়া চাই।"

" ২ুমি কি শিক্ষিতা নেয়ে চাও না। ফতেমা বিবি এ বিনৰে কি বলেন ?"

শ্মানি শিক্ষিতা চাহিব না কেন ? কিন্তু ফতেমাব শিক্ষিতা নেগে পছন্দ ন্য। তবে মু-সিনকে দে এত ভালবাদেয়ে, তাহাৰ ইচ্ছাতেই দে বাছ ক্ৰিবে,"

অবশেষে ত্মিজ দিন বলিনা, "সাহেব, এমি নামক্রা বিচাবক। এই বিষ্টেৰ এমন এক গ্রীমা সা কর যাংতি সকল প্যাই থশি বে।"

ভাল পিশেষ পাড়া গোন। সাতেব-বিবিধ ।ববাদেব এখন সোলেনামা করিতে ১ইবে। একটু ভাবিদা নিশা বলিলাম, "আছো! পেব ধনী এবং সন্ধান্ত ছিলেন, এখন দবিদ্র ইইবা গিয়াছেন, এমন লোকেব শিক্ষিতা স্বন্ধবী ক্যা পাওগা যায় না ?"

গমিজ দিন লাফাইখা উঠিল। "হাঁ হা। মুর্ণিদাবাদ হইতে ঠিক এমনি একটা সম্বন্ধ আসি নাছে। অত্যস্ত সম্মান্ত ও ধনীব সন্তান। মুর্ণিদকুনী থাব বংশধন। সে-বাড়ীব মেয়েধা ডাকসাইটে স্কুশ্বী।"

এবাব আব ত্তিজ্দিন নিছে পাত্রী দেখিতে গেদ না। বোধ ংয তাহাব অভিমান হইষাছিল। ফতেমা বিবিব উপব পাত্রী দেখিবাব ভাব পডিন। তিনি আবাব আমাব বিবিকে সঙ্গে লইষা গেলেন।

পাএ পছক হইল। মেথে নাকি ডানাকাটা পৰী।
স্থবনাৰ মতে এমন স্কৰী কন্তা 'লাধে এক'ও দেখা যাষ
না। মেযেটি স্লেব পড়া দাক কবিষা কলেজে পড়িতেছে।
ফতেমা বিবিব তাহাকে এত ভাল লাগিষাছে যে,
একেবাৰে পাকা কথা দিবা আদিষাছেন।

কিছুদিন পবেব কথা। বিবাহের দিনস্থিব ও ভাবী পুত্রবধুকে আশীর্বাদ করিবাব জন্ত তমিজুদ্দিন ও ফতেমা বিবি উভযেই মুর্শিদাবাদ গিযাছেন। সন্ধ্যায ফিরিবেন। স্থুঝাব- আগ্রহাতিশয্যে দেই বাত্রেই তাঁহাদের বাড়ী रम्

গেলাম। কিন্তু তাঁহাদিগকৈ পাইলাম না। তমিজুদিনের
দরকার হবিবুল্লা বলিল—"আজ সন্ধ্যাতেই ত তাঁহাদের
ফিরিবার কথা। কেন যে ফিরিলেন না—বুঝিতে
পারিতেছি না।"

বাড়ী ফিরিবার জন্ম গাড়ীতে উঠিতে ঘাইতেছি, স্থরনা ধরিয়া বদিলেন—আর একটু থাকিয়া ঘাইবেন। বলিলেন, "মহদিনের সঙ্গেদেখা করিয়া ঘাইব। রাত দশটায় দোকান বন্ধ করিয়া মহদিন বাড়ী ফিরে—স্থতরাং এখনই দে আদিবে।"

মহসিনের জন্ম অপেকা করিয়া আছি— গঠাৎ একদল লোক মহা হল্লা করিতে করিতে বাড়া চুকিল। ইহার পর যাহা চোথে পড়িল, তাহা যেমন লোমহর্ষক, তেমনি হুদ্য-বিদারক।

রক্তমাত, চেতনাহীন মহসিনেরই অসাড় দেহ লোক-গুলি বহিয়া আনিয়াছে।

এসপ্ল্যানেড হইতে মহদিন বাড়ী ফিরিতেছিল।
পাঁড়ায়, প্রায় বাড়ীর কাছে আততায়ী আচন্ধিতে
তাহাকে ছোরা মারে। তৎক্ষণাৎ সে পড়িয়া যায়।
আর্তনাদ শুনিয়া ক্ষেকজন প্রতিবেশী ছুটিয়া আসে।
গাহারাই মহদিনের দেহ রাস্তা হইতে তুলিয়া
আনিয়াছে।

জ্বম গুরুতর । মর্মস্থলে আঘাত করিষাছে। সংজ্ঞা-গীন সেই দেহ গাড়ীতে তুলিয়া তৎক্ষণাৎ মেডিকেল কলেছের এনারত্বনি ওয়ার্ডে লইয়া গেলাম।

সে-রাত্রি যে আমাদের কেমন করিয়া কাটিল— তাহা আর কি বলিব ? সমস্ত রাত ধরিয়া যমে মাহুদে টানা-টানি চলিল। সকালেও ডাক্তারগণ আশা দিতে পারিলেন না।

রাত্রেই তমিজুদ্দিনকে টেলিগ্রাম করিয়াছি। মুর্শিদা-নাদে হবিবুল্লাকে পাঠাইয়াছি। কিন্তু তাহারা বিকেলেও ভাসিরা পৌছাইল না। এদিকে মহসিনের এই অবস্থা।

আমাদের মানসিক অবস্থা বর্ণনাতীত। যাদাদের ছেলে তাহারা কেহই কাছে নাই। আগ্লীয়ও কেহ নাই। একি শুরু দায়িত্ব আমাদের উপর আসিয়া পড়িল।

শন্ধ্যার দিকে কিছুক্ষণের জন্ত, মহদিনের চেতনা হয়। কিন্তু মাধ্ব চিনিবার মত নয়। আমাদের চিনিল বলিয়া মনে হইল না। থানিক পরেই সে পুনরায় জ্ঞান হারাইল।

তমিজুদ্দিন ও ফচেমা রাত্রে ফিরিলেন। টেলিগ্রাম তাঁহারা পান নাই। হবিবুল্লার সঙ্গেও দেখা হয় নাই। মুর্শিদাবাদ হইতে তাঁহারা বহরমপুর চলিয়া গিয়াছিলেন। আচম্বিতে বজ্রাঘাতের স্থায় এই শোকাবহ ঘটনা তাঁহা- ' দিগকে মর্মে দগ্ধ করিতে লাগিল।

The same to the contract of the same of the contract of

and the second second

ভোর চারটার সময় মহসিন চোথ মেলিল। এবার সে আমাদের চিনিতে পারিল। মনে হইল, কথা বলিবার চেষ্টা করিতেছে। ডাক্তারগণ বলিলেন, "বিপদ কাটিয়াছে —তবে এখন পূর্ণ বিশ্রাম প্রয়োজন। সামান্ত উত্তেজনাতেও এখনও ইহার মৃত্যু ঘটিতে পারে।"

দশ দিন পর হাসপাতাল হইতে তাহাকে ছাড়িয়া দিল। সে তথন কিছুটা স্থাহ হইয়াছে। কিন্তু ডান্ডনার তাহাকে দিবারাত্রি শুইয়া থাকিতে বলিয়াছেন। আমরা রোজ ছইবেলা দেখিয়া আসি। স্থরমা প্রতিদিন তাহার জন্ম নানা প্রকারের ফল লইয়া যান। কোনদিন বা খাবার তৈরি করিয়া লইয়া যান।

নাস ছ্য়েক পরে—মংসিন যখন বেশ স্থাই ইয়াছে, তখন একদিন তমিজুদ্দিন গাড়ী করিয়া সপরিবারে আমার বাড়ী আসিল। সঙ্গে প্রচুর মিষ্টার, দই, মাছ এবং নানা জাতীয় ফল। স্থরমার জন্ম দামি শাড়ী এবং আমার জন্ম তাহারা ধৃতি-চাদর আনিয়াছে।

আমাদের প্রতি তাগদের ক্বতজ্ঞতার আর অস্ত নাই। বার বার নানা ভাবে তাগারা তাগা প্রকাশ করিতে লাগিল।

সেদিন তাহাদের ধরিয়া রাখিলাম। সমস্তদিন হৈ-হলা করিয়া কাটিল। সদ্ধ্যায় জ্লসা এবং ভোজের আয়োজন হইল। বড়ই আনশ্দে আমাদের দিন কাটিল।

রাত তথন প্রায় এগারটা। আহার সমাপ্ত করিয়া আমরা পুরুদেরা বাহিরের থরে বসিথা আছি। এমন সময় তমিজ্দিন হঠাৎ আমার হাত ছটি ধরিয়া বলিয়া উঠিল—"সাহেব! আমি মহাপাপী। সেই পাপেই আমি মহসিনকে হারাইতে বসিগ্রাছিলাম। ভোমাদের কাছে আমার অপরাধের অস্ত নাই। আমার মত নিষ্ঠুর, বিশ্বাস্থাতককে তুমি মাপ করিতে পারিবে কি ?"

আমি অবাক[ঁ] হইয়া তাহার মূখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

তমিজুদিন তাহার ছেলেকে দেখাইয়া ধীরে ধীরে বলল— এই মহদিন আমার নহে, তোমার। তোমার একমাত্র সন্তানকে আমি চুরি করিয়াছি। মনে পড়ে সাহেব—ফরিদপুরে তোমার সেই শিশু সন্তানটির মৃত্যুর কথা।

সেদিন সন্ধ্যাবেলায়, এক জরুরী কাজে আমি শহরের বাহিরে গিয়াছিলাম। গভীর রাত্তে বাড়ী ফিরিতেছি— পথে তোমাদের শ্মশান পড়ে। তোমাদের শিশুর শ্মশান।



হঠাৎ দেখিলাম—নির্জন শাশানে একটি শিশু কাঁদিতেছে।
ক্ষেক্টা শুগাল তাহাব চাবিপাশে দাঁডাইমা আছে।
প্রথমটা আমি ভন পাইনা যাই। প্রে সাইস সঞ্চন
ক্রিনা কাছে গিনা দেনি—"সে যে তোমাবই ছেলে!"
শেনালে খুঁড়েনা বাহিন ক্রিনাছে। আনি কাছে যাইতেই
শেশালেনা প্রাহন।

আনি হাহাকে এবে আনিনাম। হছা ছিন প্ৰদিন প্ৰভাৱেহ হোমাকে হোনাৰ সন্তান কিবাইলা দিব। কিন্তু ভাং আৰু হংল না। আমাৰ সন্তান ছিল না। আমাৰ স্তা হালকৈ বি, এই ছাছিতে চাহিল না। আমাৰও কেমন এব ন ভ্ৰল হা আদিন। সেই বাত্ৰেই অহি সঙ্গোলনে শিশুৰ সহি আমাৰ স্তাকে বাণেৰ বাজা-বাহিষা আদিনান। হাহা বিচুলিন পা ভ্ৰিও বদলা ইইয়া চলিলা গোনো"

আনি বিজ্ঞা প্রভিত্ত ২ইবা প্রভিণাতিনাম। অস্বাভাবিক ইত্তেজনাৰ আমাৰ শ্ৰীয় কাঁনিতেছিল। তথাপি নিজেকে সং তেকবিনা প্রশ্ন কবিলান – "গুমি ইহা প্রমান কবিতে গায়ে ম"

(भ ५३) निना त्तरे किछ ६४ अ५३न विधित (शन। छान ५८६१ स० ३ है। आभिना सम्मिन्दक फुछारेना तीत कानिना छेठिएलन—"नक्त! • कन! नाभ आसारा" भारत्य छोन सारिता जिनि त्ति छन्। रश्लान

সেবারে শণাব মুখ্মুছি মৃচ্ছ। ২২০ে নাগিন। সমস্তবারি খামবা ছাগিবা বাচাইসাম।

গ্ৰাদন বিবেনের দিকে তি'ন কি' স্কুস্থ এইলেন। কিন্তু তাঁশাৰ মন্তিদ-বিশ্বতিয় লক্ষণ দেখা দিন। তিন মাস ধ্বিষা নানাক্ষপ চিবিৎসা ক্ৰাইলা তাঁহাকৈ স্কুস্থ ক্ৰিবাছি।

এই সমন নহদিনকৈ প্রাব নিবাবাতি তাঁহাব নিবই থাকিতে ইইনাহে। এই তিন মাদ সে স্বনাব প্রত্যাহা কবিষাছে নিঙেব দম্মান ভিন্ন, প্রাব ।ক .বং দেরূপ কবিতে পাবে ?

এই এবত মবিখান্ত ঘটনাব বিলন অত্যন্ত অন্তবস ব্যতীত কাণকৈও বলিবাৰ নৰ। তাই যতপুৰ সম্ভব সকলেৰ নিকট ইচা গোণন কৰিবাছি।

আমি দেখি-নাম আনাব প্রী স্থবমাব বেনন অবস্থা, তাহাতে মহাসন আসলে তাঁহাৰ গর্ভদ্ধাত সন্থান হটক বানা হটক, তিনি তাঁহাকে সন্থান বলিষা গ্রহণ ক্ৰিবেন। এক্লপ অবস্থায় প্রমাণ লইষা হইবে কি ? স্থ রমার একমাত্র যুক্তি—'তমিজুদিন তাহাব নিজেব সস্তানকৈ আমাদের বলিবা চালাইতে চাহিবে কেন ? িজেব একমাত্র যোগ্য সন্তানকে কেং কি স্বেচ্ছাব অপবকে দান কবে ?'

এই যুক্তিতে আমাৰ বিচাৰক মন সম্ভ ইইল না।
আমি প্ৰমাণ স'গ্ৰহ কৰিতে লাগিলাম। এখন আমি বহু
অমুদন্ধানে যে প্ৰমাণ সংগ্ৰহ কৰিবাছি তাহাতে আমাৰ
মাৰ কোন সন্ধেহ নাই যে, ও আনাদেৰ ছেলে।

আনাব শিশু সন্তানের হাতে একটি করচ ছিল।
উহাতে হাহার জন্মলয়, বাশিচক ও নান ইহাাদি লেখা
ছিল। সেই করচ ত্রিজু দিনের নিকট পাওয়া গিয়াছে।
আনার ছেনের পিঠের বাম দিকে প্রা: চার আসুর স্থান
জু ছিল। একটি লোমশ 'জছুল' হিল। ইহার আশুর আছে। চেহারাতেও আমার স্থিত ইংার আশুর্গ সাদৃশ্য।

ফবিদগ্বেও আমি হথেষ্ট অন্সন্ধান কৰাইয়াছি। তিমিত দিনেৰ নিজেৰ কোন সন্তান হৰ নাই। আমৰা ফবিদপুৰ পৰি তাগি কৰাৰ ক্ষেত্ৰ মাস গৰে তাহাৰ স্থা ঐ শিশুটিকে নইনা বাপেৰ বাজা ক্ষৈত্ৰ বাজাৰ কুডাইয়া পাইনাছে। তাহাৰ বাপেৰ বাজা খবৰ নহৰা তানি নাছি, শহৰ হইতেই শিশুটিকে সে সেখানে নইনা যাৰ, সেখানেও বলে, 'কুডাইনা পাইয়াছি।'

এইকা অবস্থায় ও যে আমাদেবই স্থান-- গ্রহাতে আব সন্ধেত আছে কি ?

মৃথ্য সবপ্রকাব লক্ষণ বাহিবে প্রকাশ গাইলেও অনেক সমন ভিত্বে প্রাণ থাকে, একগ বহু ঘটনাব কথা আমবা পুস্তকে পডিয়াছি এবং লোকমুখেও শুনিবাছি। মনে হব, শোলেবা উহাকে মাটা খুঁডিবা বাহিব কবিতেই উহাব জ্ঞান হব, আব ঠিক সেই সম্যেই দৈব-প্রেবিতেব ভাব ত্মিজ্জিন সেবানে যাইবা পর্টে। ইহাকেই বনে প্রমাষ্।

আগ দীর্ঘ বাইশ বছব পবে অছ্ত অত্যাশ্চর্য ঘটনাচক্রে আমবা আমাদেব মৃত সন্তানকে এই ভাবে ফিরিয়া
পাগলাম। কিন্তু সতাই কি তালাকে ফিবিয়া পাইলাম ।
না। আজ পাইযাও আমবা তালাকে পাইলাম না।
পিতা যদি বা তালাব দাবি ছাডিতে চায—মাতা ছাডে
না। সবোপবি তালাকে পাইবাব প্রধান বাধা দে
নিজে।

 সে বলে—ছেলেবেলা হইতে সে যাহাদেব পিতানাতা বলিষা জানিয়াছে, যাহাদের স্নেহে ব্রিত হইষাছে, যাহা- দের অন্নে প্রতিপালিত হইরাছে, তাহাদিগকে কিছুতেই সে ছাড়িয়া আদিতে পারিবেনা। বিশেষতঃ যে নিঃসস্তান তাহার অস্তবের সমস্ত স্বেহস্থা উজাড় করিয়া তাহাকে পান করাইয়াছে, তাহাকে সে এত বড় আঘাত দিবে কেমন করিয়া ?

তাহার উপর সে অত্যম্ভ ধর্মনিষ্ঠ মুসলমান। ধর্ম ত্যাগ, তাহার নিকট প্রাণ ত্যাগের তায়। ইসলাম ধর্ম ত্যাগ করিয়া হিন্দু হইয়া হিন্দুগৃহে বাস করিবে—ইহা তাহার পক্ষে একেবারে অসম্ভব।

সন্তানকে পাইবার জন্ত আমার স্ত্রী স্করমা মুগলমান হইতে প্রস্তুত ইইলেন। তাঁহাকে নির্ম্ত করা অসম্ভব। স্বতরাং আমাকেও মুসলমান হইতে হইল। কিন্তু এত করিয়াও সন্তানকে সম্পূর্ণ পাইলাম না। সে কেবলমাত্র মাঝে মাঝে আমাদের এখানে থাকে। তাঁহার পালক পিতা এবং মাতা জীবিত থাকিতে সে তাহাদের ছাড়িবে না। তাহাদের মৃত্যুর পর সে আমাদের হইতে পারে। কিন্তু তাহাদের মৃত্যুর পূর্বেই আমাদেরও ও মৃত্যু হইতে পারে—"

শশিশেষর বাবুর কথা শেষ হইতে না হইতেই বাড়ীতে একটা অছুত চাঞ্চল্য দেখা গেল। স্থরমা দেবী "মহসিন! মহসিন আসিয়াছে" বলিয়া ঝড়ের বেগে ছুটিয়া গেলেন। শশিশেখরবাবুও ক্রতবেগে তাঁহাকে অন্নরণ করিলেন।

তাহার পর সে এক দৃশ্য। একটি তেইশ, চব্বিশ বছরের যুবককে তাঁহারা প্রায় পাঁজাকোলা করিয়া ঘরে চুকিলেন। তাহাকে লইয়া স্বামী-স্ত্রী উভয়েই এমন মাতিয়া উঠিলেন যে, আমার অন্তিম্বের কথা তাঁহারা একেবারেই ভূলিয়া গেলেন।

আমি অনেককণ অপেকা করিয়া ধীরে গীরে, নিঃশব্দে চলিয়া আদিলান।

রবীন্দ্রনাথ ও প্রফুলচন্দ্র

শ্রীভবেশচন্দ্র মাইতি

উনবিংশ শতাকীতে বাংলা দেশে যত মনীয়ী ও মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সারা ভারতবর্ষ এমন কি পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে, আর কোন শতাকীতে, তাহা সম্ভব হইয়াছে, বলিয়া মনে হয় না। এই গত ২৫শে বৈশাথ ছেং ৮ই মে ১৯৬১) কবিশুরু রবীন্দ্রনাথের শততম জন্মদিবস দেশবাসীর দ্বারা পালিত হইয়াছে, আর আগামী শ্রাবণ মাসেই (ইং ২রা আগন্ত) আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের শতজ্মদিবস আদিতেছে, ১৯৬১ সালে মনীয়াদ্বের জন্মশতবাষিকীর অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হইতেছে।

শ্রমের রাধাকমল মুখোপাধ্যার তাঁহার এক প্রবন্ধে প্রথম শ্রাহা নাই রবীন্দ্রনাথে, তাহা নাই ভারতে।" রবীন্দ্রনাথের সর্বতোমুখী প্রতিভার বিশ্লেষণ আমার দ্বারা সম্ভব নম্ব। বিশ্বকবি আখ্যা রবীন্দ্রনাথের পক্ষে যেমন খাটে, পৃথিবীর অভ্য যুগে অভ্য দেশের কোন কবির পক্ষে তেমন খাটে না।

কবি তাঁহার কাব্যজীবনে মহাকাব্য রচনা করেন নাই, বিশ্বভারতীই তাঁহার মহাকাব্য, নিজমুখে বলিয়া গিয়াছিলেন, আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ ধন রেখে গেলাম বিশ্বভারতীর মধ্যে অঙ্গীভূত করে। সে ধনভাণ্ডারের উন্তরাধিকার সমগ্র জাতির, কারও একলার নয়।

ঋষি বৈজ্ঞানিক প্রফুলচন্দ্র রায় আধুনিক ভারতীয়

বসায়নাগারের স্রষ্টা। মারকিউরাস নাইট্রাইট বা পারদ সংক্রান্ত মিশ্রধাতুর আবিদার করিয়া রাসায়নিক জগতে বিস্ময় স্বাষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁহার আর এক প্রধান কীর্তি 'হিন্দু রসায়নশাস্ত্রের ইতিহাস।'

বাংলা দেশের দারুণ ছদিন, বেকারে দেশ পুর্ব ইয়া
গিয়াছিল। প্রফুল্লচন্দ্র দেখিতে পাইলেন, বাংলার যুবকসম্প্রদায় অভিমানী, সংগ্রাম-বিমুখ, পরিশ্রমকাতর এবং
পরমুখাপেক্ষী। অতি সামাস্ত মূলধন সম্বল করিয়া তিনি
এক ওপন কারখানা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। বাঙালী
যুবকগণকে ব্যবসায়ী ও শ্রমজীনী হইবার জন্ত নানা
ব্যবসায় ও নতুন নতুন শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পথ করিয়া
দিলেন। বর্তমানে বেঙ্গল কেমিকাল এও ফার্মাসিউটিকাল ওয়ার্কস ভারতের বৃহত্তম প্রতিষ্ঠানগুলির অন্ততম।
বাঙালী আজ ভীবন-মরণের সন্ধিছলে উপস্থিত, এই কুদ্র

বাঙালা আজ জাবন-মরণের সান্ধলে ডপাস্থত, এই কুদ্র প্রবন্ধে, গুরুদেব রবীন্দ্রনাথ ও আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রকে বিশেষ ভাবে স্মরণ করিয়া, শ্রদ্ধা জানাইবার প্রয়াস করিলাম।

প্রথমেই প্রফুল্লচন্দ্র সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের অভিমত জানাইবার চেষ্টা করা হইল। আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের সম্ভর বছর বয়সের জয়ন্ত্রী উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার অভিনন্দনে বলেন—

"আৰৱা ছ্'জনে সহযাতী!

"কালের তরীতে আমরা প্রায় এক ঘাটে এসে পৌচেছি। কমের রতেও বিধাতা আমাদের কিছু মিল ঘটিয়েছেন।

শ্যামি প্রকৃষ্ণচন্দ্রকে গার শাদনে অভিবাদন জানাই যে আসনে প্রভিষ্টিত পেকে তিনি তাঁর ছাত্রের চিন্তকে উদ্বোধিত করেছেন, ও কেবলমাত্র তাকে জ্ঞান দেন নি, নিজেকে দিয়েছেন, যে দানের প্রভাবে সে নিজেকেই পেয়েছে।

"ৰস্তপাতে প্রাক্তঃশক্তিকে উদ্বাটিত করেন বৈজ্ঞানিক, আচার্য্য প্রকুল তার চেয়ে গভীরে প্রবেশ করেছেন, কত যুবকের মনোলোকে ব্যক্ত করেছেন তার গুহাহিত-অনভিব্যক্ত দৃষ্টিশক্তি, বিচারশক্তি, বোধশক্তি। সংসারে জ্ঞানতপথী গুর্ল ত নয়, কিন্তু মাহুষের ননের মধ্যে চরিত্রের ক্রিয়াপ্রভাবে তাকে ক্রিয়াবান করতে পারেন এমন মনীধী সংসারে ক্লাচ পাওয়া যায়।

"উপনিষদে ক্থিত আছে, ধিনি এক তিনি বল্লেন, चामि नह इत। एष्टित भूतन এই আ शतिमर्कतन देख्हा, আচার্য্য প্রস্থার ক্ষেত্র ক্ষিত্র দেই ইচ্ছার নিয়মে। তাঁর ছাত্রদের মধ্যে তিনি বহু হয়েছেন, নিজের চিত্তকে সঞ্জীবিত করেছেন বহু চিত্তের মধ্যে। নিজেকে অক্নপণ ভাবে সম্পূর্ণ দান না করলে এ কখনও সম্ভবপর হ'ত না। এই যে আন্দানমূলক স্থিপিক্তি এ দৈবীপক্তি, আচার্য্যের এই শক্তির মহিমা জরাগ্রস্ত হবে না, ভরুণের হৃদয়ে হৃদয়ে নবনবোনোগণালিনী বুদ্ধির মধ্য দিয়ে তা দুরকালে প্রদারিত ২বে। ছঃগাধ্য অধ্যবদায়ে জয় করবে নব নব ^{প্}জ্ঞানের সম্পদ। অবশ্য নিজের জয়কীতি নিজে স্থাপন करत्राष्ट्रन উन्नमभीन श्रीनरनत क्लार्य, भाषत निरम नग्र. প্রেম দিয়ে, আমরাও তাঁর জয়ধ্বনি করি।"

এখানে আচার্য্যদেবের এক উক্তির উল্লেখ করলে অপ্রা-সঙ্গিক হবে না,—"সবত জয় অহুসন্ধান করিবে কিন্তু পুত এবং শিয়োর নিকট পরাজয় স্বীকার করিয়া স্থ্যা হইবে।"

এইবার রবীন্দ্রনাপ সম্বন্ধে প্রফুল্লচন্দ্রের অভিমত জানাইবার প্রয়াস করা যাক। কবির সন্তর বৎসর পূর্তি উপলক্ষে প্রফুল্লচন্দ্রের রচনা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম।

"রবীন্দ্রনাথ কবি। অামি রাস্থানিক স্ইলেও অরসিক। আমার সহিত পরিচয় ঠাহার রসলোকের নয়, ঠাহার ব্যক্তিত্বের। রবীন্দ্রনাথকে মাহন হিসাবে আমি শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি, ঠাহার রচনা পড়িয়া আনন্দে অভিত্বত হই। সমালোচক আমি নই, সে-স্পর্ধাও নাই, তথাপি এই কবির প্রতি আমার সকল শ্রদ্ধা আজে হৃদ্ধে উদ্বেল হইয়া উঠিতেছে।

"भारत १ म, बारला प्लापत या कि मल्लान त्रवीक्षनाथ,

তাহা বিদেশী কেহ বুঝিবে না। বাংলার পথে ঘাটে হাটে মাঠে এমন কি স্থান্থ পলীর ঘরে-প্রাঙ্গণে তাঁহার গানের স্থর বাজিয়া উঠিতেছে। বাংলার চাষার ছেলে-মেয়েরাও রবীন্দ্রনাথের গান গায়। তাদের অধিকাংশই করির নাম পর্যন্ত শুনে নাই, তাহারা জানে না এ গান কাহার লেখা, কি ইহার স্থর, কি-ই বা ইহার তালমান; কিন্তু তাহাদের কঠে কঠে সে-গান অতি সহজে আপনা-আপনি ধ্বনিয়া উঠে। বাংলার নাড়ীর স্পন্দনে তাঁহার স্থরের তাল শোনা যায়। আজ আমরা রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিয়া বাংলাদেশের কথা কল্পনাও করিতে পারি না।…

বঙ্গমাতার গভীর প্রেমে তাই তিনি গাহিয়াছিলেন—
আমার দোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাদি
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাদ
আমার প্রাণে বাজায় বাঁশী।

আ র

সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে, সার্থক জনম মাগো তোমায় ভালবেদে।

"মনে হয় যে, সারা বন্ধ সাহিত্য একদা লোপ পাইলেও এই গানগুলি কখনও বাংলার কণ্ঠ হইতে লুপ্ত হইবে না।

"১৯১৩ সালে তিনি সাহিত্যের জন্ম নোবেল প্রাইজ লাভ করিলেন। যে রবীন্দ্রনাথ ছিলেন বাংলার চারণ-কবি, ভারতীয় জাতীয় তার উদ্গাতা, তিনি হইলেন বিশ্বনানবের মিলন যজ্ঞের ঋিন, ভারতীয় প্রেমের হোতারূপে তাঁহার আবির্ভাব—ইতিহাসের অনস্ত আকাশে সপ্রধিনজ্ঞলে তাঁহার স্থান চিরকালের জন্ম নির্দিষ্ট হইয়া গেল••• ভাবিতেছি দেশের এই অসহায় ত্রভাগ্যের দিনেও ব্যাস—বাল্মীকি—কাশিদাসের জননী ভারতভূমি রবীন্দ্রনাথের মত আর একটি বরপুত্র লাভ করিয়াছেন

এই কুদ্ৰ প্ৰবন্ধ শেষ করা যাক, রবীন্দ্রনাথের গান সম্বন্ধে, কবি নিজে কি বলেছেন উদ্ধৃত করিয়া:

" ... জীবনের আশী বছর অবধি চাষ করেছি অনেক, সব ফগলই যে মরাইতে জমা হবে তা বলতে পারি না, কিছু ইহুরে খাবে—তবুও বাকী থাকবে কিছু। তবে সব চেয়ে স্থায়ী হবে আমার গান—এটা জোর করে বলতে পারি। বিশেষ করে বাঙালীর শোকে-হুংখে, স্থােশ-আনলে আমার গান না গেয়ে উপায় নেই, যুগে যুগে এই গান তাদের গাইতে হবেই।"

যবে কাজ করি,
প্রভূ দেয় মোরে মান,
যবে গান করি,
ভালবাদে ভগবান্।
—রবীশ্রনাধ

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে দমাজচিত্র

শ্ৰীআশা দাশ

কবির স্ষ্টির প্রকৃতি সমাজের দীমারেধার গণ্ডিতে চলমান জগতের ঘাত-প্রতিঘাত কবিমনের সংবেদনশীল তারে স্পন্দন জাগায়। সেই স্পন্দনকে কবি নিজের আত্মা দিয়ে অহুভব করে নবতমরূপ প্রদান করেন আর এই স্টেকে তিনি বিলিয়ে দেন সমাজের কাছে। সাহিত্য সমাজের হবহু চিত্রচিত্রণও নয়। কবি তাঁর প্রাণপাত্তে সমাজের স্থথ-ছঃখ ব্যথা-বেদনাকে গ্রহণ করে তাকে আপন প্রাণের রুদে সঞ্জীবিত করে পাঠক-সমাজের কাছে পরিবেশন করেন। তখন তথু স্থাই নয়, ছঃখও আনন্দের কারণ হয়ে চিরস্তন কালের ছ্য়ারে অমরতার দাবী নিয়ে দাঁডায়। ব্যক্তির ছঃখ, ব্যথা, বেদনা তখন ব্যক্তিরূপ ছেডে সার্বজনীন ও সামাজিক রূপ নিয়ে আত্ম-প্রকাশ করে। সার্থক কবিক্বতি যে সমাজের পাঠকদের আনন্দ বিতরণ করে, সে-পাঠকবর্গের সঙ্গে কবিও একই সামাজিক সন্তায় মিলিত হন। এখানেই সাহিত্যের সঙ্গে দমাজের সম্পর্ক। এ সম্পর্ক শুধু দৃঢ়ই নয়, অবিচেছগুও।

যুগ চাহিদা ও শীক্ষফকীর্তনকাব্য

সার্থক সাহিত্যসৃষ্টি কালজয়ী। কালের বিবর্তনের পথে স্বাভাবিক ভাবেই আসে কালের পর কালাম্বর---একটি যুগের শেষ হয়ে যায় আরে সে যুগের অন্তর্ধানের লগে স্ষষ্টি হয় আর একটি নতুন যুগ। প্রতিষ্ণের সার্থক পরিচয় বহন করে সে-যুগের শ্রেষ্ঠতম স্ষষ্টি। পরিবেশ, সামাজিক শক্তির পারস্পরিক সংঘাত, যুগের চাহিদা, আশা-আকাজ্জা সেই স্ষ্টির মাঝে আপনাকে চিরন্তন কালের জন্ম সাক্ষী রেখে যায়। বড়ু চণ্ডীদাসের ^ঐক্বঞ্চতীর্তন তেমনি এক স্বষ্টি। বাংলা সাহিত্যের মধ্য-যুগের ইতিহাসে বিরাট পুরুষ বড়ু চণ্ডীদাসের ভূমিকা কোন তর্কের অপেকা রাখে না। তাঁর যুগের লেখকদের মধ্যে অনিবার্যক্সপে তিনি একক ও অন্বিতীয় প্রতিভাপর স্রষ্টা। বড়ু চণ্ডীদাসের প্রতিভা বাংলা দেশের এক বিশেষ যুগের, বাঙালীর এক বিশেষ মানস্বৃত্তির অন্তিত্বের সম্পূরক। জীবনের প্রকাশনার ক্ষেত্রে মধ্য-*বুগের* ঘোর **অন্ধকা**র রাজ্যে উষারুণ প্রত্যুষের ঘোষণা ^{করেছেন} তিনি। জীবন-পিপাসার অতৃপ্ত আকুলঙা আর

মাহদের অন্তরের সহজ আবেদনের স্বাক্ততি রয়েছে তাঁর কাব্যে। কবি তাঁর কালের চিস্তাধারা, ধর্মবিশাস আর সমাজবিত্যাদ প্রভৃতি তথ্যের কাঁটাকে কাব্যের ফুলডোরে সাজিয়ে দিয়েছেন। দেবী নয়, কোন অপ্রাকৃত নারী নয়, চিরস্থনী নারী--"তিন ভুবনজনমোহিনী, রতিরস-কামদোহিনী" মানবীই তাঁর কাব্যের নায়িকা। স্বৰ্ণীয় অপ্রাক্ত প্রেম বর্ণনার পরিবর্তে পথিবীর নরনারীর দেহমনের মন্থনে জাত যে অমৃতধারা তারই জয়গান গেয়েছেন বড়ু চণ্ডীদাস। বহু প্রাচীনকাল থেকেই জনসাধারণের মধ্যে রাধাক্ষ্ণলীলাকে উপজীব্য করে নানা কাহিনী লোকমুখে চলে আসছিল। পল্লীকবির মুখে মুখে রচিত হ'ত নানা কবিতা, গান, ছড়া ও কাহিনী। এ সমস্ত রচনায় রাধাকুফ্রলীলার অপ্রাকৃত রসতত্ত্ব অপেক্ষা গ্রামীণ জীবনের স্থল পরিবেশ ও দেহান্ত্র-বাদই প্রাধান্ত পেত বেণী করে। আসামের 'কুশ**ল'** রাঢ়ে প্রচলিত 'ঝুমুর' এবং উত্তরবঙ্গের 'ধামালী' বা 'জাগের গান' এ শ্রেণীর রচনা। পরস্পর উক্তি-প্রত্যুক্তির মাধ্যমে রচিত ক্ষঞ্ধামালী হাস্তকৌতুকার্থক পালাগান বিশেষ, যেমন রাধার শাক তোলার পালা, ক্বঞ্চের বঁড়শি দিয়ে মাছ ধরার পালা, গ্রাম্যকবি মুখে মুখে এই পালা রচনা করত। পল্লীর অশিক্ষিত জনসাধারণ দিনা**স্তে** कर्मर्तर जामरत जमा २'ज कृष्णभामानी उनवात जग, মাঠে রাখাল বালকের কণ্ঠেও ধামালী গান চলত। সমস্ত রাত জেগে এই গান করা ২'ত বলে একে জাগের গানও বলা হয়। স্বভাবতই ধামালী পালাদমূহের মধ্যে গ্রাম্য শব্দ, অসংস্কৃত রুচিবিরোধী ভাব, দেহকামনা এব' ব্যঙ্গকৌতুক প্রাধান্ত পেত। ক্বন্ধবামালীর রাধাক্বঞ পল্লীর সাধারণ নাগর-নাগরী নাতা। আম্যক্বি পল্লীর পথে পথে গুহুস্থের বাড়ীতে বাড়ীতে যেমন দেখতেন তেমন রচনা করতেন। বিরাট স্তন্ধনশীল কাব্য-প্রতিভার অভাবে এ সমস্ত উপকরণ গুধু পল্লীর আকাণে-বাতাসে সঞ্চরণশীল ছিল। বড়ু চণ্ডীদাদের ব্যক্তিপ্রতিতা যুগ-मानरमत এই প্রচণ্ড ररজनभीन দাবীকে স্বাক্ততি জানান ভাগবত ও পুরাণ বহিভূতি অথচ পল্লীর ধূলামাটিতে ছড়ানে৷ বহু নগণ্য উপাদান—প্যারিণী রাধার ক্লফকে

মজ্বিয়া নিয়োগ, রাধার দক্ষে ক্ষের জলকেলি, রাধার হার লুকানো ও যশোদার কাছে রাধার নালিশ, যশোদা কর্তৃক ক্ষমকে ভর্ণনা, রাধাকে জব্দ করার জন্ম পুষ্পবাণ মারা, ক্ষমের বাঁশী চুরি, প্রভৃতি বড় চণ্ডীদাদের কান্যে সগৌরবে ঠাই পেয়েছে। তাঁর কবিকল্পনা, বাস্তববোধ ও দেহাশ্রমী প্রেমের বিজয়-ঘোদণা তাঁরই যুগের গভার মর্মবাণীর অভিব্যক্তি। বড়ু চণ্ডীদাদ বাঙালী জাতির মহন্তম যুগচে হনার ব্যক্তিরূপ, তাঁর স্বৃষ্টি যুগচাহিদার স্কুট্ট, সংহত কাব্যরূপ।

শীক্ষ্ণকীর্তন কাব্যের রচনাকাল

শীক্বশ্বকীর্তন গ্রন্থথানা বাঁকুড়া অঞ্চল থেকে আবিষ্কৃত। গ্রন্থটি পরীক্ষা করে স্থিরীক্বত হয়েছে, ইহা চতুর্দশ-শতান্দীর মধ্যভাগ থেকে পঞ্চন্ শতান্দীর প্রথম দিকের া সম্বটা বাংলা দেশের ইতিহাসে 'অন্ধকার যুগ' নামে পরিচিত। বাংলায় তথন দেনযুগের অবসান ঘটেছে, কিন্তু মুদলিম শাসনব্যবস্থাও প্রতিষ্ঠিত হয় নি ৷ ইলিয়াস্পাহী শাস্নব্যবস্থায় বাঙালীর শিক্ষা-সংস্কৃতি ও সহজ জীবনখাতা নানাদিক থেকে ব্যাহত হয়েছিল। কিন্তু সেই শাসনব্যবস্থা বাংলার স্থাদূর পলী অঞ্চলের কবি বহু চণ্ডীদাসকে কডখানি প্রভাবিত করেছিল তা বলার মত কোন তথ্য আমাদের হাতে নেই। তবে মুসলিম শিক্ষা-সংস্কৃতির প্রভাব বাঙালীর কাব্যে ও দাহিত্যে শ্রদ্ধাসহকারে গৃহীত হচ্ছিল একথা ঠিকই। শ্রীক্ষকীর্তনকাব্যে ব্যবস্তু আরবী ও ফার্সী শব্দ এবং আরবী শব্দের বিকারে জাত শব্দসমূহ তার निपर्भन ।

🖺 ক্লঞ্চকীৰ্তনকাব্যে উল্লিখিত জীবিকা

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে প্রধান চরিত্র তিনটি—আয়ানবধ্রাহী, গোপপুত্র কাহাঞি ও পরিচারিকা বড়ায়ি। এদের অশন-বসন, নিলাস-ব্যসন চলন-বলন ও আমোদ-উৎসবের যেটুকু চিত্র এ কাব্যে অঙ্কন করা হয়েছে তার মধ্য দিয়ে ফুটে উঠেছে মধ্যযুগের পল্লী-বাংলার দৈনন্দিন জীবনের জীবস্ত রূপ—চাদের অভ্যাস ও সংস্কার, মনন ও কল্পনা এবং দৈনন্দিন জীবনচর্যার নানাদিক ও ক্ষেত্র। রাইব্যবস্থার কিছু কিছু পরিচয়ও রয়েছে করপ্রধায় এবং রাজার শাসনব্যবস্থায়। বড়ু চণ্ডীদাসের নায়ক-নায়িকা যে সমাজব্যবস্থায় লংলিত তাদের প্রধান জীবিকা গোপর্ন্তি। শ্রীরাধা গোপবধ্, কাহাঞি নন্দগোপের পালিতপুত্র, বড়ায়ি ও শ্রীরাধার সধীরা স্বাই গোপ-

রমণী। গোপালন ও নানাবিধ ছ্য়জাত দ্ব্যাদির ক্রয়-বিক্রয়ের উপর পল্লীর জীবিকা নির্ভরশীল। পল্লীর অদ্রে বাজার। বাজারে পশারিণীরাও বিকিকিনি করত। পশারিণীর কাজ গোপরমণীদের একাস্ত প্রিয় ছিল। গৃহ-কর্মের অবসানে স্ক্রেণিনী গোপবধূগণ মাথায় ছ্য়া ও ছ্য়াজাত দ্ব্যের পশরা নিয়ে বিক্রয়ের জন্ম হাটে যেত। নিম্প্রেণীর মেয়েরাও জীবিকা নির্বাহের জন্ম হাটেবাজারে যাতায়াত করত, পথে সওদা কেনাবেচা করত। রাধার উক্তিতে আছে—

ঘরের বাহির হৈঁতে তেলিনী তেল বেচিতেঁ…

পশারিণীর কাঞ্জ গোপসমাজে অন্চলিত বা অসম্বানের ছিল না। সম্পর্থরের বধুগণও এ কাজ করত, তবে অনেক সময় বড়ঘরের স্বন্ধরী বধুগণের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম সঙ্গে একজন প্রোটা অথবা বৃদ্ধা পরিচারিকা থাকত। বহু চণ্ডীদাস লিখেছেন:

দেশি রাধার রূপ যৌবনে।
মাঅক বৃষ্ণি আইহনে॥
বড়ায়ি দেহ এহার পাশে।
হাটে বাটে রাধা রাখিবারে॥

ী ক্সকীর্তনকাব্যে বড়াই বৃড়ীর তত্ত্বাবদানে রাধ।
তার মোল শত সঙ্গিনী গোপবধুর সঙ্গে পশরা মাথায়
হাটে যেত। সরল চলন, বলন, অকপট ব্যবহার ও
মনোরম সাজসজ্জায় পশারিণী গোপস্থপরাগণ নিশ্চয়
পথিকজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করত। এ কাব্যে আরও
ক্রেকটি বৃত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। বিরহব্যাকুলা রাধা
বলতে:

বন পোড়ে আগ বড়ায়ি জগজনে জানী। মোর মন পোড়ে যেছ কুন্তারের পনী॥

মাটির বাদন প্রস্তত-শিল্প পল্লী বাংলার নিজস্ব সম্পদ।
মধ্যযুগের বাংলা দেশে এ শিল্প এতটা উন্নত ও জনপ্রির
ছিল যে, পল্লীর সাধারণ নারীও আপন মর্মবেদনার পরিচ্য
দিতে গিয়ে কৃস্তকারের আগুনের উল্লেখ করেছে। গ্রন্থের
মধ্যে বহু জায়গায় কলগীর উল্লেখ পাওয়া যায়:

যমুনার তীরে বড়াই কদমের তলে। পূর্ণ ঘট পাতী বড়ায়ি চাহি ত মঙ্গলে॥

মঙ্গলের প্রতীক পূর্ণঘটক্সপে মাটির কলসীই ব্যবহাত হ'ত। অভত : শুন কলসী লই সথা আগে জাত। এবং,—পুন্ন কলস কিবা ভরিলোঁ। হাথে। তেলী বা তৈল-বিক্রেতার পরিচয়ও পাওয়া যায়। সম্ভবত: তেলীগণ কাঁলে তৈলের ভার নিয়ে পঞ্জীর পথে অথবা গৃহদ্বের বাড়ী বাড়ী গিয়ে তৈল বিক্রম কবত। বড়ু চণ্ডীদাদের অভিসাবিকা বাধা ক্লঞ্জেব দর্শন না পেষে বলেছে, সে নিশ্চম পথে তেলী দর্শন কবে এসেছে। নাপিতেব বৃত্তিব উল্লেখ্ড পাও্যা যায়। সক্ষোভে বা । বলেছে

আন ডাক দিখা বড়াধি নাগিতেব পো।
কানাড়ী বোপা বড়ায়ি মুগুৰিবোঁ মো॥
বাজা মহাদানী বা মোহাদানী নানে একপ্রেণীব বাজকর্মচাবী নিযুক্ত ববতেন। গদেব কত্ব্য ছিল বাতক্ব সংগ্রহ করা। পলা-জনসা বিশ নানাবি শিনকাজ ববেও জাবিকা নিবাহ কবত। বাঁশ বেত ইত্যাদিব সাহায্যে গকপ্রকাবেব আবাব প্রস্তুত্ত হন। এই আধাবে বা চুপড়াতে ববে হাতেবাজাবে সভদা ববে নিয়ে যাও । হ'ত। শটে তিবাব পথে বাবাৰ মাথা। একপ সভদা নি চুপড়া মানে মানে চোখে পড়ে:

ওলাঃ। াবা নাবাচ্পড়ী

দেটো মা গ্রামাব পদবা।

*বাঁশ, দেশ পাল গণ শত্যাদি দিয়ে 'বাহুক' শিকিশা'
বে শা' বিহুঁছে ইল্যাদি নিত্য প্রোছনীয় কস্তু তৈনী
কবা হল। মজুবেনা বাশো বালক কালে লালেব প্রে
ছিনিদ ক্ষ নিয়ে হল। ছাছি কাষী স্থালেব জ্ঞাল গণেব লাবেল পালাবাৰ আদন হৈলি কলা হল।
পাটেব হৈলী সিবেৰ মান্য দ্বিহ্নাৰ পদবা সাজিয়ে
বাখা চলল। শীবালা শ্রেদা স্কুলনী দল্ছ। কিন্তু শব বৰ্দেশকে ক্রেল্যে ও চন্ত্রাণে আবাৰ ব্ৰণায়ক্ষে

> মিনিকে কবগণে বাস্কা আহি য ৩০-যেন কমুব ৩ নাক ব ৩ নে ॥

বাংলা দেশের মণিকার ও স্বর্ণকারণণ কাকশিরে ব গুণানি দক্ষ গা অপন করেছিল গার প্রমাণ পাওয়া যা। শীরাধার ব্যবস্থা বিচিত্র অলঙ্কাবের বর্ণনায়। শাঁখার কাজ ও হস্তীদস্ত শিল্পের উল্লেখও পাওয়া যায়। বাংলা দেশের শেষেরা হাতে শাঁমার বলা এবং শাার গজ-মুকুগার নালা পরত। শীক্ষকীর্তনকাব্যে ক্লশ্রবিহিণা বাশ বলছে:

এ নন খৌৰন বডাযি সবঙ্গ আমাব।

. ছিণ্ডিআ পেল ইবোঁ গজমুকু হাব হাব॥
বাছৰ বলা নো কবিবোঁ শংগচুব॥
অন্ত বাধাব রূপবর্ণনায়ঃ
গিএ গজমুতি হাব মণি মাঝে শোভে হাব
উচ কুচ্যুগল উপবে।
বাংলার বস্ত্রশিল্পও অত্যন্ত উন্নত ছিল। স্থতী, পাঃ

ও স্ক্ষ বেশমীবন্ধ উৎপাদনে বাঙালী তাঁতীব নৈপ্ৰ্য প্ৰাচীন যুগ থেকেই স্বীক্বত।

সাবাবণ শিকা

পনীগামেব সাধাবণ, লাক লিখতে পড়তে ও হিসাব কবতে পাব হ। বালক কালাঞি বৃন্ধাবনেব মাঠে মাঠে গক চবায়, বাজ্ঞায় ব স্তাব লগুড নিয়ে খেলা কবে, আবাব অধ কমে কড়া গণ্ডা ি দাব কবে বাবাব কাছ খেকে মহাদান দাবী ববে—'লেখা কবে কালা দি আপানে খড়ী পাতী।' খাবাব গাছ কেটে সংখ্যা ছাবা মাপ নিয়ে পাচ পাটেব ছে টুনৌবা হৈবি কবে। মধ্যযুগেব বাংলা দেশেব সা বিশ লোকও নিবক্ষব ছিল না বলা চলে।

প্রণবোপহাব

স ম জিক আচাব-আচবণের মধ্যে প্রণম-নিবেদনের উদ্দেশ্যে স্থাপুক্ষ প্রস্পার প্রস্পারকে কপূ্র-ম্বাসিত তামুল প্রেরণ করত। সমাজে এ প্রথাটি গত প্রচলিত ছিল য, প্রীঞ্চকী নকাব্যে করি 'ত মূল্যণ্ড' নামে একটি স্বতম্ব গও সংযুক্ত করেছেন। কুল এবং নেতপাটোল—বেশনী শাডা প্রণ্যোপচাবরূপে আদৃত ছিল। বাহাঞি বছায়িব মারফতে শ্রাধার কাছে কপূব-ম্বাসিত তামুল ও ফুল পাঠিযেছিল। শ্রীকৃষ্ণকীতনকাব্যে কালাঞি ক্র প্রেমনিবেদন বাবা স্বোধে প্রত্যাখ্যান করেছে:

ত নানা ফুল পান ব বপুব স্ব পেলাইল পা ৭।

গাপুলেব এবং মশলাক্ষে কপুৰেব ব্যবহাৰ প্রাচীন বাংলাবও ছিল। বৌদ্ধগান ও দোহায় তা**পুলেব ও** কপুৰেব ডল্লেখ আছে।

বিবাহ ও যৌনজীবন

শীক্ষ কার্তনকাব্যে দেখা যায শ্রাধা কখনও একাদশ
বনীয়া, কখনও বা চতুদশী। সম্ভবতঃ এগাব বৎসবের
মন্যে অথবা তাবও আগে মেযেদেব বিবাহ হয়ে যেত।
নক্ষপ বৈবাহিক জীবনেব ফলে বালিকা জীবন বিড়ম্বিত
হ'ত। শীক্ষ কাতনকাব্যে বালিকাবধু শীবাধা তাব
কানকলা অনভিজ্ঞতাব কথা বাবে বাবে বলেছে:

আত্মাৰ কোমল দেহে।
না থানো দৃতী পৰ পুৰুষেৰ নেছে॥
অন্তত্তঃ

লবলাদল কোঁমল আত্মাব দেহে। এবেঁ নাহিঁ সহে পৰ পুৰুদেৰ নেহে। এগাৰ ৰৎসবেৰ বালিকা-দেহেৰ উপৰ ক্ষেক্ষৰ অত্যাচার ঘটেছে। রাধার তখনও মন জাগে নি, কিছ
অনিচ্ছাসত্ত্বে তাকে দেহদান করতে হয়েছে। অপরিণত
বয়য় নরনারীর মধ্যে এরূপ দেহমিলন সমাজ-জীবনে
কলুমিত যৌনসম্পর্কের পরিচায়ক। বড়ায়ির ক্রিয়াকলাপের
মধ্য দিয়েও সে যুগের শিগিল যৌনজীবনের কিছুটা
আভাদ পাওয়া যায়। বড়ায়ি মধ্যযুগের সমাজের বিশেষ
একশ্রেণীর নারীর প্রতিনিধি। কাব্যে তার আবির্ভাব—
'বিকটদন্ত, কপটবাণী, কুটল গমন ঘনকাশে'—ক্রের
বড়যন্তের জাল পেতে অসামাজিক প্রেমের দ্তিয়ালী করে
সে পঞ্লীর সরলা নারীদের অগুচি কর্মের পথে নামিয়ে
আনে। সগৌরবে এ কাজে সে তার ক্বতিত্বের কথা
কৃষ্ণকে বলেছে:

আযোড় যোড়ন আন্মে করিবাক পারি। সে কি রাধিকা ভৈলী সীতা সতী নারী॥ **অসামা**জিক পথে জ্বোডা বাঁধানো তার কাজ। এ কাজে সে এমনই দক্ষ যে সীতার ভাষ সতীসাধনী নারীকেও পাপের পথে নামিয়ে আনতে পারে। অধ্যাপক শশিভূষণ দাশগুপ্ত বড়ায়িকে 'দালাল' বলে অভিহিত করেছেন। **बीक्रककोर्जनकार्त्रा यथार्थ** ह দে মেয়ে-যোগানদারের ভূমিকা অভিনয় করেছে। বৃন্দাবনে কালাগ্রিঁ লগুড় হাতে খেলা করছে। বড়ায়ি আন্তে আন্তে গিয়ে তার কাছে রাগার রূপ বর্ণনা হুরু করেছে। নারীদেহের বর্ণনা করে ক্লফের অন্তরে প্রবৃত্তির নীচুমহলের জাগরণ ঘটানই তার ইচ্ছা। একটু পরেই দেখা গেল, ঔষধের কাজ ত্মরু হয়েছে—ক্ষর রাধাকে পাবার জন্ম পাগল হয়ে উঠেছে। রাধার কাছে সে-ই ক্লের ফুল ও তা**খুল বয়ে** নিয়ে গেছে। বারে বারে ক্লফের গুণব্যাখ্যা করে রাধার মনে স্বঞ্চের প্রতি অমুরাগ জাগাতে চেষ্টা করেছে। বিদ্যাপতি ও জয়দেবের সখী বা পরিচারিকার সঙ্গে বড়ায়ির বিশেষ পার্থক্য রয়েছে। বড়ায়ি রাধাক্ষকের মাতামহীস্থানীয়া ও এীরাধার অভিভাবিকা। চণ্ডীদাসের কাব্যে অসামাজিক সম্ভোগের ও পরস্ত্রী-গমনের দৃষিত আদর্শের পক্ষে সে দৃতিয়ালী করেছে:

> যে দেব অরণে পাপ বিমোচনে দেখিলে হএ মুকুতী। সে দেব দনে নেহা বাড়াইলেঁ হএ বিফুপুরে স্থিতী॥

যৌনজীবন কতথানি পঞ্চিল হলে তবে এক্সপ অগম্যাগমনের আদর্শকে শাস্ত্রসম্মত ও পুণ্যকার্য বলে ধরে নেওরা হয় তা চিম্বনীয়। রাধাবিরহথণ্ডে কবির অস্তর-দৃষ্টি যেন তাঁর মুগের সমাজের শিথিলতর যৌনজীবনের উপর তির্থকভাবে পতিত হয়েছে। কবির অভিজ্ঞতা প্রবাদবাক্যের শুরুত্বের দাবী রাখে:

সোনা ভাঙ্গিলেঁ আছে উপাএ

জুড়িয়ে আগুন তাপে।
পুরুষ নেহা ভাঙ্গিলেঁ

জুড়িএ কাহার বাপে।
এবং পুরুষ ভ্রমর তুইহো এক মান।
নানা থান ভ্রমি ভ্রমি করএ মধুপান।

নারী**সমাজ**

গৃহকর্মনিপূণা সাধ্বী নারীগণ পরিবারের শ্রী ও কল্যাণক্রপিণী ছিলেন। আপন বৈশিষ্ট্যে ও ব্যক্তিছের উচ্জল্যে সগৌরবে তাঁরা সংসারে অবস্থান করতেন। শ্রীরাধা বহুবার সগর্বে ঘোষণা করেছে:

> বড়ার বহুআরী আমে বড়ার সন্তাএ। কার কাঁচ আলিতে না দেওঁ মোএঁ পাএ॥

শতীত্বের প্রতি একটা গভীর শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠাবোধ গৃহবধ্দের এই অহঙ্কারকে কমনীয় দৌন্দর্যে মধুর ও আকর্ষণীয়
করে তুলেছে। সমাজে স্ত্রী-শিক্ষার কি ব্যবস্থা ছিল এবং
পল্লী বাংলার সাধারণ মেয়েরা লেখাপড়া জানতেন কিনা
জানা যায় না। তবে অজ্ঞ তাঁরা ছিলেন না। রাধান্ধ ফের
পরস্পর উক্তি-প্রত্যুক্তির মধ্যে রাধার প্রাণ-ভাগবত
ইত্যাদি শাস্ত্রজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। দানথণ্ডে
শীরাধা পরস্ত্রীগমনের পাপ সম্বন্ধে বহু শাস্ত্রীয় উদাহরণ
প্রয়োগ করেছে:

শুরুপত্মী তারাক হরিল শশধরে।
অদ্যাপিহো অপযশ তার পরচরে।
কপটে আহল্যাক রমিল স্থরবরে।
স্বন্দ উপস্থন্দ আছিলা হুঈ ভাই।
তিলোন্ধমা হেতু হুঈ মরিলা এক ঠাই॥
স্বন্ধ নিস্কন্ধ হুই আস্থর আছিলা।
পার্বতীর কারণে হুঈ জন মৈলা।
চৌদ চৌ যুগ আয়ু লঙ্কার রাবণ।
তেহোঁ যে মজিজাঁ গেল সীতার কারণ॥

কাহ্ণাঞির অবাঞ্চিত প্রেমকে অম্বীকার করে শ্রীরাধা পুরাণোক্ত সতীধর্মের মহিমা ঘোষণা করেছে:

ধিক জাউ নারীর জীবন দক্টে পস্থ তার পতী। পর পুরুষের নেহাএঁ যাহার বিষ্ণুপুরে হএ স্থিতী। অগুত :

দেসি নারী যে হও সতী। যাক উপভোগে নিজ পতী॥ রস নাহি পরার পুরুষে। যার উপভোগে কুল নাশে॥

নারীত্বের এই উদার মহিমায় বিশ্বস্তা, লক্ষীর মত কল্যাণী, শান্তি ও আনন্দের উৎসম্বরূপা নারীগণ যে বাংলার ঘরে ঘরে আদৃতা হতেন তাতে কোন সন্দেগ নেই। গৃহবধ্গণ সীমন্তে সিন্দ্র ও বাহুতে বলয় ধারণ করতেন। জন্মবতে:

কেশপাশে শোভে তার স্থরন্ধ সিন্দুর। এবং:

> চঞ্চল নয়ন তোর সিসতে সিন্দুর বাহুতে বলয় শোভে…

नागशरखः

রতনে জড়িত তোর হুই বাহ শঙ্গল। সিশে তোর শোভএ সিন্দুর॥

সধবা মেয়েদের সিন্দুর পারণের প্রথা বাংলা দেশের অতি প্রাচীন রীতি। গোবধনিচার্যের একটি ল্লোকেও তার নিদর্শন আছে:

বন্ধনভাজোহমুখ্যাঃ চিকুরকলাপস্থ মুক্তমানস্থ। সিন্দুরিতসীমস্তচ্চলেন হুদ্য়ং বিদীর্ণমেব॥

অবশুঠনের ব্যবহারও গ্রাম্য মেয়েদের মধ্যে বিশেশ ছিল বলে মনে হয় না। গোকুলের পথে বা কালিন্দী নদীর তীরে কাছাঞি পুঞারপুঞ্জরেপে বার বার শরাধার দেহবর্ণনা করেছে। রাধার অনবস্থ মুখছবি অবশুঠনের অন্তরালে ঢাকা থাকলে তার রূপের অমন নিখুঁত বর্ণনা দেওয়া সম্ভব হ'ত না। পল্লীর সাধারণ মেয়েরা যারা হাটে-বাজারে বিকিকিনি করে জীবিকা অর্জন করে পুরুষকে সাহায্য করে, নানা কাজকর্মে শারীরিক পরিশ্রম করা যাদের পক্ষে অনিবার্য, অবশুঠনের প্রোজনবাধের বালাই তাদের না থাকাই স্বাভাবিক। গৃহবধুরা হাটে-বাজারে যাতায়াত করলেও তাদের গতিবিধি ও হালচাল প্রোচাদের দারা নিয়ন্ত্রিত ছিল। শাশুড়ী-গণ অনেক সময় চঞ্চলমতি বধুদের গৃহমধ্যে অত্যন্ত কড়া-শাসনে রাখত। বুলাবনথণ্ডে রাধা বড়ায়িকে বলছে:

আমার সাম্থী বড়ায়ি বড় ধরতর। স্বধন রাধে মোরে ঘরের ভিতর॥ বিশাস ও সংস্কার আয়ান-জননীর কাছ থেকে শ্রীরাধার হাটে যাবার

অহুমতি আদায় করতে হড়ায়িকে বছ বেগ পেডে হয়েছে। মাফুদের বহু অভ্যাস ও কল্পনায় এখনও 💂 জড়িয়ে আছে সেই আদিম যুগের মান্থবের সংস্কারাচ্ছর মন। মামুষ জ্ঞানবুদ্ধি দিথে যখন কোন **অস্ভাবিত** ঘটনাকে উপলব্ধি ক্রতে পারে নি তথনই অলফিতে ভার মনে এদে ঠাই পেথেছে নানাবিধ সংস্কার। **স্টির** আদিযুগের মাহুষের ভয়, ভাবনাও বিশ্বাস এ **যুগের** মাতুষ আমরা আজও মনের মধ্যে পুষে রেখেছি। পল্লী বাংলার জনসাধারণের মধ্যে প্রচলিত বহু সংস্থারের উল্লেখ এ কাব্যে রয়েছে। **অবস্থা-বিপর্যয়ে প্রপীড়িত** নানাবিধ সংস্থারের দোগাই দিয়ে সাওনা পেতে চেষ্টা করেছে৷ যাত্রাকালে হাঁচি পড়লে অথবা চরণাগ্রে আঘাত পেলে যাত্ৰা অভভ হয়, বাঁদিকু থেকে শিয়াল ডানদিকে পালিয়ে যায় অথবা নরকপাল হত্তে ভিক্ষারতা চোথে পড়ে অমঙ্গল ঘটে। কাঁধে (यात्रिनी यि তৈলাধারসহ তেলী, ব্যাধ এবং শৃত্য কলদী কাঁবে রমণী অন্তভ দর্শন। তুকনা গাছের ডালে কালো কাকের ডাক অমঙ্গল নংবাদ বহন করে,—এমনি বছবিধ সংস্থার শ্রীক্বফকীর্তনকাব্যে পাওয়া যায়। মথুরার পথে বিপন্ন। বাধার মনে জেগেছে:

> কোন আহ্বভ খনে পাত্র বাঢ়ায়িলোঁ। হাঁছী জিঠা আয়র উবঁট না মানিলোঁ॥ শুন কলগী লই সথা আগে জাএ। বাএঁওর শিআল মোর ডাইনোঁ জাএ॥… কাথা দ্র পথে মোঁ দেখিলো সওনী। চাথে থাপর ভিথ মাঙ্গএ থোগিনী॥ কান্ধে কুরুআ লঝাঁ তেলী আগে জাএ। হুখান ডালত বিদ কাক কাচে রাএ॥

বংশীখণ্ডে ক্বফ রাধার বিরুদ্ধে বাঁশী চুরির অভিযোগ এনেছে। রাধা এই অভিযোগের উন্তরে তৎকাল প্রচলিত বিশ্বাস ও সংস্কারের দোহাই দিয়ে নিজেকে নির্দোন প্রমাণ করেছে:

ভাদর মাসের তিথি চতুখীর রাতী।
জলমাঝেঁ দেখিলোঁ। মো কি নিশাপতী॥
পুন্ন কলসে কিবা ভরিলোঁ। হাতে।
ভারর আসনে কিবা চাপিঝাঁ বসিলোঁ।
জলের আথর কিবা ভূমিতে লেখিলোঁ।
খণ্ড বিচনীর কিবা বাশ ভূলী লৈলোঁ গাত।
•••চান্দ স্থরজ রাত সাখী।
ধে তোর বাঁশী নিল সে খাউ:ছার আখী।

য**ে মা চুরী কৈলে। হন্দা নারী সতী।** তবে কালসাপ খাইএ আজিকার রাতী॥

ভাদ্র মাসের গুরুা-চতুর্থীর চন্দ্রমা নইচন্দ্ররূপে পরিচিত ছিল। এই চন্দ্র দর্শন করলে, মাটির উপর জলের আঁক কাটলে অথবা ভাঙা কুলার বাতাঁস শরীরে লাগলে অথথা অপবাদ ঘোষিত হয়। হাত দিয়ে মাটি স্পর্শ করে সে হাত কানে লাগিয়ে শপথ উচ্চারণ করার রীতি প্রচলিত ছিল—"ভূমি ছুইআঁ হাথ পরস্ত তুই কানে।" নিজেকে সম্পূর্ণ নির্দোষ প্রমাণ করার জন্ম রাধা চন্দ্র, স্থ্য, বরুণকে সাক্ষী থেনেছে এবং নিজের সতীত্বের দোহাই দিয়েছে।

অদৃষ্টনির্ভরতা ও পূর্ব জন্মের কর্মফলে বিশ্বাস মাহ্যের জীবনের উপর গভীর রেখাপাত করত। বর্তমান জন্মের ভালমন্দ সবটাই অতীত কর্মকৃতির অবদান। তাপুলথণ্ডে শ্রীক্ষকের কামপিপাদার আকণ্ঠ আকুলতার কাছে 'এগার বংসরের বালী' শ্রীরাধার সমস্ত আকৃতি ম্রোতের তৃণের মত ভেসে গেছে। অবশেষে ব্যথিত হৃদয়ে ক্ষেরের সমস্ত অশুচিকর্মের জন্ম গে তার নিজের কর্মফল ও অদৃষ্টকেই দায়ী করেছে:

অনস্ক জরমেঁ গুরু রাক্ষণেরে
দিলো নানা ছ্থভার।
তেকারণে বিধি যত ছ্থগণ
লেখিল সাঠীহারে॥
কইলোঁ বণ্ডব্রত আর জরমত
তেঁবা ছ্থিনী মোএঁ।
ললাট লিখিত ব্ধণ্ডন না জাএ
না ছাড়ে নাব্দের পোএ॥
জরম গেল করমের খ্য

দানথণ্ডে কাহাঞির অভব্য আচরণে তার নিজের নামটির উপর পর্যস্ত বিত্ঞা জেগেছে। কিন্তু এখানেও সেই নিরতিকেই দায়ী করেছে:

কালিনী মাত্র মোর নাম পুইলো রাধা,
হাছি জিঠা কে হো তাত না দিল বিরোধা॥
তিথি-নক্ষত্র দেখে ওডক্ষণে বিদেশবাতা অথবা কোন
ওডকর্মের অম্প্রান করা হ'ও। ওড-উৎসবে নানা দেবতার
পূজা ও নানা আচার-অম্প্রান প্রতিপালিত হ'ত। বড়ায়ি
রাধার কাছে ক্লেয়র প্রণয়োপহার ও প্রেমনিবেদন জ্ঞাপন
করতে চলেছে:

গুড তিথি বার গুডক্ষণে, অতিশয় উল্লসিত মনে। বন্দিআঁ। সব দেবগণে, বড়ায়ি শ্রীরামচরণে ॥ নৌকাথণ্ডেও কাহাঞি গুডক্ষণ দেখে নৌকা নির্মাণ শুরু করেছে। বিদেশ যাত্রাকালে শুভাস্থানের কোন ব্যতিক্রম ঘটলে যাত্রা অশুভ হয় বলে সাধারণের বিশ্বাস ছিল:

> আযাত্রাঞ গোকুল কইলো গমনে। শিষরত বাঁশী হারায়িল তেকারণে॥

অন্তত্ত কমন আস্কুজ্মণে বাঢ়ায়িলে পা পা প্রিলেজ মান্থবের মধ্যে অত্যন্ত প্রবল ছিল, সাগর সঙ্গমে গায়ের মাংস কেটে কেটে মকর ভোজ দেওয়ার মত কঠোর মানত করতেও তারা কৃষ্ঠিত হ'ত না মোটেই। কালাঞিকৈ পাবার জন্ম রাধা মানত করেছে:

সাগর সঙ্গমে গিঝাঁ গাএর মাঁস কাটিঝাঁ আপনা মগর ভোজে দিঝাঁ।…

চণ্ডীদেবীর পূজা তখন সমাজে বিশেষ প্রচলিত ছিল। বর্তমান যুগে বাংলা দেশে যে সব দেবদেবীর অর্চনা করা ১য় তাদের প্রায় সবাই পঞ্চদশ শতাকীর মধ্যে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠা অর্জন করেছে। পঞ্চদশ শতাকীর শেষ দিকে পশ্চিমবঙ্গে মঙ্গলচণ্ডীর গানের লোকপ্রিয়তা দেখা যায়। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে কাহাঞিকৈ পাবার জ্বভা রাধাও মানত করেছে:

বড় যতন করি**খাঁ** চণ্ডীরে পূজা মানিখাঁ তবেঁ তার পাইবেঁ দরশনে। চণ্ডীপুজা ও যগ্ঠাপুজা

পল্লী রমণীরা হাটের পথে চলতে চলতে মঙ্গলগীতি গান করত। নৌকাখণ্ডে রয়েছে:

> বোল শত গোপীজন করি কোলাহল। জায়িতেঁ হরণিত মনে গায়িতে মঙ্গল॥

নদীতীরে অথবা পল্লীর পথে বৃক্ষমূলে পূর্ণঘট স্থাপন করে মঙ্গলের অধিষ্ঠাতী দেবীর পূজা করা হ'ত। দেবী আনন্দর্রাপণী ও সর্বসিদ্ধিপ্রদায়িনী। গোপরমণীরাও কাহ্ণাঞিকৈ লাভ করার কামনা করে দেবীর পূজা করেছে:

যমুনার তীরে বড়াই কদমের তলে।
পূর্ণ ঘট পাতী বড়াগ্নি চাহি ত মঙ্গলে॥
মঙ্গল পাগ্নিলে হয়ে চিন্তের পোআথে।
তবেদি মেলিব এথা প্রিয় জগনাথে॥
বাঙালীর জীবনে নদীর প্রভাব—নদীপূজা

সন্তানদাতী ও সন্তানের কল্যাণকারিণী শক্তিরূপে ষ্টাদেবী নারী সমাজে খাপন স্থান করে নিয়েছে। শিশু জন্মের ষষ্ঠ দিবসে বিধাতাপুরুষ অলক্ষিতে নিদ্রিত শিশুর ললাটে তার ভাবী অদৃষ্টলিপি লিখে দিয়ে যান— (গলেখিল সাঠীহারে)। এই অদৃষ্টলিপি অথগুনীয়। নদীমাতৃক বাংলা দেশের অধিবাসীদের জীবনের উপর
নদীর প্রভাব স্থান্ত বিস্তৃত। যে নদী বাংলা দেশকে
শক্তগামলা করে তুলেছে, সারা বছর শাস্ত স্থিম সেবালক্ষী মৃতিতে যার প্রকাশ, বর্ষা ঋতুতে তার রূপ যাস
বদলে—প্রলম্বরী মৃতিতে এগিয়ে এসে গ্রাস করে নেয
গ্রামের পর গ্রাম। প্রশিশাংলা অক্রজনে অভিষিক্ত করে
নদীর এই ভয়ঙ্করী মৃতিকে পূজার অর্ধ্য নিবেদন করে।
নৌকাথতে নদীপুজার ইঙ্গিত পাওয়া যায়:

নাঅ খেআইলোঁ রাধা না পারিলোঁ কূল। যমুনাক মান রাধা ফুল সিন্দুর॥ বাতকোঁঅরক মান সাতেসরী হার।…

ভারতবর্ষে বিভিন্ন প্রাস্তে অবস্থিত প্রধান প্রধান হিন্দু তীর্থভূমির সঙ্গে বাঙালীর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। সেদিনও পুণ্ডলোভাত্র বাঙালী স্থান, আজ্মীরের নিকট থাকে পুছর নামক ব্রহ্মাপ্রতিষ্ঠিত তীর্থ, হিমালয়ের মন্দাকিনীতটে প্রতিষ্ঠিত কেদারতীর্থ, কুমায়ুন প্রদেশের অন্তর্গত অলকানন্দাতটের বদরিকাশ্রম বা ব্যাসতীর্থ এবং কাশ্মীরের অন্তর্গত লিঙ্গতীর্থ বটেশবের গৌরব ও মাহান্ধ্য প্রীবাংলার নারীসমাজের কাছেও স্থবিদিত ছিল। শুরুষকীর্তনকাব্যে ক্লফসক্ষর্থবঞ্চিতা গোপর্মণীদের বিলাপের মধ্যে বহু পুণ্ডীর্থের নাম পাওয়া যায়:

গঙ্গাদাগরও বাঙালীর অতি পরিচিত তীর্থ। লোকের বিশ্বাদ ছিল, গঙ্গাদাগরে দেহত্যাগ করলে অনন্ত পুণ্যলাভ ইয়। আবার কেহ কেহ পরজন্ম কামনা দিন্ধির অভি-প্রায়ে গঙ্গাদাগরে জীবন বিদর্জন করতেন। বারাণদীও র্মপ্রাণ বাঙালীর একান্ত পরিচিত তীর্থভূমি (যাইবে। ব্রোণদী কিবা গোদাবরী)। ক্ষণ্ণেরিত্যক্তা রাধার বিলাপের মধ্যে তীর্থস্থানের মহিন্তা শোনা যায়:

কেনা স্থতীথে স্নান কৈলা ধন্ত নারী।

যা লঞ**া স্থা**রতি ভূঁজায়ে মুরারি॥

বাঙালীর নিত্য ভোজ্য তরকারি

মধ্যযুগের বাঙালীর নিত্য ভোজ্য তরকারি এবং গৃহিণীদের রন্ধন-প্রণালীর কিছু আভাস ইঙ্গিত এ কাব্যে গাওয়া যায়। গোপবধু রন্ধনশালায় কর্মনিরতা। হঠাৎ ব্যে কাহাঞির বাণী বেজে উঠল। বাণীর আহ্বানে তার রশ্ধন-ব্যবস্থার যে বিপর্যয় ঘটেছে তা লক্ষণীয় ই
আফল ব্যঞ্জন মো বেশোআর দিলোঁ।
লাকে দিলোঁ। কানাদোআঁ। পানী।
...তা স্থনিআঁ। মূতে মো পরলা বুলিআঁ।
ভাজিলোঁ। এ কাঁচা গুআ।।
ছোলঙ্গ চিপিআঁ। নিম্ঝোলে খিপিলোঁ।
বিনি জলে চড়াইলোঁ। চাউল।।

স্থান্তেন, পটল ভাজা, ঝোল, শাক আর অম্বল বাঙালীর নিত্যব্যবহার্য তরকারি। রন্ধনকার্যে গৃহিণী-গণ ঝাল, বাটনা ও মশলা ইত্যাদি ব্যবহার করতেন। বাঙালী চিরকালই ভোজন-রিদিক। প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যেও এ ব্যাপারে বাঙালীর ক্রতিহের পরিচন্ধ পাওয়া যায়। ভাত ও মংস্থা বাঙালীর প্রিয় খাদ্য। ভাজা ও অম্বলের মত মুখরোচক ব্যঞ্জনের সঙ্গে বাঙালীর রুমনা অনেককাল আগে থেকেই পরিচিত। প্রাক্ত পৈঙ্গল নামক অপ্রংশ ভাষায় রচিত গ্রন্থের একটি শ্লোকে বাঙালীর ভোজন-বিলাদিভার স্কল্প বর্ধনা আছে:

ওগ্গর ভন্তারম্ভব্ন পত্তা গাইক বিতা হ্র্যা সজ্জা। মোইলি মজা নালিচা গজা। দিজাই কন্তা খাই পুণবন্তা।

শ্লোকটি মৎস্থ ও উদ্ভিজ্জ ব্যঞ্জনে প্রাচীন বাঙালীর বৈশিষ্ট্যের পরিচায়ক।

যানবাহন ও মাওল

শীক্ষকীর্তনকাব্যে পাওয়া যায় সাধারণ লোক পদব্রজে পল্লীর পথে যাতায়াত করত। জলপথে নৌকাই ছিল পারাপারের উপায়। নদ-নদী, থাল-বিলে জরা বাংলা দেশে নৌকাও বেয়াঘাটের সঙ্গে বাঙালীর পরিচয় আদিমতম যুগ থেকেই। চর্যাগীতিতে বাঙালীর আল্লিক-জীবনের সঙ্গে নৌকার ঘনিষ্ঠ সংযোগ দেখান হযেছে। পেয়াঘাট পারাপারের মান্তল দেওয়া হ'ত কভি অথবা কবড়ী ছারা। শীক্ষকীর্তনকাব্যে বেয়াঘাট পার করার জতা যাত্রীদের দান দিতে হ'ত। রাজ্পরকার হতে হাট-কর, পথকর ইত্যাদি আদায় করা হ'ত। (শ্রাটদান হাটদান লইলেন বাজ্গরে") বিনিম্মের মাধ্যম ছিল কৌডী বা কভি।

তদানীস্থান রাষ্ট্রব্যবস্থার সামান্তত্য ইঙ্গিতও গ্রন্থেরে। রাজা প্রবল প্রতঃপান্ধিত—অপরাধীকে তিনি কঠোর হস্তে দমন করেন। রাধা বলছে:

রাজা বড় খরতর নাহি^{*} শুন কথা। লঘু নটক পাইলে কাটে তার মাথা॥ আমগুলি রাজার অধীন ছিল। রাজকর্মচারীগণ রাজকর আদায় করত।

পোশাক-পরিচ্ছদ

স্থা রেশমী বস্ত্র, বিচিত্রবর্ণের স্থতীর কাপড়, ওড়না সে-যুগের স্থন্দরীদের দেহ।বরণক্রপে ব্যবহাত হ'ত।

রেশমরস্ত ও হতীবস্ত উৎপাদনে বাংলাদেশ স্থপাচীন মুগ থেকেই ভারত ও বহিনিখে গৌরব অর্জন করেছিল। অর্থণান্ত ও পেরিপ্লাদ গ্রন্থে বাংলার স্ক্র্যবস্ত্রের উল্লেখ আছে। পঞ্চদশ শতকে চীন প্রিব্রাজক ফা-হিয়ান বাঙালীর স্ক্রবস্ত্রের প্রশংসা করে গ্রেছন। বড়ু চণ্ডী-দাসের শ্রীরাধার পরণেও কখনও স্বরঙ্গ পাটোল, কখনও স্তীর শাড়ী ও ওড়না।

অলম্বার ও অঙ্গরাগ

বঙ্গললনাদের আভরণের সংখ্যাও বড় কম ছিল না।
মাধায় মুকুট, কণ্ঠে গজমতির মালা ও সাতলহরী হার,
বাহতে বলয় আর কন্ধন, কানে রতন কুগুল, হৃদয়ে
কাঞ্লী, পায়ে নুপুর এমনি কত কি! রাধাবিরহখণ্ডে
শ্রীরাধার ক্ষপসজ্জার বর্ণনায় সে যুগের নারীদের ব্যবহৃত
অলঙ্কাবের ও অঙ্গরাগের পরিপূর্ণ একটি তালিকা পাওয়া
যায়:

গিএ গ্রুমতী হার মণি মাঝে শোভে তার উচ কুচ যুগল উপরে ॥···

মণি কিরণ উজ্জের আঙ্গদ ভূজ যুগলে পঞ্চায়িল আতি কুতূহলে॥

বাহুতে কনক চুড়ী মুকুতা রতনে জড়ী রতন কম্বন করমূলে।···

কনক মল্ল তোর পাসলী নিকর জংঘ পদ আঙ্গুলিত সাজে।

কপূর কস্তরী যোগে 📄 আতর তামুল রাগে

গন্ধ রাংগে রচিল বদন॥

পুষ্পেরেণ্, কুদ্ধুম চন্দন, আতর ও রছ অঙ্গরাগ হিসাবে ব্যবহৃত হ'ত। পল্লীবধুরা বিচিত্র প্রক্রিয়ায় চুল বাঁধতেন। শ্রীরাধা কখনও কানাড়া ছাঁদে—কর্ণাট দেশীয় রীতিতে ঘাড়ের উপর লোটানো—ললিত ছাঁদে কররী রচনা করত। তার কররী বেষ্টনেও কখনও দেখি দোলঙ্গ মালিকা, কখনও চম্পাকলি, কখনও লবক্ষমালতী। পল্লীরমণীরা চোখে কাজল, নথে লাল রছ এবং মুখে সুবাসিত মুখাবলেপন ব্যবহার করত। পল্লীর পথে পথে দলে দলে গোপবধুগণ চলেছে। তাদের মাথায় বিকি- কিনির পদরা। চলনে উল্লিখ্য আনন্দের প্রকাশ। এদের কাহারো পরণে বিচিত্র রঙের স্থতীর শাড়ী, কাহারও রেশমী বস্ত্র। বধুদের সীমস্তে উচ্ছলে সিন্দুর রেখা অধরে তাযুলরাগ, বাহতে বলয় আর কনক চুড়ী, গলাকাহারও গজমোতির কণ্ঠভূষণ, কাহারও সাতলহরী হার কবরীতে বিচিত্র পুশস্তবক আর স্থগিন্ধ পুশ্মালিকা চরণযুগলে কাহারও তোড়া, কাহারও নৃপুর। বাতাতে স্থদর্শনাদের অঙ্গরাগ ক্ষুম চন্দনের গন্ধ। গোপরমণীদের এই অনবত্য রূপ নিক্ষয় পাস্কনের গমন মন্তর করে তুলত ব

মধ্যবুগে পুরুষেরাও মাথায় স্থবিহান্ত লম্বা চূল রাখতেন। কখনও কৃঞ্চিত কেশদাম স্বন্ধের উপর থোকায় থোকায় ঝুলত, কখনও বা মাথার উপর উঁচু করে ঝুঁটি বাঁধা হ'ত। মাথার উপর উঁচু করে বাঁধা চুলকে ঘোড়া-চুলা বলা হয়েছে:

> পাএ মগর খাড়ু গাতে বলয়া মাথে ঘোড়া চুলা

বাঙালী পুরুষেরাও যে অলঙ্কার পরত তার নিদর্শন প্রাচীন বাংলা সাহিত্যেও রয়েছে। এমন কতকগুলি অলঙ্কার ছিল যা স্ত্রী-পুরুষ নির্বিশেষে ধারণ করত। কুগুল, অঙ্গুরীয়ক, কঠহার, কঙ্কন, বলর, কেয়ুর, মেখলা, আঙ্গদ বাঙালী পুরুষের কঠোর দেহকেও অলঙ্কত করেছে। বড়ু চণ্ডীদাসের কাহাজিঁর কানে রতন কুগুল, হাতে বলর, পায়ে মগর খাড়ু, মাথায় চুল ঝুঁটি করে বাধা, কালো দেহে অ্গন্ধ চন্দনের রেখা। নেত ধাড়ী পরিধানে।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকাব্যে মধ্যযুগের বাঙালী সমাজের যে চিত্র কবি অন্ধন করেছেন, খুব বিস্তৃত না হলেও ছ'একটি রেখার টানে তা বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। নবাগত বিদেশী রাজশক্তির স্বেচ্ছাচার ও উৎপীড়নের তথ্য ফুলিক স্বদ্র পল্লী-বাংলার জনগণের জীবনধারাকে আলোড়িত করে তুলতে পারে নি। গ্রামাঞ্চলের অধিবাসীগণের দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গে সেই রাইব্যবস্থার প্রত্যক্ষ কোন সংযোগ ছিল না। পল্লী-সমাজে জীবনচর্যার সরল, শাস্ত, সহজ আদর্শ সক্রিয় ছিল। সমাজে স্থাব-সাচ্ছেন্দ্যের অভাব ছিল না। মধ্যযুগের অরাজকতার অন্ধনরে বাংলা শাহিত্যের ইতিহাসের ছিল্লগ্রেগ্র সংযোজনার তাৎপর্যে মহিমান্বিত বড়ু চণ্ডীনাদের কাবে এ সমস্ত থণ্ড হবি অথণ্ড কাব্যসৌন্ধর্যে উদ্ধাসিত হয়েছে।

দে নহি

দে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

পাঁচ

দেববাণীকে দেখে থুশিতে উচ্ছল হলেন সাবিত্রী আশা। মুখের ভাঁজে ভাঁজে হাসি জমে রইল অনেক-কণ। আজ আর মিস রায় নয়। আজ ওধু দেববাণী। দেববাণীর পিঠে হাত রেখে তাকে বুকে টানলেন সাবিত্রী আমা।

"এসো, দেববাণী, এসো। তুমি আজ আসতে পারবে কিনা ভয় করছিলাম।"

• "বাঃ। আপনি দেশস্তন করেছেন, আর আমি আসব না!"

"তোমার মা এসেছেন কিনা! মাকে ফেলে তুমি গ্যত—" হাসি দিয়ে বাক্য পুরো করলেন সাবিত্রী আমা।

"মা আরও জোর করে আমায় পাঠালেন।"

"পাঠাবেন বৈ কি ্ তাঁর শরীর স্থ আছে ত ্"

"মাকে খুব একটা অস্কুস্থ কোনও দিন দেখি নি। সব মবস্থায়, সবঁত্ত, সব সময় তাঁকে স্বাভাবিক দেখতেই সামরা অভ্যন্ত। এখানে এসে দিব্যি জমে গেছেন। আমার বন্ধু মিসেস্ পোষ্টের সঙ্গে তাঁর ভাব দেখলে অবাক হবেন।"

"ওনে আনন্দ হ'ল, দেববাণী। এসো, এ-ঘরটায় এদ। তোমাকে ছ'একজনের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দি।"

"আপনি কি অনেককে নেমস্তন্ন করেছেন ?" সামান্ত সংক্চিত হ'ল দেববাণী।

"অনেককে নয়। পাঁচ-ছয়জন, আর ত্মি।" "চলুন।"

"আরও একজনকে দেখবে, দেববাণী।" হঠাৎ গন্ধীর হলেন সাবিত্রী আন্মা। "আমি চাই, সে তোমাকে ভাল করে জামৃক, তুমিও তাকে ভালভাবে চেন।"

উৎস্থক চোখে তাকাল দেববাণী।

তার চোথে চো২ রেখে সাবিত্রী আমা বললেন, "সে আমার মেয়ে, সরোজা। এসো।"

শয়ন-ঘরের বিপরীত বড় ঘরে দেববাণীকে নিয়ে

সাবিত্রী আমা চুকলেন। তিনজন ভদ্রলোক, এক মহিলা ও একটি মেয়েকে দেখতে পেল দেববাণী। পুরুষরা দাঁড়ালেন। দেববাণী লক্ষ্য করল, মেয়েটি উঠবার ক্বত্তিম ভঙ্গি করল, উঠল না, চেয়ারে চেপে বসল; দেববাণীর প্রতি একবার বক্রদৃষ্টি হানল।

সাবিত্রী আত্মা পরিচয় করিয়ে দিলেন। চারজনই পার্লামেন্টের সদস্য। "এই হ'ল মিস্ রায়," তাঁদের কাছে रमरवागीत পরিচয় দিলেন সাবিত্রী আমা, "ওকে আমি. रित्वाणी वर्णरे छाकि, अब कथा वक्रे-आधरे जाननारमब বলেছি, এবার আপনারা নিজেরাই ওকে জানবেন। দেববাণী, ইনি এম. শ্রীনিবাসম্। লোকসভার সদস্ত। মাধাজের বড় এক কলেজের প্রিন্সিপাল ছিলেন। স্ত্রী-শিক্ষা প্রসারে এঁর আগ্রহ অসামান্ত। ইনি ভি. **প্রসাদ** রাও, অন্ত্র প্রদেশ থেকে লোকসভায় এসেছেন, সাচচা কংগ্রেস-সেবী, গান্ধীজী স্নেহ করতেন এঁকে। আর ইনি হলেন ওয়াই. পি. সনাতনম্। কেরল থেকে এসেছেন রাজ্যসভায়। মি: সনাতনম্ কেরলে কিছুদিন মন্ত্রিত্ব করেছেন, শিক্ষা-মন্ত্রিত। লোকসভায় ইনি একজন শিক্ষা-সমস্তা-বিশেষজ্ঞ; মন্ত্রী অনেক সময় এঁর পরামর্শ ও मञ्भरमम निरंश थारकन । हिन, रमववानी, हिन ऋरतभूती ভার্গব, আমার সহকর্মী ও বন্ধু। তুমি যথন জন্মাও নি তখন থেকে হ্মরেশ্বরী ভার্গব উত্তর ভারতে হ্মবিখ্যাত। এঁর জীবনের পাতায় পাতায় ভারতবর্ষের এক **স্থদীর্ঘ** ঘটনাব**হল ই**তিহাস।"

দেববাণী প্রত্যেককে সদমানে নমস্কার করছিল।
শ্রানিবাসন্ গন্তীর, বেঁটে, রোগা মাম্য, মাথা-ভরা
টাক, দাড়ি-গোঁফ কামান, হাড় বার করা মুখ। তামিল
কায়দায় ধৃতি পরেছেন, সঙ্গে পশমের পাঞ্জাবী, ছাই
রংএর আলোয়ান। প্রসাদ রাও ঘন ক্ষরবর্ণ, মজবুত,
বলিষ্ঠ মাহ্ম ; মাথায় একরাশ ত্যার-ভ্রু চুল, হাসি-খুশী,
চঞ্চল ব্যস্ত-সমস্ত। ধৃতির ওপর গলাবন্ধ মোটা পশমী
কোটে শীতে আত্মরক্ষা করছেন। সনাতনম্ বিপুলকায় ;
বিরাট মুখে তিন ভাঁজ চিবুক ; বড় বড় চোখে মোটা

কাঁচের চশমাঃ ভার নাসারস্ত্রের দিকে তাকিয়ে দেব-वांगीत आित (अल, भरत अफ़ल क्षांभानात गद्धः चूभक সিংহের নাকে ইছরের প্রবেশ। গাড় প্রায় নেই ; প্রকাণ্ড মাংসল কাঁধে স্থপু ২৭ মাথা। একখানা সোফ। পরিপূর্ণ করে উপবিষ্ট দনাতনম; উঠে দাঁড়ালেন বেশ কষ্টে। গলাবন্ধ কোঠে তাঁকে অতিকায় গোলাকার কোনও বস্ব **बरन ३'ल, ७१६ (५**नवाणी (५२ल, वर्फ वर्फ (हार्य मन¦उनम তাকে খুটিয়ে দেগছেন। স্থ্রেশ্বরী ভার্গবকে দেববাণীর প্রথম দৃষ্টিতে ভাল লাগল। বয়দ নিশ্চয় সন্তর পার হয়েছে ; বিস্কু বার্ধ ক্যা যে স্ত্রীলোককে এত প্রশান্ত, স্থলর করতে পারে, দেববাণী আগে থেয়াল করে নি। ধবধবে 🏞 সারং এখনও উজ্জল। চোখের দীপ্রি এখনও অস্লান। অপ্রচুর ওল কেশ অয়রে বিহান্ত। ছোট-খাটো ছিমছাম দেহ, সাদা উলের ব্লাউজ ও মোটা সিল্কের শাড়ীতে স্থােভন। বাঁধান দাঁতে ভাঙ্গা চিবুক সামাত্ত অসহায় : পাতলা অধ্রোষ্ঠে বাসিফুলের ক্লান্ত কোমলতা, দারা মুখে শাস্ত গাসির দীপ্তি চিবুক বেয়ে যেন ঝরছে। দেব-বাণী এসে দাঁড়াতে স্থরেশ্বরী ভার্গব স্নেঠের হাসিতে বললেন, "দাবিত্রী আশার কাছে চোমার কথা অনেক ভনেছি, মা। বড় কাজে নেমেছ। ভগবান্ তোমার ভাল করন ৷"

দেববাণীর ইচ্ছে হ'ল পাছুঁয়ে প্রণাম করে। এ পরিবেশে বেমানান হবে তাই মাথা নত করে প্রণতি জানাল। মনে মনে বলল, আপনি আমায় আশীর্বাদ করুন।

মনে মনে দেববাণী আরও অনেক কিছু ভেবে নিল! সাবিত্রী আত্মা বলেছিলেন পার্লামেন্টের কয়েকজন সদস্ভের সঙ্গে দেববাণীকে পরিচয় করিয়ে দেবেন। ভারা শিক্ষা প্রসারে, বিশেষত বৈজ্ঞানিক শিক্ষা, উৎসাহী। তাঁদের সঙ্গে আলাপ পরিচয় হলে ওধুযে দেববাণীর গবেষণাগার স্থাপনে স্বিধে হবে তাই নয়, নতুন ভারত-বর্ষে প্রথম সারির লোকেরা কি চিন্তা আন্দাজও দে পাবে। প্রস্তারটা দেববাণীর আকর্যণীয মনে হয়েছিল। নিম্প্রিতগণের দঙ্গে পরিচিত হবার সময দেববাণীর মনে ২চিছল সাবিত্রী আমা এমন ক'জনকে একত্রিত করেছেন, যারা ভাকে খুটিয়ে দেখবেন, যাঁদের সহায়ভূতি তাকে অজন করতে হবে। শীতের ছপুরে সাবিত্রী আন্মা এ দের আহারে আমন্ত্রণ করেছেন প্রধানত দেববাণীকে গরিচয়ের স্থযোগ দিতে। তাঁর এই অত্নগ্রহে যেমন দেববাণীর মন স্কুতগুড়ায় ভরে উঠল, তেমনি কাঁপল অভ্যাত শঙ্কায়, আসন্ন প্রীক্ষার আতক্ষে।

জন পুরুষের একজনকেও তার বিশেষ আশাসবহ মনে চ'ল না : বরং গানিকটা অস্বন্তির সঙ্গে সে বুঝল, তিন-জনই বহু দ্র থেকে কঠিন নজরে তাকে যাচাই করছেন। প্রসাদ রাওয়ের হাস্তচঞ্চল মুখেও কঠিন উদাসীছের সংকেত। একা সুরেশ্বরী ভার্গবই তাকে অনেকথানি আমানল ও বিশ্বাস দিলেন। স্বার ওপরে, স্বোর বার মনে মনে বলল, রয়েছেন সারিত্রী আশ্বা। তবু তার অস্বন্থি ভারটা একেবারে কাটল না।

"দেববাণী, এ আমার মেয়ে সরোজা।"

দেববাণী দরোজার মুখোমুখি দাঁড়াল। প্রথম দৃষ্টিতে সরোজাকে ভালবাসল না দেববাণী। মনে হ'ল মুখথানা किंदिन : (हार्य नाम अञ्चल । भरन ह'ल, अर्ष्ठ कीन গোঁফ-রেখা ধনিষ্ঠ পরিচ্চকে ৮৮ নিশের জানাচ্ছে। ভাল क'र्त शक्रिय एवयन एवरवाना। मुद्राका मारिजी भाषात (b(य लक्षा, किन्छ मानानगरे ; (पर माश्यल नय, কিশ্ব স্থগঠিত। গালের চোয়াল চওড়া, চিবুক কোমল। সামাত্য চাপা নাক কপাল থেকে নেমে এগেছে; প্রশস্ত মস্ত্র কপাল। সরু ঈদৎ-বাঁকান জ। ওঠের মাঝ্যানে স্থুপর ছোট্ট একটি তরঙ্গ। অসমান দাঁতের সারি। সরোজার মুখে প্রধানতম অঙ্গ তার চোধ। এত স্থন্দর, এত বড় ভাষাময় চোপ দেববাণী আগে দেখে নি। নাকের পাশ থেকে কানের প্রায় যেন কাছাকাছি স্রোক্ষার কালো, প্রদীপ্ত নয়ন। চোখের তারা যত কালো, পরিবেশ তত ওল্প। সে যখন পরিপূর্ণ তাকায় কেমন যেন অস্বাভাবিক লাগে; ধ্বধ্বে অনেক্থানি সাদার মধ্যস্থলে ঘনকুষ্ণ চক্চকে চোখের মণি জলজ্বল করে। এ চোখের দামনে সহজে দাঁড়ান যায় না। যেন অনেক বেণী দেখে নেয় সরোজা। কিন্তু সংজে সে কিছু যেন দেখতে চায় না। বেশীর ভাগ সময় স্থবিস্থত নয়নে উনাদীফের পর্দা ঝুলিয়ে রাখে সরোজা। তখন কেউ তার সঙ্গে কথা বলতেও সাহস পায় না। কদাচিৎ তার চোধ যখন নিদ্রা-ভঙ্গে জ্বেগে ওঠে, যে বিহ্যতের ঝি**লিক** খেলে তাতে, তার মধ্যে বিদ্রূপের ঝলকানি। কথা বলে সরোজা কম; বলার দরকার হয় না। যা মুখে বলে না, **দৃষ্টিতে জানিয়ে দেয়। তার দৃষ্টির সামনে মাহুদের** বাইরের পর্দা খুলে যায়, সরোজা দেখতে পায়ণভিতরের মাহ্যকে। দেখে খুশী হয় না। চোখে কঠিন বিজ্ঞাপের চাবুক মারে।

পরস্পরের সামনে দাঁড়িয়ে দেববাণী ও সরোজা ছু'জন ছু'জনকে দেখল। দেববাণীর মনে পড়ল মেয়ের কথা উঠলেই সাবিত্রী আমা বিচলিত হন। একটু আগে উচ্চাবিত তাঁর কথা দেববাণীৰ কানে বাঙ্গলঃ আমি চাই, সে তোমাকে ভাল ক'বে জাহক, ভূমিও ভাকে ভালভাবে চেন।

ক্ষোডহাতে নমস্কাব কবল দেববাণী।

"কবে এসেছেন আপনি ?" মৃত্যুবে প্রশ্ন কবল।

প্ৰাথে উত্তৰ দিল না স্বোদ্ধ। বড বছ চোগ প্ৰোপ্ৰি মেলে দেববাণীকে বাব বাব দেগল। _চাখেব ওদাসীভা কেটে গিৰে বিখাৎ খেলল, বিদ্ৰুপেব বাণ এনে স্বোদ্ধা বলল:

"আছো! খাপনিই মা'ব শেষ ৩ম পাগলামি।"

"ঠিক বলেডেন," চাপা কলকঠে ১০পে ৮১ল . দববাণা। "পাগলামিই বড়ে। কবে গলেন আপনি ১" দেববাণীৰ একাস্ত স্বাভাবিক স্প্ৰতিভতায় বিশিত হ'ল স্বোঞ্^ৰ। তাৰ ব্যস্বাণেৰ কাছে পায় স্বাই প্ৰাস্ত, নিপীডি : য। সা ইউ খাব মাদাস .লে েই क्জ—কথাগুলিক নধ্যে বল গানিক গা বিণ**্সামণি**যে किर्घिष्टिल । (प्रवर्गाना १) अर्कवार्य शार्य माथलाना। কিলা, দে বিণ দেবোণাৰ দেহে লাণাল না। প্ৰথম সংঘাতে স্বোশে নাবল। গনভ্যস্ত অকুভূতি শাব মন্দ লাগল না। বোৰও দেববাণাৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিল না স্বোজা। ানমপ্তিত পুৰুব তিন্ত্ৰন উত্তেজিত আলোচনায নিমগ্ন। দাবিত্রী আত্মা হেসে হেসে বথা বলছেন স্থবেশ্ববী ভার্তির সঙ্গে। তিনি য সরক্ষণ তন্যাব দিকে মন निष्ठि (१८७ (७न. नेव एकाथ (१ नाव नाव आञ्चकारक িনীক্ষণ কবছে, সবোজা তা প্ৰিদ্বাৰ জানতে পেল। দ্বৰাণাৰ চোখে সৰ্টুকু দৃষ্টি নিবদ্ধ ব'ৰে সে প্ৰশ্ন কৰল, "নাকে আপনি প্রভাবিত কবলেন কোন যাহতে ?—: াউ ডি হৃ 'যু স্প্রেড্ 'যব চান্ অনু মাদাব ?"

ংলিটা। তিনিই আমাকে প্রভাবি ১ কবেছেন। আমাব দ্বী ব্যাহ থাক, চাম্নামক বঙ্টিব পূর্ণ অভাব।"

"অর্থাৎ আপনি জানেন ওট। আপনাব এচুর ববেছে।" "আপনাকে আমাব অনেক প্রত্যাদ দেও্যা উচিত। কিও বাধছে।"

".কন । আপনাৰ ৩ সংজে বিশেণ বাধে ব'লে মনে ংলন।"

েংসে উঠল দেববাণী। স্বোজা আবাব বুঝল, বিবে বাজ হ'ল না।

দেববাণা বলল, "আমাব চাম বাজ কবছে না। 'শুবাদ দি' কৈ কবে ং"

ক্ষীণ হাসির বক্ত বেখা ওপ্তেব তরজে ঈশং খেলে

গেল সবোজাব। চোখে ভ'বে নিষে এল রাশি রাশি উদাসীতা। চোখ বুজল বিবক্তিব ভলিমায়, যখন মেলল গণান সংগ্রে বছদ্বে, বংমানে ভাব সামাত মনোবোগ পাজ নেই। দেববালা যু আছে, তাব সামনেই আছে, তাবই মাথেব সন্মানিত অতিথিব মর্যাদায়, আরও চাবজন গুলী-মানা ব্যক্তিব উপস্থিতিতে প্রাধাত্ত-প্রাপ্ত প্রাণাত-প্রাপ্ত বিপ্রাণিক আহাব-মান্ত্রণে, সব বিশ্বত হ'ল সবোজাব কাছে; নিজেকে সে সবিধে নিধে গেল ওলাসীত্রেব গগবে।

এপ্রতিভ, বিশিত, মুদ্দ হ'ল দেববাণী।

আমধিত মাণও ছ'জনেব মাগমনে স্বাব মন অভাতা সঞ্চাবিতং-ব। সাবিতা আত্মাব অভ্যৰ্থনাথ বি**গলিত** ংবে ঘবে চুকনোন গণাৎ ,গীতম ও চতুনাবাষণ মালব্য। হ'জনই উত্তব প্রদেশ থেকে fe বাচিত পানামেন্টেব ममचा। त्री श्रमव नयम ना छेखीर्न, लचा, मझ (नक, পাকা চুল কদম-ছাঁগ। গ্রম চুডিদাব ও আচকানে आहमा । एनववाशीय माम अविषय ३(छ বনলেন, "প্ৰাপনি ১ দেখছি ছোট মেধে। প্ৰামি ভেবে-ছিলাম, বুঝি-বা সাবিত্রী আত্মাবই সমব্বসী কেউ ১বেন।" মালব্য মাঝাবি সাইজেব মাঝাবি-দর্শন মাঝাবি-বুদ্ধি মান-ন্যদী মাণুষ , মোটা খদ্বেৰ কুৰ্তা ও পাযজামা ছাড়। ৭০ শতেও কিছু তিনি প্ৰবণ ক্ৰেন নি। (पननाभोरक भगरक क'रव स्मार्क जिनि मना जनस्यव পাশেব চেয়াবে বস্থান। প্ৰক্ষণেই ছু'জনেৰ মধ্যে বাকৃ-বিত্তা ভক ১'ল। দাবিতী আমা মৃহ ফেসে স্বেখ্বী ভাগবকে বলনেন "মালব্য ও সনাতনম্ কোনও বিশ্যে একমত নন। । একসঙ্গে হলেই তক্।"

স্বৰেশ্বৰী মন্তব্য কৰলেন, "হু'ছনেৰ চেহাৰাই যে একেবাৰে আলাদা।"

"আনাদা চেতাবাৰ লোকেদেৰ বুকি মিল হয় না !" বিশিত তাস্তে প্ৰশ্ন কৰলেন সাবিত্ৰী আখা।

"প্নেক কেনেই ১ হয় না দেখে খাসছি। পুৰ মোটা আৰু পুৰ সক ছ'জন লোকেব সাচচা বন্ধু ২ সংজ্ঞ কখনও দেখতে পাৰে না। সাডে ছ' ফুট লগা মাসুষ্টেব সঙ্গে পাঁচ ফুট বক ইঞ্চি পুক্ষেব মিহালি অস্বাভাৰিক।"

দেববাণা দাডিষেছিল পদেব পাশে। দে বলৰ, "স্বামী-স্ক্রী ২নে কিন্তু ব্যাপাব স্বাস্থ্যক্ষ।"

তিনজনেই ১২েসে উঠলেন। সাবিত্রী থামা বললেন, "স্ত্রী যদি দাকণ মোটা হন, আব স্থামী টিনটিনে সক, তা হলে স্ত্রীব মশ্যে বাৎসল্য ভাব বেশী দেখা যায়। মাদ্রাজে এমনই এক দম্পতিকে আমি জানি। স্ত্রী দশাসই তিন মণ, স্বামী এক মণ দশ সেরে। মহিলা মহাশয়কে এমন দেখাশোনা করেন যেন তিনি তাঁর চিররুগ্ন সন্তান।"

ভিদ্রলোকও নিশ্বয় পত্নীতে মাতৃদর্শনে পরিতৃপ্ত।" স্বরেশ্বরী ভার্সন টিপ্লনী করলেন।

"প্রথমে তিনি রীতিমত বিদ্রোগী ছিলেন। কিন্তু যত স্থীর দেহ বিপুলাকার হ'ল, ততই যেন তাঁর বিদ্যোহ ফুরিযে গেল। এখন যদি স্থী তাঁকে কাছে ডেকে কোলে বিসিধে ধােসে খাইয়ে দিতে চান, অমান্ত করার মত সাধস তাঁর আছে কিনা সংক্ষেত্

স্থেপ্র হাগিব হাসতে হাসতে বললেন, "ফিরোজপুরে এক স্বানী-প্রা ছিল : স্বাই তাদের চিনত। স্বানী
ছ' ফুট চার ইঞ্চি, থেমন দীর্ঘ তেমন প্রশস্ত । মাথায়
বিরাট পাগড়ি। না, শিখ নয় : পেশোয়ারী হিন্দু।
রাজ্যয় চললে মনে হ'ত একটা চেনার গাছ হেঁটে
যাছে। তার স্রী ছিল ঠিক উল্টো। ছোট্ট মাহ্যটি,
চমৎকার দেখতে। পাঁচ ফুটেরও কম লম্বা, ফীণ দেহ।
ছ'জনে রাজায় চললে স্বার দৃষ্টি পড়ত তাদের ওপর।
অথচ স্ত্রীর এমন ভ্যানক দাপ্ত ছিল যে, ভ্রুলোক
একেবারে কেঁটো ংয়ে থাকতেন।"

"অসন্তব।" হেদে প্রতিবাদ করলেন সাবিত্রী আশা। "স্তিয় বলছি। অমন ছোট্ট স্থাপর মেরোটার মেজাজ যে অত প্রথর হতে পারে, না দেখলে কেউ বিশ্বাস করবে না। রাগ্রে দে স্বামীকে মারতে পর্যন্ত ছাড়ত না।"

"আর ঐ চেনার বৃক্ষ নীরবে স্ত্রীর প্রহার সহ করত।" "প্রকৃতির পরিহাস ত সেখানেই। লোকটি রীতিমত ভয় করত স্ত্রীকে।"

দেববাণী দেখতে পেল সরোজ। নিতান্ত অমনোযোগে ম্যাগাজিনের পাতা ওন্টাছে চোষে-মুগে তার থমথমে বিরক্তি। পুরুষদের মান্য সেংৎসাহ রাজনীতি-চর্চা চলছে। কান পেতে যেটুকু দেববাণী তুনতে পেল তাতে বুঝল, একই সঙ্গে একাধিক প্রসঙ্গ আলোচিত হ'চে। সনাতনম্ ও মালব্য কংগ্রেসের সমাঙ্গবাদ নিয়ে খণ্ডযুদ্ধে অবতীণ। মালব্য বলছেন, কংগ্রেস সমাজবাদ গ্রহণ করে নি, করতে পারে না তার শ্রেণী-চরিত্র বিসর্জন না দিয়ে সনাতনম্ জাহির করছেন, মালব্য আসলে ক্যানিষ্ট, তাই তিনি গণতান্ত্রিক সমাজবাদ যে কত বড় তা বুঝতে পারছেন না। শ্রীনিবাসম্ ও প্রসাদ রাও কোনও মন্ত্রীর ব্যক্তিগত জীবন নিয়ে সরস আলোচনায় নিমন্ত্র: একে অন্তর্গর পরিবেশিত তথ্য ও তাৎপর্য পরমানন্দে আখাদন করছেন। গণপৎ গৌতম, দেববাণী

দেখল, কোনও আলোচনায় বিশেষ অংশ নিচ্ছেন না।
দৃষ্টি তাঁর সরোজার প্রতি নিবন্ধ।

রামস্বামী দারপথে উদিত হয়ে সাবিত্রী আমাকে কি বলল। সাবিত্রী আমা একবার ভেতরে গেলেন। অবিলম্বে ফিরে এসে বললেন, "আহার তৈরী। আপনারা আসুন।"

সবার সঙ্গে দেববাণী বারান্দায় এসে দাঁড়াল। প্রশন্ত টেবিলে আচারের আয়োজন দেখে দেববাণী বিস্মিত, চমৎকৃত হ'ল।

সাবিত্রী আম্মা আগেই সবাইকে বলেছিলেন, তামিল প্রথায় তামিল আহারের আয়োজন করা হয়েছে। এ নিষে ছ'চারটে রদিকতাও হয়েছিল। স্থারেশ্বরী ভার্গব বলেছিলেন, "আমার বাজীতে তোমাকে একদিন তা ্ হলে পাঞ্জাবী খানা খেতে হবে।"—সাবিত্তী **আমা** জবাব দিয়েছিলেন, "যে গানা তুমি খাও তাতে আমার আপন্তি নেই। কিন্তু তোমার ছেলেরা যা শায়-"। গণপৎ গৌত্য মন্তব্য করেছিলেন, "ভারতবাসী যখন স্বাকার পানা একদঙ্গে থেতে শিখবে তথন আমাদের জাতীয় ঐক্য নিয়ে আর মাথা ঘামাতে হবে না।" প্রসাদ রাও (यांग मिर्मिছिलन, "খাগ্য-মন্ত্ৰীকে তা হলে একটা 'ফাশনাল ডিশ' প্রস্তাব করতে বলা পাঞ্জাব-মারাঠা-গুজুরাট-বঙ্গ-তামিল - উৎকল - আসামের দৈনিক খাল থেকে বাছাই করে তৈরী হবে 'লাশনাল রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রীরা যথনই পার্টি দেবেন, এই 'স্থাশনাল ডিশ' পরিবেশিত শ্রীনিবাসম বলেছিলেন, "ব্যাপারটা মন্দ হবে না কিন্তু। মাছের ঝোল দিয়ে ইডলী খেয়ে তামিল বান্ধণে র জাত যাবে। তণ্ডুরী মুর্গি দর্শনে মারাঠা ব্রাহ্মণ মুর্চ্ছা যাবেন "

দেববাণী দেখল, টেবিলে নিমন্ত্রিতদের জন্থে কদলীপত্র পেতে দেওয়া হথেছে, সভ-বোওয়া, চকচকে পরিষার মহাল সবুজ জলসিক্ত কলাপাতা। প্রত্যেক কলাপাতার পাশে ষ্টেন্-লেস্ ষ্টালের গ্লাস। প্রত্যেক কলাপাতার প্রাথমিক থাদ্য পরিবেশিত। মাঝখানে সরু স্থান্ধ চালের সাদম্, তার ওপর তাজা 'নাই', অর্থাৎ ঘি। সাদমের ওপরে ডান কোণে উপ্পু (ছন), পাশে পাচরি। পাচরি থেকে পর পর বাঁ দিকে আভিয়াল, পরুষোরাল, কুটু, ভাজা, বড়া, পাপড়ম্, পিকু। সাদমের নীচে ডান দিকে সামাভ পায়সম্। দেববাণী কথনও তামিল গৃহে আহার করে নি, নিয়ম-কাছন তার অজানা। বিদেশে বহুবার ভাকে অহুরূপ অবস্থার সমুখীন হতে হয়েছে। অভিজ্ঞতার মারস্থ হয়ে সে আর সবাই কি করেন তার অপেক্ষায় রইল।

সবার দেখাদেখি দেববাণী প্রথম একটু পায়সম মুখে मिन। अत्नक्छ। वात्रांनी घरतत शास्त्रम, किस हान त्विं, ত্ব কম। সাদম্ (ভাত), ডাল ও পাচরি অল্পরিমাণে মিশিয়ে আহার শুরু হবার সঙ্গে সঙ্গে রালাঘর থেকে এল माधात । পाठति, (नववागी (नथन, मखो, नरे ও काठा-লঙ্কার মিশ্রণ, খেতে মন্দ লাগল না। সাম্বারে অড়হর ভাল, তেঁতুল, ছ'চার টুকরো সজী, আর মরঙ্গকায়— সজনের ছাঁটা। তিনরকমের তরকারী বার বার পরি-বেশন করল রামস্বামী। কারী—কাঁচাকলার ঝোল; আভিয়াল — নানা তরকারীর সংমিশ্রণ, করেলা-সংযোগে গামান্ত তিব্ৰুমান: প্রত্যায়াল—মনেক রকম তরকারী দিয়ে শুক্নো করে রাঁধা। সামারের সঙ্গে এল ছুরক্মের পাঁপড়-পাপড়ম, আপড়ম, প্রথমটা ডালের, দিতীয়টা চালের। তারপর রসম্। দক্ষিণ-ভারতীয় নিমন্ত্রিতগণ যথেষ্ট পরিমাণে রসম খেলেন; অভ্যুর ভালের জুসের भरत्र (उंजूल, उँमार्टी, धरन ७ अधिक मार्शत जल पिरा তৈরী তাঁদের এই অতি প্রেয় খাদ্য দেববাণীর পছন্দ হল না। রসমের পর পাল-পায়সম্, অর্থাৎ ছথের পায়েস। তার পর এল মরু—বাংলায় যার নাম ঘোল। বাটি ভরতি মরু পান করলেন দক্ষিণ দেশের অতিথিগণ; অন্ত সবাই সামান্ত গ্রহণ করলেন , দেববাণী ভদ্রভার খাতিরে একটু নিল। সর্বশেষে ফল নিয়ে এল রামস্বামী। ওয়ারেগরম—কলা, আর মাম্বড়ম্—আম। ভার তীয়গণ আচমন করে আহারে মনোনিবেশ করে-ছিলেন, গণ্ডুষে ভূরি-ভোজন সমাপ্ত করলেন।

দেববাণী বুঝল, তামিল রীতিতে এলাহি আধােজন করেছিলেন দাবিত্রী আশা। দক্ষিণী নিমন্তিতের। বার বার আহার্য্য ও রন্ধন-নিপুণতার দরব প্রশংদ। করলেন। উত্তর ভারতের গণপৎ পৌতমও থেলেন বেশ তারিফ করে। চহুণারারণ মালব্য বিশেশ স্থাবিধে করে উঠতে পারলেন না; দন্তবতঃ রুটির অভাব তাঁর আহারকে অপুণ রেখে দিল। স্থারেখনী ভার্গব দামান্ত থেলেন। দেববাণীর ক্ষিণ্ণে পেয়েছিল, থেতে তার মন্দ লাগল না। কিন্ধ বেশ একটু অন্ধন্তির দঙ্গে থেতে হল তাকে। সাবিত্রী আদা বার বার ছিজ্ঞেদ করে চল্লেন, তার ভাল লাগছে কিনা; খেতে বদে এমনি জ্বাবনিহি করা দেববাণীর অনভ্যাদ। তা ছাড়া, দেববাণী লক্ষ্য করল, শরোজা অভি-দামান্ত আছারের বাকী দম্যটা গুণু তাকেই দেখল, দহজ চোখেনয়, অপাঙ্গে, বক্ত-দৃষ্টিডে, যাতে

অনেকথানি সন্দেহ, থানিকটা কৌতূহল, কিছুটা ँ ঈর্ষা।

এক ঘণ্টার বেশি সময় থাখারে কটেল। সঙ্গে সঙ্গে থালাপ আলোচনা। সানিত্রী আম্মাই কথাবার্তার পথনির্দেশ করলেন। আচমন করে অতিথিগণ আহারে প্রবৃত্ত হলে তিনি দেববাণী-প্রসংঙ্গর অবতারণা করলেন।
দেববাণী বিব্রত হল, কিন্তু পরীকার জন্তে তৈরীও হল।

সাবিএী আমা বললেন, "দেববাণীকে আজ ডেকেছি আপনাদের সঙ্গে পরিচয় করাতে। ছ'দিন হ'ল ওর মা এসেছেন কলকাতা থেকে; তাঁকে একা ফেলে এখানে খেতে আসায় ওর অস্থবিধা ছিল। তবু দেববাণী এসেছে, বিশেষ করে এ জন্মে যে আপনাদের সঙ্গে পরিচয়ের স্থোগ পাবে।"

"দেগতে ওঁকে আমাদের দ্বার বস্তবাদ দেওয়া উচিত", কণ্ঠম্বরকে স্কমধুর করে বলে উঠল সরোজা।

দেববানীর কান গরম হল, চোখ জালা করল। সাবিত্রী আন্ধা সরোজার মন্তব্যে মন দিলেন না। স্থরেশ্বরা ভার্ব একবার দেববাণীর মুখের পানে তাকিয়ে একটুকরো ভাজা আলু চিবোতে লাগলেন। গণপৎ গৌতম বলে উঠলেন, "নিশ্চয়। নিশ্চয়।"

প্রসাদ রাও দেববাণীকে বলল, "আপনার কথা সাবিত্রী আমার কাছে ওনেছি। আপনি দিল্লীতে বিসর্চ দেন্টার পুলতে চান ? কি কি বিষয়ে রিসর্চ হবে আপনার দেন্টারে ?"

দেববাণী উত্তর দিল, "এপ্লায়েড ফিজিক্স আর ইন্ডাষ্ট্রাল কেমিধ্রি।"

"कान भर्गाद्यत तिमर्छ ।"

"আমাদের ইচ্ছে কেবলমাত উন্নত পর্য্যায়ের। এম.
এস-দি পাশ করার পর দেণ্টারে ছাত্র-ছাত্রীর। যোগ
দিতে পারবেন। অধ্যাপকরাও আসতে পারবেন। যারা
কিছু রিসর্চের কাজ ইতিমধ্যে করেছেন, আরো উন্নত
নানের রিসর্চ করতে চান, তাঁদের জ্ঞেও ব্যবস্থা
থাকৰে।"

*'রিসর্চকরে লাভ কি হবে গু" জানতে চাইলেন প্রাত্ন।

হঠাৎ দেববাণী জবাব খুঁজে পেল না। বুঝতে পারল সরোজা মূহ হাসছে। দেববাণী বলল, "বিজ্ঞান নিয়ে উন্নতমানের রিসর্চে বা যা লাভ হয়ে থ:কে তার সবটাই হবে।"

"একটু ব্ঝিয়ে বলুন", দাবী করলেন সনাতন। "ধামাদের ইচ্ছে ধাঁরা বিদর্গ করবেন তার। বেশী বা



বিদেশী বিশ্ববিভালথের সঞ্চে সংযোগিতার যোগপ্ত রেখে কান্ধ করবেন। ডক্টরেট পাবার জন্তে বেশির ভাগ রিসর্চ কনডাক্ট করা হবে। শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলির সঙ্গেও আমরা সহযোগিতা করব।"

"বিশ্ববিভালয়গুলি আপনার সঙ্গে সহযোগিতা করতে রাজী হবে ?"

দেববাণী গণপৎ গৌত্যের দিকে তাকিয়ে বলল, "কেন হবে না ? আমেরিকায় ছটি বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে কথাবার্তা কিছুটা আমার হয়েছে। এ দেশের ছাত্রছাত্রী অধ্যাপকদের পক্ষে বিদেশে গিয়ে রিসর্চ করা কত কঠিন আপনাদের জানা আছে। বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের যোগস্ত্র এখনও অত্যক্ত ক্ষীণ। দেশী-বিদেশী অধ্যাপকদের দারা পরিচালিত উন্নতমানের রিসর্চের ব্যবস্থা যদি আমরা করতে পারি তা হলে এখানকার থিসিদের ওপরেই বাইরের ডক্টরেই পাওয়া সম্ভব হবে। তা ছাড়া ডক্টরেট পাওয়াটা বড় কথা নয়। বৈজ্ঞানিক রিসর্চের প্রমাণ নব নব আবিদ্যার। আমাদের রিসর্চ গেণ্টারে যদি স্তিয়কার ভালে। কাজ হয়, যদি আমরা বিজ্ঞানের পথে চলে প্রকৃতিকে নৃতন পথে পরাস্ত করতে পারি, পৃথিবীতে আমাদের মূল্য নিশ্চয় স্বীকৃত হবে।"

চতুর্ণারায়ণ মালব্য বললেন, "আমাদের দেশে ইতি-মধ্যেই কয়েকটি জাতীয় লেবরেটরী স্থাপিত হয়েছে। বড় বড় বৈজ্ঞানিকরা তাদের কর্ণধার। কিন্তুরিস্ট বা আবিষ্কার যে বিশেষ ২চ্ছে তাত নয়।"

দেববাণী বলল, "এ কথা আমিও ওনেছি। বৈজ্ঞানিক রিসর্চ সময় ও কষ্ট সাপেক্ষ। চট করে সার্থকতা পাওয়া আদ্বীবন গবেষণা করেও অনেক ক্ষেত্রে অসপ্তব। ব্দনেকে দার্থকতার ছোঁওয়া পান না। তাই, রিদর্চ **ल्वर**बहेती युन्त्नारे जार्ज त्माना क्नरन अपन चामा प्रव সময় অবাস্তব। অবশ্য ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ফল তাড়াতাড়ি পাওয়া উচিত। আমাদের দেশে বিভান দৰে মাত্র জাতীয় জীবনে প্রবেশ করেছে। শিল্প-প্রসারের পদে পদে বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা। বিজ্ঞান আমাদের দেশের যতটা সেবা করতে পারে পাশ্চান্তা দেশগুলির তঙ্টান্ধ। ধরুন, ঘানির তেল। ঘানি টানে গরুতে। মোটর লাগিয়ে ঘানি টানাতে পারলে অনেক বেশি তেল তৈরী হয়। তেমনি, আমাদের গ্রামে ক্ষেতে জল দেওয়া। সব ক্ষেত্রেই বিজ্ঞানের প্রতীক্ষায় আমাদের দেশবাসী বদে व्याहि। विद्धान এरেम তाর घरत विद्यमी वाणि व्यानर्तन, ভার উৎপাদন ক্ষমতা বাড়াবে, তাকে অতীত যুগের দৈহিক মেহনতের দাসত্ব থেকে মুক্তি দেবে। বিজ্ঞান

বহা। আটকাবে, মাঠের ফলন বাড়াবে, জমির উৎপাদন শক্তি বৃদ্ধি করবে। সর্বত্ত বিজ্ঞানের প্রয়োজন। সরকারী প্রচেষ্টা কোণায় কতটুকু কি করতে পেরেছে না পেরেছে আমার জানা নেই।"

"আপনার রিসর্চ দেণ্টারকে বেসরকারী রাখতে চান ?"

দেববাণী বলল, "ঠিক বলেছেন। তার কারণ অনেক। প্রথমত:, সরকারী উদ্যোগে যা হচ্ছে তা হোক, তার অপেক্ষায় বগে না থেকেও আমরা নিজেদের প্রচেষ্টায় যা করতে পারি তা করব। দ্বিতীয়ত:, সরকারী প্রতিষ্ঠানের যেমন অনেক ভাল, তেমনি অনেক কিছু ভাল নয়। সরকার হচ্ছে বিরাট পাহাড়ের মত, বিপদের সময় ছাড়া মহুরগতি। অসংখ্য নিষ্নমের বেড়াজালে বাঁধা। গুনেছি, গ্রাশনাল লেবরেটরীতে একটা সন্তা যন্ত্র বিকল হলে মাসাধিক কাল কাজ বন্ধ হয়ে থাকে। আমরা আর একট্ ক্ষিপ্রগতি হতে চাই।"

"আপনি বিদেশ থেকে বৈজ্ঞানিক আনবার কথা ভাবছেন ?"

"কথেকজন বিদেশী বৈজ্ঞানিকের দরকার হবে বলে মনে হচ্ছে। বিদেশে অনেক গুণী ও নামী ভারতীয় বৈজ্ঞানিক আছেন। তাঁদের মধ্যেও উপযুক্ত লোকের দদ্ধান করতে হবে।"

"তাঁরা দেশে ফিরতে চান না কেন ং" ীনিবাসম্ প্রশ্ন করলেন। "তাঁদের ফেরা উচিত।"

"কেন বলুন ত <mark>१" সহাস্তে পাল্ট। প্রশ্ন করল</mark> দেববাণী।

"দেশপ্রেম বলে একটা জিনিদ ত আছে! তাঁরা না হয় মাইনে কমই পাবেন, তবু দেশে তাঁদের যথন এত প্রয়োজন, তথন তাঁদের ফিরে আদা কর্তব্য।"

"মাপ করবেন, মিঃ শ্রীনিবাসন্", দেববাণী উন্তর
দিল। "আপনার সঙ্গে একমত হতে পারছি নে। দেশপ্রেম নিশ্চর বড় জিনিস; ওটা শুধু রাজনৈতিক নয়।
বিদেশে যারা আছে তাদের সকলের মন দেশের জন্মে
ব্যথিষে ওঠে। দেশ তাদের সর্বদা টানে। আদর্শের
বড় বুলি তারা আওড়ায় না। দেশের কাজের টান নয়,
মাটির টান, জল-হাওয়ার টান, আস্ত্রীয়-বন্ধু-পরিজনের
টান। কিন্তু তবু তারা ফিরতে চান না। কেউ কেউ
ভারতবর্ষ স্বাধীন হবার পরে ফিরে এসেছিলেন। তাদের
মধ্যে অনেকে ব্যথা-ভরা মন নিয়ে পুনরায় দেশত্যাগ
করতে বাধ্য হয়েছেন।"

"কেন ় দেশ তাঁদের কাছে কি অপ্রাধ করেছে 🕍

"ভাদেব অনেকেব সঙ্গে আমেবিকায় ও যুবোপে আমাব কথা হযেছে। তাঁবা অর্থলিপ্সুনন, অন্ততঃ সবাই নিশ্ব নন। দেশে সনেক কম মাইনেব কাজ করতে তাঁবা বাজী। কিন্তু যেখানে তাঁদেব আঘাত লেগছে সবচেযে বেশি, তা হচ্ছে মাহ্ম হিসাবে প্রাণ্য সম্মানেব অভাব। আমবা এখনও বড় বেশি পলিটিক্যাল। বিদেশে বৈজ্ঞানিক, লেখক, বুদ্ধিজীবি অধ্যাপকদেব যে সমান, এদেশে তাব অভাব। সবকাবী কর্ম নিথে ভাবতীয বৈজ্ঞানিক দেশে ফিবে এগে দেখেছেন তাব চেয়ে প্রশাসনিক অফিসাবদেব সম্মান ও ক্ষমতা মনেক বেশি। বিদেশে বিদ্যা ও কর্মেব প্রস্কাব হিসেবে যেটুকু খাতিব, মান, যশ তাঁবা পান, তাব অংশও দেশে আমবা তাঁদেব দিতে চাই নে। মাহ্ম হিসেবে কাউকে মেপে দেখতে এখনও আমবা শিখি নি। সত্যি হোক, মিথো হোক, এই হল তাঁদেব প্রধান অভিযোগ।"

"কিন্ধ আপনি ত প্রচ্ব খাতিব গাচ্ছেন দেখতে পাঁচিছ," বলে উঠল সবোজা।

গাব দিকে মুখ ফিবিষে দেববাণী বলন, "তা পাচছি। কিন্তু গাব মুলে আমাব নিজেব অজি গ কর্ম নয, আপনাব মাব স্নেহ।"

মালব্য বললেন, "আপনি অনেক দিন বাইবে ছিলেন •"

দেববাণী থেদে বলন, "এখনও আছি। আমি ক্যেক মাদেব ছটিতে আছি।"

"আবাব চলে যাবেন ?"

"যেতে ৩ ২বেই একবাব। যদি বিসচ সেণ্টাব স্থাপিত ২য তা হলে কর্মস্থানও দেশেই ২বে। যদি না হব, আবও কিছুদিন বিদেশে কাটাতে হবে।"

"আপনাৰ দক্ষে এ উদ্যোগে আৰু কে কে আছেন ?"

"থাছেন ক্ষেক্জন। বিদেশে দশ-বাবো জন বন্ধুব উৎসাণ ও সাহায্যের প্রতিশ্রতি আমবা পেয়েছি।"

"আপনাবা .ক কে ?"

"মামিও আনাব এক বন্ধু।"

"তাৰ নাম জানতে পাৰি কি ?"

"ডাঃ হিমাদ্রি বস্থ।"

"এখন, তিনি কোথাৰ ?"

"'ভয়েনায়।"

"কি কবেন ?"

"ওখানকাব যুনিভাবসিটিতে পড়ান।"

"খাপনি বিষে কবেন নি ।" প্রশ্নকর্তী এবাব শবোজা। দেববাণী তাব চোখে চোখ বেখে ডন্তব দিল, 'করে-ছিলাম। স্বামীব সঙ্গে বনিবনাও হয় নি। বিয়ে ভেঙে দিখেছি। আমাব একটি ছেলে মাছে। সে ইংলতে পড়ে।"

সকলে একটু অপ্রস্তুত হলেন। স্বোজা হাব মান**ল** না।

প্রশ্ন কবল, "বিখে ভেঙে গেল কেন ?"

দেববাণা মৃহ হেসে বলল, "ঐ যে বললান। বনি÷ বনাও হল না।"

"আপনাব ভূতপূব স্বামী কি কবেন ?"

"খোঁজ বাখি নি।"

হাই হলে সবোজ। বলল, "এক গ ব্যা গব আজকাল প্রায়ই আমাদেব দশে দেখতে পাওবা যাছে। বছ কাজ, দেশেব কাজ, নিব বিবাহিত স্বামীব জন্মে বছ একটা কেযাব কবেন না। ব্যাপাবটা বৈজ্ঞানিক গবেশণাব বিষয়।"

সাবিতা আমাচঞ্চল গ'লেন। মেথেকে লক্ষ্য ক'ৱে কিছু একটা বলতে গেলেন। কিন্তু ততক্ষণে দেববাণী সবোজাকে জবাব দিতে স্থক কবেছে:

"তাই যদি হয়ে থাকে, তাহ'লে বিনম্বচাকে মন দিয়ে বিবেচনা কৰা দ্বকাৰ বৈ কি ?"

"দেখন না," সবোদ্ধা আবও বলল, "মেষেবা মন্ত্রী হচ্ছে, রাষ্ট্রত হচ্ছে, ম্যাদিব্রেত, ইঞ্জিনীয়ব, ভাব্তাব, পাইলত, ডেপুটি সেঞ্চোরী, এম পি. — কি না হচ্ছে ? অথচ—"

"এঁদেব দ্বাহ নিশ্চৰ স্বামাকে ডিডোর্স ক্রেন্নি, বা আবনি অফ্যা ইঙ্গিত ক্রনেন, সে পথে পা দেন নি !" দেববাণা পানী বলে উচন।

"কিন্তু স্বামাকে এঁবা যে বিশেষ মেনে চলেন গাও ত মনে হয় না।"

এ তক্ষণ পরে স্থাবধা তার্গব কথা বনলেন, সবোজাব দিকে তাকিবে খান্তে সাতে: "স্বানাব সঙ্গে জাব সম্পক গমন জিনিস, সবোজা, বা নিযে সাধাবণ মন্তব্য খনেক সমৰ অচল। খনেক কিছু খামবা বাইবে থেকে থণ্ড দৃষ্টিতে দেনি, দেখে যে-বিচাব কবি, তা খবিচাব। স্থ্যী ও পুক্ষ কমে ক্ষমে জাবনক্ষেত্রে সমপ্র্যাবে দাঁডাচ্ছে, তাদেব সাবেকী সম্পক্ষে পবিবর্তন অবশ্যন্তাবী। আমাব নিজেব কথা বলি। আসলে একমাত্র নিজেব কথাই আমবা পবিদাব ক'বে বলতে পাবি, অথচ প্রাইতা বলতে চাইনে। সামাব স্বামী

and the second of the second o রামমোহন, বিদ্যাসাগরের কথা কোনও ভারতীয় নারী বিশ্বত হবে না। তেমনি ছিলেন তিলক, মাদ্রান্তে অ্যানি বেদাস্ত পাঞ্জাবে দয়ানন্দ। তারপর এলেন মহাস্থা গান্ধী। পুরুষদের সঙ্গে মেয়েদেরও ভাক দিলেন দেশের মুক্তি-যুদ্ধে। ত্রিশ বছর সংগ্রামের নেতৃত্ব ক'রে গান্ধীজি স্ত্রী-পুরুষের অনেক প্রাচীন ব্যবধান, ভেঙ্গে দিলেন। স্বাধীন ভারতবর্ষে মেয়েরা পুরুষদেরই সমান রাষ্ট্রীয় অধিকার পেল। তারা মন্ত্রী হল। বিদেশে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রদূত হল। বিশ্বের দরবারে ভারতের প্রতিনিধিত্ব করল। পার্লামেন্টে, বিধান সভায়, কর্পো-রেশনে মেয়েরা আসন পেল। স্বাধীনতার আগেও কংগ্রেদের সভাপতি পদে তিনটি পেরেছিলেন, যদিও তাঁদের ছজন ছিলেন ইংরেজ— অ্যানি বেদাস্ত ও নেলী দেনগুপ্তা। আজ জীবনের বহু পথ মেয়েদের কাছে খোলা। কিন্তু তাই বলে ভাববেন না, মেয়েদের সংগ্রাম করতে হয় নি, বা আজও হয় না। যে বিভিন্ন যুগের বিরাট ব্যবধান আমরা এক জীবনে অতিক্রম করে এসেছি, পৃথিবীর ইতিহাসে তার নজির পুব বেশি নেই। আমাদের পুরুষরা বাইরে মেয়েদের অধিকার প্রচার করেছেন, কিন্তু বান্তবে স্বীকার করেন নি সহজে। খোঁজ করলে দেখতে পাবেন আজ यে गव जी लाक का जी अ की वतन कि कू हो। भर्या ना लिए अरहन তাঁরা বেশির ভাগ বড় ঘরের মেয়ে। তাঁদের: পরিবারে পাশ্চান্তা প্রভাব এত বড় ছিল, কোন অধিকারের জন্মে তাঁদের সংগ্রাম করতে হয় নি। কিন্তু যাদের হয়েছে, —সংখ্যায় তারা বেশি নয়—তাদের জীবনের অলিখিত ইতিহাস ভারতবর্ষের বছযুগের ইতিহাস। আমি যখন অতীত জীবনের কথা ভাবি, বাল্যকাল থেকে আজ পর্যন্ত এই পঞ্চান্ন ছাপ্লান্ন বছরের অতিক্রান্ত ইতিহাসকে স্বৃতিপথে ফ্রিয়ে আনবার চেষ্টা করি, মনে হয় এ আমার একার ইতিহাস নয়, অনেক যুগে জন্ম নেওয়া, অনেক মেয়ের ইতিহাস। আমি যেন এক সানিত্রী আশ্বা नरे, यामात मर्या व्यरनक मारिकी विनीन। व्यथह जाता

দেববাণী বলল, "আমার মাও তাই বলেন। বলেন, আমার মধ্যে অনেকগুলি মেয়েমাগুষের জন্ম হল; অথচ তাদের একজনও পূর্ণ বিকশিত হল না।"

সবাই অধ-পরিক্ট্ট; অধেকি বেঁচেই তারা মরে

গেছে।"

. সাবিত্রী আন্ধা বললেন, "গত পঞ্চাশ বছরে আমাদের দেশে মেয়েদের জীবনে কি নিদারুণ বিপ্লব ব্য়ে গেড়ে

যখন স্বদেশীতে যোগ দেন, সে গান্ধী-যুগেরও আগে, লোকমান্ত তিলকের যুগে। তথন আমি নিতান্ত পাড়াগেঁরে বালিকা-বধু। সামান্ত লেখাপড়া শিখেছিলাম বাড়ীতে বাবারকাছে। স্বামী দেশের কাজ করেন, দেশের কণা ভাবেন,আমি তার বিন্দু-বিদর্গও বুঝতে পারি নে। আরও লক লক ভারতীয় মেয়ের মত আমার স্থান সংসারে, স্বামীর স্থান তাঁর বিচিত্র বিরাট কর্মক্ষেত্রে। সে সময় আমা-দের স্বামী-স্ত্রী সম্পর্ক ছিল একরকম। তারপর একত্রিশ সালে আমিও যথন গান্ধীজীর চেলা হলাম, জেলে গেলাম, জেলে ব'দে পড়াণোনা করলাম, ম্যাট্রিক পাশ পর্যস্ত দিলাম, মৃক্তি পাবার পর আমাদের সম্পর্ক অন্ত স্তরে এসে দাঁড়াল। মুখে তিনি যাই বলে থাকুন, বা**ন্তবক্ষেত্রে** স্ত্রীকে রাজনীতির সঙ্গমে ছেড়ে দিতে সহজে রাজী হ'লেন . না। কিন্তু একবার যে ধরণা বইতে গুরু করেছে, পাছাড়ের গায়ে ভূমি তাকে বাঁধবে কি করে ? আমি কংগ্রেদে ভিড়ে গেলাম, বেণ কিছু মান-দমানও হল, সঙ্গে সঙ্গে প্রাইভেট প'ড়ে বি. এ পাশ করলাম। তথন चामार्मित मन्नकं चरनकथानि नजून धतर्गत इन। रय यानम्दर्ख रशेवरन भागात विहात हल्छ रा यानम्ख মিথ্যে হয়ে গেল। একদিন পরপুরুষের সঙ্গে কথা বলা আমার নিষেধ ছিল: আর এখন আমি বহু পুরুষের সঙ্গে অবাধে মিশতে লাগলাম। অনেক কথা রটল আমার নামে। ভার প্রায় সবটাই ঘুরে ফিরে ফেরৎ আসত व्यामात काष्ट्र। किस्न, এই বৃদ্ধ বয়সে व्यामि वन्हि, স্বামীর সঙ্গে আসল সম্পর্কে আমার কোনওদিন একটুও ছেদ পড়ে নি। একথা তিনিও জানতেন, আমিও জ্ঞানতাম।" সকলে নীরবে স্থরেম্বরী ভার্গবের কথা শুনলেন। আহার মন্দগতি হল। তিনি থামলেও নীরবভার রেশটুকু রযে গেল। তথন গৌতম বললেন, "একটা কথা আপনাদের মানতেই হবে। পুরুষদের আপনার অনেক দোষ দিয়ে থাকেন। কিন্তু এ দেশে পুরুষরা স্বেচ্ছায় স্ত্রীজাতির উন্নতির পথ তৈরী করেছেন। স্বাধীন হ্বার পরই স্ত্রীলোকদের যে পূর্ণ ভোটাধিকার দেওয়া হল, তার জন্মে আপনাদের একটুও আন্দোলন করতে হয় নি। এমনকি এদেশে যে নিথিল ভারত মহিলা সম্মেলন, তাও বলতে গেলে, পুরুষদেরই তৈরী। অথচ য়ুরোপের নানা দেশে মেয়েদের অনেক সংগ্রাম ক'রে পূর্ণ নাগরিক অধিকার পেতে হয়েছে।"

` সাবিত্রী আমা বললেন, "কথাটা ঠিক। আমাদের পুরুষরাই মেয়েদের লাঞ্না, অপমান, ছংখ ও দাসছের ছুবিষহ ছুর্ভাগ্য বুঝতে পেরে তা দ্র করবার জন্মে এগিয়ে তাব খবব বড় কেউ বাখে না। আজ ক্রত পরিবর্তনে আমরা এত অভ্যন্ত যে কি এল, কি গেল ভেবে পর্যন্ত দেখি নে। কিছু মাহুষেব জীবনে এমন কিছু নেই যে আদে-যায় অথচ মনে, চেতনায়, দাগ বেখে যায় না। সামাজিক পরিবর্তন তামিলনাদে ঘটেছে সব চেযে কম, সব চেযে বীবে। তথাপি তাব পবিব্যাপ্তি দেখে আমি বিশিত হই। আমি যা বলছি তাব মানে এই নয় যে, সাবেকী জীবন নিঃশেষে ফুবিয়ে গেছে। প্রাচীন ভাবত্যর্ব তাব অনেক প্রাচীনতা এখনও বজায় রেখেছে, বহুদিন বাখবে। কিছু নতুনকে যে-ভাবে সে গ্রহণ ক্রেছে তাব ত্লমা বোধকবি বিবল। নতুন যে পুবাতনকে ভাঙ্গে নি তাব কাবণ আমবা। আমবা ভাবত্যর্বেব মেষেরা। আমবা নতুনকে পুরাতনেব সঙ্গে মিলিষে মিশিষে এমন ভাবে গ্রহণ কবেছি যে সমুদ্র নিত্তবন্ধ জলাশ্বে পবিণত হয়েছে।"

্প্রসাদ বাও দেববাণীকে বললেন, "আপনাবা আধ্-নিবাবা কি মনে কবেন ?"

মৃহ কেসে দেববাণী বলল, "আমি ঠিক আধুনিকা নই। ে প্ৰশ্ন আপনি মিস সবোজাকৈ ককন।"

সবোজা বলে উঠল, "আমাকে আধুনিকা ভেবে বসলেন কি ক'বে ৷ আমি বিজ্ঞানেব ধাবে কাছে নেই। বিজ্ঞানই হল আধুনিক যুগেব শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।"

(परवां ने वलन, "चाधुनिका कारक वरन फानि न। এবাৰ কলকাতাষ একজনেৰ দেখা পেলাম, ভাঁৰ কথা র্শল। আমাব দূব সম্পকেব আত্মীয়া তিনি। চলিশ বছর আগে তাঁব বিবাহ হযেছিল। ছিলেন নিতা**ন্ত** াবীবেৰ অনুঢা কন্তা। বাবার কঠিন অহ্থ হ'লে ভিন ীথেব নামকবা ডাক্তাব ডাকা হয়েছিল চিকিৎসাব জন্মে। বাবা বক্ষা পেলেন, কিন্তু ডাক্রার পেলেন না। ক্রী শক্তাবেব পা জডিযে ধবল। প্রায়-রন্ধ ডাক্তার, বহুদিন বিপত্নীক। তাকে দায়মুক্ত কবতে হবে। দ্যাপ্ৰবশ ^২েশ ডাব্রুবি একটি কচি গ্রাম্য মেযেকে বিষে করে ঘরে ফিবলেন। তাঁব বয়স পঞ্চাশ উন্তীর্ণ , নববধু মাত্র তের। ^{পা}নীকে ঘরে এনে বড় লক্জিত, সংকুচিত হলেন তিনি। ভাইরা, ছেলেরা সব বড় বড়, নাতি-নাতনীতে পবিপূর্ণ শ[•]শাব। **ভাজা** তাঁব আবও বাড়ল যথন সেই তেব ^{বছ}রের মেযে কিছুতেই শ্বনঘবে যেতে বাজী হল না। িনভাগে তিনি তাকে কাছে ডেকে বললেন, ৩ুমি খামার ভ্রাতৃ-বধুদের ও পুত্রবধুদের মধ্যে জীবন কাটাতে াববে ? সে বলল, পাবব। তিনি বিষয় কঠে বুললেন, ্য ভূপ হয়ে গেছে আব তাব সংশোধন হতে পারবে না।

ভালো করে ভেবে বল, তুমি কি সন্তান চাও না ? দৃচস্ববে (म रनन, ना। यामी रनलन, यिन आमार अवर्डमातन এবা তোমায় না দেখে ৷ উত্তব হ'ল,আমি নিজেই নিজেকে দেখতে পাবব। স্বামীব সঙ্গে স্বাভাবিক সম্পর্ক সে মেয়েটির কোন দিন হ'ল না। ক্ষেক বছবেই তিনি গত হলেন। কেবলমাত্র পবেব সেবা কবে যুবতী বিধবা, জা ও বধুদেব সংসাবে নিজেব সন্মান প্রতিষ্ঠিত কবলেন। লেখাপড়া সামান্ত জানতেন। কালে দেখা গেল তিনি ছাড়া সংসাব অচল। সবাকাৰ সব বিপদে তিনি , সব সম্পদে সর্বাগ্রে তাঁবস্থান। নিত্য ন**তু**ন হাওয়া এল সংসাবে। সব কিছু টলল , কেবল টললেন না তিনি। ছোট ভাই প্ৰেম কৰে অসবৰ্ণ বিবাহ কবল, বড ভাই, দাদাবা সব বেগে আগুন। সেনীচুজাতেব বৌকে সাদবে গ্রহণ কবলেন তিনি। সেজ ছেলে বিলেতে গিয়ে মেম বিয়ে করল। স্বাব ক্ত বাগ! আঁকা বাঁকা বাংলা অক্ষ্যে মেম্বধুকে আশীর্বাদ পাঠালেন তিনি। সেজ ছেলেব মেয়ে প্রাইভেট টিউটবেব সঙ্গে পালিযে গেল। তাদেব ফিবিষে এনে শাস্ত্রীয় মতে বিবাহ দেওয়ালেন তিনি। তার পর দেশ ভাগ হযে গেল। এঁদেব বাডী-বৰ সব পড়ল পূর্ব-পাকিন্তানে। গ্রাম থেকে একে একে স্বাই কলকাতা চলে গেল। পড়ে বইলেন স্বানীব ভিটে আঁকড়ে একমাত্র তিনি। আমি এবাব ওাঁকে দেখলাম আব এব ক্সপে। পাকিন্তান কতৃপক্ষদেব নানা প্রকাব জুলুমেব বিক**দ্ধে** আশ্চর্য সাফল্যের সঙ্গে বাব বাব লডেছেন তিনি, অনেক জুলুম তাঁবই জন্মে শেষ হযেছে, বা কমে শেছে। বছবে তিন চাব বাব তিনি একা গ্রাম আব কলকাতা যাওযা-আসা কবেন, একবার 'ভিসা' নিয়ে সামান্ত গোলমালে এক সপ্তাহ তাঁকে পাকিন্তানী জেলে পর্যন্ত কাটাতে হযে-ছিল। তবু তিনি গ্রামেব অনেক অস্থাবব সম্পত্তি, টাকা, গহনা, বাসনপত্র, প্রাচীনকালের নানা বক্ম নিদর্শন, কলকাতানিয়ে এদেছেন। শুধু গাই নৰ, শুহৰ থেকে পনেব মাইল দূবে বিফিউজি হিসেবে একখণ্ড জমি আদায কবে নিজেব ভত্তাবনানে ছোট ণকটি বাডী ১০বী কব-ছেন। এঁব চেয়ে বড আবুনিকা আমি एमिश नि।"

সপ্রশাস মনোযোগে সকলে দেববাণীৰ কথা তান-ছিলেন। সে থামতেই সবোজা বলে উঠল, "কিন্তু এ আবৃনিকাষ মি: প্রসাদ বাওবেৰ মন ভবৰে না। তিনি চান অন্ত আধৃনিকা।"

সনাতনম্ যোগ দিলেন, "যে আধুনিকাবা স্বদা আমাদের চোপের সামনে রিচবণ কবেন।" স্বোজা বলল, "যাঁরা কংগ্রেসী সরকারের উপমন্ত্রী হয়ে স্লিডলেস্ রাউজ পরেন, বন-ছাঁট চুল রাখেন, ঠোঁটে লিপষ্টিক লাগান, যাঁরা রাষ্ট্রদ্তের পদ্দী হয়ে বল ড্যান্স করেন ও হুইস্কি খান; যাঁরা পার্লামেণ্ট বা বিধান-সভার সদস্থা হয়ে…"

বড় একটা হাই তুলে সরোজা বাক্য অসমাপ্ত রাখল।

আখার শেষ হয়ে এসেছে। মরু পান করে নিমন্ত্রিকাণ ওরাড়েপরম্ ও আঘড়ন্ খাছেন। সাবিত্রী আঘা প্রসাদ রাওকে বললেন, "দেববাণীর সঙ্গে আপনাদের পরিচয় হ'ল। এবার আশা করি আপনারা ওকে সাহায্য করবেন।"

প্রসাদ রাও বললেন, "নিশ্চয়! আপনি যথন বল-ছেন—"

শ্আমি বলছি বলে নয়। ও বড় কাজে নেমেছে। সে কাজের দাবীতেই আপনারা ওকে সাংখ্যা করুন, আমি তাই চাই।"

স্বাই স্মতিস্চক আওয়াজ বা অঙ্গভঙ্গি করলেন। স্নাতন্ম্বললেন, "আপনি যখন ওঁর পেছনে রয়েছেন, সাহায্যের নিশ্চয় অভাব হবে না।"

মালব্য মন্তব্য করলেন, "দরকার বোধ করলে আপনি আমাদের কাছে আসবেন। যা পারি আমরা নিশ্চয় করব।"

সরোজা বলল, "চাতে দেববাণী খুশী হতে পারেন, কিন্তু মা ১বেন না। মার ইচ্ছে আপনারাই ওঁর কাছে গিয়েযা যা দরকার তার ব্যবস্থা করে দিন।"

গোতিম বললেন, "বেশ ত। তাই করা যাবে।"

"মুশকিল কি জানেন ?" সরোজা আরও বলল, "উনি মোটর গাড়ীর পারমিট চান না, চাল গম বিক্রীর লাইদেশ না, নিজের জন্মে চাকরী পর্যন্ত না। তবে রিসর্চ দেন্টার স্থাপিত হলে চাকরী দেবার ক্ষমতা ওঁর নিশ্চর থাকবে, তা ছাড়া ছাত্রছাত্রী ভতি করার ব্যাপার ত আছেই।"

আহার সমাধির সীমায় পৌছেছিল। সরোজা উঠল। বলল, "মাপ করবেন। আমাকে এফুণি একবার বেরুতে হবে। ছুটো বেজে গেছে:"

স্রোজা সোজা কল্বরে চুকল।

একে একে সকলে বিদায় নিলেন। সনাতনম্, প্রসাদ রাও ও শ্রীনিবাসম্ একদঙ্গে গেলেন প্রসাদ রাও-এর গাড়ীতে। গৌতমকে মালব্য সঙ্গে নিলেন কোনও মন্ত্রীর ভবনে। স্থরেশ্বরী ভার্গব ট্যাক্সীতে ঘরে ফিরলেন। যাবার বেলা দেববাণী তাঁকে আনত হয়ে নমস্কার করল। তিনি বললেন, "বেটি, আমার বাড়ী একবারটি এস। তোমার সঙ্গে আরও ভাল করে আলাপের ইচ্ছে রইল।"

দেববাণীকে নিয়ে সাবিত্রী আন্মা শোওয়ার ঘরে চুকলেন। নিজে বিছানায় বসে দেববাণীকে আরাম কেদারায় বসালেন। বললেন, "তে।মার কি তাড়াতাড়ি আছে ?"

"at !"

"মা একা একা খাছেন। তোমাকে আটকে রাখা উচিত হবে কি ং"

"আপনার অস্থবিধেনা হলে আমি একটু বসতে চাই।"

"থামার অস্থবিধে ?" হাসলেন সাবিত্রী আশা। "তুমি তা হলে একটু বস। তোমার সঙ্গে গল্প করতে ভালো লাগে।"

দেববাণী বলল, "আপনি ভয়ে পড়ুন। ভয়ে ভয়ে গল্প করুন। এতক্ষণ বড়ধকল গেছে আপনার।"

শোবার অভ্যেদ নেই হুপুরে," দাবিত্রী আঝা বালিদ টোনে নিয়ে বদলেন। "বেশ শীত পড়েছে আজা।"

দেববাণী উঠে কম্বল এনে তাঁর পায়ে জড়িয়ে দিল। কম্বল টেনেটুনে দেহ এলিয়ে বসলেন সাবিত্রী আমা।

"কেমন লাগল এঁদের তোমার !"

"মন্দ কি ।" সংকৃচিত হাস্তে বলল দেববাণী।

"এ রা সবাই পলিটিশিয়ান। তুমি ঠিকই বলছিলে, আমাদের দেশে এখন পলিটিশিয়ানদের যুগ চলছে।"

"খাপনি এ দৈর সঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দিলেন, তাতে লাভ ২'ল আমার অনেক। কিন্তু এঁরা কি সত্যিই আমায় সঃহায্য করবেন ?"

"তুমি রাজনীতি বোঝ, দেববাণী ?"

"না।"

"রাজনীতির জারজ সন্তান হ'ল লবি। মার্কিন দেশে তুমি নিশ্চয় কথাটা ওনেছ।"

"ওনেছি।"

"আমাদের দেশেও লবির প্রতাপ শুরু হয়েছে। এ
এক আশ্চর্য বস্তু। স্তায় স্থতায় অনেক স্বার্থ জড়িয়ে
এক-একটা লবি তৈরী হয়; শেষ পর্যস্ত কে কোথায়
নসে যে স্তা টানে বোঝা যায় না। শুধু দেখা যায়,
কোন একটা বিষয় নিয়ে হঠাৎ বেশ প্রচণ্ড 'জনমভ' তৈরী
হয়ে বঙ্গে আছে। নানা প্রকার রহস্থময় প্রভাব বিস্তার
করা হয় কর্তাদের ওপর।"

"জনমত তৈরী হ্য কি করে ?"

"দেও এক রহস্থমষ ব্যাপার। অন্তত্ম প্রধান পথ সংবাদ পত্র। হঠাৎ দেখবে কোনও এক বিষয়ে সংবাদ-পএগুলি বড বেশি মুখর। কোথা থেকে কোন গোপন থত্রে তারা সব তথ্যের সন্ধান পায়। তথ্যেব সঙ্গে স্থার্থের তত্ত্ব মিলিয়ে তৈরী হয় প্রচার। তাকেই চালান হয় জনমত বলো।"

"আপনি কি আমাৰ ছত্তো 'লবি' তৈবী করছেন ?"

"না। লবি আমি হৈ গী করতে জানিনে। আমি তথু ক্ষেক্জন এম পি কে তোমাব প্রচেষ্টার সঙ্গে, গোমার সঙ্গে, প্রিচিত ক্রিয়ে রাখলাম। যদি ক্থনও এ নিমে ক্থাবার্তা আলোচনা ওঠে, এরা কাজে নাগবেন। ব্যক্তিগত জীবনে এবা যাই হোন, রাজ-নীতিত গঁদেব মতামত অগ্রাহ্য ন্য।"

"খাপান খামাব জগ খানেক কবছেন," কুতজ গায় বিগলিত স্ববে দেববাণী বলল, "কেন কবছেন জানি না। তুর্ব এটুকু জানি, আপনাব স্কেহ আমাব অমূল্য সম্পদ্। কিন্তু আমি ত রাজনীতি কবছি না। বিজ্ঞান-কেন্দ্র স্থাপনেব মধ্যে বাজনীতি আসবে কেন ?"

সাবিতা আশা নান হাসলেন। "তুমি তা বুঝবে না, নেববাধা। যুগটাই যদি রাজনীতির, তাহলে সব কিছুর মধ্যেই বাজনীতি আসবে।"

"তাতে শিক্ষাব ক্ষাত হবে। রাজনীতিবও লাভ হবেনা।"

"পৃত্যি কথা। কিন্তু খাজ খামরা তা বুনতে পারছি না। বুনতে সময় লাগবে। এখন সব কিছু আমরা বাজনীতিব মানদভে মেপে দেখছি। তুনি রিস্চ সেন্টাব পুলতে চাইছ। এব মধ্যে অনেক বাজনীতি এসে 'ডিবে।"

"না, আদৰে না।" দৃচ কণ্ঠে বলে উঠল দেববাণী।
"শত চেষ্টা করেও তুমি তাকে আটকাতে পাববে
না।" মৃত্ব, মালন হেসে দীর্ঘানিঃখাদের সঙ্গে বললেন
সাবিত্রী আন্মা। "প্রত্যেক পদে পদে দেখবে বাঙ্গনীতির
কাটা। এ বিধ্যে কোনও কল্পনা-বিলাদ ভোমার থাকা
উচিত নয়, তাহলে তুকি হারবে।"

"কিন্ত আমি যে রাজনীতির কিছু জানি না।"

"স্বাধান ভারতবর্ষে ত কোনও কাজে আগে হাত দাও নি, তাই জান না। এবার হাত দিষেছ, এখন জানবে।"

"আমার ধারণা রাজনীতি বড় নোংরা জিনিষ। কান নোংরা কাজ আমি করতে পারি না।"

"রাজনীতি নোংরা তাতে সক্ষেহ নেই। তুমি নিশ্চয

চেষ্টা করবে যাতে কোনও নোংরা কাজ তোমাষ করতে না হয। প্রদা পারবে কি না তা নির্ভন্ন করবে তোমার চবিত্র-বলের ওপর।"

ঁকি ধরণেব বাজনীতি আসতে পারে রিসর্চ সেন্টাবের কাজে, আমায বৃঝিষে বলুন।"

"সবটা ৩ এখন বলা যাবে না, দেববাণী। তবু একআগটু তোমায় বলছি। প্রথম যে প্রশ্ন উঠেছে, তা হ'ল
তোমার বিদেশী সাহায্য পাবাব ব্যাপারে।"

"তাৰ আভাস আমি পেষেছি।"

ভূমি সাংগাত্য পাচ্ছ আমেবিকা, জার্মেনী ও ইংলও থেকে। তিনটি দেশই এক বিশেষ দল বলে বর্ডমান পৃথিবীতে গবিচিত।"

"কিণ্ড আমি চ কোনও দেশেব গবর্ণমেন্টের দাহায্য পাচ্ছি না। এমন কি কোনও ফাউণ্ডেশানেবও না। নিতান্ত ক্ষেক্জন বন্ধুস্থানীয় ব্যক্তি আমায় দাহায্যের প্রতিশ্রতি দিয়েছেন।"

"দে জন্মেই পুমি জিতে গেছ। কিন্তু দেশবে, এক দল লোক এখনি বলতে স্থান করবে স্মি মাকিন দেশের এজেও হযে কাজে নেমেছ।"

"মিথ্যে কথা।"

"তবু তাবা বলবে। আব এ কথা ওঠাব মানেই ত বাজনীতি। পার্লামেন্টে তাবা প্রশ্ন কববে। সরকারকে সে প্রশ্নেব উত্তব দিতে হবে। তুমি যদি আমেরিকা থেকে এব্যাপক আনাও, তা নিষেও রাজনীতি হবে।"

দেববাণীকে অগ্যস্ত গণ্ডাব দেপে সাবিত্রী আমা আবাব বললেন, "গ ছাডা, ওরাই কি তোমাকে বেহাই দেবে ? দেখবে এখানকার মার্কিন প্রতিষ্ঠানগুলি নানা ভাবে তোমার ওপব প্রভাব বিস্তার করতে চাইকে।"

"ণসব কথা আমি ভেবে দেখি নি।"

"এবার তোমাকে সব কথাই ভাবতে হবে দেববাণী।
বিজ্ঞান বস্তুটাই ১ বর্তমান জগতে সবচেয়ে বড রাজনাতি। যে দারুণ সংগ্রাম চলছে বিশ্ব-জুডে তাব সবচেয়ে
বড হাতিযার। তোমাকে ভেবে দেখতে হবে, তুমি
কোন দেশের বিজ্ঞান ভাবতবর্ধে আনবে। মার্কিন
বিজ্ঞান ? না, রুণ বিজ্ঞান:"

"বিজ্ঞানেব কোনও দেশকালপাত্ত নেই।" দেববাণী দৃঢ প্রত্যথে বলল, "বিজ্ঞান সমস্ত মাহুবের।"

"দেখতে পাচ্ছ না বিজ্ঞানকেও আছ দেশজ রূপ দেওরা হয়েছে ? স্পুটনিক যথন মহাকাশে উঠল, সোভিয়েট নেতারা বললেন, এ জয় সোভিযেট বিজ্ঞানের। হাইড্রোজেন বোমা তৈরি ক'রে আমেরিকানর। বলল, জয়, মার্কিন বিজ্ঞানের জয়।"

"বৈজ্ঞানিকরা তা বলেন না। বলে রাজনৈতিক নেতারা। আর, খবরের কাগজে যারা লেখে তারা।"

"বৈজ্ঞানিকদের আলাদা সন্থা কোথায়, দেববাণী ? তাঁরা ত স্বাই গ্রব্যেটের দাস্ত করেন।"

"সবাই করেন না।"

শৈকজানিক আবিদ্ধার করেন, সে আবিদ্ধারের ব্যবহার করে কার।
পু এটাটম বোমা গাঁরা তৈরি করলেন
উারা কি তার অপব্যবহার বন্ধ করতে পেরেছিলেন
উারা ত জানতেনই, কি ভয়ানক মারণাস্ত তারা
পলিটিশিয়ানদের হাতে তুলে দিছেনে ! এমন বৈজ্ঞানিকের
নাম কর, দেববাণী, যিনি আণবিক শক্তিকে মাহুষ-মারা
পুথিবী ধ্বংদের কাজে লাগানর বিরুদ্ধে দাঁডিয়েছেন।"

"অনেকের নামই আপনাকে বলতে পারি", দেববাণী আতে আতে বলল, "মার্কিন দেশেও এমন অনেক বৈজ্ঞানিক আছেন গারা আণবিক শক্তিকে পৃথিবী ধ্বংদের কাজে অপ-নিয়োগের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়েছেন। বৈজ্ঞানিক-দের মধ্যে সমাজকল্যাণ চেতনা ক্রমেই দানা বেঁধে উঠছে। আপনি হয়ত জানেন না, কয়েকজন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আণবিক শক্তিকে ধ্বংসাত্মক কাজে বিনিয়োগ করার সন্তাবনা বুমতে পেরে উপ্ব স্তরের রিসর্চ পর্যন্ত করতে রাজী হন নি। তারা মার্কিন কর্তৃপক্ষের বিরাগ-ভাজন হয়েছেন; কারুর কারুর চাকরী পর্যন্ত গেছে। বিলাতে আণবিক-অস্ত্রসজ্জার বিরুদ্ধে যে গণ-আন্দোলন গড়ে উঠছে তারও পুরোভাগে ক্ষেকজন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক।"

সাবিত্রী আমা কিছুক্ষণ ভাবলেন। তার পর বললেন, "শুনে কিছু ভরসা হ'ল। কিন্তু আমার বিশ্বাস, যদি একবার লড়াই বেধে যায়, সব বৈজ্ঞানিকই রাষ্ট্রের সেবার জন্মে তাঁদের জ্ঞান ও এম সম্পূর্ণ বিনিয়োগ করবেন।"

"লড়াই লাগলে কি ২বে জানি না। লড়াই যাতে না লাগে তার চেষ্টা পৃথিবীতে হাজার হাজার বৈঞানিক করছেন।"

"ব্ঝতে পারছি, বৈজ্ঞানিকদের নিন্দ। তুমি সহ করবে না", হেসে বললেন সাবিত্রী আশা। "কিন্ত তুমি যা বললে তাতেও প্রমাণ হ'ল যে বিজ্ঞান রাজনীতির জালে জড়িত।"

দেববাণী চুপ করে রইল।

"ভারতবর্ষের কথা অবশ্য আলাদা", বলে চললেন সাবিত্রী আমা। তি দেশে, যা তুমি একটু আগে বলছিলে, বিজ্ঞানের যুগ স্বেমাত্র ম্বরু হয়েছে।" "এখনই তাকে রাজনীতির জালে বেঁধে রাখ। তাই আরও বেণী অমূচিত।"

শ্বস্থাতিত তা মানি। কিন্তু অনেক অস্টিতই চালু হয়ে যায়। মৃশকিল কি জান ? এ দেশে সবকিছু উদ্যোগের উৎস সরকার। বিশ্ববিদ্যালয়গুলি পর্যন্ত সরকারী প্রভাবে এসে গেছে। স্থাশনাল লেবরেটরীগুলি সরকারী প্রতিষ্ঠান। লেখকদের অধিকাংশ নানা রকম সরকারী দান্দিণ্যের প্রত্যাশী। অধ্যাপকরা সরকারী কৃপার জন্মে সর্বদ! হাত পেতে থাকেন। সরকার মানেই রাজনীতি। আমাদের বৃদ্ধি-মুখী জীবনে রাজনীতির ব্যাপক অস্প্রবেশ বড় ক্ষতিকর হয়ে দাঁড়িয়েছে, দেববাণী।"

"আপনাকে একটা কথা খোলাখুলি বলা দরকার।" দেববাণী সদক্ষোচে বলল, "বলতে আমার লজ্জা হয়, কিন্তু সত্যকে স্বীকার করতেই হবে। ভারতবর্ষ আমার কাছে প্রায় অচেনা। কলকাতায় আমার ছাত্রীজীবন কেটেছে পড়াওনায়। তথন নিজেকে দিয়েই, স্বার মত, আমিও মন্ত ছিলাম। তার পর, পড়া শেব না হতে, আমার জীবনে উঠল বিরাট ঝড। আমি বিয়ে করে বদলাম। তিন-চারটা বছর কি করে যে কাটল তা আমিও এখন ঠিকমত বুঝতে পারি নি। সব কিছু তোলপাড় করে সে ঝড় যেদিন শাস্ত হ'ল, আমি তখন পঙ্গু, নিজীব, জীবন্মত। যিনি আমাকে গভীর পাঁক থেকে টেনে তুলে আবার জীবনের সন্ধান দিলেন, তিনি আমার মা। কিন্তু জীবন তখন ভয়ঙ্কর কঠিন; তার দাবী মিটিয়ে পৃথিবীর বুকে একটু মর্যাদার স্থান তৈরি করতে আরও ছ'সাত বছর কেটে গেল। এ ছ'শাত বছরেও আমি কেবল নিজেকে নিয়েই ব্যস্ত ছিলাম। আমার একমাত্র লক্ষ্য ছিল নিজেকে প্রতিষ্ঠা করা। দেশের ওপর দিয়ে অনেক বিপ্লব বয়ে গেল এ ক' বছরে, কিন্তু আমি আমার নিজের বিপ্লব নিয়ে এত ব্যতিব্যস্ত, অন্ত কোনও কিছুই যেন আমায় স্পর্ণ করল না। আজ ভাবতে অবাকু লাগে, কি করে আমি চতুদিকের এত বড় বড় ঘটনার প্রতি অমন সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলাম। যুদ্ধ শেষ হবার কিছু পরেই व्यामि विरम्दन हरन रानाम । भन वहत कार्डन विरम्दन, তার পর এই প্রথম আমি ভারতবর্ষে ফিরে এসেছি। ছিলাম কলকাতায় একটি সাধারণ মেয়ে, এখন আমি অভিজ্ঞতায় বড়; গোটা পৃথিবীর চেতনা আমার অন্তরে। অথচ নিজের দেশকেই আমি জানি না, চিনি না, বুঝি না। সব কিছু, তাই আমার কাছে অভুত ঠেকছে, রহস্তময় লাগছে।"

সহাত্ত্তির স্পর্ণ এনে সাবিত্রী আমা বললেন, "তোমার দোষ নেই। আমরাই বা ভারতবর্ধের কডটুকু জানি ? আমাদেব জীবন প্রধানত আঞ্চলিক। ইঠাৎ আমবা গোটা দেশেব সমস্তাব মুপোমুগি। পাই চাবদিকে এত বেশী গোলমাল। যে লোকটাব সমস্ত জীবন কংছে নিজেব জেলায়, বা বড জোব প্রাদেশিক বাজগানীতে বর্ণ, গোত্র, আস্নীযগোষ্ঠা ও গ্রাম-জেনা ছাঙা আব বিছু যে ভাবতে পাবে নি, ভাগাব দবকাব হয় নি, আজ সে হঠাৎ দেশেব নেতা হয়ে বসেছে। ভাবতন্য ৭০ বিবাই, এত প্রাচীন, হাকে জানা বা চেনা নোকেই সহজ নয়, দেববাণী।"

শুপাঁচ বছৰ আনেবিকায কাজ ক'ব খামাব বিজ্
স্থনাম শ্যেছে," দেশবাণা বলল। "গুটো মানিন বিশ্ববিভাল্যে আমি অধ্যাপনা কবেছি। বিদর্চ ক'লে এ
প্র্যাতি পেনেছি তাবই জোবে যুবোশেও আনি
অধ্যাপনা ও বিসচেব স্থ্যোগ স্যেছি। মাজ যদি
বিদেশে বৈজ্ঞানিক মহলে আপনি থাজ কবেন, দথনেন
আমাব নাম খনেবেই জানেন। আমাব কিছুল
'সান্তর্জাতিক খ্যাতি শেবছে, বলা যেতে গাবে। সঙ্গে
সঙ্গে আনাব নন্গও বেমন আন্তর্জাতিক হ্যে গ্রেচ।
কিন্তু তাতে খামাব জাশনেব আসন সমস্তা। স্থাবান
নানি।"

" স স্বস্থাই তোমাকে পুশে ফিবিষে গ্ৰেছে ?"

শ্যনেক গা হাই। বক্ষাএ ভাৰতবৰ্ষে ছাড়া পে শ্যস্তাৰ স্মাধান হতে পাৰে না। আমি ক, কোথাৰ স্মামাৰ স্থান, আনাৰ জীবনেৰ প্ৰস্কৃত স্থাৰ বি, ৰুসৰ প্ৰশ্ৰেৰ জ্বাৰ না পেলে সে স্মস্তাৰ শ্যাংৰ না।"

"মৰ্থাৎ ভাব চৰষেই তুমি গোমাকে যুঁ.জ- পতে চাওং"

"আব কোথাৰ পাব, বলুন।" কাতৰ কণ্ঠে বলল দেববাণা। "বিদেশে দৰ পাওধা যাৰ—বিভা, মান, য⁴, এৰ্থ, বলু,—উধু নিজেব পাত টুকু,নিজেব খাদল পৰিচৰটুকু পাওধা যায় না। বিদেশে আবস্ত ২০০ পাবে, সনাপ্তি শতে পাবে না। আমাৰ জীবন আৰস্ভেব পথে এগোবাৰ দক্ষে দক্ষে নতুন পৰিপূৰ্বতাৰ কুৰা জেণেছে। সে কুৰা মেটাবাৰ আগে আনাৰ জানতে ২বে আনাৰ সমাপ্তি কোথায়। পৰিপূৰ্বতা কোথায়।"

শবিতা আদা সবে এসে দেববাণীৰ মাণাৰ হাত বাবলোন। বললেন, "হোমাৰ সনেদল বড কঠিন, দেববাণী। ভাৰতবৰ্ধেও মাত্ৰ জীবনেৰ আৰম্ভ। এখানে আদ্ধ স্বকিছু অসমাপ্ত। বহু ধাৰাধ বহু-জনেৰ বহুআকাজকাৰ কোলাহল। তুনি যে সমাপ্তিৰ, যে প্ৰিপূৰ্ণহাৰ সন্ধানে এসেছ তা পাৰে কিনা কে জানে।"

দবজায লঘু-পদশকে ত্'জনে তাকিযে দেখলেন, সবোজা দাঁভিয়ে থাছে। বাইবে গিযেছিল সবোজা, সবেমাএ ফিবেছে। সাবিএী আন্দা কন্তাকে দেখে বিব্ৰত হলেন। দেববাণী উঠে দাঁভাল। হেদে বলল, "আন্ধন না।"

দ্বিধাগ্রস্ত পদে খবে চুকল সবোজা।

শাত সব্জ বাঙ্গালোব বিদ্ধেব সাভী পবেছে সবোজা।
কাণ দেহে সাভী ভাঁছে ভাঁছে তবজিত। বাল বংষেব
ব্ৰাউজেব ওপৰ কালো বাডিগান। সক কোমৰ, স্থাঠিত
দেশ সবোজাব। বৰ শৌৰ না শলও উজ্জ্ল। বড বড়
চোৰে বনপ্ৰঃ পৰব। প্ৰস্ত কণালে চুৰ্ণ কুন্তল।
দেববিশিব চোগে বড স্কৰ লাগন সবোজাকে। জোবে
তিংবাস বিশ্ৰু সবোজা। ছাট্ট পবিপূৰ্ণ স্তন ছটি উঠছে,
নামছে।

ববে চৃত্ৰ এক ৰাষ্চ হুদিকে তাকাল স্বোদ্ধ। বোধ হয় ভাৰল বসত্বিনা, কাৰায় বস্বে।

দেববাণা এগিয়ে ৭সে স্যোজায় হাত ববল। বলল, "এ চাবিদায় বস্থন।"

া হাছিবে নিল > বোজা। মা'ব দিকে তাকাতে গোঁটেব হৰতে বাবা হাসি খেলে পান। কিন্তু দেববাণীৰ এগিবে দওয়া চৰাবে সে বসা।

সাবিণী আমা¹ প্রশ্ন কবলেনে, " কাণাথ সিণেছিলে <mark>†"</mark> চট ক'বে উহাব দিল না সবোজা। একটু প্ৰে বিলল, "বাহবে।"

কিছু বাতে গিথে সাবিধা আত্মা নিজেকে সামলে নিলেন।

বছ বছ চোৰে। পূৰ্ণ দৃষ্টি মেলে স্বোজা দেববাণীকে নেখল।

অম্বস্থিকৰ নীবৰ গাৰৰ ভ'বে দিল।

সবোজা হঠাৎ উঠে দাঁছাল। দেববাণাকে লক্ষ্য ক'বে বলে উঠন, "আপনি কেন র্থা সময় নষ্ট কবছেন এদেশে শ"

"কাব সমব ?" আশ্চর্য হ'ল দেববানা।

"আব কাব ? আপনাব নিজেব। আশা কবি আ<mark>পনাব</mark> কাজক**র্ম** বিদেশে কিঞু এখনও আছে!"

দেববাণীৰ মুথে ৰণা এল না।

"যদি কিছু কাজকৰ্ম থাকে ১ চ'লে যা । এদেশে ব'দে সম্য • ট কেবনে না।"

দবজাব দিকে পা বাডাল , দবোজা। গণিয়ে যেতে পিছু ফিবে আবাব দাঁডাল। দেববাণীব চোবেব সামনে এসে বলল, "এদেশে, কিছু ধবে না। বিসচ সেন্টার গড়তে গিয়ে দেখবেন মন্দির গড়েছেন, দেখানে মোহান্তের রাজ্য। এখানে কিছু হবার জো নেই। এদেশে সব ভেজাল, সব পশু, সব ব্যাধিগ্রস্ত। বিরাট অমুর্বর বন্ধ্যা এ দেশ; কিছু ক'রে উঠতে পারবেন না এখানে। হয় একেবারে ভেঙ্গে যাবেন, নয় ভেজালে ভেজালে আপনিও নাহ্দ-মহ্দ সার্থক দেশসেবকে পরিণত হবেন। তার আগুগেই পালান, পালিয়ে বাঁচন।"

বলে গে নিজেই পালাল।

দেববাণী শুন্তিত হ'ল। সাবিত্রী আমা মাথা নীচু ক'রে রইলেন। যখন মাথা তুলে তাকালেন, বার্গক্য-নমু চোধত্টি তাঁর ব্যথায় কাতর।

আন্তে আন্তে দেববাণী উঠল। বলল, "খামি আজ আসি।"

সাবিত্রী আশ্ব। ইঙ্গিতে তাকে বদতে বললেন। গু'চার মিনিট দেববাণী নীরণে বদে রইল।

বালিশে দৃষ্টি নিবদ্ধ রেখে সাবিত্রী আত্মা বললেন,
"সরোজা আমার একমাত্র মেয়ে।"

দেববাণী চুপ ক'রে রইল।

"ওকে নিয়েই আজ আমার সবচেথে বড় সমস্তা।" দেববাণী নীরবে শুনল।

"আজ নয়, আর একদিন ওর কথা তোমায় বলব।" দেববাণী চূপ ক'রে ব'দে রইল ! "আমার একটা উপকার করবে, দেববা**ণী !"** সাবিত্রী আমা কাতর কঠে বলে উঠলেন।

"वन्न।"

"সরোজাকে তুমি বন্ধু ক'রে নাও।"

"নেব ।"

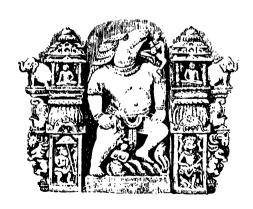
এবার তার দিকে তাকালেন সাবিত্রী আমা। "কাজটা সহজ হবে না। বার বার ও তোমায় আঘাত করবে।"

"সে আঘাত আমার লাগবে না।"

বাইরে এসে গাড়ীতে বদল দেববাণী। ফার্ট দিয়ে ধীর গতিতে গাড়ী ফটকের দামনে নিয়ে দেখল, সরোজা দাঁড়িয়ে আছে রাস্তার দিকে মুখ করে। গাড়ী থামাল দেববাণী। সরোজার নজর তার দিকে পড়তে পাশের দরজা খুলে দেববাণা বলল:

"আস্থন।"
বিস্মিত সরোজা বলে উঠল, "কোথায় ?"
"আস্থন না।"
"আপনি যান।"
দেববাণা আবার বলল, "আস্থন।"
দেববাণীর চোথে স্থির দৃষ্টি রাখল সরোজা।
ভার পর গাড়ীতে উঠে তার পাশে বসল।

ক্ৰমশঃ



প্রাক্ ব্রিটিশ ভারতে প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা

ঐভিষা বিশ্বাস

ভারতে ইংরেজ শাসন প্রবর্তিত হবার পূর্বে এখানে যেমন টোল চতুপাঠি মাদ্রাসা উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান-গুলি ছিল তেমনি বহু সংখ্যক প্রাথমিক বিদ্যালয়ও ছিল। এই প্রাথমিক বিদ্যালয়ওলি পাঠশালা ও মক্তব নামেই অভিহিত হ'ত। যারা ব্যবসা, বাণিজ্য, ও ক্লমিকর্যাদির দ্বারা জীবিকানির্বাহ করত তাদের সন্তানদের ভবিশুৎ জীবনের বৃদ্ধি ও কর্মের উপযোগী করে তুলবার জন্মেও কিছু শিক্ষার প্রয়োজন হ'ত। তাদের সেই শিক্ষার চাহিদা মিটাবার জন্মেই এই পাঠাশালা ও মক্তবঙলি ক্রমে ক্রমে গড়ে উঠেছিল। এই প্রাথমিক বিভালয়গুলিতে সাধারণতঃ লিখন পঠন ও অক্কই শিক্ষা দেওয়া হত।

১৮১৩ খ্রীষ্টান্দে যখন ভারতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে আবার নতুন করে সনন্দ দেওয়া হয়, তথন দেশের শিক্ষা ও সাহিত্যের উন্নতিকল্পে প্রতি বছর এক লক্ষ টাকা করে বরাদ্দ করবারও আদেশ হয়। তদমুদারে ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সরকার দেশের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা দম্বদ্ধে নানা প্রকার ভত্তাত্মসন্ধানে নিরত হন। এই তদম্ভের যে ফলাফলগুলি লিপিবন্ধ করা ২য় তা থেকেই আমরা তৎকালীন ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার একটি মুল্যবান তথ্যের বিবরণ পাই। বোদ্বাই, মাদ্রাজ ও বাংলা— এই তিন প্রদেশে শিক্ষাসংক্রাম্ভ যে সব তদম্ভ করা হয়. ্দগুলির মধ্যে বাংলায় লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিত্ব কর্তৃক নিবুক্ত উইলিয়াম অ্যাডামের বিবরণীই স্থলিখিত ও ও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এর থেকে আমরা তদনীস্তন ভারতের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার একটি স্থন্দর চিত্র পাই। অ্যাডাম তথ্যনিরূপণের কার্য পর্যালোচনা না করে কয়েকটি বিশেষ বিশেষ জেলার কাজই পরীকা করেছিলেন।

আ্যাডামের লিখিত বৃত্তান্ত থেকে জান। যায় যে তখন ভারতের বড় বড় গ্রামে ও শহরেই এই প্রাথমিক বিভালয়-গুলি অবস্থিত ছিল। এগুলির ছাত্র সংখ্যা প্রায় ১২ থেকে ২০ পর্যন্ত হ'ত। প্রাত:কালে কোনও ছায়াশীতল গাছের 'তলায় অথবা কোনও ধনী-গৃহের বারান্দায় বা চণ্ডীমণ্ডপেই এই পাঠশালাগুলি বসত। শিক্ষকদের মধ্যে বেশীর ভাগই কায়স্থ জাতীয় ছিলেন। ব্রাহ্মণ বা

ব্রাহ্মণেতর যে কোনও জাতি থেকেও তাঁরা নিযুক্ত হতেন। এই পাঠশালাগুলিতে লিখন, পঠন, পত্ত লিখন, সাধারণ গণিত ও ক্ষিকার্য বা ব্যবসা-বাণিজ্য **সংক্রোস্ত** হিসাবাদি শিক্ষা দেওয়া হ'ত। পাঠ্য পুস্তকাদি বিশেষ ব্যবন্ধত হ'ত না এবং হলেও সেগুলি মোটেই ছোট**দের** প্রভার উপযুক্ত ছিল না। সাধারণত: ছাত্রদের নিকট থেকে কোনও বেতন নেওয়া হ'ত না। তারা শিক্ষককৈ যে উপঢৌকনাদি দিত তার মূল্য গড়ে মালিক ৪।৫ টাকার বেশী ^{হ'}ত না। শিক্ষকগণ প্রধানত: চাষবাস, न्यतमात्राभिका हेन्यापित बाताहे मःमात हालाएन। সকল জাতির ছেলেরাই এথানে শিক্ষা লাভ করতে পারত। তাদের বয়স প্রায় এ৬ থেকে ১৬ পর্যন্ত ২ত। এই পাঠশালাগুলিতে নৈতিক শিক্ষা দেবার কোনও ব্যবস্থা ছিল না। এই প্রাথমিক শিক্ষার চারটি স্তর ছিল। প্রথম স্তবে ছাত্রদের মাটির বা বালির উপরে কাঠি দিয়ে বর্ণমালার অক্ষরগুলির আকার গঠন করতে বলা হ'ত। শিক্ষার এই স্তবে পাঠশালায় তাদের প্রথম দশদিন এই রকম অক্ষর গঠনে কাটত। দ্বিতীয় **স্তরে** শিক্ষক তালপাতায় স্থানর হস্তাক্ষরে বড বড করে লিখে निर्य (ছলেদের সেই লেখার উপরে কাঠ ক্য়লার কালি দিয়ে লোহাবা শরের কলমে দাগ বুলাতে বলতেন। তারা এই ভাবে গুরুমশায়ের লেখার উপরে দিনের পর দিন দাগ বুলিয়ে যেত যতদিন পর্যন্ত না অক্ষরগুলির আকার ও গঠন সম্বন্ধে তাদের মনে একটি স্থম্পষ্ট ধারণা জনাত। তার পর তারা থগু একটি পাতায় আদর্শ না দেখেই দেই অক্ষরগুলি লিখতে মভ্যেদ করত। তারা এইরকম করে যুক্তাক্ষরগুলিও লিখতে শিখে সেগুলি মুখে উচ্চারণ করতে শিখত এবং স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ বাক্যগঠনও করত। তৃতীয় স্তরে ছাত্রদের তালপাতার বদলে কলাপাতা ব্যবহার করতে দেওয়া হ'ত। এই সময়ে তারা সহজ সহজ চিঠিপত্র লিখতে, শব্দের সাহায্যে বাক্য গঠন করতে এবং লিখিত ও কথ্য ভাষার ভারতম্য নির্ণয় করতে শিখত। তাদের যোগ-বিয়োগঘটিত পাটিগণিতের সাধারণ নিয়মগুলিও শেখান হ'ত। প্রতিদিন সকালে পাঠশালার সকল ছাত্রের।

<u>একতে সমস্বরে নামতা মুখস্থ বলত। এর পর ছেলেরা</u> ব্যবসাবাণিজ্য ও ক্বমিবিষয়ক হিসাবাদিও শিক্ষার চতুর্থ স্তরে ছাত্রদের কঠিনতর হিসাবাদি ও গাণিতিক নিয়মগুলি শেখান হ'ত। তারা চিঠিপতাদি, ব্যবসায়-সংক্রান্ত দরখান্ত ও দন্তাবেজ লিখনও শিখত। শেষ বছরে তাদের লিখবার জত্তে কাগজ ব্যবহার করতে দেওয়া হ'ত। ছেলেরা এক বছর ধরে কাগজে লেখা অভ্যেদ করবার পরে তাদের অপরের সাহায্য ছাড়া মনসামঙ্গল, রামায়ণ ইত্যাদি वाःला वरेश्वलि अ अए ए ए ए ए । व्याप्त विरम्य ভাবে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে, ছাত্রদের পড়তে শেখাবার আগেই লিগতে শেখান হ'ত। সর্বদা তাদের ব্যক্তিগত ভাবেই শিক্ষা দেওয়া হ'ত। একমাত্র সকলে সমস্বরে নামতা মুখস্থ বলা ছাড়া আর কোনও যৌথ কাজই তাদের করতে দেওয়া হত না। অপেক্ষাকৃত বড ও অগ্রদর ছাত্রদের মধ্যে থেকেই 'দর্দার পোড়ো' বা মনিটার নির্বাচিত ২'ত। শিক্ষকতার কাজে শিক্ষকদের সাহায্য করাই ছিল এই সর্দার পোড়োদের কাজ।

উইলিয়াম ওয়ার্ডের লিখিত বিবরণী থেকেও আমরা তখনকার বাংলার পাঠশালাগুলির একটি অহুদ্ধপ চিত্র দেখতে পাই। তিনি বলেছেন, তখন বাংলা দেশের প্রায় প্রত্যেক বড় গ্রামেই এই রকম পাঠশালা ছিল। ছেলেদের প্রথমেই বর্ণমালার অক্ষরগুলি লিখতে শেখান হ'ত। এইরূপ লিখনের মাধ্যমেই তাদের অক্ষর পরিচয় ঘটত। লিখবার সময়ে তারা অক্ষরগুলি মুখে উচ্চারণ **করতে** শিথত না। তারা প্রথমে মাটিতে লিখত, পরে লোহার বা শরের কলমে তালপাতায় ও কলাপাতায় লেখা অভ্যেস করত। তারা সরল অক্ষর লিখতে শিখবার পরে যুক্তাক্ষরগুলি লিখতে আরম্ভ করত। এই ভাবে ক্রমে তারা সাধারণ নামবাচক শব্দগুলিও লিখতে শিখত। পরে তারা সংখ্যা লিখতে শুরু করত। দিনে ত্বার করে পাঠশালার সকল ছাত্রদেরই উঠে দাঁড়িয়ে দর্দার পোড়োর সঙ্গে সংখ সমস্বরে ধারাপাত মুখস্থ বলতে হত। তারা একশ পর্যন্ত নামতা মুখস্থ করে মিশ্রযোগ, বিয়োগ, গুণ, ও টাকা আনা, কড়া গণ্ডা ও মণ দের ছটাক ইত্যাদি ঘটত লঘুকরণাদিও শিখত এবং কলা-পাতায় সহজ সহজ অঙ্ক কষত। শেষে বড় এবং অগ্রসর ছাত্রদের সাধারণ চিঠিপত্র দলিল ইত্যাদিও লিখতে শিখানো হ'ত। ছেলেরা সাধারণতঃ ধুব ভোরে পাঠশালায় এসে নটা-দশটা পর্যন্ত থাকত। তার পর তারা মধ্যাহ্ ভোজনাদি সেরে আবার বিকাল তিনটে আন্ধাজ সময়ে

পাঠশালার আসত। সন্ধ্যেবেলার অন্ধকার হতেই তারা বাড়ী ফিরে যেত। গুরুমশাররা বেত বা ছড়ি মেরে ছাত্রদের শাসন করতেন। যে সব ছেলেরা পাঠশালা থেকে পালাতে চেষ্টা করত তাদের এক পারে ছ হাতে ছটো ভারী ইট নিয়ে দাঁড় করিয়ে দেওয়া হ'ত, অথবা হাত লম্বা করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা দাঁড়িয়ে থাকতে বলা হ'ত। শিক্ষকদের মধ্যে বেশীর ভাগই সংশুদ্ধ জাতীয় ছিলেন। কদাচিৎ কেউ কেউ ব্রাহ্মণও হতেন।

১৮৮২ এটিাকে যে শিক্ষাকমিশন নিযুক্ত হয় তার বিবরণী থেকেও জানা যায় বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর পরবর্তী-কালের পাঠশালাগুলিও কতকটা এই ধরনের ছিল। প্রত্যহ সকাল প্রায় ছটা আন্দাজ সময়ে গুরুমশায় বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়ে ছাত্র সংগ্রহ করে বেড়াতেন। অনেক ক্ষেত্রে পাঠশালায় যাবার জন্মে পদ্রমাদের পীড়াপীড়ি করতে হ'ত। আবার কথনও কখনও পিতা বা অভিভাবকদের ও ছাত্রদের সম্বন্ধে শিক্ষক মশায়কে কিছু উপদেশ নির্দেশ দেবার থাকত। তাঁরা কেউ কেউ ছেলেদের অবাধ্যতা সম্বন্ধে অভিযোগ জানিয়ে গুরুষশায়কে তক্ষুনি তাদের শাস্তি দিতে করতেন। এই রকম করে প্রায় প্রতিদিনই শিক্ষকের কিছু না কিছু সময় নষ্ট হ'ত। পাঠশালা বসবার পরেও ছাত্রদের প্রথম আধ ঘণ্টা কেটে যেত—সূর্যন্তবে, সরস্বতী, গণপতি বন্দনা ইত্যাদিতে। তার পর যে সব ছেলেরা অল্প অল্প লিখতে শিখেছে তাদের অক্ষরলেখা এক এক টুকরো কাগজ দিয়ে অক্ষরগুলির উপর শুকনো কলম দিয়ে দাগ বুলাতে বলা হ'ত। এইরূপ কাজের উদ্দেশ্য এই যে, ছেলেরা এর দারা স্বাধীনভাবে আঙ্গুল ও হাতের কজি চালনা করতে শিখবে এবং অক্ষরগুলির আকার ও গঠনের একটি পেশীগত শ্বতি তাদের মনের মধ্যে গেঁথে যাবে। এই রকম করে লিখিত অক্ষরগুলির উপরে কিছুদিন ধরে দাগ বুলানো অভ্যেদ করে ছেলেরা লিখতে আরম্ভ করত। ছোট ছোট ছেলেদের—যারা সবেমাত্র পাঠ-শালায় ভতি হয়েছে—কয়েক দিন ধরে তথু অপেকাকত বড় ও অগ্রসর ছাত্রদের এই সব কার্যকলাপ মনোবোগ-পূর্বক দেখতেই দেওয়া হ'ত। তার পর একটি বড় ছাত্রকে তাদের ভার নিতে বলা হ'ত। শুরুষশায় সাধারণত: হ্-একটি অগ্রসর ছাত্রের উপরে অথবা যাদের কয়েক দিনের মধ্যেই শিক্ষা সমাপ্ত হবে এমন কয়েকটি ছেলের উপরেই তাঁর সম**ত** মনোযোগ নিয়োগ করতেন। যখন কোনও একটি ছোট ঘরে বা বারাশার সকল

পভুষারা একতা হরে সমস্বরে চিৎকার করে পাঠাভ্যাস করত তথন তাদের বিচিত্র কণ্ঠনিঃস্থত সেই মিশ্র কলরোল অবর্ণনীয়।

প্রেসিডেন্সিতে এই পাঠশালাঞ্চলকে মান্ত্ৰাজ 'পাইয়াল' বিস্থালয় বলা হ'ত। 'পাইয়াল' শৰুটির অর্থ একপ্রকার বেঞ্চ বা বসবার উচ্চ আসন। দক্ষিণ ভারতের এই পাইয়ালগুলি সাধারণতঃ ঘরের দেওয়াল ঘেঁষে. অতিথি অভ্যাগতদের বসাবার জন্মেই নির্মিত হ'ত। এগুলি প্রায়ই প্রস্থে তিন ফুট চওড়া ও উচ্চতায় তিন ফুট উচ করে তৈরি হত। গ্রাম্মকালে রাত্রিতে এগুলির উপর শরন করাও চলত এবং অন্তান্ত অনেক কাজেই এগুলি ব্যবহৃত হত। পাঠশালাগুলির জন্মেও এইপ্রকার কতগুলি 'পাইয়ালে'রই ব্যবস্থা করা হ'ত। ছাত্রেরা এগুলির উপরেই বসত। সামনে একটি উচ্চ আসনে শিক্ষকের বসবার স্থান নির্দিষ্ট হ'ত। মধ্যে ছেলেদের যাতাযাতের যথেষ্ঠ জারগা থাকত। এই 'পাইয়াল' বিভালযগুলিতেও অন্তান্ত প্রাথমিক বিভালয়ের মত লিখন, পঠন ও পাটিগণিতের সাধারণ নিয়মগুলিই শিক্ষা দেওয়া হ'ত। এখানে ছেলেদের অনেক সময স্থপৰ অথচ ছুৰ্বোধ্য কঠিন ভাষায় লিখিত কবিতাদি মুখস্থ করতে ও বুঝতেই কেটে যেত। ছাত্রসংখ্যা গড়ে প্রায একুশ হ'ত। কয়েকটি ছোট ছোট ব্ল্যাকবোর্ড, বালিবিছানো মাটি ও লিখবার জন্মে কিছু পাতা ছাড়া অন্ন কোনও শিক্ষা-সরঞ্জাম থাকত না। শিক্ষকগণ সাধারণত: ব্রাহ্মণই হতেন। কঠোর বেত্রাঘাতের ঘারাই বিতালয়ের শান্তিশৃঞ্লা রক্ষা করা হ'ত। তুরস্ত ছেলেদের অথবা যে সব ছাত্রেরা বিদ্যালয় থেকে পালাতে চেষ্টা করত তাদের শাভিষরপ নানাপ্রকার দৈহিক যন্ত্রণা দেবার রীতিও প্রচলিত ছিল। যথন পাঠশালায় কোনও নতুন ছাত্র ভতি হ'ত তখন শিক্ষক অস্তান্ত ছাত্রদের নিষে তার বাড়ীতে আসতেন। ছেলের পিতামাতা বা অন্ত অভিভাবকগণ তাঁর হাতেই তাকে সঁপে দিতেন। এই উপলক্ষে কিছু ধর্মামুষ্ঠানেরও আরোজন করা হ'ত। শিক্ষক তাঁর ভাবী ছাত্রকে দিয়ে বর্ণমালার অক্ষরগুলি তিনবার উচ্চারণ করাতেন, গণপতির একটি বন্ধনাগানও তাকে দিয়ে গাওয়াতেন এবং একটি সমতল চালের পাত্রে বিষ্ণু বা শিবের নামও তার হাত ধরে শেখাতেন। ধনী ছাত্রদের পিতার নিকট থেকে শিক্ষক মার্সিক ১৫১ পেকে ২০১ টাকা পর্যন্ত বেতন গ্রহণ করতেন। দরিন্ত ছাত্রেরা তাঁকে মাসিক ১১ থেকে ১০১ টাকা পর্যন্ত বেতন বা ৰাসহারা দিত। এ ছাড়া ছেলেরা বিশেব কোনও

পর্ব বা অম্ভান উপলক্ষেও তাঁকে কিছু কিছু পার্বন্তী দিত। ছাত্রদের লিখন, পঠন ও অন্তই শেখান হ'ত। তাদের তামিল বা তেলেগু ভাষায় লিখিত চার-পাঁচখানি সাহিত্যপুস্তকও পড়তে হ'ত। তাদের নৈতিক শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যেই এই বইগুলি পড়ান হ'ত। পঠনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সংযোগে লিখন শিক্ষা দেওয়া হ'ত। ছেলেরা বর্ণমালা আরম্ভ করেই লিখতে স্কুরু করত। তারা বালির উপর আঙ্গুল দিয়ে অক্ষর গঠন করে অক্ষর চিনতে পরে তারা ক্লাকবোর্ডে বা স্লেটে পেন্সিল দিয়ে লিখত। শেষে তারা পাতা বা কাগজের উপর লোহা বা শরের কলম দিয়ে লেখা অভোস করত। কৃষি বা ব্যবসায় সংক্রান্ত হিসাবাদি, হুণ্ডি ও দলিলপ্তাদি লিখন এবং মাতৃভাষায় লিখিত হল্তলিপি ইত্যাদি পঠনও তাদের শিক্ষা দেওয়া হ'ত। সাধারণত: পাঁচ বছর বয়সেই ছেলের। পড়া আরম্ভ করত। প্রতিদিন সকাল ছ'টার সময় পাঠশালার কাজ আরম্ভ হ'ত। বিকালে ছাত্রেরা তার পরের দিনকার পাঠটি স্লেটে লিখে এনে শিক্ষককে দেখাত। তিনি প্রযোজন অস্থায়ী সেটি সংশোধন করে দিতেন এবং সমস্ত পাঠটি ছাত্রকৈ ছ'তিন বার তাঁর নিক্ট পড়ে শোনাতে বলতেন। পরে ছাত্র বাড়ী গিয়ে সেটি মুখস্থ করে পরদিন সেটি আবার শিক্ষককে আবন্ধি করে শোনাত।

ভারতের বিভিন্ন স্থানে এইপ্রকার প্রাথমিক শিকাই প্রচলিত ছিল। স্থানবিশেষে পাঠশালাগুলির সামান্ত কিছু কিছু পার্থক্য লক্ষিত হলেও সেগুলির ধারা প্রায় এইরকম ছিল। এগুলির সঙ্গে সঙ্গে যে টোল-চতুম্পাঠ-গুলি ছিল সেগুলির শিক্ষাপদ্ধতি বা শিক্ষণীয় বিষয়ের সঙ্গে পাঠশালার শিক্ষার কোন থিলই ছিল না। পাঠশালাগুলি সাধারণের, বিশেষ করে ব্যবসায়ী সম্প্র-দায়ের শিক্ষার জন্মেই প্রবৃতিত হযেছিল। চতুষ্পাঠিতে বেদ-বেদাস্ক, উচ্চাঙ্গ সংস্কৃত, কাব্য, ব্যাকরণ, ন্তাযশাস্ত্র ইত্যাদিই শিক্ষা দেওয়া হ'ত এবং দ্বিজ্ঞাতীয় উচ্চতর তিন বর্ণের ছাত্রেরাই এইগুলিতে শিক্ষালাভের অধিকারী ছিল। কিন্তু মুদলমানদের মাদ্রাসা বা উচ্চতর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলির সঙ্গে মক্তব বা প্রাথমিক বিভালয়-গুলির সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ ছিল। মক্তবগুলিতে পার্গিক ভাষাই শিক্ষার মাধ্যম ছিল। অ্যাডাম হিন্দু পাঠশালা ও মুসলমান মক্তবগুলির একটি তুলনামূলক বিবরণ দিয়ে वलन (य, मकुवधनित अधिकाः भिक्क म्रानमान ছিলেন। তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ আরবদেশীয় মুসলমানও ভাদের মাসিক বেতন ১।৭ টাকার

हिन न!। त्याणेमूर्ण, वांश्ना ও शिकी निक्करमत्र क्राय তাঁদের বিভা ও গুণবন্তা বেশীই ছিল। মক্রবঞ্চলতে প্রাথমিক ব্যাকরণ, চিঠিপত্রাদি লিখন এবং জনপ্রিয় গল্প কবিতাদিই শিক্ষাদেওয়া হ'ত। কখনও কখনও কিছু কিছু ধর্ম চত্ত্ব, চিকিৎসাবিভা এবং অলঙ্কার বিষ্যাও (rhetoric) শেখান হ'ত। সাদির গুলিস্তান এই মক্তবগুলির একটি জনপ্রিয় পাঠ্যপুস্তক ছিল। ছাত্রদের কোরাণেরও কিছু কিছু অংশ মুখস্থ করান হ'ত। স্বতরাং মক্তবগুলিতে ধর্মশিকারও কিছু ব্যবস্থা ছিল। किछ পাঠশালাগুলির সঙ্গে ধর্মের আদে। সম্পর্ক ছিল না। এগুলিতে মাতভাষার মাধ্যমে বাণিছ্যিক শিক্ষাই দেওগাহ'ত। মক্তবণ্ডলিতে মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষা দেবার রীতি প্রচলিত ছিল না। দেখানে পাণ্ডিত্যপূর্ণ পার্যাক ভাষাতেই শিক্ষা দেওয়া হ'ত এবং সাহিত্য ও ভাষাশিক্ষার উপরেই বিশেষ গুরুত্ব আরোপিত হ'ত। ছেলেদের লিখন শিক্ষা দেবার পূর্বে পঠনই শিক্ষা দেওয়া হ'ত। তখনকার দিনে ছাপানো বই বিশেষ না থাকাতে হাতে- লেখা পুস্তকাদিই অধিক ব্যবস্তুত হ'ত। ছাত্রদের স্থার হান্তকর লিখন শিক্ষা দেবার প্রতিও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হ'ত। কোনও কোনও মক্তবে কিছু কিছু আরবী ভাষাও শেখান হ'ত, যাতে করে কোরাণ পড়া সহজ হয়। কতগুলি পাঠশালায় বাংলা এবং পার্দিক উভয় ভাষাই শিক্ষা দেওয়া হ'ত। এই ভাষা রাজভাষা (Court language) গওয়াতে অনেক হিন্দু ছাত্তেরাও এই ভাষা শিখত। তাতে করে তাদের রাজসরকারে কাজ পাওযার স্থাবিধা ১'৩। কখনও কখনও ছেলেদের পাঠশালায় না পাঠিয়ে গুঠেই তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা হ'ত। ভারাগ শিক্ষকের নিকট অথবা পিতার নিকট লিখতে- 'ডেতে শিখত। সাধারণতঃ পাঁচ বছর ব্যসেই তাদের 'লতেখড়ি' হ'ত। মেয়েদের মধ্যে শিক্ষার প্রচলন খুব কমই ছিল। তারা কেউ পাঠশালায় যেতই না। জমিলার-ক্রাগণ ক্থনও ক্থনও গুহেই পিতাবা গৃহশিক্ষকের নিক্ট কিছু কিছু লেখাপড়া শিখতেন। আ্যাডাম ও উইলিয়াম ওয়ার্ডের লিখিত বুতান্ত থেকে वला याग्र माखारकत लाकमःश्रात आत्र এक-मर्शः भ, বোম্বাই প্রেসিডেলির লোকসংখ্যাব এক-অন্তমাংশ এবং বাংলার লোকস'খ্যার এক-পঞ্চমাংশ পাঠশালায় শিক্ষা-লাভ করত।

উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভেই ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে, বিশেষভঃ বোষাই, মাদ্রাক্ত ও বাংলায় এইপ্রকার দেশীয় প্রাথমিক শিক্ষার ব্যাপক বিভার দেখতে পাওয়া

যায়। কিন্তু এই শিক্ষা এদেশে কবে এবং কিরুপে প্রবৃতিত হয়েছিল তা স্ঠিক জানা যায় না। সম্ভবতঃ ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের শিক্ষার আয়োজনের তাগিদ থেকেই পাঠশালাগুলির উদ্ভব। পূর্বে তথাকথিত নিমুতর জাতি-গুলির শিক্ষার অধিকার মেনে নেওয়া হয় নি। কিন্তু পরবর্তীকালে বৌদ্ধয়গে সকল জাতির শিক্ষাদানের ও শিক্ষালাভের দার্বভৌম দারীটি স্বীকৃত হয়েছিল। বিশেষ कत महायान तोक्षमर्भ त्य मकल निकार्यीतन अटक गृहधर्म বিদর্জন দিয়ে সন্ত্রাস গ্রহণ করা সম্ভবপর হয় নি, তাদেরও কল্যাণের আখাদ দিয়ে বৌদ্ধবিহারে জ্ঞানামূশীলনে রত হতে অমুমতি দিয়েছিল। এতে করে জনসাধারণের শিক্ষার পথটি আবেও বেনী স্থগম হয়ে যায় এবং এই সময় থেকেই বৌদ্ধমঠগুলিতে ধর্মনিরপেক জ্ঞান-চর্চা প্রবৃতিত হয়। সমাট অশোকের রাজগুকালে ভারতের বিভিন্ন স্থানে পর্ব ১গাতে ও স্বস্তুগাতে যে **উপদেশাবলী উৎকীর্ণ হয়** তা সাধারণের বোধগম্য করবার জন্মে কথ্যভাষাতেই লিখিত। এ থেকেই বোঝা যায অশোকের সময়ের পুর্বেই দেশের জনসাধারণের गर्या नियम-পঠ्यात त्रापिक ध्रान्त श्राप्टिन।

STOREST CONTRACTOR STORES

হিন্দু পাঠশালাগুলির উপর মুদলমান শাসনেরও কিছু কিছু প্রভাব লক্ষিত হয়। অ্যাডামের লিখিত বিবরণী থেকে গানা যায় যে, তৎকালীন হিন্দু পাঠশালাগুলিতে ছাত্রদের গুভঙ্করের আর্যাগুলিও শিখতে হ'ত। এই আর্যাগুলি পার্রিক শন্দবহুল এবং এগুলিতে মুদলমান রীতিনীতিরও কিছু আ্ডাদ পাওয়া যায়। এর ছারা মুদলমান শাসনের প্রভাবই স্থাতিত হয়।

হিন্দু পাঠশালাগুলি যে আদৌ ধর্মভিন্তিক নয়, দেকথা পুর্বেই বলা হযেছে। সাধারণতঃ নিমোক্ত চারটি উপায়েই এই পাঠশালাগুলি স্থাপিত হ'তঃ

(২) গ্রামের প্রোহিত্যণ কখনও কখনও তাঁদের যজমানদের সন্তান্দর শিক্ষার ভারও গ্রহণ করতেন। সেই উদ্দেশ্যে তাঁরা অনেক সময়ে পাঠশালাদিও স্থাপন করতেন। মন্দিরের দেবোত্তর সম্পত্তির আয় থেকেই শিক্ষকদের ভরণপোষণ চলত। তাঁরা পাঠশালার ছাত্রদের কাছ থেকেও কিছু ভেট বা উপহারাদি পেতেন। তারা কখনও কখনও তাঁদের কিছু অর্থ সাহায্যুত্ত করত। কিছু আ্যাডাম বলেন, বাংলা দেশের অধিকাংশ পাঠশালা-গুলির সঙ্গেই মন্দির বা প্রোহিত্দের কোনও সম্পর্ক ছিল না: সেগুলি মন্দিরের কাছাকাছি কোনও বাড়ীতেও অব্স্থিত ছিল না। ছাত্রদের মধ্যে কেউ কেউ তথাক্থিত অতি নীট জাতীয়ও ছিল। (২) কখনও বা গ্রামের

ভুমিদার বা অপব বিভূশালী ব্যক্তিদেব বদায়তায় ও অর্থাহকুল্যেও এই পাঠশালাগুলি গড়ে উঠত। তাঁবা নিজ সম্ভানদেব শিক্ষাব জন্মে যে শিক্ষক নিযুক্ত কৰতেন গ্রামের অন্থান্থ বালকদেবও তার নিকট শিক্ষালাভ, कबढ्ठ वाक्षा मिट्जिन ना। नीट्मिन श्रुट्टन वार्वान्नाय, চণ্ডীমণ্ডপে বা অন্ত কোনও গৃহে এই পাঠণালাগুলি অবস্থিত হ'ত। (৩) কখনও কখনও যে কোনও জাতীয় কোনও বিভোৎদাতী ব্যক্তিব চেপ্টায় ও উল্লোগেও এই পাঠশালাগুলি প্রতিষ্ঠি ১ : 'ত। তিনি কবেবজন ছাত্র জোগাড কবেই ৭৭টি পাঠশাল। খুলতেন। শুশ্ববাদী ব্যবসাথা সম্প্রদায়ের প্রযোজনই অনেক গাঠশানা স্থাপনেব কাবণ। ণ্টপাঠশালাওনিতে সকন জাতিব ছাত্রেবাই প্রাথমিক শিখা লাভেব স্থযোগ পেত। (৪) কোনও বোনও ক্ষেত্রে স্থানীৰ ক্ষেমানিক উভাৰে 'মহাজনি' বিলালবভাৰ স্থাপিত হ'ত। এপানে उर्देशक (इंट्रेन्स) लियन भेरेन अ नाममान महला है जिमाना पि শিক্ষা করে ভবিষ্যতে ব্যবসার পবিচালনা-কর্মের উ 'বোগী 2781 565 4791

শিশবৰেৰ দক্ষতা ও হাগ্যতাৰ উপৰেই পাঠশালা-গুলিব ৷শুখা গন্ধ নি উৎকর্ষ বা অগবস সম্পূর্ণ নির্ভব কবত। হউবোপী। মাধুনিক প্রাথনিক বিভালযেব তুসনায় টে পাস্ণানাওলিব 'শুফার মান অনেকা'শেই নিকট ছিল। এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠাননেলি। স্থাপনের মূলে কোনও উচ্চ ভাব বা খাদুৰ্শও ছিল না। বাৰকদেব ব্যবসায় প্ৰিচালনাৰ উপ্ৰোগী শিক্ষা দেওখাই এই পাঠ-ণালাগুলিব মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। তাদেব নৈতিক বা মানসিক উৎকর্ষসাধন কবা, তাদেব চবিত্র গঠন কবা তাদেব গৌন্দর্যবোধ জাগান, তাদেব অস্তানহিত প্রস্নুপ্র শক্তি ও বৃত্তিগুলিব প্ৰিক্ষ্ৰণ ইত্যাদি এই শিক্ষাৰ লক্ষ্য ছিল না। ছাত্রদেব শিক্ষাদেবার চেয়ে শিক্ষণীয় বিষয় শিক্ষা দেবাব প্রবাসই বিশেষ ভাবে লক্ষিত হ'ত। छिल नियम-श्वामि मूथक कवाव छेलरवरे रवनी आव দেওষা হ'ত। পাবসিক বিদ্যালয়গুলিতে কিছু কিছু শাহি গও পাঠ্যক্ষেব অন্তর্ভুক্ত ছিল। কিন্তু দেগুলিতেও ছাত্রদেব সাহিত্যামবাগ বাডাবাব কোনও প্রচেষ্টাই ২'ত ন। পাঠশালাগুলিতে ছাত্রদেব নৈতিক শিক্ষা দেবাব ব্যবস্থা কদাচিৎ দেখা যেত। কোনও কোনও পাঠণালায ছাত্রদেব সবস্বতী বন্দনাদি শিক্ষা দেওয়া হ'ত। ছেলেবা শকলে প্রতিদিন সেটি সমন্ববে আবৃত্তি কবত। আবাব ক্ষনও ক্ষনও গুৰুমশাষ্বা ছাত্ৰদেব পৌবাণিক কাহিনী ইত্যাদিও গ**রছলে শোনাতে**ন।

এই প্রাথমিক বিদ্যালযগুলিতে নিয়ম-শৃঞ্লা রক্ষা আদৌ সম্বোষজনক কববাব ব্যবস্থাও অধিকাংশক্ষেত্ৰেই শিক্ষককে জীবিকাৰ জন্ম ছাত্ৰদের অভিভাবকদেব বদান্ততা ও অর্থামুকুল্যেব উপবেই নির্ভর কৰতে হ'ত। সেজন্মে তাঁৰা তাঁদেৰ তোষামোদ ও সৰঃ কবতেই বেণা ব্যগ্র হতেন এবং ছাত্রদেব শাসন কববাবও তাঁদেব বিশেষ স্বাধীনতা থাকত না। ছাতেবাও যে সব সম্যে খুব শাস্ত-শিষ্ট্, ভদ্র ও বিনীত ১'ত তাও নয়। তাবা স্থযোগ পেলেই গুৰুমশাথকৈ বিবক্ত ও উদ্ব্যক্ত কবতে ছাডত না। তাবা কৌতুক কববার উদ্দেশ্যে তাঁকে নানা উপায়ে জব্দ কৰে আমোদ অহুভব কবত। গুরু-মশাবেৰ তামাকেৰ সঙ্গে লংকাৰ গুঁড়ো মিশিযে দিয়ে অথবা তাঁব আসনেব তলায কুলেব কাঁটা ইত্যাদি রেখে ছেনেবা মহা দেখত। শাস্তিৰ ব্যবস্থাটিও তেমনি কঠোর ছিল। ছেলেবা কোনও দোন কবলে তাদেব **আধ ঘণ্টা-**থানেক পিঠ কুঁছো কৰে মাটিৰ দিকে মুখ কৰে দাঁডিযে পাকতে বনা ২'ত ও তাদেব ঘাড ও পিঠে ভাবী লাঠি চাপিয়ে দেওবা হ'হ। লাঠি পড়ে গেলেই হাদেব বেত মাবা হত। কখনও বা মাথা নিচু কবে তাদেব শরীবটা কোনও গাছেব ডাল থেকে ঝুলিবে দেওবা হ'ত। আবাব কখনও কখনও কাঁচা, বিড়াল ইত্যাদি সমেত কোনও ছেলেকে একটি ছালায় পুৰে তাকে মাটতে গড়াগড়ি দিতে বলা ০'ত অথবা নাকে খৎ দিতে দিতে তাকে এক জাষগা থকে অভ্য জানগান যেতে বলা হ'ত। **ছাত্ৰেবা** 1िर्मित छक od अभवाध न। कवरन এই मव शास्त्र जारमव দেওগা হ'ত না। তাবা শান্তিব ভবেই ছুইুমি কৰতে ক্ষান্ত হ'ত।

এই শিক্ষা ব্যবস্থাৰ অনেক ক্ৰটি থাকলেও এৰ কতগুলি ভাল দিকও ছিল যেগুলি মোটেই উপেক্ষনীয় নয়।
ছেলেদেৰ ব্যক্তিগত ভাবে শিক্ষা দেবাৰ বাতি থাকাতে
তাৰা নিজ নিজ প্ৰযোজন ও ক্ষমতা অহ্যানী পাঠে
অগ্ৰসৰ হতে সক্ষমত হ'ত। শিক্ষকদেৰ পক্ষেও মেধাহীন,
অনগ্ৰসৰ ছাএদেৰ প্ৰতি ব্যক্তিগত মনোযোগ দেওযা
সন্তব হ'ত। বিশেষ কৰে ছোট ছোট বিদ্যালযে—
যেখানে ছাত্ৰসংখ্যা থুৰ কম সেখানে—এইরপ ব্যবস্থায়
তাৰা খুবই উপকৃত হ'ত। 'স্দাৰ পোড়ো' বা মনিটার
প্রথাৰও কতগুলি বিশেষ স্থবিধা ছিল। এতে কৰে শুধ্ যে শিক্ষকদেৰই সাহায্য হ'ত তা নম, ছাত্ৰদেৰও বিভাব
পৰীক্ষা হ'ত ও তাদেৰ দায়িত্বোধ জন্মাত। তাৰা
ভালেৰ অধীত বিদ্যা কাজে লাগাবাৰও স্থ্যোগ পেত।
শুক্মশাযদেৰ বিদ্যা, বুদ্ধি, দৰ সময় পুৰ বেশী না থাকলেও

পঠিশালাগুলির কাজ মোটাম্টি মন্দ হ'ত না। শিক্ষক-গণও মোটের উপর পরিশ্রমী ও কর্মনিষ্ঠ ছিলেন। তাঁরা যেটুকু শেখাতেন তা যত্ন নিয়েই শেখাতে চেষ্টা করতেন। এই পাঠণালাগুলি ছাত্রদের দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গেও ঘনিষ্ঠভাবে জ্বডিত ছিল। তাদের প্রাত্তিক জীবনের প্রয়োজনগুলির প্রতি স্বিশেষ লক্ষ্য রেখেই এইগুলির শিকাহটী প্রস্তুত করা হ'ত। আধুনিক শিক্ষার মানদণ্ডে বিচার করলে ২য় ত কতগুলি শিক্ষাদান প্রণালী নিতাস্তই (य कान माम्राजात आमलत तल मतन हता। कि কতগুলি প্রণালী আবার সম্পূর্ণ মনোবিজ্ঞান সমত এবং আধুনিক শিক্ষানীতি সমর্থিত। মণ্টেসরী শিক্ষাপদ্ধতিতেও শিশুদের পঠনের আগে লিখনই শিশ্বা দেবার আছে। পাঠশালার লিখন শিক্ষ: দেবার পদ্ধতিটিও কতকটা মণ্টেদরী প্রণালীরই অমুদ্ধপ। এই ছই প্রণালীর মুল নীতি একই। মন্টেসরী শিক্ষা পদ্ধতিতে কার্ডের উপরে সাঁটা শিরীয় কাগজে তৈরী অক্ষরগুলির অথবা অক্ষরগুলির খাঁজে খাঁজে অনবরত আঙ্গুল বুলাবার ফলে শিশুদের মনে সেগুলির আকার ও গঠনের পেশীগত স্থৃতি (muscular memory) গেঁথে যায়। পাঠশালা-

শুলতেও শিশুদের বালির উপর কাঠি দিয়ে অথবা আব্লের অগ্রভাগ দিয়ে অক্ষর শিখিয়েও পাতার বা কাগজে লিখিত শুরুমশায়ের হস্তাক্ষরের উপরে শরের কলমে দাগ বুলাতে দিয়ে তাদের পেশীগত শ্বতির মাণ্যমেই অক্ষর চেনাবার প্রচেষ্টা হয়। পাঠশালাগুলিতে শুভংকরের নিয়ম অম্থায়ী হিসাব শেখাবার যে স্কর্মার পদ্ধতিটি প্রচলিত ছিল তার পুন: প্রচলন এখনকার প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতেও হওয়া দরকার। নিয়মশুলি ছন্দোবদ্ধ আর্যায় সংরক্ষিত হওয়াতে ছেলেমেয়েদের পক্ষে সেগুলি মনে রাখাও সহজ।

ভারতে ইংরেজ শাসন কাথেম হবার পরে দেশের বিভিন্ন প্রদেশে উন্নত ধরনের আধুনিক শিক্ষানীতিসমত প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলি প্রতিষ্ঠিত হ'ল। ফলে কতগুলি পাঠশালা উঠে গেল এবং দেগুলির স্থানে আধুনিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপিত হ'ল। আবার কতগুলি পুরাতন পাঠশালাই আধুনিক প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ক্রপাস্তরিত হ'ল। এখনও কোনও কোনও প্রাথমিক বিদ্যালয়ে দেকালের পাঠশালাগুলির কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য দেখা যায়।



জলছবি

শ্রীঅর্ণব সেন

সতর্ক পায়ে ঘরে চুকল স্থনীল। ঘরে আলো ছিল না। অথচ তথনও বেশ অশ্বকার ছিল। শেষ রাত্তের হাওয়াটাও বেশ ঠাণ্ডা। স্থনীল চুপচাপ দাঁড়িয়ে রইল। এবার কাকে ডাকবে ? স্থদর্শনা কি ঘ্মিয়ে পড়েছে ? मानीमा ? किन्त चूम कि जानत्व अल्द तात्र ? या अमात আগেও স্থনীল দেখে গেছে স্থদর্শনা জানলার কাছে বলে कूँ निरम कूँ निरम काँ निष्ट्र । हैं।, अनर्नना अब वावादक ভালবাসত নিশ্চয়। কিন্তু মাসীমা স্থির হয়েই বসেছিলেন তাঁর স্বামীর মৃতদেহের পাশে। ওরা যথন তাঁকে সরিয়ে নিয়ে গেল তথনও তিনি চুপ করেছিলেন। নিশ্চয় গভীর ব্যথা পেয়েছেন উনি। কতই বা বয়েস হয়েছিল ওঁর স্বামীর 📍 পঞ্চাশেরও বেশ নীচে। এই কি মারা যাওয়ার বয়েদ তবু মৃত্যু আদে। বাধা দেওয়া যায় না। স্থদর্শনার ভিজে চোখের করুণ আতিতেও সে থমকে দাঁড়াতে জানে না। মাগামার নিথর নিস্তন আবেদনেও দে সাড়া দেবে না।

নিজের আশ্লীয় এরা নয়। তবু পাশের বাড়ীর বাসিন্দা। ছ্'বছরের আলাপে তাই এরা মাসীমা আর মেসোমশাই। আর স্থদর্শনা। সে !

স্থদর্শনা কি ঘুমিয়ে পড়েছে ? স্থনীল চেয়ারে বসল।
একটু শব্দ হ'ল। চেয়ার নাড়িয়ে একটু শব্দ করল
স্থনীল ইচ্ছে করেই। ওরা কেউ ক্ষেগে থাকলে নিশ্চর
সংক্তেটা বুঝতে পারবে।

ঘরের পদা সরিয়ে স্মদর্শনা এল। স্মইচ টিপে আলোটা আলল। চোখ ধাঁধিয়ে গেল। এতক্ষণের ঠাণ্ডা ফিকে সন্ধকারটা এক মুহুর্তে সরে গেল। হঠাৎ আলোর উজ্জ্বল্য বিরক্তিকর মনে হ'ল। স্থনীল চোখ বন্ধ করল। আবার চোখ খুল্ল।

স্বদর্শনা দরজার কাছে দাঁড়িয়েছিল। ওর এলোমেলো শাড়ির ভাঁজে ভাঁজে ক্লান্তি জড়ানো। ওর হু'চোথে কারার আভাদ। ফুলোফুলো ছটি চোখের পাতা। অল্ল লাল ছটি চোখ। খোলা চুল ছড়িয়ে পড়েছে ওর পিঠ বেরে, গলার পাশ দিয়ে বুকের ওপর।

चनीन चनर्ननात नित्क कात तरेन कात मूर्छ।

তার পর বলল, 'আমরা ফিরে এসেছি কিছুক্ষণ হ'ল। ওরা সবাই চলে গেল। মাসীমা কোণায় ?'

'এতকণে ফিরলেন ? আহ্ন, ভেতরে মা অপেকা করছেন আপনার জন্মে।'

স্থনীল স্থদর্শনার পেছন পেছন চুকল বাড়ীর ভেতর।
নিজক নির্জন বাড়ী। আলোগুলো ওধু ওধুই জ্বলছে।
বারান্দাটা কি ভীষণ নির্জন ! কেউ নেই। কেমন বেদ
স্থান্দাতা এমন নির্জনতা। কেউ নেই কোথাও, ওধু
স্থনীল আর স্থদর্শনা। স্থদর্শনা এখন কি ভাবছে। ওর
ইটোর ডঙ্গীটা কি আশ্চর্য মন্তর!

'मा, स्नीनना এरमहन ।'

অহপম। দেবী তথনও চুপচাপ ব্দেছিলেন মেঝের ওপর। নিধর পাথরের মত ব্দেই ছিলেন।

স্নীলকে দেখে তিনি চোখ তুললেন।

'ত্মি ফিরে এপেছ ? সত্যি, আমার জ্ঞে তুমি অনেক কট করলে স্থনীল ? তুমি না থাকলে কি যে করতাম !'

'নানা, সেকি কথা! কি এমন করেছি মাসীমা আপনাদের জন্তে।'

অমুপমা দেবী স্থনীলের মুখের দিকে চাইলেন।
স্থনীল দেখল, না তিনি কাঁদেন নি। তাঁর সমস্ত শোক
তাঁকে স্তব্ধ করে দিয়েছে। তাঁর চোখের জলটুকুও শুবে
নিষ্ণেছে নিংশেষে। আজ থেকে তিনি বিধবা। তাঁর
মাথায় আর সিঁত্র পাকবে না। এবার থেকে সাদা
ধৃতিতে তিনি নিজেকে চেকে রাথবেন। শুল্ল স্নিয়্ম সাদা
রঙা রিক্ততার প্রতীক। তাঁর স্বামী যদি না মারা
যেতেন তা হলে এ সব কিছ্ই হ'ত না। আশ্চর্য, একজনের জন্মে আর একজনের জীবনও শৃত্ত হয়ে যায়।
এইটুকুই বিস্মাকর। অথচ অমুপমা দেবীকে বার্ধক্য
এখনও স্পর্শ করে নি। তাঁর যৌবনের শেষ সময়ে তিনি
তাঁর স্বামীকে ধারালেন। এখন বৈধব্যই মেনে নিতে
হবে। বার্ধক্যে বিধব্য সহু করা যায়। কিন্তু অমুপমা
দেবী তো এখনও বার্ধক্যে পা দেন নি। তাঁর জীবনের
পরিপূর্ণতার পথে এ যেন একটা হঠাৎ গতি।

অমুপমা দেবী বললেন, 'স্থনীল, তুমি কাছে একটু বসবে ?' আশ্চর্য করুণ শোনাল তাঁর কণ্ঠস্বর। যেন আবেদনের মত, আতির মত।

স্থনীল মেঝের ওপর বসল তাঁর পাশে। স্থদর্শনা দাঁড়িয়েছিল।

অমুপমা দেবী বললেন, 'তুমি এখান থেকে যাও স্থদর্শনা। একটু একলা থাকতে দাও আমাদের।'

স্থদৰ্শনা চলে গেল। স্থনীল মাথা নীচু করে বসেছিল।

অহপমা দেবী বললেন, 'জান স্থনীল, আমি জীবনে কোনদিন শান্তি পেলাম না পুরোপুরি। যথনই একটু শান্তি পেতে চেয়েছি, তখনই গভীরতম ছঃখ এসেছে আমার জীবনে। কাকে দোশ দেব বলতে পার ? হয়ত এ আমার অদৃষ্ট!'

স্থনীল অস্পমা দেবীর কথার উত্তর দিতে পারল না।
কি উত্তর দেবে । দেওয়ারই বা কি আছে । শুধু শুধু
মামুলী কতকগুলো সাস্থনার বুলি উচ্চারণ করে লাভ
কি । ঘরটা স্তর্ধ, নির্জন । একজনের নিশাসের শক্
স্বন্ত পার । একজনের নিশাসের শক্
স্বন্ত করতে পারে । ঘরের কম পাওয়ারের
স্বালোটা চোবে অস্থ ঠেকছে না। বরং ফিকে নীল
স্বালোর নীচে অস্পমা দেবীকে আশ্র্য রহস্তহেরা মনে
হচ্ছে । তিনি যেন কোন্ অশ্রীরী আলো দিয়ে ঘেরা ।
কেন এমন মনে হয় ।

'মাসীমা, আপনি সারারাত এখানেই বসে থাকবেন ? ভোর হয়ে এল যে।'

অহ্পমা দেবী বললেন, 'স্থনীল, শুধু একদিনই তো; এতে আমার কট্ট নেই। একদিন অস্ততঃ ওঁর জন্মে এটুকু আমি সইতে পারব।'

আবার নিঝুম শুরুত। নামল ঘরের ভেতর। স্থনীল বদে রইল অম্পমা দেবীর পাশে। স্থদর্শনা একা আছে পাশের ঘরে। ওকে একটু সান্তনা নিতে পারলে ভাল হ'ত। বেচারী ছেলেমাস্থ্য, নর্ম মন ওর। অথচ ওর কাছে এখন যাওয়ার উপায় নেই।

'স্নীল, তোমার কথা আমরা ভূলব না। ভূমি আমাদের কাছে আদবে তো মাঝে মাঝে গু'

'নিক্ষ আসব, মাসীমা।'

'স্নীল, তুমি ছিলে বলেই আমি আজ অনেকটা সাস্থনা পেলাম। তুমি এবার বাড়ী যাও, একটু ঘূমিয়ে নাও গে।'

'দরকার নেই।'

অহুপমা দেবী স্থনীলের পিঠে হাত রাখলেন।

'তৃমি আমার কথা শুনবে না । লক্ষীছেলে যাও, একটু ঘুনিয়ে নাও গে। না হলে অস্থুখ করবে যে।' আশ্চর্য করুণ শোনাল তাঁর কঠম্বর। একে উপেক্ষা করা যায় না, এ অসুরোধ তুচ্ছ করা যায় না।

ञ्चनीन উঠে माँ फान।

' 'আমি আদি, তা হলে মাদীমা।'

আবার সেই বারান্দার সামনে এসে দাঁড়াল স্থনীল। ওই তো স্থদর্শনা এখনও বসে রয়েছে জানলার ধারে। ওকে সাম্বনা দেওয়ার মত কেউ নেই। ও একা, বড় বেশি একা। কি ভাবছে ও জানলার পাশে বসে? মাস্থদের মন কি ছ্রোধ্য নয় ? স্থনীল হঠাৎ দাঁড়িয়ে পড়ল দরজার সামনে। স্থদ্ধনা মুখ ফেরাল।

'আপনি চলে যাচ্ছেন ?' 'হাা, তুমি একটু ঘুমিয়ে নিলে পারতে স্থদশনা।' 'ঘুম আদৰে না।'

'তা হলেও একটু বিশ্রাম করে নেওয়া উচিত। দেখ মৃত্যু তো আছেই। তুমি কি তার বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারবে ? আমরা সকলেই বড় বেশি অসহায়।'

'অসংগয়ং' কারার মত শোনাল স্থদর্শনার কঠস্বর। 'স্থদশ্না যাও, একটু ঘুমোও গো। তুংধু তুং ভেবে লাভ কিংু এখন তো আর কিছু নেই।'

'আপনি চলে যাচ্ছেন ?'

'হাঁা, আবার আসব।'

স্থীল এগিয়ে গেল বাইবের দরজার দিকে। স্দর্শনা স্থালের সঙ্গে সঙ্গে এল দরজা পর্যন্ত। স্থালি চলে গেল। স্থদর্শনা কয়েক মৃহূর্ত দাঁড়িয়ে রইল খোলা দরজার পালার গায়ে হেলান দিযে। তার পর আবার ফিরে এল ক্লান্ত মহর পায়ে ঘরের দিকে।

অমৃপমা দেবীর স্বামীর শ্রাদ্ধে আত্মীয়স্বজনরা অনেকেই এগেছিলেন। তবু স্থনীলের ওপরই অনেকটা দায়িত্ব পড়েছিল। খৃব একটা ঘটা করে শ্রাদ্ধ করার ইচ্ছে অম্পমা দেবীর ছিল না। তবু যতটুকু প্রয়োজন তা শেন পর্যন্ত করতেই হ'ল। শ্রাদ্ধ শেন হওয়ার পর আত্মীয়স্বজনরা আবার ফিরে গেলেন। অমৃপমা দেবী আর স্বদর্শনা ছাড়া বাড়ীতে কেউ রইল না। কার কাছেই বা যাবেন ? স্বামী খৃব একটা টাকা-পয়্রসা রেখে যান নি। তবে কোনরকমে চলে যাবে ছ'জনের। আর স্বদর্শনাও চলে যাবে বিয়ের পর। স্থদর্শনার বিয়ের সময়ও হয়ে এসেছে। তার পর অমৃপমা দেবী একলা। তাছাড়া আত্মীয়স্বজনের সঙ্গে কোনদিনই তেমন যোগা-

যোগ **ছিল না। আজই বা ওধ্ ওধ্** তাদের ওপৰ নির্ভব কবতে যাবেন কেন !

তবে এ বাড়ীটা ছেড়ে দেবেন। এত বভ বাড়ীটা ভাড়া নিষে আব কোন লাভ নেই। স্থনীলকে বলে একটা ছোট বাড়ী নেবেন। ঠিক কবাও হযে গেছে বাড়ী। এখান থেকে বাড়ীটা একটু দ্বে পড়বে অবশু। তবে কি এমন দ্ব ?

বড় বাডীটা ছেডে দিথে ছোট বাডীতে এগে ওঠাব প্রবই অহপমা দেবী স্থনীলকে বলেছিলেন, 'স্থনীল, তুমি বোজ মাসবে ত ? বাডীটা দ্বে হ'ল ভোমাদেব বাডী থেকে। তাবলে মাসীমাকে ভূলে যেও না যেন।'

স্থনীল বলেছিল, 'তা কি হ্য মাদীমা ? কি এমন দ্ব এটা আমাধেব ৰাডী থেকে। বোজ আদৰ দেখবেন।'

বোজ, হ্যা বোজ ই যেতে ভাল লাগে। বিশেলেব দিকে হাটতে হাটতে স্থাপনাব কাছে যেতে ভাল লাগে। ছাট্ৰ বাজীৰ সামনে একটু কুলবাগান। লতা ছতানো পৌন। ভাব নিচে দিষে এগিষে যাব স্থনীল। একটু গগিষেই বাবান্ধাব বেতেৰ চেযাৰে বদেখাকা স্থাপনাকে দেখা যায়। এপাশ থেকে দেখা যায় শুপু এব চুলেব শুচ্ছ মাৰ গালেৰ একপাশ। এব সামনেই একটা থালি বতেৰ চেয়াৰ পাকে। সেখানে স্থনীল বসে পছে। স্থাপনা বলে, 'আছ কিন্তু আগনাব দেবী হবে গেছে। এপেকা কৰছেন আপনাৰ জন্তে। আপনাৰ জন্তে গাছ এক নতুন থাবাবেৰ একস্পেৰিমেণ্ট কৰছেন মা।'

স্থাদশনা ২েদে বলে, 'নিশ্চষ। আপনি খেবে বলবেন বিবক্ম হয়েছে '

সেদিনও স্থনীল এসেছিল বিকেলেব দিকে। স্থদর্শনা তথন ওব বক্তগোলাপেব গাছটা নিষে ব্যন্ত। ফুলটা কাঁচি দিয়ে কাটতে যাবে এমন সম্ম স্থনীল চেঁচিবে উঠল, 'গুকি তুলছ কেন।'

স্বদৰ্শনা থমকে দাঁডাল কাঁচি হাতে।

'কেন ণ ভুলব না ণ'

মনাল বলল, 'তোল, কিন্তু গাছেই ত ভাল ছিল। কাব জয়ে•তুল্ছ ?'

শ্বন্ধ লাল ২'ল স্কুদর্শনাব গাল। ও মাথা নিচু কবল। গোলাপগাছেব একটা পাতা ছিঁডল।

না, এমনি তুলছি।' ফুলটা স্বত্বে কেটে নিল স্বৰ্ণনা। তাব পব ও হেঁটে গেল ঘাসেব ওপৰ দিষে। ওব শাভির পাড় ঘাস ছুঁষে গেল। স্থনীল দাঁড়িযে রইল। 'আসুন, ঘবে বসবেন চলুন।' স্থদর্শনা ভাকল ঘাড় ফিবিয়ে। ওব এলো-থোঁপা ছলে উঠল। কানের ছল ঝিক্মিক্ ববল। ও স্থনীলেব চোথে চোথ মেলাল এক মূহতেব জন্মে। সাবাব চোথ নামিথে নিল।

ওবা ছ'জনে ঘবে চুকল। অমুপমা দেবী ঘবে বসে-ছি'লন। 'চল স্থনীল, ছাতে বসিগে আমবা। এস।'

অহপমা দেবীব সঙ্গে ছাতেব সিঁডি বেষে উঠছিল স্থনীল। অহপমা দেবী বললেন, 'স্থনীল তোমার শ্বীবটা একটু বোগা লাগছে আমাব চোখে। একটু নিয়মে থাক।'

স্নীল হাদল। 'বোগা দেখা মা আব মাদীমাদেব স্বভাব। বই, মন্তজনে ১ বলে না এদব।'

অর্থমা দৈবী হাসলেন। 'অন্তজ্জনেব চোথ নেই আমাদেব মত, তাই বলে না।'

ছাতেব বকপাশে দেওবালেব ওপৰ তব দিয়ে দাঁডালেন অহপমা দেবা। স্থাননা ওদিকে দাঁডিয়েছিল। অপবাহেব লাল মেঘেব দিকে চেণেছিল বুনি স্থাননা। বমন কৰুণ সন্ধাবেলাৰ ওব মনে কি স্থান্থৰ জ্বাল বোনা হচ্ছিল না? ওই যে দ্বেব বইগাছটাৰ মাথায় পাহীবা উদ্ধে বাং বসছে সেই পাৰী ওচা দেখে স্থাননাৰ কি কিছু মনে হয় নি? স্থানল মাঝে মাঝে দেখছিল সেই বাখা ওছা। কতদ্ব থেকে ওই পাষীগুলো এখানে উদ্ধে আগে? দৰকা হাওয়া এগে স্থাননাৰ চুল উডিয়ে দিল। চোখেব পাতা কাঁপাল। স্থাননা শিউবে উঠল, কেলে উঠল। একবাৰ চাইল স্থনীলেৰ দিকে। অহপমা দেশ কি যেন ভাৰছিলেন।

২ঠাৎ স্থলশনাব দিকে চেষে বললেন, 'স্থলশনা, এবাব তুমি নিচে যাও, সন্ধ্যে হযে গেছে। এগমাব আবাব পডাঙানা আছে।'

স্থদৰ্শনা বলল, 'আৰ একটু পৰে যাব মা।'

'নানা, ণশুনি যাও, ুনি বেশী রাত পর্যন্ত জাগতে পার নামোটেই। পড়াওনা কিচ্ছু ২চছে না।'

স্বৰ্ণনা চলে গেল নিচে। যাওয়াব সময একবাব স্থনীলেব দিকে চেযেছিল। বিশ্ব স্থনীলেব দিক থেকে কিছু কবার উপায় ছিল না।

षर्भमा प्रिती स्नीत्वत कारह मृद्य এत्वन।

'জান স্থনীল, এই সমষ্টা আমাৰ ধুব ভাল লাগে। সংশ্যবেলাৰ আলোছাযার আবছা অন্ধবারটা আমাৰ ভাৰী ভাল লাগে। ছোটবেলায়ও আমিও স্কুদ্নাৰ মত চুপচাপ ছাতে বলে পাকতান। তবে কেউ বাধা দিত না আমায়। আমি ইচ্ছে করেই স্থদর্শনাকে এখান পেকে সরিখে দিলাম। ওর ভালর জন্মেই।

অহপমা দেবী চুপ করলেন অল্লক্ষণ।

'জান স্থাল, আল ব্যেসে এই একা একা বসে চিন্তা করাটা বড় মারাল্পক। তুমি এসব ব্যুবে না। সল্কোবেলার অবসর ক্লান্ত ক্লপটা বড় বেশী প্রভাব বিভার করে মনের ওপর। এর ফল ভাল হয় না।'

অহপমা দেবী স্থনীলের মুথের দিকে চেয়ে রইলেন। তাঁর মুথ গিরে বৈধন্যের শান্ত স্নিপ্ধ তা। তবু সন্ধ্যেবেলার আকাশের ধূসর রও তাঁর চোপে-মুথে আশ্চর্য স্বপ্থ মাবিয়ে দিয়েছে। স্থদনার গট চোপের ভাব যেন তাঁর চোথে মিলেডে। তিনিও একদিন স্থদনার মত ছিলেন। তিনিও কি এমনি ছাতে নির্জন সন্ধ্যেবেলার আকাশের লাল্ মেঘের দিকে চেয়ে স্বপ্ন এ কৈছিলেন ? তবে আজ্ঞও তিনি আকাশের দিকে চাইতে পারেন। নিজের মনকে প্তের অস্তবীন বিবর্ধতার সঙ্গে মিলিয়ে দিতে পারেন। অফ্পমা দেবী স্থনীলের চোথের দিকে কে চেয়েছিলেন একপৃষ্টে। সে চোথে কি ছিল ? স্থনীল বুন্তে চেটা করল। স্থেপমা দেবী স্থনীলের চোথের দিকে চেয়েছিলেন একপৃষ্টে। সে চোথে কি ছিল ? স্থনীল বুন্তে চেটা করল। স্থাহ গাকতে পারে ? তবে ? না না, অন্তকিছু কল্পনা করা যায় না। তা অসম্ভব। মনের ভূল। অবসর সম্থের বিশ্বত চিস্তা মাতা। ছি, ছি। একি ভাব্ছে ও!

'স্নীল, তুমি রোজ খামার কাছে খাদ তাই আমি একটু শান্তি পাই। তোমাকে দেখলে খামার প্রনো মন জেগে ওঠে।'

আকাশের মেথের দিকে চেয়ে বললেন অহপমা দেবা। ভাঁর গলার স্বর বাভাসের সঙ্গে মিশে রহস্তময় মনে হয়। অপরাহের আবছা অন্ধকারে তিনিও থেন গভাঁর রহস্তে ঘেরা। স্থনীল ভাঁকে বুঝতে পারে না। ভাঁর মনকৈ অহতেব করতে পারে না।

'চল, চল, আমর। নিচে যাই। আমার আবার অনেক কাজ পড়ে রয়েছে।'

স্থাননার জনাদিনে স্থানীল নিথে গিথেছিল কিছু বই আর সন্দেশ। বইগুলো পেয়ে স্থাননা খুসি হ'ল। অনেক তেবে কিনতে হয়েছে ওর পছন্দমত বই। একটা শাড়ি ইচ্ছে করলে দেওয়া যেত। কিন্তু সে ভাল লাগেনা। বই-ই ভাল। বই অনেক ছোট হয়েও অনেক কিছু বলতে পারে। ছোট ছোট অক্ষরগুলো অনেক কিছু বোঝাতে পারে, ওদের অনেক মানেও হয়। আন্ত স্থানার মনে ওরা খুসির জোয়ার জাগাতে পারে।

রাতেও খাওয়ার নেমস্কন্ন ছিল। তাই গল্প করার অনেক সময় পাওয়া গেল। মাসিমা রানাঘরে ব্যন্ত ছিলেন। তাই স্থনীল স্থদর্শনার সঙ্গে গল্প করছিল ওর ঘরে বসে বসে। তবে একটু পরেই অম্পুমা দেবী এলেন। স্থনীলকে রানাঘরে নিয়ে গেলেন। স্থদর্শনাও ওর সঙ্গে গেল মাকে সাহায্য করার জ্ঞাে।

অম্পনা দেবীর সামনে স্থলন্দা কেমন খেন নিঝুম হবে বিসে থাকে। কথা বলতে পারে না বেশি। বড় বেশি লাজ্ক হয়ে ওঠে। আর সব কথা অম্পনা দেবীর সামনে বলাও যায় না। স্থলন্দা আর স্থনীল ছজনে একা একা বসে যে কথা বলে তা কি অম্পনা দেবীর সামনে বসে বলা যায় ? স্থলন্দ্র একটু পরে চলে গেল। ওর কলেজের ক'জন বন্ধুকে নেমস্তর করা হয়েছিল। তাদের সঙ্গে গল করতে ও চলে গেল।

স্থ[্]ল ভেবেছিল স্কৰ্মনা থাসবে একবার। কিও এল না।

স্মনেক দেরী হয়ে গেল। থেয়ে উঠতে উঠতেই বৈশ র'ত হয়ে গেল। স্মনীল ব'ড়ি যেতে চাইছিল গাওয়ার পরেই।

অস্পমা দেবী বললেন, 'এচর তে ফিরবে এবরে শু এখানে থেকে যাও। ওর। ত জানেনই ভূমি এখানে এসেছা নিশ্চয় চিন্তা করবেন না তোমার জ্ঞো

স্নীল বলন, 'না না, খামি চলে যাই।'

'তাহয়নাস্থনীল। এতরাতে আর বংড়ি ফিরতে যেওনা। এখুনি বৃষ্টি আসতে পারে। মেঘ করেছে আকাশে। অনেকটার'স্তঃতা'

রাতে ওয়ে ওয়ে অনেক কিছু চিন্ত ই পুনীলের মনে এল। স্থানাকে আছ যেন অপরাপ মনে হচ্ছিল। ওব আয়ত ছটি চোবের পাতায় যেন শ্বপ্ন জড়ান ছিল। ওর লালচে ঠোটের মৃত্ হাসি মেশান কথায় কি আক্ষা সম্মোহন-মন্ত্র মাখান। মনকে এবশ করে দেয়। হৃদ্দে অপরাপ স্থার তোলে। ও আছ কি রহের শাড়ি পরে-ছিল। খোঁপায় কোন ফুলের মালা জড়িয়েছিল। কিসের যেন একটা মিষ্টি গন্ধ ওর শরীরে আছ মেশান ছিল। সেই স্থিন্ধ নরম গন্ধটুকু এগনও অহন্তব করে নেওয়া যায়।

খনেক রাতে ঘুম ভেঙে গেল। কে পাখা নিধ্ বাতাস করছিল। ঘুমের মধ্যে প্রথমটা ঠিক বুমধ্ পারেনি স্থনীল। তার পর তক্ষাটুকুও কেটে গেল।

'ইনা', মৃত্যুবে বললেন অমুপমা দেবী, 'হোমাব গর্ম হচ্চিল নিশ্চ্য। বেশ গ্ৰম প্ডেছে, তাই হাওয়া কবছি।' শ্না, না, মাসিমা আপনি শুভে যান। ছি, ছি, সাপনি

আমাৰ এক এও বাত পৰ্যস্ত জেগে আছেন।' 'কি হয়েছে তাতে ?' বাত জাগা আমাৰ খড়োয

'কি হথেছে তাতে ? বাত জাগা আমাব খভ্যেস মাছে। তুমি ঘুমোও।'

অফুপমা দেবী বাতাদ কৰতে লাগলেন পাখা দিৰে। সুনীলেৰ চুলেৰ ভেতৰ আঙ্কুল চালিষে দিলেন। সংহ হাত বুলিষে দিতে ল গলেন কপ লে। চুলগুলো ধাঁক াক কৰে দিলেন।

'নিসিমা, আপনি কেন কপ্ত কবছেন আমাব জাতে । আমাব কোন অস্থাবিধে বি । আপনি যান।'

'হুর্নান, লক্ষীটি চুপ কর। ভূমি ঘুমোও।'

সুনাল দেখন কোন উপাধ নেই। নাধা দেওয়া াবেনা ও চোপ ৰুজল, কিন্তু ঘুম এল না। কেন মক না দেশী এমন কৰেন । এনা কি বাডাবাডি নয় । সদশনা এখন ঘুমি ব পড়েছে নিশ্চষ। ছি, ছি, অমুপমা দেশ ক এং ভাবে দেখলে ও ভাববে কি ! না, না, এটা ভাব নাগে না। এত যথ বিবক্তিকৰ। এব একটা নাধা ডা ও কৰ্ছেন ক্ষান্ধী দ্বী

প্নাল ভেবেছি । মুম আংকেনা। তবু এক সমৰে প্ন ডনা

েশেব দিন সকান কোনা খংপনা দ্বী স্থীনকৈ কোন, 'স্নীল কুনি কাচ তৃপুবে একবাৰ খামাব বাচ আসকে পাবৰে ?'

'শানাব মফিদ মাছে যে কাল ওপুৰে।

ৃষ্টি নিৰেই এস। ভীষণ দৰকাৰ আছে। ২ুমি 'কা দিন আমাৰ জন্তে ছুটি নাও। বল, খাসৰে ৩ ? ানাৰ সঙ্গে কিছু কণা আছে খামাৰ।'

শাসব।'

স্থনীল নাড়ী ফিবে গেল। কিন্তু ওব সমস্ত মন চিন্তায় ছবে গেল। কি এমন কথা বলবেন অহুপমা দেবী যাব 'গেল ছপ্ববেল। ছুটি নিথে ওঁব বাড়ীতে যেতে হবে ? বাল বাতেব বটনাটা নিষেই হব ত কিছু বললেন। কিংবা স্দৰ্শনাকে নিয়ে ? হতেও পাবে! কিংবা অন্ত কিছু ? কান অবিশাস্ত কিছু ? কে জানে! কি এমন কথা। স্দৰ্শনা কি থাকবে গে সমবে ? অহুপমাদেবীকে সত্যিই চনা গেল না। কি এক ছুৰ্বোধ্য সংস্তাহেবা ভদুমহিলা। বনি মাধেৰ মত স্কেহপ্ৰবৰ্গ, আবাব বাঁব চোখে বিম্থা কেন তিনি মাঝে মানে স্থনীলের দিকে এমনভাবে চেথে পাকেন ? কি এব মানে ? না, না, এ ২২ত বোঝাব ভূল। ২২০ মনেব ভূল বিল্লাস্তি। কিংবা বিকলন / ছি, ছি, চিস্তা কবা যাথ না। কিন্তু অস্বীকাব কবা যাথ না। আশ্চয ছটিল মানুশেব মন। কন এত ছটিল ? তাকে মুঠো কবে ববা যায় না?

থফিস থেকে ছুটি নিথে ছুপুববেনা স্থনীন গেল সম্পন্য দেবীৰ কাছে। অমুপন্য দেবী বংগছিলেন একটা বেতেৰ চেষাৰে। তাৰ সামনে খাব একটা চধাৰ খালি পড়েছিল। খাগে থকেই তিনি ঠিক বৰে বংগছিলেন।

'বস স্থনীল, আনি খাস্চি।'

একটু প্ৰেই এক নাম স্বৰ্থ নিষ্কে এলেন অহ্প্ৰমা দেবী।

'এ কি, এই ৩ একচু মারে বেরে উঠেছি!'

' গাং গ কি খ্যেছে ।' খাদলেন অনুন্ম। দ্বৌ, 'গাংম খনেকটা বাস্তা হেটে এলে, ৭কটু ঠাণ্ডা ২ও।'

ञ्चनौल वलल, 'त्कन एए क्टिंग भागातक १'

শহপমা দেবা বননেন, 'তুমি বড ব্যক্ত হচছ। বলব,
একটু অপেকা কৰ। বলব বনেই হোমাকে ডেকেছি এই
সমযে। স্থাননা কলেছে গেছে। কেউ নেই এখন।
অনেক কিছুই বলব তোম কে। কিঙ হাব খাগে কথা
দাও হুমি কিছু মনে কৰবে না। খামাৰে ভুন বুঝানে
না।'

'না, ছুল ব্ৰাব কেনে গ বল্ন আপনি।' কাপা গ**লা**ষ ব**লল** সনী ।।

'বৰৰ १'

'হ্যা, বলুন আমি স্ব্বিছু দ্বতে চাই।'

'.শান, তোমাকে আমি বলবাব জন্তেই আছ ডেকেছি। অনেক ভেবে তবে ডেকেছি। তোমাকে আমি একটুবেশী স্নেচ কবি, ভালবাসি। তাই তোমাকে কিছু বলতে চাই। ভূমি চৰত মাঝে মাঝে আমাকে ভূল বুকেছ, তার দক্ত হয়ত আমিই দাবী অনেকগানি।'

থামলেন অফুপমা দেবী। বেতেৰ চেযাবেৰ হাতলেৰ ওপৰ নথ দিৰে দাগ কাটলেন মাথা নিচু কৰে।

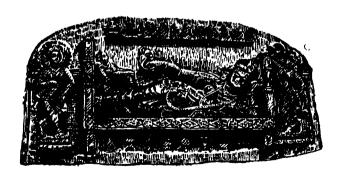
'বলুন, চুপ কবলেন কেন ?'

'বলছি, আমাকে একটু সন্বদাও। তেবে বলতে দাও। তোমাব সামনে আমি বাজে কথা বলতে চাই না, মিথ্যেও বলব না। আব তাই সংখাচটুকু আমাকে কাটিবে উঠতে দাও।'

একটু চুপ করে থেকে আবাব বলনেন অপনমা দ্বী, 'দেব আমাকে বলতেই হরে সবকিছু। না বলে উপাব নেই। স্থদর্শনার জন্তেই বলতে হবে। কারণ আমি ওর মা। আমি থখন ঠিক ফুদর্শনার মত ছিলাম তখন আমার মন ওর মতই ছিল। ঠিক দেই ব্যেদেই একজনকৈ আমি দেখেছিলাম। সে আমাদের বাডী প্রায়ই আসত। রোজ্ট নিকেলে সে আসত, আর আমার জন্মেই সে আসত। সেই প্রথম যৌবনে খামার চোথের সামনে দেছাড়া খার কেউ ছিল না। দেই কুমারী জীবনের নিঃসঙ্গ শৃত্য দিনগুলোর কথা আমি এখনও ভূলতে পারি নি। তখন মনে হ'ত আমি বড় একা, নির্জন। সন্ধো-বেলায় ছাতে দদে থাকতাম চুপচাপ। কি স্কুলর সেই দিনগুলোছিল! তাদের আমি আর ফিরে পাব না। সেই সময়েই আমার নির্জন রিক্ত জীবনে এল সে। খ্যা, তাকেও আমি কোনদিন ভুলতে পারি নি। চেষ্টা করেও পারি নি। মামুদের মন কত অসহায় তুমি বুঝারে না। কেন আমি শিবদাদকে ভুলতে পারলাম নাঁ পেই (काहितनाध अपनीतात में विश्वास पादक खेशम (मर्ग)-ছিলাম তাকে আমি কোনদিন ভুলতে পারি নি। হাজার চেষ্টা করেও পারি নি। নিজের সঙ্গে নিজের এই দুদ্ কত মর্যান্তিক তা তুমি বুঝবে না। বিয়ে করেও শিবদাসকে ভুলতে পারি নি। বিষের পরও স্বামীকে ভালবাদতে পারি নি। কেন এমন ২য় ? অথচ ভুলে যাওয়া কত সহজ ছিল।

'স্নীল, তুমি হয়ত ভাবছ এসব কথা আমি তোমাকে বলছি কেন! কিছু আমাকে বলতেই হবে, উপায় নেই: তোমাকে আজ এই মুহুর্তে আমার শিবদাস বলেই মনে হচ্ছে। তুমি জান না, তোমাকে আজকাল আমি ভীষণ ভয় করি। তোমাকে আমি ভয় পাই। শোন, স্থদর্শনার বিষের ঠিক হয়ে গেছে। তোমাকে আমি এ ধবরটা ইচ্ছে করেই দিই নি। ও কি, তুমি চমকে উঠলে কেন ? আমি লক্ষ্য করেছি আদ্ধকাল ওকে দেখে মুগ্ধ হতে আরম্ভ করেছ। আর স্কুদর্শনাও তে:মাকে বিশেষ দৃষ্টিতে দেখতে চাইছে। তবে এখনও তোমাদের মধ্যে নিশ্চয কোন গভীর সম্পর্ক গড়ে ওঠে নি। এখনও সময় আছে। আমি বিষের পরও আমার স্বামীকে ভালবাসতে পারি নি। আমার মেয়েও আর কিছুদিন পরে তার স্বামীর ঘর করতে যাবে। সেখানে গিয়েও সে যদি তার স্বামীকে ভালবাসতে না পারে, ভোমার জন্মেই যদি শান্তিনা পাষ, আমি তাহলে সহু করতে পারবনা। আমার নিজের জীবনে যা ঘটেছে, আমার মেয়ের জীবনে তা ঘটতে দিতে চাই না। স্থনীল তুমি শিবদাস হয়ে। না। তুমি তাই আর আমাদের বাড়ী এদ না, কোনদিন ভূলেও এদনা। আমার মেয়েকে, আমাকে শান্তিতে থাকতে দাও।'

ত্'হাত দিয়ে মুখ ঢাকলেন অমুপমা দেবী।



তিন দাগর

শ্ৰীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

26

মধুমতী শুনে অবাক্।

শিশুরে লোককে ছেকে গাওয়ানোটা বড় বেশী আলীয়তা মনে করে: আর তুমি গাওয়ানে জিম্ রোপারকৈ? কেন?"

"জিম রোপারই যে আমার **ল**ণ্ডন গে। ?"

"মরেছে! শাহিত্যিকের পালায় পড়েছে ট্যাক্সি-ড্রাইভার। ওকে তো তুমি রাজা করে ছাড়বে।"

আমরা যাচ্ছি তথন ট্রাফালগার স্কণারে। কণা আছে ফেমরন্ধনী এদে থাবে। ফোন করলাম ফেমরন্ধনীকে।

• ওর গাড়ে একটা ফাইল দওরার করেছে। ভারের চোটে
পা-পেছলানো টাঙ্গার ঘোড়ার মত পথের মানে পা
ছড়িয়ে গাড়ীর-বোম্ ঘাড়ে বেঁধে ও চোথ উল্টে পড়ে
আছে ইণ্ডিয়া হাউদের টেবিলে।

বলি, "জোগীপর সিংকে ফোনটা দাও।"

জোগীসর সিং প্রথমেই তাঁর অর্দ্নারীশ্ব সোপ্রানোতে প্রাণে মধু চেলে দেয়—"কি বংগালী মোস্ম্যৃ ি কি গোপ্ওর ?"

বলি তথন—"তুস্দী দর্জার জী পইয়া। শের কি বচ্চা হোন্দা ? তুমি থাকতে কিনা ভাই হেমরজনী নিশার ঘোড়ার মত বোম কাঁপে করে টেবিলের ওপর ভিভ বার করে বদে আছে ?"

পেকি ? আমি ত দেখছি বেশ স্ক্রী একটা আসামী মেয়ের সঙ্গে গল্প করছে। এ সময়ে আমি যদি ফাইল কেড়ে নিই ও তো কামড়ে দেবে।"

ওদের হাসির শব্দ ফোনে ওনতে পাই।

গৌহাটি থেকে কে এক মেয়ে পড়তে এসে নিয়মের গোলমালে পড়েছে। জায়গা পায় নি কলেজে। সেই দরবার। মেয়ে কোথায় ঠিক নেই; ফাইল আছে। "টেলিগ্রামের ন্যাপার। মেয়ের ব্যাপার। বিভাগীর ন্যাপার। ও আসবে না এখন। সময় তো আছে। বল ওকে আমরা এগুছি।" বললে মধুমতী।

শিধ্নম স্থাতোধসো—ওর ত দকাল গন্ধ্যায় মধু।
তাই এড্জাষ্টমেণ্ট এমন দহজ। আমাদের হলে এ
নিয়ে তো কুরুক্ষেত্র হ'ত। শ্রীমতীকে দিনেমার দময়

দিখে তখন গোহাটীর মেধে নিখে বদা কাড়া, গো কাড়া!"

ওকে যা হোক, তাড়াতাড়ি কবতে ব**লে এওতে** লাগলাম। পাড়াটা তো আগেট দেখা। মধুমতী**কে** বলি একটা ন্যা রা**ড**া দিয়ে চলা যাক।"

"যে পথ দিয়ে চল। এখন আনে পথ দেখার বয়স নেই!"

"মরবে নারী উড়বে ছাই ৩বে নারীর <mark>গুণগাই।</mark> জানোমধুমতী।"

"ছাই হয়েই যার শেষ তার গুণ কি গাইলে কে । ভনছে গো ঠাকুর! তবে তোমার সঙ্গে বাঁধানো পথ ছাড়া চলার ফাঁড়া কেটে গেছে।"

বুক ছব ছব করে মধুমতীর কথা ওনে।

তথন ওরা সবে দিন্ধ থেকে এদেছে। প্রাণা কেলার মধ্যে আছে। সে যে কি থাকা! একটা ছরস্ত বিষণ্ণ সন্ধ্যায় থোঁজ নিতে গিয়ে দেখি তাবুর বাঁশের সঙ্গে বেশীর ভাগ জিনিস টাঙ্গিয়ে নিজেরা প্যাকিং বন্ধের ওপর চেপে বসে আছে। ক্রমাগতঃ বৃষ্টি পড়েছে আট ঘণ্টা। চার ধার জলে থৈ থৈ। অমন তাবু বোধ হয় পাঁচ-সাতশো। ভার মধ্যে বিশাল দিন্ধী কলোনী। দিন্ধী হাইস্কুলও ভারই মধ্যে। সে যে কি সুর্যোগা!

যখন বললাম, "এ ভাবে তোমাদের ছেড়ে যাই কি করে ৪ চল পাজ আমার বাড়ী।"

শক্ত হয়ে হেমরজনী বলেছিল, "যদি এই তিন হাজার সিন্ধার বাসের ব্যবস্থা করতে পার তবেই আমি যাব। করাচী থেকে এতটা পথ—"

পে সব কথা বলার অবসর এ নয়। কিন্তু ১৯৪৭ বৈ কাথার মত জোলা বা বাল্জাক্ আমাদের দেশে নেই। সেই সন্ধার কথা মধুমতী ভোলে নি। তার পর অনেক মধুর সন্ধা কেটেছে। মধুমতীর স্থান্দর কোয়াটার হয়েছে। এখন সে লণ্ডানে।

রিজেণ্ট ষ্ট্রীট থেকে কীংগ্সোয়ে আর পল্-মল্, কক্স্-পার ষ্ট্রীট আর নর্দাম্বারল্যাণ্ড এভেম্ব মধ্যে পিকাডেলী, কভেট্রি, ভুয়ারিলেন, শাফট্স্বেরি—অঞ্চল। তোকা অঞ্জ। লগুনের শামবাজার। দিনেমা-থিয়েটারনাচ্যর আর জলসাঘরে ছয়লাপ, কেবল নিউস দিনেমাই
এইটুকু জায়পায় আটবানা, এমনি দিনেমা কুড়িটা গুণে
আর গুণি নি। আটাশটা থিয়েটার হল আর কনসাট
হল গুণেছি! সেই পিকাডেলি অঞ্চল ঘুরে চলেছি যে
মার্কেটের পথে।

তে মার্কেটে অনেকগুলি পারিশাদের দোকান। আর বিরাট বিরাট বাড়ীর ওলার ফলের, সন্ধীর আড়তি দোকান। এখানেই একদিন দেখেছিলাম দেই বাঝু-ভারা আপেলের ঘটনা।

गश्यकीरक ९ एम पहिना तनि । न ७ एन इ १८४ १८४ বিনা উদ্দেশ্যে দেখৰ না, দেখৰ না করে যত পুরেছি, কত সব বিচিত্র কাহিনী দেখেছি। আমার সময় নেই, লগুন ममा(क, जान) लखन ममा(क, काशा अना जनाएं পারি নি। পথের খবর তাই নিষেছি প্রনেক। পথে পথে নাটক দেখেছি বহু। লগুনের পাকে বজুতা দিয়ে ওয়ুধ বিক্রী করতে দেখেছি: ম্যাজিক দেখিয়ে অস্কৃত শক্তি বাভানোর দাওয়াইয়ের গুণগান খনেছি: নানা রংযের পাণরের খণাগুণ কনেছি: ব্যাণ্ড-বান্ধিয়ে ভিন্দের বান্ধ হাতে করে যেতে দেখেছি: বিপন্ন নেশাখোর বুড়ো মাঝিকে নিজের ছঃখ দৈখের বর্ণনায় চোখের জলে **८७८म (यट) स्मर्क्श** शिर्कात ज्ञालत गार्य त्यारल নাচের মনোহরণ লজ্জাকরণ বিজ্ঞাপন চাপকানো দেখেছি: ষ্টেশনের কোণে অ্যাসফালটের পায়ে থড়ির দাগ কেটে ঘঁটি থেলতে দেখেছি: লণ্ডনের পথে ঝগড়া দেখেছি, মারামার দেখেছি। দেখেছি দৈনিক-মাদিক কাগজের हें(न लाक ्वहें, लातक कांग्रंक विष्कृ, श्रमा त्राय गारुछ। पिशा(तरे एम्पलारे विज्ञात अस मासून तरहे, মেশিন আছে। প্রদা চ্কিয়ে টানো। প্যাকেট এদে यात्व शाला । भारावन हा, ककि, इस, तकक, विकृत्हेब দোকানে প্রসার লেনদেনে মন্ত্র রক্ম নির্ভরতা। সবার ওগরে দেখেছি মাত্রের পাষে গাতি, পেশীতে আত্মনির্ভরতা, করে নিংশকতা, ব্যবহারে স্মীচীনতা, কথায়-বার্তায় বিনয় ও ভদ্রতা। লণ্ডনকে মনে থাকবে তার ভীড়ের জন্ম, ভার ঘিঞ্জিপনার জন্ম, ভার পরিস্কৃতির জ্জন্ম তার তৎপরতার জন্ম। লণ্ডনের পথে প্যারীর গাছ নেই: প্যারীর পথে লগুনের প্রাণ নেই। नखानत পरि दाम यनमन करत नाः भातीत भरि জনত্রোত বয়ে যাথ না। ছাড়ার সময় প্যারী ডাকে -- "আবার এস", টোকার সময় লগুন বলে, "এতদিন আস নি কেন ?" প্যারীকে জানি দিনে, চিনি রাতে;

লগুনকে চিনি দিনে, জানার কথার হার মানি। লগুনের সম্পন্ন পাড়ার আঁকে আছে জমক নেই। প্যারীর সম্পন্ন পাড়া রমধালে। যত, জাঁক তত নয়। লগুন শাঁসে ভারী, আর ভারে মহর, গজীর। প্যারী পাঁপড়ি আর খোলফে লঘু। আর সেই লঘুতার উচ্ছল। বর্ষায়, কাদার, বরফে লগুনের প্রাণবায়ু শীতল হয় না, বরং তেজে ছোটে। রোদে, বাতাসে, হিমেও প্যারীতে শীত ঘাচে না যতক্ষণ না খাম্পেন খায়। লগুন বীয়ারে মাতাল, প্যারী খাম্পেনে বেতাল। লগুনের খোশমেজাজের মৌতাত পর্দানশীন; প্যারীর খুশ্দিনের হুল্লোড় পথের দরবারে। পথে পথে ঘুরে ঘুরে ছুটো নগরীকে জেনেছি যেন ছুট নগরীর মত।

লগুন পাজিলিয়নে দেখাছে শ'-এর জোয়ান অবার্ক।
মথচ ভীড়ও নেই কিছুই নেই। টিকিট নিয়ে গিয়ে বংগে
পড়ি। তখন শোর মাঝামাঝি। মধুমতী বলে,
"খানড়ো না। খখন ইছে এম, যখন ইছে যাও। ঐ
এক টিকিটে বদে থাকতে চাও সারাদিন সন্ধ্যা কাটিয়ে
রাত একটায় বাড়ী ফেরে।। শো কেবল চলতেই
থাকবে নাথেমে।"

সত্যিই তাই হ'ল। শোণেশ হয়ে আবার সঙ্গে সঞ্চে আরন্ত হ'ল। বদেই রইলাম। দেখতে দেখতে যথন কের ঐ জাষণা অবধি এল (যেখানে আমরা এসে চুকে-ছিলাম) তথন আমরা যেতে পার তাম। কিন্তু দেখলাম আবার শেশ পর্যন্ত। এর মধ্যে খেমরজনীও এসে পড়েছে।

ইংরেজের ইতিহাসে প্রধনকে খালাং করার ব্যাপারে লগুনের অবদান থথেষ্ট। কিন্তু গাঁটি ইংরেজ, গারা ইংলগুকে বাঁচিয়ে রেখেছে, ইংলগুর কাকে ন্যাগনা কার্টা লিখিয়েছে, চার্লসের গলা কেটেছে, চার্টিষ্টদের সাহায্য করে পার্লামেন্টের মত স্বচ্ছন্দ একটা প্রতিষ্ঠান গড়েছে, সে ইংলগুর বাস এই সব ফার্মে থাকে। নেপোলিয়নের কণ্টিনেন্টাল সিষ্টেমকে যারা হারিয়েছে, ডানকার্কের পরেও যারা দ্মে যায় নি—সেই অদ্ভূত জাতির বাস এই সব গাঁয়ে।

লগুন থেকে ক্রয়ডন্, এপসম্ পর্যন্ত সবটাই আমার চোথে লগুন বলেই বোধ হ'ল। যে অর্থে বেহালা কলকাতার শহরতলি, এমন কি যে অর্থে হাওড়া কলকাতার শহরতলি, দে অর্থে এ সব অঞ্চল 'লগুন' নয়। এদের সংগঠন, পরিষ্কৃতি, সজ্জা, বিলাস সবই প্রথম শ্রেণীর নগরীর মত। বাসে হাওড়া থেকে শিবপুর বট্যানিকালের স্বর্গে পৌছতে গেলে আজও নরকরুও পরিক্রমা করে যেতে হয়! তেমনটি নেই এ সব শহর-তলিতে। দক্ষিণে আর সমুদ্রের ধারে হওয়ায় রোদের বাহার থাকে অনেক দেরী অবধি। সন্ধ্যা হয় বেশ ধীরে ধীরে। রাত ন'টায় রজনী মোটে বালিকা।

আমার বঁলা ছিল খানিক হাঁটতে হবে, অন্ততঃ হু'তিনখানা গ্রাম। রষ্টকোষ্ট একটা ছোট ষ্টেশনে নেমে গেল। সেধানে অপেক্ষা করতে লাগলাম বাদের। বাদে করে এলডার শটের একটু আগে নেমে এলাম। বেলা তখন সাড়ে ন'টা হবে। একটা ইনে চুকে চা পেয়ে নিলাম। রষ্টকোষ্ট অবশ্য রাজী গাড়ী করে থেতে। সাত মাইল পথ। আমি বলি হেঁটে যাব।

ভালই বলেছিলাম। বড় ইচ্ছা ছিল ইংলণ্ডের জাত চাঘায সঙ্গে আলাপ করি। বিলাতী ফার্মে বার্থ-হাউসের গন্ধ ভঁকি। বিলেতের ক্ষেতে বসে ফল গাই।

ু তেমন চাদা বিলেতে না পাকলেও নগরকে ও নাগরিককে সভীত সম্রম দেখানো আছে। নতুন মাহদ দেখলে হা করে চেয়ে দেখা আছে; নিজের শক্তি-সামর্থ্যের ওপর আছা আছে। কৃদি-বিভাগের ওপর এদের পতিত্রকার ভরসা আছে, গ্রামের বোর্ডের ওপর জোর আছে।

ডিক নভেন্ তার ফার্ম দেখাচ্ছিল। ওর নিজের ফল-চোলায়ের কারখানা আছে। হপের বাগানে বিশাল বিশাল রশাল মুড়ে। বহুলোক নীরবে কাজ করছে। ওরই মধ্যে তরুণীরা যথেষ্ট রস পাচ্ছে নতুন দেখে। যে সব তরুণদের সঙ্গে ওদের মনের মিল, কাচ্ছের ভান করে তাদের কাছে বেঁশে আমাকে দেখিয়ে অঙ্কুত কোন কথা বলে হাসিতে কেটে পড়ছে। কিন্তু প্রকৃত সম্পদ দেখলাম ভেড়ার। বিশাল বিশাল ডাউন্স্—অর্থাৎ তল্-খাওয়া জ্মীর মাথায় চাফ, পাশে পাশে চরবার জাফগা। গ্রামবৃদ্ধদের খুব খবরদারি এই সব চারণ স্থাব ওপর। কারণ কেন্ট আর হাম্পানায়েরর একটি বড় সম্পন্তি এই সব ভেড়া। এ অঞ্চলের ভেড়াই নাকি অষ্ট্রেলিয়ায় আমদানী করে অষ্ট্রেলিয়ান ভেড়ার উরতি ইয়েছে।

আমরা ক্ষেতের ধার ধরে ধরে হাঁটতে লাগলাম। বেলা বারটা আন্দান্ধ একটি গ্রামের মধ্য দিয়ে চলেছি। গঠাৎ মনে হ'ল একটা বাড়ীতে দলে দলে লোক চলেছে ধুব সাজগোজ করে।

আমি রষ্টকোষ্টকে বলি—"মনে হচ্ছে কি যেন কিছু

একটা ব্যাপার আছে ওগানে। আপত্তি আছে যদি ওথানে যাই ?"

হাসে রষ্টকোষ্ট। "ওরা এত দেরী করে চার্চ থেকে ফিরছে, অথচ আজ রোব্বার নয়। মানে কোন বিশেষ ব্যাপারে ওরা চার্চে গিয়েছে। সাজগোজও যথেষ্ট। বিয়ে নয়। বাইড নেই। ব্যাপটিজম্ কি ? না কারুর জুন্তিথি ?"

জায়গাটা হঠাৎ যেন বন্ধ্যা হয়ে এসেছে। **দিগস্ত** রেখায় যেদিকে দেখি ঘাসে ঢাকা উঁচু নীচু জমী। ঢিবি যদিও নয়, তবু ডেউগুলি বড় বড়। ছুই ডেউগ্রের মাঝে মাঝে শাদা শাদা ভেড়ার পাল। পাল ত পাল, শত শত। সবুজের বনাত হঠাৎ শাদা-শাদা হয়ে আছে। मार्य मार्य (बाँ नियाफ ; हा है एक हि कूरन व वाकात, तर्रय ফাল্গার মত। বেছায় কাটা-ভতি ঝোঁপঝাড়। রষ্টকষ্ট মানে মানে নীচু হচ্ছে আর ছ্'একটা ফল কুড়িয়ে কুড়িয়ে স্মামায় দিচ্ছে। দূরে দূরে হঠাৎ একটা বড় **ওক বা** আখরোট গাছ। ছায়ার কালো দাগ বিছান রোদের চকচকে গায়ে স্পষ্ট দেখা বাচ্ছে। আগাগোড়া জন-বদতির চিহ্ন নেই। কেবল ঘাদের মাঝ দিয়ে দিয়ে পায়ে চলার পথ। কোন কোন ঢালু জ্মীর উঁচুর দিকে কাঠ-ধেরাও করা ভেড়া থাকার আন্তানা। ভেড়ার পালও থাছে, কুকুরও খাছে। হাতে বাঁকা লাঠি নিয়ে কেউ হয় ত গাছের ছায়ায় অপেক্ষা করছে। আমি দেখছি না।

এর মধ্যে লম্বা মত বাড়ীটা বড় আর টালি দিয়ে ছাওয়া। গারে গায়ে সব লতাকুঞ্জ। অনেকটা দিরে বেড়া বাঁধা। নিঃসন্দেহ কোন ক্বকের বাড়ী হবে। যদি যাই, কি আতিথেয়তা দেখায়—পর্য করার লোভ হরন্ত হয়ে উঠল। মনে পড়ে তিলাতের পথে হিমালয়ের জঠরে প্রামে, বিহারে মন্বনী জেলার মধ্যাপুর প্রামে, শাজাহাঁপুর জেলার প্রকালী গাঁয়ে হঠাৎ দিন গুজরান করার সে সব আতিথেয়তার কথা, যার ইতিহাস ফা-হি-মান হয়েন্ চাং, বাভূতা, মার্কো পোলো লিখে গেছে। বাড়ীর কাছাকাছি থেতেই জোর গলার গানও ভনতে পাওয়া গেল। রইকোইই প্রথমে চুকল। আমি বাইরেই অপেকা করি।

এক মিনিটের মধ্যেই বাইরে এল বেটেমত একটি লোক; এত সামান্ত, এত অল্প যে লগুনে কেউ চেম্নে দেখত না। কিন্তু এই জনহীন প্রাস্তরের সীমায় দাঁড়িয়ে ওকে অবহেলা করা হঃসাধ্য।

হাত বাড়িয়ে দেয়— "আমি জিমি পার। উপস্থিত

অত্যন্ত ন্ত । আমার বৃদ্ধ বয়সের প্রথম ও একমাত্ত সন্তানের—এটা তৃতীয় জন্মাৎসব। বদ্ধুদের নিয়ে ক্তিকরার সময়। আজ আশীর্বাদের মত বদ্ধু সমাগম যত হয় ৩ত ভাল। গরীবের ঘরের খানাপিনা রোজই এক রকম। তার ব্যতিক্রম কবেই বা হয়। তবু যদি একদিন বাড়ীর সেঁকা রুটির সঙ্গে পিঠে আর টাটকা মধু থেকে চোলানো স্বরা পাওয়া যায়—ক্ষতি কি হু'একজন বাড়তি হলে; গরীবের ঘরের সাদা খানা যদি থেতে আপদ্ধি না থাকে চলে আস্কন। রইকোইকে জানি না ওর দিদিকে জানি। খুব জন্ত পোনেন। আমাদের এ অঞ্চলে মিস রইকোইকে সব চানী জানে—পত্তর ডাক্তারী করতে অমন ওন্তাদনী আর নেই। রইকোইর বাবাকে চাচা বলতাম। চলে আস্কন।"

ছোট্ট কপাল ভতি রাণি রাশি দাগ। গাল ভতি হলদে রঙের দাড়ি, গোফজোড়া খুব জোরাল। মাথায় পুরোপুরি টাক না ১লেও ঘাড়ের চুল ছাড়া চুল নেই। ছোট্ট চোখের ভেতর গভীর নীল একজোড়া চোখে স্বাস্থ্য-ভরাচাহনি। পরণে হাল্কাখয়েরী রভের পুরাণ তবে ভালো ধোলাই করা সার্জের স্কুট থেকে ত্যাপথালিনের গন্ধ বেরুছে। তিন পিস স্থটের কোটের বুকের বোতাম घरत शिका এकडी हेकडेरक नान शामाश कूँछि। शास কিন্ত ভারীজুতা--তবে পালিশ করা। বড় বড় হটো কুকুর আমার গা ও কছে। ঠেলা দিয়ে খোলা যায় এমন কাঠের ফালির গেট। তার গায়ে গায়ে স্থ্যুখীর গাছ। পরে পরে মনেক ফুলের গাছ। একটা জড়ানো লতা ভতি লাল লাল ফুলের থর ছেয়ে আছে। বাগানময় প্রকাপতি আর মৌমাছি ভঠি। মাচায় লাউ আর কুমড়ো হয়ে আছে। একটা ধার পুরো বরবটীতে ভতি। একটা গাছ লেবুতে ছেয়ে আছে। দূরে একটা আলাদা বাড়ীমত দেখে বুঝলাম ওটা গোয়াল। গরু নেই। বোধ করি চরতে গেছে।

র ইকোট চোখ টিপে জানাল "মদে চুর হয়ে আছে আমাদের জিমি পার। মদে চুর, তবে মদে টং হয়ে নেই।"

আমি ঘরটায় চুকে শুর হয়ে সব নিরীক্ষণ করছি।
নাচ যাতে বন্ধ না হর তাই চুপি চুপি একটা ধারে
বসেছি। জিমি রোপারের শরীরে আঁট আছে। হাতের
আঙ্গুলগুলো বেঁটে, আঙ্গুলের ডগাগুলো চওড়া চওড়া,
গাঁটগুলো শব্দ আর জোরালো। কাটা দাড়িগুলো যে
কেন অত কটা বুঝতে দেরী হয় না ওর দাঁতে টেপা
পাইপে নজর পড়লো। কিন্তু মিদেদ রোপার লখায়

চওড়ায় জবরদন্ত মহিলা। একটু থলথলে ভাব। দেখলে মনে হয় জিমিকে কোলে নিয়ে দোল্ দিতে পারে। পায়ের গোছগুলো মোটা। পা ছ'থানার মাংস জ্বতোর ফিতে ছাপিয়ে মোজা ফেটে বেরুছে। চোখ অসম্ভব রকম কটা আর মস্প যেন হৃদয় অবধি দেখা যায়। হাসিতে ভরা মুখ। মাথায় বাঁঝা একট নীল সিবের রুমাল; পরণে লেশকাটা একটা সাদা ধবধবে অর্গাণ্ডির গাউন। মিসেদ রোপার তাজা রস এক প্লাস এনে দিলেন। আমি এক প্লাস, রইকোইও এক প্লাস। যদিও অস্থাস চোগ আমাদের দিকে চাইছে, নাচ চলছে পুরোদমে। হাত বাজিয়ে বাজিয়ে আর মাউথ অর্গান বাজিয়ে একদল গান গেয়ে চলেছে জোরসে—

No harm in a round of ale ho
A tankard of bubbling ale
No harm no harm to trip a dance
Dance to a merry tale!
My Jenny O, my Jenny O, my Jenny
Queen of ale
We dance to merry meorure,

And dance to a merry tale

My Jenny, my Jenny, my Jenny...

খুরে খুরে ঐ একই লাইন, একই শব্দগুলো কেবল গাইছে, খার নাচছে, খার নাচছে।

সেই অবকাশে আমি ঘরটা দেখতে লাগলাম। নাচের ঘর মোটেই নয়। একধারে লখা টেবিল। ছুতোরগিরি করার টেবিলটা আজই এখানে পাতা হয়েছে। অন্ত ধারেও ছোট ছোট নানা দাইজের টেবিল জড়ো করে আশুন না থাকলেও কাঠ দাজানো আছে। তার ওপর আংটায় ঝুলছে একটা পাত্র। ম্যান্টল্পীদের ওপর ছু' একখানা ছবি। একটা পাত্রে কয়েকটা ফুল। ঘরটা আদলে ফদল জমা করার ঘর। তিন-চারটে চকচকে কান্তে একটা কোণে। দেয়ালের সঙ্গে কাৎ-করা লম্বা লম্বা ডাণ্ডার মাথায় নানা রকমে বাঁকানো আঁকণীগুলোও চক্চক্ করছে। ম্যাণ্টল্পীদের ওপর দাজানো বাতিদানে দিনের বেলাতেও মোমবাতি জলেছে। পার্টি হলে মোম-বাতি জলবেই। এক কোণে গাদা করা ব্যাগের ওপর ব্যাগ সারি সারি রাখা। ঘরের ঐ দিকটাতে ছটে! বিড়াল খেলা করছে।

্ ঘরে সব-সমেত বাইশটি লোক। আমরা ছু'জন আর জিমি-পার্-রা স্বামী-স্বী ছাড়া বাকি আঠার জনের



भन्नीदामा कटो : द्रायक्षित्र भिश्ह



কৌতুক ফটো: রামকিশ্বর সিংছ



দশুকারণ্যে লক্ষ্মীনগর গ্রামে কীর্ত্তন-কথার মহড়া চলিতেছে



দশুকারণ্যে তুর্গাকুগু হইতে মেয়েরা জল লইয়া যাইতেছে

মধ্যে পাঁচটি স্ত্ৰীলোক। পাঁচজনই নাচছে। পাঁচটি পুক্ষও অবশ্য নাচছে। চাবজন একটা টেবিলে বদে মদ থাছে। বিবাটকাষ একটা পোদে লিনেব সাদা জাগ্, মুখটা ছোট। তাব ভে তবে মদ। ওদেব হাতে বড বড় পাত্র। সব ক'টাই ধাতুব —বোধ হয় পেতলেব ওপব কলাই কবা। চাবজন বাজাছে আব গাইছে। এ চাবজনও মাঝে মাঝে গেষে উঠছে।

तम नागर मवहा रहर रहर राय राय । यावा मन খাচ্ছিল একজন পাৰসন-হিবাট, একজন হুইল্বাইট জ্যাক্সন, একজন ডেষাবিম্যান অস্ত্রধাল্ড ও একজন জানিগ্যান ইলাইজা। এদেব সঙ্গে কথা বলতে গিয়ে দেখি किष्कु तुन्न हि ना। वष्टरकाष्ट्रेर ममस वाभावने मामलार । মাধন, কটি, কেক—প্লাম পুডিং আব ফল খেলাম ानि वानि। किर्यं ३ (भर्षे हिल। अवा नांहर ३ वलन। জানি না নাচতে। বইকোই নাচল। আমি শেষ অবধি ০কটা গান গাইলাম। ওবা মহা খুশা। "থব বাযু বৰ লগে, চাবিদিক ছাষ মেথে" খুব দ্রুত লযে গেযে ওদেব নাচিযে ছাডলাম। খানিক বাদে ফিডলাব ছোকবাও বাছাতে লাগল ঠিব, নাউথ অর্গ্যানও মাঝে মাঝে ঠিক স্মাৰে ফু'ক নাৰছিল। হাতেৰ তাল ৩ ঠিকই ছিল। মজা হ'ল যখন পুৰুণবা--্যাৱা বদে ছিল তাৰাও যোগ निता अक कवल-"शहरान, र्वहिता है।-हे-त्या-७-७" नारहर পर--- अर्थाए शास्त्र भर थून १कडे। रेह रिहा মবেবা এদে ঝাঁকিবে দিয়ে গেল হাত।

ণক ঘণ্টা সময় যে কি চমৎকাৰ কাটল।

পথে নেমে বইকোষ্টকে বলি "ইংলণ্ড দেখলাম বই-া/। যে ইংলণ্ড ভালবানি সে১ ইংলণ্ড দেখলাম।"

"ভালবাস ইংলওকে ? হুণি তোমাব ১ ১। ড মববি ইংবেজ বিশ্বেষ !"

হঠাৎ যেন মুদভে যাই। এ কথা ত একটুও সত্য । ২ংবেজ বিদেশ আছে । দে কোন্ ইংবেজ । য ১ বেজ আনাদেব আহিথেনতার স্বযোগে স্মানদেব ইকিষেছে, ভদ্রতা আব ব্যবসানের আবভালে আনাদেব বুঠেছে,—যাবা আমাদেব হীন প্রতিপন্ন কবেছে, স্থাভেজ বলেছে, তাঁবে-তে বেশে ধমক দিয়ে অন্তবাল্লাকে কাঁপিয়ে निराह, तम रेश्तिक क्या (थरक घ्रा करति । मछा।
किछ रेश्न एउन में जामा, नानिक, खीमक, मक्यून,
रेश्न एउन में जामा, नानिक, खीमक, मक्यून,
रेश्न एउन में जामा, मार्शि छाक, किन, मनीयी—
रेश्न एउन भानी (मणे, हेश्न एउन मिस्सून), रेश्न एउन
नियमा प्रविक्ता, नीजि-खीजि, ख्रेथा-पृष्ठा— এमन दा श्रृवरे
जानामि। रेश्न एउन में के ममाक्र किन मिन ख्रा किन। किछ तम मछ भानी कि तमा किन क्या किन। किछ तम मछ भानी कि नाम करन, तम मछ जानियान उपानाचारिय क्या मिन प्रवृक्ष करन,
जातक जानियान उपानाचारिय क्या मिन विकास रेश्न विवास रेश्न नो क्या क्या कर उपान कर उपान कर विवास कर्मा कर विवास क्या कर विवास कर विवास क्या कर विवास कर विवास क्या कर विवास क्या कर विवास कर वि

বইকোইকে শব অবধি বলতে হ'ল —"গোডায ভূল কবেছি থামবা তোমাদেব দেশে প্রেদ নিয়ে গিয়ে; আর আঞ্জ ভূল কবছি অন্যফোর্ডে আবও বেশী ভাবতীয প্রফেশব না এনে।"

শেষের কথায় বষ্টকোষ্ট আমান একটু ল্যাং মাবল। বুনি। ওটা বষ্টকোষ্টের নন্তামী।

বষ্টকোষ্টেৰ বোন যত একা বন। গেছিল ভত একা নয়। বাডীটি একটি হাসপাতাল। তবে পত্তৰ হাসপাতাল।

বইকোষ্টেব চেষে অস্ততঃ আট বছবেব বড়ো। দেখতে মনে হয় দশ-বাবো বছবেব বড়ো। গ্রামেব পথ ছেডে বড় বাস্তাৰ পড়েই আমবা বাসে এগলভাবশটে এসে শোনান। এগলভাবশটে বিখ্যাত সেনানিবাস আছে। আব আছে উইনচেষ্টাবে স্থাসিদ্ধ বিশ্ববিভালয়, ইংলণ্ডেব প্রাচীন গ্রাবিশ্ববিভালন।

উইলিযান খব ওয়াইকেন্থাম ১৩৮৭-তে এখানে খার্মন্দের প্রথম কলেজ ববেন। ক্যাথলিকদের খুব বোধাব ছিল। আজ্ঞ ব্যাথলিকবাই প্রধান। সেই প্রথমর পাবিক স্কুব দেখাব ইচ্ছে হতে পাবত। কিঃও বইকোষ্টের বোনের সঙ্গ একটুও ছাড়তে তখন ইচ্ছে ২'ল না। জীবনে যে ত্-চাবটি বিচিএ চরিত্রের সঙ্গে সাক্ষাং হয়েছে এই মহিলাটি তার অঞ্চতম। ক্রমশঃ

শান্তিনিকেতন-আশ্রম ও রবীক্সনাথ

ডক্টর শ্রীত্র্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শান্তিনিকেতন রবীন্দ্রনাথের প্রাণকেন্দ্র; স্থতরাং তাঁকে পূর্বক্সপে জানতে হলে শান্তিনিকেতনের দঙ্গে তাঁর প্রথম যোগস্থাপনার ইতিহাস অবশ্য জ্ঞাতব্য। এই প্রবন্ধে শান্তিনিকেতন-আশ্রমের গোড়ার কথা ও কবির সঙ্গে এর সংযোগ-সংঘটনের বিষয় সংক্ষেপে আলোচিত হয়েছে।

১২৬০ সালে মহর্দি দেবেক্সনাথ ঠাকুর তপঃসাধনায় হিমালয়-অঞ্চলে গমন করেন। দেখানে পার্বত্যনদীর গতিবেগ লক্ষ্য করায় হঠাৎ তাঁর মনে এক বিরাট্ পরিবর্তন আদে। তিনি বুঝলেন, নদী যেমন উচু স্থান ত্যাগ করে সমতলে নেমে খাসছে জীবের কল্যাণের জন্ম তেমনি তাঁর পক্ষেও কেবল নিজের আধ্যাত্মিক সাধনার জন্ম জনসমাজের স্বার্থ ত্যাগ করে উদ্বে হিমালয়ের নির্জন স্থানে বাস করা অন্থায় হবে। তিনি যে সত্য লাভ করেছিলেন, তা প্রচার করার নির্দেশ যেন পেলেন ঈশ্বের কাছ থেকে। ফিরে এলেন তিনি নিচে অর্থাৎ সংসারের মধ্যে। তথন তাঁর বয়স ৪১ বৎসর।

এই সময় মহণি পারিবারিক ও ব্রাহ্মসমাজ বিষয়ক নানা কান্তের কাঁকে কাঁকে নির্জন স্থানে গিয়ে প্রমাত্মার শ্বরণমননে বিশেষ শান্তিলাভ করতেন। বীরভূমের স্থপ্রসিদ্ধ রায়পুর আমের জমিদার ভূবনমোহন সিংফের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়। ভুবনবাবুর সাদর আহ্বানে মহশিকে একাধিকবার রায়পুরে আদতে হয়ে-छिन । বোলপুর দি য়ে রায়পুরে যাতায়াতকালে বোলপুরের উত্তরদিক্রতী দিগন্তপ্রদারী প্রান্তরভূমি মহসিকে আরুষ্ট করে। অনস্ত আকাশের সঙ্গে এই ভূভাগের সর্বত্র মিলনদৃশ্য সাধকের মনে অচিন্তনীয় ভাবের সঞ্চার করল। এই দীমাহীন প্রান্তরের উন্মুক্ত আকাশ-তলই নির্জন তপস্থার উপযুক্ত স্থান বলে তিনি মনে করলেন। প্রান্তরের মধ্যে মাত্র ছটি ছাতিমগাছ ছিল; সেইখানেই মহবি সাধনায় বলে স্থানের মাহাগ্য সম্যক্ উপলব্ধি করলেন। সাংনার জন্ম এই জায়গাটি তিনি কিনে নিলেন ভুবনবাবুর ছেলেদের কাছ থেকে। বাদগৃহ নির্মাণের পরিকল্পনায় প্রথমে একতলা, পরে দোতলা পাকাবাড়ী তৈরী হ'ল। আর সঙ্গে সঙ্গে নানা ফলবান্ ও ছায়াশীতল তরু রোপিত হয়। ধীরে ধীরে স্থানটি আম, কাঁঠাল, নারকেল, দেবদারু, বকুল, ইত্যাদি গাছে ভরে উঠল, আর নানা ফুলের সম্ভার তাকে করল স্থানতর। মরুভূমির মত কাঁকরের উষরভূমি হথে উঠল রসময় ও আনন্দময়। স্থানটিকে 'ণান্তিনিকেতন' নাম দিয়ে মহর্ষি প্রম প্রিভৃপ্ত হলেন।

পূর্বোক্ত ছাতিমগাছের নিচে মহর্ষি একটি বেদী তৈরী করলেন উপাদনার জন্ম। খেত প্রস্তারের ঐ বেদী উদ্যানবাটকার মধ্যে সাধনস্থানে পরিণত হ'ল। এই কাভে
যখন মাটি খোঁড়া হয়, তখন নরমুগুলি পাওয়া গিয়েছিল।
কেউ কেউ বলে, এখানে ছিল ডাকাতের আড়ো; আবার
কারও কারও মত, এটা ছিল তান্ত্রিক সাধনার পীঠস্থান।
মহর্দির শাস্তিনিকেতনে অবস্থানকালে একবার ডাকাতিও
হয়; তবে ডাকাতদলের দর্দার শেষে মহর্দির ব্যক্তিথের
কাছে হার মেনে ডাকাতি ছেড়ে দেয়, আর ভারই দেবায
আত্মনিয়োগ করে।

বোলপুর কলকাতা থেকে মাত্র ২০০ মাইল দূরবর্তী। যাতায়াতের পক্ষে অঞ্কূল ১ওয়ায় মহিষ প্রায়ই শাস্তিনিকেতনে এদে থাকতেন; তাঁর সঙ্গে ছেলেদের মধ্যেও কেউ কেউ আসতেন; কিন্তু মহর্ষির নিঃসঙ্গত! কেটে যেত রাষপুরবাদী একি দিংছের দঙ্গলাভে। ইনি ছিলেন একজন স্থগায়ক ও সংগীতশাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞ: স্মতরাং তাঁর একি সমাম সার্থক। এর অবস্থানে শান্ত ও নির্জন শান্তিনিকেতন সর্বদাই ঝংকত হয়ে উঠত ; কিন্ত প্রকৃতির এই স্বভাবস্থার স্থানটিও মহর্ষির প্রবজ্যায়-রাগকে বাধা দিতে পারে নি। পাহাড়-পর্বত, নদ-নদী সমুদ্র, ইত্যাদির প্রাকৃতিক সৌন্দর্য-উপভোগে পরমাগ্রা সমাহিত হওয়ার ইচ্ছায় তিনি বেরিয়ে পড়লেন শাস্তি-নিকেতন থেকে। এই সময় তিনি কখনও অমৃতসরে। কখনও সিমলা বা মুসৌরি পাহাড়ে গিয়ে থাকতেন: আবার কথনও বৈষ্মিক ব্যাপার ও ব্রাহ্মসমাক্রের কালে সাজাদপুর, কালীগ্ৰাম **शिलारे** हर, আসতেন। ১২৯০ সালে জ্যেষ্ঠ জামাতার মৃত্যু সংবাবে मश्ति मूरमोति-याजा ज्यांग करत त्माकाष्ट्रत शतिवातःः জন্ম কলকাতার পথে শাস্তিনিকেতনে

নমেছিলেন। এই আসাই তাঁব শেষ, আৰ কখনও মহৰ্ষি শুম্স্তিনিকেতনে আসেন নি।

মহর্দিব অমুপস্থিতিতে শাস্তিনিকে চন দিন দিন শিশ্রষ্ট দতে থাকে, গাছপ লা শুকিষে যেতে আবস্তু কবন নিদেশের অভাবে মালীরা আশ্রমের স্পৌদর্শনকাষ্ট দাসান হয়ে পড়ন। এই সমন ১২০০ সালের জৈয়েকে দিকে মহর্দির জনৈক অমুবাগী অবোরন ও চট্টে পুরুষ্ট কিৎসার্দিয়াই উপলক্ষে বে লপুরে আসেন। মহর্দির সান্নিশ্রলাভ ও শাস্তিনিকেতন আশ্রমের সঙ্গপ্রোপিই ছিল নার উদ্দেশ্য কিন্তু মহর্দি আশ্রমেন লাভ্রমের বরাবুর স অংশা সফল হ'ল না , তবে ম বে ম ঝে বকাবী বা সব স্কবে তিনি অশ্রমে এবে প্রবেণ অপুর শাস্তিলাভ ববতেন।

নই সমৰ অবোৰৰ বু ক্ষেক জনেৰ সাহায়ে বলপুৰে 'প্ৰথনা সমাজ' প্ৰতিষ্ঠা কৰেন। এখানে নাৰে বিজ্যক্ষ গোসামা, শিবনাথ শাস্ত্ৰী, বাৰ নান সমাজেৰ নগেশ্চন্ত্ৰ মিএ, প্ৰভৃতি অনেকে এপে মোপদেশ দিতেন। এই সভাব প্ৰথম ও দ্বিতাম বাৰ্ণিক দিং ব মহাদত হয় শাস্ত্ৰানিকে হন আশ্ৰমে। এই অস্পান দ্বা নে বানপুৰ প্ৰাৰ্থনা-সমাজ মহনিব কাছ থেকে কান মহুমতি নেন নি এই ভেবে যে, তাঁৰই অনুমাদিত ব মব সভা শাস্তিনিকে হনে অন্থাৰ বাৰু ও ক্ষেকজন দ্বাৰ প্ৰে। এইভাৱে অ্যাৰবাৰু ও ক্ষেকজন দ্বাৰ প্ৰে। এইভাৱে অ্যাৰবাৰু ও ক্ষেকজন দ্বাণ ও উৎসব হতে থাকে, বিদ্ধ হয়ন প্ৰ্যন্ত্ৰীয় বাৰ্বিবাৰ প্ৰাৰ্থন।

বা প্রেব নিকটব গাঁ মোহনপুব প্রামেব প্রধিবাদা বামনাথ সামন্তব সঙ্গে নং নিব বিশেষ হাছত। ছিল। ১২৯০ সালে মহাধিব অস্ত্রহার সময় বামনাথ বাবু কথা, বালপুব প্রাথনা-সমাজ, আএমে উক্ত সমাজেব বাহ্নিক উৎস্বাস্থান, আএমেব হুক । ইন্ড্যালি বিষয়ে নানা কথা বলেন। ফলে, মহাধি অঘোবনাবুকে কলকাতাৰ তেকে পাঠান। ১২৯৪ সালেব আবণেব পেকে মহাধিব সঙ্গে ক্যোবনাবুব সাক্ষাং হব। এই সাক্ষাতেব ফলে মহাধি বুকতে প্রকলেন, পান্তিনিকে হনে তাঁব যাওয়া আসাব অভাবে আএমেব হুদ শা উপস্থিত। এই সময় থেকে তাঁব চিন্তা হল, কি ভাবে আএমকে বাঁচান যায়। পেকে হিনাহ লাভ্রম বক্ষাব স্ব্রক্ষা কবলেন। শান্তিনিকে হন হ'ল

নিবাকাৰ ব্ৰহ্মোপাসনাৰ মঠ, আৰ আশ্ৰমেৰ প্ৰত্যক দেখা-শুনাৰ ভার পড়ৰ অখোৰবাৰুৰ উপৰ। অঘোৰ-বাৰু সানকে এই ভাৰ গ্ৰমণ কৰলেন।

মংশিব ব্দ্ধবিভালণ স্থাপনেব সকল চল, এব ইপিত পাওয়া যায় দীড়েব মঁধ্যে তিনি লিখেছিলেন, 'এই গাষ্টেব উদ্দিষ্ট আশ্রমন্থেব ৮য়তিব জন্ম ট্রাইগিল শাস্তিনিকেতনে বন্ধবিভালয় ও পুস্তকালব সংস্থাপন, অতিথি-সংকাব ও ১৯৯৮ আবিশ্যক হইলে উল্যুক্ত গৃহনির্মাণ ও স্থাবব, অস্থাবব বস্তু ক্যুক্ত ব্যালিবেন

্যাদিৰে প্ৰামৰ্শে ও খবোৰবাবৃৰ স্থাবিচালনাম
কিছুদিনেৰ মধ্যে খাশ্ৰম প্ৰশ্ৰী ফিবে প্লা। ১২৯৫
সানেৰ ১১া কাতিৰ খাশ্ৰম প্ৰশ্ৰী ফিবে প্লা। ১২৯৫
সানেৰ ১১া কাতিৰ খাশ্ৰম প্ৰিচাটি উপলক্ষে শাস্তিনিকেতনে ৭ক সভাৰ খংগান কাতি হয়। এই সভাষ
স্বপ্ৰথম বৰ্ণাশ্ৰনাৰ পাসনাৰ আচাৰ্যেৰ কাজ
ক্ৰেছিলেন। সাঞ্চাহিৰ উপাসনাৰ প্ৰকল্পনায ১২৯৫
সালেৰ ৯ই কাতিক, বুধবাৰ আশ্ৰমে প্ৰথম সাপ্তাহিক ।
উপাসনা সম্পন্ন হয় , ৭ই অনুষ্ঠানে অলোৰবাৰু খাচাৰ্যেৰ
কাজ ক্ৰেন। আদি ব্ৰহ্মসমাজেঃ বিধান অস্থাবে
উপাসনাৰ যাব হীয় বাছ স্থাস্পন্ন হয়।

কোন সময় ববী-পুনাগ নিজেব সস্তা-দেব ,লখা-পড়াব বিষয়ে চিন্তাকু ন হবে । পড়ন। বিগ্রালয়ে 'শক্ষাব নামে যে বিভীষিকা তিনি খমুভদ কবেছিলেন নিজেব মভিষ্ণ হাষ, •াব পুনাাবুরি বাতে না •ষ গাব ছেলে-মেফেদেৰ ব্যাণাৰে, এই দিকে লক্ষ্য বথে তিনি তিন্ত্ৰন শিক্ষকের হন্তাববানে শিনাইদতে বিভাসৰ গুললেন। দেই সময় থেকেই নানা আনোচনা চবতে লাগল **শিক্ষা** সম্বাধা । শিক্ষা-প্রতিষ্ঠা মহায়ারের সর্প্রার বিকাশের প্রাণকেন্দ্র না হলে ছেলেমেবেদেব শিক্ষা হবে অসম্পূর্ণ। ণ বিষধে নানা চিম্ভা ও আনোচনাৰ ফলে তিনি বুঝতে পাবলেন, প্রাচীন ভাবতের এক্ষর্যাশ্রমই উপযুক্ত শিক্ষা-দানেব ক্ষেত্র। তাঁব খাবও মনে হল ৭ বিষ্ধে শান্তি-নিকে ৩নই উপযুক্ত স্থান। এই সংবল্পের কথা মহনিকে জানালে তিনি সানন্দে বিভালয় প্রতিশাব অহুমতি দিলেন। ১৩০৮ সালেব ৭ই পৌষ শান্তিনিকেতনে 'বুহ্মচর্যাশ্রম' প্রতিষ্ঠিত হ'ল, প্রে এব নাম বাখা হয 'ব্রহ্মবিভালয'। নামকবণেই বোঝা যায়, এখানকাব শিক্ষা ছিল সাননাৰ দক্ষে যুক্ত এবং সৰ দাধনাৰ উপৰে ছিল 'ব্ৰন্ধেৰ সাৰ্মা, ভূমাৰ সাধ্না'। 'পাৰিপাখিকেৰ জটিলতা, আবিলতা, অসম্পূর্ণতা থেকে' এই বিদ্যাল্যকে পবিত্রাণ কবার আকাজম। ছিল কবিগুক্ব মনে। তিনি মনে কবতেন, স্কুল একটি যন্ত্র মাত্র, তাব মধ্যে প্রাণেব

সাড়া নেই। 'মানব শিশুর শিক্ষার সম্পূর্ণতা' এতে হতেই পারে না। তাই এই শিক্ষার জন্ম আশ্রমের দরকার, যেগানে আছে সমগ্র জীবনের সজীব ভূমিকা। গুরুকে কেন্দ্র করেই তপোবনের সজা, আর সেই গুরুহচ্চেন নিতান্ত সক্রিয় ও 'মহুদাত্বের লক্ষ্যগাধনে তিনি প্রস্তুও'। শিশুদের চিন্ত গতিশীল করাই গুরুর সাধনার অন্তত্ম মুখ্য কর্তব্য। অহক্ষণ গুরুর সামিব্যলান্তেই শিশুদের চিন্তে আসে নানা প্রেরণা। 'নিত্য জাগরুক মানবচিন্তের এই সঙ্গ জিনিসটাই আশ্রমের শিক্ষার সব চেয়ে মূল্যবান্ উপাদান। গুরুর মন প্রতিমূহুর্তে আপনাকে পাচ্ছে বলেই আপনাকে দিছে। পাওযার আনশ্র দেওয়ার আনশেই নিজের সত্যতা সপ্রমাণ করে। যেমন যথার্থ ঐশ্রের পরিচয় ত্যাগের স্বাভাবিকতায়।'

বিদ্যাস্থীলন পণ্য উৎপাদনের সমতুল নয়। আধুনিক যন্ত্রযোগে ভূরি ভূরি পণ্য উৎপাদনের প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করা যায় না কিন্তু 'শিক্ষা ব্যাপারটা ভূরি উৎপাদনের যান্ত্রিক চেষ্টায় নীরস নৈর্ব্যক্তিক প্রণালীতে মাহুদের মনকে পীড়িত করবেই'। আশ্রমের শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, স্থতরাং এখানকার শিক্ষা 'সেই শিক্ষার কারখানাঘর হবে না'। ছাত্র-শিক্ষকের মধ্যে অস্তরের যোগস্থাপনে যে জ্ঞান ও আনক্ষের স্বষ্টি, ভাতে 'উভয় পক্ষেরই আনন্দ'। 'মনের সঙ্গেমিলতে থাকলে' মন আপনিই খুণিতে ভারে ওঠে। 'সেই খুণি স্জনশক্তিশীল। আশ্রমের শিক্ষাদান এই খুশির দান। বারা কেবল কর্তব্য করতে চান, তাঁদের মধ্যে এই খুশি থাক্তে পারে না। স্থতরাং তাঁদের পথ অহা। উপযুক্ত পাত্রে ধন দান না করলে যেমন সে ধনের সার্থকতা আসে না, তেমনি জ্ঞান বিতরণের উপযুক্ত পাত্র অভাবে জ্ঞানীও প্রাচীনকালে এই রীতিইছিল যে,জ্ঞানী নিজেই জ্ঞানবিতরণের দায়িত্ব গ্রহণ করতেন, নতুবা তাঁর পাওয়াটা অসম্পূর্ণ থেকে যেত। 'গুরুশিয়ের মধ্যে এই পরস্পরসাপেক সহজ সম্বন্ধকেই' রবীল্রনাথ বিদ্যাদানের 'প্রধান মাধ্যস্থ' বলে জেনেছিলেন। এ ছাড়া রবীন্দ্রনাথ গুরুর অন্যতম প্রধান গুণ সম্বন্ধে বলেছেন যে, 'গুরুর অস্তবে ছেলেমাহুষটি যদি একেবারে তুকিয়ে কাঠ হয়ে যায, তা হলে ডিনি ছেলেদের ভার নেবার অযোগ্য হন। ওধু সামীণ্যে নয়, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত সাযুজ্য ও সাদৃশ্য থাকা চাই। যিনি জাতশিক্ষক, ছেলেদের ডাক পেলেই তাঁর আপন ভিতরকার আদিম ছেলেটা আপনি ছুটে আসে।' গুরুর হৃদয় অফুরস্ত 'কাঁচা হাসি'র সম্ভাৱে পূর্ণ হয়ে থাকবে আর ছেলেরাও তাদের স্বশ্রেণী বলে তাঁর কাছে আগবে ছুটে। আজকাল আমাদের গুরুরা অযথার্থ প্রবীণতা নিয়ে ছেলেদের সামনে আসেন, আর ছেলেরা তাঁকে 'প্রাগৈতিহাসিক মহাকায় প্রাণী' ভেবে বিহুল ও আড়ুষ্ট হয়ে পড়ে।

প্রকৃতির সঙ্গে ছেলেদের সংস্থাপনা রবীন্দ্রনাথের কাছে অতি গুরুতর বিষয় ছিল। 'ছেলেরা বিশ্বপ্রকৃতির অত্যন্ত কাছের সামগ্রী। আরামকেদারায় তারা আরাম চায় না, গাছের ডালে তারা চায় ছুটি।' প্রকৃতির মধ্যে 'আদিম প্রাণের বেগ' তাতেই শিশুরা গতিশীল হয়ে ওঠে; প্রকৃতির সেই প্রাণের বেগ শিশুদের প্রাণেও 'গতিসঞ্চার' করে দেয়। 'অভ্যাসের দ্বারা অভিভূত হবার আগেই' ছেলেরা ছুটে পালিয়ে যাবার চেন্তা করে 'কৃত্রিমতার জাল থেকে।' বড়দের শাসনে তাদের এই গতিকে রুদ্ধ করা যায় না। অরণ্যবাসী ঋষিকুলের মনেও এই 'চিরকালের ছেলে' সঞ্জীবিত হয়েছিল: তার ফলেই আমরা শুনি 'যদিদং কিঞ্চ সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্থতম্' —'যা কিছু সমস্তই প্রাণ থেকে নিঃস্ত হয়ে প্রাণেই কম্পিত হচ্ছে।' এই হচ্ছে সর্বকালীয় শিশুরকথা।

প্রাচীন ঋষির আশ্রমের দিকে তাকালে জানা যায়, ছেলেরা কেবল 'প্রাণায়ামের ফাঁকে ফাঁকে সামমগ্রই আবৃত্তি করত না; গোষ্ঠে গোচারণ, যজ্ঞকাষ্ঠ আহ্রণ, অতিথি-দেবা, গাভী-দোহন, ইত্যাদি ছিল আশ্রম ছেলে-মেথেদের নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম। সকলের স্থিলিত কর্ম-সমবায়ে আশ্রম হয়ে উঠত প্রাণবান্। ব্রন্ধবিত্যালয়ের ছাত্রদের এই ভাবেই গড়তে চেয়েছিলেন এবং আজও তার গতিধারায় পলি পড়ে নি। আশ্রমের জীবনযাতা গাতে একাস্ত সহজ ও সরল হয়, তার দিকে রবীন্দ্রনাথের ছিল হুক্ম দৃষ্টি। অযথা জীবনকে উপকরণ প্রাচুর্যে ভারী করে তোলার পক্ষপাতী তিনি কোনদিনই ছিলেন না। হাতের কাছে যাপাওয়া যায় তাই দিয়ে স্ষ্টির আনন্দকে স্থন্দর করে তোলার সদিচ্ছা এবং তার সঙ্গে 'সাধারণের স্থ্য, স্বাস্থ্য, স্থবিধা-বিধানের কর্তব্যে' ছেলেমেয়েরা যাতে আনন্দ লাভ করে, এই ইচ্ছাই রবীন্দ্রনাথ করেছিলেন।

আগ্রমের নানা কাজে ও ব্যবস্থায় ছাত্রদের কর্তৃত্ব স্বীকার করে নিয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ। বিভিন্ন বিষয়ে তারাই যাতে সমস্ত পরিচালনা করতে পারে, এই আত্ম-কর্তৃত্ববোধ ছেলেমেয়েদের মনে তিনি জাগিয়ে দিয়ে-ছিলেন। 'ত্রুটি সংশোধনের দায় নিজে গ্রহণ করার উপ্তম যাদের আছে, খুঁত খুঁত করার কাপুরুষতায়' তাদেব আসে ধিকার। আশ্রমেব নানা সমস্তা-সমাধানেব ভাব ছেলেমেবেবাই পেষেছিল।

বৰীলনাথ চেষেছিলেন 'প্ৰিপ্ৰণ ভাবে বেঁচে থাক্বাব শিক্ষা'। কেবল বই পড়ে, পড়া মুখস্থ কৰে প্ৰীক্ষাৰ প্রথম শ্রেণীর যোগ্যতা অর্জন করাষ আসল শিক্ষা ১য় না। এতে জগৎ অধিকাৰ কৰা যাব না, ব ১কগুলি উপাধি মুধিকাৰ কৰা যায় মাত্ৰ। খাশ্ৰমেৰ ছাৰবা অফুসিরিৎসাপবাষণ , তাদেব কাজ চলবে সবদাই অফু-সন্ধানে, নৃত্ন নৃত্ন প্ৰীক্ষায় ও নানা সংগ্ৰহে। ৭১ সমস্ত জিঙাস্থ ছাত্রদেব জন্ম ববীশ্রনাথ চেয়েছিলেন সই সমস্ত निक्क 'शैरिनव पृष्टि वर्धेरयव भीमाना शिविर्य (१८६, शैवि ьकुषान, यावा प्रकानी, यावा विश्वकुष्ट्रश्नी, यार्षात आनेक প্রত্যক্ষ জ্ঞানে এবং সেই জ্ঞানের বিমন্বিস্তাবে নাদেব (अवनानिक महत्यागीमखन स्ट्रांष्ट्र करव इन्ट्र भारत।' ক্রন এই সমস্ত গুণ থাকলেছ তিনি আদৃশ শিক্ষক হতে धारत्वन ना, यिन ना जांत भर्मा थार्टन खेलाव रेमर्ग उ ষালাবিক স্নেহ। ছাত্রদেব উপৰ দণ্ড বা নিৰ্যাতনকে ্ৰশুনাথ মনে কৰ্বেন শিক্ষক গ্ৰাবই অযোগ্যতা।

নবীন্দনাথ বিজ্ঞান্যের কাজ আবন্ত ক্রেন জনক্রেক ছাত্র নিয়ে। তাঁব সহক্ষী ছিনেন ত্ইজন—বন্ধাবান্ধব দিখাল ও গাব খাঁষ্টান ছাত্র বেবা চাদ। তাঁবা ছিনেন দ্য়াদী, স্থ গাং স্থেবি ভাবনা কবিকে ভাবতে গ্র্য নি। বন্ধান্ধন উপাধ্যাযের সঙ্গে ববীন্দ্রনাণের পরিচন ঘনিত গ্রবিধান্ধন উপাধ্যাযের মধ্য দিয়ে। সভা-প্রকাশিত প্রেছিন ক্রিব লেখার মধ্য দিয়ে। সভা-প্রকাশিত গোজন করিছল উপাধ্যায়ের বৃদ্ধ ছিল। তাঁব সম্পাদিত "I wentieth Century" গ্রিকায় তিনি বিশ্বনাথের ভ্রমী প্রশংসা ক্রেন। করিছক্রের শাস্তির্ণ প্রনাথের ভ্রমী প্রশংসা ক্রেন। করিছক্রের শাস্তির্ণ করায়ের ক্রেকজন গান্ত গাবে উপাধ্যায় ক্যেকজন গান্ত ও শিশ্ব নিয়ে আশ্রমের ক্রেলেগে গেলেন নিজের থেকেই। এর পর বাংলার গ্রেজ লেগে গেলেন নিজের থেকেই। এর পর বাংলার গ্রহ্ম লানান্দ্র রান, অজিত চক্রবর্তা, মোহিতচন্দ্র সেন, প্রস্থৃতি আশ্রম্যের্য আগ্রনিযোগ ক্রেন। এঁবা নিজেপ্রে জীবন উৎসর্গ ক্রেছিলেন আশ্রমের ক্ষেত্রিলার্যে।

'ণই আশ্রম-বিভালয়েব স্থদ্ব আবস্তকালেব প্রথম সংবর্গন, তাব ছংখা, তাব আনন্দ, তাব অভাব, তাব পর্ণ তাব' সামান্তই আভাস বইল এই প্রবন্ধ। ১৩০৮ সালেব ৭ই পৌষ আশ্রম-বিদ্যালযেব প্রতিষ্ঠা দিবসে বর্ণান্দ্রনাথ ছাত্রদেব যে উপদেশ দেন, তাই উদগ্রত কবে 'ই প্রবন্ধেব উপসংহাব কবছি।

'অনেককাল পূর্বে আমাদেব এই দেশ, এই ভাব তবর্ষ, সকল বিষয়ে বড ছিল। আমাদের পূর্বপুক্ষেবা কিঁ হলে

আপনাদেব বড মনে কবতেন ৷ আজকাল আমাদের মনে তাঁদেব সেই বড ভাবটি নেই বলেই ধনকেই আমরা বড হবাব উপায় মনে কবি, ধনীকেই আমরা বলি বড় মালুষ! দাবা তা বলতেন না। তাদেব মধ্যে সব চেয়ে যাবা বড ছিলেন, সেই ব্রাহ্মণবা ধনকে তচ্ছ কবতেন। তাদেব বেশভ্যা, বিলাসি গা কিছুই ছিল না। অথচ বঙ বড বাজাবা এলে তাদেব কাছে মাথা নত কবতেন।… সভাকে দৰ চেথে বড জানতেন-মিখ্যাৰ কাছে ভাৰা মাথা নাচ্ কবেন নি। সভা কি তাই জানবা**ব জন্তে** সমস্ত জীবন তাঁবা কঠিন ১পস্তা কৰতেন—কেবল थायाप-अयाप करवरे श्रीवनहीं काहिएय एप उरा उाएनव লক্ষ্য ছিল না। তাঁবা সকলেব মঙ্গলেব ক্রে. ভালব জন্মে চিম্বা কবতেন। কাব কি কবা উচিত সেইটা ষকলে তাঁদেৰ কাছে জানতে আসত। লোকেব মঙ্গল ১য়, হাই জানবাব ছয়ে গৃহস্থ লোকেবা গাদেব কাচে খাসত, কিসে প্রকাদেব ভাল হয তাই প্রামর্শ নেবার জন্মে বাজাবা তাঁদের কাছে আসত। পুথিবাৰ সকলেৰ ভালৰ জন্মে তাৰা সমস্ত আমোদ-প্রমোদ, সমস্ত বিলাগি গা ত্যাগ কবে চিন্তা কবতেন। কিন্তু ১খন কি কেবল বাহ্মণ-ঋষিবাই ছিলেন। তানয়। বাজাবাও ছিলেন। বাজাব সৈত্যসাম্ভও ছিল। বাজ্যেব প্রযোজনে গাদেব সৃদ্ধবিগ্রহ কবতে হ'ত। কিন্তু যুদ্ধেব সম্য বাবা ধ্য ভূনতেন না। প্রণাপন্তের বধ করতেন না ি সৈতে গৈলেই যুদ্ধ চল ১, বিস্ত প্রজপক্ষেব লোক एमरम्य निवार प्रकारमय वयक्रसाय आनित्य मिर्डन ना। · (ছলেবা যখন বড় ১'০ তখন বাজা আপনাৰ সম্পতি, টাকাকডি, বাজ্জ ছেলেব হাতে দিয়ে সত্য স্থানবা**র জ্ঞে**, ঈশ্ববেৰ প্ৰতিমন দেবাৰ জ্বপ্তে বনে চলে যেতেন। বাজ্যেশ্ব বাদ্ধা ভিক্ষাপাত্র হাতে নিবে দীনহীনেব মত সমস্ত ছেডে চলে যেতেন। গৃহস্থদেবও ঐ বকম নিষম ছিল। যথন ছ্যেষ্ঠ পুত্ৰ বড় হযে উঠত তথন তাৰই হাতে সমস্ত সংসাব দিয়ে তাঁবা দবিদ্রবেশে তপস্থা করতে চলে যেতেন। তথন গাবা বাণিজ্য কবতেন, তাঁদেবও ধর্মপথে, সভ্যপথে চলভে ১'ত। কাউকে ঠকানো, অন্তায স্থদ নেওয়া, কুপণের মত সমস্ত ধন কেবল নিজেব জ্ঞাই ছডোকৰে বাখা, ৭ তাঁদেৰ দ্বাৰা হ'ত না। সেই ত্রথনকার ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয-বৈশ্যেধা যে শিক্ষা, যে ব্রড ভ্রব-**नम**न करत वंड इर्घ উঠिছिलन, वीव इर्घ উঠिছिलन, সেই শিক্ষা, সেই ব্রত গ্রহণ কববাব ছন্মেই তোমাদেব এই নির্জন আশ্রমের মধ্যে আমি আহ্বান কবেছি। তোমবা আমাৰ কাছে এদেছ—আমি সেই প্ৰাচীন ঋষিদেৰ সত্য-

বাক্য, তাঁদের উজ্জল চরিত মনের মধ্যে সর্বদা ধারণ করে রেখে তোমাদের সেই মহাপুরুষদের পথে চালনা করতে চেষ্টা করব—আমাদের ব্রতপতি ঈশ্বর আমাকে সেই বল, সেই ক্ষমতা দান করুন। তোমরা ভয়ে কাতর হবে না, ছঃখে বিচলিত হবে না, ক্ষতিতে মিয়মাণ হবে না, ধনের গর্বে ক্ষীত হবে না, মৃত্যুকে গ্রাহ্ম করবে না, সত্যকে জানতে চাইবে, মিধ্যুকে মন থেকে, কথা থেকে, কাক্স থেকে দ্র করে দেবে, সর্বদা জগতের সকল স্থানেই মনে ও বাইরে এক ঈশ্বর আছেন এইটা নিশ্বয় জেনে আনন্দমনে সকল ছ্র্ম থেকে নির্ভ থাকবে। কর্তব কর্ম প্রাণপণে করবে, সংসারের উন্নতি ধর্মপথে থেকেরবে, অথচ যথন কর্তব্যবোধে ধনসম্পদ্ ও সংসার ত্যাকরতে হবে তথন কিছুমাত্র ব্যাকুল হবে না। তাহতে তোমাদের দারা ভারতবর্ষ আবার উজ্জ্বল হয়ে উঠবেতামরা যেখানে থাকবে সেইখানেই মঙ্গল হবে; তোমং সকলের ভাল করবে এবং তোমাদের দেখে সকলে ভাহহবে।

একান্নবর্ত্তী পরিবার-প্রথা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ

শ্রীযতীন্দ্রমোহন দত্ত

একাণ্ণবর্ত্তী পরিবারভূক্ত থাকাই সকল হিন্দুর সহজ, সাধারণ অবস্থা। এজন্ত হিন্দু ব্যবহারণাল্রে সকল হিন্দুকেই একাণ্ণবত্তী পরিবারভূক্ত বলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়—য়তক্ষণ তিনি অবিসম্বাদিতভাবে প্রমাণ না করিতে পারেন থে, তিনি বা তাঁহারা পৃথগন্ন ইয়াছেন। মর্গেও হিন্দুরা আলাদা থাকা কল্পনা করিতে পারেন না. এজন্ত সপিগুকরণের সময় মৃতের, তাঁহার পিতা, পিতাময়্ও প্রপিতামহের সহিত পিগু একত্রীকরণ করা হয়। ইয়াদের কাহাকেও জ্লদান করিলে অপরে তাহার অংশ-ভাগী হয়েন।

ভারতবর্ধে, বিশেষ করিয়া বাংলা দেশে, মুসলমানদের মধ্যেও এইরূপ একারবর্তী পরিবার-প্রথা প্রবলভাবে ছিল এবং এখনও আছে। কলিকাতা হাইকোর্টে ইং ১৮৭০-১৮৮০ সনের বহু মোকদ্দমায় লোকাচার বা প্রথা হিসাবে ইহা মুসলমানদের মধ্যে আছে ও শরিকদের উপর বাধ্যকর এইরূপ তর্ক বা সওয়াল দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপ হইবার ছইটি প্রধান কারণ:—(১) বেশীর ভাগ মুসলমানই (পাঞ্জাবে শতকরা ৮৫ ভাগ, বাংলায় শতকরা ৯৯ ভাগ) ধর্মান্থারিত হিন্দুর বংশধর। বিদেশী রক্ত খ্বই কম আছে। এজন্ম তাঁচারা পূর্বের আচার-ব্যবহার মানিয়া আসিতেছেন। আর (২) বাংলাদেশ ক্ষিপ্রধান, মুসলমানদের মধ্যে ইং ১৯২১ সনের হিসাব অন্থায়ী শতকরা ৮৬ জন ক্ষিজীবী।

ইং ১৯২১ সনের বাংলার সেন্সাস রিপোর্টের ২য় গশ ৩৬২ পু:

মোট মুদলমান :—২৫,৪৮৬.১২৪ "()rdinary Cultivators"

সাধারণ ক্বনিজীবি:--১৯ ৭২১ ৮৫১
"Farm Labourers"

কুণি-মজুর:- ২.২১০,০৫০

८०६,८७६,८५

(শতকরা ৮৬.০৫)

ক্বনিপ্রধান সমাজে অর্থনৈতিক কারণে, চালের স্থাবিধার জন্ম, আবশুকীয় লোকবল বেশী চইবে বলিয়া একান্নবর্ত্তী পরিবার-প্রথার উপযোগিতা খুব বেশী।

নানা কারণে একারবর্তী পরিবার ভাঙিয়া জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে ভাইয়ে ভাইয়ে আলাদা বা পৃথগন্ন হয় ! জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে বিশেষ করিয়া ভাইয়ে ভাইয়ে পৃথগন্ন বা আলাদা হওয়াটা খুবই নিন্দার ছিল ; এখনও লোকে ধুব ভাল চক্ষে দেখে না। কিন্তু এই পৃথগন্ন হওয়াটা মূলব্যান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে। আগেও লোকে পৃথগন্ন হইত, এখনও হয়। গৌতম তাঁহার সংহিত্য ব্যবস্থা দিয়াছেন যে:—

"উর্দ্ধ পিতৃ: পুতারিকৃথং ভজেয়ন। নির্ভে রজসি মাজ জীবতি চেছতি সর্বাং বা পূর্বজন্তেবয়ান বিভয়াং। পুর্বাহিভাগে তুধর্ম রৃদ্ধি ॥" (২৯শ অধ্যায় ১।২।৩) অর্থাৎ পিতার মৃত্যুর পর পুত্রেরা ধন-সম্পত্তি ভাগ করিষা লইবেন। · · এইরূপ বিভাগে ধর্ম বৃদ্ধি হয়।

গৌতমের মতে পিতার মৃত্যুর পর এক সংসারে থাক। অপেকা ভাইয়ে ভাইয়ে মালাদা হওয়া ভাল। মহা-মহোপাধ্যায় পা ভূরঙ্গ বামন কানের মতে গৌতম হইতে-ছেন খ্রী: পূ: ৬০০-৪০০-র লোক। (১৭প্রণীত ধর্মণাস্ত্রের ইতিহাস, প্রথম খণ্ড. ১৯ পৃ: দ্রন্থির।)

তাহার এই বিধান পাকা সত্ত্বে পূর্বকালে ভাইযে ভাইযে খালাদা হওযাটা ছিল ব্যতিক্রম। সাধারণতঃ ভাইযে ভাইষে তাঁগাদের স্ব স্ব স্থী-পুত্ত-কন্সা লইযা একা::-বন্ত্রী থাকিতেন। কিন্তু এখন পুণগন্ন ২ওয়াটাই প্রায নিযম ঃইষা দাঁডাইখাছে। .লাকে যে সহজেই পূথপা ১ইতেছে ইহাই অনেক স্থাগণের ধারণা। পুর্বেও । শত বংসর পুর্বে) লোকে পুথগন্ন ইইত : ংষ। পুর্বেব মপেক্ষা এখন পুথগর হওয়ার হাবটা খুব বেশী বলিয়া সকলেবই বাবণা। কত বেশী বাকত ভুঁত একান্নবন্ত্রী পরিবার ভাঙিষা যাইতেছে তাখার কানও মাপ বা মাপকাঠি নাই। এই মাপকাঠি বাহিব করিবার চেষ্টাথ নিমে পরিবেশিত তথাগুলি 'মামাদেব ন জবে আসে। আমরা ভাধ তথ্যগুলি সাজাইয়া দিলাম : থামাদেব বন্ধব্যেবও কিছু কিছু ইঙ্গিত দিলাম। এই থর ৩ণ্ডের ভিত্তিতে আমরা কোনরূপ দিয়াত্তে আদি নাই, খাসাটা স্মীচীন হইবে না বলিষা মনে করি। সুধী পাঠকগণ যদি আরও আবশ্যকীয (relevant) তথ্যাদি সংগ্রাং কবিষা প্রেকাশ করেন ত ভাল হয়।

বুকানন হামিনটন সাহেব ইং ১৮০৯-১০ সনে পুণিষা
. গলা সম্বাধ্য একটি বিশ্ব বিবরণী ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর
স্বকারের কাছে পেশ করেন। তাঁহার সম্যের পুণিষা
বা পুরনিষার আষতন ৬,৩৪০ বর্গমাইল। তাঁহার
পুরনিষার আষতন ৬,৩৪০ বর্গমাইল। তাঁহার
পুরনিষার আষতন মলেদহ জেলার অনেকাংশ
ছিল। ইং ১৯০১ সনে এই সব জেলার আযতন নিম্নের
মতন হইতেছে। যথা:

	আধ তন	লোক শংখ্যা	
পূৰিযা	৪৯৭২ বর্গমাইল	২১,৮৬,৫৪০ জন	
শালদৃ হ	১,9৬৪ ,,	১০,৫৩,৭৬৬ ,,	
মোট :	৬,৭৩৬ ,	৩২,৪০,৩০৯ ,,	

এই মঞ্চলের বেশীর ভাগ লোকই বাংলা ভাষাভাষী বা ভাগা বাংলা ভাষাভাষী। এবং এখানকার হিন্দুদের মধ্যে অনেকেই দায়ভাগ শাসিত। কেবলমাত্ত কোণীর (পুর্ব্বেকার কোশীর) পশ্চিমের লোকেরা মিতাক্ষরা শাসিত।

তিনি তাঁখার রিপোর্টেব ৫৯৭-৫৯৮ পৃষ্ঠাষ যে হিসাব দিখাছেন তাখাতে দেখা,যায যে, ৩,৩২,০৯২টি বাড়ীতে ১৪,২৯,১১১ জন লোক আছে। বাড়ী প্রতি গড়ে ৪:৩০ জন। আবার ৬০০ ২ইতে ৬০৩ পৃষ্ঠাষ যে হিসাব দিয়াছেন, তাখার হিসাব কমিলে দেখা যায় যে, ৪,৮৫,৫৫৯টি বাড়ীতে ২৯,১৪,৭৭০ জন। গড়ে বাড়ী প্রতি ৬:০৭ জন করিষা লোক। আমরা এই ছুইটি হিসাবেব, বিশেষ কবিষা বাড়ীপ্রতি গড় লোকের, পার্থক্যের সামঞ্জ্য কবিতে পারি নাই। তাঁখার শেষাক্ষ হিসাবটি নিমে দিলাম। ৩য় কন্মের জনসংখ্যা আমরা ক্ষিয়া দিয়াছি।

		সমগ্ৰ জেলায	
প্রতি পরিবাবে		পরিবারের	জনসংখ্যা
প্রায—জন		সংখ্যা	
२०•	জন	٥	6.0
200	,,	৬	500
৫০-৬	۰,,	২৩	১,२७६
80	,,	৬	₹8•
৩০	,,	৬	>৮•
ર્હ	") 27	৩,২৭৫
२०	"	৬৯৬	১৩, ৯২ ০
2 @	,,	७,०६७	১,২০,৭৯৫
১২	"	৮,৪৯১	७,०७,५७२
٥ (,,	o),869	೨,১৪,৮৯०
ь	,,	४३,७৫०	৩, ১৩,২০০
٩	",	৫૭,૬૧૬	७,१६,१७२
હ	,,	७৯,৮५०	४,५२,६८,४
Œ	**	১,७०,১৯१	ь,००,৯ । с
8	17	১, •٩,٩٩ ৫	8,55,500
৩	"	9,061	२১,२७১
শভাবগ্রস্ত ভিখারী ৭,১৪০			9,580
	সর্ব্ব মো	5: 8,6 4,6 63	25,58,99•

বুকানন গ্রামিন্টন সাহেব ওাঁহার রিপোর্টের ১৮৮ পৃষ্ঠাথ লিখিধাছেন যে, মুগলমানদের অমুপাত হইতেছে শতকরা ৪৩ জন ও তাহাদের সংখ্যা হইতেছে ১২,৪৬,০০০ জন। এই হিসাব হইতে সমগ্র প্রনিয়ার লোকসংখ্যা দাঁড়ায ২৮,৯০,৭০০ জন। আমাদের ক্ষা হিসাবের ধুব কাছাকাছি শতকরা ১-এ হইতেছে ২৮,৯০৭ জন।

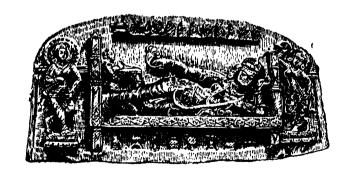
আর আমাদের ক্যা হিসাব ও বুকানন হামিন্টনের মুসলমানদের অম্পাত হইতে প্রাপ্ত হিসাবের পার্থক্য হইতেছে ২৪০৭০ জন। শতক্রা ১-এর ক্ম।

উপরোক্ত গালিকা হইতে প্রতি বাড়ীতে গড়ে ৬০৭ জন করিয়া লোক হয়। অ'ভাবগ্রস্ত ভিখারী, ফকির ইঙ্যাদি বাদ দিলে গড়ে হয় ৬০৮ জন করিয়া।

সংখ্যাগুরু মান বা Mode হইতেছে ৫ জন করিয়া পরিবারের লোকসংখ্যা। আর Medium বা মাধ্যম মান পরিবারের লোকসংখ্যা হইতেছে ৫ জন ৬ জনের মধ্যে।

নিজে ও নিজের ছেলেমেয়েকে ধরিয়া পরিবারের জন-সংখ্যা যদি ৬০৭ জন ধরি ত অস্থায় ১ইবে না। এইরূপ পরিবারকৈ single unit পরিবার বলিয়া সমাজতাত্ত্বি-গণ ধরেন। সমস্ত পরিবারের মধ্যে ৩, ৪,৫ ও ৬ জন করিয়া পরিবারের জনসংখ্যা এইরূপ পরিবারের অর্থাৎ single unit family-র অম্পাত হইতেছে শতকরা ৭২ জন। শতকরা ২৮টি পরিবারকে থাংশিক বা সম্পৃশ্ভাবে

একান্নবর্ত্তী পরিবারের কোঠার ফেলা যায়। যদি ৬'•٩×২ জন = ১২'১৪ জন করিয়া পরিবারপ্রতি লোক বা তাহার উর্দ্ধ পরিবারপ্রতি লোক আছে এইরূপ পরিবারকে multi unit একান্নবন্তী পরিবার ধরি, তাহা ২ই**লে** এইরূপ একান্নবন্তী পরিবারের **অমু**পাত হইতেছে শতকরা ১[.]৪২। অর্থাৎ দেড় শত বৎসর আগে সম্পূর্ণ একা::বন্ত্রী পরিবারের অমুপাত খুবই কম, শতকর। **(म(** एं. इ.स. १ वर्ष क्रिक्स कार्या कार्य कार् একা::বন্ত্রী পরিবার নহে এইরূপ ধরি (যদিও এইরূপ ধরিয়া লওয়াটা অন্তায় হইবে) তাহা হইলেও হিন্দুদের মধ্যে সম্পূর্ণ একারবন্তী পরিবারের অহপাত শতকরা ১.८४ × २००/८० == ०.० वय (यमी इट्रेट्य मा। आय ৬ জনের বেণী পরিবারপ্রতি লোক এইরূপ পরিবারের গড় লোকদংখ্যা হইতেছে ১ ৫ গন করিয়া। মোটামটি বুঝা যায় যে, একান্নবন্তী পরিবার-প্রথা চালু থাকিলেও তাহার অমুপাত খুব ব্যাপক বা বেশী নছে।



বলেন্দ্রনাথের রচনা সাহিত্য

অধ্যাপক শ্রীঅলোক রায়

ল্যামের লেখা পড়ে স্থলের একজন মাস্টারমশাই তাঁকে প্রবন্ধ লেখা শেখাতে চেয়েছিলেন, কারণ ল্যাম তাঁর লেখাকে 'এদে' নামে অভিহিত করলেও, সেগুলি যথাবিহিত 'প্রবন্ধ', অর্থাৎ পরীক্ষার প্রশ্নপত্তে যে 'এসে' লিখতে দেওয়া হয়, তার বিচারে অচল। আদলে ল্যাম 'প্রবন্ধ' লিখতেন না, তাঁর লেখাকে বলতে পারি 'ব্যক্তিনিষ্ঠ প্রবন্ধ' বা 'রচনা'। প্রবন্ধের মধ্যে যে প্রকৃষ্ট বন্ধন প্রয়োজনীয়, 'রচনা'র ক্ষেত্রে তার অমুপস্থিতিই বাভাবিক। প্রবন্ধের মধ্যে আমরা চাই যুক্তিনির্ভর তথ্য এবং তত্ত্বে সমাবেশ, সেখানে যে মস্তব্যগুলি করা হবে গার একটা 'লজিক্যাল দিকোয়েন্স' থাকবে। অন্তদিকে 'রচনা'র আপন মনের কথা বলে যাবার অবারিত স্থযোগ, জনসনের ভাষায় বলতে পারি 'এ লুক স্থালি অফ দি মাইও'। কিন্তু বলাই বাহল্য 'রচনা' যেখানে সাহিত্যিক গুণসম্পন হয়ে উঠেছে, যা গুধু লেখককে নয়, আরও নশজন পাঠককে আনন্দ দিছে—তার মধ্যে **ও**ধই ্লামেলো, আবোল-তাবোল প্রলাপ থাকতে পারে না। 'রচনা'র মধ্যে তাই থাকে ভাবগত অষয়-নৈগায়িকের তর্কবৃদ্ধি নয়, রসিকের রসদৃষ্টিই সেথানে দেয় 'ইমোশস্থাল সিকোয়েন্স'।

বলেন্দ্রনাগ ঠাকুর (১৮৭০-১৮৯৯) যা লিখেছেন তার মধ্যে প্রবন্ধের লক্ষণের থেকে 'রচনা'র লক্ষণই প্রাধান্ত প্রেছে। বলেন্দ্রনাথের মনের গঠনই ছিল 'রচনা'- শিল্পার অফ্কুল। টুকরো ছবি, একটা অভিজ্ঞতা, হারিয়ে ফিরে পাওয়া কোন স্মৃতি—এইই তাঁর মনে চিস্তার একটি বিশেষ ধারা সৃষ্টি করেছে, অথবা কোথাও তিনি ব্যাখ্যা করতে চেয়েছেন নিজের অফ্ভুতিকে। সাধারণতঃ তাঁর লেখার বিষয় থেকে একটা জিনিষ লক্ষ্য করি, তা হ'ল তিনি তাঁর ভাল-লাগাকেই প্রকাশ করেছেন সর্বত্ত। গাল্পার বাংলার কয়েকজন কবি, অথবা আনন্দ-বেদনার তাঁর ভালা কয়েকজন কবি, অথবা আনন্দ-বেদনার তাঁত তোলা কয়েকটি অফ্ভুতি—যা কিছু তাঁর ভাল লাগেছে তাইই তিনি বলতে চেয়েছেন। নিজের ভাষায়, বিজের চিযে, নিজের মনে এই ভাল লাগা। এই জন্মই

এই সব 'রচনা'গুলি ব্যক্তিমনের স্পর্শ পেয়েছে, এবং একে 'ব্যক্তিনিষ্ঠ প্রবন্ধ' বলেছি। লেপক নিজে উপস্থিত, নিজের অহুভূতি নিয়ে। এই সন্ময়তাই 'রচনা' সাহিত্যের অহুত্য লক্ষণ।

গীতি-কবিতার সঙ্গে 'রচনা'র এক হিসেবে আশ্চর্য সাদৃশ্য আছে। গীতি-কবিতায় যেমন প্রাথমিক আবেগ এবং সেই সঙ্গে অল্পবিস্তর কল্পনার বিস্তার প্রয়োজন. 'রচনা'তেও তেমনি তার সাক্ষাৎ পাই। সেই আবেগ বা অমুভৃতি থেকেই বিচিত্র ধারায় চিস্তাগুলি ছডিয়ে পড়ে। গীতি-কবিতার মত 'রচনা'তেও। কিছু গীতি-কবিতার মত 'রচনা' সব সময়েই আবেগদর্বস্ব হয় না। বলেন্দ্রনাথ গীতি-কবি ছিলেন, তার সাক্ষ্য দিচ্ছে 'মাধবিকা' ও 'শ্রাবণী' কাব্যগ্রন্থ ছটি। কিন্তু তাঁর লেখা কবিতার সঙ্গে আমাদের পরিচয় যদি নাও থাকত, তবু বুঝতে পারতাম যে তিনি কবি-মনের অধিকারী,— আ্সলে তাঁর 'রচনা'গুলির অধিকাংশই আবেগপ্রধান--रयमन 'शाधुनि ও मक्का' वा 'कानानात शास्त्र' वा 'নীরবে' বা 'হর্যান্ত ও সন্ধ্যা' 'রচনা'গুলি গীতি-কবির মন দিয়েই লেখা। তাঁর 'অশ্রুজল', 'সন্ধ্যা', 'উদা ও সন্ধ্যা' গন্তরচনাগুলি আসলে ঐ বিষয়েই লেখা কতকগুলি কবিতার পরিবর্ধিত ক্সপায়ণ। (তারিখ মিলিয়ে দেখলেই এই বিকাস রীতি সম্বন্ধে নি: সন্দেহ হওয়া যায়।)

প্রবন্ধের আকার দীর্ঘ হওয়া অসম্ভব নয়, বিশেষ করে প্রস্তাব বা নিবন্ধের আকার দীর্ঘ হওয়াই স্বাভাবিক। 'রচনা' আকারে সংক্ষিপ্ত। আগেকার দিনে ইংরেজ অনেক সমালোচক ধারা 'রচনা' সাহিত্যের পক্ষণাতীছিলেন না, তারা 'রচনা'ব প্রতি উষৎ অবজ্ঞা দেখিয়ে বলতেন যে, এই সংক্ষিপ্ততা হ'ল বক্তব্য বিষয়ের অভাব। কিছু এই ধারণা যে আন্তিপ্রস্তুত তা সহজ্ঞেই :বোঝা যায়। সার্থক রচনাকে একটি নিটোল মুক্তার সঙ্গেই তুলনা দেওয়া যায়। কারণ বক্তব্যবিষয় সেখানে একটা আশ্রুর্য সংহতি লাভ করে—গীতি-কবিতায় যে আবেগ তিনটি পংক্তিতে ছড়িয়ে পড়তে চায়, সার্থক 'রচনা'-শিল্পী সেই আবেগকে একটি শক্ষে প্রকাশ করার চেষ্টা করেন!

'রচনা'র আকার দৃঢ়পিণদ্ধ। অন্তদিকে 'রচনা'কারের পকে 'প্রেক্ষ'কারের ব্যাখ্যাপ্রবণতা সাজে না। রচনায় ইঙ্গিত বেশী। একটি চিএকল্ল ব্যঞ্জিত করে অনেকগুলি ভাব। 'রচনা' পড়ে শেষ করার পর তাই মনে হয় 'শেষ হয়ে হইল না শেষ।'

অবশ্য বলেন্দ্রনাথের সব 'রচনা'গুলি এ রকম স্থগঠিত নয়। 'স্থ্য' বা 'যশোদা' প্রভৃতিতে তিনি কিছু পুনরুক্তি করেছেন, আবেগকে বিলম্বিত লয়ে অনেকগুলি পাতায় স্ঞারিত করতে চেয়েছেন। কিন্তু সেই বিস্তার বাগ্-বাছলো পরিণত হয় নি কোথাও। এবং এই দৈর্ঘ্যে আমাদের বিরক্তির স্থার করে না কখনও। কারণ আবেগ যদিও সংক্ষিপ্ত, কিন্তু বলেন্দ্রনাথের কবিকল্পনায় দৈল নেই, তাই এদেছে অজস্ত উজ্জ্ল উপমা এবং উদাহরণ : একটি চরিত্রকে স্পষ্ট করে আঁকবার জন্ম আর একটি চরিত্রের সঙ্গে তুলনা—সেই দব তুলনা কখনও मामृण्याहक, कथन व दिनामृत्णत माशास्याई अदकत বৈশিষ্ট্যকে ভাম্বর করে তোলা হয়েছে। বলেন্দ্রনাথের মন আবদ্ধ হয়ে থাকে নি একটিমাত্র ভাবকল্পনার মধ্যে। প্রদীপের আলোকসজ্ঞায় এই 'রচনা'গুলি দীপ্ত, একটি गांव अभीन नय-अक्षय अभीतन भाजा-अवम अभीन থেকেই অগ্নিসঞ্জার করে অহাগুলি একের পর এক জলে উঠেছে। একই বিষয় নিয়ে খনেকগুলি 'রচনা' গড়ে ওঠারও আসল আন্তর-ম্বরূপ এই।

সাহিত্য ব্যক্তিনিষ্ঠ হলে, 'প্ৰবন্ধ' হচ্ছে বস্তুনিষ্ঠ। সেইজন্ম প্রবন্ধের মধ্যে অবজেকটিভ দৃষ্টিভঙ্গীই প্রাধান্তলাভ করে। সেখানেও যে নিজের কথা কখনও এদে যায় না তা নয়, কিন্তু প্রবন্ধকার সদাসবদা সচেতন থাকেন যে, তাঁর দায়িত্ব ১'ল একটি বিশেষ তথ্য যা তত্ত্বে প্রতিষ্ঠা করা। তাই প্রবন্ধের মধ্যে সর্বদাই তাঁকে তর্ক করতে হয়, বিরোধীপক্ষের যুক্তি খণ্ডন করতে হয়, এবং তার পর একে একে স্বপক্ষে যুক্তির অবতারণা করতে হয়। ফলে উদ্দেশ্যের কথা ভুলতে পারেন না মুহুর্তের জল। অন্তদিকে রচনাকার ত চান নিজের ভাল-মন্দ লাগাকে প্রকাশ করতে। তাই তিনি নিজের 'ইমপ্রেশন'টি জানিয়ে দায়িত্বসূক্ত। প্রবন্ধ-লেখক সব সময়েই চান তাঁর প্রবন্ধের সাহায্যে পাঠককে স্বমতে আনবেন। এচনাকারের সে উদ্দেশ্য নেই। কোন রচনা পড়ে মতে মিলুক বা না মিলুক, খুশী হয়ে উঠতে কোন বাধা নেই। বলেজনাথ যখন পাশ্চান্ত্য এবং প্রাচ্য-সাহিত্যে 'গণ্ডপ্রীতি'র তুলনা করে বলেন 'সংশ্বত কাব্যের সর্বত্রই জীবজগতের প্রতি এই উদার সহাত্বভূতি দেখা দেয়—এবং ইহাতে ভারতবর্ষেরই অন্তরের আকাজ্জা ব্যক্ত হয়'—তথন এই অসতর্ক এবং আবেগযুক্ত উক্তির প্রতিবাদ করার কথা আমরা ভাবি না, কারণ আমরা জানি বলেন্দ্রনাথ এখানে তথ্য হিসেবে ঐ উক্তিটি করেন নি, তাঁর নিজের স্থাতীর পশুপ্রীতিই এখানে তাঁকে ঐ সাধারণ মন্তব্যটি করতে বাধ্য করেছে।

বক্ততার মধ্যেও আবেগের প্রকাশ হয়, অসংবদ্ধ কথা কিংবা অসতর্ক মন্তব্য দেখানেও প্রায়ই এদে থাকে। কিন্তু বক্তৃতা দেওয়ার সময়ে বক্তার মনে স্থাথস্থ বিরাট শ্রোত্মগুলীর কথা সর্বনা জাগরুক থাকে, আর সেথানে ৬ থাকে একটি বিশেষ মতকে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়াম। বক্ততার ভাষার মধ্যেই একটি সোচ্চার উপদেশ দেওয়াঃ ভঙ্গি ফুটে ওঠে। কিন্তু রচনা দে রক্ম বারোয়ারি জিনিত নয়। এখানে একান্ত নিভতে লেখক এবং পঠিকের খদৰ সংবাদ। রবার্ট লিণ্ডের ভাষায় 'Most of us think of the ideal essay as a kind of private rather than of public talk. The talk of the critics is usually as public as if they are addressing us from a platform.' পাঠক যেন রচনা পড়তে পড়তে একথা কখনও মনে না করে যে এ ভুধু তার জন্মে শেখা হয় নি—যে অগণিত ভিডের দিকে তাকিয়ে এগুলি লেখা হ্যেছে, সে তার ভেত্রে নগণ্য একজন মাত্র: পরস্ক ধে যেন সৰ সময় এই কথাটিই অহুভৰ করে যে, লেখক যা কিছু বলছেন তা শুধু তার মুখ চেয়ে তার জন্মই বলছেন। অন্তরঙ্গ বন্ধু যেমন করে একটি নিচ্চ মুহুর্ত্তে অপর বন্ধুব কাছে নিজের অন্তরের স্থা-হুঃখ, আশা-নিরাণার কথা-গুলি অকপটে ব্যক্ত করে দেয়, 'রচনা'কারও তেমন করে পাঠকের কাছে আপন জদয়কে উন্মক্ত করে দেন। রচনার প্রধান উপাদানই এই হৃদয়ের সংবাদ। তথ্য, তত্ত্ব পাণ্ডিত্যের চাপে এই হৃদয়ের সংবাদটি ব্যাহত হবারই সম্ভাবনা—এই জন্মই এই সকল জিনিধ স্বলা 'রচনা'ব রদের পরিপুরক না হয়ে বরঞ্চ সময়ে সময়ে রসভঙ্গেরই কারণ হয়ে থাকে।

বলেন্দ্রনাথের 'ছজনায়' কিংবা 'বিরহ' কিংবা 'বোল্তা ও মধ্যাহু' এই জাতীয় অন্তরঙ্গ 'রচনা'। এখানে লেখকের অকণট আত্মপ্রকাশই বড় হয়েছে। কিন্তু এই আলে প্রকাশের মধ্যে অহমিকার প্রচণ্ডতা নেই। আমর ব্যবহারিক ক্ষেত্রে দেখতে পাই, যেখানেই কোন 'অহং', তার উগ্রম্তি নিয়ে আমাদের কাছে নিজেকে জাহিব করতে আলে, আমরা হয় করি তার বিরুদ্ধে বিজ্ঞান নিয়ত 'করি তাকে অবজ্ঞা এবং উপেকা; কিন্তু দেই

'बह्र' (कहे जामना जामन करन वरन करन निहे जामारमन হুৰমক্ষেত্ৰে যখন দে আদে আমাদেব কাছে আগ্ৰীয় বেশে —স্কৃদ্য বন্ধুব বেশে। বচনাব ভেডবে ব্যেছে আগ্ল-নিবেদন, আগ্নন্থবিত। ন্য;অনুবাগে, সাবল্যে অকপটতায এক এমাধিক তায় লেখক এখানে হবে ওঠেন স্নিগ্ধ পাতি-ভাজন। বচনাৰ একটা প্ৰধান গুণ হাই গভীৰ সংগত্ন-ভাত। লথক অতি দুবে একটি স্মন্ত্ৰী মুঠিব মতন দাঁড়িষে অবজ্ঞা এবং ভাচ্ছিল্যভবে ডেকে কথা বলেন না -- भागातिव मगन्यत माँ जित्य कार्तिव कार्ह मूत्र त्वत्थ मात्तव कथा थाल दालन । वहनाव (७ ठव भिराय लियक হৰত কোন বুলেব সমাজ, সাহিত্য, নীতি-খর্ম, প্রভৃতি मभार-। किना कर्ना शास्त्रम, तिक्षभ वन्त भाराम । ⁴ক শ্লু প্ৰতিষ্ঠ তি জু হয়ে যাব যদি । পদেব পেছনে না াকে লেখকের সম্বেদ্যানিদ্ধ চিত্র। এই প্রসংখ বলেন্দ্র-• 'গেৰ তিনটি বিত্ৰমূলক বচনাৰ কথা অবণ কৰতে পাৰি - 'ধ ও পুক্ষ', 'মুদলমান্দিপের বিক্দ্নে অভিযোগ' · ^ক 'খভিব্যক্তিৰ নতন খক', –এফলি প্ৰাণ প্ৰশ্বেৰ ার খেনে গেছে, এবং সার্থক 'বচনা' বলে খভিঠিত শ্বাও হৰত সভাৰ নয়, কৈছ তবু নেখকেৰ সঞ্চৰ ^নৈ ৮ ৭ং আপা চলঘ বাচন ৬ সি এগুলিকে একটি 'टर्निय चानका उपा कि:यर्ष, पा 'वहना'वर्षे भगन्गी।

.र इन 'बहुबर'रक 'dispersed meditations दरन-ুন। এখানে বলা ভালে। যে 'বচনা'র মধ্যে বেকন ক্ষতি থানি চৰন্ধ চিস্তা থাকলেও, তাৰ মধ্যে এমন একটি শগও ভাৰদৃষ্টি বৰ্তনান থাকে, যা সংগ্ৰহিতে অপস্ত াশ হয়ে গড়িয়ে প্রভা ও ছড়িয়ে প্রভা চিন্তা ও বাক্যের াণগুলিকে ৭কটা সামঞ্জুস্ত এবং মেকনণ্ড দান কবে---াব এই সংহতিই বৈচনা, মাতি গবে দান কৰে আবাত শদান্য তাব মধ্যে একটি গভাব তব অর্থ। উলাহবণস্থপ্রপ ্লেশ্বাথেব 'স্থৃতি ও কবিতা' বচনাটি বিশেষণ কৰে শাতে পাৰি। বচনাটিতে তেবটি অমুক্তেদ আছে। । বস্তু থেকে স্মৃতিৰ জন্ম। স্মৃতি থেকে কৰি গাব ^{'ন্ম}, ^২। বস্তুকে সামনে বেখে কবিতা লেখা কেন সভব ি । কবি হাব 'বস্তু' এবং ইন্দ্রিষ্গোচর 'বস্তু'ব পার্থক্য, ক্ৰি তাৰ উদ্দেশ্য ভাৰনিৰ্ভৰ তা, ৫। কল্পনা ক্ৰিত। ^{15.1} কবে. .কল্পনাৰ শ্বতি আছে স্কতৰাং শ্বতিই কৰিতা ^{বচনা} কবে, ৬। প্রথম উচ্ছাদ কাব্য হতে পাবে না. ু। কাব্যে কল্পনাৰ সংযম প্রযোজন, স্মৃতিই সংযম. '৴' সুতিই বপ্তকে সুন্ধতত্ব ক্রে তোলে, ৯। ক্সুগত ^{* চিজ্ঞ ভানষ, স্মৃতিগত ভাবই কাব্যে রূপ লাভ কণে,} া কবিতাৰ প্ৰাণ স্বাভাবিক হা, ১১। স্থতির অভি-

वरनभगरेशव एय वहनाञ्चित् भावावग्रः मया-.नांहना वा **अव्या नना इत्य था**त्क, त्यमन, 'कानिनात्मव চিত্রাঙ্কনী প্রতিভা', 'উত্তবচবিত', 'এচ্ছবটিক' বা 'মেবদৃত' — এইবাব দেগুলিকে আমবা বিশেষণ ক্র হাদেব সাহিত্যবর্ম (মর্থাৎ শ্রনীবিচার) আবিধারের চেষ্টা কবব। বলেশ্রনাথ সাহি গ্রবসিক ব্যক্তি ছিনেন এবং বিশেষত সংস্থা কাৰ্যসাণিতে। তাঁৰ অম্বৰণা এৰান্ত স্পষ্ট। তিনি এ বিষ্যে যা কিছু নিখেছেন তাব মধ্যে বিসকেব বসাস্বাদনই মুখ্য হবে উঠেছে, প্রবন্ধ-লেখকের গন্তপ্রতিষ্ঠা কোথাও স্থান পাষ নি। যেমন ডপ্তবচ্চিত কিংলা মুচ্ছকটি ই স্থায়ে বৃহ্হিমচন্দ্র এবং ভূদের মুখোপাধ্যায়ের লেখা, ছটি দার্থক প্রবন্ধ দমালোচনাব দঙ্গে বলেন্দ্রনাথেব উক্ত বিশ্বে লেখা বচনা ছটিব তুসনা কবসেই প্রবন্ধ এবং বচনা দাহিত্যের পার্থব্য প্রকটতর হবে। বিজ্ঞাচন্দ্র তাব 'উত্তঃচ্বিত' প্রবন্ধে যেমন কাল্টিব ক্থা-বস্তু বিশ্লেষণ কৰে তাৰ কাৰ্যত্ব দেখিয়েছেন, তুননি সঙ্গে সঙ্গে শ্ৰেষ্ঠ কাব্যের ক্ষেক্টি সার্বভৌন লক্ষণও নিদেশ ক্রেছেন এবং म्बारे दावा याय, कान्यानिहादन क्वर विश्वभावता নি জন্ম ক্ষেব্টি ধ্যান-ধাবণাব প্রতিষ্ঠা কবাই প্রবন্ধটিব উদেশ। ভূদেব মুখোপাধ্যায়ও 'মুচ্ছকটিকে'ব কাতিনী घर्टाय तमात्रानन करवरहन, किन्छ नाज्यका श्रीन श्री हित्र वित्यम् कर्त शास्त्र माश्चिक गरः वाक्रम्, হিন্দু আর্য এবং ইউবোপীর আর্য, ৭ চত্র চ্যেব যে চিত্তাদর্শ সথস্বীয় মৌনিক ৬৬৮' এবং 'সমানোচ্য মৃচ্ছকটিক নাটক **২ইতে ভাবতবর্গীয়দিগের সাত্তিক ঐতি**াসিক লক্ষণ' নিদেশি কবাব প্রতিই যে লেগকের মাগ্রণ বেশি তা স্পষ্ট বোঝা যায। অন্ত দিকে বলেন্দ্রনাথেব সমালোচনা ছটিতে কোন তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত কবা হব নি, তিনি কাস্য এবং নাটকের কতকগুলি ত্বন্ধ চিত্র নিজেব তুলিতে

পুনরস্থন করেছেন, পুনমূল্যায়নের চেষ্টা করেন নিকোপাও। প্রিয়নাথ সেন এই রচনাগুলির সম্বন্ধে অতি
ন্যায্য মন্তব্য করেছেন—'লেখার ভিতর বৃদ্ধির কোন
পাঁচি নাই—পাণ্ডিত্য প্রকাশের কোন প্রয়াস নাই—
চক্চকে কথা বা কল্পনা লইয়া থেলা নাই। কেবল কাব্য
বা কলা সৌন্দর্যে মুগ্ধ তন্ময় হুদয়ের বিভারতা আছে।'
বলা বাছল্য, এটি প্রবন্ধের লক্ষণ নয়, 'রচনা' সাহিত্যের
লক্ষণ।

আর একটি ক্রিনিষ এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, বলেন্দ্রনাথ যখনই সাহিত্য বিচার করেছেন তখন তার মধ্যে কাব্যমূল্য ছাড়া আর কোন তত্ত্ব, বিশেষ করে আধ্যাগ্রিক তত্ত্বে দিকে কদাচ মনোযোগ দেন নি। উমা, যশোদা এবং রাধা চরিত্র ('রাধা এবং যশোদা'), রাম-প্রসাদের 'বিদ্যান্তকর', গীতগোবিক ('জয়দেব') প্রভৃতির বিষয়ে আলোচনায় সতাই তিনি সর্বপ্রকার আধ্যাত্মিকতা বর্জন করেছেন। আজ থেকে ষাট-স্তুর বছর আগে বাংলা সাহিত্য-আলোচনার ক্ষেত্রে এই সহজ দৃষ্টি একাস্ত বিরল ছিল। গভীর তত্ত্বত্তল ধর্মরদ অফুদ্রিৎস্থ মন নিয়েই প্রবন্ধ লেখা দে যুগে সহজ এবং স্বাভাবিক বিবেচিত হ'ত—তারই মধ্যে বলেন্দ্রনাথের এই আপাত-লঘু কাব্যরস্পাস্থ মনের পরিচয়যুক্ত রচনাগুলি সব দিক্ থেকেই শরণীয়; বাংল। 'রচনা' সাহিত্যের স্ঠেট তথা সমালোচনা সাহিত্যে সহজমনের এবং মুক্ত দৃষ্টির প্রবেশ এই প্রথম ঘটল।

অবশ্য বলেন্দ্রনাথের শেষের দিকের কতকগুলি লেখায় একটি তত্ত্ব কথা বলার বিশেষ প্রবণতা যে কখনো কখনো দেখা দেয় নি এমন নয়। প্রথম দিকে তিনি স্কল্পরকে নিয়েই তৃপ্ত ছিলেন। তার পর তাঁর মনে জাগল সত্য এবং শিবের জিজ্ঞাসা। তখন তুদু আর সৌন্দর্য-দৃষ্টি নয়, তুজবৃদ্ধিই প্রবল হ'ল। (বলেন্দ্রনাথের 'শিবস্কল্পর' প্রবন্ধটি দুষ্টব্য।) আমাদের দেশের সামাজিক প্রথাগুলি নতুন করে আবার ভাল লাগল, কিন্তু এ ভাল লাগার সঙ্গে সংস্কৃত কাব্য ভাল লাগার একটা মৌল পার্থকা

বর্তমান। 'নিমন্ত্রণসভা', বা 'গৃহকোণ' বা 'গুভ উৎসব'—
এর সবগুলির মধ্যেই তিনি বাঙালী সমাজ-ব্যবস্থান
কতকগুলি পুরণো প্রথার পুন:প্রচলন করতে চেয়েছেন
এখানে অহৈতৃকী সৌন্দর্য ধ্যান নয়, সত্য-শিব-স্করের
প্রতিষ্ঠাই এখানে কবির লক্ষ্য। এবং সেই লক্ষ্য এ ৬
প্রকট যে, এগুলিকে আমরা সার্থক 'রচনা' না বলে
প্রবন্ধের লক্ষণাক্রান্ত, বলারই পক্ষপাতী।

কিন্তু বলেন্দ্র-মানদের বিবর্তনের যে বিশেষ ধারাটির কথা উল্লেখ করলাম, তার সপক্ষে প্রমাণ মাত্র ঐ কয়েকটি প্রবন্ধ। কারণ তাঁর শেষ জীবনের লেখা 'দিল্লীর চিত্র-শালিকা', 'প্রাচীন উড়িয়া', 'কনারক' এবং 'নীরবে'— সার্থকতম 'রচনা' সাহিত্যের নিদর্শন। এগুলির মধ্যে সৌক্র্য-মুগ্ধ চিন্তের অতীত সঞ্চারণ এবং চলে যাওয়া দিনগুলির জন্ম বুক্তরা দীর্ঘনিঃখাসে গীতিকবিতাম্বলভ স্থাম্ন্তাবাম্মক মনের প্রকাশ ঘটেছে। এখানেও তিনি চিত্র এ কৈছেন, কিন্তু হুদ্দেরর রঙে আঁকা সে চিত্র। আকারে দীর্ঘ নম, উচ্ছাস কোগাও বাহুল্যে পরিণত ইম্বনি, একটি রেখাও অপ্রয়োজনীয় নয়। অন্থানিকে চিত্র-গুলি যদিও বিচ্ছিন্নভাবে বিভিন্ন দিক্ থেকে আঁকা, তবু তার মধ্যে একটি বিশেষ ভাবৈক্য আছে, যাতে আমাদের মনে সেগুলি একটি সম্পূর্ণ অথণ্ড অম্বভৃতি জাগিলে তোলে।

বলেন্দ্রনাথ মাত্র উনত্রিশ বছর বেঁচেছেন। এমন কিছু বেশি লেখেন নি—তার মধ্যেও মাত্র একমুঠে! 'রচনা'। কিন্তু একমুঠো হলেও তা স্বর্ণমুষ্টির দান। এই 'রচনা'গুলি শুধু বাংলা সাহিত্যেই উল্লেখযোগ্য বিবেচি হবে, তাই নয়। অহভূতির সততায়, কল্পনার বৈচিত্যে এবং প্রকাশের উজ্জল্যে বিশ্বসাহিত্যেও প্রেষ্ঠ 'রচনা'গুলির সঙ্গে ভূলিত হবার যোগ্যতা রাখে। লেখকের মনের ভাল-লাগা যেখানে পাঠক-মনে সঞ্চারিত হয় সেখানেই লেখার সার্থকতা। বলেন্দ্রনাথ যেখানেই তাঁর ভাল-লাগা আমাদের মনে সঞ্চারিত করতে পেরেছেন সেখানেই তিনি সার্থক। সেখানেই তিনি সার্গীয়॥

প্রাচীন ও মধ্যযুগের হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ

শ্রীঅমিতাভ মুখোপাধ্যায়

উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলা দেশে যে সকল সমাজ-गः ऋात्र मृतक आत्मानन (पथा पिशा हिला, विधा गांगत মহাশ্যের বিধবা বিবাহ আন্দোলনকে এক হিদাধে তাহাদের মধ্যে সর্বাপেক। বৈপ্লবিক বলা চলে। যে সামাজিক সংস্থারের বিনাশ সাধন এই আন্দোলনের উদ্দেশ্য ছিল, আজ এক শত বৎসর পরেও আমাদের সমাজ দেই সংস্কারের প্রভাব হইতে মুক্ত হয় নাই, ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত বিধবা বিবাহের সংখ্যা ভারতীয় হিন্দু সমাজে আছও নগণ্য বলা চলে। কিন্তু বিধবা বিবাহের বিরোধী সংস্থার ভারতীয় হিন্দু সমাজে বহুদিন বন্ধমূল হইলেও একেবারে প্রাচীন যুগে এই সংস্থারের বিরোধী একটি মনোভাৰও প্রিয়রূপে আল্প্রকাশ করিয়াছিল এবং মধ্যবুৰ্ণে মুদলমান রাজত্বকালেও হিন্দু সমাজে বিধৰা বিবাহ সম্পূর্ণরূপে অবলুপ্ত হয় নাই। অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতা দীর বিভাষাগর-পূর্ববন্তী যুগেও হিন্দু ম্মাজে বিধবা বিবাহ প্রচলনের জন্ম একাধিক আন্দোলন উপস্থিত হইযাছিল যদিও বিভাগাগর মহাশ্যের আন্দোলনের মত ত্রগঠিত ও ব্যাপক রূপ তাহারা ধারণ করে নাই। প্রাচীন যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বিভাসাগর ধানির্ভাবের পূর্ব্ব পর্যান্ত এই সব আন্দোলনের একটি বারাবাহিক বিবরণ দেওয়াই বর্জনান প্রবন্ধ-লেথকের উদ্দেশ্য।

বগীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয় ১৮৭০ দালে এশিয়াটিক সোদাইটির পত্রিকায় 'ভারতে হিন্দু জাতির অস্ত্যেষ্টিক্রয়া' বিষয়ক এক প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন যে, প্রাচীন ভারতের হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহের যথেষ্ট প্রচলন ছিল। মৃত ব্যক্তির চিতায় অয়ি-সংযোগের পূর্বের গাহার বিধবা পত্রীকে চিতা হইতে নামাইয়া লওয়া হইত ও পরে মৃত ব্যক্তির জাতা বা অহ্য কোন আল্লীয়ের সহিত ভাগর বিবাহের ব্যবস্থা করা হইত। যে ব্যক্তি নিধবাকে বিবাহ করিত তাহাকে বলা হইত 'দিধিমু' এবং যে বিধবার এইল্লপ ঘিতীয়বার বিবাহ হইত ভাহার নাম হইত 'পুনর্ভবা'। 'তৈজিরীয় আরণ্যকের' ষষ্ঠ-প্রপাঠক, প্রথম অহ্বাকে এই বিষয়ে একটি মন্ত্র আছে যাহার অর্থ ইউডেছে—"হে নারী, তুমি যাহার পার্বে শয়ন

করিয়া রহিয়াছ ভাহার প্রাণবায় বহিগত জীবিতের জগতে তুমি ফিরিয়া আইদ এবং এমন কোন লোককে পতিত্বে বরণ কর যে পুর্বেব বিবাহিতা মহিলাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত আছে ও তোমার পাণিগ্রহণ করিতে ইচ্ছক।" 'খাখেদে'র পঞ্চম কাণ্ড, দশম প্রপাঠকেও অফুরপ একটি মন্ত্র আছে। 'ঐতরেয় লাক্ষণে' বলা হইয়াছে যে, এক নারীর একই সময়ে একাধিক-পতি থাকিতে পাবে ন : প্রোক্ষভাবে ইহাও নারীর প্রান্তর গ্রহণ স্বীকার করে বলা ঘাইতে পারে,—একই সময়ে না হইলেও বিভিন্ন সময়ে। 'অথকাবেদে'র নবম কাণ্ড, বিংশতি প্রপাঠকের একটি শ্রোকে বিধবা বিবাহের স্পষ্ট সমর্থন রহিয়াছে এবং একটি বিশেষ অন্নষ্ঠানের সাহায্যে দ্বিতীয় পক্ষের স্বামী যে স্ত্রীর সহিত স্বর্গবাস করিবার অধিকারী হইতে পারে দে কথাও বলা হইয়াছে। বৈদিক যগে নারীদের বিবাহ নিতান্ত অল্প বয়সে হইত না; স্মতরাং বিধবা বিবাহের এই সমর্থন যে কেবলমাত্র বালবিধবাদের পক্ষে প্রযোজ্য এ কথা মনে কর। স্থীচীন হইবে না। 'রামায়ণে' স্থানি ও বিভীনণের জ্যেষ্ঠ ভাতার বিধবাকে বিবাহ করার কাহিনী এবং 'মহাভারতে' অজ্নের দহিত নাগরাজের বিধবা কলা উলুপীর বিবাহ ও দুময়ন্তীর বিতীয় স্বয়ংবরের ঘটনাও এই কথাই প্রমাণ করে যে মহাকাব্যের যুগে বিধনা বিবাহ সম্পূর্ণ অপ্রচলিত ছিল না। স্থৃতি ও পুরাণের যুগে আদিয়াও আমরা विधवा विवारहत यरथष्टे शाक्षीय मगर्थन शाहे। 'विश्व সংহিতা'র পঞ্চদণ অধ্যায়ে ও 'বশিষ্ঠ সংহিতা'র সপ্তদশ অধ্যায়ে অফ চয়েমনি বিধবার বিবাহ সমর্থন করা इरेग्राट्य। 'नात्रम प्रश्चा'त घाम्म विवासप्राप्त वना ইইয়াছে যে কোনো নারীর পতি মৃত, ক্লীব, সন্ন্যাসী, সমাজ্চাত বা নিঃসন্ধান হইলে সেই নারী পুনরায় বিবাহ করিতে পারে। বিভিন্ন বর্ণের নার্রারা নিঃসন্ধান পতির জন্ম কত বংগর অপেকা করিতে বাধ্য ভাষাও স্পুঠ ভাবে বলা হইয়াছে। 'যাজ্ঞবল্য সংহিতা'য় সকল প্রকার বিধবার বিবাহ সমর্থন করা হইয়াছে ও বলা হইয়াছে যে কোন মৃত ব্যক্তির ঋণ ভাগার বিধবা পত্নীকে যে বিবাহ করিবে সেই পরিশোপ করিতে বাগ্য। 'পরাশর সংহিতা'য়

—যাহা নাকি কলিযুগের জন্ম বিশেষ ভাবে লিখিত, স্থুস্পষ্ট ভাবে বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে নারীর পতান্তর গ্রহণের সমর্থন আছে এবং 'পরাশর সংহিতা'র চতুর্থ অধ্যায়ের একটি গ্রোককে ভিত্তি করিয়াই বিভাসাগর মহাণয় বিধবা বিবাহের স্বপ্রে তাঁচার সমস্ত পাস্ত্রীয় যুক্তিছাল বিস্তার করিয়াছেন। অবশ্য ইহার ঠিক পরের লোকেই বিধবার পক্ষে ব্ৰহ্মচৰ্য্য পালন যে মহাপুণ্যের কার্য্য এবং মূত স্বামীর চিতায় সহ্মরণ যে আরও পুণ্ডের সে কথাও বলা হইয়াছে। 'গ্ৰেপ্ৰেক। কথা' রক্ষণশীলচ্ডামণি মন্থই স্বয়ং স্বামীস্থ্রাস হয় নাই এরূপ বিধ্বার পুনরায় বিবাহের খাদেশ দিলাছেন। অফ্স প্রকার বিধবার বিবাহ তিনি সমর্থন না করিলেও ভাঁচার সম্যে এক্সপ বিবাহ যে হইত তাহার প্রমাণ হাঁহার শাস্ত্রেই রহিষাছে (মহু, ৯:১৭৫-৯।১৭৬)। এক্লপ বিবাহের ফলে জাত সন্তানকে 'পৌনর্ভন' বল। ২ইত এবং পৌনর্ভন সম্ভান পিতার সম্পত্তির এক চতুর্থাংশের উত্তরাধিকারী হইতেন। 'ব্রহ্ম পুরাণ', 'মগ্লিপুরাণ' এবং 'নহানির্বাণ তত্ত্বে'ও অক্ষত-যোনি বিধ্বার বিবাহ শাস্ত্রমূত বলা হুইয়াছে। 'পুছ পুরাণে' বারাণ্দীর এক রাজকনার অন্ততঃ কুড়িবার বিবাহের কথা বলা ভুট্যাছে, ভবে পুর সম্ভব এই দৃষ্টান্তটি কাল্পনিক। চিন্দু জেগতিষ্ণাস্ত্রেও গ্রহ্ণফত্রের কিরূপ সমাবেশে পুরুষের পুনর্ভবা কন্সার সহিত বিবাহ সম্ভব হয় তাহা বলা হইয়াছে। সমাজে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে জ্যেতিষকারগণ নিশ্চয় এই ব্যাপার লইয়া চিন্তা করিতেন না। উপরের প্রমাণগুলি মুইতে মনে হয় যে মন্ততঃ গ্রীষ্টার ৬৮ শতান্দী পর্যান্ত ভারতবর্ষে বিধবা বিবাহ সমাজের উচ্চ স্তরেও একেবারে অপ্রচলিত ছিল না, যদিও মহর বিধান অত্থায়ী বিধবার পক্ষে কঠোর ব্ৰহ্মচৰ্য্য পালনই সাধারণ নিয়ম ছিল। গ্রীয়ীয় ১০১৪ সালে লিখিও একটি জৈন গ্রন্থেও কোন এক ব্রাহ্মণ পরিবারে এইরূপ বিবাহের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু আল-বেরুণীর 'ভারত বিবরণ' পাঠে মনে হয় সমাজে তখন বিধবা বিবাহ প্রায় অচল হইয়া পড়িয়াছিল 1১

ভারতে মুদলমান রাজ্জের বুগে বিধ্বাবিবাহ मगारकत উচ্চন্তরে অপ্রচলিত ও নিশ্নীয় হইয়া পড়ে, এমন কি উচ্চশ্রেণীর মুসলমানেরাও হিন্দুদের দেখাদেখি এইরূপ বিবাহ বর্জন করিবার চেষ্টা করেন। কথিত আছে যে, ওয়াহাবী আন্দোলনের প্রবর্তক দৈয়দ আহ্মদ মুসলমানগণের এইরূপ কুসংস্থার দূর করিবার জন্ম দিল্লীতে এক রাত্রে পাঁচণত মুদলমান বিধবার বিবাহ দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার এই চেঠা বিশেষ ফলবতী হয় নাই। কিন্তু হিন্দু-সমাজের কোন কোন অংশে এইরূপ বিবাহ কোন-मिनरे একেবারে লোপ পার নাই। গুজরাটের 'মন वाणिया'गण (पर्खभारन मालरतत अधिवामी) अवः 'माक्र' तां (यावभूती बाक्षणाण निष्कत्मत ममारक नवानव निधना-বিবাহ প্রথা প্রচলিত রাখিয়াছেন।2 পশ্চম-ভারতে বিধ্বাবিবাংকে গান্ধবিবাহ বা 'ন্টুরা' বলা হয়। দাক্ষিণাত্যে মারাঠা দেশের ক্ষত্রিয় সমাক্ষে ১৮শ শতাব্দীর পূর্ব্ব পর্যান্ত এইরূপ বিবাহ প্রচলিত ছিল, কিন্তু ধীরে গীরে ব্রাহ্মণপ্রাধান্ত বৃদ্ধির সঙ্গে ইহা লোপ পাইয়াছে।3 Crooke সাঙ্বে লিখিয়াছেন যে, সংযুক্ত প্রদেশে (বর্ত্তমান উত্তর প্রদেশে) উচ্চতম বর্ণগুলি ভিন্ন সমাজের অন্তান্ত সকল ধর্ণের মধ্যেই বিধ্বাবিবাহ অল্পবিস্তর প্রচলিত আছে, যদিও দেখানে ব্রাহ্মণপ্রভাব এত অধিক যে এইরূপ বিবাহ বিশেষ সামাজিক মর্য্যাদা লাভ করে না এবং সাধারণ বিবাহের কোন অহঠানই এইরূপ বিবাহে পালন করা হয় না। যে সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত আছে তাহারা ইচা বর্জন করিলে সমাজে অধিকতর মর্য্যাদা পায়। 🕹 উডিয়ার কোন কোন অংশে বিধবা ভাতৃবধুর সহিত দেবরের বিবাহ স্কপ্রচলিত। জাঠ এবং ভারতের কোন কোন আদিবাদী গোষ্ঠীর মধ্যেও এইক্লপ বিবাহের কথা সার জর্জ ক্যাম্পবেল তাঁহার এন্থে উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে পরিবারের বিধবাকে পারিবারিক সম্পত্তির অস্তর্ভুক্ত বলিয়া গণ্য করা হয় এবং সহজে ভাহাকে পরিবারের বাহিরে বিবাহ করিতে দেওয়া হয় না । 5 সমাজের উচ্চ বর্ণের নেতারা সময়ে সময়ে বিধবা-

গাচান গুলার বিন্দু সমালে বিধনা বিবাহের প্রচলন সম্বাক্ত নিয় বিশ্বিত গ্রেছার জগাল।

⁽a) J. Muir, Original Sanskrit Texts, Vol. V. Sec. XXIII, (6).

⁽b) C. Y. Chintamani, ed. *Indian Social Reform*, Part I. Dr. R. G. Bhandarkar's article on "Social History of India".

ए ेश्वामालन श्रह्मावती ५ हम छ। भुद्र ५ ३-५-० ।

⁽d) P. N. Bose, 1 History of Hindu Civili- 5. Sir G. Campbell, zation During British Rule, Vol. 11, Bk. 1, Ch. 2. Career, Vol. 1 Pp. 82-83.

^{2.} L. Wilkinson. An Introduction to An Essay on the Second Marriage of Widows, Pp. 1-0.

^{3.} Marriage of Hindu Widows, published by Pathare Reform Association, Bombay, p. 20.

^{4.} Crooke. The North-West Provinces of India, p. 229.

^{5.} Sir G. Campbell, Memoirs of My Indian Career, Vol. I Pp. 82-83.

বিবাহ প্রচলনের চেষ্টা করিষাছেন এইরূপ নিদর্শনও যে মুদ্ধারণের ইতিহাসে একেবাবে পাওয়া যায় নাতাহা नहा प्राच बामान कार्युत्वत वाका क्रिमिश्ह, क्राउता বাণা জনিন সিংছ এবং পেণোধাব দববাবেব উচ্চাৰ্য কর্মচারী প্রস্তবান ভাও-এর প্রচেষ্টা এই প্রসঙ্গে বিশেষ স্মরণীয়। জগুসংহের প্রচেষ্টা উচাহার বিধরা মাতার বিবোধিতায় এবং প্রস্তবাম ভাও-এর প্রচেষ্টা তাঁচার পত्रीत निकार मरना डारित क्र डार्थ इरेगा या। विद्यामागर्यय विश्ववाविनाः आत्मानन आवष्ठ १ हेवाव কিছু পূৰ্বে ১৮০৭ গানে বহগিবি-নিবাদী এক তেলেও वाक्षण निवताविवाद्य मधर्यत এन है शुक्तिका श्रका॰ करवन। हेरा প্রথম বোদাই শহবে প্রকাশিত হয় ও দেখান গাব সাপ্তাহিক পত্রিকা 'নুম্বাই দর্পণে' ইহাব বিৰুদ্ধ সমালোচনা কৰা হয়। এই ঘটনাৰ কিছুদিন পৰে জৈন न अनारनव रन ह। वावा भवान भी विनवाविवाह नमरन कुछेहि পুস্তিক। প্রকাশ কবেন। ১৮৪১ সালে নাগপুবেব এক সম্বান্ত নাবাঠা বান্ধণ শাস্ত্রীৰ যুক্তি প্রদর্শন কবিষা বিধবা-विवान मगर्यत्व ८७ छ। करवन । ১৮৫० मार्न भूषाय বল্নাথ জনাদন নামে এক ব্রাহ্মণ চিমাবাই নামে এক ব্ধবাৰ পাৰিগ্ৰহণ কৰেন, কিন্তু ভাঁহাৰ প্ৰথমা প্ৰা তথ্যো শীবিত থাকাষ এই বিবাহ সমাজসংস্থাবগণেৰ মনঃপ্ত २४ नारे। । वास्ता (५८० विश्वाविवाह आत्मालन प्राकता-নাভ কবিবাব পৰে বিষ্ণু শাস্ত্রীর নে হত্তে দাক্ষিণাভ্যেও १३ शारकान्य पर्ताच्या हिन्द १ थारक।

বা॰লাদেশে বিধবাবিবাহ প্রচননেব জন্ত প্রথম
ব্যাক খান্দোনন খাবন্ত হব খবল্ড বিভাগাগৰ মহাশ্বেৰ
নেইংই, কিন্তু বিভাগাগৰ মহাশ্বক কোনক্রমেই এই
বিষয়ে পথিকং বলা চলে না। মন্য্যুগেই চৈত্তের
খহবলী বৈশ্বব স্প্রাথেব মধ্যে বিধবাবিবাহের প্রচলন
হইবাছিল। অত্তাদশ শতাকীর মধ্যভাগে সমাজ যথন
বোব হব কুসংস্থাবের জালে আচ্ছন্ন হপনো নাকাব বাজা
বাজ্বনত উচ্চবর্ণের বাঙালী হিন্দুসমাজে বিধবাবিবাহ
প্রবর্ত্তন কবিবাব চেষ্টা কবিযাছিলেন। ছ্রভাগ্যের বিষয়,
ভাহার এক সভাপণ্ডিত ও নবদীপাধিপতি মহাবাজ
ক্ষণ্ডন্তের বিবোধিতার জন্ত শেষ পর্যান্ত এই প্রচেটা পণ্ড
হইযা যায়। মহাবাজ ক্ষণ্ডচন্ত্রের বিবোধিতার প্রধান

পতলেবিকাদে। বিভিন্ন দা বি মধ্যে বিধবাবিবাহ প্রচলনও অভাতম প্রধান দাবা হিন। খুব স্ভাব এই পত্র ছইটিব শশ্চাতে কান কামমোচন-শিয়েৰ অন্প্রেবণা ছিল। ১৮০৭ সানো ২৯শে এপ্রিল "ভানাথেষণ্" পরিকাষ এই মার্ম এক সংবাদ প্রকাশিত ন্যু, বাবু মতিবাল শান, বাবুতলণৰ ম্বিক প্ৰেম্থ কবিবাতাৰ क्रायक अन मचा छ । छ ए-।। क १ . ५ (ग छ। शिका । ३ विनवा-বিবাহ প্রচননের ব্যাপাতে ইৎসাহ দিবার ভক্ত একটি मुखा व्याञ्चान कविष्ठ जनम् कविनाद्यन। "इवकवा". "ক্যবিধাৰ", "ই নিশম্যান", "বিফ্মাৰ্ন" ও "স্মাচাৰ দর্পণ" পত্রিকার সম্পাদকগণও বিধবাবিবারের পঞ্চে স্ব স্থ অভিমত জ্ঞাপন ক্রেন।১১ "ফেণ্ড অব ইণ্ডিয়া" এবং "বেঙ্গল স্পেক্টেটব" প্রিকান প্রকাশিত ক্ষেক্টি প্রবৃদ্ধে ও পত্রে খামবা ৭ই মানোলনেবই খন্তবর্ত্তন লক্ষ্য কবি। भवकारवव माधाया वािश्वरत १ (मर्ग विधवानिवाध পুন॰ প্রবর্ত্তন করা সভার নতে এই ধারণা ক্রমণ:ই সমাজ-সংস্থাবকলিগেৰ মনে বন্ধমূল ১ইতে পাকে 112 কুন্ধনগৰেৰ মহাবাজ প্রাণচন্দ্রাক্ষনমাজ প্রতিষ্ঠা বিব্রে দাফল্যলাভ

কাবণ ছিল ধর্মীয় সংস্কাব নহে১, বাজবরুভেব প্রতি ওাঁহার ব্যক্তিগত ও জ্ঞাতিগত বিছেদ ৮ বাজা বাম্মোচন বায ভাঁহাৰ "Ancient Rights of Fomales" নামক গ্ৰন্থে (२०२२) निकु विवरादाव छः य- २ वनाव काश्नी विनाम-ভাবে নিবিদ্ধ কবিষা স্বানাৰ সম্পত্তিত ভাঁহাদেৰ ष्टे**डवा**निकाव मानी करवन 19 नानत्याःन अकारण বিধবাৰিবাহ প্ৰচলনেৰ জন্ম কান চেষ্টা কৰিলাছিলেন বলিনা ছানা যান না. কিন্তু হাহাৰ বিনাহ্যাত্ৰাৰ পৰ ণ্দেশে সংসা প্রবল জনবর উঠে যে, তিনি ভিন্দু বিশ্বাদের বিবাহ দিবার চেষ্টা ক্রিতেই ইংলতে গিবাছেন 110 ১र ६ माला ১५३ ७ २०१५ मार्क তাৰিখেব 'সনাচাৰ দৰ্শৰ' পতিকান শাভিশ্ব ও ইচ্ডা-নিবাদী ক্ষেক্তন ভদ্রুণিনার পাস্তিত ছুইটি আবেদন পত্ৰ প্ৰকাশি ১ ৮ ।।

७ छड़िक रेला । त य, अक्तान के ना त, एक अप 'य।

⁹ Rammohun Rov, Brief Remarks regarding Modern Encroachments on the Incient Rights of Females, Pp. 6-7.

¹⁰ The Calcutta Review, op cit, p 359.

⁻ १। तर क्लेश १००० ८५, प्राप्त (प्रका १ ८५) (५० वि स्वयुर्ग, विशेष अञ्चल १९, ५०० - १००० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० - ५०० -

^{12.} K K Datta, Education and Social Amelioration of Women in Pre-Mutiny India, Chapter on Widow Marriage

⁶ C. Y. Chintamani. op. cit, W M Kalhat-kar's article on "Widow Remarriage"

⁷ The Calcutta Revieu, 1855, Vol XXV Article on "Marriage of Hindu Widows".,

कतिया विधवाविवाह श्रवर्खानत कहा करतन, किस धरे চেষ্টা শেষ পর্যান্ত ব্যর্থ হইয়া যায়। বাবু এজনাথ মুখোপাধ্যায় ও বারাসত-নিবাসী কালীঞ্জ মিত্র কর্ত্তক ক্ষমগ্ৰহণ বৈ ব বিধবাবিবাহ নব্যসংপ্রকায প্রবর্তনের জন্ম ঠিক এই সময়েই এক আন্দোলন স্থি করেন, কিন্তু বীরনগর (উলা) নিবাদী বামনদাদ মুখো-পাধ্যায়ের বিরোধিতায় এই আন্দোলন ক্রমণ: মন্দীভত হুইয়া পড়ে। বিভাসাগরের হস্তকেপের প্রায় দশ বৎসর প্রবে বহুবাজার-নিবাদী নীল কমল বল্যোপাধ্যায় অস্থান্ত কয়েকগন স্থান্ত ভদ্রোকের স্থ্যোগিতায় मगा(क निवता निवाह श्रवनात्व (वही कतिया वार्थ ছ'ন। ৩ 'ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি' বিধবা বিবাহের প্রেমঙ্গ লইয়া 'ধ্যুস্ডা' ও 'ত্তুবোধিনীস্ভা'র সহিত किछकान भवानाभ करत्व, किछ अडे भवानारभ विरम्भ কোন স্থফল হয় নাই।11 বিভাগাগরের আন্দোলন আরম্ভ হইবার অধ্যবহিত পুর্বেক লিকাতার পটলডাঙ্গা নিবাদী ভাষাচরণ দাদ নিজের বিধবা কভার বিবাহ দিবার জন্ম কয়েকজন পার্ত্ত ভটাচার্যেরে নিকট হইতে এক ব্যবস্থাপত সংগ্রহ করেন। কিন্তু ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের। শেষ মৃহত্তে এই ব্যবস্থাপত প্রত্যাহার করিয়া ভামাচরণ দাসকে ক্লার বিবাহ দান হইতে নিবৃত্ত করেন।15 এই সম্যেই রাজা রাধাকান্ত দেবের গৃহে আঞ্ত এক বিচারসভায় বহু পণ্ডিতের সম্মুখে বিধবা বিবাহের পক্ষ সমর্থন করিয়া পণ্ডিত ভবশঙ্কর বিভারত্ব নববীপের প্রসিদ্ধ স্মার্ছ ব্রজনাথ বিজার হ্রকে বিচারে পরাজিত করেন এবং রাজবাটী ২ইতে এক জোড়া শাল। পুরস্কার লাভ করেন। কিছ কার্য্যক্তে ভরশঙ্কর নিভারত্ব ঐ পুরস্কারপ্রাপ্ত শাল গায়ে দিয়াই বিধবা বিবাহের বিপক্ষীয়দের সহায়তা করেন।১৬ বিভাষাগর মহাশ্য হাঁহার বিধ্বা বিবাহ-বিষয়ক প্রথম পুতকের বিজ্ঞাগনে বিদ্যারত্ব ও ভাঁহার অন্ত্রণামী পণ্ডি হদের কার্য্যকলাপের তীর নিশা করেন।

১০ : চড়'চরণ বলের প্রের'ং, স্থরচর বিভাস্থার, দম শ্রাধার :

এই ভাবে विम्रामागदित आत्मामान तह पृद्ध इटेट वांशामित विश्वा विवाह खेवर्जन हो। চলিতেছিল, কিন্তু বিদ্যাদাগর মহাণয়ই প্রথম এই ব্যাপার লইয়া এক দেশব্যাপী আন্দোলনের স্কর্না করেন এবং বিধবা বিবাহের স্বপক্ষে প্রবল জনমত গঠনের চেষ্টা করেন। তাঁহার বিভিন্ন সমাজসংস্কারমূলক আন্দোলন-গুলির মধ্যে বিধবা বিবাহ প্রচলনের চেষ্টাই যে সর্বাপেকা গুরুত্বপূর্ণ ও বৈপ্লবিক সম্ভাবনাযুক্ত সে বিষয়ে তাঁহার নিজেরও কোন সন্দেহ ছিল না। ইহাকেই তিনি তাঁহার "গীবনের সর্ব্যপ্রধান সংকর্ম" বলিয়া মনে করিতেন।১৭ শতীদাহ নিবারণে রামমোহনের ভাষ বিপ্রাবিবাহের সমর্থনে বিদ্যাসাগর মহাশয়ও বহু শাস্ত্রীয় যুক্তি ও তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছিলেন, কিন্তু শাস্ত্রে বিধবা বিবাহের ममर्थन আছে বলিয়াই যে তিনি এ नियस উদ্যোগী হইয়া-ছিলেন তাহা নহে। উৎপীডিত ও অসহায় জনের প্রতি যে নিবিড় সহাত্মভৃতি ও মানব জীবনের প্রতি যে গভীর শ্রদ্ধানোধ তাঁহার অন্তরের স্বাভাবিক গুণ ছিল তাহাই তাঁহাকে এই আন্দোলনে যোগদান করিতে প্রেরণা দিয়া-ছিল। বন্ধচর্য্যপরাষণা হিন্দু বিধবাদের প্রশংসায় শাস্ত্র यज्हे नुथत श्लेक ना तकन, प्रमार्क व्यमः था नालविधनात অন্তিঃ প্রাকৃতিক নিয়মেই নানা প্রকার ছ্নীতি ও ব্যভিচারের স্ষ্টি করিতেছিল এ কথা বিদ্যাদাগর মহাশয় ভালভাবেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহার বিধ্বা বিবাহ আন্দোলন প্রধানত: এই সকল হতভাগিনী বাল-বিধবাদের ছঃখছদিশা দূর করিবার উদ্দেশ্যেই পরিকল্পিত হইয়াছিল।১৮ বিণবা বিবাহ বিষয়ক পুস্তকগুলিতে শাস্ত্রীয় যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া তিন কেবল তাঁহার দেশাচার-বিমৃচ্ দেশবাসীর কুসংস্থার দূর করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন-বলা বাহল্য, দেশবাদী আজও তাঁহার কথায় বিশেষ কর্ণপাত করে নাই।

^{11.} The Calcutta Review, op. cit.

^{15.} Sitanath Tattyabhusan, Social Reform In Bengal, Pp. 73-74.

[া] ১৯) সভীয়ের বাল গোষায়ে পুরেশন গ্রন্থ **প্রা**ধায়।

১৭ : ১নীতিবৃমার চড়োপাধায়, সহনীকাস্ত দাস ও এজেজনাপ বন্দ্যোপাধায়, বিজ্ঞানাগর গ্রেবারী সমাজ, পু. ৮/ নচ ব

^{15 1 4 95 35 1}

বিপ্লবীর জীবন-দশন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

১৯১০ সনেই সোনারং কেন্তের উপর গোয়েশা প্লিশের বিশেষ নজর পড়ে। স্কুল বোর্ডিংয়ের উপর নজর রাখবার জন্ত অনেক গোয়েশা নিযুক্ত হ'ল। সোনারং এবং তার আশে-পাশের গ্রামে ইংরেজ-ভক্ত পরিবারের সাহায্য চাইল সরকারপক্ষ। এদের মধ্যে ছিল, যারা সরকারী চাকুরী করে বা সরকারী চাকুরী থেকে অবসর গ্রহণ করে গ্রামে বসবাস করছে। স্থানীয় জনসাধারণের সাহায্য না পেলেও কিছু কিছু লোকের ব্যক্তিগত সাহায্য সরকার পেয়েছিল। জনসেবা ও জনছিতকর কার্যের মাধ্যমে সমিতির সভ্যরা জনপ্রিয় ছিল। মতরাং জনসাধারণের মাধ্যমে সমিতির সভ্যরা জনপ্রিয় উপর প্রতাল ধারণা ছিল। মতবাং ক্ষ্লটাকেই ধ্বংস করবার জন্ম সরকারী কর্মচারীরা বড়য়ের লিপ্ত হ'ল।

প্রামের দকাদার, ডাক-পিওন প্রভৃতির দাহায্যে নানা মজুহাতে সুল বোডিংয়ের বিরুদ্ধে মিথ্যা মামলা দায়ের হতে লাগল। শেষ পর্যন্ত এমন হ'ল যে ডাক-পিওন স্কুল বোডিংয়ে চুকেই অভদ্র আচরণ ও কুৎদিত গালাগালি শুক করল। দঙ্গে দঙ্গে ব্যাগটা মাটিতে কেলে দিয়ে এমন ভাবে চিৎকার করতে লাগল যেন তাকে স্কুলের শিক্ষ ও ছাত্ররা মিলে মারধাের করছে এবং ব্যাগটা লুটে নিয়েছে। পূর্ব থেকেই পুলিণ নিকটেই ছিল। পুলিণ ছুটে এদে বোডিংয়ে প্রবেশ করে স্বাইকে গ্রেপ্তার করতে স্কুক করল। রবীক্রমােছন সেন এবং আরও ক্ষেক্সন পুলিণ-বেষ্টনী ভেদ করে গালিয়ে গেল। বাকী স্বাই গ্রেপ্তার হ'ল। তাদের মধ্যে ছিলেন—নরেন্দ্রন্ত মেন, দীলেন্দ্র মুখােটি, ব্যেশ খাচার্য, প্রিবনাথ আচার্য প্রভৃতি।

মোকদমা চলতে লাগল। নরেনবাবু ও আরও ক্ষেকজনের জামীন মঞ্র হয়েছিল। পরিণামে রমেশ আচার্য, দীগেন মুখোটি প্রভৃতি করেকজনের সাজা হয়। নরেনবাবু প্রভৃতি কয়েকজন মুক্তিলাভ করে।

জামীন পেয়ে বাইরে এপেই নরেনবাৰ আমাকে বললেন, "এবার সমিতির সংগঠন ঠিক রাখা এবং পরি-চালনার সম্পূর্ণ দায়িত্ব আপনার। আমি আর বাইরে ধাকতে পারব না। বাইরে থাকলেও নিজ হাতে ভার রাখব না। আপনিই চালিয়ে যেতে থাকুন। আমি যথাশক্তি কাজ করতে থাকব এবং সর্বসময়ে স্থপরামর্শ দিব।"

আমাদের সোনারং কেন্দ্র ভেঙ্গে গেল। সমিতির কেন্দ্র পুনরায় ঢাকা সহরেই স্থাপিত হ'ল। নরেনবাবুদের বাড়ির উপর গোয়েন্দা সুলিশের কড়া নজর পড়ল। তবে বাড়িতে প্রবেশপথ একাধিক থাকার ফলে আমাদের যাতায়াত একেবারে বন্ধ হয়ে গেল না। আমি তথন রাঙ্গার দেউড়ী অঞ্চলে আমার ভগ্গিপতি মনোরঞ্জনবাবুর বাসায় থাকি। দেইটাই কেন্দ্ররূপে পরিণত হ'ল।

ঢাকা দিশিণ মৈশন্তির ভূতের বাড়ি যে অর্থে সমিতির কেন্দ্র ছিল, তার 'পর সমিতি বেআইনী ঘোষিত হওয়ার পর যেভাবে সোনারং জাশনেল স্কুল বোর্ডিং প্রায় অর্ধ গোপন কেন্দ্র হয়েছিল, সোনারং বোর্ডিং প্রেম্ন অর্ধ গোপন কেন্দ্র হয়েছিল, সোনারং বোর্ডিং ভেঙ্কে যাওয়ার পর সে ভাবের কেন্দ্র আর গঠন করিনি। সমিতির গৃহত্যাগী বা পলাতক সভ্যদের জন্ত মাঝে মাঝে বাড়ি ভাড়া করা হ'ত। কিন্ধ তা এত গোপন রাখা হ'ত যে সেগুলি ঠিক কেন্দ্ররূপে গণ্য হতে পারে নি। যত দ্র সম্ভব গুপ্ত আড্ডা পরিহার করে সমিতির যে সমস্ত সর্কাণের কমী যারা ঢাকাতে যাতায়াত করত ত্রবং কিছু দিন থাকতে বাধ্য হত, তাদেরকে নানা বাড়িতে ছড়িয়ে রাখা হত। যেমন—মামাদের, নরেনবাবুদের, ভাক্তার মোহিনী দাশের এবং মনোরঞ্জনবাবুদের বাড়ি।

এ ছাড়াও ঢাকায় মাত্তটুলীর মণীক্র রায়ের বাজ্
আমানের সমিতির একটা বিশেষ আছে ছল ছিল।
পলাতক গ্রেপ্তারী-পরোধানা প্রাপ্ত, গৃহত্যাগা সর্বন্ধনের
কর্মী এবং বিশিষ্ট নেত্বর্গ এ বাড়িতে আসতেন। তার
পিত্দেব বোধহয় সরকারী কর্মচারী ছিলেন। সে বাজির
ছেলেনেয়ে প্রায় সকলেই সমিতির প্রতি সংগ্রন্থত্তিশীল
ছিল। কাজেই এটাও সমিতির একটা কেন্দ্রমত ছিল।
মণীক্র রায় নিজে সে সম্য সমিতির নেতৃত্বানীয়দের মধ্যে
ছিলেন। সমিতির জন্ত অন্ত সংগ্রহ, কার্যোপ্রোগী করে
সংগোপনে রাখা এবং সারাই করা প্রভৃতি অতি দায়িত্ব
পূর্ণ কার্যে নিযুক্ত ছিলেন।

ঢাকার কবিরাজ শ্রীযুক্ত প্রফুলচন্দ্র সেন মহাশয়

ছিলেন সমিতির বিশিষ্ট সভ্য। তিনি ছিলেন সেই জাতীয় সভ্য শ্রেণাভূক থাদের পরিচয় সাধারণ সভ্যরা জানতে পারত না। কেন না থারা মন্ত্রপ্র নিজের বাড়িতে বা তন্ত্রাবধানে রাগতেন, থাদের বাড়িছিল ভাও মাশ্রেমন্থল এবং থাদের নামে চিঠিপত্র আসত —েস সমস্ত সভ্যের নাম ও পরিচয় সাধারণ সভ্যেনের কাছে গোপন থাকত।

কবিরাজ মহাশ্য থামাদের অন্তর্পরের তথুবিধান ও গোপনে রাখনার ব্যবস্থা করতেন। অন্তর্শন্তর কোথায় রাখা হয় তা সমিতির বিশিপ্ত সভ্যদেরও জানাভেন না। এমন কি আমিও বছদিন পর্যন্ত জিজেদ করিনি অন্তর্শন্তর কোথায় থাকে। ওয়ু প্রয়োজন মত বল তাম এতটা বন্দুক, রিভলবার, কাহুজি দিতে হবে। কবিরাজ মহাশ্য সেভজল ম্থাদম্যে নিদিপ্ত জানে পৌছে দিতেন। এইরূপ অন্তর্ভান্তর সাধারণত কোন বাছিতে কর তাম না। রাজ্ব অন্ধকারে সংরেবই কোন নিজন রাজ্যায়, বড় গাছের নিচে বা বালের নিজন গাটে এমান অন্তর্ভান্তর করা হ'ত। কেট গ্রন কি পুর বিশিষ্ট বিশ্বাদী নেত্রগাও জানতে চাইত না ব্যব কোথায় থাকে। প্রথমে জ্যুন্বেনবারু, প্রস্কুল কবিরাজ ও মনীক্র রায় জানতেন। নরেবারু প্রে আমায় জানিয়ে রাইলেন।

শামাদের ধামাতর একটা বিশেব নিয়ম ছিল যে শস্ত্রশস্ত্র যার নিকট বা তরাবধানে গাকরে তিনি বা মার কেউ ঐ ধমস্ত শ্বস্ত্রশন্ত্র ব্যবহার করতে পারবেন না। অস্ত্র স্থানান্তর করা ও ব্যবহারের অহমতি দানের ক্ষমতা হাস্ত ছিল একমাত্র প্রবান গ্রিচালকের উপর। তার মহমতি ছাড়া একটা কার্ত্রস্তর কেউ ব্যবহার করতে পারত না।

াক। ছাড়া নোধাবালা জেলাতেও সমিতির অস্ত্রণস্ত্র নির্বাহিত থানিবার একটা কেন্দ্র ছিল। নোধাথালীতে আমাদের ক্ষেত্রণ ব্র বিশ্বাসভাজন গৃহী সভা ছিলেন। তারা মনেকেই চাক্রা করে স্ত্রা-পুর-কন্তা নিধে সাধারণ গৃহস্তের জাবিন্যাপন করেন। অসত সমিতির কাজের জন্ত স্বাধার ভানতেন। এই আন্তন্ত নিরাই ভানতে ও শান্ত গুলু স্বাহ্ম হলেও প্রেপ্তারী স্থানানা লাখে সভাকে মান্তা নিজন কাছে রাল্যাব মত নিগ্রন্থনক কাছ কর্তে ভীত হলেন না। এ প্রশাস্ত্র প্রিম্ভিন্ত নাগ্রামান বিশেশভাবে উল্লেখ্যা । তিনি নিজে গৃহী জ্লেও বৃত্ত গৃহ ভাগী সভ্য ভার নিজেশে প্রিচালিত হত। সমস্ত জেনার ভারে ভার উপর হস্ত ভিল।

্সানার",কন্দ্র ভাঙ্গান কথায় ফিরে এলে আর একটি বিষয় উল্লেখ না করে পারছি না ে কেননা তার সঙ্গে সঙ্গেই একই রাত্রিতে তিন বাড়ী আক্রমণ করে তিন গোয়েন্দাকে হত্যা করা হয় সোনারং ও রাউৎভোগ থামে। এর মধ্যে রাউৎভোগের মনোমোহন দে ছিল সর্বাপেক্ষা অনিষ্টকারী। সমিতি সংক্রান্ত অনেক বিষয় সে জানত এবং অনেককে চিনত। স্ক্তরাং তাকে হত্যা করার দিকে বিশেশ নজর দেওয়া হয় এবং তৈলোক্য চক্রবর্তীর উপরই এই ভার হাত্ত হয়।

গোনারং কেন্দ্র ভেঙ্গে ধাওয়ার পর ঢাকায় কেন্দ্র স্থাপিত হলে আমরা তৎকালোপ্রোগী করে সমিতিকে পুনর্গঠন করতে মনোনিবেশ করলাম। প্রকৃতপক্ষে নানা বাধা-বিপত্তির দরণ পূর্বের হায়ে সমিতি স্কশৃত্বল ভাবে গঠিত হতে পারে নি ৷ সমিতি বে-আইনী ঘোষিত হওয়ার সঙ্গে স্থালিন্বাব গ্রেপ্তার হলেন। প্রকাশ্য সমিতির সভ্যদের পরস্পরের সঙ্গে সম্পর্ক ছিল্ল হযে। গেল। বিশুখান ংয়ে নানাস্থানে ছড়িয়ে পড়ল। অর্থাভাবে গৃহত্যাগী দভগেণ অনাহারে অধাহারে দিন-যাপন করতে বাধা হ'ল। প্রকাভ সমিভিতে যার। সকলের অগ্রভাবে এগিনে এসেছিল ভাদের অনেকে বিপদের সক্ষেত্ত প্রেথি পিছিরে গড়ল। এই সমস্ত কার্**ণে** কিছুদিন খার সমিতি স্কশুখল ভাবে পুনর্গঠিত ২তে পারে নি। তবে যতই ক্ষীণ ১উক না কেন প্রত্যেক জেলার সঙ্গে কিছুটা সম্পর্ক অব্চাই ছিল।

পুনর্গঠনের কাজে মনোনিবেশ করে কর্মনীতি স্থির করতে গিয়ে তৎকালীন অবস্থা বিচার অবশ্রস্তাবী। স্মিতির কাজ প্রকাশ্য ভাবে করা চলবে না, অথচ সম্পূর্ণ গুপ্তভাবে কাছ চালিয়ে গেলে দেশের জনগণের সঙ্গে সমিতির সংযোগ রক্ষা কঠিন হযে পড়বে। এমনভাবে ব্যবস্থা করতে ২বে যাতে গুপ্ত-সমিতির নিরাপ্তাও রফিত হ্য অথচ আগামী বিপ্লবের জ্ঞা সমগ্র দেশের গ্রনগণের প্রস্তুতিও জ্রুত অগ্রসর হয়। স্বতরাং প্রকাশ এবং গুপ্ত এই হ'রূপেই আমাদিগকে কাজ করতে গবে প্রকাশ কার্যের পশ্চাতে যে গুপ্ত-সমিতির পরিচালনা খাছে তা যেন পুলিশ টের না পায় সেদিকে দৃষ্টি রাখতে ২বে। কিন্তু দেশের অবস্থা তথন এমন হ্যেছিল যে, পাড়ায় একটা বই পড়ার জন্ম লাইবেরী থুনলেও পুলিশের দৃষ্টি পড়ত ৷ পুলিশ সন্ধান করত সেই ममल ছেলেদের থারা কুলে, কলেছে, পার্কে, ব্রহ্মচর্য-সংচরিত রাখা, পরোপকার এবং ধর্মের কথা আলোচনা করে। পুলিশ ধরে নিত এই সব ছেলে বিপ্লবী সমিতির সভ্য না হলেও শীঘ্রই হয়ে য'বে।

ই হ্রাং কাজ কঠিন হলেও স্থির করলাম যে, আসল

রূপ গোপন রেখে আমরা এমন ভাবে চলব যাতে দেশের লোকের চিম্ব জয় এবং তাদের সহামুভুতি লাভ করতে পারি। কেউ গ্রেপ্তার হলে যেন স্থানীয় লোক অমুভব করে যে এক জন সৎ, হিতৈষী ও নিঃস্বার্থ লোক জেলে গেল ৷ কোন ঘণিত অপরাধ এ**দের দা**রা সভব নয়, এরা যা করে পরের ভালর গ্রুই করে। প্রাধীনতা শৃগ্পল হতে মুক্ত হওয়ার জন্ম যখন সরকার-বিরোধী কাজ করে গ্রেপ্তার হয় তথন তার প্রচারের (propaganda) একটা দিক আছে। সরকারের প্রতি বিধেন ছডিয়ে পড়ে। যথন সমাটের বিরুদ্ধে যুদ্ধোগ্যমের ভাষ (Conspiracy to wage war against the King Emperor, and to deprive his Majesty of the Sovereignty of British India-Penal Code) পালভুৱা নামের অভিযোগে নানা জেলায় বহু লোক গ্রেপ্তার ২৩ এবং বহু नाजी याना उल्लामी ३० ज्यन (नगराशी आमारनत क्या अ ছড়িয়ে পড়ত। দেশের লোকের মনে আশা জাগত যে र्गेटकता अग्न मिक्कात २ एष्ट्र यात करन निर्मानी ताजमिक ভাত সম্বস্ত ২বে উঠেছে।

প্রকাশ্যে দমিতির কাজ, প্রচার ও প্রদার বন্ধ হওধার পর আমরা ভাবলাম কর্মের মাধ্যমে প্রচার (propaganda by deeds)-এরও একটা পথ আছে। যে সব পথ এছড়া নির্দিষ্ট হ'ল তা সংক্ষেপে বলতে গেলে এমনি দাঁড়ায—-

মানে মারে এমন সশস্ত্র কাজ করতে হবে যাতে
থামাদের অভিত্ব দেশের লোকের কাছে জাজল্যমান
থাকে এবং হাদের প্রাণে আশারও সঞ্চার হয়।
আমাদের জেল, ফাঁসি, দ্বীপান্তর এবং দণ্ডভোগের দারাও
দেশের জনগণের মধ্যে অনেক কাজ হবে বলে খামরা
ভিত্র করলাম।

আমাদের ক্মীর। যে যেখানে থাকবে দেখানকার স্থানীয় যুবকদের ম্বারা ধর্ম, সেবা ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে সুলবে। এ সব করে আমরা দেশের সমস্তা সমাধান করতে পারব তা মনে কর তাম না। কিন্তু এ-ম্বারা স্থানীয় যুবকদের মনে মহৎ কাজ এবং পর্চিতে আগোৎদর্গ করবার আকাজ্জা জাগ্রত ২০। আমাদের ক্মীরাও জনপ্রিয় হয়ে উঠত। আর একটা কথা, এ সমস্ত কাজ করে চিন্ত নির্মল না হলে বিপ্লব-মন্ত্র গ্রহণ করবার যোগ্যতা লাভ করবে না।

স্থানীয় ধর্মমূলক অফ্টান প্রতিটা ও উৎসবগুলির মধ্যে আমাদের ক্মীরা যোগ দিবে। এ ভাবে জন-সাধারণের সঙ্গে মিশে গিয়ে জনচিত্তের অঞ্গতির প্রেরণা- মূলক কাজগুলির উপর জোর দিতে পারবে। রামায়ণ,
মহাভারত, ভাগবত, কথকতা এবং যে সমস্ত পূজার
ছন্ধতিকারীর ধ্বংস ও পর্মের জগ ২২, যেমন ছ্র্গাপূজা,
কালীপূজা প্রভৃতির মান্ত্রে ক্নগণের চিত্ত উদোধিত
করবার চেষ্টা আমাদের ক্মীরা করবে।

জনদেবামূলক সমস্ত কা তই আমাদের কর্মীরা আন্তরিক ভাবে কববে। বিশেষ মোগ উপলক্ষে, স্নান্যাত্রায় স্থানীয় যুবকদের নিষে স্নেছাদেবকের ভূমিকা গ্রহণ করবে। কলেরা বসন্ত প্রভৃতি মহামারী দেখা দিলে বোগী-পরিচর্গা করবে। গ্রাম্য রাস্ত! ঘাট, জলাশ্ম প্রভৃতি নির্মাণ ও সংস্কার কার্গে দাহায্য করবে এবং জনস্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি রাখবে।

খানীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির উন্নতি বিধান, নৃতন বিদ্যালয় স্থাপন, অবৈতনিক ও নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপন প্রভৃতি কার্যে আমাদের কমীরা গুণু অগ্রসরই হয়ে আসবে না, সবই নিঃস্বার্থভাবে করবে। কিন্তু স্থানীয় কোন । দলাদলির মধ্যে ভড়িত হতে পাববে না।

স্থানীগ লোকেরা যাতে ঐক্যবদ্ধ যে গুণহিতকর কাজ করতে পারে এবং বিগদে আগদে আগ্লবন্ধার যোগ্যতা অর্জন করে, সেদিকে আগাদের কর্মীরা দৃষ্টি রাগবে।

আমাদের কর্মীদের এ কণ্টি বিষয়ে সাধারণ জ্ঞান থাকা প্রয়োজন ছিল—ক্ষমিকার্য, গোপালন, প্রাথমিক চিকিৎসা (Pirst Aid) এবং সাধারণ মিস্ত্রীর কাজ। কর্মীদের যত বিভিন্ন প্রকারের কাজ জানা থাকবে ওতই তারা বিভিন্ন জীবিকা নির্বাচে নিযুক্ত স্থানীয় লোকের সঙ্গে পুরোপুরি ছড়িত ২০০ পারবে।

স্থানীয় ভারপ্রাপ্ত কর্মীর এ কথটি কাছ নিশেষ করে করতে হবে—(১) স্থানীয় যুবকগণকে স্থানিতর মৃত্যু করে একটি স্থুপুছাল নিয়মাণ্ড্রব তী দল গঠন ও (২) নানা ভাবে ছনসাধারণকে সংখবদ্ধ করে স্থাধীনতা সংগ্রামের প্রতি থাক্সষ্ট করে তেগলা।

সমিতিকে স্থগঠিত করে শৃখলার সঙ্গে পরিচালনার জন্ম জেল। সংগঠন পরিকল্পনা (District Organisation Scheme) তৈরী করে নিয়মাবলী স্থির করি। সেকালে এগুলি যে ভাবে তৈরী ২থেছিল ওতদিন পরে পুরোপুরি ঠিক সে ভাবে লিখতে না পারলেও মোটা-মুটিভাবেই লিখছি।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে এথাকার সমগ্র অবস্থা বিবেচনা করে সে অস্থায়ী সমিতির কর্মস্চী তৈরী করতে হবে। প্রত্যেক প্রদেশ ছেলা অত্যামী এবং প্রতি ছেল। আবার মহকুমা, ইউনিখন এবং গ্রাম হিলাবে বিভক্ত করে নিতে হবে। অর্থাৎ সমিতির শাখাগুলিও সরকানী প্রশাসনিক রীতিতে বিভক্ত হবে। তবে স্থানীয় অবস্থা বিবেচনা করে কোণাও কোণাও বদল করতে হবে।

প্রধানতঃ (জলাই একক (unit) হিসেবে গণ্য হ'ত। জেলার কর্মকর্চার প্রশাসনিক নাম হ'ত জেলার ভারে-প্রাপ্ত সংগঠক (District Organiser-in-charge of the District)। হাকে নিযুক্ত, বদলী বা কর্মচুত করার খবিকার কেবলমাত্র প্রধান কেন্দ্রের।

্ছলা সংগঠক সম্পূর্ণস্পপে প্রধান কেন্দ্রের নিমন্ত্রণাধীনে কাছ করবেন। এবং সমস্ত কার্যের ছন্ত প্রধান কেন্দ্রের নিকট দানা থাকবেন।

জেলার সমিতি সংকান্ত কার্য পরিচালনা জেলা সংগঠকের আদেশে চলবে এবং জেলার ভিতরে স্বাইকে ভার নির্দেশ মেনে নিতে হবে।

প্রধান কেন্দ্র থেকে কেউ কোন বিশেষ কাজের ভার
নিয়ে জেলায় গেলে তিনি সেখানে নির্দিষ্ট কাছ স্বাধীন
ভাবেই করতে পারবেন এবং জেলা সংগঠক তাকে সবভাবে সাধায় করবেন। কিন্তু আগন্তকের জেলার মধ্যে
চলাফেবা কার সঙ্গে মিশবেন, কাকে বিখাস করবেন
প্রভৃতি ব্যাপাবে মর্থাৎ, কেন্দ্র নির্দিষ্ট কার্যটি ছাড়া তিনি
জেলা সংগঠকের নিয়ন্ত্রণাধীনে থাকবেন।

জেলা সংগঠকের এক জন সংকারী থাকবে। এরা ছুজনে একবে কোন বিপদুজনক কাজে যেতে পারবেন না। বারণ ছুজন একসঙ্গে বিপন্ন হলে সমিতির বিশেষ ক্ষতি হবে।

জেল। সংগঠক নিজ জেলায় হত্যা, ভাকাতি, অস্ত্র সংগ্রহ বা ব্যবহার প্রভৃতি কোন বলপ্রয়োগের কাজ করতে বা করাতে পারবেন না। স্বপ্রকার বলপ্রয়োগের কাজ একমাত প্রধান কেন্দ্রের নির্দেশাস্যাধী সংঘটিত হবে।

এক জেলা অপর কোন জেলার সঙ্গে কোনপ্রকার সম্পর্ক, চিঠিপত লেখা, যাতাগাত করতে পারবেন না। একমাত্র প্রধান পরিচালকই জেলাগুলির মধ্যে সম্পর্ক নিয়ন্ত্রণ করবেন।

তক কোন থেকে অপর কোন জেলায় চিঠিপত্র লিগতে হলে, কেল। গংগঠক স চিঠি প্রধান কেন্দ্রে পাঠাবেন। প্রধান কেন্দ্র থেকে তা নির্দিষ্ট জেলার ভারপ্রাপ্ত সংগঠকের কাছে যাবে। অবশ্য বিশেষ কোন জরুরী অবস্থা বিবেচনা করে এ সমস্ত নিধ্যের বাভিক্রম ::৩ পারবে। কেলার ভিতরকার উপশাখাগুলির চিঠিপত্রও কেলা সংগঠক এ নিয়মে নিয়ন্ত্রণ করবেন।

কোন ক্ষী যদি কোন জেলার বাসস্থান পরিত্যাপ করে চলে থান চবে তার নতুন স্বায়গার জন্ম পরিচ্য-পর প্রধান কেন্দ্র বাঠাতে হবে এবং সময়মত তা যথা-ভানে চলে থাবে।

ন্ধাগত ব্যক্তির পরিচয-পর শেষ করার পর সমিতিভুক্ত হয়ে গোলে দে খার ভার পুরের জেলাব সঙ্গে কোন
সংপ্রক রাখতে বা চিঠিপত্র লিখতে পারবে না। কোন
বিশেষ কারণে কারুর কাছে চিঠি লিখতে হলে তা স্থানীয়
গুণ বা ব্যাচ্নে ভার হাতে দিতে হবে। পরে সে চিঠি
প্রধান কেন্দ্রের মারফৎ যথাস্থানে যাবে।

কোন সভ্য এক কোনার সমিতি সংক্রোন্ত খবর অভ্য জেলায় পাঠাতে পারবেন না।

্জল। সংগঠকের ভগাবগানে যদি কোন অজশস্ত্র থাকে চবে হা হিনি প্রধান কেন্দ্রের আদেশ ভিন্ন ব্যবহার কিংবা নতুন মন্ত্র সংগ্রহকরতে পারবেন না।

যার নামে চিঠিপত্র আসবে তিনি যেন কোনপ্রকারে প্রিলের সংশ্বহজাজন না হন। তিনি রাজনৈতিক সন্দেহজাজন ব্যক্তিনের সঙ্গে মিশবেন না বা তিনি এমন কোন জন্তি কর প্রতিষ্ঠানেও যোগ দিবেন না যেখানে তার লোকের কাছে বিশিষ্ট ব্যক্তি বলে পরিচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। এ সমস্ত নিম্ম তাদের বেলাতেও প্রযোজ্য যাদের নিকট অস্ত্রশন্ত্র বা সমিতি সংজ্ঞাম্ভ কাগজপত্র থাকরে। এ ছাড়াও এ সমস্ত ব্যক্তি কোনপ্রকার বলপ্রযোগের কাজে বা বিপদ্জনক কর্মস্টীতে অংশ গ্রহণ করবেনা। এদেরকে সাধারণত সমিতির অন্তর্গন কাছে নিমুক্ত করা যাবেনা। এরা হবেন বিনীত নমুস্বভাবের এবং স্বদা হালামা এড়িয়ে চলবেন। তাছাড়া সমিতির সাধারণ স্বভাদের কাছেও তারা অপরিচিত গাকবেন।

যার নামে চিঠিপত্র আদবে তার কাছে অস্ত্রশন্ত বা সমিতি সংক্রান্ত কাগজপত্র থাকবে না; কিংবা গৃহত্যাগীও গ্রেপ্তারী-পরোরানা প্রাপ্ত পলাতক কেহ বাদ করবে না। এদব বাধানিধের তাদের বেলাতেও প্রযোজ্য হবে যাধের কাছে অস্ত্রশন্ত বা সমিতি-সংক্রান্ত কাগজপত্র থাকবে। তবে এদের নামে কোন চিঠিপত্র আসতে পারবে না। মোটকথা এই যে চিঠি, কাগজপত্র এবং অস্ত্রশন্ত বিভিন্ন লোকের কাছে থাকবে।

যার নামে চিঠি আসবে তিনি তাঁর নিজের নামের

কোন চিঠিই খুলে পড়বেন না। তিনি সমস্তই পরি-চালকের হাতে দিবেন।

প্রধান বা জেলা পরিচালক নিজের লেখা চিঠিপত্র হয় নিজেই ডাকবায়ে ফেলবেন নয়ত কোন একজন বিশেষ লোকদারা ফেলাবেন। কারণ পত্রের উপরে লেখা ঠিকানা অনাবশ্যক অপর কাউকে ছানান ৮বে না।

পত্র পড়া হলে তা অবিলয়ে পুড়িয়ে বা অন্তর্কোন ভাবে সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট করতে হবে। চিটিপত বা সমিতির প্ররোচনামূলক কাগজপত্র গোড়ালেই নিরাপদ হয় না। পোড়া কাগজ গুড়ো করে কিংবা জলে ভিছিমে নষ্ট করতে হবে। কারণ গোড়া কাগজও আন্ত পাকলে তাপড়া যায়।

সাধারণতঃ ব্লটিং কাগজ বা গ্যাভ ব্যবহার করা চলবে না। এমনি কাগজের কোন অংশ ছারা রট করা হলে সে অংশ পুড়িয়ে বা অন্ত কোনপ্রকারে নষ্ট করে ফেলতে হবে। কেননা, এমনি কাগজ পড়ে পুলিস অনেক ব্যাপার জানতে পেরেছিল এবং অনেককে গ্রেপ্তার ও করেছিল।

কেনের প্রধান পরিচালক বা পরিচালকদের মধ্যে কেউ জেলার কার্য পরিদর্শনের জন্ম এলে জেলা সংগঠক তাঁর পাকবার এবং নিরাপন্তার ব্যবস্থা করবেন এবং জেলা সম্বন্ধে সমস্ত বিষয় তাঁকে জানাবেন। সমিতির উপযুক্ত সভ্যাদের জন্মাধ্যে প্রধান পরিচালকের নিকট উপস্থিত করে পরিচাল করিয়ে দিবেন। এ ছাড়াও কেন্দ্রের পরিচালক যদি অন্ম কাহারও সঙ্গে দেখা করতে ইচ্ছা করেন তবে জেলা সংগঠক হাঁকে কেন্দ্র পরিচালকের নিকট উপস্থিত করবেন। বিনা প্রযোজনে বা বিনা অন্থাতিতে আলাপের সময় অপর কোন লোক উপস্থিত পাকতে পারবেনা।

জেলা সংগঠক এক জেলা থেকে অপর জেলায় নদলী বা অন্ত কোন কার্যে নিযুক্ত হলে পূর্ব জেলার সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক থাকবে না বা কোন চিঠিপত্র লিখতে পারবেন না। প্রয়োজন বোধে চিঠিপত্র প্রধান কেন্দ্রের মারফৎ লিখবেন।

সমিতির সভ্যগণ পরস্পরের নিকট ব্যক্তিগত বা বকুভাবে •কোন চিঠি লিখতে পারবে না। কারণ অভিজ্ঞতা দারা দেখা গেছে যে এমনি চিঠিপতের স্তাধরে এক জেলায় গ্রেপ্তারের ডেউ শ্বপর অনেক জেলাতেও পৌচেছে।

শ্রেণীগত বিভাগে ব্যাচ (batch)-ই ংবে স্বনিয়। একক কোন ব্যাচেই পাঁচজনের বেশী সভ্য থাকরে না। পাঁচছনের বেশী হলে আর একটি ব্যাচ স্পষ্ট করতে হবে। প্রত্যেক ব্যাচের সভ্যগণ ব্যাচ-পরিচালকের নির্দেশাসুযায়ী চলবেন।

প্রত্যেক ব্যাচ-নেতা তাঁর অধীনস্থ সভ্যদের সমস্ত খবর রাখবেন। সমিতির কাজ ছাড়াও বাকী সময় তাদের কি ভাবে অতিবাহিত হয় তা নেতার নিকট অজ্ঞাত থাকবে না। নেতার নিকট সভ্যদের কোন কিছুই এক্সাত থাকবে না।

সমিতির কাজ, গৃহের কাজ বা প্রকাশ্য কারণ ছাড়া যদি কোন মড্যের অসপ্ততিহচক অভ্যাস লক্ষ্য করা যায় অর্থাৎ যান-তথন বাড়ীর বাইরে চলে যায়, বেশা রাত্রে বাড়ী ফেবে, লেখাগড়ায় অমনোযোগী হয় এবং ফুলে অফুপস্থিত ২তে জুরু করে তবে ব্যাচ-নেতা সে সম্বন্ধে অফুপস্থিত ২তে জুরু করে তবে ব্যাচ-নেতা সে সম্বন্ধে অফুপস্থান করবেন। সভ্যাগণ কোন অবাঞ্নীয় লোকের সঙ্গেনা মেশেন সেদিকে নেতার দৃষ্টি রাখতে হবে।

প্রথমে একজন সভ্যশ্রেণাভূক : লেই কাজ শুরু হ'ল। এই সভ্য আর একজন সভ্য সংগ্রহ করবে। গরে এই ছ'জন মিলে আরও সভ্য সংগ্রহ করবে। এই সভ্যদের মধ্যে কারুর সভ্য সংগ্রহ ক্ষমতা প্রতিগন্ন হলে তাকে প্রথম ব্যাচ থেকে আলাদ। করে আর একটা ব্যাচ তৈরী করার অধিকার দিতে হবে। এ ভাবে দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ ইত্যাদি স্যাচের সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে সমস্ত সংগঠনই ব্রণিত আকার ব্যারণ করবে।

সমিতির কার্যে পদোঃতি কেবল ধাপে ধাপেই হবে এমন কোন কথা নেই। প্রযোজনীয় সমস্ত গুণ থাকলে সভাকে যে কোন দায়িত্বপূর্ণ কার্যে নিযুক্ত করা যাবে।

জেলা সংগঠক প্রতি তিন মাস অস্তর জেলার কাজকর্ম, জেলা সম্বন্ধ নানা তথ্য এবং নতুন কোন প্রস্তাব
থাকলে তা লিপিবদ্ধ করে আৈমাদিক বিবরণী হিসাবে
প্রধান কেন্দ্রে পাঠাবেন। এই বিবরণীগুলি এত স্কুলর ও
তথ্যপূর্ণ হত যে, কেবলমাত্র এগুলির উপর নির্ভির করেই
প্রধান কেন্দ্র থেকে কার্য পরিচালনা ও প্রয়োজনীয় নির্দেশ
জেলায় পাঠান সম্ভব হত।

আমার হাতে যথন সমিতির সংগাঠনিক পরিচালনার দায়িত আদে তথনও আমি অধিকাংশ জেলায় পদার্পণই করি নি, নিজে গিয়ে জেলার কার্য পরিদর্শন করি নি। বহু লোকের সঙ্গে পরিচিতও ১ই নি। অথাপি এই সমস্ত তৈমাসিক বিদরণী পাঠ করেই স্কচারুদ্ধপে কার্য নির্বাহ করতে ও প্রয়োজনীয় নির্দেশ দিতে সমর্থ হয়েছি।

এ সমস্ত তৈমাসিক বিবরণীতে নিম্মলিখিত বিষয়গুলি লিপিবন্ধ থাকত: জেলা সংগঠকের নিয়ন্ত্রিত অঞ্চলের মানচিত্র ও তার ভূ-সংস্থান। জলপথ স্থীমার লাইনসহ, স্থলপথ রেল লাইন সহ, টেলিগ্রাফ লাইন, বন-অরণ্য, জলাভূমি, পুল এবং সাঁকে।।

ডাক্ঘর, খাঁমার ও রেল ইেশন, থানা ও অভাভা প্**লিশ** কাঁড়ি।

শাইকেল, মোটর, নৌকা, মোটর বোট, গরুর গাড়ী ও ঘোড়ার গাড়ীর মোট সংখ্যা।

জনগণের মনোভাব। সরকারের প্রতি সহাত্ত্তি-শীল ও বিক্দ্ধবাদীদের মোটামুটি হিসাব।

গুপ্তচর ও সরকার পক্ষভূক্ত লোকের নাম ও পরিচয়। বে-সরকারী জনগণের নিকট লাইদেন্স প্রাপ্ত আথোয়াস্ত্র থাকলে তাদের সংখ্যা এবং মালিকদের নাম ও ঠিকানা।

সরকারী অস্ত্রাগার বা অস্ত্রশালা থাকলে তার বর্ণনা এবং অস্ত্রের সংখ্যা।

বে-সরকারী কাজর কাড়ে লাইদেন বিহীন অন্তশস্ত্র থাকলে হার খোঁজ-খনর।

রাজকোন সম্বন্ধীয় খবরাখবর। ধনীর সংখ্যা ও তাদের অর্থের আহুমানিক পরিমাণ।

পতিত বাড়ী থাকলে তার অবস্থান। খেয়াগাটের সংখ্যা ও অবস্থান বর্ণনা।

ধর্মমন্দির থাকলে তার সংখ্যা ও নাম।

জনসাধারণের গ্রাসাচছাদনের উপায় ও আর্থিক অবস্থা।

প্রধান উৎপত্ন ফগল কি এবং তার পরিমাণ। লোহার কারখানার সংখ্যা ও অবস্থান।

কোন প্রকার রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক প্রতিষ্ঠান থাকলে তার বর্ণনা। জেলাবোর্ড নিরম্বিত রাস্তা। জনসাধারণের পায়ে চলা রাস্তার প্রধান কোনগুলি। এবং এমনি জল ত্বলপথের বিশেষ বিশেষ ল্যাশুমার্কগুলির বর্ণনা। ব্যবসায় কেন্দ্র, বন্ধর ও জেলার প্রচলিত ব্যবসাগুলি কি কি।

সমিতির সভ্য সংখ্যা। কতজন এবং কে কে নিষ্ঠাবান, পরিশ্রমী ও বিখাসী বলে স্বীকৃত। যে যে সভ্য গৃঞ্চাগ করতে প্রস্তুতি দে সে স্ভারে নাম।

দায়িত্বপূর্ণ কাজের উপযুক্ত সভ্যদের নাম .

সমিতির বিরোধীদের নাম ও বর্ণনা।

সমিতির সভ্যদের মধ্যে কার কার অভিভাবক বা আগ্নীয় সরকারী উচ্চপদে অধিষ্ঠিত। এবং অভিভাবক-দের মধ্যে পুলিশ অফিসার থাকলে তার নাম।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির নাম ও বর্ণনা। শিক্ষকদের মধ্যে কেই গুপ্তচর থাকলে তাদের নাম।

সেবাসমিতি বা সে জাতীয় কোন প্রতিষ্ঠান থাকলে তার বর্ণনা। জনসাধারণের পাঠাগার বা হাসপাতাল থাকলে তাদের সংখ্যা ও বর্ণনা।

পায়ে হাঁটা বা জলপথে বা অন্ত কোন উপায়ে জেলার বাইরে ক্রত যাওয়া বা আসার উপায় বা পথগুলি ও তাদের বর্ণনা।

জেলার স্বাস্থ্য, কোন কোন রোগের প্রাছর্ভাব বেশী এবং তাদের প্রতিকারের জন্ম সরকারী বা বে-সরকারী প্রতিষ্ঠান আছে কিনা।

এই ত গেল বৈমাসিক বিবরণীর মোটামূটি বিষয়বস্তা। জেলা সংগঠকের এ ছাড়াও দৃষ্টি রাখতে হত সমিতির বিরুদ্ধে কোন ষড়যন্ত্র চলছে কিনা বা কেউ বিশ্বাসঘাতকতা করছে কিনা। টের পাওয়া মাত্র জানিয়ে দিয়ে তাদের নির্দেশমত জেলা সংগঠক প্রতিকারে যত্নবান হবেন।





সমান্তরাল

ঞ্জীসুধীর চক্রবর্ত্তী

ৰতবার দেশে যাই, যেন কোন প্রাক্তন প্রছর

ফিরে আসে। বংশলতিকার মত ক্রমিক তালিকা

উনবিংশ শতান্দীর পৈতৃক বাড়ির সিঁড়ি। স্মৃতি।

চিলেকোঠা ছাদে উঠে প্রতিবারই লিখে রেখে আসি

নথক্ষতে নামাবলী। সাবেক কালের সেই বাসি

গন্ধ ঝাপটায় চামচিকে। শ্লখদন্ত মহাকৃতি

সরীস্প যেন এই বাড়ি। আর প্রাশ্পন্পালিক।

এক বাদী বউ হাসে। তার পরে জ্লোলার শহর।

দেশ থেকে যতবার এ শহরে ফের আসি ফিরে
কি-যেন বিষয়বোধ বুকে ঠেকে। কি-এক দহন
সহস্রাক্ষ শোকের মতন আমাকে জালায়। কাঁদি।
বিষাদ বুকের মুলে জল ঢেলে অযোনিসম্ভবা
জাতিশার শোক আমি বুকে নিই। রাত্রি সমুদ্ভবা
স্থ্ প্নর্জন্ম পায়। তবু কান্না অনস্ত অনাদি
অন্তর্ময়। তারপরে হে ঈশার, নির্মনে সহন
করি সব জালা। মিশে যাই পঞাণ লক্ষের ভীড়ে

সময়ের অন্ধকারে

बीयुनीनक्मात नन्ती

বকের মত কি শুল্র মেধমায়া ইন্দ্রনীলে ছড়িয়ে আশ্বিন এসেছে; আঁচলে নম্র শেফালি পদ্মের গন্ধ; মাঠের শিষরে ধানের সবুজ শীশে হাওয়ার মধুর স্থর বাজায়; অঝোরে ঝারে কি আশ্চর্য শ্বপ্ন আশ্বিনের ছায়াপথে। তথাপি সে দিন

যে স্বগ্ন জড়ালে বাহ শ্রাবণী আকাশে তাকে পেলে কি । বোঝ না সময়ের অন্ধকারে অঞ্জলি দিয়েছ যাকে সে কি আর আসে— ভোরের শিশিরবিন্দু দেখো দেখি পাও নাকি দিনাস্তের ঘাসে! পেলে কি । পাবে না জানি হলুদ রৌদ্রের মাঠে। হয় তো বা বোনা

হবে না হবে না এই আখিনেরও স্থ কলি অভাণের মাঠে। পেছনে তাকাও কেন ? পেছনে মৃত্যুর দৃষ্ঠ, নেমে আগবে ভয়। প্রোতায়িত স্বৃতিশিল্পে বিদীর্ণ হয়ো না আর, অশাস্ত হৃদ্য দৃষ্ঠায়িত লগ্নস্থ করো না হাত রেখে ওই স্বৃতির কপাটে।

আ খিনের মত দেখেবে হেমস্তে শীতে ও গ্রীমে বেগস্তে বর্ষার কত না স্থানের শস্ত ঋতুতে ঋতুতে ফলে, আবার শুকার।

স্তব্ধ প্রহর

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

চার

শোভনাকিছুবললে না। ওপু তার মুপের লৌকিক তার ছাদিটা ইচ্ছে করেই মুছে দিলে।

নিপিল ব্ঞীর চোধে তানা পড়বারই কথা। পড়লেও তার গলার স্বর কি বলার ভঙ্গি বদলাল না।

নামটা ছানিয়েই যেন দে অন্তর্গতার দাবী পাক। করে ফেলেছে এমনি এসকোচে নিখিল তখন বলে চলেছে ——আমার নাকে ত দেখেছেন। ব্যব কত বলতে, পারেন ?

অত্যাচার করবার আবদার থেকে মার বয়স কত জিঞাসার এই অসংলগ্ধ প্রলাপে শোভনার মূখে একটু বুঝি জক্টি দুটে উঠেছিল। সেটা এবাব নিখিল বন্ধার দৃষ্টি এড়াল না।

হেদে বললে—কি আবোল চাবোল বকছি ভাবছেন ত । আদলে এটা হচ্ছে ভূমিকা, বুঝছেন। অভ্যাচারটা কি রকম তা বোঝাতে হবে ত । ওখন, মার আমার বয়দ ঘাট। আমি হলাম এইম গর্ভের দস্তান…

হঠাৎ শোভনার মূখের চেহারা লক্ষ্য করেই বোদহয় বস্তৃতা মাকপথে থামিথে গঞার হথে নিখিল বললে— থাকু ভূমিকা। আগনার ছুঁচস্কতো আছে গ্

ত্তধুনিখিল বঞাব বলার ভঙ্গিতেই নয়, অতথানি ভণিতার পর এই অপ্রত্যানিত পরিণতিতেও শোভনা হেদে ফেললে।

তাৰ পৰ কৌতুক-প্ৰসঃ মুখে না বলে পাৰলৈ না.— আছে। কিন্তু চুঁচ স্থতোৰ সঙ্গে আপনাৰ নাৰ বংসেৰ কি সম্প্ৰক্

বুঝতে পারপেন না १ নিজিল আবার উৎসাহিত হয়ে
বলে উঠল—মাকে এই ওণধর ছেলের জন্তে কি করতে
হয় দেখেছেন ৬ ং অইন গর্ভের সন্ধান হয়ে—আর কিছু
না পারি একটা কীতি বেলে যাছি। বুড়ী মাকে এমন
দাসী বাদীর মত খালাতে আর কোন স্বনামধল পুরুষ
পোরেছেন বলে ইতিহাসে জানা নেই। কিন্তু মুশকিল
হয়েছে একটা। চাকবানী থেকে রাধুনীগিরি না মরে
মরে হাতজে হাতজে সব করেন, তধু চোব ছটো
একবারে গিয়ে ওই সেলাইয়ের কাজটা ওঁকে দিয়ে আর

হয় না। আমার আবার এমন বেয়াড়া সথ যে জামায় কাপড়ে সেলাই না হলে পরতে ভালো লাগে না।…

ভদ্রলোকের কথার স্রোত আবার এমন প্রবল হয়ে উঠবে ক্লানলে শোভনা অসতর্ক হয়ে ওই সামান্ত কৌতুকটুকু নিশ্চয় প্রকাশ করত না। এখন নিজের ভূল শোধরাতে তাড়াতাড়ি কথার মাঝগানে বাধা দিয়ে বললে—আপনি দাঁড়ান, আমি ছুঁচস্লতো এনে দিছিছ।

ঘরের শুতের গিয়ে ছুঁচস্মতো যে ছোট টিনের বাক্সে থাকে সেটা খুঁজতে একটু দেরী হ'ল। এ ক'দিন ঘর সংগারের কোন কিছুতে মনই দিতে পারেনি। জিনিদ-পত্র সব অগোছালো হয়েই আছে।

ছুঁচস্থতোর বাক্স)। শেষ পর্যন্ত খুঁজে পেয়ে বাইরে এসে দাঁড়াবার পর শোভনা কিন্তু অবাকু।

নিখিল বক্সী সেখানে নেই। ভদ্ৰলোক গেল কোণায় !

গমনিতেই ভদ্রোকের কথাবার্ডা, ধরনধারণ অভ্ত লেগেছিল, এখন যেন ভার মধ্যে পাগলামির লক্ষণ আছে বলে সংশহ হ'ল।

পাগলামি যদি নাহয় তা হলে অত ভণিতা করে ছুঁচসুতো চাওষার পর তা নানিষেই চলে যাওয়া কি ধরনের রসিক তাং

জানা নেই শোনা নেই অপরিচিতা একছন জন্ত্র-মহিলার সঙ্গে এরকম রিসিক্তা নেহাৎ বর্বর ছাড়াকেউ করতে পারে !

শোভনার একবার মনে হ'ল ছুঁচন্থতোর বাক্সটা নিয়ে সোজা নিখিল বগ্নীদের ঘরেই গিয়ে চড়াও হয়। গিয়ে স্পষ্টই ভিজাস। করে, এ অভন্ত রসিকতার মানে কি !

কিন্ত স্কালের যে প্রসন্নতা ইতিমধ্যেই খানিকটা অকারণে নষ্ট ংযেছে তা আর সে সম্পুর্ণভাবে হারাতে চাননা।

বাপ্রটা নিয়ে খবের দিকে ফিরতে না ফিরতেই কিন্ত নিখিল বন্ধী আবার এসে হাজির। মুখে তার সকৌতুক হাসি, হাতে একটি জামা।

আৰু শিক অন্তর্গানের কৈফিয়ৎটা প্রথমেই সে দিয়ে

নিলে, এই জামাটা মানতে গেছলাম। ত্টো ছাতা ধৰে দেউ। টান করে তুলে নিখিল ভারপর বললে, ছেঁড়। দেখতে পাছেন ?

শোভনা জবাব দিল না। কিন্তু তাব মৌন গাজীধেও নিখিল এখন আৰু দমবার নথ। হেগে বললে, পেলেন না চ শু আমাদের মত ভাগ্যবানদের জামা কোথায হেঁড়ে জানেন শু পকেট ছুটোয়। পকেট গড়ের মাত হলে কি হয়, ওইটের উপরই নিযতির প্রথম টান। খার ভেঁড়া পকেট সেলাই করা যে কি শক্ত!

এই নিন ছুঁচস্কতো! শোভনা বাক্ষণী খুলে নিখিলের দিকে বাড়িয়ে ধরলে। তার মুখ বেমন গঞ্জীর তেমনি গলার স্থব।

আমি নেব ! নিধিল যেন হতত্য — আমি নিয়ে কি করব শ্

কি করবেন তা আমি কি করে জানব! আপনি ত ছুঁচস্বতোই চাইলেন শোভনার গলায় বিরক্তিরই আভাগ।

কিছ নিখিল যেন ভাতে নিবিকার, হাঁচাইলাম, কিছ সে কি নিছে সেলাই করব বলে । এই ছেঁড়া প্রেট সেলাই করা আমার কর্ম!

্ণাভনার অবিবেচনায় নিখিলই যেন কুল।

বলার ভঙ্গিতে অস্বন্ধি বিরক্তির মধ্যেই শোজনার হাসি পেল। গলাটা তবু একটু কঠিন রেখেই বললে, শেলাইটা কি আমায় করতে হবে বলছেন !

তা ছাড়া কি! নিখিল অকুষ্ঠিত, একটু অভায় আন্দার হচ্ছে মনে করতে পারেন, কিন্তু দেই দঙ্গে একটু ক্ষাবেলা করে নেবেন এই বুঝে যে, বুড়া মাকেই যে বাটিয়ে খাটিয়ে হাড় কালি করে দিতে পারে তার বিচার-বিবেচনা আর কত হবে!

व्याक्टा, कामांके। ठाकरण उत्तर यान । निर्करण उत्तरका

কথা স্থার না বাড়াতে দেবার জন্তে জ্যাটা এ ধরক্ষ নিজেই টেনে নিয়ে শোভনা ঘরের ভেতর গিয়ে চুকে ইচ্ছে করেই দরজাটা স্থাবার ভেজিয়ে দিলে।

ছেলেবেলা মার সঙ্গে অনেকবার যাত্রা দেখতে যাবার কথা মনে আছে শোভনার।

জনা, ত্বেথ উদ্ধার, এমন একটা ত্টো পালার নামও ভোলে নি এখনো। অত্যস্ত করুণ পালা। মনে আছে মা সারাক্ষণ যাত্রা দেখতে দেখতে কেঁদে ভাগাতেন। কিন্তু সেই করুণ পালার মাঝখানেও হঠাৎ আধমকা তু' একদন ভাঁড এসে খানিকদণ হাদিশে লুটোপুট খাইরে যেত। খবাস্তর অর্থহীন হাদি। কিঙ ভালো লাগত।

সকালের নিখিল বক্সীর ব্যাপারটাও তেমনি তার জীবনে একাস্ত অবাস্তর অসংলগ্ন গলেও খ্ব খারাপ লাগেনা ভাবতে।

সকালে শোভন। আওবাবুর জন্মে রালা করেছে। বেবেছেও অবশ্য সেখানেই। আওবাবু তাঁর সঙ্গেই বসতে বলেছিলেন। শোভনা সে কথা শোনে নি। তাঁকে খাইয়ে তারপর বসেছে থেতে।

শ্বন্ধি লেগেছে একটু, আন্তবাৰু নিজে এগে বলে পাকার দরণ। শান্তবাৰু খবণ্য খাওখান নিয়ে বাড়াবাড়ি কিছু করেন নি। বাড়াবাড়ি করা ঠার যে স্বভাব নয় এটুকু অন্ততঃ এখানে শাদার পর সামাল পরিচ্য যা হয়েছে তাতেই বুনেছে। আন্তবাৰু তাকে যতটা সম্ভব সহজ হতে দেবার জন্তেই বসে থেকেছেন মনে হয়েছে। তাকে ঠিক রাধুনী হিসেবে নেবার অন্তহং যে এটা নয় তা বোঝানোও তার কতকটা উদ্দেশ্য বোধ হয়। বেশী কথা তিনি বলেন নি। সামাল হ'চারটে কথা যা বলেছেন তাতে একটা ইজিত কিছু স্পাই হয়ে উত্তেছে। শোভনাকে রানার ভার দেওখার এই ব্যবস্থাটা ছ'এক দিনের সাম্যিক ব্যাপার নয়, খাওবাৰু এটা পাক। বলেই ধরে নিতে চান।

াক সময়ে অবাস্তর ভাবেই খুরিয়ে কথাটা বলেছেন, রায়। তেনোর ভালো মা, কিন্তু আজ যেমন নেমস্তর বাওয়ালে চা রোজ রোজ বাওয়ালে এ মরা পেটে সইবে না। তিতে বিপ্রাত হয়ে হ'দিনেই টে'সে যাব।

্নং ং কথার উন্তর দেওয়া দরকার বলেই শোভনা বলেছে, মাজ এমন কিছু ত রাঁধি নি!

মধুর খোটেলে সেথে ধার দিন কাটে এই রালাই তার কাছে ভূরিভোজ! আওবার একটু হেদে বলেছেন, আর একটু চাতটান করতে হবে, বুঝেছে ?

আর একবার অমনি থকারণে বলেছেন, মধুর রানার ভবে আনিষ হ ছেড়েই দিয়েছি কতকাল। স্বাদই ভূলে গেছি বলতে গেলে।

আপনি কি মাছ-মাংস গান । আওবাবুর ঘরে রামার যা সাজ-সরঞ্জাম দেখেছে, তাই থেকেই একটু অবাক্ হয়ে শোজনা প্রশ্ন করেছে।

्रमाखना क्र**ञ्छ श्रास्ट्र श्राम**ः तन्हे। वर्षमारनद

সবচেয়ে কঠিন সমস্থার এমন সহজ মীমাংসা সে কল্পনা করতেও পারে নি। ভাগোর নির্মম আঘাতের সঙ্গে এই অপ্রত্যাশিত করুণাটুকু যেন প্রযৌক্তিক ভাবে মেশানো।

আওবার্র কথায়-বাতবির ও ধরন-ধারণে বোঝা গেছে যে থাওয়া-পাকার ভাবনটো এখনকার মত অক্তঃ সে ভূলেই থাকতে পারে। নাত্র পাঁচ টাকা যার সংসারে সম্বল তার পক্ষে এটা ক্য কথা নয়।

किन वर भोगाः मार्हे कि यर्पहे ?

আন্তবাৰ গাঁৱ অহ্গ্ৰহ বুধতে দিতে চান না একথা ঠিক। গাঁৱ নিজেৱ প্ৰয়োজনের অজ্গাত দিয়ে তিনি এ অভেতুক দয়া ডেকে ৱাগতে ক্ৰটি করবেন না, কিন্ত তবু শোভনা নিশ্চিক্সভাবে প্রিক্স গতে পারছে না কেন ?

কেন মনে হচ্ছে ভাগোর এই অপ্রভাগিত করুণার মধ্যে একটা গীল্প পরিহাসই প্রছন্ন হয়ে আছে। তার ভাগানোকে। প্রকৃত্য সমৃদ্ধে ভাগিয়েও ভাগ্য যেন কাছির দড়ি দিয়ে ভীরের সঙ্গে বেঁণে রেপেছে। জীবনের এত বড় কঠিন পরীক্ষায় এমন সহজ সমাধান মেনে নিলে তার সন্তাকেই যেন অসমান করা হয়।

মিখিল বঞ্জীর জামাটা ছুপুরে ঘরে বসে সেলাই করতে করতে শোভনা এলোমেলো ভাবে এই সব কথাই ভাবছিল।

নিখিল বঞ্জীর কথানা মনে পড়লে এখন একটু কৌতুক বোধই ২য়।

কিছ মাহ্ণটা সভিটে ওধু হাস্তাম্পদ কি ?

কথার বাঁধুনি নেই, ধরন-ধারণ সপ্রতিভ ছওয়া সত্ত্বে অস্কুত, কিন্তু সবস্থদ্ধ জড়িয়ে কোথায় যেন কি একটা ছর্বোধ কিছু আছে।

চেহারানাই কেমন খাণছাড়া। নিতান্ত রোগা লখা কৈছ থ্বল মনে হয় না। মুখখানা কুডুলের মত লখাটে ছুঁচলো। খোঁচা খোঁচা দাড়িতে তা আরও বিশ্রীই দেখিয়েছে। তবু মাহুমনীর ভাড়ামীর ধরন ও বেয়াড়া-শনা সন্ত্রে তেমন বিরক্ত হয়ে যেন থাকা যায় না। বরং একটু সহাস্তৃতিই জাগে।

সেটা কি অবস্থার মিলের জন্মেই গ্

ভদ্রলাকের আধিক অবস্থা তার মত নাহোক বিশেষ যে ভালো তা মনে হয় না। কথায় কথায় কি একটা বাত্রের কাজের কথা যেন বলেছিলেন। সে কাজটাও গেছে বলেই মনে হ'ল। মার কথা থেকে থেকে তোলার মধ্যে কোথায় যেন একটা আল্পপ্রানিই আছে।

ওই কয়েক মুহুর্তের চেনা মাসুষটার সম্বন্ধে এত কথা ভাবছে দেখে শোভনা নিজেই হঠাৎ অবাক্ হয়। না, মাসুষ্টা সম্বন্ধে সত্যিই এমন কোন কৌতুহল তার ত নেই। এ বোধহয় শৃষ্ঠ মনের একটা বিলাস। কিংব। মনটা শৃষ্ক রাধবার জ্ঞেই নিজের অজ্ঞাতে একটা চেষ্টা।

সকালের সে প্রসন্নতা অনেক আগেই কেটে গেছে বটে কিছু সমস্ত ভাবনা স্বাভাবিক ভাবে থেদিকে গড়িয়ে যেতে চায় সেদিকে সে যেতে দেবে না।

সকালের প্রসন্নতা আসলে শারীরিক, সে বোঝে। কিন্তু শারীরিক প্রসন্নতার দামই বা কম কি ?

তাইতে সম্ভষ্ট থাকতে পারলে ত জীবনের বেশীর ভাগে সমস্থা মিটে যায়।

কোথায় কার লেখায় পশুদের প্রশান্তির কথা যেন পড়েছিল। কোন কবিতাতেই বোধ হয়। পশুদের মনের বালাইনেই বললেই হয়। কিন্তু তাতে এমন কি বলাক্যান ?

মামুধ মনের রাজ্যে পৌছে ধুব বেশা জিতেছে কি গ্ মনের বাধনা মেটাতে ঝামেলা পোহাতেই ত অস্থির।

এ ধরও উন্তট ভারন। সম্পেচ মেই। মনের বাস্থ্য আছে বলেই মনের বিরুদ্ধে এ বিদ্রোহ।

তবু উন্থট ভাবনাও এখন ভালো। পদ্দের প্রশান্তির গেই কবিতাটা কার এখন মনে পড়ছে না। আশুর্য লাগে ভাবতে যে গে এককালে কবিতা পড়ত।

শুধু কৰিতা পড়ত কেন, প্ৰথম কলেজে চ্কে কলেজের কাগজে একটা গল্পও লিখে ফেলেছিল।

অধ্যাপকেরা কেউ কেউ প্রশংদা করেছিলে।।

কি সে গল্পটা। কিছু কিছু মনে পড়ছে। মনে পড়ে হাসিও পায়। তখন ধারণা হয়েছিল, খুব একটা সাহসিক আধুনিক গল্প লিখে ফেলেছে।

ভাষার দোষক্রটি যা থকে, গল্পের বিষয়টির জোরাল কিছু আছে বলে মনে মনে একটু অহ্বার ছিল।

কৈ ছিল গল্পটাম !

না, একেবারে অসামাজিক হুদান্ত কিছু নয়। তবে তথনকার সদ্য কলেভে ওঠা মেয়ের ধারণায় বেশ অসাধারণ একটি মেয়ের গল্প।

সকলের মডের বিরুদ্ধে, ভূল করে একজন চরিত্রহীন প্রতারককে বিয়ে করে, স্বামীর সভ্যকার পরিচয় পাবার পর নিজেই যে স্বামীকে রাজ্বারে দণ্ডিত করতে সাহায্য করেছিল এমন একটি মেয়ের কাহিনী। প্রেমের চেয়েও জীবনের সত্য বড় এইরকম একটা কথা সে গল্পে উচ্ছাসের সঙ্গে বলবার চেষ্টা করেছিল।

সে কথার দাম এখনও তার কাছে কিছু আছে কি!
অসম কাটাছাটা সত্য ধরে থাকতে জীবন দেয় কই!

ঘরটা অন্ধকার হয়ে এসেছে এই বিকেদেই। বাইরে হঠাৎ বৃষ্টি নেমেছে।

জামাটার সেলাই শেষ করে তুলে রাখতে যাছে এমন সময় দরজায় টোকা পড়ল। দরজা ভেজানই ছিল।

কে। বলে সাড়া দিতেই দরজাটা একটু ঠেলে নিখিল বন্ধীকেই উকি দিতে দেখা গেল।

আদৰ ?

এক পা যে ভেতরে বাড়িয়েই দিয়েছে ইতিমধ্যে, ভাকে আত্মন চাড়া আর কি বলা যায় এখন।

'থাপনার জামাটা সেলাই হয়ে গেছে। নিষে যান! শোভনা জামাটা নিখিলের হাতে তুলে দিলে।

নিবিলের কিন্তু নড়বার নাম নেই। ঘরের এদিকৃ ওদিকৃ চেয়ে বললে, বলে ত দিলেন, নিয়ে যান। এখন যাই কি করে ? কিরকম বৃষ্টি দেখেছেন ত। এটুকু আসতেই ত ডিজে গেলাম।

নিখিল বন্ধী ভিজে গেছে শত্যি। বাইরে **বৃষ্টি**টা বেশ জোৱেই পড়ছে।

শোজনঃ অবশ্য বলতে পারত, ভিজে আসতে যখন পেরেছেন তথন যেতে আপত্তি কিসের !

ি কিন্তু কথার রাচ্তাটা একটু মোলাধেম করেই বললে,
-'ভিছে তাহলে এলেন কেন্ একটু পরে এলেই বার্তেন্

যা উচিত তা কি পব সম্যে পারা যায় !—নিখিলের বরনধারণে ঘর ছেড়ে যাবার কোন লক্ষণ নেই। এদিক্ পদকে আর একবার চোখ বুলিয়ে প্রশংসার স্বরে বললে,—আপনি ত ঘরসংসার বেশ সংক্ষেপ করে নিয়েছেন দেখছি। একেবারে streamlined যাকেবলে। আজকালকার যুগে এই না হলে চলে! আর খানার মার ঘরে গিয়ে দেখুন না একবার। আমার জন্মের আগে থেকে যেখানে যা ছিল তার কিছু মাক্ষেলতে রাজি নয়। ঘরটি আমাদের পরিবারের প্রতিহাসিক যাত্ব্যর বলতে পারেন। এদিকে সেকেলে চক্ষেলানো দালান যে চোরকুঠুরি হয়ে এসেছে, মার সেপ্রাল নেই। জিনিসপ্তের আলায় আমাদেরই ঘরে আর জায়গা হয় না।

নিথিলের সঙ্গে এই অবান্তর আলাপ দীর্ঘ করার শাসনা শোভনার নেই। সে জানলা দিয়ে বাইরের দিকে ¹⁵েষ একরকম নীরস কণ্ঠেই বললে,—বৃষ্টিটা একটু কুমেছে শোধহয়। উড়ো মেধের বৃষ্টি। নিধিল বন্ধীর কাছে এ ইঙ্গিত ব্যর্থ। শেবের এই অস চর্কভাবে নলা কথাটুকুই ভার পক্ষে যথেষ্ট।

ওই উড়ো মেঘের বৃষ্টি নিয়েই ত মুশকিল। বুনেছেন ?
কখন আসবে যাবে কিছু ঠিক নেই। অবশ্য এক হিসেবে
সমস্ত পৃথিবীটা শীতাতপ-নিয়ন্ত্রিত হলেও ভাল লাগত না।
আচমকা সব কিছু হয় বলেই অংমাদের মত ভাগ্যবানেরা
তবু জীবনে একটু রসক্ষ বাঁকে পায়। এই দেখুন না…

শোভনা মাঝপথেই বাধা দিধে বললে--আপনার জামাটা ঠিক সেলাই হয়েছে ত গুলেখেছেন গু

ও, জামাটা ।—নিবিল একবার জামাটার দিকে চোষ বুলিয়ে বললে—হাঁা, ও ঠিক আছে। ও পকেট ত কিছু রাখবার জন্তে নয়, গুদু মানো মাঝে নিজের হাত গলাবার জন্তে। তবে বুঝেছেন কি না, আজ এ জামাটা না হলেই চলত না। জামা তা বলে আমার এই একটি মনে করবেন না। দস্তর মত আরও ছটি আছে। একটি রীতিমত গিলে করা, পরে বেরুলে কে না বলবে ভদ্রলোক। তবে সেটি ত আর যখন তখন ব্যবহার করা যায় না! আর একটি ধোপার বাড়ি থেকে আর ফিরছে না। ধোপা বোধ হয় বাকি মজুরীর দরুল সেটা বাজেয়াপ্রই করে নিয়েছে এতদিনে। স্মৃতরাং এই জামাটি দিয়েই আজ অসাধ্যসাধন করতে হবে। এটি সাবার আমার অত্যন্ত পয়া জামা, জানেন । প্রথম পরে গেলে একেবারে নির্বাহ বাজি মাং, কাজ একটা জুটে যাবেই তা সে একবেলারই হোক বা এক মাসের…

হঠাৎ নিজেই বক্তৃতা পামিয়ে নিখিল শোজনার উৎসাহহীন মুখের দিকে চেয়ে বললে —এই দেখুন, নিজের মনের উচ্ছাদে খাদল কথাটাই ভূলে যাচ্ছিলাম।

আসল কথা ত জামাটা—শোভনা না বলে পারলনা।
না, না, জামা হবে কেন ? জামাটা ত একটা ছুঙো।
ছুতো!—শোভনা রাগনে, না অবাক্ হবে বুঝতে
পারল না।

না, মানে মিথ্যে ছুতে। নয়, সত্যিই জামাট। সেলাই না করলে চলত না আজ। আর মা দেলাই করতে পারেন না তাও যেমন সত্যি, ঘরে ছুঁচস্থতো নেই তাও তেমনি। আমি অবশ্য আপনার কাছে ছুঁচস্থতো নিয়ে কোন রকম কোঁড়ে দেলাই দিতে পারতাম।…

আপনার আসল কথাটা কি १—শোভনার গলা বেশ কঠিন।

এই দেখুন! আপনি যেন সাংঘাতিক কিছু ভাবছেন মনে হচ্ছে। সাংঘাতিক-টাংঘাতিক কিছুই নয়। সামান্ত আমার একটু কৌতুহল। মা বলছিলেন, আপনার স্বামীকে নাকি অনেক দিন ধরে দেপছেন না। তিনি বাইরে কোণাও গেছেন বৃঝি ৮

নিখিল উত্তবের ছত্তে থামলে শোভনা সভ্যিই বিপদে পড়ত, কিন্তু সে এক নিংখাসে বলে চলল—এতদিন ত দিনের বেলা কারুর থোঁজখনর নিতে পারি নি। তাই ভাবছিলাম, তিনি এলে একটু খালাপ করতাম। তিনি খাস্তেন করে ? জানি না।—শোভনার উত্তর দিতে দেরী হ'ল না। জানেন না! বাঃ! ভা এখন তিনি আছে: কোপায় দ

বেশ খানিকটা নীরবতার পর শোভনার কঠিন গলার জনাব এল—জানি না।

ক্ৰমণ:

বিশ্বরূপ

ली मिली **श्रु**मात तारा

শীঅরবিন্দ আমাকে একবার লিখেণিছেন যে, একাদশ অধ্যায়ে গীতার বিশ্বপ্রদর্শন অভুনের ভবের প্রেরণা অধ্যান্স (Overmental) নাক থেকে নেনেছিল। একপা বুরতে পারি বা না পারি, এটক বললে অভুক্তি ধরে না যে বিশ্বসানিভেও এ আকর্ম স্থাটির জুড়ি নেই। করের বংগর আগে আমি এ স্তর্গটির জুড়ি নেই। করের বংগর আগে আমি এ স্তর্গটির সাতিটি মাত্র শোকের অনুবাদ করে আনামারে প্রকাশ করে। পরে প্রেক মনীলা লিমং অনির্বাণ লিভেছিলেন যে, এ-ছন্দে আমার সমস্ত স্তর্গটিই হর্জনা করা উচিত ছিল। বহু বংগর প্রেরণার পণ চেমে একে ১০ই মে প্রেরণা নামল—অমনি বক্তমার পা কেম এলাদিটে প্রোক্তর অনুবাদ করি পুণায় গরিকার্মনিভিরে। শীমং জনির্বাণ উৎসাহ দিয়েছিলেন, এ-খন স্বীকার করে স্তব্ধ এ-ভর্জমার ছন্দ্র সম্বাদ্ধ ও একটি কথা সংক্ষেপে বলব।

মাত্রাস্ত ছক্ষ চালু ইবার পর পেকে অফরবৃত্ত চক্ষে তিমাত্রিক কদমে বড়কেউ খার কবি চা লেখেন না, কি গান বাঁদেন না। কিন্তু আমার মনে হয় এই মাগ্রাত্রিক অক্ষরবৃত্ত চক্ষের ওজঃশক্তি ও কল্লোল মাগ্রাত্রিক মাত্রা- বজের চেয়ে অনেক ,বশী গভীর। তার কারণ স্থানার: অক্ররুত্ত ছব্দে শব্দাংগাতে ওজংশক্তি সহজেই জেগ্র ওঠে। মাতাবৃত্তের স্বভাব লালিতা, এই জন্মেই মাতাবৃত্তে অমিতাক্ষর তেমন তৃত্তি দিতে পারে না।

গট গেল পর্মলা নম্বর। দোসরা নম্বর—ত্তমু এইটুকু বলা যে আমি এ-স্তবটির তর্জনা যথাদাধ্য মূলাত্বগ করেছি বন্দে, কিন্তু মূল স্তবের একটি শক্তেরট পুনঃপুনঃ প্রয়োগ দাধ্যমত বর্জন করেছি—বাংলা ও ইংরেজী কাব্যে গ্নাব্যের পুনরুজি স্থান্তির হয় না বলেট।

তিন : অক্ষররত ছেশে কখনও কখনও মাতাবৃত্ত উচ্চারণভঙ্গি সমর্থনীয় দ'লে তুঁএক জামগাম এ-ভঙ্গির প্রবর্তন করেছি: যথা, ২৫ শ্লোকে দংষ্ট্রাকরাল ছয়মাতা, অন্তর দর্বত পাঁচমাতা— অক্ষরস্তে যেমন হওয়ার কথা। ৪০ শ্লোকে শুজাতেম" সম্প্রক্তি এই কথা।

চার: এ-স্থবটি মূল স্থরে গাওয়া যায় গতিভঙ্গির সাদৃশ্য পাকার দরুন। এই জন্মেই আরও এ-ছন্দটি আমার প্রিয়।

বিশরপদর্শনে-বিহ্বল অজুন ক্লের প্রতি:

30

নির্বাধ ্রামার দেহে দেবদেব, নিখিল প্রাণী ও দেবতাগণে, দিব্য ঋষিত্বন্দ, ভয়াল ভূজন্ম, প্রজাপতি ব্রহ্মা ক্যলাদ্যে!

34

অগণ্য আনন, উরস নয়ন, বাহ ও চরণ—বেদিকে চাই দেখি বিশেশর, তব বিশক্তপ—আদি অন্ত মধ্য যাহার নাই! 39

হে কিরীটী, গদাচক্রধারী! তেজ ছবিষ্ঠ তব— মার্ডগুপ্রভ, যেদিকেই আঁপি ফিরাই হে, দেখি—অমিতাভ বস্থিবৈভব তব!

36

তুমি পরব্রহ্ম, চিরবেদিতব্য, অথিলের শেষ আশ্রয় জানি, দনাতন তুমি, শাখত ধর্মের ধারক, মহান পুরুষ মানি

12

অনাদিমধ্যাস্থ, অগণিতধাছ, প্রদীপ্ত-অনলানন—-অপার তেজ যার দংঃ বিশ্ব— যে অনস্তবীর্য —চন্দ্রস্থ লোচন যার.

2 0

দে-অবৈত তুমি ব্যাপ্ত জলে ছলে অন্তরীকে দিকে দিকে অশেন! এ-অচিষ্ক্য উত্তা আবিষ্ঠানে তব ক্লিষ্ট ত্রিভূবন, যে তিলোকেশ!

a :

দেবগণ তব মাঝে লীয়মান, কেই ক্বতাঞ্জলি প্রার্থনা করে. মহুদি ও সিদ্ধবৃদ্ধ শাস্ত্রিপাঠ সহ গায় স্তব কংকুত স্বরে!

२३

রুদ্রাদিতঃ বস্থ মরুৎ গন্ধর্ব অধিনীকুমার যক্ষ অ**ন্থ**র দিন্ধসাধ্যপিতৃগণ দেখে চেয়ে সবিসায়ে তব ব্যাধি স্বদূর !

₹ :

ব্যমুখনে এবাছ-উরুপাদ, বহুদ্র, বহুদংট্রাক্রাল কল দেখি তব ব্যথিত তিলোক, ব্যথিত গ্রামিও হে মহাকা**ল**!

. 8

নভঃস্পৰী দীপ্ৰ বছৰৰ তব ব্যাদিত আনন, বিশাল আঁথি হেরি' আমি কম্প্ৰ উৎকণ্ঠায় ক্লফ, চরণে ভোমার শরণ মাগি।

? @

কালাগ্রিসন্নিভ দংষ্ট্রাকরাল মুখ দেখি' তব উপজে আদ, দিশাহারা আমি অশাস্ত, আকুল—প্রসীদ, দেবেশ, জগয়িবাস!

মুপতিগণের সহ ধৃতরাষ্ট্রস্থত, ভীষ্ম, দ্রোণ, রাপেয় আর আমাদের মহাশুরগণ উদ্ধানেগে ঝাঁপ দেয় মুখে ভোমার!

5 9

ব্যাদিত বদনে তোমার করাল দশনে বিলগ্ন হুলিছে দেখি তাহাদের কারো কারো বিচুণিত শির—ভগ্নানক দৃশ্য এ কি !

کا د

খর অমুবাহী বৃশ্ব নদনদী সিদ্ধুবুকে যথা নির্বাণ লভে, গরিতীর বীরবৃশ্ব হয় তব প্রোজ্জনন্ত মুখে বিলীন দবে!

२३

প্রদীপ্ত শিখার মহাবেঁগে ধার পতঙ্গ বেমন মরণতরে, আননে তোমার তেমনিই মৃত্যুমুখী এ-ব্রহ্মাণ্ড প্রবেশ করে। দীপ্ত এদমান রদনায় বিষ্ণু!চরাচর তুমি করে। লেংন, উত্ত বহিংতেজ প্লাবনে তোমার নিখিল ভূবন করে। দংন!

৩১

করো হে প্রকাশ কেবা তুমি রুদ্র । প্রণাম! প্রসীদ, করুণাময়! জানাও ডোমার আদিম স্বরূপ, জানি না কিছুই, দাও অভয়।

૭૬

তোমার কীতির ভবে নাথ, ভক্তিবিমুগ্ধ স্বতঃই তিন ভূবন, দৈভোৱা শক্ষায় দিকে দিকে ধায়, সিদ্ধগণ সবে নমে চরণ।

৩৭

নমিবে তোমারে কেন। মহাত্মন্ !— স্বয়স্ত্বে। উত্তর্যার বিলাস ! সদসৎ-পারে পরাৎপর যে অনস্ত, দেবেশ, জগন্নিবাস !

بان

তুমি আদিদেব, পুরাণ পুরুষ—হে অনস্তরূপ, বিশ্বনিধান! জ্ঞানী, জ্ঞেব, নিত্যধাম তুমি—বাজে। ব্যাপি চলাচল নির্বসান!

৩৯

বারু অগ্নি ভূমি --বরুণ শশাস্ক প্রজাপতি প্রপিতামহ ভূমি। গহস্ত প্রণাম নমো নমো--বার বার হে তোমার চরণ চুমি।

Q o

প্রণমি সম্মুণে, প্রণমি পিছনে, নমো নমো ধ্রদিকে ভোমার, তে অনস্তরীর্থ, অমিতিনিজম, সর্ব্যাপী, বিশ্বভূবনাধার!

ĸ S

স্থা এমে "দ্রথা ক্লফ" বলি ডাকি—-আহাত্তে বিহাত্তে এক শয়নে, একাসনে হাসি প্রগল্ভতা যাত করেছি প্রণয়ে তোমার সনে,

23

্কান্তে কি স্ভামানে ভূলে তব মানের হানি যে করেছি হায়, না জানি' চোমাব মহিমা—অপার! ক্ষমিও সে-অপরাধ কুপায়।

৪৩

এ-চরাচরের পিতা ত্মি—আদিশুরু, গ্রীধান্, পুজাতম, অসমোধ্ব, চির-অমিতপ্রভাব ত্রিভ্বনে তুমি, হে নিরুপম!

88

ে বরেণা! তাই নমি নতশিরে প্রার্থি—ক্ষমি' দিও তব প্রসাদ, পিতা, দখা, প্রিয় ক্ষমে যথা পুত্র, দখা ও প্রিয়ার শতাপরাধ।

RR

এ-অদৃষ্টপূব মহাকায় হেরি হরিষে বিষাদ—জাগিছে আস কৃতার্থ এ-প্রোণে: দাও দেখা তাই—প্রসীদ দেবেশ, জগন্নিবাস!

86

তোমার মুক্ট গদাচক্রধারী চতুত্তি মৃতি দেখিতে সাধ! হে সহস্রবাহ বিশ্বমৃতি! হও আবিভূতি সেই দ্ধপে শ্রীনাধ!

সাদেশিকতায় রবীন্দ্রনাথ

শ্রীরণজিৎ ভট্টাচার্য

আমর। ধে যুগে বাস করিতেছি জাতির মানসলোকে
তাহা রবীন্দ্রযুগ বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। ঋষি ও
সত্যদ্রত্তী মহাকবি রবীন্দ্রনাথের বিরাট ব্যক্তিষম জীবনাদর্শ নানা রূপে নানা ভাবে নানা শাখাপ্রশাখায় এ যুগের
সমস্ত চিন্তা ও সংস্কৃতিকে প্রভাবিত করিয়া রাখিয়াছে।
কাবা, সাহিত্য, নাটক, দর্শন, ধ্যনীতি, শিক্ষা, রাজনীতি
—.কাথায় না তাঁহার ভাষর প্রতিভার স্পর্শ পড়িয়াছে!
তাই রবীন্দ্রনাথকে আমরা বলি, বিশ্বের অক্তম শ্রেষ্ঠ
পুক্ষ; বিশ্বপ্রেমিক ও মহামানবের প্রভারী বলিধা
ভাহার সংস্পর্কে আমরা গর্ব অম্বত্ব করিয়া থাকি।

. কিম্ব এ কথা ভূলিয়া গেলে চলিবে না-এবীজনাথ দ্বান্তে খদেশ- ও স্বন্ধাতি-প্রেমিক। তাঁহার জীবনের নুলমন্ত্র, হাহার সমস্ত কাব্যপ্রবাহের গ**ন্নো**তী ছিল এই বদেশ ও স্বজাতি-প্রেম। এ সম্পর্কে বলা যায়,—'যুগে যুগে খোলস পরিবর্তন করিলেও পরাধীন আগনির্ভরতা-খীন দেশের ছন্ত একটি ছন্টিস্তাবোধ ও কল্যাণ সাধনের খাগ্রঃ রবীন্দ্রনাথের প্রথমত্য রচনা হইতে জীবনের প্রায় শেষ রচনা পর্যন্ত লক্ষ্য করা যায়। একটা গভার দেশাগ্রোধ ফন্তুর মত কবির অস্তরের গভীর গঙ্নে প্রেচ্ছন থাকিয়া তাঁচার জীবন ও কমকে নিয়প্তিত করিয়াছে।' রবীক্রনাথ বাংলার কবি। কিন্তু যে মাত্ত্মির স্বপ্ন তিনি দেবিয়াছেন ভাষা বাংলার নগ---ভারতবর্ষের। ভারতের দাবিক বেদনা, ভারতবাদীর নিঃম্বরিক্ত জীবনের ছবি বারে বারে তিনি অমুভূতির চকু মেলিয়া দেখিয়াছেন—"ভারতমাতা যে হিমালয়ের হুর্গম চুড়ার উপরে শিলাদনে বদিয়া কেবলই বীণা বাজাইতেছেন, এ কথা ধ্যান করা নেশা করা মাত্র,— কিন্তু ভারতমাতা যে আমাদের পল্লীতেই পঙ্কশেষ পানা-পুকুরের ধারে ম্যালেরিয়া-জীর্ণ প্লীছা রোগীকে কোলে লইয়া তাহার পথ্যের জন্ম আপন শৃত্য ভাণ্ডারের দিকে ংতাশ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন, ইহাই যথাৰ্থ দেখা।" এমনি বেদনার মধ্য দিয়াই কবি স্বদেশকে দেখিয়াছেন। এমনি অস্তৃতি দিয়াই রিজ-সর্বস্ব ভারতের উদ্দেশে তিনি অঙ্গত গান কবিতা ও রচনার অর্ধ্য উঞ্জাড় করিয়া ^{দিযা}ছেন। তাঁর জীবিতকালে ও পরে অনেক শক্তিমান্ কবি সাহিত্যিকের আবির্ভাব ঘটিখাছে, কিন্তু তাঁহাদের কাহারও লেপনী দিয়া 'অয়ি ভূবন্মন্মাহিনী' বা 'জনগণ্মনঅধিনায়ক' বাহির হয় নাই।

এইখানেই রবীন্দ্রনাথ এক অটল বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হইয়া রহিয়াছেন। অবশ্য এই যে বিপুল স্বাদেশিকতাবোধ, ইহা ভাঁহার জন্মতে পাওয়া। জোড়াসাঁকোর ঠাকুর পরিবার স্বদেশপ্রেমিক নার দৃষ্টান্তস্থল। যে সময় পাশ্চান্ত্য সভ্যতার আবর্তে বাঙালীরা আপন মাতৃভাগাকেও ঠেলিয়া দিয়াছিল সেই সময়েও ঠাকুর পরিবারে নিয়মিত মাতৃভাগার চর্চা হইয়া আদিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ নিজেই বলিয়াছেন—"স্বদেশের প্রতি পিতৃদেবের যে একটি আস্তরিক শ্রদ্ধা ভাঁহার জীবনের সকল প্রকার বিপ্লবের মধ্যেও অক্ষুষ্ক ছিল, তাহাই আমাদের মধ্যে স্বদেশপ্রেমের সঞ্চার করিয়াছিল।"

কবির এই স্বদেশপ্রেম সাধারণ্যে প্রকাশ পাইল ১৮৭৫ সালে। সেই সমগ্র কলিকাতাগ্য পাশীবাগানে নবম বাশিক হিন্দুমেলা বদিগাছে। তথনকার শিক্ষিত বাঙালী-দের জাতীগ্য প্রতিষ্ঠানই ছিল এই হিন্দুমেলা। ভারতীগ্য জাতীগ্য কংগ্রেসের জন্ম চইবার আঠারো বংসর আগে ১৮৬৭ সালে বাংলাদেশে এমনি করিয়। দেশাস্থবোধ জাত্রত করার কাজ স্থর হইয়াছিল। হিন্দুমেলার এই নবম বার্ষিক অধিবেশনে চৌদ্দ বছরের কিশোর রবীন্ত্রনাথ শত শত জনসাধারণের সামনে উদ্দীপ্তকণ্ঠে বলিগাছিলেন:

"ধংকারিয়া বীণা কবিবর গায়, — কেন রে ভারত কেন তুই, হায়, আবার হাদিদ । হাদিবার দিন আছে কি এখনো এ ধোর ছঃবে !

ভারত কল্পাল আর কি এপন পাইবে গায় রে নৃতন জীবন, ভারত ভশ্মে আগুন অলিয়া আর কি কধনো দিবে রে জ্যোতি !"

কিশোর বয়সেই দেশের পরাধীনত। তাঁহাকে ব্যথিত করিয়াছে। তাঁহার কবি-মূন ইহার প্রতিকাবের সন্ধানে থাকিলা থাকিলা ব্যাকুল হইরা উঠিযাছিল। এই আকৃতি ১৯তেই এই বংসরই ভালার বিপ্যাত গানেব দমলাস্ত দক্তব হইবাছে—

> "এক খতে বাঁধিয়াছি সহস্ৰটি মন এক কাৰ্যে সঁপিয়াছি সহস্ৰ জীবন। আস্কুক সহস্ৰ বাধা, সহস্ৰ প্ৰভাগ আহ্বা সহস্ৰ প্ৰাণ বহিব নিৰ্ভগ।"

হিন্দুমেলার কর্মপন্থার মধ্যে ব্রিটিশ-শাসন-বিরোধী কিছু ছিল না। প্রধানতঃ খদেণী-শিল্পের পুনরজ্জীবন এবং দেশবাদীর অন্তরে স্বদেশী ভাব ছাত্রত করাই ইহার लका हिल। এই कागतभम्भत পরিবেশের মধ্যে রবীস্ত-नार्षत रेकर्यात-कौवन 'आत्रख इहेन। প্রত্যক্ষ ফলম্বরূপ বাংলার পথে-প্রাম্ভরে খদেশপ্রেম ও জাতীয় ভাবের আনির্ভাব ধীরে ধীরে দেলা ঘাইতেছিল, কিশোর রবীন্তনাথের জীবনে একটু একট করিয়া তাহার প্রভাব ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। তিনি ভার তবর্ধকে, ভার তবাসীকে ভালবাসিতে শিখিলেন, আপন বলিয়া দ্বীবনে গ্রহণ করিতে শিথিলেন। এ কথা শ্বীকার করিয়া কবি ভাঁহার 'গ্রীননম্মতি'তে বলিয়াছেন---শ্রামাদের বাড়ির সাহায়ে হিন্দুমেলা বলে যে একটি মেলার সৃষ্টি হয় ভারতবর্ষকে স্বদেশ বলৈ ভক্তির সঙ্গে উপলব্ধির চেষ্টা পেই প্রথম।"

व वीक्षवाय प्रथम एशेवरम शनार्थन करवन, वाश्नारित ত্রখন 'বন্ধিমচক্ত্রের যুগ'। বন্ধিমচক্ত শুধু সাহিত্যিক ছিলেন না. বাংলার চিম্বা ও ভাব-দ্বগতে তিনি একটা বিপ্লব আনিধাছিলেন। এক কথাৰ্য তিনি চিলেন একটা নবযুগের অষ্টা---নবীন বাংগলী জাতির পথপ্রদর্শক। আমাদের দ্যাত ও সভাতা যগন পাশ্চান্তা শিক্ষা-সভাতার প্রভাবে বিপর্যন্ত ২ইতে বসিয়াছিল তথন ছাতিকে এই বিকৃত ভাব ১ইতে রক্ষা করিবার জন্ম প্রথম চেষ্টা আরম্ভ করেন ঈশ্বরচন্দ্র বিভাষাগর ও ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়। রাজনারাধণ বস্থ ও মহিধি দেবেজানাথ ঠাকুরও তাঁহাদের কার্যে নিজেদের নিয়োজিত করিতে খাগাইয়া খাদেন। किंद्र विद्याप्त नाडामी जािंदिक नुष्ठन कविशा वाै हिवाब দীকা দিয়া গেলেন। প্রাচ্যও পাশ্চান্ত্য সভ্যতার মধ্যে একটা সামগুস্ত স্থাপন করিয়া তিনি ছাতি ও সমাজকে প্রাচীন কড়তা ও সংস্কারবাদের বন্ধতা হইতে মুক্তি দিয়া একটা নব চেতনার প্রবাহ স্বষ্ট করিলেন। তাঁহার এই ভাষর প্রতিভার প্রভাব দেশের জাতীয় আন্দোলন ও পাদেশিকতার উপর যথেষ্ট পরিমাণে ছড়াইয়া পড়িয়া-ছিল। এই ভাবধারার বাহার। ছিলেন উত্তরস্ত্রী রবীন্ত্র- নাথ তাঁহাদের অক্সতম। তিনি বিশ্বমচন্দ্রের যোগ্য শিশু।
তথু সাহিত্যের কেতেই নতে, আশ্রশক্তির সাধনার কেতেও
তিনি বিশ্বমচন্দ্রের খোগ্য উত্তরাধিকারী। এই উত্তর্গধিকার তাঁহার আবাল্য বিশাদকে বন্ধমূল করিয়াছিল থে,
ভিক্ষা দ্বারা স্বাধীন তা শর্জন হংস্বপ্প মাত্র। সংগ্রামের
পথই স্বাধীনতার পথ। কুস্থান্তীর্গ পথে স্বাধীনতার
আনাগোনা নাই; জীবন ভূচ্ছ করিয়া তাহার পথ
বুকের রক্তের রাহাইয়া দিতে হইবে। তবেই স্বাধীনতার
বিজ্ঞা-রথের ঢাকা মহোল্লাদে গড়াইয়া চলিবে। তাই
বিভিন্ন ভাবে বারে বারে তিনি দেশজননীর কাছে প্রার্থনা
করিয়াছেন। ক্রন্ত বলিয়াছেন:

".....দাও হতে তুলি
নিজ হাতে তোমার অমোঘ শরগুলি
তোমার অক্ষয় তুপ।"
কবনও বা আল্পমর্পণের ভঙ্গীতে বলিয়াছেন:
ভোমারি তরে মা স্পিম্ এ দেহ
তোমারি তরে এ আঁপি বর্ষিবে এ বীণা তোমারি গাহিবে গান।"

সতেরো বংগর ব্যসে কবি ইংলণ্ডে গিয়াছিলেন।
নৃত্ন দেশ—ভাগর পরিবেশ, স্থাজ, সংকীর্ণতামুক্ত
উদার দৃষ্টিকেশে, এ সমস্তই রবীন্দ্রনাথকে মুগ্ধ করিয়াছিল।
কিন্তু তারুণ্যের চপলতার মধ্যেও তিনি এই বৈদেশিক
সভ্যতার মরীচিকার পিছনে ছুটিয়া যান নাই। মুহুতের
ছন্তুও তিনি ভোলেন নাই যে, তিনি বাছালী—ভারত্বাসী।

"যেখানে এদেছি আমি, নহি দেখাক র , দরিস সন্তান আনি দীনা ধরণীর, জন্মাবধি যা পেয়েছি সুখত্বভার, বহুভাগ্য বলি ভাই করিয়াছি স্থির।"

এননি করিয়াই দেশজননীর প্রতি গভীর প্রেম ঠাখার অন্তর-বাহিরকে একাকার করিয়া দিয়াছিল।

বিলাত হইতে যথন রবীন্দ্রনাথ ফিরিলেন তসনও তাঁহার অঙ্গ হইতে স্বদেশী গোশাক ঘুচিয়া যাইতে পারে নাই। অথচ সেই সময় আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজ মধ্বের মত ইংরেছের অফুকরণ করিয়া চলিতেছিলেন। গৃহসজ্জায়, আস্বাবপত্তে, পোলাক-পরিচ্ছদে বিলাতী-দ্রব্যের সমারোহের অস্ত ছিল না। মর্মাহত রবীন্দ্রনাথ চুপ করিয়া থাকিতে পারেন নাই। পাশ্চান্ত্য সভ্যতামুগ্ধ শিক্ষিত সমাজকে তীত্র ভাষায় তিনি বলিয়াছিলেন: "কে তুমি ফিরিছ পরি প্রভুদের সাজ, ছদ্মবেশে বাড়ে না কি চতুগুণ লাজ ? পরবন্ধ অঙ্গে তব হয়ে অধিষ্ঠান তোমারেই করিছে না নিত্য অপমান ?

সর্বাঙ্গে লাঞ্চনা বহি এ কি অহংকার! তব কাছে জীর্ণ চীর জেনো অলংকার!"

ইহার পর কবি ধীরে শীরে নিজেকে কংগ্রেস আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত করেন। ১৮৮৬ সালের কলিকাতা কংগ্রেসে তিনি যোগ দেন এবং 'মিলেছি আজ মায়ের ডাকে' গান্টি করেন। এই সময় হইতে ১৯০৪ সাল পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথের লেখনীতে স্বদেশীভাবের বক্সা বহিয়া সিয়াছিল। 'সাধন।' ও 'বঙ্গদর্শন' প্রিকার মাধ্যমে তিনি অজ্ঞ স্বদেশী ও দেশায়বোধক সঙ্গীত এবং কবিতা রচনা করিয়াছেন। সেই স্বদেশী যুগের উদায় জাতির ভাব ও চিম্বা পরিচালনার রজু প্রধান তঃ তাঁহারই হাতে কেমন করিয়া যেন চলিয়া গিয়াছিল। লোক্ষাপ্ত তিলকের গ্রেপ্তারের প্রতিবাদে কলিকাতা টাউন হলে যে বিরাট সভা হয় ভাহাতে এবীক্রনাথ ভাঁহার বিধ্যাত 'কঠবোৰ' প্রবন্ধ পাঠ করিয়া নিয়মতান্ত্রি হ প্রান্দোলনের ব্যর্থতা ঘোষণা প্রসঙ্গে বলেন—"রাজন্বারে নিবেদনের থালা লইয়া বৎসরের পর বৎসর কেবলমাত কাঁছনীর ম্বরে 'কিছু দাও, কিছু দাও' করিয়া প্রার্থনা করিলে কিছু পাইব না। গুরুতর ছঃখকে শিরে বহন করিয়া কারাদণ্ডে অবিচল থাকিয়া মৃহ্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে হইবে। স্বাগীনত। সম্ভোগ করিবার পূর্বে বাহুবলে উহ। আমানের অর্জন করিতে হইবে।"

এই অন্তপ্রেরণাতেই কবি তথন অনাগত সংগ্রামীকে আহলান জানাইয়াছিলেন:

"যদি তোর ডাক ওনে কেউ না আগে তবে একলা চল রে।"

কলিকা হার তথন সাবিতী লাইবেরী নামে একটি প্রতিষ্ঠান ছিল। ইংার উলোগে মাঝে মাঝে খাদেশী সভা হইত। রবীক্রনাথ ইংার দহিত ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। দেশের যুবকগণের মধ্যে জাতীয়তাবোধ জাগাইবার জভা সেধানে রামেক্রন্থর ত্রিবেদী, দিছেক্রনাথ ঠাকুর, বিপিনচক্র পাল প্রন্থ চিন্তানায়কগণ বক্ত হা করিতেন। এই সভাতেই কবি তাঁংার বিখ্যাত 'খদেশী সমাজ'প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাঁহার নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গতে জাতিগঠনের নুহন পরিক্রনা কবি তাঁহার দেশকে

উপহার দিলেন। এই পরিকল্পনা গান্ধীজির অসহযোগ আন্দোলনের উপর যথেই প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

১৯০৪ দালে ব্ৰহ্মবাশ্বৰ উপাধ্যায় ও বিপিনচন্দ্ৰ পালের উদ্যোগে কলিকাতায় শিবাজী উৎসব অস্টিত হয়। মহারাট্র-নায়ক শিবাজীর আদর্শ ই ভারতের রাষ্ট্রীয় আদর্শ —রবীন্দ্রনাথ তাঁহার 'শিবাজী-উৎসব' কবিতায ইহা ব্যক্ত করিয়া শিবাজীর উদ্দেশে বলিলেন—

"সেদিন শুনিনি কথা—আজ মোরা তোমার আদেশ শির পাতি লব।

কঠে কঠে বক্ষে বক্ষে ভারতে মিলিবে সর্বদেশ ধ্যানময়ে তব। ধ্যান করি উড়াইব বৈরাগীর উত্তরী বসন---দ্রিদ্রের বল

'এক ধর্মরাজ্য হবে এ ভারতে' এ মহাবচন কবিব সধল।"

ইছার পরই বাংল। দেশে আগুন জলিয়া উঠিল। লওঁ কার্জনের বস্ব-বিভাগের অপচেষ্টার প্রতিবাদে বস্বভঙ্গ আন্দোলনের দেউ আদিয়া গেল। রবীক্রনাথের সাহিত্য এক নৃত্ন চেতনায় সন্ধীবিত ইইয়া উঠিল। তর্কণ আন্দোলনকারীদের প্রেরণা জাগাইতে তাঁহার এ সময়কার স্বদেশী গানগুলির অবদানের ত্লনা নাই। তিনিলিখিলেন—

"অমর মরণ রক্তচরণ নাচিছে সগৌরবে। সময় হয়েছে নিকট এখন বাঁধন ছিঁড়িতে হবে।"

বাঁধন-ছেঁড়ার দলকে তিনি বাঁধিতে চাহিলেন একডার বন্ধন। তিনি তাদের কঠে গানের বাণী ভূলিয়া দিলেন --

"ৰোধাণীৰ প্ৰাণে বাধালীৰ মন বাধালীৰ দৰে যেত ভাই-বানে এক হউক, এক হউক, এক হউক কে ভাগবান্।" বাংলাৰ পথে পণে শেতকপঠে কানিতি ইইখা উঠিলি— "নব-বংগৰে কৰিলাম পণ লাব সংদেশেৰ দীকাা,

> ত্র আশ্রমে তোমার চরণে হে ভারত, লব শিক্ষা।"

সদেশী-আন্দোলন এমনি করিয়া রবীন্দ্রনাথের দানে পুষ্ট ভইয়াছে, বড হট্যাছে। বজুতা ও প্রাবন্ধ ছাড়াও অসংখ্য সঙ্গীত জাতীয় আন্দোলনে উদাপনা ও প্রাণদ্ধার করিয়। ছিল। সদেশী-আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গেই জাতীয় শিক্ষা- আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছিল। রবীস্ত্রনাথ এই আন্দোলন ছইতেও পিছাইয়া যান নাই। তিনি বার বার ভারতের জাতীয় শিক্ষা ও সংস্কৃতির উপর ভিত্তি করিয়া শিক্ষানীতি প্রবর্তনের দাবী জানাইয়াছেন। তাঁহার মনের গতি তপোবন সভ্যতার দিকে ছুটিয়াছিল। তাই আজিকার পাশ্চান্ত্য সভ্যতাকে কঠোর কঠে বলিয়াছিলেন—

"হে নব সভ্যতা! হে নিষ্ঠ্ব সর্বগ্রাসী দাও সেই তপোবন পুণ্য ছায়ারাশি গ্লানিহীন দিনগুলি—সেই সন্ধ্যান্থান, সেই গোচারণ, সেই শাস্ত সামগান।"

শিক্ষা-সংস্কারের এই পিপাস। তাঁহার মনকে আছিল কিরিয়া দিয়াছিল। প্রাচীন ভারতের আশ্রম-সভ্যতা ও তপোবন তাঁহার মনের প্রত্যস্ত দেশকে সত্য শিব ও স্বন্ধরের এক স্বপ্লাবেশে ভরিয়া দিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথের জীবনের গতি ফিরিয়া গেল। তাঁর জীবনে চিস্তায় দর্শনে এই স্বপ্ন ধীরে বাস্তব মৃতি লইয়া প্রকাশিত হইয়া উঠিল। তিনি কংগ্রেস ও প্রকাশ্য আন্দোলন হইতে সরিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার বিখ্যাত 'এবার কিরাও মোরে' কবিতার তাঁহার নৃত্রন রূপ নৃত্রন চিম্তা মৃত্ত হইয়া উঠিল—

"এবার ফিরাও মোরে, লযে যাও সংসারের তীরে হে কল্পনে, রঙ্গময়ী! ত্লাছো না সমীরে সমীরে তরঙ্গে তরজে আর, তুলায়ো না মোহিনী মান্বায়।

কি গাহিবে, কি শুনাবে। বলো, মিথ্যা আপনার স্থ্য,
মিথ্যা আপনার হুংগ। স্বার্থমগ্ন থে জন বিমুখ
রুহৎ জগৎ হতে, সে কখনো শেথেনি বাঁচিতে।
মহাবিশ্ব জাবনের তরঙ্গেতে নাচিতে নাচিতে
নির্জয়ে ছুটিতে হবে সত্যেরে করিয়া ধ্রুবতারা।
মৃত্যুরে করি না শহা। ছুদিনের অশ্রজ্জলধারা
মন্তকে পড়িবে ঝরি, ভারি মাঝে যাব অভিসারে
তার কাছে—জীবন সর্বস্থান অপিয়াছি যারে
জন্ম জন্ম ধরি।"

এই আদর্শের প্রেরণাতেই কবি তাঁর জীবনের গতিপথ
ফিরাইয়া দিলেন। নিজেকে ছড়াইয়া দিলেন শাস্তিনিকেতনের আশ্রমে। গুণু বিজাচর্চার জন্ম নজ জীবন
গড়ার কাজ, মাহ্ম তৈরির কাজের কথাই তাঁর কাছে
একমাত্র সত্য হইয়া দেখা দিল। সমাজের বিক্বত
ব্যবস্থার ফলে সাধারণ মাহ্মের বিধ্বস্ত দৈন্তক্লিপ্ট ক্লপ
তাঁকে ব্যথিত ক্রিয়াছিল প্রথম জীবন হইতেই। এই
ভাঁর ভারতের জনগণ! এই নিরল্ন অশিক্ষিত নরনারীকে

মাস্ব করিয়া তুলিবার জন্ত তিনি তরুণ সমাজকে আহ্বান জানাইলেন:

> "এই- সব মৃঢ় মান মৃক মৃখে দিতে হবে ভাষা, এই- সব আস্ত ভক ভগ্নবুকে ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা।"

শুধু পরকে ভাকিয়াই তিনি ক্ষান্ত হইলেন না।
আপনার অন্তরেও এই আহ্বান পাঠাইয়া দিলেন। নিজের
গণ্ডী-ঘেরা বৈশিষ্ট্য-দীপ্ত জীবনের সীমা ছাড়াইয়া নিজেকে
বিশ্ব-জীবনের মাথে ছড়াইয়া দিলেন:

"কবি, তবে উঠে এসো—যদি থাকে প্রাণ
তবে তাই লহো সাথে, তবে তাই করো আজি দান।
বড়ো ছ:খ, বড়ো ব্যথা—সমুখেতে কষ্টের সংসার
বড়োই দরিদ্র, শৃন্ত, বড়ো ফুদ্র, বদ্ধ, অন্ধকার।
অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্তবামু,
চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল প্রমায়ু,
সাংস্বিস্তৃত বক্ষপট। এ দৈন্ত-মাঝারে কবি,
একবার নিয়ে এসো স্বর্গ হতে বিশ্বাসের ছবি।"

এই বিশ্বাদের ছবি রবীক্রনাথ খুঁজিয়া গুঁজিয়া বেড়াইয়াছেন। প্রিত স্থলার গরিপূর্ণ মানব তার আদর্শের অফুসন্ধানে তাঁহার সাধনা প্রাচীন ভারতের শাধনার স্তরে স্তবে ছুটিয়া ফিরিয়াছে। এই আদর্শ অবশেষে তিনি **থুঁ**জিয়া পাইয়াছেন। দিধাহীন কঠে বলিয়াছেন, "দাও ফিরে সে অরণ্য, লও এ নগর।" অরণ্যের মধ্যেই ভারতের শাশ্বত সভ্যতার পূর্ণ বিকাশ ঘটিয়াছিল। এই ঝাদর্শের জীবস্ত প্রতিমৃতি হইলেন আদ্ধ। আদ্ধাই আদুৰ্শ মানব এবং ইহা তপোৰন-সভ্যতার অবদান। কবি শান্তিনিকেতনে চলিয়া আসিলেন, প্রতিষ্ঠা করিলেন প্রন্ধ-বিদ্যালয়ের। যুগের তপোবন-দভ্যতার বীজ সেই দিন বপন হইয়া গেল। নুতন করিয়া মাত্র গড়িবার ইতিহাদ স্কুরু হইয়া রবীন্দ্রনাথের স্বাদেশিকতার চূড়ান্ত অধ্যায়ের স্চনা হইল। ইহারই সর্বশেষ রূপ বিশ্বভারতী। স্বদেশের মাত্র গড়ার সাধনার মধ্য দিয়া কবির মনে বিশ্বমানবতার আদর্শ জন্মলাভ করিল। "হেথায় দাঁড়ায়ে তু'বাহ বাড়ায়ে নমি নরদেবতারে।" কবি শান্তিনিকেতনের নুতন তপোবন হইতে বিশ্বমানবকে আহ্বান জানাইলেন। ভারতের মধ্যে সারা বিশ্বকে মিলাইবার আন্নোজন সম্পূর্ণ করিয়া বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠা দার্থক করিয়া। তুলিলেন।

জীবনের স্থরু ২ইতেই রবীস্থনাথের হাদর স্বাদেশিকতায় পূর্ণ। এই স্বাদেশিতার ক্ষেত্রে তাঁহার জীবনে ছুইটি খাতের সৃষ্টি ২ইমাছিল। তিনি এক দিকে যেমন সংগ্রামী অন্ত দিকে তেমনি গঠনশীল। তাঁর চিন্তার তাঁর রচনার সংগ্রামের ত্বর বারে বারে ধ্বনিত হইরা উঠিয়াছে। অন্ত দিকে কাজের ক্বেত্রে তাঁহার গঠনমূলক স্টিও ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠা সম্ভব হইরাছে। এই প্রেরণাতেই ১৯১৪ সনে তিনি শ্রীনিকেতনের প্রতিষ্ঠা করেন। ইহারই মধ্য দিয়া চলিয়াছিল তাঁহার গ্রাম-উদ্যোগের সাধনা। শালিসী, ধর্মগোলা, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, কুটীর-শিল্প, ব্রতী-আন্দোলন, সমন্ত কাজের মধ্যেই তিনি তাঁহার 'স্বদেশী সমাজ' প্রবন্ধে পরিকল্পিত নয়া সমাজের ত্বুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্তু ইহারই মধ্যে ১৯১৯ সনে তাঁহার লেখনীতে আবার অগ্নিবর্ষণ আরম্ভ হইয়া গেল। কুখ্যাত রাউলাট আইনের প্রতিবাদে জালিয়ানওয়ালাবাগে অমুষ্ঠিত বিরাট জনসভাগ ব্রিটিশ সরকার নুশংসতম হত্যাকাণ্ড করিয়া সারা ভারতবর্ষ এই বর্বরতার প্রতিবাদ জানাইল। রবীন্দ্রনাথ কঠোরতম ভাষায় রাজপ্রতিনিধি চেমস্ফোর্ডের বিকট চিঠি লিখিয়া ব্রিটিশের দেওয়া উপাধি নাইট্ছড প্রত্যাখ্যান করিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, "The time has come when badges of honouer make our shame glaring in their incongruous context of humiliation, and I, for my part, wish to stand, shorn of all special distinctions, by the side of my countrymen who, for their so-colled insignificance, are liable to suffer degradation not fit for human beings."

এই আমাদের স্বদেশ-প্রেমিক মানব-প্রেমিক রবীন্দ্রনাথ। সব্যুসাচীর মত কথনও তিনি অসিহাতে সংগ্রামের
পথে নামিয়াছেন, কখনও গঠনকর্মের বাঁশী বাজাইয়া
জ্যোতির্ময় প্রেরণার মত দেশের অস্তরে উদ্ভাসিত হইয়াছেন। কিন্তু জীবনের অপরাত্রে আসিয়া তাঁহাকে এক
বিচিত্র অম্ভূতিতে পাইয়া বসিল। তিনি বুঝিতে
পারিলেন, সাধারণ অশিক্ষিত মাহুমের কাছে তিনি আজও
কুহেলীর মত অস্পষ্ট হইয়া রহিলেন। তাহারা বুঝিতে
চাহিল না তাহার জীবন-দর্শনকে। দূর হইতে গুধ্
মবাক্ আতক্ষে তাহারা রবীন্দ্রনাথের জীবন-সাধনার
পানে চাহিয়া রহিল। কবির মনস্তাপের অবধি রহিল
না। এক স্ক্র বেদনাবোধ তাঁহার শেষ জীবনে তাহার
মনকৈ আছেল্ল করিয়া ফেলিয়াছিল। চারিদিকের অজ্ঞ

"পাইনে সর্বত্ত তার প্রবেশের দার, বাধা হয়ে আছে মোর বেড়াগুলি জীবনযাত্তার।"

দেশের প্রতি, মাম্নের প্রতি তাঁহার প্রেম গভীর ছিল বলিয়াই এই টাজেডি তাঁহার মনকে অভিভূত করিয়। দিয়াছিল। নিজের মধ্যে যাহাকে খুঁজিয়া পান নাই সেই অনাগত কবিকে বাহিরের নৃতন প্রাণশক্তির কাছে খুঁজিয়া ফিরিয়াছেন। ডাক দিয়াছেন:

> "এস কবি, অখ্যাতজনের নির্বাকৃ মনের মর্মের বেদনা যত করিয়া উদ্ধার ; প্রাণহীন এ দেশেতে গানহীন যেথা চারিধার অবজ্ঞার তাপে শুদ্ধ নিরানন্দ সেই মরুভূমি রসে পূর্ণ করি দাও ভূমি।"

১৩৪৮ সালে ভাঁহার শেষ জন্মোৎসব অনুষ্ঠানে কবি 'সভ্যতার সঙ্কট' নামে দেশবাসীর নিকট যে বাণী প্রচার क(तन, श्राप्त कांचि ও মামুষের কল্যাণের কথাই তাহাতে স্থান পাইয়াছে। আপনার স্বদেশের জন্ম উদ্বেগ-বোধের বাণী এই তাঁহার শেষ। তিনি বলিয়া গিয়াছেন "ভাগাচক্রের পরিবর্তনের মারা একদিন না এ**কদিন** ইংরেজকে এই ভারত-সাম্রাজ্য ভ্যাগ করে যেতে হবে। কিন্তু কোন ভারতবর্ষকে সে পিছনে ত্যাগ করে যাবে, কি লম্মাছাড়া দীনতার আবর্জনাকে! একাধিক শতাব্দীর শাসনধারা যখন ভক্ষ হয়ে যাবে তখন এ কি বিস্তীৰ প্রশ্যা ছবিষ্ নিক্ষতাকে বহন করতে থাকবে ! ••• আজ আশা করে আছি, পরিত্রাণকর্তার জন্মদিন আসছে আমাদের এই দারিদ্র্য-লাঞ্চিত কুটীরের মধ্যে, অপেকা করে থাকব সভ্যতার দৈববাণী নিয়ে সে আসবে, মামুবের চরম আশ্বাদের কথা মাহুষকে এসে শোনাবে এই পূর্ব निशक्ष (थरकरे।···মराधन(यत श्रात, रेवतारगात समम्ब আকাশে ইতিহাসের একটি নির্মল আত্মপ্রকাশ হয়ত আরম্ভ হবে এই পূর্বাচলের স্বর্যোদয়ের দিগন্ত থেকে। ···মমুষ্যুত্বে অস্তুহীন প্রতিকারহীন পরাভবকে চরম বলে বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ মনে করি। প্রতাপশালীরও ক্ষমতা মদমন্ততা আত্মন্তরিতা যে নিরাপদ নয়, তার প্রমাণ হ্বার দিন আজু সমূবে উপস্থিত হয়েছে —নিশ্চিত এ সত্য প্রমাণিত হবে যে.

অধর্মে-নৈধতে তাবৎ ততো ভদ্রানি পশুতি।
ততঃ অপহান জয়তি সমুলস্ত বিনশুতি।"

শহিত্যে আত্মজীবনীর স্থান

শ্রীরেজাউল করীম

সাহিত্যের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে একজন লেখক বলেছেন: "Literature is interpretation of life as life shapes itself in the mind of the interpreter". - अर्था९ माधिका काछ की यात त्याच्या, किन्न व द्याचा সর্বাছন স্বীকৃত ব্যাখ্যান্য। যিনি ব্যাখ্যা কর বেন তাঁর कारक कीरनड़े। या जापन ताल भरत भरड़े जिर्फाएक, रमधे জীবনের স্যাগ্যাই হজে সাহিত্য। সকলেব কাছে कीवन है। नक है 'जारन जान भारत कुछ छ छ न।। सन है करा . कीवत्वत राप्या ना जाया गांगा जत्वत कार्ज गांगावकम ছবে ফুটে উঠে। কাব্য, উপলাদ, নাটক এই সবের মাধ্যমে গীবনের ব্যাথ্যা করা চলে । শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের व्यवः कविरावत तहना तकवल वरमत ३ रमोन्पर्यात वस नगः তাদের রচনার মধ্যে আছে তানের বিচিত্র জীবনের ব্যাখান ইতিহাসও একপ্রকার की वन-वराशाः। অ গীতের মানব-দমাজের গৌরবর্র কর্মের বিবরণ গাওয়া यात्व हे जिहारम् । बाका, मन्नी, म छात्रम, रमनाश्र जिल्ल কাহিনী নিয়ে ইতিগাস। রাজ্যের উত্থান পত্ন, তার বিলাস, ভার এটি বিচাতি, ভার সাহিত্য দর্শন, শিল্প, কলা এ সৰ্থ ইতিহাসের সাম্থা। ইতিহাস জেকে আমরাবছ শিক্ষার বিষয় পেয়ে থাকি। যে কোন একটি **एमर** अ यूर्ण । ই ভिशास १९८४ साधरमा भारत, निश्री, আলভাবে ও কার্যদেক তার পরিচয় পাই। মহাপুরুষদের জীবনী ও সাহিত্যপুস্তক থেকেও আমর। বহু মহামানবের সঙ্গে পরিচিত স্ই। জ্ঞান ও আদর্শের দিক দিয়ে এসবের বিশেষ মল্য আছে।

জীবন-চরিত সাহিত্যের একটি প্রধান অঙ্গ। কিঞ্চ সব জীবন-চরিত একই রূপ নথ। কোন কোন জীবনী-লেখক তাঁর "হিরোকে" (Hero) অতি-মানব রূপে দেখাতে চেষ্টা করেছেন। "হিরোর" দোম-ত্রটির দিকে একোরেই লক্ষ্য করেন নি। একচোধা দৃষ্টি নিয়ে লেখা হয়েছে বলে এপব রচনার মূল্য খুব কম। আবার এমন অনেক জীবনী-লেখক আছেন যারা তাঁদের "হিরো"র পূর্ণাঙ্গ চিত্র এঁকেছেন, একেবারে চিত্রকরের মত সবদিক দিযে নিশ্ত। বিখ্যাত জীবনী-লেখক বস্ও্যেল (Boswell) তাঁর "হিরো" ভাকার জনসনের একখানা জীবনী লিখেছেন। জীবনচরিত সাহিত্যে এমন সার্থক

ফাষ্টি পুর কম আছে। বস্তানেলের এই গ্রান্থে আছে
চমকপ্রের গটনা "িরোর" দোস-ক্রাট, সমাজ-জীবনের
বিবিশ্ ঘটনা। আর আছে সমসাম্থিক যুগের বহু স্থীর
পরিচ্য। জীবন-চরিত যদি লিগতে ২য় তবে এমনি
করে লেগাই উচিত। আনাদের দেশে সাম্প্রতিক কালে
শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় বিশ্বক্রি রবীন্দ্রনাথের যে
জীবন-চরিত লিগেছেন, তা নানাদিক দিয়ে অপুর্বা।
বাংলা সাহিত্যে এমন স্বাঙ্গস্থেশর জীবন-চরিত থুব বেশী
লেখা হয় নি।

জাবন-চরিত সাহিত্যের আর একটি শাখা হচ্ছে আগজীবনা। এ আত্মজীবনী রাম, শ্যাম, যতু, হরির ন্য। এ হছে মহামান্বের খার্জীবনী। দেশের অনেক প্রথি চ্যশা সুধী ও সজ্জন ব্যক্তি তাঁদের আ মুজীবনী লিপেছেন। চাঁবা অখ্যাত লোক হলে হয়ত এসব আয়জীবনীর বিশেষ কোন মূল্য থাকত না। কিন্তু এসব লোককে কেন্দ্র করে জাতির ইতিহাসের বহু অধ্যায় আবর্ত্তি হথেছে পেছত জাতির ইতিহাস জানতে হলে তাঁদের জীবন-কথাও জানা দরকার। এসব আল্লজীবনীর অনেকগুলি সাহিত্যের প্র্যায়ভুক্ত হুসেছে। এসৰ গ্ৰন্থে আছে সাহিত্যের কতকগুলি বিশিষ্ট গুণাবলী। এ দৈর অনেকে উচ্চত্রেণীর শিল্পী। তাই তাদের আয়-জীবনী রুগোন্তীর্ণ হয়েছে। দেজন্ত প্রত্যেক পাঠকের চিত্তবিলোদন করতে সমর্থ। লেখকগণ এসব আত্ম-জীবনীতে নিজের কথাই বেশী বলেছেন। কিন্তু তাঁরা জাতির আশা-আকাজ্যার মূর্ত্তপ্রতীক। হলেও সমগ্র জাতি বা যুগের প্রতিনিধি। এঁদের এক-জনকে জানলে একটা যুগের ইতিহাদটাই জানা যায়। যুগের ছবি, যুগের বিশিষ্ট ব্যক্তি, যুগের চিস্তাধারা, ঘটনাপ্রবাহ, মোটকথা যুগের সমগ্র পরিচয় এক একটি আন্নজীবনীতে ফুটে উঠেছে। ইতিহাস অপেক্ষাও তা ঘটনা-বহুল, উপস্থাদ অপেক্ষাও চমকপ্রন এবং কবিত। অপেক্ষাও অধিক তর লিরিক গুণবিশিষ্ট এই সব আয়ন্ত্রীবনী। এতে পাওয়া যাবে একাধারে ইতিহাস, কাব্য ও দর্শন। ইতিহাস ও জীবন-চরিতের মতই এই সব আল্লজীবনী সত্যনিষ্ঠ, নিরপেক ও নিভীক। এসব আত্মজীবনীর ভাষা যেমন প্রাণম্পূৰ্মী ভাবও তেমনি উন্নত। যেমন তেম

ক্রবে নিজের জীবনের ঘটনাবলা বলে গেলেই চনবে না। এই বলার মধ্যে চাই শিল্পখান। আল্লগীবনীতে চাই कतिव कल्लना ও ভাববিলাদ, भिरत्नत मःगरेन भक्ति, ঐতিহাদিকের সত্যাবৃষ্টি, দার্শনিকের অন্তর্ন প্রিফেটের স্থা ও স্থাৰপ্ৰসাৰী দৃষ্টি; খাৰ চাই চিত্ৰকৰের সভানিষ্ঠা। আর্জাবনী লেখা হয় জন্মের ভাষায়, আর জ্নামের ভাষা ব্যতীত অন্তাৰ ভাষায় এত সুন্দর হৃদযস্পর্ণী রচনা হতে পারে না। আয়জীবনী সেই জদ্যের ভাষা যে হৃদয়ে একজন লিবিক কৰি বিরাজ্মান। যথন কোন মহাণানৰ তাঁর আল্লেখীবনীতে তাঁর নিজের ও নিজের যগের একটি সভ্য পূর্ণাঙ্গ স্কুস্পষ্ট ছবি আঁকেন, তথন তিনি হাজার হাজার পাঠকের চিত্ত জয় করে ফেলেন। তিনি প্রত্যেক অন্তরকে ভালবাদা আনন্দ ও গ্রীতির ভ'বে ভরে ভোলেন। পুথিবীতে নানা ভাষায় আত্মগাবনী আছে। বিভিন্ন ভাষার অনেকগুলির অমুবাদ হয়েছে। বাজে উপভাস অপেকা আত্মজাবনী পাঠককে অধিকতর আনন্দ দিতে পারে।

একজন মহামানবের আত্মজীবনী পাঠ করলে আমরা বহু শিক্ষা লাভ করতে পারি। যে ছোট ছেলেটা মাথের কোলে বদে খেলা করছে, সে যে একজন মহামানৰ ২বে পুথিবাতে অশেষ কীঞ্জি রেখে যাবে ভা তখন কেউ বুঝতে পারে না। যে শিভ যখন কীত্তিমান পুরুষ হয়ে উঠে, তখন ভার ছেলেবেলাকার অনেক কণা লোকে ভূলে যায়। কিন্তু তিনি যাদ কোন আল্লগীবনী লিখে থাকেন তবে অনেক অজ্ঞাত কথা লোকচক্ষুর গোচরে আসে। এদৰ ছোট ছোট ঘটনা তার জীবনের উপর বহু বিষয়ে আলোকপাত করে। আগ্রছীবনীর লেখক আনাদের সামনে বহু জজ্ঞাত বিষয় উদ্যাটিত করেন। আর্জীবনী পড়ে আমরা জানতে পারি একজন মাতৃষ কেমন করে নিজের গুড়ের পরিবেশের প্রভাবে ভবিযুতে বিরাট পুরুষ হ'তে পেরেছেন। তথু তাঁর গৃহের প্রভাব নয়, তার মুগের প্রভাব, তার বন্ধুর প্রভাব, পাঠ্য বিষয়ের প্রভাব এদবও মানুষ গড়তে দাহায় করে। আয়-শীবনীতে এগুলির খবর পাওয়া যায়। বড়বড লোকের তো বটে, অপেকাকত অখ্যাত লোকের আত্মজীবনী পড়লে অতীতের বহু বিশ্বতপ্রায় ঘটনা চোপের সামনে ভেমে ওঠে। ইতিহাদে লেখা নাই এমন সৰ অজ্ঞাত অখ্যাত লোকের সালিধ্য পাই। আমর। এই সব আল্প-ছীবনী থেকে বিগত যুগের বহু লোকের দৈনন্দিন জীবনের পরিচয় লাভ করি, অনেক বিষয়ে আমাদের উৎস্কা তৃপ্ত श्य । **चाजुडी**दनी সমসাময়িক সাহিতা, ইতিহাদ, রাজনীতি, ধর্মনীতির উপরও বহু আলোকপাত করে। কোন বিখ্যাত লেখক, কবি, শিল্পীকে
ভাল করে বুঝতে হলে, তাঁদের জীবনের ব্যাখ্যা বুঝতে
হলে; তাঁদের আয়জীবনী পড়া খুব দরকার। আয়জীবনী
পাঠ করলে পাঠকের° স্ফলনী-শক্তি উদ্দীপিত হয়।
ইতস্তত: ছড়ান নানা প্রকার সঙ্কেত থেকে আমরা বহু
অজ্ঞাত বিদয় জানতে পারি। টুকরা টুকরা ঘটনা থেকে
একটা গোটা কাহিনী উদ্ধার করতে পারি। আয়জীবনী
থেকে ধৈর্য্য দয়। ভালবাদা ও নানাবিধ সৎ গুণ লাভ
করাও সঙ্ব। স্থতরাং কাহারও আয়জীবনীকে
অব্দেলা করা উচিত নয়।

পৃথিবীতে বহু ভাষায় বহু আত্মজীবনী আছে। সে-গুলি যেমন চিন্তাকৰ্ষক, তেমনি উপদেশপূৰ্ণ। কতকণ্ডলি আয়-গীবনী, সাহিত্যের অমৃন্য সম্পদ। বর্তমান প্রবঙ্কে কয়েকটি বিহ্যাত আত্ম-জীবনীর পহিচয় দিব।

প্রথমে ঐতিহাসিক এডওয়ার্ড গীবনের কথা ধরা যাক। তিনি রোমের পতন যুগের বিখ্যাত ইতিহাস পুস্তকের লেখক। উার "The decline and fall of the Roman Empire" গ্রন্থটি এক যুগে বিশেষ খ্যাতি লাভ করেছিল। উক্ত ইতিহাস গ্রন্থটি রচনার পর গীবন তার একটি আগ্ল-জীবনী লেখেন: তার এই আলু-জীবনীতে সে যুগের বহু বিষয়ের উল্লেখ আছে। **গীবন** গোঁড়া ও রক্ষণনীল গ্রাষ্ট্রান ছিলেন না। রক্ষণনীল সমাজে জন্মগ্রংণ করেও কেন এবং কি ভাবে তিনি ধর্ম সম্বন্ধে উদার ২য়ে পড়লেন, কি কি পুস্তক কোন কোন ব্যক্তির যাত্রিধ্য ও কোন কোন বিশিষ্ট চিন্তাধারা গীবনের মতবাদ গড়তে সাহায় করেছে—এ সব কথা তাঁর জীবনীতে পাওয়া যাবে। দীর্ঘ দিন ধরে বহু পরিশ্রম করে যখন তিনি রোমের পাতনের ইতিহাস রচনা করেন, তথন তাঁর মনে বহু ভাবের উদয় হয়েছে। রোমের বিরাট গ্রন্থের সর্ধানের প্রচালেখা যুখন শেষ হয়ে গেল, তখন তিনি অত্যন্ত আরাম বোধ করলেন। তখন তাঁর মনে হ'ল যেন জীবন থেকে একটা গুরু দায়িছের বোঝা নেমে গেল। গাবন আত্ম-জীবনীতে লিখেছেন, তখন জ্যোৎসার রাত। চতুদিকে নীরব, নিগর। এই শাস্ত পরিবেশের মধ্যে তাঁর লেখনী অক্লান্ত ভাবে লিখে চলেছে। শেষে, শেষ-শৃক্টি লেখা হ'ল। তিনি এক গেলাস শীতল জল পান করলেন। কিন্তু সেই সঙ্গে তার মনে হ'ল এতদিন রোন ছিল তাঁর প্রিয় বন্ধু। আজে রোনের ইতিহাস শেষ করে মনে হ'ল যে তিনি তাঁর প্রিয় বন্ধুর সঙ্গ থেকে চির-বিদায় গ্রহণ করলেন। এই অমুভূতি গাবনের ইতিহাস শ্রীতি ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের পরিচয় দেয়। বস্তুত: আত্মজীবনী-সাহিত্যে গীবনের গ্রন্থ অমর হয়ে থাকবে।

ওয়ার্ডদ ওয়ার্থ একজন বিখ্যাত ইংরাজ কবি। তাঁর একটি বিখ্যাত কাব্য গ্রন্থের নাম "দি প্রেলিউড" "Prelude।" अहिन उ व्यर्थ अ अहंदक बाज की वनी वन। हतन না। কিন্তু আদলে এটা কবিরই আয়জীবনী। এই কাব্য গ্রন্থে কবি ওয়ার্ডদ ওয়ার্থ নিজের জীবনের ইতিহাদ বিশেষতঃ তাঁর কবিত শক্তি বিকাশের ইতিহাস তাঁর অনবস্ত ভাষায় ব্যক্ত করেছেন। ৭তে আমরা জানতে পারি কেমন করে তার ছেলেবেলায় তিনি প্রকৃতির অন্ত-নিহিত আল্লাকে আবিদার করেন। স্কুমার বাল্যকাল পেকেই প্রকৃতির গভীর আবেদন তাঁর মনের উপর প্রভাব বিস্তার করেছে। তাঁর শিশু-মনের নিকট প্রকৃতি একটি জীবস্ত প্রাণীর মতই তাঁর জন্ম অপেকা করত। তিনি প্রস্কৃতির নিকট থেকে একটা অবর্ণনীয় অমুভূতি ও চেতনা লাভ করেছেন। জ্ঞাত জগতের বাচিরে অস্তরালে একটি দ্জীব দচে হন আহা বিরাজ্যান। কবি যথন লক্ষ্যমন্ত্র ও দিশেহারা হয়ে পড়েছেন, তথন সেই ष्याञ्चा ठाँदिक मानमान करत राग्य। कविरक मर्रभरण निरंश यशि ।

ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থের "প্রেলিউডে" আছে উচ্চ শ্রেণীর কবিতা আর দেই দঙ্গে আছে সত্যপথের পথিকের জীবন-ক্রিজ্ঞাসা। বর্ত্তমান যুগের দিশেহারা মাতুর ওয়াউস ওয়ার্থের এই অপুর্ব কাব্যগ্রন্থ কে বহু বিদয়ে প্রের নির্দেশ পাবে। আমেরিকার যুক্তরাথ্রের অন্তম সভা-পতি বেনজামিন ফ্রাঙ্কলীনের আগ্রজীবনীও একটা উল্লেখ-যোগ্য গ্রন্থ। বেনজামিন সামাত্র অবস্থা থেকে বাপে ধাপে উঠতে উঠতে একেবারে আমেরিকার সভাপতি হয়েছিলেন। ভার বাল্যকাল অতিকটে অতিবাহিত হয়েছিল। প্রথম ব্যসে একেবারে লেখাপড়া জানতেন ্তার প্রসামাত কাজের মধ্যে অবসর স্ময়ে প্রভাত বিভাচর্চা করেছিলেন। আমাদের এই গণ গান্ত্রিক ভারতবর্ষের প্রত্যেক যুবকের উচিত বেনছামিন ফ্রাঙ্ক-লীনের আগ্নজীবনী পাঠ করা। স্বাধীন ভারতবর্ষ প্রত্যেক যুবকের সামনে সঞ্জাবনাপূর্ণ ভবিষ্যতের দ্বার থুলে দিয়েছে —বেনজামিনের আত্মজীবনী পড়লে তারা পথের নির্দেশ পাবে আশা করতে পারি।

ফ্রান্সের বিপ্লবী লেথক রূশোর আত্মজীবনী একটি অঙ্ ত গ্রন্থ। রূশো ছিলেন ফরাসী বিপ্লবের অন্ততম পূর্ব্বগামী। সেই দিক দিয়ে তাঁর আত্মজীবনীতে তৎকালীন ফরাসী সমাজের পটভূমিকার পরিচয় পাওয়া যাবে। রুশোর আয়জীবনীর প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে তিনি নিজের দোষ ক্রটি কিছুই গোপন করেন নি। তার নিজের জীবনকে তিনি নিখুঁত ভাবে উদ্বাটিত করে দিয়েছেন। তাঁর দোষ ক্রটি হর্বলতা, তার পরীক্ষা ও প্রলোভন এই সবের মধ্যে কেমন করে তিনি একটি আদর্শ ধরে অগ্রসর হয়েছেন, তাঁর বিপ্লবী মনের উৎস কোথায় এ সব কথা রুশো এমন স্থান্দর ভাবে ব্যক্ত করেছেন যে, কোন রোমাঞ্চকর উপস্থাসও তার কাছে দাঁড়াতে পারে না।

জন স্টুয়ার্ট মিলের আয়ঞ্জীবনী আর একপানি অপুর্ব গ্রন্থ। এর সাহিত্যিক মূল্য খুব কম নয়। মিল ছিলেন উনবিংশ শতাব্দীর অগুতম শ্রেষ্ঠ চিস্তাশীল ব্যক্তি। কেমন করে তাঁর পিতার তত্বাববানে মিলের দার্শনিক জীবনের বিকাশ হয়েছে, মিল তার অনবন্ধ ভাষায় দে সমস্ত কথা ব্যক্ত করেছেন।

মিল ছিলেন জড়বাদী দার্শনিক। তিনি Hedonism বা স্থাবাদকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলে মনে করতেন। তাছাড়া তিনি ছিলেন থাধীন চিস্তা ও মেথেদের স্বাধীনতার সমর্থক। একজন পিতা কেমন করে তার সন্থানকে একটি স্থানিদিষ্ট আদর্শ সামনে রেখে গড়ে তুলতে পারে তার বিবরণ পাওয়া যাবে মিলের আক্সজীবনীতে। বাংলা ভাষায় এর অনুবাদ হওয়া খুবই দরকার।

আমাদের দমদাময়িক যুগে কয়েকটি বিখ্যাত আয়ভীবনী লিখিত হয়েছে। তার মধ্যে হিটলারের "মাইন
কাশ্দ" বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। দিতীয় মহাদমরের
নিরপেক ইতিহাস জানতে হলে কেবল চাচিলের যুদ্ধের
ইতিহাস পড়লে চলবে না, হিটলারের আত্মজীবনীও
পড়তে হবে। পাশ্চান্ত্য দেশে আরও বহু আত্মজীবনী
আছে। এই প্রবন্ধে মাত্র কয়েকটির কথা উল্লেখ করা
গোল।

এবার আমাদের দেশের করেকজন ব্যক্তির আত্মজীবনীর কথা উল্লেখ করে প্রবন্ধ শেষ করব। প্রথমেই
শিবনাথ শাস্ত্রীর আমাজীবনীর কথাই বলা যাক। তিনি
ছিলেন একটি রক্ষণশীল ব্রাহ্মণ ঘরের সন্তান কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের প্রভাবের দ্বারা তিনি আকৃষ্ট হলেন। তার পর
ঘর-বাড়ী ছেড়ে দিয়ে নিজের আদর্শ অম্পুসরণ করে দেশ
ও জাতির সেবায় আত্মনিয়োগ করলেন। কেমন করে
তার মন প্রচলিত ধর্ম ব্যবস্থার উপর বিদ্যোহী হয়ে উঠল
সে বিবরণ অত্যন্ত চমকপ্রদ। যে যুগে ব্রাহ্ম মতবাদ
দেশের সন্মুধে এক নৃতন চিন্তাধারা, এক নৃতন বিচার
পদ্ধতি এনে দিয়েছিল। আজ্ঞ এ সব কথা বহু লোকে

ভূলে গেছে। তরুণরা ত জানেই না। শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্মজীবনী পড়লে ভারতের বিপ্লবী যুগের বিশ্বত প্রায় গটনা আবার নৃতন করে চোখের সামনে ভেসে উঠবে। সে যুগের আন্ধ সমাজের নেতাদের স্বদৃঢ় আগ্ল-বিশ্বাস, সত্যনিষ্ঠা আদর্শবাদ ও আদর্শের জন্ম আস্থত্যাগ এ সবের অপুর্ব্ব কাহিনী আমরা জানতে পারব শাস্ত্রী মহাশধের আস্থলীবনী থেকে।

কবি নবীনচন্দ্র সেনের আত্মজীবনী আর একদিক দিয়ে মুল্যবান। তিনি সরকারী কর্মচারী ছিলেন। আবার সরকারী কার্য্যের ফাঁকে ফাঁকে কাব্য রচনা করতেন। নানা প্রকার প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে কি ভাবে তাঁর কবি-প্রতিভাবিকশিত হয়েছিল তার পরিচয় পাওয়া যাবে এই আয়জীবনীতে। সে যুগের ইংরেজদের আমলে স্বদেশভক্ত সরকারী কর্মচারীদের বছবিধ অপ্রবিধার মধ্যে পড়তে হত। "পলাশীৰ যুদ্ধ" কাৰ্যু রচনার জ্ঞানবীন-চল্রের পদোলতি হয় নি। পূর্ববঙ্গের তদানীস্তন গবর্ণরের পঙ্গে নবীনচন্দ্রের **সাক্ষাৎ**কারের সময় যে সব কথা হয়েছিল তার নিগুত বিবরণ আমরা পাব এই আল্লেটীবনী থেকে। গ্রণর রাগাধিত হয়ে তাকে বলেছিলেন যে, "আমি কিছুতেই ভুলব না যে তুমি পলাশীয় যুদ্ধ কাব্যের লেখক।" তত্ত্তরে নবীনচন্দ্র কেমন করে মাথা উঁচু করে সাহেবের দরবার থেকে চলে এসেছিলেন। সে রোমাঞ্চকর কাহিনী শকলের পাঠ করা উচিত। ত্বংখের কথা যে আজকাল নবীনচন্দ্রের আগ্ল জীবনী কেউ বড় একটা পড়ে না। কিন্ত এর মধ্যে সে যুগের বছ কথা জানতে পারা যাবে। এর শাহিত্যিক মূল্যও যথেষ্ট।

কবিশুরু রবীন্দ্রনাথের "জীবন স্মৃতি" আয়্রজীবনী সাহিত্যে অতি উচ্চস্থান অধিকার করেছে। যদিও এতে ববাস্থানাথের সমগ্র জীবনের কথা বলা হয় নি। এতে খামরা পাই কবির প্রথম জীবনের টুকরা টুকরা কথা। ওয়ার্ডস ওয়ার্থের "প্রেলিউডের" মত জীবন স্মৃতির অধিকাংশ পৃষ্ঠা কবির কাব্য প্রতিভার ক্রম বিকাশের কথাতেই ভরা। নানা স্থানে "মাসুষ্য ও প্রকৃতি" কি

ভাবে কবির উপর প্রভাব বিস্তার করেছে তার নিশৃত পরিচয় আছে এই জীবন শ্বতিতে। কবির পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাপের শ্বতি, তাঁর মাতা, প্রাত্তা, তাঁর গৃহ ও চতুদ্দিকের পরিবেশ তাঁর শিক্ষা-দীক্ষা তাঁর স্বভাব চরিত্র তাঁর অহরাগ, তাঁর বিরাগ, এ সব ধবর দিতে পারে এই জীবন শ্বতি। অপরের লেখা জীবন-চরিতে এ সব কথা সেরূপ ভাবে ফুটে উঠতে পারে না। বস্ততঃ "জীবন শ্বতি" পড়লে মনে ২য় যেন সত্যই একজন উদীয়মান কবির কোন কাব্যগ্রন্থ পড়ছি। কবি যে ভবিষ্যতে অনেক বড় হবেন তার স্থনিশ্চিত আভাস পাওয়া যাবে জীবন-শ্বতিতে। সেজক্য রবীন্দ্রনাথকে বুনতে হলে জীবন-শ্বতি পড়া একান্ত দরকার।

গান্ধীজা, জহরলাল নেংক ও নেতা ছীর আত্মজীবনীও বিশেষ তাবে উল্লেখযোগ্য। ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের বহু বিচিত্র কাহিনী এঁদের আস্মজীবনী থেকে পাওয়া যাবে। আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় ও বিপিনচন্দ্র পালের আত্মভীবনীও কম মূলবোন নয়। এঁদের আত্মভীবনী ছাতির প্রাণে নুতন প্রেরণা যোগাবে। এ ছাড়া সাম্প্রতিক আরও বহু আত্মজীবনী লিখিত হয়েছে। বর্জমান প্রবন্ধে সে সব গ্রন্থের কথা উল্লেখ করা গেল না।

দাহিত্যে আত্মজীবনী একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। একটা স্থলিখিত আত্মজীবনী মৃতপ্রায় জাতির মধ্যে প্রেরণা দক্ষার করতে পারে। এ দব আত্মজীবনী ভবিগুৎ যুগের জন্ম সত্যিকার মাহ্য গঠনে সাহায্য করতে পারে। আত্মজীবনীতে আমরা পাই একটা বিরাট প্রতিভাবান মাহ্যের সাহদ কার্য্যেৎসাহ ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের পরিচয়। আত্মজীবনী জাতিকে কর্ত্তব্য, স্থদেশপ্রেম, সভ্যনিষ্ঠা শিক্ষা দেয়। ভাল ভাবে লিখিত আত্মজীবনী কেবলমাত্র বিশুদ্ধ শিল্পকার্য্যই নয়। এ গ্রন্থ অতীত্তর বড় বড় মাথুষকে সভ্যকার ভাবে জানবার ও বুশ্বার দর্পণস্করপ।



নীল কক্ষ

অধ্যাপক শ্রীরবি গুপ্ত

ি শুধু শিল্পী নন—নিঃসন্থেহে প্রতিভাবান শিল্পা—প্রদেশের মেরিমে—Prosper Merime—জন্ম তাঁর ১৮০০ প্রীপ্তাব্দে। তাঁর প্রধান গুণ—জাতি হিসেবে ফরাসীন্মানদের যে গুণ—মাত্রাবোধ—Sobriete, একটি চরিত্রের বর্ণনা অন্তের হাতে যেখানে তিন পাতা, একটি মাত্র বিশেশ ভঙ্গির মধ্যে ফুটে উঠবে তাঁর হাতে—যা তাঁর পক্ষেই সম্ভব। চাতুর্যের সঙ্গে পরিবেশন করেছেন তিনি অন্তপণ-হাতে মাধুর্যও। অতি সামান্ত ঘটনাও যোগ্যহাতে কি পরিণতি লাভ করতে পারে মেরিমে তার অনুস্করণীয় দৃষ্ঠান্ত।

একটি তরুণ যুবক ষ্টেশনের প্রবেশ-পথে ঘুরে বিড়াছিল—দেপে মনে হয় যেন বেশ একটু চঞ্চল। চোধে নীল চশমা। প্রতি মুহুর্তে তার পকেট থেকে ক্রমালটি বের করে নাকের উপর ধরছিল, যদিও তার সদি হয় নি মোটেই। বাঁ হাতে তার একটি কালো ব্যাগ যার ভেতর ছিল. পরে আমরা জানতে পেরেছি, ঘরে পরবার রেশমী পোশাক আর টাকিশ পাজামা।

বার বার দে প্রধান প্রবেশ-পথের দিকে গিয়ে রান্তার দিকে দেপছিল আর পকেট থেকে ঘড়িটা বের করে ষ্টেশনের ঘড়ির সঙ্গে মিলিয়ে নিচ্ছিল। ট্রেন ছাড়বার এখনও এক ঘণ্টা দেৱী। এমন লোক অনেক আছেন ধার। শঙ্কিত, পাছে দেরী হয়ে যায়। যাদের তাড়া ভাদের জন্ম নয় এই ট্রেনটি। প্রথম শ্রেণীর কামরা থুবই কম। ষ্টেশন-কর্মীদের তথনও মধ্যাক্ত ভোজনের সময় হয় নি কাজের শেষে তাদের গ্রাম্য আবাদে ফিরে গিয়ে। যাত্রীদের ভিড় আরম্ভ হ'ল। পারীর একন্সন নাগরিক এদের চালচলন দেখে ধরে ফেলবে যে এরা শহরতলীর কুদে বলিক অথবা কৃষক। যা হউক, যখনই কোন শ্বীলোক প্রবেশ করছিল অথবা কোন গাড়ী থামছিল নীল চশমাধারী তরুণটির হৃৎপিগু বেলুনের মত ফুলে উঠছিল। হাঁটু ছটি কেঁপে কেঁপে উঠছিল। ব্যাগটি হাত থেকে পড়ে আর কি, আর নাক থেকে চণমা। অর্ধাৎ তার অবস্থা এক কথায় সম্পূর্ণ অপ্রকৃতিস্থ।

পরিস্থিতি হয়ে উঠল শোচনীয় যখন দীর্ঘ প্রতীক্ষার পর আবিভূতি হ'ল পালের ছোট দরজা দিয়ে, যেখানে সর্বদা নজর রাখা হয় না, একটি তরুণী—কালো পরিছদে ঢাকা, মুখের ওপর একটি পুরু ওড়না, হাতে একটি খ্রেরী চামড়ার ব্যাগ, যার ভেতর রয়েছে, পরে আমরা জানতে পেরেছি, ঘরে ব্যবহার করবার জ্ঞ অস্তুত স্থলর পোশাক আর এক জোড়া গার্টিনের চাপলি। তরুণ আর তরুণীটি ডাইনে বাঁরে তাকাতে তাকাতে পরস্পরের সমুখান হতে লাগল কেউ কারো দিকে না তাকিয়ে। তারা মিলিত হ্যে ছ্'জন ছ'জনার হাত ধরে রইল কিছুক্ষণ বাকহীন— স্থপিগু ফ্রত সঞ্চালিত ফ্রত-নিঃখাগের উত্থানে পতনে— এমন একটি তীব্র আবেগের কবলে তারা যার জ্ঞ একজন দার্শনিককে এক শ' বছর আয়ু দিতে আমি প্রেত্ত।

যখন তাদের কথা বলবার শক্তি ফিরে এল:

- —লেওঁ, বললে তরুণীটি (বলতে ভূলে গেছি, তার বয়স কম আর বেশ স্থানী) লেওঁ, কি ভাগ্যি! এই নীল চণমায় ভোমাকে চিন্তে পারা অসম্ভব।
- —কি ভাগ্যি, বললে লেওঁ, এই ওড়নাধ তোমার চেনা অসম্ভব।
- —কি ভাগ্যি, বললে আবার মেষেটি, এস শীগণীর আমরাজারগানি। যদি গাড়ীচলে মত আমাদের না নিয়েই ! ... নেয়েটি যুবকের একটি হাত তুলে নিল তার হাতে, জড়িয়ে ধরল একটু জোরেই। সন্দেহের কিছু নেই। আনি এখন ক্লারা আর তার স্বামীর সঙ্গে রয়েছি, চলেছি তার দেশের বাড়ীতে যেখানে কাল জানাব আমার বিদায় সম্ভাদণ অার একটু হেসে মাথ। নীচু করে মেযেটি আবার স্থক্ন করল, ক্লারা বেরিয়ে পড়েছে ঘন্টাখানেক হ'ল আর কাল,…তার সঙ্গে শেষ-নুত্যের পর···(তার হাতে একটু চাপ দিল আবার) কাল সকালে সে আমাকে ছেড়ে দেবে ষ্টেশনে যেগানে আমি পাব উরম্যুলকে যাকে আমি আগেই পাঠিয়ে দিয়েছি আমার পিণীর বাড়ীতে। ওঃ! আমি আগে থেকেই সর হ্যবস্থা করে রেখেছি। এস টিকিট কাটা যাক। আমাদের কেউ চিনতে পারবে না, অসম্ভব! হোটেলে यनि (कडे चामानित नाम किछिन करत ? ये याः, जूल গেছি!
 - —ম নিয়ে ছ্রু ও মাদাম ছ্রু।

- ও:! না, ত্রু না, আমাদের বাড়ীতে একটি মাচ থাকত তার নাম ছিল ত্রু!
 - —তা হ'লে ছমো !⋯
 - —তুমো।
- —বেশ ভাল, কিন্তু আমাদের কেউ কিছু গিড়েস করবেনা।

ঘণী বাজতেই যাত্রীশালার দরজা খুলল। ওড়নায় সাবধানে ঢাকা তরুণীটি তার বন্ধুকে নিযে একটি প্রথম-শ্রেণীর কামরায় উঠল। ঘণ্টা বেজে উঠল দিতীয়বার, কামরার দরজাটিও বন্ধ করে দেওয়া হ'ল।

—আমরা একা—উভয়ে সানন্দে চীৎকার করে উঠল।
কিন্তু ঠিক সেই মূহুর্তে একটি লোক, বয়দ প্রায় পঞ্চাশের
কাছাকাছি, সর্বাপ কালো পরিচ্ছদে ঢাকা, গন্তীর ও
ক্লান্ত, সেই কামরায় উঠে একটি কোণ দখল করল।

প্রথমীযুগল ভাদের অস্বান্তকর সঙ্গীর কাছ থেকে যাতপুরে সম্ভব সরে গিয়ে সাবধান হযে নীচু স্বরে কথাবার্তা বলতে আরক্ত করল।

——শঁশিয়ে বললে, যাত্রীটি একই ভাষায়—সম্পূর্ণ
নিভূল ইংরেজা উচ্চারণে—আপনাদের গোপনে যদি
কিছু বলবার থাকে তা হলে ইংরেজীতে না বললেই ভাল
আমার সামনে। আমি ইংরেজ। নিরূপায় হয়েই বিরক্ত
করছি —পাশের কামরায় একটিমাত্র লোক— একটিমাত্র
লোকের সহযাত্রী হওয়া আমার নিয়ম-বিরুদ্ধ। আর
লোকটি দেখতেও জুড়াসের মত, এটাকে টানতে পারে—
ভার ভ্রমণের ব্যাগটিকে নির্দেশ করলেন ওটি সামনে
বসবার আসনে আগেই রেখছিলেন।

—আসল কথা আমি ঘুমোব না—পড়ব।

বাস্তবিকপক্ষে তিনি আস্তরিক চেঠার ক্রটি করলেন না মুমোতে! তিনি ব্যাগটি খুলে একটি আরামদায়ক টুপী বের করে মাথায় দিলেন আর কিছুক্ষণ চোথ বন্ধ করে থেকে নিতাস্ত বিরক্ত হয়েই চোথ খুললেন। ব্যাগ থেকে বের করলেন তার চণমা আর একথানি গ্রীক বই। অবশেষে অত্যন্ত মনোযোগ দিয়ে পড়তে আরম্ভ করলেন। ব্যাগ থেকে বইটি বের করতে তাড়াতাড়িতে রাথা অনেকগুলো জিনিদ ওলোট-পালট করতে হ'ল। অভ্যন্ত জিনিদের দঙ্গে ইংরেজ ব্যাঙ্কের একতাড়া নোটও তিনি ব্যাগের তলদেশ থেকে বের করলেন। দেগুলো আবার পুরে রাথবার আগে যুবকটিকে দেগিয়ে জিজেদ করলেন, নম্পাহরে এগুলো ভাঙানো যাবে ত়া সন্তবতঃ, এটা ইংলণ্ডের পথেই। নম্পাহরেই চলেছিল তর্মণ্ডরুণীট। নম্পাহরে আছে একটি ছোট হোটেল—বেশ

পরিষার। কিন্তু এখানে শনিবার বিকেল ছাড়া কেউ
বড় একটা আসে না। হোটেলের ঘরগুলো অকর,
মালিক আর তার লোকজনদের অপরিচহন হবার পক্ষে
পারী থেকে যথেষ্ট দ্রে নয়। যুবকটি যাকে আমরা
লেওঁ নামে সম্বোধন করেছি কিছুদিন আলে একবার
এসেছিল—কিন্তু নীল চশমা ছাড়া। তার বর্ণনা বান্ধবীর
মনে জাগিয়ে দিয়েছিল হোটেলটি পরিদর্শন করবার
বাসনা।

সেদিন তরুণীটির মনের অবস্থা ছিল এমনি যে কারা-কক্ষের প্রাচীরও তার কাছে মনে হতে পারত প্রম আকর্ষণীয় যদি লেওঁথাকত সঙ্গে।

আমানের গাড়ী চলেছে অবিরাম। ইংরেজটি পড়ে চলেছেন তার গ্রীকগ্রন্থ সংগাপরত সঙ্গাদের দিকে মাথা না ভূলে।

সন্তব্ থামার পাঠকেরা বিমিত হবেন না শুনে যে এরা প্রেমিক—শক্টির অর্থগত সমস্ত শক্তি দিয়েই। আর অহ্পোচনার বিষয় এরা বিবাহিত নয়। না হবার কারণও ছিল। ন…শহরে এসে তারা পৌছল। প্রথমে নামল ইংরেজটি। লেওঁ যথন তার বাদ্ধনীকে সাহায্য করছিল নামতে পাশের কামরা থেকে নেমে প্লাটফর্মের ওপর ছুটে এল একটি লোক—বিবর্ণ, প্রায় হোলদে, কোঠরগত রক্তমুই চোগ, দাভি স্যত্বে কামানো নয়—অপরাধীদের স্বশুলো চিফ্ বর্তমান। তার পরিচ্ছদ পরিষ্কার, কিন্ত ছিল। তার ওপরের জামাটি পূর্বে ছিল ভাল এখন পিঠ আর কংইয়ের কাছে ধূসর। গলা পর্যন্ত বোতাম আঁটা পাছে ভেতরের পোশাক দেখা যায়—যা আরও ছিল। সে এগিয়ে গেল ইংরেজ ভদ্রলোকটির কাছে, বললে পুব বিনীত কপ্তে:

- ---atal...!
- চলে যাও এখান থেকে— হত ছাগা, রাগে তার ধুসর চোগ হটি জলে উঠল। স্টেশন থেকে বেরুবার জন্ত তিনি পা বাডালেন।
- খামাকে নিরাশ করবেন না—বললে সে, বিনীত কিন্তু জীতিপ্রদ কণ্ঠে।
- অহ্থাহ করে আমার ব্যাগটা একটু দেখবেন।
 লেওঁর পারের কাছেই রেথে বললে ইংরেদ্ধ শুদ্রলোকটি।
 তৎক্ষণাৎ তিনি লোকটির হাত ধরে নিয়ে গেলেন যেখানে
 তাদের কেউ শুনতে পালে না। মনে হ'ল যেন রুচকণ্ঠে
 তাকে কি বললেন আর পকেট থেকে কিছু কাগদ্ধ বের
 করে ভাঁদ্ধ করে ভার হাতে পুরে দিলেন যে তাকে কাকা

বলে সম্বোধন করেছিল। লোকটি তৎক্ষণাৎ বস্তবাদ নাদিনেই অদৃশ্য হ'ল।

ন শহরে একটিই হোটেল। আশ্চর্যের কিছু নেই যদি এই কাহিনীর সব ব্যক্তিই সেগানে মিলিত হন। ফ্রান্সে হোটেলের শ্রেষ্ঠ কক্ষটি অবধারিত রূপে হবে তার, যার সৌভাগ্যবশতঃ থাকবে বাহুলর একটি তরুণী। কেননা সারা ইউরোপে আমরা স্বচাইতে বিন্ধী।

লেওঁযে ঘরটা পেল সেটা সব চাইতে ভাল, কিন্তু ছঃসাহসের পরিচয় লেওয়া হবে যদি কেউ এ থেকে ধরে নেয় সেটা অপূর্ব। একটা খাট আর নানা পর্দা 'তিমকে' স্থার 'পিরমে'র যাত্ব-বিভার বিভিন্ন ছবিতে চিত্রিত। रमग्रामध्रमा तिक्ष्म काशरक स्माफ्। जारक **याका** त्राग्रह নেপ্র্বের নানা প্রাঞ্চিক দৃখ্য আর বহু লোকের ছবি। কর্মহান পেনালা যাত্রীরা সংযোগ করে দিয়েছে পাইপ त्यात (पीक, कि एवलात कि एमएवत भूरत्य। इतिश्रालात আকাশ আর সমুদ্র পেনিলে লেখা গছে ও পছে নানা রকম বেকামতে গুর্ব। নীচে কতগুলো ছবি টাগ্রান: बूहे फिलिल, आयात्रिक राणीमान्त्रक मिठिएक ১৮०० শতাদীর জুলি আর সেন্ট প্রচার প্রথম সাক্ষাৎ মুবের প্রতীক্ষা আর সমূতাপ ছাকাফের অমুসরণে ৷ এই বরটির नाम नील कथ । कात्रण किमनीत छाइरन अ वारम छिल्लाएथत ভেলভেটের যে হটি কৌচ —ঐ বডের। কিন্তু বছ বছর হ'ল ওওলো ছাইরঙা কাপড়ের আবরণে ঢাকা পড়ে র্থেছে লাল ফিতেয় জড়ান।

োটেলের ঝি-চাকরেরা নতুন খাগভকযুগলের কাছে ছুটে এল কি চাই জানতে। পেওঁ, প্রেম তার সাধারণ জান লোপ করে নি, গিয়ে চুকল রালাঘরে। একটু নিজনে মধ্যাধ্ন ভোজনের ব্যবস্থা করাতে তাকে অলগ্ধরি-পার্ধের সমস্ত ভান নিয়োগ করতে হ'ল আর कि इ ७५(का) । १३% शत अप २'ल अरन (य ध्यरान খাবার ঘরে মর্থাৎ হার পাশের ঘরে তৃতীয় বিভাগের অশ্বারোলী দেনাবভিরা ভূতায় বিভাগের পদা**হি**ক দেনাগাঠনের গ্রহণ করতে মিলিভ *হবে—*.ভারে আহ্ঠ:'নক বিবার-সভাষন জ:নাতে। হোটেল-কর্তা ভগবানের নামে শুপুর করে বললা .য়, ফরাসী সৈত্যদের অভাবপত মনেশেছেপে ছাড়া এই অফিসাররা মাধুর্য আর বিবেচনার জন্ম বিন্যাত শারা শহরে। পাশের ঘরে भाषास्मित्र (कान अञ्चलितिहे हत्य ना एकाना, जाता भाग-রাতেই টেবিল ছেভে উঠে পড়বেন। কেউ তাদের কোন-রকম অহাবিধার শৃষ্টি করবে না এই নিশ্চয়তা নিয়ে লেও নীল কক্ষে ফিরে এল। তার নজরে পড়ল পাশের ঘরটিই

দখল করেছেন ইংবৈজ ভদ্রলোকটি। দরজা খোলা। গ্লাস ও বোতলে সজ্জিত টেবিলের সামনে বসে তিনি— দৃষ্টিনিবন্ধ ওপরের দিকে, যেন কতগুলো মাছি গুণছেন সেখানে।

"পারিপার্থিকে কি আদে যায়"—মনে মনে বলল লেওঁ। ইংরেজ ভদ্রলোকটি এখনি হবে অচেতন আর মধ্যরাত্তির আগেই অফিসাররা নেবে বিদায়।

ঘরে চুকে তার প্রথম কাছ হ'ল নিশ্চিম্ন হওয়া যে দরজাজানালাগুলো তাল করে বন্ধ করা আর খিল লাগান। ইংরেজ ভদ্রলোকের দিকে ছুটো দরজা। দেয়াল চওড়া। অফিদারদের দিকে একটু পাতলা কিন্ধ দরজায় ছিটকিনি, তালা ছুই-ই আছে। যাই হোক, গাড়ীর দাদির থেকে কৌতুগলের বিরুদ্ধে এটা ঢের বড় বাধা। এখন অনেক লোক আছে যারা মনে করে বোড়ারগাড়ীর ভেতর বদে পৃথিবী থেকে বিচ্ছিন।

নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট কল্পনাঃ ছুটি প্রেমিক হাদ্য মিলনের
আনন্দে পূর্বজন—যার। মিলিত ইংয়ছে দীর্ঘ প্রতীক্ষার
পর —ঈর্ষ। আর কৌভূহল থেকে বহুদ্রে। অতীত
বেদনার কাহিনী পরস্পরকে জানাতে পেরেছে —পেয়েছে
পূর্ব মিলনের স্বাদ। কিন্তু শয়তানের কাছে পর সময়েই
উপস্থিত মুখের পেয়ালায় তেতো নিশিয়ে দেবার উপায়।

জনসন লিখেছেন—তিনিই প্রথম নন যে, কেউ বলতে পারে না নিজের সম্বন্ধে "আমি আজ স্থগী হব।" যে সভ্যটি অভীতের দার্শনিকেরা জানতেন কিন্তু মৃত্যুশীল কোন কোন মাহম উপেকা করে বিশেশ করে প্রেমিকারা।

রাত্রে দামান্ত খাবার পর দ্রস্তুলো কর্মচারীদের ভোজনোৎদন থেকে দরাল, লেওঁ আর তার বান্ধবীর হ'ল যন্ত্রণার একশেষ। পাশের ঘরে মহাশ্যদের চলেছে দরন বাগ্রিনিম্য—নিভিন্ন রগকৌশল দম্বন্ধে। এখানে তার উল্লেখ করা চলবেনা।

চলছিল আজগুরি গল্প একের পর এক আর মাঝে
মাঝে উচ্চংশ্রস্থ—আমাদের প্রণগীযুগল তাতে অংশগ্রহণ
না করে পারছিল না। লেওঁর বান্ধবী প্রমিশুক নয়।
কতগুলো জিনিদ আছে যা কেউ বলতে চাথ না যাকে
ভালবাদে তার সঙ্গে যথন কথাবলাধ রত। পরিস্থিতি
এনেই বিভ্রান্তিজনক হয়ে উঠতে লাগল। অফিসারদের
জন্ম যথন শেষের ভোজ্য দিতে যাবে লেওঁ ভাবলে যে
নীচে রালাঘরে গিয়ে বলে দেয় পাশের ঘরে একজন
মহিলা রয়েছে অক্স্থ—গোলমাল একটু কম হলেই ভাল
হয়। হোটেলের ম্যানেজার ভোজনসভায় এসে বিভ্রান্ত
হরে গেপেন যে, কি বলবেন ভেবে পেলেন লা। লেওঁ

যখন খবর পাঠাল তাকে অফিসারদের বিব্যর-একজন মহিলাক্মী এসে তাকে বলল, কর্মচারীদের জন্ম কিছু কিছু পোর্ডো। আমি বলেছি: "পোর্ডো নেই"--যোগ করলে মহিলা-কর্মীট। আচ্ছা বোকা তুমি। আমার এখানে দব রকমের পানীয়ই আছে। আমি দিচ্ছি বের করে। বোতলগুলো আর পাত্রগুলো দাও। একমুহুর্তে পোতো তৈরী করে ম্যানেজার প্রধান হলঘরে উপস্থিত হলেন আর লেওঁর সংবাদ তাদের জানালেন। সংবাদটি প্রথমে একটি প্রচণ্ড কড়ের স্বস্টি করল। একজ্নের গলা मवाहेटक हा जिस्स जिस्छिम क्रब्म: कि ध्रत्न श्रीमाक আমানের পাশের ঘরে রয়েছে । নিম্তরতা এল নেমে। উত্তর দিল ম্যানেজার: স্তিয়ে ম শিয়ে, আমি বেশী কিছু জানিনে: তিনি খুব সুন্দরী আর লাজুক। মারীজান বলছে যে তার আঙ্গুলে রয়েছে বিয়ের আংটি। সম্ভবতঃ তিনি বিবাহিতা এখানে এসেছেন একটু আমোদ করতে, যেমন হামেশাই হধে থাকে।

স্ত্রীলোক! জানাল চল্লিণ্টি কণ্ঠস্বর; তাকে আমাদের সঙ্গে পান করতে হবে। আমরা তার দীর্ঘজীবনের জ্বন্ত পান করব দাম্পত্য-নিয়মাবলী তার স্বামীকে শিখিয়ে দেব। এমন সময় শোনা গেল জুতোর শব্দ—আমাদের প্রণয়ীযুগল ভয়ে শিউরে উঠল এই ভেবে যে, সৈন্তরা তাদের ঘরে এদে হানা দেবে। কিন্তু হঠাৎ একটি কণ্ঠস্বর ্ণানা গেল যাতে সব নিমেষে হ'ল স্তব্ধ। নিশ্চয়ই যিনি কথা বলছিলেন তিনি একজন নেতা। তিনি অফিসার-নের তিরস্কার করলেন তাদের ঔদ্ধত্যের জন্ম, তিনি তাদের আদেশ করলেন বসতে আর কথাবার্তা বলতে অহচ্চস্বরে ভদ্রভাবে। পরে কতগুলো কথা যোগ করলেন এত আত্তে যে নীল কক্ষের থেকে কিছুই শোনা গেল না। কথাগুলো সবাই শুনল মন দিয়ে, কিন্তু চাপাহাসির ওঞ্জন বাদ দিয়ে নয়। অফিসারদের ৰক্ষ এর পর থেকে হ'ল আগের চেয়ে অনেক নীরব আর আমাদের প্রণয়ী-যুগল জানাল আশীর্বাদ নিয়মের স্বাস্থ্যের সাম্রাজ্যকে আর আরম্ভ করল আবার অসতর্ক বাগ্বিনিময়। কিন্তু এত বাণা-বিপত্তির পর পৃত্ত্ম-আবেগের প্তটি পুনরায় সংযোগ করতে সময়ের প্রয়োজন বোধ করলে তারা যাকে ছিন্ন করে দিয়েছিল উৎকণ্ঠা, পথের ক্লান্তি, বিশেষ করে পাশের ধরের অনাজিত হৈ-হল্লোড়। তাদের বয়েদে জিনিস্টি খুব কঠিন নয়, তাদের রোমাঞ্চকর বাধা-বিপ্তিগুলো ত্ব লে যেতে দেরী হ'ল না, ওধু অবশ্রম্ভাবী পরিণতির চিন্তা ছাডা।

তারা ভাবল দৈছদের মধ্যে গোলমাল সব মিটে গৈছে। হার! একটু বিরতিমাত্র! অপ্রত্যাশিত মুহুর্তে যখন তারা এই বাস্তব জগৎ থেকে বহু দ্রে, বেজে উঠল সমস্ত বাছ্যয়ে ফরাসী দৈছের পরিচিত 'গং': "বিজয় আমাদের!" এ কড়ের • বিরুদ্ধে দাঁড়াবার উপায়? কপাথী, অসহায় প্রণয়ীযুগল।

না, অতটা দয়া করবার প্রয়োজন নেই তাদের, কারণ অবশেষে অফিসারেরা ঘর পরিত্যাগ করলেন, নীল কক্ষের সামনে শ্রেণীবদ্ধ হয়ে দাঁড়ালেন তলোয়ায় আর জুতোর শব্দে সজোরে জানিয়ে:

"—হভরাত্তি, ফে নব-পরিণীতা!"

তার পর সমস্ত শব্দ থেমে গেল। একটু ভুল বলছি, ইংরেজের ঘর থেকে বেরিষে এল:—নয়, আর এক বোতল 'পোর্ভো' এখানে। ন—শহরের নীরবতা অবশেষে হ'ল অথগু। মধ্য রগ্ধনী, চন্দ্রপূর্ণ। শ্বরণাতীত-

অবশেষে হ'ল অখণ্ড। মধুর রঞ্জনী, চন্দ্রপূর্ণ। স্মরণাতীত-কাল থেকে প্রেমিকছদয়কে উৎফুল্ল করেছে আমাদের উপগ্রহটি। পেও আর ভার বান্ধবী খুলে দিল বাগানের দিকের জানালাটি আর বুক ভরে নিল স্থান্ধীসূল-আমোদিত মুক্ত সমীরণ।

তারা দেখানে দাঁড়িয়ে রইল না তবু অনেকক্ষণ ধরে।
একটি লোক ঘুরে বেড়াচ্ছিল বাগানে—মাণাটি সামনের
দিকে ঝুকে পড়েছে। হাত ছটি আড়াআড়িভাবে রাখা।
ঠোঁটের ফাঁকে একটি সিগারেট। লেওঁ চিনতে পারল
ইংরেছ ভুদ্রলোকটির আঙু পুএকে, সেই ইংরেছ ভদ্রলোক
'পোর্তো'র ওপর যার একট ছর্বলতা আছে।

স্বিশেষ বর্ণনা দেওয়া আমার পছন্দ নয়; আর তা ছাড়া আমার পাঠকেরা যা সহজেই কল্পনা করে নিতে পারেন তা আমি বলতে বাধ্য নই অথবা প্রতি মুহুর্তে যা ঘটল ন…শহরের হোটেলটিতে। আমি বলব বরং যে মোম-বাতিটি জ্বলছিল নীল কক্ষে আগুনহান চুলীর ওপর সেটি ক্ষয় হয়ে গিয়েছিল অধেকৈরও বেশী যথন ইংরেজ ভাতে-লোকটির ঘরে—এতক্ষণ ছিল নিম্নর—একটি অধুত শব্দ শোনা গেল। কতকটা একটা ভারী দেহ পড়ে গেলে যেমন হয়। এই শব্দের সঙ্গে সংযুক্ত হ'ল একটি অপরিচিত भक, राम এकड़ी किছू एएए शिन। जात भन्न এकड़े গোণানি—কয়েকটি অম্পষ্ট কথা অভিদম্পাতের মত। নীল কক্ষের ভরুণ-ভরুণী ছটি উঠল শিউরে। হয়ত ভারা কেগে হঠাৎ উঠে বদেছিল। এই শব্দ, অজ্ঞাত যার কারণ, ছ'জনের মনেই করল একটা শক্ষাময় ছায়াপাত। একজন সমর্থ যুবকের পক্ষে বাগানের প্রাচীন ডিঙিয়ে জানলা দিয়ে ঘরে ঢোকার চেয়ে সহজ্ঞতর কাজ আর কি

গদব লে ব চাবছিল নিজেব এনে এনে তাব চিম্ম ব মব্য গা বিশ্ব বিবরণ খামি বেব না, গুলো ব মনে খাদি গ করেব ৩ই হসংলগে। সে বাব দৃষ্টি বেলেনি না বিক্ষ খাব ব্রেজ প্রলোক্টির মব্যব^{নী} দ জাব ও ব।

আলা'ল দৰ কান্ত না ভাল বন্ধ । য হে । । ছে । । । । । । । । । । মাঝে কাঁক ছিল প্রায় ছু' দেণ্টিমিটার। এই কাঁকেব ভেতৰ দিৰে হঠাৎ দেখা গেল অপ্সষ্ট কালো মত কি একটা চ্যাপ্টা ছুবি শ্ৰেলাৰ মত কত্ৰ বা-কাৰণ, পাৰ্টা মোমের থালোয় দেখাচ্ছিল যেন একটি সক্রেখা— খব উজ্জা। ৭ গা গভিষে গেল ধাবে ধাবে দব পা থেকে কিছ पृत्व अगर १ रक्टन-वाचा गैल भार्षित्वव देवता महारखत्नव मित- এটা कि **(कर्द्धा का** शैथ कान शाका? ना, এটা পোকা নষ। কেননা এব নিদিষ্ট কোন আক। : নেই। ছটোকি তিনটে খ্যেণী বেগা প্রত্যেকটিব পাশে একটি ববে কালো দাগ থবেব ভেতৰ এসে পড়েছে। তাদেব গতি বেড়ে উঠা গলু মেঝেব ওপব। বেণে গড়িষে প্রায় স্পট কবল ফুদ্র গ্যাণ্ডেলটি আব সন্দেদ तरे! এटा এक । जनीय পদार्थ — त्यात्यव च्यात्नाय च्याहे দেখা গল এব বং—বক্ত! আৰু যখন অসাড় লেও দেখছিন এই ভাষৰ বেখাওলো ৩কণীট ছিল নিশ্চিন্ত-নিদ্রামগ্রা তাব ছম্পোম্য নিঃশ্বাস উপ্ত কবে বেখেছিল তাব প্রণথীব গলা আব কাঁধ।

ন শহবেব হোটেলে এপেই নৈশ-ভোজন-তালিক:নিদেশে যে যা নিষেছিল লেও তা প্রমাণ কবে ভাল কবেই যে ভাব সাংগটি সেশ প্রিষ্কাব—বৃদ্ধি বেশ ^{নৈ*}চু দ্বেব…ভানিব ভ্রমে ধ্বিশ্যুৎ-দ্রষ্ঠা। এ ক্ষেত্রে তাব

স্বভাবেৰ ব্যতিক্ৰম হ'ল না। কোন সাডাশক না কৰে তাব সমস্ত বৃদ্ধি নিয়োগ কবল এই ভথাবহ পৰিস্থিতিতে একটা উপাৰেব চিস্তায। আমাব মনে হয অধিবাংশ পাঠকেশ বিশেষ কৰে মেষেৱা ইতিমধ্যে বিচলিত— গ্রঃদাঞ্চা শেষ উঠেছেন, দোষ।বোপ কববেন লেওঁব স্বভাবেৰ ওপৰ তাৰ নিশেষ্ট তাৰ ওপৰ, আমাকে বলবেন, তাৰ উচিৎ ছিল ই বেজ ভদ্রলোকটিব ঘবে ছুটে গিয়ে খুনাকে বাধা দেওয়া অস্তুত ঘণ্টা বাজিয়ে হোটেনেব লোক ছনদেব জাণিয়ে দেওয়া। এব উন্তবে আমি বলব যে, ফালে: গাটেলে ঘটা ব্যেছে ওব মবেব শাভাব জন্ম আৰু তাদেৰ সংযোগস্তা কোন গ তৰ যান্ত্ৰেৰ সংক যুক্ত । ব। আনি বলছি আবও সবিন্যে, কিন্তু দুচভাবে যে ইণবেজ ভদ্রবোধটিকে কাছে খুন হতে দেওয়া যদি নাবাপ হুম, ইংবেজ ভদ্রলোকটিব জন্তু মেনেটিকে হাবান প্রেংশনীৰ নয়, বে স্থাপনাৰ কাবে মাথা বেখে ঘুমিষে ব্যাস্থা নেওয়দি গ্ৰহা হৈ চৈ তুলে হোটেলটিকে পাগিথে দিত-কি ঘটত প দাবোণা-পুলিশ হানা দিত मर मर्भ। कि कि (मर्थिए) ना उर-ए) जो किर्युम বৰ 😝 থাণে, ভাষের পেশাহুসাবে— উৎস্কার্ক নেট ৫দেব কোন সীম। -প্র-মেই আবস্ত কবত: আপনাব নাম ৷ সঙ্গেব কাগজপতা ৷ আব মহিলাটি কে ৷ ছ'জনে এক সঙ্গে হোটেলে কবছেনই বা কি ? আপনাদেব আদালতে হাজিব শ্যে বলতে হবে যে, এই মাদে বাবি অত ঘটিকাষ 'ই ৭ই বটনাব আপনাৰা সাকী।

বস্ত : পুলিশে খনৰ দেবাৰ কণাই তাৰ হনে হযে-ছিল প্ৰণমে। কখনও কখনও ছীবনে এমন ঘটনাৰ সম্মুখীন হতে হয়, যেখানে বিশেকেৰ বিচাৰ সমস্থাপুৰ। একজন অপৰিচিত ব্যক্তিৰ প্ৰাণহানি ঘটুক, অথবা যাকে ভালবাসি তাৰ অসমান হোক—কি তাকে হাৰাই—কোনটি শ্ৰেণতৰ । এ বকম গকটি সমস্থাৰ সম্মুখীন হতে নিশ্চষই কেউ চান না ততুৰ শিৰোমণিও নন।

গাব শ্বস্থাৰ অন্ত স্বাই সম্ভবতঃ যা কবত লেওঁ-ও তাই কবল। সে নিশ্চল হযে বইল। তাব দৃষ্টি নিবদ্ধ নীল পাছকাৰ ওপৰে—যেগানে লাল স্ৰোতেব ধাৰা এদে মিলেছে—লেওঁ পড়ে বইল অনেকক্ষণ মুগ্ধেৰ মত—ঠাণ্ডা ঘামে গাব কপাল ভিজে উঠল। আৰ তাব হৃদ্সম্পন্দ বৃদ্ধ হৰাৰ উপক্ৰম হ'ল। অসংখ্য চিন্তা আৰ অসংলগ্ধ ভ্ৰম্ব ছবি তাব মনে ভিড় কবে এল। একটি কঠম্বৰ প্ৰতিমূহতে তাৰ ভেতৰে বলতে লাগল, "এক ঘণ্টাৰ মণ্টেই সৰ জানাদ্ধানি হযে যাবে। আৰ এ তোমাৱই দোল।" এ অবহাৰ কি কবা যেতে পাৰে এ কথা

ভারতে ভারতে অবশেষে সে একটু আশার আলো দেখতে পেল। অবশেষে বলে উঠল: যদি আমরা এই অভিশপ্ত হোটেল দব কিছু প্রকাশ হবার আগেই পরিত্যাগ করি তা হলে হয়ত আমাদের সব চিহ্নও মুছে যাবে। কেউ এখানে খানাদের চেনে না। এখানে আমাকে দেখেছে চশমা চোখে আর তোমাকে ওডনার আড়ালে। এখান থেকে ষ্টেশন ছ'পা। এক ঘণ্টার মধ্যে আম্রা ন শহর থেকে অনেক দুরে চলে যেতে পারব। অনেকক্ষণ ধরে 'টাইম টেবিল' দেখার ফলে তার মনে গড়ল আটটার সময় পারিদের একটি ট্রেন আছে। অন্তিবিলয়েই পারী শহরের জনসমুদ্রে মিলিয়ে থেতে পারবে। যেখানে লুকিয়ে আছে অসাকু শত শত অপরাধী সেখানে এ'টি নিরগরাধীকে কে খুঁজে বের করবে । কিন্তু আউটার আগে কি ইংরেজ ভদ্রগোকটির ঘরে কেউ চুক্রে না চু সমস্ত প্রেরটি সেখালে।

কিন্তু গ ছাড়া গত্যন্তর নেই দেখে সে ছঃসাংসিক চেটা বরল নেড়ে ফেলতে দেংমন থেকে অবসন্তার ভানটি যা খনেকক্ষণ থেকেই তাকে অধিকার করে রয়ে-ছিল। একটু নড়তেই তার তরুণী স্থানীটি জেগে উঠল। হতবৃদ্ধি হয়ে আঁকড়ে ধরল তাকে। ঠাণ্ডা গান্ধের ছোঁয়া লাগভেই অস্ট্র চিৎকার বেরিয়ে এল তার গলা থেকে:

ঁকি হয়েছে তোমার গুঁমেণেটর প্রশ্নে উৎকণ্ঠা, তোশার কণাল পাথরের মত ঠাণ্ডা।

— 'কিছু না"— স্থলি চকতে উত্তর দিলে ছেলেটি: একটা শব্দ শুনলাম পাশের ঘরে।

নিজেকে তার হাত থেকে মুক্ত করে নিয়ে প্রথমে নীল স্থাণ্ডেলটি সরিষে রাগল। একটি চেয়ার এনে ছটো ঘরের মাঝের দরজার সামনে রাখল। যাতে মেয়েটি না দেখতে পায় ভয়য়র তরল পদার্থটি য়া—গড়ান বয় করে কার্পেটের ওপর মস্ত বড় একটা ছোপ তৈরী করেছিল। বারান্দার দিকে দরজাটা সে একটু ফাঁক করল। চেষ্টা করল দন্তপণে কোন শব্দ পাওয়া যায় কি না ভনতে। ইংরেজের মরের দিকে এগিয়ে যাবারও একটু সাহস হ'ল। ঘরটি বয় ছিল। হোটেলে তখন অনেকেই জেগে উঠেছে। বেশ পরিষার হয়ে গেছে চারদিক্। উঠেনে হোটেলের সহিস্বা ঘোড়ান্ডলো বের করে ভলাইমলাই আরম্ভ করে দিয়েছিল। তেতলা থেকে নামছিল একজন অফিসার জ্তোয় পেরেকের শব্দ তুলে। সে ভদারক করতে যাচ্ছিল এই চিন্তাকর্ষক কাজটির—

মান্থ্যের চেরে ঘোড়ার পক্ষেই বেশী আরামদায়ক—যার বিশেষ নাম হ'ল "ডলাইমলাই"।

লেওঁ ফিরে এলো নীল ককে! ভালোবাসা যতকিছু উপায় স্থির করতে পারে—লেওঁ ধীরে ধীরে ভেঙে ভেঙে জানাল তার সঙ্গিনীটিকেঁ—তাদের অবস্থা।

এখানে থাকা বিপদ : হঠাৎ চলে যাওয়াও বিপদ। ছুৰ্টনাটিনা প্ৰকাশ হয়ে যাওগা প্ৰয়ন্ত অপেকা করা আরও বিপদ। বলাবাইলা খবরটি সঞ্চার করল ভাষের, তার পর অশ্রুপাত--- পাগলের মত কথা। কতবার যে হতভাগ্য ১টি জড়িয়ে ধরল পরস্পরকে এই বলে যে, "ক্ষমা করে। আমায়, ক্ষমা করে।"। প্রত্যেকে মনে কর**ল সে** নিজে বেশী অপরাধী। ভারা শপ্থ করল এক**দঙ্গে মরবে**। মেয়েটির মনে সন্দেহমাত্র ছিল না বিচারে ইংরেজ ভন্ত-লোকটি হত্যার জন্ম তাদের দায়ী করা হবে। তারা নিশ্চিত ছিল ন। যে, বিচারের কাঠগড়ায় তাদের **আবার** আলিঙ্গনবন্ধ হতে দেবে। জড়িযে ধরল তারা পরস্পরকৈ —শাস্রোধকর আলিঙ্গন—তার পর অশ্রমান। অবশেষে ' নানারকম অসম্ভব কথা-প্রিয় ও হৃদয়বিদারক ভাষণের পর সহস্র চ্থনের মধ্যে তারা স্থির করল আটটার ট্রেনে চলে যাওয়াই দব চাইতে ভালো। কিন্তু আরও ছ'টি ভয়ঙ্কর ঘণ্ট। তাদের কাটাতে হবে। বারান্দায় প্রত্যেকটি পায়ের শব্দে তাদের সর্বাঙ্গ কেঁপে উঠছে। জুতোর প্রত্যেকটি শব্দ তাদের ঘোষণা করছিল পুলিদের আগমন, তাদের ধল নালপত্র মুহুর্তে গোছান হথে গেল। মেয়েটি তার নীল গাওুকা চেয়েছিল চিমনির আগুনে ফেলতে কিন্তু লেওঁ সেটা তুলে নিল তোষকের কাপড়ে মুছে একটি চুমু থেয়ে পকেটে রেখে দিল। অবাক হ'ল সে স্থাতেলে ভ্যানিলার গন্ধ পেয়ে। তার বান্ধবীটি ব্যবহার করত ওজেনি স্থগন্ধ।

হোটেলে সবাই জেগে উঠেছে। শোনা যেতে লাগল গৈটেলের চাকরের। গাসাখাসি করছে। ঝিয়েরা গান করছে। সৈভরা তাদের অফিসারদের পোশাকে বুরুশ চালাছে। সাতটা বাছল। লেওঁ অসুরোধ করল মেগেটিকে একটু কফি খেয়ে নিতে। কিন্তু দেল, গঁলা দিয়ে নামবে না, চেষ্টা করতে গেলে বিষম খেয়ে মারা পড়ব।"

লেওঁ এঁটে নিল চার নীল চশমা চোখে, নীচে নেমে এলো মিটিয়ে দিতে বিল। গোটেলের মালিক চাইল কমা যে শব্দ হয়েছিল তার জন্ত, যার কারণ তথন পর্যন্ত তার জানা ছিল না কারণ ম-ম অফিসাররা বরাবরই ছিল অতি শাস্ত। লেওঁ তাকে আখত করে বলল যে সে কোনো শব্দই শোনে নি। আর বেশ ভালো করে খুম
হয়েছিল। আপনার পাশের ঘরের লোকটি, বলে চলল
হোটেলওয়ালা, নিশ্চয়ই আপনার অস্থ্রিধার কারণ হয়
নি। তিনি থুব সাড়াশব্দ করেন না। আমি বাজী
রেখে বলছি, তিনি এখনো গভার খুমে ময়। লেও
কাউনীরে ভর দিয়ে দাঁড়াল যাতে না পড়ে যায়। মেয়েট
একই পথ অম্পরণ করতে গিমে ভার হাত হ'ট জড়িয়ে
ধরল চোখের দামনে ওড়নাট আরো টেনে দিয়ে।

— একজন সম্ভাস্ত ব্যক্তি— আবার আরম্ভ করল জন্মহীন হোটেলওয়ালা। তার সব সময়েই সব চেয়ে দামী মালের প্রয়োজন। চমৎকার অস্তুত লোক— কিন্তু সব ইংরেজই তার মত নয়। এখানে একটি ছিল একেবারে হাড়কিপ্টে—সব কিছুই তার কাছে মহার্ঘ— ঘরদোর, খাবারদাবার। সে চেযেছিল তার একশ' পিটিশ ফ্রান্কের বিল মিটিয়ে দিতে ওদের ব্যাঙ্কের হিসেবে—পাঁচ পাউণ্ডের নোট দিয়ে, তা-ই যদি ঠিক হয়ে থাকে। দেখুন, মণিয়ে, এ সব বিষয়ে নিশ্চয়ই আপনার জ্ঞান আছে; কারণ, আমি আপনাকে আপনার

ত্রীর সঙ্গে কথা বলতে গুনেছি। এটা কি ঠিক—বলতে বলতে সে বের করল একটি পাঁচ পাউণ্ডের ব্যাহ্মনোট একটি কোণে একটুখানি দাগ যার কারণ বুঝতে লেওঁর একটও দেরী হ'ল না।

—আমার মনে ঠিকই হয়েছে—বললে অক্ট কণ্ঠে।

—ও! আপনাদের অনেক সময় আছে—ট্রেন ছাড়ে আটটায়—বরং দেরীই হয়—একটু বসে জিড়িয়ে নিন— মাদাম আপনাকে ক্লান্ত দেখাছে।

এ সময় বিপুলকায় ঝি প্রবেশ করল।

—শিগণীর একটু গরম জল—ইংরেজ শুদ্রশোকটির চায়ের জন্য—তিনি তার বোতলটি শুন্তে ফেলেছেন—
সমস্ত ঘর ভেদে থাছেে! কথা ক'টি শুনে লেওঁ একটি চেয়ারে বদে পড়ল, তার বাদ্ধবীটিও। তাদের ভীষণ
ইচ্ছে হ'ল হেদে উঠতে, বেশ অস্থবিধেই হ'ল তা না করতে পেরে।

্মেয়েটি সানন্দে চেপে ধরল ছেলেটির হাত।

---নিশ্চয়ই আমরা ত্'টোর ট্রেনের আগে যাচিছ না: মধ্যাঞ্-ভোজনটা থেন বিশেষ রক্ষের হয়।



গণেপর মত গণ্প

গ্রীবিমল মিত্র

খুব তাড়াতাড়ি একটা গল্প লিখে দিতে হবে ছকুম হয়েছিল। যত কম সময়ে আর যত কম আয়তনে সম্ভব। কিছু গল্প হ'ল ঠিক ফলের মতন। বহুদিন ধরে রোদ আর বাতাস লেগে লেগে তাতে রং ধরবে। ভেতরে রস জমবে। রঙে রসে ঠিক যখন টল্টল্ করবে, চখনই বোটা থেকে খসে পড়বার লগ্প তার। তার এক মিনিট আগেও না, আবার এক মিনিট পরে হলেও চলবে না। লগ্প পার হয়ে গেলেই সে-গল্প বিশ্বাদ ঠেকবে। এই-ই হ'ল গল্প লেখার নিয়ম।

কিন্তু সৰ সময়ে লাগ্নের জন্তে অপেক্ষা করাও সম্ভব ন্থ আমাদের।

আর গছাড়া তথন অস্ত কাজও ছিল। কলকাতা থেকে অনেক দ্বে বোশাইতে তথন আছি। চলচ্চিত্র-নিল্লেন মধ্যে যে-বিভাগটা দাহিত্যের, আমি তথন সেই দাহিত্যের বিভাগের একটা কাজে ভীশণ ব্যস্ত। সকাল থেকে রাত পর্যন্ত দেই কাজটা নিমেই থাকি। ভাড়া-গাড়ি কাজটা শেষ করে কলকাতায় ফিরে আসব। ফিরে আসবার জন্তে ছট্ফট্ করছি, এমন সময় হকুমটা এল।

ভাবলাম — কোপায় গল্প পাই ? সকালবেলাথ বেটেনটা আদ্ধেরী সেটশন ছেড়ে বান্দ্রায় গিয়ে থামে,
আবার সন্ধ্যেবলা ফিরে আদে আদ্ধেরীতে, নিয়ম করে
ইঞ্জি মেপে প্রত্যেক দিনের কাজ্যা করে, তার মধ্যে গল্প
কোথায় ? সকালবেলা খাওয়া-দাওয়া সেরে আদিসে
যায় যারা, আবার ফিরে আদে বাড়িতে, এসে খাওয়াদাওয়া করে রাত্রে বিছানায় তুযে খুমিয়ে পড়ে, তাদের
মধ্যেই বা গল্প কোথায় ? জীবনের স্কুল থেকে শেষ
পর্যান্ত রকটা কঠিন নিখমের শৃষ্টলের শাসনে যে-সাহ্য
বছ হ'ল, চাকরি করল, বিয়ে করল, সন্তানের জন্ম দিলে
আর তারপর একদিন যথারীতি বুড়ো ব্য়েসে মারা গেল,
তার মধ্যে বৈচিত্য কোথায় যে তাকে নিয়ে গল্প লিখব ?

শেষ পর্যায় ঠিক করলাম উইল্কিন্স্ দাহেবের কাছেই যাব।

উইল্কিন্স্ সাহেব বুড়ো মাহব। আমি যে কো পানীর কান্ধ করছিলাম, দেই কোপোনীরই আট ডাইবেইর উইল্কিন্স্ সাহেব। আগে বরোদার নেটিভ কেটে হাউস্-ডেকরেটারের কাজ করেছেন। কোন্ ঘর কি ভাবে সাজালে ভাল দেখারে, এ-সব উইল্কিন্স্ সাহেবের ত নখদপণে। ভাইস্রয় কিমা গভর্ণর স্টেটে বেড়াতে কি শিকার করতে এলে উইল্কিন্স্ সাহেবের মত লোকের দরকার। খাঁটি ইংরেজ। কিন্তু ইংরেজের গোড়ামিটা নেই সাহেবের চরিতে।

अत्मक जिन श्रेष्ण अत् उत्म त्रम शल कर्त हि छैहेन्किन्म मार्श्ति मर्ला । क्षिर-क्रान रम्हे माकारना
श्रेष्ट । या मिन्छा कि हो हि नि कि क्र क्र हा । हो रेष
छैहेन्किन्म नार्श्त अत्म रम्हे ह्क स्मन । जात मत्र
रम्य क्षिर-क्रान राह्य अत्म रम्हे हि के कि हि विन्न । आत मर्ल्य
मर्म क्षिर-क्रान राह्य विश्व के विहिश्य निर्मा आत मर्ल्य
मर्म क्षिर-क्रान राह्य के विहिश्य निर्मा मार्श्य
स्वात आत्म भ्यां के क्षिर-अत आत्म के निर्मा मार्श्य
सिक्षत आक्म-परत तर-ज्ञि-रमहे स्वात निर्मा नार्श्य
साम्य क्षिर-पर्व तर-ज्ञि-रमहे स्वात निर्मा नार्श्य
साम्य क्षिर मार्श्य विद्युक क्र क्ष क्ष ना के क्षिन म्
मार्श्य के प्रात्म के पिन मार्श्य थ्य नाष्ट भ्य शिक्ष के स्वात स्वात साम्य स्वात हि स्वात हि स्वात साम्य साम्य

পালি হিল রোডের বাড়ীতে চুকতেই আমাকে দেশতে পেরেছেন সাহেব। রবিবার। ইডিও বন্ধ। সামনে বাগান। আর বাগানের ভেতর পর্যন্ত একটা ঢাকা গাড়ি-বারান্দা। সেই গাড়ি-বারান্দাতেই সোফা-কোচ পব দাজানো।

স্থামাকে দেখেই উইল্কিন্স্ সাহেব দাঁড়িয়ে উঠলেন। বললেন —কি খবর রাইটার ? কি মনে করে ?

দেখলাম চারপাশে গাদা গাদা বই ছড়ানো। মোট।
নোট। ইংরেজী বই সব। ক্যেক ভলিউম্ "য়য়রেবিয়ান
নাইট্স্"। তখন মুখাজি সাহেব 'আরব-কা সওদাগর'
ছবি তুলবেন ঠিক করেছেন। সেই সম্বন্ধেই পড়াশোনা
করছেন সাধেব।

বললাম—বিপদে পড়ে আপনার কাছে এসেছি মিস্টার উইল্কিন্স্—

गारिव वनात्न-(वान, वान, कि विभन् वन छ ?

উইল্কিন্স্ সাহেব বুড়ে। হলেও বেশ জোয়ান চেহারার মাস্য। বয়েস পঞ্চাশ-পঞ্চার হবে। জীবনের বেশীর ভাগটাই ইণ্ডিয়াতে কাটিয়েছেন।

সাহেব প্রায়ই বলতেন—এবারে দেশে ফিরে থাব, এবার রিটায়ার করে দেখানেই গিয়ে রেস্ট্নেব—

আর সত্যিই টাকাকড়িরও অভাব ছিল না সাহেবের।
—ছেলের। বড় হয়েছে। ত্ই ছেলে। তারা নাকি
আফ্রিকা না অথ্রেলিয়া কোথার চাকরি করছে। এ-ব্যেসে
এখানে চাকরি করা পোষায় না। নেটিভ কেটে থাকবার
সময়েই প্রচুর টাকা উপায় করেছেন। এখানে, এই
বোম্বের দিনেমা-কোম্পানী থেকেও মাসে প্রায় ছ'হাজার
টাকা মাইনে পাছেহন। স্থাচ ধরচ তেমন কিছু নেই।

আমি বলতাম—আপনি এখনও কেন এখানে পড়ে আছেন সাহেব ?

সাহেব কিছু কণা বলতেন না। শুধু গাদভেন। আর দিগারেট টানতেন। যখন হাদতেন তথন তার হাদির হা-হা শব্দে ঘর একেবারে ফেটে যাবে মনে হ'ত। কোনও ইংরেজকে কখনও অমন করে হাদতে দেখিনি।

মুখাজি সাহেব বলতেন—অনেক কটে পাহেবকে চাকরি নিতে রাজি করিয়েছি। ও কি চাকরি করতে চায় ?

গাহেৰ আবার বললেন – কি বিগদ হ'ল আবার তোমার, রাইটার † স্টোরি আটকে গছে !

বললাম—না, তা নয়, একটা ক্রৌরি চাই আমার—

—শ**ট স্টোরি** কি হবে ? ম্যাগাজিনের জন্তে ?

বললাম—ই্যা, সাথায় কিচ্ছু আসছে না, এদিকে জোর তাগাদা এসেছে, স্টোরি বিভেই হতে — —কিন্তু আমি স্টোরি কোথার পাব ? আমি ত তোমায় হেল্ল করতে পারব না, আমি ত স্টোরি রাইটারও নই—

বললাম—না, আপনি ত অনেক দেখেছেন, অনেক মুরেছেন—অনেক অভিজ্ঞতা হয়েছে আপনার জীবনে—

—অভিজ্ঞতা ৷ একুস্পিরিয়েন্স ৷

বললাম—নিজের না হোক, পরের। ফার্স ছাণ্ড না হোক, সেকেণ্ড-হাণ্ড! এমন কাহিনী যা নিয়ে আমি একদিনের নধ্যে সৌরি লিগতে পারি। আজকে রবিবার, আছকে ছুটির দিন, আছকের মধ্যেই শেশ করে ফেলতে হবে, নইলে আমারও বিশদ্, এডিটারেরও বিপদ—

সাহেব আবার সেইরকম গাহা করে হাসতে লাগলেন।
তার পর হাসি থামিয়ে বললেন—এত লোক থাকতে
তুমি আমার কাছে এলে কেন রাইটার েতামার কি
করে মনে হ'ল যে আমি তোমায় হেল্প করতে পারব

বললাম—কি গানি, থামার মনে হ'ল যেন আপনার কাছে এলে কিছু সুরাহা চবে—

—ত্মি আমার লাইফ নিমে লিখবে ! বললাম—তাও নিখতে পারি—

সাহেব বললেন—কিন্তু আমার লাইফে ত লেখবার মত কোনও স্টোরি নেই—-

বললাম ভাবুন না, একটু ভ বলেই হয়ত একটা ফৌরি বেরিয়ে সাদবে।

সাহেব বললেন,—না, গ্লাইটার আনার লাইফে যেসব স্টোরি আছে, সে রকম স্টোরি তোমার গ্লান্ত আছে। লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি লোকের যা লাইফ আমারও তাই। আমি একদিন জ্বেছি, লেপাণড়া করেছি, তার পর বড় ২থে চাকরি করেছি, মার মার্থানে বিধে হথেছে, গ্লেল স্মেছে —এই-ই সব, আর কিছু নেই আমার জীবনে-—

---তা: লে মগু কারও লাইফ'! কোনও বন্ধু বা কোনও বান্ধবী।

সাতেব হেসে বললেন—না, রাইনার, আমার কোনও বান্ধবী নেই জীবনে। আমার জীই আমার প্রথম ক্রেণ্ড —

—এ বড় খাশ্বর্থ ত! ওনেছি খাপনাদের দেশে সকলেরই গার্গ-ফ্রেণ্ড থাকে!

সাহেব বললেন—তা থাকে কারো কারো, কিন্তু আমার ছিল না। আর বলতে গেলে আমার কোনও ক্রেণ্ডই ছিল না। ছেটে বেলায বাবা মারা গিয়েছিল, বিধবা মা আর একটা বিমে করলে। করে আমায় পাঠিয়ে দিলে বোর্ডিং-এ। আমি অনেক বয়েস পর্য্যন্ত সেই বোর্ডিং-এই মাপুষ হয়েছি—

বললাম-কিন্তু এই প্রফেসনে এলেন কি করে ?

এই হাউস্-ডেকরেটিং-এর বিদ্যে আয়ন্ত করেছিলেন এক কাকার কাছে। তিনি প্যারিসের একজন ফ্যাশন্ কিং ছিলেন। কাকা ছিলেন আটিন্ট। অয়েল-পেণ্টিং করতেন, পোর্টেট ন্টাভি করতেন। আনেক কাজের মাহন ছিলেন তিনি। ভাইপো সঙ্গে পেকে দেখে দেখে সব শিখেছিল। ইণ্ডিয়া থেকে বড় রাজা-মহারাজারা প্যারিসে গেলে কাকার সঙ্গে দেখা করত। সেখানেই বরোদার গাইকোয়াড়ের সঙ্গে পারিচয়। আর সেই পরিচয়ের ত্তা ধরেই ইণ্ডিয়ার আসা।

বরোদার দে জীবনে কোনও বৈচিত্যই ছিল না। গাইকোয়াড়ের মোটা মাইনে, স্থার কোয়ার্টার, আর নিজের পছন্দ মত চাকরি—এর চেয়ে স্থাপর আর কি আছে? স্থাপর মধ্যে দিয়েই জীবন কেটে গেছে, যৌবন কেটে গেছে, বার্দ্ধক্য কেটে যাচ্ছিল উইল্কিন্স্ সাহেবের। তার পর এই ফিল্ম্-কোম্পানীর মিস্টার ম্থাজি গিয়েছলেন স্থটিং করতে, তগনই এখানে চলে এপেছেন।

---কিন্তু এখানে এই ফিল্ম্-কোম্পানীতেই বা এলেন কেন ! ফিল্ম-কোম্পানীর কাজ কখনও করেছেন আগে !

সাহেব বললেন—না রাইটার, জীবনে কথনও ফিল্ম্-কোম্পানীতে চাকরি করব তা কল্পনাই করতে পারি নি—মিন্টার মুখাজি পীড়াপীড়ি না করলে এ-প্রফেদনে আমার আসাই হ'ত না—

--এখানে কেমন লাগছে আপনার !

সাহেব বললেন—ভা**ল**ই—

সাহেব বললেন—ইণ্ডিয়াই আমার দেশ হয়ে গেছে রাইটার—এখান থেকে যদি রিটায়ার করি ত ইণ্ডিয়াতেই সেটল করৰ আমি—

সাহেব বললেন—না রাইটার, না। ককো মারা গেছে আজ কুড়ি বছর আগে। আর মাণু মা বেঁচে আছে কি না তাও জানি না। মা'র শঙ্গে কোনও সম্পর্কই নেই গোড়া থেকে।

আমি আরও অনেক প্রশ্ন করলাম। কিন্তু কোনও স্বরাহা হ'ল না। উইল্ফিন্স্ সাহেবের জীবনে কোনও গল পেলাম না। সকলের জীবনে কি গল্পাকে ?

হতাশ হয়েই বসে ছিলাম। ভাবছিলাম, আর কার কাছেই বা যাব । কে-ই বা তার অভিজ্ঞতার কাহিনী বলবে! এত তাড়াতাড়ি আর কে আমাধ সাহায্য করতে পারবে।

সাহেব বোধ হয় আমার মনের কথাটা ব্যতে পেরেছিলেন। বললেন—আমি তোমায় হেল্প করতে পারলে ধুণী হতাম রাইটার, কিছ আমি আর কি করতে পারি বল গ

আমি উঠে দাঁড়ালাম, বললাথ—আপনার অনেকখানি সময় নষ্ট করে গেলাম মিছিমিছি, আমায় ক্ষমা করবেন—

সাহেব বললেন—না না, তুমি চলে যাচছ কেন, বোদ না, আমার তো কোনও কাজ নেই এখন!

—কিন্তু আপনি যে 'আরব-কা সওদাগর' ছবির কাজ করছেন এখন, দেখতে পাচ্ছি—

শাংহব বললেন—ও কিছুনা, ও কিছুনা—এ-কাজ পরে হলেও চলবে। মুশকিল হচ্ছে কি, আমি মোটে চুপ করে বদে পাকতে পারিনা। আমার তো কোনও কাজ নেই, ছেলেরাও বড় হয়ে গেছে, একটা কিছু কাজ নিয়ে ব্যন্ত না-পাকতে পারলে থারাপ লাগে।

তারপর একটু থেমে বললেন—তুমি চা খেরে যাও, বোদ—

বললাম—চা আমি খাই না সাহেব—

— তা হোক, একদিন পেলে দোষ হয় না। তুমি ছ'দিন পরেই কলকাতায় ফিরে যাবে, তোমার সঙ্গে আর আমার জীবনে দেখা হবে না হয়ত!

তা সত্যি! হয়ত বোষাইতে আর কথনও আসাই হবে না। একটা উপস্থাদের চিত্রস্থ বিক্রী করেছিলাম মিন্টার মুখার্জিকে। সেই উপস্থাদের চিত্রনাট্য করার ব্যাপারেই যা আসতে হয়েছে। তার পর ছবি যা হবে, তা আমিই জানি। এ চিত্রনাট্যের হয়ত স্বথানিই বাদ চলে যাবে স্পটিং-এর সময়। এ-রাজ্যের নিয়ম-কাহ্ন সেইর কমই। তবু এ-অপরাধ আমাদের জেনে-ওনেই করতে হয়। কারণ, এই চিত্রনাট্যের অর্থের বিনিময়ে আরও কয়েক বছর লড়াই করতে পারব। আরও উপস্থাস-গল্পেবার অবসর পাব।

চা এল। উইল্কিন্স্ সাহেবের চাপরাশি এসে টে সাজিয়ে চা দিয়ে গেল।

চা থেতে থেতে সাহেব বললেন—বোদাই তোমার কেমন লাগল রাইটার ?

কিছ সাহেবের সময় নষ্ট করছি মনে করে আমি জোর করেই শেশকালে উঠে দাঁড়ালাম। উইল্ফিন্স্ সাহেবও আমার দক্ষে উঠছিলেন আমায় বিদায় দিতে। দরজা পর্যান্ত তথন এসে পড়েছি। হঠাৎ সাহেবের যেন একটা কথা মনে পড়ে গেল। বললে রাইটার, একটা জিনিস ভোমাকে দেখানো হয় নি, এস, আর একটু বস, ভোমাকে দেখাই—

স্তরাং আবার যেতে হ'ল। আবার সোফায় গিয়ে বসলাম।

সাহেব চাপর।শিকে ডাকলেন। বললেন—টাক্ষণী থুলে আমার য়্যাল্বামটা বার করে দে তো—

কোথায় ট্রাক্ক। আর কোথায় ম্যাল্বাম। কিছুই জানত না চাপর।শি। সাহেব শেশকালে নিজেই উঠলেন।

নশলেন—তুমি একটু বোদ রাইটার, আমি য্যাল্বামটা নিয়ে আদি। আমার ডোটবেলার অনেক ফোটো আছে দেটাতে, মনে আছে—

কবেকার কোন্ যুগের তোলা সব ফোটোগ্রাফ।
সাফেবের তথন তিন-চার কি বড়জোর পাঁচ বছর ব্যেস।
যথন লণ্ডনের বোর্ডিং-হাউসে থাকত, তথনকার ডোলা।
বছকাল সে য়াাল্বামে হাত দেওয়া হয় নি। কোন্
মান্ধাতার আমলের এক ট্রাঙ্কে বোঝাই করা ছিল নানা
কাগজ্পত্র। তারই এক কোণে য়াাল্বামটা রাখা ছিল
এতদিন। আমার সঙ্গে কথা বলতে বলতে অতীত
জীবনের কথা হয়ত সব মনে পড়ে গেছে সাফেবের।

ধরের ভেতরে চেধে দেখলাম। বাইরের বারান্ধ। থেকে দেখা গেল, ভেতরের হল-খরের মধ্যে উইল্কিন্স্ সাহেবের বুড়ী মা একটা খাটের ওপর ওয়ে আছে। গামের চামড়া সব কুঁচকে গেছে। একেবারে অথব মান্ধ।

वूषी ছেলেকে বললে — कि शुँ कह ?

गार्ट्य वललि—श्वामात अक्टो ग्रान्ताम हिल এই ग्राह्य मरशु—

- --किरमत शान्वाम ?
- সে তুমি জান না, আমার ছোট বয়েসের ছবি আছে তাতে—
 - কিন্তু এখন হঠাৎ সেগুলোর কি দরকার পড়**ল** ?

বুড়ীকে মনে হ'ল খেন ধুব অক্স। মাঝে মাঝে কাশছে ধুব। আর ছেলের হঠাৎ এই ব্যক্ততা দেখে ধুব বিরক্ত হয়েছে।

—তা এখন সেই য্যাল্বাম না দেগলে চলবে না ?

ছেলে সে কথার কোনও উত্তর দিলে না। ট্রাঙ্কের ভেতর থেকে সব নানারকম জঞ্জাল বার করলে। তার পর একটা ময়লা ধ্লো-লাগা য়্যাল্বাম বার করে বললে, পেয়েছি সেটা—

वर्ल मार्ट्र आमात कार्ट्स निर्म अल।

আমি বললাম—য়্যাল্বামট। এখনি আনবার কি দরকার ছিল ?

দাহেব আমার পাশে বদে য়্যাল্বামটা নাড়তে-চাড়তে বললেন—না, না, তোমার কথায় আমার হঠাৎ এই য়্যাল্বামটার কথা মনে পড়ে গেল কিনা, তাই নিয়ে এলাম। এটা দেখলে আমার দেই প্রণো দিনের কথাগুলে। আবার মনে পড়ে যাবে সব—

য়াল্বামটার চেহারা দেখে মনে হ'ল যেন ওটাতে তিরিশ-চব্দিশ বছর আর সাহেবের হাত পড়েনি।

সাহেব বললেন—কত বছর পরে যে আবার এটাতে হাত পড়ল তা আমার নিজেরও মনে নেই—দেই লণ্ডন থেকে আসবার সময় এই ট্রাঙ্কের ভেতরে পুরে রেখে-ছিলাম, আর এ-সব কথনও খোলবার দরকার হয় নি

- এই দেখ, এই আমার মাথের ছবি।
- --- এই দেখ, আমি তখন কিরকম দেখতে ছিল!ম।
- —এই দেখ, এই আমার ক্লাসের ছেলেরা। একবার পিকৃনিকৃ করতে গিয়েছিলাম, সেই সময় তোলা হয়েছিল এই ছবিটা।

সাহেব এক-একটা পাতা খুলছেম আর যেন তাঁর জীবনের এক-একটা অতীত অধ্যায় চোখের সামনে নতুন করে জেগে উঠছে। তিনি বেন নতুন করে আবার বাঁচছেন, নতুন করে নিজের জীবন-পরিক্রমা করছেন। নতুন করে নিজেকে চিনছেন, জানছেন, বুঝছেন।

ঘরের ভে গরে সাহেবের মার দিকে চেয়ে দেখলাম।
প্রায় আশী বছরের বুড়ী। বিছানা থেকে উঠে কোথায়
যেন আন্তে আন্তে গেলেন। একেবারে প্রায়-অথর্ব বুড়ী।
ভাল করে হাঁটতেও পারেন না। আবার খানিক পরে
অতি কটে বিছানায় এসে শুয়ে পড়লেন।

দাহেব তখনও আমায় ফোটোগুলো দেখিয়ে চলেছেন। একটার পর একটা। সংখ্যায় খুব বেশি ছবি নুনয়। মোটা মোটা পিচবোর্ডে অতি যত্নে কোটোগ্রাফগুলো আঁটা।

জি**জ্ঞেদ করলাম**—এতদিন বুঝি এণ্ডলো আর দেখেন নি—

সাহেব তথনও একমনে দেখছেন। আমার কথা যেন কানে গেল না।

হঠাৎ য়্যাল্বামের ভেতর থেকে একটা চিঠি বেরোল।
একটা ঠিকানা লেপা খাম। খামটা আঁটা। ভেতরে
হয়ত চিঠিও ছিল। সাংহ্বে খামটা হাতে তুলে নিয়ে এক
মনে কি যেন দেখতে লাগলেন। দেখলাম, একটা মেয়ের
নাম তার ওপর লেখা। প্রথমে আমি ভেবেছিলাম,
সাহেবের নিজের চিঠি। অন্ত কেউ সাহেবকে লিখেছিল। চিঠিটা পড়া হয় নি। কিছু না, তা নয়। চিঠিটা
লেখা হয়েছে কোনও একটি মেয়েকে। খামের ওপর
ফ্যাম্পালানান। ময়েয়খানে স্পষ্ট অক্ষরে লেখা রয়েছে
একজন মহিলার নাম—কোন্ এক মিসেস্ স্থা ওয়াট্সন।
ক্যানাডা। আরও কি সব লম্বা ঠিকানা।

ক্তিজেদ করলাম—চিঠিটা বুঝি আপনারই লেখা, মিস্টার উইল্কিনস্?

সাংহ্র এক মনে নামটা পড়ছেন। আর খামটার ওপর তীক্ষদৃষ্টি দিয়ে দেখছেন।

আবার জিজ্ঞেদ করলাম—চিঠিটা ডাকে কেলতে ভূলে গিয়েছিলেন বুঝি !

সাঠেব সে কথার উত্তর না দিয়ে হঠাৎ খামটা ছিঁড়ে ফেললেন। তার পর ভেতরের চিটিটা পড়তে লাগলেন। ক তদিন আগেকার লেখা চিটি! নিজেরই হাতের লেখা চিটি নিজেই পড়ছেন! সাহেবের মুখখানার দিকে চেয়ে দেখলাম। দেখতে দেখতে মুখখানার চেহারা যেন আছে আছে বদলে গেল। বড় গন্তীর দেখাতে লাগল সাহেবকে। বড় অচেনা। যেন এক অচেনা লোকের পাশে বসে আছি।

বললাম—আমি এবার উঠি মিস্টার উইল্কিন্স্—

শাহেব সে-কথারও কোনও উন্তর দিলেন না। সমস্ত শরীরটা যেন তার কাঁপন্তে লাগল থর থর করে। কে স্থান ওয়াট্যন্? কাকে লিখেছিলেন এ-চিঠি? কেনই বা এ-চিঠি ভাকে ফেলেন নি?

সাহেব হঠাৎ চিঠিটা নিয়ে দাঁড়িয়ে উঠলেন। তার পর চাপর‡শিকে ডাকলেন চিৎকার করে—রতন—

- —**হজুর** !
- —এ চিঠি এখানে কোথেকে এল ?
- —কি চি**ঠি হুজু**র **?**
- —এ চিঠি ফেলা হয় নি কেন ? ভাকে দেওয়া হয়নি কেন ? আমি ভাকে ফেলতে দিয়েছিলাম তোকে, কেন

দিস্নি তুই ভাকে । এ জরুরী চিঠি, এখানে এমনিই পড়ে আছে ৷ তোর খেয়াল নেই কোনও দিকে !

কোথাকার কার চিঠি, কাকে কেলতে দিয়েছিলেন, কিয়া হয়ত ডাকে কেলতে দেওয়াও হয় নি—কিয়া হয়ত নিজের ব্যস্ততার জয়ে চিঠিটা রেখে দিয়েছিলেন এই ম্যাল্বামের ভেতর, তার পর আর মনে পড়ে নি চিঠিটার কথা। তার পর চিঠিও কেলা হয় নি, আর চিঠির উম্বরও আলে নি।

—কার চিঠি সাহেব ? কাকে লিখেছিলেন ?

সাহেব কিন্তু তথনও চিৎকার করে বকছেন চাপ-রাশিকে। চাপরাশি হতবুদ্ধি হয়ে গেছে। সে হয়ত তথন চাকরিতেই ছিল না। সে হয়ত তথন জ্মায়ই নি। সে হয়ত তথন চিনতোই না সাহেবকে। আর সাহেবও তথন হয়ত ইপ্রিয়ায় আসে নি।

—বেরোও স্বাউণ্ড্রেল, আমার বাড়ি থেকে। বেরিয়ে যাও, বেরিয়ে যাও—

সাহেবের বুড়ী মা চিৎকার গুনে টলতে টলতে বাইরে বেরিযে এল। বললে—কি হয়েছে । কিসের চিঠি। কে পোন্ট করে নি । কবেকার চিঠি।

সাহেব চিৎকার করে বাড়ি যেন কাঁপিয়ে দিতে লাগল।

—নো, নো, আই ডোল্ট ওয়াল, আই ডোল্ট [্]ওয়াল্ট এনিবাজি—ইউ গেট্ আউট্, ইউ স্বাউণ্ডেল ; রাম্বেল…

তার পর দেদিন যে কাণ্ড স্থক হ'ল দেখানে, তা আমার মত একজন বাইরের লোকের পক্ষে বদে বদে দেখা আর সম্ভব নয়। আমি গিয়েছিলাম গল্পের খোঁজে, গিয়ে হঠাৎ কি এক অশান্তির স্ষ্টি করলাম। নিজেকেই যেন অপরাধী মনে হতে লাগল। আমি না এলে ত এই পুরোণ কথার প্রসঙ্গ উত্থাপনও হ'ত না। এই আ্যাল্বামের কথাও মনে পড়ত না, আর অ্যাল্বামের ভেতর থেকে এই চিঠিও বেরোত না। চিঠির ভেতর কি লেখা আছে, তাও তখন ৰুমতে পারছি না।

আর সাহেব তথন তুমুল কাণ্ড বাধিয়ে তুলেছেন।
ফুলের ভাস্ তুলে নিয়ে আছড়ে তেঙে ফেলছেন।
দেয়ালের জানালায় ছুঁসি ষেরে কাচ ভেঙে ফেললেন।
লাথি মারতে লাগলেন চেয়ার টেবিল কোচ-সোফার
ওপর। নিজের মাথার চুল টেনে ছিঁড়ে ফেলতে
লাগলেন। আর সাহেবের চাপরাশিরতন আর বুড়ী
মা ভয়ে ভয়ে সেই দৃশ্য দেখতে লাগল।

আমি নিঃশব্দে সেইখান থেকে সরে হোটেলে ফিরে এলাম সেদিন। কিছ সেইদিন সন্ধ্যেবেলাই হঠাৎ খবর পেলাম, সাহেব আত্মহত্যা করেছে।

নিজের রিভলবার নিজেই নিজের ওপর ব্যবহার করেছে।

মিস্টার মুখার্জি হঠাৎ টেলিকোন করলেন হোটেলে। বললেন—খবর শুনেছেন ? মিস্টার উইল্কিন্স্ স্ইসাইড করেছেন ? আকাশ থেকে পড়েছিলাম আমি খবরটা শুনে। বললাম — সে কি ?

মিন্টায় মুখাজি বললেন—হাঁা, আপনি ত সকালে তাঁর বাড়ীতে গিগেছিলেন ওনছি, তখনও কিছু টের পান নি ?

বললাম—সুইসাইড করবার মত ত কিছু ঘটে নি। কে আপনাকে খবরটা দিলে ?

মিস্টার মুগাজি বললেন—মিসেদ উইল্কিন্দ আমাকে টেলিফোন করেছিলেন—আপনি এখনি চলে আস্থন, একদঙ্গে যাব। পুলিসকেও খবর দেওয়া হয়েছে—

অভূত কাও। মিন্টার উইল্কিন্সের মত গুণী আর্ট ভাইরেক্টর আর পাবেন না মিন্টার মুখাজি। এমন গুণী লোকের সহযোগিতা পেয়ে মিন্টার মুখাজির কোম্পানী অনেক প্রফিট করেছে। সেদিন সাহেবের বাড়ীতে গিয়ে দেখি স্টুডিওর অনেক লোকই খবর পেয়ে হাজির হয়েছে সেখানে। বোষাইয়ের বহু গুণীই উইল্কিন্সের মত লোকের এই অপমৃত্যু অনেককেই শোকার্ড করেছে। অনেকেই ভাঁর অভাব বোধ করছে মনে প্রাণে।

সাহেবের চাপরাশিকে প্লিস নানা প্রশ্ন জিজেস করছে। উইল্কিন্স সাহেবের বুড়ী মাও খুব বিচলিত। তাঁকেও প্রশ্ন করছে সবাই। কেউ-ই কোনও হদিস দিতে পারছে না।

— তোমার সাংহব তোমাকে এই চিঠি ভাকে কেলতে দিয়েছিল কখনও ?

—না হজুর, ও-চিঠি আমি কখনও দেখি নি।

বুড়ী মাকেও ভিজেস করা হ'ল—আপনি এই স্পৃসি ওয়াটুসন্কে চেনেন !

বুড়ী-মা বললেন-না---

পুলিস তখন বাড়ীর ভেতর থেকে সেই অ্যাল্বামটা বার করলে। তার ভেতর থেকে আরও অনেক চিঠি পত্র বেরোল। আরও অনেক দলিল। আরও অনেক ছবি। যে ট্রাঙ্কের ভেতর কখনও কেউ হাত দেয় নি, সেই ট্রাঙ্ক থেকেই উইল্কিন্স সাহেবের জীবনের সমস্ত অতীত তথ্য উদ্বাচিত করবার চেষ্টা হতে লাগল। তার পর যথারীতি মিস্টার উইল্কিন্স-এর সংকারও হয়ে গেল একদিন। মিস্টার মুখার্জি কোম্পানীর হয়ে সাহেবের মৃতদেহের ওপর ফুলের মালা দিলেন। সেদিন ফুলে-ফুলে একেবারে ঢেকে গিয়েছিল উইল্কিন্স্ সাহেবের নশ্ব দেহটা।

আমি মিস্টার মুখাজিকে জিজ্ঞেদ করলাম—সাহেবের বৃড়ী-মা'র কি হবে মিন্টার মুখাজি ?

মিস্টার মুখাজি বললেন—সাহেবের মা ? সাহেবের মা তো নেই—সাহেবের মাকে কোথায় দেখলেন আপনি ?

- —মানয় ভো ও বুড়ী মেমদাহেব কে ?
- —ও তো উইলকিন্স্ সাহেবের বউ।
- —বউ !

আমি অবাকৃ হয়ে গেলাম। অত বুড়ী বউ! সাহেবের বয়েস যদি ষাট হয় তো বুড়ীর বয়েস তো প্রায় আশী হবে।

মিস্টার মুখার্জি বললেন—সাহেবের চেয়ে কুড়ি বছরের বড়যে ওর বউ।

—কেন ? এত বুড়ীকে বিয়ে করেছিলেন কেন ?

দে এক ইতিহাসই বটে! তখন বরোদার হাউস্ডেকরেটার উইল্কিন্স্ সাহেব। তখনই তৃটি ছেলেকে
রেখে সাহেবের বউ সাহেবকে ছেড়ে চলে যায়। তৃটি
ছেলেকে তখন দেখবার জ্বেল নাস্রাখা হ'ল এই মেমসাহেবকে। ছেলেরা এই নাস্রে কাছে মায়ের মতন
আদর পেরেছে। ছেলেরাই এই নাস্কে 'মাম্মি' বলে
ডাকত। তাই ক্তজ্ঞতার জ্বেল আর ছেলেনের মুখের
দিকে চেয়েই সাহেব বিয়ে করে ফেলেছিলেন এঁকে।

—বিম্বে করেছিলেন কত বয়েসে ?

মিস্টার মুখা জি বললেন—তখন সাহেবের ব্য়েস পাঁয়ত্তিশ আর মেমসাহেবের বয়েস পঞ্চায়।

বললাম—এ এক অস্তৃত ব্যাপার তো!

মিস্টার মুথাজি বললেন—তার পর থেকে এই সাহেবই বরাবর মেমসাহেবকে নাস করে এসেছেন নিজের হাতে। ছেলেরা বড় হয়ে চাকরি করতে বিদেশে চলে গেছে, আর সাহেব মেমসাহেবকে অস্থেব-বিস্থেধ নিজের হাতে সেবা করেছে। অস্থেধর সময় নিজের হাতে খাইয়ে দিয়েছে, চাকর-বাকর থাকা সত্ত্বেও নিজে বাপরুমে গিয়ে চান করিয়ে দিয়েছে। নিজের বাপনাকেও লোকে এমন করে সেবা করতে পারে না। অনেকদিন সাহেবের মনে হয়েছে লগুনে ফিরে যাবে। লগুনে গিয়ে শেশ-জীবনটা শান্তিতে কাটাবে। কিছ

মেমনাহেবের খান্যের কথা ভেবেই আর যাওয়া হয় নি— পাছে এতদ্র জাণি করতে বুড়ো মান্তবের কট হয়, সেই ভয়েই এই ইণ্ডিয়ায় পড়ে থেকেছে—

মিস্টার মুখার্জির ছবির কাজ প্রায় তথন শেষ করে এনেছিলাম। সেদিন সে-গল্প আরু গোলমালের মধ্যে আমার লেখা হয় নি। না হোক, ফিল্টার উইল্কিন্সের গল্পটা পাওয়াও তো একটা লাভ। মিস্টার উইল্কিন্সের গল্পের মতই বা ক'টা গল্প পাওয়া যায় এমন অপ্রত্যাশিত ভাবে।

কিন্তু তথনও কি জানি, আরও অপ্রত্যাশিত ঘটনা আমার জন্মে অপেক্ষা করে আছে ?

দিন কথেক পরেই মিন্টার উইল্কিন্সের ছটি ছেলে একদিন বোঘাই-এর ষ্টুজিওতে এদে হাজির। বাবার মৃত্যুদংবাদ পেয়েই ইণ্ডিয়ায় এদেছে। এখানকার সব ব্যবস্থাও একটা করে যাবে তারা। বাবার এই অপঘাত মৃত্যুতে তারা খুবই শোক পেয়েছে। চমৎকার চেহারা ছেলে ছটির।

বললে—এখানকার সব জিনিসপত্র গুছিয়ে ফেলেছি— আজই চলে যাত্তি আমরা—

জিজেদ করলাম—তোমাদের মাম্মিকেও নিয়ে যাবে তোতোমরা ?

--- मामि त्याः ठाहेर्ह ना। किन्न अशास नाता तहे, এक नाथाक तहे ना कि करत १

ভারপর হঠাৎ একটা প্রশ্ন করে ফেললাম। কৌভূ১ল আর চেপে রাখতে পারলাম না।

জিজেদ করলাম—আছা, দেই চিঠিটার কথা কিছু জান প দেই যে চিঠিটা পোস্ট করা হয় নি ? যে চিঠিটা পড়ে ভোমার বাবা অত বিচলিত হয়ে পড়েছিলেন ?

ছেলেরা বললে— ওই চিঠিটা বাবা লিখেছিলেন আমার মাকে—

- —কোনু মাকে **?**
- —আমাদের আগেকার মাকে। মা আবার ফিরে আসতে চেয়েছিলেন আমাদের কাছে, বাবাও রাজি হয়ে

চিঠি লিখেছিলেন, কিছ নিজের মনের ভূলে চিঠিটা পোক করা করেত ভূলে গিয়েছিলেন। ভেবেছিলেন চিঠি পোক করা হয়েছে। মাও ভেবেছিল, বাবা বৃদ্ধি মাকে কমা করেন নি। আর বাবাও ভেবেছিলেন, মা হয়ত তার মত বদ্লিখেছে—তাই তথন এই মান্মিকে বিয়ে করে ফেলে-ছিলেন। দেই থবর পেয়ে মা-ও আর বাবাকে চিঠিলেগেনি কথনও—

- —এ সব কথা তোমরা কোথেকে জান**লে** ?
- —মার কাছ থেকে।
- -কোন মাণ্
- আমার সেই আগেকার মা। বাবার মৃত্যুর ধ্বর পোয়ে মা এবার আমাদের সঙ্গে অস্ট্রেলিয়ায় এসে দেখা করেছে। এখন মা আমাদের সঙ্গেই আছে। মা-ও বিধবা। মাকেও আমাদের সঙ্গেইণ্ডিয়ায় আসতে বলে-ছিলাম, কিন্তু মা এল না।

তার পর চলে যাচিছল ছেলেরা। যাবার সময় বললে—আবে আমাদের এক মা ছিল, এখন ছ্'জন ১'ল—

- --ছ'জন গ
- হাঁ এই মা'কেও ত অত্নেলিয়াগ নিয়ে যা**ছি।** আগেকার মা-ও এখন থেকে আমাদের কাছেই থাকবে। তারও দেখা-শোনা করবার কেউ নেই। তারও **খুব** অস্কস্থান্ত্রীর—

বললায—আর একটা কথা জিজেদ করি, কিছু মনে করো না, ভোমাদের আগেকার মা'র নামটা জানতে ইচ্ছে করছে, বলবে ?

—কেন † বলব নাকেন ? মা'র নাম বলতে আর আপত্তি কিসের ?

তার পর একটু থেমে বললে—মা আমাদের বাড়ী থেকে চলে গিয়ে ক্যানাডায় একজনকে বিয়ে করেছিল— মিস্টার ওয়াট্দন্ তাঁর নাম। মা'র নাম স্থাসি ওয়াট্দন্—

রবীন্দ্র-রচনাপঞ্জী

প্রবাসীতে প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনার স্টী ॥ পূর্বাসুবৃত্তি

শ্রীপুলিনবিহারী সেন ও শ্রীপার্থ বসু

এই স্চীতে উল্লিখিত রচনাগুলি পরে রবীক্রনাথের কোন্ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, রচনার নামোলেখের পর চাহার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। যেগুলি এখনও রবীক্রনাথের কোনো গ্রন্থের অক্সভাক্ত হয় নাই, দেওলি 'অপ্রকাশিত' বলিয়া চিহ্নিত করা হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের যতঞ্জলৈ গানের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে সবই গীতবিতান তিন খণ্ডে সংকলিত হুইয়াছে; দেগুলি এন্থাকারে প্রকাশের নির্দেশ স্বতন্ত্র দেওয়া হুইল না; গীতাঞ্জলি, গীতিখালা ও গীতালির ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রেম করা হুইয়াছে। ছোটগল্পগুলির অধিকাংশ গল্পড্জের অন্তর্গত, তাহারও এন্থাকারে প্রকাশ-নির্দেশ দেওয়া হয় নাই। অধিকাংশ স্বরলিপিও স্বর্গবিতানে সংকলিত হুইয়াছে।

এইরপ তালিকায় ক্রটিবিচ্যুতি থাকিয়া যাইবার প্রভূত সম্ভাবনাঃ কেই যদি কোনো ভ্রম লক্ষ্য কবেন তবে তাহা সংকল্যি তাদের গোচরী ভূত করিলে তাঁহারা বিশেষ ক্বতন্ত ইইবেন।

5000

(14) 9

প্ৰবাসী

'পাশীর্কাদ ও স্বস্তিবাচন'-সংগ্রহে মুদ্রিত পরিশেষ

পূর্বেবঙ্গে বক্ততা

|১| মধমনসিংহ ম্যুনিসিপ্যালিটির অভিনন্দনের উভারে

[২] মযমনসিংহ জনসাধারণের অভিনক্ষনের প্রভাতর

তি আনন্দমোং ন কলেকেব ছাত্রগণের অভিনন্দনের প্রস্তুত্তর : 'শিক্ষার ক্ষেত্র'

অপ্রকাশিত

আর্টের অর্থ

ঢাকা বিশ্ববিভালয়ে প্রদন্ত বক্তৃতার অহ্বাদ। 'বাঁশরী' ফান্তন ১৩৩২ ছইতে পুনমুদ্ধিত। অপ্রকাশিত

সাহিত্যসন্মিলন

রবীক্স-রচনাবলী ২৩, 'সাহিত্যের পথে'র পরিশিষ্ট। বর্তমানে স্বভন্ত 'সাহিত্যের পথে' গ্রন্থেও সংকলিত।

2013

ভাগদীশচন্দ্র বস্থুর পত্রাবদী॥ পত্র-পরিচয় চিটিপত্র ৬

জ্বোৎসবের দিনে

পরিশেব, 'দিনাবসান'

অ!ধ!চ

বৈকালী

- (১) চপল চব নবীন আমাণি ছটি
- (२) नृश्रुत (राज योश
- (৩) ভূমি কি এসেছ
- (৪) জানি জোমার অজানা নাহি গো গান

ज्ज्या फिट्रन

জন্মাৎসব উপলক্ষে [শান্তিনিকেওনে] প্রদন্ত বক্তা। ২৫ বৈশাথ ১৩৩৩ শান্তিনিকেওন, ১০৪২ সংস্করণ, শ্বিতীয় খণ্ডে (পু৬৪২) রচনাটির প্রধান অংশ মুদ্রিত। এই

সংস্করণ এখন প্রচলিত নাই। বক্তৃতাটি এই সংখ্যা প্রবাসীতে পুনমুদ্রিত হইল।

ধৰ্ম ও জড়তা

শাস্তিনিকেতন মন্দিরে ভাষণ। ৮ বৈশার ১৩৩৩ অপ্রকাশিত

শ্ৰাবৰ

বৈকালী

- (১) শেষ বেলাকার শেষের গানে
- (২) পাতার ভেলা ভাসাই
- (৩) তপশ্বিনী হে ধরণী
- (8) वित्रम मिन वित्रम काञ्र
- (৫) বিনা সাজে সাজি
- · (৬) আমার লতার প্রথম মুকুল
 - (৭) আমার প্রাণে গভীর গোপন

(৮) কি ফুল ঝরিল

(৯) এ পথে আমি যে গেছি বাব বাব গান

"ভিক্ষা"

ভাব তী হৈছা ১৩৩৩ ২ইতে প্নমুদ্রিত বিশ্বভাব তী

Ets.

रेवकानी

- (১) খনেক কথা যাও যে ব'লে
- (২) লিখন তোমাব ধূলাখ
- (৩) দেপডে দে আমাৰ তোৰা
- (8) कांनार मगर जज्ञ अर्व
- (৫) কি পাই নি গাবি
- (১) দেই ভালো দেই ভালো
- (৭) এবাব এল সম্ব বে তোব
- (৮) কেন বে এতই যাবাব হবা
- (৯) ত্থাধেক ঘুমে নয়ন চুমে গান

ब '4न

देव का नो

- (১) দিন পবে যায় দিন
- (২) বনে যদি কুটল কুস্থন
- (৩) গুলো আমাৰ ঘৰে
- (४) निनीएथ की कर्थ रजन
- (৫) হাব মানালে

গান

ব' ভক

বৈকালী

- (১) বাধন-ভেঁড়াৰ সাধন
- (২) পথে যেতে ডেকেছিলে মোবে
- (१) वाभनारव निरंघ विनि द कि अ
- (४) (३ महाजीवन (३ महामवन
- (৫) ম্বণ্দাগ্ৰপাৰে

গান

[গান ও] স্বর লিপি। 'বেদনায ভবে গিষেছে' স্ববলিপি শ্রীস্থনাদিকুমাব দক্ষিদাব

অগ্ৰহা বণ

"স্বন্দরম্" [পত্র]

অনঙ্গমোহন বায়কে লিখিত। ২৮ আবাচ ১৩১৬।

পৃ ১৯৮ দ্ৰপ্তব্য **অ**প্ৰকাশিত

পৌদ

কবির খেয়াল

প্ৰবীৰ পাণ্ড্লিপিতে কাটাক্টি-মলংকৰণেৰ মাট-খানি প্ৰতিলিপি

মাঘ

রবান্দ্রনাথের পত্তাবলী

জগদীপচন্দ্ৰ বস্ত্ৰকে লিখি গ

চিঠিপত্র ৬

প্রথম কবি গাটি (ক্ষগদীশচন্দ্র বস্থু) কল্পনা গ্রন্থ হইতে পুনমুদ্ধি গ্র

প্রবাসের চিঠি

'আগামী সোমবাবে অর্থাৎ পশু···আমাদেব বিভা-শ্যেব ৭ই একটি বিশেষত্ব আছে' দীপিকা ভাদ্র-আম্বিন ১০০০ ১ইতে পুন্মুন্দিত

অপ্রকাশিত

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ

স্বামী শ্রম্কানন্দের মৃত্যুতে শান্তিনিকে গনে শোক-প্রকাশসভাষ বক্তু গ। ১ পৌন ১৩৩৩ ববীন্দ্র-বচনাবলী ২৪, কালান্তব গ্রন্থের 'সংযোজন।' বর্তমানে স্বতম্ব কালান্তব গ্রন্থের সংকলি গ।

ফান্ধন

উष्ख

পশ্চিম্যাত্রীৰ ভাৰাবিৰ প্রপ্রকাশিতপূর্ব সংগ্ যাত্রী

রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

চিঠিপত্ত ৬

ঢাকা মুসলিম হলে অভিভাষণ

অভিযান ভাদ্ত ১০০২ চইতে উদ্ধৃত অপ্রকাশিত

157

রবীজ্ঞনাথের পত্রাবলা

চিঠিপত্ত ৬

প্রবাদের চিঠি

'তোমাব চিঠিতে জধদেবেৰ মেলাৰ বিৰৱণ পড়ে' দীপিকা, কাতিক-অগ্ৰহাষণ ১৩০০ হইতে পুনমুদ্ধিত অপ্ৰকাশিত

ক্ৰমশ:

জন্মদিনে

রবান্দ্রনাথ ঠাকুর

বন্ধুগণ, আমি নানা দেশে নানা উপলক্ষ্যে সমাদর লাভ করেছি—কিন্তু আপনাদের কাছে সত্য করেই বলতে পারি, আমি এখনও এই সমাদরে অভ্যন্ত হয়ে যাই নি, প্রত্যেকবার এতে আমি সংকোচ অহতব ক'রে থাকি। আজ আমার আগীয-স্বজনের মধ্যে, যাদের আমার প্রতি প্রীতি অক্তারিম, তাঁদের মধ্যেই আছি এবং তাঁদের এই অক্তার্ম শ্রন্ধা নিবেদনে আমার গভীর তৃপ্তিও আছে। তৎসন্ত্রেও আমার দীনতা এই উপলক্ষ্যে অহ্ভব না ক'রে থাক্তে পারি না।

মাহুদের ভিতরে সৃষ্টি করার একটা ইচ্ছা আছে, সে উপলক্ষ্য থোঁছে সৃষ্টি করবার জন্ম। ভালোবাদা হচ্ছে रुष्टित भूमनकि। তाই আমাদের ণাস্তে বলে, আনন্দান্ধোব খবিমানি ভূতানি জাগস্তে। মাহৃদ থাকে ভালো-বাসে তার উপরে আপনার রচনা-শক্তিকে খাটাতে চায়, তাকে নানা ভূষণে সাজায়, নানা গুণের তাতে আরোপ করে, তার সমস্ত অসম্পূর্ণতা সত্ত্বেও তার মানসমৃতিকে স্থল্ব ক'রে, সম্পূর্ণ ক'রে, নিজের আনন্দকে প্রকাশ করে। এ থেকে মাসুষকে বঞ্চিত করবার শক্তি কারও নেই। বিশেষ ভাবে কাউকে যথন শ্রদ্ধা করি, তখন আপন কল্পনা দিয়ে তাকে আপনার অন্তরের সামগ্রী ক'রে নিতে চাই। মায়ের মন সম্ভানকে সংজেই স্কর করেই জানে, মা তবু তাকে নান। ভূমণে সাঞ্চাতে ছাড়ে না। মাধের আনন্দ শিশুর মধ্যে বিশেষ প্রকাশ থোঁজে। এ হ'ল মামুদের স্বভাব। এইজ্জু মামুদ স্টি করার যে উপলক্ষ্য ইচ্ছা করে, তাকে স্বীকার করা উচিত শ্রদারই সঙ্গে।

মাসুদের মনে উৎকর্ষের যে আদর্শ আছে তার প্রতি তার প্রীতি। তাকে মাসুদ মৃতিমান ক'রে দেখতে ইচ্ছা করে। মাসুদের দেই ইচ্ছাকে পাত্রন্ধণে বছন করবার শক্তি আমার আছে কি না, কালেতে তার প্রমাণ হবে। অনেক দেবমৃতি মাসুব গড়ে, যা কণকালের জন্তু, তার পরেই তার বিদর্জন। আমার কেত্রেও যদি তাই হয়, তাতেই বা দোব কি ? ভক্তি যেখানে পৌছচ্ছে, আমি তার নীচে। মাটর সমুধে মাসুব প্রণাম করে, কিন্তু ভক্তিমাটিকে নয়, দেবতাকে। মাটি যেমন ক'রে ভক্তের ভক্তিকে গ্রহণ করে, আমিও তেমনি ক'রেই আপনাদের

শ্রদা-নৈবেদ্ধ গ্রহণ করব। তাই সংকোচ পরিহার ক'রে এখানে এসেছি।

আনন্দের শশুকান মাহুবের জন্মকালে বেজে ওঠে।
প্রত্যেক জন্মের মধ্যে আনন্দময় একটি মহৎ প্রত্যাণ।
আছে। মাহুবের চিরকালের যে আকাজ্জা তাই পূর্ণ
হবে, যুগযুগাল্ডের এই প্রত্যাশা বারে বারে নবজাত
শিশু বহন ক'রে আনে। আমাদের ভিতর যা কিছু
অসম্পূর্ণ তাই সম্পূর্ণ হবে, এই সন্ভাব্যতা তার মধ্যে
আছে। কিন্তু আজ আমার জন্মদিন, তেমন নৃতন
জন্দিন নয়, নৃতন প্রত্যাশা জাগবোর সন্ভাবনা তার
আর নেই। আমার কর্ম প্রায় শেব হয়ে গেছে। যদি
কোনও আনন্দ দিয়ে থাকি, কোনও সান্থনা এনে থাকি,
তবে সে দেওয়া হয়ে গেছে, সামনে আর কিছু নেই।

কিন্তু মন তো বলে না, দকল প্রত্যাশার প্রান্তে এসেছি। এখন কি কেবলই পুরাতন, অভ্যাদের দারা বাধা, সংস্কারের দারা কঠিন, নিত্য ব্যবহারের দারা অসাড় । এখনও জীবনে অভাবনীয় কি কিছু নেই । তা তো বলতে পারি নে। অজানার ডাকে এখনও প্রাণ সাড়া দেয়, নৃতনের ভাষা এখনও বুঝতে পারি।

বিশ্বমান্থৰ বাবে বাবে যেমন শিল্ত হয়ে জনায়, তেমনি প্রত্যেক মাহুদ বারে বারে শিশু হয়ে না জ্ঞালে বিশ্বের দেওয়া-নেওয়া তার কাছে স্তব্ধ হয়ে যায়। বারম্বার সীমাভাঙার হারা, আপনার মধ্যে যে অসীম আছে তাকে পাই। প্রাচীন বয়দের হুর্গের পাষাণভিত্তির মাঝখানে আজ যে বাসা বেঁধেছে, সে আমি কেউ নয়। আমি কবি, একটি পরম সম্পদ বছন ক'রে এনেছিলুম। কি আনন্দ ছিল আমার সঙ্গে আমার চারিদিকের যোগে। আমার দেই ঘরের সামনে নারিকেল বৃক্ষের শ্রেণী, শরতের আলোতে তার পল্লবের ঝালর ঝলোমলো; শিশিরসিক্ত তৃণাগ্রগুলির 'পরে প্রভাতস্থের কিরণ বীণা**তন্ত্রীতে ত্মরবালকের আঙুলের স্পন্দনের মতো**। এই স্থামলা ধরণী, এই নদী, প্রাস্তর, অরণ্যের মধ্যে আমার বিধাতা আমাকে অস্তরঙ্গতার অধিকার দিয়েছেন, এর মধ্যে নগ্ন শিক্ত হয়ে। এসেছিলুম। আজ্ঞ যখন দৈবীবীণা অনাহতন্ত্রে আকাশে বাজে, তথন সেদিন-কার[্]নেই শি**ণ্ড জে**গে ওঠে, শিণ্ড জেগে উঠে বলতে চায় কিছু, সৰ ৰূপা বলে উঠতে পারে না। আজ আমার জন্মদিন, সেই কৰির জন্মদিন, প্রবীপের না। আমি কিছ कर्ब करवृष्टि, राता करवृष्टि, किছु जाने करवृष्टि-किस रा বড় কিছু নয়। সকলের চেয়ে যে বড় দান, সে আপনিই আপনাকে দেয়। পুষ্পের গন্ধ প্রকাশ পেলে বাতাদ ভারে ওঠে; সে গন্ধ ফুলের অস্তর থেকে আপনি প্রবাহিত। ভাণ্ডার থেকে তাকে চাবি খুলে আনতে হয় না। সে তার সম্ভার সঙ্গে অবিচ্ছির। সেই রক্ষের দত্যদান যদি আমার কিছু থাকে, আনন্দলোকে যার সহজ অনুভূতি, যার মধ্যে ক্লাস্তি নেই, ছুটির দাবি নেই, বেতন প্রার্থনা নেই, সমস্ত বিশের সেই জিনিস পাপরের মলে উৎসের মত আমার মধ্য দিয়ে যদি উৎসারিত হয়ে থাকে, তবে তাই রইল। তা ছাড়া বাইরের গড়া জিনিসের, ইট-কাঠের ইমারতের, নিয়মের প্রতিষ্ঠানের কালের হাতে নিস্তার নেই।—ফুল প্রতি বদস্তে ফিরে ফিরে আদে, তার মধ্যে ক্তি নেই-সে বিশ্বের সহজ সামগ্রী। আমার কাজের মধ্যেও সভ্যের যদি অপর রূপ কিছু আপনি দেখা দিরে থাকে, তবে অংশ কণে অন্তর্ধানের মধ্য দিরেও সে থাকরে। অনেক কিছু আছে যা জীর্ণ হরে যাবে, বাকি কিছু রইল ভাবীকাল যা তুলে নেবে। তা হোক; কি থাকবে, কি না থাকবে তা ভাববারও দরকার নেই। দরকার আপনাকে পাওয়া, বারে বারে নৃঙ্ ন করে পাওয়া। আজ সেই অপর্যাপ্ত নৃতনকে অমুভব করছি। বার হকুম নিয়ে এসেছি, একদিন তিনি যে বাণী আমার প্রাণে সঞ্চার করে দিয়েছেন, দেখছি আজও তা শেব হয় নি, অপচ দিন শেব হয়ে এল। ভিতরকার যে প্রকাশ অসমাপ্ত বয়ে গেল, রাত্রির অন্ধকারেই কি তার একান্ত অবসান । হয়ত প্রস্তুত্ব এসেছেবা, আর এক জন্মের জন্ত পাথেয় আজ হয়ত এসে পৌছল। এই কথা চিন্তা ক'রে আপনাদের সকলকে আমার নমস্কার জানিয়ে বিদায় গ্রহণ করি।

১০০০ সালের পঢ়িশে বৈশাধ শ্রীণুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের জন্মোৎসৰ
উপলক্ষ্যে তাহার বকুতার সারাংশ। শ্রীণুক্ত সন্তোমচন্দ্র মন্ত্রমদার কতুর্বি
অনুনিখিত এবং কবির দারা সংশোধিত। প্রবাসী, ১০১০ আসাচ।





জীবন-পিয়াসা---জ্জীনম'লচন্দ্ৰ গলোপাণা!র ৷ অভ্যুদর প্রকাশ মন্দির - ৬, বছিম চাটোলী ষ্টাট, কলি-১২ ৷ মুলা-- ৮১

এই বইখানি আর্ভিংটোন রচিত Luit for Life নামক হবিখাত প্রশ্বের পূর্ণাক অনুবাদ। এই বইটিতে উনবি-শ শতকের অক্ততম ত্রেষ্ঠ ইম্প্রেশনির চিত্রকর ভিন্সেট্ ভ্যান্ গকের জীবনকাহিনী বর্ণিত হয়েছে।

উনিশিংশ শহকের প্রারম্ভ ফ্রান্সে এক্সন চিত্রকর গতানুগতিক শিল্পভিকে আমুল পরিবর্তন করতে চেরেছিলেন। তাদের অভিযান চলেছিল বর্ণসম্পাতের মধ্যে অভিনবত্তর সক্ষার করবার কল্প। পূর্বকালের চিণকরের দল অনেক অফ্রের সক্ষার করবার কল্প। পূর্বকালের চিণকরের দল অনেক অফ্রের পালে তারা আরেকটি অমিল রং তালতেন না। এই বর্ণ-তরের-প্ররোগ-পদ্ধতি ছিল রীতিমত হরত। কিন্ত তরণ চিত্রকরের দল এই রং ঢালার নির্মকে একেবারেই অখীকার করলেন। তাদের ভাতার হতে গুসর ও গাঢ় রং একেবারেই নির্বাসিত হল, তার স্থান অধিকার করল হলুদ, কমসা, সিশ্বর, ভারোলেট, লাল, নীল, সব্ল ও মরকত মণির বর্ণ। এর কারণ শিলীদের মতে রং বস্তর তথ নয়, আনোর রামধনুলীলা!

বলাবালনা যে, প্রথম দিকে এইদাব চিএকরের দল তথনকার কালের সমালোচকদের ও জনসাধারণের ধারা বিশেবভাবে অনানৃত হয়। ভার পর সারাজীবনব্যাপী সংগ্রামের পর আব, আভা, ছঃখ, বেদনা ও দারিজ্যের বিনিময়ে ভারা সফলতার সিংহতোরণে উপনীত হয়। ১৮৭৪ সনে একটি চিত্র রুদমোনে (Claude Monet) কতৃঁক অন্তিত হবার পর এই শিলীর দল ইন্প্রেশনিষ্ঠ নামে আখারিত হলেন। আজ আবধি ভাদের এই নাম চলে আসংছ।

আভিংগোন তার গ্রন্থে ভিন্দেটের দ্বীবন-দ্বন্থ বর্ণন। করেছেন। এই ভুলপথে পরিচালিত আদাধারণ প্রতিভাবান্ শিলীর সারাজীবনের ঘটনা উপস্থাসের মউই বিচিন। পৃথিবীতে প্রাণকণিকা জন্মগ্রহণ করেছে এক আকেশিক ঘটনার কলে, জন্ম, বংশরকা ও মৃত্যু ছাড়া তার প্রায় আন্ত কোন দিয়া ছিল না। কিন্তু ধীরে ধীরে সেই হীন ও তুক্ত প্রাণের ধারা এক অপরূপ জীবন-প্রোতে পরিণত হয়েছে। বিক্লেই তিহাস ঘাটলে মুগে মুগে প্রাণ-নিশ্ব রিণীর অপরূপ নীলা আমাদের অভিতৃত করে ভোলে। বিপুলা প্রকৃতির বুকে মান্য কুজাদিশি কুজ, কিন্তু তার জীবন আকাশের নীলমার মত মহান্, অনন্ত বিস্কৃতির মধ্যে স্পূর্ণসাধক!

ভিনদেউ জন্ম-অনুস্থানী। এই জীবনের সমস্ত রহস্ত সে জানতে চার। নিজের উপবৃক্ত কম ক্ষেত্র সে ধুঁজে চলে। চলতি পাণের বিভিন্ন দিক্ হতে তার আহ্নান আদে, কখনও ধম বাজকরপে, কখনও ছবির দোকানের সেল্স্মানরপে, কখনও বা ভবতুরেরপে। কিন্তু কোনটাই বেন তার মনোমত নর। জীবনের যত কোনাহল, সবই বেন ছারার আল্পানার হারিরে গিয়েছে। তিমিরময় বিপুল আবরণে বিবের চেতনা আবরিত। এই লাধার-সর্বিতে ভিন্সেট তার প্রভিভার দীপ জেলে চলতে চার, হরত তামস-দিগজের গুপারে এক স্প্মণিজ্বলা অপরূপ করপুরীর অভিমুখে তার বাত্রা!

খৌবন দেখের প্রতিটি কণিকার নব প্রেরণা প্রাণিরে ভোলে; বনের বদন্তের সাথে সাথে মনের উদ্যোগেও বাসন্তী সমারোহ জাগে। কোন্ আঞ্জানা র'জকুমারের সোনার কাঠির মারা-চুম্বনের মত এর প্রভাব অন্তরের ইম্প্রণাজিকে জাগিরে তোলে। এই অনুভূতির প্রকাশ ঘটে কম-প্রেরণায়। তিন্সেণ্টও তার জীবনে এই কম-প্রোতের প্রবাহ অনুভাগ করে, কিন্তু তা বাক্ত করবার মত উপযুক্ত মাধ্যম কোধার ?

শ্বনেকটা আক্সিকভাবে বর্ধার আকাশে মেগমেছর সমারোহের মত সে মৃহতের মৃক্রে জীবনের প্রতিকলন দেখতে পায়। চিত্রকলাই তার প্রকৃত জীবনের ক্ষেত্র। এতদিন সে মরীচিকার প্রশিনেশার বিভ্রান্ত হয়েছে। জীবনকে সে নবীন ভাবে গড়ে ভোলবার ব্রত গ্রহণ করে। কিন্তু শিল্পীদের জীবনপাপ পুপ্সমাছের নর। গতানুগতিক বাণিজ্যিকবারা গ্রহণ ন। করলে অর্থাপম সম্বত্ব নয়, ভিন্সেটের সমন্ত শিল্পীস্ত্রা বিজ্ঞাহ করে। তার পার শুরু হয় এক বস্তু জীবনবারা। এর কোষাও আছে একনিষ্ঠ সাধনা, কোনপানে আছে অর্থহীন অ্বংযম। চতুর্দিকের প্রতিক্লতার মধ্যে তার জীবননদী বয়ে চলেছে স্বভাবতঃই স্মাকার্বাক। ছয়ে। ছয়্মহ দারিজ্ঞার মরুভ্সির মধ্যে বার্থ প্রেমর মরীচিকার সেউদ্লোক্ত হয়েছে, কিন্তু তরুও শিল্পকে ছাড়তে প'রেনি।

বরিলেজের কয়লা-খনির কুলীদের কাছে সে পুনরাগত যাঁওগৃন্ধপর প্রভীয়নান হরেছে। মন্ততাকে নিজের পথে শিকা দিতে গিয়ে সম্পূর্ণ ব্যথ হয়েছে। গ্রারটিগ আর ডিবক তার ব্যবহারে হতাশ হয়েছে: একমাত্র তৎকালীন শিল্পী উইসেন ব্যক্ত তার মধ্যে কিছু সপ্তাবনার কথা খাঁকার করেছেন। তার এই ফুক্লাবনের মধ্যে প্রেমণ্ড আছে: উর্ম্বা, কেন্ড্র্য, কেন্ড্র্য, কেন্ড্র্য, কোপান্ত, কোপান্ত প্রভাগোন, আবার কোপান্ত বঞ্জা, লাছ হয়েছে।

নিগারণ ২০ শার মৃহতে জিন্দেটের সবল ছিল তার আনমা কম-ক্ষনতা। আন্দোর তরণ সমাজের সবল পরিচর হবার পর তার জীবনে এক নতুন বিপ্লব ঘটল। রং চালার নতুন কৌশলকে সে আছিল করল । জর্জেস সিউরাত, জাল সেলান, পল গগাা, হেন্রি লোতেক, এমিল জোলা, মোপাদা।, শার্ল বোদেলের প্রভৃতি তরণ ফ্রালের স্পর্ধিত রূপের সবল পরিচয়ের ফলে তার জীবনের গতি অন্ত পণে চলতে লাগল। ভিন্সেটের নিস্থিত রং মাতাল প্রাপালন মন সজাগ হবে উঠল, জগৎও পেল তার প্রতিভার ক্রেষ্ঠ দান।

কিছ এর পরও বাকী জীবন দে শান্তি লাভ করতে পারেনি। জীবনের মর্মান্ত পেকে উৎসারিত এক চেতলাম্রোত ভাকে স্থির হরে পাকতে দেবনি। তার জীবনপপে ধারা জাবাত দেবার জন্ম এসেছে, বারা তাকে সংগ্রন্থতি দেখাবার জন্ম বরণ করেছে, সবাই ধরাপাতার মত করে গিলেছে। উন্মাদাগারে বাবার পর, এমন কি রিভলভারের ভলিতে আত্মহত্যা করবার পূর্ব মূহতে ও তার মনে বা সবচেরে উপ্র হরে উঠেছে, তার নাম জীবন-তৃহণা! শিবাহীন দাবানলের মত এই জন্মভূতি তার জীবন-তর্ককে দক্ষ করেছে। ভিন্সেটের জীবন আলোচনা করনে গতীর বেদনার সঙ্গে একটি সত্য উপলক্ষি করতে পারি। সংব্যের বে

14

দিলাটি প্রতিষ্ঠা ও সৌন্দর্য-কর্ণার স্রোত্তে সঞ্চর করে রেখেছে, তা বিনই ১লে কোল মুকল কলে লা। জিন্সেটের প্রতিজ্ঞা বিকাশের জন্ত সংযদের স্বচেরে সহজ্ঞ পথটাই পুঁজে পারলি। একবার এক নির্ভন প্রান্তরে তার মান্টিভন্তলোকের প্রতি ক্রিয়ারূপে বে তর্নীর আবিভাব ঘটেছিল, সেই জিন্সেটের জীবন-ভূকা! মৃতরা গ্রেখের সঙ্গে শীকার করতে চবে যে, ভাগা ও নিঠাব সৌন্দর্য উদ্ধান ভাগান্দ্রার বাব। বিভূমিত ক্রেছে।

এই গ্রন্থটিতে থৈব, সংবম ও সহাত্মভূতির প্রতীক ভিন্দেটের বলিঞ্চ সংহাদৰ পিয়েণর চরিত্র ফুলর ভাবে ফুটেছে।

সবশেষে বাংলা অনুবাদের প্রশাসা করতে ইয়। নিমানিবার হ-অনুবাদকরূপে প্রতিষ্ঠা অর্থন করেছেন, কিন্তু এই গ্রন্থে ভাব শক্তির আবও বিকাশ ঘটেছে। এত চমৎকার ও জীবস্ত অনুবাদ নিমানিবার আবর ধ্বনও করেননি বলেই মনে হয়।

শ্রীবিমলকুমার চট্টোপাধ্যায়

ক জিল---রমেশচন্দ্র সেন। শতাবদী গ্রন্থ ভবন ১৩,, মহারা শ্বামারোড, কলিকাতা-৭। মূলা ছয় টাকা।

প্রীপ্রামের গরিব গৃহত্ব খরের মেয়ে কাজল। বাল বিধব। সে গ'কে বিধিনিমেধের গঙী ঘর এক জগতে — অপচ চারিধারে জীবন উপভোগের ভাছল শে'ত। অভাবধর্ম বলে ভার মনে জাগে আলো হাওয়া সৌরভের ভূগ, সে মুক্তি চ'য় পীড়ন পেকে। একদিন সে সন্ধীর্ণ গঙীর বাইরে এসে রিক'ন, কিন্তু ভূল পদক্ষেপের কলে ভাব সামনে পড়ল ক্ষকতার হড়ল পথ। স পথ পেকে কিরে অ'সা কঠিন। অভএব জীবনাস্ত কাল পয়ন্ত পথলায়া মেযাট সেই অক্ষকারেই রয়ে গেল। সংক্ষেপে এই হলো কাহিনী!

পতিতা জীবন নিধে গল রচনা বাংলাসাহিত্যে নুতন নয়৷ এই ধননের কাহিনী চয়নে হৃদয়াবেগের আছাতিখাব্য কিংবা সমাজসংখারের -ষ্টিম্বলি সেখনীকে প্রভাবিত কবে থাকে। তাতে গল্পের **আপাত-মনো**রম সম'ধান হর বটে, বক্তমাণদের মাতুষকে নিবে বাত্তর পারিপার্থিক '''ড় ০'.ই না। অংলে'চা উপস্তাসটি এই ধরনের ভংবালুচা বা আদর্শবাদ াক আশ্চয়ভাবে মুক্ত। কাহিনীটি অন্ধকারের। মূল চরিত্রটি কঠিন ব'স্তবের অবাস্থাকর পরিবেশে উপস্থাপিত। সামান্ত পরিমিতি-বোধের 'অভ'বে এই চিত্রণে রুচিবিকার ঘট। স্বাভ'বিক। যে হেত কটোগ্রাফি পর্বাণিক হবে না– অপচ রসোভীর্ণ সাহিত্য হবে, এ সাধনা **ছরহ।** গ**রটি**ব দর্কা শে ববেছে দক্ষতি রক্ষার ছক্ষাই চেপ্তা। এই চেষ্টা কি পরিমাণে স'র্গক হরেছে সে বিচার ভিন্ন-ক্ষচির পায়কেব উপর নির্ভর করছে। কেন্দা, আংলোচ্য গলটির মান নির্ণয়ে ক্লচির প্রশ্নটি স্বাভাবিক ভাবেই শাসবে। এর একটি কারণ হয়তো ক্লেদ-পবিল পারিপা খকের পুদ্ধামুপুদ্ধ বর্ণনাও অতি ক্রেত ঘটনার সমাবেশ। পড়তে পড়তে মনে হবে, আককার জগৎটাকে সম্পূৰ্ণভাবে অনাবৃত করার আগ্রহে কোন তুচ্ছ ঘটনাই বাদ দ ওয়া হয়নি। কঠিন বান্তবকেই বধাবধ আঁকতে চেয়েছেন লেখক— কোন চরিত্রের মনোগহনে প্রবেশ করার শ্রম তিনি স্বীকার করেন নি। আরও मान शत, मूल চরিত্রটির বহিরক পরিবেশ বে পরিমাণে উন্মুক্ত হরেছে, অম্বৰণের ক্ষেত্রটি সেই পরিমাণে অফুলবাটিত ররে গেছে। ক্লচিভেদে অনুমানের কুখা বাই হোক, মূল চরিত্রটি বে ধর্ম হয়নি এটি সব শ্রেণীর পাঠকই স্বীকার করবেন। পতিতা নারীর **অভ্তর**ালার তাপটুকু তার ক্ষাবনভির প্রতিটি স্তরে দেহপণ্যের বিকিকিনিতে, অর্থ উপার্ক্তন ও শপব্যক্তের উপ্র লালস। ও স্থানন্দে, স্করাপানোন্মন্তভার, জুরার নেশার---শ্বারিত করেছেন নেধক। সেই তাপ পাঠকের মনে এসে লাগে বলেই क्रिनोहि मलाहीय इद्यति ।

জ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

বাংলা ভাষার মানা সময়ে নানা প্রয়োজনে বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ রচিত ও একাশিত হইয়াছে । ইহাদের মধ্যে **অধিকাংশই বিভিন্ন** পদীক্ষার পাঠকুমানুবারী লিণিত ছাত্রদের পাঠাপুত্তক। জনসাধারণের জ্ঞানপিপাসা পরিত্ত করার উদ্দেশ্যেও মাঝে মাঝে কিছু কিছু পুত্তক ও আলোচন। প্রকাশিত হইরাছে। কিন্তু নিছক পাণ্ডিতাপুর্ণ আলোচনা বা গবেৰণামূলক রচনা বাংলার ছলভি। সন্মিলিডভাবে এই তিন ভেনীর রচনার কালাফুকুমিক ধারাবাহিক বিবরণ ও সাহিত্যিক মূলাবিচার আলোচা গ্রন্থের উপজীবা। এ জাতীর গ্রন্থ বাংলায় এই প্রথম। গ্রন্থথানি মুল্লিইত ও মুপাঠা, প্রতি পুর্দার গ্রন্থক'রের ট্রকাস্তিক নিষ্ঠা ও প্রচর পরিভ্রের পরিচয় পাওয়া বায়। গ্রন্থের আলোচনা ভিন পর্বে বিভক্ত। প্রথম পর্বে উদ্ভব যুগ বা হিন্দু কলেঞ্জের প্রতিশাকাল হইতে আক্ষরকুষার দত্তের পূর্ব প্রযন্ত ইডরোপীয় লেথকদেৰ আমলের কথা বল। হইরাছে। ষিতীয় পর্বে গঠনবর্গ বা অক্যুক্মার দত্ত ও তৎকালীন বুর্গ প্রসঙ্গে অক্যু কুমাব দত্ত হইতে রামেক্সফুলর নিবেদীর পূব প্রযন্ত কালের আলোচনা করা হইয়াছে। আধনিক যুগ বা রামেলুফলর ত্রিবেদী ও আধনিক কালের আলোচনা উপলক্ষ্যে রামেন্সফলর ত্রিনেদী হইতে জগদানন্দ রায়ের সমর প্রস্তু লেওকদের রচনার পরিচ্য দেওয়া ইইরাছে। কারিগরী বিজ্ঞান অর্থাৎ চিকিৎসা বিজ্ঞান, কৃষি বিজ্ঞান, ইঞ্লিনীয়ারি ও শিল্প বিজ্ঞান সম্পর্কে পবিশিষ্টে শুভন্নভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে। এই গ্রন্থ প্রকাশের অবাবহিত পর্বে প্রকাশিত জ্ঞীনারায়ণ সাক্তালের 'বাল্পবিজ্ঞান' পুলুকেও ইঞ্জিনীয়ারিং বিষয়ক গ্রন্থেন একটি বিস্তুত বিবরণ পাওয়া যায়। সেই বিবরণের সহিত আলোচ্য গ্রন্থের বিবরণের আনেক জায়গায় বেশ মিল এবং কোণাও কোণাও কিছু অমিল দেখিতে পাওয়া বার। বাংলা-ভাষায় বৈজ্ঞানিক আলোচনার থবাবঙার জন্ত উপযুক্ত পারিভাষিক শব্দ প্রণ্যনেব চেপ্তা দীর্ঘকাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। ভাহার আংশিক পরিচয় এক্সধো প্রসঙ্গত উলিখিত হইয়াছে। এই চেপ্তার প্রাচীনতম নিদর্শন শিকাবিভাগের কাষ্যবিবরপের মধ্যে পাওয়া বায়। ইংরাজি শব্দের অতুবাদ করিতে যাইয়া এক-একজন এক-এক বক্ষ অতুবাদ করার যে বিশুখলার সৃষ্টি হইয়াছিল ভাগা শিক্ষা বিভাগের কর্তুপক্ষের দ্বষ্টি অভিক্রম করে নাহ-পণিতাদি বিজ্ঞানের শব্দের অফুবাদে অবিভিন্ন সংস্থৃত শব্দের প্রয়োগও ভাঁচারা পছন্দ করেন নাই। ১৮৭১ সালে এই অসকতির দিকে ভাঁহার। 'অফুবাদ সমিতি'র দৃষ্টি আকংণ করিয়াছিলেন। এই সম্বন্ধে এই সমিতি কি কাজ কবিয়াছিলেন সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান করা দরকার। আনোচ্য গ্রন্থে এ বিষয়ের কোন উল্লেখ নাই। আশ। করি, ভবিষাতে এ সম্বন্ধে প্রম্নকারের নিকট হইতে যণাসম্ভব বিবরণ পাওর। যাইবে ।

শ্রীচিস্তাহরণ চক্রবর্তী

আমারি আণিঙনা দিয়া---সরিংশেশর বজুমদার, জটো-জিট এগাও পাবলিসিটি হাউস, ৪৯, বলদেও পাড়া রোড, কলিকাতা-৬। মূল্য-ভিন টাকা পঞ্চাশ নরা প্রসা।

আলোচ্য প্রছণানি তিকি বাম-এর প্রসিদ্ধ উপস্থাস 'রেন নেভার নো'র অন্থান। অনুবাদ হইলেও মূল গ্রন্থের হার ও মন'কণা কোথাও ব্যাহত হর নাই। অনুবাদ করার কুতিছ এইখানেই। প্রতিটি শক্ষের ভাষান্তর করিনেই অনুবাদ হর না। এইজন্তই অধিকাংশ অনুবাদ-গ্রন্থ অপাঠ্য হর। তিকি বাম-এর 'গ্র্যাও হোটেল'-এর নাম লেখিকার নামকেও চাপাইরা গিরাছে। এই থাাতি হইতেই লেখিকার পরিচর পাওরা বার।

ভিকির চরিত্র বৈচিত্রাময়। এই বিচিত্রভাই তাঁর উপস্থাসগুলিকে বৈচিত্র্য দান করিয়াছে। আলোচা গ্রন্থখনির গল্পাণ অতি সামান্ত্র, কিন্তু গল্পুনুই ইহার প্রধান কথা নয় সনোবিলেগ্রন্থই ইহার সম্প্রধা। ইন্তুলীন ও ফ্রান্থকে লইরাই ঘটনা। ক্রন্ত কুর্ত ও মেরীরারে ধেন এই গটনাকে সাহায্য করিতেই আসিরাছে। সব চেরে বড় কথা, এই বে মনোবিপ্রেশ প্রত্যেকটি চরিত্রকে অনুসর্গ করিয়াছে। আবার ভাষার চরিত্রগুলিকেও দেখানো হইরাছে, আপন আপন পরিবেশের অনুরূপ। ধনী আমেরিকান ব্যবসায়ী ফ্রাক্ -যাহার মনে কোনো দাগই কাটে না, ভাহাকে ভালবাসিতে গিয়া ইন্ত্রনীন ঠকিল এবং এই ভালবাসাই ভার কাল হইল, শেষে মুত্র দিয়া ভাহাকে প্রার্থিত করিতে হইল।

জন্ত কৃত -এর এই জিজ্ঞাসাটি বড় ফুলর কেন সে প্যারিসে গেল ? শেষে কোনো কারণই ধবন খু জিয়া পাঠল না তবন বলিল - "একজন আবি একজন সম্বন্ধে এক বর্ণও জানতে পারে না। এইটেই আবাসল ক্যা।"

এই গছের এইটিই প্রতিপান্ত বিষয়। এইজন্তই এ-গ্রন্থের নাম ইইরাছে 'মেন নেভার নো।' অমুবাদে অমুরূপ নাম রাথাই উচিত ছিল,' বর্তমান নামকরণটি ভাল হয় নাই। অমুবাদক 'দেনিক'-এ প্রকাশিত 'কেই বা জানে' নামটি ব্যবহার করিলেই ভাল করিতেন।

শামাদের দেশে শুরুবাদ সাহিত্যের প্রয়োজন অনেকথানি। সেদিক দিয়া সন্নিৎশেষরের মতো মিষ্টিংতের আবিগুককে অধীকার করা বায় না। এত্থধানি নিজগুণেই বিক্রয়ের অধ বাড়াইতে পারিবে বলিয়া বিধাস।

মধুপর্ণ— ভারাজ্যোতি মুখাপাধার, আভেনির, ২৩৮ বি, রাসবিহারী আভিনিউ, কলিকাতা-২৯। দাম ফুটাকা।

আবেলাচা এছখানি করেকটি গলের সমষ্টি। সকল গলগুলিই রচনা-পারিপাটো ফলর। শেবকের ভাষার উপর দখল আহাছে। তবে ছোট গলের যে টেক্নিক তাহা সর্গত্ত রক্ষিত হয় নাই। যদিও 'নাতর' গলটি ইহার ব্যক্তিকুম। নুচন কেপক হিসাবে ই'হার ব্যক্তিকুম।

গৌতম সেন

কল্যাণের পথে—— জবিজয়কান্ত রায় চৌধুরী। প্রঞাজি । ৮/২, ভবানী দত্ত লেন, কলিকাতা-৭। মূলা ২/।

লেখক ইন্সিয়সংযমের মধ্য দিয়ে চিতের বিকাশ সাধনের পণ নিদেশি করেছেন এবং দেশী ও বিদেশা মনীযাদের উক্তিয়ারা জ্ঞাপন বক্তব্য সমর্থন ও পরিস্কৃট করেছেন। আন্মোন্নতিকামী সকলের পক্ষেই তার উপদেশ প্রশিধানযোগ্য।

মেদিনীমঞ্চল - গ্রহোগারাচাদ গিরি। প্রকাশক গ্রহিবেকানদ রায় বি. এ। ১৯, হ্বাগান পাক রোড, পোঃ হাড্ডা। মূল্য - ২'৫০।

পাজে মেদিনীপুরের ইতিহ'ন। সাহিত্যরসের জন্ম নয়, সংক্ষেপে মেদিনীপুরের গৌরব-কথা জানবার জাগ্রহে হয়ত জন্মজিৎ পাঠক এ বই পড়বেন। প্রত্যেক জেলা ও প্রদেশের ইতিহাস জামাদের জানা উচিত, তবে তাকে বেন সমগ্র লাতীর ই।তহাসের জন্তভূ জি করে দেশতে না ভূলি।

खीरीतिखनाथ मूर्याभागाय

বৃদ্ধিম জিজ্ঞাসা—-জীনুপন ধুমার বন্দ্যোপাধায়। একাশক হুৰভারতী, কুরুকাতা-১৪, মুল্য - ৬ বং ।

আলোচা গ্রশ্বথানি পাঁচটি অধ্যায়ে বিভক্ত। গ্রন্থকার বৃদ্ধিসচন্ত্রের ধম চৈত্ৰা, জীবনচেত্ৰা, শিল্পচেত্ৰা ও সমাজচেত্ৰার বিশ্লেষক আলো-চনার অবভারণা করিয়াছেন প্রথম চারটি অধ্যায়ে। মুরোপীয় নব্য মানবভাবাদ ছিল এবং ক্তের গ্রন্থসর্গী বাহিয়া বৃদ্ধিম-মানসকে প্রভাবিত করিয়াছিল, ইহা অধিসংবাদিত সতা। প্রতাকবাদের প্রভাব-পরিমঙল বৃদ্ধিসচন্দ্রের জীবন, সমাজ ও শিলচেত্রনাকে প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত ক্রিয়াছিল এবং ভাঁচার ধ্ম চেতনার উপরে ইহার প্রভাব পরোক। বৃদ্ধিম-চিন্তা পাণ্ডিভাসিদ্ধ হইলেও কোষাও কোষাও তুর্কশান্ত্রীয় সঙ্গতির জ্ঞভাব গটায় তাঁহার সিদ্ধান্তগুলি সভাসন্ধী হইতে পারে নাই। তাহারা স্বিরোধ দোমতুই ইইয়াছে। উদাহরণ দিই: 'পরিপূর্ণতার স্বভাবকে ছক্ষিম বলেছেন মনুষাত্ব। পরিপূর্ণতার আধাকাঞাকে বহিম বলেছেন ধম চেত্ৰা।' (পুঃ ৪) গ্রন্থকার বৃদ্ধিমচল্যের 'মনুষ্ড্র' এবং 'ধম চেত্ৰা'র সংজ্ঞা হইতে তাহার আলোচনার পুরপাত করিয়াছেন কিছু এই সংজ্ঞা ছুইটির অন্তর্নিভিত ছুর্বলভাটক বিশ্লেষণ করিয়া দেখান নাই। কতক্ষিত প্রত্যক্ষবাদের প্রভাবে বঙ্কিমচন্দ্র মনুষাত্বের সংজ্ঞা দিয়াছেন। আমরা কী ইহাই ব্যাব বে ধুম চৈত্রা মুকুষাত লাভের সে'পান মাত্র ? মুকুষ্ডের প্ৰাক-জ্বস্তাৰ এবং ভক্তনিত ফুডীব্ৰ আধাকামাই ধৰ্মচেতনাৰ জনক। অক্সপণে পরিপূর্ণভূপর স্বভাবকে মতুষাত্ব আখনা দিলে দেবোচিত পূর্ণ মহিমাকে অভিপ্রাকৃত বলা যাইতে পারে না। প্রাকৃত এবং অতিপ্রাকৃতের ভেদ লুপ্ত হয়। স্বাসনীলার ছাকুখ্য প্রাকৃত অথবা অভিপাকৃত এই আলোচনা নির্থক ১ইয়া পড়ে। রামলীলাকে নীতিসম্বত প্রতিপন্ন করার সকল প্রবাসই বার্থতায় পর্যবসিত হয়। গ্রন্থকার বৃদ্ধিম-তত্তালোচনার এই সুলা পরিণ্ডির কুপা ভাবিয়া দেখেন নাত। অব্যাইহার জন্ম এছের भुला छ। म शाहे बाहे।

গত্তকার মার্কিত ভাষায় বৃদ্ধিনী ধম চেত্রনার হঠ, বাংগা। করিয়াছেন। ধম চিত্রনা হইতে জীবনচেত্রনা, জীবনচেত্রনা হইতে শিল্পচেত্রনা ও সমাজচেত্রনার ভাষের প্রস্থকার নিপুণভাবে দেখাইয়াছেন। শিল্পচেত্রনা ও সমাজচেত্রনার ভাষের প্রস্থকার জিবচেত্রনার গভীরে। সেই জীবনচেত্রনা আমাজচেত্রনার ভাষের ভাষের জাজহা। প্রস্থকার গ্রের প্রক্ষম আধাগারে (বৈকিমচন্দ্রের উত্তরহ্রী) বিলি,তছেন: "পাল্সান্ত্রের পাল্যান্তরে বিলি একটি ধমানি ত্রের আমাজার করেন নি, কিন্তু মানুবের মনুযান্ত্রার Humanian কে বিলি একটি ধমানি ত্রার মধ্যে দিয়ে দেখেছেন পরিপুণ্ডিার ভূমিকায় দেখেছেন।" ১০০ পুঠার গ্রন্থকারের এই উজিটি পুর্বোলিখিত চতুর্থ পুঠার উজির সক্ষেসঙ্গতি রক্ষা করিতে পারিত্রেছে না বলিয়াই আমাদের মনে হয়। এতদ্সব্রেও এ কথা বলিতে ইইবে যে আধ্যাপক্রেরবের গ্রন্থকানি বিদিন্দ্র সাহিত্যর অক্তন্ত্র মার্কিন। আমারা তাহার অক্তান্ত গ্রন্থও আভ্যান্ত্রির দিন উইইতে বাঙ্গলা সাহিত্যের প্রত্যান্যা আর নহে।

শ্রীসুধীরপুমার নন্দী



দেশ-বিদেশের কথা



সেবায়তন আশ্রমে রবীন্দ্র শতবার্ষিকী উৎসব

ঝড়গ্রাম সেবায়তনে সংসঙ্গমিশন প্রজ্ঞামন্দির, বহুমুখী উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, শিল্প বিদ্যালয়, ব্নিয়াদী বিদ্যালয়, বি. টি. কলেজ ও আরোগ্যভবন প্রভৃতি আশ্রমের বিভিন্ন বিভাগের সহযোগিতায় রবীক্তশত-



সেবায়তন আশ্রমে রবীস্ত্র শতবার্গিকী উৎসব বার্মিকী উৎসব মহাসমারোহে ও উৎসাহের সহিত অস্ঞ্জিত হয়। শতবার শশুধবনি, জাতীয় পতাকা উদ্ভোলন, কবি-

ওক প্রতিক্বতিতে মাল্যদান, আবৃদ্ধি, প্রবন্ধপাঠ, দঙ্গীও ও নাটকাভিনয় দারা আশ্রমে একটি দ্বর্গীয় আবহাওয়ার স্পষ্ট করিয়াছিল ও সর্বত্রই যেন কবিশুক্রর সান্নিধ্য অমৃভূত হইতেছিল। অম্চান উদ্বোধন করেন আচার্য্য দানী সত্যানন্দ গিরিক্তী মহারাক্ত।
'সাহিত্যতীথে'রবীনদ্ধ শতবর্ষোৎসব

'সাহিত্যতীর্থ' অন্তম বার্ণিক সম্মেলন ও রবীন্দ্র শত-বর্ষোৎসব গত পয়লা বৈশাখ নববর্ষের বৈকালে ৬৭ পাথ্রিয়াঘাট ষ্টাটে মল্লিক বাড়ির সভাগৃহে মনোজ্ঞ পরিবেশে উদ্বোধন করেন •কবি জ্ঞীসজনীকান্ত দাস। সম্মেলনে সভাপত্তিত্ব করেন ডক্টর জ্ঞীকালিদাস নাগ। সভার প্রারম্ভে 'সাহিত্যতীর্ধ' এর পক্ষে জ্ঞীরমেন্দ্রনাথ মল্লিক ঘোষণা করেন যে, প্রতি বৎসর এক একজন রবীজ্ঞ-জীবন ও সাহিত্য শংক্ষে গবেশণামূলক ভাবে লিখিত ভাষণ পাঠ করিবেন। তাঁহাদের সামাত্য সন্ধান দক্ষিণা দানের আয়োজন হইতেছে। কবি শ্রীনরেন্দ্র দেব, প্রমুখ অনেকেই রবীন্দ্র শ্রদ্ধাজ্ঞাপক কবিতা পাঠ করেন। শ্রীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় 'রবীন্দ্রনাথের মানবিকতা' বিষয়ে ও ভঃ কালীকিঙ্কর দেনগুপ্ত 'রবীন্দ্র সাহিত্যে নারীর মর্যাদা' বিষয়ে আলোচনা করেন। স্থলেখিকা শ্রীযুক্তা আশাপূর্ণা দেবী, রাজা রাও, শ্রীধীরেন্দ্রনারায়ণ রায়, হাসির গানের শ্রীনলিনীকান্ত সরকার তাঁহাদের দেখা রবীন্দ্রনাথ প্রসঙ্গে বলেন। বেদ গান করেন বাণীক্ শ্রীনির্মালচন্দ্র বড়াল ও শ্রীস্থনীল বড়াল। ললিতকলা কেন্দ্রও রবীন্দ্র সংগীত সমবেতভাবে পরিবেশন করেন।

বিবেকানন্দ বিষ্ঠাভবনের উদ্বোধন

বিগত ১০ই মার্চ দমদমের দক্ষিণ অঞ্চলে অবস্থিত নথাপটি রোডে শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী মাধবানস্বজী মহারাজ রামকৃষ্ণ সারদা মিশনের পরিচালনায় মহিলাদের জন্ম প্রতিষ্ঠিত



সাহিত্যতীর্থ অষ্টম বাধিক সম্মেদন ও রবীন্দ্র জন্মশতবর্ধোৎসবে উদ্বোধনী ভাষণরত শ্রীসজনীকান্ত্র দাস। পার্বে উপবিষ্ট সভাপতি ডঃ কালিদাস নাগ, রফ্কেনাথ মল্লিক, জাশাপূর্ণা দেৱী, নরেক্স দেব

একটি আবাসিক কলেজেব উরোধন কবেন। বিভায়তনটির নামকরণ হইয়াছে—বিবেকানন্দ বিভাভবন। আগামী জুলাই মাসে এই আবাসিক বিদ্যায়তনে তিন বংসরের ডিগ্রী কোর্স চানু করা হইবে।

দমদম নিবাসী মহাস্থভব শ্রীযুক্ত ধীরেক্সনাথ ভট্টাচার্য মহাশয় যশোহর রোডের সন্নিকটস্থ তেত্তিশ বিঘা সমন্বিভ এই ভূখগুটি রামকৃষ্ণ সারদা মিশনকে দান করেন।

নির্মীয়মান বিদ্যায়তনটির আদর্শ ও উদ্দেশ্যের পরিচয় প্রদানকালে রামকৃষ্ণ সারদা মিশনের সাধারণ সম্পাদিকা প্রবাজিক। মৃক্তিপ্রাণা বলেন থে, পরিকল্পিত বিদ্যায়তনটিতে প্রাচীন শুরুকুল প্রথার আদর্শের সহিত সামগ্রন্থ রাগিয়া যুগোপযোগ্ম শিক্ষা দেওগার চেষ্টা করা হইবে। এই মহত্দেশ্যের রূপায়ণকল্পে মাননীয়া সম্পাদিকা যথাযোগ্য সরকারা সহায়তার আবেদন জানান। প্রধান অতিথি রাজ্য সরকারের শিক্ষাসচিব তাঁহার ভাষণে রামকৃষ্ণ সারদা মিশনের এই মহতী প্রচেষ্টার সর্বাঙ্গীণ সাফল্য কামনা করেন।

বিচুষী ৺মুরজা দেব্যার কাশীপ্রাপ্তি

পূর্ব ময়মনসিংহের মৃগা জমিদারী ষ্টেটের রাজপণ্ডিত বংশীয় প্রশিদ্ধ সপ্তশতী চণ্ডী সঙ্কলক ৺রমানাথ চক্রবর্তীর বিতীয়া কন্তা শ্রীমতী স্থরজা দেবী অয়োদশ বর্ষ বয়সে কলিকাতার বিত্যাত "শ্রীশ্রীসারদেশ্বরী আশ্রমে" শিক্ষালাভার্থ আসেন। এখানে আশ্রম প্রতিষ্ঠাত্রী শ্রীশ্রীপেরীপ্রী মাতাজীর শিক্ষালীক্ষায় ধল্লা হইয়া কুমারী প্রেমাদেবী দীর্ম সাত বৎসর অতিবাহিত করিয়া ৺কাশীধামস্থ শ্রীদীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্যের সহিত পরিণীতা হন। আদর্শ গৃহিণী রূপে তিনি বামীর প্রতিষ্ঠিত সাবান তৈরীর ব্যবসায় আত্মনিয়োগ করিয়া সাফল্যের সহিত পরিচালনা করেন। ১০৪৪ বাংলায় কান্তনী অমানিশায় তাঁহার শুক্রমাত্বার তিরোধান ঘটলে "আবাল্য তপদিনী বাঙালী মেয়ে—শ্রীশ্রীগোরীমা" নামক গ্রন্থ তিনি প্রণয়ন করেন। প্রথমে উহা অধুনা-সুপ্ত সাপ্তাহিক "ভারতে" প্রকাশিত হয় প্রসং পরে শ্রীশুরু লাইব্রেরী কতুক গ্রন্থাকারে

প্রকাশিত হইষা স্থলিখিত সচিত্র তাপস জীবনী বঙ্গ-ভারতীর ভাণ্ডার সমৃদ্ধ করে।



विष्यी श्रवका (प्रवा)

বর্ষকাল পূর্বে স্বামীহার। হইরা গত মহাবির্ব সংক্রান্তিতে রাত্রি ১০টার পুণ্য ৺কাশীধামে শিবগতিলাভ করিয়া তিনি ধন্তা হইয়াছেন। তিনি ছই কন্তা এক পুত্র রাধিয়া গিয়াছেন।

ডাঃ ললিতা ঘোষ

ভা: ললিতা ঘোষ ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই মার্চ্চ কুষ্ণনগরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ২৪ পরগণার প্রসিদ্ধ গ্রাম গরিকার ৺প্রসন্নকুমার রায়ের তৃতীয় কন্তা ও এরিয়াস ক্লাবের ইন্টারনাশানাল ফুটবলার কানাইলাল ঘোষের পত্নী।

শিশুকাল হইতে স্বাস্থ্য ভাল না থাকায় তিনি গৃহেই পাঠাভ্যাস করেন এবং প্রাইভেট পরীক্ষার্থী হিসাবে ১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দে প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। নিজের মন্দ্র স্বাস্থাই তাঁহাকে চিকিৎসক হইবার প্রেরণা দেয়। সেই কারণে বেথুন কলেজ হইতে ১৯২৭ সালে প্রথম বিভাগে আই. এস. সি. পাস করিয়া তিনি কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজে ভর্ত্তি হন। এবং ১৯৩৪ সালে এম. বি. ডিগ্রী লাভ করেন ও পরে গাইনোকলজি বিশেবজ্ঞ হন।

ভা: ললিতা বোবই ষেডিক্যাল কলেজ হইতে এম. বি ভিত্তি প্রাপ্ত প্রথম হিন্দুমহিলা। কলেজ-জীবনে তিনি 'বর্ণমরী' ও 'ভাকরিণ' স্থলারশিপ ও ভাইসররের রৌপ্য-প্দক লাভ করেন।

এম. বি. ডিগ্রি লাভের পর তিনি চিডরঞ্জন সেবাসদনে

হাউস সার্চ্ছেন হন। পরে চ্ঁচ্ডার ইমামবাড়ী সদর হাসপাতালের মহিলা বিভাগের লেডি স্থারিনটেন-ডেপ্টের দায়িত গ্রহণ করেন। ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দে তিনি বালী জ্টমিল পরিচালিত মেটারনিটি হাসপাতালের মেডিক্যাল অফিসার ক্লপে যোগদান করেন। ইহার পর ১৯৫৬ খ্রীষ্টাব্দ হইতে তিনি ভারতীয় রেডক্রেশ হুগলী জেলা শাখা হারা প্রিচালিত "King George V Silver Jubilee Maternity and child welfare centre," প্রতিষ্ঠানটির ভার গ্রহণ করেন।

তথায় সংযুক্ত থাকাকালীন অহস্থ ইইয়া কলিকাতা কাশানাল মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে ভর্জি হন এবং দেইস্থানেই ২৪শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬০ সালে মাত্র ৫৪ বংসর বয়সে তিনি শেষ নিঃখাস ত্যাগ করেন। অতিশয় জনপ্রিয়তার জন্ম তাঁহার নশ্বর দেহের শেষক্বতা ছগলী ঘুটিবাজারস্থ শ্মশানে সম্পন্ন করা হয়।

ডাঃ ললিতা ঘোষের দায়িত্ব ও কর্তব্যক্তান ছিল অসাধারণ। তিনি যথনই যে প্রতিষ্ঠানের ভার লইয়া ছিলেন তথনই তাহার সর্ববিষয়ক উন্নতির জন্ম সচেষ্ট হইযাছিলেন। চুঁচ্ডার "মাত্তবন ও শিশুমঙ্গল" টিকে তিনি তথু নব ভাবে গড়িয়া দিয়াই যান নাই—উজ্জ প্রতিষ্ঠানের বিস্তৃতির জন্ম আপ্রাণ চেষ্টাও করিতেছিলেন।

তিনি হগলী খুঁটিরাবাজারত্ব "বিনোদিনী গাল'স হাইয়ার সেকেগুরি কুলে" কিছুকাল স্বাস্থ্যবিজ্ঞান শিক্ষা



ডাঃ ললিতা ঘোষ

দিবার ভার প্রাপ্ত হন। পরে হগ্লী উইমেনস কলেজের মেডিক্যাল অফিসার ও অবৈতনিক ফার্ট এইড লেকচারার হইয়াছিলেন। ইহা ছাড়াও ডা: ঘোষ ক্লষ্ট-পরিষদ, মহিলা-সমিতি প্রভৃতি বহু সামাজিক প্রতিষ্ঠানের সহিত যুক্ত ছিলেন।

মৃত্যুকালে তিনি বৃদ্ধমাতা, পাঁচলাতা ও ছই ভগিনী রাখিয়া গিয়াছেন। বিখ্যাত চিত্র-পরিচালক প্রকৃত্ন রাম কাঁহার জ্যেষ্ঠ লাতা ও কংগ্রেসকর্মী ও সমাজদেবিকা সস্বোষকুমারী দেবী তাঁহার জ্যেষ্ঠা ভগিনী।



প্রবাদী পুরস্কার-প্রতিযোগিতার প্রথম দফা ফলাফল

গল্প

প্রথম প্রস্কার—"নেই ছেলেটা", ঐজ্যোতির্ময়ী দেবী ১০০ ছিতীয় প্রস্কার—"আকাশের সীমানা", ঐপ্রফ্ল সরকার ৭৫ তৃতীয় প্রস্কার—(যদিও একটি গল্পকে দেওয়া হবে বলে বিজ্ঞাপিত

र्यहर्म)

"জনকথা", সমৃদ্ধ ৫০১ "তুগ", শ্রীস্থালী গাকড়াশী ৫০১ "পদ্মমধু", শ্রীরাণু ভৌমিক

এ ছাড়া, বিজ্ঞপ্তি অম্যায়ী দক্ষিণামূল্য দিয়ে নিম্নলিখিত গল্পগুলি প্রবাসীতে ছাপতে পেলে আমরা খুশী হব, এবং লেখৰ-লেখিকাদের সমতিপত্তের

প্রতীক্ষা করব।

(গল্পের নামের আতাক্ষরাম্ক্রমিক)

"খার এক অপরাহ্ন", এীকবিতা সিংহ

"উন্তরণ", ত্রীমায়া বস্থ

"কলম্বী চাঁদ", শ্রীপ্রফুল্লকুমার মৌলিক

"কানাই লাটের গল্প", এীঅজিত চট্টোপাধ্যায়

"কাল শব্ৰুৰ", ঐপক্জভূষণ সেন

"কুবীর পঞ্চায়েত", জুল্ফিকার

"ছাড়পত্র", এীরমেশ পুরকায়স্থ

"ভারার ভাষা", শ্রীসংযুক্তা মিত্র

"তিঝঞ্বা", 🖎 শিশিরকুমার দাস

"ত্রণ", শ্রীবৈজনাথ মুখোপাধ্যায়

"শিমকুলের গন্ধ", শ্রীস্থরজিৎ মুখোপাধ্যায়

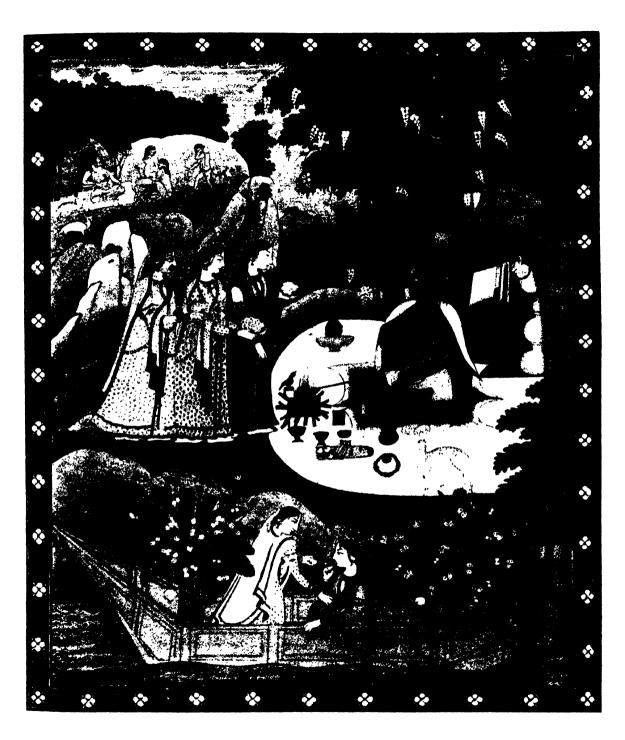
"প্রাণের ঠাকুর", গ্রীশৈলেশ বস্থ

"রবীন্দ্র শতবাধিকী", শ্রীনারায়ণ চক্রবন্তী

প্রতিযোগিতার জ্বত্যে পাঠানো প্রায় সাড়ে ছয় শ' গল্পের মধ্যে প্রকাশযোগ্য গল্প আরও অনেক ছিল, কিছু আমাদের স্থানাভাব। বেসব লেখক-লেখিকাদের গল্প আমরা গ্রহণ করতে পারলাম না, তাঁদের মধ্যে যারা ভাকটিকিট পাঠিয়েছেন তাঁরা তাঁদের গল্পের পাও্লিপি অনতিবিলম্বে ফেরত পাবেন। অফ্ররা যদি পাও্লিপি ফেরত চান ত উপযুক্ত ভাকটিকিট পাঠাবেন অথবা আমাদের চিঠি লিখলে কোন্ ঠিকানায় কবে এসে পাও্লিপি নিয়ে যেতে পারবেন, তা আমরা জানিয়ে দেক।

শশাদক—প্রীকেদারনাথ চট্টোপাপ্রায়

बृद्धाबत ও প্রকাশক-প্রীনিবারণচক্র দাস, প্রবাসী প্রেস প্রাইভেট লি:, ১২০৷২ আচার্য্য প্রমুলচক্র রোড, কলিকাতা



সালু সন্দৰ্শনে নিপান কাড়াচিত্য ভিয়েশক নটোপান্যায়ের স্বৈচিত্ত

রামানন্দ চট্টোপাদ্রায় প্রতিষ্ঠিত ::



"সত্যমৃ শিবমৃ স্করম্" "নায়মালা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শ ভার ১ম খণ্ড

です。とうらげ

3,24.

বিবিধ প্রদঙ্গ

তৃতীয় পরিকশ্পনায় পশ্চিম বাংলা

ততীয় পরিকল্পনার পাঁচ বৎদরে পশ্চিম বাংলার উন্নয়নে কেন্দ্রীয় তহবিল হইতে ২৫০ কোটি টাকা বরাদ্ করা হইয়াছে। এই রাজ্যের সরকারী পরিকল্পনায় ৩৪১ কোটি টাকার মত প্রয়োজন। এখন সরকারী মুগণাত্র বলিতেছেন যে, তৃতীয় পরিকল্পনার অঙ্কের হিসাব দেখিলে মনে হয় উক্ত পরিকল্পনার কোনও কাটছাট করা প্রয়োজন হইবে না। কেন্দ্রীয় পরিকল্পনায় হলদিয়া বলর ও ফরাকায় গঙ্গার বাঁধ স্থান পাইয়াছে স্কুতরাং উহারাজ্য সরকারের কার্য্যাবলীর মধ্যে আসিবে না। তবে ঐ ত্ব'টিতে যথাক্রমে ৭ কোটি ও ২৫ কোটি টাকা মাত্র বরাদ্দ করা হইয়াছে স্মতরাং কতদিনে উহাদের কাজ কতটা অগ্রদর হইবে তাহা বলা যায় না। যে যে বিভিন্ন খাতে কেন্দ্রীয় বরাদ্ধ ধরা হইষাছে তাহা এইভাবে দেখান হইয়াছে, যথা:

১। कृषि পर्यादम-	লক টাকা হিসাবে
ক্ববিজাত উপাদান	১,৬ ৩৪
ছোট সেচকাজে	১,০৩২
জমি সংরক্ষণ	8৬৬
পত্তপালন	877
• হ্শ্ব ও ডেয়ারী	600
অরণ্য রক্ষণ	२७8
মংস্থ চাষ	२०६
গুদাম, বিক্রয় ব্যবস্থা ও	শস্ভাণ্ডার · ৪৩

(बाहे 8,७२६

२। नमाक छन्नयन ও नमनारय-সমবায় 366 স্মাজ উন্নয়ন ১,२७३ পঞ্চায়েত 229 যোট 3,503 ৩। সেচ ও বৈহ্যতিক শক্তি পর্য্যায়ে — সেচকার্য্যে 3,632 `বভানিয়ন্ত্ৰণ 250 শক্তি উৎপাদন ৩,৭৩৬ মোট ৬,১৪৩ ৪। শিল্প থ খনির কাজে — বড ও ছোট শিল্পঠনে 3,208 খনিক উৎপাদনে ३३ কুটিরশিল্প ও গ্রাম উচ্চোগ মোট ২,২৯৩ লক টাকা হিসাবে খত ে। পরিবছন ও পথঘাটের ব্যাপারে— রাস্তা তৈয়ারী জনপথবাহী পরিবহন বন্দর ও পোতাশ্রয় অভা পরিবহন টুরিফ পর্য্যায় 19 যোট

७	সমাজ্ঞসেবা	
	সাধার ণ শিক্ষা ও কৃষ্টিপ্রক রণ	২,৩৬৭
	ষান্ত্ৰিক শিকা , ইত্যাদি	७१४
	শ স্থ্য	० ४६,८
	গৃহ নিৰ্মাণ	১, ७१२
	অহনত কল্যাণ (অহনত শ্রেণীদের	
	['] টলয়ন)	२ ७ ०
	সমাজ কল্যাণ	७ 8•
	শ্রমিক ও শ্রমঞ্জীবি	৩৪৬
	সমবায় (সাধারণের সহযোগিতায়)	(१)
	 -	(१)
۱ د	 -	
۱ د	্ৰেণ্ট থেণ্ট	
91	— নোড বিবিধ—	9,২৭৩
91	 শোর্চ বিবিধ—- 	⁹ ,२१७ २७
۱ ۴	নেটি মোট বিনিধ— শুটিষ্টিকৃষ্ প্রচার ও সংবাদ সংগ্রহ	⁹ ,२१७ २७
۱۹	নোট বিবিধ— - উটিষ্টিকুস্ প্রচার ও সংবাদ সংগ্রহ বিভিন্ন স্থানীয় সংস্থা ও সংগঠন	^१ ,२१७ २७ ४०

অস্থান করা ২ইতেতে যে, কেন্দ্রীয় পরিকল্পনা কমিশন পশ্চিম বাংলার সম্পর্কে কোনও স্থনির্দিষ্ট গীমারেগ। টানেন নাই। রাজ্য সরকার পরিকল্পনাকালীন পাঁচ বৎসরে কি পরিমাণ অর্থ এই রাজ্যে সংগ্রহ করিতে পারিবেন তাহার উপরই কেন্দ্রায় বরাদ্ধের পরিমাণ নির্দ্রেকরিবে।

যোট ১,১১৬

এখন এই পরিকল্পনায় পশ্চিম বাংলার অবিবাদীদিগের অবস্থার কিভাবে উন্নয়ন হইতে পারে তাহার
বিচার করা প্রয়োজন। পরিকল্পনা কমিশনের মতে তৃতীয়
পরিকল্পনার শেষে "জাতীর আয়" বর্জমান অগেক্ষা ৩০
শতাংশ ও মাথাপিছু আয় ১৭ শতাংশ বৃদ্ধি পাইবে।
একথাও বলা ইইয়াছে যে, প্রথম হুইটি পরিকল্পনার
১০ বৎসরে "জাতীয় আয়" ৪২ শতাংশ ও মাথাপিছু
আয় ১৭ শতাংশ বৃদ্ধি পাইষাছে।

বলা বাহুল্য এই সকল আয়বৃদ্ধির অন্ধ সম্পূর্ণ লোক-ঠকানো সংখ্যাতত্ত্বের যাহুগরি। প্রকৃতপক্ষে এই সকল বৃদ্ধির অন্ধ সঠিক প্রীক্ষায় দাঁড়ায় না—অর্থাৎ ধোপে ৌকেনা। কেন তাহা বলিতেছি।

জাতীয় আয়বৃদ্ধি, সহজ বৃদ্ধিতে তাং।কেই বলে যাহা জাতির ক্বমিজাত, শিল্পজাত, খনিজাত,ইত্যাদি উৎপাদিত দ্বব্যাদির প্রকৃতমূল্যের পরিমাণের উপর নির্দ্ধারিত।

ঐ সকল দ্ব্যের পরিমাণ বা তাহার মূল্যের অঙ্কে যদি কিছু ভূমা অঙ্কযুক্ত থাকে তবে সেই তথ্যটা দাঁড়ায় মেকি। পরিমাণ বৃদ্ধি পাইলেই যে সকল ক্ষেত্রে আয়বৃদ্ধি হয় তাহাও ঠিক নয়। আয়বৃদ্ধি তাহাকেই বলা যাইতে পারে যখন উৎপন্ন দ্রব্য আন্তর্জ্জাতিক মূল্যের হিসাবে পড়তায় আদে। ১ মণ চিনির আন্তর্জাতিক মূল্য নিয়-मीभाग २॥० फलात अर्था९ ३२ हे।क। ও छक्रमीभाग ८ फलात ১০ সেন্ট, প্রেতি পাউও ৩ সেন্ট হইতে ৫ সেন্ট, ৮২ পাটিতে মণ হিসাবে) অর্থাৎ প্রায় ২০ টাকা। এখন চিনির উৎপাদন বাডিয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু কি প্রচে ? আমরা দেখিতেছি যে, ১২॥০ কোটি টাকার বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনের জন্ম ৫॥০ কোটি টাকা গুনাগার দিয়া তবে সে চিনি রপ্তানী করা যাইতে পারে। যাহার অর্থ গরীব ভারতীয় জনসাধারণকে শোষণ করিয়া আখচাদী মহাশয় ও মিলমালিক মহাশয়কে সম্বর্ভ করিয়া ভবে ঐ রপ্তানী मध्य ।

णातात ये "वायत्षित" जा प्रकार पि उर्शन हिनित म्ला भगकता २६ वा ७० होका धन्ना रहेग्रा थाटक उटत उ ये जाइन प्रतिकृष्टे जाल! जित दिल्ला हिनित टिल्ला स्मार्थ कथा हिनित टिल्ला स्मार्थ कथा हिनित टिल्ला स्मार्थ कथा हिनित टिल्ला स्मार्थ कथा है जाता है जाता है कथा है जो हिन का स्मार्थ का स्मार्थ क्षेत्र का स्मार्थ क्षेत्र क्

নাথাপিছু আয়ের ব্যাপার ত আরও চনৎকার—
বিশেষে বাঙ্গানীর ক্ষেত্রে। আগে যে কেরাণীর বা স্থ্লশিক্ষকের ৫০ টাকা নাহিনা ছিল, তিনি দশ মণ বালাম
চালের মূল্য পাইতেন। আজ ওাঁহার বেতন ও মাগ্গি
ভাতা যদি ১২৫ টাকাও হয় তবে তাহাতে ছয়-সাত
মণের অধিক মোটা চালও আসে না। সাত মণ চালের
সংস্থান হইলেও সেখানে "আয়বৃদ্ধি" প্রকৃতপক্ষে আয়হাস
—এবং শতকরা ৩০ ভাগ!

পরিকল্পনা কমিশন যে একণা বুঝেন নাই তাহা নহে।
সেই ওছাই টাহারা বলিয়াছেন যে, "তৃতীয় পরিকল্পনার
স্চনাতেই পণ্যের পাইকারী মূল্য এবং জীবন্যানার ব্যয়
উচ্চে থাকায়, মুদ্রাক্ষীতির চাপ (অর্থাৎ চুরি ও লুটের
চাপ) যাহাতে বৃদ্ধি না পায় তাহার ব্যবস্থা করা এবং
মুদ্রাক্ষীতির ফলে যে শ্রেণীর লোকেরা বেশী ক্ষতিগ্রস্ত
হইবে, বিশেষে বেতনভোগী শ্রেণীর জীবন্যানার মান
অক্ষত থাকার ব্যবস্থা করা একাস্ক প্রয়োজন।"

একথাও বলা বাছলা যে, কমিশনের এই উক্তিমনোগত পাপের দীকৃতি মাতা। ব্যবস্থা কিছুই হইবে না তাহাও নিশ্চয়, কেননা তৃতীয় পরিকল্পনাকালে অহেতৃক মূল্যবৃদ্ধি রোধের জ্ঞা কমিশন অতিরিক্ত কর সংগ্রহ. পরিকল্পনা বহিতৃতি শিল্পে ঋণনান নিষ্মাণ ও আপংকালীন প্রয়োজনে অতিরিক্ত খাতাশস্থা মজ্তের স্পারিশ করিয়াছেন।

ধত কমিশনের ব্যবস্থা! একসঙ্গে ঘুদ্ধোর "কর" আদায়কারীর স্থােগ, চূণাপুঁটিদের কারবারে "ঝণদান নিমন্থণের" নামে পেটমোটা মুনাফাবাছদিগের আরও ভদরক্ষীতি এবং এই ব্যবস্থায় ও তৃতীয় পরিকল্পনায় অবশ্যন্তাবী মূল্যক্ষীতির ফলে, থাতের অভাবে যে "আপংকাল" আদিবে তাহার জ্ঞা প্রনাক্ষেই প্রস্তুতি!

এই সম্পর্কে ইহাও মনে রাখা প্রবিষ্ণ যে, বিতীয় পরিকল্পনা যোজনায় পশ্চিমবঙ্গে ক্র্যির বিষয়ে ১৩ কোটি ১৮ লক্ষ, সমাজ উন্নয়ন ও সমবায় বিষয়ে ১১ কোটি, সেচ ও বৈহাতিক শক্তির দক্ষন ৩২ কোটি ২৭ লক্ষ, শিল্প ও শনির বাতে ২৯ কোটি ২ লক্ষ, পরিবহন ও সংযোগ গণের জন্ত ১৬ কোটি ৮০ লক্ষ, সমাজসেবায় ৫২ কোটি ৬২ লক্ষ এবং অন্থান্ত ব্যাপারে ৯৭ লক্ষ টাকা ব্যয়বরাদ জিল। এই ব্যবস্থার ফলে পশ্চিমবঙ্গের জনগণের অবস্থার উন্নতি কত্টুকু এবং অবনতি কি পরিমাণ হইরাছে হালাত আমরা সকলেই হাড়ে হাড়ে টের পাইতেছি।

কমিশন হলদিয়া বন্দর ও গঙ্গার উপর ফরাকা বাঁধকে কেন্দ্রীয় কার্যাক্রমের মধ্যে ফেলিয়াছেন। যদি কেহ মনে করেন যে, ঐ কাজ ছুইটি অত্যাবশুক জ্ঞানে পরিকল্পনা কমিশন উহা কেন্দ্রীয় সরকারের আওতায় ফেলিয়াছেন, হবে তিনি ভূল বুঝিবেন। আসলে মৎলব খারাপ, কেননা কমিশন নিজেই জানাইয়াছেন যে, বন্দর ও গঙ্গার বাঁধ নির্মাণ পশ্চিমবঙ্গের পক্ষে গুরুত্বপূর্ব, এবং সেই সঙ্গের গলায় বলা হইয়াছে যে, কলিকাতা বন্দরকে রক্ষা করার জন্মই এই ছুইটি পরিকল্পনা গ্রহণ করা হইয়াছে।

তার পর বলা হইয়াছে যে, হলদিয়া বন্দর নির্মাণে
২৫ কোটি টাকা লাগিবে, কিন্তু তৃতীয় পরিকলনায় মাত্র
৭ কোটি টাকা ঐ বাবদ বরাদ্দ করা হইয়াছে, কেননা
ঐ সম্পর্কের অধিকাংশ কাজই চতুর্থ যোজনাকালেই
ইবে। গঙ্গার বাঁধেও মাত্র ২৫ কোটি টাকা তৃতীয়
নাজনায় ধরা হইয়াছে কেননা উহাও নয় বংসরে নির্মিত
ইবে—অর্থাৎ চতুর্থ যোজনাকালে।

ইহার অর্থ এই। টালবাহানা করিয়া এই ছইট্ট কাজ ফুফুল ফেলিয়া রাখা হইরাছে, এখন আর ঠেকাইয়া রাখা অসন্তব, অতএব ঐ ছুটিকে আরও দশ বৎসরের মত "চিমে তেতালায়" চালাইবার জন্ম কেন্দ্রীয় সরকার নিজ হাতেই লইয়াছেন। তাহাতেও যদি কলিকাতার—তথা গশ্চিম বাংলার—তথা বাঙ্গালীর—সর্কনাশ না হয়, তবে অন্থ পছা দেখা যাইবে। ততদিনে কলিকাতা বন্ধরের গঙ্গাপ্রীপ্তি ঘটা উচিত, কেননা উহার নাভিশাস এখনই উঠিয়াছে। একথাও শোনা গিয়াছে যে, বিহার সরকার অজ্য নদ নিয়ন্ত্রণে বাধা দেওয়ায় ফরাকা বাঁধের কাজে দেরি হইতেছে, কেননা অজ্য নদের বালিতেই ভাগীরথী মজিতেছে।

এখন দেখা যাড়ক তৃতীয় যোজনায় বাঙ্গালীর প্রধান সমস্তাপ্তলির কি সমাধান ছইতে পারে।

ক্রমিপর্যায়ে এইমাত্র হাইতে পারে যে, শস্তের ঘাইতি কিছুদিনের ছক্ত কমিতে পারে। তবে তাহা একদিকে নির্ভির করিবে বরাদ্দ টাকার যথাযথ ব্যবহারে ও অফদিকে পরিবার নিয়ন্ত্রণে। এখন জমি অহর্কার কিন্তুর বাদালীর পরিবার—শক্তর মুখে ছাই দিয়া—তাহা নয়। কিন্তু এদেশে নৃতন চাদ-আবাদের জমি নাই বলিলেই চলে, স্ক্ররাং নৃতন চাদে বেকার সমস্তা প্রণের কোনই সন্তাবনা নাই।

সমবায়, পঞ্চায়েৎ ও সমাজ উন্নয়ন ত লোক দেখান টাকার থেলা। এতাবং ইহাতে স্থফল ফলনের কোনও চিহ্নমাত্র দেখা যায় নাই, স্মতরাং ভবিষ্যতের কোনও সমস্তা ইহাতে পূরণ হইবে কিনা সন্দেহ।

দেচ ও বৈছ্যতিক শক্তি উৎপাদনে বাঙ্গালীর সমস্থাপূরণ এতাবৎ কিছু বিশেশ হয় নাই, তবে দেশের
অধিকারিবর্গের ও কমীদিগের নেতৃবর্গের যদি চৈতত্তের
উদয় হয় তবে অনেক কিছুই সম্ভব হইতে পারে।
এবিবয়ে যুবশক্তির শিক্ষা, চালনা ও যোজনা—এই তিনের
অভাবে এবং অধিকারিবর্গের ভূল-ভ্রাপ্তি ও স্বজনপোষণের উৎসাহেই বাঙ্গালীর ভাগ্যবিপর্যয় ঘটতেছে।
সে বিষয়ে ব্যবস্থা না হইলে ঐ ৬১ কোটি টাকা ভ্রেম
ম্বুচাহতিই হইবে।

শিল্প ও বাণিজ্য ব্যাপারে, তথা খনি-খাদানে বাঙ্গালী ত "গতগোরৰ হুত-আসন"। অধিকারিবর্গের চৈতন্ত দিতে না পারিলে এই টাকায় বাঙ্গালীর কোনও উপকার হইবে না।

পরিবহন ও সংযোগপথ ইত্যাদি ত ভিন্নপ্রদেশীয়দের অধিকারেই আছে। এখানে উন্নতি হইলে দেশের পথ-ঘাট অগম হইবে সত্য-বাঙ্গালীর কড়ি দিয়ে পথচলার জন্ম, আর কোনও কাজে সয়। সমাজদেবার খাতে সাধারণ শিক্ষা, কারিগরি ও ব্যবহারিক এবং যান্ত্রিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও গৃহ নির্ম্বাণ, এবং সেই সঙ্গে সমাজ-কল্যাণ আছে। এইগুলিই বাঙ্গালীর সমস্তাপুরণের প্রধান উপায়, এবং বর্ত্তমানে এইগুলিতেই অর্থের অপব্যবহার ও অব্যবস্থাই দেখা যাইতেছে— অধিকারিবর্গের অবহেলার ফলে। সেই অবহেলার ফলভোগ যাহাতে ভাঁহাদের করিতে হয় তাহার ব্যবস্থাই সর্পাত্রে প্রয়োজন, নহিলে কোনও সমস্তারই পূরণ হইবে না।

সবশেষে স্টাটিষ্টিকৃদ্, সংবাদ সংগ্রহ ও প্রচার ইত্যাদি। এগুলি দলগত স্বার্থরক্ষার উপাদান। সাধারণের কোনও উপকারে ইহা এতদিনে আদে নাই— পরের কথা পরে।

পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষা প্রকরণ

ভারতের সর্পত্রই শিক্ষার বিষয়ে সরকারী অবহেলা চলিয়া আসিতেছে। ব্রিটিশ আমলে ঐ অব্যেলার কারণ সম্পর্কে আমাদের নেতৃত্বন্দ বলিতেন যে, উহা আমাদের জাতিকে অন্ধকারে রাখিয়াছে দাসত্ত্বে বন্ধন দৃঢ় করিবার জ্য। দেশ সাধীন হওয়ার সময় শোন। গিয়াছিল যে, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, স্বাত্ম, ইত্যাদি ব্যাপারে আমাদের কর্ণধার-বর্গ ওাঁখাদের মনপ্রাণ নিয়োজিত করিবেন। কাজের বেলায় দেখা গেল যে, ঐ সকল প্রতিশ্রতিই মিণ্যা। অবশ্য অন্ত অনেক বিষয়েও "কথা এক কাজ অন্ত" ঘটিয়াছে, কিন্তু যে ভাবে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য দপ্তরের কাজ বিগত ১৪ বৎসর চলিয়াছে তাহা নিতান্তই নৈরাগ্য-জনক। কেন্দ্রেও বিভিন্ন রাজ্যে শিক্ষার মন্ত্রী প্রায় व्यक्षिकाः न क्यांच प्रतिष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ । प्रकल কেতে যোগ্য লোক আদে নাই, ইহা স্ক্রেনবিদিত। যেখানে কোন শিক্ষামন্ত্ৰী নিজের কাজে উৎসাহ দেখাইয়া-ছেন, সেখানে তিনি পদে পদে বাধা পাইয়াছেন-এমন কি নিজ দপ্তরের সচিবগণের নিকটে।

পশ্চিমবঙ্গে এই অবংশার ফল নিদারণ হইয়াছে।
কেননা বাঙ্গালীর জাতি-গঠনের প্রধান উপাদান শিক্ষা।
এই শিক্ষারই কারণে বাঙ্গালী ভারতে (ও বিশ্বজগতে)
একদিন নিজ প্রভাব বিতার করিতে সমর্থ হইয়াছিল এবং
ঐ শিক্ষাদীক্ষারই ভংগে বাঙ্গালী শিক্ষক, চিকিৎসক,
ব্যবহারজীবী, ইঞ্জিনীয়র, ভূতত্ত্বিদ্, যন্ত্রকৌশলবিদ্, দক্ষ
কারিগর ইত্যাদি নানার্রপে ভারতের প্রগতির অভিযানে,
কৃতিছ ও পারদ্শিতার কারণে, শ্রেষ্ঠভ্রের সন্মান পাইয়াছিল।

আত্র শিক্ষার ক্ষেত্রে গতাহুগতিক ভাব দেখা দিয়াছে. যাহাতে শিক্ষার্থীদের ভবিশ্বৎও অন্ধকার হইয়াছে। বেকার সমস্তার মূল কারণ যে কয়টি তাহার মধ্যে যথার্থ কার্য্যোপযোগী শিক্ষার অভাবই প্রধানতম। ইহা আমর। সকলেই জানি যে, উচ্চশিক্ষা লাভ সকল শিক্ষার্থীর পক্ষে সম্ভব নয়, কেননা তাহার জন্ম যে মানসিক ও চারিত্রিক একাগ্রতা প্রয়োজন, তাহা অধিকাংশেরই থাকে না। কেন থাকে না তাহা এখন মনস্তত্বিদুগণ বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন, তাহার বিচার এখানে আমরা कतिए हाहि ना। एषु माज এই कथा वना প্রয়োজন যে, य निकार्थी विकान, पर्नन हेजानि उछ ও তথা छात्नव উচ্চ সোপানে উঠিতে অবস্থ সে যে ছাত্র হিসাবে অযোগ্য এ কথা ঠিক নয়। তাহাকে অন্ত পণে চালিত क्रितल रम निक्षिত ও कूनली श्रेषा जीतत माकना लाड করিতে পারে। এ কথার প্রমাণ অসংখ্য ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে এবং এই জন্মই বিদেশে শিক্ষাবিদ্যণ তরুণ ছাত্র-ছাত্রীদের অল্প বয়সেই পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তাহাদের ভবিষ্যৎ শিক্ষার পথ নির্ণয় করিতে বেশ কিছু দিন যাবৎ আরম্ভ করিয়াছেন। ভাঁহারা পরীক্ষায় বুঝিতে পারেন যে, শিক্ষাৰ্থীর মানসিক চিন্তা ও স্পৃহা শিক্ষার কোন্পথে সহজে চলিতে চাহে। এবং শিক্ষার প্রথম দিকের ভিত্তি স্থাপিত হইলে পরেই –অর্থাৎ স্কুলের শিক্ষা শেষ হইলেই —তাহাকে দেই পথে যথাযথ ভাবে চালিত করা হয়। যে যশ্তকৌশল বা যন্ত্ৰ চালনায় দক্ষ হইতে পাৱে তাহাতে দর্শন শাস্ত্রে শিক্ষা দেওয়ার রুথা চেষ্টায়,বা যাহার ইতিহাস ও পুরাতত্ত্বে বিষয়ে স্পৃহা তাহাকে ফলিত রুসায়নে জ্ঞান দানের বিফল প্রশ্বাদে ব্যর্থ হইতে দেওয়া হয় না।

আমাদের দেশে এ বিষয়ে নানা বাধা আছে। সর্কাপ্রথমে আছে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসাবে দারিদ্রা ও অভাব। কারিগরি শিক্ষা, যন্ত্রকোশল শিক্ষা, ইঞ্জিনীয়ারিং ইত্যাদির নানা তবে শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিলে লক্ষ লক্ষ ছেলে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক দক্ষতা অর্জ্জন করিয়া নিজের জীবনের পথ ঠিক করিতে সমর্থ হইত। বিদেশে ঐ ভাবে শিক্ষিত কোটি কোটি লোক নিজের সংস্থান ও দেশের অর্থনৈতিক উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছে। এদেশে এতদিনে কর্তৃপক্ষের এ বিষয়ে চক্ষ্ ফিরিয়াছে। কেননা শিক্ষিত ও দক্ষ কর্মী ও তাহাদের চালনার জন্ম উচ্চশিক্ষিত ইঞ্জিনীয়ার ভিন্ন প্রথম ও দ্বিতীয় পরিকল্পনাপ্রত অনেক কছুই ব্যাহত হইতেছে এবং তৃতীয় পরিকল্পনায় তাহা আরও ব্যর্থ হইতে পারে এই বিষয়ে কর্তাদের এতদিনে চৈতত্যের উদয় হইয়াছে। ঐ কারণেই তৃতীয়

যোজনায় ষোলটি ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজ স্থাপনার ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্তু পশ্চিম বাংলায় তাহার একটিকেও বসান হইবে না।

অবশ্য শোনা যায় যে, কারিগরি শিক্ষার বিষয়ে পশ্চিম বাংলার রাজ্য সরকার চেষ্টিত। তবে সে চেষ্টা কতটা ব্যাপক ও কি ভাবে তাহার যোজনা হইবে, সে বিষয়ে কোন কিছুই এখনও প্রকাশিত হয় নাই। এই রাজ্য সরকারের তৃতীয় যোজনায় শিক্ষা প্রকরণে কি পরিকল্পনা আছে তাহা না জানিলে কিছুই বিচার করা সম্ভব নহে। তবে একথা নিঃসন্দেহ যে, ডাঃ রায়ের বেকার সমস্তা সমাধানের পর্য্যায়ে যে যে কাজের গোড়াপন্তন হইয়াছে এবং হইবে শোনা যায়, সেগুলিতে অন্ত রাজ্যের বেকার সমস্তার সমাধান হইতেছে ও হইবে—বাংলা থাকিবে যে তিমিরে, সেই তিমিরে!

পশ্চিম বাংলার মফঃস্বল

কিছুদিন পূর্পে কলিকাতা অঞ্চলের উন্নয়নের জন্ত একটি বিরাট পরিকল্পনার কথা প্রকাশিত হয়। কলিকাতা নগরের আশেপাশে, বিশেষে দক্ষিণ অঞ্চলে, ৫০,০০০ একর দ্বনি বাব্যতামূলকভাবে সংগ্রহ করিয়া পশ্চিমবঙ্গ সরকার ছই-তিন শত কোটি টাকা ব্যয় করিয়া নৃতন শহরের পত্তন করিবেন এবং সেই শহরে বাণিজ্যকেন্দ্র, কলকারখানা, ইত্যাদিতে কর্মস্থলেরও সংস্থান করিবেন, এই ছিল উহার উদ্দেশ্য। খরচের টাকা জোগাড়ের বিদ্যে ছই-তিনটি বিদেশী গৌরীসেনের নামও উল্লেখ করা হয়। পরে জানা যায় যে, তাঁহারা এ বিষয়ে ততটা উৎসাহী নহেন।

ডাঃ বায় নাকি এই কলিকাতা উন্নয়নের জন্ম বেশ কিছু টাকা বিদেশ হইতে পাইবার ব্যবস্থা করিয়াছেন, এই খবর সম্প্রতি শোনা যাইতেছে। তৃতীয় পরিকল্পনায় পশ্চিম বাংলার জন্ম পূর্ণ চাহিদার টাকা কেন্দ্রীয় সরকার দিতে প্রস্তুত একথাও সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে—তবে ঐ হু'টি সংবাদই "শোনা কথা"। সে যাহাই হউক, কলিকাতা উন্নয়ন ও কলিকাতার কল-কারধানার সম্প্রসারণ, ইহা পশ্চিম বাংলা সরকারের পূর্কাকল্পিত নক্সা নতনই হইবে মনে হয়।

একথা কিন্তু কেহই বলেন নাই যে, তৃতীয় পরিকল্পনার মেয়াদে পশ্চিম বাংলার মফঃস্বল অঞ্চলের নগর ও গণ্ড-থামগুলির ত্রবন্থার প্রতিকার কিছু করা হইবে কি না। কলিকাতার বাহিরে পশ্চিম বাংলার যে কোন-কিছু আছে, সে বিষয়ে আমাদের কর্ণধারবর্গের কথাবার্ত্তায় বা কাজে কিছু প্রকাশ পায় না। দৈনিক সংবাদপত্তেও সেই অবহেলা, তবে মাঝে মাঝে মফ:স্বলের সংবাদ কিছু দেওয়া হয়—সেটা না হইলে সারকুলেশন যায়—কিন্তু তাহাও চটকদার বা চমকপ্রদ সংবাদ মাত্র। মফ:স্বলের বার্জাবহ কয়েকটি কাগজ আছে এবং সেগুলিতেই সেই সকল অঞ্চলের থবর কিছু থাকে, কিন্তু সেগুলিতে সংবাদ সংগ্রহের ব্যবস্থা বিশেষ আছে মনে হয় না এবং স্থানীয় সমস্থাবলীর চিত্রণও স্থাচিন্তিতভাবে করা হয় না।

যদি তৃতীয় পরিকলনার বিরাট তহবিলের কিছু অংশ ও বিদেশী গৌরীদেনমণ্ডলীর টাকার কিছু অংশ যথাযথভাবে মকঃস্বলে দেওয়া হয় তবে পশ্চিন বাংলার সন্তানের। বাঁচে, কলিকাতামুখী জনপ্রবাহে কিছু মন্দা পড়ে এবং বেশ কিছু বাসালী পরিবার কলিকাতা-নরকক্তের বাহিরে থাকিয়াও কলিকাতার কর্মস্থলে যাতায়াত করিতে পারে। কলিকাতার ঘনবদতি অঞ্লের চাপ কিছু কমে ও উন্নয়নও সপ্তব হয়।

মেদিনীপুর ও খড়াপুরের মধ্যে বেশ অনেকখানি পতিত জমি আছে, যাহা কর্মকেন্দ্র, কল-কারখানা ও শহর গঠনের জন্ম অত্যন্ত উপযোগী। খড়াপুর তিনটি বিশাল রেলপথের যোগন্থল। কয়লার খনিঅঞ্চল উহার সহিত বড় রেললাইনে যুক্ত এবং হীরাকুড ও ডি-ভি-দি, এই ত্ই বিহাং উৎপাদন কেন্দ্রই ঐখান হইতে কিছু অসম্ভব দুর্ব নহে। জল সরবরাহ ও শ্রমিক সংস্থান হিসাবেও উহা ভাল। অথচ ঐ অঞ্চল অব্যুহলিত।

বাঁকুড়া জেলার অনেক অঞ্চল, স্বাস্থ্য, জমি, কয়লা চালান, বিহাৎ সরবরাহ হিসাবে ভাল। সেধানের অনেক ছোট শহর ও বড় গ্রাম সহজেই উন্নীত করা যায় এবং সেথানে কর্ম-সংস্থানের ব্যবস্থাও সহজেই হয়।

লোকের উপকার করার কোনই আভাদ আমরা পাই নাই।

মফঃম্বলের বার্দ্ধবিহ যে সকল স্থানীয় সংবাদপত্র তাঁহারা স্থিলিতভাবে এ বিষয়ে আন্দোলন করুন, যাহাতে তৃতীয় পরিকল্পনার যথাবথ অংশ স্থানীয় লোকের অবস্থা-উন্নয়নে ব্যবহৃত হয়। নহিলে ছিটেকোঁটাও মফঃম্বলে পৌছাইবে না, স্বকিছুই টানিয়া লইবে কলিকাতা এবং "উন্নয়ন" হইবে সেই কলিকাতাম্ব চৌর-চক্র ও তম্বর মণ্ডলীগুলির যাহারা স্থীতোলর হইয়াছে পশ্চিম বাংলার স্থানদিগের রক্তশোষণে।

নির্নাচনের সময় আগাইয়া আদিতেছে স্থতরাং নানা প্রকারের ভাঁওতা, নানা মহাশয় ব্যক্তি নিশ্চয়ই দিবেন।
মফংবলের প্রতিনিধি সাজিয়া যাঁহার। গত পাঁচ বৎসর
বিরাজ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের কাজের হিসাব ।
এপনই চাওয়া প্রয়োজন। এবিদয়েও মফংবলের
সাংবাদিকদিগের অবহিত হওয়া প্রয়োজন।

সংবাদপত্রের মাধ্যমে প্রচার

পুণিবীর ইতিহাদে সংবাদপত্তের আবির্ভাব ভূইবার পরে জগৎ-সভ্যতার বিশেষ অবনতির স্থ্রপাত হইয়াছে একথা কোন চিন্তাশীল পণ্ডিত বলিবেন বলিয়া আমা-**पिरिशंत मर्न इस ना। यपि अ क्थन कथन जः नाप्त्राव्य** এমনভাবে সাজাইয়া সংবাদ ও মত প্রচার হইয়া থাকে যাহাতে মানবমনে নানান বিকারের স্থষ্টি হয় ও সেই কারণে মানব-সভ্যতার হানি কোথাও কোথাও হইয়া যায়। কিন্তু এই অপবাদ শুধু সংবাদপত্তের প্রচারকার্য্য সম্বন্ধেই থাটে এবং অপরাপর সভ্যতার অঙ্গ ও অবয়ব-গুলিতে আরোপ করা চলে না, এ কথাও সত্য নহে। অর্থাৎ ধর্মা, রাষ্ট্র, ক্লষ্টি, প্রভৃতি বিভিন্নকেত্রে মাহুষ যাহা করে অথবা যেভাবে মনোভাব প্রকাশের পদ্ধতি নির্দারণ করে, তাহাতে যে সর্বাদাই মানব-সভ্যতার আদর্শগুলি পুর্ণরূপে সংরক্ষিত হয়, তাহা নহে। ধর্মের নামে বছ যুদ্ধবিগ্রহ, অত্যাচার, অনাচার ইতিহাসে ঘটিয়াছে ও এখনও ঘটিতেছে। সেইজক্ত ধর্ম বড়ই একটা ঘুণ্য প্রতিষ্ঠান একথা কে বলিবে ? রাষ্ট্র বরাবরই অত্যাচার, অনাচার ও অরাজকতার প্রধান আশ্রয়কেন্দ্র ইহা সর্বাজনগ্রায়; কিন্তু সেইজন্ম রাষ্ট্রগুলিকে বিশেষভাবে দমন করা প্রয়োজন একথাও কোন মহাপুরুষ বলেন নাই। कृष्टि, অর্থাৎ ধরা যাউক, সাহিত্য, সঙ্গীত, নাট্য, চিত্রাঙ্কন, ভাম্বর্য, স্থাপত্য, নৃত্য, প্রভৃতি মানব-অমুভৃতি ও মনোভাব প্রকাশের যে সকল উপায় সমাজে সতত ব্যবদ্বত হইয়া থাকে; তাহার ভিতর দিয়াও সভ্যতার

হানি ও অকল্যাণকর অনেক কিছু ঘটিতে পারে; কিছ সেইজন্ত এই সকল উপায়ে প্রেরণার প্রকাশ আইন-বিরুদ্ধ বলিয়া ঘোষণা করা উচিত মনে হয় না। গীতা পাঠ এক সময় ব্রিটশ সরকার বাংলা দেশে বন্ধ করিবার চেটা করিয়াছিলেন এবং অনেক নাটক অভিনয় রোধ করাও তাঁহাদিগের দারা হইয়াছিল। যথা "মেবার পতন"। বিষ্কাচন্দ্রের "আনন্দমঠ" সমাজের অমঙ্গলকর বলিয়া ইংরেজ সরকার বিচার করিয়াছিলেন। কিছ পরে ইহা ব্রিটশও মানিয়া লইয়াছিলেন যে, ঐ প্রকার বিধান মানব-সভ্যতাবিরুদ্ধ; কেননা অন্থায়ের প্রতিবাদ যেভাবেই হউক না কেন তাহা সমাজের উন্নতিই করে; অবনতির কারণ কদাপি হয় না। সংবাদপত্রে ব্যক্তি, গল, রাষ্ট্রীয় "পার্টি",প্রভৃতির নিন্দা ও সমালোচনাও অধিক স্থলেই সামাজিক মঙ্গলেরই হেতু হয় বলিয়া আমাদিগের ধারণা।

বর্ত্তমানে যে থাকিয়া থাকিয়া ভারতের স্বাধীন সরকারের তরফ হইতে ভারতের, বিশেষত: বাংলার সংবাদপত্রগুলির উপর নিন্দারোপ করিবার চেটা করা हरें (जरह, त्मरे मकल निकातान क्रमाधातन त्म्य विद्या মনে করেন। কারণ বস্তুতঃ যে সকল অন্তায়, অত্যাচার, অরাজকতার বিরুদ্ধে সংবাদপত্তে আন্দোলন করা হয় সেই সকল অনাচারের মূলে রহিয়াছে ভারত সরকারের নিজের অক্ষমতা, অন্তায় প্রচেষ্টা ও অপকর্মের সহায়তা "পলিদি"। ভারত সরকার অন্তায়ের সাফাই গাহিলে সংবাদপত্রগুলি তাহার ধুয়া ধরিবে এই আশা কগনও সফল হইতে পারে না। ভারত সরকার সাধারণের অর্থে বছ মিথ্যা প্রচার করিতে দিয়া থাকেন এবং সাধারণের অর্থে অনেক বিলিব্যবস্থা করিয়া থাকেন যাহার ফলে শেষ অবধি সাধারণের অমঙ্গল ও ক্ষতি হয়। ত্মতরাং প্রচারের সত্যতা ও সামাজিক বা জাতীয় আদর্শের সহায়কতা বিচার করিয়া ইদি পুত্তক, পুত্তিকা মুদ্রণ ও আকাশবাণী "इज़ान" इब जाहा इहेटन "मिनिद्धि अक हैन-ফরমেশন" বন্ধ করিয়া দেওয়াই ভারত সরকারের কর্ত্তব্য। এবং সকল পঞ্চবাধিক পরিকল্পনা ভূলভান্তিতে পূর্ণ হওয়ার কারণে সেই সকল পরিকল্পনার কথাও ভারত সরকারের চাপিয়া যাওয়া উচিত। ভারতের প্রধানমন্ত্রী নিজে যে সকল বাণী উচ্চারণ করিয়া ভারতের ও পৃথিবীর অপরাপর দেশের সাধারণকে জ্ঞানদান করিবার চেষ্টা नर्सनारे क्रिया थात्कन, त्मरे नकन वाश्वेत श्रविकाश्यरे না বলিলেই জগতের ও ভারতের অধিক উপকার হয়। गाशावनज्ञात विनार इरेल वना यात्र त्य, व्यापन अ

কেন্দ্রীর সরকারের মতামতের বেশীর ভাগই সমাজহিত্তকর নহে; এবং সেই কারণে সংবাদপত্তের প্রচার
সংশোধন বা বন্ধ না করিয়া তাঁহাদিগের উচিত নিজেদের
কথা ও কার্য্যের স্রোতে বাঁধ বাঁধিয়া সমাজ সংরক্ষণের
সাহায্য করা। কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের কার্য্যকলাপ যে সর্কাক্ষত্রে ভারের ও জাতীয় উন্নতির দিকু দিয়া
ধুব স্থবিধাজনক, একথা তাঁহাদিগের অতি বড় চাটুকারগণও হলফ করিয়া বলিতে পারিবেন না। এবং যে সকল
সমাজধ্বংসকারী হৃত্তর্ম রাষ্ট্রের নামে ভারতকর্মে করা হয়
তাহার হিসাব করিলে কোনও সরকারের প্রতি কাহারও
শ্রদ্ধা থাকিবে না।

ভারতের, বিশেষ করিয়া বাংলা দেশের, সংবাদপত্র-গুলির বেশীর ভাগই ভারত অথবা প্রদেশ গবর্ণমেন্টের তারিফ নিয়মিতভাবে করিয়া থাকেন। ইহার কারণ, না করিলে সংবাদপত্তের মালিকদিগের প্রতি সরকারী নেকনজর আর থাকিবে না, কাগজ আমদানীর "পারমিট", "ভাইপো"দিগের উচ্চপদে প্রতিষ্ঠা, সরকারী বিজ্ঞাপন, প্রভৃতি জুটিবে না। এমতাবস্থাতেও যে শংবাদপত্রগুলি কখন কখন গ্রথমেন্টের "প্লিসি" ও গবর্ণমেটকত ছম্বর্মের নিস্পাবাদ করেন তাহাতে প্রমাণ হ্য যে, অনাচারের মাত্রা অত্যধিক বৃদ্ধি পাইয়া এমন হইয়। দাঁড়ায় যথন চাটুকারগণও নিজেদের স্থবিধার কথা স্থালিয়া সত্যকথা বলিয়া ফেলেন। সংবাদপত্তের লেখক-গণ মাহৰ, এবং মাহুষের দোষ-গুণ তাঁহাদিগের মধ্যে থ:কাই স্বাভাবিক! এইজন্ম যখন তাঁহারা স্বজাতীয় शंकी मिर्रात व्यवसानना ७ श्रामना मीत प्रवानान ७ াহাদিগের উপর ডাকাতি, মারপিট, মুঠ ও হত্যাকাণ্ড পেখেন তথন তাঁহারা কিছুটা উত্তেজিত হইয়া পড়েন। ইয়া স্বাভাবিক এবং উত্তেজনার আনুবেগে যদি তাঁহারা ষ্ট্রক্ষিয়া ও ক্লায়-ম্কায়ের মাতা নিব্ভির ওজনে মাপিয়া না লেখেনঃ তাহাতে তাঁহারা মহা সমাজভোহী একথা বলা চলে না। উত্তেজনার কারণ আছে কি না এবং ^{[मूरे} कात्र काल मूल कारात व्यथनाथ तरिवाह ७ কাহার দারা অপরাধের প্রশ্রমদান হইয়াছে তাহার বিচার প্রথম হওয়া প্রয়োজন। যদি উদ্ভেজনার যথেষ্ট কারণ

থাকে তাহা হইলে দেশ-নেতাদিগের উচিত প্রকৃত অপরাধী ও দোবীর শান্তিবিধান। কইকল্পিত সমাজ-সংস্থার ও রাষ্ট্র-সংরক্ষণ নীতি আওডাইয়া ক্রমাগত অন্তারের প্রশ্রয় দিয়া চলিলে সমাজ ও রাষ্ট্রনেতাগণকে অবশেষে জাতি তাঁহাদিগের উচ্চস্থান হইতে অপসারণ করিতে বাধ্য হইবে। রাষ্ট্রেতা ও রাজকর্মচারীদিগের मठाकात (प्रमेखिक अ म्याक्रिमतात चाधर नारे तिम्रालरे চলে। স্বার্থান্নেয়ণ, ব্যক্তিগত লাভ, প্রভৃতি কুদ্র চেষ্টাতেই তাঁহারা পুর্ণক্লপে আদক্ত। এই অবস্থায় তাঁহাদিগের পক্ষে সাধারণের অথবা সংবাদপত্রের লেখকদিগের ছিদ্রাথেষণ করিয়া সময় নষ্ট করা শোভা পায় না। নিজেদের স্বভাব ও চরিত্র প্রথমে উন্নত করিবার চেষ্টা করা প্রয়োজন। এই কথা নির্বিচারে সকল দেশ-নেতার সম্বন্ধেই খাটে। তাঁহারা সকলেই নিক্ট প্রবৃত্তিচালিত বলিলে, অতি সহজে একটা শতকরা নিরানকাই ভাগ সত্য কথা বলা হইয়াযায়। কম্বলের রেমারা বাছাই কিম্বা ঠগ বাছিতে গাঁউজাড় করিয়া পরিশ্রণ বৃদ্ধির কোন দার্থকতা নাই। একাধারে যদি সকল "দেশনেতা" **অবসর গ্রহণ করিয়া বনবাসে চলিয়া যান, তাহা হইলে** ভারতের, তথা সকল প্রদেশের, বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা হইতে পারে। অ

গোপালগঞ্জ ও গোরেশ্বর

গোপালগঞ্জ ও গোরেখরের "অহসদ্ধান" হইতে আমরা বর্জমান ভারত ও পাকিস্থানের আদর্শনাদ ও রীতিনীতির বিধয়ে নৃতন জ্ঞানলাভ করিতে সক্ষম হইয়াছি। গোপালগঞ্জে দেখা গিয়াছে য়ে, সংখ্যালিছিও অসহায় নরনারীর উপর অত্যাচার করা ও গুণ্ডাদিগকে করিতে দেওয়া মৃসলমান ধর্ম অহসারে ইসলামীয় কার্মা। আমাদিগের ধারণা ছিল, মৃসলমান ও বিশেষ করিয়া জেনারেল আয়ুব খান পুরুবোচিত বীরধর্মে বিশ্বাসী এবং তাঁহাদিগের রাজ্যে অস্ততঃ হুর্কলের প্রতি অত্যাচার ঘটিবে না। কিন্তু দেখা যাইতেছে য়ে, আমাদিগের বিশ্বাস ভূল। তাঁহারা অর্থাৎ আয়ুব খানের মুগের পাকিস্থানীরা প্রের স্থরাবদ্ধীদিগের ভায়ই গুণ্ডাবাজী ও অধর্মে বিশ্বাসী। যেয়প ভাবে গোপালগঞ্জে হিন্দুদিগের উপর

অত্যাচার করা হইয়াছে তাহাতে প্রমাণ হয় না যে, আয়ুব খানের বিদেশে গিয়া নীতিকথা বলিবার কোন অধিকার আছে। গোরেশবের রিপোর্ট পাঠ করিলেও আর এক মহাপুরুষের সম্বন্ধে ঐ জাতীয় ধারণাই হয়। এই মহা-शुक्रम (वन्द्रवास, दोक्रमर्गन ও गान्नीवाम (भव कतिया টলষ্টয় প্রভৃতি ইউরোপীয় মহাজনদিগের প্রভাবে পড়িয়া বিশ্বের সর্বাত্র নীতিবাদ প্রচার করিয়া বেড়াইয়া থাকেন। কোন দূরদেশে কোন অন্তায় ঘটলেই ইনি একটা না একটা বাণী উক্তারণ করিয়া তাহা অল ইণ্ডিয়া রেডিওর সাহায্যে সর্ব্বনেশবাসীকে বিতরণ করেন। কিন্তু তাঁহার নিজের রাজত্বে লুঠ, ঘর জালান, নারীধর্ষণ, প্রভৃতি তাঁখার নিছের দলের লোক ও ভাড়া-করা গুণ্ডা দিয়া করা হইয়া থাকে ও তিনি তখন চীনদেশের তিন বানরের অফুকরণে "বারাপ জিনিস দেখো না—বারাপ কথা শুনো না—ধারাপ কথা ব'লো না" পছায় মুখ-কান-চোথ বন্ধ করিয়া কঙ্গো-লাওদ-বিজেটা-কুবায়েত চিস্তায় বিভোর হইয়া থাকেন। নীতির ক্ষেত্রে রাষ্ট্রনেতাদিগের নির্বীর্য্য অক্ষমতা দেখিয়া আমরা ক্রমশঃ বিশ্বমানবের ভবিয়ৎ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া উঠিতেছি।

শ্রীঅমিতাভ চৌধুরী

ভারতীয় সংবাদপতে বহু অন্তায় পূর্ণ প্রমাণের সহিত প্রকাশ করিয়া রাষ্ট্রীয় বিলি-ব্যবস্থার শুদ্ধি বলিয়া শ্রীমমিতাভ **শাহায্য করিয়াছেন** শাধনের চৌধুরীকে ফিলিপাইনের ম্যাগদেশে পুরস্কার দেওয়া হইয়াছে। এই পুরস্থার প্রায় ৫০,০০০ টাকা প্রমাণ ও ইহা সাংবাদিক হিদাবে গাঁহারা বিশেষ ভাবে কর্ডব্য-নিষ্ঠ বলিয়। বিবেচিত হন ভাঁহাদিগকেই দেওয়া হইয়া থাকে। এীযুক্ত অমিতাভ চৌধুরী বাংলার সংবাদপত্রের লেখক ও পরিচালকদিগের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন, এবং প্রমাণ করিয়াছেন যে, পণ্ডিত নেহরুর সমালোচনা বাংলার সংবাদপত্রের উপরে উগ্র হইয়া উঠিলেও জ্গতের বিচারে বাংলার মর্য্যাদা সংবাদ-প্রচার ক্ষেত্রে উর্দ্ধেই আছে।

গান্ধীবাদ শিক্ষা

অ

যদিও মহাস্থা গান্ধীকে ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সর্বপ্রধান প্রচারক বলিয়া ভারতে কংগ্রেসকর্মীরা বলিয়া থাকেন এবং মহাস্থা গান্ধীর নাম শুনিলেই সকলে জোড়- হল্তে প্রণামের অভিনয় করেন; তাহা হইলেও বর্ত্তমান ভারতে গান্ধীজীর আদর্শ ও তিনি ভারতবর্ষের মানবকে যেরূপ ভাবে আস্থাঠন করিতে বলিয়াছিলেন, সে সকল আদর্শ ও জীবনযাত্রা পদ্ধতির কোনও স্থান নাই বলিলেই চলে। এই কারণে, যে কথা উঠিয়াছে গান্ধীবাদ শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম, তাহা হইতে ছুইটি তথ্য উদ্ধার করা যায়। প্রথম, যে গান্ধীবাদ জাতীয় জীবন হইতে অপস্ত হইয়াছে ও উক্ত আদর্শ, মত বা নীতি বর্ত্তমানে কলেজে পাঠের বিষয় না করিয়া দিলে অদূর ভবিযাতে ভারতের নরনারী গান্ধীজী কি ছিলেন ও কি শিখাইয়া-ছিলেন তাহা সম্পূর্ণক্লপে ভূলিয়া যাইবে। এই কণাট গান্ধীজীর মানদপুত্রদিগের পক্ষে অতিবড় নিন্দার কথা। তাঁহারাযে গান্ধীজীকে ভাঙ্গাইয়া খাইয়াছেন ও খাইতে-ছেন সে কথা সকলেই জানে। কিন্তু তাঁহারা যে কতটা নিৰ্লজ্জ ও অক্বতজ্ঞ সে কণা এখন ব্ঝা ভারতকে একটা নকল মার্কিন বা ফাঁকির রুশীয় রঙে রাঙাইয়া জগতের নিকট খাড়া করিবার জন্ম কংগ্রেদক্মি-গণই দায়ী। প্রয়োজন মত এই সকল নির্লজ্ঞ ব্যক্তিরা উপনিষদ্, বেদ, বুদ্ধবাদ, ভক্তিযোগ অথবা আওড়াইয়াও টাকা ধার করিতে কখন কখন বিদেশে গিয়া ভারতীয় হৃষ্টির বিজ্ঞাপন করিতে কুণ্ঠা অহুভব করেন না। গান্ধীবাদ যদি সকলে ভূলিয়া যায়, তাহা হইলে এই সকল উদ্দেশ্যমূলক প্রচারকার্য্যে বাধা পড়িবে এই আশঙ্কায় তাঁহারা গান্ধীবাদ জাগ্রত রাখিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। দ্বিতীয় তথ্য স্মতরাং এই দাঁড়াইয়াছে যে, গান্ধীবাদের মধ্যে এখনও রস আছে ও তাহা নিঙড়াইলে কিছু লাভের আশাও আছে। জয় হি**ন্**।

রুশে "সত্যযুগের" পরিকল্পনা

करम्रक निन পूर्व्स शृथिवी त मकल मः वान भर्वा वृह ९ व्यक्त क्र का गण्ड कर्षे मः वान श्रेष्ठात कर्ता हम ; जारा हे हेल क्रम (म्राम्त व्यक भित्रक मात्र क्षी, यारा क्षि व्यक्त भरत क्रम (म्राम्त व्यक भित्रक मात्र क्षी, यारा क्षि व्यक्त भरत क्रम (म्राम्त मक्ष्ण विना मृत्या थारें कि, वाम-व्या क्षि वृष्ठ जार भर्षे व्यक्त व्यक्त क्षि भारे वि । मः वामि वृष्ठ जार भर्षे व्यक्त व्यक्त व्यक्ति व्यक्ति व्यक्त व्यक्ति व्यक्ति

ধারণা এবং এই ধারণা ভুলও নহে। কিন্তু পূর্বের বহু সোভিয়েট প্রচারিত কথার মতই এই সংবাদের যথার্থ थर्ष প্রচারকদিগের বিজ্ঞপ্তির তুলনায় বিশ্বমানবের নিকট তত্তী আশার বাণী নহে, যতটা জগৎকে বুঝাইবার চেষ্টা করা হইতেছে। প্রায় ৫০ বংসর গত হইয়াছে, দে সময় দেশে-বিদেশে ভারতীয় "কুলি" চালান করার একটা ব্যবদার চলন হইয়াছিল। হাজার হাজার গরীব শ্রমিক-দিগকে আড়কাটিগণ ফুদলাইয়া স্থানুর আদাম, সিংহল, ত্রিনিদাদ, প্রভৃতি স্থানে প্রেরণ করিত। এই সকল অসহায় শ্রমিকগণ "বিনামূল্যে" সব কিছু পাইত। কর্ম্ম-ऋल वामहान वर्षार कुक्तब वात्मब ७ व्यागा गृशकि, বিনা ভাড়ায় তাহারা পাইত। দোকান হইতে খাল-বস্তুও তাহারা প্রদা না দিয়া "হিসাবে" পাইত। ঔষধ ইত্যাদি ও বন্ধও ঐভাবে পাওয়া যাইত। এই দকল ক্ষীরা "বিনামূল্যে" জীবন্যাত্রার সকল "সম্ভার" পাইয়া দেখিত তাহাদিগের হত্তে নগদ কিছুই আদিতেছে না এবং বৎদরের পর বৎদর ভীষণ পরিশ্রম করিয়া ইহারা দেহপাত করিত, কিন্তু দেশে আর কখনও ফিরিয়া সাপিতে পারিত না। সম্ভার যদি তিন অবস্থা হয় তাহা रहेल "भाग नाव" कथ अवसा हय **जाहा अर्थनी जितिप-**দিগের বিচার্য্য।

७५ त्य कूलिनिगरकरे এই क्रार्थ विनाभूत्ना जीवनयाजाव সকল বস্তু দেওয়া হইত, তাহা নহে। ইউরোপের "সভ্য" দেশগুলিতেও "পেমেন্ট ইন কাইণ্ড," অর্থাৎ চলিত-মুদ্রার পরিবর্ষ্টে বিভিন্ন বস্তুতে বেতন দিবার রীতি ছিল। এই প্রকার বিভিন্ন বস্তু সরবরাহ করিয়া বেতন হইতে সকল কিছুর খরচ কাটিয়া লইয়া শ্রমিকদিগকে বঞ্চনা করা সর্বাত্র প্রচলিত ছিল এবং শ্রমিক আন্দোলন ও সমাজসংস্থারের ফলে পরে আইন করিয়া এই প্রকারে বেতন দেওয়। রোধ করা হয়। "ট্রাক অ্যাক্ট" বা শুধু নগদে বেতন দিবার আইন করিয়া শ্রমিক ঠকান শেষ অবধি বন্ধ করা হয়। चित्राः नानान धकात खता "तिनामूला" পाইलেই या, শ্রমিকদিগের প্রতি ভাষের শেষ কথা বলা হইয়া যায়, এ বিখাদ ভূল। আমাদিগের দেশে বহু কারখানাতে বিনা ভাড়ায় বাসগৃহ অথবা "কোয়ার্টার" দেওয়া হয়। তাহাতে যে শ্রমিকদিগের প্রতি একটা মহা ধর্মকার্য্য করা হয় তাহা নহে। সেই কারণে একথা বলা যায় যে, রুণ দেশে যদি বিনা ভাড়ায় বাসস্থান দিবার ব্যবস্থা করা হয় তাহা দ্বারা একথা প্রমাণ হইবে না যে, রুণীয় শ্রমিক বা জনসাধারণকে রুণ রাষ্ট্র "শোষণ" অথবা "কেল্লপ্লয়েট" ক্রিতেছে না। বিনামূল্যে খাদ্যবস্তু সরবরাহ করা

সম্বন্ধেও ঐ এক কথাই খাটে। আমাদের দেশেও যদি শ্রমিকগণ রুশীর শ্রমিকের স্থায় কার্য্য করিতে প্রস্তুত থাকেন, উপরওয়ালাদিগের নির্দ্ধারিত বেতনে, াহা হইলে তাঁহাদিগকেও "ক্যাণ্টিনে" বিনামূল্যে খাইতে দেওয়া যাইতে পারে। শ্রমের মূল্যদান ব্যবস্থার সকল অঙ্গর পূর্ণ ব্যবচ্ছেদ না করা পর্য্যন্ত কেহ বলিতে পারে না বে, শ্রমিকের প্রতি স্থায় করা হইতেছে কিনা।

রুণীয় প্রচারের পূর্ণতর বিবরণ কোন কোন সংবাদপত্তে বাহির করা হইয়াছে এবং তাহা পাঠ করিলে বুঝা
যায় যে, ঠিক সত্যযুগের অবতারণা রুণ দেশে হইতেছে
না। ১৯৮০ গ্রীষ্টাব্দে রুণ দেশে যাহা যাহা ঘটিবে তাহা
নিম্নে দেখান হইল। ইহা মৃস্কো হইতে ৩০শে জুলাই
প্রচার করা হইয়াছে।

- ১। विनाभूत्ना मक्न हिकिएमात वात्रा।
- ২। বিনামূল্যে সকল বালক-বালিকাদিণের পাঠের ব্যবস্থা।
- । যাহারা শ্রমের অ্যোগ্য তাহাদিগের ভরণ-পোষণের পূর্ব আয়োজন।
- ৪। বিনামূল্যে বাসস্থান ও বিভিন্নরূপ সভ্যসেবার ব্যবস্থা।
 - ে। যাতায়াতের যানবাহনের ভাড়া লাগিবে না।
- ৬। ফ্যাক্টরী, অপরাপর প্রতিষ্ঠান ও সমষ্টিগত চাধ-বাসের ক্ষেত্তৈ বিনামূল্যে সজ্মবদ্ধ ভাবে খাইবার ব্যবস্থা।
- ৭। রাজকর উঠাইয়া দেওয়াও সকল দ্রব্যের মূল্য হ্রাস করা।

৮। এবং ১৯৮০ গ্রীষ্টাব্দে এই পরিকল্পনার পূর্ণতা-লক্ষ হইলে পরে গ্যাস ও জন সরবরাহ এবং গৃহাদি গরম করিবার ব্যবস্থা বিনামূল্যে গৃইবে।

কম্যনিষ্টদিগের প্রচারিত "সর্পোক্ত দ্বীবন্যাত্র প্রণালী" উপরের বর্ণনা হইতে প্রমাণ হয় না। কারণ ঐ সকল ব্যবস্থার মধ্যে ১, ২, ৩, ধারার স্ম্বিধাগুলি ইউরোপ খামেরিকার বহু দেশেই বিগত মহাযুদ্ধের পূর্ক হইতেই পাওয়া গিয়াছে। এইগুলি ২০ বংসর পরে দেওয়া হইবে বলার অর্থ যে, বর্তমানে রুপ দেশে এই স্ম্বিধাগুলি নাই। সকল দেশেই সেনাদলের জ্ঞা বিনা-মূল্যে সকল ব্যবস্থা করা হয়। সৈঞ্জণ খাওয়া, কাপড়, ঔষধ, মঞ্জ, জুতা, বাসস্থান,প্রভৃতি সকল কিছুই বিনামূল্যে পাইয়া থাকে। তাহা দারা প্রমাণ হয় না যে, সৈভ্ত-দিগের জীবন্যাত্রা প্রণালী সর্কোচ্চ ধরণের। এই কারণে এই রুশীয় "প্রপ্যাগাণ্ডা" বা উদ্দেশ্যমূলক বিজ্ঞপ্রির কোন বিশেষ মূল্য খামরা ধরিতেছি না। क्रम (मिन विनाभू त्मा यांचा क्षि वर्मत श्रा (मिल वर्म वर्षेट्र तम्हे मकल खरा मकलरक "यर्थेष्ट्र" लहेरे एए उम्रा हरेर निम्ना भर्त हम्ना। वर्षेष विनाभू ला एए उम्रो । वर्षेष विनाभू ला एए उम्रो । वर्षेष विनाभू ला एए उम्रो । वर्षेष वर्षे वर्षे वर्षे । वर्षे वर्षे

শ্রম ও তাহার মূল্য বিচারক্ষেত্রে শ্রমিকের ওংধু এই কণাই ভাবিতে হইবে যে, সামাজিক বিলিব্যবস্থার যন্ত্র চালিত রাখিয়া তাহার শ্রমলব্ধ ঐশর্য্যের তাহার প্রাপ্য স্থায্য সংশ তাহাকে দেওয়া হইতেছে কিনা। যদি তাহাকে তাহার প্রাপ্য অংশ না দিয়া সেই "দামাজিক ভাবে" ব্যবহার করা হয় **তাহা হইলে** শ্রমিকের দেই দানাজিক ভাবে ব্যবহারের ভিতরের রীতিনীতি বিচার করিবার অধিকার থাকা **প্রয়োজন**। অর্থাৎ রাষ্ট্রীয় অধিকার শ্রমিকের ব্যক্তিগত ভাবে কতটা থাকে তাহা দারাই বিচার করা হইবে যে, শ্রুমিকের প্রতি স্থায় করা ১ইতেছে কি না। তাহাকে যদি. মুখবন্ধ করিয়া সকল "সামাজিক" ব্যবস্থা মানিয়া লইতে হইলে আমরা বলিব যে, শ্রমিকের প্রফ্রি ন্যায় করা হইতেছে না; এমন কি তাহাকে "শোষণ" করা হইতেছে একথাও বলা চলিবে। "দামাজিক ভাবে'' শোষণ অসম্ভব এ কথা বলা চলে না। কারণ আমা-দিগের "রাষ্ট্রীয় পরিবহন" বা "লোহবন্ধ থান" পরিচালনা কার্য্যে শ্রমিকগণ সর্বাদাই স্থায্য বেতন ও কার্য্যব্যবস্থার अधिकादी हम, এ कथा (क विलाद ? व्यर्था ९ বাণিজ্য, কারখানা প্রভৃতিকে রাষ্ট্রীয় কারবার দিলেই শ্রমিক-মালিক সম্বন্ধ পুর্ণ ধর্ম ও স্থায়ের উপরে স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া ঘাইবে, একথা কোনু সাহসে বলিতে পারি 📍 জীবনবীমা ব্যবসায় ভারতে রাষ্ট্র-করায়ত্ত করিয়া "সামাজিক ভাবে'' বীমাকশ্মীদিগের উপর কি "প্রাইভেট" যুগের তুলনায় অধিক ভায় করা হইয়াছে 📍 টাটা কর্মী-দিগের তুরনার কি হিন্দুস্থান ষ্টালের কন্মীদিগের অবস্থা অনেক অধিক উন্নত 🕈

জাতীয় সমস্থা-প্রবাহ ভারত স্বাধীন হইবার সময় হইতেই ভারতের

যে সকল জাতীয় সমস্তা আমাদিগের জীবন নিরানন্দ করিয়া রাখিয়াছিল, সে সমস্তাগুলির উপর আরও ভয়াবহ **वह ममञ्चाद रुष्टि इहेर् उचाद छ इय्र। এই मक्ल ममञ्चा**द মধ্যে সর্বাপেক। প্রবল ও ছবিবেষ্ সমস্তা হইল ভারত বিভাগ ও প্রায় এক কোটি লোকের সর্বাস্থা হইয়া উদ্বাস্ত্র অবস্থা প্রাপ্তি। এই সকল লোকের মধ্যে কিছু কিছু লোক জীবন রক্ষা করিবার জন্ম কোন উপায়ে অপর স্থলে নিজেদের বাদের ব্যবস্থা করিয়া লইয়া দিন काठाहराज्या वरः व्यात्र पूर्वाराष्ट्रा व्यानक कर्षे गर् করিয়া জীবন নির্বাহ করিতেছেন। ছই-দশ জন হয়ত ব্যবসা-বাণিজ্য করিয়া কিছু উন্নতিও করিতে পারিয়াছেন, কিন্তু, সাধারণত: বলিতে গেলে এই উদাস্তদিগের অবস্থা ·বাস্ত **হইতে বিতাড়িত লোকেদের স্বভাবত:** যেরূপ কণ্টের হয় সেইক্লপই হইয়াছে। ভারত সরকার উদাস্তদিগের পুনর্বাসনের জন্ম বহু শত কোটি টাকা ব্যয় করিয়া এই সকল ব্যক্তির বিশেষ উপকার করিতে সক্ষম হন নাই এবং নিজেদের অক্ষমতাও কার্য্যে অসফলতার জন্ম উদাস্তদিগকেই দোষী নির্দ্ধারিত করিয়া মিথ্যা ও অন্সায় প্রচারের মারা নিজেদের পাপ আরও বাড়াইয়া তুলিয়া জগতের নিকট ভারতের মাথা আরও নীচু করিয়া দিয়াছেন। ছুই-তিনটি অর্থ নৈতিক পরিকল্পনা করিয়া ভারতের সকল বাসিন্দার উপার্জ্জনের একটা ক্রমশঃ বর্দ্ধনশীল অংশ রাজকর হিসাবে আদায় করিয়া সেই অর্থে বছবিধ "সংগঠন" কার্য্য করিয়াও ভারত সরকার ভারতের উ**দান্ত** বা অপরাপর ব্যক্তিদিগের জীবনযাত্র। কিছুশাত্র স্থ্যায় করিয়া তুলিতে সক্ষম হন নাই। আধুনিক জগতে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ফলে মাথুষ আর পুর্বের ভার সহজে মরিতে পারে না। ম্যালেরিয়া, প্লেগ, টাইকম্বেড, নিউমোনিয়া, কালাজর, ডিপথেরিয়া, রক্ত বিধাক্ত হইয়ামৃত্যু, প্রভৃতি বছবিধ অকাল মৃত্যুর কারণ আজকাল সহজে নিবারিত করা যায়। অ্যাণ্ডি-বায়োটিকৃ ও দাল্ফ। ঔষধগুলি জগতের সর্বত্র মৃত্যুর হার পুর্বাপেক্ষা অনেকাংশে কমাইয়া দিয়াছে। ভারত সরকার এই মৃত্যুহার লাঘব নিজেদের উৎক্ট সমাজদেবা ও শাসনপদ্ধতির ফল বলিয়া ঘুরাইয়া প্রচার করিতে বিধা বোধ করেন না। সকল বস্তুর মূল্য চতুর্গুণ বা ততোধিক হইয়া যাওয়ায় ভারতে মুদ্রিত অর্থের পরিমাণ বহুগুণ হইয়া গিয়াছে। ৩০২ টাকা বেতনের স্থলে ১৫০২ টাকা বেতন পাইয়াও মাহ্ধ পুর্বের ভায় খাইতে পাইতেছে না। কিন্তু ভারত সরকারের মতে আমাদিগের জাতীয় অর্থনীতি বিশেষ প্রগতিশীল ও আমরা ক্রমশ: মহা

শ্রশ্রপ্রশালী হইতে আরম্ভ করিয়াছি। এই প্রচারের মূলে যে মিথ্যা রহিয়াছে তাহা কেহ বলিতে চাহেন না; কারণ মিথ্যা ক্রমাগত বলিয়া চলিলে তাহা কোনও না কোনও সময়ে সত্য হইয়া দাঁড়াইবে এইরূপ ,একটি আশা সরকারী মনের গোপন কোণে প্রধিয়া রাখা হইয়াছে।

আমাদের জাতীয় জীবনের যে সকল সমস্থা ব্রিটিশ আমলে ছিল দেই সকল সমস্তার কোনও বর্ত্তমান গ্রণ্মেণ্ট করিতে সক্ষম ২নই নাই, উপরস্ক বহু নতন সমস্তার স্থষ্টি করিয়া ভারতবাসীর অবস্থা আরও ছুর্দ্বশাগ্রন্থ করিয়া তুলিয়াছেন। দারিদ্রা, নিরক্ষরতা, অদ্ধাহারে বাস, গৃহহীনতা, চিকিৎসার অভাব, বস্তের অভাব, বেকার জীবন, প্রভৃতি বহু মভাব ভারতের বক্ষে জগদল পাথরের মতই চাপিয়া বসিয়া স্বাধীনতা লাভের পরে ভারত সরকারের অতিবৃদ্ধির ফলে ছোট বড আরও বহু পাথর তাহার উপরে আসিয়া জমা হইগাছে। যথা—হিন্দী রাইভাষা করিয়া সেই স্থত্তে হিন্দুস্থানীদিগের প্রভাব রাষ্ট্রের উপর করিবার জন্ম বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে ভাষামূলক নগড়ার ষ্টি। এই ছনীতির প্রদারের ফলে ভারত আজ ভাঙ্গিয়া বহু খণ্ডে বিভক্ত হইয়া যাইতে বসিয়াছে। পণ্ডিত নেহরু কখন "পাঞ্জাবী ভাষা এক মহাবলশালী জাতির বিশিষ্ট-রূপে উন্নত ভাষা" বলিয়া কিছু পাঞ্জাবীকে ধুশী করিতে-ছেন, আবার তাঁহার সরকারী ইস্তাহারে পাঞ্জাবী ভাগাকে হিন্দীর সহিত এক বলিয়া প্রচার করিতেছেন। বাংলার বহু জেলা বিহারের সহিত সংযুক্ত রাখিয়া সেই দকল জেলার বাসিন্দাদিগকে নিজ মাতৃভাষা ত্যাগ করিয়া হিন্দী অবলম্বন করিতে বাধ্য করা হইতেছে এবং অপরাপর বাংলা-ভাষাভাষী জেলার লোকেদের আসামী বলিয়া প্রচার করিবার ব্যবস্থা হইতেছে। এই ভাষা বিপ্লবের মূলে রহিগাছে হিন্দী ও হিন্দী ভাষাভাষীকে ভারতবর্ষের প্রধান ভাষা ও প্রধান জাতি বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিবার আকাজ্ঞা। হিন্দী-ভাষাভাষীগণ নিজেদের কৃষ্টি ও জীবনধারা উন্নত না করিয়া শুধু সংখ্যা ও ঘোষণার সাহায্যে ভারত-বিজ্ঞ লোগিয়াছেন। অপর জাতিরা ভাষার সহিত ভাষাভাষীর আচার-ব্যবহার পাছে আসিয়া স্বশ্রে আরোহণ করে, এই ভয়ে অন্থির। ইহার ^{উপর} রহিয়াছে পাকিস্থান। কংগ্রেস ও মুসলীম লীগের ^{সংযুক্ত} প্রচেষ্টা ও পারম্পরিক কলহের ফলে পাকিস্থানের মাবির্ভাব হয়। বর্ত্তমানে পাকিস্থান, অর্থাৎ ভারতীয় ^{মুস্লীম} শক্তি, মার্কিন ও ব্রিটিশ সাহায্যে বলবান্' হইয়া' উঠিয়া ভবিশ্বতে ভারতবর্ষে মুসলমান বাদশাহির পুন:-

প্রতিষ্ঠার অপেকায় পূর্ব্ব ও পশ্চিমে ওৎ পাতিয়া বসিয়া রহিতেছে। ভারতে যদি কখন রাষ্ট্রীয় **ছদি**ন আগত হয় কোন কারণে, তাহা হইলে পাকিস্থান সর্বাথে ইসলামের সংরক্ষণ হেতু ভারতের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িয়া ভারত দখল করিয়া লইতে দিধা বা বিলম্ব করিবে না। চীন ও ঐ ভাবে ভারতের প্রায় ২০০০ – ২০০০ বর্গ মাইল দখল করিয়া বসিয়া আছে এবং ভারত সরকার সে বিষয়ে কিছু করিতে পারিতেছেন না। ভারত-অবমাননায় আরও রহিয়াছে পর্ভুগাল, সাউৎ আফ্রিকা, প্রভৃতি অপরাপর দেশ। ভারত সরকার নিজ বিশ্বমৈত্রীর পন্থা অবলম্বনে সর্বক্ষেত্রেই অপমান ও আঘাত সহু করিয়া চলিতেছেন। গুধু নিজের দেশে কখন কখন প্রয়োজন ও সাহস হইলে সাধারণের উপর লাঠি, গুলী, ইত্যাদি চালাইয়া নিজ হৃতগৌরব রাজ-শক্তিকে জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। স্ববৃদ্ধি জাতীয়তাবাদ, দেশাত্মবোধ, প্রভৃতি ভারত সরকারের রাষ্ট্রীয় পরিকল্পনা হইতে সম্পর্ণরূপে অপস্তত। কারসাজি, হঠকারিতা, শঠতা ও সম্ভার চালাকি আজ সর্বাত্ত পূর্ণাব্দিতে প্রতিষ্ঠিত। অ

নূতন আইনের পরিকল্পনা

ভারত গ্রথমেণ্ট বর্ত্তমানে আইন করিয়া ভাষা. জাতি, ধর্ম, ইত্যাদি অবলম্বনে পরস্পরকে কথায় বা লিখিত ভাবে আক্রমণ করা নিবারণ চেষ্টা করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। এই আইন ২ইয়া যাইলে কেছ আর অপরের ভাষা বা জাতি কিংবা ধর্ম-বিদ্বেষের কথা বলিতে বা লিখিতে পারিবে না। বলিলে বা লিখিলে তিন বৎসর পর্য্যন্ত জেল হইতে পারিবে। কিন্তু এই আইনে জোর জুলুম বা "পলিসি" করিয়া কোন কোন স্থানের অধিবাসীদিগকে নিজ মাতৃভাষা ত্যাগ করিয়া অপর ভাষা শিখিতে বাধ্য করিলে সেই কারণে কাহারও সাজার ব্যবস্থা করা হইবে বলিয়া মনে হয় না। অর্থাৎ ধরা যাউক, যে বিহার অথবা আসামে (সিংভূম, ধানবাদ, পুণিয়া, সাঁওতাল পরগণা, কাছাড়, ইত্যাদি জেলায়) যদি বঙ্গ-ভাষাভাষীদিগকে শিক্ষা, ব্যবসা, চাকুরি, প্রভৃতি विषय विषय राष्ट्र कित्रवा (कर जानामी कि:वा रिकी শিখিতে বাধ্য করে ও বাংলা ভাষা শিক্ষার কোন উপযুক্ত वावशा ना करत, जाहा इहेटन महे वा महे-मकन वास्त्रित কোনও সাজা হইবে না। কিন্তু যদি কেহ নিজ ভাষা বা নিজ ভাষাভাষীর স্থায্য অধিকার দাবী করিয়া হিন্দী বা আদামী ভাষার প্রচল্নের বিরুদ্ধে কিছু বলে বা লেখে তাহা হইলে তাহার জেল হইতে পারিবে। ভারত গবর্ণমেণ্ট যে বিটিশের নিকট হইতে উত্তরাধিকার সংবে সামাজ্য লাভ করিয়া বিটিশ "পলিসি", অর্থাৎ ঘুনীতি, জাগ্রত ভাবে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া চলিতেছেন এই ঘুনীমের মূলে অনেকটা সত্য রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

যে ভাষাভিত্তিক রাষ্ট্রনীতির জন্ম আজ ভারতে সর্ব্বত আগুন লাগিয়াছে ও যে তুনীতির মূলে রহিয়াছেন কিছু সংখ্যক কংগ্রেস দলের নেতাগণ, যাঁহাদিগের ভাষা ভাঙ্গাইয়া খাওয়া ব্যতীত অপর কোন শক্তি নাই; সেই ভাষা-বিশেষকে প্রতিষ্ঠিত করার অপরাধে কাহারও माजा 5 इट्रेट्ट ना दबः অन्नक अनुवाधी উक्तन्ति প্রতিষ্ঠিত হইবেন বলিয়াই মনে হয়। একটা আইন করিয়াভাষ্য কথা বলা বন্ধ করিয়া দিলেই জাতীয় ভেদবাদ বন্ধ হইয়া যাইবে, এ কথা কেহ বিশ্বাস করিতে পারে না। বরং এই কথাই সকলে মনে করিবেন যে, এই আইন করিবার মূলে দল-বিশেষের স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টাই রহিয়াছে ও এই আইন এমন করিয়াই প্রয়োগ করা হইবে যাহাতে "কন্ষ্টিটিউশনের" মত প্রকাশ করিবার পূর্ণ অধিকার, যাহা সকল ব্যক্তিকে রাষ্ট্রীয় মূলনীতির অন্তর্গত করিয়া লিখিয়া দেওয়া হইয়াছে, সেই অধিকার থৰ্ক করা হইবে। ভাষা, ধর্ম বা জাতি লইয়া ঝগড়া করা অথবা জাতি, ধর্ম অথবা ভাষার দিকু হইতে পরস্পারের অধিকারে হস্তক্ষেপ করা সত্য জাতীয়তা, দেশান্নবোধ ও দেশভব্তিকে বিনাশ করিয়া ভারতীয় মাননকে কুদ্রচেতা, কুদ্রবৃদ্ধি ও কুদ্রস্বার্থাথেষী করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু এই সকলের মূলে প্রধানত: রহিয়াছে রাইভাষা প্রতিষ্ঠার চেষ্টা ও সে চেষ্টার অঙ্গ হিসাবে ক্ষেক্টি গণ্ডি ও দলের ব্যক্তিদিগের ভারতে নিজ প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠা করিবার ষড়যন্ত্র। পাকাইয়া নিজ-প্রদেশের ও অপর প্রদেশের জনসাধারণের উপর প্রভাব ও প্রভুত্ব বিস্তাবের কল্পনা ইহা যাহাদিগের মস্তিকজাত তাহাদিগকে রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্র হইতে অপসারিত নাকরিলে ভারতের ঐক্য ক্রমশঃ নষ্ট হইয়া অদূর ভবিশ্যতে সম্পূর্ণক্লপে লোপ পাইবে। একথা সকলেই জানেন এবং এই জাতীয়তা-ধ্বংসকারী পাপ ও বিষেৱ বিরুদ্ধে কেই সংগ্রাম করিতে সাহস করেন না অথবা কুন্ত অবিধার খাতিরে সংগ্রামেচ্ছাকে দমন করিয়া রাখেন। वर्खमान मूथ ও लिंथनी वक्ष चारेन कविशा এरे विरमप मल उ গণ্ডির লোকেরাই তাহাদিগের বিরুদ্ধ পক্ষকে দাবাইবার চেষ্টা করিতেছেন বলিয়া মনে হয়। কারণ, যদি সত্য সতাই ভারত সরকার জাতি, ধর্ম ও ভাষা অবলম্বনে জাতীয়তা-বিনাশী কার্য্যকলাপের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিবার জন্মই তৎপর হটুতে চাহেন তাহা হইলে প্রথমতঃ ঐ সকল ক্ষেত্রে যে সকল অস্থায় কাষেমী হইয়া বসিয়াছে সেই সকল অস্থায় নিবারণ করা প্রয়োজন। উক্ত অস্থায়গুলিকে বজায় রাগিয়া স্থায় ও ধর্ম প্রচার অচিন্তিত পহামুসরণের লক্ষণ নহে। স্থতরাং আমাদের উচিত হইবে ঐ আইন যাহাতে না হইতে পারে সেই চেষ্টা করা।

যে সকল গণ্ডি ও দলের কথা উপরে বলা হইয়াছে সেই সকল গণ্ডি ও দল জনসাধারণের দারা গঠিত নছে। জাতি-বিশেষের ও গোষ্ঠী-বিশেষের ব্যক্তিরাই 🗗 দল-গুলিতে প্রধান স্থান দখল করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা নিজেদের পরিবার ও বন্ধুগণের স্থবিধার জ্বস্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন এবং তাঁহাদিগকৈ রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্র হইতে দুর করিয়া দিলে তাঁহাদিগের নিজ নিজ দেশের ও সকল গরীবের উপকারই হইবে। কারণ ভারতে দারিদ্র ও শিক্ষার অভাবের আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে. ঐ সকল দলপতি দিগের চেষ্টার অভাবেই তাহাদিগের দেশে সাধারণ লোকের অবস্থা এডটা খারাপ। নিজ-দেশবাসীদিগের প্রতি সহামুভূতিও এই সকল স্বার্থপর বড্যন্তকারীদিগের মধ্যে দেখা যায় না। কারণ, ভাঁহারা একথা ব্রিটিশের নিকটেই শিখিয়াছেন যে. "প্রকা"দিগকে অশিক্ষিত ও অভাবগ্রস্ত করিয়া রাখিলে অক্যায় ভাবে রাজত চালনা সহজ হয়। বাংলা, মান্ত্ৰাজ, বোম্বাই, আমেদাবাদ, প্ৰভৃতি দেশে অন্তায় ভাবে প্রতত্ত্তারি করা সহজ নহে-কারণ সেই সকল দেশের জনসাধারণ তত্ত্বা নিরক্ষর ও গরীব নহে। উত্তর প্রদেশ, বিহার ও মধ্যপ্রদেশের কিংবা আসামের জনসাধারণ বিশেষ করিয়া অশিক্ষিত ও রাষ্ট্রীয় অধিকারবোধহীন। এই কারণে ঐ সকল প্রদেশের সাধারণকে বব্যহার করিয়া ব্যক্তিবিশেষ অথবা গণ্ডিবিশেষের নিজ উন্নতি সাধন সম্ভব হয়। বাংলায় বৈছা অথবা কায়স্থ জাতি কিংবা ব্রাহ্মণদিগের বিশেষ করিয়া রাষ্ট্রীয় কেত্রে উন্নতি সম্ভব নহে। কারণ বাঙালীরা জাগ্রত জাতীয়তাও ধাকা বাইয়া দেশান্তবোধে অহুপ্রাণিত। তাহারা আত্মরক্ষার জন্ম বাধ্য হইয়া জাতি, ভাষা ও ধর্মের কথা তুলিয়া আন্দোলন কখন কখন করে। বাংলায় হিন্দী ভাষাভাষী বহু লক্ষ লোক নির্লিবাদে বাস করেও মুদলমানও দালাহালামা করিবার পরেও নিরাপদে এই প্রদেশে রহিয়াছে। একটা নিরপেক অহুসন্ধানের ব্যবস্থা করিলেই পৃথিবীর সকল লোকে বুঝিতে পারে যে, ভারতের জাতীয়তার শত্রু কে বা কাহারা। বিরুদ্ধ আইন প্রণয়ন করিয়া জাতিকে রকা করা অ যায় না।

রবীক্র-প্রতিভার দিগ্দর্শন

শ্রীকালীকিঙ্কর সেনগুগু

রবীন্দ্রনাথের বিশ্বতোমুখী প্রতিভা সম্বন্ধে নানা বিদপ্ধ
ব্যক্তি নানা কথা বলছেন, বিভিন্ন প্রবন্ধে ও ভাদণে, বিভিন্ন
দিক্ থেকে, তাঁর সাহিত্য ও ব্যক্তিত্বের সমালোচনা করে।
সামগ্রিক ভাবে তাঁর সম্বন্ধে আলোচনা করতে গেলে
প্রবন্ধ বিশদ হয়ে পড়ে, অথচ আংশিক ভাবে আলোচনায়
নকদেশদর্শিতার জন্ম ভূল ধারণা হওয়ার যথেষ্ট সম্ভাবনা
নাছে। এই কথা চিস্তা করে বক্তব্যের ভারদাম্য যথাসাধ্য বজার রেথে আমি ছ্'-চারটি কথা বলা উচিত মনে
কর্ছি।

তাঁকে মহাকবি, বিশ্বকবি, মহামানব, প্রভৃতি বিভিন্ন আখ্যা দেওয়া হযেছে। কেউ বলেছেন, তিনি যুগপৎ কবি এবং ব্রহ্মন্ত ঋষি—আবার কেউ বা কবির নিজের বিন্যবচন উদ্ধৃত করে প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে, তিনি ব্রহ্মবিদ্ বা মরমিয়া সাধক নন, তিনি তাঁর স্বীষ্কৃতি এবং স্বযংকত কথিতি অসুসারে শুধু কবিমাতা। কেহ এমন কথাও বলেছেন যে, গীতাঞ্জলিতে কবি কাব্য হিসাবে অংগাগতির পথে চলেছেন! জানি না সমালোচক হয়ত নিজের মানসিক বিকারবশতঃ উর্দ্ধকেই অথঃ এবং অংধা-দিককেই উর্দ্ধ বলে অম করেছেন, কারণ মহাকাশ সম্পর্কে এগল আপেক্ষিক শব্দ মাত্র।

बक्कविष् त्रवीत्रकाथ

বন্ধবিদ্ সংশ্লে শ্রুতি বলেছেন যে, ব্রহ্মতত্ত্ব "অবিজ্ঞাতং বিদ্যানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্," তাই উপনিষদে দেখি একজন মুনি-বালক অন্ত একজন মুনি-বালককে দেখে দিজাদা করছেন—"ব্রহ্মবিদ্ ইব দৌম্য প্রতিভাদি"— হ দৌম্য, তোমার মুধ দেখে মনে হচ্ছে যেন তুমি বিদ্যান লাভ করেছ, ইত্যাদি।

রবীন্দ্রনাথের আলেখ্যের দিকে চেয়ে আমাদের যা ননে হয়েছে তা তাঁরই ভাষায় বলা যায়, যেন সে এক জ্যোতির্মন মহাপুরুষের 'তিমির-বিদার উদার অভ্যুদ্য ।' তাঁর উপলব্ধিমূলক রচনাগুলি পড়েও আমাদের মনে হয়েছে যে, তিনি মুগপং ব্রহ্মিষ, দেববি এবং রাজ্মি।

তিনি ব্রহ্মনি, 'সত্যং শিবং স্থলরম্'-এর উপাসনায়, াবং 'আনক্ষর্পমমৃতং যদিভাতি' তংম্বরূপ সেই অথও বিক্ষের উপল্কির দারা। শাস্তে ব্রহ্মন্তের যে লক্ষণ আমরা পাই তাতে কবি যে এঞাবিদ্ ছিলেন, প্রত্যক্ষ ব্ন্ধোপলব্ধি যে তাঁর হয়েছিল সে বিষয়ে সংশয়ের কোন অবকাশ থাকে না।

ভূমার আত্যন্তিক স্থবস্পর্শ, ব্রন্ধের আনন্দরূপ অমৃতের আস্বাদ তিনি ওধু যে পেয়েছিলেন তাই নয়, তাঁর মত এমন করে অক্রের মাধ্যমে অক্র-ত্রক্ষের পরিচয়, আর কোনো ত্রন্ধবিদ্ কবি, পৌরাণিক যুগের পর অভাপি দিয়ে যেতে পেরেছেন বলে আমরা অবগত নই। তাই তিনি জাতীয় স্তর থেকে অতি সহজেই সার্বভৌম স্তরে উন্নীত श्रिष्टिलन। তाই তিনি वर्षातत कति हिल्लन ना-ছিলেন গ্রহণের বা অর্জনের কবি। 'আমি সব নিতে চাই' এবং আপনাকে জগতের সমুখে মেলে ধরতে চাই, এই ছিল তার অন্তরের কথা। এ নেওয়া কার জন্ম এবং কিলের জন্ত ? 'আদানং হি বিদর্গায় সতাং বারিমুচামিব', মেবের মতই তাঁর জল আহরণ, মেবের মতই নি:শেষে বর্ষণ বা বিদর্জন করবার জন্ম। তিনি যা কিছু গ্রহণ করেছেন তা স্থদসমেত পরিবেশন করে পরিশোধ করে গেছেন পূর্বস্থরীদের ঋণ, তা ছাড়া কে না জানে তাঁর স্বকীয় মৌলিক দান কত অপরিমেয় এবং অপর্যাপ্ত।

সমন্বয়বাদী রবীক্রনাথ

বেদান্তের স্ত্রে পাই, 'তন্তু সমন্বরাং' (১।১।৪) রবীন্দ্রনাথ ছিলেন স্বয়ং মৃতিমান সমন্বর। মানব-সংস্কৃতির সমন্বর (Synthesis of Culture) এবং ধর্মমন্তের সমন্বর (Syncretism of Faith) ছিল তার জগদর্শনের বা জীবনদর্শনের বৈশিষ্ট্য এবং তার বিশ্বভারতী রচনার মূলমন্ত্র। যেখানে Rudyard Kipling বলেছিলেন: "East is East and West is West and ne'er the twain shall meet," অর্থাৎ স্পষ্টাক্ষরে ভাষজগতেও সাহিত্যে পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে Apartheid-এর অনতিক্রমণীয় ভেদবাদ প্রচার করেছিলেন—সেখানে অভেদবাদী রবীন্দ্রনাথ "যত্র বিশ্বং ভবত্যেকনীড়ম্", এই উদার সংকল্পে বিশ্বভারতী রচনা করে গেছেন। এবং শিবার পরণে পবিত্র করা তীর্থনীরে", তাঁর মাতৃভূমির মৃক্তিশ্বানের অভিযেক-ঘট পূর্ণ করে রেখে গিয়েছেন।

জীব এবং ঈশ্বরকে অতি সহজে তিনি তাঁর কাব্যে

স্থান বিনিময় করিয়েছেন। 'এষ দেবো বিশ্বকর্মা মহাস্থা, সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট:'---এ কথা তাঁর শ্রুতির উদ্ধৃতি মাত্র নয়, এ কথা তাঁর স্বকীয় গভীর উপলব্ধির কথা, তাই তিনি বলতে পেরেছেন—'আপনি প্রভু স্ষষ্টি-বাঁধন পরে वाँधा भवात काष्ट्र'। वलाइन-'जाहे त्रामात जानम আমার 'পর ভূমি তাই এদেছ নিচে, আমায় নইলে ত্রিভুবনেশ্বর তোমার প্রেম হ'ত যে মিছে"। তাঁর ঈশ্বর তুণু মহিমাধিত জগদীশ্বর বা Lord God ন'ন, তিনি দীনবন্ধু এবং প্রতিজীবের দহরাকাশ-নিবাসী ক্ষেত্রজ্ঞ**।** তাঁর ঈশ্বর যুগপৎ immanent বা সর্বাহুস্থ্যত এবং transcendent বা সর্বাতিগ। 'যস্ত জগৎ শরীরম',— জ্বাৎ যাঁহার শরীর। তাই রবীন্দ্রনাথ শঙ্করের জ্বাৎ-মিথ্যাবাদ বা বিবর্তবাদ গ্রহণ করেন নি। তিনি বৈশ্বর : গ্রহণ করেছেন, একথা আমি আমার 'বৈশ্বব ভাবধারা ও রবীন্দ্রনাথ' ('প্রবাসী'-মাঘ ১৩৬৩) নামক विभन करत नरलि ।

ড: ব্রজেন্দ্রনাথ শালকে লিখিত পত্রে (১৬ই কাতিক ১৩১৮) রবীশুনাথ বলেছেন,—"বৈষ্ণব সাহিত্য এবং উপনিষৎ বিমিশ্রিত হইষা আমার মনের হাওয়া তৈরি করিয়াছে। নাইটোজেন এবং অক্সিজেন যেমন মেশে, তেমনি করিয়াই তাহারা মিশিয়াছে।"

তিনি দেববি,—যেহেতু দেববি নারদের মত দেবলোক নরলোকের মধ্যে অর্থাৎ ভাবজগৎ ও বস্তুজগতের মধ্যে 'ভাব হতে ক্লপে অবিরাম যাওয়া-আসা' করেছেন অবলীলাক্রমে। তাই তিনি মল্লোচ্চারণবৎ কবি-সত্যের (Poetic Truth) পরম এবং চরম সত্যটি বলতে পেরেছেন—

"সেই সত্য যা রচিবে তুমি, ঘটে যা, তা সব সত্য নহে। কবি, তব মনোভূমি— রামের জনম স্থান অযোধ্যার চেম্নে সত্য জেনো।"

(ভাষা ও ছন্দ) তাঁর জৈবসন্তা দীপ্তিমন্ত দেবত্বে উন্নীত মানবসন্তা,—তাঁর কবিচিন্ত ঋদিচেতনার দারা উদ্ভাসিত, তাই তিনিদেবর্ষি।

তিনি রাজ্যি,—বেংহতু তিনি গীতোক্ত নিদ্ধান কর্ম-বোগী। বৈরাগ্য-সাধনের মুক্তি তাঁহার নহে। 'যজ্ঞা দান তপঃ কর্ম ন ত্যাজ্যং কার্যমেব তৎ' (১৮।৫ গীতা) তিনি বর্তমানমুগে প্রাক্তনমুগের জনকাদির প্রতাক। তাঁর সেই রূপ আমরা দেখেছি তাঁর জমিদারীতে, তাঁর বিশ্ব-ভারতীতে, শ্রীনিকেতনে এবং অক্সান্থ কর্মক্রে। তিনি কাব্য, সাহিত্য এবং দর্শনের মধ্যেই ফুরিয়ে যান নি, তিনি ধ্যান ধারণায় সমাহিত হয়েই থাকেন নি, তিনি নিজের অ্ব শাস্তি এবং অবসর বিনোদন বিসর্জন দিয়ে নরদেবতার সেবা করেছেন। গীতার 'নহি কন্দিৎ ক্ষণমণি জাতু তিঠত্যকর্ম-কুৎ'—এই সত্য উপলব্ধি করে, তিনি কর্মের প্রপুষ্প ঘারাই কর্ম-প্রেয়তা পরবক্ষের পূজা করেছেন এবং সে পূজার নির্মাল্যও 'ফদ্ যৎ কর্ম প্রকৃবীত তদু ক্ষণি সমর্পয়েং' বলে তৎপ্রীত্যর্থেই বিনিয়োগ করেছেন। তিনি নিঃশ্যে নিজের প্রাণ দান করে গেছেন, এবং তার সে দান সাহিত্য দর্শন সংস্কৃতি ও সভ্যতার ভাগুারে অক্ষয়-পদবী লাভ করেছে।

সীমার মাঝে অসীমকে, রূপের মাঝে অরূপ এবং অপরূপকে, ব্যক্তের মধ্যে অব্যক্তকে এমন করে আর কেউ দেখতে বা দেখাতে পেরেছেন বলে আমরা জানি না।

'শ্রেয়' এবং 'প্রেয়' পরস্পর বিরোধী তা আমরা কঠোপনিষদেই পেয়েছি।

"শ্রেষণ্ট প্রেষণ্ট মহয়দেতস্।
তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ॥
শ্রেষোহি ধীরোহভিপ্রেষসো বৃণীতে।
প্রেষোমন্দো যোগক্ষমাদ্রীতে।"

অর্থাৎ শ্রেয় আর প্রেয় মাম্বকে আশ্রয় করে। ধীর ব্যক্তি বিচার করিয়া ইহাদের পৃথক্ বলিয়া জানেন। জ্ঞানী প্রেয় ত্যাগ করিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ করেন। অল্পুদ্ধি ব্যক্তি আপাত মনোরম প্রেয়কেই বরণ করেন। কিন্তু এই আপাত বিরোধী বস্তুদ্ধকে তিনি মিলিয়েছেন। যদিও তার মিলনস্ত্রও সেই উপনিষদ্ থেকেই তিনি আবিদ্ধার করেছেন। উপনিষদে 'প্রেয়' বলেই ব্রহ্মকে উপাসনা করবার উপদেশ আছে।

"প্রেয়ঃ পুতাৎ, প্রেয়ো বিস্তাৎ,

প্রেয়াংক্তমাৎ সর্বমাদ্ অন্তরতরং যদয়মাখা।"
আত্মা সকল হতে প্রিয় এবং অন্তরতর। তাই 'বৈরাগ্য
সাধনে মুক্তি'র পথ ছেড়ে তিনি ঐ প্রিয় আত্মার 'অসংখ্য
বন্ধন মাঝে মহানন্দময়' মুক্তির স্বাদ লাভের জন্ত অম্বরাগের
পথেরই পথিক হয়েছেন। দেবতাকে প্রিয় এবং প্রিয়কে
দেবতা করার মন্ত্র তিনি, বৈষ্ণব পদাবলীর পন্থায়, তাঁর
কাব্যের মাধ্যমে প্রচার করেছেন। চির-মুন্দরের পথেই,
প্রিয়মিলনার্থী হয়ে তিনি শ্রীমতীরাধার মতই অভিসারিণী
হয়েছেন,—মানস লোকে,—ভাবময় দেহে।

তিনি তাঁর সাকার নিরাকার উপাসনা প্রবন্ধে নিরাকার উপাসনার উপর অধিক যুক্তিমন্তা প্রদর্শন করেও শীকার করেছেন যে নিরাকার অক্ষ শুক্তিতে জমে জলের মত সাম্রুঘন রূপ পরিগ্রহ করেন এবং শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীরাম-প্রদাদের নাম উল্লেখ করে তাঁদের উপাদনার পদ্থা সমর্থন করেছেন। শ্রীরামক্বফের বহুবিধ সাধনা ও বহুধর্মতের সমন্বর সাধনা সহস্বেও তিনি শ্রদ্ধা প্রকাশ করে বলেছেন তাঁকে—

"বহু সাধকের বহু সাধনার ধার। ধেয়ানে তোমার মিলিত হয়েছে তারা।"

युक्तिवानी ववीलनाथ

"যৎ সারভূতং তত্ত্পাসিতব্যং" এই তাঁর আদর্শ ছিল এবং যুক্তি বিচার অবলম্বন করে নিজেকে সকল প্রকার সংকীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকতা থেকে তিনি মুক্ত রেখে-ছিলেন। কারণ,

'युक्तियुक्तभूभारनशः वहनः वानकानिभ ।'

তাই তিনি বেদান্তের অধৈতবাদ গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু শঙ্করের বিবর্ডবাদ বা জগৎ-স্বপ্রবাদ গ্রহণ করেন নি।

তিনি বুদ্ধদেবের নীতি শাস্তি অহিংসা ও প্রেম গ্রহণ করেছিলেন। দর্বভূতে সমান মৈত্রী ভাবে অধিষ্ঠান বা 'ব্রদ্ধ বিহার' গ্রহণ করেছিলেন, তাঁর অক্রোধ, অহিংসা, দয়া, ক্ষমা ও প্রেমের সাধনা গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধ দর্শনের ছটিল হেঁখালি ও শৃহ্যবাদের মধ্যে যেতে চাননি।

ভক্তিবাদী রবীন্দ্রনাথ

তিনি বৈশ্বব-দর্শনের রাগমার্গের পদাবলী প্রদর্শিত প্রেম ছক্তি গ্রহণ করেছিলেন—কিন্তু তার মুর্তিপূজা ও ভাবোমন্ত্রতা গ্রহণ করেন নি। তাঁর গীতাঞ্জলি ও ব্রহ্ম দঙ্গীত, প্রভৃতি পাঠে মনে হয় যে তাঁর উপাক্ত—তাঁর দয়িত —কবিজনোচিত আদর্শে দাবয়ব কিন্তু নিরাকার। তাঁর বাঁশি থাকতে পারে — সদি থাকতে পারে — দর্ব অবয়বে দকল কিছু ভূষণ থাকতে পারে কিন্তু তাঁর ইয়ভা নাই, এ তাবন্তা নাই, কোন ও বিশেব আকারও নাই। গোবিশ বিগ্রহের বিগ্রহত্ব বর্জন করে ব্রহ্মগংহিতার ভাষায় বলা যায়—

"অঙ্গানি যক্ত সকলেন্দ্রিয়ন্তিমতি পশুন্তি পান্তি কলয়ন্তি চিরং জগন্তি আনন্দ চিনায় সহজ্জন বিগ্রহম্ম গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি।"

উবি দেবত। এবং দেবালয় সবই প্রেম দিয়ে গড়া, তাই তিনি প্রতিবাদ করে বলেন—

"ভগবান্ চান প্রেম দিরে তাঁর গড়া হবে দেবালয় মাহুব আকাশে উচু করে তোলে ইট পাধরের জয়।" রবীন্দ্র প্রতিভার বৈশিষ্ট্য ও বিশ্বরূপ

রবীন্দ্রনাথ ব্যতীত আর কোনো কবির রচনা যুগপৎ 'আনন্দ বেদনারসে' এত সমুছ্লেল' এবং সমুদ্রের মত এত সমুছেল ও তরঙ্গায়িত হতে আমরা দেখিনি। জ্ঞান প্রেম এবং কর্মের এমন সমন্বয় এবং এমন স্থসমঞ্জদ সর্বতোমুখী প্রকাশ-মুখর প্রতিভাও ইতিপূর্বে আর দেখিনি। ইংরাজ কবি বলেছেন:—'A true poet must be a true poen,—' রবীন্দ্রনাথ আকৃতি এবং প্রকৃতিতে যেন একটি অনির্বানীয় অনিশ্যস্থশর ছন্শোবদ্ধ কবিতা। তাঁর বাক্যে কাব্যে সাহিত্যে সঙ্গীতে কোথাও কোনও অ-স্বর অসছ্পে নেই। তিনি প্রার্থনা করে ছিলেন—"আমারে কর তোমার বীণা"—স্বরভারতী তাঁর সে প্রার্থনা পূর্ণ করে, একটি একটি করে প্রাণো তার খুলে তাঁর সেতারখানি নৃতন করে বেঁধে তুলেছেন।

তিনি এক্দিকে যেমন স্বাঙ্গস্থার কবি—অস্তুদিকে তেমনি তিনি পরিবেশন করেছেন স্বতোভদ্ধ রস—অশেষ কল্যাণ্যর অসীয় তাৎপ্র্যায় এবং অগাধ আনন্দ্রায় রস।

তিনি অন্তচি কখনো উচ্চারণ করেন নি এবং পাপকে কখনও প্রশ্রহ্ম দেন নি। নর-নারীর যৌন প্রেম সম্বন্ধে তিনি অতি কল্প ও তীক্ষ তত্ত্দশিতার পরিচয় দিয়েছেন—বলেছেন—"প্রেমের কাছে দেহের অপর্প্পপ রূপ প্রকাশ পায়—লোভের কাছে স্থূল মাংস।" বলেছেন "আসন্ধিতাকে (প্রেমের বস্তকে) সমগ্র থেকে উৎপাটন করে নিজের সীমার মধ্যে বাঁধে, তার পরে তোলা ফুলের মত অল্পকণেই সে মান হয়।" তাই "রাবণের ঘরে সীতালোভের ঘারা বন্দী—রামের ঘরে সীতা প্রেমের ঘারা মুক্ত—সেইখানেই তার সত্য প্রকাশ।"

তাই রবীন্দ্রনাথের কাব্য-প্রতিভাকে আমর। বুগপৎ 'বহ্নি-ভাছ্-শনি-সন্নিভ' বলে অভিনন্দন করতে পারি। বহির মত তিনি অন্তায়কে, পাপকে, অপবিত্রতাকে দগ্ধ করেন, হুর্যের মত তিনি অঞ্জান এবং কুদংস্কারের অন্ধকারকে দ্র করেন এবং চল্লের মত স্লিগ্ধ কৌমুদী বিকিরণ করে তিনি আমাদের অন্ধরকে আনন্দে আহ্লাদে পরিপ্লুত করেন।

তাঁর বিশ্বতোমুখী প্রতিভার প্রভাবিত এবং তাঁর আলোকে উদ্থাসিত স্বামাদের চিস্তাজ্বণং, ভাবজ্বণং, সাহিত্যজ্বং এবং সঙ্গীতজ্বগং। বাংলা সাহিত্যে তাঁর আবির্ভাব, ভারতবর্ষের শীর্ষে কাঞ্চনজ্জ্যার স্বর্যাদ্বের মত। তাঁর প্রতিভা বহু উন্তুঙ্গ শিখর সমন্তি, ভ্রত্থার কিরীটী নগাধিরাজ হিমালুয়ের মত। তার বিকাশ যেমন বিশ্বতোমুখা, উচ্চতাও তেমনি আকাশস্প্রী।

তিনি অজ্ঞস্ত রূপ ও রীতি, নব নব আঙ্গিক ও প্রকাশ ভঙ্গী নিয়ে বাংলার সাহিত্যগগনে যুগস্টীর নৃতন স্থের রূপে সমুদিত হলেন এবং অশীতি বর্ষ ধরে তাঁর প্রতিভার সহস্রাংশু ভূগোলের উভয় গোলাধে বিকীণ করলেন—সমান ভাবে, অঞ্পণ ভাবে এবং অমান ভাবে। তাঁর এই আনন্দ এবং অমৃত, আলোক এবং পুলক পরিবেশনের প্রসঙ্গে তাঁরই কবিতা মনে পড়ে—যেন:—

চঞ্চল পুলকরাশি কোন স্বর্গ হতে ভাসি নিখিলের মর্মে খাদি লাগে!

প্রকৃত পক্ষে বাংলার সাহিত্যাকাণের দিকে দৃষ্টিপাত করলে যেন আমর। রবীক্র-প্রতিভার বিশ্বরূপ দর্শন করি— মনে ২য় "ভাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং ছুবৈকেন দিশক সর্বাঃ।" বা লা সাহিত্যের সমস্ত দিক্ তাঁর দক্ষিণ হস্তের দানে, তাঁর সারস্বত স্কুতিত পরিপূর্ণ।

Apolloর মুখে Shelley বলিখেছেন—

"I am the eye with which the universe Beholds itself and knows itself divine." এবং Dryden, Shakespeare সম্বন্ধে এইরূপ বলেছেন যে—সেক্ষপীয়র ছিলেন—

A man, so various and versatile—that he seemed to be not one man but all mankind's epitome."

এই উভয় উক্তিই রবীন্দ্রনাথে পরম সার্থকতা লাভ করেছে।

মিলনের কবি রবীজনাথ

তিনি যুগদ্ধর পুরুষ, জনগণের পথপ্রদর্শক নেতা
নিয়স্তা এবং নায়ক। সাধীনতা লাভের জন্ম ব্যবছির
বঙ্গদেশকে তিনি রাগীবদ্ধন দারা একতাবদ্ধ করেছেন।
তিনি জাতির কঠে তাঁর জনগণ-মনের ছন্দে ছন্দিত এবং
মহতী আশা ও আকাজ্ফার হুৎস্পদনে স্পন্দিত জাতীয়
সঙ্গীত দান করতে পেরেছেন। তিনি যে ওর্ পশ্চিমের
ভেদবাদের প্রতিবাদ করেছিলেন তাই নয়—তার
অপরিসীম অধ্যবসায় ও আন্ত্রপ্রত্যয়সম্পর বলিষ্ঠ সাধনার
বলে—ভেদবাদী পরাক্রমশালী পাশ্চান্ত্যের ব্যাঘ্রকে ও
অভেদবাদী শান্তিকামী প্রাচ্যের—বলীবর্দকে—অর্থাৎ
কিল্লিং ক্থিত 'West' এবং 'L'ast'কে তার বিশ্বভারতীর
সার্বভৌম সন্মিলনে একত্র করে—এক ঘাটে জল খাইরেছিলেন—তাঁর ভারততীর্থের স্বার প্রশে প্রত্র করা
তীর্থনীরে, এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।

প্রেমের এবং আনন্দের অবাধ আদান-প্রদানের মিলন-

মন্ত্র তিনি গান করেছেন, তাই বলতে পেরেছেন 'প্রব পশ্চিম আদে, তব সিংহাসন পাশে, প্রেমহার হয় গাঁথা।' দেখানে উদার আতিথ্যে সকলেই আমন্ত্রিত—'দিবে আর নিবে মিলাবে মিলিবে যাবে না ফিরে।'

কবির যাছ ও কাব্যের ইন্দ্রজাল

কাব্যকলালন্ধী কবির লেখনীতে তাঁর সোনার কাঠিটি ছুইয়ে দিয়েছেন, যার স্পর্শে রাজনৈতিক, অর্থনিতিক, সমাজনৈতিক, বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্বের শুক্ষ কাঠ, তার ইন্দ্রজাল-বলে ফলে ফুলে স্বাদে ও সৌরভে সৌলর্যে ও মাধুর্যে পরিপূর্ণ রূপে রুগোন্তীর্ণ সাহিত্য হয়ে উঠেছে। যার স্বযমায় আনন্দিত এবং মুগ্ধ হয়ে, ভট্টি কাব্যের ভাষায় স্বতঃ বলে উঠতে হয়—

ন তজ্জলং যন্ন স্থচারূপঙ্কজং

न পঞ्कः छम् यमनीनवष्ट्रेभम्म ।

न षष्ट्रिताश्ता न जूख्य यः कनः

ন গুঞ্জনং তন্ন জহার যন্মনঃ॥

অর্থাৎ এমন কোন বিষয় ছিল না যাকে তিনি তাঁর স্থা-লোকে পছজের মত ফুটিয়ে তোলেন নি, এমন প্রস্ফুটিত পদ ছিল না যাতে ভ্রমর এদে বদে নি, এমন ভ্রমর ছিল না যে, আনন্দে তার স্ততিগানে গুঞ্জরণ করে নি এবং এমন ভাবে তারা গুঞ্জরণ করে নি যাতে গ্রোতা মাত্রেই মুগ্ধ না হয়।

রাজসভা বহিঃপ্রান্তে কাব্যলন্ধীর স্বেচ্ছাবন্দী দাস হয়ে—তাঁর নিভত প্রসাধনে :—

> "প্রতিসন্ধ্যাবেলা, অশোকের র ক্রকান্তে চিত্রি পদতল, চরণ-অঙ্গুলি-প্রান্তে লেশমাত্র রেণু, চুম্বিয়া মুছিয়া নিয়া,—"

যে পুরস্কার কবি মানদলোকে লাভ করেছেন—তাই তাঁর কাব্য-শাধনার শ্রেষ্ঠ লাভ এবং রসসিদ্ধির পরাকাঠা, 'নোবেল'-পারিতোধিকের সেখানে প্রবেশ নিষেধ।

মানবতার পুজারী রবীন্দ্রনাথ

মানবতার (Humanism) আদর্শে তিনি এতই বড়, মানবড়ের মধ্যে দেবড়কে তিনি এতই সত্য করে পেরেছেন যে, তিনি সহজেই বিনয়ে এবং দৈতে দীনের হতেও দীন হতে পেরেছেন। তাঁর ভগবান্কেও তিনি টেনে এনেছেন দীনের সঙ্গী দীনবন্ধু রূপে:

"যেথায় থাকে সবার অধম দীনের হ'তে দীন

় সেইখানে যে চরণ তোমার রাজে দবার পিছে—সবার নীচে, সবহারাদের মাঝে।" নিজে নির্বাচন করে নিয়েছেন 'স্বর্গভূমি' বলে দেই খুলাময় ভূমিকেই, বলেছেন—

"বিশ্বজনের পায়ের তলায় ধ্লাময় যে ভূমি, সেই ত স্বর্গভূমি—

স্বায় নিয়ে স্বার মাঝে লুকিয়ে আছ তুমি,

ওগো দেই ত আমার তুমি।" তার অন্তর ছিল আন্তর্জাতিক উপাদানে গঠিত এবং তাঁর প্রকৃতি বিশ্বমৈত্রীর রসে অভিষক্ত। বিরোধ ছিল তাঁর স্বভাব-বিরুদ্ধ। তিনি ছিলেন মিলনের এবং সংগঠনের কবি, সমন্তর এবং সমাহারের কবি। তিনি সর্বজনীন— সর্বভৃতামভৃতিসম্পন্ন সার্বভৌমপ্রেমের দরদী কবি,— তাই তিনি বিশ্বকবি। সব ঠাই তাঁর ঘর, সব ঘরে তাঁর পরমান্ত্রীয়, সব জাতিই তাঁর স্বজাতি, এবং একজন্মেই তিনি দেশ-দেশান্তরে গিয়ে বহুজন্মের সাধ মিটিয়ে নিয়েছেন। তিনি দাদশবার পৃথিবী পর্যটন করেছেন।

ক্ষুদ্রের ভিতর দিয়ে বৃহৎকে, অল্পের ভিতর দিয়ে ভূমাকে পাবার আকুলতা নিয়ে নিঝারের স্বপ্নভাঙ্গের পর তারই গতিবেগ এবং মিলনের পিপাদা নিয়ে মহাদাগর সঙ্গমে ছুটে চলেছেন, বলেছেন—

শীআকাশভরা স্থা-তারা, বিশ্বভরা প্রাণ,
তাহারি মাঝধানে আমি পেয়েছি মোর স্থান,
বিশ্বয়ে তাই জাগে আমার গান।"
তিনি যুগপৎ ব্যষ্টি-নরের কবি এবং সমষ্টি-নারায়ণের কবি,
তাই—

"হেথায় দাঁড়ায়ে ছ'বাহু বাড়ায়ে নমি নরদেবতারে উদারছন্দে পরমানন্দে বন্দনা করি তাঁরে।" ব'লে, বেদব্যাসের মত একই সঙ্গে 'নর-নারায়ণ' এবং 'নরোড্ডম'কে বন্দনা করেছেন।

'নারায়ণং নমস্কৃত্য নরকৈব নরোজমম্'—মহাভারতের এই ব্যাসোক্ত মানব-বন্দনার যে অর্থ আমার মনে প্রতিভাত হয়েছে তা এই। ইহাতে 'নর'-অর্থে বৃঝি গকল সাধারণ নরনারী। 'নারায়ণ' অর্থে (নর + কায়ন) নরস্থাপত্যং বা সেই নরনারীর পুত্র কল্পা রূপ ভবন্ এবং ভাবী বংশধরগণ, এবং 'নরোজম' অর্থে গীতার পুরুষোজম (অIdeal Man) বা শ্রীভগবান্ যিনি বাইবেলের মতে মাহ্যকে নিজের মত করে স্পষ্টি করেছেন, "God made man in His own image, in His own image did He make Man."

আমাদের প্রুষোজ্যবাদ অন্তথর্মের ঈশ্বরবাদ। এ ছাড়াও আমরা ঈশ্বরকে বা সেই অন্বয়তত্ত্বকে ব্রহ্ম এবং গরমান্ত্রারূপেও দেখি। ব্রহ্মরূপে তিনি সর্বব্যাপী 'সর্বাহ্নভূং' এবং পরমান্তাক্সপে প্রাণশক্তিমান সকল জীবান্তার সমষ্টি, "মন্ত্রি সর্বমিদং প্রোতং স্থতে মণিগণা ইব'—(গীতা)।

জাতীয়তাবাদ ও রবীন্দ্রনাথ

ক্পমণ্ডুকের মত অহংসর্বস্ব আত্মন্তরি এবং আক্রমণশীল জাতীয়তাবাদ (aggressive Nationalism বা
Jingoism) তাঁর প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। অথচ তিনি
স্বদেশপ্রেমে প্রথমতঃ জাতীয় কবি, পরে সার্বভৌমপ্রেমে
আন্তর্জাতিক কবি বলে পরিচিত হন। তিনি বলেন,
শিশ্চিমদিকের উপর আড়ি করলেই যে পূর্বদিক্টাকে
বেশী করে পাওয়া থায়, এ কথা আমি বিশ্বাস করি না,
বরঞ্চ ঠিক এর উল্টো।"

রবীন্দ্রনাথ মানবতার সাম্যবাদের উপর নৃতন সমন্বর্ধনাদের ভিত্তি স্থাপন করেন, এবং তাহা পরমহংসদেবের
— 'যত মত তত পথ'-রূপ ধর্ম-সমন্বয়ের উদার মতবাদের
সঙ্গে তুলনীয়। তবে পরমহংসদেবের ভিত্তি আধ্যাত্মিক
ধর্ম, রবীন্দ্রনাথের ভিত্তি মানবতার সাম্যবাদের উপর
প্রতিষ্ঠিত 'মাস্থ্যের ধর্ম'। তাহারই উপর তিনি নিখিল
নর-নারীর মিলনতীর্থ রচনার পরিকল্পনা করেন তাঁর
'ভারততীর্থে'।

মহিম্বজ্ঞাত্তের ভাষার বলা থায়, 'নৃণামেকোগম্যন্ত্ব-মিদ প্রসামন্ব ইব' অর্থাৎ দকল নরনারীর একমাত্র গম্য ভূমিই, থেমন দকল তটিনীর গম্যন্থান একই মহাদমুদ্র। তাই এ-তীর্থ দেই 'একমেবাদিতীয়ম্'-এর। মহাভারতের, তথা মহামানবের, এবং দেজভ মহা-দাগরের মতই দকল প্রবাহের মিলন-তীর্থ।

বিশ্বপ্রকৃতি ও রবীন্ত্রনাথ

তিনি 'বহ্নী-প্রজা-স্জ্মান-স্ক্রপা' বিশ্বপ্রকৃতির কুলপ্রোহিত এবং মন্ত্রন্ত্রী ঋণি ছিলেন। তাঁর 'প্রকাশ'
কবিতার তিনি প্রকৃতির নিগুচ রহস্থ নিপ্ণ ভাবে
করেছেন উদ্ঘাটন এবং পরে অসংখ্য কবিতার বিচিত্রক্রপে
তা প্রকাশ করে গেছেন। তাই তিনি বলতে পেরেছেন—
'অপক্রপকে দেখে গেলেম ছটি নয়ন মেলে'। তৃপ্তি এবং
তৃষ্ণা, আনন্দ এবং বেদনার স্বর্গীয় আকৃতি ক্রপ পরমা
অতৃপ্তি (divine discontent) তাঁকে নিত্য নব নব
স্থাইর প্রেরণা ও প্রারিক্স্তা দান করেছে, তাঁর
প্রতিভাকে দেহের বয়সের অম্পাতে স্থবির হতে দেয় নি,
তাঁর কাব্যপ্রতিভা তাঁর উর্বশীর মতই অনস্ত-যৌবনা হয়ে
থাকতে পেরেছে।

নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠা

আমাদের সমাজে নারীর স্থান, মান এবং মর্যাদার কথা চিন্তা করতে গিয়ে আমার মনে হয়েছে যে নারীকে চিতাগ্বি সহ্মরণের থেকে বৃক্ষা করেছেন রাজা রামমোহন। তাকে বাল-বৈধব্যের তুষাগ্নির তিলে তিলে দহন থেকে রক্ষা করেছেন বিভাসাগর: কিন্তু তার পরেও নারী প্রাণে বেঁচে থাকলেও সমাজ-শরীরে যেন অহল্যার মত পাষাণ-প্রতিমা হয়ে বেঁচেই ছিল মাত্র। তার দেহে সচেতন স্পর্শ-কাতরতা সঞ্চার করলেন ---ष्यानात यथ (नशालन এवः याधीनका नान करत, 'খানন্দের খোরাক জোগালেন—যাঁরা, তাঁদের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন রবীন্দ্রনাথ। তাই তাঁর নারীর চিত্রে পাই: "গুণু বিধাতার স্ষ্টি নহ্ ভূমি নারী,

"তথু বিধাতার স্থষ্টি নহ তুমি নারী, পুরুষ গড়েছে তোরে সৌন্দর্য সঞ্চারি আপন অন্তর ২তে !"—(মানসী)

তিনি কবি এবং শ্রষ্টা হয়ে তাকে 'সোনার উপমা'
দিয়ে 'নৃতন মহিমা' দিয়ে 'বর্ণ'-'গন্ধ'-'ভূষণ'-দিয়ে,
'সিন্ধু হতে মুক্তা' এবং 'খনি হতে সোনা' দিয়ে 'লজ্জা
দিয়ে সজ্জা দিয়ে'—'আবরণ' এবং আতরণ দিয়ে এই
মর্মর প্রতিমায় নৃতন প্রাণ এবং নৃতন চৈত্যু সঞ্চার
করেছেন-–যার ফলে দেখতে পাই:

"পড়েছে তোমার 'পরে প্রদীপ্ত বাসনা অধেকি মানধী তুমি অধেকি কল্পনা।"

এই কল্পনা সমাজের বিভিন্ন স্তবে বাস্তব রূপ লাভ করেছে, কবির সঞ্চারিত শক্তিতে বাঁচার মত বেঁচে থাকবার এবং বাঁচিয়ে তোলবার প্রদীপ্ত বাসনায়। উনবিংশ শতাব্দীর স্থাকড়ার পোঁটলার মত নারীকে জাগ্রত এবং স্বাধিকারে প্রতিষ্ঠিত করেছেন রবীন্দ্রনাথ। তাঁর 'সবলা' কবিতায় নারীকে তিনি সবলার রূপ দিয়েছেন। অবলা এবং সরলা নারীকে সাধনার পথ দেখিযে বলেছেন—

"নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার কেন নাহি দিবে অধিকার, হে বিধাতা ?" ভার মুখ দিয়ে বলেছেন :

"আমারে রেখো না বাক্যখীনা, রক্তে মোর জাগে রুদ্র-বীণা। উত্তরিয়া জীবনের সর্বোত্তত মুহুর্তের 'পরে জীবনের সর্বোত্তম বাণী যেন করে কণ্ঠ হতে, নির্বারিত স্রোতে! যাহা মোর অনির্বচনীয় তারে যেন চিত্ত-মাঝে পায় মোর প্রিয়।" তিনি 'আশা দিয়ে, ভাষা দিয়ে তাহে ভালবাস।
দিয়ে'—গড়ে তুলেছেন তাঁর 'মানসী প্রতিমা'কে। তাই
আজ 'নারী' সমাজ-জীবনের প্রত্যেক প্রকোঠে গৌরবময়
অধিকার লাভ করতে সক্ষম হয়েছে, স্বকীয় শিক্ষায় ও
সাধনায়, যোগ্যতায় ও মর্বাদায় আপন শক্তি ও
অনির্বচনীয় মাধ্র্য সঞ্চার করে।

প্রেমের কবিতায় কবির উভয়লিঙ্গত্ব

রবীন্দ্রনাথের প্রেমের কবিতা সম্পর্কে এবং সাহিত্যে তাঁর যৌন মনোভাব সম্পর্কে ক্রয়েডের কামবাদ ব। libido theory-র আলোচনা ধুবই প্রাসঙ্গিক।

নরের যে নারীর প্রতি স্বাভাবিক প্রীতি-প্রবণতা বাপ্রেম (কাস্তাপ্রেম) এবং নারীর যে নরের প্রতি তদক্ষরপ আকর্ষণ বাপ্রেম (কাস্ত প্রেম), যাকে বৈশ্বর দার্শনিকরা মধুর রস বা আদি রস বলে ধরেছেন, তাকেই ফ্রমেডও সর্বরসের মূল রস বলে ধরেছেন। বৈশ্বর দার্শনিকরা প্রেমের পাঁচটি প্রকার বা স্তরভেদ বর্ণনা করেছেন যথা, শাস্ত, দাস্ত, স্বাং, বাংসল্য এবং মধুর। আরও বলেছেন যে "আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে। এক ছই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥ এই মত মধুরে সব ভাব সমাহার। অতএব স্বাদাধিক্যে করে চমংকার॥" এ থেকে দেখা যাবে যে ক্রমেডের চার শত বংসর পূর্বে চৈত্যচরিতামূতে এই মধুর রসতত্ত্ব প্রতি স্বন্ধভাবে বিশ্লেশণ করা হয়েছে। তারও বহু শত বংসর পূর্বে আমরা ব্রহ্মসংহিতায় পাই:

আনন্দচিনায়রসাপ্সতয়া মন:স্ব যঃ প্রাণিনাং প্রতিফলন্ সারতামুপেত্য। লীলামিতেন ভূবনানি জয়ত্যগুলুং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ওজামি॥ ৫ স্ব ৫১॥

অর্থাৎ আনন্দচিনায়র সম্বন্ধতা হেতু, যিনি প্রাণীদিগের মনে প্রতিফলিত হয়ে, স্মরভাব বা কামভাব
ধারণ করে, প্রতিপ্রাণীর মনে কামভাব ধারা সর্বদ।
সকল ভ্বন জয় করছেন, সেই আদি পুরুষ গোবিন্দকে
আমি ভজনা করি। এ থেকে দেখা যাবে, এই কামতত্ত্ব
ও পুরুষ-প্রকৃতি মিলিত অর্ধনারীশ্বরতত্ত্ব ভারতবর্ষে
প্রাচীনতম কাল থেকেই পরিচিত ছিল। রবীন্দ্রনাথ তাঁর
'রমণী' কবিতায় লিখেছেন: "যে ভাবে প্রম এক
আনন্দে উৎস্কক—আপনারে ত্ই করি লভিছেন স্বন,
* * * হে রমণী, ক্ষণকাল আসি মোর পাশে, চিত্ত ভরি
দিলে সেই রহস্ত-আভাসে।"

এর গোড়ার কথা বৃহঃউপনিষদে পাই—
"দ একাকী নৈব রেমে।"

তাই দেবী-ভাগবত বলেন—

"যোগেনাত্মা স্ষ্টিবিধৌ বিধাক্সপো বভুব সঃ।
পুমাংশ্চ দক্ষিণাধাঙ্গং বামাধ্ং প্রকৃতিঃ স্কৃতা॥"

>ম স্কন্ধ ১ম অধ্যায়।

ফ্রান্ডে প্রমুগ পাশ্চান্তা দার্শনিকরা নিতান্তই সাম্প্রতিক। একথা স্বয়ং ফ্রান্তেকেই শ্রদ্ধাস্পদ ডক্টর স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় বলে এসেছেন। (পশ্চিমের যাত্রী প্র: ৪০ দ্রষ্টবা।)

ভারতের ঋষিদের দঙ্গে ফ্রায়েডের পার্থক্য এই যে, ভারত এই তত্তকেই উৎকৃষ্টতম আধ্যান্নিক সাধনার অগীভূত করেছেন।

পুরুনোন্তম শ্রীভগবানে এই কামর্জি (libido)
নিবেদন করে, তার উপর্পাতন (sublimation) সাধন
করে, তাকে প্রেমে পরিণত করে তদ্বারা রাগমার্গের
সাধকের। মর্মী সাধনা বা mysticism-এর পথে অগ্রসর
হন। কিন্ধ ফ্রথেড তাঁর অদুরদর্শী মনন চিন্তনের দ্বারা,
চোগ বৃজ্লে ওধু অন্ধকার ব্যতীত আর কোন তন্ত্বই
উপলিকি করতে পারেন নি। তাঁর দৃষ্টিতে মৃত্যুর অর্থ
শীবনদীণের নির্বাণ এবং তাতেই জীবজীবনের একান্ত
গরিদ্যাপ্তি।

বৈশ্বৰ সাধকগণ, রবীন্দ্রনাথ, বিজয়ক্ষণ, প্রভৃতি বিরবতী মরমা সাধকগণ, তথা খ্রীশ্চান মিষ্টিক ও মুসলিম ফ্রফী সাধকগণ সকলেই প্রায় একই পথের পথিক। নারদ ওক্তিস্ত্রেও পাই—"তদ্পিতাগিলাচার: সন্ কামক্রোধা-ভিমানাদিকং তন্মিরেব করণীয়ং তন্মিরেব করণীয়ম্",— মর্থাৎ মনের এবং মানসিক বৃত্তিসমূহের মোড় ফিরিষে কামক্রোধাভিমানাদি সকল বৃত্তিকেই ভগবন্মুখী করতে হবে, তাহলেই রবীন্দ্রনাথের ভাষায়—

থে কিছু আনন্দ আছে দৃশ্যে গন্ধে গানে তোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে। মোহ মোর মুক্তিরূপে উঠিবে জ্বনিয়া, প্রেম মোর ভক্তিরূপে রহিবে ফ্রিয়া।

দকল আনন্দ সকল মাধ্বহ তাঁর—তাই শ্রুতি তাঁকে বলেছেন "মধ্বদ্ধ"। এই সাধনার মূল কথাটি বৈরাগ্য দাধনা নয়, সবকিছু থেকে বিরক্ত হয়ে ঈশ্বরে অহ্বক্ত ত্রা নয়, সকল কিছু সংসারের ভোগ্যবস্তর আসজির বির্যা ঈশ্বরের মাধ্ব অহতব ক'রে ঈশ্বরাহ্বাগের পৃষ্টিনাধন করা এবং তাঁকে নিবেদন করে প্রসাদ পাওয়া,—
দিশোপনিষদ্ যাকে বলেছেন—"তেন ত্যক্তেন ভূঞীথাঃ।"
বিশ্রনাথ বলেছেন—

"প্রদীপের মত, সমস্ত সংসার মোর লক্ষ বতিকায়

জ্বালায়ে তুলিবে ত্বালো তোমারি শিখায় তোমার মন্দির মাঝে।"

ব্রাউনিংও বলেছেন-

"Where pleasure is, there is God."
যৌন আগব্জিকে ঈশ্বরের প্রতি প্রমাসব্জিতে পরিণত করার জন্মই ভক্তেরা প্রার্থনা করেন—

> যুবতীনাং যথা যুনি যুনাঞ্চ যুবতো যথা দা প্রীতির্ভবতানাথ ত্য়ি জন্মনি জন্মনি।

যৌনমানস সম্বন্ধে রবীক্রকাব্যে আরও কিছু বলবার আছে। তাঁর কবি-প্রতিভা উভয়লঙ্গ (hermaphrodite) অর্থাৎ যুগপৎ স্ত্রীভাব এবং পুরুষভাবে ভাবিত হয়ে ঠিক তন্তদ্ভাবে নিজেকে প্রকাশ করবার সমান শক্তিবা সামর্থ্য রাখে। যখন তিনি নারীর প্রতি 'পুরুষের উক্তি'কে রূপ দিয়েছেন তখন যেমন দেখা যায় তিনি শোল আনা পুরুষত্বের অধিকারী, তেমনি যখন অপরপক্ষে তিনি পুরুষের প্রতি নারীর উক্তিকে রূপ দিয়েছেন তখন তিনি পুরুষের প্রতি নারীর উক্তিকে রূপ দিয়েছেন তখন তিনি সম্পূর্ণরূপে নারীত্বসভায় সাযুজ্য লাভ করেছেন। তাঁর 'বধু' 'ব্যক্তপ্রেম', 'গুপ্রপ্রেম', 'গুর্বোধ',প্রভৃতি অসংখ্য কবিতায় এই প্রমাণের সার্থক নিদর্শন মেলে। এই উভয় লঙ্গত্ব রবীক্ত্র-প্রতিভার এক বিস্মেকর বিশেশভ্য।

গীতাঞ্জলিতে তাঁর ঈশ্বর "রসঘন আনন্দ স্বন্ধপ"— Supremest Delight, Dulce Amore বা Sweetest Love. "এই রস হতেই রাস শব্দ যেখানে রসের, প্রেমের প্রপৃতি (acme)"—(হীরেন্দ্রনাথ দন্ত)

'স এশ রসানাং রসতমঃ'—(ছাম্পোগ্য ১৷১৷২-৩)

এই প্রেমলীলার ভগবান্ 'রমণ'— ভক্ত 'রমণী'। ভগবান-'পিতম্' বা প্রিয়তম। স্থফিদিগের ভাষায় ভক্ত আদিক্ (Lover) এবং ভগবান্ মাস্কক (Beloved), 'মাস্ককের' সহিত 'আদিক্' এর আদনাই বা প্রেম করাই আমাদের চরম বা পরম পুরুষার্থ। খ্রীশ্চান মিষ্টিক কার্ডিভাল এফ ডব্লিউ নিউম্যান বলেছেন—

'If thy soul is to go on to higher spiritual blessedness it must become woman,—yes, however manly you may be among men'. রবীন্দ্রনাথ তাই বলেছেন—"আমার মাঝারে রয়েছে কেগো সে কোন্ বিরহিণী নারী"।

সেজস্ম ঠাকুর নরোম্বম দাস বলেছেন—'ছাড়িয়া পুরুষ দেহ কবে বা প্রস্কৃতি হব'। কারণ এই প্রেমরাজ্যে শ্রীভগবান্ একাই পুরুষ, বাকী সব প্রস্কৃতি। রবীন্দ্রনাথ গীতাঞ্জলিতে সম্পূর্ণরূপে প্রস্কৃতি ভাব প্রাপ্ত হয়েছেন অর্থাৎ পূর্ণার্থেই প্রক্বভিদ্ধ হয়েছেন বলা যেতে পারে। নিজের অন্তরের 'বিরহিণী'র সঙ্গে তাঁর প্রশ্নোত্তর শুফ্ন—
"কহিলাম তারে তুমি চাও কারে ওগো বিরহিণী নারী, সে কহিল আমি যারে চাই তার নাম না কহিতে পারি।"

মনোহারিণী নাবিকা

তাঁর আর একটি অন্তুত স্ষ্টি তাঁর মনোহারিণী নাবিকা। এই বিদেশিনী মধ্ব-হাসিনী একাস্ত রহস্তময়ী নারী,—জীবনের সংশয়ময় পরিবেশে আশার মতই স্বশ্নময়ী ইঙ্গিতময়ী এবং অস্পষ্টভাষিণী। দিক্চক্রবালের মত সে দ্র থেকে প্রস্কুর কবে, হাতছানি দেয় এবং তাকে অম্পরণ করলে মায়াবিনী হাস্তেলাস্তে নানা বিলাস প্রকাশ করে Tempts from far, but as I follow. flies!

কাব্যলন্দ্রীর আবির্ভাব

কবি কাব্যলন্ধীর পথ চেয়ে ছিলেন—কবে কোন ফাল্পনে, তাঁর 'কনকাঞ্চল আবরণ' ও 'নবচম্পক আভরণে' দক্জিত হয়ে আদবার প্রতীক্ষায় কিন্তু তাঁর আকম্মিক আবির্ভাব হয়েছে 'জলভরা বরষায়'। এমনি হয়ে থাকে, আশাতীত ধনকে ওধু আশার আহ্বানে,—প্রতীক্ষার মূল্যেই পাওয়া যায় না। শ্রুতিবাক্য বদলে নিয়ে যদি বলা যে ত-—"যমেবৈষা বৃণ্তে তেন লভ্যা"—তাহলে হয়ত কিছুটা ঠিক বলা হ'ত। এই আবির্ভাবের কথা মহাকবির নিজের ভাষাতেই বলা ভাল,—

"দৈবে যাহারে সংসা বুঝায়, সে ছাড়া সে কেং বুঝে না কভূ।" এই 'দৈব' আর কিছুই নয় দৈবী ইচ্ছামাত্র।

শিশুসঙ্গে রবীজ্ঞনাথ

শিশুদের প্রদক্ষে মহাকবির অনস্ত প্রশ্রয়। বাইবেল শিশুদের জন্ম স্বর্গরাজ্যের দার অবারিত রেখেছেন। মহাকবি নিজেই চিরশিশু তাই বলেছেন,—

কেশে আমার পাক ধরেছে বটে,
তাহার পরে দৃষ্টি হান কেন !
পাড়ার যত ছেলে এবং বুড়ো
আমি সবার একবয়সী জেনো।"

শিশুদের জন্ম তাঁর দারও সর্বদা অপার্ত। পরম এবং চরম জ্ঞানলাভ করে আমাদের দেশের পরমহংসকল্প জ্ঞানীগণ দিতীয় শৈশবকে আশ্রয় করেন। ইহা তাঁহাদের বালক ভাব। তাঁরা বলেন—'জ্ঞানে এক্ষের পাই না সীমা, বৃদ্ধি করে যায় না জানা—অর্থাৎ 'যতো বাচো নিবর্তস্থে অপ্রাপ্য মনসা সহ', তাই শ্রুতি বলেন— "তস্মাৎ পাণ্ডিত্যং নির্বিগ্ন বাল্যেন তিঠাসেৎ" বৃহঃ ৩া৫।১

শিশুর খেলা ধ্লাবালি নিয়ে, তুচ্ছ তৃণ নিয়ে। মহাকবিরও দেখি "তুচ্ছের 'পরে তৃষিত দৃষ্টি।" তাই তাঁর লেখায় পাই—

প্রাচীরের ছিন্তে এক নামগোত্রহীন,
ফুটিয়াছে ছোট ফুল অতিশঙ্ক দীন,—
ধিক্ ধিক্ করে তারে কাননে সবাই,
ফুর্য উঠি বলে তারে 'ভাল আছো ভাই'!

অথবা---

বছদিন ধরে বছ কোশ দ্রে
বহু ব্যর করে বছ দেশ খুরে
দেখিতে গিয়েছি পর্বতমালা
দেখিতে গিয়েছি সিন্ধু,—
দেখা হয় নাই চক্ষু মেলিয়া
ঘর হতে শুধু ঘুই পা ফেলিয়া
একটি ধানের শীশের উপরে

একটি শিশিরবিন্দু।

তিনি বলেন, প্রবীণ এবং প্রধানের দল থেকে খেলার ওন্তাদ তাঁকে ছুটি দিয়েছেন—তিনি মাটির তলে ছোটদের দলে ছেলেদের দলে স্বেচ্ছায় ভতি হয়েছেন। বলেছেন— "আমি বিপুল কিরণে ভ্বন করি যে আলো,—তবু শিশিরট্করে ধরা দিতে পারি, বাসিতে পারি যে ভালো।" তিনি শিশুর কাছে শিশু হয়েই ধরা দিয়েছেন। তাঁর 'জন্মকথা' কবিতাটিতে বাৎসল্য রসের কচি করপুটে মধ্র রসের বৃহৎ রসাল ফলটি অতি কৌশলে এবং অসামাখ প্রতিভাবলে মানিয়ে দেওয়া হয়েছে। এই প্রসঙ্গে প্রশ্ন উথাপন এবং এই প্রকার সমাধান আর কোনও কবির প্রতিভায় সম্ভব হয় নি।

রবীন্দ্রকাব্য শা**খ**তিক

রবীন্দ্রনাথের কবিতার ঐশ্বর্য এবং মাধ্র্য শাশত কালের—কবি কীট্স্-এর ভাষায়:

"A thing of Beauty is a joy for ever Its loveliness increases, it will never Pass into nothingness"—(Endymion) 'পড়া পু'থিসম' অথবা দিতীয় বার বলা গল্পের মত (like a twice told tale) রবীস্ত্রনাথের কাব্য নীরস হবার নয়, ফুরোবার নয়—

শনাই সীমা আগে পাছে, যত চাও তত আছে, । যতই আসিবে কাছে তত পাবে মোরে।" মাটির কুটিরে রবীন্দ্রনাথ

তিনি নিজে যত বড়, যত মহৎ ছিলেন, ঠিক তত সহজেই তিনি ছোটদের সঙ্গে, শিশুদের সঙ্গে, এমন কি নিরক্ষর প্রাম্য কৃষক বাউল ও সাঁওতাল প্রভৃতিদের সঙ্গে মিশতে পারতেন একাস্ত সরল মনে এবং অবাধে। তিনি লিখেছেন:—

উত্তম নিশ্চিন্তে চলে অধমের সাথে তিনিই মধ্যম যিনি রহেন তফাতে।

এ কথা তাঁর নিজের সম্বন্ধে অক্ষরে অক্রে সত্য এবং সার্থক। তিনি ইদানীং অট্টালিকা বর্জন করে মাটির কুটিরে থাকতে ভালবাসতেন। শান্তিনিকেতনের 'উন্তরায়ণ' অট্টালিকা বিশেষ। তার উন্তর দিকে একটি ছোট মাটির বাড়ী, তার নাম খ্যামলী; তার ছাদ শুদ্ধ মাটির, এই মাটির কুটিরে তিনি বহুদিন ছিলেন প্রম আনন্দ। তিনি এর সম্বন্ধেই লিখেছেন:—

"আমার শেণবেলাকার ঘরখানি, বানিয়ে রেখে যাব মাটিতে, তার নাম দেবো শ্যামলী, ও যখন পড়বে ভেঙে দে হবে ঘুমিয়ে পড়ার মতো,—মাটির কোলে মিশবে মাটি।" তিনি মাটিকে ভালবাসতেন, তাই বলেছেন: "হে পৃথিবী দিও তোমার মাটির ফোটার একটি তিলক আমার কপালে।"

শামলীর কথা তুললাম এই প্রসঙ্গে যে, তিনি যেমন 'মংতো মহীয়ান্' ছিলেন তেমনি অপর দিকে নিজেকে 'অণোরণীয়ান' এবং তৃণাদিপি স্থনীচ মনে করতে পারতেন; তাই তিনি বলেছেন:—

ধূলির ধূলি আমি এদেছি ধূলি 'পরে, জেনেছি ভাই বলে জগৎ চরাচরে। জীবন-দেবতা

তাঁর 'জীবন-দেবতাকে', তাঁর অন্তরের ভাবধারার প্রেরিয়িতাকে তিনি সব সময়ে মনে মনে এবং চোখে চোখে রেখেছিলেন। তাঁর প্রদন্ত শক্তিই তাঁর গান করবার 'গায়ত্রী' শক্তি এবং ধ্যান করবার সাবিত্রী শক্তি—তিনি বৃদ্ধির্ভির প্রচোদ্য়িতা বা প্রেরিয়ত। একথা তিনি নানা-ভাবে নানা প্রবন্ধে নিবন্ধে বলে গেছেন তাঁর পিতৃদেব কর্তৃক গায়ত্রী দীক্ষার পর, তাঁর ব্রহ্মোপলন্ধির. পর থেকেই। 'হাদা মনীষা মনসাভিক্ত্ত্ব'—তাঁর উদ্দেশেই তিনি বলেছেন:

হে চিরপুরাণো চিরকাল মোরে গড়িছ নৃতন করিয়া, চিরদিন তুমি সাথে ছিলে মোর, রবে চিরদিন ধরিয়া।

রবীন্দ্রনাথ বিশ্বকবি

তিনি বিশ্বকবি যেন্ডেড় তিনি সমগ্র পৃথিবীর বৃহস্তর মানব-পরিবারের সকল স্থা-ছু:খের স্পাদন, নিজের অস্তরের রেডিও যন্ত্রের তরঙ্গ প্রভাবে জানতে বুঝতে এবং সর্বাস্তঃকরণে অহুভব করতে পারতেন, তাই বলেছেন:

> "মনে হয় যেন জানি সেই অক্থিত বাণী মৃক মেদিনীর মর্মের মানে জাগিছে যে ভাবথানি।"

তাই তিনি বলতে পেরেছেন:
"আমি পৃথিবীর কবি, যেথা তার উঠে যত ধ্বনি
আমার বাঁশীর স্করে দাড়া তার জাগিবে অমনি।"

রবীন্ত্রনাথের চক্ষে মৃত্যু

দব্যদানীর মত তিনি দাহিত্যের বহু কঠিন লক্ষ্য বহুবার ভেদ করেছেন কিন্তু তাঁর শেষ-'মার' ওন্তাদের মার
দেখি তাঁর মৃত্যুর দলে জীবনের পরিণ্যে। 'ধ্দর গোধ্লি
লথ্নে' এবং 'জন্মদিনে' এমন কি ভাফ্দিংহের পদে মরণের
দলে শামের তুলনার তার অভাদ পাওয়া যায়। বরবধ্র
মত হয়েছে এদের উভয়ের মিলন:—

"আজ আদিয়াছে কাছে,
জনদিন মৃত্যুদিন, একাদনে দৌহে বদিয়াতে,
ছই আলো মুখোমুধি মিলিছে জীবনপ্রাপ্তে মম
রজনীর চন্দ্র আর প্রভ্যুদের শুক্তারা দম
একমন্ত্রে দোঁতে অভ্যুদেন।"

অথবা :--

"ধুসর গোধ্লি-লগ্নে সহসা দেখিছ একদিন
মৃত্যুর দক্ষিণ বাহু জীবনের কঠে বিজড়িত
রক্তস্ত্রগাছি দিয়ে বাঁধা, চিনিলাম তথনি দোঁহারে,
দেখিলাম, নিতেছে যৌতুক বরের চরমদান মরণের বধু.—
দক্ষিণ বাহুতে বহি চলিয়াছে যুগাক্তের পানে।"

ত্রিধারার সমন্বয়

রবীন্দ্রনাথ একাধারে পর্যবেক্ষণকারী বৈজ্ঞানিক,
চিন্তাশীল মনস্বী, ব্রহ্মধ্যাননিষ্ঠ বৈদান্তিক অথচ তাঁর
ভিতরের সমগ্র মাস্থাট ধূলির আসনে বলে ভূমাকে ধ্যানচোধে দেখবার জন্ত একান্ত লালায়িত।

এ যেন পবিত্র বিশ্বপত্তের মত তিনটি বিভিন্নমুখী পাতা একই বৃক্তে এগে মিলিত হয়েছে, জ্ঞান প্রেম এবং কর্মের ত্রিধারা যেন মিলিত হয়েছে এক পুণ্যময় ত্রিবেণীসঙ্গমে। তাঁর মহীয়সী প্রতিভার ইন্দ্রজাল পাঠকের চিন্তকে স্পর্ণ-মাত্রেই অভিনব স্ষ্টির মাধুর্যরুগে নিধিক্ত করে।

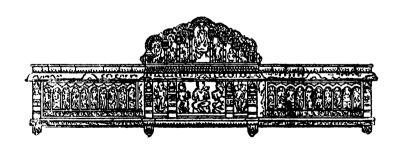
রবীন্দ্রনাথের প্রভাব

আজকাল একটি কথা প্রায়ই শোনা যায় যে, অমুক সাহিত্যিক বা কবি নাকি রবীল্র-প্রভাবান্বিত এবং অমুক সাহিত্যিক বা কবি নাকি রবীল্র-প্রভাবান্থিত। এই প্রসঙ্গে আমার দৃঢ় প্রতীতি এই যে, রবীল্রোন্তর সাহিত্যিক মাত্রই রবীল্র-প্রভাবান্থিত, কেউ বেশী কেউ কম। সত্যেল্র-নাথ রবীল্র-প্রভাবান্থিত, কেউ বেশী কেউ কম। সত্যেল্র-নাথ রবীল্র-প্রভাবান্থিত, নমস্কার তাঁরে নমস্কার"। রবীল্র-সাহিত্যের রসের ভোগবতী অলকানন্থা এবং মন্থাকিনী ধারায় যে সাহিত্যিক অবগাহন-স্নান করেছেন, যিনি সে ধারা যতটুকু পান করেছেন তিনি সেই পরিমাণে সার্থক এবং ধন্ত হয়েছেন।

বিভা বাঁকে বিনয়ন্ত্রপ অলঙ্কারে ভূষিত করেছে, এবং বিনেক বাঁকে কপটতাবন্ধিত করেছে, তিনি নম্রচিন্তে কৃতজ্ঞতার সহিত মহাকবির প্রভাব স্বীকার করেন। অবিভা বাঁর চিন্তকে অহমিকায় আগ্রাত এবং উদ্ধত করেছে, তিনি কৃতগ্রতাবশতঃ তা অস্বীকার করে আগ্র-প্রবঞ্চনা করেন মাত্র।

পূর্বেই বলেছি যে, রবি-প্রতিভায় আলোকিত এবং উত্তাসিত আমাদের চিল্লাজগৎ, ভাব-জগৎ, কল্পনাজগৎ এবং সঙ্গীতজ্বগৎ। এই কথা যেন আমরা চিস্তা করি এবং শ্রদ্ধার সহিত উপলব্ধি করি। তা হলে যা আমরা অহঙ্কারের অন্ধতার আজও পাই নি বলে বঞ্চিত আছি, তা অকপটে স্বীকার করে নিতে এবং পেতে পারব এবং পেয়ে ধন্ত হতে পারব। নইলে কবির অস্তবের যে পরম আকৃতি—"গ্রহণ করেছো যত ঋণী তত আমায়"—বলে আমাদের অন্তরের ছারে করাঘাত করে ফিরছে,—'অত্যস্ত ঘুর পথে দেশের লোকের শুদ্রের মধ্যে প্রবেশের অবারিত অধিকার লাভ করা গেল',--বলে অভিমান প্রকাশ করছে,-ভাকে উপেক্ষা করে ফিরিয়ে দেওয়া হবে। ফলে আমরা তো वार्थ श्वहे, भशकवित्र मानमागरतत तम-পतिरवनन अ मण्यूर्न সাৰ্থক হবে না।

রবীন্দ্রনাথের জীবন উনবিংশ এবং বিংশ শতাব্দীর
মধ্যে সমান ভাগে বিভক্ত এবং ব্যাপ্ত হয়ে আছে।
মহীয়দী কবি সরোজিনী নাইডুর ভাষায় "Rabindranath is Time's contribution to Eternity."
এই মহাজীবন উভয় শতাব্দীর সাধনার দান মহাকালের
করকমলে।



দেই ছেলেটা

(প্রতিষোগিতায় প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত গল্প)

প্রীজ্যোতির্ময়ী দেবী

দিল্লীর বয়স্ক-শিক্ষাকেন্দ্র। কুইন্স্ পার্কের মাঝে ভাষগাটা।

চারদিকে লোক যাওয়া-আসা করছে, বসেও আছে। তিনটি মেয়ে শিক্ষাকেন্দ্রের বাড়ীটার কাছে দাঁড়িয়ে কথা কইছিল। শীতের সকাল, রোদ্রেটা ভালই লাগছিল।

তাদের আলোচ্য বিষয়টি হ'ল, ছ'একটা চাকরি ধালি হয়েছে—বয়স্ক মেয়েদের শিক্ষা বিভাগে। মেয়ে চাই। মাহিনা এখন ৫০ ক'রে। পরে পাকা চাকরি হ'লে ৮০ হবে, কোয়াটার পাবে। উন্নতির আশাও পাকবে। গুণপণা বা বিভাবৃদ্ধি ম্যাট্রিক হ'লেই চলবে আপাততঃ। স্থুল বা পাঠশালা বসে ছপুরে ঘণ্টা তিনেক ক'রে—গেলিমগড়ে, বিপ্লিমারম্-এ, খাড়িবাউড়ীতে, কারালবাগে, বাল্মীকি মন্দিরের হরিজন কলোনীতে বা অম্বত্র যেখানে হোক পড়াতে হবে। ছাত্রীদের ১৪ বছরের ওপর থেকে ৬০।৭০।৮০ বছর বয়স অবধি চলতে পারে। ১৪ বছরের নিটে বয়স চলবে না।

দাঁড়িয়ে ছিল বরুণা গুপ্ত, স্থজাতা মিত্র আর রাজুমারী (ক্ষেত্রী) মেহেরা—তিনজনই ম্যাট্রিক পাস ক'রে
কলেজের ফার্স্ট ইয়ারের, সেকেগু ইয়ারের ছাত্রী।

চাকরিটায় ভারি স্থবিধা। সকালে কলেজ ক'রে ধুপুরে ১টার পর বয়স্কলের স্কুলে—'প্রেলী কিতাব' আর 'গ্দরী কিতাব' আর নামতা পড়ান—(প্রথম ভাগ, দিতীয় ভাগ আর নামতা)। ফার্স্ট ইয়ারের ছাত্রীর কাছে ত এ পড়ান 'ডাল-ভাতের' চেয়েও সোজা।

এতেই মাস গেলে ৫০টি টাকা। এরা তিনজনেই দর্থান্ত দিয়েছে। আরও কত জন দিয়েছে ওরা জানে না। তবে মনে হয় ওরাই ক'জন দিয়েছে। সকলে ত প্রবও জানে না, আর সকলের ত সময়-স্থোগও হয় না।

এরা তিনজনেই ইন্সপ্রস্থ বালিকা বিভালয়ের ছাত্রী। চেনাশোনা আছে।

স্বজাতা বললে, 'হাঁা, গুপ্তর আপিলে।'

রাজকুমারীরই বয়স সবচেয়ে কম। সে বললে, 'খামিও ত এখানেই দিলাম। সেদিন আমার কাকা

দিয়ে গেছেন। কিন্তু গুপ্তজী কি বাঙালী । তোমাদের কেউ আপনার লোক হন কি । বরুণা বিবিজ্ঞীও ত গুপ্ত । তা হলে, তোমাদেরই চাকরি হবে: তাতে এবারে দেকেণ্ড ইয়ারে উঠেছ তোমরা।

সুজাতা হাদলে, বললে, 'না, গুপ্তজী বাঙালী নন।
ইউ পি-র লোক বোধ হয়। লোকটিকে কেমন যেন
লাগল। টেবিলের ওপর পা তুলে বসে দাঁত খুঁটছিলেন।
আমরা ক'জন মেয়ে ঘরে চুকলাম নানা কাজে। আমার
হাতে দরখান্ত ছিল, দিলাম। তা যেমন ব'দে ছিলেন
তেমনিই ব'দে রইলেন। দরখান্ত দেখে বললেন, আপ
বাঙ্গালী! কোন্দেশে থাকেন! বললাম, হাঁা, আমি
বাঙালী। বহুদিন দিল্লীতে আছি। পড়ান্তনা দিল্লীতেই
করেছি, হিন্দীও জানি। ভদ্রলোক বললেন, আপকি
হিন্দী জোবান ত অছি নেহি' (আপনার হিন্দী উচ্চারণ
ভাল নয়)। দবিনয়ে বললাম, হাঁা আমি ত বাঙালী,
কাজেই তা হ'তে পারে। কিন্তু হিন্দী পড়াতে পারব।
হিন্দীতেই প্রাস করেছি, এখানেই ইন্দ্রপ্রশ্ব স্কুল থেকে।'

খুজাতা হাসতে লাগল। বললে, 'আমাদের কাজ পাবার ভরসা নেই। রাজ পাঞ্জাবী, তাতে উদাস্থও। তুমি পেলেও পেতে পার।'

রাজ অন্ত মনে বাগানের ফুলের কেয়ারীর দিকে চেমে-ছিল। চোখে যেন জল। একটু মান ভাবে বন্ধুদের দিকে চেয়ে বললে, 'এই চাকরিটা পেলে আমার কলেজে পড়া হবে, নইলে বাবা আর পড়াতে পারবেন না। কোনও রকমে ভতি হয়েছি বটে—কিছ বই, কলেজের মাহিনা, নানা থরচের জন্ত বাড়ীতে কারুর মত নেই পড়ার। আমাদের ত সব কেলে পালিয়ে আসতে হয়েছে। এখন পুরই অস্ববিধা।'

বরুণা বললে, 'তোমার মা কি বলেন ? ঐ অম্বিধার জ্যেই পড়া আরও দরকার।'

রাজ আরও মান হয়ে গেল। বললে, 'মানেই— মাথাকলে…।'

বন্ধুরা বললে, 'আহা। তা হলে বাড়ীতে কে আছে ?' 'অনেক লোক। বাবা, ঠাকুমা, কাকারা, কাকীরা, তাদের ছেলেমেরে, আমার ভাই-বোনেরা, সবাই আছে।' ওরা কেন্দ্রের আপিনে চুকল। সেখানকার প্রধানার কাছে গুনল, তৃ'তিন দিনের মধ্যে খবর পাবে। দরখান্তের জবাব। তৃ'টো কাজ থালি আছে।

٦

এবং জাসমারীর গোড়াতেই রাজকুমারী আর অভ একটি মেয়ে কাজ পেয়ে গেল।

স্ক্রজাতা ও বরুণা রাজের হাসিমুখ দেখে খুব খুশী হ'ল। রাজ পেল 'বিল্লিমারম্' গলিতে একটি ছোট্ট কেন্দ্রে কাজ।

সকলেই নানা জায়গার অধিবাসিনী হ'লেও কুইন্স্ পার্কে কর্মস্থতে আসা-যাওয়া করে।

কাজের শেষে পার্কের ওদিকের গেটে বাস্ স্ট্যাণ্ডে যায়। এক সংশ বাড়ীর দিকের বাসে ওঠে। বাগানে বিভায়। চিনেবাদাম কিনে গায়। চাঁদ্নীচকের ঘণ্টা-ওয়ালার দোকানের প্রসিদ্ধ 'ডালমোট্'ও খায়। দই-বড়া খায়। ভালমন্দ যা ধুশি খায়।

বাস্ স্ট্যাণ্ডের আশে পাশে বাগানের ঝোপেঝাড়ের পাশে অসংখ্য ভিথিৱী থাকে নানারকম ধরনের।

সেদিন ওরা বাগানে রোদ্ধুরে ব'সে বাদাম খেয়ে বাসের দিকের গেটে এল।

সহসা একটা ভিথিরী মেয়ে একটি ছেলের হাত ধ'রে এসে ওদের সামনে দাঁড়াল, 'বিবি, কুছ দে।' ছেলেটা হাত পাতল না, মা-র ওড়না ধ'রে দাঁড়িয়ে রইল।

মাহাত পাতল।

বরুণা বললে স্থজাতাকে, তোর কাছে খুজরো আছে ? তা হ'লে হ'টো প্রসা দিয়ে দে। আমার খুজরো নেই।' রাজ বাদাম ছাড়াতে ছাড়াতে আসছিল একটু পিছনে।

স্কুজাতা থলে থেকে ব্যাগ বের করল। বরুণার হাতে পয়সা দিল, নিজেও ছটা নিল।

ভিষিত্রী মেরেটি প্রদা নিল। এবারে রাজ এদে পৌছেছে। তাকে দেখে বললে, 'বিবি, তুঁহু দে কুছ।' (তুইও কিছু দে।) 'দেলাওয়ার কামিজ' দেখে স্বদেশিনী ব'লে একটু হেদে বললে, 'কুছ ওড়নে-কা দে বিবি' (গায়ের কাপড়)।

রাজও পয়সা বের করছিল 'ওড়নেকা কুছ' গুনে একটু হাসল। 'শোনো কথা! তোর জন্মে যেন ওড়না নিয়ে আমরা এখানে এসেছি।'

তার পর ছেলেটিকে দেখে বললে, 'মুঙফলি (চিনে-বাদাম) থাবি । এই নে।' নিজের ওড়নার আঁচল খেকে ছেলেটির হাতে দিতে গেল। স্থজাতা হাসল, 'ও চাইছে 'চুন্নী' (ওড়না) খাঃ রাজ দিচ্ছে মুঙ্ফলি (বাদাম)!'

ভিখারিণী চিনেবাদাম নিতে এগিয়ে এল। তার পর হঠাৎ বললে, 'বিবি, তোর ঘর কোথা।'

রাজ আবার হাসল…'আমার ঘর সেলিমগড়, তুই যাবি সেধানে ? ওড়না নিতে ?' ঠাটার স্থরে বলল।

ভিখারিণী বললে, 'না তোর পিগু (দেশ) কোপার্ধ
—জিজ্ঞেদ করছি।'

রাজ বললে, 'আমার দেশ লাহোর। তোরও কি লাহোরে দেশ।'

বরুণা আর স্থজাতা এবারে একসঙ্গে হেসে বলে উঠল, 'ওরে রাজ, তুই ওর দেশের লোক কি না জানতে চায়, কি মুশকিল। আমরা বাঙালী তাই প্রদা দিয়েই গালাস পেয়েছি।'

ভিখারিণী একটু থমকে গিয়ে খেন নিজের মনেই বললে, 'আ রাজ ় তোর নাম রাজ ় লাহোর তোর দেশ ?'

রাজকুমারী হেদে উঠল, 'হাঁা, রাজকুমারী। ত। তোর কি হ'ল ! নে প্রসা, খায়—'

ভিখারিণী ওড়না পেতে চিনেবাদাম নিতে বা পয়ণা নিতে এগিয়ে আর এল না! আন্তে আন্তে পিছিয়ে গেল ছেলের হাত ধ'রে। একবার যেন বললে, 'আ মেরি রাজ!'

ওদিকে বাস্ এসে দাঁড়িয়েছে, গস্তব্য পথের নম্বর মাথায়। রাজ বললে, 'কি হ'ল ? নে প্রদা ?'

স্থলাতা বরুণা ডাকলে, বললে, 'রাজ আয়, আমাদের বাসু এল।'

কিন্ত ভিশারিণী কোথায় ? সহসা কোন্ ঝোপের আড়ালে চ'লে গেছে। আর দেখা সেল না। পয়সা নিতে এল না আর।

ওরা অবাকৃ হয়ে গেল তিন জনেই।

বরুণা বললে, 'ও তোকে চেনে নাকি ৷ 'রাজ' বললে যেন !'

স্থজাতা বললে, 'হাঁ। গুনলাম 'রাজ' রাজ বললে ষেন।'

পয়সা হাতে একটু চুপ ক'রে থেকে রাজ বললে, 'কি জানি তোরা নাম ধ'রে ডাকলি, তাই হয়ত শুনে ও রাজ বললে।'

. আর দাঁড়াবার সময় নেই। সকলে বাসে উঠে পড়ল। .

রাঞ্জের বাড়ী কারালবাগে **উম্বাপ্ত কলো**নীতে। সেলিমগড়েন্য।

বাড়ী ফিরে অনেক কাজ তার। আটা মাথতে হবে।
তুলুরে রুটি হবে। উঠানের কোণে মুখভাঙা জালার মত
প্রকাণ্ড তুলুরে ঘুঁটের আগুন জেলে দিয়ে দে ওড়নাকামিজ বদলে রালাঘরে আটা মাথতে এল। সদ্ধোবেলাতেই সব খাওয়া হয়ে যায়, ওদের পাঞ্জাবীদের।
একুণি ভাইরা, বোনেরা, ঠাকুমা খাবে। তার পর বাবাকাকারাও খেতে আসবে। দেখলে, মেজ খুড়ীমা 'মাইকী দাল' (মাষ কলাই) রালা ক'রে রেখেছিল, আটাও
মেখেছে।

ওকে দেখে সে নিজের এন্তকাজে গেল ছেলেমেয়ে দেখতে।

রাজ শাটার থালা নিষে উঠানে ভূলুরের পাণে দাঁড়াল। তার পর এক-একটা মোটা মোটা রুটির তাল হাতে ক'রে ভূলুরের গায়ে চেপটে লাগিথে দিতে লাগল। দেগুলি উনানের গর্ম গায়ে সেঁকা হয়ে 'খাগুনে প'ড়ে যায়। 'খার দে চিমটেতে, নয়ত হাতে নেকড়া জড়িয়ে ভূলে নেয়।

আড়াই দের খাটার রুটি সেঁকা হ'ল। থালার মধ্যে নেকড়া জড়িয়ে দেগুলো গরমে রাখল, পরে ঘি মাখাবে। পাঞ্জাবে ঘি-এ বা মাখনে ডুবিয়ে তুলত। এখানে আর দেদিন নেই।

ভাই-বোনেরা খেতে এল। রুটি ডাল আচার আর হ্ব দিয়ে খাওয়া হ'ল। দাদী বাবা কাকারা খেয়ে নিল। দেখতে দেখতে শীতের রাত ঘনিয়ে অন্ধকার হয়ে গেছে। পাঞ্জাবী পাড়ার লোকদের খাওয়া দেরে বেড়ানোর বা জিরোনোর সময় তখন।

রাজ একধানা রুটিই নিয়ে বদেছিল। ছিঁড়তে ছিঁড়তে বললে, না, অসুধ করে নি। তবে ভাল লাগছে না যেন।

ছোট[°] খুড়ী বললে, 'আজ তা হলে শুয়ে পড়গে ^{শীগ}্গির ক'রে। আমি বাদনশুলো মেজে রাখব।'

পালা ক'রে ভাগে ভাগে কাজ করে সবাই। ভবে ^{ওরই} ভাই-বোন নিয়ে কাজ বেশী পড়ে।

শীতের রাত। সকলেরই ছোট ছোট খাঁটিরাতে

বিছানা। দিল্লীর শীত, লেপ-কম্বল নিয়ে দব ভাই-বোন ঠাকুমা বাবা একটা ঘরেই গুয়েছে।

'পেলাওয়ার' কামিজ-ওড়না ছেড়ে রেখে ছোট-জামা আর 'কাছেড়া' বা পাজামা প'রে রাজ্ ও নিজের খাটিয়াতে শুয়ে পড়ল।

নিরালোক নিরবচ্ছিন্ন শশ্বকার ঘর, কোনদিকের একটা জানলার ফাঁক থেকে রাস্তার একটু আলোর চিলতে এসে পডেছে।

রাজ সেইদিকে চেয়ে রইল।

এতকণে ওর হাতের কর্মচক্র থেমেছে। মন মেন ছির হয়ে লাঁড়াতে পেরেছে এক জায়গায়। সেটা কোন্ জায়গায়। রাজও জানে, কোথায়। কিন্তু রাজের গলা থেকে ঠোঁট ছ'খানা অবধি যেন শুকিয়ে কাঠ হয়ে গেল হঠাৎ। ভাবতে ইচ্ছে করছে না সেই জায়গাটির কথা।

গ হলে কি উঠে জল খাবে । যদি ভাবনাটা ন'ড়ে যায় । উঠল, জল খেল। ঘুমের মাঝে ঠাকুমা বললে, 'কে, রাজ !'

এবারে ওয়ে পড়ল আবার। আজ আর শীত করছে না। ঘরটা যেন সব গরম হয়ে গেছে।

গরম হোক, শীত গোক, তেষ্টা পাক, গলা শুকোক, কিন্তু দেই জায়গাটা আর রাজের মনের চোধের সামনে থেকে মিলিয়ে যায় না।

রাজ বালিশে ওকনো মুখ ওঁজে যেন কাঁদতে চাইলে। কিন্তু কালা এল না।

আশ্রহীন মুদিত চোখের সামনে ভেসে এল কুইন্স্ পার্কের সেই জায়গা ও সেই ভিখারিণী…। ছেঁড়া বিবর্ণ ওড়না, ময়লা জামা দেলাওয়ার পরা, বিহ্বল দৃষ্টিতে চেয়ে থেকে 'আ রাজ । 'মেরি রাজ' বলে পিছন দিকে সরে-যাওয়া সেই ভিথারিণী।

হাঁা, রাজ চিনেছে তাকে। তার নাম বলাতেই যেন মনে হয় চিনতে পেরেছিল সে কে। প্রথমটা বুঝতে পারে নি।

এবারে চোধে জল এল। রাজ নি:শব্দে নি:খাসের মত শব্দহীন গলায় বললে, 'মা'। ই্যা মা-ই তো যেন। এবারে ঝর্ঝর্ ক'রে চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগল।

8

আর চোথের জঙ্গের সাগরে প্রতিবিম্বের মত ফুটে উঠতে লাগল সেই '৪৬ সালের লাহোরের ছর্বোগের ছর্দিনের ছবি। অনেক রাত্রি তখন। কতরাত্রিকে জানে ? সব স্মিয়েছে ঘরে ঘরে কাকারা ঠাকুমা। মা-র ঘরে মা বাবা ভাই-বোন ওরা সব।

সহসা এক কাকা ডাকলেন এক শক্ষিত ববে—ঘরে ধাকা দিরে, 'ওঠ ওঠ সব, শীগ্গির ওঠ। মুসলমানরা এদিকে আসহে।'

বাবা-মা উঠলেন। ঠাকুমা কাকীরা বাড়ী হৃদ্ধ সব যে যেখানে ছিল, মন্ত বাড়ী বাগান কত দাসদাসী লোক-দ্বন, সব একে একে জেগে উঠে নিঃশব্দে সভয়ে বাইরের প্রাঙ্গণে দাঁড়াল একত্র হয়ে।

अनत पिट পूलिएन लाक এएन ह। जिन- । विन । विन । विन । विन । विक अंदिर । अहे ता उहें ला हा दित नी माना हा फिर एक अंदिर ना हो हैं ल जा एन दिन । विक अंदिर ना हैं ल जा एन दिन । विक ना निष्ठ ना निष्ठ ना निष्ठ । 'यात या प्रत का ती किनिम, हो को निष्ठ गहना निष्ठ भात निष्ठ ना ति ।' आत्र अ वल्ल, 'त्नीक्षण ममस (नहें। वाहेंदि आला क्याला क्याला ना, कथा वेंद्या ना, एमती केंद्रा ना।' 'का ना ना । कि हो लेंदि जा जा जा जा कि केंद्र । नहेंद्र त्याणा का तन, कि हा ।

শাতকে অভিভূত ঠাকুম। থর্থর্ ক'রে কাঁপতে লাগল। তাকে বাবা আর কাকারা হ'রে হ'রে নিয়ে এসে খোলা ট্রাকের ওপর বসিয়ে দিলেন। সেখানেও রাস্তায় অসংখ্য লোক জমেছে, সকলেই গাড়ীতে ওঠবার জন্ম ব্যাকুল। ঠাণ্ডা কন্কনে শীভের রাত্রি। পৌষের না মাঘের রাত্রি। পথের স্বাই ভূতের ছায়ার মত নি:শদে মিনতি-ভরা মুখে চেয়ে আছে প্লিসদের দিকে। বদি তাদেরও নেঃ!

পুলিদরা বললে, 'আমরা সারারাত ধারে সকলকে মত পারব অমৃতদরের দীমান্তে পৌছে দিয়ে আদব। কিছু বুড়ো মাহ্দ আর বাচ্চাদের, মেয়েদের দলদের দিয়ে আদি। পরে অঞ্চ স্বাইকে নেব। তাই হুকুম আছে।'

'ওঠ ওঠ' করতে করতে কাকারা কে ওকে গাড়ীতে তুলে দিলেন। কাকীরাও উঠে বদেছে। ছোট ছোট ভাই-বোনেরা ভয়ে শীতে কাঁদতেও যেন ভুলে গেছে। ফ্যাল্ফ্যাল্ চোখে চেয়ে ব'গে আছে।

বাব। কাকারা সব উঠলেন। পুলিস বললে, 'গাড়ী ছাড়ছি।'

সহসা বুড়ী ঠাকুমা বললে, 'সবাই এসেছে ? বিবি ? ৰজি বিবি কোথায় খ্যা' ? (অৰ্থাৎ বড়বৌ।) বাব। বললেন, 'উঠেছে সব। ওঠে নি ? ভিড় আর অন্ধকারে দেখা যায় না মাহব।'

ক্ষ্পা এক কাক। বললেন, 'না, আসেন নি বিবিজী। দেখছি না ত।' অশ্বকারে এক খুড়ীও বললে, 'হাঁা, তিনি ওপরের ঘরে কি আনতে গিয়েছিলেন।' অস্ত এক কাকা ডাকলেন, বিবিজী ? সাড়া নেই।

বাবা প্লিসকে বললেন, 'দাঁড়াও একটুখানি, তাকে ডেকে আনি।'

সহসাদ্রের মোড়ের কাছে মশালের জোর আলে। দেখা গেল। আর 'আলা হো আকবর' শোনা গেল।

পুলিস হাত ধ'রে নিলে। বললে, 'আর নহে বাবা না। তিনি পরের গাড়ীতে আসবেন। হয়ত বা অভ গাড়ীতে উঠেছেন। শীঘ গাড়ী ছাড়। ওরা এক্ষি এসে পড়লে আমি কারুকে বাঁচাতে পারব না। তুমিও মরে যাবে নামলেই।'

বাবা অস্থিরভাবে হাত ছাড়িয়ে নিয়ে লাফিয়ে পড়তে গেলেন।

কিছ পুলিসর। তাঁকে জোর ক'রে ধ'রে রেখে ছাইভারকে জোরে গাড়ী চালিয়ে দিতে বললে। বললে, 'আপনার জন্মে এত লোক বিপদে পড়বে! বিবিজী এতক্ষণে নিশ্চয় অন্ম গাড়ীতে উঠে গেছেন। বর্ডায়ে গিয়ে খুঁজে নেবেন।'

যে সব রাস্তায় আলো সব জায়গায় নেই, গলি-খুঁজি দিয়ে অন্ধকার সেই সব রাস্তায় আতঙ্কে প্রাণভয়ে ভীত নিঃশব্দ মাসুষদের নিয়ে তিন-চারখানা ট্রাক অন্ধকার নরকের পথের ভূতুড়ে গাড়ীর মত চলতে লাগল। সারি-সারি পায়ে-চলা অসংখ্য নিঃশব্দ মাহুষও চলেছে সেই সব পথে। কারুর মূখে কথা নেই, কেউ কারুকে দেখতে পাচ্ছে না। কারুর মনে আর কোন ভাবনা-চিম্বাই নেই, কোনক্রমে অমৃতসরের সীমানায় থানা-গ্রামে পৌছন ছাড়া। অনস্তকালের পিতৃলোকের বাসকরা দেশ, কত নিদ্রিত হপ্ত স্বজন বন্ধু, যারা এখনও পথে বেরিয়ে আসে নি, ঠিক জানে না ব্যাপারটা; তারা ছাড়া ধনধান্ত ঘর-বাড়ী ঐশ্বৰ্য সম্পদ্ চিরকালের বাস-নিবাস স্বদেশ ছেড়ে मकरनरे भरेष रवितरा भर्फाल्य-मीनमित्रम खिथाती (पर्क ধনী শেঠ প্রবল প্রতাপান্বিত জমিদার অবধি। 'এত কথা তথন রাজ ভাবতে জানত না। পরে ভেবেছে, পরে দেখেছে তাদের। পরে জেনেছে। নরক কেমন কেউ জানে না, রাজ ও জানে না। কিন্ধ যমযন্ত্রণার ভয়ই যদি নরকের ভয় হয়, সেই আতত্তময় অন্ধকারময় নরকের

পথের সহসা শেষ হ'ল। দম বন্ধ ক'রে ছোটা ট্রাকণ্ডলি একেবারে সীমান্তে এসে খানা-গ্রামে দম ফেলল যেন।

কে কি ভাবছিল কেউই জানে না। রাজের কোলের ওপর হোট ছ'টি ভাইবোন নেতিয়ে ছুমিয়ে পড়েছিল। মা-র কথা কেউ জিজ্ঞাসা করে নি। কাঁদে নি। তাকে ভাকে নি। তারাও কি ভয় পেয়েছিল ? কিসের ভয় ? রাজও কিছুই ভাবে নি। অম্পষ্ট ভাবনা—আজকে ম্পষ্ট হয়েছে। সেদিন কিছু ছিল না। দশ-এগার মাত্র বয়স তথন।

ওধু দাদী কাঁদছিল কোঁস্ কোঁস্ ক'রে। কাকীদের সঙ্গে ছ-একটা কথাও বলছিল। তনতে পেযেছিল রাজ —'কি আনতে হা (বৌ) ওপরে গিয়েছিল ? 'জেওর জেওরাত'(গহনাপত্র) সোনা মতি ?…হাঃ হায় !…কি হবে সে সব—যদি 'জান' আর 'ইজ্জং' চলে যায় !…এমন গেহিসাব আক্রেল কেমন করে হ'ল !'

কাকা ধমক দিলেন 'চুপ কর'। পরের গাড়ীতে হয়ত আসছেন।'

বাবা পাণরের মত ব<mark>দে ছিলেন। প্লিসটা বাবার</mark> কা**ছ** ছাড়ে নি।

ছ্'ঘণ্টার জায়গা এক ঘণ্টায় গাড়ী এলে পৌছেছিল।
একে একে সব গাড়ী থামল। প্রাইভেট গাড়ীও ছিল
গামনে পিছনে ক'খানা। লোকেরা ক্লান্ত অবসন্ন দেহে
নাবল—খুমন্ত শিশু বালক-বালিকাদের হাত ধ'রে—
কোলে নিয়ে। জিনিসপত্র প্রায় কিছুই নেই। একবল্পে
ঘর্থাৎ যা পরেছিল তাই জড়িয়ে সব চ'লে এসেছে।

বাব। নাবলেন সবারি আগে। ওদের কারুর দিকে তাকালেন না। কিছু বললেন না। শুধু অন্থ গাড়ী-গুলির কাছে গিয়ে দেখতে লাগলেন। তার পর ডাকতে লাগলেন, 'বিবি, বিবি, বিবি তুমি কি এসেছ এখানে ?'

কেউ সাড়া দিল না। কাকারা নেবেছেন, তাদেরও নাবিরেছেন। ট্রাকগুলো এখুনি ফিরে যাবে আরও বিপন্ন পলাতক যাত্রী আনতে। তখনও তারা ভরা আকাশ। বাত্রি শেষ হয় নি। গাড়ীগুলো যাত্রী নাবিয়ে পথে শক্ষকারে মিলিয়ে গেল।

বাবা কাকারা যাত্রীদের কাছে গিয়ে দাঁড়ালেন। ভাকতে লাগলেন, 'বিবিজী' 'বিবিজী' ব'লে। ঘোন্টা দেওয়া, মাথায় ওড়না দেওয়া, শাল জড়ানো চেহারা মেয়েদের যাকেই দেখেন বাবা তাকেই সামনে গিয়ে দেখেন। যেন মনে করেন সেই বুঝি বিবিজী, ওদের মা। তারা অচেনা মুখে পিছন ফিরে ভাঁর দিকে চায়।

তিনি অপ্রস্তুত হয়ে মাপ চেয়ে আবার অস্তু মেয়েদের

দিকে যান। ঠাকুমাও ভাঙা গলায় বৌটি' (বউ) বলে ডাকেন। কাকারা 'জিঠানী জী' (জ্যেষ্ঠানী) 'হো জিঠানীজী' বলে ডাকেন। কেউ 'আ হো' (ই্যা) 'এই যে' এখানে বলে সাড়া দেয় না।

যাত্রীরা একে একে স্বাই যে যেখানে পারদ প্রামের মাঝে সহরের পথে চ'লে গেল। ভারে হয়ে এল। ওরা ছোটরা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে শীতে কাঁপতে লাগল। কাকারা জােরে জােরে 'বিবিজ্ঞী' 'বিবিজ্ঞী' ব'লে ডাকতে ডাকতে থাামের বাইরে জঙ্গল ক্ষেত সব দিকে ঘুবতে লাগলেন। ভাবেন, যদি অন্ধকারে এলে থাকেন—পথ আর মাত্ম্য চিনতে না পােরে থাামে কি অন্তাদিকে চ'লে গিয়ে থাকেন।

যদিও মনে জানছিলেন শবাই, যে, তিনি আসেন নি। আসতে পারেন নি। মা-র গাড়ীতে ওঠা হয় নি। এখানে শথ ভোলেন নি। চিরকালের মত লাহোরেই রয়ে গেছেন। হারিয়ে গেছেন। সেই বাড়ী থেকে বেরুতে পারেন নি আর। বিপদে পড়েছেন।

কিন্তু মনকে মন মিণ্যা আশাময় সান্তনা দেয়। আছে দে, আছে। আসবে। হয় ত আসবে দে পরের গাড়ীতে।

পরের গাড়ী এল। আরও কত গাড়ী, হাঁটা লোক এল। সারা সকাল—সারা দিন ধ'রে কত লোক এল, চেনা—অচেনা। বাবা উদ্দ্রাস্ত মুধে ঘুরে ঘুরে দেখলেন। তাদের জিজ্ঞাসা করলেন, পথে মা-র মত দেখতে স্কল্পর চেহারা দামী জামা-কাপড় পরা কারুকে দেখেছে কি না ? কেউ কি হেঁটে আসছে সে রকম ?

কাকারাও সারাদিন খুঁজে খুঁজে বেড়ালেন । ক্রমে আর যাত্রী আসা কমে এল। লোক-মুখে শোনা গেল সেধানে মহল্লায় মহল্লায়, পাড়ায় পাড়ায়, আগুন লাগানো লুটপাট স্কুক্ত হয়ে গেছে। মেয়েরা অপমানের ভয়ে কেউ কুয়োয় পড়েছে। নদীতে ঝাঁপ দিয়েছে। বিষ থেয়েছে। অন্ত রকমে মরেছে। আর যারা তা পারে নি, তাদের 'লুটেরা'রা ধ'রে নিয়ে গিয়েছে ।।

রাজের চোথ এখন শুকুনো। আর জল নেই। চুপি চুপি যেন নিজের মনকে ও না জানিয়ে ভাবে, তা হলে কি মা-ও পালাতে পারে নি—মরতে পারে নি । বেঁচে রয়েছে ।

আবার চকিতভাবে ভাবে, না, তার হয়ত ভূল হয়েছে। ও মা নয়, অন্ত কেউ। এমন ত এক রকষ দেখতে হয়। আর এ ত রোগা, মা-র মত ফরসাও নয়, মোটাসোটা স্থলর দেখতেও নয়। আর ঐ ছেলেটি ? …মা-র সঙ্গে ছেলেটি কেন ? কার ছেলে ? নাঃ! নিশ্চয়ই ও মা নয় তাহলে। মনটার যেন একটু ভাল লাগল, 'তাকে' মা নয় ভাবতে। কি ক'রে মা হ'তে পারে যখন ঐ ছেলেটা রয়েছে। এবারে রাজ ছুমিয়ে পড়ল।

সংসা যেন দেখল, লাখোরের সেই বাড়ী, সব ভাই-বোন সকালে খেতে বসেছে। ইশ্বলের তাড়া সকলেরই। মা রুটি পরোটা আচার ছ্ধ নিয়ে সকলকে ভাগ ক'রে দিছেন। আর হাসছেন, গল্প করছেন। সাদা সেলা-ওয়ার, রঙীন রেশ্যের জামা, হাল্কা ফিকে নীল রঙের 'চুন্নী' (ওড়না) পরা।

ওরা সকলেই খাচছে। কিন্তু--কিন্তু মা-র কাছে মা-র হাঁটু জড়িয়ে দাঁড়িয়ে আছে কে একটা ছেলে। সে ত ওর ছোট ভাই নয় ? কে ওটা ? সেই ছেলেটা কি ? সেইটেই তো যেন!

কিরকম গলা শুকিয়ে ঘুমটা ভেঙে গেল। দেখল, অনেক বেলা হয়েছে, কেউ ঘরে নেই।

काकी जाकरह, 'ब्राज, अर्ठ, त्वना श्राह ।'

¢

কারালবাগের বাস্ এসে থামল চাঁদনীচকের দিকে। রাজ 'বিল্লিমারম্'-এর স্ক্লের দিকে তথনই গেল না। এখনও বাকী ছাত্রী সবাই আসে নি জানে। সংসারের কাজ সেরে তারা আসে।

দে কুইন্স্ পার্কের ভেতরে চ্কল। শীতের রৌডে অনেক লোক বেঞ্চিতে ন'দে, ঘাদে ব'দে রোদ পোয়াছে। ঝোপঝাড়ের দিকে ভিগারী-ভিগারিণীরাও ছেলেমেয়ে ছেঁড়া নেকড়া জড়িয়ে নোংরা থালা ঘটি বাটিতে ভিক্ষালক কটি মৃড়ি অভ খাবার নিয়ে—কেউ বা গেলাদে চা নিয়ে খাছে। কাকর খাওয়া হবে গেছে, ছেলেমেয়ের মাথা নিয়ে বেদেছে উকুন বাছতে। কেউ কেউ খুমিয়ে পড়েছে।

পরিপূর্ণ শুক্র ছপুর।

রাজ চেয়ে চেয়ে দেখে তাদের। স্বপ্নটাও মনে আছে। ভিখারিণীকে সে আজ থুঁজে বার করবে। কাল বন্ধুরাও ছিল, আর ঠিক বুঝতেও প্রথমটা পারে নিবটে। তা আজও মনে সন্দেহ আছে, মা না হতেও ত পারে । আর হয় যদি । নাঃ, সেকণা ভাবতে মন চায় না। তবু ভাল ক'রে আজ দেখে বাড়ী ফিরবে, স্কুলে যাবে।

না! সেই ভিখারিণী কোথাও নেই। আর সেই ছেলেটাও তো নেই! তা হ'লে আর কোথাও ভিক্লা করতে গেছে। বোধ হয় আগবে সন্ধ্যার দিকে। যেমন সেদিন দেখছিল। কেরার সময়ে দেখতে পাবে নিশ্চয়। তবে আজ আর অন্ত সঙ্গিনীদের সঙ্গে সে আসবে না। তাহ'লে কথা কইতে পারবে তার সঙ্গে।

সকাল সকাল স্থুলের পড়ানো সেরে সে আবার ফিরল। তথনো বরুণা স্থুজাতাদের দলের কেউ বাগানের দিকে এসে পৌছয় নি। বোধ হয় কেন্দ্রের ক্লাস হয় নি। কলেজ সেরে তারা বয়স্ক কেন্দ্রে আসে সেলাইয়ের, বোনার কাজে।

বিকাল শেষ হয়ে এল। ভিথারীর দলও ভিকা চেয়ে বেড়াল। ঠাণ্ডা পড়বার আগেই অনেকে ফিরে গেল প্রতিদিনের মত।

কিন্তু দেই ভিথারিণী মেয়েটি নেই, আদে নি।

তা হ'লে কোনো দূর জায়গায় ভিক্ষা করতে গেছে।

সহসা পিছন থেকে বন্ধুরা এসে ডাকল, 'এই রাজ, কি করছিস ওই নোংরা ঝোপের কাছে? আয়ে একটু "জলজির।" ফুচকা খাই।'

রাজ চমকে পিছন ফিরে তাকাল হঠাৎ তাদের ডাকায়।

তারা হেদেই আকুল, 'কি রে, ভয় পেয়েছিল ! যেন ভূত দেখলি !'

সেও হাসল। অনিচ্ছা সত্ত্বেও সে 'জলজিরা' কচুরী (ফুচকা) খেল। গল্প করল গুক্নো গুক্নো মুখে, অভ্যমনস্ক ভাবে।

তার পর বাদে উঠল। দেদিন গেল, তার পরদিনও গেল। তার পরের দিনও ওই ভাবেই দে খুঁজল। কিন্তু সেই ভিগারিণী আর তার সেই ছেলেটাকে কোণাও দেখা গেল না।

তা হলে কি দরিয়াগঞ্জের মন্দিরগুলোর কাছে ভিক্ষা করতে গেছে ? অথবা কেলার কাছে প্যারেড ময়দানের সামনের 'দাউজী' 'গোপালজী'র মন্দিরের কাছে যায় ভিক্ষা করতে ? দেগানে সস্ত্যোবেলা কথকতা হয়, অনেক মেয়ে আদে। মিষ্টির দোকানীরাও বেশ ভিক্ষা দেয়, রুটি প্যদা, ইত্যাদি।

পুরে পুরে রাজের মূগ ওকিয়ে সরু লখা হয়ে যায়। কেন্টা মেয়ের অত উজ্জ্বল রং, সে রছ রোদ-পোড়া রাছা হয়ে উঠেছে।

কাকীর: ভাবে, চাকরি আর পড়া ছ'থের খাটুন। আর বাড়ীরও কাজ তো কম নয়। যেদিন রুটি না করে, সাবান কাচে, ইস্তি করে। চরকায় স্থতোও কাটতে হয় মানে মানে। প্রণো ভুলো ভমেছে অনেক, সেগুলোর স্থতে। থেকে 'খেদ' বা স্কুজনী তৈরী হবে। রাজের কার্ণের শেষ নেই।

এবং রাত্রে ঐ ভাবনা যেন খুমের আড়ালেও মনে জেগে থাকে। কিন্তু এখন যেন ওর মনে আর একটা সন্দেহ উকি মারে। তা হলে নিশ্চর সে মা। তাই আর এ পথে আসে না, আর সেই জন্মেই সেদিন ভিকেনা নিয়েই চ'লে গিয়েছিল।

রাজের নিজেকে যেন অপরাধিনী মনে হয় তিথারিণীটার পরিচয় না নেওয়ার জন্ম। কেন সেদিন তার 'রাজ' বলা গুনেও ও এগিয়ে যায় নি ? সিজনীদের জেনে ফেলার ভয়ে অথবা কিসের সজোচে ? ওই ছেলেটার জন্মে ? নামা মরে গেছে বলেছিল বন্ধুদের, সেই জন্মে ? অন্সকিছু সম্পর্কও তো বলতে পারত ?

রাজ বিনিদ্র চোধে গুয়ে গুয়ে ছেঁড়া ময়লা জামাকাপড়-পর। তিথারিণীর মুখটা স্পষ্ট ক'রে মনে করবার
চেষ্ট:করে। চোখে জল আগে। আবার কখন ঘুমিয়ে
প'ড়ে সংসা আচম্কা জেগে ওঠে। মনে হয়, কি অস্থায়
ক'রে ফেলেছে যেন। কখনও আর সে ভুল গুধরানো
যাবেনা। কিন্তু…।

b

্সদিন একটা শনিবারের বিকাল। রাজ তেমনি আগে ওসেছে, এদিক্-ওদিক্ সুরছে।

শহদা পিছন থেকে তার কাঁধে হাত রাখল কে। ফরে চয়ে দেখল বরুণা।

नक्षणा वलाल, 'ाठांत कि श्राया ता आक्षा — क्वा स्थाय स्थाय विष्ठ व

রাজ গুরুনো মুখে ঘাদে বসে। বরুণা বলে, 'খাবি কছু ।'

्त वन्ति, 'न', এবারে বাড়ী যাই।'

নরণা বললে, 'একটু পরে যাব। স্ক্রণাতা আস্ক।
রি মাগে তুই বল্ ত, কেন একলা যেন ভিখারী-পাড়ার
রৈ নেড়াছিস। সেদিন দরিয়াগঞ্জে দেখলাম মন্দিরের
মনে। তার আগে কেল্লার ময়দানের সামনেও
খেছি। কি হয়েছে বল্ তুই। কারুকে খুঁজছিস্ কি १'
এবারে রাজের চোখে জল এসে পড়ল। আলীয়
, আপনজন কেউ নয় বটে, কিন্তু ওরা ওকে ভালবাসে,
লে থেকে চেনা-জানা। এক ক্রাসে পড়া বন্ধু। হয়ত
ক একথা বলা যায়। ওরা তো আপনার লোক নয়
ই বলা যায়। কিন্তুই বলতে পারল না। তথু
দোটা জল এসে পড়ল চোখে।

বরুণা তার পিঠের ওপর হাত রেখে বললে, 'কি হয়েছে বল্ তুই। আমি কারুকে বলব না। বাঙীতে গোলমাল হয়েছে ?'

রাজ চোথ মুছে বললে, 'না, আত নয়, পরে বলব।' বরুণা বললে, 'কারুকৈ খুঁজছিস ?'

রাজ ঘাড় নাড়লে।

'কাল থেকে আমিও তোর সলে যাব, একলা একলা ভিথিরী পাড়ায় খুরে বেড়াস্নি।'

এবারও রাজ ওধু ঘাড় নাড়লে। স্কুজাতা এদে পড়ল, হ'জনেই চুপ করল।

পর দিন আবার বরুণা এসে রাজকে ধরুল। বললে, 'আজ কোথায় যাবি ।'

রাজ বললে একটু ভেবে, 'চল্, বিড়লা মন্দিরের দিকে যাই। তার পর তোদের কালীবাড়ীর কাছে যাব।'

তার পর দিন যমুনার তীর, তার পর হ**ত্মানজী**র মন্দির, যেথানে মনে হয় দেখানে যায়, ছোট ছেলে দঙ্গে ভিঝিরী মেয়ে দেখলে চকিত হয়ে এগিয়ে যায়, তার পর বিমনা ভাবে ফিরে আসে।

দিল্লীর মন্দির-পাড়া, ভিখারী-পল্লী যেন আমার বাকি রইল না।

সন্ধ্যাবেদা। ছ্'জনে ফিরে এসে কোনদিন কুইন্স্ পার্কের কোনখানে, কোনদিন 'আজমল খাঁ' বাজারের দিকের প্রকাণ্ড পার্কে ব'সে পড়ে ক্লাস্ত ভাবে।

ক'দিন গেল। এবারে সহসা বরুণা জিজ্ঞাসা করলে একদিন, 'রাজ, তুই কি সেই ভিবিরী মেয়েটাকে খ্ঁজছিস ? যে তোকে 'রাজ' ব'লে ডাকল— আর ভিক্লে নিল না ?'

রাজ হাঁটুর মধ্যে মুখ গুঁজে নিল। কিছু বলতে পারল না।

বরণা তার একটা হাত নিজের হাতে জডিয়ে নিমে বললে, 'দেই মেয়েটাই ত । দে কি কেউ হয় তোর রাজ্। এক মাদ হয়ে গেল, তাকেই খুঁজছিদ ত । তাই না ।'

ताक मूथ छ (कहे चाफ नाफ्रल।

করণো বললে, 'কে সেণু আমাকে বল্, আমি কারুকে বলৰ না।'

রাভ তেমনি ভাবেই মুখনা তুলে খুব আত্ত মৃত্ স্বরে অনেককণপরে বললো, 'মা'।

যে কথা কোন আপনার জনকে আজ অবধি বলে নি। বাপকে নয়। কাকাদের ভাইবোনদের নয়—আজ বিদেশিনী বান্ধবীকে না ব'লে যেন আর পারছিল না!

বরণা ভাজিত হয়ে গেল। 'মা ?' একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, 'মা ত তোর নেই বলেছিলি ?'

দে তেমনি ভাবেই মুখ নীচু ক'রে বললে, 'ঠিক কথা বলিনি। ও আমার মা। দেদিন প্রথম ও দ্রে ছিল আর আমিও তোদের অনেক পিছনে আসছিলাম, চিনতে পারিনি। পরে যখন ভিক্ষা নিতে এগিরে এসে বাড়ী কোথায় জিল্প্রাসা করলে, তখনও ত বুঝতে পারিনি। খুব রোগা আর কালে! হয়ে গেছে। খুব ভালো দেখতে ছিল আগে। তার পর যখন তোমরারাজ ব'লে ডাকলে, আর ও অবাকৃ হয়ে য়েন খুব আল্ডে বললে, 'আ মেরিরাজ! মেরি বিবি' বলতে বলতে পেছিয়ে গেল, আর ভিক্ষেনিল না। তখন একটু সন্দেহ হ'ল য়েন। তখন আমাদের বাস্ এসে গেছে। আর আমরা দাঁড়ালাম না, সেও আর ত এগিয়ে এল না…। রাত্রে বাড়ীতে গিয়ে যেন সব স্পষ্ট মনে পড়ল।'

বরুণা বললে, 'কিন্তু মাকি লাহোর থেকে তথন ভোদের আসে নি !'

রাজ মুপ তুলল। বললে, 'ম। কি গহনাপত্র আনতে বাড়ীর ভিতর গিয়েছিলেন, আর আগতে পারেন নি। লোকেরা ভয়ে গাড়ী ছেড়ে দিয়েছিল। তার পর আমরা ধ'রে নিয়েছিলাম, ম। মারাই গেছেন দাঙ্গার সময়ে ।'

'তা সেদিন কেন তথুনি বললি নে ? তাহলে ত বাড়ী নিয়ে যেতে পারতিস্ ?'

রাজ চুপ ক'রে রইল।

সহসাবরুণা যেন সন্দিগ্ধ ভাবে কি ভাবে। বললে, 'আর ঐ ছেলেট। ? ওটা কে তোর ? তোর ভাই ?'

রাজ মাথা নাড়ল। তুধু বললে, 'আমার ভাই নয়।'
এবারে যেন কি একটা কথা স্পষ্ট হয়ে উঠল বরুণার
কাছে। বরুণা অনেকক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বললে, 'তুমি
বোধ হয় ঠিক চিনতে পার নি রাজ। ভোমার
মাও নয়।'

রাজ সে কথার জবাব দিল না। আর মনে মনে বরুণাও যেন জানে তার কথা ঠিক নয়।…

কিন্ধ বরুণা আবার বললে, 'তুই তখন কত ছোট ছিলি—তোর কি আর মনে আছে মাকে ? তোর নিশ্চয় ভূল হয়েছে। আর মা হ'লে ত চিনতে পেরে এগিয়ে আসত···।'

এবারে রাজ বললে, 'চিমতে পেরেছিল ব'লেই বোধ হয় আর এগিয়ে এল না।'

ছু'জনেই যেন মনে ব্বতে পারল কেন এগিয়ে এল না। শীতের সন্ধ্যা। বাগান খালি হয়ে এসেছে। অন্ধাকারও ঘনিরে এসেছে। গেটের ওপারে বাস্ এসে দাঁড়িয়েছে কয়েকটা। ওরাও বাগান থেকে বেরুল। নিজেদের বাস্ দেখে দেখে উঠে পড়ল।

নাববার সময় বরুণা বললে, 'আছে। কাল আবার খুঁজব।' তার পর সাম্থনার ভাবে বললে, 'কিছ ও তোর মা নিশ্চয়ই নয়।'

রাজ শীর্ণ মুখে হাসল একটু। তার মন জানে, সে তার মা। আর জানে, তার খোঁজ আর কোনদিনই পাওয়া যাবে না...। কেন যে পাওয়া যাবে না তাও যেন মন জানে।

রাজ বাড়ী ফিরল। কাজকর্ম সেরে শুতে কত রাত্রি হ'ল। তার পর নিঃশব্দে নিজের খাটিয়াতে ত্ত্যে পড়ল।নিশুতি হর। পাড়া শহরও খুমিয়ে পড়েছে যেন।

তার ঘ্য আদে না। চোখের সামনে ভেসে আসে জার্প মলিন সেলাওয়ার কামিজ পরা ছেঁড়া চুন্নী (ওড়না) মাথায়, দীন মিনতি-ভরা মুখ, ভিখারীর মতই শীর্ণ একটি ছোট ছেলের হাত ধরা সেই ভিখারিণীর। কতদিন ভিক্ষা ক'রে তার মুখের হাসি কথা এমন ভিখারীর মত হয়েছে!…

কেনই বা ভিক্ষা করতে আরম্ভ করল ? তার বাপের বাড়ী, রাজের মামার বাড়ীর সবাই ত কত বড় লোক। এখনও মা-র বাব মা আছে। ভাইবোনও আছে কতজন। খণ্ডরবাড়ীতে এদিকেও ত ওরা ছিল! কেন খোঁজ ক'রে আসে নি ? নিজের বাপের বাড়ীর ঠিকানা ত জানে সে। লুধিয়ানায় তাদের বাড়ী খুব বড় বংশ।

'কেন'র কথা— আর সে ভাবতে পারে না। সমস্ত ভাবনা যেন জটিল হয়ে ওঠে তার তরুণ মনের পক্ষে। মনে হয়, বাবাকে বা কাকাদের কারুকে বলে এই কথা। কিন্তু তাঁরা যদি জিজ্ঞাসা করেন কেন আগে বলে নি ?

কি বলবে সে । চিনতে পারে নি ঠিক । না । কি ।

মনে পড়ে যায় সেই ছেলেটাকে। কি বলত
ছেলেটার কথা। ছেলেটা কার । মা-র কি । মা
কি আসতে পারত। তাহলে লুকিয়ে পড়ল কেন।

তাহলেও কিমা নয় ⁹···তাই হবে। তাই বোধ হয়। রাজ বেশ আশস্ত হয় যেন মনে মনে।

কিন্ত তার মনের কোন্ অতলে শীর্ণ মলিন মুখ, জীর্ণ বিবর্ণ বেশ-বাস, দীন করণ নেত্র একটি ভিখারিণী নারী একটি ছোট ছেলের হাত ধ'রে স্থির হয়ে তার দিকে চেয়ে থাকে কুইন্স্ পার্কের ঝোপের সামনে।

যে তার মা। আর ছেলেটা তার ভাই নয়।

রামানুজমতে দাধন ও ধর্ম তত্ত্ব

ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী

পূর্বে (চৈত্র ১৩৬৭) রামাস্ক্রমতাস্নারে পঞ্চ সাধনের বিষয় কিছু সংক্ষেপে বলা হয়েছে। এই সংখ্যায় রামাস্ক্রের ঈশ্বরপ্রসাদবাদ ও ধর্মতত্ত্বের বিষয়ে অক্স কিছুবলা হচ্ছে।

ঈশ্বর-প্রসাদ

च्याग रेवस्थव रेवनास्त्रिकरनत ग्राप्त, तामाञ्जल नेपत अनामरकरे मुक्तित नत्रम नाथन वरल धर्ग करत्रहम। वर्षा९, छान, शान अभूव वजाज माधनावनी भूभृक्त शत्क অত্যাবশ্যক নিশ্বয়ই, কিন্তু পরিশেষে, তিনি ঈশ্বরত্বপালাভ করতে না পারলে সবই ব্যর্থ হয়। এই কুপা অবশ্য যথেচ্ছ অকারণ, নির্হেতৃক কুপা নহে, স্থায়ধর্মাত্মগ, সকারণ দহেতৃক কুপা। অর্থাৎ, এই কুপালাভের জন্ম মুমুকুকে আপ্রাণ প্রচেষ্টা করতে হয়, নিদ্ধাম কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি, উপাসনা প্রমুখ অত্যাবশুক সাধনাবলীর যথায়থ সম্পাদন করে, পরমেশরের নিকট তাঁকে তাঁর স্বীয় যোগ্যতা প্রমাণিত করতে হয় এই সকল ত্বরুহ কার্যের মাধ্যমে। একমাত্র তখনই তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ধন মোক্ষ লাভের উপযুক্ত বলে বিবেচিত হন। একমাত্র তথনই মুমুকুর প্রচেষ্টা ও আম্বরিকতায় প্রীত পরমেশ্বর তাঁর নিকট স্বীয় স্বন্ধপ প্রকাশিত করেন-এরই নাম 'সাক্ষাৎকার', এরই নাম মুক্তি। এক্লপে ভগবৎ-প্রসাদ ব্যতীত, ক্ষুদ্র জীবের পক্ষে, ব্রন্ধের সাক্ষাৎকার অসম্ভব। অন্তর্ব, রামাহুদ্রের মতে, **শাধন প্রণালী নিম্নলিখিতরূপ**—

নিষাম কর্ম—জ্ঞান -- ভক্তি বা ধ্যান-—ভগবৎ-প্রদাদ— নাক্ষাৎকার—মুক্তি।

রামাত্মজ তাঁর "শ্রীভাষ্মে" (১-১-১) কঠোপনিষদের সুপ্তকোপনিষদের সেই স্থবিধ্যাত ল্লোক—"নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যঃ" (কঠ ২-২০, মুপ্তক ৩-২-০) উদ্ধৃত করে লিছেন—

"অনেন' কেবল-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানামাত্মপ্রাপ্তণায়তামুক্তা, 'যমেবৈষ আত্মা বৃণুতে, তেনৈব লভ্য" হ্যক্তম্। প্রিণতম এব হি বরণীয়ো ভবতি, যন্তায়ং বিভিনয়প্রিয়ঃ, স এবান্ত প্রিয়তমো ভবতি। যথায়ং বৃষ্তম আত্মানং প্রাধোতি, তথা স্বয়মেব ভাগবান্

প্রযতত ইতি ভগবতৈবোক্তম্। । । ভাজঃ সাক্ষাৎ-কারক্রপা স্থতিঃ স্বর্যমাণাত্যর্থ স্বরমাপ্যত্যর্থ প্রিরা যক্ত, স এব পরমাস্থনা বরণীয়ো ভবতীতি তেনৈব লভ্যতে পরমাস্থনেত্যুক্তং ভবতি।"

অর্থাৎ, কেবলমাত্র শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন আশ্বপ্রাপ্তি বা মোক্ষলাভের উপায় নয়, যাঁকে পরমাত্রা স্বয়ঃ
বরণ করেন, তিনিই কেবল পরমাত্রাকে লাভ করেন,
কিন্তু পরমাত্রা কেবল তাঁকেই বরণ করেন যিনি তাঁর
প্রিয়তম; এবং তিনিই পরমাত্রার প্রিয়তম যাঁর নিকট
পরমাত্রাই প্রিয়তম। যাতে এই প্রিয়তম জন পরমাত্রা
লাভ করতে পারেন, সেজ্ফ স্বয়ং পরমাত্রাই প্রযুত্ব
করেন। স্বতরাং যিনি অতিপ্রিয় পরমাত্রার ধ্যানকেই
অতিপ্রিয় বস্তু বলে জীবনে গ্রহণ করেন, একমাত্র তিনিই
পরমাত্রার বরণীয় হন, একমাত্র তিনিই পরমাত্রাকে
লাভ করেন।

একতত্ত্বাদী অধৈতবেদান্ত ব্যতীত একেশরবাদী
অঞ্চান্ত বেদান্ত সম্প্রদায়ের। সকলেই ঈশবক্ষপাবাদ বা
Theory of Grace স্বীকার করেছেন। বলা বাছল্য
যে, অধৈতবাদে ঈশবক্ষপাবাদের শাশত স্থান নেই,
যেহেতু পারমার্থিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে ত জীবই স্বয়ং বন্ধ।
অপর পক্ষে, সাধারণ ধর্মের দিক্ থেকে বা একেশরবাদের
দিক্ থেকে, ঈশবক্ষপাবাদ অতি স্বাভাবিক।

পুনরায় এই ঈশরক্বপাবাদের ত্'টি ক্লপ আমর। জগতের বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদে দেখতে পাই, যথা: সাধারণ ঈশ্বর ক্বপাবাদ এবং ঈশ্বর-হস্তক্ষেপবাদ (Theory of Grace; and Theory of Special Grace or Intervention)। ভারতীয় দর্শনের মূল ভিন্তি কর্মবাদ, সেজন্য এই দর্শনে সাধারণ ঈশ্বরক্বপাবাদই কেবল স্বীকৃত হয়েছে। কিন্তু প্রীশ্চীয়ান ও ইসলামীয় দর্শনে ভারতীয় অর্থে কর্মবাদ গ্রহণ করা হয় না বলে, ঐ সব দর্শনে বিশেষ ঈশ্বরক্বপাবাদ বা ঈশ্বর-হস্তক্ষেপবাদ স্বীকৃত হয়েছে।

এরপে ভারতীয় দর্শনের মতে, ঈশ্বরক্বপা মোক্ষের চরম সাধন বা উপায় হ'লেও, এই ক্বপা মুমুক্ষুর নিজের কর্মসাপেক। অর্থাৎ মুমুক্ষুর নিজাম কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি, ধ্যান প্রমুখ সাধনাম্সারেই প্রমেশ্বর তাঁকে কুপা

10UL

जबर म नान करत्रन। এ कथा पूर्विहे वला श्रहा ভারতায় মতে, কর্মবাদাহসারে, প্রত্যেক জীবই সীয় কৃতকর্মের ফলভোগ করে—বয়ং ভগবানও এক্টেত্রে শক্তিহীন, কারণ তিনিও কোনো কর্মের যথোপযুক্ত ফলের বিন্দুমাত্রও ব্যত্যয় বা ব্যতিক্রম ঘটাতে পারেন না। যেমন, কোনো পাপকাজ করে ফেলে, পাপী ঈশবের রূপা ভিক্ষা করলে, পরমকরুণাগয়ও তাকে সেই পাপকান্তের যথোপযুক্ত, অবশুদ্তাবী ফল থেকে রক্ষা করতে পারেন না, সেই কৃতকর্মের ফল তাকে আজ্ না हम काल, এই জনোনা হम জনাস্তারে পেতে হবেই হবে, আর অন্ত কোনো উপায় নেই। এক্নপে দর্শনের মতে, একবার একটি কাজ করা হয়ে গেলে পরে, তার আরু কোনোদিনই, কোনো ক্রমেই, কোনো রূপেই পরিবর্তন বা ব্যতিক্রম সম্পূর্ণ অসম্ভব-পরের অস্তাপ, নবসংকল্প, ক্ষমাভিক্ষা, পুণ্যকর্ম, সাধনা, প্রার্থনা, ঈশ্বরত্বপা কোনো কিছুই আগের ক্বতকর্মের ভাষ্য ফলকে বিনষ্ট বাপরিবর্তিত করতে পারে না। ঈশবের ছ'টি রূপ ব। দিক-সামবিচারকত্মপ ভীষণ দিক, এবং পরম করুণা-ময়রূপ কোমল দিক। এ স্থলে প্রশ্ন এই যে: প্রথম দিকটি দিতীয় দিক দাবা প্রভাবিত ও পরিবর্তিত হতে পারে কি না। ভারতীয় দর্শনের উত্তর এই যে—তা হতে পারে না, করুণা দারা স্থায়ের অমোঘ বিধানের অক্সথা হতে পারে না : সর্বশক্তিমান্ ও পরমকরুণাময় ঈশ্বর কোনো কৃতকর্মের ফলের উপর কোনোরূপ হস্তক্ষেপ করে তা পরিবর্তন করতে অসমর্থ। এবং এই অসমর্থতা তাঁর শক্তিহীনতা প্রমাণ করে না,—কারণ, তিনি স্বয়ং ন্তায়স্থরূপ, স্বরূপের বিরুদ্ধ আচরণ করা কারও পক্ষেই ত সম্ভবপর নয়, এবং সম্ভবপর নাহলে তা শক্তিহীনতারও পরিচায়ক নয়। সেজন্ম, ভারতীয় দর্শনের যে একেশ্বরবাদী मध्यनायमञ्ह माधात्र श्रेश्वत्रक्षभावान श्रीकात करतन, তাঁরা কর্মনাদামুগ ভাবেই তা স্বীকার করেন, কারণ, ভারতীয় দর্শনের মূলভিভি যে কর্মবাদ, তার বিরোধী কোনো মত একমাত্র চার্বাক দর্শন ব্যতীত অগ্র কোনো দার্শনিক মতবাদে গ্রহণীয় হতে পারে না।

কিছ এশ্লীয়ান ও ইস্লামীয় মতবাদে, ভারতীয় কর্মবাদের স্থান না থাকাতে, তাঁরা অনায়াসে বিশেষ দিশরক্ষপাবাদ বা ঈশ্বর-হস্তক্ষেপবাদ সমর্থন করতে পারেন। তাঁদের মতে, সর্বশক্তিমান্ ভগবানের পক্ষে সবই সম্ভব। সেজন্ত, তাঁর স্থায়বিচারকের দিকটি পরমকর্মণাময় দিকটির দারা প্রভাবিত ও অভিভূত হতে পারে। অর্থাৎ তিনিইছে। করলে কর্মকলের ব্যত্যের ঘটাতে পারেন, পাপীকে

ক্বত পাপকৰ্মের ফলভোগ থেকে সম্পূর্ণ অব্যাহতি দিতে পারেন, পুণ্যবানকে কৃত পুণ্যকর্মের যে ভাষ্য ফল, তার চেয়ে বছগুণে অধিক ফলদান করতে পারেন। অর্থাৎ, এক কথায়, তিনি কর্মবাদের বা স্থায়বিচারের অমোঘ বিধানে হস্তক্ষেপ করে, দয়া দারা স্থায়কে কোমল করে, শ্বতকর্মের উপযুক্ত, স্থায্য ফল প্রসবের ক্ষেত্রে বাধাদান করতে পারেন। স্থতরাং, এই মতামুসারে, অমৃতাপ, মার্জনাভিকা, শুভ নবসংকল্প, প্রার্থনা, পুণ্যকর্ম প্রভৃতির প্রভাবে, অথবা এমন কি, অকারণেই বিগলিত-হৃদয়, পরমকরুণাময় ঈশ্বর জীবকে কুপাদানে ধন্ম করতে পারেন। যেমন, পবিত্র কোরাণে বলা আছে যে, দাধারণত:, স্থায়ধর্মাত্মারে, আলা পুণ্যবানদেরই মন্তকে ক্বপাবারি বর্ষণ করেন। কিন্তু, তাঁদের মহিমার কথা বিবেচনা করে, পরমকরুণাময় ঈশ্বর তাঁদের ভাষ্য দাবী ও প্রাপ্যের বছগুণ অধিক সুফল তাঁদের সম্নেহে দান করেন। তিনি, পুনরায়, পাপীদেরও পাপকর্মের কুফল বহুলাংশে মাপ ও মকুব করে দিতে পারেন। এক্সপে তিনি পুণ্যবানদের স্বর্গ থেকে উচ্চতর স্বর্গে, এবং পাপীদের নরক থেকে স্বর্গে নিয়ে যেতেও পারেন অনায়াদে। স্থতরাং, এই মতে, ঈশ্বরের স্থপা জীবের কর্মামুসারী নয়। সেজন্ত এই কুপা জীবের কর্মামুগ পুরস্কার নয়, ঈশ্বরের দানই মাত্র; এতে তার কোনো-ক্লপ দাবী নেই, এ ঈশবের দ্যাই মাত। এীশ্চীয়ান মতেও, ঈশরপুত্র যিশু জীবের পাপের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম, তার উদ্ধারের জন্ম ধরাতলে আবিভূতি হয়েছিলেন। দেজন্স, এই মতেও, ভগবৎ-প্রদাদ জীবের কর্মাত্মদারী নয়।

যা হোকৃ, এশ্বলে সমস্তা হ'ল এই যে, ভারতীয় দর্শনে প্রকৃতকল্পে ঈশ্বরঙ্গাবাদের স্থান কোথায়। যদি একবার কর্মবাদকেই ভারতীয় দর্শনের মূলগত তত্ত্বলে গ্রহণ করা হয়, তা হলে পুনরায় ঈশ্বরঙ্গাবাদ ত এই দর্শনে শীক্ষত হতেই পারে না। কারণ, জীব শীর কর্মবলেই, সাধনফলেই মুক্তির অবিকারী হবে—ঈশ্বরক্পার তার প্রয়োজন কি! ঈশ্বের দিক থেকে কোনোক্ষণ কৃপা বা করুণার প্রশ্নই এম্বলে উঠে না। জীব কর্ম করবে, তার ফল পাবে; জীব সাধনাবলী যথাযথ সম্পাদন করবে, তার অন্যোঘ ফলস্বরূপ ঈশ্বরসাম্পাদন করবে, তার অন্যোঘ ফলস্বরূপ ঈশ্বরসাম্পাদন ও মুক্তিলাভ করবে। স্নতরাং মুক্তি জীবের স্থায় দানী, পর্মেশ্বের দ্বার দান নয়। পর্মেশ্বর স্থপা করে, অশেষকর্মণাভরে নিজেকে জীবের নিকট প্রকাশিত কর্মবানা—এ যে তাকে কর্মবাদাম্পারে করতে হবেই হবে—তিনি অধিকারী জাবেকে শীর দর্শনদান করতে

বাধ্য। স্থতরাং, মনে হওয়া অস্বাভাবিক নয় যে, ভারতীয় দর্শনে ঈশ্বরুপাবাদ যুক্তিসঙ্গত নয়।

কিন্ধ, প্রকৃতপকে কোনো অসঙ্গতি এই মতনাদে নেই। পূর্বেই বহুবার বলা হয়েছে যে, কর্মবাদ ভারতীয় দর্শনের মূলীভূত তত্ত্ব, এবং তার অস্তাস্ত সমস্ত তত্ত্বই সেই প্রধান তত্ত্বাস্থ্যারেই প্রপঞ্চিত হয়েছে। এক্বেত্রেও, কর্মনাদকেই প্রধান বলে গ্রহণ করে বলা হয়েছে যে, ঈশ্বরের কুপা জীবের কর্মাস্থ্যারী, এবং মৃম্পুর সাধন-প্রচেষ্টায় প্রীত হয়েই ভগবান্ তাঁকে কুপাদান এবং শ্বীয় সাক্ষাৎকারে ধন্ত করেন।

বস্তুত:, এক্ষেত্রে সাক্ষাৎকার ও মুক্তি জীবের কর্মামুগ বা কর্মের ফল বলে. এ তার ভাষ্য দাবী নিশ্চয়ই, কাবে। দ্যার দান নয়। কিন্তু তা সত্তেও ধর্মের দিকু থেকে, ঈশ্বর ও জীবের প্রকৃত সম্বন্ধটি স্থপরিস্ফুট করবার জন্মই, ভারতীয় একেশ্বরাদিগণ এই ঈশ্ব-ক্রপারাদের অবতারণা করেছেন। জীবেশ্ববের সম্বন্ধ বিষয়ে, ধর্মের দিকু থেকে, ভারতে ছ'টি প্রকারভেদ দেখা যায়: একটি হ'ল ভাষের, দূরের সম্বন্ধ; অভাট হ'ল প্রীতির, নিকটের দখন্ধ। প্রথমটির উপমা হ'ল: রাজা-প্রজা, গুরু-শিষ্য, পিতা-পুত্র: দিতীয়টির উপমা ২'ল: মাতা-পুত্র, পতি-পত্নী, ছই সথা। প্রথম দিক থেকে বলা চলে যে, যেস্থলে পৃজ্য-পৃজক, নিয়ামক-নিয়ম্য, আশ্রয়-আশ্রিত সম্পর্ক, সেম্বলে দাবীর অপেকা ডিকাই অধিক শোভন। বারা আমাদের অশেষ শ্রদ্ধা ও সম্মানের পাত্ত, গাঁদের আমরা আমাদের অপেকা সর্বাংশে উচ্চতর ও গরীয়ান বলে মনে করি, তাঁদের কাছে আমরা সরবে দাবী পেশ করতেই পারি না, বরং নতমন্তকে তাঁদের কাছে ভিক্ষা যাচঞা করি। যেমন, শিশ্ব গুরুর কাছে রক্তদে, ভীমগর্জনে জ্ঞান দাবী করবে—এ তার চিস্তারও অতীত। উপরম্ভ সে শ্রন্ধাবনত চিন্তে তাঁর পাদপ্রান্তে বদে, সেই জ্ঞান সবিনয়ে প্রার্থনা করে। একই ভাবে, পুত্রও পিতার কাছে ভরণ-পোদণ, সম্পত্তি, অস্তাম্য সমস্ত মুঠু ব্যবস্থাদির জ্বন্স সরোধ দাবী উপস্থাপিত করে না, তাঁর আশ্রয় ও পরিচালনা সম্ভ্রমদহকারে প্রার্থনা করে। দেশের রাজা যথন সতাই দেশপালক ও প্রজারঞ্জক ছিলেন, দেই সত্যযুগে প্রজার কোনো আইনগত দাবী-দাওয়া ছিল না রাজার উপর, কাতর প্রার্থনাই কেবল ছিল। একই ভাবে, জীবের মুক্তিতে পূর্ণতম দাবী थाकलाअ, त्म जा जिकारे कत्त्र त्म त्मरे मर्तनिक्रमान्, দর্বপূজ্য, ভূমা মহান্ "মহতো মহীয়ান্", পরম প্রভূর নিকট। শ্বিতীয় দিকু থেকে, এই তথ্যটি স্পষ্টতর।

যাদের মধ্যে মধ্রতম, নিকটতম, প্রীতির দাপর্ক, তাঁদের মধ্যে শুক্ক দাবী-দাওয়ার প্রশ্নই উঠে না। মাতার কাছে প্র, পতির কাছে পত্নী, সুখার কাছে দখা কবে কোন্ দাবী উপস্থাপিত করেন গ বরং, যা নিজেদের অতি ভাষ্য অধিকার বলে তাঁরা জানেন, তাও ত তাঁরা স্বেছায়, সানন্দে হাত পেতে চেয়ে নেন প্রেমাম্পদের কাছ থেকে।

বস্ততঃ. যেখানে প্রকৃত শ্রদা ও প্রীতি বিরাজ করছে. সেখানে দাবী, অধিকার প্রভৃতির স্থান নেই। কারণ, এপ্তলির মধ্যে বাধ্যবাধকতার, ঔদ্ধত্যের, বিরোধের, শং**গ্রামের, বলপ্র**যোগের, রুক্ষতার ও কঠোরতার যে আভাদ পাওয়া যায়, তা দৰ্বাংশেই শ্রদ্ধা ও প্রীতিমূলক সম্বন্ধের বিরোধী ৷ 'দাবী' কথাটি ব্যবহার করলেই মনে হয় যে, আমরা যেন অনিচ্চুক কোনে। খাতকের কাছ থেকে, উদ্ধত ভাবে, বলপ্রযোগ করে আমাদের সব পাওনা আদায় করে নিভিছ: এবং তাঁর সঙ্গে আমাদের যেন রুক, কঠোর খাতক-পাওনাদারের সম্পক্ষ মাত্র, প্রাণের **স্থমধর সম্পর্ক ন**য়। সেজ্ঞ কর্মবাদবিশ্বাসী হয়েও বৈদান্তিকেরাও যে, মোক্ষকে দাবীর বস্তু করে তোলেন নি, তা অতি সুবুদ্ধিপ্রস্ত। আমাদের দিকু থেকে কর্মাত্রসারে, সাধনাত্রসারে আমাদের যা গ্রায্য দাবী, তা আমরা দাবী বলে পেশ না করে, শ্রদ্ধা ও প্রীতির দক্ষে. गविनास अभानात्म, त्यव्हास जुला निव्हि त्यहे जास्यक्रभ, করুণাময় পর্মেশ্রের হাতে; আবার মাথা নীচু করে, হাত পেতে তা চেয়ে নিচ্ছি তাঁরই স্নেচের উপহার বলে। পরমেশ্বরের দিক থেকে, তিনি কর্মের অমোধ শক্তির তাড়নায় কেবল বাধ্য হয়েই নয়, দাবী পূর্ণ করতে ২বে वरल इ जिल्हाय नयः किन्दु (अञ्चायः, भायारः, সানশে জীবকে প্রিয়তমন্ত্রণে বরণ করে নিচ্ছেন, আহ্বান করে নিচ্ছেন তাঁকে তাঁর অমূচলোকে, করছেন তার কাছে তাঁর ভাষরস্বল্প, মনোরে বর্ষণ করছেন তার মন্তকে তাঁর করুণার পুষ্পার্ম্ভ। এই 🤊 र'न मुक्ति, এই ত र'न পমমান-পম্য-ব্রাশী-প্রিত-দাবী পুরণের রুদ্রমূতিতে নয়, স্নেচস্থকোমল দানের খনিব্চনীয় মধুরিমাতেই তার প্রকাশ! কম্বাদমূলক श्रेषंत्रकृशावारमत এইটिই ह'ल मूल कथा!

ধম তত্ত্

রামাস্থ্রের মতবাদ একেশ্বরণাদ বা Monotheism হলেও, তিনি প্রধানতঃ ছিলেন দার্শনিক, ধর্ম তত্ত্ব-প্রচারক নন। শঙ্করের অবৈতবাদে পারমার্থিক দিকু থেকে সাধারণ অর্থে গৃহীত 'ধমেরি' স্থান নেই; এবং দেজভ রামাহজ ধর্ম তত্ত্বে ব্যবহারিক ত:ত্ত্ব স্থর থেকে পার-মার্থিক তত্ত্বের স্তরে উন্নীত করেছিলেন, সত্য। কিন্তু তা সত্ত্বেও, রামামুক্তের মতবাদ ব্ছলাংশে দর্শনমূলক, এবং **मार्गनिक युक्ति** उर्करे वह क्षतान्छम छेपकीना। (मक्ज রামামজের প্রধানতম, প্রকৃষ্ট হম ও বুহত্তম গ্রন্থ "শ্রীভাগ্রে" আতোপাস্ত দর্শনমূলক—ধ্ম তত্ত্বের কোনো আলোচনা এতে নেই। তাঁর ক্ষুত্তর গ্রন্থ বেদাস্তদার এবং "বেদাস্ত-দীপও" দম্পুর্ণরূপে দর্শনমূলক। নিম্বাকের ভাষ রামাত্ত্রও দর্শন ও ধমের অথথা সংমিশ্রণ থেকে স্বীয় রচনাকে मगए दक्षा करत हिलान शूर्त्रे तला श्राह रा, धर्मात দিকৃ থেকে, রামান্তজের ব্রহ্ম বিষ্ণু নারায়ণ বা পুরুধোত্তম। "এডাগ্রে" এই নামগুলির উল্লেখ থাকলেও, সাম্প্রদায়িক **४८म** त निषय चात चल कि छू त्नहै। এই निषद्य चागतः পরবর্তী আচার্যরূপের গ্রন্থ, শ্রীনিবাস দাস বির্চিত ত্মবিখ্যাত "যতীন্ত্র-মত-দীপিকা" প্রভৃতি থেকে জানতে পারি। যেমন, লোকাচার্য তার "গণ্ধুত্রবে" বলেছেন যে, বৈকুঠে-জী, ভূ ও লীলাদেবী সহ নারাষণ সেবাই পরম প্রদার্থ ।

"যতীন্দ্র-মত-দীপিকায়" ঈশ্বের পঞ্জকার তেদের উল্লেখ আছে (পৃ: ৮০)। যথা (১) "প্র" বা ঈশ্বের শেষ্ঠ, প্রব্রহ্ম, প্রবাস্থদেব, নারায়ণ ক্লে-এটি হ'ল তার বৈকুপনিবাসী, শী-ভূ-লীলাসমন্তি, শঙ্খ-চক্র-পদা-পদ্মধারী চর্ভুজ মূতি। (২) "ব্যুহ" বা ঐ "প্রের" চারটি ক্লপ্লবাস্থদেব, সংকর্ষণ, প্রত্যুয় ও অনিরুদ্ধ। স্বষ্টি প্রভৃতির জন্ম ও ভ্রুজগণের উপাসনার স্থাবিধার্থে "প্র" এই "ব্যুহ" ক্লা ধারণ করেন! (৩) "বিভ্রব" বা মৎস্ত-কুম-প্রমুপ দশাবতার ক্লা। (৪) 'মন্তর্যামী" বা জীবের স্থান্থতি ইবর ক্লা। (৫) "থাচার্যাবিতার", ঈশ্বের বিভিন্ন বিগ্রহ বা প্রতিমা-ক্লা।

অবতারবাদ

ধর্মের দিক থেকে বৈদান্তিকগণ সকলেই প্রব্রেজর বিভিন্নরূপগরিপ্রহ স্বীকার করেছেন। এই হল ভারভের স্থাবিয়াত "অনতারবাদ।" এই বছ স্থালোচিত অনতারবাদের মূল কথা নেবল এই যে, দর্শনের দিকৃথেকে যিনি অরূপ, ধর্মের দিক থেকে তাঁকেই রূপের মধ্যে পাবার আকৃতি জাগে, এবং তারই পূর্ণতম তৃত্তি এই অবতারবাদে। একদিকে ঈশ্বর অরূপ, বিশ্বাস্থাতি, অগুদিকে তিনি বিশ্বরূপ, বিশ্বলীন। যেখন, বেতাশ্বতরোপনিশদে, ঈশবের অরূপণ্ড ও বিশ্বরূপতের বিহা শতি সুক্র ভাবে বল। আছে—

"ন সদৃশে তিষ্ঠতি ক্লপমস্থ ন চক্ষ্বা পশ্যতি কশ্চনৈনম্। হাদা স্থাদিস্থং মনসা য এন মেবং বিহুরমূতাক্তে ভবক্তি" (৪-২০)।

অর্থাৎ, তাঁর দর্শন্যোগ্য রূপ নেই, কেহ তাঁবে চকু ঘার। দেখতে পায় না। বাঁরা ছাদয় ও মন ঘার তাঁকে হাদয়স্থিত বলে জানেন, তাঁরা অমৃতত্ব লাভ করেন।

াই ভাবে, ধরমেশ্বর রূপাতীত, দর্শনাতীত বিশাতীত।

কিন্ত অভাদিকে তিনিই প্নরাধ সমগ্র দৃশ্য জগৎক্ষণে প্রিদ্যাধান—

"বিশ্বতশ্ক্ত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতো বাহুকৃত বিশ্বতশ্বং ।" (৩-২)

"স্বানন্ধিরোগ্রীবঃ স্বভূতগুখাশয়ঃ।" (২-১১)
"স্কুল্পীর্বা পুরুষঃ সং প্রাক্ষঃ স্কুল্পাব। " (-১৪)
"স্ব তঃ পাণিপাদং তৎ স্বতাহক্ষিণিরোমুখ্য ।
স্ব তঃশ্রুতিমল্লোকে স্ব্মার্ত্য তিষ্ঠতি॥" (৩ ৩৪)
"তদ্বোধিস্তদাদিত্যস্ত্র্যায়ুস্ত চন্দ্রনাঃ

তদেব শুক্রং ভদ্ অফ তদাপ**তং প্রজা**পতির।"(৪-১) "খং স্ত্রী সং পুমানদি রং কুমার উত্ত বা কুমারী সং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চদি

ত্বং জাতো ভ্রমি বিশ্বভোম্বং॥" (৪-৩)
অথাৎ, তার চফু স্বঅ, মুখ স্বঅ, বাহু স্বঅ, পদ স্বল।
তিনি সমস্ত মুখ, সমস্ত মস্তক, সমস্ত গ্রীবাযুক্ত।
তিনি সমস্ত মস্তক, সমস্ত চফু, সমস্ত পাদ পুরুষ।
তাঁর হস্ত পদ স্বল, তাঁর চফু, মস্তক ও মুখ স্বলি।
তাঁর কর্ণ স্বল।

তিনিই অগ্নি, স্থা, বায়ু, চন্দ্র: তিনিই জ্যোতি, ব্রহ্মা, প্রজাপতি।

তিনিই স্ত্রী, তিনিই পুরুষ: তিনিই কুমার, তিনিই কুমারী: তিনিই জরাগ্রস্ত দণ্ডধারী, তিনি বিশ্বতোম্প হয়ে জাত হন।

তিনিই নীল প্রজন লোহিতচকু শুকাদি, মেন ঋতু, নদনদী, সমুদ্র। (৪-৪)।

এই ভাবে, প্রমেশ্বর বিশ্বরূপ, দর্শন্যোগ্য ও বিশ্বলীন।

এই বিশ্বরূপবার্চনর স্বাভাবিক, স্থায়াস্থ্য (logical) পরিধতিই হল অবভারবাদ। যদি পরমেশ্বর বিশ্বলাদ হন, যদি বিশ্বভার মুর্তরূপ, প্রেকাশ, বা পরিণতি হন, াংলে বিশ্বের প্রতিটি বস্তুই তাঁর প্রত্যক্ষ মূর্তি বা অবিতার। কারণ, একই নিরংশ, অবস্ত, অবিভাজা, পূর্ণ বিশ্বই বিশ্বচরাচরের প্রতি অণু-পরমাণুতে, প্রতি ভূণগুলো, প্রতি কীট-পতঙ্গে, ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রতি বস্তুতে সমান ভাবে মূর্ত হয়ে উঠেছেন।

কিন্তু তা সম্ভেও, পাত্রের তারতম্য ভেদে, একই রবিরশা থেমন হীরক ও কয়লার উপর স্থানভাবে প্রতিফলিত ২লেও, কেবল হীরকই সেই দ্রশ্মি গ্রহণ ও বানণ কবে, তা স্থুরণ করে, প্রকৃষ্ট ভাবে প্রকাশ করে. কয়লা নয়—তেমনি পাত্রভেদে পরমেশ্বরের পূর্ণ হর্মপত্ত কেবলমাত্র ছু' একজন ক্ষণজন্মা, সত্যন্ত্রা, ভক্ত বা দাপকই মাত্র পূর্ণক্ষপে প্রকটিত করতে পারেন। ভারাই হলেন এই বিশেষ অর্থে "এবতার", ভারাই भ्राचन नेत्राप्तकी नांतायन। त्य श्रीनभ**छा उभ्रमखा**रक পুৰত্য ভাবে এচৰ, ধারৰ ও প্রতিফলন করতে পেরেছে, ্দই জীবস**তা** আর কেবল স্থাবত্বের গণ্ডিতেই আবদ্ধ ংলে থাকতে পারে না. কিন্তু সেই মুহুর্ভেই উন্নীত হয়ে যার রক্ষপন্তার, একীভূত হয়ে যায় সেই ব্রহ্মপন্তার সঙ্গে। ্দ্রসূই, অবতারকে গ্রহণ করা হয় স্বয়ং ঈশ্বর্দ্ধেই, ঈখরের দৃতন্ধপেই কেবল নয়, তাঁর মূর্ত প্রতিচ্ছবিদ্ধপেই। পূর্ণ রহ্ম অপূর্ণ জীবে কি করে অবতরণ করবেন, পবিত্র এদ অণবিত্র দেখে কি করে ক্লপ ধারণ করবেন—দেই প্র সম্প্রা-সমাধানের প্রশ্ন সেজ্ঞ এক্ষেত্রে নেই।

ভারতের পরবতী যুগের প্রতিমা পূজার মধ্যে যে তত্ত্ব নিহত হয়ে আছে, অবভারবাদের মধ্যেও ঠিক তাই। প্রতিমাকে পূজা করা হয় মুৎপিগু বা বাতুবগু জ্ঞানে নয়. স্বয়ং ভগবান জ্ঞানে। একই ভাবে, অবভারকেও পূজা করা হয় মামুষ জ্ঞানে নয়, স্বয়ং ভগবান জ্ঞানে।

वञ्च ७:. पर्नत्व पिक् एएक ध्यायाक्रम ना श्लास

ধর্মের দিক থেকে সাধারণ প্রত্যক্ষণোচর প্রতীক হয়ত মাপ্থের আবশুক হয়। কারণ, ধর্মের মূল কথা হ'ল ব্যক্তিগত সম্পর্ক, দর্শনের নৈর্ব্যক্তিক জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয় সম্বন্ধ এ নয়, এ হল শ্রন্ধা ও প্রীতি অর্পণের সম্পর্ক, হুদয়ের আদান প্রদানের সম্পর্ক, এবং এই আদান প্রদান ব্যক্তিরই উপর নির্ভরশীল। সেক্তপ্ত সেই ব্যক্তিকে কেবল মানসিক ভাব মাত্রেই পর্যবসিত না করে, স্থুল, দৃশুদ্ধপে কাছে পাবার আকাজ্যা অবাভাবিক নয়।

প্রকৃতপক্ষে, মহামানবের। আমাদের নিকট এক অপাথিব অমরলোকের বার্তা বহন করেই আবিভূতি হন। তারা নরদেহধারী হলেও তাঁদের কার্যকলাপ সাধারণ মাহুধের মত নয়, তাঁরা জড়জগধাসী হলেও, জড়াভিভূত নন। আমরা এইটুকুই যথন শ্বীকার করি, তখনই ত আমরা কুদ্র জীবত্বের গণ্ডি ভেদ করে দেবত্ব আরোপ করি তাঁদের সন্তায়; এবং এরূপ আরোপই হল অবতারবাদের মূল কথা।

রামায় দ শঙ্করের শুদ্ধজ্ঞাননাদের বিরুদ্ধে ভক্তিনাদ প্রচার করেছিলেন অতি জোরের সঙ্গে। কিন্তু তাঁর অন্তরের প্রস্থা। কিন্তু। প্রের প্রস্থার প্রবৃত্তি ছিল প্রধানতঃ জ্ঞানবাদের দিকেই। সেজ্যু তাঁর ভক্তিও জ্ঞানমূলক, এবং জীবেশ্বরের মধ্যে শুদ্ধাজ, সন্তর্মসন্ধুল, ভয়মিশ্রিত ভক্তির উপরই তিনি সমধিক গুরুত্ব আরোপ করেছেন। অর্থাৎ, তার ভক্তি মাধ্র্যপ্রধানা নয়। শঙ্করের শুদ্ধজ্ঞানবাদের বিরুদ্ধে গুদ্ধবিচারমূলক যুক্তি তর্ক উত্থাপন করতে করতে, তাঁর নিজের মনের স্থর্বান্ত বাঁধা হয়ে গিয়েছিল সেই তানে। সেজ্যু তিনি শঙ্করের প্রধানতম সমালোচক হলেও, তাঁর স্বায় মত্বাদের সমগ্র ভাবটিই জ্ঞানবাদগন্ধী—পরবর্তী ভক্তিবাদের মধ্র রসের আমেজ তাতে একেবারেই নেই।



দে নহি

সে নহি

শ্রীচাপক্য দেন

চ ধ

দেববাণীর ঘরের মন্ত জান্ল। দিয়ে বাসন্তী দেবী আকাশের পানে তাকিয়ে ছিলেন। শীতের নীল আকাশ, সূর্যের তাপে উজ্জ্বল; ইতন্তত: খণ্ড খণ্ড সাদা মেঘের খেয়ালু-খুলি সঞ্চরণ। দ্রে গাছপালার সবুজের উপ্রের্থি বাদলাহ হুসায়ুনের কবরের শীর্ষ-গন্থুজ। সকালে উঠে বাসন্তী দেবী স্নান সেরে পূজো করেছেন: মোটা সাদা মিলের শাড়ী পরেছেন দেববাণীর অন্থরোধ। গরম জলে স্নান করতে চান নি, কিন্তু সেখানেও দেববাণীর অন্থরোধ এড়াতে পারেন নি। "এখন তুমি আমার হাতে," জোর গলায় বলেছে দেববাণী: "অনেকদিন তুমি যা বলেছ সামরা করেছি। এখন আমি যা বলন, তুমি করবে।"

"মোটাম্টি মানলাম," ১২ সেছেন বাসস্তী দেবী। "কিন্তু তুইও বেমন মাঝে-মধ্যে আমার অবাধ্য হয়েছিস, আমারও তেমনি অবাধ্য হবার অধিকার নিশ্চয় থাকবে।"

মৃথখানা হঠাৎ মান হয়েছে দেববাণীর। "সে তুমি ঠিক মত শাসন করতে পার নি ব'লে," সামলে নিষেছে পরক্ষণেই। "আমার শাসন বেশী কড়া। অবাধ্য হ'লে চলবে না।"

কাজে বেরিয়ে গেছে দেববাণী। বাসন্তী দেবী পুজো গেরে গায়ে পশমী র্যাপার জড়িয়ে জানলার কাছে এদে দাঁড়িয়েছেন। কন্কনে শীতের হাওয়া বইছে। যা একটু ক'রে আসছে ভাতে হাড় কেঁপে উঠছে। এ শীতের মাদকতা আছে, ভাবছেন বাসন্তী দেবী। চক্চকে আকাশে দিগন্ত-বিস্তৃত নীলের পানে তাকিয়ে মন তাঁর কোন্ উদাস অভাতে চ'লে গেছে। ইতিহাসের কত রহস্তময় স্বাক্ষর বহন ক'রে আছে দিল্লীর পথের খুলা, বাতাস। দ্রে ঐ সমাধি-মন্দিরে হুমায়ুনের স্থাত ভারও হাজার হাজার বছর আগে মহাভারতের যুগ পদচিহ্ন রেখে গেছে দিল্লীর মাটিতে। কত সামাজ্য, কত রাজা, কত রাজধানী আজ নিশ্চিহ্ন। এই স্ববিত্তীর্ণ মানব ইতিহাসের সঙ্গে নিজেকে মিলিয়ে দেখলে কত ক্ষুদ্র, কত অর্থহীন লাগে আমাদের জীবন! যেন অনত্ত-

প্রবাহিনী মহানদীর একবিন্দু জল এক-এক মানুষ। অগচ কত জটিল, কত রহস্তময়, সমস্তা-সংকুল আমাদের প্রত্যকের জীবন। কত বিচিত্র ধারায় প্রবাহিত প্রতি জীবনের এক এক শাখা-নদী। কত কুলে কুলে ঢেউ সুলে অজানা-অচেনা পথে অবিশ্রাস্ত তার গতি। অগচ এমন শক্তি মানুদের অজানাকে জানবার, অচেনাকে চেনবার, বিচিত্রকে গ্রহণ করবার যে, মনেই যেন হয় না, জীবন চলেছে এক নব কুল ছাপিয়ে। মনে হয় যেন এক-টানা চ'লে এদেছি, থামিন্দি, বসি নি, ভাবি নি; শুধু দেহ কথন জরাগ্রস্ত হয়েছে, মন ক্লান্ত। ভাগ্যিস মানুদকে সর্বদা প্রতির বোঝা বইতে হয় না, তাই সে বর্তমানের রাস্তা ধ'রে ভবিগাতে পা বাড়াতে সাহস পায়। ভাগ্যিস মানুষ ভোলে; তা নইলে শ্বুতির অলক্ষনীয় পাহাড় দাঁড়াত তার যাত্রাপথ অবরোধ ক'রে।

আজ এই শীতের রোদ-চক্চক্ কর্মহীন সকালে ইতিহাসের মুখোমুখি দাঁড়িয়ে বাসন্তী দেবী নিজের জীবনের অতীতকে যেন চতুদিকে বিস্তীর্ণ দেখতে পেলেন। বড় বিশাধ লাগল ভার। পরিবর্তনের বিস্থাস চারদিকে! কত যুগ, কত কাল এর মধ্যে গলে মিশে একাকার হয়ে গেছে। কত বিপ্লব, কও বন্তা, কত প্লাবন ভেঙ্গেছে, গড়েছে এই যুগযুগাস্তের অলিখিত ইতিহাসকে। যে দেববাণী একটু আগে গাড়ী চালিয়ে বেরিয়ে গেল গবেষণা-কেন্দ্র স্থাপনের তদ্বিরে, শে কি আমারই রক্তে-মাংদে গড়া পেটে-ধরা মেয়ে ? मत्नद मरश जात এक है। मृज चात्न यात करन नाथा त्वरक উঠল, সে আজ অনেক, অনেক দূরে অজানা-অচেনা পরিবেশে অধ্যয়ন করছে, সেই দেব্যানীও কি আমারই দেহের মধ্যে জন্ম নিয়েছিল 📍 ভাবতে কেমন অফির লাগে। আজ যে বাট বছরের বৃদ্ধা এক অপরিচিত বিদেশীর গৃহে আমল্লিত অতিথি, যে স্বাধীন ভারতের রাজধানীর নব-নির্মিত পোশাকী কলোনীর ফ্যাশন-ছুরস্ত বাড়ীর বিরাট জানলা দিয়ে আক এই শীতের সকালে ভারতবর্ষের অ-প্রাচীন ইতিহাসের মুখোমুখি দাঁড়িখে **সেকি আমি** ? সেকোনু আমি ?

কাল রাত্রে দেববাণীর সঙ্গে অতীতের কথা হচ্ছিল। গে বলছিল, "মা, তোমার নম্কুন-নতুন লাগছে না ?"

*কেন রে ? আমি কি এতই পুরাণো হয়ে গেছি যে নতুনের আসাদও পেতে পারিনে ?" তিনি কৌতুক করেছিলেন।

"ভেবে দেখ ত মা," দেববাণীর কণ্ঠস্বর গন্তীর, "কি বিচিত্র বিস্ময়কর আমাদের জীবন ? যখন হাতিবাগানের ক্ল্যাটে আমরা ছিলাম তখন কি একদিনও ভেবেছি আমার জীবনের পরিণতি এমন হবে ?"

এক সঙ্গে এক খাটে শুয়েছিলেন তিনি ও দেববাণী। বাসন্তী দেবী দেববাণীর মাথায় মৃত্ হাত বুলিয়ে বললেন, "পরিণতি কোথায় দেখলি ? সবে ত তোর জীবন শুরু।"

"পরিণতির পথে পা কাড়িয়েছি ত 🙌

"ভগবান্ করুন, পথ তার দীর্ঘ হোক, প্রশন্ত হোক।"

তোশার কথা ভেবে আরও অবাক্ লাগে আমার, মা", দেববাণী বলল। "তুমি কোথায় জীবন শুরু করে-ছিলে, জীবন কোথায় তোমায় টেনে এনেছে! একটা জীবনে এত বিরাট পরিবর্তনের মিছিল ভাবা যায় না, মা। অথচ তুমি কেমন সহজ গতিতে চ'লে এসেছ, চলেছ আর বেড়েছ। আমি মাঝে মাঝে ভাবি, তুমি পারলে কি ক'রে ।"

দেববাণীর মাধায় হাত রেখে বাসন্তী দেবী বলেছেন,
"বাণী, কি ক'রে পেরেছি তা আমি নিজেও জানিনে।
তবে এটুকু জানি যে, এদেশের মেয়েদের জীবনে যে বিপ্লব
ঘ'টে গেছে, পুরুষদের জীবনে তার অধে কও ঘটে নি।
আমরা যেমন ক'রে সবদিকু সামলে পরিবর্তনের বস্থা
হজম করেছি, পুরুষরা তা পারে নি।"

"মা, তোমরা যা পেরেছ, আমরাও তা পারছি না।" "তোদের সমস্তা অনেক জটিল রে বাণী।"

"তোমাদেরও কম জটিল ছিল না, মা। তোমরা সব-দিক্ সামলাতে পেরেছ। তাই তোমাদের মধ্যে পূর্ণতা আছে, অস্তুত পূর্ণতার ছোঁওয়া লেগেছে। আমরা সব-দিক্ সামলাতে পারছি না। তাই আমাদের জীবনে, অনেক পেয়েও, শৃতোর বোঝা।"

"স্থাসর। অনেক দামলেছি তার কারণ ছিল। আমা-দের সমাজ ছিল, শাসন ছিল। যৌথ একারবর্তী পরিবারের ভাল-মন্দ বাধা-নিধেধের বর্ম ছিল। খানিকটা আদর্শবাদ, অনেকখানি দৃঢ়-বন্ধ নীতিবোধ ছিল। আজ সে-সব কিছু নেই। সমাজ নেই। একারবর্তী পরিবার নেই। শাসন, বাধা-নিধেধ নেই। জীবন বহিমুখী হরেছে, তার দাবী ও দারিছ, তৃঞা ও চাহিদা অন্ত রূপ নিয়েছে। নীতি-বোধ পালটে গেছে। যেখানে তাদের সামলে রাখতে পারে এমন অবস্থা নেই, সেখানে তারা স্বদিক সামলাবে কি ক'রে ?"

কিছুক্ষণ ত্'জনে নীরব। নীরবতা ভঙ্গ ক'রে দেববাণী হঠাৎ প্রশ্ন ক'রল: শিমা, একটা কথা পুব জানতে ইচ্ছে করে। বলবে !"

"কি কথা ?"

"বলতে সংকোচ হচ্ছে, মা। অপরাধ নিও না।" "বল।"

"বাৰাকৈ তুমি ভালবাসতে !"

সহজে বাসন্তী দেবীর মুখে কথা এল না। এ কি অসঙ্গত আশ্চর্য প্রশ্ন মেখের মুখে। কিন্ত বাসন্তী দেবী বুঝলেন. জবাব তাঁকে দিতে হবে।

"তার আগে, ভালবাদা কাকে বলে বুঝিয়ে দে।" "না, মা। ভালবাদা কি তুমি খুব ভাল ক'রে জান।" "দলেহ হয় জানি কি না। তোদের মত নিশ্চয় জানি নে। ভালবাদাও যুগে যুগে বদলায়।"

"তোমাদের যুগের মাপেই বল না কেন 📍"

"তোর বাবা বেশিদিন বেঁচে থাকেন নি। দেবযানীর যথন পাঁচ বছর তথন তাঁর মৃত্যু হ'ল। তোর তথন সাত। তাঁর বয়স তথন পাঁয় ত্রিশ বছর, আমার সাতাশ। সে আজ চৌত্রিশ বছর আগের কথা। সব মনে নেই। তবে এটুকু মনে আছে স্বামী হিসেবে তিনি স্থী ছিলেন। স্ত্রী হিসেবে আমি এস্থী ছিলাম না।"

"তার মানে তুমি বাবাকে ভালবাসতে পার নি।" বাসন্তী দেবী নীরব রইলেন;

তবু তোমর। স্থা ছিলে," দেববাণী একটু পরে বলল। "তোমাদের জীবনে ছন্দপতন হয় নি। স্ত্রীর সব কর্তব্য তুমি পালন করেছ; স্বামীর কর্তব্যের অবহেল। তিনি করেন নি। জীবনের আগুন তোমরা পাও নি, কিন্তু মৃত্ব উন্তাপে পরিত্ত্ত থেকেছ। একেই আমি বলি সবদিকু সামলে চলা! আমাদের জীবনে তা দন্তব নয়।"

বাসন্তী দেবী বুশলেন দেববাণীর অন্তরে দৃদ্। এমন কোন সমস্তার সামনে দে দাঁড়িখেছে যার সমাধান সহজ নয়। তাই মার জীবনের সঙ্গে নিজের জীবন মিলিয়ে দেখছে। প্রশ্নের উত্তর খুঁজছে, নিজের জীবনের প্রশ্ন।

দেববাণী ব'লে উঠল, "মা, আরও একটা প্রশ্ন আছে।" "বল।"

"তুমি কি কোনও দিন কাউকে ভালবাস নি !" বাসন্তী দেবী চুপ-ক'রে রই**লেন**।

দেববাণীর অস্তর্গন্ধ তাঁর বুকে আঘাত করছে। দী**র্খ-**कान विरम्रा कार्षिय एग-रमववांनी माञ्रकारण मशक्तिश्र কালের জন্মে ফিবে এসেছে তাকে যেন তিনি পুরোপুরি (हरनन ना। ও कि आमात (पर्वे (हरनाणी १ था क নিজের গাতে মাহুদ করেছি, নিজের অভৃপ্ত আকাজ্ফার ष्माला निर्ध गारक এक निन शफ्ट एहर एक हाम १ रय আমার খনেক খানন্দ, অনেক বেদনাং যাকে নিবিড় वक्षरन ७ वाँवर ७ भावि नि, यांत्र भर्या विरक्षारण्य भावानल জলছে তার ববরটুকু পর্যন্ত আমার জানা ছিল না ? দশ বছর অজানা পবিবেশে কত কঠিন সমস্তার সঙ্গে নিঃসঙ্গ সংখামে আৰু ওর মন কত বদলেছে: ওর আকাজ্জা নতুন পাখা নিষেছে, সংশয় নতুন অর্থ গ্রহণ করেছে। আমি ওর মা, কিন্তু আজ এই বিদেশী গুড়ের অপরিচিত শ্যায় অন্ধকার শীতের রাত্তে ও আমাকে শুধু মা ব'লে জ্বানছেনা। খামি ওর কাছে অক্ত কালের নারী। এ ণালের মেয়ে দেববাণী অন্থ কালের মেয়ে বাসন্তীকে খুঁজে বেড়াড়ে, বৃদ্ধ-মাতৃত্বে পরিণত জননীকে নয়। সে वुचार १ हार, नामछीत जीनम-भातात भरमा जात मरनरस्त মীমাংদার ইদার। আছে কি না। যে কথা কোনও দিন কারুর দঙ্গে হয় নির্মাজ ওকে তা বলতে হবে। না বললে, ও ভাববে, মা, তুমি আমায় দিলে না। দিলে না তোমার পূর্ণ পরিচয় ৷ ভূলে গেলে, আমি তুর্ তোমার (भर्ष (प्रविधान) । आभि नाती । नातीत प्रमुखा निर्व তোমার কাছে শ্লাড়ালাম, তুমি মাত্ত্বের পর্ণা তুলে আ ছালে চ'লে গেলে।

শ্বকার ঘরে বাদন্তা দেবীর মনে হ'ল, কালের ব্যবহান খুচে তাছে, যুগ্যুগাস্তরের সঙ্গে গেছে মিশে। লেশের নীচে মা ও মথের সংলগ্ন দেহ উত্তাগের আরামে বিগলিত; কিন্ত হ'টি নারীচিত্তে প্রচণ্ড প্রলয়ের মৌন গর্জন !

অন্ধকার ভেদ ক'রে বাসন্তী দেবীর স্তব্ধ, অসহায়, কণ্ঠ বেজে উঠল।

"বাণী," তিনি মৃত্ধরে বললেন, "বড় বিপদে ফেললি তুই আমায়। আমার মেয়ে তুই, কিন্তু তোকে যেন আমি আর চিনি নে। কোনওদিন তোকে আমি ভালক বৈ চিনি নি, তাই বুঝি অত বেশি তুই আমাকে আকর্ষণ করেছিল। দেব্যানীকে আমি পুরোপুরি চিনি, তাকে নিয়ে কোন সমস্থা হয় নি আমার। তুই বড় হ'লে আমার মনে ভয় হ'ল, তোকে বেঁধে রাখতে পারব না। তোর মধ্যে আমার যৌবনের ছায়া দেখতে পেতাম। বার বার অতকিতে তোর মুখ প্রেক, চোহ থেকে, দেহ

পেকে আর একটা মেয়ে আমার পানে উকি মেরে মুহুর্তের ঝিলিকে ব'লে যেত, চিনতে পার ? এ তোমার্ব মেয়ে নয়, এ তুমিই। চমকে যেতাম। রাতের পর রাত চিন্তায় খুম আসত না। যে আমিকে চিরদিন শাসনে রেখেছিলাম, সে যে এমন লুকিয়ে বিভ্রান্ত হয়ে তোর মধ্যে বাদা বাধ্বে তা কি কখনও জানতাম ?"

"আমি কিঙ্ক জানতে পেরেছিলাম, মা, তোমার ভাষের কারণ," দেববাণী আন্তে আত্তে বলল। "আমি জানতাম,"

যেন গুনতে পেলেন না বাসন্তী দেবী: ব'লে চললেন, "যুগে যুগে মাহুদের আকাজ্জা, বাসনা বদলে যায। আমার পক্ষে যে সংযম, যে আত্মাসন সন্তব হযেছে, তোর দারা তা হবে না, এই ছিল আমার তয়।"

"একদিন ভোমার ভয় বাস্তবে পরিণত হ'ল।"

"তুই প্রশ্ন করছিলি, আমি কাউকে কোনওদিন তালবেশেছি কিনা। বেসেছিলাম, সে থে কতকাল আগে তার পরিমাপ নেই। গ্রামে পাশাপাশি বাড়ীর প্রায় সমর্যসী হু'টি ছেলেমেয়ে। ছোট্টবেল। থেকে এক সঙ্গে খেলে, বেড়ায়, চলে। গ্রাম্য সম্পর্কে হ্-পবিবারে নিকট-বন্ধন। একদিন যে এই আশৈশব সখ্য ভালবাসায় ফুটে উঠবে তা কি তারাই কোনওদিন ভাবতে পেরেছিল ?"

রুদ্ধনি:খাসে দেববাণী শুনল। মা-র কথা নয়। বাদস্কীর কথা। অহা কালের একটি মেধের জবানবন্দী।

"সে ছিল প্রথম স্বদেশীর যুগ। বঙ্গ-ভঙ্গ আন্দোলনের পরে সপ্তাসবাদের প্রথম প্রকাশের যুগ। বাংলার প্রাণক্তির কলকাতা থেকে অনেক দ্রে আমাদের গ্রাম; কিন্তু সে যুগের বহিবলা আমাদের গুপুড়িয়েছিল: গ্রামে গ্রামে চাপা উন্তেজনা। যুবকের দল একদিকে দেহমন-গঠনে হঠাং মনোযোগী, অল্পিকে স্বদেশীর নেশায় তপ্ত-ক্ষির। সে ছিল আশ্রুর্য আদর্শবাদের যুগ। বিবেকানন্দ, অরবিন্দ, বঙ্কিমচন্দ্রের যুগ। সে যুগে যে বাদ করে নি তার ধারণা হবে না, কি এক অভিনব আদর্শে বাংলার ছেলেদের চিন্ত সেদিন উজ্জ্বল হয়ে গিয়েছিল। যুবকেরা গোপনে দল গঠন করত, গোপনে চলত তাদের দেশের পূজা। বাছা ব্যক্ষের আর্বলির জ্ঞো। এমনি একদিন ভাক পড়ল, যার কথা বলছি, তার।"

জেংরে নিঃশ্বাস নিলেন বাসন্তী দেবী। দেববাণী বুকল, বলতে তাঁর কট ২'ছেছ। যেন উদ্বেল সমুদ্রের উত্তুপ্ত তরঙ্গ অতিক্রম ক'রে অতাতের স্থাত-দাঁণের কিঞ্চে প্রাডি দিয়েছেন বাসন্তী দেবী।

ত্রিকদিন সে হঠাৎ প্রাম ছেড়ে চ'লে গেল। গেল রাত্রে, যাবার আগে সন্ধ্যাবেল। আমাদের বাড়ীতে বাবার সঙ্গে অনেককণ কথাবার্তা হ'ল তাব। দর জ বন্ধ ক'রে ঘণ্টা ছই ওরা কি সব আলোচনা করল: আমি কৌতূহল চেপে রইলাম বাধ্য হয়ে। যখন দরজা খুলে সে বেরিয়ে এল, মুখ তার ভীষণ গঞ্জীর। বাবাকেও দেখলাম, ভয়ানক গন্তীর, বড় বিষয়। বুঝলাম, প্রশ্ন ক'রে জ্বাব পাওয়া যাবে না। যাবার আগে সে আমায় কাছে ডাকল। বলল, বাসন্তী, আমি আজই রাত্রে কোথাও যাচিছ।

"কোথায় যাজহ, প্রশ্ন করা রুথা, তাই শুধু জিওএস করলাম, কবে আসবে শ্নামান্ত হেসে সে বলল, জানি । না।

"একদল সপ্তাসবাদী ধরা পড়েছিল কিছুদিন আগে।
দলের একজন বিশ্বাসঘাতকতা ক'রে ধরিষে দিয়েছিল।
তথন নিষম ছিল বিশ্বাসহস্তার একমাত্র শাস্তি মৃত্যু।
যে ভীরু বিশ্বাস ভেঙেছিল, মৃত্যুভয়ে শহর থেকে পালিয়ে
মামাদের পাশের গ্রামে নিজের বাড়ীতে সে এসে আশ্রয় নিবেছিল। পুলিস পাহারা থাকত সে বাড়ীতে রাত্রিদিন।
আমরা গুনভাম ছেলেরা বলছে, ভার দিন শেষ হয়ে
এসেছে।

শিখার মনে বড় ব্যথা লাগত। বিধ্বা মাথের
তানান ছেলে। আদর্শের আগুনে পুড়েছিল, তাই
খণেশীতে যোগ দিয়েছিল। শেগ পরীক্ষায় উৎরোয় নি। ভেঙে পড়েছে। মনে হ'ত, এ ছুর্বলভা ক্ষমার অযোগ্য
নয়। তাকে হত্যা করলে মায়ের কি হবে, ভাগতে
চোপে এল খাসত। মাদিনরাত তাকে খিরে থাকে,
মুহুর্তের খাড়াল করে না। কিন্তু ছেলেরা খামার
হ্বলতায় হাসত। এমনি ক'রে খরিষুগের দল-গঠন চলে
না। বিশ্বাস্থাতকের একমাত্র শাস্তি মৃত্যু। ভীকর
খান নেই খরিষুগে।

"আট দিন পরে সে ফিরে এল। নিদারুণ গাঞ্জীর্থে সে তথন ধরা-ছোঁবার বাইরে। বাবার সঙ্গে আরও গোপন কথাবার্ড। চলল। বাবাকে জীবনে আমি অত গঞ্জীর, অত নিরানন্দ দেখি নি। ক্ষেক্রার তাকে প্রশ্ন করতে পিয়ে নিষ্ঠ্র দেওয়ালে ধাকা পেলাম। বুঝুলাম, কোনও আদল্ল ভ্যংকর কাজে তার আহ্বান এপেছে। কিন্তু সে যে কৈ ভ্যংকর তা অনুমান করারও দান্ত্য আমার ছিল না। "ক।দন পরেই পর জানাজান হথে গেল। বিশাসহস্তা যুবকটি দর্বদা সতর্ক পাহারায় বাস করে। বাজীর আশেপাশে রজনীর শ্বরুকারে প্রতিদিন অক্তাত মাসুদের ভযাল পদধ্বনি। তাকে লক্ষ্য ক'রে আর্ত অস্থন্যে রোজ তার মা বলেন, ওর যত থপরাধই হথে থাকুক, ও আমার একমাত্র ছেলে, তোমরা ওর প্রাণ নিও না। প্রত্যুম্ভরে আরকার থেকে চাপা বিদ্ধপের কর্কশ হাসি তীক্ষ্ণ তীরের মত ছুটে আসে।"

কিছুক্ষণ বাসস্তী দেবী চুগ ক'রে রইলেন। শীতল রক্ষনীর গঞ্জীর অন্ধকারে দেববাণী তাঁর চাপা ব্যথার শাণিত খাস-প্রখাস তনতে পেল। কিছু একটা বলতে গেল, কিন্তু এই বাধ্যুগুমৌন ভাঙতে সাহস হ'ল না।

"মাস্দের মনে যখন জিঘাংগার প্রলম্ন ওঠে, বাণী, তার ভয়াল ভয়ংকর চেহারা বাইরে থেকে আমরা কতটুকু বুঝতে পারি ? নাম্দ মাস্দকে মারে, এ তো কেবল ঘটনা বা গ্র্টনা নয়, মাস্দের হীনতম প্রকাশ! তাকে যতই না আমরা বীরজের, দেশপ্রেমের মহিমা দিয়ে সাজাই, এ নৃশংসতার ক্ষমা নেই।" বাসস্তী দেবী গজীর নিঃখাস নিলেন। "একদিন রাত্রে সে ছেলেট আহারের পর রামাঘরের ছাতনাতলায় মুখ ধুতে গেল। রোজ সে ঘরেই মুখ ধোয়। ছ'দিন বাড়ীর আশেপাশে রাত্রিতে বিজীবিকাময় পদধ্বনি শোনা যায় নি, তাই বুঝি তার জয় কাটল; মা-র আপান্ত অগ্রাহ্ম ক'রে বাইরের অস্ককারে মুখ ধুতে গেল। হঠাৎ আমণাছের আড়াল থেকে গ্লার বারুদের ছংকার। একটি গুলি তার বুক ভেদ করল। আর্ভনাদ ক'রে মুহুর্তে সে শেণ হয়ে গেল।

"এ ঘটনার কিছুই আমরা জানতাম না। গুণু
দেখলাম, মনেক রাত্রি অবধি বাবা জেণে জেগে বই
পড়ছেন। লগনের মালায় তাঁর গজীর মুখ দেখে গুতে
যাবার সময় আমার কেমন ভয় করছিল। আমার কেমন
অম্বন্তি লাগল, ঘুম এল না। রাত্র নিউতি হলে হঠাৎ
দরজায় মৃত্র করাখাতে উঠে বসলাম। বাবা দরজা খুলে
দিয়েছেন। চাপা স্বরে যে ক'টি কথা উচ্চারিত হ'ল
তাতেই বুমলাম, কে এল এত গভীর রাতে। উঠে
পড়লাম, কিন্তু ও-ঘরে যেতে সাহস হ'ল না। গুনতে
পেলাম বাবা ও ভার কথাবার্তা:

'কি হ'ল ং'

"ঠিক আতে "

'গোরেছ ৮

'ey' i'

'त्यान् भर्ष जरल १'

ंथाल त्यात्रक अभागत मेरा निर्मा

'পুलिम ?'

'श्रुँकका'

'কতক্ষণ সময় আছে 🔥

'ঘণ্টা স্থই।'

'তাগলে খেয়ে নাও। নৌকো তৈরী আছে।'

শিক্ষনি:খাদ, লুপ্তবৃদ্ধি আমি নি:দাড় হয়ে শুরে রইলাম। ও কিছু একটা ভায়ংকর কাজ ক'রে এদেছে বুঝলাম, তাই এখুনি পালাবে। কি করেছে, কোণায় পালাবে প্রশ্নগুলি মনের মধ্যে হাতুড়ি পিটতে লাগল। একটু পরে আমার খরের দরজায় মৃত্ শক্দ হ'ল। বাবা আত্তে আত্তে ডাকলেন, বাদস্তী!

'উঠে এসে দরজা ধুললাম।'

'ঘুমোও নি ?'

'41 1'

'এসো আমার খরে।'

"ঘরে চুকে দেখি পাথরের মত নিশ্চল দে দাঁড়িথে আছে। কপালে বিন্দু বিন্দু ঘাম, চোথের দৃষ্টি চিস্তার আছের। বাবা বললেন, 'গাবার আছে?' নিঃশব্দে আমি বেরিয়ে গোলাম। ক্ষীর, মুড়ি, নারকেল, আম নিথে যথন ফিরে এলাম, দে আমার দিকে তাকিয়ে দামাস্ত হাসল। নিঃসহায় করুণ হাসি। বাবা বললেন, 'থেয়ে নাও।' দেখলাম। অভিভ্ত আমি তার আহার দাঁড়িয়ে দেখলাম। বাবা বললেন, 'তুমি ঘণ্টাখানেক শুয়ে নাও।'

[#]বাবার ঘরে বড় ইঞ্জি-চেয়ারে ত**ংকাণাৎ সে গু**রে পড়ল।

শ্বের গিয়ে ঠায় ব'লে রইলাম। চিরদিন দে গজীর, স্বল্লবাক্, কিন্তু আজ যেন তার সব কথা ফুরিয়ে গেছে। যেন সে নিজেই একেবারে নিঃশেষ। কিছুক্ষণ পর বাবা আবার আমার খরে এলেন। বললেন, 'বাস্তী, আজকের ঘটনা যেন কেউ না জানে।' দাঁতে দাঁত চেপে বললাম, 'জানবে না।' বাবা বললেন, 'ছোট একজনের মত বিছানা, খান ছই ধৃতি, আমার একটা কামিজ সতর্ঞিতে বেঁধে দাও।' গলা দিয়ে প্রশ্ন বেরিয়ে আদতে চাইল, ও কোথা যাজে । কি করেছে । কিন্তু প্রশ্ন ব্যা। উত্তর পাওয়া যাবেই না। বাবা রাগ করবেন।

"বিছানা বেঁধে বাবার ঘরে এসে দেখি ইজি-চেয়ারে সে নিশ্চিত্তে নিজিত। নির্মল মূখে অব্যক্ত বেদনা জ্যাট হয়ে আছে।

"বাবা তাকে ডেকে তুললেন।

্রবাস তোমার খাবার সময় ২ লা ু

^{"চট ক'রে তৈরি হ'ল সে।}

"বাইরে সামান্ত পদশব্দে চকিত হয়ে বাবা দরজ। খুললেন। 'রভন মাঝি এসে গেছে।' একটু ইতন্তত: ক'রে বললেন, 'বেশী দেরী ক'রো না।' ব'লে, বাইরে চ'লে গেলেন।

"কিছুক্ষণ আমার মুখে কথা এল না। সেও নীরব, নিশ্চল। কিন্তু আমি বুঝলাম, এ মূহ্র্ড জীবনে আর আসবে না। প্রশ্ন করলাম:

'কি করেছ !'

'थुन।'

"নিঃখাদ আটকে গেল আমার। তবু বললাম, 'কাকে ধৃ'

'বিশ্বাস-ঘাতককে ₁'

'তুমি খুন করলে ?'

'করতে হ'ল।'

'কোথায় পালাচ্ছ ণু'

'জানি না।'

'তার পর।'

'তার পর আর কি ?'

'এবার তোমার ফাঁদি হবে, জান !'

'হতে পারে।'

"চোখ দিয়ে ছ' কোঁটা জল বুঝি গড়িষে পড়ছিল।
হঠাৎ মনে হ'ল গাল জলছে। বললাম, 'আমি ?' সে
নীরব রইল। বাইরে থেকে বাবা তাকে ডাকলেন।
এক পা এগিয়ে গিয়ে দে দাঁড়াল। কি যেন বলতে গিযে
বলল না। আমি তাকে গড় হয়ে প্রণাম করলাম।
মাধায় দে হাত রাখল। উঠে দাঁড়াতে বলল, 'যাই।'
দর্জা অবধি এগিষে গিয়ে আবার দাঁড়াল। বলল,
'জীবনে হেরো না, বাস্স্তী।'

"সেই তার শেষ কথা। পালাবার পথে সে ধরা পড়ল। তিন মাস পরে তার ফাঁসি হয়ে গেল।"

দেববাণী মা-র বুকে মাথা লুকিয়ে গুয়ে রমেছে। নিথর, নিশুরু অন্ধকার ভেদ ক'রে ছুটস্ত রেলগাড়ীর স্থতীত্র শব্দ শোনা গেল। জীবনও ও-রকম চলছে। প্রতীত দুরে গেলে বর্তমানের বুক দিয়ে, ভবিশ্বতের অন্ধকার ভেদ ক'রে, এক-একটা বড় ঘটনায় কিছুক্ষণ খেমে, রেল-গাড়ী যেমন থামে ষ্টেশনে। দেববাণী জানে, মা বার নাম একবারও উচ্চারণ করলেন না, দেববাণী তাঁকে দেখে নি, তবুজানে। এ রোমাঞ্চ কাহিনী সে আগেও গুনেছে,

মা-ই বলেছেন। বড় হবার পর দেববাণীর মনে হয়েছে
এ কাহিনী ও তার নায়কের জত্যে মা-র মনে বুঝি বিশেষ
ছুর্বলতা সঞ্চিত; মনে পড়েছে, বলতে বলতে মা-র গলা
কমন ভারী হয়ে উঠেছে। কিন্তু আজ সে এক্ল্লি যা
৪নল, সে ত মার গল্প নয়, বাসন্তীর জীবন-কাহিনী।
চৌদ্ধ বছরের বাসন্তী, বাংলার নবয়ুগে মাতৃ-মন্ত্রের আশুনে
জ্লে-ওঠা নগণ্য গ্রামের অগ্নি-দীক্ষিত পরিবারের নবযৌবনা চতুর্দশী বাসন্তী, দেববাণীর চোথের সামনে
অন্ধকারে ভেসে এসে দাঁড়াল। চমকে উঠল দেববাণী।
৪ যে আমি, এ যে আমি!

(त्ववागीत गत्न পড়न, त्म-७ ভान(वत्मिहन। ভान-বাসায় ভেসে গিয়েছিল। সেকালের বাসন্তী অত কঠিন भःग्राम निकारक दौरिशिष्टल व'लाहे, এकालाव वामखीत একটুও সংযম রইল না। আমি একেবারে ভেসে গেলাম। काकृत वाक्ष यानलाय ना, (कानिएक हार्रेलाय ना। এপচ কেউ কি কোনও দিন ভেবেছিল, মা, আমি অমন ভেগে থেতে পারি ? তুমি ত ভাবই নি, আমি নিজেও कि कथन अ एजर वि ? (हा हे दिना एपर के नवा है वरन एह থামি গন্তীর, দুরস্থ। যে বয়সে মেয়েদের মন প্রথম রঙিন হয়, আমার মনে কোনে রং-এর দাগ লাগে নি। জীবনকে বড় রহস্তময় মনে হয়েছে, বুদ্ধি হবার **দঙ্গে** সঙ্গে ননে হয়েছে অনেক কিছু আমার জন্তে পথের প্রান্তে भरभक्षां कदरह। ब्हान श्वाद मरत्र मरत्र एनए अरमहि, কি নিদারুণ কণ্টে একমাত্র আগ্রবলে তুমি আমাদের इ-लानरक मार्य कतह, शांखि तारे, क्रांखि तारे, नानिन াই, তুমি দদা-হাস্তময়ী, দর্বদা তোমার কৌতুক, তুমি লোহার মত শব্জ, নবনীর মত নরম। চাকরি করেছ থামাদের মাসুষ করার জন্মে, এমন ভাবে রেখেছ, গড়েছ খামাদের, দারিদ্র্য আমরা জানতে পারি নি। যখন যা ারকার সব পেষেছি, দরকারের বেশীও। ার দঙ্গে, তাই, একমাত্র দংকল্প ছিল বড় হব, অনেক ন্ছ করব, তোমার সব অভাব মেটাব, বুক তোমার গর্বে ু (র দেব। বুঝতাম, পুত্রের অভাবে তুমি ছ:খ পেতে, ানে মাঝে বলতে আমাদের বিষে হয়ে গেলে তোমাকে ^{দ্পবার} কেউ থাকবে না। মন আমার তৈরি হয়ে গমেছিল, স্থামি নির্বোধের মত জানতাম, বিয়ে আমি াব না, সারাজীবন তোমার পাশে থাকব। পড়ব, ^{ড়াব}। গবেষণা ক'রে ড**ক্টরে**ট পাব, **স্থন্দর** বড় সাজান ाढि चामात्र निक्रम लिवदिवेती शाकत्वः (एशाल-एवैया ালমারীতে বই। দেবযানীর বিয়ে হবে। ভোমাকে ^{ংবে পাকৰ আমি। কিন্তু মা, আমি নিজেকে কি একটুও}

জানতাম ? ত্মিও কি আমায় জানতে ? হয়ত তোমার ভয় ছিল, তাই দেখতাম মাঝে মাঝে ত্মি কি ত্র্বোধ্য জিজ্ঞাসায়, গোপন সন্ধানে আমার পানে তাকিয়ে থাকতে। কলেজে পড়ার সময় বাড়ীতে ছেলেরা সব আসত, ত্'চার জন নবীন 'অধ্যাপকও; বড় ইচ্ছে ছিল তোমার, তাদের মধ্যে কারুর সঙ্গে আমার ভাব হোক। কোনও দিন সে হয় নি, সহপাসিদের যে অনায়াসে আমি ছোট ভাই ক'রে নিতাম, অধ্যাপকদের মনের ধারে কাছে ধরা পড়তাম না, ত্মি ভাতে ত্থে পেতে। তোমার সাবধানী প্রশ্ন, সন্ধানী দৃষ্টি আমি ব্রুতে পারতাম। মজালাগত। তথন কি ভেবেছি, মা, ত্মি আমায় দেখে আফস্ত হতে না; ভয় পেতে ? ভয় পেতে, আমি কিছু একটা ভয়ম্বর হঠাৎ না ক'রে বসি। তোমার চোখে ভয়ের ছায়া দেখতে পেতাম, বুঝতাম না।

একদিন তোমার ভয় বাস্তব হ'ল। ভয়ংকর ভীমণ কিছু ক'রে বসলাম মা। সেদিন আমার বয়স কত ছিল ? উনিশ ? উনিশের দেববাণী ভেসে গেল ভালবাসার বয়ায়। চতুর্দশী বাসন্তীর সংযম কেন সে উন্তরাধিকারে পায় নি, মা ? সর্বনাশের সঙ্গে তার প্রেম হ'ল। বিভীমিকার সৌন্ধর্যে সে সম্মোহিত হ'ল। ঝড়ের মধ্যে দেখল, শুধু বিদ্যুতের ঝল্কানি। প্লাবনের তাগুব সঙ্গীতই শুধু শুনতে পেল। দেববাণী বিদ্যোহী হ'ল। তোমরা প্রাণপণ চেষ্টা ক'রেও তাকে ধ'রে রাগতে পারলে না। সে বেরিয়ে গেল।

वामखी प्रवी किरत शिराहिलन अधियूर्शत वाःलात অখ্যাত তাঁর পিতৃপুরুষের গ্রামে। দেববাণী ফিরে গেল আগুনে পোড়া কলকাতা সহরে। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের আগুন। সে আগুনে ভারতবর্ষের কোন শহর যদি জ'লে গিয়ে থাকে, তার নাম কলকাতা। জাপানী বোমায় নয়, মাকিন-ইংরেজের জ্য়-দাবীর দাপটে। কলকাতার পথে পথে হাজার হাজার নিরন্ন কুধার্ড মামুষের আর্তনাদ, মৃত্যু : অন্তদিকে, বহু কুপথে মহানগরীর ক্রত আগ্র-অপচয়। দেববাণী ছাত্রকালে এ দাহনের বিশেষ কিছু জানতে পারে নি। অধ্যয়নে নিমগ্ন তার কুমারী মনকে স্থত্নে भा त्कमन क'दत्र व विद्राष्ट्रि महाविष्टत पहन एथरक आफान ক'রে রেখেছিলেন 📍 শুধু রাতের পর রাত ৰুভূক্ষু মাহুষের অন্ন-প্রার্থনার আর্ডনাদ তার নিদ্রা হরণ করেছে, ছ'গ্রাস ভাত মুখে দেবার সঙ্গে সঙ্গে যে আর্ডনাদ রোজ রাত্রে গলির মধ্যে, বাড়ীর সদর দরজায় সে গুনতে পেত, গুনে আর খেতে পারত না, ছুটে গিয়ে আহার্য বিলিয়ে দিত কঙ্কালসার নারী, পুরুষ, শিশুকে। মা রাগও করতে

পারতেন না। কলেজ পেকে ফিরে আদার সঙ্গে সঙ্গে বাইরে দিতেন পেট ভ'রে। নিজে যে তিনি প্রান্তই অধাহারী থাকতেন, দেববাণী দেবযানী তা জানত। মহাযুদ্ধের নিষ্ঠর চেহারার এ ছাড়া অস্ত পরিচয় তারা পায় নি। বাদার কাছে ছ'দিন জাপানী বোমা পড়েছিল; ভাবতে অবাক্ লাগে, ছ'বোন ও মা, কেউ তারা বিশেশ ভয় পায় নি। কলকাতার বাইরে যাবার স্থান তাদের ছিল না, যাবার কথাও ওঠে নি। তাই বোধ করি মা তাদের ভ্য পেতে দেন নি। বোমার আতংক কৌতুকে ভ্রুছ করেছেন।

দেববাণী ভাবল, মা, চৌদ বছরের বাসস্থীকে ধ'রে রাগবার অনেক কিছু ছিল। প্রিযতমকে হারিয়ে তাই দে ভেঙে পড়েনি। বিয়ে করেছে, জননী হয়েছে, জীবনে জিতেছে। তাকে ধ'রে রাগবার জন্তে অগ্নিযুগের বঙ্গ-দেশ ছিল, বিবেকানন্দ-সরবিন্দ-বিষ্কমচন্দ্র ছিলেন; স্বদেশী-যুগের মাত্মন্ত্র ছিল; সমাজ ছিল। দিতীয় মহাযুদ্ধের কলকাতায় উনিশ বছরের দেববাণীকে ধ'রে রাখবার জন্তে ছিলে ও ধৃ তুমি আর দেবধানী। আর কিছু নয়। তোমা-দের স্বজলা স্ফলা শস্ত্রশামলা বঙ্গমাতা তথন অন্নহীনা, ধর্ণিতা; সমাজ ধ্ব আর চুরির বিবে জর্জারিত; নীতির শাসন, আদর্শের বাঁধ চুর্ণ। দেববাণী তাই ভেসে গেল। মহতের টানে নয়। আদর্শের বস্তায় নয়। নর্দমার প্লাবনে।

अत्नक्कन नीवन (थरक नामखो तननी आनाव नलालन, "नाना, त्यावत्व जालनाना निष्क इः त्यव । जालत्वर भूक्षण जेलिए इंग्रु नावी निष्क । नावीव त्या निः त्यव भित्र प्रिकृ जिलिए तिल्ला तिल्ला । किंक जानि ना, यत्न इंग्रु व तिल्ला तिल्ला तिल्ला । किंक जीवत आरम ना। त्यायव क्षेत्र नावी त्यायव क्षेत्र नावी त्यायव क्षेत्र नावी त्याव क्षेत्र नावी त्याव क्षेत्र नावी त्याव क्षेत्र । तिल्ला विलिन किंत नेति वित्र निः निः। किंक येलिन किंति वैति वैति ति ति वैति विलिन निः। किंक येलिन किंति वैति वैति वैति वैति वैति वैति विलिन निः विलिन किंति विलिन निः विलिन निः विलिन निः विलिन निः विलिन निः विलिन वि

"মা," দেববাণী দৃঢ় বিশ্বাদে বলল, "তোমাকে নিয়ে কারুর নালিশ থাকতে পারে না।"

"ক'টা বছরের বা কথা, বাণী", বাদস্তী দেবী আবার শ্বতিচারণে নিমগ্র হ'লেন, "পঞ্চাশ বছরও হয় নি। কি আশ্চর্য বদলে গেল দেশ, কাল, পাত্র, মাহুষের জীবন। আমাদের জন্ম গ্রামে, শৈশব থেকে প্রথম যৌবন পর্যস্ত একেবারে গ্রামীণ। চল্লিশ বছর শহরে কাটিয়েও আমি আদলে গ্রাম্য। আমার চেতনার যেটুকু কালের দাবী অগ্রাহ্ম ক'রে চির-সজীব, তাতে এখনও সেই গ্রাম্য-জীবন ভিড় ক'রে আছে। চোধ বুঁজলে দেখতে পাই পদ। নদীর চক্চকে রূপালি বালুতট, কাশবনের ফুলের সঙ্গে আকাশের দাদা মেব এক হয়ে গেছে। জেলেরা মাছ ধরছে, নদীবক্ষ থেকে ভেদে আসছে ভাটিয়ালির স্কর। দেখতে পাই, ঘন-গভীর আমবাগান, দীর্বপত্র জামরুল গাছের নীচে পাটি পেতে গ্রীম্মের ছপুরে নিদ্রিত আমার वावा। वर्षात म्लार्ग कनमञ्ज कृत्वेरह, शक्ष वाष्ट्रीधत ভরপুর। ছপুরে জানলার ধারে ব'দে তাকিলে আছি উদাসীন নীল আকাণে—দূরে আকাণ ছুঁষেছে বাঁশবন, বকুল গাছে ডাকছে কত পাখী, সদ্ধ্যে না হতেই কামিনী ফুটে উঠল স্তবকে স্তবকে। প্রজারা আগছে বাবার কাছে নানা কাজে, এমন কেউ নেই যার সঙ্গেনা আছে স্নেহের টান, মাটির স্লেহ। বিপদে আপদে, রোগে অভাবে, তাদের একমাত্র সহায় বাবা; তেমনই উৎসবে, আনন্দে, পূজা-পার্বণে প্রধান অতিথি বাবা। বাবার চতুর্দিকে আমরাও তাঁর মহিমার ছিল। আমি ওধু বাসস্তী নই, আমি বাবার মেয়ে। এ পরিচয়ের দাবী মেটাতে আমাদের সর্বদা সতর্ক থাকতে হ'ত। কলকাতা নামে বিরাটু রহস্তময় শহর একটা ছিল জানতাম, অনেক দুরে; গ্রামকে দে তখনও গ্রাস করে নি, গ্রামের জীবন তখনও ভরপুর। কিন্তু পে পরিপুর্ণতা কি তাড়াতাড়িই না ফুরিয়ে গেল! বিষের তিন বছর পরে তোর বাবা আমাকে কলকাতা নিয়ে আদেন। সে কলকাতার সঙ্গে আজকের শহরের কোন তুলনাহয় না। তার পর কি ক্রতগতিতে চলল পট-পরিবর্তন! আমাদের গ্রামীণ চেতনার ওপর নিদারুণ क्वूम ठानिरम कान वमनार्ज नागनः, विक्रूमाज कक्रगा নেই পুরাতনের জভে। কোথায় গেল অঘিষুগ, মাতৃ-পুজা! কোপায় গেল বিবেকানক্ষ-অরবিক্ষ-বিষমচন্দ্রের वाःला (प्रन १ अञ्जा-विवान मान्ना-विद्वार्थ यात्र्य छलि সব বদলে গেল। জীবনের প্রথম অধ্যায়ে আমরাযে সম্প্রীতি-ণাম্বির আমাদ পেয়েছি, তোরা তার কিছুই পেলি না। ছ' ছটো বিশ্বযুদ্ধ ঘ'টে গেল চোখের ওপর; ছভিক্ষ, দাঙ্গা, সংঘাতের শেষে দেশ পর্যস্ত ছু'ভাগ হয়ে পোল। যে-গ্রামীণ চেতনায় এখনও আমাদের চিন্ত পরিপূর্ণ, সে श्राम रुष्म (भन विरान्त) चाक रिन्थ, कीवरनेत माम्रास्ट কোপায় এদে দাঁড়িয়েছি। যে ছ'টি মেয়েকে মাহুব করবার দৃঢ় প্রতিজ্ঞায় বিধবা হবার পর স্বামীর জ্ঞান্ত শোকের সময় পর্যন্ত পাই নি, তাদের দক্ষে আমার

জীবনের তুলনা করলে ভাবি, ওরা কি আমারই গর্ভে জ্মানিয়েছিল। একটা জীবনে কি এত বিচিত্র পরিবর্তন সভব। আমি এখনও গ্রামীণ; তুই ত পৃথিবীর চেতনা নিয়ে বিশ্ব-নাগরিক। দেববানীর মত অমন নরম মেয়েটা একা একা কোন্ দাত সমুদ্র ছাড়িয়ে বিদেশে প'ড়ে আছে জীবনের তাগিদে। বিষে ক'রেও তুই স্থব পেলি না, একমাত্র সন্তানকে কোথায় পরদেশে ফেলে রেখে কিসের নেশায় পুরে বেড়াচ্ছিস দেশে দেশে। মা হয়েও তোদের আমি বুঝতে পারি নে, চিনতে পারি নে।"

"আমরা কিন্তু তোমাকে ঠিক বুঝি, মা।" দেববাণীর ষর গভীর হ'ল। "যুগ বদলেছে, আমরা কক্ষ্যচ্যুত তারার মত কে কোথায় ছিটকে পড়েছি। পুথিবী বড় ছোট হয়ে গেছে। কলকাতা দূরে ছিল তাই তোমরা গ্রামীণ ছিলে। আজ বাংলা দেশে গ্রামীণ আর কেউ নেই। সবাই শহরে। এখন এ দেশে আমরা হ'তে চলছি ভারতবাদী। পুরোপুরি আমরা আর বাঙ্গালী, मामाजी, পঞ्जाती পर्यन्न नहे। आमारमन मजात किছूणे ভারতবাদী ২য়ে গেছে। ভবিশ্বতে আরও হবে। তেমনই, ঘটনাচক্রে, আমরা কেউ কেউ বি**শ্বচক্রে ভড়িয়ে পড়েছি।** দেশে দেশে মাহুষের জন্মে শত শত দার খুলে গেছে। রাশিয়া পর্যন্ত স্বাইকে ডাকছে, এস, আমাদের কৃতিত্ব দেখে থাও। তোমার ছ'টি মেয়ে নতুন মূগের বিশ্ব-নাগরিকতার আস্বাদ যদি পেয়ে থাকে, ভূমি গর্ব করবে ना १ जामता यथन (यथारनरे शांकि, मा, जामार्मित मन প'ড়ে থাকে তোমার কাছে। রাত্রিতে সমুদ্র পাড়ি দিতে গিয়ে নাবিক যেমন ধ্রুবতারার পানে বার বার তাকায়, জীবন-সমুদ্রে ভাগতে ভাগতে আমরাও তেমনি ভোমার দিকে কেবল তাকিয়ে দেখি। তুমি যা পেরেছ, ক'জন পৃথিবীতে তা পারে ? বিদেশে তোমার কথা যাদের বলেছি তারা অবাকৃ হয়েছে। আজ যে আইরীণের বাড়ীতে তুমি অতিথি, তার কারণ তোমাকে দেখবার ওর দারুণ আকাজকা। তোমার কথা ওনে আইরীণ বলেছিল, উনি তোমার একার মা নয়, বাণী। উনি স্বাকার মা।"

বাসস্তী দেবী লক্ষা পেলেন। বললেন, "থাম্। তোর সঙ্গে আখার অন্ত কথা আছে।"

⁴⁴तल । ²⁵

"তোর সব প্রশ্নের জবাব দিয়েছি। এবার আমার প্রশ্নের জবাব দে।"

"প্রশ্ন কর।"

"কলকাতায় ত থাকলিই না। তোর সঙ্গে কথাই হ'ল না।"

[#]বল না, কি তোমার জানবার আছে।"

"धूरन वनिव !"

"বলবা"

দিশ-এগারো বছর বিদেশে কাটালি।" বাসন্তী দেবী একটু ইতন্তও: করলেন। তার পর জোর ক'রে ব'লে ফেললেন। "তোর জীবনে কোন প্রুষ আসেনি।"

খানিক দেরী ক'রে দেববাণী জবাব দিল। "য়ুরোপ-আমেরিকায় বাস করলে, মা, খোলাখুলি কথাবার্তা বলা অভ্যেস হয়ে যায়। তোমার প্রশ্নের উন্তর, গোজাস্থজি দি। কোন পুরুষের সঙ্গে দৈহিক সম্পর্ক আমার হয় নি।"

वांत्रकी (पवी निक्कि श्रालन, (पववांगी व्याल।

"তোর পেছনে লাগে নি ?"

"এক-আর্বট্ । উৎসাহ না দেখালে ওদেশী পুরুষরা জালাতন করে না। কেন করবে ? ওরা ত বঞ্চিত জীবন কাটায় না! একজনকে না পেলে আরও অনেককে ওরা পায়। জ্বালাতন করে বরং এদেশী ছেলেরা। ভাবে, বিদেশে গিয়ে স্বাই লাগান-হীন হতে চায়। তবে, ওদের দৃষ্টি প্রধানত খেতাঙ্গিনীদের দিকে।"

"তোর একা একা লাগে না ?"

"একা পাগবার সময় পেলাম কৈ ? তা ছাড়া, বন্ধু-বান্ধবীর ত অভাব নেই।"

বাসন্তী দেবী নীরব হলেন। দেববাণী তাঁর আসল প্রশ্নের জন্মে তৈরী হ'ল।

"হিমাজি ?"

"এখন ভিয়েনায়। ভাল আছে।"

रहरम रकनरमन नामची रमनी।

"তা জানি। হিমাদ্রিকে তুই ভালবাদিদ না কেন ।"

"(क वनल ভानवात्र भा ?"

"ভালবাসিস ?"

"পুব∣"

"তামাসারাখ্। তুই ওকে বিষে করছিল না কেন।" "জীবনে একবার নিজের উদ্ভোগে বিষে করেছিলাম। পত্তেছি। ও কাজ দিতীয়বার করব না। এবার যদি বিষে করি, তুমি বিষে দেবে।"

"মন্তরার কথা নর, বাণী। তুই অনেক নাম করেছিল, বড় হরেছিল। কিন্ত, দেকেলে আমি, আমার মন ভরে না। আমার মন চায়, তোদের সংসারী দেখি। স্বামী-পুত্র নিয়ে ঘর করছিল, আরুও দশটা বাঙ্গালী মেয়ের মত; নাতি-নাতনীরা তাদের দিদিমাকে থিরে আছে, ক্লপকথা শুনছে।…" গলা ধ'রে এল বাদন্তী দেবীর।

"জানি মা।" মৃত্কঠে দেববাণী বলল। "কিন্তু এ আনন্দ আমি তোমাকে আর দিতে পারলাম না। দেবযানী ধিরে এলে ওকে বিয়ে দিও।"

"হিমাদ্রি তোকে ভালবাদে," সে কথায় কান না দিয়ে বাসস্তী দেবী বললেন, "সে আমাকে যে-সব পত্র দেয়, ভাতে আমি পরিশার বুকতে পারি, সে ভোকে ভালবাদে।"

"হয়ত বাসে।"

"তোকে সে বিধের প্রস্তাব করে নি 📍"

"হিমাজি করুবে আমার কাছে বিয়ের প্রস্তাব 😷 "করে নি ॰"

"ও বরং তোমার কাছে করবে। যা ভেতো জীরু বাঙ্গালী।"

"কৈ ? আমার কাছে ত বিষের প্রস্থাব করে নি।
চিঠিতে গুধু তোর কথাই থাকে, বুঝতে পারি তোকে
কত ভালবাদে। কিন্ধ বিষে করতে চায়, এমন কিছু
ত লেখে নি!"

"এবেই দেখ মা। ওর ইচ্ছে নেই। তুমি যাড়ে আমার সব খবর পাও তাই নিয়মিত চিঠি লেখে। আমার চিঠি লেখার আলস্ত জানে কিনা, তাই।"

"পাছে তুই রাজীনা গোস্নিক্য এ ভবে হিনাদ্রি বিখের প্রভাব করে নি।"

"কি %, ও না করলে আমি রাজী হই কোন্ স্থোগে ?"
"তুই আবার মস্করা করছিদ।" ক্ষা হলেন বাসন্তী দেবী। "তোর বাকী জীবনটা কি এমনি ভাবেই কাটবে !"

"আমি তো বেশ আছি, মা।" দেববাণী দীর্ঘনিঃশাস চাপল।

কি জানি কেমন আছিল।" উদাস কপে বললেন বাদত্তী দেবী। "োদের ব্রুক্তে পারি নে। একটা ভূলের বোঝা সারা জীবন টেনে যাওয়ার কোনও মানে নেই, দেববাণী।"

"বোঝানানামলে তাকে নামানো যায়না, মা।"
চুপি চুপি বলল দেববাণী।" তোমার মেয়ে ছ'বার বিথে
করুক তুমি কি তাই চাও। ভার বয়সে তো তুমিও বিধবা
হয়েছিলে।"

"বোকার মত কথা বলিদ নে, বাণী।" উষ্ণ হলেন বাসন্তী দেবী। "আমার সঙ্গে তোর তুলনা হয় না। খামি ভুল বিষে করি নি। স্বামীর মৃত্যু আর স্বামী ত্যাগ এক কথা নয়। তাছাড়া, দিনকাল বদলে গেছে। অনেক কিছুই তোরা করছিস যা আমরা ভাবতে পারি নি।"

"আমার মনটা বেশ সেকেলে, মা।" "তুই হিমাদ্রির জীবনটা কেন নষ্ট করছিস ?" "আমি কেন নষ্ট করতে যাব ?"

"পত্য কঠিন হলে আমরা তাকে এড়াবার চেষ্টা করি।"

দেববাণী চুপ ক'রে গেল। যে দ্বন্দ তার মনকে অহরহ নিপেষণ করছে, মা-কে তা বলার সময় আসে নি। দ্বন্দ তার একার নয়। হিমাদ্রিরও। দীর্ঘকালের বন্ধুর পথে ওরা আজ অনেক কাছাকাছি এগে দাঁড়িয়েছে। তুমি আমার কত কাছে এদে গেছ হিমাদ্রি, বোধ ২য় তুমিও জান না। উপকারী পথদ্রষ্ঠার ভূমিকায় বিধাতার রহস্তময় নির্দেশে অযাচিত ভাবে আমার জীবনের চরমতম ছুদিনে তুমি আবিভূতি হয়েছিলে। আমাকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করতে তোমার স্বতঃপ্রদারিত বন্ধুত্ব যতথানি করেছে, তার তুলনা হয় না। এত দিয়েও কোনদিন কোন প্রতিদান চাও নি হিমাদ্রি, তাই ভোমাকে প্রথম আমি শ্রদ্ধা করেছি, সে-শ্রদ্ধায় কিছু জালাও ছিল। তোমার কাছে হাত পেতে অনেক নিয়েছি; নিতে গিথে লজ্জায় মাথা নত হয়েছে; অসহায় দৈগুতীব বিজ্ঞাপ করেছে। মাহুদ দব বোঝা বইতে পারে, চির-ক্বতক্ষতার বোঝা বইতে পারে না। ূওুমি আমাকে চির-ক্বত্ত ক'রে রেখেছিলে, তাই তোমাকে উপকারী বন্ধু ক্ষেনেও কাছের মা**হ্**য মনে করতে পারি নি। তোমার সামনে দাঁড়িয়ে মনে হয়েছে ভুমি ঐশ্বৰ্যবান্, আমি দীন; ভুমি শক্ত, আমি ছুর্বল ; তুমি নিশ্চিম্ব পাথেয় অর্জন ক'রে স্থান্থির, আমি পথের সন্ধানে অস্থির। তোমার মহত্ত্ আমার মুগ্ধ করেছে, সে মহত্ত্বের কাছে আমি কেমন ছোট হয়ে গেছি। তাই তোমাকে কাছের মাহুষ মনে করতে পারি নি।

পারি নি, যতদিন না তোমার দৈন্ত আমার কাছে ধরা প'ড়ে গেছে। একদিন যথন তুমি আর মহৎ রইলে না, নীচে নেমে এলে, তোমার আর্জ দীনতা নিরাবরণ হয়ে ধরা পড়ল আমার কাছে, তুমি আপন হ'লে, কাছের মাহ্ব হ'লে। আমার বিশিত বিজ্ঞলতা তোমাকে চাবুক মারল, ভাবলে, আমি রুষ্ট হয়েছি, বুঝলে না কত দীর্শকাল তোমার এই নগ্ন মাহ্ব-মৃতির অপেকায় কেটেছে আমার দিন রজনী। আমার বুঝতে না পেরে তুমি অনেক দ্রে পালালে, দ্রে গিয়ে নিকটতর হ'লে।

কোনও দিন হিমাদ্রি তৃষি কিছু চাও নি; এবার পুরোপুরি ববটুকু চাইলে। যাকে অভাবহীন মনে ক'রে আত্ত্বিত হয়েছিলাম সেও যে চরম বুভূক্ষায় কাতর, তা কি কখনও ভেবেছিলাম তোমার নিষ্ঠুর ঔদাসীয় যে কঠোর কামনার ছদ্মবেশ, তা কি আগে বুঝতে পেরেছি ? তুমি বলেছিলে, 'যে প্রতিমা আমি নিজের হাতে গড়েছি তা আমার, আর কারুর নয়,' আর আমি বিশ্বয়ে অবাক হয়ে দেখছিলাম তোমার প্রদন্নম্থণ-ननारि नीन नित्रा प्रश् प्रश् कत्रह, अष्ठांशदत कामनात तक ইঙ্গিত, চোথে তোমার ঈর্য্যায় রক্তিম। তুষারারত মৌন-গম্ভীর পবিত্র শুভ্র হিমাদ্রি হঠাৎ আগ্নেয়গিরি হয়ে উঠল ; আমার দেহে পুলক লাগল। তোমাকে কি বলেছিলাম আজ মনে করতে পারছি না। তুধু মনে আছে, তোমার আত্মপ্রকাশের মহামুহুর্তে আমাকে স্বত্বে আত্মগোপন করতে হয়েছিল। আমি জানতাম, তুমি পালাবে, নিজের পরিচয়ে ভাষ পেয়ে পালাবে। চেয়েওছিলাম, ভূমি চ'লে যাও। তুমি দূরে না গেলে তোমার এই নতুন উন্মোচন আমি সহাকরতে পারতাম না। মন ঠিক করার আগেই ধরা প'ডে যেতাম। তাতে আমাদের ক্ষতি হ'ত হিমান্তি।

মন ঠিক করা যে এত কঠিন তাও কি জানতাম ? ভূমি চাইছ; ভোমাকে দিয়ে নিশ্চিহ্ন হবার পরিতৃপ্তি भागात के जित्नत अक्षे, तक्ष्मीत कामना। किस्र भागात কডটুকু আর আমি আছি, হিমাদ্রি ? তুমি সেদিন কেন আদ নি, যেদিন আমার দেবার অফুরস্ত সম্পদ ছিল: দিতে চেথে দেবার মত কাউকে না পেয়ে আমি যেদিন বর্ষা-,মণের মত একা হয়ে গিয়েছিলাম ? যেদিন দস্ত্য এদে আমায় লুট করল, দেদিন কোথায় ছিলে ভূমি रिमासि ? त्य श्रीजिष्ठीत भीष प्राप्त जाज जूमि পतिजूहे, জান ত তার ভিত্তি দক্ষ্যর হাতে লাঞ্চিণ্ তুমি ত জান না হিমান্তি, তোমার প্রতিমার দেহে পত্তর অত্যাচার নির্মম চিহ্ন রেখে গেছে। তোমার প্রতিমার গৌরবটুকুই তুমি জান, লজার খবর রাখ কি 📍 হিমাদ্রি, তুমি কি · ভেবে দেখেছ তোমার 'প্রতিমা' জননী ? সে 🖰 ধু একজন পুরুষের ঘরই করে নি, তার সম্ভান পেটে ধরেছে ? সে সন্তান আজ সব বুঝতে শিখেছে, জানতে শিখেছে। মা-ই তার পৃথিবীতে একমাত্র সম্বল। বাপের কথা ভূলেও শে একবার মুখে আনে না, কিন্তু আমি জানি, **গে তাকে** ভোলে নি। পিতৃ-পরিচয়ে বঞ্চিত হবার জন্মে মনে মনে মাকে সে অপরাধী ক'রে রেখেছে! দেবকুমার ছাড়া प्तिवागी (नरे, हिमाजि; प्तिवागीत यनि আक कानअ স্বাসল পরিচয় থাকে, সে মা। যে মা-কে ছাড়া দেবকুমার কাউকে জানে না, যে মা তাকে পিতৃ-পরিচয়ে বঞ্চিত करत्राह, जारक ज्या अकजन श्रुक्तरवत्र जी-ज्ञार राम

সইতে না পারে ? মা-র স্বামী বাবা নয়, এ নিদারুণ ছঃখ সে যদি বইতে না পারে ?

না, হিমান্তি, তোমাকে আমি দিতে পারব না। আমার দেবার কিছু নেই। দিতে দিতে নি:স্ব হয়ে গেছি।

নারব অশ্রু চাপতে গিয়ে দেববাণী নিথর নিম্পাদ্দ হ'ল। বাসন্তী দেবী ভাবলেন, সে ঘুমিয়ে পড়েছে। বার বার তাঁর মনে একই কথা ঘুরে বেড়াল। এত শুরু-গন্তীর বিষয় দেববাণীর কাছে অমন হাল্কা হ'ল কি ক'রে ? বার বার তিনি বললেন, তোকে চিনতে পারিনি, বাণী, তোকে বুরতে পারিনি।

थाक भौजन मकारन काननात পार्म माँ फिर्य स्मर्यंत्र কথা আবার ভাবছিলেন বাসস্তী দেবী। সঙ্গে সঙ্গে নিজের কথাও। মাহবার মত অসহায় ছ:খ আর নেই। যে मञ्चानत्क (१८७ ४'८त, जन्म मिरम, चमशा रेमनेन (१८क তিল তিল যথে মাহুষ করতে হয়, একদিন তার পল্লবিত জীবন বিষয়কর অপরিচিতের ক্সপ ধরে। তার নাগা**ল** মেলে না, সে এগিয়ে যায় রহস্তময় পথে, জননীর মন ক্লান্ত নৈরাখ্যে রুথা তার পিছু নেয়। ছন্তর কালের ব্যবধান একদা একাস্ত সন্নিকটকে নিষ্ঠর দূরতে তুর্বোধ্য ক'রে রাখে। এ ক্ষেত্রে হয়ত জননীর কর্তব্য সন্তানকে জीवनयाश्यनत शूर्व याधीनजा भिष्य निक्छ रुख्या, किस কোন্মা দে শুভ্ৰ ঔদাদীয় অৰ্জন করতে পারে ? বাসন্তী দেবী অল্প বয়দে মা হারিয়েছিলেন; বাবার কাছেই ভার শৈশৰ ও প্ৰথম যৌবন কেটেছে। জীবন-প্রবাহের ত্বপনেধ গতিস্তোতে মা-কে যে তাঁর আঘাত করতে ২য় নি তা ডেবে এত ব্যথাতেও একটু তৃপ্তি পেলেন।

তাঁর গ্রামীণ বাল্যকাল ও প্রথম যৌবনের সমস্ত স্থাতর উপর যাঁর প্রভাব স্থবিস্তৃত, সেই বাবার কথা মনে পড়ল বাস্থী দেবীর। পঞ্চাশখানা গ্রামে তাঁর প্রতিপত্তি ছিল। বিশাল বলিষ্ঠ দেহ, বাবরি চুল পিঠ পর্যন্ত প্রলম্বিত; আয়ত নয়নে সিংহের প্রতাপ। অমন বলশালী প্রক্ষ সচরাচর দেখা যেত না। ছোট তালুকদার হ'লেও বিশ্বস্তর চৌধুরীর প্রতাপ সেকালে কিংবদন্তীর ক্লপ নিরেছিল। দশ-বিশখানা গ্রামে মুঘল-বংশজাত মুদলমান জমিদারের অত্যাচার চ'লে আসছিল বহু বছর; সে অত্যাচারের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়ে বিশ্বস্তর চৌধুরী হিন্দুন্ম্লন্মানের ক্বত্ততাভাজন হয়েছিলেন। সেকালে রাজার শাসন গ্রামে ছিল শিথিল, সে শৃত্তস্থান আঠার আনা পূর্ণ হ'ত জমিদারের অত্যাচারে। বিশ্বস্তর চৌধুরী

যথন জ্পুনের বিরুদ্ধে দাঁড়ালেন একমাত্র বাহবল ও
ভাগবৃদ্ধি সম্বল ক'রে, অনেক খণ্ড মুদ্ধ লড়তে হ'ল তাঁকে
জমিদারের লাঠিখাল, পেগাদা ও ভাড়াটে ভণ্ডাদের
সঙ্গে। এক একটা খণ্ড যুদ্ধে বিজ্ঞ গোর প্রতিপত্তি
বাড়াল, অহুগত ভক্তদের দল পৃষ্ট করল; কালে তিনি
সে অঞ্চলের সর্বাধিক জনপ্রিয় নেতার সন্মানে বৃত্ত
হ'লেন। বাসন্তী দেবীর মনে আছে, কি অক্তত্রিম শ্রদ্ধাভক্তি পেতেন তিনি গ্রাম্য মাহুদের কাছে, কেমন ক'রে
এক-ডাকে শত শত লোক এসে হাজির হ'ত লাঠি হাতে,
হুপুর রাতের অন্ধকারে জনিদার বাড়ীর অন্ধর-মহলের
মুসনমান কর্মচারী গ্রুর দিয়ে যেত আদর বিপদের।

সাত বারে এনট্রান্স পাশ করেছিলেন বিশ্বস্তর (होधुती। किन्न देश्दबकी जामात्र जांत यत्पन्न मिन। নেপোলিখনের গীবনী, গিবনের রোম্যান সামাজ্যের ইতিহাস, ভিক্টর হুগো ও টলস্টয়ের উপন্থাস প্রিয়পাঠ্য ছিল বিশ্বন্তর চৌধুরীর। বাবার কাছে ব'লে বাসস্তী - ভনত এ সব বই থেকে স্থলী**র্ব** আবুন্তি। বিবেকান*ন্দে*র শিকাগো বক্ততা তাঁর কণ্ঠস্থ ছিল, যেমন ছিল আলিপুর কোর্টে অরবিন্দের বিচারে চিত্তরঞ্জনের ভাষণ। নেহাৎ আদর্শের টানে তিনি স্বদেশীতে যোগ দিয়েছিলেন। বীরচিত্ত বলিষ্ঠ ভাঁর মন দেশমাতৃপুজায় আত্মবলির মন্ত্র সহজে গ্রহণ করেছিল, কিন্তু দল্লাসবাদের ভয়ন্ধর নুশংসতা কখনও পূর্ণ অমুমোদন করে নি। গার কাহিনী দেব-বাণীকে বলতে গিয়ে বাসন্তী দেবী নাম উল্লেখে বিরত থেকেছেন, সেট একান্ত স্নেচের যুবকটির প্রাণান্ত হবার .পর বিশ্বস্তর চৌধুরী আর স্বদেশী করেন নি। তাঁর একমাত্র পুত্র, বাসন্তী দেবীর একমাত্র ভাই, চল্লিশ বছর ব্যুদে হঠাৎ মারা গেলে সংসারে তিনি একেবারে উদাসীন হয়ে গেলেন। বাসন্তী দেবীর বিবাহের পাঁচ বছর পরে ঘটল এ ত্র্বটনা: বিশ্বস্তর চৌধরী বাকি জীবন কাশীধামে কাটিয়ে পরিণত বয়সে মারা গেলেন।

বাবার কাছে মাহদ হয়ে বাসন্থীর চরিত্রে যে ছ'টো গুণ সবচেরে দানা বেঁধেছিল তা সাহস ও সংযম। নিজীক ছংসাহসী ছর্জর পিতার কন্তা বাসন্থীকেও জয়কে জয় করতে হযেছিল। বাবার কাছে দেহচর্যার বিস্থা আয়ন্ত করেছিল বাসন্থী, দেহ ছিল তার স্থাঠিত, বলিষ্ঠ। স্থল্পরী ছিল না বাসন্থী; কৃষ্ণ বর্ণ, চওড়া তেজন্বী চোয়াল, প্রশন্ত ললাট, স্থাঠিত চিবুক, ছোট ছোট বৃদ্ধি-দৃপ্ত চোথে তাকে স্থলর দেখাত না, আকর্ষণীয় দেখাত। দৃঢ়-চরিত্রের ব্যঞ্জনা ছিল তার মুগে। বাবার সর্বকালান সন্ধিনী সে, বিপদে নির্জয়, সমটে নিরাতম। বিশ্বজর চৌধুরী স্বত্বে তাঁকে লেখাপড়া শিখিষেছিলেন। স্কুলে না গিয়েও দে তথু তাল বাংলাই শেখে নি, ইংরেজীও কিছু শিখেছিল। গীতা, উপনিষদ্ পড়েছিল, বিবেকানন্দের বক্তৃতা ও রচনা পাঠ করেছিল, বঙ্কিমচন্দ্রের সব উপস্থাস ও প্রবন্ধও পাঠ করেছিল। সবচেয়ে বড় শিক্ষা সে পেয়েছিল পিতার জীবন ও চরিত্র থেকে। পরের জীবনে চরম ছ্দিনে এ শিক্ষাই বাসস্থা দেবীর ছিল প্রধান সম্বল।

যার সঙ্গে তার বিষে হ'ল, বাদস্তী তাঁকে পরম শ্রন্ধা ও ভক্তির দঙ্গে গ্রহণ করল। ইংরেজ বণিক্দের জাহাজী দপ্তরে তিনি কাঞ্চ করতেনঃ বিয়ের তিন বছর পরে কলকাতায় এল। জন্ম হ'ল দেববাণীর. দেবযানীর। তার পর হঠাৎ স্বামী মারা গেলেন। অকুল পাথারে পড়ল উনিশ বছরের বাসস্তী। পিতৃকুলে তখন কেউ নেই। মৃত বড় ভাই-এর একমাত্র ছেলে মামা বাডী থেকে পড়ছে। গ্রামে খণ্ডরবাড়ী গিয়ে পরের দাক্ষিণ্যের আশ্রয় নিলে হু'কন্তার জীবন অন্ধকার। এ হু:সময়ে যে হু:সাহসে বাসস্তী জীবন-সংগ্রামে অবতীর্ণ হ'ল তা পিতার কাছে পাওয়া উত্তরাধিকার। স্বামীর সামাত্ত সঞ্চিত অর্থ নিপুণ অবৃদ্ধিতে বাসন্তী হু'টি ইংরেছ বণিকুচালিত কোম্পানীর শেয়ারে বিনিয়োগ করল। সরোজ-নলিনী-বিভালয়ে ট্রেণিং নিয়ে কর্পোরেশন স্কুলে শিক্ষকতার কাজ পেল। নিজের স্বট্টকু শক্তি নিযুক্ত করল মেয়েদের জীবন গঠনে। যাতে নিরানন্দ পরিবারের জীবন-রোধী আবহাওয়া তাদের বৃদ্ধি ও বিকাশকে ব্যাহত না করে দেজ্য বাদস্তীনিজের হু:খভুলে, বা मुकिए दर्श, शास्त्र-त्कोङ्ग्क-चानत्म ताजिपिन मूथत হ**'ল।** ছোটবেলা থেকে পিতার কাছে নিঃসংস্কার হ্বার শিক্ষা সে পেয়েছিল। অসকোচে দৃঢ় আত্মপ্রত্যয়ে স্বদেশী-যুগের নব-দীক্ষিত ছেলেদের সঙ্গে সে মিশত; গভীর অন্ধকার রাত্তে বাবা যখন বলতেন, 'অচেনা পায়ের শব্দ কানে আদছে, বাসন্তী, যা ত মা, বাইরে একবারটি মুরে আয়,' লাঠি নিয়ে নির্জয়ে সে যেত বেরিয়ে। মেয়েদের সঙ্গে দেই বাসন্তী আবার নতুন ক'রে জীবন স্থক্ত করল। তাদের মতই সে গাস্তময়ী; কৌতুকে উচ্ছেল; তাদের শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে চলল তার আত্ম-শিক্ষা। সাতাশ বছর বয়সে বাসন্তী ম্যাট্রকুলেশন পাস করল; পঁয়তিশ বছরে ইণ্টারমিডিয়েট। অসামাগু বৃদ্ধি ও কর্মক্ষমতা নিম্নে পাস করার চেয়ে শিখল সে অনেক বেশী। মেয়েদের সঙ্গীত-শিক্ষার ব্যবস্থা ক'রে নিজেও সঙ্গীত-শাস্ত্রে মনোনিবেশ করল; কেউ প্রশ্ন ক'রলে বলত, নইলে ওরা শিখছে কি না বুঝৰ কেমন ক'রে ? মেয়েদের সঙ্গে বিজ্ঞান পড়ল এক-

আধটু বাড়ীতে ব'সে, যাতে অন্তত সাধারণ বৈজ্ঞানিক সংলাপে মূর্থের ভূমিকা না গ্রহণ করতে হয়। দেবযানী যথন ডাব্রুনারী পড়তে গেল, মামুষের কন্ধাল ও অন্থি নিয়ে তার চেয়ে বাসন্তীর উৎসাহ বেশী।

वामखी दिवी ভावहित्मन, वामखीद दम कान चानत्मरे কেটেছিল। ত্র'টি স্বস্থ সবল স্কুক্টি স্ববৃদ্ধি বালিকার সঙ্গে জीবন मिनिए वामछी अ एयन नजून ভাবে नजून तः-এ আর একবার গ'ড়ে উঠছিল। সামীর অভাব ব্যথা निय्ह, विस्तन करत नि। देवधवारक शास्त्रि मन इस नि. সংযমের অবিরাম পরীক্ষা মনে হয়েছে, যাতে উত্তীর্ণ হবার খানদটুকুও কম লাভ নয়। **অন্ত**রের কোন নিভৃত কলবে মাঝে মাঝে একটি স্লিগ্ধ-গন্তীর স্থকুমার যুবকের মুগচ্চবি ভেদে উঠেছে; বাদস্তী তাকে বলেছে, তুমি দেশের জন্মে প্রাণ দিয়ে শহীদ হয়েছ, আমিও, দেখ, কত ৬ম্ব-সংযত জীবন্যাপন করছি। সংসারের কোলাহলে তাকে যে বেশী জড়িয়ে পড়তে হয় নি, স্বামীর কাছে অস্তরের শৃত্য ধরা পড়বার মত দীর্ঘ বিবাহিত জীবন যে তাকে যাপন করতে হয় নি, ওদ্ধাচার কুছু-দাধন, আত্মদংযম ও আগ্রশিক্ষার মধ্যে বছরগুলি যে তার কাইছে, তাতে দে মোটামুটি তৃপ্ত ছিল। অনেক আশা নিয়ে মেয়েদের মামুষ করছিল বাসন্তী, অনেক অমুচ্চারিত খণান্ত, মৃত্-ঝক্কত স্বপ্নে।

(योत्रात ना निष्ठ (नवतानी ও (नवरान) व्यानाना न(यद ক্সা হ'ল। দেববাণী স্বস্থ, দবল, স্থগঠিত; দেবযানী निरताग श्ला क्रम, नतम, त्कामन। त्नवतानी शक्तीत, िखानीन, यद्मवाक् ; प्रविधानी कोजूकमधी, बन्निनी, চটুল। দেববাণীর আকর্ষণ বৃহতের দিকে, দেবযানীর गार्थरकत मिरक। वामश्रीत अभीम वित्यत्र अरमत रमत्थ। ওদের মনের দবটুকু রহস্ত লোজীর মত তার কাম্য, ওরা পৃথিবীর চেয়ে বিরাট, জীবনের চেয়ে ছজের। ছ'জনেই 'কলেজে বিজ্ঞান পড়ে, কিন্তু দেববাণীর লক্ষ্য বৈজ্ঞানিকের মাজনা সাধনা; দেবযানীর ডাক্তার হয়ে আন্ত প্রতিষ্ঠা। नामखी जारमत वक्न-मः थरः नाथा रमय नि, रमरत्र एमत क्रि ও নিষ্ঠার ওপর বিশ্বাস তার দৃঢ়। বাড়ীতে কয়েকটি ছেলেমেয়ে যেত আগত, তাদের প্রত্যেককে কত স্নেহে বাসন্তী আপন ক'রে নিয়েছিল। তার বয়স বাড়ছিল, ণেহের বাঁধ ভেঙ্গে পড়ছিল; চুলে পাক ধরল একদিন; ^{राम}खो निष्कत चडाराउर नामचो रमनी र'न। रमिरक তার নজর নেই। বিকাশমান জীবনের বিচিত্র বিস্ময় ो (क विस्त्रन क'रत (त्र(थिছन।

দেববাণী রসায়নে অনাস নিয়ে চতুর্থ বর্ষে উঠল;

দেবযানী গেল মেডিকেল কলেজে। এবার বাসন্তী দেবীর মনে প্রথম সন্দেহের ছারা নামল। ছোট্ট সে ছারা, মান্থবের হাতের চেয়ে রড় নয়, তবু আতঙ্কিত হলেন বাসন্তী দেবী। একদিন হঠাৎ তাঁর চোখে পড়ল, দেববাণী সত্যি বড় হয়েছে। দেহে তার স্থাক্জিত যৌবন-শ্রী। কিন্ধ দেহের চেয়েও মনে সে বেড়েছে বেশী। তার আশৈশব গান্তীর্যে মিশেছে কেমন এক অভিনব ওদাসীয়; জীবনকে সে যেন হঠাৎ যথেষ্ট ভালবাসছে না। বাসন্তী দেবীর মনে হ'ল, দেববাণীর গান্তীর্য ওপরের আবরণ; নগ্র অন্তরের গাল্ডাড়ত, বিক্ষুক।

জীবনে প্রথম ভয় পেলেন বাসন্তী দেবী।

মেরেদের সঙ্গে গভীর বন্ধুত্বে লজ্জা, সঙ্গোচের আবরণ ছিল না। কিন্ধু দেববাণীকে প্রশ্ন ক'রে সংশয় মিটল না বাসন্তী দেবীর; বাড়ল। বুঝলেন, দেববাণী নিজেই জানে না কোন্ ঝড়ে সে উদ্বেলিত: শুধু জানে তার, অতল অন্তরে সমুদ্রের গর্জন।

পুরুষহীন সংসারে অস্তরস্কতম পুরুষ আগ্রীয় ছিল বাসস্তী দেবীর ভাইপো, গৌতম। পিতৃবংশের একক প্রদীপ। গৌতম হস্টেলে থেকে কলেজে পড়ে, দেবযানীর সমবয়্যী, ত্বানের ঘনিষ্ঠতম বন্ধু। হাস্ত-চঞ্চল রঙ্গ-রস-প্রিয় গৌতম এ বাড়ীর বাসিন্দা না ১'লেও সংসারের একজন। সপ্তাহ-শেষ সাধারণত এ গৃহে কাটায়, সে এলে বাড়ীর আনন্দিত আবহাওয়া অধিকতর হান্ধী হয়ে ওঠে।

বাসন্তী দেবী গৌতমের শরণাপন হ'লেন।
"বাণীর মধ্যে নতুন কিছু দেবতে পাস্, গৌতম ?"
"পাই, পিদীমা।"

"कि, वल् ७ ?" উৎস্ক श्लाम वामस्री (मनी।

"হেথা নয়, অন্ত কোধা, অন্ত কোধা, অন্ত কোন্থানে।"

"ভূই-ও রঙ্গ-রস করবি ?" চিস্তাকুল বাসন্তী দেবী। চিৎকার ক'রে উঠলেন।

"দে কি পিদীমা!" বিশিত হ'ল গৌতম। "তুমি যে ভয়ানক দীরিষদ হয়ে উঠলে। এমন ত তোমাকে কথনও দেখি নি!"

"বাণীর কি যেন হয়েছে, গৌতম।" গামলে নিলেন বাসন্তী দেবী নিজেকে। "আমি জানি, ওর মনে ঝড় বইছে।"

"বইতে দাও।"

"কিন্তু কিসের ঝড় তা ত জানি না।"

''এ বয়দে মনে ঝড় কয়েই থাকে, পিদীমা। দে ঝড়ের

সংবাদ আবহাওয়া দপ্তর জানতে পারে না। তা নিয়ে তোমার ভাবিত হবার কারণ নেই, পিসীমা।"

"কারণ আছে, গৌতম। বাণী সহজ্ঞ মেয়ে নয়।" "অত্যক্ত কঠিন।"

"তোর কি মনে হয় কাউকে ভালবেদেছে ?"

"কে ! বাণীদি ! কে সে সোভাগ্যবান্ প্রুষদিংহ, পিসীমা ! আমি ত জানি, বাণীদির সন্ধ্যা এখনও প্রদীপ-হীনা। কিন্তু, জান ত, 'কে বোঝে কাহার মন! অবোধ হিয়া, দিতে পেরেছিল বাণী নিঃশেষিয়া'…"

"থাম্, থাম্।" বাসন্তী দেবী হেসে ফে**ললে**ন। "তোর কাব্যচর্চা বন্ধ রাখু।"

"রাখলাম।"

"বাণীর কিছু একটা হয়েছে।"

"নিশ্চয় হয়েছে।"

"কি ক'রে জানলি, তুই !" আবার উৎস্থক হলেন বাসস্তী দেবী।

"তুমি যখন বলছ। তুমি ত মিথ্যে বল না।"

"কিন্তু কি হয়েছে তা থে জানি নে।"

"বাণীদিকে জিজ্ঞেদ করেছ ?"

"करति । किছू वरल ना।"

শুএই না-বলা বাণীর ঘন-যামিনী মাঝে, তাহলে, পথ কোণা, পিদীমা ?"

"তুই ওকে জিজ্ঞেদ কর্।"

"করতে পারি। কিন্তু যা তোমাকে বলে নি, তা আমায় কেন, ভগবান্কেও বলবে না।"

"কি জানি ? শত হ'লেও আমি মা। বয়সের, কালের, বিচারের ব্যবধান।"

"কৈ [†] এসৰ ত কখনও জানতে পারি নি [†]"

"মাহবার বড় ছঃখ রে, গৌতম। সন্তানরা তার কোন থবর রাথে না।"

বাসস্তী দেবীর গলা ধ'রে এল। বিশিত হ'ল গৌতম। পিদীমার বুকে যে ব্যথার স্থর বাজে, আগে কোনও দিন সে টের পায় নি।

সেদিনই রাত্রে বাণীকে পাকড়াও করতে গেল গৌতম। বাণী রৈডিওর কাছে ব'সে বেহালা গুনছিল। গৌতম এসে পাশে বসল। দেখল, বাণী ডুবে গেছে স্বেরর সমুদ্রে। 'দেশ' বাজছে বেহালার করণ তারে। বাণী দেশ-দেশাস্তর পেরিয়ে কোন্ ব্যথার জগতে চ'লে গেছে; চোখে ছ'ফোঁটা অঞ্চ, মুখ অব্যক্ত বেদনায় বর্ষা-সদ্ধ্যার পদাকুঁড়ির মত আবেগে আফ্রন। চুপ ক'রে বদে রইল গৌতম। বাণী তাকে লক্ষ্য করল না। এক সময় সে উঠে গেল।

वामखी (मवी (मनारे क्वहिल्मन।

"পিদীমা!" গৌতম এদে পাশে বদল।

क्ल तक्क क'रत्र जिल्लाञ्च राहार्य हाहेरलन वामछी राहती।
"वानीहित वाहि व्यालाम।"

"কি রে <u>!</u>"

"সুর।"

"স্থর ?"

"ওকে স্থরের অম্বরে ধরেছে।"

"তার মানে ?"

"ব্যস্। ঐ পর্যন্ত। আর আমি কিছু বলব না। সাবধান হ'য়ো।"

"व्याभावनार व्यामा ना, मानशान र'व कि क'रत ?" "बुअरव, मीगगिव वृक्षरव। एक्यानी किছू वर्लान ?"

"না !"

^{*}ওমরা মামুদের কন্ধাল আর তাজা ছোকরাদের জ**ঞ্জাল** নিয়ে এত ব্য**ন্ত,** অন্তদিকে তাকিয়েও বুঝি দেখে না।"

গৌতমের কথা বিশ্বয়কর লেগেছিল। কিন্তু এচিরে তার নির্মম সত্যতা বাসন্তী দেবী টের পেলেন। তথন স্থরের অস্তর দেববাণীকে গ্রাস করেছে, রাছ যেমন চাঁদকে গ্রাস করে। যে-দেববাণীকে কেউ ধরতে পারে নি, সে ব্রি এমনি গ্রাসিত হবারই অপেক্ষায় বসেছিল। কোনও হিল্লোলে যে দোলে নি, প্রভঞ্জনে উৎপাটিত হ'ল। বাসন্তী দেবী কিছুতেই তাকে বাঁধতে পারলেন না। জেনে, ব্রে, মৃত্যুর মধ্যে জীবন-জালায় সে বাঁপিয়ে পড়ল। তার সেই উন্মন্ত প্রেমের ভয়াল হিংস্রতা আজও বাসন্তী দেবীকে ভয় পাইয়ে দেয়। তিনি যে কঠিন সংযমে নব্যোবন কালের প্রথম ভালবাসার উন্তাপ হজম করেছিলেন, কোন্ ঐতিহাসিক পথে আগ্রজার জীবনে তার এমন ত্বংসহ অদম্য পরিণতি । এ প্রশ্নের জবাব বাসন্তী দেবী আজও পান নি।

মস্প মেঝের বিদেশী উপানৎ অপরিচিত লঘু শব্দ তুলতে বাসস্তী দেবীর অতীত-চারণ কাস্ত হ'ল। মুখ ফিরিয়ে দেখতে পেলেন আইরীণ।

"এস, ঘরে এস," সহাস্থে এগিয়ে এলেন বাসন্তী দেবী। বারান্দা পেরিয়ে আইরীণ ঘরে এল। চেক-কাটা সার্জের ফ্রক পরেছে আইরীণ, চুল শিধিল, ওঠাধর অরক্তিম। পায়ে মোজা নেই, সবল মাংসল পা হাঁটু করল। যথনই আমি বলতাম, বাণী, তুই চ'লে আয়, ও উত্তর দিত, আর কিছুদিন দেখি মা। হয় ত পারব।" "তাই নাকি ?"

"ওকে নিষে আমাদের সবার কত উচ্চাশা ছিল।

তারও চেয়ে উঁচু ছিল ওর নিজের জীবন-ম্বান্ধ। সে সব

ধ্লিসাৎ ক'রে একটা দানবের কু-পথ জীবনকে ম্ম-পথে

ফিরিয়ে আনবার অসম্ভব সাধনায় বছরের পর বছর
কাটিয়ে দিল। ওর মুখে তখন তাকাবার শক্তি ছিল না
আমাদের। পৃথিবীর সমস্ভ ব্যথা, যন্ত্রণা ওর মুখে জ'মে

উঠ৩; তবু হার মানতে চায় নি বাণী। হার মানল যখন
ওর ছেলের জীবন সংশ্যাপন্ন, আর তখনও সে লোক
কুৎসিত জীবনের বিকৃত নেশায় উন্মন্ত। সব কথা

তোমাকে বলা যায় না, ব'লে লাভও নেই; কিন্তু সন্তানকে
বাচাবার দায় না থাকলে বাণী সে নরক ছাড়ত না,
ওখানেই প'চে মরত।"

"বাণী ওর কথা কিছু কিছু আমায় বলেছে। আপনার মূথে তনতে ভাল লাগছে; অনেক কিছু, যা আগে বুঝি নি, এখন বুঝতে পারছি।"

"আমাদের দেশে মেয়েদের প্রধান আদর্শ স্বামীর ধর
আলোকিত করা। নারী-জীবনের চরম বিকাশ বলতে
আমরা তাই বুঝি। আজ মেয়েদের জীবনে অন্ত অনেক
স্থোগ এসেছে। তারা কর্ম-জীবনে আনন্দ, সন্মান,
প্রতিষ্ঠা পাছে। তথাপি, প্রাচীন দেশ আমাদের,
প্রতিন ভাবধারা সহজে হার মানতে চায় না। স্বামীবিজিতানারী আমাদের সমাজে এখনও সন্মান পায় না।
বাণী যতই বড় হোক না কেন, যত সন্মানই পাক না কেন
দেশে-বিদেশে, ও যে স্বামীকে ছেড়ে আসতে বাধ্য হয়েছে
ল লক্ষা ওর ঘূচবে না; নিজের কাছেই ঘূচবে না।"

"আমার কিন্তু তা মনে হয় না," আইরীণ সতর্ক বিখাদে ধীরে ধীরে বলল। "মাপ করবেন, আপনার মেনেকে বোধ হয় আপনি নিজের মন দিয়ে বিচার করছেন। আমার ধারণা, আপনার ভুল হচ্ছে। বাণী তার ভূল-বিবাহের লজ্জা কাটিয়ে উঠেছে, আমার বিখাদ। প্রথম ওর সঙ্গে যথন বন্ধুত্ব হ'ল, বিয়ে নিয়ে ওর লজ্জাই ওধু ছিল না, ভয়ও ছিল অনেক। মরণাপন ছেলেকে নিয়ে যথন বাণী আপনার কাছে ফিরে এল, স্বামীকে ত্যাগ করবার সংকল্প তখনও তার ছিল না। সেলোকটা অমন ভয়ংকর ভাবে ওর সর্বনাশ করতে না এলে ত্যাগ হয়ত বাণী করত না। ওর কথায় তাই তা আমার মনে হয়েছে। ছেলে দেরে উঠলে ওর মনে হ'ল, নিজের পারে দাঁড়াবার ব্যবস্থা করা স্বার আগে প্রয়োজন।

আপনার চেষ্টায় তা সম্ভবও হ'ল। সমস্ত বিপদ্ থেকে আড়াল ক'রে রাখলেন আপনি ওকে, প্রায় জ্বোর ক'রে পড়া শুরু করিয়ে দিলেন 📍 তখনও ও ভাবে নি. স্বামীকে **डिट्डार्न** कदरव । किन्ह तम त्माक है। डिग्र तभर व तमा ভাবল, বাণী তার সকল কু-কাজের কথা সবাইকে ব'লে দেবে, আর আপনারা হয় ত পুলিশেই খবর পৌছে দেবেন। তথন মরিয়া ২য়ে সে বাণীর পেছনে লাগল। দে সব ভয়ংকর বীভৎস কাহিনী আমি ওরই কাছে গুনেছি। তার কুর নিষ্ঠুর নীচ আক্রমণ বাণীর আন্ন-প্রতিষ্ঠার সংকল্পকে পূঢ় করল; আপনি আশ্চর্য সাহস ও সংকল্প নিয়ে ওর পেছনে দাঁড়ালেন। এর আগে পর্যস্ত বাণী স্বামীকে ঘুণ। করে নি, এবার করল। স্বামীর অনেক দোশ ছিল, কিন্তু তার গুণও ছিল। তার অসামান্ত সঙ্গীত-প্রতিভা বাণীকে শত ছ:খে, শত ব্যথায়ও টানত, তার বলিষ্ঠ :দেহের জাস্তব তেজে মাদকতা ছিল; তার সর্বনাশা জীবনের কটিল অন্ধকারে কিছু লজ্জাজনক আকর্ষণও ছিল। এ ব্যথার টান, এ আকর্ষণ দেববাণা কাটিয়ে উঠতে পারত না, যদি দে-লোকটা ওর বেঁচে ওঠবার মরিয়া প্রচেষ্টার ওপর অমন হিংস্রতা নিয়ে বাঁপিয়ে না পড়ত। তার নুশংসু উৎপীড়ন দেববাণীর শেষ মোহটুকু ছিন্ন করল। এবার তার বুক ভ'রে গেল ভষ ও ঘূণায়। যতদিন দেববাণী কলকাতায় ছিল, তার विश्वविद्यालास नगन्यात श्रवोक्ता-भाग ७ शत्यवात्र निष्कि-লাভ, কলেজে চাকরি ও উন্নততর গবেষণার বছরগুলি, যার মধ্যে সে মৃত্তি পেল স্বামীর কবল থেকেই ওধুনয়, স্কৃত মহাভূলের কবল থেকেও, ততদিন এ ভয় ও ঘুণা তাকে ঘিরে রেখেছিল।"

বাসন্তী দেবী অখণ্ড মনোনিবেশে আইরীণের কথা ভনে গেলেন।

"বিদেশে গিয়ে ছ'টোই তার প্রায় কেটে গেছে। ঘ্রণা কেটেছে, আমি নিশ্চয় ক'রে জানি—ওর মূন আকার নির্মল, শুল্র হয়েছে। ভয় সবটা গেছে কিনা জানি নে, তবে অনেকথানি না গেলে ভারতবর্ধে আবার ও ফিরে আসত না। আমার মনে হয়, সে বিবাহের প্রভাব ওর মন থেকে স'রে গেছে। মুক্তি পেয়েছে দেববাণী।"

বাসন্তী দেবী খুশি চেপে বললেন, "হয়ত ওকে আমার চেয়ে তুমি ভাল ব্রতে পার…''

"মামি বিদেশী মেয়ে, তাই অনেক কথা আমাকে ও প্রাণ খুলে বলতে পারে যা নিজের কাউকে বলতে ওর বাধে। দশ বছর বিদেশে থেকে ওর মন, মন্ন বদলে গেছে। আগেকার অনেক কিছু সংস্থার, বাধা-নিবেধ কেটে গেছে ওর। জীবনকে অনেক বড় পরিবেশে, বড় তাৎপর্যে দেখতে শিখেছে।''

"ভোমার কি মনে ২ফ, আইরাণ, ওর বাকী ছীবন এমনি কাউৰে ?" সাবধানে কলপেন বাদস্থী দেবী।

"অধাৎ আবার ও বিধে করবে কিনাণু এ প্রশ্ন আমি অনেকবার করেছি। ঠিক ছবাব পাই নি।''

বাদতী দেবীর ইচ্ছে হ'ল হিমাদ্রির কণা জিল্ভেদ করেন। কিন্তু সংকোচ লাগল। আইবীণ নিজেই সে প্রেদক ভাবে কিনা তার অপেকায় রইলেন।

াক টুর্থমে আইরীণ নিজেই বলল, ''বিধে করবার লোক ওর মাছে। কিস্ত প্র নিজের মনে সংশয় কাটে নি।"

''কিসের সংশ্য ৽ৃ''

"এ কালের সংশয়। যে সংশয়ে আমাদের প্রত্যেকের মন বিদ্ধঃ"

"কি সে ?"

"নিজেকে না-জানার সংশয়। কি চাই, ওতথানি চাই, কোথায় যাচিছ, না-জানার সংশয়। দেববাণীর মনে তিনটে সভায় সংঘাত চলছে।"

'কিদের সংঘাত <mark>ং' বাস্তী দেবী শ্রুগ</mark>র্ভ প্রশ্ন করলেন।

"দেববাণী বৈজ্ঞানিক। দেববাণী নারী। দেববাণী মা। এ তিন সন্তার সংঘাত। যতাৰিন এ সংঘাত না মিটবে, বিজ্ঞান ও মাতৃত্ব চাপিয়ে নারীর দাবী প্রতিষ্ঠা পাবে, ততদিন, আমার ধারণা ওর জীবন এমনি চলবে।" ক্রমশঃ

আচার্য প্রফুলচ 📆

(স্থতিগ্রণ)

শ্রীদিলীপকুমার রায়

ছেনেনেলায় নানা বইযেই পড়তাম গুরু-শিয়ের মহৎ সম্বন্ধ ও প্ৰিত্ৰ সাৰ্থক তা সম্বংদ্ধ ক ত যে ভাল ভাল কথা। বিশ্বনারের মুখেও ওন চাম --বিশেষ ক'রে পিতৃদেবের ব্রাহ্মবন্ধ্রমের মুখে—যে, শিক্ষকেরাই জাতির মেরুদণ্ড, তাঁদের বিভার আলোমই ছাত্রেরা পথ চলে, উপদেশের शाख्या (शास्त्र व्याहतम कर्द छ्वात्नत निःश्वामवाश्च-- এই ধরনের সে কি চমৎকার চমৎকার বাণী! কিন্তু হায় রে বান্তব! কার্যক্রে দেখতাম জাবনের বিপরীত এজাহার: ছাত্রেরা শিক্ষকদেব ছায়া মাড়াতেও নারাজ, তথা শিক্ষকো ছাত্রদের "নোট্দ্" ও পরীক্ষার খাতায় নম্বর मि(शरे वालाम-काक्छ পরিবেদনা! কেবল ভাগ্যব**ে** আমার জীবনে মাত্র হু'টি শিক্ষকের সঙ্গে সত্যিকার হৃদয়ের যোগস্ত্র গ'ড়ে উঠেছিল—অর্থাৎ বাদের স্বেহকে স্বেহ ব'লে চিনতে পেরে ভরসা জাগত প্রাণে, আনন্দ—প্রাণে, কৃতজ্ঞতা-জ্বদয়ে। এঁদের মধ্যে একজনের কথা আজ वन्त्र ।

তার নাম কেন। জানে । আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, নাইট (স্তর), এফ আর এস, বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রতিষ্ঠাতা, গান্ধীজির বঙ্গীধ প্রতিনিধি, রবীক্রনাথের বন্ধু, স্তর জগনীশচন্দ্র বস্থব দাসর, রসায়নের নানা গ্রন্থের প্রশেষ্ঠা, দানবিদ্যালিদের মহা-অরি, চরকার সর্বার্থদাধিক। বাণীর মহাচারণ, বাঙালীকে বাণিজ্যমুখী করার অদিতীয় উপদেষ্টা তকত বলব ? প্রবেশিকা পরীক্ষা পাশ ক'রে প্রেসিডেলী কলেজে আই. এস-সি.-র ছ্রস্ত রসায়নশাস্ত্রের চাপে নাকের জলে, চোখের জলে হবার ছর্ল্যে প্রায়ই ত্তনতাম স্থর-এর কত যে গুণকীর্জন তাঁর বহু অস্বান্থী শিক্ষক তথা ভক্ত ছাত্রের কাছে: শিবভুল্য, উদারচরিত, ছাত্র-অস্ত-প্রাণ, প্রাত:-স্মরণীয়, দাতাকর্ণ, বালব্রন্ধচারী, মহাপণ্ডিত, নিরভিমান, কণজন্মা শিক্তসরল ।

আই. এদ-দি. ক্লাদে ভর্তি হ'তে না হ'তে পরিতাপে আমি মিরমাণ হয়ে পড়েছি, মাথায় হাত দিয়ে ভাবছি—কেন মর্তে বিজ্ঞানের মহলে অনধিকার প্রবেশ করতে গেলাম—এমন সময়ে এক দতীর্থ—তার নাম মনে পড়ছে না, বলা যাকু স্থাল,—আমাকে নিয়ে গেলেন স্থার-এর কাছে পেশ করতে। বললেন, তাঁর ছোঁয়াচে ভোমার মনে জাগবে রসায়নের প্রতি প্রেম হে! যেমন সাধুর ছোঁয়াচে জাগে ভগবানের প্রতি ভক্তি।"

বন্ধুর ভবিশ্বদাণী আধা-আধি সফল হয়েছিল: স্তার-এর মধ্র স্নেহ পেরে ব্যবহারিক (practical) রসায়ন না হোক পুঁথিগত (theoretical) রসায়নে কিছু-কিঞ্চিৎ রস পেরৈছিলাম বৈ কি যার স্নফলের কথা বলেছি পর্যন্ত অনারত। অবাক্ হয়ে দেখছিল সে দেববাণীর মাকে। স্থানান্তের শুদ্ধ-নির্মল দেহে অপুর্ব প্রশান্তি দেখে মুগ্ধ হচ্ছিল। থামশ্বণ পেয়ে আইরীণ চেয়ারে বদল।
বাদন্তী দেবী তাঁর পানে তাকিষে সম্বেহে মৃত্ হাদলেন।

"বাণী বেরিয়ে গেছে ?"

"এনেককণ।"

"কখন ফিরবে ?"

"একেবারে বিকেলে।"

"আজও ওর য়ুনিভার দিটিতে বক্তৃতা আছে, ন। 🙌

"আজকেই শেষ বক্ততা।"

^{*}আপনার একা-একা লাগছে নিশ্চয়।^{*}

"আমি বুড়ে। মাহুধ, আমার আবার একা-এক। কি 📍

"নতুম শগর, জানা-শোনা কেউ নেই, একা-একা লাগবে না !"

"বহুদিন তে। এক। আছি, মা। তুই খেলে, ছু'জনেই খাকে খনেক দ্রে। একটি মাত্র নাতি, তাকেও কাছে গাইনে। একা আমার অভ্যেদ হয়ে গেছে। ভালই লাগে।"

"ভान नारा !" विश्वाप कतन ना चाहेती। ।

"লাগে। জীবনে চাওয়া-পাওয়ার দ্ব থাকলে কুকাকিত্বে সমস্তা। না থাকলে, একা জীবন মক্ষ নয়। হা ছাড়া, মাধ্য আগলে নিঃসঙ্গ। নিজের মধ্যে সে বকাই।"

"এ গো আপনাদের ভারতীয় দর্শন। মাঝে-মধ্যে হ'একটা কথা শুনতে পাই। বুয়তে পারি নে।" হাদল থাইরীণ। "আমার কিন্ধ একা থাকতে একটুও ভাল লাগে না।"

"হুমি কেন এক। থাকবে, মাং তোমার বয়সে একা-একা জাল না লাগবারই কথা।"

্ "কিন্তু বাণীকে তো দেখেছি আমেরিকাষ! সে দিবিয় একা থাকত। কোনও কই হ'ত না। নিজেকে নিয়ে এর একটুও সমস্যা ছিল না।"

"ওর যে একা না থেকে উপায় ছিল না।"

িকেন থাকবে না । ইচ্ছে করলেই একাকিও খুচিয়ে দিতে পারত বাণী। আমাদের দেশে ওর অনেক স্তাবক ছিব।"

"ও কি কারুর সঙ্গে মিশত না ?"

"খ্ব মিশত। কিঙ ওপর ওপর। কাজের, জীবন-আর প্রয়োজনে যতটুকুন। মিশলে নয়। তার পরে শি আর বিজ্ঞান।" "তোমাদের সঙ্গেতে। মিশত খুব। প্রতি চিঠিতেই তোমাদের কণা লিখত।"

"হাঁ। আমাদের ধনি । বন্ধুত্ব হয়েছিল।" একটু থেনে বলল, "বাণীর মত মেয়ে আমি আর দেখি নি।"

वामखी (मवी नावरव शामत्नन ।

শপ্রথম প্রথম ওকে আমার আশ্চর্য লাগত। জীবনকে এমন নীরস ক'রে একটি যুবতী মেয়ে কি ভাবে গ্রহণ করতে পারে ভেবে পেতাম না! ছ্ন্যাট আর লেবরেটরী, কলেজ আর লাইত্রেরী, এ ছাড়া ওর জীবনে আর কিছুছল না। পাথরের মত শক্ত প্রতিজ্ঞা নিষে ও কেবল সাধনা ক'রে যাচ্ছিল মাসের পর মাস! ছেলেরা কত সাধত, একদিন কারুর সঙ্গে কোন আনন্দে যোগ দিতে দেখি নি। কোনও দিন আমাদের সঙ্গে পর্যন্ত একটা দিনেমার যায় নি। একমাত্র বছরে হুটো-একটা কনসাটে আমরা ওকে নিয়ে যেতে পেরেছিলাম।"

"সঙ্গীত ওর বড় প্রিয়।"

তা কি জানি না ? কিছ ওর মধ্যে আশ্চর্য ছেলে-মাহ্যি ছিল। আমাদের কাছে মানে-মধ্যে ছ্'একটা দিন কাটাত। তথন ওর সঙ্গে আমার ছেলেমেধ্রের থেলা দেখলে মনে হ'ত, ওদেরই মত বাণীও একটি শিশু।"

- वामस्रो (पवी शामत्मन।

"একমাত যার সঙ্গে ও কথনো-স্থনো বার হ'ত, সে হিমান্তি।"

বাসস্তী দেবী উৎস্ক হ'লেন।

"কিন্ত হিমাদ্রি তো পুরুষ নয়, পর্বত। অমন গন্তীর মাত্র জীবনে দেখি নি। তালি দেওয়া প্যাণ্ট, বোতামহীন কোট, ফিতে-খোলা জুতা: এই ছিল হিমাদ্রির পরিচয়।" হেদে গড়িয়ে পড়ল আইরীণ। "মাথায় এক কাঁক চুল, বোধহয় তিন মাদে একবার কাটত। বড় বড় চোথে পুরুক কাচের চশমা। এই হ'ল হিমাদ্রি। আর এক সাধক।"

"দেববাণীর বড় উপকারী বন্ধু।"

জানি। প্রথম দিন ওকে দেখে রীতিমত ভয় পেয়েছিলাম। বাণাকে বললাম, এই অস্তুত ভিধিরীকে কোথা থেকে ধ'রে আনলে ! দেববাণী এমন ভাব দেখাল যেন আমি মহাপাপ করেছি। পরে ওর কাছে সব

"হিমাদ্রি বড় ভাল ছেলে।"

"আর একটু কম ভাল হ'লে ধুশী *হ*তাম।"

বাসস্তী দেবীর ইচ্ছে হ'ল আইরীণের কাছ থেকে যতটুকু পারেন দেববাণীর কথা জেনে নেন। কিছ সন্মানে বাধল। সংলাপের গতির সঙ্গে সতর্ক পা ফেললেন।

আইরীণ বলল, "থামর। যার। অনেক পেরে অভ্যন্ত, অনেক আরাম, খনেক স্থোগ আমাদের জীবন-সংগ্রামকে শিথিল করেছে। যার। এগনও সামান্ত পেরেছে, অনেক পেতে চায়, পাবার জন্তে তারা যে কত কট্ট শীকার করে, আমরা বুঝতে পারি নে। আমার স্থামী আফ্রিকায় ছিলেন কয়েক মাদ। তিনি দেখেছেন গুধু স্কলে পড়বার অদম্য আগ্রহ নিগ্রো যুবকদের পাঁচ শ' হাজার মাইল পথ ইটোয়।"

নীরব বাদত্তী দেবীর দৃষ্টিতে উৎসাহিত মনোযোগ लका क'रत थारेतीन वलल, "किस आभारमत ठेक्किएमत জীবন অন্তরকম ছিল। আমার ঠাকুর্দার বয়স তিরাশি,• তখনও শব্দ সমর্থ, দোজা। নিজের ফার্ম আছে টেক্সাস রাজ্যে, সেখানে থাকেন। তাঁকে দেববাণীর গল্প বলে-ছিলাম। মন দিয়ে ওনে বার্ধক্যের আকর্ষণীয় উদাস হাসি হেসে বললেন, এখন তোমরা জীবনের স্বটুকু স্থানিধে হাতের কাভে দাজানো পাচছ, তাই অবাক্ লাগছে। আমাদের সময়েও জীবন দোকানের শো-কেদে সাঞানে। এমন ফরমাসী উপভোগ ছিল না। জীবন ছিল বীরভোগ্য, তাকে ল'ড়ে জয় করতে হ'ত।" একটু থেমে व्यारेब्रीन वनन, "थाभाव ठाकूमाव वादा गतीव ছिल्न ; ছোট্ট দোকানের আমে সংসার চলত। ঠাকুর্দাকে দোকান দেখবার ভার নিতে হ'ল। সারাদিন দোকান দেখে রাত্রে নিজে নিজে পড়াশোনা করতেন। একদিন দেখা গেল তিনি নিখোঁ । তিনশ মাইল হেঁটে অন্ত শহরে গিমে উ১লেন। রাত্রে হোটেলে বাসন ধোয়ার কাঞ্জ নিমে দিনে স্থলে ভতি হ'লেন। স্থলে এত ভাল রেকর্ড দেখালেন, তাঁকে বৃদ্ধি দেওয়া হ'ল। এমনি ক'রে স্থুল পেরিয়ে কলেজ, তার পর হার্ডার্ড ল' স্কুলে আইন পাশ ক'রে ডিয়াই এটেনী হথেছিলেন। স্বাই খুব সন্ধান করেন তাঁকে এখনও।"

"তোমার বাবা কোথায় আছেন ?"

"বাবা ওয়াশিংটনে সরকারী কাজ করেন। ইঞ্জিনীয়র তিনি। আমার একটি ভাই আছে, বব— রবার্ট। সেফবেন সাজিসে। এখন হাজানায়।"

"त्म कान् (मन ?"

"দক্ষিণ আমেরিকায় কুবা দেশ আছে, আমাদের দেশের কাছাকাছি। তার রাজধানী হাভানা।"

"তোমার মা-র কথা ত বললে না ?"

"আমার মা থাকেন নিউ ই্যর্কে। বাবার সঙ্গে

অনেক বছর আগে তাঁর ছাড়াছাড়ি হয়ে গেছে। তিনি আবার বিয়ে করেছেন। বাবা অবশ্য আর বিয়ে করেন নি।"

"তোমার ভাই বিধে করেছেন ?"

"ওরও একই অবস্থা। আমাদের দেশে বেশ কম বয়দে বিয়ে করার রীতি। তাই বোধহয় অনেক বিথে ভেঙে যায়। বব একুশ বছরে বিয়ে করেছিল। ছাব্দিশ বছরে ওদের ডিভোর্স হয়ে গেছে।"

"সস্তান হয়েছিল ?"

"না।" একটু হেদে আইরীণ বলল, "দেখছেন তো, আমাদের পরিবারে বিষে টে'কে না। কেবল আমারট টি'কে আছে।"

তুমি তো থুব লক্ষ্মী মেয়ে। তোমার বিয়ে জীবন-ভোর টিঁকবে।"

"অবশ্য লক্ষ্মী মেরেদের বিষেও তেঙে যায়।" আইরীণ নিজের মনে বলল, "কেন যায়, কেউ বলতে পারে না। বলে না। প্রেম ফুরিয়ে যায়। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে প্রেম না থাকলে সে বিষে ভাঙ্গবেই।"

"আমাদের দেশে ভাঙ্গে না।"

"কেন ? দেববাণীর ত ভেঙ্গে গেছে।" সরল ভারে বলল আইরীণ।

"বাণীর বিষেটা অন্ত ন্যাপার।" কণ্ঠস্বর দামাঞ কঠিন ২'ল বাসন্তী দেবীর।

"অন্ত ব্যাপার কেন ?"

"ওকে আমি বিয়ে ব'লেই মানি নি কোনও দিন।"

"আপনি না মানলেও বাণী মেনেছিল," আইরীণের স্বর শুকনো শোনাল। "ওর একটি ছেলেও আছে।"

"কি তুমি শুনেছ জানি নে," পাথুরে গলায় বললেন বাসস্তী দেবী। "একটা ছষ্ট লোক নিৰ্বোধ সরল পেথে বাণীকে সমোহিত করেছিল।"

"সঙ্গীতে।"

"সঙ্গীত না হাতী। বাণী কোনও পুরুষের নিকটি সানিধ্যে তার আগে আসে নি। কোন পুরুষের দাগ পড়ে নি ওর মনে। সমবয়সীরা বলত, পুরুষ বাণীকে বিকর্ষণ করে। এমন সমষ হঠাৎ এ লোকটা ওকে সমোহিত করল। বাণীর সঙ্গে তার রুচির, ক্ষষ্টির, শিক্ষার, পরিবেশের, মৃল্যবোধের কোন মিল ছিল না। ওর ভাগ্যের ছ্বিপাক, তাই অমন মারাত্মক ভূল ও ক'রে বসল। অবশ্য ভূল ভালতে দেরী লাগল না। বছর না যেতেই বাণী বুঝল নরকে পা দিয়েছে ও। তবু পাঁচ বছর তাকে স্থাণে ফিরিষে আনবাব কলে আপ্রাণ চেঠা

গলা জড়িয়ে ধ'রে চক্ষের নিমেকে লাফিয়ে উঠে ছ'পা লতিয়ে আমার কটিবেইন ক'রে বৃদ্ধ শিত ঝোঝুল্যমান আমার বুকে। এ একটুও বাড়িয়ে বলছি না—তা ছাড়া এ ধরনের অঘটন চেষ্টা ক'রে কল্পনা করা কঠিন। ওপু কি তাই ? ক্লাসত্বদ্ধ ছেলে হলুধ্বনি দিয়ে হেসে উঠল। একজন ছাত্র হেসে ব'লে উঠল চেঁচিয়ে: "শুর, ভাগ্যে দিলীপ মুগুর ভাঁজে, 'প্যারালাল বার' করে তাই আপনার ভার বইতে পারল।" আমি হেদে পিঠ পিঠ উত্তর দিলাম (তথন আমার সাহদ এদে গেছে ভ, ফার্ছ হয়ে) শ্লার জ্ঞানেই ভারি, দেহে ফেদার ওয়েট। মুগুর না করলেও বইতে পারতাম।" অমনি রসিক দ্যর হেসে জবাব দিলেন: "ভূল করলে দিলীপ, জানী ভারী কোথায় ? শাস্ত্রে আছে: 'অজ্ঞানতিমিরান্ধ্যা জ্ঞানাঞ্জন-শলাক্ষা'-কি না অজ্ঞান যে সে তিন মণ দশ সের, জ্ঞানী যে দে শোলার মতন। হাহাহা!" ক্লাদের দেকি হাসির হর্রা! এ ছবিটি কি ভূলবার ং

সত্যি, আজও স্যরের কথা ভাবতে মন আর্দ্র হথে ওঠে: কি সরল সহজিয়াই না ছিলেন তিনি! বলতে ইচ্ছা হ'ত তাঁকে একটি গানের অস্থায়ী ভেঁজে: "তোমার তুলনা তুমি", ছাত্রদের এমন স্নেহ করতে পারে ক'জন ? সংগ্রুত তিনি ভালই জানতেন, বলতেন কথায় কথায়: "সর্বত্রং জ্যুমধিয়েৎ পুত্রাৎ শিশ্বাৎ পরাজ্যুম্"—স্ব্তাই জ্যু চাইনে, কেবল পুত্র ও শিশ্বের হাতে পরাজ্য।

এই সম্যে মাঝে মাঝে যেতাম সায়েল কলেজে তাঁর কাছে—তাঁকে গান শোনাতে তথা তাঁর সঙ্গে গল্পালাপ করতে। একবার শরৎচন্দ্রকে নিয়ে গিয়েছিলাম। দেই যথা পূর্বং তথা পরম্—বিরাট হলঘর: একটি খাটিয়া, একটি টেবিল, আরও হ'চারটি ছোটগাটো আসবাব মনে নেই। তবে এটুকু মনে আছে ঘরটি প্রায় শ্ন্যই মনে হ'ত—যেন বাসের জন্তে নয়, পাছশালা। শরৎচন্দ্রের সঙ্গে এ নিয়ে আলোচনা হ'ত কথনো কগনো। একদিন তাঁকে আমি বলেছিলাম: "জানেন শরৎদা, শুরের মত একজন বিশ্ববিগ্যাত অধ্যাপক যে এভাবে কছুসাধক সন্মাসীর মত দীনবেশে রিক্ত ঘরে দিনের- পর দিন এমন পরমানন্দে কাটাতে পারেন, এ আমি চোখে না দেখলে বিশ্বাই করতে পারতাম না।"

সত্যিই বিশ্বাস করার কথা নয়—আরও এই জন্তে যে, শ্যরের মাসিক আয় ছিল প্রচুর: বেঙ্গল কেনিক্যাল, বই বিক্রি, মোটা মাইনে, সর্বসাকুল্যে তিন চার হাজারের কম নয়। (আর প্রতাল্লিশ বৎসর আর্গে তিনু হাজার এপনকার দশ বারে। হাজারের সামিল—মনে রাখা চাই।) কাজেই এ-বিপুল আয়ে তিনি সে যুগে রাজার হালেই থাকতে পারতেন। কিন্তু "স্বভাবন্ত প্রবর্ততে" ত ? কাজেই এ স্বভাবে দাতাকর্ণ তথা সন্মাসী পারবেন না দান ছেড়ে আত্মস্থ্যসর্বস্ব তাকে বরণ ক'রে বিলাসে গা টেলে দিতে। শ্রংচক্র প্রায়ই বলতেন: "স্যরকে দেখে সব আগে মনে হয় বিদ্যাসাগরের কথা—দ্যার সংঘনের প্রবতার— আর দেখ: জ্ঞানের উদয়ে সরলতার আলে। ছড়িয়ে পড়ে কেমন সহজে!"

थाभात मत्न त्नहे त्मिन नत्न कि मत्म मात्रत कि কি কথা হয়েছিল —কেবল একটি কথা ছাড়া। স্যুৱ বলে-ছিলেন: "শরৎবাবু, আপনার লেখার আমি এত ভক্ত কেন জানেন 📍 কারণ, আপনার স্বষ্ট চরিত্র প্রত্যেকটি রক্তে মাংসে গভা মাত্রণ---পড়ে আবার ওঠে। প্রলোভনে যারা কোনদিন টলে নি তারা ত পাথর, পাথর, পাথর। উ"ম ?" শরৎচন্দ্র হেদে উত্তর করেছিলেন: "বাস্তব-वारनत-त्रियानिम्रायत- এইই তো প্রাণের কথা।" হ্যা, আর একটি কথা মনে পড়েছে, শরৎচন্দ্র তাঁকে रामहित्नन (श्राप: "मिनी। रामहि याभारक जात সতীর্থ দী**র্থ**শিধীর ছয়বস্থার কথা। আপনি জানেন নিশ্চয়ই, ওর বাবা টিকি নিথে কী ঠাটাতামাসাই করতেন---যাও নামনট্, ভারকে তুনিয়ে দাও সেই 'হয়েছি চিন্দু' গানের টিকি-মালাগ্য।" আমি খুণী হয়ে ধ'রে দিলাম: (আহা) কী মধুর টিকি আর্যঋষি কী বানিষেছিলেন কল গো! (ও সে)আপনার ঘাড়ে আপনিই বাড়ে(অণচ)চতুর্বর্গ ফল গো! (আহা) এমন কম্র, এমন নম্র, আছে গোপনে পিছনে ঝুলিযে ! (অপচ দে)সব একদম করিবে হজম (কী) বিষম হজমিগুলি এ!

আমার জীবনের নানা অর্থে নানা লাভ হয়েছে, কিন্তু একটি মন্ত লাভ হয়েছে মহাজনদের পাশাপাশি দেখা: বিজেজ্ঞলাল-গিরিশচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ-শরৎচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ-অতুলপ্রসাদ, রাদেল-রোলাঁ, গান্ধীজি-আনত্বল গফ্ ফর খাঁ, দেশবন্ধু-স্থভাস তেই ত্যাদি। স্মামি ভাগবতের একটি কথার চিরদিনই বিশ্বাস ক'রে এসেছি যে, মহৎ প্রেরণা আমাদের অন্তরে বীজের মতন উপ্ত হয়ে থাকলেও অন্তর্রিত হয়ে ওঠে মহাজনদেরই সংস্পর্শে। আজও মনে পড়ে—শরৎচন্দ্রের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রথম সাক্ষাতের কথা। ইতিপ্রে আমি লিখেছি এ সম্বন্ধে, তা থেকে উদ্ধৃত করি—শ্বতিচারণে এটুক্ও উৎকীর্ণ বেখে যাওয়া মন্দ কি ? উদ্ধৃতিটি দিছি একটি প্রবন্ধ থেকে—উপেক্ষনাথ গঙ্গোপাধ্যাথের অন্তর্যাধে লিখেছিলাম:

"রবীজ্ঞনাথ এগেছেন প্রমণ চৌধুরীর সাহিত্যদদনে, শর্ৎচন্ত্রও সেদিন উপস্থিত। বঙ্গ সাণিত্যের স্থাচন্ত্র একই আকাশের আসরে—থেন পূর্ণিমার পরের দিন স্বর্যোদ্ধ লগ্নে।

শিরৎচন্দ্রের 'দেনাপাওনা'র প্রদক্ষ উঠল। রবীন্দ্রনাথ বললেন: 'পরৎ, তুমি আমাদের সমাজকে দেগ ভিতর থেকে। আমি দেগেছি খানিকটা বাইরে থেকেই বলব— আমার যৌবনে বাদ্ধসমাজকে হিন্দুসমাজ খানিকটা একঘরে ক'রেই রেথেছিল তো । তাই তোমার ভৈরবী জাতীয় সম্প্রদায় আমি দেখি নি ব'লেই আরও খুণী হয়েছি যে, এ-ধরনের চরিত্রকে নিয়েও তুমি সার্থক গল্প গাঁথতে পেরেছ। কেবল মুম্বিল এই যে, তোমার ভৈরবীকে দেখলে গানের হারে 'বড় বিসায় লাগে হেরি ভোমারে' বলতে ইচ্ছে হ'লেও মনে হয় গন্থ নাটক নভেলে তো বিভীষিকাই জাগবার কথা—অন্তত নাম ভনলে।'

"শরৎদ। কেশে বলেছিলেন: 'তৈরবী নামটা গুনলে মন 'ও বাবা!' ব'লে ওঠে মানি। কিন্তু আমার তৈরবী তো কপালকুগুলার কাপালিকের মতন ভয় দেখায় না—ভালোই বাসায়।"

রবীন্দ্রনাথের এ মস্তব্যটি আমার আজও মনে আছে আরও এই জন্তেই যে, কথামৃতে ভৈরবী ব্রাহ্মণীর কথা পড়লেও আমাদের সমাজের যে স্তরে ভৈরবী ভৈরব তান্ত্রিক কাপালিকদের যাওয়া-আসা সে সমাজের সঙ্গে আমাদের মতন ইঙ্গবঙ্গদের সত্যিই কোনো প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল না। কিন্তু এবান্তর ছেড়ে প্রাসন্ধিকর কোঠায় ফিরি।

প্রফুলচন্দ্র শরৎচন্দ্রের প্রায়ই আমার কাছে উদ্ধান প্রকাশ করতেন। যতদ্র মনে পড়ে শরৎচন্দ্রকে প্রথম আমিই তাঁর কাছে নিয়ে যাই তাঁর অহুরোধে। তবে এ ধরনের পুঁটিনাটিতে স্থতিবিভ্রম হওয়া বিচিত্র নয় তাই শরৎচন্দ্র প্রফুলচন্দ্র কী ভাবে উদ্ধিষে উঠতেন দে প্রদঙ্গ রেখে বলি আর একটা কথা যা স্থতিপটে আজো অল্ অল্ করছে।

শরৎচন্দ্র ও প্রফুল্লচন্দ্রের দৃষ্টিভঙ্গি নানা বিষয়েই সম্পূর্ণ আলাদা ছিল, কে না জানে । কেবল এক জায়গায় ওঁদের গভীর মিল ছিল: হিন্দুধর্মের আচারপন্ধী গুচিবাইমের বিরোধী ছিলেন হ্'জনেই। শরৎচন্দ্র 'বামুনের মেথে''তে লিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন, তাঁর মন্তব্য—গল্পে। প্রফুল্লচন্দ্র আচারের বিরুদ্ধে অভিযান করতেন আমাদের শাস্ত্র ঘেঁটে দেখিয়ে যে, আমাদের মুনি-শ্বধির। ধর্ম ও আচারকে গুলিধে কেলতেন না—তাঁরা ঘণাধ গুলা

ছিলেন ব'লেই। আমার কাছে তিনিই প্রথম বলেন. শত্যকাম ও জাবালীর কথা। বলেন: দেখতে পাবে দিলীপ, সত্যকে তাঁর। কি দাম দিতেন। সত্যকাম গৌতমকে এদে বলল, 'দীকা দিন'। গৌতম বললেন, 'তোমার কি গোত্র ?' সত্যকাম মাকে শুধিয়ে ফিরে এদে অকপটে দত্য বলল: 'মানানা লোকের পরিচারিকা ছিলেন তাই বলতে পারলেন না কে আমার পিতা'। গৌতম খাশীর্বাদ ক'রে তাকে দীক্ষাদিলেন এই ব'লে যে, জারজ হযেও যে সত্য কথা বলতে ভয় পায় না দেই তো যথার্থ ব্রাহ্মণ।'' বলতে বলতে শুর উদ্ধিয়ে উঠেছিলেন দেদিন, বলেছিলেন: "এই জ্বন্তেই মহাভারত রামায়ণ উপনিষদ পড়তে পড়তে আমার মন এত খুশা राष्ट्र अर्ठ मिनीन! आमदा आधरे वनि: 'We are proud of our ancestors!' পামার মনে প্রশ্ন জাগে: 'But are they proud of us, their worthy successors ?' তাই তো আমি এত চড়াও হয়ে বলতে চাই তাঁদের উদারতার কথা--- খ্রু দেখাতে, আমরা আজ कि श्रंथ পড़िছ-- बाहात छहिनारे जाल हाँ अशाह वि মেনে। এই দেখ না কেন, আমরা ঘড়ি ঘড়ি কি সদর্পেই না বলি: 'গোমাতা! আহা, কি ভাব রে! আমাদের ম্নি-ঋষিরা কি মাতৃভক্ত ছিলেন!' কিন্তু বেদ ও वृहमात्रभारक शामाःम चालवात्र विधि चाहि। महा-ভারতেও দেখতে পাবে আমাদের মুনি-ঋষিরা আহারের ওদ্ধতা নিয়ে এত গলাবাজি করতেন না, তাই তাঁরা ওধু य मारमाहारतत विधान पिराहिर्लन जाहे नम्, (पायना ক'রে গেছেন বড গলা ক'রেই—গোমাংস পরিবেশন ক'রে বিখ্যাত ভক্তরাজা রন্তিদেব কি দারুণ যশস্বী হয়েছিলেন! না দিলীপ, এতে ভয় পাওয়ার কি আছে? নিরামিষ খাও, আমি বৃঝি, কিন্তু অমুক মাংস খেলে যদি নরকে না যাই তবে তমুক মাংস খেলে নরকে যেতে হবে কেন 📍 বিবেকানন্দ কি মিথ্যে বলেছেন—আমাদের ধর্ম গিয়ে ঠেকেছে শেষটায় ঐ ভাতের হাঁড়িতে, শুটিবাইয়ে touchme-not-ism-এ গান্ধীজিকে আমি এত ভক্তি করি তিনি নিজেকে হরিজন ব'লে থাকেন ব'লে।"

(স্থার-এর কাছে শুনে সেদিন বাড়ী ফিরেই তাঁর নির্দেশে মহাভারত বনপর্ব খুলে পেয়েছিলাম: স্বয়ং মার্কশুথে মুনি যুধিষ্টিরকে বলছেন (১৭৬ অধ্যায়) যে, শুধ্যে মৃগপক্ষী অনের মতনই মাহ্যের খান্ত তাই নর, বিখ্যাত ভক্ত রম্ভিদেব রাজার রানাধরে প্রত্যাহ ছ' হাজার গরুকে পাক ক'রে সেই মাংসের সঙ্গে অনু পরিবেষণ ক'রে ভার অভুস কীতি হয়েছিল। শ্লোক তিনটি এই: হথাস্থানে—আগে তাঁর সংক আমার ওভদৃষ্টির প্রাসঙ্গটি ্সরে নিই। তাঁকে আমরা দবাই "স্তর" বলতাম, এ নিবন্ধেও দেই অভিধাই কায়েম হোক।

য তদুব মনে পড়ে, ১৯১৪ কি ১৫ সনেই হবে—আমার স্থাল-সতীর্থ আমাকে নিয়ে গেলেন স্তর-এর কাছে। তিনি এবং আরে। অনেকে স্তর-এর গুণগানে আম্বহারা হতেন ঘড়ি ঘড়ি, তবে আমার মনে সবচেয়ে গেঁথে গিবেছল তাদের একটি কথাঃ যে, স্তর ছাত্র-অন্ত-প্রাণ—পূর্বজন্মের বহু স্কৃতি থাকলে তবেই সে ধন্ত ছাত্র তাঁকে শিক্ষকরণে পায়—তিনি ছাত্রকৈ তার সরল প্রেমে ভূলিয়ে দিতে পারেন বিশ্ববিদ্যালয়ের অগুন্তি ছর্ভোগ।

ভাগনতে আছে গোপীরা চোখে দেখার আগেই
ক্ষকে ভালবৈদেছিল তার বাশি তনে। লোকমুখে
স্তর-এর মজস্র ভাগকীতন আমার কানে এমনি বাশির স্থর
হয়েই নেজে উঠেছিল—তাকে দেখবার আগেই বরণ
করেছিলান স্বতঃস্কৃতি পূর্বরাগে। অথ, ত্রুত্রু-বক্ষে
গোলাম সাথেক কলেজে এই "ক্ষণজন্মা"কে দেখতে।

স্থীন খালাপ করিথে দিতেই স্থর আমাকে কাছে
.নি এনে বললেন: "অঁগ়ে! বলো কি ? ডি. এল.
রাথের কুল-ভিলক—তার উপর শিবরাত্তির দলতে—
হা হা হা! তোমার কথা তাঁর জীবনীতে পড়েছি হে—
খামিও গুনেছি ভোমার গুণগান। তুমি নাকি চমৎকার
গাইতে পার। খার কথাটি নয়, ধ'রে দাও তাঁর গান।"

স্থীল হেসে বলল, "দম নিতে দিন ওকে। ও এসেছে 'খাপনাকে দৰ্শন করতে—''

শুর ২ংশে ব'লে উঠলেন, "কে কাকে দর্শন করে that is the question, উ মৃ ?" ব'লেই আমার দিকে চেয়ে: "দাড়াও দিলীপ, দেখি নয়ন ভ'রে—হা হা হা।"

(তিনি কথায় কথায় "উঁম্' ব'লে জিজ্ঞান্ম ভাঙ্গতে মাথা নাড়তেন এমন ভাঙ্গতে যে আজও ভূলতে পারি নি। গবে উঁম্ উচ্চারণ করতেন জিভ দিয়ে নয়—মুখ বন্ধ ক'রে মুখনাসিক উঁ প্রশ্ন করলে যে স্বর্ট বেরোয় সেইটিই ছিল গর মুদ্রাদোশ, যেমন প্রীপ্রমণ চৌধুরীর ছিল "র্কেদেন্ ?")

তার পর উঠল পিতৃদেবের প্রসন্ধ। শুর বললেন, ''ঠার স্বদেশী গান আমাদের দেশে সবাইকে কি ভাবে মাতিয়ে তুলত দিলীপ, উ:! এমন ওজস্—force—
উন্ধ বত্ত তেনেলে নাহে। গাও তাঁর ঐ গানটি—
কি আর দেরি নয়—আমার কি যে ভাল লাগে—তাঁর ঐ
কিসের ছংখ, কিলের দৈশু, কিলের লক্ষা, কিলের ক্লেশ—
সপ্তকোট মিলিত কণ্ঠে ভাকে যখন আমার দেশ!

কিম্বা তাঁর ঐ—

সধবা অথবা বিধবা তোমার রহিবে উচ্চ শির! উঠ বীরজায় বাঁণো কুম্বল, মৃছ এ-অঞ্নীর:

"চীন বন্ধদেশ অস্ত্য জাপান—তারাও সাধীন ভারাও প্রধান

দাসত্ব করিতে করে তেয় জ্ঞান—ভারত হুদ্ই তুমায়ে রয় 🙌

(এখানে ব'লে রাখি ফের—এ-সব তাঁর মুখের কথার হবহু উদ্ধৃতি নয়—তা ছাড়া আমি নিজের ভাগায়ই বলছি তাঁর নানা মন্তব্য, নানা সময়ের নানা কথা এখানেই বলাছি তথু তাঁর যে-ছবিটি আমার চোখে ফুনে এঠে তার রং রেখা সংক্ষেপে ফোটাতে। স্থৃতিচারণ ঠিক ইতিহাস নয়, তার মুল লক্ষ্য ছবি আঁকা।

স্থার বললেন, ''অধিকন্ধ ন দোলায—হুটোই গাও। না, তিনটে —'আবাব তোরা মাফ্ল হ' গানটিও শুনবই শুনব। জানো দিলীপ, আমি প্রায়ই বলি এই গানটিই হ'ল ডি. এল. বায-এর প্রধান বাণী — message, কি বল ফ্শীল— উঁম্ । কারণ মাফ্লই দেশকে গড়ে— আমাদের দেশের আছ এ ফ্রবস্থা কেন । সভিত্রকার মাহুষ এড কম ব'লে, নয় কি । উঁম্ ।"

শামি সান্দে বিহবল হয়ে গানের পর গান গেয়ে-ছিলাম মনে আছে—যদিও কি কি গান, মনে করতে পারছিনা।

হাঁ।, আর একটি কথা মনৈ পড়ছে। শুর জিঞাসা করেছিলেন, আমি "তরী হেথা বাঁদন না গো আজকে সাঁঝে" গানটি জানি কিনা! আমি "না" বলেছিলাম একটু মবাক্ হয়েই বলব। কারণ এ-গানটি সে সময়ে ধুব জনপ্রিয় হলেও আমার তেমন ভাল লাগত না, মনে হ'ত বড় বেশি উচ্ছাসী—সেটিমেন্টাল।

বিপত্নী ক সামী জীর দেং যে-শাশানে দাহ করেছিলেন দেখানে নৌক। ভিড়োতে চান নি—স্ত্রী তাঁর কি অপরূপা ছিল সেই বর্ণনাথই কেঁদে ভাসিয়ে দিয়েছিলেন। (শরৎচন্দ্র একবার এ গান্টির সম্বন্ধে আমার বিরূপ মন্তব্য শুনে বলেছিলেন: "কিছু মন্ট্র, এ ভোমার অভায়—জী হ'লে ৰ্মতে যদি তার পরে কখনো বিধবা হয়ে তাকে নিজে দাহ করতে—হো হো হো !")

শুর সেদিন আর একজন মহাবরেণ্য কবির প্রদক্ষে এমনি উদিয়ে উঠেছিলেন। তিনি শেক্সপীয়র। বলেছিলেন: "থমি কতবারট যে পাট উর নাটক দিলীপ, আর বলি শেক্সপীয়র শেল্ফে মজ্দ থাকলে আব কোন বই না থাকলেও চলে। এমক বলেছিলেন (নামটা ভূলে গেছি, কাল্টিল কি । ঠিকই: 'শেক্সপীয়রের নাটক থাকতে আর কোন বই ওড়ার কি দরকার - শগুরিবার তাঁর নাটক গুলিই গুলে না'।"

সন্মাসালের মধ্যে বার বার হনেছি তবত এই কথাটিই গীতা ও ভাগৰত সম্বন্ধে।

প্রকৃষ্ণজের প্রসঙ্গে প্রথমেই এই তিনটি দৃষ্টাস্ত দিলাম তার চরিত্রের তিনটি দিক্ দেখাতে। অর্থাৎ আজো তার কথা মনে করার সঙ্গে সঙ্গে আমার স্মৃতিচক্ষে ফুটে ওঠে তার এই তিনটি বিভিন্ন জন- তিনি সহকেই উচ্চুদিত হয়ে তিনিতা দশভান্তিতে, কারণ্যে ও নাটকীয় ভারাবেগে।

ধর্ম তিনি মানতেন কি না নিশ্চয় ক'বে বলতে পারি ना, ७ त बाहात थाएं। भान एक ना। ना, क्य वला ং'ল, তিনি প্রায়ই বলতেন আচার, চুঁৎমার্গ ও জাতিভেদ धे विशृत्वरे भागातित विर्ध (यद्वर्ष । विर्ध्य क'द्व **ও**চিবাই-বর্গীর কু**দংস্কারকে নিয়ে হাসি ঠাট্রা** করা ছিল তাঁর একটি প্রধান আমোদ। মনে আছে প্রেসিডেসী কলেছে আমার এক সতীর্থের কথা। তার টিকি ছিল মন্ত -- তাই নাম দেওয়া যাক্ "দীর্ঘশিখী " স্যুর প্রায়ই তাকে নিশানা ক'রে ব্যঙ্গবাণ ছুঁড়ভেন। একবার করে-ছिলেন এক কাণ্ড! আমরা ক্লাদে এদে বদতেই তিনি বাঁ হাতে একটি হাড় ও ডান হাডে একটি পাড়ে কিছু ভন্ম নিয়ে দীৰ্ঘশিখাকে ডেকে বললেন: "তুমি সাথেন্সে বিশ্বাস কর নিশ্চয়ই, নইলে বি. এস-সি পড়ছ কেন্ট বা গ তাই শোনো বলি-—এই যে হাড় এ হ'ল ওঁ শ্রীরামণ্ডীর ঠ্যাং। আর এই যে ভশ এ হ'ল ঐ পক্ষীরই হাড়-পুড়িয়ে-যাওয়াভসা। এই দেখ, আমি এই ভশ মুখে দিলাম। আমার জাত গেল, নারইল ? উঁম ?"

দীর্থশিখীর মুখ লাল হয়ে উঠল: "এ কি রক্ম ঠাট্টা স্যুর ?"

স্যার হো হো ক'রে হেসে তার পিঠ চাপড়ে বলেন: "রাগই পুরুষের লক্ষণ, কি বল ! উঁম্ ! তবে এ আমার ঠাট্টা নয়— হাটে জলজ্যান্ত স্ত্যের হাঁড়ি ভাঙা। আমার জাত যায় নি বোঝাতেই এ ডিমন্ট্রেনন্। অর্থাৎ হাড়

পুড়োলে সে oxidized হয়ে একেবারে একটি আলাদা জিনিস হয়ে যায়, কি না—Calcium carbonate" (ক্যাল্সিয়াম না কি বলেছিলেন ঠিক মনে পড়ছে না, তবে ঐ ধরনেরই একটা কথা।)

দীর্ষণিখী ক্লাদের সকলেব হাসিতে বিজ্ঞ হয়ে গুল্
হয়ে গেল। স্থার হেদে বললেন: "আত রাগ কেন !
সায়েল যদি পড়তেই চাও তবে সায়েল থেকে যা শিখবার
আছে তা শিখতে আপজি করলে চলবে কেন ! উঁম্ !
সায়েলের একটি মন্ত কাজ হ'ল বস্ত বিচার করে মনকে
কুসংস্কার থেকে মৃক্ত করা—অন্তত থানিকটা। তাই এড্রা খেলে তামারও জাত যেত না, পরথ ক'বেই দেব না
কেন ! উঁম্ !" আবার ক্লাদে হাসির হর্রা পড়ে গেল।
দীর্ষণিখী ত রেগে আভ্ন! পরে আমাকে বলেছিল:
"এ কি রক্ম শিক্ষক ! আমাদের পড়াতে এসেছেন—
পড়ান। ছাত তুলে কথা কইবেন কেন !"

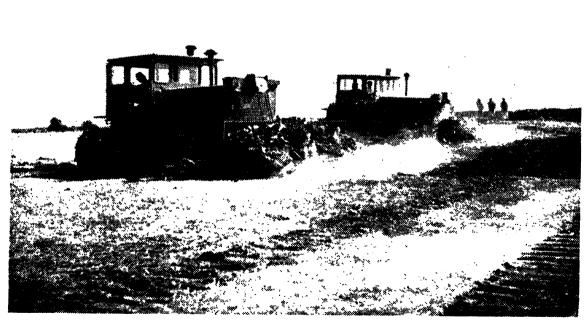
আই. এস-সি. পাস করার পরের ঘটনা এটি--যখন আমি ক্সরের রদায়ন ক্লংসে সবে ভতি ২য়েছি। ইতি-পূর্বে আই. এদ-দি-তে গু'বছর রসায়ন পাস্ত্র পড়তে আমার দ্যিকোলা আদত—,যুক্থা আমার স্মৃতিধারা ষিতীয় পরে ফলাও ক'রেই লিখেছি। কি**ন্ধ শুরের কা**ছে রসায়ন পড়তে পড়তে দেখি অবাক কাণ্ড—রসায়নে একট্ট একট রদ পাজিহ বৈ কি ! ফলে তৃতীয় বার্ষিকী কলেজ পরীক্ষায় একশোর মধ্যে ৭৭ পেথে প্রেথম হলাম। (ব'লে রাথি—এ অসাধ্য সাধ্ন করেছিলাম আমি গুধু স্তারের প্রিনপাত্র হ'তে। পরের বৎদর বিশ্ববিত্যালয়ের পরীক্ষায় বি. এস-সি.-তে এই রসায়নেই আমি ফেল করি---১৯১৭ স্নে।) স্থারের সে কি আনন্দ—ভূলব কি কোনদিন ! চতুর্থ বার্দিকী ক্লাদে উত্তীর্ণ হযে ছুটির পরে তাঁর ক্লাদে প্রথম চকেই সে কি কাণ্ড! আমি কোন পরীকায়ই আর কখনও প্রথম হই নি (বিড়ালের ভাগ্যে শিকে ঐ একবারই ছিঁড়েছিল) তাই ১য়ত স্তারের সেদিনকার হুলুধ্বনি আজও আমার কানে বাজে।

চল্পনি ব'লে চল্পনি! স্থর আমাকে (তথন আরও অনেক ছাত্রকেই) স্নেহ-আলিঙ্গন করেছেন একাধিকবার, কিন্ধ সেদিন করলেন এক কাণ্ড! আমরা ক্লাদে চুকতেই স্থর চেঁচিয়ে আমাকে "প্রথম" ব'লে অভিনম্পিত ক'রে কাছে ডেকে আমার খাতার একটি পাতা খুলে সবাইকে ঝাণ্ডার মতন নেড়ে দেখালেন সগর্বে: "দেখ হে, দেখ স্বাই! আমাদের দিলীপ শুধ্ ফান্ত হয়নি, কৈ ক্রকম মোক্ষম রিউট ও বুন্দেন বার্ণার এঁকেছে দেখ চেয়ে! বান্ডা!" ব'লেই খাতা রেখে ত্ইহাতে আমার





খবর শুনছি ফটো: শ্রীআনন্দ মুখোপাধ্যায়



মেদিনীপুরে সোভিয়েট ট্রাক্টর

ওবধো বীক্লধন্তৈৰ পশৰো মৃগপক্ষিণ:।
আনাঅস্তা লোকস্থ ইত্যপি আনতে শ্ৰুতি :॥ (৬)
নাজো মহানদে পূৰ্বং নস্তিদেবস্থ বৈ দিজ!
অহস্থহনি পচ্যেতে দে দহস্ৰে গৰাং তথা॥ (৮)
সমাংসং দদতে হলং নস্তিদেবস্থ নিত্যশ:।
অতুলা কীতির্ভবন্ নৃপস্থ দিজ্যান্ত্য!॥ (১)

এ প্রসঙ্গটা এত ক'রে বললাম ওধু মনে আছে বলেই নয়, স্থার-এর মুখে এদব কথা ওনে আমার আবাল্য আচারবিমুখতা জোর পেত ব'লেও বটে। এ সম্পর্কে তার একটা কথা আজও কানে বাজে, তিনি বলেছিলেন नंबरहत्यकः "नंबरवावृ! आश्रनांत्र शक्षीत्रमाज श'ए थाभि नवश्रथम थाननात्क खालात्वरम रक्ति। কেন জানেন
 থে, আমরা যে ঘোর তামসিক হয়ে পড়েছি এ কথ। আপনি চমৎকার ক'রে দেখিয়েছেন ঐ वहेटिए । आभारमत नमार्खन की त्य छन्नका नन ९वान्, ভাৰতেও হাঁফিয়ে উঠি, সত্যি বলছি। কেবল মুস্কিল কাঁ জানেন
 থে, আমি হিন্দুদের কুসংস্থারের বিরুদ্ধে এ ধরনের কথা বললেই লোকে বলবে বেটা কালাপাহাড়. বেশ্ব —তাই নিন্দে করছে পবিত্র সনাতন হিন্দু সমাজকে। ঠিক যেমন আমি চা-খাওয়ার বিরুদ্ধে দাপাদাপি ক'রে বকুত। নিয়ে বেড়াই ব'লে সম্ভবত আপনারাও বলেন নিজেদের মধ্যে: উনি ডিস্পেপটিক তো, তাই চা সয় না ওঁর ধাতে--- হা হা হা।"

ফিরবার পথে শরৎচন্দ্র মুগ্ধ হয়ে আমাকে বলেছিলেন, "না দেখলে বিখাস হয় না মন্ট ! ঠিক যেন ঘাট বছরের শিক্ত—কী বল তুমি !"

কিন্ধ শুধ্ শিশুসারল্যই বা বলি কেন ? তাঁর গুণ ছিল কি একটা ? "গুণাকর" উপাধিই দিতে হয় তাঁকে। কেবল তাঁর আর একটি গুণের কথা এখানে বলি—থেটি মামার চোথে পড়েছিল, বিশেষ ক'রে কটকে।

* কটকে আমি ষাই এক খদর কনফারেলে। শুর
চগন গান্ধীজির চরকা নিমে বিষম মেতে উঠেছেন।
আমি তার ও স্থভাষের প্রভাবে পড়ে খদর পরছি তথন—

থদিও খদর পরতে ভালো লাগত না একটুও—আরও

বারীনদার কাছে শোনার পরে যে প্রীঅরবিন্দ খদরহজ্ককে ছেলেমাছবি মনে করেন। রবীক্রনাথ ও

থবনীক্রনাথও ছিলেন খদর-বিরোধী। এ সম্পর্কে

থবনীক্রনাথের একটি পরিহাসের কথা ভূলব না কোনদিনও। তিনি আমাকে বরাবরই স্বেহ করতেন, কিন্তু

থামার চাদর পরা দেখতে পারতেন না। একদিন

বিলেছিলেন: "ভোমার এ হুর্মতি দেপে দিলীপ আমার

কি হয় বলব । কামা আগে ঠিক দেই নাপিতের মত যে গৌরাঙ্গের চাঁচর কেশ মুড়িয়ে দিতে চোখের জলে বুক ভাসিয়ে দিয়েছিল। তাই ব'লে ভেবে ব'ল না যেন যে তুমি গৌরাঙ্গ অবতার—হা হা হা।" কিছ যা বলছিলাম।

কটকে স্যর ছিলেন প্রেসিডেণ্ট খদর প্রচারিণী শভার। আমরা উঠেছিলাম দেখানকার শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্ধর বাড়ী। মন্ত বাড়ীতে ওণু আরামে নম্ন,পরমানন্দে ছিলাম-স্যারের সঙ্গে নানা হাসিঠাট্রায় দিন কাটত ব'লে। এমন সদানৰ বৃদ্ধ ক'জনই বা দেখেছি! শীৰ্ণকায়, খেতে পারেন ন। কিছুই, কিন্তু কি উৎসাহ, প্রাণশক্তি, উচ্ছলতা! এই স্বত্তে আরও চোখে পড়েছিল. সাধারণ মাসুষকে তিনি কি সহজে কাছে পারতেন! তাঁর প্রতি তাদের ভক্তি ছিল গভীর, কিন্তু তিনি ভূলেও চাইতেন না তাদের ভক্তিভাজন হয়ে তাদের দূরে রাখতে। Standing on one's dignity বলতে যে মনোবৃদ্ধি বোঝায়, স্যারের স্বভাব নিত্যই চলত তার উল্টোমুখে---দীনহীন বেশে বিনা প্রসাধনে তিনি যে আগত তার সঙ্গেই আলাপ জুড়ে দিতেন যেন কতকালের আলাপ! স্যুর জগদীশচন্ত্র ছিলেন যেমন গজীরাল্লা, স্যুর প্রফুলচন্দ্র ছিলেন তেমনি প্রফুলাম্বা। নামটি তাঁকে মানিষেছিল বৈ কি।

কিছ যা বলতে কটকের প্রসঙ্গের অবতারণা: কটকে আমার বিশেষ ক'রে চোখে পড়েছিল তাঁর একটি তাও তিনি সব কিছুই অত্যন্ত নিবিড় ভাবে অহতব করতেন। এ গুণটি প্রাণশক্তির প্রায় নিত্য সহচারী। সংসারে দিনগত পাপক্ষর ক'রে চ'লেই বেশির ভাগ মাহ্ম তুষ্ট থাকে। থব কম মার্থই প্রাণের চতুর্দোলায় উধাও হয় উৎসাহের ঝাণ্ডা উড়িয়ে। এ-জাতীয় মাহ্ম ভূল করে প্রচুর, ঠকেও কম না, কিছ তবু স্বভাব ত—কথায় কথায় উজিয়ে না উঠে পারে না—মহাপ্রাণদের অহতবশক্তির ধার ও ভার ছই-ই অসামান্ত হয়ে থাকে ব'লে। এ সম্পর্কে আর একটি কথা মনে হয়।

বাঁরা চিরদিন সংযত ও জিতেন্স্রিয় জীবনযাপন ক'রে এসেছেন তাঁদের সচরাচর ছ'রকম পরিণতি হয়: এক, অপরের দোষক্রটি শ্বলন দেখলে অসহিষ্ণু হয়ে ওঠা; ছই, সংযমের ফলে অস্তরে আবেগের তেজ ও দীপ্তি সংহত হয়ে ওঠা—অস্তব-শক্তি নিবিড় হয়ে ওঠা—যাকে ইংরাজীতে বলে intensity of feeling. সংযমের এই পরিণতিটি যেমন স্থান তেমনি স্জনশীল—creative—ও বলদা। প্রমূলচন্ত্র দেহে শীণ হ'লেও এই আন্তর-শক্তিতে

আশ্বৰ্য সমৃদ্ধি লাভ করেছিলেন বহুদিনের नःयम ও ব্ৰশ্বচৰ্ষের তপদ্যায়। ফলে তিনি যাই ধরতেন একবার---আঁকডে ধরতেন তাঁর চিরতরুণ উৎসাহের প্রতি তম্ব দিয়ে। প্রশংদা করতে হবে ত ওঠো তার গুণকীর্ডনে উজিয়ে, বল—''শেক্সপীয়বের বই শেল্ফে থাকলে আর বইয়েই কি দরকার ?" "চরকার স্থতো কাটলে নিরন্ন অল পাবে —" মহালা গান্ধী বলতেন—অতএব হও তাঁর মন্ত্রশিষ্য, সব ছেড়ে অপ্তপ্রহর কাটো চতুবর্গদাতী চরকার চা খাওয়া খারাপ ত চালাও তার বিরুদ্ধে অশ্রা**ন্ত** অভিযান-প্রবশ্বে, ভাষণে, আলাপে,টিটুকারিতে। —"বাণিজ্যে বদতে লক্ষী" ত বাঙালীকে উঠতে-বদতে চলতে-ফিরতে উম্বে দাও ব্যবসার দিকে, বল মাড়োয়ারা হ'তে। আচারনিষ্ঠতা, ছুৎমার্গ মক্ষ ত কলেজে পড়া- · বার সময়ও রামপক্ষীর হাড়ের পাশে তার ভন্ম রেখে বোঝাতে প্ররু কর, এ-ভঙ্গা যথন অ-পক্ষী তথন মুখে দিতে দোষ কি ? সায়েল পড়া ভাল-ত কোন ছাত্র রসায়নে তৃতীয় বাধিকী পরীক্ষায় প্রথম হলে দোল তার কণ্ঠলগ্ন হয়ে। অহুভব শক্তির নিবিড্তা সাধনে সিদ্ধিলাভ না করলে আবেগের কি প্রেমের এ-পরিণতি হওয়া অসম্ভব।

এই জ্যেই ত তাঁকে দেখে খারও খবাক্ লাগত তাঁর
চরিত্রের ত্'টি স্ববিরোধী প্রবণতা দেখে: একদিকে দ্ঢ়প্রতিজ্ঞ প্রবীণ জ্ঞানী—যা ধরেন মোক্ষম - ধরেন বজ্রআঁটুনী। অন্তদিকে ভোলা মংখ্রের, দিলখোলা, অনাসক্ত
—সত্যিই ঘাট বছরের শিশু! মনে পড়ে ১৯২০ না ২১
সনে স্যরের সঙ্গে লগুনে হল্যাগু রোডে একটি বাসায়
এক সঙ্গে থাকা। শ্ব নামে তাঁর একটি ছাত্র তাঁর তদারক
করত। সে প্রায়ই স্যরের "নানা কাগুকারখানা"র কথা
বলতে বলতে হেগে কুটি কুটি হ'ত। এখানে কেবল
একটি কাগ্যের কথা বলি।

ত্ব বলল: জানেন দিলীপবাবু, আজ সকালে এক টুপির দোকানে টুপি কিনতে গিয়ে স্যারের সে কি কাণ্ড! স্যার ত, জানেনই, প্রায়ই ছাতাটি বগলে ক'রে পথ চলেন, তাই টুপির দোকানে উনিও চলেছেন, বগলদাবায় ছাতাও চলেছে parallel to the floor! কাজেই আকর্ষ কি যে ওর ছাতার সামনের বাঁটের দিকটার ধাকার হঠাৎ দমাস্ শব্দে এক গলা টুপি মাটিতে লুটোবে ছত্রাকার হয়ে? ওরা 'হাঁ হাঁ' ক'রে ছুটে আসতেই স্যার চম্কে লাফিযে বিহ্যাহেগে খুরে দাঁড়াতেই এবার ছাতার তলার দিক্কার গোড়ালির ধাকায় আর একটি আলনা ভুমুল শব্দে ছড়িয়ে পড়ল। মেজেটা হয়ে দাঁড়াল একেবারে টুপির সমুদ্র। হৈ হৈ ব্যাপার, রৈ রৈ কাণ্ড!

দোকানীরা, থদেররা, রান্তার পথিকেরা—সবাই এল ছুটে। আমি তাদের ঠাণ্ডা করি—স্যর পি সি রায়, এফ আর. এস ইত্যাদি ব'লে। একটার জায়গায় ছু'টি টুপি কিনতে হ'ল, একটি আমার জন্তে—আমার দরকার না থাকলেও। তথন একটি স্থলকায়া দিদিমা বললেন গভীর স্লেহে: Funny old child! Why does he carry his umbrella like that—inside ashop!" থেমে স্থ আর্দ্রকণ্ঠে বলে: "সত্যি দিলীপবাবু, স্যারের সে অন্ত মুখ-টোখ যদি দেখতেন—মায়া হ'ত আপনারও, মনে পড়ত মা যপোদার ভয়ে ক্লেগর সেই ভ্রেক্স গোলতাবের জলে সেই বুক ভেসে যাওয়া আর কাজলের কালিতে সারা মুখে কালো ছাপ—আপনিই সেদিন স্তর-এর কাছে বর্ণনা করেছিলেন না গ"

(ভাগবতের শ্লোকটি গুনে হার সেদিন লগুনে চায়ের টেবিলে ধুব হেসেছিলেন হাততালি দিয়ে, তাই উদ্ধৃত করলামই বা:

গোপ্যাদদে ত্বি বৃতাগদি দাম ভাবদ্
যা তে দশাশ্রুকলিলাঞ্জন-সম্ভ্রমাক্ষম্।
বক্তবুং নিনীয় ভয়ভাবনয়া স্থিতস্থ
সা মাং বিমোহয়তি ভীরপি যদ্বিভেতি।
দশ পনের বৎসর পরে আমি এর অহ্বাদ করেছিলাম
''ভাগবতী কথা''য় :

হৃদয়ে জাগে নাথ আমার—তব সেই জননী ওয়ে
হুটি ভীত নয়ন,
করিয়া অপরাধ লভিবে আজ কোন্ শান্তি ভাবি,
মান নত আনন!
কী ছবি অপক্ষপ! অক্রসাথে কালো কাজল
মিশি ঝরে! ভরও যারে
নিয়ত করে ভয়—তার ভয়ের ভান! এ লীলা
ভাবিতেও মন যে হারে!)

মেম দিদিমার "funny old child" কথাটি প্রায়ই মনে পড়ত স্থর-এর নানা কাগু দেখে। আর একটিমাত্র দৃষ্টাস্ত দেব।

লগুনে একটি বাহ্মসমাজ আছে, দেখানে ফি রবিবার ব্যেকজন ধার্মিক ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মসমাজের অন্তরাগী গিয়ে ব্যেন, উপাসনা ও পান হয়। একবার কি একটা উৎসবে লগুনের ক্রমওয়েল ছাত্রাবাসের তদানীস্তন পরিদর্শক তথা হাই কমিশনার এন সি. সেন মহোদর আমাকে নিমন্ত্রণ করেন গান গাইতে। আমি তখন স্তর-এর সঙ্গে হল্যাপ্ত রোডের বাসায় ঘরকন্না করি। আমার উপর ভার ছিল তাঁকে সেধানে নিয়ে যাওয়ার। (স্তর

পারতপক্ষে ক্থনও ট্যাক্সি ডাক্তেন না. কেউ ডাক্তেও সাহস করত না.কারণ তিনি প্রায়ই আমাদের লেকচার দিতেন-লগুনে এদে বিলাদে "বাপের টাকা" না ওড়াতে। বলতেন প্রায়ই: "A penny saved is a penny gained, কি বলোহে ! উ"ম্ !") অগত্যা আমি তাঁকে নিয়ে বেরিয়ে গুটি গুটি একটি ফুটপাথে দাঁড়িয়েছি। একটি বাস সেখানে এসে থামতেই আমি ঈশৎ উচ্চস্বরে ব'লে উঠেছি: ''সাবধান, শুর !'' আর যাবে কোথা ভর আমাকে চাপাস্থরে ভৎসনা করলেন ''শ্-শ্! এদিকে অত জোরে কথা বলে ?" আমি সে সময়ে সত্যই একটু জোরে কথা বলতাম ব'লে ञ्चाग् चामारक थाग्रहे हैक्छ, जाहे ब्रेयर व्यथिष्ठ हर् অরকে নিয়ে বাদে উঠে বদেছি সবেমাত্র—এমন সময়ে এক ইংরেজ মহিলা আমার সামনে এসে দাঁড়ালেন। আমি তৎকণাৎ উঠে টুপি খুলে তাঁকে আমার জায়গা ছেড়ে দিতেই স্তর শিশুর মতনই আহলাদে আটখানা, বললেন তারস্বরে: "That's right my boy, chivalry, chivalry !" ' সঙ্গে সঙ্গে বাসওম, লোকের চোথ পড়ল তাঁর দিকে—ত্ব'একটি মহিলা ত মুখে রুমাল দিয়ে হেসে কুটি কুটি। কিন্তু স্তর-এর জ্রন্ফেপও নেই---স্বাই চেয়ে থাকা সত্তেও আমার সঙ্গে তারস্বরেই সমানে গল্প ক'রে চললেন--তিনি ব'লে আর আমি দাঁড়িয়ে—বিচিত্র চিত্রটি কল্পনীয়। আজও চোধের गायत ভাবে उांत तम्हे এकत्यवाधिजीवम् भनावह काहे, গাজহীন ধূসর রঙের ঝোলা পেণ্টুলুন-ভার মাঝে মাঝে টুপি খুলে উস্বোধুয়ে৷ চুলের মধ্যে অভ্যমনস্ব হাত চালানো। মায়া করে সত্যিই! সে কি ভুলবার ?

স্থ-র কাছে শুর এর সারও কয়েকটি এই জাতীয়
হাস্যোদীপক কীতিকলাপের কাহিনী গুনেছিলাম—কী
ভাবে তিনি পারিসে ফরাসী বলতে বলতে স্থামনস্ক হয়ে
হঠাৎ ইংরেজী কথা মিশিয়ে ফেলতেন; কী ভাবে একবার সেখানে একটি বড় হোটেলের স্নানাগারে চুকে আর
করেতে পারেন নি—যে হোটেলে বৈজ্ঞানিকরা তাঁকে
একটি ডিনার দিয়ে সম্মান দেখাতে জুটেছিল। ডিনারের
টেবিলে সবাই ব'সে, কিছ যার জন্মে ডিনার সেই মাননীয়
অতিথিটিই অদৃশ্য। তবে স্থ তার ক্লারেন্টকে জানত
তি, নক্ষ্মবেগে বাধক্রমের দিকে ছুটতেই গুনতে পোলা
তাঁর কণ্ঠ: "আঃ, কী জালায়ই পড়েছি—দোর বয়
হয় কিছ আর খোলে না ছাই!" "গুণু চিচিং ফাঁকটি
বলেন নি শুর"—বলল স্থ হেসে—"তবে বলতে পারতেন
বৈ কি—হা হা হা!"

এ ধরনের কাহিনী ওনে আমরা নিজেদের মধ্যে হাসতে হাসতে সত্যি গড়িয়ে পড়তাম। কিন্তু এমন ছাত কেউ ছিল ন∤ লগুনে. এসব কাহিনী শুনে যার মন ভিজে না উঠত, এ-অসামান্ত কর্ম-জ্ঞান-দানবীরের একাস্ত নি:সঙ্গতা তথা নাবালক নি:সহায়তার কথা ভেবে। মহৎ মাসুষ প্রায় সবাই নি:সঙ্গ নিসাথা। শ্রীঅরবিন্দ সাবিত্তীতে অকারণ লেখেন নি: "He who is too great must lonely live." ভাগবতে আছে ভুকদেব কৃষ্ণ সম্বন্ধে বলছেন: যেদৰ ক্লপদী রাণীদের হাবভাব কুহক কটাক্ষে স্বয়ং শিবের হাত থেকেও ধহুক খ'দে পড়ে সেই তিলোভ্যাদের দঙ্গে দহবাদ ক'রেও যার মন কখনও এতটক চঞ্চল হয় নি, এ-হেন চির-অসঙ্গ অবতারীকেও মৃচ মাত্রব নিজের মত মানবধর্মী ভাবে—তিনি মাত্রব **एम अध्याद कार्य कार्य** নাকৃষ্ণ বৃদ্ধ খ্রীষ্টের মতন বাণীবাহ ছিলেন না সক্রেটিস, শ্রীঅরবিন্দ, রবীন্দ্রনাথের মতন লোকোত্তর প্রতিভাগর; ছিলেন না নিউটন, গালিলিও, আইন্টাইনের মতন যুগপ্রবর্তক বৈজ্ঞানিক। কিন্তু মাসুষ কী হয়ে ওঠে নি বা দিতে পারে নি তার বিচারে তার প্রকৃত মৃল্যায়ন হয় না--েদে কী হয়ে উঠেছে বা দিতে পেরেছে সেই নিক্ষেই তাকে ক্ষতে হবে। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ছিলেন ওং শিক্ষকের, আচার্যের একটি উচ্ছল দৃষ্টাস্ত নম্ব—সব জড়িয়ে তিনি এমন একটি আশ্চৰ্য আদৰ্শ-বাদীক্ষপে ফুটেছিলেন, এত গুণের সমাবেশে তাঁর মহান চরিত্র মঞ্জুল তথা মর্মস্পূর্শী হয়ে উঠেছিল, যে জাঁর সম্বন্ধে বলা যায়—ইংরেজ কবির ভাষায়—to be loved he needs only to be seen! তাই ত তিনি তাঁৱ জীবদশারই সমগ্র ভারতে একটি বরেণ্য মনীবী, প্রেমিক দানবীর তথা সংসারী সম্ন্যাসী ব'লে গণ্য হয়েছিলেন। তাঁকে সন্ন্যাসী উপাধি দেওয়ার জম্মে আমাদের মামূলি-পদ্বী ধার্মিকেরা হয়ত আমার প্রতি অপ্রসন্ন হবেন। কিন্তু मर्वविश विमान्तक विषाय पित्यः, निर्विष्ठम निष्ठाय स्वष्टाय দারিদ্র্য বরণ ক'রে, নিজের হাজার হাজার টাকা মাসিক चारम्ब माए भरतत चाना भनार्थ मान क'रत, कीन बाक्य সত্ত্বেও দিনের পর দিন "বহজনহিতায় বহজনস্থায়" আদর্শের ডাকে যিনি আকুমার ব্রন্ধচারী থেকে হাসিমুখে নিরস্তর শ্রমন্বীকার ক'রে গেছেন গুণু অস্তরের তাগিদে— তাঁকে প্রেমিক সম্যাসী উপাধি দিলে কি অতিশয়োক্তি হ'তে পারে কথনও ? আমার মনে পড়ে—উত্তরবঙ্গ-বন্ধাত্তাণ সমিতিতে তাঁর সঙ্গে কাজ করার পরে স্বভাষ তাঁর কথা বলতে বলতে কি রকম উজিয়ে উঠত। তাঁর

দীপ্ত দৃষ্টান্তে ও সরলতার সে সত্যি সভিয় এতই মুগ্ধ श्यक्ति (य, श्रायहे वना जांत्र नाम क'ि: "এই-ই ज ভারতের আদর্শ: plain living and high thinking 'काग्रडि का वा !-- मनम९-—শঙ্করাচার্যের বাণী: বিবেকী'।" আমি তথু আর একটু জুড়ে দেব: জ্ঞানের সঙ্গে দানের রাজ্যোটক তথা—এী অরবিন্দের ভাষায়— Make of thy way a daily pilgrimage: তোগাৰ জীবন হোক প্রাত্যহিক তীর্থযাত্রাব্রত।

আমি জানি, তাঁর নান। ভক্ত তাঁকে নান। দৃষ্টিকোণ ८९८क एमर अंतर अर्गा कीनरनत स्थार्भ श्रेष्ठ रुए हिन । প্রতি মহাজনেরই নানা গুণ নানা ভাবে নানা লোকের মন টানে—না টেনে পারে না ব'লে। আমি ভুধু আমার কুন্তু সাধ্যমত যতটা পারি শুছিয়ে বলবার চেষ্টা করেছি---আমি আমার নিজের প্রচলায়কি ভাবে তাঁর কাছ থেকে পাথেয় আহরণ করেছি, তাঁর অনাবিল স্নেহাশীম আমাকে কেন এত মুগ্ধ করেছে, তাঁর কোন কোন কীতি আমাকে নিত্য প্রেরণা দিয়েছে। আমার কাছে তিনি চিরদিন প্রণম্য থাকবেন আরও এই জ্ঞেয়ে যে, ভাঁর মধ্যে আমি দেখেছিলাম একটি সনাতন ভারতীয় প্রবণতার অপন্ধপ বিকাশ: প্রবৃত্তির জগতে বসবাস ক'রে নিবৃত্তির পথে চলতে পারা, সবার মধ্যে থেকেও অনাসক্ত থাকা — मत्रभिशातित ভागाय: "देख्या. जनाय कमन जाता"-জলের মধ্যে পদ্ম যেমন নিলিপ্ত থাকে। কারুর কাছে किছू ना ८ हा दिन त श्रेत किन, यार्गत श्रेत यांग, वर्गत्वत পর বংশর নিজেকে ও নিজের যা-কিছু পরার্থে এমন উজাড় ক'রে বিলিয়ে যাওয়া ছ'হাতে—এ-ও যে পারে সে আপনি পারে। আর সেই বলতে পারে বড় গলা ক'রে--রবীক্রনাথের ভাষায়:

আপনা ভূলি সহজ স্থাে ভরুক তব হিয়া, পথিক, তব পথের ধন পথেরে যাও দিয়া। স্থার-এর সঙ্গে ভগবান নিয়ে কখনও আপোচনাহয়নি। ইচ্ছাযে হয়নি এমন কথা বলতে

পারি না, তবে আমি জানতাম ত যে আমি ষোল আনা প্রতীক-পূজারী, শুরুক্কবৈষ্ণবপদ্বী এবং তিনি বিজ্ঞানের উপাসক তথা ব্রাহ্ম, তাই ঘা খাবার ভয়ে আমার কাছে যা সবচেয়ে আদরণীয়—ভাগবত, ভক্ত, ভগবান্—দে-প্রসন্ধ সাবধানেই এড়িয়ে গেছি। স্বভাবে আমি অভি-मानी, (अहविनामी ७ अनःमाश्रिम—जाहे आमात भारन ও সঙ্গে যে তিনি আনন্দ পেতেন ও আমাকে আন্তরিক ভালবাসতেন সেই আত্মগৌরবকে মিথ্যে তর্কাত্তির আঁধিতে বাপুদা হতে দিতে চাইতাম না। তবে এটুকু বলতে পারি জোর করেই যে, তাঁকে দেখে কোনদিনই আমার মনে ২য় নি যে, এ-হেন মহাজন শৃত্যাদী নাস্তিক হ'তে পারে। শেষ জীবনে গান্ধীজির সংস্পর্ণে এসে তিনি চরকার চারণ হয়ে উঠেছিলেন—এ-হজুগে প্রথমদিকে আমি সাড়া দিলেও শেষে বুঝেছিলাম যে, চরকাবাদ এ-युर्ग हन्दर ना--हन्द भारत ना व'तन । किन्द (म-चारना-চনা এ-স্বৃতিচিত্রে অবাস্তর। তাই আমি এ-স্বৃতিতর্পণের শেবে ওধু আমার একটি অমুমানের উল্লেখ ক'রেই ক্ষান্ত হব: যে, আমার মনে হ'ত বরাবরই যে গান্ধীজির শুধু সমাজসংস্থারক-রূপটিই তাঁর মন টানে নি, আস্তিকরূপটিও তাঁকে আত্নষ্ট করেছিল। একথার স্বপক্ষে কেবল একটিমাত্র প্রমাণ আমি পেশ করতে পারি: ভামার মুখে ডিনি থুব ভালবাসতেন অতুলপ্রসাদের কয়েকটি ভক্তিসঙ্গীত শুনতে—বিশেষ ক'রে তাঁর একটি বাউল: "যদি ডোর **হুদ্যমুনা ২'ল রে উছল রে ভোলা"—-এবং এর ক্যেকটি** চরণে আর্ক্রকে "আহা আহা" ক'রে মাথা নাড়তেন: "(य च्यारम मरनत इर्ल, रय च्यारम फूल मूर्ल, টেনে নে সবায় বুকে--জোর থাক্না চোখে জল রে ভোলা জীবনের হাটে আসি বাজা তুই বাজা বাঁশি, থাকু সেথা বেচাকেনার দারুণ কোলাহল রে ভোলা! অরূপের রূপের খেলা চুপ ক'রে দেখ ত্'বেলা,

কাছে তোর এলে কুরূপ, মুখ ফিরিয়ে চল্ রে ভোলা !"

ব্রজরাজ

শ্রীশান্তা দেবী

অধ্যাপক ভবনাথ বাবুর কোচিং ক্লাশে সাড়া পড়ে গেছে। দেকেলে বৃদ্ধ হঠাৎ মত পরিবর্ত্তন কর**লে**ন কেন ? অনেক দিনই তিনি বাড়ীতে ছেলে পড়ান; অঙ্কের অধ্যাপক, भाश्यहो निर्ज ७ व्यक्त म उदे एक जवर नियुर नियमनिष्ठ । পুরুষ অধ্যাপক, গোটা পাঁচেক ছেলেকেই পড়ান। তাতে আবার বি এস্-সি ক্লাশের ছেলে, কচি ছেলে নয়। সবাই জানে ভবনাথবাবু এর মধ্যে মেয়েছেলে ঢোকানো পছন্দ করেন না একেবারেই। কিন্তু প্রমীলার বাবা নাছোড়বান্দা। তিনি বঙ্গেন, "আজকালকার ঐ সব ছোক্রা প্রফেসারদের কাছে আমি সন্ধ্যাবেলা মেয়ে পড়াতে পাঠাব না। আপনি মশায়, বয়স্ক অভিজ্ঞ শিক্ষক, অঙ্কের ক্লাশে গানও শেখান না, কবিতাও আবৃত্তি করেন না; আপনার কাছে মেয়ে পাঠিয়ে নিশ্চিত্ত মনে হাওয়া পেতে গড়ের মাঠে চলে যাওয়া যায়। আপনাকে প্রমীলার ভার নিতেই হবে। তিন মাস পরেই ত পরীকা, এইটুকু পার ক'রে দিন, তখন আর অপনাকে জালাতে আসব না। মেয়েটারও অঙ্কে মাথা আছে, ফেল ক'রে বগবে না।"

ভবনাথবাবু বারকতক 'ন।' 'না' করলেন। কিন্তু তার আগন্তি প্রমীলার বাবা গ্রাছই করলেন না। পর দিন সন্ধ্যার সময় প্রমীলা এবং তার বইখাতা সবশুদ্ধ নিয়ে এসে ভবনাথবাবুর দরজায় কড়া নাড়তে লাগলেন। ভবনাথ তথন ছাত্রদের নিয়ে ব্যক্ত, বললেন, "দেখ ত হে অজরাজ, কে আবার অসময়ে কড়া নাড়ছে! কত বার বলে দিয়েছি সাড়ে পাঁচটার থেকে সাতটা আমার পড়াবার সময় ? তবু এই সময় কেন বিরক্ত করতে আসে ?"

বজরাজ লম্বা ছিপ্ছিপে হাসিখুশা স্মদর্শন ছেলে।
ভবনাথবাবুর প্রিয় ছাত্ত্র, পড়াগুনায় থুব ভাল। তড়াকৃ
ক'রে তক্তপোশ থেকে নেমে পড়েই নীচে চলে গেল।
দোতলার উপর ভবনাথবাবুর পড়বার এবং পড়াবার ঘর
এইটি। আসবাব বিশেষ কিছু নেই। একটি দেয়ালআলমারীতে এক আলমারী অন্ধশাস্ত্র ও কেমিব্রিফিজিক্সের বই; একটি বড় তক্তপোশে সতর্ক্তি পাতো এবং
একটি ছোট তক্তপোশে সতরক্তির উপর লাল শালুমোড়া

একটি তাকিয়া। বড় তব্জায় বসে ছেলেরা, ছোটটিতে ভবনাথ স্বয়ং। অন্ধরের সঙ্গে এ ঘরের কোনো যোগ নেই।

ব্ৰজরাজ নীচে গিয়ে দরজা খুলতেই দেখে আনতদৃষ্টি একটি অল্পন্থ নেয়ের সঙ্গে এক প্রৌচ ভদ্রলোক। মেয়ে! ব্রজরাজের ত চকুস্থির! কিছু বেশী কথা বলবার ত সময় নেই। পড়ার সময় নষ্ট করলে মাষ্টারমশায় ক্ষেপে যাবেন। সে বললে, "মাষ্টার মশায় এখন ত পড়াছেন।"

ভদ্রলোক বললেন, "আমরা পড়ার জন্মেই এসেছি। খেলা করতে আদিনি।"

কি বলবে বজরাজ ? বললে, "আচ্ছা, উপরে আহন।" প্রমীলাকে দেখে ভবনাথও একটু বিড়ম্বনার পড়লেন। এখন তর্ক করতে গেলে সময় নষ্ট হবে। পরে কথা বলা ন্যাবে এখন। আপাতত বহুক ত মেয়েটা। বললেন, "বোসো মা, আমার এই তক্তাতেই বোসো। আর ত জায়গা নেই। ওহে, তোমরা কাজ হুরু কর। কাল যে ডিফারে সিয়াল ক্যালকুলাদের কথা বললাম, আজ দেখাও দেখি কতটা সড়গড় হলে।"

হেলেরা খাতা খুলে কাজ স্থক করতেই প্রমীলা বললে, ''আমি শুধৃ শুধৃ বলে থাক্ব কেন ? আমিও করি।"

ভবনাথ আম্তা আম্তা ক'রে বললেন, "দেখি হে ব্ৰজ, তোমার খাতাখানা একবার।"

বজর খাতা প্রমীলার হাতে দিয়ে ভবনাথ বললেন, ''তুমি পারবে এটা ?"

উৎফুল্ল মুখে প্রমীলা বললে, "হয়ত পারতে পারি।"

ক্তিছুক্ষণ নীরবে সকলের কাজ চল্ল। ব্রজরাজ ও
প্রমীলা থাতা হাতে উঠে দাঁড়াল। ভবনাথ দেখে বললেন,
"হু'জনেরই ঠিক হয়েছে। তুমি দেখছি গুণবতী মেয়ে।
গল্পাছী না ক'রে মন দিয়ে পড় যদি, ভাল রেজান্ট

আর চারটি ছাত্রই মিনিট পাঁচেক দেরী ক'রে বস্ল। তাও প্রথম ত্'জনের অঙ্ক ভূল, শেন ত্'জনের অঙ্ক ঠিক। কি ব'লে আর ভবনাথ প্রমীলাকে ফিরিয়ে দেন ? নৃতন

করতে পারবে।"

মেয়ে ঘরে পা দিয়েই সবার সেরা হয়ে দাঁড়াল। সাতটা পর্য্যস্ত কাজ ক'রে যাবার সময় প্রমীলা বললে, "আমি তবে কাল থেকে নিয়মিত আসব ত, মাষ্টার মশাই ?"

んる。

মাষ্টার মশাই বললেন, "মেয়েদের আমি পড়াই না এখানে। তা---তিনটে মাস ত ? আচ্ছা---দেব পড়িয়ে কোনো রকমে। তোমার কাজ দেখে ছেলেগুলোর ও কিছু উন্নতি হতে পারে।"

ভবনাথবাবুর কথা গুনে ব্রজরাজ ছাড়া আর কোন ছেলেই অবশ্য ধুশী হ'ল না। সিঁড়ি দিয়ে নামতে নামতে একজন বললে, "ও: ভারী ত না মেয়ে! অমন ঢের দেখেছি। মাষ্টারকে ধুশী না করলে ক্লাসে নেবে না, তাই বাড়ী থেকে সারাদিন ধরে সব মুখস্থ ক'রে এসেছে। আমরা প্রসা দিয়ে পড়ি, অত খাটতে যাব কেন ! মাষ্টারকে খাটিয়ে পাশ ক'রে নেব।"

ব্ৰজরান্ধ বললে, "তাই নিস। তবে মাষ্টারের ক্যা অঙ্কগুলো জামার আন্তিনে ভরে পরীক্ষার হলে যাস নে যেন।"

ব্ৰন্ধৰাজকৈ ভবনাথ বিনা বেতনেই পড়াতেন, তাই অক্স ছেলেদের তার উপর একটা আক্রোশ ছিল। স্থযোগ পে**লে**ই তারা ঠেদ দিয়ে কথা বলে।

প্রতুল বললে, "থাকু, তোমাকে আর কোড়ন দিতে হবে না। স্বীজাতি দেখলেই তোমার হৃদয়-সিকু উপলে ওঠেত। তার উপর আবার বিহুদী নারী। আমার বাবা ওসব নেই। দ্র থেকে নমস্তব্যৈ নমস্তব্যৈ নমস্তব্যে ন্যোনম:।"

बक्ताक क्लाल. "महे अभ्।"

অল্প একটু ছলে ছলে এজরাজ নিজের বাড়ীর দিকে
চ'লে গেল। এজরাজ কথা বলতে বলতে নিজের মাথার
ঘন চুলগুলো মাঝে মাঝে ছ'হাতে পিছন দিকে ঠেলে
দেয়। হাঁটার মধ্যেও তার একটা দোলা আছে।
মেথেরা বলে—মুদ্রা দোক, ছেলেরা বলে—মেয়েদের
নজরে পড়বার চেষ্টা। বজরাজ বলে, এ তার একটা
একাস্ত নিজস্ব ধরন, ওটা চেষ্টাকৃত নয়।

প্রমীলাকে বাঙালী মতে বা ভারতীয় মতে স্বন্ধরী বলা যায় না, কারণ তার রংটা গৌরবর্ণ নয়, নব হর্বাদল ভাম, যা বহু প্রাকালে সৌন্ধর্বারই লক্ষণ ছিল। ভুরু হুটি সরু বাঁকা, ঠোট হুটি পাতলা, চোধ তীক্ষ অথচ সলক্ষ হাসিতে মধুর। বেশভুষার তার পারিপাট্য আছে, কখনও সে লাটকরা কাপড় পরে না,

মনে হয় এইমাত্র ইস্ত্রী ক'রে এনেছে কাপড়চোপড়, মাথার চুল সর্বলা স্থবিস্তন্ত, একগাছি চুলও এদিক থেকে ওদিকে নড়ে যায় না, যতক্ষণই না সে ইস্কুল-কলেজে যুক্তক। এক হাতে চুড়ি আর এক হাতে রিষ্টওয়াচ ছাড়া আর অস্তু গহনা তার পছন্দ নয়।

ভবনাথবাবুকে সে ভয় করত, তা না হলে ঢালা জরিপাড়ের জমকালো শাড়ী পরে কোটিং ক্লাশে আসতে তার আপন্তি ছিল না। এই রকম কাপড়েই তাকে মানায় সে জানে। কিন্তু সে বোঝে একলা মেয়ে পাঁচটা ছেলের সঙ্গে পড়ে, তার উপর যদি আবার চটকদার পোশাক-আশাক করে, তাহলে মান্তার মশায়ের মুখে কি না কি একটা কড়া কথা ভনতে হবে। তার চেয়ে সাধারণ রঙীন কাপড় পরাই ভাল। মান্তার মশায় অবশ্য কিছু বলতেন না। কিন্তু প্রভ্ল আর বিমল মন্তব্য করতে ছাড়ত না। ক্লাশ শেষ হয়ে প্রমীলা চোথের অন্তব্য করতে ছাড়ত না। ক্লাশ শেষ হয়ে প্রমীলা চোথের অন্তব্য করেছে নুতন নুতন শাড়ী পরা চাই। একখানা কাপড় ছ'দিন পরে না।"

বিমল বলত, "কেনই বা পরবে ? বড়লোকের মেয়ে, টাকার ত অভাব নেই। পড়াগুনা ক'রেই কি আর প্রাণের সব সথ মেটে ? পাঁচটা ছেলের মাণা ঘোরাতে পারলে তবে না জীবন সার্থক!"

প্রত্লেও সে কথা সত্য বলেই মানত। তার নজর আরও তীক্ষ হয়ে উঠল। সাত দিন না যেতেই সে একটা আবিষ্কার ক'রে বসল, বললে, "ওরে বিমলে,তোর কথাই ফলল রে, আর কারুর মাথা ঘুরুক্ বো না ঘুরুক্ বেজার মাথা ঠিক ঘুরেছে। এরই মধ্যে খাতা চালাচালি স্করু হয়ে গিয়েছে।"

বিমল বলল, "কম ত সাহস নয়! ভবনাথ মাষ্টারের বাড়ী থাতা চালাচালি ।"

প্রত্ব বললে, "বাড়ীতে কেন হবে ? কাল যে শ্রীমতী গাড়ী ক'রে এসেছিলেন। বেজা গাড়ীর মধ্যে ঝুপ করে খাতাটা ফেলে দিলে। শ্রীমতী শুধু হাসিভরা চোখ ছটি তুলে ধরলেন।"

বিমল বলল, "বেজার মাণা ঘোরে বটে, তবে ওর মাণাটা গোবরপোরা নয়। গাড়ী আর শাড়ীর পিছনে যে একটা বিরাট বাড়ী আছে তার হিসাবটা ও নিভূল ভাবেই করেছে। প্রমীলাকে হাতাতে পারলে যে একটা মোটা অছ পকেটে আসবে তা কি আর গণিতবিভাবিৎ জানেন না ?" পরদিন প্রমীলা গাড়ীতে এল না। যাবার সময়ও
গাড়ী দেখা গেল না। যেদিন গাড়ী আসে সেদিন
যতক্ষণ প্রমীলা নীচে না চ'লে যায় ততক্ষণ ভবনাথবাব্
ঘর ছেড়ে বার হন না। আজ ভদ্রলোক আটক পড়লেন
কিছুক্ষণের জন্ত। ছেলেরাই অগত্যা একে একে ঘর
ছেড়ে বাড়ীর পথে রওনা হ'ল। যথন চার জন চ'লে
গেছে অবশেষে ব্রজনাথ উঠছে তথন প্রমীলা বললে,
"আজ বোধ হয় গাড়ী আর আসবে না। আপনি আর
আমার জন্তে কতক্ষণ ব'সে থাক্বেন মান্টার মণাই ?
আমি নিজেই যাবার চেটা দেখি।"

ব্ৰজরাজের প্রায় পিছন পিছনই প্রমীলা নামল। রাতায় এগিয়ে দেখল ব্ৰজরাজ তার দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে গেল। প্রমীলাই এগিয়ে গিয়ে গন্তীর স্বরে বললে, "দেখুন, আমার গাড়ীতে বই খাতা ফেলবেন না। আর নিতাস্তই যদি বই দেবার দরকার থাকে, মাষ্টার মণায়ের হাতে দিলেই ত পারেন। তাঁর কাছেই ত বইটা আমি দিয়েছিলাম।"

হেসে ব্ৰজৰাজ বললে, "আপনি তাঁকে দিয়ে পাকতে পাৰেন। কিন্তু আমাৰ দৰকাৰ ছিল আপনাকেই দেওয়া। মাষ্টাৰ মশাষকে দিলে কি আপনি আমাৰ ধঙ্গে এইখানে দাঁড়িয়ে কথা বলতেন।"

প্রমীলা মুখটা টিপে গজীর হতে চেষ্টা করেও ফিক্
ক'রে হেদে ফেললে, বললে, "আমি কথা বলবার জন্তে
ত ম'রে যাচিছলাম না। আমার কোন দরকার ছিল
না।"

ব্ৰজরাজ হেদে বললে, "দে ত আমি জানিই। কিন্তু আপনার দরকারেই কি স্বাইকে চলতে হবে । আমার কি কোন দরকার থাকতে পারে না । আপনার মত বিছ্বী মেয়ের সঙ্গে একটু পরিচয় করতে কি আমার ইছা করে না।"

 প্রমীলা একটু ব্যস্ততা দেখিয়ে বললে, "তাই ব'লে রাস্তায় দাঁড়িয়ে আপনার সঙ্গে আড্ডাদেব নাকি ! আমরাযা সেকেলে বাজীর মেয়ে!"

ব্ৰজরাজ তাড়াতাড়ি হাতজোড় ক'রে বললে, "অপরাধ নেবেন না, অমন ত সবাই কথা বলে। অহমতি দিন, আমি না হয় আপনার বাড়ীতে গিয়ে কথা বলব। একটা খুব দরকারী নৃতন বই আপনার জক্তে নিয়ে যাব দেখবেন। আর সেই সঙ্গে আপনার লাইব্রেরীটাও দেখে আসব। পরীকার সময় একটু যদি উপকার করেন তাতে ক্ষতি কি ? সহপাঠীত এখন!"

প্রমীলা একটু ইতম্ভত: ক'রে বললে, "আছা,

যাবেন একদিন। কোচিং ক্লাশের ঠিক আগেই যাবেন।
সেই সময়টাতেই স্থবিধা। অন্ত সময় বড় লোকের ভিড়
বাড়ীতে। সময় অবশ্য বেশী পাবেন না। পৌনে পাঁচটা
থেকে সওয়া পাঁচটা। তার আগে ত কলেজ থেকে
ফিরে মুখ-হাত ধূই আর সওয়া পাঁচটাতেই আবার
এখানে আসবার জন্তে বেরোতে হয়।"

ব্ৰন্ধৰ হৈলে বললে, "আধ ঘণ্টা আধ ঘণ্টাই সই। সকলের ভাগ্য ত 'অতি বর্ষা সম' নামে না। ছিটেফোঁটা যা পাব তাই মাধায় ক'রে নেব।"

প্রমীলা বললে, 'বাবনা:, আপনি যা হোকু ফ্ল্যাটার করতে পারেন। আমার মন্তিকটা ভাগ্যিস একেবারেই কাঁক নয়, নইলে ভাবতাম হয়ত বা আমি মাদামকুরী-টুরী কেউ হ'ব।"

বজরাজ বললে, "কোনদিন যে হবেন না এমন কথা কে বলতে পারে ৷ আপনারই কি আর মনের অস্তরালে ওরকম কোন একটা কুদ্র আশা নেই !"

প্রমীলা বললে, "তেমন তেমন দেশে জন্মাতে পারলে আশা হয়ত একটু-আধটু উপর দিকে হাত বাড়াত। কিন্তু এইরকম দেশে আর এইরকম বাড়ীতে জন্মিয়ে বি. এস-সি. পর্যান্ত পড়ছি এই আমার পরম ভাগ্য। এর চেয়ে বেশী আশা কি আর করতে পারব ? ভালকথা, আমাদের বাড়ীতে গেলে কেউ যদি কিছু জিজ্ঞাসাকরে ত বলবেন যে, প্রমীলার সঙ্গে পড়েন এবং তাকে একটা দরকারী বই দিতে এসেছেন। আমি যাই, উপর থেকে কে যেন খড়খড়ি তুলে দেখছে।"

প্রমীলা চট্ করে চলে গেল। ব্রজরাজ দ্বিতীয় প্রশ্ন করবার সময় না পেয়ে স্জোরে একবার বলল, "কালই আসব।"

প্রমীলাদের বাড়ীটা সত্যই টাকাওয়ালা লোকের ব'লে বোঝা যায়। দরজা থেকে সিঁড়ি পর্য্যন্ত সবটাই মার্বল করা। সদর দরজার পাশেই একটা নাতিবৃহৎ ঘর, তাতে ওধু ছ'টা চওড়া বেঞ্চ পাতা; খালি গায়ে একজন সরকার মত ব্যক্তি বাংলা খবরের কাগজ হাতে ক'রে বেঞ্চে বসে আছেন। ব্রজ্বাজুকোন্দিকে যাবে বৃষতে না পেরে তাঁকে জিজ্ঞাসা করল, "প্রমীলা দেবীকে একটা দরকারী বই দিতে এসেছি…"

ব্ৰজরাজের কথা শেষ হবার আগেই দরজার কাছে প্রমীলার আবির্ভাব চোখে পড়ল। প্রমীলা ন্বললে, "উপরে আফুন।"

উপরে যাবার সিঁড়ির মুখেই মন্ত বড় রানাঘর দেখা

যায়। উচ্চকণ্ঠে গল্প করতে করতে ছ্'টি ঝি সেখানে বসে প্রচুর জল ঢেলে মশলা ও ডাল বাঁটতে ব্যক্ত। তারা সকৌতৃক দৃষ্টিতে একবার ব্রজরাজকে দেখে নিল। তার পর হাতের উন্টা পিঠ দিয়ে মাথার মন্ধলা কাপড়টা একটু কপালের দিকে নামিয়ে দিল।

উপরের ঘরটি সেকেশে দামী আসবাবে সঞ্জিত। তাছাড়া হুই-তিনটি মেহগিনি কাঠের আল্মারীতে নানা त्रकम वहे माजान। किन्छ पत्रजाश भर्षात वालाहे (नहे, স্নানের ঘর, কলতলা সবই চোবে পড়ে। তবু ব্রজরাজ খানিকটা বিশ্বিত না হয়ে পারল না। এত বড় বারান্দা, এত চওড়া সিঁড়ি, এত দামী আসবাব দেখবে সে আশা করে নি। তাদের বাড়ীতে আড়াই ফুট চওড়া বারান্দার কোলে দশ-বারো ফুট লম্বা ছ'খানি ঘর নিয়ে তারা পাঁচ ভাইবোন পিতামাতার সঙ্গে দিন কাটায়। নীচে একটা রান্নাঘর আর ভাঁড়ার আছে, দিনের বেলাও আলো জেলে কোনরকমে দেখানে কাজ চলে। তার তুলনায় প্রমীলার এ বাড়ীত স্বর্গ। কিন্তু স্বর্গ হলে কি হয় ? বি রূপিণী অঙ্গরী কিন্নবীরা দরজার পাশে এগে এত বার বার উকি দিতে লাগলেন যে, ব্রজরাজের মুখ দিয়ে কথা বেরোনই দায় হ'ল। প্রমীলা অবস্থা সঙ্কট দেখে তু'টি বিকে খাতা-পেশিল ও গরম শিঙ্গাড়া কিন্তে আলাদা थालामा (माकारन यावात छ्क्म मिर्म विमान्न क'रत मिल। ভাবছিল বলে, ''তোমরা সরে যাও এখান থেকে।'' কিন্তু তা বললে ঝি-রা ভাবত নিশ্চয় এখানে একটা সমাজ-বিগহিত ব্যাপার হচ্ছে।

ব্ৰজরাজ বই দেওয়া ও বই দেখার পর্ব সমাপনের পর অনাবশুক কথায় বেশী সময় নষ্ট না ক'রে বললে, "আছো, কলেজপাড়ার কাফেতে একদিন এক পেয়ালা কফি আমার সঙ্গে খেলে কি হয় ? সময়টা ভাল কাটত।"

প্রমীলামৃত্ হেসে বললে, "হয় না কিছুই। তবে বাবা রাগ করেন। ওসব আধুনিকতা তাঁর একেবারেই পছক নয়।"

ত্ৰজ বললে, "বাবার বুঝি খুব বাধ্য আপনি ?"

প্রমীলা বললে, "ই্যা, বাধ্য বই কি ! বাবা আমার জন্মে সব করেন, আমি পরিবর্দ্ধে গুধু তাঁর বাধ্য হই। এটুকুও কি তাঁর পাওনা নয় । দেনা-পাওনার একটা নিয়ম ত আছে।"

ব্ৰজ সহাস্থে বললে, ''নিতাস্ত ছেলেমাস্থ আপনি। একুশ বছর বয়স ত হয় নি, কি ক'রে আর সাবালকড় দেখাবেন ?"

নাবালিকা সাজবার চেষ্টা না ক'রে প্রমীলা

অনায়াসেই বললে, "না, বয়স ঠিকই হয়েছে আমার, কিন্তু বয়সের যোগ্যতাটা হয় নি। নিজের পায়ে ত দাঁড়াই নি। তা ছাড়া বাপ-মায়ের একটা সম্মান ত আছে। সেটা ত রাধতে হবে। তাঁদের ভালবাদারও দাবী আছে।"

বজরাজ বললে, "আপনার কথাগুলো ভূল এমন বলতে পারি না। তবে কি জানেন ? আমাদেরও ত যুগধর্ম মেনে চলার একটা অধিকার আছে। ঘরে-বাইরে কোণাও যদি আমাদের ছ'টো কথা বলবার উপায় না থাকে তাহলে এত কষ্ট ক'রে আমাদের স্বাধীন চিম্বার ক্ষমতাটা জাগিয়ে তোলা হচ্ছে কেন ? মেরেদের সকাল সকাল প্টিলি বেঁধে পার করার প্রথাটা তাহলে সর্ব্বেই চালু রাখা উচিত ছিল।"

প্রমীলা বললে, "ও কথাটা যে আমি একেবারেই ভাবি না তা নয়। তবে আপাতত অঙ্ক শাস্ত্র নিয়ে এত ব্যস্ত আছি যে, নিজের অধিকারের বা মতামতের কথা মনে করবার সময় পাই না। পরীক্ষাটা হয়ে যাক্, হয়ত দেখবেন আমিও—'আমাদের দাবী মান্তে হবে' ব'লে কোনো একটা স্বাধীনতার মিছিলে যোগ দিয়ে চলেছি।"

বজরাজ হেসে বললে, "না, না, ঠাট্টা নয়। পরীক্ষার পর আপনাকে আমার ছই-একটা নিমন্ত্রণ রাখতেই হবে। আর তার আগে অন্ত একটা অহুরোধও করছি। এ যুগে অত 'আপনি আজ্ঞে' চলে না তা ত জানেন। সমবয়দীরা পরস্পরকে নাম ধরেই ডাকে, 'তুমি' ব'লে। আমরা কেন তা করব না ? এতে ত আর বাবার মতের কথা উঠছে না। আপনার মত হ'লেই হয়।"

প্রমীলার গাল ছ'টি একটু লাল হয়ে উঠল। সে মৃত্ হেসে বললে, "আচ্ছা, আপনি স্থক্ত করুন, দেখি আমিও পেরে উঠি কিনা।"

বজ বললে, "পারতেই হবে। তাছাড়া এই রবিবার কোনো একজন বান্ধবীর নাম করে চল না একটা' ভাল সিনেমা দেখে আসি ছ্'জনে। বন্ধু বললে জেণ্ডার ভূল হবে না, কেউ প্রশ্নও করবে না। অনেক দ্রে যাব, অত দ্রে তোমার বাড়ীর কেউ গিয়ে হাজির হবে না। ঠিক যাচহ ত !"

প্রমীলা বললে, "ভাল ক'রে ভেবে দেখি।".

প্রমীলাদের পরীকা আগতপ্রায়। ব্রজরাজ আবার একদিন সেই পুরানো পথের ধারে দাঁড়িয়েই বললে, প্রমীলা, এবার ত চোখের দেখাও বন্ধ হয়ে যাবে। কোনো ছল-ছুতো ক'রেও তোমাদের বাড়ী যাবার ব্যবস্থা হবে না। বই-ধাতার প্রয়োজন ত ফুরিখে গেছে। তোমাকে অক্স একটা উপায় করতে হবে।"

প্রমীলার গলার স্বরে আগের মত ঠাট্টার ভাব নেই।
দে একটু চিন্তিত ও গজীর স্থরেই বলল, "না, না, আমাদের বাড়ীতে গিয়ে কাজ নেই। আমার এক মাদী
আছেন, তিনি ঠিক আমার বাবার মত নন। আমি
ভার বাড়ীর ঠিকানা ভোমাকে দেব। পরীক্ষা শেষ
হবার পর আমি ভার বাড়ী যাব। দেখানে তৃমি
এদ।"

ব্ৰন্ধ নাল, "বাঁচালে। কত কথা বলবার আছে, কিন্ধ তোমাদের কঠরোধ আইনের চোটে আমার নিশাদও প্রায় রুদ্ধ হয়ে এল। কি এমন মহাপাপ মাহদের সঙ্গে হ'টো কথা বলায় বা একবার দেখা করায় যে তুমি অমন বিশ বাঁও জলে পড়ে যাও ?"

আজও উপরের খড়গড়ি তোলার শক্তে প্রমীলা ভাড়াতাড়ি চলে গেল।

মাদীর বাড়ী বেশী দ্র নয়। বাড়ীটি নির্জ্জনও বটে। ব্রজ্ঞরাজ শুনেছিল মাদী বিধবা। ছোট্ট বাড়ী, আগাগোড়া আয়নার মত অক্রুক্ করছে, খরের মেকেতে সব্জ মোজেইক, তার পাড় হল্দে; দরজার পর্দাও সব্জে হল্দে পাড় দেওয়া। সামনের ঘরে নীচু নীচু বসবার চৌকিতে হলদে সব্জ ও লালচে গদি পাতা। দেয়ালের গায়ের তাকে মাটির ও কাঠের আম্য খেলনা। চৌকির সামনে নীচু কাঠের টেবলের উপর কাঁসার গোল ঘটিতে সব্জ পাতার মধ্যে ছই-চারটি সাদা ফুল। খরে একটি মাত্র ছবি, সাঁওতাল তরুণীর রেখাঙ্কণ চিত্র, বেশ বড় ক'রে আঁকা। ব্রজ্রাজের মনে হ'ল এ ঘরটি যেন তার্ দেখবার জন্ম, এ ধরে কারুর পায়ের ধ্লো পড়লে নাডীটা কেঁদে উঠবে।

দে দরকার সামনে ধ্লামাথ। ক্তা পায়ে দাঁড়িয়ে ইতন্তত: করছিল। সহসা একটি স্বন্ধরী নারীমৃতি ঘরের মধ্যে আবিভূতি হলেন। ধপধপে সাদা শাড়ীতে সরু জরির পাড় ঘুরে ঘুরে দীর্ঘ তস্টি বেষ্টন ক'রে উঠেছে! মেয়েটর হাতে পেটা সোনার মোটা ছ'টি বালা, গলায় চিক্চিকে একটি হার বুকের মাঝখান পর্যন্ত নেমে একটি চৌকা সোনার পদক ধ'রে রেখেছে। চোখের কোণে একট্ কাজল ছাড়া প্রসাধনে আর কোনো ধার-করা রং চট্ ক'রে বোঝা যায় না। মেয়েটিকে দেখলে মনে হয়, মাথার চল থেকে পায়ের নথ পর্যন্ত মোম দিয়ে গালিশ করা।

ব্ৰজ্বাজকে দেখেই তিনি বললেন, "এস, এস, ঘরে এসে বোস। প্রমীলা এখুনি এল বলে।"

ব্রজরাজ লজ্জিত মূধ ক'রে বললে. "আমি কার কাছে এপেছি আপনি জানেন নাকি ?"

মেয়েটি খেদে বললে, "তা আর জানি না ? নইলে আমার বাড়ী তোমার পায়ের ধুলো পড়বে কেন ?

ব্রজরাজ বললে, "কি যে বলেন । আপনার এই মন্দিরের দরজায় দাঁড়াতে পাওয়াও আমার পরম ভাগ্য। আমার এই ক্লির মত বেশভূষায় এখানে চুকে বদাই একটা অপরাধ। কিন্তু উপায় ত নেই, না চুকলে ফিরে থেতে হয় সব ধুলা সঙ্গে ক'রে।"

মেষ্টে বললে, "আমি প্রমীলার মাসি। আমার বাজী নিজের বাজী মনে করে আসেবে, বসবে, যা খুসী করবে, তবে না আপনার মনে করছ বুঝব ? প্রমীলাকে আমি এতটুকু থেকে দেখছি, ও কখনও কোনো জিনিসে আমার কাছে সংস্কাচ করে না। ভাল লাগলে ভাল বলে, মন্দ লাগলেও বলতে ভয় পায় না। আমি রাগ করলেও গ্রাহ্থ করে না, আদর করলেও মূর্চ্ছা যায় না। আমি ভাই, ঐ রকমই সকলের কাছে চাই।"

ব্ৰজরাজ খুশী হয়ে বললে, "আছো, আপনি যখন অভয় দিলেন তখন আমিও যা খুশি ক'রে যাব কিছ। আপাতত সাহস ক'রে চুকে আরাম ক'রে বসি। কিছ আপনাকে আমি মাসী বলব না। আপনি ত ছেলে মামুষ।"

নেখেটি বললে, "আচ্ছা, না হয় বাণীদি বোলো। নিজেকে ছেলে মামুৰ ভাৰতে কার না ভাল লাগে ? অবস্থাচক্রে মাদী-পিদী হয়ে বদে আছি, নেটা ত এড়ান যায় না।"

বজরাজ নললে, "আমাদের দেশ ব'লেই যত উদ্ধট নিয়ম। ইউরোপের মেয়েরা যতদিন বেঁচে থাকে নিজেদের বুড়ো হতে দেয় না। আর আপনাদের নয়সেত তারা বালিক।। স্থইম স্থাট প'রে সমুদ্রে স্থান করছে, স্থাক্স্ প'রে বরফের উপরে স্কেট করছে, ব্যাক্লেশ পোশাক প'রে রাত তিনটে পর্যন্ত হৈত নৃত্য করছে। আপনারা ত ভাবতেও ভ্য পান।"

বাণীর মুখট। উচ্ছল হবে উঠগ। কি যেন জবাব দিতে যাচ্ছিল, এমন সময় হালা সোনালী রঙের শাড়ী প'রে দীর্ঘ বেণী ঝুলিয়ে প্রমীলা এলে ঘরে চ্কল, মুখে সেই সলক্ষ হাসি।

বাণী ব**ললে, "তুই এগে**ছিস্ ? তোর বন্ধুর সঙ্গে খুব ভাব জমিবে **তুলেছিলাম**। সে চ রাত তিনটে পর্যান্ত তোর সঙ্গে নৃত্য করবার জন্তে পাগল হয়ে উঠেছে।"

প্রমীলা বাণীর কাঁধটা ধ'রে একটা ধাকা দিয়ে বললে, "মাসী, এতও গল্প বানাতে পার। আমি কোনো দিন নাচিনা কি যে যত বাজে গল্প রটাচছে ?"

বজ একটু লজ্জার ভান করে বললে, "নানা, আমি ইউরোপের মেয়েদের কথা বলছিলাম। তোমার কথা হচ্ছিল না। তুমি যে সনাতনপন্থী তা কি আর আমি জানিনা।"

বাণী উঠে দাঁড়িয়ে বললে, "আমি একটু চা নিয়ে আসি তোমরা বোসো।"

প্রমীলা ব্রজরাজকে বললে, "এ দেশের মেরেদের বুঝি আর মনে ধরছে না, তাই ইউরোপের মেরেদের গ ধ্যানে মশগুল ২য়ে উঠছ ? ক'দিনই বা চোথের আড়াল হয়েছি ?"

ব্ৰজরাজ অভিমানের স্থারে বললে, "স্থাযোগ যখন প্রেছ এক ধা দিয়ে নাও। আমি এত দ্র দৌড়ে এলাম কি ইউরোপীয়াদের সন্ধানে? তোমারই জন্থে এম এস-সি-র সিলেবাস সংগ্রহ ক'রে আনলাম। তোমার বাবা অন্থ মতলবে আছেন বলে তুমি ত ভয় পাচ্ছিলে। বছর ছই এম এস-সি পড়বে ব'লে কাটিয়ে দাও, কিছুদিন ত রেহাই পাবে। আমিও ত পড়ছি। কাজেই তোমার কোনো অস্থবিধা হবে না। দেখবে কেমন ওবিভিয়েণ্ট সারভেণ্টের মত যা বল তাই ক'রে যাব।"

প্রমীলা হঠাৎ গণ্ডীর হয়ে বললে, ''পড়বই ত ভাবছি। বাবাকে জপাচ্ছিও খুব। কিন্তু ত্ব' বছর ত কম সময় নয়। তার মধ্যে কত কি ঘটে যেতে পারে।''

ব্রজরাজ যেন অভ্যমনস্থ ভাবে প্রমীলার হাতের উপর আঙুলের টোকা দিতে দিতে বললে, "আমর। ঘটতে দেব কেন, প্রমীলা ? ঘটা না ঘটা অভ্যের হাতে যদি সম্পূর্ণ ছেড়ে দাও, তবে আর এত প্ল্যান ক'রে কি লাভ ? ছটো বছর সময় নাও, নিজে যা ঘটাতে চাও মনে মনে ভাল ক'রে ঠিক ক'রে ফেল। আমি ত পাশেই রয়েছি।"

ব্ৰজরাজ প্রমীলার বেণীটা মুহুর্জের জন্ম হাঝাভাবে একটু স্পর্শ ক'রে চোধ তুলে চকিতে একবার প্রমীলার চোধের মধ্যে তা্কাল।

ছোট একটা কাঠের ট্রেতে চা, সন্দেশ, বিস্কৃট ও ফল
নিয়ে বাণী ঘরে ঢুকল। নীচু টেবিলে খাবারগুলি
নামিয়ে সে অজরাজের চৌকিটাতেই তার পালে ব'সে
পড়ল। বাণীর আঁচলটা অজর গায়ের উপর পড়ল,
দেদিকে সে দৃষ্টি দিলে না। পেয়ালাতে চা ঢালতে

ঢালতে বললে, "আগে এক পেয়ালা চা খেয়ে গলাটা ভিজিয়ে নাও, তার পর তকনো জিনিস ধীরে ধীরে খেও এখন। চায়ে ক' চামচ চিনি দেব বল।"

বজরাজ বললে, "আপনার হাতের চা, এক চামচও যদি চিনি না দেন, মিষ্টি লাগ্বে। না হলে হয়ত ছু' চামচই চাইতাম।"

প্রমীলা বললে, "মাসী, ওধুই চা দাও, দেখি কেমন ওর মিটি লাগে।"

বাণী বললে, "তাই কি আর পারি, ভাই ? ও আমাকে খুশী করবার জন্মে অমন মিট্টি কথা বললে, আর আমি তার শোধ নেব তেতো চা খাইয়ে ? এই কি উচিত মূল্য ?"

বজ বললে, "দেখলে ত বাণীদি! প্রমীলা বড় কঞ্স। হাত তুলে কোন জিনিস দিতে পারে না। কথা বলবে তাও ওজন ক'রে, হাসবে তাও শব্দ হবে না। আরও অনেক কিছু কার্পণ্য ওর আছে, প্রথম দিনেই আমি তোমায় সব ব'লে দেব না।"

বাণী সজোরে হেসে উঠে বললে, "উজাড় ক'রে দিবি, প্রমী। হাত গুটিয়ে থাকলে পাবিও ছিটেকোঁটা মাত্র।"

প্রমীলা বললে, "ড়বুরীরা অতল সমুদ্রে তলিয়ে রত্ব আহরণ করে। মুক্তা বালির চড়ায় এসে প'ড়ে থাকে না।"

ব্ৰজরাজ বললে, "দেখলে ত! ফোঁস্ ক'রে উঠেছে।" বাণী বললে, "না, প্রমীই ঠিক বলেছে। অনায়াসে যা পাওয়া যায়, মাস্থ তার মূল্য বোঝে না। তবু লোভী মাস্থ ফুর্লভ হতে পারে না।"

ব্ৰজ বললে, "তোমাদের ওপৰ কাব্য আমি বুঝি না। ভাল জিনিস দেবার থাকলে অনায়াসে নেবে, নেবার ইচ্ছা থাকলে অনায়াসেই নেবে, এই হচ্ছে সাধারণ মাহুষের মত কাজ।"

নানা কথার খেলায় সন্ধ্যাটা কেটে গেল। ছুটিটায় কতরকম ফৃত্তি করা যায় তার কল্পনা-জল্পনা প্রচুরই হ'ল। দিনেমা, পিকৃনিকৃ, বাণীর বাড়ীর চা, কোন্টা আগে কোন্টা পরে তাই নিয়ে এমন তর্ক বেধে গেল যেন ওটা হির হওয়ার উপরই তাদের জীবনমরণ নির্ভর করছে। কে বলবে আজই ব্রজরাজ এ বাড়ীতে পা দিয়েছে।

প্রমীলাও বাণীকে দলে পেয়ে অনেকটা নিশ্চন্ত ও নির্ভয় হয়েছে। এখন আর চারিদিকে তাকিয়ে কথা বলতে হবে না। মিথ্যার আশ্রয় নিয়ে ব্রজর নিমন্ত্রণ রকার্করতে হবে না। বাণীর সঙ্গে সে ত সর্বব্রেই যেতে পারে। বাবা কিছুই বলবেন না। অনেকদিন পরে আজ মনটা তার ধূশিতে তাই কাণায় কাণায় ভরে উঠেছে।

় রাত হচ্ছে দেখে ব্রজ বললে, ^শএবার উঠি বাণীদি, অনেকদিন এমন আনক্ষে সন্ধ্যাযাপন করি নি । সারা রাত এই সন্ধ্যার স্বপ্ন দেখব।"

বাণী ফুলের ঘটি থেকে সাদা ফুলের থোকাটা তুলে তার হাতে দিয়ে বললে, "এই ফুলগুলি মাথার কাছে রেখ, ভাই। স্থামে তোমার স্বশ্ন মধুময় হবে।"

প্রমীলা বললে, "মাদী, এতও জান! তবে বাপু, এ তোমার বেণাবনে মুক্তো ছড়ানো।"

বাণী বললে, "তা কেন ? তোমাদের আনন্দে কি আমার আনন্দ নেই ? চল, এখন তোমাদের গাড়ী ক'রে পৌছে দিয়ে আদি। আমারও একটু ড্রাইভিং হবে।"

গাড়ীতে উঠে বাণী বললে, "কে ভিতরে বসবে বল। হু'জনকে ত সামনে নিতে পারব না।"

ব্ৰজরাজ এক লাফে বাণীর পাশে উঠে বদে বললে, "বাণীদি আমি একটু ড়াইভিং শিখতে চাই। প্রমীলা, শীজ কিছু মনে ক'রো না।"

বাণী বললে, "প্রমী, তোকেও কাল শেখাব দেখিস।"

মহা উৎসাহে কিছুদিন পালা ক'রে গাড়ী চালানো শেখা হতে লাগল। প্রমীলার চেয়ে ব্রজরই উৎসাহ বেণী। গাড়ীতে খুরতে খুরতে এক-একদিন রাত হয়ে যেত। বাণী ব্রজরাজকে আগে নামিয়ে দিয়ে প্রমীলাকে পরে দিয়ে আসত। রাত্রিতে নদীর ধারে গাড়ী চালাতে চালাতে ব্রজ বলত, "এমন রাতে আর বন্ধ ঘরে চ্কতে ইচ্ছা করে না। চল না বাণীদি, আমরা একদিন মুনলাইট পিক্নিক্ করে আসি। প্রতিদিনই কেন ন'টা বাজলে বাড়ী ফিরতে হবে । এত আলো ত চোধ বুজে খুমোবার গুন্থ নয়।"

বার বার শুনে একদিন বাণী বললে, "আচছা চল, একটা জায়গা ঠিক কর।"

বজরাজের এক বন্ধুর বেলগাছিয়ায় বাগানবাড়ীছিল। ঠিক হ'ল সেইখানে যাওয়া হবে। ওরাও যাবে বন্ধুর দলের সঙ্গে। সকলের সঙ্গে সকলের অবশু আলাপ নেই। সেখানে গিয়ে আলাপ ক'রে দেবে। কিন্তু ফিরতে রাত হবে অনেক। একটা ত বাজবেই, হু'টোও বাজতে পারে। ব্রজর তবু জেদ চেপে গেল সে যাবেই। প্রমীলা কি করবে ভেবে পার না।

শেষ মুহুর্ণ্ডে সে বললে, ''অত রাত ক'রে বাড়ী

ফিরলে কোন না কোন কারণে বাবা সম্ভেছ করবেনই, ভীষণ জেরা করবেন। আমার ভয় করে, আমি যাব না।"

ব্ৰজর মুখটা মান হয়ে গেল। প্ৰমীলা বলসে, "তোমাদের কি যেতেই হবে । তবে তোমরাই ছ'জনে যাও।"

বাণী একটু ইতন্তত: করছিল। কিন্তু ব্রঞ্বললে, "তুমি চল লক্ষীটি। কাউকে না নিয়ে গেলে ওদের কাছে আমার মুধ থাকবে না।"

পরদিন প্রমীলাকে গল্প বলার পালা। সে 'না' বলবামাত্র তাকে ফেলে ওরা ছ'জন চলে গেল তাতে ত তার অভিমান হবারই কথা। বাণী অভিমান ভাঙাতে চেষ্টা না করলে বড় নিষ্ঠুর দেখায়।

তাদের জ্যোৎস্থা-বিহারের গল্প শুন প্রমীলা বললে, "আর ওরকম পাগলের কারখানায় যেও না। আজ এখানে আসবার আগেই প্রভুলের সঙ্গে আমার দেখা হ'ল। সেও নাকি গিয়েছিল। সে বললে, আলোর চেয়ে অন্ধকার খুঁজতেই সবাই ব্যস্ত এবং খাছের চেয়ে পানীয়ের উপরই ঝোঁক তাদের বেশী। সত্যি বাপু, সারারাত ধরে এ রকম হল্লোড় বড় বাড়াবাড়ি। আমাদের সন্ধ্যারাতের চায়ের আড্ডা এর চেয়ে ভের ভাল।"

বৃদ্ধ বললে, "ভাল হতে পারে। কিছু তার মধ্যে এমন খিলুল নেই। মাস্থের প্রাণটা যখন উছলে উঠেছে তখন তারা একটু-আধটু পাগলামি না করলেই বরং অস্বাভাবিক। আমার খুব ভাল লেগেছিল। প্রভুলটা মৃত্তিমান্ রসভলের মত এসে ছুটেছিল। না হলে আরও ভাল হ'ত। আমাদের মাষ্টার মশারের আদর্শ ছাত্রদের আমি চাই নি সেখানে। এমনিতে ত কথা বলে না, আবার তোমায় এসে লাগিয়েছে!"

বাণার মুখটা একটু গণ্ডীর হয়ে গেল, কিছ সে কিছু বললে না। তার মনে যেন কি একটা বৈশ্বর বাজছিল, সেটা সে প্রকাশ করতে চার না।

কথন উচ্ছুসিত কথন স্তিমিত হলেও এমনি করেই আনন্দে তাদের দিন কাটছিল। কিন্তু প্রমীলার মনের শাস্তিটা থেন একটা অপরিস্ফুট আঘাতে চঞ্চল হয়ে উঠছে। মনের ভিতরে কি একটা বেদনা থেকে থেকে খচ্ৰচ্করে ওঠে।

তার বাবার সদাজাগ্রত দৃষ্টি এবং কড়া পাহারার মধ্যে ব্রজরাজের সঙ্গে দেখাশোনা করা তার পক্ষে সহজ ছেশ না। প্রয়োজনও ছিল না এক সময়। ব্রজই তাকে নানাভাবে নিজের নিকে ধীবে ধীরে আকর্ষণ করে নিয়েছে। মনটায় এখন তার খার মহা চিম্বা বেশী নেই। এই সময় বাণী যদি তার সহায় না হ'ত ব্রজকে চোথের দেখাও সে দেখতে পেত না। বাণীর কাছে সে ঋণী। এই দৈনিক আনন্দের খোরাক সেই ত জুগিরে দিয়েছে।

কিছ দিলে কি হবে ? এই ত্রয়ীর মিলন ত প্রমীল। **ठाम्र नि । প্रথঘা**টে দোকানে সিনেমাম যেখানেই দে আগে ব্রুর সঙ্গ ক্ষণিকের জন্মও পেত, কষ্ট অঞ্জিত হলেও সেটুকু ছিল তার একান্ত নিজম্ব। এখন তার অনায়াসলভ্য দীর্ঘ সান্ধ্য উৎসবেও নিজ্ঞ সময় নেই বললেই ১য়। বাণী খদি বা ভাদের ছ'জনকে একটু আলাদা ছেড়ে দিতে চেষ্টা করে, ব্রন্ধর উৎসাহে তাও মাটি হয়। ব্রজ্জ তথনই বাণীকে ধরে রাখবার জ্বেন্স মহা ব্যক্ত হয়ে ওঠে। বাণী বয়সে সকলের চেয়ে বড়, তার উপর সে প্রমীলার চেয়ে অনেক আধুনিকা। সে যেমন চট করে ব্রহর হাত ধরে টান দেয়, গুম করে পিঠে কিল বসায়, হাসির তরক্তে তরক্তে সমস্ত ঘরটা যেমন হাসিয়ে তোলে, প্রমীল। এত দিনেও তা পেরে ওঠেনি। প্রমীলারই মিথ্যা সঙ্কোচ কিং সে কেন শামুকের খোলার মত নিজের ভিতর নিজে শুটিয়ে যেতে থাকে গু গুধু কি বাণীর চেয়ে বয়সে ছোট বলে 🛚

বাণী ত প্রমীলার জন্মই ব্রজকে আদর করে বাড়ীতে ডেকে এনেছিল। বাণীর আর দোদ কি? সে যা অনাধাদে সহজে করে প্রমীলা তা পারে না, সেটা কি বাণীর দোম ? বাণী হয়ত এখনও ব্রজকে তেমনি স্লেহের চক্ষেই দেখে। প্রমীলার মন্টা দোলায়িত হয়। কি জানি ? প্রমীলা বুঝতে পারে না বোধ হয়।

কিছ ব্রজরাজ ? সে কি প্রমীলাকে ভূলে যাছে না ? তার কি একটুও প্রমীলাকে একলা সঙ্গ দিতে ইচ্ছা করে না ? প্রমীলাকে কত কথা বলবার ছিল যার, তার সব কথাই অক্সাৎ ফুরিয়ে গাচেছ কেন ? না, না, ফুরিয়ে যায় নি, কথার গতি অভাদকে ফিরে গিখেছে। প্রমীলা ত মাঝে মাঝে ব্রছকে না ভানিয়ে গাচম্কা বাণীর বাড়ী বিকালে গিয়ে দেখেছে, ব্রজ মহা আনশেই সেখানে বসে আছে। মনে ভ হয় না দে প্রমীলার অপেক্ষায় এসে বসে ছিল। বাণীর সামনে ছিজ্ঞাসা করতেও লক্ষা করে। বাণী কি ভাবরে তাকে ?

শভিমানে চোথে জল গাসে। এগীলা থাকে নাত আর বাণীর বাড়ী। বাণী বা ব্রন্ধর কোন খবর নেবারও চেষ্টা করবে না। কিন্তু কই १ ' সাত দিন কেটে গেল, তাতেও ত হু'জনের একজনও প্রমীলাকে ডেকে পাঠাল না, কোন কৈফিয়ৎ কেউ দিল না! এইরক্ম করেই কি প্রমীলার দিন যাবে ? যদি ব্রদ্ধ তাকে ভূলে গিয়ে থাকে, যদি বাণাই তার মন হরণ কবে থাকে,তবে প্রমীলা মুর্থের মত মাথা কুটবে না ওই মিথ্যা স্বপ্নের পিছনে। কিন্তু স্প্রমাণ করেবে না । কিন্তু মিথ্যা ক্রের পিছনে। কিন্তু স্প্রমাণ করেবে না । না হলে দাঁড়াবে কোন্ ভিত্তির উপর । প্রমীলা চোবের জল ফেলে, আবার নিজেই নিজেকে ধিকার দেয়।

শেষ পর্যন্ত প্রমীলা চুপ করে থাকতে পারল না। ব্রহ্মান্তের কাছে সে যেতে পারে না। তার অভিমানে বাধে। নিছের গৃহ রচনার জন্ত নিজেকে সে সন্তা করবে না। সে তুর্বাণীর কাছে যাবে একবার। ব্রহ্ম যদি বাণীকেই বরণ করে থাকে তবে সেইটুকু তুর্ সে তনে আসবে। বাণীর শৃত্ত জীবন যদি ব্রহ্ম পূর্ণ করতে পারে প্রমীলা সর্বা করবে না। উচ্ছিষ্ট কেড়ে আনতে সে চায় না।

সকাল বেলাই প্রমীলা বেরিয়ে গেল। এই সময় বাণীর বাড়ী অন্ত কেউ থাকবে না। নিভৃতে তাকে পাবে সে।

বাণীর ঘরের দরজা খোলা। এলোচুলে সে খাটের উপর বসে আছে। পাশে একটা সেলাই পড়ে রয়েছে! প্রমীলাকে দেখে ক্ষীণ একটা হাসি তার ঠোঁটের কোণে দেখা দিল। কিন্তু তার দৃষ্টি কেমন শোকার্ত্ত। প্রমীলার মুবে বেশী কথা বেরোল না। সে শুধু ডাকুল, "মাসী।"

বাণী যেন চম্কে উঠল, বললে, "মাদী বলিস্ নে। আমি কি মাদীর কাজ করেছি ? আমাকে ভূলে যা, ঐ সব দিনগুলো ভূলে যা। জীবনটাকে স্থশন করে গড়ে ভূলতে ভূই এখনও পারবি।"

প্রমীলা বললে, "যাই করে থাক, আমার কোনো রাগ নেই, মাসী, তোমার উপর। তোমার জীবন যদি স্থবের হয় তাই হোক্। ওকেও আমার কিছু বলবার নেই। আমি ওধু ছঃখ পাই যে ত্মি আমায় নিজে থেকে বললে না কেন ?"

বাণী বললে, "বলতে পারি নিরে; বলতে কি কেউ পারে ? আর আজ ত বলবারও কিছু নেই। তুণু এইটুকু দেখে নে—"

বাণীর বালিশের তলায় একটা চিঠি চাপা ছিল। সেটা সে প্রমীলার হাতে তুলে দিল। ব্রজ লিখেছে— শ্বাণী, আমি বিদেশে পড়তে চলে যাছি। তুমি বিস্মিত হোয়োনা। আমি ঋণী, গত সাত বংসর আমি ধার দয়াতে পড়াওনা করেছি সেই ভবনাথ বাবুর ক্সাকে বিবাহ করে আমি সঙ্গীক দেশ ছেড়ে চলে যাছি। আমাকে ক্ষমা কোরো। আমি অপরাধী।

প্রমীলার চোখ দিয়ে এক কোঁটা জল পড়ল। কি জানি হয়ত এমনি আর একখানা চিঠি বাড়ীতে তার জন্মেও অপেকা করে আছে। কিন্তু এমন চিঠি পাওয়ার চেয়ে তাকে বজ সম্পূর্ণ ভূলে গেলেই প্রমীলা ক্লতজ্ঞ হবে।

বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

--- 0 ---

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

এই জেলা সংগঠন পরিকল্পনা এবং তৈমাসিক বিবরণীর বিষয় নির্বাচন ইত্যাদির রচনায় ধারা কাজ করেছেন তাঁদের মধ্যে নরেনবাবু প্রধান নেতা হিসেবে ত ছিলেনই সহকারী হিসেবে সংঘ পরিচালনার দায়িত্ব থাকায় আমাকেও অংশ গ্রহণ করতে হয়েছিল। এতজ্ঞির রমেশ আচার্য, রমেশ চৌধুরী ও তৈলোক্য চক্রবর্তী প্রভৃতি আরও অনেকে বিশিষ্ট ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন।

এর কিছুদিন পরে সমিতির কিছু কিছু সভ্যের মধ্যে কাজকর্মে শৈথিল্য, আগ্রহহীনতা, চিত্তচাঞ্চল্য লক্ষ্য করে স্থির করলাম যে, পুরোণো নতুন সকল সভ্যকেই পুনরায় 'প্রতিজা গ্রহণ করতে হবে। আরও স্থির হ'ল যে, পুরাতন সভ্যদের গোপনে স্থযোগ দেওয়া হবে এই যে, ইচ্ছা করলে তাঁরা সমিতি ছেড়ে দিতে পারেন। এতে তাদের সমিতির লোকের কাছে কোন প্রকার হানি হবে না। ভারা সমিতি থেকে বারে ধীরে সরে পড়তে পারেন। যে কয়জন পুরাতন লোককে યત્ન করলাম যে, তারা আর বৈপ্লবীক জীবন্যাপন পারবে না, অস্তর থেকে তাঁরা দূরে সরে পড়ছেন, ভিতরে হর্বলতা এসে পড়ছে, চক্ষুলজ্জায় সম্পর্ক পরিত্যাগ করতে পারছেন না, নিজেদের সংসারের শোচনীয় অবস্থা দেখে বা সাংসারিক জীবন যাপনের ও স্থুখ স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম প্রাণ আকুল হয়ে উঠছে —এগনি **সভ্যদে**র বললাম। লোক মারফত না বলিয়ে আমরাই তাদেরকৈ শব বললাম। পুরোণো সভ্যদের মধ্যে যাদের - মনে কোন প্রকার তুর্বলত। আদেনি তাঁর। সানন্দে আমাদের প্রস্তাব ওনলেন। কোন প্রকার মনকুর বা দোক গ্রহণ করেন নি।

অবশ্য কেউ কেউ খুব মনকুর হয়েছিল এবং আমাদের এ প্রস্তাবে অসন্তোষ প্রকাশ করেছিল। প্রিয়নাথ আচার্যের কথা বিশেষ করে মনে আছে। ইনিই পরে বিশাস্থাতক হয়েছিলেন। ইনিই বরিশাল ষড্যন্ত্র মামলায় আমাদের বিরুদ্ধে সাক্ষী দিয়েছিলেন। যদিও প্রথম আমরা তার মধ্যে ছুর্বলতা লক্ষ্য করেই তার নিকটে প্রস্তাব করে ছিলাম, তবে সে যে এত বড় বিশাস্থাতকতার কান্ধ করবে তা ভাবতে পারিনি।

এই জেলা সংগঠন পরিকল্পনা রূপায়ণ করবার জ্বন্থ বিভিন্ন জায়গায় যাতায়াত করে বা বিবরণী পাঠ করে এবং নেতৃস্থানীয়দের সঙ্গে পরামর্শক্রমে স্থির করতে লাগলাম কাকে কোন জেলার ভারপ্রাপ্ত করা যায়।

ति नगर त्रम चार्गार (कवल (नानादः स्माकक्षाः) দণ্ডভোগান্তে মুক্তিলাভ করে বাইরে এদেছেন। তাকেই বরিশাল জেলার ভার দিয়ে পাঠান र'न। उथन দেখানকার আভ্যস্তরীণ জটিলতার দুরুণ, বিশেষত তখন দেখানে কেউ কেউ পুরাতন সভ্য কাজ করছিলেন, এক-জন প্রথম শ্রেণীর নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিকে বরিশাল জেলার ভারপ্রাপ্ত পরিচালকর্মণে পাঠান প্রয়োজনীয় স্বতরাং রমেশ আচার্যের মত উপযুক্ত লোক হলেন। বিশেষ ভাবে মনে আছে সে সময় থতীন রায় (ফেণ্ড রায়) এর মত পুরাতন কর্মী দেখানে কাজ কর-সাহস, ত্যাগ, নিষ্ঠাও নিরহকার ছিলেন। তিনি ব্যবহারে কিছুদিনের মধ্যেই সমস্ত জেলার পরিচিত হয়ে গেলেন। বরিশাল জেলায় তার মত প্রসিদ্ধি আর কেউ লাভ করতে পারেনি। বাস্তবিক পক্ষে তিনি

ক্লপকপার মাত্র (legendary figure) হয়ে পড়ে-ছিলেন। একদিকে যেমন জেলার লোক তার নামে গর্ব বোধ করত, অপর পক্ষে হৃষ্ণতকারীদের তেমনি ছংকম্পণ্ড হ'ত।

রমণীমোহন দাস ময়মনিগংহ জেলার ভার প্রাপ্ত পরিচালক হলেন। তিনি ছিলেন সমিতির একজন পরাতন
বিখাসী দায়িত্বশীল সভ্য। বাইরে থেকে তিনি ছিলেন
সাধারণ সংসারী লোক। ময়মনিসংহ গৌরীপুরের
জমিদারী সরকারে সামাস্ত চাকুরি করতেন। কাজেই
আর্থিক স্বচ্ছলতা একেবারেই ছিল না। ইংরেজি লেখাপড়াও খুব ভাল জানতেন না। কিন্তু তার দক্ষতা,
দায়িত্বজান ও কর্মনিষ্ঠার জন্ম তাকে এক বড় একটা
জেলার ভারপ্রাপ্ত পরিচালক করা হয়েছিল এবং এজন্ম
সমিতির বহু সভ্য বিশ্ববিভালয়ের উপাধিধারী বিদ্বান,
বড় চাকুরে এবং অবস্থাপন্ন লোকও রমণীবাবুকে মাস্ত্র
করতেন।

আমি ময়মনসিংছ সমিতির কার্ম পরিদর্শন করতে গিয়ে গৌরীপুরেও যাই। অবস্থা পরিদৃষ্টে বুঝতে পারলাম যে, রমণীবাবুর মনোনয়ন যথোপস্কুই হয়েছে। তাহার প্রধান সহকারী হয়েছিলেন পূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তী।

এ প্রদক্ষে পূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তীর সম্বন্ধে ত্'চারটি কথা বলে রাখা দরকার। তখন তার বয়স খ্ব কম। দাড়ি গোঁকের রেখাও দেখা দেয় নি। খ্ব নীচু ক্লাস থেকেই লেখাপড়া শেষ হয়েছিল। অবশ্য এমনিতে তিনিলেখাপড়া খ্ব জানতেন। কিন্তু তাঁর প্রতিভা, দক্ষতা, একান্তিক কর্মনিষ্ঠা এমনিই পর্যায়ের ছিল যে, অপেক্ষাক্বত বয়দে, বিভায়, অবস্থায় বড় সভ্য পূর্ণ চক্রবর্তীর আদেশ বিনা বিধায় পালন করত। বিশেষ করে সমিতির সভ্য সংগ্রহের ও সভ্যগণকে সমিতির শৃঞ্জালার মধ্যে টেনে আনবার ক্ষমতা ছিল অন্তুত। পরে তার দক্ষতাব জন্ম মালদহ জেলার ভার দিয়ে পাঠান হয়। সেখানে তার সাফল্যের জন্ম কুমিল্লার মত জেলায় পাঠাই। পরে সে ঢাকারও ভার পেয়েছিল।

প্রথম অবস্থায় কুমিলায় ভারপ্রাপ্ত পরিচালক ছিলেন সারদা চক্রবতী। ভার পরেই পূর্ণ চক্রবতী ভার গ্রহণ করে।

শ্রীধগেন্দ্রনাথ কাহিলীর কথা পুর্বেই উল্লেখ করেছি।
তিনি জমিদারী সরকারে চাকুরি করতেন এবং সংসারী লোক ছিলেন। তাঁর উপরই ছিল নোয়াখালী জেলার পরিচালনার ভার। তিনি অত্যস্ত উপযুক্ত ও দায়িত্দীল সভ্য ছিলেন। পুর্বেই উল্লেখ করেছি যে বছ গৃহত্যাগী সভ্য তাঁর তত্ত্বাবধানে থাকত, এবং তিনি **অস্ত্রশন্ত্রের** দেখাল্ডনা করতেন।

চট্টপ্রাম জেলার প্রথম বিপ্লবী চল্রশেখর দেই ছিলেন ঐ জেলার প্রথম পরিচালক। সোনারং কেন্দ্র ভেলে যাওয়ার পরই তাঁর নিয়োগ। তার পর প্রিয়নাথ আচার্য এ জেলার পরিচালক হন কিছুদিনের জন্ম।

চন্ত্রদেশর দে-র পরে চট্টগ্রামের ভার গ্রহণ করেন সিলেটের নগেন্দ্রনাথ দন্ত। পরে কেন্দ্রীয় নেতৃত্ব গ্রহণের উপযুক্ত মনে করে শিক্ষা দেওয়ার জন্ম ঢাকা কেন্দ্রে আনা রাসবিহারী বন্ধর সঙ্গে উত্তর ভারতে পাঠান হয়। প্রথম বুদ্ধের সময় উত্তর ভারতে যে বিপ্রবায়োজন হয় তাতে তিনি একজন নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি হন। পরে বাণারদী বড়যন্ত্র মামলায় (Benaras conspiracy caso) শচীন দাখাল প্রভৃতির সঙ্গে গ্ৰেপ্তার হন এবং কারাদণ্ড হয়। বন্দী অবস্থায় আগ্রা জেলে তাঁর মৃত্যু হয়। নগেনবাবু আমাদের মধ্যে একটু বেশী বয়স্ক ছিলেন। তিনি ছিলেন বিবাহিত। আমাদের গ্রেপ্তারের পর নিজের দক্ষতা ও বিচক্ষণতা ও বৃদ্ধিমন্তায় তিনি একজন নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি হন। তিনি ছিলেন নিরহস্কারী। অপেকাকত বয়োকনিষ্ঠ, অল্প শিক্ষিত সভ্যের নেতৃত্ব মেনে চলতেও তিনি কখনও দ্বিধা করতেন না। তিনি প্রথমদিকে ছিলেন সিলেট জেলার ভারপ্রাপ্ত। তার পর সে জেলার ভার পান রমেশচন্ত্র চৌধুরী।

রমেশবাবু ময়মনসিংহ জেলার এক শিক্ষিত সমানী পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালেই বিপ্লবী আদর্শ গ্রহণ করেন। পরে গৃহত্যাগ করে সমিতির কাজে সোনারং আসেন। রবীন্দ্রমোহন সেনও একই তারিখে গৃহত্যাগ করে সোনারং আসেন। তাদের দলীয় নাম রাখা হয় যথাক্রমে পরিতোষ ও ভবতোয়। সিলেট জেলা ছাড়াও স্মর্মা উপত্যকা এবং আসামের অস্তাম্ভ জায়গায় সমিতি বিস্তারের অধিকার রমেশবাবুকে দেওয়া হয়েছিল।

রমেশবাবু খুব বিচক্ষণ ও বুদ্ধিমান কর্মী ছিলেন। নেতৃত্বের গুণ ছিল অনেক। এবং সমিতির উচ্চতম নেতৃর্দের অগতম ছিলেন তিনি।

সিলেট থেকে তাকে আনা হয় কেন্দ্রীয় কার্যনির্বাহের জন্ম। তার স্থলাভিষিক্ত হন লালমোহন দে। বরিশাল ষড়যুদ্র মামলায় গ্রেপ্তারী পরোয়ানা বার হওরার পর রমেশবারুর উপর সমস্ত পূর্বক্রের ভার অর্পণ করে আমি কলকাতায় চলে আসি। প্রত্যক্ষভাবে পূর্বক্রের ভার থাকলেও তিনি কেন্দ্রীয় নেতৃত্বে একজ্বন দায়িত্বশীল নেতার্বপে পরিচালিত হয়েছিলেন।

নোরাখালী জেলার ফেনী মহকুমার ভারপ্রাপ্ত হয়ে দীতানাদ দাদ স্থানীয় স্কুল শিক্ষক হিদেবে অবস্থান করেন, মাসুষ এবং কর্মী হিদেবে তিনি ছিলেন দৃঢ়চেতা। দ্যাতির কাজে নিষ্ঠা ও ঐকাস্তিকতা প্রবল ছিল।

নারায়ণগঞ্জ সমিতিতে তিনি আমার চেথে বয়োজ্যেষ্ঠ, অনেক বেশী বিশ্বান ও সভ্য হিসেবে ছিলেন আমার সিনিয়র। সমিতিরও তিনি ছিলেন একজন শ্রদ্ধেয় নেতা। কিন্তু যথন ঘটনাচক্রে সমিতি পরিচালনার ভার আমার হাতে আসে তথন আমার নির্দেশে কাজ করতে তিনি এতটুকু দিখা করেন নি। তিনি আমাকে 'তুমি' বলে সম্বোধন করতেন, তাকে আমি করতাম 'আপনি' বলে। তার মর্ধাদা রক্ষা করেই নির্দেশ দিতাম।

এ প্রসঙ্গে আমার একটা ব্যক্তিগত কথা না বলে পারছি না। আমি যখন সমিতি পরিচালনার দায়িত্ব পাই তথন আমি অনেকের চাইতে বয়সে ছোট। স্কতরাং পরিচালনা কেত্রে একটা নীতি অকুসরণ করতাম। কাকেও কোন আদেশ দিতে হলে তার সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করে তারই মুখ থেকে কথাটা বার করতাম যাতে তিনি বুঝতে পারেন যে, কাজটা তিনি নিজের বিবেচনা মতই করছেন, কারুর আদেশ পালন হিসেবে নর। আমার আদেশ কারুর পকে পীড়াদায়ক এবং মর্যাদা-হানিকর না হয় সেদিকে দৃষ্টি রাখতাম। আমি যখন ঢাকা কলেজের ছাত্র সভ্যদের পরিচালক হয়েছিলাম তখন আমি প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি। সমস্ত ছাত্র সভ্য এমন কি এম-এ, এম-এস-সি শ্রেণীর ছাত্ররা আমার নির্দেশে কাজ করতে দ্বিধা করে নি। এ রকম দৃষ্টীস্ত সমিতির অনেক শাখাতেই দেখা গিয়েছিল।

উত্তরবঙ্গে সমিতির অবস্থা বড়ই বিশৃঞ্জল ছিল। এক বক্ষ অন্তিত্বই লোপ পাওয়ার উপক্রম হ'ল। স্বতরাং আমরা যখন একজন উপযুক্ত লোককে দেখানে পাঠাবার কথা ভাবছি তখন এমন একটা ঘটনা ঘটে, যার ফলে বৈলোক্যবাব্র পূর্ববঙ্গে অবস্থিতি নিরাপদ রইল না। ফলে তাকেই উত্তরবঙ্গের ভার দিয়ে পাঠান হ'ল। ঘটনাটা এই—

সমিতির কাজ যখন পুর্ণোগ্রমে চলতে আরম্ভ করেছে
সমিতির প্রধান কেন্দ্র ঢাকা শহরে সমিতির প্রভাবপ্রতিপদ্ধি খুব বেড়ে গিরেছে, তখন আমরা অনুভব
করলাম যে, সরকার অহুশীলন-সমিতির পুনর্জাগরণের

কথা বৃথতে পেরেছে এবং আমাদের সমস্ত খবরাখবর জানবার জন্ম উঠে-পড়ে লেগে গিয়েছে। ঢাকার নদীর ধারে করোনেশন পার্কে সমিতির একটা বড় সভ্য সংগ্রহের স্থান ছিল। সময় সময় এমন হত যে, করোনেশন পার্ক ও নদীর ধারের ভ্রমণের রাম্ভা বাকু ল্যাণ্ড বাঁধ এ অধিকাংশ লোকই সমিতির সভ্য হয়ে পড়ত। পার্কে নজর রাখবার জন্ম তখনকার বড় গোম্বেন্দা ইনস্পেক্টর উমেশ চন্দ নিজে আসতে লাগলেন। প্রতিকারের জক্ত আমরা প্রথমে স্থির করলাম যে, চন্দকেই মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করাই হবে সমিতির মঙ্গল। কিন্তু সমস্ত অবস্থা বিবেচনা করে বুঝলাম যে, গোয়েন্দা কর্মচারী বড় অফিসার হলেই त्य जागात्मत्र शत्क त्वणी जिनिष्ठेकत रुप्र जा नम् ; जामात्मत খবর যে বেশী সংগ্রহ করেছে এবং করতে चामार्मित चरनकरक रा हिर्न द्वरथरह, নিরাপন্তার জন্ম সকলের আগে তাকেই সরান কর্তব্য। তখন স্থির হ'ল যে, গোয়েন্দা রতীলাল রায়কেই প্রথমে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া উচিত। সে সমিতির পেছনে **লেগেছিল,** বহু লোককে চিনত—নাম না জানলেও মুখ চিনত।

খির হ'ল এ কার্যের জন্ত তৈলোক্য চক্রবর্তী, বীরেন চ্যাটার্জি এবং আমার নিযুক্ত হওয়। নেতা হিসেবে তৈলোক্যবাবু প্রথমে গুলী করবেন, তার পর প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই আমিও গুলী করব। বীরেন চ্যাটার্জি আমাদের প্রহরায় থাকবেন। ঠিক সন্ধ্যার সময় রতিলাল যথন উমেশ চন্দের কাছে রিপোর্ট দাখিল করে চন্দের বাড়ী থেকে বেরিয়ে এসে কিছুদ্র অগ্রসর হয়েছে তথন আমরা আক্রমণ করলাম। কথা ছিল কেদারেশ্বর সেন আমাদের জন্ত এক জায়গায় অপেক্ষা করবে। কার্য-সমাধা করে সে স্থানে গিয়ে অস্ত্রশস্ত্র তার হাতে সমর্পণ করে নিজেদের জায়গায় চলে যাব। আমি তথন ঢাকা কলেজের মিনার্ভা হোটেলে থাকি। রতিলাল নিহত হয় ১৯১২ সনের ২৪শে সেপ্টেম্বর।

কার্য সমাধা হওয়ার পর এত হৈটে পড়ে গেল এবং আমাদের ধরবার জন্ত অহসরণকারীর দল এত প্রবল হয়ে উঠল যে, আমরা পূর্ব নিদিষ্ট দিকে যেতে পারলাম না। অন্ত পথ দিয়ে অগ্রসর হয়ে একটা অন্ধ গলির মধ্যে প্রবেশ করলাম। গেখান থেকে দিকের অন্তদিকে গেলাম। পরে এমন অবস্থা হ'ল যে, আমরা আর কোন দিকে অগ্রসর হওয়ার উপার দেখলাম না। তখন স্থবিধে মনে করে আমর। চুকে পড়লাম আমার ধুল্লতাত আদিত্য গান্থলীর বাসা পানী-টোলার। বাড়ীর ভিতর চুকে পিছনের দিকে অন্ধনারে দাঁড়িরে রইলাম। এমনি সমর

আমার কাকীমা কীরোদাস্থলরী দেবী 'কে', 'কে' ষ্মাওয়াজ করে একেবারে আমাদের নিকটে এদে গেলেন। তিনি খুব সাহসী ছিলেন, কেননা অমনি অবস্থায় স্ত্রীলোক ত দুরের কথা পুরুষও অন্ধকারে লোক দেখলে ভয় পেত। কাকীমা আমাদের একেবারে সামনে এসে পুনরায় বললেন—কে ভোমরা। আমি তার কাছে এগিয়ে এদে বললাম—"কাকীমা, আমি। ব্যাপার ত বাইরের গোলমাল ওনেই বুমতে পারছেন। আমরা এখানে একটু সময় অপেকা করে চলে যাব। আপনি এই রিভলবার ও কাতু জগুলি সাবধানে রেখে দিন। আজ यि পाति ভानरे, नरेलें कान এरে निय यात।" काकीमा এक টুও विधा ना करत वललन---- (पन, मनश्रील আমার হাতে দে। কোন ভয় নেই। আমি সব ঠিক-ভাবে রাখন। এখন ভ্যার কোথায় যাবি, এখানেই খাওয়া-দাওয়া করে থেকে যা।" আমারা থাকতে রাজী না হয়ে চলে গেলাম। আমার আবার হোষ্টেলে হাজিরা ঠিক রাখতে হবে।

পরদিন ভোরবেলা তৈলোক্যবাব্ রান্তা দিয়ে যখন
যাচ্ছিলেন তখন আগের দিনের হত্যাকাণ্ডের অম্পরণকারী দলের জেলা পুলিশ মুপার, বহু পুলিশ কর্মচারীর
সঙ্গে হঠাৎ দেখা হয়ে গেল। উমেশ চন্দ তৈলোক্যবাবৃকে
দেখিয়ে পুলিশ স্থপারকে ইন্সিত করলেন। সঙ্গে সঙ্গে
স্থপার স্থলিভান সাহেব তৈলোক্যবাবৃকে গ্রেপ্তার করল।
এই উপলক্ষে ঢাকার উকিল মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়কে
পুলিশ স্থপার ডেকে নিয়ে অনেক জিজ্ঞাসাবাদ করেন ও
ভয় দেখান।

বৈলোক্যবাব্র নামে ঢাকা যড়যন্ত্র মামলার পরোয়ানা ছিল। কিন্তু তখন এই মোকদ্বমা শেষ হয়ে গিয়েছে। আবার নতুন করে মোকদ্বমা ঢালান সরকার পছক্ষ করল না। তিনি ১০৯ ধারায় অভিযুক্ত হলেন। কিন্তু অস্ত্র মোকদ্বমার পলাতক ফেরারী বিধার ১০৯ ধারায় মোকদ্বমা চলে না। স্বতরাং বৈলোক্যবাবু জেল থেকে থালাস পেলেন। মুক্তি পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি উদ্ভরবঙ্গে চলে গেলেন। এই হ'ল বৈলোক্যবাবুকে উদ্ভরবঙ্গে পাঠানর সংক্ষিপ্ত ঘটনা।

তৈলোক্যবার্ সমন্ত উন্তরবঙ্গ একবার পরিদর্শন করে নাটোরের উকিল শ্রীণ চক্রবর্তীর বাসায় থাকা স্থির করলেন। নাটোরকে কেন্দ্র করেই তিনি কাজ স্থ্রক করলেন। উন্তরবঙ্গের বিভিন্ন জেলায় কাজ করবার জন্ম স্থারও সংগঠক পাঠানে। স্থির হয়।

মালদং ক্রেলায় পাঠান হয় পূর্ব চক্রবর্তীকে।

সেখানকার পুরাতন সভ্যরা কেহ কেহ সহাহভূতি দেখালেন। নিয়ম ছিল যেখানেই যাকে পাঠান হ'ক না কেন তাকে লোক দেখান একটা জীবিকা-নির্বাচের কাজে নিযুক্ত হতে হবে। লোকচকে সন্দেহ এড়াবার জন্মই এ ব্যবস্থা। পূর্ণ চক্রবর্তী এক ভদ্রলোকের বাড়ীতে তার ছেলের গৃহশিক্ষকরূপে থাকবার স্থান পেল। কিন্ত মুশকিল হ'ল এই যে, ছাত্রটির বিষ্ণা পূর্ণ চক্রবতীর চাইতে বেশী। তত্বপরি পড়াবার সময় অভিভাবকটি কাছেই বসে বিশ্রাম করতেন। বেগতিক দেখে পূর্ণ চক্রবর্তী ছাত্রটিকেই সমিতির আদর্শে অমুপ্রাণিত করে সভ্যশ্রেণীভূক্ত করে নিল। তার পর যেদিন যা পড়ান হবে তা পূর্ব থেকেই শ্বির হয়ে থাকত--- শিক্ষক-ছাত্র উভয়ের পরামর্শক্রমে। পাঠ্য বিষয়টা পূর্ণ চক্রবতী আগেই একটু দেখে রাখত। পূর্ণবাবু নিজে স্কুল-কলেজে না পড়লেও নিজ্ গুণে তার চেয়ে বিদ্বান ছাত্রকে বহুদিন অভিভাবকের সামনে ক্রতিছের সঙ্গে পড়িয়ে গেলেন।

সমিতির কার্যে মালদহে পূর্ণ চক্রবর্তীর ক্বতিছের জম্ম পরে তাকে কুমিল্লায় জেলা সংগঠক করে পাঠান ২য়। মালদহে পূর্ণ চক্রবর্তীর স্থলাভিষিক্ত হয় সতীশ পাকরাশী।

পাবনা জেলায় সমিতির কাজ করবার জন্ম কুমিল্লার পুলিন গুপ্তকে পাঠান হয়।

রংপুর জেলার কুড়িগ্রামে কাজ চালাবার জন্ম পাঠান হয় ফরিদপুরের নিবারণ পালকে।

দিনাজপুর জেলা সংগঠক করা হয় সেখানকার অধিনী মাষ্টার মহাশয়কে। তার কৌলিক উপাধি ভূলে গিয়েছি।

ফরিদপুর জেলায় অম্পীলন সমিতির কাজ প্রথম থেকেই ভাল চলছিল। পুলিনবাবুর বাড়ীই ছিল দক্ষিণ-বিক্রমপুরের (মাদারীপুর মহকুমার অস্তর্গত) লোনসিং গ্রামে। পালং অঞ্চল ছিল দকল বিদয়ে দর্বাপেক্ষা অগ্রদর। সমিতির প্রথম যুগের বিশিষ্ট সভ্য বীরেন দেনগুপ্তের পরিশ্রমে ও নিষ্ঠার ফলে ঐ অঞ্চলে সমিতির প্রভাব প্রতিপত্তি খুব রৃদ্ধি পেয়েছিল। সমিতির বহু বিশিষ্ট কর্মীর বাড়ী ছিল ঐ অঞ্চলে। আমি যে সময়ের কথা বলছি তথন মাদারীপুর মহকুমার পালং অঞ্চলের বিশিষ্ট কর্মী ছিলেন আন্তত্যোদ কাহিলী, জাবন ঠাকুরতা। কেদারেশ্বর সেনের বাড়া ঐ অঞ্চলে হলেও বাল্যাবিধি তিনি ঢাকা শহরে কাজ করেছিলেন। পরবর্তীকালে তিনি স্মিতির নেত্বর্গের অন্তত্ম হয়েছিলেন। আন্তত্যেদ কাহিলীকে গৃহত্যাগ ক্রিণে কুমিলা জিলার ভিতরে কাজ

করবার জন্ম পাঠান হয়। পরে তিনি ময়মনসিং জেলার ভারপ্রাপ্ত সংগঠক হয়ে যান।

ফরিদপুর শহর, সদর মহকুমা ও রাজবাড়ী মহকুমার
সংশ্ব মালারীপুর মহকুমার যাতায়াতের অস্থবিধার জন্ত সমস্ত ফরিদপুর জেলাকে একক জেলা সংগঠক-এর নেতৃত্বে পরিচালনায় অস্থবিধা ছিল। ফরিদপুর শংরের দিকে প্রধান কর্মী ছিলেন রনেণ দাশগুপ্ত ও নিবারণচন্দ্র পাল। পরিচালনার ভার অর্পিত হয়েছিল রমেশ দাশগুপ্তর উপর। ফরিদপুরের বিশিষ্ট কংগ্রেদ নেতা যত্থনাথ পাল মহাশয় আমি যে সময়ের কথা বলছি তথনকার প্রথম দিকে
মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য মহাশয় চাঁদপুর ভাশনাল স্কুলের
শিক্ষক হয়ে দেখানকার কাজের ভার নিয়েছিলেন। ছাত্র
হিসেবে তাঁর ক্বতিত্বের কথা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। তাঁর
দেশের বাড়ী, বিক্রমপুরের অন্তর্গত স্বর্ণগ্রাম (কামারখাড়া), আমাদের সমিতির একটা বিশেষ আশ্রম্মল
ছিল। সমিতির গৃহত্যাগাঁ এবং গ্রেপ্তারী পরোয়ানা
প্রাপ্ত পলাতক অনেক কর্মী গিয়ে সে বাডীতে বাশ
করত।

Trans

তিন দাগর

শীব্ৰজমাধ্ব ভট্টাচাৰ্য

ফ্রীট গ্রাম। আমাদের দেশের গ্রাম আর এসব গ্রামে অশেদ পার্থক্য। মনে পড়ে ত্রিশ বছর আগে একবার হয়েছিল সারা দেরাছনে গিয়ে মনে माजारना। हेश्टतकारमंत्र आस्मित एक्टाना एमर्थ आम বলা যায় না। বলতে হয় ছবি। ওদের জমিতে বাড়তি বা ফালতু নেই। বাজে গাছও যেমন নেই গাছের অবহও তেমনি অভাবিত। উপ্চে পড়ছে যেমন নধর গরুর গা দিয়ে পিছল তেজস্বিতা, তেমনি ভেড়ার পালের বাহারে ঝক্ঝক্ করছে সবুজের বনাত। নতুন পাখী খনেক। প্রতি গৃংস্থের বাড়ীতে পাখীদের আসা-যাওয়ার জ্ঞ, পাকা-খাওয়ার জ্ঞ বিশেষ ব্যবস্থা করা আছে। শীতের ক'মাসে যখন সবদিক শাদা, জীবনের সাড়া আকাশে বাতাদে নেই তখন মাহুদ চাইছে কখন আদৰে বসন্তকাল। আমাদের দেশের ত্রস্ত আগুনক্ষরা গরমের পর বর্ষার দিনের গীত-বন্দনায় কবিরা যেমন মুখর, তেমনি ^{ইংরেজ} কবি এই শীত-ফুরোনো বসস্তকালকে কত বিচিত্র বন্দনায় চিত্রিত করেছে; ইংরেজ গৃহস্থ আদর করেছে वमरखर्व माथा এই मव भाशीरमत । পশু-পাशी ভালোবাদে ইংরেজরা যে প্রাণের আনম্পে তার গোড়া প্রুণ এই থামে।

তবু ফ্লীট প্রাম নয় পুরোপুরি। পোষ্টাপিদ আছে, প্লিদের ফাঁড়ি আছে, যদিও পোষ্টমান্টার আর জিম রোপার হয়ত এক গ্লাদের দোন্ত, আর মে-পোলের দিনে
নাচতে গিয়ে ওরা হুজনে জড়াজড়ি করে নাচবে। জানি
না কোনদিন আলাদিনের প্রদীপের মত ক্লাস-লেস্
সোসাইটি গড়ে উঠবে কি না, কিন্ত ইংরেজের গ্রামে
ক্লাস্নেসরে এামিবা আছে।

সদ্ধ্যার সময়েই রষ্টকোষ্টের দিদি থেতে দিলেন।
আদর করে দিলেন ওঁর তৈরি পুডিং। গ্রামে মেয়েরা
নিজেরাই জ্যাম করে; মধুর ব্যবস্থারাথে, চীজ-পুডিং
এ সব নিজেরা করে। তবে মোটামুটি খাওয়াকে ওরা
বড় করে দেখলেও রানাটাকে ওরা হস্ব করে নিয়েছে।
রোম্যানদের মত অষ্টাহব্যাপী ভোজন ওরা করে না।
মোটামুটি সেদ্ধই ওদের রানা। বাকীটা স্বাদের ব্যাপার,
টেবিলে বসেই করে নিতে হয়। আমি সেদ্ধ থেতে
এমনিতেই ভালোবাদি। তার ওপর আগে থেকে তৈরি
ছিলাম বলে খাঁটি ইংরেজ রানা হওয়া সত্ত্বেও চম্কে
যাই নি।

রষ্টকোষ্টের বাড়ী পৈত্রিক। এককালে বাড়ীটা বড়ই ছিল। স্বর্হৎ বার্ণ হাউসটা এখন একটা পশুশালা। এবং এই পশুশালা নিয়েই রষ্টকোষ্টের দিদির গল্প।

রষ্টকোষ্টের দিদির বিষে হয় নি। রষ্টকোষ্ট নিজে লয়া। রষ্টকোষ্টের দিদিও লয়া। এককালে যে খুবই স্বন্ধরী ছিলেন বেশ বোঝা যায়। লাবণ্য জিনিসটা ত দ্ধপ নয়। দ্ধপ খুঁটিয়ে দেখা যায়। অনেক সময়ে মাপা যায়। নেপে মেপে ভিনাস্-ভি-মেলোর আকারে ছবহু আর একটা গড়ন গড়া যায়। কিন্তু পাথরের গায়ে যে লাবণ্য ফুটিয়েছেন শিল্পী সেটা বাটালির মাথায় আনা বড়ই কঠিন।

সেই লাবণ্য দিয়ে মোড়া রষ্টকোষ্টের দিদির চেহারা ওর নাম এল্পী। রষ্টকোষ্ট এল্সী বলে ডাকলেও আমি 'দিদি' বলে 'ডেকেছি। 'দিদি' ডাকটা ওর ভারি মিষ্টি লেগেছিল। বয়স তথন পঞ্চাণ পেরিয়ে গেছে কি**ন্ত** সোনালী চুলের পাঁ্যাচ প্রায় তিন-চার পাক হবে, আর বিশেষ বড় এবং মোটা কাঁটার সাহায্যে তাকে আটকে রাখতে হয়েছে। সোজা করে টেনেচুল বাঁধা বলে -বড় চওড়া কপালটা দেখা যায়। তার তলায় নীল-চক্চকে নীল তারা বড় বড় চোপের শাদার মধ্যে—যেন ভেদে আদছে। চোখের ভারী পাতায় যেন ঘুম জড়িয়ে আছে। ঠোঁট পাৎলা হ'লেও তলার ঠোঁটটা ঈষৎ উন্টানো, আর চিবুকটার মাঝামাঝি যেন একটুটেপা। সারা চেহারাটায় শান্তি নেই। প্রকাণ্ড সর্বনাশ ঝড়ের বুক থেকে ছেঁড়া একখানা হৃৎবিদ্যুৎ মেঘের মত সেই চেহারার উদ্ভান্ত সহজতা ভাবিয়েছিল আমায় অনেকক্ষণ। অনেক দিন, অনেক রাত 'দিদির' সেই বিশাল দৃষ্টির বিশাল শৃস্ততা আমায় জাগিয়ে দিয়েছে। ब्रष्टे(कार्ष्टेब नावा कड़ा (श्रमविट्डेबियान। ध विमस्य ওদের ভারি গর্ব ছিল। দিদি পড়তেন গ্রামের প্রেদবি-টেরিয়ান স্থলে। স্থলেই দিদির সঙ্গে প্রথম ভাব অস্কার ক্লেগরের। ক্লেগাররা আইরিশ। যদিও প্রায় তিন পুরুষ ক্লেগাররা দাদাম্পটনে বাদ করে, ওদের অহন্ধার ছিল ওরা শত সহস্র অত্যাচারেও রোম্যান क्राथनिक চार्চ वमनाय नि।

রোম্যান ক্যাথলিক গোঁড়ার সঙ্গে গোঁড়া প্রেসবিটেরিয়ানের মিল আমসত্ত্বের চাটনিতে রঙনের ফোড়নের
মত ভয়য়র। বাল্যকালের সেই প্রীতির গোড়াপন্তনে
বাবা অস্বারকে এমন ধমকে দেন যে, অস্বার অভ্ত আনন্দ পেত গোপনে দিনির সঙ্গে দেখা করতে ল্কিয়ে ল্কিয়ে প্রাম্, দেন্ধ আলু বা একটুকরো চকোলেট ওকে দিতে। পয়সা বাঁচিয়ে ওকে রিবন কিনে দিতে, বা মেলার সময়ে একই সময়ে জিপ্সীদের চালান হবি হসেঁ এক দোলায় চকর থেতে।

সাদাম্পটনের ব্যবসায়ী এসেছিল আলডার শটে ব্যবসা করতে। কাটা কাপড়ের ব্যবসা ওদের। মেয়ে-দের টুকিটাকি জিনিস আর কাটা কাপড় নিয়ে আলডার শট থেকে এ গাঁও গাঁ। ঘুরে বেড়ান। কিন্তু অন্ধার ছিল একেবারে কবি। গাড়ী নিয়ে মালপত্র বেচে ফিরতে ফিরতে ওর দেরী হ'ত অনেক; কিন্তু গুনলে দেখা যেত প্রসাবেশী আনেনি। অনেকগুলো জানোয়ারের বাচচা ছুটিয়ে এনেছে। ছেলেবেলা থেকে পত্ত আর পাখা সংগ্রহ করাই অন্ধারের রোগ। আর এই থেকেই দিদির সঙ্গে ওর ভাব। ওর বাবা সাদাম্পটনে ফিরে গেলেন "ফ্যাট্ আগলি প্রেসবিটেরিয়ান গার্ল"য়ের হাত থেকে অন্ধারকে বাঁচানোর জ্ঞ। কিন্তু অন্ধারের ব্য়স যথন আঠারো, যথন ওর সামনে উইনচেষ্টারের গ্রান্তুয়েশন চিক্চক্ করছে, তথনও ও একট। ছোট্টো ক্যাপিবারা কিনে দিদিকে পাঠাতে ভোলেনি। ধীরে ধীরে রইকোইদের বার্ণে খাঁচার পর খাঁচা ভরে উঠতে লাগল।

অস্কারের গ্রাছ্মেশন শেষ হবার আগেই অস্কারের বাবা অস্কারেক দিষে প্রতিজ্ঞা করাতে চাইলেন যে, ক্যাট রষ্টকোষ্ট পার্ভাশন্ কৈ ও আর কোনদিন মনেও করপে না। অস্কারের সঙ্গে সেই তার বাপের বিভেদ হ'ল। অস্কার হারিয়ে গেল। অথচ প্রতি বছর র্যাস্কের মারফৎ একটি পার্শেল পেত দিদি। তাতে কোন না কোন পাখা বা পশু শাবক পেত দিদি। ফলে গাঁ ভরতি পাণিপ্রার্থী থাকা সন্ত্বেও দিদি বিষে করলেন না। তার বার্ণ বড় হতে থাকলেন। দিদির বিচিত্র পঞ্চশালা বাড়তে লাগল। শেষে যখন একদিন এল ছোট্ট একটা হিপোর বাচ্চা, তখন রষ্টকোষ্ট নিজে আফ্রিকার কয়েকটি কাগত্রে বিজ্ঞাপন দিলে।

রইকোষ্টের বিজ্ঞাপনের জন্তই হোক, যে কোন কারণেই হোক অস্কার ফিরে এসেছিল একদিন। তথন রইকোষ্টের বাবা মা কেউ বেঁচে নেই। অস্কার সাদাম্পটনে যায়ই নি। সোজা এসে উঠেছে এল্পীর কাছে। এল্পী তথন থেকেই বুনেছে অস্কারের মাথায় গোল বেধেছে। মাম্য ভালবাসে না। তার চেহারা রোগা হয়ে গিয়েছে, অভুত কালো হয়ে গিয়েছে। বয়স থেন ক্ষেক কৃড়ি বছর এগিয়ে গিয়েছে। রইকোষ্ট যথন লগুন থেকে এসে এই ভগ্নস্তুপ চাক্ষ্য করল, আর কিছুর জ্লানয়, এল্পীর জল্ল সে খ্বই হংব পেল, কিন্তু সে হংখ না জানিয়েও সে আর এল্পী হ'জনে মিলে অম্বারের সেই আক্র্য নেশাকে সমৃদ্ধ করে তোলার ব্রততে হাত লাগাল।

র ইকোষ্টের বাবা জমিজমা রেখে গিয়েছিলেন। কিছু কিছু বেচে দিয়ে অস্কারের জন্ম পশুশালা হ'ল। পশুপাধী পোঝা একমাত্র নেশা অস্কারের। তা থেকে রোজগার কিছু নেই, বরং কর্তৃপক্ষের দাবী মেটাতে নানা রকমের খাচা, ঘর করতে হয়, নানা ট্যাক্স দিতে হয়। নানান্
ধরনের খান্থ জোগাড় করতে হয়। রষ্টকোষ্ট ত বাইবে
বাইরে থাকত; এল্সীকেই এই সব ভোগ পোয়াতে
হ'ত। এল্সী সবই সহ্থ করত। ক্রমশ: এল্সীর এ সব
ভালও লাগতে লাগল। অস্বারের নেশায় এল্সী যোগ
দিল।

ছুর্থটনাটি কি করে ঘটেছিল জানা নেই। অস্তারের অতি প্রিয় একটি জানোয়ার ছিল—অপিল্ট। আমেরিকার পানামা পেকে নিয়ে আমাজোন পর্যন্ত বন ছাড়া অসিলট বড় কোথাও পাওয়া যায় না। বেশ বড় বন-বেড়ালের মত, গায়ে চিতার মত দাগ, দেখতে চমৎকার। খুব পোষ মানে। অসিল্টটা মাংস খেতে ভালবাসত। অস্তার নিজে বসে থেকে মাংস টুক্রা করে করে ওকে প্রেটে ছুঁড়ে দিত। ও বাড়ীতে লোকজন এলেও বদার ঘরে মেকেয় কার্পেটে অসিলট্ বসে থাকত। অস্তার ওর গায়ে হাত বোলাত। ও গর্ গর্ করে গলায় শক্ত লো আদর জানাত। একুশা অনেকেই দেখেছে।

সাধারণত এল্পী অস্কারকে একা বাড়ী রেখে যেত না। কিন্ত ফ্লীট থেকে কিছু দ্রে উইনচেইারের পথে মন্ত একটা পশুনেলা হয় বছরে একবার। এল্পীর ভেড়ার গাল বড় বেশী বেড়েছে। ও কিছু ভেড়া বেচতে চায়। ক্ষেকটি ভাল পাথীও বেচবে। সাহস করে সব কাজটা গাঁযের লোককে না দিয়ে একটা বেলার জন্ম ও চলে গেছে। ছু'দিন আগে ভেড়ার দল নিয়ে ওদের গাঁয়েয় লোকেরা চলে গেছে। ও মেলার দিন সকালে বাসে করে পৌছে যাবে মেলায়। তাই গেল। ফিরে এল বিকেলেই। চাথাবার সময়েরও আগে।

এদে দেখে অস্কার মাটিতে পড়ে। অসিল্টটা ম্বারের হাতখানা প্রায় খেয়ে ফেলেছে। সঙ্গে সঙ্গে দুরজা বন্ধ করে বাইরে এদে লোকজন ডেকে অসিলটটাকে মেরে ফেলে দেয় এল্দী নিজে।

তার পর থেকে বাইশ বছর কেটে গেছে। সে পত্রণালা প্রায়ই নেই। তবু অস্কার যেন মন্ত্র দিয়ে বিবশ করে গেছে এল্সীকে। গাঁয়ে যত পশু-পাণীর রোগ যোক, আসে-পাশের গাঁয়েও যদি কোথাও কোন পশু-পাণীর রোগ হয়, এল্সীর ডাক পড়ে। এল্সী বঙ্গে, "অস্কার তার পাগলামী আমায় দিয়ে গেছে।"

পরদিন সকালে যখন বাসের ধারে এসে বাস থামিয়ে লগুনের নাম করে যাতা করি, এল্সী পথ অবধি এগিয়ে দিয়ে গেল। সেই দীর্ঘ দেহে রোদ পড়েছে, চুল বাঁধা রুমালে। পরণে হান্ধা নীল গাউন। চোধে উদ্প্রান্ত একটা দৃষ্টি।

বললাম, "দিদি, তোমায় মনে থাকবে।"

এল্গী বললে, "জানি গল্প লিখবে। যদি লেখই, গল্প লিখ না। যেটুকু জেনে গেলে তাই লিখ।"

"অনেকটাই অজানা রয়ে গেল বুঝি ?" আমি প্রায় ভাড়াকরা ভাষায় জিজাসা করি।

"আমিই কি জানি ছাই যে, সব বলব। জানতে দিল কৈ। জানার বয়সটা ত জঙ্গলে জঙ্গলেই কাটাল। সবই ত অজানা। গালের ক্লাইমেক্সই ত অজানা। খালি কাঠামো নিয়ে কি গল্প ২য় । লোকে বুলবে কেন, অস্থার আমার কে ছিল।"

লোকে হয়ত সত্যিই বুঝবে না। কিন্তু আমি ঠিক যেমনটি দেখেছিলাম না বলে পারছি না। ইংলণ্ডের আশ্বর্ধ নয় এলসী-অস্থার। পৃথিবীটারও আশ্বর্ধ নয়। কেবল জীবনে এমন তহবিল তছরূপ হয়ে যায় আর তবু এলসীরা এমন হাসিথুশী দিয়ে জীবনকে স্বাগত জানায় এটা জানানো দরকার।

এর পর লণ্ডন বিদাথের বাঁশী বাজিয়ে দিল। মধুমতী একটা পুরো দিন তার কাছে আমায় আইকে রাখল।

২৭

লগুনে ফিরে আর বিছু যেন ভাল লাগছে না। ছপুরে আবার গেছি জিম রোপারের কাফেতে। জিম রোপারের আশার বাদ আছি। থেকে থেকে এলসীর মুখ, বাড়ীর ধারের পশুশালা, আর সেই অছত কাহিনী মনে পড়ছে। মনে পড়ছে বার্ব-হাউদে সেই ভরা সকালটা, পথের ধারে মেনের পাল, কুকুরগুলো, আর বিলিতি রাখালের উদাসীন চেহারা। গ্রামাঞ্চলের শাস্ত পরিবেশ সর্বত্ত আছে; বিশেষ করে ভাল লেগেছিল এদের গ্রামের ধারে ধারে ইন্ আর পার্লার। পার্লারে খাবার পাওয়া যাবে, শোবার পাওয়া যাবে না। ইনে তারও ব্যবস্থা আছে, তবে সেটা ঘরোয়া ব্যবস্থা। মাঝে মাঝে হঠাৎ এমন এক একটা পথের বাঁকে পড়া যায় মনে হয় কায়র বাগানে চুকে পড়েছি এত ফুল।

সে-স্ব শ্বৃতির কাছে লগুনের জম-জমাট ব্যস্ততা যেন আর ভাল লাগছে না। সমস্ত দিন মধুমতীর সঙ্গে গল্প করে কাটিয়েছি; সদ্ধ্যায় হেমরজনীকে নিয়ে সিনেমা দেথে এসেছি তিনজনাতেই। কিন্তু যেন আর একবার জিন রোপার বা রষ্টকোষ্টকে দরকার। ছুপুরে ইণ্ডিয়া হাউদে

যেতেই হেমরজনী বলল যে, রপ্তকোষ্ট খোঁজ নিয়েছে। ওকে কাজে যেতে হয়েছে ডার্টমূর। তবে আমার যাবার দিনে ও ওয়াটালু টার্মিনাসে উপস্থিত থাকবে।

মনটা খারাপ হয়ে গেল। তখনও লগুনে ছ্'দিন থাকার ইচ্ছে। ইচ্ছে কেন, থাকতেই হবে। পরের বৃহস্পতিবারে প্লেনে সীট পেয়েছি। এগনিতে আগেই চলে যেতাম। কিন্ধু বি-ও-এ-সিতেই আনার যেতে হবে। আমি নেমে নেমে দেখতে দেখতে যাব। ওতেই আমার স্থানিয়া। ছ'টো দিন লগুনে যেন কাটে না। লগুন ত আর আমার সঙ্গে আড্ডা দেবে না। লোক নৈলে লগুনও খাশান।

তাই দিন রোপাবের খোঁজ। এর মধ্যে অবশ্য ছু'চারটে ফালতু দিনিস দেখে এদেছি। গাইডবুক ত পকেটে আছেই। ফালতু সমন পেলেই ছুরে এসেছি। বেকার দ্বীট ধরে মাদাম তুগোঁর বিচিত্র পুত্ল-ঘর দেখে এদেছি। লগুনে যারা নতুন এদেছে দেখবে বলে তাদের বুদ্ধ বানাবার এ একটি রাম-যন্ত্র।

পুনীর স্বর্গদারের পথে একটা সাইনবোর্ড দেখি "নরক-দর্শন"। ভাবলাম ওর প্রেই ত স্শরীরে পাত্র পাত্র পীযুদ-পান আর পারিজাতের কুঁড়ি বাটনহোলে ভঁজে কল্পতরুর ডাঁশা ফল চিবুতে পারা যাবে। দৈবাৎ যদিপ্রতাচী বা মিশ্রকেশীর সঙ্গে দেখা হয়ে যায়, তাও নেহাৎ অসঙ্গ হবে না। এক আনাদ্দিণা দিয়ে চুকে পড়ি। গিয়ে দেখি কুমোর টুলীর পেছনদিকের খোলার বাড়ীর গামে গোনরের গাদা আর ঘুঁটের বাহারের মধ্যে বিরাজমান নানা ভঙ্গীর দেব-দৈত্যদের হাড় বার-করা চেহারাগুলোর অবিমিশ্র একটা প্রদর্শনী। যমের পরণে ওয়াছেল মোলার শার্ট, চিত্রগুপ্তের দাড়ির মধ্যে মাক্ডসা জাল বুনছে; গো-হত্যাকারীর জিভ যে সাঁড়াশী দিয়ে টানা হচ্ছে তার একটা দাঁত নেই; যে কড়াইতে কুলটা नातीरक क्षारना रहार जात जाराय (लारन जाउँ। "अन् ব্রাদাস" "গৃহলগী কড়াই", একটা নরক-ফেরৎ বুড়ো এক তাল কাদা নিয়ে যমের মোষের ভাঙ্গা-শিং জোড়া দিছে, একটা দৈত্যের ল্যাজ থেকে খড়ের পাকানো দড়ি বেরিয়ে পড়েছে, চড়ুই পাথী তা থেকে খড় বার করে নিয়ে যাচ্ছে, মিথ্যে কথা বলার পাপে যে ভদ্রলোককে শূলে চড়ানো राष्ट्र, তाর চশমাটা বেঁধে দিচ্ছেন একটি বৃদ্ধা মহিলা, বলছেন—"ও কারিগর, যমের মোদের শিং নিয়েই চোপর দিন কাটালে, আর এ মেয়েটার ফাটা বুকটা জোড়া দেবে कथन ?" (हर ए वि (तथा रिस्स ए त मर्ग) अक्षानात

ন্তনটা খদে পড়ে গেছে। তার ভেতরের গর্তে পাখীতে বাদা করার চেষ্টা করছে।

আর মাদাম তুসোঁও সেই বস্তা। কাদা নয়, ওয়াকস্-মোম, আর পুতুলগুলোর কারিগরি প্রায় নিখুঁত। ভগবান থেকে ধনবান পর্যস্ত যেমন একদিকে, রাজ্রা-রাজড়া থেকে ডাকাত-খুনে তেমনি অন্তদিকে। নেপোলিয়ন, হিটলার, বাছম্যান্, পণ্ডিত নেহরু, ফুরেল নাইটিংগেল, শেকস্পীয়র, চার্চিল আর কুইন ভিক্টোরিয়া সকলেই আছে, পোশাকে-আশাকে একেবারে নিথুঁত। এর মধ্যেও পলিটিক্স আছে। মিউনিক প্যাক্টের সময়ে হিটলার আর মুদোলিনী ছিল ওপর তলায়, বাকিংহাম প্যালেদের কাছাকাছি। এখন তারা নীচের তলায "হ্রার চেম্বার"-এ আছে ছনিয়ার প্রথ্যাত খুনেদের সঙ্গে একসঙ্গে। বিশ্রী লেগেছিল লণ্ডনের মত সভ্য জায়গায় এই পুতুল নিয়ে খেলা, আর তার পেছনে বিলিতি অহম্বারের উলঙ্গ আরতি। নেহরুকে চেহারায় পোশাকে আশাকে নেহরুকে যে জীব করে রাখা হয়েছে, গান্ধীর গায়ে এত গাঢ় আলকাতরা মাথিয়ে এমন বিচিত্র ভাবে "নেকেড ফকির" করা হয়েছে, দেখে মনে হয় এদের শাদাগীর না আছে রুচি, না লজ্জা-সরম। আশ্চর্য ইণ্ডিয়া হাউদের কর্তা-গিন্নীরা এ ছটি। পুতুল সরিয়ে নিতে বলেন না। যারা পুতুল পুজো করে না তাদের পুতুলের মন্দির দেখে বড়ই চটে গিয়েছিলাম।

পরদিন আর বার হইনি। সকালে রষ্টকোষ্ট আর রোপারের টেলিফোন পেয়েছি। মধুমতী লাউয়ের ঘণ্ট আর কপির ডালনা করেছে। হেমরজনী আফিস যায়নি, সারা সকাল লগুনের গান্তই করেছি।

"ক'দিনই বা এইলে, কেবল খুরলে", বলে মধ্মতা। "ভাল লেগেছে লণ্ডন ?"

"থ্ব ভাল লাগল। ক'দিনের মধ্যে আলাপ হ'ল অনেকের সঙ্গে।"

ওয়াটালু থেতে হবে চারটেয়। রোপার এসে গেছে
ঠিক সময়ে। গাড়ীতে এয়ার টার্মিনালে রষ্টকোষ্ট আর
বাওয়ার্স।

রষ্টকোষ্ট অনেকগুলো দাদা গোলাপ এনেছে। বাওয়াস ছ'টো চকোলেট এনেছে।

আমার সঙ্গে জিনিসপত্র কিছুই বাড়েনি। তবু ওছন করে বলে বেশী, ভারী ফ্যাসাদে পড়লাম। বললাম, বিরাবরই এই ওছনে এলাম বেশী কেন !"

্ রষ্টকোষ্ট কি যেন বলল। ওরাও ছেড়ে দিল। আমি দেখছি হেমরজনী কার সঙ্গে দারুণ গল্প জমিয়েছে। এয়ার পোর্টে বা এয়ার টার্মিনালে আলাপ পরিচয় হয়ে যাওয়া বিচিত্র নয়।

হঠাৎ দেখি মাথায় মন্ত সাদা পাগড়ী, গায়ে সাদা মেরজাই ধৃতীবাঁধা এক দিব্যকান্তি বাদটীর বুড়ো। মিথিলা বা মথুরায় না হয়ে লওনে, এই যা। গায়ে একটা এণ্ডীর চাদর বগলের তলা দিয়ে এনে কাঁধে জড়ান।

ংমরজনী এনে বললে, —"নাও, ইনিও তিনিদাদের যাত্রী, তিনিদাদেই বাড়ী।"

"দিব্যি হিন্দী বলছেন ত ? ত্রিনিদাদেই বাড়ী।"

"কি করা হয় ?"

"লোক ঠকাই। রাষ নাম করি আর ফুর্তি করি। দেশ ঘূরে এলাম, ভালই হ'ল আপনাকে পেনাম। পথে না মাছ-মাংস খাইয়ে দেয়।"

দেখতে দেখতে হেমরজনী আরেকজন ধরে আনে।
"এই নাও আরেকজন। রেভারেও মোতিলাল।
কানার লোক। মিশন থেকে যাচ্ছেন ত্রিনিদাদ, ব্রিটিশ
গায়ানা।"

মেন মাছ ধরছে উপ্টপ্করে হেমরজনী! ওদের সঙ্গে প্লেনে গলো বলব। এখন রষ্টকোষ্ট, রোপার আর বাওয়াসেরি সঙ্গে কথা বলি।

দেখি বাওয়ার্নেই।

রোপার বলে, "ও ত চকোলেট দিয়েই চলে গেছে। একটু দেরী করে নি। ওর কথা ভেব না। এবার যথন লগুনে আসবে মদ খাওয়া শিখে এস। তা নৈলে বাওয়াসকি বেশীক্ষণ পাবে না।"

রষ্টকোষ্টও হেদে ওঠে।

হঠাৎ বি.ও.এ.সির পোশাক-পরা একটি ভদ্রলোক এসে বলে "দেখুন ত পাস টা কি আপনার !"

সর্বনাশ! ওজন নিয়ে ঝামেলা যথন চলছিল তখনই পাস টা ফেলে এসেছিলাম।

"আনেকক্ষণ থেকে খুঁজছি। আপনার কোটোটা পাদে ছিল তাই রকা।"

খুশী হয়ে কিছু দিতে চাইলাম। নিল না। যখন বাস ছাড়ল এরোড়োমে যাবে, তখন হেমরজনী বুকে জড়িয়ে .ধরল। মধুমতী শুধু চেয়ে রইল—চোখে জল ভরে।

রষ্টকোষ্ট বলল—"দেখা হলে চিনব, দেখা না হলে চিঠি দেব না। দিদিকে নিয়ে ভারতবর্ষে যাব। তখন তোমায় দরকার হবে।"

এবারে চলি আরও পশ্চিমে। লণ্ডন আর নেই, লণ্ডনের শহরতলীও ঝাপদা হয়ে এল।

ক্ৰেমণঃ



একটুর অভাবে

শ্ৰীআশাপূৰ্ণ দেবী

ট্রাঙ্ক নয়, স্কুটকেস নয়, স্রেফ পুঁটুলী।

এই পুট্লী নিমেই সেই পাঠানকোট থেকে কল-কাতায় এগেছেন বিধুমানী। এগেছেন ছেলের বাদা থেকে বোনপোর বাদায়। চ'লে এগেছেন একলাই। অনেক দিন কলকাতার আখীয়দের দেখেন নি, তাই একবার আদতে 'মন হয়েছে'। অন্ততঃ চিঠিতে দেই কথাই জানিয়েছিলেন বিধুমানী।

সুক্মার উর আপন বোনপো নয়, য়ৢড়তুতো বোনপো, তা হোক জগতে কে আপন, কে পর । যে যাকে ভালবাদে না, গ্রাহ্ করে না, সেই পর। বিধ্যাসী চিরটাকাল য়ড়তুতো দাদাদের বাড়ী কাটালেন কী স্থবাদে ! ওই ভালবাসা। য়ৢড়ো-য়ৢড়ী অসহায় বিধবা মেয়েটাকে ভালবেদে বাড়ীতে এনে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন ব'লেই না !

ছেলেবেলায় সুকুমার বেশীর ভাগ দময় মামার বাড়ী থাকতে ভালবাসত, আর সেই থাকার স্তেই বিধ্যাসীর ভারী ফাওটা ছিল সে। তাঁর কাছে নাইবে, তাঁর কাছে খাবে, তাঁর কাছে গল্প জনে ঘুমোবে।

'নাও, এখন সেই ধার শোধ করো।'

চাপা চাণা ব্যধস্থনে বলল স্বন্ধা, 'ওনাকে খাওয়াও, মাখাও, থাকতে দাও।'

'আহা উনি কি থাকতে এসেছেন ?' স্কুমার বলে, 'ছ'চারদিন বৈ ত না ?'

'ওই আনন্দেই পাকো। আমি তোমায় ব'লে রাখছি, উনি এখন সহজে নড়বেন না। এখন ওঁর অবস্থা ফিরেছে, ছেলে ক্ষলের ব্যবসা ক'রে 'লাল' হয়েছে, এসব শুজবে তুমি বিশাস করতে পারো, আমি করি নি।'

কথাটা সত্যি, স্থকুমারের মানাতো ভাইরা এগব গল্প তুললৈ স্থকুমার সহজেই বিশ্বাস করেছিল, স্থা। করেনি। বলেছিল, 'দেখে এসেছেন কেউ পাঠানকোটে গিয়ে ?'

তা' অবশ্য কেউই দেখে আদে নি।

'যত রটে তত বটে নয়। ও কথা বিশ্বাস করতে নেই।' বলেছিল স্বপ্না।

चाज्य (महे कथाहे तला। 'लाना कथा विश्वाम

করতে নেই। দেখ তার প্রমাণ। অবস্থা ফিরলে কেউ ছেঁড়া কাপড়ের পুঁট্লী সম্বল ক'রে হাজার মাইল পথ পাড়ি দেয় ? আর কোথাও এসে ছ্দিন থাকতে চাইলে এত নরম হয়ে চিঠি লেখে ? চিঠি দেখেই আমি বলেছিলাম—'

স্বপার এ কথাটাও ঠিক। স্নক্মারের তখনই ভেবে ·দেখা উচিত ছিল, অবস্থা ফিরলে কে ক্রেনরম থাকে ? কি দায় নরম থাকবার ?

নাঃ, সত্যিই বোকামী হয়ে গেছে।

তনলেই হ'ত তথন স্থার পরামর্শ। চিঠির মুদাবিদ।
পর্যান্ত ক'রে দিয়েছিল স্থা, 'ঝিরের অস্থা, চাকর ছেড়ে
গেছে, ঠাকুর দেশে যাব যাব করছে, তা ছাড়া স্থার
শরীর খুব খারাপ, এমন অবস্থায় বিধুমাদীকে যথোপযুক্ত
আদর্যত্ন করা সম্ভব হবে না। আর না পারলে
আক্ষেপের শেষ থাকবে না স্কুমারের পক্ষে। অতএব
বিধুমাদী আদাটা আপাততঃ স্থাতি রাখুন, এ দিক্টা
দামলে নিজেই নেমন্তর ক'রে চিঠি লিখবে স্কুমার।

কিন্ত চিঠিটা নিজের হাতে লিখতে কেমন বাধল স্কুমারের। কথাগুলো বড্ড ডাহা মিথ্যে যে! এখন ভেবে দেখা যাছে, সংগার করতে গেলে অত বিবেকের মুখ চাওয়া চলে না।

ওই ময়লা-পুঁটলীর অধিকারিণী এখন কতদিন চেপে ব'দে থাকবেন কে জানে । এই ফিটফাট ছিম্ছাম্ সাজানো গোছানে। বাড়ী স্কুমারের, এখানে বিধ্যাদী-দের মত মাসুদের উপস্থিতি যেন ছলপতন। হয়তো চোপের সামনে কোথায় না কোথায় একখানা ময়লা গামছা শুকোতে দিয়ে বসবেন, হয়তো পান খেয়ে হাতের চুণ পালিশ-করা দরজার পিঠেই মুছে রাখবেন, হয়তো বা আরও কিছু কিস্তৃত করবেন। তা ছাড়া—স্কুমার নয়, স্বা। ভাবে দেটা—'দেকেলে মাস্ব, থাওয়া-দাওয়া অবশ্বই বেশ ইয়ে, আর বিধবা মাস্বকে রাত্রে লুচিনা হোক পরোটাও দিতে হবে এক গোছা! তা ছাড়া দশমী ঘাদশী আছে, বার ব্রত আছে।'

যত রকম অস্থবিধে হবে বিধুমাদীর অবস্থানকালে, তার সমস্তই ভেবে নেয়—স্বপ্লা, বিধুমাদী এদে দাঁড়োনর সংশ্ব সংগই ভেবে নেয়। সংকাপরি হচ্ছে শোভনতার

প্রশান স্বপার কত বাস্ধবী আসে, তাদের সামনে তো

একবল্পে ঘুরে বেড়াবেন বিধুমাদী—ওই মোটাসোটা

কালোকোলো দেহখানি নিয়ে ? বারণ করতে তো

পারা যাবে না। কে জানে, হয়তো পাঁচজনের সামনেই

নিতান্ত অন্তরশতায় স্বপাকে 'বোমা' 'বৌমা' ক'রে

আপ্যায়িত করবেন, গ্রাম্য গ্রাম্য ভাষায় ওদের সংশেই

গায়ে প'ড়ে আলাপ করতে আসবেন। বুড়ীদের তো

কোন হুঁশপর্বা থাকে না।

অথচ এ সবের কিছুই হ'ত না, যদি প্রক্মার একটু চক্ষুলজ্জার মায়া ত্যাগ করত!

'কি আর করা!' স্কুমার বলে, 'এদে পড়েছেন যথন! এখন ওঁর খাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থাটা কর।'

अथा मृहत्क शाम ।

বিধ্যাসী পোঁটলা-পুঁটলী নামিয়ে চান করতে গেছেন, এই সময় কথাবার্তা কয়ে নেওয়াই ভাল।

'চান ক'রে এদে একটু শরবৎ-টরবৎ ত খাবেন !'

অপ্রতিত ভাবে প্রশ্ন করে স্কুমার, 'নয় তো জিগ্যেদ ক'রে দেব ছেলের বাদায় পাঠান-মূলুকে গিয়ে চা-টা গাওয়া অভ্যাদ হয়েছে কি না।'

স্থা আবার মূচকে হেসে বলে, 'ভাবছ কেন, সবই জিগ্যেস করব। ছেলের বাসায় থেকে রাবড়ী আর রাজভোগ নিয়ে জল খাওয়া অভ্যাস হয়েছে কিনা, শরবংটা শুধু মিশ্রীরই চলবে না বাদাম পেস্তার চাই ?'

'তাই কি বলছি আমি! হাল যা দেখছি, তাতে বিশাদ হচ্ছে না, অমলটা বিশেষ কিছু আয় উন্নতি ক্রেছে।'

'সেই কথাই বলছি। থেকে ত যাবেন বেশ কিছু দিন বোঝাই যাচ্ছে, গোড়া থেকেই সাদামাঠা চাল ,দেধান ভাল, এধন আদর দেধাতে গেলে সমানে ধরচ টানতে পারবে না।'

'যা বোঝ।' ব'লে চলে যায় স্থকুমার।

মামার বাড়ীতে বিধ্মাসীর পোস্ট্টা ঝিয়েদের থেকে খ্ব বেশী উঁচু ছিল না। একা তিনজনের খাটুনী খাটতেন তিনি। খুড়ো-খুড়ী জারগা দিয়েছিলেন, সন্মান দিয়েছিলেন, গুড়তুতো ভাইরা জারগাটা কেড়ে নের নি, তবে সমানটা আর দিয়ে উঠতে পারে নি। যাক গে, ও ভো চিরাচরিত ঘটনা। চন্দ্র-স্বর্গ্যের মত স্বাভাবিক। আপ্রিতা আপ্রিতাই।

এখন স্থকুমারের আশ্রষটাকে বিধ্যাসীর বেশী ভাল লেগে না গেলেই হ'ল। সাংসারিক জ্ঞান স্বপ্লারই বেশী, ঠিকই বলেছে সে, বেশী আদর্যত্ব দেখান্টা সঙ্গত নয়, পেয়ে বস্বেন।

স্থান ক'রে এসে এক পাথরবাটি চা আর ছুটো দানাদার সহযোগে জল থেয়ে পা ছড়িয়ে ব'সে কথাটা পাড়লেন বিধুমাসী, 'তোমার না একটি বিষের যুগ্যি বোন ছিল বৌমা?'

স্বপা এ প্রশ্নের কারণ না বুঝতে পেরে ভুরু কুঁচকে বলে, 'ছিল ত। কেন কি হয়েছে ?'

'২য় নি কিছু',—বিধুমাদী সহাদ্যে বলেন, 'বিয়ে হয়ে যায় নি ত १'

'না ।'

'তা বেশ!' হাই স্বরে বলেন বিধ্যাদী, 'দেখতে কেমন
!'

'আমার থেকে ফর্সা। কিন্ত জানতে চাইছেন কেন ?'
'আর কেন!' বিধ্মাসী আবার হেসে ওঠেন,
'চোরের মন ভাঙা বেড়ায়। ছেলের ত মেঘে মেবে বেলা গেল মন্দ নয়, এবার তাকে ঘরবাসী করবার জ্ঞানে মন অন্থির হযে উঠেছে। এইবার তবে খুলে বলি বৌমা, ঐ জ্ঞাই আমার আসা। সেই পাশুবর্ষজ্ঞিত দেশে ত আর কনে জ্টবেনা। তা একটি সম্বন্ধ আমি ওখানে থেকেই পেয়ে এসেছি, মেয়ের বোন ভগ্গীপতি থাকে ওখানে, তারাই ঠিকানা দিয়েছে, চিঠিতে কথাবার্ছা কয়েছে, সে মেয়ে দেখব; তবে তোমার বোনটিকেও এক-

স্থা স্তম্ভিত হয়ে তাকায়। কি সীমাহীন বোকামী!
ধৃষ্টতা আর ছংদাহদের বহর বটে একখানা! তব্
বান্ট্'করে না দে, ভেবে নেয় ছংদাহদের জন্মদাতাই ত
বোধহীনতা। এঁর কাছে আর কি আশা করা যায়!
তাই মুচকে হেদে বলে, 'আপনা-আপনির মধ্যে বিয়ে
হওয়া কি ভাল!'

'আহা, এক ঘরে ছই কুটুন ত হচ্ছে না, আমার সঙ্গে প্রাণের সম্পর্ক তোমাদের যাই হোক, 'দেপ্তা' ত লতার পাতার সম্বন্ধ, ওতে দোষ নেই।'

স্বপ্ন প্রবিষয়েই বলে, 'না, দোষ আর কি ? তা কি যেন পাশ অমল ঠাকুরপো ?'

'পাশ! পাশ আর বাছা করতে পেল কই বৌমা। নেই যা একটা পাশ। তার পর ঘরে ব'নে কত পড়া পড়ল, কিন্তু একজামিনের জমা দেবার টাকা ত জোগাড় হ'ল না। নেই আক্ষেপ্র দেশ-ভূই ছেড়ে—'

আর সহ করা শক্ত।

স্থাবলে, 'যে নেষের সন্ধান পেয়ে এসেছেন সেখানেই দেখুন মাসীমা। আমার বোনের এক স্ষ্টিছাড়া গোঁ, সে নলে 'লোকের কাছে বড় মুখ ক'রে বলতে পারা যাবে এমন বর না হলে আবার বিষে!' নিজে এম এ পাশ ত ?'

বিধুমাসীর বুঝি নির্প্রাক্তার পার নেই, তাই নিতান্ত সহজে বলেন, 'তা ও নেয়েও শুনেছি অনেক সব পাশটাশ করা।'

'বোধ করি এপাশ ওপাশ' অক্টে এই মন্তব্যটুকু ক'রে অকুমারকে স্বপ্রা জানাতে যার তার বিধ্যাপীর চাঁদ চাওয়া সাধের পরিমাণ।

স্থার বোনের সঙ্গে ওঁর ম্যাট্রিক পাশ ছেলের বিয়ের স্থা দেখছেন উনি! আশ্চর্য্য, মাত্ম কেনই এত বোকা হয়!

'রাত্তে আপনি কি খান মাদীমা ?'

অমায়িক প্রশ্ন করে স্বপ্না, 'মুড়ি না তথু হুধ মিষ্টি ?'

'থাওয়ার আবার ঠিকঠাক! তুমিও যেমন বৌমা! জন্মভোর ত পরের সংসারে কেটেছে, এখনই না হয় নিজের সংসার। যা তোমার স্থবিধে হবে দিও।'

'স্বিধে-অস্থ্যিধে কিছু নয়, তবে কি না আমাদের ত মাছ-মাংসর হেঁদেল, ছ'বেলা যদি ঠাকুরের ঘাড়ে আবার ওই আলাদার হাঙ্গামা চাপানো হয়, ঠিক পালাবে।'

'সর্বনাণ!' বিধুমাণী—হাঁ হাঁ ক'রে ওঠেন, 'কিছু দরকার নেই। ওই মুড়ি-টুড়িই—'

মৃড়ির বরাদ্ধই বাহাল হয়। স্কুমারকে গিয়ে জানায় ব্রা, বলছেন, 'মুড়ি খাবেন।' সংগারী মাহ্য ব্রগা, এটুকুতে তার বিবেকে বাধে না।

বোধ-বৃদ্ধিহীন মাহুষ্ট। গরদিন আর এক কথা পাড়েন, 'ছুমিও চল নঃ বৌমা।'

'আমি, কোথায় ?'

'ওই মেয়েটাকে দেখতে। যতই হোক আমরা হলাম ৰুড়োহাবড়া, তোমাদের হ'ল গিয়ে আধুনিক চোখ।'

नाः, ष्यत्र । निर्छि ष्यत्र । निर्क् किंात नीमा थाकरव ना माश्रमतं । कर्जरे षात क्रमा कता यात्र ष्यत्वाध व'ला, निर्क्वाध व'ला । ठारे पूत्र कुँहत्क ठोक्नकर्छ व'ला प्रति स्था, 'यथन ठथन र्यथान रायान याख्या ष्यामात ष्यामा निर्मे मानीमा।'

বিধ্মাদীমা থতমত খেরে বলেন, 'তবে থাকু, তবে থাকু। জারগা কেমন তা' ত জানি না, তবে স্বকু বলছিল, যা ঠিকানা সে নাকি রাজ-অট্টালিকা। নামকর! লোকের বাড়ী।

স্কুমারের কাছে গিয়ে ছুরির ধারে-ধারালো হাসিতে ফেটে পড়ে স্বপ্ন। 'কি গো, তনলাম নাকি রাজঅট্রালিকায় ভাইয়ের কনে দেখতে যাচছ ?'

স্থকুমার মাথা নেড়ে বলে, 'ঠিকানাট্।' তাই বটে। বিরাট্ বাড়া, কর্জা অ্যাডভোকেট, তবে মেয়ে কার তা' জানি না। উনিও বলতে পারলেন না। চিরদিনের অবোধ তো ।'

'তবু তারও একট। লিমিট থাকে। আমাকে বল-ছিলেন, মেয়ে দেখতে যেতে।'

'তা গেলে আর কি হয়েছে १'

'কি বললে ?' স্বপা ঠিকরে ওঠে, 'তুমি নইলে আর এমন কথা বলবে কে ? ওই মাসীরই বোনপো তো! মেয়ে খুব সম্ভব উকিল সাহেবের র'াধুনীর, অথবা গলায় পড়া উদাস্ত আত্মীয়ের !'

'তা জানি না।'

'ওটুকু জানবার জন্তে থুব বেশী বুদ্ধি খরচ করতে হয় না।' যাক, দয়া ক'রে আর আমায় অহ্রোধ করতে এদোনা।'

না, এর পর আর অন্বোধ করবার সাহদ হয় না অ্কুমারের, মাসীকে নিধে বেরিয়ে পড়ে।

কিন্ত মাদী-বোনপো যখন ফেরেন তখন ছ'জনের মুখে কেন ছ'রঙের খেলা ?

মাসীর কালো রঙ। মুখ গুশীর আভায় উজ্জ্বল, বোনপোর গৌর মুখ যেন কি এক আঘাতে কালো।

স্কুমার কিছু বলার আগেই বিধুমাসী উচ্ছুসিত আনন্দে ফেটে পড়েন, 'দেখে এলাম বৌমা, খাসা মেয়ে। গানও গাইল খাসা। বাপ-মা-ও বেশ, কোনও দেমাক্স্থেষ্কার নেই।'

স্বপা অমায়িক অমায়িক মুখে বলে, 'দেমাকৃ-অংস্কার করবার মতন খুব বুঝি বড়লোক ?'

বিধুমাসী সহাস্থে স্ক্মারের দিকে তাকিয়ে বলেন, 'দে-সব কথা স্ক্ই বলতে পারবে। বাড়ী তো ঝক্-মকাচ্ছে। দোরে দারোয়ান, ছ'খানা গাড়ী।'

স্বথা চোখে ভূরুতে বিশেষ একটা ভঙ্গি ক'রে স্কুমারের দিকে তাকিয়ে বলে, 'মেয়ে কার ?'

'কর্ডারই।' গম্ভীর ভাবে ব**লে স্থক্মার**। কর্জারই! · ভূক্ল ছটো আর কত কোঁচকাবে ৰথা। 'তাই নাকি ?'

'हैं।'

'বোধ করি কোন রক্ম ডিফেক্টিভ !'

'না। মোটেই না। বি-এ অনাস, এম-এর জভে তৈরি হচ্ছে।'

'ব্যাপারটা কি ?'

'দেখতেই পাবে। টাকায় সবই হয়।'

বিধ্মাসী এই মৃত্ কথোপকথন বোঝেন না, আপন আনন্দে ব'লে চলেন, 'অমলের সঙ্গে আমি কথা কয়ে এগেছি, মেয়ে পছন্দ হ'লে একেবারে পাকা-দেখা সেরে যাব। আশীর্কাদী গহনা তোরা দেখে শুনে কিনে দে তবে বাবা। এতে আর বৌমা 'না' করা চলবে না তোমার, তা বলে দিছি। বুড়ীর পছন্দে কাজ হবে না।' জড়োয়া সেট নাকি তাই, তা না হয়—'

স্থা ওই আনম্বোদ্তাসিত নীরেট মুখটার দিকে তীক্ষ দৃষ্টিতে তাকিষে বলে, 'গহনার টাকা কি আপনি সঙ্গে নিয়ে এসেছেন নাকি ?'

বিধুমাদী পা হ'টো ছড়িয়ে ব'দে পরম সস্তোষে সেই পায়ে হাত বুলোতে বুলোতে বলেন, 'তা না ত কি ! এনেছি তিন-চার হাজার টাকা। নইলে আর ছেঁড়া काপए इ प्रें हे नी दर्रेश प्रें हे नी तूषी श्रा वानि ? स्टर्य চোর-ডাকাতে সন্দ করতে পারবে না সঙ্গে কিছু আছে। স্টকেস তোরঙ্গ দেখলে বৃত্তীকে ফাঁসিয়ে নিয়ে ভাগতে কতক্ষণ ? অমন ক'রে একলা কি আগতে দেয় অমল ? বলে, 'সঙ্গে লোক দিই, ফাস্টো কেলাশে যাও।' আমি এক ধমকে চুপ ক'রে দিইছি, 'থাম তুই। বলে জন্ম গেল ছেলে ধ'রে, আৰু বলছে ডান! তুই লাখোপতি হয়েছিল, তুই ফ্যাদান করগে যা, আমি যা ছিলাম তাই আছি। , কি বলিদ রে স্কু, টিক বলি নি ?' হা হা ক'রে হেসে উঠে বক্তব্যের উপসংহার করেন বিধুমাসী, 'গুনিয়ে দিলাম টোড়াকে, স্বকু আমার তার সেই গরীব বিধুমাসীকেই চেনে, তাকেই প্রাণতুল্য দেখেছে চিরটাকাল। তা ্ছাড়া শাসিয়ে রেখেছে, তিনটি দিনের ছুটি, তার বেশী ^{থাক}তে পাবে না কলকাতায়। একলা থাকতে পারে না, বুঞ্লে খৌমা, তাতেই ত ৰিমে বিমে ক'রে কেপেছি।'

তার পর 📍

তার পরের ঘটনা একেবারে শ্বভাবিত।

বিধ্যাসীকে থতমত আর স্থক্মারকৈ সচকিত ক'রে দিয়ে স্থা আবদার জড়ানো স্বরে ব'লে ওঠে, 'তিনদিনের

ছুটি বললে ত চলবে না মাদীমা। আমার বোনটিকে না দেখিয়ে ছাড়ব মাকি ?'

বিধুমাসী হতভম ভাবে বলেন, 'তোমার বোন। ভোমার বোন যে সেই কি সব—'

'রেথে দিন ওসব কথা—' সমস্ত বাধা নস্থাৎ ক'রে দিয়ে বলে স্বপ্না, 'ছেলে-মেয়েরা ত বলে অমন কত কি, সেই কথা আর মানলে চলে না।'

কিন্ত ব্যার ওই হাস্তোজ্বল কথাটিকেও নস্তাৎ করবার লোক আছে। সে তার গন্তীর মুখ আরও গন্তীর ক'রে বলে, 'আর দেখাদেখির প্রশ্ন নেই। এখানে কথা দেওয়া হয়ে গেছে। কাল পাকা দেখা!'

'কাল পাকা দেখা!'

'হাঁা, কাল রান্তিরের গাড়ীতেই ফিরতে হবে যে বিধুমাসীকে।'

हैंगा, পর দিন রাজিরের গাড়ীতেই ফিরলেন বিধুমাগী।
फৌশনে তুলে দিতে এল স্বপ্না স্কুমার। যাত্রাকালে
স্বপ্নার হাত ধ'রে চোখের জল মুছলেন বিধুমাগী। 'ছ'টো
দিন বড় আনন্দে কাটল মা। ছেড়ে থেতে আর ইছে
হচ্ছে না। যাই হোক এই পই পই ক'রে বলে যাচ্ছি,
অমলের বিয়েতে থেতে হবে। তোমরা গিয়ে না দাঁড়ালে
বিয়েবাড়ীই মিথো। বিয়ের দিন স্থির হলেই ভাড়ার
টাকা পাঠিয়ে দেব। উ হু. নেব না বললে শুনব না, এ
এ হ'ল গে বিয়ের খরচ। আর দেখ বৌমা', বিধুমাগী
আঁচলের তলা থেকে একটা জিনিস বার ক'রে বলেন,
'সাহদ ক'রে বলতে পারি নি কাল থেকে, আজ গাড়ীতে
ওঠবার সময় বলি, কথা এড়াতে পারবে না। অমলের
বৌয়ের পাকা-দেখার গহনা কিনতে গিয়ে বড্ড পছক্
হ'ল, এইটি আমি ভোমার জন্মে কিনে ফেলেছি, পরতে
হবে।'

এক ছড়া ভারী-সারী সোনার হার নিয়ে ঋথার গলায় পরিয়ে দেন বিধুমাসী।

'এ কি মাগীমা, এ আমি—না, না।'

'না' করতে পাবে না বৌমা, আগেই বলেছি,' বিধ্-মাসী সজল চোখে বলেন, 'বিয়ের সময় স্কুর বৌয়ের মুখ দেখেছি আমি একটা টিনের সিঁছর কৌটো দিয়ে, এ ছঃধ্ কি ম'লেও যাবে ? তা সিঁছর তোমার অক্ষয় হোক মা, এটুকুও নিতে হবে।'

ট্রেন ছেড়ে দিতেই স্বপ্না রোষকশাগ্নিত লোচনে ব'লে গুঠে,'গুকুর সঙ্গে অমল ঠাকুরপোর বিরেটায় তুমিই বাগড়া দিলে! বেশী ধরাধরি করলে 'না' করতে পারতেন না উনি।'

স্কুমার ওধু একবার চোখ তুলে তাকাল।

প্লাটকপটা পার হতে হতে স্বগ্ন। স্থাবার ব'লে ওঠে, 'অমল ঠাকুরপোর বিয়েতে ভালমত একটা কিছু দিতে হবে।'

স্থকুমার আর একবার তাকাল।

'কি! খালি খালি অমন তাকাচ্ছ মানে [†]' এঙ্কার দিয়ে ওঠে স্বপ্লা, 'এমন ভাব করছ যেন আমি কি এক চুরির আসামী। এটি করলেন ত উনিই। সঙ্গে এই একটা পুঁটলী-ফুটলী না এনে স্মটকেস বাক্স আনলে ত এমনটা হ'ত না।'

স্কুমারের আগে আগেই পা চালিয়ে এগিয়ে যায় স্বপা, রাগে গম্গম্ করতে করতে।

७५रे कि स्क्मादित अभव ताग !

রাগ নিজের ওপর নয় ? নয় ভাগ্যের ওপর ?

অনবরতই যে চোখের সামনে ছায়া ফেলছে পাথর
বাটিতে চারটি মুড়ির ওপর ওকনো একথানি চম্চম্।

ছায়া ফেলছে একথানা আলো-ঝল্সানো জড়োয়া
নেক্লেস!

प्र्वाक्षरी मीतन प्रज्यमात

শ্ৰীকমলা দাশগুপ্ত

১৯২৮ সন। রামমোহন রায় রোডের একটি তিনতলা বাড়ীর ছাদে লাঠিখেলা শেখাছেন দীনেশ মজুমদার। শরীর তাঁর খেলোয়াডের মতই বলিষ্ঠ। লাঠি ঘোরানর মধ্য দিয়েই তাঁর মনের ভাষা প্রকাশ পাছিল, ভাষা ফুটে উঠেছিল তাঁর বড় বড় ছ'টো চোখে। মুখে তিনি নিজে থেকে কাউকে কিছু বলছেন না।

গেদিন কিন্তু এই গন্তীর মাহুবটিকে শুধু মান্টারমণাই কপেই দেখেছিলাম। আমরা ছাত্রীসংঘের কর্মীরা অপটু হাতে তাঁর লাঠির পাঁচ শিখতে গিয়ে শতবার শত ভূল ক'রে হেসে মরেছি, হাত ব্যথা হয়ে গেছে, ধৈর্য হারিয়েছি। তিনি কিন্তু হাল ছাড়বার পাত্রই নন—তাঁর হাতে ছিল অফুরান শক্তি এবং ভঙ্গিতে ছিল শিক্ষকের দৃঢ়তা।

্১৯০৭ সনের মে মাঙ্গে (বাংলা ১৩১৪, ৫ই জ্যৈষ্ঠ)
দীনেশ মজুমদার জন্মগ্রহণ করেছিলেন ২৪ পরগণা জেলার
বিসিরহাটে তাঁদের পৈতৃক বসতবাটিতে। পিতা পূর্ণচন্দ্র
মজুমদার, মাতা বিনোদিনী দেবী।

ছয় বছর বয়সের সমধ যথন দীনেশের পিতৃবিয়োগ হয়, বিধবা মায়ের সঙ্গে তিনিও নিরামিব খেতে থাকেন। মায়ের প্রতি ছিল তাঁর গভীরতম আকর্ষণ। মা বলতেন, তুই আমার সান্ত্রিক ছেলে, তুই-ই আমার মুখাগ্নি করিস। হার রে! মারের কাতর প্রাণের ব্যর্থ কামনা!

বিসরহাট স্থল থেকে ১৯২৪ সনে ম্যাট্রিক পাস ক'রে তিনি চ'লে আসেন কলকাতার দিটি কলেজে আই. এস-সি. পড়তে। সেই সময় তাঁকে যোগাভ্যাস করতে দেখা থেত। একটা ধর্মভাব তাঁর মধ্যে পরিস্ফুট হয়ে উঠেছিল। ১৯২৮ সনে তিনি বি. এস-সি. পাস ক'রে ইউনিভার্সিটিতে ল' পড়ছিলেন। সেই সময়ই তিনি ছাত্রী-সংঘের মেয়েদের লাঠিখেলা শেখাতেন। ছাত্রীসংঘের সম্পাদিকা কল্যাণী দাস নিজেও সেখানে লাঠিখেলার ছাত্রী ছিলেন।

আই. এস-সি. পড়বার সময় দীনেশ সিমলা ব্যায়াম সমিতিতে যোগদান ক'রে লাঠি ও ছোরা থেলা শিখতে থাকেন। ওরই মধ্যে এক সময় কখন তাঁর বন্ধু অম্জা সেনের মাধ্যমে তিনি বিপ্লবী যুগাস্তর দলের সংস্পর্শে আসেন এবং ধীরে ধীরে এই দলের সক্রিয় এবং বিশ্বস্ত ক্রমী হয়ে ওঠেন।

চোথের সামনে কোনো অন্তায় ঘটতে দেখলে তেজৰী এই তরুণ তৎক্ষণাৎ প্রতিবাদ করতে ছুটতেন। একবার একটি অসহায় বিধবার সম্পত্তি ফাঁকি দিয়ে আশ্লুসাৎ করবার অপরাথে একজন লোককে দীনেশ সদর রান্তার বছ লোকের সামনে প্রহার ক'রে উচিত শিক্ষা দেন।

হরিশপুর গ্রামে একবার অগ্নিকাণ্ড হয়। আগুনের
শিখা দেখে দীনেশ ছুটে গেছেন আগুন নিভিন্নে দিতে।
প্রাণের ভয় তিনি করেন নি। আর একবার প্রতিমা
বিসর্জনের দিনে বাজনায় বাধা দিতে গিয়েছিল একদল
লোক, দীনেশ লাঠি হাতে সদলবলে ছুটলেন নির্বিদ্নে
বিসর্জনের শোভাষাত্রা অগ্রসর করিয়ে নিয়ে যেতে।

বিপ্লবী দলের-টি বি রোগী যখন রক্তবমি করছেন, দীনেশ এবং তাঁর বন্ধু অস্থুজা সারারাত জেগে তাঁর সেবা করেছেন। মধুর স্বভাব তাঁকে সকলের প্রিয়পাত্ত ক'রে তুলেছে।

প্রতিটি কাজে তাঁর নিষ্ঠা স্থবিদিত হয়ে উঠেছিল।
সংজেই তাঁকে দায়িত্বপূর্ণ কাজের ভার দেওয়া হ'ত।
দীনেশকে সেই সময় বিপ্রবীদলের পক্ষ থেকে শুধ্
কলকাতায় নয়, বগুড়া এবং ২৪ প্রগণার সোনারপূর,
কোদালিয়া, মাহিনগর, প্রভৃতি স্থানেও লাঠি ও ছোরা
থেলা শেখাতে পাঠান হয়েছিল! অথচ প্লিশের খাতায়
তাঁর নাম ছিল না! নিঃশক্ষ ছিল তাঁর কম্ধারা।

আমাদের সেই লাঠিখেলার দিনগুলিকে খিরে বিরাজ করছিল ১৯২৮ সনের কলকাতা কংগ্রেসের উত্তপ্ত আবকাওয়া। সমস্ত ভারতবর্ষ জুড়ে জোয়ার এসেছিল কাতীয় জাগরণের। যুবশক্তি অস্থির।

আমার সন্তাও চঞ্চল। লাঠিবেলার মান্টারমশাইটি
থেন নির্ভরযোগ্য, থেন তাঁকে মনের উপাল-পাথাল করা
কপাগুলি বলা যায়। অবশেষে একদিন তাঁকে ব'লেই
ফেললাম এবং সন্ধান চাইলাম দেশের স্বাধীনতা আনবার
পথের। সহাত্ত্তির দৃষ্টি নিয়ে মান্টারমশাই বললেন,
আচ্ছা, কাল আপনাকে আমার একজন শ্রদ্ধের দাদার
কাছে নিয়ে যাব, আজ সন্ধ্যা হয়ে এসেছে, বাড়ী যান।
ছ'জনেই কিন্তু তখন আমরা ইউনিভার্গিটির বিভার্থী, সমবয়নী। একজন পথের সন্ধানী, অপরজন পথপ্রদর্শক।

পর দিন উপস্থিত হয়ে দেখি দীনেশ অরে কাতর এবং
না খেরে ক্লান্ত। আমার ভিতরের তাগিদ যতই
বেপরোয়া হয়ে ঠেলে উঠুক না কেন, তবু কিন্ত লক্জিত
হলাম। বললাম, আজ থাক্। স্বল্পতাবী এবং গভীর
সেই মান্তারমশাই কিন্ত এবার হেসে ফেললেন। একেবারে
রাজায় নেমে এসে বললেন, চলুন বোটানিক্যাল গার্ডন্স।
জর আবার একটা বাধা নাকি ?

বোটানিক্যাল গার্ডন্সে গিয়ে পরিচয় করিয়ে দিলেন তিনি তাঁর শ্রন্ধেয় রাজনৈতিক দাদা রসিক্লাল দাসের সঙ্গে ইতিহাস মন্থন করা বৈপ্লবিক উথান ও ঘটনাপুঞ্জের আলোচনা এবং তার চুলচেরা বিশ্লেষণ সেদিন
যেন একটা নতুন জগৎকে সামনে নিয়ে এল। সেদিন
সেখানে যত কথা আলোচনা হয়েছিল তাতে বিপ্লবের
সবল রেখাগুলি আমার মনের নতুন স্লেটে দাগ কেটে
কেটে ব'সে চলেছিল। আলোচনা হতে থাকে দিনের
পর দিন। তাঁরা যেন এক একটি প্রচণ্ড শক্তির অভ,
কোথাও ফাপানয়, ফাঁক নেই।

নতুন কর্মীকে বিপ্লবী দলভুক্ত ক'রে নেবার জন্ম ওাঁদের যথেষ্ট আগ্রহ ছিল, কিন্তু আতিশ্য্য ছিল না, মিথ্যা প্রলোভন ছিল না, ঘন কুয়াশার অস্পষ্টতা দিয়ে আচ্ছন্ন করবার প্রচেষ্টা ছিল না। নিজেদের যুগান্তর দলের শক্তিও কার্যাবলী সম্বন্ধে একেবারে শৃত্য অহ বসিয়ে **मिरिय़ ছिल्मिन। किन्छ आ**यात काह (शरक मारी करत-ছিলেন সর্বশ্বপণ। অমুভব করেছিলাম, তাঁরা নিজেরাই. সর্বস্থপণ ক'রে ব'লে আছেন ব'লে অন্তদেরও অমনি ক'রে আহ্বান করেন। বিদেশীর অপমান ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে যুঝতে যুঝতে যখন সকলে মিলে তাঁরা নিংশেষে অবলুপ্ত হয়ে যেতে থাকবেন তখন তাঁদের যে অস্থিচূর্ণ জমা হতে থাকবে, তুরস্ত সমুদ্রের তলায় তাই দিয়ে তিলে তিলে গ'ড়ে উঠতে থাকবে স্বাধীন ভারতের ওঁরা যেন প্রচণ্ড তরঙ্গ-বিক্ষুর সমুদ্রের তলার প্রবালরাজি। অমুভব করেছিলাম আমিও, নিজের अश्विष्ठेकु उँएमत्रहे महत्र हुन ना क'रत, पूर्विरय ना मिरय থাকতে পারব না।

অবশেষে সত্যই একদিন ওঁদের মধ্যে এসে গেলাম।
সনটা মনে পড়ে ১৯২৯। ১৯৩০ সনে চলেছিল কংগ্রেসের
লবণ আইন অমান্তের প্রচণ্ড আলোড়ন। গান্ধীজী
লয়ং হাত ধ'রে জাতিকে এগিয়ে নিয়ে চলেছেন। বিপ্লবী
আন্দোলনও চলেছিল পাশাপাশ। ১৯৩০ সন থেকে
করেক বছর পর্যন্ত বাংলার বিপ্লবীরা নির্মনভাবে যে
আত্মবিলুপ্তির পথে ছুটে চলেছিলেন তা দিয়ে বুঝি স্বর্গ
কিনে নেবার প্রবালও সঞ্চিত হয়।

চট্টগ্রাম অস্ত্রাগার পুঠন হয়ে গেছে, জালালাবাদ পাহাড়ে এবং চট্টগ্রামের নানা স্থানে বিহুৎগতিতে ঘটে গেছে খণ্ড বিপ্লব। দীনেশ বলেন, চট্টগ্রামের ঐ বহ্যুৎসব সারা বাংলার ছড়িয়ে পড়বে দেখবেন। বিপ্লবী কাজের তাগিদে আমাকে তখন থাকতে হয়েছিল গড়পাড় রোডে পুণ্যাশ্রমের হফেলে।

বিধবা মায়ের সান্ত্বিক ছেলে দীনেশ গুধু নিরামিবই থেতেন না, তিনি ধুমপানৈও অনভ্যন্ত ছিলেন। একদিন দীনেশ হস্টেলে এদে বলেন, জামেন আমি আজকাল
দিগারেট খাছিছে কারণ জিজেদ করলে হেদে বলেন,
অন্তদিন হবে দে কথা। নানা কথার পর যাবার সময়
বলেন, বহুদ্র চ'লে যাছিছ, হয়ত আর দেখা হবে না।
আমার শত প্রশ্নেও তাঁর মুগ দিয়ে দিতীয় উন্তর আর
বের হ'ল না। লাঠিখেলার দেই দৃদৃদংকল্প মান্টারমশাই। আমার দেদিন মতিভ্রম ঘটেছিল। কিছুতেই
ধরতে পারছিলাম না তাঁর রহস্তময় কথাবার্তা। "বহু
দ্র চ'লে যাছিছ" ব'লে দীনেশ আমার কাছ থেকে বিদায়
নিলেন, আমি কিন্তু তাঁকে বিদায় দেই নি।—

হুদ্ও অত্যাচারী স্থার চার্ল্স্ টেগার্ট্ ছিল তখন বাংলার প্লিস কমিশনার। ইংবেজ শাসনের প্রতিনিধি এই প্লিস কমিশনার বর্ণবার চাকা ঘ্রিয়ে দিয়েছিল পরাধীন অসহায় জাতির বুকের উপর দিয়ে। দেশ-প্রেমিক বিপ্লবীদের গ্রেপ্তার ক'রে দালান্দা হাউসে নিয়ে গিয়ে পিছনে হাতকভা বেঁধে বেদম প্রহার করতে করতে অজ্ঞান ক'রে ফেলেছে। অসংখ্যনার ওঠবোস করিয়েছে, কমোডের মলমুত্র মাধায় ঢালিয়ে দিয়েছে, মলঘারে রুল চুকিয়ে জ্বম ক'রে দিয়েছে—তার অত্যাচারের সীমাছিল না।

টেগার্টের বেঁচে থাকাটাই ছিল তথন বিপ্লবীদের কাজে একটা চ্যালেঞ্জ। চারটি যুবকের উপর ভার পড়েছিল টেগার্ট কৈ চিরতরে সরিয়ে দেবার জ্বা—দীনেশ মজ্মদার, অহুজা সেন, অতুল সেন ও শৈলেন নিয়োগী।

১৯৩০ সনের ২৫শে আগস্ট ডাঙ্গহাউসি স্কোয়ারে বিপ্রহরের সময় টেগাটের গাড়ীকে লক্ষ্য ক'রে দীনেশ প্রথনে বোমা ছোঁড়েন। গাড়ীটা থেমে যায়। বিতীয় বোমা অফুজা নিক্ষেপ করেন। অফুজার বোমা গন্ধব্যস্থলে পৌছবার পূর্বেই কেটে যায় এবং সেখানেই অফুজা নিহত হন। দীনেশও সেই বোমার টুকরাষ গুরুতর ভাবে আহত হন। ইতিমধ্যে দীনেশ টেগাট্কে রিভঙ্গভার দিয়ে গুলী করতে চেষ্টা করেন। গুলী গাড়ীর কাঁচে গিয়ে আঘাত করে। টেগার্ট্ও গাড়ীর ভিতর থেকে উন্টে গুলী করে। তাতে কেউ আহত হয় নি। বিদ্যুৎগতিতে টেগার্টের গাড়ী প্রস্থান করে।

বোমার টুকরায় আহত দীনেশ বেশী দ্র দৌড়াতে পারেন নাই। অল্প কিছুদ্র যেতেই তিনি গ্রেপ্তার হয়ে যান। অতুল সেন এবং শৈলেন নিয়োগী গ্রেপ্তার হন নাই।

দীনেশকে প্রেসিডেন্সী জেলের হাসপাতালের মধ্যে সেত্রিগেটেড ওয়ার্ডে আলাদা রাধা হয়। সে সমরে বছ রাজবন্দী বা ডেটিনিউ প্রেসিডেন্সী জেলের অন্ত ওয়ার্ডে ছিলেন।

দীনেশকে জেল কর্তৃপক্ষ বিচ্ছিন্ন ক'রে রাখা সভ্তেও রাজবন্দীরা তাঁর সঙ্গে গোপন সম্পর্ক রেখে চলতেন। তাঁকে খাবার পাঠাতেন। কিন্তু দীনেশ খাবার নিতে চাইতেন না, কথা বলতে সঙ্কুচিত হতেন, তাঁর চোখ ছল্ছল্ করত। টেগার্চ্ জীবিত আছে এবং তিনি সফল হন নাই, এ ছঃখ তাঁকে গভীর পীড়া দিয়ে চলেছিল।

দীনেশ মজুমদারের প্রতি যাবজ্জীবন দীপান্তরের দণ্ডাদেশ হয় এবং মেদিনীপুর সেন্ট্রাল জেলে তাঁকে স্থানান্তরিত করা হয়।

বন্দী দীনেশের হৃদয়ে আগুন অবছিল। ক্রমেই তিনি অসহিষ্ণু হয়ে ওঠেন। নিজেকে নিশিক্ত ক'রে লক্ষ্যে পৌছতে হবে—এই দৃঢ় পণ তাঁকে উদ্প্রাস্ত ক'রে তুলেছিল। সেই উদ্দেশ্যে তিনি জেল থেকে পলায়ন করবেন স্থির করেন।

মেদিনীপুর জেলের মধ্যে অবস্থিত দীনেশ মজুমদার,
শচীন করগুপ্ত এবং স্থাল দাশগুপ্তের সঙ্গে বাইরের
পলাতক নলিনী দাসের সংযোগ স্থাপিত হয়। নলিনী
দাস ১৯৩১ সনের ৬ই নবেম্বর হিজলী বন্দীশিবির থেকে
পলায়ন করেন।

বিশাল মেদিনীপুর সেণ্ট্রাল জেলের বিরাট্ প্রাচীর সর্বাপেকা উঁচু। শহরটা দূরে এবং ক্লেবানাটা জঙ্গল। জারগার অবস্থিত।

তারিখ ৮ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৩২ সন। দীনেশ মজুমদার, স্থাল দাশগুপ্ত এবং শচীন করগুপ্ত সন্ধার গুণতিতে কাঁকি দিয়ে শুকিয়ে রইলেন ওয়ার্ডের বাইরে ধোপার উস্থনের গর্ডের মধ্যে। একটু রাত হ'লে তারা গর্ড থেকে বেরোলেন। খানিকটা কাঁকা জায়গা পেরিয়ে যেদিকে বেশী জঙ্গল সেদিকে এগোলেন প্রাচীরের এপাশ দিয়ে। তার পর এক জায়গায় গিয়ে দাঁজালেন তিন স্থর্ষ বন্ধ। বাঁশের সাহায্যে লোহার একটা হক্ তাঁরা প্রাচীরের উপর দিকে আটুকে দেন। লোহার হকের স্ই দিকে কতগুলি কাপড় বেঁধে ঝুলিয়ে দেওয়া হয়েছিল।

তিনজনের মধ্যে মজবুত-দেহী দীনেশ মজুমদার সর্বশেবে প্রাচীরের উপরে ওঠেন এবং লোহার হক্ সহ কাপড়-চোপড় নীচে ফেলে দিরে ঐ বিরাট উঁচু প্রাচীর খেকে ওপিঠে লাফিরে নীচে পড়েন এবং আঘাত পান। সেদিকে জক্ষেপ করবারও সময় ছিল না। পালাবার সময় কাপড়েন্ড লোহার হক্টা জললে কেলে দিয়ে ড়ারা তিনজনেই জললের ভিতর দিয়ে পালিয়ে যান। পর্দিন সিপাইরা যখন জানল যে, জেলের গুণতি ঠিক নেই, বন্দীরা পালিয়েছে, ততক্ষণে পলাতকেরা ট্রেনে উঠে কলকাতায় পৌছে গেছেন।

কলকাতায় আশার কয়েকদিন বাদেই সুশীল দাশগুপ্ত গ্রেপ্তার হন।

সেই ফেব্রুয়ারী মাসেরই একেবারে শেষের দিকে একটি দিনের জন্ত দীনেশ মজুমদারের সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল। আমাকে নিয়ে যাবার জন্ত তিনি লোক পাঠিয়েছিলেন। বসেছিলেন তিনি দমদমে একটি ছোট-ঘরে। কেমন ক'রে যেন তাঁর ধারণা হয়েছিল যে, বীণা-দাসের গবর্ণর জ্যাকসনকে গুলী করার মধ্যে আমি জড়িত আছি। তিনি কথাটা তোলা সংস্কৃত আমি নির্বাক্রইলাম, যেন আমি কিছুই জানি না। তাঁদেরই শেখানো ডিসিপ্রিন সেদিন আমার মুখ বছ্ক ক'রে রেখেছিল।

তার পর তিনি বললেন, বন্ধুরা তাঁকে চীনে গিয়ে অথবা জাপানে গিয়ে রাসবিহারী বোসের সঙ্গে যোগদান ক'রে ভারতের বিপ্লবকে অগ্রসর ক'রে দিতে পরামর্শ দিচ্ছেন। কিন্তু দে কথা তাঁর মন:পুত হয় নি। তিনি মনে করেন ভারতবর্ষেই বিপ্লবী কাজের অস্ত নেই. এখানে থেকেই তিনি বিপ্লবের কাজ ক'রে যেতে থাকবেন। এ বিষয়ে আমার মত তিনি জানতে আমার মনে হ'ল, তাঁর যাতে তৃপ্তি হয় তাই হোক। বিপ্লবের ত্বরি স্রোত যদি তিনি এনে क्लार्ज भारतन यार्ज विरमनी भामनयञ्च हेन्मन क'रत কঁপে উঠবে, যাতে পরাধীনতার লৌহশৃত্যল খণ্ডবিখণ্ড ংয়ে যাবে, একমাত্র তাহলেই আসবে তাঁর সাভ্না। অন্ত কিছুতে তাঁর আনন্দ নেই, শান্তি নেই। বিষয় মনে नाफ़ी फित्रनाम। (अतिहिनाम आनात (प्रथा शत. उात শঙ্গে আবার কাজ করব। দেখা কিছু আরু কোনোদিন ্হ'ল না,—সব কথাই আমার বলতে বাকী রয়ে গেল। ष्टे-**এक** पित्तत मर्गाहे चामारक श्रीनम रशक्षात क'रत জেলে নিয়ে যায়।

আরম্ভ হরেছিল দীনেশের ত্র্যোগময় পলাতক জীবনযাতা। প্রথমদিকে তিনি এবং শচীন করগুপ্ত রাণীগঞ্জ,
ঝরিয়া, প্রুলিয়া, বাঁকুড়া, প্রভৃতি স্থানে পলাতক
থাকেন। হিছলী বন্দীশিবির থেকে পলাতক নদিনী দাসও
মার্বে মাঝে এখানে থাকতেন এবং পরস্পারের সঙ্গে দেখাসাক্ষাং হ'ত। সর্বদাই তাঁদের যোগাযোগ ছিল।

প্রেলিয়া থাকার সময় দীনেশ একবার ঝরিয়ার

কয়লার থনিতে খনিমজুর সেজে কাজ করছিলেন। কিছ মজুর হয়েও তিনি বিড়ি খেতে পারতেন ন।। তার উপর ছিল মেয়ে মজুরদের মাথায় কয়লার ঝুড়ি তুলে দেবার সময় সঙ্কোচ ও দ্রত রাখবার প্রচেষ্টা। ফলে স্থানীয় মজুরদের মনে সন্দেহ জাগে যে, এই মাহুদ তো খনির মজুর নয়, এ মাহুদ অন্ত কিছু। দীনেশের আর খনির কাজে আত্মগোপন ক'রে থাকা সভব হ'ল না।

এই সময় দীনেশ কখনও পুরুলিয়ার ওদিকে নানা স্থানে, কখনও কলকাতায় পলাতক হয়ে ফিরছিলেন। তাঁর পলাতকজীবন অবিশ্রাস্ত কর্মময় ছিল। সে সময় পরিচালকহীনভাবে বিচ্ছিন্ন হয়ে গাঁরা বাইরে ছিলেন তাঁদের অনেককে একত্রিত ক'রে পুনর্গঠন ও কর্ম পরিচালনায় সচেই হন দীনেশ মজুমদার।

ওয়াট্ সন ছিলেন স্টেট্স্ম্যান কাগজের সম্পাদক। ব্রিটিশ সামাজ্যরক্ষার মুখপত্র এবং তাদের স্বার্থের প্রতিনিধি এই সংবাদপত্র প্রচার করত যে, বিপ্লবীদের দেয়ালের সামনে দাঁড় করিয়ে গুলী ক'রে হত্যা করা উচিত। ভারতবর্ষে হিন্দু-মুল্লম বিচেহদের আবহাওয়া এবং তাদের মধ্যে বিষেশ স্কৃত্তির আবহাওয়া এই কাগজখানা প্রচার ক'রে চলেছিল। বিপ্লবীদের মনে হ'ত, এই কাগজের সম্পাদককে সরিয়ে দিতে পারলে বিটিশ সামাজ্য রক্ষার একটা মুখ্যযন্ত্রে আবাত লাগবে।

১৯৩০ সনে ডালহাউসি স্কোয়ারে টেগার্ট্ কে আক্রমণ করবার সময় দীনেশ মজুমদার ও অফুজা সেনের সহযোগী ছিলেন অতুল সেন। তিনি গ্রেপ্তার হন নাই। কিছ টেগার্ট্ কে আক্রমণ করার ব্যর্থতায় অতুল সেন ছট্ফট্ ক'রে মরছিলেন। তিনি ছিলেন সেই গরনের বিপ্লবী যিনি নির্দেশ আসামাত্র নিজ্বের জীবন নিষ্পেষণ ক'রে দিতে সদা প্রস্তুত। যাদবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজে তাঁর বন্ধু ও সহপাঠী স্কনীল চ্যাটার্জি জানতেন অতুল সেনের মনের অবস্থা। পরামর্শ বৈঠক হয় দীনেশ মন্ধ্যদার ও স্থনীল চ্যাটার্জির মধ্যে এবং স্টেট্ স্ম্যান কাগজের সম্পাদককে আক্রমণ করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন তাঁরা।

১৯৩২ সনের এই জুন কেট্স্ম্যান কাগজের আপিসে চুকছিলেন সম্পাদক ওয়াট্সন্। প্রধান ফটক পার হয়ে তাঁর গাড়ীর গতি মন্থর হয়ে এসেছিল। অতুল সেন ক্রুত এসে ওয়াট্সনের গাড়ীর ফুটবোর্ডের উপর দাঁড়িয়ে গুলী চুঁড়লেন। কিছ গুলী লক্ষ্যপ্রত হ'ল। সকলে ছুটে এল তাঁকে ধ'রে কেলতে। শরীর তাঁর শক্রর হাতে পড়েছিল। তিনি কিছ ইতিমধ্যে পোটাসিয়াম সাইনাইড

লেখিকার "রক্তের অকরে" নামক পুত্তক ত্রন্তব্য।

থেমে নিজের অস্থিটুকু চূর্ণ ক'রে অজানা সমৃদ্রের অনস্ত গভীবের দিকে প্রবাহিত ক'রে দিয়েছিলেন।

১৯৩২ সনের ২৮শে সেপ্টেম্বর ওয়াট্ সন্কে দিতীয়বার হত্যার চেষ্টা করতে যান অনিল ভাছ্ড়ী, মণি লাহিড়ী, বীরেন রায়, প্রভৃতি। এবারেও ব্যর্থ হয়ে পোটাসিয়াম সাইনাইড থেয়ে প্রাণ আহতি দিলেন অনিল ভাছ্ড়ী এবং মণি লাহিড়ী। তরুণ তাজা প্রাণগুলি হাসতে হাসতে বলি হয়ে চলেছিল। ব্যর্থতার মধ্যে সার্থকতার এই করুণ কাহিনীগুলিকে চেনেন শুধু সেদিনের বিপ্লবীরা।

অনিল ভাতৃড়ী বিধবা মায়ের সঙ্গে মামার সংসারে কোনপ্রকারে দিনযাপন করতেন। পঞ্চম শ্রেণী পর্বস্ত পড়ার পর তাঁকে একটা গাঁজার দোকানে বসিয়ে দেওয়া হয়। শোল-সভর বছরের জোয়ান ছেলেকে আহ্বান করেছিল স্বাধীনতার সংগ্রাম-সমুদ্র। মণি লাহিড়ী ছিলেন অবস্থাপন সংসারে পিতামাতার অতি আদরের সন্থান। নবম শ্রেণীর ছাত্র পনর-বোল বছর বয়সে ছিলেন প্রাচ্পে ঝল্মল্।

ওয়াট্সন্কে আক্রমণ করবার ষড়যন্ত্রের মামলায় স্থনীল চ্যাটার্জির যাবজ্ঞীবন দ্বীপান্তর দণ্ড হয়, প্রমোদ বস্তুর দশ বংসর। দীনেশ মজুমদার গ্রেপ্তার হন নাই।

কল্যাণী দাস আইন অমান্ত আন্দোলনের কারাদণ্ড ভোগ শেষ ক'রে ৯৩২ সনের শেষের দিকে মৃক্তি পান। কল্যাণী দাস এবং তাঁর সঙ্গে স্থলতা কর, আতা দে, স্থাসিনী দন্ত, শান্তিস্থা ঘোষ, প্রভাতনলিনী দেবী, লীলা কাম্লে, প্রভৃতি মছিলাবৃন্দ এবার যোগদান করেন বিপ্রবী দীনেশ মজুমদারের সঙ্গে। মহিলা কর্মীগণ পলাতক বিপ্রবীদের সঙ্গে যোগ রক্ষা, বে-আইনী জিনিস গোপন রাখা, নারী-কর্মীদের সংগঠন করা, ইত্যাদি কাজ দীনেশ মজুমদারের সঙ্গে যোগাযোগ রেখে করতেন।

দীনেশ চ'লে যান চন্দননগর। নলিনী দাসও সেখানে গেলেন। উভয়েই সেখানে একত্রে পলাতক ছিলেন। ওয়াট্সন্ মামলার পলাতক বীরেন রায়ও তাঁদের সঙ্গে ছিলেন। ইতিমধ্যে পলাতক শচীন করগুপ্ত ১৯৩২ সনের ডিসেম্বর মাসে চুঁচ্ডাতে গ্রেপ্তার হয়ে যান।

১৯৩০ সনের ২৫শে ফেব্রুয়ারী বেলা তিনটার সমর
চন্দননগরের ফরাসী পুলিস দীনেশ মন্ত্র্মদারদের চন্দননগরের বাড়ী ঘিরে ফেলে। হাতে যা টাকা ছিল
পলাতকেরা তিনজনে তা ভাগ ক'রে নিয়ে রিভলভার
হাতে গুলী করতে করতে বেরিয়ে পড়লেন। তাঁরা
তার-কাঁটার বেড়া ডিলিয়ে ছুটে চললেন। ফরাসী পুলিস
প্রথমে গুলী করে নি, তারা তেৰেছিল তার-কাঁটার

বেড়ার কাছে এঁদের ধ'রে ফেলতে পারবে। বীরেন রায় বেডার ধারেই গ্রেপ্তার হন।- দীনেশ ও নলিনী ছুটতে লাগলেন। পুলিস এই ব'লে তাঁদের ধাওয়া করল, "এদের ধর, এরা চোর ডাকাত।" গুলী করতে করতে পলাতকেরা ছুটলেন। চন্দননগরের বাইরে যাতে এঁরা পালিয়ে যেতে না পারেন সেজ্ঞ চন্দননগর পুলিস-ফাঁড়িতে খবর চ'লে গেল। বিপ্লবীদের গুলীর সামনে श्रु निम उंदिष द १४८७ शांत हिन ना। हम्मन नगद्व द कदा मी পুলিদ কমিশনার কুইন্স্ (কুঁই) জিপ, মোটর-সাইকেল এবং ছুইজন সার্জেণ্ট নিয়ে এঁদের গ্রেপ্তার করতে এগিয়ে আদেন। পশ্চাতে ধাবমান কুইন্স্ বিপ্লবীদের গুলীর (तर्छित गर्था जातात मर्ज मर्जरे मीर्ना ও निनी छनी कर्त्वन । कल्म श्रवनिन २७८ म त्कब्बवाती कूरेन्त्र- वत पृष्ठा হয়। তাঁর অহচরবৃন্দ যথন গুলীর পর আহত কুইন্স্কে নিয়ে ব্যস্ত তখন বিপ্লবীরা পালাতে লাগলেন। ওদিকে कलकाला श्रुलिएमत माना (भाषाक (গায়েन्नाता हूएँ) আসতে লাগল। সামনের একটা ফাঁড়ি থেকে রাইফেল निएत श्रुनिम (वितर्म अन। निनी नाम किरत नां फिर्य পুলিসদের লক্ষ্য ক'রে গুলী ছু'ড়তে থাকেন। কয়েকজন আহত হয়। ইতিমধ্যে দীনেশ পালিয়ে গেলেন। দীনেশের সঙ্গে নলিনী বিচ্ছিন্ন হয়ে গেলেন।

সন্ধ্যা হয়ে এসেছে, দীনেশ কোথায় যাবেন ? তিনি গায়ের জামা-কাপড় ফেলে দিয়ে কৌপীন-পরা সাধু সেজে নিলেন এবং গাঁজাখোর সাধুদের আড্ডায় গঙ্গার তীরে ব'সে গেলেন। জীবনে যিনি সিগারেট-বিড়ি থেজে অড্যন্ত নন তিনি গাঁজা খেলেন। ফলে তিনি এমন অস্থভ হয়ে পড়েন যে, পরে চিকিৎসা ঘারা তাঁকে নিরাময় করতে হয়। গাঁজা খেয়ে গাঁজাখোর সাধুদের সঙ্গে তিনি গঙ্গার এপারে এসে যান।

এবার শহরের দিকে আর একটু এগিয়ে এলেন দীনেশ। একটা ঘোড়ার আন্তাবলে গিয়ে আশ্রম নিলেন তিনি। কয়েকদিন পর্যন্ত বন্ধুবান্ধব বা টাকা-পয়সার কোনো ব্যবস্থাই তিনি করতে পারেন নি। ঘোড়ার দানা যে ছোলা তাই থেয়ে তাঁর ক্ষুয়ির্ন্তি করতে হ'ত। তার পর কলকাতার বন্ধুদের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগ স্থাপিত হয়।

কলকাতার পুলিস তখন সহস্র সন্ধানী চক্ষু মেলে দীনেশকে খুঁজছিল। এ স্থান তাঁর পক্ষে তখন অত্যত্ত বিপ্রদ্যক্ষণ। তিনি অদৃষ্টকে পরিহাস করতে করতে ছুটে চলেছিলেন। বিপদের বাহুপাশও ক্রমেই নিবিড হরে তাঁর কণ্ঠদেশকে জড়িয়ে ধরতে পিছন পিছন ছুটে

আসছিল। অসমসাহসী বিপ্লবীর জীবনমরণের ঘোড়-দৌড় চলেছিল। দীনেশের বন্ধু নারায়ণ ব্যানার্জি ও ভার স্ত্রী কর্ণওয়ালিস খ্রীটের ১৩৬।৪এ নম্বরের বাড়ীটা ভাড়া ক'রে দীনেশকে আত্রর দিলেন।

স্থির হয়ে শুধু পলাতক জীবন কাটাবার কথা
দীনেশের নয়! বিপ্লবী পরিকল্পনাগুলি কাজে পরিণত
করতে হবে। সেজস্ম প্রয়োজন বহু অর্থের। এত
অর্থ কোথায় পাওয়া যায় ? অস্থ উপায় না পেয়ে রাজনৈতিক কাজের প্রয়োজনে গ্রীগুলে ব্যাঙ্ক থেকে জাল
চেক দ্বারা অর্থ তুলে আনার পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়।
১৯৩৩ সনের এপ্রিল মাসে উক্ত ব্যাঙ্ক থেকে মোট
সাতাশ হাজার টাকা তুলে আনা হয়। কয়েক মাস
পর্যন্ত ব্যাঙ্ক কর্তৃপক্ষ কিছু জানতেই পারেন নাই।

১৯৩০ সনের ডিসেম্বর মাসে যথন ঘটনাটা কর্তৃপক্ষের দৃষ্টিগোচর হয় তথন সন্দেহবশে পুলিস মহিলা ও পুরুষ অনেক বিপ্লবী কর্মীকে নানা স্থান থেকে গ্রেপ্তার করতে থাকে। কিন্তু তথু প্রীপ্ত্লে ব্যাক্ষের কর্মচারী, দীনেশের বন্ধু কানাই ব্যানার্জির বিরুদ্ধেই মামলা রুজু করা হয়। আইনতঃ যথেষ্ঠ প্রমাণ উপস্থিত করতে না পারার সরকার অবশেষে মামলাই প্রত্যাহার ক'রে নেয় এবং কানাই ব্যানাজিকেও এই মামলা থেকে মৃ্ক্তি দিয়ে বিনা বিচারে দীর্ঘকাল রাজবৃদ্ধী করে রাখে।

এই টাকা তোলার কাজের সঙ্গে অন্ত যে-কজন কর্মী গড়িত ছিলেন তাঁদের কথা পুলিস জানতেই পারে নি। টাকাটা ব্যাঙ্ক থেকে তুলে আনার পর যে-সব বিপ্লবী মহিলা কর্মীর হেপাজতে স্থরক্ষিত ছিল তাঁদের কথাও পুলিস জানতে পারে নি এবং টাকারও কোন সন্ধান পার নি। কিন্তু এই সম্পর্কে সন্দেহবশে পুলিস ক্ষেক্জন মহিলা কর্মীকে গ্রেপ্তার করে। তাঁদের মধ্যে কাউকে মন্ত্রীণ, কাউকে বহিদার এবং কাউকে রাজবন্দী ক'রে গ্রেথ।

অর্থও হাতে এসেছিল—বিপ্লবী পরিকল্পনাও প্রস্তুত হচ্ছিল। মাসখানেকও যাম নি। দীনেশের চরমবন্ধু এবার দীনেশের কণ্ঠবন্ধন একেবারে দৃঢ় ক'রে ধরবার ছম্ম পালা দিয়ে দৌড়ে এল। পুলিস তাঁদের অবস্থান জানতে পারল। ১৯৩৩ সনের ২২শে মে প্রভূষে সাড়ে তিনটাই পুলিস সদলবলে বাড়ীটা বিরে কেলল।

ঐ বাড়ীটা কয়েকটা ব্লকে বিভক্ত ছিল। চার গলার একটি ব্লকে তখন পলাতক দীনেশ মজুমদার, নিশিনী দাস এবং জগদানন্দ মুখার্জি অবস্থান করছিদেন। পুলিসের আগমনবার্ডা টের পাওয়া মাত্র দীনেশ্, নলিনী এবং জগদানশ তিনজনেই গুলী ছুঁড়তে থাকেন। প্লিগ ও বিপ্লবী উভয়পকে গুলী চলে এবং বগুমুদ্ধ হয়। যতক্ষণ বিপ্লবীরা যুদ্ধ করেছেন তাঁদের হাতে ছিল গুলীর গর্জন, মুখে ছিল বশেমাতরম্, স্বাধীন ভারত কি জয় ধ্বনি।

দীনেশ ও জগদানক দেখানেই আহত হ'ন। গুলী করতে করতে গুলী ফুরিয়ে যাবার পর আহত অবস্থায় উারা গ্রেপ্তার হন। নলিনী দাস ছাদে উঠে অক্সবাড়ীর ছাদে চ'লে যান এবং সেখান থেকেই তিনি গুলী করতে থাকেন। তিনিও গুলী ফুরিয়ে যাবার পর আহত অবস্থায় দেখানে গ্রেপ্তার হন।

বিপ্লবীদের গুলী কুকে বিদ্ধ হয়ে পুলিস সাব ইন্সপেক্টার গুরুতর ভাবে আহত হয়।

त्र्णमान ग्रें हेर्नात्नत विठात रामिल । मत्रकाती पृष्टित्य जीतम् मञ्ज्ञमात्तत व्यवतास्त विचार प्रमाद्य हिन, दिगाई त्व व्याक्रमात्तत व्यवतास्त विचार विचार प्राचित्र व्याचित्र व

প্রথম এবং শেষটি ব্যতীত অন্ত কোনো অপরাধের প্রমাণ উপস্থিত করতে সরকার পারে নাই।

১৯০৩ সনের ১১ই অক্টোবর স্পেশাল ট্রাইবুনালের বিচারক রায় দিয়েছিলেন, যে-আসামী যাবজ্ঞীবন দীপান্তর দণ্ডে দণ্ডিত থাকাকালীন অবস্থায় পুলিস ইস্প্রেরকে গুলী ক'রে গুরুতরভাবে আহত করে সে-আসামী চরম দণ্ডের যোগ্য। দীনেশের পক্ষে অপরাধের গুরুত্ব হাসমূলক কোনোই কেত্র তাঁরা পান নাই। অতএব তাঁরা এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করেন থে, "চরমদণ্ডবিধান ব্যতীত ভার বিচারের মর্যাদা রক্ষিত হবে না।" তাঁরা দীনেশ মন্ত্মদারকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করার নির্দেশ দেন। নলিনী দাস ও জগদানন্দ মুখাজিকে যাবজ্ঞীবন দীপান্তরে দণ্ডিত করা হয়।

সেদিনের বিপ্লবীর। দেশকে ভালবেসে জন্মভূমির দাসত্শৃঞ্জা ছিন্ন করতে গিগ্নে চরমমূল্য দিতে প্রস্তুত হরে চলেছিলেন।

আলিপুর সেণ্ট্রাল জেল। ১৯৩৪ সনের ১০ই জুন। ভোর রাত্রি। মৃত্যু এসে দীনেশকে ডাক দিল—"জাগো, প্রভাত হ'ল তোমার রাতি।" চিরকালের শাস্ত সংযত লীনেশ তাঁর ত্বস্ত জীবনের চন্দ্র স্থ্য বাতি-ত্ব'টো নিবিয়ে দিতে অগ্রদর হলেন।

ফাসীর পুরে শেব দেখা করতে দেওয়া হয় নি তাঁর আশ্লীযস্থান বা হংখিনী মাথের সঙ্গে। তাঁর পুণ্য দেছ-টুকুও তাঁদের দেওয়া হয় নি।

মহিলা রাজবন্দীগণ তথন হিজ্পী জেলে। কল্যাণী দাস এবং আমিও তথন দেখানে। জেলের মধ্যে সেন্সার করা গবরের কাগজ আসত। বিপ্লবীদের খবরগুলি থাকত কালি দিয়ে লেপা অথবা কাঁচি দিয়ে কাটা। কিন্তু সব বাধা ঠেলে পার হয়ে হিজ্লী বন্দীনিবাসেও এসে পৌছায় দীনেশের ফাঁদীর সংবাদ। মনে পড়তে লাগল, ১৯২৮-২৯ সনে আমার জীবনের সন্ধিক্ষণের কথা। সেই দীনেশ এবং ভাঁর এক্ষেয় দাদা। আমাকে ঘিরে, আমার সহস্র দিক্ ঘিরে মাণ্ড হয়ে উঠেছিল বিপ্লবের বিপ্ল

আলোড়ন, অহতের করেছিলাম এক মহান্ জাগরণ। ছবির মত একে একে তেপে উঠতে লাগল কত দিনের কত থালোচনা, কত বিশ্লেষণ, কত সম্ভাবনা, কত দাবী।

- -कि निर्देश भर्वेश भग १
- --- সর্বস্থ পণ।

তাঁরা নিজেরা সর্বস্থ পণ রেখে জীবনের সঙ্গে মরণ ধেলা থেলছিলেন।

পরাধীন ভারতের সংগ্রাম-সমুদ্র সেদিন ফুলে ফুলে গর্জে গর্জে উঠছিল। আহ্বান করছিল তাছা তরুণদের। সে মহা গর্জনে সাড়া দিয়ে সেদিন ঝাঁপিয়ে পড়েছিলেন সর্বস্থপা করা, আত্মতালা দীনেশ মজ্মদার, ঝাঁপ দিখে-ছিলেন অমনি ক'রে আরও কত ক্যাপা তরুণ।

মাজকের স্বাধীন ভারতবর্ষের ভিত্তি এই সব প্রবাল রাশির অস্কিচূর্ণ দিষেই কি গ'ড়ে উঠল না

বিশ্বতপ্রায় কবিঃ দেবেন্দ্রনাথ দেন

बीयुनीलक्मात नमी

যদিচ বাংলা কবিতার উৎসে ও প্রাণপ্রবাহে লিরিকের প্রাণান্য প্রচলিত, তথাদি লিরিক বলতে যদি বৃন্ধি, যে কবিতায় একান্ত ব্যক্তিগত আবেগ সংক্ষেপে ও মনাযাস-দিন্ধিতে স্পন্দিত, তা হলে প্রাক-রবীন্দ্র বাংলা কবিতায় তার নির্ভূল আস্বাদন প্রায়শই মদন্তব । এমন কি কবি বিহারীলাল, চতুর্দশদ্দীর কবি মধুসদন অথবা বৈশ্ববর্কবি—এ দের কবিতাবলী আপাতত লিরিক লক্ষণাক্রান্ত মনে হলেও, পরিণামে দেখা যায় কোন না কোন কারণে তারা সার্থক লিরিকে অস্থীর্গ। বিহারীলালের কবিতায় লিরিকের থে প্রবল্তম সন্তাবনা দেখা দিয়েছিল, তা আবার ভাবালু mysticismয়ের রহস্তে আবৃত। ব্যক্তিমাতর্গ্রা ভাবনায় বিশ্বাদী হয়েও তাঁর নির্দ্র অস্ত্রব চেতনায় লিরিকের গগুছিন্ন একমুখী আবেগ ধর্ম, বিশুদ্ধ অর্থ অমুপান্থত। তত্বপরি তাঁর কবিতায় রয়ে গেছে লিরিক বিরোধী অব্যর শৈশিল্য ও সর্গবিভাগ।

আমাদের আলোচ্য প্রশঙ্গ লিরিক নয়, রবীক্স স্থ-সাম্য্রিক কোন একজন বিশ্বতপ্রায় কবি, দেবেক্সনাথ দেন। তবে দেবেক্সনাথের কবিতা প্রদক্ষে এলে খভাবত প্রথমে মনে আদে ভাব বিষয়বস্তু ও গঠন নৈপুণোর দিক থেকে তাঁর কবি তার সহজ অথচ অনবত লিরিক ব্যঞ্জনা বাতার পূর্ববতীদের কবিতায় কথনও দৃষ্ট হয়েছে বলে আমার জানা নেই। গভীর ভাবের অধিকারী না হলেও দেবেন্দ্রনাথের কবিতার একমুখী প্রেমব্যাকুল আবেণ সংযত ও পরিছের অঙ্গদোষ্ঠবে খাঁটি লিরিকাশ্রয়ী।

দেবেক্সনাথের প্রথম পরিচয় তিনি প্রেমের কবি। তাঁঃ
আরহারা দৌন্দর্য অহভূতি রূপজপ্রেমে বীজনপ্রের মাদ্ স্ফ্রিয়ঃ—

'চিরদিন চিরদিন রূপের পূজারী আমি— রূপের পূজারী।

সারাসন্ধ্যা সারানিশি ন্ধপ বৃন্ধাবনে বসি
হিন্দোলায় দোলে নারী, আনন্দে নেহারি :
অধ্যে রঙ্গের হাস বিছ্যুতের পরকাশ,

কেশের তরঙ্গে নাচে নাগের কুমারী : বাসন্তী ওড়োনা-সাজে প্রকৃতি-রাধিকা নাচে,

· চরণে মুঙুর বাজে আনন্দে ঝছারি।' ওই রূপজ সৌক্ষর্য শক্তির স্বিশেষ উৎসাহ বাঙালী স্নিগ্ধ গার্হস্য দাম্পত্য প্রেমে উচ্ছল । উচ্ছল অথচ তীত্রতায় ঝাঁঝালো নয়, তা বর্ষণসিক্ত ফুলের মৃত্ সৌরভের
মত কোমল, প্রিয়ার সমস্ত দেহ মনের আকর্ষণে বিবশ,
তৃপ্তিতে বিভোর। এ-স্বাদ বাংলা কবিতায় একেবারে
নতুন, একেবারে সতেজ:

বোমটা খুলিবে নাক । থাক তবে বিদ।
আমি করি কাব্য পাঠ, যামিনী জাগিয়া!
একি! একি! চাঁপাগুলি গেছে বুমি খিদি!
থোঁপা চাহে ফুলগুলি কাঁদিয়া কাঁদিয়া।
আমি দিব । কাজ নাই—পরশে আমার
(আমি গো চঞ্চল বড়!) খুলিবে করবী!
কুস্তলের ফুলদানি, আহা মরি মরি!
চাঁপাগুলি ফিরে পেথে, হাদিছে আবার!
এমন স্কর পান কে গো দেঞ্ছেল।
তব ওঠ এত লাল! পানের বাটায়,
আমা লাগি ভিল্ল পান কে বল আনিল।
খাও—যাও'—দে কি কথা । ধরি ছটি কর,
মামিও রাঙ্গিয়া লই আপন অধর!

চতুর্দণপদীটির মধ্যে লঘু কথোপকথনের ১৫ে ফুটে উঠেছে দলাজ বাদনা প্রড়িত যে মৃত্ গুঞ্জন, তা দেবেল্র-নাথের অধিকাংশ কবিতার উষ্ণ হৃৎস্পানন। প্রেমিক গুদ্ধের গ্রন্থপা দারল্যে যে মায়াময় আবহাওয়া নিমিত, ১। সহাস্থা সৌন্ধ কৃপ্তিতে মধুর, অনাবিল:

> যাত্ত্করি, তুই এলি— অমনি দিলাম ফেলি টীকা ভাষ্য ;—তোর ওই চম্দাপিকাষ বিভাপতি মেঘদূত সব বুঝা যায়।

প্রিয়ার নিরালা সান্নিদ্যে উৎস্ক হৃদয়াবেগ, মদির কগস্বর কয়েকটিমাত্র পংক্তিতে নিখুঁত ভাবে ধরা দিয়েছে:

নয়নে নয়নে কথা ভাল নাহি লাগে—
আধ গ্লাস জল মেন নিদাঘের কালে !
চারিদিকে গুরুজন; চল অন্তরালে;
দোঁচার হিয়ার মাথে কি অভ্স্তি জাগে!
...

ছাদে চলো; মুক্ত বায়ু; অদ্রে তটিনী; ুদ্রোপদীর শাড়ী সমা সচন্দ্র। যামিনী!

ধ্ববিজ্ঞনাথের সৎসাহসী স্কন্ধ প্রেম-চেতনা মনের বা তায়ন অতিক্রম করে দেহবোধের দরজায় অনেক্সময় বিধে আছড়ে পড়েছে:

> দাও তবে প্রাণভরা শেষ উপহার, স্থা হলাহল ওই চুম্বন তোমার।

প্রণয়, প্রশ্রয় ও ব্যাকৃল মিনতি মিশ্রিত হয়ে কোপাও খাবার ভেদে ওঠে খাস্ত্রদমর্পণে অকপট এক অস্তরঙ্গতা :

ফেলিয়া দিখেছি বাসি মাল তীর মালা—
চম্পক-অপুলিগুলি ঘ্রায়ে ঘ্রায়ে,
গাঁথিছ বকুল হার বিনায়ে বিনায়ে।
শেষ না হইতে মালা, এই দেখ, বালা,
তোমার-অলক-গুচ্ছ হয়েছে উতলা!
মালা গাঁথা হলো শেষ, পাইবে সম্পদ,
তাই বুনি উরসের যুত্ম কোকনদ,
ষরসে নলিনী সম হয়েছে চঞ্চলা!
স্থানিও কুস্কম স্থা; সারাটি ধামিনী,
সঞ্চিয়াছি তব লাগি, রূপ ও সৌরভ!

চিকনিয়া গাথিতেছ বকুলের মালা :--আমারেও ওই দাবে গ্রেথ ফেল বালা!

নির্দিপ্ত আসক্তি ব্যতিরেকে বিশুদ্ধ কবিতার জন্ম অসম্ভব—উপরি উদ্ধৃত সার্থক অংশটি যদি এই স্বীকৃত কাব্যবাধের ব্যতিক্রম হয়, তা হলে এ-ব্যতিক্রম দেবেক্সনাথের কবিতার স্থপ্রে। তার পরিচ্য এখানে তুলে ধরা সম্ভব নয়, হর্মর প্রলোভনে হ'টি মাত্র কবিতার অংশ উদ্ধৃত করলাম:

তোমার ও ওষ্ঠ ছটি বাসস্তী থামিনী জাগি পাতিয়াছে ফুলশ্য্যা বল গো কাহার লাগি । দাও দাও একটি চুম্বন।

নব বধু আস্থা মোর পাস্ক কাজুক খোর চক্ষ বুজি মাথা গুড়িক করিবে শয়ন। নিশীথে, উজ্জ্বারূপে হয় দিবা-ভূল:

দিবদে, শবরী ঘোর, এলাইলে চুল!
অনাড়ম্বর স্বচ্ছ নিরাভরণ ভাষায় কবির অরুদ্ধ আগ্রহারা
আবেগ যে ব্যঞ্জনাঘন যাহ্মস্ত্রে ধ্বনিত, যা সময়ের ব্যবধি
অতিক্রম করে আজও আমাদের মনে অসামান্ত সাড়া
তোলে, তৎকালীন বাংলা কবিতায় খুব সহজ্জভাড়
ছিল না। জানতে ইচ্ছে হয়, এ-যাহ্বিভা কতটা
অনায়াগদির আর কতটা চর্চালর। কারণ, এ-যাহ্মস্তের
স্পর্শ থাকা সত্তেও, অনেক সময় অবিবেকী শন্ধ বিভাগের
চোরাবালি থেকে সমগ্র কবিতারক্ষা করতে পারেন নি।
ভার কবিতায় 'আর্টের সংযম নাই, কিন্ধ অসংযমের আট
আছে—।' প্রদন্ধত অবশ্য স্বীকার্য, ভাষা ব্যবহারে ভার
চারিত্রিক মিতব্যয়িতা শ্রীরের রক্ত-লোতের মত কাব্যকৃতিতে চিরদিন প্রবাহিত।

প্রেমের কবিতা রচনায়, পূর্বেই বলেছি দেবেন্দ্রনাথের
সিদ্ধি সর্বাধিক। তার পর উল্লেখ্য তাঁর প্রকৃতি বিষয়ক
কবিতা। নৈস্গিক বস্তুতে তাঁর অহুরাগ প্রীতির সহজ
নিদর্শন একাধিক কাব্যগ্রন্থের নামকরণে,—অশোকগুচ্ছ,
শেকালীগুচ্ছ, পারিজাতগুচ্ছ, গোলাপগুচ্ছ। প্রথম
প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থের নাম 'ফুলবালা'। প্রেমের কবিতার
মত এখানেও তিনি তুমূল Sensuous, তার উজ্জ্লতম
পরিচয় বহন করছে 'বৈশাখ' কবিতাটি। চিত্রল বর্ণনায়
কবিতার রূপকটি নিবিড ইন্দ্রিয় চেতনায় উপস্থিত:

কপালে কন্ধণ হানি, মুক্ত করি চুল বাসন্তী যামিনী আহা, কাঁদিয়া আকুল! স্বামী তার, 'চৈত্রমাদ', অনঙ্গের মত, দিছিণে ঈবৎ হেলি, জাত্ম করি নত, কার তপ ভাঙিবারে করিছে প্রয়াদ ! ক্রের মূরতি ওয়ে!—এ কি সর্বনাণ! ওম হ'ল চৈত্রমাদ! হয়ে অনাথিনী, মুছিল দিন্দুর-বিন্দু, বাসন্তী-যামিনী! শালালীর পুজারাশি পড়িল মরিয়া! পাপিয়া বসন্ত রাজ্যে কেরবীর শিরে,— ভিজিল শিরিণ-পুজা নয়নের নীরে!

সব শেষে একথা বলতেই হয় যে, কবির এ-স্পাতৃষ্ণা আদ্ধ আবেগে কথনও কথনও ঈদৎ অপ্রকৃতিস্থ। তার ইন্দ্রিয় চেতনায় যে পরিমাণ মাদকতার প্রাবল্য সেই পরিমাণ সজ্ঞান তার অতাব; ভাব কল্পনা যতটা আবেগ-বিহ্বল তলোধিক বস্তুজ্ঞানবিমুখ। তিনি তৃপ্তিতে বিভার, আগ্রহারণ, অগভীর। যে অতৃপ্তিতে কবিচেতনা গভীর তামুখী হয়, মহৎ কবি তার জন্ম নেয়, সে বস্তুটি তার মধ্যে ছিল না। ফলত, অসমগ্রে তাঁর কবিক্ষমতা নিম্মুখী, মহর। 'গোলাপগুচ্ছ'-এর পর থেকে বিশীর্ণ কল্পনা, স্তিমিত ভাবাবেগ ভক্তি-আশ্রমী। দেবেন্দ্রনাথ প্রকৃত বৌবনের কবি। এখানে তিনি বেমানান, অসহায়। কবিক্ষমতার মূল্যায়নে এ পর্যায়ের অভ্যাসবশে লেখা বিবর্ণ কবি তাগুলো ব্যবহৃত হ'লে তাঁর উপর অবিচার করবার যথেই সম্ভাবনা।

রবীন্দ্রনাথের সমকালবর্তী ও ধনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন দেবেন্দ্রনাথ। 'গোনার তরী' কাব্যগ্রন্থ দেবেন্দ্রনাথকে উৎসর্গীত ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত দেবেন্দ্রনাথের দ্বিতীয় কাব্যগ্রন্থ 'উর্মিলা' সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন 'ইহাতে স্থানে স্থানে কল্পনার খাঁটি রত্ন বসান ইয়াছে। স্থামি

মুক্তকণ্ঠে এ কাব্যখানির স্থ্যাতি করিতে পারি, ইত্যাদি। ব্যক্তিগত ভাবে রবীন্দ্রনাথের যথেষ্ট সান্নিধ্যে এলে ও রবীন্দ্রকাব্যের তুর্নিবার অহুকরণ-আকর্ষণ থেকে তাঁঃ कविजा मुल्पूर्व विमुक्त विदः त्रवीलनाथरक मृत्त मितिरः, निल उ९कानीन वाःनः कवित्वत मत्या ठाँत सान मर्व-প্রথম। বাংলা কবিতায় আলোচনা হত্তে প্রভাত মুখে-পাধ্যায় একদা কবিকে বলেছিলেন, 'ররিবাবুর পর আর যে সমস্ত কবি আছেন, তাঁদের মধ্যে আপনাকে খুব উচ্চ আসন দিই। তাঁদের অনেকের কাব্যই রবিবাবুর স্থরের প্রতিধ্বনি ওনতে পাই, আপনার কাব্যে সেটি নাই: আপনার কাব্যের মধ্যে আপনার নিজের কণ্ঠস্বরটি বেশ স্পষ্ট—আর, সে স্বরটি বড় মিষ্টি, বড় পবিতা ' দেবেল্র नार्थं प्रव कविं वर्तनी चक्कत्र्ख्यधारत लिथा।' अरे মামুলি খাপি ছলে তিনি যে নতুন ধানি ও ভঙ্গির স্কৃতিঃ দেখিয়েছেন তা তখনকার বাংলা কবিতায় খুব সহজলভঃ ছিল না।

পরবর্তী বাংলা কবিতার গতি প্রবাহে দেবেন্দ্রনাথের যে প্রভাব তাও নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর নয়। মোহিত-'নারীস্তোত্র' কবিতাটি রচনার উৎসম্বল যে দেবেন্দ্রনাথের 'নারী-মঙ্গল', 'ছহিতা মঙ্গল শৃঙ্থ' কবিতঃ ছটি তাতে আর সম্পেই কি! মোহিতলালের দেহবোধ , চিন্তা, এমন কি শব্দ সন্তার ও শব্দ পরিমাণে দেবেন্দ্রনাথ থেকে সংকলিত। অপরাজিত। দেবীর কথোপকথন চঙে লেখা কবিতায় ও কিরণধন চট্টো-পাধ্যায়ের বিখ্যাত 'আন্দারের আধু ঘণ্টা' কবিতাটিতে তাঁর উপস্থিতি বুঝতে বিন্দুমাত্র বিলম্ব হয় না। তিরিশের অন্ততম কবি অজিত দত্তের "কুস্থমের মাদ"য়ের অনেক কবিতায় তাঁর ছাযাপাত সন্ধান থুব কঠিন কি 📍 মোহি 🤈 লাল, অঞ্জিত দপ্ত প্রমুখ কবিদের পরিণত কবিতায় এ-ছায়া বিস্তার শরণ করিয়ে দেয়, এ-বিশ্বতপ্রায় কবি বাংলা কবিতায় একটি বিশিষ্ট স্থানের অধিকারী।

দেবেন্দ্রনাথ যে সময় কবিতা রচনা করেছেন তার পর স্থানি অর্ধ শতানী অতিক্রাস্ত। বাংলা কবিতায় অনেক পালা বদলের টেউ বয়ে গেছে; form, diction, idiom মাত্র নয়, বস্তুত, কবিতার সমগ্র চরিত্রই স্বাভাবিক প্রাণ্থাহের তাড়নায় কত পরিবতিত; সেই সংগে পাঠকে ক্রচি ও উপলব্ধির জগতও আজ ভিন্ন। তথাপি যে যুত্র ইংরেজ কবি কীটসের কবিতা আজও অহভূতির তলকে স্পর্ণ করে, যদি বলি তার আভাস দেবেন্দ্রনাথের কবিতা বর্তমান, তা হ'লে কি সত্যের অপলাণ হয়!



পৃথিবার আবহাওয়া কি বদ্লাচ্ছে ?

করেক বংসর যাবং পৃথিবীর বিভিন্ন এলাকায় আবহাওয়ার অন্ন-নেশুর পরিবর্তন লক্ষা করা যাতে । পারমাণ্ডিক বোমা বিক্ষোরণের সাক্ষ এর কোনে। সম্বন্ধ আছে কিনা অনুসন্ধান কারে দেখবার এন্তে ১৯নাওটেড স্টেট্ন সরকার এক কমিটি নিশক্ত করেন। এই কমিটিতে কিনে আম্মেরিকার কয়েকজন শির্মানীয়-পরমাণুবিৎ বৈজ্ঞানিক। তাঁরা ননাপ্তকার স্বেষণা কারে এই দৃঢ় দিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, কারমাণ্যিক বিক্ষোরণ গেকে পৃথিবীর আবহাওয়ার কোনো বৈলক্ষণা ১৬৪ স্থান্য।

কর আবেহাওয়া অনেক গ্রয়াতেই বদ্লাছে। কেন বদ্লাছে ?
রাশিয়ার চল্ডাকাল নত্ন সম্প্র বর্গনাইল পরিমিত জমি, বা আগে
লক চ'ক। গ'কত, এখন আর তা থাকে না। গ্রীনল্যান্ডের উপর্দিক-কার হিম্পিলাস্ত আশা জমশঃ সংস্কীর্ণতর হচ্ছে। আইস্নান্ডের ত্যার-েই গানে গিয়ে বিস্তার্ণ ভূগভূমির উদ্ভব হচ্ছে। আপেকাকৃত উল্লেল্ডর েই গানে গিয়ে বিস্তার্ণ ভূগভূমির উদ্ভব হচ্ছে। আপেকাকৃত উল্লেল্ডর লিক ক্লেড্, আগে গ্রীনানান্ডের লোকেরা দেখতেই পেত না, এখন কড্ মুছ ত্রিলর প্রধান আভিয়াল উত্তর মেক আঞ্চলে খ্রগোস্দের বংশকৃদ্ধি লিক ক্লেড্, আগ্রাচ্যার কে বছর আগে সেখানে ভাদের অস্তিত্ব ছিন না।

কণ আংগে ক্যাভিনেভিংব উত্তর্দিকে আনেক জায়গায় গাছ জ্ঞাত ক এখন জ্ঞাজ্ছে। বিটেনের শাঁত আবার আগগের মত প্রচণ্ড নয়; লওনের কিন্দ্রেরা ওনে আবাক্ ছয়ে বাবে যে, ১০০ বছর আবগে টেম্স্নদীর জ্ল কিন্দুই শিতকালে জ্যে বর্ষ ইয়ে যেত।

পশিণ মের অঞ্জের অবস্থাও প্রায় একই প্রকার। বরফের আস্তরণ া... মুজ বছাবিতীর্ণ ভূথাও আংবিক্ত হয়েছে কুইন্মড্লাডে।

অ'বং বিশ্দের বিখাস, মেরু অঞ্চলের এমিক উঞ্চার ফলে বরফ গলে িও পৃথিবীর নানা জারগায় বর্ধার প্রকোপ বৃদ্ধি করেছে। তাঁদের বিশ্বে, এখনও বহু বৎসর ধারে শীতকাল হবে অপেকাকৃত গরম আর

ে তির্কিন্রা কিন্তু বলছেন, পৃথিবীর আবহাওয়া পরিবর্জনের কারণ
ত হবে পৃথিবীর বাইরে। সন্তবতঃ পৃথিবীপৃষ্টে সুযোগ্রাপ
পকা এখন বেশী ক'রে পড়ছে। সুযোগ্রাপের ব্লাসকৃদ্ধি ইতিপূর্পেও
ব'র পৃথিবীর ইতিহাসে ঘটতে দেখা গেছে। এই ব্লাসবৃদ্ধির একটা
ত গেন্দ্রান্থার ভিতর দিয়ে পৃথিবীর কক্ষণণ, তার কোণাও
ত শেব্দ্রান্থার আব্লামন্থকারী উজারেণু পুব বেশী পরিমাণে ছড়িয়ে
ম ই, কোণাও কোণাও তারা কম।

শত্তদিকে অনেক পদার্থবিদরা মনে করেন, আভান্তরীণ পেন্দনের শ প্রেমার নিজের উত্তাপেরই হ্রাসনৃদ্ধি ঘটে!

অন্ত একদল বৈজ্ঞানিক এই মত একাশ করেন, যে বিগত ৫০ বৎসরে ^{কিবা}র কলকারণানা, রেলু, জিমার ইত্যাদিতে এত করলা পুড়েছে যে,

মান্দের বারুমগুলে কার্কন-ডাই-অকাইডের পরিমাণ এখন ১,৫০,০০০

টন বেশা। হ্যারণি কার্কন-ডাই-আলাইডের ভিতর দিয়ে বিনা বাধায় পবেশ করতে পায়, অপরদিকে পৃথিবীর ক্ষীণজোতিই তাপর্যাপ্তলিকেও কার্কন-ডাই-আরাইড আগ্রসাৎ কারে নেয়। এইভাবে বায়ুম্ভলের নিম্নরগ্রপ্তি ক্রমশঃ উবং হতে উপতের হয়ে চলেছে এবং চলতে পাকরে, বতদিন বায়ুতে কার্কন-ডাই-অরাইডের পরিমাণ আমরা বৃদ্ধি করতে পাকর।

নিদ্রা ও জাগরণ।

বিজ্ঞান বলছে, অ'পনি যথন বুমোন, কথনেই প্রোপ্রি বুমোন না এবং জেগে থাকা অবস্থাতেও কথনোই প্রোপ্রি জেগে থাকেন না।

কুন্তকর্ণের মত পুম, হতুমানের এক ল'ফে সম্দ্র পার ইওয়ার মত নিতাত্ত গলকণা।

ধরে নেওয়া যাক্, আপনার পুর হেনিজা হয়, আর আপনি আরামে বুমোছেন। পাশের ঘরে ছেলেরা রেডিউটাকে সপ্তান চড়িয়ে আধুনিক বালা গান গুনছে, যে গান আনক চেষ্টাতেও এখনো আপনার ধাতস্থ হয় নি; কিন্তু আপনার গুমের বিলুমার বাগাত ভাতে হ'ল না! পথের নেডি কুতাওলো গোপণে টেচাছে, আপনার হ'ণ নেই। একটা করী চ'লে গেল বাড়ী কাপিয়ে প্রচঙ শব্দ ক'রে, ভাতেও আপনার মুন ভাতল না। কিন্তু আপনার বিছানার কাছে এসে কেন্ড গদি আপনার নাম ধ'রে মৃত্বতেওও ভাকে, আপনার মুন ছুটে যাবে।

আপনার ধারণা, আপনি যথন বুনোন, আপনার মনের সধ ক'টা দরজা বন্ধ থাকে, কিন্তু তা আসলে ঠিক নয়। আপনার এরলরী প্রয়োজনে কাজে লাগতে পারে এমন অন্তত ছ'টো-একটা দরজা প্রকৃতি দেবী দরাপরবণ হয়ে পুলে রেখে দেন। মা যথন সমস্ত দিনের কর্মনান্ত দেহ নিয়ে অথোরে যুমোন, ভার পাশে শোয়া শিশুর ক্ষীণতম কান্নার শক্ষিতি এমনই এক খোলা দরজায় ভার নিঞ্ছার-মণোও-বিনিদ্র মনে গিল্পে পৌছায়।

যে অসাড় অবস্থাকে ডাঞাররা Coma ব'লে পাকেন, একমাত্র ভাতেই চেতনার সম্পূর্ণ অবলুগ্রি ঘটে, আর ঘটে মৃত্যুতে।

পরিপূর্ব সচেত্রন অবস্থাও আপনার জীবনে পুব বেশা সময়ের জন্ত আদে না। আপনি অনেক কর্জেই কিছুমাত্র না ভেবে, কেবল অভ্যাস বেশে করেন। যথন দপ্ত ধাবন করেন, দাঙ্ কামান, দাঁত বা দাঙ্কির কথা একেবারেই আপনি ভাবেন না। ২য়ত অন্ত কিছু ভাবেন, কিংবা কিছুই ভাবেন না। থবরের কাগজ্ঞটা মোটাম্টি মন দিয়ে পড়েন, কিন্ত কাগজের অনেকগুলো ভারগায় কেবল চোপ বুলোন, আধ জাত্রত আধ গুমুস্ত অবস্থায়। সারাদিন এমনিধারা অনেক কিছুই আপনি করে যান, যার জস্তে মনের বিশেষ কিছু সচেত্রনভার আপনার প্রয়োজন হয় না।

বিজ্ঞান বলছে, চ্বিল ঘণ্টার মধ্যে ১০।১৬ মিনিট সময় মাত্র আপনি

এমন অবস্থায় পাকেন যেটাকে পরিপূর্ণ জাগত আস্থা বলা যেতে পারে।

আপেনার ওনিদা আবে আচেতনতা যে এক কথা নয় তার আবি এক প্রমণ, যে, পুর সম্ভবতঃ আপেনি স্বল্লেক। স্বল্লমণনেই চিন্তা, এবং মন্ট্রাস্থানিকটা স্কিয় না থাকলে আপেনি চিন্তা করতেও পার্বুন না, স্বল্লত দেশ্য না না। Come-র অবস্থায় কেট স্বল্পেনা।

ষ্ণা নিয়ে শারা গ্রেশণা করেছেন, উারা বিগ্রেন, আমানের শতকরা আশোটি ষ্ণা কেশনা-না-কোনো রক্ষ ভ্রেগ্রা। ভয়, ত্রেন রাগ, উদ্বেগ এই গুলি নিয়েই মান্যের মন গ্রেন মধোও স্কিয় ইয়ে প্রেক বেশী।

আপেনি ২২ এবলবেন, আপেনি হয় দেখেন না, কিন্তু সেটাও আপেনার ভুল ধারণা। হিপানটিভয়ের সাহায়ে বিজ্ঞান প্রমাণ করে দেবে, আপেনি প্রচুর হয় দেখেন, কেবল সকালে উচ্চে সেগুলিকে নান আনতে প্রধান না।

আম্বা স্মেই কেন 🏸 কি হয় না সুমেলৈ 🔞

মহাতারতকার বলেছেন, তৃতীয় পি'ওব অংজুনি নিচাকে এয় ক.রছিলেন। অংজুনির স্বরীরে অমরাবতাতে ধাবার মত এটা নিছক । প্রাক্থাকিয়ন। হতেও পারে।

এ বিষয়ে পঢ়ব প্রক্রীকা-(ন্রাকা) কারে দেখা গেছে, আমাদের দৈতিক থাপ্তা এবং অভ্যান্তর প্রক্রীকা-(ন্রাকা) কারে দেখা গৈছে এবং মাধ্যান করে কারের একে নার করি। দেশিদ্যান করি বিশিদ্যান করে কারের একে নার করে কিছে নার করে কারের একে নার করে কারের একে নার করে কারে কার্টার গতি, শ্রাবের একে প্রক্রিকার ভাগান আরু কার্টার কার্টার ভাগান আরু কার্টার বার্টার কার্টার বার্টার কার্টার কার্টার বার্টার কার্টার বার্টার বার্টার কার্টার বার্টার বার্টার

ভারতবারের এতি স্বর্গত, যোগালে কেউ কেউ চিত্রতিকে এতটাই বংশ আনেরে প্রেন, যাতে কোনো আ ভাতেই তার বৈল্লাণা কিছু ঘটেন। সেরকম যোগসিদ্ধ নাজি গ্রিকটাগাকেন, নিছাকে ছয় কর ইয়েত ইর প্রাক্ত অসম্ভব নাজ হাতে প্রির। ইয়াত আজ্জনি সেইরকমা যোগসিদ্ধ পুরুষই ছিলেন। স্বাচ

প্রারেতিহাসিক যুগের প্রাণী

১৯৭১ সাম এক বেজানিক অভিযাতীদল সাহবেরিয়ার আধারণা



हे छप्र'(म' ७म

অঞ্চল বেরেস্কোভা নদীর অভিযুগ যাত্র। করে। এই অভিযাতীদের একটি মাত্র ক্ল্যুভিল একটি মাম্মণ খু^মতে প্রেয়া।

আছে কেনে। জী তে নামন পাওয়া উন্দের পক্ষে সম্ভবপর হয়ে ৩০ নি কেননা এই অভিকায় লোমন প্রাণীদের দেব বংশবর লোপ পেন গিয়েছিল বহু সহস্ব বংসর পূর্বেই। তারা বা পেনেন সেটি ইচছে তুয়ানে প্রমায় বেকটি মাামণের সূত্রেই। এই সূত্রেইটি আবিধার করতে উন্দের পূব বেগ পেতেইয় নি। তারা দেখনে ন, তুমার সমাধির ভিত্তে প্রাণীটির সূত্রেই আন্ধায়ভাকভাবে হার্কিড বেন ভাবে রেখে দেওঃ হয়েছে একটি অভিকায় রেফিজারেটাকের সংবা।

এই ঝাণি পারটি সহতে এয়ে গাকা সংগ্রহ বিশেষ ওরজ্পুর্গ ৷ বেনন এর পর ।পকেই মান্ত্রহানের স্থানে সংগ্রহণভাবে তৈজ্ঞানিক কৌতৃত নিবৃত্তির পথ ১গম এয়া:



ख

মৃতদেহটকে ভালে ক'রে প্রাবেশণ ক'রে বৈজ্ঞ'নিকেরা ব বাংরেন, প্রাণটি যপন বে.চ ছিল ভগন ভার কারা গাছিল লাল-প্রথমী নোমে ঢাকা আরে দ'ত ছটো ছিল দুশ বৃট লাখা। ওমে-ব রক্ত বিশ্লেষ্য ক'রে প্রমাণ্যত হ'ল যে, মাামণের নিক্ষত্তন জীবিত ব হুছে ভারভায় হ'লী।

শেষ প্রান্ত এই প্রাণাটির চামড়া এবং ক্রাণা (ভংলকার) পিটাস বার্গে নিয়ে গিয়ে একটি মিউজিয়ামে রাধার ব্যবস্থা করা ই'ণ ্য গুলো মাণ্মধরা বেপরেয়াভাবে পৃশিবীতে বিচরণ করত ত নীরা তাকে বলেন প্রেটোসিন যুগ -এক লক্ষ বছর জ্ঞালে এর - এবং এই ফুগের অবসান ২য় দশ হাজার বছর আলে (৮০০০ প্রস্ট - ৮)।

্মন একটিন ছিল যথন মামিথ এবং মানুধ একতে বাস করতে এই ্বিচা এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই যে, আমাদিম শিকারীরা এই ৮৫ ছে প্রাথীদের শিকার কারে ১৪ দের মালস আহার করত। এবং ৮৫ যে কমে এমে লোপ পেয়ে গেল এইটেই ২টেছ তার আংস্ল

্বারত অভীত থগে ফিরে গেলে এমন আরত আনক আগৈতিই। মিক র সন্ধান পাওয়া ধায় যাদের এপন আর অভিত্তই নেই। অভাল বিল্লিক আছে, পরিবন্দন ২০ছে গুরু ভাগের আকৃতির। দৃষ্ঠাত-ন্বল্যায়, মতর লক্ষ্যত আগেকার টেরিয়ারের (প্রাকৃতি ন্বিশ্য) মত আকৃতিবিশিপ্ত ইয়েছিলাসের কথা, ধারে ধারে যার। ব্যাহাত আজকের দিনের গোড়ায়।

ং ন'সর-এর কথা অ'মরা অনেকেই ওনেছি। প্রচোক বড় ১০ ইতিহাসের মিউজিয়াম ডাইনোসরের হাড় আছে। তাছাড়া ১০৮৪ কডকড্লি নিরীহ প্রজাতির (Species) দেহাবনেয়। যেমন





পুলিবাপুট গেকে ডাহনোসররা নিলিছে হয়ে যায় সত্র থেকে আংশা লক্ষ ছের আগে। এদের বিল্লির জন্মে মানুষ কিন্তু মোটের দাব। নয়। পুলিবার এমপ্রিবভনশীল আন্তার সঙ্গে নিজেদের খাপ খাড়েয়ে নিতে প্রানে নি বাবেই ভারা ধারে ধারে লোপ পেয়ে গেছে।

সেই অভিনুত্ত প্রটোতিই সিক যুগ থেকে চ'লে আমা যাক স্নেগে সিন্
যুগে। ইয়েনেগ্রের বেনির জাগ ক'রগাই ছিল তথন দুনার চাকা। সে প্রায় লক্ষ বছর আগেকার কথা, মান্যে, মান্যেদেন পাচতি আতিকায় প্রাথীরা তথন পৃথিবীতে বাস করত, আব ছিল স্থিকোচন অপাথ ভববারির মত বাকানে। দৃতিভ্যালাবাদ।

এই সকল এবং আরও কোনো কোনো গোনা বহুকাল হালা নি প্রশ্যে বিস্নপ্তাহয়ে গেছে। পকাস্তারে এফন সব প্রাণীর কণা জানা গেছে, যারা অপেকাক্ত আননিক কালা প্রস্তা বে.চ জিল, কিন্তু মাতুষ নির্কিচারে হালা করে তাদের বাধা বেপ্তাকরেছে।

ডোডোছিল মরিশাস ঘীপের বাংসিদা একছাতীয় কদাকরে পাখী। এরা উড়াত পারত না, আয়েরকার কমাতাও এদের ছিল না। তা সংগ্রন্থ সপ্তদশ শতাকীর শেষ প্রাপ্ত যে এরা টি^{*}কে ছিল তার করেণ হচ্ছে এই মে, স্বাভাবিক শতাদের এলাকা একে ২. ক চরে একটি হাসে গিয়ে এরা বস্তি হাপন করেছিল।

ষোড়শ শতাকীর গোড়াকার কিকে পর্টুজ্জ সমূহ-যাজারা মরিশাস আবিধার কারল আর সঞ্জে স্থেত তেওঁলের জনিন ধনিয়ে এল, কতকগুলি পাখাকে পায়েনো হ'ল হয়োরোপে, সেখানে পোছবার কিছকাল পরেই তারা মারে পেন, আনবভানকে প্রতিক্রা নিবিচারে মেরে ফেলতে লাগল। এনম তেওঁছা হয়ে দিছাল ছুপ্পা প্রতিবিক্তা আছকালের মধ্যেই নিয়েশ্যে বিল্পাইয়ে পেল।

নিশ্চিতভাবে ষ্ট্রুর জান। যায় ১৬৮১ গ্রিগনে অস্তেইপেকে একটি ডোডোজারীবিড ছিল। এটিই ইচেছ ডোডেট্রের শেষ বংশ্বর।

ডে'ডোদের চেয়েও শোচনীয় হচ্ছে বিরাট্কায় অবন পাখাদের ছুভাগা।, এরাও উত্তে পারত না। প্রান্তঃ এদের শিকার করা হ'ত খাড়ের জন্ম। শেষ প্রান্ত এরা আইস্লাও থেকে প্রের মাইল চুল্রভী একটি



ভোগে

াংক্রিপ্রান্থনে, যার প্রতেক পায়ে তিন্টি কারে আবাসুল। আর বাংকী প্রাণীসমূহের মধে, আবাছে প্রণাশ ফুট লখা এবং ছব এফি নাত-কি ভাষণ্যনান ট্রাইনেসেরাস। পেছনের পা-গুলির ওপর ভর দিয়ে কি বিবের চলাফেরা করত যেন এরাই ছিল এই ছুনিগের মালিক। বিবেধের বৃদ্ধিত্তি তোন এখর ছিল না। যুক্ত পর্ক তম্য খাপে থিয়ে আবোনা থাড়ল। ছুইছেরেম ১৮০০ সনে একটি আব্রেরির এছেও বিজেগর পের ফরে এই খাপটি করের নীচে ছুবে সংয়: এই প্রাচ্ছিক বিপের্য নঙ্গেও কিন্তু করকভূতি বিরোটকায় আকু বিচে থাকবার শেষ করে কিনেরে আইস্নার্ভের পুর কা ছুই বব্ছে খীপে গিছে আক্রা নিলে কিন্তু ব্যান বরা বহু নির্পেন্তিন না এবং বছর দকেকের মধেই কিকারোরা নির্মান্ত্রিক মের মের পার নির্মেষ কারে ফেলেন। এই জা ছব কেন্তু বিপোলাক মের ফেলেন্ড হ

এমান ভাবে পাকৃতি বৰ মানুনের সাপে সাংগ্রাম পর ও হয় প্রাথিতিহাসিক যুগ্র পানারা পুলিনা থেকে ছের্নিসার নিলে বাংল ইয়েছে। ঘাড় থেকে পারের আলোল প্রত প্রত্তি তানাওয়ালা (Rhomphoragich 6) বাম্পরি কাস নামক যে সকল স্রাধ্প বাজুনে ভর দিয়ে ছড়ে বেড়া আলে আর হাদের দেখা পাওয়া যায় না ওবেলাসারাসদের দেই ভিন পার হিব দেওয়া বচ্ছা-চলা; গায়ের চাম্ভ্রা ব্যানো পেরেকের মৃত্ত হাছ এবা পুরু হাজে ভাদের বিশ্বাপ্তর হাজে গেকে বাচাতে পারিল না।

তিমি কত জেত বাড়ে ?

একটি নাজার নাল বিমর ওছন লাড বিন্দি করার পর থেকের রোজ হবলৈ তেও করি বাব ওছন নাছের পরে বাব করি থেকের বাব করি বাব করি বাব করি বার করি করি নাল তথন পেকে তার পতে বিক ওচন রাজ বহু দল প্রভাৱ করে বাজে বিনিষ্ধ করে পরিষ্ঠ হওন রাজ বাব করি বাব করে বাব করি বাব করি বাব করি বাব করি বাব করি বাব করি বাব করে বাব করি বাব

চাঁদে যাব কেন १

বৈজ্ঞ নিকরা বিধাস কারনার, একে আভিযান এব । এই উপুত্রাপে ইপাতিষ্পানের ফার আনের। বিভারকা ওর আনক রংশ জানাত পরের । জানাতাল কিওয়াকিক ন্যাস্থাটির মন্তে গলাক পুলিবা এব নক্ষর-লোকে উৎায়তার মানাচির তৈরির বাবলা করা নেতে পারে, মাতুষের প্রয়োজনার নানারকামের বাচা মালের সন্ধান পানার সন্ধানাও দেশানা আছে এবং রাকেটার যে বাবা সকল লোক আকাশ যাবা করান চন্দ্রেশক ভাগের অবংরাকির বিভারত রাধান্ত হয়।

চালে ব্যে তাক কাবে পুলিবীর শক্ষেত্র নিম্নাল করার চেগত য একেবারে এবে না তাও ২০প করে বলা যায়ন, পুলালি মুদ্ধান জাতিরাই চালে আয়ে চৌছবার জ্ঞোবেশ ব্যে

নারীদের ভোটাধিকার।

দ্দটি দেশে, তথাবা দশটি হাজ কম্টান্থ, নালাবা প্রথমের সমান রাজনৈতিক অধিকার ভোগ কারে গানেন। নিমান্ত এগারোটি রাজো নারীদের ভোটাধিকার নেই ঃ ইরপে, ইরকে, তান, লিবিয়া, লিচটেন-সেইন, পারান্ত্রে, সান মারিনো, এইচারলান্ড, স্টাদি আরব এবা ইয়েমেন। শেষান্ত স্টাট রাজো পুরুষরাত ভোট দিবার অধিকার প্রেক বৃধিত।

ছুরি আর ঝুড়ি।

খুটিই দশম শতক থেকেই জাপানী মেরেরা তাদের দেশের সম্জোপ-বুলের চতুপাথায় গভীর হলে তুব দিরে মৃত্যা আইরণে অভ্যন্ত . তা ছাড়া দাগরতল পোকে আহাগাছাও তারা সংগ্রহ কারে থাকে। এগুলি বাইছত ২য় ড্ডির ওসরেতা বৃদ্ধির জত্যে।

প্রণে ভ্রমান সংটো জংস্পিয়া, চোকে গ্রাপ্ন, 'আমা' নামে প্রিচিট এই সকল সেইল মলাম মৃত্যুল সকানে সমূদকে চলে চেড্যো । এদের সাহস্কেমা হাছে একন্ট লখা ফল্ডিয়ালা একটি ছবি এবং সমূদত্ব পোক বিভাক হলাদি বলে আমবার বলো একটি ছড়ি।

সমূছগণ প্রেক মুক্তা সংগ্র আমে হিছের এক চি প্রেক্টা আমে কৈছে লেকে মেটেরা সেমন মান্ত্রের কাজ গ্রেক বিমার ক'ছে, সেগাই এই ক'ছি, ইতালি ক্রিপ্তাপ না আমি মান্তি ভাষেত্র ভাষের মান্ত্রের ক'ছি প্রেক বিজ্ঞানি সমূহতারের অন্তর্গত্যার কৌশ্রটি আছেও কান ।

এই কাঁচে আন্টাদর আনেকানিপ্রের সন্প্রান ইটি ইই, ইলির, ছাটি নিয়েল সাপ্রান্দানি লগতে হাছ পুতির করাল পাছে প্রাণ্টানির স্থাবনাও আছি ৷ তা সংকৃত কিন্তু আ্গানো আমেটিরা আর্ডাইটের সামেবের আলে নৌকা ভাষায় ৷ সারাদিন কিন্তুক সাজেই কাঁরে ছাড় কাবে জিয়া ধর্মন ভারা সর্মুন্ধা বহনা হয় দ্বন ভাষার সেই কালে প্রিন্তি ৷ মূল হেমে ভারা বলে, "ব লো মেয়ানেরই কাজে।"

সবচেয়ে বেশী গতিবেগশালী জীব।

গতিবাসর দিক দিয়ে সোক্ষেশকে হণ্য করা ২য় আবহিছল। ব'লে । হিসের ক'লে দেখা গোছে যে, এন নট বেটায় এব ব মাইল) ১৮৯ এর সাধাকে সহিল্পা

লিগোগ্রাফির জন্ম।

২৭ন প্রিপ্রের কেনে। এক্নিন সকালে Alora ন releter নামধ্যে একজন বাভারায় নাটাকার রোপার হিসাব বিধার বিধার করেছ করেজ প্রেনির গুজি প্রেনিন। তাভাতবিধার বাজে চক্ দিয়ে কেনির মত মধ্য একটি প্রার্থ উপর হিসাবেটা বিধার রাপ্রেন। বর প্রেক্ড ব্রুসর ভূপর কিনার করে। উরি মধ্যে এল, যার প্রেক্ডিপ্রের্জির উপর চ্

হাতীদের স্নান।

একিটা ও আ ফ্রিক। উভয় মহা দেশের হাতীরাই জন পুর ভালবাদে। এদেশের বুনো হাতীদের কথা বিশেষজ্ঞরা বলতে পারবেন। আফ্রিকার বনো হাতীর। দেনমানে একবার ফান করতে না পেলে নাকি পুনী হয় না, আর এজ্ঞে প্রায়েজন হ'লে তারা জলাশ্যের গোঁজে কয়েক ক্রেণ পথ আত্রাহন কারে চলে যায়। ওাজ্ঞ কারে জল ছিটিয়ে শাভ্যার বাথা নেওগার চেয়ে অবলাহন আন ভাদের বেনী পছলা। ধানা যায় এজ্ঞে আভার নদী হালপালার জাহল দিয়ে বেষ তারা নিজেদের প্রয়োজনমত গভার কলাশ্য় তৈরি কারে নেয়। ভারতব্যের বুলো হাতারা প্রশের প্রায়োল এ বরনের বুজিরভির পরিচয় দেয় কি না আমিরা জানিন। !

সর্ব্বপ্রথম রেলগাড়ী।

খনির কাজে লেভেরে রেজের উপর দিয়ে তেজাগাছেই চাজানো হয় জান্দেনীতে ১০০৬ খারিপ্রাক্ত স্বব্রেগম।

রেলল'থনের উপর দিয়ে থয় দিয় এছিন স্করেণ্য চটো ১৮০৪ খা, তালে, সংউপ ওয়েলসের পেনীভারেণে ৷ এই এক্লিনটির নির্দ্ধান্তার নাম রিচাড টেলিথিক (১৭৭১-১৮৩০) ৷ ১৮২৫ খারিখনের ২৭শে সোপেছর তারিখে সকত্রম রেলওয়ে লাইন (ইক্টন এও ডার্লিংটন কলিয়ারী লাইন) খোলা হয় ১৮৯৩ খারিখিকর হয় ফেব্রুগারী খোলা হয় সক্রেণ্য বিল্লিক রেলওয়ে, লিভারপুলে ৷ স. চ.

স্তব্ধ প্রহর

গ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

পাচ

পরের মুহূর্তটা একান্ত অঞ্বস্তিকর হয়ে উঠতে পারত।

আর কেউ ২'লে শোভনার গলার স্বরে ও বলার ধরনেই ব্যাপারটার মধ্যে একটা গোলযোগ অহমান ক'রে নিত্রোধ হয়।

किन्छ निशिल नक्षी एम बात जिएवरे राज ना।

উতৈচঃ স্বরে হেশে উঠে বললে, ও, একটু রাগারাগির পালা চলছে বৃঝি! দেপুন মামার কাছে পর্যন্ত ধরা প'ড়ে গেলেন! কিছা ভদ্রলোককে না ছেনেই তার হলে একটু ওকালতি না ক'রে পারছি না। তার ক্যান্তাসার গোছের কোন ইহলনারী চাকরি ব'লেই মনে হছে। তাতে সব সম্বে ধ্বরাগ্বর নেওযা-দেওয়া কি শক্ত তা ত মাপনি বৃধ্বেন না। থারে, খামি নিজে যে ও কাছও করেছি কিছুনিন। ভূজভোগী হিসেবে তাই জানি। এ ত মার হোমরা-চোমরাদের টুর-প্রোগ্রাম নয়। একচুল এদিক্-প্রান্ত ন্দুহন্ত হবে না।…

শোভনা অস্বস্তিতে ওধুনয়, কতকটা অধৈণে ও ছেনেই বাধা দিয়ে একবার বলবার চেষ্টা করণে,— আপনি ভুল করছেন…

কিন্তু নিখিলের তথন নিজের কথাই পাঁচ-কাহন। বাধাটা প্রান্ত না ক'রেই ব'লে চলল, ভুল করেব কেন শু কিন্তু ভুল করি নি। চাকরিটা কি গাইনা-হয় জানিনা, কিন্তু পোরাফেরার চাকরি তবটে। স্থতরাং অমন চিঠির গোল্যাল এক-খাধ্বার হয়-ই।

শোভনা আর প্রতিবাদ না জানিয়ে নিখিলের ারণাটাকেই প্রশ্রম দেওখা একেতে যুক্তিযুক্ত মনে করণো একটু মান হেসে বললে, আপনি যা বুঝতে গ্রানুঝন, কিন্তু প্রপ্রাপ্রথন থাক।

থা হবে কেন । নিখিল বঞ্জী নাছো ছব । বাবারী কি জানেন! আপনারা, এ যুগের নেয়েরা, গাছেরও গৈতে চান, তলারও কুড়োতে। এদিকে স্বাধীন আবার পরাধীন তার স্থাবিষ্ণেগলৈও যোল, আনা সালাব ক'রে ছাডবেন।

শভিনা অবশ্য বলতে পারত কঠিন হয়ে, আগনার শঙ্গে মাত্র আজু স্কালে আলাপ নিথিলবাবু, এ সঁব কথা আলোচনা ক'রে আপনি একট্রেণী অনধিকার চর্চা করছেন নাকি ধ

কিন্ত মনে এলেও মূখে তা বলতে পারল না। তার বদলে নিখিল ব্য়ীর কথাটারই খোচ দ'রে একটু হেসে জিঞাসা করলে, প্রাধীন তার স্থবিধেটা কি বস্তা! একটু যেন উন্টোকথা জন্জি।

উল্টোনয়, সোজা সতা। গুৰু আমাদের দেখার দোবে উল্টো। প্রাধীন তারই ত যত কিছু অবিধে, যত দায় পব স্বাধীন তার। প্রাধীন সেজে মেয়েরা কি অবিধে ভোগ করতেন জানেন না! ভরণ-পোষণ ত বটেই, তা ছাড়া বিবেকের বালাই যাদের একট্-আগট্ ছিল তাদের কাছ থেকে এক রকম নৈতিক জুলুনের জিজিয়া। আহা, ওরা অবলা, আহা, ওরা বিশনী অসহায়। স্বতরাং সব কিছুতে মোল আনার ওপর আঠার আনা আয়ারা দাও। আমার মতে এ মুগের স্বাধীনের সঙ্গে স্বাধীনার বিশ্বে তাই অন্ত রকম বোঝাণড়ার ওপর হওয়া উচিত। প্রত্যেকের বেলা আলাদা চুজি, গুৰু ক্যেকটা সামাজিক নিয়মকাত্ম মান্সেই হ'ল।…

নিখিল নিজেই তার পর লোহো ক'রে হেসে উঠল—
আনাকে চিনে ফেলেছেন এ চফণে বোধ হয়। একবার
স্থ্য করলে আর পানতে পারি না। কোথা থেকে
কোপায় যে চ'লে যাই।— আছ্যা, বৃষ্টিনা সত্যিই থেমেছে।
চলি।

নিখিল সতি য়ে আর একটি কথাও না বাড়িয়ে চ'লে গেল। থেমন আচমকা এলোমেলো কথা বলার ধরন, তেমনি আসা-যাওয়া সব কিছু।

यातात भगर पत्रकांने एलक्रिय पिर्यं श्राप्त नि .

দর্জা দিয়ে বৃষ্টি-পোষা আকাশটা দেখা যাচেছ, এ বাড়ীর ভাঙা দেওয়ালের ওধারে ক'টা নারকেল গাছ আর দ্রের একটা মন্দিরের চুড়ার মাথায়।

মন্টা এই আকাশের মতই প্রদান ক'রে রাখতে পারলে ভাল ১য়। কিন্তু পারা যাচেছ কই।

নিখিল বঝা ওপু খরের দরজাটা নয়, আরেকটা দরজাও আবার খুলে দিয়ে গেছে। চেষ্টা ক'রেও দেদিকৃ থেকে মন ফেরানো যাচেছ না। এ যুগের বিবাহ-বন্ধন অন্ত রকম হওয়া উচিত ? কি রকম ?

ত্'জন মামূদের ঘনিষ্ঠ⊙ম সপ্পর্ক ব্যর্থ কি সার্থক হয় শুধু কি বন্ধনের দে∣দে-শুণে !

যত শক্ত ক'রেই বাঁধ, কি যত আলগাই দাও, সে স্বই অবাস্থ্য ।

আইন দর্ভ চুক্তি বুঝে কেউ ভালবাদে না, দে-দব বন্ধনের শাদনে ভালবাদাকে জীইয়ে রাখাও যায় না।

নিখিল বন্ধীর জীবনের তেমন কোন অভিজ্ঞতা আছে ব'লে মনে হয় না। পুঁথি-পড়া ভাবনা নাড়াচাড়া করাই বোধ হয় বিলাস। তবু ওর সঙ্গে একদিন তর্ক করতে ইচ্ছে করে।

তর্ক অবশ্য নিজেরই সঙ্গে। তবু একটা উপলক্ষ্য এক-এক সময়ে দরকার হয়।

কিন্তু তেক ক'রে লাভ কি । নিজেই মনে ক'রে অবাক্ হয় যে, একদিন কোন ভর্ক ত তার জীবনে ছিল না! জীবন যখন সত্যিই বথে চলেছিল তখন প্রশ্ন বা তর্ক প্রঠবার কোন অবকাশই ৬ হয় নি। আজ জীবন হঠাৎ থেমেছে ব'লেই যেন এত সব বিচার-বিতর্ক ভাওলার মত জাগছে।

ছুঃথ দেদিন ছিল, অভাব, অভিযোগ, আঘাত। কিন্তু জীবন নিজের বেগে সব ভুচ্ছ ক'রে গেছে।

ছু:খের দঙ্গে পরিচয় তার ত অতি ছোট বয়দেই।

সেই মানুলি ইতিহাদ। বাবা অকালে মারা গেলেন অনেক দিন রোগে ভূগে ভূগে। পুঁজি-পাটা যা ছিল বাবার চিকিৎসাতেই সব তখন ফুরিয়ে গেছে।

শংরের অপেকাকত ভদ্র-পাড়ার বড় রাস্তার ধার ছেড়ে গলির ভেতর বাড়ী বদল করতে হয়েছিল প্রথম। শোভনা তথন কতটুকু আর। আর সকলের কি রকম লেগেছিল জানে না, কিঙ তার নিজের ত মজাই লেগেছিল মনে আছে। বড় রাস্তার ধারে ব'লে আগের বাড়ী থেকে বেরোনো সম্বন্ধে কড়াকড়িছিল—পাছে গাড়ী-ঘোড়া চাপা পড়ে। গলির বাড়ীতে সে রকম কোন শাসন নেই। নিজের খূশিতে যথন স্থবিধে ঘ্রে এস। সেই ট্রাম লাইন পর্যন্ত না গেলেই হ'ল।

ট্রাম লাইন পর্যস্তও একদিন গেছল একা একা সাহস ক'রে।

সেইখানেই বড় মামা ধ'রে ফেলেছিলেন। তার পর বাড়ীতে এনে কি বকুনি মা-কে। মেয়েটাকে একেবারে ইল্লুতে হাঘরের মেযে ক'রে ছাড়ছ। আজ এই ছেঁড়া ময়লাফ্রক প'রে ভিথিরীদের 'মেয়ের মত দেখি ট্যাঙ্গদ্ ট্যাঙ্গদ্ ক'রে দেই ট্রাম লাইনের ধারে ঘুরে বেড়াছে: কারুর কাছে যে হাত পাতে নি তারই বা ঠিক কি ?

মা গন্তীর হবার ভান ক'রে বলেছিলেন, হাঁারে হাত প্রেভেছিলি নাকি ? কই, দেখি কত পেলি ?

মা'র কথার ওই ধরন চিরকাল। তাতে হাদি পাওয়াই উচিত। কিন্তু বড় মামা তেলে-বেগুনে অ'লে উঠেছিলেন। রেগে বলেছিলেন, দোদ ত তোর! মায়ের শিক্ষানা থাকলে ছেলেমেয়ে মাম্ব হয়! আমার আর কি বল না! ভাগনীর জন্তে ত আমার মুথে আর চূণ-কালি পড়বে না, কিন্তু হ'-আনির মজুমদার বংশের নাম ের রসাতলে যাচেছ!

বকুনিটা এখনও যে প্রায় মুখস্থ আছে তার কারণ গুই বকুনিরই একটু হেরফের ফ্রক ছেড়ে শাড়ী পরা পর্যন্ত কতবার যে গুনেছে তার হিসেব নেই। বড় মামার আর্তনাদই ছিল ওই এক ভয় নিয়ে—ছ'-আনির মজ্মদাল বংশের নাম ডুববে।

একটা কিছু খু^{*}ত পেলেই ওই কথাই খুরিয়ে-ফিরি*ে* বলতেন।

মা ঠাটা ক'রে হালা ক'রে দিলেও প্রথমবারের বকুনিতে সত্যি ভয় পেয়েছিল। কিন্তু কিছুদিন বাদে তার কাছেও এটা হাসির ব্যাপার হয়ে উঠেছিল।

বড় মামা বকুনি স্থক করতেই মনে আছে একবাঃ জিজ্ঞাসা করেছিল, ছ'-আনি মানে কি বড় মামাঃ মজুমদারদের গুধু ছ'-আনা প্রসা ছিল ং

তা ত বলবি ই রে হতভাগী! বড় মামার রাগটা প্রান্ত কাঁছ্নি হয়ে উঠেছিল, নিজের বংশের কিছু ত আর জানলি নে। আর জানবি-ই বা কি ক'রে ং দে রবরবার দিনে ত আর আদবার ভাগ্যি করিস্নি। মন্ত্র্যদারদে: দরজায় হাতী বাঁশা থাকত, বুঝেছিদ!

তার পর দে দরজা ভেছে হাতী ভেতরে চুকল আন মজুমদাররা বেরিয়ে এল, জায়গা না পেয়ে, না দাদা ? শ তাঁর নিজস্ব ধরনের চিম্টিটুকু কেটে মুখ টিপে ছেলে ছিলেন।

বড় মামা হতাশ ভাবে হাত নেড়ে বলেছিলেন মজ্মদার বাড়ীর বৌহয়ে তুই-ই যদি অমন ঠাটা কিনি স্বরো, তাহলে তোর মেয়ের এমন হাঘরে হাল্চাল এটি না কেন ? আরে, আমি ত আর বানিয়ে কিছু বেলাই না! জামজ্ডিতে মজ্মদারদের গড়-বাড়ী দেখে এইনই লোকে হাঁহয়ে দাঁড়িয়ে পড়ে। এই আমাদের বংশইছিল আযুধ্টে হাঘরে। না-চাল না-চুলো। নিজের বংশ ব'লে ত আর বাড়িয়ে বলতে পারব না ? মজুমদা

বাড়ীতে মেরে দিতে পেরে আমরা বর্ডে গিয়েছিলাম, বুঝেছিস্!

্ যাব, একবার নিম্নে যাব তোকে সে গড়-বাড়ী দেখাতে—বড় মামা শোভনাকেই লোভ দেখিয়েছিলেন ভার পর।

একটু আতর-টাতর মেখে যেও দাদা। বড় নাকি বাহড়-চামচিকের গন্ধ—ব'লে মা আর সেখানে দাঁডান নি।

বড় মামা শোভনাকেই দালিশ মেনেছিলেন নিরুপার হয়ে—শুনলি, তোর মা'র কথা শুনলি! নিজের খণ্ডর-বাড়া নিয়ে এমন ঠাট্টা-মস্করা কোন মেয়ে করে! আরে, আজই না হয় তারা প'ড়ে গেছে। কিন্তু তারা রাজা ছিল, বুঝেছিদ্, রাজা!

এ ধরনের মন্ধার বকাবকি তাদের বাড়ীতে খনেকবার হয়েছে। বড় মামা দত্যিই ছিলেন নেহাৎ দাদাদিধে ভালমাম্ব। নিজের চেয়ে ভগ্নাপতির বংশ-মর্যাদাই তাঁর কাছে দব। তাই নিয়েই তাঁর যত মাথা-ব্যো।

মাথাব্যথার কারণ শোভনাই বেশীর ভাগ হয়েছে অবশ্য।

ছেলেবেলাতেই মা'র আলগা শাসনে যেখানে-সেবানে যথন-তখন ঘূরে বেড়ানো তার স্বভাব হয়ে দাঁড়িয়েছিল। মা সত্যিই কখনও এ নিম্নেরাগ করেন নি তাঁর শাসনের ধরনই ছিল আলাদা। বড় মামাই মদার বাড়ীর মেয়ের ভবিশ্বৎ ভেবে হা-হতাশ করতেন মাঝে মাঝে।

কিন্তু বড় মামাও শেবে হাল ছেড়ে দিয়ে মুখ বন্ধ করেছিলেন।

তথন সে গলির বাড়ীও ছেড়ে তাদের শহরতলির নোংরা ঘিঞ্জি পাড়ায় উঠে যেতে হয়েছে। পাকা ছাদের বদলে টিনের চালা। সেথানেও চালানো দায় হয়েছে মা'র। শোভনা তথন বড় হয়ে বুঝতে শিথেছে। বুঝেছে কিন্তু সে নিজের থেকেই। মা তাকে কোনদিন কিছু বলেন নি। তাঁর তা স্বভাবই নয়। তাঁর চিরকাল সেই সদাপ্রসন্ন মুথ, সেই সব কথায় নির্দোষ চিমটি কাটা স্বভাব।

্শোতনা তথন স্থলে পড়ছে। স্থলের বেড়া পার

'তেঁ আর বেণী দেরীও নেই। অত অভাব-অনটনের
ডেতরও মা তাকে স্থল থেকে ছাড়ান নি। বড় মামারও

া ইচ্ছে ছিল না। তবু তিনিও একদিন নিরুপায় হয়ে
বলেছেন, ভাবছিলাম কি জানিস স্থরো, শোভা আর

স্থূলে যদি না যায় ত ক্ষতিটা কি ? বাড়ী থেকেও ত প'ডে পরীকা দেওয়া যায়।

শোভনা ঘরের ভেতর থেকে পড়া থামিয়ে বারাশার দিকে কান খাড়া ক'রে রেখেছিল মা'র উত্তরের জন্মে। মা ও বড় মামা বাইরের বারাশায় ব'সেই কথা বলছিলেন। একটি ঘর আর বারাশা নিয়েই তাদের বাসা।

মা'র উন্তর দিতে একটু দেরী হয়েছিল; কিন্ত শেষে তাঁর সেই নিজস্ব ধরনে বলেছিলেন, বাড়ীতে থেকে পড়লে বিভে বড় বেশী হয়ে যাবে দাদা! তপনও মেয়েকে সামলানো দায় হবে:

বড় মামা আর কিছু বলেন নি।

তাঁর অবশ্য উদিয় হবার কারণ ছিল। বাবার মৃত্যুর পর জীবনবীমা থেকে মা কিছু পেয়েছিলেন। তাই দিয়েই তাদের চ'লে এসেছে কোন রকমে। একটা আশা ছিল, দেশের জমিজমা সম্পত্তির ভাগ বিক্রী ক'রে কিছু পাওয়া যাবে। কিন্তু পাঁচ শরিকের ঝগড়ায় মামলামকদমায় সে আশা আর সফল হয় নি। বড় মামার নিজের একপাল ছেলেপুলের সংসার। একটি মাত্র বোন অত্যন্ত আদরের ব'লে যতথানি সম্ভব তার সব দায় আদায় সামলাবার চেষ্টা করেন। কিন্তু নিজে থেকে সাহায্য করবার ক্ষমতা নেই। ক্ষমতা থাকলেও মাতা গ্রহণ করতেন না নিশ্চয়। বাবার মৃত্যুর পর বড় মামার অমুরোধ সন্তেও তাঁর বাড়ীতে গিয়ে আশ্রয় নেন নি। নিজে আলাদা হয়ে থেকেছেন সমস্ত অম্ববিধে সন্তেও। বোনের মন মেজাজ বুনে বড় মামাও একবারের বেশী অমুরোধ করেন নি।

সেই বড় মামা হঠাৎ মারা যাওয়ার পরই সত্যিকার অকুলপাথার কাকে বলে তারা বুঝল। শোভনা স্কুলের পড়া শেষ ক'রে তথন কলেজে সবে ঢুকেছে। সে কলেজে পড়া তাকে ছাড়তে হ'ল; শহরতলির সে বাসার ভাড়া গোনাও আর সম্ভব হ'ল না। উঠে আসতে হ'ল সেই আধা-বন্ধির পাঁচ ভাড়াটের এজমালি বাসায়, যেখান থেকে তার জীবনের অপ্রত্যাশিত নতুন বাঁক স্করন।

মা কি এবার ভেঙে পড়েছিলেন ?

না, এতটুকু না। ভাগ্য যত নির্মম হয়েছে মা'র সেই প্রচন্ধ কৌতুকের উৎস তত যেন উচ্ছল হয়ে উঠেছে।

পাড়া-পড়শীরা কেউ হয়ত এসে বলেছে, হ্যাগা, এবার মেয়ের বিয়ে দিলে হয় না!

মা গন্তীর হয়ে বলেছেন, তাহয় বই কি দিদি। দিলেই তহয়। তথু বেয়াই পছক হয় না যে! কেউ বুঝে হেসেছে। কেউ না বুঝে মনে মনে বিরক্ত হয়েছে।

আগেকার দিন কি গাঁ। দেশ হলে হয়ত কথা উঠত, নিন্দে রটত। কিন্তু সে-সব কিছু অন্ততঃ হয় নি। এই আধাবন্তির পাড়ায় রসাল পরচর্চা হয় না এমন নয়, কিন্তু আইবুড়ো মেয়ের বয়স তার বিষয়ের মধ্যে বড় একটা পড়ে না।

অভাবের সত্যিকার গ্লানি ও জালা যে কি, তখনই প্রথম ব্রুতে হয়েছিল। তার আগে পর্যস্ত যেমন ক'রে হোক তাকে অনেকখানি আড়ালেই রাখা হয়েছে। রেখেছে অবশ্য মা আর বড় মামা। বড় মামাই বুঝি বেশী। সেই সাদাসিধে ভালমাহ্র্ম সংসারের সঙ্গে যুঝবার অহপযুক্ত বড় মামা। যিনি নিজের একপাল ছেলেপুলের সংসার কোন রক্ষে চালিয়েও বোনের দায় ঘাড়ে নেবার সময় ক'রে নিয়েছেন। যোগ্যতার অভাবে বুদ্ধির দোধে হয়ত অনেক ভুলই করেছেন, মামলা-মকদ্দমায় পাকা ঘুঁটি কাঁচিয়ে দিয়েছেন, কিন্তু শোভনা কি তার মা'র গায়ে আঁচটি যাতে না লাগে তার চেষ্টার ফ্রেট করেন নি।

বড় মামার মৃত্যুর পর শোভনাকেই সব কিছুর দায়
নিতে হয়েছে। বাবার জীবন-বীমা থেকে পাওয়া টাকা
পোষ্টাপিদে জমা ছিল। তারই আসল আর স্কদ
ভাঙিয়ে ভাঙিয়ে এতদিন চলত। শোভনা খবর নিতে
গিয়ে জেনেছে, যে-তলানিটুকু তার অবশিষ্ট আছে তা

দিয়ে তাদের মা-মেরের ছ্'টো মাসের ছন ভাত বড় জোর জুটতে পারে। অবাকৃ কিন্তু তাতে হয় নি, অবাক্ হয়েছে বড় মামার এমন আশ্চর্য ভাবে এই সময়টিতেট মারা যাওয়ায়। তিনি যেন আর এ করুণ প্রহসন টানতে পারবেন না বুঝেই নিজের যবনিকা ফেলবার সময়টা নিজেই বেছে নিয়েছিলেন।

শোভনা প্রথমে দিশাহারা হয়ে পড়েছিল বটে, কিঙ মা'র মত শক্ত না থাক, হতাশায় ভেঙেও ত পড়ে নি। বরং কেমন একটা উত্তেজনাই অহভব করেছে এই পাহাড়-প্রমাণ ছুর্ভাগ্যের বিরুদ্ধে লড়তে হবে ব'লে।

তা ছাড়া তার জীবনে তখনই আর এক ঢেউ দোলা দিতে স্কুফু করেছে।

অত্নপমের সঙ্গে তখনই তার পরিচয়।

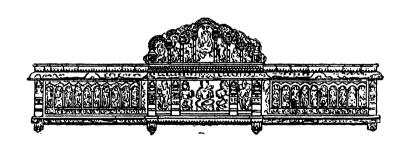
শোভনার হঠাৎ চমক ভাঙে। আগুবাবুর চাকর মধু এসে ডাকছে।

সত্যিই ত! অনেক আগেই তার ওঠা উচিও ছিল।লজ্জিত হয়ে সে তাড়াতাড়ি আগুবাবুর ঘরের দিকে যায়।

কিন্তু যেতে যেতে তার মন কেমন যেন বিদ্রোহ ক'রে ওঠে। ভাগ্যের এই অহ্পগ্রহটুকুতে ক্বভঞ্নতার বদলে যেন জ্বালাই ধরে মনে।

কোন রকমে স্থথে স্বচ্ছন্দে থাকার এই স্থবিধাটুকু পেয়েই সে কি নিজেকে কতার্থ মনে করবে !

ক্রেমশঃ



সূর্য

শ্রীমৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুহ

জ্ঞানোনেবের সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন মাত্র্ব সর্বপ্রথমে যা দে'খে বিশ্বয়ে অভিভূত হয়েছিল তা হ'ল আকাণ ও পৃথিবী।

অনস্তারহস্যে ভরা এই বিশ্বপ্রকৃতি ধীরে ধীরে আগ্নপ্রকাশ করতে লাগল মান্থবের বিসায়-বিমুগ্ধ দৃষ্টির সামনে। মানুদ অবাক্ হয়ে দেখল, রাত্রিশেদে পূবের আকাশ ক্রমশ লাল হয়ে ওঠে, আর প্রকৃতির বুক থেকে অন্ধকারের কালো আবরণ ধীরে ধীরে দ'রে যায়। একটু পরেই দেখা যায়,অপূর্ব বর্ণচ্ছটায় দিক্দিগন্ত উদ্থাদিত করে প্রকাণ্ড একটা লাল রঙের থালার মতো স্র্য দেখা দিয়েছে। **দলে দলে শান্ত**দমাহিত পৃথিবীর বুকে জেগে ওঠে প্রাণের **শাড়া, সমগ্র** বনভূমি পাখীর কাকলীতে মুখরিত হয়ে ওঠে। অন্ধকারের মাঝে এই যে আলোর প্রকাশ, যা থেকে এক মুহুর্তে পৃথিবীর দ্র-কিছুই স্থলর ও প্রাণচঞ্চল হয়ে ওঠে তা দেখে মাছমের মনে অপুর্ব বিশ্বয় জাগা, অপুর্ব পুলকের সঞ্চার হওয়া খুবই স্বাভাবিক। তাই হিন্দু শাস্ত্রাহ্সারে সত্য, শিব ও স্থন্সরের ণ্যানে মথ হওয়ার এটাই সবচেয়ে 'উপযুক্ত মুহূর্ত।

শ্বহি আমাদের জীবন ও কর্মের প্রেরণাদাতা।

শ্বের্যর অত্রন্ত তেজ-শক্তিকে আশ্রন্ন করেই পৃথিবী হয়েছে

শস্ত-শামলা, ফুলে-ফলে ভরা, দিকে দিকে জেগে উঠেছে

শ্রাণের স্পন্দন। স্ব্র্য-রশ্মির সংস্পর্দে এসে পৃথিবী
কল্বমুক্ত হয়, আমাদের দেহমন পবিত্র হয়। বান্তবিক
ব্বা শ্র্য ধ'রে স্বর্য আমাদের প্রভূত আলোক এবং তাপ
শক্তি দান করছে ব'লেই আমাদের প্রাণের স্পন্দন বজায়

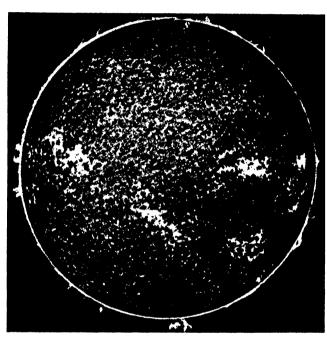
রয়েছে। স্বর্যের অভাবে এই পৃথিবীর কি দৃশা হবে

তা ভাবতেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়। এই শস্ত-শামলা

ফলর পৃথিবী অ্রকার, তুহিন-শীতল, জনপ্রাণিহীন

য়য়ভ্মিতে পরিণত হবে। প্রাচীন শ্বের্যাণ একথা

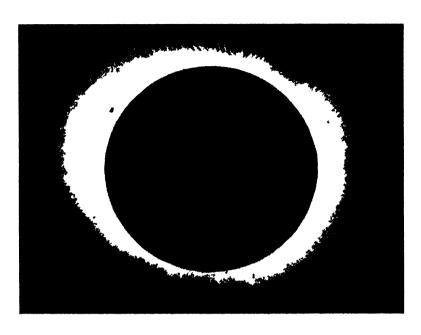
সহজেই উপলব্ধি করেছিলেন, তাই তাঁরা স্থাকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করতেন। তাঁদের মন্ত্র ছিল "ও জবাকুস্বম



স্র্যপৃষ্ঠের আলোক চিত্র

সংকাশং কাশ্যপেয়ং মহাত্যতিং ধ্বাস্তারিং সর্বপাপদ্মং প্রণতোহন্দি দিবাকরম্"। এ ছাড়া প্রত্যেকটি ব্রাহ্মণকে যে তিসন্ধ্যা গায়ত্রীমন্ত্র জপ করতে হয় তাতে আছে "ওঁ ভূভূবিঃ স্বঃ তৎ সবিভূর্বরেণ্য়ং ভর্গোদেবস্থা ধীমহি ধিরো যোনঃ প্রচোদয়াং"। আমরা সেসব সবিতার বরণীয় তেজঃ ধ্যান করি, যিনি আমাদের ধীশক্তি প্রেরণ করেন।

রাতের আকাশে যা সবচেরে সহজে মান্থবের দৃষ্টি আকর্ষণ করল তা হ'ল চাঁদ। স্থ্য অন্তমিত হ'লে, গোধ্লির সোনাকে সরিয়ে জ্যোৎস্নার হীরা ঝরতে থাকে, লক্ষ-কোটি তারার মুক্তা ফুটে ওঠে। নীলাম্বরীর আঁচল চুঁইরে আলো ঝরে ঝির ঝির ! উচু পাহাড়ের চূড়া



ছটামণ্ডল

নদ-নদী, বন-উপবন, দব যেন অপকাপ এক কিবণবেখায ঝলমন কবতে থাকে। চাঁদেব স্লিগ্ধ জ্যোৎস্নায় দমগ্র পৃথিবীব ববতম্ব যেন এক মোহময় মাদকতায় ভ'বে-ওঠে!

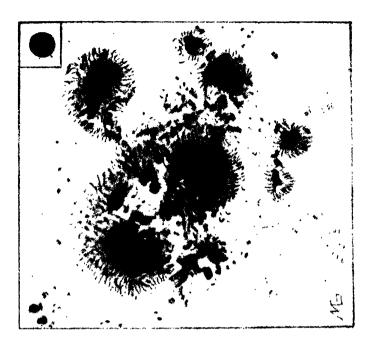
বৈদিক ঋষিগণ বন্ধেব যে বিবাট রূপ বর্ণনা কবেছেন, পূর্য ও চন্দ্রকে তাঁব ছটি চক্ষুরূপে কল্পনা কবেছেন— "আনিমূর্ধা চক্ষুদি চন্দ্রপ্রেণী"। এই পৃথিবীতে যা কিছু প্রকাশিত, তাই আমবা দেখতে পাই এই ছ'টি চক্ষুব সাহায্যে।

বহস্তময এই প্রকৃতি। তাই একদিকে দেখতে পাই প্রথব বৌদ্রুকবোজ্জল দিবা-ছিপ্রহব, আব একদিকে স্লিগ্ধ জ্যোৎস্লায় ভবা মোহময় রাত। এ ছ'ষেব মধ্যে কত প্রভেদ! একেব চোখ-ঝলসানো কন্দ্র রূপ, অন্তটির মনোমুগ্ধকব শাস্তস্লিগ্ধ মৃতি। চাদের রূপ গরব কববাব মত, এটা ঠিক, কিন্তু এজন্ত স্থর্যব দান কম নয! স্থ্য যদি তাব অফুবন্ত ভাণ্ডাব থেকে সব সময প্রচুব স্থ্যকিবণ বিলিষে না দিত, তবে কোথায় থাকত চাঁদের এমন রূপেব গবব শিক্ষ মর্ভ্যের মাসুষ্বেব কাছে তাব এই স্কল্পব স্লিগ্ধ অপ্রকাশিত থেকে যেত, চিবকালের মত। এজন্ত হিন্দুদের কাছে চাঁদের চেষে স্থ্যই অধিকতব ববনীর।

ত্ত্বের স্বন্ধণ কি, তাই এখন আলোচনা কবা যাক। হিসেব ক'বে দেখা গেছে, যেখানে পৃথিবীর ব্যাস প্রায

৮,০০০ মাইল সেখানে স্থেব ব্যাস প্রোয ৮,৬৪,০০০ মাইল। এই হিসেবে পৃথিবীব প্ৰিণি হ'ল প্ৰায় ২৫,০০০ मारेन, जात ऋर्यंत প्रतिधि श्रीय २१.००.००० भारेन। এতে সুর্বেব আযতন দাঁড়ায় পুথিবীব প্রায় তেব লক্ষ গুণ। ধরা যাক, একটা বেল গাড়িতে চেপে সমত পুথিবীটা একবাৰ খুবে আসতে লাগল সাডে চৌবি-দিন, তা হলে সেভাবে স্থেবি উপব দিয়ে ঘুবে আসে লাগবে প্রায় দশ বছব চার মাস। এতেই বোঝা যাবে পৃথিবীৰ তুলনাৰ সূৰ্য কত বড়। আবাৰ সূৰ্যেৰ ওজ-ও (ভব) নেহাৎ কম নষ, ২×১০৩৩ গ্র্যাম (পৃথিবী ' ওজন ৬× ১০^{২৭} গ্র্যাম)। অর্থাৎ কর্ম পৃথিবীব প্রায় তিন লক্ষ ত্রিশ হাজার গুণ ভাবি। পুথিবীব মত তুর্য³ সব জিনিসকে আকর্ষণ কবছে, কিন্তু পুথিবীব চেয়ে প্ বছ গুণ ভারি ব'লে তাব আকর্ষণী শক্তিও অনেক প্রবল বিজ্ঞানীৰ হিসাবে পৃথিবীতে যা এক মণ ভাবি তাই স্থ প্রায ২৭ মণ ভারি ব'লে মনে হবে।

নানারপ পবীক্ষাব ফলে বিজ্ঞানীবা বুঝতে পেবেনে বিষ, স্থা একটি জলস্ত গ্যাস পিশু। এব কোথাও কনি বা তরল পদার্থের অভিত্ব নেই। পৃথিবীতে যেমন বা মশুল আছে স্থের চারিদিকেও তেমনি একটি গ্যাপের আবরণ বয়েছে। পৃথিবীব বাস্থুখল শীক্তল ব'লে নিস্তুত্ত কিছু স্থেবি এই আববণটি ভরংকব উল্লপ্ত, সর্বদাই জল ছব'লে মনে হয়। স্থাকে মোটাস্টি তিনটি মশুলে ভ'ন



সৌর কলঙ্ক

করা গয়েছে—আলোকমণ্ডল, বর্ণমণ্ডল ও ছটামণ্ডল।
গালি চোগে আমরা সূর্যের যে অত্যুজ্জল আলোকময়
অংশ দেখতে পাই. তাকে আলোকমণ্ডল (photo sphere) বলা হয়। এর সকল অংশ কিন্তু সমান উজ্জ্জল
ব'লে মনে হয় না—মধ্য ভাগ প্রান্তাদেশ অপেক্ষা বেশি
উজ্জ্জল দেখায়।

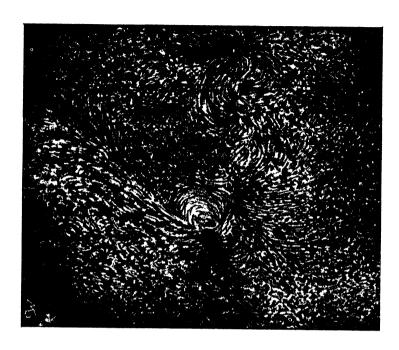
রঙিন কাঁচে ঢাকা দ্রবীণের সাহায্যে ত্র্যের উজ্জ্বপ গায়ে অনেক কালো কালো দাগ দেখা যায়, ওপ্তলো গৌরকলঙ্ক (Sun-spots)। এপ্তলি এক-একটি বিরাট্ গহরর, এদের কোনটি এত বড় যে ছু'তিনটি পৃথিবী অনায়াসে তার মধ্যে তলিয়ে যাবে। সৌরকলঙ্ক পরীক্ষাক'রে বোঝা গেছে যে, পৃথিবীর মত ত্র্যেও নিজের মেরুদণ্ডের উপর পাক খাছে। কিন্তু স্থেরির সকল অংশের ঘুরবার বেগ সমান নয়। নিরক্ষরেখার উপরস্থ অংশ ২৪ দিন ১৬ ঘণ্টায় একবার ঘুরে আসে কিন্তু মেরুপ্রদেশস্থ অংশের ঘুরতে লাগে প্রায় ৩৪ দিন। এ থেকে বোঝা যায়ু যে, ত্র্য্য ঘনীভূত পদার্থ নয়—অতি উত্তপ্ত গ্যাসের সমুদ্র বিশেষ।

বিজ্ঞানীরা মনে করেন, ত্র্ব-পৃষ্ঠে মাঝে মাঝে ভরংকর
বৃর্বাতের স্থাই হলে অথবা অত্যুচ্চ তাপমাত্রায় অভ্যন্তরস্থ

গ্যাসরাশির প্রচণ্ড বিক্ষোরণ হলে এইরূপ কলকের স্থাই

হয়। এই জ্বলন্ত গাাসরাশি অলোকমণ্ডল ভেদ ক'রে উপরে উঠে আসাতে তার উন্ধতা হঠাৎ কমে যায়, এর ফলে অত্যুক্তল আলোকমণ্ডলের তুলনায় তাকে অপেক্ষাকৃত নিম্প্রভ ও কালো ে খায়। একটা এক হাজার ওয়াট বৈছ্যুতিক বাতির পাশে একটি মোমবাতিকে যেমনদেখার অনেকটা সেরকম। স্বর্ধ গোলকের মেরু অঞ্চলে এদের স্পষ্ট হয়, তার পর এরা ক্রমণ নিরক্ষরেখার দিকে স'রে এসে মিলিয়ে যায়। সাধারণত ১১ বছর পর পর এদের সংখ্যা অতাস্থ বেড়ে যায়। যে-বছর সৌরকলক্ষের সংখ্যা বেশি হয় সেবার ভূ-পৃষ্ঠে গ্রীম্মের তীত্রতা বাড়ে, বায়ুমণ্ডলের উর্ক্তম প্রদেশ তড়িৎজাবাপন্ন হয় এবং পৃথিবীতে চুম্বক-ঝড়ের প্রকোপ দেখা দেয়। এর ফলে তড়িৎ সরবরাহ, টেলিগ্রাফ, বেতার, প্রভৃতি কাজে বিদ্ন ঘটে।

আলোকমণ্ডলের বাইরের অংশকে বিশোষণমণ্ডল (Reversing layer) বলা হয়। সুর্যের আলো যথন এই মণ্ডলের ভেতর দিয়ে আগে তথন সেখানকার উত্তপ্ত গ্যাসরাশি নিজ নিজ বর্ণালীর আলো সুর্যালোক থেকে শোষণ ক'রে নেয়। একটি প্রিজ্ম্ বা ত্রিপার্থ কাচের ভিতর দিয়ে সুর্য-রশ্মি পাঠালে তা সাতটি বর্ণে ভাগ হয়ে যায়, এর নাম বর্ণালী (spectrum)। কিন্তু বর্ণালীবীক্ষণ



স্র্যপৃষ্ঠের একটি এংশ

যন্ত্র সাহায্যে সৌর-বর্ণালী পরীক্ষা করলে তা নিরবচিছন্ন
মনে হয় না, মানে মানে অনেক কালো রেখা দেখা
যায়। এদের ফ্রনহফার রেখা (Fraunhofer lines)
বলা হয়। এদৰ কালো দাগ বিশ্লেষণ ক'রে দেখা
গেছে যে স্থাও পৃথিবীর মতো হাইড্রোজেন, অক্সিজেন,
নাইট্রোজেন, হিলিয়াম, কার্বন, সোনা, রূপা, লোহা,
নিকেল, সোডিয়াম, ক্যাল্সিয়াম, প্রভৃতি উপাদানে
গঠিত।

পৃথিনীর বাইরে যেমন বায়ুমণ্ডল আছে, সুর্যের চারদিকেও তেমনি জ্বলন্ত গ্যাদের আবরণ আছে। এর নাম বর্ণমণ্ডল (Chromosphere)। এর বিস্তৃতি গা৮ হাজার মাইল। সুর্যের তীত্র আলোকে এর অন্তিত্ব বোঝা যায় না। পূর্ণ সুর্য-গ্রহণের সমন্ত্র ভুলু সুর্যের আলোকমণ্ডল টেকে ফেলে, তাই শুধু তখনই বর্ণমণ্ডল দেখা সম্ভব হয়।

উত্তপ্ত ক্যাল্সিয়াম অথবা হাইড্রোজেন বাষ্প থেকে যে আলো পাওয়া যায়, শুধু সেই আলোটুকু সংগ্রহ ক'রে স্থের আলোকচিত্র গ্রহণ করলে এক অভ্তুত দৃষ্য দেখা যায়। মনে হয়, স্থে-পৃষ্ঠে জ্বনন্ত গ্যাসরাশি যেন উত্তপ্ত

তরল পদার্থের মতো টগবগ ক'রে ফুটছে। বাত্যাবিকুক তরঙ্গ-সংকুল সমুদ্রের সঙ্গেই ওধু এর তুলনা চলে: যেখানে ক্যাল্সিয়াম অথবা হাইড্রো-জেন বাষ্প অপেকাক্বত উত্তপ্ত সেধান থেকে অপেক্ষাকৃত বেশিমাত্রায় তেজ: শক্তি নি:স্ত হয়, তাই সে জায়গা অপেকাকত উজ্জ্ব দেখায়। আন যেখানে উষ্ণতা ক্ম, সে জায়গা নিপ্রভ দেখায়। স্ব্পুটের আলোক-চিত্রে এরূপ যেসব উজ্জ্বল এবং নিপ্সভ দাগ দেখা যায়, তাদের সৌর-বুদ্বুদ্ flocculi) বলা হয়। সৌর-বৃদ্বুদ্ ক্ষণস্থায়ী, দেখা যাওয়ার **मिनिए वे मर्सारे উब्बन रा**य अर्री, আর কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই একেবারে মিলিয়ে যায়। সময় সময় এর মাঝে সৌর-কল**ছও** বেশ স্পষ্ট বোঝা যায়।

ক্যান্সিয়াম-আলোকে গৃহীত আলোকচিত্র স্থূল ও অস্পষ্ট। সে তুলনায় হাইড্রোজেন-আলোকে গৃহীত আলোকচিত্র অনেক বেশি স্ক্ষাও স্পষ্ট।

পূর্ণ স্থ্যাহণের সময় কখন কখন আর একটি অঙুত দৃশ্য দেখা যায়। মাঝে মাঝে এক-একটি প্রচণ্ড লেলিহান রক্তবর্গ অগ্নিশিখা স্থ্-পৃষ্ঠের উপ্বদিশে বহুদ্র পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়ে। এরই নাম সৌরশিখা (Solar prominence)। সৌরশিখা বর্ণমণ্ডল থেকে উঠে আসে এবং কোন কোন সময় দশ লক্ষ মাইল দ্র অবধি ছড়িয়ে পড়ে! অধিকাংশ সৌরশিখারই উৎপত্তি হয় সক্তিয় কলঙ্ক থেকে।

পূর্ণ স্থাগ্রহণের সময় স্থা-পৃষ্ঠ সম্পূর্ণ ক্রপে ঢাকা পড়লে বর্ণমণ্ডলের চারদিকে যে তীত্র আলোকছট। দেখা যায়, তাকেই ছটামণ্ডল (Corona) বলা হয়। ইহা প্রাস্থাড়াই লক্ষ মাইল অবধি বিস্তৃত থাকে। স্থার্গর বায়-মণ্ডলে অবন্ধিত গ্যাসীয় অণুগুলির সাহায্যে স্থালোকের বিচ্ছুরণ (scattering) হয় ব'লে এক্লপ দেশা যায়। এ দৃশ্য দেখবার জন্ম তাই বিজ্ঞানীরা ভিড় করেন সেই সব দেশে যেখান থেকে পূর্ণ স্থাহণ দেখা যায়।

পাখীদের দাম্পত্য-জীষন

শ্রীঅমিয়কুমার মজুমদার

পৃথিবীতে ত্'পেয়ে প্রাণীর কথা বললেই মাহ্য এবং পাখীর কথা মনে পড়ে। তা হলেও পাখীদের সংগে আমাদের কোন মিল নেই। পাখীদের নানা রঙের ঝুঁটি, লেজ আছে, পাখীরা গান গাইতে পারে—আর আমরা ? আমরাও গান গাইতে পারি বটে, আর স্থক্ষীদের বলা হয়ে থাকে 'নাইটিংগেল', কোফিলকন্ধী ইত্যাদি। এ ব্যাপারে তুলনা করতে গেলে পাখীদের সংগে আমরা সমগোত্রীয়। কিন্তু অন্ত বিষয়ে? আর তেমন কোন মিল খুঁজে পাওয়া যায় না বললেই চলে। কিন্তু মিল আছে বৈকি। মাহ্যের প্রেম, ভালবাদা বা দাম্পত্যজীবনের সংগে পাখীদের আম্বর্যক্রম মিল আছে। ওদের দাম্পত্য-জীবনের গভীরতা বা প্রেমে বিশ্বস্ততা নিয়ে তুলনা করলে পাখীদের কাছে আমাদের লজ্জায় মাথা নীচু করতে হবে।

থাদের কথা আমরা বুঝি না, যাদের নগণ্য প্রাণী বলে মনে করি তারাও প্রেমে পড়ে ? রামায়ণে জ্টার্ পাথার কথা পড়ে আমরা অবাক হয়ে যাই পাথীর কর্তব্য-নিষ্ঠার। যদিও তা গল্পমাত্র তবুও বিশ্বাদ করতেই যেন ভাল লাগে। পাখীদের কার্যকলাপ আমাদের কাছে অহুত বলে মনে হতে পারে, তবে পক্ষীতত্ববিশারদেরা ওদের ভাব, ভাষা বুঝতে পারেন তা বলা বাছল্য।

পাথারা শুধু প্রেমে পড়ে তাই নয়, আমাদের মত
বাগ্দন্ত হওয়া বা ইংরেজীতে যাকে বলে 'এনগেজড়'
হবার প্রথাও আছে। দাম্পত্য-জীবনে অনেকে জীবনের

এপে দিনটি পর্যন্ত একে অন্তকে ছেড়ে যায় না। আবার
অনেকে অতি আধুনিক-আধুনিকাদের মত। প্রুম্বপাথীর জীবনের বসন্তকাল শেষ হলেই স্ত্রী-পাথীরা বিবাহ
বিচ্ছেদ করে চলে যায়। দালানে যে-সব চড়ুই পাথী
থাকে তাদের মধ্যেই সাধারণতঃ এ-ধরনের বিবাহ
বিচ্ছেদ দেখা যায়।

জীবনের এক বিশেষ সময়ে ছেলেমেয়েরা পরম্পরকে দেখলেই প্রেমে পড়ে। যাকে ইংরেজীতে বলা হয় 'লভ এাট ফাষ্ট' সাইট'। এরকম প্রেম বা ভালবাসা পাখীদের বেলাতেও হয়। রাজহাঁসেরা একটু বেশী ঘাবেগপ্রবণ। পথ দিয়ে চলতে চলতে কোন রাজ- হংগীকে দেখে ভাল লাগল ত আর কথা নেই। অমনি বিবাহের প্রস্তাব। চার চোখের প্রথম মিলনের ভালবাসা বা অনেকদিন দেখাণোনার ফলে জাত ভালবাসা—যে কোন অবস্থাতেই এরা যখন বিবাহের জন্ম প্রতিশ্রুত হয় তখন তারা খুব জোরে সংর্ঘ চীৎকার করে ওঠে, যেন তাদের ছটি স্থদর মুহুর্তেই এক হয়ে গেল। এদের জীবনে বিবাহ স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার। এদের প্রেম, ভালবাসার শেশ পরিণতি বিবাহে। বিবাহের পর আজীবন এরা পরস্পার পরস্পারের প্রতি বিশ্বস্ত থাকে। এমন কি মৃত্যুও এদের মধ্যেকার বন্ধনকে ছিল্ল করতে পারে না। পতিহীনা রাজহংগী বা স্ত্রী-হার। রাজহাঁস আজীবন একাকী থাকে। দিতীয় বার পাণিগ্রহণ করে নিজেদের স্থপবিত্র দাম্পত্য-জীবনের শ্বৃতিকে ম্লান করে না।

অনেক পাখী আবার তাদের শৈশবের প্রণমী বা প্রণমিনীকে বিবাহ করে সারা জীবন স্থাথ কাটিয়ে দেয়। এক ধরনের দাড়িওয়ালা পাখী আছে, তাদের ইংরেজী নাম 'টিট্'। এরা পরস্পার যৌনমিলনে আবদ্ধ হবার প্রোনম মাস আগে বাস্বৃদ্ধ হয়। প্রুল টিট্ পাখীদের কালো লেজ আর ছুঁচলো। দাড়ি থাকে। এগুলি দেখতে বেশ বাহারের। চেহারার জৌলুস দেখিয়ে এরা স্ত্রীপাখাদের মন ভোলাতে চেষ্টা করে। পূর্ণ যৌবন প্রাপ্ত হবার আগেই প্রুষ্ধেরা আগ্রসচেতনতা লাভ করে। কৈবিক তাড়নাম্ব সে সব সময়তেই তার বিপরীত-ধর্মীর কাছে এদে নিজেকে জাহির করতে প্রয়াসী হয়।

মুথটোরা ছেলের কাছে মেথেদের সংগে আলাপ জমানো যেমন সমস্তা, পাথীদের মধ্যেও স্ত্রী-পুরুদের প্রথম আলাপ হওয়া তেমন এক সমস্তা। কি করে পরস্পর আলাপে আবদ্ধ হবে তাই নিয়ে এদের বিষম চিন্তা।

পেঙ্গুইন পাখীদের কথাতেই আদা যাক। একটি
পুরুষ পেঞ্গুইন মনে মনে কোন দঙ্গিনী নির্বাচন করলে
তার কাছে গিয়ে প্রেম নিনেদন করতে বেশ বিপদে পড়ে।
সে একটি স্থদর্শনা এবং তার পছন্দমত একটি স্ত্রী
পেঞ্গুইনের কাছে একটা স্থন্দর স্থা, অথবা একটি স্থন্দর
পালক উপহার নিয়ে গিয়ে তাকে শুভেছা জানার।

পেশৃইনদের সৌন্দর্যবোধ আছে। এই উপহার প্রেমউপহারের মত। যদি এই অ্যাচিত প্রেম উপহার দেখে
ব্রী-পেশৃইনের মনে প্রেমভাব না জাগে তা হলেই মুদ্ধিল।
সে অত্যস্ত তাচ্ছিল্য সহকারে প্রত্যাখ্যান তো করেই
উপরস্ত অনেক সময় সেই বেহায়া পুরুষকে চুকরে দেয়।
কোন ব্রী-পেশৃইনের কাছ থেকে এই ঠোকর খাওয়া
ওদের কাছে সত্যিই বিশেষ অপমানকর।

যদি দেই স্থী-পাখীটি তার উপহার সাগ্রহে গ্রহণ করে তা হলেই তার মন ময়্বীর মত নেচে ওঠে আর ব্রুতে পারে তার প্রেম প্রত্যাখ্যাত হয় নি। এর পর ক্রমাগত ভাবে চলে প্রেমগুঞ্জন আর মান-অভিমানের পালা। পেক্স্ইনের প্রেম অস্বায়ী। মাত্র এক বৎসরের জক্ত এরা ঘর বাঁধে। বাচচা প্রসব করার পরে পেক্স্ইনেরা দলে দলে বেরিয়ে পড়ে দক্ষিণ সাগরের দিকে সঙ্গীহারা হয়ে। বছর ঘুরে এলে প্রণো দম্পতীদের আবার মিলন হওয়া প্রায় হংসাধ্য ব্যাপার। তবে যতদিন এদের বিবাহিত জীবন কাটে ততদিন এরা পরস্পরের প্রতি বিশ্বস্ত থাকে। ছাড়াছাড়ি হয়ে যাবার পর হ'জনেই নত্ন নত্ন সঙ্গী ঝুঁজে নেয়।

সাধারণ মাস্থের মত একশ্রেণীর পেঙ্গুইন-দম্পতী অত্যন্ত নির্মলভাবে তাদের জীবন কাটায়, অনেকে আবার দিনরাত ঝগড়া-বিবাদ করে দাম্পত্য-জীবনকে অস্থী করে তোলে।

প্রেম নিবেদন ব্যাপারে পাখীরা কোন বাধা বৈষম্য স্থীকার করতে চায় না। চিড়িগাখানায় একটি পুরুষ উটপাখাকে মুরগীর পিছু পিছু খুরতে দেখা গেছে। নানাভাবে দে মুরগীটর মনোরঞ্জন করতে চেষ্টা করত। যেমন করেই হোক দে তাকে তার প্রেম জানাবেই। সবশেষে সে হঠাৎ মাটতে শুষে পড়ে এদিক-ওদিক গড়াতে থাকে আর পালকগুলিকে এলোমেলোভাবে ছড়িয়ে ধরে টেনে ছিঁড়ে ফেলে। এভাবে সে তার ভাবী প্রণম্বিনীর মনস্তুষ্টি করে।

চিল, ঈগল ইত্যাদি কয়েক শ্রেণীর পাখীদের প্রেম-করা বেশ লোমহর্ষকর। ভাবতেও শিউরে উঠতে হয় কি ভাবে কোন জীবন্ত প্রাণী এদের মত মহাশৃন্তে লম্বমান হয়ে নিশ্চলভাবে আলিঙ্গনাবদ্ধ হয়ে থাকতে পারে।

একজোড়া চিল আকাশে অনেক উচুতে উঠে একে অন্তের পায়ের থাবা আঁকড়ে ধরে আলিঙ্গনাবদ্ধ হয়। লম্বালম্বিভাবে ঐ অবস্থায় তারা কয়েক সেকেগু থাকতে পারে। মাহ্য আয়নার তার প্রতিবিশ্ব দেখে। সে জানে সে দেখতে কেমন। নিজের চেহারা সম্বাহ্ম মাহ্য অত্যন্ত সচেতন। পাধীরাও ঠিক এমনি সচেতন। তবে নিজের :সম্বন্ধে নয়, অন্তের বৈলাতে। সাধারণতঃ সম-শ্রেণীর পাধার। এক সংগে বাদ করে। একে অন্তকে দেখে বুঝতে পারে যে, সে তার নিজের গোতীয় কিনা। কিন্তু চিড়িয়াখানাতে এদব বিশেষ ব্যবস্থা থাকে না।

চিড়িয়াখানাতে দেখা গেছে যে, এক স্থী রাজহংগী ভিন দেশের এক পুরুষ মোরগকে দেখে খুব মুগ্ধ হয়ে গভীরভাবে প্রেমে পড়েছে। ভালবাসার সংগে সংগেই এল চিরাচরিত হিংসা। প্রেমমুগ্ধ এই রাজহংগী মোরগটিকে কোন সময় কোন মুরগীর কাছে যেতে দেয় নি। কোন মুরগী যদি প্রণয়েচ্ছু হয়ে ঐ মোরগটির কাছে আসত তা হলে রাজহংগীটও সন্দেহের বনবর্তী হয়ে মুরগীটকে তৎক্ষণাৎ তাড়িয়ে দিত। তবে সে নিজেও খুব বিশ্বভা ছিল। কারণ অনেক বার বহু রাজহাঁস তার কাছে প্রেম নিবেদন করতে এসেছে কিন্তু সে তাদের দিকে জ্রেকপও করে নি।

প্রেম পাথাদের উন্মাদ করে তোলে। আর পাথীর। অত্যন্ত ভাবপ্রবণ। বৃদ্ধিবৃদ্ধি এদের অনেকটা কর্ম বদে এদের উন্মাদনাও বেশী।

১০০ বা ১০১ ডিগ্রী জরে আমাদের মন অত্যস্ত বেল সচেতন থাকে। সময়ের জ্ঞান অত্যস্ত প্রথর হয়ে ওঠে। কিন্তু পাথীদের সেরকম কিছুই হয় না। চড়ুই পাথীর দেহের উন্তাপ ১১১ ডিগ্রী, মুরগীর ১০৪ ডিগ্রী। কিন্তু এ অবস্থাতেও স্থান্থিরভাবে এরা দিন কাটিয়ে যায়। পৃথিবীতে পাথীদের রক্ত সবচেমে উন্তপ্ত, বোধ হয় পে জন্ম এদের প্রেম-ভালবাদাও এত উন্মাদনাময় যে, আম্রা কল্পনা করতেও পারি না।

বক পাখী তাদের ঘর বাঁধবার আগে মধ্নিশি পালন করে। ছ'জনে বেড়িয়ে পড়ে কোন পছন্দসই জায়গার উদ্দেশে। মধ্নিশি পালনের উদ্দেশ চিরস্কন। মাছনের মত তারাও পরস্পর পরস্পরকে কাছে পেয়ে ব্রুতে চেইটিকরে, মানসিক আবেগের দিক থেকে তাদের বৈশিষ্ট্য সমশ্রেণীর কিনা তারও যাচাই হয়ে যায়। তার পরে এরা পরিবার বাড়ানোর কথা ভাবে।

বক পাখীদের মধ্নিশি পালনের সময় অল্প। নিজেনের আবেগ বা উনাদনার অভিব্যক্তির জন্ম তারা প্রাইই এরকম মধ্নিশি যাপন করে। সে সময়ে এরা প্রাইউনাদ হয়ে যায়। পাগলের মত হাত-পা ছুঁড়তে থাকে, ডানা কামড়ায়, গলা জড়িয়ে ধরে আর ভীষণ চীংকর করে। প্রতি বছরই বকেরা মধ্নিশি যাপন করবার করি ভিন্ন জারগাতে যায়। বুড়ো হয়ে গেলেও এদের দাল্পভাত

জীবনে একদিনের জম্মও অবহেশা বা নীরসতা আসে না।
আর্দ্য এই যে, বেশীর ভাগ মাহ্বের জীবনে বুড়ো বয়সে
হতাশা বা বিরসতা আসেই। অট্রেলিয়ার প্রেমিকগাধীদের সমস্ত জীবনটাই মধুনিশি। তারা কোনদিন
'এক মুহুতের জম্মও একে অন্তকে ছেড়ে থাকতে পারে
না। তাদের কাছে পারস্পরিক বিচ্ছেদ মানেই মৃত্যু।

कि नवात छे भन टिका निरम्द निष्ठिनगार ७ त কাকেরা। এদের ভাবপ্রবণতার কথা বর্ণনা করে শেষ করা যায় না। স্বামী বা স্ত্রী কেউ একা থাবার খায় না। দ্র দময় ছ'জনে সমানভাবে ভাগ করে খায়। পুরুষ কাক তার শব্দ ঠোট দিয়ে ঠুকরে গাছের বাকল ভেদ করে। বাকলের নীচে থাকে পোকা। ঐ পোকাগুলি এদের খাভ। পুরুষেরা বাকল ফুটো করেই খালাস। পোকা তোলা তাদের সাধ্যের বাইরে। স্ত্রী কাকের ঠোট বেশ লম্বা এবং সরু। লম্বা ঠোট দিয়ে তারা পোকা হলে আনে। তারপর ছ'জনে ভাগ করে আহার্য গ্রহণ করে। পুরুষেরা যেমন পোকা তুলতে পারে না, তেমনি কাকেরাও বাকল ফুটো করতে পারে না। কাজেই খাবার দংগ্রহ করতে হলে ছ'মের সজিয় সাহায্য প্রয়োজন। জীবন ধারণের জন্ম স্ক্রী পুরুষের যৌথ পরিশ্রম করা দেখে মাঝে মাঝে ভূলে যেতে হয় ওরা পাখী, মাহুষ নয়।

এক ধরনের পাখী আছে যারা স্থন্দর গান করতে গারে আর তাদের লেজ দেখতে অনেকটা বীণা বাছধন্মের মত। তাই এদের বলা হয় বীণা বীণ পাখী বা
(লায়ার বার্ড) এরা মাদের পর মাদ ঝোঁপের মধ্যে
কোন টিবির উপর বদে গান গায় আর দ্বাইকে তার
ভণণণা দেখাতে চেষ্টা করে। কিছু কেন ? কারণ
দ্বাতন। পুরুষ পাখীটি বোঝে যে কোন গাছের মগভালে বদে আছে কোন দঙ্গিনী। অদৃশ্য সেই দঙ্গিনীকে
উদ্দেশ করে পুরুষ পাখীটি নানা কস্রত করে বোঝাতে
তেইা করে যে সমন্ত জায়গার মালিক একমাত্র সে এবং সে
কত স্থান্মর।

তবে মাঝে মাঝে যে ঝামেলা আসে না তা নয়।

ক্ষেকজন পুরুষ দলপতি হবার জন্ম মাথাচাড়া দিয়ে ওঠে

ক্ষেকজন পুরুষ বিবাদ। প্রতিযোগিতায় যে জন্মী হবে

ক্ষেক্ত হয় বিবাদ। প্রতিযোগিতায় যে জন্মী হবে

ক্ষেক্ত সেই এলাকার নায়ক। তথন থেকেই সে তার
ভাবী স্ত্রীর প্রতি নজর রাখতে থাকবে। স্ত্রীর বয়স তথন

জন্ম থাকে—যতদিন না পর্যন্ত স্ত্রীটি পুর্ণাঙ্গত প্রাপ্ত হবে

ততদিন পর্যন্ত পুরুষ নায়কটি বেশ থৈর্যের সঙ্গে অপেক্ষা

ক্রবে, তথু তাই নয়, মাঝে মাঝে প্রেম নিবেদন বা

রসালাপ করতে হবে ভাবী ত্রার সঙ্গে নচেৎ সমন্ত পরিশ্রম বিফল হবে।

যতদিন পর্যান্ত স্থা তার হবু স্থামীকে চোথে দেখতে এবং তার গান শুনতে পায় ততদিন পর্যান্ত তার পেটের মধ্যে ডিম বড় হতে থাকে।

জনা হতে কোন স্ত্রী কবুতরকে সম্পূর্ণ একাকী রাখলে সে ডিম পাড়ে না। তবে যদি সে কখনও প্রুক্ত কবুতরকে দেখে অথবা তার ঘাড়ে যদি কোন প্রুক্ত ঠোকর দের তাহলেই সে ডিম পাড়ে।

বাওয়ার বার্ড নামে এক জাতীয় পাখী আছে। পুরুষ পাখীরা থ্ব স্থন্দর গান গাইতে পারে কিন্তু তাদের রংয়ের জৌলুস নেই। তাই তাদের ছর্দশার সীমা থাকে না। তার উপর আবার পুরুষ পাখারা সংখ্যায় স্ত্রীদের থেকে অনেক বেশী। কাজেই বিবাহ বা মিলনের ব্যাপারে নিজেদের মধ্যে থ্ব প্রতিযোগিতা চলে। পুরুষদের মধ্যে যারা আগে সাবালকত প্রাপ্ত হয় তারা সর্ব্বাগ্রে স্ত্রী পাখীনদের সঙ্গে মিলিত হতে পারে। পুরুষ পাখারা নানা রক্ষের ঘাস ও ভালপালা দিয়ে স্থন্দর বাসা তৈরী করে। তার পর পাকা ফল, চোখ ঝলসানো রংয়ের পাতা দিয়ে ঘর সাজায়। পুরুষেরা সর্ব্বদাই এমনভাবে ঘর সাজাতে চেষ্টা করে যাতে তার প্রণয়িশী মৃশ্ধ হয়ে ভিম পাড়ে ঐ বাসার মধ্যে। যতক্ষণ ধরে পুরুষটি বাসা তৈরী করে ততক্ষণ প্রণয়ণীটি তার প্রণয়ীর কর্মকৃশলতা গভীর আগ্রহের সঙ্গে লক্ষ্য করে।

প্রণায়ীর প্রেমে মুগ্ধ হলে সে মিলন-কুঞ্জে প্রবেশ করে। তার পর সে তার নিজের বাসায় উড়ে চলে যায়। এ বাসা তার সম্পূর্ণ নিজস্ব। এখানে আর কারও প্রবেশের অধিকার নেই। সেখানে গিয়ে সে ডিম পাড়েও ডিমে তা দেয়। বাচ্চারা ইটেতে শিখলেই স্ত্রী পাবীটি তার স্বামীর কাছে ফিরে গিয়ে পূর্ণ পরিবার গড়েতেলে।

সমন্ত শ্রেণীর পাখীরা যে স্কৃচ্ দাম্পত্য জীবন যাপন করবে তার কোন স্থিরতা নেই। অনেকে আছে স্থের দিনের দম্পতী। এক শ্রেণীর প্রুষ খুখু পাখী আছে যাদের ইংরেজীতে বলা হয় Cooing dove, তারা পাখী-দের মধ্যে ডন মুয়ান গোছের। ওধু মজা আর আনন্দ পুটেই এদের তৃপ্তি। এরা তাদের প্রাণমাতান ডাকে কোন মেরে পাখাকে আকৃষ্ট করতে চেষ্টা করে। যে মুয়ুর্জে সে বুঝতে পারল যে ত্রী পাখাটি তার কাছে আয়সমর্পণ করেছে সেই মুয়ুর্জে সে তাকে ছেড়ে দিয়ে অয় সমর্পণ করেছে সেই মুয়ুর্জে সে তাকে ছেড়ে দিয়ে অয় সমর্পণ করেছে সেই মুয়ুর্জে সে তাকে ছেড়ে দিয়ে অয় সম্পর্ণ করেছে বেরয় ।

ব্যর্থ প্রেমিক প্রুক্তর পাধীর। তাদের ভাগ্যকে নির্কিবাদে মেনে নের। পুং রবিন পাধীরা প্রথমে গান করে তাদের এলাকায় নিজের একক প্রাধান্তের কথা জানাতে চেষ্টা করে। পরে আবার ভিন্ন স্থরে গান গেয়ে কোন সঙ্গিনী ছাড়া হয়ে বিরস্চিত্তে গাছের মগডালে বসে বিরহের গান গায় আর অপেক্ষা করে কখন কোন্ পরিবারে পুরুষ রবিন মারা গেল। কোন পরিবারে ছর্ঘটনা হেতু কোন পুরুষ মারা গেলে বিরহী অক্বতদার রবীন তৎক্ষণাৎ সেই মুতের স্থান দখল করে নেয়।

পাথাদের যৌন-জীবন আরম্ভ করার কাজে স্ত্রীপাথীদের প্রভাব যে কতথানি তা বলা বাহল্য। 'রাফ্'নামে
এক জাতীয় পাশীদের বিবাহ আমাদের পৌরাণিক
কালের স্বয়ধর প্রথার কথা মনে করিয়ে দেয়। বসন্ত
সমাগমে সমস্ত প্রুক্ষ পাখীরা সর্বাজনীন মিলন ক্ষেত্রে এসে
জমায়েত হয়। তারা নিজেদের মধ্যে ঝগড়া বিবাদ
করবার পর প্রত্যেকে নিজের জন্ম সামান্ত জায়গা নির্দিপ্ত
করে রাখে। এ জায়গার মধ্যে অন্থ কারও প্রবেশ
একবারে নিষিদ্ধ। এই অবস্থাতে তারা ক্রমাগত বিরহ
যক্ষণা প্রকাশ করে, দীর্ঘাস ছাড়ে আর অধীর উত্তেজনা
প্রকাশ করে। উত্তেজনার ফলে অনেকে হতচেতনও হয়ে
পড়ে। একদিন ভোরে 'রীড' নামে একদল স্ত্রী-পাগী

দল বেঁধে সেখানে আসে। তখন প্রত্যেকটি পুরুষ 'রাফ' পাৰী তাদের স্থন্দর পালক পেঁজা তুলোর মত উড়িনে দিয়ে তাদের প্রেমানাদনার বার্জা জানাতে যত্নবান হয়, ঘাড় স্ইয়ে প্রেমের প্রতিদান ভিক্ষা করে আর শেনে নিক্ষুপ হয়ে নিজের গণ্ডীর মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকে।

নবাগতা এই স্ত্রী 'রীভ' পাখীরা ভদ্র পুরুষ-'রাফ্' পাখীর সারির মধ্য দিয়ে খুসীমত ভ্রমণ করে, তার মধ্যে কাউকে ঠোঁট দিয়ে আলতভাবে স্পর্শ করে জানিয়ে দেয যে, সে তাকে মনোনীত করেছে। তার পরে তাদেরই খুসীমত সময়ে তাদের ইঙ্গিতে পুরুষের সঙ্গে যৌনমিলনে আবদ্ধ হয়।

এ যেন স্থাম্বর সভার গল্প । আগেকার দিনের কং। বলি কেন, আজকালও কি আমাদের মধ্যে এ রকম ঘটন। দেখতে পাই না ?

এতক্ষণ যাদের নিয়ে আলোচনা করা হ'ল তাদের মধ্যে কেউ বা সাবিত্রী-দময়স্তী চরিত্রের, কেউ বা পরীক্ষিত ভার্য্যা স্থানোভনার মত, অনেকে আবার আলুটা মডার্গ সোসাইটির বাসিন্দা।

এদের দাম্পত্যজীবনেও স্থগ আছে, ছংগ আছে, মাল-অভিমান আছে। এদের জীবনেও আনক্ষের ঝরণাবালা বযে চলে।



ঘন ঘোর বরষায়

শ্রীসীতা দেবী

এক-একজন মাস্থানের জীবনে এক একটা ঋতুর প্রাধান্ত দেখা যায় সময় সময়। শর্করীর জীবনে বর্ষা ঋতুটাই যেন সবচেয়ে বড় হয়ে দেখা দিত। সে ছিল যাকে বলে 'বাহুলে' মেয়ে। শ্রাবণের ঘোর অন্ধকার, বর্ষণমূপর রাত্রে তার জন্ম। ঝম্বাম্ ক'রে জল করছে, কড় কড় ক'রে বাজ পড়ছে। রাস্তা-ঘাট ত জলে জলময়। তার মধ্যে নবীন অতিথি নিজের আগমনের স্হচনা জানালেন। ধর্করী যখন বেশ বড় হয়ে গেছে, তখনও তার মা থেকে থেকে সেই রাতের "আথাস্তরে"র বর্ণনা করতেন। সেকি কম ব্যাপার, ঐ রকম রাত্রে ধাত্রী ডাকা, শর্করীর মামার বাড়ীতে খবর দেওয়া, আর ওয়ুধপত্র আনা। নিতান্ত বাড়ীর কর্ত্রা খ্ব শক্ত-সমর্থ মাম্ব ছিলেন, তাই সব দিকু রক্ষা হয় শেষ পর্যান্ত।

শিশুর চেহারায়ও বর্ষার ছাপ ছিল। রং শ্যামলা।
চিক্কণ শ্যামল। গায়ে হাত দিলে মনে হ'ত যেন নীল
মগমলের উপর হাত বোলান হচ্ছে। মাথায় থোকা
থোকা কোঁকড়া কাল চুল। খুব মোটা-সোটা নগর
মুশ্র দেহ। দেখে খুশী হবার মত মেয়ে। তার আগের
হ'টিই ছেলে, কাজেই এটি মেয়ে হওয়ায় কেউ খুশী বই
মুখুণী হ'ল না।

মেয়ে আদরে সোহাগেই মানুষ হ'তে লাগল। স্বাস্থ্য হ'ল বেশ ভাল। মা'কে ভোগাল না বিশেষ কিছু। কি নাম হবে তাই নিয়ে নানা কল্পনা-জল্পনা চলতে লাগল। কেউ বলল, "শ্রবণা", কেউ "খামলী", কেউ বা "বর্ষরী"। শিশুকালে সব ক'টা নামই পরে পরে ব'লে নামের অধিকারিণী খুব আত্মপ্রসাদ লাভ করত। কিন্তু চার-পাঁচ বছর বয়স হতেই যখন তাকে স্কুলে ভণ্ডি ক'রে দেওয়ার জন্ম মা-বাবা ব্যস্ত হয়ে উঠলেন, তখন মেয়ে নিজের নাম বেছে নিল শর্কারী।

শ্বিরী বড় হ'তে লাগল। ছোট্ট শিশুকালে তাকে নারা দেখেঁছিলেন সবাই বলতেন, "এ মেয়ের চেহারা কোণাও কিছু বদ্লাল না। সেই রং, সেই মুখ-চোখ, সেই চুল।"

শামাঙ্গী মেয়ে, কিন্ত স্বন্ধরী মেয়ে। সঞ্চারিণী প্রবিনী লতার মত দেহ। মাথার চুলের রাশ প্রার্টের মেঘসম্ভারকে মনে পড়িয়ে দেয়। ত্ই চোথ আকাণেয় তারার মত উচ্জ্বল।

পড়ান্ডনায় মেয়ে বেশ ভাল। ছবি আঁকতে পারে স্থান । মোটের উপর পর্ব অম্ভব করবার মত মেয়ে বটে। তবে স্বভাবটা নিয়ে মেয়ের মায়ের মনে ভাবনা ছিল। বাঙালীর সংসারে মেয়েমাম্যের এত তেজের কেউ কি মর্যাদা দেবে ? মেয়ে একেবারে কারও কথা শুনতে পারে না যে? বাপকে যে অত ভালবাসে, তিনিও যদি একটু ধমকের স্থরে কথা বলেন, তাহলে কারার বদলে মেয়ের মুখ একেবারে প্রেলয়-গভীর হয়ে ওঠে। অভিমান করে না, একেবারে যেন সকলের কাছ থেকে লক্ষ যোজন দ্রে স'রে যায়। যিনি ধমক দিয়েছেন, তাঁকেই শেষে হাজার রকম তোষামোদ ক'রে শর্করীর সঙ্গে মিটমাট্ করতে হয়।

মেয়ে বড় হতে লাগল, কিন্তু স্বভাব বদ্লাল না। মা বলতেন, "মেয়েমাস্থার এত ঘাড় শব্দু ভাল নয়। আমা-দের একটু নীচু হতেই হয়, একটু মানিয়ে চলভেই হয়, না হ'লে কি সংসার চলে ?"

শর্বারী বলত, "অস্তায়ের কাছে নীচু হব কেন।" মা বলতেন, "ও রে, নীচু হয়েও জেতা যায়। নিজের লোকের কাছে অপমান হয় না তাতে।" শর্বারীর কথাটা মোটেই মনে ধরত না।

স্থলের পড়া ত শেষ হয়ে এল। মাগ্রের ইচ্ছা, এবার দেখে গুনে একটি ভাল বিয়ে দিয়ে দেন। শর্কারীর বাবার শরীর ভাল যাচ্ছে না, হয়ত অসময়েই কাজ থেকে অবসর নিতে হবে। ছেলেদের এখনও তৈরি হয়ে নিজের পায়ের উপর দাঁড়াতে দেরি আছে।

কিন্তু অত সাত তাড়াতাড়ি একমাত্র মেথেকে বিদায় দিতে বাপের মন চাইল না। বাল্যবিবাহের পক্ষপাতীও তিনি ছিলেন না।

শর্কারী ম্যাট্রিক পাশ ক'রে কলেজে ঢুকল। মেরেদের পক্ষে একটু নৃতন ধরণের পাঠ্য বিষয় বেছে নিল। সহ-পাঠিনীরা বলল, "তুই কি ডাব্ডার হ'তে চাস্ নাকি রে ? অত Physics, Chemistry প'ড়ে কি হবে ?"

भर्काती वनन, "हेटाइ करत ।"

আই. এস-সি-ই পড়তে লাগল। বাবার এতে ধ্ব সমতি ছিল, হুই দাদা ঠাট্টা করতে লাগল। মা পড়া-শুনা বেশী করেন নি, তিনি ভালমক কিছু বললেন না। তবে থেকে থেকে রামাবানা, ঘরের কাজকর্ম শেখাবার জন্মে মেয়েকে জোর করতে লাগলেন। বললেন, "যতই বিছ্মী হও, ঘর সংসার ত করবে । তখন এই সবই বেশী কাজে লাগবে।"

শর্কেরী বলল, "কেন, ঘর সংসার না ক'রে কি থাকা যায় না ?"

মা বললেন, "শোন কথা! আমরা কি মেম সাহেব নাকি । আমি বেঁচে থাকতে ওসব হচ্ছে না।"

নিয়ে করতেই হ'ল শেশ পর্যন্ত। অবশ্য শর্কারীর অমতে কিছু হ'ল না। শর্কারীর বাবার শরীর ক্রমে ক্রমে এতটাই খারাপ হয়ে পড়ল, যে তিনিও শেবে স্ত্রীর মতে মত দিতে বাধ্য হ'লেন। ছেলে ছ্জনের এখনও পড়া শেষ হয় নি। তাদের উপর এখনই কিছু ভরসা নেই। কল-কাতার শহরে বাদা বাড়ীতে থাকেন। দেশে সামাম্ম বিষয়-সম্পত্তি ও নড়বড়ে বাড়ী একটা আছে বটে, কিছ তার থেকে উনি পান না কিছুই। সব ছংক্ত আত্মীয়-ক্ষজনে দখল করে ব'সে আছে। এতদিন তাদের কিছুই বলেন নি, এখন কি বলবেন ।

বাড়ীর সকলেই খানিকটা চিন্তিত হয়ে পড়ল। শর্কারী মা'কে বলল, "আবো যদি পাঁচ-ছ'টা বছর পরে বাবা retire করতেন ড, ততদিনে আমি ডাব্রুনার হয়ে বেরোতাম, কোন ভাবনাই আর থাকত না।"

মা বললেন, "পাঁচ-ছ'টা বছর কম সময় না কি রে । ততদিন যদি চালান যেত, তা হলে ত তোমার ছুই দাদাই তৈরি হয়ে বেরোত, তোমার ডাব্ডারী করতে আর হ'তনা।"

শর্কারী বলল, "তুমি বড় সেকেলে, মা। মেরেদের জীবনে রালা করা আর কাঁথা কাচা ছাড়া বুঝি আর কিছু তুমি কল্পনা করতে পার না !"

মা বললেন, "নিজে ত তাই-ই করেছি সারাজীবন, অস্থীও কিছু হইনি। তাই মনে হয় মেয়েদের এই ভাল।"

বিষের কথা এবার ভালভাবেই উঠল। আত্মীয়-স্বজনকে বলা হ'ল, ঘটক-ঘটকীও এক-আংটি আসা যাওয়া শ্বরু করল।

শর্কারী বলল, "আমাকে নিয়ে গরু-ঘোড়ার মত যার তার সামনে দাঁড় করাতে পারবে না, তা ব'লে দিচ্ছি।" মা বললেন, "শোন একবার! না দেখে কি কেউ কনে পছৰূ করে ?"

দেখক না। আমি ত অম্ব্যুম্পার্যা নই । সিনেমায় দেখতে পারে, কলেজে দেখতে পারে, গড়ের মাঠে, দেখতে পারে। মোট কথা সং সেজে মুখ দেখাতে আমি কারও সামনে দাঁড়াতে পারব না।"

মা জানতেন, মেয়ের যে কথা সেই কাজ। তাকে সনাতন প্রথামত দেখান যাবে না। অতএব শর্করীর কথামত তাকে দেখান যেতে পারে কিনা, তারই চেষ্টা করতে লাগলেন।

মেয়ে ফরসা নয় এবং তার বাবার অঢেল টাকা নেই, স্থতরাং সম্বন্ধ যে গাদা গাদা আদতে লাগল এমন নয়। তবে একেবারে এল না, তাও নয়।

মায়ে-বাপে কথা হ'তে লাগল। বাবা বললেন। "বোসদের বাড়ীর ঐ পাত্রটি কি রকম মনে হচ্ছে তোমার ?"

মাবললেন, "আর ত সব ভাল, কিন্তু বয়স বড় বেশী!"

বাবা বললেন, "একেবারে তৈরি বর চাও যে ৷ তাতে বয়েস ত একটু বেশী হবেই !"

मा वलालन, "मवूत्र यिन मतन ना शतत ?"

বাবা বললেন, "মেয়ের বয়স আঠার, ছেলের বয়স পাঁয়ত্রিশ, ছত্রিশ, এ এমন আর একটা কি বেমানান । এ ত আকুছারই হ'ত আগে ।"

মা বললেন, "ব'লে দেখি। আচ্ছা, এত বয়স অবধি বিয়ে করেনি কেন ?"

"কে জানে ? অত খবর ত পাই নি। অনেকে প্রথম বয়সে বিয়ে করতে চায় না। এরও সেই রকম কিছু খোট ছিল বোধ হয়।"

মা জিজ্ঞাসা করলেন, "দোজবরে নাত ? ছেপে-পিলে না থাকলে অনেকে প্রথম বিষের কথা চেপ্টে যায়।"

বাবা বললেন, "শুনিনি ত সে রকম কিছু। আছো, থোঁজ করব।"

শর্কারীর এদিকে পরীক্ষা এসে পড়েছে। পাত্রটি তার্কে দেখতে চায়। সিনেমায় গিয়ে তিন ঘণ্টা সমন্ত্র করার মত তার অবসর নেই। স্থির হ'ল বালীগঞ্জের লেকের ধারে তারা স্বাই বেড়াতে যাবে। বরের বাড়ী ঐপাড়ায়, সেও এসে বেড়িয়ে যাবে, কনে দেখে যাবে।

শৰ্কারী বেশী দাজগোজ করতেও রাজী হ'ল না

যেটুকু না করলে নয়, সেইটুকু ক'রেই বেরোল মা আর দাদাদের সঙ্গে।

বর যথাকালেই এলেন। বেশ লখা চওড়া চেহারা, রং ফরসা নয়। একটু যেন ভাটা প'ড়ে এসেছে, চাল-চলন মহর হয়ে পড়েছে। মাধার চুল খল, খুব সাবধানে আঁচড়ান। মাবা মেয়ে কারও পছন্দ হ'ল না। কি ব'লে একে বিদায় করা যায়, ভাবতে ভাবতে মা বাড়ী ফিরে এলেন।

শর্কারী ঘরে চুকেই ছোড়দাকে বলল, "আহা কি বরই দেখালে! ঐ টাকপড়া, ভূঁড়িওয়ালা বরকে আনি বিয়ে করব না।"

দাদার নিজেরও বর পছন্দ হয় নি, বল্ল, "বল্ছি মা'কে। বরং ওকে শশুর ভাবা যায়, বর ভাবা যায় না।"

বরের বাড়ীর থেকে খবর এল যে, মেয়ে তাঁদের একেবারেই যে অপছন্দ তা নয়, তবে রং বড় ময়লা। তাঁরা
ফরদা মেয়েই খুঁজছিলেন, তবে পণ যদি আরও হাজার
দেড়েক বাড়িয়ে দেওয়া যায়, তা হলে তাঁরা বিবেচনা
ক'রে দেখতে পারেন।

আর বেশী পণ দেবার তাঁদের সাধ্য নেই ব'লে ঘটককে বিদায় ক'রে দেওয়া হ'ল। শব্বরী নিশ্তিষ্ক মনে আবার বই-খাতা সামনে ছড়িয়ে পড়তে বসল।

বিতীয় প্রস্তাব এল ছ্'চার দিনের মধ্যেই। এবারে আর ঘটক-ঘটকীর মারফতে নয়, প্রস্তাব আনলেন এক বন্ধপত্নী।

ছেলে য়য়বয়য়, মেয়ের সঙ্গে ভালই মানাবে। এনজিনিয়ারীং পড়ছে, সামনেই final পরীকা। তবে ছেলের মা বড় অফুস্ক, ঘর-সংসার দেখবার কেউ নেই। অভ্য ছেলেমেয়েরা সব ছোট ছোট, বড় মেয়ে যেটি ছেলের পরেই, সে বিয়ে হয়ে শশুরবাড়ী চ'লে গেছে। ফুডরাং এখনই ছেলের বিয়ে না দিলেই নয়। তবে আর কয়েক দিন পরেই শর্কারীর পরীকা, সেই পর্যান্ত অপেকা করা মেতে পারে।

শর্করীর মা বললেন, তিরে ছেলের সঙ্গেই দেব ভাবছিলাম ভাই। এ ত এখনও শেষ পরীকা দেয়ন। পাশ করবে, চাকরি পাবে তবে ত ? আমার ত দেখছ অবৃহা, কর্ছা যদি এখনই কাজ থেকে অবসর নেন, তাহলে আমার ত আর উপায় থাকবে না মেরে-জামাইকে সাহায্য করবার ?"

বন্ধুপত্নী বললেন, তোমার কিছু করতে হবে না গো।
অবস্থা ওদের এমন কিছু ধারাপ নর। বরের বাবা
এখনও কাজ করেন, করবেনও এখনও চার-পাঁচ বছর।

তার মধ্যে ছেলে ঠিক দাঁড়িয়ে যাবে, পড়াওনোর ধ্বই ভাল, তোমরা ধবর নিয়ে দেখতে পার। ভারি ভাল স্বভাবের ছেলে, আজ্কালকার দিনে এমন দেখা যার না। আর ধাঁইও ওদের বেশী না, ডানাকাটা পরীও চায় না ওরা।

গৃহিণী বললেন "দেখি কর্তাকে ব'লে। তা মেয়ে দেখবে ত ? সে আবার আছে এক হাঙ্গাম।"

"দে হাঙ্গামও খুব বেশী নেই। আমার ভাল ক'রে দেখা মেয়ে তাই ওনেই ছেলের মা খুশী। খুব ভাল স্বাস্থ্য চায়, সেটা তোমার মেয়ের আছেই শন্তুরের মুখে ছাই দিয়ে। ঘটা ক'রে মেয়ে দেখতে চায় না ওরা। পার ত একখানা ভাল ফোটোগ্রাফ্ দিও, চুল খুলে তোলা। তবে বর যদি একবার আড়ালে-আব্ ডালে দেখতে চায়, তার ব্যবস্থা ক'রে দিতে হবে।"

শর্করীর মা বললেন, "হাঁা, সে ব্যবস্থা ত করতেই • হবে। একেবারে কেউ কাউকে চোথেও দেখল না, বিয়ে হয়ে গেল, এ আমিও চাই না। হাজার হোক, বড় হয়েছে ত হ'জনে ? এর পরে পছন্দ যদি না হয় তাহলে মা-বাপকেই হুমবে।"

শর্করীর বাবা সব শুনে আপন্তির কিছু দেখলেন না! ঐ এক যে, ছেলে এখনও তৈরি হয় নি! তা একটা না একটা খ্ঁৎ ত থাকবেই। তাঁদের নিজের দিকূটাও ত একেবারে দোশক্রটিহীন নয় । মেয়ে ফরসা নয়, এবং তাঁরাও অজ্মধারে সোনাক্রপো চেলে দিতে পারবেন না। শর্করীর ছই দাদাকে ব'লে দেওয়া হ'ল, পাত্রটির একটু খোঁজখবর করতে। কাছেরই এক পাড়ায় তারা থাকে।

ছেলেদের রিপোর্ট শীঘ্রই এল। বেশ প্রিয়দর্শন ছেলে। পরিচিত মহলে বেশ স্থানম আছে, পড়ান্তনোয় সত্যিই পুব ভাল। এই ছেলেই পাস ক'রে ভাল চাকরিতে চুকলে তার দাম হবে দশ-পনের হাজার। এইসব নানা কথা ভেবে-চিস্তে শর্করীর বাবা মত দিয়েই দিলেন।

শর্করীর পরীকা তখন প্রায় ঘাড়ের উপরে এসে পৌছেছে। তবু একদিন তাকে এরই মধ্যে সময় ক'রে ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াপের পার্কে বেড়াতে যেতে হ'ল। এবারে কি জানি কেন নিজেরই একটু সাজতে ইচ্ছা করস।

ছোড়দা দরজার বাইরে থেকে হেঁকে বলল, ''অত ঘটা ক'রে শাজতে হকে না ঠাকরুণ। এটা একেবারেই' unofficial ব্যাপার। এদিকে মেঘ জমেছে কি রকম দেখেছ ! কালবৈশাখী এল ব'লে।"

দাদাদের সঙ্গে তাড়াতাড়ি বেরিয়ে পড়ল শর্বরী। মা আজ আর সঙ্গে গেলেন না।

আকাশ সত্যই মেঘে ঢেকে এসেছিল। বিছাৎ
চমকাতে আরম্ভ করল মানে মানে। বড়দা বলল, আছে।
বাহুলে মেয়ে বাপু তুই। যা করতে যাব তোকে নিয়ে
তাতেই মড়বৃষ্টি এসে যাবে।"

মেঘলা দিন হওয়া সস্ত্তে বাগানে লোকের ভীড় কম নয়। ভিতরে চুকতে চুকতে শর্কারী বলল, "বাকাঃ, এমন দিনে আধুনিকাদের মত slacks প'রে বেরুতে হয়। দিশী পোশাক অচল একেবারে।"

ছোড়দা বলল, "তা হোক, শাড়ীর আঁচল আর চুল উড়ে বেশ কাব্যিক দেখাছে।"

শর্কারী বলল, "আহা, নিজের হ'ত এই দশা তখন বুঝতে পারতে।"

বাগানে লোকের ভীড়ে একটা মাত্মকেও চিনে বার করা শক্ত। বোনকে দঙ্গে নিয়ে অমন গরুবোঁজা করাও যায় না। বড়দা বলল, "তুই বোস ত এই ইমারতের সি*ড়িতে। আমরা ভাবী বোনাইকে ধ'রে আন্ছি।"

শর্বরী ব'দেই পড়ল। ঝড় এল ব'লে, মেঘের রাশ থেন কুদ্ধ দিংহের জটার মত ফুলে উঠছে। আর তার ঘুরতে ভাল লাগছে না, বেশীক্ষণ ব'দে সময় নই করতেও ইচ্ছা করছে না। সে চওড়া দিঁড়িগুলোর কয়েক ধাপ উঠে বসল। পিছনে তাকিয়ে দেখল, বড় হলের সদর দরজাটা খোলাই আছে। লোক ঢুকেছে বোধ হয় ভিতরে। জোরে ঝড়র্ষ্টি এলে ছুটে ভিতরে চুকে যাওয়া যাবে।

বাতাদের বেগ ক্রমেই বাড়ছে, ঝড়ের শব্দ ক্রমে তীব্রতর হয়ে এগিয়ে আসছে। দাদাছ্'টো গেল কোথায় ? মুচ্কে হেসে নিজের মনে বলল, "আজি ঝড়ের রাতে তোমার অভিদার।"

হঠাৎ একটি যুবক চলতে চলতে ঠিক সিঁ ড়ির নীচে এসে দাঁড়িয়ে গেল। শর্কারী একটু বিশ্বিত হ'ল। এই নাকি! কিন্তু শর্কারীকে সে চেনে নাকি। তাহলে আবার দেখতে চেয়েছে কেন।

কিন্তু ভাল ক'রে তাকিয়ে দেখবার লোভ সামলাতে পারল না, তাকালই সোজাস্কজি। মেঘলা আকাশের তলায় ভালই ত দেখাছে। দাদারা বলেছিল প্রিয়দর্শন, সত্যিই প্রিয়দর্শন। কিন্তু এ যদিনা হয় ? ছেলেটি বলল, ^শআপনি কি একেবারে একলা এসেছেন **?**"

শর্কারী বলল, "আপনি আমাকে চেনেন নাকি ? আমি ত কই আগে দেখিনি আপনাকে ?"

ছেলেটি বলল, "আমি প্রিয়ব্রত মিত্র। আজ আমার এখানে আসার কথাটা শুনেছেন নিশ্চয়ই ?"

শর্করী এবার একটু সঙ্কুচিত হয়ে গেল। বলল, "গুনেছি ত। আমি একলা আসিনি, দাদারা ছিল সঙ্গে। কোন্দিকে গেছে বুঝতে পারছি না।"

প্রিয়ন্তত বলল, "এসে পড়বে এখনি। যা জোরে বৃষ্টি আদছে। চলুন, ভিতরে চুকে দাঁড়ান যাক। এখানে আর কোথাও ত shelter নেই।"

় ছ'জনে তাড়াতাড়ি হলের দরজার ভিতরে চুকে দাঁড়াল। ঘোর গর্জনে রৃষ্টি নেমে এল, এমন ভীষণভাবে বিদ্যুৎ চমকাতে লাগল যে, আকাশটা যেন এখনই ছি'ড়ে পড়বে।

শর্বারী বলল, "কি হবে । দাদারা একেবারে ভিজে যাবে ত!"

প্রিয়বত বলল, "কি আর হবে ? এখনই এদে পড়বেন। একটু ভিজলে পুরুষমান্থ্যের কিছু হয় না। আমি ত সারা বর্ষাকালটাই ভিজি। আর যে লাইনে গিয়েছি তাতে রোদর্ষ্টিকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে চলতে হয়।"

শর্বারী হাসল, কিছু বলল না। ভাবল, "বেশ ব্যাপার হ'ল যাহোক। সত্যি, দাদাত্ব'টো গেল কোথায় ?" কিন্তু দাদারা অমুপস্থিত থাকায় খুব যে তার অস্বাচ্ছন্দ্য লাগছে, তা ত মনে হচ্ছে না ?

প্রিয়ত্রত বলল, "পরীক্ষা আরম্ভ হচ্ছে কবে আপনার ?''

শর্বারী বলল, "এই ত সামনের সোমবারে।"

প্রিয়ত্তত জিজাদা করল, "কেমন preparation হ'ল !"

শর্বারী বলল, "হয়েছে মোটামুটি একরকম।''

আবার মিনিট ছ্ই-তিন ছ্জনেই চুপচাপ। প্রিয়ন্ত তবলল, "আপনি হয়ত অবাক্ হচ্ছেন ভেবে যে আমি কি ক'রে আপনাকে চিনলাম। আমি প্রায় একই পাড়ায় থাকি ত । পথে-ঘাটে দেখেছি, পরিচয়ও জৈনেছি। তবে আজ হঠাৎ এখানে আপনাকে একলা আবিদ্ধারটা দৈবক্রমে হয়ে গেল। আমার কথা ছিল এক বৌদিকে নিয়ে আসবার, তা বেছে বেছে আজকেই তিনি জ্বের পড়লেন। এ appointment ত miss করা যায় না,

একলাই চ'লে এলাম। বৃষ্টি এসে পড়ছে দেখে আশ্রয় নেবার জন্মেই এদিকে এসেছিলাম। ঐ বোধ হয় আপনার দাদারা আসছেন।"

বেশ ভালমতে ভিজে ছ্ই ভাই এদে উপস্থিত হ'ল। বোনকে বলল, "বাছলে লোক নিয়ে এলে এই দশাই হয়।"

প্রিয়ত্তরে দিকে ফিরে শর্কারীর ছোড়দা বদল, "যাক, আপনার কাজ ত হাদিল হয়ে গেছে দেখছি। খুঁজে বার করলেন কি ক'রে ?"

প্রিয়ত্রত বলল, "দেখেছি ত্'চারবার এর আগে। কিস্ত এখন ত বাড়ী ফিরতে হয়। যা ভিজেছেন।"

দাদারা বলল, "রৃষ্টি না ধরলে যাওয়া যাবে না। শর্করীও ভিজে যাবে।"

আরো মিনিট দশ-বারো দাঁড়াতে হ'ল। শর্বারী চুপ ক'রেই রইল। প্রেয়ব্রত আর ওর দাদারাই কথা বলল। তার পর বৃষ্টি থামল। প্রেয়ব্রত চ'লে গেল ট্রামে। শর্বারীরা ট্যাক্সিধ'রে বাড়ী ফিরল।

ট্যাঝিতে ব'দে ছোড়াদা জিজাদা করল, "কি রে, এ বর কেমন লাগল ? এর ত ভূঁড়িও নেই, টাকও নেই। ভালাই দেখতে।"

বড়দা উপস্থিত থাকাতে শর্কারী কোন উন্তর দিতে পারল না। তবে বাড়ী গিয়ে জানাল যে, চেহারা দেখে তার কিছু অপছন্দ হয়নি।

বাড়ার লোকেরা তৈরি হ'তে লাগলেন বিয়ের জন্মে মার মেয়ে তৈরি হ'তে লাগল পরীক্ষার জন্মে। পড়ার নিকে কাঁকে একটা দগ্য-পরিচিত মুখ বড় গোলমাল বাধাতে লাগল তার মনে। অবাক্ হয়ে ভাবতে লাগল, মামার মত কাঠখোট্টার মনে এতর্স এল কোথা থেকে ? এই নাকি love at first sight?

প্রিয়ব্রতেরও যে কনে ভয়ানক রকম পছল হয়ে গেছে
 গা জানতে দেরি হ'ল না, এ বাড়ীর লোকদের।

পরীক্ষা হয়ে গেল। শর্কারীর খালি মনে হ'তে লাগল, এত যদি উমানা না থাকত, তাহলে আরো ভাল দিতে পারত। যাই হোক, মোটাম্টি ভালই দিয়েছে। বি. এস্-সিটা পড়তে পারবে কি না কে জানে? আর ত দুেখা হবে না প্রিয়ত্তর সঙ্গে বিষের আগে? তাহলে তাকে দিয়ে কথা দিইয়ে নিত।

বিষের দিন এসে পড়ল। এই একমাত্র মেয়ে, শাধ্যের অতিরিক্ত প্ররচ ক'রে বসলেন শর্কারীর, বাবা। মা প্রায় গায়ের সব গহনা খুলে মেয়ের গা সাজান গহনা গড়িয়ে দিলেন। কাপড়-চোপড় জিনিষপত্ত্বেও কিছু কার্পণ্য করলেন না। বরপক্ষীয়েরা বোধহয় পুঁত ধরবার কিছু পেল না, কোনরকম বিরূপ মস্তব্য শোনা গেল না।

বর্ষাকালের বিয়ে, ঝড়বৃষ্টি হ'লও খানিকটা। লোক-জন ভিজল, ছ'চারজন আছাড় খেল। একটু বিশৃঙ্খলা হ'ল, তবে মোটামুটি উৎরে গেল একরকম ক'রে। শুভদৃষ্টির সময় বরকনে সহাস্তমুখেই পরস্পরের দিকে তাকিয়ে দেখল।

বাসরঘর যখন নীরব হ'ল অনেকরাত্তে, তখন শর্করী বলল, "আচ্ছা, আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি ?"

প্রিয়ন্তত বলল, "নিশ্চয়, একটা কেন, একশ'টা কথা জিজ্ঞাদা কর না।"

শৰ্কারী বলল, "পড়ান্তনোটা continue করতে পারব ত ?"

প্রিয়ত্রত বলল, "অবিশ্যি। না পারবার কি হেতু ?" শর্কারী বলল, "কথা দিচ্ছেন ত ?"

প্রিয়ন্তত বলল, "আমার দিকৃ থেকে কোন বাধার পৃষ্টি হবে না, একথা দিতে পারি। অবস্থা গতিকে যদি বাধার পৃষ্টি হয়, তাহলে ছজনে মিলে সে বাধা দ্র করার চেষ্টা করতে হবে।"

পরদিন চোগ মুছতে মুছতে শর্কারী বরের সঙ্গে নিজের নতুন ঘরে গিয়ে উঠল। এঁদের অবস্থা যেন তার বাপের বাড়ীর থেকে একটু খারাপই মনে হ'ল। তবে কয়েকটা দিন অভাব-অনটন কিছু বোঝা গেল না। বিষের সময় সমস্ত সংসারটাই যেন একটা স্বচ্ছলতার মুখোস প'রে থাকে, সে মুখোস খুলতে দেরি হয় কয়েকদিন।

গরীব বা বড়মাম্য এ সব দিকে বিশেব নজর দিল না
শর্কারী। মনের মত মাম্য জীবনে পাওয়ার আনন্টাই
তার সমস্ত সন্তাকে আচহর ক'রে রাখল কিছুদিন। প্রিয়ব্রতর চেহারাটাই ওধু স্থন্দর ছিল না, তার কথাবার্জাও
স্থন্দর, ব্যবহারও স্থন্দর।

গোল বাধল শান্ত দীকে নিয়ে এবং কিছু পরিমাণে শতরকে নিয়েও। একজন অতিশয় কটুভাদিণী ও প্রভূত্বপরায়ণ, আর একজন অতি স্তৈণ এবং ব্যক্তিত্ব-বিহীন। গৃহিণীই যে এ বাড়ীর সর্কেসর্কা তা বুঝতে দ্রৌ হ'ল না শর্কারীর। তিনি যা রায় দেবেন তাই স্বাইকে মেনে নিতে হবে, এর বিরুদ্ধে কোণাও আপীল নেই। কর্ত্তা টুশক করেন না। অনেক ঠেকে শিখেছেন যে, বোবার শত্রু নেই। প্রিয়ত্রত মাঝে মাঝে আপন্ধি জানায় বেশী অস্থায় কিছু দেখলে, তবে মা এত চীৎকার করেন যে, সেও বিরক্ত হয়ে চুপ ক'রে যায়। মায়ের

রক্তের চাপ অত্যন্ত বেশী, তাঁর সঙ্গে বেশীক্ষণ তর্ক করা চলে না।

প্রথম কয়েকদিন অবশ্য শর্কারীর সঙ্গে শাণ্ডণীর কোন বিবাদ হয় নি। সপ্তাহখানেক পরে, বিষের উপলক্ষ্যে রাখা অতিরিক্ত থিটি যখন চ'লে গেল তথনই বাধল। একটি মাত্র চাকর, সে রালা করে, বাজার করে এবং বাসন ধুয়ে দেয়। এর বেশী কোন এতটুকু কাজও সে করে না। অথচ সংসারে মাহুদ ত অনেকগুলি এবং তাদের অনেক রকম কাজ। কর্তা-গৃহিণী বাদে তাঁদের পাঁচটি ছেলেমেয়ে। প্রিয়ব্রতই বড়, সর্বাকনিষ্ঠটি দশ-এগার বংসরের। অন্ত তিনটি নানা বয়সের এবং নানা স্বভাবের। সব কিছুই এলোমেলো। সময়ে কেউ উঠতে চায় না, স্থান করতে চায় না, খেতে চায় না। স্থল-কলেজে যাবার দিন যদি বা কাজে কোন শৃঙ্খলা থাকে, ছুটির দিন ত একটা চড়িভাতির ব্যাপার হয়ে ওঠে সংসারটা। কেউ বিছানা ছাড়বে না, চা খাবে না এক সঙ্গে। কলের জল চ'লে যাবে, কেউ স্নান করতে যাবে না এবং আট জন মাহুষ আট সময়ে খেতে চাইবে। শর্বারীর এ রকম বিশৃখ্যলা দেখা দাত জন্মে অভ্যাদ ছিল না, সে ত একেবারে থ হয়ে গেল। এত অপরিচ্ছন্নতাও সে কোনদিন দেখেনি, তার মা অতিশয় স্থগুহিণীই ছিলেন।

সমস্ত বাড়ী পরিষার করা, সকলের ছাড়া কাপড় काठा, नकनरक नकान-विकान ठ!-जनशातात (म अग्रा, এ ত বাঁধা-ধরা কাজ হ'ল শর্বারীর। এর উপরে ফাই-ফরমাশ ত লেগেই থাকত। খণ্ডর-শাণ্ডড়ী ত্ব'জনেই কিছু পরিমাণে রুগ্ন, তাঁদের সেবা-শুক্রমার কাজও কিছু কিছু ছিল। সমস্ত দিন একটানা কাজ ক'রে ক'রে শর্বারী যেন হাঁপিয়ে উঠত। অলগ প্রকৃতির মামুগ গে ছিল না, কাজ করতে আপন্ধি অহন্তব করত না। তবে এত নোংরা ঘাঁটা সারাদিন তার ভাল লাগত না। ঘরদোর পরিষ্কার রাখার চেষ্টা সে কয়েক দিন পরে ছেড়েই দিল, বুঝল জনাবধি যারা চূড়ান্ত অপরিচ্ছন্নতার মধ্যে মাসুষ, তাদের সংশোধন করা অত্যস্ত কঠিন কাজ, সেটা শর্কারীর দারা হবে না। ঘর পরিষার হচ্ছে কি হচ্ছে না, সেটা কেউ গ্রাহও করে না, কাজেই এ ক্ষেত্রে বউয়ের অবহেলাটা কারও চোখেই পড়ল না। চিকাশ ঘণ্টার মধ্যে কোন এক সময় যেমন-তেমন ক'রে ঘরগুলোতে একবার বাঁটা हानिएय पिलारे रु'न। निष्कत घत्रथाना **এ**वः वारेएत्त्र যে ঘরে কর্ডা শোন এবং বদেন, এই ছটোই সে ভাল ক'রে পরিষার করত। সেগুলিও পরিপাটি রাখা শব্ধ ছিল, তবে গন্তীরপ্রকৃতি বউদিদিটিকে ননদ-দেবররা একটু সমীহ ক'রে চলত, তাই কাজ্বটা একেবারে অসম্ভব হয়ে ওঠে নি।

প্রিয়ত্রতের তখন পরীক্ষা একেবারে সামনে এসে পড়েছে। খুব বেশী মনোযোগ সে স্ত্রীর দিকে দিতে পারত না। রাত্রে ছাড়া তাদের কথা বলবার সময় হ'ত না। দিনে অবশ্য তার যে দেখা একেবারেই পাওয়া যেত না তা নয়, তবে বউল্লের স্বামীর সঙ্গে কথা বলাটা শান্তড়ী দেখতে পারতেন না। কথা না বলা সত্ত্বেও প্রায়ই মস্তব্য করতেন যে, পরীক্ষার বছর বিয়ে দিয়ে তিনি ভাল করেন নি। হয়ত এর ফলে ছেলে ফেল ক'রে বসবে। শর্বারী ণ্ডনে মনে মনে অ'লে যেত। ভাবত, এতই পরীক্ষার ভাবনা ্যদি ত বিয়ে দিতে গিয়েছিলে কেন সাত তাড়াতাড়ি 📍 সেদিকে ত নিজের আরামের ব্যাঘাত সইতে পারলে না! বাস্তবিকই সে ভেবে পেত না, এই দারুণ বিশৃখলার সংসার কি ক'রে চলত যখন সে আসে নি। একদিন প্রিয়ত্রতকে জিজ্ঞাসা করল, "তোমাদের সংসারটি ত ছোট নয় এবং মা ঐ রকম অ**হস্থ**। চলত কি ক'রে আমি যখন আসি নি ং''

প্রিয়ত্রত বলল, "সে যা চলত তা তুমি নিজের চোখে না দেখলে বিশাস করবে না।"

শর্করী বলল, "আচ্ছা, আর একটি কথা বলি।
পরীক্ষার ফল ত এখনও আমার বেরোয় নি, তবে
অতিরিক্ত অহঙ্কার না ক'রেও বলা যেতে পারে যে, পাস
আমি করবই। কিন্তু কলেজে ভর্ত্তি হব কি ক'রে, পড়ব
কি ক'রে ? এমন কাজের চাপ যে নিঃশাদ ফেলতেই ত
পাই না ?"

প্রিয়ত্রত কিছুক্ষণ চুপ ক'রে রইল। তার পর ছই হাত ধ'রে স্ত্রীকে নিজের বুকের কাছে টেনে এনে বলল, "তুমি কি খুব রাগ করবে আর disappointed হবে যদি এ বছরই ভক্তি হওয়া না হয় ।"

শর্কারী একবার স্বামীর মুখের দিকে তাকাল, তার পর বলল, "না রাগ করব না, তবে disappointed হ্ব খানিকটা। এ বছর তাহলে পড়া হবে না ?"

প্রিয়ত্ত বলল, "হবে ব'লে ত মনে হচ্ছে না। মা ত আরও অসুস্থ হয়ে পড়েছেন দেখছি। সব কাজই তোমার হাতে ছেড়ে দিয়েছেন। তাঁকে কিছু বলতেও ত পানছি না। বিয়ে করতে রাজী হয়েছিলাম পাস করার আগেই, নিতান্তই তাঁর কাজের বোঝা হাঝা করার জন্তে। এখন কি করে বলি একথা তাঁকে। আমারই বিবেচনায় ভূল হয়েছিল। চাকরি-বাকরি হবার আগে বিয়ে করা ঠিক

হয়নি। উপাৰ্জন ভাল থাকলে সব কিছুরই ভাল ব্যবস্থা করা যেত। শর্কারী, তুমি আমার উপর রাগ করছনাত!"

শক্রী বলল, "না, তোমার উপর রাগ করি নি। নিছের উপর থানিকটা রাগ হচ্ছে, মাহুষ না হয়েই বিয়ে করার জন্তে। বাবা-মা খুব ব্যস্ত হয়েছিলেন ঠিকই, তবে আমি শক্ত হয়ে থাকলে তাঁরা জোর করতেন না। জনাবধি কখনও তাঁরা আমাকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছু করতে বাব্য করেন নি।"

প্রিয়ত্ত বলল, "আমাদের বাড়ীতে তোমার খুব কট ১বে, বুঝতেই পারছি। এখানে কারও স্বাধীন ইচ্ছার কোন মূল্য নেই। তার উপর ভূমি পরের মেয়ে, বউ, তোমার দিক্টা এঁরা ত দেখারই দরকার বোধ করবেন না।"

শব্ধরী সান হাসি হেসে বলল, "খুব এয় দেখাছে যা ৬ কে।"

প্রিয়ন্ত তার পিঠে হাত বুলোতে বুলোতে বলল,
"অল্প কিছুদিন হয়ত কট সহাকরতে হবে শর্কারী। এক
বছরের বেশী নয়। তার পর তোমার ইচ্ছামত তুমি
থাকবে। কারও বাড়ী ঝি-সিরি তোমায় করতে হবে না।
পারবে না ?"

শর্ধারী বলল, "পারব ব'লে ত মনে হচ্ছে। এস্ততঃ বি-গিরি করার ভাষে তোমার কাছ থেকে আমি পালাব ন।"

প্রিয়ত্ত তার মাথাট। বুকে চেপে ধ'রে বলল, "এতটা মুন্য খামার আছে তোমার কাছে ।"

শর্করী হেদে বলল, "তোমার কি মনে হয়। নেখ, ব চবার মনে হয় যে বাবা-মা'রা আর একটু থোঁ ছ-খবর নিয়ে আমার বিয়ে দিলে পারতেন, ভ চবার মনকে বিকার দিই। এ দিকের কোন ক্রটি দেখে ভাঁরা যদি এখানে আমার বিয়ে না দিতেন, তাহলে ত খামি টোমাকে পেতাম না।"

অত:পর কথাবার্দ্রাটা অন্তখাতে চ'লে গেল।

কিন্তু যতই দিন যেতে লাগল ততই শাওজীর ব্যবহার শর্কারীর অসম্ভ হয়ে উঠতে লাগল। গালাগালি শোনা তার জাবনে এই প্রথম। চুপ ক'রেই রইল, তবে গ্রমন শ্রমান্তাবিক রকম গন্ধীর হয়ে গেল যে, শাওজীও ইঠাৎ চুপ ক'রে নিজের ঘরে চ'লে গেলেন, দেখানে ব'সে গ্রম্মান্ত গদ্ধার করতে লাগলেন। প্রিয়ন্ত বাজী ছিল শা। শর্কারী রাত্রে তাকে এ বিষয়ে কিছুই বলল না ৮ ইনদিন পরে তার পরীকান, এখন তার মন যাতে উদ্ভান্ত

হয়ে ওঠে এমন কিছু তাকে শোনান উচিত নয়। কপাল-ক্রমে সেই ক'টা দিন শাওড়ীও একটু চুপচাপ রইলেন, হয়ত বাইচছা ক'রেই।

পরীক। প্রিয়ত্ত ভালই দিল। শোবার সময় বল্ল, "যাক্, এখন পাস ক'রে একটা চাকরি জ্টিয়ে নিতে পারলেই হয়। তার পর জীবনটা গুছিয়ে নেবার কাজে লাগতে হবে।"

তার চুলের ভিতর আঙ্গুল চালাতে চালাতে শ**র্করী** বঙ্গল, "দেখ, কপালে আবার নুতন সমস্তা কিছুলেখা আছে কিনা।"

পরদিন সকালে উঠে শর্কারী দেখল, তার শরীরটা ভাল লাগছে না। কিন্তু আর কেউ যথন কিছু করবে না, তথন সকালের সব কাজ সে কোনক্রমে সেরে ফেলল। তার পর একগাদা ময়লা কাপড় কাচার পালা। কিছুতেই তার আর হাত উঠছিল না ঐ নাংরাগুলো ঘাঁটতে, মনটা পালি পিছিয়ে যাচ্ছিল।

শাগুড়ী ছ্'চারবার এদে ছুরে গেলেন। তার পর বললেন, "কি, কাপড়গুলো কি প'ড়েই থাকবে নাকি ?"

শর্বারী বলল, "কাচব এখন স্নানের সময়।"

শাশুড়ী খ্যাক্ ক'রে উঠলেন, "কেন, বড়মাছবের মেয়ের খেনা করছে নাকি, ছাড়া কাপড় ছুঁতে ? কাপড় কেচে স্থান ক'রে ওম্ব হতে হবে ?"

ছুই চোখে ঘুণা নিয়ে শর্কারী শান্তড়ার দিকে তাকিয়ে দেখল, কথা বলল না। প্রিয়ন্তত দেই সময় এসে বাড়ীতে ঢুকল। মায়ের কথা সে ভুনতেই পেয়েছিল বোদ হয়।

ছেলেকে দেখে মা হন্ হন্ ক'রে নিজের ঘরের দিকে চললেন। বলতে বলতে গেলেন, "কাল থেকে যার যার কাপড় সে সে নিজে কাচবে। ওসব বিবিদের ছারা হবে না।"

শর্কারীর কাছে এসে প্রিয়ন্তত জিজ্ঞাসা করল, "শরীর ভাল নেই নাকি শর্কারী ং"

শর্বরী বলল, "খুব ভাল নেই। তবে কাজ আমি ক'রে দিছিছ।"

বেশী কথা বলার দিনের বেলা স্থযোগ ছিল না।
শাওড়ী রুগ্ন ব'লে একটু সকাল-সকাল ওয়ে পড়তেন।
শর্করীও তাড়াতাড়ি ক'রে কাজ সেরে নিয়ে নিজের ঘরে
গিয়ে চুকে হাঁফ ছেড়ে বাঁচত। খাজ গিয়ে দেখল,
প্রিয়ত্তত আগেই এসে ওয়ে পড়েছে। শর্করীকে দেখে
বলল, "দরজাটা বন্ধ ক'রে দাও, আমি আর বাইরে যাব
না।"

শर्कती पत्रका तक क'रत এरেग निष्टानाय तमन।



প্রিয়ত্তত তার হাত ধ'রে বলল, "আমাকে পাওয়ার আনন্দটাও আর তোমায় সাত্মনা দিচ্ছে না, না শর্কারী !"

শর্কারী তার মাথাটা কোলে নিয়ে বলল, "এখন পর্য্যস্ত বোধ হয় দিচেছ।"

প্রিয়ন্ত্রত বলল, "পালিয়ে যেতে ইচ্ছে করছে না ?" শর্কারী সংক্ষেপে বলল, "না।"

প্রিয়ত্ত বলল, "থাগে যা বলেছি, তাই খাবার বলা ছাড়া খার কি বলতে পারি ? একটা চাকরি আমার হওয়া অবধি কোন্মতে বৈধ্যু ধ'রে থাক।"

শর্কারী বলল, "চেষ্টা ত করছি, তার বেশী আর কি করব বল ং"

শিক্রীর প্রীক্ষার ফল বেরিয়ে গিয়েছিল এর মধ্যে। সে ভাল করেই পাস করেছিল। এবে এ নিয়ে এ বাড়ীভে . কেউ আনন্দ প্রকোশ করে নি, এক প্রিয়ের ছাড়া।

তার নিজের পরীক্ষার ফল কাগজে বেরোবার মাগেই প্রিয়নত তলে তলে গোঁজ-খনর নিয়ে জেনে গেল যে, সেও ভাল কবেই উত্তীর্ণ হয়েছে। নানা জায়গায় কাজের সন্ধান করতে লাগল। অনেক জায়গায় সোজা মাবেদনপত্র প্রাঠাল।

প্রিয়ন গ্রাথন সারাদিনই প্রায় বাড়ী থাকে। এতে গার মা এক টু অপ্রনিধা বোধ করেন। বউকে বকান্ত্রার মা একটু অপ্রনিধা বোধ করেন। বউকে বকান্ত্রাটা ছেলের সামনে করতে চান না। এই বড়ছেলে, গরই উপর নির্ভ্র করতে হবে, যখন কর্ত্তার আয় অদ্ধেক হয়ে যাবে। ছেলেটা চিরকাল ঠোটকাটা, মায়ের উপর ভক্তিশ্রদাকম। এখন যাদ বউথের দিকে ভিড়ে গিয়ে গাঁর সঙ্গে নাগড়া করে, তাহলে মান থাকবে না তাঁর। বউও আহ্বারা পেথে যাবে। বউ-ছেলে দিনের বেলা ব'সে ব'সে গল্প করে এ তিনি একেবারে চান না। কিন্তু তাহলে নিজেকে জেগে ব'সে থাকতে হয় সারাদিন পাহারা দিয়ে। সেটা পারেন না, ছুপুরে বেশ ঘণ্টা স্ই-তিন না ঘুমোলে তাঁর চলেই না। বউ তখন কি করে ক জানে ?

চাকরির কপাল প্রিয়রতের ভালই ছিল। পরীক্ষার ফল বেরোণার সঙ্গে সঙ্গেই ছোটখাট কাজ একটা তার জুটে গেল। তবে এর থেকে ভাল কাজ হবার বেশ শস্তাবনা রইল। কিন্তু কাজটা কলকাতার বাইরে।

বাড়ীর থার সবাই খুণী, তধ্ খুণী হ'ল না শব্দরী। গইবার বুঝি তাকে একলা পড়তে হয়। জীবনে এখন তার একমাত্র আনন্দ, স্বামীর সালিধ্য আর সাহচর্য্য, তাও ক বিশ্বপ ভাগ্য এবার ছিনিয়ে নেবে ?

প্রিয়ব্রতকে শোবার ঘরে চুকতে দেখেই শর্করী কেঁদে

কেলল। ব্যস্ত হয়ে তাকে কাছে টেনে নিয়ে আদর করতে করতে প্রিয়ত্রত বলল, "কি হয়েছে শর্কারী। আবার মা গোলমাল করেছেন।"

শ্বিরী বলল, "মায়ের কথায় আমি কোনদিন কাঁদি ?"

প্রিয়ব্তব**লল, "তাত কাঁদ**না। ৩বে কি হ'ল ? আমিচ'লে যাচিছ ব'লে **?**"

শর্কারী চোথ মুছতে মুছতে ব**লল, "**ওটা কি খুবই ছোট জিনিব ভোমার কাছে ?"

প্রিয়ব্তের মুখটা খতান্ত প্লান হয়ে গেল। বলল, "ছোট জিনিশ নয়, অত্যন্ত বড় জিনিশ। কিন্তু ভবিন্যতের দিকে চেথে এ কট আমাদের সহা করতে হবে। ভাল চাকরিটা থদি আমার লেগে যায়, তাহলে কোন দমস্থাই আর থাকবে না। মায়ের জন্তে housekeeper রেগ্রে আমি তোমাকে নিয়ে চ'লে যাব। কারও কোন কথা তুনন না। আমার মুখ চেয়ে এ গু:খটা ভূমি দংকর শর্করী। এতটা তোমার কাছে চাওয়া আমার উচিত নয়, কিন্তু ভূমি কতথানি ভালবাস আমাকে এ আমি জানি। সেই সাহসেই এই অনুরোধ করতে পারছি।"

শর্কারী প্রিয়ত্রতের বুকে মাথা রেপে চুপ ক'রে রইল : দিনকয়েকের মধ্যেই প্রিয়ত্ত চ'লে গেল । শর্কারীর চোথে জগৎটা ভয়ানক অন্ধকার লাগতে লাগল। সব কিছু একেবারে বিস্থাদ হয়ে গেল তার কাছে। ত্রিসংসারে কোথাও যেন কোন রস নেই। এ কি নিদারুণ কারাগারে বন্দী হয়েছে সে ধ

প্রিয়ত্তও নুতন জায়গায় গিয়ে একেবারে মুগডে পড়ল। কাউকে চেনে না, নিরস্তর কাজ ক'রে মাওয়। ছাড়া সময় কাটাবার আর কোন উপায় তার নেই। সহক্ষীরা বেশীর ভাগই তার চেয়ে বয়েশ অনেক বড়, ঘোরতর সংসারী, তাদের সঙ্গে মন খুলে গল্প করা যায়" না। অতি ফাজিল ছ'চারটা যুবক আছে, তাদের সাহচর্য্য প্রিয়ত্তর পছল হয় না।

নিজে রোজ চিঠি লেখে। শর্কারীর চিঠি কিন্ত খুবট কম পাষ। বুঝতেই পারে, মা বাধা দিছেন। মনটা তাং আরও উতলা হয়ে ওঠে। কতদিন দহা করবে. শর্কারী ' সে ত সাধারণ হিন্দুঘরের মেয়ের মত নয় ! যে রুদ্রতেজে ' ঝলক্ তার চোখে মানে মানে দেখা দেয়, সেটা অরং ক'রে ক্রমেই প্রিয়ন্তরে মন আশক্ষায় ভ'রে উঠিছে লাগল।

হঠাৎ বজাঘাতের মত ত্থানা চিঠি একসঙ্গে তার

হাতে এসে পড়ল। শর্কারীর লেখাটাই সে আগে খুলল।
শর্কারী সোজাস্থাজি লিখেছে কোন সমোধন না ক'রে—

"ত্মি হয়ত খুবই রাগ করবে, খুবই ছঃখ পাবে, কিন্ধ্
্যা করলাম, তা করা ছাড়া আমার উপায় ছিল না:
আমি তোমাদের বাড়ী ছেড়ে এসেছি। এত অপমান
সহ ক'রে আমি থাকতে পারলাম না। পারা আমার
পক্ষে সন্তব নয়। আমি তাহলে আর মাহুদ থাকতাম
না। এতগানি অন্তায় সহ করা আমি মাহুদের আস্থার
অপমান ব'লে মনে করি।

থামি নিজে মাহ্ব হয়ে নিই, তার পর আ্বার গোনার কাছে ফিরে যাব এই আশ। নিয়েই আমি এদেছি। কিন্তু তুমি যদি আমায় ক্ষণা আর না কর, গাহলে গোনায় আমি দোশ দেব না। তুমি যেখানে গামাকে গোপে গিযেছিলে, দেখানেই থাকা গামার উচিত ছিল, যতই কপ্ত হোক, যতই অপমান হোক, এটা হুমি ভাবতে পার। হিন্দু বাঙালীর সংসারে অধিকাংশ মাহ্দই তাই ভাবে, এমন কি আমার মাও এর ব্যতিক্রম নয়। কিন্তু এটা আমি ভাবতে পারলাম না। অমি থাগে মাহ্ম, তার পরে আমি স্ত্রী। কাজেই মাহ্দের এবিকার বজায় রাথবার জন্তে আমাকে খ্তর-বাটীর আশ্রেষ ভ্যাগ করতে হ'ল।

খার কি লিখব ? এক টু ক্ষমার চক্ষে দেখতে চেঙা ক'রো আমাকে। আমি বি. এস্-সি ও বি. টি. পাস ক'রে খাবার তোমার কাছে যাব, এই স্থির করেছি। তবে শেষ কথা বলার মালিক ভূমি। ভূমি যা বলবে, তাই ংবে।

শর্কারী।

নাথের চিঠি আবোল-তাবোল বকুনিতে ভরা।
'ড়তে ইচ্ছা করে না তবু ব্যাপার কি জানবার জন্ত 'ড়তে হ'ল প্রিয়ব্র চকে।
ক্রীণীয়েষু,

এই চিঠি পেয়ে তুমি অবাক্ হবে। জীবনে এমন কাও দেখ নি, কানেও এমন কথা শোনো নি। তোমার বিট রাগ ক'রে বাপের বাড়ী চ'লে গেছে। কারও কথা ওনল না, এই ঘোর বর্ষায় রাস্তায় এক হাঁটু জলের মধ্যে দিয়ে তেজ, দেখিয়ে ফর্ফর্ ক'রে চ'লে গেল। আমার কথা উনল না। সে কি রকম এনীমুগো জান ত, জোর গলায় ধমক স্থন্ধ একটা দিল না। দেবত্তকে বললাম গিয়ে টেনে আনতে ত সে ছেলেও তিমনি, নড়ল না। আমি ত অত বৃষ্টিতে বেরোতে পরিলাম না, শেষে নিমুনি হয়ে মরব কি । তোমার

শতর-শাওড়ীও তেমনি, তাদের ওস্কানি না পেলে কি আর ঐটুকু মেয়ের অত সাহস হয়। তারা মেয়েকে আর পাঠায় নি, নিজেরাও আদে নি মাপ চাইতে। আমি বাপু এই উগ্রচণ্ডা রক্ষেকালী বউ নিয়ে ঘর করতে পারব না। তুমি বৃদ্ধিমান্ চেলে, ভাল ক'রে বিবেচনা ক'রে দেখবে। ঘর ছেড়ে বেরিয়ে গেল, এত তেজ। এ বউ আবার ঘরে নিতে আছে। তুমি যাওয়া অবধি অত্যন্ত, বেয়াড়া হয়ে উঠেছিল, একেবারে কথা ওনতে চাইত না। সেদিন সকালে একটু শাসন করতে গিয়েছিলাম, এই আমার অপরাধ। তা বউ-ঝিকে ত মাম্য শাসন ক'রেই থাকে।

তোমার যা ইচ্ছা করতে পার, কিন্তু আমি ও বউকে ত্যাগ করাই স্থির করেছি। আশা করি কুশলে আছ। ইতি

আশীর্বাদিকা তোমার মা।

নিছের মাথাটা ছুই হাতে চেপে ধ'রে প্রিয়ন্ত্রত আনেকক্ষণ চুপ ক'রে ব'দে রইল। রাগে মাথাটা যেন ফেটে পড়তে চাইছে। এই তার মাং মাহ্য নামের একেবারে অযোগ্য। অথচ এরই কাছে তার জনের ঝণ; এরই গভেঁ দে জন্ত্রহণ করেছে, এরই স্তন্ত্রে পালিত হয়েছে। জীবন থেকে একে বাদ দেওয়া কি তার পক্ষেসম্ভবং

আর শর্করী । মনটা দারুণ অভিমানে তার অন্ধকার হয়ে উঠল। সতাই সে প্রিয়ব্রতকে বড় ভালনেসেছিল। কিন্তু গে ভালবাসার ক্ষমতা তাকে প্রতিনিবৃত্ত করতে পারল না । চ'লে গেল সে নিজের ইচ্ছামত । একবার প্রিয়ব্রতকে জানালও না । দেনিছে হ'লে এ অবস্থায় কি করত, তা প্রিয়ব্রত ভাবলও না। স্বামীর প্রতি অচল ভালবাসা রক্ষা করা সর্কাকেত্রে মেগেদের সর্কাশ্রেষ্ঠ ধর্ম, এই শুনেছে চিরকাল। নিজের অজ্ঞাতসারেই এই ধারণাটা তার অভিমানের আগুনে আরও যেন ইন্ধন জোগাতে লাগল।

দিনটা ছিল শনিবার। একবার তাকে কলকাতায় গিয়ে ঘুরে আসতে হবে কয়েক ঘন্টার জন্ম। নিজের চোখে দেখে আসবে, নিজের কানে গুনে আসবে।

রবিবার স্কালের দিকে তাকে কলকাতায় দেখা গেল নিজেদের বাড়ীতে। সঙ্গে জিনিস্পত্ত কিছু নেই। মুখের উপর কে যেন কালি মেরে দিয়েছে, চুল বোধ হয় ছ'দিন আঁচড়ায়নি।

মা তাকে দেখে আবার বক্বক করতে স্থক করলেন।

প্রিয়ন্ত্রতের বাবা বললেন, "ছলেকে বসতে দাও, চা থেতে দাও, তার পর যা বলবাব বল্বে।"

প্রিংব গ্রন্থল, "কিছুর দ্বকাব নেই আমার। আমি শুধুনিজেব কানে শুনে যেগে এ সেছি যে কি খটেছিল। শর্কারী বাড়ী ছাড়ল কেন ং"

মা বিছু বলবাব আাগে বোন গুলা বলল, "মাথের মুখে মুখে ছবাব দিংছেল ব'লে মা হাব চুলের মুঠি ধ'বে মাব্য গিথেছিল।"

প্রিংণতের মুখ কাল হযে উঠল। মাষের দিকে আবার ফিরে না তাকিখে দে বেরিখে চলল। ইঠাৎ দরজার কাছে দাঁডিখে প'ড়ে জিজ্ঞাসা করল, "তার জিনিম্প্র কি হ'ল ?"

তার বাবা বললেন, "নার সব জিনিসপত্র, গংনাগাটি আমি প্যাকৃ কবিষে হাঁর বাপের বাড়ী পাঠিষে দিখেছি। এন অভ •: কাসন সে, আমবা চোব নই।"

মা হাউমাউ ক'বে চেঁচাতে লাগলেন। প্রিয়বত অস্ত্রাত এছক বেবিষে চ'লে গেল।

শকাণীৰেক কাড়ী যাখন পৌছল, চখন সে সান ককা ছে। মাজেছে। প্ৰিডাজ তেব আগমন-সংকাদ প্ৰে সানমূখে গ্ৰে এস চেকল।

প্রিয়ব গুনীবনে তাব মুগেব দিকে গ্রাক'ল। শর্কাবী জিপ্তাসা কবল, "ুনি কি ভ্রমানক রাগ ক্রেছ অংমাব উপরে ? আমাকে ফিবে যুহে বল ?"

প্রিংবাত বলল, "আমার সে অধিকাব নেই। তোমাকে ফিবে যেতে বলতে আমি পারি না। যেখানে দাখিত নিতেপাবি নি, বর্তব্য করতে পারি নি, দেখানে অধিকার ফল তেখাব না।"

শকাৰী নীৰৰ ২ংগে ৰইল কিছুক্ষণ, তাৰ পৰ বলল, "থ। তাহলৈ ঠিক বংৰ্ছি, তাই কৰৰ।"

প্রিধবত বলল, " গ্রাই করাই উচিত। নিছের বুদ্ধিতেই চলা থোমার ভাল, ক'রণ আব কাবও প্রামর্শে ভূমি চলতে পারবে না।"

শর্কবিবীর মুগ আবিও মান হয়ে গেল। সে বলল "আমায় ক্ষম কবচে পাবলৈ না নাহলে ?

প্রিয়বত একটু হাসবাব চেষ্টা কবল, বলল, "তা ত আমি বলিনি শকাবী ? আমি বলতে চাইছি যে, অপবাধ নেবার বা ক্ষমা করবার অধিকাব আমার নেই। সত্যিই আগে তুলি মানুষ, তাব গ্র তুমি স্থী। তে মার পথ তুমি বেছে নিষেছ, আমার পণও আমি বেছে নিষেছ। ছ'টে। পথ আর এক গ্যায়বলে পৌছবে কিনা তা সম্যে বোঝা

যাবে। আমি যাই এখন! যদি 'প্রয়োজন হয়, খবর দিও।"

আর শর্কবীব দিকে না তাণিযে দে চ'লে গেল। শর্কবী পাণ্রের মৃত্তির মত ব'দে রইল।

(2)

বদ্ধান শংরট। অতীত এবং বর্ডমানে মিশান।
এখানে মাগল হাত্তার সৌধ যেমন আছে, ত্কেবারে
হাল ফ্যাশনের নাডাধনও তেমনি আছে। আধুনিক শহর,
মধ্যুগের শহর যেন গলাগলি ক'রে দাঁডিযে আছে।
বাস্তাবাট নান্বিম, আধুনিক শহরের স্থ-স্বিধা যেমন
আছে, অতীতের স্থ-স্থা মস্থবিধাও নানা ভাষগায
আছে।

শংবের মানামাঝি জাধগায এবটি নুতন দোতলা বাড়া। ব'ড়ীটি বড় ন্য, মাঝারিও ঠিক বলা যায় না, তবে একেনারে ছাই নধ। নীচেব তলায প্যানা হব, একটা বড় এক নামাবারি। তা ছাড়া বাথক্রম আছে, চাকরের ঘর মাছে, বালাঘর আছে। দোতলায একটা বছ ধর, মা এবটি বেশ ছোই ধর ছাদের কিছু মংশ করা, িছু হংশ গোলা। বাথক্রম উপরেও আছে। বাছাব অধিবাসী তিনটি ম হুদ: গুংস্বামিনী শর্ধরা। আমবা শেষ মথন তাকে দেখেছি তাব পর বছর তিন-চাব কেটে ওছে। এখানে সে এখন মেয়েদের এক সুলেব অধ্যক্ষা। সঙ্গ খাকে ক্ষুক্র দারোযান, মাব প্রৌচাব কেবিলায়।

শর্কা দেখতে প্রাথ খাগের মতই আছে, তবে আরও গন্তার হয়ে গেছে। স্বামীর সঙ্গে বিছেনের পর সে কলক। তায় আর বেশীদিন থাকেনি। দেখল, মা-বাবা তাকে নিয়ে বেশ বিব্রত হয়ে পড়েছেন। আত্মীয-স্বজন বন্ধুবান্ধবের কাছে ঠিক জ্বাব-দিতি করতে গারছেন না তার উপস্থিতির জ্ঞাে। শর্কারী তাঁদের অব্যাহতি দিল। লক্ষ্ণোএ তাঁদের এক আত্মীয়া থাকতেন, গহনাগাটি খানিকটা বিক্রী ক'রে টাকা সংগ্রহ ক'রে তাঁর কাছে চ'লে গেল।

ারপরে বি. এদ্-দি. পাস কবেছে, ট্রেনিং পাস করেছে। ফিরে এপেছে কলক চাষ। এখানে ভাল চাকরি পেষে এসে বাসা নিষে রুষেছে। বাইরের থেকে দেখলেত মনে হয় সে ভালই আছে।

প্রিষর হলের খবর মধ্যে মধ্যে সে পাষ। খুব বিশদ খবর নয়, মোটামুটি খবর। তার শশুর রিটাযাব করেছেন. শান্তড়ী পক্ষাঘাতগ্রস্ত হযে প'ড়ে আছেন। নন্দের বিষে হযে গেছে, প্রিগত্ত তর পরের ভাই দেবত্রতর বিধে হয়ে গেছে। পাড়াগাঁষের অশিক্ষিতা মেয়ে বিয়ে করেছে সে। দরিদ্রের মেয়ে, তারা টাকাপয়সা কিছু দিতে পারে নি, তবে কথা দিয়েছে, মেয়ে শান্তড়ীর সেবা করবে, ঘর-সংসার দেখবে। প্রিয়ত্রত আসানসোলের কাছে কোথায় ভাল কাজ করে, জায়গাটার নাম শর্করী জানে না। ছজনের আর দেখা হয়নি, চিঠিপত্রের যোগাযোগও নেই। সঙ্কোচ আর অভিমানের প্রাচীরটা ক্রেই যেন উচু হয়ে উঠছে ছ'জনের মধ্যে। শর্করীর জীবন বড় একলার, কোথাও যেন কোন অবলম্বন তার নেই। তবু স্বাধীন থাকার গর্কে মাথা উচু করে দাঁড়িয়ে আছে। প্রয়োজন ছাড়া কারও সঙ্গে মেশে না।

সংসার এত ছোট যে তাকে কিছু দেখতে হয় না।
আয়া কৌশল্যাটা সব দেখে, সব করে। বাইরের কাজকর্ম করে দারোয়ান রামনরেশ। দাদারা এসে মাঝে
যাবে দেখে যায়।

বর্গকাল, বেশ ঘন ঘোর বর্ধা। স্থারে মুখ দেখবার ্জানেই, অনবরত চলেছে মেঘ আর বৃষ্টি আর তীক্ষ বাদলা হাওয়া।

শর্পনী নীচের বসবার ঘরে ব'সে চিঠি লিখছে। এই বাট চার বসবার ঘর এবং অফিস ঘর ছুইই। কৌশল্যা এসে বলল, "দিদিনণি, আমার এদিক্কার কাজ সারা বে গেছে। এখন যদি টাকা দাও ত বাজার খুরে অংগি। কবে কি ঘটে ঠিক নেই, যা বর্ধা নেমেছে।

শর্কারী বলল, "ঘটবে আবার কি**ং বর্ষা ত** গ[্]ব্রছর হয়।"

কৌশল্যা বলল, "মাম্ষের ছুগতিও ত প্রতি বছরের। এই খবর এল ব'লে, বান এসেছে, প্রাম ভেদে যাছে। বীষের লোক সব হুড়মুড় ক'রে সহরে এসে জুটবে। ভনান্টিয়ার বাবুরা নিম্নে আসবে, সরকার থেকে নিম্নে শাসবে, সর্কার থেকে নিম্নে শাসবে, সর্কার থেকে নিম্নে শাসবে, স্ব্যাসীরা নিম্নে আসবে। তখন দেখবে নামায়। আমি এইদিকের মাম্য, আমি ত সব দেখছি। বুল-কলেজ সব বন্ধ, ওরা সব জায়গা জুড়ে বসবে। ইমিশনেও তিল ফেলবার জায়গা থাকবে না। তারপর শহরেও জল চুকতে স্কর্ক করবে, তখন ত হাটবাজারও ব্য়। তাই সময় থাকতে সাবধান হওয়া। একমাসের শব জিনিম কিনে ঘরে রাখতে হবে।"

শর্কারী বলল, "এই না কি-সব সেদিন কিন্লি !"

কৌশল্যা বলল, "সে আর কতটুকু ? শুধু চাল-ডালটা কিনেছি। এখনও ভাঁড়ারের বাকি সব জিনিব কিনব, ক্ষলা কিনব, কাঠ-কিনব, কেরসিন্ কিনব, মেগ্মবাতি কিনব। লগ্ঠন একটা মান্তর আছে বাড়ীতে, আরও ছু'টো রাখা ভাল। ইলেক্টিরিও খারাপ হয়ে যায় এই বানের সময় মাঝে মাঝে।"

শর্করী বলল, "বাক্ষাঃ, এ যেন যুদ্ধের সময় নগর অবরোধ। কেনে। বাপু ভোমার যা ইচ্ছে। কথা না ভনে পরে পস্তাতে চাই না আমি। চল, টাকা দিছিছ।"

বেশ কিছু টাকা নিয়ে কৌশল্যা চ'লে গেল এবং ঘণ্টা ছই পরে ছ'টো রিক্শ বোকাই ক'রে জিনিসপত্র নিয়ে ফিরে এল। দোতলার ছোট ধরটা দেখতে দেখতে ভাদাম ঘরে পরিণত হ'ল।

কশিল্যার কথার সংগ্রভা প্রদিনই প্রমাণ হ'ল।
কাগভেও পড়ল শর্করী, লোকমুখেও ওনল, দামোদরে
প্রেল বান এদেছে। চারিদিকের গ্রাম জলমগ্ন হচ্ছে,
প্রসহায় লোকরা পালাচ্ছে, ডুবে মরছে, ঘরবাড়ী পড়ছে,
গরুবাছুর ভেদে থাছে। বর্দ্ধমান শহরের দিকেও
বহার জল এমে এগিয়ে আদছে।

কৌশল্যা বলল, "দেখলে ত গা দিদিমণি। এখন ক'দিন চলবে এই হাড় জ্বালাতন তাকে জানে ? ওযুধ-বিস্তুদ ন' হয় কিছু জোগাড় ক'রে রাগ। কাপড়-চোপড়ের দরকার থাকে ত তাও কেনো।"

শর্পরী বলল, "কাপড়-চোপড়, বিছানা মাত্র এক বছরের মত থাছে, কি তারও বেশী আছে। ওদব কিনতে হবেনা। ওর্ধ কিছু কিনলে হ'ত, কিন্তুও বিশয়ে আমি জানি বা কি । যা হোক, পেটের অস্থবের আর সদ্দি জরের ওর্ধটা জানি, রামনরেশকে পাঠাচিছ ডিস্পেনসারিতে।"

সাবাদিন শহরে বহারে আলোচনাই চলতে লাগল। বৃষ্টি থামে নি, জল আরও বাড়ছে। হুর্গত গ্রামবাদীর দল এবারে শহরে প্রেশে করতে আরক্ত করল। স্কুল-কলেজ সব বন্ধ ক'রে এদের স্থান করা হ'তে লাগল। আগ্নীয়বক্সুর ঘরে কিছুর স্থান হ'ল। বাকিরা অস্থায়ী চালাঘরে, ভারুতে, যেখানে পারল, ছাগল-গরুর মত গাদাগাদি ক'রে কোনমতে আশ্রে নিল।

শহরের রাশ্তাঘাটেও অল্প অল্প জল দাঁড়াতে আরত্ত করেছে। দরিদ্র অধিবাদীরা শঙ্কিত হ'তে আরত্ত করেছে, কিন্তু কোথায় বা যাবে তারা ? পাছে হাট-বান্ধার বন্ধ হয় এ ভয় আরও বেশী, মাহুদ ত তা হলে না থেয়ে মরবে। তরিতরকারি ত আনত প্রাফের লোকে, তারা দর্কারা এখন, শহরের লোককে খাবার কে জোগাবে ? জল আন্তে আন্তে বাড়ছে। শহরের নীচু দিকগুলি ডুবতে আরত্ত করেছে। ব্যাপার দেখে শর্কারীও একটু ব্যক্ত হ'য়ে পড়লন। এখনই থুব বেশী বিপদ্হয়ত হবে না, কিন্তু কলকাতায় ব'সে তার মা খুব ভয় পাবেন। একলা থাকে মেয়ে, যতই কেননা শক্ত হোক, ছেলেমাহ্য মেয়ে ত ? মাকে আখন্ত ক'রে একখানা চিঠি লিখতে বসল সে।

বেলা ছুপুর প্রায়, কিন্ত চারিদিকে সন্ধার অন্ধকার।
দিবানিদ্রা শর্কারীর আাসেনা, তবু ছুটির দিন। চিঠি
শেষ ক'রে ওয়ে ওয়ে একখানা বই পড়বার চেষ্টা করতে
লাগল। কিন্তু মন্টা বাবে বাবে বিক্ষিপ্ত হযে
পড়ছে।

কৌশল্যা এই সময় ঘরে চুকল, হাতে একটা মাঝারি গোছের তোলা উত্থন। শর্কারীকে বলল, "উত্থনট কিনে রাখলাম। নীচের রানা গরটার ত ভিত্ত উচু না, সহজেই জল চুকতে পারে। তখন উপরেই রে গেবেড়ে ছ'টো মুখে দিতে হবে ত १"

শর্বারী উত্তরে কি যেন বলতে যাচ্ছিল, এমন সময় নীচে সদর দরজায় কে যেন স্জোরে কড়। নাডল।

কৌশল্যা বলল, "এখন আবার কে এল ?"

দাবোধান উপরে উঠে এসে খবর দিল যে একজন ভদ্রলোক শর্কারীর সঙ্গে দেখা করতে চাইছে। শর্কারী একটু বিশিত হ'ল, এমন সময় কে আসবে তার কাছে? চটি পায়ে নীচে নেমে গেল।

একজন অপরিচিত ছেলে দাঁড়িয়ে আছে। শর্কারীকে দেখে নমস্কার ক'রে বলল, "আপনি শর্কারী মিত্র শু এ বাড়ী আপনার শ

শর্করা প্রতিনমন্ধার ক'রে বলল, "হাঁদ, আমারই বাড়ী। কিন্তু আপনি কোথা থেকে আদ্ভেন, আমি ত চিনলাম না দ"

যুবক বলল, "আমি একটা flood বিলিফ কমিটি থেকে আদছি। নাম আমার স্থাত রায়। আপনাকে অহরোধ করতে এদেছি, আপনি যদি দয়া ক'রে নীচের এই বড় ঘরখানি ছেড়ে দেন কয়েকদিনের জ্ঞাে। তথু কমেকজন মহিলা আর বাচ্চাকাচ্চা কয়েকটা থাকনে। ঘর দেওয়া ছাড়া আর কিছু আপনাকে করতে হবে না, দেখাশোনা, খাওয়ান-দাওয়ান সব আমরা করব।"

শর্কারী একটু চিন্তা ক'রে বলল. "আর কোথাও কি জায়গানেই ?''.

ছেলেট বলল, "থাদের আনতে চাইছি, তাঁরা ঐ রকম গাদাগাদি ক'রে থাকতে অভ্যন্ত নন, বড় ঘ্রের মেথে। এমনিতেই বড় অবসর হয়ে পড়েছেন। অস্থাহ'তেও দেরি হবে•না, ভাল জায়গা না পেলে। সাত-আট দিনের বেশী দরকার হবে না।" শর্কারী বলল, "নিয়েই আহ্নতাহ'লে। আমি ঘর খালি করার ব্যবস্থা করছি।"

ছেলেটি নমস্কার ক'রে চ'লে গেল। শর্কারী কৌশল্যাকে ডেকে বলল, "তোমার ভবিয়ংবাণীই খাটল। বানের জলও শহরে চুকেছে, আর বানে-ভাসা মাহ্ষও এসে থেরে চুকবার ব্যবস্থা করেছে। ঘর খালি কর এখন।"

मत उत्न त्कोनना, तामनत्त्र वात नर्दती नित्क, তিন জনেই ঘর খালি করতে লেগে গেল। ঘণ্টা ছুই কেটে গেল ভাদের এই কাজে। তার পর আশ্র-প্রাথিনীরা এদে পড়ল। যতদূর নৌকায় আদা যায় তারা আদে। ভার পর রিকুশ, ঘোড়ার গাড়ী, ঠেলা-গাড়ী, গরুর গাড়ী যা জোটে তাই সম্বল। রাস্তাদিয়ে সব দলে দলে আসছে। পুরুষরা অনেকে হেঁটেই আসছে ভলকাদা ভেঙ্গে। সামাত পোঁট্লা-পুট্লি ছাড়া বেশী কিছু আনতে অধিকাংশ লোকই পারে নি। দামোদরই তাদের সর্বাস্ব তাসে করেছে। শর্কারী আর কৌশল্যা বেরিয়ে এদে দিঁভির উপরে দাঁডাল। একটা ঘোড়ার গাড়ী আর একটা গরুর গাড়ী তার দরজার সামনে থামল। হ'টোই স্ত্রীলোক ও কাচ্চাবাচ্চাতে ভব্তি। পোঁটুলা-পুঁটুলি বেশ কিছু রয়েছে। ভলান্টিগার ছেলের দল জিনিষপত্র ও বাচ্চাদের নামিষে ফেলল, মেয়েরা নিজেরাই নামল।

হঠাৎ শর্করী ভীষণ ভাবে চমকে উঠল। একটা ছই দেওয়া গরুর গাড়ীর ভিতর থেকে ছেলেরাও কাকে নামিয়ে আনছে? প্রায় চলচ্ছক্তিহীনা এক প্রৌচা, মাথার চুল শাদা হয়ে এদেছে, মুখ দিয়ে অনর্গল কথা বেরুচ্ছে, কিঞ্চিৎ জড়িত ভাবে। সাহায্য ছাড়া হাঁটাচলা করার ক্ষমতা যে নেই তা দেখলেই বোঝা যায়। এ ১ প্রিংব্রেওর মা। শর্করীর শান্তড়ী!

চাড়াতাড়ি সি ড়ি ছেড়ে সে স'রে দাড়াল থাতে মহিলা প্রথমেই তাকে দেখতে না পান। নিজেকে সামলে নিতে তার একটু সময় লাগবে। কিন্তু এ কি ক'রে সম্ভব হ'ল গ কলকা চা ভ্বানীপুর থেকে ইনি এখানে এসে পড়লেন কি ক'বে । কাথায় গেল তাঁর স্বামী, তাঁর ছেলে-পিলে ।

ছেলের। ততক্ষণ আশ্রয়ার্থী মেয়েগুলিকে .বিছাদাটিছানা পেতে বসিয়ে দিছে। খাবার-দাবার সঙ্গে কিছু এনেছে, তাই দিয়ে বাচ্চাদের কালা থামান হচ্ছে। বেশীর ভাগ মেয়েরা চুপ ক'রেই আছে, নিজেদের হুর্ভাগ্যের ভার তাদের মনের উপর এমন চেপে বসেছে যে, কথা বলার সব ইচ্ছে তাদের চ'লে গিয়েছে। কেউ

কেউ ছেলে-পিলের সঙ্গে ছ'একটা কথা বলছে। জিনিয-পত্র কারও সঙ্গে খুব বেশী কিছু নেই। কাপড্-চোপড় ছ'চারগানা। পাতবার শতরঞ্চ, বালিশ এই সব। ছোট চামড়ার ব্যাগে ক'রে দামী জিনিষও কেউ কেউ এনেছে।

্য ছেলেটি প্রথম এসেছিল শব্দরীর সঙ্গে কথা বলতে, সেই স্থাতকে এক পাশে ডেকে আনল শব্দরী। জিজ্ঞাসা করল, "ঐ বুদ্ধা মহিলাকে আপনারা পেলেন কোথায় ?"

স্বত বলল, "দে এক মহা উৎপাত। এই কাছেরই জলমগ্র গ্রাম পেকে উদ্ধার ক'রে এনেছি। এঁর বাপের বাড়ী সেখানে, এক ভাই গৃহকর্জা। জল ভয়াবহ রকম বাড়ছে দেখে বউ ও ছেলেপিলেদের নিয়ে বাড়ীর ছুই যুবক পুএ সকালে বেরিয়েছেন। কথা ছিল তাদের রেথে এদে বুড়োবুড়া ও স্থাবের সম্পত্তি যত্টা পারেন উদ্ধার করবেন, কিন্ত ভারা আর ফেরেন নি। আমরা ওখানে গিয়ে দেপি, এঁরা ভীয়ণ চেঁচামেচি করছেন, জল প্রায় ঘরে ছুকে পড়েছে। নিয়ে এলাম তাই। বৃদ্ধকে ভাবুতেই রেখেছি। একৈ আনলাম এখানে, তাতেও খুশী নন, খালি চেঁচাচ্ছেন আর গাল দিছেনে পরিবারের যে খোনে আছে স্বাইকে। আপনি কি চেনেন এঁকে ?"

नकाती वलन, "छिनि।"

সুরত বলল, "তা>লে কথা ব'লে দেখুন না, যদি খাম'তে পারেন।"

শর্কারী একটুক্ষণ দাঁড়িয়ে ভাবল, তার পর বলল, "গাচ্চা যাচ্ছি। উপর থেকে ঘুরে আসি একটু।"

উপরে গিয়ে কৌশল্যাকে বলল, "এদিকে ত এক কাও নেধেছে।"

"कि श्राह मिनिया। ?"

শর্কারী বলল, "ঐ মেয়েগুনির মধ্যে ত আমার শাওড়ী ঠাক্রুণ এদে জুটেছেন। বাপের বাড়ী এদেছিলেন বেড়াতে। এখন এই দশা। আমার ত উচিত দেখা-শোনা করা, ছুরবস্থায় পড়েছেন।"

কৌশল্যা বলল, "তা ত বটেই। অসময়ে আগ্রীয়-স্বজনই ত দেখে। তা নিয়ে এস উপরের ছোট ঘরে। ক্যাম্প্রণাট পেতে বিছানা ক'রে দিই, ও ঘর ত প্রায় গাশিই প্রত্যে থাকে।"

শর্কারী বলল, "তাই কর। আমি নীচে গিয়ে বলছি।" একতলায় নেমে দেখল, ওর শান্তড়ী তথনও কার ইন্দেশে গালাগালি করছেন। কাছে গেল, বলল, "মা উন্ছেন ?"

চমকে উঠে প্রোচ। বললেন, "কে গা বাছা তুমি ?"

শর্কারী বলল, "আমি শর্কারী। এটা আমারই বাড়ী। আপনি এখানে এত লোকের মধ্যে শান্তিতে থাকতে পারবেন না। উপরে আপনাকে আলাদা ঘর দিচিছ। দেইখানে শোবেন চলুন।"

বিশ্বয়ে মহিলার কঠবোবই হয়ে গেল প্রায়। একটু পরে বললেন, "শেষে তোনার আগ্রয়ে এসে পড়লাম ! এই ভগবানের বিচার ! তা নিয়ে চল। আর কলকাতায় একটা খবর দাও, তারা ভেবে মরছে এতক্ষণ। আর প্রিয়কেও একটা খবর দাও, দেও ত এই দিকে থাকে। আমাকে হই-একদিনের মধ্যে দেখতে আসবার কথা ছিল।"

কৌশল্যা ত তক্ষণে বিছান। পেতে ঘর ঠিক্ঠাক্ ক'রে দিয়েছে। ছেলেরা আনার ধরাধরি ক'রে ভদ্রমহিলাকে উপরে নিয়ে এল। পরিষ্কার ঘরে ভাল বিছানার ওয়ে তাঁর বকুনিটা একটু থামল। কাপড়-চোপড় আনতে পারেন নি, শর্কারা নিজের কাপড় পরিষে তাঁর ভিজে কাপড় ছাড়িষে দিল। বলল, "কতক্ষণ না খেষে আছেন !"

প্রিয়ন্ত্রতের মা বলেন, "চিঁড়ে-মুড়ি ছাড়া আর কিছু কি জুটেছে ? বউ ছ'টো ত পালিয়ে গেল।"

শর্বারী জিজ্ঞাস। করল, "রাত্রে কি খান ?"

"ভাতই ত খাই। কিঙ দে দৰ পরে হবে। ভূমি কলকাতায় খবর দাও খার প্রিয়কে খবর দাও। একটা কাগজ-প্রেলি দাও, খামি তার ঠিকানা লিখে দিছিং, ও দৰ আমি বলতে পারি না।"

শর্পারী কাগজ-পেনিল নিয়ে এল। প্রিয়ন্ত সত্যই কাছেই থাকে, অথচ তার মধ্যে আর শর্পারীর মধ্যে কিছন্তর পারাবার।

তুটো টেলিগ্রাম লিখে সে রাখনরেশকে দিয়ে পাঠিয়ে দিল। তার পর উপরের ঘরে এসে চুপ ক'রে ব'সে রইল অনেকক্ষণ। কৌশল্যা উপরেই ঢাকা ছাদে তোলা উহন নিয়ে রায়া করতে বদল। নীচের চেঁচামেচি তার পছন্দ হচ্ছিল না। শীগ্রির যে এ গোলমালের অবসান হবে এমন কোন দঞ্জাবনা দেখা গেল না। জল আরও বেডেছে, শর্কারীর বাড়ীর সামনে বেশ জল, সিঁড়ি ছ' একটা ভূবেছে। নীচের অনাহত অতিথিরা ডাল-ভাত খাছে। শর্কারীর তবু তার সঙ্গে একটা ভাজা আর আলু কুমড়োর তরকারি খেল। শাগুড়ী নাক সিঁটুকে বললেন, "মিঠে কুমড়ো আমি ছ'চক্ষে দেখতে পারি না তা ত জান বৌমা, এটা রাঁধতে দিলে কেন দ্"

কৌশল্যা ফিস্ ফিস্ ক'রে বলল, "ঠাক্রণ ভাঙেন

তবুমচ্কান না।" জোর গলায় বলল, "এখন কি আর বাজারে কিছু পাওয়া যাছে গো, যে পাঁচ ব্যঞ্জন রেঁধে দেব ? ডিম খাও যদি ত দিতে পারি।"

প্রিয়ন্তর না অপছন্দ তরকারি দিয়েই ভাত সাবাড় করলেন এক থালা। বললেন, "না বাপু এখন অবধি ত খাইনি। তা যা বিপদে পড়েছি, জাতপর্ম থাকলে হয়। কাল হয় ত ডিমই খেতে হবে।"

কাত্মকর্ম দেরে, খাওয়া-নাওয়া দেরে, মেঝেতে বিছানা পেতে কৌশল্যা ঘুমিয়ে গেল। শর্কারীর শাগুড়ী গত তু' তিন দিন তুর্যোগে আর ভয়ে খেতেও পান নি, ঘুমেতেও পারেন নি। আজ নিশ্চিস্তে নাক ডাকিয়ে ঘুমেতেও লাগলেন। একমাত্র শর্কারীই সারারাত হাজার চিস্তায় ঘুমতে পারল না। হয় ত প্রিয়ন্ত কাল আদরে। দীর্ঘ-চার বছর তাকে দে চোপেও দেখেনি। বছাস্তোত আবার এই বিচ্ছিন্ন মাসুস তুটিকে এক জায়গায় টেনে আনবে নাকি ?

সকালেও জল কিছু কমেছে মনে হ'ল না। এবারে গোয়ালা ব'লে গেল, বিকাল থেকে সে ছ্ধ দিতে পারবে না। গরুবাছুর নিয়ে সে উঁচু জমির সন্ধানে চলেছে, এখানে থাকলে সব ডুবে যাবে। রামনরেশ আর কৌশল্যা :হজনে বাজার ঘুরতে বেরোল। কৌশল্যা তরকারি কিছু পেল, আর ছ'চারটে ডিম। রামনরেশ খানিক অভ্চর ডাল এবং গোটা ছই জমা হুধের টিন নিয়ে এল। এই সব দিয়েই কাজ চালাতে হবে। ভাগ্যে ভাঁড়ারের জিনিব সব কৌশল্যা আগেই সঞ্য করে-ছিল।

কিছু চিঠিপত্র আছে কি-না খোঁজ নিতে শর্কারী নীচে নেমেছিল। ফিরে এদে প্রথম দিঁড়িতে পদার্পণ করতে নাকরতে তার সামনে এসে দাঁড়াল প্রিয়ন্ত্রত।

শর্বারী একবার তাকাল সেই অতিপ্রিয় মুথের দিকে, তার পরই চোখ নামিয়ে নিল।

প্রিয়ত্তত জিজ্ঞাদা করল, "মা কোথায় শর্করী ?" শর্কারী বলল, "চল উপরে।"

প্রিয়ত্ত শর্কারীর দক্ষে দক্ষে উপরে উঠে এল। তার মা তাকে দেখেই হাউমাউ ক'রে কালা জুড়লেন। এ কি বিপদে তিনি পড়েছেন! শেষে বড় বউয়ের আশ্রয়ে এসে তাঁকে পড়তে হ'ল ? ভাইপোগুলো যে এমন অমাহ্য, বউ ছ্টো যে এমন পাজী, তা কি তিনি জানতেন ? তা হলে কি বাপের বাড়ীর ছায়া মাড়ান ?

প্রেষ্থত বলল, "তারা কোণায় কোন্ বিপদের মধ্যে পড়েছে তা জানও না, অথচ গাল পাড়তে বদেছ ? তুমি

মন্দটা আছ কি ? অন্তদের তুলনায় যথেষ্ট ভাল আছ ওরা তোমায় নিয়ে ব'লে থেকে সবওদ্ধ, ডুবে গেলেই গুং ভাল হ'ত ?"

মা বললেন, "একে তুই ভাল থাকা বলিস্ ?" শর্কারি বুঝল তার সম্বন্ধে অভিযোগ করার জভে মামের জিভ উদ্ধুস্ করছে, কিন্তু তার সামনে বলেন কি ক'রে ?

প্রিয়ত্তত বলল, "যেমন অবস্থা তেমন ব্যবস্থা। এর চেয়ে ভাল এখন আরু কি হবে !"

মা গলা উচু ক'রে বললেন, "আমি কবে যাব এখান থেকে বল্ ?"

প্রিয়রত বলল, "ট্রেন চলাচল ফুরু না হলে যাবে কি ক'রে । এখন অবধি ত লাইন ড্রে যাওয়ারই কথা শুনছি। আর তুমি যাবে বা কোথায় । কোথাওই ত তোমার স্থবিধা হচ্ছে না।"

মা কপালে একটা চড় মেরে বললেন, "সব আমার কপাল। অভাগা যে দিকে যায়, সাগর গুখায়ে যায়। তুই বাবা আমায় নিযে চল্, তোর কাছেই থাকব আমি।"

প্রিয়ব্ত বলল, "আমার একলা বাড়ীতে তোমাকে কে দেখবে ? আমি ত প্রায় সারাদিন বাইণে থাকি।"

মা চীৎকার ক'রে বললেন, "তবে আমাকে বানের জলে ফেলে দে। জগতে আমার জায়গা নেই।"

প্রিয়ন্ত্রত বলল, "অনর্থক চেঁচিয়ে হবে কি । চুপ কর। আমি দেখছি কি করতে পারি।"

প্রিয়ত্ত মায়ের ঘর থেকে বেরিয়ে এল। শর্কারী তার পিছন পিছন বেরিয়ে, নিজের ঘরের দরজাটা খুলে বলল. "এইথানে এস।"

প্রিয়রত একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বদল। বলুল, "আবার আমরা তোমাকে বিপদে ফেল্লাম।"

শর্কারী শুক মুপে ব'দে ছিল, নীচু গলায় বলল, "বিপদ আর কি ? সবাই ষে রকম বিপদে পড়েছে তার চেনে' বেশী কি ?"

প্রিয়ব্ত বলল, "এখনি মাকে সরাবার ত কোন উপায় দেখি না। কলকাতায দেবব্তর স্ত্রীর সঙ্গে তাঁর বনে না, দে নাকি ওঁকে মানে না, অপমান করে। নিভের বাপের বাড়ী এসেও স্থবিধা হ'ল না। আমার কাছে কি ক'বে থাকবেন ? কে তাকে দেখবে ? শেষে উঠলে এসে তোমার ঘরে। ভাগ্যের পরিহাস! যে-তোমাকে ওঁর জন্মে ঘর ছাড়তে হয়েছিল।"

• শর্কারী বলল, "আমি সে সব কিছু মনে রাখি নি দেখলে ১, নীচে অনেকগুলি মেয়েই আশ্রয় নিয়েছেন : ভালের যেমন থাকতে দিয়েছি, এঁকেও সেই রকম দিয়েছি।"

প্রিয়ত্রত একটু হাসল। বলল, "নিজেকে ভূলিয়ে লাভ কি শর্কারী? ভূমি জানই ত, এঁর জন্মে তোমাকে • ঢের বেশী করতে হচ্ছে। যে মাহ্মের সঙ্গে প্রাণের কোন যোগ নেই, যার সন্ধন্ধে মনে বিদ্বেষ থাকা কিছুই অসম্ভব নয়, তার সন্ধন্ধে কর্ত্তব্য করা বড় কঠিন।"

শর্কারী চুপ করে রইল। প্রিয়ত্রতও কিছুক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বলল, "আমাকে একেবারে পাথরের মাত্ম ভাবছ, না শর্কারী ?"

শর্কারী তার দিকে না তাকিয়েই বলল, "তা কেন মনে করব ?"

"চার বছর পরে তোমার সঙ্গে দেখা। কিন্ত আজে বাজে কথা ছাড়া কিছু ত বলছি না।"

শर्कती तलन, "এখন যে এই বিষয়গুলিই ঠিক করা দরকার।"

প্রিয়ত্ত বলল, "এটা নিতাস্তই সাময়িক ব্যাপার। কিন্তু যেটা চিরদিনের সমস্তা তুটো মাস্থরে জীবনের তার ত কোন সমাধান হ'ল না । এই চার বছরের ভিতর একবারও আমাকে মনে পড়েনি । খোঁজ ত একবারও কর নি।"

শর্করী বলল, "মনে প্রতি মুহুর্ত্তেই পড়েছে, কিছ শাহস করিনি কোনও থোঁজ নেবার। তেবেছি যে তুমি খবন একেবারে চুপ ক'রে আছে, তখন হয় আমায় ভূলে গছ, নয় আমাকে ক্ষমা করতে পারনি।" এইবার শর্করীর চোখ দিয়ে জল গড়াতে আরম্ভ করল।

প্রিয়ত্ত চেয়ার ছেড়ে উঠে এসে শর্কারীর পাশে বসল গাটের উপর। তার ছটো হাত নিজের হাতে তুলে নিয়ে বলল, "নিজে প্রতি মূহুর্জে মনে করেছ অথচ ভাবলে যে গামি ভুলে গেছি ? তুমিই শুধু রক্তমাংসের মাস্ব আর আমি পাবাণ ? ছিলে ত আমার কাছে এক বছর প্রার, এই পরিচয়ই পেয়েছ ?"

শর্বারী এবার মাথাটা রাখন তার বুকের উপর। বলন, "কোন সাড়া পাইনি কেন তবে •" "অভিমান বড় বেশী হরেছিল। ভেবেছিলাম আমার ভালবাসাকে যথেষ্ট মূল্য দিলে না তুমি।"

শর্কারী বলল, "অল্প বয়দের নির্ক্তিনায় যা করেছি তা ভূলে যাও।"

প্রিয়ত্তত তাকে আরও কাছে টেনে নিয়ে বলল, "এখন হলে কি করতে ? অপমান সয়েই থাকতে ?"

শর্কারী অশ্রেজনের ভিতর দিয়ে হাসতে হাসতে বলল, শ্রূপমান সইতাম না, কিন্তু তোমায় ফেলে পালাতাম না, তোমার কাছেই পালিয়ে যেতাম।"

প্রিয়ত্তত বলল, "সেই হলেই ঠিক হ'ত ! এখন তা হতে পারে না ?"

শর্কারী বলল, "হতে পারবে না কেন। তাই হবে।"
প্রিয়ন্তত বলল, "উৎপাত কিছু হবে না, ভেবো না।
ওনছ ত মায়ের আবদার, তিনি আমার কাছে থাকতে
চান। 'না'বলব কি ক'রে।"

শর্কারী বলল, "'না' ব'লোনা। নিয়েই চল। আমি কর্ত্তব্য যাতাকরব।"

"পারবে ত ? মনে হবে না ত যে একবার মুক্তি পেয়েও আবার ফাঁদে পা দিলে ?"

শর্করী বলল, "না, তা ভাবব না। এ রকম মহাশুচ্ছের মধ্যে যে মুক্তি, তা আমার জন্মে নয়। জীবনকে পূর্ণ ক'রে রাখতে হলে যে-সম্পদ্ দরকার, তার দাম দিতে হবে ত !"

প্রিরত্ত নীরবে শর্কারীর মাথায় হাত বুলোতে লাগল। থানিক পরে বলল, "ভাল ক'রে ভেবে যেও শর্কারী। শেষে আবার মনে না হয়, কাঞ্চন ভেবে কাঁচ পেয়েছ। সংসারে ছঃথ, বিপদ্, অভাব, মনাস্তর সবই ত আছে ।"

শর্কারী বলল, "চার বছর ধ'রে ত ভাবলাম। এতেও কি আর কাঁচ আর কাঞ্চনের তফাৎ ৰুঝিনি ?"

বাইরে থেকে কৌশস্যা বলল, "ও দিদিমণি, কি রান্না হবে ? আজও যে কুমড়োর তরকারি করতে হবে ?" শর্কারী বলল, "না থেয়ে থাকার চেয়ে ত ভাল ?"



নন্দা-মন্দার দেশে— গুভরর। প্রবর্ত্তক পাবলিদার্স, ১১, বিপিন বিহারী গাঙ্গুলী ষ্টট, কলিকাতা-২২। মূল্যা— १১

হিন্দুর কল্পনার গুগযুগান্তর ধরে পুপ্রতিন্তিত রয়েছে একটি রাজা। সেরাজাে আচে লগন কানন, পারিজাত ফুল, আছে আনকানন্দা বা মন্দাকিনী নদা। সেপানে বাদ করেন দেব, যক্ষ, মুনিক্ষি, কিন্তর-পঞ্জের দল। সেরাজাের চারিদিকে ছড়ানাে অবংখা তার্গভূমি। দেবতায়া হিমালয়ই সেই স্বৰ্গভূমি। পুরাণ মহাভারতের যুগ থেকে দেখা বায় এই পপে মুন্ত্রমান্তরে আনাগােনা। পথ ছগন, নিস্বর্গ শোভা আনুপম, প্রতি পদক্ষেপ আনিশিত জাবনের ইপ্রতি তবু ওই পথ-চারগার প্রলোভন যুগ যুগ ধর আক্ষণ করছে লক্ষ লক্ষ মানুষকে, গারা মুম্জু নন। স্থরবিধাসা, নাাল্ডিক, প্রকৃতি-ক্ষপ্রপাল, বিজ্ঞানাী, সাধক, জ্ঞানা এবং নির্ক্তর স্ব্যাথরে কৌত্রল সমানভাবে জাগিয়ে রেখেছে এই পথ। বৃথি 'চরণ বৈ মধ্বিক্তি মস্টিই এই উৎসাহ উৎসের মূলে স্বিদ্ধ।

অব্যত আমানন্দ লাভের তপ্রসাই হল মনের ধরা আমার তার সহজ উপায় রয়েছে গতির মধ্যে একদা হিম্সিরি বিগ্লিত জলধ্রা গঙ্গোত্রীতে এমে ত্রিধাবিভক্ত হয়ে তিনটি নদীতে রূপান্তরিত হয়েছিল। প্ৰথম ধারাটি অর্গের নদা আনকাননা বা মন্দাকিনা নামে আতে, ধিতীয়টি মন্ত্রপ্রবাহিনা জাঞ্বী, শেষ ধারাটির নাম ভোগবতী পাতালের নদী! মজ্যের মাতুষ প্রতিবিধ মান্সে যেইমাতে প্রতিধার পার ২য়ে উদ্ধৃতি হয় 🕒 অমন্থ অলকান্দা আর মন্দাকিনী তার সঙ্গ নের, চলতে চলতে এক সময়ে পাতাল গঞ্চার দাকাতেও মেলে। মলা-নদার ছ'পারে তুষার, বিরাট লিরিশিখন, অ্রণা, পাহাছের এটলা, তরঙ্গায়ত গামল কেত্র আবার মাপার উপর নীলের চন্দ্রাতপ আব্যুরস্ত আবারিত দিকমণ্ডল 🔻 এমন পরিবেশ মানুষের ভাবসভাকে উদ্দাপিত করে অবনায়াসে। করন। আবনুভূতির রলে বণাচা হয়ে ওঠে এক আনুগ শক্তির মহিমায় চিত্ত হয় আছিভুত। ২য়তোবা এই কারণেই এই পণ আহিও ও নাত্তি বাদীর মনে সমান ভাবেই প্রভাব বিস্তার করে। এই রাজা থানিকটা স্প্র, বেশার ভাগ ছায়া-কুয়াশায় মেশানো তুষার-বৃষ্টি-রৌদ্রের অ'লোছায়ায় বিচিত্রিত। এই রাজোর যেমন সীমা ন'হ পণেরও তেমন শেষ ন'ই: একটি গিরিচভায় পৌছতে না পৌছতে আর একটি উদ্ধ জিয়া পণ আন দে সমেনে. মেখলোককে ধরি ধরি করেও ধরা যায় না। সামনে পিছনে আর ছু'পালের প্রকৃতি অনবরত রূপ বদল করে - সংখ্ঞৌ দলও মুম্ভা বন্ধানর ম্পর্শ দিতে না দিতেই দূরে সরে যায়। সর্বত্রই একটা গতির বেগ-অবেরত চলার ছনেদ শ্পন্দিত ২চেছ। এই যে অৱশংগের জন্ম পাওয়া মিলৰ এবং বিচ্ছেদভারহীৰ পাওয়া, এইটাই বুঝি জীবনের প্রকৃত সঞ্চ এই আনন্দকে প্রকাশ করার ভাগিদে জরকণের সম্পদ-- আনন। পদ্ধাতার ছলটিকে যারা ফুটিয়ে তুলতে পেরেছেন অনায়াদে ভাদের রচনাই সার্থক। এক্ষপুরীর এই পথ, নদী, গিরিমওল, দেবমন্দির প্রভৃতির वर्गना এवावर वह अभ्य कारिनोटि मार्थक ताम निरम्रह, ज्यालांहा अभ्य

কাহিনীটি সেই জালিকা পরিপুঠ করবে নিঃসন্দেহ। তেথক উর পাঠককে জনায়াসে ভ্রমণানন্দের ভোজে। পরিস্ট করতে সক্ষম হয়েছেন বললে অস্তৃতি করা হবে ন।।

গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

রবীজনাথের শিক্ষা চিন্তা—শ্রপ্রধাণচন্দ্র দেন প্রণীত, জেনারেল প্রিটাদ ঝাঙে পারিশ্দ পাইভেট লিমিটেড কর্ইক ১১৯, ধর্মচলা স্টাট, কলিকাডা-১০ চইটে প্রকাশিত, মূলা ৫১, পৃঠা ১৮৮।

বর্তমান সময়ে ভারতবর্ষে এবং পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে রবাঞ্চনাগের জন্ম-শতবার্ষিকী উদ্যাণিত ১ইতেছে । নানাভাবে বিষক্ষির প্রতিভা ও ওটার অবদানসন্ত হ্রধাগণ আলোচনা করিতেছেন, তিনি ছিলেন একাধারে ক্ষি, কবি দার্শনিক, সাহিত্যিক, ওপস্থানিক, নাট্যকার, গানের রাজা, চিত্রশিল্পী এবং সর্বোপরি বিষমানবের দর্মী বয়: এক মহমেনস্বী ভবিষাং-এটা । চিন্তা ও মনন জগতের এই অভুলনীয় মহাপুরুও আবার ছিলেন মহাক্র্মবীর এবং শিক্ষাপ্রতা। শিক্ষা জগতে ওাই দাধ্যার নিদর্শন অসর হইয়া শান্তিনিকেতন রূপে আছে ভারত্বে প্রিণ্ড করিয়াছে।

দেশে কংগ্রেদ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূরে ১৮৮০ দানর বেখাংই রবীপ্রনাপ তাহার শিক্ষা দক্ষীয় মতামত বাজ করিছে আরম্ভ করেন মাতৃভাষাকে শিক্ষার বাংল করার জনা ছিল রবীপ্রনাপের জাবনবাাপী দাক্ষাও দাবনা, ইংরেজা ভাষার বেশেরে যে নাবিত্যা নেশা প্রবেশ করিয়াছে তাহাকে মাতৃভাষায় রূপাওরিত করিয়া বিদ্যালয় প্রবিশ্বনাপী দিকালা ছিল তাহার লক্ষণ! শাধনায় প্রকাশিত রব্ধরার ২২৯৯, ১৩০৬ বঙ্গাকে রবীপ্রনাণ যে মত বাজ করিয়াছিলেন, ১৯১২ দানর জাবন-শ্বতিতে কিয়া ১২৩৭ দানের শিক্ষার অংশাক্ষণ প্রবাদ তাহাই ক্ষান্ত্রভাবে ফুটিয়াছে। বাঙ্গালার শিক্ষা নিম্নতম ইইছে উচ্চতম বিশ্ববিত্যালয়ের তারে একমার মাতৃভাষার মাধ্যমে হইবে ইইছে বিস্তানয়ের প্রতিষ্ঠা এবং পরে এ স্থান বিশ্বনার সাভিমা রবান্ত্রভাবে স্থানির প্রতিষ্ঠা এবং পরে এ স্থান বিশ্বভারতার প্রতিষ্ঠা। রবান্ত্রভাবে ব্যারর বাংলার বিশ্বনার বাংলা বিশ্ববিত্যালয়ে আজন্ত স্থানা ভারতে বাংলার পরিণ্ড ইইল না ইই। অংপক্ষা পরিত্যাপর আজন্ত স্থানা ভারতে বাংলার পরিণ্ড ইইল না ইই। অংপক্ষা পরিত্যাপর আজন্ত স্থানা ভারতে বাংলার পরিণ্ড হইল না ইহা অংপক্ষা পরিত্যাপর আজন্ত স্থান ভারতে বাংলার পরিণ্ড হইল না ইহা অংপক্ষা পরিত্যাপর আজন্ত স্থান ভারতে বাংলার

বিশ্বভারতার প্রধান অধ্যাপক প্রবোধচন্দ্র সেন সভিটি প্রবা নোংলা বিশ্ববিদ্যালয়, বিশ্বভারতী প্রসঙ্গ, শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষাস্থান্দ্র শিক্ষার মৃক্তি, ভাষার মৃক্তি, সাহিত্যের মৃক্তি। রবীক্রনাণের শিক্ষা-চিপ্ত ও শিক্ষা-সাধনার যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া পা ক মান্তি। রবীক্রমানাসের সহিত পরিচিত ও উপকৃত হইবেন। ক্রিরপ তথাপুর্ব প্রস্কারণেরোগী গ্রন্থের বিপুল প্রচার বাস্থানীয়।

i

'**ब्री**ञनांथरकू म्ख

দর্শন-চারিত্র্য-ভক্তর হুধীরকুমার নন্দী। প্রকাশক--অংশংক পুশুকালয়, কলকাতা-১, মূল্য - তিন টাকা।

আলোচা গ্রন্থানি দশটি অধ্যায়ে বিভক্ত। রাইদর্শন, নীতিদর্শন, ু বর্ণদশ্ন, শিক্ষাদশন, মনোবিজা ও পরাবিজার বিভিন্ন সমস্য উপরোজ দশটি অব্যাংয় আংলোচিত হইয়াছে। দশনের অভাব ও প্রকৃতি সম্বন্ধীয় বিশ্ল অ'লোচনা গ্রন্থের তৃতীয় অধাায়ে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। গ্রন্থকার মহাদার্শনিক হোয়াইট হেডের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া যথার্থই প্রতিপন্ন ক্রিয়াছেন যে, মানব-মনের বিশায়ই সকল দর্শনের উৎস। দর্শন পঠন-পাসনে এটা বিশ্বায়ের নির্মন হয় না, তবে ইহার সহায়তায় বিখের বিরাট্ড স্থকে আমাদের ধারণা জন্মায়। আমাদের সহন্দীসতা ও অনুভৃতির শুদ্ধি নটে। তংরাজী 'ফিলজফি' শব্দটি আমাদের দর্শন' শব্দটির প্রতিশব্দ নতে: 'ফিলজ ফি'র স্কাপ লম্প টেল জ্ঞানালুরাগ। এই লক্ষণ স্থীকার করিলে বিজ্ঞান হইতে দর্শনকে পুথক করা দুরুহ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বায়সাপেক দুষ্টবাদীর দল (Logic d Politivista) এমন ভবিষ্যাহবাণীও করিয়াছেন যে, অনুর ভবিষাতে 'দর্শন' বলিয়া কোন শংক্ষের অভিত্র পাকিবে না। গ্রন্থকার আনোচ্য অধ্যায়ে পরম নিষ্ঠার স্থিত শেতা হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যয়সাপেক দৃষ্টিবাদ পর্যন্ত প্রধান প্রধান দর্শন মতের আংলোচনা করিয়া দর্শনের স্বভাব নির্ণয়ের চেটা ক বিয় 'ছেন 🗄

রাধ্যন্দনি বিষয়ক ছইটি প্রবন্ধে গ্রন্থকার অহান্ত নিপুণ্ডার সহিত হলেরাপীয় এবং এলীয় রাধ্যন্দনি হেগেল এবং মার্ম্পের প্রভাব সম্বন্ধে আনেলানা করিয়াছেন। এই ছুইটি অধ্যায় পাঠ করিলে আমরা দেখিতে পাল যে, কিভাবে হেগেলীয় মৌল চিন্তার কাঠামোটি মার্ম্পায় দশনের কাঠামো প্রস্কৃতিতে সাহায্য করিয়াছে এবং হেগেল এবং মার্ম্পের দশন কিভাবে সমগ্র সভাজগতের রাধ্যন্দিকে প্রভাবিত করিয়াছে। এক গণ্ডায় মন্ত্র্যায় মন্ত্র্যায় করিয়াছে। এই প্রস্কৃতিত করিয়াছে। এই প্রস্কৃতিত করিয়াছে। এই প্রস্কৃতিত করিয়াছে। এই আলোচনা পাল্পানির মূল্য বহুলাংশে কুলনামূলক স্থানিকালা প্রক্রম আগায়ে সন্ত্র্যারোপীয় মন্ত্র্যান্ত্রাদের ভুলনামূলক স্থোকাচনা প্রক্রম আগায়ে সন্ত্র্যান্ত্র ছারা চিহ্নিত। শিক্ষাদেশন শীর্কক মধ্যায়ে শিক্ষাক্ষেত্রে বিভিন্ন দার্শনিক মন্ত্র্যানের প্রয়োগ সম্বন্ধীয় সমস্ত্রা স্বিশ্বারে আলোচিত হইয়াছে। শেষ আগায়ে রবীন্ত্রনাণের দশন আলোচনা করিয়া গ্রন্থনাক করিয়া গ্রন্থকার গ্রন্থের ইতি করিয়াছেন।

অ'মরা এই মুলাবান প্রস্থানির বহুল প্রচার কামনা করি।

শ্রীগৌতম সেন

স-কারের সন্মিলন—— একেশবলাল দাস। মনোমোহিনা প্রেস, বনগা, ২৪ প্রগণা। মূল্য-- টা ১ ং৫।

বঙ্দিন পূর্বে পলিতিকুমার বন্দ্যোপাধায় ক-কারের অংংকার'
কিন্তিভিন্ন তার জতুকরণ ও অনুসরণ জনেক হয়েছিল। বর্তমান
কলেজ-জীবনে কলিত বাবুর ছাত্র ছিলেন। ক-কারের অংংকার'
ন বুলেও সুন্তারের সন্মিলন কেথকের কল্পনা তথনই তার ননে
াছিল। তাঁ দীর্ঘ দিনের মধ্র এবার সফল হ'ল। 'স'বর্ণ যুক্ত
শব্দের উল্লেখ-এবং অ্থাস্ত্রিক আলোচনা বইখানিকে ফ্রপাঠ্য

রৌদ্রধারা—এমতী কনক মুঝোপাধ্যায়। প্রতিশ্রুতি, ২৩,১,৩ রমানাথ কবিরাজ লেন, কলিকাতা-১২। মুল্য - ২১।

আ'ধুনিক সমাজের ছঃখ, বেদনা, হাহাকারের প্রতিধ্বনি বেজেছে কবিভাগুলিতে। কিন্তু হতাশা নয়, নব প্রভাতের আশার বাণীও কবি শুনিয়েছেন। ভঙ্গী-সর্বন্ধ নয়, আকৃত্রিম সদয়ভারের প্রকাশ বলে' এ কাব্য সহজে পাঠকের অভ্যাক পশা করে।

জাহাজ ঘাটা— শিশোভাময়। বুক হাউস্, : কলেজ ক্ষোয়ার, কলিকাতা-২২। মূল্য ৭৫ নয়া পয়সা।

ভাব আছে, কিন্তু তা রসমূর্তি গ্রংণ করেনি। কবিতার গীতি-হর বা চিত্রকল্প কি हুই দেখা দেয়নি; বর্ণনা বিধরণ মাণ হয়েছে।

ভারততীর্থ— শ্লিবিশূপদ ভট্টাচার্য। বিচিত্রা। ৬ বঙ্কিম চাট্যোপ্টাট, কলিকাতা-১২। মূল্য ২১।

জ্ঞনায়াস-পাঠ্য ভ্রমণ কাহিনী। 'কাবেরী নদীর তীরে' আহার 'পঞ্চ নদের তীরে' বেড়াতে গিয়ে লেখক যা যা দেখেছেন তা বন্ধু মহলে গল্পের ভক্তিতে বর্ণনা করেছেন। থারা ঐ সব জায়গায় যাননি, তার কিছু কিছু তথা সংগ্রহ করতে পারবেন।

গ্রীধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

বনে যদি ফুটল কুসুম— জ্বিভিত বহু। প্রকাশচল সাহা। গ্রহম, ২২।১, কর্ণজ্ঞালিশ ষ্টাট, কলিকাতা-৬! মূলা ৪৫০।

উপতাদ। অবর্থ জীবনে শরমার্থ নয় প্রেছ,মায়া, দয়া ও ভালবাসা আনেক বড়বস্ত ইহাই পুতকের মূল বিষয় বস্তা। সহজ ও হলর ভাষায় বিভিন্ন পরিবেশের মধ্য দিয়া গলটি শেষ করিয়াছেন শ্রীঞা বঞা।

আপের প্রতি আত্যধিক আদক্তি মানুষকে যে কোগায় টানিয়া লইয়া বাইতে পারে তাহাও যেমন দারুকেখরের চরিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে আবার তারই আমানুষক বাবহারে অভাব এবং অন্টনের আবায় যথন তার কনিও পুনের মৃত্যু গটিল তথন দারুকেখরের গুণাত পিতৃত নোভীর মত ছুটিয়া আদিয়া মৃত পুরের শতছিল ময়লা গেঞ্জিট। মেলিয়া ধরিয়া তার বাণ লওয়াও তাহা পাগলের মত বুকে চাপিয়া ধরিয়া আত্মিণ করিবার দৃশ্টিও চমৎকার ফুটিয়াছে। শেষ প্রয়ন্ত দারুকেখর মরিলেন, কিন্তু মরিবার পুরের যে অব্য পিতা-পুনের মধ্যে সহজ সম্পাক গড়িয়া উঠিবার প্রের ছেল তাহা বিধ্বা পুরুবধুকে দান করিয়া গেলেন।

লেখিকা সাহিত্যকেতে হপরিচিতা ও হুগতিছিত। সমালোচা মুখকখানি তার কনাম অঞ্৪ রাখিবে।

মৌন মুখর— এ অজিত গলোপাধায়। আটো প্রিট এও পাবলিসিটি হাউদ, ৬৯. বলদেও পাড়া রোড, কলিকাতা-৬। মুল্য—২・••।

নাটক। নাট্যকার গঙ্গোপাধায় মহাণয় ইতিপূর্কে বছ নাটক লিখিয়াখাতি অর্জন করিয়াছেন। বিশেষ করিয়া তাঁর "গানা থেকে আসছি" ও "নচিকেতা" উল্লেখযোগ্য। সমালোচ্য নাটকটি একগানি প্রহুসন। আনোডোল ফ্র"াস অনুপ্রাণিত কিন্তু গটনা বিস্তানে কিংবা নাটকীয় সংঘাতে তাহা বুঝিবার উপায় নাই।

বোবা খ্রী স্বামীর একান্ত স্বাগ্রহে ও বড়ে চিকিৎদক্তের স্থাচিকিৎদায় শ্বিরিয়া পাইলেন ভাষা, কিন্তু ,কণা বলিতে হুকু করিয়া তিনি এমনই মুধ্ব হইয়া উঠিলেন বে, স্বামী অভিঠ হইয়া পুনরার তাথার পূর্ববিদ্বা কামনা করিকেন, কিন্তু ডাব্রুগার ভাষাহীনের কঠে ভাষা বোগাইতে সক্ষম হইলেও পূর্ববাহার কিরাইয়া লইতে জানেন না, শেবে স্বামী বেচারী আপন শ্রবে শক্তি বিলোপ করিয়া স্ত্রীর অনর্গন কথা বলার হাত হইতে উদ্ধার পাইলেন।

এট গটনাটিই প্রচুর হাপরদের সাহাব্যে কুম্মর ভাবে পরিবেশন কর। ইট্রাচে।

নাটকটি রুসোরীর্ণ ১ইয়াছে।

শ্রীবিভূতিভূষণ গুপ্ত

জালাবাদের যুদ্ধ—— জ্বীকানীপদ ভটাচার্য। শোভনা প্রেস পারিকেশন্স, ১৬ ন' সৈয়দ আমির আবলি এভেনিউ, কলিকাতা-১৭। খুলা ভিন টাকা।

মহানায়ক হ্যা দেনের নেতৃত্বে চট্টগ্রামের জালালাবাদ পাহাড়ে বিটিশের বিরুদ্ধে বিপ্লাক বিপ্লাক দশস্ত্র সংগ্রাম ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের একটি গৌরবোজ্জন অধ্যায়। দেনাপতি লোকনাপ এবং তার অনুগামী গণেশ, উপেন, অবিকা প্রমুখ মাতৃভূমির বার সন্তানগণ ২৯০০ সনে ২২শে এপ্রিল তারিখে গোধুলিকালে চট্টলের পার্বত্য ভূমিতে নূহন হলদীঘাট রচনা করে দেশাস্থাবোধের বে উজ্জ্বন পৃষ্ঠান্ত স্থাপন করেছিলেন, চিরকাল তা মুক্তিসন্ধানী মানুবের মনে অপুর্ব প্রেরণার সঞ্চার করবে! নরেশ রায়, ত্রিপুরা দেন প্রমুখ বাদশ শহীদ এবং স্বাধীনতা সংগ্রামের অক্তান্ত বহু দৈনিকের রক্তে রঞ্জিত জানালাবাদ ভারতের মুক্তি-সাধনার অক্তম শ্রেষ্ঠ পাদশীঠনপে পরিগণিত।

এই এতি হাসিক গটনাকে উপজীব্য করে কবি শ্রীকানীপদ ভটাচার্যা 'জালানাবাদের যুদ্ধ' অভিধায়ুক্ত মহাকাব্যথানি রচনা করেছেন। বিদ্ধা কাবা-সমালোচকদের মতে সাহিত্যে মহাকাব্য রচনার যুগ শেব হয়ে গোছে। মহাকাব্যের প্রতি সাম্প্রতিক কালের পাঠকদের আর অনুরাগ নেই। এমত অবস্থায় একাদশ সর্গে সম্পূর্ণ একখানি মহাকাব্য রচনা করে তেথক যে তুঃসাহসের পরিচয় দিয়েছেন সেজক্তে তাঁকে মনে মনে সাধুবাদ দিয়েছি। বিষয়বস্তু নির্কাচনেই তাঁর অকীয় এবং স্বতম্ম দৃষ্টি-ভিন্নর পরিচয় পারচয় বার্য। যুদ্ধ-কাহিনী এই মহাকাব্যের বহিরক্ত

মাত্র থগতিশীল গণতান্ত্রিক মানবভাবাদে বিশ্বাসী বিশ্ববী মহানায়ক কুর্যা সেন নব মহাভারত রচনার বে উচ্চ আদর্শে অনুপ্রাণিত হরে বিদেশ রাজশক্তির বিক্লন্ত্রে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়েছিলেন, কবি তার পরিপূর্ণ বরূপটি অস্তরে অস্তরে উপনবি করতে সক্ষম হয়েছেন। এই সংগ্রামের মধে প্রত্যক্ত করেছেন তিনি ভারতের আন্থিক মহিমাকে। পূর্ববাভাষে তিনি বলেছেন, —"ভারতের বিশ্বব-সাধনার ঐতিহাসিক সিন্ধি "জালানাবাদের যুদ্ধ"— এই জালালাবাদের অমর মহিমা কেবল স্বদেশ-প্রেম নং. এই যুদ্ধ ধারণ করে আছে ভারতের লাগ্রত আয়ার প্রকাশ রূপ।"

কবির ধাননেরের সামনে ভাবী ভারতের এই আরিক মহিমার উদ্বাহিত হয়েছে পরিপূর্ণ মহিমার। তাই ফ্রুল পেকেই উচ্চগ্রামে বাধা এই মহাকাব্যের ফ্রু! পড়তে পড়তে মুগ্গ হতে হয় এর উদান্ত-গভীর ধ্বনি-মাধ্যো এবং আংস্লোপনিকি ও গভীর মনন্দপ্রাত ভাবৈখ্যে রণক্ষেত্রের মহামৃত্যুর নিবিভ অককারের মধ্যে কবির কল্পনানেরের সমকে উন্তাসিত হয়ে ওঠে নাজীবনের অক্পোদ্যের পূর্কাভাষ। তাই উদাহ কঠে তিনি গেয়ে ওঠেলঃ

'শত সহস্র তারার মরণে স্থা জীবন ধরে,
মহায়তাতে কোপায় ধ্বংস মহাপ্রাণ চ্যাচরে
মহাজীবনের অয়ত-ময়ে গেয়ে
নবপ্রতাতের উদয়-তীর্থে আলোকে উঠিছে ছেয়ে,
নাই নাই ভয় জীবনের জয় উদয় অচলে চেয়ে
ওই ওই দেশ্ব জীবন সূর্য্য করিছে রশিপাত।"

এই দীপ্ত আদর্শবাদের হর মহাকাবাঞানির মধ্যে আগাগোধা আমুস্যত। শেষ সর্গটি বাস্তবিকই অপূর্ব্ব, পংক্তিতে পংক্তিতে যেন অনুভধার করে পড়ছে। রপকোলাহল শাস্ত হয়েছে, জানালাবাদ পাহাড়ে গভীব নিত্তকতা আর ভারই মধ্যে যেন এক বৈরাগী উচ্চারণ করে চলেছন. শাস্তির ললিতবাণী ভনতে ভনতে গভীর প্রশাস্তিতে সদয় পূর্ব হয়ে উঠে।

সাম্প্রতিক কালের কাবাবিচারে 'জালালাবাদের যুদ্ধ' মহাকাবে প্রথম কোণায় নির্দ্ধারিত হবে জানি না। কিন্তু এর মধ্যে ভাব ও করে দিক দিয়ে এমন একটা বিশেষত্ব আছে যা গাঁটা কাব্যামূরালীর হনয়্দে বে গভীরভাবে পর্শ করবে ভাতে কোন সন্দেহ সেই।

শ্রীনলিনীকুমার ভঙ





বিলাতের চিঠি

কেভিন্ ও'সালিভান্

হরেকরকম বিদ্যুটে, বিচিত্র নিষমধারায় ও অস্টানে আপ্লৃত এই দেশ! এর মধ্যে, বেশীর ভাগগুলিই 'নির্দ্ধোর' ব'লে ধ'রে নেওয়া যেতে পারে। কিন্তু—'রাজ-কবি' নামক আস্টানিক পদটিকে, অস্তুত, বিচিত্র, বিদ্যুটে নিশ্চয়ই বলব—অথচ সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ ব'লে মেনে নিতে বোধ হয় পারব না!

আমাদের রাণী এলিজাবেথের ভারত ও পাকিস্তান সফর থেকে ফেরার পর লিখিত, ববি জন্ মেসফিন্ডের কাব্যিক উদ্ধাসটি না পড়লে আপনারা ব্যাপারটা উপলব্ধি করতেই পারবেন না। আমাদের 'রাষ্ট্রীয়-কবি'দের মধ্যে সত্যি উচ্দরের কবি আমরা খুব অল্পই পেরেছি— টেনিসন্কেই শুধু সাম্প্রতিকদের মধ্যে কবি হিসাবে মাননীয় ধরা যেতে পারে। রাষ্ট্রীয় আম্প্রানিক কারণে লিখিত কোন 'পভ্ত'কে কি কখনও দ্বিতীয়বার পড়তে ইচ্ছা করে! প্রথম রাণী এলিজাবেথের সভায় কোন ভাড়া-করা কবি রাখার প্রয়োজন হয় নি। এমনিতেই ভার গুণগান কত কবিক্তে শোনা গেছে—জগৎ-বিখ্যাত-কার্নিল স্ক্রিভিত ক'রে, কবির কার্নিছিল। তালু বিদ্যাতিক ক'রে তাকে অপুর্ব্ব ক'রে ক্লাছিল। তালু বিদ্যাতিক ক'রে তাকে অপুর্ব্ব ক'রে যাক্, দেসব দিনের কথা। বর্জমানে আমাদের আছেন এক রাজ-কবি'। তিনি প্রতি বছর যৎকিঞ্চিণ একটি দক্ষিণা পেয়ে থাকেন আর তার সঙ্গে পার কট্সওয়ার্লভ্ প্রদেশে একটি চমৎকার বাড়ী। (তার বদলে তাঁর কাব্যিক প্রেরণাকে থাটাতে হয় দেশের দশের ও এ যুগের কাজে!) এই উপাধি দিয়ে তাঁবে সমাজে খাড়া করা হয়— যুগের পূজনীয় কবি হিসাবে কবিতা লেখারএ কটু 'হাত' থাকলেই হ'ল আর তার সঙ্গে খানিকটা সাহিত্য-রুচি! প্রতিভা বা প্রেরণার ধার-কাছ দিয়েও তাঁর যাবার দরকার নেই—শেষকাতে টেনিসনের মত অপ্রস্তুত হতে হবে ?

বৃনতেই পারছেন যে এদেশে আমাদের রাষ্ট্রীয় কবিকে আমরা বিশেষ আমল দিই না। কিন্তু, প্রাঃ এইরকমই আরেকটি আছগুনিক উপাধি আমাদের কায়ে আনক বেশী গুরুত্বপূর্ণ। সেটি হচ্ছে অক্সফোর্ড বিশ্ব বিভালয়ের কাব্য-সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপকের পদ তবে ম্যাথিউ আরনভ্তের আগে যাঁরা যাঁরা এই আস্বেক্সতে স্বযোগ পেয়েছিলেন তাঁদের কাউকেই আমর মনে রাথবার চেষ্টা করি নি। আর মনে রাথবাই ব কেন ? অষ্টাদেশ ও উনবিংশ শতান্দীর বেশীর ভাগট ধ'রে অক্সফোর্ডে গাঁরা যাঁরা এই অধ্যাপনার নামে আধিপত্য করেছেন—এক শ্রদ্ধেয় ওয়ালার বাদে—ভাঁরা কেউ আধ-ভূমন্ত পান্তী-জাতীয়, কেউ বা বৈশিষ্ট্যবিহীন সাদাসিধে মাহুদ, আরও কেউ বা হুদ্দিন্ত ছেই লোক!

সম্প্রতি পাঁচ বছর কাল অধ্যাপনার পর মি: অডেন

বিদায়াদিলেন। নতুন কে নির্পাচিত হবেন তাই নিষে চাবিদিকে সাডা প'ড়ে গেল। গত ২৬শে ফেব্রুষাবা ভোট নেওয়া হ'ল—নির্পাচনপ্রার্থী ছিলেন কবি ববার্ট গ্রেভ্স, শীমতা হেলেন গার্ডনাব, শ্রীমতা ইনিড্ স্টারকীও একদম শেষ মুহুর্ত্তে ডাঃ লিভিস্। অক্রুফোর্ডও কেম্বিজে যেমনভাবে নির্পাচনী যুদ্ধ চালান হয—এটও ঠিক সেইভাবেই চলন। দলাদিনি স্থক হ'ল, মাবস্ত হ'ল প্রতিটি দলেব প্রতি অন্ত দনেদেব বক্ষোক্তি, ঠাট্টা, বিদ্দেশ। বাহবেব লাকে মাব্যুণ গাবা পড়্যা মান্ত্রুম, গাবা খববেব বাগান্ধ মাব্যুণ গাবা পড়্যা মান্ত্রুম, গাবা খববেব বাগান্ধ মাব্যুণ গাবা বিদ্যুল হকবিত্রুম, জন্মনা-কল্পন। কলেভেব ছাএমইনে চলল তুমুল হকবিত্রুম, জন্মনা-কল্পন। স্বচেবে প্রটিল সমস্তা হযে দাঙাল—কান্যু সাহিত্যের প্রস্থাপক হও্যার যোগ্যুগা কাব বেশী, ববির না স্মালেচকের গ তার থেকেই আরও ত্রুওক্টা কথা ঠা— অধ্যাপনার ওক্দায়িত্ব থামধেষালী

কবিদেব খাড়ে চাপান যায় কি ? কিছা, নামকবা সমালোচকেবা তাঁদের আদল বক্তব্য বিষয় অনেক দিনই ব'লে ফেলেছেন—নতুন কিছু বলবাৰ মত কি আৰ কেউ আছেন ?

নই বিশেষ আসনটিব গুৰুত্ব বাডিষে তুলেছিলেন ছু'টি প্রখ্যাত সাহিত্যিক ম্যাথি দ্বাবনক্ত ও তাব পবে ক সি ব্যাদ্লি। গাদেব পাশে দাঁডাবাব মত নিষ্ঠাবান সানক নব্যুত্ব আছেন বক্ষাত্র ডাঃ লিভিস্। ডাঃ হেনেন গার্ডনাবেব ভক্তসংখ্যা কিন্তু অনেক বেশী—তাব বক্তৃতা দ্বাব কাষদা আবও বেশী লোককে মুদ্দ কবে। তাছাডা সাহিত্য সম্বন্ধ তাব মতামত অন্থাফোর্ডেব প্রায় সকলেই নেনে নিখেছেন। ডাঃ ইনিড্ স্টাবকী ছাত্রমহলে থাবও প্রিষ। তিনি সাধাবণ মেফেলী চলন-বলনে বিশ্বাস কবেন না— ত্য বেণ্ডে ড্রাই দেখা



याय 'विषाव' शान्तव व्याष्ट्राय व'रम वार्मिल्लायाव, व'रावा व्याख्ट्रावहरून, व्याव मरत्र मरत्र हमाह रालाम! गठ इ'ि निमाहत उंव প্রতাপ हिल इर्षाखः। उंवरे हिष्टाय एक लूरेम् व्यवः व्याख्य व्याप्य नियुक्त स्वाहित्य। एम कूनाय ववाहें व्याख्य म्राप्य व्यवहित्य हिमान्य विषय व्याप्य व्याप्

গ ০ পাঁচ বছৰ ধ'ৰে মিঃ মডেন, অক্সফোর্ড কান্য-সাহিত্যেৰ একজন আদশ অধ্যাপক হিসাৰে বিৰাজ কৰছিলেন। াব বঞ্চা সভাষ ভিড হ'ত অসম্ভব এবং াব ভাৰণগুলি হ'ত জানগর্ভ অথচ বলে ভ্ৰপুৰ। অক্সফোর্ডের গুরুস্থানীয়দের মধ্যে তাঁর কাছেই ছিল ভব্ৰু ও ছাত্ৰদেব অবাধ গতি। বোজ সকালে বৰীডেনা কাফেতে তিনি চেলাদের নিথে সভা জমাতেন, নযত ঠাৰ ঘৰে হানা দিত যত ,ছলে-ছোকবা কৰিবা---কোটের পকেটে কাব্য সাগা! তিনি যেমন কথা বলতেন তেমনি অন্তদেব কথাও মন দিষে শুনতেন। অন্তাপ্ত বিচক্ষণ কবিদেবও সে সভাষ প্রায়ই দেখা যেত—বিদেশী কবি গিন্দ্ৰাৰ্গ এবং কদে। গদেশে এলেই আলাপ কবতে আগতেন। আমাৰ ৩ মনে ২য়, কাব্য-বস ৬পভোগ কবতে শিখতে **২লে একমা**এ এই উপা**যেই** লাভবান হওয়া যায়। এডেনের কাঠখোট্রা, গাল-ভাগ মুখটি, •াব গভীব পাণ্ডি গ্র, তাঁব থেযালী আমোদ-প্রিয় মন এবং ট্লাব চিম্বাধাবা— অক্সফোর্ডের নবীন কবিদেব চিন্তায় ও বাক্যে যেন শাশ্বতভাবে জডিয়ে ছিল। তিনি ছিলেন গান্তীর্ণ্যে, সবস তাথ, কর্মক্ষেত্রে ও গল্পেৰ খাড্ডাৰ— তাদেৰ মনেৰ ২৩ গুৰু।

শেষ প্যাপ্ত মি: গ্রেভ্সু থতি সংজেই জ্যলাভ



করকেন। এই নির্বাচনটির বিষয়ে ভবিম্বাণী করা প্রায় বিসন্তব। এম-এ ডিগ্রীধারী যে কেউ ভোট দিতে পারেন—স্বতরাং সারা দেশে ত্রিশ হাজার লোক ভোট-দানের উপযুক্ত ধরা যেতে পারে। প্রধানমন্ত্রী ম্যাকৃমিলান যখন চান্দেলার পদে নির্বাচিত হলেন—অক্সফোর্ডগামী ট্রেনগুলি পৌছাল একেবারে ভোটদানকারীতে ঠাসা! সেদিনের নির্বাচনটি একটা বিরাট্ অষ্ঠানের মত হয়ে দাঁড়াল! গ্রেভসের বেলা কিন্তু সব জড়িয়ে ৬৫৮টি ভোট মাত্র গোনা গেল—তার প্রায় অর্দ্ধেকই গেল রবার্ট গ্রেভ্রের ভাগে! ডাঃ গার্ডনার পেলেন বিতীয় স্থান—যদিও ডাঃ লিভিস্ মাত্র একটি ভোট তার থেকে কম পান। সবশেষে শ্রীমতী ইনিড ফারকী—ফরাসী সাহিত্যে বিশেষজ্ঞ ব'লেই কমসংখ্যক ভোট পেলেন, ধরা যায়।

রবার্ট গ্রেভ্স্ বিষয়ে আমরা এখন অবধি বিশেষ কৈছু জানি না। তবে তিনি কবি অভেনের মত ছাত্র-সমাজে জনপ্রিয় হবেন ব'লে মনে হয় না। গুজব শুনছি, তিনি তাঁর ইশ্চিয়ার বাড়ীতেই বেণী সময়টা কাটাবেন—অক্রফোর্ডে আস্বেন শুধু আমাদের বরাদ্ধ্, বাৎসরিক তিনটি ভাষণ দিতে। দেখা যাক্, কি দাঁড়ায় শেষ পর্যায় !

७।: निष्िम् निर्याििठ रान यामता थ्र यदाक्रे অন্ধফোর্ডের ইংরেজী-সাহিত্য বিভাগটি— 'ঘরানা' হিসাবে কিছুটা অভুত। আমি নিজে কেমি,জ-পথী ব'লে বলছি— তাঁদের যেন বিশিষ্ট আদর্শ বা পন্থা ব'লে কিছু হাতে ধরা যায় না। তাঁদের মুধ্যে একই যোগে বিরাজ করছেন কঠিন, নিষ্ঠাবান্ পণ্ডিতলোক ও থেয়ালী আরামপ্রিয় মাহুষ, বাদের কাছে সাহিত্য-সাধনা একটা শথের থেলামাত্র। ডা: লিভিদের সাস্নাসিক কণ্ঠের বিদ্রূপ ও ব্যঙ্গ তাঁদের কানে কেমন ঠেকত, ভাবতে কৌতুক হয়! ডা: লিভিস্ কিন্ধ বিন্দুমাত্র অপ্রতিভ হতেন ব'লে মনে ২য় না। তাঁর প্রধান আদর্শই ত হ'ল অসত্য ও নিক্টতার বিরুদ্ধে দাঁডান। সব বক্তব্যের মধ্যেই তাঁর একটি কথা বার বার মাণা খাড়া ক'রে দাঁড়ায়—দ্দ, লড়াই। তিনি বলেন, সাহিত্যক্ষেত্রে পরম শ্রেষ ও চরম সত্যকে পেতে ও ধ'রে রাখতে হলে— বর্ব্যরতার বিরুদ্ধে সভ্যতার সংঘর্ষে যেমন প্রচণ্ড শক্তি দঞ্চার ক^{র্য}রে লড়তে হয়—ঠিক তেমন নিষ্ঠা ও শক্তি নিয়ে আমাদেরও লড়তে হবে।

यारे दशक्, এই अशाभनात भए हित প্রতি এই মহার शे দের আগ্রহ জে গেছে জেনেই আমাদের ত্থি লাগে। এই আসনটি প্রতিগা করেন সার থেনরী বার্ক্ছেড়। সপ্তদশ শতাব্দাতে ল্যাটন ভাষায় পত্ত লিথে তিনি কিছু নাম করেছিলেন—গ্রীক ও ল্যাটনের প্রতি শ্রদ্ধা সে যুগে তাঁদের জন্তই পুনর্জাগরিত হ'ল। সার বার্ক হেডের অগাধ সম্পত্তির প্রায় সম্পূর্ণ টাই এই আসন প্রতিষ্ঠার নামে তিনি ঢেলে দিয়েছিলেন। আত্মীয়ক্ষদের ভাগ্যে কয়টি ধ্চরো আনা-পয়সা বাকী ছিল মাত্র। এত উৎসাহ সত্ত্বে আসনটির আসল রূপ বছকাল ছাই-চাপা আগুনের মত ধৃক্ ধৃক্ ক'রে জলছিল। কিন্তু এখন দেখুন, গত যুগের আরনন্ত, ব্যাড় লিকে বাদ দিয়েও আজ আছেন ডে-লুইস, অডেন এবং সবচেয়ে নুতন, গ্রেভ্সু।

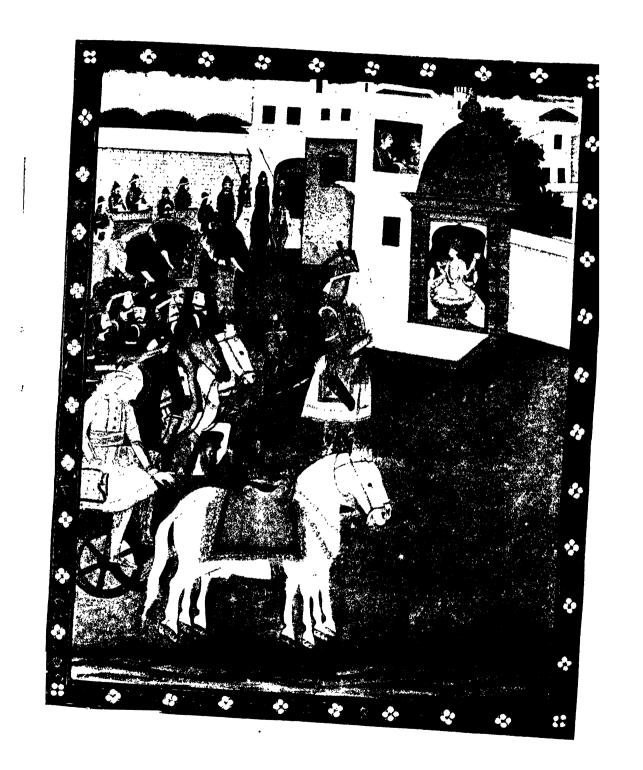
'রাষ্ট্রীয়-কবি' নামে পর পর দাঁড়ালেন মি: ব্রিজেস্ ও কবি মেসফিল্ড! ধরা যাক্, এর পরে দাঁড়াবেন জন বেটুজেমান!

এই ছুই দলের কবিদের তুলনা করাতেই বেশ আমোদ পাওয়া যায়।

আশা করছি রবার্ট গ্রেড্স্ শীঘ্র এসে ইংলণ্ডে পৌছাবেন। এদেশের বসস্তকাল অপরূপ! মেডিটেরেনিয়ান-দেশগুলিও এ সময়ে আমাদের কাছে হার মানে। সাহিত্যিক দিকু দিয়ে এবং অন্তান্ত সকল দিকুদি**রেই বদস্তকাল আমাদে**র পরম বরণীয়। প্রতি বছরেই যেন একটা আশ্চর্য্য নতুন খবরের মত বদস্তকাল আমাদের সামনে এসে দাঁড়ায়। কত আশা, কত আনন্দ. সে আপনারা ধারণাই করতে পারবেন না! ফাগুন হাওয়ার তালে তালে ছলে ড্যাফোডিল ফুলগুলি স্থন্দর হয়ে উঠল। আমাদের এই ছু'টি বিশ্ববিতালয়ের মধ্যে কোন্টি আরও হস্তর, আরও কাব্য-রসে ভরপুর বুঝতেই, পারছেন! আমাদের এখানে কাব্য-সাহিত্যের অধ্যা-পকের দরকার নেই। আর তথু আমাদের কেন— সামনের ছই মাস কারুরই প্রয়েজন হবে না ব'লে আমার বিখাদ! ডে-লুইদের ভাষায় বলি—'এ কিদের রদে' কিসের আনন্দে সবকিছু মেতে উঠল ?'

শশাদ্য—শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাপ্রায়

মুদ্রাকর ও প্রকাশক—শ্রীনিবারণচন্দ্র দাস, প্রবাসী প্রেস প্রাইডেট সিঃ, ১২০৷২ আচার্য্য প্রমুল্ল বুশ্ রো



শ্বামানন্দ ভট্টোপাশ্বাহ্ন প্রতিষ্ঠিত



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্ধরম্" ''নায়মাস্থা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬১শ ভাগ ১ম খণ্ড

আশ্বিন, ১৩৬৮

৬ষ্ট সংখ্যা

বিবিধ প্রসঙ্গ

বাংলায় খাগ্যাভাব

বাঁহারা খাছবিজ্ঞান সম্পর্কে বিশেষজ্ঞ তাঁহাদের মতে নাহুষের খাছে প্রধানতঃ তিন প্রকার পদার্থ প্রয়োজনীয়। প্রথম যাহাতে শরীরের পেশী ইত্যাদিতে শক্তি দক্ষার করে, যথা, খেতসার (starch) ও অন্ত শর্করা উৎপাদনের উপরব। এই শ্রেণীতে চাউল, গম, ইত্যাদি শন্ত পড়ে। বিতীয়তঃ যাহাতে শরীরের রক্তনাংস, অন্ধি, ইত্যাদি গঠিত হয়, যথা, প্রোটনপূর্ণ খাদ্য। তৃতীয়তঃ যাহাতে শরীরকে রোগমুক্ত ও ক্ষয় হইতে রক্ষা করে, যথা, ছয়, য়ৎয়, মাংস, ইত্যাদি। জীববিজ্ঞান, শরীর গঠন ও রক্ষার বিশয় আজকাল শিক্ষার নিয়তম স্তর হইতে দেওয়া হয়—
যদিও সে শিক্ষার কারণ ও ব্যবহার অল্প লোকেই ছানে—স্কতরাং এ দীর্ঘ সম্পর্ভ লেখার প্রয়োজন নাই।

বাঙালীর থাদ্যে দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর পৃষ্টিকর
পদার্থ আদিত প্রধানত: হ্ন্ম ও হ্ন্মজাত দ্রব্য এবং
মংস্থা হইতে। হিতোপদেশের "স্বন্ধন বনজাতেন
শাকেন" বাঙালীর "দন্ধোদরের" পৃত্তি কখনও হয় নাই
এবং হওয়াও হ্নমহ। ঐ জাতীয় জৈবপদার্থ গ্রহণের
কলেই বোধ হয় বাঙালীর বৃদ্ধি তীক্ষধার ও সরস হয়
গুরুং মন্তিক ব্যবহারে সে ক্ষিপ্র ও সজীব হয়। মাছভাত
ত্রু বাঙালী সধবারই সৌভাগ্য লক্ষণ নহে, উহা তাহাদের
আনু প্রধাজনীয় থান্য। উহার অভাব অর্থাৎ
স্বিধ্য প্রাক্তাতের অভাব বাঙালীর জাতীয়

ধনরাখ্যের ও বিপর্যায়ের লক্ষণ।

কেহ দেখেই না এবং সাধারণ ঘরের শিশুও যাহা পায় তাহা পর্যাপ্ত নয়, অতি সামাত্ত মাত্র। বাংলা দেশে বনজঙ্গল ও থাদেভৱা প্রান্তর যতদিন ছিল ততদিন বাংলায় ত্বদই ঘি, ছানা ক্ষীরের অভাব ছিল না। আমরা শৈশবে দেখিয়াছি ত্থ্যবতী পাই দিনে ছয় সাত সের হুধ দিতে সমর্থ। ব্রিটিশ আমলের শাসকদিগের শোষণ নীতি অহ্যায়ী বনজঙ্গল নির্দয়ভাবে—ও অতি নির্বোধের মত-কাটিগা ব্রিটিশ রেল কোম্পানীর ও ব্রিটিশ কয়লাখনির কাঠের চাহিদ। পুরণ করা হয়। তার পর যাহা ছিল তাহাও শেব হয় ত্ই মহাযুদ্ধের কাঠের ও যুদ্ধদন্তার ও দেনানিবাদ স্থাপনের তাড়নায়। এখন আছে দে সকল অঞ্লে ওধু গভীর ক্ষত ও খোয়াইয়ে ভাঙা উষর ও অমুর্বার প্রান্তর, ধূলা বালি ও কাঁকরে ভরা। গোচারণ ভূমির উর্বর অংশ যেটুকু ছিল তাহাও চাষীর দাবীতে শস্তের ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। সেখানে ফ্রল কাটিবার পরে মাত্র কয়মাদ কিছু ঘাস ও আগাছা দেখা যায় এবং তাহাই খাইয়া চাষী গৃহস্থের অস্থিচর্ম-সার গরু বলদ কোন রকমে বাঁচিয়া থাকে। কিন্তু সামাত কিছু খড় ও আরও কম পরিমাণে ঘাস ও আগাছায় গরুর ছ্ধ আসে কি প্রকারে ? পুর্বেকার पित शक रेजनवीरकत थरेन, कनारे कूनथ (यंगाती, ইত্যাদি দাল পাইত প্রচুর পরিমাণে। আজ দে সবই ভিন্ন প্রদেশের অর্থপিশাচ কালোবাজারী এবং তাহাদের বাঙালী অহ্বর ও স্থুযোগীদের আওতায় পড়িয়াছে।

আজ মাছের বাজারে হাহাকার—হুধ ও হ্য়জাত

পদার্থ ত সাধারণ গৃহত্বের সংসারে হ্রগ্রপোয়া শিশু ছাড়া

এবং }াঙালীর ছণভাত এখন স্থের কুংকের অন্তর্গত হইয়াছে।

বাকী ছিল মাছ। বিগত মহাযুদ্ধের পূর্বে পাকা करे प्रभाषाना (मृद्रा काठी भाष्ट्र शिमार्य भाउषा यारेज, ছোট মাছ, চিংদি, ইত্যাদি আরও অনেক কম দামে। স্বাধীনতার পর সেই দর চড়িয়া ক্রমে তিন, সাড়ে তিন টাকায়—অর্থাৎ পাঁচ ছয় গুণ অধিক—দাঁড়ায়। আজকার দিনের অন্ত সকল নিত্যপ্রয়োজনীয় বস্তর তুলনায় এই মুল্য বুদ্ধিই (শতকরা ৫০০।৬০০) অত্যধিক। কিন্ত তাগতেও আমাদের দেশের মুনাফাবান্ধ ডাকাইতদিগের উদরপ্রতী হয় না। বাহালীর খ্যাতি আছে যে, দে খাদ্যাভাবে মরিবে কিন্তু লুটতরাজ বা দাঙ্গা করিবে না। এবং রান্ধনীতির ক্ষেত্রে যাঁহারা বিক্ষোভ করান ভাঁহাদের জীবন্যাতার প্রধান সম্বলই ১ইল জিনিসের ভুন্লাও ছম্পাপ্তি!--কেন্না ভাখাতেই সাধারণ জন বিক্ষুর ২য় সহজে। স্বতরাং কালোবাজারীরাই ভাঁচাদের সহায়ক বন্ধু। তাগদের বিরুদ্ধে অভিযান করিলে ত সকল বিক্ষোভের প্রধান আকরই নষ্ট ও নির্মূল ১ইবে।

স্তরং মাছের পাইকার মহাণ্যগণ নির্ধিবাদে ও নিঃসক্ষেচে, দাম চড়াইয়া আকাশে তুলিতে লাগিলেন। আমাদের সদাশয় কর্তৃপক্ষ ধ্যানস্থ হয়া ভাবিতে লাগিলেন, কি করা যায়। আমাদের সংবিধানে চোরের ও চ্ছত্তকারীর রক্ষার্থ সকল কিছু আছে কিছ পরিত্রাণায় সাধুনাম্" কোনও কিছুই নাই, সাধু সজ্জনের তধুরক্তমোক্ষণ হারা মোক্ষলান্তের ব্যবস্থা করা আছে যাত্র!

যাহাই ১উক, মাছের বাজারে ত্রেভাদিগের বয়কট আরম্ভ করিলেন ক্রেতাদের মধ্যে অনেক উদ্যোগী লোকে মিলিয়া। এমন বিনায়াদে প্রাপ্ত স্থাযোগ মাঠে মারা যায় দেখিযা বিক্ষোভকারী মহাশয়গণও জ্টিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে সরকারেরও ধ্যানভঙ্গ ঘটিল।

তার পর হইল পাইকারদিগের দঙ্গে ভদ্রলোকের
চুক্তি। তাহার ফল কি হইবে তা ত বুঝাই যাইতেছে।
আমাদের মনে শুধু একটি প্রশ্ন জাগে। এইরূপ মুনাফ!বাজও যদি ভদ্রলোক হয় তবে বাংলার জনসাধারণ—
থেমন আমরা—কোন্ শ্রেণীর ?

পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষা-সমস্থা

দীর্ঘদিন যাবৎ এই প্রদেশের শিক্ষা-ব্যবস্থার নানা সমস্তা নানা পর্যায়ে আলোচিত হইতেছে। সম্প্রতি এই প্রদেশের আহ্মানিক প্রতিশ হাজার শিক্ষক এক কশ্বিরতির দিদ্ধান্ত উপস্থিত করেক। দিদ্ধান্ত অস্থায়ী
১১ই সেপ্টেম্বর ইইতে ঐ কশ্বিরিতি আরম্ভ করার প্রস্তাব
ছিল। সম্প্রতি কর্ত্ত্বপেকের সহিত আলোচনার পর ঐ
প্রস্তাব ১৮ই সেপ্টেম্বর পর্যন্ত স্থগিত রাখা হইয়াছে।,
নিখিল্বঙ্গ শিক্ষক সমিতির নাবারণ সম্পাদক, মুগ্মস্ত্রী
ডাঃ রাষের শিক্ষক ও শিক্ষা বিষয়ক "ভুরুত্বপূর্ণ" ঘোষণার
বিবেচনার জন্তই ঐ কশ্বিরতির প্রস্তাব স্থগিত রাখার
কথা বলেন।

সম্পাদক বলেন যে, শিক্ষক সমিতির পক্ষ হইতে মূল যে চারিটি দাবী উত্থাপিত করা হইয়াছে তাহা এই :

(১) সমন্বয় কমিটি, (২) চাকরির নিরাপত। কমিটি স্থাপন, (৩) বেসরকারী বিভালরের শিক্ষদদের জ্বন্থ বে চন বোর্ড অথবা বেতন কমিটি গঠন, ও (৪) মধ্যশিক্ষার ক্ষেত্রে একটি স্বয়ংশাসিত বোর্ড স্থাপন।

নিখিলবন্ধ শিক্ষক সমিতির সম্পাদকের মঠে কর্তৃপক্ষের সহিত আলোচনার ফলাফল বিশেষ সভোগ-জনক না হওয়। সত্ত্বেও ভাঁহার। শান্তিপূর্ণ মীমাংসার আশায় এই কর্মবিরতির সিদ্ধান্ত স্থাসিত রাখিতেছেন।

অভাদিকে পশ্চিমবঙ্গ শিক্ষক সমিতির সাধারণ সম্পাদক শ্রীবামনদাস মণ্ডল বলিয়াছেন যে, তাঁহাদের পক্ষ হইতে কয়েকজন সদস্ত ৮ই সেপ্টেথরের সন্ধ্যায় মৃত্যার্থী ডাঃ রায়ের সহিত আলোচনায় সস্তোবজনক শীমাংসার আশাস লাভ করিয়াছেন। এই অবস্থায় তাঁহাবের মতে ধর্মবিটের ব্যবস্থা অত্যস্ত অশোভন হইবে বলিয়া তাঁহার। মনে করেন।

ডা: বিধানচক্র রায় এ বিষয়ে নিম্নরূপ বিবৃতি দিয়াছেন:

শগত ২৩শে মার্চ ৫টি বিষয়ে আমার সঙ্গে আলোচনার জন্ম নিবল বন্ধ শিক্ষক সমিতি আমার নিকট এক প্রথারণ করেন। ৬ই জুন আমি এ-বি-টি-এর প্রতিনিধিনিদের সহিত সাক্ষাৎ করে। আমি পশ্চিমবন্ধ প্রধান শিক্ষক সমিতির প্রতিনিধিদিগের সহিতও সাক্ষাৎ করি এবং তাঁহারাও মাধ্যমিক বিভালয়ের শিক্ষাসংক্রায় ব্যাপারে তাঁহাদের মতামত ব্যক্ত করেন। ৮ই সেপ্টের্গর সন্ধ্যায় আমি প্রতিমবন্ধ শিক্ষক সমিতির প্রতিনিধিদিশে সহিত অহরপ শিক্ষা-সমস্থা সম্পর্কে আলোচনা করি প্রতিনিধিদিশে আমার সহিত আলোচনায় এ-বি-টি-এ ৫টি বিষয় ক্রীলোল করেন:

্ণ(১) শিক্ষায় বিভিন্ন পর্বাহের ১১ চন:

^{*}াহাবের ২র। মে-র পত্তের উত্তরে আ

জানাই যে, বিশিষ্ট এবং নিঃস্বার্থ শিক্ষাবিদদের বিভিন্ন ক্রিটি শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের সময়য়-সাধন সম্পর্কে বিবেচনা করিয়াছেন। ১৯৪৮-৪৯ সনের স্থল শিক্ষা প্নর্গ্রন ক্মিটি ১৯৫২-৫৩ স্নের মুদালিয়র ক্মিশ্ন. ১৯৪৮-৪৯ সনের বিশ্ববিভালয় মজুরী কমিশন এদিকে দৃষ্টি রাখিয়াই তাঁহাদের বিভিন্ন স্থপারিশ করিয়াছেন। বিবোধী দলের যে সমস্ত সদস্য ওকেবার আমার সহিত সাকাৎ করিয়াছেন, তাঁহাদের সহিত আলোচনায় আমি ব্দিতে পারিয়াছি যে, বিভিন্ন পর্য্যায়ে কি কি শিক্ষা ক্মিশনের রিপোটের পরে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন हिं। (इ.) देशंत्र मद्या मद्यादिका ऐद्धिश्राम्या, विश्व-বিদ্যালয় শিক্ষায় তিন বংসরের ডিগ্রী কোর্স প্রবর্তন। একমাত্র এই কারণেই বিশ্ববিদ্যালয়, মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের বিষয়সমূহের সমন্বয়-সাধন সম্পর্কে পুনর্কিবেচনা প্রয়োজন এবং যদি সমন্ব্রের অভাব পাকে অথবা উন্নয়নের স্বযোগ থাকে তাহা করা দরকার। আমি মনে করি, এই বিষয়ে বিবেচনার জন্ম বিশিষ্ট শিক্ষাবিদদের লইয়া একটি কমিটি গঠন করা গ্রথমেণ্টের কর্ত্তর। এই কমিটিতে বিভিন্ন শিক্ষা সমিতির ছুই-একজন ক্রিয়া প্রতিনিধি লওয়া যাইতে পারে। টাগাদের কোন ভোটাধিকার থাকিবে না, বিশেষজ্ঞ িদাবে মতামত জ্ঞাপন তাঁচাদের কাজ হইবে।

"(२) গুক্রবার বিরোধী দলের সদস্যদের সহিত থামি স্বাংশাসিত একটি ডিমোক্রাটক বোর্ড গঠন দপেকেও আলোচনা করিয়াছ। প্রস্তাবাহ্যায়ী ইংার এত-তৃতীবাংশ সদস্য মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের নির্বাচিত প্রতিনিধি চইবেন। আমি তাঁহাদের জানাইয়া দিয়াছি যে, বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনের নির্দেশ জানিবার পরে এইক্রণ কোন স্বয়ংশাসিত বোর্ড গঠনের ইচ্ছা শিক্ষা বৈভাগ কিংবা গবর্ণনেন্টের নাই। মাধ্যমিক শিক্ষা বৈভাগ কিংবা গবর্ণনেন্টের নাই। মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড সম্পর্ক আলোচনার সময়ে একথা স্বম্পন্টভাবেই স্থানিইয়া দেওয়া হইয়াছে এবং আমার মনে হয় এ সম্পর্কে বাঝাপড়ার কোন প্রশ্ন উঠে না, বোর্ড উপদেষ্টা বোর্ড ইইবে কি না এ প্রশ্নও উঠে না। এ বিষ্যে তীর মত্তিদের দর্শ্বণ আমি প্রস্তাব করিয়াছি যে, মধ্যশিক্ষা পর্ষৎ উন্ধি সাধ্যরণ নির্বাচন শেষ না হওয়া পর্যান্ত মূলতুবী

হউক। সমগ্র বিষয়টি তথন বিবেচনা করা

া া

ত্র্যার্থ কিল্লিক সম্পর্কেও আমাদের মধ্যে

ত্র্যার্থ প্রতিনিবিদের নিকট • আমি

ক্র্যা, একটি কনিটি গঠন করা প্রয়োজন। কর্টিটি

আপীল কমিটি হইবে। বেদরকারী বিভালয় পরিশালনা কমিটি শিক্ষকদের বিরুদ্ধে কোন অস্থায় করিলে কমিটি এই সংক্রান্ত অভিযোগ বিচার করিবেন। মধ্যশিক্ষা আইনে একটি আপীল কমিটি গঠনের কথা আছে। আমি বলিয়াছি যে, মধ্যশিক্ষা পর্ষৎ পুনর্গঠনে এই কমিটির ব্যবস্থারাখা প্রয়োজন।

"বেদরকারী দাহায্য না-পাওয়া বিভালয়দমূহ যথন দাহায্যের জন্ত আবেদন করিবে, এবং এই শ্রেণীর বিভালয়ের কোন শিক্ষক যথন কোন দাহায্যপ্রাপ্ত বা দরকারী বিভালয়ে আদিবেন, তথন শিক্ষকদের পূর্বেপরিচয় নির্পন্ন দশকেও প্রতাব হইয়াছে। আনি তাঁহাদের বলিয়াছি যে, গ্রন্থেনেটের শিক্ষা বিভাল এ দশকে বিবেচনা করিতেছেন। বেদরকারী বিভালয়ে এই পূর্ব্বিপরিচয়ের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ না-ও করা হইতে পারে।

"(৪) শিক্ষকদের বেতন সম্পর্কেও আলোচনা হয়। বেদরকারী মাধ্যমিক বোর্ডের শিক্ষকদের জন্ম একটি বেতন-বোর্ড গঠন সম্পর্কে আমি একমত হইতে পারি নাই। প্রতিনিধিদের আমি জানাইয়াছি যে, শিক্ষকদের ব্দ্ধিত বেতন দিবার জন্ম বেদরকারী মাধ্যমিক বিত্যালয়ে আমর। সাহায্যের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়াছি। সরকারী বিভালয়সমূহের শিক্ষকদের বেতন সম্পর্কে বেতন কমিটির স্থপারিশের পরে আমরা এ বিষয়ে পুনবিবেচনা প্রয়োজন মনে করিতেছি। এক্ষণে আমরা মনে করিতেছি যে, শিক্ষকদের মানোলয়নকল্পে এজন্ত তৃতীয় যোজনার নির্দ্ধারিত বরাদ্দ বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। এ বিষয়ে পরি-क्लनां वताम त्रित क्र क्रिया गर्ना गर्ना क्रिया হইয়াছে। আমরা আশা করিতেছি যে, আমরা প্রয়োজনীয় পরিমাণ দাহায্য পাইব। আগোমী কয়েক দিনের মধ্যে এ সম্পর্কে এবং সরকারী বিভালয়ের শিক্ষকদের সম্পর্কে আমি এক স্থনিদিষ্ট বিবৃতি দিব বলিয়া জানাইতেছি।

"পশ্চমবন্ধ জেলা স্কৃল বোর্ড সমিতির প্রেদিডেন্ট প্রিক্র স্থানের পত্তের উত্তরে আমি জানাইয়াছি যে, শহরে ও পল্লী অঞ্চলে বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তনে পশ্চিমবন্ধ গবর্ণমেন্ট দামত এবং প্রাথমিক শিক্ষকদের বেতনও বৃদ্ধি করিতে হইবে। ৬ হইতে ১৪ বংদর বয়য় শিশুদের বিনাব্যয়ে প্রাথমিক শিক্ষা দিতে হইবে, দংবিধানের এই বিধানই কার্গ্যে পরিণত করার চেটা হইবে। দংবিধানে যদিও ৬ হইতে ১৪ বংদর বয়স উল্লেখ আছে, ভারত গ্রণমেন্ট স্থির করিয়াছেন যে, বর্তমানে ৬ হইতে ১১ বংদর বয়দ

হইবে। ইং। কার্য্যে পরিণত করিতে ইইলে এক্সন্ত তৃতীয় যোজনায় বরাদ অর্থ অপেক্ষ। আরও অবিক অর্থ প্রযোজন। এক্সন্ত এই খাতে আরও আর্থিক দাহায্যের ক্ষম্য আমরা ভারত গ্রন্থেন্টের নিকট অমুরোধ জানাইয়াছি।"

পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষা-সমস্থা এখন অতি সঙ্কটাপন্ন অবস্থায়
দাঁড়াইয়াছে। এ প্রদেশের শিক্ষার মান কির্নাপ ক্রত
অবনত হইতেছে তাহা ধারণারও অতীত। অতি সত্বর
এই সমস্থার সমাধান না হইলে অবস্থা আয়ত্তের বাহিরে
চলিয়া যাইনে। এই শিক্ষার অবনতি আরম্ভ হইয়াছে
মাধ্যমিক তার হইতে এবং তাহার প্রধান কারণ ঐ স্তরের
শিক্ষক ও শিক্ষিকাদিগের সাংসারিক অবহার বিপর্যায়,
দে বিগরে সন্দেহমাত্র নাই। ক্ষেকটি রাজনৈতিক দল
এই অ্যোগে বিক্ষোভ চালাইতেছেন। তাহাদের মধ্যে
যে দলটি দেশাগ্রনারশ্ব্য ও শুমাত্র রাইবিপর্যায় দারা
দেশকে বিদেশীর দাস্য শৃথালে আবদ্ধ করিতে চাহেন,
গাহাদের এ বিষ্যা কিছু বলা র্থা। কিন্তু অন্তদের চিন্তা
করা উচিত যে, ছাত্র-বিক্ষোভে শুধু ছাত্রের ভবিষ্যৎ নষ্ট
করা হয়।

পুর্বেই বলিয়াছি যে, আমাদের মতে শিক্ষক ও
শিক্ষিকাদিগের দাবী-দাওয়ার অধিকাংশই সায়দঙ্গত।
একদিকে কঞুদাধন ও অন্নচিন্তা এবং অন্তদিকে শিক্ষার্থীদিগের বিভাদান ও চরিত্রগঠন—এই হুই বিপরীত ব্যাপারে
সামপ্তম্য আনা নিতান্তই অসন্তব ব্যাপার আজিকার
দিনে। এবং দেশের প্রগতি ও সংহতি বাঁহাদের কার্য্যক্রমের উপর নির্ভর করে তাঁহারা এ বিসয়ে যথেষ্ট চিন্তিত
ও অবহিত নহেন তাহাও দেখা যাইতেছে। নহিলে এই
বিশয়ের উপর বছ প্রেই অধিকতর গুরুত্ব আরোপ
্রিয়া যথাযথ ভাবে শিক্ষা-সমস্তার সমাধানের ব্যবস্থা
ইতে পারিত।

কিন্ত অন্তানিকেও কথা আছে। আমাদের দেশে এখন দেখা যাইতেছে যে, দাবীর সঙ্গে সঙ্গে যে দায়িত্ব আছে দে কথা আমরা সকল ক্ষেত্রেই ভূলিয়া যাই। একদল রাজনৈতিক ভাগ্যাধেশী আছেন যাহার। নিজের ব্যক্তিগত বা দলগত স্বার্থপৃত্তির জন্ত সাধারণকে ব্যাইতেছেন যে, দায়িতের ভার সম্পূর্ণই কর্তৃপক্ষের, সাধারণজনের আছে ওধু দাবী!

বলা বাহল্য, ইহা জাতীয় অধোগতি ও ধ্বংসের বীজমপ্ত। "আমাদের দাবী মানতে হবে" ইহা খুব সহজ ও গালভর। শ্লোগান, কিন্তু সেই দাবীর পিছনে কি দায়িত্বে ভার আছে সে কথা কে বলে। এই যে সম্প্রতি শহরের নানা বিভালমে, কলেজে ও বিশ্ববিভালমের "শিকা দাও, শিকা দাও" শিরোনামাযুক্ত পোষ্টারের ছড়া-ছড়ি হইল এবং দেই দক্ষে ছাত্রছাত্রীর দল বিধান সভার দিকে "অভিযান" করিল, ইহার শিছনে কে বা কাহারাছিলেন ও আছেন দে কথা সহদ্বেই বুঝা যায়। ভাঁহাদের অভীষ্ঠ দিদ্ধি এইন্ধপে কি ভাবে হইতে পারে তাহা প্রশ্ন করিলে কোনও সহন্তর পাওয়া যাইবে কি ?

শিক্ষক ও শিক্ষিক। ক্লিষ্ট হইয়া বিক্ষোভের আশ্রয় লইয়াছেন, একথা তবুও বুঝা যায়। কিছু এইভাবে লেথাপড়া হইতে ছাড়াইয়া অপরিণত-মন্তিক কিশোর-কিশোরীদিগের অধোগতির পথে টানিয়া আনা, ইহার সমর্থন যদি কোনও শিক্ষক বা শিক্ষিকা করেন, তবে বুঝিতে হইবে যে, ভাঁহাদেরই শিক্ষা এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই, কেননা শিক্ষার আদিক দায়িত্বজ্ঞান। এবং ছাত্র-ছাত্রীদিগের ভবিশ্বৎ সম্পর্কে হাঁহারা নিজেদের দায়িত্ব কি সেকথা বুঝিতে অক্ষন, ভাঁহারা শিক্ষাত্রত গ্রহণের দায়িত্ব লইবেন কেমনে ?

ভারতে পাকিস্থানী অমুপ্রবেশ

সম্প্রতি লোকসভায় পাকিস্থানীদিগের অন্প্রবেশ সম্বন্ধে গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা হয়। আনন্দবাজার পত্রিকা তাহার নিমে উদ্ধৃত বিবরণ দিয়াছেন। এ বিষয়ে সরকারী পক্ষ যে ভাবে এড়াইয়া গিয়াছেন তাহা আমাদের কাছে বিশেষ উভ লক্ষণ মনে হইতেছে না। দেশের আভ্যন্তরীণ নিরাপত্তা বিষয়ে কেন্দ্রীয় কর্তৃপক্ষ সঞ্জাগ থাকিলে শ্রাদ্ধ এতদূর গড়াইত না।

"ভারতে পাকিস্থানীদের ব্যাপক সংখ্যাবৃদ্ধি সম্পর্কে আলোচনার স্ত্রপাত করেন প্রীপ্রকাশ বীর শাস্ত্রী। তিনি বলেন যে, গত দশ বংসরে অন্তত আই লক্ষ পাকিস্থানী, আসামে প্রবেশ করিয়া বসতি স্থাপন করিয়াছে। তাহারা এই রাজ্যের সর্ব্ধান্ত অস্প্রবেশ করিয়াছে, তবে তিনটি জেলায় তাহাদের সংখ্যা খুবই বেশী। এই তিনটি জেলা হইল—কামক্লপ, দারাং ও নওগাঁ। তাহারা এমনভাবে বসতি করিয়াছে, যাহার ফলে তাহারা খুব সহজেই নির্ব্বাচনে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে।

"শ্রী শাস্ত্রী বলেন যে, ভারতের একটি রাজ্যে এই ভালে পাকিস্থানীদের সংহতি একটি স্ত্যন্ত ভারত পরকারের দৃষ্টি অবিলম্বে ইনার প্রাটি ভারত সরকারের দৃষ্টি অবিলম্বে ইনার প্রাটি উচিতি। ভারত-পাকিস্থানের বর্ত্ত সম্প্রস্কুদত্ত প্রেক্তে দেখিলে মনে হয় যে, পাকিস্থানী অস্প্রবেশ এমনই অবস্থার সৃষ্টি করিয়াছে, যাহা যে-কোন দিন ভারতের নিরাপন্তা কুণ্ণ করিতে পারে।

"শ্রী শারী সরকার-প্রদত্ত পরিদংখ্যান উল্লেখ করিয়।
• দেখীন যে, ভারতে পাকিস্থানীদের সংখ্যা ক্রমবর্দ্ধমান।
ইহাদের মধ্যে অনেকেরই ছাড়পত্রের মেয়াদ বছদিন হইল
উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

"তিনি বলেন যে, দেশে ১৮৮টি ভারতবিরোধী কার্য্যের সহিত পাকিস্থানীরা যুক্ত ছিল। উত্তর প্রদেশে বেআইনী ভাবে রক্ষিত ১৫,০০০ পাউগু বারুদ এইরূপ একটি দৃষ্টান্ত। এদিকে মাদ্রাক্তে পাকিস্থানী বালকেরা অবৈ হনিক শিকালাভ করিতেছে। কাশ্মীরে অনেকগুলি অম্বর্গি চা কার্যেরে সংবাদ পাওখা পিখাছে।

শিবিতকের উত্তর প্রদানকালে স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের মন্ত্রী
নী বি এন দাতার বলেন যে, গত দশ বৎসরে আসামের
জনসংখ্যা শতকরা ৩৪'৩ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে। এইরূপ
বৃদ্ধি অস্বাভাবিক। তবে পাকিস্থানী অস্প্রবেশই এজন্ত দাণী—একথার সমর্থন অথবা প্রতিবাদ কোনটিই তিনি করিবেন না, কারণ বিশয়্টি সম্পর্কে এখন তদন্ত ও বিবেচনা চলিতেছে।

"এ দাতার আরও বলেন যে, সরকার সমস্যা সম্পর্কে সচেতন আছেন এবং প্রয়োজন হইলে যথোচিত ব্যবস্থা আবলম্বনে দিবা করা তইবে না, কারণ আভ্যন্তরীণ নিরাপতার গুরুত্ব সন্তাব্য বহিরাক্রমণের জন্ম প্রতিরক্ষার প্রস্তুতি অপেক্ষাও অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ।"

ক্ম্যুনিষ্ট পার্টির "গোপন দলিল"

বিগত ২৮শে আগষ্ট আনন্দবাজার পত্রিকা নিমুক্ষ সংবাদ পরিবেশন করেন। ইহার কোনও প্রতিবাদ আমাদের চক্ষে পড়ে নাই। এই বিষয়টি অত্যস্ত গুরুত্বপূর্ণ বলিয়া আমরা উদ্ধৃত করিলাম:

"হায়দরাবাদ, ২৭শে আগষ্ট— ভাশনাল মার্ক্সিট এদোদিয়েশন অব ইণ্ডিয়া আজ ভারত-চীন দীমান্ত-বিরোধ
দম্পর্কে ভারতের ক্ষ্যুনিষ্ট পার্টির কয়েকটি গোপন দলিল
প্রক্রাণ করিয়াছেন। দাবী করা হইয়াছে—'এই সব
গ্রোপন দলিল ইতিপূর্বে ভারতে প্রকাশিত হয় নাই।'

্রিগোসিংয[ু]নের প্রাথমিক বৈঠক আজ এখানে স্থক কি, অ

ত খ ৰ্নলিংটি ইচনা করেন শ্রী বি টি রনদিন্তে, ১৯৫৯ ক্রিংশে শেপ্টেম্বর। ঐ সময় কলিকাভায় অনুষ্ঠিত ক্যানিষ্ট পার্টির কেন্দ্রীয় কার্য্যনির্ব্বাহক ক্মিটির সভায় উহা পেশ করা হয়।

"এই দলিলে নৃতন করিয়া ঘোষণা করা হয় যে, চীনের সহিত সীমাজ-বিরোধের ব্যাপারে ভারতের বক্তব্য সমর্থনিযোগ্য নয় এবং চীনের ধারা কোন চরম আক্রমণ সংঘটিত হয় নাই।

শীমান্ত-বিরোধে কম্নিট পার্টির নীতি কি হওয়া উচিত—সেই সম্পর্কে শীরনদিতে চারটি বিকল্প প্রত্যাব পেশ করেন। যথা (১) ম্যাকমোহন লাইনকে প্রাপ্রি অগ্রাহ্য করা। এজন্য যুক্তর অভাব হইবে না। তবে, 'চীনের নীতির সহিত ইহার শোল আনা সামপ্রস্য থাকিবে বটে, তবে আমাদের এই নীতি গ্রহণ কেহ পছল্প করিবে কি না আমি জানি না। ইহার ফলে পার্টি বিচ্ছিত্র হইয়া যাইতে পারে, ভারত-চীন মৈত্রীর ক্ষতি হইতে পারে—ফলে পার্টির কাজ-কর্মের পথে বাধা আসিতে পারে।' (২) 'জাতীয়তাবাদীদের যাহা মুখরোচক ভুধু সেইসব কথা বলিয়া এবং আক্রমণের মোকাবিলা করিতে আমরা পিছপাও নই এইরূপ প্রতিক্রতি দিয়া' নেহরুর লেজুড় হইয়া থাকা। (৩) কোনরক্ম ধরাত ছোঁয়ার মধ্যে না যাওয়া। এবং (৪) নীতিগতভাবে কিছুই করুল না করার কৌশল অবলম্বন।

দিলিলে এই কৌশলের বিস্তারিত ব্যাখ্যা রহিয়াছে।
শ্রীরনদিতে মনে করেন যে, তাঁহার এই বাস্তব কর্মপন্থা
চরম প্রতিক্রিয়াশীল ও আমাদের নিজেদের পক্ষেরই
নীতিভ্রপ্তদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে অনেকথানি সাহায্য
করিবে।

"উপদং হারে প্রীরনদিতে বলেন, 'ভবিষ্যতেও আমাদের এইরূপ পরিস্থিতির মুখোমুখি হইতে হইবে। প্রত্যেকটি ক্ষেত্রে আমাদের এমন কৌশল অবলম্বন করিতে হইবে থাহা লোকের মনকে বুঝ দিলেও বস্তুত কিছুই কবুল করিবে না।'

শ্বপর একটি দলিল (৬নং) গুইল চীন-স্তারত সীমাস্ত-বিরোধ সংক্রাস্ত একটি সংক্রিপ্ত নোট। এই নোটে ভারতের বিরুদ্ধে এবং চীনের পক্ষে প্রকালতি করা হইয়াছে এবং চীন সরকার ভারতের বিরুদ্ধে যেসব যুক্তি পেশ করেন সেগুলি উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

"নোটে বলা হইরাছে—ভারত বেআইনী ভাবে 'নেফা' অঞ্চল দখল করিয়া আছে। চীনের বিরুদ্ধে এই অঞ্চলটি ব্যবহার করাই ভারতের উদ্দেশ্য। আধা স্বাধীন দিকিম, ভূটান ইত্যাদি রাজ্যকে সাহাত্য দিয়া, ঐদব রাজ্যের অগ্রগতি বন্ধ করিয়া সীমান্ত এলাকায় সর্ব্বদা উল্ভেজনা

জিয়াইয়া রাখার (উত্তর সানাত্তে রাশিয়। যেমন রাা২ত) পুরাতন সামাজ্যবাদী 'নীতি'ই ভারত অসুসরণ করিয়া চলিয়াছে।

"একটি চৈনিক সংবাদ সরবরাহ সংস্থার ১৯৫৯ সনের ১০ই সেপ্টেম্বরের একটি সংবাদের দোহাই নিয়া এই নোটে লাদক সম্পর্কে চীনের দাবী সমর্থন করা হইয়াছে।"

বাঙালী ও কেন্দ্রীয় সরকারী চাকরি

ছতত্ত্ব বিষয়ে জরিপ করার জন্ম কেন্দ্রীয় সরকারের দপ্তর 'জিওলজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়া' এক শতাদ্দীর উপর কলিকাতায় ছিল। সংস্প্রতি বিকেন্দ্রীকরণের ব্যবস্থায় এই দপ্তরেরও নানাপ্রকার নূতন অদলবদল চলিতেছে। সেই সম্পর্কে কলিকাতা অফিসের অনেক কর্মচারীকে ভিন্ন রাজ্যে যাইতে ভইতেছে। এই বিসয়ে "আনন্দ্রাজার পত্রিকায়" একটি রিপোর্ট প্রকাশিত ভইয়াছে যাহার কিছু অংশ আমরা নীচে দিলাম:

জিওলজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়ার সাধারণ কর্মচারী-দের স্থাবে নীড় ভাঙ্গিয়াছে। অনিভিত ভবিয়ৎ সমুথে রাথিয়া তাঁচাদিগকে আগ্লীয় পরিজনবর্গের নিকট হইতে বিদায় লইবা কলিকাত। ছাড়িয়া দ্রে বিভিন্ন রাজ্যে চলিয়া যাইতে চইতেছে।

শিংবাদ লইয়া জানা যায় যে, কেন্দ্রীয় সরকারের বিকেন্দ্রীকরণের প্রস্থাব অহ্যায়ী ঐ দপ্তরের প্রায় তিনশত কর্মী সম্প্রতি কলিকাত। হইতে ভারতের বিভিন্ন রাজ্যে যাত্রা করিয়াছেন। তাঁহাদিগকে প্রলা দেপ্টেম্বর কাজে যোগা দিতে হইবে। প্রকাশ, ঐ সব কর্মীকে হায়দরাবাদ, রাজস্থান, লক্ষ্ণৌ, পাটনা, ভ্বনেশ্বর, শিলং, প্রভৃতি স্থানে প্রেরণ করা হইয়াছে।

"এইরপ গুরুতর অভিযোগ পাওয়া যায়, বিভিন্ন রাজ্যে প্রেরিত ক্মীদের বাদস্থানের ব্যবস্থা দম্পর্কে কর্তৃগক্ষ নাকি তেমন মাথা ঘামাইতেছেন না। 'কোথায় থাকিব দ্যার' কোন কোন নিরুপায় ক্মীচারীর এইরূপ ব্যাকুল প্রেম্মের উত্তরে কর্তৃপক্ষ নাকি 'দে খুঁজিয়া পাতিয়া শুও' এই ধরনের মনোভাব অবলম্বন করিয়াভেন।

"সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় এই যে, অতঃপর ঐ দপ্তরে বাঙালীর চাকুরীর পাটও একরূপ উঠিয়া গেল। কারণ বিভিন্ন রাজ্যের আঞ্চলিক দপ্তরগুলিতে সেই সেই রাজ্যের অধিবাদীদেরই নিশ্চিত অগ্রাধিকার দেওয়া হইবে। কলিকাতায় যে স্বল্প সংগ্যক চাকুরী অবশিষ্ট থাকিতেছে তাহার বেশীর ভাগেই হয়ত অবাঙালীর ভাগের জুটিবে বলিয়া প্রাকিবহাল মহল আশহা করেন।"

এ বিষয়ে আমাদের কিছু বলিবার আছে বলিয়াই আমরা উপরের অংশগুলি উদ্ধৃত করিলাম। প্রথমেই বলি যে, যদি কর্মীদের বাসস্থান বা তাহাদের ছেলেনেয়ে-দের পড়ান্তনা সম্পর্কে সরকার উদাসীন থাকেন তবে কেটা অত্যন্তই অভায়। এরূপ বেবন্দোবস্ত হইলে তুধু কর্মীদের কট নয়, তাহাদের কাজেও গোলমাল হইতে বাধ্য। গাঁহাদের উনাসীভো এরূপ অব্যবস্থা হয় তাঁহাদের নিকট জ্বাবদিহি করান নিক্ষরই প্রয়োজন।

অন্ত দিকে আমরা দেখি যে কলিকাতা ছাড়িয়া যাইতে হইলেই বাছালী কমীদের নিকট ভইতে নানাপ্রকার অন্থযোগ অভিযোগ আদে এবং সংবাদপত্রে তাহা ছাপা হয়, যাহার মধ্যে অনেক কিছুই অবান্তর, যেমন এই বিশোটেও আহে। বিপোটেই বলা হইয়াছে যে, ঐ দপ্তবে "বাঙালীর চাকরীর পাটও একরূপ উঠিয়া গেল।" বাঙালী ইনানিং এইরূপ 'ঘরমুখো' তও্যার যে তাহার চাকরী জোটে না একথার কি কিছুটা সত্য নয় ?

নূতন আইন সংস্কৃতি

ভারতবর্ষের জনসাধারণ যাহাতে আর পরস্পরের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া এই মহাজাতির মধ্যে ভাষা, জাতি, প্রদেশ অথবা অপর কোন বিভিন্নতা অবলম্বন করিয়া ঘণ্ডের স্থাষ্ট করিতে না পারেন, সেই উদ্দেশ্যে ভারতীয় দশুবিধির কোন এক ধারার একটা নূতন সংস্কৃতির ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে। এই সংস্কৃতির পরে, উক্ত আইন অমুদারে, যদি কেহ কোন ভাষা, জাতি, প্রদেশ বা অপর ভাবে বণিত সম্প্রনায়ের বিরুদ্ধে কোন কথা বলেন, লেখেন বা অন্ত কোন ভাবে দেই সম্প্রদায়কে অপরের নিকট হেয়, ঘুণ্য বা অপাংক্তের প্রমাণ করিতে চেঠা করেন তাহা হইলে তাঁহাকে আইন অমুদারে দণ্ডনীয় হইতে হইবে। অতঃপর তাহা হইলে আর কাহারও নিন্দা করা চলিবে না। যদি কোন বিশেষ ভাষাভাষী বা প্রদেশবাদী ব্যক্তির। সমষ্টিগত ভাবে কোন নিন্দনীয় আচরণে নিযুক্ত হন তাহা হইলেও সেই সকল ব্যক্তির প্রতি ভারতের অপর সাধারণের ঘুণা বা আক্রোণ জাঁগ্রত করা দণ্ডনীয় হইবে। ধরা যাউক, কোন বিশেষ জাতীয় লোকেই সজ্যবন্ধ ভাবে দল বাঁধিয়া অপর কোন জাতীয় লোকৰেন গুহে অগ্নিসংযোগ করিয়া, তাহাদিগের সম্পুরি ক করিয়া বা তাহাদিপের সমাজের নারী অত্যাচাত্র করিয়া নিজেদের কোন মন্ধুলুর হাঁদি ক্ষু দত্ত চেষ্ট্র করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই আইন 🥇

পুর্বের উক্ত জাতীয় ছুরুজিদিগের নিন্দ। ও তাহাদিগকে **শায়েন্তা করিতে অপর সাধারণকে উদুদ্ধ করা অ**পরাধ বলিয়া প্রমাণ হইত না। কিন্তু এই আইন সংস্কৃতির প্রৈ আর দে প্রকার প্রচার কথায়, কার্য্যে বা লেখায় করা চলিবে না। অতি মহাপাপও যদি কোন বিশেষ স্প্রদায়ের সকল ব্যক্তি একত্র হইয়া করিতে থাকে তাহা হইলে তাহানিগের বিরুদ্ধে কিছু বলা এখন इहेट त्व-चाहें भी हहेल। व्यर्श प्रकल वान्नाली वा पि একত্র হইয়া মাডবার দেশে দলে দলে প্রবেশ করিয়া মাডবারীনিগকে বেকার ও ছতদম্পদ করিতে আরম্ভ করে তাহা হইলে মাডবারীগণের আর বাঙ্গালীর বিক্ষে কিছুবলা আইন-সমত হইবে না। অথবা নয়াদিলীর नमा हिनी यनि अञ्चत वा अर्थशैन विनमा काहात अरन হয় তাহা হইলে এই আইন্টিকে বাঁচাইয়া চলিতে হইলে (म कथा वला b लिटन ना; कातन विलटल, हिसी गाँहा-দিগের ভাষা তাঁহাদিগের প্রতি অপরের বন্ধুতার ও প্রীতির হানি হইতে পারে।

অতএব এই নৃতন রূপে সংস্কৃত আইন অহুসারে তথু যে অসায় ভাবে অপর কাহাকেও লোক-চক্ষে হেয় ও দুষণীয় বুলিয়া প্রতীয়মান করা দণ্ডনীয় অপরাধ বুলিয়া थार्ग्य इट्टेंदि जोश नरहः माध्यनायिक ভाবে य याश किছूरे क्क़क ना त्कन, तम कार्यात जनममात्क ममालाहना করা কঠিন হইবে। কেননা সমষ্টিগত ভাবে বা সাম্প্রদায়িক ভাবে যদি বছসংখ্যক লোকে কোন পাপ করে তাহা হইলে দে সাম্প্রনায়িক পাপের বিরুদ্ধে কিছু বলিলে তাহাতে পাপী-সম্প্রনায়ের প্রতি দোষারোপ করা হইবে; এবং তাহাতে আইন ভঙ্গ করা হইবে। ইংরেদ্রীতে বলে, There is safety in numbers, व्यर्था, मःशा-ताहना मकन किइतकरे नितापता पान করিতে পারে। বছদংখ্যক লোক একত্রে অপরাধ শ্ৰুবি**লে**•তাহার বিরুদ্ধে কেহ কিছু বলিতে পারিবে না। ্বিশেষ করিয়া যুদি সেই সকল অপরাধীগণ এক ভাষা-के ज्हान। वक अपन्तनामी रहा।

١

আহারকা ও শক্ত দমন

সকল মানবের একটা আলুরক্ষা ও শত্রু দমনের অধিকার আছে। সে অধিকার যদি দাক্ষাৎ ও প্রকাশ্ত ভাবে মামুদকে ভোগ করিতে না দেওয়া হয়, ভাহা হইলে স্বভাবত:ই দে অধিকার গোপনে নিষ্ক প্রয়োজন সিন্ধ করিতে নিযুক্ত হয়। অর্থাৎ ব্যক্তি যদি ব্যক্তির উপর কোন প্রকার আক্রমণ করে তাহা হইলে ব্যক্তির আক্রমণ-কারীর বিরুদ্ধে প্রত্যাক্রমণের অবিকার সর্ববাই থাকে। আয়ুরকার ব্যক্তিগত যে অধিকার আইনত গ্রাহ্থ হয় তাश यथि । कान नाकिक कर का नि मिल, उष्टर গালি দেওয়া আইনত গ্রাহ্ম হয়। কেহ কাহাকে প্রহার করিলে প্রহারকারীকে প্রহার করা বে-খাইনী হয় না। কাহারও গৃহে কেহ অগ্নিগ্যোগ করিতে আদিলে বা লুঠতরাজ কিংবা আঘাত ও প্রাণনাশ চেষ্টা করিলে আক্রনিত ব্যক্তির আইনে পূর্ণ অধিকার আছে নিজেকে मर्कविष छेलात्य वाँहाइवात ८०४। कतियात। কাচার্ও পাকা ধানে অগ্রি সংযোগ অথবা অপর উপারে তাহার ক্ষতি করিতে যাইলে, তাহার বিরুদ্ধেও আম্মরকা ও নিজ অধিকার সংরক্ষণের চেষ্টা করিতে সকল ব্যক্তিই পারেন। অর্থাৎ, ব্যক্তিগত অধিকার সংরক্ষণের জন্ম वुक्ति, वुक्तिः, विभावान, अभवान, आधाठ, आक्रमन, এমন কি মারাম্মক ভাবে আক্রমণ করিলেও অবস্থামুদারে সকল কিছুই আইনসঙ্গত হইয়া থাকে। যদি এক ভাষাভাষী বা এক জাতির কিংবা এক দেশবাদী ব্যক্তিগণ দলবদ্ধ ভাবে আক্রমণ-প্রত্যাক্রমণ কিংবা পরস্পারের নিন্দাবাদ করিতে থাকেন তাহা হইলেও সেই জাতীয় चन्द्र तो कलह मास्यानाधिक विनिधा धार्य। इटेरव ना अदः আইনের দিকু দিয়া তভটা দোষাবহও প্রমাণ হইবে না। কিন্তু যদি কোন কারণে বিভিন্ন ভাষা, জাতি বা প্রদেশের কথা উঠিয়া পড়ে এবং কলহে নিযুক্ত ছুই দলের লোকেরা বিভিন্ন ভাষাভাষী, দেশবাসী কিংবা ভিন্ন সম্প্রদায়ের অন্তর্গত হয় তাহা হইলেই মহা গোলযোগের স্বর্ণাত **इहेरिय। क्वर आ**त्र काहात्र अ विक्रस्त कि इ विलिल है আইন ভঙ্গ হইবে। অর্থাৎ বাদালী বাদালীতে পরস্পরকে श्राथका शानाशानि कंत्रिया "हेशाक मात्र !" "जेशाक

মার !" বা "ইহার সকল কিছুই দোষ" বা "উহার সকল किছूই घुगा" विवा कथाय वा लिथाय श्रीत कतिल দোষ হইবে না। কিন্তু যদি বলা যায় "জামপুরীয়ারা বড় চোর ও ঠগ, তাহারা মতে ভালডা মিশ্রণ করিয়া নরহত্যার তুল্য পাপ করিতেছে।" অথবা "গন্ধর্বদিগকে বিতাড়িত করা উচিত, কেননা তাহারা শতকরা বার্ষিক তুইশত টাকা স্থদ আদায় করে।" কিংবা "রামাদি ভাষাভাষীদিগকে দেখিলেই প্রহার করিয়া দূর করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য : কেননা তাহারা স্থবিধা পাইলেই অপরের গলায় ফাঁসি লাগাইতে চেষ্টা করে।" তাহা হইলে সাম্প্রদায়িক প্রীতির হানি করিবার জন্ম সাজা হইবে। অর্থাৎ দলবন্ধ ভাবে কিংবা ভাষা-জাতি-সম্প্রদায়-ভিত্তিক ভাবে অপরের বিরুদ্ধে অন্তায় আক্রমণ চালান দোষাবহ इहेर्द ना, यिन ना रम बाक्रमण कथा, रमिशा वा अभव छारि প্রকট হইয়া উঠে। প্রচ্ছন্ন ও গোপন আক্রমণ, চাকুরি হইতে বিতাড়ন, ব্যবদা নষ্ট করিয়া দেওয়া, নানাভাবে "পেটে মারা" যত্তি সাম্প্রদায়িক ভাবেও চালান হয় তাহা হইলেও যতক্ষণ তাহা কথায়-লেখায় প্রচার করা না হইবে **ত उक्त प्रकल इक्ष्यरे बार्टन-प्रमुख रहेरत। बर्था९** এই र्य मूर्य ও ल्लाथनी नक्ष आहेन हहेल; हेहात कल्ल हिंगर ভারতের কলহে নিযুক্ত দকল সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল ভাবে ভালবাসা জাগ্রত হইয়া দেখা দিবে তাহা মনে হয় না। ক্রোধ ও কলহ ব্যক্ত হইতে না পারিয়া এবং বিদেষ জমিয়া গুরুতার হইয়া উঠিয়া পরে আরও প্রবল ও ভয়ানক রূপ ধারণ করিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। এই আইন প্রণয়ন করিয়া ভারত সরকারের অভিলাম भूर्ग इहेरत विनिया भरन इय ना। कनरहत्र कात्र कि তাহা প্রথমে দেখা আবশ্যক এবং সেই কারণ দূর হইলেই कनरु आत थाकिर्त ना। कन्रहत्र कात्र यिष थाकिशा যায় তাহা হইলে আইন করিয়া বিদেষ প্রকাশ করিতে ना पिटलहे रि मभ्या पृत हहेरित ना। कातन विषय अग्र ভাবে প্রকাশিত হইবে নিশ্চয়ই; এবং তাহা কথিত বা লিখিত রূপ ত্যাগ করিয়া আরও কোন ভীষণতর রূপ ধারণ করিবে।

সাম্প্রদায়িক কলহের কারণ কি ?

ভারতবর্ষে যে সকল সম্প্রদায় আজকাল পরস্পর-বিরোধী হইয়া উঠিতেছে এবং যাহাদিগের বিছেম ও কলহের জন্ম ভারতীয় মহাজাতির কৃষ্টি, সভ্যতা ও আদর্শবাদ ক্রমশ: অধিকতর ভাবে ক্ষু হইতেছে, সেই সকল সম্প্রদায়গুলি কি জাতীয় ? ভাষা, জাতি কিংবা অপর কোন দিক দিয়া তাহাদিগের স্বরূপ কতটা সত্যকার, সে কথা বিচার করা আজ প্রয়োজন হইয়াছে। প্রাচীন ভারতে যে সকল সম্প্রদায় ছিল তাহারা ঠিক लोक्षिक ভाবে विভाका हिल न।। व्यर्था९ शाक्षावी, বাঙ্গালী, বিহারী, প্রভৃতি নামে অভিহিত জাতি বা সম্প্রদায় প্রাচীন ভারতে ছিল না। হিন্দী ভাষাভাষী वा हिन्दु शानी जा जि अ त्वान हिन ना। वर्जभारन हिनी বলিয়া যে ভাষা চলিত হইতেছে বা যাহা রাষ্ট্রভাষা विनया চালাইবার বিশেষ চেষ্টা সর্বত্ত করা হইতেছে; পুর্বের সে ভাষার কোন অন্তিত্ব ছিল বলিয়া মনে হয় না। यिन वा हिन जारा रहेरन चिंठ चन्न लारकरे रम जारा ব্যবহার করিত। মাগধী, মৈথিলী, ভোজপুরী, প্রভৃতি বহুদংখ্যক ভিন্ন ভাষাকে আজ হিন্দী বলিয়া চালান হইতেছে। এমন কি পাঞ্জাবী ভাষা, যাহার হিন্দীর সহিত সম্বন্ধ অতি দূরের, তাহাকেও হিন্দী জাতীয় ভাষা বলিয়া ভারত গবর্ণমেণ্ট প্রচার করিতেছেন বর্ত্তমান উত্তর প্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ, বিহার, দিল্লী, পাঞ্জাব, ইত্যাদি স্থানে প্রাচীনকালে বহু জাতির বাস ছিল। তাহারা বহু-রাজত্বের প্রজা ছিল ও তাহাদিগের ইতিহাস সভ্যতা, মিত্রতা অথবা শক্রতা বছরূপী ছিল। এখন শুনা यार्टे एक एक विभी जागाजानी लाक्ति मः या १६ অথবা ২০ কোটি, সে কথাও সম্পূর্ণরূপে অসত্য; কারণ বহু বিভিন্ন ভাষাকে এখন হিন্দী বলিয়া আখ্যাত করা **इहेर्डिड** এবং ব**रू জाङिक हिम्मूशनी विनया ध**रिया ल ७ हा हरे (इ.स.) वाकाली वा शाकावी नात्मत मन्द्र ঐভাবে বিভিন্ন গোষ্ঠীর লোকদের এক বলিয়া ধরিয়া লইবার কথা উঠিতে পারে; যদিও হিন্দী বা হিন্দী শুরুষা যতটা মিখ্যা প্রচার হইতেছে বাঁকালী, পাঞ্জা বু গুজরাটা নামের অন্তরালে ততটা মিথ্যা রাখিবার

স্থান হয় না। আথা ও ছাপরার ভাষা ও মাহুদের রীতি-নীতি, চাল-চলনের যে পার্থক্য; বাঁকুড়া ও ঢাকার মধ্যে দে পার্থক্য নাই। দে যাহা হউক, এই যে সকল নৃতর্ন নৃতন ভাষা বা প্রদেশ ভিঙ্কি সম্প্রদায় আজকাল গঠিত হইয়া উঠিতেছে; এই সকল সম্প্রদায় পূর্বে ভারতবর্ষের সামাজিক, রাষ্ট্রীয় অথবা অর্থ নৈতিক ইতিহাদে লক্ষিত হয় না। ইহাদিগের স্ষ্টি হইয়াছে কংগ্রেদ প্রবন্ধিত প্রদেশ-বহুল ভারতবর্ষে: এই প্রদেশ-গুলির স্ষ্টি হইয়াছে নামেমাত্র ব্রিটিশ শাসনের ফলে। কারণ ব্রিটিশ শাসনকালে প্রদেশগুলির নিজম্ব ভাব ও অধিকারবোধ এত প্রবল ও প্রকট ছিল না। বিভিন্ন প্রদেশের লাটেরা অথবা রাজকর্মচারীগণ প্রাদেশিক অধিকার লইয়া লডালডি করিতেন না; এবং প্রদেশের ভিত্রে সংখ্যাগুরু বা সংখ্যালঘু উপ-সম্প্রদায় বলিয়া বিহারের বাঙ্গালী অথবা কিছ দেখা যাইত না। পাঞ্জাবের হিন্দুস্থানী বলিয়া কোনও উৎপীড়িত অথবা বিশেষ অনুগ্রহপ্রাপ্ত গণ্ডিও ব্রিটিশ ভারতে ছিল না। কংগ্রেস শাসনে ও কংগ্রেস দলের দেশভক্ত নেতাদিগের আগ্রহের ফলেই ক্রমণ: প্রদেশগুলি উৎকটভাবে নিজ নিঙ্গ অধিকার প্রতিষ্ঠা করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গেলেন। এবং প্রদেশের ভিতরেও বিভিন্ন দলের মধ্যে জোরাল দলের স্বার্থই প্রাদেশিক স্বার্থ বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে আরম্ভ করিল। বর্ত্তমানে ভারতবর্ষে যত ভিন্ন তির দলের স্বার্থ জীবন্ত হইয়া প্রমাংসভুকু শ্বাপদের ভায় ইতস্ততঃ গতিশীল হইয়া উঠিয়াছে, সেই সকল স্বার্থের মূল অহুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, শুধু কংগ্রেসের নেতাদিগের ও. তাঁহাদিগের অহুচরবুন্দের লোভ ও অপরাপর রিপুদেবার তাড়নামাত্র। প্রত্যেকটি প্রদেশে বহু রাজকর্মচারীর ও শাসন বিভাগের সৃষ্টি ও ভিন্ন ভিন্ন , বাস্তব বা কল্লিত রাজকার্য্য সাধনের ব্যবস্থার ফলে ওধু দেখা যায় যে, দাক্ষাৎ-কন্মী জনসাধারণের স্কল্পে ক্রমাণ্ড কর্মচারী, সহ-কর্মচারীগণ নিষ্ঠা নেতা, উপনেতা, চড়িয়া বসিয়া তাহাদিগের শ্রমলন্ধ ভোগ্যবস্তুর অধিকাংশ নিজেদের ভোগে লাগাইতেছেন। উৎপাদন কার্য্য যাহারা চালাইতেছে তাহাদিণের প্রাপ্য অংশ ক্রমশঃ খ্রাদ পাইতেছে এবং যাহারা গুধু কর্ম্মের অভিনয় করে তাহারাই পুর্ণতরভাবে নিজেদের স্থ্ৰিধা করিয়া লইতেছে।

সম্প্রদায় 'ও সাম্প্রদায়িকতা তাহা হইলে মূলত: ইতিহাস, জাতীয়তা, ভাষা, ক্বষ্টি, সভ্যতা, প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধ-বর্জ্জিত। যাহা বর্জমানে সাম্প্রদায়িকতা বলিয়া চলিতেছে তাহার মুলে কংগ্রেদী লোভ ও লাভ ব্যতীত অপর কিছু আমরা দেখিতে পাই না। যদি ভারতবর্ধকে আমরা তাহার হু তগৌরব পুনরায় ফিরাইয়া দিতে ইচ্ছা করি তাহা হইলে প্রথমত প্রয়োজন নিজ্মা নেতা, উপনেতা, কর্মচারী, সহ-কর্মচারী, প্রভৃতি সমাজন্তোহী ও সাধারণের অনিষ্টকারী নিজ্মা পরশ্রমজীবীদিগকে উচ্চপদ হইতে সরাইয়া যথাস্থানে কোন কর্মে নিযুক্ত করা। অর্থাৎ সমাজের অহকুল কার্য্য কিছু না করিয়া পূর্ণমাত্রায় নিজেদের স্ববিধামত ভোগদখলের ব্যবস্থা করিয়া লওয়া বন্ধ না করিলে, তথাকথিত সাম্প্রদায়িক বা প্রাদেশিক অধিকার লইয়া দদ্দ-কলহ ক্যুনও বন্ধ করা সম্ভব হইবে না। সকল ব্যক্তি যখন দেখিবে, ওধু বাক্য অথবা আদর্শ বিক্রম্ম করিয়া কিংবা চাল চালিয়া আর ঐশ্বর্যলাভ সম্ভব নহে, তথনই ভারতের হারান সভ্যতা আবার ফিরিয়া আদিবে।

অ

বিশ্বশান্তির কথা

পৃথিবীর রাষ্ট্রীয় অবস্থা কতদূর অবনতির পথে নামিয়া গিয়াছে তাহার প্রমাণ বেলগ্রেডের জাতিসজ্যেব মিলিত শাস্তি-প্রচেষ্টার মধ্যে পাওয়া যায়। এই শান্তিসভার সভ্য গাঁহারা, তাঁহারা আন্তর্জাতিক প্রতিদ্বন্দিতার ক্ষেত্রে কোন দলের সহিত যুক্ত নহেন। অর্থাৎ ভাঁহারা মার খাইলেও পুনর্কার মার খাইবার জন্ম সর্কদাই প্রস্তুত থাকেন বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। ওধু ইন্দো-নেশিয়া, ইউ. এ. আর ও যুগোলাভিয়া কিছুটা স্বাভাবিক মানবোচিত প্রত্যাক্তনণ ইচ্ছা পোষণ করেন স্বীকার করিতে লজ্জা বোধ করেন না। ভারত সর্বাপেক্ষা অধিক ধর্মের অভিনয় করিতে ভালবাদেন; অর্থাৎ ভারতের ৪০ কোটি গরীব ও অশিক্ষিত জনসাধারণ নহে, তাহাদিগের রাষ্ট্রীয় নেতাগণ। ভারতে সর্বসাধারণের মধ্যে জাতীয়তাবোধ ও পারস্পরিক সম্ভাব যত হাস পাইতেছে এই প্রেমধর্মের অভিনয় আন্তর্জাতিক আসরে তত্তই প্ৰবল ও প্ৰকট হইয়া উঠিতেছে। বেলগ্ৰেডে কে কাহাকে আমপ্তণ করিয়া সভা করিয়া বিশ্বশাস্তির জ্ঞ চেষ্টা করিতে বলিয়াছে, তাহা আমাদিগের জানা নাই। আধুনিক জগতে স্বয়ং নিমন্ত্রিত ও স্বয়ং নির্কাচিত জাতীয় প্রতিনিধিদিগের স্বাবির্ভাব অবিরল যত্রতত্ত হইয়া থাকে। তাঁহাদিগের জল্পনা-কল্পনাকে বিশ্বমানক তাঁহাদিগের নিজ নিজ দেশের সাধারণের ইচ্ছা বলিয়া

মানিয়া লইতে বাধ্য হইবেন বলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়, কিন্তু এই সকল প্রতিভূগণ কোন দেশের কোন জাতীয় বিধানসভাতে কোন কথার আলোচনা করিয়া অগুত্র গিয়া জাতীয়ভাবে কথা বলিবার অধিকার চাহিয়া লওয়া কদাপি প্রয়োজন মনে করেন না। এই সকল উচ্চ স্তরের আন্তর্জাতিক বৈঠকগুলির পিছনে বিশ্বের জনমত সেই কারণে থাকে না, এবং সেই সকল বৈঠকের কথারও কোন মূল্য হয় না। বেলগ্রেডের আসরে উচ্চারিত মতামতে আমেরিকা, রাশিয়া অথবা অপর কোন মহা-দেশের নেতা মহলে বিশেষ সাড়া পড়িয়া যাইবে বলিয়া মনে হয় না। আমাদের শুধু বহু লক্ষ্ণ টাকা অপব্যয় হইবে, তক্ষক্ত অধিক ট্যাক্স দিতে হইবে।

অ

ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল

১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে ৩রা সেপ্টেম্বর কলিকাতায় ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের জন্ম হয়। তিনি ১৮৭৮ খ্রীষ্টানে এণ্ট্,ান্স পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইয়া "কেনারেল এসেম্বলী ইনষ্টিটিউশনে (পরে স্বটিশচার্চেজ কলেজে) যোগদান করেন। তিনি গণিত, দর্শন, বিদেশী ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, তায় ও তর্কশাস্ত্র প্রভৃতিতে ছাত্র অবস্থাতেই বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। মনোবিভার বিভিন্ন শাখাপ্রণাখাতে গমন করিয়া তিনি শিশু, পণ্ড ও অফুস্থচিন্ত মানবের মনোবৃত্তি বিচার করিতে তৎপর হইয়াছিলেন; এবং তিনি প্রাচীন গ্রীদ, রোম, মিশর, চীন, প্রভৃতির কৃষ্টি ও শিল্পকলার চর্চাতেও বিশেষ অমুরাগী ছিলেন। ইণ্টার-মিডিমেট ক্লাসে তিনি পদার্থ বিজ্ঞান ও রসায়নের অফুশীলনে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন, এবং পরে এম-এ ক্লাদে তিনি জীববিদ্যা ও ভূতত্ত্ব পাঠ আরম্ভ করেন। ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বি-এ পরীকা সদমানে প্ৰথম শ্ৰেণীতে উন্তীৰ্ণ হন ও জেনারেল এসেম্বলীতে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। পরে তিনি সিটি কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক নিযুক্ত হন এবং আরও পরে নাগপুরের মরীদ কলেজের প্রধান অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন। কুচবিহার কলেজে ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দে প্রধান অধ্যাপকের কর্মে নিযুক্ত হইয়া তিনি ১৯১০ এটাক অবধি সেইখানেই থাকিয়া যান এবং সেইখান হইতেই তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন শাস্ত্রের কিং জর্জ দি ফিফ্ত অধ্যাপক পদে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। ১৯১৭ খ্রীষ্টাব্দ অবধি তিনি এই কার্য্য করেন ও তৎপরে মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস

চ্যান্সেলার হইয়া সেই স্থলে গমন করেন। ১৯২৫ এটি কে তিনি অক্স হইয়া পডেন ও সেই বংসরেই বিটিশ গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে "নাইট" উপাধিতে বিভ্ষিত করেন। আচার্য্য ব্রজেন্সনাথের অসাধারণ পাণ্ডিতোর কথা তাঁহার যৌবনকালেই সর্বত্ত ছডাইয়া পড়ে এবং তাঁহাকে ১৮৯৯ এীষ্টান্দেই প্রাচ্যবিদ্যার আম্বর্জাতিক মহাসভায় রোমে আমন্ত্রণ করা হয়। সেখানে তিনি সকলকে নিজ জ্ঞানে মুগ্ধ করিয়া আসেন। ১৯১১ এীষ্টাব্দে তিনি লণ্ডনে আমল্লিত হন ও সেইখানে সর্বজনতির মিলিত মহা-সভায় তিনি "জাতি-সকলের উদ্ভব" সম্বন্ধে এক বিশেষ জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ করেন। আচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথের জ্ঞান ছিল গভীর ও সীমাহীন। তিনি বছ ভাষা ও বছ বিদ্যার অধিকারা ছিলেন এবং তাঁহার নিকটে শত শত ছাত্র প্রেরণালাভ করিয়া জ্ঞানের আসরে যশ অর্জ্জন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ভারতীয় ক্লষ্টির ক্ষেত্রে তাঁহাকে সর্বশাস্ত্রবিদ বলিলে অত্যক্তি হইত না এবং প্রতীচ্যের জ্ঞানের ভাণ্ডারও তাঁহার নিকট অবারিত-মার ছিল। ভারতীয় হিন্দুজাতির জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিষয়ে তাঁহার জ্ঞান অতি গভীরই ছিল এবং বহু ছাত্র, বন্ধু ও ভক্তজন তাঁহার নিকটে শিক্ষা লাভ করিয়া নিজ নিজ অহুসন্ধিৎসার ক্ষেত্রে খ্যাতনামা হইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তিনি নিজে পাঠে ও বিচারে সময় অতিবাহিত করিয়া অন্তরে জ্ঞানের পূর্ণতা উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হইতেন। লিথিয়া অথবা বক্তৃতা দিয়া খ্যাতি অৰ্জন করিবার ইচ্ছা তাঁহার হইত না। এই কারণে তাঁহার মৃত্যুর সহিত তাঁহার মনের সেই অনস্ত বিদ্যার সম্পদ্ আমরা জাতীয় ভাবে হারাইয়াছি। কিন্তু তিনি যে বর্ত্তমান যুগের এক অতিমানৰ ছিলেন এ কথা শত শত পণ্ডিতের দারা **স্বীকৃত হইয়াছে। মানব জাতির জ্ঞান ও বিন্ঠার যে কো**ন শাখাতেই তিনি মন:সংযোগ করিয়াছেন, তাহার পুর্ণ, বিশ্লেষণ করিয়া তাহার গভীরতম স্তবে পৌছাইতে তাঁহার অল্ল সময়ই লাগিত। আমরা যৌবনে দেখিয়াছি যে, তিনি সকল উচ্চ পরীকাতেই বহু বিষয়ে প্রশ্নপত্র নির্দেশ কার্য্য অলৌকিক শক্তির দ্বারা স্থদপান করিতেন। আচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথের তুল্য অপর কোনও পণ্ডিত আমর! স্বদেশ বা বিদেশে আর দেখি নাই। তাঁহার মনের জিভরে যে কত ভাষা, কত বিদ্যা, কত বিষয়ের ব্যাখ্যান ञ्गुकान ভাবে माजान हिन; তাহাপূর্ণ বিবরণকে আর দিবেঁ ? ঐ প্রকার পাণ্ডিত্য হয়ত প্রাচীন ভারতে किः।। यश्रमूर्गत रेजेरत्रार्थ कथन कथन राया निवाह । আধূনিক "বিশেষজ্ঞ"দিগের সদীম দৃষ্টির বিস্তারের তুলনা

হইতে পারে না। বিশের কোন প্রান্তই তাঁহার দৃষ্টির বাহিরে ছিল না। তাঁহার জ্ঞানচক্ষ্ অস্তরের অস্তঃহল হইতে স্থবিশাল ব্রহ্মাণ্ডের শেষ প্রান্ত অবধি যেখানে যাহাঁ আছে দকল কিছুই পূর্ণক্রপে দেখিতে পারিত। এবং দেই দর্শনের মধ্যে পূর্ণ বোধ ছিল।

Ø

বিজয়চন্দ্র মজুমদার

व्यानामी २७८म रमल्पेन्नत विष्कृष्ठक्त मञ्जूमनारतत শতবার্ষিকী জন্মদিন। তিনি যৌবনে শিক্ষকতা করিতে করিতে আইন পাঠ করিয়া আইনজ্ঞের কার্য্যে ক্বতিত্ব অর্জন করিয়াছিলেন। এই জাতীয় কার্য্যে তিনি উড়িয়ার আদিবাদীদিগের নিবাদভূমি বিভিন্ন দেশীয় রাজ্যে গমন করিবার স্থবিধা লাভ করেন ও ক্রমশঃ ভারতের ঐ সকল প্রাচীনতম অধিবাদীদিগের বীতিনীতি. চাল-চলন, ভাষা, সভ্যতা, প্রভৃতির চর্চায় মন নিয়োগ করেন। মনোবিদ্যা ও তাহার সাহিত্য সম্পর্কিত বিজ্ঞান সমুচয়ের অফুশীলনেও তিনি বিশেষ অফুরাগী ছিলেন। গরে তিনি যর্থন অধ্যাপনাকার্য্যে কলিকাতা বিশ্ব-निम्रान्तरमञ्ज मञ्ज मःशुक इन जथन जिनि नृज्ज्विम् বলিয়া খ্যাতিলাভ করেন। তুলনাত্মক ভাষাতত্ত্বে তিনি মুপণ্ডিত ছিলেন ও আদিমজাতিদিগের ভাষা সম্বন্ধে তাঁহার বিশেষ জ্ঞান ছিল। সাহিত্যের ক্ষেত্রে বিজ্ঞয়চন্ত্র যে অনন্তসাধারণ স্থনামের অধিকারী হইয়াছিলেন তাহা তাঁহার রসবোধের জন্মই হইয়াছিল। এই রসবোধ াঁহার প্রথম জীবনে স্ক্রমন-বিলাসী ছিল ও তিনি ম্পাধারণের সন্ধানে দূরদূরান্তরে মনকে ঘুরাইয়া আনি-্তন। প্রে যখন তিনি অকালে আন হইয়া গেলেন তখন এই রসবোধ এক অপুর্ব্ব গভীরতা আহরণ করিয়া স্থনিবিড় উপলব্ধির আনন্দে তাঁহার কন্তকান্ত মনে শান্তিবারি সিঞ্চন ক্রিয়াছিল! বিজয়চন্ত্র এই কঠোর মানসিক সংগ্রামের ^{মধ্যে} পড়িয়াও স্থলারের অস্ভৃতি হারান নাই। তাঁহার ^{এই} সময়ের রচনাবলী এক অপূর্ব্ব স্লিগ্ধতা লাভ করিয়া াহার অস্তরের সৌন্দর্য্যবোধকে জগতের সন্মুখে উপঞ্চিত ^{ক্রিতে} সক্ষম হইয়াছিল। অন্ধ কবি বিজয়চন্ত মানস

চক্ষে বিশের মকল আকার ও বর্গকে অস্তরে টানিয়া লইয়া সেই রঙে যে ভাষার চিত্র অঙ্কন করিয়া গিয়াছেন, তাহার তুলনা বর্ত্তমান বাংলা সাহিত্যে সহজ্জলভ্য নহে। তিনি সঙ্গীতও রচনা করিয়ছিলেন অনেকগুলি, এবং সেই সকল সঙ্গীত এখনও কোথাও কোথাও গুনা যায়। পাণ্ডিত্য ও স্কৃষ্টর আকর এই অন্ধ কবি বাংলার সেই যুগের লোক, যে যুগে জনিয়াছিলেন রবীন্দ্রনাথ, বিবেকানন্দ, প্রফুল্লচন্দ্র, নীলরতন ও রামানন্দ। তিনি বঙ্গ সভ্যতা ও কৃষ্টির এক মহারথা ছিলেন।

অ

অধ্যাপক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

বিগত ৯ই ভাদ্র (ইং ২৬শে আগষ্ট) শনিবার রাত্রে অধ্যাপক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য্য পরলোকগমন করেন। বিগত ১১ই জুন তাঁহার ৭৮ বংসর পূর্ণ হয় কিন্তু বয়স হিসাবে তাঁহার স্বাস্থ্য কিছুদিন পূর্ব্বেও ভালই ছিল। মৃত্যুর অল্প কিছুদিন পূর্বের তাঁহার শরীর খারাপ হয় এবং তিনি নিজেকে অশক্ত বোধ করিতে থাকেন এবং শেষ পর্যাম্ভ আদ্রিক রক্ত করণের দরুণ তাঁহার জীবনের শেষ হয়।

বাঙালীর আয়ুকাল হিসাবে তিনি দীর্ষজীবন উপভোগ করিয়া গিয়াছেন এবং সে বিষয়ে কিছু বলিবার নাই। কিছু সেই জীবনের প্রায় শেষ দিন পর্যান্ত তিনি যেরূপ অক্লান্ত ভাবে সাহিত্য-বিজ্ঞান ও সংস্কৃতিমূলক নানা কাজে আন্থনিয়োগ করিয়া গিয়াছেন তাহাতে এই কর্মময় জীবনের অবসানে এরূপ ক্ষৃতি হইল যাহার পূরণ সহজ নহে। অন্তদিকে বাহারা তাঁহার পরিচিত বন্ধুগোষ্ঠীর অন্তর্গত ছিলেন তাঁহাদের সকলেই এই সদালাপী ও রসিক বন্ধুর আকম্মিক অন্তর্ধানে নিজেদের বিশেষ অভাবগ্রন্ত মনে করিতেছেন। তাঁহার অন্তর্কেদিগের অনেকেই তাঁহার পূর্বেই আমাদের ছাড়িয়া গিয়াছেন কিছু তিনি প্রাচীন, নবীন, প্রবীণ ও অর্কাচীন সকলের সঙ্গেই সহজ ও সরল ভাবে মিশিতে পারিতেন বলিয়া তাঁহার বন্ধুগোষ্ঠী স্কুরবিস্তুত ও ব্যাপক ছিল।

শিক্ষাদীক্ষায় তিনি ছিলেন বৈজ্ঞানিক, কিন্তু পরিণত বয়সে তাঁহার মন ও মানসের বিস্তার সাহিত্য ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে স্বপুরপ্রসারিত হয়। বঙ্গদাহিত্যের সমৃদ্ধির জন্ম তিনি শেষ দিন পর্যান্ত চেষ্টিত ছিলেন এবং তাঁহার রচিত বিজ্ঞান-বিষয়ক অনেক প্রবন্ধ বাংলা ভাষার ঐশ্বর্যা রৃদ্ধি করিয়াছে। তিনি বহু সাহিত্যিক ও সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের সহিত যুক্ত ছিলেন এবং প্রত্যেকটিতেই তিনি তাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার ও বৃদ্ধি বিচারের প্রথরতার নিদর্শন শ্বাবিয়া গিয়াছেন।

ছাত্রের গৌরবে তিনি প্রাচীন গুরুদেরই মত বিশেষ আনন্দ ও সস্তোগ লাভ করিতেন। দীর্ঘদিনের অধ্যাপনায় তিনি অসংগ্য ছাত্রের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং কি ভাবে তিনি তাংগদের সহিত যোগ রাখিতেন সে বিষয়ে ভাঁহার স্কৃতী ছাত্র ও প্রখ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক ডাক্তার শিশিরকুমার মিত্রের শ্রদ্ধাঞ্জলিতে আমরা পাই যে, তিনি অধ্যাপনা ছাড়ার পরও ছাত্রদের সঙ্গে যোগ রাখিতেন এবং প্রাণো ছাত্রদের তিনি অস্তরের সহিত ভালবাসিতেন। অধ্যাপক হিসাবে তিনি ছাত্রদের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রসারিত করিতে চেষ্টিত থাকিতেন, তথ্পাঠের পুক্ক পড়াইয়াই নিজ কর্ত্তর্গা শেষ করিতেন না। ডাং মিত্র বলেন যে, এই গুণ তিনি ভাঁহার গুরু আচার্য্য জগদীশচন্দের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন।

চরিত্র মাধুর্য্যের গুণে তাঁহার মন শেষ দিন পর্যান্ত সরস, সতেজ ও নবীন ছিল। তাঁহার সহিত পাঁচ মিনিট কথা বলিলে মনে ছইত যেন নিজের মনও স্থিম ও "তাজা" ছইল। তাঁহার অভাব অহুভব বহুলোকেই বহুদিন করিবে।

ডাঃ স্থবোধ মিত্র

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য্য ও কলিকাতা চিত্তরঞ্জন ক্যান্সার ইন্ষ্টিটিউটের ডিবেক্টর ডাঃ স্থবোধ মিত্র গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর ভিষ্ণোনায় প্রলোকগমন করিয়াছেন।

ধাত্রীবিছাঃ এবং স্ত্রীরোগ-বিশেষজ্ঞদের আন্তর্জ্জাতিক সম্মেলনে কো-চেয়ারম্যান হিসাবে যোগদানের জন্ম ডাঃ মিত্র সন্ত্রীক ভিয়েনায় যান। কিন্তু সেখানে পৌছিয়া তিনি হৃদ্রোগে আক্রান্ত হইয়া গুরুতর অস্কুই ইইয়া পড়েন। ুতাঁহাকে বিশ্ববিছ্যালয় হাসপাতালের লড়ার ক্রিনিকে শ্বানান্তরিত করা হয়। ডা: মিত্রের জন্ম হইয়াছিল ১৮৯৬ দনের ১লা নবেম্বর,
যশোহর জেলার অন্তর্গত নড়াইলে। তিনি নড়াইল
কলেজিয়েট স্কুলে, পরে কলিকাতার বহুবাজার ও বেঙ্গলী
হাইস্কুলে এবং বঙ্গবাসী কলেজে শিক্ষালাভ করেন।
কলিকাতার মেডিক্যাল কলেজ হইতে এফ. বি পাস
করিয়া মাত্র কুড়ি বৎসর বয়সে বার্লিনে গিয়া তিনি হুই
বৎসরে এম. ডি. এবং এক বৎসরে এডিনবরা হইতে এফভার-সি-এস হন। তিনি বার্লিনে ডাঃ ফ্রাঞ্জের
তত্ত্বাবধানে চিকিৎসাবিভায় অভিজ্ঞতা লাভ করেন।

ডা: মিত্র চিন্তরঞ্জন সেবাসদনে সহকারী স্থপারিন্টে-ণ্ডেণ্ট হিসাবে যোগ দিয়া ক্রমে ক্রমে উহার স্থপারিন্টে-ণ্ডেণ্ট, প্রধান সার্চ্জন এবং ডিরেক্টর হন।

বিশ্বের স্থপরিচিত স্ত্রীরোগ-বিশেষজ্ঞদের অন্যতমরূপে ডা: মিত্র থ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার উদ্ধাবিত বিশেষ এক ধরণের অস্ত্রোপচার পদ্ধতি বিশেষজ্ঞ মহলে 'মিত্র-অপারেশন' নামে পরিচিতি লাভ করিয়াছে।

এই দেশে চিকিৎসা-বিজ্ঞানে গ্ৰেষণা কাৰ্য্যে তাঁহার বিজিন্নমুখী অবদান ও কর্ম-প্রচেষ্টা সর্বজনবিদিত। একথা আজ অস্বীকার করিলে চলিবে না, তাঁহারই প্রাণপণ চেষ্টার ফলে কলিকাতায় চিন্তরঞ্জন ক্যান্যার হাসপাতাল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

১৯৬০ সনের অক্টোবর মাদে কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের উপাচার্য্য-পদে নিযুক্ত হন। তিনি বিশ্ব-বিদ্যালয়ে চিকিৎসা-বিজ্ঞানে স্নাতকোত্তর শিক্ষার জন্ত ইউনিভার্সিটি কলেজ অব মেডিসিন প্রতিষ্ঠার কাজে আত্মনিয়োগ করেন।

গত আগপ্ত মাদে কলিকাতার কলেজগুলিতে ছাত্র-ভর্ত্তি সমস্থার সমাধানকল্পে ছাত্রদের তিনি অনেক আশ্বাদের কথা গুনাইয়াছিলেন। ভিয়েনা হইতে ফিরিলা সেই সব কাজে হাত দিবেন বলিয়াছিলেন। ছাত্রদের ছুর্ভাগ্য, তাঁহার আরব্ধ কাজ আর শেষ করিয়া যাইতে পারিলেন না।

আমরা আশা করিব, পরবর্তী উপাচার্য্য িরি অধুসিত্বন, তিনি ডা: মিত্রের পরিকল্পনাকে সার্থক করিয়া তুলিবেন।

রামানুজ-বেদান্তের বৈশিষ্ট্য ও উৎকর্ষ

ডক্টর রমা চৌধুরী

রামাত্রজ ছিলেন দর্শনের দিকৃ থেকে একেশ্বনাদ বা ভেদাভেদবাদ, ও ধর্মের দিকু থেকে পুরোধা। সেজতা পুরোধার দোষগুণ স্বই ভার মধ্যে সুস্পষ্ট। পুরোধার প্রধানতম গুণ হ'ল এই যে, তিনি নব-পথিকং: মোহনিদ্রাগ্রস্ত জনসাধারণকে তিনিই ত দেন আগাছা জঙ্গল সরিখে এক অজ্ঞাত পথের প্রথম সন্ধান জীর্ণ পতনোমুখ হর্মকে চূর্ণ বিচূর্ণ করে, এক নব অট্টালিকা নির্মাণের প্রেরণা। পুরোধার প্রধানতম দোষ হ'ল যে, আগাছা দরাবার, ধ্বংসাবশেদ ভাঙার কাজে তিনি এরূপ ব্যস্ত থাকেন যে. नुक्त तीष-नश्रात, नत स्मोधत्रक्तात भ्यान अक्कार्य সমান মনোনিবেশ ভাঁর পক্ষে সম্ভবপর হয় না। রামান্ত্র-দর্শনেও ঠিক একই ব্যাপার পরিলক্ষিত হয়। প্রধান কার্য ছিল শক্ষরের অক্ষৈতবাদ খণ্ডন। ভারতের তথা জগতের ২হাতম শ্রেষ্ঠ হ্যায়বিশারদ দার্শনিক শঙ্কর: যিনি কেবলমাত্র যুক্তিবলেই জগতের হুরহতম, নিগুড়তম দার্শনিক মতবাদ, একতত্ত্বাদ, স্থাপিত করতে সক্ষম ৼয়েছিলেন—ভা**াহুমোদিত তর্ক-প্রণালী দারা প্রত্যক্ষ**-দৃষ্ট জীবজগৎকে 'মিথ্যা মায়া' বলে উড়িয়ে দেওয়া কম সাহস বা ক্বতিত্বের কথা নয়। সেই তীক্ষবুদ্ধি, তর্ককুশল, জ্ঞানী-শ্রেষ্টের বিরুদ্ধে যিনি প্রথম খড়াধারণ করতে সাহসী হয়েছিলেন, তাঁরও অপুর্ব ধীশক্তি, ও তর্ক-কুশলতার বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ থাকতে পারে না। দেজন্ম রামাহছের "শ্রীভান্য" আমাদের মুগ্ধ ও চমৎক্বত করে। শঙ্করের প্রথম ও প্রধান প্রতিদ্বনী রামাহজের তুলনায়, চন্দ্রের তুলনায় খতোতের মত, আর অভাভ সমস্ত প্রতিবাদীরাও, পরিয়ান হয়ে গেছেন। দার্শনিক মতবাদ দম্বন্ধে মতবৈধ স্বাভাবিক ও শাখত। দেজভা রামাত্রজ শঙ্করের মতবাদ সত্যই খণ্ডন করতে পেরেছেন কি না—দে বিষয়ে চিরকাল দ্বি-মত থাকবে। তবে এ বিষয়ে সকলেই একমত হবেন যে, শঙ্করের মতবাদের বিরুদ্ধে রামাত্রপ্রদন্ত যুক্তির চেয়ে শ্রেয়: যুক্তি আর চিন্তা করা যায় না। সেজন্ম পরবর্তী যুগের অদৈতবাদ খণ্ডন-প্রচেষ্টা বহুলাংশে রামাহজীয় যুক্তিতর্কের পুনরাবৃত্তিই রামাহজের অপূর্ব-জ্ঞান, মনীষা, চিন্তাশক্তি, বিলেষণ ক্ষমতা, তর্ক-কুশলতা ও স্ক্রাতিস্ক্স বিচার-

প্রণালী সত্যই জগতে অতুলনীয়। তিনিই Monotheistic Vedanta বা একেশ্ববাদী বেদাস্ক-সম্প্রদায়ের প্রাতঃ শরণীয় প্রতিষ্ঠাতা। কারণ, তার "শ্রীভাষ্য" রচিত না হলে, শহ্বের থাবৈ তবাদ, একতত্ত্বাদ ও গুদ্ধজ্ঞানবাদের প্রচণ্ড আতপে ভেদাভেদবাদ, একেশ্ববাদ ও ভক্তিবাদের কোমল বীজটি যেত নিমেযে নিঃশেষে শুকিয়ে, আর কারো সাধ্য হ'ত না সেই প্রথর উত্তাপকে রোধ করবার! স্বয়ং শ্রী বা দেবী সরস্বতীর আশীর্বাদপুত এই শ্রীভাষ্য" প্রথম এনে দিয়েছিল ভক্তির স্থশীতল ছায়া দর্শনের উদ্ধজ্ঞানমূলক চোথ ধাঁধানো উত্তপ্ত ক্লেকে; কেবলমাত্র শুক্ত বিচারের মরুবালি ভেদ করে, ভক্তিভাগীরখীর সঞ্জীবনী ধারা তিনিই ত করেছিলেন প্রথম প্রবাহিত। সেজ্ঞা তিনিই ভারতের অপূর্ব ভক্তিবাদের প্রকৃত জনকর্মপে চিরনমস্থা ও বিশ্বক্য।

অবশ্য, আমরা একথা এই দক্ষে বলব যে, শন্ধর ও রামাহজের মধ্যে প্রক্ষতিগত বিরোধ নেই, শুরগত বিশুদ্দে আছে মাত্র। অর্থাৎ, শন্ধরের ব্যবহারিক শুর ও রামাহজের পারমাথিক শুর এক ও অভিন্ন। কেবল, শন্ধবের মতে, এই একেশ্বরবাদ, ভেদাভেদবাদ ও ভক্তিবাদের ব্যবহারিক শুর অতিক্রম করেও একতত্ববাদের, অভেদবাদের ও জ্ঞানবাদের পারমাথিকশ্বরে উপনীত হওয়া আবশ্যক ও সম্ভব; রামাহজের মতে, তা আবশ্যকও নয়, সম্ভবও নয়। সে যা হোক, বারা একেশ্বরবাদ, ভেদাভেদবাদ ও ভক্তিবাদকেই শাশত ও পারমাথিক সত্য বলে গ্রহণেচ্ছু, তাঁদেরই একটি পূর্ণাল, যুক্তিসমত, দার্শনিক পন্থার সন্ধান দিয়েছেন রামাহজ সর্বপ্রথম।

রামান্তজ-বেদান্তের destructive বা ধ্বংসমূলাত্মক দিক্টির স্থায়, তাঁর constructive বা গঠনমূলাত্মক দিক্টিও বেদান্ত-দর্শনের ইতিহাসে কম গৌরব ও আদরের বস্তু নয়, যদিও যা পূর্বেই বলা হয়েছে, বভাবতই, তাঁর দর্শনের দ্বিতীয় দিক্টি প্রথম দিক্টি থেকে অনেকাংশে মান। তার কারণও পূর্বে বলা হয়েছে। প্রথমতঃ, শঙ্কর, তথা অবৈত-মতবাদ খণ্ডনই তাঁর মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল বলে, সীয় স্বতম্ব মতবাদ প্রপঞ্চনায় তিনি তুলা মনোনিবেশ করতে পারেন নি। দিতীয়তঃ,

শঙ্কর-মতবাদ খণ্ডনের কার্যে আজীবন ব্যাপৃত থাকতে পাকতে তিনি নিজেও যেন সেই মতবাদেরই ভাব-রাশিতে নিশ্বাত হয়ে গিয়েছিলেন—এবং নিজের অজ্ঞাত-সারেই অবৈতমতের দারা প্রভাবান্বিত হযেছিলেন। শেজ্ঞ, দর্শনের ক্ষেত্রে, তিনি অদ্বৈত্মত **ধণ্ডনের দিক্** থেকে, 'অভেদের' বিরুদ্ধে বারংবার 'ভেদের' উপর গুরুত্ব আরোপ করলেও, পুনরায় স্বমত স্থাপনের দিক্ থেকে, তিনি 'অভেদকেই' যেন প্রাধান্ত দিয়েছেন অধিক! বস্তুত:, প্রথম ধ্বংসাগ্লক দিকু থেকে, তিনি যে 'অভেদের' विक्रमवानी, तम विष्ट्य म्लाइक त्कान व्यवकान ना থাকলেও, বিতীয় গঠনাত্মক দিকু থেকে, তিনি 'অভেদ' ও 'ভেদের' মধ্যে ঠিক কোন সম্বন্ধটি যুক্তিসঙ্গত বলে মনে . করেন,—সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে বলে কেহ কেই সিদ্ধান্ত করেছেন। তাঁরা বলেন যে, এই মুলীভুত বিষধে রামাহজের মতের প্রিতা নেই, এবং তিনি নিচ্ছেও এ বিষয়ে নি: সন্দিহান নন। অবখ্য, রামায়জের বিরুদ্ধে এই অভিযোগের সভ্যতা আমরা স্বীকার করি না। তবে অস্বীকার করবার উপায় নেই যে, রামাত্রজ বিভিন্ন স্থানে, আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন ভাবে ও বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে এই সমস্থার সমাধান করেছেন বলে, তাঁর প্রকৃত মত শম্বন্ধে প্রথমে সন্দেহের উদ্রেক হতে পারে। সে যা হোক. পরিশেনে,ভেদ ও অভেদের প্রকৃত সম্বন্ধ সমস্থের রামাহজের কি মত, তা পূৰ্বেই আলোচিত হয়েছে এবং সেই মতের যৌক্তিকতা দম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য বলা হবে নিম্বার্ক-আলোচনাকালে। শঙ্করের বিরুদ্ধবাদীরূপে রামামুজ কেবলাঘৈতবাদ খণ্ডন করে; 'ভেদ' ও 'অভেদ' ছই স্বীকার করেছেন; অথচ, পরিশেষে 'ভেদ' অপেকা 'অভেদকেই' দান করেছেন উচ্চতর, শ্রেয়ঃ আসন অযৌক্তিক ভাবে। এইটিই হ'ল শঙ্করের প্রভাবের অবশৃস্তাবী ফল।

একই ভাবে, যা পূর্বেই বলা হয়েছে, ধর্মের ক্লেত্রেও
শঙ্করের গুদ্ধ জ্ঞানবাদ সম্পূর্ণ বর্জন করলেও, রামাস্থজের
ভক্তিবাদ জ্ঞানমূলক, ঐশ্বর্যপ্রধান—রসমূলক, মাধ্র্যপ্রধান
নয়। যে রসাবেশ, ভাবাবেশ, প্রেমান্মাদনা, হৃদুযোদ্ধাস

প্রভৃতি ভক্তিবাদের মূল কথা, তার চিহ্নমাত্র নেই রামাম্থ্র-বেদাস্থে। বস্তুতঃ, তিনি ভক্তিকে মানসিক ভাব বলেই গ্রহণ না করে, তাকে পরিণত করেছেন জ্ঞানমূলক স্থির ধ্যানে, গ্রুবা স্মৃতিতে, বেদনে, অনবরত চিস্তনে—অর্থাৎ, জ্ঞানেরই একটি বিশিষ্ট প্রকৃষ্ট অবস্থায়।

"যতীন্দ্র-মত-দীপিকা" এ বিষয়ে পরিষ্কার করে বলছেন—

শ্ঞান-বিশেষ-ভূতয়োর্ভজি-প্রপজ্যো স্বরূপং কিঞ্চি-হ্চ্যতে—ভক্তি-প্রপত্তিভ্যাং প্রসন্ন ঈশ্বর এব মোক্ষং দ্দাতি। অভস্তয়োরেব মোক্ষোপায়ত্বমৃ।" (পৃঃ ৬১)

অর্থাৎ মোক্ষের উপায় ভক্তি ও প্রপত্তি "জ্ঞান-বিশেষ ভূত", বা জ্ঞানেরই বিশেষ অবস্থা। এই মতামুদারে, এমন কি, প্রপত্তিও জ্ঞানমূলক। স্থতরাং রামামূজীয়া ভক্তি ও ধর্মতত্ত্ব emotional, নয়, wholly intellectual— আবেগময় নয়, পরিপূর্ণ ভাবে জ্ঞানমূলক। এটিও তাঁর শঙ্কর প্রভাবের অমোঘ ফল। অবৈতবেদান্তের ছিদ্রামেশী রামামূজ একমনপ্রাণে, একাগ্রচিত্তে অবৈত-মতবাদের কথা ভাবতে ভাবতে, যেন অজ্ঞাতদারে হয়ে গিয়েছিলেন সমগ্র মনপ্রাণে অবৈতময়।

সেদিক থেকে ছিলেন রামাহজের পরবর্তী নিম্বার্ক অধিক সৌভাগ্যবান। অধৈত-মতবাদের আগাছা পরিষার ও অট্টালিকা ধ্বংদের কার্যটি তাঁকে একেবারেই করতে হয় নি রামামুজের কুপায়। সেজতা তিনি প্রথম দিনটি (शक्टर, त्राजाञ्चि नृउन तीज त्रात्र, नत्रारे নির্মাণের কার্যে লেগে যেতে পেরেছিলেন নিশ্চিন্তে নির্ভয়ে একমনপ্রাণে, অবহিত চিত্তে। ফ**লে** একেশ্ববাদী, বেদান্ত সম্প্রদায়ের দর্শনের দিকৃ থেকে যে মূলভিভি ভেদাভেদবাদ, এবং ধর্মের দিক থেকে যে মূলভিত্তি ভক্তিবাদ, ... তা ছুই তাঁর মতবাদে রূপ পেয়েছে পূর্ণতর, প্রকৃষ্টতর ভাবে। 'ভেদ', ও 'অভেদ'কে সমপর্য্যায়ভূক করে, এবং 'ভক্তি'কে মধুরদ দিঞ্চিত করে, তিনি একেশ্বরাদী বেদাস্ত সম্প্রদায়ের স্থিরভিত্তি সংস্থাপিত করেন। একথা নিম্বার্ক-দর্শনের আলোচনাকালে বলা হবে।

আকাশের সীমানা

(প্রতিষোগিতায় বিতীয় পুরস্কার-প্রাপ্ত গল্প) শ্রীপ্রফুল্ল সরকার

একটি আকমিক ঘটনা ছাড়া তাঁর সঙ্গে আমার কোন রকম যোগাযোগ হওয়াটা একেবারে অসম্ভব ছিল। উপমাদিয়ে বলতে গেলে, তাঁর আর আমার জীবনের মধ্যে প্রায় ছই মেরু-প্রাস্তের ব্যবধান।

আমার ঘোরা-কেরার পরিধি ছিল মাটির নীচে স্থত্ত্বের অন্ধকারে, বিকৃত, লুব্ধ, বেপরোয়া জীবনের অসংখ্য কানা-গলির এধারে-ওধারে। আর তাঁর লক্ষ্য ছিল খোলা আকাশ, যে-আকাশের কোন সীমানা নেই, যা দেশ-কাল-ধর্ম-সংস্কারের গণ্ডিতে বাঁবা পড়ে খণ্ডিত হয় না।

আমি দমদমের কাস্তিনাথ গাঙ্গুলীর কথা বল্ছি।

সে-বছর কলকাতা বন্দরে দ্র-প্রাচ্যগামী কোন জাহাজে রপ্তানীর জন্মে অপেক্ষমান কাঁচা চামড়ার বড় বড় প্রিন্দার ভেতর প্রায় বিশ মণ আফিম ধরা পড়ে। এই হত্তে শহরের কয়েকজন চীনাম্যান্ গ্রেপ্তার হয়, তার মধ্যে ছ'একজন লক্ষপতি ব্যবসাদারও ছিল।

এখনও আমার মনে আছে, প্রায় বিশ-পঁচিশ দিন থামরা দিনে যত্ত-তত্ত্ব যা-হোক কিছু থেয়ে নিতাম, থার শলা-পরাম্শ, তল্পাদী, গ্রেপ্তার এই সব নানান্ বাকায়, কোন রাত্তিতেই আমরা খুমোবার সময় পেতাম না। সে এক ছন্নছাড়া জীবন। আমাদের গৃহিণীরা
স্বশ্য এই কম্বদিনের অপ্রত্যাশিত বাধা-বন্ধনহীন ছুটি বাধ হয় বেশ আনক্ষেই কাটিয়েছিলেন।

এই সময় আমাদের নার্ভ-নিচয় এম্নি উচ্চ টানায় বাবা থাকৃত যে, সময় সময় আমাদের অজ্ঞাতেই আমরা জন্ কুইক্সোটীয় পরিস্থিতির উদ্ভব করে ফেলতাম। এই উদ্দাম অভিযানের মধ্যে ঐটুকুই ছিল মক্ষ্ঞান।

আমার মনে আছে, একদিন তখন মধ্য-রাত্রি অতিকান্ত হয়ে গেছে। আমরা আফিস ঘরে বাতি নিবিয়ে
বড়া-চূড়া সমেত যতটুকু পারা যায় একটু ঘুমের গৌরিক্সকা করছিলাম। হঠাৎ খবর এল এক বছপ্রাথিত
ফরারীর। তখনই চীনাপাড়ার এক কুখ্যাত আড্ডায়
াকে গ্রেপ্তার করবার জন্তে আমরা তৈরী হয়ে গেলায়।

আমাদের দল-নেতার পাঁচদিনের ক্ষুরের সংস্পর্ণ রহিত মুখ তাঁর মর্যাদার পরিপন্থী হয়ে ওঠায় তাঁকে অতি সামান্ত সময়ের মধ্যে এর প্রতিকারে উদ্যোগী হতে হয়। তাঁর এটাচি কেদের মধ্যেই সরঞ্জাম ছিল। আমাদের গতিবিধি প্রায়শই অন্ধকারে অতি সম্বর্পণে হওয়ার দরুণ অন্ধকারটাই যেন স্বাভাবিক নিয়ম বলে ধরা হয়ে গিয়ে-ছিল। ধরে বৈহাতিক বাতি থাকা সত্ত্বে আলোর স্ইচটি অনুকরার মত সামাত কথা কারও মনেই ওঠে নি। একজন সাম্নে আয়না ধরলেন, আর ছ্'জন ত্ব'দিকু থেকে বড় টর্চের আলে। ফেললেন। তিনি যং-সামান্ত রক্তপাতের মধ্যে অতি ছরিত গতিতে মুখেদ অবাঞ্নীয় উল্গমণ্ডলি কোন রকমে সাফ ক'রে ফেললেন। সামান্ত চিরাচরিত ব্যবস্থাগুলির দিকে তথন আমাদের প্রম ঔদাসীয়া। সমস্ত নার্ভতম্ব তথন এই মন্ত্রগুপ্তি, ত্বরিত তল্লাদ, উচ্চকিত গোপন অপেক্ষা, লক্ষ্যের দিকে একাগ্র শ্যেনদৃষ্টি, আচমকা গ্রেপ্তার এই সব চড়া স্থরে বাঁধা ছিল।

ত্'একজন ছাড়া দব প্রাথিত আদামীই প্রায় গ্রেপ্তার হ'ল। নানা স্থানে তল্লাদী করে চীনা ভাষায় লেখা চার-পাঁচ শ'র ওপর চিঠিপত্র, দরকারী দলিল-দন্তাবেজ পাওয়া গেল।

প্রাথমিক পর্ব শেষ করে আমরা তথ্যাসুসন্ধানের দিতীয় পর্বে এসে পড়লাম।

চীনা ভাষায় লেখা সেই বিরাট্ ভকুমেণ্টের ভ্পের অর্থাদ্ধার একান্ত এবং যত শীঘ্র সম্ভব, দরকার। আর তার ভার পড়ল আমার ওপর। একজন সহকর্মীও পেলাম। চীনা ভাষার সেই নানান্ চিত্র-বিচিত্র অক্ষর-শুলির দিকে আমরা নিরুপায় হয়ে চেয়ে থাকতাম। মনে হ'ত, আমাদের দিকে তাকিয়ে সারি সারি অভ্ত মুখের সব অক্ষরগুলি যেন চোখ টিপে হাস্ছে।

প্রথম ছুট্লাম কলকাতা মুনিভার্গিটিতে চীনা ভাষা বিভাগে। পরিচয়, উদ্দেশ্য, প্রভৃতি মুখবন্ধ হয়ে গেলে সেথানকার কর্তৃস্থানীয় ব্যক্তিদের কাছে প্রথম কান্তিবাবুর নাম শুনলাম, এবং তাঁর ঠিকানাও পেলাম শুনলাম, ইনি ভারত-সরকারের বৃত্তি নিয়ে চীন ঘুরে এসেছেন।

একদিন মণ্যান্থের একটু পরেই আমাদের জীপ ছুটল দমদমের রাস্তায়। এরোড্রোম্পার হয়েও বেশ অনেক-ধানি পথ আমাদের যেতে হ'ল।

অনেক খুঁজে খুঁজে জহর-কলোনির শেষ প্রান্তে আমরা বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী সজ্যের কার্যালয়ে এলাম।

আমরা প্রথমেই অত্যন্ত হতাশ হয়ে পড়লাম। মনে মনে আমাদের ধারণাও হ'ল যে, বিশ্ববিদ্যালয় আমাদের এড়িয়েত গেলেন-ই, এবং উপরি-হিসাবে বোধ হয় বেশ মোটা রকমের একটা গ্রাম্য রিদকতা করতেও ভোলেন নি।

বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী দজ্যের নাম গুনেই আপনা আপনি আমাদের একটা দম্ভ্রমপূর্ণ ধারণা গ'ড়ে উঠেছিল। এবং দে-যে এই, এখন তার বাইরের কাঠামোটা দেখে প্রথম আমরা বিশ্বাদ ক'রে উঠতে পারছিলাম না।

দাম্নে হাত দশেক প্রস্থে ও ত্রিশ চল্লিশ হাত দৈর্ঘ্যে থোলা জায়গা, কঞ্চির বেড়া দিয়ে ঘেরা, একটা ছোট বাধারির গেট। তার পরেই দাড়ে ছ'ফুট প্রমাণ উঁচু পাতা-ছাওয়া মাটির ঘর, মাটির নিচু বারান্দা। পিছনে বাধ হয় এমনি আর একটা ঘর। উত্তরে, পূবে, পশ্চিমে বিস্তৃত মাঠ, বাঁশবন। ঘরের দরজা বাঁশের সরু সরু চটা কেয়ারি করে বুনন দেওয়া, ছটো জানলায়ও তাই। হাতের কারুকার্য করা পদা ঝুল্ছে। উল্লেখযোগ্য শুপু দামনের গাঁদা ও ডালিয়া ফুলের রাশ।

দেই অপরিদর মাটির বারান্দার ওপর একটা পুরানো
ময়লা মাহ্রের ওপর ব'দে একটি শীর্ণ, চশমা-পরা, গৌরবর্ণ
ডদ্রলোক একটি ছোট চৌকির ওপর কাগজপত্র রেখে
কঞ্চির কলমে কি থেন লিগছিলেন। আমরা বাঁশের
দরজাটা আস্তে আস্তে থুলে ভিতরে গিয়ে ভদ্রলোকটিকে
জিজ্ঞাদা করলাম, দেইটিই বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী দজ্ম কি না।
ভদ্রলোক তাঁর উচ্চশক্তিবিশিষ্ট চশমার কাঁচটি আমাদের
দিকে তুলে বললেন, গাঁ দেইটিই ঐ সজ্ম এবং জিজ্ঞেদ
করলেন, আপনারা কোণা থেতুক আস্ছেন ?

আমর। আমাদের পরিচয় দিলাম এবং কান্তিবাবু আছেন কিন। জিজ্ঞাসা করলাম।

আমরা আরও অবাক্ ফলাম যথন বললেন, তিনিই কান্তিবাবু।

এবার ভাল করে লক্ষ্য করে দেখলাম, তিনি ছোট-খাট মাুখ্বটি, দাড়ি-গোঁফে তাঁর ছোট মুখটি অনেকখানি ঢাকা। পরণে মিলের আটহাতি কি ন'হাতি আধময়লা একখানা মোটা ধৃতি, গায়েও তেমনি আধময়লা একটা মোটা খদরের চাদর। তিনি আমাদের পরিচয় পেয়ে অত্যস্ত শশব্যস্ত হয়ে পড়লেন, এবং আমাদের গায়ে দামী গরম স্মাট দেখে কোথায় য়ে বসতে দেবেন, ভেবেই সারা হয়ে পড়লেন। শেষকালে ঐ জীর্ণ মাছরের প্রায় অবে কটা নিজে হাতে ঝেড়ে দিয়ে সসক্ষোচে বসতে বললেন। আমরা ছ'জনেই কৃষ্টিত হয়ে তাঁকে আখস্ত করলেও তাঁর সক্ষোচের ভাবটা কাটল না।

চীনা-লেখ। কাগজগুলি তাঁকে দিলাম। তিনি দৈখতে লাগলেন। আর ফাঁকে ফাঁকে আলাপ-আলোচনা চলতে লাগল। তিনি অত্যন্ত মিষ্টভাষী ও আলাপচারী, অল্পন্থের মধ্যেই আমাদের মনে হ'ল যেন আমরা পরস্পর দীর্ঘকাল পরিচিত। তিনি অন্যলি কথা ব'লে চলেছেন। ধীরে গীরে আমাদের মন তাঁর প্রতি সম্ভ্রমে ভ'রে উঠল।

পিকিং-এ তখন যুগবদলের সময়। দেই সময় তাঁরা মুদ্রাম্পীতির কি সাংঘাতিক সঙ্কটে পড়েছিলেন, বলে চললেন, দে কী ইন্ফ্লেশন্, না দেখলে বিশ্বাস করা মুশকিল। আমরা বাজারে যেতাম, আর পেছনে পেছনে আর এক গাড়ীতে বস্তা বোঝাই নোট আর নোট। লাখ, ছ'লাখ সব সামান্ত সামান্ত জিনিষের দাম। আলু কিনবেন, দিন পঞ্চাশ হাজার ইয়ুয়ান। একটা ডিম কিনবেন, লাখ ছ'লাখ দিন। গরম মোজা কিনবেন, দিন কোট খানেক। হাসতে হাসতে বললেন, দে এক আমীরি ব্যাপার, বুঝলেন, লাথের নীচে কথা নেই।

ছ্-একটি কাগজের অর্থোদ্ধার হ'ল। বাকী সব রেখে দিলেন।

একটি মহিলা এই সময় প্রায় দশ-বারোটি নানা বিষ্যের ছেলেমেয়ে সঙ্গে নিয়ে বাইরে থেকে এলেন।
কান্তিবাবু পরিচয় করিয়ে দিলেন, আমার স্ত্রী, লীলা।
ছেলেমেয়েদের দেখিয়ে বললেন, আর এরা আমার সভ্যের
ছেলেমেয়ে। কান্তিবাবু আমাদেরও পরিচয় করিয়ে
দিলেন, এরা আবগারী বিভাগের অফিসার। কতকগুলি
চীনা-লেখা পড়াতে এসেছেন।

আমরা নমস্কার করলাম, তিনিও ছোট একটি নমস্কার করলেন।

্এমন অপূর্ব রূপ আমি এর আগে দেখি নি। ঠিক দেবীপ্রতিমার মূখের মত তাঁর মূখের ডৌল। এত ফদর্ম রঙ সচরাচর চোখে পড়েনা। তাঁর পরণে ঘরে- কাচা লালপেড়ে শাড়ী, সাদা কাপড়ের ব্লাউজ, শীতের জন্মে একটা মোটা খদরের চাদর গায়ে বেড় দেওয়া! হাতে লোহা শাঁখা ছাড়া কোন স্বর্ণাভরণ নেই।

•মৃহ্ হেদে বললেন, আপনারা কাজ করুন, কেমন ! ব'লে ভিতর দিকে চ'লে গেলেন।

শীতের বেলা অপরাছের দিকে ঢ'লে পড়েছে।
কিছুক্ষণ পরে বেশ অদ্ধকার হয়ে এল। গল্প আর থামে
না। তাঁর স্ত্রা ভিতর থেকে একটি হারিকেন জালিয়ে
আনলেন। বললেন, গল্পই ত ক'রে যাচছ। এবার
এ দৈর কিছু খেতে দিই।

কান্তিবাবুমহাব্যস্ত হয়ে পড়লেন, তাই ত, তাই ত। আমার একবারও মনে পড়েনি। বড়ড ভূল হয়ে গেছে।

আমরা বললাম, তাতে কি হয়েছে, আপনার গল্প ওনে আমাদের ভারি ভালো লাগছে। ব্যস্ত হবেন না।

কান্তিবাবু বললেন, তাই কি হয়, আপনারা কত কট ক'রে কতদ্র থেকে এসেছেন। যাও লীলা, যা আছে এঁদের দাও।

তার পর থুব লজ্জিত হয়ে বললেন, চায়ের কোন ব্যবস্থা নেই, আপনাদের বোধ হয় খুব অহ্বিধে হবে।

বললাম, কিছুমাত্র না, আপনি মিছিমিছি বিব্রত ১চ্চেন।

লীলা দেবী ত একণে ভিতরে চ'লে গেছেন। থানিক-ফণ পরে তিনি ছ'টি পাত্রের ওপর ছ'টি ক'রে মুড়ির নাড়ু থনে দিলেন। ছ'টি কলাইয়ের গ্লাদে জল দিলেন।

কান্তিবাধু বললেন, খেমে নিন। তার পর স্ত্রীর দিকে চেয়ে বললেন, চা ত হবে না, তার চেয়ে এঁদের একটু ছ্ধ খাইয়ে দাও না।

আমরা ততক্ষণে অনভ্যস্ত গুড়-মাথানো মুড়ির নাড়,

চিবোচিছ । আমরা হাত নেড়ে প্রবল আপস্তি করলাম।

কান্তিবাবু নিরস্ত হলেন না। নিজেই ভিতর থেকে

কল্লাস ত্থ নিয়ে এলেন, তার প্র ষ্টোভ জ্লালিয়ে নিজেই

হধ গরম করতে লাগলেন।

কান্তিবাবু বললেন, কই, থেয়ে নিন, ফেলে রাথবেন না। আমার গ্রীর নিজের হাতে তৈরি।

वननाम, जायनावहा करे १

তিনি বললেন, আমি দেই রাত্তিতে একবার খাই'। আমরা হ্ব' থেতে লাগলাম। তথন কি জানতাম া, তাঁর রাতের একমাত্র সম্বল ঐ হ্বটুকু দিয়েঁ তিনি াদিন অতিথি-সৎকার করেছিলেন ? লীলা দেবী আমাদের সামনে বসলেন। দেখলাম, তাঁর স্থানের হাত ছ'টিতে নীল শিরা জেগে উঠেছে। আজরণহীন, প্রসাধনহীন তাঁর মুখটি রুক্ষ লাগছে। কিন্তু তাঁর চোখ ছ'টি যেন ছ'টি স্লিগ্ধ আলোর বিন্দু। তাঁর ব্যেস কত হবে—পাঁচিশ-ছাব্বিশের বেশি নয়।

কান্তিবাবু ব'লে চলেছেন, আমাদের এই সজ্ম দেখবেন, আমরা কত বড় ক'রে গ'ড়ে ভুলব। পঞ্চাশ বিঘে জায়গা পড়ে আছে। ঐখানে সারি সারি ছেলেনেয়েদের হষ্টেল, ঐ ওপাশে মিউজিয়াম, ওখানে উঠবে প্রকাণ্ড আটিচালা, ওখানে পৃথিবীর সব ভাষা শেখানো হবে।

কান্তিবাবু তাঁর স্থের কথা বলে চলেছেন, কাল আপনাদের দেখাব, চীন থেকে বহু ছবি, বহু মুঠি আমি সংগ্রহ করে এনেছি।

দেদিন সন্ধ্যার অনেক পরে আমরা চলে এলাম। কাগজ-পত্রগুলি কিছু কিছু তাঁর কাছেই রেখে এলাম। কান্তিবাবু আমাদের সঙ্গে দেই গ্রাম্য পথ ধরে অনেক-খানি এলেন আমাদের গাড়ী পর্যস্থ। তার পর তাঁর কাছ থেকে আমরা বিদায় নিয়ে চলে এলাম।

পরের দিন ছপুর বেলা আমরা আবার গেলাম। তিনি আমাদের কাগজগুলিই দেখছিলেন। কয়েকটি আমরা ইংরেজিতে অম্বাদ করে নিলাম।

আজ তিনি তাঁর সজ্য আমাদের ঘুরিয়ে নিয়ে দেগালেন। সামনের ঘরটিতে তাঁর আফিস, বাসস্থান একসঙ্গে সব। ঘরের মধ্যে ছোট ছোট তক্তপোণ। একেবারে আসবাবহীন। তার পেছনের চালাঘরে সজ্যের ক্লাস বসে। মাটির ওপর মাত্বর, থেজুর-তালপাতার চাটাইয়ের ওপর ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষক স্বাই বসেন, অধ্যাপনা চলে। বিভালয়-পাঠ্য অভ্যান্ত বিষয়ের সঙ্গে পড়ান হয় চীনা তাধা, ফরাসী ভাধা, জার্মান ভাধা। যার যেটা ইচ্ছে শেখে। সমস্তটাই একেবারে অবৈতনিক। ছাত্রছাত্রীদের বয়েস সব ধ্যালর মধ্যে।

সামনের ঘরের ভিতর দিয়ে আর একটি মাটির বারান্দা, দেখানে এঁদের স্বামী স্ত্রী আর কয়টি অনাথ ছাত্রছাত্রীদের জন্মে রালা হয়। স্পীলাদেবীই রাঁধেন, আবার ইংরেজী, ফরাসী, চীনা ভাষা পড়ান।

তার পর তিনি আমাদের পিছন দিকের একটা দরমা-ঘেরা ছোট ঘরে নিয়ে গেলেন। সেখানে কত ছবি, কত মুঠি এদিক্-ওদিক্ ঠাসা হয়ে পড়ে আছে।

একটা চীনা ছবিতে একটা বড় গাছের তলাম রাখাল

বদে আছে, আর দূরে একপাল গরু চরছে। পশ্চাৎপটে পাহাড়ের আভাস দেখা যাছে।

আর একটা ছবিতে একটি নদীর ধারে চিকণ বাঁশ গাছের ঝাড়, বাঁশ গাছের লম্বা সরু পাতাগুলি নদীর জলের ওপর ঝুঁকে পড়েছে। পাশে একটা নৌকা, তাতে একজন চীনা-মাঝি ব'সে ব'গে ঘুমোছে। আরও কত ছবি। সবগুলিই মূল চিত্র।

কান্তিবার ছবিগুলি ব্যাখ্যা ক'রে চললেন। চীনা-শিল্পীদের কথা-প্রদঙ্গে বললেন, চীনা-আঁকিয়েরা সারাজীবন ধ'রে একই ধরণের ছবি আঁকে। যে এই রাখাল, গাছ, গরুর পাল, দ্রে পাহাড় এই ছবি আঁকছে, জীবনভর সে শুরু এই ছবিই আঁকবে। এমনি ক'রে ক্রমে ক্রমে তার হাত পাকবে। ছবি খুলবে, জীবস্ত হবে। এত নিষ্ঠা থুব কম জাতের শিল্পীদের মধ্যে আছে। পাশের কাঁকা জায়গাটা দেখিয়ে বললেন, এইখানে সারি সারি গেই-হাউস্ উঠবে। পৃথিবীর সব দেশ থেকে অতিথিরা আসবে, আলাপ-আলোচনা চলবে, ভাবের আদান-প্রদান হবে। কেমন হবে সে বলুন ?

আমর। পেশায় কঠিন বাস্তববাদী, তাঁর স্বপ্নের দৌড়ের সঙ্গে সত্যি সতিয়ই আমরা পাল্লা দিতে পারছিলাম না। তবু উৎপাহের সঙ্গে বললাম, দে ত বেশ হবে।

লীলা দেবী সেদিনও আমাদের মুড়ির নাড় দিলেন। তু' প্লাস তুধ দিলেন।

এর মধ্যে একদিন আমার আফিস-কামরায় আমার সাংবাদিক-বন্ধু মহেশ ভঞ্জর সঙ্গে গল্লগুজব করছিলাম। কথা প্রসঙ্গে কান্তিবাবুর কথা বললাম।

ভঞ্বললে, কে ? কান্তি গাঙ্গী, চাইনিজ্সলারের কথাবলছ ?

বলল∤ম, হঁয়া।

ভঞ্জ বললে, আরে, ওকে বিলক্ষণ জানি। আমরা একই বছরে খুনিভার্সিটির ছাত্র ছিলাম—উনিশ শ' ছ'চপ্লিশে। তথনই ও চীনা ভাষা শিথছিল। ও ত খুনিভার্দিটিতেও চীনা ভাষা পড়ায়। তোমার সৈঙ্গে কি ক'রে আলাপ হ'ল ?

ভঞ্জকে দব বললাম। তার বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী দক্ষের কথাও বললাম।

ভঞ্জ বললে, বন্ধ পাগল। ওর স্ত্রী লিলিকেও দেখলে নাকি ওখানে ?

বললাম, ওঁর স্ত্রীর নাম ত বললেন লীলা, তাঁকে ত ওখানেই দেখলাম। ভঞ্জ বললে, ঐ হ'ল, আমরা ওকে লিলি অব্ দি ভ্যালি বলতাম। শি ইজ্এ পারফেক্ট বিউটি, বাট্ শি মেড্এ রং চয়েস্। শি ম্যারেড্এ ম্যানিয়াকু।

আমি কৌতুহলী হয়ে বললাম, কেন 📍

ভঞ্জ বললে, কেন ? তুমি জান লিলি কার মেয়ে ? ডা: জ্ঞান ঘোষালের মেয়ে। খাঁটি মেম সাহেবের মত ওর চাল-চলন ছিল। বব্ড চুল, রুজ-লিপষ্টিক্ ছাড়া স্থাদেবও বোধ হয় কোনদিন ওর মুখ দেখতে পায় নি। দেমাকে আমাদের কারও দিকে চাইত না পর্যন্ত।

বিস্মিত হয়ে বললাম, সে কি ? এ অঘটন ঘটল কেমন ক'রে ?

় ভঞ্জ বললে, ম্যাজিক। ডেস্ডিমনা কেন মজল ওপে-লোকে দেখে ? অবিশ্যি কান্তি ইজ এ জিনিয়াস্, কিন্তু ঐ পাগল, বন্ধ পাগল।

বললাম, ভঞ্জ, তুমি যে একবারে রূপকথা বানাচছ। ব্যাপারটা থুলে বল ত হে। যোগাযোগটা ঘটল কেমন ক'রে !

ভঞ্জ বললে, আমরাও ত প্রথমে বিশ্বাস করতে পারি নি। আমাদের চকু ত ব্রহ্মতালুতে উঠে গিয়েছিল। হোয়াট্ এ ফল্! শেষকালে লিলি- কান্তি দাড়ি-গোঁফে কোনদিন হাত দিত না। আমরা তার নাম দিয়েছিলাম, শ্রীযোগানন্দ দাড়ি। লিলির কি থেয়াল হ'ল, ও চীনে ভাষা শিখতে গেল। কিন্তু ও বড় কঠিন চিঙ্গ, দম্বস্ফুট করা কি চাট্টিথানি কথা। কিন্তু মেয়েদের অহন্ধার ত-সহজে কি বেঁক্তে চায়! বেগতিক দেখে ভূতলে নামতে হ'ল। কান্তির কাছে মাঝে মাঝে নোট-ফোট চেয়ে নিত। তাও **ভা**ব দেখাত যেন কান্তিকে খুব কেতাখো क'रत निरुष्ट। এমনি চলছিল। এক निन तला त्नहे, কওয়া নেই, দম ক'রে ওর মেদের দেই নরকের মধ্যে গিয়ে হাজির। জাষ্ট্মাজিন্? চারদিকে ছড়ান বই-খাতা, অগোছালো আধ-ময়লা বিছানা, দোয়াত উল্টে-যাওয়া কালির দাগ, বালিশের ওয়াড়ের স্থান নিয়েছে পুরণোখবরের কাগজ। এ রেক্ অব্ এ ইয়ংম্যান্। কান্তি আমাকে পরে বলেছিল, লিলির সে কি ঠোঁট উল্টে খেলা দেখানো, চোখ রাঙ্গিয়ে ধম্কে বললে, আপনি এত ডার্টিকেন ? ব'লে গট্গট্ক'রে বেরিয়ে গেল। আর কান্তি হতভম হয়ে ভার যাওয়ার পথের দিকে চেয়ে इट्टेंग।

পরের দিন ক্লাস শেষ হয়ে গেলে কান্তিকে ডেকে বললৈ, ওহন, আপনি কি আরও পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হ'তে পারেন না। আমি কাল আপনার ওখানে যাচ্ছি আরার, আমি সব টিপ টপ দেখতে চাই। বড়লোকের মেয়ে জানত নাত কান্তির আর্থিক অবস্থার কথা, স্কলারশিপ, টিউশনি, ছ্'একটা পত্রিকায় টুক্টাক্ লিখে-টিকে ওর দিন চলেঁ। যাই হোক, কান্তি ত এই অভিনব জাঁদরেল গার্জেনের ভয়ে যথাসভাব মেসের ঘরটা সাফ-সোফ ক'রে রাখলে। রাজেন্দ্রাণী ঠিক গিয়ে হাজির। কি তাঁর খেয়াল হ'ল, কান্তির সাংসারিক খবর নিলেন, তার ভবিষ্যতের লক্ষ্য কি, এ সব কথাবার্তা হ'ল। কান্তি চিরকালই ভাল বক্তিমে করতে পারে। ওর ঐ বিশ্বভারত-মৈত্রীর ভূত ওর কাঁধে তখন বছর ছই বেশ জোর ক'রে ভর করেছে। ও প্রাণ-খুলে ব'লে গেল। রাজেন্দ্রাণী শুনে বললেন, সোইণীরেছিং!

ভঞ্জ থেমে বললে, ওঃ, অনেক বক্ বক্ করলাম। গলাং তুকিয়ে উঠেছে, চা খাওয়াও দেখি।

বললাম, চা না কফি, কি খাবে ? জানতাম ভঞ্জ কফি ভালবাদে।

ভঞ্জ বললে, বেশ, কফিই আনাও।

আমি বেল টিপে বেয়ারাকে কফি আনতে বললাম। ভঞ্জ বললে, তার পর তোমাদের মামলার আর কি খবর-টবর, কিছু দাও কাগজের জন্মে।

বল্লাম, এখন আর কোন খবর নয় ব্রাদার, এখন মন্ত্রগুপ্তির সময়। সবুর কর না, পরে খবরে ভাসিয়ে দেব।

বেয়ারা পটে ক'রে কফি নিয়ে এল। তার পর ছ্'টি পেয়ালায় ঢেলে আমাদের সামনে রেখে দিল। কফি শেষ ক'রে ভঞ্জ একটা মোটা চুরুট ধরালে। আমি টানলাম কড়া 'ব্'-নস্থ।

বললাম, তার পর কান্তি-লিলি উপাধ্যানের উপসংহারটুকু বল।

ভঞ্জ বললে, তুমি পুব ইন্টারেষ্টেড দেখা যাচ্ছে ?

বললাম, এমনি গল্প প্রায়ই মামুলী, কিন্তু এঁদের আমি নিজে চোথে দেখেছি ব'লেই বিশেষ কৌতুহল হচ্ছে।

ভঞ্জ বললে, তার পর কান্তি সরকারী স্থলারশিপ নিয়ে পিকিং গেল।

थार निनि? जिज्जामा करनाम।

দে রইল কলকাতায়, চীনা ক্লাদে লেগে রইল, প্রথম চোটে পাশ করতে পারে নি। দেশে তখন স্বাধীনতা এদে পুরণো হতে চলেছে। ওদের দোদাইটি ,আগেও যেমন ছিল তখনও ঠিক তেমনি চলছিল—পার্টি, আউটিং, দি-বিচ, না হয় দিমলা-আল্যোড়ায় বায়ু পরিবর্তন! •

বললাম, বুঝলাম, তা বিষ্ণেটা হ'ল কি ক'রে তাই বল। তুমি যে গল্প-লিখিফেদের মত বেঁকিফে-চুরিফে টিপে টিপে খবর ছাড়ছ। জান ত আমরা পুলিশের জাত-ভাই। আমরা ডাইরেই অ্যাপ্রোচে আগ্রহী।

ভঞ্জ বললে, পিকিংয়ের মেয়াদ শেষ ক'রে যেদিন কান্তি আর অস্ত ছাত্ররা দমদমে প্লেন থেকে নামল, তথন সবার বাড়ী থেকে আত্মীয়-স্বজনরা এদেছেন রিদিভ করতে। কান্তির ত কাকস্ত পরিবেদনা ! হঠাৎ কান্তি দেখলে, দ্র থেকে ভিডের মধ্যে লিলি হাত নেড়ে অভিনন্দন জানাছে। কান্তির পক্ষে এ একেবারে হুরাশা। লিলি আগে থেকেই খবর রেখেছিল এবং একলাই এদেছিল নিজে ড্রাইভ ক'রে। তার পর কান্তিকে উঠিয়ে নিয়ে তার মেদে নামিয়ে দিলে, লিলিও গেল সঙ্গে সঙ্গের। আনন্দের আতিশয্যে, যদিও একটু ভারে ভয়ে, কান্তি দেদিন নাকি লিলিকে ছই বড় বড় রাজভোগ খাইয়ে দিয়েছিল। লিলি আগত্তি করে নি।

বললাম, তার পর।

ভঞ্জ বললে, তার পরের খুঁটিনাটি খবর আমি জানি
না। কান্তি কোন এক মামার মৃত্যুর পর অনেক নগদ
টাকা পায়। আর দে সমস্ত টাকা দিয়ে দমদমে গাঁষের
দিকে বেশ খানিকটা জায়গা কেনে তার ঐ বিশ-ভারতমৈত্রী সভ্জের জন্তে। কিছুদিন পরে য়ুনিভার্সিটির কাজটাও
পেয়ে যায়। লিলি ছ'এক দিন এই দমদমেও এদেছে,
আমিও গেছি ছ'একবার। তখন একটা খ'ড়ো চালা
ভূলেছে। গাঁয়ের ছেলেমেয়েরা বিনা পয়সায় পড়বার
জন্তে জুটল, ছ'একজন বাপ-মা-মরা অনাথ বাস্তহারা
ছেলেমেয়েও ওখানে থাকত, থেত, পড়ত। গাঁয়ের
আশে-পাশে ছ'একজন আদর্শবাদী লোকও ত আছে দ
তারাও ছেলেমেয়েদের পাঠাত।

বললাম, ধরচ চলত কোথা থেকে 📍

ভঞ্জ বললে, যুনিভার্দিটি থেকে যা পেত. আর মাঝে মাঝে বাইরের কাগজেও ছ্'একটা লেখা-টেখা পাঠাত, তাতেও বেশ মোটা কিছু পেত, আর সব ঢালত ঐ সভ্যের পেছনে। শেষের দিকে লিলি ঘন ঘন দমদমে আসা-যাওয়া করতে লাগল। বাঁশের বন, মাটির ঘর, চারদিকে ধৃ ধৃ করছে খোলা মাঠ, পুকুর, বুনো গাছে বুনো ফুল, এদের মধ্যে লিলি বিদেশী পর্যটকের মত ঘুরে বেড়াত। আর ল্যাজ-ঝোলা টুনটুনি, দোয়েল, টিয়া, বনমুথু, হরিয়াল, মাছরাঙা, বুলবুলির ভিড্রের দিকে সে অবাকৃ হয়ে চেয়ে থাকত।

বললাম, থামলে কেন 🕆 তার পর—

699

ভঞ্জ বললে, কথাটা ক্রমে কেমন ক'রে জানাজানি रुष राज । निनित मा काँ परतन तामारे है लिए, श्व বড় এক মিলিটারী অফিসারের সঙ্গে লিলির তথন বিয়ের কথাবার্তা একেবারে পাকা। মাত লিলিকে আটকালেন, তাকে চোথে চোখে রাখলেন। অনেক দিন লিলি আর দমদমে আদে নি। পাগলা কাস্তির একদিন মনে কি থেয়াল হ'ল কে জানে, সটান গিয়ে হাজির লিলিদের এলগিন রোডের বাড়ীতে। উদেশ লিলির খবর নেবে, অম্বণ-বিস্থুণ করল না কি। আর পড়বি ত পড় একবারে লিলির মায়ের সামনাদামনি। তার ঐদাড়ি, মোটা কাপড়, গুণচট চাদর দেখে ভদ্রমহিলা একেবারে ক্লেপে উঠলেন। ডাটি, ভাগোবণ্ড, লোফার, ইত্যাদি, ইত্যাদি গাল দিয়ে को शिक्ष ত একেবারে নাস্তানাবুদ। লিলি মাঝে এদেনা পড়লে ভদ্রমহিল। কান্তিকে বোধ হয় দারোয়ান দিয়ে অপমান করতেন দেদিন। নিঃশব্দে ফিরে এল।

বললাম, গল্প ত বেশ জমিয়ে তুলেছ দেখছি, জাত-সাংবাদিক কিনা।

ভঞ্জ হেদে বললে, জানতাম পুলিদের লোক অনেক গল এমনিই পায়, তা বানানো গল্পের চেথে হাজার গুণে লোমহর্ষক। কিন্তুনা, দেখছি ভোমরাও কম গল্পার নও।

্থেদে বললাম, এ এমন গল্প যা কখনও পুরণোহয় না। বুকের মধ্যে দটান রক্তে এদে দোলা লাগিয়ে দেয়, বাদার। তার পর—

ছাই-দানে চুরোটের ছাই ঝেড়ে জঞ্জ আরম্ভ করলে, তার পর আশ্চর্যের! আশ্চর্য, লিলি করলে বিদ্রোহ। ওর বাবা-মাকে বললে, কান্তিকে ছাডা কাউকে বিয়ে করবে না। ওর মা তো সোফায় ব'দে ব'দেই ফিটু হয়ে গেলেন; ওর বাবা থুব ব্যস্ত ডাক্তার, তাঁকে একলা পাওয়াই भूगकिल। लिलिक वललान, भरत व'ला उनव। व'ला বেরিয়ে গেলেন। আমরাও ভাবি নি ঘটনা এতদুর গড়াবে। ভাবতাম, এ ওর খেয়াল, নিঃদঙ্গ অসহায়ের ওপর করুণা। ঝাঁঝালো অভিজাত-জীবনের কুত্রিম বন্ধতা, আড়ষ্টতা থেকে পাড়াগাঁর উদার মাঠ আর খোলা হাওয়ার ক্ষণিক আকর্ষণ, তার বেশি নয়। কিন্তু ভেতরে ভেতরে কোথায় যে এত হৃদয়-তাপ সঞ্চিত হচ্ছিল তা কেউ জানে না, ধারণাও করতে পারে নি। কাস্তিও টের পায় নি। কান্তি তার বড়বড় পরিকল্পনার কথা বলত, আর ও চুপ ক'রে গুনত। আকর্ষণ-বিকর্ষণ যা বল তা ওধু এই। তার পর বাড়ীর চাপ, বাঁধন যখন

অসহ ভাবে চেপে বসতে লাগল, লিলি একদিন সটান বাদে ক'রে পায়ে হেঁটে কান্তির আশ্রমে এসে হাজির। কোন ভনিতা নাকরে বললে, আজ থেকে তোমার কাজের আর তোমার জীবনের অধেকি ভার নিতৈ ষ্মামি এলাম, ব্যবস্থা কর। কাস্তি তখন কি একটা গাছের চারা পুতছিল। বিশ্বান হলে হবে কি, ওটা একেবারে ভোঁতোরাম, সে ফ্যাল্ফ্যাল্ ক'রে তার লজ্জায় লাল-হওয়া মুখের দিকে চেম্নে রইল। তার এই বিভ্রাস্ত মুখ দেখে তার লজ্জায় লাল-হওয়া মুখ এবার রাগে লাল হয়ে উঠল। ঝাঁঝিয়ে বললে, বুঝতে পাচছ না ? আমি এখানে থাকতে এলাম, আর ফিরে যাব না। বুঝলে, য়া-যা করবার কর। কান্তি পড়ল আকাশ থেকে, সে হঠাৎ ভোৎলা হয়ে গেল—ডা—তা—তুমি—দে কি করে—এই ঘর—এই—লিলি তার তোৎলামির ওপর अक्षात निरम तनन, थाम, आमाम कि गुकी (शरमह। বোঝাচ্ছ
। জান, আমার বাইশ বছর বয়েস, তোমার टिए क्य वृक्षि थित ना। जात शत नत्य रहा वलाल, রান্তিরে কি খাওয়াবে তাই বল! সেই রান্তিরে ডা: খোশাল দেই অজ পাড়াগাঁয়ে কান্তির ওখানে থান। কান্তিকে তিনি একটি কথাও বলেন নি। বুঝিয়ে-স্থাঝিয়ে বললেন যে, এরকম ক'রে আসতে নেই, তার ইচ্ছায় আর কেউ বাধ! দেবেনা, তিনিকথা দিলেন। সেই রাত্রিতে লিলি বাপের সঙ্গে ফিরে গেল। তার পর দিন-কুড়ি পরে তাদের বিষে হয়ে গেল। আমি আর কান্তির ছ'জন বন্ধু সে বিয়ের সাক্ষী হলাম। ডাঃ ঘোষাল সময় পেলে মাঝে মাঝে আসতেন। কান্তির সভ্য গড়বার জ্বন্থে তিনি অর্থসাহায্যও করতে চেয়ে-ছিলেন। কান্তিও নেয় নি, লিলিও নিতে দেয় নি। ওর মা বললেন, তিনি অমন মেয়ের আর মুখদর্শন করবেন না। তাঁর উচ্চ আভিজ্ঞাত্যবোধে কঠিন ঘা লেগেছিল। তিনি ওর পরের বোন শর্মিলাকে এখন চোখে চোখে রেখে মনের মত ক'রে গড়ে তুলছেন। ভার প্রফেশনের জন্মে ডাঃ ঘোষালের জীবনে বিচিত্র জন-সংযোগ ঘটেছিল, তিনি সমস্ত ব্যাপারটা মেনে নেওয়া ত্ব:সাধ্য মনে করেন নি। কারণ, তিনি নিজে আপ্রাণ সংগ্রাম করে একেবারে মাটি থেকে ওপরে উঠেছিলেন।

বললাম, তোমরা কান্তিবাৰ্র ওখানে আর যেতে-টেতে না ?

ভূঞ্বললে, ইঁয়া, এক বছর পর্যস্ত আমাদের যোগা-যোগ ঠিকই ছিল। তার মধ্যে ওরা উৎসাহ ক'রে আর ছ'টো চালাঘরও তুলেছিল। আর লিলির যা পরিবর্তন হতে লাগল, তা চোষে না দেখলে বিখাস হ'ত না।
তার পর আমরা আমাদের কাজ আর নত্ন সংসার নিয়ে
এমনিই ব্যস্ত হয়ে পড়লাম যে, আল্তে আল্তে যোগাযোগটা
কথন একবারে আলগা হয়ে গেল। আজ তিন বছর
তাদের কোন খবরই জানি না, এই তোমার কাছে আজ
তনলাম।

বললাম, আচ্ছা কাস্তিবাবু ত তিন-চারটে ভাষা জানেন !

ভঞ্জ বললে, তথু জানা নয়, ভালভাবেই জানে।

তা হলে উনি সহজেই ত ফরেন্সাভিদেখুব ভাল চাকরি পেতে পারেন। এই স্বেচ্ছাক্ত দারিদ্যের মধ্যে কি পাবেন ৪ আমি বল্লাম।

ভঞ্জ বললে, আমরা ওকে কত বলেছিলাম। ও বলে চাকরি ত স্বাই করে, সেটা আর বড় কথা কি ? স্বাই যদি চাকরি কর্বে, ত আরু স্ব ভাব্বে কে ?

বললাম, দেশের গবর্ণমেন্ট ভাববে। আর তাছাড়া চাকরি যদি নাই করতে চান, গবর্ণমেন্ট এড্ নিয়ে ৬ তার সজ্ম গড়ে তুলতে পারেন। এ সব ব্যাপারে এড্ পাওয়াও ৩ থুব শক্ত নয়।

ভঞ্জ বললে, না, সে ও চাইবেও না, নেবেও না।
ওর ভয় গ্রথমেন্টের লোকেদের সঙ্গে ওর মতের মিলও
ংবে না। আর গ্রণমেন্ট ভার খ্রীম-রোলার চালিয়ে
লাবাতে চাইবে হাও ও চায়না। ও যা গড়বে,
নিজে গড়বে, নিজের পরিকল্পনার মত।

বললাম, তা হলে এভাবে সে কি কোনদিন সম্ভব ংবে ৷ জনসাধারণের কাছে ডোনেশনও ত নিতে গারেন ৷

বললাম, হাঁা, আমাদের কাজ এখনও শেষ হয় নি। ভঞ্জ বললে, তা হলে আমার কথা ব'লো। ব'লো সম্য পেলে আমি একদিন যাব।

বেয়ারাকে অফিস বন্ধ করতে ব'লে আমিও ভঞ্জর শঙ্গে উঠলাম। সেইদিন সন্ধ্যায় চৌরঙ্গীতে একজ্ঞন শুপ্তচরের সঙ্গে দেখা করার কথা ছিল।

এর পর ছ্'একদিন অস্তর অস্তর আরও বার সাচ্চেক খামি সেই দমদমে জহর-কলোনির শেষপ্রাস্তে কাস্তি শাস্থালির বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী সজ্যে গিয়েছিলাম। চীনা ছাপার অক্ষর পড়া এবং বোঝা যত সহজ, ছাতের লেখা পড়া তত সহজ হছিল না। কথ্যভাষায় লেখা দেশজ ইডিয়ন্ ও সঙ্কে বাক্যের মর্মোদ্ধারও তত স্থাম হয় নি। বিলম্ব হছিল। কখনও বা অতসীকাচ, কখনও বা চীনা-ইংরাজী অভিধান প্রায়ই ব্যবহার করতে হছিল। শেব কতকগুলি চিঠি যা ক্যাণ্টন অঞ্চলীয় হরক ও ভাষায় লেখা ছিল, কান্তিবাবু সেগুলির অর্থোদ্ধার করতে পারলেন না। শান্তিনিকেতনে চীনাভবনের অধ্যাপক শ্রীথান্-য়ুন্-সানের কাছে ঐ কাগজগুলি নিয়ে যাবার উপদেশ দিলেন।

এই সাত দিন আমি যেন এক নতুন চোগ, নতুন মন নিয়ে এই সজ্যের পরিবেশকে, কাজিবাবুকে, লীলা দেনীকে দেখছিলাম। যতক্ষণ আমি ওগানে থাক তাম, আমার একটা মন থাক ত কাজের দিকে, আর একটা মন থাকত ওঁদের ছ'জনকে ঘিরে। স্বল্ল দিনের আলাপ হলেও কাজিবাবুর সঙ্গে একটা বন্ধুত্বের সম্পর্ক আপনিই গড়ে উঠেছিল। লীলা দেবীকে দেখতাম, ছেলেমেয়েদের পড়াছেন, সাধারণ স্কুলপাঠ্য ইংরাজী, বাংলা, স্বাস্থ্যু, ইতিহাস, ভূগোল, প্রকৃতি-পরিচয়, ইত্যাদি, ইত্যাদি, কখনও ছোট ছোট দলে ভাগ-করা ছেলেমেয়েদের চীনা ভাষার পাঠ দিছেন, কখনও বা ফরাসী ভাষার। দেখতাম, আর একটা অভিনব আবেগে আমার মন ভ'রে উঠিত।

এই মাটির ঘরের চালায়, চারাদকের এই আগাছা বনজঙ্গলের মধ্যে এদের এই অতি সাধারণ দৈনন্দিন জীবন্যাতায়, কিছুদিন আগেও, একটা হা-হা করা সর্ব-থাসী দারিদ্যের রুক্ষ-মলিন মূতি ছাড়া আর কিছু দেখতে পেতামনা। আজ যেন ভুজাতিভুচ্ছ সব-কিছুর মধ্যে অদৃশ্য এক মহৈশ্বর্যের আভাস দেখতে পেলাম।

এদের আসল রূপকে আড়াল ক'রে একটা অভ্যন্ত চিন্তার স্থুল প্রদাছল, ভঞ্জ সেই প্র্নাটা উঠিয়ে দিয়ে গেল। দেখলাম, আলো-ঝলমল মঞ্চে জীবনের এক মহা নাটক দৃশ্যের পর দৃশ্যে উন্মোচিত হচ্ছে। এরা হ'জন সেই নাটকের নায়ক-নায়িকা।

আজ মনে হ'ল, লীলাকে ছাড়া এই সভ্য, এই স্থস্থ পরিকল্পনা যেন ভাবা যায় না। দ্ধপকথায় যেমন সোনার কাঠির ছোঁয়ায়, মৃত অচেতন প্রাণ পেত, লীলা যেন নিজেই সেই সোনার কাঠি যার স্পর্শে অতি সাধারণ দীন-হীন উপকরণগুলি প্রাণের ঐশর্ষে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে।

লীলার নিরাভরণ দরিন্ত বেশবাস দেখতাম আর মনে হ'ত, অতুল সম্পদ্, আধুনিক অজ্ব ভোগবিলাসের মধ্যে त्य तृष्क्रिम के क्रिंगी त्या कि व्यक्त मार्य रहा के दें हिंदि हैं। ति ति क्रिंगी कर्त त्यक्त ये क्रिंगी विद्या के स्था वन, क्रिंग वित्र में कि विद्या के स्था वन, क्रिंग क्रिंग के कि विद्या के सिंग विद्या के सिंग के कि विद्या के सिंग के कि विद्या के सिंग के सिं

মনে হ'ত, যদি এর শেষটুকু জানতে পারতাম!

কিন্ত এদের দঙ্গে আমার জীবনের ক্ষীণ যোগস্ত্তও নেই। আমার কর্মপ্রোত আমায় কোণায় টেনে নিয়ে যাবে, এদের দঙ্গে জীবনে হয়ত আর কোনও দিন দেখা হবে না। তবু বিচিত্র ঘটনাস্ত্রে এদের দঙ্গে এই কয়েক দিনের আলাপ আমার জীবনে শ্রণীয় হয়ে রইল।

কাগজপত্র স্থাটকেদে ভ'রে বিদায় নিয়ে উঠলাম। কান্তিবাবু, লীলাদেবী ছ্'জনেই বললেন, আনন্দবাবু, এদিকে এলে আবার আদবেন, ভুলবেন না।

বললাম, নিশ্চন আসব। আপনাদের বিরক্ত করলাম অনেক, কিছু খনে করদেন না।

কান্তিবাবু বললেন, এ যে উল্টোচাপ দিচ্ছেন রায়
মশায়। বরং আজেবাজে গল্প ক'রে আপনার কত
মূল্যবান্সময় নষ্ট করেছি। ভাল কথা, শান্তিনিকেতনে
কবে যাচ্ছেন ?

वलनाम, ष्र' এक मिरनत मर्गारे।

আছও কান্তিবাবু আমার গাড়ী পর্যন্ত এলেন।

চলে এলাম। কলকাতা তার কর্মব্যস্ত ওই বিশাল বাহু দিয়ে সমস্ত স্বপ্ধ-আচ্ছন্নতা থেকে আমায় আবার সবলে টেনে নিল।

পৃথিনীর চিরাচরিত অনিবার্য নিয়মে আমি কান্তিবাব্-দের কথা প্রায় ভূলে গিয়েছিলাম। এবং দীর্ঘ তু' বছরের মধ্যে তাদের কথা মাঝে মাঝে মনে হলেও শহরের বাইরে দ্র দমদমের গ্রাম্য অঞ্চলে যাবার সময় আমার হয়ে ওঠে নি।

মাঝে মাঝে মনে হ'ত, গুণগ্রাহী সহদয় কোন বদাভ দেশবাসীর বা কান্তিবাবুর বন্ধুমগুলীর সাহায্যে তাদের সক্ষাদিন দিন বড় হয়ে গুড়ে উঠছে। হয়ত কোন প্রাচ্য-

প্রেমিক আমেরিকান্ লক্ষপতি বা ভারত-প্রেমিক ইংরেজ, অথবা জার্মান, ফরাসী বা চীন-রাশিয়ার কোন গুণগ্রাহী বন্ধু হয়ত লীলা আর কান্তির সাধনায় মুগ্ধ হয়ে তাদের স্বপ্রকে সফল করবার সহায়তা করেছে ও করছে। ভারতের বহু জায়গা থেকে ছাত্র-ছাত্রী আসছে। प्रमत्याद (महे अथा जि या अक्षेत्र এक नजून कर्महाक्ष्ट्रा, সংস্কৃতি ও মৈত্রীর মহিমায় দিনের পর দিন উজ্জ্বল হয়ে উঠছে। হয়ত একদিন খবরের কাগজ, কি কোন সামগ্রিক পত্রিকায় তার বিশদ বিবরণ প্রকাশিত হবে। তখন হয়ত আমার মতো এক নগণ্য ব্যক্তিকে তাঁরা **চিনতেই পারবেন না।** नीना या চেয়েছিল, হয়ত তাই -সফল হয়ে উঠবে এবার। সারা পৃথিবীর রাজধানীতে ता कथा नी टाउ विश्व तथा भिक्त मारक विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व দে মধ্যমণির মতো ঘুরে বেড়াবে। তার রাজেন্দ্রাণীর মতো রূপ আর উজ্জ্বল ব্যক্তিত্ব, তার দারিদ্যের মধ্যে তপস্বিনীর মতো সাধনা দেশে দেশে অগণিত বন্ধুজনকৈ আৰুষ্ট করছে। মনে মনে বলতাম, আহা তাই হোকু, তাদের স্বপ্ন, তাদের সাধনা সফল হোকু।

কিছুদিন পরে রাইটার্স বিভিংয়ের দোতালার লম্বা বারালায় হঠাৎ কাস্তিবাবুর সঙ্গে দেখা হয়ে গেল। তাঁকে একেবারে চেনাই যায় না। আমার উর্ধাতন অফিসারের সঙ্গে দেখা ক'রে আমি কিছুটা অভ্যমনস্ক হয়ে ফিরছিলাম। হঠাৎ তিনি একেবারে আমার সামনে এসে পথ আটকিয়ে ব'লে উঠলেন, কি মিঃ শার্লক্ হোম্স্, চিনতে পারলেন না ?

আমি অবাকৃ হয়ে তাঁর দিকে তাকিয়ে আছি দেখে বললেন, আমি কান্তি গাস্থুলি।

আমি অপ্রস্তুত হয়ে তাঁকে নমস্কার করলাম।

সত্যিই তাঁকে চেনা যায় না। তাঁর পরণে দামী সার্জের স্থাট, মাথায় ততোধিক দামী স্বৃদ্য ফেল্ট হাটু। আমি তখনও তাঁর মুখের দিকে চেয়ে আছি দেখে তিনি নিজের গালে হাত বুলিয়ে হেসে বললেন, দাড়ি-গোঁকের কথা ভাবছেন ? লীলা কিছুতেই ছাড়লে না, কিকরি আর—

বললাম, আপনাকে বেশ দেখাছে। তা এখানে ।
কান্তিবাবু বললেন, আমি আমেরিকা যাচ্ছি। ট্যুরিং
লেক্চারের একটা কাজ পেয়ে গেছি, বেশ কয়েক বছরের
জন্তে। পাদপোর্টের হাঙ্গামা মেটাতে এসেছি।

ংআমি উল্লগিত হয়ে বললাম, ভারি আনক্ষের কথা। আপনার অনেক আগেই যাওয়া উচিত ছিল। কবে যাতেছন? কান্তিবাবু বললেন, দিন দশেকের মধ্যেই রওনা হব। প্রথম যাচ্ছি বোষ্টনে!

বললাম, লীলাদেবী নিশ্চয়ই আপনার সঙ্গে যাজ্জেন ?

কান্তিবাব্ বললেন, না, আমি একাই যাচছ। ছ'জনেই গেলে আমাদের সভ্য দেখবে কে? আমাদের ছাত্রছাত্রীও কিছু বেড়েছে। যাবেন একদিন। আরও ছ'টো চালাঘর উঠেছে। আমাদের মিউজিয়ম খোলা হয়েছে, তার একটা ঘরে। যাবেন একদিন, দেখেওনে আসবেন, লীলা খুব খুশী হবে।

কান্তিবাবু বলতে বলতে খুশাতে উচ্জ্বল হয়ে উঠলেন।

আমি তখন অন্ত আর এক কথা ভাবছিলাম। উংদের সজ্যের যে ক্রমোরতির কথা তিনি খুণী হয়ে বলছিলেন, তার কোনটাই আমি মন দিয়ে তুনি নি পর্যন্ত। প্রথমটা কান্তিবাবুকে দেখে, তাঁর কথা তুনে সামার যে পরিমাণ আনন্দ হয়েছিল, কেন জানি না হঠাৎ দে আনন্দ যেন একেবারে নিভে গেল।

কান্তিবাৰু হেসে বিদায় নিয়ে চ'**লে গেলেন।** তিনি অত্যন্ত ব্যস্ত।

পথ চলতে চলতে আমি ভাবছিলাম। কান্তিবাবুকে হঠাৎ মনে হ'ল, আদর্শের মুখোদধারী ঘোরতর স্বার্থপর জনৈক অতি সাধারণ ব্যক্তি। তিনি নিজে উচ্ছল জীবনের দিকে চলেছেন, নতুন দেশে দেশে, নতুন পরিবেশের বৈচিত্ত্যের মধ্যে, নতুন খ্যাতি-প্রতিপত্তির ्नाएछ। आत नीना পिছনে পড়ে तहेन অবহেলিত, ণরিত্যক্তের মত। অখ্যাত পল্লীর অন্ধকারে, কতকগুলি নগণ্য খড়ের চালার মধ্যে বৈচিত্র্যহীন কাজে দিনগত-শাপ-ক্ষম করা ছাড়া তার জীবনে আর কি রইল গু কতকগুলি গ্রাম্য ছেলেমেয়েরা ঐ চীনা ভাষা, ফরাসী ক জার্মান ভাষা শিখে কি করবে? কতদিন তারা ो माड्य हिँ (क थाकरत । मान र'न, जे माड्य अकड़ा বিরাট পাষাণের মত লীলার জীবনকে পিষে গুঁড়িয়ে এক নীরস শুষ্ক ব্যর্থ পরিণামের অন্ধকারে নিক্ষেপ ক'রে দেবে। সমস্ত সজ্যের আদর্শ, পরিকল্পনা আজ মনে হ'ল াক অবাস্তম, নিরর্থক ধেঁীয়ার মৃতির মত, এক ঘোরতর ালাতিক্রমণ। একটা স্থন্দর জীবন আমি দেখতে ্পলাম ধীরে ধীরে শুক্নো পাতার মতো ঝ'রে যাচ্ছে। দেহের ন্যুনতম উপযোগী খান্তের সংস্থান নেই, আনন্দের োন উপকরণ নেই, একা একা ঐ হত 🖺 অন্ধ্রকার াবেষ্টনের মধ্যে আমি দেখতে পেলাম, দীলার শরীর

শীর্ণ হয়ে গেছে। তার চোথ নিপ্প্রভ, তার মুথে জীবনের আলো জলছে না। এই জীবন কি লীলা চেয়েছিল ?

আমি কান্তিবাবুকে কিছুতেই ক্ষমা করতে পারছিলাম না। ভাবছিলাম, লীলা এখনও কেন বিদ্যোহ করছে না। এই বিষোগান্ত নাটকের যবনিকা পড়বার এখনও কি সময় হয় নি ?

তার পর মামলার আরও তথ্যাহ্দদ্ধানের জন্মে দিঙ্গাপুর, হংকং, জাকার্তা, প্রভৃতি স্থানে মাদ তিনেক কাটিয়ে আনি কলকাতায় ফিরে এলাম।

প্রবাদে কর্মব্যস্ত দিনগুলির মধ্যেও লীলাদেবীর কথা মাঝে মাঝে মনে হ'ত, আর একটা অন্তুত বেদনা বোধ করতাম। দেশে ফিরে এদেই আমি ঠিক করলাম, একদিন দম্দম যাব, লীলাদেবীকে দেখে আগব।

কিন্ত তার আগে যা আমি কখনও করি নি, তাই করতে লাগলাম। আমার পরিচিত ধনী বন্ধু-বাদ্ধবদের কাছে বারংবার হাঁটাহাঁটি ক'রে মাস ছয়েকের মধ্যে আমি প্রায় আড়াই হাজার টাকার মত চাঁদা তুলে ফেললাম। আর আমার নিজের সামান্ত সঞ্চয় থেকেও পাঁচশো টাকা ওর সঙ্গে যোগ করে দিলাম। বৈঠকখানা-বক্তায় আমি যে এত ধুরন্ধর তা আমার আগে জানা ছিল না।

জটিল এক চিস্তার তাড়না আনাকে তথন এই কাজে প্রবৃত্ত করিয়েছিল। কান্তিবাবুর সজ্যের আদর্শ ও উদ্দেশ্যের ওপর আমার আর কোনও মোহ বা অহরাগ ছিল না। যথন আমি প্রত্যাখ্যাত হয়ে এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় টাকার জন্তে সন্ধ্যায়-সকালে মুরেছি তখন শুধু এই মনে হ'ত যে, এ কাজ আমি করছি, যতখানি পারি, একটা মর্মান্তিক আত্মহত্যাকে রোধ করবার জন্তে। ত্যাগের নামে, একটা অবাস্তব আদর্শবাদের নামে এক ঘোরতর আশ্মহনন হচ্ছে, আমি যতটা পারি তা রোধ করব।

কিন্ত জীবনের আরও এক বড় বিশায় যে দমদমের ঐ মাটির চালার বারান্দায় আমার জন্মে অপেক্ষা করছিল, তা আমি তথন কল্পনাও করতে পারি নি।

সেদিন কি একটা ছুটির দিন ছিল। আমি ছুপুরের একটু পরে ভামবাজারের মোড় থেকে দমদমের বাস ধরলাম।

তার পর ঘণ্টাথানেকের মধ্যে আমি জহর-কলোনীর সামনে এদে দাঁড়ালাম। প্রায় তিন বছর হয়ে গেল আমি আর এদিকে আদি নি। দেখলাম অনেক পরি-বর্তন হয়েছে। একটা চওড়া পাকা রাস্তা কলোনীকে দ্'ভাগ করে দিয়ে ভিতর দিকে চলে গিয়েছে। এদিকে- ওদিকে এনেক কোঠা বাডী উঠেছে। দৰচেথে চোঝে পড়ল, কলোনীর রাস্তার মুখেই একটা বড় দাইন-বোর্ডে বিশ্ব-ভারত-মৈত্রী দজ্যের নাম আর পাশে তীর চিঞ্ দিয়ে পথের নির্দেশ।

শুপু একটা নাম, কালো রঙের বোর্ডের ওপর সাদা রঙের অক্ষরে. যেন একগুছে নতুন তারার মত আমার নানা মিশ্র-ভাবনার আকাশ-পটে একে একে জলে উঠল। প্রত্যেক অক্ষরটিতে আমি যেন সীলার উজ্জ্বল মুগ দেগতে পেলাম।

ক্রত পা চালিয়ে আমি সজ্যের একবারে দোরগোড়ায় এদে দাঁড়ালাম। প্রথমটা মনে হ'ল আমি স্বপ্ন দেখছি। আমার বিসায়ের আর শেষ নেই।

সভ্যের সামনেটা ঠিক তেমনিই আছে। কান্তিবাবু দেই মাটির বারালায় তাঁর সেই আগের মত দাড়ি-গোঁফ সমেত একটা খাতায় কি লিখছেন, সামনে-পাশে অনেক-গুলো বই খোলা, বাতাদে পাতা উড়ছে। আর তার পাশে লীলা আর একটি বই দেখে দেখে কি বলে যাচ্ছেন। লীলা আরও স্কল্ব হয়েছে। তার সারা মুখের ওপর স্ক্রখ মার আনন্দের এক উজ্জ্বল আভা ঝল্মল্ করছে।

প্রথমটা গাঁরা আমায় দেখতে পান নি। তার পর ছুজনের চোগই একসঙ্গে আমার ওপর পড়ল, ছুজনেই গোল্লাসে আমায় সে যে কি গ্রীতিভরা অভ্যর্থনা জানালেন গাঁর বর্ণনার ভাষা নেই।

এক মুখ্রেই তারা মাঝের তিনটে বছরের ফাঁক শুন্তে উড়িষে দিলেন। যেন আমি কলে পরশুও এখানে এপেছিলান।

াঁর সামনের ছড়ানো কাগজ, খাতাপত দেখিয়ে কাজিবাবু বললেন, আপনি শুনে খুব খুনী হবেন, একটা বড় কাজ হাতে নিয়েছিলাম, প্রায় শেষ ক'রে এনেছি। সভ্যতার সমন্বর নিয়ে কতকগুলি ধারাবাহিক বই আমরা ছ'জনে মিলে লিখছি। চীন-ভারত নিয়ে এখন লেগেছি। আমাদের চরকের সঙ্গে চীনের কোন্ হং-এর যে কি অছুত মিল পেয়েছি শুনলে আপনি অবাক্ হবেন। এঁরা ছ'জন পৃথিবীর ভেষজবিজ্ঞানের গোড়াপন্তন করেছিলেন। এই একটুখানি শুহন—ব'লে তিনি তাঁর সামনের খাতা থেকে পড়তে যাচ্ছিলেন।

লীলাদেবী কান্তিবাবুকে থামিষে বললেন, থাক, এখন থাক। উনি^{শ্}কতদিন পরে এলেন । তুমি যদি এখনই ওই দব আরম্ভ কর, তা হলে আর বোধ করি কখনও আদবেন না, কি বলেন আনন্দবাবু ? তাঁর মুখ মিষ্টি হাসিতে ভ'রে উঠল।

কান্তিবাবু লজ্জিত হয়ে বললেন, সত্যিই গো, সত্যিই তো। তার পর আনন্দবাবু, আপনি এতদিন আদেন নি কেন তাই বল্ন ? তিনি সকৌতুকে আমার দিকে চেয়ে রইলেন।

এঁরাই কথা ব'লে চলেছেন। আমার মনে যে কত জিজ্ঞাসা জমে উঠেছে, তার কতটুকু এঁরা জানেন ?

বললাম, দে কি ৃ দেই রাইটাস বিল্ডিং-এ আপনার সঙ্গে দেখা হ'ল— আপনি আমেরিকা যান নি ৃ

কান্তিবাবু হেদে বললেন, না, শেষ পর্যন্ত যাওয়া আমি নাকচ ক'রে দিলাম। লীলাকে দেখিয়ে বললেন, এর পালায় পড়ে দিনকতক সে কি সাহেব সাঞ্জা, সে কি হুর্ভোগ, বুঝলেন । শেষকালে ভাবলাম, আমি এখান থেকে, বাঙ্গলার এই অজ পাড়াগাঁর কোণ থেকে আমার যা বলবার আমি পৃথিবীর সকলকে বলব। কি বলেন । ভাল না ।

আমি লীলাদেবীর মুখের দিকে চাইলাম। দেখানে এক দলজ্জ আনন্দের আলোছায়ার লুকোচুরি দেখলাম।

ভাবলাম, কান্তিবাবুর এই বিরল-প্রাণ্য স্থযোগ অবহেলায় ছেড়ে দেওয়ার মন্যে এই ছই ঋছুত দম্পতির মনের বিচিত্র স্থন্ধ টানা-পোড়েন নীরবে প্রাণের স্বর্ণজ্ঞরি বুনে চলেছিল।

আমার লজা হ'ল ধে, এ নিয়ে মনে মনে কান্তিধাবুকে একদিন আমি কত নিশে-মন্দ করেছি।

লীলা বললে, চলুন আনন্দবাব্, আমরা কত কি করেছি দেখবেন চলুন।

কান্তিবাবু বললেন, হাঁা হাঁা লীলা, ওঁকে সব দেখাও. আজ আর সহজে ছাঁড়েছি না। আমি এই বই খাতাপন্তর গুটিয়ে এক্ষুণি যাচিছ।

লীলাদেবী আমায় সংজ্ঞার ভেতর দিকে নিথে গেলেন। দেখলাম বন-জঙ্গল পরিদার ক'রে সেখানে প্রায় বিশ-পাঁচিশটি একই ধরনের চালাথর উঠেছে। মাঝখানে সবুজ ছুর্বা-ঘাসে-ভরা বিস্তৃত লন, চারপাশে গাঁদা, গোলাপ, চন্দ্রমন্ত্রিকা আলো ক'রে ফুটে আছে। সেই পরিদার লনের ওপর এক জাপানী বৃদ্ধ ভদ্রলোক, আর তাঁর পাশে এক জাপানী মহিলা, তিনিও বৃদ্ধা, বং আছেন। বোধ হয় স্বামী-স্ত্রী। আর বছর ছুয়েকের অপুর

কুকুমার একটি শিশু সেই বৃদ্ধ ভদ্রপোকের সামনে তার ছোট্ট ছ'টি পাল্নে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে তাঁর হাত ধরে টানছে। বোধ হয় বদে থাকাটা তার মনঃপৃত হচ্ছে না। আরুবৃদ্ধ হেদে হেদে তাকে কি বোঝাতে চাইছে।

লীলাকে দেখে জাপানী ভদ্রলোক ভাঙা ভাঙা ইংরাজিতে বলে উঠলেন, দেখ ম্যাডাম্, তোমার বাচ্চাটি একটি কুনে যাত্তকর, আমায় ভূলিয়ে নিয়ে কোথায় যেতে চায়, ওকে জিজ্ঞাদা কর ত ?

লীলাকে দেখে ছেলেটি তার কচি মুখ ভ'রে এক অপরূপ হাসি হাসল।

লীলা হেলে বললে, তোমাদের ছজনের মধ্যে আমি নেই। পার ত মিদেস্ নাকামুরাকে মধ্যস্থ মানো।

বৃদ্ধা হেদে বললেন, বেটি, ও কি আমায় ছেড়ে কথা কয় ভেবেছ ? একটু আগেই আমার হাতে ওর কচি দাঁত বদিয়ে দিয়েছে।

আমি মুগ্ধ হয়ে শিশুটির দিকে চেয়ে আছি। বললাম, আপনার ছেলে ?

লীলা দলজ্ব হেদে বললেন, হাঁ। এঁরা জাপান থেকে এদে আজ তিন মাদ হ'ল এখানে আছেন। এঁদের হ'টি ছেলে হিরোদিমাতে এটম্ বোমায় মারা পড়ে। জাপানের তোরিগোএর পত্রিকায় ওঁর প্রবন্ধ পড়ে ওঁরা দিল্লী হয়ে এখানে এদেছেন। আমাদের দক্তের আইডিয়া ওঁদের খুব ভাল লেগেছে। ওঁরা মস্ত ধনী, টাকা দিয়ে ওঁরা জাপান-ভবন তৈরী ক'রে দেবেন।

আহ্নন, আর একজনের সঙ্গে আপনার আলাপ করিয়ে দিই। লীলা বললেন।

একটা চালার বারান্দায় একজন ইংরেজ ভদ্রলোক একটি সতরক্ষের উপর বেসে কি লিখছিলেন। লীলাকে দেখে সানন্দ অভ্যর্থনা জানালেন।

পরিচয় আদান-প্রদান হ'ল। দেখলাম, তাঁর একটি শাত আর-পানকল।

লীলাদেবী পরে বললেন, মি: আর্থার মরিস্ গত
মহাযুদ্ধে একটি হাত আর পা হারিয়েছেন। তথন ইনি
ব্বক। ইংলণ্ডের যুদ্ধ-বিরোধী আন্দোলনের ইনি একব্ব অগ্রনী নেতা। ম্যাঞ্চেরার গার্ডিয়ান্ পত্রিকার
কান্তিবাবুর প্রবন্ধ পড়ে ইনিও এখানে এসেছেন যোগাযোগ স্থাপন করবার জন্তে। এ দের আন্দোলন সম্পূর্ণ
মানবিক ভিত্তির ওপর, রাজনীতির কোন দ্বন্ধ বা সম্বন্ধ
নই। আমাদের সঙ্গে ওঁদের সকলের মিল এইখানে।

কান্তিবাৰু এতক্ষণে এসে পড়লেন। তিনি সফুৱন্ত ংগাহে চারদিকে নিয়ে গেলেন। কয়েকটি ঘরে আমেদাবাদ, মান্ত্রাজ, দিল্লী থেকে কল্লেকজন বন্ধু এসে রয়েছেন। কান্তিবাবু তাঁদের সঙ্গেও আলাপ করিয়ে দিলেন।

পূর্বদিকে অনেকখানি জায়গা জুড়ে প্রকাণ্ড একটা হলবরের ইটের কাঠামো অর্ধসমাপ্ত হয়ে রয়েছে।

কান্তিবাবু বললেন, এখানে আমাদের সম্মেলন-ভবন তৈরী হচেছ।

বললাম, এমনি অধেকি হয়ে পড়ে আছে কেন !
টাকার জন্তে !

কান্তিবাবু বললেন, তাই বটে, কিন্তু হয়ে যাবে আনন্দবাবু, টাকার জন্মে কিছুই আটকায় না। ও ঠিক হয়ে যাবে দেখবেন। কান্তিবাবুর মুখে সেই সর্বজয়ী আশা আর স্বপ্নের উজ্জ্বল আভা, প্রথম দিন যেমন দেখে-ছিলাম আজ্ব ঠিক তেমনি অমান।

ভাবছিলাম, টাকাটা কখন কি ব'লে ওঁদের দেব। তার পর যাবার সময় হ'ল। কান্তিবাবুর হাতে টাকাটা তুলে দিলাম। সব বললামও।

কান্তিবাবু যেন একেবারে অভিভূত হয়ে পড়লেন। লীলার সামনেই ছ'হাত দিয়ে তিনি আমাকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন। অস্তারের এমন উষ্ণ স্পর্শ জীবনে খুব কমই পেয়েছি।

ওঁরা ছ্'জনেই আমার দঙ্গে দক্ষে আদছিলেন। আমি নিরস্ত করলাম। যেতে যেতে ফিরে দাঁড়িয়ে বললাম, কাস্তিবাবু, সভ্যের আজ সবচেয়ে বড় ঐশ্বৰ্ণ-দেখলাম।

অত্যন্ত কৌতূহলী হয়ে কান্তিবাবু বললেন, কি সে আনন্দবাবু !

সে একটুথানি, একটি কচি শিশু, হেসে বললাম।
কান্তিবাবু শশব্যস্ত হয়ে বললেন, আপনারও হাতে
কামড়ে দিয়েছে নাকি ? ভারি ছুই!

হেসে বললাম, হাতে নয়, একেবারে বুকে। বিদায় নিয়ে চ'লে এলাম।

লীলা বললেন, আবার আসবেন। আস্ছে ফাল্পনে দেশবিদেশ থেকে প্রতিনিধিরা আসছেন। আমাদের সব প্রদেশ থেকেও বন্ধুরা আসবেন, আসা চাই-ই, ভূলবেন না।

वननाम, जूनव ना ।

পাকা রাস্তায় বাদের জন্মে অপেক্ষা করতে লাগলাম। কত মিশ্র ভাবনা মনের মধ্যে ভিড় করে আগছিল। দূরে কোথায় লাউড স্পীকারে মাতালের বীভৎস চীৎকারের মত রক্-এন্-রোলের স্করে বাংলা গানের রেকর্ড বাজ- ছিল। দম্দম্ এরোড্রোম থেকে গর্জন করতে করতে বিরাট এরোপ্লেনগুলো দিক্দিগস্তার উড়ে যাচ্ছে।

মহেশ ভঞ্জর কণ্ঠম্বর কাণের কাছে বাজছিল, পাগল — বন্ধ পাগল! শি মেড এ রং চয়েস্, শি ম্যারেড এ ম্যানিয়াকু!

পাগল ওরা নি:সন্দেহে। আকাশের সীমানার মতো অস্তবীন স্বপ্ন আর আশা, ও ত পাগলামিরই নামাস্তর। চারদিকের ভগ্ন, বিক্বত, শতচ্ছিন্ন জীবনের ভিড় আর হট্ট-গোলের মধ্যে, জগত-জোড়া হিংসা, লোভ, শক্তিমস্তবার মধ্যেও স্বপ্নের আয়ু কতটুকু! এ স্বপ্ন ত আরও কত পাগল কত যুগ-যুগাস্তর ধ'রে দেখে এসেছে। কোথায় আজ তারা? তবু মনে হ'ল, আকাশের সীমানার মতো এ স্বপ্নেরও বুঝি শেষ নেই। যা শৃত্য তা-ই বুঝি অনস্ত। যুগ-যুগাস্তবের পাগলামি তাই বুঝি আর পারাপারের পথ খুঁজে পায় না।

আমার দার্শনিক চিন্তার ছেল পড়ল। দ্র থেকে দৈত্যের ছুই কুদ্ধ চোখের মত গর্জমান্ বাদের মাথায় লাল আলো দেখতে পেলাম।

হঠাৎ চাবুকের মত সপাং ক'রে একটা চিস্তার ঘা ঠিক একেবারে বুকের মাঝখানে এফে লাগল।

কিন্তু আমি ত পাগল নই, তবে আমার মূল্যবান্
সময় নই ক'রে দোরে দোরে ঘূরে কতকগুলো স্বার্থসর্বস্ব
লোকের অনিচ্ছুক হাত থেকে কেন অতগুলো টাকা
চেয়ে চেয়ে এনেছিলাম ? কাকে দেব ব'লে ?
ঐ মহান্ আদর্শের বেদীতে, না কান্তিবাবুকে, না
লালাকে ?

আমি মনকৈ স্তব্ধ ক'রে দিলাম। বললাম, উত্তর দিয়ো না। আমার আকাশ আছে, তার সীমানাও আছে।



রাজপুতানার চারণ জাতি

শ্রীকালিকারঞ্জন কান্তুনগো

"দিল্লী দরগহ অস ফল, উচা ঘণা অপার।
চারণ লক্থো চারণ"া, ডাল নবাঁবনহার॥"
[চারণ ছ্রাসাক্ষত দোহা]

٥

সমাট্ আকবরের শোভাষাতা একদিন দিল্লীর [ফতেপুর দিক্রীর ?] রাজপথ ধরিয়া চলিয়াছে। পথে যাচক ফকির ও দর্শনার্থীর ভিড়। দরবারে মুরব্বী না থাকিলে কেই বাদশাহর কাছে প্রকাশ্য দরবারে কোন প্রার্থনা অভিযোগ জানাইতে পারে না; গরীবের ইহাই স্থযোগ। ভিড়ের মধ্য হইতে একজন চারণ হাত তুলিয়া সমাট্রে আশীর্কাদ জানাইল, চারণের হাতে একটি পুঁটলী। অমুমতি পাইয়া চারণ ঐ পুঁটলী শাহান্শাহকে নজর পেশ করিল। পুঁটলী খ্লিয়া সমাট্ কিছু আশ্চর্যাঘিত হইলেন, এবং চারণকে অন্তদিন দেখা করিবার আদেশ দিলেন।

সম্রাট চারণকে ডাকাইয়া গোপনে তাঁহার সহিত কথাবার্তা বলিলেন, পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া বলিলেন, তুমি আমার "ধূনী" কেমন করিয়া দেখিলে? সবিস্তার ঠিক ঠিক বল।

চারণ বলিল, আমার নাম, লক্ষা [প্রচলিত লাখা]
নিবাস যোধপুর, মহারাজের "পোতপাল" [ছারস্থ]
চারণ। আমি বদরীনাথ যাত্রায় গিয়াছিলাম। পথে
ডুলী [ছঁীকা] ছি ডিয়া নীচে পড়িয়া গেলাম, চোট
সামান্ত লাগিয়াছিল। নিকটেই পায়ে-হাঁটা পথের চিহ্ন
দেখা গেল। ঐ "পগদণ্ডী" ধরিয়া চলিতে চলিতে
যেখানে পথ শেষ হইয়াছে সেখানে দেখিলাম চারিটা
ধুনী জলিতেছে, তিনটার কাছে তিন "অতীত" [অতি
সমযোগী] ধুনী পোহাইতেছেন। তিন মৃত্তিকে দণ্ডবত
করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম চতুর্থ মহায়া গাঁহার ধুনী
জলিতেছে তিনি কোথায় । মৃত্তিত্রয় বলিলেন, তুই কে !
অইখানে কেমন্ করিয়া আসিলি । তোর দেশ কোথায় !
মামি বলিলাম, দিল্লী মণ্ডলে আমার নিবাস। উাহারা
লিলেন, ঐ মহায়া ত দিলীতেই রাজত্ব করিতেছেন!
শামি-নিবেদন করিলাম, মহামান্ত অষ্টোজর-শত্তী সমাট

আকবর শাহ বর্ত্তমানে দিলীতে রাজত্ব করিতেছেন, গেখানে কোন "অতীত" নাই। মহাল্পা বলিলেন, হাঁ হাঁ এ আকবরই ত এই ধুনীর "অতীত", ত্র সঙ্গে তোর দেখা হবে ? আমি বলিলাম, মহারাজ ! বাদশাহর কাছে আমাকে কে যাইতে দিবে ? মহাল্পার চিঠিও আলা হজরতের ধুনীর "ভদ্মী" লইয়া আমি দিল্লী আসিয়াছি।>

ইহার পর চারণ ও জাতিমর বাদশাহর মধ্যে কি কথাবার্তা। হইল জনশ্রুতিও ওনে নাই; তবে লাখা নামক এক চারণ ছিল, তিনি আকবরের প্রিঃপাত্র ছিলেন, এবং আকবর তাঁহাকে বরণ-পত্সাহ অর্থাৎ চারণ-সমাট উপাধি দিয়াছিলেন—ইহা ঐতিহাসিক সত্য। আঢ়া শাখার প্রসিদ্ধ চারণ হ্রস। সমস্ত চারণ জাতির কতজ্ঞতা ও ভক্তির অর্থ্য লাখাকে নিবেদন করিয়াছেন। প্রবন্ধের শিরোনামায় উদ্ধৃত হ্র্সার দোহায় বলা হইয়াছে—

দিলীর দর্গার [দরবারের অহ্গ্রহ-রূপী বৃক্ষের]

›। এই গল বিখাদ করা না করা পাঠকের মৰ্জি: কিন্তু এই গলে আকবরের উদারতা এবং চারণ-চরিত্রে তড়িত-দুদ্ধি ও ধালাবাজীর বে ছারা পড়িয়ছে উহাকে পাশ কাটাইয়া বাওয়া মৃশ্বিল। [দ্রঃ মৃগুলেরী গ্রন্থ, নাগরী প্রচারিণা দক্ষেরণ, পৃঃ ২৫২]

আকবর সম্বন্ধে হিন্দুখনে আর একটি গল্পছে, যথা দরিক্রপী।ড়ত এক এক্ষণ পরজনে দিল্লীখর হওয়ার ক'মনা করিয় প্রয়াগ তীর্থে কাম্যকুপে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন এবং পর জন্ম তিনি আকবর বাদশাহ হইয়াছিলেন। ছোট কালে আমি মা'র ক'ছে এই গল শুনিয়াছিলাম এবং চল্লিশের পরে আমি এই গণই উদ্দৃইতিহাস (শমহল উলামা হোসেন আলাদ প্রণীত) দরবার-ই-আকবরী গ্রন্থে পড়িয়াছি। আমার মা নিশ্চয়ই বাবার কাছে (আমরা বাবাজী বলিতাম) শুনিয়াছিলেন; কিন্তু বাবা কোগায় পড়িলেন কিংবা কার কাছে শুনিনেন? রান্তার ছে'ড়া কাগজ কড়াইয়া পড়ার বাতিক গাকিলেও তিনি আমাদের মত ইতিহাস পড়েন নাই, বংশের কুলপঞ্জিকা লিপিয়াছেন। দেড় বৎসর বয়স হইতে যে পিতামহী তাহাকে মামুষ করিয়াছিলেন তাহার কাছে জমিদারীয় চিঠা, শতিয়ান ছাড়া কিছুই ছিল না; হতরাং লোকের মুন্থে মগের মুলুকে গাহার সম্বন্ধ এইয়প লেনাশুভি হিন্দু জাতি রক্ষা করিয়াছে, তাহাকে আহতার, যোগী বাহা ইচ্ছা বিধাস করিবার হেতু সে গুগে নিশ্চয়ই ছিল।

আম্রফল অতি উচ্চ শাখায় ফলিয়া থাকে। চারণ জাতির জ্বন্য ঐ ডাল চারণ লাখাই নোয়াইয়া ধরিয়া ছিলেন।

ર

চারণ বলিতেই বাঙ্গালী পাঠকের প্রাণে "চারণের অগ্নিবীণা" বাজিয়া উঠে; পাঠ্যাবস্থায় আমাদের কানেও ঐ "অগ্নিবীণ।" বাজিয়াছে। সম্প্রতি জানিতে পারিয়াছি চারণ কমিনকালে বীণা, বেহালা কিংবা অন্ত কোন বাদ্যযন্ত্র স্পর্শ করে না, গান গাহিয়া ডিক্ষা করা চারণের পেশা নছে। চারণ অপেক্ষা সামাজিক মর্য্যাদায় নিক্বষ্ট ভাট [হালে "वन्मीकन"] সম্প্রদায় বাছযন্ত্র সহযোগে যজমানের বংশকীভি আরুভি করে, যাহারা ঢোল . বান্ধায় তাহাদিগকে ঢোলী বলে। বান্ধপুতের বংশাবলী এবং ইতিবৃত্ত ভাটেরাই রক্ষা করিয়া থাকে এবং যাচক হিসাবে দান পাইয়া থাকে। ভাটের গণ্ডে লিখিত ও অলিখিত ইতিবৃত্তকে খ্যাত বা বার্দ্তা বলা হয়। ভাটের মধ্যে এক সম্প্রদায়কে রাণী-মংগা বলা হয়, যেহেতু তাঁহার। রাণী এবং "ঠাকুরাণী" [সামস্ত-গৃহিণী]গণের পিতৃ-মাতৃকুলের বংশ পরিচয় রক্ষা করে, এবং ইছা গুনাইয়া ্উহাদের নিকট ভিক্ষা দাবী করিয়া থাকে। চারণ প্রাচীন স্থত-মাগধের ভাষ স্বতিপাঠক, ছন্দোবন্ধ যশ বর্ণনা ইহাদের কাজ। চারণের রচনাকে কবিত্কিংবা গীত বলাহয়। কবিত্ও গীতে কথা অল্প **অল**ঙ্গারই (বিশেষত: অতিশয়োক্তি এবং বক্রোক্তি) প্রধান; এইগুলি গান (song) নয়, অগ্নিগর্ভ গাথা, গীতের ছস্পে আবুন্তির (declamation) উপযোগী। এই গীত অনেকটা প্রাকৃ-ইদলাম যুগের পৌত্তলিক আরব-কবিতার মত। বাদশাহী দরবারে নকীব যেমন বাদশাহ সিংহাসন মঞ্চে পদার্পণ করিতেই তৈমুর পর্য্যন্ত পূর্ব্ব পুরুষের নাম তার-ম্বরে ঘোষণা করিত, রাজপুত দরবারেও প্রত্যেক সর্দারের সহগামী চারণ সংক্ষেপে প্রভুর "যশ" বর্ণনা করিত, যথা, শব্তাবত কুল-প্রধানের বন্দনা---

> ছ্না দাতার, চোগুণা জুঝার খোরাসানী মূলতানীরা২ অগ্গল।

২। মিগাভাষণ না হইলে কবিতা হয় না শুভিও হয় না।
ঐতিহাসিক অসত্য (heresy) উদ্ভাবনের ব্যাপারে ভাট চারণের জুড়ি
নাই; উদোর পিণ্ডি বুধোর ঘাড়ে চাপাইতেও উহাদের বিবেকে বাধে না।
হলদীঘাটের যুদ্দক্ষেত্র হইতে পশ্চাৎ অপসরণের সময় মহারাণা
প্রতাপকে প্রাণের ভয়ে পলাইতে হয় নাই; তাহার ঘোড়া ''চেটক"
[বাং: চৈতক!] খাদ লাফাইয়া মরে নাই, প্রাতা শক্ত সিংহের কোন
ধোরাসানী-মুলভানী পশ্চাদ্ধাবনকারীকে বধ করিবার হ্যোগ হয় নাই।

দিনে বিশুণ যুদ্ধে চতুগুণ ধোরাসানী-মূলতানীর অর্গল স্বরূপ⊶ী

রাজপুতানায় সামাজিক নাচ গানের আসরে চারণ এবং ভাট সজিয় অংশ গ্রহণ করে না। বাংলা দেশের "নট" জাতি অপেক্ষাও সমাজে হেয় "ডোম" এবং তাহাদের স্ত্রীলোক "ডোম্নী" বিবাহাদি উপলক্ষ্যে, উৎসবে কিংবা শরাবের মজলিসে বাজনা বাজাইয়া গান গায়, আদিরস পরিবেশন করে। চারণ ও ভাটের "গীত" অভিজাত কুলের ভব্য সম্মেলনে রৌদ্র ও বীর রস পরিবেশনের জন্ম রচিত হইয়া থাকে।

চারণ জাতি রাজস্থানের সমাজে ব্রাহ্মণ এবং ক্ষতিয়ের মধ্যবন্তী স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। চারণ ব্রাহ্মণত কিংবা ক্ষত্রিয়ত্ব দাবী করে না, চারণ উভয় বর্ণের মধ্যে ব্যবধান সংকীর্ণতর করিয়াছে, চারণ গুণ ও স্বভাবে ব্রাহ্মণ, কর্মে ক্ষত্রিয়, আচার-ব্যবহারে, অশ্নে-বদনে দর্বনংস্কারমুক্ত রাজপুত। ত্রাহ্মণের পুরোহিত নিজের ভাগিনা কিংবা দৌহিত্র, মন্ত্রদাতা ত্রাহ্মণই বান্ধণের গুরু; কিন্তু রাজপুতের মত চারণের গুরু এবং পুরোহিতও ব্রাহ্মণ শ্রেণীর; এবং ক্রিয়াকর্ম ব্রাহ্মণের দারা করাইতে হয়। ব্রাহ্মণ এবং চারণ ছই জ্বাতিই যাচক, দান গ্রহণ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। ব্রাহ্মণ সকলের পুজ্য এবং সকলের নিকট হইতে ত্রান্ধণের দান গ্রহণ করিবার অধিকার আছে। চারণ জীবিকার জম্ম একমাত্র ক্ষত্রিয়ের নিকট হইতেই "ত্যাগ" দাবী করিতে পারে, বান্ধণ, বৈশ্য ও শুদ্রের দান চারণ গ্রহণ করে না, যেহেতু চারণ ভিক্ষাঞ্জীবি নয়। রাজপুত ব্ৰাহ্মণকে যাহা দিয়া থাকে উহাকে দান (charity) वल ; ठात्रशत्क विवाशामित्व याशा मित्व इम्र छेशात्क ত্যাগ (surrender) বলে। চারণ যে মহাদান পার 'লক্ষ-প্রসাদ' (দেবতাকে নিবেদন), ভিক্ষা নহে। চারণ রাজপুতের মতই কুলাভিমানী, কিন্তু রাজপুতের কুলবৈর প্রবণতা ও জিঘাংসা চারণের নাই। চারণ রাজপুতের নিকট যাহা চায় উহা না দিলে রক্তপাত হয়; দেই রক্ত যাচকের, দাতার নয়; চারণ শাক্ষরী না হইলেও

যুদ্ধ বিনি অংশ এংশ করিয়াছিলেন সেই হিন্দুবিদ্বেষী ঐতিহা কি বদায়নী লিখিয়াছেন, এদিন বিকালে মোগল সেনা এত পরিপ্রাপ্ত ও ভং ার ইইয়াছিল বে, ভাষারা ঘাটর ঐ পারে যাইতে সাহস করে নাই। (ও ওবা, রাজপুতানেকা ইতিহাস, দিতীয় ভাগ, পৃঃ ৭০৪)। টডের বার্বসানে অস্তল; কিন্তু মেবার দরবারে ভাট চারণের ধারাই দাম পার্বাবে।

অহিংসাবাদী; কিন্তু যজমানের জন্ম যুদ্ধ করে, যজমানকে অন্তায় রক্তপাত হইতে উপদেশের দ্বারা নিবৃত্ত করাইতে না পারিলে নিজের বুকে নিজেই ছোরা বসাইতে দ্বিধা করে না। চারণ উত্তম ক্ষত্রিয়র স্তাবক, কিন্তু নিন্দার দ্বারা অধম ক্ষত্রিয়র শান্তিদাতা। শক্রর তরবারি মাথা কাটিতে পারে, নত করিতে পারে না; কিন্তু চারণের রুষ্টা সরস্বতী মান হরণ করিয়া পুত্রপৌত্রাদির মাথাও কাটাইতে পারেন। এই ভয়ে ছ্র্দান্ত রাজপুত স্বেচ্ছায় চারণের হাতে চাবৃক খাইয়া নিজের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন, এমন উদাহরণও পাওয়া যায়। মারবাডের শ্নোটা রাজ।" উদয়সিংহ রাঠোর একদা চারণ লাখার শরণাপন হইয়া চারণের রোগবছি শান্ত করিয়াছিলেন।

(2

স্থাট্ আকবর মারবাড় জয় করিয়া রাও মালদেবের সর্বাপেক্ষা অ্যাগ্য পুত্র উদয়িশংহকে যোধপুরের গনীতে বসাইয়াছিলেন এবং সেলিমের সহিত তাঁহার কন্সার বিবাহ দিয়াছিলেন; ইনিই স্থাট্ শাহজাহানের মাতানহ, ইতিহাসে "মোটা রাজ।" নামে প্রসিদ্ধ। মোগলের অধীনতা শ্বীকার এবং মুসলমানকে কন্সাদান করিয়া রাজপুত নুপতিগণের নৈতিক অবনতি ও ধর্মে উদাদীনতার প্রথম দৃষ্টান্ত এই "মোটা রাজ।" উদয়িসংহ।

मात्रदार् छेनशिं भिरहत श्रृक्षकान व्यत्नक ज्रुमि निषद দেবোতার ত্রন্ধোত্তর করিয়া দিয়াছিলেন। মোগল দরবারে ঠাট বজায় রাখিবার খরচ অনেক, যুদ্ধবিগ্রহে রাজকোষ শৃত্য ; স্বতরাং উদয় সিংহ এই সমস্ত নিম্বরভূমি যাচক-গণের নিকট হইতে বাজেয়াপ্ত করিয়া খাস দখল লইতে আরম্ভ করিলেন। এই সমস্ত যাচককে লোকে শ্রদ্ধা করিয়া "বড়দর্শন" ও (রাজস্থানী খটদর্শন) বলিত ; বুদ্ধি-মানেরা বলিত "খটব্রণ" অর্থাৎ ছয় ব্রণ; যথা-ব্রাহ্মণ, চারণ, যতি (জৈন সাধু), মঠধারী হিন্দুসন্ত্রাদী, এরাম-চন্দ্রজীর মন্দিরসমূহের ক্ষতিয় সেবাইত এবং মুসলমান ফকির। রাজ্যে মহা হুলস্থুল পড়িয়া গেল, চারণ জাতির নেতৃত্বে এই সমস্ত লোক সত্যাগ্রহ ঘোষণা করিয়া কয়েক হাজার সত্যাগ্রহী আউবা নামক গ্রামে এক শিব-মন্দিরকে ঘিরিয়া ডেরা ফেলিল। ছয়দিন উপবাস করিয়াও আপোষ মীমাংদার কোন সন্তাবনা নাই দেখিয়া সত্যাগ্রহীগণ আত্মঘাতী হইবার সঙ্কন্ন করিল। -রাঠোর গোপালদার্গ চম্পাবত প্রভৃতি সন্দারগণ উদয়সিংহকে

বুঝাইতে গিয়া অপমানিত হইলেন। তিনি রাগিয়া বলিলেন, ধূর্দ্ধ তোমরাই উস্থানি দিয়া যাহা করাইয়াহ উহার ফলভোগ কর। তথন উদয়সিংহের গদী চম্পাবত বীদাবত কুলের বর্ণাফলকে ধৃত রাঠোর রাজলক্ষীর পাদ-্ পীঠনহে; উহা মোগলের অহ্থাহ-প্রসাদ, দিল্লীর মস্ন-দের পাশবালিশ।৪

যাহা হোক, অবশেষে উদয়িসংহ ভেদনীতি প্রয়োগ করিয়া চারণদিগের ধর্ণা ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি বাবহঠ অবৈরাজ চারণকে আদেশ করিলেন, ধর্ণায় গিয়া ঘোষণা করিবে যাহারা অন্তের প্ররোচনায় অপরাধ করিয়াছে তাহারা অপরাধীগণের সঙ্গ ত্যাগ করিলে নিজ নিজ ভূমি কেরত পাইবে, তাহারা দ্রে দাঁড়াইয়া তামাশা দেখুক। অবৈরাজ এরপ হীন দৌত্যে স্বজাতির নিকট যাইতে অস্বীকার করিলেন। অবশেষে মহারাজা ভাঁহাকে যাইতে বাধ্য করিলেন, এবং ভাঁহার সঙ্গে গোবিশ্বাম ঢোলীকে পাঠাইলেন।

সেইদিন সত্যাগ্রহী শিবিরে মহা ধুমধাম্। অম্বাদেবীর প্রতিমা স্থাপন করিয়া পূজার আয়োজন চলিয়াছে; অথৈ-রাজকে পাইয়া চারণকুল দিগুণ উৎদাহিত হইল, সকলে তাঁহাকে ঘিরিয়া প্রশংদাবাদ করিতে লাগিল। ডেরা হইতে অবৈরাজ ও গোবিন্দরাম আর ফিরিল না। উদয়-দিংহ রাগান্ধ হইয়া অথৈরাজের কাছে কাটার"(তলোয়ার) পাঠাইয়া দিলেন। সত্যাগ্রহীগণ নিজ নিজ কাটার (प्रवीत मध्यत्थ त्राथिश यथाविधि त्र्वामा प्रस्तात्थ । ও অস্ত্রপূজা করিল, অস্ত্রে দেবীর আবাহন হইল। পুজার পরে ছয়দিনের উপবাসী সত্যাগ্রহীগণ দেবীর প্রসাদ গ্রহণ করিতে বসিল, পংক্তিতে একজন সদ্যবিবাহিত বর বসিয়াছিল। তাহার বাপ খেড়িয়া শাখার বুঢ়া নামক চারণ ভোজনপ্রিয় ছিল, উপবাস সহু করিতে না পারিয়া সে ধর্ণা হইতে পলাইয়া গিয়াছিল। ঐ দিন তাহার পুত্র বিবাহ করিয়া বাড়ী ফিরিয়াছিল। পিতার ভীরুতায় লজ্জিত হইয়াপুত্র নববধুকে ঘরে ফেলিয়া মরণ যাত্রা করিল। পরিবেশনকারীগণের মধ্যে একজন ঠাট্রা করিয়া বলিল, ছুল্হার (বর) সামনে ছুইখানা পাত দাও, বাপের জন্ম একখানা বাড়ী লইয়া যাইবে! চারণের ক্রোধ আছে, প্রতিশোধ লওয়ার শক্তি আছে, কিন্তু

৩। বংশভাক্ষর, বিতীয় খড়, পু, ২২৭৭, পাদটীকা

[·] আউবার ধর্ণার অস্থ্য স্রষ্টব্য, ঐ, পৃ: ২২৭৭-৮০।

৪। মোটারাজার বংশধর মহারাজা অভয় সিংহের পুত্র রামসিংহ উাহার হিতৈবী চম্পাবত সর্দারকে বলিয়াছিলেন আপেনার মুখখানা বত কম দেখা বায় ভাল। চম্পাবত সজোরে নিজের ঢাল মহারাজার সামনে ছু"ডিয়া উটো করিয়া বলিলেন, যুবক, তুমি রাঠোরকে অপমান করিয়াছ; রাঠোর এই মারবাড়কে এমন করিয়াই উলট-পালট করিতে পারে।

চারণের পক্ষে বৈর নিষিদ্ধ। চারণ অস্ত্রের দ্বারা পরের উপর প্রতিশোধ লইতে পারে না, নিজের উপর চালাইতে পারে।

অনেক রাত্রি পর্যন্ত ঢোল দামামার রণবাদ্য বাজিল, নানাবিধ রাগদহযোগে দেবীর ছন্দোবদ্ধ স্তুতি পাঠ হইল। গোবিন্দ চূলীর উপর ভার দেওয়া হইল শিবমন্দিরের ছাদে জাগিয়া থাকিয়া স্থ্য আধা আধি উঠিলে দে দকলকে মরণ সন্ধেত জ্ঞাপন করিবে। পরের দিন গোবিন্দের ক্ষতবিক্ষত মৃতদেহ সত্যাগ্রহীগণকে মৃত্যুর আহ্বান জানাইল। যে বীভৎদ দৃশ্য দেখিবার ভয়ে গোবিন্দ দর্শপ্রথম আত্মহত্যা করিয়াছিল উহার বর্ণনা নিশ্রেয়েজন। উন্মন্তের মত হাজার হাজার চারণ নিজের অস্তে নিজের দেহ ক্ষতবিক্ষত করিয়া মরিল। বুঢ়া চারণের বীরপুত্র দকলকে ডাকিয়া বলিল, কাটারের এই প্রথম চোট্ পিতার প্রায়ন্দিক্ত; দিতীয় চোট্, জ্ঞাতিঝণ হইতে আমার মৃক্তি—এই বলিয়া ছুইবার পেটে কাটার চালাইয়া প্রণত্যাগ করিল। প্রকৃত বীরত্বের প্রস্কার কাহার প্রাপ্য গ্রাভার গুলার গুলা

 আউবার সত্যাগ্রহের পর চারণ-হত্যার পাপম্পর্শের ভয়ে মারবাডের প্রজা কয়েক বৎপর উদয়পিংহের নাম মুখে আনে নাই, রাজার মুখ দেখিবার ভয়ে ঘরের দরজা বন্ধ করিয়াছে, ভাট চারণ তাঁহার কুকীর্ত্তি ইতিহাদে অক্ষ করিয়া গিয়াছে। যোধপুর রাজ্যের চারণ লাখা কয়েক বৎদর পূর্বেব দেশত্যাগ করিয়া মথুরায় ঘর বাড়ী করিয়াছিলেন এবং জায়গীরদারের মত ঠাকুরালি ঠাটে থাকিতেন। তিনি শপথ করিয়াছিলেন উদয়সিংহের मुथ प्रिथितन ना, रशाधश्रुत्त अनार्भण कतिरान ना। উদয়সিংহ তীর্থযাত্রার জন্ম মথুরা গিয়াছিলেন; আদল উদ্দেশ্য ছিল কোনপ্রকারে লাখার ক্রোধ শাস্ত করিয়া দেশত্যাগী চারণগণকে ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা। মহা-রাজা উপযাচক হইয়া উপযুত্তপরি তিনদিন লাখার সঙ্গে (क्या कविर् ज कालन नाथा वाहित जािमलन ना। চতুর্থ দিন মহারাজা আবার উপস্থিত হইলেন। এইবার গৃহিণীর কড়া হিতোপদেশে দিশাহারা হইয়া বৃদ্ধ চারণ শপথ ভুলিয়া গেলেন। উদয়সিংহ চারণ, ব্রাহ্মণ,ইত্যাদিকে ভূমি প্রত্যর্পণ করিলেন। লাখা চারণের বংশজ লাখাবত চারণ মারবাডে এখনও নিম্বর্জমি ভোগ করিতেছে।

0

মারবাডবাসী ভাট ব্রজ্বাল "ঢোলী" আকবর বাদশাহের মজলিদে চারণের দাপট ও জাতের বডাই সন্ত করিতে না পারিয়া চারণ জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে কুল-কুলমণ্ডলঙ নামক হাস্তরসাত্মক গ্রন্থ রচনা করিয়া দ্রবারে পেণ করিয়াছিল। ব্রন্ধলালের বিভাবেশী ছিল না, ব্যঙ্গ এবং নিকায় কিন্তু নিপুণ ছিল। खब्बनालের গ্রন্থবিচারের সময় চারণগণের ডাক পড়িল। চারণেরা ভাটের নিন্দার জবাব দিতে পারিল না, মন্ত্রলিসে চারণের মাথা হেঁট হইল। চারণ লাখা তাঁহার কুলগুরু জয়সলমীর রাজ্যের অন্তর্গত জাজিয়াঁ আম নিবাসী পণ্ডিত গঙ্গারামকে দরবারে আনাইয়া ভাটদিগকে বিচারে করিলেন। পণ্ডিত গঙ্গারাম সম্রাট্ আকবরের নিকট প্রেসিদ্ধ তন্ত্রগ্রন্থ শিব-রহস্থা ব্যাখ্যা করিয়া চারণ জাতির উৎপত্তি সিদ্ধ করিলেন; ভাট কোন জবাব দিতে পারিল না, তাহারা মিথ্যাবাদী সাব্যস্ত হইল। সমাট গৃঙ্গারামের পাণ্ডিতো মৃগ্ধ হইয়া উজ্জ্বিনীর নিকট তাঁহাকে ৫২ হাজার বিঘা জায়গীর দিয়াছিলেন।৭

আউবা প্রামের বারহঠ চারণ মহামহোপাধ্যায়
মুরারিদানজী বর্ত্তমান শতাব্দীর দিতীয় দশকে চারণ
জাতির তৎকালীন কুলগুরু শক্তিদানজীর (গঙ্গারামের
বংশজ) নিকট প্রাপ্ত এক পরোয়ানার প্রতিলিপি পণ্ডিত
গুলেরীকে দিয়াছিলেন। উহার গুলেরীকৃত সঠিক হিন্দী
অম্বাদের মর্মার্থ:৮

দরবারী ইতিহাসে নাম না পাকিলেও চারণ লাখা। নিঃসন্দেহে আকবর এবং জাহাঙ্গীরের সমসাময়িক উতিহাসিক ব্যক্তি ছিলেন। লাখা-র বংশ লাখাবত চারণ এখনও মারবাড়ে বিভিন্ন জায়গায় বর্তুমান। উহাদের প্রধান ঠিকানা মেড্তা পরগণার ঠহলা গ্রাম। চারণ লাখার নামে তুইখানা পাটা ঠহলা গ্রামে পাওয়া গিয়াছে, তারিশ যপাক্রমে বিক্রম সম্বত ১৯৫৮ এবং ১৯৭২। উহার মধ্যে লাখার পুত্র নরহরদাস এবং গিরিধরের নাম আছে। একখানা পাটার দাতা উদয়সিংহের পুত্র দলপতসিংহ, দিতীয় পাটার দাতা মহারাজ কুমার শ্বসিংহ এবং গজসিংহ।

উজ্জ্যিনীতে চারণদিগের কুলগুরু গঙ্গারামের বংশধর শক্তিদানজীর বাড়ীতে পরলোকগত পণ্ডিত চন্দ্রধর শর্মা গুলেরী ঐতিহাদিক দলিল অনেক দেখিয়াছিলেন, এবং কয়েকগানির নকল লইয়াছিলেন (পৃঃ ২৫১ পাদটাকা)। পণ্ডিত গুলেরী প্রসিদ্ধ ঐতিহাদিক মুন্নী দেবী প্রসাদজীর নিকট হইতে লাখা সহক্ষে যাহা জানিতে পারিয়াছিলেন উহা নিধিয়াছেন।

৮,। প্রোয়'নার চারি কোবে চারিটা গোল মোহরের মধ্যে তেওঁ। আছে - (॥ খ্রী॥ জ্রীদীলীপত পাতসাহজী শী ১০৮ খ্রী আকবর সাহজী ব'বে,দবাগীর বারহঠ লয়।।

[া] ঢোলী ভাট জাতির এক সম্প্রদায়, উহার অপের নাম জাজরা অব্যাৎ সাংদী-লড়িয়া গুদের বাজনায় উহারা সম্ভবতঃ ঢোল বাজাইয়া বোদা দিখের বংশকীটি গান করিত।

७। कून, यद्रव, हात्रव এकार्यवाज्य भया।

৭। জঃ গুলেরী গ্রন্থ (না প্রাসভা), প্রথম খণ্ড, পুঃ ২৫৪-২৬২।

লিখ্যতাম (লীষাবতাঁ) শ্ৰীলখোজী তথা সমস্ত বিদোতা (১২০ গোতীয়) চারণ-বরণ প্রধান, জয় এজী মাতাজী বাচণপুর্বক ক আগ্রা-সিংহাসনাসীন অপ্তোত্তর-শত মী শ্রী আকবর সাহজীর হজুরে দরীখানায় (দেওয়ান-हे-बाम) छाठ हात्र पिराव कुल मध्य निका कतिया हिल (নিশ্ক কীথৈ) সমস্ত রাজা মহারাজা ঐথানে উপস্থিত ছিলেন · · · · উজ্জিমিনী প্রগণায় বায়ার হাজার বিঘা জমি পাতসাহজীর নিকট হইতে তামপত্র লিখাইয়া গঙ্গারামন্ত্রীকে দেওয়া হইয়াছে।

ইহা ব্যতীত গুরু এবং তাঁহার পুত্র-পৌত্রাদি উম্ভরাধিকারীগণকে প্রত্যেক চারণ বিবাহ উপলক্ষ্যে সাড়ে সতর টাকা (१) দান (ত্যাগ) দিবেক। ... (চারণদিগের যাচক) মোতিসরকে যাহা দেওয়া হয় উহার বিগুণ কুলগুরু গঙ্গারামজীর পুত্র-পৌত্র-গণ পাইবেক ••• ইতি সম্বত ১৬৪ ' (খ্রীঃ ১৫৮৫); পঞ্চোলী পানালাল কর্ত্তক বারহঠজীর (লাখার) হকুমে আগ্রা শহরে সমস্ত পঞ্চায়ৎগণের সম্মুখে সম্মতিক্রমে লিখিত।

¢

চারণ জাতি যেমন যজমান ক্ষত্তিয়ের যাচক, এবং ক্ষতিয়ের দানের উপর তাহার স্থায় দাবী আছে, তেমন যজমান হিসাবে চারণের উপর নিম্নলিখিত সাত-কুলের>০ স্থায় দাবী এবং বিবাহাদি ব্যাপারে নির্দিষ্ট পাওনা আছে যথা:

- (১) কুলগুর (আদিগুর উজ্জায়নীবাসী পণ্ডিত গঙ্গারামের বংশজগণ)। চারণ যেমন ক্ষত্রিয়ের "অযাচক" অর্থাৎ ক্ষত্রিয় ভিন্ন অন্ত জাতির নিকট চারণের যাচনা নিষিদ্ধ, তেমন এই শুরুবংশ চারণ জাতির "অ্যাচক"। চারণ ভিন্ন অন্ত জাতির নিকট হইতে এই বংশের দান গ্রহণ নিষিদ্ধ।
- (২) পুরোহিত—চারণদিগের প্রত্যেক শাখার বিভিন্ন পুরুষামুক্তমিক পুরোহিত আছে। গুজর-গৌড়, দাহিমা, ঔদীচ্য, সনাঢ্য, ইত্যাদি সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণ চারণ জাতির পৌরোহিত্য করেন; ধর্মকার্য্যে, জন্ম বিবাহাদির সময় দান পাইয়া থাকেন, যাহাকে "দাপা"

বলে। পুরোহিতেরা চারণের "উদক-ডংহালী" (জল এবং ঘতপ্রার ?) খাইয়া থাকে।

(৩) মোতীদর—এই জাতি ঝালা, খিচী, পড়িহার, ইত্যাদি রাজপুত বংশীয়। ইহাদের পুর্বাপুর্ষণণ সংসার ধর্ম এবং ক্ষত্রিয় রুম্ভি ত্যাপ করিয়া চারণ জাতির কুল-দেবী আবর দেবীর উপাদক হইয়াছিল। দেবী উহাদিগকে "মোতীদর" অর্থাৎ মুক্তালহরী নাম দিয়াছিলেন। উহাদিগের বংশধরণণ ক্ষত্রিয় জ্ঞাতিবর্গকে পরিত্যাগ করিয়া চারণ জাতির যাচক হইয়াছিল। দেবী মোতীদরকে বর দিয়াছিলেন, তোমাদের বংশধরণণ লেখাপড়া শিক্ষা না করিয়া কবিতা রচনা করিতে পারিবে, এবং যে হাকরা সমুদ্র-কে১১ আমি শুথাইয়া ফেলিয়াছি ঐ সমুদ্র যে পর্যাস্ত পিছে সরিয়া না আদে ততদিন তোমাদের বংশ অক্ষয় থাকিবে।

যেমন রাজপুতের ভাবক চারণ জাতি, সেরূপ চারণের স্ততিপাঠক ও বংশাবলী-রক্ষক এই মোতীসর সম্প্রদায়।

কোন চারণকে উচ্চ প্রশংদা করিয়া কিছু আদায় করিবার সন্তাবনা থাকিলে মোতীদর তাঁহাকে বলে, "অবরী কা কেড" অর্থাৎ অবরী-মাতার সন্তান ৷১২

- (8) "রাও"-ভাট—ইহারা ভাট জাতির চণ্ডীদা শাখার এক বংশ। রাও-ভাট সম্প্রদায় চারণ এবং রাঠোর রাজপুতের আশ্রিত যাচক, এবং এই ছুই জাতি হুইতে দাতব্য পাইয়া থাকে। যোধপুরে চারণদের মত রাও-ভাটের "শাদন" অর্থাৎ মৌরদী নিষ্কর গ্রাম (ধর্মোন্তর) আছে।
- (৫) "রাবল"-আদ্দশ—নাগেই (নাগিনী ?) শক্তি-মাতার দৈবাদেশে ইহারা আদ্দশ-সমাজ ত্যাগ করিয়। মছ, মাংস ভোজন আরম্ভ করিয়াছিল, এবং চারণ জাতির আশ্রত যাচক দ্বপে জীবিকা নির্বাহ করিত।
- (৬) বীরমপোতা ঢোলী—কোন কোন স্থানে ইহা-দিগকে ধোলা বলা হয়। সাধারণ ঢোলী জাতের মধ্যে বীরমপোতা ঢোলী কিঞ্ছিৎ কুলীন এবং মানে বড়।
- (৭) ১৫৮৫ খ্রীষ্টাব্দে মার্বাড় রাজ্যের আউবা গ্রামে চারণ ও অস্থান্থ যাচক সম্প্রদায়ের যে ধর্ণা হইয়াছিল উহাতে গোইন্দ ঢোলী (গোবিন্দ) প্রাণদান করিয়া স্কুরলোকপ্রাপ্ত হইয়াছিল। মহারাজা উদয়সিংহ

১। এই মাতাজী চারণকুলে ভগবতীর অবতার প্রকরণীজী। গরণের। ইংগকে বৃজ্ঞাজী বলে। হিন্দু পরম্পরকে সর্বসাধারণ "রাম, বামজী" বলিয়া অভিবাদন করে। চারণেরা কিন্তু 'জয় মাতাজী কী" লিয়া পাকে। করণীজীর মন্দির রাজপুতানার একটি বিখ্যাত তীর্থস্থানি এই ওলেরী গ্রন্থ, প্রথম ভাগ, পুঃ ২০০, পাদটীকা)।

১০। স্তর্থা-- বংশভাঙ্গর, দিতীয় খণ্ড, ভূমিকা পৃঃ ৮০-৮১।

১১। এই নামের সমুদ্র কোপায়? সিপ্পুর এক উপনদীর নিয়াংশকে হাক্রা বলা হইত। প্রাচীন ম:নচিত্র জ্ঞাইব্য।

১২। ডঃ গুলেরী প্রথম ভাগ, পৃঃ ২৪২।

রাঠোরের এই নাগরা-বাদক ঢোলী নি:স্বার্থভাবে ধর্ণার সামিল হইরা ভাবের আবেগে সকলের আগে নিজের গলা নিজে কাটিয়াছিল। হিন্দুর ভীম্মতর্পণের মত চারণ জাতির শ্রদ্ধার দান মধ্যযুগে গোবিন্দের বংশধরণণ পাইয়াছিল এবং অধ্যাবধি পাইতেছে। ইহা চারণ জাতির উদার অম্পম বীর-পূজা।১৩

অন্তান্ত হিন্দু সম্প্রদায়ের মত চারণ জাতির ধর্ম পাঁচ-মিশালী। চারণদিগের "পোষাকী" ধর্ম পৌরাণিক ত্রাহ্মণ্য ধর্ম; কিন্তু অধিকতর জনপ্রিয় আটপৌরে ধর্ম তান্ত্রিক শক্তি উপাসনা।১৪

চারণগণের মধ্যে কেহ কেহ বলেন, চারণ জাতির আদি উপাশ্ত দেবতা "বিষ্ণু"; কেহ কেহ বলেন, মহাভারতোক্ত ভীম্মপর্কা, অধ্যায় ২৩ "শক্তি" (Divine Energy, বাহাকে বলা হইয়াছে-- "তুষ্টি:, পুষ্টিগৃতি-দীপ্তিশ্চন্ত্রাদিত্য বিবর্ধিনী।" যাহা হোক্ চারণ বৈষ্ণব হইলেও নিরামিষাশী নহেন, যেহেতু প্রভাদ তীর্থে যত্ন-কুলের বনভোজনের সময় শ্রীকৃষ্ণ শাকাহারী অকুর প্রভৃতি বুদ্ধগণের পংক্তিতে বসেন নাই; যে পংক্তিতে বসিয়াছিলেন ঐ পংক্তিতে "মরিচ ও লণ্ডণ সহযোগে ভজ্জিত মহিষশিও" পরিবেশন করা হইয়াছিল-প্রমাণ হরিবংশ! চারণদের মধ্যে সচরাচর কটি-তিলকধারী দেখা যায় না। উহাদের প্রত্যেক শাখার উপাস্ত মাতা আছেন। "মাতা"-র সিন্দুররঞ্জিত প্রতীকৃ এক ঝাঁপিতে প্রত্যেক বাড়ীতে রাখা হয়। গৃহদেবতা রূপে ইনিই প্রথম পুজা পাইয়া থাকেন।

মধ্যযুগে চারণ জাতির আচরিত ধর্ম প্রকৃতই তৃষ্টি,
পৃষ্টি, ধৃতি, দীপ্তি এবং "স্থাচন্দ্রবিবর্দ্ধনকারী" ছিল।
চারণ স্বল্পে সম্ভষ্ট ছিল এবং স্তুতিদ্বারা ক্ষত্রিয় যজমানের
তৃষ্টি-পৃষ্টি-দীপ্তি বর্দ্ধন করিত। ধৃতি ও তেজ চারণের
চরিত্রে বিলক্ষণ ছিল। চারণ ধৃতির দ্বারা রাজপৃত
সমাজের ধারক হইয়াছিল; স্থাবংশীয় এবং চন্দ্রবংশীয়
ক্ষত্রিয়গণের কীর্ত্তি ও দীপ্তি চারণের গাথায় ভাষর
হইয়াছিল। বর্জমান কালে বাঙ্গালী এবং সেকালে
চারণের ঘরেই ভগবতীর আবির্ভাব ও অবতারের কথা

শুনা যায়। নাগেহী মাতা এবং করণীজী মাতা চারণ ও রাজপুত উভয় জাতির বিশেষ পুজা। সঙ্কটের সময় রাজপুত শক্তিমাতার পুজারিণীগণের কাছে ভবিষ্যৎ বাণীর জন্ম ধর্ণা দিতেন।

করণীজী সমত ১৪৪৪ (খ্রী: আহুমানিক ১৩৮৭)
মারবাড়ের খাপ নামক প্রামে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।
বর্জমান বিকানীর রাজ্যের অন্তর্গত দেস্ণোক১৫ প্রামে
উাহার বিবাহ হইয়াছিল। সিদ্ধিলাভের পর করণীজীমাতার অলৌকিক শক্তির খ্যাতি বিকনীর ও জয়দলমীরের সর্ব্বিত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। ঐ সময়ে বীদাবত
রাঠোর এবং পৃগলের (বর্জমান বিকানীর রাজ্যের
অন্তর্গত) ভট্টি বংশের বৈর চরমে উঠিয়াছিল। যথন
এই বিবাদে রাঠোর ও ভট্টি নির্মাল হইবার উপক্রম,
তথন স্থযোগ ব্রিয়া মরুভূমির অপর পার হইতে সিল্ক্লেশের মুদলমানগণ পশ্চিম রাজপ্তনায় হানা দিতেছিল।
করণীজী-মাতা বিবদমান রাঠোর এবং ভট্টিক্লের মধ্যে
শান্তি স্থাপন করিয়া রাজপ্তক্লকে সমূহ বিপদ হইতে
রক্ষা করিয়াছলেন১৬।

বিকানীরের রাও জৈত্সী দেস্ণোক আমে, যেখানে মাতাকরণীজীর দেহরক। হইয়াছিল, ঐধানে করণীজীর সমাধি মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঐ মন্দির এখনও বিদ্যমান। অভিষেকের পর বিকানীরের প্রত্যেক রাজা মাতাজীর সমাধির উপর সোনার ছাতা উৎদর্গ করিয়া থাকেন ১৭। দেস্ণোকের মন্দিরে চুহার (ইহরের) রাজত্ব, চারণেরা সেবাইত এবং ইত্রের পাহারাদার! সমস্ত নাটমন্দির জিগমোহনী, ভিতরে আসল মন্দির এমন কি প্রতিমা পর্যান্ত ইঁছরে সর্বদা ঢাকা থাকে। দর্শনার্থীগণের পায়ে, গলায়, মাথায় উঠিয়া ইছর খেল। করে। ইত্রের জন্ম প্রত্যহ বাজরা শস্তের রসদ বরাদ আছে। ইত্রকে মারা দূরের কথা, তাড়াইলেও মহাপাপ হয়। যদি কাহারও অনবধানতার জন্ম ইছর মারা যায় তাহা হইলে ঐ ব্যক্তিকে মন্দিরে সোনার ইত্ব চড়াইয়া দেবীর ক্ষমাপ্রার্থনা করিতে হয়। মৃষিক জাতির আহার নিদ্রা, মলত্যাগ, বংশবৃদ্ধি ও ক্রীড়াকৌতুকাদি সর্ব কার্য্যই মন্দিরের ভিতর। স্তৃপাক্বতি ইছিন লাদির গন্ধে নাকে কাপড় দেওয়াও নিষিদ্ধ। ইছরের লোভে বিডাল মন্দিরে হানা দেয়; কিন্তু স্জাগ দশ-বার্জন চারণ

১০। পূর্বেক ক্রইবা। যাচকগণের এই বিবরণ বংশ-ভান্ধর (ঘিতীয় ভাগ, ভূমিকা পুঃ ৮০-৮১) হইতে অনুবাদ করা হইরাছে।

১৪। পণ্ডিত গুলেরীর মতে চারণের। শাস্ত, ভগবতী ইহাদের কুলদেবী। স্তঃ গুলেরী, প্রথম ভাগ,পূ; ২০৭ পাদটীকা।

২৫। দেদ্ণোক্ বিকানীর টেশনের আবাগের টেশন।

১০। ত্রেষ্টব্য, বংশভাষ্কর ভাগ ২, ভূমিকা পৃঃ ৬৫।

२१। वे भू ४२।

প্রহরীর মোটা লাঠির ভয়ে পলাইয়া যায়, কিংবা আঘাতে মারা পড়ে। মন্দিরের মৃদিক অক্ষেহিণীকে আদর করিয়া বলা হয় "করণীজীরা কাবা" ১৮। অর্থাৎ করণী.জীর সুঠেরা; স্বতরাং ভক্তকে মৃদিকের দাবী মিটাইতে হইবে, উপদ্রব সহ করিতে হইবে! বিকানীরের মৃদিক মাতাজীর মন্দিরে তীর্থযাত্রা করে, কিন্তু কোনটা ফিরিয়া যায় না।

যাহা হোক করনী মাত। মৃদিককে মন্দিরে প্রতিপালন করিয়া ঐ দেশকে ছয় "ইতি"র মধ্যে এক "ইতি" (calamity) বা ব্যাপক উপদ্রবের হাত হইতে রক্ষা করিয়াছেন। শলভ বা পঙ্গপালের উপদ্রব বিকানীরে প্রায় প্রতি বৎসর হয়; কিন্তু ঐ দেশে মৃদিকের ব্যাপক উপদ্রবে ছিক্ষ ঘটে নাই।

٩

করণজীর "কাবা" (লুঠেরা) কেবল উহার আশ্রিত মৃষিক নহে; সমগ্র চারণ জাতিই মাতাজীর স্থপাপাত্র "কাবা", যাহারা অহিংস উপায়ে রাজস্থানের ছোট বড় রাজপুত মাত্রকে লুট করিয়াছে, এবং এখনও করিতেছে। চারণ যাচকের উপদ্রব যজমান বাড়ীতে বিবাহের সময় দর্বাপেক। অধিক, এবং উপভোগ্যও বটে। বিবাহে সর্কান্ত হওয়ার আশহায়, চারণের জালায় বোধ হয় দেকালে রাজপুত সমাজে গোপনে সদ্যজাত ক্যাস্স্তানকে বধ করার কুপ্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। রাজপুত অতি গরীব হইলেও ৰিবাহের সময় দায়ে পড়িয়া চারণের কাছে তাহাকে দাতাকর্ণ হইতে ২য়, না হইলে মান থাকে না। যজমান বাড়ীতে বিবাহে চারণ যেরকম উপদ্রব করে, চারণ বাড়ীর বিবাহে চারণের যাচক মোতীসর সম্প্রদায়ও অহুরূপ উণদ্রব করে; না করিলে বিবাহের আনন্দই অপূর্ণ থাকে। চারণ হাত জোড় 🛰 রিয়া কাকুত্তি-মিনতি করিয়া ভিক্ষা কিংবা দান প্রার্থনা করে না, চোথ রাঙ্গাইয়া হট্ট:গাল করিয়া জঙ্গী মেজাজে তাহার নেগ দাবী করে। নেগের পরিমাণ চারণের মজ্জির উপর নির্ভর করে। উহা লইয়া ছুই পক্ষে বচসা ^{২য়}, ক্বত্রিম ঝগঁড়া হয়; কিন্ধ রাজপুত রাগ করিতে ারিবেন না, বলপ্রয়োগ না করিয়া তাঁহাকে হাসিতে

হইবে। চারণের প্রধান অস্ত্র নিজের রক্তপাত ঘটাইবার ভার প্রদর্শন; উহাতেই রাজপুত চারণ-কাবার কাছে কাবু হইয়া পড়ে। রাজবাড়ীতে এবং বড় বড় ঠিকানার ঠাকুরগণের বাড়ীতে তাঁহাদের দারস্থ চারণ ব্যতীত রবাহত চারণেরা আদিয়াও ভিড় জমায়। যজমানের উপর জুলুম করিবার অধিকার থাকে একমাত্র বারহঠ বা দারস্থ চারণের। অস্থান্থ চারণের জুলুম হইতে যজমানকে বাঁচাইবার দায়িত্ব বারহঠ চারণের; তবে সকলকেই কিছু কিছু দেওয়াইতে হয়, নতুবা যজমান ও দারস্থ চারণের নিন্দা রটিয়া যায়।

রাজপুতানার চারণ বাঁকুড়া জিলার আক্ষণ নয়, বাঁহাদের সহদ্ধে প্রবাদ আছে—বিচারের বেলার সকলের পিছে, বিদারের বেলা সকলের আগে। দারস্থ বারহঠ চারণ বিবাহে "নেগ" আদায় করিবার সময় বেমন সকলের অগ্রণী, যুদ্ধের সময় ছুর্গতোরণ খুলিয়া শক্রর প্রথম আঘাত বুক পাতিয়া লইয়া প্রাণ দিতেও তেমনই পুরোগামী। চারণ যুদ্ধ ব্যবসায়ী নয়, যুদ্ধে চারণ অবধ্য; কিন্তু চারণ সর্বাদ্ধি ব্যুদ্ধে তাহার যজমানের পার্শেই থাকে, যজমানের শক্রর বিরুদ্ধে আক্রমণাত্মক যুদ্ধ করে।

চারণদিগের মধ্যে বারহঠ চারণের সম্মান অধিক, দায়িত্বও গুরুতর। বাংলাদেশের রাজাও জমিদারগণের যেমন সেকালে মারস্থ পুরোহিত ও পণ্ডিত থাকিত দেইরূপ রাজপুতানায় রাজা ও ঠাকুরদের ঘারস্থ পুরোহিত ও চারণ এখনও আছে, কিন্তু পঁচিশ বৎসর পরে থাকিবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। পাওবকুলের পুরোহিত পৌম্যের স্থায় রাজপুতের পুরোধিত যজমানের সহিত মধ্যযুগে নির্বাদন ক্লেণ ভোগ করিয়াছে, অধিকন্ত যুদ্ধ করিয়া প্রাণ দিয়াছে। ডিঙ্গদ বারহঠ ও ঘারহঠ একার্থ-বাচক শব্দ, বারহঠকে পোতপালও বলা হয়। "পোত" শংস্কৃত প্রতৌলী শব্দের অপ**লংশ—যাহার অর্থ গোপুর** ্রিত্রের প্রধান ফাটকের সংলগ্ন স্থরক্ষিত বুরুজ (Tower)]। রাজপুত স্বগোত্র অপেক্ষা অন্তকে অধিক বিশ্বাস করিয়া থাকে, যেহেতু জ্ঞাতির সমান যেমন মিত্র নাই, জ্ঞাতি অপেক্ষা বড় শত্ৰুও নাই [মহাভারত শাস্তিপর্বা]। ক্ষত্রিয় রাজ্যলোভী, কিন্তু চারণ জাতির ঐ দোষ ছিল না, বিশ্বাস্থাতক চারণের দৃষ্টাস্ত ইতিহাসে পাওয়াুযায় না। এই জন্ম চারণকে হয়ত কোনকালে গোপুর-রক্ষক বা পোতপাল নিযুক্ত করা হইত। যে রাজপুতের ছুর্গ নাই তাহার বাড়ীর দদর দরজাই প্রতৌলী বা পোতঃ ঐধানে দাঁড়াইয়া যে চারণের ত্যাগ দাবী করিবার অধিকার তাহাকেই যজমানের

২৮। জন্ব্য গুলেরী প্রথম ভাগ, পৃঃ ২৫৭ পাদটীকা। বে সমস্ত পাভীর প্রভৃতি দুখ্যজাতি অর্জুনকে পরাজিত করিয়া বহনারী হরণ িরিয়াছিল। তাহাদের বংশধর বুক ফুলাইয়া লাঠির জোরে বারকাষাত্রী খার্যাসন্তানগণের নিকট হইতে এখনও দান (Black mail) আদায় করে! বংশিগকে সন্মানার্থে কাবা (পূজা ভাকাত) বলা হয়।

वात्रक्र वा পाতপाल वला। (यथान वर्ग चाह्य रमथान ফাটকের উপর-তলা বারহঠের সরকারী বাসস্থান; কেহ কেহ ফাটকের সামনে তাঁবু ফেলিয়াও মাতব্বরি করিত। কালক্রমে ফাটকে পাহারা দেওয়ার কাজ রাজপুত যোদ্ধাই করিত; তবুও চারণের পোতপাল নাম রহিয়া গেল। উনবিংশ শতাব্দীতে এক বিদ্রোহী ঠাকুরকে দমন করিবার জন্ম যোধপুরের মহারাজা দিপাহী ও তোপখান। পাঠাইয়াছিলেন। তোপের মুখে ছর্ণের ফাটক টিকিবে না দেখিয়া বিদ্রোহী সামস্ত বাহিরে সন্মুখ-যুদ্ধ করিবার সংকল্প করিলেন। কিন্তু তুমুল গোলাবর্ষণের মধ্যে ফাটক খুলিবে কে প পোতপাল চারণ অগ্রবর্তী হইয়া বলিল, এই ফাটকে দাঁড়াইয়া আমি বরপক্ষের নিকট হইতে "নেগ" আদায় করিয়াছি, আমি ছাড়া ফাটক কে খুনিবে ৷ পোতপাল ফাটক খুলিয়া বাহির इहें 5हें लाना नालिया हवानायी हहेन ।>>

J.

চারণ জাতির মধ্যে দোদা চারণ শিশোদিয়া কুলের, রোহড়িয়া চারণ রাঠোয় কুলের, এবং দিরোহার দেবড়া চোহান বংশের বারহঠ ছরদাবত শাখার চারণই হইয়া থাকে। বারহঠ নির্পাচনের সহিত এই সমস্ত কুলের ইতিহাস জড়িত খাছে। মিবাড়ের ইতিহাসে সোদা বারহঠ সাহস আত্মতাগ ও দেশপ্রেমে অতুলনীয় ছিল। দোদা বারহঠ না হইলে শিশোদিয়া বংশ আলাউদীনের চিতোর অধিকারের পর চিতোর পুনরুদ্ধার করিতে পারিতেন না, মিবাড়ের ইতিহাস হইতে হয়ত শিশোদিয়া চিরবিদায় লইতেন।

মহারাণা হ্পীর চিতোর উদ্ধারের জন্ম বারবার চেষ্টা করিয়াও যখন বিফলমনোর্থ হইলেন, সেনাবল ও অর্থ নিঃশেষ হইল তথন তিনি হতাবশিষ্ট অমুচরবর্গকে লইয়া যাত্রা করিয়াছিলেন। পথিনধ্যে পদরতে দারকা মহারাণা কাঠিয়াবারে (প্রাচীন বৈরতক) গিরণার ছুর্গের নিকট দেখা গোত্রীয় চারণ বারুর নিবাস খোর গ্রামে রাত্রি যাপনের জন্ম বারুর আতিথ্য গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বারুর মাতা বরুবড়ী ভগবতীর অবতার এবং অলৌকিক শক্তিদম্পনা বলিয়া ঐ সময়ে প্রসিদ্ধা হইয়া-ছিলেন। আগমনের কারণ জিজ্ঞাসার উন্তরে তিনি চারণী মাতাকে বলিলেন দারকায় শরীর ত্যাগ করিবার জন্মই যাইতেছেন। চারণী মাতা তাঁহাকে শরীর ত্যাগ করিতে নিষেধ করিয়া বলিলেন, তুমি চিতোরে ফিরিয়া যাও, চিতোর তোমার অধিকারে আসিবে। হন্মীর ইহাবিখাস করিতে পারিলেন না। তিনি জানাইলেন, তাঁহার কাছে একটা ঘোড়াও অবশিষ্ট নাই, যোদ্ধা নাই, যুদ্ধ-সামগ্রীনাই; এই অবস্থায় চিতোর রাজ্য উদ্ধার করা কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে ? তিনি বলিলেন, আমার পত্র বারু পাঁচ শত ঘোডা তোমাকে ঠিক সময়ে পৌছাইয়া দিবে। ইতিমধ্যে তুমি দেশে রাজপুত জমা কর, বিবাহের কোন সম্বন্ধ উপস্থিত হইলে বিবাহ করিও, চিতোর রাজ্য পাইলে খোড়ার দাম দিতে পার, না হয় ঘোডা আমি ভেট নিলাম জানিবে। হুমীর মিবাডের কৈলবারা পরগণায় পৌছিবার পর বারু পাঁচ শত ঘোডা লইয়া আদিল এবং তিনি জালোরের রাও মালদেব **গোনগরা চৌহানের** ক্সাকে বিবাহ করিবার জ্ঞ জালোরে চলিলেন। বিবাহের পর স্ত্রীর নিকট হইতে হুমীর জানিতে পারিলেন স্ত্রী পুর্বেই বিধবা হইয়াছিল, তাঁহার পিতা ছল করিয়া এই বিবাহ দিয়াছেন। স্তার পরামর্শে হম্মীর শুক্তরের বিশ্বস্ত অমাত্য মোজীরামকে হাত করিলেন। একদিন শিকার খেলিবার ভান করিয়া তিনি জালোর হইতে জত চিতোরের দিকে চলিলেন এবং মৌজীরামকেও সঙ্গে লইলেন। ইংার পরে একদিন আধারাতে চিতোরের তুর্গদারে উপস্থিত হইয়া মোজীরাম হাঁক দিল ফাটক খোল। মোজীরামের গলার স্বর চিনিতে পারিয়া মানসিংহের দ্বাররকী ফাটক খুলিয়া দিল, চিতোরের ছুর্গ-প্রাকারে আবার শিশোদিয়ার বিজয়পতাকা উড়িল।

চারণী মাতার উপকার স্মরণ করিয়া মহারাণা হৃদ্মীর বারুকে শিশোদিয়া বংশের পোতপালরূপে গ্রহণ করিলেন এবং সওদাগরী করিয়া চিতাের রাজ্য উদ্ধারে সাহায্য করিয়াছিল ব্লিয়া বারুর গোত্রের নূতন নাম, রাখিলেন সোদা। মহারাণা হৃদ্মীর সোদা বারহঠ বারুকে বাদিক পঁচিশ হাজার টাকা আয়ের উদক-আঘাট্ট২০ এবং

২০। যে সমন্ত জমি চারণকে পুরুষাকুক্রমিক সর্ত্তে দেওয়া হয় উহাঞ্জিক-আবাট বা সংক্রেপে উদক বলে।

ষজমান দানের সময় কুশ ও জন হাতে লইয়া বলিবেন তুত্যা ক সংপ্রাদদে ইদং ন মম। তাত্রপত্রে উদক্ শক্ষের সহিত আঘাট শব্দ (আছে ই সীমায়াম্) লেখা থাকে। তাত্রপত্রের নিয়াংশে গ্রুড় পুরাণোক্ত কিয় বিশ্বিত লোক লিখিত হয়—

यमखाः পत्रमखाः वा स्य स्त्रस्थि वश्क्षताम् । एड नता नत्रकः यास्त्रि यावक्रस्यमिवाकरते ॥

লাখপদাব২১ করিয়া আঁতেরী গ্রাম দিয়াছিলেন। কিছুদিন
পরে তিনি চারণী মাতা বর্বড়ীকে থোর গ্রাম হইতে
চিতোরে আনাইয়াছিলেন এবং মৃত্যুর পর তাঁহার চিতার
• উপর•মন্দির তৈয়ার করাইয়াছিলেন। বর্বড়ী মাতার
আদল নাম ছিল অন্নপূর্ণা; এই জন্ম এই মন্দির অন্নপূর্ণার
মন্দির নামে চিতোরে অদ্যাবধি প্রসিদ্ধ।

মহারাণা হত্মীরের পুত্র মহারাণা ক্ষেত্রসিংহ (খেতা) रेगर्गानीत ज्-साभी हाफा टोहान नानिंगरहत कजारक বিবাহ করিবার জন্ম বুন্দী গিয়াছিলেন। বর্ষাতী দলের মধ্যে त्रम तात्रकर्ध तातः ७ ছिल्लिन । लालिमिश्र तातः (क দান গ্রহণ করিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিলেও বারু দান প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। ইহার কারণ, বারু অপ্রতিগ্রহ ব্রত গ্রহণ করিয়া অ্যাচক ইইয়াছিলেন; স্কুতরাং নিবাডের মহারাণা ব্যতীত অস্ত ক্ষত্রিয়ের দান লইলে াহার বৃত্তঙ্গ হয়। লালসিংহের জিদ চডিয়া গেল। ্কান প্রামর্শ ক্রিবার অছিলায় বারুকে অন্তর্মহলে লইয়া গিয়া বলিলেন, হয় আমার দান গ্রহণ কর, নতুবা অপমানিত হইবে। বারু ইহা শুনিয়া নিজের গলায় কাটার হানিয়া মৃত্যু বরণ করিলেন (বি: ১৪৩৯ -- খ্রী: ১৩৮২)। কিছুদিন পরে যুদ্ধ-শজ্জা করিয়া বারুর বৈর প্রতিশোধের নিমিত্ত ক্ষেত্রসিংহ বুন্দী আক্রমণ করিলেন, ্বং যুদ্ধক্ষেত্রে পরস্পরের আঘাতে জামাতা ও খণ্ডর তুই-জনই একত্র স্বর্গবাসী হইলেন।

ನ

একদিন মহারাণা করণের জ্যেষ্ঠ পুত্র কুমার জগৎসিংহ
অখাবোহণে সাহ্চর উদয়পুরের কিসনপোল দরওয়াজার
বাহিরে খরগোস শিকার করিতে চলিয়াছেন। শহরের
ফাটক অতিক্রম করিবার পর একজন অখারোহী রাজপুত
অলক্ষ্যে কুমারের অহুসরণ করিতেছিল। স্থযোগ পাইয়া
ত রাজপুত কুমারের সম্মুখীন হইয়া হুয়ার ছাড়িল—এই

উদক্-দত্তুমির সামার মধ্যে যদি কাহারও চাকরান্ জমি কিংবা াফ্যার থাকে উহার উপর এহীতার পূর্ণ অধিকার হয়, উদক্ আবাট বাসী মনত প্রজা গ্রহীতার শাসনাধীন হয়। এই জন্ম এই ভূমিকে শাসনও াল। (জাইবা বংশভাস্কর, দিতীয় বঙা, ভূমিকা পৃঃ ৭৩-৭৪)

২:। লাখ পদাব (Lakh Pavan) শক্ত সংস্কৃত লক্ষ-প্রদাদ শক্তের প্রথলংশ। লক্ষ-প্রদাদে এক লক্ষ মুদ্রা বা বস্তু বুকায় না; লক্ষ বহু অর্থণ-াচক। ইহা একটি মহাদান, ইহাতে হাতী বোড়া ভৈন্নদ প্রাদি ব্যতীত কেটি গ্রাম নিশ্চয়ই হওয়া চাই। অতি প্রদিদ্ধ চারণ কবিগণকে বিশেষ শুদান প্রদর্শনের জন্ম এই দান দেওয়া ইইত।

नात्रश्ठे नाक्रत चाचानिनान चि (भाकानश्)

লও আমার ভাইয়ের মৃত্যুর পরিশোধ! এমন সময় নিমের মধ্যে আততায়ী রাজপুতের ছিল্ল বাহু অসিমহ ভূপতিত হইল, কুমার রক্ষা পাইলেন। কুমার ভাঁহার প্রাণরক্ষাকারীর মুখ দেখিয়াছিলেন; কিন্তু হাঙ্গানার প্র ভাঁহাকে কোথায়ও খুঁজিয়া পাইলেন না।

মহারাণা এই বৃত্তান্ত অবগত হইরা হুকুম দিলেন রাজধানীতে উপস্থিত সমস্ত জায়গীরদারগণ নিজ নিজ ফৌজ লইয়া মহলের চত্বরে মুজরার (Review) জন্ম হাজির হউক।

বাটরঙা ঠিকানার জায়গীরদার ভোপতরাম (মহারাণা প্রতাপের পুত্র সহসমলের পুত্র) যথন জনায়েত (Contingent) হইয়া চত্বরে প্রবেশ করিতেছিলেন, তথন কুমার এক অখারোহীকে সনাক্ত করিয়া বলিলেন, এই অখারোহী হত্যাকারীর হাত কাটিয়াছিল। এই অখারোহী দধ্বাড়িয়া শাখার চারণ ক্ষেমরাজ। ক্ষেমরাজ সন্দেহবশত: যে রাজপুতকে অহুসরণ করিয়াছিল সে কছহবাহ কুলের নক্ষকা শাখার রাজপুত। কুমার জগৎদিংহ তাহার ভাইয়ের মৃত্যুর জন্ত দায়ী ছিলেন এবং আতার রক্তের প্রতিশোধ লওয়ার জন্ত সে উদয়পুরে আসিয়াছিল।

মহারাণা করণ চারণ ক্ষেমরাজকে বলিলেন, আজ হইতে তুমি আমার চতুর্থ পুত্র। রাজ্যারোগণের পর জগৎসিংহ "ভাই ক্ষেমরাজ"-কে সন্তর হাজার টাকা আয়ের জায়গীর দিয়াছিলেন, ক্ষেমরাজের কন্তার বিবাহে সমস্ত অন্ত:পুরসহ ক্ষেমরাজের বাড়ীতে ১৫ দিন আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহারাণা রাজসিংহ ক্ষেমকরণকে "কাকো" (কাকা) ভাকিতেন।

জগৎসিংহের তামশাদন বর্জমানে ক্ষেমপুরের ঠাকুর চিমন্সিংহ দধ্বাড়িয়ার (ক্ষেমরাজের বংশণর) কাছেই আছে।

আওরঙ্গজেবের বাহিনী উদয়পুর পৌছিবার পূর্বে মহারাণা রাজসিংহ আরাবলী পর্লতের ছুর্গন অঞ্চলে পশ্চাৎ অপসরণ করিয়াছিলেন। সোদা বারহঠ নক রাজধানীতে থাকিয়া মহারাণাকে শত্রুর গতিবিধির সংবাদ দিতেন এবং রদদ ইত্যাদি পাঠাইতেন। মহারাণা কোথায় আছেন উহা নক ব্যতীত আর কেহ জানিত না। একদিন নক ঘোড়ায় চড়িয়া মহারাণার কাছে চলিয়াছেন এমন সময় "বড়ীপোল" অর্থাৎ প্রধান তোরণের কাছে এক ব্যক্তি ঠাটা করিয়া বলিল, বারহঠজা, তুমিই ত এই দরজায় বড় ঝগড়া-ঝাঁটি করিয়া "নেগ" আদায় করিতে! এখন এই দরজা ছাড়িয়া কোথায় চলিয়াছ । এই কথা ভানিবামাত্র নরু (ঘোড়া হইতে নামিয়া গেলেন এবং নিজের পরিবার-কুটুদ্ব সকলকে মহারাণার নিকট পাঠাইয়া দিয়া ঐথানেই বিদিয়া গেলেন। একাতাজ খাঁ এবং রুহুলা খাঁ যথন মন্দির মুক্তি ইত্যাদি ধ্বংস করিবার জন্ম আসিয়া পড়িল তখন বারহঠ নরু বিশ-পাঁচিশজন অম্চর লইয়া জগদীশের মন্দিরের সম্মুখে বহু শক্র বধ করিয়া সাম্চর বীরগতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। নরুর প্রশংসাম্চক একগীত এখনও লোকের মুখে ভুনা যায়।

ইহার মর্মার্থ—প্রতৌলী-পাল বরণের অষ্টানে মহারাণা যে হরিদ্রা-রঞ্জিত অক্ষতের দারা (আতপ চাউল) নরুর পাদ-পূজা করিয়াছিলেন উহার হরিদ্রাভা উজ্জ্লতর করিয়া (আগা পীলা করে উজ্জ্লা) সোদা চারণ নেগের ঋণশোধ স্বরূপ কলম-কে (কল্মা পাঠক মুসলমান) খণ্ড খণ্ড করিয়াছিলেন। সোদা নিরু) উদয়পুরের আজরাইল (যমরাজ), তিনি শ্লেছভার লাঘ্য করিবার জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

তাঁতিয়া তোপীর কি ফাঁদী হয়েছিল ?

শ্রীঅসল সেন

দিপাহী যুদ্ধের অন্তত্ম শ্রেষ্ঠ নাষক তাঁতিয়া তোপী। তাঁর পলা তক-জীবন উপন্থাসের কাহিনীর মত বিচিত্র, দিপাহী বিদ্রোচ্ছর ইতিহাসের এক রোমাঞ্চকর অধ্যায়। একা নয়, সদৈলে তিনি অপ-ভারত উলার বেগে মহুনক'রে বেড়িয়েছেন। স্থান থেকে স্থানান্তরে তিনি ইংরেজের চোথে ধূলি দিয়ে দীর্ঘকাল আত্মগোপন করে থেকে ইংরেজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালিয়েছিলেন। বছ জাগগায় তাঁকে বছবার ইংরেজ সৈন্তের সম্মুণীন হতে হয়েছিল এবং সব জাগগায় তাঁকে যুদ্ধ করে নিজের পথ করে নিতে হয়েছিল। কোন কোন স্থানে তিনি ইংরেজ সৈন্তবে ঘারা সম্পুর্ণ গরিবেষ্টিত ও অবরুদ্ধ হয়েছেন, পালাবার পথ নেই—কিন্তু অপুর্ব কৌশলের সঙ্গে পথ করে নিয়ে তিনি পালিয়ে গেছেন।

শিশুপাঠ্য ইতিহাদ থেকে আরম্ভ করে দব ইতিহাদেই আমরা এতদিন পড়ে এদেছি, ইংরেজের কাছে ধরা পড়ে তাঁতিয়া তোপী দাঁদীতে প্রাণ বিদর্জন দিয়েছিলেন। আমরা জনদাধারণও এতদিন নিঃদংশয়ে বিশ্বাদ করেছি—"১৮৫৯ দনের ১৮ই এপ্রিল সন্ধ্যায় গোম্বালিয়র থেকে পাঁচ মাইল দ্রে শিপ্রাতে তাঁর কাঁদী হয়েছিল।" ইংরেজের লেখা দলিল-পত্রেও অবশ্য এই কাহিনীই, লেখা আছে।

 বিশ্বাস্থাতকতা করে সে ওাঁতিয়া তোপীকে ইংরেজের হাতে ধরিয়ে দিয়েছিল।

একজন সাহিত্যিক-ঐতিহাসিক লিখেছেন— "৭ই এপ্রিল। সময়—গভীর রাত্রি।

গতীর নিশীথে নিবিড় অরণ্যের মধ্যে এক গুপ্তস্থানে তাঁতিয়া তোপী ঘুনিয়েছিলেন। সেই সমগ্র স্বার্থপর মানসিংহ ইংরেজ সৈন্ত নিয়ে ঘুমন্ত অবস্থাতেই তাঁকে বন্দী করেন।

কিন্তু সত্যই কি তাঁতিয়া তোপীর ফাঁদী হয়েছিল ?

ভারতবর্ষ স্বাধীন হবার পরে সাম্প্রতিক গবেষণার ফলে যে সব নব নব ঐতিহাসিক রহস্ত উল্লাটিত হয়েছে তাতে, এতদিন যেসব ঘটনা আমরা সত্য ও অভ্রাস্ত বলে বিশ্বাস করে এসেছি, সেই বিশ্বাসের ভিত্তিমূল শিথিল হয়েছে। তাঁতিয়া তোপীর ফাঁসীর কাহিনীও এমনি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। এই কাহিনী এতদিন আমরা যেমন বিনা সন্দেহে সত্য বলে বিশ্বাস করে, এসেছি, সঙ্গে সঙ্গে তেমনি আমরা মানসিংহের বিশ্বাস্বাতকতার কাহিনী নির্বিচারে সত্য বলে মেনে নিয়েছি। কিন্দু সম্প্রতি ইতিহাসের অনেক নতুন রহস্তের সন্ধান আমরা প্রেছি এবং তারই পরিপ্রেক্ষিতে সমগ্র বিষয়টি নতুন দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা করে দেখবার প্রয়োজন দেখা দিয়েছে। তার ফলে হয়ত সংশ্যাতী ভ্রমণে প্রমাণিত হবে, ১৮৫৯ সনের ১৮ই এপ্রিল শিপ্রীতে

যাকে কাঁদী দেওয়া হয়েছিল দে তাঁতিয়া তোপী নয়, অন্ত কেউ। তেওবং, যে মানদিংহ "পরম বিশ্বাদঘাতক" বলে নিশিত ও ধিকৃত হয়ে রয়েছেন তিনিও হয়ত অসীয় অপবাদ থেকে মুক্ত হতে পারবেন।

কে এই মানসিংহ ?

ইনি ছিলেন রাজস্থানের একজন জায়গীরদার। গোয়ালিয়রের মহারাজা জয়াজি রাও দিন্ধে এঁর জায়গীরের থানিকটা অংশ আত্মসাৎ করায় ইনি গোয়া-नियंत्र प्रवादित विकृष्टि युक्त धार्या क्रांटन थवः দশহাজার দৈত্য নিয়ে সিম্বের দৈত্যদলকে পরাজিত করে বাউরী হুর্গ দখল করে নিলেন। ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টের সঙ্গে যদিও মানসিংহের কোনই শত্রুতা ছিল না তথাপি ব্রিটিশ দৈভাবাহিনী 'ব্রিটিশের "সমানিত বন্ধ" সিম্বের সাহায্য করতে এগিয়ে এল। ইংরেজ সেনাপতির সঙ্গে মানসিংহের সংঘর্ষ বাধল। তুর্গ আক্রান্ত হলে ২৩শে আগপ্ট রাত্রির অন্ধকারে আত্মগোপন করে তিনি তাঁর পিতৃব্য অজিত সিংহকে সঙ্গে নিয়ে নিবিড বনভূমির মধ্য দিয়ে দাক্ষিণাত্যে গিয়ে তাঁতিয়া তোপীর সঙ্গে মিলিত ১লেন। সেই থেকে মানসিংহ তাঁতিয়ার যোগ্য নিভীক এবং একান্ত বিশ্বস্ত সহচরক্লপে বরাবর ভাঁর সঙ্গে ছিলেন।

াঁতিয়া তোপী মরণপণ করে অক্লান্ত ভাবে অদম্য मारुरमत मर्य रेश्टबट्कत विकास रगितिना-युक्त नानिय-ছিলেন। এক এক জায়গায় তিনিও তাঁর সৈতাদল ইংরেজ দৈন্যদের দারা পরিবেষ্টিত হঙেছেন, পালাবার পথ নেই, কিন্তু অসামাত সাহস ও অপুর্ব চতুরতার সঙ্গে পথ করে নিয়ে শত্রুর চোখে ধূলি দিয়ে তিনি পালিয়ে ঝাঁদীর রাণী লক্ষীবাঈর মৃত্যুর পরে বিদোহের আগুন স্থিমিত হয়ে এদেছিল, বলতে গেলে তাঁতিয়া একাই তখন বিদ্রোহের রক্ত-মশাল জালিয়ে शान (थरक शानाश्वरत शूरत रवफ़ा फिरलन। किस এই ভাবে কতদিন আর ঘোরা যায় ? সঙ্গীরা ক্লান্ত, বন্ধুদের উৎসাহ উদ্দীপনা নিঃশেষিত হয়ে এসেছে, বিদ্রোহের শ্রেষ্ঠ নেতাগণ একে একে ভাতিয়াকে ছেড়ে যেতে আরম্ভ করলেন। তাঁরা অনেকেই তাঁতিয়াকে পরিত্যাগ করে আশ্রয়লাডের আশায় নেপালের দিকে রওনা হলেন I পাঁচ-সাত হাজার অহুচরও তাঁদের সঙ্গ নিল। বান্দার षम्ण रान्ता (चात्र विशासत पित्न ताथ শাহেবও তাঁতিয়াকে পরিত্যাগ করলেন।

যেসব বিদ্রোহীরা আশ্রয় পাবার আশা করে দেপালে গিয়েছিলেন তাঁদের আশা শোচনীয়ক্ত্রপে ব্যর্থ হ'ল। নেপালের শাসনকতা জঙ্গ বাহাছরের সহাস্তৃতি আকর্ষণের তাঁরা চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু তিনি তাঁদের জানিয়ে দিলেন ব্রিটিশ গ্রন্থেন্ট তার বন্ধু, ব্রিটিশের শক্রদের তিনি কোন সাহায্য করবেন না।

বিদ্রোহীরা নিরুপায় হয়ে নেপাল রাজ্যের নানাস্থানে घुत त्रजातन - िहिलायान, जुलायान अ नयात्काछ। কিন্তু কোথাও তাঁরা আশ্রয় পেলেন না। ছঃখ-ছর্দশার আর অন্ত রইল না। অনাহারে এবং আমাশয় রোগে আক্রান্ত হয়ে অনেকে মারা গেলেন। নেপাল গবর্ণমেণ্ট विद्याशीत्मत भववात क्य देमच लिलास मित्नन। जात्मत সঙ্গে যুদ্ধ করে বেণীমাধব ও শাহারাণপুরের জনপ্রিয় নেতা দবীর জঙ্গু বাহাছর প্রভৃতি অনেকে মৃত্যুবরণ क्रत्नि। ज्ञान्यमान अञ्चि चात्र (यमत विद्यारी নেতা বন্দী হয়েছিলেন নেপাল গবর্ণমেণ্ট তাঁদের ইংরেজের হাতে সমর্পণ করলেন। ১৮৬০ সালের ৩রা মে কানপুরে সতীচোরা ঘাটের কাছে জওলাপ্রদাদকে काँनी (मंख्या र'न। शाखात (मनीवक, अयतावास्मत চাকলাদার হরপ্রসাদ, বিশোয়ার গোলাব দিং নেপালের কোন জায়গায় কি অবস্থায় মারা গেছেন জানা যায় না। অক্টোবর মাদে আজিমুলার মৃত্যু হ'ল। **ज्युक्त भारल** विद्या (शार्य चाकां ख रूप वाना मारहत, এবং বছ ঐতিহাসিক বলেন,বালা সাহেবের ভাই সিপাহী যুদ্ধের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নেতা নানা সাহেবও মার। যান।

১৮৫৭ সালের এই মহাবিদ্রোহের অন্ততম শ্রেষ্ঠ
নায়িকা বেগম হজরৎ মহল তাঁর শেষজীবন নেপালেই
অতিবাহিত করেন। এই বীরাঙ্গনা সম্পর্কে রাসেল
বলেছেন—"সমগ্র অযোধ্যাকে তিনিই বিদ্রোহে উদ্বুদ্ধ
করে তুলেছিলেন। আমাদের বিরুদ্ধে তিনি আমরণ
সংগ্রাম ঘোষণা করেছিলেন।"

একে একে সবাই তাঁতিয়াকে ছেড়ে গেলেও মানসিংহ তাঁকে ত্যাগ করেন নি—তিনিই রইলেন তাঁতিয়া তোপীর একমাত্র সহচর।

নর্মদার উত্তর দিকে যাবার পথ তাঁতিয়ার সামনে অবরুদ্ধ। তিনি দক্ষিণদিক্ অভিমুখে যাবেন স্থির করলেন। কিন্তু ইংরেজ সেনাপতিরা তাঁর চারদিকে তখন বেড়াজাল রচনা করেছে—নদী পার হবার ঘাট, নিবিড় অরণ্যের প্রান্তসীমা, জনপূর্ণ নগর ও গ্রাম, যেখানে যেখানে তাঁতিয়ার যাবার সন্তাবনা, ইংরেজ সে সব জায়গাই অবরোধ করবার ব্যবস্থা করে তাঁকে ধরবার চেষ্টা করেছে। কিন্তু তাদের সব চেষ্টাই ব্যর্থ হ'ল। তাঁতিয়া তোপী নর্মদা নদী পার হলেন। সেখান থেকে

তিনি বরোদা রাজ্যের দিকে রওনা হলেন। ইচ্ছা ছিল, উত্তর-পশ্চিম দিকে অগ্রসর হ্বার। কিন্তু মেদ্রর সাওগার তাতে বাধা দিলেন।

জাওরা-মালীপুরে পরাজিত হবার পরে তাঁতিয়া এবং রাও সাহেব রাজপুতানা যাতা করলেন।

দেশীয় রাজ্যগুলির গৈছদের বিদোহের কাজে
লাগাবার কথা ওাঁতিয়ার মনে উদয় হ'ল। তাদের
বিদ্যোহের মস্ত্রে দীকা। দিতে হবে। তারাই তাঁতিয়ার
শেষ আশা-ভরসা হয়ে দাঁড়াল এবং তাঁর সে আশা
একেবারে নির্থক হ'ল না। তিনি চম্বল নদী পার হয়ে
জয়পুর অভিমুখে রওনা হলেন। ইংরেজ সেনাপতি
রবার্টিদ কিন্তু তাঁতিয়ার গল্পরান্থল কোন্ দিকে হতে
পারে তা আগে থেকেই আশাজ করে রেখেছিলেন।
তিনি পথরোধ করে দাঁড়ালেন। তাঁতিয়া তোপী ভাঁর
গতি পরিবর্তন করে টল্লের দিকে অভিযান করলেন।
টক্লের নবাব হুর্গয়ার বন্ধ করে কয়েকজন বিশ্বস্ত অম্বচরদহ
হুর্গের অভ্যন্তরে আল্বগোপন করলেন, কিন্তু ভাঁর সমগ্র
বৈশ্বদল ভাঁতিয়ার সঙ্গে এদে যোগ দিল।

কর্ণেল হোমের কাছে বাধা পেয়ে ভাঁতিয়া তোপী বৃদ্ধির ছুর্গম পাহাড়ী পথ অতিক্রম করে মেবারে প্রবেশ করলেন। আগষ্ট মাসে ভিলওয়ারার নিকটে সেনাপতি রবার্টসের কাছে পরাজিত হয়ে তিনি কাঁকরাউলির দিকে পলায়ন করলেন। কিন্তু রবার্টস তাঁকে অহুসরণ করে এসে বানাস নদীর তীরে আবার যুদ্ধ করে তাঁকে হারিয়ে দিল।

বারে বারে এমনিভাবে বাধা পেয়ে এবং বার বার পরাজিত হয়েও তাঁতিয়। তোপীর মনের বল এত টুকুও ক্ষাহ'ল না। উত্তাল তরঙ্গ সংকুল চম্বল নদী, তীত্র তার শ্বংসোত। অতি বড় সাহদীও দেনদী দাঁতার দিয়ে পার হতে ভয় পায়। কিম্ব তাঁতিয়া তোপী দেই ছরস্ত নদী অনায়াদে দাঁতেরে পার হলেন এবং ক্ষ্ম পাহাড়ীরাজ্য ঝালাওয়ারের রাজবানী ঝালরাপত্তনে গিয়ে উপস্থিত হলেন। দে রাজ্যের দৈলরা সাগ্রহে ও সানন্দে বিদ্যোহীদের সঙ্গে এদে যোগ দিল। তাঁতিয়া তোপীরাজার নিকট প্রচুর অর্থ দাবী করলেন। রাজা পালাবার মতলব করেছিলেন, এবং পালালেনও, কিম্ব পালাবার আগে তাঁতিয়া তোপীকে পাঁচ লক্ষ টাকা দিয়ে যেতে হ'ল।

তাঁতিয়া তোপী এবং রাও সাহেব তথন ইন্দোর থেকে মাত্র পঞ্চাশ মাইল দ্রে রয়েছেন, কিন্তু সেথানেই না থেমে যদি তাঁরা গোয়ালিয়র আক্রমণ করে সেথানকার দৈগুদের রাজার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী করে তুলে দলে
টানতেন তা হলে বৃটিশের কাছে নিশ্চয় তা এক গুরুতর
সঙ্কটরপে দেখা দিত। তাঁতিয়ার এই তুল চাল ও
শৈথিল্যের স্থযোগ নিতে ব্রিটিশ সেনাপতিরা বিন্দুমাত্র
সময় নষ্ঠ করল না। ইন্দোর অবরোধ করার উন্দেশ্যে
উজ্জয়িনী অভিমূথে একদল ইংরেজ দৈগ্য প্রেরিত হ'ল।
বিওয়ারার কাছাকাছি এক জায়গায় ইংরেজ সেনাপতি
মিচেল ১৮ই সেপ্টেম্বর তাঁতিয়াকে আক্রমণ করল।
তাঁতিয়া তোপী পরাজিত হলেন।

মিচেলের কাছে পরাজিত হয়ে তাঁতিয়া তাঁর দৈলদল ছ'ভাগে ভাগ করলেন এবং তার পরবর্তী যুদ্ধক্ষেত্ররূপে বুন্দেলপণ্ড মনোনীত করলেন। তিনি নিজে একদল দৈল্ল নিয়ে চান্দোরীর ছর্গ অধিকার করবার জন্ম অভিযান করলেন, বাকি দৈলদের নিয়ে রাও সাহেব বাঁগী রওনা হলেন, কিন্তু তাঁতিয়া চান্দোরীর ছর্গ অধিকার করতে না পেরে বেতোয়া নদীর পশ্চিম তীরে পোঁছবার উদ্দেশ্যে রওনা হলেন। কিন্তু দেখানেও মিচেল তাঁকে অহুসরণ করতে ছাড়ল না এবং ১০ই দেক্টেম্বর মংরোলিতে তাঁকে পরাজিত ক'বল। কিন্তু এই পরাজয় তাঁকে দমাতে পারল না। তাঁতিয়া তোপী নর্মদাপার হয়ে বর্তমান মধ্যপ্রদেশে প্রবেশ করলেন।

তাঁতিয়া অবশ্য বুনেছিলেন, বেশীদিন তিনি শত্ৰুকে এড়িয়ে চলতে সক্ষম হবেন না। ১৮৫৮ সালের জুলাই মাদে মধ্যপ্রদেশ থেকে তিনি জ্রতগতিতে রাজপুতানার দিকে ধাওয়া করলেন, রাজপুতানা থেকে গেলেন वुत्ननथख, रमशान (शतक व्यावात मधा अर्पन । প্রদেশ থেকে বরোদা অভিমুখে রওনা হলেন কিন্ত ইংবেজ দৈন্তের তাড়া খেয়ে আবার তিনি রাজপুতানায় গেলেন। উন্ধার বেগে তিনি ঘুরে বেড়ালেন। চম্বল, বেতোয়া এবং নর্মনা নদী বারবার তাঁর পথরোধ করেছে, বারবার তিনি দেদব নদী সাঁতরে পার হয়েছেন। নিবিড অরণ্য, তুরারোহ পর্বত বারবার তাঁকে বাধা দিয়েছে— বারবার তিনি তা অতিক্রম ক'রে **চ'লে** গিয়েছেন। **কিন্তু** বাধা যেমন তিনি অনেক পেয়েছেন সাহ।য্যও তেমনি তিনি বহু পেয়েছেন। জনদাধারণের অকুণ্ঠ সমর্থন তাঁকে সর্বদা রক্ষা-কবচের মত ঘিরে রাখত, কৃষকরা ছিল তাঁর পরম বন্ধু,—ভধু তাই নয়, আদিবাদী লোকেরাও তাকে ভালবাসত, সাহায্য করত।

কৈন্ত তিনি দাকিণাত্যে গেলেন না কেন ? তিনি কি নানা সাহেবের জন্ম অপেক্ষা করেছিলেন ? এ প্রশ্নের জবাব আর কোনদিন পাওয়া যাবে না, কারণ এ সম্পর্কে ভাঁতিয়া ছিলেন সম্পূর্ণ নির্বাক্।

নতুন বছর ১৮৫৯ দাল স্থরু হ'ল। তাঁতিয়া কোটা রাজ্যে এদে উপস্থিত হলেন। মানদিংহ এখানেই তাঁর সঙ্গে এদে যোগ দিলেন। পাওরি হুর্গ মানদিংহ অধিকার করেছিলেন, কিন্তু ইংরেজ দেনাপতি নেপিয়ার তা তাঁর কাছ থেকে কেড়ে নেয়। মানদিংহ জঙ্গলে এদে আশ্রম্ব নেন।

তাঁতিয়া তোপীর মাড়ওয়ার রাজ্যে প্রবেশ করার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু মেজর হোম্স্ সে পথও অবরোধ ক'রে দাঁড়িয়েছিলেন ।

দিকারের মুদ্ধে বিপর্যন্ত হবার পরে তাঁতিয়। তোপী, রাও সাহেব এবং ফিরোজ শাহ্ পরস্পর আলাদা হয়ে যাবেন স্থির করলেন। কুদ্র কুদ্র দলে বিভক্ত থাকলে শক্রকে ফাঁকি দিয়ে তাঁরা কোন নির্জন পাহাড়ে বা নিবিড় অরণ্যে আত্মগোপন ক'রে থাকতে সমর্থ হবেন। কিন্তু তিনজন এক সঙ্গে থাকলে ধরা পড়ার সন্তাবনা খুবই বেশী। এই জন্মে তাঁতিয়া সম্ভবতঃ তাঁর সঙ্গীদের নিজের নিজের আত্মগোপন করার আন্থানা খুঁছে নিতে বলেছিলেন। কারণ ব্রিটিশের সঙ্গে এই অসমান যুদ্ধ চালিয়ে যাওয়া তাঁর পক্ষে আর সম্ভব ছিল না। তিনজন অন্থচরসহ তিনটি ঘোড়া ও একটি টাটু ঘোড়া সঙ্গেন নিয়ে তাঁতিয়া তোপী পেরণের জঙ্গলে মানসিংহের রক্ষণাবেক্ষণে আত্মগোপন ক'রে থাকবার ভিদ্দেশ্যে রাও সাহেবের শিবির থেকে বের হলেন।

যুদ্ধের আশা সম্পূর্ণ ত্যাগ ক'রে তাঁতিয়া পেরণের জঙ্গলে প্রবেশ করেন। রণক্লাস্ত এই মারাঠা বীরের তথন একান্ত নির্ভরযোগ্য বন্ধু হিসাবে একমাত্র মান-সিংহ**ই স**ঙ্গী।

ইংরেছ সেনাপতি নেপিয়ার তাঁতিয়াকে বলী করবার এক নতুন মতলব ঠিক ক'রে অখারোহী সৈত্ত-দলের অধিনায়ক মেজর মীডের উপরে স্বীয় পরিকল্পনা কার্যকরী করার দায়িত্ব অর্পণ করলেন। সরাইমাওর ঠাকুর সাহেব নারায়ণ সিং মেজর মীডের এই কাজের প্রধান সহায়ক হলেন। তিনি সংবাদ সংগ্রহ ক'রে নিয়ে এলেন তাঁতিয়া তোপী মানসিংহের সঙ্গে পেরণের জঙ্গলে অবস্থান করছে।

মেজর মীড নারায়ণ সিং এবং মানসিংহের দেওয়ানের সহায়তার মানসিংহের পরিবারের স্ত্রীলোকদের বৃন্দী করলেন। তিনি আশা করেছিলেন, মানসিংহ নিজের পরিবারের স্ত্রীলোকদের সম্ভ্রম ও প্রাণ রক্ষার জন্ম নিক্ষয়ই ইংরেজের কাছে ধরা দেবেন। তাঁর এ অহমান রুণা
হ'ল না। ২রা এপ্রিল মানসিংহ ব্রিটিশ শিবিরে এসে
উপস্থিত হলেন। তাঁকে হাতে পেয়েই মীড চাপ দিতে
লাগলেন। ভয় ও প্রলোভন দেখিয়ে নিজের মতলব
হাঁসিল করার চেষ্টা করলেন।

ঐতিহাসিক কে এবং ग্যালসন বলেন—(এঁরা তখন বিটিশ সেনাবাহিনীর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন)—"মীড মানসিংহের সাহায্য চেয়ে জানালেন, তিনি যদি মীডের কথামত কাজ করেন তবে তাঁর সম্বন্ধে স্থবিচার করা হবে, তাঁর জায়গীরও তাঁকে ফিরিয়ে দেওয়া হবে।
মানসিংহ বিশ্বাস্থাতকা ক'রে তাঁতিয়াকে ধরিয়ে দিতে সমত হলেন।"

ভারতীয় ঐতিহাদিকরাও শকলে এই কথারই দমর্থন করেছেন, "ভাঁতিয়া যথন যুদ্ধের আশা ত্যাগ ক'রে পেরণের গভীর জঙ্গলে প্রবেশ করেন, দঙ্গে তথন তাঁর দঙ্গী মানদিংছ। পরিপ্রাপ্ত মারাঠা বীরের একমাত্র ভরগা তথন মানদিংছ। এই দময়ে পরম বিখাদঘাতক মানদিংছ ভাঁতিয়া তোপীকে ধরিয়ে দেবার উদ্দেশ্যে ইংরেজ দেনাপতি মেজর মীডের কাছে গেলেন। শুধ্ ভাঁতিয়াকেই নয়, নিজের সম্পত্তি ফিরে পাবার আশায় মানদিংছ নিজের আখীয় ও বন্ধু অনেককে ধরিয়ে দেবার জন্ত মীডের গঙ্গে পরামর্শ করেছিলেন।"

"৭ই এপ্রিল। গভীর রাত। চারদিক্ নিস্তর।
মানসিংহ তাঁতিয়ার ওপ্ত আবাদে এদে উপস্থিত হলেন।
ইংরেজের সিপাহীরা দ্রে থেকে তাঁকে অম্সরণ ক'রল,
তাঁতিয়া তোপী তথন গভীর নিদ্রায় অভিস্তুত। তিনি
বন্দী হলেন। কোর্ট মার্শাল ক'রে তাঁর বিচার হ'ল
এবং ১৮৫৯ সালের ১৮ই এপ্রিল শিপ্রীতে তাঁকে ফাঁসা
দেওয়া হ'ল।"

তাঁতিয়া তোপীর আশ্লীয়-স্বন্ধন আজও অনেকে বেঁচে আছেন। তাঁর ভাতৃম্পুত্র ও ভাতৃম্পুত্রী নারায়ণ লক্ষ্মণ রাও তোপী ও গঙ্গা বাঈ এখনও ব্রহ্মাবর্তে (বিঠুর) বাস করছেন। বিঠুর কানপুর থেকে দশ মাইল দ্রে গঙ্গার তীরে অবস্থিত। ১৮৫৭'র গণজাগরণের প্রধান কর্মকেন্দ্র ছিল এই বিঠুর বা ব্রহ্মাবর্ত।

তাঁতিয়া তোপীর মৃত্যু সম্পর্কে নারায়ণ লক্ষণ রাও তোণী এবং গঙ্গা বাঈ কি বলেন, আমরা সর্বপ্রথম তাই আলোচনা ক'রে দেখতে চাই, কারণ তাঁদের বক্তব্য যুক্তি সহ কিনা আগে তা বিচার ক'রে সমগ্র ঘটনা নতুন দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে পর্যালোচনা ক'রে দেখবার প্রয়োজনীয়ভা উপস্থিত হয়েছে। শ্রী এদ. বি. হার্দিকর তাঁদের সঙ্গে দাক্ষাৎ ক'রে তাঁতিয়া তোপীর মৃত্যু সম্পর্কে ব্যক্তিগত-ভাবে আলাপ-আলোচনা ক'রে যেসব নতুন তথ্য জানতে পেরেছেন, ভারতের ইতিহাসের উপর তা নতুন আলোক সম্পাত ক'রবে। তাঁরা ছ'জনেই বলেছেন, ১৮৫৯ সালের ১৮ই এপ্রিল শিপ্রীতে যে লোকটাকে ইংরেজেরা ফাঁসী দিয়েছিল—তিনি তাঁতিয়া তোপী নন।

কানপুরে নানা সাহেবের সৈতদল পরাজিত হবার পরে তোপী-পরিবারের লোকেরা ভিন্দ্ নামক স্থানে ইংরেজের হাতে বন্দী হয়ে গোয়ালিয়র ছর্গে অন্তরীণ ছিলেন। ১৮৫৯ সালের ২৭শে এপ্রিল তাঁরা মুক্তি পান। মুক্তি পেয়ে তাঁতিয়া তোপীর পিতা পাণ্ডুরঙ্গ রাও সপরিবারে ব্রহ্মাবর্তে ফিরে গিয়ে দেখতে পান, তাঁর বাড়ীখরের চিহুও নেই, ইংরেজরা সব পুড়িয়ে দিয়েছে। এই-ই সব নয়, ইংরেজের অমাহ্যিক অত্যাচারের ফলে ব্রহ্মাবর্তের অধিবাদীরা গোপী-পরিবারের লোকদের সঙ্গে মেলামেশা করতে ভয় পেল।

গ্রামে ফিরে এদে পাণ্ডুরঙ্গ রাও দেখলেন,মাণা গোঁজবার ঠাই নেই, কুধা নিবৃত্তির ব্যবস্থা নেই, অস্ত্র নেই, বিপদে সাহায্য করবে এমন বন্ধু নেই। তিনি সম্পূর্ণ নি:সহায় ও নি:সম্বল। এই সংকট মুহুর্তে বৈরাগীর ছন্মবেশে তাঁতিয়া এসে উপস্থিত হলেন বন্ধাবর্তে। পিতার হাতে কিছু অর্থ দিয়ে আবার নিরুদ্দেশ হলেন। তাঁতিয়ার পিতা সেই অর্থ দিয়ে ঘরবাড়ী তৈরি করালেন এবং খাছদ্রব্য ও অন্থান্থ জিনিদ কিনলেন। এমনি ভাবে প্রায়ই তাঁতিয়া তোপী ছন্মবেশে এদে উপস্থিত হতেন, পিতাকে টাকা-প্রসা দিয়ে অদৃশ্য হয়ে যেতেন।

তাঁতিয়া তোপীর মাতা-পিতা উভয়েই ১৮৬২ সালে কাশীধামে মারা যান। তাঁদের মৃত্যুকালে সন্ন্যাসীর ছদ্মবেশে তাঁতিয়া তাঁদের মৃত্যুশ্য্যা পাশে উপস্থিত ছিলেন।

তাঁতিয়ার কাকার মেথে ছুর্গা বাঈর ১৮৬১ সালে খার্দিকর-পরিবারে বিয়ে হয়। তাঁতিয়া এই বিয়ের সময় ছন্মবেশে উপস্থিত ছিলেন এবং বিষের সব ব্যয়ভারও তিনিই বহন করেছিলেন।

তাঁতিয়া তোপীর বৈমাত্রেয় ভাই রামক্বঞ্চ পাণ্ডুরঙ্গ রাও তাঁর সহোদর ভাই সদাশিব পাণ্ডুরঙ্গ রাও'র নিকট তাঁতিয়ার মৃত্যুসংবাদ জানিয়ে একথানা চিঠি লিখেছিলেন। সদাশিব তথনও ব্রহ্মাবর্তে বাস করছিলেন। রামক্বশ্ব পাণ্ডুরঙ্গ রাও পরবর্তী জীবনে বরোদায় বাস করতেন। তাঁতিয়ার মৃত্যুসংবাদ পেয়ে সমগ্র তোপী-পরিবার মথারীতি অশোচ পালন করেছিল এবং এখন

থেকে ৪৫।৫০ বছর আগে রামচন্দ্র লক্ষণ তোপী গোয়ালিয়রে তাঁতিয়া তোপীর শ্রাক্ষান্দ্র্যান করেছিলেন। আগেই বলেছি, তাঁতিয়ার ভাতুম্পুত্র শ্রীনারায়ণ লক্ষণ রাও তোপী আজও বেঁচে আছেন, তাঁর বয়দ এখন ৮৫৭ বৎসর, স্বতরাং ৪৯ বছর আগে তিনি আট বছর বয়য় বালক ছিলেন, এ সব ঘটনা পরিষ্কার ভাবে তাঁর মনে থাকার কথা নয়—কিন্তু তিনি দৃঢ়তার সঙ্গে বলেন, খুব ছোটবেলার হলেও এ সব ঘটনা অম্পষ্ট ভাবে আজও তাঁর মনে আছে। তাঁতিয়ার ভাতুম্পুত্রী গঙ্গাবাদ্দর বয়দ এখন ৭৪ বৎসর, তখন তিনি ২৯ বৎসর বয়য়া তরুণী ছিলেন। তাঁতিয়া তোপীর মৃত্যুর খবর পেয়ে তাঁরা যে অশেষ পালন ও শ্রাদ্বান্থ্যীন করেছিলেন তা এখনও বেশ স্পষ্ট মনে আছে, আবেগকম্পিত কণ্ঠে বেশ দৃঢ়তার সঙ্গে বৃদ্ধা এই কথাগুলি ব'লেছেন।

রামকৃষ্ণ পাণ্ডুরঙ্গ রাও ১৮৬২ দালে জীবিকার সন্ধানে আবার যথন বরোদায় যান তথন তাঁকে বন্দী ক'রে সহকারী রেসিডেন্টের কাছে হাজির করা হ'ল। তাঁতিয়া তোপী সম্পর্কে অনেক প্রশ্ন তাঁকে জিজ্ঞাদা করা হ'ল। সেই অগণিত প্রশ্নের মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্ব-পূর্ণ একটি প্রশ্ন ছিল:—তাঁতিয়া তোপী এখন কোণায় আছে? এই সাক্ষাৎকারের এক বিবরণ সহকারী রেসিডেন্ট বন্ধেতে রাজনৈতিক বিভাগের সেক্রেটারীর কাছে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন।

এই একটি ঘটনা থেকে নিঃসংশয়ে এই সিদ্ধান্তে পৌছান যায় যে, ১৮৬২ সালের নভেম্বর মাদের প্রথম অথবা দিতীয় সপ্তাহে রামক্বক্ত তোপীকে এই সব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল।

এখন কথা এই, প্রচলিত ঐতিহাদিক তথ্য অম্যায়ী আমরা জানি, ১৮৫৯ সালের ১৮ই এপ্রিল তাঁতিয়া তোপীকে ফাঁদী দেওয়া হয়েছিল। অথচ এখানে দেখি, তাঁতিয়া তোপীর তথাকথিত ফাঁদীতে মৃত্যুর আড়াই বছর পরে এক পদস্থ ও দায়িত্থীল ইংরেজ কর্মচারী রামক্ষ তোপীকে এরকম একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করেছিল। এ ঘটনাটি কি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ নয় ?

এই একটি ঘটনা থেকেই সংশয়াতীত রূপে প্রমাণিত হয়, ইংরেজরা শিপ্রীতে তাঁতিয়া তোপী পরিচয়ে সে লোকটিকে ফাঁদী দিয়েছিল,সে ব্যক্তি সত্য সত্যই তাঁতিয়া তোপী কি না এ সম্বন্ধে গভর্গনেন্টেরও যথেষ্টই সন্দেহ ছিল।

রামকৃষ্ণ তোপা এই প্রশ্নের যে জবাব দিয়েছিলেন তাও বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। এই প্রশ্নের সরল জবাব হতে পারত—আড়াই বছর আগে তাঁকে তোমরা ফাঁদী দিয়েছ, আজ এ অবাস্তর প্রশ্ন আমাকে জিজ্ঞাদা করছ কেন ? কিন্তু রামকৃষ্ণ তোপী তা না বলে জবাব দিলেন—"তিনি কেঃপায় আছেন জানি না। যেদিন তিনি আমাদের কাছ হতে চলে গেছেন দেদিনের পর থেকে তাঁর দঙ্গে আমাদের আর দেখা হয় নি, তাঁর কোন ধ্বরই আমরা জানি না।"

১৮৫৯ সালের আগন্ত মাদে রামকৃষ্ণ তোপী ইংরেজের ছাউনী থেকে মুক্তি পেয়েছিলেন। তাঁর সঙ্গে পরিবারের অন্ত সকলকেও ছেড়ে দেওয়া হয়েছিল। যে তারিখে তাঁতিয়া তোপীকে কাঁদী দেওয়া হয়েছে বলে ইতিহাদে উল্লেখ আছে, দেই তারিখের ঠিক চার মাদ এগার দিন পরে রামকৃষ্ণ দপরিবারে মুক্তি পেলেন। মুক্তি পেয়ে ব্রহ্মাবর্তে গিয়ে ত্বছর বাদ করেছিলেন। পরে ১৯৬২ সালে আবার তিনি জীবিকার সন্ধানে বরোদায় যান।

তাঁতিয়া তোপীর ফাঁদী সত্যি হলে পরে তাঁর আগ্নীয় স্থান ও পরিবারের লোকদের নিশ্চয়ই দে খবর দীর্ঘকাল অজানা থাকত না। এই ঘটনা থেকেও নিঃদর্শেষে প্রমাণিত হয়, তাঁতিয়া তোপীর ফাঁদীতে প্রাণ বিদর্জনের কাহিনী তাঁর আগ্নীয়-পরিজনরা কোনদিনই বিশাদ করে নি।

এছাড়া আরও একটি ঘটনায় তাঁতিয়া তোপীর কাসীর কাহিনীর সত্যত। অগ্রাহ্ম করার স্বপক্ষে বিরাট্ সমর্থন পাওয়া যায়। ১৮৬৩-৬৪ সালে উত্তর-পশ্চিম গীমান্ত প্রদেশের গভর্নমেন্ট গিপাহী যুদ্ধের কয়েকজন বিদোহীকে গ্রেফ তার করার জন্ম এক পরওয়ানা জারী করেন। বর্তমান উত্তর প্রদেশ তখন উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত ছিল। বিদ্রোহীদের সহজে যাতে চিনতে পারা যায় সেই জন্ম পর্ওয়ানায় তাদের সকলের চেহারার অবিকল বিবরণ দেওয়া ছিল, এ ছাড়া বার জন বিদ্রোহীর নামের একটি তালিকাও ঘোষণা করা হযে-हिल। (मरे जानिकाय जांजिया (जाभीय नाम ज हिनरे, এ ছাড়া আর যাদের নাম ছিল তাদের মধ্যে বিশেষ ^छ (अत्याग) रूपन नानागार हत, (शत्नाया वाना गार हत, রাও সাহেব এবং আজিমুলা থা। এটা কি খুবই আশ্চর্য-জনক ও কৌতৃহলোদীপক ব্যাপার নয় যে, তাঁতিয়ার ফাঁসীর সংবাদ ঘোষিত হবার তিন বছর পরে যে প্রদেশে তাঁর প্রধান কর্মকেন্দ্র অবস্থিত ছিল সেই প্রদেশেরই গভর্ণ-মেন্টের গ্রেফ'তারী পরওয়ানায় অন্তান্ত বিদ্রোহীদের নামের সঙ্গে তাঁতিয়া তোপার নামও অস্তর্ভুক্ত করা ইয়ে-हिन १

তাঁতিয়া তোপীর গ্রেফতার ও বিচার-পর্বের যে নাটক অভিনীত হম্বেছিল তাও কম তাৎপর্যপূর্ণ নয়। ঐতিহাসিক হিসাবে কে এবং ম্যালেদনের স্থান যদিও খুব উচ্চতে নয় এবং তাঁদের পরিবেশিত তথ্য ধুব নির্ভরযোগ্যও নয়, তথাপি তার যৎসামান্ত এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। যে ঘটনার অবশ্যস্তাবী পরিণতিতে বিদ্রোহের অপরাধে व्यथताथी मारा छ राय उँ जिया कि कामीत तब्ज भनाय পরতে হয়েছিল, তারা ওপু দেই ঘটনার বিবরণ দিয়েই কান্ত হন নি—স্থার হিউ রোজের পরে তাঁর স্থলাভিষিক্ত হয়ে এসে যিনি ভারতীয় কেন্দ্রীয় স্থলবাহিনীর সেনা-পতিত্তাহণ করলেন দেই ববার্ট নেপিয়ারের স্বচ্ছ মাথা ও তীক্ষ বৃদ্ধিরও তিনি যথেষ্ট প্রশংসা করেছেন। দী**র্ঘ** নয় মাস প**র্যন্ত** ভাঁতিয়া তোপীর পশ্চান্ধাবন করে পর পর কয়েকজন ব্রিটিণ দেনাপতি যে তিব্রু অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন তাই দেখে নেপিয়ারের মনে দঢ় ধারণা জন্ম-ছিল- দেনাবাহিনীর সহায়তায় তাঁতিয়ার ক্ষমতা থর্ব করা সম্ভব হতে পারে। তিনি এক নতুন পদ্ধতিতে কাজ আরম্ভ করবেন ঠিক করলেন। তাঁর এই কাজে সাহায্যের জন্ম একজন চতুর লোক প্রযোজন, যে ওাঁতিয়া তোপীকে ধরিয়ে দিতে সমর্থ হবে। মানসিংহকে এই কাজের উপযুক্ত ব্যক্তি বলে মনে হ'ল।

দীর্ঘকাল অবিরাম সংগ্রামের মধ্যে লিপ্ত থেকে তাঁতিযার বন্ধুর। ক্লান্ত হলেন, তাঁদের উৎসাহ নিঃশেষিত হ'ল—একে একে সকলেই তাঁতিয়াকে ছেড়ে চলে গেল। গেল না শুধু একজন, তাঁর অভ্যতম বিশ্বস্ত অন্তচর মান-সিংহ। কিন্তু তাঁতিয়ার ঘূদিনের সঙ্গী ও বিশ্বস্ত অন্তচরই যে একদিন বিশ্বাস্থাতকতা করে তাঁকে ধরিয়ে দেবে, তাঁতিয়া নিশ্চয় কোন্দিন তা কল্পনা করেন নি। আমরাও সহজে বিশ্বাস্করতে পারি না।

দদা সতর্ক এবং স্বচ্ছুর তাঁতিয়া তোপী যে এমন সহজে নেপিয়ার ও মীডের ফাঁদে পা দিলেন, এটা কি করে সম্ভব হতে পারে ! তা ছাড়া, আরও একটা শুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন এই যে, ইংরেজের কাছে যে লোক ধরা দিয়েছে, তাঁতিয়া কি করে তাকে বিখাস করলেন ! আদালতে দাঁড়িয়ে তাঁতিয়া যে জবানবন্দী দিয়েছিলেন, কে এবং মাালেসন তা উদ্ধৃত করেছেন। সেই জবানবন্দীতে তাঁতিয়া তোপী বলেছিলেন—"মীডের কাছে আপ্লসমর্পণ করার আগে মানসিংহ আমার সঙ্গে পরামর্শ করেছিল।" এই ঐতিহাসিক্ষর আরও বলেন, "তাঁতিয়া ভাল করেই জানতেন মানসিংহ ইংরেজের কাছে ধরা দিয়েছে, তথাপি সব জেনেশুনেও তিনি বিনা ছিধার মানসিংহকে বিখাস

করেছিলেন, এমন কি, মানসিংহের সঙ্গে পরামর্শ করবার জন্ম তাঁর একজন বিশ্বস্ত অস্কুচরকে সংবাদবাহকরূপে মীজের শিবিরে পাঠিয়েছিলেন।"

স্থতরাং বিশুমাত্র সন্দেহের অবকাশ নেই যে, তাঁতিয়া তোপী ভালরূপ জানতেন, মানসিংছ ব্রিটিশ সৈম্পদলের সঙ্গে যোগ দিয়েছে। তা সন্থেও তিনি তার উপরে এতটা বিশাস স্থাপন করেছিলেন এ খুবই বিশায়কর। তাঁতিয়ার শুপ্তচর ব্যবস্থা ছিল অতি চমৎকার—বৃদ্ধিমান্ স্থযোগ্য শুপ্তচরেরা তাঁর অধীনে কাজ করত এবং ব্রিটিশ ছাউনীতে কখন কি ঘটে প্রতি মুহুর্তে তাঁর কাছে এসে তার খবর পৌছাত। তথাপি সব জেনেওনেও তিনি ব্রিটিশের ফাদে ধরা দিলেন—এ ঘটনা কি মনে সন্দেহের উদ্রেক করে নাং

আমরা যদি সবগুলি ঘটনা পুঞায়পুঞ্জারপে বিচার ও বিশ্লেষণ করে দেখি তা হলে সমগ্র দৃষ্ঠপটই বদলে যাবে। তাঁতিয়া তোপী এবং মানসিংহ উভয়েই অসাধারণ তীক্ষবুদ্ধিসম্পন্ন কুটনীতিজ্ঞ ছিলেন, নেপিয়ার এবং মেজর মীডের ফাঁদে সহজেই ধরা দিতে রাজী হয়ে তাঁরা ইংরেজের কৌশল দিয়েই ইংরেজকে যে ধোঁকা দিয়েছিলেন তাও কি একেবারে অসজ্ঞব প মানসিংহ যাতে বিশ্বাস্থাতকতা করতে রাজী হয় তার জন্ম মীড মানসিংহের পরিবারের স্ত্রীলোকদের বন্দী করে নিয়ে তাদের উপর এমন অত্যাচার করলেন যার জন্ম মানসিংহের উপর চাপ দিতে তাঁরা বাধ্য হলেন।

তথু পরিবারের লোকদের জীবনরক্ষার জন্মই নয়, পরস্ক বিশাস্থাতকতা করা থেকে মানসিংহকেও বাঁচাবার জন্ম যদি তাঁরা এই মতলব করে থাকেন আমরা বিশ্বিত হব না। অবস্থাবিপর্যয়ে পড়ে যদি তাঁরো একটি পরি-কল্পনা অহ্যায়ী স্থির করে থাকেন যে, তাঁদের মধ্য থেকে একজন সহকর্মী তাঁতিয়া তোপী সেজে ইংরেজের হাতে ধরা দেবে, তা হলে দেই পরিকল্পনা যে খুবই সময়োচিত হয়েছিল তা স্বীকার করতেই হবে। এর ফলে অন্ততঃ সামান্ম কিছু কালের জন্মও তাঁতিয়ার জীবন নিরাপদ্ হতে পেরেছিল।

তাঁতিয়ার তিনজন অস্তরঙ্গ সহচর এই সময়ে তাঁর সঙ্গে ছিল—রাম রাও, নারায়ণ এবং গোবিন্দ। ইংরেজ ঐতিহাসিকদের মতে তারা ছিল তাঁতিয়ার পাচক এবং সহিস। বাত্তবিক পক্ষে কিন্তু তারাও ছিল তাঁতিয়ার বিদ্রোহী সহচর। তুপু পাচক এবং সহিস হলে অনিবার্য বিপদের ঝুঁকি মাণায় নিয়ে প্রতি মুহুর্তে মৃত্যু-দেবতার পদধ্বনি তানতে তারা ছায়ার মত অমুক্ষণ তাঁর

সঙ্গে খুরে বেড়াত না। এই তিনজন সঙ্গীর মধ্যে এক-জন ছিল, যার চেহারার সঙ্গে তাঁতিয়া তোপীর চেহারার যথেষ্ট সাদৃশ্য ছিল এবং তাকে তাঁতিয়া সাজিয়ে চালানো খুবই সম্ভবপর ছিল—সেই লোকটি নিশ্চয়ই নেতার জ্বীবন রক্ষার জন্ম তাঁতিয়া তোপীর ভূমিকা অভিনয় করে প্রাণ বিসর্জন দেবার জন্ম এগিয়ে এসেছিল। বাংলা দেশে বিপ্লব আন্দোলনের যুগে এমন ঘটনার আরো প্রমাণ আমরা পেয়েছি।

- বিচারশালার কাঠগড়ায় দাঁড়িয়ে তাঁতিয়ার দেওয়া শেষ জবানবন্দীর মধ্যে এমন কতগুলি কথা আছে যা স্বতঃই মনে সংশয় জাগিয়ে তোলে। দর্বক্ষণের দঙ্গী একাস্ত অমুগত ও বিশ্বস্ত অমুচর যারা ছিল, याता जात देवश्चविक जीवत्तत्र मन चनत्र जानज, जात्मत्र মধ্য থেকে যে কেউ অনায়াদে এই জবানবন্দী দিতে পারত-দেওয়া সম্ভবপর। এই জবানবন্দী ভাঁতিয়ার বিদ্রোহী জীবনের সমস্ত কাজের যে একটি নিখুঁত ও ঘটনাবছল বিবরণ এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু তাঁতিয়ার জবানবন্দীতে তাঁর বিদ্যোগী জীবনের যে উন্তাপ-উষ্ণতা ও ভাবাবেগ থাকা একাম্ব স্বাভাবিক বলে মনে হয়, এর মধ্যে কোথাও তার বাষ্পও টের পাই নাঃ গলিত তুষার স্রোতের মত শুধুই কতগুলি ঘটনার হিমণীতল স্রোত যেন এই জবানবন্দীর মধ্যে প্রবাহিত হয়েছে। তাঁতিয়ার মত একজন ছর্ম্বর্ষ বিপ্লবী যে এই क्रवानवनी निरंग्रहन, तम कथा विना विशाय विश्वाम क्रवर् পারি না।

মানসিংহের চরিত্র বিশ্লেশণ করলে তাঁর মধ্যেও একজন প্রথম শ্রেণীর বিপ্লবীর সাক্ষাৎ মেলে। পেরণের জঙ্গলে এদে তিনি থখন তাঁতিয়ার সঙ্গে দেখা করলেন, তথন তিনি তাঁতিয়াকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন—"আপনি আপনার দৈহ্যদলকে ত্যাগ করে এলেন ?" যাঁর অন্তরে তাঁতিয়ার জীবনের নিরাপত্তার জন্ম এত চিন্তা, এত 'উদ্বেগ, দেই বিপ্লবী মাত্র সামান্ত ক্ষেক্টি দিনের ব্যবধানে এতবড় একটা বিশ্বাস্থাতকতার কাজ করবেন—এ কি প্রই অস্বাভাবিক নয় ? এমন যে হয় না, তা বলি না। কিন্তু মানসিংহের চরিত্র আগাগোড়া প্র্যালোচনা করে দেখলে তাঁর মত একজন বিপ্লবীর পক্ষে এ কাজ করা পুরই অসম্ভব মনে হয়।

আমরা আরও দেখতে পাই, মীডের শিবিরে বন্দী থাকা অবস্থায় মানসিংহ নিজের পিতৃব্য অজিত সিংহকে বন্দী করার জন্ম মীডকে প্ররোচিত করছেন। অজিত সিংহের ওপ্ত আবাসে যখন মানসিংহ ইংরেজ সৈম্পদের দক্ষে নিয়ে উপস্থিত, তথন দেখলেন তিনি দেখানে নেই।
ইংরেজ সৈত্য পোঁছাবার আগেই তিনি পলায়ন করেছেন।
এও কি খুবই সম্ভব নয় যে, মানসিংহ আগে থেকেই
পিতৃব্যকে সতর্ক করে সংকেত পাঠিয়েছিলেন । একজন
খাটি বিশাস্ঘাতকের ভূমিকা মানসিংহ এমন নিথুতভাবে
অভিনয় করেছিলেন যে, ইতিহাসে তাঁর সেই বিশাস্দাতকের পরিচয়ই সত্য ও অপরিমোচনীয় হয়ে রয়েছে।

এও বিশেষভাবে লক্ষ্য করে দেখার বিষয়—চারদিক্ থেকে ঘিরে ফেলে গুপু বাসস্থান থেকে গভীর নিদায় অভিভূত তাঁতিয়া তোপীকে যখন অকস্মাৎ প্রবল ঝাঁকুনি দিয়ে জাগিয়ে তোলা হয় তখন মানসিংহও সেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন।

তাঁতিয়া তোপী তার জবানবন্দীতে কোথাও এতবড় একজন বিশ্বাদ্যাতক মানদিংহের বিরুদ্ধে কিন্তু একটি কথাও বলেন নি। এমন কি "বিশ্বাদ্যাতকের" প্রতি তিনি একবার কুন্ধদৃষ্টি পর্যান্ত নিক্ষেপ করেন নি। যদি তিনি তা করতেন তবে ইংরেজ ঐতিহাদিকরা দেকপা উল্লেখ করতে নিশ্চয়ই বিশ্বত হতেন না। এ ছাড়া গাঁতিয়ার জবানবন্দীতে কোথাও মানদিংহের বিশ্বাদ্যাতকতা দম্পর্কে একটিও কথানেই। এ থেকে বুমে নিতে পারা যায় যে, এই ঘটনার অস্তরালে গভার রহস্তাদ্যক আরও কোন ব্যাপার ছিল।

এ ছাড়া আরও একটি ঘটনায় প্রমাণ পাওয়া যায় যে,
ঠাতিয়া তোপী বলে যে লোকটিকে কাঁদী দেওয়া হয়েছে
দে বাস্তবিকই ঠাতিয়া তোপী কি না এ দম্পর্কে বৃটিশ
গবর্ণমেণ্টের উচ্চপদস্থ কর্মচারীদের মনেও ঘোরতর দন্দেহ
থবং সংশয় ছিল। মানদিংহ ঘারা যে তারা ভয়ানক
ভাবে প্রভারিত হয়েছেন এ কথাও ঠারা নিশ্চয়ই
বৃঝেছিলেন। তা যদি না হয় তবে ইংরেজরা মানদিংহকে
তার জায়গীর ফিরিয়ে দেবে বলে যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল
সে প্রতিশ্রুতি তারা রক্ষা করল না কেন । কেন
যানদিংহের ভায়গীর তারা ফিরিয়ে দিল না ।

এই প্রদক্ষে এক্টি গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন স্বতঃই মনে উদয় হয়। প্রশ্ন হ'লু—ভারত গবর্ণমেন্ট যদি ঠিক বুঝতেই পেরেছিলেন যে, মানসিংহ তাঁদের প্রতারণা করেছে তা হলে প্রতারণার দায়ে মানসিংহকে অভিযুক্ত করে মাদালতে তাঁর বিচার করলেন না কেন ? কেনই বা এমন একটা সাংঘাতিক বাাপার সমগ্র জগতের কাছ প্রকে গোপন করে রাখলেন ? রাখলেন, কারণ, প্রতারণার দায়ে যদি তাঁরা মানসিংহকে অভিযুক্ত করে থাদালতের কাঠগড়ায় দাঁড়ে করাতেন বিচারের জন্ম,

অথবা সত্য ঘটনা যদি তাঁরা জগতের কাছে প্রকাশ করে দিতেন তবে তাঁদের নিজেদের পক্ষেও তা মোটেই গৌরবের বিষয় হ'ত না—উপরস্ক এই ব্যাপার নিয়ে ইংলত্তে ত বটেই, সারা জগতে ভারত গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে সমালোচনার তুমুল ঝড় উঠত। প্রস্কৃত অপরাধীর বদলে একজন নির্দোষ ব্যক্তিকে ভূলবশত: তাঁরা ধাসী দিয়েছেন এ কথা জানাজানি হলে সমস্ত জগৎ কি তাঁদের ধিকার দিত না ?

বিটিশ গবর্ণমেণ্টের নীরবতা অবলম্বনের এ ছাড়াও একটা বড় কারণ ছিল—জাঁতিয়া তোপী মরে নি, সে বেঁচে আছে এ খবর প্রকাশ পেলে ও বাইরে প্রচারিত হলে বিপ্লবের যে আগুন প্রায় নিভূ নিভূ হয়ে এসেছে তা আবার দাউ দাউ করে লেলিহান শিখা মেলে জলে উঠবে। শুধু তাই নয়, ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট আশঙ্কা করেছিল, সে আগুন পূর্ণ তেজে জলে উঠে প্রবল আকার ধারণ করে আবার তা সমগ্র ভারতের আকাশ ছেয়ে ফেলবে। ইংরেজের সাধ্য থাকবে না তা নেভাবার। এই সব কারণেই বিটিশ গবর্ণমেণ্ট চুপ করে থাকতে বাধ্য হয়েছিল।

এই দব কারণেই মানদিংহ তাঁতিয়া তোপীকে ধরিষে দেবার মত এতবড় একটা বিরাট কাজ করেও ইংরেজের কাছ থেকে কোন ইনাম পায় নি, ইংরেজ তার জায়গীর কিরিয়ে দেয় নি। মানদিংহ ইংরেজের দঙ্গে যে শঠতা করেছিলেন তার জন্ম এ ছাড়া আর কোনও শান্তি তিনি পান নি।

স্থতরাং ১৮৫৯ দালের ১৮ই এপ্রিল শিপ্রীতে তাঁতিয়া তোপীর ফাঁদী হয় নি বলে যে দিদ্ধান্তে আমরা এসে পৌছেছি তা যথেষ্ট নির্ভরযোগ্য প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত।

তাঁতিয়া তোপীর প্রাতৃপুত্র শ্রীনারায়ণ লক্ষণ রাও তোপীকে যখন জিজ্ঞাদা করা হ'ল—"তাঁতিয়া তোপীর পরিবর্তে কাকে ফাঁদী দেওয়া হয়েছিল" তিনি তখন তাঁর বাল্যজীবনের একটি কোতৃহলোদ্দীপক কাহিনী বললেন। তিনি বাল্যকালে গোয়ালিয়রে জনকগঞ্জ বিদ্যালয়ের অধীক্ষকের নাম ছিল রখুনাথ রাও ভগং। একদিন তিনি নারায়ণ লক্ষণ রাও তোপীকে অফিস-ঘরে ডেকে নিয়ে গিয়ে তাদের পরিবার দম্পর্কে অনেক কথা জিজ্ঞাদা করলেন। অবশেষে বললেন—"বংস, যে ব্যক্তিকে শিপ্রীতে ফাঁদী দেওয়া হয়েছে তিনি তোমার পিতৃব্য তাঁতিয়া তোপী নন—তিনি আমার পিতামহ নারায়ণ রাও।"

ইতিহাসের একটি অজ্ঞাত রহস্ত এমনি চমকপ্রদ ভাবে উদ্ঘাটিত হ'ল। আমি সেখানেই এই ব্যাপারটার যবনিকানা টেনে দিয়ে গোয়ালিয়রে গিয়ে এ সম্পর্কে খোঁজখবর করতে আরম্ভ করলাম। আমার এক বন্ধুর ভগৎ পরিবারের সঙ্গে যথেষ্ট ঘনিষ্ঠতা ছিল, তিনি একদিন এসে একটি খবর দিয়ে আমাকে চমকে দিলেন—র্ম্মাণ ভগৎ-এর পিতামহের নাম ছিল নারায়ণ রাও।

পেরণের জঙ্গলে আত্মগোপন করে থাকার সময়ে তাঁতিয়া তোপীর সঙ্গে যে তিনজন সহচর ছিলেন তাদের মধ্যে একজনের নাম ছিল নারায়ণ রাও। সম্ভবত এই নারায়ণ রাও এবং রশ্বনাথ রাও ভগৎ-এর পিতামহ নারায়ণ রাও ভগৎ এক এবং অভিন্ন ব্যক্তি। দলের নেতা তাঁতিয়া তোপীর জীবন রশ্বার জন্ম সম্ভবত নারায়ণ রাও ভগৎই ফাঁসীর মঞ্চে আরোহণ করে নিজের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন।

দৌরশক্তির রহস্থ

শ্রীমৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুহ

ত্মন্থ আকাশের সবচেয়ে উজ্জ্ব জ্যোতিছ ব'লে মনে হয়। তবে আকাশে প্রের্বর চেয়ে উজ্জ্ব জ্যোতিছ আরও অনেক আছে, তাদের বলা হয় নক্ষত্র। কিন্তু তারা রয়েছে প্রের চেয়ে আরও অনেক দ্রে, তাই তাদের এত ছোট দেখায়।

স্থ যেন একটা বিশাল আগুনের কুণ্ডের মত দাউ দাউ ক'রে জলছে। যুগ যুগ ধ'রে এ থেকে প্রচণ্ড তাপ এবং চোগ-ঝলদান আলো বেরুছে। এর কোন বিরাম নেই। একটা জলস্ত উনানের পাশে দাঁড়ালে বেশ তাপ লাগবে, একটু দ্রে গেলেই তাপ আর বোঝা যাবে না। এই জলস্ত গ্যাদপিগুটি পৃথিবী থেকে প্রায় ন' কোটি উনত্রিশ লক্ষ মাইল দ্রে আছে তাই রক্ষে, খুব কাছে থাকলে এই পৃথিবী জলে, পুড়ে শেষ হয়ে যেত।

গীমকালে হুপুরে ঘরে থেকেই গরমে ছট্ফট্ করতে হয়, একবার রোদে দাঁড়ালেই বোঝা যাবে কি রকম অদন্তন গরম! তর্থ থেকে এত দ্রে থাক। দত্ত্বে এতটা তাপ পাওয়া যাচছে, এ থেকেই বোঝা যাবে তর্গের তাপটা কেমন ভয়াকর! জলন্ত ত্ব্য থেকে যে প্রচণ্ড তাপ চার-দিকে ছড়িয়ে পড়ছে, তার অতি দামান্ত অংশ (প্রায় ২০ কোটি ভাগের ১ ভাগ) এই পৃথিবীতে এদে পৌছায়, কিন্তু এউটুকুই কি ভয়াকর তার হিদেব বিজ্ঞানী করেছেন—দমন্ত পৃথিবীর উপর একদঙ্গে যে তাপ এদে পৌছায় তা যদি এক জায়গায় জমা হ'ত তা হলে দশ লক্ষ মণ জল এক মিনিটের মধ্যেই টগ্বগ্ক'রে ফুটে উঠত। পূর্ণিমার রাতে চাঁদ থেকে যে পরিমাণ আলো পাওয়া যায়, ত্র্যের আলো তার প্রায় ছ' লক্ষ গুণ উজ্জ্ব।

স্থ্ থেকে যে অবিরাম তেজ-রশার বিকিরণ চলছে তার কারণ, স্থ্ ভয়ংকর উত্তপ্ত 'অবস্থায় রঘেছে। বিজ্ঞানীরা হিদেব ক'রে দেখেছেন যে, স্থ্-পৃষ্ঠের তাপন্মাত্রা প্রায় ৬ ০০ ডিগ্রী, আর স্থের অভ্যন্তরের তাপন্মাত্রা প্রায় ৬ ৫০ ডিগ্রী। বিজ্ঞানীরা আরও হিদেব করে দেখেছেন যে, স্থ্ থেকে বছরে প্রায় ১ ২ × ১০৪ আর্স্ পরিমাণ তেজণাক্তি বিকীর্ণ হয়। বিজ্ঞানীদের মতে স্থের সন্থার বয়স হ'ল প্রায় ৩০০ কোটি বছর। কাজেই স্থের দৃষ্টি থেকে আন্ধ অবিধি প্রায় ৩৬ × ১০৫ আর্স্ পরিমাণ শক্তি বিকীর্ণ হয়েছে।

স্থের এই অফুরস্ত তেজ-শক্তির উৎস কি তাই এখন আলোচনা করা যাকু। আগে রাসায়নিকের মতে পদার্থ ছিল অবিনশ্বরঃ অপরদিকে পদার্থবিদ্ বলতেন শক্তির বিনাশ নেই। কিন্তু পদার্থ ও শক্তির যোগস্ত্র সে যুগে কারও জানা ছিল না। ১৯০৫ দালে বর্তমান যুগের শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী আইন্টাইন তাঁর স্থবিখ্যাত 'আপেক্ষিক ভত্ত্ব' (Theory of relativity) প্রকাশ করেন। এর একটি মূল স্ত্ৰ অহুসারে তিনি সর্বপ্রথম জানালেন যে পদার্থ থেকে শক্তিতে এবং শক্তি থেকে পূদার্থে রূপান্তর হওয়াসভাব। এর মূল কথাহ'ল, জড়ও শক্তির সমষ্টি-গত অবিনশ্বরতা, অর্থাৎ এই বিশ্বে যা কিছু পরিবর্তন হবে তাতে জড় ও শক্তির সমষ্টির কোন পরিবর্তন হবে না **हित्रकाल या हिल छार्ड शाकरत, छार्हित** রূপাস্তর ঘটতে পারবে মাত্র। মহাবিজ্ঞানী আইন্<u>টাইন</u> বলেছেন, পদার্থ ও শক্তির নিবিড় সম্পর্ক একটি স্থতকোতে প্রকাশ করা যায়:

 $\dot{E}=m~c^2 \times o^2 4 \times 10^{-7}$ ক্যালরি এখানে, $\dot{E}=$ শক্তির পরিমাপ (ক্যালরি); m=পদার্থের ভর (গ্র্যাম); c=আলোর গতিবেগ= 3×10^{10} দেন্টি-মিটীর/সেকেগু।

বর্তমান কালের নানাক্ষণ পরীক্ষার ফলে নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, পদার্থ শক্তিতে ক্সপাস্তরিত হতে পারে নানা ভাবে। আর গণিতের হিসেব অমুসারে সামান্ত পরিমাণ পদার্থ থেকে যে তেজ-শক্তি উৎপন্ন হয় ভার পরিমাণ অত্যস্ত ভয়ংকর। এই মতবাদের সভ্যতা সম্পর্কে চরম পরীক্ষা হয়ে গেছে 'পরমাণ্-বোমা' ও 'হাই-ডোছেন বোমা'র আবিষারে।

মৌলিক পদার্থের যে সব ক্ষুদ্রতম কণ। রাস:য়নিক প্রক্রিয়ার অংশ গ্রহণ করে, তাদের বলা হয় প্রমাণু (Atom)। হাইডোজেন প্রমাণুর মাঝখানে আছে একটি পজেটিভ বা ধনাপ্লক কণা, প্রোটন, আর তাকে ্ৰন্দ্ৰ ক'ৰে অবিশ্ৰান্ত ঘুৱে চলেছে একটি নেগেটিভ বা বা ঋণা এক কণা, ইলেকুট্র। প্রোটনের ভর (mass) প্রায় হাইড়োজেন প্রমাণুর স্মান, আর ইলেকট্রনের ভর হাইড়োজেন প্রমাণুর 🚓 ভাগের সমান। অভাত পরমাণু গঠনে প্রোটন ও ইলেকুট্র ছাড়া আর এক প্রকার কণা অংশ গ্রহণ করে, তার নাম নিউট্রন। নিউট্রন কণা নিস্তড়িৎ (neutral) কিন্তু তার ভর প্রায় হাইড্রোজেন প্রমাণুর স্মান। এর প্রধান কাজ হ'ল প্রমাণুর ভর বাড়ান। পরমাণুর কেন্দ্রক (Nucleus) থাকে প্রোটন ও নিউট্রন কণা, আর বহির্ভাগে থাকে ইলেক্ট্রন কণা। মে-কোন প্রমাণুতে প্রোটন ও ইলেক্ট্র সংখ্যা সমান থাকে: কারণ তা ছাড়া বিজ্যুৎসাম্য বজায় থাকতে পারে না ৷

নানা প্রকার গবেশণার ফলে জানা গেছে যে, একটি প্রোটন ও একটি ইলেক্ট্রন কণার সমাবেশেই একটি নিউট্রন কণা গঠিত। কিন্তু একটি হাইড্রোজেন পরমাণ্ও ত তা হলে একই ভাবে গঠিত। তা ঠিক, কিন্তু এখানে পার্থক্য এই যে, নিউট্রনের মধ্যে প্রোটন ও ইলেক্ট্রন পরস্পরের খুবু কাছাকাছি রয়েছে; আর হাইড্রোজেন পরমাণ্র বেলায় তাদের মধ্যে যে ব্যবধান এক্তেরে ব্যবধান তারে লক্ষ্য ভাগের এক ভাগ মাত্র।

পরমাণুর উপাদান তড়িতের পরিমাপ ভর প্রোটন + ১ ১ · ইলেক্ট্রন - ১ ১৷১৮৫০ নিউট্রন • ১ ' ুএই নিয়মে গঠিত হলে সকল পরমাণুর ভরই পূর্ণ-

मः थात, व्यर्श हारे एका एकन भवभानून खबरे भून मः थात, অর্থাৎ হাইড্রোক্তেন প্রমাণুর ভর এক তার পূর্ণ গুণক হওয়া, উচিত ছিল। কিন্তু পরীক্ষার ফলে প্রমাণিত হ'ল যে, প্রমাণুর গঠন ব্যাপারে 'তুই আর ছুইয়ে চার' গণিতের এই মূল নীতিটি খাটে না। একটা উদাহরণ দিচ্ছি। হাইড্রোজেন পরমাণুর সঠিক ভর হিলিয়াম প্রমাণুর কেন্দ্রকে আছে ছু'টি প্রোটন ও ছ'টি নিউট্রন। আর এই কেন্দ্রকের বহির্ভাগে আছে ছ'টী ইলেক্ট্রন। গণিতের নিয়ম অহুসারে হিলিয়াম প্রমাণুর ভর হওয়া উচিত ছিল ১'০০৮১ × ৪ = ৪'০৩২৪। এর প্রাক্ত ভর পা**ও**য়া গে**ল** ফলে ৪'০০০৮। এখন প্রশ্ন-হারিয়ে-যাওয়া ভরটুকুর কি হ'ল 📍 আইনষ্টাইনের মতবাদ এর স্মাধান ক'রে দিল। शिलिशास्मत स्य छत्रहेकूत हिस्मत भाउमा याग्र नि स्मरे পরিমাণ পদার্থ নিশ্চয়ই শক্তিতে রূপাস্থরিত হয়ে গেছে।

উপরোক্ত আলোচনা থেকে বোঝা গেল, একাধিক পরমাণুর সংযোগে যখন নৃতন পরমাণুর স্বষ্টি হয় তখন খানিকটা পদার্থের বিলোপ হতে পারে। আর তা যদি হয়, তবে সেই পরিমাণ পদার্থ নিশ্চয়ই রূপান্তরিত হবে প্রচণ্ড শক্তিতে। বিজ্ঞানীরা এর নাম দিয়েছেন 'সম্মিলন প্রক্রিয়া' (Fusion process)। বিজ্ঞানীদের মতে এই ছাতীয় বিজিয়াই হ'ল স্থের অফুরন্ত তেজ-শক্তির প্রাণস্করণ। তাই স্থলীপ্রকাল শবৈ এত আলো এবং তাপ বিলিয়ে দেওয়া সন্তেও স্বর্থ আজ্ঞ নিভে যায় নি!

পূর্ণে হাইড্রোক্ষেন আছে শতকরা ৩৫ ত'গে, আর হিলিয়াম ৪০ ভাগ। দে তুলনায় ভারি মৌলিক পদার্থ-গুলির পরিমাণ খুবই ,কম। হাইড্রোক্তেনের বিভিন্ন পরমাণুর মধ্যে সংবর্ষের ফলে যথন হিলিয়াম পরমাণুর স্পষ্টি হয় তথন খানিকটা পদার্থ লয় পায়। দেই পদার্থটুকু রূপান্তরিত হয় শক্তিতে। কিন্তু প্রশ্ন, সূর্যের অভ্যন্তরে এইরূপ বিক্রিয়া ক্রমাণত সংঘটিত হয়ে চলেছে কি ক'রে ?

গ্যাদের পরমাণু কখনও স্থির থাকে না, দর্বদা চারদিকে ছুটাছুটি করতে থাকে। এরপ চঞ্চল গতি-সম্পন্ন অনেকগুলি পরমাণু একত্রে থাকলে থে তারা দতত পরম্পরকে আঘাত কর্বে এবং বিলিয়ার্ডের বলের মত নানাদিকে ছিটকে যাবে, একথা দহজেই অহ্যেয়। এ ক্ষেত্রে পরমাণ্গুলির গতিবেগ কম হওয়ায় আঘাতের তীব্রতা বেশী নয়। কাজেই এরপ আঘাতের ফলে পরমাণ্র কোন পরিবর্তন হতে পারে না। কিন্তু থদিক কোন প্রকারে পরমাণ্র গতিবেগ অসম্ভব রক্ম বাড়ানো যায় তাহলে এরপ সংঘাতের ফলে পরমাণ্র অভ্যন্তরে

পরিবর্জন ঘটা বিচিত্র নয়। আমাদের জানা আছে,
গ্যাসকে উত্তপ্ত করলে পরমাণুর গতিবেগ বাড়তে থাকে।
স্থের্ঘর মধ্যে উত্তাপের মাত্রা কল্পনাতীত। সেধানে
পরমাণুগুলি অতি ভয়ঙ্কর বেগে ছুটাছুটি করছে; কাজেই
ভাদের মধ্যে পরস্পর সংঘাতের ফলে যে এক্লপ স্মিলনপ্রক্রিয়া ঘটতে পারে, এ কথা সহজেই অস্মান করা
যায়।

বিজ্ঞানীরা কল্পনা করেন, স্থারে অতি শৈশ্বে কোন এক সময় অনেকখানি গ্যাসীয় পদার্থ পুঞ্জীভৃত হয়। মহাকর্বের নিয়ম অতুদারে ক্রমণ: দত্ত্বিত হবার ফলে তার উষ্ণতা ক্রমাগত বাড়তে থাকে। এ ভাবে প্রচণ্ড উত্তপ্ত পদার্থ আরও ঘনীত চ ১'তে হ'তে উষ্ণতা বেড়ে ক্রমে হু'লক ডিগ্রীতে পৌহাল। এরপ প্রচণ্ড উষ্ণতায় কোন প্রমাণুই স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে না; তাদের ইলেক্ট্রন কেন্দ্রক (Nucleus) থেকে বিচ্ছিন্ন হযে পড়ে। বন্ধনমূক এই সব প্রমাণু কেন্দ্রক্গুলির মধ্যে তথন সংঘাত স্থক হয় এবং তাপমাত্রা ক্রমণ: আরও বাডতে থাকে। এই ভাবে সূর্যের অভ্যন্তরস্থ বিভিন্ন হাইডোজেন প্রমাণুর দ্মিলনের ফলে তৈরি হয় ডায়-টেরিয়াম (হাইড়োজেনের ভারি সমপদ)। ছটো ভয়-টেরিয়াম মিলে তৈরি করে হিলিয়াম। এই ভাবে স্থের অভ্যন্তরে পরমাণু-বোমার মত বিক্ষোরণ ঘটছে অবিরত, আর এই প্রক্রিয়ায় ক্রমাগত পদার্থের বিলোপ হয়ে তা থেকে প্রচর শক্তি জন্মাছে। স্থলীর্ঘকাল ধ'রে এই প্রক্রিয়া চলার ফলে ক্রমে সূর্যের উষ্ণতা দাঁডিয়েছে প্রায় ছু' কোটি ডিগ্রী। এই হ'ল সুর্যের বর্তমান অবস্থা।

কিন্ত এবানেও একটা সমস্তা দেখা দিল। প্রের কেন্দ্র থেকে যত উপর দিকে যাওয়া যায় প্রের তাপমাত্রা তত কমে যেতে থাকে। আগেই বলেছি, প্রের বহির্ভাগের উপ্রতা প্রায় ৬০০০ ডিগ্রী। বিজ্ঞানীদের মতে এত কম তাপমাত্রায় এ ধরণের বিক্রিয়া না-ও ঘটতে পারে। তাই তাঁরা বললেন যে, স্থা যে গুধু এই ভাবেই তার শক্তির সবটুকু আহরণ করছে তা নয়, কোন ভারি পরমাণুর কেন্দ্রক্ (Nucleus) হয়ত হাইড্রোজেন পরমাণুর কেন্দ্রক্-কেন্দ্রকে সংযোগ-ক্রিয়ায় বিশেষভাবে সহায়তা করছে। বিজ্ঞানী বেথের মতে কার্বন (অঙ্গার) পরমাণুর কেন্দ্রক্ এ কাজে চমৎকার সাহায্য করতে

পারে। পরীক্ষার ফলে জানা গেছে যে, স্থেঁ কার্বনের পরিমাণ শতকরা মাত্র এক ভাগ। কিন্তু বিজ্ঞানী বেথে বললেন, সম্পূর্ণ বিক্রিয়াটি ঘ'টে যাবার পর কার্বন পরমাণু আবার ফিরে পাওয়া যায়। কাজেই স্থেঁর মধ্যে কার্বনের পরিমাণ থুব কম থাকলেও এই বিক্রিয়া বন্ধ হয়ে যাবার কোন সম্ভাবনা নেই। এই মতবাদ সোরদেহের কার্বন-চক্র (Carbon cycle) নামে পরিচিত এবং বর্তমানে একেই সৌরশক্তির উৎস সম্পর্কে সবচেয়ে সম্ভাব্য মতবাদ ব'লে মেনে নেওয়া হয়েছে।

এই বিক্রিয়ার ফলে মোট চারটি হাইড্রোজেন পরমাণু পরচ হয়, আর তার বদলে পাওয়া যায় একটি হিলিয়াম পরমাণু। বিজ্ঞানীর ক্ষম হিদেবে দেখা যায় যে, হিলিয়াম যতটুকু তৈরি হয় তার ভর চারটি হাইড্রোজেনের মোট ভর থেকে একটু কম। আইন্টাইনের নিয়ম অফুসারে এই ভাবে উদ্ভূত শক্তির পরিমাপ ৫৫.৪০×১০১° ক্যালরি। প্রায় ৭৭ টন কয়লা পুড়িয়ে এই পরিমাণ তাপশক্তি পাওয়া থেতে পারে।

বোঝা গেল, হুর্যের এই বিশাল চুল্লীটি অনির্বাপিত ताथएं राहेएपारकत्न हेन्नत्नत्र काक कतरह किन्छ यं जिन যাচ্ছে হাইডোজেনের পরিমাণ ধীরে ধীরে তত কমে আসছে। এই ভাবে যখন স্বটুকু হাইড্রোজেন খরচ হয়ে যাবে তখন এক অস্বাভাবিক অবস্থার সৃষ্টি হবে। হাইড্রোক্তেনের অভাবে কোন বিক্রিয়া আর সম্ভব হবে না ব'লে নৃতন ক'রে আর শক্তিরও স্ষষ্টি হবে না। কাজেই প্রকৃতির নিয়মে তাপ বিকিরণ ক'রে ক'রে প্রচণ্ড উত্তপ্ত স্থা ক্রমশ: শীতল হতে থাকবে। শেষে একদিন তাপ হারিয়ে স্বর্য হিমশীতল জ্যোতিহীন একটি জড়পিণ্ডে পরিণত হবে ৷ আর স্থা যদি নিভে[°]যায় তবে সঙ্গে সঙ্গে পুথিবীর বুকেও নেমে আসবে ঘোর ছদিন; মাতুষ এবং অন্তান্ত জীবের শেষ অস্তিত্বটুকুও সেদিন নিংশেষে मूट्यात पृथिवीत तुक (थरक! किंड मिन रय करव আসবে তা আমাদের পক্ষে কল্পনা করাও কঠিন। একের পিঠে ক্রমাগত শৃত্য বসিয়ে একটা সংখ্যা হয়ত নির্ণয় করা যাবে, কিন্তু তার পরিমাপ কি তা আন্দাজ,করতে গেলেই আমাদের বুদ্ধি বিভ্রান্ত হয়ে পড়বে। কাজেই এ নিয়ে এখন থেকেই ছুর্ভাবনায় দিন কাটাবার কোন প্রয়োজন নেই।

জন্মকথা

[প্রতিষোগিতায় তৃতীয় পুরস্বারপ্রাপ্ত গল]

'সম্বৃদ্ধ'

বনবাসের দাদশ বর্ষ উদ্বীণ হইরাছে। ঋষিগণের সহিত পরামর্শ-ক্রমে স্থির হইরাছে, অজ্ঞাতবাসের এক বংসর কাল পাগুবগণ বিভিন্ন বেশে মংস্তরাজ বিরাটের প্রীতে আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

যাত্রার সমস্ত আয়োজন সুসম্পন্ন, এমন সময়ে অজুনি অকসাৎ বাঁকিয়া বসিলেন। তিনি কহিলেন, হে অগ্রজ, বিষয়-রহিত ঋষিগণের সহিত নিরস্তর সংসর্গের ফলে আপনার বিষয়-বৃদ্ধি সম্যক্ বিলুপ্ত হইয়াছে। নচেৎ এইরূপ একটা অবাস্তব পরিকল্পনাকে বরণীয় মনে করিতে পারিতেন না।

তীম কহিলেন, অজুনি, সংযত হও। অগ্রজ আমা-দিগের নমস্ত। তাঁহার প্রতি বা তাঁহার সম্পর্কে নিশা-বাক্য উচ্চারণ করিও না।

অজুন কহিলেন, বর্ণনা-মাত্রই নিন্দাবাদ নছে। নিজের ভূলের কথা অপরের মুখেই শ্রবণ করিতে হয়। পরুষ বোধ হইলেও সে বাক্য সর্বথা নির্থক না হইতে পারে।

ভীম কহিলেন, তুমি মাত্রা লঙ্মন করিতেছ।

যুধিটির কহিলেন, আহা, কলহ কেন কর। বৎস
অজুন, আমরা বছবিধ চিন্তা ও আলোচনার অন্তে এই
দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি। তৎকালে তুমি এ বিষয়ে
কোন আপন্তি প্রকাশ কর নাই। এখন শেষ মুহুর্তে
অকসাৎ বিরোধিতা কেন করিতেছ।

অন্ত্রন কহিলেন, দেব, পূর্বে সম্মৃক্ প্রণিধান করিয়া দেখি নাই। আপনি সকলের জ্যেষ্ঠ, শিরোমণি, অশেষ শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠার ভাজন। আপনার বাক্য বলিয়াই ইহাকে নিঃসংশুরে মানিয়া লইয়াছিলাম। কিন্তু এক্ষণে গাবিয়া দেখিতেছি, এই পরিকল্পনা বহুল দোষত্ত। বিশেষত সামার পক্ষে।

—কিন্নপ, বুঝাইয়া বল।

—বলিতেছি। আপনি ব্রাহ্মণ-চরিত্র, ব্রাহ্মণবৈশে

শাপনাকে চমৎকার মানায়। রাজা বিরাটের দ্যতবংচর দ্বপে আপনি একাস্তেও নিভূতে বাস করিবেন,

শাপনার পরিচয় লইয়া কেহ কেডুহলী হইবে না।

মধ্য রশ্ধনপটু, ভোজন-বিলাদী ও মল্লক্রজাদক। প্রপালায় তিনি সহজে এবং দানন্দে আল্পগোপন করিবেন, কর্তব্যাবকাশে যেটুকু অবদর, তাহা রাজপুর-বাদী মাগধ প্রপকারগণের দহিত মল্লক্রীড়ায় অতিবাহিত করিবেন। কিন্তু আমি ? আমি কি প্রকারে দকলের অলক্ষ্য হইব ?

যুধিটির কহিলেন, তুমি অস্তঃপুরে আশ্রয় লইবে, স্ত্রীবেশে। রাজ-অস্তঃপুরে এমন কে আছে যে তোমাকে চিনিয়া ফেলিবে ?

—যে কোন ব্যক্তি। আত্মন্নাথা করি না, কিছ ভাবিয়া দেখুন, পাগুবকুলে আমি সমধিক তেজঃপুঞ্জনান্তি। আমার ইতরবেশধারণ, অনলশিখাকে ধুমারত করিবার ভায় রুথা চেপ্তায় পর্যবৃদিত হয়। পাঞ্চালীর স্বয়ংবর-সভায় তাহার প্রমাণ পাইয়াছেন। আপনারা সকলে রাদ্মণবেশে অক্লেশে চলিয়া গেলেন, অপচ আমি সভাস্থলে প্রবেশ করিবামাত্র আমার প্রতি সকলের দৃষ্টি আক্বন্ত হইল, 'কেবা দ্বিজ্ঞ মনসিজ' বলিয়া সমগ্র সভা চঞ্চল হইয়া উঠিল। স্বয়ংবর সভাতে নানা দিগ দেশাগত রাজা ও রাজপুত্রগণ সমবেত হইয়াছিলেন, সেইবানেই আমার এই দশা। রাজান্তঃপুরে, নারীগণমধ্যে, আমার পরিচয় কয় মুহুর্ত গোপন থাকিবে শ আমার এই অমিততেজোব্যঞ্জক বীরবপু, ইহার পরিচয় নিঃশেষে লুপ্ত করিবে কোন্ শাড়ি, কোন্ কাঁচুলি গ

যুধিষ্ঠির দ্বিশাগ্রস্ত স্বরে কহিলেন, তাহা বটে।

অজুন কহিলেন, অপি চ, সেই অন্তঃপুরে দেবী দ্রৌপদীও বাস করিবেন। কারণে বা অকারণে, উভয়ে সাক্ষাং হওয়া অসন্তব নহে; হয়ত বা ঘটনাক্রমে দীর্ঘ দাহচর্যও ঘটিবে। কোন অসতর্ক মূহুর্তে, কোন অনবধান কার্যোপলক্ষে, যদি দেবী অক্ষাং আত্মবিশ্বতা হন, আমাক্রে স্বনামে সম্বোধন করিয়া ফেলেন ?

দৌপনী কহিলেন, আমি যদি তরলোদরী হইতাম, তাহা হইলে বহুকালই বহু অনর্থ ঘটত। বহুজনের বহু গোপন কথা আমার অন্তরে দক্ষিত আছে। আমাকে লইয়া ভাবিতে হইবে না। অর্থন কহিলেন, বেশ। কিন্তু আমার এই রূপ, এই সুরোচিত আকৃতি, অন্তঃপুরিকার স্থল বদনে দম্যক্ আরুত থাকিবে না। অদৃষ্টলোবে আমার চেহারাটি রমণীমনোমোহন—যেখানে গিয়াছি, দেইখানেই আমাকে দেখিয়া নারীকুলে চিন্তচাঞ্চল্য উদ্ভিক্ত হইয়াছে। বিরাটের অন্তঃপুরে যদি কোন অন্তঃপুরিকা আমাকে দেখিয়া অকুমাৎ চঞ্চলা হন, তখনও কি দেবী অচঞ্চলা থাকিতে পারিবেন ?

ধ্রোপদী কহিলেন, তুর্ গাহারা কেন। চঞ্চল হইবার বিদ্যা গোমারও কম জানা নাই। তুমি ক্লফ্রস্থা, চিত্রাপন ঘাটে ঘাটে গোমার প্রথমিনী জ্টিয়াছে। চিত্রাপ্রদা, উলুপী, স্বভ্রা—কাহাকে লইমা কবে কলছ-কোন্দল করিয়াছি । না হয় দেই দপত্রী-বাহিনীতে আরও কিঞ্চিৎ জনবাতল্য ঘটিবে। তাহাতে আমার কিক্তি-বৃদ্ধি।

ব্যাস কহিলেন, সাধু, বংসে! এপরিহার্যকে অমান মুখে স্বীকার করিয়া লওয়াই প্রম নারীধ্র্ম।

অন্ধ্ কহিলেন, ধন্ত ১ইলাম। কিশ্ব চথাপি সংশ্য আছে। কোন রাজান্তঃপুরিকা যদি আমার প্রতি আকৃষ্টা হন, রাজার তাহা সম্যক্ পদন্দ না হইতে পারে। স্তেলাকে লইয়া কপ্তে পলায়ন করিতে ইইয়াছিল। রাজাবরোধ হইতে পেরূপ পলায়ন ত ০ সংজ হইবে না। রাজ্যালক ও রাজসেনাপতি মহাবল কীচক স্বয়ং রাজার অন্তঃপুররক্ষক; তুল্যবলগালী উনশত এতার সহিত সে অন্তঃপুরে প্রহর্মা দেয়। তাহাদিগের মহাবাহ্যর মহাকিল মধ্যমের দহ ১ইতে পারে, আমার মুহুর্তেক দহা ১ইবে না, অচিরাৎ মরিয়া যাইব।

অর্ক তাঁহাদিগকে বিশয়-রহিত ও বিশয়-বােধ-রাহিত্যের মূল হৈছে বলিয়াছেন বলিয়া উপস্থিত ঋষিগণ সক্রোবে নীরব হইয়াছিলেন। এবার মহর্ষি গালবের ধৈর্য-চ্যুতি ঘটিল। তিনি কহিলেন, তামার দন্ত অসহা। জনৈকা অপরিণতবৃদ্ধি গোপকভা বা জনহুই অপ্বনৃষ্টার্যুবকা অনার্যকভাকে মাহিত করিয়াছিলে বলিয়া কি তােমার ধারণা, নারীমাত্রই তােমাকে দেখিবামাত্র প্রেমে পড়ে প্রিরাট ক্ষত্রিয় রাজা। তাহার অন্তঃপুরবাদিনী নারীগণ নানাবিধ আর্যপুক্রষ ও নব্যোবন রাজপুত্রকে সত্ত দেখিয়া থাকেন।

অজুন কহিলেন, দেব, অপরাধ লইবেন না। কেবল মহয়-কুমারী নহে। ইন্দ্রলোকপ্রবাসকালে আমাকে দেখিয়া স্বয়ং অপ্যর:শ্রেষ্ঠা উর্বশী স্বতঃ মদনাহতা হইয়া-ছিলেন, উপ্যাচিকা হইয়াছিলেন। নেহাৎ আমি কঠিন বালক, নচেৎ সমূহ কেলেম্বারি ঘটিতে পারিত। অতএব আমার শঙ্কিত হইবার কারণ আছে। দগ্ধগৃহ ঋষত গিন্দুরবর্ণ মেঘাবলোকনে ভীত হয়।

ভীম কহিলেন, তুমি একেবারেই স্থানকাল কিশ্বত হইয়াছ। পূজ্যপাদ জ্যেষ্ঠাগ্রজ, পরমশ্রদ্ধের ঋষিবর্গ, মহামতি ব্যাদদেব এস্থলে উপস্থিত। তুমি কোপায় কোন্লীলা করিয়াছ, তাহার কাহিনী ইহাদিগের সমক্ষে এমন অনানবদনে বলিয়া যাইতেছ ? তোমার লজ্জা হওয়া উচিত।

অজুনি কচিলেন, সেইজ্মই ত বলিতেছি। ভবিষ্যতে থারও লজার সন্থাবনাকে পরিহার করিতে চাহি। অগ্রন্থের নিকটে থামার গোপনীয় কিছুই নাই—গোপনতা পাপর্ত্তির সহচর। ব্যাসদেব ত্রিকালজ্ঞ, তিনি আমাদিগের জীবনীকারও চইবেন। তাঁহার নিকটে গুপু বা গোপনীয় কি আছে ধ

ব্যাস কহিলেন, তুমি কিছুমাত্র চিস্তিত হইও না বংস। আমি সমস্তই অবগত আছি।

ঋষিপ্রমুখ গালব কহিলেন, খামরাও।

উপর গগনে একটি জ্যোতিবলয় দৃষ্ট ইইল। ক্রমে নিকটবার্তী হইল, দিব্য আলোকপ্রভায় দিঙ্মগুল উদ্থাসিত হইল। গোরভে প্রন পরিপূর্ণ ইইল। একটি অপরূপ লাবণ্যবাতী নারীমৃতি ভূতলে অবাতীর্ণা হইলেন। ক্রভাঞ্জলিপুটে ব্যাসদেবকে প্রণাম করিলেন। নম্রভঙ্গিতে যধিষ্টিরকে অভিবাদন করিলেন।

ব্যাস কহিলেন, আইস, বংসে। তোমার কথাই হইতেছিল।

যুধিষ্ঠির কহিলেন, দেব, কে ইনি দ

ব্যাস কহিলেন, ইনি উর্বশী। মহারাজ পুরুরবার প্রিযতমা, কুরুবংশের জননী।

যুধিষ্ঠির কহিলেন, পিতামহী, প্রণাম করি।

উর্বশী কহিলেন, পিতামহী সম্বোধন করিও না, আমি চির্থৌবনা। অর্জুন, আমি আসিয়াছি।

অর্জুন ক্বতাঞ্জলি। নিঃশক্তে মৃত্তক অবনমিত করিলেন।

উর্বণী কহিলেন, বলিয়াছিলাম, একদিন তুমি আমাকে মরণ করিবে, আবার হুইজনে দেখা হইবে। আজ তুমি মরণ করিয়াছ। আমিও তাই আসিয়াছি।

ঋষিগণ বক্রনেত্রে পরস্পরের দিকে তাকাই**লে**ন।

উর্থশী কহিলেন, বংগ, অযথা লক্ষিত হইও না। তন, দেদিন আমি উপ্যাচিকা হইরাছিলাম, তুমি বত-





রাষ্ট্রপতি হাসপাতাল হইতে ফিরিয়া আসিলে, পৌত্রী তাঁহাকে 'আরতির' দ্বারা অভ্যর্থনা করিতেছেন



নিষ্ঠাভর আমাকে প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলে, আমি দেই অপরাধীর দণ্ডবিধান করিয়াছিলাম, তুমি পৌরুষ রহিত হইবে। অভিশাপ নহে, অভিশাপের আবরণে দে আমার আশীর্বাদ। তোমার দেই শাপভোগের কাল আরম্ভ হইল। অদ্য হইতে বংসরকাল তুমি নপুংসকে পরিণত হইবে। নপুংসকর্মপে অনায়াদে রাজান্তঃপুরে কাল অভিবাহিত করিবে। অজ্ঞাতবাদ অন্তে তোমারও শাপভোগের বংসরকাল উত্তীর্ণ হইয়া যাইবে।

যুধিষ্ঠিরের মুখ হর্ষোদ্দীপ্ত হইল। ব্যাস স্বস্তির নিঃশাস মোচন করিলেন।

অবরুদ্ধকণ্ঠ কটে মুক্ত করিয়া অর্জুন কহিলেন, শিরোধার্য। কিন্তু দেবি, নপুংদকরূপে রাজান্তঃপুরে আমি কোনুবৃত্তি লইয়াথাকিব ।

উর্বশী কহিলেন, শিক্ষিতী। রাজকভা, রাজবধ্-দিগকে তুমি নৃত্য ও গীত শিক্ষা দিবে। তুমি সে বিদ্যায় পারদশী।

অর্জুন কহিলেন, তবেই হইয়াছে। দেনি, অপরাধ লইবেন না। রাজান্তঃপুরিকারা কি বস্তু হয় তাহা আপনার জানা নাই।

উর্বণী কহিলেন, কেন ?

অর্জুন কহিলেন, আমার গুরু, গন্ধব্রাঞ্জ চিত্রদেন।
আমি জানি উক্তাঙ্গ শাস্ত্রীয় সংগীত। তাংগ বিশেষ
কঞ্পাধন-সাপেক। রাজপুরার আফলাদিনীগণ ক্লেশস্বীকারে অভ্যন্তানহে। তাহারা স্বরসাধনা করিবে না,
স্বর ও তালের বিশ্বস্কতা আয়ন্ত করিবে না। স্বর্থাম
অভ্যন্ত হইবার পূর্বেই তাহারা পূর্ণাঙ্গ গীত গাহিবার জন্ত
অধীরা হইবে, তাহাদিগের মাতা ও পিতৃস্বসাগণ
তাহাদিগকে সমর্থন করিবেন। ফলে যে অন্ত্রত
রাগিণীকুলের স্কেই হইবে, তাহার দায়িত্ব ও হুর্নাম সমস্তই
অশাইবে গুরুর উপ্রে। এতবড় শান্তিটা আমাকে
দিবেন ?

উর্বশী কহিলেন, কথা যথার্থ। কিন্তু তাহা ভাবিয়া তুমি চিন্তিত হইও না। এই আহ্লাদিনীগণের প্রকৃতি ও কার্যক্রম সকুলেরই স্থবিদিত। ইহাদিগের কার্য বা অকার্যের জন্ম দায়িত্ব কাহারও উপরেই অর্শায় না। তোমার প্রয়োজন কালাতিবাহন, দিনগত পাপক্ষয়মাত্র করিবে। তাহার অতিরিক্ত কর্তব্য তোমার নাই।

অর্জুন কহিলেন, তথাপি দিধার হেতু আছে। আমি দানি বীরোচিত সংগীত। তাহারা তাহাতে অনধিকারিণী। তাহারা চাহিবে ইনাইয়া-বিনাইয়া' প্রেম১টিত ফাকামির গান গাইতে। 'হে প্রিয়তম' বলিয়া

গান আমার মুখে আদিবে না। 'হে প্রিয়তমে' বলিয়া গাহিতে গেলে আমার অদৃষ্টে লগুড়প্রহার।

উর্বণী কহিলেন, তুমি বুণা শক্ষিত হইতেছ। ক্লীবদেহ প্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে তোমার মন এবং চেতনাতেও ক্লীবদ্ধ সতঃ সঞ্চারিত হইবে। অতএব তথন 'হে প্রিয়তম' উক্তি অতি সহজ ও স্বাভাবিক আবেসেই তোমার মুথে ফুটিয়া উঠিবে; তুমি যাহাকে 'ক্লাকামি' বলিয়া অভিহিত করিলে, বাচনভঙ্গির সেই মনোরম ও মোলায়েম স্পর্শটিও স্বতঃই তোমার কঠে অবতীর্ণ হইবে। হে সব্যুগাচী, তুমি কেন মিথ্যা মোহগ্রস্ত হইতেছ। মাতৈঃ বলিয়া লাগিয়া যাও, দেখিবে সংগারে কোন কার্যই মানবের অসাধ্য নহে। এই কুদ্র স্থান কোনিয়া উঠ। তোমার মঙ্গল হউক, তোমার মাধ্যমে জগতেরও মঙ্গল গাধিত হউক।

উৰ্বশী অন্তৰ্হিতা হইলেন।

অজুন বহকণ শুক হইয়া বদিয়া রহিলেন। পরে ধীরে ধীরে মুখ তুলিলেন। দেখিলেন, ব্যাদ মুধিটিরাদির একাগ্র দৃষ্টি তাঁহার প্রতি নিবন্ধ।

ব্যাদ কহিলেন, বংস, এখনও কেন তোমার দ্বিধা ?
অজুনি নিঃশাদ ফেলিয়া কহিলেন, না, আর দ্বিধা
নাই। কিন্তু দেব, তবুও একটি প্রশ্ন আমার মনে
ভাগিতেভে অফুমতি পাইলে নিবেদন করি।

ব্যাস কহিলেন, অসংকোচে। বল বৎস, কি তোমার প্রশ্ন।

অঙ্গ্রিক হিলেন, দেবী উর্বণীর বরে নারী স্থলভ স্বর ও ভিন্ন যদি দতাই আমার কঠে অধিছিত হয়, তবে আর আমার চিস্তার কিছু থাকে না। কিন্ত আমার শেই বিক্বত নির্দেশ ও তাহাদের খণ্ডিত দাধনার মিলনে যে ভগ্ন-রাগিণীকুলের জন্ম হইবে, তাহাদের গোত্র-পরিচয় কোথাও থাকিবে না। আমার ক্লীবত্ব ক্লণিকের; সেই রাগিণীগুলিরও কি আয়ুকাল ক্লণস্থায়ীমাত্র হইবে শু অথবা কি আমার ক্লীবড়ের অবদানেও দেই হির্জরোচিত দঙ্গীতগুলিও জগতে টি কিয়া থাকিবে, চিরকাল ধরিয়া পৃথিবীর আকাশে-বাতাদে ভাদিয়া বেড়াইবে, ওন্ধ দঙ্গীতের মূলোছেন করিয়া চিরাগত রাগ ও রাগিণী-গণকে পৃথিবী হইতে অনাদরে নির্বাদিত করিয়া রাখিবে, এবং দেই অপজাত দঙ্গীতের উদ্ভাবক বলিয়া আমার নাম যাবচ্চন্দ্রদিবাকরে। জগতে ধিক্ত হইতে থাকিবে?

ব্যাদ কহিলেন, বৎদ, অত কঠিন-কঠিন ভাষা বলিতে। নাই। জগৎ মায়ামাত্র, দকলেই ক্ষণিক কালের। তুমিও চিরস্থায়ী নহ, আমিও নহি। বিশেষ একটি আঙ্গিকের প্রবর্তক বলিয়া তোমার নাম যদি অমরত্ব লাভ করে, তোমার মানসস্প্রে সেই নবতর গীতধারা যদি চিরকাল প্রবাহিত থাকে, তোমার তাহাতে ছঃখের কি আছে ?

অজুন উদ্বেজিত হইয়া কি বলিতে গেলেন, তার পর হঠাৎ থামিয়া গেলেন। তাঁহার দেহতরুর পল্লবে পল্লবে, হিলোলে হিলোলে একটি থরথর কম্পন জাগিয়া উঠিল; সমগ্র চেতনা ব্যাপিয়া একটি অজ্ঞাত পুলক-শিহরণ, একটি অভ্তপূর্ব তীব্র বেদনা খেলিয়া বেড়াইতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ শুর থাকিয়া তিনি ধীরে ধীরে মশুক অধ তিরোলিত করিলেন, মিহি ও মধুর শ্বরে কহিলেন, দেব, তাহা হইলে আমার দেই গীতি-কলারা জগতে অমর হইবে ?

ব্যাদ কহিলেন, নিঃদদ্দেহে। বংদ, মাহ্দ মর, ধনি অমর, কারণ নাদই ব্রহ্ম, তাহার বিনাশ নাই। হে অজুন, তুমি জানিতেছ না, কিন্তু আমি দিব্যদৃষ্টিতে দেখিতে পাইতেছি, আগামী কালের তরুণ-মনের জন্ম কি অপরূপ দৃষ্পদৃত্যি সৃষ্টি করিতে যাইতেছ।

বংদ, শাস্ত্রীয় মার্গদঙ্গীত ছ্ক্সং—বিশেষ অধিকার ও দমুহ দাধনা ব্যতীত তাহাকে কেহ আয়ন্ত করিতে পারে না। ফলে, দাধারণ জনতা চিরকালই তাহার রদ পানে বঞ্চিত রহিয়া আদিয়াছে। চিরবঞ্চিত মানব-মনের, ভাবব্যাকুল তরুণ-চিন্তের দেই চিরদঞ্চিত ভ্ষার জাহ্নবীধারাকে ভূমিই মর্ভ্যে আনয়ন করিবে। তোমার প্রবৃত্তিত এই নব দঙ্গীত-ধারায়—স্বর্গ্রাম দাধনার কুছু তপস্থার, বা আঙ্গিকজ্ঞানের কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকিবে না। অনায়াদে অভ্যন্ত বলিয়াই দে দঙ্গীত দর্বজনের কঠে দমানে আয়ন্ত হইবে; যাবৎ স্থাই, তাবৎ তাহার বিনাশ বা বিলোপ হইবে না।

হে ফাল্পনী, জাবন ও যৌবন নশ্বর; কিন্ত বোকামি ও স্থাকামি চিরস্তন, অবিনশ্বর। এই গীতের তাহাই হইবে প্রাণশক্তি। ইহার রচনা করিবার জন্ম রাগিণী-ধ্যান, ভাব বা ভাষাজ্ঞান, কিছুরই প্রয়োজন হইবে না; ওধু পুষ্প, মাল্য, কণ্টক, কণ্ঠ, কর, বিদায় বেলা, ইত্যাদি গুটিকতক স্থলত শব্দের পৌনঃপুনিক প্রয়োগ। ইহা অক্লেশে রচিত হইয়া যাইবে। অশিক্ষিতপটু কবিকুলের পক্ষে ইহা পরমা ঋদ্ধি বলিয়া গণ্য হইবে—সকলেই গীতকার, সকলেই স্বরস্ত্রী, সকলেই গায়ক। সহজ ও স্থলত বলিয়া ইহা সার্বজনীন।

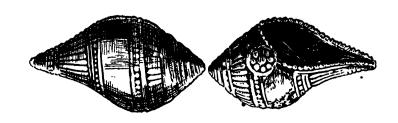
অপি চ, এই দঙ্গীত দর্বকালের দর্বজনের প্রাণের কথা ব্যক্ত করিবে; শ্রবণমাত্র প্রত্যেক শ্রোতা ও শ্রোতীর মনে হইবে, এই গীতে বিশেষ ভাবে তাহাকেই উদ্দেশ করা হইতেছে। এই দঙ্গীত মূলত: তুম্যারাম্যাত্মক; যে কথা মুখে বলিবার সাহস নাই তাহা এই গীতের মধ্য দিয়া 'ঘোষণ ও শ্রবণ করিয়া তাহারা আত্মন্তপ্তি সাধন করিবে; চিন্তবৃন্ধির অবদমনসঞ্জাত মন:বিক্ষোভ ও তজ্জাত বৃদ্ধিবিক্বতিরূপ ব্যাধির ইহা টীকাশ্বরূপ হইবে।

এই সঙ্গীত সার্বজনীন ও সর্বকালীন; তাই সর্বদা এবং সর্বত্র ইহা আধুনিক, অত্যাধুনিক, প্রাধুনিক, প্রভৃতি নামে পরিচিত হইবে।

হে সব্যুসাচী, কেবল তরুণ-তরুণী নহে। যাহার চিন্তে তারুণ্য, সেই তরুণ—এই গীত সকলের। কেবল মানব নহে, রাজা চিত্রসেনের কুলাঙ্গার গন্ধর্কুলও অচিরাৎ এই সঙ্গীত অভ্যাস করিয়া লইবে। অদৃশ্য কঠের সেই স্থখনাব্য গীতধারা আকাশে-বাতাসে অফুলণ ভাসিয়া বেড়াইবে; গায়ককে কেহ দেখিতে পাইবেনা, অথচ অণরীরী সঙ্গীতে মুগ্ধ হইবে, দিক্-সঙ্গীত, অস্তরীক্ষ-গীতি, আকাশবাণী, ইত্যাদি নামে তাহাকে আখ্যাত করিবে। এই সঙ্গীত অলৌকিক, অপৌরুষেয়, অমোঘ। এই প্রাচীন-মোহ-মূচ জগতে নবতর অবদানের ভিত্তি স্থাপন কর, চিরাগত স্থরজগতে তোমার বিপ্লবা পদক্ষেপের বলিষ্ঠ যাক্ষর রাখিয়া যাও।

বংস, দ্বিধা করিও না, সময় স্বল্প। বিলম্ব করিও না, ব লাগিয়া যাও।

तृश्त्रमा श्राम कतिया कश्तिमा, यथा व्याख्या (पर ।



ফা-হিয়েনের ভ্রমণ-রতান্ত

অমুবাদক—শ্রীরবীম্রকুমার সিদ্ধান্তশাস্ত্রী

[পঞ্জাব হইতে বৈশালী। আনন্দের দেহত্যাগ।]১

পঞ্জাব

নদী অতিক্রম করিয়া তীর্থবাতীরা যে দেশে প্রবেশ করিলেন, তাহার নাম পে-টু (পঞ্জাব)। এই দেশে বৌদ্ধর্ম্ম পূর্ণগৌরবে বিছমান ছিল এবং এখানে হীন্যান ও মহাযান উভয় সম্প্রদায়ের ভিক্ষুরাই বাস করিতেন। সম-ধর্মাবলম্বী চৈনিক পরিব্রাজককে দেখিয়া এই সকল ভিক্ষুরা তাঁহার প্রতি সহাম্ভৃতিপূর্ণ সদায় ব্যবহার করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন—"সীমাস্তবর্তী দেশের (চীন দেশের)লোকেরা কি করিয়া সন্ন্যাসী হইতে শিখিল এবং কেমন করিয়াই বা আমাদের ধর্ম্মের জন্ত বুদ্ধের অম্পাসনের অম্পদ্ধানে এত দ্র হইতে চলিয়া আসিল ?" তাঁহারা পরিব্রাজকদিগকে সর্বপ্রশার প্রয়োজনীয় দ্রব্য দ্বারা সাহায্য করিলেন এবং ধর্মীয় বিধান অম্পারেই তাঁহাদের সহিত ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

মথুরা

এই স্থান হইতে দক্ষিণ-পূর্ব্বদিকে অগ্রসর হইয়া তাঁহারা একটার পর একটা করিয়া বৌদ্ধর্ম অতিক্রম করিয়া যাইতে লাগিলেন। ঐ সকল মঠে যে সকল ভিক্ষ্ বাস করিতেন, তাঁহাদের সমষ্টিকে নিযুত সংখ্যায় গণনা করিতে হয়। এই সকল স্থান অতিক্রম করিয়া তাঁহারা মা-তাউ-লো (মধুরা) দেশে প্রবেশ করিলেন। তাঁহারা প্-না (যমুনা) নদীর তীর দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এই নদীর উভয় তীরে ২০টি মঠ ছিল। ঐ সকল মঠে তিন সহস্র ভিক্ষ্ বাস করিতেন। এই দেশেও বৌদ্ধর্ম্ম সগৌরবে বিভ্যমান ছিল।

ভিকুস্ভোর সন্মান

বালুকামঞ মরুভূমি হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতের প্রত্যেকটি দেশে নৃপতিগণ বৌদ্ধর্মে বিশাসী ছিলেন। ভিক্সক্তাকৈ দান করিবার সময় রাজারা তাঁহাদের রাজ-মুক্ট প্লিয়া রাপ্তিতন এবং স্বহস্তে ভিক্সদিগকে খাগাদি দান করিতেন্। রাজার আত্মীয়বর্গ এবং মন্ত্রীরাও রাজার অফ্করণ করিতেন। এইরূপ দানকার্য্য সম্পাদনের পর ভিক্ষ্পলপতির সম্মুখে একথানা কার্পেট বিছানো হইড এবং রাজা স্বয়ং তাহাতে বসিতেন। ভিক্ষ্পজ্যের সম্মুখে সিংহাসন বা ঐ শ্রেণীর উচ্চ আসনে বসিবার মত ধৃষ্টতা কোন রাজাই প্রদর্শন করিতেন না। বুদ্ধের জীবদ্দশায় নুপতিরা যে নিয়মে এবং যে পদ্ধতিতে দানাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতেন, এই সময় পর্য্যন্ত সকল রাজাই সেই নিয়ম ও পদ্ধতির অফ্করণ করিয়া চলিতেন।

মধ্যবাজ্য

এই দেশের সমগ্র দক্ষিণ দিক্ ব্যাপিয়া যে রাজ্যটি অবস্থিত, তাহার নাম মধ্যরাজ্য। ইহা নাতিশীতোঞ্চ এবং কদাপি এই রাজ্যে তুমার বা হিমানী সম্প্রপাত হয় না। এই দেশের লোকসংখ্যা অগণিত এবং সকল অধিবাসীই স্থনী। তাহাদিগকে নিজ বাড়ীঘর রেজেষ্ট্রী করাইতে কিংবা কোন শাসকের আজ্ঞাস্বর্জী হইয়া চলিতে হয় না। কেবলমাত্র যাহারা রাজকীয় ভূমি ভোগদখল করে, তাহাদিগকেই শস্তের অংশ দান করিতে হয়। তাহারা নিজ ইচ্ছাম্পারে যে কোন স্থানে বাস করিতে বা ঐ স্থান ছাড়িয়া অন্তর চলিয়া যাইতে পারে।

রাজদণ্ড

রাজা অপরাধীদিগকে দণ্ড দান করেন বটে, কিছ কাহাকেও শারীরিক দণ্ড দান করেন না। অপরাধের গুরুত্ব অহুসারে লঘু অথবা গুরুদণ্ড দান করা হয়। পুন: পুন: রাজদ্রোহ প্রভৃতি অতিগুরুতর অপরাধ করিলে অপরাধীর দক্ষিণহন্ত কাটিয়া দেওয়া হয়। রাজার শরীর-রক্ষা ও পার্শ্বচরেরা রীতিমত বেতন পায়। সমগ্র রাজ্য মধ্যে কোথাও কেহ প্রাণিবধ, মদ্যপান কিংবা পেঁয়াজ বা রক্ষন ভক্ষণ করে না। কেবলমাত্র চণ্ডালদের মধ্যেই এই নিয়মের ব্যতিক্রম দেখা যায়।

চণ্ডাল

যে সকল লোক নিজেদের ত্র্ব ন্ততার জন্ত লোকালয়ের বাহিরে বাস করিতে বাধ্য হইত, তাহারাই চণ্ডাল নামে, প্রসিদ্ধ ছিল। কোন চণ্ডাল নগরী কিংবা বাজারের দার-দেশে উপন্থিত হইলে তাহাকে একটি কাঠের বান্ধ

> ভূমিকাদহ প্রথম খণ্ড ভারত্তবর্ধ (কান্তন, ১০১৬) পত্রিকার এবং বিতীয় খণ্ড প্রবাদীতে (মাধ, ১০১৭) প্রকাশিত হইরাছে।

বাজাইতে হইত। উদ্দেশ্য—এই বাদ্যধনি শুনিয়া অভাভ লোক চণ্ডাল সংস্পর্শ এড়াইবার জভ সরিয়া দাঁড়াইবে।

লোকচরিত্র

এই দেশে কেচ শৃকর অথব। মোরগ পালিত না এবং জীবস্ত গবাদি জন্তও বিক্রেয় করিত না। বাজারে কোন মাংদ বা মদের দোকান ছিল না। দ্রব্যাদির ক্রয়-বিক্রয়ে মূল্য রূপে হস্তিদস্ত প্রভৃতি ব্যবস্তুত হইত। কেবলমাত্র চণ্ডালেরা মংস্থাও পঞ্চপক্ষী শিকার করিয়া তাহাদের মাংশ বিক্রয় করিত।

বুদ্ধের পরিনির্কাণের পর হইতে বিভিন্ন দেশের রাজা ও সঙ্গতিশালী বৈশ্যেরা যাজকদের জন্ম বিহার নির্মাণ করিয়া দিতেন। তাঁহারা ধাতুর পাতে দানপত্র লিখিয়া ভিকুদিগকে জমি, বাড়ী, ফুল ও ফলের বাগান, ইত্যাদি দান করিতেন। ভিকুরা প্রুষাহক্রমে উহা ভোগদখল করিতে থাকিতেন এবং পরবর্তীকালের নুপতিগণও ঐ সকল দানপত্রের নির্দেশ অ্যান্থ করিতেন না।

অতিথি-সৎকার

ভিক্ষ্দের কর্ত্ব্য ছিল—ধর্ম-সঙ্গত-কার্য্য-সম্পাদন, স্থেরের আরুন্তি ও তপস্থা। কোন বৈদেশিক ভিক্ষুর সমাগনে মঠবাদীরা তাঁহাকে সম্বর্ধনা-সহকারে গ্রহণ-করত: বস্ত্র, ভিক্ষাপাত্র, পালোদক, অভ্যঙ্গের তৈল এবং তরল (হ্যাদি) খাদ্য দান করিতেন। অসময়ে অল্লাদি খাদ্য সংগ্রহ করা আয়াসসাধ্য ছিল। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর তাঁহারা আগস্তুককে জিজ্ঞাসা করিতেন—কত বৎসর যাবৎ তিনি সন্মাসী হইয়াছেন ? অতঃপর তাঁহার জন্ম একটি শ্য়নকক্ষ নির্দিষ্ট করিয়া মঠের নিয়মাস্থায়ী অন্তান্ম জন্মব্যাদি সরবরাহ করা হইত।

যেখানেই ভিক্ষুরা দলবদ্ধভাবে বাস করিতেন, দেখানেই তাঁহারা শারিপুত্র, মৌলাল্যায়ন এবং আনন্দের উদ্দেশ্যে এক একটি পৃথক স্তুপ নির্মাণ করিয়া অভিধর্ম, বিনয় এবং স্ত্রের উদ্দেশ্যেও স্তুপসমূহ নির্মাণ করিতেন। যে সকল পরিবারের লোকদের দৈব-আশীর্কাদ লাভ অভিপ্রেত হইত, তাঁহারা বার্ষিক ছুটির এক মাস পরে ভিক্ষ্দিগকে বিরিধ দ্রব্য দান করিয়া তাঁহাদের জল্যোগের জন্ম তরল খাদ্য প্রদান করিয়া তাঁহাদের জল্যোগের জন্ম তরল খাদ্য প্রদান করিতেন। সকল ভিক্ষ্ই সভাক্ষেত্রে মিলিত হইয়া ধর্ম ব্যাখ্যা করিতেম এবং তাহার পর শারিপুত্রের স্তুপে নানা জাতীয় পুষ্প ও গ্রাদির সহিত অন্থান্ম সামগ্রী নিবেদন করা হইত। সারারাত্রি প্রদীপ জ্বলত এবং বিশেষজ্ঞ গায়ক ও বাদকগণ সারারাত্রি ধরিয়া গ্রীতবাদ্যের অমুষ্ঠান করিতেন।

শারিপুত্র

শারিপুত্র যখন উচ্চশ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন, তখন তিনি
বৃদ্ধদেবের নিকট গিয়া নিজ কুলত্যাগ করিবার অহমতি
প্রার্থনা করেন। মহাস্থা মুগলন এবং মহামতি কাশ্রপও
অহরণ অহমতি প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ভিক্ষুণীরাই
অধিকাংশ সময়ে আনন্দের স্ত্পে উপহার প্রদান করিতেন,
কারণ নারীরা যাহাতে কুলত্যাগ করিয়া মঠে আসিতে
পারেন, এই উদ্দেশ্যে তিনিই (আনন্দ) ভগবান্ তথাগতকে অহরোধ করিয়াছিলেন। ভিক্ষুণীরা প্রধানতঃ
রাহলের উদ্দেশ্যেই অর্চনা করিতেন। অভিধর্মের
আচার্য্যেরা অভিধর্মস্ত্পে এবং বিনয়েব আচার্য্যেরা বিনয়
স্ত্রপে উপহার দিতেন। প্রতি বংসরই এইরূপ অর্চনা
হইত এবং প্রত্যেক শ্রেণীর জন্মই এক-একটি বিশেষ দিন
নির্দ্ধিই থাকিত। মহাযানপহী ভিক্ষুণণ প্রজ্ঞাপারমিতা,
মঞ্জু শী এবং কোয়ান-শে-ইন্-এর (অবলোকিতেশ্বর)
অর্চনা করিতেন।

ভিক্ষুরা তাঁখাদের বার্ণিক প্রাপ্য গ্রহণ করিবার পর বৈশ্য সম্প্রদায়ের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা এবং ব্রাহ্মণগণ সকলে বস্ত্র প্রভৃতি প্রয়োজনীয় সামগ্রী আনয়ন করিয়া ভিক্ষুদের মধ্যে বণ্টন করিতেন। বুদ্ধের নির্বাণলাভের সময় হইতে পবিত্র সম্প্রদায়সমূহের মধ্যে পুরুষ-পরম্পরায় একই প্রকার উৎসব, ধর্ম ও আচার চলিয়া আসিতেছিল এবং কদাপি ইহা বিদ্নিত হয় নাই।

যে স্থানে পরিব্রাজকেরা সিদ্ধুনদ অতিক্রম করিয়া ছিলেন, তথা ইইতে দক্ষিণদিকের সমুদ্রের দ্রত্ব ছিল ৪০ অথবা ৫০ সহস্র লি এবং এই সমগ্র ভূখণ্ডই ছিল সমতল। নিক'রিণীসক্ষুল বৃহৎ পর্বতমালা কোথাও ছিল না; ছিল শুধু সমতল-প্রবাহিণী তটিনীর স্বচ্ছ প্রোধারা।

সাঙ্গাশ্য বুদ্ধের স্বর্গারোহণ

এই স্থান হইতে দক্ষিণ-পূর্বাদিকে ১৮ যোজন পথ প্রতক্রম করিয়া তাঁহারা সান্ধাশ নামক রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধ অয়স্তিংশৎ স্বর্গে আরোহণের পর এই রাজ্যেই অবতরণ করিয়া তাঁহার জননীর হিতার্থে তিন মাদ ধরিয়া এখানে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি স্বকীয় লোকাতীত শক্তিবলে তাঁহার শিশ্বদিগকে না জানাইয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিন মাদ পূর্ণ হওয়ার সাত দিন পূর্বে পুনরায় দৃষ্টিগোচর হন।২

২। নিজনে তপজা করিবার উদ্দেশ্যে বা অতা কোঁন কারণে বৃদ্ধদেশ পোনৈ িত্র মাস আলিখানি করিয়া রহিয়াছিলেন বলিয়াই মনে হয়। এই ঘটনাকে আলেখন করিয়াই সম্ভবতঃ বৃদ্ধার ভক্তগণ তাঁহার অয়প্রিংশং বংগ্ আলোরাংগ ও তপা হইতে আলোডরণের গল্পটি রচনা করিয়াছেন।

দিব্যদৃষ্টিবলৈ তথাগতকে দর্শন করিয়া মহামতি অহ্বক্ষম মহাস্মা মুগলনকে বলেন—"আপনি কি তথাগতকে বন্দনা করিবার জন্ম যাইবেন ?" মুগলন তৎক্ষণাৎ যাইয়া বৃষ্ধের চরণে মন্তক রাখিয়া তাঁহার বন্দনা করেন। অতঃপর তাঁহারা পরস্পরকে অভিনাদন করিয়া কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিলেন। অবশেষে বৃদ্ধ মুগলনকে বলিলেন—"আজ হইতে ৭ দিন পরে আমি জম্বীপে প্রত্যাবর্তন করিব।" এই কথা শুনিয়া মুগলন ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে ৮টি রাজ্যের নুপতিরা, মন্ত্রিগণ ও প্রজ্ঞাপুঞ্জ দীর্ষকাল বৃদ্ধকে না দেখিয়া তাঁহার দর্শনের জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া আকাশপানে চাহিয়া রহিয়াছিলেন। এই রাজ্যের আকাশে মেঘমালাও যেন ভগবান্ তথাগতের দর্শনের জন্মই স্থিলিত হইয়া অপেক্ষা করিতেছিল।

উ**ৎ**পলা

এই সময়ে ভিক্ষণী উৎপলা ভানিতে লাগিলেন - "আজ রাজা, মন্ত্রী ও প্রজাগণ সকলেই বুদ্ধের দর্শনলাভ করিবে। আমি একজন অবলা, কেমন করিয়া আমি সকলের আগে ওাঁচার দর্শনলাভ করিতে পারি ?" বুদ্ধ ভৎক্ষণাৎ লোকাভীত শক্তিবলে তাহাকে রাজচক্রবন্ত্রীর আঞ্চতি দান করিলেন এবং সেও সকলের আদিতে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিতে পারিল ০

(সাপান্যালা

বৃদ্ধ যথন অয় স্তিংশ স্বর্গ হইতে অবতরণ করেন, তথন
মূল্যবান্ ধাতুনিমিত তিনটি সোপানমালার আবির্জাব
হইয়াছিল। বৃদ্ধ ইহাদের মধ্যবন্তী সোপানমালা অবলম্বন
করিয়া নামিতে লাগিলেন। ইহা ছিল সপ্তধাতৃ নির্মিত।
তাঁহার জানদিকে রক্ষত সোপানমালা অবলম্বন করিয়া
রক্ষলোকাধিপতি অবতরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার
মন্তকে ছিল একটি শ্বেত চামর। দেবরাজ শব্দ বামদিকের বিশ্বদ্ধ স্বর্গ-নির্মিত সোপানমালা অবলম্বনে
অবতরণ করিতে লাগিলেন। তিনি ধারণ করিয়াছিলেন
সপ্তধাতৃ নির্মিত একটি ছব্র। বুদ্ধের অবতরণ কালে
অসংখ্য দেবতা তাঁহার অমুগ্যন করিতে লাগিলেন।
তিনি ভূমিতে পদক্ষেপ করার সঙ্গে সঙ্গে সোপানমালাও

অন্তর্হিত হইল। কেবলমাত্র সর্কনিম্নস্থিত সাতটি সোপান তখনও দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল।৪

পীত নিঝারণী

পরবর্তীকালে রাজা অশোক এই সকল সোপানের নিম্নদীমা দেখিবার জন্ম খনক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাহারা খুঁড়িতে খুঁড়িতে ভূগর্ভন্থ পীত নিম্বরিণীতে পৌছল, কিন্তু সোপানমালার শেষসীমা দেখিতে পাইল না। ৫ এই ঘটনায় রাজার ভক্তি ও বিশ্বাস দৃঢ়তর হইল এবং তিনি সোপানশ্রেণীর উপর একটি বিহার নির্মাণ করাইয়া দিলেন। ৬

সিংহের গর্জন

বিহারমধ্যে মধ্যবর্ত্তী দোপানশ্রেণীর ঠিক উপরে ১৬

৪। এই উপাধ্যানটি একটি রপক। বুদ্ধ ত্রেপ্তিং থা বাংশ আবাংশ করিয়াছিলেন বালতে আমর। বুলিভেছি, তিনি সর্বাপেকা উচ্চতারের সিদ্ধিলাত করিয়াছিলেন। তিনটি সোপান্মালা বলিতে বুলিভেছি ধ্যাচরণের তিনটি বিভিন্ন পা। থেত দেপান্মালা এবং খেত চামর ব্যবহারকারী ত্র্যাা বেদের জ্ঞানকান্ডের এবা অর্থায়েকারী ত্র্যাা বেদের জ্ঞানকান্ডের এবা অর্থায়েকারী সেপান্যালা আবালখন করিয়াছিলেন বলিতে বুলিভেছি তিনি ধ্যাপ্তারে একটি মধ্যবতী পত্ত। আবালখন করিয়াছিলেন। আব্দেরণকারী আসাধ্য দেবতা বলিতে বুলিভেব্লিভি, ভিন্নুসম্প্রাছিলেন। আব্দেরণকারী আসাধ্য দেবতা বলিতে বুলিভেব্লিভ, ভিন্নুসম্প্রাছারের অবাধ্য পুঞাপারণে।

রূপকটির তাৎপর্বা এই যে. বুদ্ধের ধ্র্মাপচারের ফলে থিলুদের অসংখা
ক্রিয়াকাণ্ড বন্ধ ধ্র্মা সিয়াছিল; অববা এইগুলি বৌদ্ধানপ ধারণ করিয়া
বিকৃতিপ্রাপ্ত এইয়াছিল, সর্বনিম্নপ্তিত ৭টি দোপানের আবাছিতি শ্বরণ
করাইয়া দিতেছে যে, এত করিয়াও থিলুদের যজ্ঞাদি বৈদিক-ক্রিয়া
একেবারে বন্ধ করা সম্ভব হয় নাই। যজ্জের সাতটি বিভিন্ন অসে আছে
বলিয়া ভাগের এক নাম সপ্ততন্ত্র; অবশিষ্ট দোপানগুলির এই সাত্র সংখ্যা ও এই স্প্রাস্থিক বিশিষ্ট ষ্ক্রকেই শ্বরণ করাইয়া দিতেছে।

- ে। এই সি^{*}ড়িগুলি সম্ভবতঃ অংশাকের পূর্ববতী কোন রাজা বা ধনবান বাজি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। অংশাকের লোকেরা মাটি খু^{*}ড়িয়া কিছু নীচে নামিতেই জল উঠিতে লাগিল। এই স্থানে ভূগভন্ত মৃত্তিকা পীতাভ ছিল বলিয়া কর্মনাজ জলও পীতাভ হইল।
- ৬। স্বর্গ ইইটে স্বর্ণিনি ত দোপানং শী পূলিবাতে অবহরণ করিল এবং তাথাদের ৭টি ছ'ড়া অবশিষ্ট সবস্তুলি অনুগা ইইয়া গেল এই গল্পটি নেথা অবশিস্থ ব প্রকারে পশ্চাতে যে সত্য নিহিত আংছে, তাহা সন্তবতঃ নিমপ্রকার হিল্পদের যাগ্যক্ত (সপ্ততন্ত্র) সমূহ বিলোপ করিবার জন্ম অংশাক যথন ওাহার সমূদ্য রাজশক্তি প্রয়োগ করিরাও স্ফলকাম ইইলেন না, তথন ওাহার মনে আবাস্থানাদ লাভের জন্ম এক ন্তন পারিকলেনার উত্তব ইইল। সপ্ততন্ত বা সপ্তাব্যব যক্তের প্রতীকরূপে তিনি ৭টি সোনার সোপান প্রস্তুত করাইয়া ভাহার উপর এক প্রকাও বৌদ্ধাঠ নির্মাণ করিলেন। হিল্পথপ্রের মেরুদভক্তরপ যাগ্যক্তের বিনাশ-শ্রিণক সমর্থনা ইইলেও দেই সকল যাগ্যক্তের আন্ততঃ একটি প্রতীককে যে তিনি মঠের নিম্ভাগে নিম্পিষ্ট করিতে পারিয়াছেন, ইংক্ট ছিল ওংহার আব্যাসাধ্যের হেড়া।

০। প্রকৃত কুণাটি সম্বতঃ এই যে, রাজারা যে স্থানে মিলিত ংইরা
বুদ্ধের জন্ত অপেকা করিতেছিলেন; তিনুণী উৎপলা দেখান ইইনুত ক্ষারও
সম্প্র দিকে অবংসর ইইনা প্থিমধ্যে বৃধ্ধের দ্শনিকাত করিতে সমর্গ
ইইরাছিল।

হাত উচ্চ এক বৃদ্ধমন্তি নিমিত হইল। বিহারের পশ্চাতে তিনি একটি সৌহস্তম্ভ নির্মাণ করাইলেন। ইহার উচ্চতা ছিল প্রায় ৫০ হাত এবং ইহার উপরে স্থাপিত ছিল একটি ন্তজ্যে মধ্যে চারিপার্শে চারিটি সন্নিবেশিত হইল। ইহারা স্তন্তের অস্তর্বাজী হইলেও ইহাদের মধ্য হইতে উজ্জ্বল রম্বকিরণ চারিদিকে বিকীর্ণ হইত। পরবর্ত্তীকালে কিছুদংখ্যক ভিন্নধর্মাবলম্বী লোক এইস্থানে ভিক্লের বদতি দম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করিয়া তর্কে প্রবৃত্ত হয়। ভিক্ষুরা উপযুক্ত যুক্তি দেখাইতে না পারায় বাজি রাখা হয় যে, এখানে যদি ভিক্লদের বাস করিবার অধিকার থাকে, তাহা হইলে কোন অলৌকিক ঘটনা দারা ইহা প্রমাণিত হইবে। এইরূপ ঘোষণার সঙ্গে সঙ্গে শুস্তামীর্ষস্থিত সিংহমুন্তিটি ভীষণ গর্জন করিয়া উঠে এবং ইচা দার। ভিক্ষদের দাবী সমর্থিত হয়। এই ঘটনা দর্শনে বিরুদ্ধবাদীরা ভীত হয় এবং নতি স্বীকার-পুর্বাক প্রস্থান করে ।৭

73557

তিন মাস স্থানীয় আহার্য্য ভক্ষণের ফলে বৃদ্ধের দেহ হইতে একপ্রকার দিব্য প্রথম বাহির হইতে থাকে। তিনি তৎক্ষণাৎ গিয়া স্নান করেন। যে স্থানে তিনি স্নান করিয়াছিলেন, পরবর্তী কালে তথায় একটি স্নানাগার নিমিত হয়। এই স্নানাগারটি অদ্যাপি বর্তমান আছে। যে স্থানে ভিক্ষুণী উৎপলা সর্বপ্রথম বৃদ্ধের বন্দনা করেন, বর্তমানে তথায় একটি স্তুপ নিমিত হইয়াছে।

বৃদ্ধদেব ভাঁধার জীবদ্দশায় যে সকল স্থানে কেশবপন ও নথচ্ছেদন করিয়াছিলেন, তাহাদের প্রত্যেক স্থানেই জ্পদমূহ শোভা পাইতেছে। শাক্যমূনি বৃদ্ধ এবং ভাঁহার পুর্ববর্তী অপর তিনজন বৃদ্ধ যে সকল স্থানে উপবেশন বা স্রমণ করিয়াছিলেন, ঐ সকল স্থানেও স্তৃপ এবং ভাঁহাদের মৃত্তি নিমিত আছে। যে স্থানে দেবরাজ শক্র এবং ক্রম-লোকাগিপতির সহিত বৃদ্ধ অবতরণ করিয়াছিলেন, তথায় একটি জুপ নিমিত হইয়াছে।৮

দানপতি নাগ

এইস্থানে ভিক্র ও ভিক্রণীদের সংখ্যা হাজারখানেক হইবে। তাঁহারা একই ভাণ্ডার হইতে খাদ্য গ্রহণ করেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ মহাযানের এবং অন্সেরা হীন-যানের গ্রন্থসমূহ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। তাঁহাদের আবাসস্থানের নিকটে একটি শ্বেতকর্ণ নাগ দানপতির১ পদ প্রহণ করিয়া সন্ত্রাসীদিগকে খাদ্যাদি উপকরণ দান করে। এই নাগের প্রভাবে যথাকালে পর্য্যাপ্ত রুষ্টিপাত হইয়া প্রচুর শশু উৎপন্ন হয়, কদাপি দৈবহুর্য্যোগ ঘটে না। ইহারই ফলে ভিক্করা স্থােও শান্তিতে বাস করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই উপকারের ক্বতজ্ঞতা স্বন্ধপ তাঁহার। একটি নাগমব্দির নিমাণ করিয়া তন্মধ্যে উপবেশনের নিমিত্ত কার্পেট বস্ত্র বিছাইয়া রাখিয়াছেন। এতদ্যতীত নাগের দেবার জন্ম বিবিধ পুষ্টিকর দ্রব্যও উপহাররূপে প্রদন্ত হইয়াথাকে। প্রত্যহ তিনজন ভিক্ ঐ মন্দিরে গিয়া ভোজন করিয়া থাকেন।

নাগ-মন্দির

গ্রীম্মাবদানে এই দানপতি নাগ নিজ আকৃতি পরিবর্জন করিয়া একটি ক্ষুদ্র সর্পের আকার ধারণ করেন। এই ক্ষুদ্র সর্পের কর্নের কাছে খেত চিহ্ন বিদ্যমান। নাগকে চিনিবামাত্র ভিক্ষরা নবনীতপূর্ণ তাম্রপাত্রে তাহাকে রাখিয়া প্রত্যেক ভিক্ষর পার্ম দিয়া তাহাকে লইয়া ঘুরিয়া আদেন। মনে হয় যেন নাগও ভিক্ষ্দিগকে অভিবাদন করিতেছে। এই অফ্টান দমাপ্ত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই নাগটি অদৃশ্য হইয়া যায়।১০ এইভাবে প্রতি বৎসর এক-বার করিয়া এই নাগ দেখা দিয়া থাকে।

৭। এই গঞ্জটি ংইতে শ্রেই বুঝা যায়, অপর ধর্মাবলখী (হিন্দু)-দের সহিত তকে এমণদের পরাজয় ঘটে, অগাং এখানকার জমিতে যে উংহাদের স্বহু ছিল না, দল্লিপ্রের সাহায়ে অপর ধর্মাবলখীরা তাহা প্রমাণ করিয়া দেয়। তথন কৃটকৌশল আলেখন করিয়া এমণেরা দৈবশক্তির দোহাই দেন এবং বাজি রা.খন। অতঃপর তাহালের নিজেদের প্রতি দৈবের আন্দ্র্লা ব্যাইবার উদ্দেশ্য এমণেরা তম্বনীশ্বিত সিংইন্ট্রির মুখে গোপনে কোনরাপ যন্ন সংখ্যা করিয়া শন্ধ হৃষ্টি করেন। ইংকেই উাহারা আলৌকিক ঘটনা বলিয়া চালাইয়া দেন: রাজশক্তি বৌদ্দের স্বাদ্ধ তাগ্য করিয়া অত্যাবর্ডন করিতে হয়।

৮। তিন মাস আজ্মগোপুনের পর বৃদ্ধ বে স্থানে প্রথম দর্শন দেন,

দেখানেই শ্রমণেরা একটি তৃপ নির্মাণ করিয়া উল্লিখিত গলের স্টি করিয়াছেন।

 [।] যে বাক্তি নিংখার্থভাবে ভিক্দিগকে প্রভৃত পরিমাণে অল্লবস্ত্রাদি উপকরণ দান করিয়া পাকেন তাঁহাকে দানপতি বলে।

১০। থ্ব সন্তব স্থানীয় লোকেয়া সর্পপৃক্তক সম্পানায়ভূকা ছিল।
ভাষারা বিখাস করিত ক্রেনাধিপতি কোন নাগরাকের অনুগ্রেই ভাষাদের ক্রেন্ডে উত্তম ক্রমন করিয়া পাকে। শ্রমণেরাও জনসাধারণের এই
বিখাসকে সম্মান দিতেন এবং তাহারই ফলে জনসাধারণ তাহাদের অনুরস্থ জোগাইত। খেতকর্ণ নাগ বলিতে এমন একশ্রেনীর সর্পকে বুঝাইতেছে
যাহাদের কর্ণের স্থানে একটি খেত চিচ্ছ বিভ্যমান। এই শ্রেনীর সপ্
সন্তবতঃ ভেমন বিখাক্ত নহে। গ্রীমাবসানে এই জাতীয় সাপেরই একটি
বাচ্ছা আনিয়া মন্দিরে স্থাপনকরতঃ তাহার পূলা ও সেবার ব্যবস্থা করঃ
ইউ। • অনুষ্ঠান সমাপ্ত হইলেই সাপের বাচ্চা আনিয়া উৎসব্যে
অনুষ্ঠান করা হইত।

মহাস্তুপ

এই দেশের ভূমি অতিশয় উর্বর এবং জনগণের স্থব ও সমৃদ্ধি অত্লনীয়। অন্ত দেশের লোক এই দেশে আদিলে এখানকার অধিবাদীরা আগ্রহসহকারে তাঁহা-দিগকে যাবতীয় প্রয়োদ্ধনীয় দ্রব্য সরবরাহ করিয়া থাকেন। মঠের উত্তর-পশ্চিমদিকে পঞ্চাশ ঘোদ্ধন দ্রে 'মহাস্তৃপ' (The Great Heap) নামে আর একটি বিহার আছে। মহাস্তৃপ ছিল একটি হ্র্মৃত্ত দানবের নাম। বৃদ্ধ ইহাকে বশীভূত করেন।>> এবং পরবর্তী কালে এই স্থানে উক্ত বিহারটি নির্মিত হয়। বিহার নির্মাণের পর যথন উহা একঙ্কন অহ্বিক দান করা হইতেছিল, তথন ঐ দানবারির কয়েক বিন্দু ভূমিতে পতিত হয়।

অক্ষয় বারিবিন্দু

অদ্যাপি ঐ বারিবিন্দুসমূহ একইভাবে অবস্থান করিতেছে। যতবার যতভাবেই ঐগুলিকে মুছিয়া দেওয়া হউক না কেন, তাহাদের পুনরাবির্ভাব ঘটে এবং কিছুতেই তাহাদের বিলুপ্তি হয় না।১২

উপদেবতা

এই স্থানে বুদ্ধের উদ্দেশ্যে নির্মিত একটি স্থাপও আছে।
একজন উপদেবতা সর্বাদাই এই স্তুপে বারিসিঞ্চন করিয়া
থাকেন।১৩ এবং এই উদ্দেশ্যে কদাপি কোন মাস্থার
কিছুই করিবার প্রয়োজন হয় না। এক সময়ে একজন
স্থাপ্তির ক্রিয়া পাকিব এবং যতদিন ধূলাবালি
ক্রিয়া স্তুপ্টি ময়লা হইয়া না যায়, তত্তদিন স্থানত্যাপ
করিব না।" রাজা এইরূপ করিলে উপদেবতা এক প্রবল
ঝঞ্জার স্টে করেন এবং ইংা দারা স্তুপের সমুদ্ধ ধূলাবালি
পরিকার করিয়া দেন।১৪ এই স্থানে একশতটি কুদ্র

এখানকার একটি বিশিষ্ট মঠে সম্ভবত: ৬০০ কি ৭০০ জন ভিক্ষু বাদ করেন। এই মঠের অভ্যন্তরে কোন নির্দিষ্ট স্থানে একজন প্রত্যেকবৃদ্ধ প্রভাৱ খাদ্য গ্রহণ করিয়া থাকেন।১৬ তাঁহার নির্বাণ ক্ষেত্রটি গাড়ীর চাকার মত আয়তন বিশিষ্ট। যদিও ইহা তৃণাচ্ছাদিত ভূমির অন্তর্গত তথাপি এই স্থানটিতে কদাপি তৃণ জন্মে না। যে ভূমির উপর তিনি কাপড় শুকাইতেন, ভাহাতেও তৃণ জন্মিতে দেখা যায় না।১৭

কান্তকুজ

গ্রীমাবদানের পূর্ব্ব পর্যান্ত ফা-হিয়েন নাগ বিহারে অবস্থান করিলেন এবং অতঃপর দক্ষিণ-পূর্ব্বদিকে সাত যোজন পথ অতিক্রম করিয়া কান্তকুজ নগরীতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এই নগরীট গঙ্গাতটে অবস্থিত। এখানে ত্ইটি মঠ আছে। এই সকল মঠের বাদিকারা সকলেই হীন্যানপন্থী। পশ্চিমদিকে নগরী হইতে ৬।৭ লি দ্রে গঙ্গানদীর উন্তর্ক তীরে একটি স্থানে বৃদ্ধ তাঁহার শিশুদের নিকট ধর্ম ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। এইরূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, বৃদ্ধ যে সকল বিষয় বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন, তাহাদের একটি হইল—"জীবনের তিক্ততা ও আজ্ম্বর অস্থায়ী এবং অনিশ্চিত," এবং আর একটি—
"দেহ জলের বৃদ্ধ বা ফেনার মত।" এই স্থানে একটি স্ত্প নির্মিত হইয়াছিল এবং তাহা অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে।

কুদ্র স্থাপ আছে। কোন লোক এইগুলিকে গণনা করিতে আরম্ভ করিলে সারাদিন গণিয়াও সংখ্যা নির্ণয় করিতে পারে না। কিন্তু যদি সে প্রত্যেকটি স্থাপ গণনা করার সঙ্গে সঙ্গে তাহার পার্শ্বে একজন মাহুদ দাঁড় করাইয়া রাখে, কেবলমাত্র তাহা হইলেই স্থাপগুলির নির্ভূল সংখ্যা নির্ণয় করিতে সমর্থ হয়।১৫

১১। দেও তেঃ এখানে দানবের স্থার আছেতি ও প্রকৃতি বিশিষ্ট একজন দদির বাদ করিত: প্রণমে বৌক্তবের্মর প্রতি তাহার মোটেই শ্রদ্ধা ছিল না। অবশেষে প্রদের দক্ষে দাকাৎভাবে আলাপ-আলোচনার প্রোগ ঘটিলে দে তাহার বাজিতে অভিভূত হয় এবং বৌক্তবর্ম গ্রহণ করে। এই লোকটির আরু তিগত বিশালতাই দন্তবতঃ তাহার মহান্ত প নামের কারল।

২২। সন্তাতঃ এখানে একটি চক্রকান্ত মণি পুঁতিয়া রাখা ইইয়াছে। চক্রকিরণ সংপার্শ আধা চক্রকিরণের মত বিশ্ব কোন কৃত্রিম আলোকের সংপার্শে এই মণিটীর উপর সর্কানাই বারিবিন্দুসমূহ উৎপল্ল হয়।

১৩। সম্ভবতঃ এই স্থানটিতে সর্বদা বৃষ্টিপাত ছইত এবং ইহাকেই জনসাধারণ উপদেবতার কাষ্য মনে করিত।

১৪। এই স্থানের অধিবাসীরা সম্ভবতঃ ঝড়বৃষ্টিকে উপদেঁত। কাৰ্। মনে করিত। প্রতাহ উপদেবতা স্তপটি থেতি করিয়া দেন--এইক্লপ্

শুনিয়া অবিধানী নৃপতি শ্বয়ং ইহা পরীকা করিবার জন্ম নিয়ছিলেন। তথন সম্ভাতঃ কটিকা-প্রবাহের সময় ছিল। রাজার উপস্থিতিকালে বৃষ্টি হয় নাই বটে, এবে হচাৎ এক প্রণল কটিকার স্টি হওলায় স্থাপের উপরিস্থিত ধ্নাবালি উড়িয়া নিয়া স্থাপটি পরিকার ইহা যায়, এই কটিকাটিকেও জনসাধারণ দপদেবতার কাষ্যাবলিয়াই মনে করিয়াছে।

২৫। এই স্থানটিতে অনংখ্য সূপ এমন বিশৃথ্যনভাবে অবস্থিত ছিল বে, কেহ এইগুলিকে গণিতে আরম্ভ করিলে কোনটা গণায়াছে আর কোনটা গণে নাই ঠিক করিতে না পারিয়া বিভাগ্ত ইইছ। প্রত্যেক স্থাপের পাথে এক-একজন লোক দাঁড়াইলে তথন আর এইরূপ ভূল হুইত নী।

১৬। প্রত্যেকবৃংদ্ধর উদ্দেশ্যে থাতা নিবেদন কর। হইত। (প্রত্যেক --- যিনি বিশেষ ভাবে সিদ্ধিনাভ করিয়াছেন)

১৭। সম্ভবতঃ কোন কৃত্রিম উপায়ে (ভূমিতে বালুক। নিক্ষেপ ইতাাদির ফলে) উক্ত ভূথওের উর্করণাক্তি নঃ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল।

আ-লি

গঙ্গানদী অতিক্রমপুর্বাক দক্ষিণদিকে তিন যোজন পথ অতিক্রম করিয়া পর্যাটকেরা আ-লি১৮ নামক গ্রামে উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধ যেস্থানে ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, যেখানে উপবেশন এবং যেখানে যেখানে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, তাহাদের প্রত্যেকটি স্থান এই গ্রামে চিহ্নিত আছে এবং ঐসকল স্থানে স্তৃপ্ত নির্মাণ করা হইয়াছে।

সাকেত

এখান হইতে দক্ষিণ-পূর্ব্বদিকে তিন যোজন পথ অতিক্রম করিয়া তাঁহারা শা-চি (সাকেত) রাজ্যে প্রবেশ করিলেন। এই রাজ্যের রাজধানী হইতে দক্ষিণ দার দিয়া বৃহির্গত হইলে দেখা যায় রাস্তার পূর্ব্বপার্শে সপ্ত-হন্ত পরিমিত উইলো বৃক্ষটি আজও অপরিবর্তিত অবস্থায় বিরাজ করিতেছে।

দস্তকাষ্ঠের গল্প

বৃদ্ধ দক্তধাবনের সময় যে উইলো রক্ষের শাখাটি চর্কাণ করিয়া ফেলিয়া দিয়াছিলেন, তাহা তৎক্ষণাৎ সাত হাত উচ্চ একটি উইলো রক্ষে পরিণত হয় এবং অদ্যাপি একই অবস্থায় বিজ্ঞমান আছে। ভিন্নধর্মাবলম্বী বাহ্মণেরা ঈর্ষাধিত হইয়া কথনও এই রক্ষটিকে কাটিয়া ফেলিয়াছেন; কথনও বা ইহাকে তুলিয়া নিয়া দ্রদেশে নিক্ষেপ করিয়া আসিয়াছেন; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, এই রক্ষটি পুনরায় পূর্বেরই মত একই স্থানে একই অবস্থায় দৃষ্ট হইয়াছে।১৯ যে স্থানে চারিজন বৃদ্ধ একসঙ্গের ও উপবেশন করিয়াছিলেন তাহাও এই রাজ্যেই অবস্থিত। ঐ প্থানের উপরেও স্ক্রপ নির্মিত হইয়াছে এবং অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে।

শ্ৰাবন্তী

এই স্থান হইতে দক্ষিণদিকে ৮ যোজন পথ অতিক্রম

১৮: চীনা ভাষায় আ-বি শক্ষের অর্থ 'অরণা,' সম্ভবতঃ এই গ্রামটি অরণা মধ্যে অব্যন্থিত ছিল। বর্ত্তম'নে ইহার অভিত আছে কিনা, এবং পাকিলেই বা ব্রমানে ইহার নাম কি, ভাহা জানা যায় না।

১৯। ভারতীয় রাক্ষণগণের পরধন্মসহিশ্বতা সর্বজনবিদিত। স্বতরাং রাক্ষণেরা বৌদ্ধনের পবিত্র উইলো কৃষ্টি গণার্থই নই কারয়া ফেলিতেন কিনা ইহা বিচায়া বিষয়। প্রাচীন বৌদ্ধান্তর কোন কোনটিতে হিন্দু মাত্রকেই রাক্ষণ বলা হইয়াছে। সম্ভবতঃ কোন কোন হিন্দু সময় বিশেষে উইলো কৃষ্টির বিনাশ-সাবন করিয়াছিলেন এবং বৌদ্ধরা সঙ্গে স্ক্রের বৃক্ষেব চারা আনিরা তথার প্ররায় রোপণ করিয়া দিয়াছিলেন। বৃদ্ধের দস্তক্ষের স্মৃতি-রক্ষার্থ উচার শিষোর। প্রথমেই একটা ৭ হাত উচ্চ উইলো কৃষ্ক রোপণ করিয়াছিলেন বলিয়াই মনে হয়। চার্বিত্র দস্তকাঠ্বগুটি সঙ্গে শহাত উচ্চ হওয়ার গ্রাটি নেহাবই কাল্পনিক।

করিয়া পর্যাটকেরা কোশল রাজ্যের শ্রাবন্তী নগরে উপস্থিত হইলেন। এই নগরীর লোকসংখ্যা অতি অল্প। সর্বাসাকুল্যে কিঞ্চিদ্ধিক ত্ই শত পরিবার হইবে। এই নগরী ছিল রাজা প্রসেনজিতের রাজধানী। মহাপ্রজান পতির প্রাচীন মঠটি এখানেই অবস্থিত। শ্রেষ্ঠীপ্রধান স্থদন্তের রচিত কুপ এবং তাঁহার গৃহের প্রাচীরগুলির ধ্বংসাবশেষ এখানে অদ্যাপি দৃষ্ট হয়। বিখ্যাত অস্থলিনাল্যং০ এখানেই অর্থং হইয়াছিলেন এবং তাঁহার পরিনির্বাণের পর তদীয় দেহটি এখানেই ভস্মীভূত করা হইয়াছিল।

উলিখিত প্রত্যেকটি স্থানের উপর স্তুপ নির্মিত হইয়া-ছিল এবং অদ্যাপি তাহা বর্ত্তমান আছে। তিন্নধর্মাবলম্বী বান্ধণেরা ঈর্ব্যা ও ঘ্ণাপূর্ণ অস্তরে এইগুলি ধ্বংস করিবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু সেই সময়ে এমন ঝটিকা ও বজ্রপাত আরম্ভ হইল যে, শেষ পর্যান্ত তাহারা তাহাম্বের অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে সমর্থ হয় নাই।২১

জেতবন বিহার

নগরীর দক্ষিণ দ্বার দিয়া বহির্গত হইলে ১২০০ পদ দ্রে অবস্থিত শ্রেষ্ঠাপ্রধান স্থদন্তের নির্মিত দক্ষিণমুখী বিহারটি দৃষ্টিপথে পতিত হয়। অর্গল উন্মুক্ত হইলে দেখা যায়—ইহার অভ্যস্তরে উভয় পার্শ্বে তৃইটি পাষাণ স্তম্ভ অবস্থিত আছে। বামদিকের স্তম্ভটির উপরে রহিয়াছে একটি চক্র এবং ডানদিকের উপরে আছে একটি দাঁড়ের মৃত্তি। মন্দিরের বাম ও দক্ষিণ উভয় দিকেই রহিয়াছে স্থান্থ বিশুদ্ধ জ্লপূর্ণ পুদ্ধরিণীদমূহ, সমৃদ্ধ বৃক্ষশ্রেণী এবং

২০। অধাপক James Legge বলেন জ্বসুনিমান্য শব্দে একটি ধর্মোন্মাদ শৈব দপ্রদায়কে বুঝায়। ইহারা নাকি নরহত্যাকে ধর্মের অসমন করিছ। আমারা কিন্তু এইরূপে মনে করিবার মত কোন উপযুক্ত প্রমাণ পাই নাই। যাহা হউক, James Leggeন মতে উল্লিখিত জ্বসুনিমান্য সম্প্রদায়ের একজন বিশিষ্ট নেতা বৌদ্ধার্ম গ্রহণ করতঃ অধ্বনাত করিয়াছিলেন। এই অস্কুনিমান্যই সম্ভণতঃ বিধাতে 'দেরা গ্রাপা গ্রম্ভের রচ্যিতা।

২১। বৌদ্ধ নৃপতিগণের হিন্দুবিধেয়ের ফলে মধ্যে মধ্যে হিন্দুরা বিদ্রোহী হইয়। উঠিতেন। সমাট্ অশোকের সময়েও বৈ এই ভাবে হিন্দুবিদ্রোহ ঘটায়াছিল, মহামহোপাধার ভহর প্রসাদ শাস্ত্রীর লেখা হইতে তাহা আমরা জানিতে পারি। আলোচা স্তুপপ্তনির পার্থেও সপ্তবতঃ হিন্দু জনসাধারণ এবং বৌদ্ধ রাজসৈন্তের মধ্যে সক্ষম হইয়াছিল। যুদ্ধারপ্তের সময়ে ঝটিকা ও ধুনাবৃত্তি হিন্দুদের প্রতিক্ল হওয়ায় যুদ্ধে হিন্দুদেরই পরাজয় ঘটিয়াছিল। আশাক্ষের জ্যেগপুত্র কুনালের সৈম্পাবলের সক্ষে যথন হিন্দুজনস্থারপের সক্ষর্থ হয়, তথনও এইরূপ প্রতিকৃত্ব ঝটিকাই ধুনাবৃত্তি দারা হিন্দুদের দৃত্তিশক্তি আরোধ করিয়া তাহানের পরাজয়ের কারণ হইয়াছিল। ব্যাহ্রণ শক্ষি হিন্দু আর্থ ই ব্যবহাত হইয়াছে।

নানাজাতীয় অসংখ্য স্থগদ্ধি কুসুম। এই সবগুলির সংমিশ্রণেই রচিত হইয়াছে—জেতবন বিহার।

বুদ্ধ ও তাঁহার মূর্ত্তি

বৃদ্ধ যখন অয়িয়ংশং স্বর্গে গিয়া তাঁহার জননীর মঙ্গলার্থে ধর্ম ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, তখন স্থলীর্থ ৯০ দিন তাঁহার অস্পস্থিত কালে প্রদেনজিং তাঁহার দর্শনের আকাজ্যায় গোশীর্ষ চন্দনের ঘারা বৃদ্ধের একটি মৃত্তি নির্মাণ করাইমাছিলেন। বৃদ্ধ দর্শনা যে স্থানে বদিতেন, দেই স্থানেই এই মৃত্তিটিকে স্থাপন করা হয়। প্রত্যাবর্ত্তনের পর বৃদ্ধ যখন বিহারে প্রবেশ করেন, তখন এই মৃত্তিটি দরিয়া যায় এবং তাঁহাকে দেখিবার জন্ম অপ্রদর হইতে থাকে। বৃদ্ধ তাহাকে বলেন—"নিজ স্থানে ফিরিয়া যাও। আমার নির্মাণ লাভের পর তৃমি আমার চারি শ্রেণীর শিশ্বগণের জন্ম করিবে।" এই কথা শুনিয়া মৃত্তিটি যথাস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করে।২২ বৃদ্ধের মৃত্তিভি যথাস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করে।২২ বৃদ্ধের মৃত্তিটি যথাস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করে।২২ বৃদ্ধের মৃত্তিভি বির্মাণ করিয়াছে। অতঃপর বৃদ্ধ এখান হইতে দরিয়া গিয়া দক্ষিণদিকের একটি ক্ষুদ্ধ

বিহারে বাদ করিতে থাকেন। পুর্বোক্ত মৃত্তিবিশিষ্ট বিহার হইতে এই বিহারের দ্রত্ব ছিল ২০ পদ পরিমিত। প্রথমে জেতবন বিহারটি দপ্ততল-বিশিষ্ট ছিল। চতু শার্মবর্ত্তী রাজ্যগুলির রাজারা এবং জনদাধারণ এখানে বিবিধ উপহার প্রদান করিতেন, ইহার উপর রেশমের চন্দ্রাতপ টাঙ্গাইয়া দিতেন, পুস্পবর্ধণ করিতেন এবং স্থগার ধূপ ও প্রদীপ জালাইয়া দিতেন। ঐ দকল প্রদীপের আলোম বিহারটি রাত্রিতেও দিনের মতই আলোকিত থাকিত। দিনের পর দিন এইরূপ করা হইত। কথনও ইহার বিরতি ঘটিত না।

২ং। প্রায় ও মাস ক্ষান্তাত্বাসের পর বৃদ্ধ যথন শাব্দী নংরীতে প্র গ্রাবর্ত্তন করেন, তথন জাহার শুক্তেরা একটি শোভাষাত্রাস্থ উংগ্রেক্ত অন্তর্গনা করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছিলেন। সম্বতঃ, এং শোভাষাত্রার পুরোভাগে চন্দনকাওে নির্মিত বুদ্ধমূর্ত্তি ত্থাপন করা ইইগ্রাছন। বুদ্ধনিকেই যেখানে উপান্তত সেখানে উংগার মূর্তিটিকে শোভাষাত্রাস্থ লইয়া আসা তিনি পছন্দ করেন নাই। এই সময়ে বৃদ্ধ উংগার মূর্তিটিকে যপাস্থানে লইয়া যাইবার জন্ম নির্দেশ দেন। এই গোগণাটিকেই জ্লিখিত প্রকার রূপ দান করা ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

কালীপ্ৰদন্ধ ঘোষ ও বাংলা দাহিত্য

শ্রীরণজিৎকুমার সেন

বাংলার জাতীয়-জীবনের এক যুগদিন্ধকণ তথন।
পাশ্চান্তোর ভাবধারার বাঙালী জীবন ও বাংলা সাহিত্য
তথন যেমন বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হয়ে উঠছিল, তেমনি
সেই প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে প্রাচ্যভাবের প্রতিষ্ঠার বদ্ধপরিকর হয়ে উঠছিলেন এদেশের পণ্ডিত ব্যক্তিরা। এই
সমরে বিশেষ ভাবে তাঁদের প্রচেষ্টার ফলেই বাংলা গল্প
সাহিত্য শক্তিশালিনী ও সকল প্রকার ভাবপ্রকাশের
উপযোগী হয়ে উঠছিল। তবু সন্দেহ নেই যে, পাশ্চাব্তা
প্রভাবের ফলে বাংলা ভাষা তথন এদেশীয় নতুন অলোক
প্রভাবের ফলে বাংলা ভাষা তথন এদেশীয় নতুন অলোক
প্রাপ্তবার কাছে এক রকম উপেক্ষণীয়ই ছিল। কুলের
ছাত্রাবস্থায় এ সময়ে কালীপ্রসন্ন একটি বাংলা বক্তৃতার
জ্ঞাবহু পদস্থ ব্যক্তির কাছে তিরস্কৃত হন। অথচ এই
একই সময়ে রামক্রয় পরমহংস যেমন ধর্মদাধনার, স্বরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার তেমনি রাষ্ট্রিক অম্পীলনে জাতীয়তাবোধের সঞ্চার করেছিলেন। কালীপ্রসন্ন ঘোষের পিতা

শিবনাথ ছিলেন এই ভাবাদর্শের মাহ্রষ। পাছে কালী-প্রসন্ন ইংরেজী শিখে ধর্মপ্রষ্ট হন, এজন্য তিনি ছেলেকে ইংরেজী পড়তে দেবেন না ব'লে দ্বির ক'রে ফার্সী-মকৃতবে ভতি ক'রে দেন। কিন্তু যুগ-পরিবর্তনের প্রভাবে ইংরেজী শিক্ষা তাঁর বন্ধ থাকে নি। যদিও শৈশবেই তিনি 'পল্দেনামা'র বয়াৎ, কীতিবাদের পয়ার, প্রভৃতি কণ্ঠস্থ করেছিলেন, কিন্তু উত্তরকালে ইংরেজী ভাষার সংস্পর্শে আসতেও তাঁর দেরী হয় নি। বরিশালে জ্যেষ্ঠতাত শন্তুনাথের কাছে গিয়ে পাস্ত্রীদের স্কুলে ভতি হন তিনি। এই প্রদঙ্গে 'বক্ষভাষার লেখক' গ্রন্থে কালীপ্রসন্নের জীবিত্বকালে তাঁর যে সংক্রিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হয়, তা অংশতঃ এবানে উল্লেখনীয় .—

রপুবংশ ও মেবদূত এবং শরচ্চন্দ্র ভট্টাচার্য্য নামক আর একটি পণ্ডিতের নিকট ভট্টি পড়িতে আরম্ভ করিলেন, এবং পাঠ্যপুস্ত চ উপেক্ষা করিয়া সংস্কৃত শিক্ষায় পুনরুদীপ্ত উৎসাহে ডুবিয়া গেলেন। আট-নয় মাদে সংস্কৃতে তাঁহার ভাল প্রবেশ হইল, এবং এই সময়ে তাঁহার রচিত ত্ব'একটি বাংলা প্রবন্ধ পণ্ডিতদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিল। কিন্তু কলেজের শিক্ষা এক প্রকার মাটি হইয়া গেল। ঐ সময়ে ঢাকা কলেজে Lewis Society নামে একটি প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক সমিতি ছিল। ... কালী প্রসন্ন সেই সভায় তাঁহার তের বৎসর বয়সের সময় 'পদার্থবিতা অনুশীলনের ফল' এবং 'বন্ধুতা না হৃদয়-বন্ধন' এই নামে তুইটি দীর্ঘ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া খুব বেশী প্রশংদা পাইয়া-ছিলেন। ... কিন্তু কলেছে রীতিমত 'অধ্যয়ন করিলেন না বলিয়া তাঁখার প্রভিভাবক্দিণের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাকে কটু তিরস্কার করিলেন। এই তিরস্কার তাঁহার প্রাণে সহিল না। তিনি কিছুকাল পরেই কলিকাতায় চলিয়া গেলেন এবং · · ইংরেজী শিখিতে লাগিলেন। সে সময় কলিকাতায় বাংলা সাহিত্যের প্রতি লোকের তেমন অমুৱাগ ছিল না।…কালীপ্ৰদন্ন সাময়িক স্ৰোতে প্ৰবাহিত হইয়া ইংরেজী অধায়নেই একেবারে ডুবিয়া গেলেন, এবং কয়েক বৎপরকাল ইংরেজী সাহিত্য, ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান, নীতিবিজ্ঞান এবং ধর্মতত্ত্বের ইতিহাস বা থিয়লজি প্রভৃতি গ্রন্থরাশি পাঠ করিয়া ইংরেজী ভাষায় অসাধারণ ব্যুৎপত্তিলাভ করিলেন। ·

" াঁহার বয়স যখন সবে বিশ বৎসর, সেই সময় তিনি ইংরেজী-বক্তা বলিয়া বিখ্যাত হন। তাঁহার বক্তৃতার প্রথম আরম্ভ ভবানীপুরে। সে সময়ে ভবানীপুরে একটি স্থপরিচিত সাহিত্য-সভা ছিল। তবানীপুরস্থ বন্ধুবান্ধব-গণের অন্তরোধে কালীপ্রদন্ন প্রথানে 'The Christianity of Christ and the Christianity of the Church' নৰ্থাৎ গ্ৰীষ্টবৰ্ম ও প্ৰচলিত খ্ৰীষ্টধৰ্ম এই তুইয়ের পার্থক্য বিষয়ে এক দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। শ্রোত্বর্গ তিন ঘণ্টাকাল মন্ত্রমুগ্ধবৎ উপবিষ্ট ছিলেন···বক্তৃতার পর··· মহবি দেবেন্দ্রনাথ ক্রতপদে নিকটে আদিয়া কালীপ্রদন্নকে গাঢ় আলিঙ্গন ও ললাটে চুম্বনদানে কতার্থ করিলেন। আর রেভারেও ডল্ও (Dall) তাঁহাকে নানারূপ প্রিয়-বাক্যে অভিনন্দিত করিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে উপদেশ দিলেন। একদিন ডল সাহেবের একটি কথায় তাঁহার জীবনের স্রোতে এক আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন ঘটিল। ভল সাংহর তাঁহাকে বলিলেন, 'দেখ কালীপ্রসন্ন, ইংরেজী আমাদিণের বস্তু। উহা তোমাদিণের মাতৃভাষা নছে। তোমরা ইংরেজীর জন্ম যত কেন পরিশ্রম না কর, উহা কখনও তোমাদিগের নাম মুদ্রায় মুদ্রিত হইয়া পৃথিবীতে প্রচলিত হইবে না। যদি স্বদেশের জন্ম প্রকৃত কিছু কার্য্য করিতে চাও, তাহা হইলে আপনার মাতৃভাষার দেবা কর।' পৃথিবীর যে সকল মহাল্লা মানব জাতিকে হাসাইয়া কিম্বা কাঁদাইয়া জাতীয় জীবন-স্রোতে পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই মাতৃভাষার সেবা করিয়াছেন।"

एन সাহেবের কথাগুলি কালীপ্রদরের মনে বিশেষ ভাবে রেখাপাত করল। এ সময় থেকে কি ভাবে বাংলা সাহিত্যকে নানা ভাবে সমুদ্ধ ক'রে তোলা যায়, তার জন্ম সক্রিয় ভাবে কাজে লাগলেন ভিনি। তাঁর লেখনীস্পর্শে একদিকে যেমন প্রবন্ধ-সাহিত্য সমৃদ্ধ হয়ে উঠল, তেমনি কাব্যদাহিত্যও নানা আঙ্গিকে প্রকাশ পেতে লাগল। নানা বৈচিত্ত্যে তিনি প্রবন্ধসাহিত্যকে ক্রমে ভ'রে তুললেন। তাঁর সমাজবিষয়ক দৃষ্টি ছিল স্মুদুর-প্রসারী; অধঃপতিত বাঙালী জাতির পারিবারিক জীবনকে তিনি মরমী দৃষ্টিতে অনলোকন ক'রে তাকে সাহিত্যে দ্ধপায়িত ক'রে তোলেন। সেই ক্লপায়ন অত্যন্ত বিজ্ঞানসমত রূপায়ন। সরকারী চাকরি-জীবনে ক্লাৰ্ক অফ দি কোট পদে নিযুক্ত হয়েও প্ৰতিদিন অধ্যয়নেই তিনি অধিক সময় অতিবাহিত করতেন। সেই অধ্যয়নের প্রথম ফল 'নারী জাতি-বিষয়ক প্রস্তাব' ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে ঢাকা থেকে প্রকাশিত হয়। তখন অষ্টমবর্ণীয় বালক। গঙ্গা-ভাগীরথাকে কেন্দ্র ক'রে একদা পশ্চিমবঙ্গে যে রেণেসাঁদের স্বষ্টি হয়,তাকে শীতলক্ষা-বুড়িগঙ্গার বুকের উপর দিয়ে পূর্ববঙ্গে বহিয়ে দিয়েছিলেন কালীপ্রদন্ন। পূর্ববঙ্গের ব্রাহ্ম-সমাজের তিনি একজন পরম হিতৈষী ছিলেন। ১২৭৬ সালে গ্রাহ্ম-যুবকরুন্দের উভোগে ঢাকায় 'পূর্ববঙ্গ গুভদাধিনী' নামে এক-পয়সা মূল্যের একখানি সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। শোনা যায়, কালীপ্রদন্ন এই পত্রিকা সম্পাদনা করেন। কিন্ত হুর্ভাগ্য যে, বৎদরাধিককালের মধ্যেই এই পত্রিকার 'বাদ্ধব' প্রকাশিত হ'লে তার প্রথম বিলুপ্তি ঘটে। সংখ্যায় সম্পাদক-লিখিত 'অবতরণিকা'য় বলা হয়:

— "বান্ধব আজ হইতে বঙ্গীয় বিভাগ্রাণীদিগের অহুরাগের ভিখারী হইয়া রহিল। ইহার ভবিশ্বৎ ও ভরদা তাঁহাদিগের হস্তে। ইহা অবশৃই, অহুগত স্থাজ্জনের ভায় সতত সাবধান থাকিয়া, নানাবিধ বিষয়ের প্রসঙ্গে পাঠক-সমাজের মনোমোদনে যত্নশীল হইবে, বাংলার প্রতি যাহাতে বাঙালীর অহুরাগ বৃদ্ধি পার এবং স্থানেশ বলিয়া যাহাতে দেশীয়দিগের মনে মমতার সঞ্চার হয়, অবশ্যই তদর্থ ইহার নিয়ত চেষ্টা থাকিবে; কি পরিমাণে কৃতকার্য হইবে, তাহা বলা আনাদিগের সাধ্যায়ন্ত নহে। মহয়ের ইচ্ছা ও আশা যে গগনে উজ্ঞীন হয়, ক্ষমতা তাহার অধ্পথে আরোহণ করিতে সমর্থ হয় কি না, সন্দেহের বিষয়।"…

চাকায় থাকাকালেই ১৮৭৪ খ্রীষ্টান্দে কালীপ্রসন্ন 'বান্ধব' মাদিকপত্র প্রকাশ করেন। বৃদ্ধিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শন' ব্যতীত তৎকালে এ রক্ষ একখানি প্রথম শ্রেণীর মাদিকপত্র লোকের কল্পনাতাত ছিল। 'বান্ধব' সম্পর্কে বৃদ্ধিমচন্দ্র বৃদ্ধদিন লেখেন:

শ্রহা একখানি উৎকৃষ্ট মাদিকপতা । আকারে কুজ হইলেও গুণে এছা কোন পত্তাপেকা লঘু বলিয়া আমাদিগের বােধ হইল না। রচনা অতি কুশর এবং লেথকদিগের চিম্ভাশক্তি অসানাছা। ইহা যে বাংলায় একখানি
সর্কোৎকৃষ্ট পত্তমধ্যে গণ্য হইবে, তদিশয়ে আমাদিগের
সংশয় নাই।"

২২৮২ সালে 'বঙ্গদর্শন' যখন বন্ধ হয়, তগনও বঙ্কিখ-চন্দ্র লেখেনঃ

— "যে অভাব পূর্ণ করিবার ভার বঙ্গদর্শন গ্রহণ করিছা-ছিল, এক্ণণে বাস্ত্রব, আর্য্যদর্শন, প্রভৃতির ছারা তাহা পূরিত ২ইবে। অতএব বঙ্গদর্শন রাখিবার আর প্রয়োজন নাই।"

তাঁর বিভাবতা ও বৃদ্ধিমতার পরিচয় পেয়ে ভাওয়াল-রাজ বন্ধ কালীনারায়ণ রায় তাঁকে প্রতিনিধিত্ব করবার জন্ম কালীপ্রদঃকে রাজকর্মে নিয়োগ করেন। এ সময়ে তাঁর উত্থাগে জয়দেবপুরে 'দাহিত্য-দমালোচনী দভা' প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৩০১ সালে তিনি বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদে বিশিষ্ট সদস্য হিসেবে যোগদান করেন এবং ক্রেমে তিনি পরিষদের সহকারী সভাপতিপদ লাভ করেন। ১৩০৬ সালে কলকাতায় 'সাহিত্য সম্মেলন'-এর জন্ম হলে তিনি তার স্থায়ী সভাপতি নির্বাচিত হন। এতদ্যতীত রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত সাহিত্য-সংস্কৃতি কেত্রে কালীপ্রসন্ন ছিলেন অসাধারণ বাগ্মী। ইংরেজী ও বাংলা উভয় ভাষাতেই তিনি সমান বক্তৃতা করতে অভ্যন্ত ছিলেন'। ১৩১০ সালে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের আমন্ত্রণে ও সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউটে 'বঙ্গভাষার ক্রমোন্নতি'-সম্পর্কে তিনি যে বক্ততা করেন, তা বিদগ্ধ-সমাজে বিশেষ উদ্দীপনা ও আলোড়নের স্থষ্টি করে। তাঁর বহুমুখী পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হয়ে পণ্ডিত সমাজ কালীপ্রসন্নকে 'বিভাসাগর' উপাধিতে ভূষিত করেন।

পরবর্তীকালে তিনি 'রায়বাহাত্বর' ও 'সি-আই-ই'
উপাধিতেও ভূষিত হয়েছিলেন এবং কর্মজীবনে তিনি অবৈতনিক ম্যাজিষ্ট্রেট, ডিট্রিক্ট বোর্ডের সন্ত্য ও সদর লোকাল
বোর্ডের সন্তাপতিও নির্বাচিত হন। তিনি যে সমস্ত গ্রন্থ
রচনা করেন, তা হচ্ছে—(১) নারীজাতি বিসমক প্রস্তাব,
(২) সমাজ-শোধনী, (৩) সঙ্গাতমঞ্জরী, (৪) প্রস্তাতচিন্তা, (৫) ভ্রান্তিবিনোদ, (৬) নিস্তৃত চিন্তা, (৭)
প্রমোদ লহরী, (৮) ভক্তির জয়, (৯) নিশীথ চিন্তা,
(১০) মা না মহাশক্তি, (১১) জানকীর অগ্নিপরীক্ষা,
(১২) ছায়াদর্শন। এতদ্যতীত শিশু-পাঠ্য পুত্তক, যথা
— (ক) কোমল কবিতা, (খ) বর্ণপাঠ, (গ) আদর্শ,
(ধ) ভারতবর্ষের ইতিহাস, এবং (৬) স্বপ্রস্তাত।

কালীপ্রদারের জীবনরত ছিল বঙ্গদাহিত্যে শুদ্ধি এবং
শৌন্দর্যের একত্র সমাবেশ করা। এই সত্য ও স্থানের
পূজারী ছিলেন তিনি। তাঁর এই শুদ্ধির ক্ষেত্র ছিল ।
বিভাগাগারের আর সৌন্দর্য্যের ক্ষেত্র ছিল ইংরেজীনবীশ
বিষ্কিষ্টন্দ্র, অক্ষয়চন্দ্র সরকার, প্রভৃতির। মাতৃভূমি বঙ্গভূমি ও মাতৃভাষা বঙ্গভাষার তিনি যে কত বড় সাধক
ছিলেন, তা 'সাহিত্য-সম্মেলন' সম্পাদক হুর্গাদাস
লাহিড়ীকে লিখিত তাঁর একটি পত্রের প্রতিটি ছত্তে ফুটে ভিঠেছে। পত্রের একাংশে তিনি লেখেন—

— "বাঙ্গালা ভাষা যেমন আপনার, তেমন আমার এবং দেইরূপ আমাদিগের প্রত্যেকেরই মাতৃস্বরূপ।। বিখ্যাত দার্শনিক অগস্ত কোন্ সমগ্র মানব-জাতিকে একটি মনঃকল্পিত দেবতা জ্ঞানে ধ্যান ও আরাধনা করিতে উপদেশ করিয়াছেন। আমার মনঃকল্পিত দেবতা মাতৃর্রূপিনী বঙ্গভাষা। আমি প্রায় অর্দ্ধশতাব্দীকাল বঙ্গভাগাকে মনে মনে মা বলিয়া ভাকিয়াছি—মা বলিয়া ভালবাসিয়াছি এবং মাতৃজ্ঞানে—আমার এ ক্ষুত্র স্থামের পরিমাণে পূজা করিয়াছি। আর, বাঁহারা ভক্তি ও শ্রদ্ধার সহিত বাঙ্গালা ভাষার সেবা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও মায়ের স্থান্তান মনে করিয়া ভাতৃসভাবণে সম্মান করিয়াছি।"

আগষ্ কোম্ত্ (অগন্ত কোম্), মিল, স্পোর,
প্রভৃতি পাশ্চান্তা মনীধীর তিনি ছিলেন ভক্ত পাঠক।
পরোক্ষে তাঁকে তাঁদের রচনাবলী নানাভাবে প্রভাবিতও
কর্মেছে। বিজ্ঞান ও দর্শনের সার সিদ্ধান্ত যে মানবন্থদয়ের অনন্তমুখী আশা ও আকাজ্ফার অম্কুলভাবে
জড়িত, 'নিভ্ত চিস্তা'র তাকে তিনি স্থললিত ভাষাম্
বর্ণনা করেছেন। এর সমগ্র আলোচনাই গভার চিস্তাশীলতার দ্যোতক। Conservation of energy—

কোন কিছুরই বিনাশ নেই, তথু রূপান্তর হয় মাত্র; 'ঐহিক অমরতা' প্রবন্ধে তাই তিনি বলেছেন: 'পৃথিবীর এক দৃখ্য স্তিকাগৃহ, আর এক দৃখ্য শ্মণান।' 'অশ্রজ্প'-এ বলেছেন: 'যার চকু দয়ার অঞ্তে সিক্ত হয়, তিনি দেবতার মধ্যে দেবতা।' 'বিরাটু পুরুষ'-এ তিনি 'সমবেত জীবন'কে বিরাটু পুরুষার্থে ব্যবহার করেছেন। এর মধ্য দিয়ে তিনি বৈদিক ঋষি ও আগষ্ঠ কোম্তের মতের একটা স্থির মীমাংসায় এনেছেন। স্ষ্টি-বিজ্ঞান, বিবর্তনবাদ, জনাস্তরবাদ ও পরমার্থবাদ, প্রভৃতি বিষয়গুলিই 'নিভৃত চিস্তা'র আধার। তাঁর 'ছায়া-দর্শন' (The Philosophy of Apparitions) আর একখানি অস্তুত গ্রন্থ। মৃত্যুর পর মাহুদের কি গতি হয়—এইটেই মাহুদের চিরস্তন প্রশ্ন: এই প্রশ্নেরই আলোচনা ও সমাধানের ইঙ্গিতে 'ছায়া-দর্শন' রচিত। তিনি দেখিয়েছেন— সমান্তের কোথাও পুণিমার জ্যোৎস্না, কোথাও প্রেত-পিশাচের বাসযোগ্য অন্ধকার। কোথাও শঙ্করাচার্য অথবা চ্যানিং পার্কার ও কার্লাইলের মত সমুচ্চশীর্ষ সরল-ছদয় দাধুছনের প্রেমালাপ, কোথাও বা ছলনাময়ী প্রীতির বা প্রেমগন্ধি ছলনার সেই একপ্রকার ঘুণার্হ আলাপ। 'ছায়া-দর্শন'-এ এর অভাব নেই। অফুদিকে 'মা না মহাণক্তি' গ্রন্থে তিনি যেমন বাঙালীর শক্তিপুজার বিজ্ঞান-শমত ব্যাথ্যা কবেছেন, তেমনি 'বঙ্গীয় নারীজাতিবিষয়ক প্রস্তাব' গ্রন্থে তিনি বঙ্গীয় নারী ছাতির হুর্গতি বর্ণনা ক'রে নারীর সর্ববিধ অধিকার সমর্থন 'জানকীর অগ্নিপরীক্ষা'য় সীতার দৈহিক অগ্নিপরীক্ষার সম্ভাব্য তার সপক্ষে বিদেশী কথেকটি ঐতিহাদিক ঘটনার উল্লেখ ক'রে কালীপ্রদন্ন দেখিখেছেন—সীতার আত্মিক পরীক্ষার হায় দৈহিক পরীক্ষাও সত্য ও সভাব ছিল। এতম্বতীত হাস্তরসাম্বক রচনাতেও তিনি সমান পারদশী ছিলেন। তবে কখনও কখনও তাঁর হাস্তরদান্ত্রক প্রবন্ধ-গুলি গুরুগন্তীর হয়ে উঠেছে এবং তিনি এমন শ্বনেক বিষয় আলোচনা করেছেন—য়৷বুঝতে বেশ একাগ্রতা ও জ্ঞানের প্রয়োজন হয়। এই জাতীয় প্রবন্ধের মধ্যে 'ষট্কারক', 'কারারুদ্ধ ধর্ম', 'দেবতার বাহন', প্রভৃতি প্রাঞ্জল হাসির উপাদানে সার্থক।

বহু ইংরেজী শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ প্রবর্তন কালী-প্রসন্মের আর এক অস্তৃত কীতি। ১৯১০ গ্রীষ্টাব্দে তিনি পরলোকগমন করেন। বাংলা সাহিত্য এ সময়ে র্ববির কিরণে উন্তাসিত হয়ে উঠেছে। কিন্তু আপন চিন্তায় নিমগ্ন থেকে কারুর প্রভাবের দারা প্রভাবিত না হয়ে কালীপ্রসন্ন বঙ্গগাহিত্যে যে সম্পদ্ পরিবেশন ক'রে গেছেন তা অতুলনীয়।

তিনি ওপু প্রবন্ধ সাহিত্যই রচনা করেন নি, সেই পঙ্গে প্রচ্র কবিতা ও গানও রচনা ক'রে গেছেন। বিশেষ ক'রে শিওদের উদ্দেশে রচিত তাঁর কবিতাগুলি অনবদ্য। যেমন:

> 'পারিব না এ কথাটি বলিও না আর, কেন পারিবে না তাহা ভাব একবার।'…

অথবা---

'ছুটেছে নদীর জল ছল-ছল কল-কল, দারি গেয়ে দাঁড়ী নেয়ে বেয়ে যায় তরী। বদর বদর বলে দাঁড় ফেলে দবে মিলে, পিছনে বদেছে মাঝি হাতে হাল ধরি।'…

কিম্বা---

'হুদ্ হাদ্ হুদ্ হাদ ঘর্ ঘর্ রবে শিকল গাঁথিয়া দারি, চলেছে রেলের গাড়ী, দুরে থেকে ছু'কাতারে দেখিতেছে দরে।'...

এরকম অজ্জ ছন্দবদ্ধ কাব্য রচনা ক'রে শিও-মনে
তিনি ভুধু আনন্দ-পরিবেশনই করেন নি, সেই সঙ্গে শিওদের
নীতিশিকাও দিয়েছেন। বিংশ শতান্দীর এমন বাঙালী
শিও কমই আছে— যে পড়েনি: 'পারিব না এ কথাটি
বিশিও না আর।' বাংলার জনপ্রাে শিও-কাব্যের এটি
একটি উল্লেখযোগ্য উদাহরণ।

তেমনি সঙ্গীত রচনাতেও একইরকম সিদ্ধহন্ত ছিলেন কালীপ্রসা। তাঁর রচিত 'সঙ্গীত মঞ্জরী' তৎকালীন বাংলার একটি প্রেষ্ঠ অবদান। সঙ্গীতে তিনি স্পীম চিত্তে অসীমের স্তব রচনা করেছেন। তাঁর অধিকাংশ গানই ছিল প্রস্থৃতি, মন ও ভগবদ্বিষ্যক। যেমন—.

'শান্তি যদি চাও রে মন, কর তাঁর অন্বেষণ। কোথ। শান্তি বিনে সেই চিরশান্তি-নিকেতন ?'… অথবা—

'প্রাত সময়, জাগ রে হৃদয়, শার রে জগতারণে।

চেয়ে দেখ নিশি যায় যায় যায়,

সরোজ-বান্ধব সমুদিত প্রায়,

ঝলদিছে নব নীল নীরদ, দেখ রে স্থিয় গগনে॥'…

কিংবা—

'চিরদিন কাহারও হে সমান না যায়।
আজি স্বর্ণসিংহাসনে, কালিকে ধরার॥ '
আজি আনন্দ হিল্লোল, কালি অশ্রু অবিরল,
প্রভাতে কুস্থমদল, যেন স্থেখে চল-চল,
সন্ধ্যা হইতে দেখ, দলিত ধূলায়॥
'তেমনি জীব-জীবন বহিতেছে অমুক্ষণ,
এই হাদি, এই কালা, হায় হায় হায়॥

ঁ আর মারামুগ্ধ মন, এখনও মেল নয়ন, ভাগিবি বে কত আর জোয়ার ভাঁটায়। স্থির শাস্তি যদি চাও, তাঁয় প্রাণ সঁপে দাও; শাশ্বত কল্যাণ সুখ ঘাঁহার কুপায়॥' রকম অজ্ঞ সঙ্গীতে কালীপ্রসারে ভাবমুগ্ধ

ভগবদাশ্রমী মনের পরিচয় ক্ষ্ট হয়ে উঠেছে। তিনি যেমন সেকালের ভাবপ্রবক্তা, তেমনি একালেরও মানসিকতার আংশিক উংগাধক। তাঁকে প্রদন্ত 'বিদ্যা-সাগর' উপাল্লি উপযুক্তই ংয়েছিল।

স্তুপ

(প্রভিবোগিতায় তৃতীয় পুরস্কার প্রাপ্ত গল্প) শ্রীসুশীল সিংহ

্যতেই হবে।

—কি চেহারা দেখেছিদ । আলবং। ইয়া:—

হ'জনে তালুর ওপর জিভ ঠেকিয়ে অস্তুত একটা শব্দ
করল। হ্মড়ে-যাওয়া হাণ্ডবিলটা ভাল ক'রে মেলে
তার ওপর যেন ঝুকে পড়ল হ'জন। হ'জন। এই
কলকারখানা-ঘেরা শহরটার নামকরা ডাক্ডারের ছেলে
তভেন্দু আর রেল পাড়ার কমাশিয়াল দেকশনের জনৈক
বানিং ষ্টাফের বড় ছেলে মৃণাল। হুজ'নেরই বয়স চোদ
থেকে সোলোর মধ্যে। সহপাঠা। তারা হ'জন।

হাণ্ডবিলটা আকারে এক্সারদাইজ বুকের পাতার মত। তবে চওড়ায় খানিকটা ছোট। ছু'পিঠই ছাপা। এক-দিকে ছ'জন লোকের ছবি। দাঁড়ান! পায়ে জুতো। ্য সব জুতো পথে-ঘাটে মাহুবের পায়ে থাকে তেমন ^{নয়।} পায়ের পাতা ঢেকে গোড়ালির সামাক্র উ^{*}চুতে ্যন কামড়ে ধরেছে। সেখান থেকে গোটা পা খোলা। •উরুও। জ়াঙিয়া প'রে আছে। নাভি দেখা যায়। হ'জনেরই হৃ'হাতের কজীতে চামড়ার বন্ধনী। শরীরের নাকি সবটাই অনাবৃত। গোটা শরীরে—ই:, কি চেহারা ার! ঘাড়, গলা, বুক, হাত, পেট, উরু, পায়ের ডিম ्यन याः रमत स्त्रृश राष्ट्र चाहि। এ एन त हिन या त्य या त्य ক্লকাতার সবগুলো দৈনিকের বিজ্ঞাপনের পাতায় দেখা ষায়। ছবি ছ'টোর গা থেকেই যেন একটা বুনো ঝাঁঝাল ান নাকে এদে লাগছে। ছ'টো বাবের লড়াই হবে পাজ। বাঘ শূসামান্ত, ভুচ্ছ বাঘ। দৈত্য নয়, বাঘ নয়, ^{না}হৰও নয়। সভ্যতার ছেঁড়া গেঞ্জী-ঢাকা পাঁ্জৱের ্লায়, মনের একেবারে নীচের কোঠায় ঘূলঘূলির ^{্ষ্}ষকারে আ**লোছা**য়ার, যেসব জাস্তব, বিকট, অসম্ভব

ইচ্ছা থাবার পায় না। ওদের লড়াই ভারই প্রতিনিধি। কত যে লোক হবে সে খেলা দেখতে। টিকিট পাওয়া একটা সমস্তা। এখুনি হ্যত—হ্যত কেন, নিশ্চয়ই—লাইন দিয়ে ব'সে আছে কত গনা। লাইনে ফালতু ইট দিয়ে জায়গা রেখেছে। চেনা বন্ধু-বান্ধব, ইয়ার বক্দী এলে ইট তুলে সেই জায়গায় দাঁড়াবে। 'ছনিয়াকা সবসে বড়া পহলবান।' হাণ্ডবিলটার যে পিঠে ছবি সেদিকে ইংরেজীতে টিকিটের হার লেখা আছে। দশ থেকে আড়াই টাকা পর্যান্ত বিভিন্ন শুরের আসন। সওয়া টাকার আসমও আছে বটে তবে সেটাতে লোফার, লুচ্চা, কোচুয়ান ছাড়া অন্ত কেউ নাকি যেতে পারে না। অন্ততঃ ওভেনুর মত তাই। অগত্যা মৃণালেরও। স্থাণ্ডবিলটার অন্থ পিঠে ছবি নেই। তার জায়গাও নেই। কেন না প্রথমে হিন্দী, তার পর উর্দ্ও সব নীচে বাংলায় টিকিটের হার ও অভাভ জ্ঞাতব্য লেখা আছে।

ছু'টি কিশোর । যেতেই হবে তাদের । এবং এখুনি ।
টিকিট ত পথ চেয়ে ব'দে থাকবে না। ছনিয়ার ছু'জন
দেরা—কি বলে যেন—তাদেরই পাশে বার্ণপুরের মাঠে
লড়ে চ'লে যাবে আর তারা তা দেথবে না ! অসম্ভব ।
কোনমতেই এতটা পিছিয়ে থাকা যেতে পারে না। অথচ
মুণালের মনে দিধা আছে । এই ত মাত্র ছুপুর দেড়টা ।
টিফিন • হ'ল । আধ ঘণ্টা পরে আবার স্কুল বসবে !
ক্লাদে থাকবে না। খোঁজ হবেই । তার পর · · · তার পর
· · · কোথাকার ভল যে কোথা দিয়ে কোথায় গড়াবে তার বি
ঠিক কি । মা-কে কোন ভয় নেই । কিন্তু রাতজাগার
চাকরি ক'রে ক'রে বাবার মেজাজটা এমন বিটবিটে

হয়েছে, মারলে লাগে ত ? কথাটা বলাও চলে না ওডেন্দুকে।

- —শনি-রোববারে করতে পারত না ?
- যা:, যা:, সবজাস্তার মত ওডেন্দু বলল, শনি-নোৰবাবে কলকাতার বাইরে যেতে পারে ওরা ? নে, চ—।
 - —একটা কাজ করবি গ্
 - —কি **የ**
 - তুই এগিয়ে যা, আমি একটু পরে
- ৬রপুঁক কোথাকার, আমায় আগে নললেই পারতিস্, এই ব'লে হুভেন্ ঘুণার ভঙ্গি করল। তার পকেটে দেশলাইর বার্টা খর্খর্ ক'রে বাজল। অভ সময় হলে মৃণাল বলত, 'রুমাল দে।' এখন কিছুই বলল না।

ফেব্রুয়ারী মাদ। ফাল্তুনের শেষের দিকু। বেলা এখনও যথেষ্ট বড় হয় নি। সওয়াছ'টায় স্কুর ৷ দেখতে না দেখতে রাত গভীর হয়ে যাবে। ওভেন্দু আমাকে ডরপুঁক বদেছে। এবার পরীক্ষার হল্-এ আমি ওকে খাতা দেখিখেহিলাম। অবশ্য ও'ও আমাকে সাহাধ্য করেছিল। ও কোন্ডেন জানত। জ্যামিতির একটা এক্সটা যে কাগছে টুকে এনেছিল সেটা আমায় দিয়েছিল। ওটা না করলেই পারতাম। না করলে পঞ্চাশ পেতাম। ছাপ্লান্ন পেয়েছি। আমার হাত ভয়ন্ধর কাঁপছিল। বুকের মধ্যে গুর গুঃ ক'রে কি সব যেন ভেঙ্গে পড়ছিল। আমি পরীক্ষা দিতে আসার সমধ্মা, ঠাকুমা আর ভগবান্কে প্রণাম করে এদেছিলাম। আমি ধরা পড়িনি। তবু ও আমায় ভরপুঁক বলল। ভরপুঁক শক্তৎসম নয়, তম্ভবও নয়। ব্যাকরণ পড়তে বেশ ভাল লাগে। "তংগম শব্দ কাহাকে বলে ?" প্রশ্নটা এবার এসেছিল কিনা মনে পড়ছে না। । স্থুল থেকে পাশ করার পর ওভেন্দু চারটি ট্যাক্সীর লাইদেন্স জোগাড় করবে। ছুটো ওর। ছটো আমার। ট্যাক্সীতে অনেক প্রসা। কাস সিক্সে আমি ফার্ড হিয়েছিলাম। তখন বাবার অস্থুখ করেছিল। সেই সময় ভাক্তারবাবুর গাড়ীতে ভভেন্দু একদিন আমাদের বাড়ীতে এসেছিল। ডাক্তারবাৰু সেদিন ভিজিট নেন নি। সেভেনে উঠে আমি থার্ড হয়েছিলাম। ফাইভে সেকেগু। আর কখনও কিছু হতে পারি নি। আমাদের বাড়ীতে একটা বেড়াল আছে। আমি ফাষ্ট হয়েছিলাম। বেড়ালের ভাগ্যে একবার শিকে ছি ডেছিল।

টিফিন শেষ হবার আগেই ক্লাস থেকে বই-খাতাগুলে। উঠিয়ে আনল শুভেন্দু। তার পর রাস্তা। একট সাইকেল মেরামতির দোকানে শুভেন্দু তাদের ছজনার বই-খাতাগুলো জমা ক'রে দিল। হাতে বই-খাতা নিয়ে পাঁচজনের সামনে সব কিছু ইচ্ছামত করা যায় না। সবাই যেন কেমন ক'রে দেখে। বিশেষ ক'রে সিগারেট ধরালে। 'সিগারেট' বাক্লটা কি ? তন্তব ? ওটা ত আমাদের দেশে আগে ছিল না। ক্লাসে পণ্ডিত মশাই বলেন, 'ও রে, ভাষার সঙ্গে জাতির নাড়ীর যোগ। ভাষার শক্ষ যদি বদলায়, তবে জানবি ভাতিও বদলাছে।'...জরপুঁক। সিগারেট।

হাঁকতে হাঁকতে বাস্টা দাঁড়াল। বি. এন. আর—
কোটকাছারী, রাধানগর, এই সব ব'লে লোকটা চেঁচাড়ে
লাগল। ডাইডার অকারণে পরপর আট দশবার ভেঁপু
বাজিয়ে দিল। তার পর ছেড়ে দিল। জলস্ত সিগারেটটা
হাতে নিয়ে গুভেন্দু পা-দানিতে ঝোলার বন্দোবস্ত ক'রে
নিয়েছে। আইন বাঁচাছে। লোকের চাপে ঝাঁকুনিতে,
মুণাল বেশ খানিকটা ভেত্রে চ'লে গেছে। সেই অবস্থায
গুভেন্দু সাড়া নিল। ডাকল, পার্টনার—

সাড়া দিল মৃণাল, ইয়েস বস্।

হাতে বই-খাতা নেই। তবু ছ'চার জন হাঁ ক'রে চেয়ে রইল তার দিকে। হাসল।

বন্ধুকে এই ভাবে ডাকা ও সাড়া দেওয়ার পঞ্চিট। ওরা এক নামকরা হিন্দী ছবির প্রেটমার নায়ককে দেখে শিখেছে। তুলে নিয়েছে।

পাঁচ বছর আগে মৃণাল যখন ক্লাস সিক্সে পড়েড তখন ওর বাবার প্রথম অস্থ্য করল। রাত জাগার চাকরি। শরীরের ওপর দিয়ে দিনের পর দিন কেবল অনিয়ম গেছে। বিন্দু বিন্দু ক'রে জমে-ওঠা রোগ যেদিন দেখা দিল তখন যমে মাহুদে টানাটানি। এমনি ক্লতে পেট ব্যথা। সে যে কি ভয়ন্কর ব্যথা, চোখে না দেখলে বোঝান যায় না। ডাব্ডারবাবু যখন খানিকটা সামলাতে পারলেন তখন মৃণালের দিকে তাঁর চোখ পড়ল। ডাব্ডারবাবু বললেন, ফাইভ থেকে সেক্তেও হয়ে উঠেছ তুমি? বাঃ। এইবার ফার্ছ হবে।

মৃণালের কিছু বলার ছিল না।
ডাক্তারবাবৃই বললেন, গুভেন্দুকে চেন না !

মৃণাল একটু ভাবল। বুঝতে পেরেছে। রোজ দিফিনে যার বাড়ী থেকে একটা চাকর খাবার নিয়ে আসে অথচ যে কিছুতেই খেতে চায় না, সেই ছেলেটা। মূণাল ঘাড় নাড়ল।

- —ভাব নেই তোমাদের ?
- -- चार्ह, भूगान रनन।
- - —আমার ছেলে, একগাল খেদে জবাব দিলেন ভভেদ্র বাবা।
 - ও তাই নাকি ? মৃণালের বাবাও খুশী খুশী মুখে হাসল।

পরদিন ডাক্টারবাবুর গাড়ীতে গুভেন্দুও বেড়াতে এল। সেই প্রথম। গোলগাল, আছুরে আছুরে চেহারা। মাথার চুল পাতাক'রে আঁচড়ান। মা তার ছন্তে তাড়াতাড়ি চারটে রুসোগোলা আনাল। সে খেল না। বাড়ীর বেড়াল, গুলি, এই সব নিয়ে সে খানিকটা লাফালাফি করল।

নাতি আর তার বন্ধুদের আদর ক'রে 'বিভেসাগর'
বলা মৃণালের ঠাকুমার অভ্যাস। বড় নাতি ভাল
পড়াশোনা করে। পাঁচছনে ভাল ছেলে বলে। বোধ হয়
সেইজন্ম কিংবা কেন তিনিই জানেন, 'বিভেসাগর' ব'লে
ডাকতে তাঁর খুব ভাল লাগে। তভেন্দুকেও ডাকলেন।
মার তাকেও বললেন, 'বিভেসাগর বলত, সাতপুরু মাটি
হলে ফেলে তবে এদেশে আবার মামুষ তৈরি করতে
হবে। তার পর যে আরও না-হক্ তিনপুরু মাটি
জমল রে! হাঁ দাতু দশপুরু মাটি তুলে মামুষ তৈরি করতে
পারবি ত ?

এমন খাপছাড়া কথা গুভেন্দু জীবনে কোনদিন শোনে নি। মানে বুঝল না। কানে কানে বলার মত মৃণাল পাশ থেকে বলেছিল, ঠাকুমাকে পেন্নাম কর।

মাথা নীচুক'রে পায়ে হাত দিতেই ঠাকুমা তার কপালে চুমো থেয়ে বলেছিলেন, বেঁচে থাকো ভাই। নাহ্য হও়।

এরপর মৃণালও গিয়েছিল ওদের বাড়ীতে। বসার বরের কোণে কাচের বাক্সয়-রাথা জলে লাল নীল মাছ মার খাওলা দেখতে দেখতে তার পা যেন আটকে গিয়েছিল মেনের ওপর। সে অবখ্য কার্পেট বাঁচিয়েই দাঁড়িয়েছিল। মাছগুলো আরো অনেক, অনেকক্ষণ দেখতে থ্ব, থ্ব ইচ্ছে হচ্ছিল তার। লাল বা নীল যে কোন একটা মাছকে হাতের তেলোয় নেবার জন্মে থ্ব লাভ হচ্ছিল। পাছে গুডেল্ফু তাকে বোকা ভাবে তাই সে মূব ফুটে বলতে পারে নি। বেশীক্ষণ দাঁড়াতেও পারে নি। উপরে ছিলেন গুডেল্ফুর মা। খেত পাণরের ধালায় ফল মিষ্টি সাজিয়ে তিনি ব'সে থেকে একটি একটি

করে ত্র'জনকে খাওয়ালেন। ওভেন্দু নাকি অন্তদিন খেতে চায় না। মৃণাল লক্ষীছেলে। এইসব তিনি বারবার বললেন।

তার পর ছ্'জনেই ছ'জনার বাড়ীতে কত কতবার গেছে। এখন আর কেউই বড় একটা যায় না। বাড়ীতে ভাল লাগে না। রাস্তায় বেশ খোলামেলা। কোন পরোয়া নেই। 'স্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় হে, কে বাঁচিতে চায়।' প্রভার ব্যাখ্যা খুব সহজ।

বাস্টা দাঁড়াল। ওরা পৌছে গেছে। নিজেকে একটা ঝাঁকি দিয়ে মৃণালই এবার আগে ডাকল, পার্টনার।

—हेर्यम वम्, भाषा निन छएडन् ।

ওর। ছ'জন পাশাপাশি হাঁটছে। মৃণালও ধরিয়েছে এখন। ছ'জনের হাতেই দিগারেট। ছ'টি কিশোর। ওরা ছ'জন। ডরপুঁক। দিগারেট।

ছ'টি কিশোর। ওরা ছ'জন।

মাঠ। টিন দিয়ে ঘেরা। কোন কোন জায়গায় টিন কেটে ছ'টো হাত ঢোকার মত ফোকর করা হয়েছে। কাউন্টার। সবে সওয়া ছ'টো। আড়াই টাকার কাউন্টারে ইতিমধ্যে মাহ্য আর ইট মিলিয়ে একাশী জন দাঁড়িয়ে গেছে। ওভেনু গুণল।

- —কত আছে ছাড়্, ওভেন্দু বলল।
- —এক টাকা বারো আনা, এই ব'লে মৃণাল সেটা বন্ধুর হাতে দিল। বাকীটা শুভেন্দু দেবে।

এখন আর স্থলের কথা মনে পড়ছে না। কোন দ্বিধানেই। ভয় ত নেই-ই। জায়গাটার আবহাওয়াই অভারকম। সে আবেহাওয়াসব ভুলিয়েছে। যে ছ'টো ছবি হাণ্ডবিলে ছাপা আছে সেটা হু'টো প্রমাণ মাপের ক'রে এঁকে দাঁড় করান আছে। সকলের চোখ পড়তে বাধ্য। কি প্রকাণ্ড, অমাস্বিক, ভয়ম্বর চেহারা রে বাবা। যাবলেছে, সাধনা করলে তবে এমন চেহারা रुष्ठ। আচ্ছা, কোন বাঙালীর ('ও আমার দেশের মাটি, তোমার পায়ে ঠেকাই মাথা,' লাইনে দাঁড়িয়ে বেস্থরে গুণগুণ করার চেষ্টা করছিল একজন, গানটা হালফিলের একটা সিনেমায় নিয়েছে) এমন চেহারা নেই ? আছেই ত 🕈 ভারা অবশ্য এই সব লড়েনা। সে থাক্সে। এই ছবিত্ব'টো দেখেই ত হৃৎকম্প হয়। যথন লড়বে তথন যে কি অবস্থ। হবে কে জানে। ছ'জনের উচ্চতা ছ' ফিটের বেশী। ওজন লেখা আছে চার মণের বেশী। সর্বানাশ।

খায় কি রাক্ষসগুলো গ

মাঠের বাইরে যত প্রবেশেচ্ছু দর্শনার্থী এপেছে তারা এই সব গল্প করছে। আইসক্রীম, (এই সময় এই সব খাওয়া খারাপ, মৃণালের মা বলে) চানাচুর, ফুচকা, আলুকাবলি খুব বিক্রী হচ্ছে। এর আগে আর কে কে এই মাঠে ল'ডে গেছে সেই সব গল্প হচ্ছে। অবাঙালীর সংখ্যাই বেশী। তবে পড়্যা বাঙালী ছেলে অনেকেই এসেছে। কলেজের চেয়ে স্কুলের ছেলেই যেন বেশী। অনেকের হাতেই বই। পাঁচজনে দেখবেই ত। বুদ্ধ কোথাকার! বই নিয়ে আসতে হয় ? বুদ্ধু!

একজন লোক মাতব্বরের মত অনেক ভৈতরের খবর শোনাছে। পংলবানদের ভেতরের খবর। আজ যারা। লড়বে তাদের একজন সকালে জলখাবার খায় ত্'ডজন ডিম সেদ্ধ, এক ডজন স্থানডুইচ আর ত্'বোতল রাম্।

- স্থানডুইচের হিন্দী কি করেছে জানিস্ত । এক বন্ধু জানতে চাইল আর একজনের কাছে। ছ্'জনেই বোধ হয় কলেজে পড়ে।
 - --কি 📍
 - বাশুডাকিনী :
 - —মানে । ভাগ্।
 - इ'क्राइ दिरा प्रेम।
- —রাম কিরে ? মৃণাল জানতে চাইল ওভেন্দুর কাছে।
 - —কি রাম ?
- ওই যে বলল, সকালবেলায় জলখাবারের সক্ষেত্ব বোতল খায়।
- গুল্দিচ্ছে লোকটা। ছ' বোতল খেলে আর বাবা বলতে হবে না। ফুয়াট্।
 - —মদ নাকি ?
 - —তবে কি !
 - -- जूरे जानिन कि क'रत ?
- —বাবার শোবার ঘরে আলমারিতে আছে। বাবা থায়, ওভেন্দু ঠোঁট টিপে হাসল।
 - ---হা:।
 - **—(**∢न ?
- —তোদের বাড়ীতে যে মিউনিদিপ্যালিটির চেয়ারম্যান স্থাদেন।
 - —এলেই বা। চেয়ারম্যান জ্যাঠাও ত খায়।
 - —ভাগ।

- वाभि निष्कत कार्य (मर्थिष्ट ।

সবই যেন বুঝেছে এইভাবে মৃণাল বলল, সকালে উঠেই ছ' বোতল ৷ ইস্ –

- —হতেও পারে, গুভেন্দু সায় দিল।
- হিশ্বৎ আছে, মৃণাল বলল।

এইভাবে এই সামাভ সময়ের মধ্যে অনেক নতুন শব্দ ওরামনে ও মুখে নিজেদের মধ্যে বলাবলি করল। বু্দু,। গুল্। ক্ল্যাট। হিমং। রাম্∙∙এই সব।

এই শক্পলোর একটা নিজস্ব প্রতিক্রিয়া আছে।
এরকম কথা কে ক'টা বলতে পারে, বানাতে পারে, কার
ভাঁড়ার কত বড় তা বোঝাবার জন্মে আজকাল বাঙালী
কিশোরেরাও নিজেদের অজাস্তে এই নিয়ে প্রতিযোগিতা
চালায়। স্কুলের পণ্ডিতমশাইর বড় শুচিবাই আছে।
তিনি বলেন, "জাতটা ভেতরে-বাইরে মরছে। ভাষাটাই
বদ্লে যাচ্ছে।" শহঁচাৎ দ্র থেকে আসা একজনকে দেখে
ছ'জনেরই পণ্ডিতমশাই ব'লে ভ্রম হয়েছিল।

ওভেন্দু ডাকল, পার্টনার—

- --- इरियम वम् ।
- —'গুলাবী রুমাল' বইটা ত তিনবার দেখেছ। তাতে সেই মাতালটা 'জগংমে এক নাম হায় রাম' গাইছিল আর দেখাচ্ছিল মনে আছে !
 - —ঠিক ত ?
 - —তবে এত ভাল ছেলে সাজছ কেন চাঁদ!

দ্রে একজন বুড়ী গোবর কুড়োচ্ছে আর মাঝে মাঝে লোকজনের দিকে চাইছে। ও বোধ হয় রোজই ছপুরে গোবর তোলে। অগুদিন ত লোক থাকে না। বুড়ী হলেই যেন দেখতে অনেকটা একরকম হয়ে যায়। বাড়ীর পিছন দিকে ঠাকুমা ঘাসের উপর ঘুটে দেয়। ছোট ভাইগুলো দেগুলো মাড়িয়ে দিলে ঠাকুমা খুব রাগ করে। ঠাকুমা ঘুঁটে দেয় ব'লে আগে ওভেন্দুর সামনে মুণালের লক্ষা করত। ঘুঁটে দেয় ব'লে ঠাকুমার ওপর বাবা কোন কোনদিন রাগ করে।

ছ'জন। ওরাছ'জন।

বিকেল পাঁচেট। বাজার আগেই জায়গাটা লোকে লোকে ছেয়ে গেল। সওয়া পাঁচটায় 'কাউন্টার খুলবে। সিঁ দাঁ—ক'রে সিটি মারছে অনেকে। লাল আর সবুজ শাড়ি প'রে সিল্কের জামা গায়ে, ঠোটে আলতা, ছাইরঙ মুখ, ছ'টো মেয়ে এসেছে। লুঙি আর ময়লা আছির পাঞ্জাবী গায়ে, মোটা জ্লুপির একটা লোক ওই মেয়ে ছ'টোর সামনে হাতে ক'রে নিজের গা

চুলকোচ্ছে আর কি বলছে। মেয়ে ছুটো হাসতে হাসতে
নিজেদের গায়ে গায়ে ঢ'লে পড়ছে। কথা বলার সময়
লোকটার কাঁধে ফেলে-রাখা নীল কালো ডোরাকাটা
মফলারটা মাটিতে প'ড়ে গেল। একটা মেয়ে ঝুকে সেটা
তুলতে গেল। তোলবার সময় তার আঁচল মাটিতে
লোটাল। বুকে খালি সিল্লের জামা। লোকটা নিজের
পায়ে ক'রে আঁচলটা চেপে ধ'রেই ছেড়ে দিল। আর
একটু দূরে ছ'জন এ্যাংলো ছোকরার মাঝখানে একটা
এ্যাংলো মেয়ে দাঁড়িয়ে আছে। ছ'জনে তার ছ'টি হাত
ধ'রে আছে।

गिँ**─३**─ ३─

মৃহ্মৃহি সিটি পড়ছে। জায়গাটা লোকে গিজ্ গিজ্
করছে। আড়াই টাকার লাইনে ভিড় সবচেয়ে বেশী।
বিশৃশুলাও। পাঁচ-ছয়জন প্লিশ এখানে ওখানে ছড়িয়ে
ছিটিয়ে মজা দেখছে। জন পঞ্চাশ লোক ঠেলেঠুলে লাইন
তেঙে ওদের আগে দাঁড়িয়ে গেল। ওভেন্দু আর মৃণাল
সহপাঠী মহলে যেমন বুক চিতিয়ে চলে এখন সেভাবে
দাঁড়াতে পারল না। বাধ্য হয়ে পিছিয়ে গিয়ে অপেকা
করতে লাগল। ছ'একজন কলেজের ছোকরা লাইনে
দাঁড়িয়ে মুখে মুখে গুণ্ডা শাসাতে লাগল। চারদিকে
চারমিনারের মড়া পোড়া গয়।

ওরা ছ'জন। ছ'টি কিশোর। --- 'সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে', শিষ দিল কেউ। এ গান্টিও দিনেমায় নিয়েছে।

কাউণ্টার খুলল। লাইন বজায় রইল মিনিট পনর। তার পুর ভেঙে গেল। ন্মাহ্বের একটা বিরাট দলা ভীম-রুলের চাকের মত কাউণ্টারে ঠ্যালা দিতে লাগল। মাথায় খাটো একটা লোক তার কালো ফুলপ্যাণ্ট খুলে সঙ্গীর হাতে দিল। জামাও। আণ্ডার প্যাণ্ট আর গেঞ্জী গায়ে। তার দঙ্গী পকেটে শিশিতে ক'রে সর্যের তেল এনেছিল। জামাপ্যাণ্ট খুলে লোকটা ছু'হাতের কমুই পর্যাম্ভ জবজবে ক'রে সেই তেল মাখল। একটা পাঁচ টাকার নোট হাতের মুঠিতে রেখে একধার থেকে টিন চেপে চাপ দিতে দিতে এশুতে লাগল। লোকটা এগিয়ে যাচেহ। তার খাটো মাথার ঝাঁকড়া লালচে চুলের ওপর কারা যেন খুঁ সি মারল। ছ'টো টিকিট ক'রে তবে লোকটা বার হয়ে এল। টিনের কাউণ্টারে তার হাত কেটে গেছে। রক্ত। হাঁপাছেছ। চোখ মুখ অবন্তব্ করছে তবু। বিশ্রী একটা গাল দিয়ে প্যান্টে পা ঢোকাল। তার সঙ্গী একটা বিড়ি বার ক'রে এর ঠোঁটে শুঁজে দিল। আগুন দিল।

- —ব্যাগ ? আমার ব্যাগ ? কে যেন চীৎকার করল।
- —ঘটনাটা সম্পূর্ণ কানে ওঠার আগেই একজন আর একজনকে মা তুলে গাল দিল। তার পর সেখানে এক লহমায় এমন সব শব্দের ছোঁড়োছুঁড়ি হতে লাগল যা কোথাও লেখা নেই। একজন লোকের হাত এই ভিড়ের মধ্যে ব্রেডে কেটে গেছে। আড়াই টাকার টিকিট বিক্রিক বন্ধ হ'ল। মারপিট স্থক হয়েছে।
 - पृत्, वाफ़ी ह, भृगान वनन।
 - —দাঁড়া, ব্লাকে টিকিট নেব।

আড়াই টাকার টিকিট সাড়ে তিনে প্রকাশ্যে গুণ্ডারা বিক্রী করছে। টিকিট বিক্রী স্থরু হওয়ার আগেই ওরা আর্দ্ধেক পেয়ে ব'দে থাকে। শুভেন্দ্র কাছে দব মিলিয়ে কিছু কম সাত টাকা। হোক। যে কোন গুণ্ডাকে একটু বুঝিয়ে—স্থলের পড়ুয়া সেই কথাটা চুপি চুপি জানিয়ে—সাত টাকার কিছু কম দিয়েই হু'টো টিকিট পেতে হবে। থেলা শেষ হলে চার মাইল হেঁটে বাড়ী ফিরতে হবে। তাই সই। এখন গুণ্ডার কাছে নতজ্ঞাম্ হতে হলেও টিকিট পাওয়া দরকার।…('দার্থক জনম মাগো তোমায় ভালোবেসে।)…

গুভেন্দুর ভাগ্য বরাবরই ভালো। সে চেনে না, কিন্তু বাঁকড়া চুলের এই লোকটা ডাক্ডারবাবুর ছেলেকে চেনে। মিউনিসিগালিটির ব্যাপার নিয়ে ডাক্ডারবাবুর সঙ্গে এই সহরের অনেকের যোগাযোগ আছে। এই লোকটও তাঁর অমুগৃহীত। স্থায় দামে ছু'টি টিকিট পেয়ে গেল তারা। মাঠের ভেতর পা দেওয়ার আগে মৃণালের মনে হ'ল, অনেক আগে স্কুল ছুটি হয়ে গেছে। মিছিমিছি এত আগে আসা। স্কুল ক'রে বাড়ীতে বইরেথে, নিশ্চিষ্টে চ'লে আসতে পারত তারা। আগে এসে ত কোন কাজ হ'ল না।

ওরা ত্ব'জনে হাসতে হাসতে কাঠের গ্যালারীতে জায়গা **খ্**জতে লাগল।

ঘড়ির কাঁটায় কাঁটায় সওয়া ছ'টায় খেলা স্থক করার জন্মে সেই ছবির ত্'জন লোক জ্যান্ত হয়ে সকলের সামনে এল। সঙ্গে রেফারী। মাঠের মাঝখানে কাঠের পাটার যথেষ্ট বড় মঞ্চ করা হয়েছে। তার ওপর ওরা লড়বে। সেই মঞ্চের চারদিকে যুৎসই বেড়া দেওয়া আছে। বেড়ার' গাঁথনি লোহার। তাতে আট দশ ইঞ্চি ফাঁক রেখে তার টানা। লোক ছ'টি এসে দাঁড়াতেই সব লোক হাততালি দিতে লাগল। কি উপ্লাস সকলের। যেন মাস্থানের মুক্তিদাতারা এসে দাঁড়িথেছে। চারটে ফ্লাড লাইট দিয়েছে। তীর আলো ছ'জনের ইস্পাত-শরীরে খেন ঠিক্রে পড়ছে। লোক ছ'টো হাসছে কি না কে জানে। যাকে হাসা বলে, ওই রকম শরীরে ত অসম্ভব। প্রথমে রেফারীর সঙ্গে, তার পর ছ'জনে ছ'জনার সঙ্গে হাতে হাত মেলাল। বেফারীর পায়ে কেড্স্, মোজা, হাফ শার্ট, হাফ প্যাণ্ট। হাতে হুইস্ল্। তার চেহারাটাও চেয়ে দেখার মত।

চোপের পলকে লড়াই স্থক হয়ে গেল। জাঙিয়া-পরা ছ'জন বীভংগ লোক পরস্পরকে আক্রমণ করল। ভীষণ শব্দ হ'ল কাঠের পাটার ওপর। একজন আর একজনের বুকের ওপর চেপে বসে তার নাকের মধ্যে আস্থল চুকিয়ে পড় পড় ক'রে টানতে লাগল। গোঁ গোঁ ক'রে ভীষণ শব্দ হছে। নীচের লোকটা গোঁ গোঁ শব্দ করতে করতে নিজের জান পা-টা টেনে ওপরে-বসা লোকটির কাঁধের ওপর কোনরকমে রাখল। আর একটা পা-কে কোনমতে টেনে ছ'পা দিয়ে সে বুকের ওপর-বসা লোকটার বুকের ওপর ভীষণ লাথি মারল। লোকটা ছিটকে ফেলিংএর তারের ওপর পড়ল। সে উঠে দাঁড়াবার আগেই লাথি মারল যে লোকটা, সে এগিয়ে এসে একে প্রল। হ'রে সে এর শ্রীরটাকে ফেলিংএর তারে ছেকজে তারে আর লোকটাকে পাকে জড়াতে লাগল।

এই অবস্থায় এক রাউণ্ড শেষ হয়ে গেল। ক'মিনিটে এক রাউণ্ড শেষ হচ্ছে তা গুণ্ডেন্দু বা মৃণাল বুঝতে পারল না। চার বা পাঁচি মিনিট। শোনা গেল যে আট দশ রাউণ্ড থেলা হবে। এর মাঝে বিশ্রাম ব'লে কিছু নেই। ছ'জনের ছ'টো আলাদা নাম আছে। কিন্তু ওরা আলাদা ক'রে চিনতে পারছে না। একজন ওপরে। একজন নীচে। হেরেও হারছে না কেউ। দেখতে দেখতে মাথার চুল খাড়া হয়ে যায়। বুক ওঠা-নামা করে। হাততালি পড়ছে খুব। ওরাও দিচ্ছে।

যারা লড়ছে তাদের ছু'জনের মনে একটুও মায়াদয়া
নেই। যেন কত যুগের শক্র ছু'জনে। এতদিন একজন
আর একজনকে খুঁজে পায়নি ব'লে শক্তি সঞ্চয় করেছে
আর ফুঁসেছে। আজ যদি পারে তবে ছেঁচে, ছিঁডে,
টুকরো টুকরো ক'রে খায়। একবার ওদের চেথের
সামনে একজন আর-একজনের ছু' পা ধ'রে মাথার
ওপর ভুলে তিন পাক ঘুরিয়ে ধাঁই ক'রে ছুঁডে
ফেলে দিল। না, কিছুই হ'ল না। যাকে ফেলল দে
উঠল। দাঁভাল মাথা উচু ক'রে। চারদিকে চীৎকার

হতে লাগল, "সাবাস, সাবাস বাহাত্ব পহল্বান জাহান্তীর। সাবাস, সাবাস —"

শেষ রাউণ্ড চলার সময় একজন আর একজনকে নীচে क्लाल । क्लाल जान भारत हैं है भिरत कि ज़िर धरत है অন্ত পায়ে চাপ দিয়ে নীচের লোকটার বাঁ পা-টাকে যেন মঞ্চের সঙ্গে গেঁথে রেখে দিয়েছে। আর নিজের ছ' হাত দিয়ে নীচের লোকটার ভান পা-টাকে মাথার দিকে টানছে। টানতে টানতে ছ'পায়ের মাঝখানে একটা বড় ধ্হুকের ব্যবধান ক'রে ফে*লে*ছে। সেই অবস্থাতেও নীচের লোকটা দম ছাড়ে নি। হারে নি। বলির জানোয়ারের মত পায়ের মাঝে তার গলা আটকে গেছে। তবু দে তার ছুই হাত দিয়ে ওপরে-বসা लाक होत्र माथा है। एहें त्न नामिए कार्टित अन्त ध'एम দিচ্ছে। ঠিক তখনই শুভেন্দু চিমটি কেটে মৃণালের দৃষ্টিকে অন্তদিকে টানল। মুণাল দেখল যে, খেলা আরম্ভ হওয়ার আগে যে লোকটার মাফলার প'ড়ে গিয়েছিল আর যে মেয়েটা সেটা কুড়িয়ে দিয়েছিল, একটু দূরে তারা ব'দে আছে। ওদের চারপাশের লোকজন এক চোগ ওদের ওপর রেখেছে। ওরা তা খেয়াল করছে না। মেয়েটার কোমর জড়িয়ে লোকটার হাত। একটু পরেই মেখেটা তার ত্বই হাত দিয়ে লোকটার বুকে শুম শুম ক'রে কিল মারল। অনেকেই তথন ওদের দেখছে। লোকণা ছেড়ে দিয়ে গ্ৰসছে।

শুভেন্দু ফিস্ ফিস্ ক'রে বলল, র্যাণ্ডী, দেখলি ৩ ।
নিষিদ্ধ, কর্কণ শব্দটা এতদিন শোন। ছিল। আর এখন কানের গোড়ায় যখন শুভেন্দু সেই শব্দটা উচ্চারণ করল তখন বুকের মধ্যে গ্রাক্ ক'রে উঠে, কান লাল ১থে গেল।

ছটি কিশোর। ওরা ছ'জন।

খেলা শেষ হয়ে গেল। এদের মধ্যে হারজিতের
মীমাংসা বড় একটা হয় না। আজও হ'ল না। অটোগ্রাফ
নেওয়ার থাতাথানা কিম্বা স্ক্লের রাফখাতাটাও পকেটে
ক'রে আনে নি ব'লে গুভেন্দু এতক্ষণে একবার চুক্ চুক্
ক'রে আফশোষ করল। ওর অটোগ্রাফ থাতায় সাতজন
আধ্নিক-সঙ্গীতশিল্পী আর একজন কৌতুক-শিল্পীর নাম
সই আছে। গতবার সরস্বতী পূজার সময় ওদের পাড়ায়
যে গানের জলসা হ'ল তথন গুভেন্দু থাতাটা করেছে।
আরার যদি হয়, মৃণালও একটা থাতা করবে ঠিক
করেছে। থাতাটা আনলে আজ এদের ছ'জনের সইও
নেওয়া যেত। পাঁচজনকে দেখানর মত।

এখন মৃণাল একা।

বাড়ীর পথে এগুতে এগুতে মৃণালের হাত-পা যেন ভয়ে সিঁটিয়ে আসছিল।

• একবার বাড়ীতে অহমতি না নিয়ে সন্ধ্যার শো'তে দিনেমা দেখে বাড়ীতে ফিরেই কাউকে কিছু জিজ্ঞাদা করার স্থযোগ না দিয়ে বলতে স্থরু করেছিল, জান মা, আজ রাস্তায় একটা ট্রাক একটা লোককে থেঁৎলে দিল।

সেই কল্পিত ছ্র্মটনার বর্ণনা করতে গিয়ে মৃণাল চোখেমুখে এমন একটা ভাজি ফুটিয়েছিল যে, সেদিকে চেয়ে
মৃণালের মা বলেছিল, সে কি রে ?

—হাঁা, লোকটা অনেক দূর দিয়ে যাচ্ছিল, তবুও।

আজ থাবার তেমন কোন ঘটনা বানিয়ে বলা থায় কি না ভাবতে ভাবতে মুণাল গাদের রেল পাড়ায় চুকে পড়ল। বাড়ীর কাছাবাছি আসতেই দেথে বাবা বাইরে দাঁড়িয়ে। তথনো ডিউটির প্যাণ্ট পরনে। কোট খুলেছে। বাবা লাইনে বার হয়েছিল। তিন দিন পর বাড়ী এসেছে।

—কোখায় গিয়েছিলি १

থ ১মত থেথে মুণাল কোন উত্তর দিতে পারল না। যে কোন মিথ্যে কথা মুখে জোগাল না। মাথা নীচু ক'রে বাড়ীর মধ্যে চুকল। ভেবেছিল কোনমতে হাত-মুখ ধুয়ে বই নিয়ে ব'দে যাবে।

—দাঁড়াও।

মৃণাল দেখল তার বাবার মুখ-চোখ ভয়ন্ধর হয়ে উঠেছে। ভীষণ।

---কোথায় গিয়েছিলে স্কুল থেকে ?

নিশ্চয়ই মেজ ভাইটা স্কুল থেকে ফিরে কিছু একটা ব'লে দিয়েছে। আরে তাই নিয়ে মা যখন নিজের মনে গজর গজর করছিল তখনই বাবা ডিউটি থেকে ফিরেছে।

---বই কোথায় ?

মৃণাল একটা উন্তরও করতে পারল না। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আবার টের পেল যে, তার জামা-প্যাণ্ট দিয়ে বিড়ি দিগারেটের তীত্র গন্ধ ছাড়ছে।

প্রথমে বেন্ট দিয়ে তার পর মাছ ধরার ছিপ দিয়ে সপাং দপাং ক'রে তিন দিন পরে তেতেপুড়ে বাড়ী-আসা কমার্সিয়াল সেকুশনের রাণিং ষ্টাফ 'আর. ব্যানাক্ষ্মী' তার ছেলেকে শাসন করতে লাগল। ভীষণ রাগে হিংস্র হয়ে উঠেছে বাবা। মারতে মারতে বাবার চোখ ফেটে জল বার হয়ে এসেছে। থামছে না তবু। গজরাছে, আমি রাত জেগে রক্ত জল ক'রে পয়সা আনি।

এই জ্ঞে । সন্ধ্যেবেলায় মাষ্টার রেখেছি। কোন্ চুলোয় গিয়েছিলি ভুই, বল্।

—পঞ্চাশ জায়গায় যাবার পয়সা তৃই পাস কোথায় ?
কোথায় পাস পয়সা ? বল্।

মৃণাল বলতে পারত গুভেন্দ্র কথা। কিন্তু দেয়েছে। দমানজনক নয়। তা ছাড়া দেও ত কিছু দিয়েছে। তিনটে ছোট ছোট ভাইবোন দ্রে বোবার মত দাঁড়িয়ে আছে। ঠাকুমা একবার বাবাকে আটকাতে, থামাতে চেয়েছিল। পারে নি। এখন বোধ হয় কাঁদছে। মা-ও কাঁদছে। দরজাটা হাট ক'রে থোলা। পথ চলতে রাস্তার ওপর দাঁড়িয়ে একটা লোক বোধ হয় এইদিকে দেখছে। এতক্ষণ মৃণাল ঠোট কামড়ে দাঁড়িয়েছিল। এবার ডুক্রে কেঁদে উঠল, আর কখনো করব না। আর মের না।

-- খুন ক'রে ফেলব আমি।

আরও কঠিন হয়ে উঠল তার রাবা। আরও নির্মা। ছিপের আগাটা ভেঙে গেল পিঠের উপর। তবুও নিস্তার নেই।

আর থাকতে না পেরে মৃণাল আর তার বাবার মানখানে মৃণালের মা এগে দাঁড়াল। তাকে আড়াল ক'রে দাঁড়িয়ে বাবার ছ'টি হাত কোনমতে ধ'রে মুখোমুখী বলল, তাই ব'লে এমন চোরের মার মারবে ?

— স'রে যাও বলছি, বাবা হ্রার দিল মা-কে, স'রে যাও। চোরকে চোরের মতই মারতে হয়। তোমার ছেলে চোর হয়েছে। চোর। কোথায় প্রসা পায় ও বলুক।

এ কথারও কোন উত্তর ছিল না মৃণালের। কিন্তু তার আগেই তার মা ফুঁদে উঠল, ছেলে বৃঝি একা আমার । তাই চোর! তুমি নিজে কি কর । কথাটা বলার আগে মৃণালের মা জানত না, স্বপ্লেও ভাবে নি ঠিক এই কথাটা সে জীবনে কোনদিন বলবে। গাছ থেকে খদে-পড়া পাতা, ছুঁড়ে-দেওয়া তীর, আর বলা কথা কোনদিন কেরে না। কথার পিঠে কথা তখন পাহাড়ের গা বেয়ে গড়িয়েনমা চাঙ চাঙ পাথরের মত নেমে আসছে।

मृगालित वावा-कि वलाल ?

মৃণালের মা—চিরকাল, রোজ, তিন চার পাঁচ টাকা স্ব স্থানো না তুমি !

—তোমার বাবা কিন্তু সেটা জেনেই আমায় আদরের জামাই করেছিলেন, বলতে বলতে যেন হাঁপিয়ে উঠল । মূণালের বাবা। গলা আটকে গেল। মা'র পিছনে দাঁড়িয়ে খুব অস্পষ্ট ভাবে মূণাল শুনতে পেল তার বাবা মা-কে বলছে, চুরির টাকায় কেনা শাড়ি গয়না প'রে ত ত্মি চিরকাল বেশ হেসে পাড়া বেড়াতে পারলে। কি ক'রে পারলে? তুমি ত বাজারের নও,—বরফ-ঠাণ্ডা গলায় ক্রের ধারের মত আলগোছে কথাটা বাবা বসিয়ে দিল।

যেন ওরামুণালের বাবা নয়। মানয়। তীত্র দ্বণা আর আঁকোশের প্রতিমূর্ত্তি।

---কি বললে তুমি আমায় ?

এই ব'লে মৃণালের মা কাঁপতে কাঁপতে মেঝের স্টিরে ফুঁপিরে ফুঁপিরে কাঁদতে লাগল। আর তিনটে ভাই-বোনও কাঁদতে লাগল। ঘরটা এক লহমার পান্টে গেল। যেন অজ্ঞ গিরগিটি, সাপ, পোকামাকড় ঘরটার হিল্ হিল্ ক'রে ছুটে বেড়াছে। ঘরটা নরক হরে গেছে।

মৃণালের সাত বছরের ছোট ভাইটা কাঁদতে কাঁদতে দরজাটা বন্ধ ক'রে দিল।

वाहेरत एथरक च्यात्र किছू एतथा याटक ना।

এশিয়া-আফ্রিকার নারী-জাগরণ

শ্রীতপতী মুখোপাধ্যায়

পৃথিবীর ইতিহাসের গত একশত বংসরের ইতিহাস সমগ্র বিশ্বের নারী-জাগরণের অধ্যায়। প্রাতনীর খাতায় যে সব দেশের নারীকে বৃদ্ধিতে, বিভায়, যুদ্ধক্ষেত্রে বা রাজনীতিক্ষেত্রে মহীয়সী হ'তে দেখা গিয়েছে তাঁদের সংখ্যা খুবই কম ও তাঁদের গৌরব-কাহিনী বিক্ষিপ্ত ও বিবল।

মনীবী প্লেটো নারীর সমাধিকার সম্বন্ধে যা বলেছেন, তাতে তৎকালীন গ্রীস দেশে বিশেষ ফল হয় নি। ১৮৬৯ থ্রীষ্টাব্দে জন ষ্টুয়াট মিলের "Subjection of Women" প্রবন্ধ নারী-জাগরণের বিশেষ সহায়তা করেছে। ভারতবর্ষের রাজা রামমোহনের কঠে প্রথম উচ্চারিত হয়েছে সর্বাহ্মেত্রে সর্ববিষয়ে নারীকে মহয়ত্বের অধিকারে বঞ্চিত করার বিরুদ্ধে বজ্ঞ নির্ধোষ।

সাধীন ভারতবর্ধ তার সংবিধানে নারীকে সমানাধিকার দিয়েছে, বঞ্চিত করে নি লেখার হরফে, কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে সেই অধিকার নারী কি সম্পূর্ণভাবে পেয়েছে ! শিক্ষালাভে, জ্ঞানলাভে, দেশের কল্যাণ-কার্য্যে সে কি আজও তার পূর্ণ অধিকার সহজে, স্বাভাবিক ভাবে ও আনক্ষের সঙ্গে গ্রহণ করতে পেরেছে !

আমাদের মহিলা-মন্ত্রী, মহিলা-দেশপালিকা, মহিলা-নেত্রীদের উদাহরণ দিয়ে খুশী হয়ে থাকবার উপায় নেই, কেননা দেখতে হবে সাধারণ নারী কতটা পাচ্ছে শিক্ষার স্থযোগ ও কর্মের স্থবিধা।

• শিক্ষাক্ষেত্রেই দেখুন। ১৯৫৬-৫৭ সনে, মাধ্যমিক শিক্ষালাভ করার স্মযোগ পেয়েছে ৩৭,৭২,৯০৩ বালক। তার তুলনায় বালিকা শিক্ষাব্রতী কেবলমাত্র ৯,২৫, ৫৮৪। আরও দেখা গেছে যে, ১৪ থেকে ১৭ বৎসর বয়স্কা মেয়েদের সংখ্যা ১২ লক্ষ।* তার মধ্যে কেবল শতকরা ৩ জন বালিকা শিক্ষালাভের স্থ্যোগ পায়, এটা কি আমাদের পক্ষেকম অগৌরবের কথা !

আজ শিক্ষিত ও সুধী সমাজের প্রচেষ্টা ও প্রসন্ন দৃষ্টি চাই এই সব সমস্থা সমাধানের জন্মে, আর চাই মেয়েদের স্মিলিত প্রয়াস।

আনন্দের বিষয় যে, এই প্রচেষ্টা আজ কেবল কয়েকটি উচ্চ-শিক্ষিতা নারীর মধ্যেই বন্দী নেই—সকল বিখে ছড়িয়ে পড়েছে। এবং ছ'টি মহাদেশে মোহনিদ্রা-ভাঙ্গা রাজকভার মত জেগে আজ উঠেছে—এশিয়া ও আ্ফ্রিকার নারী।

ত্ব মহাদেশেই সামাজিক অসাম্য দিয়ে বন্দী ছিল নারী। রবীন্দ্রনাথ যে বলেছেন, "তার (দেশের নারীর) বৃদ্ধি, তার সংস্থার, তার আচরণ নির্দিষ্ট সীমাবদ্ধতার মধ্যে সত্যতা লাভ করবার স্থযোগ পায় নি। সমস্ত দেশ জুড়ে দেখতে পাই, এই মোহমুগ্ধতার ক্ষতি কত সর্বনেশে, এর বিপুলভার বহন ক'রে উন্নতির পথে এগিয়ে চলা হংসাধ্য। তাদিকে পৃথিবীর সকল দেশেই মেয়েরা আপন ব্যক্তিগত সংসারের গণ্ডি পেরিয়ে আসছে। তার প্রধান কারণ যে, এই সীমানা ভালার যুগ এসে পড়েছে।"

সত্যই—পৃথিবীর দূরত্বের সীমা, ভাষার ও ধর্মের

[•]সংখাণ্ডলি "National Committee on Women's Education. 1959" এর রিপোর্ট হতে বেওরা।

ভিন্নতার দীমা যে কতটা ভেঙ্গে গেছে, এশিয়া ও আফ্রিকার সাধারণ নারী যে আজ বিশ্বমৈত্রীর পথে কতটা এগিয়েছে, তাদের সমস্তাগুলি যে মূলত: এক ও সমাধানের পথও এক, তা প্রথম উপলব্ধি করলাম সিংহলে অহ্চিত সর্ব্ধ প্রথম "এশিয়া-আফ্রিকা নারী সম্মেলনে" যথন ভারতবর্ষের দশজন প্রতিনিধির একজন হিসাবে নিমন্ত্রিত হয়ে গেলাম।

লোকসংখ্যার দিক্ দিয়ে দেখলে, পৃথিবীর ২০৪ কোটি মাহ্মের বেশীর ভাগই এই ছই মহাদেশে সন্নিবিষ্ট। ছই মহাদেশই প্রাচীন সভ্যতার গৌরবের অধিকারী। এবং বর্জমানের আর্থনীতিক মাপকাঠিতে এই ছই মহাদেশই "Economically underdeveloped areas" ব'লে অভিহিত। নৃতন স্বাধীনতার শুরুভারে এরা ছ'টিই ভারাক্রান্ত ও গর্মিত। বিভিন্ন জাতি, ধর্ম, জীবনধারা, আদর্শবাদ ও আচার-বিচার যেমন ছ'টি মহাদেশে পৃথক্, তেমনি এক অন্তর্নিহিত, গুচ্, রহস্তময় সৌহার্দ্যে এরা খাবদ্ধ। ছই মহাদেশেই নৃতন যুগ, নৃতন পাওয়া ধাধীনতার সঙ্গে এগেছে নারী-জাগরণ।

সিংহলের সাগর-মেখলা, শ্যামাঞ্চলা কলম্বে। শহরে আমরা সমিলিত হলাম—এশিয়াও আফ্রিকার উনিশটি দেশের প্রতিনিধি। ভারতবর্ষের প্রতিনিধিদলের নেত্রী ছিলেন কেন্দ্রীয় সহমন্ত্রী শ্রীমতী লক্ষ্মী মেনন। হাওয়াই জাহাজ যথন সাগর পাড়ি দিছে তখন একজন বললেন, "মনে আছে পুরাণ-কাহিনী ! এই পথেই ত পুষ্পক রথে মপছতা সীতাকে নিয়ে গিয়েছিল লক্ষার রাজা রাবণ— মার একই আকাশপথে হয়ত আজ আমরা এতগুলি ভারতীয় মহিলা চলেছি, এবার লক্ষার মুখ্যমন্ত্রীর শন্মন্ত্রণে!"

এশিয়া-আফ্রিকার নারী সম্মেলনের উদ্বোধন করলেন
প্রধানমন্ত্রী বন্দরনায়ক। মনে আছে, তখন শ্রীমতী বন্দরনায়কের সঙ্গে পরিচয় হয়েছিল "সিংহল বৌদ্ধ-নারী
কেন্দ্রে", ও বিশ্বিত লাগে ভাবলে যে, সেই শ্রীমতী শাস্ত্র
নাজুক মেয়েটির জীবনধারা স্বামীর অপঘাতমৃত্যুর
শাঘাতে এমনি, বদলে গেল যে, তিনি আজ দেশের
শাসনকার্য্য হাতে নিয়ে হয়েছেন পৃথিবীর সর্ব্বপ্রথম নারীপ্রধানমন্ত্রী।

সিংহলে মুখ্য আলোচ্য বস্তগুলি ভাগ করা হয়েছিল এমন স্থাক্তাবে যে, সামাজিক কোন সমস্থা যেন বাদ না পড়ে।

শিক্ষা-সমস্তা, স্বাস্থ্য-সমস্তা, নারীর নাগরিক দায়িত্ব, প্রতিতা-উদ্ধার ও পতিতা-বৃদ্ধি নিবারণের উপায়, নারী-

শ্রমিকের সমস্তা, নারী-কর্মীর মঙ্গলার্থ আইন ও তার আলোচনা। আদর্শবাদে প্রভেদ সত্ত্বেও এশিয়া ও আফ্রিকার নারীদের মৈত্রী চিরস্থায়ী রাখার ব্যবস্থা— এই ছিল আলোচ্য বস্তু দশদিনব্যাপী সভায়।

ভারত, পাকিস্থান, সিংহল, বর্মা, ইন্দোনেশিয়া, ভিয়েৎনাম, জাপান, চীন, মিশর, ইরাণ, ইরাক, মঙ্গোলিয়া, ফিলিপাইন, সিঙ্গাপুর, ভাম, টুনীসীয়া, ভূরস্ক, ঘানা ও উগাণ্ডার প্রতিনিধিদল আলোচনা সভায়ও মৈত্রীবন্ধনে দেখালেন যে, সাধারণ নারীর সামাজিক সমস্তায় ও সামাজিক কল্যাণ-প্রচেষ্টায় যে মূলতঃ ঐক্য আছে তাকে জাতীয় বা আদর্শবাদী প্রভেদ বিচ্ছিয় করতে পারে না। বিশ্বমৈত্রীর পথে এ ছদ্দিনে যদি কেউ পৃথিবীকে আশা দিতে পারে তা মায়ের জাত, নারীর একতা ও কল্যাণ-প্রচেষ্টায়।

এই ছই মহাদেশের মেয়েরাই শতাকীর পর শ গাব্দী ঘরের কোণে ছিলেন আবদ্ধ এবং এখনও সংস্থারাচ্ছন প্রামে গ্রামে বিষেদের শিক্ষা ছেলেদের তুলনায় বহু পিছিয়ে আছে, দরিদ্র ও রোগগ্রস্ত মানুমের সংখ্যা ভয়প্রদ, ও জনসংখ্যা জন্ম-নিয়ন্ত্রণের অভাবে খাত উৎপাদন শব্দির সঙ্গো জন্ম-নিয়ন্ত্রণের অভাবে খাত উৎপাদন শব্দির সঙ্গে পাল্লা দিয়ে বেড়ে যাচ্ছে, শিশু-মৃত্যুর হার না কমা সত্ত্বেও। তু'টিই ক্লি-প্রধান মহাদেশ, নতুন ক'রে Industrialization পর্য করতে স্ক্রকরেছে। তু' দেশেই জনাকীর্ণ শহরে বেকার-সমস্যা ও নবশিক্ষিত নারীদের হায্য চাকরির প্রয়োজন ও দাবী।

পার্থক্যও আছে। ভারতবর্ষে প্রাপ্তবয়স্ক স্থী-পুরুষের ভোট দেবার যে অধিকার আছে, আফগানিস্থান, ইথিওপিয়া, কম্বোজ, ইরাণ ও ইরাকে এখনও মেয়েদের সে অধিকার নেই। যখন ১৯৫৮-এ আফগানিস্থান গিয়ে-ছিলাম তখনও সেখানকার নারী আক্র ছাড়া বেরুতে পারতেন না। গত বৎসর থেকে কেবল সরকার বে-আক্র নারাকে লোক-চকুর সামনে আসার অধিকার দিয়েছে।

গত মহাযুদ্ধের পর ছই মহাদেশেই আরও একটি
সমস্থা এসেছে, সেটি Industrialization-কে আশ্রয়
ক'রেই এসেছে। সেটি হ'ছে একারবর্তী পরিবারের ভাঙ্গন
ও সেটির হত ধ'রে যত সমস্থা, তা নারীকেই বেশী
আঘাত করে। ছই মহাদেশের অনেক স্থানেই নারীকর্মীকে সমান গুরুত্বের কাজের জন্থে সমান বেতন দেওয়া
হয় না। ছই মহাদেশেই সমাজের লজ্জা পতিতার
উদ্ধারের কাজ চলেছে, কিন্তু তাদের বিশ্বুত জীবনকে স্কম্ম
ক'রে তোলার পথে আর্থনীতিক ও সামাজিক বাধা ধ্বই।
কেবলমাত্র আইন পাশ ক'রে তাদের বৃত্তিকে বে-আইনী

ব'লে কান্ত হলে যে চলবে না, এ বিষয়ে সরকারের চাইতে সমাজ-দেবিকা নারীর দলই বেশী সচেতন। কবিগুরু যে বলেছিলেন, "আজ সর্ব্বিত মেয়েরা ঘরের চৌকাঠ পেরিয়ে, বিখের উলুক্ত প্রাঙ্গণে এসে দাঁড়িয়েছে, এখন এই বৃহৎ সংসারের দায়িত্ব তাদের স্বীকার করতেই হবে, নইলে তাদের লক্ষা, তাদের অক্কতার্থতা"—একথা আজ অক্বরে অক্বরে সত্য ব'লে মনে করে নব্যুগের মেয়ে।

এই চেতনায় আজ মেয়েরা উদ্দুদ্ধ, জাগ্রত, সংস্কারাচ্ছন কুয়াশাকে তারা আশার ও জ্ঞানের আলো দিয়ে দ্র করতে চায়। কন্তা চায় পুতের সঙ্গে যেমন সমানাধিকার, তেমনি বহন করতে চায় সমান কর্তব্যের গুরুভার, আর গৃহলক্ষী আজ হতে চায় সমাজ-লক্ষী, যার কল্যাণ হস্ত, জীবপালিনী বৃদ্ধি। সেবাত্তত, ক্ষেবল ঘরের মাহ্যদের নয়, বিশ্বের লোককে রক্ষা ও পালন করতে নিয়োজিত হবে। একথা আজ আর রূপকথা নয়; এ প্রত্যক্ষ সত্য।

এশিয়া ও আফ্রিকার নারী আজ মোহনিদ্রা-ভাঙ্গা রাজকন্যার মত জেগে উঠেছে।

যতীন্দ্রমোহন রায়

প্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

দেশবরেণ্য, বিশেষ করিয়া উত্তরবঙ্গের বিপ্লবী নেতা, আজ না হয় যাতীন্রমোহন বলিয়া দ্রে রাখিতেছি। কিন্তু তিনি ছিলেন আমাদের যাতীনদা। ছোট-বছ, স্নী-পুরুষ, ছিল্প-মুসলমান সকলেরই তিনি অতি আপনার জনছিলেন। বিপদে-আপদে তিনি সকলের সপ্পেই মেলানেশা করিতেন। আমরা যে গণসংযোগের কথা বলি, তিনি সর্বদা সেই গণসংযোগের সাধনা করিতেন। তিনি বস্তুদায় গণমঙ্গল প্রতিষ্ঠাপ্ত করিয়াছিলেন, জীবনব্যাপী সাধনায় সে একটা বাহিরের স্থাণ। প্রথম জীবনে শিক্ষক ছিলেন, সারাজীবন তাঁহার ছিল শিক্ষকের দায়িত্ব, শিক্ষকের মর্যাদা। তিনি জীবনকে গণ্ড করিয়া দেখেন নাই, সমগ্রভাবে দেখিতে ও বুনিতে চাহিয়াছিলেন। তরুণ বয়সে দেশমাত্কার নিকটে আত্মবলি দিয়াছিলেন, সারাজীবন দেশই ছিল ভাহার আরাধ্য দেবতা।

জীবনে আমার একবারই কারাবাসের সৌভাগ্য হইয়াছিল, তা ১৯৪২-৪০ সনে। এ দিকু দিয়া আমি মোটেই কুলীন নহি। আর সে সময়ে কারাবাসের কঠোরতা অনেক কমিয়া গিয়াছিল। অবশ্য বলীদশা মাত্রই ফুর্দশা। কিন্তু বহু সাধু পুরুষের সঙ্গ কারাবাসকে তীর্থবাস করিয়া তুলিয়াছিল। যাহাদের সঙ্গলাভে কৃতার্থ হইয়াছিলাম, যতীনদা ছিলেন তাঁহাদের একজন। পূর্বে তাঁহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, স্ত্রপাত যত দ্র মনে পড়ে ১৯২০ সন হইতে। তাহারও বহু পূর্বে তাঁহার নাম শুনিয়া আসিতেছিলাম। কিন্তু রঙ্গপুর কলেজে কাজ করিবার সময় তাঁহার প্রথম দেখা পাই। সাস্তাহারে যথন রঙ্গপুর কলেজের কয়েকটি ছাত্র ও সামান্ত

কিছু চাঁদা লইয়া আমার পরমবন্ধু স্থভাষচন্দ্রের নেত্রে বলাপীড়িত দেশবাদীর সাহায্য প্রচেষ্টা দেখিতে যাই তখন দেখি, যতীনদা তাহার সহকর্মাদের লইয়া সেখানে হাজির। ছেলেদের লইয়া কুচকাওয়াজ করিতেছেন। স্বেছাদেশকদের কর্মঠ ও শুল্লাবন্ধ করিতে যাইতেছেন। এতদিনের মধ্যেও কিন্তু যতীনদা আমাকে কখনও 'তুমি' বলিতেন না। আমি অনুযোগ করিলেও বলিতেন যে, যখন যেতা আদে তাহাই চলুক।

কিন্ত তিনি ছিলেন বাস্তবিকই অগ্রছের মত, স্নেহও যেমন পাইয়াছিলাম, সংগ্রুতিও যেমন পাইয়াছিলাম, তেমনি পরের বিহ্নলতা ও চিন্তের ত্র্লতার পরিচয়ে তাঁহার কঠোর ভর্পনাও বেশ মনে পড়ে।

যাক সে কথা; যোগ্যতর লেখনী তাঁহার জীবনকথা লিপিবদ্ধ করিলে দেশের একটা কাজ করা হইবে। আমি এখানে তাঁহার একটা দিক্ উল্লেখ করিতে চাই। বৃদ্ধ বয়সেও একদিকে তিনি যেমন Renan-এর যীওচরিত পড়িতে ভালবাদিতেন, পূর্বে অধীত ফরাদী বিপ্লবের ইতিহাদ আবার পড়িতে ভালবাদিতেন, তেমনি কারাবাদে তাঁহার কবিতা লেখার অভ্যাদ দেখিয়াছিলাম। একদিকে কঠোর, অভাদিকে কত সরদ। জেলখানায় কবিতা আমরা অনেকেই লিখি, জনৈক শ্রদ্ধান্দে বন্ধু সেখানে একটু অবসর পাইয়া এবং রাজনৈতিক কার্য হইতে বাধ্যতামূলক বিরতি ভোগ করার স্বযোগে হোমিওপ্যাথিও জ্যোতিষশান্তের। সাম্প্রদায়িক হালামা মিটাইবার জন্ম তিনি প্রাণদান করেন, অহিংসাব্রতী

শচীক্রনাথ সেদিন আমাদের মধ্যে ছিলেন। সেই সময়ে অম্বাদ করিতেন ও কবিতা রচনা করিতেন। শচীক্রনাথের একক ভাবে পদচারণ এখনও চোখের সামনে ভাগিতেছে।

যতীনদার কবিতা আমি আমার খাতায় কিছু কিছু নকল করিয়া রাখিয়াছিলাম। কিছু ছিল তাঁহার নিজস্ব দৃপ্তভঙ্গিতে লেখা। কিছু অপেক্ষাকৃত সহজ শব্দে রচিত, কিছু পুরাণো গানও ছিল।

তাঁহার সংগ্রহ হইতে তিনটি গান প্রথমে দিয়া আরম্ভ করি।

আমার হাকলা যাতি ভয় করে, আইস গুরু ছইজনেতে যাই পারে।

কারে নিয়ে যাই ভবপারে ॥
ভামার দেহ ছিল শ্মশানের সমান,
ভূমি তাতে মন্তর দিয়ে করলে ফুল বাগান,
ভামার সেই বাগানে ফুল ফুটেছে রে,
ভাধর চাঁদ বিরাজ করে,

আইস গুরু জুইজনেতে যাই পারে॥ ইহা তাঁহার পুরাতন গানের সংগ্রু গুইতে নেওয়া। এই-দ্ধপ আর একটি—

ર

সামাল মাঝি এই পারাবারে।
বড় বান ডেকেছে সাগরে॥
এবার নৃতন বিপদ্ ভারি, আমি তাই ভেবে মার,
কত রড় বড় নেয়ে যাতে হাল ছেড়ে মূবে মরে—
সামাল মাঝি এই পারাবারে॥
এই ছু'টির রচ্মিতা কে তাহা তিনি বালতে পারেন
নাই। কিন্তু বিখ্যাত পাগলা কানাইয়ের (१) একটি
্যান ভাঁহার প্রিয় ছিল--

ক্যান বাভবে বেঁচে এইলাম মরণ হ'ল না।

খামার বন্ধু চল্লে গেছে অক্রুর মণির রথে চড়ে গো—-রথের চাকার তলে পড়ে মরতাম,

বন্ধু কেন বললে না—

আমায় কেন বললে না।

আমরা সব সধি আবার বনফুল তুলি। আমার ফুলের মালা বাসি হ'ল। আমি কারে দিব বল না।

· वन श्रृष्ठिल नवारे एएथि।

মনের আগুন কেউ না দেখে। আমার ভিতরে লেগ্যাছে আগুন, বাহিরে জল ঢেল না।

বাঁহার কর্মজীবন পলীর মধ্যে বেশীর ভাগ কাটিয়াছিল, তাঁহার যে এই সব পলীগীতির জন্ম প্রীতি থাকিবে,
তাঁহার মধ্যে শিক্ষককে জাগাইয়া তুলিয়া সংগ্রহকার
করিবে, তাহা অবশ্য আশা করা যায়। কিন্তু বাঁহার
ধর্মভাব শুপ্ত ছিল, এমন কি বাঁহার সঙ্গীরা ক্ষনও বা
তাঁহাকে অনীশ্বরাদী বলিয়া মনে করিত, তাঁহার লেখনী
হইতে এই কবিতাও বাহির হইয়াছিল, ইহা তাঁহার কঠন্থ
ছিল।

8

আপোকর জীবনের ছেতু তুমি গ্রুব জ্যোতি প্রমুমঙ্গল।

দেখাও তোমারে মোরে, শিখাও কি এ জগতে স্থান স্ফল।

জ্ঞানদীপ্ত কর মোরে, দাও শান্তি স্থাধার। জ্ঞানজ নির্মল।

পৰিত্ৰতা পুণ্যঞ্চোতি নিত্য বস্তু চিরাব্যয় আশীবাদ বল।

তোমারি করুণাবলে উঠিলাম ছাজি নিদ্র। অর্থমৃত ভাব।

জাগিয়া পাইব যাহা তোমারি উদ্দেশে যেন করি তাহা লাভ।

সংশয় কুতর্ক দিধা দ্বন্দ থদি জাগে মনে, হে দীনশরণ !

খান্দোলিত ক্ষীণ হৃদি আন্ধকারে পায় থেন তব দরশন।

প্রাতঃকালীন প্রার্থনা হিদাবে এই কবিতাটি বাস্তবিকই কোনও পাঠ্যপুত্তকে স্থান পাইয়াছিল কি না জানি না। কিন্তু পাইলে বেমানান হইত না। অস্ক্রপ স্থার একটি কবিতা উদ্ধৃত করি, শুনিয়াছিলাম, বহুপূর্বে আলিপুর প্রেদিডেন্সী জেলে থাকার সময়ে তিনি ইহা রচনা করেন।

विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व

ar i

আমি এপারে ঘুরেছি কত ঘরে ঘরে,
আমারে পেদায়ে দিয়েছে দ্ব দ্র করে,
আমি তবু বার বার ছ্য়ারে ছ্য়ারে
ফিরেছি তোমার শ্রীচরণ ভুলে।
শুভশোভাগীন সকল শৃত্যে
কে বা দেবে ঠাই কিসের জন্মে,
আমি কার মুগে চাই কোণায় দাঁড়াই,

আমি কার মূপে চাই কোপায় দীড়াই,
ভূমি বিনে ঠাই কে দেবে বাভূলে॥
অনাদি যুগের আদিম অন্ধ,

্র্যাধার প্রাকারে পাবে কি রন্তর,

ভুবনমোহন মুরতি তোমার

্চেরিতে কি তার এ আঁখি তুলে।
এগানে ত ভগবানে নির্ভর প্রতি ছত্তে প্রকাশ
পাইতেছে, কিন্তু যে সংশয়, নিজের যে অসহায় অবস্থা
ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা অপেক্ষা আবেগের দৃঢ়তা স্পষ্ট
হইয়াছে নীচের এই গান্টিতে—

.

আমি তোমার কাছেই যাব।
ত্মি মার ধর বক কক তোমার কাছেই রব ॥
মারলে ত্মি, তোমার কাছেই করব আমি নালিশ।
(আর) ঘণ্ডরা মলগুলোর ডাকব না কো নালিশ॥
তোমার যা খুশি তা করো, তাতে কথাটি না কব।
ত্মি না খেতে দাও করব উপোদ খেতে দাও তো খাব
ত্মি হাসাও, হাসি; কাঁদাও, কাঁদি। যা বল তাই করি;
তোমার ইঙ্গিতে যাই সাথে সাথে, আপনা পাসরি।
ত্মি যদি মার, মরি। ত্মি রাখলে জীবন ধরি।
আমি রোজ হু'বেলা বঙ্গে নিরালা তোমারি গুণ গাব।
তারা দােশ ভাবে ভাল, মন্দে সন্দেহ না করে।
তারা দােশ দেখালে মুখ বি'চিষে মারতে আলে তেডে।
তারা হেজুক মজুক গলুক পচুক ফিরে না তাকাব।
আমি তোমার কাছেই যাব॥

বিপ্লবীর জীবন আদর্শবাদের জীবন, নিঃসঙ্গ ইইয়া বাঁশীর স্করে আগ্নহারা হইয়া তিনি চলেন, সে চলার বিরাম নাই। সে ডাকেরও শেষ নাই। যতীনদা তাঁহার নিজস্ব ভঙ্গিতে এই কথাই বলিতে চাহিয়াছেন—

এই হাতড়ে হাঁটা আঁধার পথে ঐ
থন দ্র দ্রান্তে কাঁদে রে কার বাঁশী।
তার কি হয়েছে, কেন বা কাঁদে সে,
ভনে মন যে হয় উদাসী,
আমার প্রাণ যেন উল্লাসী রে।

যেন সেই কাঁদনের নাইক অবসান,
যেন অকুল অথৈ হুখে হুখী অন্তরের আনচান।
যেন সবকে সে চায় কাউকে না পেয়ে
কাঁদে সব কিছুর পিয়াসী রে—
যেন আমারও পিয়াসী।
আমার ভাঙ্গা পরাণ উল্লাসে আট্থান—
ও তার বাঁশী যেন আমারও লাগি গায়

সারাদিন গান---

তারে এই বুঝি এই হারিয়ে গুলিয়ে ফেলি রে, শুনে কাঁদি দিবানিশি রে ! একা আঁধার পথে বৃসি।

দমদম বন্দীনিবাসে আসার অল্পদিন পূর্বে তিনি একটি গান রচনা করিয়াছিলেন। সংস্কৃতত্বোধা শব্দ বর্জন করিয়া, চলতি কথায় যে ভাব বেশী স্থন্দর করিয়া কোটানো যায় তাহা দেখাইয়া, যেমন—'নজর পছন্দ' কথাটি। 'সাধু-ভাষায়' বলিলে ইহার মৌলিক জোর থাকিবে না।

যেমন করেছ আমায় সেই ভাল। আমি নাই বা হলেম জমকাল॥ নজর পছন্দে তোমার হওয়ালে যে-টি হওয়ার, আমার সবার মত সবখানি না,

তাতেই কি এল গেল॥
তিলে তিলে পলে পূলে প্রাণ দিয়ে গড়েছ তুলে,
গে যেমনই প্রাণ হোক না আমার,
তোমার প্রাণেই প্রাণ পেল॥

যতীনদার আর একটি গান দিয়া এই প্রসঙ্গের শেষ করিব। ইহাও আত্মসমর্পণের ভাবে ভরপুর— আমি যা চেয়েছি সব দিয়েছ মা গো।

তবে জিদ করে ভুল চাওয়া পেয়ে উল্টে করি রাগ ওঃ আবার—রাগ করি কি বৃথাই হেন,

ভূল চাওয়া শিখালি কেন।
কেন মনটিকে লেলিয়ে বলিস, মিছের পিছে লাগো।
চাওয়ার মত চাইতে শেখা শিখিস নি কপালে লেখা।
(তাই) ভূলের দোহাই দিয়ে চাপাও

ভাগ্যে লেখা ভাগ-ও :
(এবার) চাইতে শেখার শেষের শিক্ষা,
দে মা মোরে এ শেষ ভিক্ষা,
আমার সব পাওয়াকে পুণ্য করে ধন্ত হুদে জাগো ॥
যতীনদার মধ্যে স্কল-মান্তারী প্রবৃত্তি বিলক্ষণ ছিল,
ভাঁহার ঝোলায় যদি অভিধান একথানি পাওয়া যাইত,
তাহাতে আক্রের কিছু হইত না, কিন্তু ভাঁহান প্রেথায়

কোথাও পল্লীর চলতি শব্দ বর্জন করিবার চেষ্টা ছিল না

এ বিষয়ে তিনি অস্থাতা বর্জন করিয়াই চলিতেন।
পল্লী-জীবনের বিচিত্র অভিজ্ঞতা তাঁহার ছিল, ক্মানের
দকল ছঃসাহসের তিনি দঙ্গী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার
প্রাণ্যে দর্বদা আরও উধ্বে থাকিত, তাঁহার দ্র-প্রসারী
গতির কিছু পরিচয় কি এই কয়টি কবিতা ও গানে পাওয়া
যাইবে ? ১৮৮৩ সনে তাঁহার জন্ম, ১৯৫০ সনে তাঁহার

দেহাবসান। তাঁহার মত আয়ু পাইরা যথন নিজের জীবনের বিচার করিতে যাই তথন এই উদার আত্ম-ভোলা দেশহিতে সমপিতপ্রাণ দেশনেতার নীরবতা, সরসতা ও যশোবিমুখতা যেন বিশেষ ভাবে দৃষ্টির সমুখে আসিয়া উপস্থিত হয়। ভাবি, তিনি কোথার, আর আমরা কোথার!

মরা নদী

শ্রীকরণাময় বসু

এ জীবন মরা নদী,
তাই যদি,
তবে কেন অতল তলায়
একটি মেয়ের মুথ আজো দেখা যায়
জলের ছায়ায়।
ভাওলায় ঢাকা মোর মন,
ঝিরি ঝিরি স্রোত তবু চলে অকারণ,
তবু দেখে চাঁদের স্থপন,
ভাওলায় ঢাকা মোর মন।

় এ জীবনে ছিল একদিন
গৃহন বনের মায়া, প্রাবণ নবীন,
আকাশেলে ছলছল চাঁদ;
জোনাকির ঝিকিমিকি, নীলজলে প্রবালের বাঁধ,
তুমি আমি ছিহু বদে, ভূলি নাই সেই আখাদ!
আকাশেতে জেগেছিল ছলছল চাঁদ।

জানি একদিন
ছিম্ দোঁহে, তৃজনার হৃদয় নবীন:
অনেক নক্ষত ছিল বসস্ত আকাশে,
তুমি ছিলে পাশে।
ঘুমস্ত মল্লিকা বন ফুলের দোলায়
জেগে উঠে নিজেকে ভোলায়;

চাঁদ যেন জ্যোৎস্না-তরীতে এনেছিল কিছু মধু, রেখে গেল মল্লিকা কুঁড়িতে। চাঁদ রেখে গেল মন, তাই বুঝি বনে বনে ভ্রমরের উতলা শুঞ্জন।

বলেছিম্ন সেইক্ণে,
তুমি যদি হাতে মোর হাতথানি রাথো,
এ হৃদয় পার হয়ে চলে যাবে
পৃথিবীর যতো আছে ভাঙা চোরা সাঁকো,
পার হবে অনস্ত জীবন,
যদি দাও এতটুকু মন।

বলেছিলে তুমি, তবে যাই, দব গেছে, শ্বৃতি যতো শ্লান হয়ে গেছে, দে কথাট তবু ভুলি নাই, বলেছিলে, তবে চলে যাই।

মনে পড়ে আজে। অবিকল

এক ফোঁটা নয়নের জল

জমেছিল নয়নের কোণে;

আজি ভেবে দেখি মনে

সেই জল স্রোত হয়ে গেছে,

হয়ে গেছে নদী,

এপারে রয়েছি আমি, বাঁকা স্রোত

চলে গেছে ওপার অবধি।

মরুমায়া

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক -

সমুখে মোর সেই অজ্জের ধূসর বাল্চর—
বিকানীর ও যশলীর কি গড়লে হোপা ঘর
গাহারা ও গোবি
ওই যে তাদের ছবি,
প্রচণ্ড প্রতপ্ত ভূমির কেউ তারা নয় পর।

₹

মনে পড়ায় ভয়াল, মরুতীর্থ সে হিংলাজ—
তপ্ত বালির তলে মিঠে তরমুজের সমাজ।
ঠিক ত্বকুরে বয়—
সেই 'লু' ভীতিময়,
কোথা 'পুগল', পুদ্ধর এবং গোয়ালিয়র গড় ?

9

ঘরে বদেই দেখি—লভি মরুর আনন্দ—
ছবি ঘোরে চোখের কাছে নাই তাতে সন্দ।
তানি আচম্বিত—
'মারু'র প্রন্তম গীত,
পেতে পারি হয় তো 'টোলার' উট্টেরও খপর।

8

প্রেম যে অমর— অমর প্রেমের অমৃত দঙ্গীত—

যুগে যুগে পাতে নৃতন বৃন্ধাবনের ভিত।

নিশীপ রাতের বায়

থুলন সে ঝুলায়

মরুর আগুন মেরুর তুহিন করে একতার।

গ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগোর মরুবধু পাঠাতো।

হে উজ্জ্বলা

শ্রীসুধীর চক্রবর্তী

এ সব দিন এ সব রাত নিবিড়তম রাতে
হে উচ্জ্বলা, তোমার জীক হাতে
সঁপে দিলাম। বলে এলাম: আজ
নদীর জলে স্থ্রেখার স্রোতস্থিনী কাজ
থামুক তবে। করুণ অমানিশা
হে উজ্জ্বলা, পূর্ণ করুক তোমার প্রেমের ত্যা।

হে উজ্জ্বা, তোমার ভীরু হাতে
অনেক ফুল কাঁকন হয়ে ঝঞ্চনা সংঘাতে
কাঁদিয়েছিল একদা এক যুবার কোমল চোধ।
প্রেমের নয়, প্রাণের নয়, জ্বালার নির্মোক
অঙ্গে অঙ্গে কাঁদের মত জ্বালা:
হে উজ্জ্বলা, তোমার নাম ছিল আমার মালা।

প্রেমের নয়, প্রাণের নয়, জ্বালার নির্মোক জাগিয়েছিল একদা এক শোক আমার মনে হাহাকারের তীব্র জাগরণে নিহিত সেই গভীর শোক দীপ্ত ক্ষণে ক্ষণে ফুটিয়েছিল বাঁচার লোভ সৌরভে আকুল . হে উজ্জ্বলা, তোমার প্রেম শুকনো চাঁপাফুল।

নিহিত সেই গভীরশোক দীপ্ত ক্ষণে ক্ষণে তোমার দ্বপ তোমার কথা মলিকার বনে
প্রথম কলি ফুটিয়ে দিত। নদীর কানে কানে
এখনও সেই প্রথম কলি স্রোতের কলগানে
কী চঞ্চল ছ্নিবার। আমিও বেঁচে আছি:
হে উজ্জ্বলা, তুমিই শুধু ক্ষরের কাছাকাছি।

হে উচ্ছলা, তোমার প্রেম ওকনো চাঁপাফুল গন্ধ আছে বর্ণ নেই স্বগ্নহীন ভূল। অনেকদিন বিগত হ'ল কঠিন হ'ল মনে-রাধার নেশা এখন আমার মনে শুধৃই অন্তের অন্বেমা। দে সব দিন দে সব রাত সাম্র এই রাতে হে উচ্ছলা, সঁপে দিলাম শ্বতির ভীক হাতে।

তিন সাগর

গ্রীব্রজমাধ্ব ভট্টাচার্য

২৮

আইল অব ওয়াইট পার হয়ে গেলো। তার পর আয়র্লাণ্ডের তীর দেখা যাচ্ছে। আকাশে ঝকু ঝকু করছে রোদ। আমরা যাচ্ছি আরও পশ্চিমে। রেভারেও মোতিলালকে ঘাঁটাবার স্থযোগ পাই নি। সেই পণ্ডিত সোহনলাল এয়ার হষ্টেস্কে অহ্রোধ জানিয়ে আমার পাশের ভদ্রমহিলার স্থানটা নিল। আমি থ্ব খুশী হলাম না। তবু ত্রিনিদাদের লোক বলে ভাবলাম কিছু জেনে গুনে নেওয়া যাক।

তিনিদাদে কেবল ভারতীয়ের। বা হিন্দুরাই আছে
তা নয়, রীতিমত পুরুৎগিরি আছে। পণ্ডিত সোহনলাল
কেন, অনেক ভারতীয়কে দেখেছি ভারত সম্বন্ধে অছুত
মায়া। সে পরিচয় দেবার সময় পরে আসবে। ওয়েষ্ট
ইণ্ডিজে ভারতীয় উপনিবেশের পন্তনের কাহিনী অছুত
রক্মের রোমাঞ্চকতায় ভরতি। আজকাল ওয়েষ্ট
ইণ্ডীয়ান সাহিত্যিকরা এ সব গল্প একট্-আধট্ লিখছে;
কিন্তু এ কাহিনী লেখার জন্ম চাই বালজাক্, ভষ্টয়ভন্ধি,
হেমিংল্ওয়ে। তার এখনও ঢের দেরি।

জিলা বসতি থেকে সোহনলাল এসেছিল ত্রিনিদাদে। তখন ওর বয়স বোল। বাপের তৃতীয় পুত্র। চাষবাস করে বাপ। জ্বতে কুরমী। বসতি ছেড়ে গোণ্ডায় গেছে চাচার সাদিতে। হাতে কাঁচা পয়সা আছে প্রায় চার পাঁচ আনা। গাড়ী চড়তে পেয়ে খুব ভাল • লেগেছে। ইয়ার্ডে একটা গাড়ী পড়ে আছে। কৌতূহলী হয়ে তাতে চড়ে বঙ্গেছে। সামনে কুলিরা কাজ করছে। রেলের লাইন পাতছে। কয়লা-পোড়া সোঁদা সোঁদা গদ্ধ আসছে ইঞ্জিন থেকে। অত লোহা, কাঠ, কয়লা, ধোঁষা—একদকৈ দেখে ওর অবাকৃ লাগছে। মাঝে **गार्य क्वांपा ७ रेश्विरनत वाँगी व्याप्त** छेरिट्रह 'कू-छे-छे।' কিশোর সোহনলালের মন উদাস হয়ে ভেসে যায় वाँभीत चरत। मार्य मार्य 'यम्' करत वक्षा मक् रय। ইঞ্জিন সাণ্টিং করছে মালগাড়ী। ঝির ঝিরে বাতাস দেয়। বিয়ের রাতে খুম হয় নি। সোহনলাল গ্লাড়ীতে ঘুমিরে পড়ে। লম্বা মুম, গভীর মুম। সে মুমের মধ্যে

ইঞ্জিন কু করছে, গাড়ী ঝম্ ঝম্ করে শব্দ করছে। ধোঁয়ার কুগুলী আকাশকে কালো করে দিছে। বিয়ের বর্ষাত্র ঢোলক বাজাচ্ছে, বাঁশী বাজাচ্ছে। ভাঁড়েরা নাচছে। খুম ভাঙ্গল যখন টিকিট-কলেইর এসে টিকিট চাইল।

হকচকিয়ে উঠে, ফ্যাল ফ্যাল করে চাইল ও। এমন অবস্থায় পড়ে নি কখনও। পাশে একজন শুদ্র পোষাক-পরা জোয়ান লোক হেলে বলল, "খুমিয়ে পড়েছে। বেচারী! আমি দাম দিচ্ছি। ওকে গোরখপুরের টিকিট দিন।"

"কিন্তু বন্তীতে যে আমার বাড়ী—"

"বন্তী ? কোন গাঁ ? ও তুমি মোহনপ্রসাদের ছেলে ? বেশ বেশ। মোহনপ্রসাদকে আমি খুব জানি। আমি বন্তী পৌছে দেব।"

তার পরে ওকে মিষ্টি খেতে দের, জল খেতে দের।
তার পরে লম্বা ছুম আবার। এবার জেপে দেখে
একেবারে কল্কাতা শহর। মোহনপ্রসাদের বন্ধুর তথন
খুব দরাজ হাত। জামা-কাপড় কিনে দিছে, কলকাতা
দেখাছে। একটি গাদি লোক আসা-যাওয়া করছে।
প্যারেলালের কত সম্মান। লোকটার নাম প্যারেলালই
ছিল।

সকলেই গল্প করছে 'শ্রীনাম' তীর্থের কথা। সমুদ্ধুরের পথ। সেখানেও রেল লাইন পাতা হচ্ছে। আর দিন গেলে বারো আনা মজুরি! বন্ধী আর গোণ্ডায় মজুর পায় তিন আনা, চার আনা, বড় জোর ছ আনা। বাড়ী পাবে, সন্তায় খাবার পাবে। পাঁচ বছর মেয়াদ। কাজ হলে বাড়ী ফিরে আসবে। কত টাকা জমবে।

সোহনলালের মন কেমন করে মায়ের জন্ম। বাবার কাছে মার খায়, ঝড়ে, জলে, রোদে মাঠে কাজ করার কথা ভাবে। আবার মনে হয় তেঁতুল পাছের ভালে বাধাপদাল্নার কথা। কুলুসীতে রাখা লাটাইয়ের কথা। লাটাইটা সদ্য বানিয়েছে। আবার মনে হয় রেল লাইন, ইঞ্জিনের শুন্দ, সায়েবদের সলে কাজ, নিজেদের টাকা, ঘর-বাড়ী।

সোহনলাল বলে "বাবার মত"

"আরে, আরে! মোহনলালের মত ? আমিই ত আছি। মোহনলাল বারণ করবে কি ? তবে তুই এদিকে সইটই করে দে। আমি মোহনলালের মত আনিয়ে নেব।"

লেখাপড়া জানে না সোহনলাল। শেহনলালের চিঠি আনিয়ে তাকে শুনিমে দিতে বেগ পেতে হয় নি। সকলের সঙ্গে শ্রীনাম তীর্থে ও-ও চলে এল। কেবল বয়সটা শোলর জায়গায় আঠার লিখিয়ে নিল।

শীনাম যে স্থারিনাম, আর স্থারিনাম যে ভারত থেকে সতের হাজার মাইল এ জানত কে তথন। ওদের জাহাজ ত্রিনিদাদে আসতে ও মহা কালাকাটি স্থরু করে দেয়। ওকে ত্রিনিদাদেই নামানো হয় বটে, তবে বেত যা থেয়েছিল তা এখনও তার মনে আছে।

আমি বিশিত হয়ে এ কাহিনী গুনছি। ও একটু আসতেই জিজ্ঞাসা করি "পাঁচ বছর পরে চলে এলে না কেন পণ্ডিত গ"

"কেন !— দেখানে ছংখে শোকে পাগলের মত হলাম। কিছু বলতে গেলেই মার খেতে হ'ত। দর্দার ছিল কুলি-দর্দার। হপ্তায় কাজ দিত না। না খেয়ে ডিক্ষেকরতে হ'ত। নেশা করা শিখলাম। খুব মদ খেতাম। টের মদ। অটেল মদ। কাজ ছিল আখের ক্ষেতে। দেখানে ছুঁড়িরাও কাজ করত। একটার শেষ অবধি পেট হয়ে গেল। আমায় দায়ী করল। বিয়ে করতে বাধ্য হলাম। দেই সংসার ছেড়ে আর নড়ি কি করে। দরকার থেকে জমি পেলাম। ছেলেরা বড় হ'ল। নিজে আর বন্তী ভূলতে পারি না। আজ এতদিনে বন্তী গোলাম। থাকতে পারলাম কৈ ! ধোর মায়া। আবার ফিরে চলেছি।"

"কিন্ত কুরমী-সোহনলাল পণ্ডিত-সোহনলাল কি করে হ'ল বললে না ত ?"

এবার সোহনলাল লজ্জিত হ'ল—"বলতে লজ্জা করে। এ এক পাপ। ভারত থেকে সন্থ এসেছিলাম। হিন্দী জানতাম। তুলদীদাস, স্থরসাগর, প্রেমসাগর কঠস্থ ছিল। সত্যনারায়ণ পূজা, বিবাহ, শ্রাদ্ধ ভারতে কেমন হয় সব রোঝাতাম। সকলেই আমাকে ভারি শ্রদ্ধা করত। যাকে বিয়ে করলাম সে দ্রের মেয়ে। চাকরি ছাড়ার পর থেকে ত যজমানিই করি। এবার গঙ্গায় গিয়ে ডুব দিয়ে সব বলে এসেছি। আর এ কাজ করব না।"

আমি বলি, "ভয় পাও কেন ভাই ? তুমিই বান্ধণ।

বশিষ্ঠ-বিশামিত্রেরা ত এ সব দেশে আসাই নিষেধ করে দিয়েছিলেন। তোমরা যদি জালিয়ে না রাথতে এ বাতি নিজে যেত। সবই এটান হয়ে যেত। ত্রিনিদাদে রামায়ণ গান হয় তোমাদেরই চেষ্টায় ভাই। কোন পাপ কর নি।"

সোহনলাল যেন গদ গদ হয়ে উঠল। দেখতে দেখতে ভিনার খাবার সময় এল। নিম্কল্ম আকাশ-পথে ভাইকিঙ্গ চলেছে। এটা বি ভব্লিউ আই.-এর প্রেন। বি. ও এ সি-রই অন্ত শাখা। ব্যবস্থা অঠাম, বনেদী।

কিন্ত কি যে ফ্যাসাদ। স্থা ডোবার নামটি নেই। রাত ন'টা বেজে গেছে ঘড়িতে। এত রোদ যে পর্দা টেনে নিলাম জানলায়। সোহনলাল মুম দিচ্ছে।

বুঝছি পথ চলেছে উত্তর গোলার্দ্ধের পঞ্চাশ অক্ষ-রেখার সমান্তরালে। জুন মাসে এখানে স্থাস্ত হবে দেরীতে। তবুরাত ১১টা পর্যস্ত রোদ দেখব এ আশা করিনি।

কখন ঘুমিয়ে পড়েছি আমিও। ধুব শীত শীত করতে লাগল। হালা হালা নরম নরম নীল কম্বল এনে দেন এয়ার-হঠেস্। গায়ে চাপা দিয়ে শুই। এক লাফে অতলান্তিক পার হচ্ছি। পাঁচ-ছ'শ মাইলের মধ্যেই গ্রীনল্যাশ্ডের ল্যাপচা আর এস্কিমোরা থাকে। শীত লাগছে ঠিকই, কিন্তু মনে আরও কথা কেঁপে যায়।

এরোপ্লেন আবিদ্ধার হ'ল ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দে এগলকক্ আর হুইটন্-ব্রাউন্ প্রথম অতলান্তিক পার হলেন। নিউফাউগুল্যাপ্ত থেকে আয়র্ল্যাপ্ত। ১৯২৪ খ্রীষ্টাব্দে বি. ও. এ. সি. কোম্পানীর পপ্তন। এখন ১৯৫৭—তবুও অতলান্তিক পার হবার অক্সরেখাটি বদলায় নি।

আমরা নামছি নিউফাউগুল্যাণ্ডে। বিশাল দেওলরেল নদীর মুখে কোরেবেক শহর। নায়াথ্রার জল '
এদে পড়ছে এই দেওলরেল উপসাগরে। গ্যাণ্ডার
শহর এই দেওলরেলের মুখে। আগে জানা ছিল না
এখান দিয়ে যাব। এদে অনেক চেঙা করলাম যাতে
অস্তত: এ ফ্লাইটটা নাকচ করে পরের ফ্লাইট দেয়। হ'ল
না। অস্তত: কোয়েবেক দেখে আসতাম। হ'ল না।
গ্যাণ্ডারের এয়ারড্রাম খুব বিখ্যাত। শহরে প্রায় চার
হাজার লোক থাকে।

ঘণ্টাথানেকের মধ্যে গ্যাণ্ডার ছেড়ে ভারে পাঁচটায় এসে পৌ্ছলাম আশ্চর্য স্থন্দর এক দ্বীপে—বীরমুদায়। প্রেন এখানে থেমে গেল। এয়ার-হট্টেস্ চারদিন এখানে ছুটি কাটাবেন, সেই খুশীতে অস্থির। যে প্লেনে আমরা যাব সেটা আসতে দেরী আছে। আমরা এগিয়ে যাই কাপ্তেনের কাছে। যথন থাকতেই হবে পাঁচ ঘণ্টা, কেন্দ্র বা না শহর দেখব আমরা।

আমার প্রাতঃকৃত্য সারা। নাইবার ততো তাগিদ নেই। কিন্তু এই প্রথম এমন একটা জারগায় এলাম যেখানকার চেহারাটি আমার একেবারে অজানা। অজানা না বলে বলা ভালো যে, সব জানা ছাপিয়ে গেল।

কোরাল দ্বীপ আর লগুন—এ ত স্বশ্বে দেখা চিত্র। কত পড়েছি, কত স্বশ্ব দেখেছি। সায়গলের গলার গান—"স্বপন দেখি প্রবাল দ্বীপে সাত মহলা বাড়ী"

মহাকবির তাদের দেশের গান-

"নীল সাগরের তীরে সেম্বীপ

প্রবাল দিয়ে দেরা

শৈলচুড়ায় নীড় বেঁধেছে সাগর বিহসেরা।"
সেই নীল সাগর, সেই প্রবালদ্বীপ, সেই লগুন—
লগুনের পর লগুন। ভেতরের জল কত ধ্রি, কত
স্থলর। দ্রে দ্রে শৈলও আছে, চূড়াও আছে। শাদা
পাখা মেলে মেলে গাং-চিল ঘুরছে, ছোঁ মেরে মাছ নিয়ে
কাৎ হয়ে ডানায় ভর করে গোল চক্কর কেটে উড়ে
গাচ্ছে।

এ দৃশ্যে কোন ভেজাল নেই। এ ইউরোপ নয়, এশিয়া নয়, এ নিশ্চয় নবতর দেশ—অন্ত সাগর, অন্ত প্রান্থব।

এর জল ডাকছে। সাঁতার কাটব না এ জলে, হয় কথনও'।

[®]কি রেভারেণ্ড ? নামবে জলে ?" রেভারেণ্ড মতিলাল সঙ্গে সঙ্গে আছেন।

সোহনলাল বলে, "রেভারেও ত ছ'জন। একজন
• খুই বেভারেও, একজন কুই রেভারেও। নাইতে ত চাই।
বদলাব কাপড় কই।"

সে এক ফ্যাসাদ আছে বটে। সবই ত কোম্পানীর কাছে। ও ত এখন পাওয়া যাবে না। খুষ্ট রেভারেণ্ড ত হাসি দিয়েই সাঁতার কাটলেন। আমি ঝটুপট আচকান প্রভৃতি খুলে মাত্র জাঁপিয়া পড়ে ঝাঁপালাম সমুদ্রে। সোহনলালকে বলি, "আর কেন পণ্ডিত। মোটা মোটা শাদা ধব্ধবে বালির পাহাড়ের ভাঁজে কাপড়খানা ছাড়। একটা ছ্'টা করবীর ডাল ভেঙ্গে নিয়ে বাবা আদম সেজে নেমে এস জলে।"

পণ্ডিত আর তা সাহস করে না। ধৃতি পরে**ই নেমে** আদে জলে।

এয়ারোড়োম সংলগ্ন সমুদ্র। সহর দ্রে: এ সমুদ্রে চেউ নেই। দ্রে বলথের মত কোরাল রীফের বেড়। বেড়ের ওপর ওপর গাছপালার আলপনা-আঁকা জ্ঞার মত কেখা যায়। রীফের মাঝে মাঝে ফাঁক। তা দিয়ে জাহাছ আদা-যাওয়া করে। রীফের বাইরে উদাম স্রোত, বিরাট বিরাট ঢেউ, ছুই মহাদেশের ঢেউ।

স্নান সেরে উঠি। সোহনলালকে বলি, "ভাই কাপড় এখানে শুক্তে দাও। পরে থাক মাণায় বঁ'ধা ঐ গামছার ফালি। শুকিয়ে যাবে দেখতে দেখতে।"

তিন ভারতীয় বদে নানা গল্পগুদ্ধব করছি। হঠাৎ বাস দাঁড়ায়। "সহর চল, সহর চল।"

"আমি যে গামছা পরে ?" সোহনলাল চেঁচায়।

"তা হোক্ গে। রেভারেগুদের উলঙ্গতা সংসারী-দের পোষাকের চেয়েও বেশী মান্ত। চলে এস পণ্ডিত।" মতিলাল হাসতে থাকে।

সোহনলাল কাঁদ কাঁদ। "না-না—আমি যাব।"

আমি বলি, "গোপীদের মত মাথায় হাত দিয়ে দাঁড়াও। লক্ষা ঢেকে দিচ্ছি।"

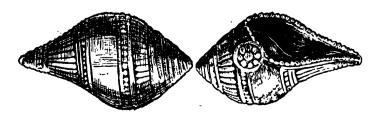
আচকান থুলে ওকে পরিষে দিয়ে বলি, "চল। তলায় কি আছে কে দেখছে ? আগে ভাগে গিয়ে বাদে বসলে তোমার তলা দেখছে কে ?"

তাই হ'ল। আমি খালি শার্ট গায়ে চললাম। গোহনলাল গামছার ওপরে আচকান পরে বাসে বসল।

বাস ভরে গেল স্থন্দর মূখে, স্থন্দরতর সোনালী চুলে, আর চমৎকার স্থন্দর একটা ঝক্ঝকে সকালে।

করবী আর জবা আর হলদে পাতা-বাহারের ভিড় কেটে বাস চলল।

সমাপ্ত



বিপ্লবীর জীবন-দর্শন

প্রতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী

অস্ত্রশক্ত সংগ্রহের ব্যাপারে ১৯১১-১২ সনে মণীন্দ্রবায় এক অভিনব পহা আবিষার করেছিলেন। বেশ কিছু সংগ্রহও श्राहिन। निर्भि कर्यक त्यंभीत शिष्क्रिष्ठ व्यक्तिमात्र, এমনকি অবৈতনিক ম্যাজিপ্টেটগণ পর্যন্ত বিনা লাইদেলে আগ্নেয়াস্ত্র ক্রতে পারতেন। এই সমস্ত অফিদার-দের নাম সংগ্রহ করে, তাদের নামে অস্ত্র আনা সম্ভব কিনা তার থোঁজ-খবর নিয়ে কর্তব্য স্থির করতাম। निर्निष्ठे राज्जि ছুটিতে বাইরে আছেন কিনা এ খবরটা আমাদের বিশেষভাবে প্রয়োজন হ'ত। নাম সই করে কলকাতার কোন আগ্নেয়ান্ত্র বিক্রেতার দোকানে অর্ডার দিতাম। ঢাকা থেকেই সাধারণত: এ কাজ করা হ'ত। ঠিকানা দিতাম ঢাকার কোন সভ্য ছিল। ডাক-পিয়নের দিকে তারা সবিশেষ দৃষ্টি রাথত। নির্দিষ্ট নামে অর্ডারী দোকান থেকে চিঠি এলেই তারা অন্সের হাতে পড়বার আগেই চিঠি হস্তগত করত। নতুবা বিপদের সম্ভাবনা।

অন্ত্র-পার্শেল আসার থবর দিয়ে চিঠি এলে সমস্যা দাঁড়াত তা পোষ্ট-অফিস থেকে যথাস্থানে নিরাপদ স্থানে নিয়ে আসা। পূর্বেই কোন থবর পেয়ে পুলিস আমা-দিগকে ধরবার জন্ম ফাঁদ পেতে আছে কিনা, সাদা পোষাকে প্লিস পোষ্ট-অফিসের মধ্যে লুকিয়ে আছে কিনা সেদিকে তীক্ষ্ণষ্টি রাখতে হ'ত।

আর একটা সমস্তা ছিল। একজন প্রোচ বা বয়স্ক অফিসারের মত যোগ্য চেহারাওয়ালা লোকের প্রয়োজন হ'ত—বড় অফিসার বলে পরিচয় দিয়ে মাল খালাস করবার জন্ত। আমরা অনেকেই বয়সে—অন্তত চেহারায় এত ছেলেমাম্ব ছিলাম যে, আমাদের পক্ষে এরূপ করা সম্ভব হ'ত না।

মণীন্দ্র রায়ের এই প্ল্যান আমাকেই অনেক বার কার্ষে পরিণত করতে হয়েছে। এ ভাবে আমরা সেকালের নাম করা অস্ত্র মশা পিন্তল (Mauser Pistol) ক্ষেকটা সংগ্রহ করেছি। উপযুক্ত লোক সংগ্রহ করে আমাকেই অনেকবার এ কাজ করতে হয়েছে। এ প্রসঙ্গে আমাদের সভ্য শ্রীযুত হেমেন্দ্র রায়ের কথা মনে পড়ছে। তিনি বোধ হয় তখন এম. এদ-দির ষষ্ঠবার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র কিংবা পাদ করে গবেষণা কার্যে লিপ্ত আছেন। আমি তখন মাত্র আই-এ পড়ি। হেমেন্দ্রবাবুকে গিয়ে যখন বললাম, ডেপ্টি ম্যাজিপ্টেট দেজে জেনারেল পোষ্ট- অফিদে যেতে হবে, তিনি যেতে স্বীকৃত হলেন না। আমি অপর একজন লোক ঠিক করে পোষ্ট-অফিদে উপস্থিত হয়ে আশ্বর্যের সঙ্গে দেখলাম হেমেন্দ্রবাবু যথা-দময়ে পোষ্ট-অফিদে উপস্থিত হয়েছেন।

হেমেন্দ্রবাবু পরে বরিশাল রসায়নের সিনিয়র অধ্যাপক হয়েছিলেন। এ ঘটনা উল্লেখ করলাম বিশেষ করে এই কারণে যে, উচ্চশিক্ষিত লোক, শত আপন্তি থাকলেও বিপদ্জনক কাজে অগ্রসর হতেন একজন বয়ো-কনিষ্ঠ নীচু শ্রেণীর ছাত্রের নির্দেশ। সমিতির নিয়মাত্ব-বর্তিতা এমনই ছিল।

১৯১১ সনে বঙ্গভঙ্গ রদ হওয়ার খবর পেয়ে দেশের কংগ্রেস রাজনৈতিক মহলে আনন্দ কোলাহল উঠল। তখন কংগ্রেস থেকে বাল গঙ্গাধর তিলক, বিপিনচন্দ্র পাল, অশ্বিনীকুমার দন্ত, খাপার্দে, মুঞ্জে, অরবিন্দ ঘোম, লালা লাজপত রায় প্রভৃতি বিতাড়িত হয়েছেন। কংগ্রেস সম্পূর্ণরূপে নরমপন্থীদের কুন্দিগত। ফিরোজ্লা মেটা, গোখেল, স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভূপেক্সনাথ বস্থ প্রভৃতি কংগ্রেস পরিচালনা করেন। এ দের চেষ্টার ফলে চরমপন্থীদল কংগ্রেসের বাইরে চলে যেতে বাধ্য হয়েছেন। স্থরাটে কংগ্রেস অধিবেশন ভেঙে যাওয়ার পরই এ ব্যবস্থা হয়েছিল।

নরমপন্থী নেতারা সর্বদাই ইংরেজের সঙ্গে আপোষের জন্ম উদ্প্রীব থাকতেন। ইংরেজের স্থারপরায়ণতার (British Justice) উপর ছিল এদের গভীর বিখাস। এদেরকে এদেশে যুক্তিতর্ক দারা বোঝাতে পারলে এবং প্রয়োজন মত ইংলণ্ডে গিয়ে ইংরেজকে ভাল করে হুদয়সম করালে নিশ্চয়ই তাদের স্থায়বৃদ্ধি জাগ্রত হবে এবং আমাদের উপর স্থবিচার করবে। এই ছিল তাদের আস্তরিক বিখাস।

'এমনি মানসিক পরিপ্রেক্তি যখন বন্ধতঙ্গ রদ হ'ল, ভারত সচিব লর্ড মরলির সেটেলড্ফ্যাক্ট (settled fact) আনসেটেলড (unsettled) হ'ল, স্বরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের চ্যালেঞ্জ "পাকা ব্যবস্থা রদ করব—(We shall unsettle the settled fact)" জয়য়ুক্ত হ'ল, তথন দেশে শান্তিপূর্ণ আবহাওয়া স্পষ্ট হওয়ার মত একটা অবস্থা হ'ল। ইংরেজের প্রতি প্রীতির সঞ্চার হ'ল। আমার মনে আছে যথন বড়লাট লর্ড হাডিঞ্জ ঢাকা এলেন তথন সমস্ত শহরে প্ল্যাকার্ড পড়েছিল—'লর্ড হাডিঞ্জ বাংলার মুক্তিদাতা' (Lord Hardinge— Savior of Bengal)। আমরা যা চেয়েছিলাম তা থেন পেলাম এমনি একটা তৃষ্টির ভাব এল।

চারদিকের অবস্থা পরিদৃষ্টে নরেনবাবু, তৈলোক্যবাবু, আমি ও আরও কয়েকজন নেতৃস্থানীয়রা আমাদের কর্তব্য স্থির করবার জন্ম আলোচনা আরম্ভ করলাম। আলোচনা প্রকাশ্যে আহুষ্ঠানিক ভাবে হয় নি। অতি গোপনে পার্কে বা কারুর বাডীতে বলে হয়েছে। আমরা ভাবলাম---দেশের মধ্যে একটা আত্মতৃষ্টি এবং শান্তিপূর্ণ আবহাওয়ার সৃষ্টি হলে স্বাধীনতা সংগ্রাম ব্যাহত হবে, অগ্রগতি রুদ্ধ হবে। আমরা চাই ব্রিটিশ সামাজ্যের ধ্বংস, পূর্ণ স্বাধীনতা। মন থেকে অসস্তোষ বিদ্রিত হলে মূল আদর্শের প্রতি দেশের লোকের দৃষ্টি আকৃষ্ট থাকবে না। এর ফলে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রেও আমাদের থুব অনিষ্ট হবে। পৃথিবীর লোক মনে করবে—ভারত-বর্ষে কোন অসম্ভোষ নেই, ভারতবাসী ব্রিটশ শাসনই চায়—উচ্ছেদ কামনা করে না। জার্মানীর নেতৃত্বে ব্রিটিশ সামাজ্যের প্রভূত্বের বিরুদ্ধে যে শক্তি গড়ে উঠছিল তার বিশেষ ক্ষতি হবে। প্রমাণিত হবে যে, ভারতবাদী ব্রিটিশকেই চায়। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে ভারতবর্ষ, মিশর, আয়ারল্যাণ্ড, ও অন্তান্ত জায়গায় যে অসন্তোষ-বহি প্রজলিত হয়েছিল তাই ব্রিটিশ শক্তির একটা ত্র্বলতা। এটাই ছিল ইংরেজের বিরুদ্ধে শক্তিগোষ্ঠীর একটা ভরসা। এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করে আমরা স্থির করলাম যে, এ সময় কতকগুলি হত্যাকাণ্ড कर्ता इत्त नाना जामगाम यात्व कत्त्र हेश्त्रज महकात्र ধরপাকর ও অত্যাচার এমন ভাবে করবে যার ফলে অন্তত পুথিবীর কাছে এ কথাটা প্রমাণিত হবে যে, ভারতবাসী স্থী হয় নি, তারা ইংরেজকে স্বীকার করতে চার না।

অবশ্য সাধারণত আমরা একটা নীতি অ্স্সরণ করতাম। কেবল মাত্র চাঞ্চল্য স্টের জন্মই আমরা বল-প্ররোগ করতাম না। ওধু ব্যক্তিগত বলপ্রয়োগ স্বারা ব্রিটিশ-শক্তি বিতারিতু করতে পারব এ কথা আমরা

তথন চন্দননগরে শ্রীমতিলাল রায়, রাসবিহারী বস্তু, শ্রীশ ঘোষ প্রভৃতির সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপিত হয়েছে। রাসবিহারী বস্থর নেতৃত্বে দিল্লীতে লর্ড হাডিঞ্জের উপর বোমা নিক্ষেপের ব্যবস্থা হয়। বোমা নিক্ষেপ করেন বসস্ত বিশ্বাস। লর্ড হাডিঞ্জ তখন পুব জনপ্রিয় বড়লাট। তার উপর আমাদের কোন ব্যক্তিগত আক্রোশ ছিল না। তার জনপ্রিয়তার উপর আঘাত করে পৃথিবীর কাছে এ কথাটাই প্রমাণ করতে চেয়েছি যে, আমরা ব্রিটিশ শাসন চাই না। এ কারণেই দিল্লীতে তার রাজকীয় প্রবেশাস্ঠানের (State Entry) শোভাঘাতার উপর লর্ড হাডিঞ্জকে বোমা দ্বারা আঘাত করা হয়। এ বোমায় ব্যবহৃত বিস্ফোরক দ্রব্য তৈরী করে দেন শ্রীস্থরেশ দন্ত এবং তার সহকারীক্সপে ছিলেন শ্রীমণীন্দ্র নায়েক। বোমার খোলটি (Shell) তৈরী করেন অহুশীলন সমিতির অমৃত হাজরা। শশাঙ্ক নামে সমিতির লোকের কাছে পরিচিত ছিলেন। রাদবিহারীবাবুকে নেতৃত্বে অমুপ্রাণিত করেন শ্রীমতি-नान द्राप्त ।

পূর্ববঙ্গের নামজাদা পুলিশ-ইন্স্পেক্টর মনোমোহন ঘোষ বরিশাল শহরে কাজ করতেন। প্রীযুত তৈলোক্য-নাথ চক্রবর্তীর নেতৃত্বে এবং বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও স্থানীয় এক ব্যক্তির সহায়তায় মনোমোহন ঘোষকে গুলী করে হত্যা করা হয়। এ সমস্ত কার্যে যিনি নেতা হবেন তাঁকেই প্রথম আঘাত করতে হবে। কেননা, প্রথম আঘাত কার্যকরী না হলে সমস্তই পশু হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা। স্বতরাং ধীর, স্থির, অচঞ্চল এবং পূর্ব-অভিজ্ঞতা সম্পন্ন নেতাই প্রথম আঘাত হানবে এই ছিল' রীতি।

এই কার্যের কিছুদিনের মধ্যেই বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে কুমিল্লায় গোয়েন্দা দেবেন্দ্র ঘোগ নিহত হয়।

দেকালে তীর্থক্ষেত্রগুলি অনাচার-অত্যাচারের লীলাভূমিতে পরিণত হয়েছিল। চরমে উঠেছিল তীর্থের
মোহাস্তদের অত্যাচার। সব রকম অত্যায়ই এরা করত
লোকের ধর্ম-বিশ্বাসের স্থযোগ নিয়ে। ধর্মভীরু গৃহস্থ
স্ত্রীলোকও এদের কবলে পড়লে আত্মসম্ভ্রম রক্ষা করতে
পারত না।

চন্দ্রনাথ তীর্থের প্রধান পাণ্ডা অধিকারী মহাশয় ছিলেন অফুশীলন-সমিতির একজন প্রধান সমর্থক এবং গৃহী-সভ্য। সমিতির গৃহত্যাগী সভ্যরা অনেক সময় তার কাছে গিয়ে থাকত। চট্টগ্রামের 'জ্যোতি' পত্রিকার মালিক ও সম্পাদক কালীশঙ্করবাব্ও সমিতির একজন প্রধান গৃহী-সভ্য ছিলেন। তিনিও এই তীর্থ-পরিচালনার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন।

তথন আমাদের একটা পরিকল্পনা হয় চন্দ্রনাথদীতাকুণ্ডের তীর্থের দমস্ত কতৃহিন্তার দমিতির হাতে
আনার জন্ম । তাতে একদিকে যেমন তীর্থের অনাচারঅত্যাচার বন্ধ হবে, অপরদিকে অত বড় তীর্থস্থান এবং
তার বিপুল অর্থ-ভাণ্ডার করায়ন্ত হলে নানাপ্রকার
জনহিতকর কার্য দারা দেশের ধর্মপ্রাণ জনসাধারণের
উপরও প্রভাব বিস্তার করা দন্তব হবে। স্বাধীনতা
সংগ্রামের দিক থেকেও লাভ হবে এই যে, একটা পাহাড়অঞ্চলের উপর আমাদের প্রভাব প্রতিপত্তি বৃদ্ধি পাবে।
এজন্ম কোন যুবক সভ্যকে মোহান্তর প্রধান চেলা বা
শিশ্য করা যায় কি না সে চেষ্টা করতে লাগলাম। কেননা,
মোহান্তর মৃত্যুর পর তার নির্দিষ্ট চেলাই সাধারণত
মোহান্ত পদে বৃত হয়। মোহন্তরা থাকত অক্বতদার,
স্বতরাং বংশগত উত্তরাধিকার স্থির হত না।

সে সময় চন্দ্রনাথ-তীর্থের মোহাস্ত ছিল যতীন্দ্র বল।
তার অত্যাচার ক্রমে চরমে উঠল। ধর্মপরায়ণ জনগণ
একেবারে আতঠ হয়ে উঠল। তখন তাকে পৃথিবী
থেকে অপসারণ করাই স্থির হ'ল। কালীশঙ্কর বাবুই
এ কথা বিশেষ করে বললেন। ত্রৈলোক্য চক্রবর্তী ও
চন্দ্রশেশর দে সীতাকুণ্ডে গিয়ে যতীন্দ্র বলকে গুলী করে
হত্যা করে।

ঢাকার অত্যাচারী পুলিস অফিসার বঙ্কিম চৌধুরীকে
ঢাকাতেই হত্যা করা স্থির হয়। কিন্তু সে ধঠাৎ
মন্ত্রমনসিং বদলি হয়ে যায়। সেথানে গিয়েও সমিতি
ধবংসের কার্যে পুর্ণোছ্যমে লেগে যায়। তাকে প্রাণদণ্ড
দেওয়ার সমন্ত ব্যবস্থা হয়। কলকাতা থেকে ঢাকায়

करत्रको। तामा थाना रहिए । এগুनित विट्यांत्रक खना उठित करत्र द्वर्तम मुख এवर जात महकाती मगिल्य नारिक थात रथान है। करत्रन थायू हा छता। এগুन नितालि वाथतात क्रंग श्रेष्ट्र रहि रहि रहि हा भारत वाला अप थायू हा प्राप्त वाला थिए छा थायू हा हि हि हा भारत है। यह स्वाप्त कर्रा क्रंग है। हि हि हा भारत है। यह स्वाप्त कर्रा कर्रा है। यह स्वाप्त कर्रा है। विनि हि हा मि प्राप्त कर्रा है। विनि छथन थाकरान रमिष्ठ प्राप्त कर्रा हि हा स्वाप्त कर्रा है। विनि छथन थाकरान रमिष्ठ वाण्ठी छात्र हि हा स्वाप्त कर्रा है। वाण्ठी है से वाण्ठी है से वाण्ठी है। यह से वाण्ठी है से वाण्ठी है। वाण्ठी है से वाण्ठी है। वाण्ठी

নারায়ণগঞ্জ মহকুমার নগেন্দ্র রায় ও হেমেক্স রায় ত্'ভাই প্রথমে অহুশীলন-সমিতির প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়েছিল। পরে বিশ্বাসঘাতকতা করে ব্রিটিশ পুলিসের সঙ্গে যোগ দেয়। সরকার এ হু'ভাইকে অগণিত পুলিদ দিয়ে ঘেরাও করে রাখত। সমিতির তরফ থেকেও তাদেরকে প্রাণদণ্ড দেওয়ার কয়েকবার চেষ্টা করা হয়। একবারের চেষ্টার কথা বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। এ কার্যের নেতৃত্ব তৈলোক্যবাবুকে দেওয়া যাবে না। কারণ ত্রৈলোক্যবাবু এ ত্ব'ভাইয়ের নিকট বিশেষ ভাবে পরিচিত। গুলী করার পূর্বে দেখে ফেললে বিপদের সম্ভাবনা। স্থতরাং আমরা ধির করি যে, ওদের দশস্ত্র পুলিদ প্রহরীদমেতই হত্যা করতে হবে। তখন তারা থাকত তাদের গ্রামের বাড়ীতে। এদিকে গতিবিধির উপর লক্ষ্য রাখবার জন্মতীশ পাকড়াশী ও ছ্'একজন সহকারী সহ নিযুক্ত হয়। কিছু অন্ত্রশস্ত্রও পাঠান হয়েছিল। আমরা যথাস্থানে উপস্থিত হলে সতীশ পাকড়াশী আমাদের পথ (मिथिर निर्मिया विकास क्षेत्र हम ।

পূর্ব-পরিকল্পনা অম্যায়ী আমাদের দল নারায়ণগঞ্জের মোক্তার অধিনী ঘোষালের বাসায় সমবেত হ'ল। তিনি ছিলেন আমাদের দলের বিশিষ্ট সভ্য এবং নারায়ণগঞ্জের সমিতি-পরিচালক। শশধরবাবু (আসল নাম রাজেন্দ্র । তার নামে বাররা ডাকাতির জহ্য ওয়ারেন্ট ছিল। তিনি ছিলেন নেতৃস্থানীয়), ললিত বাররী, বীরেন চ্যাটার্জি, সতীশ দাশগুপ্ত (পরে রামক্ষণ্ণ মিশনের স্বামী সত্যানন্দ) মনীক্র রায়,অমৃত সরকার, রমেশ চৌধুরী, নগেন স্রকার, আমি এবং আরও ক্ষেক্জন দিগেন মুবোটির নেতৃত্বে আমরা নারায়ণগঞ্জ থেকে লাখাপুর

প্রামারে রওনা হব স্থির হ'ল। কিন্ত শেষ মুহুর্তে সংবাদ পাওয়া গেল যে, সতীশ পাকড়াশী ও আর একজন রিভলবার সহ ধরা পড়েছে। সেখানে এমন গোলমাল .হয়েছে যে, প্লিস বিপদ আশঙ্কা করে খুব সতর্ক হয়েছে। সুতরাং এ প্রচেষ্টা শেষ মুহুর্তে পরিত্যক্ত হয়।

দে সময় বিভালয় শিক্ষকদের মধ্যে গুপ্তচরের সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছিল। কয়েকজন প্রধান শিক্ষক পর্যন্ত দেশদোহাত্মক ছ্ছার্যে রত হয়েছিল। আমবা ছ'একজন
শিক্ষককে শান্তি দেওয়া প্রয়োজন মনে করলাম।
জামালপুরের হেড মান্তারকে প্রাণদণ্ড দেওয়ার চেটা
তয়। একবার আমি, মণীন্দ্র রায় ও প্রিয়নাথ রায়
চেটা করি। প্রিয়নাথ রায় হেড মান্তারকে অফ্সরণ
করে ঢাকায় আসি ও আমরা কার্যে লিপ্ত হই। কিন্তু
তখন সফলকাম হতে পারি নি। হেড মান্তার
গরে মালনহ বদলি হয়ে যান। সেখানেই তখনকার
কলা পরিচালক সতীশ পাকড়াশীর ব্যবস্থায় সমিতির
নির্দেশে তাকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হয়।

জামালপুরের অন্তর্গত পিঙ্গলাতে একটা ডাকাতি করা স্থির হয়। এজন্ম সরজমিনে খোঁজগবর নেওরার ব্যবস্থা করার জন্ম রবীন্দ্র দেন, যোগেন্দ্র চক্রবর্তী ও আর একজন সেখানে যান। কিন্তু কোনও অজ্ঞাত কারণে সন্দেহ-বশত তারা গ্রেপ্তার হন। অন্ত কোন মকদ্বমা চালান বার না দেখে সরকার তাদেরকে ১০৯ ধারায় চালান করে এবং এক বংসর সশ্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত হয়। তথন শুরুত্ব ডিফেন্স এ্যাক্ট (Defence Act), সিকিউরিটি এ্যাক্ট (Security Act) প্রভৃতি বিনা বিচারে লোককে জেলে প্রেবণের ব্যবস্থা হয় নি। ১০৯, ১১০ ধারায় লোককে এমনি অবস্থায় জেলে পাঠাত। এগুলিও প্রায় বিনা বিচারের সামিল ছিল। সাক্ষী প্রমাণের বিশেষ প্রয়োজন হ'ত না। কারাবাসান্তে রবীন্দ্র সেন কলকাতায় গিয়ে লাক-দেখান ভাবে কলেঙ্বে ডিত হন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে

ময়মনসিংহের অন্তর্গত কুলিয়ারচর বাজার একটা বড় পদর। দিগেন মুখোটর নেতৃত্বে এ বন্ধর লুই করা হয়। খারও যারা যোগ দিয়েছিলেন—সতীশ দাসগুপ্ত, নগেন পরকার (পরে রামক্বক্ষ মিশনের স্বামী সহজানন্দ), গলিত বাররা, বীরেন চ্যাটাজি, অমৃত সরকার প্রভৃতি খারও অনেকে। নারায়ণগঞ্জের মোক্তার অন্থিনী বাধালের বাড়িতে একত্রিত হয়েই এ অভিযানে রওনা ংয়েছিলেন ক্মীরা। এ অভিযোগে একটা উল্লেখ্যুযাগ্য ঘট—

প্রত্যেক ডাকাতির পরিকল্পনায় আক্রমণ, ফিরে আসা সব কিছুরই সময় নিধারিত করা হ'ত। কেননা ঘড়ি ধরে কাজ না করলে বিপদের আশঙ্কা থাকে। কুলিয়ারচর বন্দরের অভিযানে যথন সবেমাত্র সমস্ত লোহার সিন্দুক ভাঙ্গা শেষ হয়েছে, প্রচুর অর্থ যখন প্রায় হস্তগত, এমনি সময়ে নায়ক দিগেন মুখোটি পশ্চাৎ-অপসরণের জ্বন্ত একত্রিত হওয়ার সঙ্কেতহচক বিউগল ধ্বনি করলেন। যদিও পরিকল্পনা অম্ব্যায়ীই এমনি নির্দেশ, কিন্তু আর সকলে আরও কয়েক মিনিট সময় দাবা করলেন এই যুক্তিতে, যে এত অর্থ একদঙ্গে আর কোথাও পাওয়া যায় নি এবং একটু সময় পেলেই তা হস্তগত হবে। অনেকে সিন্দুক পরিত্যাগ করে ফলু ইন করতে ইতম্ভত কর-हिल्लन। তथन निरंगन भूरशिष्ठि जाद निर्देश श्रनताय र्पामना करत जानिया निलन (य, आर्मन नज्यनकाती (क গুলী করে হত্যা করা হবে। এই হুকুম একজন বন্দুকধারীর নিকট থেকে নিজের হাতে বন্দুক নিয়ে তাক করে সকলকে সতর্ক করে দিলেন। এর পরে मकरलह विना विश्वाय शकाए-अश्मत्रतात क्य अरम लाहेन-বন্ধ হয়ে দাঁডালেন।

ফিরে এসে পরে দিগেন মুখোটির নামে কেন্দ্রে অভিযোগ করা হ'ল এই বলে যে,তার অস্তায় বিবেচনার ফলে
এতগুলি টাকা হাতে এসেও ছেড়ে দেওয়া হ'ল। অভিযোগ পেয়ে নরেনবাবু আনার এবং অপর কয়েকজনের
সঙ্গে পরামর্শক্রমে অহুসন্ধান স্থরু করলেন। আমরা উভ্য
পক্ষের সাক্ষী প্রমাণ এবং বক্তন্য শুনে এই পিদ্ধান্তে
উপনীত হলাম যে, দিগেন মুখোটির আদেশ পালন করতে
ইতঃস্তেত করে সকলে ঘোরতর অস্তায় কার্য করেছে। এ
জন্ম তাদের সতর্ক করে দেওয়া হ'ল। দিগেন
মুখোটিকেও জানান হ'ল যে, আরও কিছু সময় দিলে যথন
কোন ক্ষতি হ'ত না সেমতাবস্থায় তিনি থুবই অবিবেচনার
কার্য করেছেন। এও স্থির করা হ'ল যে, ভবিষ্যতে তাকে
আর এমনি শুরুত্বপূর্ণ অভিযানে পাঠান হবে না।

পূর্বনির্দিষ্ট সময়মাফিক কাজ করতে গিয়ে আমাদের ফিরে আসার আর একটি কাহিনী উল্লেখ না করে পারছি না। ঘটনাটা এমনি—মানিকগঞ্জ মহকুমায় একটা ডাকাতির পরিকল্পনা করা হয়েছিল। তখনও তৈলোক্য চক্রবতী পূর্ববঙ্গ পরিত্যাগ করে উত্তরবঙ্গে চলে যান নি। দিগেন মুখোটি কারাদণ্ড ভোগ করে সভ্ত সভ্ত ঢাকা জেল থেকে বাইরে এসেছেন। স্থির হয়েছিল যে, সবাই যার যার নির্দিষ্ট স্থান থেকে নানা পথে অগ্রসর হয়ে মানিকগঞ্জ এসে মিলিত হবে। এবং সেখান থেকে আক্রমণের জভ্ত

রওনা হতে হবে। দিগেন মূখোটির উপরই ছিল নেতৃত্ব।

এ কার্যের জন্য একটি বড় ঘাসি নৌকো (সরু লম্বা নৌকো, এগুলি খুব দ্রুতগতিসম্পন্ন হয়), এবং ছটি ছোট নৌকোর ব্যবস্থা হয়। ডাকাতি করা হবে ঘাসি নৌকোয় গিয়ে। ফিরবার পথে নিরাপদ স্থানে রক্ষিত ঐ ছোট নৌকোয় অস্ত্রশস্ত্র ও বৃষ্ঠিত মালপত্র তুলে দিয়ে নিরাপদ স্থানে পাঠিয়ে দিতে হবে। ঘাসি নৌকোয় কিছুই রাখা হবে না—একটা কার্জ্ ও নয়, যাতে খানাতল্লাসী হলে সন্দেহ উদ্রেক না করে।

আমি আর দিগেন মুখোটি ঢাক থেকে মানিকগঞ্জ দ্বামারে র ওনা হয়ে সন্ধ্যাবেলা দাহসারা ষ্টেশনে নামলাম। বৈলোক্য চক্রবর্তী, ললিত বাররী প্রভৃতি মাঝির পোষাকে আমাদের নিকটে এসে মালপত্র ধরে টানাটানি স্করু করে দিল। "আস্কন বাবু, আমার নৌকোয় আস্কন; কতদ্র থাবেন; কত ভাড়া দেবেন।" এমনি কিছুক্ষণ ভাড়া নিযে কথা কাটাকাটির পর গিয়ে নৌকোয় উঠলাম।

নদী তথন বর্ষার। একেবারে ভরপুর। কিছুদ্র এগিয়ে গিয়েই বীরেন চ্যাটার্জি গান ধরল "ভেদা মাছে কাদা থায়, পুঁটি মাছে পানদী বায়, পোটকা শালা পেট ফুলাইয়া…মরি হায় হায় রে" ইত্যাদি। নদীর ভেতরে কিছুদ্র থেকে এমনি সাংকেতিক গান হ'ল। কিছুদ্র এগিয়ে আমরা একটা বড় নৌকোয় উঠলাম। তাতে আগেই অনেকে বসাছিল। দিগেনবাবু সব জিনিসপত্র মিলিয়ে দেখে নিলেন। যাদের আসবার কথাছিল তারা সবাই এল কিনা তাও মেলালেন। তারপর নৌকো অপর পারে গিয়ে একটা খালের মধ্যে প্রবেশ করল।

খালের জলে তথন প্রবল ভাটা। কাজেই আমাদের নৌকো দেই উজান ঠেলে যথন নির্দিষ্ট বাড়ির কাছে এল তথন ঘড়ি খুলে দেখা গেল যে, আমাদের পৌছতে আধ্বন্টারও বেশী দেরি হয়ে গিয়েছে। কার্য সমাধা করে ফিরতে ফিরতে আবার খালে জোয়ার এসে যাবে। এবং আবার আমাদের সেই উজান বেয়েই নদীতে আদতে হবে। তাড়াতাড়ি তা করা সম্ভব হবে না। স্বতরাং সময়ের হিসেব করে দিগেনবাবু ফিরবার হকুম দিলেন। এত খলচ এবং হালামা করে এতদ্ব এসে কোন কিছুনা করেই প্রত্যাগমনের আদেশে প্রনেকে মনকুর হ'ল। কিছু ব্রিয়ে বলার সবাই স্বব্দ্য ফিরবার যৌক্তিকতা স্বীকার করে নিল।

নারায়নগঞ্জের অন্তর্গত পালাম গ্রাম বহু লক্ষপতি

ধনীর বাসন্থান হিসেবে পুব প্রসিদ্ধ। অধিকাংশই ব্যবসায়ী, কিছু জমিদারও ছিল। নামেই গ্রাম, আসলে শহরের মতই পাকা বাড়ি, প্রাসাদ ও ঘনবসতি। গ্রামের ভিতর দিয়ে একটাই মাত্র প্রবেশ পথ। প্রায় প্রত্যেকের বাড়িতেই বন্দুক ছিল। গ্রাম্য ডাকঘরের সঙ্গে তারঘরও যুক্ত ছিল। বৈভেরবাজার থানা খুব নিকটে এবং নারায়ণগঞ্জ শহরও খুব দ্রে নয়। সাইকেল কিংবা পায়ে হেঁটে নারায়ণগঞ্জ থেকে আসা যায়। কেবল এক জায়গায় ব্রহ্মপুত্র নদ (যেখানে খুব সরু) খেয়া নৌকোয় পার হতে হয়।

স্কুতরাং এ গ্রামে অভিযান খুবই বিপদ্দনক। সামান্ত ভূল ক্রটিতে ভীষণ অবস্থার সম্খুখীন হওয়ার সম্ভাবনা। সমস্ত ভাল ভাবে দেখেওনে আসবার জন্ত নরেন্দ্রমোহন সেন ও আমি পালাম গিয়ে ঘুরে-ফিরে সমস্ত দেখে এলাম। ফিরে এদে ত্রৈলোক্য চক্রবর্তীর সঙ্গে আলোচনা করে পরিকল্পনা স্থির করা হ'ল এবং ত্রৈলোক্যবাবুই এর পরিচালনা কার্যে নিযুক্ত হলেন।

ঠিক হয়েছিল যে, নৌকোপথে গিয়ে ডাকাতি সমাধা করে কিছু লোক পায়ে হেঁটে আসবে আর বাকী সবাই নৌকোর নারায়ণগঞ্জ আসবে। কাইখার টেক নামক স্থানে (যেখানে ব্রহ্মপুত্র নদ খেয়ায় পার হতে হয়) ত্'জন লোক রিভলবার নিয়ে পাহারায় থাকবে, যাতে ডাকাতির খবর নিয়ে কেউ আমাদের আগে নারায়ণগঞ্জ না আসতে পারে। ডাকাতির খবর টেলি করে না জানাতে পারে এজন্ত নিদিষ্ট স্থানে টেলিগ্রাফ লাইন কেটে দেওয়ার ব্যবস্থা হয়। গ্রাম থেকে সংবাদ নিয়ে যাতে কেউ বেরলতে না পারে দে জন্ত গ্রাম থেকে বাইরে যাবার রাস্তায় রিভলবার হাতে লোক রাখা ছির হয়।

১৯১২ সনের ১০ জুলাই তারিখে এই পরিকল্পনা অমুসারে কার্য সমাধা করা হয়। ডাকাতির সময় প্রামন্বাসীদের তরফ থেকে প্রবল প্রতিরোধ হয়। উভয়পক্ষণ বন্দুক চালিয়েছিল। কিন্তু প্রতিরোধকারীরা শুলির আঘাতে আহত হয়ে নিরস্ত হয়। পরে সব কাজই নির্বিদ্ন সমাধা হয়। অভিযানে যোগ দিয়েছিলেন, তৈলোক্যবাব্, আমি, বীরেন চ্যাটার্জি, 'স্কুই সাহা, ভূবন বস্তু, ময়মনসিংহ ধানহাটার জমিদার প্রিয়নাথ রায়, অমৃত সরকার, ললিত বাররী, কীরোদ ঘোষ এবং আরও অনেকে।

এ ব্যাপারে একটি বিষয় বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।
ভাকাতির পরদিন ক্বন্ত সাহা ও ভূবন বহু নারামণগঞ্জ
শহরের অন্তর্গত একটা খালের মধ্যে নৌকো কেলে এসে

নারায়ণগঞ্জে আমাদের বাড়িতে আমার সঙ্গে দেখা করে।
এভাবে নৌকো ফেলে আসা শুরুতর অপরাধ বলে গণ্য
হ'ত। কেননা, খালি নৌকো লোকের ক্রমে পুলিদের
সন্দেহের কারণ হয়ে আসল ঘটনা প্রকাশ হরে পড়তে
পারে। বিনা অহমতিতে এবং বিশেষ জরুরী কারণ
ছাড়া নৌকো ফেলে আসায় এরা ছ'জনই পদ্চুত হয়
এবং সমিতির সক্রিয় কার্যক্রম থেকে সরিয়ে এদের নিজ
নিজ গ্রামের বাড়িতে পাঠিয়ে দেওয়া হয়। তথনকার
দিনে সমিতিতে এমনি কঠোর নিয়মাহুবতিতা ছিল।

কৃষ্ট সাহা বলপ্রয়োগ সংক্রাস্ত কার্যে খুবই কৃতিত্ব অর্জন করেছিল। স্বতরাং পরে তাকে আবার সক্রিয় কার্যে গ্রহণ করা হয়। পরে কৃষ্ট সাহা অনেক বলপ্রয়োগ কার্যে অংশ গ্রহণ করে বিশেষ স্থনাম অর্জন করে। কিন্তু গ্রেপ্তারের পর পুলিসের কাছে সমস্ত স্থীকারোক্তি করে বিশাস্থাতকের পর্যায়ে পড়েছিল।

পালাম ডাকাতি উপলক্ষে আর একটি ব্যাপারও উল্লেখ না করে পারছি না। তাড়াতাড়িতে বাধ্য হয়ে নারায়ণগঞ্জের এক বাদায় একজন বিশিষ্ট দক্রিয় অংশ-গ্রহণকারী কর্মীর গৃহে কিছু লুঠিত মালপত্র রাখা হয়েছিল। খবর পাওয়া গেল যে, সে ব্যক্তি ব্যাগ খুলে মালপত্র দেখেছিল। এ অপরাধে তাকেও পদচ্যুত করা হয়।

ক্রমশঃ

রবীন্দ্রনাথের জীবন-সাধনা

শ্রীসতীশ রায়

আমি রবীন্দ্রনাথকে দেখেছি, তাঁর সঙ্গে কথা বলেছি।

এ এক গোরবপূর্ণ বিশেষ অধিকার। প্রায় দশ বৎসর

গাঁর সাহচর্গে কাটিয়েছি শান্তিনিকেতন আশ্রমে তাঁর
শিক্ষ হয়ে। গুরুদেবের চরণপ্রান্তে ব'সে তাঁর জীবন
সাধনাকে বুঝনার চেষ্টা করেছি। তাঁকে জেনেছি বললে

গর্বা করা হয়। তা বলতে বোধ হয় কেউ-ই পারেন

না। এমনই মনি-রত্নসম্ভব সমুদ্রের মত অনস্ত ছিল তাঁর

ব্যক্তিত্ব। এমনই বিভিন্নমুখীন্ ছিল তাঁর স্কেন-প্রতিভা।

বেদের ঋষি ভগবান সম্বান্ধ বলেছেন.

আমি জেনেছি তাঁহারে মহাস্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পারে জ্যোতির্ময়। তাঁরে জেনে তাঁর পানে চাহি মৃত্যুরে লজ্যিতে পার, অন্ত পথ নাই।

এ বাণী যুদ রবীক্ষনাথের প্রতি আরোপ করি তা হলে কিছু বেণী বলা হয় না। 'রমুপতি রামে'র মত 'মানবেরে দেব পীঠম্খানে' তুলি তা হলে Blasphemy হয় না। কারণ পূর্ণতার আদর্শই ত দেবতা। তিনি ছিলেন আঁধারের পারে সেই জ্যোতির্ম্ম মহাস্ত প্রুষ। মৃত্যুকে শব্দন করবার শর্মরা বাবে তাঁর জীবন-সাধনা।

একটি স্থরম্য প্রাকৃতিক আবেষ্টনের মধ্যে আপনারা বাস করছেন, কলকাতা-প্রবাসীর দেখলে ঈর্বা হয়।

বিচিত্র পর্বতমালা বেষ্টিত, শাল-মন্থার বনরাজিপুর্ব অপুর্ব্ব নিদর্গ দৃশ্যমণ্ডিত স্বর্ণ-বালু-মেখলা-পরা স্থবর্ণরেখার স্বেহধারায় সিক্ত সবুজ উপত্যকার কোলে সৌন্দর্য্যময়ী ঘাটশীলা! পাহাড়-বন-জঙ্গল-নদীর স্থম্মা দিয়ে তৈরী আপনারা ভাগ্যবান, কিন্তু আপনাদের বাদভূমি। এ সৌন্দর্যা আপনাদের কিছু স্ষষ্টি করতে হয় নি--এ প্রকৃতির স্বহন্তের দান। রবীন্দ্রনাথ তাঁর পিতার সাধন-ভূমি শাস্তিনিকেতনকে করেছিলেন নতুন ক'রে স্ষ্টি! প্রকৃতির রুক্ষ শৃগুতাকে তিনি করেছিলেন আনন্দ-রদে পূর্ণ। বোলপুরের বন্ধুর প্রাস্তরে তিনি রচনা করে-हिल्मन (मोन्सर्यात नन्तन-ज्ञि। তিনি পেয়েছিলেন একখানা সাদা কাগজ, তাতে তিনি এঁকেছিলেন ক্সপছবি! যেমন তিনি জীবনকে পেয়েছিলেন আমাদেরই মত বিজ্ব--তাঁকে তিনি রূপ দিয়েছেন কাব্যময় সৌন্দর্য্য-স্ষ্টীতে।

কাব্য জিনিসটা কি ? কি থাকলে সম্পদ্টি লভ্য হয় ?, নানা মুনির নানা মত। তা বলতে গিয়ে আপনাদের ধৈর্য্যকে ক্লান্ত করব না। তথু প্রাচীন সংস্কৃত কবি দণ্ডী যা বলেছেন তা উদ্ধৃত কবি। তিনি বলেছেন, এই সম্পদ্টি লাভ করতে গেলে চাই মুখ্যত তিনটি জিনিস। 'অলোকিকী চ প্রতিভা, শ্রুতঞ্চব্ছনির্মালম, অমলশ্চাভিযোগশ্চ কারণং কাব্যসম্পদ্।' নব নব উন্মেষশালিনী বৃদ্ধি চাই যা নাকি সাধারণের মধ্যে স্থলভ নর,
যা ঐশ্বরিক; চাই স্থনির্মাল জ্ঞান, আর চাই অপ্রান্তভাবে
লেগে থাকা। বিদেশী আলঙ্কারিকরাও তৃতীয় কথাটি
বলেছেন, 'To take infinite pains'। কথাটি ছোট
বঠে তবু ফেল্না নয়। কিন্তু ঘদে-মেজে রবীন্দ্রনাথ হওয়া
যায় না, ভেতরে ঐশ্বরিক দান থাকা চাই।

রবীন্দ্রনাথ ছিলেন সেই ঈশ্বর-দন্ত কাব্যপ্রতিভার অধিকারী। সাহিত্য-শিল্পের যে বিভাগকে তিনি ছুঁয়েছেন তাকে তিনি গোনা করে দিয়েছেন। আর দাহিত্য-শিল্পের এমন কোন বিভাগ নেই, যা তাঁর অক্লান্ত লেখনী স্পর্শ করে নি। বিশ্ব-সাহিত্য-ভাণ্ডারে তাঁর যা দান ভা আজ দব দাহিত্যিকদের দমস্ত দানকে ছাপিয়ে উঠেছে ভুধু ভারে নয়, ধারেও। এমন গভীর-ভাবে জীবনকে কেহ কখনও দেখে নি, এমন মধুর ক'রে কেহ কখনও ব'লে নি। Nobel Prize পেয়ে তিনি বিশে পরিচিত ২য়েছিলেন সত্য, কিন্তু নোবেল প্রাইজকে তিনি করেছেন গৌরবাধিত। বিশ্বের অন্তান্ত লেখকের। ধারা এই গৌরবের অধিকারী হয়েছেন তাঁরা রবীন্দ্রনাথের শ্রেণীর নয়। বস্তুতঃ, সাহিত্য-রচনার ব্যাপক ক্ষেত্রে তাঁর কোন শ্রেণী নেই, তিনি অদিতীয়। চিস্তাও ভাব জগতের এমন এক উচ্চ কোটিতে রবীক্সনাথ বিরাজ করেন যেগানে প্রণাম জানাতে হলেও 'ভোমা কাছে নত হতে গেলে যে উদ্ধে উঠিতে ২য়' তা অনেক উচ্তে। — ভারতবর্ষের প্রাচীন অধ্যাগ্ধ-সাধনার ভূপ হিমালবে। স্ক্রকবি সজনীকান্ত দাস তাঁর 'রবীন্দ্রনাথ' কবিতায় সত্যই বলেছেন,

'হিমালয়

চিনিতে চেয়েছি, বুঝিতে চেয়েছি, ধরিতে চেয়েছি তারে
আজিও তাহার পাই নাই পরিচয়!'
রামক্ষণদেব সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন,
'বহু সাধকের বহু সাধনার ধারা
ধ্যেয়ানে তোমার মিলিত হয়েছে তারা'

আমার মনে হয় এ তাঁরই আল্প-নিরীক্ষণ। 'বছ
সাধকের বহু সাধনার ধারা' রবীক্সনাথের ধ্যানের
সঙ্গে মিলিত হয়ে তাঁর কাব্যে রূপ নিয়েছে। এই ভাবসমন্বয়ে সর্ব্ব-কালের, সর্ব্ব-দেশের সাধনাকে পাই—
একের মধ্যে অনেককে। তাঁর কাব্য একটি cultural
conquest। যেন দিখিজ্মী কবি সমাট্কে সর্ব্ব-কাল,
'সর্ব্ব-দেশ রাজ্কর জুগিয়েছে। কিন্তু বিশ্বের, ভাবস্থা
যথন আল্পপ্রকাশ করেছে তাঁর অস্ত্রের বক্যন্ত্রে চোলাই

হয়ে পরিশ্রুত কাব্যক্তপে তখন সে স্টেতে ওধু রয়েছেন তিনি—অন্ত কেছ কোণায়ও নেই।

তাঁর কাব্যে তিনি কবি তিনি সৌন্দর্য্য-রসিক কিন্তু তাত্ত্বিক নয়; একথা যেন আমরা না ভূলি। আমরা কাব্যে খুঁজতে যাই তত্ত্ব; এর মত মৃচ্তা আর কিছু নেই। ইমার্সন বলেছেন, 'চোখ যদি দেখবার জত্তে তৈরী হয়ে থাকে তবে সৌন্দর্য্যের অন্তিত্বের দাবীও সমর্থনীয়।' সৌন্দর্য্য-সমাবেশের জন্ম কঞ্চাল চাই অবশ্য; তক্ত হচ্ছে সেই কঙ্কাল; যেমন ফুলটি ফোটার জন্ম চাই রুস্ত। কিন্তু কবির দৃষ্টি থাকে ফুলের গঠন আর তার পৌন্দর্য্যের দিকে; ফুলের বর্ণ ও পৌরভের দিকে যেমন তাঁর মন থাকে দজাগ। কারণ পুষ্প-দৌন্দর্য্য ক্ষণ-অথচ চিরস্তন তাই ত কাব্যের বিষয়। নিজের মনে ডুব দিয়ে যারা পরের মনের কথা বলেন তাঁদের আমরা বলি সাহিত্যিক, কবি। জীবনের লীলার िक्को व्यामता (वशे करत (पिथ-मृन्यु । पिरा थाकि । কিন্তু রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য-সৃষ্টি ছিল তাঁর জীবন-সাধন অন্তর্ত। যদিও মুখ্যত তিনি কবি তবু এই স্থলন-প্রতিভা তাঁর জীবন-বিকাশের একটি দিক মাত্র-সমগ্র রবীন্দ্রনাথ নয়। সমুদ্রের তরঙ্গ-লীলাকে যেমন আমরা সমুদ্র বলি না তার আর একটি নাম রহাকর। রজনীর জ্যোৎসা বিকাশই রজনী নয়—অসংখ্য গ্রহতারকার মণি-মাণিক্যের ছোতনা তার মধ্যে।

আমাদের গুরুদেব যেমন রবীন্দ্রনাথ তেমনি তাঁর মানদ-গুরু ছিলেন রাজ। রামমোহন রায়। তিনি ছিলেন বাংলার জাতীয় জীবন-জাগরণের প্রথম হোতা। , বিধির বিধানে অপেক্ষাক্বত অল্প বয়দেই তিনি কর্মক্ষেত্র থেকে অপসারিত হয়েছিলেন। পরবর্জীকালে রবীন্দ্রনাথ মাথায় তুলে নিয়েছিলেন তাঁর আরব্ধ, অসমাপ্ত কর্ম্মভার— জাতিকে জড় নিদ্রা থেকে জাগাবার দায়িত্ব স্বেচ্ছায় এবং দগৌরবে।

'নৈবেছে'র ৫৯ সংখ্যক কবিতায় দেখি—
'আমরা কোথায় আছি, কোথায় স্নদ্রে
দীপহীন জীর্ণ ভিত্তি অবসাদপ্রে
ভগ্ন গৃহে, সহস্রের ক্রকুটির নীচে
কুজ পৃষ্ঠে নত শিরে, সহস্রের পিছে
চলিয়াছি প্রভূত্বের তর্জ্জনী-সংকেতে
কটাক্ষে কাঁপিয়া লইয়াছি শির পেতে

সূহস্র শাসন শাস্তা।'

এ বেদনা, এমন ক্ষোভ কবিকে পীড়িত করেছিল। সেই

জন্মে পুর্বের বলা হয়েছে তাঁর সাহিত্য রচনা জীবন-সাধনার অস্কর্গত ব্রত।

রবীন্দ্রকাব্য জ্ঞানের ও প্রেমের হোমাঝি; আনন্দের ও শ্টংসাহের দীপাবলী। রবীন্দ্রনাথের জীবন-ঘরের অনেক জান্লা দরজা খোলা ছিল বিশ্বের সব কিছুর সঙ্গে আদান-প্রদানের জন্তে। তাঁর ছিল পূর্ণতার সাধনা। নিজেকে তিনি পেতে চাইতেন সমগ্রস্তাবে। তাঁর আল্লার আক্লা আজি গুরুগোবিন্দের মুখে—'আপনার মানে আপনারে আমি পূর্ণ দেখিব করে।' কিন্তু এ 'স্বর্গদাধন' স্বার্থপর বা আত্মকেন্দ্রী নয়। তার উদ্দেশ্য 'আমার জীবনে লাভিয়া জীবন জাগরে সকল দেশ।'

পরিপূর্ণ মানবিকতার বিকাশ ছিল তাঁর লক্ষ্য।
আমাদের দেশের সাধকেরা চেথেছেন মৃক্তি, নির্বাণ—
তাঁরা জীবন-বিরাগী। কবি রবীন্দ্রনাথ মৃক্তি চান নি
তিনি ছিলেন জীবন-অহুরাগী। আশা ও আনন্দের
আবেগে পূর্ণ মৃত্যুহীন গানে তিনি মর্ত্ত জীবনকে মহিমাম্বিত
করেছিলেন। বাস্তবিক এই দেশ 'ব্রহ্ম সত্য জ্বাৎ মিথ্যার
দেশ।' 'নলিনী দলগত জলমতি তরলম্' জীবনের
দেশ। যে দেশে 'সন্ধ্যান্দ্র বিভ্রমনিড়ো বিভবো ভবে
অন্মিন'—'প্রাণাস্থণাত্র জলবিন্দু চল স্বভাবাঃ' যে দেশে
'ইই সংসার ছঃখালয়ঃ অশাশ্ব হ' সেই দেশে রবীন্দ্রনাথের
আবিভাব চর্ম আশ্বর্যুক্র; বিধাতার প্রম অহুত্রহ।

মর্ত্ত্য-জীবনের ত্থে-কষ্ট-অভাব-অভিযোগের আক্ষেপ তাঁর কাব্যে অম্পস্থিত। নীলকঠের মত সংসারের সমস্ত ব্যক্তিগত তথে-কষ্ট-অভাব-অভিযোগ-বিয়োগ-ব্যথার বিষকে নিংশেষে পান করে তিনি আমাদের জন্ত রেথে গেঁছেন আনন্দ-অমৃত! তাঁর কথা ছিল, যে জাবনকে আমরা আক্ষিক অসম্পূর্ণ ভাবে পেলাম তাকে পরিপূর্ণ করে পেতে হবে। প্রেমে ত্যাগে সার্থক করতে হবে; সেবায় সৌন্ধর্যে উজ্জ্বল করতে হবে, সঙ্গীতে, কবিতায়, শিল্পে, সাহিত্যে সর্ব্দ করতে হবে; ধর্মে আদর্শবাদে তাকে করতে হবে গরীয়ান।

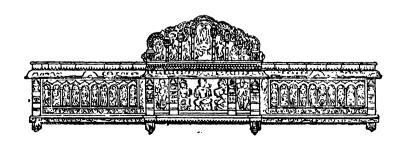
এক কথায় আমাদের পশুন্তর থেকে উঠতে সচেষ্ট হতে হবে। আমাদের মধ্যে যে বনমাহদের হাড় আছে তাকে দাধনার দারা মাহদের হাড়ে রূপান্তরিত করতে হবে। 'উভিষ্ঠত জাগ্রত, প্রাণ্য বরান্ নিবােধত,' এই ছিল তাঁর জীবনের মূল-মন্ত্র। কিন্তু এ জাগরণ-মন্ত্র জীবনরস বিমুখের নয়, এ প্রেমিকের, এ জীবনরসের রিসিকের, দৌলর্য্যদানী কবির, বিশ্বজ্গতে ঈথর-স্বষ্ট যাবতীয় ভাগ্যবন্তর যিনি নির্দেশক বা 'ন্যাগ্যাকারী', প্রকৃতির আনন্দযজের রস-ভোজসভায় যিনি প্রধান অতিথি, যিনি সেই যজেশবের প্রতিনিধি। ররীন্ত্রনাথের পরিণ্ড জীবনের কাব্য 'নৈবেডে' এই বােধনমন্ত্র এই মূল স্বরটি বেজে উঠেছিল 'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয'।

াঁর এই জীবন-দর্শনে উপ্র-মৌলিকতা নেই।
ভারতের ঐতিহাই এর অবলম্বন। মধ্য যুগের ভারতীয়
সাধক কবীর বলেছেন, 'কান না রুধই, আঁথ না মুদই
অন্দর রূপ ২স হস দেখই!' দেবতাকে দেখবার জভ্যে
কান রুদ্ধ করতে হয় না, আঁথিও মুদতে ২য় না, হাসতে
হাসতেই ভার সৌন্দর্যকে দেখা যায়।

রবীন্দ্রনাথের জীবন-কাব্য হয়েছে স্তরে স্তরে বিকশিত। ফুটেছে যেন একটি বিচিত্র ফুল। সাধকেরা যেমন রুদ্রাক্ষ বীজের মালা জপ করেন, কবি তেমনি জীবনের প্রত্যেকটি দিন মালা জপ করার মত সেই সৌন্দর্য্যয়ের সাধনা করে গেছেন অক্লান্ত ভাবে এবং নিষ্ঠার সঙ্গে। বৎসরের ৩৬৫ দিনের মধ্যে একটি দিনও সেই সাহিত্য-সাধনার বাধে করি বিরাম ছিল না।

রচনাবলীর কবিতাগুলির নীচে যে তারিপ দেওয়া আছে তা থেকে খানিকটা বোঝা যায়। তা ছাড়া অক্সান্ত সাহিত্য-স্থাই ত ছিলই। এ এক পরন বিশ্ম !

ন্ত্রন্ধার কাছে অমর হবার বরলাভের জন্স রবীন্দ্রনাথ 'সারা জীবন কঠোর সাধনা করেছেন এবং এই তপস্থায় সিদ্ধিলাভও তাঁর হয়েছে।



সে নহি

সে নহি

শ্রীচাণক্য সেন

গাড়ী ফটক পেরিয়ে রাস্তায় নেমে পায়ের মৃত্ চাপে ছরিৎ-গতি হয়ে কিছুক্ষণ চলল, দেববাণী বা সরোজা কেউ কথা কইল না। দেববাণীর দৃষ্টি সড়কে, সরোজার রাস্তা-ঘর-বাড়ী-মানুগ-আকাশ-মিলিত অর্থহীন শুন্তে।

এক সময় স্বোজা তীক্ষ চাপা হেসে উঠল। বলল, -"আপনি নিজের ইচ্ছের দড়িতে অন্তকে বাঁধতে এত উৎস্ক কেন !"

দেববাণী মৃত্ব খান্তে জ্বাব দিল, "ইচ্ছে নামক শক্তি ব্যবহারে ধারাল হয়। অনেক বছর হয়ে গেছে, ইচ্ছে ছাড়া জীবন-গাড়ি চালাবার অন্ত ভেল নেই আমার। তাই এ বস্তুর ব্যবহারে ধানিকটা এক্সপার্ট হয়েছি।"

"আপনার আস্ববিখাস দেখলে রাগ হয়।"

"ভুল বললেন। আশ্চর্ম লাগে।"

"তালাগে। কিন্তুরাগওহয়।"

"বিখাদ কথাটা আমরা বড় সহজে ব্যবহার করি। যেমন, বলি 'বন্ধু'। ছু'দিনের আলাপ, বলি, আমার বন্ধু। তেমনই, বিখাদ। ভেবে দেখুন, জীবনে আমরা দত্যিকারের কিদে বিখাদ করি!"

"আপনি আর কিছুতে না করুন, নিজের ক্ষমতায় নিশ্চয় করেন।"

"ক্মতায় নয়। ওখানে আপনার ভূল হ'ল। বিশাস করি নিজের আস্তরিকতায়।"

"আন্তরিকতা!" দাপের গর্জনের মত হেদে উঠল সরোজা। "দে কেমন জিনিস কোন্ যাত্বরে পাওয়া যায় ।"

দেববাণী সোজা তাকাল পার্থবর্তিনীর চোখে। সে আয়তলোচন জলছে। দেববাণীর মিগ্ধ স্থেহস্থিত চোখের ওপর সে জলস্ক দৃষ্টি তির্যক্ পতিত হ'ল। নড়ল না, কাঁপল না একটুও।

দেববাণী বলল, "আপনাকে কোপায় নামিয়ে দেবু ং" "কোথাও না।"

• "সে কি १" দেববাণী হেসে ফেলল।
"আপনাকে ভূলে নিতে বলি নি। নামাতেও বলব না।" স্নেহে গ'লে গেল দেববাণীর স্বর। "তুমি বড় ছেলে-মাস্ব, দরোজা। চল একটু কফি খাওয়া যাক। তার পর দেখব তুমি কোথায় যাবে, কখন যাবে, কেন যাবে।"

কনট প্লেসে গাড়ী থামাল দেববাণী আম্বাসাডর রেস্তোরাঁর সামনে। ছ'জনে চুকল ভেতরে। অপরাত্তে জনবিরল রেস্তোরাঁ। ছ-দশ জন প্রুম-স্তীলোক, যুবক-যুবতী চা-ক্ষি পান করছে। ওরা এক কোণে টেবিলে বসল। বেয়ারা এসে সেলাম করতে, বলল, "ক্ষি।"

"ঠাণ্ডা না গরম ?"

"र्भाषा"

"আমি ঠাণ্ডা কফি ভালবাসি নে," বলল সরোজা। দেববাণী তাকাল তার মুখে। মুচকি হাসল। "আজ না ভালবেসেই খাও।"

কফি আগতে একটু দেরী হ'ল। সরোজা নীরব, কিন্তু দেববাণীর মনে হ'ল, নিস্পৃহ নয়। অন্তত তার বিরক্ত উদাস ভাব কেটে গেছে অনেকথানি। সে যে দৃষ্টিতে অদ্রে উপবিষ্ট তিনটি কলেজ-পড়া তরুণীর দিকে তাকাচ্ছে তার মধ্যে ধারাবাহিক ক্লান্তি নেই: বরং ধিকি ধিকি জীবন-লিপ্সা আছে।

দেববাণী বলল, "তুমি কি করছ আজকাল ?" চিকিত হ'ল সরোজা। "জীবন-ধারণ।"

ঁসে তো সবাই করে। এটুকু বয়সে এ ধরণের বুড়ো কথা তোমার বলা উচিত নয়।"

"বয়স আমার কম নয়।"

"তিন কুড়ি দশ ?"

"বছরের মাপে বয়স ধরা পড়ে না। আপনাকে এখনও পাঁচিশ বছরের ধুকি মনে হয়।"

"আর তোমাকে ?"

"আমার অনেক বয়স।"

সরোজার কঠে প্রাতন ক্লান্তির আভাস পেয়ে দেববাণী এ প্রসঙ্গ ত্যাগ করল।

· "তনেছি তুমি সংবাদপত্তে কাজ করছ।" "ভূলী তনেছেন।" "করছ না !" "ওকৈ কাজ বলে না।"

"লিখছ তো !"

"একটু একটু !"

."কি বিষয়ে ?"

"भागारें !"

শ্বর্বনাশ। আমাদের দেশের সংবাদপত্ত্রেও ভেজালের আমদানী হয়েছে নাকি !"

"আমার কাজ এই বিচিত্র রাজধানী শহরে খুরণাক সামাজিক জীবনে রথী-মহারথীদের চলন-বলন-বচন জনসাধারণের কাছে পরিবেশন করা। নামী বিদেশিনীর কাছে ভারত কত বিশ্বয়কর, আমরা কত মহান্, পৃথিবার শাস্তি, স্থিতি, প্রগতিতে কত বিরাট আমাদের অবদান, সেই অপূর্ব উদ্দীপক ভারতস্তুতিকথা আমাকে সংগ্রহ করতে হয়। বিচারশক্তিহীন পাঠককুল তাই প'ড়ে প্রতিদিন নিজেদের পিঠ চাপড়ায়। শাসকগণ সে প্রসংগাপত্র বুকে ঝুলিয়ে গর্বে আত্মপ্রসাদে বিশ্বারিত হন। ক্যাথারিন মেয়েকে গান্ধী বলেছিলেন ড্নেন ইন্স্পেক্টর। সরোজা ধর্মরাজ চলমান্ ভারতবর্ষের ট্নেন ইন্স্পেক্টর।"

"মশ কি ? সব বড়বড়জায়গায় নিশ্চয় খুব খাতির তোমার !"

িখুব।" সরোজার ওঠ-তরঙ্গে বিজ্ঞপ নেচে উঠল।

"তোমাকে ত বিশেষ উদ্ভাগিত মনে হচ্ছে না।"

"উদ্ভাসিত ?" এমন ভাবে উচ্চারণ করল সরোজা, যেন সে গভীর অন্ধকারে ডুবে আছে।

"গোদাইটি দর্বতাই কৃত্রিম হয়ে থাকে। ওটা সভ্যতার অলাভরণ।"

"আমাদের , সভ্যতা নেই, তাই অঙ্গাভরণ এত বেশি।"

"বল কি 📍 কত প্রাচীন আমাদের সভ্যতা !"

"এত প্রাচীন যে তাকে আর চেনা যায় না। হারাপ্লা বা নালন্দা নিয়ে প্রবন্ধ লেখা যায়, জীবন কাটান যায় না।"

"প্রাচীন সভ্যতার ভিম্বির ওপর নবীন সভ্যতা গ'ড়ে উঠছে না †" ⁴

"আপুনি দেখছি পলিটিশিয়নদের মত কথা বলছেন! মা'র পদায় অস্পরণ ক'রে পার্লামেণ্টে দাঁড়াবেন নাকি ?"

দেববাণী হেসে উঠল, "রক্ষে কর। রাজনীতিকে আমার বড় ভর। একবর্ণ বৃঝি নে।"

"সেই রাজার গল্প জানেন ত ় তাঁতী তাঁকে কোনও

বশ্ব না পরিয়ে বলল, আপনি মহার্ষ সজ্জার স্থানাভিত। উলল রাজা স্বাইকে প্রশ্ন করেন, কেমন দেখছ আমার অক্সাভরণ ? স্বাই শ্রদ্ধায় বিস্মায়ে বিগলিত আহুগত্যে বলে, চমৎকার।"

"তার মানে ?"

"আমাদেরও সেই অবস্থা। কিছু নেই, অপচ তারস্বরে সবাই বলছে, সব আছে। শ্লোগান জিনিসটা এমন মহিমাময় মিথ্যে যে, আওড়াতে আওড়াতে সে ঈশ্বরের মত অপ্রমাণিত সত্য হয়ে যায়।"

"কোনও জিনিসই পুরো মিথ্যে নয়, সরোজা।"

"দেখুন, আমার এ দব চোখ-ঠারানে। পিঠচাপড়ানো দর্শন একেবারে ভাল লাগে না।" দাপের
মত গর্জে উঠল দরোজা। "আমরা অস্থি-মজ্জার অদৎ,
তাই দব কিছুর মধ্যে গোঁজামিল খুঁজে বার করি।
আয়ত্প্রিতে আমরা অবিজিত। কোন কিছুই একেবারে
মিথ্যে নয় । স্বতরাং মিথ্যেও একেবারে মিথ্যে নয়,
চোরাকারবার একেবারে অদৎ নয়, লোক-ঠকানো পুরো
অস্তায় নয়। স্বতরাং দব চলে, দব চলবে। এই হ'ল
আমাদের জীবনদর্শন। অথচ আমাদের রাষ্ট্র-প্রতীকে
বিধোষিত হয়েছে, দত্যমেব জয়তে! নেলদনের শেষ
দিগস্থাল!"

কফি এল। কফি ঢালতে ঢালতে দেববাণী ভাবল, কেন, কোন্ বিষে এই স্থাননা মানিনী মেয়েটির কুমারী মন এমন জর্জরিত হয়ে গেছে ? ওর মা'র অন্তরে যে বিষয় সদাশয়তা, ক্লান্ত দাকিণ্য, স্যন্ত সহাস্তৃতি, ওর মনে কেন তার এমন অভাব ? অথচ কি আক্লর্যার ওর মন, কি গভীর স্পর্শকাতর!

কফিতে চুমুক দিয়ে দেববাণী বলল, "আমার গবেষণাগার স্থাপনে তুমি সাংগাঘ্য করবে !"

"না ,"

"কেন নয় ?"

"গবেষণাগার স্থাপন করা আপেনার হবে না।"
চমকে উঠল দেববাণী। "সে কি ? কেন হবে না ?
হতেই হবে।" ব্যাকুল হ'ল সে।

"হবে না। এই এক জায়গায় আপনার ইচ্ছে পরাস্ত হবে।" প্রতিশোধের আনন্দে হঠাৎ ধুশী হ'ল সরোজা।

गांगल निल (प्रवाणी निष्क्र ।

"তুমি ভুল করছ। গবেষণাগার হবেই।"

"श्रंन ७ ভानरे।

"তা হলে ভূমি সাহায্য করবে ?"

"না ।"

"কেন የ"

"আমার সাহায্যে আপনার প্রয়োজন নেই। আপনার গ্রেমণাগারে আমার প্রয়োজন নেই।"

"তোমার-আমার পারস্পরিক প্রয়োজন হতে পারে।" "পারে না।"

"এত নিশ্চিত হ'চছ কি করে ? তোমার জীবনে যে সমস্তা জ'মে পাথর, তা গলবার দিনের অস্থিরতায় আমাকে তোমার প্রয়োজন ৮তেও পারে।"

শ্বামার জীবনে কোনও সমস্থা নেই।" সংক্ষিপ্ত নীরবতার পর সরোজ। আবার বলল, "অহগ্রহ ক'রে আমার জীবন নিয়ে অনধিকারচর্চা নাই বা করলেন ?"

অন্ত সময়, অন্ত কারুর মুখে এ-ধরনের কথাবার্তায় দেববাণী রাগত। আজ তার রাগ হ'ল না। একে ত সাবিত্রী আমার কাতর মিনতির কর্তব্য-নির্দেশ; তা ছাড়া রহস্ত-লিম্পিত সরোজার আকর্ষণ। মৃহ হেসে সে বলল, "একেবারে অনধিকার নয়।"

"অর্থাৎ মা আপনাকে আমার 'গার্জেন' করিয়েছেন ?"
সরোজা কেমন উত্তেজিত হয়ে উঠল। দেববাণীর
প্রতিবাদ-ইঙ্গিত অগ্রাহ্য ক'রে এক নিঃখাদে দেব ব'লে
গেল, "মা'র কোনও অধিকার নেই আমার পেছনে
আপনাকে লাগিয়ে দেবার। আমার পাঁচিশ বছর বয়স,
আমি পূর্ণ স্বাধীন। মা-কে বলবেন, তিনি নিজের জীবন
সামলাতে পারেন নি, আমার জীবন নিয়ে তাঁকে ঘাঁটাঘাঁটি করতে হবে না। করলে তিনিই আঘাত পাবেন।
আপনাকেও বলছি, আপনার কি যথেষ্ট কাজকর্ম নেই যে
আপনি আমার পেছনে লেগে রয়েছেন! শুনেছিলাম
আপনি ব্যস্ত বড় বড় কাজ নিয়ে, ও-সব কি মা'র
প্রোপাগাণ্ডা মাত্র।"

সরোজার নাসারক্ত বিক্ষারিত হ'ল, চোপ জ'লে উঠল, রুদ্ধ, কুপিত নিংখাদ-প্রথাদে বুক ওঠল, নামল।

দেববাণী কম বিস্মিত হ'ল না। বিস্ময় গোপন না ক'রে বলল, "এত উত্তেজিত হলে কেন ?

হৈব না । উনি কেন আমায় একা ছেডে দেন না ।
কেন আমাকে নিয়ে ওঁর মাথাব্যথা । উনি জানেন
আমার জন্তে কিছু ওঁর করার নেই, যা করতে পারেন—
আমাকে একা থাকতে দেওয়া—তা কিছুতে করবেন না।
মা জানেন, তিনি যা দিতে পারেন তার কিছু আমি চাই
নে; আমি যা চাই তা তিনি দিতে পারেন না। কারণ
আমি কিছুই চাই নে। উনি কেন আমায় নিজের মনে
থাকতে দেবেন না । কেন আমাকে নিবুদ্ধি পৌনমোটা,
ভবল-চিবুক এম পি-দের মধ্যে ভাকবেন, কেন আপনার

সঙ্গে পরিচয় করাবেন, কেন পার্টিতে নিয়ে যাবেন ? আমি ত ওঁর কোনও ক্ষতি করি নি !"

"তিনি ম। যে !" দেববাণী আত্তে উচ্চারণ করল। এত আত্তে, এত সম্ভর্পণে, শরৎ-রাতে শিশির পড়ার মত, যে সরোজ। হঠাৎ থেমে গেল। তাকিয়ে রইল দেববাণীর চোথে।

নরম মাটির সন্ধান পেয়ে দেববাণী উৎসাহিত হ**'ল।**"বড় ভাল তোমার মা। বড় স্নেহপরায়ণ, সহাস্তৃতিশীল।"

তিক্ত হাসি দেখা দিল সরোজার ওষ্ঠাধরে। "মা এত ভালো যে ঠিক বাস্তধ নন।"

"এ কথা কেন বলছ ?"

"আপনাকে সবাই খ্ব বুদ্ধিমতী বলে! অথচ আপনি দেখছি লোক চেনেন না।"

"সব কিছু কি কেউ চিনতে পারে ?"

"মা হচ্ছেন সেই ছুর্ভাগাদের দলে যারা কল্পনাকে মনে করে বাস্তব, কল্পনার পরাজয় কিছুতে মানতে চায় না, যাদের আলেয়ার পেছনে ছুটবার শক্তি, ধৈর্য অদামান্ত। তাঁরা এত আদর্শ-অন্ধ যে,আদর্শ কখন যে প'চে গ'লে ভুত হয়ে গেছে, দেখতে পান না। চতুদিকে পঙ্কের মধ্যে তাঁরা কেবল পঙ্ক খুঁজে বেড়ান। সেজ্তেই মা'র সর্বদা একটা 'কজ' বা 'ক্ৰেজ' চাই। কিছু একটা নিয়ে সব সময় তিনি লড়বেন। যতদিন ইংরেজ ছিল, মা-দের खावना छिल ना। देश्दतक ह'त्ल शिर्य महा विश्व हर्षि । লড়বার আর কিছু নেই। অনেক কিছু নিয়ে লড়তে গিয়ে দেখেছেন, সংগ্রাম অচল। তবু হাল ছাড়বেন না। হালে হাতের কাছে কিছু না পেয়ে বেশ মীইয়ে 'গিয়ে-ছিলেন। এমন সময় এলেন আপনি। ঈশ্বর-প্রেরিত 'কজ' পাওয়া গেল। এখন আপনার রিদার্চ দেন্টার নিষ্কে মেতে উঠেছেন। বাঁর সঙ্গে দেখা তাকেই একবার বলা চাই। তাতে আপনার বা দেন্টার-প্রক্রের সাহায্য না হলে ক্ষতি নেই। মা'র আত্মতৃপ্তি হলেই যথেষ্ট।"

"না, না। তুমি ঠিকি বলছ না। ওঁর প্রতি বড় অভায় কেরছ।"

"আপনি জানেন না। আপনার মত আরিও অনেকের অনেক 'কজ' নিয়ে মা লড়াই করেছেন। প্রায় স্বগুলো হেরেছেন, জিতেছেন ছ'টারটে। কিন্তু পরাজয়গুলি তিনি একেবারে ভূলে গেছেন, যেন তারা ঘটে নিকোন্ও দিন। তথু মনে রেখেছেন ছোটখাট জি, গুলিকে।. এতে কেবল নিজেকেই ঠকান নি, অফদেরও। অপচ এই ঠকাবার ব্যাপারটা ওঁর একটুও মনে নেই।

৬ ধু তাই নয়, ধারা ওঁর দব ব্যাপারে অবিরাম হস্তক্ষেপে বিরক্ত, তাঁদের প্রকৃত মনোভাব মা দেখেও দেখতে পান না; বার বার প্রতিহত হয়েও বিশ্বাদ করেন, দবাই ∙ তার কথা শোনে, মানে, গ্রহণ করে।"

"কিন্তু দ্বাই ত ওঁকে শ্রদ্ধা করে।" দেববাণীর বুকে কেমন একটা ব্যথা জ'মে উঠল।

"করুণা করে। আমার মনে হয় না, ভারতবর্ষের লোকেরা কাউকে, কোনও কিছুকে শ্রদ্ধা করে।"

দেববাণী শঙ্কিত চোখে তাকাতে সরোজা আবার বলল, "গ্রন্ধায় পাহাড় টলে না, বরফ গলে না। গলে ক্ষমতায়। পৃথিবীতে যাদের হাতে ক্ষমতা, 'পাওয়ার,' তাদের ক'জনে শ্রদ্ধা করে ? বরং তাদের অধিকাংশকেই দস্তর মত অশ্রন্ধা করে সবাই, তবু তাদের মানতে হয়। যার হাতে ক্ষমতা আছে, সে ক্ষমতা ছাড়া আর কিছু শ্রদ্ধা করে না। তেজ তেজকে মানে, বল বলকে। যে সব কারণে মা একদা শ্রদ্ধা পেতেন আজ তার প্রভাব মিটে পেছে। মা আকর্ষ সাহদে একদিন সামাজিক বিজ্ঞোহ করেছিলেন: দেদিন অনেকের শ্রদ্ধা তিনি পেয়েছিলেন। আজ সে বিদ্রোহ অর্থহীন, দ্বাই তা করছে, বা করতে পারে, করলে কেউ জকুটি পর্যন্ত হানবে না। মা গান্ধীর আস্বোলনে যোগ দিয়ে জেলে গিয়েছিলেন। আজ গোটা গান্ধীবাদই অশ্রদ্ধেষ, জেলে যাওয়ার জলে জীবনের চিঁড়ে ভেজেনা। মাসং, সহাত্মভূতিশীল, উদার,—এর কোনটাই বর্তমানের ভারতীয় রাজনীতি বাজারে চলতি মুদ্রা নয়। মাকে কেউ শ্রদ্ধা করে না, কিন্তু মা সর্বদা ভাবেন দ্বাই তাঁকে সকালে-সন্ধ্যায় প্রণাম করে।"

"কিন্তু আমার রিসার্চ দেণ্টার ব্যাপারে তাঁর প্রচেষ্টা থ্ব কার্যকরী হয়েছে।"

্ও আপনার কল্পনা। কল্পনা-বিলাসও সংক্রামক ব্যাধি। যদি কিছু হয়ে থাকে, মা'র জভোনয়, মা সংস্তেও।"

"তোমার কথ। আমি বিশাস করি নে।"

"আপনার খুশি। আমি, আপনার মত, আমার ইচ্ছা, ধারণা, বিখাস[®]অন্থের ওপর চাপাতে চাই নে।"

[#]ভূম্বি কেন বলছিলে রিসার্চ সেণ্টার হবে না **?**" "দিব্যদৃষ্টি।"

^{"কাজ কিছ অনেক্খানি এগিয়ে গেছে।"}

"পেছুতে কতক্ষণ ?"

"তুমি তীবণ অন্ধকারবাদী।"

"মা'রু মত অন্ধ আলোকবাদী হতে চাই নে।"

দেববাণী নিজেরে মনেই বললা, "রিসার্চ সেণ্টার না হলা একজন মনে খুব হঃগ পাবে।"

"আপনার বয়-ফ্রেণ্ড ?" সরোজার ঠোটে বক্রহাসি।

"আমার বন্ধু।"

"আপনি তাঁকে বিয়ে করবেন ?"

চম্কে উঠেই হেদে ফেলল দেববাণী: "ভোমার সাহদ ত কম নয় ?"

"সাহসের কি দেখলেন ?"

"তোমার মাও এ প্রশ্ন আমায় করেন নি।"

"তার মানে মা'র আপনার সম্বন্ধে যথেষ্ট কৌভূহল নেই।"

"তোমার আছে !"

"বর্তমানের জন্মে একটু আছে।"

"(কন የ"

"আপনাকে দেখে মজা লাগছে।"

"মজাং"

"থ্ব। আপনি হচ্ছেন ব্যতিক্রম! সচরাচর থেকে আলাদা।"

"তুমিও ত তাই।"

"আমি ? আমি আলাদা নই। আমি একা। আলাদাদেরও একটা জাত থাকে। একার কোনও জাত নেই।"

হঠাৎ সরোজা উঠস। "দয়া ক'রে মনে রাখবেন, আমি একাই থাকতে চাই।"

"কোথায় খাচছ ।" দেববাণীও উঠল।

"আমার গতিবিধির সংবাদ কাউকে দেবার অভ্যেস নেই।"

"তোমাকে পৌছে দি।"

"একই কারণে, দরকার নেই।"

"তুমি একদিন আমার ফ্ল্যাটে এ**স।**"

"ধ্সবাদ।"

ক্রত পদক্ষেপে সরোজা বেরিয়ে গেল। হিল-তোলা জুতোর খট্-খট্ আওয়াজে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে সবার চোখে মুহুর্তের বিস্ময় জাগিয়ে সে নিজ্রান্ত হ'ল। দেববাণীর দৃষ্টি তার অপসংয়মান সুঠাম-ছন্দিত দেহকে দরজা পর্যন্ত অমুসরণ করল।

শেববাণী বিদায় নেবার পর সাবিত্রী আম। ক্লান্ত দেহ বিছানায় এলিয়ে দিলেন। তাঁর মনে তৃপ্তি ও বেদনা একসঙ্গে থিলে-মিশে বিচরণ করছিল। দেববাণীকে কয়েকজন বিশিষ্ট এম পি.÷র সঙ্গে পরিচিত করিয়ে তিনি ভৃষ্টি বোধ করলেন ; এ পরিচয় দেববাণীর উন্থোগকে সার্থকতার পথে এগিয়ে দেবে ভাবতে তাঁর ভাল লাগল। কিন্তু এ ভাল লাগায় কেমন একটা অপূর্ণতা র'য়ে গেল, যা সাবিত্রী আম্মাকে গোপনে পীড়া দিতে লাগল। এই ধরনের মৃত্ব পীড়ন সর্বদ। আজকাল অভিথ্যের অভ্যন্তরে তিনি অহভব করেন। কেবল মনে হয়, আমার কিছু করার নেই, দেবার নেই, পাবার নেই। আমি ফুরিয়ে গেছি। কালের কঠিন নির্দয় মাপে আমি অতিরিক্ত। আমি আর কিছু সাধন করি না। সকলে আমাকে সহন করে মাত্র।

দিবানিদ্রার অভ্যাদ নেই, তবু আজ দাবিত্রী আমার চোথ ক্লান্তিতে বুজে এল। নিজেকে বার বার তিনি সাম্বনা দিতে চাইলেন, না, তুমি ফুরিয়ে যাও নি, এথনও তুমি আছ, দেশের, সমাজের, মাসুষের প্রয়োজনে আছ।. এই ত পরম নি:স্বার্থে, সঙ্কীর্ণ প্রাদেশিকতার উপ্পর্ব একটি শংসাংগী গঠন-প্রয়া**দী মেয়েকে দাহায্য করতে তুমি** এগিয়ে এসেছ, তোমার চেষ্টায় তার কাজ অনেকথানি এগিয়ে গেছে। কিন্তু, চোখ বুজে, দাবিত্রী আমা স্বত:-উচ্চারিত দাস্থনা-গুঞ্জনের মধ্যে নিবিড কাণ পেতে সঙ্গে मर्फ উপলব্ধি করলেন, এ মিখ্যা প্রবোধ তাঁর জীবন-সন্ধ্যার করুণ দারিদ্র্য, মলিন শুগুতাকে চেকে রাখবার ছুর্বল প্রধাস মাত্র। মনে হ'ল, বজ্রাঘাতে নিহত তাল-গাছ যেমন নগ্ন নিপ্রয়োজনের আর্ত প্রতীকের মত আকাশের দিকে অন্ধ দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকে, আমিও তেমনি তাকিয়ে আছি ভারতবর্ষের দিকে, আমার দীনতা, শুগুতা কারুর চোথ এড়াতে পারছে না।

অপচ, মুদিত চোখের অন্ধকার পর্দায় স্মৃতির ক্ষিপ্র-চলমান ছায়াছবি দেখতে দেখতে সাবিত্রী আশার মনে হ'ল, আমি ত এমন ছিলাম না! অনেক বছর আগে, यथन अथम त्योवत्नत जलख नावीत नात्म वित्सांशी हलाम, তখন থেকে, এই ত সেদিন পর্যস্ত, জীবনের প্রতি প্রহর অর্থপূর্ণ ছিল। বেঁচে থাকার শিহরণ লাগত প্রতিদিনের कीवरन, इःरंथ, त्नारक, ऋरंथ-त्यानरन, विभरन, विरवार्थ, জীবনের পীন আস্বাদে সংগ্রামে, জয়ে-পরাজয়ে। মাদকতা ছিল,—হোক না পাত্র-ভরা পীযুষ বা গরল। প্রগল্ভা খরস্রোতা নদীর সতেও প্রবাহ তাকে ক্লেদ-কালিমার স্পর্শ থেকে মুক্ত করে। তেমনি জীবন যখন চলে, গায়ে তার দাগ লাগে না। বহু প্রতিলোম লক্ষ্যের দানে এক দঙ্গে গে হাত বাড়ায়; কখনও একেবারে পূস হাতে ফিরে আদে না। কিন্তু জীবন যথন নিশ্চল, গতিহীন, লক্ষ্য আয়ন্ত, অথবা অপ্রতীক্ষ্য, বেঁচে থাকার উত্তাপ যখন নি:শেষ, তখনকার ক্লান্ত বিষয় ক্লীব অবসর দীনতার নির্দয় উপহাস।

নিশ্চল জীবনের স্থবির সন্তার গভীর অন্তর্দেশে সাবিত্রী আমার তাই মনে হয়, কে যেন তাঁকে বার বার পরিহাস করে।

এই গুপ্ত পরিহাসকদের বিদ্রূপ থেকে নিজেকে রক্ষা করা সাবিত্রী আত্মার অন্ততম প্রধান সমস্<mark>তা।</mark> তাকে মানতে চান না তিনি। মানতে চান না, তিনি প্রয়োজনের যেখানে যেটুকু স্থযোগ পান, নিজেকে প্রয়োজনীয় ক'রে তুলতে তাঁর চেষ্টা আরও বেড়ে যায়। লোক-সভার কাজে তিনি অথগু মনোনিবেশ করেন: বিতর্কে, কমিটিতে আলোচনায়, অর্থপূর্ণ অংশ গ্রহণে তাঁর চেষ্টার ত্রুটি হয় না। অনেক সময় তাঁর পরিশ্রম ব্যর্থ হয় না দেখা যায়। অনিচ্ছুক মন্ত্রীদের কুপণ ভাণ্ডার থেকে মুল্যবান অনেক তথ্য তিনি আশ্চর্য দৃঢ়তা ও কৌশলের সঙ্গে টেনে বার করেন। নিষ্ঠীক ও নির্লোভ ব'লে প্রয়োজন মত মন্ত্রীদের হতবৃদ্ধি করতে, মুশকিলে ফেলতে সঙ্কোচ সংশয় তিনি বোধ করেন না। যে-সব বিল বা সরকারী নীতিতে তার উৎসাহ, বিতর্কের সময় অনেক ক্ষেত্রে তিনি সদস্তদের সমবেত মনোথোগ অর্জন করেন; মন্ত্রীরা ভাঁর বব্দব্য শুধু সতর্ক হয়ে শোনেন না, বিচার ক'রেও দেখেন। সিলেক্ট কনিটিতে শাসক দলের সদস্তাহয়েও সাবিত্রী আমা বেশীর ভাগ সময় বিরোধী দলের সহকর্মীদেরও অবাকৃ ক'রে দেন সরকারী খসড়ার দোষ-গুণ বিচারে। অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়, তিনি শেষ পর্যন্ত বিরুদ্ধ মত, মিনিট অব ডিসেণ্ট, লিখতে ব'দে গেছেন। যদি কারুর কোন সমস্তা তাঁর কাছে সাহায্যের উপযুক্ত মনে হয়, মন্ত্রী-উপমন্ত্রীদের দরবারে বারধার তিনি যাতায়াত করেন। সাবিত্রী আনা চান, লোকেরা,আস্ক তাঁর কাছে তাদের সমস্তা, প্রার্থনা, নালিশ নিয়ে। যার মধ্যে ভাষ নেই তার সপক্ষে তিনি কদাপি কথা বলেন না। কিছু ভাষ আছে বুঝতে পারলে সংগ্রামের প্রাচীন আকাজ্ঞা তাঁর মধ্যে চট ক'রে জেগে ওঠে। ভাষা, প্রদেশ, ক্ষেত্র, ধর্ম কোনও সঙ্কীর্ণতার অধীন তিনি নন। স্থুতরাং তাঁর কাছে লোক খাদে; নানা অঞ্লের, ভাষার, ধর্মের শোক। ছ'দিন কেউ না এলে উদ্বিগ্ন হন সাবিত্রী আমা। নিজের অভ্যন্তরে গুপ্ত প্রিহাসকদের চাপা বিজ্ঞপাস্থক হাসি ওনতে পান! বুকের মধ্যে কেমন করতে থাকে।

অথচ সাবিত্রী আশা জানেন, রাজনৈতিক মহলে তাঁর স্বকীয় স্থান কিছু নেই। তিনি দলনেত্রী নন, ক্ষমতার ক্ষীণতম কেন্দ্র-বিন্দুও নন। তাঁর চতুর্দিকে বিগলিত আহ্পতেরে বৃত্ত তৈরী হয় না। একদা, যেন কত যুগ আগে, কোন উদ্বীপ্ত প্রেরণার তাপে, তিনি কিছু কাজ করেছিলেন; তার স্থৃতি বাঁদের মন থেকে এখনও একেবারে মুছে যায় নি, তাঁদের কেউ কেউ সাবিত্রী আমাকে জাবনের অপরাহে আত্ম-তৃপ্তির স্থযোগ দেবার উদার উদ্দেশ্যে পার্লামেণ্টে নির্বাচিত করেছেন। সাবিত্রী মামা জানেন, এ উদার্থের মধ্যে পুরাতন স্থৃতি, স্তিমিত শ্রনার সঙ্গে আরও এক পদার্থের সংমিশ্রণ, তার নাম দ্যা। যদি নির্বাচনে টিকেট তিনি না পান, নালিশ করতে পারবেন, অভিমান, এমন কি ভিক্ষার পথও পোলা থাকরে; দাবী করতে পারবেন না। হয়ত করুণাপরবশ উচ্চপদস্থ কারুর চেষ্টায় রাজ্য-সভায় মনোনীত আসনের একটি তাঁর জুটে যাবে। তাতে জীবন আরও দরিদ্র হবে, পরিহাসকদের বিদ্রূপ যাবে বেভে।

সাবিত্রী আন্মা বোঝেন, রাজনৈতিক নেতাদের কাছে
তার মূল্য স্থাইদেল-পর্যায়ের ওপরে নয়। তাঁরা তাঁকে
সময় সময় প্রশ্রেয় দেন, থাতির করেন, অস্তত দেখান;
কিন্তু মূহ্-মন্দ শুনিয়েও দেন যে, তিনি অযথা, অপ্রয়োজনে,
তাদের পেছনে লাগেন। যখন সাবিত্রী আন্মা তাঁর
মধিকাংশ সাহায্য-প্রাথীর 'কেস' নিয়ে বার বার তদ্বির
ক'রেও ব্যর্থ হন, পরিহাসকদের বিদ্রূপ তীক্ষতর হয়, তিনি
হর্বল হয়ে পড়েন, অসহায় শিশুর মত সান্থনা খোঁজেন।
সান্থনা পাবার একমাত্র উপায় আল্ল-প্রপঞ্চের জাল
বোনা।

বাধক্যের শৃহতা, দাবিত্রী আন্মা বোঝেন, শতগুণ বর্ধিত হয়েছে পারিবারিক ব্যর্থতার কারণে। স্বামীর দক্ষে বহু বছর তাঁরে যে সম্পর্ক তা স্থাতিল সহ-অবস্থানের ্বশী নয়•। বহুদিন আগে, রাজনীতির উত্তেজনায় সাড়া দেবার দঙ্গে সঙ্গে, স্থামীর দঙ্গে মতান্তর স্কুরু হয়; অনুক্ত কারণে মনাস্তর তারও আগে আরম্ভ হয়েছিল। মন ও মতের ব্যবধান এমন নিঃশব্দে ছু'জনের মধ্যে অন্ধকারের •দেওয়াল তুলে দিল যে, সাবিত্রী আন্মারও স্মরণ নেই কখন তার প্রথম গোপন পদসঞ্চার, কি ক'রে ব্যাপক বিস্তৃতি। এ নিয়ে কোনও দিন কুঞী তাঁদের হয় নি ; শুধু একই দূরে-টানা শক্তির সমান চাপে इ'क्त नमान • পার • পার • পার • ব্যবধানে দ'রে গেছেন। মহীশূর ডোরেইস্বামী ধর্মরাজ্ব ও সাবিত্রী আমার মধ্যে মিলিত∙জীবনের উত্তাপ ফুরিয়ে গেছে; কিন্ত বিচ্ছেদের প্রয়োজন তাঁরাবোধ করেন নি। বন্ধন যদি কঠিন না ৃষ, বিচেছদের দরকার হয় না।

মহীশুর ডোরেইস্বামী ধর্মরাজ মাদ্রাজ শহরের শাডিয়ার অঞ্চলে অ্যানি বেসাস্ত প্রতিষ্ঠিত থিয়োসোফি-ক্যাল সোসাইটিতে বাস করেন, কলাচিৎ ক্থনও দিল্লীতে তাঁকে আগতে হয়। সাবিত্রী আমার বাসভবনের দিতীয় কক্ষে তাঁর জন্তে নির্দিষ্ট পালঙ্ক রয়েছে; বছরে একবার সামান্ত ক'দিনের বেশি সে পালঙ্কে ধর্মরাজের চুয়ান্তর বছরের ক্ষঞ্জবায় পককেশ দেহ বিশ্রাম করে না। সে সংক্ষিপ্ত অবস্থানে সাবিত্রী আমা তাঁকে সম্মানিত অতিথির মত যত্ন করেন; ধর্মরাজের অধ্যান্থিকতা, সাবিত্রী আমার এম-পি-জীবন নিয়ে আলোচনাপ্ত হয়ে থাকে। গুধু যা হয় না তা হ'জনের পারস্পরিক জীবন নিয়ে। একদিন ছ'টি নদী এসে যে মোহনায় মিশেছিল তা গেছে শুকিয়ে। বছদিন তারা ভিয়-গতি। একে অন্তর্কে প্রশ্ন করবার কিছু নেই।

গত শতাব্দীর শেদদিকে সাবিত্রী আমা মাছুরাই শহরের যে বাহ্মণ বংশে জনোছিলেন তারা ছিলেন স্মার্থা শ্রেণীর বিষ্ণু ও শিব উভায়ের উপাসক, অতএব অপেকা-ক্বত উদার মতাবলম্বী। তাঁরা যেমন তাঞ্জোরে নটরাজ-মন্দিরে পূজা দিতেন, তেমনি শ্রীরঙ্গমের বিষ্ণু-মন্দিরে। মাত্রবাই-র মীনাক্ষী-মন্দিরের সঙ্গে তাঁদের ঘনিষ্ঠ যোগা-যোগ ছিল, কিন্তু কাঞ্চীভরমে গিয়ে বছরে একবার তাঁরা শিব-কাঞ্চী, বিষ্ণু-কাঞ্চী উভয় কাঞ্চীতে করতেন। সাবিত্রী আমার বাল্যকাল কেটেছিল মীনাক্ষী-মন্দিরের প্রভাবে। প্রতিদিন **मक्षा**दिलाग्र তাঁকে মন্দিরে আসতে হ'ত। চার গোপুরম ও বিভিন্ন মণ্ডপমে অসংখ্য দেবদেবী মৃতির সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। দক্ষিণ গোপুরমের প্রশস্ত দ্বারপথে প্রবেশ ক'রে সহস্র-স্তম্ভ গণেশ-মণ্ডপম প্রদক্ষিণ করে, আশ্চর্য ভাস্কর্য জীবস্ত-প্রায় বিরাট প্রতিমৃতিগুলি বিশ্বিত-বিহবল চোথে দেখতে দেখতে বালিকা সাবিত্রী উপস্থিত হ'ত মীনাক্ষীর মন্দিরে, অপলকে তাকিয়ে থাকত মীন-নয়না শিবপ্রিয়ার চোখে, যেখানে, তার মনে হ'ত, পৃথিবীর রহস্থ ঘনীভূত। সে চোখে সাবিত্রী দেখতে পেত বহুদূরের অব্যক্ত আকুতি। তার বুক কাঁপত, পা অবশ হয়ে আসত। স্থন্দরেশবের সঙ্গে মীনাক্ষীর বিবাহের রমণীয় কাহিনী দাবিত্রীর আতোপাস্ত জানা ছিল; কিন্তু যে মীনাক্ষীকে প্রতি সন্ধ্যায় প্রাণ ভ'রে সে দেখত, সে কারুর ঘরণী নয়, প্রেয়সী নয়। তাঁর চোধে সমুদ্র-মংস্তক্তার অতল আহ্বান, বলিষ্ঠ ঋজু তাঁর দেহে উন্মন্ত বীচিমালার দলে দংগ্রামের তেজ, ওষ্ঠাধরের বিলোল-বিহ্বল হাস্তে নিলম্বিত রহস্ত। বালিকা সাবিত্রী প্রতি সন্ধ্যায় যুঁই ফুলের মালা নিয়ে যেত মীনাক্ষী-মন্দিরে;• পুরোহিতদের মধ্যে একজন সে মালা গ্রহণ করতেন। সাবিত্রীর তাতে ভৃপ্তি হ'ত না, ইচ্ছে হ'ত নিজের হাতে

মীণান্দীর গলায় মালা পরিয়ে দেবার সময় নিকট হ'তে তাঁর অস্থির-করা চোখের সবটুকু দেখে নেয়।

বারো ভাই-বোনের কনিষ্ঠা সাবিত্রী। একমাত্র মা ছাড়াসকলে তাকে অতিশয় স্নেচ করতেন। সাবিত্রীর যথন জন্ম হ'ল, পিতা মাছুরাই রামস্ত্রাহ্মনিয়মের বয়স তখন মধ্যপঞ্চাশ উত্তীর্ণ। সন্তানের পর সন্তান প্রদাব ক'রে জননী রাজ্যের দেহ ভেঙ্গে গিয়েছিল; সাবিত্রী পেটে আসতেই তিনি বুঝতে পেরেছিলেন, দ্বাদশ বার মাতৃত্বের মাঙল দেবার মত বয়স তাঁর নেই। সাবিত্রীকে গর্ভে ধারণ ক'রে তিনি শ্যা নিয়েছিলেন; নিজের অহঃস্তলে বাড়স্ত সজীব বস্তুর সঙ্গে সে-অবস্থায় তাঁর বিরোধের হুত্রপাত। নিদিষ্ট সময়ের মাস্থানেক। আগে মুতার মুখোমুখি হ'য়ে তাকে জনা দিয়ে তিনি যথন জানতে পারলেন সে তাঁর নব্ম ক্সা, তথন সে বিরোধ চর্মে উঠল। সাবিত্রীর আডাই বছর ব্যুসে তাঁর মৃত্যু। আড়াই বছর শেষতম সন্তানের সঙ্গে তাঁর দৈহিক সম্পূর্ক ছিল না বললেই ইয়। ছুগ্ধশৃতা বিওঁক স্তুনে সাবিত্রীর প্রথম জৈব তৃষ্ণা মেটাবার মত ক্ষমতা তাঁর ছিল না। সাবিত্রী যে তাঁকে মৃত্যুর নিশ্চিত গহ্বরে ঠেলে দিল, সে অপরাধ তিনি ক্ষমা করতে পারেন নি। সংসারের অনিবার্য বিধবা পিদীদের হাতে সাবিত্রী বেঁচে রইল. তিনি এক-পা এক-পা ক'রে মৃত্যুর দিকে এগিয়ে গেলেন। মেয়েদের মধ্যে সে যে সবচেয়ে স্বন্ধরী তাতেও তিনি নরম হন নি।

রামস্থাহ্মনিয়ম ধার্মিক, পণ্ডিত মাস্ম। জিলাআদালতে ওকালতি ক'রে বিশেশ পদার হয় নি, কিন্তু দৎ
ও পণ্ডিত ব'লে তাঁর দমান আছে। ছোট-খাট গোলগাল মাস্ঘটির কেছ দাবিত্রী আমার বাল্য-কৈশোরের
একমাত্র দম্পদ্। সন্তান-স্নেহের উচ্ছাদ দেকালে অশালীন
ছিল, তথাপি দাবিত্রী দম্বন্ধে তুর্বলতা রামস্থাহ্মনিয়ম
প্রকাশ না ক'রে পারতেন না। হয়ত অকৃত অপরাধে
মাত্মেহে বঞ্চিত হবার জন্তে পিতৃস্নেহ দে বেশি
পেয়েছিল। জন্মাবার পরেই রামস্থাহ্মনিয়ম কনিষ্ঠা
কন্যার জন্ম-পত্রিকা তৈরি করিয়েছিলেন। জ্যোতিষী
তাঁকে দাবধান ক'রে দিয়েছিলেন, কন্যা স্থলক্ষণা নয়।
বৈধব্যের যোগ আছে। অত্যক্ত গণ্ডীর হয়ে আরও
বলেছিলেন, তার চেয়ে খারাপ সন্তাবনাও আছে।

জ্যোতিষী জবাব দেন নি। ওধু এ নির্দেশ দিয়ে-

ছিলেন, দশ বছরের মধ্যেই যেন বিয়ে হয়। প্রতি বৎসর জন্মনিনে হোম করতে হবে।

রামস্ত্রাহ্মনিয়মও আর প্রশ্ন করেন নি। বোধ হয় মনে মনে শাস্থনা পেয়েছিলেন, জন্মপত্রিকা সত্য হ'লে, বেশি দিনের আয়ু তাঁরও আর নেই।

বৈধব্য-যোগের সতর্ক বাণী শ্বরণ ক'রে রাম-স্থবাহম্নিয়ম বন্যার নাম রাখলেন সাবিতী।

বাল্যের যে প্রথম-স্মৃতি সাবিত্রী আমার আজ্ঞও মনে আছে সে তাঁর বাবার। মনের অনেকখানি জুড়ে আছে। ছোটমামুষ্টির কণ্ঠস্বর আশ্চর্য উদাতা। সন্ধ্য উত্তীৰ হলে দিবসের কাজকর্ম থেকে রাত্রির অব্যাহতি পেষে, স্নানাম্ভে তিনি বেদ-উপনিষদ-রামায়ণ-মহাভারত-ভগবদ্গীতা পাঠ করতেন! প্রতিবেশী-আত্মীয় প্রতি-দিন কেউ না কেউ শুনতে আসতেন সে উদান্ত কণ্ঠের ধ্বনি। সমস্ত ঘর কেঁপে উঠত। ছয় বছরের সাবিতী বাবার অনতিদূরে ব'দে দেধনি ওনত। ছোটবেলায় যে লোকটি তার মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল, বাণ কৈয়ও দেটি ভার প্রেয়। জীবন যে কি বিচিত্র রংস্থা, স্ব নিয়ম-কাম্ব্র-বিধি-বিধানের বাইরে, সমুদ্রের চেযে বিরাট, মহাকাশের চেয়ে উচু, পাহাড়ের চেয়ে কঠিন, কুস্থের চেয়ে নরম, মৃত্যুর চেয়ে অন্ধকার, মিলনের চেয়ে আলোকময়, বেদের মহাকবিরা তা বুঝতে পেরেছিলেন। আজও, জীবনের বিচিত্র-বিহ্বস আলোড়নে হতবুদ্ধি, বিড়ন্থিত সাবিত্রী আন্ধ। মনে মনে বার বার আরুন্তি করেন: কো অদ্ধাবেদ ক ইহ প্র বোচৎ, কুত আজাতা কুত ইয়ং বিস্ষ্টি:। এ সৃষ্টি কি, কোণায় এর আরম্ভ, কে জানে, কে বলতে পারে ় জ্যোতির্যয় দেবগণও হয়ত আদি-কাহিনীর খবর রাখেন না। এমন কি, যিনি পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত, তিনিও হয়ত জানেন না: যো অস্তাধ্যক্ষ: পর্মে র্যোমন্, তুসো অঙ্গ বেদ যদিবান বেদ।

দশ বছরের মাঝামাঝি পৌছতে রামস্ব্রাহ্মনিয়ম সাবিত্রীর বিষে দিশেন। তিন পুত্রকে তিনি উচ্চ ইংরেজী শিক্ষা দিলেও সেকালে দক্ষিণ-ভারতে স্ত্রী-শ্বিক্ষার প্রচলন না থাকায় সাবিত্রীর বিভাভ্যাস পুছে সমাপ্ত হ'ল। পণ্ডিত রেখে তিনি সাবিত্রীকে তামিল ও সংস্কৃত শেখালেন, সামাভ ইংরেজীও। নিজের কাছে কাছে রেখে গল্লে-কাহিনীতে শাস্ত্র শেখালেন। ছোটবেলা থেকে সাবিত্রীর জানবার ব্যবার, নতুন কিছু করবার স্থতীশ্ব আগ্রহে রামস্ব্রাহ্মনিয়ম বিস্তিত হতেন। ছংগও পেতেন। বড় মেয়েরা চিরপ্রথামত যে-যার বিবাহিত জীবন যাপন করছে। রামস্থ্রাহ্ মনিষম অ্যানি বেদাক্তের থিয়োশোফিক্যাল সোদাইটির সভ্য হয়ে ইণ্ডিয়ান হোম কল লীগে যোগ দিয়েছিলেন। কখনও কখনও তাঁর মনে হ'ত, উপযুক্ত স্থযোগ, শিক্ষা পেলে এই স্থল্বী, দদা-চঞ্চল, রহস্তমনী নেয়েটা বোধ হয় অনেক কিছু বুঝতে পারত, জানতে, করতে পারত। পরক্ষণে মনে পড়ত জ্যোতিবীর অস্ক্ত সাবধানবাণী। কি জানি মেন্নেটার জীবনে কি অমসল লেখা রয়েছে!

অর্থ শতাব্দী পূর্বে তামিলনাদে বাল্য-বিবাহ নিয়ম ছিল। মেয়েদের গাত-আট বছরে বিয়ে হয়ে যেত, কিম্বা আরও কম বয়সে। সে তুলনায় সাবিত্রীর দশ বছরের কুমারী জীবন রামস্থ্রাহ্মনিয়মের উদার-মনোভাব স্চনাকরে। দশ বছরে দেহে সাবিত্রী খুব না বাড়লেও মনে বেড়েছিল অনেকথানি। মাতৃহীন সংসারে, পিদীদের অন্তিম্ব সন্তেও, বেশ কিছু কাজ তাকে করতে হ'ত। বাবার অনেক ব্যক্তিগত কাজকর্ম সে নিজের হাতে করত। রামস্থরাহ্মনিয়ম তাকে কাছে কাছে রাখতেন। তার মনের আধ্যাল্পিক একটা ভিজ্ঞি গ'ড়ে দেবার চেষ্টাকরতেন। অনেক সময় তার অতি-স্কর মুখের দিকে তাকিয়ে দীর্ঘাদ চাপতেন।

আট মেয়ের বিয়ে দিতে রামস্থাহ্মনিয়মের উদ্বৃত্ত অর্থ নিংশেষ হয়ে গিয়েছিল। তামিল বাদ্ধণ সমাজে মেয়ের বিয়ে মানে মেয়ের-বাপের সর্বনাণ। সাবিত্রীকে ভাল ক'রে মনোমত পাত্রে অর্পণ করার সঙ্গতি রামস্থাহ্মনিয়মের ছিল না। অথচ বোনদের মধ্যে দে স্বচেয়ে, স্করী; বাবার অন্তরে তার স্থান স্বতন্ত্র। বামস্থাহ্মনিয়ম এমন একটি পরিবারের খোঁজে করছিলেন য়েখানে অপেক্ষাকৃত স্থল-ব্যায় পছক্ষমত পাত্র মিলতে পারে। খোঁজ ক'রে তিনি যখন প্রায় হতাশ, এদিকে সাবিত্রী দুশ বছরের মধ্যস্থলে উপনীতা, তথন বিধাতা প্রসর হলেন। পাত্র মিলল। কন্তা রুজস্বলা হবার সাগেই তাকে বিয়ে দিতে হবে; কুমারীর রজোদর্শন হলে তখনকার দিনে তার বিবাহের পথ সহজ ছিল না।

ত্তিরুতালুর শহরে মধ্যবিত্ত ত্রাহ্মণ পরিবারে সাবিত্রীর বিবাহ হ'ল। ছেলেটির বয়স একুশ, অ্দর্শন না হলেও বৃদ্ধিলীপ্ত মুখমগুল। বি-এ পাশ ক'রে মাদ্রাজ সরকারে চাকরি করে, মাদ্রাজে থাকে। নির্মান্ত্রাহ্মনিয়ম ভেবে খুশী হলেন, সাবিত্রী স্বামীর সঙ্গে মাধ্রাজে বাসুকর্বে, তিরুভালুরের মত ক্ষে শহরের নীচু-নজর সমাজে তার স্বীবন কাট্বেনা। মাত্রাই—অর্থাৎ ক্ষেম্বরী" মাদ্রাজের

দিতীয় শ্রেষ্ঠ শহর; অনেকাংশে রাজধানীর চেয়েও তার গৌরব বেশি।

সেকালে তামিল ব্রাহ্মণদের বিবাহ পাঁচ দিন ধ'রে চলত। এ পাঁচ দিনব্যাপী মঙ্গলোৎসবের নাম আজিনাড-কল্যাণম্। বরপক্ষের জ্ঞে ক্যা-গ্রের একই সারিতে দামান্ত ব্যবধানে আলাদা বাড়ী ঠিক করা হ'ল। রাম-স্থবাহ্মনিয়মের বাড়ী বিবাহের উপযুক্ত মাঙ্গলিক কায়দায় माजाम र'ल। বाইরের ভারপথে দেবদারু-পত্তে গেট তৈরী হ'ল। গেটের ছ্ধারে ফলবতী ছুই পূর্ণ কদলীবৃক্ষ। আমপল্লবে ঢাকা মঙ্গল কল্স ; তার ওপর স্বুজ স্থীন নারিকেল। সবুজ আত্রপত্তের লাইন বাঁধা হ'ল সরু দড়ি দিয়ে। বাড়ীর ভেতরকার অঙ্গনে বিবাহ-বাসর। চতুংস্তম্ভ অনতিপরিদর চন্তরের মধ্যস্থলে মাটি ও গোবর নির্মিত হোম-বেদী। চন্তরের প্রতি ভভের সঙ্গে এক একটি কদলী-কাণ্ড বাঁধা হ'ল। চার্দিকে দড়ি টানিয়ে তাতে আমুপত্র ও যুঁই ফুলের মালা ঝুলিয়ে দেওয়া হ'ল। সমস্ত আঙ্গিনায় পুরু ক'রে গোবর লেপা। অঙ্গনে নানা-বর্ণের কোলম, আলপনা।

উৎদবের ওরতে 'নিশিতাসম্'। অর্থাৎ চুক্তিপত্র পাঠ ক'রে বিবাহকে নিশ্চিত করা। উভয় পক্ষ সমবেত হ'ল স্বসজ্জিত বিবাহ-বাসরে। স্কুত্রাহ্মনিয়ম কম্পিত কণ্ঠে 'লগ্ন'ত্রিক।' পাঠ করলেন। প্রাচীন কায়দায় রচিত দান-পত্র। প্রমক্রণাময় স্থাপ্রের ক্বপায় আমার কনিষ্ঠা কন্তা সাবিত্রীকে তোমাদের হাতে সঁপে দিতে পারলাম। লগ্নপত্রিকায় সাবিত্রীর কুল-ইতিহাদ, পিতৃপুরুষ-পরিচয়, রূপ ও গুণ বর্ণনা। তার সঙ্গে বরেরও। লগ্পণত্রিকা পাঠের পর যৌতুকাদি দেওয়া হ'ল, বরপক্ষ নগদ তিন হাজার টাকা ও দেড়শ' ভরি त्माना मात्री करविष्ट्रन । ठाका तरवत भिछा श्रंश कत्रालन । গহনা বড় রূপোর থালিতে দাজিয়ে রাখা হয়েছিল। কণ্ঠের জত্তে তিরুমঙ্গলী ও চাঙ্গলি, কোমরে ওডিয়ালম, হাতে নানা প্যাটার্ণের বালাই, কানের জ্ঞাে ওলে, ছ'নাকে হীরের মুকুন্তি, পায়ে পরবার কলুস্থ, পায়ের আঙ্গুলে নাট্টি। ভারী গহনা, রকমে কম, সংখ্যায় ष्यत्नक । वद्रश्राक्तं वृक्षद्रा (नर्ष्ण्-(हर्ष्ण् (मश्रामन (मण्म) ভরির বেশিই হবে। ওজন করিয়ে নেবার মত নীচু-দৃষ্টি ব্রের পিতার নেই, তাঁরা জানিয়ে দিলেন। বাপ যা যৌতুক দেয় দবটা মেয়ের প্রাপ্য। টাকা নববধুর नारम त्रार्क शाकरत। शहनात चामन मानिक ७ (म। । ঠকালে বাপ মেশ্বেকেই ঠকাবেন আর ধর্মকে।

শাবিত্রীর হাতে 'মারুদানী' লাগান হয়েছে (বাংলা

দেশের গায়ে হলুদের মত) যাতে সকলে একদৃষ্টিতে তাকে চিনতে পারে। 'মঙ্গলস্থান্মে'র পর তাকে প্রথম স্বামী-দর্শনে যাবার জন্মে তৈরী করা হ'ল। এমন সময় বরযাত্রীদের অস্থায়ী নিবাসে উৎপবের অঙ্গস্বরূপ একটি घरेना घरेना। तत नशास्त्र हा छ। तशास्त्र क'रत 'शतरमणी-কোলম্' অর্থাৎ কাশীযাত্রা করল। পেছনে নিকটতম আত্মীয়, বন্ধুদের ব্যর্থ মিনতি ৷ রামস্ত্রাহ্মনিয়ম তৈরী ছিলেন। অস্তপদে ভাবী জামাতার গতিরোধ করলেন। পুরোহিতগণের মন্ত্র উচ্চারণের দঙ্গে বরকে লক্ষ্য ক'রে তিনি সাত্রনয়ে বললেন, এই অল্প বয়দে, প্রথম যৌবনে, কেন তুমি কাণীযাতা করছ ? আমার স্থল্বী সর্বগুণ-দমম্বিতা কন্তা দাবিত্রীকে তোমার স্ত্রী-রূপে অর্পণ করছি, সে তোমার গুছে কল্যাণ, 🗐, সমৃদ্ধি আনবে, তোমার জীবন পরিপূর্ণ করবে। অত্রত্রব কাশীযাতায় বিরত হও। আমার কন্তাকে পত্নীরূপে গ্রুণ ক'রে গার্হস্তাধর্ম পালন কর।

বল। বাছন্য, নর নিএস্ত হ'ল। এবার তাকে নিয়ে স্মাদা হ'ল বিবাং-বাদ্ধে। এখন যে উৎদ্ব তার নাম 'জনবাদম্'। রামস্বাগ্যনিয়ম একগাদা খড়ের ওপর तमलान । 🌣 जो द्वारन नमान **३'न नधुरन**ी मानिजीरक । অক্সদিকে বর। পুরোহি চগণ বেদমন্ত্র উচ্চারণ করলেন। नत वधुरक (पथन: भानिजो गाथ। नीह क'रत तहेन। অভিভাবকগণ হাকে অস্তত একবার সন্মুখে-স্থাপিত বড় আয়নায় তাকাতে আদেশ দিলেন, যার বুকে তার স্বামীর প্রতিচ্ছবি। দাবিত্রী স্বাইকে অনাক্ক'রে সহজ-সরল দৃষ্টিতে আয়নায় চেয়ে দেখল। আবছা, অস্পষ্ট এক পুরুষ-মৃতি ছাড়া আর কিছু তার চোথে পড়ল না। দে আবার তাকাল। এবার দেখতে পেল মুণ্ডিত-মন্তক কুশকায় কুলঃবর্ণ একটি তরুণ যুবক মাথা নীচুক'রে ব'দে আছে। কামান মাথার মধ্যস্থলে নাতিবৃহৎ 'কুডুমাই'; नश्रीपारह ७५ 'पृनन'। जात मूथ ना प्रथए (प्राय সাবিত্রীর তৃপ্তি হ'ল না। আয়না ত্যাগ ক'রে এবার সে সোজা তাকাল যুবকের মুখে। বুদ্ধরা রুদ্ধাস হলেন, বুদ্ধারা হা হা ক'রে উঠলেন, পুরোহিতরা স্তম্ভিত হয়ে মন্ত্র পাঠ বন্ধ করলেন। বিত্ত রামস্থ্রাহ্মনিয়ম ধমকে উঠলেন। তথন সাবিত্রীর থেয়াল হ'ল অহচিত সে কিছু ক'রে ফেলেছে। লজ্জায় ত্থুৰে মাটির সঙ্গে মিশে গেল দে।

ত্ পাঁচ মিনিট পরে গোলমাল অনেকধানি ক্ষান্ত হ'ল। বরের ভগিনী সাবিত্রীর গলায় তিন-লহর 'মঙ্গলস্তুম্' পরিয়ে দিল। বিবাহের আসল অস্ঠান। পুরোহিত- গণ মন্ত্রপাঠ করলেন। সাবিত্রী বরের দঙ্গে সপ্তপদী হ'ল, ছ'জনে একদঙ্গে অরুদ্ধতী নক্ষত্র দর্শন করল। দেড় ঘণ্টায় বিবাহের এই প্রধান অহঠান সম্পন্ন করার নিয়ম। তাই এর নাম নালাংগু।

কুমারী দাবিত্রী প্রী হ'ল। ছিল মাছ্রাই রামস্থ্রাহ-্
মনিয়মের কনিষ্ঠা ক্সা। হ'ল ত্তিরুভালুর রামনাথম্
কুফ্রামীর তৃতীয়া পুত্রবধু। ত্তিরুভালুর কুফ্রামী
স্কুরমের পত্নী।

এর পরেও তিন দিন ধ'রে বিবাহ উৎসব চলল। 'আশীর্বাদম্' ও 'পালিকাই' হয়ে পঞ্চম দিনে উৎসব শেষ হ'লে বরপক্ষ বিদায় নিলেন। সাবিত্রী রয়ে গেল পিতৃ-গৃহে। রজস্বলা হবার পর তার 'তেরাক্ষী' হবে। 'শাস্তি কল্যাণম্' অষ্ঠান ক'রে সে যাবে পতিগৃহে।

তিপ্লান বছরের ব্যবধানেও সাবিত্রী আন্দার সে উৎসবের কথা পরিষ্ণার মনে আছে। স্থণীর্ঘ অতীতের ঘটনাবহুল ইতিহাসের অলিধিত পাতা ক্রত উলটিয়ে অলস অবসরে কল্পনার পথে বার বার তিনি দশ বছরের বালিকা বধু সাবিত্রীর কাছে ফিরে যেতে চান। অনেক সময় যাত্রা তাঁর ব্যাহত হয়। দেখেন, রাস্তা নেই, অথবা অতীতের অহ্য কোনও ঘটনা হঠাৎ মনে এসে জুড়ে বসে। কিন্তু মানে-মধ্যে এখনও রাস্তা তিনি পান, সেই বিগত শতান্দীর শেষ প্রান্তের মাছ্রাই, মীনাক্ষী-মৃন্তির দিকে অপলকদৃষ্টি ছোট একটি মেয়ে, একদিন মহাসমারোহে তার বিবাহ।

বিবাহ কথাটা মনে উঠতে হাসি পার সাবিত্রী দ্যাম্মার
—পরবর্তী জীবনে বারম্বার তাঁকে শুনতে হয়েছিল,
বিবাহ-বাসরে নির্লজ্জ স্পর্ধার সঙ্গে বরের মুখে তাকাবার
মুহুর্তে অপদেবতার অভিশাপ ভার ওপর নেমে এসেছিল।

দাবিত্রী আমা মাঝে মাঝে বিবাহ-নাসরের দাবিত্রীকে খুঁছে বার ক'রে প্রশ্ন করেন, "এমন অসভ্য, বেহায়ার মত তাকিয়েছিলে কেন ?"

উত্তর শুনতে পায়, আয়নায় দেখতে পেলাম না যে। প্রশ্ন করেন, দেখবার এমন নির্লজ্জ 'ঠাড়া ছিল কিলের ? সবুর সইল না।

ন্তনতে পান, সবাই বললে, দেখ, তাকিয়ে দেখ। দেখতে গেলাম, অমনি সব্টুই হায় হায় ক'রে উঠল।

প্রশ্ন করেন, দেখতে গিয়েই ত সর্বনাশ্ করলে।

তনতে পান, মোটেই নয়। দেখেছিলাম ব'লেই ত তুমি আজও একটু মনে করতে পার।

ঠিক মনে করতে পারেন না সাবিত্রী আন্দা। স্বৃত্রি

আয়নায় বেটুকু আবছা ছবি অনেক কটে আনতে পারেন, ভার মধ্যেও কল্পনার ভেজাল।

বিবাহের পর পিতৃগৃহে বৎসরাধিক কাল সাবিতার ভালুই কাটল। নববিবাহিতা ক্যাকে পিদীমারা আদর-যুত্বে রাখলেন; খণ্ডরবাড়ীর জ্বস্তে তৈরী করতে লাগলেন -বিয়ের পাঁচ দিন যুবক স্বামার সঙ্গে দাবিত্রীর দাক্ষাৎ হয়েছে, অথচ কোন বাক্যালাপ হয় নি, যার সঙ্গে একতা সে পুরোহিত-উচ্চারিত মন্ত্র পাঠ করেছে, मञ्जलनी श्राह, वह्निय जी-आजारत वात्रवात यात अन তার দেহ স্পর্শ করেছে, যার দঙ্গে বেশ কিছুটা হেঁটে মাঙ্গলিক ক্রিয়াকর্ম করতে হয়েছে, একত্র খেতে হয়েছে মীনাক্ষী-মন্দিরে, তার স্মৃতি দাবিত্রীকে অবর্ণণীয় কমনীয়-তায় আরও স্থন্দর ক'রে তুলেছিল। দৈনন্দিন জীবনের খানাচে-কানাচে আশ্চর্য বিশায়কর আনন্দের অপুর্ব অহু-ভূতিতে সাবিত্রীর অস্তর উদ্বেলিত হ'ত। সে লোকটি কে, কেমন, না জেনেও, অপরিচয়ের দূরত্ব আপনা হতেই অনেকখানি অপস্ত হয়েছিল। সাবিত্রী সংগোপনে নিজেকে স্ত্রী-ভূমিকার জন্মে তৈরী করেছিল। সন্ধ্যায় मोनाक्षी-मन्पित अन्पत्रश्रदात भूजित शारन जाकिएत एनएर তার পুলক লাগত; মীনাক্ষীর বিলোলবিহ্বল হাদির রহস্ত তার কাছে অনেকগানি খুলে যেত।

রামম্ব্রাহ্মনিয়ম এ ক্সাকে শুত্রবাড়া পাঠাবার থাগে বিবাহিত জীবনের স্থায়-নীতি স্বত্নে শেখাতে ওক করলেন। প্রতিরাত্তে সাবিত্রীকে কাছে ডেকে তিনি শাস্ত্র পাঠ করতেন; স্বামী ও শ্বন্তবালয়ের প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য বুঝিয়ে দিতেন। মহাভারতের সাবিত্রী সত্যবান কাহিনী ধার বার তিনি কেন পাঠ করতেন সে দিনের খনেক পরে দাবিত্রী তা বুঝতে পেরেছিল। তথন বিমুগ্ধ দৃষ্টিতে বাবার ছোটখাট গোলগাল শরীরের দিকে গকিয়ে (মুখের পানে তাকাতে তার লজ্জা হ'ত) সে শভীর মনোযোগের সঙ্গে গুনত, মহাভারতের সাবিত্রী ानवीर्य**नानी गठপू**ज वतनाटलत वत त्यार यमत्क भूनताय বলছেন, "হে মানদ, যে বর তুমি আমাকে দিয়েছ তা মামার পুণ্যবলেই সম্ভব হয়েছে: সেই পুণ্যবলে আমি भारात रत छिकी कदि , मठारान् कीरनलाख करून, ণতি বিনা আমি মৃত্তুল্যা। পতিহীন হয়ে কোনও স্থ শামি চাই নে, স্বৈৰ্গ চাই:নে, প্ৰেয়বস্তু চাই নে, জীবন চাই া। তুমি আমায় শতপুত্রের বর দিয়েছ, অথচ আমার পামীকে হরণ ক'রে নিয়ে যাচ্ছ। তোমার নিজের বাক্যকে াত্যে পরিণত করতে হলে সত্যবানের বেঁচে ওঠা দরকার ে সেই বর আমি তোমার কাছে চাচ্ছি।" বাবা যখন

সংস্কৃত শ্লোক পাঠ ক'রে সাবিত্রীর শেষ বর কামনা বুঝিয়ে দিতেন, পোর মুখখানা তার উদ্ভাগিত হয়ে উঠত। শুনে শুন মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল, যমের শেষ উন্তর নিজেই মনে মনে পে আবৃন্তি করত, সাবিত্রী, তোমার পতিকে মুক্তি দিলাম, ইনি নীরোগ, বলবান্ ও সফলকাম হবেন, চার শত বৎসর তোমার সঙ্গে জীবিত থাকবেন, যজ্ঞ ও ধর্মকার্য ক'রে যশস্বী হবেন।

তিপ্লান বছর আগে তামিলনাদে দ্রাবিড় সংস্কৃতি ও দর্শনের চর্চা বেশি ছিল না; সংস্কৃত চর্চারই প্রাধান্ত ছিল। কিন্তু তামিল ভাষাও ছিল সংস্কৃতবহুল। রামস্থ্রাহ্ মনিয়ম দ্রাবিড় দর্শনেও ব্যুৎপন্ন ছিলেন। 'ক্রল' অর্থাৎ ত্বলাইনের কবিতায় যে বিরাট্ প্রাচীন দ্রাবিড় সাহিত্য তালপাতার প্র্থিতে বন্দী, তার অনেকগুলি তিনি সংগ্রহ করেছিলেন। 'থিরুক্রল' তার ভাল পড়া ছিল, মহুসংহিতার মতই তিনি তাকে শ্রদ্ধা করতেন। থিরুক্রল কোনও ব্যক্তিবিশেষের রচনা নয়; দ্রাবিড় সাধক ও সমাজনেতাদের জ্ঞানের নির্যাস। ত্বলাইনের এক-একটি কণিকায় জীবনবেদের সহজ সরল নির্দেশ। রাজা থেকে সাধারণ মাহুদ, প্রত্যেকের নীতি, স্থায়, জীবন-বিধান থিরুক্রলে বর্ণিত। রামস্থ্রাহ্মনিয়ম সাবিত্রীর কাছে নিয়মিত থিরুক্রল পাঠ করতেন; ব্যাখ্যা ক'রে ব্ঝিষে দিতেন তার তাৎপর্য।

थिककृत्वान ्य जारन जी-धर्म, त्थ्रम, देश्य, कमा, দয়া, পবিত্রতা, ইত্যাদি গাহস্ক্য-জীবনের নিত্যকার কর্তব্য নির্দেশিত, রামস্করাহ্মনিয়ম সেগুলি সাবিত্রীকে বিশেষ ক'রে শোনাতেন। কবিতা আবৃত্তি ক'রে বৃঝিয়ে দিতেন; যে নারী স্বগৃহিণী, যে স্বামীর সম্পত্তিকে বাড়িয়ে তুলতে পারে, দেই সার্থক জ্ঞা: স্থগৃহিণী না হ'লে তার অন্ত সমস্ত গুণ বার্থ; জ্রী যদি ধর্মপ্রাণ', গুণাম্বিচা হয়, স্বামীর কোনও অভাব থাকে না; স্ত্রী নির্গুণ, অধার্মিক হ'লে স্বামীর ভাগ্য দর্বদা অপ্রদন্ন। একটু থেমে রাম-স্ত্রাহ্মনিয়ম পাঠ করতেন: 'পেন্নিন পেরেস্তাকা ইয়াওলা কাপুর্, ইন্নম তিনায় উত্তাহ পেরিন'--- স্ত্রী যদি স্থিরবৃদ্ধি ও সতী হয় তার চেথে বড় গুণ আর তার দরকার নেই। প্রেম দম্বন্ধে ক্যাকে শিক্ষা দিতেন রামস্ত্রাহ্মনিয়ম (আজ সাবিতী আমার সে কথা শরণে হাসি পায়) থিরুকুরল থেকে। পবিত্র প্রেম কোনও বাধা মানে না। প্রেমের অভাব মাহুদকে নি:স্ব, স্বার্থপর করে। বাস**লে^{*}মনে** হয় তোমার অস্থিগুলি পর্যস্ত অন্তের। পবিত্র প্রেম স্বস্থ কামনার সৃষ্টি করে। প্রেমজাত স্বস্থ কাম यागी-जीत षीरत निर्मल, ऋषित रक्क् अत्न (एय) জীবনের পূর্ণ আস্বাদ পেতে হ'লে প্রেম চাই। কেননা,

আন্বিন্ ওয়াঝিয়াড্ উয়র বিলাই, আঘদ ইলারকৃ এনবু তোল পোর্জডাদ্ব: শরীরে যে আত্মার বাদ, তিনি আদেন প্রেমের পথে: যার অস্তরে প্রেম নেই, তার দেহ আত্মাহীন, অস্থি-চর্মদার।

দাবিত্রী আন্মার এখনও রামস্ব্রাহ্মনিয়মের সন্ধ্যাদীপালোকিত মুখ চোখের সামনে ভেসে ওঠে। দেখতে
পান, ব্যথিত দৃষ্টিতে বাবা তাকিয়ে আছেন তাঁর দিকে।
সাবিত্রী আন্মার চোথ জালা করে।

বিবাহের তের মাদ পরে দাবিত্রী রজস্বলা হ'ল। কোট্টায়মে শণ্ডরবাড়ী থবর গেল। রামস্থরাহ্মনিয়ম দাবিত্রীর পতিপৃহ-যাত্রার জন্তে তৈরী হ'লেন। কিছুদিন তিনি ভূগছেন; শরীর ভেঙ্গে আদছিল। এবার তিনি নিশ্চিম্ভ হবার আণ্ড দম্ভাবনায় স্থবী হ'লেন।

সাবিত্রীর দেখে অপূর্ব পরিবর্তন এল। গৌরবর্ণ সোনালী আভায় হেম। আয়ত কালো চোখে নারীত্বের রহস্ত ছায়া ফেলল। দেহ পূর্ণতার ছোঁওয়া পেল। গতি ছন্দোময়, মন্দ-তাল হ'ল। তারও নেশী পরিবর্তন এল তার মনে। একদিকে গাঢ় শাস্তি, অন্তদিকে জটিল অন্থিরতা; দীর্ঘ-প্রতীক্ষা-শেষের ব্যাকুলতার সঙ্গে আরও অনেক প্রতীক্ষার উদাস প্রস্তুতি।

এই সময় সাবিত্রীর পতি-গৃহে যাত্রার ঠিক আট দিন আগে, মাদ্রাজ থেকে জিরুভালুর ফিরবার পথে, ট্রেন-ছুর্বটনায় স্থান্তরম্ নিহত হ'ল।

সাবিত্রী আমা এখনও স্মৃতির পর্দায়, জীবনের অন্ধকারে, হাতড়ে বেড়ান; যেমন বেড়িয়েছিলেন তিপ্পান্ন বছর আগে, এ হজের রহস্তের হর্ভেন্ত নীরবতা ভেদ করবার ব্যর্থ প্রয়াসে। বুঝতে পারেন না, এ রকম (कन र'न, कि श्राधिक हिन, ना रान कांत्र कि विता है ক্ষতি হ'ত। বারো বছরের একটি মেযের জীবনে নির্দয় ভূ-কম্প বিধান ক'রে বিধাতার কোন্ মহান্ উদ্দেখ সাধিত হ'ল ? যে স্বামীকে সাবিত্রী দশ ভাগ মাহুষ ও নক্ই ভাগ কল্পনা দিয়ে তের মাদ ধ'রে গোপন যত্ত্বে গ'ড়ে তুলেছিল, তার মৃত্যু-সংবাদে সেই স্নদ্র অতীতে त्म त्यमन निकल, निर्दृक्षि, निम्लन श्रा शिराहिल, **व्या**क छ সে তুর্বটনার কথা মনে হ'লে সাবিত্রী আমা প্রায় তাই হয়ে যান। তাঁর তেষ্টি বছরের দেহ-মনের গোপনত্ম শুহায় চরম-কঠিন ত্রভাগ্যের হঠাৎ আক্রমণে নিদারুণ আহত বারো বছরের সভ-বিধবা সাবিত্রী এখনও বেঁচে আছে। পরবর্তী জীবনের বিচিত্র ঘটনা-বহুলতা তাকে **সরাতে বা লুপ্ত করতে পারে নি। তার কাছে যমরাজ**

কোনওদিন এসে দাঁড়ান নি, কোনও বর-ভিক্ষার স্থােগ সে পায় নি।

এর পরের কয়েক বছর একটানা অন্ধকার। সাবিত্রী আমাদে কথা ভাবলে আজও শিউরে ওঠেন। বিবাহ ও 'তেরাকী'র মাঝগানে স্বামীর মৃত্যু কন্তার ত্রভাগ্যের চরম প্রমাণ। এমনিতেই সেকালে তামিল সমাজে বিধবার কোন সন্মান ছিল না; সাবিত্রী, তার ওপর, মৃতিমতী হুর্ভাগ্য। শ্বন্তরবাড়ীর লোকেরা জানিয়ে **मिर्टिन, এ विश्वारिक एरत रिवात रिवान के रेट्स** केंरिनत নেই। তুণু তাই নয়, একজন ব্রাহ্মণের হাতে যৌতুক-স্ক্রপ রামস্ত্রাহ্মনিয়ম যে তিন হাজার টাকা দিয়ে-ছিলেন তাও ফেরৎ পাঠিয়ে দিলেন। পিতৃদন্ত গহনা সাবিতীর সঙ্গেই ছিল। রোগক্লিঔ রামস্ত্রাহ্মনিয়ম পর্যন্ত বীতরাগ হয়ে উঠলেন। কখনও তিনি সাবিত্রীকে কাছে ডাকতেন না, সে কাছে এলেও নিৰ্বাক্ থাকতেন। তার দিকে চেয়েও দেখতেন না। পিদীদের কাছে দিনরাত পাবিত্রী ত্র্ভাগ্যের জন্মে গালমন্দ শুনত। বিধবা হবার সঙ্গে সঙ্গে তার চুল কেটে ছোট ক'রে দেওয়া হয়েছিল; থান কাপড় পরতে হ'ত; গায়ে জামা পরতে দেওয়াহ'ত না। একবেলা আহার করত সে; মাসে অস্তত চার-পাঁচ দিন উপবাস।

এক বছর পর রামস্থাহ্মনিয়ম মারা গেলেন। সাবিতীর চোখে যেটুকু সামান্ত আলো ছিল তাও এবার নিবল।

পিতার প্রান্ধাদি কর্ম উপলক্ষ্যে ছ্ব' ভাই মাত্রাই এল। একজন বোম্বাই থেকে, অন্ত জন কলকাতা। ক্রিয়াকর্ম শেন হ'লে ছ্ব'জনকে একদিন অপরাহে," একত্র দেখতে পেয়ে সাবিত্রী এসে কাছে দাঁড়াল।

"আমার কিছু কথা আছে আপনাদের সঙ্গে।" ত্বই ভাই বিমিত জিজ্ঞাদায় তার মুখের দিকে

তাকাল।

"আমার জীবন কি এমনি কাটবে <u>ং</u>"

হঠাৎ তাদের মূখে কথা জোগাল না। কিছুক্ষণ নীরব থেকে বড় ভাই বলল, "উপায় কি !"

[#]এমনি আমি জীবন কাটাতে পারব না':" সাবিত্রীর কণ্ঠস্বর মৃত্ হলেও তাতে দৃঢ়তার স্কম্পষ্ট ঝংকার ছিল।

ঁনা পেরে কি করবে ? পারতেই হবে," বড় ভাই বলল ।

· "অসম্ভব।" সাবিত্রীর চোধে মরুর **অলম্ভ শৃ্**শতা। "তাদ মানে ?" বড় ভাই এবার রেগে উঠল। "তার মানে কি ? তোমার হুর্ডাগ্যের জম্মে তুমিই দারী। যতটা করা সম্ভব বাবা তোমার জয়ে সব ক'রে গেছেন। এখন আর কিছু করার নেই।"

माविजी चारि जवाव निन, "बार ।"

ুৰাছে কি আছে ় কোণায় আছে ;"

"আমি পড়ব।"

"পড়বে ?" আশ্চর্য হ'ল বড় ভাই। "এটা কি কলকাতা পেয়েছ ? এ মাদ্রাজ ! এখানে স্ত্রী-শিক্ষার চল নেই। তাছাড়া, তুমি কোথায় পড়বে, কেমন ক'রে পড়বে ?"

"তাজানি না। কিছ পড়তে আমাকে হবেই। ওধু তাই নয়। আমি চাকরি করব।"

ছোট ভাই এতক্ষণ চুপ ক'রে ছিল। কলকাতায় তথন স্থী-শিক্ষা বেশ প্রচলিত; সমাজসংস্থারও অনেক-থানি এগিয়ে গেছে। তার প্রভাব দে একেবারে এড়াতে পারে নি। কিন্তু সাবিত্রী চাকরি করবে এমন ছংসাহসী প্রস্তাব দেও কল্পনা করতে পারে নি। ছ'জনেই এবার একসঙ্গে চেঁচিয়ে উঠল। ওসব উন্তট অকল্যাণকর কথাবার্ডা সাবিত্রী কলাচ যেন না উচ্চারণ করে। তার মাথায় শয়তানের বাস। ছর্ভাগ্য তার চিরসহচর। যদি সে কঠিন ভাবে নিজেকে শাসন না করে তাহলে সে সমস্ত পরিবারের মুথে কালি দেবে। তার পরিণাম ভয়ংকর হবে। পরিবারের নাম ডোবালে তারা চুপ ক'রে থাকবে না। কঠোর শান্তি পেতে হবে সাবিত্রীকে।

এত ধমকে, শাসানিতে সাবিত্রী ভয় পেল না।

"বাবা আমার নামে তিন হাজার টাকা ব্যাকে রেখেছিলেন। দেটা কি আছে !"

টাফা! কিদের টাকা !—ছ'ভাই একদক্ষে অবাক্ হ'ল—এসব কথা, তাকে কে বলেছে । বাবা কোনও টাকা তার নামে রাখেন নি।

"রেখেছিলেন," সাবিত্রী বলল। "আমি জানি। তাকি আছে ?"

"তোমার নামে কোনও টাকা নেই।"

"আমার গহনা <u> </u>"

[®]তাতে তোমার কোন অধিকার নেই।"

কিছুক্ষণ ঢুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল সাবিতী। রাগল । না, কাঁদল না, কাঁপল না।

তার পর বলল, "আমার টাকা, গহনা, সব আপনারা মেরে দিয়েছেন। আমি ওসব কিছু চাই নে। ও ছাড়াই আমার চলবে। আপনারা ছ'জনেই এ সপ্তাহে চ'লে যাছেন। আপনাদের জানিয়ে দিছিহ, এ ভাবে, আমি বাঁচব না। আমি পড়ব। কাজ করব।" ব'লে, যেমন নিঃশকে এগেছিল, তেমনি নিঃশকে প্রস্থান করল।

এ ঘটনার বাড়ীতে তুমুল ঝড় উঠল। তার নিষ্ঠ্র তাড়না সাবিত্রী নীরবে বহন করল। সে ঝড়ের কুৎসিত হাওয়া প্রতিবেশী, আজীয়নহলে পর্যস্ত ছড়িয়ে পড়ল। তাতেও সাবিত্রী বিচলিত হ'ল না।

প্রথমে বড় ভাই বোম্বাই রওয়ানা হ'ল।

ত্'দিন পর ছোট ভাই কলকাতা যাবে। যাত্রার আগের দিন সে সাবিত্রীকে ডেকে বলল, "তোমার মংলব কি ?"

"পড়ব। কাজ করব।"

"কোথায় পড়বি ?"

"ভাবছি।"

"এখানে কিন্ত হবে না।"

"জানি।"

"কলকাতা যাবি ?"

চুপ ক'রে রইল সাবিত্রী।

"ওখানে মেয়েরা স্কুল-কলেজে পড়ে।"

"আপনি নিয়ে যাবেন ?"

"তোর বৌঠানকে জিজেদ ক'রে দেখি।"

"তিনি রাজী হবেন না।"

"দেখানেই জো বিপদ্। ন**ইলে—**"

"দরকার নেই। আমি নিজেই কিছু একটা করব।"

"কি করবি**!" অগ্রন্ধের কঠে আত**ঙ্ক।

"পড়ার ব্যবস্থা।"

"বিপদে পড়বি।"

"এর চেয়ে বড় বিপদে পড়ব না।"

ভাই চুপ ক'রে গেল। সাবিত্রী চ'লে যাচ্ছিল, সে ডাকল।

"শোৰ।"

সাবিত্রী দাঁড়াল।

"বাবা তোর নামে তিন হাজার টাকা ঠিকই রেখেছিলেন।"

गोविजी किছू वनन ना।

"সে টাকা তুই পাবি নে।"

"আপনারা মেরে দিয়েছেন," দাঁতে দাঁত চেপে আন্তে বদান সাবিত্রী।

শ্বামি তোকে কিছু টাকা দিতে পারি।"

"কত ্"

"শ' খানেক।"

माविजी वनन, "हाहे त्न।"

۳۰۰،

রাত্রের ট্রেন ধ'রে বার বছরের দাবিত্রী যথন মান্ত্রাক্ত শহরে পৌছল তথন দবেমাত্র প্রভাত হয়েছে। স্টেশনে নেমে ঘোড়ার গাড়ীতে চড়ল দে। বুক কাঁপছে। কিস্তু মুখে শঙ্কা বা ভয়ের চিহ্ন নেই।

সন্দেহের চোথে গাড়োরান তাকে দেখছিল। গস্তব্য-স্থান জানতে চাইলে।

স্থিরকঠে সাবিতী বলল, "আডিয়ার।"

সেশন থেকে অনেকথানি দ্র। ছায়াশীতল মাদ্রাজ শহরের রাজপথে চলল ধোড়ার গাড়ী; অদ্রে সমুদ্রের গর্জন। নিজের বুকের মধ্যে আরও বিরাট সমুদ্র উন্মন্ত তাণ্ডবে নাচছে, সাবিত্রী বঙ্গোপদাগরের গর্জন শুনতে পেল না। মাউণ্ট রোড ধ'রে গাড়ী চলেডে, পথের যেন আর শেগ নেই। যেন এক যুগ পরে আডিয়ার নদী পার হবার আগে গাড়োয়ান প্রশ্ন করল, কোথায় যাবেন ধ

সাবিত্রী শুষ্ক কঠে জবাব দিল, এ্যানি বেসান্তের কাছে।
গাড়ী এদে থামল থিয়োদোফিক্যাল দোসাইটির
উভান-ঘেরা বাড়ীর দরজায়। সাবিত্রী গাড়োয়ানকে
প্রাণ্যের চেয়ে বেশি টাকা দিল।

প্রভাতের সর্য তখন বাগানের সর্বত ছড়িয়ে পড়েছে।
আকাশ ঘন নীল। নারব উভানে পাখীর সমবেত
কুজন। সাধিত্রী বুকের কাঁপুনি ছ'বাহুর চাপে বন্ধ করতে
চাইল। বিবশ পা কিছুতেই টেনে দরজার ভেতর নিতে
পারল না। দরজার সামনে বাঁধান কালভাটে ব'দে
পড়ল।

বুড়ো এক মালী কাজ করছিল বাগানে। সে এসে দাঁড়াল পাশে। অনেকক্ষণ অগোপন কৌভূহলে সাবিত্রীকে সে দেখল। তারপর প্রশ্ন করল, কি চাই।

"প্যানি বেদান্তকে," ভয়ে ভয়ে বলল দাবিত্রী। বুড়ো কি যেন বলতে গিয়ে হঠাৎ থেমে গেল। দাবিত্রী তার দৃষ্টিপথ অহসরণ ক'রে দেখতে পেল এপূর্ব স্কুন্দরী খেতচমর্বিদ্ধা দরজার দিকে এগিয়ে আদছেন। মাথার চুল শাদা, পরণে ঝুল ঝুল গাউন, চোথে চশমা। সঙ্গে তাঁর একুশ-বাইশ বছরের একটি যুবক।

বুড়ো মালী চটপট বাগানে অন্তহিত হ'ল।

আ্যানি বেসান্ত দরজার সামনে এসে তাকে দেখতে পেলেন। সাবিত্রী কাঁপতে কাঁপতে তাঁর সমূপে নিজেকে টেনে আনল।

"কে তুমি ।" মিটি গলায় তথালেন অ্যানি বেদান্ত।
"আমার নাম দাবিত্রী।" যেটুকু ইংরেজী বাবার কাছে শিখেছিল তার প্রথম ব্যবহার করল দাবিত্রী।

"কি চাও তুমি ?"

এবার তামিল ভাষায় সাবিজী ব'লে গেল, "আমি
মাহ্রাই থেকে আপনার কাছে এদেছি। আমার স্থানী
মারা গেছেন। আমি বিধবা। আমার বাবা নেই।
ভাইদের ঘরে আমার স্থান নেই। আমি আপনার কাছে
আশ্রয় চাই।"

অ্যানি বেসাস্ত ছেলেটির দিকে তাকালেন। সে ইংরেজীতে তাঁকে কি সব বলল।

অগানি বেযাভ প্রশ্ন করলেন, "ত্যিকি করতে চাও ?"

সাবিতী নিজেই এবার বলতে পারল, "থামি পড়তে চাই।"

অ্যানি বেপাস্থ গণ্ডীর হলেন। চিন্তা কর্মেন। সাবিত্রী আর্ভ প্রতীক্ষায় তাকিয়ে রইল তার দিকে। বাছুর যেমন তাকিয়ে থাকে গোয়ালার দিকে, যার হাতে মা তার বন্ধী।

অ্যানি বেদাস্ত ছেলেটিকে বললেন, "ধর্মরাজ, একে ভেতরে নিয়ে যাও। পরে আমি ওর সব কথা ভনব। স্নান দেরে, আহার ক'রে ও এখন বিশ্রাম করুক।"

यूनकरि मानिजीरक वनन, "आमात मरत्र जरमा।"

নম্র পদে, ক্লান্ত দেহে, তপ্ত অন্তরে সাবিতী নতুন্ জীবনে পাদিল।

ক্রমণঃ

রবান্দ্রাল

গ্রীযুক্ত প্রবাদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু।

মাতাব্রেষ্,

আপনার প্রিকার গত জৈঠ সংখ্যায় শ্রীম্বর্ণক্ষল ভট্টার্চার্য মহাপ্রের "রবীক্রতাল" নামক প্রবন্ধটিতে তিনি লিখিয়াছেন, "ভারতীয় সঙ্গীতে রবীক্রনাথের অন্তত্তম অবদান তার নৃত্ন তাল রচনা। তবলা ও পাখোয়াজের জন্ম তিনি কয়েকটি মভূতপূর্ব তাল স্থাই করে গিখেছেন ভাদের নৃত্ন নামও দিখেছেন ভিনি।"

কিন্ত তাঁগার সহিত আমি একমত হইতে পারিতেছি না। আশা করি, আপনার পতিকাষ আমার নিয়ের বজব্য প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন:

১। দক্ষিণ ভারতীয় ও বাংলাদেশের কীর্তনের বালগুলিকে বাদ দিয়াও দেখিতে পাই যে, প্রবন্ধকার মহাশ্য বর্ণিত তালগুলির মহারূপ ছল্যুক্ত তাল উন্তর্ম ভারতীয় স্পীতেও প্রচলিত ছিল - অবশ্য মহা নামে। এখানে বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য যে, রবীক্র-সঙ্গীতে কীর্তনের স্থরের প্রভূত প্রভাব সন্ত্বেও কীর্তনে ব্যবহৃত প্রভাব সন্ত্বেও কীর্তনে ব্যবহৃত প্রভাব সন্তেও কীর্তনে ব্যবহৃত প্রভাব সন্তেও কীর্তনে ব্যবহৃত প্রভাব সিদ্ধা (তবলার দাদরা) এবং চক্ষুপুট (তবলার 'লোফা' (তবলার দাদরা') এবং চক্ষুপুট (তবলার 'কাহারলা') ব্যতীত অহ্য কোনও তাল ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ইহা স্ত্যুই বিশ্যকর। এখানে বলা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না যে, একই মাত্রা সংখ্যার বিভিন্ন পদবিভাগ যুক্ত বিভিন্ন নামের তালের পরিচয় প্রচিন সঙ্গীত-শাস্ত্রে পাওয়া যায়। নিম্নে প্রবন্ধকার নহাশয় বর্ণিত তালগুলির নামের পার্গে অহ্বপ ছন্মুক্ত প্রচীন তালসমূহের নাম দেওয়া হইল:

রবীন্দ্রনাথের "নুতন ফট" পদ বিভাগ প্রাচীন তালের বলিয়া কথিত তাল নাম

ালয়া কাথত তাল		নাম
श श्ची	২।৪ মাত্রা	কায়েদ
র'পকৃড়া	থাহা ৩ মাত্রা	অহং
নবভাল	্৷ ২৷২া২ মাত্রা	ন ও হৃক্কা
ঝম্পক .	• ৩.২৷৩া২ মাত্রা	ঝম্পা
একাদশী	া ২। ২ ।৪ মাত্রা	শঙ্কুর .
ন বপঞ্ ক	২।৪।৪।৪।৪ মাত্রা	সরস্বতী

২ (ক)। প্রবন্ধকার মহাশয় বণিত ঠেকাদমূহের রচনা ও বাণী নির্বাচন সম্পর্কেও আমার বক্তন্য আছে। দশ মাত্রাযুক্ত রাম্পক তাল যখন ৫(৩+২)+৫(৩+২) সমান ছই ভাগে বিভক্ত ইইয়াছে, তথন এই তালটির ঠেকায় "গুলি মূলি" করিয়া প্রথন মাত্রায় 'সম' এবং ষষ্ঠ মাত্রায় একটি কাঁক দেখানো উচিত। তাহাতে ঠেকার চালটি বুনিবার স্থবিধা হয়, অধিকন্ধ তাহা আমাদের প্রচলিত সংস্থারের অহুগামীও হয়। তাঁহার বণিত অন্থ তাল কয়টি অযুগ্ম সংখ্যা যুক্ত অথবা যুগ্ম সংখ্যার বিশমপদী বলিয়া উহাদের মধ্যে "ফাঁক" অথবা "খুলি মূদির" ভিন্ন অংশ না থাকিলেও উহাদের চলন বুনিতে অস্থবিধা হয় না। এই তালগুলির ইহাই অন্ততম বৈশিষ্ট্য।

২ (খ)। পাথোয়াছে ব্যব্ধত ঠেকাসমূহ পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, "তেটেকতা গদিবেনে" যে ঠেকায় যুক্ত হইয়াছে, উহাই ঐ ঠেকার সর্বশেষ বাণী। অবশ্য ২৷২টি স্বল্ল-ব্যবহাত বা অপ্রচলিত তালের ঠেকায় ইহার ব্যতিক্রম পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু প্রবন্ধকার মহাশয় "তেটেকতা গদিখেনে"র পরও একটি ক্ষেত্রে "ধাগে তেটে" এবং অন্তর "ধাগে তেটে তাগে তেটে" ব্যবহার করিয়াছেন। আমার বিবেচনায় ইহাতে मावलील ठा ७ भाखीर्य त्याहरू हहेशा है। ঠেকাগুলির ভিত্তিও স্থদুট হয় নাই। বাণী নিবাচন প্রসঙ্গে আমি 'রূপকৃড়া' তালের ঠেক। দম্পর্কেও জানাই যে, বিশ্বভারতীর ভূতপূর্ব দঙ্গীতাধ্যাপক পণ্ডিত ভীমরাও শান্ত্রী মহাশয় রচিত "রূপক্ড়া"র ঠেকা, যাহা ১৩৩৭ বাং সালের সঙ্গীতবিজ্ঞান প্রবেশিকা পত্রিকায় ফারুন সংখ্যায় স্বর্গীয় দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় প্রকাশ করেন, তাহা ব্যবস্থত না হইয়া তৎপরিবর্তে একটি উদ্ভ ঠেকা বর্তমান প্রবন্ধে প্রকাশিত হইয়াছে। জানি নাঐ প্রবন্ধে বণিত ঠেকাসমূহ কে রচনা করিয়াছেন। প্রবন্ধকার মহাশয় यिन नम्रा कतिया तहियाना नामि कानान सूथी हरेत।

ত। 'ঝম্পক' তালের যে "গদের" উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে উহার রচনার্ভাগ দেখিয়া উহা কোন তবলাশিল্পীর রচিত বলিয়া মনে হয় না। কারণ উহাতে "গদ"-এর ' সাধারণ সংজ্ঞা পর্যন্ত লভিমত হইয়াছে। ৪। প্রবন্ধকার মহাশয় বোলগুলি প্রকাশ করার জন্ম কোন প্রকার 'মাত্রালিপি'র অম্পরণ করেন নাই, যাহার ফলে ঐ 'গদ'-এর বাণীগুলির ওজন বোধগম্য হয় নাই। যদিও ঐ বোল কাহারও কোন কাজে লাগার কিছুমাত্র সন্ভাবনা নাই। কারণ, অপ্রিয় হইলেও বলিতে হয়—উহাকে কোন প্রকার "বোল" আখ্যা দিতে পারা যায় না। দিতীয়ত—রবীল্র-সঙ্গীতে গদ, রেলা বা অন্যন্ম অলম্বার-পূর্ণ তবলার বোল বাজাইবার স্থযোগ নাই বা অত্যন্ত সীমাবদ্ধ। কারণ, বোল বাজাইয়ার রবীল্র-সঙ্গীতের বাণীর শাধ্র্য হানি ও রুদোপলিরির ব্যাঘাত ঘটাইতে যে কোন বাঙ্গালী তবলাশিল্পীর রুচিতে আঘাত লাগিবে।

পরিশেষে প্রবন্ধকার মহাশর বর্ণিত ঠেকাগুলির পরিবর্তে আমি কয়েকটি ঠেকার উল্লেখ করিডেছি। এই বিশেষ ছন্দের তালগুলি যেমন প্রচলিত কয়েকটি তাল হইতে ২০১ মাত্রা কম বা বেশী করিয়া রচিত হইয়াছে— আমার রচিত ঠেকাগুলি তেমনই ইহাদের নিকটবর্তী মাত্রা সংখ্যাযুক্ত প্রচলিত তাল ভাঙ্গিয়াই করা হইয়াছে। উহা বাজাইতেও অয়বিধা হয় না—করণ উহাদের বন্দেজ আছে। রবীক্র-সঙ্গীত শিক্ষার্থীরা এই ঠেকাগুলি সংস্কার বিমুক্ত হইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখুন—ইহাই আমার আন্তরিক অম্বোধ।

```
١ د
      রূপক্ডা
                        ধা | তৃক | ধি ॥ ধাগি | তৃক ॥ তি | তি | না ॥
    (७+২+७)
                            (পণ্ডিত ভীমরাও শাস্ত্রী মহাশয় রচিত)
                       ि सि | सि | ना ॥ सि | ना ॥ छि | छि | ना ॥ सि | ना ॥
  (0+2+0+2)
                           (ঝাঁপতালের বিপরীত মাত্রাবিভাবে গঠিত)
৩। নবতাল
                       थिन् | थिन् | था ॥ क९ | जिन् ॥ थारा | एज्रातकारे ॥ थिन् | थाथा ॥
  (0+2+2+2)
                      ( একতাল-এর ঠেকার দ্বিতীয় গদস্থ "ধা | তিন্ | না | " বাদ দিয়া )
৪। একাদশী
                       धा | मिन् | जा ॥ के९ | जारा ॥ मिन् | जा ॥ रजर । के जा । शिम । रघरन ॥
  (0+2+2+8) (\overline{4})
                                  (চৌতাল-এর প্রথম মাত্রাস্থ "ধা" বাণী বাদ দিয়া)
                                            অথবা
```

+ ২ ৩ ৪
(খ) ধি | ধি | না ॥ ধি | না ॥ কৎ | তিন্ ॥ ধাগে | তেরেকেটে | ধিন্ | ধাধা ॥
(ঝস্পক-এর প্রথম ৫ মাত্রার সঙ্গে একতাল-এর শেষার্দ্ধের ৬ মাত্রা সুক্ত করিয়া)
নমস্কারান্তে নিবেদন -- ইতি, ভবদীয়

শ্রীহরিভূষণ বস্থ

প্রতিবাদের উত্তর

অসামান্ত রবীস্তাল সম্পর্কে আমার সামান্ত রচনা যে প্রতিবাদক মহাশয়ের মনোযোগ আকৃষ্ট করেছে, তার জন্মে তাঁকে ধন্তবাদ।

প্রথম অহচেছদে প্রতিবাদক মহাশয় "রবীন্দ্রনাথের নৃতন স্থ বলিয়া কথিত তালে"র অহরপ ছক্ষযুক্ত প্রাচীন তালসমূহের নাম উল্লেখ করেছেন। অহরপ ছক্ষণিশিষ্ট তালের অস্তিত্বই রবীন্দ্রনাথের তালস্জনী প্রতিভাকে অস্বীকার করতে প্রতিবাদক মহাশয়কে কেমন করে উদ্বুদ্ধ করল তা বুঝতে পারলাম না। তোটক ছক্ষ ত কত প্রাচীনকাল থেকে বর্তমান। কিন্তু সেই ছলে যে প্রাচীন কবিগণ কাব্য রচনা করেছেন তাঁরা পরবর্তীকালের কবিদের তোটক ছল অবলম্বনের অধিকার কেড়ে নিতে পারেন নি। তাল, তালের ছল, তালের বাণী সব ত এক নয়।

২ (খ) অহচেদে প্রতিবাদক মহাশন্ত রবীক্রতালের ঠেকা কে রচনা করেছেন তা জানতে চেন্নেছেন। ঠেকা-গুলি শ্রীযুক্ত: শেফালিকা শেঠ রাটত 'সঙ্গীত শাস্ত্রকণা'র নিবদ্ধ হয়েছে। শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সমাজে গ্রন্থটি বছল-প্রচারিত। ঠেকাগুলি রবীক্রনাথের রচিত বলেই আমাদের বিশাস। ইহার সহিত প্রতিবাদক মহাশয়ের পরিচয় নেই, তাতে বিস্মিত হওয়ার কিছু নেই। "বিপুলা এ পৃথিবীর কতটুকু জানি !"

নবতাল ও একাদশী তালের সমালোচনা করতে গিয়ে প্রতিবাদক মহাশয় বলেছেন, 'তেটেকতা গতিখেনে' প্রত্যেক ঠেকার সর্বশেষ বাণী। রবীন্দ্রতালে 'তেটেকতা গদিখেনে' পরে নবতালে 'ধাগে তেটে' ও একাদশীতে 'বাগে তেটে ধণে তেটে' (ধাণে তেটে, তাগে তেটে নয়।) প্রয়োগের বিশেষ নিন্দা করেছেন। কিন্তু একটু লক্ষ্য করলে তিনি দেখতে পেতেন সন্ধীতাচার্য তুর্গাচরণ বিশ্বাস বর্ণিত শ্রীশেখর নন্দন প্রভৃতি তালে 'তেটেকতা গদিখেনে'র পরেও বাণী রয়েছে। যথা—

শ্রীশেখর—১১ মাত্রা ৬ তা**ল** ৫ ফাঁক।

২ ০ ৪ ৫

| | | | |

ঠেকা—ধাধি থুনা কন্তাকে থুনা তেটেকতা গদিঘেনে

| | | | |

কতাকতা গদিঘেনে তেটেকতা গদিঘেনে তেটেকতা। হা

- ে ৰাত্ৰা ৩ তাল

২ কাঁক।

২ (ক) ও ৩ অহচেছেদে প্রতিবাদক মহাশয় বাণী প্রকাশের প্রচলিত রীতির অল্প অহসরণ না দেখতে পেয়ে কুর হয়েছেন। তার জন্ম ছঃখিত।

৪র্থ অস্চেছেদে প্রতিবাদক মহাশয় কয়টি নৃতন তালের ঠেকা রচনা করে প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন। অবশ্য রবীন্দ্রনাথের অভাবনীয় তালস্জনী প্রতিভার সঙ্গে অফ কারো তুলনা করতে যাওয়া হাস্তকর। তবে একটা কথা না বলে বক্তব্য শেষ করতে পারা যাছেছ না। রবীন্দ্রনাথ তাঁর স্পষ্ট তালের যে সকল নামকরণ করেছেন সে নামগুলি প্রতিবাদক মহাশয় নিঃসঙ্কোচে স্বরচিত ভালের নাম হিসাবে ব্যবহার করেছেন। তাঁর সে অধিকার আছে কি না তা বিচারের ভার পাঠকদের উপর রইল।

শ্রীস্বর্ণকমল ভট্টাচার্য



পরিক্রম

গ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ

অন্ধ গলির গুহাবাস ছেড়ে মাঝে মাঝে প্রেম-বিঃদ্ধমা উড়ে যেতে চাও, কোন সে উদাস স্থৃতির আকাশ-পরিক্রমা লক্ষ্য ভোমার ? জামি না, মানি না মুক্তির অভিলাস আজীবন শুধু পাঁজির-কাঁপানে কেলেছি দীর্ঘাদ!

ভূলে গেভি তুমি চেরেছিলে কিনা মুক্ত জীবন আকাশচারী কৈলাদ-বৈকুঠ-মানদ দরদী বুকের তীর্থ বারি, চেয়েছিলে কিনা মহাখেতার স্থাক্তে তুষার পুপ্লোকে স্থ্যভি-মদির মন্ত আবেশ দোমপায়ী লঘু নেশার ঝোঁকে।

্ আর গেলির দেখালে দেয়ালে ক্রম গতির পালক খদা হে বিহ্নসা, সংগ্রে একি দৈভ দশা! অগানা আকাশে মহাপলাখন লক্ষ্য কোরে বুপা যেতে চাও কক্ষ উদাস আগ্রেষ শ্বাসে বক্ষ ভাবে!

এখানে মৃত্যু, এখানে ধ্বংস, নক্তন্দির ব্যর্থ আশা এখানে করাল দারিদ্যে মহানাগরিক প্রাণ কর্মনাশা! প্রচণ্ড ঝড় যদি ওঠে তার ঝাণ্টা লাগেনা গলির বুকে এখানে ব! তাস খিলকণ্ঠ নাথা খুঁড়ে মরে গাংড় মুখে।

চমকায় বুকে রাড়া বিহাৎ পরিভাষা তার হয় নি লেখা, উদয় অন্ত এখানে মৌন অনশনে গুধু ধৈর্ণ শেখা কি করুণ এই সহিফুতার শান্তি নীতি ভাঙা ভানা মেলে হে বিল্প্যা পারো কি শোনাতে বাড়ের গীতি ৪

ব্যথায় অন্ধ অবুঝ আকাশে বিধৃত মানস-পরিক্রম। দিগন্তে কোন স্বর্ণার সন্ধান দেবে বিহঙ্গমা ? হারাণো প্রেমের প্রতিমার নীলকণ্ঠ-আকাশে আঅহার। অসীম রোদনে মনিময় ছ্যাতি বিকিরণ করে একটি তারা।

শরণ লোকের অনহা দেই তারাটির নাম অশ্র-স্বাতী কবি-হৃদ্ধের শুক্তির বুকে মুক্তাকলাপে জালায় বাতি ! হে বিহঙ্গমা হুমি জানো তার পলায়নী প্রেম পৃথিবী ছেড়ে বহু বহু দিন বিদায় নিষ্কেছে এ তহুমনের শাস্তি কেড়ে।

তবু কেন এই দ্গোন্তীর্ণ ধূদর আকাশে পরিক্রমা ? রাত কেটে যায়,দিন কেটে যায়,জীবনে ঘনায় তামদী অমা। মুক বেদনায় তবু চেয়ে থাকি দেই ভাস্বতী তারার দিকে ্তামারি ছিন্ন পালকে বুকের রক্তে ব্যথার কাব্য লিখে।

অরুন্ধত

শ্রীশান্তি পাল

থেমন্ত এসেছে দ্বারে,— ডাক্ দের আজি,
পরিপক হৈমীশস্ত বাতাদেতে দোলে —
সপ্তপর্ণতল শৃত্য, রিক্ত ফুলসাজি,
লোগ্রের পরাগ ঝরে কানন-কুন্তলে।
ছিল্ল মালতীর মালা,গড়াগড়ি ধার—
বাজে না কঙ্কণ—কাঞ্চী সান্ধ্য-সরোবরে
অধর-পল্লব টিপি অলক্তক পার
আর কেত নাহি আদে গ্রামণ্থ ধারে।

এই ছাতিমের তল্ বড়ো ভালোবাদি—
এর মাটি, ফুল-ফল, এরি ল তাপাতা,
একথানি কুদ্র মুথ, অক্স আর হাদি,
মেধ্রমল্লিকাবলী স্বর্ণত্তে গাঁথা।
কোথায় লুকাল দেই মুগ্ধ বনাগ্ধনা,
বিরহ-বিধুর বুকে কে দিবে দান্থনা ধ

মনে পড়ে একদিন, অপরায়-বেলা-সহসা হেরিয়া মেব পশ্চিম-আকাশে
ক'ষেছিল কানে মোর—'করি অবংচলা,
যেয়োনাক' প্রিরতন স্কুদ্র প্রবাসে।
নদী-পথ-যাত্রী একা—ক্লপ্সার বাঁকে,
নাটকা-আনর্জে পড়ি' ক্ষুদ্র তরীখানি
নিমজ্জিত হ'ল চায়!— পড়িয়া বিপাকে
কোন্ কুলে উঠেছিছ তুমি জানো রাণী।

সংস্থ তারাষ চাকা দেই গ্রামখানি
খামশস্পে আবরিত কপো তাক্ষ তীরে—
দর্শ-রদ-দার যারে তীর্গ ব'লে মানি,
দপ্তঋষি সন্ধ্যা-স্নানে নামে যার নীরে।
কোণা অরুদ্ধতী মোর ? ভাকি নাম ধ'রে
প্রতিধ্বনি ফিরে আদে 'হা—হা' রবে ওরে

আমার ব্যাশ্র শিকার

শ্রীসুধীরচন্দ্র রাহা

াইনাটি সত্য। এই ঘটনার কাহিনী আছকের নয়—
মন্ত গাঁয় তিশা বংসর পূর্বের কথা। তখন আমার বরস
নানর কি বোল — মালদহ শহরে হাই স্কুলে পড়ি। এখন
মালদহ শহরের বত উন্নতি হইরাছে। ইলেকট্রিক আলো,
লিচের রান্তা, কলেজ, অনেক স্কুল, সিনেমা প্রভৃতিতে
শহর এখন জম্জনাট আর জনসংখ্যাও যথেপ্ট। তখন
এইরকম ছিল না—কিন্ত খান্ত-স্থ ছিল। সে খাহা
ট্টক, এখন মানার ব্যাঘ্র শিকারের কণাই বলি।

প্রাণী জগতের মধ্যে বাব যে ভাষণ হিংস্র আর দাংঘাতিক জানোয়ার, এ কথা কাউকে না বলিলেও চলে। কিন্তু তথন কেন যে আমার ঐ হিংস্র জন্ধটি শিকার করার দিকে থেয়াল হইয়াছিল, তাহা জানি না। ত্বে মনে হয়, সেই সময় কোন এক শিকারী গৌড় হইতে মস্ত এক বাম শিকার করিয়া শৃহরে আনিয়াছিল। সেই াশকারী রাতারাতি বিখ্যাত হইয়া গিয়াছিলেন। **এক্ষণে** ্ষ্ট শিকারীর নাম আর অরণ নাই। বোধ করি ধামার অজ্ঞাত মনে ঐ শিকারীর মত রাতারাতি বিখ্যাত হইবার বাসনায় আমারও ব্যাঘ্র শিকার করিবার ছনিবার ^{্ত}হ্য হইয়াছিল। কিন্তু ইচ্ছা হইলেই ত বাধ শিকার করা যায় না। বাঘ শিকার করা যে কত ছঃসাধ্য গ্রাপার, সে সম্বন্ধে তথ্য আমার কোন জ্ঞানই ছিল না। ্ষত তাৰিয়াছিলাম, বনে যাই্যাই বাঘকে ঘুমন্ত অবস্থায় দেখিতে পাইন—আর আমি গুলী ছুঁড়িয়া এক গুলীতেই ্তম করিব। দে যাই হউক, আমার বেশ মনে আছে, ঐ বাঘ শিকার করিবার খেয়াল চাপার জন্ম স্থলের পড়া-ত্তনা দিকে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য দিতে পারি নাই। তথু আমার দিনরাতের একমাত্র চিন্তা ছিল বাঘ শিকারের কথা। ননে মনে স্থান নিকাচন করিয়াছিলাম। মালদহ শহর ্ইতে গৌড় প্রায় কুড়ি-বাইশ মাইল। তখন শহরে ্মাটর বা মোটর বাদ ছিল না। হয় হাঁটিয়া যাইতে ्रेर्त व्यथना मार्रेटकटल यार्रेट हर्रेटन। .থাগাড় করা শক্ত নয় আরু সাইকেলে থাওয়াই সবচেয়ে ধবিধা। কিন্তু 'একা একা ত শিকার হয় না—অন্ততঃ িত্ন-চার জ্বন সঙ্গী দরকার। বেশী সঙ্গী যোগাড় করিতে াইলে পাছে লোক জানাজানি হয়, দেভয়ও ছিল।

বন্দুক পাওয়ার কোন অস্থবিধা ছিল না। আমারই সংপাঠী রমাপ্রদাদের দাদার বন্দুক ছিল। আমার লক্ষ্য ছিল পেই বন্দুকটির উপর। রমাকে শিকারের লোভ ও ডালমন্দ খাওয়ার লোভ দেখাইয়া তাতাইয়া তাতাইয়া ঠিক করিতে পারিব, দে বিষয়ে আমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল।

থার একটি দলীকে আমার লইতেই হুইয়াছিল—্েস আক্র। অক্র মামার পাঢ়ার ছেলে। পেও মামাদের স্থুলে পড়িত। কয়েক বৎসর হইতে ষঠ শ্রেণীতে বেশ কাষেম ভাবে আছে। দেখিখা মনে হয় অনন্ত কাল দে ঐ শ্রেণীতেই থাকিতে ইচ্ছুক। সারা শীতকাল একটা পা পর্য্যন্ত লম্বা অল্টার সর্কাক্ষণ গায়ে দিয়া থাকিত, স্নান করিত কিনা সন্দেহ। শীতের ভ্যে বোধ করি সপ্তাহে একদিন স্থান করিত। সকাল ২ইলেই বাড়ী হুইতে সেই মার্কামারা অলপ্তার গায়ে চাপাইয়া আর একজোড়া ছেঁড়া চটি—চটর-পটর করিতে করিতে সারা পাড়া ট্রল দিত। পাড়ার প্রতিবাড়ীতে পাতান নাদী-পিদির অভাব ছিল না। যে-কোন একটি বাড়ীতে চুকিয়া মাদিমা বলিয়া হাঁক দিয়া অক্ষয় রোয়াকে বসিত। তাহার জন্ম বরাদ্ধ — চা মুড়ি বা রুটি ঠিক করাই থাকিত। দেগুলি খাইতে খাইতে এটা-দেটা গল্প করিয়া নানা সংবাদ সরবরাহ করিয়াও সংগ্রহ করিয়া উঠিয়া পড়িত। বেশীক্ষণ এক বাড়ীতে থাকিবার সময় কোথায়। এখনও বহু বাডীতে তাহাকে হাজিরা দিতে হইবে। কাহার বিবাহ হইতেছে. কাহার এরপ্রাশন, কাহার বৌভাত হইবে এসবগুলি না জানিলে নয়। হাহার নিমন্ত্রণ হউক আর নাহ্উক, কোন কিছু যায় আদে না। অক্ষম এবগুই দেখানে হাজির হইবে।

এই অক্ষয়কে আমার হাত্রনা করিলেই চলিবে না। কারণ, আমার এই শিকার করার ব্যাপারটা চাপা থাকিবে না। একটু কানে যাইলেই সে আমার সমস্ত প্রান বানচাল করিয়া দিবে। তাই অক্ষয়কে খানকর দিলাওঁ। আর গোটাকয় রসগোলা খাওয়াইয়া আমার গুপ্ত কথাব্যক্ত করিলাম।

সমস্ত উনিয়া অক্ষয় বলিল, হঁ। কিন্তু খাওলা-দাওয়ার কি ব্যবস্থা থাক্ৰে। বললাম, ভয় নেই। দোকান পেকে লুচি-মিটি নেব।
ছ্'খানা সাইকেল থাকবে—একটায় তুই আর রমা।
আর আমি একটায়। কারণ, আমি তেমন ভাল
সাইক্লিষ্ট নই। তোকে ভদ্ধ নিয়ে যদি সাইকেল চালাই
ভবে নিঘাৎ একটা ছৰ্ভিনা ঘটে যাবে—

গন্তীর হইয়া অক্ষয় বলিল, তানয় হ'ল। বাঘকে দেখা পাওয়া যাবে কোথায় ?

বলিলাম, বা: কেন বনে। বাঘ ত বনেই থাকে—

— হঁ। তা জানি। বাঘ বনেই থাকে—কিছ
আমাদের মেরে ফেলবে নাত। বাঘকে বিখাদ নেই
ভাই। হেই করলে যায় না, বরং হালুম করে ঘাড়ে এদে
পড়ে।

নিজের বীরত্বে আমার দেদিন আঘাত লাগিয়াছিল।
তাই একটু বোধ করি কুদ্ধ কঠেই বলিয়াছিলাম—
ইাদারাম। আমি তবে বন্দুক হাতে কি জন্তে থাকব।
খেলেই হ'ল, আবদার নাকি! তার আগে বাছাধনকে
খমের বাড়ী পাঠাব না। একটা গুলী যদি ব্রন্ধতালুতে
ঢোকে, তবে আর দাঁত খিঁচোতে হবে না। দে যাক্
আসল কথা হচ্ছে, এ ব্যাপার যেন দশ কান না হয়—

অক্ষাবলিল, রামচন্দর। সে ভয় নেই। কিন্তু এর আগে কি বাঘ মেরেছিস্।

অবাক হইয়া বলিলাম, কে আমি 📍 উঁহ:, বাঘ কেন, বলে এ পর্য্যন্ত একটা পাখীই মারি নি। কিন্তু আমার মনে হয় কি জানিস অকা। বাঘ মারা কিচ্ছু নয়—কি**ন্ত** পাথী মারাই শক্ত। আরে বাঘ ত মরবার জভেই স্টি। শিকারীরা হামেদাই মারে, গুলী ছুँ एन कि মরল কিছ वान् भाषी मात्रा नक । कादन भाषीत भाषा चारह, वारवत নেই। পাথা ফুডুৎ করে উড়ে পালাতে পারে, বাঘ পারে না। পাখীর দেহ ছোট্ট,বন্দুক তাক্ করা কঠিন। কিন্তু বাঘ মল্প জানোয়ার, দশাসই চেহারা, ঘাড়ে-গর্দানে ঠাদা---বেশ মোটাসোটা। যেমন তেমন করে বন্দুক ছুঁড়লেই গুলী খাবেই—আর গুলী খেলেই নিঘ্যাৎ মৃহ্য। আমাদের দেখে যদি দাঁত বের করে হালুম করে তবৈ <u>ঐ হালুম করাই তার শেব কথা হবে। একটা মাত্র গুলা,</u> ও বাবা হজমিগুলী থেলে ট্যা-ফ্যা করতে হবে না। ভবনদী পার করে ছাড়বে—যাকে বলে কম্য কিলিয়ার। কিন্তু একটা কথাসব সময় স্মরণ রাখবি। বাঘ্যদি ভাকে, সেই ভাক ভানে যেন চোঁচা দৌড় মারিগনৈ। ুসে বড়বিঞী। মাত্ব হ'ল সব প্রাণীর শ্রেষ্ঠ—কেমন किना। আরে চতুষ্পদ জন্তর মধ্যে মাহুষই শ্রেষ্ঠ। নইলে বাৰ আর মানুদে তফাৎ কোপায় 📍 বাঘও হিংস্ক আর

মাহ্যও হিংশ্বক। কেন, আমাদের ক্লাসের ফট্কে-কেদেখিদ নি ?, কি রকম হিংশ্বটে—ঠিক বাঘের মত । তাই বলছি, খবর্দার দট্কাবিনে। পড়িদ নি দেই ভালুক আর ছই বন্ধুর কথা। বিপদের মধ্যে বন্ধুকে ফেলেলম্বা দেওয়া কোন কাজের কথানয়। তা করলে ধন্যে দইবে না কিন্তু তা বলে দিছি। মা সরস্বতীর কিরে যা অকা—তিন স্ত্যি কর যে পালাব না—

and the second s

অক্ষ বলিল, তিন সত্যি করছি। আমি তাই কি পালাতে পারি—বা:, আমার একটা ধম্যজ্ঞান নেই। কিন্তু ভাই, তুধু লুচি রসগোলা নিলে হবে না—গোটাকয় ডিম ভেজে নিলে মক্ষ হ'ত না। আমার বাপু শিকারেটিকারে গেলে ভারী ক্ষিদে লাগে। আর এক কথা, বাঘ ব্যাটা মলে তার ফটো নেওয়া দরকার। ব্যাটার বুকে পা দিয়ে একটা পোজ নিয়ে ফটো তুলতে হবে—তাই বলছিলাম।

অক্ষয়কে অভয় দিয়া বলিলাম, সব হবে—

জ্ঞানচাঁদ। মালদা শহরের মকত্মপুরে তথনকার দিনে ভারী দরেদ খাবার বানাইত জ্ঞানচাঁদ হালুইকর। **হাঁ, সম্দেশ বানাইবার হাত একথানা বটে। জ্ঞানচাঁদে**র রসগোলার কথা মনে হইলে এখনও জিভে জল আদে। অমন রসগোলা আরে কোথাও খাইনি। তথুই কি বৃদ্ধোলা! পানতোয়া, বৃদ্ধদম্ব, বৃদ্ধি-খাজা সবই যেন অন্তুত স্বাদ। সেই জ্ঞানচাঁদের দোকানে সন্ধ্যাবেলায় রমাপ্রদাদকে তুলিলাম। বড় বড় রাজভোগ, রদকদয আর রদগোলা দিয়া রমাপ্রদাদের মনকে মাখনের মতন नत्रम कतिया (किलागा। कात्रण तमाश्रमान्हे (य मूलाशात ! বন্দুক, গুলী, সাইকেল সবই ত ওর হাতে। 'বন্দুকটি রমাপ্রসাদের নয়। ওটি ওর দাদা বামাপ্রসাদের। কিন্তু বামবাবু বড় কঠিন লোক। সেই ভারী ভারী মুখ আর ঠোটের উপর পুষ্ট গোঁপ জোড়াট তখনকার দিনে ছেলেদের বিভীষিকা ছিল। বামবাবুর নিকট কে বন্দুক চাহিবে। রমার সহিত ঠিক হইল মোডের অশ্থগাছের আড়ালে দে প্রতীকা করিবে। ভোর হইতেই অক্ষ চুপি চুপি আসিয়া ডাকিল আমিও সজাগ ছিলাম। খাবার প্রভৃতি লইয়া সকলের অলক্ষ্যে বাহির হ**ই**লাম। তিন জনে যথন সাইকেলে চাপিলাম তথন প্রায় ফ্রসা হয় रुग्र ।

অক্ষয় বলিল, যাই বলিস—একটা কিঁত্ত ভূল হ'ল। একজন ফটোগ্রাফার সঙ্গে নিলে ভাল হ'ত।

অবাক হইয়া বলিলাম, কেন, ফটোগ্রাফার কি বা^ত মারত **?** না। কিন্তু বাবের—মানে জগান্ত বাবের ফটো নিত।
বাব যথন তেড়েমেরে দাঁত খিঁচিয়ে আগত তখন খ্যাচ
করে একটা ফটো নিত। জ্যান্ত তেড়িয়া বাবের কে
কবেকফটো নিতে পেরেছে

* বিকেকটো নিতে পেরেছে
**

অবশেষে আমরা আসিলাম। বেলা বোধ করি এগারটা হইবে। শীতের দিনেও সমস্ত জাবা-গেঞ্জি বামে ভিজ্ঞা গিধাছে। সাইকেল হইতে নামিয়া আমরা একটা দীধির ত;রে বদিলাম। হাতমুথ ধুইয়া আকঠ জলপান করিলাম।

অক্ষয় বলিল, বের কর থাবার। কিনেয় মাইরি পেট বাপাস্ত করছে। থেয়ে গাখের জোর বাড়িয়ে তবে ত শিকার। তাও আবার পানী-পুকলি নয়—একেবারে দিরয়েল টাইগার!

আক্ষয় আবার বলিল, ধূব ভূল হয়ে গেল। ছোট-কাকার একখানা শিকারের বই ছিল। সঙ্গে আনলে বড়কাজে লাগত।

বলিলাম, আরে শিকারের বই দিয়ে কি শিকার হয় নাকি ? আগে বাঘ মারি তার পর আমরাও শিকারের বই লিখব।

আক্ষা বলিল, তা নয়। মানে বইখানা পড়ে জ্ঞান লাভ হ'ত। বাঘকে খায়েল করার অনেক ফলি-ফালা ওই বইটাতে আছে। সেই দ্ব পড়ে দহজে বেটাকে কাৎ করা যেত খার কি।

খামরা খাওয়া স্থক করিলাম। খাওয়ার পর দামান্ত
বিশ্রাম। খানগাছের ছায়ায় শীতের স্বল্প রোদে বোধ
করি ঘুম ঘুম ভাব আদিয়াছিল। এক দময় তন্ত্র। ভাঙিলে
দেখি, বৈলা যে আর নাই। অক্ষর, রমা ছ্ইজনেই নাক
ডাকাইয়া ঘুমাইতেছে। ঠেলাঠেলি করিয়া উহাদের
উঠাইয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। কোথাও কোন
লোক্জন নাই, মাঠে কোনও ফসল নাই। গাছে গাছে
বুনো কুল পাকিয়া রহিয়াছে। মাঠের ওবারে আম
আর কুলগাছের জঙ্গল। কোথাও একটা মান্নের মুঝ
দেখা যায় না, গলার স্বর শোনা যায় না। ইতন্ততঃ
গৌডের ধ্বংদাবশেন, কোথাও গড়, জঙ্গল-বেরা ওকনো
পরিধা।

রমা বলিল, এদিকে বেলা যায়। সদ্ধোর মধ্যেই ফেরা চাই—দালা ফিরে আসার আলে। কিন্তু এখন কোথায় বাঘ ? এলি শিকারে কিন্তু দিলি খুম। এখন একটা খুখু থেরে চল বাড়ী ফিরি, কাজ নেই বাঘ মারা—

বন্দুকটি হাতে লইয়া বলিলাম, চুপ। চ আরও বনের ভেতরে ঢোকা যাকু। যথন এসেছি এস্পার- ওদ্পার করব—চ—চ—। আমি উগাদের একরকম ঠেলিয়া ঠেলিয়া সরু পায়ে-চলা পথে চলতে লাগিলাম। তাহার পর আর পথ নাই—3ধুবন, ঘন অরণ্য। নানান্ আগাছ। জড়াজড়ি করিয়া, ঘেঁগাঘেঁষি করিয়া দাঁড়াইযা আছে। চতুর্দিক ভারী শান্ত নিস্তর। বনের ভিতর ইচারই মধ্যে অন্ধরার নামিয়া আসিয়াছে—স্থা্যুর ঘৎসামান্ত আলো, গাছপালার কাঁক দিয়া সামান্ত বনে চুকিয়াছে। হাঁটিতে হাঁটিতে অনেক দ্ব আসিয়াছি, বন আরও ঘন, আরও গভীর। পাষী পর্যান্ত নাই—নাই কোন শক্ত গু বিঁঝি পোকার একটানা ঝিঁ কি শক্ত পোনা যাইতেছে। আমাদের কেমন যেন ভয় করিতে লাগিল। বার বার মনে হইতে লাগিল, এখনি বুঝি বজের মত আওয়াজ করিয়া বাব লাফ দিয়া খাড়ে পিডিবে।

হঠাৎ অক্ষয় বলিল, চুপ ঐ বাব —

আমাদের বুক ধ্বক্ করিয়া উঠিল। একটা ভয়ে পিছাইয়া আদিলান। একটা স্থানটি দেগাইল তাহা কুলগাছের ঝোপ। অনেকগুলি কুলগাছ এক সঙ্গে জড়াজড়ি করিয়া রহিয়াছে, কিন্তু ওলাটি পরিচ্ছন্ন। অনেকক্ষণ নিঃশদে তাকাইয়া তাকাইয়া দেখিলাম। ইাবাধ ওইয়া আছে গভীর নিদ্রাময়।

রমা তথান গুটি গুটি পিছু হটিতেছে গুয়ে তার মুব ফ্যাকাসে, মনে হয় ও এখুনি অজ্ঞান হইয়া যাইবে। ভয় কি আমিই কম পাইয়াছি। কিন্তু রমা পালাইলে শিকার কি করিয়া করিব। ইতিপুর্কো বন্দুক কখনও পরি নাই। কি ভাবে নিশানা করিতে হয়—ঘোড়া টানিতে হয় কিছুই জানি না। আমি রমার হাত চাপিয়া পরিয়া বলিলাম—বাঃ পালালে নিস্তার নেই। বরং একাতেই, বাবের পোয়া বারো। টপ করে গিলে ফেলবে। এখন ঘোড়া টানব কি করে দেখা—

রমা বলিল, গুলী হলেই কিন্তু বাঘ লাফ দেবে।

বলিলাম—লাফ দেয় নাকি । দেয় দেবে তখন দেখব।

चक्य पृति पृति विनन्न, उँवः मगय प्रारं ना। वाष्य यथन चँगाः चँगाः क'त्र इहे थावा उँ जित्य उँटेरन—उथन हे राज कि हि हर्ष याति। चाष्ट्रा मां भाष्य विक मञ्ज कानि। मूथवस्ती मञ्जत। वाष चार हैं। कत्र क भारत ना। वै चामाय वक मूर्ति प्रान्ता नहेंया, कठकका विक् विक् कि विश्वा, राष्ट्र धूना वार्ष्य प्रिक उक्षाह्य मिल्न। •

—নে লাগা এখন। আমি বন্দুক তুলিয়া, চোখ বন্ধ

করিয়া ঘোড়া টানিলাম। বিকট আওয়াজ করিয়া গুল ছুটিল। বন কাঁপিল—গাছের পাধিরা ভয়ে উড়িয়া গেল। কিন্তু বাঘ কোথায় ভাবিয়াছিলাম—বাঘ লাফ দিবে—কিন্তু তাহার সাড়া নাই কেন । এক গুলী খাইয়াই কাবার হইল নাকি । তাকাইয়া দেখি, বাঘ তেমনি ভাবে ভুইয়া আছে।

আক্ষয় বলিল, দেখলি বাছাধনের আর চেঁচাবার ক্ষমতা হয় নি—মস্ত্রের গুণ দেখ। একটু দাঁড়া একটা চিল মেরে দেখি সত্যি মরেছে নাবেঁচে আছে। অক্ষয় চিল সজোরে ছুড়িল। নাঃ—বাঘ নড়িল না।

অবাক্ হইলাম। এ কি রকম বাাপার! ব্যাটা এক গুলীতেই অকা পাইল। না করিল হালুম—না করিল হলুম। আমরা এক পা এক পা করিয়া আগাইয়া বাবের খুব কাছে আদিলাম।

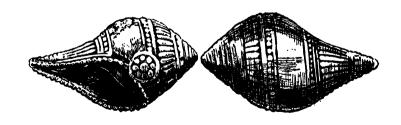
অনেকক্ষণ ভাল ভাবে দেখিয়া, রমা হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া বলিল, আরে বাঘ কোথায় ? এ যে দেখছি মন্ত এক কাঠের ভাঁড়ী। গাছপালার ভেতর দিয়ে রোদ কাঠের উপর পড়ে, মনে হচ্ছিল গাধের চাকা চাকা গোল দাগ-- এ যে গুলজ্যান্ত একটা মোনা কাঠের ভাঁড়ি। আমি হাই হ বলি--

অক্ষয় কোন কথা বলিল না—আর কি কথা বলিবে । তাহার মুখবন্ধনী মন্ত্রের গুণে বাঘ কাঠ হইয়া গিয়াছে : কিন্তু আমাদের এইবার সত্যকারের ভয় হইল।

কোথায় রাজা । কোন্ দিকে যাইব। রাড়ী ফিরিবার কথা মনে হইল। সন্ধ্যা হইয়াছে, চারিদিক অন্ধকার কোন্দিক যাইব, ঠিক ঠিকানা নাই। সত্য-কারের বাঘ এইবার বাহির হইবে। পরেশ মাষ্টার এতক্ষণ পড়াইতে আসিয়াছেন। রমার দাদার ভারী কঠিন মুখ্যানার কথা মনে হইল। কিন্তু আমরা কোথায় চলিয়াছি । হঠাৎ সেই ঘন জঙ্গালের মধ্য হইতে ছ'ট লোক বাহির হইয়া আসিল। তাহারা আমাদের দেখিয়া অবাক্ হইয়া বলিল, বাবুরা এখানে কি করছেন।

সংক্ষেপে সব কথা বলিতেই তাহারা বলিল, কি সর্ধনাশ আর দেরী নয়—চলুন—চলুন। বাঘে এই সেদিনও মাহ্ম মেরেছে আপনারা এসেছেন শিকার করতে। শিদ্রি পা চালান, এ জায়গা ভারী খারাপ—

দেদিন অনেক রাত্রে বহু কণ্টে বাড়ী ফিরিয়াছিলাম।
কিন্তু ফিরিবার পর যা হইয়াছিল—তা আরও ভয়ঙ্কর।
বাঘ শিকার করিবার থেয়াল সেইখানেই শেষ। নাককান বার বার মলিয়াছিলাম।



স্তব্ধ প্রহর

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

নিখিল বক্সী তার ঘরের অবস্থা বাড়িয়ে বলে নি।

ছু'টি মাত্র ঘর। ছু'টি অবশ্য গুণভিতে, নইলে একটি মাঝারি আকারের ঘরের পাশে আরেকটি গাধাবোটের সঙ্গে লাগাও ডিঙ্গি মাত্র। গাধাবোটের মতই বড় ঘরটি ্রোঝাই। মেঝে থেকে ছাদ পর্যস্তই বৃলা যেত। তবে ্সকেলে বাড়ী ব'লে ছাদ বেশ উ চু। উপরদিকে কিছু াক তাই আছে।

নিখিল জিনিদপত্র সমেত মাকে বড় ঘরটিই ছেড়ে দিয়েছে। নিজে ছোট ঘরটিতেই থাকে। এ ঘরটিও হৃষ্টা মভিযোগ নতুন নয়। খুব যে ফাঁক। তা নয়। তবে মা'র ঘর যদি অতীতের খুতি হয়, নিখিলের নিজের ঘর বর্তমানের বিশৃঙ্খলা।

विশृष्यना वह काजक পত्ति तहे (वनी। श्रुवार्गा গাদা গাদা ইংরেজী পত্রিকা আর ফুটপাথের সেকেণ্ড খাও বইয়ের দোকানের বই এলোমেলো ভাবে মেঝে ্থকে ছোট কেরাসিন কাঠের টেবিল, মায় নেয়ারের ্বাটিয়ার ওপর পর্যস্ত ছড়ান।

নিখিল শোভনার ঘর থেকে এসে নিজের ঘরে চুকে এক পাশের ছোট আলনাটায় শোভনাকে দিয়ে সেলাই করিয়ে আনা জামাটা রেখে বিছানাতেই ওয়ে প'ড়ে মনেককণ ক'টা বই-কাগজ খাপছাড়া ভাবে নাড়াচাড়া করেছে। সন্ধ্যার অন্ধকার ঘরে বনিয়ে আসার পর সে উঠে প'ড়ে জামাটা গায়ে দিতে গিয়ে কি যেন ভাবে, তার পর সেটা হাতে নিয়েই ঘর থেকে বেরিয়ে সামনের দরমা দিয়ে ঘেরা বারান্দার ফালির সামনে গিয়ে ডাকে, মা শুনছ ?

দরমা দিয়ে ঘেরা বারান্দার অংশটুকুই মা'র রানাঘর। ভেতর থেকে একটা ছারিকেনের আলো দেখা যায়। না এই রানাঘরটুকুর যথাসাধ্য শুচিতা বজায় রাখবার ্য চেষ্টা ক্রেনে নিখিলের পরের কথাতেই তা বোঝা ায় ৷

শীগ্গির এসোমা। নইলে রালাঘরে ঢুকে পড়ব। নিখিল একটু চেঁচিয়েই কথাটা জানায়।

বয়সের দরুণ মাকানে একটু কম শোনেন ি কিন্ত ানাঘরে ঢোকবার কথা তাঁর ঠিক কানে যায়।

উহনে কি একটা কড়ায় চাপিযেছিলেন। সেটা তাড়াতাড়ি নামিয়ে বলেন, এই যে যাচ্ছি বাবা। এখুনি যাচিছ। রান্নাবরে বাদি কাপড়ে যেন চুকিদ নি।

মা বেরিয়ে আদার পর দরকারী কথাটা আপাতত স্থগিত রেখে নিখিল বলে, আচ্ছা মা, আমি তোমার সবে-ধন মাণিক. একটা মাত্র ছেলে। আমি রান্নাঘরে ঢুকলে তোমার সব্যদি অভদ্ধ হয়ে যায় তাহলে অমন ভদ্ধ থেকে লাভ কি ?

মা একটু হাদেন মাত্র। বোঝা যায় ছেলের এ ধরণের

কিস্ত আজ যেন নিখিল কথাটাকে হাসি-ঠাট্টার ভেতরেই শেষ করতে চায় না, নলে,—চুপ ক'রে রইলে কেন ? বলো। ধর, তুমি ছোঁয়াছুঁয়ি বাঁচিয়ে পুণ্যি ক'রে স্বর্গে গেলে, আর দেখানে তোমায় একেবারে গঙ্গাজলে-ধোয়া গোবরমাটি-লেপা একটি পবিত্র কুঁড়ে ঘরে থাককে দিল। কিন্তু দেখানে আমায় যদি চুকতে না দেয়, সে স্বর্গে থেকে কোন্ স্থুথ পাবে তুমি ?

मा (शरम वर्लन, जूरे कि मन्नकाती कथा वलवि वन्, আমি রারা নামিয়ে এসেছি।

তবুনিখিল নাছোড়বান্দা। এটাও দরকারী কথা মা। আজ একটা হেস্তনেস্ত হয়ে যাওয়া দরকার। হয় তুমি ছোঁয়াছুঁয়ি ছাড়ো, নয় আমার ছাড়ো। তুমি যে ভাবছ, মা না থাকলে তোমার হতভাগা ছেলে একেবারে অকুলপাথারে, তা কিন্তু নয়। জামাটা কি রকম সেলাই করিয়ে এনেছি, দেখেছ!

निथिल এইবার হাসতে হাসতে জামাটা তুলে দেখায়।

তাবেশ করেছিল। মানিজের কাজে ফিরে যাবার জন্মে ব্যস্ত হয়ে বলেন, তোর এই ত দরকারী কথা!

উঁহ, উঁহ, দাঁড়াও। নিখিল বাধা দেয়।

ছেলের এ ধরণের পাগলামি মা'র জানা। নিরুপায় হয়ে তিনি বলেন, আচ্ছা, দাঁড়াচ্ছি। কিন্তু ওদিকে উত্মন যে জ'লে যাছে। রানাবানা শেষ করতে হবে না ?

কি যজ্জির রালা করছ মা 📍 বাজার থেকে কি এনেছি তাত জানি। ওই কুমড়ো বেঞ্চন ত আর তোমার

পুণ্যি ভোরেও পোলাও কালিয়া ংয়ে উঠবে না ? হাঁয়, শোন, কই, কে সেলাই ক'বে দিয়েছে ত জিজ্ঞাসা করলে না ?

মা'র ও এতক্ষণে কথাটা খেয়াল হয়। একটু কৌচূহল ভারেই সিজ্ঞাদা বায়েন —কে দিল, কে !

তুমিই বল না ভেবে!

মাকে বেশী ভাৰতে হয় না। একটু প্রেই বলেন, ও ঘরের এই বৌটি ৪ ওই শোলনা ৪

বলার সময় চোথে-মুখে একটু অপ্রসন্নতার জক্টিও বুঝি ফুটে ওঠে।

হুঁয়া। নিখিল হাগে।—তোমার যেন খুব পছক হ'ল নামনে হচছে १

না, দেলাই ক'রে দিখেছে ভালই ত।—মা তাঁর মনের কি একটা দংশয় যেন লুকোতে পারেন না,—কিন্তু মেয়েটি কেমন যেন...

মা'র কথার মাঝখানেই নিখিল বলে, অদ্ভূত ত ? আমারও ঠিক তাই মনে হ'ল। তাই তোমায় জিজাদা করতে এলাম।

আমি কি কিছু জানি বাবা, যে, আমায় জিজাদা করহিদ্। কিন্তু মেয়েটির কিছু একটা গোলমেলে ব্যাপার আছে ব'লে মনে ২য়। ওর সঙ্গে মেলামেশা তাইনা করাই ভাল।

ছাঁ, চাংলেই তোনার সোনার চাঁদ ছেলের পায়ে কলফ প'ড়ে যাবে! ২েসে উঠে নিখিল আবার জিজাসা করে—এর স্বামীকে তুমি ত দেখেছ মাণু

ইা, প্রথম ছ'চার দিন দেখেছিলান, তার পর আর ত বছদিন আদে নি। মা নিজের মনের ভাবটা স্পষ্ট করবার চেষ্টায় বলেন, মেয়েট কিছে ভেদ্র, লেখাপড়া-জানা ব'লেই মনে হয়।

তুমি তাংলে আলাণ দালাপ করেছ! নিখিল হাদে। ইল, প্রথম দিকে করেছিলাম। কিন্তু নেয়েটি দেখলাম মেলামেশা পছন্দ করে না, দূরে দূরে থাকতে চায়। তাই আর চেঠা করি নি।

ছঁ, ব'লে হঠাৎ গভীর হয়ে নিখিল নিজের ঘরের দিকে চ'লে যায়।

মা ছাড়াপেয়ে রানাবরেই গিয়ে চোকেন, তবে একটু চিন্তিত মুখে।

' আশুবাবুর কোন কিছুতে আতিশয্য বড় একটা এ পর্যস্ত শোভনাদেখে নি। কিছু আছু রালার ব্যাপারে যেটুকু জ্বতিনিক্ত ব্যবস্থা তিনি করেছেন, শো*ভ*না<mark>র তাতে জ্বত্যস্ত</mark> জ্বস্তি বোধ হয়।

মধুকে নিষে বিকালের বাজার তিনি ইতিমধ্যেই করিয়ে আনিয়েছেন। সে বাজার ওধু তিরিতরকারীর নয়, তার মধ্যে খামিষও আছে। প্রথমে অবশ্য শোভনা সেকথা জানতে পাবে নি।

মধুডেকে নিয়ে আদবার পর আগুবাবুর সঙ্গে তার ত্'চারটে কথা ২য়েছে মাত্র। আগুবাবু কোথায় কি কাজে বেরিযে যাবার জন্মে তখন প্রস্তুত।

ত কৈ দেখে সম্বেহ মিতমুখে বলেছেন, বুড়োকে কি ভূলেই গেছলে নাকি! বাজার-টাজার সব ওঘরে আছে। আর কিছু দরকার-টরকার হয় ত আনিয়ে নিখো। এই টাকা ছ'টো রাখ।

আওবাবু হ'টো টাকা এগিয়ে ধরেছেন। কিন্তু শোভনাতানিতে চায় নি। বলেছে, না, টাকার কি দরকার। ভাঁড়ারে কি আছে না আছে আমি ত দেখেছি। কিছুলাগবে না।

তবুরাথলে দোষ কি ? হ' টাকা নিয়ে তুমি যদি পালিয়ে যাও, যাবে। ব'লে হেদে আওবাবু টাকাটা দিয়ে বেরিয়ে গেছেন।

টাকাটা নিতে অত্যন্ত সংশ্বাচ হয়েছিল। রানাথরে এদে বাজারের থলিতে মাছ দেখে সত্যি খারাপ লেগেছে। অন্থাহের চেহারাটা বড় স্পাই হয়ে উঠছে। এর চেয়ে মাইনে-নেওয়া রাধুনীর কাজও বুনি ভালছিল। তাহলে কাজটুকু ছাড়া আর কোন বাধ্যবাবকতা থাকত না। থাকত না অন্থাহের ঋণ ক্তজ্ঞতায় শোধ করবার অস্বন্ধি।

আওবাবু থাকলে হয়ত সত্যিই একটু অমুযোগ করত এই মাছের ব্যাপার নিয়ে।

কিন্তু তাই বুঝেই আওবাবু কাজের ছুতোয় বেরিয়ে গেছেন কিনাকে জানে।

রানার কাজকর্ম করতে শোভনার কিন্তু ভালই লাগে। মনটাকে ব্যাপৃত রাখার এ স্থযোগেরও একটা দাম আছে।

আওবাবুকে সঙ্ট করতে নয়, নিজেকেই সম্পূর্ণ ভাবে কাজে তন্ময় করবার জন্মে শোভনা একটু নতুন ভাবে ছ'একটা পদ রানার চেটা করে।

কিন্তু সম্পূর্ণ তন্ময়তা কি সম্ভব ? তার পক্ষে অস্ততঃ

বর্তমানই অদৃখ্য সত্তে অতীতের স্বতিকে টেনে আনে। মধ্বাজার থেকে কই মাছ কিনে এনেছে। মনে পড়ে,কই মাছ কোটা তার কাছে একটা বিভীষিকা ছিল। মা কোনদিন এ সব করতে দেন নি। কিন্তু নিজের সংসারে এদে প্রথম এই বই মাছ কোটা নিয়েই কি হলুঞ্ল ব্যাপার।

অমুপমকে মৃত্ন ভংশনা করেছিল প্রথমে—বাজারে আর মাছ গেলেনা!

পাৰ না কেন ? অহুপম একটু বিস্মিত হয়ে বলেছিল, কিন্তু কই মাছ ভাল ব'লে ত আনলান।

ভাল ত বুঝলাম। কিন্তু এখন ভ্যান্ত কই মাছ মারবে কে ? ও আমার দারা হবে না।

কই মাছ মারা কি শক্ত নাকি । কথনও কই মাছ আগে কোটো নি । অহুপম সতি ই অবাক্।

না, কুটি নি। মা কি এ সব করতে দিয়েছে কখনও ং খুব ত বাহাত্রী ংচ্ছে, কই মাছ কোটা শক্ত নাহি ২'লে। দেখি, মারো না বই মাছ গুলো। এস।

আমি ? অহপমেরই কিন্তু মুখ ওকিয়ে গেছল।

হাঁ। তুমি ! অহপমের মুখের চেহার। দেখে হেসে ফেলে বলেছিল পোতনা, বেগাছেলে গ্যেক'টা কই মাছ মারতে পার না।

অগত্যা অহুপম এগিথে এসেছিল তার পৌরুষ প্রমাণ ববতে।

ছ'গনে মিলে কই মাছ মারা নিষে দস্তামত একটা বুরুক্ষেত্র ব্যাপার তার পর। ছ'ংকেই সমান আনড়ি। কিন্তু পোলনা অনুপদকেই বকাব্যি করেছে আনালোড়া। তারই লোম ধারে খুনস্কুটির ঝগড়া করেছে। সেই ঝগড়া করাটাই একটা আনস।

অত্পম নয়, কই মাছগুলো শেষ পর্যন্ত মেরেছিল শোভনাই। নির্মম ভাবে আছড়ে আছড়ে মেঙেছিল। মা এই ভাবে মারতের মনে প'ড়ে গিয়েছিল তথন।

অহপম নিশ্চেষ্ট দর্শক মাত্র তথন। দেখতে দেখতেই সে এ টু থৈদে বলেছিল, তোমগা আমাদের চেয়ে নিষ্ঠা।

হাঁ,—শোভনাও হাসতে হাসতে বলেছিল মাছ কুটতে কুটতে, পরের ঘাড় দিয়ে পাপ করিয়ে নিতে পারলে স্বাই, অমন পুণ্যায়। হতে পারে। মারবার বেলা আমার নিষ্ঠ্যতা, আর খাবার বেলা দ্যাটা তোমার'!

কি অর্থহীন অথচ মধ্র কথা কাটাকাটি। দিন্ত**েলা** এই সব তুচ্ছ চাঞ্*লোই উচ্ছল পরিপূর্ণ*।

মাছ কুইতে কুইতেই একটু অন্তমনস্কৃতায় • দেদিন একটা আস্থুলও কেটে গিয়েছিল হঠাৎ। রক্ত পড়েছিলু টস্টস্ক'রে। **অমূপম রক্ত দেখে** কেমন হতভম্ব হয়ে গিয়েছিল মনে আছে।

তখন মাছ কোটা ছেড়ে জল দিয়ে কাটাটা ধুছে। অহপম সেদিকে চেয়ে ভয়ে ভয়ে ধরাগলায় বলেছিল, ও কি. রক্ত বন্ধ ২ছে না যে!

বন হেচছে না ত হাঁ ক'রে দাঁজিযে দেখছ কি ! শোভনা হাসিমুখেই ঝাহার দিয়েছিল, একটা ভাকজার কালি টালি নিয়ে আসতে পার না, আর একটু আইডিন যদি পাও।

অনুপম ব্যস্ত হয়েই ঘরের ভেতরে গেছল, কি**স্ক** অনেকক্ষণ আর ফিরে আদে নি।

শোহনাই কাটা ছায়গাটা অন্ত হাতের আসুল দিয়ে চেপে ধ'রে ঘরে চুকে বলেছিল, একটু ন্তাকড়ার ফালি আনতে যে বুড়ো হয়ে গেলে। কি, করছ কি সবকিছু হাঁটকে ভছন্ছ ক'রে!

অহপম অসংখ্য ভাবে বলেছিল, খুঁজে পাচ্ছিনা যে। পাবেও না এ জনা ! শোভনাই রাগ ক'বে গিয়ে বাঁ খাতে একটা তোরদের ডালা খুলে ছেঁড়া বাপড় বার ক'বে দিয়ে বলেছিল, নাও, একটা ফালি এখন ছেঁড়। তা পারবে ত!

অহপম তাও ঠিকমত পারে নি। ফালিটা মস্ত চওড়া ক'রে ছিঁডেছিল।

শোভনা ঝঋার দিয়ে বলেছিল, ও ফালি দিয়ে কি আমি গলায় ফাঁস দেব ! একটা ফালি ছি^{*}ড়তেও পার না, অকমার ধাড়ি।

অর্ণম কাঁচুমাচু মূথে আবার চওড়া ফালিটা হু'ভাগ করেছিল ছি^{*}ড়ে।

শোভনার মুথে রাগের জাকুটি, কিন্তু মনে কি গভীর ভালবাদার আকুলতাই উপলে উঠেছিল এই অসহায় কুঠিত মাথেদটার ওপর।

টিঞ্চার-আয়োভিন একটু কোথা থেকে শোভনাই খুঁজে বার করেছিল তার পর, আর শোভনার ধমক থেতে থেতে অহপম অপটু হাতে যথাসাধ্য ব্যাণ্ডেজ ক'রে দিয়েছিল কাটা জায়গাটা।

আঙ্গুল কাটার সামাগু ঘটনাটাই সেদিন বিশেষ হয়ে উঠেছিল যেন অর্থময়তায়।

আঙ্গুল কাটার ব্যাপারটার কি এই দিনেই শেষ ?

না, একটু পরিশিষ্টও ছিল। সেই পরিশিষ্ট্রুও না মনেক্র'রে পারে না। মনে করলে এখনও কেমন একটু অবাক্লাগে।

দিন ৯ ছ'য়েক বাদে শোভনা ব্যাণ্ডেছটা খুলে' ফেলেছিল কাজের অত্মবিধের জভো। কাট। জায়গাটা তথনও একেবারে জুড়ে যায় নি। অহপমকে থেতে বিসিয়ে ভূলে হাতে ক'রেই পাতে হন দিতে গিয়ে ঘা-টা চিড়বিড়িয়ে ওঠায় হনটা ফেলে দিয়ে অস্টুট চীৎকার ক'রে উঠেছিল।

অহপম পাত থেকে মুখ তুলে অবাক্ হয়ে বলেছিল— কি, হ'ল কি !

কি আবার হ'ল ং—শোভনা হেসে বলেছিল— সালা করে উঠল দেখতে পাচ্ছ নাং

্কন १---নির্বোধের মত প্রশ্ন করেছিল অহুপম।

এমনি।—ব'লে নাজার দিয়ে শোভনা হন দেবার চামচ খুঁজতে উঠে গিয়েছিল। ফিরে এগে হন দিতে দিতে বলেছিল, অভিমান ক'রে—আফুলটা গেদিন কেটে গেল। ভাও মনে নেই ?

ও হ্যা, তাই ত !--- অমুপম যে ভাবে কথাটা বলেছিল তাতে স্ত্যিই তার মনে ছিল না ব'লে সন্দেহ হয়েছিল।

শোভনা আর কিছুবলে নি কিন্তু অবাক্ হয়েছিল, ব্যথাও পেয়েছিল একটু।

সানাত ব্যাপার। ভূলে যাওয়া অস্বাভাবিক কিছু এমন নয়। কিন্তু অহুপমের আস্থুল কাটলে সে কি এমন ভূলে যেতে পারত ?

অমুপম কোনদিন তাকে অবহেলা করে নি, আঘাতও দেয় নি। কিন্তু তার সব কিছুই যেন ভাসাভাসা।

সে নিঙ্গেও থেন আলগা মূলহীন একটা সন্তা। একটু দোলা লাগলেই ভেনে যাবে।

ভালবাদা দিয়ে, মমতা দিয়ে এই ছুর্বল শিথিল মাসুশটাকে একটা দৃঢ় ভিন্তিতে বেঁধে রাখাও তাই একটা উত্তেজনা মনে হুগেছে দেদিন, একটা গোপন গর্ব।

কিন্ত কেন পারল না ?

পারে নি-ইবা কই। হাসপাতালে যাওয়ার আগে পর্যস্ত তার নোহর খুলে নিরুদ্দেশ হয়ে যাওয়ার কোন আভাসইত ছিল না।

তার পেই অস্থের স্ত্রপাতের দিনগুলিতে অস্পমের বরং একটু পরিবর্তনই দেখেছে। অস্পম চিস্তিত হয়ে উঠেছে। বেশ একটু ব্যাকুল।

তথন রোজই প্রায় বিকেলে জর আবে। কাশিটা সারতে চায়না।

শোভনা অম্পমকে কিছু বলেনি প্রথমে। বলার প্রয়োজনও মনে করে নি। কিন্তু নিজের মনে তার সুন্দেহ হয়েছে তথন থেকেই একটু। সে অজ্ঞ-অশিক্ষিত নয়। নিজের জ্বর ও কাশির কয়েকটা লক্ষণ তার ভালো লাগে নি। অমুপমকে কিছু না ব'লে নিজে লুকিয়ে একদিন একটা কাশির ওয়ুধ কিনে এনেছে।

অস্পম অন্তমনস্ক। কিন্তু কিছুদিন বাদে একদিন শিশিটা তারও নজরে পড়েছে, উদ্বিধ হয়েই জিজ্ঞাস। করেছে—তুমি এ ওষুধটা থাচ্ছ নাকি ?

খাচ্ছি ত!—শোভনা হেসেছে।

কিন্তু কাণিটা কই সারছে না ত ?

ধন্বস্তার নাকি । যে এক ফোঁটাতেই সেরে যাবে। শোভনা হাল্কা ভাবে কথাটা উড়িয়ে দেবার চেঙা করেছে।

কিন্তু অহুপম তাতে আশ্বন্ত হয় নি। আশ্বন্ত যে হয় নি তার পরের দিন বোঝা গেছে।

সকালবেলা কাজে বেরুবার আ্বাগে সে হঠাৎ শোভনাকে তৈরি হয়ে নিতে বলেছে বেরুবার জন্মে।

শোভনা অবাক্ হয়ে জিজ্ঞাসা করেছে—আমি আবার কোথায় বেরুব এই সকালবেলায়। পাগল হলে নাকি ? না, না, চল না ? দরকার আছে—অম্পম তার পক্ষে যেটুকু সম্ভব জোর দিয়ে বলেছে।

কি দরকার ভনি !— শোভনা তখনও সত্যিই বুকতে পারেনি। বলেছে—বায়স্কোপের টিকিট করেছ নাকি ! তাই বা কি ক'রে হবে ! আজ ত রোববার নয়।

তথন মাঝে মাঝে রবিবার সকালবেলা তারা ছ্'জনে ছবি দেখতে যেত বটে।

অত কথার দরকার কি । চলই না। দেখতেই ত পাবে কোথায় নিয়ে যাই।—অহপম জেদ করেছে এবার।

অম্পনের জেদটা তার চরিত্রের পক্ষে অস্বাভাবিকই মনে হয়েছে শোভনার। ভালো লেগেছে অম্পনের এই পীড়াপীড়ি, তবু একটু ওজর তুলেছে অম্পনের আরো একটু সাধাসাধিই যেন উপভোগ করবার জন্মে। বলেছে —কিন্তু এখন বেরুলে ঘরসংসারের কাজগুলো কি ক'রে হবে শুনি ? আজ কি হরিমটর নাকি ?

হাঁা, তাই। দোহাই আর দেরি করো না। অহুপম সত্যি কাতর হয়েছে।

অহপম তাকে ডাব্ধারের কাছে নিয়ে যাচ্ছে দেখাতে এটা সত্যিই শোভনা ভাবতে পারে নি।

ডাক্তার পরীকা ক'রে ভয়ের কথা কিছু বলেন নি। অস্ততঃ তার সামনে নয়।

্শোন্তনার ডাক্তারের কাছে আসার পর বেশ একটু ভয়ই 'হমেছিল। নিজের মনে যে সন্দেহ তার কিছুদিন ধরে উকি দিচ্ছে তাই সত্য ব'লে প্রমাণ হবার ভয়। ধুব খারাপই লৈগেছিল ভাক্তারকে দিয়ে পরীকা করাতে। এর চেয়ে সংশয়ের অন্ধকারে থাকাই যেন ভাল ছিল।

কিন্ধ ঠিক উল্টো মনের ভাব হয়েছে ডাব্রুনরের সামান্ত একট্টু সহাস্ত আখাসে। সংশয় কেটে গিয়ে একটা অতিরিক্ত নিশ্চিস্ততা এসেছে নিজের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে।

ডাব্রুবর মুথে তাকে বলেছেন, কিছু ভাবনার নেই। হু'দিনে স্বস্থ হয়ে উঠবেন। ক'দিন গুধু একটু সাবধানে থাকতে হবে।

স্থ হয়ে ওঠার বিখাদে দে সাবধান থাকাট। পর্যন্ত এবংলা করেছে। নিজের মনের গোপন আশহাকে এশীকার করবার আগ্রহেই যেন এই অতিরিক্ত তাচ্ছিল্য। ডাক্তার যে ওষুধ দিয়েছিলেন, ছু'দিন খেয়ে আর খায় নি। বলেছিলেন বুনি রক্ত পরীক্ষার কথা অহুপমকে। ওসব বঙ্লোকের জন্যে, ব'লে হেসে উড়িয়ে দিয়েছে।

তার পর মাঝরাতে দেদিন কাশতে কাশতে ঘুম থেকে উঠে ব'দে সেই সমস্ত শরীর অবণ ক'রে দেওয়া আবিদ্ধার! কাশি চাপতে মুথে আঁচলটাই চাপা দিয়েছিল। আঁচলটা স্বিয়ে নেবার পর তাতে যেন কিদের দাগ!

ধরের কোণে পলতে নামিয়ে-রাখা হারিকেনের মিট্মিটে আলোয় দাগটা ভাল ক'রে দেখা যায় নি। কিন্তু শোভনার বুঝতে যেন কিছু আর বাকি থাকে নি।

অনুপম পাশের বিছানায় অংঘারে ঘুমোছে। শোভনা গস্তর্পণে বিছানা থেকে নেমেছে। নামতে গিয়ে ভেতরের আতঞ্চে শরীর-মনের কেমন একটা অবশতায় ট'লে পড়েছে পাশের জলের কুঁজো-রাপা চৌকিটার ওপর। কুঁজোটা পড়ে নি। ধ'রে ফেলেছিল সময় মত। কিন্তু গেলাসটা ঠন্ ঠন্ ক'রে বেজে উঠেছিল। শোজনা সভয়ে তাকিয়েছিল অম্পমের দিকে। অম্পম জাগে নি।

শোভনা ধীরে ধীরে হারিকেনটা নিয়ে পাশের ছোট ভাঁড়ার ঘরটায় গিয়ে পলতেটা তুলে দিয়ে আঁচলটা ভাল ক'রে দেখেছিল।

দেখে শুদ্ধ হয়ে গিয়েছিল বুকের ভেতর একটা হিম-শীতল ধারার স্পর্ণে। আর সন্দেহের কোন অবকাশ নেই তথন।

কতক্ষণ যে নিস্পাদ আছিল হেয়ে ব'দে ছিল মনে নেই। নিস্পাদ শুধু দেহে, মনে তখন তার সব কছু ওলাউ-পালাউ-করা ঝড চলাছে।

দেই রাত্রেই সে প্রথম মৃত্যুকে উপলব্ধি করেছিল তার জীবনে, মৃত্যুকে তার অর্থহীন বিচারহীন নিষ্ঠ্রতার দিকু থেকেই চিনেছিল নিজের হৃদয়-বিদীর্ণ-করা তীব্র জালাময় বিহ্যুৎছটায়।

সে যন্ত্রণা যেন এখনও স্মরণ করলে অসহ মনে হয়। শোভনা মনটাকে জোর ক'রে বর্তমানে ফিরিয়ে খানল।

রালা মোটাম্টি হয়ে গেছে। এখন আওবাবু ফিরে এলেই তাঁর জয়ে ভাতটুকু ফুটিয়ে নিতে পারে।

আওবাবু তাঁর বহুদিনের অভ্যাদের ব্যতিক্রম ক'রে রাত্রে মিষ্টি ফলম্লের বদলে ভাত খাবেন ব'লে গেছেন। এ ব্যতিক্রম তারই জন্তো,—শোভনা বোঝে। আর দেই জন্তেই তার আরো অস্বস্তি। যত নিঃস্বার্থ উদারতা এ ব্যতিক্রমের পেছনে থাক না কেন, যার জন্তে এ ব্যতিক্রম, তাকে কিছু দান এর ছন্তে দিতে হয়ই। কি দে দাম ?





নাৰ্স চিত্ৰা

শ্রীঅনিতাকুমারী বস্থ

কে বল্পে চিত্র। Untrained নাদ্, নাদিং-এ দে Trained নাদ্কৈও হার মানায়, ঠিক কাঁটায় কাঁটায় ঘড়ি-ঘণ্টা ধারে দে নিজের ডিউটি ক'রে যায়, হাদ-পাতালের ইউনিফর্ম পারে এ ওয়ার্ডে দে ওয়ার্ডে ঘ্রে, মুথের মৃহচাদি আর মিষ্টি ব্যবহারে দব রোগিণীরা মুধ। ডিউটি মুক্ত হবার পর স্থান করে দে যথন দাদা দালোয়ার আর প্রিণ্টেড কামিজ পারে দামনে দাঁড়ায়, তথন গালে একটু গোলাপী মাজার, আর বব্করা চুলের ফর্দা-তয়ী চিত্রাকে দেখে লোকে বলবে, বাং বেশ ত নেখতে! হাদি-গুণী চিত্রাকে দেখে স্বাই ভাবে দে বেশ স্থী, কিন্তু তার গ্রুন মনের কোণে যে ছ্র্জেয় ব্যথা লুকিয়ে আছে দে আর কেউ না জানলেও আমি জানি।

আজ মাদখানেক ধরে আমি হাদপাতালে শ্য্যাশায়ী।
আছাড় পেয়ে পা ভেঙ্গেছি, প্যারিদপ্লাষ্টার লাগান পা।
চিত্রাই নিনরাত আমার দেবাযত্র করে, দারুণ যন্ত্রণায়
দে-ই আমার দাথী, মিষ্টি ব্যবহারে দে আমার অনেকখানি মন কেড়ে নিয়েছে। নানা রক্ম কথায় হাদি-গল্পে
দে আমার শ্রীরের ব্যুথা ভোলাবার চেষ্টা করে:

বর্ধার বারিধারার সঙ্গে মাহুদের মনের এক নিবিড় সংযোগ আছে কবিরা যে এ কথা ব'লে থাকেন তা মিথ্যে নয়। ভাই এক বর্ধণ-মুখর সন্ধ্যায় চিত্রা কেমন ব্যাকুল হয়ে উঠল, মনে হ'ল তার মুখখানা যেন বড বিষয়। আমি বললাম, চিত্রা ডোমার আজ কি হ'ল, এত গভীর কেন ? দে মান হেদে আমার চুল বাঁধতে বাঁধতে বললে, কই কিছু ত হয় নি।

वलनाम, ना ित्रा, पूमि यग्रे शिनि-थूमी जात तम्या अना तम्न, जामात मत्म प्रमास मत्म श्रा त्यामात मत्म वक्षी त्यापा नृक्तिय जाहा। जाहा, यनि अत्म श्रा त्यामात वस्म थून तमी श्रा नि, जुन् नित्य कतात भरक यत्थि वस्म श्रा वित्य क्रा वित्य वित्र व

পরদিন চিত্রা এক ফাঁকে আমাকে একটা ছোট ব**ই** এনে দিল, অ**ন্নি** তাড়াতাড়ি দেটা খুলে পাতা উন্টাতে লাগলাম, দেখলাম দেটা চিত্রার ডাষেরী, একটা পাতায লেখা আছে:

"দব কথা দ্বাইকে খুলে বলা চলে না, কিন্তু যথন
বুকের ব্যথা অসম্ভ হয় তথন কাউকে না বলেও থাকতে
পারি নে। ডায়েরী, তুনি, তুমি আমার স্থপ-ছঃখের নির্বাক্
দাথী, তোমার পাতায় পাতায় নিঃদ্ধোচে আমার
স্থান্যর কথা ব্যক্ত করতে পারি। জানি তুমি বোবা,
কাউকে কিছু বলতে পারবে না।

আমি যথন উনিশ বছরে পা দিয়েছি তথন বিকাশের मरत्र आभात निर्ध इ'ल, (मिनिटे। ছिन)ला जूनारे, তাই ত আজও ১লা জুলাইকে ভুলতে পারি নে। বিয়ের সময় বিকাশ দেখতে ভারি স্থন্দর ছিল। এখন বিকাশ মোটা হয়ে গেছে। হবে না কেন বয়সও ত প্রায় চল্লিশের কাছে এদেছে। তরুণ স্থানন যুবক বিকাশকে এক দৃষ্টিতেই ভালবেদে ফেললাম। যাকে অগ্নিদাদী করে গ্রহণ করলাম, তাকে পরিপূর্ণ ভাবে দেহমন দান করলাম। ত্ব'জনে ত্ব'জনাতে বিভোর হয়ে রইলাম। হায, কি স্থের দিনই না গিয়েছে। আমার বিয়ের ছু' বছর আগেই মামারা গিয়েছিলেন। ইলা ছিল আমার সবার ছোট বোন, আমার চেয়ে নয় বছরের ছোট, তাকে আমিই স্নেহে-যত্নে আগলে রাথতাম। ইলার নাক, চোব ভাল হলে কি হবে, রংটা বড় ময়লা ছিল, আমার পাশে দাঁড়ালে আমার বোন বলে মনে হ'ত না। বিকাশ মাঝে মানে ওকে ক্ষেপাত, ইলা গায়ের রংটা সরবাটা, বাদাম-বাটা মেখে ফর্সা কর, নইলে আমার মত স্থন্ধর বর পাবে না, ইলা চটেমটে ঘর ছেড়ে পালাত।

আমাদের স্থের দিনগুলো স্থারে মত কাটতে লাগল। ব্যবদা-দংক্রান্ত ব্যাপারে ছ'চারনিনের জন্ত ও বাইরে গেলে তার অনর্শনে আমার দিনগুলো যেন শৃত্ত মনে হ'ত। বছর ছ'য়েক পরে আমার কোলে টুক্টুকে একটি মেয়ে এল, চি স্কর্ব শিশু, ধব্রে রং, মাথা গুরাকালো চুল, যে নেখে সেই মুগ্ধ হয়। বিকাশ বললে, চিত্রা, মেয়ে তোমার মতই স্করী হয়েছে। আমি বলি, না মেয়ে তোমার স্কর চেহারা পেয়েছে। সেই ছোট শিশুটিকে নিয়ে হাদি কৌত্তের মধ্যে আমারের প্রেম

আরও নিবিড় হয়ে উঠল। বিকাশ আদর করে মেয়ের নাম রাখল, উধা।

ুঠার পর আড়াই বছর বাদে আর একটি মেয়ের জন্ম হ'ল, দেখলাম বিকাশ যেন বিশেষ খুণী নয়। এমনই অদৃষ্ট ত্বছর ঘুরতে না ঘুরতে তৃতীয় মেয়ের জন্ম হ'ল। বিকাশ দস্তরমত চটে গেল, বললে, এ সব কি চিত্রা, একটা ছেলে বিয়োতে পারলে না, কেবল মেয়ের পর মেয়েই আসছে। জান, আমাদের পরিবারে ছেলের সংখ্যা কম, আমি ছেলে চাই।

একটা অপরিদীম লজ্জা আমাকে পেয়ে বদল, বিকাশ এটা বুঝতে পারে না যে, আমিও ত একটা ছেলে চাই, কিন্তু চাইলেই ত আর পাব না, ভগবান্ যদি না দেন। একদিন হঠাৎ ত্বছরের মেয়েটা শক্ত অস্ত্র্যে পড়ল, প্রবল জর কাশি, দর্কাঙ্গে হাম, বেশীদিন মেয়েটা বাঁচল না, আর দিন-সাত্রক পরে পেটের অস্ত্র্যে কোলের মেয়েটাও মারা গেল। উপযুগির ত্বটো নিদারুল আঘাতে আমার মন ভেঙ্গে গেল, আমি শ্যাশায়ী হলাম।

এতদিন বিকাশের ভালবাসায় আমি বিভার হয়ে-ছিলাম, কিন্তু আজকাল যেন বিকাশের প্রেমে ভাঁটা পড়েছে, কেমন উটু উডু ভাব, মন খুলে দেভাবে আদর-সোহাগ করে না: মনে প্রবল অভিমান আর তুঃখ হ'ল, কেন বিকাশের এ পরিবর্ত্তন। আয়নাটা হাতে নিয়ে দেখলাম, একটু রোগা খার ফ্যাকাশে হয়ে গেছি, কিন্তু আমার মুখের 🗐 ত নষ্ট হয় নি। একদিন বিকাশ এসে আমার কাছে বসল, হঠাৎ আমি তার হাতটা ধ'রে বললাম, বিকাশ, ভূমি আর আমাকে ভালবাদনা কেন, আমি কি দোষ ক্রেছি বলো পুবিকাশ আমার মাথায় হাত বুলাতে বুলাতে বললে, যত সব বাজে ভাবনা, ভাল করে ওযুধপত্র খাও, দেরে উঠ শিগ্গির। আমার মনে ্হয়/তোমার ছোট বোন ইলাকে এনে যদি কিছুদিন রাখ **ঠেবে তোমার মনটা ভাল থাকবে ওর সঙ্গে কথাবার্তা** ব'লে, আর তাছাড়া উষাকেও যত্ন করতে পারবে। আমি কাজকর্মে বাইরে বাইরে থাকি। তাই তোমার ভাল লাগে না, একা থেকে থেকে যত সব বাজে ভাবনা কর।

আমি বললাম, সত্যি, এটা ভাল কথা, কালই ত্মি গিয়ে ইলাকে নিয়ে এস। বোন এল, তাকে দেখে খুশী হয়ে উঠলাম, যোল বছরে পা দিয়েছে—নিটোল স্বাস্থ্য, শামল দেহে একুটা শ্রী ফুটে উঠেছে। ইলা উধাকে নিয়েই ব্যতিব্যুক্ত, বলে দিদি মেথেটা কি স্কলর ,হয়েছে, তোমার চেরেও বেশী স্কলর। উষাও "মাসী মাসী" ব'লে ইলার গানা ভানিয়ে ধরল। ইলা আর উযাকে কেন্দ্র করে আবার আমাদের আদর জমতে লাগল। হারানো দিনগুলি যেন আবার ফিরে পেলাম। বেশ কয়েক মাদ কেটে গেছে। ইলা একদিন বললে, দিদি এবার বাড়ী গাই, অনেক দিন ত রয়ে গেলাম। আমি বললাম, দেখু ইলা, তুই থাকতে আমার দিনগুলো ভাল কেটেছে। কিন্তু গোকে আবার ফিরে আদতে হবে। মাদ ছুয়েকের ভিতর আবার আর একটি শিশু ত আমার কোলে আদবে। নানা ভাবনায় আছকাল মন বিচলিত থাকে। মনে মনে ভগবানকে ভাকি, হে ভগবান্, এবার একটি পুত্রসন্তান দাও, স্বামীর মুখে হাদি দুটুক্।

ইলা চ'লে থাবে একথা গুনেই যেন স্বামীর মুখ কালো হয়ে উঠল। আনার মনে কেমন একটা সন্দেহ জাগল, খুব লক্ষ্য ক'রে দেগলাম ইলাকে দেগলেই বিকাশ খুশী হয়ে উঠে। যতক্ষণ বাড়ী থাকে নানা ছলছুতো ক'রে ইলাকে কাছে ডাকে। ইলারও দেগছি আমার কাছে বসতে বেশী ভাল লাগে না। সারাক্ষণ বিকাশের কাছে কাছেই ঘুরে। এসব কথা ভাবতে ভাবতে মাথাটা যেন কেমন বিম্বিম্ করে উঠল, নাকমুগ জালা করতে লাগল, কলতলায় গিয়ে মাথাটা ধুয়ে এলাম।

ह' जिनिषिन পরের কথা। খামার মাথায় কেমন

যন্ত্রণা হচ্ছে চোখ বুজে পড়ে আছি, ওরা বোধ হয়
ভেবেছে আমি গুয়ে আছি। গুনলাম বিকাশ অতি মিষ্টি

স্থরে ডাকলে, ইলা গুনে যাও। ইলা ও মরে যেতেই

বিকাশ বললে, ইলা গুনি নাকি কাল চলে যেতে চাও!
আমি কৌতৃহলী হয়ে এগিয়ে গেলাম। দেখতে পেলাম

বিকাশ এক হাতে ইলার কোমর জড়িয়ে খার এক হাতে
ইলার মৃখখানা তুলে বলছে, ইলা খামাকে কেলে যেও

না। থামি তোমায় ভালবাস। আমার শরীরে যেন
কে আগুন পরিয়ে দিল। রাগে বিভ্ন্নায় সমস্ত শরীর

থর্থব্ করে কাঁপতে লাগল। মাথায় অসহ্য যন্ত্রণা, মনে

হ'ল মাথায় যেন কে লোহার হাতুড়ি ছুঁড়ে মারল।

'মাগো' বলে জ্ঞান গারালাম। তার পর আর কিছু

জানি নে।

কতদিন যে আমার তন্ত্রার মত কেটেছে বলতে পারি নে। চোথ খুলেছি, নানা ধরনের লোক দেখেছি, ওর্ব থেয়েছি, কিন্তু কি কিছুই বুঝতে পারি নি। একদিন শরীরটা আশ্চর্গ্রকম হালা বোধ হ'ল। চোথ খুলে চেয়ে দেখলাম, একি এ ত আমার ধর নয়, আমি তবে কোথায় ?

অবাকু হয়ে চারদিক চাইতে লাগলাম বাবলান্ত হয়ে

গেলাম। পুরাণো স্থৃতি মনে করতে অনেক চেষ্টা করলাম, হঠাৎ মনে হ'ল আমার উবা, উবারাণী কোধার ? বিকাশ কোথার ? ইলার কথা মনে হতেই হঠাৎ যেন আমার সমস্ত স্নায়ু সচল সক্রিয় হয়ে উঠল। হাঁ, মনে পড়ছে, সেই ছপুরে ওদের অস্বাভাবিক কথাবার্ডা শুনে আমার মাথাটা কেমন করে উঠেছিল, আর কিছু ত মনে করতে পারি নে। অনেক ভাবতে চেষ্টা করলাম, কিছু কিছুই মনে পড়ল না। এমন সময় একটি বয়স্থা মহিলা ঘরে চুকতেই আমি অস্থির ভাবে বললাম, আমি কোথায় আছি বলতে পারেন ?

মহিলাটি বললেন, ব্যস্ত হয়োনামা, আমিনাদ। তুমি হাসপাতালে আছ। হাসপাতাল ! আশ্চর্য্য হয়ে বললাম, কেন, আমার কি হয়েছে ? নাদ বললে, কিছু হয় নি মা, তুমি স্বস্থ হলে আমি সব বলব। এবন কিছু বলতে ডাক্তারের মানা আছে, এই ওয়্ধটা থেয়ে নাও দিকিন। আমি ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে তার দিকে চেমে রইলাম।

দশ-বারো দিন কেটে গেল, আমি এখন ডাক্টারের আদেশ মত চলাফিরা করি। ডাক্টার একদিন বললেন, এবার আপনি স্বস্থ হয়েছেন, বাড়ী যেতে পারবেন। আপনার বামীকে চিঠি লেখা হয়েছে। আমি দেই ব্যিয়সী নাস্কৈ ধরে বললাম, আমার কি হয়েছে খুলে বলতে। নাস্বললে, আমি নাকি হঠাৎ অজ্ঞান হয়ে যাই। মাথায় ও শরীরে খুব চোট লেগেছিল, ছ'দিন পরে আমার পেটের সন্তান নাই হয়ে যায়। আমি চম্কে উঠে বললাম, সেকি, তবে আমি এ সন্তানও হারালাম।

নাস বলতে লাগল, আট মাসের ক্ষমর ছোট্ট মেয়ে ছিল শিউটি। আমি ডুক্রে কেঁদে উঠলাম, হায় ভগবান্ একে একে সব সন্থান নিয়ে যাছে। নাস সম্প্রেহ আমার মাথায় হাত বুলিয়ে বললে, মা অধীর হয়ো না, বেঁচে থাকলে আরও সন্থান পাবে। তুমি যমের ছ্য়ার থেকে কিরে একেছ। যে-কোন কারণেই হোক, তোমার স্মৃতিশক্তি নষ্ট হযে গিয়েছিল, তাই তোমাকে এই হাসপা তালে এনে রাখা হয়। তুমি খে এ ভাবে সম্পূর্ণ আরোগ্য হবে সে বিষয়ে সম্পেহ ছিল।

পরদিনই বিকাশ এদে উপস্থিত হ'ল আমাকে নিরে যেতে। এতদিন পর তাকে দেখে আমার মুখ-চোখ আনন্দে উজ্জ্ব হয়ে উঠল, বিকাশ বললে, চিত্রা, 'তোমাকে নিয়ে যেতে এদেছি। বিকাশের মুখে-চোখে আনন্দের আভা দেখে আমার মন খুণীতে ভারে উঠল। বাড়া পৌর্ভেই উবা 'মা মণি, বা মণি' ব'লে ছুটে এল। আঃ, কি শান্তি, এতদিন পর আমার উবাকে বুকে নিয়ে যেন আমার প্রাণটা জুড়াল। উষার হাত ধ'রে আমি বছ দিন পর আবার আমার সংসার খুরে খুরে দেখতে লাগলাম। বাঃ বাড়ী-ঘর ত বেশ সাজান-গোছান। আমি বললাম, উষামণি বাড়ী-ঘর কে স্কল্পর ক'রে সাজিয়েছে ?

উবা খুশী মুখে বললে, কেন, ছোট মা। আমি অবাক্ হয়ে বললাম, ছোট মা, ছোট মা কে রে ?

চল তোমায় দেখাছি, ব'লে টেনে রানা ঘরে নিয়ে এল, দেখতে পেলাম এক কোণায় বসে ইলা রানা করছে, কপালে কুছুম-কোঁটা সিঁথিতে ডগ্ডগে সিন্দুর। আমি অবাকৃ হয়ে বললাম, ইলা ভূই এখানে? একি তোর বিয়ে হয়ে গেছে? কবে হ'ল, কোণায় হ'ল, জানাস্নিকেন?

ইলা মুখ তুলল না, ঘাড় গুঁজে ব'সে রইল, আর উষা ব'লে উঠল, এই ত আমার ছোট মা মণি। আমার মাথায় বাজ পড়ল, মুখ ফ্যাকাণে হয়ে গেল, বিকাশ এসে তাড়া-তাড়ি আমায় ধ'রে বলল, তুমি অস্কুষ্ণ চলো ওঘরে বসবে। আমি বললাম, বিকাশ, এসব কি শুনছি ? বিকাশ এক রকম টেনে ওঘরে এনে আমাকে খাটে বদাল। আমার একটা হাত ধরে বললে, চিত্রা আমায় ক্ষমা কর। ইলাকে বিয়েনাকরে উপায় ছিল না। তুমি হঠাৎ অহস্ত হয়ে পড়েছিলে, মাথার গোলমাল হয়েছিল, হাসপাতালে তিন মাদ ছিলে, ডাক্তাররা তোমার স্বাভাবিক স্বতিশক্তি ফিরে আসবে বলে ভরসা করতে পারেন নি। উবাকে বা কে দেখে, সংসার বা কে চালায় ? তখন শশুর মশায় মানে তোমার বাবা এসে বললেন, বিকাশ, অভ মেয়ে বিষে করার চেয়ে তুমি ইলাকেই বিয়ে কর, ইলা নিজের मानी ; উवाक् चान्त-यात्र मान्य कत्रात । ताथा श्रा আমাকে তাই করতে হ'ল। ইলা তোমার ছোট ব্বোন তৃমিই তাকে মামুদ করেছ, এখনও ইলা তোমার ছেইট্ বোন হয়েই থাকবে, তোমার সংসার তুমি হাতে তুলেঁ নাও। ইলা ব'লে বিকাশ ডাকতেই ইলা এসে আমাকে জড়িয়ে ধরল, বললে, দিদি আমি তোমারু ছোট বোন, মাপ কর।

আমি কোন কথা বলতে পারলাম না, অনেককণ চুপ করে থেকে বললাম, তোমরা চলে যাও, আজকের দিনটা আমার একা থাকতে দাও। ওরা চ'লে গেলে আমি দরজা বৃদ্ধ করে বিছানার লুটিয়ে পড়লাম, অসম ছংখে আমার বৃষ্টা ভেলে যেতে লাগল। সেদিন কিছু খেলাম না। ওদের ভাকাভাকিতেও দরজা খুল্ডাম না। সারা मिन ভাবলাম, নিজের মনকে অনেক ক'রে বোঝালাম; ভাবলাম, সমস্ত পৃথিবীতেই ছুই বিয়ে করেছে এমন লোক বহু আছে। যাক সব সহা করেই আমাকে এখানে থাকতে হবে আমার উবার বিয়ে না হওয়া পর্যান্ত। তার পর না হয় কোন তীর্থস্থানে গিয়ে বসবাস করব। পরের দিন দরজা খুলে স্বাভাবিক ভাবে সংসার করতে লেগে গোলাম। তা দেখে বিকাশ আর ইলা যেন হাঁফ ছেড়ে বাচল।

ছু' চারদিন আমার কাটল, কিন্তু কি যে হ'ল আমার, ইলা আর বিকাশকে একত্র দেখলেই মনটা বিষয়ে উঠে, আর যখন কোন সময় হঠাৎ নজরে পড়ে যে বিকাশ ইলাকে নিয়ে আদর-সোহাগ করছে আমার সমস্ত শরীরের রক্ত যেন মাথার উঠে যায়, কাণ ঝাঁ ঝাঁ করতে পাকে, নিজেকে দামলে চুপ ক'রে থাক। কঠিন হয়, ছুটে চ'লে যাই দেখান থেকে। তার পর ক্রমে ক্রমে এমন হ'ল ওরাও আমার সামনে স্বাভাবিক ভাবে চলাফেরা করতে পারে না, আমিও পরিনে। সময় সময় আমার মনে হয়, থালা ঘটি বাটি দব ছুঁড়ে আছড়ে ফেলে দি। বিকাশ আমার সঙ্গে মিষ্টি কথা বলতে এলে থেঁকিয়ে উঠি, মাস হুয়েক এই অসহ জীবনযাত্রা কাটালাম কিন্তু দিন রাত মুক্তির উপায় ভাবতে লাগলাম, কারণ এখানে থাকলে আমি পাগল হয়ে যাব। আমার উষাকে ছেড়ে চলে যেতে বুক ফেটে যায়। কিন্তু তার মঙ্গলের জন্মই তাকে তার বাপের কাছে রাখতে হবে। একদিন বিকাশ অফিসে 5'লে যাবার পর আমি আমার ত্র'চার-খানা কাপড়চোপড় আর বাপের দেওয়া ছু'চারখানা গয়নাগাঁটি নিয়ে ইলার অগোচরে বাড়ী ছেডে রওয়ানা হলাম।

বাড়ীতে একটা চিঠি ছেড়ে এলাম, আমার জন্তে ভেলো না, আমি নিরাপদ আশ্রয়ে যাচিছ, পরে ধবর থেব।

এই হাসপাতালেই আমি অস্থ হয়ে এসেছিলাম। আর ডাক্তার চৌধুরীর চিকিৎসার আরোগ্য হয়েছিলাম। এই ডাক্তার পাহেবকে দেখে মনে হ'ল আমার মৃত পিতাকেই যেন ফিরে পেয়েছি। আমি তাঁর কাছে কেঁদে পড়লাম। সরল ভাবে একে একে সব কথা খুলে বললাম।

তিনি বললেন, ঘর ছৈড়েছ মা ভালই করেছ, কিছ বাকী জীবনাৰ কাটাবে কি করে ৷ লেখাপড়া শিখেছ কিছু ! পজায় মাথা স্ইয়ে বললাম অতি আল পেখাপড়া শিখেছি, অষ্টম শ্ৰেণী অবধি।

— ভাকার গাহেব ভুরু কুঁচেক কি ভাবতে লাগলেন, শেষে বললেন, ভূমি নার্সিংয়ের কাজ করতে পারবে ত । মনে রেখা দেবার মধ্যে ঘণা তাচ্ছিল্যের ভাব থাকলে ভাল নার্স হওয়া যায় না। আমি ডাক্রারবাব্কে প্রণাম করে বললাম, আপনি আমার বাবা, আমি যদিও নার্সিং পরীক্ষা পাস করি নি বা কিছুই জানি নে, তবু জানবেন, আমি প্রাণপণে আমার কর্জব্য নিষ্ঠার সঙ্গে করে যাব, গুধু আমি নিরাপদ ভাদ্র আশ্রয় চাই। সেই থেকে আমি এই "হাসপাতালেই আছি।"

আমি তন্মর হরে চিত্রার ডায়েরীটা পড়ে যাচ্ছিলাম, এ পর্যান্ত পড়ে দেখি এর পর গুরু শৃত্ত পাতা, যেন ওরই শৃত্ত হৃদয়ের ছবি। পাতা উন্টাতে উন্টাতে আবার লেখা পাওয়া গেল।

কয়েকটা পাতায় হিজিবিজি কাটার পর লেখা হ্রক হয়েছে "মন যথন ভারাক্রাস্ত হয়ে উঠে, তথন মাহ্ম চায় প্রিয়জনের কাছে ছয়েথের কথা ব'লে বুকটা একটু হাছা করে নিতে, বুকে পানাণ চাপা থাকলে মাহ্ম পাগল হয়ে যায়। কিন্ত হে ভগবান, কার কাছে আমি আমার হলয়ভার খলে লাঘব করি, কে আমার আম্বজন ? না না, কেউ নেই, বিশাল সংসারে আমি একেবারেই একা, আমার এই ছয়েহ লজ্জা, এই পরাজয় কাউকে বলবার নয়। ভায়েরী, বয়ু, প্রেয়্তম, তুমি আমার জীবনসর্বস্ব, তাই তোমার বুকের ব্যথা লিখে যাই:

পাঁচ বছর কেটে গেল হাসপাতালে রোগিণীদের স্থপত্থের সঙ্গে নিজের জীবনকে জড়িরে রেখেছি। আমি untrained নার্স, তবু ডাক্তারবাবু আমার কাজে খুলী, আর অক্লান্ত দেবাযত্ত্বে আমি রোগিনীদের প্রিয় সবী, কত রোগিণী ঘাঁটলাম, কিন্তু কই আমার মত একটাও ত পোড়াকপালী দেখতে পেলাম না। কত তরুণী, প্রৌঢ়া আদে ত্রস্ত রোগ নিয়ে, দেখতে আদে তাদের স্থামী ছেলে মেয়েরা। কত তরুণকে দেখেছি আশাস দিয়ে যাছে তরুণী স্ত্রীকে এই ত রোগ ভাল হয়ে যাছে, আর স্থ'চার দিনের মধ্যেই তোমাকে নিয়ে যাব, জান ত শৃক্ত গুহে আমার কি অবস্থা। দেখেছি তাদের প্রণমম্ম দৃষ্টি বিনিময়। দেখেছি প্রৌঢ় স্থামী প্রৌঢ়া গিল্লীর হাতখানা ধ'রে বলছে, ওগো শিগ্ গির ভাল হয়ে উঠো, আর কঙ্গিন হাসপাতালে পড়ে থাকবে, তোমাকে ছেড়ে আমার যে একা আর ভাল লাক্ষা প্রীঢ়ার

মুখ সামীপ্রেমে উজ্জ্বল হয়ে উঠে। এই পাঁচ বছর ধ'রে এমনি কত তরুণীর,কত প্রোচার প্রেমের কাহিনী শুনেছি, দেখেছি, আর আমার ভিতরটা হাহাকার ক'রে উঠেছে, এদের মত আমারও ত সব আছে, তবে কেন ভাগ্য-দোশে আজ আমি রিক্রা ?

পাঁচ বছর দিনরাত সংগ্রাম করেও মনকে বশে আনতে পারলান না, একদিন ডাক্টারবাবুর কাছে ছুটি চাইলাম ছু'মাসের ক্ষন্ত বাড়ী যাব। বাড়ীতে গিয়ে দেখি সংসারের বহু পরিবর্ত্তন ঘটেছে, ইলার কোল আলো-করা ছু'টি ফুটফুটে মেয়ে দেড় বছরের ছোট বড় আবার ইলার সন্তান সন্তাবনা, তার স্বাস্থ্য ভেঙে গেছে। উষা আমাকে দেখে অভিমানে মুখ ফিরিয়ে রাখল, কাছে যেতেই আমার বুকে মাথা রেখে ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠল, মা মণি আমাকে ফেলে কেন চলে গেছলে? কি উত্তর দেব । মাতাকন্তার চোখের জল অনোরে করতে লাগল, দেখলাম এই পাঁচ বছরের উষা অনেকটা বড় হয়েছে, মুখবানা বড় নিষ্টি, মনে মনে আশীর্কাদ করি মেয়ে আমার চিরস্কণী গোক।

সন্ধ্যায় বিকাশ বাড়ী ফিরে থামাকে দেখে খুণীতে উদ্ভুদিত হয়ে উঠল, এগিয়ে এদে আমার হাত ধ'রে বললে এই যে চিত্রা এদে গেছ, আমি জানতাম তুমি একদিন ফিরে আগেংই। অনেকদিন পর স্বামীর হস্ত-স্পর্শে শরীর শিউরে উঠল, তার সপ্রেম দৃষ্টিতে মন বিহল হয়ে উঠল পলকের জন্ম, পরক্ষণেই নিজেকে সংযত করে অন্ত কথা স্করুক ক'রে দিলাম।

বহুদিন পর দিনগুলো ভালই কাটছে, উষা আর ছোট বাচ্চা ছ'টাকে নিয়েই সারাদিন আমি থাকি। বিকাশ নাঝে মাঝে বলে, বেশ থেলার দিনিস পেয়েছ দেখছি, আমি তবু মৃত্ হাদি। বাড়ীতে একটা ঘর আমার আলাদা ক'রে নিষেছি, তাতে আমি, উষা, আর বাচ্চা ছটো থাকি, সেখানে আর কারও প্রবেশ নিষেষ।

কথেকটা দিন নৃতনত্বের ভিতর দিয়েই কাটল, কিন্তু তার পর দেগলাম ওপু স'সারের নয়, ইলার মনেরও অনেক পরিবর্ত্তন ংয়েছে। আমি যে তার দিদি, মা-মরা ইলাকে নিজ হাতে মামুষ করেছি, তা সে ভূলে গেছে, সপত্নীর সম্পক্টাই সে বড় করে দেখছে। বুবতে পারছি সে ভয় পেথেছে। এখন ইলা আমাকে হিংসা করে, নানা ভাবে জানাতে চায় এ সংগারে আমার অন্ধিকার প্রেবেশ হয়েছে। আমার হ্রিম্ম কমনীয় কান্তির কাছে সে এখন সাক্ষরীনা, শ্রীনীনা ইলা। ই্যা, পারি আমি প্রতিশোধ

হাদর অনায়াদেই দখল করতে পারি, কারণ আমার যৌগন-চঞ্চল দেই স্বামীর দৃষ্টিকে বিচলিত ক'রে তুলেছে, বুমতে পারি তার ক্ষণিত চোথের দৃষ্টি আর চালচলন থেকে। আমার মনে ভীষণ সংগ্রাম চলতে লাগল। একবার মনে হয় আকণ্ঠভরে, অমৃত পান করি, আমার স্বামী, আমার মেয়ে সবকে নিয়ে আবার স্থনীড় গ'াড় তুলি। আর এক মন বলে, ছিঃ তুই পরাজ্য স্বীকার করবি জীবন-দেবভার কাছে। ছে ভগবান্, শক্তি দাও। আমি কোন্দিকে পারাবিং

চার-পাঁচ দিন পরের কথা, আমি ড্রেসিং-টেবিলের সামনে দাঁড়িয়ে চুল আঁচড়াচ্ছি, আর সঙ্গে সঙ্গে বিগত-দিনের বহু স্মৃতি মনকে চঞ্চল ক'রে তুলছে এমন সময় হঠাৎ আয়নায় বিকাশের ছায়াচোতে পড়ল। বিকাশ এসে আমার কাছে দাঁড়াল। বব-করা চুলের নীচে আমার ঘাড়ে হাত বুলাতে বুলাতে বললে, আ: কি স্বন্দর লাগে চিত্রা তোমার ঐ মরাল-গ্রীবার উপর কালো বৰ্-করা চুল! বলতে না বলতে হঠাৎ চোখের পলকে আমাকে জড়িয়ে বুকে চেপে উঞ্চুমন দিতে লাগল— বহুদিন, বহুদিন পর বিকাশের প্রেমালিঙ্গনে আমি বিহ্বল হয়ে গেলাম। আমার বর্তমান ডিব্রু নি:সঙ্গ জীবন ভলে অতীতের মদিরাময় জগতে চ'লে গেলাম ক্ষণিকের জন্ম। হঠাৎ চেতনা এল, ছিঃ বলে একছুটে তার হাত ছাড়িয়ে পালিয়ে নিজের কামরায় গিয়ে দরজা বন্ধ ক'রে দিলাম। বিছানায় লুটিয়ে আকুল হয়ে কাঁদতে লাগলাম, না, না এ জীবন আমার নয়, এ অমৃতভাগু আমার নয়। ইলা আনার প্রতি অবিচার করেছে। সে আমার তুঃসময়ে স্থােগ বুনে তার যৌবনের ছােবল মেরে আমার স্থান দখল করেছে, কিন্তু আমি তা করতে পারি নে। একটা कांगरक लिथलाय-- हेला आभात या-यता रहां दितान, তাকে আমি মাহুদ করেছি, আর আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ-ধন তাকে দান করেছি। সে দান আমি ফিরিয়ে নিংত পারি নে। আর বিকাশ তোমাকে আমি এ জীবনে ক্ষ্মী করতে পারব না। পনের বছর আগে যখন ভূমি আমার জীবনে অতিথি হয়ে এসেছিলে, তথন তুমি ছিলে আমার চোথে আদর্শ স্বানী, উল্লত-চরিত্র প্রেমিক। আর আজ, আদ্ধ তুমি অনেক নীচে নেমে গেছ। আজও আমি তোমাকে সমস্ত প্রাণ দিয়ে গভীর ভাবে ভালবাসি, কিন্ত শ্রদাকার নে। সবচেয়ে বেশী ঘুণা করি তোমাকে। আজ তুমি আমার কেউ নয়, তৈন্মার সংস্পর্শে আমার আর থাকা অসম্ভব, জীবনে 'লামার খোঁছ করো না।



(সাংগ্রন্থ এও বিল্ডারের সৌজন্তে)

শর্*নীলর তন সরকার

এই চিঠিগানা লিখে আধার পালিয়ে এলাম এই হাদপাতালে ডাব্ধার পিতার আশ্রয়ে।

'ভাষেরী বন্ধু, প্রিণতম, তুমি আমার জীবনসর্বাধা । তাই তোমার বুকে অঞাবিন্দু করিয়ে আমার বুকভাঙা ব্যথা লিখে গেলাম। এই বিশাল সংগারে আমি একা, একেবারে একা। আমার এই ছঃসহ লজ্জা, এই পরাজ্য কাউকে বলবার নয়, আজ থেকে ভোমার বুকে লিখবার আর কিছুনেই, এখানেই যবনিকা শেষ:"

পড়া পেষ হ'ল। বাতাখানা হাতে নিম্নে চোখ বুজে ভাবছিলাম, কি মর্মান্ডেদী ছংখ নিম্নে চিত্রা হাসিমুখে তার দিনগুলো কাটাছে। কখন চিত্রা নি:শব্দে এসে ডায়েরী-খানা ধ'রে সরিষে রাখবার চেষ্টা করছে বুঝে উঠতে পারি নি। হঠাৎ টুং ক'রে আওয়াজ হতেই চোখ খুলে দেখতে পেলাম চিত্রা মিষ্টি স্করে বলছে, দিদি কখন আপনার বামী মি: চক্রবন্ত্রী ভিজিটিং আওয়ারে এসে ব'সে আছেন। আমি শুধু হতবুদ্ধির মত চিত্রার হাসিমুখের দিকে চেয়ে রইলাম।

<u>ডাক্তার নীলরতন সরকার</u>

শ্রীসুধীরকুমার লাহিড়ী

(প্রবাসী ১৩৫০, আষাঢ় হইতে পুনমুদ্ভিত)

গত ১৮ই মে ডাক্রার নীলরতন সরকারের মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুতে দেশবাদী কেবল যে তাঁহার ন্থায় একজন বিজ্ঞ চিকিৎসকের সেবা হইতে বঞ্চিত হইল তাহা নহে, দেশ একজন প্রখ্যাত এবং স্থযোগ্য কর্মী হারাইল। তিনি বিরাশি বৎসর বাঁচিয়া ছিলেন। এই দীর্ঘজীবনে তিনি যে শুধু চিকিৎসা ক্ষেত্রেই খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন তাহা নহে, দেশের বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে উৎসাহের সহিত নিজেকে নিয়োগ করিয়াছিলেন। কি চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রসারে, কি শিক্ষার বিভিন্ন বিভাগের বহুমুখী উন্নতিকলে, কি শিল্পের উন্নতি ও বিস্তাবে কি সামাজিক উন্নতি-বিধানে, কি স্বাদেশিকতায়, জীবনের সর্বক্ষেত্রে সর্বাস্থাতে, দেশের কর্ম-জীবন হইতে তাঁহার তাই তাঁহার মৃত্যুতে, দেশের কর্ম-জীবন হইতে তাঁহার আয় পুরুষশ্রেষ্ঠ ব্যক্তির তিরোধান হওয়াতে অপ্রণীয় ক্ষতি হইল।

১৮৬১ খ্রীষ্টান্দে নীলরতন জন্মগ্রহণ করেন। শৈশবে তাঁহাকে কঠোর দৈন্ত ও দারিদ্যোর সহিত সংগ্রাম করিতে হইয়াছে। কিন্তু তিনি তাঁহার চরিত্রের দৃঢ়তা, অনম্যতা, অসীম বৈৰ্ব, স্কুক্লান্ত অধ্যবসায় বলে ও জীবনের উচ্চাদর্শের প্রেরণায় জীবনদ্ব দকল বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হইয়া তিনি ক্যাম্পবেল মেডিকেল স্কুলে প্রবেশ করেন। সেখানকার পাঠ সফলতার সহিত সমাপ্ত হইলে তিনি কলেজে শুর্তি হইয়া এফ-এ ও বি-এ পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হন। তাহার পর তিনি কিছুদিন একটি এণ্ট্রান্স স্কুলে প্রধান শিক্ষকের এবং পরে একটি কলিজিয়েট স্কুলে শিক্ষকের পদে কার্য করেন। অবশেষে তিনি কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজে প্রবেশ করেন এবং ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে সম্মানের সহিত এম-বি পরীক্ষায় উন্তার্ণ হন। ইহার পর তিনি কলিকাতা মেয়ো হাসপাতালে হাউদ সার্জেনের পদে নিযুক্ত হন। এই কার্য করিতে করিতে তিনি ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে এম-এ এবং তৎপরে এম-ডি পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হন।

১৮৯০ থ্রীষ্টাব্দে তিনি স্বাধীনভাবে কলিকাতার চিকিৎসা-ব্যবসায় আরম্ভ করেন। অল্পদিনের মধ্যেই স্থোগ্য ও বিচক্ষণ চিকিৎসক হিসাবে তাঁহার খ্যাতি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। এই খ্যাতি উত্তরোজর বৃদ্ধি পাইয়া জীবনের শেষদিন পর্যন্ত জনপ্রিয় এবং অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন চিকিৎসক বলিয়া তাঁহার যশ ব্যাপ্ত হইয়া

পড়ে। ভারতে প্রথম বে-সরকারী মেডিক্যাল কলেজ शिनादि कात्रमाहेटकल याधिकान करलक गांशास्त्र यह अ চেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত হয় তাঁহাদের মধ্যে নীলরতন সরকার **অন্ততম।** যাহাতে ভারতে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের শিক্ষা আরও উচ্চতর বৈজ্ঞানিক প্রণালী ও আদর্শ দারা পরি-চালিত হয় এবং ভারতীযগণ যাহাতে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের গবেষণার স্বযোগ লাভ করিতে পারে তাহার জন্ম তিনি यथानांश ८ हो करतन। हिकिश्ना-विक्डारनत তালিকা প্রস্তুত করিবার সময়ে, যাহাতে চিকিৎসাক্ষেত্রে ভারতের স্বযোগ-স্থবিধা এবং ভারতীয় ছাত্রদের প্রতি লকা রাখিষা পাঠ্যতালিকা প্রস্তুত করা হয়, তাহার জ্বস্থ তিনি সচেষ্ট ছিলেন। তাহা ছাডা যাংতে প্রত্যেক চিকিৎসা-প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক ও ছাত্রগণ গবেষণা করিবার স্বযোগ পান তাহার জন্মও তিনি যত্নবান ছিলেন। তিনি কৃষিকাতার বহু প্রধান বে-সরকারী হাসপাতালের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন এবং অনেক প্রতিষ্ঠানের পৃষ্ঠপোষকও ছিলেন। বর্তমানে যে আমরা দেখিতে পাই ভাবতীয চিকিৎসকগণ ভাবতীয় মেডিক্যাল সাভিসের ব্রিটশ সদস্তদেব সমকক্ষ, ইহা প্রধানতঃ ডাব্তাব নীলরতন সরকার এবং ডাক্তার স্বরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারীর প্রচেষ্টা, উল্লম ও সৎসাহদের ফলে হইথাছে।

নীলরতন সরকার বোধ হয প্রথম ভারতীয় চিকিৎসক যিনি তাঁহার অদামান্ত চিকিৎদা-নৈপুণ্য ও বিচক্ষণতার জন্ম ইউবোপ ও আমেরিকার চিকিৎসকের নিকট প্রশংসা-ভাজন হইযাছেন। তিনি যথন ইংরেজী ১৯২০ এটিজাব্দে ইউরোপ যান তথন এডিনবরা বিশ্ববিভালয তাঁহাকে এল-এলডি এবং অন্ধুফোর্ড ডি-সি-এল উপাধিতে ভূষিত করেন। তাঁহার মৃত্যুব পরও ইউরোপ ও আমেবিকার চিকিৎসকগণ স্মৃতির উদ্দেশে গভীব আন্তরিকতা পূর্ণ ও আবেগমধী ভাষায তাঁহার অক্লান্ত সেবা ও শ্রেষ্ঠ তার কথা উল্লেখ করিয়া শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়াছেন। আমেরিকা যুক্তরাজ্যের সৈল-বিভাগের টিউবারকিউলেদিস্ সেকসনের অধ্যক্ষ মিষ্টার এস্মণ্ড, আর, লঙ্এক বিবৃতিতে বলেন যে, চিকিৎসক হিসাবে সর্নীলরতন সরকাবের খ্যাতি ছিল পৃথিবী-ব্যাপী; প্রতি মহাদেশেই চিকিৎদা-ব্যবদাযীগণ তাঁহার **চিকিৎ**সা-নৈপুণ্য স্বীকাব করিয়াছেন এবং দেশবাদীগণের প্রতি তাঁহার অক্লান্ত সেবা ও আন্তরিকতার জন্ম তিনি ুতাহাদের নিকট গভীর শ্রদ্ধা ও প্রশংসাভাজন হইয়া-ছিলেন। ভারতবর্ষে আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞাতের প্রসার ও উন্নতির জন্ম সর্নীলরতন সর্বাপেক্ষা অথাণী ছিলেন। বিশেষতঃ যক্ষা-প্রতিকারের গবেষণার কার্বে তিনিই পথ-প্রদর্শক ছিলেন।

চিকিৎসক হিসাবে নীলরতন সরকার অসাধারণ খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু অর্থ-নৈতিক, রাজনৈতিক, শিল্প, সামাজিক ও ভারতীয় সংস্কৃতি প্রভৃতি বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে তাঁহার দান স্মরণীয়। দেশের শিক্ষা প্রদার ও শিক্ষার উন্নতি-বিধানে তিনি আজীবন ব্রতী ছিলেন। শিক্ষাবিস্তার না হইলে, জাতির উন্নতি সম্ভব নয় এবং অক্সান্ত উন্নত দেশের সহিত আমা-দিগকেও সমান অধিকার লাভ করিতে হইলে তাঁহার মতে, প্রথমে আমাদিগকে শিক্ষাক্ষেত্রে উন্নত হইতে হইবে। তিনি দীর্ঘকাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যাল্যের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। এই দী**র্খ** সম্যে তিনি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগের কার্যে নিজেকে নিযোগ করিযাছিলেন। ইংরেঞ্জী ১৮৯৩ সনে তিনি বিদ্যালযের সদস্ত নির্বাচিত হন। পরে তিনি সিণ্ডিকেটের প্রভাবশালী সভ্য হিসাবে, পোষ্টগ্রাজ্বেট ডিপার্টমেন্ট অব আর্টস ও সাথেপের সভাপতি হিসাবে, ভাইদ-চেন্সেলর হিসাবে, বিভিন্ন কমিটি, বোর্ড ও ফ্যাকালটির সভ্য হিসাবে বিশ্ববিদ্যাল্যের সেবা করিয়া গিখাছেন। তিনি কয়েক বৎদরের জন্ম প্রাদেশিক আইন-সভার সদস্তও ছিলেন। ইহা ছাডা তিনি বহুবিধ প্রতিষ্ঠানের সহিত সংযুক্ত থাকিয়া শিক্ষার প্রসার ও উন্নতির জন্ম সর্বপ্রকারের চেষ্টা করিযাছিলেন। যখনই এই প্রদেশে শিক্ষা বিস্তারের পথে বাধা স্থষ্টি করিতে সরকার চেষ্টা করিয়াছেন, তখনই সর নীলরতন সরকারী কার্যের প্রতিবাদ করিতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হন নাই। ভাশভাল কাউন্সিল অব এডুকেশনের সংগঠন কার্যে সরু নীলরতন যথাশক্তি নিযোগ করিযাছিলেন। বেঙ্গল টেকুনিক্যাল ইনষ্টিটিউটের প্রতিষ্ঠায় নীলরতনের প্রচেষ্টা গ্ভীর ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত হইবে। এই প্রতিষ্ঠানটি পরে ন্তাশনাল কাউন্সিল অব এডুকেশন-এর অস্তর্ভুক্ত হয় এবং একটি ইঞ্জিনীযারিং কলেজে পরিণত হয়। ভাশভাল কাউন্সিল অব এডুকেশন ও বিশ্বভারতীর কার্যাবলীর প্রতি তিনি জীবনের শেষ দিন পর্যস্ত⁶ অমুরক্ত ও আগ্রহশীল ছিলেন।

বাংলা দেশে শিল্পপ্রসারে ও শিল্পোন্নতির কার্যে
নীলরতন বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। অনেকেই
হয়ত জানেন না যে, শিল্প বিস্তাব্যের জন্ম তিনি ব্যবসায করিতে গিয়া প্রভূত ক্ষতি স্বীকার করিয়াও শিল্পোন্নতির বিষয়ে সামান্ত মাত্রও হতাশ হন নাই। প্রারতীয় জাতীয় মহাসভার সহিত তিনি দীর্ঘকাল ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত क्रिक्ना याप्ती चात्पानन ও वन-छन्न चात्पानत्तर সময় এবং যথনই গ্রেণ্মেন্ট ভারতের জাতীয় অগ্রগতির প্রেণ বিদ্ন সৃষ্টি করিয়া ভারতবাসীদের রাষ্ট্রীয় অধিকার ও খাধীনতা ক্ষম করিতে কুত্সংকল হইয়াছেন, তথনই নীলরতন স্পষ্ট ভাষায় সরকারের কার্যের নিন্দা করিয়া তাহার প্রতিবাদ করেন। যাহাতে ভারতের গৌরব বৃদ্ধি হয়, যাহাতে জীবনের বিভিন্ন স্তরে ভারতবাদীগণ অক্সান্ত উন্নত দেশবাদীদের দহিত সমান মর্যাদা লাভ করিতে পারে, তাহার জন্ম তিনি আজীবন সংগ্রাম করিয়া গিয়াছেন। ১৯১৭ দনে তিনি নাইট উপাধিতে ভূষিত হন। জীবনের প্রথম ভাগেই তিনি ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করেন। পরে তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি হন। এইক্লপে তিনি সভাপতি, সদুস্থ বা সভ্য হিসাবে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের সহিত জড়িত থাকিয়া জীবনের শেষ মুহূর্তপর্যস্ত দেশের মঙ্গলদাধন করিয়া গিয়াছেন।

অতি সামান্ত অবস্থার মধ্যে সর্ নীলরতনের জীবন
হত্রপাত হইলেও তিনি অসামান্ত সাফল্য ও অত্লনীয়
গ্যাতি প্রতিপত্তি ও যশের অধিকারী হইয়াছিলেন।
জীবনের শেষ মুহুর্ত পর্যস্ত তিনি তাঁহার শৈশবের সরল
স্বভাব ও অকপট চরিত্রের মাধুর্য অক্ষুণ্ণ রাবিয়াছিলেন।
রোগীগণ তাঁহার স্থমিষ্ট ব্যবহারে মুগ্ধ হইতেন। তাঁহার
চিকিৎসায় তাঁহারা বিশ্বাস ও আশা ফিরিয়া পাইতেন।
দরিদ্রের প্রতি তাঁহার সহাম্ভৃতি স্থবিদিত; ব্দ্বুর্বের
প্রতি সৌজন্ত ও শ্রদ্ধা তাঁহার চরিত্রের বিশেষজ্ব ছিল।
এমন কি বাঁহাদের সহিত তাঁহার মতের মিল হইত না
গাঁহাদের কার্থের বা মতের প্রতিবাদ করিবার সময়

যাহাতে কাহারও অস্তরে বা চিস্তায় আঘাত লাগে, এক্লপ কঠোর ভাষা তিনি ব্যবহার করিতেন না। নিজেকে তিনি কথনও বড় বলিয়া মনে করিতেন না। নীলরতনের গৌরবময় জীবন, নিছলক চরিত্র, পরনিন্দাবিমুখ নম্র ও মধুর স্বভাব, অকপট দেশপ্রেম, অক্লাস্ত দেশসেবা এবং উচ্চাদর্শের সহিত অসাধারণ ধীশক্তি ও নৈতিক গুণ-সকল দেশের যুবকদের নিকট উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত হইয়া থাকিবে।

* আগামী ১লা অক্টোবর ১৯৬১ তারিখে কলিকাতার নীলরতন সরকারের শতবার্ষিকীর অষ্ঠান হইবে। অষ্ঠানের প্রথম দিনে মহাজাতি সদনে ডাঃ রাধারুঞ্চন সাতদিন ব্যাপী অষ্ঠানের উদ্বোধন করিবেন। প্রথম ও অপরাপর দিবসে ডাঃ জিবরাজ মেহতা, শীহুমারুন কবীর ও ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় প্রভৃতি বহু স্থনামধ্য জননেতাগণ অষ্ঠানে যোগদান করিবেন।

এই অম্টান যাহাতে সাফল্যমণ্ডিত হয় সেইজন্ম ডা:
নলিনীরঞ্জন সেনশুপ্তকে লইয়া একটি কমিটি গঠিত
হইয়াছে। কমিটি এই উপলক্ষ্যে কয়েকটি ব্যবস্থা
অহমোদন করিয়াছেন। যেমন: (ক) নীলরতন
সরকারের নামে একটি টাই ফাণ্ড থোলা হইবে।

- (খ) ১লা অক্টোবর হইতে সপ্তাহব্যাপী মহাজাতি-সদনে শতবার্ষিকী উৎসব অহ্ঞিত হইবে।
- (গ) ড: নী**ল**রতন সরকারের জীবন-চরিত প্রকাশ করা হইবে।

কমিটি দর্বদাধারণকে এই কমিটির দদস্য হইতে এবং এই ফাণ্ডে মুক্তহয়ে দান করিতে সাদরে আহ্বান জানাইতেছে।

রক্তাক্ত স্বপ্ন

बीयूनोलक्मात ननी

আবছা কুয়াশামাখা রাত্রির অথই নীল পথে ঘুরে ঘুরে কোথায় এলাম আমি,—সময়ের স্তৃপ ঠেলে ধুসরাভ দেশে বিমুগ্ধ স্পষ্টির সৌধে শিল্পীর নিপুণ স্পর্ণ দেখি। তবু শেষে সব কারুশিল্প মুছে শিল্পীর অপূর্ণ স্থপ্প সমুদ্রের স্থারে

ভেদে ভেদে আদে গুনি;—আমার হৃদয় তোলে উতরোল চেউ তাদের হৃদয় হয়ে। পথের ইশারা ভোলে যাযাবর মন। রাত্রির শিয়রে কাঁপা ধৃদর পৃথিবী থেকে আবার কখন অক্ষুট বেদনাকলি বৃকে নিয়ে পথে নামি। এখন কি কেউ

ঘুম ভেঙে জেগে আছে রাত্রির গংন নীলে আমার মতন!
বুকভরা আয়োজনে এমন একটি প্রাণ কোথাও পাব না
এ ধুধু রাত্রির মাঠে, যেখানে ছড়ানো যায় মনের বাসনা!
ধুসর পৃথিবী থেকে তা হ'লে রক্তাক্ত স্বগ্ন এনে অকারণ

গানের কোরকে ভরে কি হবে কবন্ধ এই রাত্তির বাতাদে ভাগিয়ে! না না থাক খামার ঘনিষ্ঠতম নির্জন আকাশে।



চাঁদে গিয়ে কি দেখব ?

বিজ্ঞানীরা ভবিষ্ণাণী করেছেন যে, মানুষ আবার এক দশকের মধ্যেই কিংবা ভারও আংগে চাদে সিয়ে পৌছবে ৷ চাদে যাবার জত্তে আলাজ যারা আগ্রহী হয়ে উত্তেছে, এই প্রশ্ন তাদের মনে কাগছে বে, চাদে গিয়ে কি দেশব ?

চন্দ্রলোকধারী রকেটের স্তিবেগ ঘটায় ১৮,০০০ মাইল। হিসেব ক'রে দেখা গেছে, রকেটে ক'রে মহাকাশে আমাদের পৃথিবীর এই নিকট্ডম প্রতিবেশীর ক'ছে পৌছতে তেরো ঘটার বেশী সময় লাগবে না ।

পোড়ায় এ কণটো বনা দরকার লে, পুণিবীর চেয়ে 61. দর বয়স আনেক বেলী। এই উপগ্রুচি এখন মহাকাণে যেখানে আছে, একদা তার চেয়ে আমাদের আনেক নিকটে ছিল। এ হ'ল তথনকার কথা যখন আমাদের এই পুনিবী ছিল সূর্বমান অলম্ভ গ্যাসের পিও। চাদে কখনো কোনো-না-কোনো আকারে প্রাণের অস্থিত ছিল কিনা এখনো তা আমর। জানতে পারি নি, কিন্তু এটা নিশ্চিত যে, চাদ এখন জীবশন্ত প্রতিমূহ উপগ্রহ।

চাদে নিয়ে মাত্রুষ কিন্তু কতকণ্ডলি বিশেষ হ্যোগ-হ্বিধা পাবে।
চাদের বাসে মাত্র ২,২০০ মাইল আমাদের পূথিবীর বাাদের এক
চতুগাংশের চেয়ে কিন্তু বেশা। কাজেই চক্রলোকে বৈজ্ঞানিক
তথাাত্রুসন্ধান এবং জরাপ ইত্যাদি কাজ হবে অপেকাকৃত সহজ্ঞসাধ্য।
ভার উপর এর ২৫ লক বর্গমাইল পরিমিত যে দিকটা আম্রা দেশতে
পাই তার শতকরা পঞ্চার ভাগ অঞ্চলের মান্চিত্রতো নিতুলিভাবে তৈরি
করাই আছে।

প্রথম যে তুংসাঞ্চনী মহাকাশ-বাঞীর। রকেটসহ চাদে গিয়ে নামবে, কি অভিজ্ঞতা হবে তাদের ? চন্দ্রলোকে অবতরণের সঙ্গে সংক্র প্রথমই এই অনুস্তি হবে যে, তাদের দেহ অত্যক্ত হাল্কা হয়ে গেছে। চাদের মহাক্রীয় টাল (gravitational pull) পূলিবীর মহাক্রীয় টালের এক ষঠমাংশ মাত্র। কার্জেই ওখালে নামবার সক্ষে সঙ্গেই মাত্রখ এবং যাবতীর বস্তুর ওজন হয়ে যাবে তাদের পাণেব ওজনের ছয় ভাগের এক ভাগ। সাধারণ ভাবে পা ফেলে ইটো অপেকা লঘুভাবে লাফ্রের চলাই দেখালে হবে স্বান্তাবিক। ওখালকার স্বান্তাবিক গতিহবে ভেষে চলার মত।

মাপার উপরকার রাতের আকাশকে দেখাবে মদীকৃষ্ণ, কিন্ত তারাগুলি দীপ্ত পাবে অপরিদীম উজ্জ্লো। ওথানে জলীয় বাপ্প, বাতাদ, কুয়ালা, মেব ইত্যাদি না থাকায় আকাশে অনেক—অনেক বেণী তারা দেশতে পাওয়া যাবে পুণিবী থেকে দেই সকল অগণিত ছোট ছোট তারা খালি চোধে দেখতে পাওয়া যায় না, বৃহত্তম দূরবীকণের দাহাযোই তথু দেওলি দৃষ্টিগোচর হয়।

গৃপিবীকে দেখাবে আকাশের উচ্চ স্থানে প্রকাও, দী প্রিমান, মেবখচিত একটি জ্যোতিপদ্ধের মত। মনে হবে এর আয়তন, পৃথিবী থেকে : 'এওও চাদকে যত বড় দেখায় তার চেয়ে চারগুণ বেণী। নেরুগদেশের ত্যার-কিরীটগুলি কক্ষক্ করবে, নিয়ত পরিবর্ডনশীল ধ্যর এবং সাদা কুডেলী-বন্ধনার ভিতর দিয়ে অন্ত-প্রসারিত নীলাভ সন্দের বুকে ব্যানে। ২লদে-পীত মহাদেশগুলির ভট্নীমান্তের রেখাগুলি ফুপ্টেলপে চোপে প্তবে।

রকেট-যারীর। এখানে নামবে সেই স্থানটুকু উত্তও করা হবে কুরিম উপারে। তার বাইরেই প্রচও নীত। পালোমিটারে দেখা যাবে সেথানকার তাপাক্ষ হয়তে। শৃষ্টেরও ২০০ তিরি নীচে।

ক্মে রাজি শেষ হবে। ধারে ধারে গন নাল রছের লখা লখা ছায়।
কেলে দিকচক্রবালের ওপরে উঠে আমারে প্রকাণ্ড এবং প্রচন্ত দীপ্তিমান
হয়। আরে তথনই মান ওপার্রপে নজরে প্রত্যুব চন্দ্রলাকের বিচিত্র
দুগাঃ এখানে দাঁড়িয়ে আছে উন্নত প্রত্যালা, ওখানে এক একটি
পক্ষার সিরিচ্ড়া আরভেদ কারে উঠেছে উচ্চতা হয়তা চলিশ হাজার
ফুট। চারদিকে পাথুরে দেয়ালে বের। আংগ্রেগিরির চও্ডা মুখা।
স্ব্রিজ্ই সম্ভব্যু এক প্রকার হল্য ধুসর লাভা-সঞ্জাত ধুলিকণার
আবিহ্ন

শক্ষ্মর এই প্রতের যে সকল যাত্রী চন্দ্রলাকে নিয়ে পৌছরে, ওধানকার পরিপূর্ব নৈঃশক্ষ্য ভাদের মনে একটা অথ্যিকের অনুভৃতির সৃষ্টি করবে। শক্তরঙ্গকে চালিত ক'রে নিয়ে যাওয়ার মত বাতাস এবং আবহাওয়া তো চাদে নেই। ভার মানেই হছে এই যে, খাভাবিক কথাবাও। বলা ওপানে অসম্ভব। যে সকল লোক প্রথম চাদে যাবে তাদের পরপ্রের সঞ্জে বাক্ষালাপ করতে হবে বেতারের মাধ্যমে। যে এক আজব দেশ। সেধানে না আছে মৃত্ হাওয়া, না আছে বৃষ্টি কিংবা ভূষার অথবা কুয়াশা। হাওয়ার অভাবে উত্তের রালা করা সেধানে সম্ভবপর হবে না।

এখন, হয়। যতই উপরে উঠতে গাকবে, গামোনিটারের উত্তাপও তটই ক্রত বাড়তে শুক করবে। গরম হয়ে ওঠার সঙ্গে সঙ্গেই চাদের চেহারাও যেন বদলে বায়। দীর্ঘ ছায়াওলি ফুরতের হয়ে জ্বাসে, এবং হথনই ফুটে ওঠে এর শৈলমালার আ্বাসল রূপে ও রং। তারা তথন আবার ধ্বর-কালো অপবা পাতবর্ণ দেখায় না, বছবিচিএ বর্ণসম্বয়ে তাদের যে সৌন্ধ্যার বিকাশ হয় বাস্তবিক্ই বৃশ্ধি তার তুলনা নেই।

ক্রমে পূর্বা আরো উপরে উঠতে পাকে, মাধার ঠিক ওপরে পূর্ণিবীকে তথন দেখার অর্কচন্দ্রের মত। চাদের পিঠ তথন রীতিনত ভেতে উঠেছে, উত্তাপ শেষ পর্যান্ত ২১৫ ডিগ্রি ফারেনহাইটকেও ছাড়িয়ে যায়, কিন্তু আদেবার বিষয় এই যে, চন্দ্রপূঠের মাত্র করেক ইঞ্চি নীচেকার স্থান তথনো হিম্পীতল। কেননা চাদ পূর্বা পেকে-পাওয়৷ প্রায় সবটুক্ আলোই ফ্রিরিয়ে দেয়, এর কিছুমাত্রও আম্মাণ করে না বলনেই চলে।

প্রথম চাদে-যাওলা সাতুর যারা ভারা এখানতঃ হবে তগাতুসলালী।

ভাদের দেখানে পাঠানো হবে চন্দ্রলোকের অবস্থা দম্পর্কে বিবিধ তথ্যসংগ্রহের জন্তে। দেখানে কোনো স্থানে তারা হয়তো এমন জীবাল্ম
আবিদ্ধার করবে যার পেকে প্রমাণিত হবে যে, চাদও এক সময় আমানের
এই বহন্ধরার মত্ত ছিল জীবধারী। এমন কি তারা এমন কোনো
অহুত, অপার্নির, নৈবালস্কৃপ উদ্ভিজ্জের সন্ধান পেতে পারে, এখনো
যা চাদের রুক্ষ পিঠের নীচে প্রাণের প্রবাহকে বাঁচিয়ে রেখেছে।
চাদে আছে একটি বিরাট ফাপ। কেন্দ্রস্থন এবং এটা নিঃসন্দিদ্ধরূপে
জানা গেছে যে, এর নাঁচেকার দিকের প্রথম কুড়ি থেকে তিশ মাইল
প্র্যান্ত ঘনসনিবিধ গুলাসমূহ এবং অসংখ্যা কুড়েছ পারপুর্ব।

ধুব সভাগ, উকাৰ্তি এবং ভ্যাবছ, প্রিবর্তন্থীল ভাপমান্ত্রির হাত থেকে রক্ষা পাওয়ার উপথেগী জ গভীর গজরেই স্থাপিত হবে চল্রকাকের প্রথম গাঁচিসমুহ, মাটির নীচে তৈরী হবে আনকগুলি হাল্কা কেছিন। এওলিছে নারী-ক্ষী প্রয়ন্ত নিয়োগ করা থেতে পারে, কেননা কোনো কোনো বিশেষজ্ঞ মনে করেন থে, মেয়েদ্রে শারীরিক ও মান্দিক গড়ন নমন যে ভারা পুরুষজাতি আপেকা আদিকতর মহজ ও সভান ভাগে মতাকাবের প্রিস্তিত্রি মজে নিজেদের পারি প্রাত্তি নিতে পারবে।

পারমাণবিক শক্তি ও পৃথিবার রূপান্তর

পারমাণানিক শক্তির ঝানিকারের ফনোআজ পৃথিবীতে একটা বড় রকমের ওলটপালট হয়ে যাছে। মানুস আজে প্রায় পৃথিবীতে যত প্রকার শক্তির আনুকারী হয়েছে তার মধ্যে এটিই হচ্ছে প্রচন্ততম। এটি এমন একটি শক্তি ধা আজেকের দিনে বারা বেঁচে আহছে তাদের প্রত্যেকের জীবনাক এব আজিও ধারা জনায় নি তাদেরও স্বাইকারে জীবনাক প্রভাবিত করবে।

আনেকে কিন্তু আছাও পারমাণ্তিক শক্তিকে দুধু ধ্বংসাত্মক কাথোর সম্প্রেসম্পর্কিত বনে মনে করেন। এই প্রসংক্ষ উদ্দের মনে পড়ে বিরোশিয়া ও নাগাসাকির ভয়াবহ ধ্বংস্থানা অথবা বিকিনি এবং সাহার। নরভূমিতে পারমাণ্তিক বিজেখননের কথা।

কিন্তু মনে রাধা উচিত যে, পারসাণ্যিক শক্তির যত প্রকার ব্যবহার হতে পারে, প্রমণ্যু-বোমা ত্যালে গৌণ স্থান অধিকার করে আছে মাতা।

এমন পিন অভিরেই আসেরে যথন আমাদের রামাবালা হবে পার-মাণবিক শঞ্জির ছারা, শতপ্রধান দেশে এর স্থোব্যে ঘর গ্রম রাখ্য হবে। সনুফ্রে জাঞাজ চালাবে এ পার্মাণবিক শক্তি আর এরই ছারা আকাশে চালিত হবে বিমান।

ইতিমধ্যেই মার্কিন যুক্তরাথে, গুড়ে এবং শৈল্প-প্রতিষ্ঠানে ব্যবহারের জত্যে পাচটি নিচান্ত্রের লাউ-এ বিদ্ধান উৎপন্ন হচ্ছে, ছাটের নির্মাণকখন চলছে, এবং অ'রে, অ'ঠারেটি সাণ্ট স্থাপনের পরিকল্পনা করা হয়েছে।

পারমংশবিক শভির কপা সাধারণ মান্তম জানতে পারল এই মেদিন মাজ বিত্তীয় বিধ্যুদ্ধের সময়ে। কিন্তু ও বৈষয়ে বৈজ্ঞানিক তথামূ-সন্ধানের প্রচনা করেন একজন জার্মান বিজ্ঞানী, মার্টন হেইনিয়িথ রাজ্ঞা, আজ থেকে ১৭২ বছর আগো- ১৭৮৯ গ্রিকো। বোহেনিয়ার জার্চি মোছ-এ (এখন যে অঞ্চটি চেকোলোভাকিয়ার অন্তভুক্তি) রূপার ধনিওরিতে যখন জাকরিক (ore) স্থল্প ওয়াকিবহাল ইচ্ছিনেন তথন প্রথম তিনি মুরেনিয়ামকে স্নাক্ত করতে সক্ষম হন। যাই হোক, মার্টন হেইনিরিথ রাপ্রথম্বনিয়ামর সন্ধান পেলেন বটে কিন্তু এ নিয়ে আর কেউই তথন মাধা ঘামান নি। জারণেকে অধাপক এলবার্ট

আইন ঠাইন ১৯৪০ প্রীপ্তাব্দে বখন প্রেসিডেট ফ্রান্থনিন ডি ফ্রন্থতেটেবে এই বলে সত্র্যুক্ত করে দিলেন যে, খুব সম্ভব জার্মাণী পারমাণবিক বোম তৈরির জন্ম করে চলছে, তখন অনেকেরই টনক নড়ল। হঠাৎ পৃথিবী জুড়ে রুরেনিয়ামের জন্ম রব উঠল। এর চাহিদা হল ধ্বংসাক্ষক কাজের জন্মেই। সংঘবদ্ধভাবে রুরেনিয়াম আকরিকের (Urafiam ore) সন্ধান চলতে লাগল।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে এটিনিক এনার্ক্তি কমিশন প্রতাক নৃত্ত আবিদার পেকে ব্যবহায় আকরিকের জন্ম ৩২,০০০ ডলার ব্যোনাস দেওয়ার কথা যোগণা করনেন, আইনিয়ান গ্রেপমেন্ট একটি বড় আবিদায়ের জন্মে বোনাস হিসেবে দিলেন ২৪,০০০ পাউঙ। ছই বংসরের মধে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের এটাটিনিক এনার্ক্তি ক্মিশন যা বোনাস দিলেন তার প্রিমাণ পাঁচ লক্ষ ডলার।

এই সময়ে জাকৈ হোৱাইট নামে বৈজ্ঞানিক তথাগুনকানী জনৈব কাষ্ট্ৰীন্তান বিশ্ব জাজন (Run jungle) নামক কোনো একস্থানের চতুপাথে কাজ করছিলেন। হলদে রংগুয়ালা কতকওলো গুণুশ্ব (ruk) টার দৃষ্টি আকিবন করল। প্রথমে এর উপর তিনি কোনে ওক্ত আবোপে করেন নি, কৈয়ু কিছুকাল পরে একটি সরকারী পুলিকায় বখন যুরেনিয়াম নামক আফরানী রহের কে প্রকার থনিজ তব্যের রহিন ফোটোগ্রাফ দেখনেন ধ্যন উার মনে বিশেষ কৌতৃহল এবং উংস্থাহের স্থার হল।

কালবিলও না করে অবেরি ট্রনি ফিরে একেন ভারে আনুনাধার-গুলে প্রাকুপাল্পারের পারেকাশ করে সরকারের কাছে রিপোর্ট পার্থতেন সক্ষে সঞ্চেই এই আবিদ্যারের জন্মে ইংক বেশনাম দেহরা হল এক হাজার পাইও। পরে ধ্যন ভারে এই আবিদ্যার বিশেষ ওঞ্জপুর্গ বলে প্রমাণিত হল এখন সংক্ষান্ত বেশনাম হিসেবে সরকার তাঁকে নিলেন ২০,০০০ পাউও।

১৯৪১ গর্গদ প্রান্ত রুরেনিগ্রম অগ্ররণ করা ২০ সংখণ আগ্রিকরে উহট ওয়াটারক্ষেও এবং আরঞ্জা ফ্রেন্টের দেশের খনিওলিলে। কিন্তু ই সকল খান থেকে যে হল্পরিমাণ রুরেনিগ্রম পাওলা যেত ভাতে বাবসারে। দিক দিয়ে বিদেশ লাভবান ২৩লার সভাবনা ছিল না বিদ্যুদেশি আংহরণের ওত্তে এই পদার্গ খনি থেকে চ্লতেই হ'ত। কাজেই যুরেনিয়াম রাণ্টিনমূহ ভাগন করা হল।

হে সকল ধনিও দ্বে বুরেনিথান আম্বাতার সক্ষে । কটসপ্পর্ব নোল পদার্থ (allied element) পোরিয়ান বিচানে সেওলি পেবে এক প্রকার রঞ্জি বিকার্থ হয়। এই র্জি চোতে দেখা বায় না, কিংক অনুভব করাও যায় না, কিন্তু এক প্রকার যন্ত্র-সাহায্যে তা ধরা পদে এবং তার পরিমাপ্ত করা যায়।

নানা জটিল বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার পরে শেষ প্রয়ন্ত উৎপাদন করা হ যুরেনিয়াম ২০৫ এবং প্লুটে নি ম। এই উভয় মৌল পদার্থই বিভাগনী (i-sionable)। এদের প্রমাণুগুলি মহঃক্ষুবিভাবে ভেছে যায় এবং এদে এমন ভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে যার দরন প্রমাণ্-বোমাং বিক্ষোরণ সম্ভবপর হয়। কিন্তু গুধু ধ্বুনোত্মক কার্টেই নয়, শিল্পান্নর ইত্যাদি গনেন্দক কাজেও এই পার্মাণ্যিক শক্তি প্রয়োগের ব্যবহু করা যেতে পারে।

ধনি পেকে রুরেনিয়াম আংহরণ করার পর থেকে পরিস্রুত কর প্রান্ত নানা প্রকার বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া অনুস্ত হয়। এই সমস্ত প্রক্রিয়া ফুল রেডিও আংইসোটোপ। এগুলি হচ্ছে সংখ্যাতীত অতিমুদ্র সাধি-ভত্তপ্র পদার্থ। এই রেডিও আংইসোটোপগুলির গুলা এত বেশী ে হিসাব করে তার পরিমাপ করা যায়ন।।

১৯৫৭ খ্রীষ্টাব্দে এই সকল কুদ্র অণুর (moleculen) দৌলতে মার্কি

্ডর প্রের শিল্প-ক্ষেত্রে পাঁচ শত লক্ষ ডলার বেঁচে যায়। ক্রমে ক্রমে এট খালম্বার আবো উৎকর্ম সাধিত হবে এবং বিশেষজ্ঞেরা হিসেব করে সোধাছন যে, ১৯৬৭ খ্রীষ্টাব্দে একমাএ আমেরিকাতেই বার্ষিক সঞ্চয় গাচ হাজার মিলিয়ন ডলারকে ছাড়িয়ে যাবে।

অতি ক্ষ ট্করে। ট্করে। খেত পদার্থ এই রেডিও আইনোটোপগুলো ১০ছ সাংঘাতিক জিনিস। এরা এমন সব পরমাণু যাদের করা হয়েছে তের্গক্রিয়। রেডিও আইসোটোপ যে র্মিয় বিকিরণ করে তা দেখা যায় না, কিন্তু যথে পুব আনাধাসেই ধরা পড়ে।

চিকিৎসা-বিজ্ঞানর ক্ষেত্রে রেডিও আইনোটোপের ব্যবহারের ফলে কত্ত যে ফণিধা হয়েছে তা ব'লে শেষ করা যায় না। দুই।গুষরপ ধরা যাক্ ব্রেন টিউমারের ক্যা। আগেকার দিনে কোনো রোগীর ব্রেন টিউমার মিজিকের কোগায় হয়েছে তার হদিস পেতে হ'লে চিকিৎসকের থাকে আক্রেলের ওপর আরোপচার করা ছাড়া গতান্তর ছিল না। আর রেডিও আইসেপটোপের সাহায়ে, টিউমারটি ঠিক কোগার আগেছ চিকিৎসক তা নিভূলিভাবে জানতে পারেন এবং যথন তিনি আরোপ পচার করেন তথন সরাস্থি সেটির উপরেই করেন। কিজের ক্ষেত্রেও রেডিও আইসেটিপে বছভাবে ব্যক্ত হয়।

যুরেনির্গম প্রিয়ে যায় বৃটি পানির জ্বোলা পীরেছে এবং কারনো-টাইট-৭। পীররেও হজে এক প্রকার কালো রহের আক্রিক। এতে অছে গুরেনিটাম অসাইছ। উৎকুঠ জেনীর এক টন পীরেজভ পেকে সাত অগবা আটি প্রিভ প্রস্ত এবং কখনো কখনো তার রেজেও বেশী গুরোনিয়াম প্রিয়া।

যুরেনিখান ধাতৃ পুণ মুলারান পদার্থ। এক কিউবিক ইঞ্চি পরিমাণ এল পদারের ওজন হচ্ছে ঠিক এগারো আউসের চেয়ে একটু কম। ারো আউস মুরেনিখান ধাতৃ থেকে বে শক্তি উৎপন্ন হবে তা হবে ্ধারণ গৃহস্ত নিয়ের বাবস্ত কয়লা থেকে উৎপাদিত ৩৬,০০০,০০০ আইউস শক্তির সমান।

বুরেনিয়াম সখনে বিশেষজ্ঞ জনৈক ইংরেজ বলেন বে, দশ টন থাকরিক থেকে স্বাভাবিক য়ুরেনিয়াম পাওয়া যায় ত্রিশ পাউত্ত এবং শ পাওজ মুরেনিয়াম বেকে U-235 পাওয়া বেডে পারে সওয়া তিন মাউস মার : সারা পুথিবীতে আজে এই শেষোক্ত পদার্থ টির চাহিদা ব বেলা।

আজ পুথিবাতে স্বচেয়ে শক্তিসম্পন্ন পদার্থ হয়ে গাঁড়িয়েছে বুরেনিয়াম পরেমাণবিক শক্তির পরিপুর্বতা সাধনের জন্মে সারা ছনিয়ার বৈজ্ঞানিকেরা আজ একংগ্র নিইয়ে কাজ করে চলেছেন। শমন দিন আচিরেই আসেবে শ্রম জালানি সরবরাহকারীকে ডেকে পাঠানো হবে ক্যনা অসবা তেলের শেক্ত ক্য, এক দলা যুরেনিয়াম যোগান দেবার জন্মে।

ভাপ এবং আগুনের জন্যে আজ প্রধান ঃ আমাদের নির্ভর করতে হয় কয়নার ওপর, কিন্তু অনতিদূর ভবিষাতে সমগ্র পৃথিবীর প্রয়োজনীয় ইঙাপ, আলো, এঞ্জিন ইত্যাদি চালানোর শক্তি সংকিয়ই সরবরাহ ধবে এটিমিক রিএটিরার বা পারমাণবিক চুল্লী পেকে। শলাবিজায় স্ত্রাম্বর ফলে বহু মানুষের গোরমাণবিক শক্তি ব্যবহারের ফলে বহু মানুষের গোরমাণ হবে, কৃষিক্ষেত্রে এর প্রয়োগের দরণ খাজোধপাদন বৃদ্ধি পাবে। নাণু-বোলা একদিন যেমন মুদ্ধের নোড় ফিরিয়ে দিয়েছিল তেমনি ভানিয়ামের যালুশক্তির প্রভাবে আজকের পৃথিবীর রূপ বদলে যাছেছ।

্ন. ভ.

হৃদ্ঘটিকা

কেউ যদি জিজ্ঞেদ করে, ক'টা বেজেছে মশাই ? এই ঘড়িট দেখে তার াব দিতে পারবেল'না ; কিন্তু তিনভলার সি'ড়ি উঠতে উঠতে, বিঃবো অফিনের কাজে ফ্লান্ডি বোধ হতে পাকলে, কিংবা থানাপিনার সময়, নিজে বুঝতে পারবেন আপনার হৃৎপশ্নন মিনিটে কতবার ক'রে হচেছ। যদি আপনার ড'জার ব'লে গ'কেন, আপনার হৃৎপশন ভাততর হয়



হৃদ্ঘটিক:

এমন কিছু করা আপেনার অনুচিত, ভাগনে এই খড়িটি আপেনার পুরই কাজে লাগবে। কিন্তু এদেশে সময় জানবার খড়িই কিনতে পাওয়া আজকাল দুকর, এই গড়িটির সন্ধান করতে এখনই যেন বাজারে কেল্যেন না।

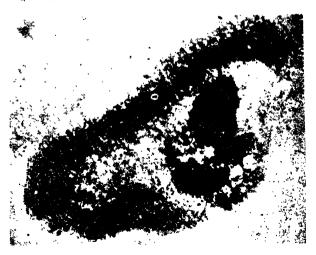
ইয়েতি-ইতি

হয়েভির কি ইতি হয়ে গেল ?

:৮৮৭ ইস্টান্ধে লেপ। কর্ণেল ওয়াড়েলের একটি বইরে নিজের পদ্চিন্ধের বর্ণনা নিয়ে পাশ্চান্ত্য সভাকগতে ইয়েতির (yeti) প্রথম আবিভাব।

তার পর্নকোনো একটি জনাবিস্থৃত দিপদ জন্তর এই পদ্চিক্তের দেখা
মিলেছে বারবার ৷ কর্পেল হাওয়ার্ড বারী যেখানে দেখেছেন ১৯০১ সালে,
তার পেকে ৮০ নাইল দূরে, সিকিমের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে, জাবার
দেখেছেন কাপ্টেন হাণ্ট, পরে ফার জন হাণ্ট্ ১৯০৭ সালে ! ১৯৫১
সালে এরিক শিপ টন এই পদ্চিক্তের পরিকার একটি ফোটোগ্রাফ্ল
ভোলেন ৷ ১৯৫৬ সালে বিল্লেটী সংবাদপত্র তেলী নেল্-এর জাগোজিত
হিমালয় জাভিব্যন যারা ছিলেন, তারাও এই পদ্চিত দেখেছেন ব'লে
সাক্ষা দেন।

পাচ-আ'গুল-ওয়ালা একফুট লক্ষা প'গ্রের এই ছাপ আনেক**টা**ই মানুষের প্রিয়ের ছাপের মত।



ইমেতির পার্মের দাগ

১৯৯০ সালের গোড়রে দিকে আলেটেয়ার ক্রাম নামক এক গিরি-আরোহী শিকারী ইংলওে ফিরে গিয়ে দাবী করতে থাকেন যে, ইয়েতিকে তিনি চাঞ্য করে এসেছেন। জ্বতির শ্রীর কালো বা গাছ বাদামী রছের রেগায়ায় ঢাকা, তার মূখের রছ শাদা, কানহুটো গোলাকার মধোর সঙ্গে চাপা। পাচ ফুটের মত লখা এই জ্বতির গড়ন ছিপ্ছিপে।

ইয়েতির পক্ষ নিয়ে বলা যায় যে, তার অন্তিছে হিমালয়ের প্রকাঞ্জের অধিবাদীদের প্রগাঢ় বিধাদ। কেউ অবিধাদ করছে গুনলে এরা অভান্ত অবাক হয়ে যায়।



হয়েতির মাথার চামড়া

অপচ কিছদিন পূর্বে এভারেই বিজয়ী জার এডমও হিলারী, আগোরা-জন সর্জ্ঞা গিরি-অগারেইী সহচর নিয়ে আঁচি-পাতি কারে পুঁজেও ইয়েতির পাজা পাননি। তার মাধার খুলির চামড়া বলে প্রচারিত চামড়া বহু আয়াসে সাগ্রহ কারে নিয়ে গিয়ে বিশেষজ্ঞারে দিয়ে প্রতিপন্ন করাতে পালেননি লে, সেটা আলো কাবের পিটের চামড়া, যাকে গাড়েপিটে ক্ষার মহ আগাছিত দেওয়া হয়েছে। আলো কেউ কেউ বলছেন, তা যদি বা হয়ও ঠিক লৈ রক্ম নোমওয়ানা পিঠের চামড়া কোনো জন্তর আলেছ বলেও আগাদের জানা নেই। কিন্তু তার মানে এই নয় যে, চামড়াটা ইয়েতির।

আজি ক্রেণ্ড সাক্রতিক সংবাদ, একদল গিরি-আসরে হীর নেতা আর নোভ-এ (এপন েয় বলেছন ইয়েতি বলে কলিত জীবের মত ক্রেনো ধনিওলিতে ধখন জ ক্রেমানর ব'লে থাকে এতদিন মনে করা হত, তেখন প্রথম তিনি মুরেনি মার্টিন ইেইন্রিথ ক্রুপ্রথম মুন্ত জল্লা-কল্লা চলত, সে আমুন্তে বিশ্তন আর কেউই তথন মাধা থ

্ হরতে হিমালয় শী<mark>ৰ পেকে নেমে না</mark> এলে এইখানে বোধহয় তার ইতিই হয়ে গেল। ভাল লাগছে নাভাবতে। অ.নকেরই ভাল লাগনে না।

এখন প্রথ হল বাংকে নিয়ে প্রায় শতাকীকাল ধরে মানুষের এত জঙ্কা-কঙ্কনা, বার সকান পাবরে জন্মে মানুষের এত আগ্রহ, এত শ্রুমু ও অর্থ ব্যয়-সংপোক অভিযানের পর অভিযান, তার নামকরণ ১ o ninable Snowman বা গুণিত হিমনান্ব কে করেছিল, কেন করেছিল?

ইয়েতি নামটি এসেছে, নেপালী ইয়েছ্ তেহ্ থেকে, যার অুর্থ, পার্বাহা জন্তু।

স. চ.

বন্ধ্যাত্ব নিবারণ

বর্তমান অর্থকু দ্রুতার যুগে বন্ধান্ত নিবারণের আনোচনায় এনেকেই হয়ত হাসিবেন। কিন্তু সন্তানের পিতা-মাতা হওয়ার আনকাঞ্চা দম্পতি মাত্রের পক্ষেই আভাবিক। জন্ম-নিয়ন্ত্রণের চেটা ছাড়াও বৃদি দম্পতি বৃত্তকাল সন্তানের জনক-জননা না ২ন, তবে তাহাদের মনে নানারপ আশকা জন্মে যাহা দাম্পতা-জীবনে মোটেই শান্তিপ্রদৃত্য না।

দাশ্পতা জীবনের হংকতে অনেকেই ছ-তিনটি সন্তান নিয়া হংগর সংসার রচনা করিবেন এরূপ ধর দেখেন। উংহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও যৌন-সম্পর্কে কোনও অবাভাবিক তানা থাকা সত্ত্বেও স্থান হয় না। প্রথমতঃ উহিরা অনুষ্ঠের দোহাই দিয়া নিশ্চেই থাকেন। কিন্তু বছরের পর বছর চলিয়া গেলেও যথন উহিরা সন্তানের মুখ্ দেখেন না তথন ভাতি ও নৈরাজ আসিয়া উহিদের মন অবিকার করিয়া বসে। কালক্রমে এই অবস্থার জন্ম উভয়ে উভয়কে দায়ী মনে করেন। গোড়ার দিকে বিরোধটা থাকে মনের ভিতরে চাপা; নুমে তাহা মুখ্র ইইয়া দাশ্পত্য-জীবনের সক্র হপ্প ও শাস্তি নং করিয়া দেয়।

তাগ হইলে দেখা যায় বে. এই বন্ধাণ্ডের জন্ম সমাজ একটা জটল আগার সন্মুখীন হয়, সমাজ- হতি থিগণ যাহা আগংলা করিছে পারেন না। বহুদিন হইতেই এই সমন্তা প্রবীণ চিকিৎসকদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে। বহু বৎসরের গবেসণার ফলে আজ তাহারা দৃচতার সহিত বলিতে সক্ষম গে, বে সকল দম্পতি স্থানের মুখ দেখিবার আশা একেবারেই ছাভিন্না দিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে শতকরা অপুতঃ চল্লিশটি কেত্রে বন্ধাহে মোচন সন্থব। বৈজ্ঞানিক প্রফিয়ার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে অবস্থা আগোরা আশাপ্রদ হইবে।

নূগ-নূগান্ত ধরিয়া মানুষ সমস্তাটির সমাধানের চেষ্টা করিয়াও বিফল হইয়াছে, বন্ধাতের কারণ বছকাল নিণীত হয় নাই।

কিন্ত গবেষণা ক্রমাগতই চলিয়াছে। গত দশ বৎসরের মধ্যে এই গবেষণা সন্তান-লাভেচ্ছ্ নর-নারীর জীবনে এক যুগান্তর জানিয়াছে। আফে বৈজ্ঞানিকগণ নিঃসংশন্তে পাঁচটি উপায় নির্দেশ করিতে পাঁরিতেছেন যাহা অবলম্বন করিলে সন্তানহীন নিরানন্দ গৃহ শিশুর কলহান্তে মুখরিত ছইবে। উপায় পাঁচটি এই ঃ

মাত্র কয়েক ম'স পুর্বে আন্তর্জাতিক বৃদ্ধান্ত নিবারণ সজ্যের প্রতিষ্ঠাতা Dr. Weisman একটি উপায় আবিদ্ধারের কথা ঘোষণা করিয়াছেন ৷ আবিধারটির নাম 'ফার্টিনো-প্যাক্' (Fortilo.' pak); ইহা অতি হক্ষ আবরণে নিহিত ফেনাময় রাবারের প্রস্তুত একটি নমনীয় অবরোধ। ৮ হইতে ১২ ঘণী পর্যন্ত আবরোধটি একটি .



বাধর কার্যা করিবে যাহাতে শুক্রনীট ভিষাণুর সহিত জ্বাত স্বল্প বাবধানের মধ্যে পাকিবে ও পরম্পর মিলিত হইবার করে। পাইবে। Dr. Weisman শতাধিক হতাশ নারীর উপর ওপার এই বাবস্থা প্রয়োগ করিয়া খুব ফ্ফল পাইয়াছেন। এই কর্মনারী পুর্বেব বছ উপায় আবালখন করিয়াও বিক্লন হইয়াছেন। ওপানের মধ্যে একজন দশ বংসরের বিবাহিত জীবনেও বন্ধ্যাত্ব ক্রতে পারেন নাই।

্ষিতীয় উপায়: কোনও কোনও স্ত্রীলোকের ডিম্বকোণে ডিম্বাণুগুলি কম-খেয়ালীভাবে সন্দিয় হয়; স্বাবার কাহারও কাহারও তাহা মোটেই সন্দ্র হয় না । ইহাও একটি গুরুতর সমগ্রা।

বভ্রমান চিকিৎসকদের মতে স্ত্রীলোকের ডিম্বাণু স্ক্রিয় ২য় মস্তিদে অবস্থিত pi uitary gland নামে একটি শুদ্ৰ গ্ৰন্থির নির্দেশে। এই সমগ্র গৃদ্ধিনিচয়ের প্রভুম্বানীয়; সকল ম্ন ,দেহের পঞ্জিই ইহার আজাবহ। Pi'uitary গ্রন্থি যদি Hormone নামে একপ্রকার তেজোবর্মক রস নিঃসর্থ না করে তবে গ্রীলোকের হ**ই**বে না য'হার शरश है পরিমাণে তেজঃসঞ্জ ভলে কোৰ ছাডিয়া ডিম্বাণ বাহির হইয়া আসিতে পারে। কোনও কানও ক্লেব্ৰ pituitary নিজেও একটু চিলা সভাবের হয় আবার ক্থনও ক্থনও ডিখকোষ ও নিজের শক্তির অভাবে pitu tary-র আজা পালনে সক্ষম হয় না, এমন্তি pituitary-র বুঝব'র মতো শক্তিটুকু ভাঙার থাকে না। কাজেই ডিম্বকোষ ফ্রান্ত pituitary গ্রন্থির সহিত যোগপত্র হুদুচ্ ও অব্যাহত রাখিয়া এই ভাগের ভাষ্টার আপের পারেন করিটে পারে ভাহার পাকাপাকি ব্যৱস্থার প্রয়োজন। এখানে আমরা পাইয়াছি ফিলাডেলফিয়ার Jefferson Medical College- গুর Dr Abraham Rakoff কে বিনি এরূপ স্থান রঞ্জন-র্ণির (X-Rev) চিকিৎসা প্রবর্তন করিয়া ্রথকে এক নতুন পথ দেখাইয়াছেন। রঞ্জন-র্মান্ত মম্পাতে তিন নুপুর্তের মধ্যেই ডিখকোম যথেই তেজঃস্কায় করিয়া pituitray-র ন্তিত নোগণ্ড হ্বুড় করিয়া লইতে পারে; তাহার পরে কোষ হইতে ্ডখাণ নিঃসর্গ প্রই সহজ্মাধ্য হইয়া প্রে।

তৃত্যী উপায় : Steroid গোষ্ঠা-তৃত্ত পদাণের ব্যবহারে বনেক সময় ডিখকুোষ সহজে সনিয় এইতে দেখা গিয়াছে। যদিও এই বাবছা রঞ্জনর্থির মতো তা ফলপ্রস্থ এখনও হয় নাই তথাপি Harvard Medical School-এর জ্রীরোগ বিস্তার অধ্যাপক Dr John Rock দক্ষতি কয়েকজন বন্ধ্যা নারীর উপার এই পদার্থের প্রয়োগে আশাপ্রদ ফ্রন্থ পাইয়াছেন। রঞ্জনর্থি প্রয়োগ করা হয় সোজা-ফ্রিডিক্লোক, steroid গোষ্ঠার ক্রিয়া হয় pituitory গ্রন্থির মাধ্যমে।

চতুর্গ উপায়: - রঞ্জন-রিথা ও steroid উভয় চিকিৎসাই বন্ধ্যা-নারীর গর্ভ-সঞ্চারে যপেও সহায়ক সন্দেহ নাই। কিন্তু যে নারী গর্ভবতী হইয়াও ক্ষ্যানের জননী হইতে পারেন না চিকিৎসকগণ ওাহার এন্ত কি ব্যবস্থা করিবেন ? হব্-হব্ অবস্থায় আসিয়াও মা পুনঃ পুনঃ নির্মাণ হন। গর্ভপাত হইয়া তাহার সমস্ত আনা সমূলে বিনাধ হইরা বায়। তাহার কাহিনী কর্তৃ করণ। গর্ভপাতের সমগ্র তথ্য এখনও সম্পূর্ণ উপবাটিত হয় নাই। তবে চিকিৎসকগণ মনে করেন গর্ভাশয়ের আভাতের কোনও প্রকার ফ্রেটির জন্মই ইছা ঘটিয়া পাকে—বে আভাররের আভারে পাকিয়া সন্দিয় ডিখাণ্টি ফ্রিম ফ্রমে পুর্ণাবয়ব লাভ করে।

সাধারণতঃ যে সকল রাসায়নিক পদার্থে শে'ণিতবিন্দু গঠিত তাহাই গর্ভাশরের আন্তর্টিকে হন্ত রাথে যাহাতে সে তার নিজের কাজ স্প্র্কু ভাবে অর্থাং সজীব সন্দিয় ডিখাণুটিকে অবিক্রাইয়া ধরিয়া রাখিতে পারে। ঐ সকল রাসায়নিক উপাদানের কোনোটিতে যদি ঘাট্তি পড়ে তবেই হয় মুশকিল। আন্তর আর তার নিজের কাজ ঠিক মতো করিতে পারে না। কলে ডিখাণুটি কক্ষ্যুত হইয়া ভাসিয়া চালয়া যায়। এই অবস্থার প্রতিরোধের জন্মত steroid গোন্ঠাতে একটি নৃতন ক্রবা বাহির হইয়াছে যাহা এরপ ক্ষেত্র খ্বই কাষকরী হইতেছে। গবেষকদের বিশ্বাস, এই উমধ যে গার্ভিনীর দেহে কে'নো নব-শক্তির সঞ্চার করে তাহা নয়, কিন্তু যে ভাবেই হটক, গভাশয়ের আন্তর্মিক ক্ষুর'থে।

পঞ্চ উপায় : – দৈছিক কারণে যেমন ন'রী বন্ধা। ইইতে পারেন মানসিক কারণও এই ব্যাপারে তেমনই উপেকনীয় নয়। বন্ধাা-নারীদের বিষয়ে গবেষণার ফলে দেখা গিয়াছে। অর্থন্ধক ক্ষেত্র মানসিক গোনযোগই উাহাদের বন্ধ্যাজের মূল কারণ।

প্রথ ইইতে পারে, মানসিক কারণে কেমন করিয়া নারী বন্ধা। ইইতে পারেন? চিকিৎসকগণ এ প্রশ্নের সভ্যোষজনক উত্তর দিতে আকম। কিন্তু তাঁহারালচোথে আব্দুল দিয়া দেখাইয়া দেন যে মানসিক কারণে আনেক সময় দৈছিক বিকৃতি ঘটিয়া পাকে। ভাবপ্রবশতার আভিশ্যোর দরশ মানুদের হাত-কাপা রোগ ইইতে দেখা গিরাছে। একই কারণে মানুদের শাস-প্রথাস হয় ইইয়া থাকে। মনের বিরোধ হইতে লোকের পাকাশয়ে কতের শৃষ্টি ইইয়াছে। এ যদি সম্ভব হয়, ভবে মানসিক কারণে বন্ধা। কেন সম্ভব ইইনেনা /

তবেই দেখা যাইতেছে যে, কথনও কথনও বন্ধাতের কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া চিকিৎসককে মনস্তরের আংশরও লইতে হয় এবং ভাহার চিকিৎসাও হয় মনস্তরেরই ভিতিতে (psychotherapy)। এ অবস্থায় চিকিৎসককে পুব সহায়-ভূতির সহিত চিকিৎসায় প্রপৃত হইতে হইবে। দরদের সহিত জিজ্ঞাসাবাদ করিলা যদি সঠিক জানিতে পারা যায় যে, নারীর বন্ধাতের মূলে রহিয়াছে মানসিক কারণ, তবে চিকিৎসাও সহজ্সাধ্য হইবে।

শেষের কণা এই অনিচ্ছার বন্ধাত সমাজে একটি জটিল সমস্তা; তবে আশার কণা এই, সমস্তাটির সমাধানের জন্ম চেষ্টার ফ্রেটি ইইতেছে না। হয়ত শীঘ্রই এমন দিন আসিতেছে বেদিন সন্তান-বৃত্তু দম্পতিকে আর নিঃসন্তান গাকিতে ইইবে না।

হ-প-মু



বাংলা সনেট—জাগেল সি হণাছ ও শজিকত নাৰ কৈছিবন। পান পথৰ পাটোৰ্গ পৌটোৰ্গ পৌটাৰ্গ কো কৰিছেব কৰি সম্পাদিত। কথাকিয়, ১৯ শামাচৰৰ দে ই'চ, কৰিকাতা ২। প্ৰথম বিজ্ঞান চৰ না, তাঁৱ অনুৰ্বাধিত অংশেণ, ভাৰম্ম চিত্ৰক,

বাংশা দংশ ১৮৯ সনে মণ্ডদন গ্ৰাম সন্তের প্রথম খনতা বচনা কৰেছি ন 'কবি মাড্ডানা নাম। সেহ শস্ব মতে ১৯৬০ সনে বাংশা সনেতেৰ কৰ্মুই। গ্ৰু তপ্তমে ব বা গ্ৰুটিক বংগিং বে সনেট স্থায় (প্রত্থাহেঃ 'ম্যুকবা আহাব কোনানন বচিং হবে না মহাকাবোৰ সেহ গুল ম হৈ হবে ভ্রোমাকি কথা হোমাৰ গ্ৰাম আসম্ভব ' চ্ছুলিক ডাব ন নাংগিং। তে কিল্লাম্থন গং বিশ্বাম এব আন হ স্থায় বিব্যাম নাহৰতে আয়ু বিশ্বাম হ

এই স শ্য বং । যখন পথ বিখ সব সধা । খন লংগ এব বাংখা সনোটৰ এই স ক ন। 'বা বা । ন চব শত । ' ডপ শেচ সম্দ্ৰ নিবেদন। পৰা । ১ পংল ব বব বাংশ কৰিব। কিব বিশেষ কৰিব। কিব বিশেষ



রকারী যানিত ফল। তাতে উমাননা আছে, মন্ততা আছে; কিন্ত ুটুমাননার মন্ততা সনেট ফমের নৈর্যাক্তিক গ্লেন সংহত।

বাংলা সন্দেটর সম্পূর্ণাক চেহারা দেখার লোভ ছিল। মধুছদন দত্ত হনীল গঙ্গোপাধার পর্যন্ত বাংলা দনেটের সেই রূপ এক্ অক্
ক্রেছ। কোন প্যাটার্গ পোয়েট্রর এমন স্বতন্ত সংকলন বাংলা দেশে
বাংল হয়নি। তাই এই সংকলনের সম্পাদক ও প্রকাশককে আমরা
ক্রিয়াদ জানাই। তারা যে প্রেমের কবিতা বা হাসির কবিতার চোরাক্রিত পা না দিয়ে সনেট সংকলন করেছেন, তার মধ্য দিয়ে একটি
গ্রেম্বরার সময়েটিত কাজ করেছেন। জাবেল্র সিংহ রায় তার দীর্ঘ
ভামকায় সেময়েটিত কাজ করেছেন। জাবেল্র সিংহ রায় তার দীর্ঘ
ভামকায় সেময়েটিত কাজ করেছেন। জাবেল্র সিংহ রায় তার দীর্ঘ
ভামকায় সেময়েটিত কাজ করেছেন। জাবেল্র দিয়ে হলার
ক্রিয়েছেন, কোন কোন কবি সনেট আনেটির কমানি লেখেননি আবার কারের
কারের সংনটেট সম্বিক ক্রিট। সনেটের কমানি সম্পর্কে তিনি বেশ
ভাল্প সচেতন।

কিন্তু ভূমিকায় তার বেশ কয়েকটি বজুপোর সঙ্গে আমাব বিরোধিত। আছে। প্রথম আপাত জানাই ভূমিকার প্রথম প্রাক্তিতে সিনেট আট কবিতা, কিন্তু উজ্জন কবিনুতি। এখানা কিন্তু মানে কি গ্রাট কবিতা, কিন্তু উজ্জন কবিনুতি। এখানা গ্রাধিকার হয় বললে ভাল তি, সানেট ছোট কবিতা এবা উজ্জন কবিনুতি। এর পরের বাক্তেবি, সানেট ছোট কবিতা এবা উজ্জন কবিনুতি। এর পরের বাক্তেবিক্রেবার বিবেছন, দার্থ গাতিকবিতার যে ভাবের উচ্ছু সিত প্রকাশ, ক্রিশি প্রার মান্ত ও সাহত রূপের মধ্যে তালো সহজ নয়। ব্যানেও একই প্রথ, গাতিকবিতার আগে লাবি বিশেষণাট কেন গুলুজা তালবিতার সঙ্গে স্বাক্তির কি তাভিলে পরিকার সঙ্গে ভার বিসং

গতিই বিচাষ। এরপর জাবে আবি ক্রাক্তাকা, করেছেন, 'তার (মাইকেলের) চতুদ শপদী কবিতাগুলিতে কবিছের রসপ্শ ধুবই কম।' এ মন্তব্য ধুবই সাহসিক কিন্তু কোনে ব্যাধান নুক্তিকার অন্তন্তিকর। আমাদের দিক প্লকে প্রশ্ন হ'ল, কবি জের রসপ্শহানি ব্যাপার্টী কি ? শিল্পিনির অভাব ? Rignificant Form এ পরিণত না হল্পা?

আমাদের পক্ষে অংরেকটি অবন্তিকর মন্তব্য - রবীক্রনাথ কথনই শিল্পদেটেন কবি ছিলেন না।' শিল্পদেটেন কবি হিসাবে উদাহরণ দিয়েছেন ভারতচক্র ও মধুদেন। শিল্পটেনার দিক থেকে ভারতচক্র ও ববীক্রনাথের জুলনা কি যথেই ওরু হপুর্ব । রবীক্রনাথের শিল্প ভার সদাজাগ্রত সচেটনার শিল্প। যিনি নৈবেন্ত-গীতাঞ্জনি, ক্ষণিকা-বলাকা, প্রবীন্মহলা, শিল্পভালনাথ-বনবাসা, শেন সপ্তক-বাঁথিকা পাশাপাশি লিখে গেছেন ভার মত শিল্পচেটন কবি আমাদের সহিত্য আর কে আছেন ?

ভূমিকার গুরু উল্লেখ মতে আছে যে, মধুখনন রুবোপ থেকে সনেট কম এদেশে এনেছেন। কিন্তু কেন এনেছেন হার যুক্তি বেখক দেননি। উন্নশ শতকের বেশার ভাগ শিল্পপ কেন বিদেশনীত তার কারণ দেখালে সনেট রচনার একটি রেনেশাস পটভূমি আনর। পেতে পারতাম জীবেক্রবার ককা করবেন, গুরু কাব্য নাটক ও উপস্থানের কেত্রেই নয়, বালা সাগীতেও এই সময় যে টগ্লা, থেগাল বা এপদ চচি। ভার কোনটাই বঙ্গল নয়, অস্থ্য প্রদেশয়। ফলত, এই শতকে একটা কথা বড় হয়ে দেখা দিয়েছিল যে, আব্রুমান প্রাতিত ক্মে আর নতুন ভাবনাকে ধরা বাছেছেনা। তাই বাইরে গেকে ধনা আমনানি। সনেটের কেত্রেও তাই। উনিশ শতকের চরিত্র ককণের সম্প্র আব্রুমান গ্রেক ক্রির্মান আব্রুমান আব্রুমান আব্রুমান আব্রুমান আব্রুমান আব্রুমান আব্রুমানি। তার একদিকে আব্রুমান অব্রুমান আব্রুমানি ভার একদিকে আব্রুমান আব্রুমান আব্রুমানি ক্রিয়া আব্রুমান আব্রুমানি বিয়ন বন্ধন।

একশো একুশটা সনেট নিৰ্বাচন ক'রে বা লা সনেট সা কলিত হয়েছে।



নির্বাচনের ব্যাপারে সম্পাদককর নেঁচি বুঁটি দায়িতবোবের গ্রিচ্ছ দিয়েছেন।
কিন্তু কবিদের ক'বুজনের দিক পেকে সাজানোর ব্যাপানে গুদ্ধতা পুরোপুরি রিক্ষিত ইয়নি শিটার চেয়েও অবস্থিকর 'সংযোজন' নামে একটি
অ্থার; বাতে প্রিরনাধ সেন একটিমাত্র সনেটের সহিব্যা শুতিমাত্রে
প্রিশ্ত ইয়েছেন। সংযোজন প্রায়ের অনিবার্থতা সম্পাদকীয়
কোন বস্তব্য না পাকায় বিভাস্ত বোধ করেছি।

িকিন্ত সম্পাদকষয় প্রশংসা পাবেন করেকজন অঞ্জাত ও অল্পথাত প্রাচীন কবির (?) সনেটের সজে আমাদের পরিচয় দাধন করিয়ে দিয়ে। এই সুত্রেই মনে হ'ল, গারা প্রতিষ্ঠিত কবি উারা অনেক সময়েই ভাল সনেট নিশ্রিয়ে নন; আবার অনেক অল্পোত কবি সনেট রচনার অসাধারণ কৃতিভের পরিচয় দিয়েছেন; উংদের প্রশাস সার্থকতর হ'ত বদি আধুনিক সূত্র পত্রিকা [গত দশবছরের] গেঁটে সাম্প্রতিক কালের আবো অধিক কাবদের উৎকৃষ্ট স্থেনট প্রকাশ করতেন, যা কিঞ্চিৎ অধ্বসায়ে সম্ভব

জীবেলবার ভূমিকার আধানিয়েছেন ঃ 'সংকলনের যে ক্লপ দাঁড়িয়েছে, ভাতে আধানি পরিপূর্বভাবে সন্তঃ নই।' এ আমানত বক্তব্য। তার করেন নানভাবে এতকণ বলেছি! তবে মূল কারণ বোধ হয় এ-সাকরনে বড় বেশি আক্ষাডেমিক গন্ধ। সনেটের ক্লপবন্ধ সম্পর্কে একদেশ দ্দিত। কতকগুলি ভাল সনেটের প্রবেশাধিকারের বাধা ভ্রমেছ।

এহ সংকলনের 'ছাপা বাঁধাই ভাল' গোছের দায়সার। প্রশংসাপত্ত দিন্তে ইচ্ছে হয় না। আন্দর্য এর গ্রন্থসাল। প্রচ্ছদপটে খালেদ টোধুরীর পরিমিত বোধের চিছ্ নিশ্তল বিস্তাংস।

সুধীর চক্রবর্তী

সামবেদ----ধামী জগদীধরানন কৃত প্রথম ও ধিতীয় অধ্যায়ের বঙ্গানুবাদ, বিশ্বত ভূমিকা এবং পরিশিষ্ট সম্বিত। বেল্ড, শীরামকৃষ্ণ ধুম্চিত্র হইতে প্রকাশিত। মূল্য- আড়াই টাকা।

আংলোচা গ্রন্থে আমীঞা গ্রন্থারন্তে আবতরণিকার সামবেদ ও তৎসংশ্লিষ্ট শাখা ও সাহিত্যের পরিচর নিপিবদ্ধ করিরাছেন। আমীঞ্জীর সমস্ত আনুক্রমণিকা এবং আবতরণিকার্য্য তাঁহার কঠিন পরিশ্রম এবং প্রচুর গ্রন্থান্ত্র্যান্ত্রন্থান্ত্রন্থান্ত্র পাত্রা যায়। গুণবিষ্ণ, ভবদেব, রামনাণ, প্রভৃতি যে সকল প্রাচীন বাংলালী বেদ্ব্যাখাাতা সামবেদীর মন্দের বাাখা। ক্রিয়াছিলেন, অণতরণিকার তাঁহাদের কৃতির বিবরণ আছে।

জনুবাদাংশে ছুইটি আধাায়ে সামবেদের আগেয় পব ও ইক্র পর্ব স্থান পাইরাছে। অনুবাদ সাংনভাষা অরলখনে রচিত ইইরাছে। অনুবাদক অরং বলিরাছেন- 'অনুবাদ এত আক্রিক করিরাছি বে, উহা পড়িলে মূল সামবেদ পঠিত ইইবে। ইক্ত আর্থ ইহাকে বাংলা সামবেদ বলা যাইতে প্রীরে। সামবেদের বহু শক্ষ অনুবাদের ক্রিক ইইরাছে।"

এই স্বল্পকার অনুবাদের সঙ্গেও স্থামীজী চারিটি পরিশিষ্ট যোগ করিরা
দিয়াছেন বেদ ও বেদার্থ, গঞ্জেল সোকণ, গিল গিটে আবিঙ্কত বৌদ্ধ গ্রন্থ কুছং সিংহলী প্রবাদ। প্রথম পরিশিষ্টে বেদের সরুণ, বেদার্থ জ্ঞানের উপার, সামবেদীয় ভাষা ও ব্যাখ্যার পরিচর, প্রভৃতি নানা জ্ঞাতব্য বিষয় আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু অপের তিনটি পরিশিষ্ট বেদার্থ বিচারে তেমন

উপবোষী হইবে বলিল মনে হয় না। ধাই। হউক, বাংলা ভাষার বৈদিক । সাহিত্য প্রচার করিলা আমীজী বেদারুরাগী বাঙালী সমাজের কুজ্জ । ভালন হইলাছেন। এই কার্বে তিনি আরও অগ্রদর হইবেন এইরং আশা পোষণ করিব।

শ্রীত্রগামোহন ভট্টাচা

ভারতের শক্তি সাধনা ও শাক্ত সংহিত্য--শ্বিশশিপুৰণ দাসগুৱ। সাহিত্য সংসদ। ৩২ এ, আচা্য প্রফুল্লচল রোড় কলিকাডা-১। দাম--পনর টাকা।

সমালোচক ও ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে আমাদের দেশের ধনকিন আপ্টার অনুষ্ঠানের যণোচিত বিচার বিশ্লেষণ এখন পর্যত ২য় নাত্ বিশেষ করিয়া ভন্ন ও ভন্নানুষ্ঠান সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান আত্যন্ত সীমাব্য ও নিতায়ত অপেট। শাক্তধম আমাদের অপরিচিত ন। ইইলেও ইইংব স্থাকে আমাদের ধারণা অক্তেভিয়ে ও বিকৃত। যথেপেযুক্ত শালেটেন অবভাবই এই অবস্থার এক সাধী সন্দেহ নাই। বিশেষ আনন্দের কথা অবাপেক শীশশিভূষণ দ'সগুপ্ত মহাশয় এই আছেবে অপান'দনে বছুবাং হইয়াছেন। আনোচ্য **গ্রেছ** তিনি শক্তিদেবীর ও উচ্চার কতিপয় রূপের বিবর্তনের ইতিহাস আজে।চনা করিয়াছেন। বেদ, প্রাণ, রামায়া মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে এ সম্পরে যে বিবরণ পাওয়া যায় এই। এই আলোচনার উপাদান জোগাইয়াছে। এই গ্রন্থের বিশেষ এ'ক্ষ্নীয় ং মুল্যবান আংশ হইতেছে প্রাদেশিক ভাষার রচিত জনসাধারণের নথে প্রচলিত শক্তিবিষয়ক সাহিত্যের বিস্তৃত আলোচন। এই উপলক্ষে: বাংলা মঙ্গলকাৰ্য ও শাক্ত সঙ্গীত এবং ওড়িয়া, মৈথিলী, অসমায়া ও হিন্দ ভাষার শক্তিবিষয়ক সঙ্গীত ও অত্যাত্ত গ্রন্থের আলেচনা করা ১ইয়াছে এরপ অংলোচনাবোধহয় এই প্রথম। হরগৌরী বিষয়ক দখীতে ইং গৌরীর গাইস্থা জীবন বর্ণনায় সর্বত্ত যে একটা উক্টোর পরিচয় পভে যায় তাহা বিশেষ লক্ষ্ণীয়। প্রাচীন অবাচীন সংস্তুত সাহিত্যে বিশে করিয়া সংস্কৃত উদ্ভট কবিতায় অতুরূপ একেন্র নিদর্শন কাহিনীর ব্যাপ সমাদরের সাক্ষা বহন করে। সংস্কৃত মৃক্তিগ্রন্থলি ২ইটে এসম্প প্রচুর দৃষ্টান্ত আলোচ্য গ্রন্থে সংকলিত হইয়াছে। দেবীর উত্তারণে অপেকাকৃত অর্বাচীন কাহিনী বিষয়ে কিন্তু এরূপ +একা দেখিতে পাঙ্য যায় না। উভিযার সারণা দাসের চঙীপুরাণ ও শিপঞ্জ ওঞ্গোবিল সিংহের চত্তীগীতি কাহিনীর বৈচিত্র। উল্লেখযোগ্য। গ্রন্থকারের ম 'চণ্ডীকাহিনী' বিভিন্ন অঞ্লে, বিভিন্ন আঞ্লিক কাহিনীর সহিত জাড় হওয়ার ফলে এই বৈচিত্রোর সৃষ্টি। দেবীপুঞ্রের ইতিহাসে মূগে মূ নানা ভাবধারার সংমিশ্রণের আভাস আলোচ্য গ্রন্থের 'দেবার বিচি ইতিহাস' প্রিচেছদে পাওয়া যায়। তন্ত্রসাহিত্যে উল্লিখিত তথা ভারতে বিভিন্ন প্রান্তে প্রচলিত দেবীর অন্নিত রূপের পূঞ্চার বিবরণ সংগৃহীত আলোচিত হইলে এ সম্বন্ধে আরও তথা উদ্ঘাটিত হইটে পারিবে বলি 🕶 শাকরা যার।

শ্রীচিম্ভাহরণ টক্রবর্ত

ग्णापव- औटक्फाजनाथ क्टिंगानाजान

मुद्राक्त ও প্রকাশক- अनिवादगण्य नाम, প্রবাদী প্রেম প্রাইভেট লিঃ, ১২০২ আচার্য্য প্রস্তুত্ত রোড, কলিকার্তা